



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES
MÉXICO

La población indígena mexicana

A lo largo del territorio mexicano se habla una gran variedad de lenguas indígenas que definen la existencia de una rica conformación étnica, lo cual le ha dado a nuestro país una reconocida riqueza pluricultural.

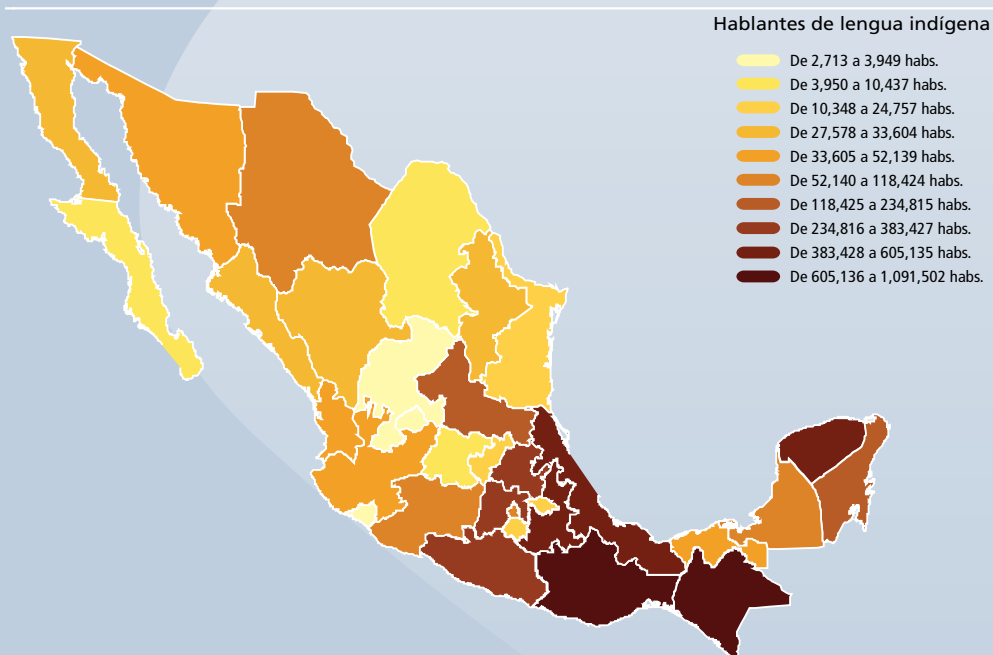
Sin embargo, las demandas históricas de los pueblos indígenas que se han formulado en numerosas ocasiones no han sido satisfechas. La necesidad de que se respeten y se reconozcan sus derechos fundamentales, la conformación pluricultural de la nación, la posibilidad de un desarrollo económico propio y autónomo, la representatividad indígena en los ámbitos político y social, así como el derecho a mantener y desarrollar sus prácticas culturales, sigue siendo un reclamo de las mujeres y los hombres indígenas.

Este boletín tiene como objetivo presentar en cifras la situación de las y los indígenas que viven en México, y mostrar algunas de sus características más importantes.

Distribución de las y los indígenas en el territorio mexicano

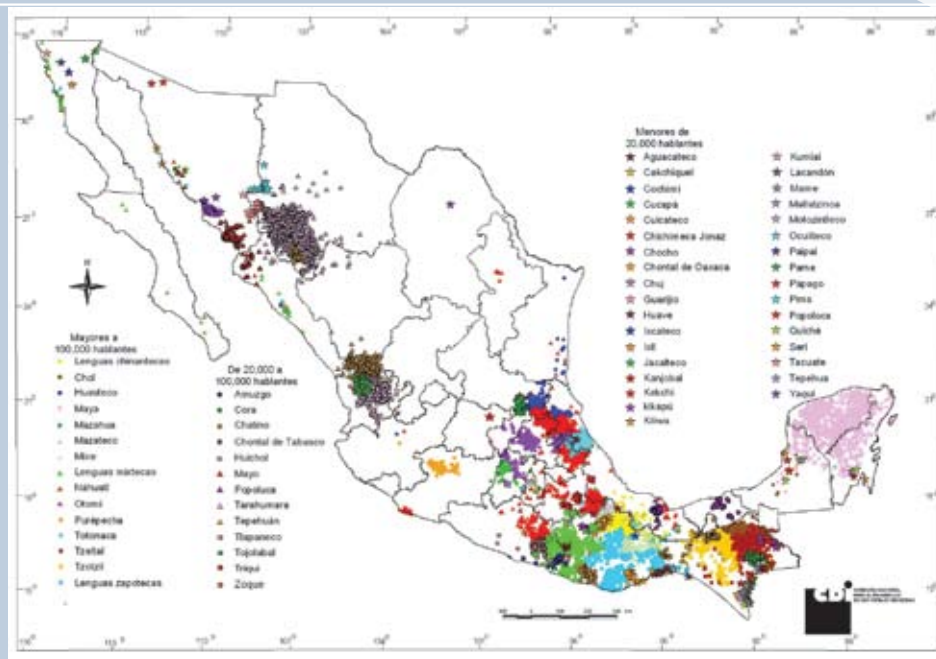
En todos los estados de la República Mexicana se encuentran hablantes de lenguas indígenas, debido en parte por la migración. Los estados con mayor concentración de población que habla lenguas indígenas son Chiapas, Oaxaca y Yucatán, mientras que estados como Colima, Aguascalientes y Zacatecas tienen volúmenes muy pequeños (véase Mapa 1).

Mapa 1. Distribución de la población hablante de lengua indígena en los estados de la República Mexicana, 2005



FUENTE: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005.

Mapa 2. Lengua predominante en localidades con 40 por ciento y más de población indígena según el volumen de hablantes, México, 2000.



FUENTE: CDI/CONAPO, Estimación de la población indígena a partir de la base de datos del XII Censo de población y vivienda, México, 2000, INEGI, división estatal.

En cuanto a la distribución de los y las indígenas según la lengua hablada, existen concentraciones muy claras, como los mayas en la península de Yucatán, los tarahumaras en Chihuahua, los zapotecas en Oaxaca, los tzeltales y tzotziles en Chiapas, los huicholes y coras en Nayarit y los tepehuanos al Sur de Durango y Norte de Nayarit. También pueden observarse lenguas muy importantes en cuanto al número de hablantes, pero que se encuentran más dispersos en el territorio; tal es el caso de los náhuatl, grupo distribuido en 31 de las 32 entidades federativas del país y que concentra 80 por ciento de sus localidades en cinco estados (Veracruz, Puebla, Hidalgo, San Luis Potosí y Guerrero [véase Mapa 2]).

Población de habla indígena en los censos de 1950 a 2005

Durante los últimos 55 años la población de habla indígena ha crecido en términos absolutos, pero en relación con la población total de nuestro país presenta una disminución de alrededor de cuatro puntos porcentuales en ese periodo. Es importante el incremento del uso del español, reflejado en el porcentaje de población indígena bilingüe, acompañado de una disminución de la población monolingüe de lengua indígena (véase Cuadro 1).

La desventaja que puede representar no hablar la lengua oficial de nuestro país entre los indígenas ha sido conside-

rablemente mayor para las mujeres. Si bien en 1950 las diferencias entre ambos sexos son mínimas, en el transcurso del tiempo se han incrementado las brechas entre mujeres y hombres bilingües y entre mujeres y hombres monolingües. Los datos de 2005 señalan que entre los hombres hablantes de lengua indígena 8.9 por ciento no habla español y esta cifra casi se duplica en el caso de las mujeres (15.6 por ciento).

Contrario a lo que podría pensarse, la elevada proporción de indígenas que no habla español no corresponde a las personas de mayor edad, que no tuvieron acceso a los programas de educación instrumentados en las últimas décadas. En

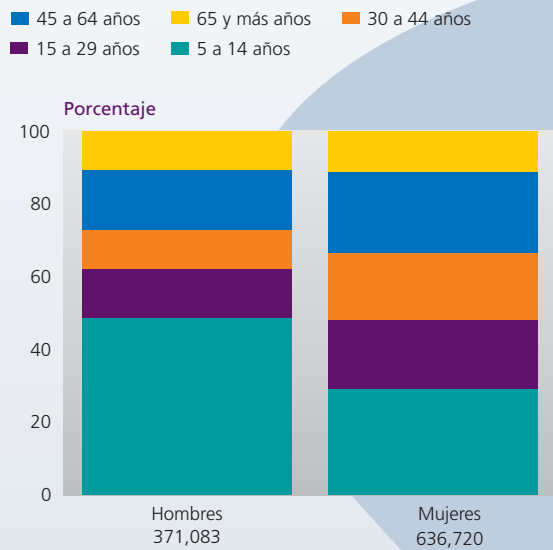
México, de acuerdo con el último censo de 2000, más de un millón de hablantes de lengua indígena eran monolingües, de los cuales sólo 10 por ciento era mayor de 65 años; casi 20 por ciento tenía de 45 a 64 años y 70 por ciento tenía menos de 45 (INMUJERES *et al.*, 2006).

Cuadro 1. Indicadores seleccionados sobre la población hablante de lengua indígena

Indicador	1950	1990
Población hablante de lengua indígena de 5 y más años	2,447,609	3,000,000
Hombres	1,227,909	1,400,000
Mujeres	1,219,700	1,500,000
Porcentaje de población hablante de lengua indígena ¹	11.2	10.8
Hombres	11.5	11.0
Mujeres	11	10.6
Porcentaje de población hablante de lengua indígena bilingüe ²	67.5	72.5
Hombres	69.5	73.5
Mujeres	65.5	71.5
Porcentaje de población hablante de lengua indígena monolingüe b/	32.5	27.5
Hombres	30.5	26.5
Mujeres	34.5	28.5

¹ Con respecto a la población total de 5 y más años. Para 1990 a 2005, se excluye a la población que no especifica su lengua materna.
² Con respecto a la población total de 5 y más años hablante de lengua indígena. Para 1990 a 2005, se excluye a la población que no especifica su lengua materna.
 Fuente: DGE, VII, VIII y IX Censo General de Población, 1950, 1960 y 1970; INEGI, X, XI, XII Censo General de Población, 1990, 2000 y 2010.

Gráfica 1. México: Distribución de la población monolingüe por grupos de edad según sexo, 2000.



Aunado a lo anterior, más de la tercera parte de la población monolingüe se encuentra entre los cinco y 14 años de edad. Sin embargo, mientras que los niños adquieren el uso del español conforme aumenta su edad, en el caso de las niñas la condición de monolingüismo tiende a mantenerse, dada la restricción de sus ámbitos sociales al doméstico y al local. Así lo muestran los mayores porcentajes de mujeres que de hombres monolingües en los grupos de edad a partir de los 15 años (véase Gráfica 1).

Cuadro 2. Población hablante de lengua indígena de 5 y más años por principales lenguas, 2005

Principales lenguas	2005	Índice de femineidad
Total	6 011 202	103.1
Náhuatl	1 376 026	104.5
Maya	759 000	95.4
Lenguas mixtecas ¹	423 216	111.8
Lenguas zapotecas ²	410 901	108.9
Tzeltal	371 730	100.2
Tzotzil	329 937	102.6
Otomí	239 850	108.5
Totonaca	230 930	104.3
Mazateco	206 559	107.2
Chol	185 299	99.7
Huasteco	149 532	97.8
Lenguas chinantecas ³	125 706	111.1
Mixe	115 824	109.4
Mazahua	111 840	115.2
Purépecha	105 556	110.8
Tlapaneco	98 573	106.7
Tarahumara	75 371	96.3
Zoque	54 004	98.9
Amuzgo ⁴	43 761	107.8
Tojolabal	43 169	100.2
Chatino	42 791	111.0
Chontal ⁵	36 578	90.8
Popoluca ⁶	36 406	103.5
Huichol	35 724	101.8
Mayo	32 702	81.3
Tepehuano ⁷	31 681	104.0
Cora	17 086	94.4
Huave	15 993	99.1
Yaqui	14 162	86.8
Cuicateco	12 610	104.7
Otras lenguas	278 685	92.0

¹ Incluye: mixteco, mixteco de costa, mixteco de la Mixteca Alta, mixteco de la Mixteca Baja, mixteco de la Zona Mazateca, mixteco de Puebla y tacuate.

² Incluye: zapoteco, zapoteco de Cuixtla, zapoteco de Ixtlán, zapoteco del Istmo, zapoteco del Rincón, zapoteco sureño, zapoteco vallista y zapoteco vijano

³ Incluye: chinanteco, chinanteco de Lalana, chinanteco de Ojitlán, chinanteco de Petlapa, chinanteco de Usila y chinanteco de Valle Nacional.

⁴ Incluye: amuzgo, amuzgo de Guerrero y amuzgo de Oaxaca.

⁵ Incluye: chontal, chontal de Tabasco y chontal de Oaxaca.

⁶ Incluye: popoluca de la Sierra, popoluca de Oluta y popoluca de Taxis-tepec.

⁷ Incluye: tepehuano, tepehuano de Durango y tepehuano de Chihuahua.

Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005.

na, 1950 a 2005

	1950	1970	1990	2000	2005
	30,254	3,111,415	5,282,347	6,044,547	6,011,202
	95,627	1,566,511	2,629,326	2,985,872	2,959,064
	34,627	1,544,904	2,653,021	3,058,675	3,052,138
	10.4	7.8	7.6	7.2	6.7
	10.3	7.9	7.8	7.3	6.8
	10.5	7.7	7.5	7	6.6
	63.5	72.4	83.5	83.1	87.7
	66.3	77.6	88.3	87.4	91.1
	60.9	67.1	78.7	78.8	84.4
	36.5	27.6	16.5	16.9	12.3
	33.7	22.4	11.7	12.6	8.9
	39.1	32.9	21.3	21.2	15.6

ficó si habla o no lengua indígena.

a la población que no especificó si habla o no español.

ción y Vivienda, 1980, 1990 y 2000; II Censo de Población y Vivienda, 2005.

Cuadro 3: Distribución porcentual de la población hablante de lengua indígena de 5 y más años según grandes grupos de edad, por entidad federativa, 2000 y 2005

Entidad Federativa	Población total de 5 años y más	5 a 14	15 a 19	30 a 64	65 y más
2000^{a/}					
Estados Unidos Mexicanos	6 044 547	23.9	28.8	39.3	8.1
Aguascalientes	1 244	11.3	31.5	50.7	6.4
Baja California	37 685	18.1	36.6	41.3	4
Baja California Sur	5 353	11.9	42.3	42.7	3.2
Campeche	93 765	16	27.2	45.5	11.3
Coahuila de Zaragoza	3 032	8.5	39.9	46.8	4.7
Colima	2 932	14.3	34.7	45	6
Chiapas	809 592	33.6	33.1	29.3	4
Chihuahua	84 086	27.2	31.1	35.8	6
Distrito Federal	141 710	6	37	49.7	7.3
Durango	24 934	32.5	31.9	31.4	4.2
Guanajuato	10 689	20.9	32.9	38.3	7.9
Guerrero	367 110	32.9	29.1	32	6
Hidalgo	339 866	24.8	26	40.4	8.8
Jalisco	39 259	23.6	38.5	33.1	4.8
México	361 972	8.9	27.6	53.1	10.4
Michoacán de Ocampo	121 849	25.7	29	35.7	9.6
Morelos	30 896	14.5	27.2	47	11.3
Nayarit	37 206	32.8	31.4	31.4	4.5
Nuevo León	15 446	6.4	59	31.9	2.8
Oaxaca	1 120 312	26.7	26.9	37.8	8.6
Puebla	565 509	23.9	27.5	39.4	9.2
Querétaro Arteaga	25 269	25.9	30.2	35	8.8
Quintana Roo	173 592	14.7	33.4	46.4	5.6
San Luis Potosí	235 253	29	26.9	37.2	6.9
Sinaloa	49 744	25.5	34.1	34.8	5.5
Sonora	55 694	11.9	23.3	51.7	13.2
Tabasco	62 027	17.6	30.4	43.2	8.8
Tamaulipas	17 118	6.1	41.5	47.2	5.2
Tlaxcala	26 662	11.9	20.3	47.9	19.9
Veracruz de Ignacio de la Llave	633 372	24.4	26.2	41.2	8.2
Yucatán	549 532	15.7	26.7	45.5	12
Zacatecas	1 837	20.1	37.1	39.8	2.9

Volumen de la población indígena

El reciente *Conteo de Población y Vivienda 2005* señala una presencia de más de 6 millones de personas de cinco años y más que habla lenguas indígenas: 2 millones 959 mil 64 hombres y 3 millones 52 mil 138 mujeres. De la misma manera que en los datos de población total, la proporción de mujeres supera la de hombres. Entre los indígenas de cinco años y más, 49.2 por ciento son hombres y 50.8 mujeres. La razón de masculinidad es de 97 hombres por cada cien mujeres.

Principales lenguas habladas en México

En México se hablan más de 85 lenguas indígenas. Las más importantes, de acuerdo con el volumen de hablantes, son el náhuatl, el maya y las lenguas mixtecas y zapotecas, y en total hay más mujeres que hombres hablantes de lenguas indígenas. El índice de femineidad indica que por cada cien hombres hablantes hay 103 mujeres; algunas lenguas como el purépecha y el chatino presentan índices de femineidad superiores a 110. Por otro lado, hay lenguas donde el número de hablantes masculinos supera al femenino; tal es el caso del mayo, cuyo índice de femineidad es de 81 mujeres por cada cien hombres (véase Cuadro 2).

Entidad Federativa	Población total de 5 años y más	5 a 14	15 a 19	30 a 64	65 y más
2005					
Aguascalientes	2 713	19.4	31.4	43.5	5.8
Baja California	33 604	15.3	35.6	45.1	4
Baja California Sur	7 095	11.9	44.2	40.8	3
Campeche	89 084	12.5	25.4	49	13.1
Coahuila de Zaragoza	5 842	16.9	32.5	44.3	6.2
Colima	2 889	15.6	33.2	45.7	5.4
Chiapas	957 255	32.8	32.7	30.4	4.1
Chihuahua	93 709	27.1	31.5	35.2	6.1
Distrito Federal	118 424	5.9	32.4	52.8	8.9
Durango	27 792	33.1	32.2	30.6	4.1
Guanajuato	10 347	22.6	30.2	40	7.3
Guerrero	383 427	32.4	28.4	32.6	6.6
Hidalgo	320 029	21.2	25.2	43.5	10.2
Jalisco	42 372	22.8	37.6	35.2	4.4
México	312 319	6.7	23.6	57.4	12.3
Michoacán de Ocampo	113 166	21.8	29	38.4	10.8
Morelos	24 757	13.3	23.6	50.4	12.8
Nayarit	41 689	32.3	31.2	32.1	4.4
Nuevo León	29 538	9.1	54.5	33.3	3.1
Oaxaca	1 091 502	24.2	25.9	39.8	10
Puebla	548 723	21.1	26.9	41.8	10.2
Querétaro Arteaga	23 363	22	30.2	38.2	9.7
Quintana Roo	170 982	12.1	29.7	51.4	6.8
San Luis Potosí	234 815	26.2	26.4	38.9	8.5
Sinaloa	30 459	16.5	33.1	41.6	8.8
Sonora	51 701	11.7	20.5	52.6	15.3
Tabasco	52 139	14.7	30.3	44.9	10.1
Tamaulipas	20 221	8	38	48.2	5.7
Tlaxcala	23 807	10.2	19.1	48.4	22.3
Veracruz de Ignacio de la Llave	605,135	22	24.8	43.1	10
Yucatán	538,355	12.7	25.1	48.8	13.5
Zacatecas	3,949	23.4	35.2	36.4	4.9

Nota: Excluye a la población que no especificó su edad.

^{a/} Excluye a la población residente en viviendas colectivas.

Fuentes: INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000; INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005.

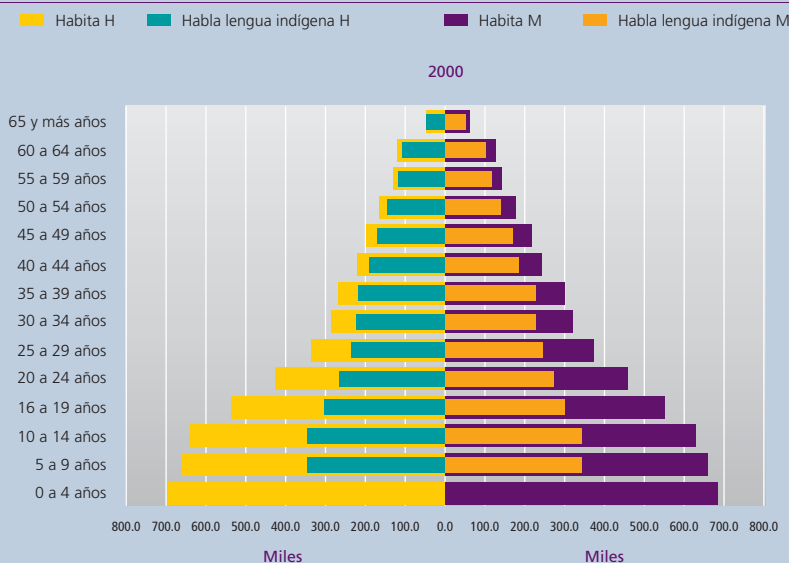
Estructura por edad y sexo

La Gráfica 2 muestra la estructura de una población joven con un descenso de la fecundidad, pero todavía elevada y con alta mortalidad, y con una proporción importante de niños de 10 a 14 años.

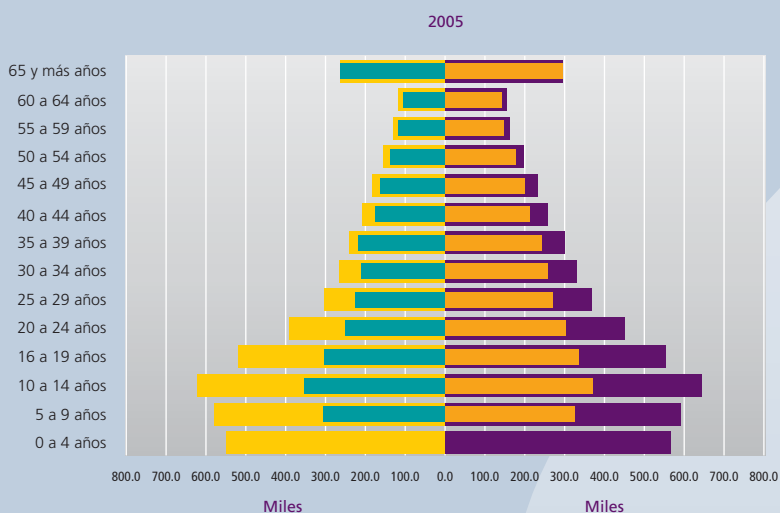
En esta misma gráfica puede apreciarse la permanencia del uso de la lengua indígena en los hogares. Es claro que ha habido una pérdida de hablantes, especialmente entre los y las jóvenes, mientras que entre los adultos se conserva el uso de la lengua.

La distribución por grandes grupos de edad en los estados de la República muestra grandes diferencias (véase Cuadro 3). Por un lado se ubican los estados con una estructura muy parecida a la nacional y, por otro, entidades como el Estado de México, donde las personas del grupo de edad 30 a 64 años representan cerca de 60 por ciento de la población hablante de lenguas indígenas. En Nayarit, Guerrero y Chiapas una tercera parte de la población son niños de entre 5 y 14 años. Nuevo León es un caso diferente, con 54.5 por ciento de población joven (15 a 29 años). Estas diferencias se explican por diversos factores, como alta fecundidad y permanencia en el uso de la lengua, en los que la proporción de niños es importante; la migración selectiva en estados con altos porcentajes de jóvenes, y la longevidad de las y los indígenas en los estados con proporciones importantes de adultos mayores.

Gráfica 2. Composición de la población según habla o vive en hogar indígena por sexo.



Fuente: INEGI, XII Censo de Población y Vivienda 2000. Tabulados básicos.



Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda 2005. Tabulados definitivos.

Nota: en 2000 se excluye a la población residente en viviendas colectivas. Posiblemente esto explica la mayor proporción de población adulta mayor en 2005. Además de la longevidad que puede caracterizar a la población indígena, la pirámide muestra el uso de la lengua indígena que, como es evidente, permanece en las edades adultas y disminuye en la población más joven.

Fecundidad y salud reproductiva

En términos generales, la fecundidad de las mujeres indígenas es mayor que la de las mujeres no indígenas y diferente en cada grupo, ya que cada uno expresa una postura propia ante los diversos hechos que componen la reproducción, es decir, ante el nacimiento de los hijos, la aceptación de la anticoncepción y la condición de salud de las mujeres; eventos antecedidos de prácticas y costumbres específicas de formación de pareja. Las tasas más elevadas corresponden a las mujeres zoques y mixtecas mientras que las más bajas a las zapotecas y mayas (INMUJERES *et al.*, 2006) (véase Gráfica 3).

Salud materna e infantil

El tipo de atención que recibe la mujer embarazada es determinante de la salud de la madre y de su hijo. La atención prenatal puede reducir la morbi-mortalidad materna y perinatal, los partos pretérmino y el número de productos con bajo peso al nacer.

Los datos siguientes dan muestra del tipo de atención que reciben las mujeres indígenas embarazadas:¹

- 73.2 por ciento recibe atención prenatal por personal médico
- 5.1 por ciento recibe atención prenatal por enfermeras o promotoras de salud
- 14.3 por ciento es atendida por parteras (esta cifra es siete veces mayor que para las mujeres que no hablan lenguas indígenas)
- 7.4 por ciento no recibió atención durante el embarazo (entre las no hablantes se reduce a 3.0 por ciento).

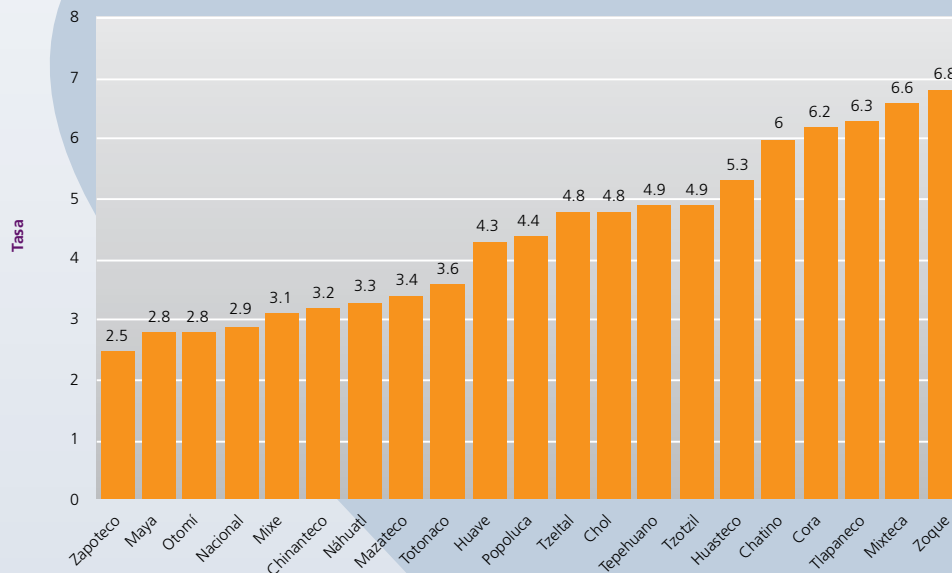
La atención del parto de las mujeres indígenas permite observar la importancia de las prácticas de la medicina tradicional indígena. Entre las mujeres que hablan lenguas indígenas, la participación de las parteras² supera a la cobertura institucional del médico (véase Gráfica 4).

En cuanto al lugar de atención del parto, sobresale la atención en la misma casa de la parturienta (véase Gráfica 5).

¹ Datos de la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva, 2003.

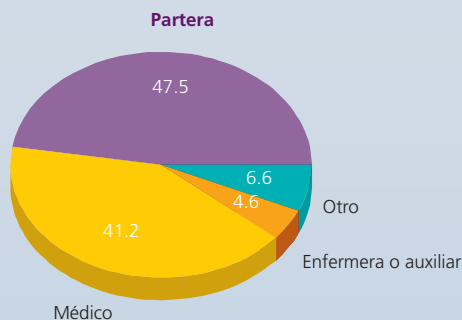
² Las parteras tradicionales son personas de la comunidad que practican diversas formas ancestrales de atender la salud. En el área rural, las parteras han desempeñado un papel importante en la salud de la población. Una parte considerable de las revisiones durante el embarazo, parto y puerperio son atendidas por estas prestadoras de servicios de salud.

Gráfica 3. México: Tasa global de fecundidad de mujeres indígenas¹ por grupos etnolingüísticos seleccionados, 2000.



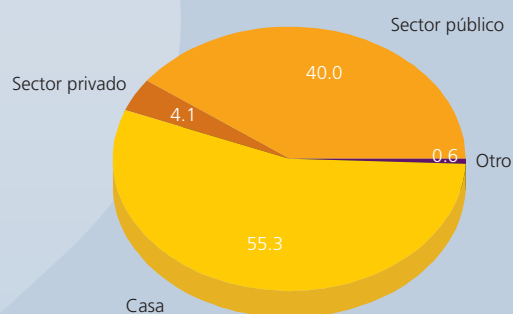
¹ Excluye a las mujeres que no especificaron si han tenido hijos y las que sí han tenido hijos pero no especificaron el total de ellos.
Fuente: CDIV/PNUD, Sistema de indicadores sobre la población indígena de México a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Gráfica 4. Distribución porcentual de los últimos y penúltimos hijos nacidos vivos por agente que atendió el parto, 2000-2003



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la ENSAR 2003.

Gráfica 5. Distribución porcentual de los últimos y penúltimos hijos nacidos vivos por lugar de atención del parto, 2000-2003



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la ENSAR 2003.



Tipo de parto

Si bien las normas de salud establecen que el límite ideal del parto por cesárea no debe exceder 20 por ciento, entre la población hablante de lengua indígena es un recurso sobreutilizado.

- 39.0 por ciento de los partos de los últimos y penúltimos hijos nacidos vivos nació por cesárea.

Mortalidad materna

La muerte de una mujer en edad fértil por motivo de la maternidad debe entenderse como expresión de desventajas para el logro de sus deseos reproductivos, y constituye una tragedia familiar y social. En el ámbito de la mortalidad materna, la población indígena continúa siendo uno de los grupos más vulnerables (INMUJERES *et al.*, 2006).

Las condiciones de marginalidad en que viven las mujeres indígenas las pone en mayor riesgo de sufrir muertes maternas:

- En 1990, en municipios de alta marginación y netamente indígenas (70 por ciento de su población es indígena), la tasa de mortalidad materna (TMM) era de 17 por 10 mil nacidos vivos y descendió a 15.4 por ciento en 1999.
- En municipios de baja marginación y con 40 por ciento de población indígena, la TMM era apenas de 4.4 y se incrementó a 5.1 en 1999.

Si bien disminuyeron las diferencias entre municipios con distintos niveles de marginalidad, los indicadores de mortalidad materna no se redujeron de manera relevante.

Los elevados niveles de mortalidad materna entre la población indígena de México se explican por sus condiciones de rezago social, la falta de acceso a servicios de salud apropiados, el aislamiento de las localidades en que habitan, la pobre vinculación entre la medicina tradicional y la moderna o institucional, así como el predominio de relaciones de género profundamente desiguales (INMUJERES *et al.*, 2006).

Mortalidad

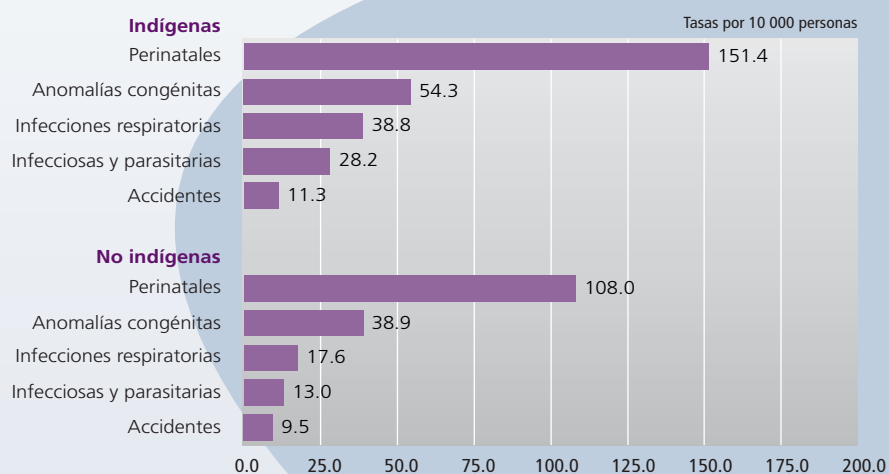
El evento demográfico de la mortalidad se presenta de manera diferente entre la población indígena que entre la población no indígena, lo cual se refleja de manera importante en las causas de muerte de esta población.

Causas de muerte³

Las causas por las que mueren las y los indígenas son una muestra del desigual nivel de desarrollo y de su desventaja con relación a la población no indígena del país. Gran parte de las muertes de adultos y niños se debe a enfermedades que pueden prevenirse a bajo costo y que se asocian con altos índices de desnutrición. Al interior de

³ En este apartado se considera población indígena a todos los integrantes de un hogar donde alguno de sus miembros habla lengua indígena o se adscribe como perteneciente a algún grupo étnico, con excepción de que si los hablantes o adscritos pertenecen al servicio doméstico, sólo se clasifica como indígenas a estos últimos. Además, se incluye aquella población hablante de lengua indígena residente en viviendas colectivas (INMUJERES *et al.*, 2006).

Gráfica 6. Hombres: tasas de mortalidad de las cinco principales causas de muerte entre los menores de un año según condición de indigenismo, 2004



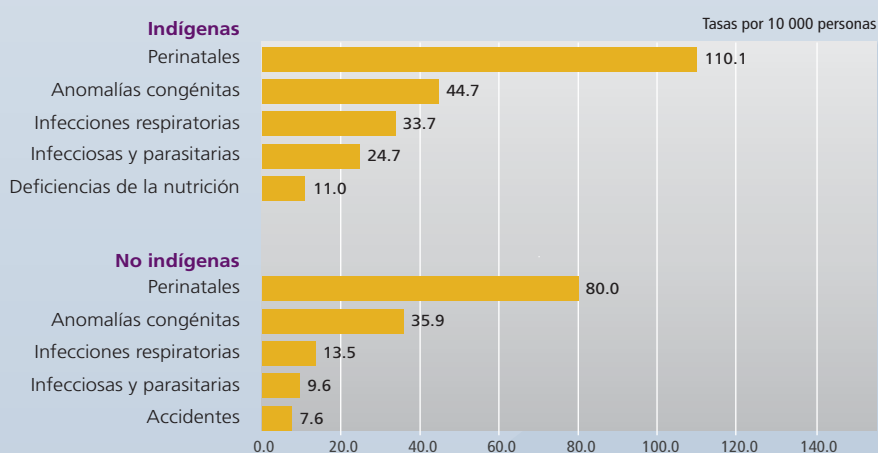
Fuente: Estimaciones de CONAPO con base en las defunciones de INEGI/SSA, 1979-2003.

la población indígena también sobresalen las diferencias entre mujeres y hombres con una sobremortalidad masculina importante. En 2004, del total de defunciones de indígenas, 55.7 por ciento correspondió al sexo masculino y solamente 43.3 por ciento al femenino (INMUJERES, *et al.*, 2006).

Causas de mortalidad infantil

La mortalidad de los menores de un año es un indicador utilizado para medir el desarrollo de los pueblos. Las gráficas 6 y 7 muestran las elevadas tasas de muerte debidas a afecciones perinatales relacionadas con la desnutrición fetal intrauterina y con problemas asociados con la atención del evento obstétrico (INMUJERES *et al.*, 2006). Además con relación a los no indígenas, son considerablemente mayores las tasas de muerte por infecciones respiratorias y por enfermedades infecciosas y parasitarias, que son características del rezago epidemiológico.

Gráfica 7. Mujeres: tasas de mortalidad de las cinco principales causas de muerte entre las menores de un año según condición de indigenismo, 2004



Fuente: Estimaciones de CONAPO con base en las defunciones de INEGI/SSA, 2004.

Migración

Este fenómeno demográfico cobra particular relevancia entre los indígenas y ha propiciado la presencia de población indígena en todas las entidades federativas de México y, en consecuencia, cambios en los patrones de asentamiento tradicional y en sus modos de vida (INMUJERES *et al.*, 2006).

Los datos del censo de 2000 indican que más de un millón de indígenas nacieron en una entidad federativa distinta de la que fueron censados (558 mil hombres y 581 mil mujeres), y casi 20 mil indígenas nacieron en otro país (10 mil hombres y 9.9 mil mujeres), evidencia de la migración interna de la población indígena mexicana y del ingreso de indígenas de otros países, como Guatemala (*véase* Cuadro 4).

Las entidades con mayor volumen de población indígena nacida en otra entidad son el Estado de México, Quintana Roo y el Distrito Federal.

Cuadro 4. Población indígena según lugar de nacimiento por sexo, 2000

Sexo	Población indígena ¹	Lugar de nacimiento			
		En la entidad	En otra entidad	En el extranjero	No especificado
Ambos sexos	10,220,862	9,017,209	1,139,351	19,832	44,470
Hombres	5,031,627	4,441,153	558,027	10,053	22,394
Mujeres	5,189,235	4,576,056	581,324	9,779	22,076

¹ Se refiere a la población en hogares en donde el jefe, el cónyuge o algún ascendente declaró ser hablante de lengua indígena.

Fuente: CDI/PNUD, Sistema de información de indicadores de la población indígena de México, 2002 a partir de INEGI, *XII Censo General de Población y Vivienda, 2000*.

Educación

Alfabetismo

La alfabetización de la población indígena es una muestra clara de su rezago. México ha incrementado la cobertura de la educación básica y, por tanto, el porcentaje de alfabetos también ha aumentado. En 2005, el porcentaje de población alfabetizada en el nivel nacional ascendió a 93.0 en el caso de los hombres de 15 años y más y a 90.0 en las mujeres de las mismas edades. Para la población indígena este indicador es considerablemente más bajo: 76.7 para el caso masculino, indicador inferior al que presentaban en 1970 (78.2), y 60.2 para el femenino, este último aún inferior al que presentaban las mujeres en 1960, que era de 60.9 por ciento.

Lo anterior habla de un retraso de más de tres décadas en el caso masculino y de más de cuatro décadas en el femenino. Los datos del Cuadro 5 muestran que el avance en el último quinquenio (2000-2005) fue mayor en el caso de las mujeres indígenas, dado que en el de los hombres fue de apenas 0.6 por ciento. Se espera que sea el indicio de un aceleramiento en el proceso de alfabetización de las mujeres indígenas, pero que debe acompañarse del aceleramiento en el proceso de alfabetización de los hombres, procurando reducir las brechas entre ambos.

Cuadro 5. Tasa de alfabetismo de la población hablante de lengua indígena de 15 y más años por sexo, 2000 y 2005

Nacional	2000			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	66.2	76.1	56.8	68.3	76.7	60.2

Nota: excluye los estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Coahuila de Zaragoza, Colima, Guanajuato, Nuevo León, Tamaulipas y Zacatecas, debido al reducido número de hablantes de lengua indígena que residen en ellos.

Fuente: INEGI, *XII Censo General de Población y Vivienda, 2000*; INEGI, *II Censo de Población y Vivienda, 2005*.

Cuadro 6. Distribución porcentual de la población hablante de lengua indígena de 15 y más años, según nivel de instrucción, por sexo, 2000 y 2005

Nivel de instrucción	2000			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	4 524 795	2 213 523	2 311 272	4 594 365	2 249 677	2 344 688
Sin instrucción	31.7	23.5	39.6	21.5	21.5	36.2
Primaria incompleta	30.6	32.8	28.5	28.1	28.1	24.4
Primaria completa	18.4	19.9	17	20.5	20.5	18.4
Secundaria incompleta	3.4	4.1	2.7	3.9	3.9	2.9
Secundaria completa ¹	8.9	10.9	6.9	14.5	14.5	10.4
Algún año aprobado en educación media superior	4.3	5.2	3.4	7.6	7.5	5.4
Algún año aprobado en educación superior	2.7	3.6	1.9	3.9	3.9	2.3
Promedio de escolaridad ²	4	4.6	3.4	4.5	5.1	3.9

¹ Para 2005 incluye a la población con algún año aprobado en estudios comerciales con primaria terminada.

² Excluye los estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Coahuila de Zaragoza, Colima, Guanajuato, Nuevo León, Tamaulipas y Zacatecas, debido al reducido número de hablantes de lengua indígena que residen en ellos.

Nota: Excluye a la población de 15 años y más que no especifico su nivel de instrucción.

Fuente: INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000; INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005.

Cuadro 7. México: Población indígena¹ de 15 a 59 con educación media superior y superior por grupos de edad y sexo, 2000

	Grupos de edad			Grupos de edad		
	Hombres	15 a 24 años	25 a 59 años	Mujeres	15 a 24 años	25 a 59 años
Población total de 15 a 59 años	2,209,140	928,927	1,280,213	2,055,484	934,054	1,121,430
Población con nivel Medio Superior y Superior	161,408	42,949	118,459	158,919	51,741	107,178
Porcentaje	7.3	4.6	9.3	7.7	5.5	9.6
Normal	6,199	0	6,199	7,813	0	7,813
Carrera técnica o comercial	27,669	10,298	17,371	55,929	18,629	37,300
Profesional	119,822	32,325	87,497	90,748	32,749	57,999
Maestría o Doctorado	7,718	326	7,392	4,429	363	4,066

¹ Se refiere a la población en hogares en donde el jefe, el cónyuge o algún ascendente declaró ser hablante de lengua indígena.

Fuente: CDI/PNUD, Sistema de información e indicadores de la población indígena de México, 2002 con base en: XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Nivel de instrucción

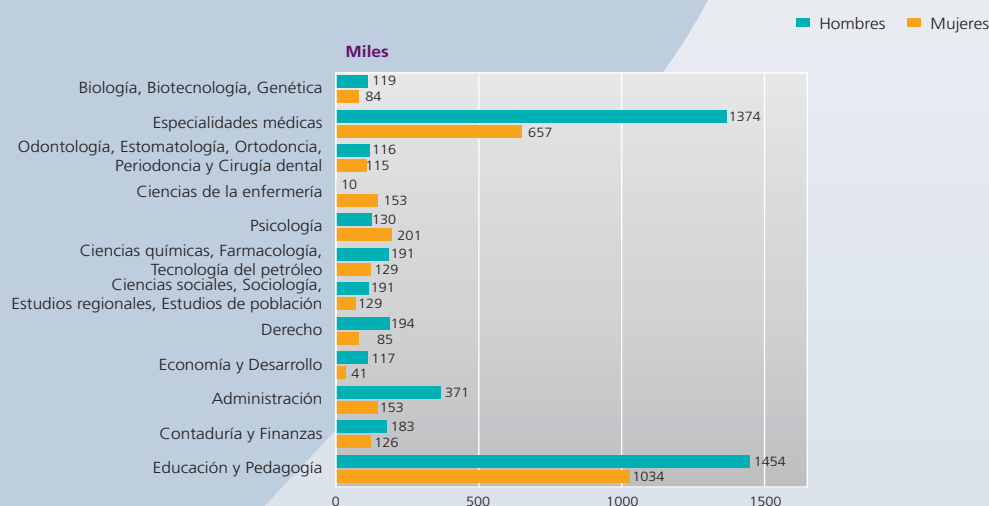
Otro indicador que muestra el rezago de las mujeres indígenas es el nivel de instrucción: 36 por ciento de las mujeres de habla indígena de 15 años y más no tiene instrucción y menos de la cuarta parte terminó la primaria. Los datos del Cuadro 6 revelan cierto avance en el periodo 2000-2005, pero siempre menor al que presentan los hombres, que como indicador general tienen 1.2 años más que ellas en promedio de escolaridad.

En cada grupo indígena la situación es diferente. Más de 50 por ciento de las mujeres hablantes de tzotzil, kanjobal, tarahumara, amuzgo, pame, popoloca y mazahua no tiene instrucción y los grupos con mayores porcentajes son las del grupo mame, con 61.4 por ciento de mujeres de 15 años y más, el tepehuán (59.5 por ciento) y popoluca (59 por ciento). En el caso de los hombres, dos grupos alcanzan 50 por ciento: el pame y triki.

Las diferencias más sobresalientes entre los porcentajes de hombres y mujeres sin instrucción las presentan los mazahuas, los mames, los popolucas y los tzoltziles. En el otro extremo, las menores diferencias por sexo se encuentran entre los hablantes de mayo, yaqui, pame y maya.

Aunque no se cuenta con datos del año 2005, los que proporcionó el Censo de 2000 permiten observar la inserción de las mujeres y los hombres indígenas en los niveles medio superior y superior. En términos absolutos, se registraron poco más de 4 mil mujeres y 7 mil hombres con niveles de maestría o doctorado, una muestra de la necesidad de dar más oportunidades a las y los jóvenes indígenas para su desarrollo profesional.

Gráfica 8. México: población indígena¹ con maestría o doctorado² por sexo, 2000



¹ Se refiere a la población en hogares en donde el jefe, el cónyuge ó algún ascendente declaró ser hablante de lengua indígena.

² Sin considerar casos de no especificado. Claves de carrera: (6910) Descripciones Genéricas referentes a una Inst. o a los términos Maestría o Doctorado, (6990) No Esp. de Maestría y Doctorado.

Fuente: CDI/PNUD, Sistema de indicadores sobre la población indígena de México, con base en: INEGI, *XII Censo General de Población y Vivienda*, 2000.

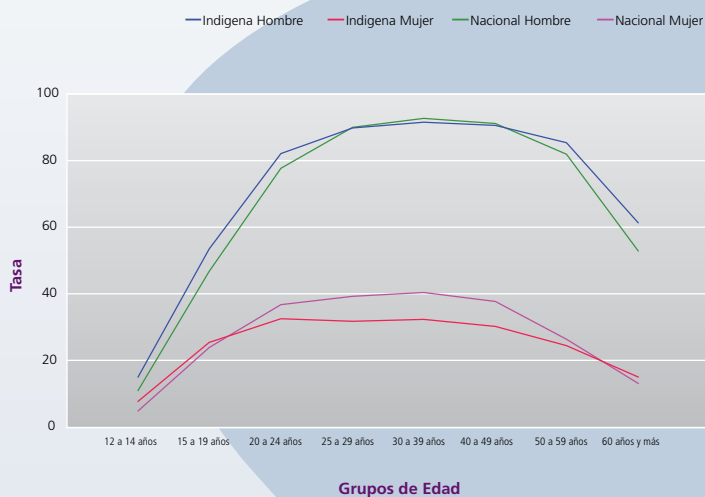
Las carreras de especialidades médicas después de las de educación y pedagogía son las de mayor interés en este sector de la población. Es probable que las condiciones de salud en las que han vivido hayan sido un motivo de sensibilización para insertarse en esas especialidades (véase Gráfica 8)

Participación económica⁴

En el año 2000, 7 millones de personas indígenas de 12 años y más especificaron su condición de actividad económica: 3.4 hombres y 3.6 mujeres. De ellos, 47.4 por ciento declaró ser económicamente activo/a (3.3 millones de personas), es decir, haber trabajado o buscado trabajo durante la semana anterior al levantamiento censal. La tasa de actividad es de 70.4 para hombres y 25.5 para mujeres. La tasa masculina para el ámbito nacional es similar a la indígena (70.3), no así la femenina (29.9), lo cual podría reflejar la falta de captación de mujeres indígenas económicamente activas (véase Gráfica 9).

⁴ En esta sección se incluyen sólo datos del Censo de 2000 porque desafortunadamente no se cuenta con datos del 2005.

Gráfica 9. Tasa de actividad¹ de la población total e indígena² por grupos de edad³ y sexo



¹ Activos entre población con condición de actividad económica especificada por cien.

² Población en hogares en donde el jefe, el cónyuge o algún ascendente es hablante de lengua indígena.

³ No incluye personas de edad no especificada.

Fuente: CDI/PNUD. Sistema de información e indicadores sobre la población indígena de México, con base en INEGI. *XII Censo General De Población y Vivienda, 2000.*

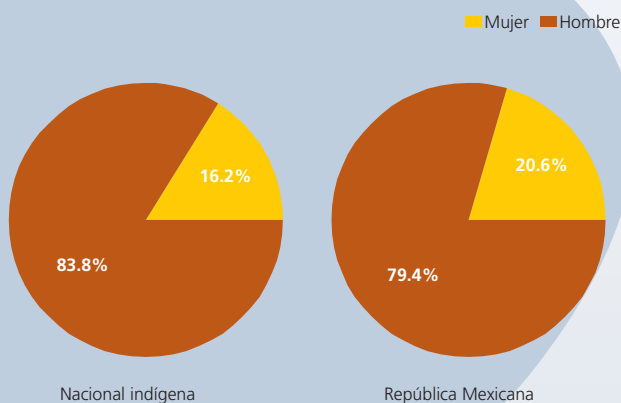


Hogares

Se observa un menor porcentaje de hogares con jefatura femenina entre los hogares indígenas, comparados con el total de hogares en el nivel nacional. Es probable que entre los indígenas se conserven más los patrones tradicionales, pero también que haya menor reconocimiento de las mujeres como jefas de familia (véase Gráfica 10).

El tamaño promedio de los hogares indígenas es de 4.9 personas, mayor que el de los hogares en el nivel nacional (4.3). Con relación al sexo del jefe de hogar, la diferencia es menor en los hogares jefaturados por mujeres (3.9 miembros en hogares indígenas contra 3.6 en el total de hogares), que la diferencia en los hogares con jefatura masculina (5.1 en hogares indígenas contra 4.5 en el total de hogares).

Gráfica 10. Distribución de los hogares totales e indígenas por sexo del jefe del hogar, 2000



Fuente: CDI-PNUD, Sistema de indicadores sobre la población indígena de México a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En cuanto a las condiciones de las viviendas, es claro el nivel de desventaja de la población indígena que se caracteriza por la carencia de servicios básicos que determinan en gran parte sus condiciones de salud. Del total de viviendas en donde el jefe de hogar o su cónyuge hablan alguna lengua indígena:

- 63 por ciento tiene agua entubada dentro o fuera de la vivienda, pero dentro del terreno donde está construida
- 22.5 por ciento tiene drenaje conectado a la red pública
- 59.2 por ciento no tiene drenaje
- 16.6 por ciento no tiene electricidad
- 62.8 por ciento cocina con leña o carbón
- 28.7 por ciento está construida con materiales resistentes.

Algunos aspectos de la salud de la población indígena

Derechohabencia a servicios de salud⁵

En general, el acceso de la población mexicana a instituciones públicas que otorgan servicios de salud es bajo; apenas una tercera parte de la población económicamente activa tiene como una prestación laboral el acceso a servicios médicos. Esta situación se acentúa entre la población de habla indígena:

- Solamente 3.6 por ciento de las y los económicamente activos tiene derecho a servicios de salud (5.8 por ciento de los hombres y 1.4 por ciento de las mujeres)
- Entre los monolingües, el porcentaje se reduce a cero.

⁵ Datos de la Encuesta Nacional de Salud 2000 en INMUJERES *et al.*, 2006.

Cuadro 8. Prevalencia de violencia hacia las mujeres, según condición de habla indígena y tipo de violencia, 2003

Condición de habla indígena	Emocional	Económica	Física	Sexual
Mujer, no habla	35.8	27.2	9.3	7.8
Mujer, sí habla	29.5	24.8	9.0	8.4

Nota: se considera que existe violencia emocional y económica cuando un solo tipo de incidente ocurre varias veces o cuando varios tipos de incidentes ocurren una sola vez. En cuanto a la violencia sexual o física, se contabiliza cuando ocurre al menos un incidente.

Fuente: INMUJERES, reprocesamiento con base en la *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003*.

Violencia de género⁶

Las mujeres que hablan alguna lengua indígena presentan menor prevalencia de violencia en relación con las mujeres no hablantes de lenguas indígenas, aunque la situación no es la misma en los diferentes tipos de violencia (véase Cuadro 8). La violencia sexual presenta una prevalencia ligeramente mayor entre las mujeres indígenas y en la violencia física la diferencia es mínima. Por el contrario, la prevalencia de violencia económica y, en mayor medida, de violencia emocional, es mayor entre la población que no habla lengua indígena (INMUJERES *et al.*, 2006).

Una explicación al respecto puede ser que tanto la violencia física como la sexual son físicamente perceptibles y, por tanto, es más fácil reconocerlas; mientras que la emocional y la económica pueden estar más relacionadas con cuestiones de percepción y por ello no es tan fácil reconocerlas como violencia, especialmente entre las indígenas (INMUJERES *et al.*, 2006).

Otros datos que permiten identificar algunos rasgos de violencia entre las mujeres indígenas son los siguientes:

- 24.6 por ciento recuerda que entre las personas con las que vivía de niña había golpes
- 42.6 por ciento recuerda que le pegaban cuando era niña
- 23.8 por ciento recuerda que la insultaban u ofendían cuando era niña
- 46.6 por ciento considera que cuando los hijos son desobedientes y se portan mal, los padres tienen el derecho de pegarles
- 29.0 por ciento considera que cuando la mujer no

cumple con sus obligaciones, el marido tiene el derecho de pegarle.

Además, se presentan otros datos que dan cuenta de la falta de autonomía y persistencia de roles tradicionales entre la población indígena:

- 74.4 por ciento considera que una buena esposa debe obedecer en todo lo que su esposo ordene
- 84.3 por ciento considera que el hombre debe responsabilizarse de todos los gastos de la familia
- 53.5 por ciento considera que una mujer tiene la misma capacidad que un hombre para ganar dinero
- 30.7 por ciento considera que es obligación de la mujer tener relaciones sexuales con su esposo, aunque ella no quiera.



⁶ Datos de la *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003*. Si bien esta encuesta no fue diseñada expresamente para población indígena, sí incluye en su cuestionario preguntas que permiten identificar este sector de la población a través del criterio de "hablante de lengua indígena". Se considera a mujeres de 15 años y más que viven con su pareja.

Infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA⁷

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), y especialmente el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, han cobrado cada vez mayor importancia en nuestro país. Sin embargo, no se tienen datos sobre la manera en que han afectado a la población indígena, y es muy probable que este sector de la población sea el menos informado, lo que lo hace más vulnerable.

La Encuesta de Salud Reproductiva en el Ámbito del IMSS-Oportunidades realizada en 1999 obtuvo los siguientes datos:

- 62 por ciento de las mujeres adolescentes hablantes de alguna lengua indígena desconoce la existencia de las ITS
- 37.5 por ciento de las mujeres adolescentes hablantes de lengua indígena declaró no saber cómo se transmite el SIDA
- entre los y las adolescentes indígenas, solamente 14 por ciento refirió tener conocimiento sobre el uso de preservativos como medio de prevención de infecciones de transmisión sexual
- 10 por ciento señaló la abstinencia como alternativa para evitar el contagio.

En este sentido, es importante atender a este sector de la población sin dejar de lado su contexto sociocultural y la necesidad de diseñar estrategias diferentes.

Bibliografía

INMUJERES/CONAPO/CDI/SSA, *La salud de las mujeres indígenas y su contexto socioeconómico, demográfico y de salud*, México, 2006.

INEGI, *Resultados del II Censo Nacional de Población y Vivienda*, consultado en www.inegi.gob.mx

⁷ La Coordinación General del IMSS-Oportunidades (cuando era IMSS-Solidaridad) realizó una investigación circunscrita al estudio de una muestra representativa de grupos étnicos ñahñú (otomí), maya, mixteco, nahua, tzeltal y zapoteco, teniendo en cuenta que sus integrantes conforman cerca de 40 por ciento del total de la población indígena del país y son los más numerosos en el ámbito de su cobertura, efectuando un acercamiento a las características psicológicas y culturales de la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes entre los 12 y 19 años de edad de dichos grupos, a través de 3 mil 410 entrevistas, estudios etnográficos y 48 grupos focales. Para mayor información de esta investigación refiérase a: IMSS, *Salud sexual y reproductiva en jóvenes indígenas de las principales etnias de México*, 2000.