

**VII Reunión Internacional de Expertas y Expertos en  
Encuestas sobre Uso del Tiempo  
Ciudad de México, 6 y 7 de agosto de 2009**

# **Las encuestas de uso del tiempo en América Latina.**

**Vivian Milosavljevic  
División de Asuntos de Género  
CEPAL**

# Mandatos internacionales y regionales

**Plataforma de Acción De Beijing; Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (1995)**

- **Hacer visible la importancia relativa del trabajo no-remunerado realizado fuera del mercado y valorar la producción de bienes y servicios y la contribución al consumo y bienestar de los hogares y de la sociedad que representa el trabajo no-remunerado realizado fuera del mercado**
- **Desarrollar una clasificación internacional de actividades para las estadísticas sobre uso del tiempo en que se aprecien las diferencias entre mujeres y hombres en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado y reunir datos desglosados por sexo."**

**Décima Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe, agosto de 2007 Consenso de Quito.**

- **xiv) Adoptar medidas en todas las esferas de la vida democrática institucional y, en particular, en los ámbitos económico y social, incluidas medidas legislativas y reformas institucionales, para garantizar el reconocimiento del trabajo no remunerado y su aporte al bienestar de las familias y al desarrollo económico de los países, y promover su inclusión en las cuentas nacionales;**
- **xxiii) Desarrollar instrumentos de medición periódica del trabajo no remunerado que realizan las mujeres y hombres, especialmente encuestas de uso del tiempo para hacerlo visible y reconocer su valor, incorporar sus resultados al sistema de cuentas nacionales y diseñar políticas económicas y sociales en consecuencia.**

## Investigaciones realizadas en los últimos 10 años (1998-2008) (Preguntas, módulos, encuestas específicas)

No.	PAIS	Año	REPRESENTATIVIDAD	TIPO	PERIODO DE REFERENCIA
1	Argentina	2005	Ciudad de Buenos Aires	Módulo	Día medio o promedio
2	Bolivia	2001	Nacional	Preguntas (1)	Día anterior
3	Brasil	2001-2005	Nacional	Preguntas (2)	Semana
4	Chile	2007	Región Metropolitana	<i>Encuesta Independiente</i>	Día de ayer
5	Colombia	2006, 2008	Nacional	Módulo	Semana
6	Costa Rica	2004	Nacional	Módulo	Día anterior
7	Cuba	2001	Pinar del Río, San Juan y Martínez, La Habana Vieja	<i>Encuesta Independiente</i>	Día de la entrevista
8	Ecuador	2005	Quito, provincia de Esmeraldas y área rural de la pro	Módulo	Semana anterior
	Ecuador	2007	Nacional	Módulo	Semana anterior
9	El Salvador	2005	Nacional	Módulo	Día normal de la semana
10	Guatemala	2000	Cobertura regional (8) y a nivel nacional	Módulo	Día anterior
	Guatemala	2006	Cobertura regional (8) y a nivel nacional	Módulo	Día de ayer
11	México	2002	Nacional	Módulo	Semana anterior a la entrevista
12	Nicaragua	1998	7 macroregiones	Módulo	Día anterior a la entrevista
13	Panamá	2005	Nacional,	Módulo	
14	Uruguay	2003	Montevideo y área metropolitana	<i>Encuesta Independiente</i>	Smana anterior a la
	Uruguay	2007	Nacional	Módulo	Día
15	Venezuela /a	2008	Nacional	<i>Encuesta Independiente</i>	Día de la semana
<i>a/ República Bolivariana de Venezuela, por realizar en 2008-2009</i>					

# Encuestas por realizar en 2009-2010

- Perú 2009
- México 2009
- Brasil 2009
- Chile 2009
- Bolivia 2009/ 2010
- Honduras 2009

# Objetivos

## ■ URUGUAY 2007

- Cuantificar la carga total de trabajo (trabajo remunerado y no remunerado), que la Sociedad realiza para vivir en las condiciones actuales, a través de las unidades físicas de tiempo que se dedican. Hacer visible, estadísticamente, la división de esa carga total de trabajo entre mujeres y hombres. Conocer la distribución, entre los miembros del hogar, del trabajo doméstico y de cuidados a niños y personas dependientes, según sexo, grupos de edades, estado civil, tipo de hogares y niveles de ingresos de los mismos. Analizar las interrelaciones entre el trabajo remunerado y el trabajo no remunerado.

## ■ ECUADOR 2007

- Implementar la Encuesta de Uso del Tiempo a nivel nacional, con el fin de obtener información sobre el uso del tiempo, **trabajo remunerado y no remunerado** que realizan las mujeres y los hombres, permitiendo visibilizar y reconocer su valor, generando herramientas de información y análisis para la formulación de políticas públicas de género.

# Objetivos..

## ■CHILE 2007

Objetivo general: probar un instrumento, sistema clasificador de actividades, metodología de recolección de información, procesamiento y presentación de la información para la posterior realización de una encuesta con representatividad nacional a levantarse en forma periódica e incorporarla al Sistema Integrado de Encuestas de Hogares.

Objetivos específicos: Cuantificar la carga total de trabajo (remunerado y no remunerado). Medir la distribución por sexo del trabajo doméstico no remunerado al interior de los hogares. Estimar la utilización y distribución del tiempo destinado a actividades relacionadas con el cuidado de la salud. Cuantificar el tiempo destinado al tiempo libre, estudio, desplazamiento y otras actividades.

## ■ARGENTINA 2005

Esta encuesta tiene por objetivo cuantificar el tiempo dedicado al trabajo para el mercado, al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado realizado en la esfera de los hogares, y a otras actividades relacionadas con el estudio, el tiempo libre, el descanso, etc., por la población entre 15 y 74 años residente en viviendas particulares de la Ciudad de Buenos Aires.

# Objetivos...

## Venezuela 2008-2009

Generar estadísticas básicas sobre el tiempo que dedican los miembros de los hogares venezolanos a la realización de actividades cotidianas con perspectiva de género, ciclos de vida y clases sociales.

**Medir el tiempo que emplean los miembros de los hogares a realizar actividades relacionadas al trabajo no remunerado.**

Cuantificar el tiempo que emplean los miembros de los hogares en el desarrollo de actividades asociadas al trabajo remunerado. **Computar el volumen de la producción generada producto de actividades no remuneradas.**

**Caracterizar el uso del tiempo de las personas que laboran en el sector formal e informal de la economía,** así como el de las personas activas e inactivas laboralmente. Estudiar la distribución de actividades según la posición de los miembros del hogar dentro del mismo (familia nuclear y en relación al jefe (a) del hogar).

# Población entrevistada

## Edad mínima de los entrevistados

PAIS	AÑO	MODALIDAD	EDAD MINIMA
Uruguay	2007	Módulo	<b>14</b>
Costa Rica	2004	Módulo	<b>12</b>
Colombia	2008	Módulo	<b>10</b>
Ecuador	2007	Módulo	<b>12</b>
Ecuador	2005	Módulo	<b>12</b>
México	2002	Módulo	<b>12</b>
Argentina	2005	Módulo	<b>15</b>
Chile	2007	Independiente	<b>12</b>
Bolivia	2001	preguntas	<b>7</b>
Brasil	2005	preguntas	<b>10</b>
Cuba	2001	independiente	<b>15</b>
El Salvador	2005	Módulo	<b>10</b>
Venezuela	2008	Independiente	<b>12</b>
Guatemala	2000	Módulo	<b>7</b>
Nicaragua	1998	Módulo	<b>6</b>
Uruguay	2003	Independiente	<b>16</b>
Guatemala	2006	Módulo	<b>7</b>



# Métodos de entrevista

- **Diario de actividades:** Se trata de un diario (o agenda) de tiempo, en el cual se anotan la secuencia y duración de todas las actividades realizadas por una persona a lo largo de un período específico –generalmente 24 horas–, durante el cual se registran en orden cronológico sus actividades diarias tales como trabajos –profesionales o en el hogar–, educación, tiempo libre, ... y para un número determinado de días, utilizándose el tiempo como unidad de medida.

Fuente: Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA, Madrid, 2004, Metodología y Resultados Nacionales

- **Cuestionarios con actividades precodificadas:** el encuestador pregunta por la participación y el tiempo invertido en determinadas actividades, durante el período de referencia (día o semana), en esta caso no se conoce la secuencia de actividades a través del día.


# Método de entrevista: Diario de actividades

¿Qué tipo de día es éste que está anotando? Un Día Típico  1 Un Día No Típico  2 ✓

Día	Mes	Año

**EJEMPLO**

TIEMPO DE DURACION	¿ Qué estaba haciendo ? Anote la <u>actividad principal</u> que estaba haciendo cada 10 minutos.  Sólo una actividad en cada línea..No deje ninguna línea sin anotar. No olvide anotar el tiempo que invierte en transportarse de un lugar a otro, hacia dónde va y qué medio de transporte utiliza.	Actividad Principal (códigos)	¿ Qué más estaba haciendo ? Anote la actividad que esté realizando al mismo tiempo que la actividad principal	Actividad Secundaria (códigos)
8 : 01 - 8 : 10 a.m.	Durmiendo	1 1		1 1
8 : 11 - 8 : 20	"	1 1		1 1
8 : 21 - 8 : 30	"	1 1		1 1
8 : 31 - 8 : 40	Me lavé los dientes y la cara	1 1	Vi la televisión	1 1
8 : 41 - 8 : 50				
8 : 51 - 9 : 00 a.m.				
9 : 01 - 9 : 10				
9 : 11 - 9 : 20				
9 : 21 - 9 : 30				
9 : 31 - 9 : 40				
9 : 41 - 9 : 50				
9 : 51 - 10 : 00 a.m.				
10 : 01 - 10 : 10				
10 : 11 - 10 : 20				
10 : 21 - 10 : 30				
10 : 31 - 10 : 40				
10 : 41 - 10 : 50				
10 : 51 - 11 : 00 a.m.				



**Form. D**

**gobBsAs**  
SECRETARÍA DE HACIENDA Y FINANZAS

Dirección General de Estadística y Censos \_\_\_\_\_

CGP	Replica	UP	Encuesta	Hogar n°
_____	_____	_____	_____	_____

Calle \_\_\_\_\_ Nro. \_\_\_\_\_ Piso \_\_\_\_\_ Dto. \_\_\_\_\_ Hab. \_\_\_\_\_ Torre \_\_\_\_\_

Observaciones:.....

---

Nombre de la persona entrevistada: ..... Número de miembro: ...

del día para el cual se registran las actividades (el día de ayer)

Día	Mes	Año	Día de la Semana
_____	_____	_____	_____

**DIARIO DE ACTIVIDADES**

Descripción de las actividades	Código	¿Al mismo tiempo?		¿Dónde?
		1RA. ACT.	2DA. ACT.	

Cuba cada 10 min.

Argentina cada 30 min.

Chile cada 20 min.

Venezuela cada 10 min.

# Ejemplo:

Simultaneidad

Con quién

Donde?

Figure 1. A Principle diary

Diary/ person id	Starting time	Ending time	Main activity	Parallel activity	Who with:				Where/mod e of transport
					Alone	Spouse	Small child	Other pers.	
A	04:00	07:20	Sleep						At home
a	07:20	07:50	Shower						At home
a	7:50	08:30	Had breakfast	Read newspaper			Ch		At home
a	08:30	08:40	Walked to bus		A				By foot
a	08:40	09:00	Bus to job					OP	By bus
a	09:00	11:20	Paid work					OP	At work
a	11:20	11:50	Lunch break: meal	Talked with colleag.				OP	At work
a	11:50	12:00	Lunch break: walk	Talked with colleag.				OP	By foot
a	12:00	12:30	Lunch break: walk		A				By foot
a	12:30	16:30	Paid work					OP	At work
a	16:30	16:50	Bus to home	Read newspaper	A				By bus
a	16:50	17:00	From bus by foot		A				By foot
a	17:00	17:40	Cooked supper	Talked with children			Ch		At home
a	17:40	18:20	Had supper	Talked with family		Sp	Ch		At home
a	18:20	19:10	Dish washing	Listened to radio	A				At home
a	19:10	21:00	TV			Sp	Ch		At home
a	21:00	22:10	Took a walk	Talked with spouse		Sp			By foot
a	22:10	22:20	Shower						At home
a	22:20	04:00	Sleep						At home

Fuente: Harmonised European Time Use Survey

<https://www.testh2.scb.se/tus/tus/introduction2.html##Guide4>

# Módulos en Encuestas de hogares

REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA

## ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES

Río Negro 1520 - Montevideo

### I - USO DEL TIEMPO

#### MUT 1 ALIMENTACIÓN

¿Cuánto tiempo le dedicó el último... (día de referencia)

Sí	No	Día laborable		Fin de semana	
		Horas	Minutos	Horas	Minutos

1. a preparar o cocinar alimentos? 1 2

2. a servir la comida, poner la mesa, levantar y/o lavar los platos? 1 2

#### MUT 2 LIMPIEZA DE LA VIVIENDA

¿Cuánto tiempo le dedicó el último... (día de referencia)

Sí	No	Día laborable		Fin de semana	
		Horas	Minutos	Horas	Minutos

3. a hacer la limpieza o el arreglo general de la casa? 1 2

#### MUT 3 LIMPIEZA Y CUIDADO DE ROPA

¿Cuánto tiempo le dedicó el último... (día de referencia)

Sí	No	Día laborable		Fin de semana	
		Horas	Minutos	Horas	Minutos

N° de Persona:

Edad:

N° de Persona que

Indique el día por el

LABORABLE

NO LABORABLE

#### MUT 6 CO

REF

10. a hacer alguna  
sanitaria, trabajos de  
para este hogar?

#### MUT 7 GES

11. a realizar algún  
con las cuentas de la vivienda?

Uruguay 2007

Ecuador 2007

Ecuador 2005

México 2002

Argentina 2005

Costa Rica 2004

Colombia 2008

El Salvador 2005

Nicaragua 1998

Guatemala 2000

Guatemala 2006



# Algunas preguntas relacionadas con el Uso del tiempo

## BOLIVIA 2001 - Encuesta Continua de Hogares

### SECCIÓN 5 TRABAJO DOMÉSTICO EN EL HOGAR, NO REMUNERADO (PERSONAS DE 7 AÑOS Y MÁS)

¿Cuántos días a la semana realizó actividades para su hogar?	¿Cuántas horas promedio al día?	Durante la semana pasada ¿Realizó usted alguna de las siguientes actividades para su hogar?					
		A. Cuidar niños y/o ancianos	B. Cocinar y asear la casa	C. Abastecer de alimentos al hogar, compras en feria o mercados	D. Lavar y/o planchar ropa	E. Cría de animales y/o cultivos para el consumo del hogar	F. Acarrear leña y/o agua
Días a la semana	Horas al día	1. Si 2. No	1. Si 2. No	1. Si 2. No	1. Si 2. No	1. Si 2. No	1. Si 2. No

## BRASIL - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2001-2005

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS

### ¿CUIDABA DE QUEHACERES DOMÉSTICOS?

(Pregunta 14: En la semana del 18 al 24 de septiembre de 2005, \_\_\_\_\_ cuidaba de los quehaceres domésticos?)

- 0: No aplicable
- 2: Si
- 4: No
- 9: Sin declaración

### HORAS DEDICADAS A QUEHACERES DOMÉSTICOS

(Pregunta 15: ¿Cuántas horas \_\_\_\_\_ dedicaba normalmente por semana en los quehaceres domésticos?)

- 1: No aplicable
- 1: Una hora
- ...
- 40: Cuarenta horas

# Clasificador de actividades..

**Cuba 2001:** "Para esta encuesta se tomó en cuenta la Clasificación Internacional de Actividades de Uso del Tiempo de Naciones Unidas (ICATUS), que enfatiza en las actividades productivas tanto en la economía formal como en las de los hogares y economías informales, **y se adecuó considerando** el Sistema de Cuentas Nacionales del país y los objetivos de la investigación"

Fuente: ONE, Encuesta sobre Uso del tiempo, Marzo 2002.

## **México 2002: Adaptación a México del clasificador internacional**

**ICATUS** Criterios de ampliación o reducción:

Pertinencia para los fines de las estadísticas de uso del tiempo.

Correspondencia con la situación real del país.

Existencia de la actividad en el país y la forma en que ésta se realiza.

Importancia de la actividad en el país (número de personas y de horas)

La importancia de una actividad puede llevar a un cambio de nivel, especialmente entre clases y subclases.

Fuente: INEGI, Norma Saavedra, 5 de diciembre de 2006 (Presentación power point)

# Clasificación Internacional de Actividades de Uso del Tiempo de Naciones Unidas (ICATUS),

**Argentina 2005:** El clasificador de Actividades de Uso , se basa en los criterios propuestos por las Naciones Unidas en su Clasificación Internacional de Actividades de Uso del Tiempo de Naciones Unidas (**ICATUS**), **pero ha sido adaptado** a los objetivos del módulo, ya que en su agregación/desagregación posterior se definen los límites del análisis posterior.

Fuente: [http://www.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis\\_estadistico/eah\\_2005.php?menu\\_id=22670](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis_estadistico/eah_2005.php?menu_id=22670)

**Chile 2007:** "A partir de las particularidades y exigencias del proyecto, se trabajo bajo los criterios estandarizados del ICATUS, **procurando adaptarlos a la realidad social chilena**, ..y en particular visibilizar el trabajo doméstico no remunerado y el cuidado de personas del hogar"

Fuente: INE, Encuesta sobre Uso del tiempo, Octubre 2007 (Presentación power point)

## **Venezuela 2008-2009: Adaptación de la ICATUS a Venezuela**

Se están desarrollando los criterios básicos de una clasificación así como criterios exigidos por los objetivos y por particularidades de nuestro país.

Se respetará el criterio de organización de la ICATUS.

Se evaluará la pertinencia, importancia, existencia y factibilidad de cuantificación de las actividades en Venezuela.

Fuente: Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para Venezuela, Steven E. Farfán R, Enero 2008 (Presentación power point)



# ¿Comparabilidad?

Período	Actividades	Horas promedio de la población que participa en las actividades consideradas			
		Población 15 a 59			
		Total	Hombres	Mujeres	
	<b>Preparación de alimentos</b>				
semana	Ecuador 2007 (16)	Preparación de alimentos	12,3	4,5	15,2
semana	Uruguay 2007(2)	Cocinar + Servir comida	12,3	6,9	15,2
semana	Colombia 2007	Cocinar	19,3	9,1	24,1
semana	México 2002 (7)	Preparación de alimentos	12,6	3,9	14,8
día	Nicaragua 1998	Cocinar	2,2	1,6	2,3
día	Guatemala 2006	Cocinó o preparó alimentos	2,4	1,0	2,5
	<b>Limpieza de la Vivienda</b>				
semana	Ecuador 2007 (18)	Limpieza de la casa	6,7	2,6	9,5
semana	Uruguay 2007 (2)	hacer limpieza + limpieza ropa	13,6	6,4	16,6
semana	México 2002 (15)	Limpieza vivienda + Limpieza ropa y calzado	16,3	4,8	23,0
día	Nicaragua 1998	Quehaceres hogar (Lavar platos, lavar ropa, Planchar , Limpiar la casa)	2,5	1,8	2,6
día	Guatemala 2006 (2)	Limpió la casa, tiró basura + Lavó o planchó ropa del hogar	3,7	1,5	4,1
	<b>Compras</b>				
semana	Ecuador 2007 (34)	Compras en mercados	3,3	2,7	3,7
semana	Uruguay 2007 (3)	comprar alimentos + comprar vestimenta	4,3	4,1	4,5
semana	México 2002(8)	Compras cotidianas + Compras mayores	3,7	3,1	4,1
día	Nicaragua 1998	Compras	1,9	1,8	2,0
día	Guatemala 2006	Realizo compras y pagos del hogar	1,1	1,1	1,1
día	Costa Rica 2004	realizar compras para el hogar, como viveres, ropa etc.	2,3	2,4	2,3
	<b>Reparaciones y Autoconstrucción de la vivienda</b>				
día	Nicaragua 1998	Reparar casa	2,0	2,1	1,7
día	Guatemala 2006	Efectuó reparaciones a su vivienda	2,1	2,2	1,4
día	Costa Rica 2004	Reparaciones y mantención del hogar	2,1	2,5	1,8

# Carga global de trabajo o Tiempo total de trabajo

**COSTA RICA: Tiempo efectivo promedio semanal dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y no remunerado, carga global de trabajo según sexo y ocupación principal.**  
Julio 2004

Ocupación principal	Hombres			Mujeres		
	No remunerado	Remunerado	CGT <sup>1</sup>	No remunerado	Remunerado	CGT <sup>1</sup>
Directivos públicos y privados	11,00	53,13	63,31	23,21	46,25	68,33
Profesionales científicos e intelectuales	11,96	47,13	58,80	28,15	42,23	69,26
Técnicos y profesionales de nivel medio	9,68	49,19	58,25	22,30	42,78	64,72
Administrativos	8,90	49,74	57,76	20,80	44,54	64,45
Vendedores y prestadores de servicios	8,83	56,19	64,05	27,29	44,90	71,52
Trabajadores Agropecuarios, y en pesca	13,58	45,26	54,75	46,11	27,29	68,29
Artesanos y obreros	8,75	50,32	58,57	37,90	29,79	67,00
Operadores de montaje	9,69	54,83	63,72	23,38	46,06	69,16
Trabajadores no calificados	10,00	45,73	53,79	30,93	33,71	63,32
<b>Total</b>	<b>9,97</b>	<b>49,64</b>	<b>58,34</b>	<b>27,56</b>	<b>40,31</b>	<b>66,85</b>

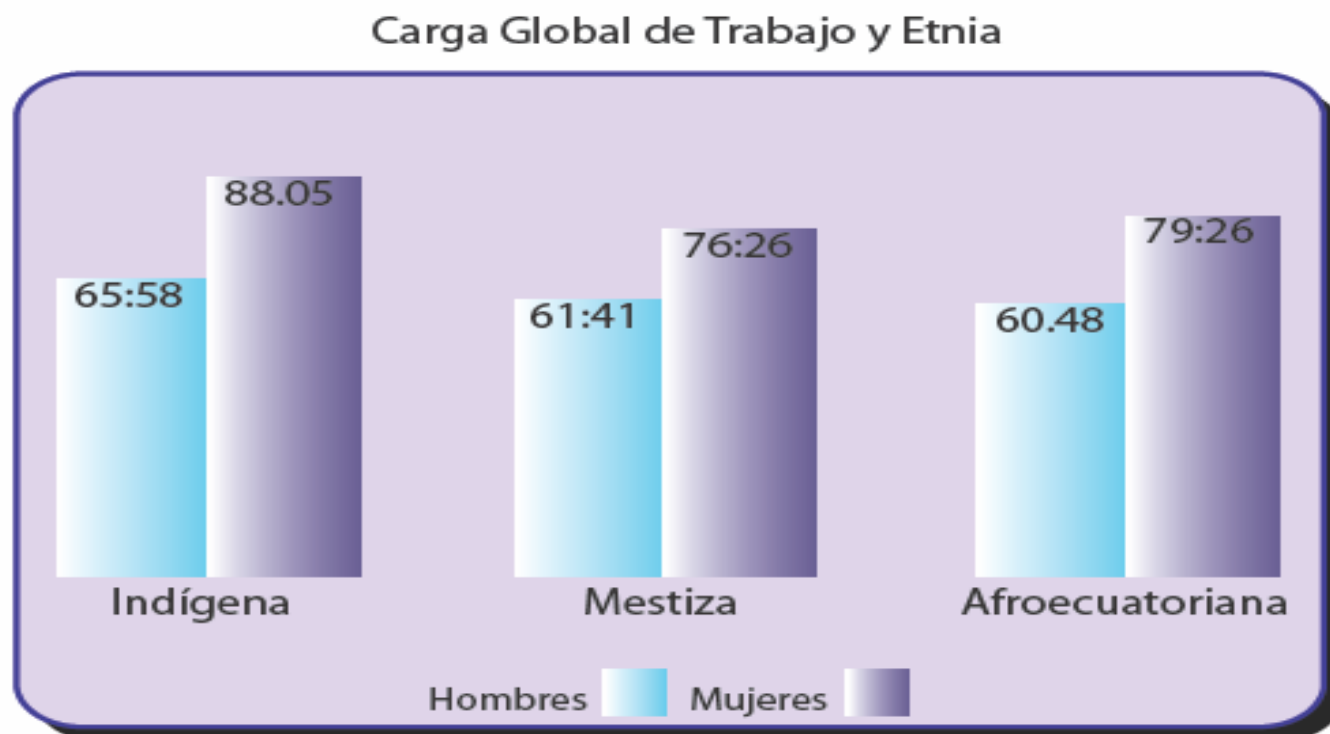
1/ Carga Global de Trabajo

Fuente: INEC. Módulo Uso del Tiempo. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Julio 2004

**La carga de trabajo semanal es de 8, 5 horas más para las mujeres**

# Carga global de trabajo o Tiempo total de trabajo

Ecuador: La mayor carga de trabajo la tienen las mujeres indígenas, también la mayor brecha de género la experimentan estas.



Fuente: Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - INEC, CONAMU, AECID, UNIFEM - 2007

# Ejercicios de Valorización monetaria

País	% PIB	Precio considerado
Chile SERNAM, 2008 (encuesta EUT especial)	<b>26%</b> Sólo Región Metropolitana urbana	Remuneración mensual media de dos categorías ocupacionales (trabajador no calificado, trabajador de servicios personales y protección).
Guatemala CEPAL, Sarah Gammage	<b>26-34%</b> Guatemala en 2000.	El costo de reemplazo está estimado por el costo de una trabajadora doméstica, y el costo de servicio se calcula con datos del 2004 utilizando la desagregación de dos dígitos de la clasificación CIUO
Nicaragua INEC 1998	<b>23%</b>	Salario promedio de la ocupación agrícola para lo rural y de servicios personales al urbano.
México INEGI, María Eugenia Gómez Luna	<b>23.7 %</b> El valor agregado de los servicios no remunerados del hogar representa un 23.7% del país	Precio equivalente al salario por hora de un trabajo realizado en una actividad equivalente

# Ejercicios de Valorización monetaria

País	% PIB	Precio considerado
<b>URUGUAY</b> en base a ECH y EUT 2007 Ec. Soledad Salvador CIEDUR Montevideo, abril de 2009	26,6	Costo de reemplazo (sal. generalista)
	26,9	Costo de reemplazo (sal. especialista)
	30,6	Costo de oportunidad
<b>EL SALVADOR</b>	32,0%	Costo de reemplazo (sal. Especialista)  Fuente: Ec. Soledad Salvador Montevideo, abril de 2009

# Ecuador 2007

## Aporte al PIB del trabajo doméstico no remunerado, por sexo

	PIB Actual		PIB Extendido	
	TDNR	Trabajo remunerado	TDNR	Trabajo remunerado
<b>Método del Salario básico T. Doméstico</b>				
Hombres	6%	26%	4%	21%
Mujeres	19%	11%	15%	9%
Total	24%	37%	19%	30%
<b>Método de Media Diferenciada</b>				
Hombres	12%	26%	8%	18%
Mujeres	35%	11%	24%	8%
Total	47%	37%	32%	25%
<b>Método del Salario Mínimo legal más Beneficios</b>				
Hombres	10%	26%	7%	19%
Mujeres	31%	11%	22%	8%
Total	41%	37%	29%	27%
<b>Método de Ingreso Equivalente</b>				
Hombres	9%	26%	6%	18%
Mujeres	41%	11%	27%	7%
Total	50%	37%	33%	25%
<b>Método de Costo Oportunidad Ajustado</b>				
Hombres	10%	26%	7%	18%
Mujeres	33%	11%	23%	8%
Total	43%	37%	30%	26%

Fuente: Encuesta del Uso del Tiempo - INEC, CONAMU, AECID, UNIFEM - 2007  
Modelos de cálculo varias metodologías

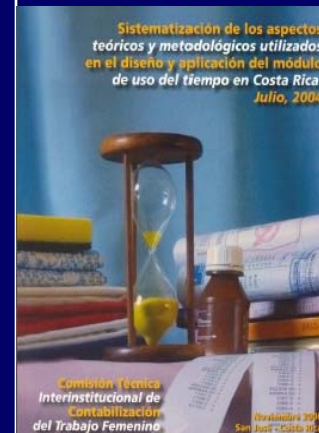
# Publicaciones



Brasil 2001 a  
2005



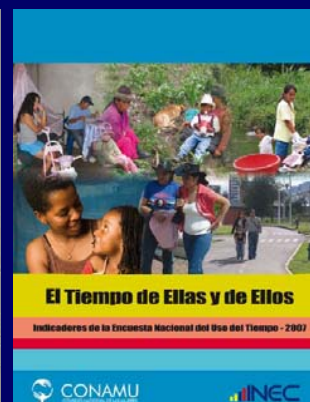
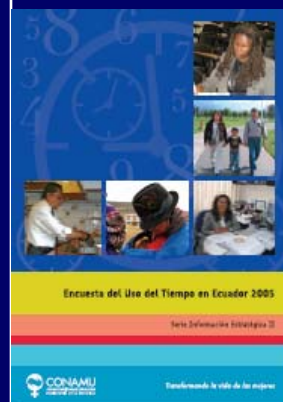
Chile 2008



Costa Rica



Cuba 2001



Ecuador 2005  
Ecuador 2007



Uruguay 2003  
Uruguay 2007



# Publicaciones

 <p>Diferencias de Género en las Aportaciones al Hogar y en el Uso del Tiempo</p> <p>Uso del tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos</p> <p>Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002. Tabulados Básicos Definitivos</p> <p>La encuesta de uso del tiempo y sus potencialidades para conocer las desigualdades de género</p>	 <p>Trabajo doméstico no remunerado en México</p> <p>Una estimación de su valor económico a través de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002</p>
<p>México 1996 y 2002</p>	<p>Trabajo doméstico no remunerado en México. Una estimación de su valor económico a través de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002, <a href="http://www.cedoc.inmujeres.gob.mx/">http://www.cedoc.inmujeres.gob.mx/</a></p>



# Encuestas y resultados publicados a través de Internet

## ¿Qué características tiene la Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires?

La Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires es la primera en realizarse en Argentina utilizando un *diario de actividades* del día de ayer. Este abordaje metodológico permite conocer la *totalidad* de las actividades de mujeres y varones; y captar *actividades simultáneas*, es decir actividades que se realizan al mismo tiempo o en paralelo con otras. Debido a la elevada simultaneidad en las actividades de cuidado de niños y/o adultos, su inclusión permite conocer y cuantificar mejor el **trabajo doméstico y de cuidados no remunerado**.

La Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires es representativa de la población de la Ciudad de Buenos Aires entre 15 y 74 años.

### EUT 2005 - Resultados

- Cuadros básicos EUT 2005 (213 Kb .pdf)
- Síntesis metodológica EUT 2005 (36,8 Kb .pdf)

### Formularios:

- Diario de Actividades ( 81,4 Kb .pdf)
- Tarjeta del Encuestador ( 21,2 Kb .pdf)

### Documentos:

- Manual del Encuestador ( 131 Kb .pdf)
- Clasificador de Actividades (39,5 Kb .pdf)
- Informe de Resultados N° 328
- Informe de Resultados N° 329


  
GOBIERNO DE LA REPUBLICA DE NICARAGUA  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS



### ESTUDIO

### USO DEL TIEMPO DE LOS Y NICARAGÜENSES



 **Sistema Nacional de Estadística y de Información Geográfica**  
Bienvenido al **INEGI**  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRÁFICA E INFORMÁTICA  
México

Estadística Geografía

Información estadística > Fuente / Proyecto > Encuestas en hogares > Encuesta nacional sobre uso del tiempo >

Consulta de microdatos. Información armonizada, ENUT 2002

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en un esfuerzo por fortalecer el servicio público de información estadística, presenta las Bases de Uso del Tiempo (ENUT) 2002, levantada como un módulo de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2002 y armonizada en el 2007 de acuerdo con a partir de los resultados del II Censo de Población y Vivienda 2005.

Esta encuesta tiene como finalidad dar respuesta a los requerimientos de aquellos usuarios especializados con interés particular en el análisis de la condición de ad tiempo de trabajo, las actividades realizadas por los residentes del hogar y las actividades realizadas por personas no residentes del hogar.

Cabe señalar que la metodología de recolección de información de esta encuesta tiene similitud con la utilizada en 1996, aun con las diferencias entre ambas, es por entre ciertas variables que les son comunes.

Tablas de bases de datos	Archivo
Población	<a href="#">población.xls</a>
Hogares	<a href="#">hogares.xls</a>
Actividades con trabajo	<a href="#">trabajo.xls</a>
Actividades no residentes	<a href="#">residentes.xls</a>
Catálogos	
Archivo	
Clasificación	<a href="#">clasificación.pdf</a>
Descripción de archivos	<a href="#">descripción.pdf</a>

Centros de información Biblioteca digital

## Argentina 2005

[http://www.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis\\_estadistico/eah\\_2005.php?menu\\_id=22670](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis_estadistico/eah_2005.php?menu_id=22670)

## Nicaragua 1998

<http://unstats.un.org/unsd/demographic/sconcerns/tuse/Country/Nicaragua/sourceNic98a.pdf>

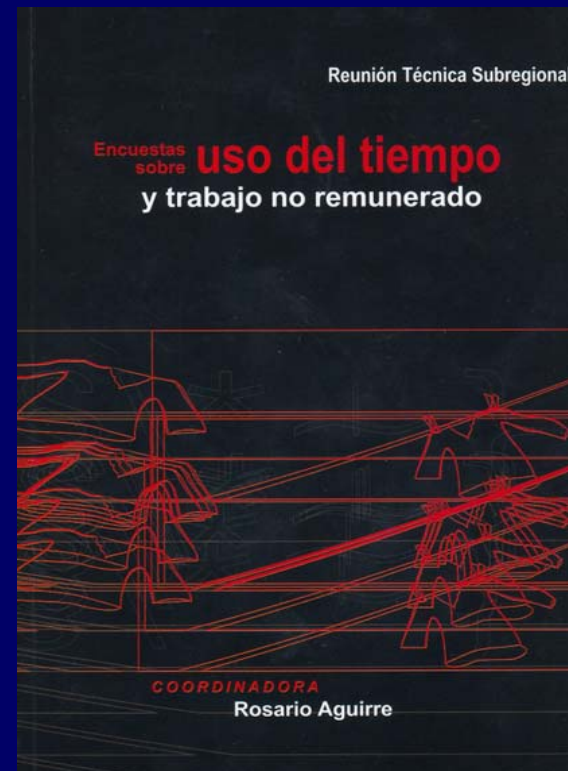
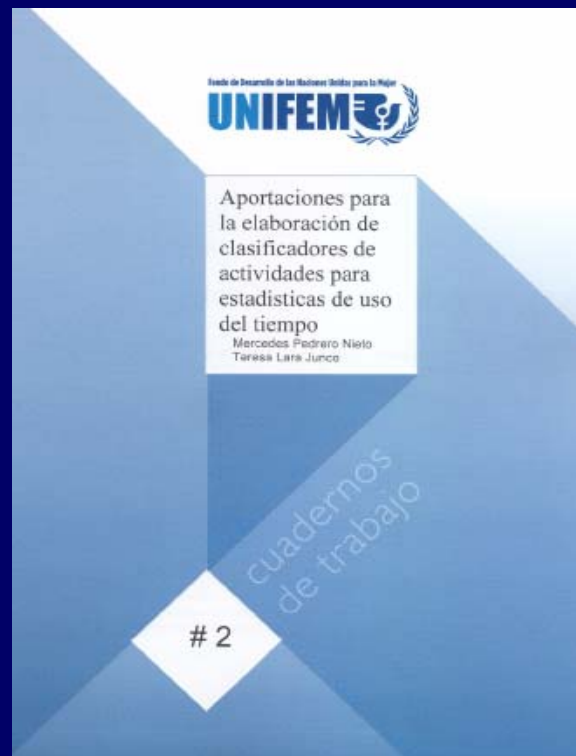
## México 2002

<http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/enut2002/BD/default.asp?s=est&c=12826>



**VI Reunión internacional de expertas (os) en encuestas de uso del tiempo, México, Julio 2008**

**UNIFEM, INEGI, IIMUJERES**



**Reunión Técnica Subregional, Montevideo Noviembre 2006**

**UNIFEM, PNUD, U. de la República Uruguay**

# Las Reuniones internacionales de expertas y expertos en encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado realizadas en México

A partir del año 2002 se han realizado siete reuniones internacionales de expertas y expertos en encuestas sobre uso del tiempo, promovidas por el UNIFEM en coordinación con el INEGI y el INMUJERES.

Desde 2006 estas reuniones han contado con el apoyo de la CEPAL y se han realizado en el marco de la Conferencia Estadística de las Américas. Su propósito ha sido ofrecer un espacio para intercambiar y difundir las experiencias de trabajo sobre las encuestas de uso del tiempo, en relación, especialmente, con las metodologías, la clasificación de actividades, los alcances y limitaciones tanto conceptuales y operativos como institucionales de las distintas opciones metodológicas.

También, se ha buscado reflexionar sobre el uso de la información en esta materia, en la investigación y en la formulación de políticas públicas con enfoque de género, lo cual ha contribuido a fortalecer y posicionar la temática de género en las agendas de los países.

# CEPAL, Documentos reuniones internacionales



Reunión de Expertos:  
encuestas sobre uso del  
tiempo (CEPAL) en  
Santiago de Chile, 2003



Reunión Regional Las  
Encuestas de Uso del  
Tiempo su diseño y  
aplicación, CEPAL  
Santiago de Chile.  
21- 23 Noviembre 2005



**OPS, CEPAL,  
CSIC**  
(CONSEJO SUPERIOR DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS).



- [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/34730/Serie\\_103.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/34730/Serie_103.pdf)





CEPAL

# Observatorio

de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe



Indicadores de igualdad

Autonomía física

Autonomía en la toma de decisiones

Autonomía económica

¿Qué es el Observatorio?

Informes y estudios

Enlaces

## Noticias

CEPAL presenta Observatorio de Igualdad de Género en la región

XLIII Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de

► [más noticias](#)

 Suscríbete

CEPAL

División de Asuntos de Género



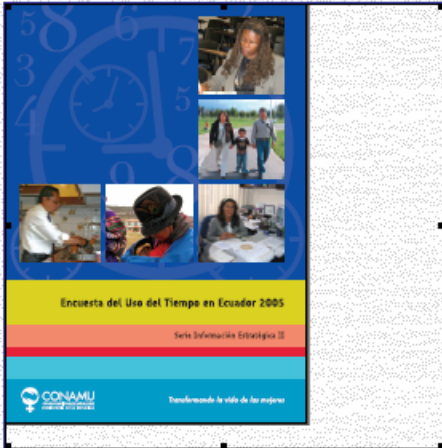
La autonomía de las mujeres en la vida privada y pública es fundamental para garantizar el ejercicio de sus derechos humanos. La capacidad para generar ingresos propios y controlar activos y recursos (autonomía económica), el control sobre su cuerpo (autonomía física), y su plena participación en las decisiones que afectan a sus vidas y a su colectividad (autonomía en la toma de decisiones), son los tres pilares de la igualdad de género y de una ciudadanía paritaria.

# Tiempo total de trabajo



# CEPAL - Sistematización de experiencias

## Base de datos de Encuestas de Uso del Tiempo

<b>País</b>	<input type="text" value="Ecuador"/>	<b>Referencia/ Contacto</b>	Alba Perez, perez_alba@conamu.gov.ec
<b>Año</b>	<input type="text" value="2005"/>	<b>Objetivo</b>	<p>objetivo general:          Obtener información para proporcionar herramientas de análisis y propuestas para la implementación de políticas de género equitativas en diversos aspectos de la vida, dentro y entre los diferentes grupos étnicos;          sus objetivos específicos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar una metodología de recolección y difusión de la información estadística para la aplicación de la EUT.</li> <li>• Generar conocimientos en los funcionarios/as públicos y sociedad civil sobre el uso y análisis de la EUT.</li> <li>• Análisis de la información y presentación de una propuesta de políticas laborales con un enfoque de género, multiétnico, pluricultural y de derechos humanos.</li> <li>• Disponer de información sobre la producción no remunerada de servicios de salud que se realiza en los hogares. Es decir, contar</li> </ul>
<b>Nombre</b>	<input type="text" value="Encuesta del Uso del Tiempo en Ecuador 2005"/>	<b>NOTAS:</b>	Módulo en una submuestra de la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo. La muestra de la EUT es una submuestra de la del SIEH-ENEMDU que se conforma de 19.596 viviendas; 2.064 viviendas particulares ocupadas en las áreas mencionadas en la cobertura. 236 sectores censales en los que se investigan 12 viviendas por sector.
<b>Fecha de relevamiento</b>	<input type="text" value="noviembre de 2005"/>	<b>Nombre publicación</b>	Encuesta del Uso del Tiempo en Ecuador 2005, CONAMU
<b>Tipo de encuesta</b>	<input type="text" value="Módulo"/>	<b>portada publicación</b>	
<b>Encuesta de hogares</b>	<input type="text" value="Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo 2005"/>		
<b>Institución ejecutora</b>	<input type="text" value="Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)."/>		
<b>Tipo de entrevista</b>	<input type="text" value="Cuestionario aplicado"/>		
<b>Intervalo de tiempo medido</b>	<input type="text" value=""/>		
<b>Edad mínima de los encuestados</b>	<input type="text" value="12"/>		
<b>Informante (s)</b>	<input type="text" value="personas de 12 años y más"/>		
<b>Período de referencia</b>	<input type="text" value="a semana anterior a la de la visita al hogar"/>		
<b>Tamaño de la muestra</b>	<input type="text" value="2.064 viviendas"/>		
<b>Representatividad</b>	<input type="text" value="área rural de la provincia de Chimborazo."/>		
<b>Tasa de rechazo</b>	<input type="text" value="Cercano al 4%"/>		
<b>Día de la semana</b>	<input type="text" value="Lunes a viernes"/>		
<b>Día feriado</b>	<input type="text" value="sábado y domingo"/>		
<b>Día típico y no típico</b>	<input type="text" value=""/>		
<b>Clasificador base</b>	<input type="text" value=""/>		
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cuestionario disponible?</b>			