

INSTRUMENTO PARA MEDIR EL
EMP  **DERAMIENTO**
DE LA MUJER

JULITA ELEMÍ HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
RENÁN GARCÍA FALCONI



Instrumento para medir el empoderamiento de la mujer

Julita Elemí Hernández Sánchez
Renán García Falconi

COLECCIÓN
EDUARDO ALDAY HERNÁNDEZ
Textos para la Enseñanza de Ciencias Sociales

Candita Victoria Gil Jiménez
Rectora

Roberto Carrera Ruiz
*Director de la División
Académica de Educación y Artes*



Instrumento para medir el empoderamiento de la mujer

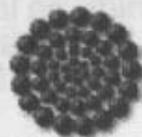
Julita Elemí Hernández Sánchez
Renán García Falconi



**INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES**
MÉXICO



Universidad Juárez
Autónoma de Tabasco



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

HD6055.2.M6 Hernández Sánchez, Julita Elemí.
H47 Instrumento para medir el empoderamiento de la mujer / Julita
2008 Elemí Hernández Sánchez, Renán García Falconi.- Villahermosa,
Tab.: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2008.

34 p.

ISBN 978-607-7557-02-9

1. Empoderamiento y género.

Primera edición, 2008

D. R. © Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Av. Universidad s/n
Zona de la Cultura, Centro
Villahermosa, Tab. C.P. 86000

Este manual es un producto del proyecto financiado por el Programa de Fondos Sectoriales de CONACYT, el Instituto Nacional de las Mujeres y la UJAT.
(INMUJERES-2004-C1-13)

Queda prohibido la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del titular, en términos de la Ley Federal de Derechos de Autor.

ISBN: 978-607-7557-02-9

Hecho en Villahermosa, Tabasco. México.

Contenido

Prefacio	7
Introducción	9
I. Determinación de la Muestra	13
Factores	14
II. Instrucciones de Aplicación	19
Calificación del Instrumento	19
III. Calificación del IMEM	20
Calificación por Factores	20
Calificación Total	25
IV. Consideraciones	25
Cuestionario	27
Bibliografía	33

Lista de Tablas

Tabla 1 Distribución Geográfica de la Muestra Nacional	13
Tabla 2 Pesos Factoriales de Participación	14
Tabla 3 Pesos Factoriales de Temeridad	15
Tabla 4 Pesos Factoriales de Influencias Externas	15
Tabla 5 Pesos Factoriales de Independencia	16
Tabla 6 Pesos Factoriales de Igualdad	16
Tabla 7 Pesos Factoriales de Satisfacción Social	17
Tabla 8 Pesos Factoriales de Seguridad	17

Prefacio

El diseño del Instrumento para Medir el Empoderamiento en Mujeres (IMEM) se inició en 2005 como parte de un proyecto más extenso, en cual se analizó el proceso de empoderamiento en diferentes etapas y desde distintos enfoques. Este proyecto estuvo financiado por el programa de Fondos Sectoriales de CONACYT, con el Instituto Nacional de las Mujeres y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, quienes apoyaron y supervisaron la investigación desde sus inicios, hasta su término.

En una de estas etapas, y después de haber trabajado intensamente con mujeres empoderadas dentro de sus ámbitos de acción (políticas, líderes, empresarias, etcétera), se determinó que era necesario contar con un indicador que nos permitiera determinar en qué medida y con que características se daba el proceso del empoderamiento.

Con esto en mente, el grupo de trabajo, conformado por investigadores, investigadoras y estudiantes becarias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se abocó al desarrollo de este instrumento, el cual llegó a feliz término a mediados de 2007, después de un arduo trabajo, que se llevó a cabo en varios estados de la república mexicana.

Introducción

El término *Empoderamiento* nace en Estados Unidos durante los movimientos de derechos civiles en los años sesenta, respondiendo a la necesidad de generar cambios con respecto a las relaciones de poder entre géneros. El poder definido como “el acceso, uso y control de recursos, tanto físicos como ideológicos en una relación social siempre presente. (Focault, Gramsci, y Freire, citados por De León, M. 1997)

Shuler (1997), por su parte, identifica el empoderamiento como “proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas y su estatus y en su eficiencia en las relaciones sociales.”

Por otro lado, esta misma autora, también hace énfasis en los procesos cognitivos, psicológicos y económicos que subyacen al empoderamiento. Es decir, que además de conocer los derechos de las mujeres y el ámbito político y sociocultural en el que se debaten, también es necesario reconocer los obstáculos mentales y económicos que dificultan el cambio, por lo que enfatiza la importancia de la reflexión crítica para lograr una acción transformadora. Las manifestaciones necesarias para el proceso de empoderamiento, según esta misma autora, son:

- 1) Sentido de seguridad y visión del futuro,
- 2) Capacidad de ganarse la vida
- 3) Capacidad de actuar eficazmente en la esfera pública
- 4) Mayor poder de tomar decisiones en el hogar
- 5) Participación en grupos no familiares y uso de grupos de solidaridad como recursos de información y apoyo
- 6) Movilidad y visibilidad en la comunidad.

Actualmente el concepto de empoderamiento ha sido ligado al proceso de desarrollo. La Organización de las Naciones Unidas afirma que el empoderamiento es necesario para la igualdad, el desarrollo y la paz.

Sin embargo, la valoración objetiva del empoderamiento no se había logrado completamente y sólo se contaba con indicadores aislados o compuestos.

Entre estos indicadores podemos mencionar la Medida de empoderamiento de género (GEM, por sus siglas en inglés) el cual mide inequidad de género en tres áreas, 1) Participación política y poder en toma de decisiones, 2) Participación económica y poder en la toma de decisiones y 3) Poder sobre recursos económicos. Todo esto medido a través de porcentajes de hombres y mujeres en puestos parlamentarios, como legisladores, gerentes o directores y porcentajes de hombres y mujeres en posiciones técnicas o profesionales y a través de la comparación del ingreso económico de mujeres y hombres. Un valor alto en estos índices nos indica un nivel más elevado de empoderamiento de género en un entorno determinado. Esta medida es útil cuando se desea conocer por ejemplo, el empoderamiento de un país, sin embargo, no nos proporciona información de aspectos del empoderamiento individual, o bien, de lo que sucede en forma aislada dentro del microsistema de la persona, por ejemplo, no incluye dimensiones no económicas de la toma de decisiones, tanto en el nivel del hogar como del propio cuerpo y sexualidad de la mujer. (Cueva H. 2006)

Por otro lado, ya mirando hacia nuestro entorno, no se contaba con una medida válida y confiable para medir el empoderamiento de mujeres mexicanas,

El instrumento para la medición del empoderamiento en mujeres (IMEM), es un cuestionario diseñado para evaluar el grado de empoderamiento en mujeres mexicanas. Puede aplicarse tanto en forma individual como grupal y su calificación es sencilla.

El presente trabajo fue diseñado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con el apoyo del programa Sectorial CONACYT-INMUJERES (*INMUJERES-2004-C01-13*).

Para su diseño se redactaron reactivos a través de lluvia de ideas de varios grupos de mujeres (estudiantes, profesoras, líderes de organizaciones, etcétera), sobre lo que era el significado de empoderamiento, estos reactivos fueron aplicados inicialmente en Morelia (aplicación piloto) a 44 mujeres de diversas partes de la república, durante la reunión de la Red de Estudios de Género del Pacífico. Se eligió aplicarlo en esta muestra, ya que las participantes eran mujeres líderes en el campo de los estudios de género y sus respuestas servirían de referente para el control del instrumento.

Posteriormente, este mismo grupo inicial de reactivos, se aplicó a una muestra de mujeres amas de casa, encontrándose una diferencia importante entre ambos grupos. Con base en estas aplicaciones el instrumento fue modificado y depurado para su aplicación a nivel nacional, quedando con 60 reactivos tipo Likert, con 4 opciones de respuesta, desde total acuerdo hasta total desacuerdo.

La distribución se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1
Distribución Geográfica de la Muestra Nacional

LOCALIDAD	
Morelia	44
Laharra	41
Marcala	35
Holguín	25
Yucatán	25
México, D.F.	20
Isfacs	15
Estado de México	14
Guaymas	12
Chihuahua	12
Orizaba	12
Nuevo León	10
Veracruz	10
Queretaro	10

I. Determinación de la Muestra

Los estados de la república elegidos fueron tomados al azar de tres regiones distintas, y la muestra de cada uno, fue determinada utilizando los datos del INEGI de la población de mujeres de 15 a 73 años (*INEGI - XII Censo General de Población y Vivienda 2000*). El tamaño de la muestra se determinó con la fórmula:

$$n = \frac{Nz^2\sigma^2}{(N-1)b^2 + z^2\sigma^2}$$

La distribución se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1
Distribución Geográfica de la Muestra Nacional

LOCALIDAD

Morelia	44
Tabasco	51
Tlaxcala	8
Hidalgo	15
Yucatán	13
México, D. F.	70
Jalisco	45
Estado de México	94
Guanajuato	34
Chihuahua	20
Oaxaca	12
Nuevo León	29
Veracruz	51
Puebla	35
Campeche	7

Una vez aplicados los cuestionarios se procedió, mediante el uso del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales, al análisis de los datos.

El análisis de confiabilidad utilizando el criterio de consistencia interna, calculado a través del alfa de Cronbach nos dio una alfa de .863, para 34 reactivos, lo cual es indicativo de que la escala es confiable.

Factores

El análisis de contenido a través del análisis factorial con rotación varimax, reportó 7 factores que explican el 54.72% de la varianza total. Estos factores fueron nombrados como:

1. Empoderamiento participativo
2. Temeridad
3. Influencias externas
4. Independencia
5. Igualdad
6. Satisfacción social
7. Seguridad

Los pesos factoriales por cada reactivo se reportan en las tablas: de la 2 a la 7.

Tabla 2
Pesos factoriales del Factor de Participación

<i>No reactivo</i>	<i>Reactivo</i>	<i>Peso Fact</i>
10	Una líder debe ser activa.	.808
8	Las buenas líderes son perseverantes.	.775
33	La responsabilidad nos lleva a ser líderes.	.736
9	Lo único que necesito para ser líder es ser emprendedora.	.708
34	Disfruto cuando soy única y diferente de otras personas.	.530
32	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios.	.528
20	Me siento cómoda cuando soy objeto de elogios o premios.	.405

Tabla 3
Pesos factoriales del Factor de Temeridad

No reactivo	Reactivo	Peso Fact.
4	Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja.	.697
19	Es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes.	.681
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento insegura.	.635
18	Alguien siempre me ayuda a decidir qué es bueno para mí.	.627
11	Para poder ejercer un liderazgo político hay que nacer con las cualidades adecuadas.	.565

Tabla 4
Pesos factoriales del Factor de Influencias Externas

No reactivo	Reactivo	Peso Fact.
6	Las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo.	.475
17	La escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en puestos de poder o políticos.	.674
7	El nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en puestos de poder o políticos.	.629
13	La familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder y liderazgo.	.584
12	Es necesario que las mujeres tengan conocimientos para que participen en procesos políticos.	.520
16	Me gustaría que más mujeres accedieran a puestos de poder.	.401

Tabla 5
Pesos factoriales del Factor de Independencia

No reactivo	Reactivo	Peso Fact.
1	Mi pareja o padres deben saber siempre dónde ando.	.687
15	Trato de cumplir las expectativas o anhelos que mis seres queridos tienen en mí.	.667
29	Cuando hago algo que no es o era permitido en mi casa, me siento incómoda.	.602
2	Mi felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mí.	.517

Tabla 6
Pesos factoriales del Factor de Igualdad

No reactivo	Reactivo	Peso Fact.
14	Las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión.	.690
3	Las mujeres gozan de los mismos derechos que los hombres para obtener puestos de poder y liderazgo.	.670
28	Las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder.	.645
30	Las mujeres y los hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder a empleos de todo tipo.	.583

Tabla 7
Pesos factoriales del Factor de Satisfacción Social

No reactivo	Reactivo	Peso Fact.
31	Mi familia ve muy bien que yo participe socialmente aunque esté menos tiempo en la casa.	.742
26	Mi trabajo es valorado y reconocido.	.542
23	Tengo las habilidades necesarias para participar socialmente.	.465
27	Mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones.	.459

Tabla 8
Pesos factoriales del Factor de Seguridad

No reactivo	Reactivo	Peso Fact.
24	Mi vida actual la decido únicamente yo.	.761
22	Me siento satisfecha conmigo misma.	.580
25	Las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo.	.519
21	Yo tomo las decisiones importantes para mi vida.	.477

18

El cuestionario cuenta con dos secciones, la primera concierne a variables sociodemográficas y se utiliza principalmente para obtener datos de la persona que contesta el cuestionario y como control para el investigador.

La segunda parte está relacionada con la medición del empoderamiento y consta de 34 reactivos tipo Likert, que exploran 7 factores.

II. Instrucciones de Aplicación

El Instrumento para la Medición de Empoderamiento en Mujeres (IMEM) consta de 34 reactivos de fácil lectura y puede ser aplicado en forma individual o colectiva. No existe límite de tiempo para su contestación.

Se entregan los cuestionarios y se le indica a los aplicantes que lean las instrucciones con cuidado. Se les pregunta si no tienen dudas sobre el procedimiento de respuestas, y en caso que la respuesta sea afirmativa, se les explica y se despejan las dudas.

Es importante que antes de iniciar la aplicación, se recalque la confidencialidad del proceso y se expliquen los usos que se darán a los resultados.

Calificación del Instrumento

El IMEM, siendo una escala tipo Likert, con características sumativas, es un instrumento sencillo de calificar. La calificación máxima es de 136 puntos, lo que equivaldría a una mujer totalmente empoderada.

La escala cuenta con reactivos tanto positivos como negativos con respecto al empoderamiento. Debido a esto es necesario que para calificar la escala, los valores obtenidos en los reactivos 1, 2, 4, 5, 7, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, y 29 sean revertidos, de tal forma que los valores sean cambiados de la siguiente manera:

Valor obtenido	→	Calificación final
4	=	1
3	=	2
2	=	3
1	=	4

Calificación del IMEM

Calificación por Factores

La calificación de los factores se obtendrá de acuerdo a los siguientes cuadros.

Factor 1: Participación

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
Ninguno	8, 9, 10, 20, 32, 33 y 34.	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento Participación
Menor a 20	Bajo
21-24	Medio
Mayor a 25	Alto

Una calificación alta en este reactivo muestra a una mujer cuya percepción de mujer líder es de una persona muy activa, con alta participación en actividades, emprendedora y autosuficiente. Mientras que una calificación baja en este reactivo, muestra a una mujer con una percepción de una líder como mujer pasiva, poco activista, tal vez, tímida.

Factor 2: Temeridad

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
4, 5, 11, 18 y 19	Ninguno	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento
Menor a 8	Bajo
9 A 12	Medio
Mayor a 13	Alto

Una calificación alta en este factor, sería característica de una mujer valiente, sin temor a tomar decisiones, segura en sus acciones. Mientras que una calificación baja, significaría una persona con temor, insegura en sus decisiones, con miedo de sus propias acciones.

Factor 3: Influencias Externas

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
7, 12, 13 y 17	6, y 16	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento
Menor a 15	Bajo
16 A 19	Medio
Mayor a 20	Alto

En este factor una calificación alta es indicativa de que la persona considera que el liderazgo depende en gran medida de la persona misma y no a hechos ajenos a ella, probablemente con un locus de control interno. Mientras que una calificación baja en este factor, indicaría una persona que considera que el liderazgo está en función de situaciones ajenas a ella, probablemente con locus de control externo.

Factor 4: Independencia

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
1, 2, 15,29,	Ninguno	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento
Menor a 7	Bajo
8 a 11	Medio
Mayor a 12	Alto

La calificación alta en este factor significa una persona independiente, con la capacidad de tomar sus propias decisiones y decidir por sí misma sin depender de otras personas. En contraste, una calificación baja, representaría a una persona con un alto grado de dependencia, ya sea para con su familia o con los otros.

Factor 5: Igualdad

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
Ninguno	3,14, 28 y 30	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento
Menor a 9	Bajo
10 a 13	Medio
Mayor a 14	Alto

En este reactivo una calificación elevada, será característica de una persona con un sentido muy elevado de igualdad de la mujer con respecto al varón, con una perspectiva de equidad entre ambos sexos, lo que le permite competir y luchar por mejores posiciones. Por el contrario una calificación baja, sería indicativa de una persona que se limita y no persevera para alcanzar mejores posiciones, probablemente con limitaciones psicológicas (techo de cristal) o bien de otro tipo. Esto no implica que sus percepciones no puedan ser ciertas, pero por lo mismo, no lucha para vencerlas.

Factor 6: Satisfacción Social

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
Ninguno	23, 26, 27 y 31	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento
Menor a 10	Bajo
11 a 14	Medio
Mayor a 15	Alto

Este reactivo se refiere a cómo se percibe la persona con respecto a su entorno social. Una calificación elevada, representa a una persona con un alto grado de confianza con respecto a su entorno social, pues se siente respetada y valorada. Por el contrario, una baja calificación representa a una persona que se siente desvalorada por su entorno, con poco reconocimiento hacia su persona y/o su trabajo.

Factor 7: Seguridad

Revertir y Sumar	Sumar datos crudos	Calificación Final del Factor
Ninguno	21, 22, 24 y 25	Datos revertidos + Datos crudos

Puntaje	Rango de Empoderamiento
Menor a 10	Bajo
11 a 14	Medio
Mayor a 15	Alto

Una calificación alta en este factor representa una persona segura de sí misma, con confianza para realizar acciones y buscar mejores posiciones en cualquier ámbito. Por el contrario, una calificación baja, representa inseguridad, dificultad para tomar decisiones, poca satisfacción consigo misma.

Calificación Total

25

Para obtener la calificación total de empoderamiento, se suman las calificaciones de todos los factores y el total se evalúa de acuerdo a la siguiente escala:

Rango	Categoría
Mayor de 105 →	Empoderamiento Alto
De 90 a 104 →	Empoderamiento Medio
Menor de 89 →	Empoderamiento Bajo

Consideraciones

Es importante tomar en cuenta que el instrumento fue elaborado para la población de mujeres mexicanas y su aplicación en otras culturas podría no ser adecuada.

INMUJERES 2004-C1-19

INEM

Cuestionario

Julita Elemí Hernández Sánchez
Renán García Falconi

Este cuestionario está diseñado para evaluar ciertas características de su personalidad, de él se presentará una serie de enunciados a los que deberá escoger de lo que le gusta menos, hasta si le gusta. No existen respuestas correctas o incorrectas, solo preguntas con el grado de aceptación que usted tiene.

Datos Generales

Escriba los datos que se le piden y marque con una "X" la opción que corresponde.

Nombre: _____

1. Años cumplidos: _____

INMUJERES-2004-C1-13

- 2. Marque su nivel máximo de estudios:
 - Primaria (elemental o secundaria)
 - Secundaria o preparatoria o escuela técnica
 - Secundaria o preparatoria o escuela técnica
 - Cursando preparatoria o escuela técnica o universidad
 - Cursando maestría o doctorado



3. Ocupación: _____

Cuestionario

Instrumento para la Medición del Empoderamiento en Mujeres (IMEM)

Este cuestionario está diseñado para analizar ciertas características de su personalidad, en él se presentan una serie de enunciados o afirmaciones acerca de lo que la gente piensa, hace o le gusta. No existen respuestas correctas o incorrectas, sólo trate de contestar con la mayor veracidad posible. Lea cada una de ellas y decida el grado de acuerdo que usted tiene con la afirmación:

I. Datos Generales

Escriba los datos que se le piden y marque con una "X" la opción que corresponda.

Nombre _____

1. Años cumplidos: _____

2. Marque su nivel máximo de estudios:

- Primaria (incompleta o terminada)
- Cursando secundaria o carrera técnica
- Secundaria o carrera técnica terminada
- Cursando preparatoria, vocacional o bachillerato
- Preparatoria, vocacional o bachillerato terminado
- Licenciatura en: _____
- Maestría en: _____
- Doctorado en: _____

3. Ocupación:

4. Estado Civil:

() Soltera () Casada () Viuda () Divorciada () Unión libre

5. Si tiene hijos, anote sus edades aunque ya no vivan con usted:

Instrumento para la Medición de Empoderamiento en Mujeres (IMEM)

Indicaciones Generales para Contestar el Cuestionario

1. *Lea detenidamente cada pregunta antes de responderla.*
2. *Es importante que procure contestar todas las preguntas.*
3. *Conteste conforme el grado de acuerdo que usted tiene con la aseveración.*
4. *Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas.*

A continuación, le pedimos indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones. Para ello se usará una escala de respuesta en la que:

- 1 significa que está totalmente en desacuerdo (**TD**)
- 2 significa que está en desacuerdo pero no totalmente (**D**)
- 3 significa que está de acuerdo pero no totalmente (**A**)
- 4 significa que está totalmente de acuerdo (**TA**)

Por ejemplo, si la afirmación a calificar fuera "Yo estoy en completo control de mi vida" y usted está **TOTALMENTE DE ACUERDO (TA)**, marcaría en la columna 4; por el contrario, si está en **TOTAL DESACUERDO (TD)**, marcaría en la columna 1. Puede también marcar cualquier columna intermedia, según sea su grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación.

Para cada afirmación, marque con una "X" en la columna que mejor indique su grado de acuerdo o desacuerdo.

1 = Total desacuerdo
3 = Acuerdo

2 = Desacuerdo
4 = Total acuerdo

No.	Afirmación	TD 1	D 2	A 3	TA 4
1	Mi pareja o padres deben saber siempre donde ando				
2	Mi felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mí				
3	Las mujeres gozan de los mismos derechos que los hombres para obtener puestos de poder y liderazgo				
4	Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja				
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento insegura				
6	Las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo				
7	El nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en puesto de poder o político				
8	Las buenas líderes son perseverantes				
9	Lo único que se necesita para ser líder es ser emprendedora				
10	Una líder debe ser activa				
11	Para poder ejercer un liderazgo político hay que nacer con las cualidades adecuadas				
12	Es necesario que las mujeres tengan conocimientos para que la mujer participe en procesos políticos				
13	La familia debe educar a las mujeres para que tengan puestos de poder y liderazgo				
14	Las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión				
15	Trato de cumplir con las expectativas o anhelos que mis seres queridos tienen en mí				

No.	Afirmación	TD 1	D 2	A 3	TA 4
16	Me gustaría que más mujeres accedieran a puestos de poder				
17	La escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en un puesto de poder o político				
18	Alguien siempre me ayuda a decidir qué es bueno para mi				
19	Es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes				
20	Me siento cómoda cuando soy objeto de elogios o premios				
21	Yo tomo las decisiones importantes para mi vida				
22	Me siento satisfecha conmigo misma				
23	Tengo las habilidades necesarias para participar socialmente				
24	Mi vida actual la decido únicamente yo				
25	Las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo				
26	Mi trabajo es valorado y reconocido				
27	Mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones				
28	Las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder				
29	Cuando hago algo que no es o era permitido en mi casa, me siento incómoda				
30	Las mujeres y los hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder a empleos de todo tipo				
31	Mi familia ve bien que yo participe socialmente aunque esté menos tiempo en casa				
32	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios				
33	La responsabilidad nos lleva a ser líderes				
34	Disfruto cuando soy única y diferente				

Bibliografía

Cueva B. H. (2006), *What is missing in measures of Women's empowerment?*
Journal of Human Development, Vol. 7, issue 2,, July

De León, Magdalena. (1997), *Poder y empoderamiento de las Mujeres.*
Coedición de Tercer Mundo Editores y Fondo de Documentación
Mujer y Género de la Universidad Nacional de Colombia.

Focault, M. (1977), *Les rapports de pouvoir passent à l'intérieur des corps.*
La Quinzaine Littéraire, n° 247.

Schuler, Margaret. (1997), "*Los derechos de las mujeres son derechos humanos: la agenda internacional del empoderamiento*", en *Poder y Empoderamiento de las Mujeres*, TM editores, Bogotá, Colombia.

Este trabajo fue impreso el 9 de octubre de 2008, en los Talleres de Gráficos Cánovas, S. A. de C.V., calle Juan Álvarez, #505, Col. Centro. Villahermosa, Tabasco. El armado de la edición corresponde a Luis Acopa. El cuidado a los autores y Miguel Ángel Ruiz Magdónel. En su composición se utilizó letra Arial: 9:10:12:18: 22 y 24. El tiraje consta de 1000 ejemplares.



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO



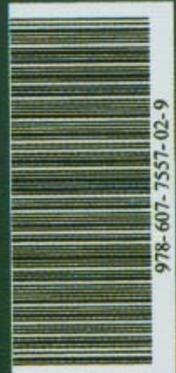
CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



**INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES**
MÉXICO

COLECCIÓN
EDUARDO ALDAY HERNÁNDEZ
Textos para la Enseñanza de Ciencias Sociales



978-607-7557-02-9