

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES

LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN MÉXICO

2024
DIFUSIÓN IV



GOBIERNO DE
MÉXICO

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

**Catálogo de publicaciones.
La violencia contra las mujeres en México, 2024**

Primera edición: junio de 2024.

© **Instituto Nacional de las Mujeres**

INMUJERES

Barranca del Muerto N° 209, Col. San José Insurgentes,

Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03900,

Ciudad de México.

www.gob.mx/inmujeres

Coordinación y elaboración: Dirección General de Planeación y Evaluación / Subdirección de Análisis Estratégico para la Planeación

Diseño de portada: imágenes de Freepik.com

Hecho en México.

Ejemplar gratuito. Prohibida su venta.

AGRADECIMIENTO

A las siguientes Secretarías, Institutos, Dependencias Descentralizadas, Universidades y Centros de investigación. Su contribución e interés han sido fundamentales para la integración del presente catálogo.

En estricto orden alfabético: BIENESTAR, COLEF, COLMEX, COLSAN, COMAR, CONALEP, CONAPRED, CONAVIM, ECONOMÍA, ECOSUR, INDEP, INAPAM, INPI, INSTITUTO MORA, IPN, MEJOREDU, SEDATU, SEDENA, SEGOB, SEMAR, SEMARNAT, SEP, SESNA, SFP, SIPINNA, STPS y UPN. Se valora profundamente su apoyo y colaboración.

Al dar un clic sobre el icono se
puede acceder a las
publicaciones



Índice

Presentación	<u>6</u>
Violencia, género y justicia.....	<u>8</u>
Violencia política.....	<u>11</u>
Violencia en el noviazgo.....	<u>13</u>
Violencia sexual.....	<u>15</u>
Violencia y migración.....	<u>17</u>
Violencia en el ámbito educativo.....	<u>19</u>
Violencia digital.....	<u>22</u>
Derechos humanos, igualdad y no discriminación.....	<u>24</u>
Cultura de la paz.....	<u>27</u>

Presentación

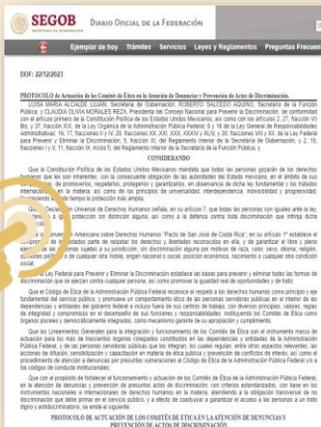
El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) es responsable del seguimiento al Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024 (PROIGUALDAD). Este programa incluye objetivos, estrategias y acciones que se coordinan entre los tres órdenes de gobierno y poderes del Estado para promover la igualdad en todo el país.

Específicamente, en relación con el seguimiento de la Acción 4.6.3, que implica la creación y difusión de investigaciones o diagnósticos con una perspectiva de género, relevancia cultural y derechos humanos sobre problemas y necesidades relacionados con la igualdad de género y el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, se ha elaborado el presente *Catálogo de Publicaciones. La Violencia contra las Mujeres en México*. Su propósito es divulgar publicaciones que proporcionen información sobre las causas, efectos, características, magnitud y atención de la violencia de género contra las mujeres y las niñas.

Por cuarto año consecutivo, este catálogo incluye diversas publicaciones realizadas por dependencias, entidades descentralizadas de la administración pública federal, centros de investigación, y universidades. Los títulos se organizan en nueve grandes grupos temáticos: Violencia, género y justicia; Violencia política; Violencia en el noviazgo; Violencia sexual; Violencia y migración; Violencia en el ámbito escolar; Violencia digital; Derechos humanos, igualdad y no discriminación y Cultura de la paz.



Violencia, género y justicia



Protocolo de Actuación de los Comités de Ética en la Atención de Denuncias y Prevención de Actos de Discriminación

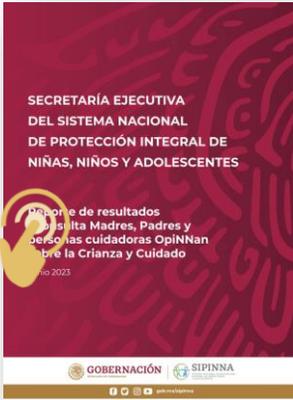
SEGOB/SFP/CONAPRED

El documento presenta criterios estandarizados para la atención de denuncias y prevención de presuntos actos de discriminación, ante los Comités de Ética, ello atendiendo a la obligación transversal de no discriminación que debe primar en el servicio público, y a efecto de coadyuvar a garantizar el acceso a las personas a un trato digno y antidiscriminatorio.

Mujeres desaparecidas en Ciudad Juárez (1993-2021): perfil victimológico y análisis espacial

Monárrez Frago, Julia Estela; Cervera Gómez, Luis Ernesto y Dena Ornelas, Aurelia/El Colegio de Chihuahua, Universidad Autónoma de Chihuahua/El Colegio de la Frontera Norte

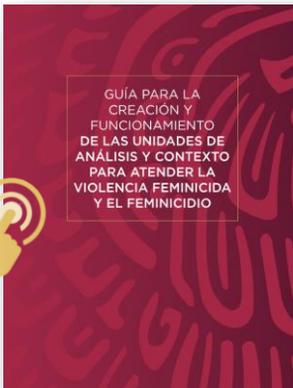
Este estudio se centra en la violencia derivada de la desaparición de mujeres y niñas en Ciudad Juárez, Chihuahua, México. Se propone determinar el perfil de las víctimas y efectuar un análisis que considera tanto el espacio como el tiempo, desde 1993 hasta marzo de 2021. Los datos empíricos se recopilaron de la “Base de Datos de Niñas y Mujeres Desaparecidas en Ciudad Juárez” (BDMD).



Reporte de resultados “Consulta madres, padres y personas cuidadoras OPINNAN sobre crianza y cuidado”

SEGOB/SIPINNA

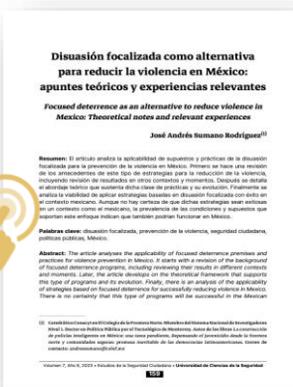
Como parte del Plan de Acción 2019-2024 de México en la Alianza Global para erradicar la Violencia contra la Niñez, se desarrolló un programa de trabajo centrado en promover una crianza positiva y libre de violencia. Este programa busca potenciar la difusión y concientización sobre la crianza positiva, y alinear el marco normativo con los estándares internacionales que prohíben el castigo corporal y el trato humillante. Para entender mejor las prácticas de crianza y garantizar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, varias organizaciones impulsaron la consulta "Madres, padres y personas cuidadoras OpINNAN sobre la crianza positiva".



Guía de creación y funcionamiento de las Unidades de Análisis y Contexto (UAYC) para atender la violencia feminicida y el feminicidio

SEGOB/CONAVIM

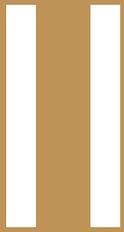
La Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres a través de la Coordinación para la Articulación de Acciones para la Erradicación de la Violencia Feminicida llevó a cabo la elaboración de la Guía de Creación y Funcionamiento de las UAYC para Violencia Feminicida y Violencia contra las Mujeres, a través de los trabajos de recopilación, procesamiento de información e intercambio de experiencias con las 32 Fiscalías y/o Procuradurías Generales de los Estados, expertos internacionales.



Disuasión focalizada como alternativa para reducir la violencia en México: apuntes teóricos y experiencias relevantes

Sumano Rodríguez, José Andrés / El Colegio de la Frontera Norte

El artículo examina la posibilidad de aplicar estrategias de disuasión focalizada para prevenir la violencia en México. Inicia con una revisión de antecedentes y resultados de estas estrategias en diferentes contextos. Luego, se explica el fundamento teórico de estas prácticas y su evolución. Finalmente, se evalúa la factibilidad de implementar con éxito estas estrategias en México. Aunque no hay garantía de éxito en el contexto mexicano, la prevalencia de las condiciones y supuestos que respaldan este enfoque sugiere que podrían ser efectivas en México.



Violencia política

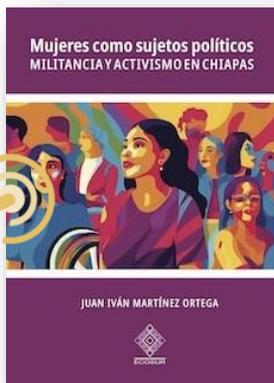
Violencia política contra las mujeres en razón de género, obstáculo persistente en México



Hada Melissa Sáenz Vela, Juana Isabel Vera López/ Universidad Autónoma de Coahuila y El Colegio de la Frontera Norte

Este artículo analiza la estructura de los 32 congresos locales en México, destacando que, a pesar de la igualdad numérica de mujeres, persisten actitudes discriminatorias basadas en género. Esto se refleja en juicios y desconfianza hacia el trabajo legislativo de las mujeres, asignación de comisiones según roles de género, y hostigamiento por medios y colegas. La creciente participación femenina ha llevado a más violencia contra ellas, reconociéndose en 2015 la necesidad de definir la violencia política contra las mujeres.

Mujeres como sujetos políticos. Militancia y activismos en Chiapas



Juan Iván Martínez Ortega, coord. El Colegio de la Frontera Sur

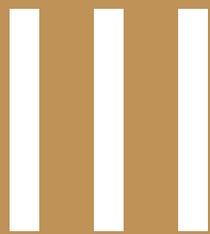
La obra inicia con un abordaje a propuestas teóricas de cuatro autoras paradigmáticas: Simone de Beauvoir, Kimberlé Crenshaw, Gayatri Chakravorty Spivak y Judith Butler, con lo cual las personas lectoras podrán adentrarse al planteamiento central: cómo se construyen las mujeres como sujetos políticos a partir de un detenido análisis a numerosos testimonios, mismos que dan origen a un capítulo de cierre respecto a la violencia que viven las mujeres que se dedican a la política, tema emergente y recurrente a lo largo de las entrevistas..

Sin referentes no hay vocaciones La importancia de la representación de las mujeres



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Unidad de Estudios e Intercambio Académico

Se presenta una publicación dirigida a la población adolescente y joven sobre la importancia de la participación de las mujeres y el empoderamiento de estas desde el feminismo y la representación. Esto mediante seis artículos. El 8M; Costumbres cotidianas Mujeres referentes, mujeres vistas; Lo que no se ve, no existe; Sin referentes no hay vocaciones y Sé lo que quieras.



Violencia en el noviazgo



Percepción y etiquetado de los adolescentes respecto a los actos violentos en sus relaciones de noviazgo

Landin Martínez Vivian
Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en Psicología Educativa

Esta tesis de licenciatura es un estudio empírico que se centra en la violencia en las relaciones de noviazgo, particularmente en cómo las personas determinan y evalúan la presencia de violencia en sus relaciones.

El estudio destaca la importancia de considerar los factores contextuales y cotidianos para prevenir la violencia en el noviazgo. Señala que la violencia puede ser normalizada o justificada erróneamente debido a ciertos factores o a una comprensión equivocada del amor, lo que puede llevar a las personas a involucrarse involuntariamente en relaciones violentas. Las repercusiones de esta violencia pueden ser significativas, incluyendo un bajo rendimiento escolar, la deserción escolar, la depresión, el aislamiento e incluso el intento de suicidio.



Necesidad de visibilizar la violencia en relaciones de pareja juveniles para prevenirla y desnaturalizarla

Sosa Herrera, Xelistli Yelena
Universidad Pedagógica Nacional
Especialidad en Educación Integral de la Sexualidad

El texto es una propuesta de proyecto que busca ofrecer un curso-taller para jóvenes de Educación Media Superior. El objetivo es ayudarles a identificar factores de riesgo que puedan propiciar la violencia de género en las relaciones de pareja, con el fin de visibilizarla y promover relaciones basadas en el respeto, amor e igualdad. Esta propuesta se desarrollará en el marco del programa Construye-T, para atender las habilidades socioemocionales de los jóvenes. A pesar de los esfuerzos por orientar a los jóvenes en temas prioritarios, se habla poco de la violencia de género en sus relaciones, a menudo derivada de los ideales del amor romántico.

IV Violencia sexual



La violencia sexual como una forma de discriminación hacia las mujeres en los ambientes laborales y estudiantiles

Rocío Fuentes Valdivieso
Instituto Politécnico Nacional

Este artículo destaca que la discriminación en los entornos laborales y estudiantiles tiene diversas formas, incluyendo tratos diferenciados y violencia sexual. La violencia sexual, una representación del poder masculino, es una forma de dominación que ocurre en la vida cotidiana. A través de la metodología cualitativa y el método etnográfico, se estudiaron los comportamientos que comprenden la violencia sexual. Los hallazgos subrayan la necesidad de dejar de normalizar estas conductas y visibilizar las diferentes formas de discriminación para eliminar la complicidad institucional.



Violencias en el trabajo sexual: experiencias de mujeres trans

Alfaro Fraire, Wendy Berenice / Universidad Pedagógica Nacional
Especialidad en Educación Integral de la Sexualidad

El texto es un estudio sobre las violencias que enfrentan las trabajadoras sexuales trans en la Ciudad de México, causadas por diversos sistemas sociales y la ideología machista y patriarcal. El estudio se inspiró en una marcha de trabajadoras sexuales hace 26 años, exigiendo respeto y protección del gobierno. A pesar de la prevalencia de este problema, hay poca investigación empírica sobre las violencias hacia este grupo.

Orientaciones para la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

SEGOB/SIPINNA

La Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes presenta este documento para proporcionar información esencial para guiar a las autoridades de los SIPINNAS en las entidades federativas en la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes, con el objetivo de contribuir a su erradicación. El enfoque del documento se centra en cuatro áreas clave: i) la identificación de la problemática, ii) las herramientas y el marco de actuación, iii) la prevención y iv) la atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.



Diagnóstico nacional sobre tortura sexual cometida contra mujeres privadas de libertad en México

SEGOB/CONAVIM

La Secretaría de Gobernación en colaboración con la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres presentan este diagnóstico que coloca en la agenda pública a la tortura sexual como un problema prácticamente invisibilizado, que evidencia fallas estructurales en el sistema de procuración e impartición de justicia, además, permite identificar los retos de la administración pública y los desafíos que como sociedad se tiene que superar.

V Violencia y migración



Niñez migrante y sacrificios de frontera en la región México-Estados Unidos

Oscar Misael Hernández-Hernández
El Colegio de la Frontera Norte

Este artículo introduce el concepto de “sacrificios de frontera”, rituales oscuros enmarcados en las políticas migratorias de los Estados-nación, con la niñez migrante como víctima principal. Basado en testimonios de niños migrantes de Centroamérica y México, y reportes de medios sobre niños migrantes fallecidos en la frontera México-Estados Unidos entre 2018 y 2022, se argumenta que estos sacrificios se manifiestan de tres formas: 1) al vivir una muerte social al perseguir una utopía transnacional; 2) al morir literalmente en la frontera; y 3) cuando sus restos son expuestos como ofrendas.

Narrative strategies to re-signify sexual violence among gender-and-sexuality-diverse Central American migrants in Tijuana

Odgers Ortiz, Olga, Bojórquez Chapela Ietza Rocío, Llanes Nathale Y Valenzuela José Francisco / El Colegio de la Frontera Norte / El Colegio de México

Este estudio se centra en cómo los migrantes centroamericanos de diversas identidades de género y sexualidad en refugios en Tijuana reinterpretan experiencias de violencia sexual. Se realizaron entrevistas detalladas y se identificaron estrategias de redefinición, como la reafirmación del placer, la decisión de emigrar y el inicio de relaciones afectivas. Este análisis aporta al debate sobre sexualidad, género y migración.

Trayectancias e historias de vida de mujeres indígenas migrantes

Ruth Belinda Bustos Córdova, Claudia Hypatia Pineda Villalobos.
Universidad Pedagógica Nacional

Morelos es un estado que se caracteriza por ser receptor de familias de indígenas jornaleros y jornaleros migrantes. Las jóvenes de estas familias enfrentan diversos obstáculos para concluir sus estudios a nivel licenciatura, formación que de ser completada les permitiría acceder a un empleo formal y romper el ciclo de trabajo agrícola subempleado.

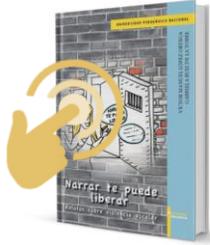
Narrativas de violencia y masculinidad carcelaria en Ciudad Juárez, México

Oscar Misael Hernández-Hernández / El Colegio de la Frontera Norte

Este artículo se centra en el análisis de la intersección entre la violencia y la masculinidad en Ciudad Juárez, una ciudad fronteriza en el norte de México. Se reflexiona sobre un incidente violento ocurrido en un centro penitenciario en agosto de 2022. A través de diversas fuentes de información, se argumenta que este incidente permite identificar la existencia de una masculinidad carcelaria, un machismo asociado con la oligarquía criminal.

VI

Violencia en el ámbito educativo



Narrar te puede liberar. Relatos sobre violencia escolar

Víctor Manuel López Ortega, Gabriela Ruiz de la Torre / Universidad Pedagógica Nacional

Al investigar temas de violencia, acoso y otras formas de agresión en el contexto escolar, se dejó al descubierto cómo la violencia coexiste con la comunidad académica y que, además, al menos la mitad de los estudiantes de cualquier nivel educativo la ha experimentado, en alguna de sus formas, en la llamada escuela, que es la institución a la que le corresponde desarrollar de manera formal el proceso de formación, aprendizaje y educación de las personas.



Construyendo la igualdad de género en la Universidad Pedagógica Nacional

Gabriela Ruiz de la Torre, Rubén Darío Núñez Altamirano, Marco Antonio Vargas Quezada, Víctor Manuel López Ortega, Adrián Cruz Pineda Villanueva. Universidad Pedagógica Nacional

La obra representa un esfuerzo de la Universidad Pedagógica Nacional y un grupo de sus investigadores, convocados por la propia institución, para realizar un estudio muy pertinente: cómo prevenir y eliminar la violencia de género en el interior de la UPN, con acciones puntuales como la evaluación del personal académico a su ingreso y durante su desempeño, entre otras.



Mecanismo para la prevención y atención de casos de hostigamiento y acoso sexual en las Universidades Interculturales

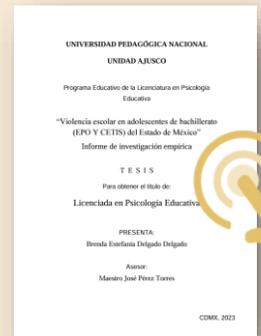
SEP/INMUJERES

La implementación de procesos educativos con una visión de género, intercultural e interseccional se ha convertido en un requisito esencial para garantizar el derecho a una educación fundamentada en la igualdad y el respeto a la dignidad humana. Esto también incluye el reconocimiento del derecho a la diversidad y a los distintos estilos de vida y existencia de las comunidades indígenas.

Violencia escolar en adolescentes de bachillerato (EPO y CETIS) del Estado de México

**Delgado Delgado, Brenda Estefanía / Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en Psicología Educativa**

En esta tesis de licenciatura se investiga los tipos de violencia (física, psicológica o sexual) que experimentan los adolescentes en dos bachilleratos en el Estado de México. Se utilizó un enfoque de investigación cualitativa y un cuestionario de 18 ítems para recopilar datos de 70 estudiantes en cada institución. Los resultados indican que la violencia psicológica es la más frecuente (39%), seguida de la violencia física (31%) y la sexual. El análisis sugiere que los jóvenes pueden no confiar plenamente en los términos comunes utilizados para evaluar la violencia. Se concluye que muchos de los sujetos han experimentado altos niveles de violencia.



La discriminación y violencia que se vive en el ámbito educativo

**Reynoso García, Ariana / Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en educación preescolar**

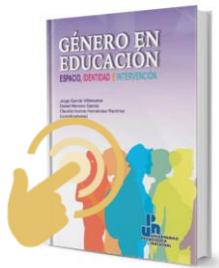
Esta tesis de licenciatura se centrará en los derechos humanos, con un enfoque especial en los derechos de los niños en el entorno escolar. Se abordarán las situaciones cotidianas en las que se aplican estos derechos y se discutirán los problemas que surgen cuando no se respetan. El autor también compartirá experiencias personales de su infancia, con énfasis en la convivencia familiar y su primer encuentro con la escuela. El objetivo es destacar la importancia de los derechos humanos en todos los aspectos de la vida.



Género en educación: espacio, identidad e intervención

Jorge García Villanueva, Daniel Moreno García, Claudia Ivonne Hernández Ramírez, coords.
Universidad Pedagógica Nacional / Maestría en Educación

Los esfuerzos por una vida sin violencia ni discriminación, así como de respeto a la identidad de género desde la escuela, llevó a un amplio grupo de estudiosos a plantear y plasmar en esta obra las posibilidades de reencauzar la educación con una nueva perspectiva, incluyente de la diversidad y la justicia.



Violencia de género en estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional unidad Ajusco, durante la pandemia por COVID-19

Martínez Hdz., Rut Elizabeth / Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en psicología Educativa

La tesis de licenciatura realizado en la Universidad Pedagógica Nacional unidad Ajusco buscaba entender la violencia de género, específicamente el hostigamiento y acoso sexual, y su relación con el estrés durante la pandemia de COVID-19. El estudio encontró una correlación significativa entre la violencia recibida por parte de otros estudiantes y el estrés percibido. Estos hallazgos proporcionan información valiosa para abordar y erradicar eventualmente esta problemática.

Revelando la brecha de género en STEM: experiencias de mujeres egresadas de un Instituto Tecnológico Federal

Claudia Alejandra Hernández Herrera / Mary Carmen Hernández Herrera
Instituto Politécnico Nacional / Tecnológico Nacional de México

En México, solo el 30% de los profesionales STEM son mujeres, lo que genera una pérdida de talento y una brecha de género. Este estudio examina las percepciones de las recién graduadas en STEM sobre los desafíos y la discriminación en su campo laboral, la violencia de género y su visión de la maternidad. Los hallazgos indican que las mujeres STEM enfrentan dificultades para ingresar al mercado laboral, ya que los hombres suelen recibir mejores oportunidades.

Revelando la brecha de género en STEM: experiencias de mujeres egresadas de un Instituto Tecnológico Federal

Claudia Alejandra Hernández Herrera / Mary Carmen Hernández Herrera
Instituto Politécnico Nacional / Tecnológico Nacional de México

Este artículo analiza las percepciones de las mujeres en los campos STEM sobre su ingreso, permanencia y desarrollo laboral, con el objetivo de identificar discriminación, brechas de género y violencia. A través de 15 entrevistas semiestructuradas, se descubrió que las mujeres no tienen las mismas oportunidades que los hombres en los campos STEM y que deben lidiar con la superioridad percibida de los hombres y la falta de experiencia.

Estudio para contribuir a la prevención de las violencias, el consumo de sustancias psicoactivas y la promoción de relaciones igualitarias entre la población estudiantil y el personal docente en planteles de la DGETI

SEP/BIENESTAR/SALUD

Estudio realizado por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI), en colaboración con la Dirección General para el Bienestar y la Cohesión Social (DGBCS) de la Secretaría de Bienestar y la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones (CONASAMA) de la Secretaría de Salud, que tiene como objetivo conocer el contexto de las manifestaciones de la violencia; la percepción de las y los adolescentes y jóvenes en las dimensiones de la familia, el noviazgo, así como su vínculo con el personal docente.



VII Violencia digital



Tejiendo sororidad. Universitarias, autocuidado y prevención de la violencia digital

Luz María Garay Cruz, coord.
Universidad Pedagógica Nacional

El libro es fruto de un trabajo de investigación colectivo llevado a cabo en la Universidad Pedagógica Nacional, cuyo resultado ha sido la creación de semilleros de alfabetización digital y talleres para la formación crítica de las mujeres, sobre todo ante la violencia en los entornos digitales y en busca de una navegación segura.



Producción de conocimiento digital en el ámbito educativo del IPN desde la perspectiva de género

Silvia Ochoa Ayala
Instituto Politécnico Nacional

El estudio examina a las mujeres en la producción de tecnología. Se entrevistó a estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, encontrando que enfrentan violencia epistémica durante su formación. El estudio concluye que es necesario valorar otras formas de producir conocimiento y desnaturalizar la violencia hacia las mujeres en este campo.



Rompiendo el silencio. Experiencias y propuestas universitarias frente a la violencia digital

Luz María Garay Cruz, coord.
Universidad Pedagógica Nacional

Habitar Internet y los espacios digitales forma parte de la cotidianidad de millones de personas en el mundo, cada día aumenta el número de internautas que realiza un sinnúmero de actividades en la Red. Habitar estos espacios tiene ventajas, pero también existen una serie de riesgos, entre ellos la violencia digital.

VIII

Derechos
humanos,
igualdad y no
discriminación



Recomendaciones de política para prestar servicios de salud sin discriminación y fortalecer el modelo intercultural de atención a la salud y entornos saludables de Pueblos Indígenas y afrodescendientes en México

CONAPRED/CEPAL

Este documento examina las prácticas discriminatorias que enfrentan las comunidades indígenas y afromexicanas en los servicios de salud en México, y propone directrices de políticas públicas para prevenir la infracción de su derecho a la salud. Se han identificado comportamientos discriminatorios, desiguales e injustos en la provisión de servicios de atención médica (curativa, preventiva y de promoción de la salud) por parte de diversas instituciones y actores del Sistema Nacional de Salud, ya sea por acción directa o por omisión. Esta discriminación surge de prejuicios, estigmas y estereotipos, y evidencia una falta de conocimiento de los derechos humanos.

Racismos y educación superior en Indo-Afro-Latinoamérica

Gabriela Czarny, Cecilia Navia, Saúl Velasco y Gisela Salinas, coords.
Universidad Pedagógica Nacional / CLACSO

La persistencia de la discriminación racial en las universidades latinoamericanas obliga a su estudio no solo para reconocerlo, sino sobre todo para erradicarlo. De acuerdo con las y los autores, es imperativo asumir la propia existencia del racismo para que, a partir de ello, transformar la adversa realidad de individuos y comunidades de ascendencia indígena y africana, así como de los muy arraigados prejuicios en las instituciones de educación superior.



Narrativas de estudiantes universitarios sobre racismo. Contribuciones desde Bolivia, México y Venezuela

Cecilia Navia, Saúl Velasco Cruz y Gabriela Czarny, coords.
Universidad Pedagógica Nacional

El racismo es un fenómeno poco investigado en el campo universitario como también en nuestras sociedades. Diversos autores reconocen su presencia estructural, como institucional, pero poco se sabe de las formas sutiles, y abiertas en que se hace presente en la vida cotidiana de nuestras universidades. Existe a nivel mundial, pero afecta de manera importante a los países que han sido, y de algún modo continúan viviendo los efectos de la colonización, en sus nuevas formas de manifestarse, generando y reproduciendo múltiples formas de racismo y discriminación racial, que amplían las desigualdades de amplios sectores de la población, y de manera particular, de la población indígena, afroamericana y actualmente migrante.





Derechos humanos en contextos de alta violencia: percepción de observancia de los operadores jurídicos de Matamoros, Tamaulipas

Rosa Isabel Medina Parra
El Colegio de la Frontera Norte

Este artículo investiga la observancia de los derechos humanos en Matamoros, Tamaulipas, a pesar de las graves violaciones reportadas. A través de un muestreo no probabilístico, se identifica la percepción de los operadores jurídicos locales. Los resultados muestran una observancia superior al 73% de los derechos humanos evaluados, lo que contrasta con los altos indicadores oficiales de violaciones a estos derechos.

El derecho a una vida libre de violencia para las mujeres y las niñas en Tabasco

Gloria Auristela Hernández Pérez
INMUJRES edit.

El libro El Derecho a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres y las Niñas en Tabasco, es un importante esfuerzo por recuperar fragmentos de la discriminación y violencia que enfrentaron las mujeres en el pasado, pero también de la participación social de las mujeres en las transformaciones más importantes de la historia, de su lucha por visibilizar y nombrar la violencia de género, con el propósito de erradicarla y acceder así a todos los derechos de manera plena.

Vivienda para nosotras

SEDATU

En la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), a través del documento que aquí se presenta, busca ampliar y profundizar en las características y necesidades de políticas de ordenamiento territorial para el mejoramiento de la calidad de vida de quienes habitan en México. Para ello, se considera la perspectiva de género para analizar y materializar propuestas de políticas, programas y proyectos que tomen en cuenta la diversidad de las necesidades y formas de habitación en el país, lo cual evitaría la violencia que este tema en varias ocasiones ha surgido en los territorios.

IX

Cultura de Paz

Construyendo una cultura de paz en el norte de México: el caso del programa de prevención Mantente REAL

García Pérez, María Hilda, Marsiglia Flavio F. y Kulis Stephen
El Colegio de la Frontera Norte / Universidad Estatal de Arizona



Este estudio se centra en la violencia en la frontera norte de México y la necesidad de acciones educativas para promover la seguridad y la paz. Analiza el papel del programa "Mantente REAL" en la promoción de relaciones escolares inclusivas y la resolución de conflictos. Se recogió información cualitativa de 10 grupos focales en 2018. Los resultados indican que las estrategias del programa fomentan la paz y la ciudadanía, y los participantes se involucraron en esfuerzos para prevenir problemas como el uso de sustancias y la violencia. Se recomienda investigar más los beneficios de las intervenciones escolares.

Volver al corazón. Composición colectiva de Canción Testimonial con mujeres en prisión en México, Tamaulipas

Fernández de Juan, Teresa y Gomis Fernández Leiden / El Colegio de la Frontera Norte



El artículo presenta "Volver al corazón", un proyecto de creación colectiva de una canción testimonial con 300 mujeres en prisión, realizado virtualmente durante la pandemia de COVID-19 en cinco prisiones femeninas de México. El proyecto busca conectar las experiencias de estas mujeres y facilitar su reintegración social a través de un modelo replicable a nivel nacional.

Formación Cívica y Ética 1º, 2º y 3º de secundaria. Orientaciones didácticas

MEJOREDU

En el tema Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad, MEJOREDU presenta estrategias didácticas que buscan favorecer la participación de las y los estudiantes en acciones para la protección de la integridad, la equidad de género en las relaciones cercanas y el desarrollo sostenible en el marco de las relaciones interculturales. Estos libros están dirigidos principalmente a las maestras y los maestros. Estos temas constituyen acciones preventivas en el tema de violencia.





Construcción de una cultura de paz, para mejorar la convivencia a partir de trabajar con habilidades socioemocionales

**Montiel Hdz. Claudia Ixchel / Universidad Pedagógica Nacional
Maestría en Gestión de Convivencia Educativa**

El trabajo para obtener el grado de maestría se centra en investigar los tipos de violencia (física, psicológica o sexual) que experimentan los adolescentes en dos bachilleratos en el Estado de México. Se utilizó un enfoque de investigación cualitativa y un cuestionario de 18 ítems para recopilar datos de 70 estudiantes en cada institución. Los resultados indican que la violencia psicológica es la más frecuente (39%), seguida de la violencia física (31%) y la sexual.



Educar para la paz : mediación entre pares y resolución de conflictos con la no violencia

**Esquivel Estrada, Joana / Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar**

El texto es un relato introspectivo de las experiencias y reflexiones de la autora sobre su práctica como educador con niñas y niños pequeños. Enfatiza la importancia del desarrollo profesional en la educación y cómo la búsqueda de una educación superior en este campo puede conducir a mejores oportunidades.

Crianzas que fomentan la paz y la esperanza de un cambio personal y social en adolescentes de secundaria

**Ortega Dorantes, Valeria Rubí / Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en Pedagogía**

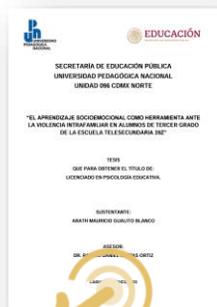
El texto es un estudio de tesis de licenciatura que se enfoca en entender el proceso de crianza y su relación con la educación. Se plantea la crianza como una forma de educación que ocurre constantemente y se destaca que ocurre principalmente dentro de la familia. También explora la relación entre la violencia en la crianza y la posibilidad de crear paz.



El aprendizaje socioemocional como herramienta ante la violencia intrafamiliar en alumnos de tercer grado de la Escuela Secundaria 392

**Gualito Blanco, Arath Mauricio / Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en psicología educativa**

Esta tesis de licenciatura se centra en identificar las repercusiones de la violencia intrafamiliar en la educación emocional de los estudiantes de telesecundaria. Se cuestiona la importancia de la educación emocional en el sistema educativo y se busca entender las consecuencias emocionales para las víctimas de violencia intrafamiliar.



Diseño de un taller dirigido a docentes para la prevención del bullying en secundaria

**Betazo San Román, Araceli Estrella / Universidad Pedagógica Nacional
Licenciatura en psicología educativa**

Esta tesis de licenciatura se centra en el diseño y presentación de un taller preventivo contra el bullying en una escuela secundaria pública en Álvaro Obregón. El objetivo es crear un ambiente seguro y respetuoso para el desarrollo integral de los estudiantes. Se promoverán actitudes de respeto social para prevenir y erradicar el bullying. Se reconoce que tanto los adolescentes como las autoridades escolares pueden detectar casos de bullying, que puede ser físico o psicológico. La tesis destaca la importancia de abordar este problema, que ha ganado relevancia debido al aumento de casos en la última década y puede tener graves consecuencias para todos los involucrados. El objetivo principal es crear conciencia sobre las consecuencias negativas del acoso escolar para las víctimas, los acosadores y la comunidad en general.

Análisis de experiencias reeducativas en hombres que participan en programas de intervención contra la violencia de género

**Sánchez Reyes, Cuitláhuac / Universidad Pedagógica Nacional
Doctorado en Educación y Diversidad**

La tesis de doctorado utiliza entrevistas a profundidad para explorar las experiencias de los hombres con la violencia y sus procesos de reeducación. El estudio se basa en la categoría de género para identificar y analizar la violencia en contextos biológicos, psicológicos y socioculturales. Se revisan los modelos de intervención con hombres que ejercen violencia y se examina la atención histórica que México ha dado a la violencia contra las mujeres. Los hallazgos destacan la identificación de perfiles de ingreso y permanencia en los grupos, la descripción de ambientes de aprendizaje, los procesos de construcción de conocimientos y aprendizajes, y la identificación de factores que influyen en la transformación de la identidad masculina.

Espacios de interés



El Colegio de San Luis, A.C., ha llevado a cabo acciones para erradicar los distintos tipos y modalidades de violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes entre ellas el **Laboratorio de Antropología Aplicada para la Atención de Violencia Feminicida** tiene como objetivo abordar temas relacionados con la perspectiva de género en el acceso a la justicia para víctimas a causa de la violencia feminicida, busca sumar esfuerzos colectivos para hacer realidad el derecho de las niñas y mujeres a una vida libre de violencias.



El **Laboratorio de Investigación Social** es un espacio flexible que facilita la producción de nuevos conocimientos por académicos especializados. Iniciado en 2017 como LIGIDH, ha trabajado en el enfoque de género y la interculturalidad desde 1999. A partir de 2012, en colaboración con 20 instituciones de San Luis Potosí, se inició una investigación-acción sobre violencia de género y feminicidio, generando protocolos de actuación y materiales educativos para la prevención de la violencia.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES