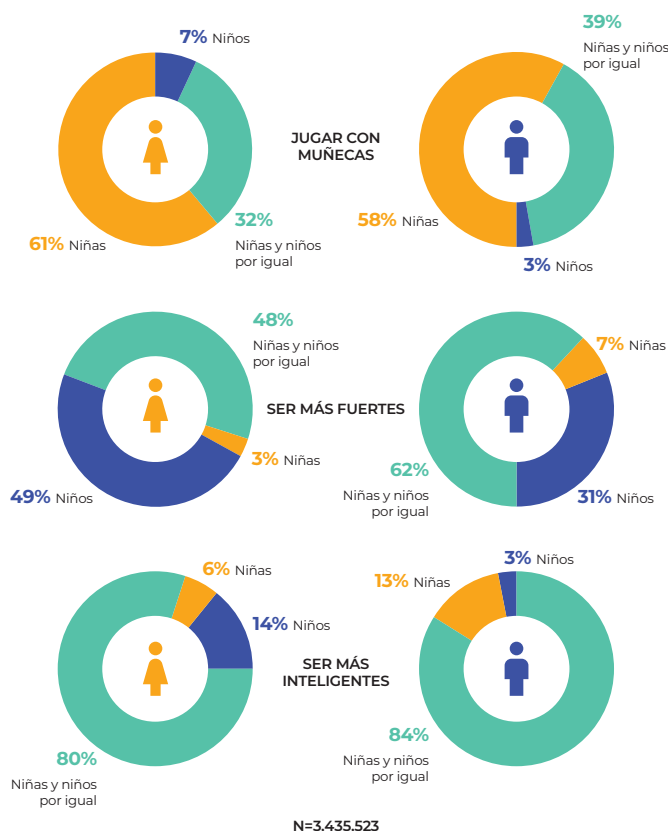


Los estereotipos de género en la infancia

El hogar, la escuela y la comunidad son espacios donde se aprenden y reproducen los estereotipos de género, los cuales son ideas, creencias y expectativas sociales sobre las conductas y comportamientos en razón del sexo. Estos patrones se identifican cuando se emiten opiniones sobre el uso exclusivo de algún objeto o desarrollo de alguna actividad por el hecho de ser mujer u hombre.

Opinión de niñas y niños de 6 a 13 años sobre quienes pueden:



Fuente: INE. Consulta Infantil y Juvenil 2018 (microdatos) niñas y niños entre 6 y 13 años.

La Consulta Infantil y Juvenil 2018 (INE, 2018) captó la percepción de la realidad cotidiana de niñas, niños y adolescentes en torno a varios temas, entre estos, los relacionados con la igualdad de género.

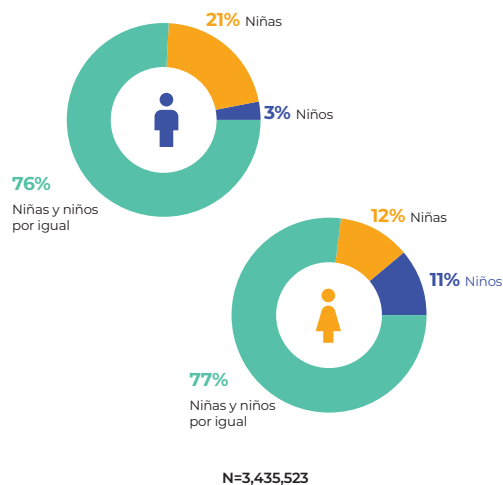
Los resultados muestran que seis de cada diez niños y niñas opinan que las niñas son las que pueden jugar con muñecas. Sin embargo, los datos también dan cuenta de pasos hacia la igualdad, donde cuatro de cada diez niños y tres de cada diez niñas consideran que el jugar con muñecas es una actividad que pueden realizar ambos.

Respecto a habilidades como ser fuerte o inteligente, se observa que una alta proporción manifestó que ser más inteligente es igual para ambos sexos (arriba del 80%). Asimismo, los niños encuentran que ellos son más fuertes en 31% y sólo el 3% de ellas piensa que las niñas lo son.

Igualdad en las tareas de la casa

Tradicionalmente, las mujeres han tenido asignadas de manera casi obligatoria y exclusiva el trabajo doméstico de la casa. Referente a este tema, poco más del 70% de las y los infantes manifestaron que las tareas del hogar las pueden hacer ambos sexos por igual, sin embargo, existe un 12.3% de niñas que opinan que es una actividad que sólo pueden realizar las mujeres y 21.3% entre los niños. Lo que muestra la existencia de estereotipos de género aún en las generaciones más jóvenes.

Opinión de niñas y niños de 6 a 13 años sobre quienes pueden realizar tareas de la casa como: lavar, planchar, limpiar, cocinar, entre otras, 2018

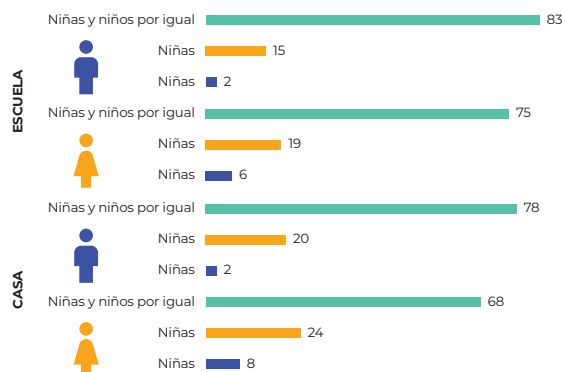


Fuente: INE. Consulta Infantil y Juvenil 2018 (microdatos) niñas y niños entre 6 y 13 años.

Los estereotipos en la casa y en la escuela

Los espacios donde la niñez se desenvuelve son principalmente el hogar y la escuela, lo que escuchan es determinante para reproducir o cambiar los estereotipos de género. En los resultados de la Consulta se percibe que hay que cuidar a ambos grupos por igual, aunque hay una parte importante que considera que hay que cuidar más a las niñas.

Opinión de niñas y niños de 6 a 13 años sobre qué dicen en su casa y en la escuela respecto a quién hay que cuidar más (porcentaje)



N=3,435,523

Fuente: INE. Consulta Infantil y Juvenil 2018 (microdatos) niñas y niños entre 6 y 13 años.

Los estereotipos de género pueden incidir en el desarrollo para lograr una autonomía plena en las niñas, ocasionando que se coloquen como personas dependientes de cuidados y poca capacidad de decidir sobre sí mismas.

La educación de las niñas y los niños es fundamental, en el marco del derecho a la igualdad, tanto en los hogares como en las escuelas para combatir la discriminación y estigmatización relacionados con los estereotipos de género.

¿Ya lo sabes...?

La **Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas** (1989) es el primer instrumento jurídico internacional que reconoce a las niñas, niños y

adolescentes como personas con derechos propios. Los cuatro principios fundamentales de la Convención son la no discriminación, la primacía del interés superior del niño, la garantía de supervivencia y el desarrollo, y la participación infantil. Este tratado internacional se integra por 54 artículos que albergan los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de todas las niñas y niños del mundo. La Convención es de carácter obligatorio para los Estados que la han ratificado; por lo que están obligados a armonizar sus leyes y políticas para que se garantice que la infancia disfrute de manera plena los derechos.



Disponible en:

<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/de-rechos.pdf>

INMUJERES en acción

El Inmujeres participa activamente en el Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), el cual es un mecanismo mandado por la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA) que entre sus atribuciones se encuentra el diseñar e implementar políticas públicas con perspectiva de derechos humanos de la infancia y adolescencia, con el fin de respetar, promover, proteger, restituir y restablecer los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Más información en: www.gob.mx/sipinna

Referencias

INE (2018). Consulta Infantil y Juvenil 2018 (microdatos)

INMUJERES (2007). *El impacto de los estereotipos y los roles de género en México*. Instituto Nacional de las Mujeres. México. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf

OHCHR (2013). *Gender Stereotyping as a Human Rights Violation. Commissioned Report*. New York.