

Desigualdad en cifras

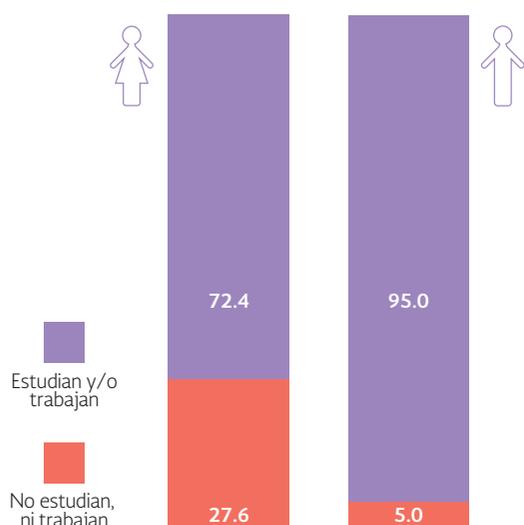
Las y los jóvenes que no estudian ¿ni trabajan?

El término “nini” ha sido utilizado en los medios de comunicación, para definir a las y los jóvenes, cuya edad oscila entre los 15 y 24 años, que no trabajan formal o informalmente, y que además no estudian en una institución educativa.

El tema tomó relevancia en México en el año 2010 en el marco de la celebración del *Día Internacional de la Juventud*, año en que el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México declaró que en México había poco más de 7 millones de jóvenes que se encontraban sin trabajo y sin estudiar. Esta idea acerca de las y los “ninis” conlleva un error conceptual respecto al trabajo, que tiene implicaciones de política pública.

Si bien un 5.0% (539 mil 809) de los hombres entre los 15 y 24 años no estudian ni desempeñan una actividad remunerada y el porcentaje de mujeres asciende a 27.6% (2.9 millones), las causas tienen un fuerte componente de género.

Distribución de la población de 15 a 24 años de edad según condición de trabajar y estudiar, por sexo. México, 2018.



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. ENOE, 2018, segundo trimestre.

Principales causas de la deserción escolar en México.

Las principales causas de la deserción escolar tanto para mujeres como para hombres son la falta de dinero o no querer estudiar. Sin embargo, éstas afectan en mayor proporción a los hombres, mientras que casarse, unirse en pareja o tener una hija o hijo, son causas que señalan en mayor medida las mujeres.

Distribución porcentual de las causas de abandono escolar en la población de entre 15 a 24 años, por sexo. México, 2016.

Mujeres	Causas	Hombres
30.6%	Falta de dinero o trabajo	38.9%
22.8%	No quiere estudiar o la falta de agrado por estudiar	35.6%
13.4%	El casarse o unirse a una pareja	5.4%
10.2%	Tener una hija o un hijo	1.0%

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. ENIGH, 2016

Trabajo no remunerado.

El hecho de que más de 3 millones de jóvenes no estudien ni trabajen por un ingreso no impide que realicen actividades productivas y con valor social y económico: 2.8 millones de mujeres y 229 mil 459 hombres jóvenes, que no estudian ni trabajan, realizan trabajo no remunerado en sus hogares: quehaceres domésticos y tareas de cuidado, entre otras.

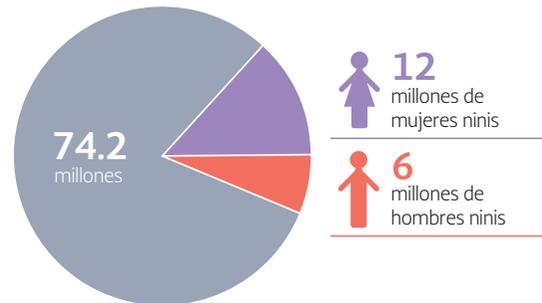
Estos datos muestran la permanencia de roles de género, que responsabilizan generalmente a las mujeres de las actividades de trabajo no remunerado de los hogares, limitando sus oportunidades de incorporarse al mercado laboral o de profesionalizarse en instituciones educativas, lo que suma un factor adicional de género que explica la mayor presencia de mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan para el mercado.

Porcentaje de la población de 15 a 24 años de edad que no estudia ni trabaja y que realiza trabajo no remunerado en el hogar, por sexo. México, 2018



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. ENOE, 2018, segundo trimestre.

Número de "ninis" en América Latina por sexo, del total de la población joven de 15 a 24 años de edad, 2010.



Fuente: De Hoyos, Rogers y Popova, 2015.

El costo de las y los jóvenes que no estudian ni trabajan

Según estimaciones de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, el costo económico para México por la juventud que no trabaja y que no estudia representa el 0.9% del Producto Interno Bruto (PIB), es decir 194,090 millones de pesos anuales (OCDE, 2017).

Hacer visible esta problemática es importante para que sea tomada en cuenta en el diseño de políticas públicas con enfoque de género dirigidas a promover acciones que contribuyan a acercar a las personas "ninis" oportunidades de desarrollarse productivamente. Particularmente, ampliar la infraestructura de cuidados (hospitales, guarderías, casas de día para personas adultas mayores) para aligerar la carga de los hogares y promover la corresponsabilidad social, donde el Estado y las empresas contribuyan a satisfacer las necesidades de cuidado de la población mexicana.

Panorama internacional

En América Latina existen aproximadamente 18 millones de "ninis", el 66.6% son mujeres (12 millones). Dos tercios de ellas viven con sus familias y no tienen interés en buscar trabajo y el otro tercio tienen su propia familia e hijos. Los hombres, sin embargo, en su mayoría viven con sus padres y madres, casi el 50% de ellos se encuentra buscando un empleo.

¿Ya lo sabes...?

En 1999 en Reino Unido

El tema de las y los jóvenes que no estudian ni trabajan se visualizó a nivel internacional cuando el primer ministro Tony Blair presentó ante el Parlamento el reporte de *The Social Exclusion Unit*, donde analizaba las causas, la cantidad y las posibles acciones para emprender con la población de jóvenes que vivían sin trabajar y ni estudiar.

En 2018 en México

Se presentó la propuesta de un programa denominado **Jóvenes construyendo el futuro** con el objetivo de que miles de jóvenes puedan estudiar o capacitarse en el trabajo, para lo cual se otorgarán becas a jóvenes para que realicen estudios universitarios o para que reciban capacitación en un centro de trabajo, este programa será desarrollado en 2018-2024.

Referencias

Almeida, Rita, Emla Fitzsimons y Halsey Rogers. (2015). "Cómo prevenir el abandono escolar secundario: evidencia de evaluaciones rigurosas." Banco Mundial, Washington, DC.

De Hoyos, Rafael, Halsey Rogers y Miguel Székely. (2016). "Ninis en América Latina: 20 millones de jóvenes en busca de oportunidades." Banco Mundial, Washington, DC.

OCDE (2017). Diagnóstico de la OCDE sobre la estrategia de Competencias, destrezas y habilidades de México.