

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

Diseño del curso		Datos generales	
Nombre del Curso	Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad		
Periodo	2022		
Fechas	Curso: del 30 de agosto al 11 de octubre de 2022	Mentorías: 24 de octubre al 14 de noviembre de 2022	
Número de Etapas	2 etapas: 1ª Curso para el personal de las UIG y 2ª Programa de Mentorías en cuatro grupos para el personal seleccionado	Horario	15:00 a 18:00 horas
Duración por sesión	Curso: 13 sesiones (2 por semana los días martes y jueves) de 3 horas c/u Mentorías: 10 sesiones para cada uno de los 4 grupos (3 por semana los días lunes, miércoles y viernes) de 3 horas c/u	Modalidad	Síncrona a distancia mediante plataforma Zoom
Número participantes	El programa está diseñado para 100 personas máximo; mientras que, en el caso particular de las Mentorías, se seleccionarán 20 personas, divididas en 4 grupos de 5 personas.		
Perfil de participantes (Población objetivo)	El curso estará dirigido para las personas que forman parte de las UIG o áreas responsables de los temas de igualdad de género y derechos de las mujeres en las instituciones de la APF, así como otros actores estratégicos para el PROIGUALDAD. Se estará considerando un aproximado de entre 70 y 100 personas participantes. Para el programa de Mentorías, se seleccionarán 20 personas, a partir de su identificación durante el curso, para lo cual se diseñará el proceso de selección correspondiente.		
Contenidos	1ª Fase. Programa académico: Curso para la totalidad de personas participantes <ol style="list-style-type: none"> 1. El ciclo de las políticas públicas: <ul style="list-style-type: none"> - Diseño, implementación, seguimiento y evaluación con perspectiva de igualdad - Reglas, redes y recursos. - Elementos básicos de la Metodología de Marco Lógico - Presupuesto basado en resultados 2. Perspectiva de igualdad de género. <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Perspectiva de igualdad de género en las políticas públicas y los presupuestos - Análisis de problemas públicos con perspectiva de género 		

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

	<ul style="list-style-type: none"> - Planeación con perspectiva de igualdad de género (Matriz de Marco Lógico) <p>3. Marco normativo en materia de igualdad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los derechos humanos de las mujeres: construcción histórica y social - Instrumentos internacionales de derechos humanos de las mujeres - Marco normativo nacional - Estructura programática para la igualdad y no discriminación de las mujeres en México <p>4. PROIGUALDAD 2020-2024: contenido sobre los 6 ejes centrales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos para contextualizar el PROIGUALDAD - Ejes centrales del PROIGUALDAD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomía económica 2. Trabajos domésticos y de cuidados 3. Acceso al bienestar y la salud 4. Violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes 5. Participación igualitaria en la toma de decisiones 6. Entornos seguros y en paz <p>2a Fase. Programa de Mentorías</p> <p>El Programa de mentorías deberá contemplar el desarrollo de 4 grupos simultáneos de 5 personas, que contemplen los siguientes ejes temáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empoderamiento de las UIG, negociación y liderazgo con perspectiva de género - Políticas de salud para las mujeres (con énfasis en la ENAPEA) - Prevención, atención y sanción de las violencias en contra de las mujeres (con énfasis en el acoso y el hostigamiento sexual) - Planeación estratégica con perspectiva de género y construcción de redes institucionales para la igualdad
<p>Objetivo general</p>	<p>Adquirir conocimientos y herramientas para el análisis y evaluación de las políticas públicas desde la categoría género con el fin de comprender las desigualdades entre hombres y mujeres, así como ser capaces de diseñar propuestas de políticas públicas sostenibles de los temas relevantes para el cumplimiento del PROIGUALDAD 2020-2024, de acuerdo con sus respectivas competencias, a fin de contribuir a la reducción de las brechas de género.</p>
<p>Facilitadoras(es)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Celia Alejandra Barreto Estrada: Coordinadora del programa • Mtra. Ana Joaquina Ruiz Guerra: Módulo 1 del curso y Mentoría sobre Políticas de salud para las mujeres (con énfasis en la ENAPEA) • Mtra. Celia Alejandra Barreto Estrada: Módulos 2 y 4 del curso; Mentoría Planeación estratégica con perspectiva de género y construcción de redes institucionales para la igualdad • Mtra. Norma Loeza Cortés: Módulo 2

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

- **Mtra. Eva Reyes Ibáñez:** Mentoría Empoderamiento de las UIG, negociación y liderazgo con perspectiva de género
- **Lic. Elizabeth Macín Lara:** Prevención, atención y sanción de las violencias en contra de las mujeres (con énfasis en el acoso y el hostigamiento sexual)

Etapa Curso

ENCUADRE			
Actividad	Actividades por desarrollar y por quien facilita	Material y equipo por utilizar	Duración (minutos)
Objetivo general	Presenta el objetivo general del programa	Presentación en power point. zoom	2 minutos
Bienvenida al grupo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saluda y da bienvenida al grupo ▪ Lectura de la semblanza de facilitadora 	Presentación en power point. zoom	5 minutos
Estructura general del programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta la estructura general del curso ▪ Presenta y explica la rúbrica de evaluación 	Presentación en power point. zoom	3 minutos
Temario general	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica los contenidos que integran el programa 	Presentación en power point. Laptop	5 minutos
Presentación de las personas participantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se presentan las personas participantes 	Presentación en power point y plataforma brightspace	40 minutos
Tiempo total			55 minutos

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

Desarrollo							
Temas y subtemas	Objetivo particular	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Técnicas de instrucción	Técnicas grupales	Material didáctico	Duración	Evaluaciones, criterios y finalidad
El ciclo de las Políticas Públicas	Conocer el ciclo de vida de las políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la persona docente - Dar a conocer los parámetros de calificación final (rúbrica) - Exposición interactiva <p>Realizar actividad en equipo</p> <p>Proyección de video</p> <p>Lectura conceptualizada</p>	<p>La persona docente utilizará el paradigma socio-cultural de la enseñanza-aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición dialogada 2. Herramientas tecnológicas 	<p>Interacción mediante diálogo y participación colaborativa</p>	<p>Presentación en power point</p> <p>Lecturas</p>	<p>Pretest (30 min)</p> <p>Lecturas y participación en plataforma (1.30 horas)</p> <p>Exposiciones de la persona docente (5 horas)</p> <p>Trabajo colaborativo (1 hora)</p> <p>Definición del problema de investigación (2 horas)</p>	<p>Definición del problema de investigación: problema público y su atención desde las políticas públicas con Perspectiva de Género.</p>
Total de horas						10 horas	
Perspectiva de igualdad de género	Conocer la perspectiva de género e incorporarla en lo público y el ciclo de las políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la docente - Exposición interactiva - Actividad en equipo (atravesando el género) - Video - Lectura conceptualizada - Actividad conceptual en grupo 	<p>La persona docente utilizará el paradigma socio-cultural de la enseñanza-aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición dialogada 2. Herramientas tecnológicas 	<p>Interacción mediante diálogo y participación colaborativa</p> <p>Trabajo en grupos</p> <p>Exposición reflexiva sobre el trabajo en grupos</p>	<p>Presentación de power point</p> <p>Lecturas</p>	<p>Actividad colaborativa y exposición en plenaria (60 min)</p> <p>Presentación: perspectiva de género (3 horas)</p> <p>Actividad colaborativa: desigualdades de género (1 hora)</p>	<p>Análisis desde la perspectiva de género de las políticas públicas/estrategias o proyectos que se van a trabajar.</p>

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

Desarrollo							
Temas y subtemas	Objetivo particular	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Técnicas de instrucción	Técnicas grupales	Material didáctico	Duración	Evaluaciones, criterios y finalidad
		- Diagnóstico previo				Exposición reflexiva (1 hora) Perspectiva de género en políticas públicas (1 hora) Lecturas y trabajo (1 hora)	
					Total de horas	10 horas	
Marco Normativo en materia de Igualdad	Identificar y analizar el marco normativo en materia de igualdad en México	- Lectura conceptualizada - Exposición interactiva - Trabajo en grupos	La persona docente utilizará el paradigma socio-cultural de la enseñanza-aprendizaje 1. Exposición dialogada 2. Herramientas tecnológicas	Interacción mediante diálogo y participación colaborativa Trabajo en grupos Herramientas: Mural	Lecturas Legislación nacional e internacional	Exposición de la docente (1 hora) Actividad en grupos: Identificación del marco legal para la igualdad (2 horas) Compartir en plenaria (1 hora) Exposición de la docente: normas y reglamentos (1 hora) Trabajo en grupos: análisis de reglamentos, normas, ROP (2 horas)	Cuadros de marco normativo en materia de igualdad, conforme a las respectivas competencias de las instituciones a las que pertenezcan las UIG

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

Desarrollo							
Temas y subtemas	Objetivo particular	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Técnicas de instrucción	Técnicas grupales	Material didáctico	Duración	Evaluaciones, criterios y finalidad
						Compartir en plenaria (1 hora)	
					Total de horas	10 horas	
PROIGUALDAD 2020 – 2024 contenido sobre los 6 ejes centrales	Analizar el PROIGUALDAD y generar una política, estrategia o proyecto a implementar en dicho marco, a partir de los 6 ejes centrales	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura conceptualizada - Trabajo en grupo - Uso de herramientas técnico pedagógicas como Mural / Jamboard 	<p>La persona docente utilizará el paradigma socio-cultural de la enseñanza-aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición dialogada 2. Herramientas tecno-pedagógicas 	<p>Interacción mediante diálogo y participación colaborativa</p> <p>Trabajo en grupos</p> <p>Herramientas: Mural</p>	<p>PROIGUALDAD</p> <p>Presentación Power point</p> <p>Jamboard / Mural</p>	<p>Pretest (diagnóstico de conocimientos del PROIGUALDAD) (30 min)</p> <p>Análisis de cada eje de PROIGUALDAD – trabajo en grupos (2 horas)</p> <p>Compartir en grupos (2 horas)</p> <p>Actividad reflexiva: Mural con los principales ejes de PROIGUALDAD (30 min)</p> <p>Generación de política pública alineada con PROIGUALDAD (árbol de problemas, objetivos, Matriz de marco lógico) (3 horas)</p>	<p>Política pública, estrategia o proyecto generados y alineados a los ejes centrales del PROIGUALDAD</p>

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

Desarrollo							
Temas y subtemas	Objetivo particular	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Técnicas de instrucción	Técnicas grupales	Material didáctico	Duración	Evaluaciones, criterios y finalidad
						Alineación de la política, estrategia o proyecto al PROIGUALDAD (2 horas)	
					Total de horas	10 horas	
					Total de horas del curso	40 horas	
Programa de Mentorías	Desarrollo de una política pública, estrategia o proyecto para implementarse en alineación con los ejes del PROIGUALDAD	Mentorías personalizadas	<p>Acompañamiento para el diseño e implementación de la política</p> <p>Se proponen los siguientes Ejes del acompañamiento, conforme a los temas considerados para este programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Empoderamiento de las UIG, negociación y liderazgo con perspectiva de género 2. Políticas de salud para las mujeres (con énfasis en la ENAPEA) 3. Prevención, atención y sanción de las violencias en contra de las mujeres (con énfasis en el 	Acompañamiento y trabajo en grupo	Trabajo personalizado: lecturas, presentaciones, ejercicios.	<p>Encuadre de la problemática por el/la docente (2 horas)</p> <p>Definición del trabajo grupal (2 horas)</p> <p>Trabajo en mentorías especializadas (26 horas):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la definición del problema - Definición población objetivo - Generación indicadores - Identificación de presupuesto. - Desarrollo de conocimientos y capacidades 	Política pública, estrategia o programas desarrollados para su instrumentación, seguimiento y evaluación

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

Desarrollo							
Temas y subtemas	Objetivo particular	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Técnicas de instrucción	Técnicas grupales	Material didáctico	Duración	Evaluaciones, criterios y finalidad
			acoso y el hostigamiento sexual) 4. Planeación estratégica con perspectiva de género y construcción de redes institucionales para la igualdad				
					Total de horas	30 horas	
Tiempo total						70 horas	

Calendario de actividades

1ª Fase. Curso

# Sesión	Fecha	Módulo	Nombre del Módulo	No. de horas	Horario
1	martes, 30 de agosto de 2022	1	El ciclo de las políticas públicas	3	15:00 a 18:00
2	jueves, 1 de septiembre de 2022	1	El ciclo de las políticas públicas	3	15:00 a 18:00
3	martes, 6 de septiembre de 2022	1	El ciclo de las políticas públicas	3	15:00 a 18:00
4	jueves, 8 de septiembre de 2022	1 y 2	El ciclo de las políticas públicas (cierre 1 hora) y Perspectiva de igualdad de género (inicio 2 horas)	3	15:00 a 18:00
5	martes, 13 de septiembre de 2022	2	Perspectiva de igualdad de género	3	15:00 a 18:00
6	jueves, 15 de septiembre de 2022	2	Perspectiva de igualdad de género	3	15:00 a 18:00
7	martes, 20 de septiembre de 2022	2 y 3	Perspectiva de igualdad de género (cierre 2 horas) y Marco normativo en materia de Igualdad (inicio 1 hora)	3	15:00 a 18:00
8	jueves, 22 de septiembre de 2022	3	Marco normativo en materia de Igualdad	3	15:00 a 18:00
9	martes, 27 de septiembre de 2022	3	Marco normativo en materia de Igualdad	3	15:00 a 18:00
10	jueves, 29 de septiembre de 2022	3	Marco normativo en materia de Igualdad	3	15:00 a 18:00
11	martes, 4 de octubre de 2022	4	PROIGUALDAD 2020 – 2024 contenido sobre los 6 ejes centrales	3	15:00 a 18:00
12	jueves, 6 de octubre de 2022	4	PROIGUALDAD 2020 – 2024 contenido sobre los 6 ejes centrales	3	15:00 a 18:00
13	martes, 11 de octubre de 2022	4	PROIGUALDAD 2020 – 2024 contenido sobre los 6 ejes centrales	4	15:00 a 19:00

2ª Fase. Mentorías

# sesión	Fecha	No. de horas
1	lunes, 24 de octubre de 2022	3
2	miércoles, 26 de octubre de 2022	3
3	viernes, 28 de octubre de 2022	3
4	lunes, 31 de octubre de 2022	3
5	miércoles, 2 de noviembre de 2022	3
6	viernes, 4 de noviembre de 2022	3
7	lunes, 7 de noviembre de 2022	3
8	miércoles, 9 de noviembre de 2022	3
9	viernes, 11 de noviembre de 2022	3
10	lunes, 14 de noviembre de 2022	3

Estrategia de coordinación e implementación

El programa estará a cargo de la Coordinadora, Mtra. Celia Alejandra Barreto Estrada, quien se encargará de diseñar, recopilar y generar los documentos y evidencias, conforme a lo previsto en el Anexo Técnico.

Con este objetivo, tendrá las siguientes funciones:

- Supervisar la generación de contenidos elaborados por la planta docente, conforme a los módulos del curso y las mentorías asignadas, atendiendo a los objetivos, especificaciones y perfil de egreso establecido por el Inmujeres por el Instituto Nacional de las Mujeres.
- Diseñar los instrumentos de evaluación, conforme a los criterios antes enunciados, así como los instrumentos de evaluación, de común acuerdo con la planta docente, según los módulos y mentorías asignados, en su caso.
- En la implementación del programa, introducir los módulos y mentorías, e ingresar a todas y cada una de las sesiones, al menos al inicio y al final, a fin de verificar el correcto inicio de la sesión, desarrollo y término; tomar evidencias (impresiones de pantalla) y recabar la lista de asistencia.
- Recabar las evidencias y listas de asistencia de las sesiones correspondientes a las 2 fases previstas.
- Diseñar el proceso de selección de las personas que se incorporarán a las mentorías.
- Establecer coordinación con la planta docente para la retroalimentación de los proyectos, conforme a los criterios establecidos para este propósito, así como supervisar su correcta ejecución.
- Elaborar las propuestas técnicas y logísticas de los eventos de inauguración y clausura.
- Elaborar los informes de resultados del programa.

Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad

Todos los documentos sustantivos se harán llegar al Inmujeres por conducto de la persona que la Universidad Iberoamericana determine para este propósito con miras a recibir la retroalimentación correspondiente, hacer los ajustes necesarios y coordinar las actividades a que haya lugar.

Esquema de Evaluación

Las personas participantes del curso deberán cumplir con un porcentaje mínimo de 85% de asistencia, y entregar una propuesta de formulación, implementación o evaluación de una política pública con igualdad desde el sector al que pertenecen, misma que será evaluada y comentada por el equipo que coordina la implementación del curso y, en su caso, por el área contratante.

A) La forma de evaluación de la primera parte, se compone de los siguientes reactivos:

1. 40% Participación (emitida por el cuerpo docente)
2. 30% Actividades educativas
3. 30% Evaluación final

B) La Forma de evaluación de la segunda parte (mentorías), se compone de los siguientes reactivos:

1. 20% Participación (emitida por el cuerpo docente)
2. 30% Ejercicios individuales y en grupo para la propuesta de formulación, implementación o evaluación de una política pública.
3. 60% Presentación de la formulación, implementación o evaluación de una política pública con igualdad desde el sector al que pertenecen.