

Enfoque de Género en la Agenda Municipal de Naucalpan

**Propuestas Ciudadanas con Perspectiva
de Género para Incorporar
a la Agenda Municipal**

2011

© 2011. Capacitación y Consultoría para el Desarrollo integral, S. C.

Co coordinadoras:

María Trinidad Gutiérrez Ramírez

Ariadna I. Urbina Ayala

tcapacit@prodigy.net.mx

www.tcapacit.blogspot.com

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM"

"Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal"

"Sensibilización y capacitación de actoras/es locales"

Como parte del proyecto "Enfoque de Género en la Agenda Municipal de Naucalpan", ejecutado por Capacitación y Consultoría para el Desarrollo Integral, S.C., durante el mes de octubre del 2011, con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres (FODEIMM) del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), se desarrolló la actividad denominada "Sensibilización y capacitación de actoras/es locales".

El objetivo de este proceso fue "Sensibilizar y capacitar a mujeres y hombres mayores de edad, líderes, promotoras y representantes comunitarias y de la sociedad civil para que estén en condiciones de impulsar la incorporación del enfoque de género en sus propios ámbitos de acción y enriquecer las propuestas de la Agenda Municipal", a través de dos talleres:

El primer taller se desarrolló buscando sensibilizar a 35 mujeres y hombres mayores de edad, líderes, promotoras y representantes comunitarias y de la sociedad civil; con los temas: Desarrollo Humano con Perspectiva de Género, Estadísticas sobre la situación de hombres y mujeres en México y el municipio de Naucalpan de Juárez, perspectiva de género, derechos humanos de las mujeres.

El segundo taller fue dedicado a capacitar a las mismas personas, abarcó los temas de: Marco legal nacional y estatal para la igualdad entre mujeres y hombres y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.

Sobre la base del aprendizaje significativo que incorpora los conocimientos y experiencia de las y los participantes se buscó la identificación y aplicabilidad de los conocimientos adquiridos, también se desarrollaron ejercicios estructurados, lecturas comentadas y trabajos en pequeños grupos.

Estos talleres se llevaron a cabo los días 20 y 22 de octubre de 2011.

Como materiales de apoyo se elaboraron:

- Carpeta para cada participante el cual contiene lecturas comentadas.
- Presentaciones en power point sobre: Desarrollo Humano con Perspectiva de Género, Estadísticas sobre la situación de hombres y mujeres en México y el municipio de Naucalpan de Juárez, perspectiva de género, derechos humanos de las mujeres, Marco legal nacional y estatal para la igualdad entre mujeres y hombres y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.

- CD que contiene:

Marco Legal Internacional

- Convención Interamericana para prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer o Convención de Belém do Pará y su Estatuto de Mecanismo de Seguimiento
- Manual: Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las mujeres y su protocolo facultativo CEDAW
- Marco Jurídico Internacional y Nacional: Derechos Humanos de las Mujeres

-

Marco Legal Nacional

- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Marco Legal Estatal

- Acuerdo Numero 03/2011 del Procurador General de Justicia del Estado de México, por el que se crea la Visitaduría contra la Violencia de Género
- Código Civil Del Estado De México
- Código Penal del Estado de México
- Código de Procedimientos Penales para el Estado de México
- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de México
- Ley del Adulto Mayor del Estado de México
- Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México
- Ley de Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres del Estado de México
- Ley de la Juventud del Estado de México
- Ley de Justicia para Adolescentes del Estado de México
- Ley de Mediación, Conciliación y Promoción de la Paz Social para el Estado de México
- Ley para Prevenir, Combatir y Eliminar Actos de Discriminación en el Estado de México
- Ley para la Prevención y Erradicación de la Violencia Familiar del Estado de México
- Ley de Seguridad Pública Preventiva del Estado de México

Género

- La sensibilización en género
- La perspectiva de género

- Derechos humanos de las mujeres
- Violencia contra las mujeres
- Metodología para formular proyectos con perspectiva de género

Municipios

- Gobiernos locales: participación políticas públicas de equidad de género
- Guía para la equidad de género en el municipio
- Manual hacia un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género
- El municipio: un reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Guía para la formulación, diseño y evaluación de políticas públicas
- Mirando al pasado para proyectarnos al futuro: evaluación de políticas públicas de género
- Programa de Desarrollo Municipal 2009-2012

Curriculum de Capacitación y Consultoría para el Desarrollo Integral, S. C.

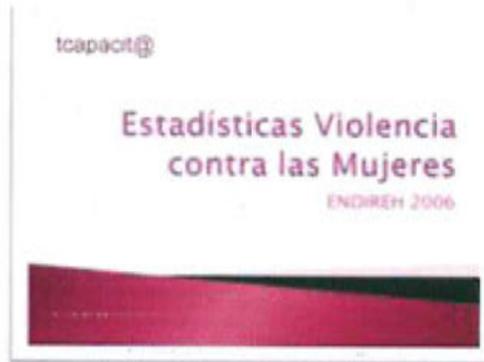
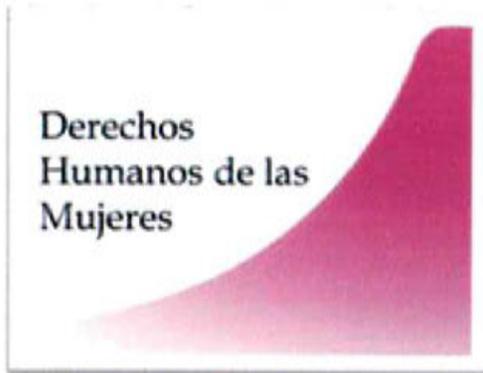
Curriculum de las Facilitadoras.

Durante la ejecución del taller de sensibilización participaron un total de 28 personas:

Sexo	Programados	Participaron
Hombre	20	4
Mujer	15	24
Total	35	28

El material didáctico así como otros recursos y herramientas metodológicas que fueron utilizados se muestran a continuación:

Presentaciones en power point:



Durante la realización del Taller de capacitación asistieron un total de 35 mujeres y hombres:

Sexo	Programados	Participaron
Hombre	20	2
Mujer	15	17
Total	35	19

El material didáctico así como otros recursos y herramientas metodológicas que fueron utilizados se muestran a continuación:

Presentaciones en power point:



Videos proyectados:

La vida de María

La vida de Juan

También se realizaron diversas dinámicas, una de ellas buscó conocer cuáles eran las expectativas de las y los participantes, los resultados se muestran a continuación:

- Soy mujer y deseo conocer qué lugar ocuparía en la agenda municipal naucalpense.
- Conocimiento, información para la gente de comunidades. Sobre todo violencia en el hogar – difusión. para canalizar diferentes instancias.
- Contribuir con la generación de ideas para construir una sociedad más justa.
- Enriquecer mis conocimientos y mi cultura y con esto apoyar a las mujeres más débiles de carácter.
- Capacitación para dar apoyo a las mujeres.
- Aprender de todos/as nuevas cosas sobre todos/as.
- Capacitarse, escuchar t tomar en serio lo que escuchamos en el foro.
- Aprender acerca de lo que es el enfoque de género.
- Enriquecer mi visión acerca de la equidad entre géneros.
- Vengo a conocer el proyecto, ¿de qué trata? ¿quiénes somos? "aprendizaje".
- Proyecto enfoque de género, espero que este sea un gran día y aprender todo.
- Aprender, conocer, compartir ideas.
- Vine a un curso para impartir información de valor para nuestra sociedad.
- Conocer más sobre este tema, para que me aporte algo a mí y a la vez aportar algo de mí para los demás.
- Espero conocer y entender la equidad de género y ver lo que puedo aplicar en mi área de trabajo.
- Yo vine a obtener conocimiento.
- Aprender
- Aprender más y reforzar lo conocido, actualizar información sobre la realidad de la violencia hacia la mujer y qué está dispuesta a hacer para frenarla, cómo se sensibiliza la sociedad.
- Tener mas conocimiento acerca del tema. Utilizar esta información para mi trabajo.
- Aprender y conocer nuevas expectativas.

- El día que no aprendo algo es como si no lo hubiera vivido y hoy vengo a aprender.
- Vine para aprender y poder platicarles a personas que necesiten ayuda.
- Aprender de la igualdad, para compartirlo con los demás.
- Compartir, escuchar, aprender.

Se aplico una evaluación pre y post cuyos resultados fueron:

Durante la ejecución de este proceso se diseñó una evaluación pre y post, la cual se aplicó al inicio del taller del día 20 y al final del taller del día 22. Abajo se muestra el instrumento así como los resultados de su procesamiento:

Evaluación Pre y post

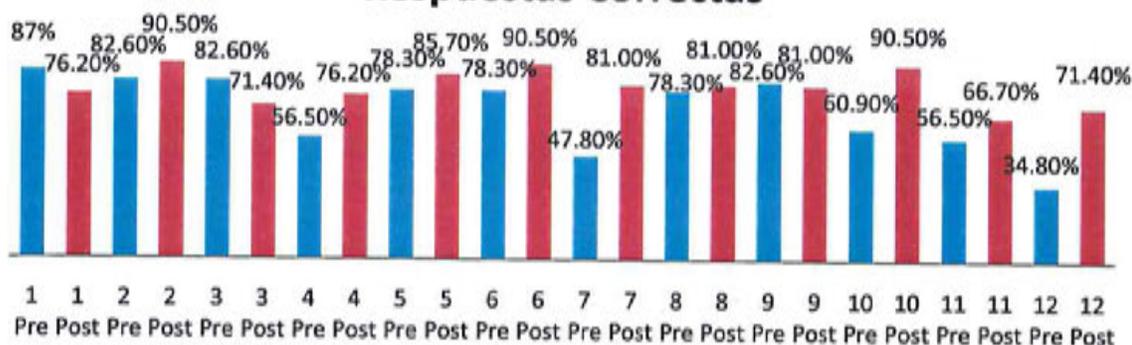
Fecha _____

Por favor conteste en forma honesta y espontanea, **no es necesario que escriba su nombre.**

	Respuestas correctas Pre	Respuestas Correctas Post
1.- ¿El concepto de género se refiere a los asuntos de las mujeres?	87%	76.20%
2.- ¿Las personas que mayormente reciben violencia familiar son las mujeres?	82.60%	90.50%
3.- ¿Las brechas de género se refieren a que hombres y mujeres deben ocupar un lugar diferente en la sociedad?	82.60%	71.40%
4.- ¿México tiene firmados compromisos internacionales que obligan al Estado a realizar acciones para el adelanto de las mujeres?	56.50%	76.20%
5.- ¿Existe una ley general para la igualdad de mujeres y hombres?	78.30%	85.70%
6.- ¿Existe una ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia?	78.30%	90.50%
7.- ¿Existe una ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia del Estado de México?	47.80%	81.00%
8.- ¿El acoso y el hostigamiento sexual se encuentran tipificados como delitos en el Código Penal Federal?	78.30%	81.00%
9.- ¿La violencia sexual hacia menores se persigue de oficio?	82.60%	81.00%
10.- ¿En el artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se establece que queda prohibida toda forma de discriminación?	60.90%	90.50%
11.- ¿Existe una ley federal para prevenir y eliminar la discriminación?	56.50%	66.70%
12.- ¿Existe una ley para prevenir, combatir y eliminar actos de discriminación en el Estado de México?	34.80%	71.40%

Gracias por su colaboración

Respuestas Correctas



Propuestas ciudadanas con perspectiva de género para incorporar a la Agenda Municipal

Durante el proceso se conformaron equipos de trabajo para elaborar de manera participativa una serie de propuestas ciudadanas con perspectiva de género para incorporar a la Agenda Municipal:

PROPUESTAS

- ✓ Detectar a niñas/os jóvenes que no asisten a la escuela, hacer un plan piloto para incorporarlos a la escuela, adecuado a sus necesidades y circunstancias.
- ✓ Erradicar el analfabetismo y la explotación infantil de las niñas/os que trabajan en la calle.
- ✓ Promover escuelas para padres/madres para que en todas las escuelas públicas y privadas asistan a tomar cursos sobre violencia familiar y resolución no violenta de conflictos.
- ✓ Mejorar la selección y capacitación de servidores públicos del municipio.
- ✓ Capacitar a las mujeres que atienden a otras mujeres para mejorar y dar un servicio especial, considerando las necesidades de género.
- ✓ Integrar una comisión municipal especializada para dar seguimiento al cumplimiento de las obligaciones alimentarias, ya que con frecuencia se presentan hombres que tienen hijos con diferentes parejas.
- ✓ Dentro del municipio instalar una comisión especializada sobre violencia familiar.
- ✓ Ubicar ancianos/as en situación de pobreza, discapacidad y problemas de salud, realizar campañas móviles de salud con un equipo que visite comunidades marginadas, que se les ofrezcan servicios de salud gratuitos, de calidad, con personal capacitado y se les dote de los medicamentos que necesiten.
- ✓ Hacer programas destinados a adultos mayores que fomenten el autoempleo, cooperativas; que se les otorguen facilidades para tramitar licencias y permisos.
- ✓ Para personas adultas mayores señalamientos viales con rampas, trato digno y con respeto.

Análisis de las evaluaciones:

Evaluación del Contenido

- Aprendizaje logrado: **48% excelente**, el 47% bueno y 5% regular.
- Los conocimientos adquiridos servirán en su trabajo: **53% excelente**, 47% bueno
- La actualidad de los temas es: **53% excelente**, 47% bueno
- El cumplimiento de los objetivos propuestos fue: **53% excelente**, 42% bueno y 5% no contesto.
- La duración es: 10% excelente, **74% bueno**, 11% regular y 5% no contesto.

Evaluación del material y método enseñanza / aprendizaje

- Los materiales didácticos utilizados fueron: **53% excelente**, 42% bueno, 5% regular.
- El método de enseñanza aprendizaje fue: **53% excelente**, 42% bueno, 5% no contesto.
- Las prácticas y ejercicios le parecieron: 42% excelente, **53% bueno**, 5% regular.

Evaluación del /as instructor (a) /as

- El dominio del tema lo considera: **68% excelente**, 32% bueno.
- La forma de explicar los temas fue: **74% excelente**, 26% bueno
- La claridad en la resolución de dudas y preguntas fue: **58% excelente**, 42% bueno.
- La participación del grupo fue: 37% excelente, **53% bueno**, 10% no contesto.
- El trato entre el grupo y el/la instructor/a fue: **63% excelente**, 32% bueno y 5% no contesto.

Evaluación de los servicios e instalaciones

- La comodidad del mobiliario: 42% excelente, **53% bueno**, 5% regular.
- La limpieza del salón: 47% excelente, **53% bueno**.
- La ventilación e iluminación: 37% excelente, **47% bueno**, 11% regular, 5% malo.
- El servicio de café: **53% excelente**, 47% bueno.
- Los servicios sanitarios: 31% excelente, **53% bueno**, 16% regular.

Comentarios Generales de las evaluaciones de satisfacción

- Una felicitación a los integrantes del grupo se notan que son personas muy preparadas, gracias.
- Dar continuidad al equipo conformado en este taller y convertirnos en aliados comprometidos de todas las iniciativas propuestas en este foro.
- A pesar de que fue un curso-taller prolongado de dos días y muchas horas, estuve muy contenta y lo ameno y certero para tratar los temas felicidades Trini y Ari.
- Muy educadores este tipo de talleres significativos, que coadyuvaron a la toma de conciencia, sería muy bueno darles continuidad.
- Gracias por este curso, así necesitamos más.
- Es importante la convocatoria a la ciudadanía a participar en estos talleres, llevarles a las comunidades en general de Naucalpan. Felicito a las instructoras por la dinámica de su trabajo.
- Es un avance a la realidad de peticiones y esperando se realicen.
- Todo excelente, menos el tiempo, tal vez un día más, gracias.
- Tenemos que dar resultados inmediatos.
- Estuvo muy interesante la capacitación y el curso.
- Ojalá estos eventos se realizaran con más personas (masivas).
- Es un tema muy importante para tratarlo en dos días.
- No hay calefacción, muy frío, baños cerrados, solo dos funcionaban.



tcapacit@

Directorio

Lic. Otilia María Azucena Olivares Villagómez
Presidenta Municipal Constitucional
Naucalpan de Juárez

Lic. Sandra María Mata Camacho
Directora del Instituto de las Mujeres Naucalpenses

Capacitación y Consultoría para el Desarrollo Integral, S. C.

Co coordinadoras	María Trinidad Gutiérrez Ramírez Ariadna I. Urbina Ayala
Facilitadoras	Ariadna I. Urbina Ayala María Trinidad Gutiérrez Ramírez
Logística	María Teresa Silva Vázquez
Asistencia Técnica	Angélica E. Sánchez Santiago