

Este Programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal. Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM.

DOCUMENTO DE PROPUESTAS CIUDADANAS

SAN JUAN DEL RÍO, QRO

2011



Documento elaborado por:





ÍNDICE

- I. INTRODUCCIÓN
- II. ANTECEDENTES
- III. FOROS DE CONSULTA CIUDADANA: TEORÍA Y PRÁCTICA SOBRE LA CONCILIACIÓN
- IV. EVALUACION DE RESULTADOS DE CORRESPONSABILIDAD ENTRE LA VIDA PERSONAL FAMILIAR Y LABORAL.



INSTITUTO
GUATEMALA



I. INTRODUCCIÓN

Como parte de las actividades desarrolladas para el proyecto "Implementación de Acciones Estratégicas para un Cambio de Cultura Institucional con Perspectiva de Género en San Juan del Río" con recursos del FODEIMM, se llevaron a cabo los Foros de Consulta Ciudadana enfocados en esta ocasión al tema de Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal.

Esto con el objetivo de proporcionar conocimientos a la ciudadanía (familiares de las y los funcionarios públicos) acerca de la necesidad y beneficios que genera implementar una efectiva corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal.

Como resultado de estos foros, se ha logrado generar consciencia y sensibilizar a la ciudadanía (los familiares de las y los funcionarios públicos) del equilibrio que requieren los diferentes roles en los que se desempeña la mujer actual y la necesidad de aplicar en su vida diaria una corresponsabilidad laboral, familiar y personal.





II. ANTECEDENTES

Durante el desarrollo del Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género 2010, se propuso capacitar a familiares de las y los funcionarios públicos ante la inquietud de que era difícil vivir la realidad de la conciliación cuando al llegar a casa, los familiares no estaban sensibilizados con el tema.

Entendiendo que para transformar una cultura, es necesario modificar los usos y costumbres de las personas involucradas se tomó la decisión de fortalecer el tema a través de foros diseñados para los familiares de las y los funcionarios públicos, que al mismo tiempo son también parte de la sociedad de San Juan del Río.

Lo primero que hay que mencionar en torno a estos foros es que fueron impartidos al día siguiente de una capacitación de este mismo programa, pero con respecto al tema de violencia laboral.

El éxito que se obtuvo en esa capacitación, ayudó significativamente a que los participantes, asistieran a estos foros y además, algunos, vinieran acompañados de sus familias, para quienes fueron diseñados estos talleres.

Esto es de destacarse sobretodo si consideramos que estos foros fueron realizados en sábado, ya que en la planeación de los mismos, consideramos que era más fácil que la familia de las y los funcionarios públicos asistiera en este día, aunque es también una realidad, que es un día dedicado generalmente a la vida familiar y personal, lo que hace más difícil acudir a la capacitación laboral.

Aun así, se logró una asistencia de 24 funcionarios y funcionarias públicas, 15 funcionarias y 9 funcionarios, algunos con sus respectivas familias.

Los asistentes provenían de las áreas de JAPAM, Seguridad Pública, Servicios Municipales, Secretaría de Administración, Recursos Humanos y personal del IMM, que también nos habla del nivel de compromiso con el tema, de los responsables de estas áreas.

Esto se hace más evidente, si se considera que se repartieron 150 invitaciones para servidoras y servidores públicos de todas las áreas y la asistencia se concentró en 5 dependencias además del propio Instituto Municipal de las Mujeres.



III. FOROS DE CONSULTA CIUDADANA: TEORÍA Y PRÁCTICA SOBRE LA CONCILIACIÓN

Con la intención de sensibilizar y concientizar a la ciudadanía (familiares de las y los funcionarios públicos), acerca de la importancia y los beneficios que se tienen, al lograr un equilibrio en los diferentes roles que se deben desempeñar, principalmente las mujeres de hoy, quienes se ven en la necesidad, o bien, que tienen el deseo de también desarrollarse en el ámbito público, se diseñó el taller denominado "COMO EQUILIBRAR LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL.

Taller que fue diseñado para las y los funcionarios públicos y sus familias, esto con la finalidad de que estuviera involucrada toda la familia, y de esta manera se lograra que todos los integrantes de la familia que asistieran, obtuvieran los conocimientos de lo que significa lograr un equilibrio sano, en todos los roles que se debe desempeñar, buscar que se comprometiera, cada quien en la medida de sus posibilidades, tiempo y capacidades, en la distribución de las tareas a realizar, a efecto, de armonizar su ambiente, tanto personal, familiar y laboral.

Para lograr la asistencia del público antes mencionados, se diseñaron invitaciones, las cuales fueron proporcionadas por parte del Instituto Municipal de la Mujer, a las y los servidores públicos con antelación al evento, manifestándoles lo que se quería lograr con la impartición del taller, y lo benéfico que podría ser para toda su familia, con su sola asistencia.

Al momento de dar inicio con el taller, nos encontramos con el inconveniente, de que no se tuvo el público que se esperaba, en virtud de que, fueron muy pocas familias completas las que asistieron al taller, ya fuera por que algunas/os servidores públicos fueran solteros, bien por que se encontraban en proceso de separación, o por que su familia no había podido asistir por compromisos adquiridos anteriormente.

A pesar de esto, se llevo acabo el taller de forma satisfactoria con las y los asistentes, tomando como primera medida, realizar una breve explicación del objetivo que tenia su realización, por parte de la coordinadora, de darles también una introducción acerca de lo que significa Equidad de Género, en virtud, de que no todas/os tenían conocimiento del tema, con lo cual se obtuvo que se sensibilizaran sobre este tema, y que cada quien se identificara de manera personal, cada fase de su vida e identificara las áreas en las que podrían mejorarse.

Una vez concluida la introducción sobre el tema, se les pidió a las y los participantes que escribieran sus expectativas sobre el taller, así como los compromisos que tendrían durante el desarrollo de este, los cuales fueron sumamente relevantes, toda vez, que mostraron interés y entusiasmo en lograr un aprendizaje en el tema, algunas de las expectativas y compromisos se describen a continuación:



EXPECTATIVAS:

- Aprender algunas técnicas prácticas que involucren a todas las personas de mi familia.
- Ser mejor como padre y ser humano.
- Ser mejor como mamá y esposa.
- Conocer las diferentes formas que existen para establecer un equilibrio en mi vida.
- Como saber manejar mi vida laboral, personal y familiar para no involucrar las cosas y cada una sea en su lugar.
- Mejorar la relación con mi familia y en lo laboral.
- Tener una mejor comunicación con los demás miembros de mi familia y trabajo.

COMPROMISOS:

- Integrarme más a mi familia.
- Transmitir lo aprendido con mi esposo para aplicar lo aprendido.
- Llevarme a casa conocimientos para unir más a mi familia y encaminar a mis hijos.
- Llevar acabo todo lo aprendido para mejorar mi calidad de vida.
- Poner en práctica aquello que aporte a mi vida
- Poner a prueba todo lo aprendido en el ámbito familiar y laboral
- Poner en práctica los conocimientos obtenidos y ayudar a otros ya sea transmitiendo lo que aprendí o realizando lo pertinente para ayudar.

5

De igual manera que en los talleres antes mencionados, se les proporcionó a las y los asistentes, una carpeta de trabajo, a efecto de que se encontraran en posibilidad de realizar las dinámicas que fueron programadas en algunos de los temas que se desarrollarían.

En primer lugar, se advirtió que, al desarrollar el tema en el que se encontraban definidos los diferentes tipos de familia, las y los participantes, se identificaron respecto a la realidad que ellos viven, consiguiéndose una mayor participación y empatía por parte de las y los participantes, que al ver que todos se encontraban incluidos (se encontraban presentes todos los tipos de familia), les fue mas fácil realizar comentarios y compartir experiencias propias con los demás, enriqueciéndose aún más el avance del objetivo que se buscaba.



Se les proporciono una tarjeta como la que a continuación se muestra, a efecto de que la

TAREA	QUIEN REALIZA LA TAREA	CUANTAS VECES SE DEBE REALIZAR LA TAREA	CUANTO TIEMPO SE REQUIERE PARA REALIZARLA	QUE HAY QUE SABER PARA REALIZAR LA TAREA	QUI TAREAS ME GUSTARIA REALIZAR	QUE TAREAS ODEO	QUE TAREAS ME DAN IGUAL

llenaran con las preguntas que se realizan y una vez que finalizaron, se les pidió que intercambiaran las tarjetas con su cónyuge, con lo cual se buscaba que identificaran sobre quien recae la mayoría de las responsabilidades y tareas en el hogar. Posteriormente se realizaron comentarios a cerca de la mejor manera de lograr mejorar que todos los miembros participen en las tareas del hogar, ya que con éste solo hecho, se puede armonizar el área familiar, de forma que, se tenga tiempo de calidad con todos los miembros de la familia, lo que conlleva, a que si estamos bien en ésta área, podemos mejorar drásticamente las otras (personal y laboral).

6

No se omite mencionar, que al lograrse la asistencia de niñas/os y adolescentes, se prepararon dinámicas, algunas diferentes y otras iguales para ellos, con el fin de que se concientizaran sobre el tema, que también adquirieran compromisos para con los demás miembros de su familia y con ellos mismos, pero de manera diferente a la de los adultos, motivo por el cual, fueron trasladados a otra área en donde otra coordinadora versada en el tema, fue la encargada de esta tarea.

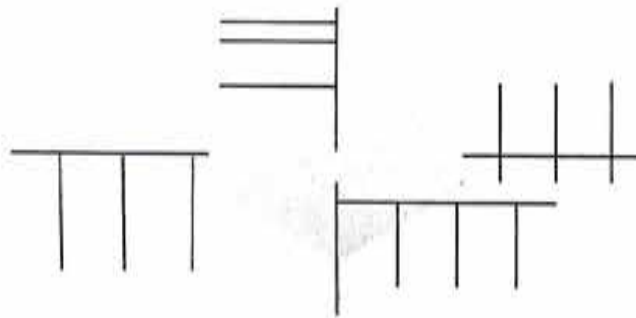
En un principio la coordinadora pidió a las/os niñas/os y adolescentes, que identificaran a los miembros de su familia, así como, las tareas que cada uno desempeña y que lo representaran a través de un collage, para lo cual se les proporciono hojas de colores y revistas para tal efecto, una vez que realizaron esta actividad, se les indicó que realizaran el llenado de la ficha arriba ilustrada, describiendo las áreas que se solicitan en ella, y que resaltaran las tareas que son realizadas más veces por una sola persona.

Una vez que terminaron con las actividades antes descritas, se les explicó como es que deben contribuir en las tareas del hogar, para poder lograr un equilibrio en su familia, y que no sólo sea a uno de los miembros (que frecuentemente es la mamá), quien tenga la mayor carga de trabajo. También se les dieron ideas de lo que ellos pueden realizar en casa, de acuerdo a sus edades y capacidades, y los beneficios que se lograrían con dicho equilibrio como:

- ❖ Que sus padres pasen más tiempo con ellos.
- ❖ Que se mejore la convivencia con todos los miembros de la familia.
- ❖ Se les pueda ayudar con sus tareas escolares.

Y una vez finalizado con las explicaciones y proporcionarles los ejemplos antes señalados, se les solicitó que realizaran un mapa semántico (como el que se ilustrará más adelante), en donde deberían explicar, como les gustaría que fuera la relación con cada miembro de su familia y que les sugerirían a ellos que hicieran para poderlo llevar a cabo

7



Posteriormente fueron reintegrados las/os niñas/os y adolescentes con sus padres, con el objeto de que en conjunto, realizaran una "historieta", en la cual, con los conocimientos adquiridos durante todo el taller, plasmarían los acuerdos a los que como familia habían llegado para mejorar su entorno, y como es que se visualizaban en el futuro como una "familia ideal". Al final de la actividad, se brindó la oportunidad de que expusieran el contenido de sus historietas a las demás familias y equipos (para aquellos que iban solos), reafirmando a través de esta actividad, los conocimientos adquiridos, así como, proporcionar más ideas o propuestas que pueden ayudar al florecimiento, armonización, cooperación, disposición etc, para toda la familia.