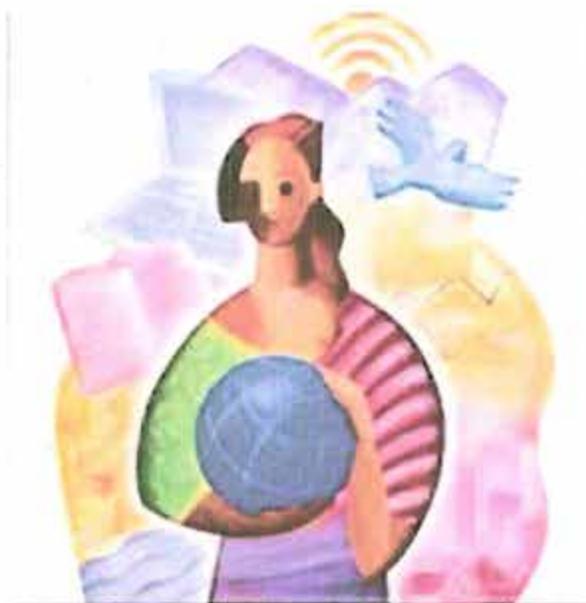


## **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES VINCULADAS A LA SECUENCIA DIDÁCTICA Y QUE RESPONDEN A LAS EXPECTATIVAS DEL PROYECTO.**



**ANTECEDENTES.-**

El municipio de Granados, Sonora está conformado por 1,150 habitantes de los cuales el 52% son hombres (con 595 hombres) y el 48% son mujeres (con 555 mujeres); la población de Granados equivale el 0.043% de la población del Estado de Sonora (INEGI, 2010).

En las décadas de los cincuenta y sesenta, las políticas de desarrollo gravitaban sobre el objetivo del crecimiento económico, a través del ahorro y la acumulación de capital. A las mujeres se les percibía como beneficiarias pasivas del desarrollo. El objetivo era mejorar su bienestar y el de sus familias convirtiéndolas en mejores madres.

En el decenio de los sesenta, se comenzó a cuestionar el modelo de crecimiento por sus limitados resultados y se abogó por otorgar mayor atención a las necesidades básicas de la población más vulnerable. Un influyente estudio de Ester Boserup (1970) realizó un análisis sobre los efectos del crecimiento económico, incidiendo en la división sexual del trabajo y subrayando las diferentes repercusiones del desarrollo sobre las mujeres y los hombres. Este cuestionamiento del paradigma de desarrollo dominante dio lugar a diversas propuestas doctrinales, cuyo sustrato común era reclamar una mayor incorporación de las mujeres al proceso de desarrollo, venciendo la discriminación (Moser, 1993).

Este nuevo marco de análisis sitúa a las mujeres en contexto, permitiendo enfocarse en los procesos y relaciones que producen y refuerzan las desigualdades entre mujeres y hombres y haciendo visible, por tanto, la cuestión del poder que subyace en las relaciones de género. El enfoque de género supone tener en cuenta cómo las relaciones de género son construidas socialmente; hombres y mujeres tienen asignados distintos roles en la sociedad, y estas diferencias de género vienen determinadas por factores ideológicos, históricos, religiosos, étnicos, económicos y culturales, generadores de desigualdad.

La población evoluciona ante las nuevas formas de educación, creencias e ideas expresadas por los habitantes de una comunidad, siendo evidente la importancia de estar capacitándose constantemente para el manejo de las adversidades o consecuencias que esto pueda generar.

Dentro del desarrollo social se encuentran varios rubros involucrados como la economía, la violencia, cultura, educación, formas de vivir, entre otros. El desarrollo tiene género porque son mujeres y hombres los que experimentan diversos grados de poder ser, de capacidades y de oportunidades. Siendo esto parte de las reacciones y vivencias diarias en una población.

Por lo que las personas involucradas en el trato diario deben desarrollar y mantener la calidad de los servicios públicos, la cual puede ser considerada como resultado de diferentes factores o dimensiones, que resultan ser instrumentos útiles tanto en la definición y análisis de los problemas como en la evaluación del grado de cumplimiento de las normas gubernamentales.

El mejoramiento de la calidad de un servicio no puede ser alcanzado a través de actividades aisladas, tiene que ser un elemento integral y activo; ya que permite comprender las dificultades a identificar y las soluciones posibles para mejorar la calidad de los servicios públicos a través de un proceso participativo.

El punto de vista de la gente, sus necesidades y percepciones, generalmente son descuidados en las organizaciones que dan un servicio público, por los procesos y procedimientos involucrados en prestar estos servicios, la mayoría de estas situaciones están originadas por factores económicos por no tener los recursos necesarios para cubrir estas necesidades.

Una forma de diagramar el trabajo a realizar es de la siguiente manera.



Las actividades y programas están comúnmente organizados con base en el punto de vista de los profesionistas, empleados de gobierno, gerentes, empresarios, etc.; antes que las necesidades y percepciones de la comunidad. Nadie comprende más y mejor el punto de vista de la gente, que la gente misma.

Porque la igualdad de género supone que los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de las mujeres y los hombres se consideren, valoren y promuevan de igual manera, no significa que mujeres y hombres deban convertirse en iguales, sino que sus derechos, responsabilidades y oportunidades no dependan de sí.

Por eso se habla de igualdad de oportunidades, es decir, que mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades en todas las situaciones y en todos los ámbitos de la sociedad, que sean libres para desarrollar sus capacidades personales y para tomar decisiones.

El medio para lograr la igualdad es la equidad de género, entendida como la justicia en el tratamiento a mujeres y hombres de acuerdo a sus respectivas necesidades. La equidad de género implica la posibilidad de utilizar procedimientos diferenciales para corregir desigualdades de partida; medidas no necesariamente iguales, pero encaminados a la igualdad en términos de derechos, beneficios, obligaciones y oportunidades.

Estas medidas son conocidas como acciones positivas o afirmativas pues facilitan a los grupos de personas considerados en desventajas en una sociedad.

El objetivo general, es analizar el punto de vista de la población mediante el conocimiento de sus necesidades, la capacitación y práctica de la igualdad y equidad de género en los servidores y las servidoras públicas del Municipio de Granados, Sonora, para así fomentar la construcción de un futuro con igualdad y equidad de género en dicha localidad, brindando así una atención integral y sin diferencias de trato a todas las personas que necesiten de sus servicios.

## Granados: Construyendo un futuro con Igualdad y Equidad de género.

**OBJETIVO GENERAL DEL FODEIMM:**

Fortalecer el desarrollo de capacidades teóricas y metodológicas de funcionarias y funcionarios públicos municipales, para formular y gestionar propuestas que transformen el marco normativo y programático del municipio, orientado a la transversalidad y la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas locales.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO:**

Sensibilizar y capacitar a funcionarios y funcionarias públicas y a ONG'S en perspectiva de género, mediante un diagnóstico participativo conocer la condición social y posición de género de las mujeres del municipio de Granados.

**ACTIVIDAD 1. Adquisición de equipo básico**

**META:** Tener un espacio equipado para el desarrollo de las funciones de la IMM y dar cumplimiento al programa anual de actividades.

**Responsable de actividad:** C. María de la Luz Valdez Cruz

ACTIVIDAD	COMPRADO	FECHA DE ADQUISICION
1.1 Equipo adquirido por recursos de FODEIMM	Laptop HP PAVILLON DV4-4080	Viernes 11 de Noviembre de 2011
	HP Multifuncional Láserjet 100 MFP M175nw	Lunes 7 de Noviembre de 2011
	Pantalla tripié blanca 60" x 90" ROT2	Viernes 11 de Noviembre de 2011
	Video proyector Sony VPL-EX100	Viernes 11 de Noviembre de 2011
	Cámara fotográfica digital Sony	Viernes 11 de Noviembre de 2011
1.2 Mobiliario y equipo que adquirirá con la aportación del municipio	1 Computadora de Escritorio	

**ACTIVIDAD 2. Sensibilización y capacitación en perspectiva de género para funcionarias y funcionarios públicos municipales.**

**META:** Establecer un proceso de sensibilización con las y los tomadores de decisiones de la APM para que implementen en su plan de trabajo acciones contendientes a la perspectiva de género y a promover acciones de fortalecimiento para las mujeres del municipio.

**Responsable de actividad:** C. María de la Luz Valdez Cruz y Lic. Blanca Luz Saldaña López

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS IMPARTIDOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENCIA
Taller de capacitación a funcionarios.	1. Que la Presidenta y las y los tomadores de decisiones identifiquen las brechas de género y la importancia de la perspectiva de género, para crear una nueva cultura institucional  2. Capacitación para la planeación municipal con perspectiva de género de todos los actores y actoras principales en la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectiva de Género</li> <li>- Intervención. Gubernamental y Políticas públicas.</li> <li>- Marco normativo.</li> <li>- Brechas de Género.</li> <li>- Presupuesto con enfoque de Género.</li> <li>- La construcción social de la masculinidad.</li> <li>- Violencia Familiar.</li> </ul>	Sábado 12 de noviembre de 10:00 a 18:00 hrs.	Restaurante del hotel Granados.	16 Personas: 11 mujeres y 5 hombres
			Martes 22 de noviembre de 15:00 a 21:00hrs.	DIF Municipal	17 Personas: 12 hombres y 5 mujeres
<b>TOTAL DE FUNCIONARIOS CAPACITADOS</b>					<b>33 PERSONAS 17 HOMBRES Y 16 MUJERES</b>

**ACTIVIDAD 3. Sensibilización y capacitación de actoras y actores locales.**

**META:** Establecer un proceso de sensibilización con las ONG'S del municipio para lograr alianzas que nos lleven a cerrar Brechas de género entre mujeres y hombres.

**Responsable de actividad:** C. María de la Luz Valdez Cruz y Lic. Blanca Luz Saldaña López

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS IMPARTIDOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENCIA
Taller de capacitación a actoras y actores locales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concientizar el papel de las mujeres de acuerdo a su condición y posición dentro del municipio.</li> <li>2. Dar a conocer a las lideresas de mi municipio herramientas para que conozcan sus derechos.</li> <li>3. Considerar la incorporación de la perspectiva de género mediante la agenda ciudadana, en el espacio local.</li> <li>4. Generar que desde las demandas ciudadanas con Perspectiva de género, sea un detonante para que el Gobierno Municipal incorpore la temática en su quehacer diario.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectiva de Género</li> <li>- Intervención Gubernamental y Políticas públicas.</li> <li>- Marco normativo.</li> <li>- Brechas de Género.</li> <li>- Presupuesto con enfoque de Género.</li> <li>- La construcción social de la masculinidad.</li> <li>- Violencia Familiar.</li> </ul>	Lunes 21 de noviembre de 12:00 a 20:00 hrs.	Auditorio de DIF Municipal.	20 Mujeres

**ACTIVIDAD 4. Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género.**

**META:** Conocer la condición social, acceso a las oportunidades, liderazgos, toma de decisiones en la APM, acceso a Programas condición y posición de género Identificar las brechas de género en el municipio para conocer las áreas de oportunidad para fortalecer a las mujeres en la toma de decisiones.

**Responsables de actividad:** C. María de la Luz Valdez Cruz, Lic. Blanca Luz Saldaña López, C. P. Aida Berrelleza Valdéz, LAP. Lorena Rivas Barraza.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	FUENTES CONSULTADAS
4.1 Investigación por internet.	<p>Generar y sistematizar información acerca de la situación de las mujeres en el municipio a partir de un proceso de investigación documental y participativa que nos permita visibilizar las brechas de género y contar con la información que nos permita llevar a cabo propuestas necesarias para disminuir las brechas de género.</p> <p>Análisis de género</p> <p>CONDICIÓN:</p> <p>Necesidades básicas. Salud, educación, vivienda, servicios, ingresos, tierra y recursos naturales y patrimonio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Censo de Población y vivienda 2010. INEGI</li> <li>- ENDIREH 2006</li> <li>- Tarjetas temáticas del INMUJERES.</li> <li>- Evaluación y Desarrollo Estadístico INM.</li> </ul>
4.2 Investigación de archivo municipal	<p>POSICIÓN:</p> <p>Necesidades de las mujeres para acceder al reconocimiento (toma de decisiones personales, familiares y comunitarias; oportunidad de organización, participación social y política, cargos públicos y de representación popular)</p>	

**ACTIVIDAD 4. Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género.**

**META:** Conocer la condición social, acceso a las oportunidades, liderazgos, toma de decisiones en la Administración Pública Municipal, acceso a Programas condición y posición de género, identificar las brechas de género en el municipio para conocer las áreas de oportunidad para fortalecer a las mujeres en la toma de decisiones.

**Responsable de actividad:** Aplicación de entrevistas Lic. Blanca Saldaña, T. S. Beatriz León, T. S. Sylvia Yáñez, C. Cristina Pacheco, Psic. Lucia Lomelin y Psic. Melina Villanueva. Sistematización y Captura C. P. Aida Berrelleza.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	TEMAS VALIDADOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ENTREVISTAS REALIZADAS
4.3 Entrevistas a personajes clave de la Administración pública municipal y Ayuntamiento.	Generar y sistematizar información acerca de la situación de las mujeres en el municipio a partir de un proceso de investigación documental y participativa que incluya nos permita visibilizar las brechas de género y contar con la formación que nos permita llevar a cabo propuestas necesarias para disminuir brechas de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Económica</li> <li>- Uso del tiempo libre</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Salud</li> <li>- Adicciones</li> <li>- Participación ciudadana</li> <li>- Beneficiario de programas sociales</li> <li>- Comentarios por la población</li> </ul>	Sábado 12 de Noviembre de 10:00 a 18:00 hrs.	Restaurante del Hotel Granados.	16 Personas
			Martes 22 de Noviembre de 15:00 a 20:00hrs.	DIF Municipal	16 Personas
4.4 Entrevistas a actoras y actores locales			Lunes 21 de Noviembre de 15:00 a 20:00 hrs.	Auditorio de DIF Municipal.	20 Personas

**ACTIVIDAD 4. Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género.**

**META:** Conocer la condición social, acceso a las oportunidades, liderazgos, toma de decisiones en la Administración Pública Municipal, acceso a programas condición y posición de género Identificar las brechas de género en el municipio para conocer las áreas de oportunidad para fortalecer a las mujeres en la toma de decisiones.

**Responsable de actividad:** Aplicación de entrevistas T. S. Beatriz León, T. S. Sylvia Yáñez, C. Cristina Pacheco, Psic. Lucia Lomelin y Psic. Melina Villanueva. Captura C. P. Aida Berrelleza.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	TEMAS VALIDADOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ENTREVISTAS REALIZADAS
4.5 Estudio de opinión	Generar y sistematizar información acerca de la situación de las mujeres en el municipio a partir de un proceso de investigación documental y participativa que incluya nos permita visibilizar las brechas de género y contar con la formación que nos permita llevar a cabo propuestas necesarias para disminuir brechas de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Económica</li> <li>- Uso del tiempo libre</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Salud</li> <li>- Adicciones</li> <li>- Participación ciudadana</li> <li>- Beneficiario de programas sociales</li> <li>- Comentarios por la población</li> </ul>	Sábado 12 y Domingo 13 de noviembre.	Visitas domiciliarias.	99 Personas: 84 mujeres y 15 hombres
<b>TOTALES DE ESTUDIOS DE OPINION APLICADOS</b>					<b>99 Personas</b>

**ACTIVIDAD 4. Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género.**

**META:** Conocer la condición social, acceso a las oportunidades, liderazgos, toma de decisiones en la Administración Pública Municipal, acceso a programas condición y posición de género Identificar las brechas de género en el municipio para conocer las áreas de oportunidad para fortalecer a las mujeres en la toma de decisiones.

**Responsable de actividad:** Aplicación de entrevistas Lic. Blanca Saldaña, T. S. Beatriz León, T. S. Sylvia Yáñez, C. Cristina Pacheco, Psic. Lucia Lomelin y Psic. Melina Villanueva. Sistematización y Captura C. P. Aida Berrelleza.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	TEMAS VALIDADOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ENTREVISTAS REALIZADAS
4.6 Estudio de opinión pública sobre el nivel de relaciones de pareja.	Generar y sistematizar información acerca de la situación de las mujeres en el municipio a partir de un proceso de investigación documental y participativa que incluya nos permita visibilizar las brechas de género y contar con la formación que nos permita llevar a cabo propuestas necesarias para disminuir brechas de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia Emocional</li> <li>- Violencia Física</li> <li>- Violencia Económica</li> <li>- Violencia Sexual</li> <li>- Acciones a realizar para evitar la problemática.</li> </ul>	Café Comunitario "Por el buen trato a las mujeres" Sábado 21 de Noviembre de 15:00 a 18:00 hrs.	CUM	24 Personas
			Taller de tejido. Domingo 20 de Noviembre	Domicilio Particular	8 personas
			Taller de "Manejo de emociones" Lunes 21 de Noviembre de 9:00 a 12:00 hrs.	DIF Municipal	13 personas
<b>TOTALES DE ESTUDIOS DE OPINION PÚBLICA SOBRE EL NIVEL DE RELACIONES DE PAREJA APLICADOS</b>					<b>45 PERSONAS</b>

**ACTIVIDAD 4. Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género.**

**META:** Conocer la condición social, acceso a las oportunidades, liderazgos, toma de decisiones en la APM, acceso a Programas condición y posición de género Identificar las brechas de género en el municipio para conocer las áreas de oportunidad para fortalecer a las mujeres en la toma de decisiones.

**Responsable de actividad:** C. María de la Luz Valdez, Psic. Lucia Lomelin y Psic. Melina Villanueva.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS CUESTIONADOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENTES
4.7 Grupos Focales					
- Grupo de Mujeres	Escuchar y analizar la percepción, preocupaciones e información de los y las integrantes de cada uno de los grupos, respecto a sus experiencias personales al radicar en Granados, con base en Al cuestionárseles una serie de preguntas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemáticas observadas en Granados.</li> <li>- Salud.</li> <li>- Necesidades.</li> <li>- Roles de género.</li> <li>- Actividades de Hombres y Mujeres en Granados.</li> <li>- Sexualidad en Adolescentes.</li> <li>- Responsabilidades de padres de familia.</li> <li>- Oportunidades de crecimiento para hombres y mujeres.</li> <li>- Entre otros.</li> </ul>	Grupos focales Sábado 12 de Noviembre de 10:00 a 13:00 hrs.	CUM	7 Mujeres
- Grupo de Hombres				DIF Municipal	2 Hombres

## GRUPOS FOCALES (FOCUS GROUP)

La técnica de grupos focales consiste en una discusión focal, con atención e interés en un tema específico de estudio e investigación.

El grupo focal es un método de investigación colectivista, se centra en la pluralidad, variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes; y se hace en un tiempo relativamente corto.

El grupo focal es, ante todo, un grupo de trabajo, tiene una tarea específica que cumplir y unos objetivos que lograr: será la naturaleza, o angustia que produce un tema de salud, la actitud de rechazo o simpatía por un producto comercial, el comportamiento concreto y las razones que avalan su rutina en la vida social u otro escogido entre la gran variedad de temas de la vida privada o pública. En el fondo, toda la investigación gira en torno a una pregunta explícita o implícita, pero que, cuanto más clara sea, más fácilmente orientará todo el proceso de búsqueda.

El objetivo fundamental del grupo focal es alcanzar o lograr el descubrimiento de una estructura de sentido compartida, si es posible consensualmente, o, en todo caso, bien fundamentada por los aportes de los miembros del grupo.

La muestra de estudio no responde a criterios estadísticos, sino estructurales, es decir, a su representatividad de determinadas relaciones sociales en la vida real. Las variables más significativas son las de edad, sexo, población y otros, se buscan obtener percepciones de cada clase o conjunto. Un grupo homogéneo producirá resultados muy simples y obvios. La homogeneidad y la heterogeneidad habrán de combinarse después de ponderar bien las ventajas o desventajas, las conveniencias y los inconvenientes de cada caso particular.

Toda mente humana percibe y descubre algún sentido en las realidades con que se enfrenta y le parece que su percepción es la mejor, la más "verdadera". El problema reside en que no tenemos un criterio seguro, infalible, para aceptar una y descartar todas las demás; lo cual no quiere decir que todas sean igualmente buenas. Por eso, a veces, se recurre al consenso de la mayoría. Pero "la verdad", lamentablemente, no coincide democráticamente con el parecer de la mayoría. La mayoría puede estar equivocada. Si, en cambio, pudiéramos poner en conjunto esos "fragmentos de verdad", ese significado que cada mente humana descubre en el objeto que aborda, si pudiéramos lijar unos con otros y quitarles lo que tienen de menos valioso, tendríamos una verdad muy respetable y

apreciable. Éste será precisamente el objetivo básico que persiguen los grupos focales de discusión, en el Municipio de Granados, Sonora.

**La implementación de la técnica de grupos focales en el municipio de Granados, Sonora fue la siguiente:**

**Grupo 1:** Granados, Sonora, Mujeres mayores de 18 años, de cualquier estatus económico.

**Moderadora Psic. Melina Villanueva Zamilpa**

**Grupo 2:** Granados, Sonora, Hombres mayores de 18 años, de cualquier estatus económico.

**Moderadora Psic. Lucia Lomelin López**

#### **MODERADORAS DE CADA GRUPO FOCAL:**

Fue la persona que realizó los cuestionamientos para que las y los integrantes expresaran sus comentarios en relación a cada pregunta. La moderadora no confronta o infiere en los comentarios o respuestas de los o las participantes, ya que el éxito de la sesión de los grupos focales es la apertura de escuchar de manera activa cualquier tipo de opinión. Sin embargo se tuvo que tener el control del grupo para que no se extiendan de más cada tema u opinión del participante del grupo.

#### **INTRODUCCION PARA INICIAR CON LA TECNICA DE GRUPO FOCAL:**

Se les explicó brevemente a los y a las participantes en qué consistirá la dinámica para manejarse dentro del grupo, se les mencionó que esta actividad fue sugerida por el **AYUNTAMIENTO DE GRANADOS** y el **INSTITUTO SONORENSE DE LA MUJER**, con el auspicio del **FODEIMM**, con el propósito de escuchar las preocupaciones y opiniones de sus habitantes ante ciertas problemáticas.

*Y se les mencionó que por tal motivo y para que sus opiniones sean escuchadas en cada institución interesada se grabaría auditivamente la sesión de trabajo, manifestando estar totalmente de acuerdo. (se dispone de la grabación).*

**PREGUNTAS DETONADORAS PARA LOS Y LAS PARTICIPANTES DE LOS 2 GRUPOS FOCALES:**

1. ¿CÓMO ES LA SITUACIÓN AHORITA EN GRANADOS? (¿QUÉ PROBLEMATICAS VEN?)
2. ¿QUÉ LIMITANTES PERSONALES TE IMPIDEN CRECER O DESARROLLARTE DENTRO DE TU COMUNIDAD, ES DECIR, QUE TE IMPIDE CRECER O DESARROLLAR TUS IDEAS PARA MEJORAR EN GRANADOS?
3. ¿CUÁLES SON LAS PROBLEMATICAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN TU FAMILIA?
4. ¿CUÁLES SON LAS NECESIDADES MATERIALES DE TU FAMILIA QUE HAS DESEADO TENER O ALCANZAR DESDE HACE TIEMPO?
5. ¿CUÁNDO HAY UN PROBLEMA QUIEN SE MUEVE MAS PARA RESOLVERLO?
6. ¿ACTUAMOS DISTINTO LAS MUJERES Y LOS HOMBRES DEPENDIENDO DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DIFÍCIL?
7. ¿QUIÉN ADMINISTRA EL DINERO EN EL HOGAR? (¿QUIÉN DECIDE QUE PAGOS HACER?)
8. ¿QUÉ PIENSAN DE QUE LA ESPOSA Y EL MARIDO TRABAJEN?
9. ¿CUALES SON LAS VENTAJAS DE SER HOMBRE Y DE SER MUJER?
10. ¿EN GRANADOS SON LAS MISMAS VENTAJAS PARA HOMBRES Y MUJERES?
11. ¿DE QUIEN ES LA RESPONSABILIDAD DE DECIDIR PRINCIPALMENTE EL NUMERO DE HIJOS?
12. ¿CUAL ES LA RESPONSABILIDAD DEL PADRE Y DE LA MADRE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS?
13. ¿DE DONDE LOS ADOLESCENTES MUJERES Y HOMBRES, OBTIENEN INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD Y DE DONDE CREEN QUE DEBERÍAN DE OBTENER?
14. ¿QUE OPINAN SOBRE EL ABORTO?
15. ¿QUE OPINAN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE?
16. ¿DE QUIEN ES LA RESPONSABILIDAD DE QUE HAYA EMBARAZO EN ADOLESCENTES?
17. ¿QUÉ OPINAN DE LA PROSTITUCIÓN?
18. ¿QUÉ OPINAN DE LA HOMOSEXUALIDAD?
19. ¿POR QUE CONSIDERAN QUE LAS ADICCIONES SON UN PROBLEMA Y CUAL ES LA DIFERENCIA ENTRE UNA MUJER Y UN HOMBRE ADICTO?
20. ¿A QUIEN O A QUIENES RECURRES CUANDO TIENES UN PROBLEMA?

21. ¿SABES A QUIEN RECURRIR EN CASO DE QUE UN FAMILIAR, AMIGO O CONOCIDO VIVA UNA SITUACION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, ABUSO SEXUAL O DISCRIMINACION POR GÉNERO (POR SER HOMBRE O MUJER)?
22. ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA EVITAR SITUACIONES DE VIOLENCIA EN TU CASA O A TU ALREDEDOR?
23. ¿POR QUE NO VIVIRÍAS EN GRANADOS?
24. ¿DENTRO DE GRANADOS QUE OPORTUNIDADES LABORALES Y DE CRECIMIENTO TIENEN LAS MUJERES?
25. ¿DENTRO DE GRANADOS QUE OPORTUNIDADES LABORALES Y DE CRECIMIENTO TIENEN LOS HOMBRES?
26. ¿VES O NOTAS DIFERENCIA DE TRATO ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN SERVICIOS DE ATENCION QUE HAS RECIBIDO?
27. ¿EN QUE INSTITUCION, EMPRESA, TIENDA O LUGAR HAS VISTO ESTA DIFERENCIA?
28. ¿QUÉ IMPORTANCIA DAN LAS AUTORIDADES RESPONSABLES DEL MUNICIPIO DE GRANADOS HA LAS PROBLEMATICAS QUE ESTAS VIVIENDO?
29. EN CUANTO A LAS AYUDAS A LA COMUNIDAD ¿QUIENES REALIZAN MAS GESTIONES ANTE EL GOBIERNO? ¿POR QUE?
30. ¿QUÉ OPINAN DE QUE LAS MUJERES PARTICIPEN EN POLITICA?
31. ¿QUE OPINAN DE QUE LA MUJER PARTICIPE EN GANADERIA?
32. ¿QUÉ OPINAN DE QUE LA MUJER PARTICIPE EN ASUNTOS EJIDALES?
33. ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS MAS CONSTANTES O FRECUENTES QUE VIVES EN GRANADOS?
  - CASA CON TU FAMILIA?
  - COMUNIDAD CON TUS VECINOS?
34. SE LES VA A DECIR UNA PALABRA Y USTEDES TIENEN QUE DECIR LA PRIMER PALABRA QUE PIENSEN:
 

1. DEPORTES	6. HOSPITAL	11. VIOLENCIA
2. TELEVISION	7. TRABAJO	12. FELICIDAD
3. POBREZA	8. HOMBRE	13. DINERO
4. GOBIERNO	9. MUJER	14. FAMILIA
5. ESCUELA	10. FUTURO	15. TIERRA

**INTERPRETACIÓN Y PERCEPCION DE GRUPOS FOCALES EN GRANADOS**

La perspectiva de género permite el análisis y la comprensión de las características relativas a las mujeres y a los hombres, haciendo énfasis en sus semejanzas y diferencias, a partir de lo cual se analizan las posibilidades de uno u otro género, y todo lo relativo a ello; incluyendo las relaciones sociales, los conflictos laborales y las formas que asumidas en el desarrollo de los roles que ejercen (Peña, 2009).

Hombres y mujeres reconocen la existencia en Granados de problemáticas como la drogadicción y el vandalismo, mas no las consideran cercanas, se minimiza la problemática, dando prioridad a las

influencias partidistas que ocasionan diferencias entre miembros de la comunidad, problemas familiares y personales.

Como comunidad en general ven cierta estabilidad económica, mas esto no significa que esta sea suficiente para solventar sus necesidades, dicha estabilidad no les permite visualizar opciones que les fomente crecimiento y desarrollar un pensamiento

GRUPOS FOCALES	HOMBRES	MUJERES
1. ¿CÓMO ES LA SITUACIÓN AHORITA EN GRANADOS? (¿QUÉ PROBLEMÁTICAS VEN?)	JOVENES EN DROGAS Y VANDALISMO.	JOVENES EN DROGAS Y VAGANCIA.
2. ¿QUÉ LIMITANTES PERSONALES TE IMPIDEN CRECER O DESARROLLARTE DENTRO DE TU COMUNIDAD, ES DECIR, QUE TE IMPIDE CRECER O DESARROLLAR TUS IDEAS PARA MEJORAR EN GRANADOS?	LA INFLUENCIA DE LOS PARTIDOS EN LA AYUDA A LA COMUNIDAD POR PERTENECER A UNO U OTRO PARTIDO.	- LA FALTA DE COMUNICACION CON LA FAMILIA, VECINOS Y COMUNIDAD. - FLOJERA PERSONAL (FALTA DE INTERES)
3. ¿CUÁLES SON LAS PROBLEMÁTICAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN TU FAMILIA?	- BULLYNG POR TDA - DIABETES	- DIABETES - PRESION ALTA - PROBLEMAS RESPIRATORIOS - ENFISEMA PULMONAR
4. ¿CUÁLES SON LAS NECESIDADES MATERIALES DE TU FAMILIA QUE HAS DESEADO TENER O ALCANZAR DESDE HACE TIEMPO?	FALTA DE DINERO PARA CONSTRUIR EN CASA	FALTA DE DINERO PARA CONSTRUIR EN CASA

GRUPOS FOCALES	HOMBRES	MUJERES
5. ¿CUÁNDO HAY UN PROBLEMA QUIEN SE MUEVE MAS PARA RESOLVERLO?	LA MUJER	- AMBOS(3) - HIJOS(2) - HOMBRE (1) - MUJER (1)
6. ¿ACTUAMOS DISTINTO LAS MUJERES Y LOS HOMBRES DEPENDIENDO DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DIFÍCIL?	SI ACTUAMOS DIFERENTES PERO JUNTOS	- MUJERES: TIENEN VOLUNTAD, INICIATIVA, PREVIENEN Y SE PREOCUPAN. - HOMBRES: "LA PIENSAN MUCHO" Y SE PREOCUPAN. "MI ESPOSO ERA EL QUE PENSABA Y DECIDIA". (1)
7. ¿QUIÉN ADMINISTRA EL DINERO EN EL HOGAR? (¿QUIÉN DECIDE QUE PAGOS HACER?)	HOMBRES	- MUJERES(3) - AMBOS(4)
8. ¿QUÉ PIENSAN DE QUE LA ESPOSA Y EL MARIDO TRABAJEN?	ESTA BIEN "NOS AYUDA"	- ES "AYUDAR" A LA ECONOMIA DE LA CASA Y TENER LAS RESPONSABILIDADES DEL HOGAR. - LO IDEAL ES QUE LA MUJER ESTE EN CASA CON ATENCIÓN EN LOS HUOS.

colectivo que les permita ir más allá de los factores culturales, de creencias que los mantienen en una situación pasiva, en espera de que lleguen las oportunidades de superación, en caso de desearla, tienen que migrar, ya sea algún miembro de la familia o toda completa.

En la familia se proyectan las decisiones entorno a hechos primordiales para la subsistencia y desarrollo del grupo, que inciden en su entorno social como adquirir y producir bienes y servicios, tener hijos, ingresar al mercado del trabajo, migrar, brindar educación a los hijos así como cuidados de salud a los

integrantes de la familia, entre otros (Dulcey-Ruiz, y Uribe, 2002). Siendo de gran importancia la percepción de la comunidad de Granados en cuestión de soluciones inmediatas y necesarias para llevar una vida más sana en el ámbito familiar.

Las respuestas a estos cuestionamientos enfatizan que en los roles de género, se observa que se mantienen los roles tradicionales donde el hombre provee y la mujer cumple con las "responsabilidades del hogar", y se ve como un "apoyo" el dinero que ellas aportan como resultado de su trabajo, demeritando incluso las libertades de la mujer.

GRUPOS FOCALES:	HOMBRES	MUJERES
9. ¿CUALES SON LAS VENTAJAS DE SER HOMBRE Y DE SER MUJER?	<u>DE SER MUJER:</u> ESTAR EN CASA Y CASI NO TRABAJAR, EN CASA PUEDE VER T.V., HACER ALGO QUE LE LLAME LA ATENCION. <u>DE SER HOMBRE:</u> PUEDE TRABAJAR MAS FACIL, LIBERTAD DE CONVIVENCIA Y SALIR.	<u>DE SER MUJER:</u> BUSCAN SUPERACION Y SOBRE SAUR, SE TIENE LAS MISMAS VENTAJAS DE SER HOMBRE, "PERO HAY QUE PEDIR PERMISO". <u>DE SER HOMBRE:</u> LIBERTAD, MEJOR PAGADO LABORALMENTE.
10. ¿EN GRANADOS SON LAS MISMAS VENTAJAS PARA HOMBRES Y MUJERES?	NO	-SI (6) -NO (1), POR LO LABORAL.
11. ¿DE QUIEN ES LA RESPONSABILIDAD DE DECIDIR PRINCIPALMENTE EL NUMERO DE HIJOS?	-AMBOS (2)	-AMBOS (4) -MUJER (1) -HOMBRE (1) -DIOS (1)
12. ¿CUAL ES LA RESPONSABILIDAD DEL PADRE Y DE LA MADRE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS?	- FOMENTAR VALORES ES DE AMBOS Y ASPECTOS DE LA ESCUELA EL HOMBRE.(1) - EDUCACION POR LA MAMÁ (1)	-DE VALORES, ATENCION, PLATICARES DE AMBOS - ESCOLAR DE LA MAMÁ

En las ventajas de hombres y mujeres en Granados, los hombres refieren diferencias de atención en cuanto a los apoyos institucionales de salud y financiamiento a diferencia de las mujeres.

Y las mujeres encuentran estas diferencias en el área laboral, tanto en salarios y en oportunidades de empleo.

Se identificaron modificaciones en roles, como el que se acepte que es una decisión de la pareja el elegir el número de hijos, el que la mujer pueda ser ganadera, política e incluso ejidataria.

Estas respuestas refieren un evidente desarrollo de la población enfocado en transversalizar la perspectiva de género, que es el proceso de valorar las implicaciones que tiene para los hombres y las mujeres cualquier acción que se ejecute e incluye actividades específicas en el ámbito de la igualdad y acción positiva de las personas.

En la transición de la adolescencia al comienzo de la edad adulta, se producen transferencias importantes de atención hacia el exterior, siendo esta una clara sustitución casi definitiva del afecto.

Se identifica a la persona con la que es posible satisfacer las necesidades afectivas y sexuales, con la que eventualmente, pueda también compartirse un momento de desarrollo y evolución hacia una identidad más definitiva; haciendo así evidente un posible desprendimiento de la familia de origen. Ante este argumento se consideró la importancia de realizar estos cuestionamientos (Dulcey-Ruiz, y Uribe, 2002).

Sin embargo a pesar de la actitud abierta para contestar las preguntas se identificó en ambos grupos evasión en respuestas inmediatas a lo que podrían considerarse problemáticas o temas sensibles como sexualidad, embarazo en adolescentes, violencia y

GRUPO FOCAL	HOMBRES	MUJERES
13. ¿DE DONDE LOS ADOLESCENTES MUJERES Y HOMBRES, OBTIENEN INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD Y DE DONDE CREEN QUE DEBERÍAN DE OBTENER?	POR LA CASA	- NUNCA DE ADOLESCENTES NOS HABLARON DE ESO (2) - POR LA CASA (2) - POR LA MUJER (1) - POR MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1) - NOSABE (1)
14. ¿QUE OPINAN SOBRE EL ABORTO?	- NO ESTA DE ACUERDO (1) - LO APRUEBA EN CASO DE VIOLACION (1)	NO ESTUVIERON DE ACUERDO SI ES POR "PLACER", SI ES POR SALUD O PRODUCTO DE UNA VIOLACION, RESPETARIAN LA DECISION DE LA PERSONA.
15. ¿QUE OPINAN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE?	- GRAN ERROR - ELLOS LO SABEN Y AUN LO HACEN	- ES DIFICIL PARA EL ADOLESCENTE POR QUE ESTA INICIANDO SU VIDA. - HAY FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.
16. ¿DE QUIEN ES LA RESPONSABILIDAD DE QUE HAYA EMBARAZO EN ADOLESCENTES?	- DEL ADOLESCENTE, AUNADO A LA MALA COMUNICACION CON PADRES Y USO DEL ALCOHOL.	- ADOLESCENTES Y PADRES (3) - ADOLESCENTE (2) - PADRES DE FAMILIA (1) - NOSE (1)

drogadicción. Consideran que es difícil para los padres y para el mismo adolescente, reconocen que puede ser resultado de una mala comunicación entre ambos.

Dentro de los temas abordados en ambos grupos focales se encuentran la prostitución y la homosexualidad, en este primer tema, manifestaron ambos grupos que son por una necesidad económica; y la homosexualidad la consideró uno de los participantes que "es una maldición", lo que refleja una resistencia a aceptar la diversidad lo que pudiera reflejarse en intolerancia al respecto.

Entrando a problemáticas sociales y familiares en lo que respecta a las adicciones, nuevamente coinciden ambos grupos en sus respuestas, que tanto en un hombre como en una mujer adictos perjudican de igual forma a la familia y el entorno; sin embargo, el grupo de hombres consideran que las mujeres están en riesgo, por que en un estado de consumo de drogas pueden ser agredidas o abusadas por otras personas.

GRUPOS FOCALES	HOMBRES	MUJERES
17. ¿QUÉ OPINAN DE LA PROSTITUCIÓN?	MALO, CON RIESGO POR NECESIDAD.	-ES POR "NECESIDAD" Y MERECE RESPETO. -"SON MUJERES QUE NO RESPETAN SU CUERPO"
18. ¿QUÉ OPINAN DE LA HOMOSEXUALIDAD?	-ES UNA "MALDICION" -SE RESPETAN DECISIONES	RESPETO
19. ¿POR QUE CONSIDERAN QUE LAS ADICCIONES SON UN PROBLEMA Y CUAL ES LA DIFERENCIA ENTRE UNA MUJER Y UN HOMBRE ADICTO?	-SON IGUAL (1) - EN LA MUJER ES MAS PRELIGROSO POR QUE AFECTA A LA FAMILIA E INTEGRIDAD. ESTA EN RIESGO Y NO SE SABE DEFENDER O SER AGRESIVO COMO UN HOMBRE(1)	PARA AMBOS ES IGUAL PERJUDICA TODO SU ENTORNO.
20. ¿A QUIEN O A QUIENES RECURRES CUANDO TIENES UN PROBLEMA?	-DEPENDE DEL PROBLEMA PERO COMENTO CON ESPOSA(1) - AMIGOS Y FAMILIA EN CASO DE SER FUERTE(1)	-VECINOS (2) - ESPOSO Y PAPAS(2) - SOLA(1) - ESPOSO Y AMIGAS (1) - PADRES Y AMIGAS (1)

En el soporte social o familiar cuando hay dentro de la familia una problemática, en el grupo focal dicen que el 33% busca ayuda o solución con la pareja, el 33% con sus padres, en un porcentaje mixto por ambos grupos 55% recurre a amigos y vecinos. Una sola persona refirió no tener o bien buscar un soporte cuando tiene una problemática, lo resuelve sola.

GRUPOS FOCALES	HOMBRES	MUJERES
21. ¿SABES A QUIEN RECURRIR EN CASO DE QUE UN FAMILIAR, AMIGO O CONOCIDO VIVA UNA SITUACION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, ABUSO SEXUAL O DISCRIMINACION POR GENERO (POR SER HOMBRE O MUJER)?	- NO SABE (1) - DIF (1)	- AYUNTAMIENTO (3) - DERECHOS HUMANOS (2) - DIF (1) - FAMILIA (1)
22. ¿QUÉ ACCIONES REALIZARÍAS PARA EVITAR SITUACIONES DE VIOLENCIA EN TU CASA O A TU ALREDEDOR?	EDUCAR CON UNIRSE, ESCUCHAR Y VER DE QUE MANERA APOYAR.	
23. ¿POR QUE NO VIVIRÍAS EN GRANADOS?	- TRABAJO (2)	- POR HIJOS (2) - POR CONFLICTOS EN COMUNIDAD (1) - SUPERARSE (1) - TRABAJO Y ENFERMEDAD DE FAMILIAR (1) - NO SE IRÍA (1) - TRABAJO (1)

En consideración al soporte social o institucional en su comunidad los resultados fueron los siguientes:

Si están informados y reconocen a donde acudir dependiendo la ayuda o atención que necesiten por ejemplo en caso de violencia familiar y abuso sexual.

En caso de las gestiones solicitadas para recibir apoyo o ayuda, reconocen que si hay atención, pero refirieron que solo ocurre cuando lo solicitan.

Otra de las variables manejadas dentro de los grupos focales fue la intervención personal o familiar que pueden realizar para evitar la violencia familiar, donde

refieren como parte primordial la educación en el caso de los hombres. Sin embargo, las mujeres enfocaron sus respuestas con base al momento posterior al problema, ejemplificando que se deben unir a su familia de origen, para buscar solución, ayuda o apoyo después de vivir el episodio de violencia.

PROBLEMAS SOCIALES	HOMBRES	MUJERES
24. ¿DENTRO DE GRANADOS QUE OPORTUNIDADES LABORALES Y DE CRECIMIENTO TIENEN LAS MUJERES?	EMPLEO TEMPORAL	- MISMAS QUE LOS HOMBRES, EN MILPAS, RANCHO, GANADO, PERO PREFIEREN DARSELO A LOS HOMBRES (5) - HOGAR (1) - NO HAY TRABAJO PARA MUJERES (1)
25. ¿DENTRO DE GRANADOS QUE OPORTUNIDADES LABORALES Y DE CRECIMIENTO TIENEN LOS HOMBRES?	- NO HAY CRECIMIENTO LABORAL, PERO SE MANEJA LA AGRICULTURA. - SI QUIEREN ALGO MEJOR MIGRAN.	- MILPAS, RANCHO, CONSTRUCCION Y GANADO.
26. ¿VES O NOTAS DIFERENCIA DE TRATO ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN SERVICIOS DE ATENCION QUE HAS RECIBIDO?	- APOYAN EN MUJERES EN INTITUCIONES EN SALUD Y FINANCIAMIENTOS (1) - TODO IGUAL (1)	- DIF. EN LO LABORAL SOLAMENTE
27. ¿EN QUE INSTITUCION, EMPRESA, TIENDA O LUGAR HAS VISTO ESTA DIFERENCIA?	IGNORO LA INSTITUCION PERO SI HAY DIFERENCIA DE TRATO.	NO HUBO RESPUESTAS CONCRETAS.

Referente a dejar Granados, coincidieron ambos grupos en que esto lo harían por migrar a otros lugares buscando oportunidades de empleo, crecimiento y educación de los hijos e hijas, enfocándose a la superación personal y familiar.

La mayoría de las mujeres de Granados, el lugar donde permanecen mas tiempo a lo largo de su vida es la vivienda, ahí realizan el trabajo doméstico con el cual proporcionan bienes y servicios a los integrantes del hogar, educan y cuidan a sus hijos y en algunos casos es donde también desarrollan una actividad económica, mientras que el espacio de los hombres esta constituido por los escenarios públicos y externos a la vivienda misma.

La población femenina en el mercado laboral responde a los procesos de modernización y restructuración que ha tenido la economía. Aunque también es una expresión de la proliferación de estrategias generadoras de ingreso, con las cuales las mujeres

contribuyen a sostener el nivel de vida de su familia, sin embargo se encuentra deteriorado particularmente por situaciones de crisis y los ajustes económicos del municipio de Granados.

Tanto hombres como mujeres ven poco apoyo del Ayuntamiento en cuanto a las problemáticas de la comunidad sin embargo reconocen que el Ayuntamiento no tiene el alcance suficiente para poder solucionarlas en su totalidad.

Reconocen a las instituciones y personas que trabajan para estas instancias, así también en que circunstancias recurrir a ellas.

En otro tipo de interrogantes enfocadas a la percepción de la población en el involucramiento de las mujeres de Granados en puestos dominados por los hombres, se refleja en sus respuestas la apertura y aceptación de la mujer en cuestiones políticas, identificando esta situación como un logro, ya que su actual Presidencia Municipal esta comandada por una mujer.

GRUPOS FODALES	HOMBRES	MUJERES
28. ¿QUÉ IMPORTANCIA DAN LAS AUTORIDADES RESPONSABLES DEL MUNICIPIO DE GRANADOS A LAS PROBLEMATICAS QUE ESTAS VIVIENDO?	FALTA DE APOYO ECONOMICO EN LOS HOMBRES, AL MUNICIPIO PARA RESOLVER O APOYAR, YA QUE LOS PROBLEMAS SON MUY GRANDES, COMO PARA QUE LOS PUEDA RESPONDER EL AYUNTAMIENTO.	- NINGUNA, AL MENOS QUE UNO LOS BUSQUE PARA PEDIR AYUDA.
29. EN CUANTO A LAS AYUDAS A LA COMUNIDAD ¿QUIENES REALIZAN MAS GESTIONES ANTE EL GOBIERNO? ¿PORQUE?	- LA MUJER POR QUE HAY MAS PROYECTOS PARA ELLAS	- LUJ MERCEDES(4) - DIF (1) - COMANDANTE(1) - AYUNTAMIENTO(1)
30. ¿QUÉ OPINAN DE QUE LAS MUJERES PARTICPEN EN POLITICA?	-DE ACUERDO, POR LA HONESTIDAD Y SENSIBILIDAD.	- PERFECTO, ESTA BIEN E Y IGUALDAD DE GÉNERO.

GRUPO FOCAL	HOMBRES	MUJERES
31. ¿QUE OPINAN DE QUE LA MUJER PARTICIPE EN GANADERIA?	-ESTAN DE ACUERDO	- SUPER BIEN, HAY QUE PARTICIPAR EN LO QUE NOS GUSTE (DENTRO DEL GRUPO UNA MUJER GANADERA)
32. ¿QUÉ OPINAN DE QUE LA MUJER PARTICIPE EN ASUNTOS EJIDALES?	-“MERCEN” LA OPORTUNIDAD (NO LO VEN COMO UN HECHO)	ES BUENO PARTICIPAR EN TODO (DENTRO DEL GRUPO UNA MUJER EJIDATARIA)
33. ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS MAS CONSTANTES O FRECUENTES QUE VIVES EN: - CASA CON TU FAMILIA? - COMUNIDAD CON TUS VECINOS?	-LOS ECONÓMICOS - TRABAJO - ESCUELA	- NINGUNO(4) - ECONÓMICOS(1) - HIJOS(1) - PERROS(1)

Reconocen valores de las mujeres como la honestidad, sensibilidad, así como el desarrollar la igualdad y equidad de género dentro de su comunidad. También se identificaron a una mujer ejidataria y una ganadera de edad avanzada, que nuevamente nos confirma que las bases para la construcción de igualdad y equidad de género dentro del Municipio de Granados, están presentes.

Uno de las problemáticas de la que no hablaron de forma directa, pero a la que se refirieron en ambos grupos, es la comunicación no asertiva entre vecinos, es una situación que sin ser un problema visible, perturba su calidad de vida en la comunidad.

GRUPO FOCAL	ASOCIACIÓN DE PALABRAS		GRUPO FOCAL	ASOCIACIÓN DE PALABRAS	
	HOMBRES	MUJERES		HOMBRES	MUJERES
1. DEPORTES	JÓVENES(2)	- JOVEN(4) - NIÑOS(2) - VOLEYBOLL	5. ESCUELA	- SUPERARSE - TRABAJO	- EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS (4) - FORMALIDAD(1) - EDUCACIÓN(1) - SUPERACIÓN(1)
2. TELEVISIÓN	- MUJER (1) - ENTRETENIMIENTO (1)	- NO VEO(2) - QUITA TIEMPO (1) - ENTRETENIMIENTO 1 - NOTICIA (1) - NIÑOS(1) - ES PARA JÓVENES Y VIEJAS (1)	6. HOSPITAL	- SALUD (2)	- ENFERMEDAD(4) - EPIDEMIA(1) - LIMPIEZA(1) - MIEDO(1)
3. POBREZA	- NECESIDAD(2)	- FEO (3) - CRISIS (2) - TRISTEZA(1) - NECESIDAD(1) - JOVEN(1)	7. TRABAJO	- DINERO (2)	- SUPERACIÓN(4) - CANSANCIO(2) - ECONÓMICO(1)
4. GOBIERNO	- NO HAY ESPERANZA - NO RESPONDIÓ	- AYUDA (3) - GOBERNADOR(2) - MANDATO (1) - NO RESPONDIÓ (1)	8. HOMBRE	- MUJER (2)	- AMOR(2) - MACHISMO(1) - APOYO(1) - GUAPO(1) - ESTABILIDAD(1)

La intervención de asociación de palabras dentro de grupos focales, es para detectar la percepción de ambos grupos, respecto a ciertos tópicos, siendo importante destacar el siguiente análisis.

En lo que respecta al deporte los hombres y las mujeres lo relacionan como actividades para jóvenes y niños; el trabajo en el caso de los hombres y mujeres es un factor de obtención de dinero, las mujeres también lo ven como una forma de superarse y de agotamiento, considerando su trabajo y actividades dentro del hogar.

La educación para ambos da las herramientas para la superación y el trabajo. Sin embargo un factor adverso detectado desde la pronunciación de la palabra fue la pobreza, sin embargo en cuestionamientos anteriores los dos grupos comentaron que las oportunidades de trabajo que existen para hombres y mujeres son las mismas, pero que el crecimiento y desarrollo del municipio por factores externos impide un mayor alcance en estos rubros.

## ASOCIACIÓN DE PALABRAS

ASOCIACIÓN DE PALABRAS			ASOCIACIÓN DE PALABRAS		
GRUPOS FOCALES	HOMBRES	MUJERES	GRUPOS FOCALES	HOMBRES	MUJERES
9. MUJER	- HOMBRE (2)	- BONITA - INTELIGENTE - EMPRENDEDORA - SOCIABLE - EDUCADA (2) - SOBRESALIENTE	12. FELICIDAD	- MI NOVIA - AMOR	- MUY LINDA - AMOR - ALEGRIA - FAMILIA - DICHA - SI VIVIERAMI ESPOSO - NACIMIENTO DE UN HUO
10. FUTURO	- DINERO - PROSPERIDAD	- PANTEÓN (2) - BUENO (2) - VEJEZ - MEJORAR - SUPERACIÓN	13. DINERO	- MAS DINERO - ESTAR BIEN	- BIENVENIDO (2) - DICHA - ABUNDANCIA - BIENESTAR - LINDO - LO QUE TENGO
11. VIOLENCIA	- PROBLEMAS (2)	- GOLPES (2) - MALTRATO - SANGRE - PRUDENCIA - NO RESPETO - NO CONTESTÓ	14. FAMILIA	- AMOR - HUOS	- ESTAR CON MIS HUOS (2) - COMUNICACIÓN (2) - UNIÓN - COMPRENSIÓN - FELICES

En lo que respecta a las palabras mencionadas cuando se le hace mención del hombre o mujer, en el grupo de los hombres referían el sexo contrario, y en el grupo de mujeres se manejaron respuestas de adjetivos calificativos.

La familia y la felicidad fueron palabras que marcan en las respuestas de ambos grupos la unión familiar, el amor, la comprensión y la relación de pareja.

Dos palabras que también se relacionaron fueron el dinero y el futuro enfatizados por la prosperidad, el bienestar y estar bien.

La violencia fue descrita como un problema relacionado con golpes, maltrato, sangre, falta de respeto y la prudencia como un factor presente cuando se vive.

Y la tierra valorada para mencionarse por si estaba relacionada con propiedad. Las palabras asociadas a esta fueron relacionadas con experiencias personales pasadas o futuras, al mencionarse la muerte, feo, la siembra, el campo y las plantas. Lo que nos muestra que nuestra percepción va estar relacionada con factores internos y externos, ya vividos o por vivir.

GRUPO/FOCALIS	HOMBRES	MUJERES
15. TIERRA	- ESCUELA - NO RESPONDIÓ	- MUERTE - FEO - ÁRBOLES - CAMPO - SIEMBRA - PLANTAS - NO CONTESTÓ

**ACTIVIDAD 4. Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género.**

**META:** Conocer la condición social, acceso a las oportunidades, liderazgos, toma de decisiones en la Administración Pública Municipal, acceso a Programas condición y posición de género Identificar las brechas de género en el municipio para conocer las áreas de oportunidad para fortalecer a las mujeres en la toma de decisiones.

**Responsable de actividad:** C. María de la Luz Valdez, Lic. Blanca Luz Saldaña López, T. S. Sylvia Yáñez Montañó y Psic. Lucia Lomelin López.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS CUESTIONADOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENTES
4.8 Foro de consulta ciudadana	Escuchar y analizar la percepción, preocupaciones e información de los y las participantes respecto a sus experiencias personales, familiares, sociales al radicar en el Municipio de Granados. (Se tomó por escrito su opinión)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemáticas observadas en Granados.</li> <li>- Salud.</li> <li>- Necesidades.</li> <li>- Roles de género.</li> <li>- Actividades de Hombres y Mujeres en Granados.</li> <li>- Adolescentes.</li> <li>- Responsabilidades de padres de familia.</li> <li>- Oportunidades de crecimiento para hombres y mujeres.</li> <li>- Entre otros.</li> </ul>	Miércoles 23 de Noviembre de 09:00 a 13:00 hrs.	CUM y Centros de trabajo: Cecytes Preescolar Primaria Oficinas del Ayuntamiento	34 Personas (25 Mujeres y 9 Hombres)

## RESULTADOS – FORO DE CONSULTA CIUDADANA

En este ejercicio participaron 34 personas:

25 mujeres, de las cuales 2 no contestaron la encuesta

9 hombres 1 de los cuales un no quiso contestar.

Dentro de los cuestionamientos realizados en el foro de consulta ciudadana se reflejan las siguientes problemáticas:

1.- La primera problemática que ellos perciben en la mayoría de sus respuestas dentro de su comunidad, es el consumo de **bebidas alcohólicas, tabaco y drogas**; como resultado de no tener actividades ocupacionales, educativas, culturales, recreativas o de convivencia familiar pero sin la presencia de estas. Su preocupación se muestra en la influencia e incremento de esta situación en adolescentes y jóvenes.

2.- El segundo punto relacionado con el primero es la **seguridad**, enfocándose a esta como una supervisión poco efectiva, es decir, las autoridades pertinentes para controlar la seguridad dentro de su comunidad, ya tienen ubicados los espacios públicos en donde se realizan estas actividades, siendo su intervención en ocasiones eficiente, pero deteriorado por la falta de respeto de las personas interesadas en realizar o tener comportamientos ilícitos. Al identificar esta problemática aseveran que parte de la responsabilidad de que esto suceda en el Municipio, es de la comunidad en general (supervisión por padres de familia, maestros, etc) y de las personas laboralmente responsables de mantener la seguridad en Granados.

3.- La tercera situación identificada como problemática y demandante es la **salud**, descrita como la falta de atención, información, de recursos materiales, económica, médica y física. Ya que las consecuencias que esto genera en su vida es el incremento de preocupaciones por el bienestar familiar y de la salud del enfermo o enferma, así como los gastos que esto le pueda generar modifica sus estabilidad ocasionando una alteración en el soporte familiar como en el desempeño propio por conseguir o no

lo necesario para la atención médica del familiar. En este punto asignaron la responsabilidad a la administración municipal, secretaria de salud, remarcando la atención recibida, ya que en ocasiones se niega el servicio de atención médica por ausencia del médico, sin generar estrategias de intervención.

4.- Como cuarta problemática se encuentra el **desempleo** para hombres y mujeres, haciendo hincapié en que la mayoría de sus **empleos son temporales** y no permanentes, afectando los recursos económicos de la familia, manifestaron que esto propicia una desintegración familiar por la migración hacia otro lugar de un miembro de la familia para mejorar la situación económica, de crecimiento y desarrollo. Consideran que los factores involucrados para que esto suceda, es la economía general del país y la falta de inversión en Granados.

Otras problemáticas identificadas por la ciudadanía es la falta de espacios educativos, el no consultar o tomar en cuenta a los padres de familia en decisiones educativas como horarios de escuela, la falta de capacitación a maestros, padres de familia e hijos para abordar sus problemáticas.

5.- En servicios públicos refieren malas condiciones de agua potable y que la atención que se brinda en ocasiones se enfoca a apoyar o ayudar de acuerdo a las alianzas, creencias o aspiraciones políticas y/o religiosas en común, excluyendo a quien no coincide con las condiciones del Ayuntamiento actual, por lo que plantean que la prestación de servicios debe ser equitativa y justa sin distinción de religión e ideologías.

Por cuestiones personales o de su comunidad, la falta de interés por participación en eventos, así también la falta de interés para involucrarse y proponer soluciones.

La forma en las que evalúan como afecta a la mujer las problemáticas mencionadas, refieren que en ocasiones se les niega o no hay acceso a algunos programas municipales, aspectos laborales y de salud. Pero también comentan que el que ellas no acudan a los eventos genera que ignoren o desconozcan información que les pueda beneficiar. Destacando que cualquier problema que hay

dentro de una familia pero en específicos los abordados dentro de este foro de consulta afecta en todos los aspectos a la mujer, narrándolos como la forma de relacionarse, preocupaciones, problemas de salud, emocionalmente, entre otros. Por lo que coinciden en que la mujer debe decidir participar en todas las actividades a las que sean invitadas y convocadas.

**Las propuestas sugeridas por la ciudadanía dentro del Foro son:**

- ✓ Que el personal que realiza un servicio de atención dentro de las instancias del municipio no realice juicios despectivos y no haga evidente la problemática ante personas que no pueden aportar una solución o están involucradas en la problemática.
- ✓ Disminuir la influencia en servicios de atención por pertenecer a un partido político.
- ✓ Capacitación constante, unión y comunicación en el equipo de trabajo del Ayuntamiento de Granados.
- ✓ Disponibilidad y accesibilidad y comunicación de información de parte de funcionarios al brindar una atención.
- ✓ Desarrollar vínculos con otros municipios o comunidades para mejorar servicios de atención en la salud.
- ✓ Generar, crear y planear programas de actividad ocupacional, física (deportivas), grupos de ayuda mutua (personas que se reúnen para retroalimentarse por profesionistas y experiencias propias; pero que viven o experimentan la misma problemática).
- ✓ Capacitaciones comunitarias y culturales como aprender a tocar instrumentos musicales, entre otros.
- ✓ Solicitar asesorías y pláticas para padres y madres de familia, actividades de interacción entre padres, madres, hijas e hijos, docentes y alumnado
- ✓ Buscar, gestionar, propiciar fuentes de inversión para el crecimiento laboral.
- ✓ Brigadas o campañas de salud física y mental.
- ✓ Además sugieren que las capacitaciones que se impartan tengan valor curricular.
- ✓ También solicitan ver a la comunidad de forma humana sensibles a las problemáticas personales, familiares y sociales; y no como un reforzador político.

Tanto en las respuestas obtenidas de hombres y mujeres, ambos reconocen que también son responsables de que estas problemáticas se vivan en su comunidad y aunque no sean problemáticas vividas directamente están involucrados por que sucede dentro de su comunidad. Por lo que refieren estar con la disposición y accesibilidad de ejercer compromisos que generen soluciones.

#### SUGERENCIAS DE ACCIONES CONCRETAS.-

- ✓ Las propuestas de las mujeres para mejorar la situación en Granados se basan principalmente en cuestiones personales, como el mejorar la comunicación con los hijos y actuar como le corresponde a cada quien desde su papel en la comunidad, pero también mencionan la necesidad de contar con un hospital básico, que se surta más medicamento y que el doctor del centro de Salud radique en Granados.
- ✓ Sugirieron a los responsables de seguridad dar rondines por toda la localidad y formar un grupo de jóvenes para que den pláticas a otros jóvenes.
- ✓ En materia de deporte solicitan se organicen torneos deportivos en los cuales se involucren todos los miembros de la familia, como el reciente torneo de volibol que se realizó en el 2do. Sem. del año. Que las clases de zumba se realicen en la mañana y por la tarde, estando de acuerdo en que es terapia física y psicológica el activarse a través del baile, usando el tiempo libre en apoyo a la salud integral de las mujeres, involucrar también a las niñas en esta actividad.
- ✓ Manifiestan la necesidad de que se cuente con un gimnasio municipal al cual acudan hombres y mujeres de todas las edades, lo que permitirá hacer uso del tiempo libre de manera agradable y formativa, desviando a los niños, niñas y jóvenes de la tentación de las drogas, el vandalismo y la vagancia.

- ✓ Proponen que la Presidenta Municipal siga promoviendo las fuentes de empleo como el invernadero que instalará y en el cual trabajarán las mujeres del pueblo.
- ✓ Solicitan que las autoridades busquen financiamiento, promoción y fomento para empleos, sobre todo en lo que se refiere a los productos regionales.
- ✓ Solicitan cursos de capacitación que facilitarían el autoempleo: computación básica para las mujeres principalmente, ya que incluso harían su pedido de productos Avon, por ejemplo; repostería, pintura, tejido, costura, elaboración de artesanías.
- ✓ Que se promuevan las capacitaciones que fomenten cambios culturales a adultos, jóvenes y niños, pláticas para padres y estudiantes, autoestima, valores, asertividad, factores de protección.
- ✓ Promover actividades culturales y de diversión, no solamente las carreras de caballos.

**ACTIVIDAD 5. Sistematización y evaluación de resultados**

**META:** Generar Mecanismos de gestión y evaluación para garantizar el proceso, involucrando a las autoridades pertinentes en los resultados de este proyecto. Y así mismo construirlo con Igualdad de Género.

**Responsable:** Lic. Blanca Luz Saldaña López, T. S. Beatriz León, T. S. Sylvia Yáñez Montañó, C. Cristina Pacheco, Psic. Lucía Lomelín López y Psic. Melina Villanueva Zamilpa. Sistematización y Captura C. P. Aida Berrelleza.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	INFORMACION RECABADA
5. Sistematización y evaluación de resultados.	Sistematización de resultados del proyecto, Conjuntar las propuestas derivadas de las actividades, identificar los aprendizajes y el recuento de resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Económica</li> <li>- Uso del tiempo libre</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Salud</li> <li>- Adicciones</li> <li>- Participación ciudadana</li> <li>- Beneficiario de programas sociales.</li> <li>- Violencia Emocional</li> <li>- Violencia Física</li> <li>- Violencia Económica</li> <li>- Violencia Sexual</li> <li>- Acciones a realiza para evitar la problemática</li> <li>- Problemáticas observadas en Granados.</li> <li>- Necesidades.</li> <li>- Roles de género.</li> <li>- Actividades de Hombres y Mujeres en Granados.</li> <li>- Sexualidad en Adolescentes.</li> <li>- Responsabilidades de padres de familia.</li> <li>- Oportunidades de crecimiento para hombres y mujeres.</li> <li>- Comentarios por la población</li> </ul>

**ACTIVIDAD 6.** Comprensión de las dificultades personales, sociales, familiares que se dan dentro de la entidad y al ser identificadas; se impartieron temas que generen posibles soluciones.

**Responsable de actividad:** C. María de la Luz Valdez, Lic. Blanca Saldaña, T. S. Sylvia Yáñez, C. Cristina Pacheco, Psic. Lucia Lomelin López y Psic. Melina Villanueva.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	TEMAS ABORDADOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENTES
<b>6.1 Café Comunitario "Por El buen trato a las mujeres"</b>	Convivencia comunitaria, para la intervención de forma amena con la comunidad en temas que generan conflictos y diferencias de género como lo es la violencia intrafamiliar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subasta de Valores: Valores y Antivalores</li> <li>- Se les informo de las actividades que se realizaron invitándolos a participar en ellas.</li> <li>- Información sobre el día de la No Violencia.</li> <li>- Aplicación de Estudio de opinión pública sobre el nivel de relaciones de pareja.</li> <li>- Juegos de convivencia con padres e hijos de familia.</li> </ul>	Sábado 21 de Noviembre de 15:00 a 18:00 hrs.	CUM	27 Personas: 24 mujeres y 3 hombres

**CAFÉ "POR EL BUEN TRATO A LAS MUJERES"**  
**DINÁMICA: "SUBASTA DE VALORES"**

**OBJETIVO:** Que las y los participantes identifiquen los valores y antivalores que poseen. Propiciando una interacción sana con los y las participantes.

**MATERIAL:** Billetes de juguete y laminillas de los valores.

**DESARROLLO:** Se coloca al grupo de una manera en que todos puedan observar a la persona que subastará los valores. Se repartirá \$1,600 pesos a cada persona. Se darán las siguientes instrucciones para llevar a cabo la Subasta de Valores:

- Se define que psicóloga o trabajadora social será la conductora
- La persona participante individualmente decidirá qué valores desea comprar.
- Las reglas del juego son: no pueden pedir dinero prestado, solo se puede comprar con dinero de juguete.

Se muestra cada uno de los valores y se vende cada valor y antivalor:

Por ejemplo: "¿quién compra la honestidad?, ¿quién quiere ser honesto?"

Los y las participantes inician con la oferta, que sea una cantidad mínima por ejemplo: \$50.00 ó \$100.00, la conductora inicia con el conteo cuando esté la primera oferta, por ejemplo:

\$50.00 pesos a la 1,

\$50 pesos a las 2, y si sale una oferta nuevamente se inicia con el conteo (el conteo tiene que ser rápido, de preferencia no muy pausado) y al terminar \$50.00 pesos a las 3, vendido (a la persona que ofreció la última cantidad cantada por la conductora).

Al vender la mitad de los valores, es decir al vender 30 valores nuevamente se les reparte \$1,600 pesos a cada persona para la compra de más valores. Las ofertas serán mayores ya que las personas que no compraron valores en la primera ronda tendrán \$3,200 pesos. Los valores y antivalores a subastar son:

- |  |  |                                       |                                      |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Amistad         | <input type="checkbox"/> Felicidad     | <input type="checkbox"/> Tolerancia   | <input type="checkbox"/> Soledad     |
| <input type="checkbox"/> Amor            | <input type="checkbox"/> Fe            | <input type="checkbox"/> Trascender   | <input type="checkbox"/> Tristeza    |
| <input type="checkbox"/> Honestidad      | <input type="checkbox"/> Fortaleza     | <input type="checkbox"/> Esperanza    | <input type="checkbox"/> Infidelidad |
| <input type="checkbox"/> Humildad        | <input type="checkbox"/> Honradez      | <input type="checkbox"/> Sinceridad   | <input type="checkbox"/> Mentira     |
| <input type="checkbox"/> Democracia      | <input type="checkbox"/> Justicia      | <input type="checkbox"/> Seguridad    | <input type="checkbox"/> Silencio    |
| <input type="checkbox"/> Justicia        | <input type="checkbox"/> Lealtad       | <input type="checkbox"/> Comunicación | <input type="checkbox"/> Hablar      |
| <input type="checkbox"/> Valentía        | <input type="checkbox"/> Paciencia     | <input type="checkbox"/> Miedo        | <input type="checkbox"/> Escuchas    |
| <input type="checkbox"/> Responsabilidad | <input type="checkbox"/> Paz           | <input type="checkbox"/> Vergüenza    | <input type="checkbox"/> Pasado      |
| <input type="checkbox"/> Compromiso      | <input type="checkbox"/> Perseverancia | <input type="checkbox"/> Culpa        | <input type="checkbox"/> Separación  |
| <input type="checkbox"/> Familia         | <input type="checkbox"/> Poder         | <input type="checkbox"/> Enojo        |                                      |
| <input type="checkbox"/> Lealtad         | <input type="checkbox"/> Sabiduría     | <input type="checkbox"/> Impotencia   | Violencia                            |
| <input type="checkbox"/> Perdón          | <input type="checkbox"/> Salud         | <input type="checkbox"/> Frustración  |                                      |

Al finalizar se comenta entre todas y todos que les deja esta actividad: en ocasiones pensamos que nos hace falta la valentía o algún otro valor pero en realidad tenemos todos y cada uno de los valores y antivalores, pero común mente los aplicamos sin darnos cuenta, y en realidad no tienen precio, hay quienes pagan más por un anti-valor que por un valor, bajo el argumento que lo compran para que desaparezca

**ACTIVIDAD 6.** Impartición de actividades novedosas que generen una forma de convivencia sana dentro de la comunidad, permitiéndose conocerse. Y dar a conocer mediante esta convivencia el programa de este proyecto.

**Responsable de actividad:** C. María de la Luz Valdez, Lic. Blanca Saldaña, T. S. Sylvia Yáñez, C. Cristina Pacheco y Psic. Lucia Lomelin

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS IMPARTIDOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENCIA
<b>6.2 Taller Tejido</b>	Convivencia de incorporación y promoción de Talleres, atención psicológica, consultas de forma abierta, sin estructura para visualizar la situación de género en la entidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tejido con gancho</li> <li>- Tejido con agujas</li> <li>Moldes de suéter, bufandas, chalinas, etc.</li> </ul>	Domingo 20 de Noviembre	Domicilio Conocido Granados, Sonora	8 Personas: Regidora Comerciantes Catequistas Amas de casa
<b>6.3 Taller de reciclados de botellas de plástico para fabricación de flores y otros.</b>	Uso del tiempo libre, optimización del uso de la basura, terapia ocupacional y convivencia entre vecinas de manera productiva. En tanto se les informa sobre la violencia familiar y sus consecuencias, dando orientación al respecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de moldes y cortes de botella</li> <li>- Fundición del material para la elaboración de ciertas flores.</li> <li>- Materiales necesarios</li> <li>- Entre otros</li> </ul>	Sábado 10 de Diciembre	Oficinas de instancia de la Mujer	9 mujeres

**ACTIVIDAD 6.** Comprensión de las dificultades personales, sociales, familiares que se dan dentro de la entidad y al ser identificadas buscar asesoría y apoyo; se impartieron temas que generen posibles soluciones.

Responsable de actividad: Psic. Lucia Lomelin López

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS IMPARTIDOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENCIA
6.4 Taller:	Las y los participantes identificaron emociones para prevenir la generación de conflictos internos o familiares, así también obtuvieron técnicas para ubicarlas y buscar formas de canalización, sin agresiones verbales para si mismos o a personas allegadas.	<b>"Manejo de Emociones"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emociones</li> <li>- Sentimientos</li> <li>- Habilidades</li> <li>- Pérdidas/duelo</li> <li>Estrés</li> </ul>	Lunes 21 de Noviembre de 9:00 a 12:00 hrs.	DIF Municipal	32 Personas

**ACTIVIDAD 6.** Comprensión de las dificultades personales, sociales, familiares que se dan dentro de la localidad y al ser identificadas buscar asesoría y apoyo; se impartieron temas que generen posibles soluciones.

Responsable de actividad: Lic. Blanca Luz Saldaña López

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS IMPARTIDOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENCIA
6.5 Talleres: (Fueron tres grupo que recibieron los talleres, abordándose ambas temáticas en cada uno)	Las y los participantes identificaron indicadores de violencia en relaciones de noviazgo, cortejos, formas de intervención, de buscar ayuda, como se genera o la generamos.	<b>"Deshojando la margarita"</b>  - Violencia en el noviazgo	Martes 22 de Noviembre de 8:00 a 10:00hrs.	CECYTES, Plantel Granados 2 grupos	95 Personas
			Martes 22 de Noviembre de 12:00 a 14:00hrs.	SECUNDARIA DE HUASABAS y GRANADOS	103 Alumnos y 11 Docentes.
	Las y los participantes conocerán las diferentes estrategias motivacionales personales, externas que permitirá la comunicación asertiva, toma de decisiones y relaciones sociables o familiares de forma sana, planteándose un proyecto de vida con base en su auto-liderazgo.	<b>"El que crece por sí mismo"</b>  - Autoliderazgo - Resiliencia - Motivación personal Autoestima	Martes 22 de Noviembre de 10:00 a 12:00hrs.	CECYTES, Plantel Granados	93 Personas

**ACTIVIDAD 6.** Comprensión de las dificultades personales, sociales, familiares que se dan dentro de la entidad y al ser identificadas; se impartieron temas que generen posibles soluciones.

**Responsable de actividad:** Psic. Lucia Lomelin López

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMAS IMPARTIDOS	EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENCIA
6.6 Taller	Las y los participantes identificaron emociones para prevenir la generación de conflictos internos o familiares; así también obtuvieron técnicas para ubicarlas y buscar formas de canalización, sin agresiones verbales así si mismos o personas allegadas.	<p><b>"No te engañes"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de la adolescencia</li> <li>- Conductas antisociales.</li> <li>- Estilos parentales</li> <li>- Relación con hijos e hijas. Autoridad</li> </ul>	Martes 22 de Noviembre de 16:00 a 18:00hrs.	DIF Municipal	45 Personas

**METODOLOGÍA.-**

- De acuerdo la estrategia de investigación se decidió trabajar con una investigación descriptiva, “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.” (Dankhe, 1986). Los estudios descriptivos miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir.
- Esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así –y valga la redundancia- describir lo que se investiga. En el proyecto se utilizaron métodos cuantitativos y cualitativos tales como: encuestas, grupos focales, observación directa, entrevistas abiertas con informantes clave y discusiones abiertas en la comunidad.

Se diseñaron 3 instrumentos de encuesta:

1.- La primera para obtener ***“El perfil social y de actividades de la población de Granados”***, con 72 reactivos, en 7 apartados:

I. Actividad económica en la familia

II. Uso del tiempo libre

III. Toma de decisiones

IV. Salud

V. Adicciones

VI. Participación ciudadana

VII. Beneficiario de programas sociales

Los datos de la encuestas fueron recolectados a través de entrevistas estructuradas en el área rural, la muestra fue de 99 personas: 85 mujeres y 14 hombres

2.- El segundo instrumento ***“Estudio de opinión pública sobre el nivel de relaciones en pareja”*** (Violencia hacia las mujeres de Granados 2011), con 74 reactivos, en dos apartados: el de datos generales de la persona entrevistada y de violencia familiar. Aplicado a 45 mujeres.

3.- El tercer instrumento fue el de ***“Foro de consulta ciudadana”*** aplicado a personas representativas de la sociedad de Granados, aplicados a 34 personas, 25 mujeres y 9 hombres.

Se desarrollaron actividades comunitarias que permitieron romper resistencias y facilitar incluso la entrada a los hogares de las familias y mujeres representativas de la localidad, involucrándonos las trabajadoras sociales, psicólogas y socióloga en dinámicas comunitarias y familiares, que permitieron ir más allá del trabajo superficial, lo que vino a enriquecer los resultados del proyecto.

Como una aportación del grupo de trabajo, se diseñaron materiales de capacitación comunitaria que son entregados a la Directora de la instancia de la mujer, para que ella pueda replicar las pláticas, cursos y talleres en la comunidad de Granados.

## REFERENCIAS

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (1998). Metodología de la investigación. (2ª ed.) Mc Graw Hill: México.

En internet: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=26&mun=028&src=487>

COESPO (2010). Cien años de población y desarrollo: CONSEJO ESTATAL DE POBLACIÓN DE SONORA. (PRIMER TOMO). Secretaria De Gobierno: Sonora, México.

Peña, A. M. (2009).

La Transversalización de la Perspectiva de Género en las Políticas Públicas. Mexico. ([http://www.psicologia-online.com/articulos/2009/03/trasversalizacion\\_perspectiva.shtml](http://www.psicologia-online.com/articulos/2009/03/trasversalizacion_perspectiva.shtml))

Dulcey-Ruiz, E. y Uribe, C. (2002). *Psicología del Ciclo Vital: Hacia una visión comprensiva de la vida humana*. Revista Latinoamericana de Psicología (Vol. 34, N° 1 y 2.)

Gracia, E. y Herrero, J. (2006). *La comunidad como fuente de apoyo social: Evaluación e implicaciones en los ámbitos individual y comunitario*. Revista Latinoamericana de Psicología. (vol. 38, N°2)

"Ley General de Acceso de las mujeres a una vida libre de violencia"  
Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 1º de febrero de 2007

LEY PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ESTADO DE SONORA, Ley publicada en la Sección IX del Boletín Oficial del Estado de Sonora, el jueves 25 de septiembre de 2008.

ENDIREH 2006, INEGI