

CONTRATO NUM. INMUJERES/071/14 PARA LA REALIZACIÓN DEL “SERVICIOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS PARA EVALUACIÓN”

PRODUCTOS COMPROMETIDOS

- 1. INFORME DE LA SUPERVISIÓN DE LAS PRUEBAS DE LOS SISTEMAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL, CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.**
- 2. CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN EN LOS REFUGIOS CAPTURADO EN EL GENERADOR DE CUESTIONARIOS DEL INEGI.**
- 3. DOCUMENTO CON LOS CRITERIOS DE VALIDACIÓN PARA EL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.**
- 4. DOCUMENTO CON EL DISEÑO DE TABULADOS DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.**
- 5. REPORTE DE ARRANQUE DEL LEVANTAMIENTO DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.**

ANEXO 1. DICCIONARIO DE DATOS DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD 2014.

1. INFORME DE LA SUPERVISIÓN DE LAS PRUEBAS DE LOS SISTEMAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL, CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.

Durante la **Segunda Fase. “Aplicación del Cuestionario de Cultura Institucional para la Igualdad 2014”** (CCII 2014), se realizaron las pruebas necesarias que garantizarán el buen funcionamiento durante la captura del cuestionario, las pruebas inician desde la plataforma digital del Generador de Cuestionarios del INEGI donde fue diseñado, desde ahí se asegura que la interfaz del usuario sea la apropiada para acceder y navegar por todos los cuestionamientos y secciones que lo integran, del mismo modo se certifica el correcto ingreso de los datos utilizando las validaciones necesarias para mostrar apropiadamente cada uno de los mensajes de error o alertas referentes, con esta prueba se identificaron las posibles fallas o limitaciones siendo corregidas antes de su implementación.

Una vez corregida esta versión se procede a generar los archivos en extensión XML, los cuales son necesarios para implementar el cuestionario en un servidor local instalado por el área de Informática y así dar inicio a la fase de pruebas locales, estas incluyen desde la migración, donde se comprueba la compatibilidad entre el código del generador y el servidor previamente configurado, de igual manera se comprueba la funcionalidad de la base de datos. Una vez instalado, las siguientes pruebas son las de integridad, funcionalidad y operación de la base, supervisando que los métodos de acceso y los procesos definidos (query's) funcionen tal y como fueron diseñados sin que exista alguna corrupción de datos. Esta prueba fue satisfactoria por lo que se procedió a la implementación.

Para concluir la fase de pruebas local del cuestionario, se habilitó la dirección web <http://cuestionarios.inmujeres.gob.mx/?def=cuestionariopci2014.q.xml> donde quedó instalado temporalmente, esta fue difundida a varios compañeros del INMUJERES, con la finalidad de que con su apoyo se detecten posibles errores e inconsistencias de contenido y/o diseño. Esta prueba se ejecutó satisfactoriamente, se tomaron en cuenta todos los comentarios y/o sugerencias dejando a consideración del INMUJERES la aprobación de los cambios para ser aplicados y nuevamente exportados los archivos XML.

Concluidas las pruebas locales se inicia la migración al servidor designado por el INMUJERES, quedando como dirección electrónica final la siguiente: <http://cuestionarios.inmujeres.gob.mx/?def=cuestionariopci2014.q.xml>, con esto se inician las pruebas al servidor final.

Para un óptimo desarrollo de aplicaciones web como esta, en donde estará expuesta a altos niveles de tráfico debido al universo tan grande que tendrá acceso a ella (inicialmente más de 1 millón de usuarios), se deben asegurar los tiempo de respuesta para que sean lo más aceptables posible, para ello se realizan las pruebas de estrés y de carga al servidor, las cuales nos permiten conocer la capacidad y velocidad de respuesta manejados durante las jornadas con mayor saturación. Este tipo de pruebas, también nos ayuda a identificar los límites bajo los cuales la aplicación se comportará y así saber el momento en el cual es necesario implementar una estrategia de optimización, o bien un balanceo de carga que elimine el conflicto. Ambas pruebas planteadas se ejecutaron y fueron excedidas al límite, sin embargo el servidor no presentó ninguna falla.

Otra prueba realizada fue de volumen, con las que se determina el límite de datos que puede llegar a causar alguna falla en el servidor; o bien la carga máxima continúa que podrá manejarse; es decir cuál sería el máximo permitido de usuarios conectados contestando el cuestionario al mismo tiempo, y cuál es el máximo de consultas ejecutadas simultáneamente a la base de datos. De igual manera, la prueba de volumen fue ejecutada y los límites especificados se excedieron sin que el servidor presentara fallas.

Con la finalidad de dar un seguimiento continuo a la captura y almacenamiento, se desarrollará una aplicación web denominada **“Reporteador”**, el cual tendrá como principal función realizar diversas consultas a la base de datos para generar un reporte diario y en tiempo real que permitirá mantener un monitoreo permanente del total de cuestionarios recibidos por cada dependencia participante.

Otra función del **“Reporteador”** será el envío de correos electrónicos informativos con el avance diario de captura por dependencia a los enlaces designados.

2. CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN EN LOS REFUGIOS CAPTURADO EN EL GENERADOR DE CUESTIONARIOS DEL INEGI.

La Dirección de Evaluación proporciono el cuestionario correspondiente (Anexo 1.) por lo que se procedió a realizar la captura en el Generador de Cuestionarios del INEGI.

El cuestionario quedó cargado en la plataforma, para revisión debido a que aún no está programada su aplicación, se generan los archivos XML para su entrega.

Previsualización

México Cuestionario de opinión sobre el Modelo de Atención en Refugios para Mujeres Víctimas de Violencia y sus hijas e hijos, 2014

Interprete de Cuestionarios 2.10

Salir Inicio

< Página anterior Página siguiente >

I. Datos de identificación del refugio

II. Datos de la persona entrevistada

III. Normatividad

IV. Operación del refugio

V. Recomendaciones

Comentarios

Termina Cuestionario

El presente cuestionario se dirige a las directoras de los refugios, resulta indispensable contar con su colaboración para conocer su opinión del "Modelo de Atención en Refugios para Mujeres Víctimas de Violencia y sus hijas e hijos" y recabar sus sugerencias para mejorarlo. Toda la información recabada será tratada únicamente para mejorar el diseño del modelo, le invito a responder el cuestionario

I. Datos de identificación del refugio

1.1. Entidad Federativa

1.2. Nombre del refugio

1.3. Indique si el refugio cuenta con el siguiente personal:

Personal adscrito al refugio	Mujeres	Hombres	Total
Directora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajadora social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicóloga	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Abogada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enfermera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pedagoga o educadora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar administrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional de la informática	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Traductora de lengua indígena	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vigilante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chofer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Persona para la limpieza	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

< Página anterior Página siguiente >

3. DOCUMENTO CON LOS CRITERIOS DE VALIDACIÓN PARA EL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.

La validación nos permite identificar los datos que cumplen o no, con los debidos requisitos de congruencia e integridad, para tomar las medidas necesarias y dar solución bajo criterios específicos los cuales nos permitirán corregir las incongruencias sin afectar los datos obtenidos, de esta manera mejoramos y aseguramos la calidad en la aplicación del *Cuestionario de Cultura Institucional para la Igualdad* (CCII 2014).

Por definición los criterios de validación son una actividad de naturaleza conceptual, por lo cual es parte de la fase de diseño; sin embargo su aplicación se puede realizar en fases posteriores como es el caso. Los tipos de problemas más comunes que se pueden presentar durante la aplicación y procesamiento son:

- **Subcobertura:** Falta de registro de la población objetivo definida.
- **Omisión de respuesta:** Ausencia de respuesta en preguntas que deberían ser contestadas.
- **Valores fuera del rango de aceptación.**
- **Multirespuesta:** Dos o más respuestas para preguntas de una sola opción
- **Inconsistencia:** Presencia de dos o más valores que se contradicen o manifiestan falta de lógica en preguntas relacionadas
- **Respuestas a preguntas no aplicables:** Registro de valores en preguntas que no corresponden a los catálogos.

Estos problemas pueden ser generados por varias causas tales como, deficiencias en el diseño, falta o capacitación inadecuada de las personas que supervisarán el proceso, o incluso dificultades del usuario para contestar la información solicitada.

En el caso del CCII 2014 se previó durante el diseño los problemas antes mencionados, a continuación en el Cuadro 1 se describe cada uno con la solución correspondiente.

La plataforma del Generador de Cuestionarios de INEGI al ser una herramienta diseñada para la aplicación de cuestionarios nos ayuda a delimitar desde el diseño alguno de los problemas de validación de criterios; tales como, los rangos permitidos, las longitudes y tipos de datos a utilizar.

Problema	Solución
Sobrecobertura	<ul style="list-style-type: none"> Definir el universo con ayuda de cada dependencia participante. No se generaron claves de acceso, ni llaves que limitaran la entrada al CCII 2014.
Omisión de respuestas	<ul style="list-style-type: none"> Todas las preguntas se programaron como “requeridas”, lo que significa que no se puede avanzar sin que se respondan; con la excepción de aquellas provenientes de un pase o salto de pregunta.
Valores fuera del rango de aceptación	<ul style="list-style-type: none"> En solo tres preguntas (1.11, 1.12 y 1.14) donde se solicita poner el número de meses, se restringió el rango aceptado, en los demás reactivos las preguntas son de opción múltiple.
Multirespuesta Inconsistencias Respuestas a preguntas no aplicables	<p>El Generador de Cuestionarios de INEGI, permite que desde el diseño del cuestionario, se eliminen o disminuyan al mínimo estos tres problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Es decir, el sistema no acepta una multirespuesta a menos de que así sea programada. El contenido de cada una de las preguntas se diseñó para que fuera muy claro al usuario y evitando ser confuso. Se programaron todos los pases a preguntas de manera adecuado para evitar que se saltara de una pregunta a otra sección.

Cuadro 1.

Los criterios de validación para cada una de las preguntas que integran el CCII 2014, pueden consultarse en el diccionario de datos adjunto en el Anexo 2.

Para detectar y dar solución a los problemas generados en la fase de captación de datos o procesamiento es necesario aplicar las técnicas adecuadas para resolverlos de esta manera se evita alterar las respuestas confiables, durante la fase de procesamiento de la se realizarán las validaciones necesarias para asegurar la integridad de los datos y en virtud del tamaño del universo a considerar será probable el uso de técnicas que involucren programas y sistemas informáticos especiales para la sistematización del proceso de validación.

Algunos de los criterios de solución propuestos son:

- Derivación aritmética de un valor.** En caso de que en alguna de las respuestas numéricas tenga una omisión o error se corregirá mediante operaciones aritméticas a partir de valores de respuesta válidos y relacionados.
- Asignación de respuesta “no contesto” o “no especificado”.** Para los casos en que no es posible la asignación de un valor aproximado al real a partir de la correlación de variables, ni con operaciones aritméticas o métodos estadísticos.

4. DOCUMENTO CON EL DISEÑO DE TABULADOS DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.

La propuesta del plan de tabulados para el cuestionario, tendrá como finalidad seguir las líneas de acción del Programa de Cultura Institucional para la Igualdad 2013-2015 (PCI) en donde se enmarcan las acciones en tres ejes de trabajo: *Clima Laboral, Corresponsabilidad y Hostigamiento y acoso sexual*.

A continuación se enlistan los tabulados por sección, cabe señalar que están sujetos a cambios una vez consolidada la base de datos final.

Y se adjunta archivo electrónico en formato Excel.

Sección 1. Datos del Servidor (a) Público (a).

CUADRO 1.1. Participación total, edad promedio y relación mujeres-hombres por ramo y sexo.

CUADRO 1.2. Participación total, edad promedio y relación mujeres-hombres por institución y sexo.

CUADRO 1.3. Participantes por grupos de edad y situación conyugal por sexo.

CUADRO 1.4. Grupos de edad y nivel máximo de estudios de las(os) servidoras(es) públicas(os) por sexo.

CUADRO 1.4.1. Nivel máximo de estudios según el puesto desempeñado de las(os) servidoras(es) públicas(os) por sexo.

CUADRO 1.5. Corresponsabilidad en el cuidado y atención de menores de 15 años y/o personas dependientes.

CUADRO 1.6. Número de servidoras(es) públicas(os) por nivel de puesto y tipo de contrato por sexo.

CUADRO 1.7. Antigüedad del trabajador dentro del sector público y en su institución actual por sexo.

CUADRO 1.8. Antigüedad y ascensos del personal en su actual institución.

CUADRO 1.9. Ascensos del personal en su actual institución.

Sección 2. Percepción sobre la igualdad de género.

CUADRO 2.1. Percepción de los temas de igualdad y roles de género.

Sección 3. Clima laboral.

CUADRO 3.1. Percepción sobre ingreso, selección y promoción de personal, salarios, prestaciones, ambiente de trabajo y capacitación.

CUADRO 3.2. Servidoras(es) públicas(os) que manifestaron haber sido discriminadas(os) laboralmente.

CUADRO 3.2.1. Servidoras(es) públicas(os) que manifestaron haber sido discriminadas(os) laboralmente según su nivel de puesto.

CUADRO 3.3. Servidoras(es) públicas(os) que manifestaron haber sido discriminadas(os) por su preferencia sexual, condición y/o puesto.

CUADRO 3.4. Percepción de los temas que se difunden en su institución.

CUADRO 3.5. Personal que ha sufrido acoso laboral y que consideran es un problema que merece atención en su institución

CUADRO 3.5.1. Servidoras(es) públicas(os) que han sufrido acoso laboral por su nivel de puesto

CUADRO 3.6. Frecuencia con la que se presentan situaciones de acoso laboral en su institución.

CUADRO 3.7. Situaciones de acoso laboral y acciones realizadas por la persona afectada.

Sección 4. Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal.

CUADRO 4.1. Conciliación entre la vida laboral, familiar y personas en relación al número de ascensos.

CUADRO 4.1.1. Conciliación entre la vida laboral, familiar y personas según el nivel puesto que desempeña.

CUADRO 4.2. Acciones afirmativas a favor de la conciliación entre la vida personal, familiar y laboral.

CUADRO 4.3. Percepción sobre la flexibilidad para atender asuntos personales y capacitarse durante el horario laboral.

CUADRO 4.4. Percepción de la solicitud de permisos para atender necesidades personales, de cuidado de hijos y familiares

CUADRO 4.5. Percepción de las y los servidores públicos sobre la existencia de permiso o licencia de paternidad en su institución.

Sección 5. Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal.

CUADRO 5.1. Percepción de las y los servidores públicos sobre situaciones de hostigamiento y acoso sexual dentro de su institución.

CUADRO 5.2. Participantes que han sufrido hostigamiento y/o acoso sexual por nivel de puesto

CUADRO 5.3. Percepción de las y los participantes de la existencia de mecanismos encargados de atender casos de hostigamiento y acoso sexual.

CUADRO 5.4. Percepción de la frecuencia con la que se presentan alguna(s) situación(es) de hostigamiento y acoso sexual en su institución.

CUADRO 5.5. Participantes que han sufrido hostigamiento y/o acoso sexual según su nivel de puesto.

CUADRO 5.6. Frecuencia con la que los participantes han sufrido alguna(s) situación(es) de hostigamiento y/o acoso sexual.

CUADRO 5.7. Participantes que han sufrido hostigamiento y/o acoso sexual por parte de su jefe(a) y tipo de acción realizada al respecto.

CUADRO 5.8. Participantes que han sufrido hostigamiento y/o acoso sexual por parte de algún(a) compañero(a) y tipo de acción realizada al respecto.

CUADRO 5.9. Participantes que han sufrido de alguna situación de hostigamiento y/o acoso sexual y que de contar con protección, acompañamiento o asesoría habrían denunciado.

Sección 6. Experiencia de capacitación.

CUADRO 6.1. Capacitación institucional proporcionada a las y los participantes.

CUADRO 6.2. Temas de talleres o capacitación recibida.

Sección 7. Conocimiento del marco normativo.

CUADRO 7.1. Existencia y conocimiento de los ordenamientos institucionales.

CUADRO 7.2. Existencia de Unidades de Igualdad de Género por institución y sexo.

5. REPORTE DE ARRANQUE DEL LEVANTAMIENTO DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL.

La **Primera Fase “Planeación”** involucraba diversas actividades, la primera de ellas fue el diseño de contenidos que integraría el CCII 2014, una vez aprobados se procedió a la captura en la plataforma del Generador de Cuestionarios de INEGI. Concluida la captura dentro del Generador y después de realizar las pruebas internas necesarias para el buen desempeño de la aplicación, se realizaron las modificaciones tanto de diseño como de contenido y funcionamiento solicitados.

Casi de manera conjunta se lanzó la convocatoria de participación extendida a todas las dependencias de la Administración Pública Federal (APF); dentro de la cual se les invitaba a participar en este ejercicio estadístico, y del mismo modo dieran a conocer el universo participante. Con esta información se integró una base de datos tipo directorio, la cual concentraba la siguiente información:

- De la dependencia:
 - N° de Ramo, Siglas del Ramo y de la Dependencia, Nombre completo de la dependencia.
- Designación de un enlace institucional el cual fungiría como la persona encargada de coordinar, promover y dar seguimiento dentro de cada una de las dependencias.
 - Nombre, Puesto, Teléfono, Correo electrónico.
- Además de la definición del universo de aplicación; es decir, precisar el número de personas que laboran dentro de cada dependencia por UR.

Esta información se solicitó a través de un formato enviado vía correo electrónico para todas las dependencias de la APF.

A la vez, se llevó a cabo una reunión con todos los enlaces en la cual se informó acerca de las Fases de Aplicación del CCII 2014, y se les compartió la logística a seguir para el levantamiento del cuestionario, así como los requerimientos técnicos y las fechas de aplicación correspondientes.

La integración de la base de datos con la información recibida, era sumamente importante ya que con ella se concluiría el diseño del cuestionario debido a que en las primeras 3 preguntas estaban diseñadas para desplegar un menú enlistando todas las dependencias y por cada dependencia mostrar la UR correspondiente. En conjunto con la Dirección General de Institucionalización de la Perspectiva de Género, los cuales

fueron designados como enlaces internos del INMUJERES se realizaba un monitoreo constante para solicitar dicha información a la brevedad posible.

Esta actividad generaba que diariamente se generara un reporte para dar seguimiento de la información faltante y poder contactar a las dependencias para acordar dicho envío.

Una vez concluida la recepción de información la base de datos quedó conformada con las siguientes cifras:

Total de dependencias convocadas	290
Dependencias participantes	274
Dependencias que no participarán	15
Aplicarán cuestionario con su plataforma	1
Total de personas registradas	1,077,281

Por último se procedió a elaborar los catálogos que complementaban tres menús desplegables correspondientes a Ramo, Dependencia y Área.

Los catálogos realizados al igual que los archivos XML originados desde el Generador de Cuestionarios, fueron proporcionados al área de Tecnologías de la Información para su implementación en el servidor.

Con esto se concluyó la Primera Fase dando inicio a la Segunda denominada **“Aplicación del Cuestionario de Cultura Institucional para la Igualdad 2014”** bajo la calendarización difundida.

ANEXO 1. CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD 2014.



CUESTIONARIO DE OPINIÓN SOBRE EL MODELO DE ATENCIÓN EN REFUGIOS PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA Y SUS HIJAS E HIJOS, 2014

EL PRESENTE CUESTIONARIO SE DIRIGE A LAS DIRECTORAS DE LOS REFUGIOS. RESULTA INDISPENSABLE CONTAR CON SU COLABORACIÓN PARA CONOCER SU OPINIÓN DEL "MODELO DE ATENCIÓN EN REFUGIOS PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA Y SUS HIJAS E HIJOS" Y RECABAR SUS SUGERENCIAS PARA MEJORARLO. TODA LA INFORMACIÓN RECABADA SERÁ TRATADA ÚNICAMENTE PARA MEJORAR EL DISEÑO DEL MODELO. LE INVITO A RESPONDER EL CUESTIONARIO.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL REFUGIO

1.1 Entidad Federativa _____

1.2 Nombre del refugio _____

1.3 ¿Con cuánto personal cuenta el refugio? *Registre números (desde dirección hasta vigilancia)*

Mujeres	Hombres

1.4 Indique si el refugio cuenta con el siguiente personal:

Personal adscrito al refugio

	M	H	Total
Directora			
Trabajadora social			
Psicóloga			
Abogada			
Enfermera			
Pedagoga o educadora			
Auxiliar administrativo			
Profesional de la informática			
Traductora de lengua indígena			
Vigilante			
Chofer			
Persona para la limpieza			

II. DATOS DE LA PERSONA ENTREVISTADA

2.1 ¿Cuál es su nombre? _____

2.2 ¿Cuál es su cargo dentro del refugio? _____

2.3 ¿Cuál es su antigüedad en el refugio?

Años

Meses

III. NORMATIVIDAD

3.1 ¿Se aplica el Modelo del Inmujeres en el refugio?

Cruce la respuesta y pase a la pregunta indicada en caso de aplicar.

☐ 1 Sí
☐ 2 No → Pase a la pregunta 4.1

3.2 ¿Desde cuándo se aplica?

Registre su respuesta como se solicita.

Mes Año

3.3 En su opinión, ¿este Modelo de atención le brinda los elementos mínimos para la operación del refugio?

Cruce una respuesta.

☐ 1 Sí
☐ 2 No
☐ 3 Parcialmente

3.4 En una escala del 1 al 10, en donde 1 es nada y 10 es completamente, califique en qué medida el Modelo se adapta al entorno del refugio.

Registre un número del 1 al 10

3.5 Con base en su experiencia, señale al menos tres fortalezas y tres debilidades del Modelo

Escriba sus respuestas.

3.5.1 Fortalezas

1. _____
2. _____
3. _____

3.5.2 Debilidades

1. _____
2. _____
3. _____

IV. OPERACIÓN DEL REFUGIO

4.1 En su opinión ¿este Modelo de atención le parece claro?

1
2
3

Sí
No
Parcialmente



Especifique.- _____

4.2 En su opinión ¿este Modelo le ha sido de fácil lectura?

1
2
3

Sí
No
Parcialmente



Especifique.- _____

V. RECOMENDACIONES

5.1 Desde su experiencia, ¿en qué etapa es más difícil implementar las directrices del Modelo?

Enumere su respuesta en orden de importancia, donde 1 es el más difícil y 5 el menos difícil

Ingreso
Permanencia
Egreso
Seguimiento
Ninguna

5.2 ¿Ha identificado si la aplicación del Modelo provoca que algunas labores del refugio se entorpezcan?

Crucela respuesta

1 Sí
2 No

→ Pase a la pregunta 5.4

5.3 ¿Cuáles labores se ven entorpecidas?

5.4 ¿Considera necesario fortalecer alguna sección del Modelo? Cruce la respuesta y pase a la pregunta indicada.

1 Sí
2 No

→ Pase a la pregunta 5.6

5.5 ¿Qué área de especialización del Modelo considera necesario fortalecer? *Cruce la sección y especifique modificaciones.*

	Sección	Qué modificaría
I	Ingreso, permanencia, egreso y seguimiento.	
II	Trabajo social.	
III	Atención psicológica a población adulta.	
IV	Atención psicológica a población infantil.	
V	Atención jurídica.	
VI	Atención médica.	
VII	Atención del área educativa.	

5.6 En general ¿qué tan útil le ha resultado el Modelo, para la gestión del refugio?

Cruce la respuesta.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 | Poco útil |
| 2 | Suficientemente útil |
| 3 | Muy útil |
| 9 | Prefiero no contestar |

5.7 ¿Requiere asesoría o capacitación para la aplicación del Modelo del Inmujeres?

Cruce la respuesta.

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

LE AGRADEZCO SU TIEMPO DEDICADO A LA ENTREVISTA.

Si tiene comentarios o recomendaciones, por favor, escribalos:

ANEXO 2. DICCIONARIO DE DATOS DEL CUESTIONARIO DE CULTURA INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD 2014.

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
1. Datos del Servidor (a) Público (a)					
1	p1_1	Seleccione el sector o ramo de su institución. <i>Consultar catálogo Ramo</i>	alphanumeric	{1...28}	3
2	p1_2	Seleccione el nombre de su dependencia o entidad. <i>Consultar catálogo Dependencia</i>	alphanumeric	{1...348}	3
3	p1_3	Seleccione el nombre de su área o Unidad Responsable. <i>Consultar catálogo Área</i>	alphanumeric	{1...7920}	5
4	p1_4	Indique su sexo Hombre Mujer	alphanumeric	{1,2}	1
5	p1_5	¿Qué edad tiene?	number	{0..100}	6
6	p1_6	¿Cuál es su situación conyugal? Soltero (a) Casado (a) o viviendo en pareja Separado (a) o Divorciado (a) Viudo (a)	alphanumeric	{1..4}	1
7	p1_7	¿Cuál es su nivel máximo de estudios? Secundaria Preparatoria o bachillerato Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada Licenciatura o Profesional Maestría Doctorado	alphanumeric	{1..7}	1
8	p1_8	¿Viven con usted niñas y/o niños menores de 15 años? Sí No	alphanumeric	{1..2}	1
9	p1_8_1	¿Quién cuida a los menores cuando usted está trabajando? Su cónyuge Otro miembro de la familia Guardería Club de tareas o similar Una persona a la que le pagan Otro Especifique	alphanumeric	{1..6,e}	1
	p1_8_1_1	Su cónyuge	alphanumeric	1	1
	p1_8_1_2	Otro miembro de la familia	alphanumeric	2	1
	p1_8_1_3	Guardería	alphanumeric	3	1
	p1_8_1_4	Club de tareas o similar	alphanumeric	4	1
	p1_8_1_5	Una persona a la que le pagan	alphanumeric	5	1
	p1_8_1_6	Otro	alphanumeric	6	1
	p1_8_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
10	p1_9	¿Viven con usted personas que requieren cuidados? Sí No	alphanumeric	{1..2}	1
11	p1_9_1	¿Quién cuida a las personas que requieren cuidados cuando usted está trabajando? Su cónyuge Otro miembro del hogar Casa de día para personas adultas Una persona a la que le pagan Otro Especifique	alphanumeric	{1..5,e}	1
	p1_9_1_1	Su cónyuge	alphanumeric	1	1
	p1_9_1_2	Otro miembro del hogar	alphanumeric	2	1
	p1_9_1_3	Casa de día para personas adultas	alphanumeric	3	1
	p1_9_1_4	Una persona a la que le pagan	alphanumeric	4	1
	p1_9_1_5	Otro	alphanumeric	5	1
	p1_9_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
1.1 Datos del cargo actual					
12	p1_10	¿Qué tipo de contrato tiene en su institución?	alphanumeric	{1..3}	1

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Tiempo indefinido o estructura		1	
		Tiempo determinado o eventual		2	
		Honorarios		3	
13	p1_11	En total ¿Cuántos años ha trabajado en el sector público?	number	{0..99}	2
	p1_11m	Meses	number	{1..11}	2
14	p1_12	¿Cuántos años ha trabajado en su institución actual?	number	{0..99}	2
	p1_12m	Meses	number	{1..11}	2
15	p1_13	Indique el nivel del puesto que desempeña actualmente	alphanumeric	{0..9,e}	1
		Técnico operativo u homólogo		1	
		Enlace u homólogo		2	
		Jefatura de departamento u homólogo		3	
		Subdirección u homólogo		4	
		Dirección u homólogo		5	
		Dirección General Adjunta u homólogo		6	
		Dirección General u homólogo		7	
		Titular de Unidad o superior		8	
		Otro		9	
	p1_13e	Especifique	alphanumeric	e	100
16	p1_14	¿Cuánto tiempo lleva trabajando en su puesto actual?	number	{0..99}	2
	p1_14_m	Meses	number	{1..11}	2
17	p1_15	¿Cuántos ascensos ha tenido en su institución actual?	alphanumeric	{0..5}	1
		Siempre he estado en el mismo nivel		1	
		1		2	
		2		3	
		3		4	
		Más de 3		5	
18	p1_16	¿Cuánto tiempo estuvo en el puesto anterior al que ocupa actualmente?	alphanumeric	{0..3}	1
		Menos de 2 años		1	
		Entre 2 y 5 años		2	
		Más de 5 años		3	
2. Percepción sobre la igualdad de género					
19	p2_1	Es natural que sean las mujeres las que se ocupen prioritariamente del hogar y de sus hijas e hijos, porque necesitan de la madre durante sus primeros años de vida.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
20	p2_2	Las mujeres por sus características son las indicadas para trabajos que implican relaciones humanas o atención a terceros.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
21	p2_3	Las mujeres jamás podrán valorar a los hombres dulces, sumisos y hogareños.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
22	p2_4	Un jefe hombre es más objetivo con el desempeño de su equipo que una jefa mujer.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
23	p2_5	Una mujer que trabaja debe soportar cierto grado de insinuaciones de carácter sexual por parte de sus superiores jerárquicos y/o compañeros de trabajo.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
24	p2_6	Por su propia naturaleza, las mujeres siempre se preocuparán más por la familia y por las personas que tienen cerca que por los asuntos políticos.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
25	p2_7	Es normal que ante una operación grave, se prefiera un cirujano varón, ya que cuando la vida está en juego, es mejor inclinarse por opciones ya probadas.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
26	p2_8	No hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que sale sola de noche, siempre tendrá más probabilidades que un hombre de encontrarse con problemas.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
27	p2_9	Si en una empresa se ven obligados a despedir a algunas personas, es preferible que sea a mujeres, ya que ellas no suelen tener que mantener a una familia.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
3. Clima laboral					
28	p3_1	Para la selección del personal prevalecen criterios objetivos	alphanumeric	{1..5}	1

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		(capacidades, conocimientos, y experiencia) que favorecen la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.			
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
29	p3_2	El ingreso de las mujeres a la institución se da preferentemente en cargos de tipo administrativo, secretariales, relaciones públicas o de apoyo.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
30	p3_3	En los cargos directivos principalmente ingresa personal masculino.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
31	p3_4	Se propicia que el porcentaje de contratación de las mujeres sea mayor o igual que el de los hombres en todos los niveles.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
32	p3_5	Las mujeres y los hombres que cumplen el perfil solicitado pueden acceder por igual a los cargos de mayor responsabilidad.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
33	p3_6	En su institución se difunden oportunamente las plazas disponibles entre todo el personal.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
34	p3_7	Las mujeres y los hombres que ocupan el mismo puesto y tienen las mismas responsabilidades perciben el mismo salario.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
35	p3_8	En su institución se otorgan las mismas prestaciones a mujeres y hombres.	alphanumeric	{1..5}	1

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
36	p3_9	En su ambiente de trabajo prevalece el respeto por igual para mujeres y hombres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
37	p3_10	En su institución se respeta por igual la autoridad de mujeres y hombres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
38	p3_11	Las cargas de trabajo y responsabilidades en un mismo nivel de puesto son iguales para mujeres y hombres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
39	p3_12	Pensando en su carga de trabajo, usted realiza tareas que no están relacionadas con su actividad principal como poner café para la oficina, hacer tareas personales para sus superiores u otras similares.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
40	p3_13	En su institución las decisiones y objetivos del trabajo se comunican sin distinguir entre mujeres y hombres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
41	p3_14	En su institución se difunden mensajes o imágenes que discriminan a las mujeres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
42	p3_15	En su institución se difunden mensajes que presentan a los hombres principalmente como proveedores del hogar, fuertes o intrépidos.	alphanumeric	{1..5}	1

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
43	p3_16	En su institución se difunden mensajes que presentan a las mujeres principalmente en roles femeninos como los de la maternidad, ser buena esposa o buena ama de casa.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
44	p3_17	En su institución se motiva la participación proporcional de mujeres y hombres en órganos de representación como comités, actos protocolarios, reuniones y eventos oficiales.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
45	p3_18	En su institución se promueven medidas para mantener un buen ambiente laboral.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
46	p3_19	En su institución se difunde un código de ética, normas /o manuales de procedimientos con base en los principios de igualdad y en contra de la discriminación hacia las mujeres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
47	p3_20	En su institución se difunden normas /o manuales de procedimientos en favor de un lenguaje incluyente.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
48	p3_21	Se incentiva el estudio, capacitación o actualización profesional del personal.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
49	p3_22	La capacitación se proporciona por igual para mujeres y hombres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
50	p3_23	La capacitación que ha recibido le ha servido para mejorar su desempeño en el trabajo.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
51	p3_24	La capacitación le ha permitido ascender en su trabajo.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
52	p3_25	Gracias a la capacitación se ha propiciado un mejor ambiente de trabajo.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
53	p3_26	La capacitación le ha servido para mejorar su vida personal.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
54	p3_27	Los cursos y talleres de capacitación se realizan dentro del horario de trabajo.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
55	p3_28	¿Se ha sentido alguna vez discriminada(o) por el hecho de ser mujer u hombre, en su institución?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
56	p3_28_1	¿En qué aspecto?	alphanumeric	{1..5,e}	1
	p3_28_1_1	Salarios	alphanumeric	1	1
	p3_28_1_2	Ascensos	alphanumeric	2	1
	p3_28_1_3	Tareas a desarrollar	alphanumeric	3	1
	p3_28_1_4	Falta de respeto	alphanumeric	4	1
	p3_28_1_5	Otras	alphanumeric	5	1
	p3_28_1e	Especificar	alphanumeric	e	100
57	p3_29	¿Se ha sentido alguna vez discriminada(o) por su nivel de puesto?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
58	p3_30	¿Considera usted que en su institución se discrimina a las personas por pertenecer a un pueblo indígena, hablar una lengua indígena o ser indígena?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
59	p3_31	¿Considera usted que en su institución se discrimina a las personas por tener una preferencia sexual diferente a la heterosexual?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
60	p3_32	¿Considera usted que el principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres se cumple al interior de su institución?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
61	p3_33	¿En su institución se difunde el tema de los derechos humanos?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
62	p3_34	¿En su institución se difunde el tema de la discriminación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
63	p3_35	¿En su institución se difunde el tema de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
64	p3_36	¿Considera que el acoso laboral es un problema que merece atención en su institución?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
65	p3_37	¿Considera usted que ha sufrido acoso laboral en su cargo o puesto actual?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
66	p3_38	Alguna vez en su puesto o encargo actual le han asignado trabajos innecesarios o tareas para las que no tiene la formación requerida.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
67	p3_38_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_38_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
68	p3_39	Alguna vez en su puesto o encargo actual le han asignado trabajos que no se pueden completar para la fecha solicitada.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
69	p3_39_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_39_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
70	p3_40	Evitan asignarle tareas o ignoran sus opiniones	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
71	p3_40_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_40_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
72	p3_41	Le excluyen de reuniones laborales y no le informan oportunamente de sus deberes	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
73	p3_41_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_41_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
74	p3_42	Le restringen la posibilidad de hablar con sus compañeras (os) en su lugar de trabajo.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
75	p3_42_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con su jefa(e) o con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_42_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
76	p3_43	Le restringen la posibilidad de hablar con sus superiores.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
77	p3_43_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_43_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
78	p3_44	Le asignan tareas degradantes	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
79	p3_44_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_44_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
80	p3_45	Juzgan su desempeño de manera ofensiva.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
81	p3_45_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_45_e	Especifique	alphanumeric	e	100
82	p3_46	Ha recibido agresiones verbales de parte de compañeros o jefes, en su puesto o encargo actual.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		No, nunca		3	
83	p3_46_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..8,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e) o con alguien de mayor jerarquía		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Puso una denuncia o demanda		7	
		Otra		8	
	p3_46_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
84	p3_47	Ha recibido instrucciones mediante gritos e insultos, en su puesto o encargo actual.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
85	p3_47_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..7,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Puso una denuncia o demanda		6	
		Otra		7	
	p3_47_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
86	p3_48	En su puesto o encargo actual, critican sin motivo o razón su forma de hacer el trabajo.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
87	p3_48_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..8,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e) o con alguien de mayor jerarquía		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Puso una denuncia o demanda		7	
		Otra		8	
	p3_48_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
88	p3_49	Difunden rumores y comentarios injuriosos sobre usted.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
89	p3_49_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..8,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e) o con alguien de mayor jerarquía		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Puso una denuncia o demanda		7	
		Otra		8	
	p3_49_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
90	p3_50	Se han burlado de su aspecto físico, sus gestos, su voz o su estilo de vida.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
91	p3_50_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..8,e}	1
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e) o con alguien de mayor jerarquía		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Puso una denuncia o demanda		7	
		Otra		8	
	p3_50_1e	Especifique	alphanumeric	e	100
92	p3_51	Se ha sentido mal física o emocionalmente debido al trato que recibe en su trabajo.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
4. Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal					
93	p4_1	¿Encuentra dificultades para conciliar el tiempo que dedica a su trabajo con sus responsabilidades familiares?	alphanumeric	{1..4}	1
		No, ninguna		1	
		Tengo alguna dificultad		2	
		Tengo bastante dificultad		3	
		Tengo mucha dificultad		4	
94	p4_2	¿Dedica tiempo en forma equilibrada a sus necesidades personales, familiares y laborales?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
95	p4_3	¿Considera que su institución debe promover medidas para que su personal pueda repartir mejor su tiempo entre la vida personal, familiar y laboral?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
96	p4_4	¿Qué tipo de medidas considera que podrían aplicarse en su institución para favorecer el equilibrio entre su vida laboral, familiar y personal?	alphanumeric	{1..8,e}	1
	p4_4_1	Horario flexible de entrada y salida.	alphanumeric	1	1

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
	p4_4_2	Posibilidad de trabajar vía remota.	alphanumeric	2	1
	p4_4_3	Permiso para ausentarse durante la jornada de trabajo y atender asuntos personales como el cuidado de hijos/as o dependientes.	alphanumeric	3	1
	p4_4_4	Licencia de paternidad.	alphanumeric	4	1
	p4_4_5	Salas de lactancia.	alphanumeric	5	1
	p4_4_6	Estancia infantil.	alphanumeric	6	1
	p4_4_7	Áreas para niños y niñas con actividades para compaginar los horarios escolares con los laborales.	alphanumeric	7	1
	p4_4_8	Otra	alphanumeric	8	1
	p4_4e	Especifique	alphanumeric	e	100
97	p4_5_1	¿Con qué frecuencia, sin tener problemas con su jefe o jefa, usted puede... reponerse de una enfermedad/hacer uso de licencia médica?	alphanumeric	{1..3}	1
		Siempre		1	
		Algunas veces		2	
		Nunca		3	
98	p4_5_2	¿Con qué frecuencia, sin tener problemas con su jefe o jefa, usted puede...tomar días feriados?	alphanumeric	{1..3}	1
		Siempre		1	
		Algunas veces		2	
		Nunca		3	
99	p4_5_3	¿Con qué frecuencia, sin tener problemas con su jefe o jefa, usted puede...tomar vacaciones?	alphanumeric	{1..3}	1
		Siempre		1	
		Algunas veces		2	
		Nunca		3	
100	p4_5_4	¿Con qué frecuencia, sin tener problemas con su jefe o jefa, usted puede...ausentarse durante su jornada laboral para atender asuntos personales o familiares?	alphanumeric	{1..3}	1
		Siempre		1	
		Algunas veces		2	
		Nunca		3	
101	p4_5_5	¿Con qué frecuencia, sin tener problemas con su jefe o jefa, usted puede...ausentarse de su trabajo para capacitarse?	alphanumeric	{1..3}	1
		Siempre		1	
		Algunas veces		2	
		Nunca		3	
102	p4_5_6	¿Con qué frecuencia, sin tener problemas con su jefe o jefa, usted puede...ausentarse para cuidar a hijos e hijas menores cuando se enferman?	alphanumeric	{1..3}	1
		Siempre		1	
		Algunas veces		2	
		Nunca		3	
103	p4_6	Normalmente se respeta la jornada laboral de trabajo.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
104	p4_7	Se ve mal solicitar permisos para atender asuntos familiares o personales.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
105	p4_8	Es mal visto que un hombre solicite permisos para atender asuntos familiares o personales.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
106	p4_9	Se otorgan permisos para atender asuntos familiares sin distinguir entre mujeres y hombres.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
107	p4_10	Se respeta el permiso o licencia por maternidad y/o paternidad.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
108	p4_11	Se facilita la reincorporación laboral de las mujeres que hacen uso de licencias de maternidad.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
109	p4_12	Las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia cuentan con lugares acondicionados de acuerdo con sus necesidades.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
110	p4_13	Se respeta el cuidado de la salud de las trabajadoras embarazadas y en periodo de lactancia.	alphanumeric	{1..5}	1
		Muy de acuerdo		1	
		Algo de acuerdo		2	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		3	
		Algo en desacuerdo		4	
		Muy en desacuerdo		5	
111	p4_14	Existe el permiso o licencia por paternidad.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
5. Hostigamiento y acoso sexual					
112	p5_1	Considera usted que el hostigamiento sexual es un problema que merece atención en su institución.	alphanumeric	{1..3}	1

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
113	p5_2	Considera usted que alguna vez ha sufrido hostigamiento sexual en su cargo/puesto actual.	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
114	p5_3	Considera usted que el acoso sexual es un problema debidamente atendido en su institución.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
115	p5_4	Considera usted que ha sufrido acoso sexual en su cargo o puesto actual alguna vez.	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
116	p5_5	Existe un procedimiento institucional para presentar quejas sobre casos de hostigamiento y acoso sexual.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
117	p5_6	Conoce si en su institución existe un comité u órgano responsable de atender o sancionar los casos de hostigamiento sexual.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
118	p5_7	Existe difusión de información sobre el hostigamiento y acoso sexual en su institución.	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
119	p5_8	En su área se acostumbran los comentarios, las burlas o las bromas de tipo sexual.	alphanumeric	{1..3}	1
		Muy frecuentemente		1	
		Algo frecuentes		2	
		Nada frecuentes		3	
120	p5_9	En su lugar de trabajo hay imágenes, carteles, calendarios o pantallas de computadora de naturaleza sexual que le incomoden.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, hay muchas		1	
		Sí, hay algunas		2	
		No, no hay		3	
121	p5_10	¿Ha escuchado comentarios sugerentes y/o poco respetuosos sobre el cuerpo y la vestimenta de sus compañeras/os o el suyo?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, con frecuencia		1	
		Sí, algunas veces		2	
		No, nunca		3	
122	p5_11	Ha sentido que algún compañero/a o jefe/a se acercaba demasiado o invadía su espacio físico repetidamente.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
123	p5_11_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e)		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Acudió a recursos humanos		7	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		8	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		9	
		Puso una denuncia o demanda		10	
		Otra		11	
	p5_11_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
124	p5_11_2	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
125	p5_12	Se ha sentido presionado/a por alguien para aceptar invitaciones a encuentros o citas no deseadas fuera de su centro de trabajo.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	
126	p5_12_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e)		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Acudió a recursos humanos		7	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		8	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		9	
		Puso una denuncia o demanda		10	
		Otra		11	
	p5_12_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
127	p5_12_2	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
128	p5_13	Le han insinuado que conseguiría alguna mejora laboral a cambio de favores de índole sexual.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	
129	p5_13_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	

Consecutivo	Mnemonic	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e)		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Acudió a recursos humanos		7	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		8	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		9	
		Puso una denuncia o demanda		10	
		Otra		11	
	p5_13_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
130	p5_13_2a	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
131	p5_14	Le han dicho frases de carácter sexual que le molesten u ofendan.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	
132	p5_14_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e)		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Acudió a recursos humanos		7	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		8	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		9	
		Puso una denuncia o demanda		10	
		Otra		11	
	p5_14_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
133	p5_14_2a	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
134	p5_15	Ha recibido amenazas verbales o gestos intimidatorios por no aceptar invitaciones o propuestas.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	
135	p5_15_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Se quejó con su jefa(e)		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Acudió a recursos humanos		7	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		8	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		9	
		Puso una denuncia o demanda		10	
		Otra		11	
	p5_15_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
136	p5_15_2a	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
137	p5_16	Han tomado represalias o la/o han castigado por haberse negado a propuestas de índole sexual.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	
138	p5_16_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Enfrentó a la persona		2	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		3	
		Se quejó con su jefa(e) o con alguien de mayor jerarquía		4	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		5	
		Acudió a recursos humanos		6	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		7	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		8	
		Puso una denuncia o demanda		9	
		Otra		10	
	p5_16_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
139	p5_16_2a	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
140	p5_17	Ha sufrido roces o tocamientos indeseados por parte de compañeros/as de trabajo o jefes/as.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	
141	p5_17_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e)		5	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Acudió a recursos humanos		7	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		8	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		9	
		Puso una denuncia o demanda		10	
		Otra		11	
	p5_17_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
142	p5_17_2a	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
143	p5_18	Ha sufrido algún asalto o agresión física por parte de alguien del trabajo.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí, un(a) jefe(a)		1	
		Sí, un(a) compañero(a)		2	
		No, nunca		3	
144	p5_18_1	¿Qué hizo al respecto?	alphanumeric	{1..11,e}	2
		Nada (ignoró el comportamiento)		1	
		Evitó a la persona		2	
		Enfrentó a la persona		3	
		Buscó respaldo de sus compañeras (os)		4	
		Se quejó con su jefa(e)		5	
		Presentó una queja ante el órgano interno de control		6	
		Acudió a recursos humanos		7	
		Acudió al comité sobre hostigamiento o acoso sexual.		8	
		Acudió con una organización de la sociedad civil.		9	
		Puso una denuncia o demanda		10	
		Otra		11	
	p5_18_1e	Especifique	alphanumeric	e	200
145	p5_18_2a	¿De contar con protección, acompañamiento o asesoría por parte de su institución, usted habría denunciado la situación?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
6. Experiencia de capacitación					
146	p6_1	En su institución se imparten cursos de inducción institucional acerca de la misión y los objetivos institucionales.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
147	p6_2	Al ingresar a su institución ¿usted recibió un curso de inducción institucional?	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
148	p6_3	El curso de inducción institucional que recibió incluyó los principios de respeto, igualdad de género y no discriminación en el quehacer de las y los servidores públicos.	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe/No recuerda		3	

Consecutivo	Mnemonico	Pregunta y categoría	Tipo	Rango válido	Longitud
149	p6_4	¿Ha recibido algún taller o capacitación en los siguientes temas?	alphanumeric	{1..12,e}	1
	p6_4_1	Perspectiva de Género	alphanumeric		1
	p6_4_2	Igualdad de Género	alphanumeric		1
	p6_4_3	Derechos de las Mujeres	alphanumeric		1
	p6_4_4	Derechos Humanos	alphanumeric		1
	p6_4_5	No Discriminación	alphanumeric		1
	p6_4_6	Violencia de género	alphanumeric		1
	p6_4_7	Hostigamiento sexual	alphanumeric		1
	p6_4_8	Conciliación trabajo y familia	alphanumeric		1
	p6_4_9	Presupuesto con perspectiva de género	alphanumeric		1
	p6_4_10	Indicadores y planeación con perspectivas de género	alphanumeric		2
	p6_4_11	Otro tema con perspectiva de género, especifique	alphanumeric		2
	p6_4e	Especifique	alphanumeric		100
	p6_4_12	No ha recibido capacitación en estos temas	alphanumeric		1
150	p6_5	Le interesa capacitarse en igualdad de género y no discriminación.	alphanumeric	{1..2}	1
		Sí		1	
		No		2	
7. Conocimiento del marco normativo					
151	p7_1	¿Sabe de la existencia de los siguientes ordenamientos?	alphanumeric	{1..6}	1
	p7_1_1	Programa de Cultura Institucional para la Igualdad 2013-2015.	alphanumeric	1	1
	p7_1_2	Programa de Cultura Institucional 2009-2012.	alphanumeric	2	1
	p7_1_3	Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.	alphanumeric	3	1
	p7_1_4	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.	alphanumeric	4	1
	p7_1_5	Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD) 2013 – 2018.	alphanumeric	5	1
	p7_1_6	No conoce ninguno de los anteriores.	alphanumeric	6	1
152	p7_2	Señale si conoce el contenido de los siguientes ordenamientos.	alphanumeric	{1..6}	1
	p7_2_1	Programa de Cultura Institucional para la Igualdad 2013-2015.	alphanumeric	1	1
	p7_2_2	Programa de Cultura Institucional 2009-2012.	alphanumeric	2	1
	p7_2_3	Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.	alphanumeric	3	1
	p7_2_4	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.	alphanumeric	4	1
	p7_2_5	Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD) 2013 – 2018.	alphanumeric	5	1
	p7_2_6	No conoce ninguno de los anteriores.	alphanumeric	6	1
153	p7_3	¿Existe una Unidad de Igualdad de Género en su institución?	alphanumeric	{1..3}	1
		Sí		1	
		No		2	
		No sabe		3	
154	comentarios	Comentarios	alphanumeric		4000