

**MEJORANDO EL  
PORVENIR DE LAS  
MUJERES EN VALLE DE  
ZARAGOZA.  
ESTUDIO DIAGNÓSTICO**



# **Mejorando el porvenir de las mujeres en Valle de Zaragoza.**

**Estudio diagnóstico**

**Instancia Municipal de las Mujeres  
Municipio de Valle de Zaragoza 2011**

Este Informe de Diagnóstico se realizó gracias al apoyo financiero del Instituto Nacional de las Mujeres, a través del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres, y de la Presidencia del Municipio de Valle de Zaragoza. Responsable de la Instancia Municipal de Valle de Zaragoza

Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal.

Rocío Morales Barraza  
Ana Elena Saéñz Alvarado

Coordinación General  
Romelia Hinojosa Luján

Colaboradores y colaboradoras  
Estadística  
Julio Ismael Caldera Bencomo

Diseño Gráfico y Fotografía  
René Cabello Galindo

Capturistas y ayudantes de oficina  
Rómmel Cabello Hinojosa, Claudia Armida Mendoza Frías, Renán Cabello Hinojosa.



Valle de Zaragoza, Chihuahua, México, 2011

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>ASPECTOS CONTEXTUALES Y METODOLÓGICOS</b>	<b>6</b>
<b>DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN</b>	<b>11</b>
Crecimiento y distribución geográfica	12
Estructura por edad	14
Población indígena	16
Índice de feminidad	17
Fecundidad	18
<b>ENTORNO FAMILIAR</b>	<b>20</b>
Vivienda	21
Hogar	24
Participación en la vida doméstica	25
Violencia hacia las mujeres	31
Uso del tiempo libre	35
Proyección de sí misma	40
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>45</b>
<b>TRABAJO</b>	<b>54</b>
Trabajo reproductivo	55
Trabajo productivo	67
<b>PARTICIPACIÓN POLÍTICA</b>	<b>72</b>
Participación política	75
Actitudes y creencias sobre la participación política femenina	79
<b>SALUD</b>	<b>85</b>
Salud reproductiva	91
<b>NECESIDADES DE LAS MUJERES</b>	<b>97</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>105</b>
<b>FUENTES CONSULTADAS</b>	<b>110</b>



# presentación

## presentación

**E**L deseo de crecer comienza con el planteamiento de un sueño, con un vistazo a lo que se posee o se es y con un gran trabajo de construcción. Mejorar la condición de vida de las mujeres, para que vivan en sociedad con igualdad política y la potenciación de ellas, es el sueño que anima a este proyecto. El diagnóstico es el reconocimiento del momento que se vive y de las condiciones que se poseen para consolidar un punto de partida, sobre el que se puedan tomar decisiones de políticas públicas, para mejorar las situaciones detectadas.

Este informe presenta los resultados del diagnóstico en el municipio de Valle de Zaragoza: "Mejorando el porvenir de las mujeres de Valle de Zaragoza". La investigación es el resultado del esfuerzo realizado por la Presidencia Municipal, la Instancia Municipal de la Mujer y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), a través del Fondo de Desarrollo de las Instancias Municipales (FODEIM).

El diagnóstico recurre a la perspectiva de género, como herramienta de análisis y tiene como finalidad retratar la realidad vivida por las mujeres de los municipios. Contiene un conjunto de datos e indicadores que dan cuenta de la situación de las mujeres y su contribución a la sociedad. Así, con esta información se podrán tomar decisiones pertinentes en torno al diseño y ejecución de políticas municipales que contemplen acciones dirigidas a la población femenina.

El texto está organizado en siete apartados, en cada uno de ellos se trabaja una temática específica y se destacan las brechas encontradas en ellas. El primero ofrece una caracterización socio-demográfica de los hombres y mujeres del municipio de Rosales, que retrata las tendencias en edad, migración, fecundidad, entre otras.

El segundo apartado describe las acciones cotidianas que las mujeres de Rosales viven: características de las viviendas, el estado civil que prevalece, el tipo de familia, relaciones intrafamiliares, su participación en la vida doméstica, la violencia intrafamiliar, el uso del tiempo libre y la percepción que ellas tienen sobre sí mismas.

El campo educativo fue tratado en el tercer apartado y ofrece una descripción pormenorizada de este fenómeno social, entre los hombres y mujeres del municipio. Otra actividad trascendental, para la economía del municipio, es el trabajo abordado en el cuarto apartado a través del trabajo reproductivo y el productivo. La

participación social y la salud son las otras dos áreas que se informan y diagnosticaron y que integran los últimos dos apartados.

En la séptima categoría se trabaja a profundidad las problemáticas emanadas del diagnóstico, tal como las mujeres perciben, sienten y viven: los obstáculos que ellas encuentran en la vida diaria y los cuestionamientos que se hacen sobre las razones que las originan.

Finalmente, se da cuenta de las conclusiones a las que se llega. En ellas se sintetizan los principales hallazgos que ofrece el diagnóstico y se proporciona información clara sobre las principales necesidades estratégicas y prácticas de las mujeres.

Esperamos que el contenido de este informe permita, a las y los tomadores de decisiones, a los y las líderes sociales del municipio y a las mujeres del mismo, iniciar procesos de empoderamiento social que acorten las brechas, permitan mejores índices de desarrollo humano y de potenciación de género. La meta es clara, los caminos que se tienen que transitar también: busquemos ahora las mejores formas.

Valle de Zaragoza 2011

## Aspectos contextuales y metodológicos



## Aspectos contextuales y metodológicos

**E**l papel de las mujeres, en las distintas esferas de la vida social, ha estado condicionado por su rol de género, esto es, por factores sociales y culturales que propician diferentes formas de relacionarse y de participar en los ámbitos familiares, sociales, económicos y políticos. A lo largo de la historia y hasta la época actual, estas relaciones se traducen en situaciones de inequidad y desigualdad entre hombres y mujeres.

Durante las últimas décadas, el Estado Mexicano ha invertido esfuerzos en transformar las situaciones de desigualdad que enfrenta la población femenina. Uno de los insumos principales, para implementar políticas públicas que mejoren el estatus de la mujer, es la información diagnóstica; ya que proporciona un panorama real de los ambientes y las percepciones de los sujetos femeninos.

Se comprende que un diagnóstico es clave para tomar mejores decisiones; además, permite identificar aspectos que regularmente no son reconocidos por el imaginario social. Por el tipo de objeto, con el que trata este diagnóstico, fue imprescindible recurrir a la perspectiva de género, considerada como una “herramienta conceptual que demuestra que las diferencias entre hombres y mujeres se dan por la determinación biológica; pero también, por las diferencias culturales asignadas a los seres humanos” (INMUJERES, 2007, pág. 104).

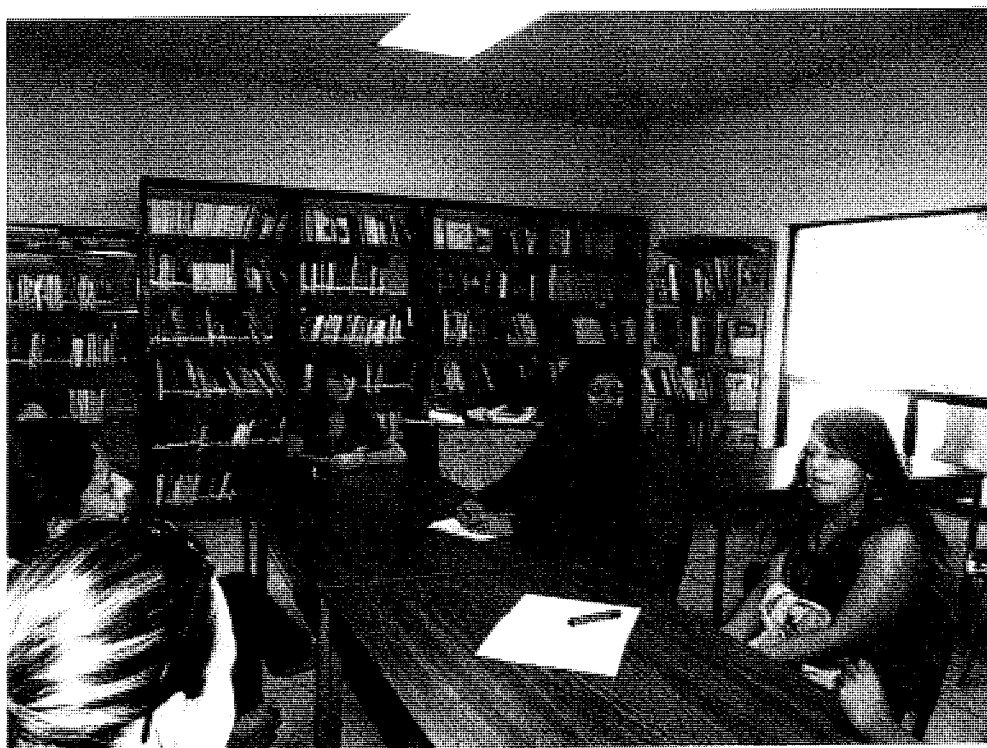
Gracias al aporte de la perspectiva de género se ha ampliado la posibilidad de estudiar y generar información relativa a la condición de las mujeres. Así, la información de este diagnóstico no se limita a proporcionar datos estadísticos por la condición de sexo, aun cuando estos resulten imprescindibles, sino que trasciende hacia las dimensiones cualitativas o subjetivas de las relaciones de poder entre los géneros.

El propósito de este estudio, como ya se mencionó, es presentar un diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio. El resultado de la información es útil para los y las actoras sociales (tomadores de decisiones, investigadores, organizaciones de la sociedad civil, organismos de gobierno y población en general) ya que permite tener percepciones acordes con la realidad cotidiana y puede posibilitar la promoción de cambios que les permitan a las mujeres una vida en condiciones de igualdad y equidad.

Las áreas temáticas del documento abordan las características socioeconómicas y socio-demográficas de la población de mujeres en el municipio, principalmente:

- Las necesidades estratégicas y prácticas de las mujeres en aspectos relacionados con el bienestar: salud, educación, trabajo, seguridad social, entorno familiar, vivienda, seguridad personal, uso del tiempo.
- La situación de las mujeres en el municipio, en cuanto al acceso o al reconocimiento: participación política, representatividad, toma de decisiones.
- Las percepciones más significativas de hombres y mujeres, respecto a la situación de género de ellas.

Para elaborar el diagnóstico se utilizó una metodología mixta; esto es, se recurrió a técnicas propias de la investigación cuantitativa y de la investigación cualitativa, pero más allá de esto, es importante mencionar que el diagnóstico fue participativo. Los datos esencialmente

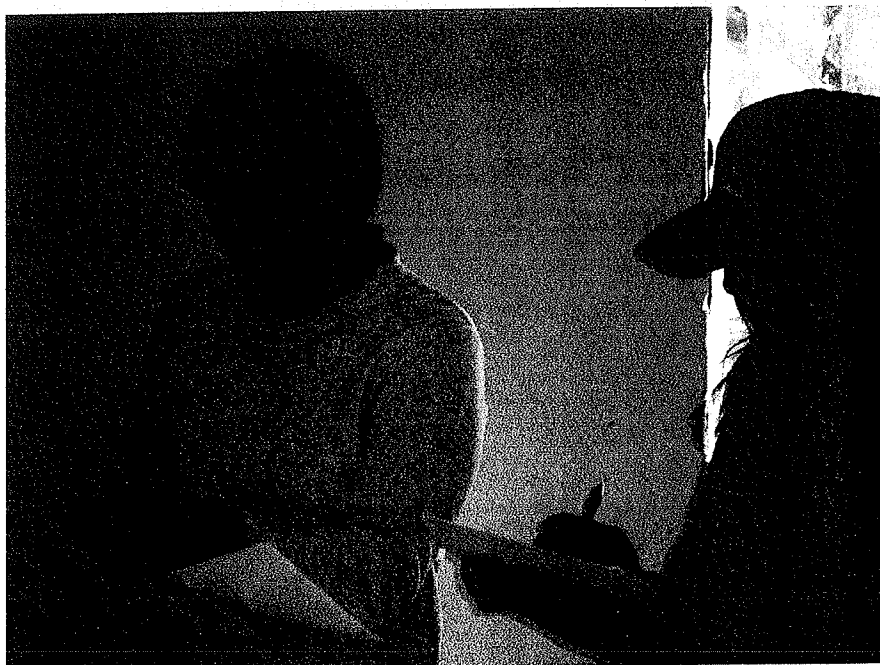


cuantitativos se recuperaron a través de una encuesta que se aplicó a una muestra indicativa de la población de mujeres y hombres mayores de quince años. Se utilizó el programa "Stat" para calcular el tamaño de la fórmula que se hizo de "racimos": por un lado entre hombres y mujeres y entre pobladores y pobladoras de las comunidades del municipio y de las comunidades del interior del municipio.

Con un nivel de confianza de 95% y un error muestral del 5%. Se realizaron en total 281 encuestas en el municipio, de una población total de 3,115 habitantes, mayores de 18 años. La muestra se dividió en dos tipos de informantes, quienes habitan fuera de la cabecera municipal (72 mujeres y 69 hombres) y quienes habitan en ella (70 hombres y 70 mujeres).

Otra información cuantitativa se recopiló de los sitios oficiales de gobierno, dedicados a generar estadísticas, desagregados de los municipios: INEGI, CONAPO e INMUJERES. El análisis de estos datos se presenta en gráficas, cuadros y esquemas de fácil comprensión y su contenido describe estadísticamente las tendencias que la población femenina tiene respecto a las áreas temáticas investigadas.

La información cualitativa se recuperó a través de entrevistas individuales, mesas temáticas y grupos de discusión, donde participaron mujeres del municipio considerando el criterio de la diversidad. Se acudió a jóvenes, casadas, trabajadoras remuneradas, amas de casa, solteras y adultas mayores. También se realizaron entrevistas individuales focalizadas, a personas del municipio que, por su función, atienden o



están relacionadas con grandes grupos de mujeres. Estos informantes clave proporcionaron datos sobre: salud, educación, seguridad pública, participación política, entre otras. Otra fuente de datos cualitativos fue la realización de grupos de discusión, a donde acudieron mujeres representativas de la diversidad femenina en el municipio y quienes discutieron sobre su situación de género. Por último las mesas temáticas que fueron dos y en las que se trabajaron temas como la condición socioeconómica de la mujer y la participación política y ciudadana de las mujeres. Este conjunto de información cualitativa permitió la interpretación de las subjetividades de las mujeres, para localizar los significados que los sujetos le asignan a la condición de género femenina, las principales problemáticas y las respuestas que se plantean ante ellas.

Para reforzar los elementos informativos del diagnóstico, se acudió a la toma de fotografía que recuperó eventos ilustrativos de los diferentes momentos del diagnóstico y de la cotidianidad de las mujeres. La encuesta, las entrevistas, los grupos de discusión y las mesas temáticas fueron realizados por personal femenino previamente capacitado, tanto en el manejo de las técnicas de investigación como en la perspectiva de género.

La información recuperada se sistematizó y se organizó en categorías que integran las áreas temáticas; el proceso de análisis integró tanto los datos estadísticos como los de corte cualitativo; el resultado contiene además, la interpretación de la realidad desde la perspectiva de género.

Todo ello permite presentar un diagnóstico que proporciona información valiosa en sí misma, porque describe la situación de las mujeres en el municipio, pero además, localiza situaciones problemáticas que aquejan a las mujeres y sobre las que se amerita la toma de decisiones y la intervención para modificar su situación de género.

# Datos generales de la población

## Datos generales de la población

**E**n esta sección se abordan aspectos generales sobre la composición de la población del municipio de Valle de Zaragoza. Se analizan los datos relativos al volumen de la población, su crecimiento, la migración, la composición por sexo y edad, el número de hijos e hijas, población indígena, índice de feminidad y fecundidad.

### Crecimiento y distribución geográfica

La población total del municipio, para el censo del 2010 fue de 5,105; en comparación con la del año 2000 que hubo 5,309 habitantes, 204 menos, se observa que la población del municipio disminuyó un 3.84% del primero al segundo, de forma contraria a lo que aconteció a nivel estatal que tuvo un aumento del 11.58%. En el caso particular de la población de las mujeres en el Estado, ha multiplicado su número 3.6 veces, desde 1950 (INEGI, 2004).

Población	Valle de Zaragoza		Chihuahua	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres	2,587	2,469	1,532,935	1,713,920
Hombres	2,722	2,636	1,519,972	1,692,545

Fuente: INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.  
INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.

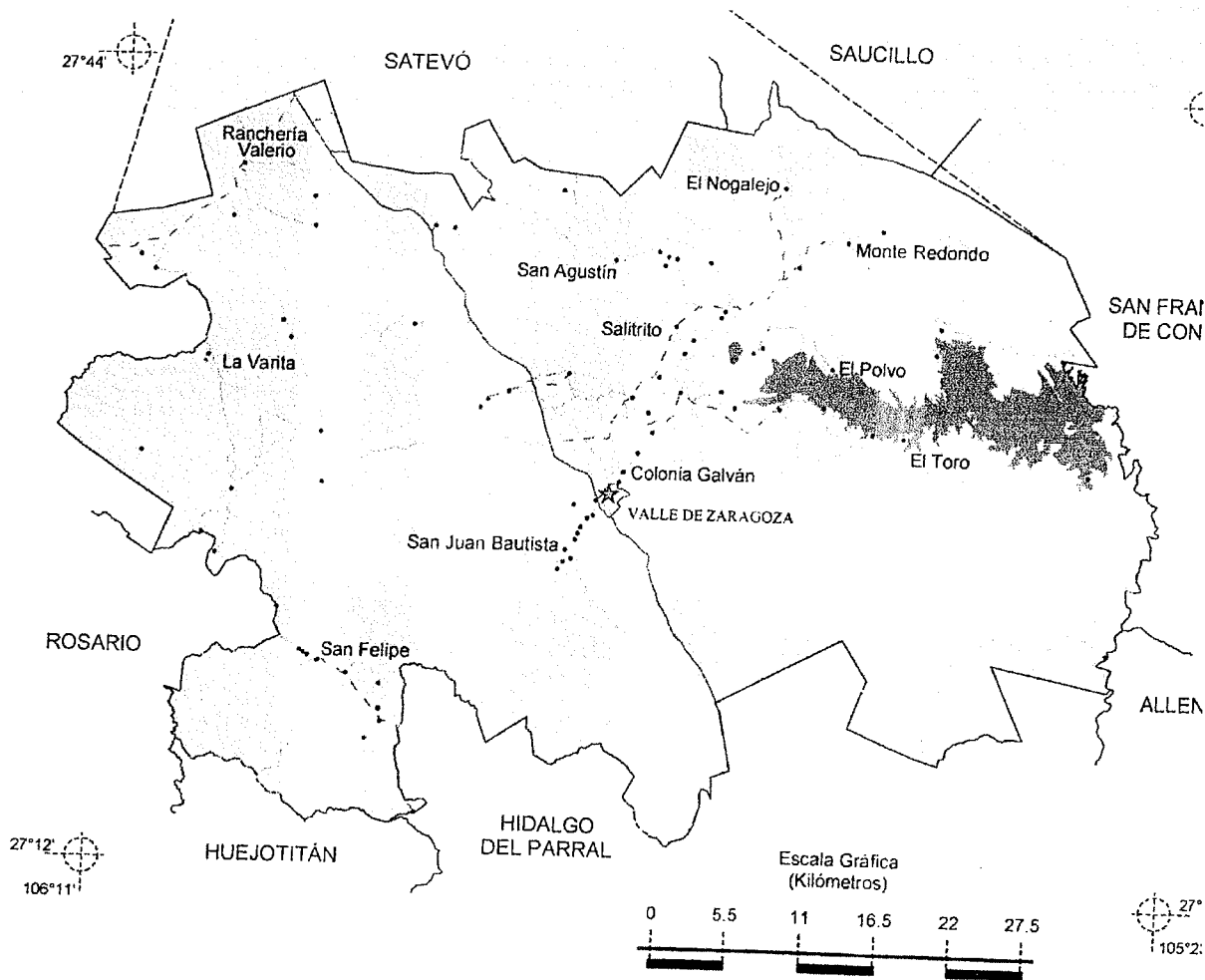
La distribución de la población en el municipio de Valle de Zaragoza se encuentra en diversos núcleos de población: la cabecera municipal Valle de Zaragoza y un racimo de poblaciones a lo largo del río Conchos o a la orilla de la carretera que comunica la Cd. De Chihuahua con Hidalgo del Parral: Agostadero, Joabonera, Ángel Posada, Guadalupe Victoria, Salitrero, Sepulvedeño, Emiliano Zapata Monte Redondo, Rojeña Col. Galván, La Cieneguilla, San Felipe, Guillermo Quevedo, El Ancón, Campamento, El Toro, San Juan, Valerio, y San Antonio, entre otras. El cuadro siguiente fue proporcionado por la Presidencia Municipal. Los números son

aproximados pero con base en ellos se trazó la muestra y la aplicación de las encuestas.

COMUNIDAD	HABITANTES APROX.	DISTANCIA APROX. KMS.
SAN FELIPE DE JESUS	68	46 KMS
SAN JUAN BAUTISTA	76	6
SAN ANTONIO	42	3
VELDUQUE	22	14
VALERIO	178	35
JABONERA	45	9
PONCEÑO	12	3
AGOSTADERO	37	9
COL. GALVAN	210	4
COL.FRANCO	54	3
EMILIANO ZAPATA	118	7
ANGEL POSADA	62	6
GUILLERMO QUEVEDO	220	12
CAMPAMENTO	182	22
EL TORO	79	27
SAN NICOLAZ DE LA CIENEGUILLA	102	42
PEÑOL BLANCO	10	48.5
RIO DE LOS QUINTANA	5	52
LAS MARIPOSAS	15	4.5
EL SALITRE	272	14
LA ROJEÑA	67	
HACIENDA DE GUADALUPE	8	10
SEPULVEDEÑO	82	22
EL POLVO	31	25
MONTERREDONDO	112	38
NOGALEJO	48	42
EL NAYAR	22	16.5
EL PARRALITO	14	17
LAS HUERTAS	3	16
LOS OJITOS	13	17
ACEBUCHES	52	3

Aunque es un municipio de gran extensión territorial, cuenta con poca población que se concentra aproximadamente en un 50% en la cabecera y la demás fuera de ella.

En el cauce del río Conchos se construyó la Presa La Boquilla en 1915, que permite la irrigación de un gran número de hectáreas, pero no en este municipio. Gracias al rebalse de la presa algunas de las comunidades se dedican a la pesca y la ribera del río es propicia para la agricultura. Los principales productos que se cosechan son: nuez, calabaza, chile y granos.

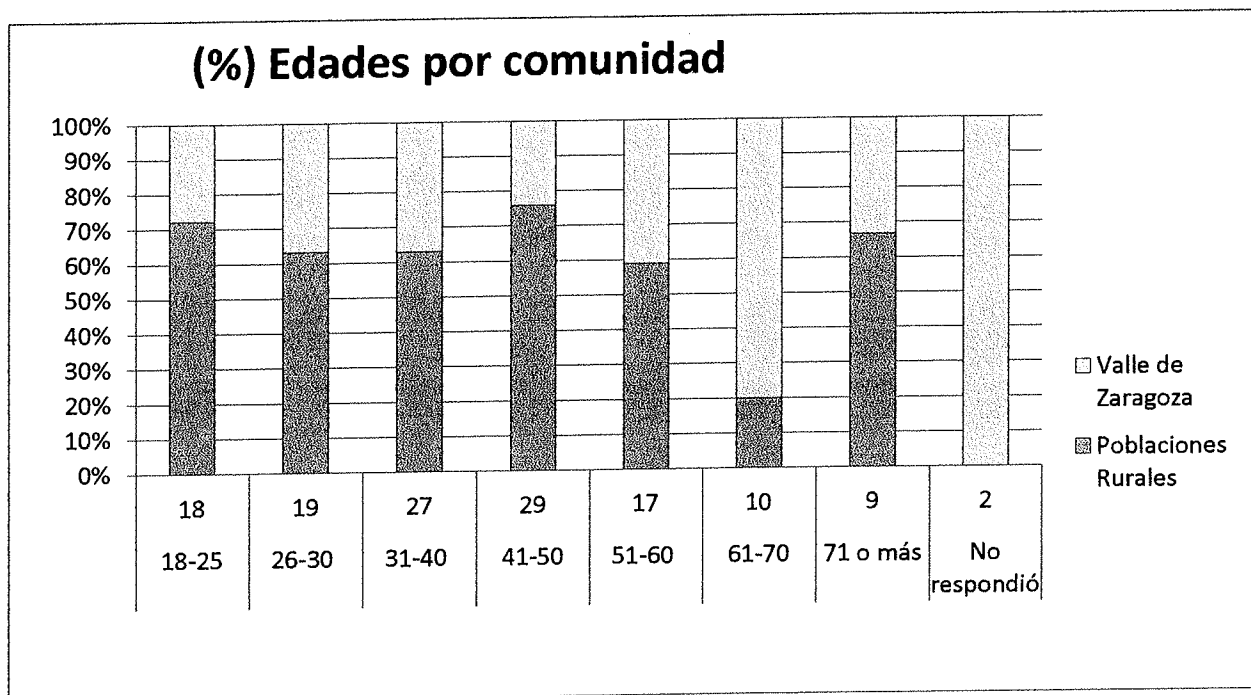
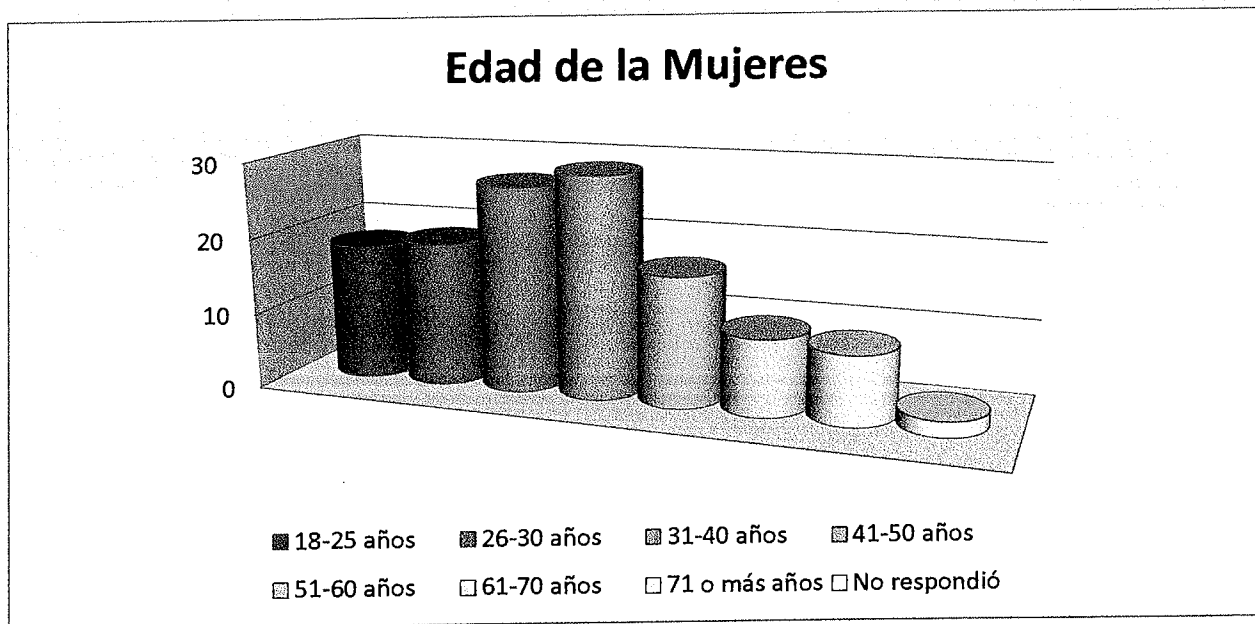


### Estructura por edad

La edad es un elemento básico para caracterizar la población, porque proporciona información sobre el ciclo de vida y sobre las problemáticas que la sociedad y el Estado deben atender, según las condiciones relacionadas con los grupos de edad de las mujeres. Así, entre los 15 y los 40 años, la atención a la salud reproductiva, la educación y la oferta de trabajo, parecen ser las necesidades principales, según se manifiesta en las entrevistas. Mientras que para las mujeres de 60 años y más, las enfermedades crónicas degenerativas y la necesidad de cuidado y esparcimiento son más sentidas. El instrumento aplicado por el equipo de investigación arrojó



los siguientes resultados, respecto a la distribución de la población por edad, en mujeres de 18 años y más.



En la población de mujeres del municipio se aprecia que está concentrada entre los 25 y 40 años de edad. Se detecta la necesidad de fortalecer o propiciar acciones en torno al trabajo productivo y reproductivo, la salud reproductiva y el uso del tiempo libre.

Edad	% Poblaciones rurales	% Valle de Zaragoza
18-25	16	11
26-30	15	14
31-40	21	21
41-50	27	14
51-60	12	14
61-70	2	16
71 o más	7	6
No respondió	0	4

También se puede apreciar, la concentración de mujeres jóvenes entre 18 y 25 años que se encuentra en las poblaciones fuera de la cabecera municipal. En cambio, la población de mujeres mayores (entre 6 y 70 años) se concentra en un 80% en la cabecera, lo que origina necesidades específicas de atención a la salud del adulto mayor, terapia ocupacional y seguridad social.

### Población indígena

En el estado de Chihuahua la pluralidad étnica permite la coexistencia de grupos indígenas, reconocidos así porque ya habitaban el territorio desde antes de la llegada de los españoles, junto a la población mestiza, resultado de la conquista europea. La población indígena se manifiesta a través de sus prácticas culturales, de las que sobresale poseer y practicar una lengua propia.

En Chihuahua se localizan áreas geográficas donde la presencia indígena es más notoria. Son los tarahumaras o rarámuris los más numerosos, le siguen los tepehuanes, guarojíos y pimas. Tradicionalmente se ha utilizado el criterio lingüístico para identificar a la población indígena que reside en una zona geográfica, “esta característica se busca entre la población de 5 años y más, pues se considera que a esta edad las personas cuentan con un conocimiento básico de su lengua” (INEGI, 2003, pág. 497).

Sin embargo, no son todos los grupos indígenas que se presentan en la entidad, existe un número importante de inmigrantes indígenas. De 1990 al 2000, el ritmo de crecimiento más alto lo registran las lenguas de la población migrante, al presentar una tasa de 12.52%. (INEGI, La población hablante de lengua indígena de Chihuahua)

En el municipio de Valle de Zaragoza la presencia de la población indígena se manifiesta en los siguientes datos:

Porcentaje de población de 5 años y más que hablan alguna lengua indígena en el Municipio de Valle de Zaragoza [2000-2010]				
	Valle de Zaragoza		Chihuahua	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres	.5	1.4	3.1	3.4
Hombres	.5	.0	3.3	3.6

Fuente: Instituto Nacional de las Mujeres.

Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. INEGI. INMUJERES, Cálculos a partir de INEGI. Censo Población y Vivienda, 2010.

La tabla muestra que la población indígena del municipio es muy poca pero va en aumento, tal vez por la migración originada por la sequía y hambre que se vive en la Sierra Tarahumara. Sin embargo, en la temporada de la cosecha de nuez, hay un gran número de familias que emigran para trabajar como jornaleros agrícolas. Aunque cuantitativamente no es representativa su presencia, cualitativamente sí presenta significado.



Las familias se emplean de manera completa: esto hace que a las mujeres se les carga la doble jornada: el trabajo reproductivo y el productivo. Al trabajar varios miembros de la familia, pueden “juntar un dinerito” que se llevan a sus lugares de origen. Sin embargo, las condiciones de vida de estas comunidades itinerantes dejan mucho que desear: el hacinamiento en la vida diaria, las condiciones insalubres, la falta de

atención educativa, incluso a los niños y niñas, la pobreza y precariedad en la que emigran, etc. son factores que decisivamente se tienen que atender.

### Índice de feminidad

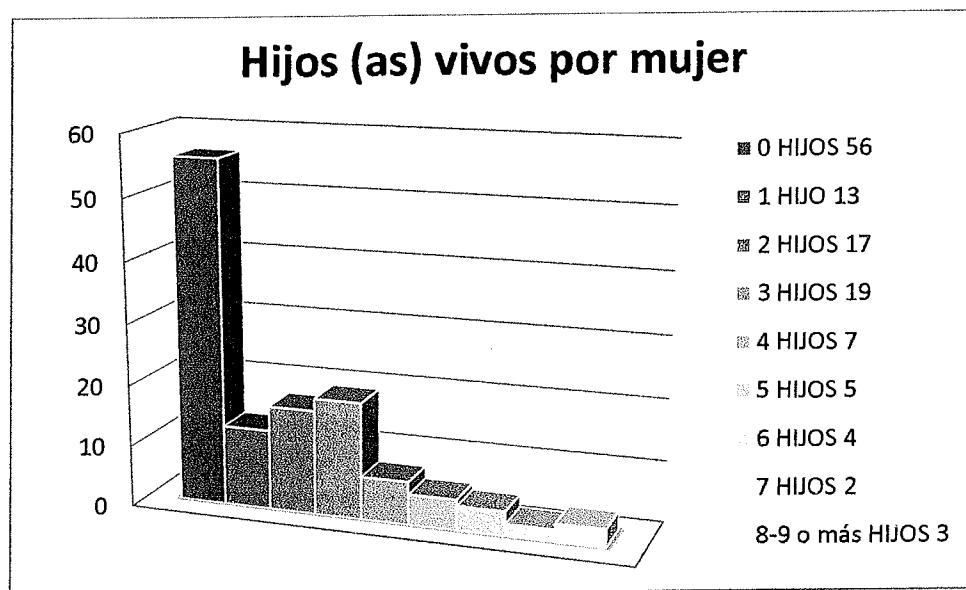
El índice de feminidad para el estado de Chihuahua muestra que hay 101 mujeres por cada 100 hombres, cifra menor al índice nacional que registra 105 mujeres por cada 100 hombres.

En contraste, el municipio de Valle de Zaragoza registra 94 mujeres por cada 100 hombres en el año 2010. Es decir, es ligeramente menor que el índice estatal. Esto es indicativo de que existen menos mujeres que hombres en el municipio.

**Fecundidad**

La fecundidad hace referencia al resultado del proceso de reproducción humana, el cual está relacionado con las condiciones educativas, sociales y económicas que rodean a la mujer y su pareja (INEGI, 2004).

En los datos encontrados en las fuentes digitales de instituciones del Estado Mexicano se encontró que en el grupo de mujeres de 15 años y más y el promedio de hijos nacidos vivos fue de 3.4 en el año 2000 y 3.0 para 2010, mientras que en la entidad fue de 2.6 en el 2000 y 2.3 en el 2010. Casi un hijo más en las mujeres de Valle de Zaragoza, que en las mujeres chihuahuenses, aunque la cifra va a la baja. Esto representa una ventaja para las mujeres, a quienes tradicionalmente se les asigna el rol reproductivo; por ejemplo, menor riesgo de enfermedades, mayor tiempo para sí mismas, etc.



Hijos (as) vivos	% en las poblaciones del interior del municipio	% en cabecera del municipio
0 hijos	47	40
1 hijo	13.5	4.5

2 hijos	11	18
3 hijos	15	16
4 hijos	5	6.5
5 hijos	2.5	6.5
6 hijos	4	2
7 hijos	1	2
8-9 o más hijos	1	4.5

No existen muchas diferencias significativas entre el promedio de hijos nacidos vivos en las mujeres del interior del municipio y las de la cabecera municipal. Existe una tendencia a tener menos hijos en las poblaciones del interior, lo que pudiese redituarse en mejoras de las condiciones de las mujeres. Es cuestión de considerar esto una oportunidad y brindar las condiciones necesarias para ello. Esto también pudiese considerarse un factor que coadyuvase al empoderamiento.



Estudios han demostrado que a mayor educación de las mujeres es menor la tasa de fecundidad. De esta manera se entiende que al educar a las mujeres se mejora, no solamente el nivel de vida de ellas, sino la calidad de vida de las familias, de los hombres y de la sociedad en general. Entre más se les eduque, mayor posibilidad de que brinden mejor atención a sus hijos, a su desarrollo personal y hacia el ambiente familiar; todo esto redundaría en una mejor formación de la sociedad, este aspecto o necesidad se tratará más ampliamente en el apartado específico de educación.

## Entorno familiar

## Entorno familiar

El interés por estudiar el entorno familiar se deriva de la importancia del hogar como unidad básica y responsable de la integración social de las personas. La dinámica de las uniones o disoluciones conyugales afecta las relaciones en los hogares y, a su vez, los cambios en la pareja principal del hogar se manifiestan en el tamaño, el tipo, la jefatura, las necesidades de la vivienda; (INEGI, 2003) además afecta la organización y las relaciones familiares.

### Vivienda

Se considera a la vivienda como un local formado por una o más habitaciones destinadas al alojamiento de las personas, sean parientes o no (INEGI, 2003). La tenencia de la casa, así como los servicios que mejoran y facilitan la vida permiten alcanzar un mínimo de bienestar.

En el caso de Valle de Zaragoza se encontraron en las bases de datos del INEGI (2010) lo resumido en la siguiente tabla:

	Valle de Zaragoza	Chihuahua
Total de viviendas particulares habitadas, 2010	1,551	944,379
Promedio de ocupantes en viviendas particulares habitadas, 2010	3.3	3.6
Viviendas particulares habitadas con piso diferente de tierra, 2010	1,503	876,290
Viviendas particulares habitadas que disponen de agua de la red pública en el ámbito de la vivienda, 2010	1,440	858,577
Viviendas particulares habitadas que disponen de drenaje, 2010	1,377	844,279
Viviendas particulares habitadas que disponen de excusado o	1,385	878,631

sanitario, 2010

Viviendas particulares habitadas que disponen de energía eléctrica, 2010	1,483	876,302
Viviendas particulares habitadas que disponen de refrigerador, 2010	1,426	831,670
Viviendas particulares habitadas que disponen de televisión, 2010	1,415	850,557
Viviendas particulares habitadas que disponen de lavadora, 2010	1,299	738,826
Viviendas particulares habitadas que disponen de computadora, 2010	181	312,615

Fuente: INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2010.

Las cifras muestran que en las viviendas del municipio hay un índice de hacinamiento menor que en el que se vive en el estado de Chihuahua. Se destaca que las habitaciones en el municipio están mejor equipadas en los aspectos de piso, agua potable de la red pública, energía eléctrica, posesión de refrigerador, televisión y lavadora. Abajo del promedio estatal las casas de Valle de Zaragoza, están en los rubros de: drenaje, excusados o sanitario y computadora. Aunque la variación es de tres o cuatro centésimos en estos aspectos, el índice donde más diferencias existen es en la posesión de computadora, puesto que en el estado un 33% de las familias poseen computadora, mientras que en el municipio apenas un 12% lo hacen. Esto tiene implicaciones educativas y de comunicación limitadas.

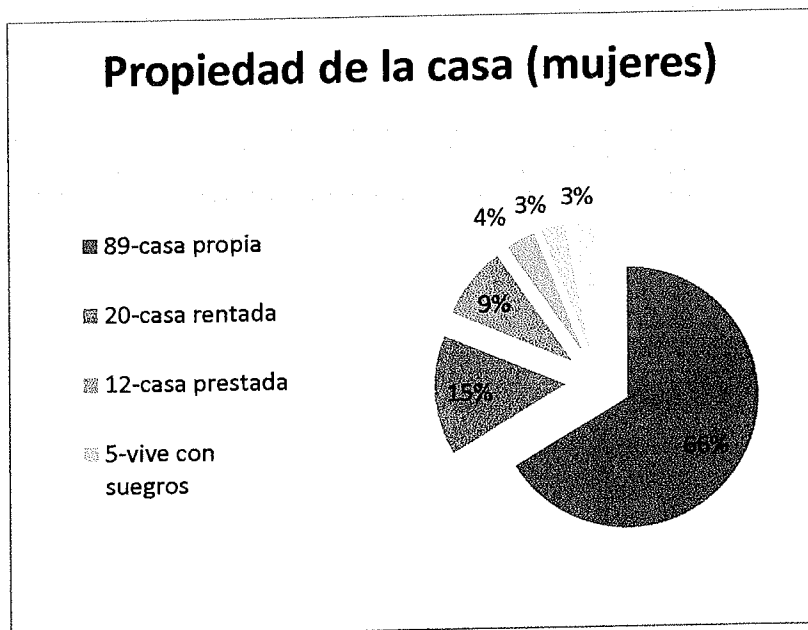
Estas cifras también indican que en las casas-habitación del municipio existen buenas condiciones para la vida de la mayoría de las personas sobre todo para las mujeres que se hacen cargo del trabajo doméstico. Poseer luz eléctrica, agua potable, drenaje y servicio sanitario en una gran parte de las habitaciones,



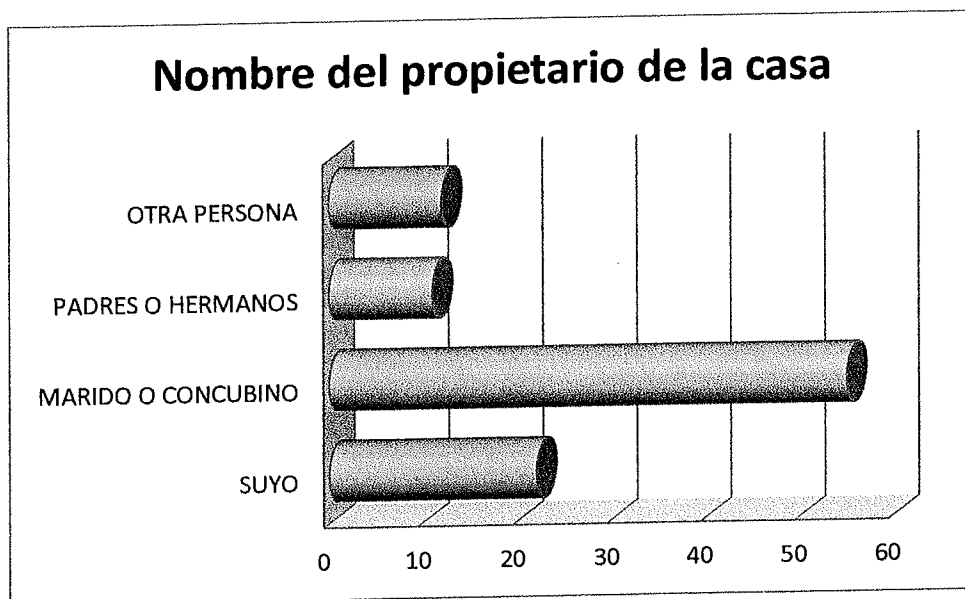
representa ventajas en la vida diaria. Sin embargo no se deben dejar de lado que existen porcentajes que indican que entre la décima y quinta parte de los habitantes del municipio carecen de servicios básicos como agua potable de la red pública, por ejemplo. Estas familias en



lo general y en lo particular, las mujeres que habitan estas viviendas, necesitan acciones afirmativas que permitan promover escenarios dignos de vida y una mejor optimización del trabajo doméstico y mejores condiciones de salud.



En relación a la propiedad de la vivienda el 66% de las mujeres encuestadas dijo que la familia es dueña de la vivienda, sin especificar a nombre de quién está escriturada. Sin embargo, más de una cuarta de las familias aún no es poseedora de la vivienda que habita.



Sin embargo, aunque la vivienda es un patrimonio familiar, la propiedad recae arrolladoramente en los hombres. Apenas un 20% de las mujeres son propietarias de inmuebles. Este es un síntoma del sometimiento y de la cultura patriarcal que se vive en la sociedad, es necesario la autosuficiencia económica de la mujer como un factor que coadyuve al empoderamiento.

Este indicador brinda información en torno a que la vivienda no es un problema sentido en el municipio de Valle de Zaragoza, pero sí es un problema el poder económico de las mujeres que está presente en esta cifra.

### Jefatura en el hogar.

La jefatura en el hogar es una variable de suma importancia: en las últimas décadas han aumentado las familias que son jefaturadas por mujeres. Castells (FALTA AÑO) es de la idea del fin del patriarcado y es éste uno de los indicadores. Sin embargo, otros estudios aluden sobre la vulnerabilidad a que es sujeto este tipo de familias monoparentales.

	Valle de Zaragoza	Chihuahua
Hogares, 2010	1,527	910,647
Tamaño promedio de los hogares, 2010	3.3	3.6
Hogares con jefatura masculina, 2010	1,266	688,119
Hogares con jefatura femenina, 2010	261	222,528

INEGI Censo General de 2010 en <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=8>

En la tabla se aprecia cómo el 83% de los hogares en Valle de Zaragoza son jefaturados por hombres, mientras en el estado la cifra alcanza el 76%. Esto es indicativo de la prevalencia del patriarcado en el municipio. Por otro lado, el 17% de los hogares tienen jefatura femenina en el municipio y en el estado la cifra asciende a casi el 25%. Aunque la cifra es menor a nivel municipal, va en constante aumento.

Debido a la vulnerabilidad de estos hogares y a los retos que impone a las mujeres sostener económica y afectivamente a una familia, el Estado Mexicano ha puesto en marcha programas de apoyo para esta población. Queda pendiente indagar a profundidad qué programas se han implementado para atender este tipo de hogares y fortalecerlos a partir de los hallazgos del presente diagnóstico.

## Participación en la vida doméstica

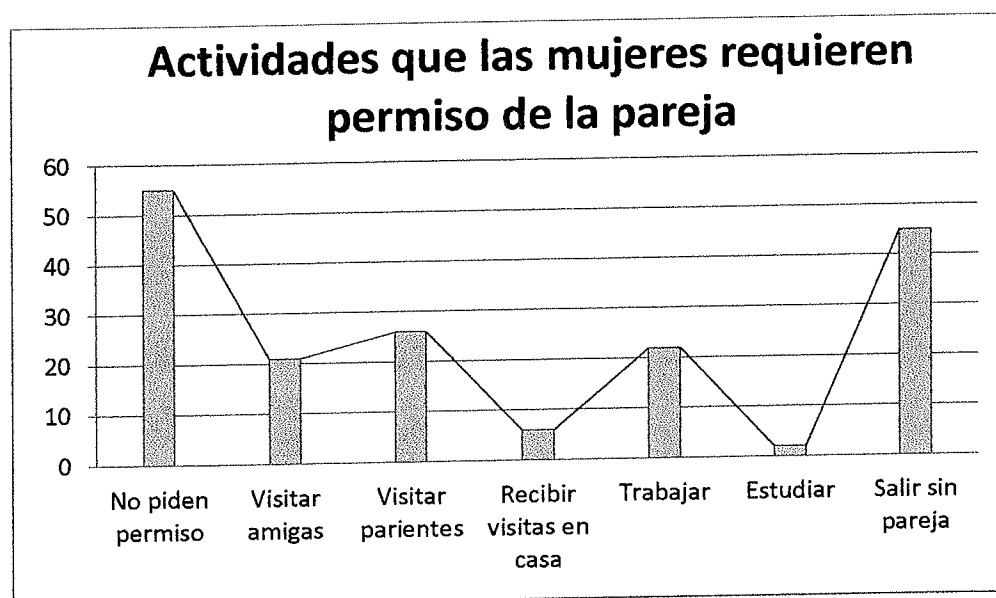
“Se consideran actividades domésticas las que se realizan para el mantenimiento del hogar y de sus miembros” (INEGI, 2003, pág. 342). De ellas sobresale la preparación de los alimentos, la limpieza de la vivienda, la educación de las y los hijos, el cuidado de la salud y el soporte afectivo. Diferentes perspectivas reconocen que las actividades domésticas son esenciales para la reproducción de las propias familias, de la fuerza de trabajo y, por lo tanto, del sistema económico y social.



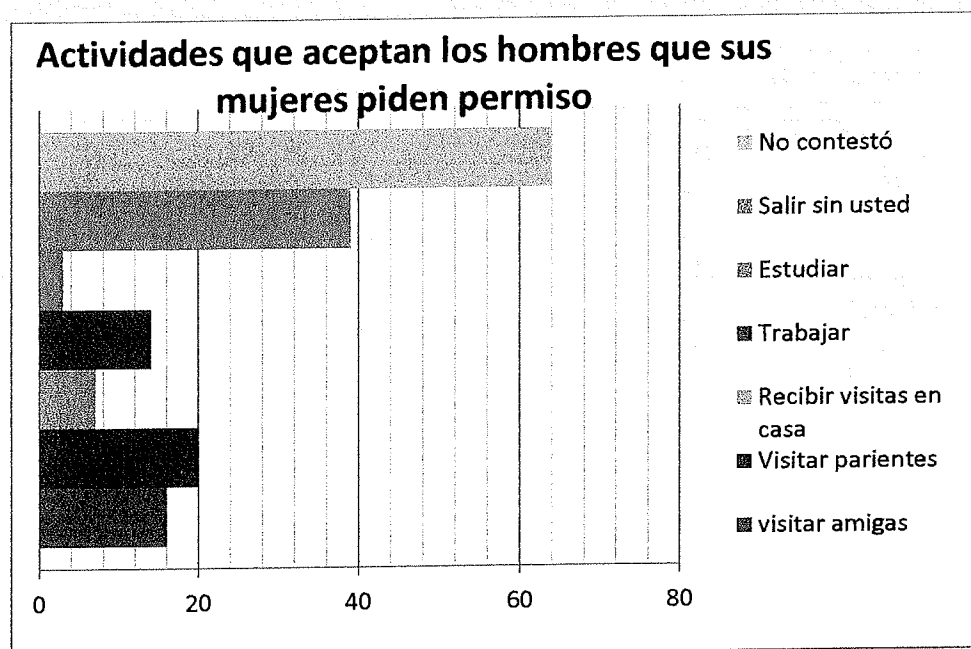
A pesar de los cambios en el papel social y económico de las mujeres, en ellas sigue recayendo buena parte de la organización doméstica. De un listado no exhaustivo de las obligaciones de la mujer en el hogar, la encuesta señala como las más importantes, las relacionadas con los quehaceres del hogar: cuidado de los hijos, elaboración de la comida, apoyar al hombre y estar en casa.

Un caso ilustrativo son las relaciones de subordinación y autoridad entre las mujeres y sus parejas. Los resultados de la encuesta hacen evidente que algunas de las mujeres con pareja

estable, tienen que pedir permiso para realizar ciertas actividades, esto nos indica una relación desigual en el entorno familiar hacia la mujer, aunque no se indagó sobre si los hombres también tienen que pedir permiso para realizar alguna actividad y ver si los acuerdos son mutuos, o en qué aspectos el ejercicio del poder recae en las mujeres. Existen fuertes sedimentos de la cultura patriarcal en aspectos como el 18% de las mujeres encuestadas, quienes tienen que solicitar permiso para ejercer lo que es un derecho: el trabajo.



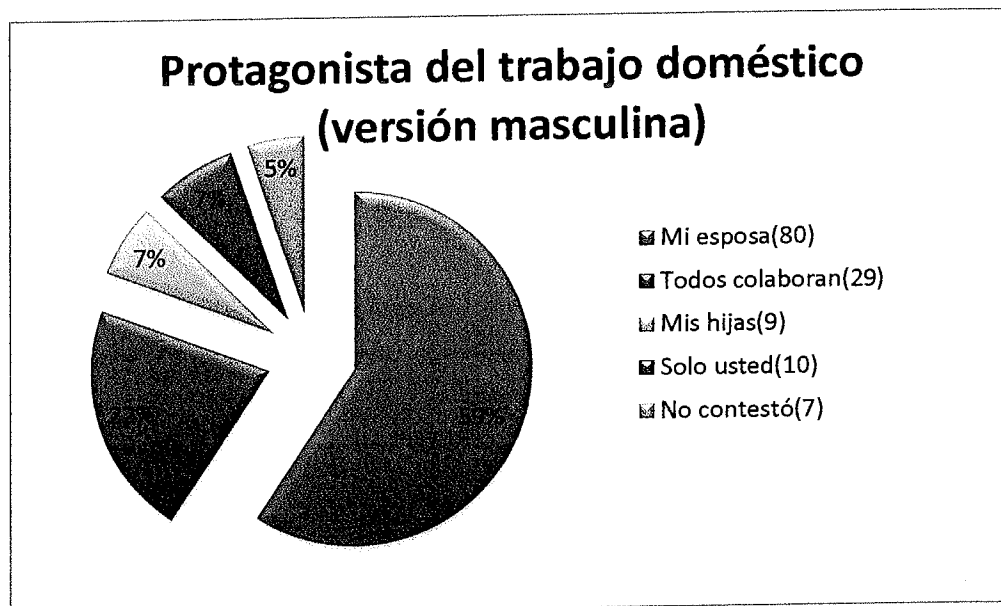
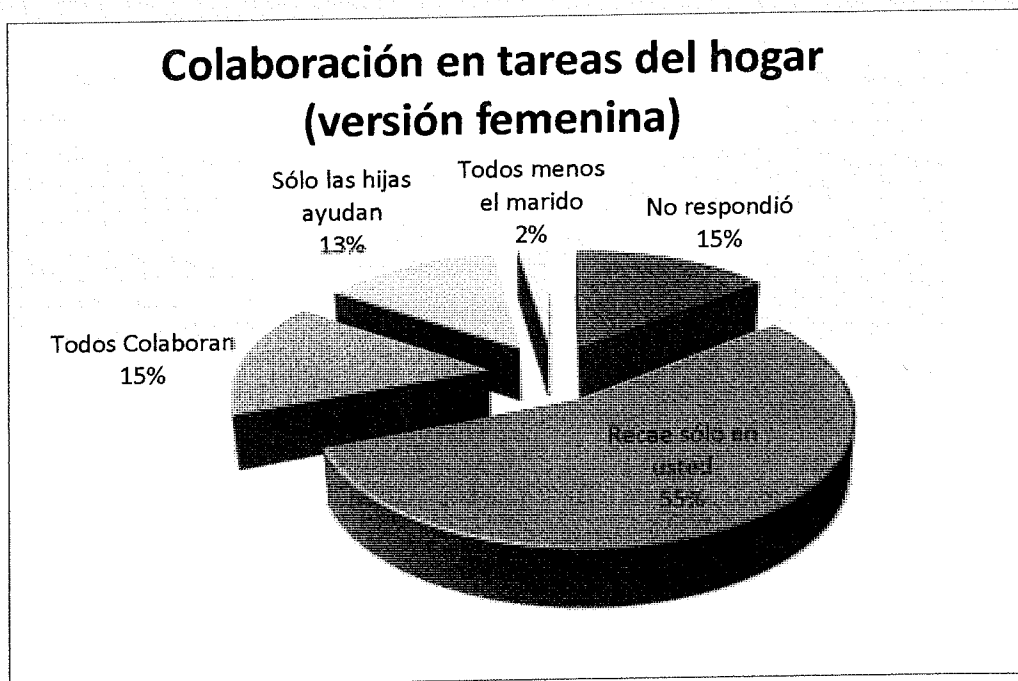
Los resultados se expresan en que el 31% de las mujeres no pide permiso, el 12 % lo pide para visitar las amigas, el 15% para visitar parientes, 3% para recibir visitas en casa, 12 para trabajar, un 1% para estudiar y la cuarta parte tiene que pedir permiso para salir sin su pareja.



En este aspecto llama la atención la negativa de los hombres por responder a este ítem, pues el 39% de ellos no dio ninguna respuesta. La cuarta parte de ellos asumen que es necesario que pidan permiso para salir sin ellos, el 2% para realizar estudios, el 9% para trabajar, el 4% para recibir visitas, el 12% para visitar parientes y el 10% para visitar amigas. Estos porcentajes hablan de la dependencia de las mujeres hacia los hombres y la tutoría que ellos ejercen sobre sus parejas. Son tratadas como menores de edad al tener que solicitar permiso para ejercer sus derechos como estudiar, trabajar y relacionarse con otras personas.



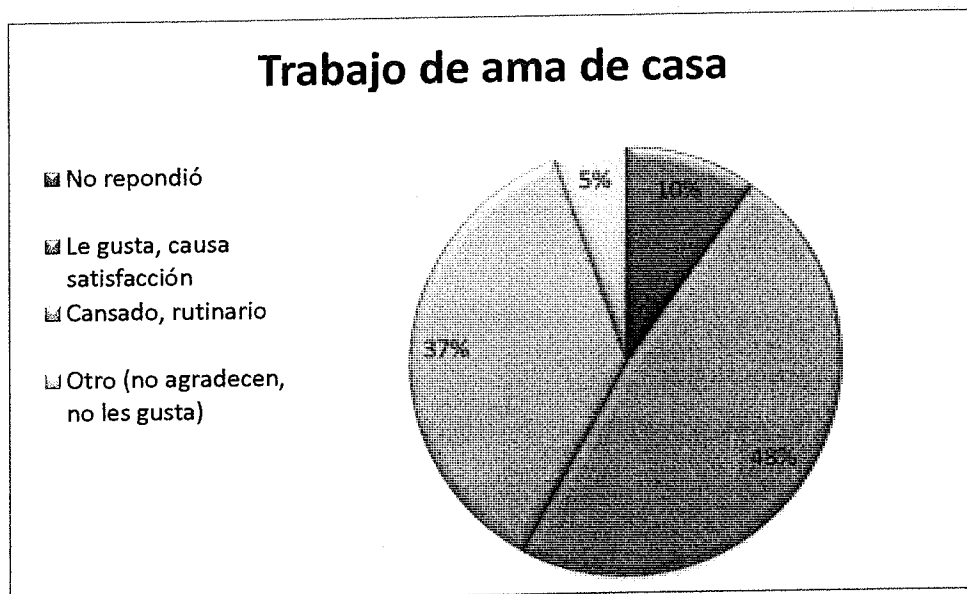
Los estereotipos de género se manifiestan de diversas maneras en la población femenina de Valle de Zaragoza. Las relaciones de subordinación y autoridad entre las mujeres y sus parejas se hacen evidentes en la participación en las tareas del hogar. En esta categoría se percibe que las mujeres participan enteramente en un 79% en los quehaceres del hogar. Apenas un 15% de los hombres participan en el trabajo reproductivo.



Las versiones sobre el trabajo doméstico tienen variaciones leves entre los hombres y las mujeres: ambos sexos sumen que en las mujeres recae mayoritariamente la responsabilidad.

Hay una posición crítica, sobre las respuestas que establecen la igualdad, surge de las entrevistas y grupos de discusión, así como de apreciaciones de los comentarios en el trabajo de los talleres: las mujeres coinciden en que su responsabilidad de la organización y funcionamiento de la vida familiar es la más importante, aún en aquellas que desempeñan

trabajo productivo. El lenguaje es una de las vías que traduce las ideas, pensamientos y creencias de las personas. Así, cuando ellas expresan que sus maridos, hijos e hijas “les ayudan” en sus casas, están asumiendo como propia y única su responsabilidad en el hogar. No se llega a una corresponsabilidad en las obligaciones, pues sigue recayendo únicamente en ellas. Son realmente pocos los casos en los que se puede percibir esa paridad. El imaginario colectivo expresa que el trabajo doméstico es:



Las entrevistadas expresan la necesidad de compartir de manera más equitativa la responsabilidad de educar a los y las hijas; también, las acciones familiares y domésticas. Por otro lado, en los talleres de trabajo se expresó, por varias vías, la necesidad de que sea valorado el trabajo doméstico, pues perciben que es invisible, rutinario y poco estimado por su familia y la sociedad en general.

*(El trabajo reproductivo) está muy marcado aquí la mujer es la que tiene que hacer absolutamente todo, incluso hacen más que lo del trabajo de la casa porque encuentras mujeres partiendo leña para poder llevar a la cocina la leña o al boiler, incluso es como hemos abarcado más espacios que los propios del hogar o sea de la casa y aún ayudamos todavía al hombre a la hora que tiene que sembrar que se tiene que recoger.... entonces sí, está muy marcado (Informante clave 1)*

Si se considera a las familias como organizaciones dinámicas, que responden a los cambios económicos, culturales y demográficos, se encuentran diferentes formas de estructura y de organización, pero también la transformación de patrones de respuesta, ante los nuevos retos y desafíos sociales. La creciente participación femenina en el mercado laboral, la disminución de



la tasa de natalidad, los flujos migratorios, la creciente escolarización y los avances de la tecnología del hogar y de la comunicación, entre otros factores, han problematizado las concepciones tradicionales de la familia. Con ello, se están poniendo en práctica nuevos arreglos entre hombres y mujeres, aunque no necesariamente desde la perspectiva de la igualdad entre los sexos; es más, en muchos casos el problema se resuelve a través de la intensificación de la doble jornada femenina. En el caso de Valle de Zaragoza, no es muy marcado este hecho por la falta de espacios para que las mujeres ejerzan el trabajo productivo.

### Violencia hacia las mujeres

La violencia hacia las mujeres es reconocida como un problema social e individual, a partir de las denuncias del movimiento feminista y de las mujeres. “Se manifiesta una necesidad de saber, esto es, de conocer las causas y consecuencias de la subordinación femenina, además del deseo de modificarlas por medio del accionar político” (INEGI, ENDIREH, 2004). En la década de los noventa, los organismos internacionales, particularmente los de las Naciones Unidas, empiezan a interesarse en la violencia de género, tanto para su estudio como para derivar políticas y acciones de denuncia y de atención.

Existen varias perspectivas teóricas acerca del problema de la violencia hacia la mujer, generada en el ámbito familiar; en ellas, ubican a la violencia de género como una expresión del desequilibrio de poder que se deriva de las relaciones establecidas en el ámbito familiar, entre los hombres y las mujeres.

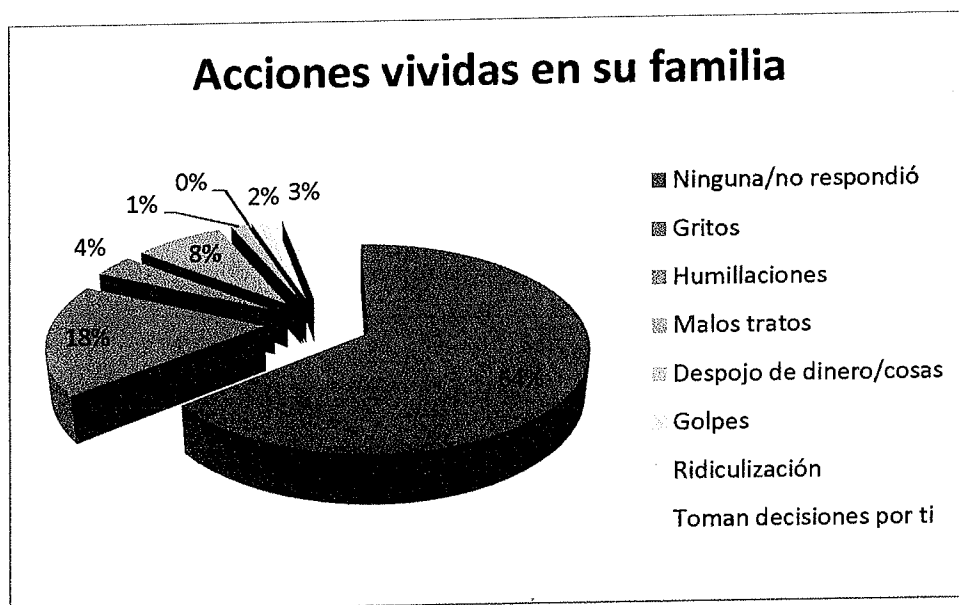
“La violencia de género va encaminada a perpetuar la subordinación femenina, esto es, a mantener a la mujer en una posición jerárquica inferior, no solo en el ámbito doméstico, sino en el orden social” (INEGI, ENDIREH, 2004).



El diagnóstico a través de la encuesta, se diseñó para detectar la violencia hacia las mujeres en dos diferentes manifestaciones: emocional y física. La violencia emocional agrupa todos los

tipos de agresiones que no tienen que ver directamente con el cuerpo de la mujer, sino que afectan al plano psicológico: gritos, malos tratos, ridiculización, burlas, humillaciones. Un 35% de las encuestadas manifestó haber sido objeto de violencia emocional.

Los daños o manifestaciones que agreden al cuerpo de la mujer, se llaman violencia física. Ésta provoca un daño temporal o permanente. El tipo de agresiones o manifestaciones de la violencia física pueden ser: empujones, jalones, golpes, agresión con armas, entre muchos otros. En Valle de Zaragoza, las mujeres no manifiestan haber vivido violencia física. Esto no quiere decir que no exista la violencia física, pues los testimonios de los informantes clave y la búsqueda de indicios en las técnicas cualitativas, contradicen esta información.



Acciones vividas en su familia	Poblaciones Rurales	V.de Zaragoza
	%	%
Ninguna/no respondió (91)	64	18
Gritos (25)	17	20
Humillaciones (5)	5	0
Malos tratos (11)	8	15

Despojo de dinero/cosas (2)	2	0
Golpes (0)	0	0
Ridiculización (3)	2	19
Toman decisiones por ti (4)	2	28

Otro aspecto interesante que resulta de la encuesta es la invasión de la autonomía de las mujeres, por parte de sus parejas; el 3% reconoce que es su pareja la que toma las decisiones que le corresponderían a ella. De esta manera se vulnera el ámbito personal y el nivel de individuación de las mujeres.

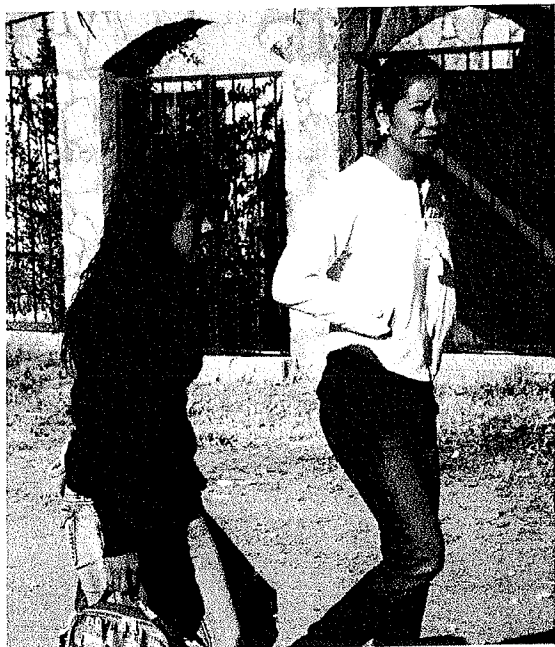
Llama la atención el mutismo tan aplastante que en las poblaciones del interior del municipio realizan las mujeres. Esto confirma la idea de que la violencia intrafamiliar se esconde o se asume como algo "correcto". El imaginario colectivo apunta a considerar que los hombres tienen el derecho de ejercerla:



Las técnicas cualitativas ofrecen información importante sobre la violencia hacia la mujer. En muchos casos la mujer no se percibe como objeto de la violencia: la psicológica, la económica y la sexual, se justifican y se consideran como "normales" en una relación. Son la "cruz" que toda mujer "debe cargar". En otros casos existe un reconocimiento de su presencia, aunque se considera un asunto privado de la familia, de "gusto por la mujer", de situaciones de carácter

de cada una de ellas. Se simplifica un fenómeno que es sumamente complejo de entender y de atender.

*Si tenemos muchísima violencia física, emocional, económica sobre todo; si tenemos muchos casos que hemos tenido que separar a mujeres de su casa, de su hogar porque estaban siendo amenazadas de muerte, hemos tratado de ayudar o de ofrecer la más ayuda posible a todos los casos de violencia psicológica y de violencia de alguna manera económica, hemos tratado de dar platicas por las comunidades, no nada más aquí en la cabecera de empoderar otra vez el valor que la mujer debe tener y la manera de que ellas tienen que valorarse para que su esposo también pues la valore, pero si tenemos mucha violencia (Informante clave 1)*

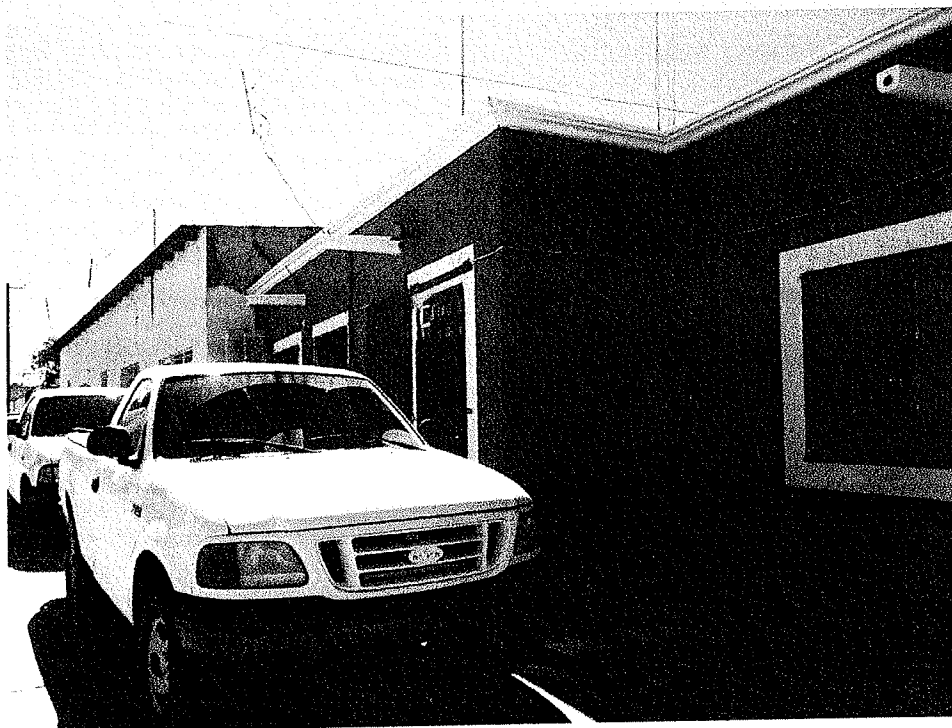


En otras ocasiones, cuando la mujer se atreve a formalizar la denuncia, el tratamiento que se le da al delito es objeto de chisme, descalificación y tratamiento incorrecto, por la autoridad ante la cual se denuncia. Una de las opiniones ofrecidas por una informante clave habla de la falta de tacto y capacitación que tiene el cuerpo de policía para tratar este tipo de denuncias. Entonces, ¿cómo denunciar, si dentro de la denuncia también se va a violentar la dignidad de la mujer?

*No definitivamente no, nosotros canalizamos y ya , no tenemos un plan para monitorear y ver qué pasa con ellas después, muchas de ellas sabemos porque regresan aquí porque no se completa el proceso, no se completa el tratamiento y regresan a donde mismo otra vez, entonces sabemos que regresan de alguna manera a los dos, tres meses y sabemos que paso pero no monitoreamos (Informante clave 1).*

*(Sobre la capacitación del personal)...pues así tanto como especializado, la verdad no, pero los muchachos que tengo ahorita tienen academia, de la academia de Chihuahua y de Parral (Informante clave 2)*

Los informantes clave expresan la existencia de violencia física, sexual y económica. Las cifras ofrecidas son de cuatro o cinco violaciones en el transcurso de un año. También se asume la falta de capacitación y del personal especializado para la atención de este tipo de incidentes.



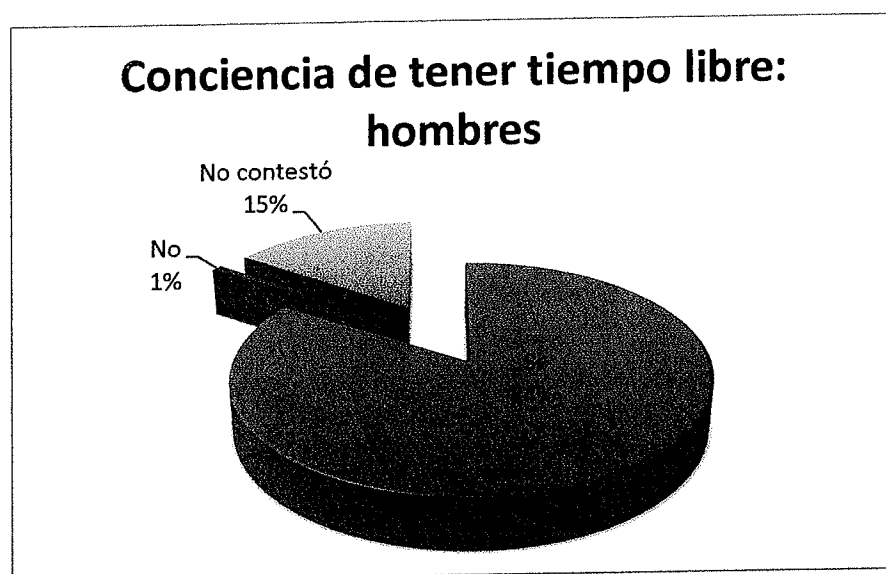
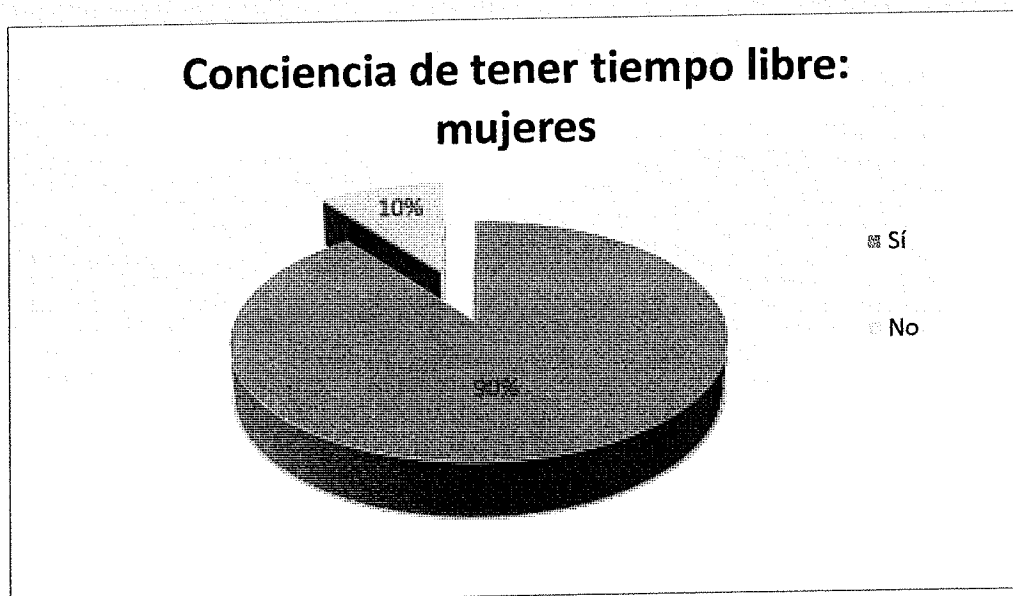
Es difícil detectar exactamente cuántas personas son las afectadas por la violencia psicológica dentro de la familia, porque lo más común es que no exista una denuncia formal. Es el polvo debajo del tapete, se sabe que existe, pero se esconde o se percibe como algo ajeno a la administración pública, se ve tan

solo como problema social.

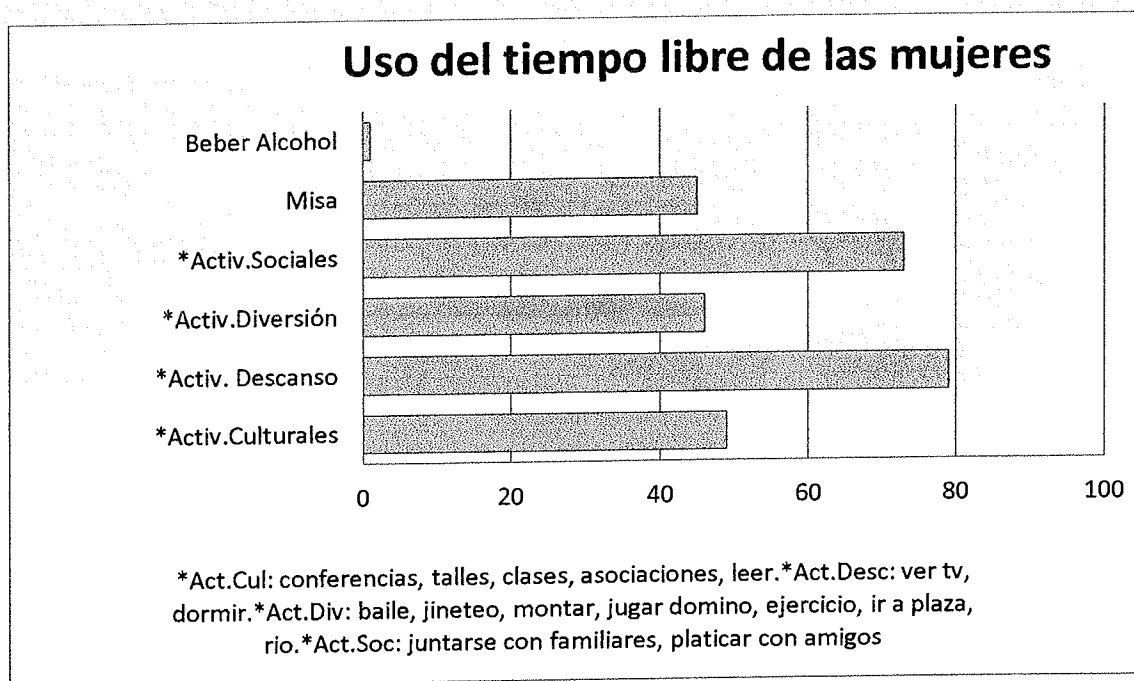
Son entonces, los estigmas sociales y la falta de capacitación o programa de canalización de la problemática, por parte de la autoridad, las causas que invisibilizan el problema de la violencia de las mujeres en el municipio de Valle de Zaragoza. Por las acotaciones que presenta este diagnóstico, queda pendiente llevar a cabo otro estudio enfocado a esta problemática, para profundizar en las causas y consecuencias que viven las personas, las familias y si éstas impactan en la sociedad.

### Uso del tiempo libre

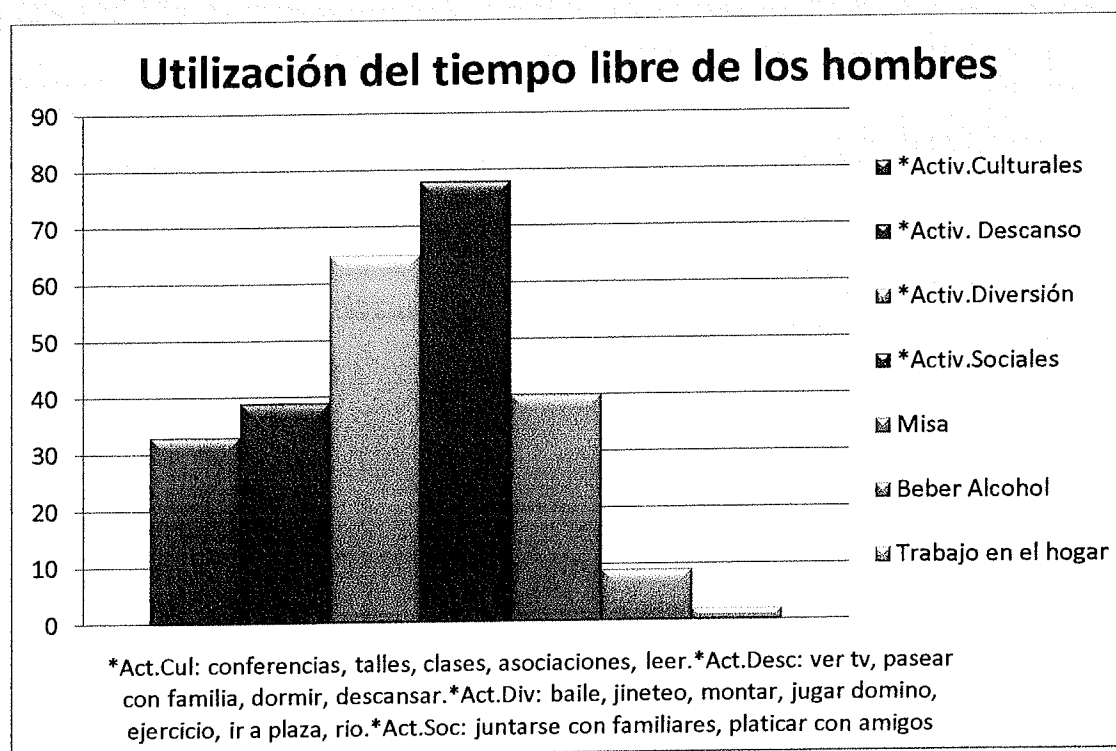
Los últimos estudios de población han incorporado un tema emergente: el uso del tiempo libre que realizan las mujeres. La importancia de realizar este tipo de estudios es porque permite explorar “las posibilidades que ofrece para la liberación y la comprensión del mismo como experiencia humana y ámbito de autonomía” (Mc Phail, 2006, pág. 254). Hacer un análisis con perspectiva de género ayuda a visibilizar las diferentes actividades que se desarrollan en el tiempo libre de hombres y de mujeres. A partir de la sistematización de experiencias realizadas, en el tiempo libre de las mujeres, se busca describir las acciones realizadas cotidianamente, así como recrear las interpretaciones que le dan ellas, a esa cotidianidad.



El instrumento estuvo diseñado para detectar diferentes tipos de actividades: recreativas, creativas o artísticas; productivas, culturales, sociales y deportivas. Lo cierto es que las respuestas de las respondientes apuntan al uso del tiempo en actividades recreativas y religiosas: un 15% dice asistir a celebraciones religiosas, la mayor parte de las actividades que las mujeres practican están agrupadas en los rubros de actividades sociales y de descanso. En menor proporción se presentan las actividades culturales. Esta es una enorme veta para que se explote la oportunidad de organización y se establezcan acciones en función del desarrollo integral de la persona.

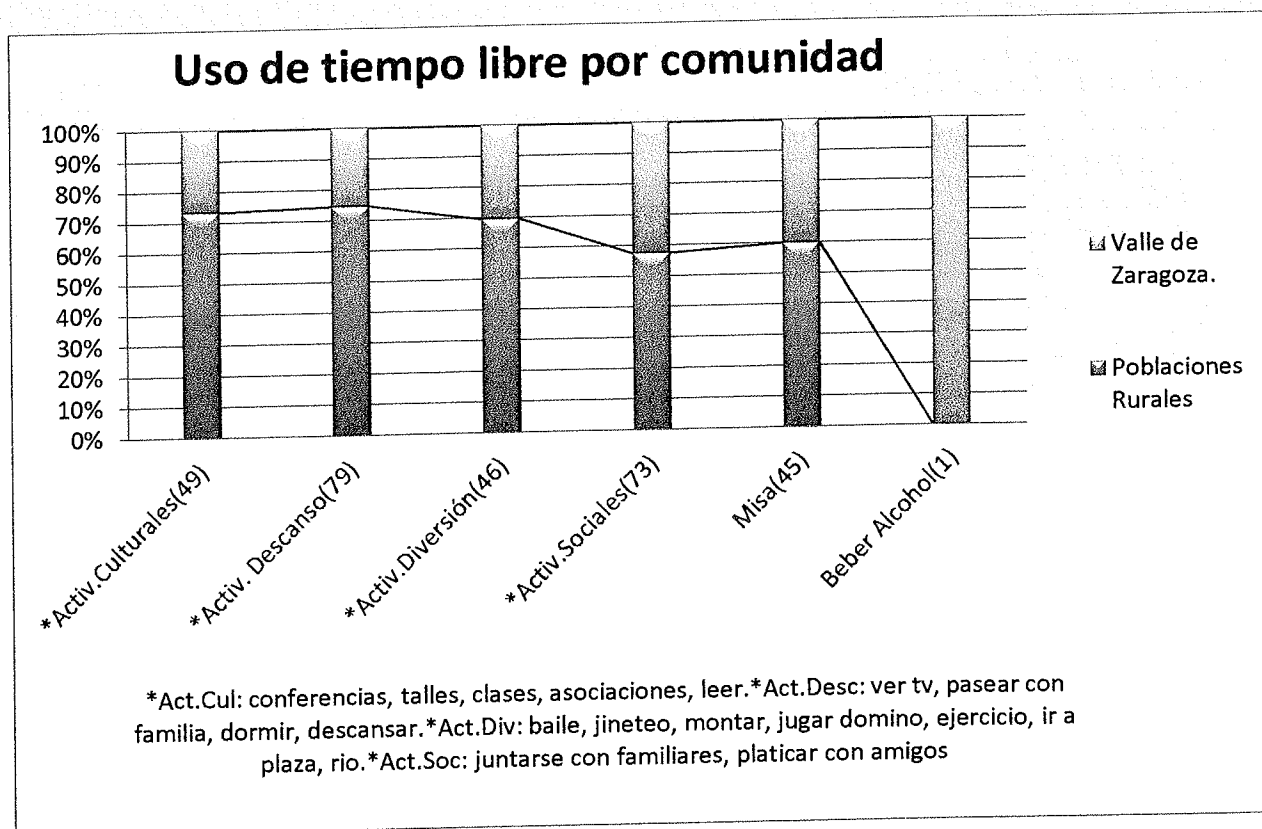


Los hombres ocupan su tiempo libre en la siguiente proporción: 4% beben alcohol, 15% asisten a celebraciones religiosas, 29% a actividades sociales, 24% practican actividades de diversión, 14% simplemente descansa y 12% realizan actividades culturales. Un 1% realiza trabajos hogareños. Si se comparan las cifras entre hombres y mujeres, aunque las mujeres incursionan en la bebida de alcohol, el índice declarado por los varones es mayor.



Existe ahí, una oportunidad para que el gobierno municipal ofrezca opciones que permitan desarrollar el espíritu artístico de las mujeres. Las mujeres recurren poco a las actividades organizadas por grupos, como cursos o pertenecer a un club o asociación. Este tipo de actividades contribuye a fortalecer la identidad femenina ya que las mujeres se encuentran con otras, dialogan y aprenden entre sí, lo que favorece su autoestima.





Esta otra gráfica ofrece la diferencia entre las actividades realizadas, durante el tiempo libre entre las mujeres de las poblaciones del interior del municipio y las de la cabecera. Si en ésta, se quejan de que no hay espacios y actividades pensadas para ellas, mucho menos se propician espacios y acciones

Las técnicas que recuperan evidencia cualitativa también dan cuenta de ello y hasta propuestas producen:

*No hay mucho por hacer, más que ir a misa, a la plaza o al río. Nadie nos organiza juegos o deportes para nosotras las mujeres, cursos donde aprendamos no solo a coser, sino para ser mejores personas (Grupo focal)*

*No hay cine, no hay práctica de deporte, aunque tenemos gimnasio. Lo único en que nos entretenemos es que en la iglesia católica hacen lotería los domingos por la tarde, o damos la vuelta en la plaza. Pero en lo general no hay qué hacer (Grupo focal)*

Existe un desánimo en la organización de eventos culturales, deportivos y de crecimiento personal por parte de las autoridades municipales, pues expresan que aunque se han organizado múltiples eventos, la asistencia de hombres y mujeres, es nula.

En el caso de las poblaciones del interior del municipio es más notoria esta problemática. Las niñas de San Felipe, específicamente, se acercaron a la responsable del diagnóstico para expresar que aunque hay una cancha de volibol, los hombres y las mujeres adultas no les permitían horario para jugar ellas.

### Proyección de sí misma

En el seno de las familias las personas adquieren los códigos de la socialización que condiciona de manera distinta, tanto en hombres como en mujeres “la experiencia sensible del mismo y su representación simbólica” (Lomas, 2002, pág. 97). Dentro de la familia, tradicionalmente ha correspondido a la mujer educar a los hijos e hijas, uno de los aspectos de la socialización primaria que se recibe en el hogar son los roles y estereotipos de género. A través de esta socialización primaria (educación recibida en el hogar) se reproduce el sistema sexo-género.

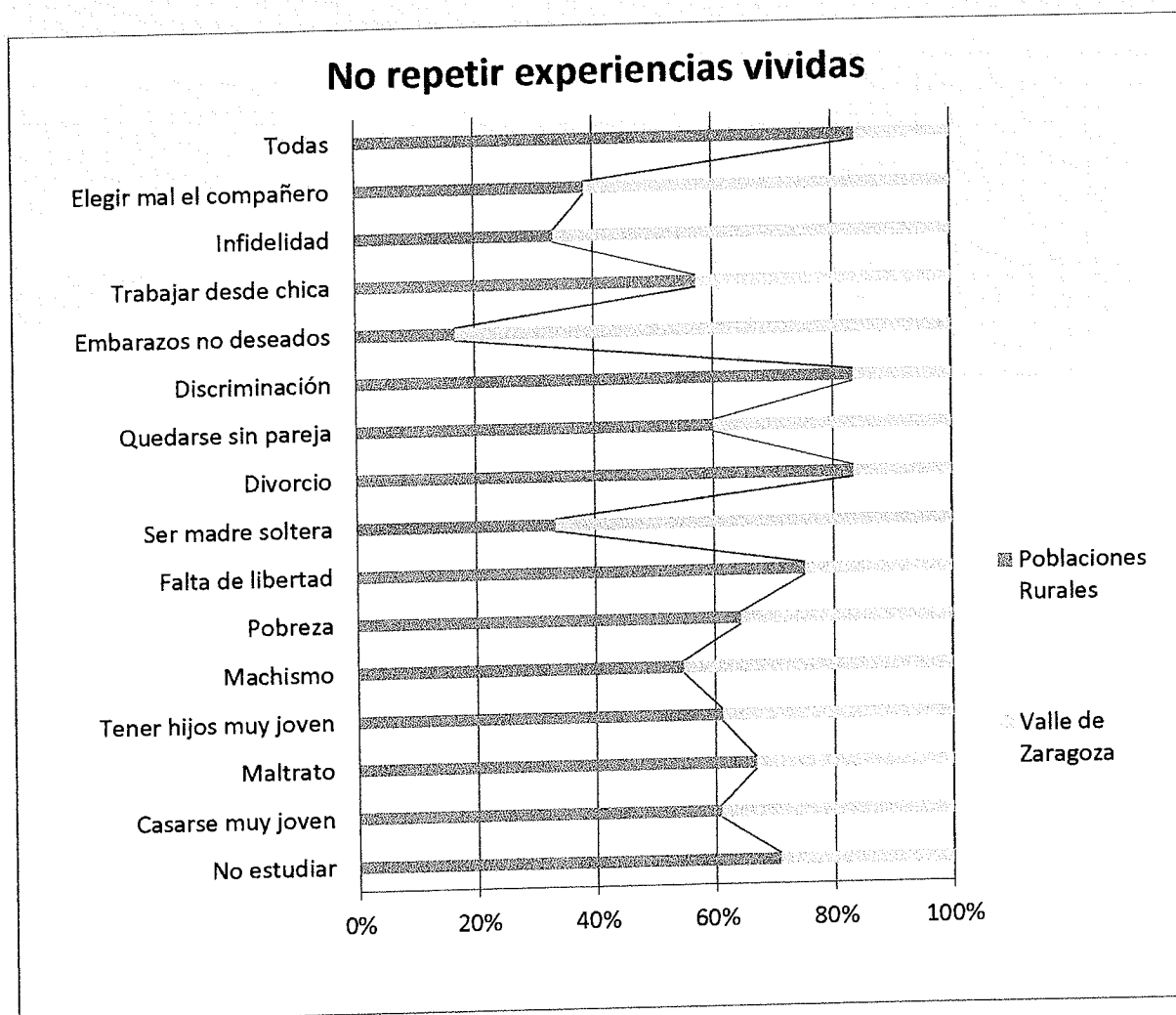
Por ello, es importante investigar los deseos y aspiraciones a futuro, que actualmente tienen las madres sobre la realización de sus propias hijas. De esta forma, sabremos cómo se proyectan a sí mismas como mujeres. Esto es, al responder sobre lo que no quieren que vivan sus hijas, dan a conocer lo que ellas han vivido o visto en otras mujeres, por lo que dan a conocer una realidad introyectada.



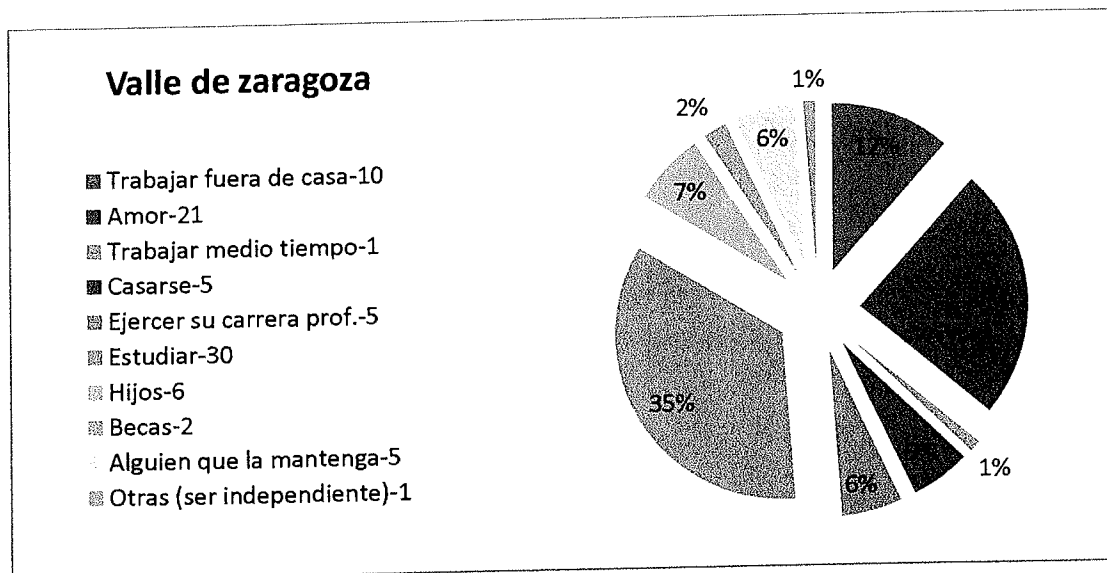
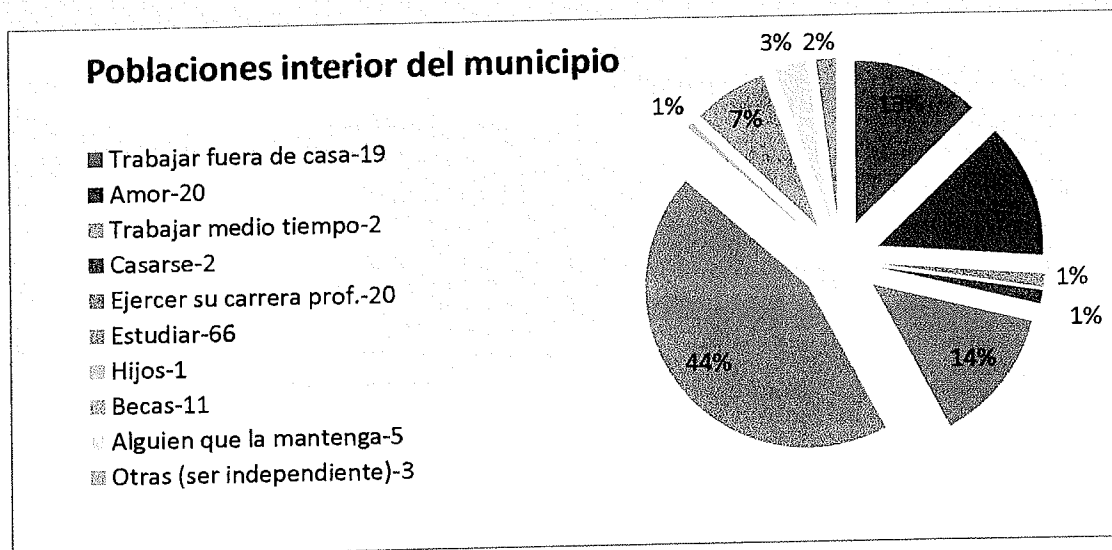
Como puede notarse en la gráfica anterior, la mayor frecuencia entre los deseos de las mujeres de evitar reproducir en sus hijas es la de que éstas estudien (25%); es decir, tal vez ellas o las mujeres que las rodean no tuvieron instrucción. Este problema reafirma la solicitud de contar con becas y centros de educación superior en el municipio, según lo manifiestan las mujeres que participaron en las entrevistas. El resto de las opiniones de las encuestadas se encamina hacia temas relacionados con el matrimonio y la maternidad. Lo no deseado por las mujeres de Valle de Zaragoza es: ver a sus hijas casarse demasiado jóvenes, que sean madres tempranas, que sean madres solteras o tengan embarazos no deseados.

Por otro lado, quieren alejar a sus hijas de episodios de violencia, machismo, infidelidad, vicios de la pareja, etc. Es decir, las madres respondientes de la encuesta desean que sus hijas vivan en ambientes familiares y personales de realización plena.

Existen leves diferencias en las expectativas de las mujeres, entre quienes habitan las comunidades del interior del municipio y quienes lo hacen en la cabecera municipal. La gráfica siguiente lo evidencia:



Más o menos en el mismo sentido, se les cuestionó a las mujeres de Valle de Zaragoza sobre los elementos, conocimientos o habilidades que consideraban indispensables para el desarrollo de su futuro o del futuro de las mujeres; sus respuestas están resumidas en la siguiente gráfica. Tanto en este ítem, como en el anterior, se podía elegir más de una respuesta.

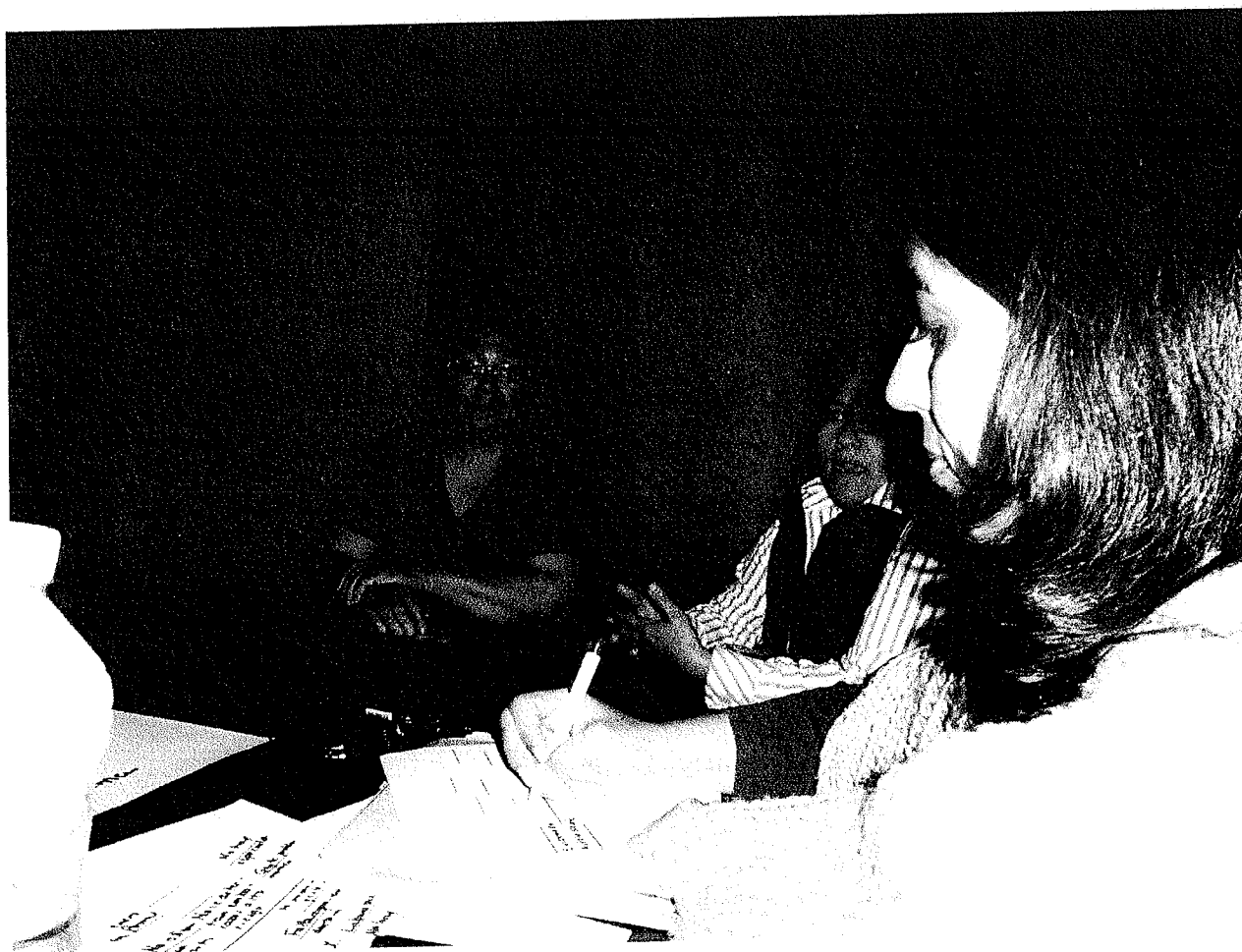


Nuevamente, las respuestas son indicativas sobre la proyección de ellas mismas y de otras mujeres de su entorno. Aparece la valoración que dan al estudio y al desarrollo profesional; así como el desempeño de un trabajo productivo. Llama la atención una situación muy introyectada de las mujeres: “tener alguien que las mantenga”. La educación de género ha realizado muy bien su trabajo y las mujeres consideran que ellas deben tener, para ser felices, alguien que las sostenga. También aparecen elementos constitutivos de la feminidad tradicional como la maternidad y la nupcialidad.

Es poca la conciencia que se tiene sobre la necesidad de reeducar la masculinidad. En los grupos focales sí emerge:

*Los hombres son muy machistas, no cuidan a los niños. Se puede ver en las despedidas de solteras y fiestas para mujeres: parecen piñatas, pues uno puede ir a la fiesta pero es problema de uno llevarse a los niños, seguirlos cuidando (Grupo focal)*

Destacan las diferencias en las opiniones o necesidades del medio interior y de la cabecera en los aspectos del trabajo productivo: en el interior lo aprecian más, así como la educación casi por cuatro veces más.



# Educación

## Educación

“La educación es un derecho humano y una herramienta fundamental para el desarrollo social y personal, que potencia la incorporación de las mujeres en los espacios públicos” (Riley en González, 2000, pág. 51). En el reconocimiento que la educación puede contribuir a mejorar considerablemente las condiciones personales, familiares y sociales de hombres y mujeres, así como su inserción en el ámbito laboral, se han orientado políticas educativas y acciones específicas a favor de las niñas y las jóvenes por parte del gobierno de México.

A partir de este reconocimiento, de la importancia que tiene la educación para el desarrollo social y económica de los pobladores, es imperante explorar las condiciones que viven las mujeres en el aspecto educativo para constatar cuáles de los compromisos, que orientan las políticas educativas, se encuentran: asegurar un acceso equitativo a la educación, erradicar el analfabetismo entre las mujeres, mejorar el acceso de las mujeres a una instrucción vocacional, científica y tecnológica; a una educación continua y, por último, a desarrollar una educación y capacitación sin discriminaciones. En este apartado se muestran algunas variables asociadas a las características educativas de las mujeres en el municipio para analizar las desigualdades entre hombres y mujeres, en el ámbito educativo.

Es necesario ofrecer un panorama en torno a la infraestructura material y de recursos presente, en el municipio de Valle de Zaragoza. La información se sintetiza en el siguiente cuadro:



	Valle de Zaragoza	Chihuahua
Población de 6 y más años, 2010	4,520	2,913,219
Población de 5 y más años con primaria, 2010	2,705	1,125,733
Población de 18 años y más con nivel profesional, 2010	120	342,082
Población de 18 años y más con posgrado, 2010	11	27,994
Grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años, 2010	6.3	8.8
Alumnos egresados en preescolar, 2009	84	64,795
Alumnos egresados en primaria, 2009	75	67,390
Alumnos egresados en secundaria, 2009	72	50,097
Alumnos egresados en profesional técnico, 2009	0	2,141
Alumnos egresados en bachillerato, 2009	23	25,068
Alumnos egresados en primaria indígena, 2009	0	1,868
Total de escuelas en educación básica y media superior, 2009	24	6,431
Escuelas en preescolar, 2009	9	2,366
Escuelas en primaria, 2009	11	2,834
Escuelas en primaria indígena, 2009	0	346
Escuelas en secundaria, 2009	3	745
Escuelas en profesional técnico, 2009	0	49
Escuelas en bachillerato, 2009	1	437
Escuelas en formación para el trabajo, 2009	0	134

Fuente: INEGI, XIII Censo de Población y Vivienda, 2010

Se puede apreciar que en el municipio no existen escuelas que ofrezcan estudios de profesionales medios o carreras técnicas; tampoco, capacitación en el trabajo, ni la educación intercultural. Se omiten en esta estadística los datos de la educación inicial, por lo que habla del impacto que se le asigna en la vida del niño o niña. Sin embargo, a través de las entrevistas se percibió la carencia de guarderías para el cuidado de los hijos e hijas de las madres trabajadoras, es una necesidad urgente de la población femenina.

INMUJERES ha calculado la tasa de alfabetismo de la población estatal y municipal, a partir de los datos obtenidos en el XII y XIII Censo General de Población y Vivienda (2000 y 2010). Las cifras sitúan a las mujeres de Valle de Zaragoza por arriba de la tasa de alfabetismo de los hombres. Incluso, tienen en el 2010 mejores resultados que las mujeres chihuahuenses. De un evento a otro, se aprecia una tendencia a reforzar estos números de manera positiva. Esto se aprecia en la tabla siguiente:

Tasa de alfabetismo de la población de 15 años y más	Valle de Zaragoza		Chihuahua	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres	93.7	96.0	95.0	95.3
Hombres	91.7	93.6	95.2	95.5

Tasa por cada 100 mujeres (hombres)

Fuente: Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010.

Focalicemos esta misma tasa, pero en un grupo de edad que agrupa a la población joven. Se aprecia la elevación de la tasa de alfabetismo: casi el 100% de las y los jóvenes de Valle de Zaragoza saben leer y escribir. La tasa es más alta en el municipio que en el estado.

Tasa de alfabetismo de la población de 15 años a 29 años	Valle de Zaragoza		Chihuahua	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres	98.3	98.3	97.4	97.1
Hombres	97.6	98.0	97.3	97.2

Tasa por cada 100 mujeres (hombres)

Fuente: Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010.

A pesar que las mujeres tienen un mayor índice de alfabetismo, en el grupo de edad de 15 a 29 años, se puede apreciar que todavía existe un saldo negativo en las poblaciones de mayor edad. Es pues necesario que se atiendan estas necesidades de las mujeres analfabetas de 30 años y más, que aunque son pocas, es necesaria su alfabetización porque impactaría no sólo en su persona, sino de manera colateral, a sus hijos e hijas y familia en general.

La población femenina supera en el promedio de grados cursados, a los hombres, cinco décimas porcentuales, 6.1 para las mujeres y un 5.6 para los hombres. Las mujeres están en dos grados y medio por abajo del promedio estatal y la misma diferencia es para los hombres. Este es uno de los retos: aumentar el promedio de escolaridad de las mujeres en el municipio.

Promedio de escolaridad	Valle de Zaragoza		Chihuahua	
	2005	2010	2005	2010
Mujeres	6.1	6.6	8.3	8.8
Hombres	5.6	6.0	8.3	8.8

Número de años de educación formal que en promedio han cursado mujeres (hombres) de 15 años y más

**Fuente:** INEGI, II Censo de Población y Vivienda 2005.

INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010

Porcentaje de la población de 5 años y más que no han aprobado la secundaria completa.

Rezago educativo	Valle de Zaragoza		Chihuahua	
	2005	2010	2005	2010
Mujeres	70.2	64.8	46.5	41.1
Hombres	74.8	71.4	46.6	41.9

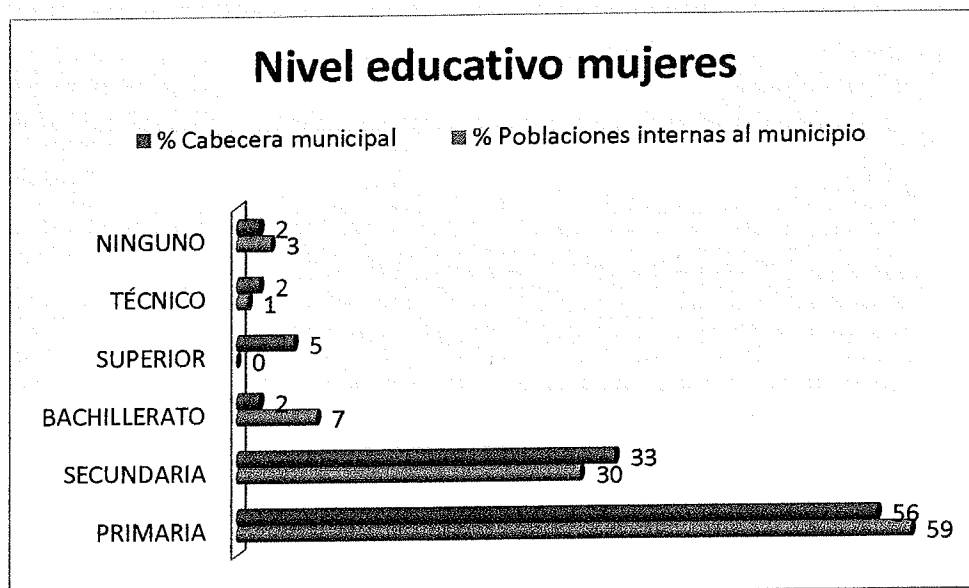
**Fuente:** Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, II Censo de Población y Vivienda, 2005.

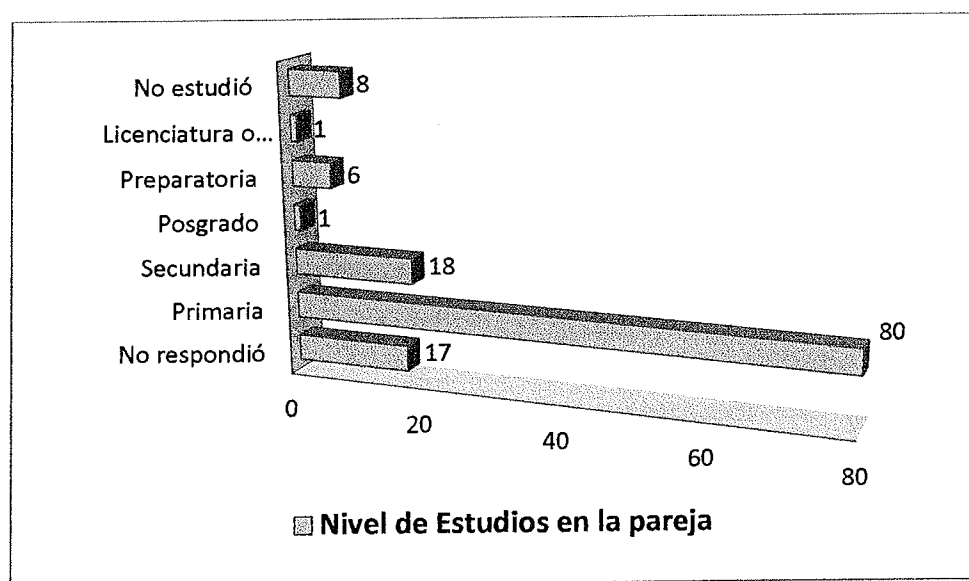
Al parecer, existe una nueva cultura o realidad que visualiza a la mujer perteneciente al mundo escolar: en promedio tienen mayor asistencia, tasas de alfabetismo y grado escolar cursado que los habitantes del municipio. Así como menor rezago en casi cuatro puntos porcentuales. Sin embargo, habrá que develar la fina tela de lo que sucede en la escuela: la orientación vocacional, las imágenes de los textos, los contenidos programáticos y las prácticas educativas, para localizar los hilos invisibles que fomentan el sexismo y la discriminación. De esta manera se podrán implementar estrategias para trabajar la igualdad entre los géneros.

Además, conviene destacar que aunque se va avanzando en atender el rezago educativo y se traduce en mayor atención a la población femenina y masculina en la educación básica, la brecha todavía es muy profunda. Las cifras ofrecen una realidad apabullante: el 64.8 de ellas no ha culminado la educación secundaria y un 71.4 de los hombres no lo ha hecho. Si se comparan estos números con los estatales, 41.1 y 41.9 respectivamente, se aprecia perfectamente la brecha que existe en el municipio; esto evidencia la urgente necesidad de que el municipio implemente acciones específicas para atender esta situación.

A continuación se muestra la distribución de la población femenina del municipio, que respondió a la encuesta, según el nivel de instrucción.

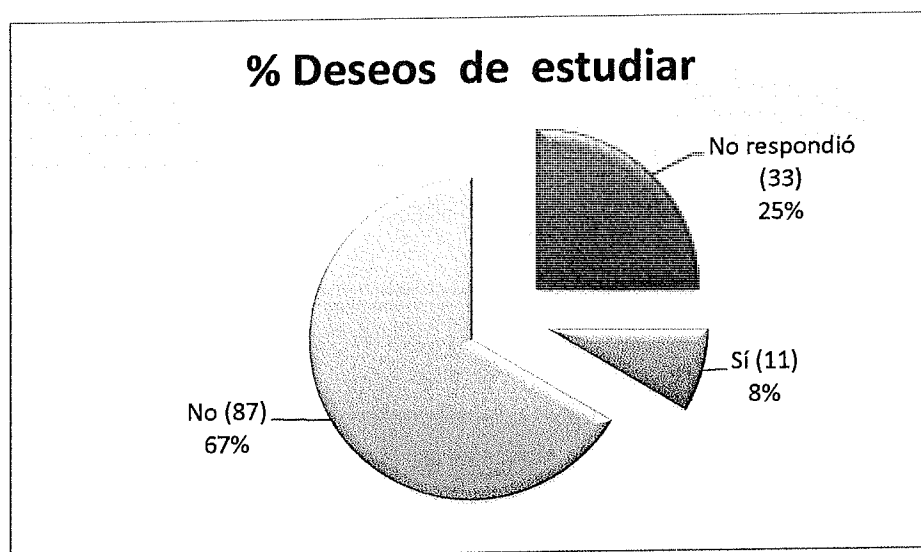


El grupo con mayor porcentaje de estudios concluidos, corresponde a las mujeres que lograron terminar los estudios del nivel de primaria; seguido muy de cerca de quienes no terminaron la educación secundaria. En un afán de buscar brechas, entre el comportamiento de los datos de los hombres y las mujeres, se compara el nivel de estudios de las encuestadas con respecto a los estudios realizados por sus parejas. Al respecto, se encuentran cifras divergentes: la mujer se queda atrás en educación superior. La brecha contraria es en la educación primaria y secundaria, en la que la mujer saca la delantera. Esto se puede observar en la gráfica siguiente:



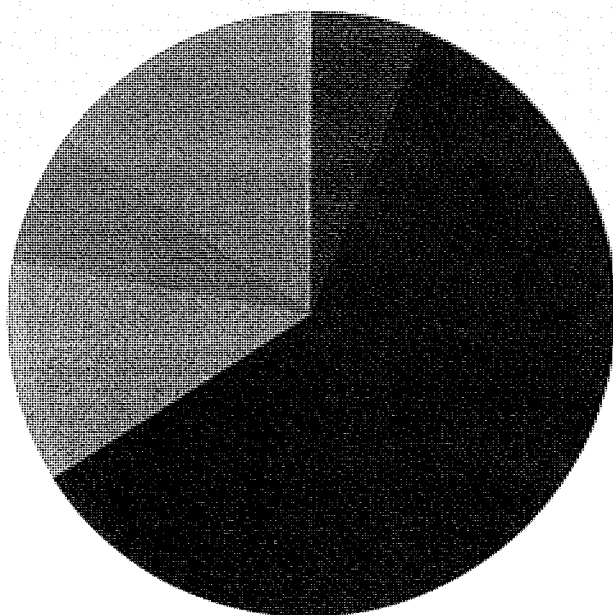
Es necesario pues, elevar los niveles educativos de las mujeres y de los hombres en lo general. Esto impactará positivamente sobre muchos aspectos de la vida diaria. Sin embargo, a través de

las respuestas de las encuestadas, este planteamiento no está entre sus deseos ni objetivos. Nuevamente, esto evidencia la falta de un proyecto de vida asociado a la autosuficiencia, al estudio, al trabajo productivo, en sí, al empoderamiento. Sus expectativas están mayoritariamente encauzadas a continuar con la perpetuación de su condición de explotadas.



Como veremos en la gráfica siguiente, existen limitantes que impiden continuar estudiando a las mujeres de Valle de Zaragoza. Es realmente triste constatar que sólo en un 6% de las encuestadas se encuentran expectativas de seguir preparándose. En este ítem están expresados claramente los techos que limitan las carreras ascendentes femeninas: algunos relacionados con la cultura de género; por ello, es necesario actuar con cursos, talleres y reuniones continuas. Todo esto, se retrata en la siguiente gráfica:

## Motivos para no seguir estudiando



- Piensa seguir estudiando(8)
- Hasta donde llego(78)
- No tiene dinero(15)
- Su pareja no la deja(0)
- No hay carrera en la población(10)
- Tiene hijos pequeños(19)
- Está embarazada(0)
- Problemas de salud(1)

Algunas de las opiniones expresadas por las entrevistadas abundan en el tema de las oportunidades de la educación. Ven al proceso educativo como un canal de movilidad social, sólo que fincan en el esfuerzo personal la realización educativa de la persona, desconociendo por completo las cuestiones estructurales y culturales. Por ejemplo, es común escuchar “la (mujer) que no estudia, es porque no quiere”.

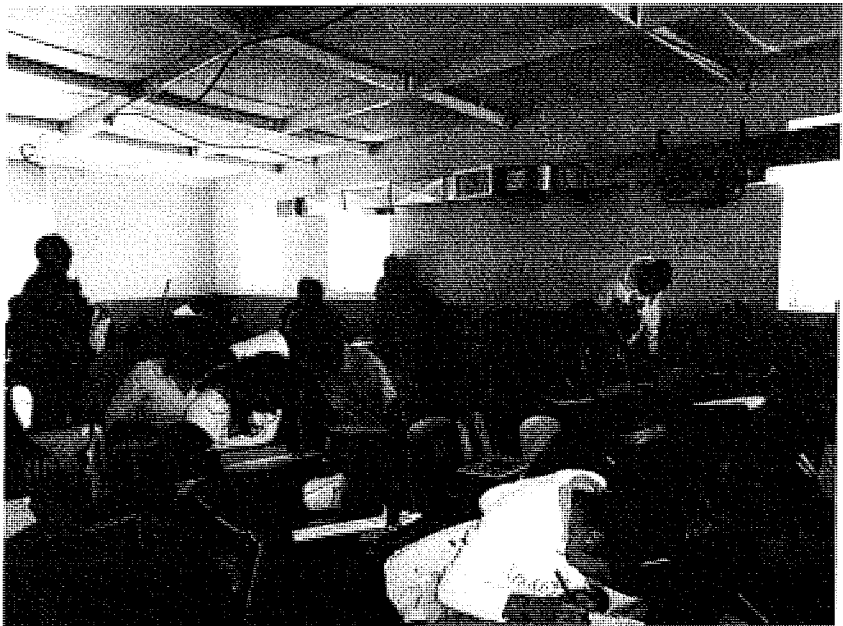
Por otro lado, las mujeres a través de las entrevistas argumentan las dificultades que las mujeres del municipio viven para poder estudiar una carrera de licenciatura, por ejemplo:

*Bueno antes yo pienso que era más marcado no a otros municipios pero si a Estados Unidos, por ejemplo hay muchos estudiantes que se van a Chihuahua a estudiar y luego ya se quedan allá y no regresan para tener las mismas oportunidades para que lo que hayan estudiado aquí pero si a Estados Unidos es mucho, jóvenes que salen de preparatoria como un 10% si se va a Estados Unidos aunque el último año ya se me hace más variado porque todo mundo sabe que allá no había la suficiente cantidad de empleo como que les empezamos a dar más la opción de que váyase a estudiar a Parral alguna carrera de perdida que fuera un oficio no propiamente una carrera para que regresara a hacerlo aquí pero no a otro municipio más bien a Estados Unidos tenemos inmigración. (Informante clave 1)*

*También surge ese otro detalle yo tengo una hija que salió este año del tele bachillerato, batalla mucho la lleve allá para que hiciera examen en la normal y salgo con mucha tristeza porque cuando no lo aprueban se baja la moral tanto de los hijos como de uno porque no paso la normal y la puse en escuela particular en mi casa otros no la pueden pagar, así que prácticamente la mayoría no estudian, se van a estudiar a Chihuahua y la mayoría a Parral, pero en Parral son muy poco los que sobresalen, por x causa, siento yo no es que no vayan preparados porque el que se quiere preparar se prepara y le echa ganas yo pienso que porque también son muchos los estudiantes y son pocas las oportunidades para acceder un ejemplo es la normal si muchos pagamos lo de la ficha pero muy pocos son los que entraron un grupo o dos (Informante clave 3).*

*En la comunidad sólo hay telebachillerato, si quieres estudiar la universidad te tienes que ir a Parral o a Chihuahua, pero para eso necesitas mucho dinero (Grupo focal).*

Las correlaciones encontradas a través de la estadística de muchos otros estudios, demuestra que la educación coadyuva al desarrollo de las mujeres y a su vez impacta en la sociedad en lo general. Por ello, este tema se coloca como prioritario entre las necesidades sociales que deben atenderse a través de las políticas del municipio, para garantizar una educación gratuita y de calidad en las instituciones presentes. Una de



las necesidades imperantes es la oferta de educación superior, técnica o de capacitación, para el trabajo en el municipio.

# Trabajo