

Vivir Mejor

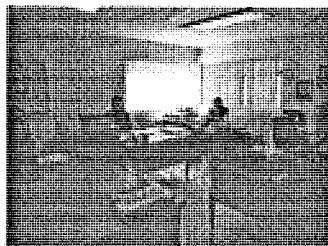
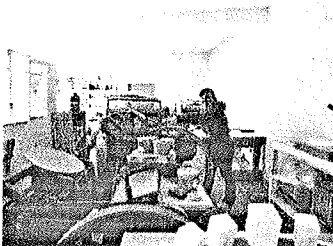


INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES
MÉXICO

Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio de Madera, Chihuahua.

Diciembre 2011

INSTITUTO MADERENSE DE LAS MUJERES



"Este Programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal".

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM."

Directorio Institucional

C. Gilberto Estrada Talamantes
Presidente Municipal

Lic. Mireya Ivette Dávila Domínguez
Directora del Instituto Maderense de las Mujeres

C. Cecilia Berenice Gutiérrez Peña
Instituto Maderense de las Mujeres

Equipo de investigación

Centro de atención a la violencia familiar
"Laura Martínez de Tellez"
LAMAT

Mtra. Daisy Haydee Acevedo Mendoza
Coordinadora de la investigación

Lic. Jadhira Martínez
Trabajo de campo y análisis de datos

O.F. Rosa Ma. Ochoa Ortega
Trabajo de campo

T.C. Wendy Jazmín Ortega Acevedo
Captura de datos

Índice

Presentación.....	5
Introducción.....	7
Violencia contra las Mujeres.....	11
Ciclo de la vida y la violencia.....	13
La violencia y las jóvenes.....	13
La violencia en la relación de pareja.....	14
La violencia contra las mujeres en México.....	16
Objetivos.....	19
Marco Conceptual.....	20
Metodología.....	24
Resultados del Diagnóstico.....	25
Bibliografía.....	227

*No había silencio: sólo un creciente rumor de los alrededores,
de los árboles, del viento, de la hierba.
El cielo enrojecido del atardecer parecía generar un ruido.
Pero una sensación de soledad se expandía también con el viento,
se respiraba...
Sentía la seguridad, la certidumbre de las cosas vivas en el campo,
en la hierba o el agua...
La sierra era la certidumbre. La verdad era así, imposible de ocultar.*

Carlos Montemayor
Las armas del alba, 2003

Presentación

El presente documento representa un esfuerzo más por avanzar en la igualdad de género y la no violencia contra las mujeres en México y específicamente en el municipio de Madera Chihuahua.

El Instituto Maderense de las Mujeres presenta el análisis de la información del diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio como parte del programa FODEIMM del Instituto Nacional de las Mujeres; que se llevó a cabo entre octubre y diciembre del 2011.

La investigación sobre la violencia contra las mujeres representa un tema fundamental para visibilizar este gravísimo problema social que atenta contra los derechos humanos de las niñas y las mujeres. Considerando además el ambiente de inseguridad ciudadana que se vive de manera dramática en las localidades rurales del estado de Chihuahua, es prioritario como las mujeres perciben y experimentan la violencia contra ellas.

Si bien la mayor parte de los indicadores se refieren a la violencia hacia las mujeres, también se presentan los relacionados a la percepción de la situación y condición de género, de la voz de las y los protagonistas de la comunidad.

Los resultados del diagnóstico se integran por dos apartados. El primero contiene el análisis de las entrevistas, grupos focales, talleres y foros participativos. El segundo apartado proporciona un contexto del fenómeno de la violencia percibido por alumnas de población escolar de niveles medio y medio superior de cuatro poblaciones principales, cuya finalidad fue generar y difundir

información estadística y cualitativa en el ámbito municipal sobre la percepción de las mujeres y los hombres acerca de la situación de las mujeres

Al publicar este diagnóstico, el Instituto Maderense de las Mujeres propone compartir dicha información para sensibilizar y mover a la acción interinstitucional e interdisciplinaria comunitaria y de redes sociales, que impulse el desarrollo de programas específicos de acción que coadyuven a garantizar el derecho a una vida libre de violencia, proyecto para impulsar la agenda de género en el municipio y hacer posible el establecimiento de una nueva cultura de equidad entre hombres y mujeres en el municipio de madera.

Introducción

La incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas que emanan del ejecutivo federal, ha constituido uno de los principales retos de la presente administración. La obtención de diagnósticos que permiten visibilizar la situación de las niñas y mujeres de México ha permitido el diseño e instrumentación de estrategias y acciones que coadyuvan a mejorar su condición y posición.

Este proceso ha generado, sin lugar a dudas, una infinidad de aprendizajes y en consecuencia el planteamiento de nuevas expectativas, que se traducen en el corto, mediano y largo plazos en beneficios para las mujeres mexicanas.(INMUJERES, 2002)

El municipio –indispensable para un auténtico federalismo–, es uno de los grandes desafíos para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y la igualdad de género. Contribuir a alcanzar este desafío constituye una tarea prioritaria que el gobierno y la sociedad civil deben asumir con corresponsabilidad.

Los municipios son la instancia de gobierno más próxima a las necesidades y demandas de la población, que se supone conoce mejor los problemas y las potencialidades de sus territorios y que, por lo tanto, se encuentra en la mejor posición para implementar las políticas sociales, facilitar el desarrollo local y para articular consensos entre distintos actores y sectores.

Las políticas públicas locales de equidad de género han cosechado los logros de las múltiples luchas de las mujeres a lo largo de más de un siglo, a la vez que asumen el reconocimiento de las desigualdades y discriminaciones que aún sufren ellas en la diversidad del mosaico municipal. Todo lo logrado y todo lo que falta por avanzar, son las dos caras de la moneda de la innovación en materia de género. Entre los logros se encuentra el bagaje de conocimientos, conceptos, principios y metodologías que construyeron los movimientos feministas y los estudios de género, mismo que ha sido incorporado y retroalimentado por organismos de las Naciones Unidas, agencias de cooperación internacional, ONG, gobiernos nacionales e incluso locales, así como asociaciones de municipios. Es este encuadre dentro de las luchas de emancipación de las mujeres y de los aportes conceptuales, analíticos y políticos de los estudios de género, el que marca la radical diferencia con el enfoque y relación tradicional de los gobiernos municipales hacia las mujeres, concebidas solamente en sus roles de madre, esposa, ama de casa, como beneficiarias pasivas de la asistencia social y como incondicionales voluntarias sacrificadas por el bien de los demás. Certeramente, así se ha marcado la diferencia: De la 'protección' a la mujer que se encuentra en grave precariedad personal y social, protección con un fuerte contenido paternalista, imbuido de concepciones morales y religiosas tradicionales y planteada más desde la salvaguarda de la familia que desde los intereses propios de la mujer, se pasa al concepto de 'igualdad de oportunidades' y a la articulación de una política de carácter integral, dirigida a todas las ciudadanas y que tiene como base la consideración de las mujer como sujeto de pleno derecho en todos los ámbitos de la vida social.(Bassols y Massolo, 2003)

Uno de los factores para avanzar en el desarrollo humano y en el cumplimiento de los derechos humanos reconocidos a nivel mundial es lograr que hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades de participación en los ámbitos público y privado. Esto queda de manifiesto en acuerdos internacionales como los asumidos en la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW), y donde los Estados arte se

comprometieron a favorecer la igualdad y no discriminación hacia las mujeres, mediante el impulso de políticas públicas que contribuyan a alcanzar ese propósito.

De igual forma, en el Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995), se emitió el compromiso de los participantes a realizar las acciones necesarias en sus países para contribuir a "Eliminar todos los obstáculos que dificultan la participación activa de la mujer en todas las esferas de la vida pública y privada, mediante la participación plena en pie de igualdad en el proceso de adopción de decisiones en las esferas económica, social, cultural y política".

En México se han impulsado diversas acciones de los distintos órdenes y niveles de gobierno, orientados a promover y hacer efectiva la equidad de género y la no discriminación contra las mujeres.

En esta serie de acciones, que han tenido resultados alentadores, se destacan los logros en materia legislativa, con la promulgación de la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, la Ley de Igualdad entre Hombres y Mujeres, la Ley General de Acceso de las mujeres a una Vida Libre de Violencia y la Ley sobre Trata de Personas. Estas leyes proporcionan el soporte legal para alcanzar la igualdad y eliminar la discriminación hacia las mujeres.

Sin embargo, aun cuando se han logrado avances importantes en el ámbito de las leyes generales que buscan proteger la vida y la libertad de las mujeres, así como el reconocimiento de la igualdad de género y la no discriminación hacia las mujeres, el esfuerzo de los distintos agentes debe ser continuo y persistente, con el fin de alcanzar la plena igualdad.(INEGI, 2006)

En Chihuahua, la Ley Estatal del Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, documento pionero en el país; menciona dentro de sus objetivos: establecer las bases para la prevención, atención y erradicación de la violencia contra las mujeres de cualquier edad tanto en el ámbito público como privado.

Así mismo especifica los ámbitos de competencia que corresponde a los Municipios de la Entidad.

Menciona, así mismo; los principios rectores del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, que deberán ser observados en la elaboración y ejecución de las políticas públicas, y son:

- La igualdad jurídica y la equidad entre la mujer y el hombre;
- El respeto a la dignidad humana de las mujeres;
- La no discriminación; y
- La libertad y autonomía de las mujeres.

Además, en su artículo 35; describe el ámbito de competencia que corresponde a los Municipios de la Entidad, dictando lo siguiente:

- Diseñar, formular y aplicar, en concordancia con el Consejo, la política municipal orientada a erradicar la violencia contra las mujeres;
- Participar con las autoridades estatales en la conformación y consolidación del Sistema;
- Capacitar, con perspectiva de género, al personal del ayuntamiento y en especial a las personas que asisten a las víctimas de violencia, en coordinación con el Consejo;
- Realizar las acciones necesarias para el cumplimiento del programa;
- Fomentar la creación de refugios para la atención de mujeres víctimas de violencia y centros de atención para agresores, de acuerdo con su capacidad presupuestal y financiera;
- Elaborar programas de sensibilización y proyectos culturales que promuevan la equidad de género y contribuyan a eliminar la violencia contra las mujeres;
- Promover la participación de organismos públicos, privados y de la sociedad civil en programas y acciones de apoyo a las víctimas de violencia; y

- Las demás previstas para el cumplimiento de esta Ley.(Ley Estatal del Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, 2007)

La Violencia Contra las mujeres

La violencia contra mujeres y niñas es una de las violaciones a los derechos humanos más sistemáticas y extendidas. Está arraigada en estructuras sociales construidas en base al género más que en acciones individuales o acciones al azar; trasciende límites de edad, socio económicos, educacionales y geográficos; afecta a todas las sociedades; y es un obstáculo importante para eliminar la inequidad de género y la discriminación a nivel global. (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM, 2010)

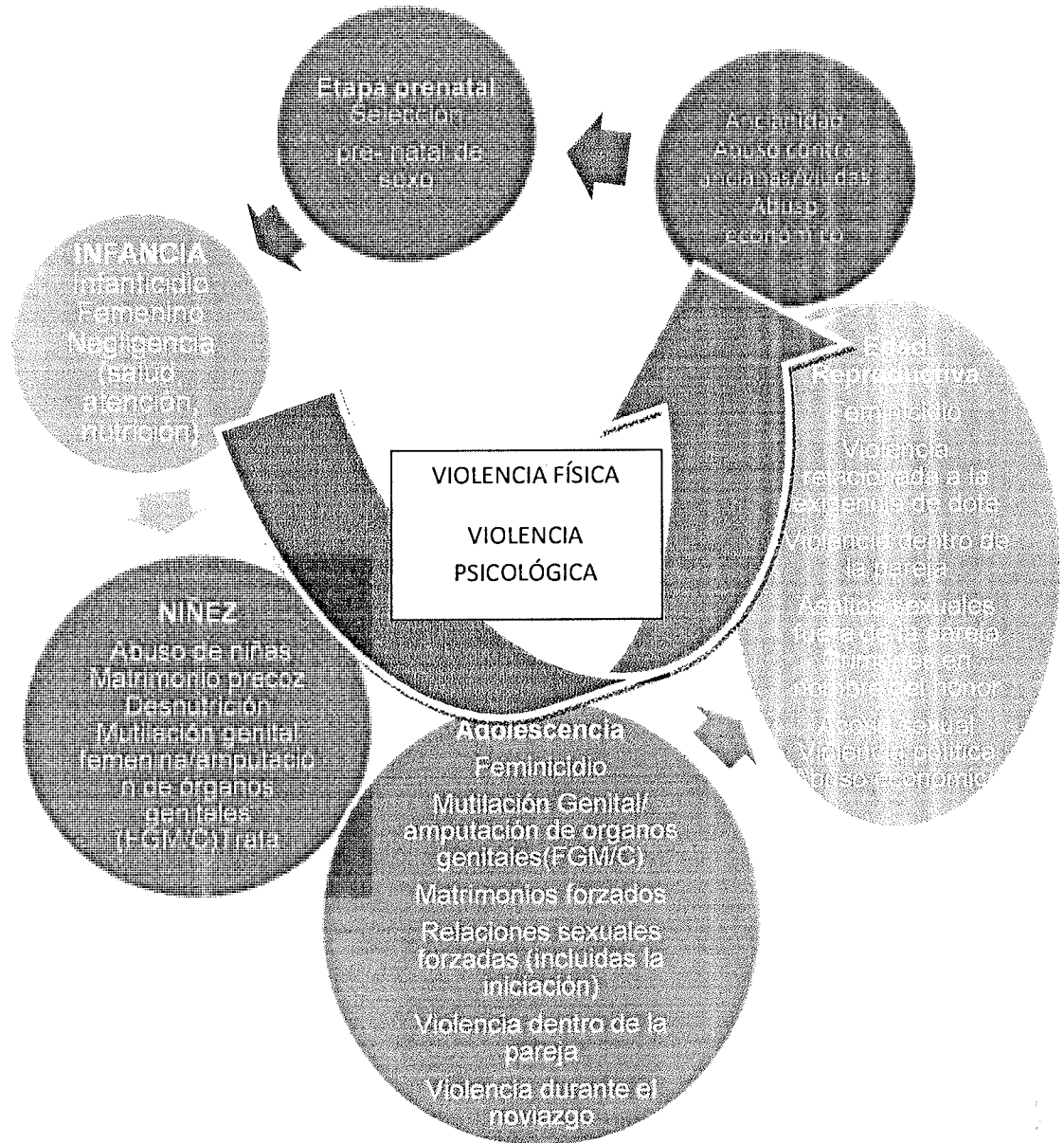
Este tipo de violencia dirigida específicamente a la mitad de la población humana por el sólo hecho de haber nacido con cuerpo femenino, está vinculada a la relación desigual entre hombres y mujeres en todos los ámbitos de la vida social, cultural, económica y política.

Marcela Lagarde (2005) refiere que la violencia de género ya es percibida como un atentado a los derechos humanos de las mujeres y uno de los más graves problemas sociales y de urgente atención. Sabemos que no es natural: la violencia se incuba en la sociedad y en el Estado debido a la inequidad genérica patriarcal. La violencia de género es un mecanismo político cuyo fin es mantener a las mujeres en desventaja y desigualdad en el mundo y en las relaciones con los hombres, permite excluir a las mujeres del acceso a bienes, recursos y oportunidades; contribuye a desvalorizar, denigrar y amedrentar a las mujeres y reproduce el dominio patriarcal.(Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM, 2010)

El ciclo de la vida y la violencia (esquema 1)

Mujeres y niñas se encuentran en riesgo de sufrir diferentes formas de violencia en todas las edades, formas que van desde la selección pre natal del sexo aún antes de haber nacido hasta el abuso que puedan sufrir siendo viudas y ancianas. Si bien la violencia sexual afecta a las mujeres de todas las edades, la naturaleza cambiante de las relaciones de las mujeres y niñas (con los miembros de sus familias, pares, autoridades, etc.) y de los diferentes ambientes (en el hogar, escuela, al interior de sus comunidades, etc.) en las cuales ellas pasan el tiempo las exponen a formas específicas de violencia durante cada etapa de su vida. (Consejo de Europa, 2000)

Ciclo de la violencia durante la vida de mujeres y niñas



Esquema 1.

Adaptado de Ellsberg and Heise, 2005. Researching Violence against Women: A Practical Guide for Researchers and Activists. WHO and PATH, Geneva: 10; adaptado de Watts and Zimmerman. 2002. "Violence against Women: Global Scope and Magnitude," Lancet 359 (9313): 1233, y Shane y Ellsberg. 2002. Violence against Women: Effects on Reproductive Health, Report No 20 (1), PATH, UNFPA, Washington: 2.

La violencia y las jóvenes

- En todo el mundo, hasta un 50% de las agresiones sexuales son cometidas contra chicas menores de 16 años.
- Se calcula que 150 millones de chicas menores de 18 años sufrieron algún tipo de violencia sexual sólo en 2002.
- La primera experiencia sexual de aproximadamente el 30% de las mujeres fue forzada. El porcentaje es incluso mayor entre las que eran menores de 15 años en el momento de su iniciación sexual, y hasta un 45% denunció que la experiencia fue forzada.
- Más de 60 millones de chicas en todo el mundo se casan antes de cumplir los 18 años, principalmente en el sur de Asia (31,3 millones) y en el África subsahariana (14,1 millones). La violencia y el abuso caracterizan la vida matrimonial de muchas de estas chicas. Las mujeres que se casan a una edad temprana tienen más probabilidades de recibir palizas o amenazas, así como de creer que el marido puede tener motivos justificados para pegar a su mujer.

La trata de personas

- Se calcula que el 80% de las 800.000 personas que son víctimas cada año de la trata transfronteriza de seres humanos son mujeres y niñas, y que la mayoría de éstas (79%) están destinadas a fines de explotación sexual. A nivel nacional, muchas más mujeres y niñas son víctimas de esta práctica, a menudo con fines de explotación sexual o de esclavitud doméstica.

- Un estudio realizado en Europa reveló que el 60% de las mujeres víctimas de la trata de seres humanos había experimentado violencia física y/o sexual antes de ser objeto de este delito, señalando a la violencia basada en el género como un factor determinante en la trata de mujeres.

El Acoso Sexual

- En Asia, diversos estudios llevados a cabo en Japón, Malasia, Filipinas y Corea del Sur muestran que entre el 30% y el 40% de las mujeres son acosadas sexualmente en el trabajo. .
- En los Estados Unidos, el 83% de las chicas de entre 12 y 16 años experimentaron algún tipo de acoso sexual en las escuelas públicas. (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM, 2010)

La violencia en la relación de pareja

No obstante el panorama actual de la violencia social, las mujeres siguen en más riesgo de padecer violencia en sus relaciones de pareja que bajo cualquier otra circunstancia. Además, varios estudios alrededor del mundo, dicen que la mitad de las mujeres que fallecen por homicidio son asesinadas por sus actuales o anteriores esposos o parejas, y en algunos países esta cifra asciende al 70%. (UNIFEM, 2006).

Sluzky compara la violencia intrafamiliar con la violencia política. Ambas tienen en común que, de quien se espera seguridad y protección; paradójicamente se recibe lo contrario. En este sentido dice,

"El efecto devastador de la violencia intrafamiliar son generados por la transformación del victimario, de protector a violento, en un contexto que mistifica o deniega las claves interpersonales mediante las cuales la víctima reconoce o asigna significados a los comportamientos violentos..."(Sluzky, 1994)

La violencia contra las mujeres también es considerada un serio problema de salud pública a nivel mundial, restando a las mujeres años de vida saludable, llegando incluso según un reporte del banco mundial, a ser causa de muerte e incapacidad tan seria como el cáncer.

La doctora Gioconda Batres en su estudio sobre la violencia masculina, señala:

“el problema de la agresión contra las mujeres ha sido uno de los problemas más mal entendidos de la humanidad. Esta incompreensión, originada en factores de índole ideológica como emocional, ha dejado como resultado una lamentable desprotección de las víctimas”.(Batres, 1999)

Durante mucho tiempo la violencia hacia la mujer por parte de la pareja fue considerada como un problema individual, privativo del ambiente familiar; en múltiples ocasiones minimizado, ocultado y hasta justificado, y ante el cual la sociedad y los organismos e instituciones públicas no tenían nada que decir o hacer. Actualmente, la violencia contra las mujeres ha dejado de ser un asunto familiar, para convertirse y ser ubicado como un problema social y de prioridad en las agendas políticas.

Cabe enfatizar también que la violencia en cualquiera de sus modalidades tiene efectos que van más allá del daño directo a las víctimas. Como lo menciona Cristina Bottinelli:

“La transmisión transgeneracional implica que los hijos hacen suyos los deseos, tristezas, miedos y situaciones traumáticas de sus padres, identificándose con sus necesidades y recuerdos (conscientes o no) cumpliendo sus funciones y tareas inconclusas”.(Botinelli, 2000)

En 1980, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue el primer organismo internacional que reparo en la gravedad de la violencia contra las mujeres y se reconoció explícitamente que la violencia contra las mujeres en el entorno familiar es el crimen encubierto más frecuente en el mundo.

Es en 1994 en Belem do Para, Brasil, que la Asamblea General de la OEA adopto la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, instrumento internacional que define este tipo de violencia y obliga a los estados a dictar una legislación acorde.

La violencia contra las mujeres en México

En nuestro país, una de las investigaciones más importantes sobre el tema de la violencia hacia a las mujeres fue la Encuesta Nacional sobre las dinámicas en las relaciones en los hogares ENDIREH 2006, en donde los datos muestran un alto índice de violencia de género.

Este estudio en su capítulo sobre la violencia en el ámbito privado encontró que, de las mujeres casadas o unidas de 15 años y más; fueron violentadas a lo largo de su relación, casi la mitad de las mujeres encuestadas. El 84.5 % declararon haber sido agredidas emocionalmente, el 44.7% físicamente, y 18.1% agredidas sexualmente, pudiendo estas mismas haber reportado otro(s) tipo(s) de violencia.(INEGI, 2006).

En Chihuahua el panorama no es más alentador, en esta misma investigación (ENDIREH 2006), en la entidad chihuahuense, el 47.3% respondió, haber vivido eventos violentos por parte de su pareja en algún momento de su relación, proporción ligeramente superior al promedio nacional. Además, las mujeres que denuncian ante una autoridad eventos violentos por parte de su pareja son usualmente las que fueron agredidas de forma física o sexual, en este universo las que han denunciado los hechos representan tan solo del 13.3%, las demás, quienes alcanzan un porcentaje de 86.7%, no han acudido a ninguna autoridad. Estas cifras denotan la enorme problemática social de la vulnerabilidad femenina.

De las mujeres que no denunciaron, poco menos de la mitad minimizó o legitimó la violencia recibida, cometan que la agresión no tuvo importancia o que ellos tienen derecho a reprimirlas.(INEGI, 2006)

A nivel local, el Instituto Chihuahuense de la Mujer; realizó dos estudios que arrojan datos interesantes para el tema que nos ocupa. El primero de ellos fue "La encuesta estatal de las mujeres 2005" en donde destaca, que los problemas que las mujeres encuestadas visualizan como los principales a resolver son: las oportunidades de empleo, la necesidad de ser valoradas, no ser discriminadas, poder hablar y hacer con libertad y no ser agredidas en su cuerpo o en sus sentimientos. Si bien la primera se refiere a la un tipo de violencia estructural, las demás tienen que ver con su condición de género e íntimamente relacionadas con el ámbito familiar.

En el 2008 se llevo a cabo la investigación titulada "Investigación sobre detonantes de la violencia contra las mujeres". De la información obtenida, es rescatable; los datos sobre las mujeres que han sufrido violencia, el lugar en que fue agredida; ocupando su casa el 73.3% de las respuestas, confirmando una vez más que el sitio más inseguro para las mujeres es el que debería ser el más seguro, su propio hogar. También es interesante la información relacionada con la condición de la persona que la agredió en la última ocasión, la cual revela que prácticamente la mitad de las mujeres respondieron que no había ningún factor de riesgo de los considerados más comunes, como lo es el consumo de alcohol, drogas, problemas en el trabajo, desempleo o problemas económicos. El consumo de alcohol fue identificado por el 27% de las encuestadas, quedando como la 2ª respuesta más frecuente.

Objetivos

Objetivo general

Generar y sistematizar información acerca de la situación de las mujeres en el municipio a partir de un proceso de investigación documental y participativa que incluya la percepción de la población y del gobierno municipal, la información desagregada por sexo y la construcción de indicadores con Perspectiva de Género en el municipio, para sustentar la toma de decisiones, elaborar e instrumentar estrategias de atención a las necesidades e intereses de género.

Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico sobre la condición y posición de género de las mujeres en el municipio de Madera con metodología participativa.
- Llevar a cabo la investigación bajo los lineamientos éticos correspondientes.
- Procurar en todo momento la seguridad de los participantes.
- Proponer recomendaciones en base al diagnóstico y con perspectiva de género, sobre la atención de las necesidades e intereses de las mujeres.

Marco Conceptual

La ley general para la igualdad entre hombres y mujeres nos marca como acciones afirmativas el conjunto de medidas de carácter temporal encaminadas a acelerar la igualdad de hecho entre mujeres y hombres.

La discriminación es toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas políticas, económicas, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera (CEDAW, 1979)

La equidad implica reconocer condiciones y aspiraciones diferenciadas para lograr el ejercicio de iguales derechos y oportunidades para mujeres y hombres, así mismo, significa implementar mecanismos de justicia distributiva, tales como las acciones afirmativas que aseguren el acceso y disfrute igualitario a bienes, recursos y decisiones.

La igualdad es un principio jurídico universal reconocido en la Convención sobre la eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la mujer (CEDAW), ratificado por México. Por igualdad de géneros entendemos: la ausencia de total discriminación entre los seres humanos, en lo que respecta a sus derechos. (Instituto Nacional de las Mujeres, 2010)

La necesidad de entender, atender e investigar el fenómeno de la violencia hacia las mujeres surge de los movimientos de las propias mujeres alrededor del mundo y no de las ciencias sociales, de la salud o cualquier otra área del conocimiento científico.

En 1984 fue diseñado uno de los primeros programas de intervención comunitaria para la violencia doméstica, creado por un grupo de mujeres que habían sobrevivido al abuso de sus parejas que incluyen un modelo pionero de atención para los hombres agresores como otra estrategia en busca de la seguridad de la víctima.

Desde entonces se han hecho esfuerzos por comprender la dinámica de la violencia hacia las mujeres en sus diferentes modalidades. Uno de estos esfuerzos es denominado "modelo ecológico" que enfoca el problema desde la perspectiva de los distintos contextos en los que se desarrolla una persona, y ayuda a identificar los distintos niveles en los que se presenta la violencia, los factores que influyen en ella, y proporciona un marco para explicar la interacción entre dichos factores.

La investigación de la violencia hacia las mujeres estuvo durante mucho tiempo orientada en las víctimas. Entendible esto por la urgente necesidad de dar respuesta a quienes estaban en riesgo, pero también, como en cualquier modalidad de violencia, investigar al victimario representa un peligro, no solo para la seguridad de la víctima, sino para el propio investigador. Por lo anterior la atención de los generadores se va enmarcando desde diferentes campos del conocimiento, como la biología, la psicología, la psiquiatría, y la educación entre otras con la necesidad de articularse con medidas penales.

"La violencia contra las mujeres es consecuencia del orden de género que se establece en la sociedad, orden socialmente construido que determina una jerarquía y poder distinto para

ambos sexos. Según este orden las mujeres se encuentran en una posición subordinada frente a los hombres, los que a su vez ejercen poder sobre ellas de distintas maneras, siendo la violencia una manifestación de ese poder. Este orden es avalado y mantenido por el conjunto de la sociedad, a través de las costumbres, las leyes e instituciones. La discriminación y la violencia hacia las mujeres es aceptada socialmente porque forma parte del sistema social establecido'.(Asamblea General de las Naciones Unidas, 1992)

La identidad de género es entendida como una forma de relacionarse, forma parte de un sistema conceptual que pone énfasis en la idea de que cada grupo social pone a disposición de la gente recursos culturales para coordinar las prácticas sociales y dar sentido a las distintas acciones que los individuos emprenden en la vida cotidiana. Se puede postular que la oposición masculino-femenina está construida por ideas y representaciones que definen los contextos para las prácticas sociales que producen la identidad de género.

Desde esta perspectiva sociocultural, lo masculino y lo femenino no son formas de actuar y pensar definidos por cierto tipo de estructuras y sistemas, sino son las prácticas y acciones en sí mismas. El género es una forma de interactuar y dar sentido a la acción. En suma entendemos el género ante todo como un logro social y cultural.

Según la antropóloga Martha Lamas, se entiende por género la manera en que cada sociedad simboliza la diferencia sexual y fabrica las ideas de lo que deben ser los hombres y las mujeres.

La masculinidad como concepto y herramienta teórica es un referente para la comprensión y el estudio de las motivaciones y comportamientos de los varones en términos de género y como sujetos en lo individual. Hablar de esta categoría permite conectar *al ser, el sentir y el hacer masculinos* con casi

cualquier otro tema, en tanto búsqueda de esencia de los hombres como género.(Botinelli, 2000)

Los valores y roles para cada género no tienen el mismo reconocimiento social. Se trata de una construcción cultural que pretende, apoyándose en las diferencias, y en una dicotómica jerarquización y poder, establecer una desigualdad que acentúa la supremacía de lo masculino como valor. En la cultura patriarcal – como tendencia – suelen ser los hombres los más violentos, para un comportamiento de dependencia y docilidad en las mujeres.

Ahora ubicaremos la violencia contra la mujer en el ámbito doméstico con los siguientes conceptos:

“La violencia contra la mujer es cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado”(Organización de Estados Americanos, 1994)

La violencia intrafamiliar es el resultado del abuso de poder y victimización de un miembro de la familia por parte de otro, quien presenta mayor poder relativo a nivel físico, psicológico, económico, y/o social. (Fritz, 2006)

En nuestro país el concepto de violencia doméstica es sinónimo de violencia familiar, siendo este último término el más utilizado, tanto en el ámbito legislativo, judicial, así como de salud. La violencia familiar es entendida como el acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, someter, controlar, o agredir de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económica y sexual a las mujeres, dentro o fuera del domicilio familiar, cuyo agresor tenga o haya tenido relación de parentesco por consanguinidad o afinidad.

Metodología

El presente proyecto tiene un diseño participativo, cualitativo, de tipo fenomenológico.

Se encuestaron mujeres adolescentes en 5 escuelas de nivel medio y medio superior, con un muestreo intencional de 250 encuestas en 4 localidades del municipio.

Las comunidades seleccionadas por su accesibilidad por carretera fueron:

El Largo, Las Varas, Nicolás Bravo y Madera.

Se llevaron a cabo entrevistas enfocadas con una muestreo intencional de 10 entrevistas individuales, 2 entrevistas a grupos focales, con sujetos que de forma voluntaria acepten participar.

Se solicitaron por escrito la autorización para la realización de la investigación.

La selección de los informantes se realizó previa valoración de riesgo.

Se realizaron 2 talleres y 2 foros con metodología participativa.

A cada entrevistado se le entregará un formato de consentimiento informado, con las especificaciones éticas sobre confidencialidad.

Por seguridad, las entrevistas se realizarán en los lugares asignados por los informantes. Estas serán grabadas en audio, previa autorización del participante.

El análisis de los datos se realizará a través de análisis de contenido. El análisis será con el programa word en computadora. Se realizará la codificación y

categorización con evaluación de equipo externo para evitar tendencias del investigador.

Resultados

Análisis de las entrevistas, grupos focales, talleres y foros participativos

Temas	Brecha de género (problemas)	Medidas prácticas	Que se está haciendo
Salud y salud sexual y reproductiva	Embarazo en adolescentes Falta de especialistas, para la atención de enfermedades propias de la mujer y sus hijas e hijos. Se requiere profesionales para la atención de salud mental, especialmente la depresión.	Educación sobre el cuidado de su salud. Profesionistas trabajen en el municipio de manera permanente en un hospital con los servicios completo sobre todo urgencias. Control en la venta de alcohol para menores, y medidas preventivas y de rehabilitación para los adultos con problemas de adicciones. Programas de prevención del embarazo en adolescentes	Seguro popular. Edificio grande del Seguro Social. Ambulancia para traslado a hospital o por emergencias. Psicóloga del DIF Centro de rehabilitación física nuevo.
Educación, formal e informal	Falta apoyo para el cuidado de los hijos cuando una mujer decide	Apoyo para la lectura en adulto como círculos de lectura.	El ICATECH se han incorporado mujeres a oficios propios de

	<p>capacitarse. Escaso acceso a la educación superior en la comunidad. Falta de transporte público para los traslados Hay obstáculos para que salgan de sus casas cuando ya se casaron. Para los hombres más oportunidad de capacitación para el trabajo</p>	<p>Apoyo para cuidado de sus hijos, casa de cuidado o guarderías. Psicología para jóvenes y niños Carrera o especialidad para desarrollarla</p>	<p>hombres como carpintería Buenas escuelas, desayunos escolares y becas. Para los estudiantes de la universidad tecnológica hay transporte. Hay unidad de la UACH que son 2 años.</p>
Pobreza	<p>La falta de empleo afecta principalmente a las mujeres que deben ver la manera de sacar adelante a sus familias. En la sierra se viven como hace 100 años, las mujeres deben acarrear el agua, la leña y hacer la comida con todas las limitantes.</p>	<p>Oportunidades de empleo. Distribución con equidad de los apoyos de oportunidades y procampo.</p>	<p>El programa de Oportunidades.</p>
Trabajo e ingresos	<p>Escasa fuentes de trabajo. Discriminación por la edad. El ejido se está acabando. Los que reciben pro campo ya no siembran. Si trabajas en la máquina el sueldo no alcanza para pagar por que te cuiden a tus hijos. Son pocas las mujeres que</p>	<p>Proyectos productivos o cooperativas por ejemplo para trabajos de carpintería, panadería o costura. Apoyos para maquinaria y herramientas. Para los hombres apoyos para el campo y la ganadería.</p>	<p>Oportunidades deberían de dar más bien trabajo empleo</p>

	entran en los trabajos propios de la región como lo forestal, la ganadería o la minería.	Empleos bien pagados, capacitación y Prestaciones.	
Recursos naturales y medio ambiente	Los ejidos son la mayoría de los hombres, solo que la mujer enviude y herede. La mayoría de las propiedades están a nombre de los hombres	Enseñarles sus derechos a la gente sobre todo a la mujer y aprovechar sus recursos locales	
Servicios e infraestructura	Guardería disponible para las mujeres que trabajan. Les preocupa el agua y el drenaje para sus casas, el transporte público accesible para ir al centro de salud o a clases de capacitación, o al centro. El alumbrado público en los lugares peligrosos	Mejoramiento de los servicio básicos con la participación de todas	Se están pavimentando más calles
Vivienda	El clima obliga a mantener la vivienda caliente en la mayor parte del año, trabajo que la mayoría de las mujeres realiza.	Construcciones de acuerdo al clima de la región, para ahorro de energía	Se puede cortar leña en el ejido, solo hay que sacar un permiso y los aserradores regalan leña a sus trabajadores.
Tecnologías y comunicaciones	La gran parte de las comunidades del municipio no son de fácil acceso.		
Deporte y recreación	No hay lugares para recrearse para los jóvenes ni un cine ni para la gente grande Las	Se podrían organizar grupos de lectura comentada. Caminatas al	A las mujeres les gusta el bingo si tienen dinero Actividades que les sirva de

	mujeres no tienen espacios que les den seguridad para recrearse con sus hijos	bosque. Centro recreativo para jóvenes y niños.	recreación y deporte, solo los hombres tienen muy definido el beisbol, el rodeo y el básquet.
SEGURIDAD	Es muy peligroso. No se tiene tranquilidad, hay mucho alcoholismo y drogadicción. No hay confianza en las autoridades. Al falta el alumbrado público el barrio se vuelve muy peligroso porque está muy oscuro. Tanta violencia que hay mucho miedo de salir, percepción que en las mujeres les causa mucha angustia y estrés. No hablas por miedo.	Un centro de atención para mujeres que sufren violencia	La instancia municipal de la mujer
Migración	La gente que no tiene trabajo migra y sostiene a su familia. La gran mayoría de las familias tenemos a un pariente en EUA sobre todo en Denver.		

Dinámicas de hogar y familias	Las familias son chicas en promedio 5 miembros. Los noviazgos son desde los 13 o 14 y a los 15 se casan por lo		
-------------------------------	--	--	--

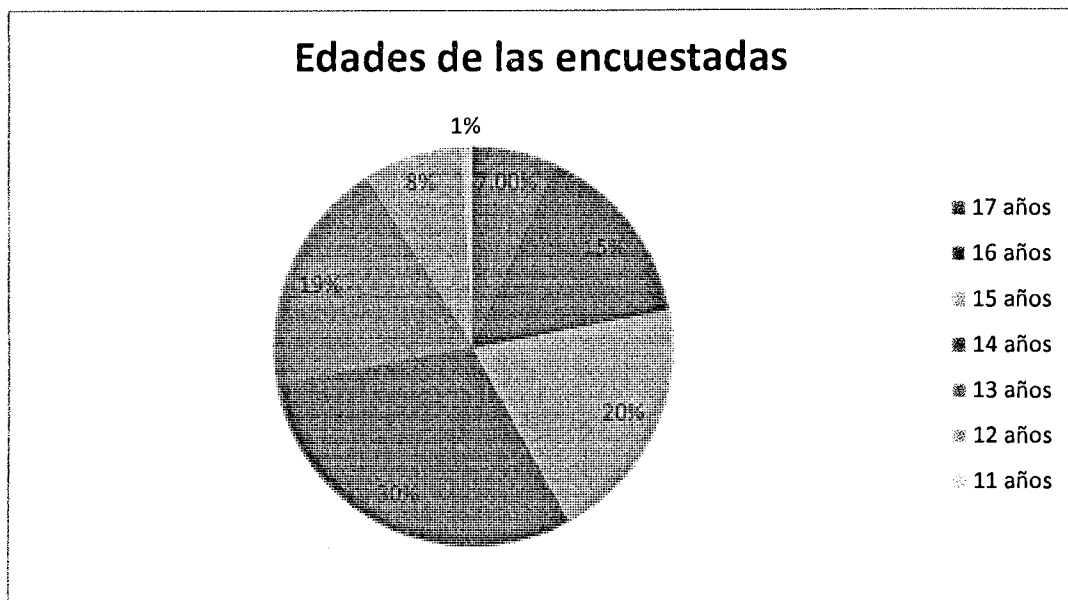
	general se juntan no se casan.		
Trabajo doméstico y extra doméstico	Las madres solas por la migración se quedan al cuidado de los hijos o de adultos mayores. Los hombres son machistas, no miran bien que la mujer trabaje o se quiera superar. Los hijos reclama que la madre ya no esté en casa Las mujeres cumplen entonces con doble o triple jornadas de trabajo.	Que todos los miembros de la familia participen en las responsabilidades domesticas junto con la mujer y el cuidado de los hijos	Algunos hombres apoyan a su esposa que trabaja fuera de casa, sobre todo con los hijos , pero no tanto con las actividades domésticas.
Uso del tiempo	La mujer no tiene tiempo libre Se cree que la madre es la responsable del monitoreo total de los jóvenes	Que se organice y se valore Crear espacio para la recreación sana y segura.	
Patrimonio	Por lo general se casan por bienes mancomunados. Las herencias lo reciben los hombres. Hay mujeres ejidatarias por que se quedan viudas o heredan elegido por los papas o le seden el derecho	Conocer las leyes sobre el patrimonio y los derechos.	
Violencia de género: tipos y ámbitos	Hay maltrato sobre todo psicológico, ella perdona y regresa a lo mismo con la	Que conozca sus derechos y apoyo para que se sienta valorada como ser humano igual que el	Apoyo en la instancia de la mujer. Pláticas del DIF

	esperanza de que no va a volver a pasar Discriminación, violencia y racismo Celos entre los jóvenes	hombre. La protección de los derechos. Cursos para jóvenes sobre la violencia en el noviazgo Cursos donde se fomenten los valores y el apoyo de los padres a los hijos	
Participación social y comunitaria	No hay muchos grupos organizados de mujeres, solo en la iglesia o en el DIF. Las mujeres son sumisas y tienen miedo de expresarse.	Motivarlas para que las mujeres se organicen tras de un objetivo.	En la iglesia organizan actividades, dan conferencias.
Liderazgos	Las participan mencionan que son pocas las mujeres lideres en la comunidad	Dar a conocer las mujeres que se han destacado en la política y más mujeres emprendedoras	
Participación política	La mujeres participan pero aún en los niveles bajos.	Motivar la participación de las mujeres, reconocer su labor y valorarla.	No se participa mucho pero apoyamos a las mujeres que lo hacen.
Participación en el ayuntamiento (cargos de elección popular)	Permiten que accedan a puestos de elección popular pero como suplentes	Cumplir con la ley de paridad	Se nota más paridad, pero la presidencia sigue siendo de los varones
Participación en la administración pública (cargos	No hay equidad, en los puestos , ni en sueldo		Se ven más mujeres en puestos de primer nivel

Contexto del fenómeno de la violencia escolar y familiar percibido por alumnas de población escolar de niveles medio y medio superior.

Los resultados se presentan en el orden que se contestaron las preguntas, de manera narrativa, destacando los factores de riesgo y protección para la violencia en las adolescentes. Posteriormente los gráficos por escuela con anotaciones específicas observadas en el diario de campo o bien de voz de las alumnas.

El rango de edad de las encuestadas fue en su mayoría entre los 15 y 14 años, sumando el 50 %, las de 16 junto con las de 13 años fueron casi el 30% y las de 17 y 12 años el 15%.



Estructura Familiar

Prevalece las familias en donde la adolescente vive con su madre y su padre, seguido de la familia con la madre y abuelos. En una preparatoria alguien contesta que vive en pareja, dato significativo para el riesgo de violencia familiar que nos dice que son las mujeres unidas de edades jóvenes las más vulnerables.

Las familias tienden a ser entre 1 a 4 hermanos.

Percepción del ambiente escolar

Las encuestadas se sienten bien a muy bien en la escuela. Con sus compañeros se llevan bien, solo en una escuela el porcentaje de regular a mal llega al 20%. La percepción sobre si sus compañeros se pelean es baja, menos del 10% refiere que sí y bastante. Consideran que sus compañeros se comportan de bien a regular con los maestros, Sus padres se llevan bien con los maestros.

Violencia escolar

A la pregunta de si te a insultado alguien en la escuela, la respuesta de "sí, un compañero" va desde más del 20 % hasta poco más del 42%. Su percepción sobre porque lo hacen en general consideran que porque se portan mal y porque son malas personas, pero en una escuela la respuesta "lo hacen para educarlos y que aprendan a ser mejores" puede indicar una minimización de las conductas violentas y culpabilización de las víctimas.

Consideran que hay compañeras que se aíslan y son solitarias en todas las escuelas en un rango del 10% hasta 47%.

Los motivos referidos sobre los agresores para comportarse como lo hacen fueron: para divertirse, para llamar la atención y para hacer daño, características propias de los agresores en la violencia escolar.

Entre el 15 al 32% de las encuestadas contesto que ha sido objeto de violencia en la escuela.

Violencia contra las mujeres

El motivo que relacionaron más con el maltrato a las mujeres fue "los problemas del alcohol o las drogas". Llama la atención que un porcentaje importante (30%) considera que es porque se pierde el control y lo más o por naturaleza. Solo algunas consideran que es por "machismo" o porque piensan que somos "débiles".

Violencia familiar

Algunas conductas de violencia emocional como aventar puertas se registra en más del 50% de las encuestadas y tirar o golpear objetos en más del 25%.

La violencia verbal alrededor del 40%.

La violencia física del 8 al 14%, destacando una escuela que reporta el 42%.

Trabajo doméstico y extradoméstico

Menos de la mitad considera que las labores domésticas son compartidas por madre y padre.

En todas las escuelas respondieron que ambos padres salen a trabajar en un promedio del 18 hasta el 42%.

Solo el alrededor del 15% considera que la madre tiene que pedir permiso para salir a trabajar.

La tercera parte de las encuestadas considera que las mujeres cumplen sus 8 horas de trabajo más tiempos extras.

En promedio el 60% considera que su mamá es ama de casa.

La diversidad de los trabajos extradomésticos es más característico en los hombres. Destacan las ocupaciones de empleada doméstica y costurera en las madres y en los padres los aserraderos, la ganadería y el comercio.

Las propias adolescentes ocupan alrededor del 20% de su tiempo libre en tareas domésticas.

Noviazgo

Alrededor de la mitad de las encuestadas tienen novio. La atracción física es el motivo principal para andar con él, seguida del cariño y un 10% contesto que "porque él insistió".

Los lugares más frecuentes en donde se conoce al novio son: fiesta, calle y escuela.

Entre el 12 y 31% de las encuestadas menciona haber iniciado relaciones sexuales. De estas, la edad de inicio va desde los 12 a los 16, concentrado el porcentaje en los 15 años. Otro dato a destacar es que las adolescentes que iniciaron vida sexual alrededor del 40% continúa con este novio.

Un dato alarmante, en este mismo tema; es que hay un porcentaje muy elevado en donde quien decide tener relaciones sexuales es el novio y que alrededor del 30% de las adolescentes a veces se protege o nunca lo hace.

Embarazo

Solo en dos escuelas se registro que han estado embarazadas, tuvieron al bebé y se encargan de él.

Violencia en el noviazgo

Un dato relacionado como factor de riesgo para la violencia en la pareja y embarazo en la adolescencia es que del 17 al 48% su novio es mayor de edad.

Alrededor del 70% reconocen conductas de control en la relación de noviazgo como discusiones por celos y por las amistades y la familia.

La violencia emocional, como dejar de hablar; se distingue en un porcentaje que va del 15 al 50%.

La confianza de hablar sobre estas situaciones se dirige principalmente a los amigos, seguido de la madre.

Violencia sexual

Del 10 al 20% de las adolescentes registra que han intentado obligarla a tener relaciones sexuales su novio o exnovio. A la pregunta si la forzaron, alrededor del 5% contesta afirmativamente, y esto sucedió entre los 7 y 15 años de edad y el lugar más frecuente es la casa.

Creencias de género

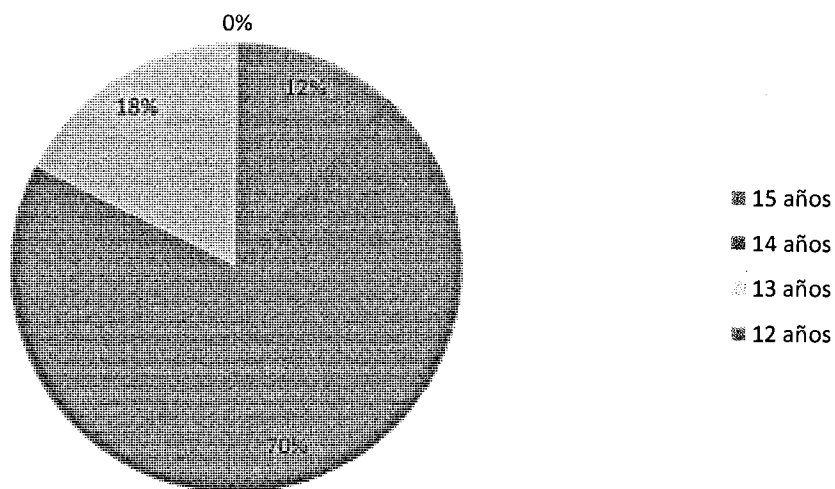
La mayoría considera que la mujer debe verse bien a diferencia del hombre. Alrededor del 25% considera que los hombres son infieles por naturaleza. La mitad cree que se debe llegar virgen al matrimonio. Más de la mitad contesto que una mujer buena se dedica a cuidar y atender a su esposo. Por último el 20% considera que no se está preparado para tener una presidenta municipal.

Gráficas por escuela

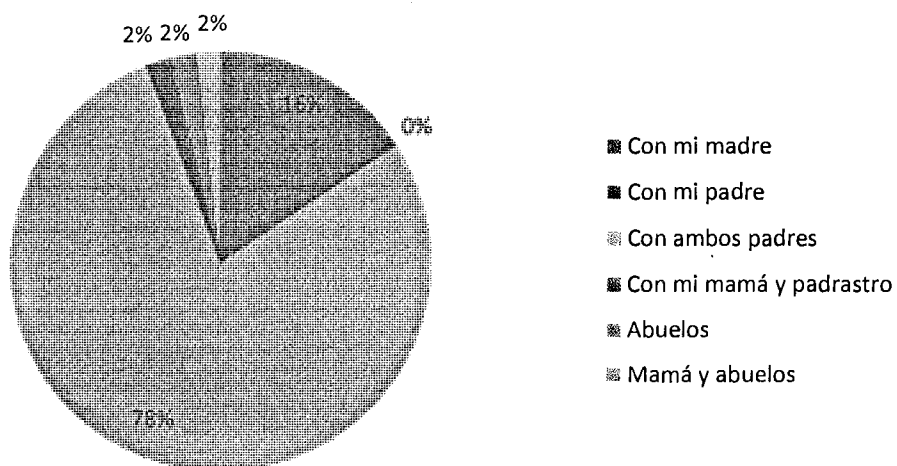
Secundaria Madera

Respondieron el cuestionario 51 alumnas, elegidas al azar. En dos grupos simultáneos. En uno de ellos un pequeño grupo de 7 alumnas, se quedó para platicar con la encuestadora sobre algunos aspectos que ellas creían importantes de atender. Se mencionan de manera general sus inquietudes al final de las gráficas.

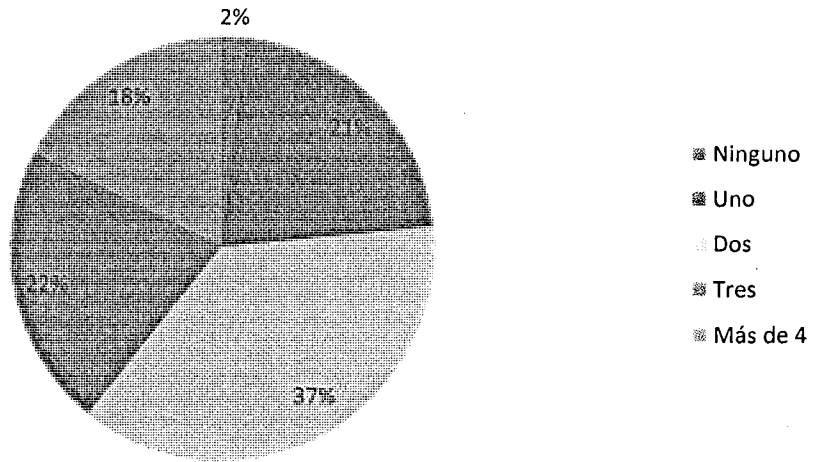
1. ¿Cuántos años cumplidos tienes?



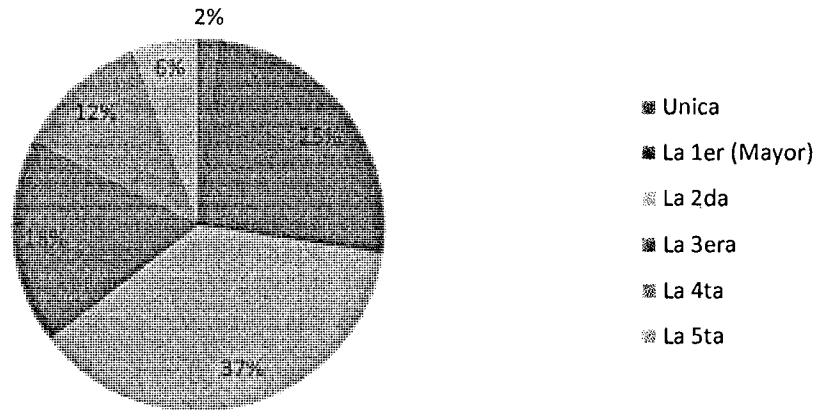
2. ¿Con quién vives?



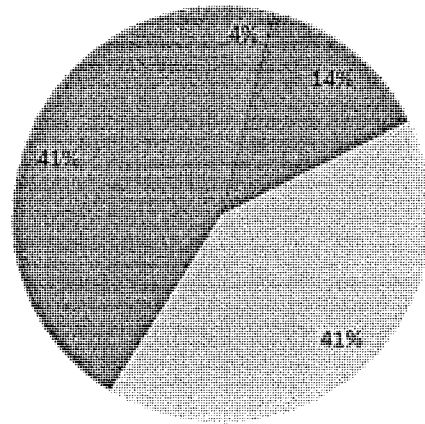
3. ¿Cuántos hermanos tienes sin contarte a ti?



4. ¿Qué número de hija eres contando de mayor a menor?

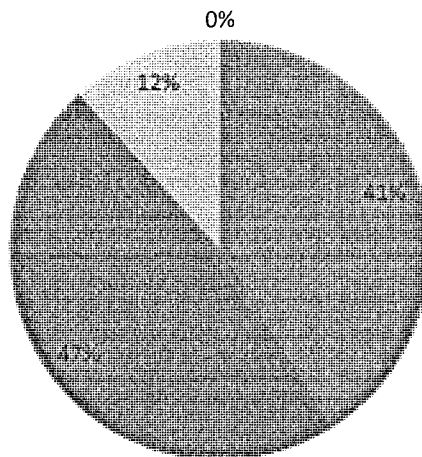


5. ¿Te sientes contenta en la escuela?



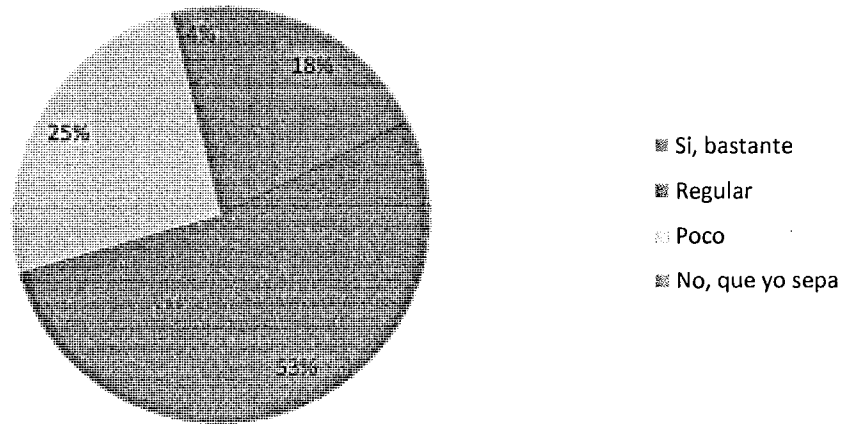
- No
- Regular
- Normal
- Mucho

6. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?

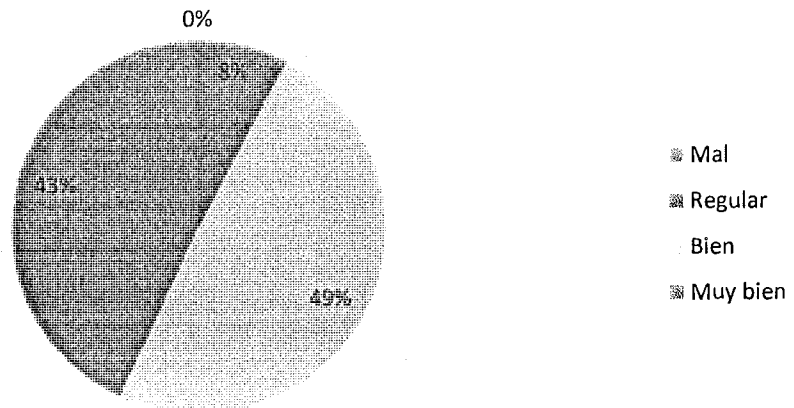


- Muy bien
- Bien
- Regular
- Mal

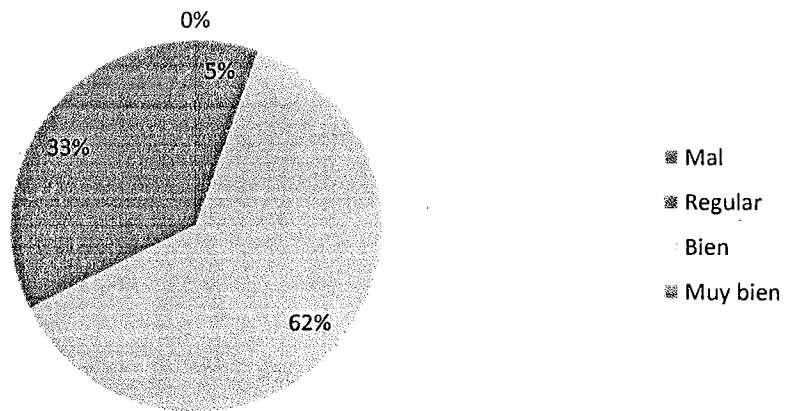
7. ¿Se pelean tus compañeros?



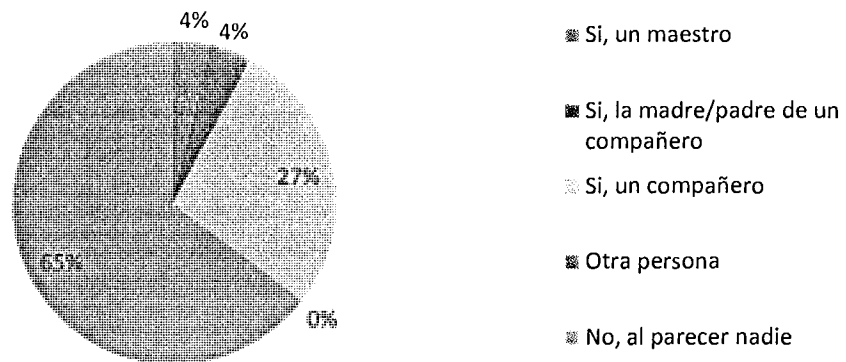
8. ¿Cómo se portan tus compañeros/as con las maestras/os?



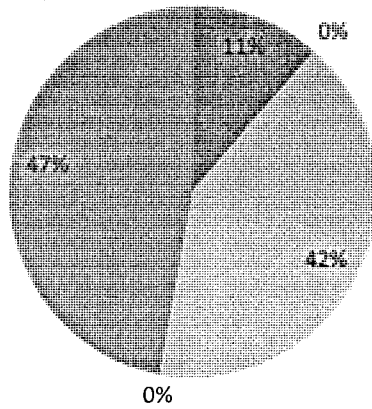
9. ¿Cómo se llevan tus padres con el personal de la escuela?



10. ¿Hay alguna persona que insulte o maltrate a tus compañeras dentro de la escuela?

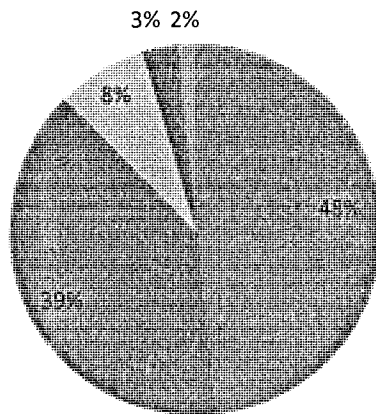


11. Y ati, ¿te ha insultado o maltratado alguna persona en tu escuela?



- Si, un maestro/a
- si, la madre/padre de un compañero
- Si, un compañero
- Otra persona
- No nadie

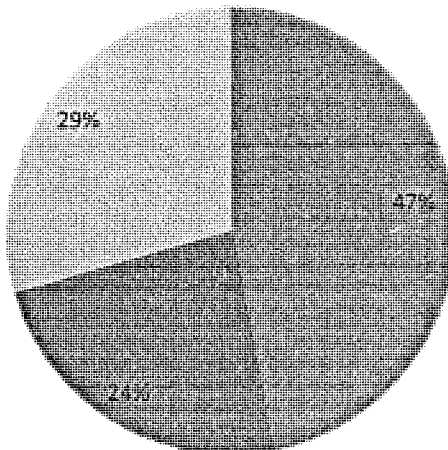
12. ¿Por qué crees que algunas personas maltratan e insultan a tus compañeros?



- Por que no son buenas personas
- Por que se han portado mal
- Lo hacen para educarlos y que aprendan a ser mejores
- Aprenden en casa/problemas en casa
- Porque son imcomprensidos

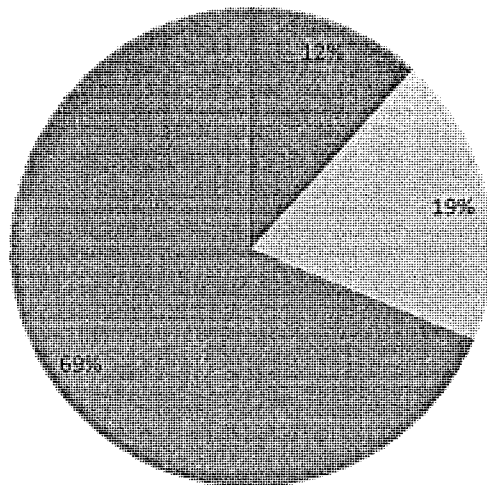
13. ¿Hay compañeras tuyas solitarias y que nadie platique con ellas?

■ Si ■ No ■ No lo sé



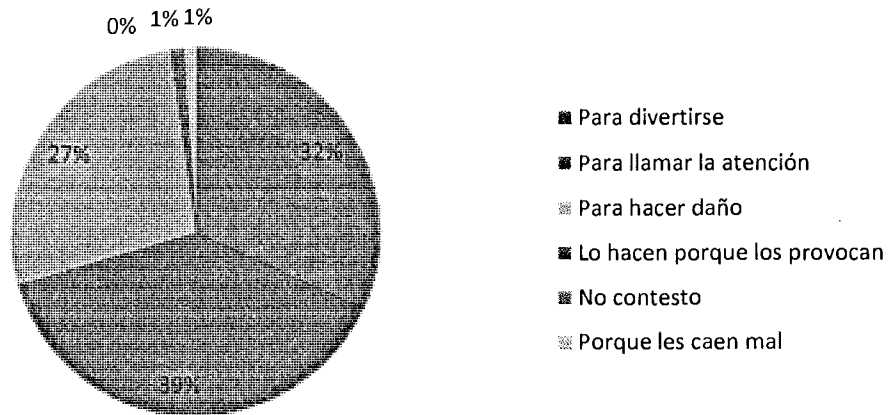
14. ¿Algunos compañeros/as les quitan cosas a otras o que las obliguen a dárselas?

0% 0%

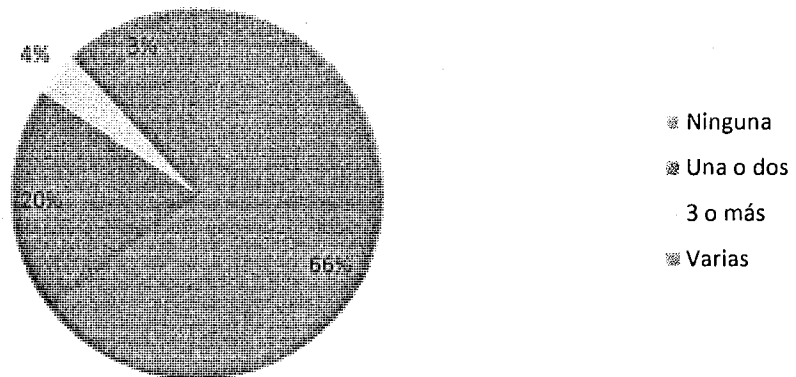


■ Muchas veces
■ Algunas veces (3/4)
■ Pocas veces (1/2)
■ Ninguna vez
■ No sé

15. ¿Porqué crees que unos compañeros hacen esas cosas a los otros?



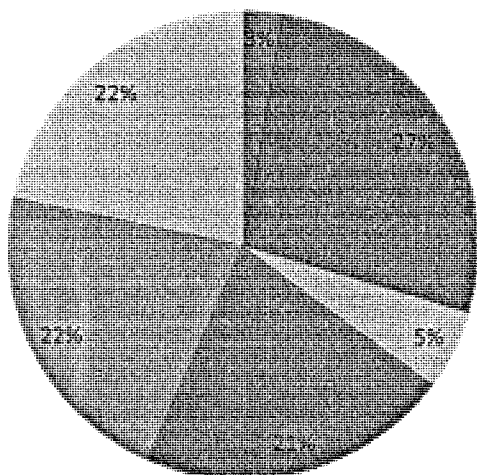
16. Tu misma, ¿cuántas veces has sido objeto de violencia en este curso?



Nota: en la pregunta no. 11 fueron más las chicas que respondieron haber sido insultada o maltratada por alguna persona dentro de la escuela, a diferencia de en esta pregunta. La discrepancia puede deberse a que las chicas entiendan por violencia únicamente aquella que se da en el plano físico.

Además dentro de las 33 chicas que eligieron como opción "ninguna" escribieron leyendas como: "no porque no me dejo" y "yo sé defenderme".

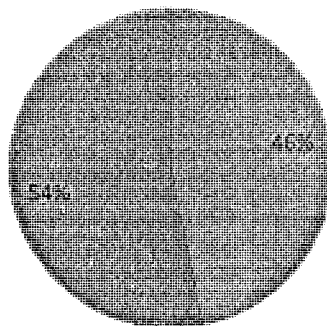
17. Las agresiones no ocurren únicamente dentro de las escuelas ¿por qué motivo piensas tu que las mujeres somos maltratadas?



- Porque hicimos algo para provocarlo
- Porque el agresor tiene problemas de alcohol y drogas
- Por naturaleza son violentos
- Por que fueron maltratados en su infancia
- Por que pierden el control momentáneamente
- Otro

Entre los comentarios que hacen las chicas en la respuesta "otro" destacan los siguientes: "Porque dicen que somos el sexo débil", "porque piensan que somos inútiles", "porque eso aprendieron en su casa", "por el machismo" entre otros...

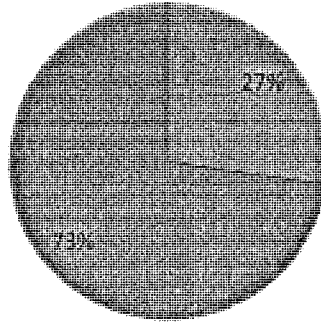
18. En la casa donde vives, ¿Cuándo alguien está enojado avienta las puertas y las cierra fuertemente?



- Si
- No

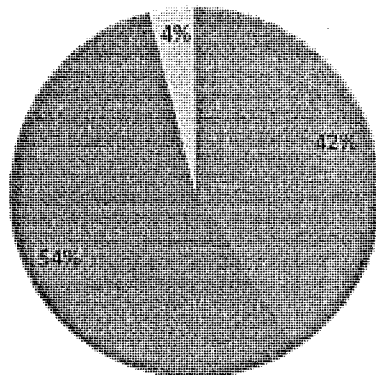
19. ¿Alguien de tu familia tira objetos al suelo o los golpea si está enfadado?

■ Si ■ No



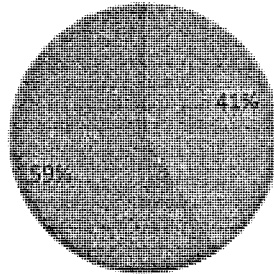
20. ¿Es frecuente que en tu casa griten para ser escuchados o para exigir algo?

■ Si
■ No
■ No contestaron



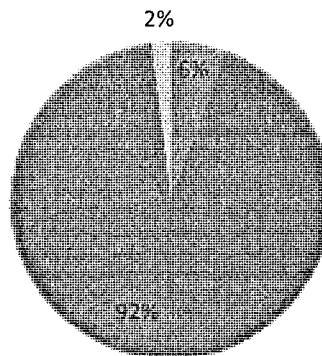
21. ¿Cuándo los integrantes de tu familia están muy molestos acostumbran usar palabras hirientes y ofensivas?

■ Si ■ No

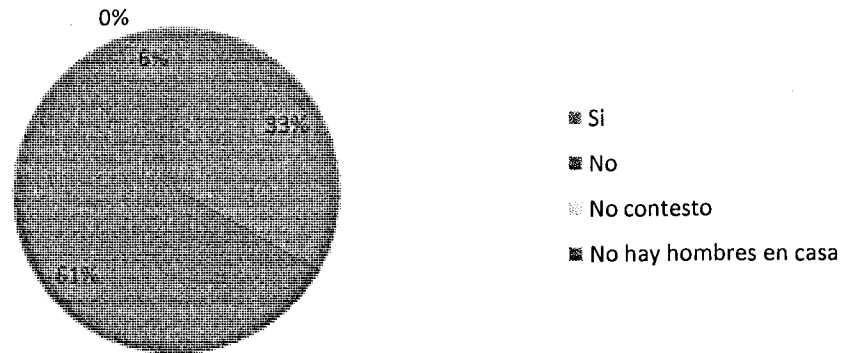


22. ¿Hay alguien en tu familia que termina una discusión con golpes?

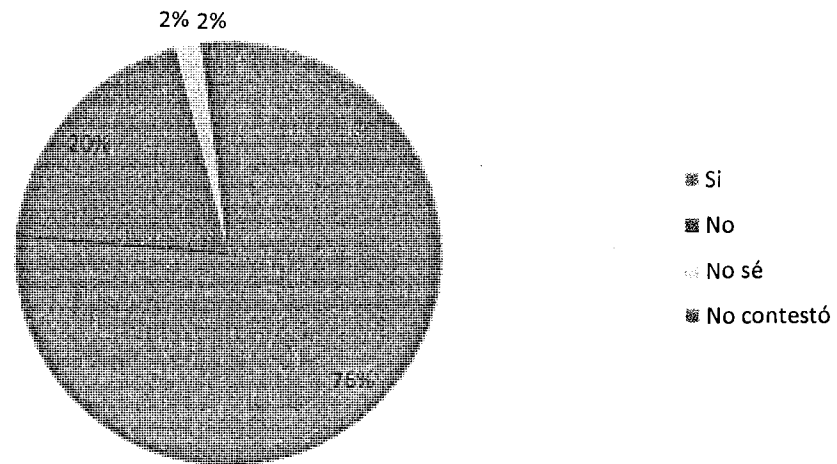
■ Si ■ No ■ No contesto



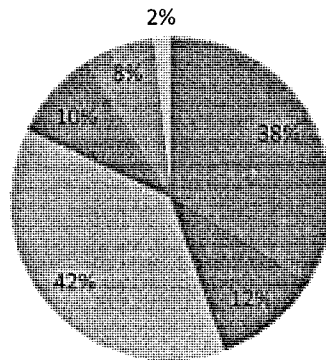
**23. Los hombres que viven en tu casa
¿también lavan platos, tienden camas, lavan
ropa, como parte del ROL de actividades de
la familia?**



**24. ¿Crees que las mujeres deben de cuidar
su aspecto físico, su ropa, su cuerpo, su
peinado más que los hombres?**

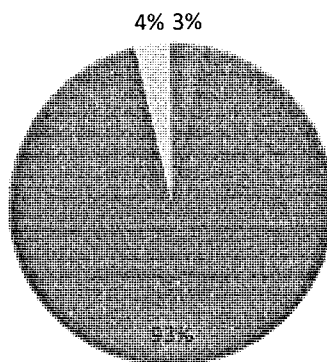


25. ¿Quién (es) se encarga de salir a trabajar para que haya dinero para cubrir los gastos del hogar?



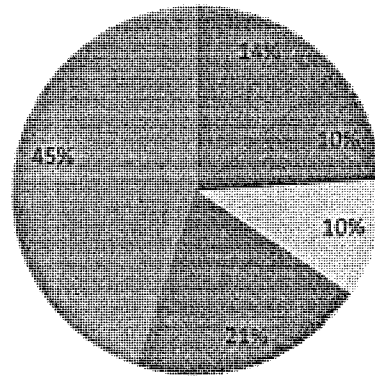
- Mi padre
- Mi madre
- Ambos padres
- Mi mamá y mi padrastro
- Mis hermanos/yo también colaboramos

26. La mujer que sale de tu casa a trabajar fuera: ¿tuvo que pedir permiso para poder hacerlo?



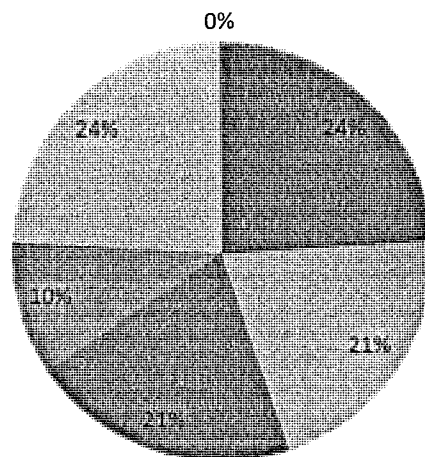
- Si
- No
- No contestó

27. ¿Desde hace cuánto tiempo trabaja ella fuera de casa?



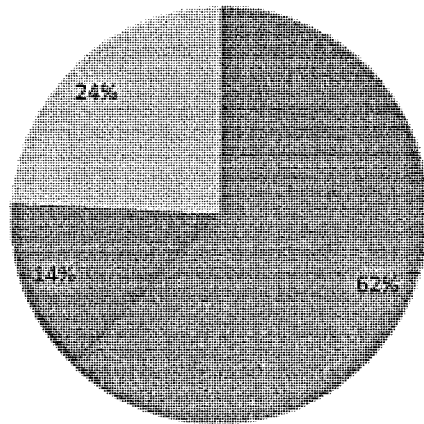
- Menos de 1 año
- Entre 1 y 4
- Entre 5 y 10
- Más de 10
- Sin especificar

28. ¿Cuántas horas trabaja al día?



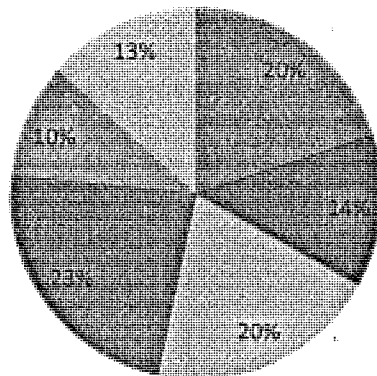
- Menos de 4 horas
- 4 horas
- 6 horas
- 8 horas
- Tiempo extra
- Sin especificar

29. ¿Crees que su empleo está bien pagado?



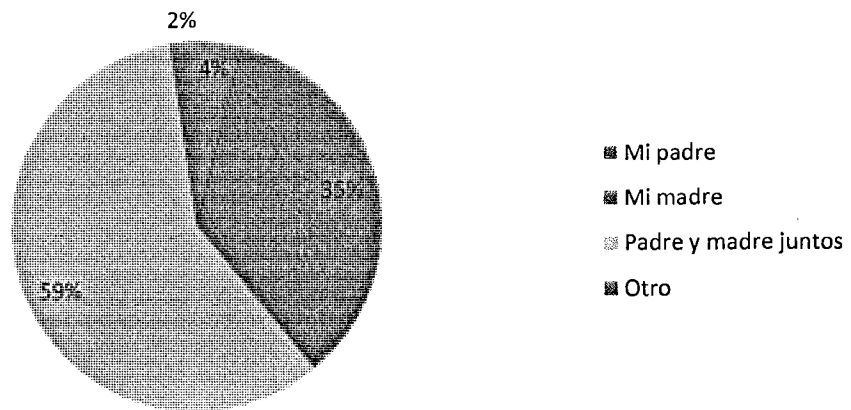
- si
- No
- No respondio

30. ¿Cuándo ella llega del trabajo, llega todavía haciendo tareas domésticas?

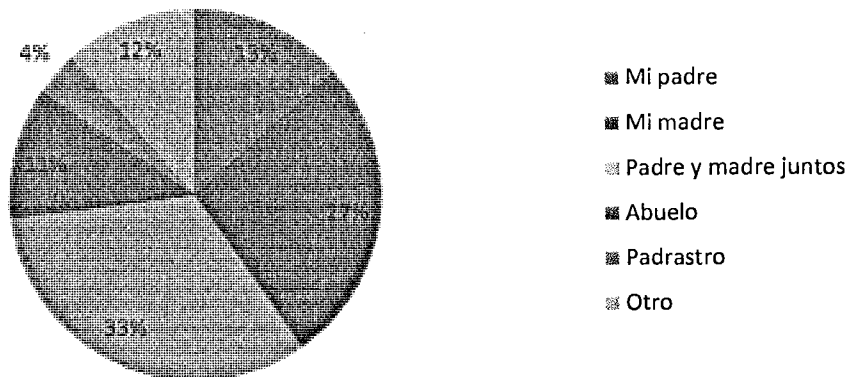


- Nunca
- Casi nunca
- Regularmente
- Casi siempre
- Siempre
- No contestó

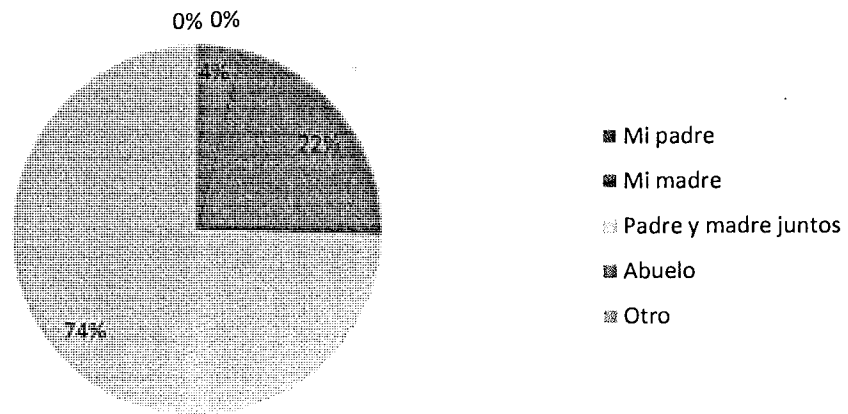
31. ¿Quién maneja el dinero que ingresa a la familia?



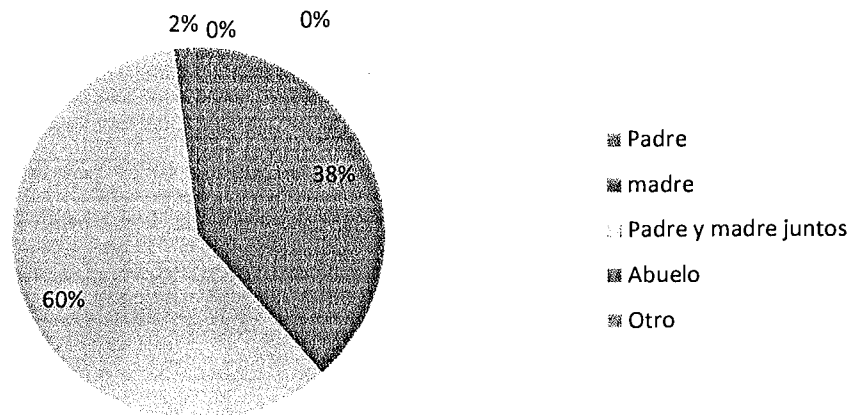
32. ¿Quién tiene a su nombre cuentas en el banco?



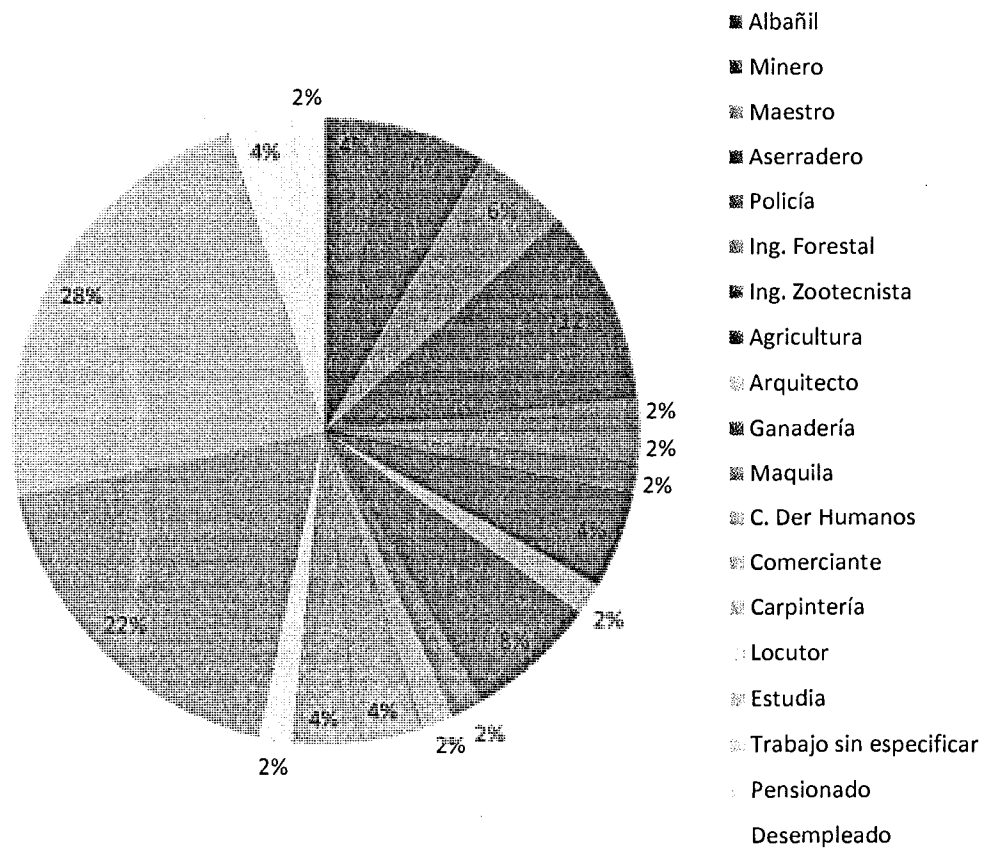
33. ¿Quién crees que es la autoridad en la familia?



34. ¿A quien le pides permiso para salir a pasear?

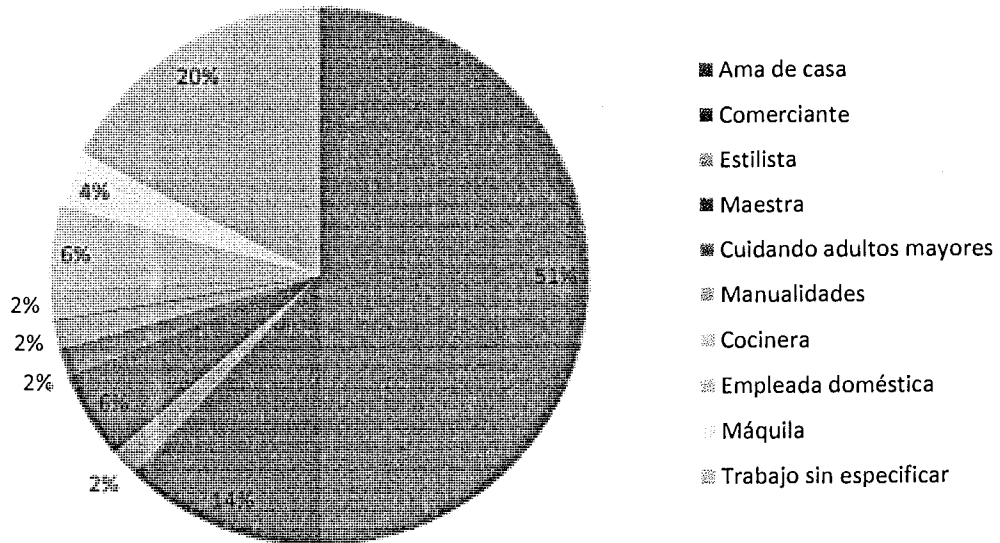


35. ¿A que se dedican los hombres que viven en tu casa?

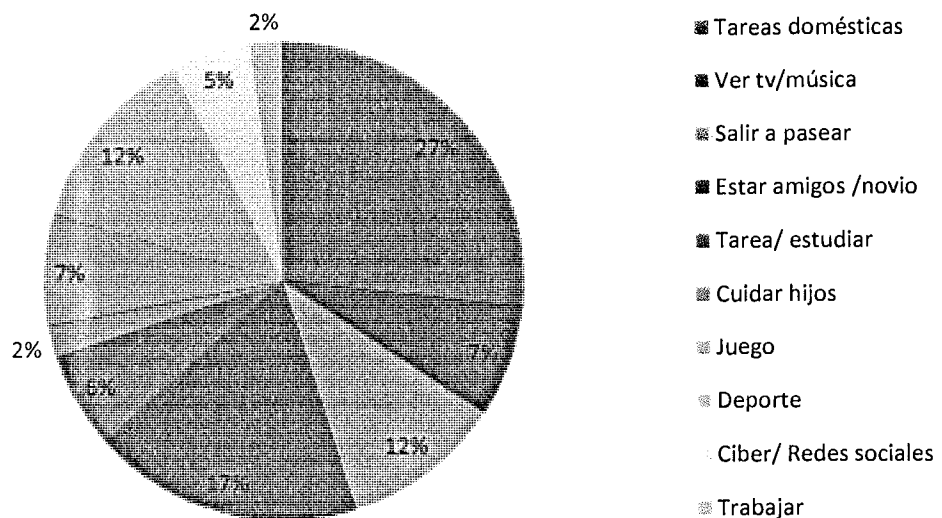


Actividades principales: Aserradero y Ganadería, con presencia de profesionistas en diversas áreas. El punto azul es trabajo sin especificar y el morado son estudiantes; así de forma general.

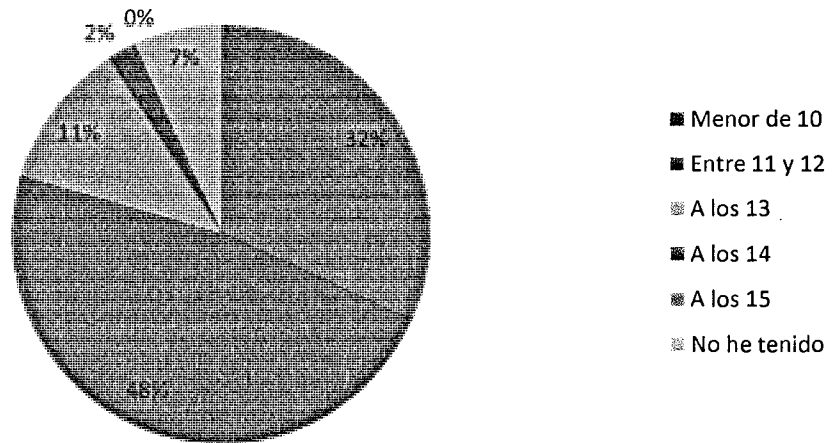
36. ¿A que se dedican las mujeres que viven en tu casa?



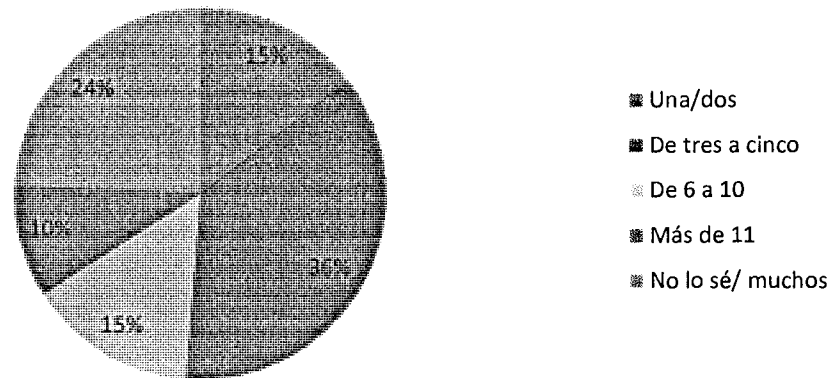
37. Y tú, además de estudiar ¿Qué haces en tu tiempo libre?



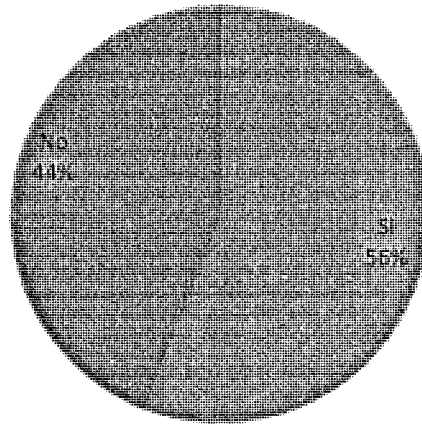
38. ¿A que edad tuviste tu primer novio?



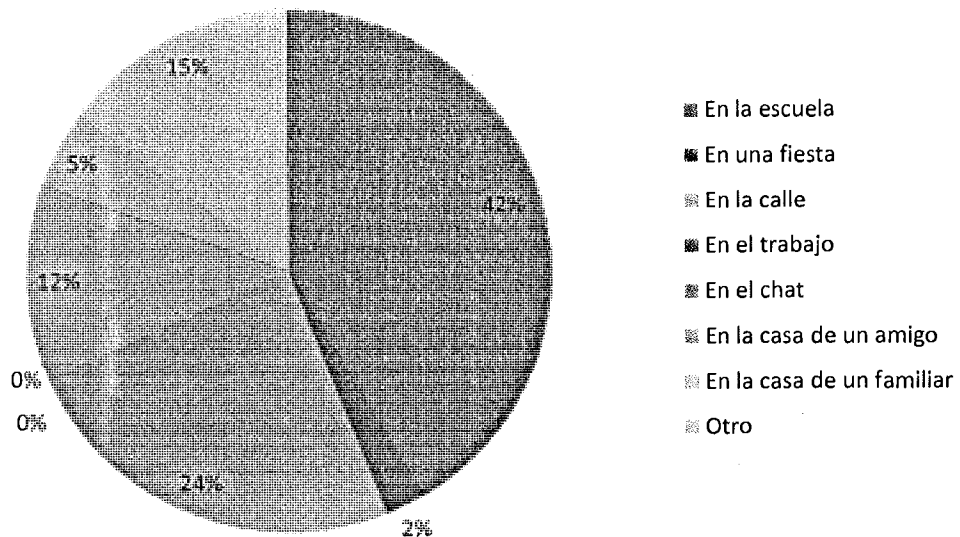
39. ¿Cuántas parejas, novios, ligues has tenido en toda tu vida?



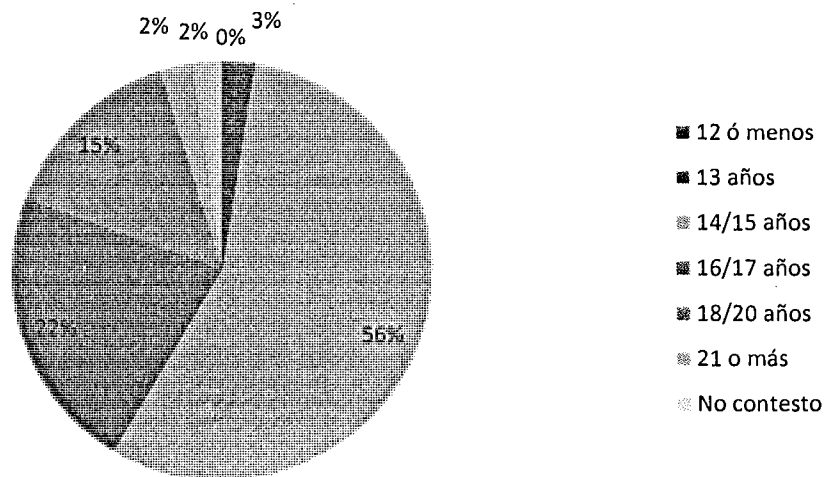
40. Actualmente, ¿tienes novio?



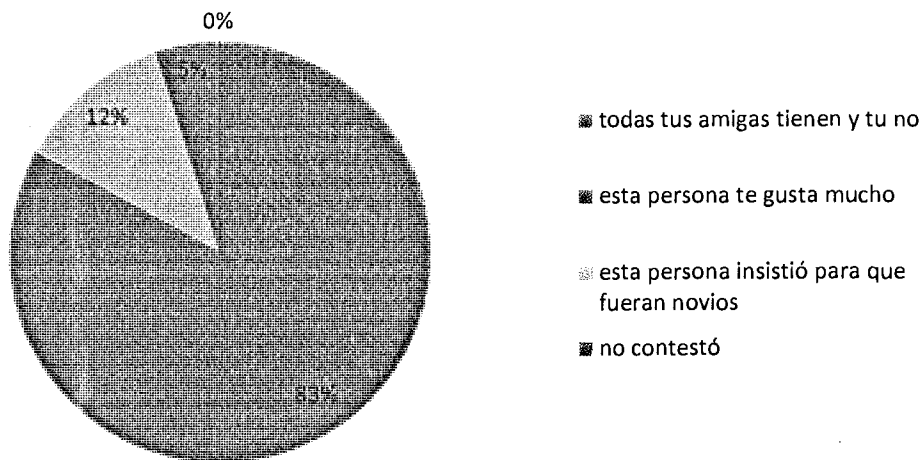
41. ¿Dónde conociste a tu novio?



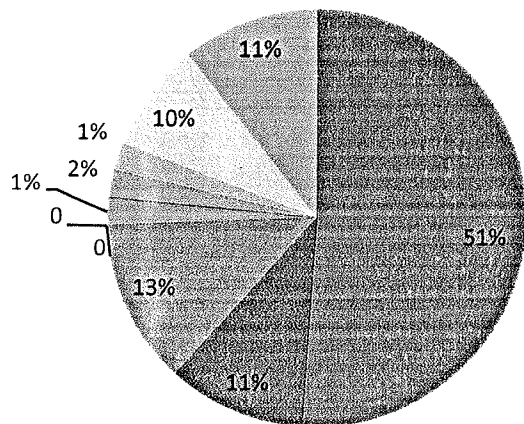
42. ¿Cuántos años cumplidos tiene el?



43. Decidiste tener novio porqué....

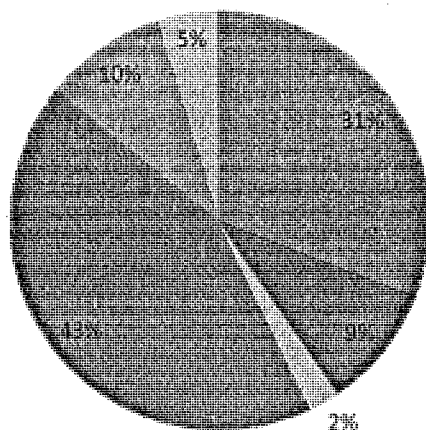


44. Tu y tu novio se molestan por qué....



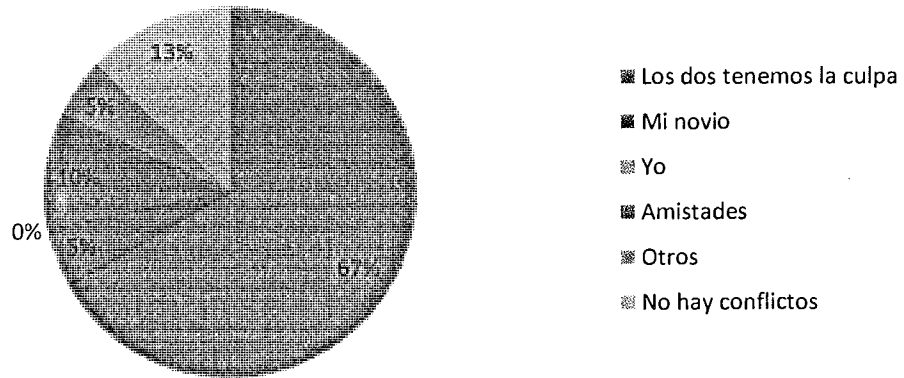
- Es celoso
- Tienes muchos amigos (as)
- Estas más tiempo con tu familia
- Vas a la escuela o trabajas
- No le gusta tu manera de vestir
- Tomas alcohol o fumas

45. Cuando tu novio se enoja contigo....

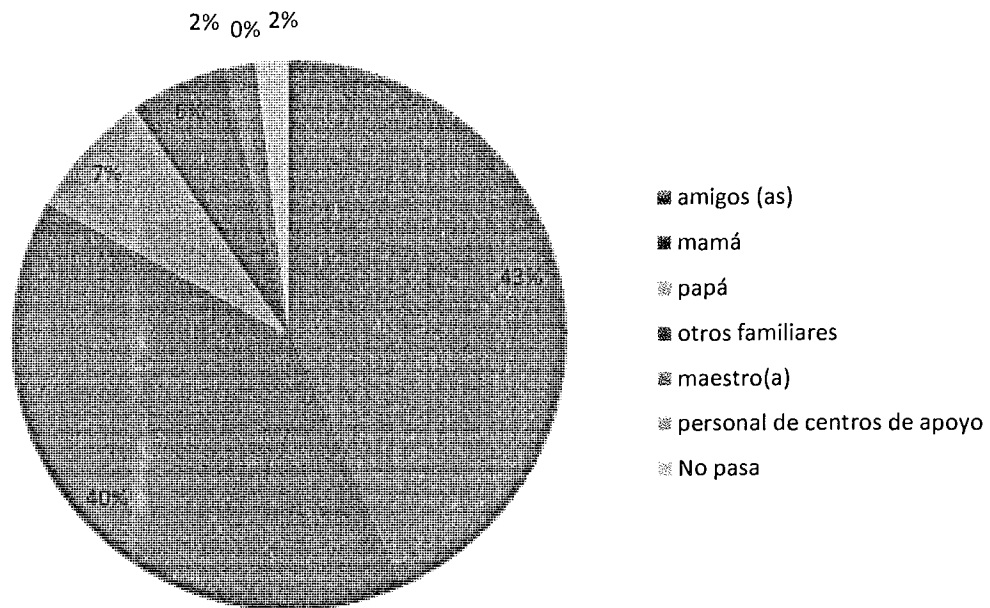


- ¿Te deja de hablar?
- ¿discuten?
- ¿te jala la ropa?
- ¿Hablan o platican el problema?
- Ninguna
- Otra

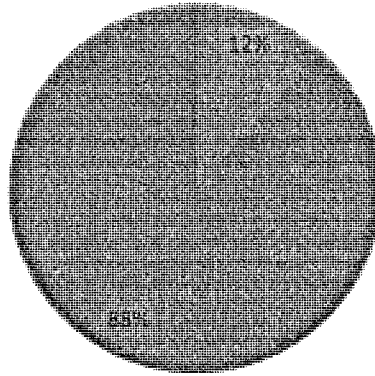
46. ¿Quién crees que tiene la culpa de los conflictos que tienes con tu novio o pareja?



47. ¿Cuándo has pasado por estas situaciones, a quien te acercas a platicarle?

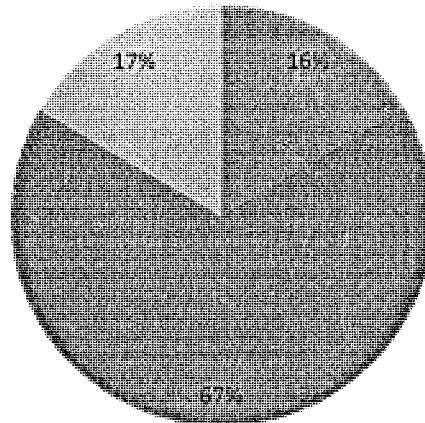


48. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?



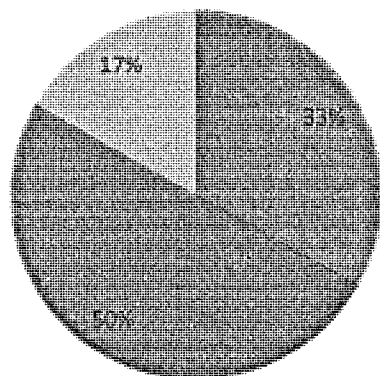
■ Si
■ No

49. ¿A qué edad las tuviste por primera vez?



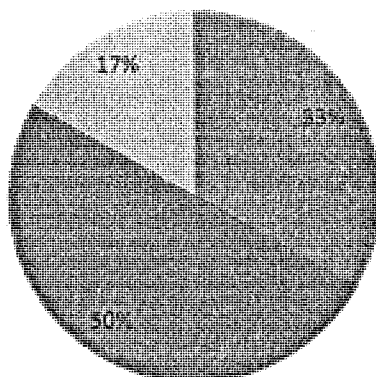
■ 12 años
■ 14 años
■ No contesto

50. ¿Con quién tuviste relaciones sexuales por primera ocasión?



- Con mi pareja actual
- Con mi ex novio
- No contesto

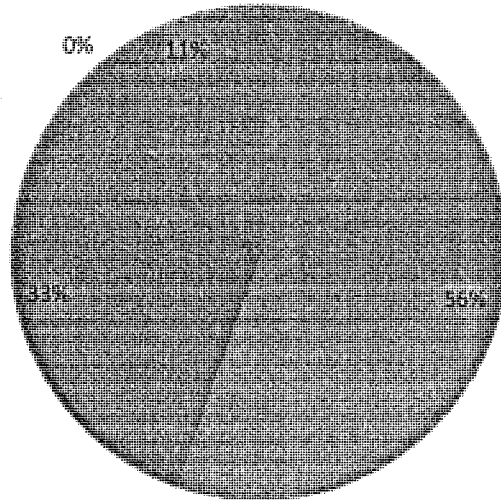
51. ¿Has tenido relaciones con tu pareja actual?



- Si
- No
- No contesto

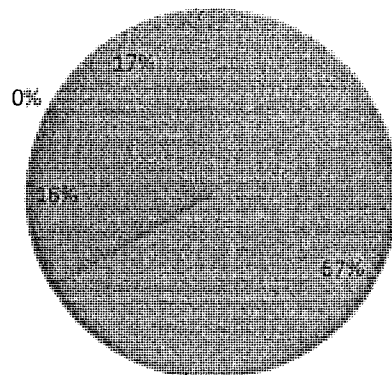
52. ¿Quién decide cómo y cuando?

■ Los dos ■ Yo ■ Mi pareja ■ No contesto

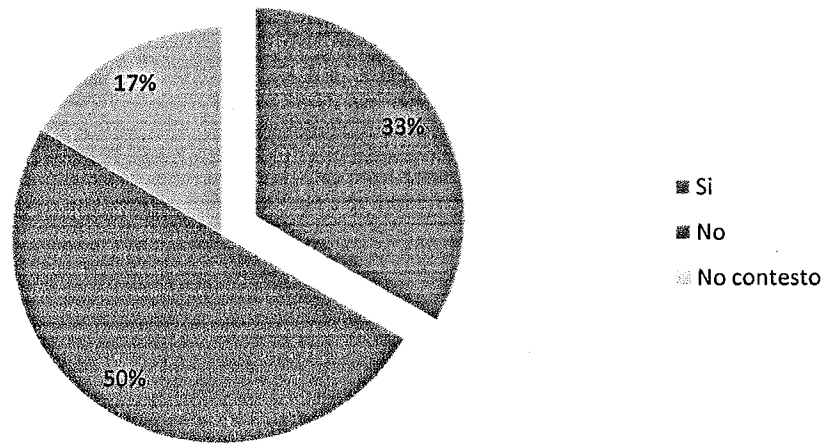


53. ¿Con qué frecuencia se protegen con condón?

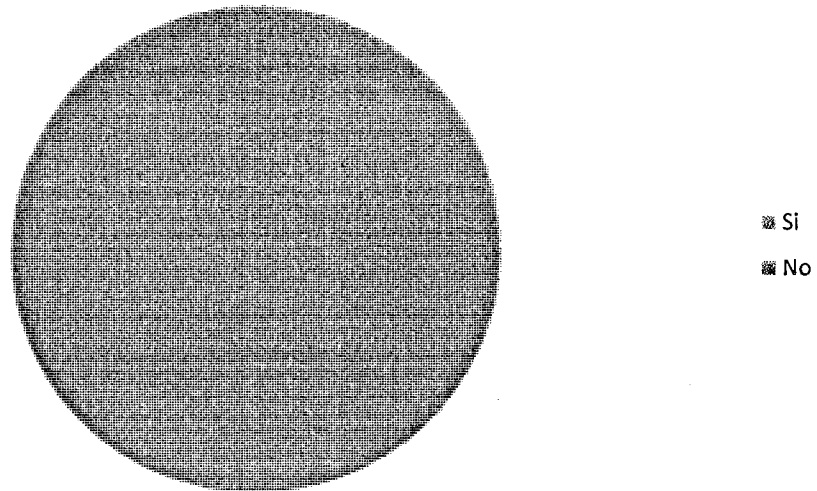
■ Siempre
■ A veces
■ Nunca
■ No contestó



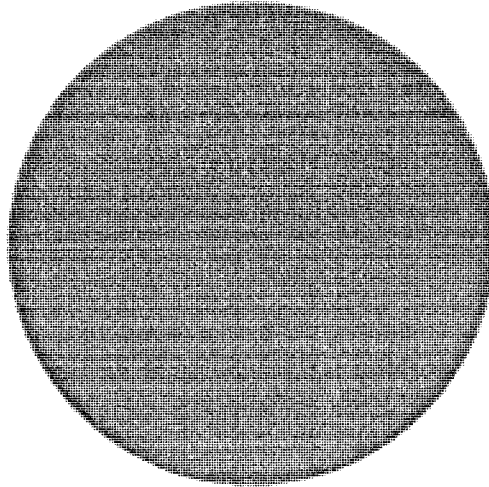
54. ¿Has estado embarazada?



55. ¿Tuviste al bebé?

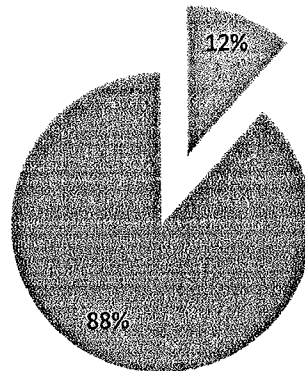


56. ¿Te haces cargo de él?



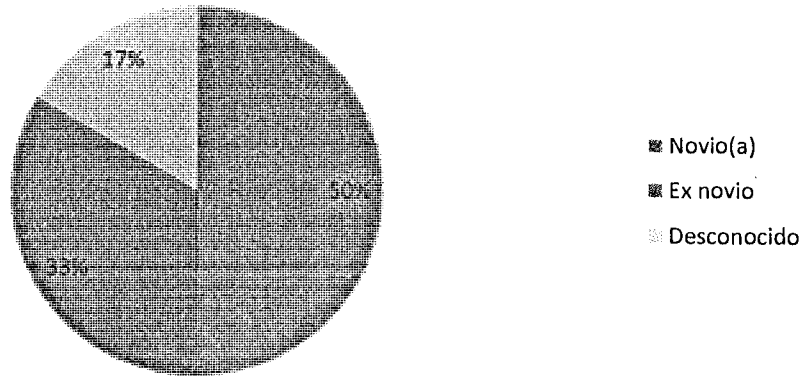
■ Si
■ No

57. ¿Alguna vez alguien ha intentado obligarte a tener relaciones sexuales?

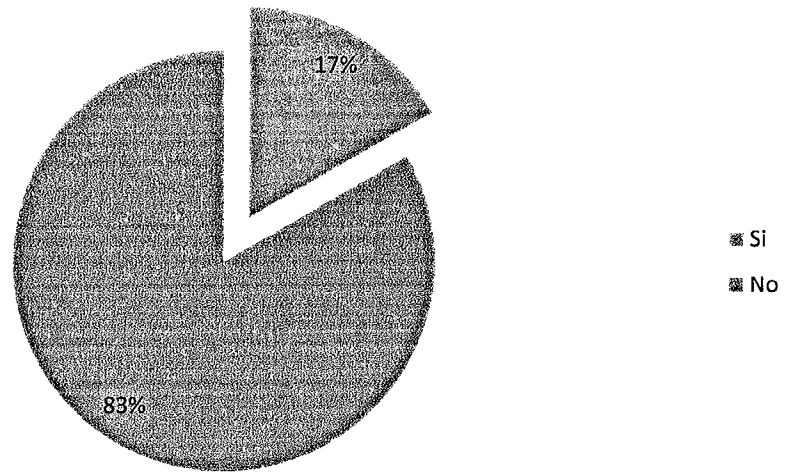


■ Si
■ No

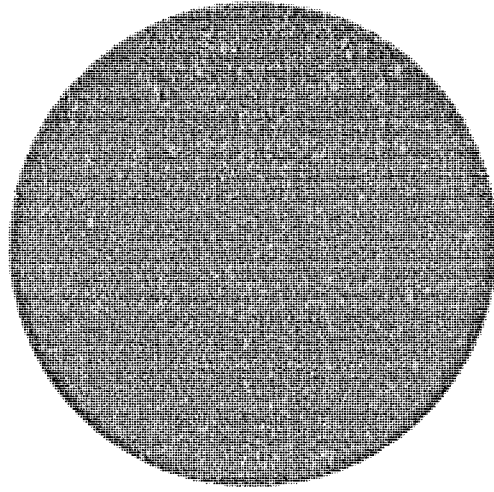
58. ¿Quién intentó obligarte a tener relaciones sexuales?



59. ¿Alguna vez lo logró?



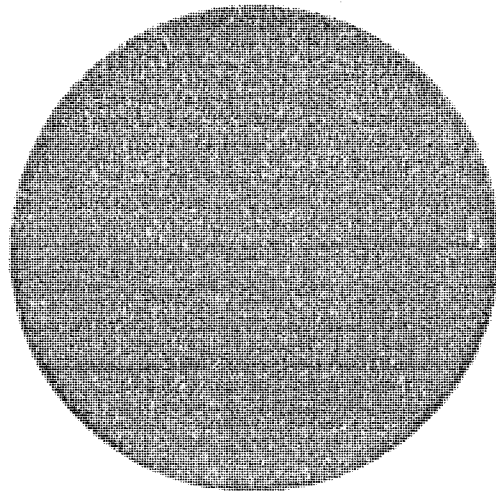
60. ¿Te obligó más de una vez?



Si

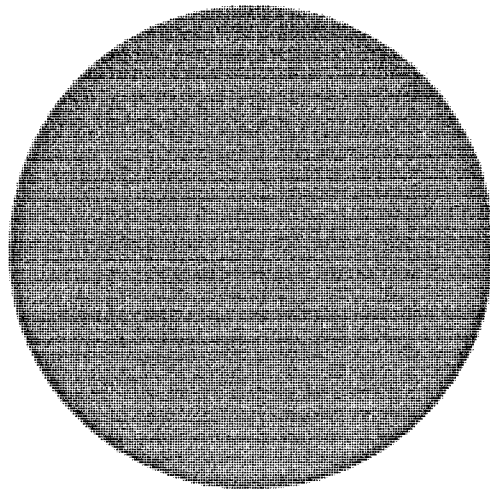
No

61. ¿Quién te obligó?



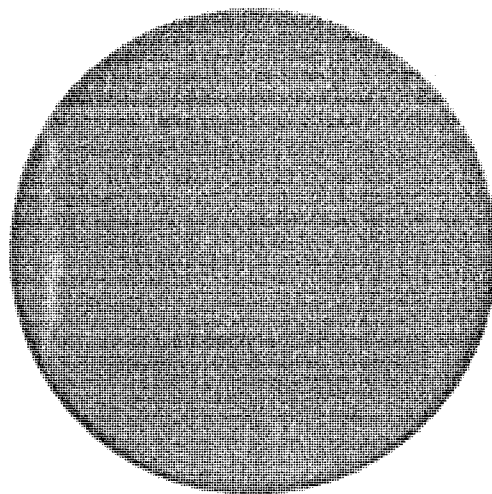
Novio

62. ¿Qué edad tenías entonces?



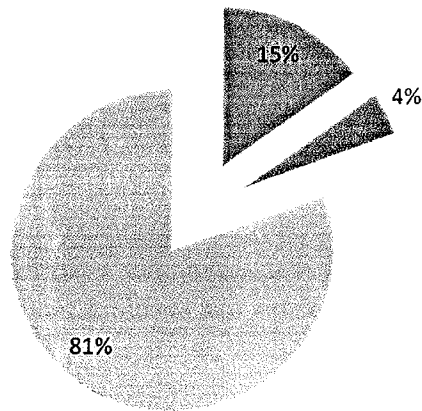
■ 12 años

63. ¿En dónde te obligaron?



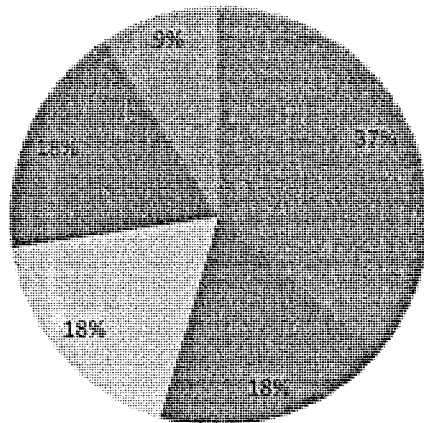
■ En una fiesta en su casa

64. Tu pareja actual o la última que tuviste:



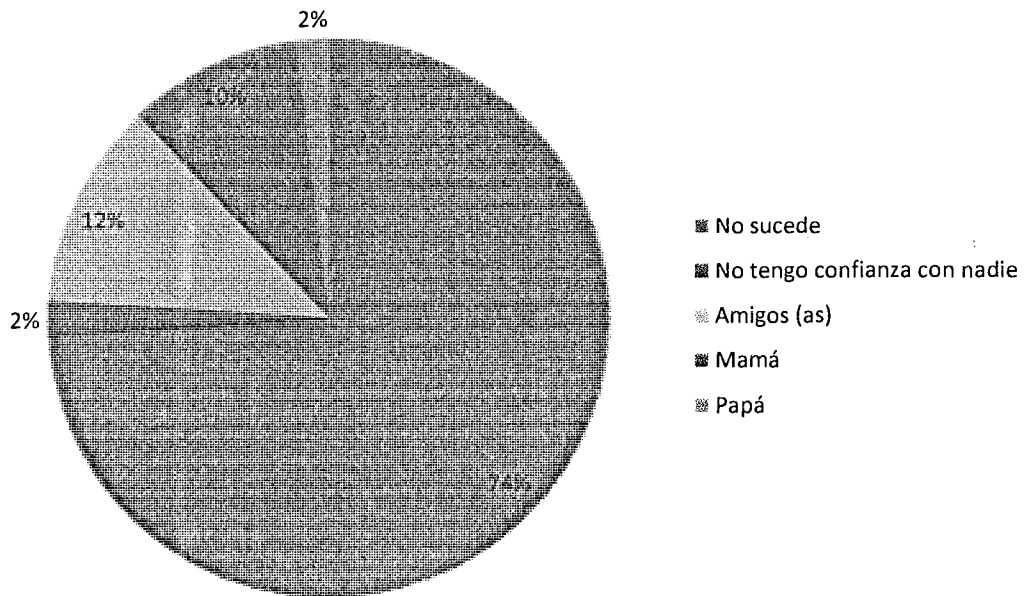
- ha hablado cuestiones sexuales que no te gustan o te dan vergüenza?
- ha contado detalles que no son ciertos sobre la relación contigo?
- ninguna

65. ¿Qué haces cuando esto pasa?

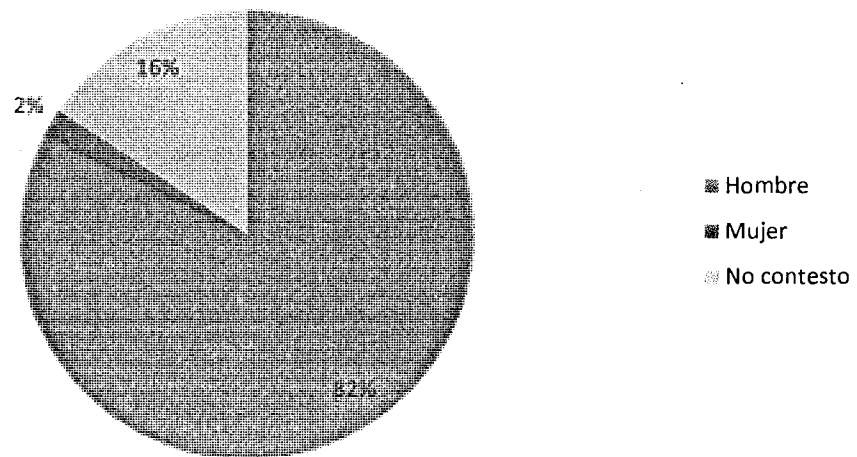


- Le pides que no lo haga
- Sientes que la vida no vale la pena
- Te ríes
- Terminas con el
- No haces nada

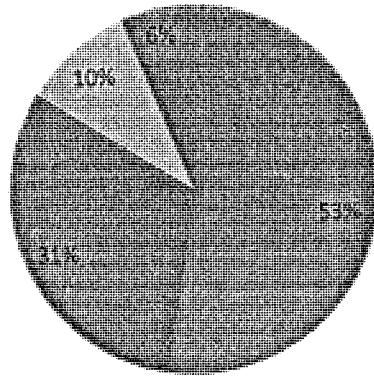
66. A quien recurres cuando esto sucede?



67. La persona de la que estamos hablando como tu pareja, es:

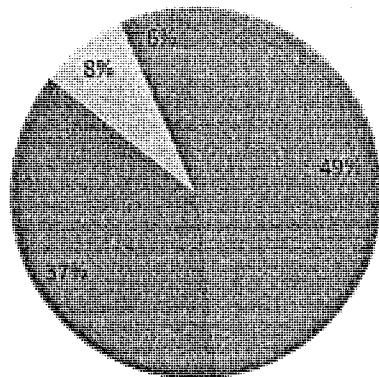


68. Tu crees que la violencia en el noviazgo es:



- Muy frecuente
- Poco frecuente
- No existe
- No contestó

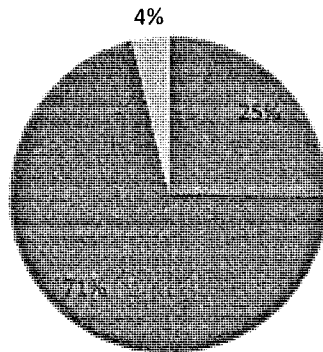
69. Tú crees que la violencia en el noviazgo ¿continuará en el matrimonio?



- Siempre
- A veces
- Nunca
- No respondió

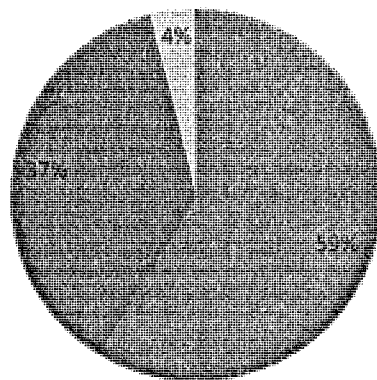
70. ¿Tu crees que el hombre es infiel por que asi es su naturaleza?

■ Si ■ No ■ No contesto

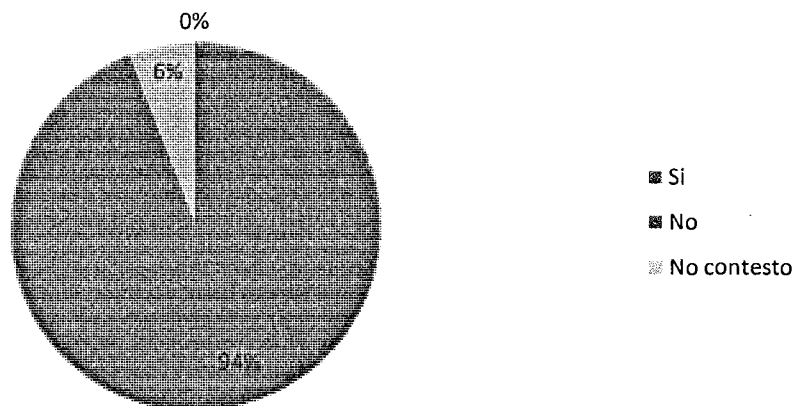


71. La mujer debe llegar virgen al matrimonio

■ Si
■ No
■ No contesto

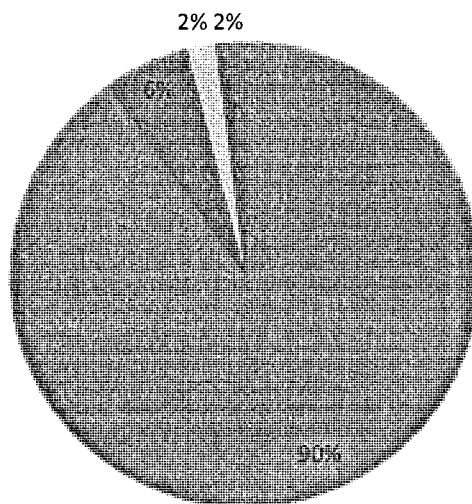


72. Un hombre necesita varias parejas sexuales



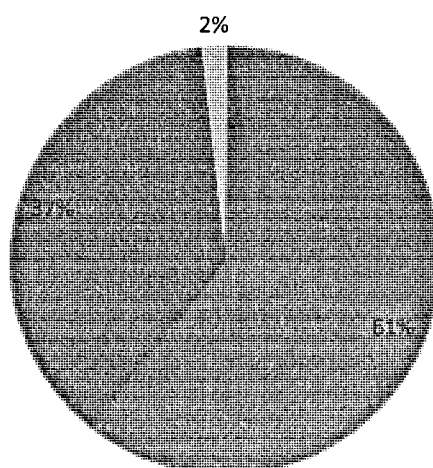
73. Creo que mi ciudad está preparada para elegir una mujer para Presidenta Municipal

■ Si ■ No ■ No sabe ■ No respondió



74. Una mujer buena se dedica a cuidar y atender a su esposo

■ Si ■ No ■ No contesto



Las inquietudes del grupo fueron las siguientes:

El espacio de la secundaria es muy pequeño.

Una sensación de ser muchos alumnos por salón.

La falta de espacio para actividades deportivas.

La imagen física de la escuela: (la distribución, la falta de pintura, deterioro de las instalaciones).

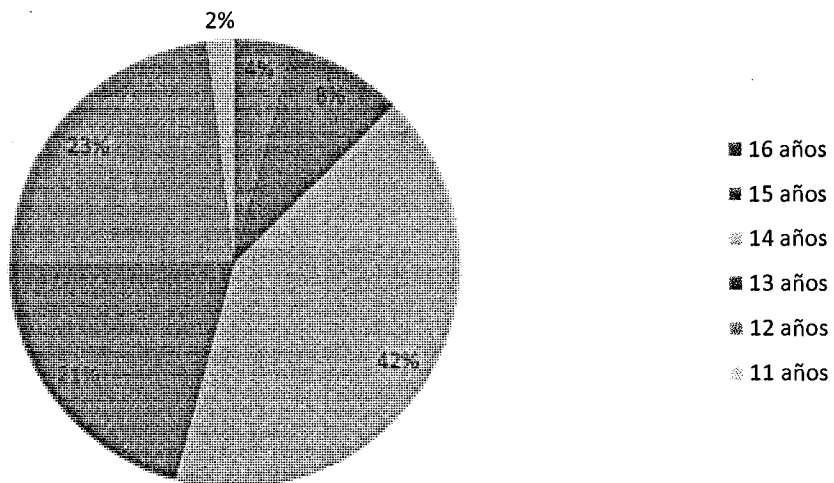
La falta de disciplina.

Las agresiones físicas y verbales por parte de algunos compañeros.

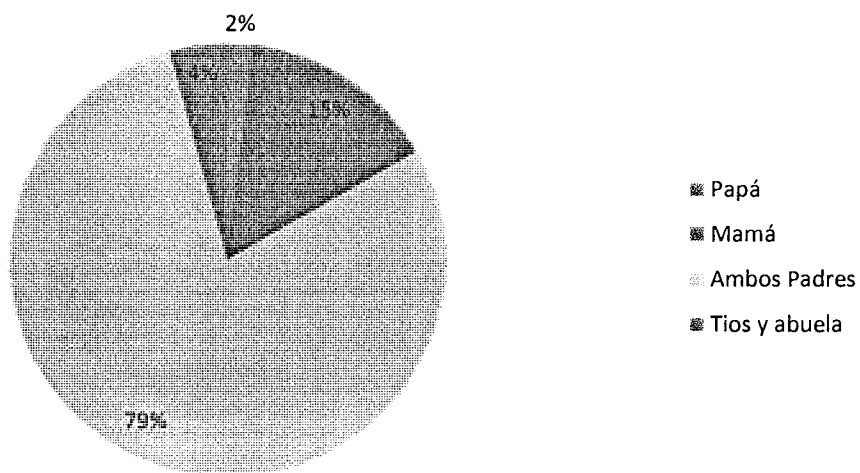
Ellas solicitaban talleres sobre: Valores, Autoestima, Noviazgo, Sexualidad, entre otros.

Indicaron situaciones de violencia escolar (inclusive de tipo sexual entre compañeros).

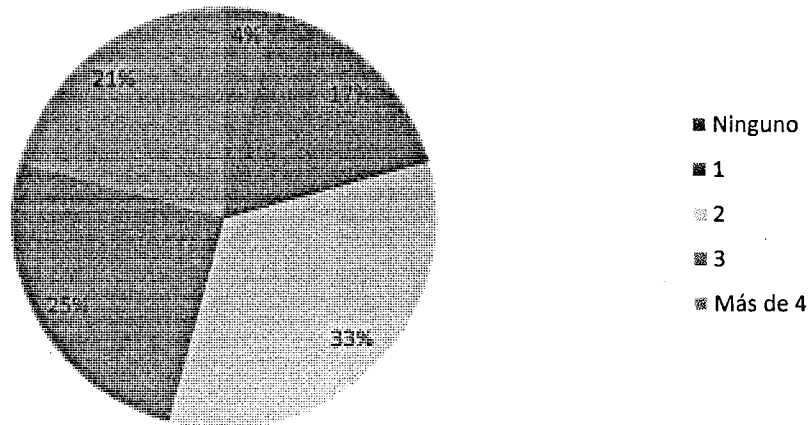
1. ¿Cuántos años cumplidos tienes?



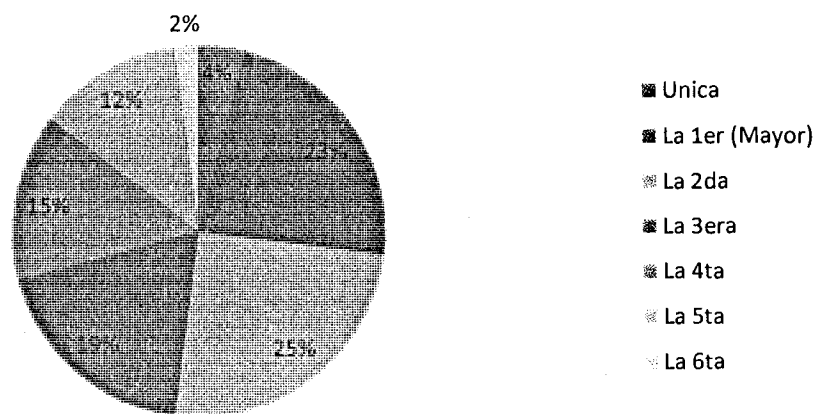
2. ¿Con quien vives?



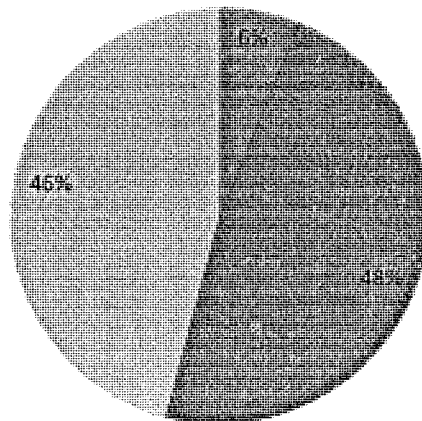
3. ¿Cuántos hermanos tienes sin contarte a ti?



4. ¿Qué número de hija eres contando de mayor a menor?

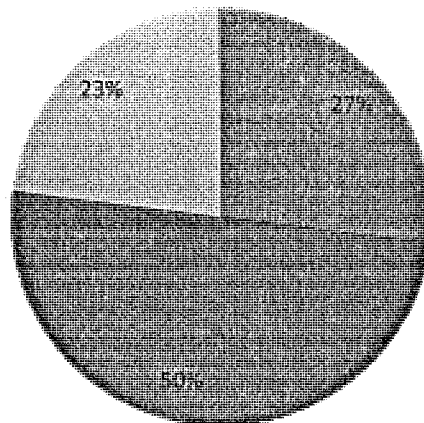


5. ¿Te sientes contenta en la escuela?



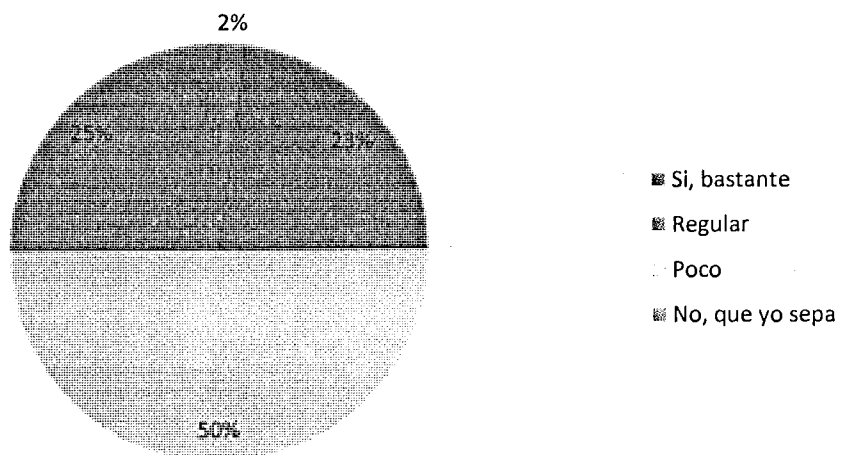
- Regular
- Normal
- Mucho

6. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?

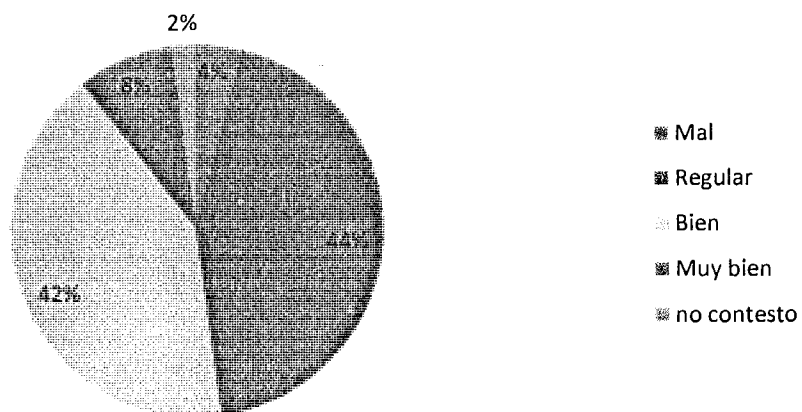


- Muy bien
- Bien
- Regular

7. ¿Se pelean tus compañeros?

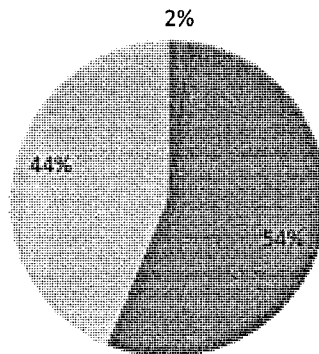


8. ¿Cómo se portan tus compañeros/as con las maestras/os?

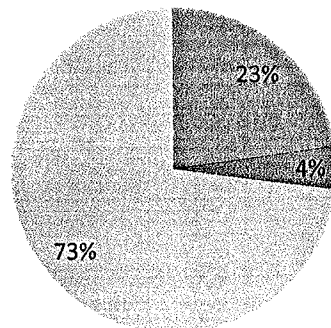


9. ¿Cómo se llevan tus padres con el personal de la escuela?

■ Regular ■ Bien ■ Muy bien

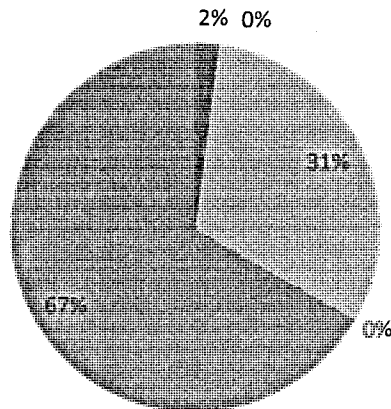


10. ¿Hay alguna persona que insulte o maltrate a tus compañeras dentro de la escuela?



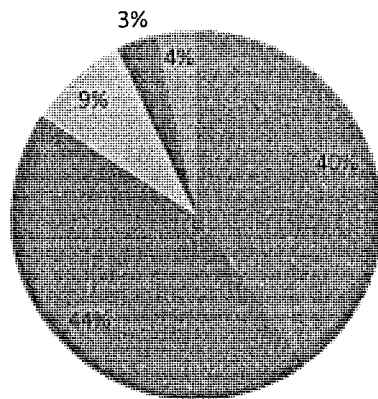
■ Si, un compañero
■ Otra persona
■ No, al parecer nadie

11. Y ati, ¿te ha insultado o maltratado alguna persona en tu escuela?



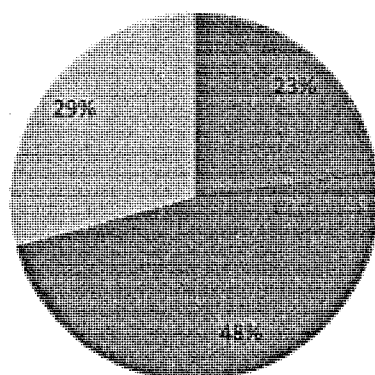
- Si, un maestro/a
- si, la madre/padre de un compañero
- Si, un compañero
- Otra persona
- No nadie

12. ¿ Por qué crees que algunas personas maltratan e insultan a tus compañeros?



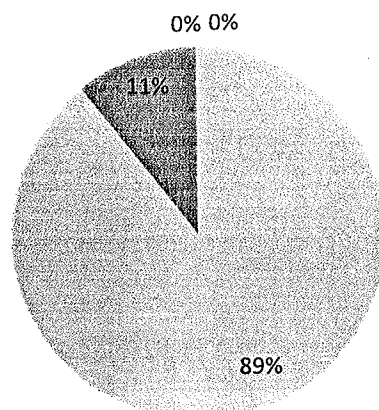
- Por qué no son buenas personas
- Por qué esos compañeros se han portado mal
- Lo hacen para educarlos y que aprendan a ser mejores
- No contesto
- Por qué tienen diferentes formas de pensar

13. ¿Hay compañeras tuyas solitarias y que nadie platique con ellas?



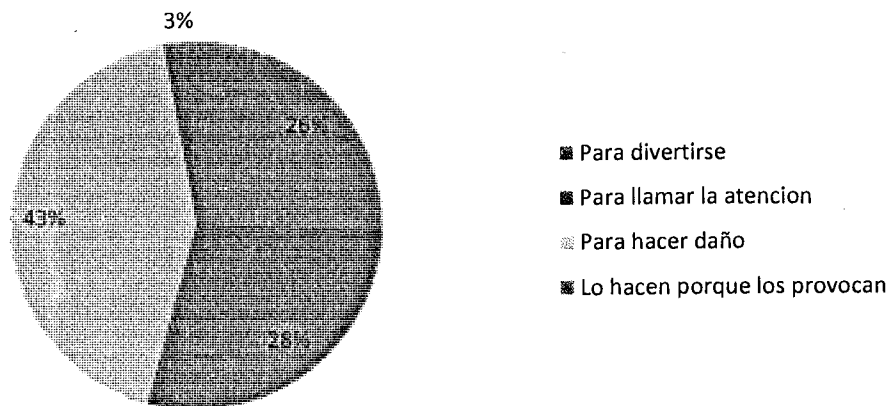
- Si
- No
- No lo sé

14. ¿ Algunos compañeros/as, les quitan cosas a otras o que les obliguen a dárselas?

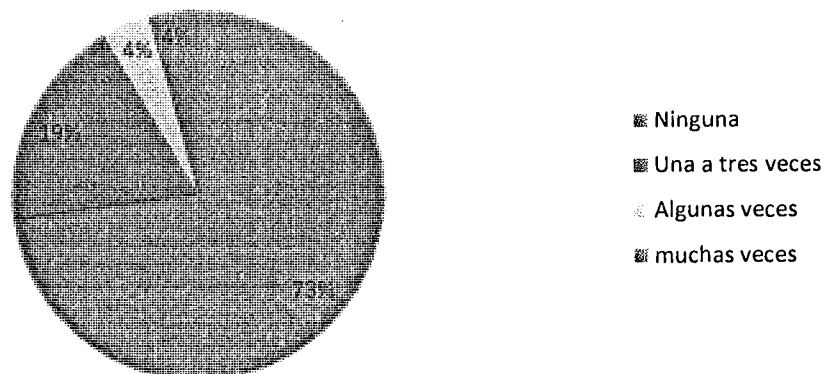


- Muchas veces
- Algunas veces (3 ó 4)
- Pocas veces (1 ó 2)
- Ninguna vez

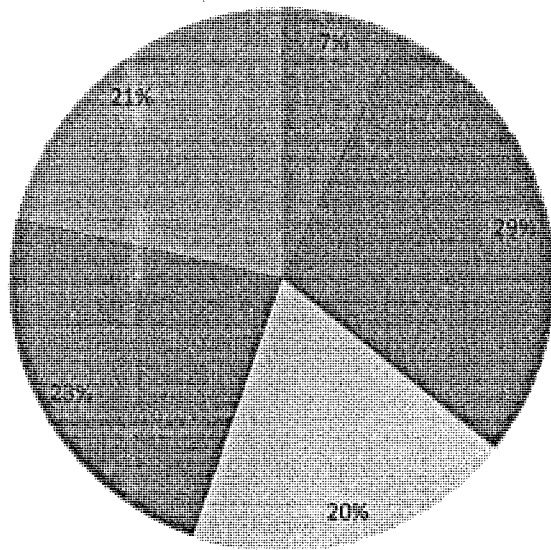
15. ¿Por qué crees que unos compañeros hacen esas cosas a los otros?



16. Tu misma, ¿Cuántas veces ha sido objeto de violencia en este curso?

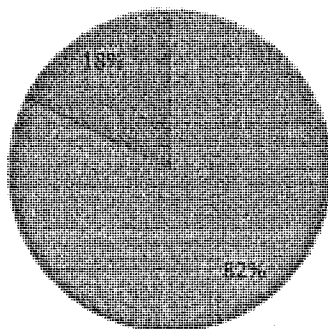


17. Las agresiones no ocurren únicamente dentro de las escuelas ¿Por qué motivo piensas tu que las mujeres somos maltratadas?



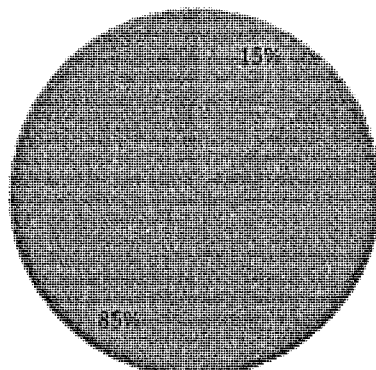
- Porque hicimos algo para provocarlo
- porque el agresor tiene problemas de alcohol y de drogas
- por naturaleza son violentos
- porque fueron maltratados ellos tambien en su infancia
- porque pierden el control momentáneamente

18. En la casa donde vives, ¿ Cuando alguien está enojado avienta las puertas y las cierra fuertemente?



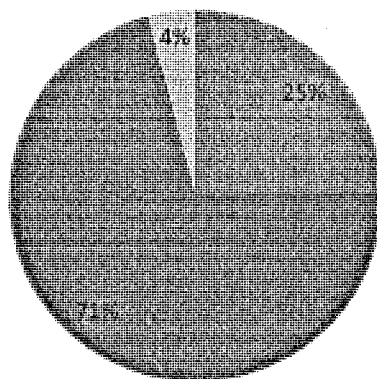
- Si
- No

19.¿Alguien de tu familia tira objetos al suelo o los golpea si está enfadado?



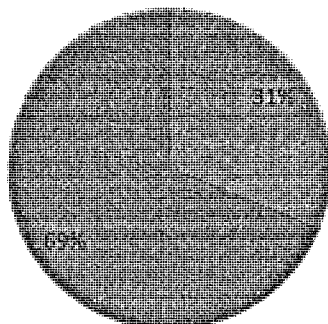
■ Si
■ No

20.¿Es frecuente que en tu casa griten para ser escuchados o para exigir algo?



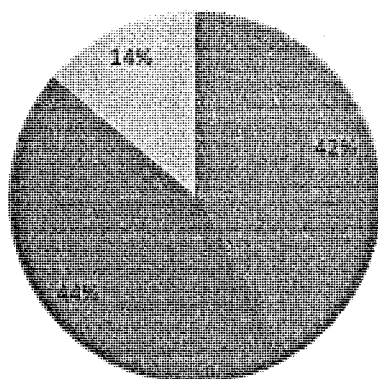
■ Si
■ No
■ No contesto

21.¿Cuándo los integrantes de tu familia están muy molestos acostumbran usar palabras hirientes y ofensivas?



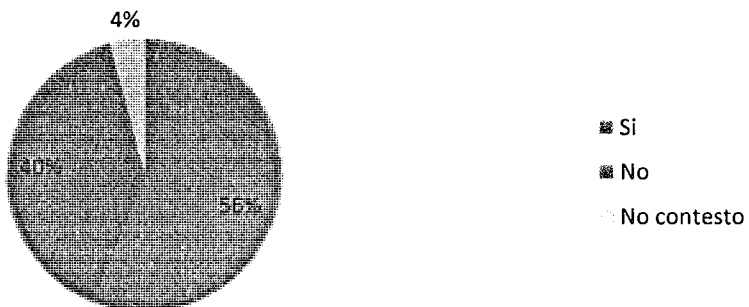
■ Si
■ No

22.¿Hay alguien en tu familia que termina una discusion con golpes?

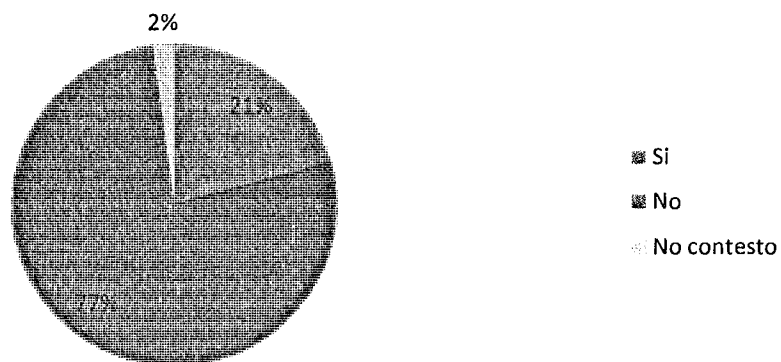


■ Si
■ No
■ No contesto

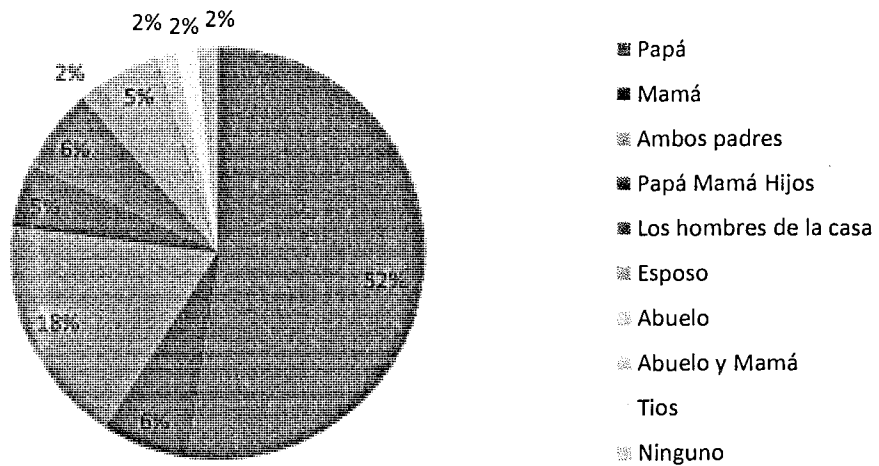
23. Los hombres que viven en tu casa, ¿ también lavan los platos, tienden las camas, lavan su ropa, como parte del rol de actividades de la familia?



24. ¿crees que las mujeres deben de cuidar su aspecto físico, su ropa, su peinado mas que los hombres?

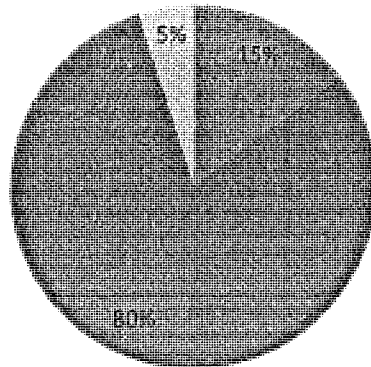


25. ¿Quién se encarga de salir a trabajar para que haya dinero para cubrir los gastos del hogar?

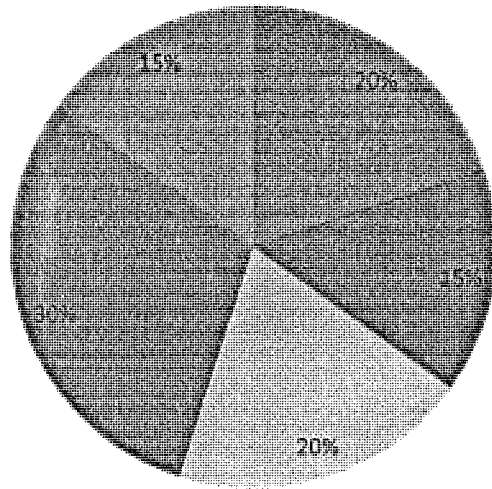


26. La mujer que sale de tu casa a trabajar fuera: ¿tuvo que pedir permiso para poder hacerlo?

■ Si ■ No ■ No contesto

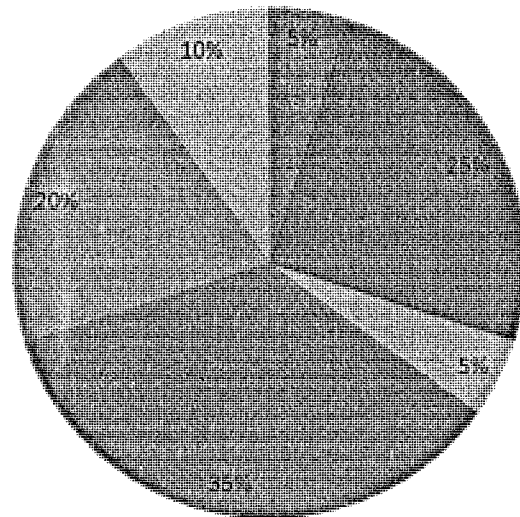


27. ¿Desde hace cuánto tiempo trabaja ella fuera de casa?



- Menos de 1 año
- Entre 1 y 4 años
- Entre 5 y 10 años
- Mas de 11 años
- Sin especificar

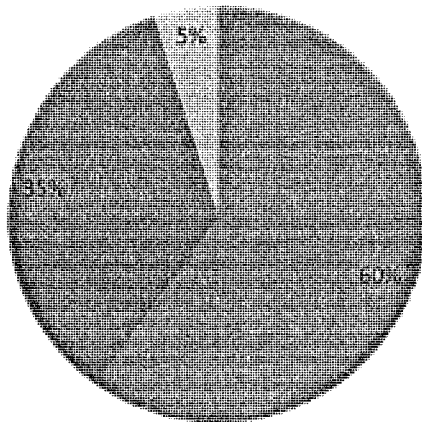
28. ¿Cuántas horas al día?



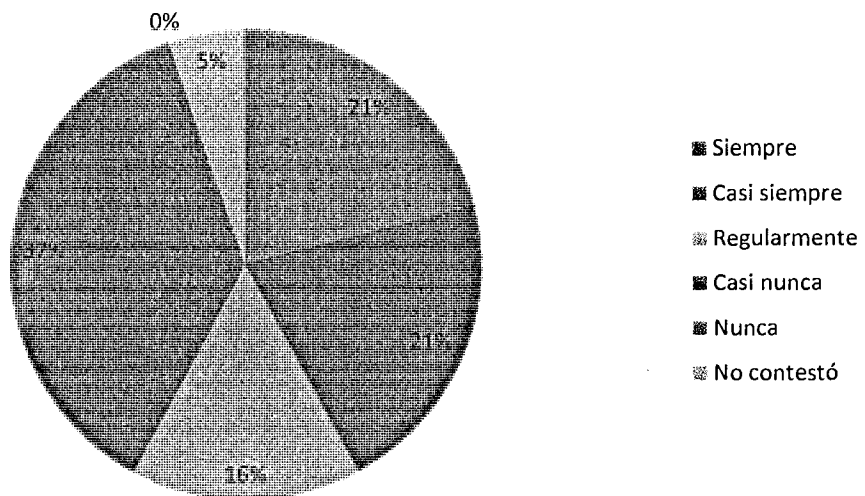
- Menos de 4 horas
- 4 Horas
- 6 Horas
- 8 Horas
- Tiempo extra
- No contestó

29. ¿Crees que su empleo está bien pagado?

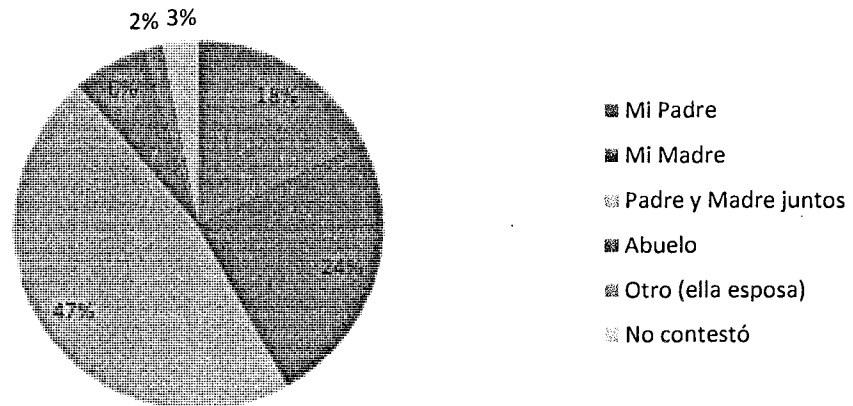
■ Si ■ No ■ No Contestó



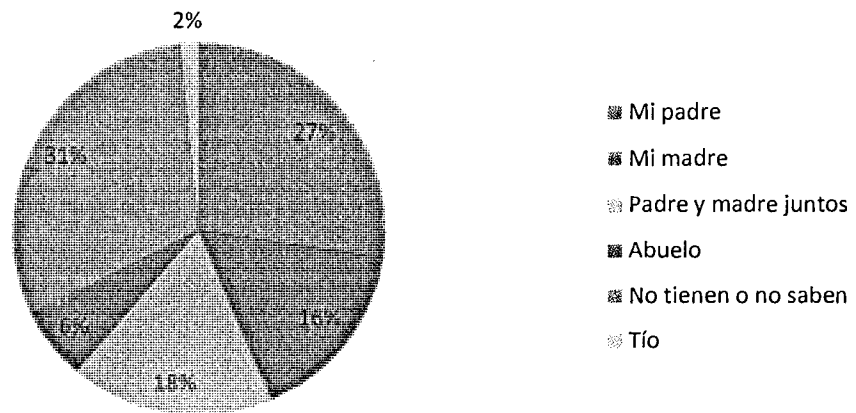
30. ¿Cuándo llega del trabajo, llega todavía haciendo tareas domésticas?



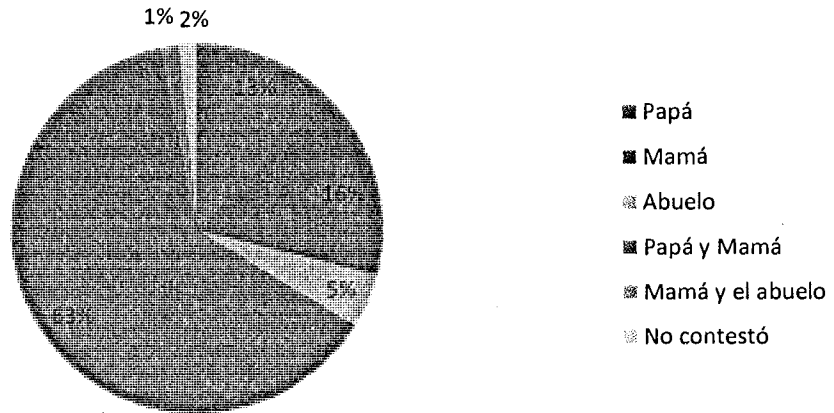
31. ¿Quién maneja el dinero que ingresa a la familia?



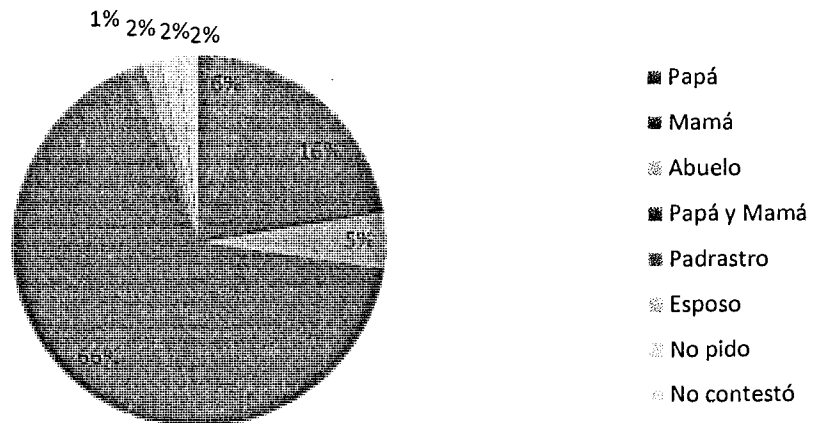
32. ¿Quién tiene a su nombre cuentas en el banco?



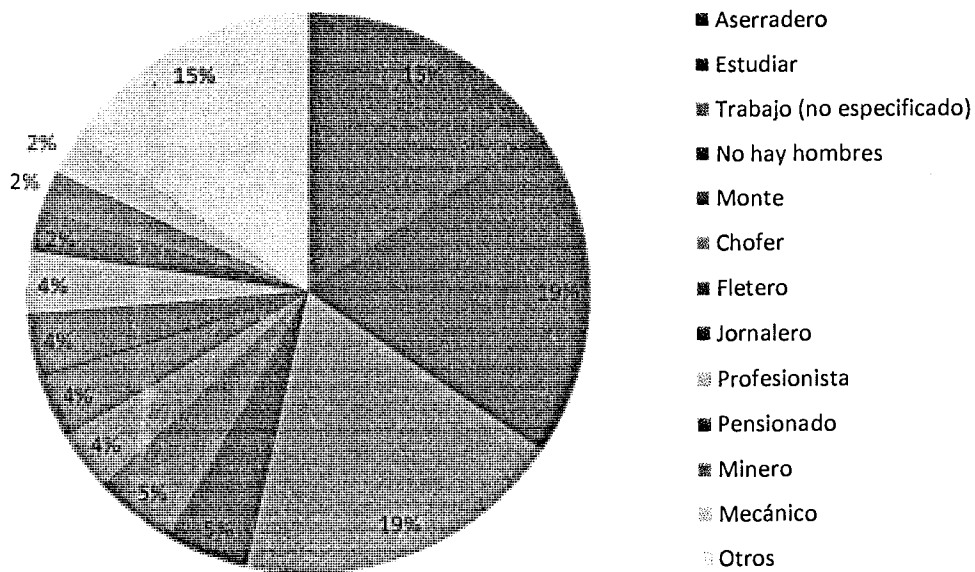
33. ¿Quién crees tú que es la autoridad de tu familia?



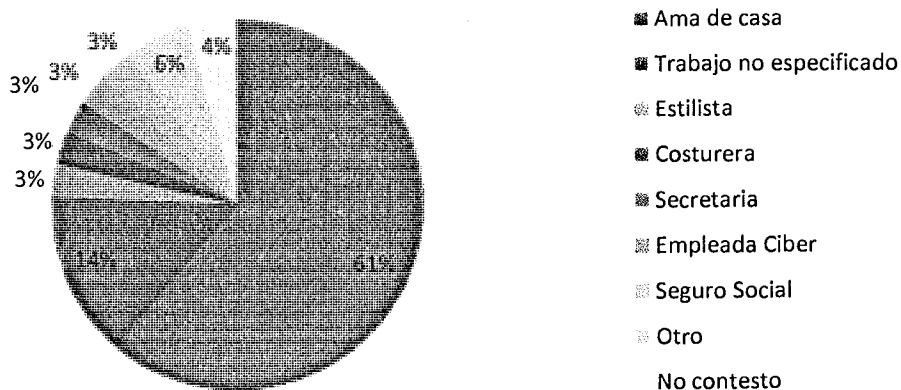
34. ¿A quién le pides permiso para salir a pasear?



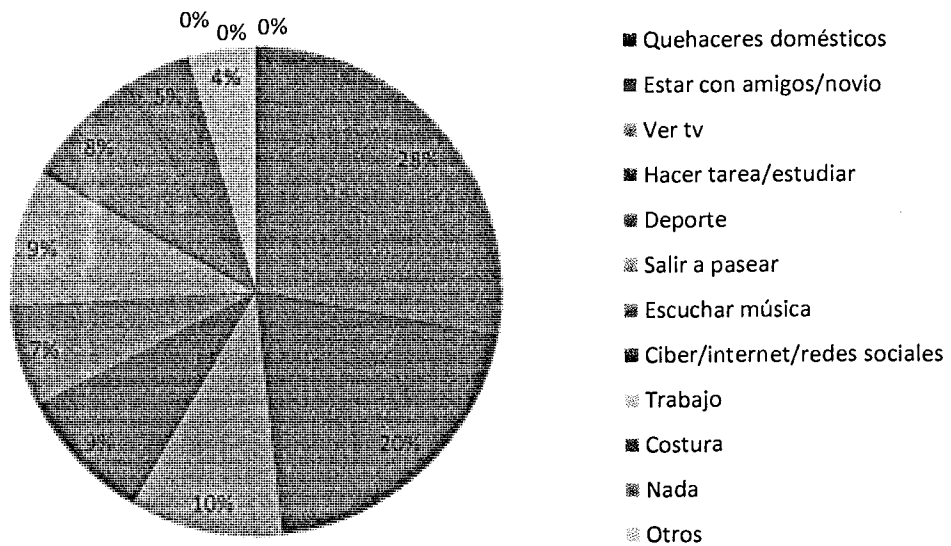
35. ¿A qué se dedican los hombres que viven en tu casa?



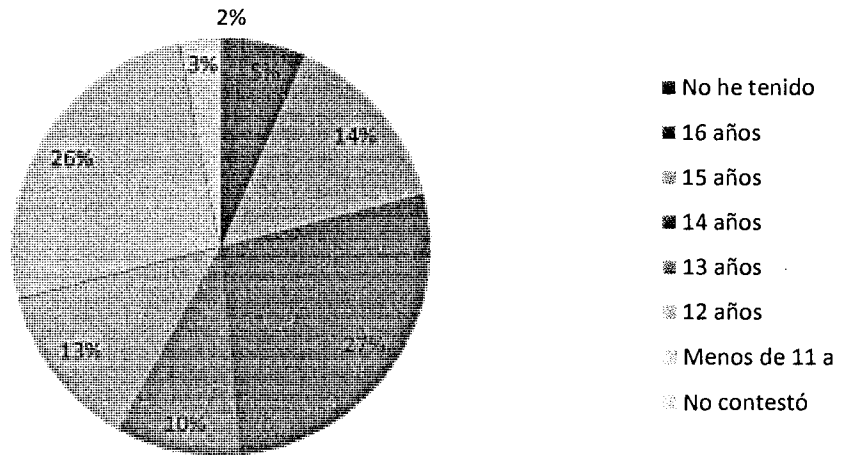
36. ¿A qué se dedican las mujeres que viven en tu casa?



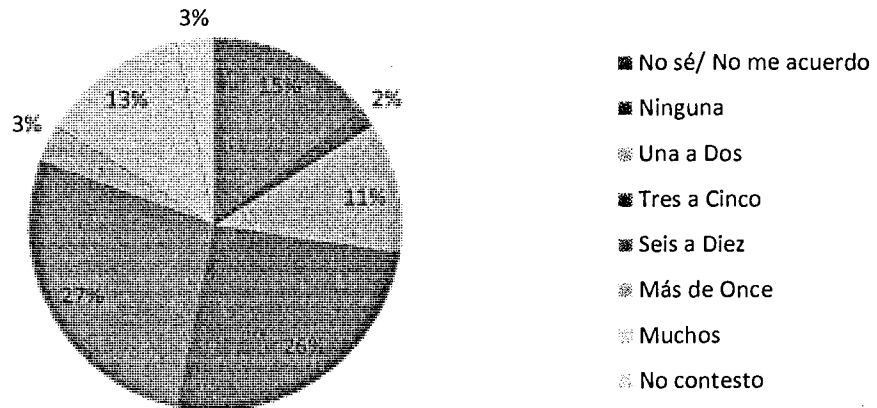
37. Y tú, además de estudiar ¿qué haces en tu tiempo libre?



38. ¿A qué edad tuviste tu primer novio?

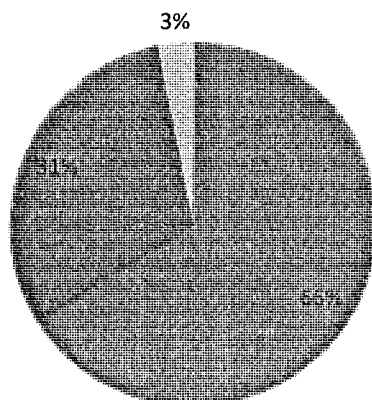


39. ¿Cuántas parejas, novios, ligues has tenido en toda tu vida?

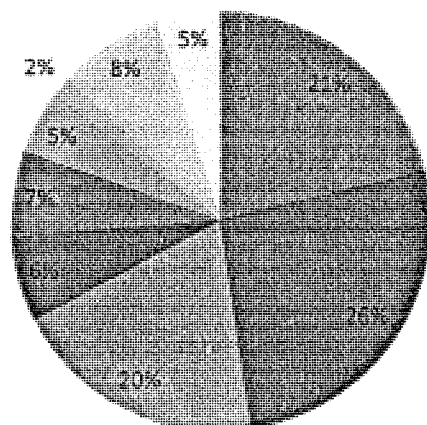


40. Actualmente, ¿tienes novio?

■ Si ■ No ■ No contesto

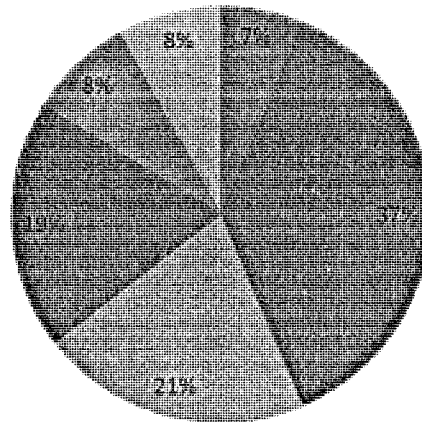


41. ¿Dónde conociste a tu novio?



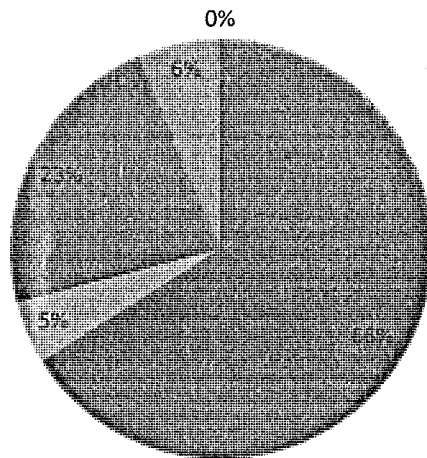
- En una fiesta
- En la escuela
- En la calle
- En casa de un amigo
- En casa de un familiar
- En el chat
- En el trabajo
- Otro
- No contesto

42. ¿Cuántos años cumplidos tiene el?



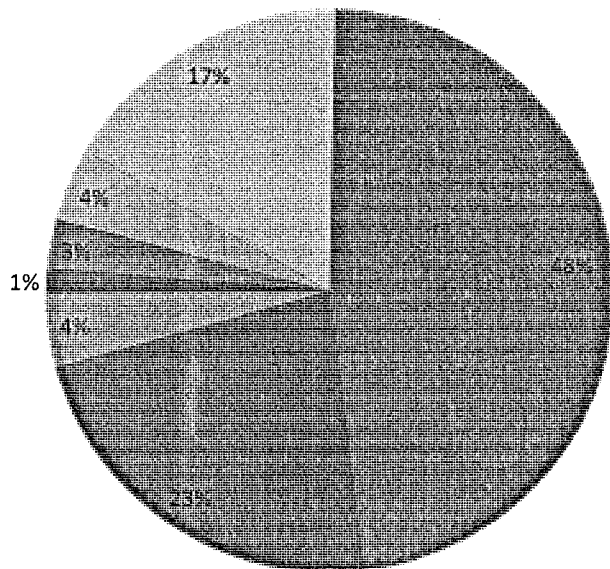
- 13 y 14 años
- 15 a 17 años
- 18 y 19 años
- 20 a 22 años
- 23 a 29 años
- No contesto

43. Decidiste tener novio porqué.....



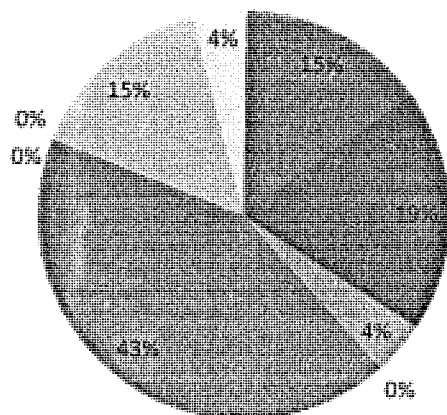
- Todos tus amigos tienen
- Esta persona te gusta mucho
- Esta persona insistio para que fueran novios
- Otros: recibe apoyo, cariño, detalles, comprensión y compañía.
- No contesto

44. Dime... ¿tu novio y tú se molestan porque.....



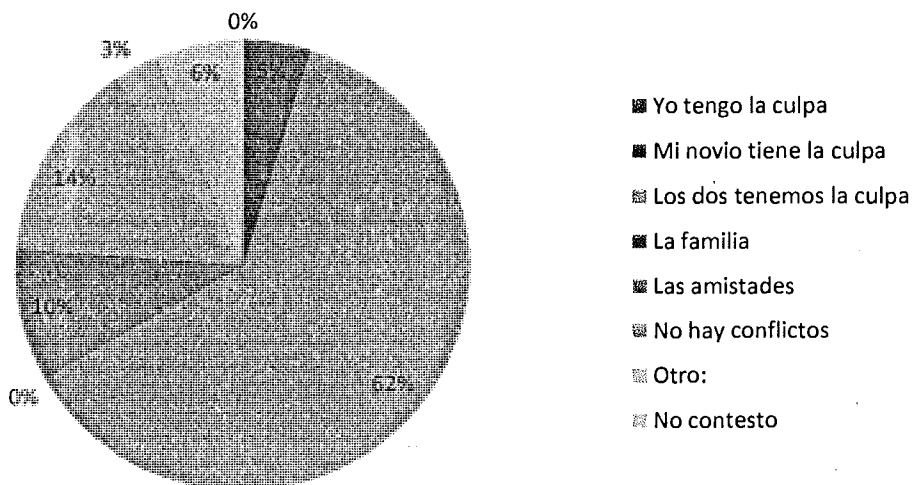
- es celoso?
- tienes muchos amigos/as
- estas más tiempo con tu familia?
- vas a la escuela o trabajas?
- no te dejas besar o acariciar?
- no le gusta tu manera de vestir?
- Otro

45. Cuando tu novio o pareja se enoja contigo:

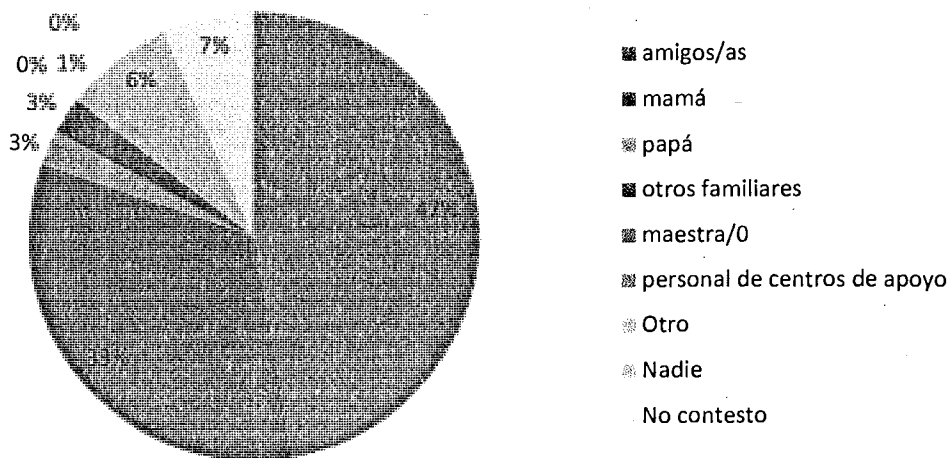


- ¿te deja de hablar?
- ¿discuten?
- ¿te grita?
- ¿te pellizca?
- ¿hablan o dialogan el problema?
- ¿te amenaza?
- No se molesta
- No contesto

46. ¿Quién crees que tiene la culpa de los conflictos que tienes con tu novio o pareja?

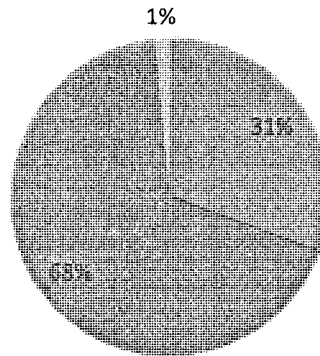


47. ¿Cuándo has pasado por estas situaciones, a quien te acercas a platicarle?



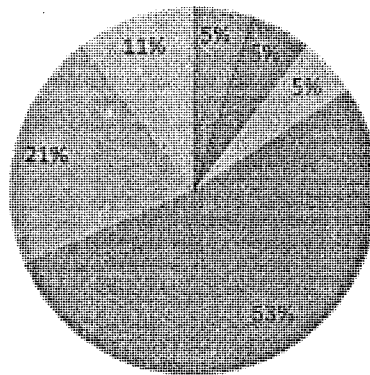
48. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto

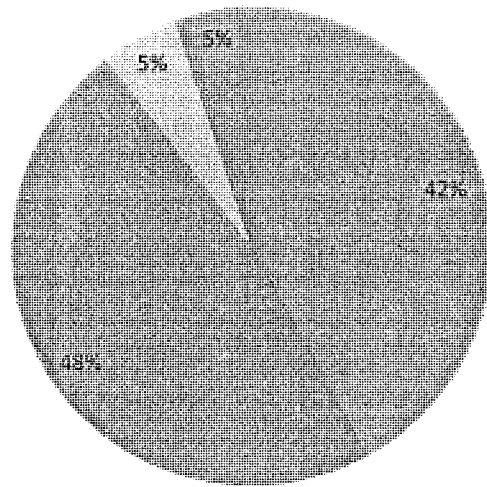


49. ¿A que edad las tuviste por primera vez?

■ 12 años ■ 13 años ■ 14 años ■ 15 años ■ 16 años ■ 17 años



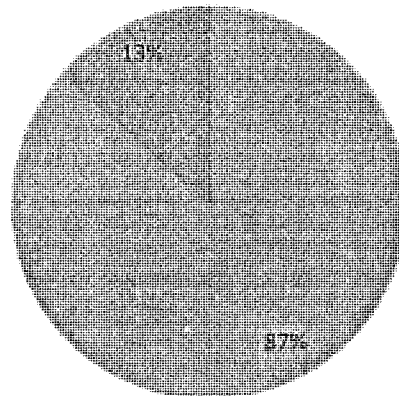
50. ¿Con quien tuviste relaciones sexuales por primera ocasión?



- Con mi ex novio
- Con mi pareja actual
- Con mi esposo
- Con un amigo/conocido

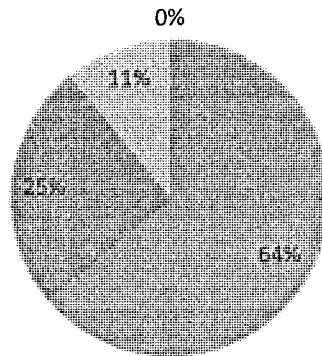
51. ¿Has tenido relaciones con tu pareja actual?

Si No



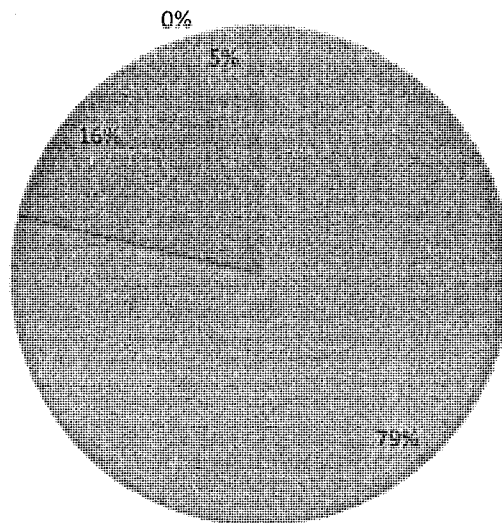
52. Si tienen relaciones sexuales ¿Quién decide cómo y cuando tenerlas?

■ Mi novio o pareja ■ Yo ■ Los dos ■



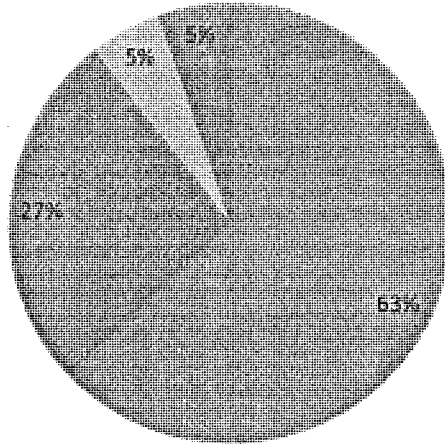
52. ¿Quién decide cómo y cuando?

■ Los dos ■ Yo ■ Mi pareja ■ No contesto



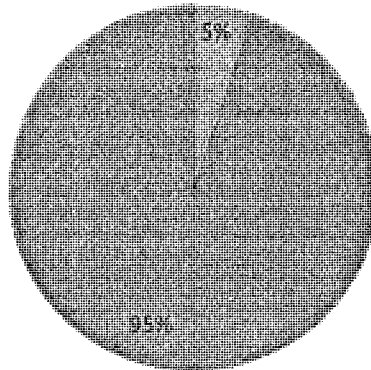
53. ¿Con qué frecuencia se protegen con condón?

■ Siempre ■ A veces ■ Nunca ■ No contesto

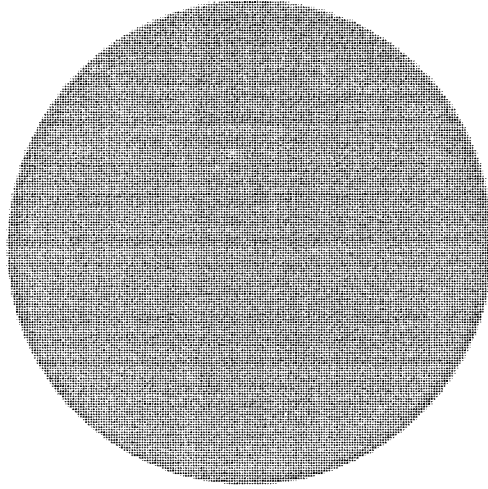


54. ¿Has estado embarazada?

■ Si ■ No

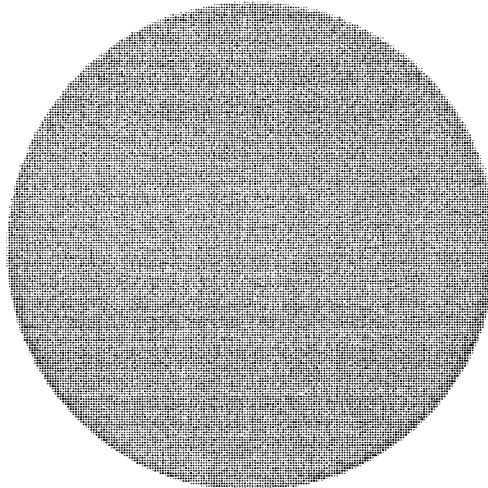


55. ¿Tuviste al bebé?



- Si
- No

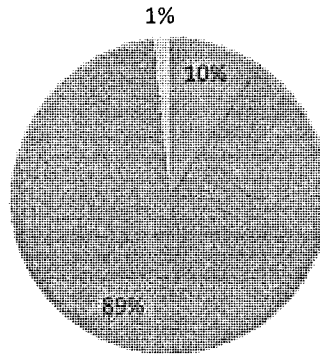
56. ¿Te haces cargo de el?



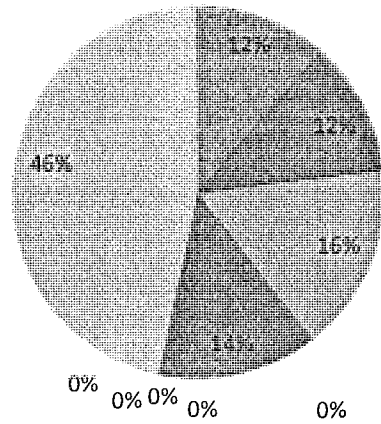
- Si
- No

57. ¿Alguna vez alguien ha intentado obligarte a tener relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto



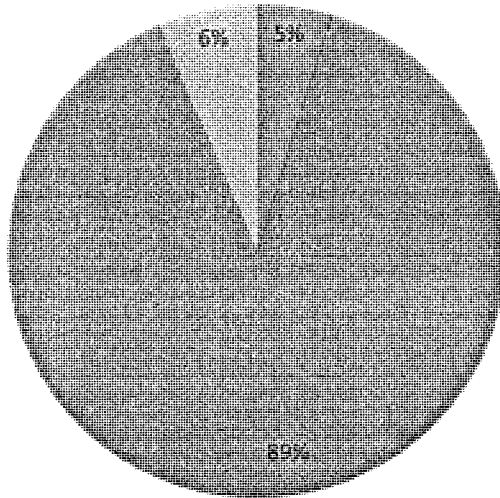
58. ¿Quién intentó obligarte a tener relaciones sexuales?



- Novio
- Vecino
- Madre/Madrastra
- Padre/Padrastro
- Hermano/a
- Vecino/a
- Tio/a
- Maestro/a
- Desconocido

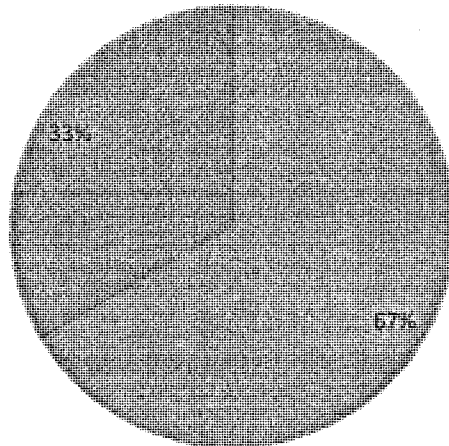
59. ¿Alguna vez te forzó a tener relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto



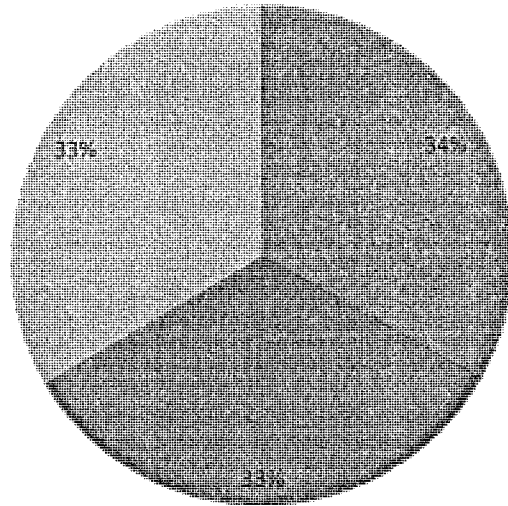
60. ¿Te obligó más de una vez?

■ Si ■ No



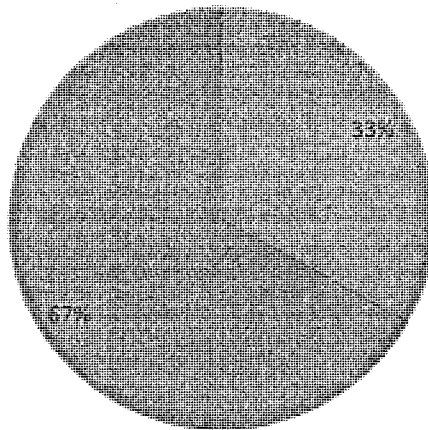
61. ¿Quién te obligó?

■ No contesto ■ Vecino ■ Ex novio



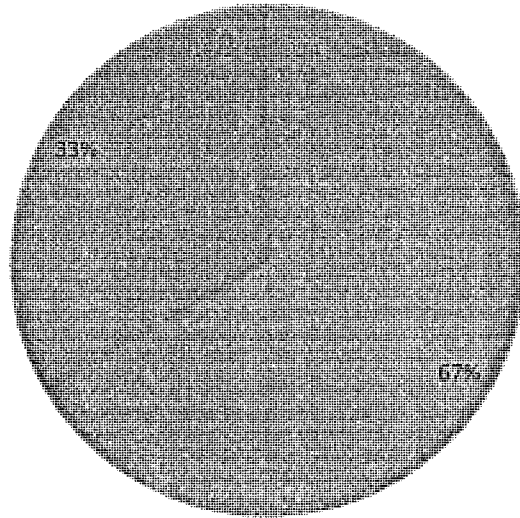
62. ¿Qué edad tenías entonces?

■ 7 años ■ 15 años

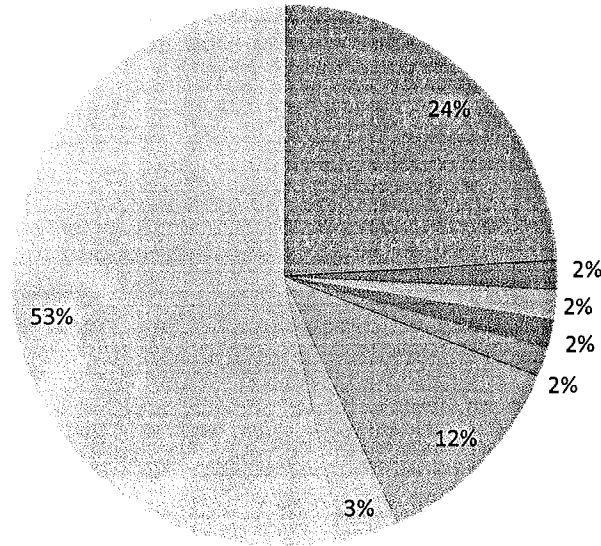


63. ¿en dónde te obligó?

☒ En casa de el ☒ En el vehiculo de el



64. Tu pareja actual o la última que tuviste:



■ Ha hablado de cuestiones sexuales que te dan vergüenza?

■ Ha querido tocarte sin consentimiento y amenazado si no aceptas?

■ Te ha amenazado diciendo que si no aceptas, le va a contar a tu familia que las tienen?

■ Les ha contado a sus amigos que tienes rel sex con el aunque no sea cierto?

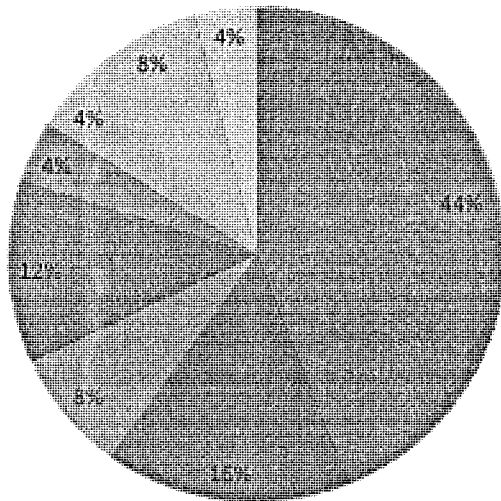
■ Te ha mandado pornografía por internet o te ha mostrado pornografía?

■ Ha contado detalles que no son ciertos sobre la relación contigo a sus amigos?

■ Ha contado chistes ofensivos sobre la rel contigo a sus amigos delante de ti?

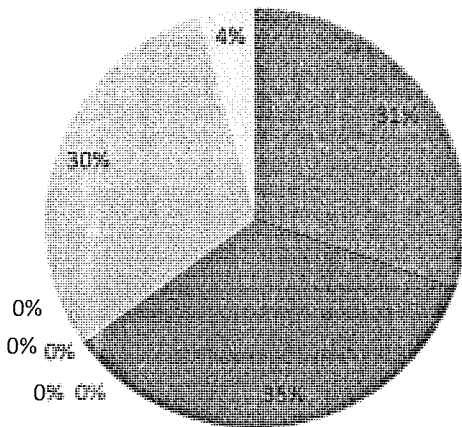
■ No pasa nada

65. ¿Qué haces cuando esto pasa?



- Le pides que no lo haga
- Terminas con el
- lloras
- te ries
- no haces nada
- lo agredes
- sientes que la vida no vale la pena
- No contesto

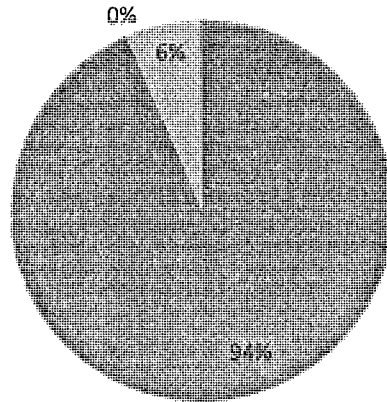
66. ¿A quién recurre?



- Amigos/as
- Mamá
- Papá
- Otros familiares
- Maestro/a
- Personal de centros de apoyo
- ¿Otra persona?
- Nadie
- No contesto

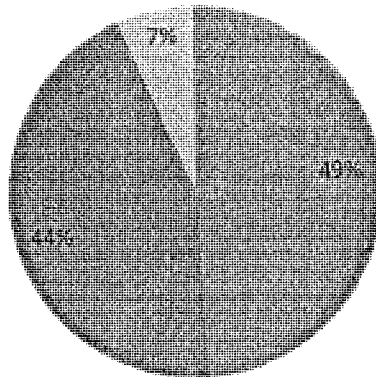
67. La persona de la que estamos hablando como tu pareja es:

■ Hombre ■ Mujer ■ No contesto



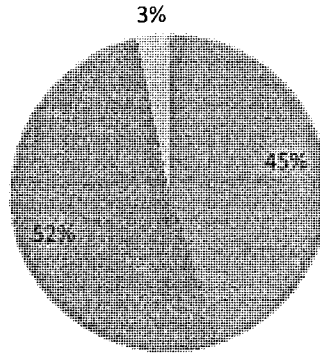
68. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo es:

■ Muy frecuente
■ Poco frecuente
■ No existe



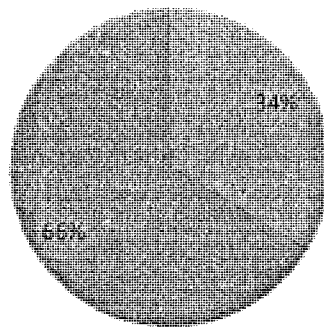
69. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo, continuará en el matrimonio?

☒ Siempre ☒ A veces ☒ Nunca



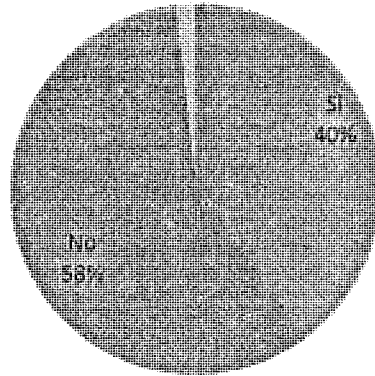
70. ¿Tu crees que el hombre es infiel por que asi es su naturaleza?

☒ Si ☒ No



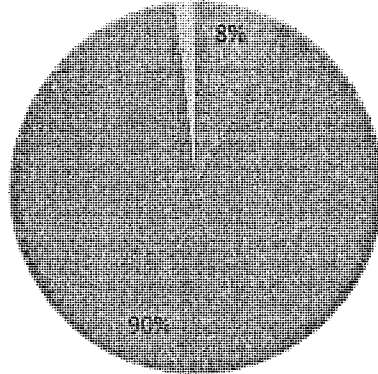
71. La mujer debe llegar virgen al matrimonio

No sé
2%



72. Un hombre necesita varias parejas sexuales

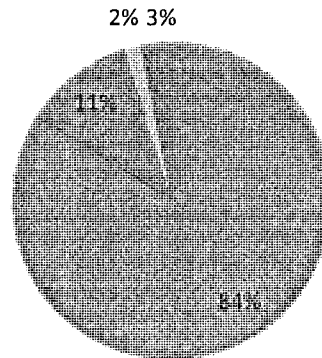
2%



- Si
- No
- No contesto

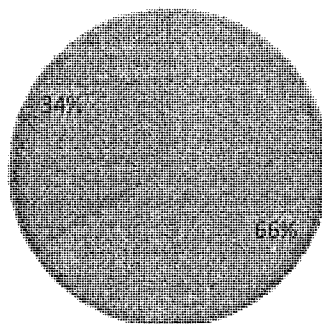
73. Creo que mi ciudad está preparada para elegir una mujer para Presidenta Municipal

■ Si ■ No ■ Tal vez ■ No se



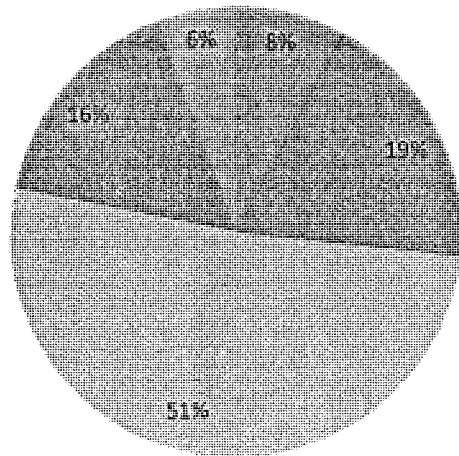
74. Una mujer buena se dedica a cuidar y atender a su esposo

■ Si ■ No



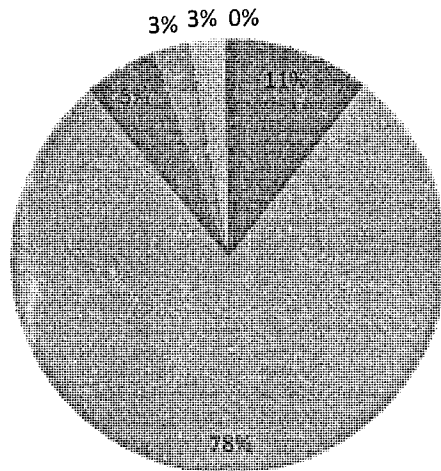
Secundaria Las Varas

1. ¿Cuántos años cumplidos tienes?



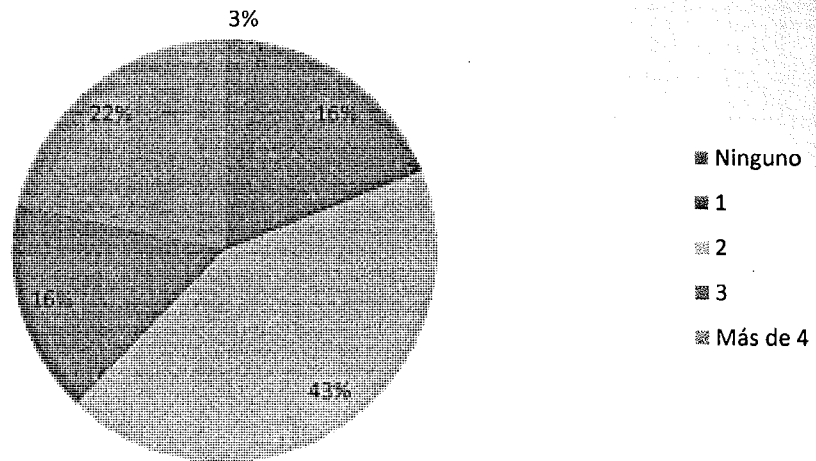
- 15 años
- 14 años
- 13 años
- 12 años
- 11 años

2. ¿Con quien vives?

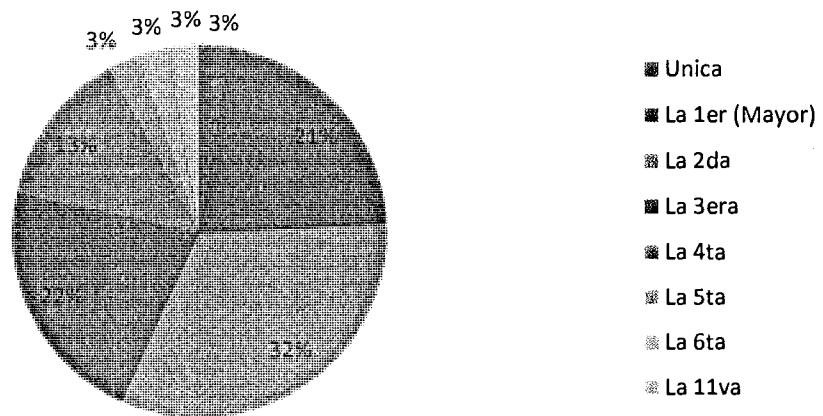


- Papá
- Mamá
- Ambos Padres
- Abuelos
- Mi hermano y mi cuñada
- Tíos y abuela

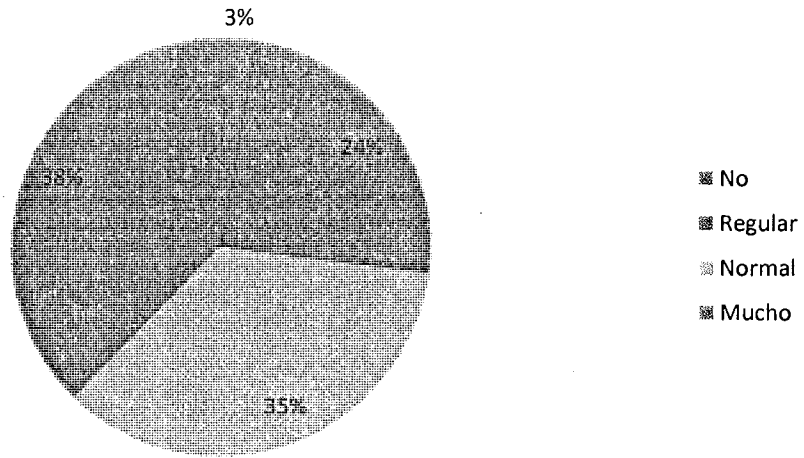
3. ¿Cuántos hermanos tienes sin contarte a ti?



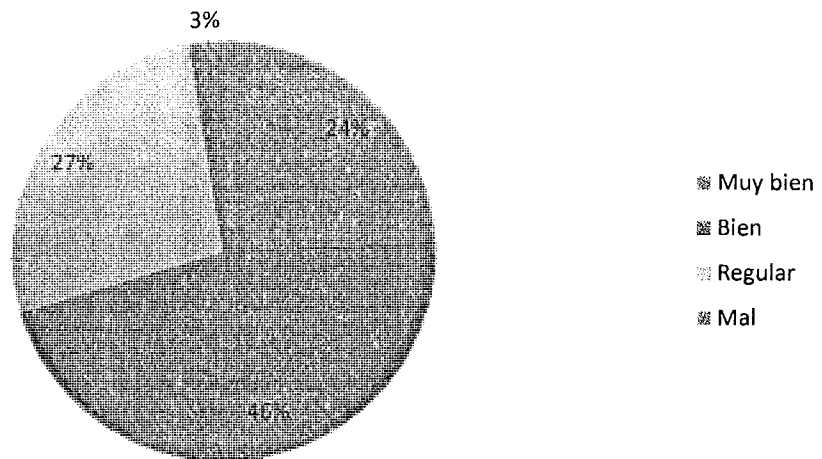
4. ¿Qué número de hija eres contando de mayor a menor?



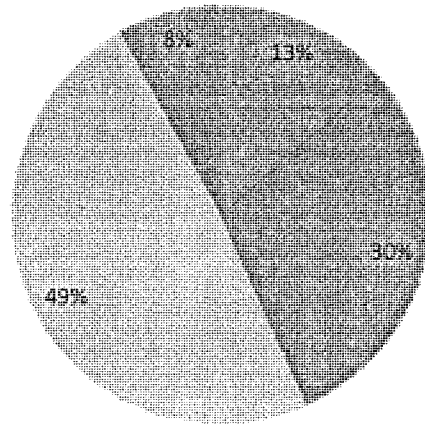
5. ¿Te sientes contenta en la escuela?



6. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?

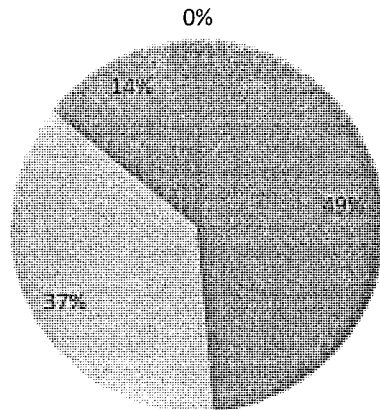


7. ¿Se pelean tus compañeros?



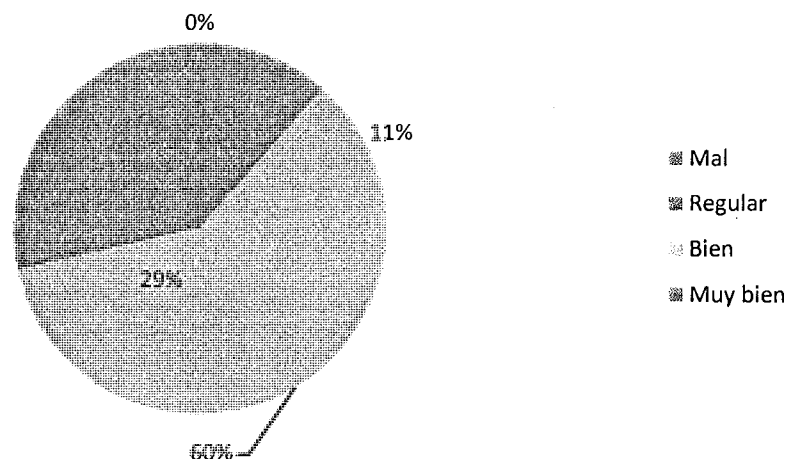
- Si, bastante
- Regular
- Poco
- No, que yo sepa

8. ¿Cómo se portan tus compañeros/as con las maestras/os?

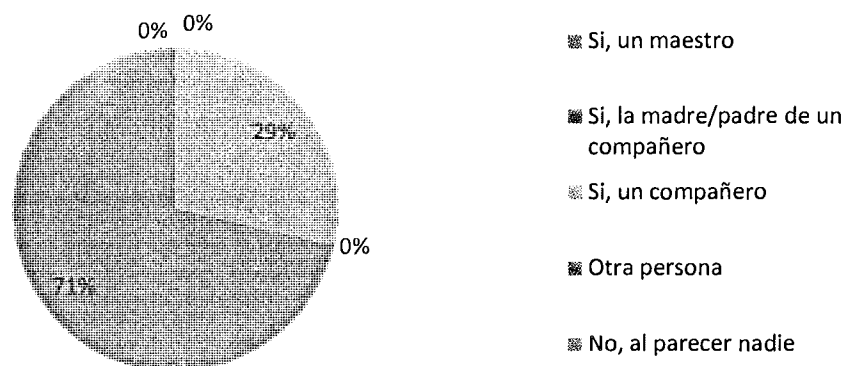


- Mal
- Regular
- Bien
- Muy bien

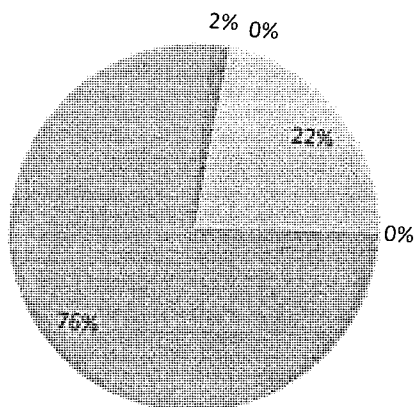
9. ¿Cómo se llevan tus padres con el personal de la escuela?



10. ¿Hay alguna persona que insulte o maltrate a tus compañeras dentro de la escuela?

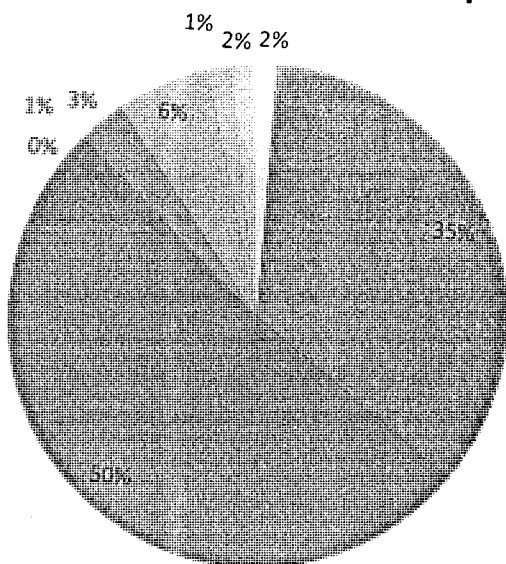


11. Y ati, ¿te ha insultado o maltratado alguna persona en tu escuela?



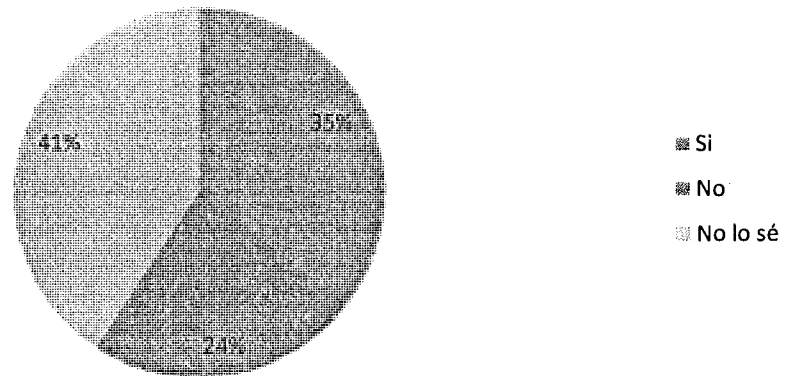
- Si, un maestro/a
- si, la madre/padre de un compañero
- Si, un compañero
- Otra persona
- No nadie

12. ¿Por qué crees que algunas personas maltratan e insultan a tus compañeros? (1 ó 2 respuestas)

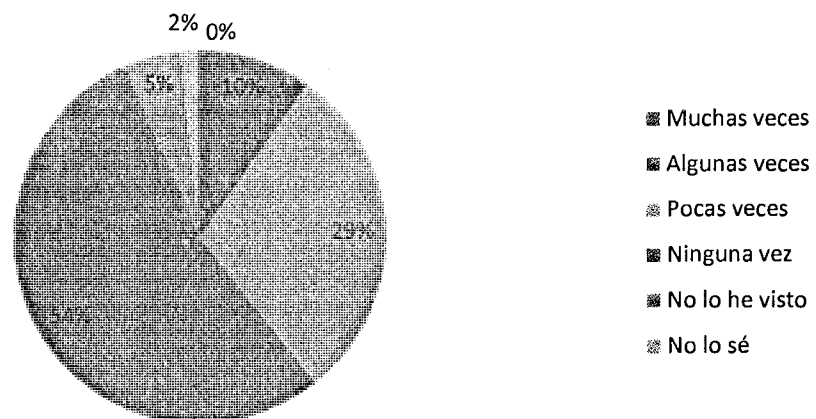


- Porque no son buenas personas
- Porque se portan mal
- Asi debe de ser
- Por irrespetuosos y groseros
- Por mal educados
- Falta de valores
- Les gusta humillar
- Son agresivos

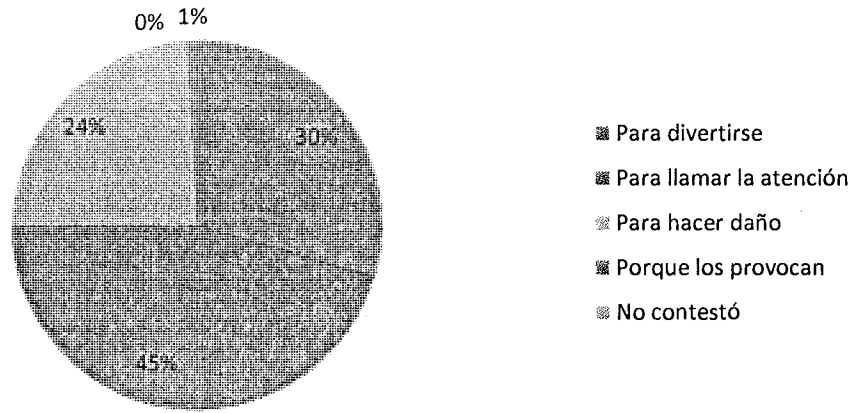
13. ¿Hay compañeras tuyas solitarias y que nadie platique con ellas?



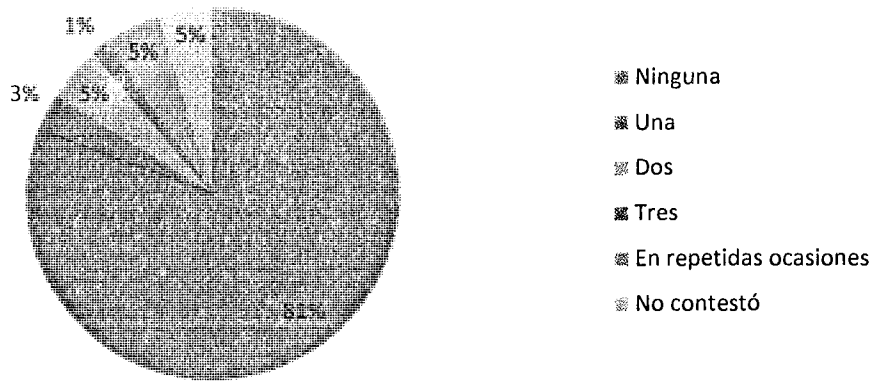
14. ¿Les quitan cosas a otras o las obligan a dárselas?



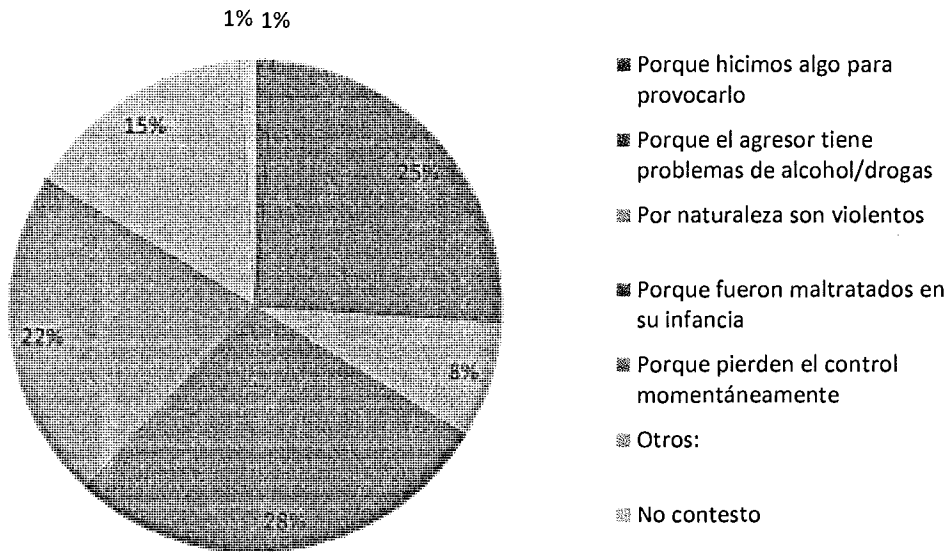
15. ¿Porqué crees que tus compañeros hacen esas cosas a los otros?



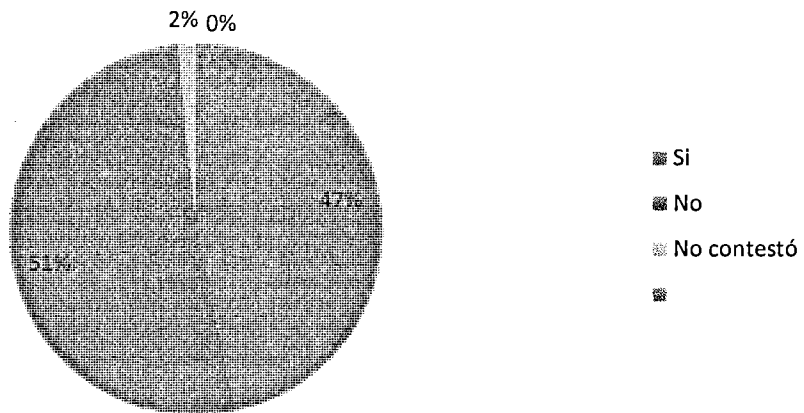
16. Tú misma, ¿cuántas veces has sido objeto de violencia en este curso?



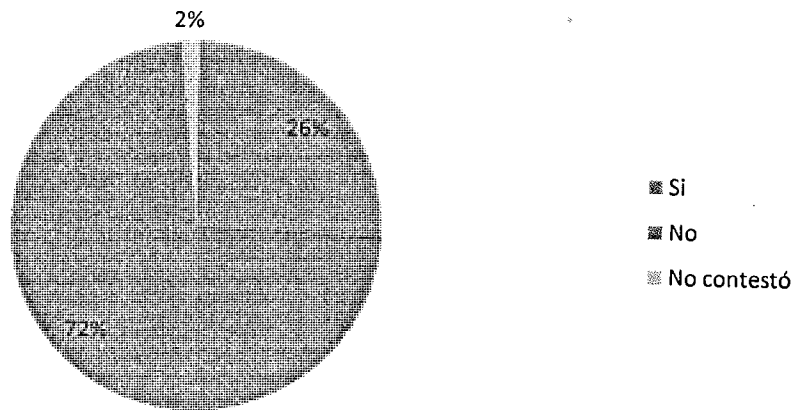
17. ¿Por qué motivo piensas tu que las mujeres somos maltratadas?



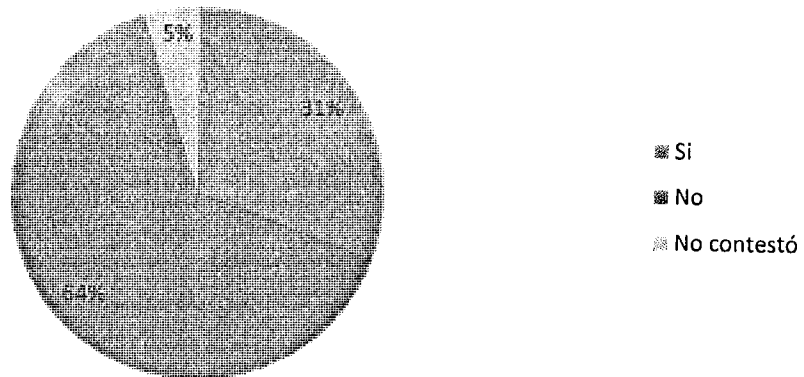
18. En la casa donde vives ¿Cuándo alguien está enojado avienta las puertas y las cierra?



19. ¿Alguien de tu familia tira objetos al suelo o los golpea si está enojado?

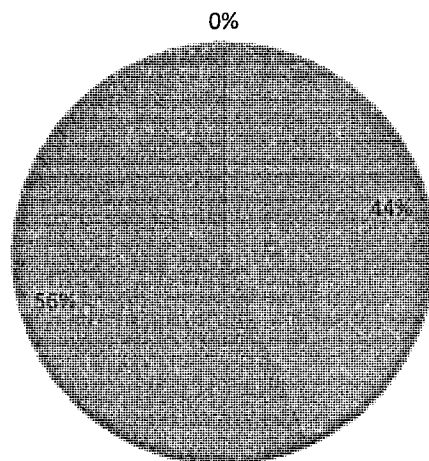


20. ¿Es frecuente que en tu casa griten para ser escuchados o para exigir algo?



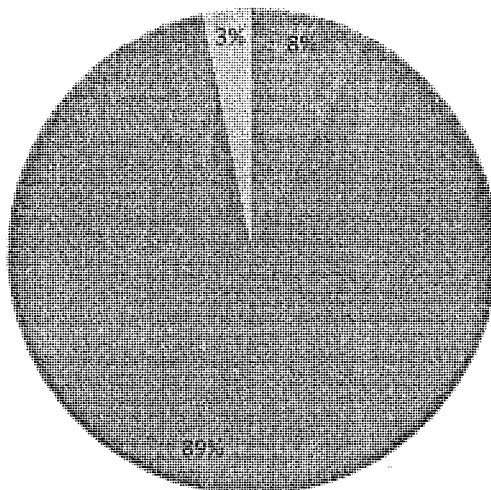
21. ¿Cuándo los integrantes de tu familia están muy molestos acostumbran usar palabras hirientes y ofensivas?

■ Si ■ No ■ No contestó



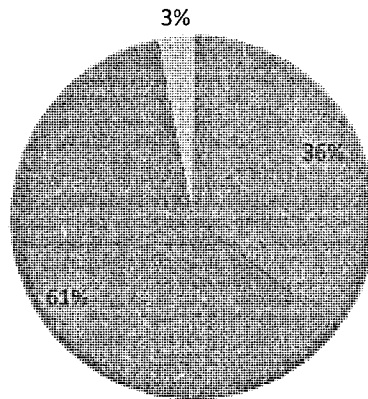
22. ¿Hay alguien en tu familia que termina una discusión con golpes?

■ Si ■ No ■ No contesto



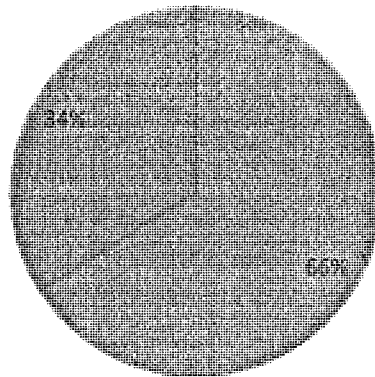
23. Los hombres que viven en tu casa, ¿también lavan los platos, tienden las camas, lavan su ropa, como parte del rol de actividades de la familia?

■ Si ■ No ■ No contestó

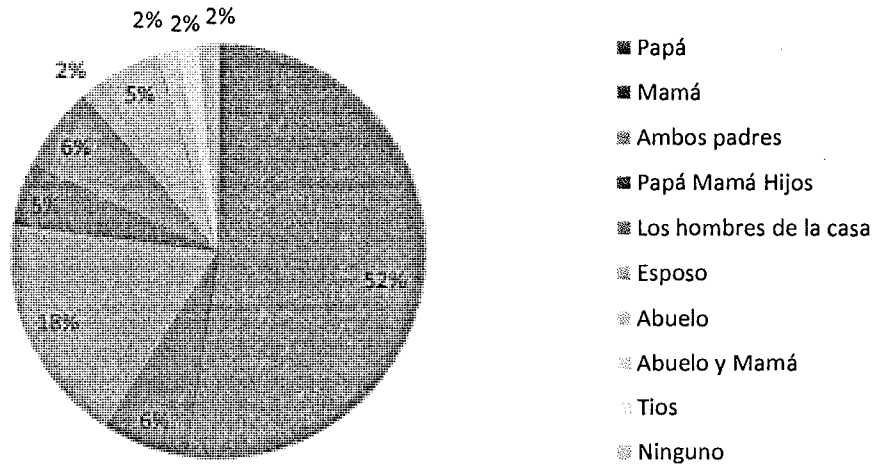


24. ¿Crees que las mujeres deben de cuidar su aspecto físico, su ropa. Su cuerpo, su peinado más que los hombres?

■ Si ■ No

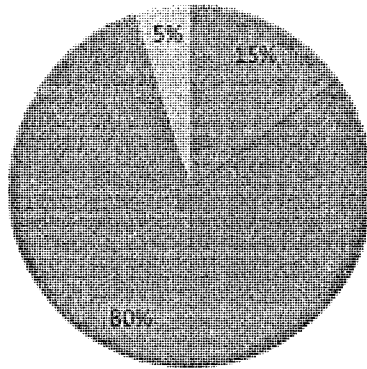


25. ¿Quién se encarga de salir a trabajar para que haya dinero para cubrir los gastos del hogar?

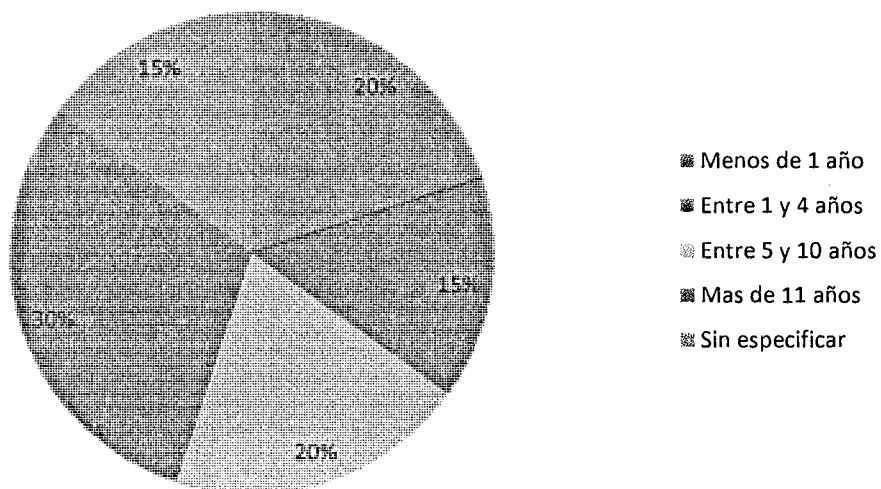


26. La mujer que sale de tu casa a trabajar fuera: ¿tuvo que pedir permiso para poder hacerlo?

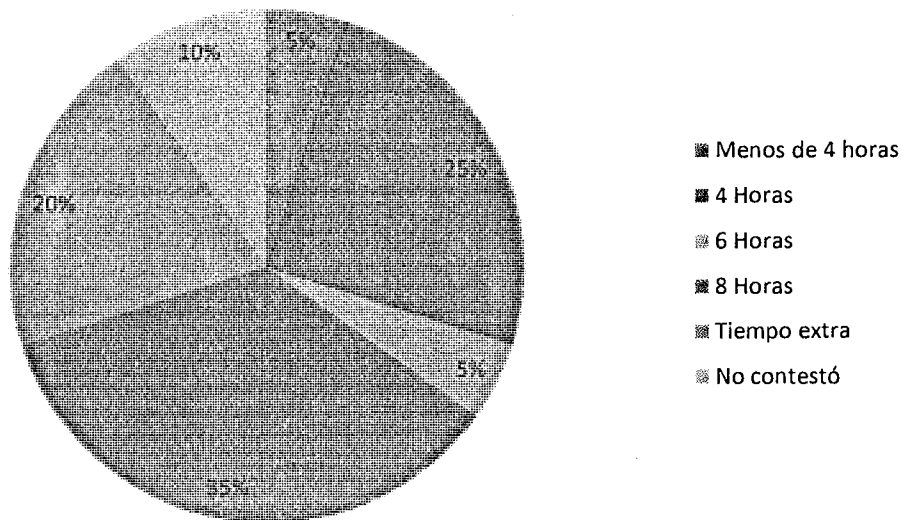
■ Si ■ No ■ No contesto



27. ¿Desde hace cuánto tiempo trabaja ella fuera de casa?

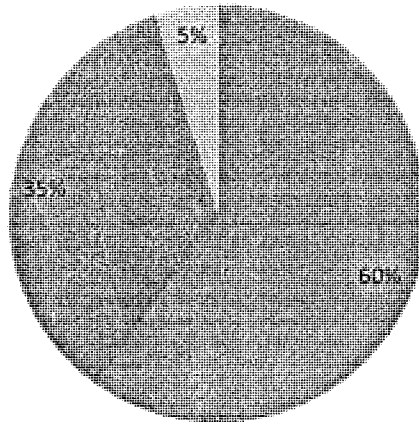


28. ¿Cuántas horas al día?

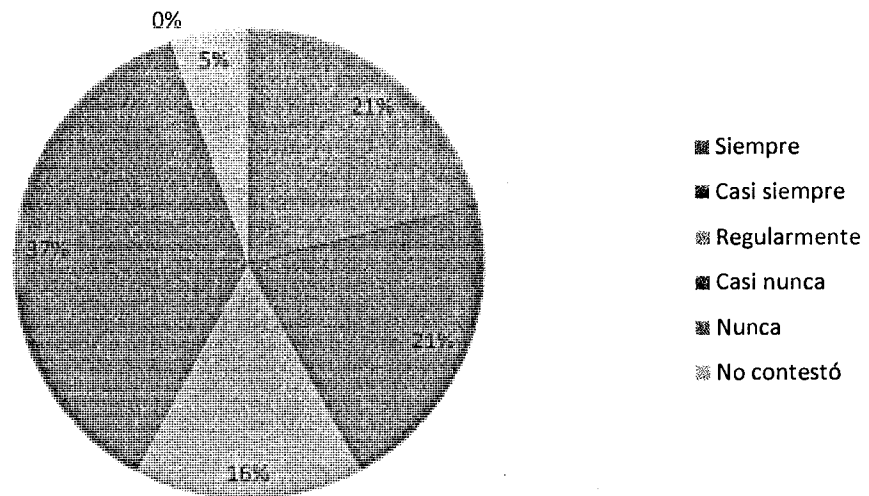


29. ¿Crees que su empleo está bien pagado?

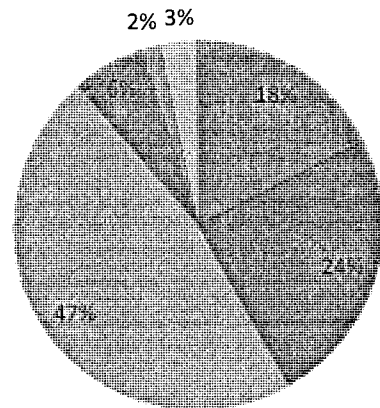
■ Sí ■ No ■ No Contestó



30. ¿Cuándo llega del trabajo, llega todavía haciendo tareas domésticas?

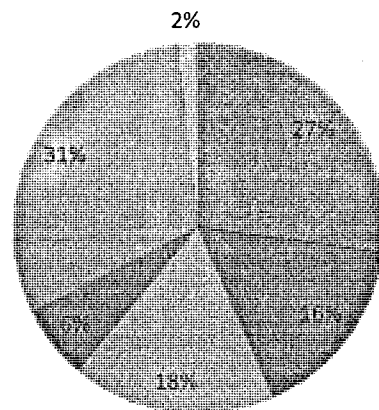


31. ¿Quién maneja el dinero que ingresa a la familia?



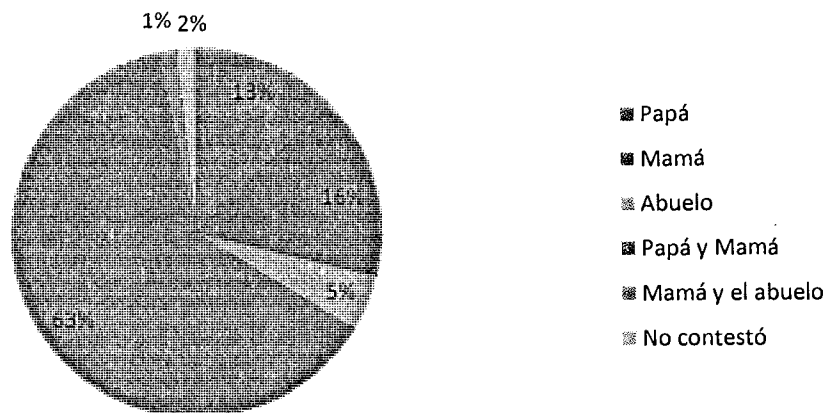
- Mi Padre
- Mi Madre
- Padre y Madre juntos
- Abuelo
- Otro (ella esposa)
- No contestó

32. ¿Quién tiene a su nombre cuentas en el banco?

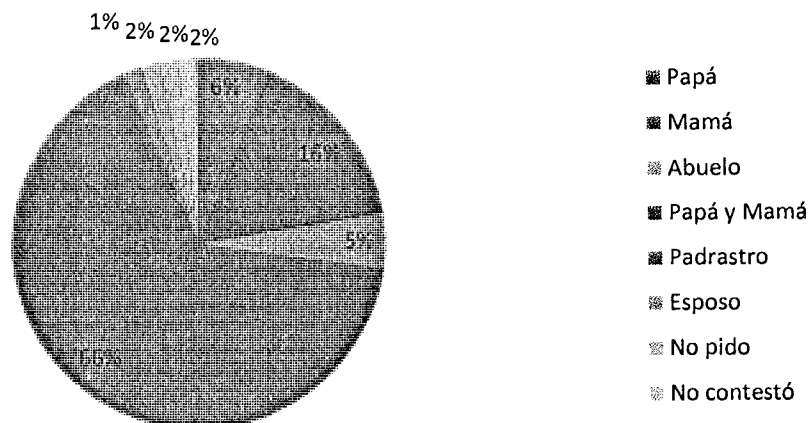


- Mi padre
- Mi madre
- Padre y madre juntos
- Abuelo
- No tienen o no saben
- Tío

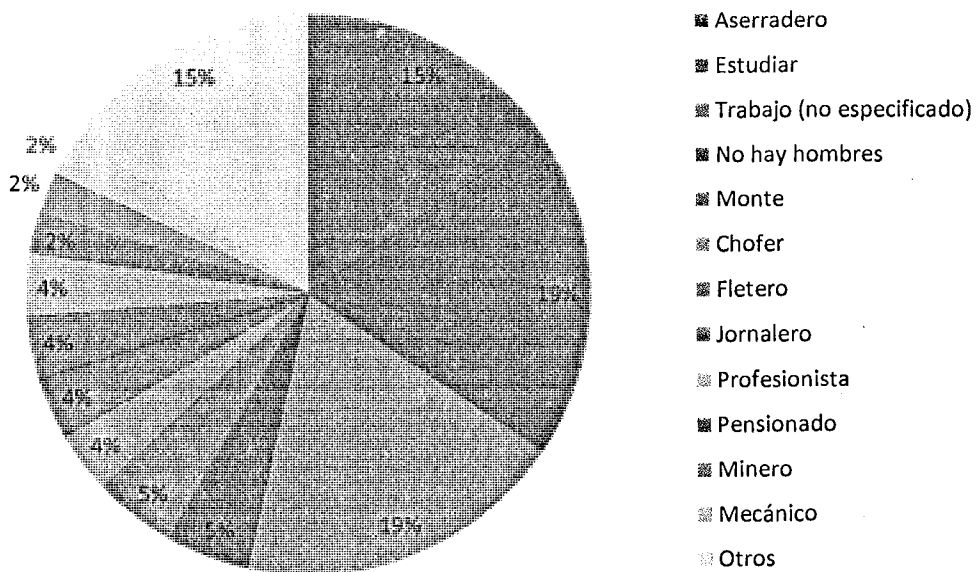
33. ¿Quién crees tú que es la autoridad de tu familia?



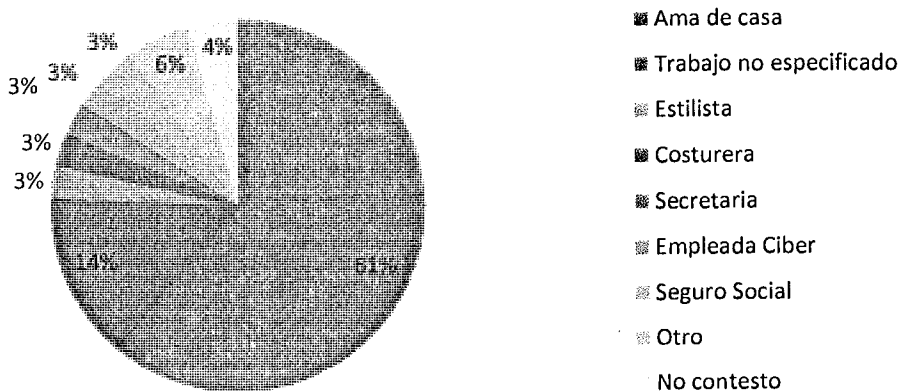
34. ¿A quién le pides permiso para salir a pasear?



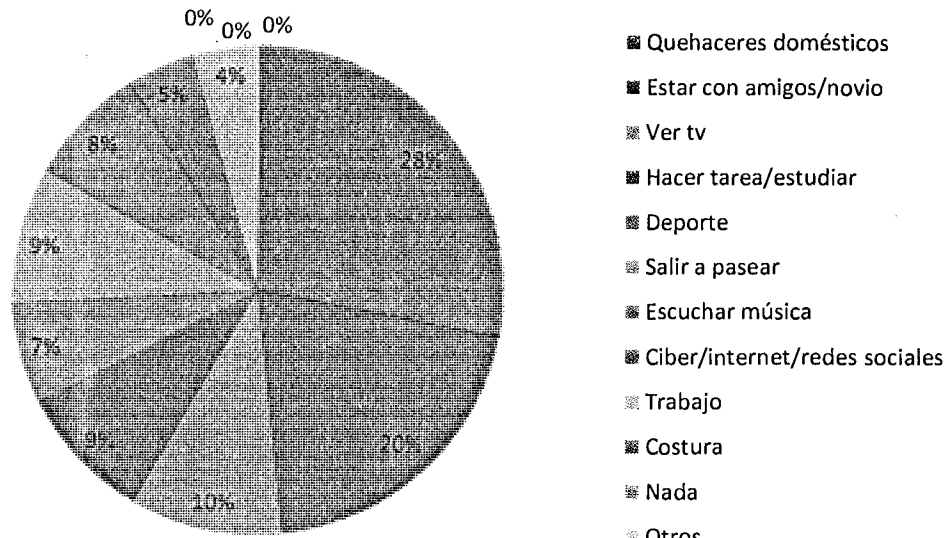
35. ¿A qué se dedican los hombres que viven en tu casa?



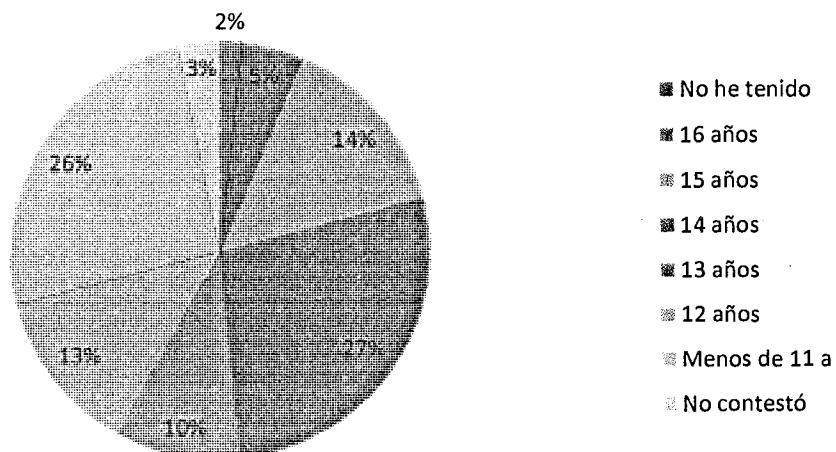
36. ¿A qué se dedican las mujeres que viven en tu casa?



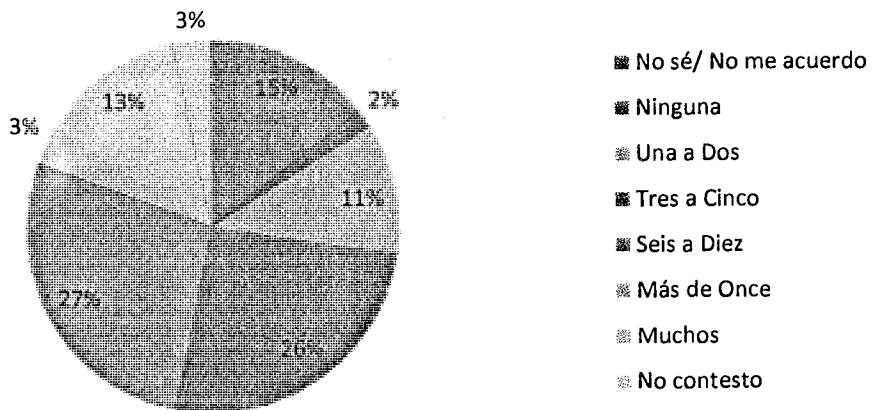
37. Y tú, además de estudiar ¿qué haces en tu tiempo libre?



38. ¿A qué edad tuviste tu primer novio?

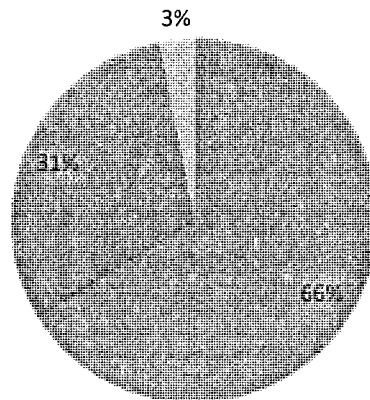


39. ¿Cuántas parejas, novios, ligues has tenido en toda tu vida?

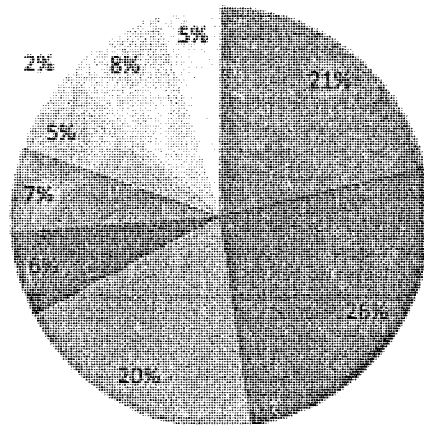


40. Actualmente, ¿tienes novio?

■ Si ■ No ■ No contesto

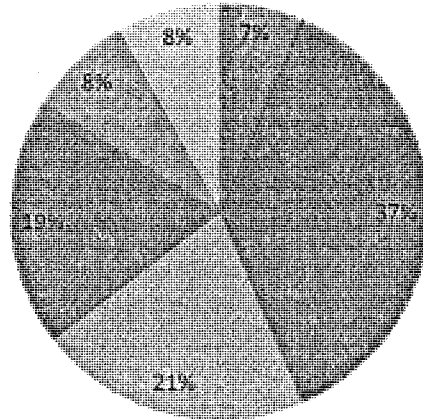


41. ¿Dónde conociste a tu novio?



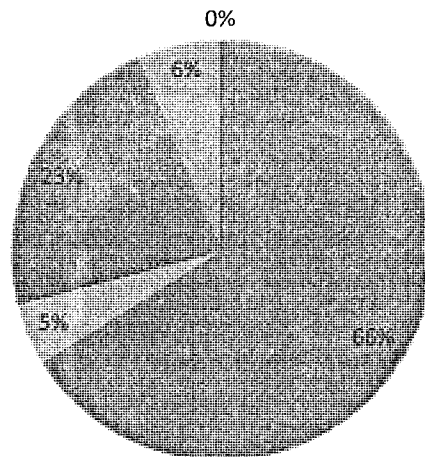
- En una fiesta
- En la escuela
- En la calle
- En casa de un amigo
- En casa de un familiar
- En el chat
- En el trabajo
- Otro
- No contesto

42. ¿Cuántos años cumplidos tiene el?



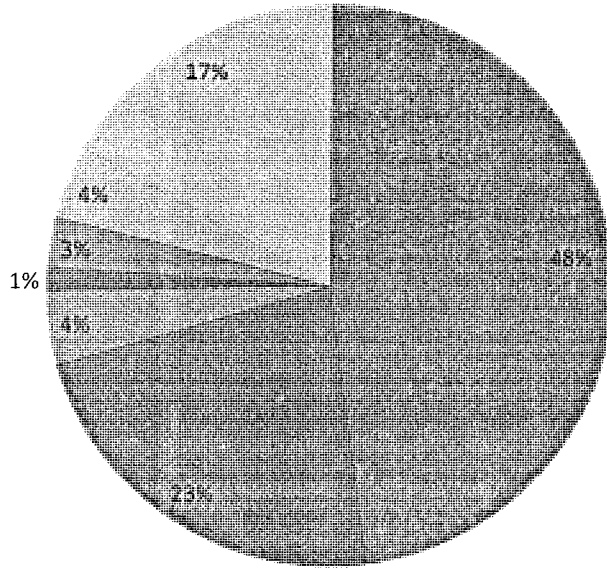
- 13 y 14 años
- 15 a 17 años
- 18 y 19 años
- 20 a 22 años
- 23 a 29 años
- No contesto

43. Decidiste tener novio porqué.....



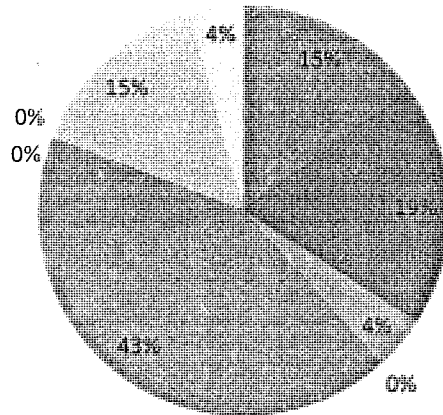
- Todos tus amigos tienen
- Esta persona te gusta mucho
- Esta persona insistió para que fueran novios
- Otros: recibe apoyo, cariño, detalles, comprensión y compañía.
- No contesto

44. Dime... ¿tu novio y tú se molestan porque.....



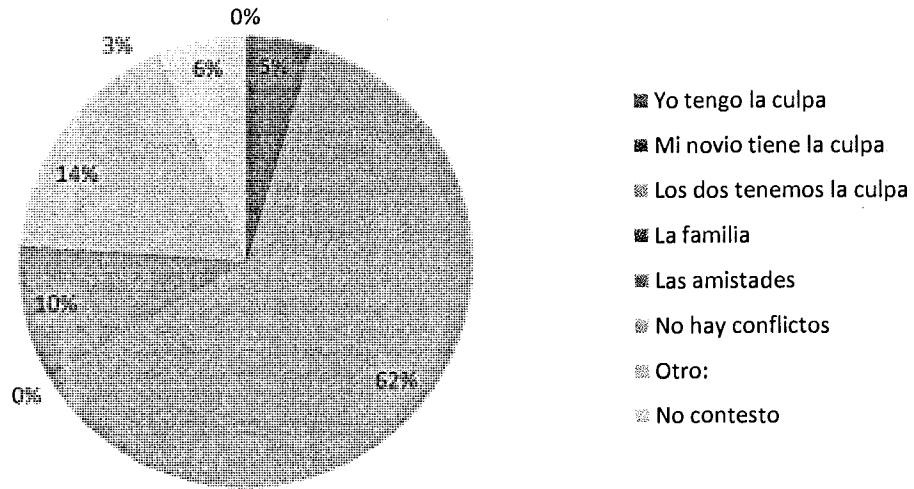
- es celoso?
- tienes muchos amigos/as
- estas más tiempo con tu familia?
- vas a la escuela o trabajas?
- no te dejas besar o acariciar?
- no le gusta tu manera de vestir?
- Otro

45. Cuando tu novio o pareja se enoja contigo:

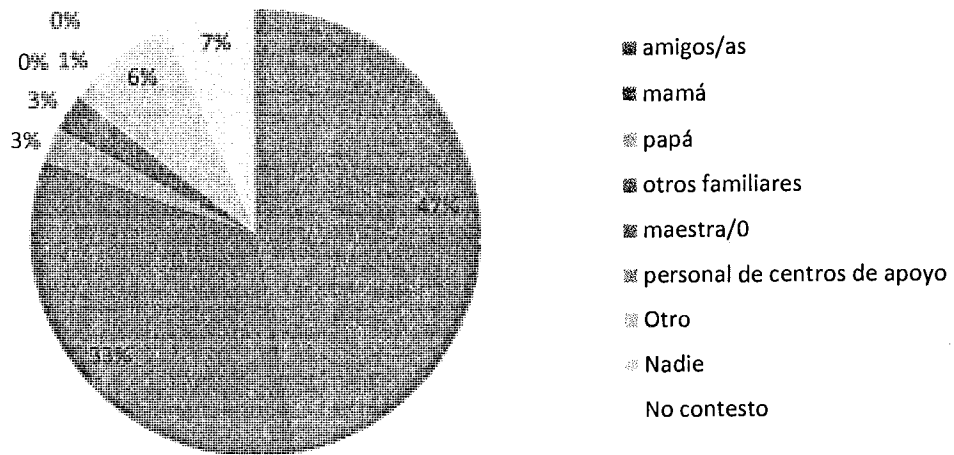


- ¿te deja de hablar?
- ¿discuten?
- ¿te grita?
- ¿te pellizca?
- ¿hablan o dialogan el problema?
- ¿te amenaza?
- No se molesta
- No contesto

46. ¿Quién crees que tiene la culpa de los conflictos que tienes con tu novio o pareja?

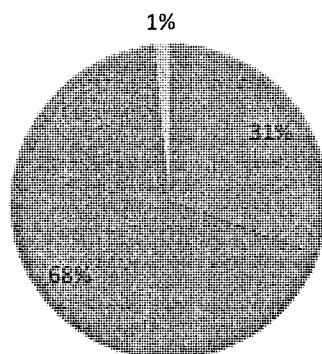


47. ¿Cuándo has pasado por estas situaciones, a quien te acercas a platicarle?



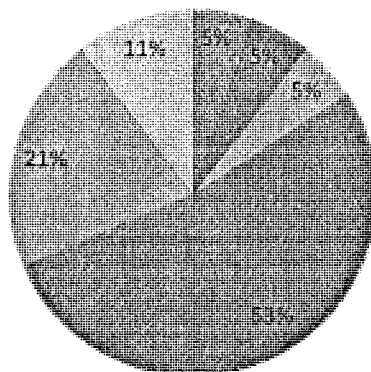
48. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto

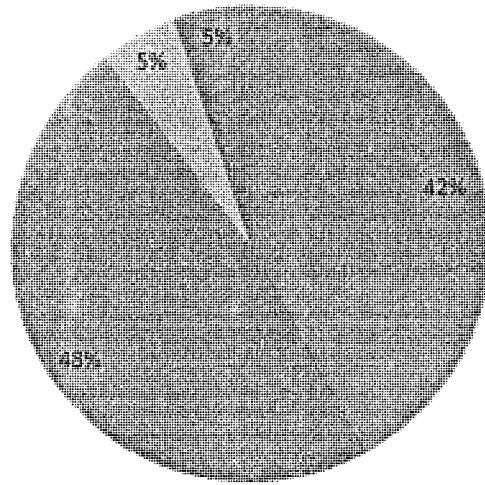


49. ¿A que edad las tuviste por primera vez?

■ 12 años ■ 13 años ■ 14 años ■ 15 años ■ 16 años ■ 17 años



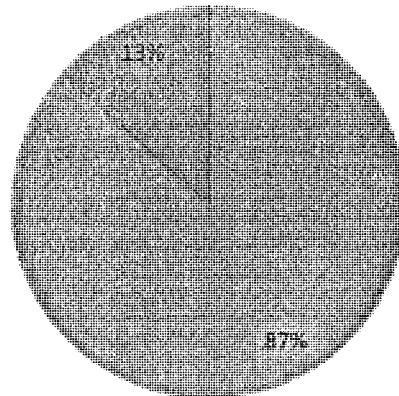
50. ¿Con quien tuviste relaciones sexuales por primera ocasión?



- Con mi ex novio
- Con mi pareja actual
- Con mi esposo
- Con un amigo/conocido

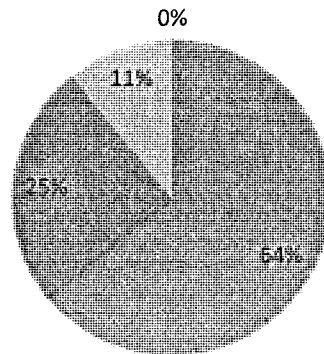
51. ¿Has tenido relaciones con tu pareja actual?

■ Si ■ No



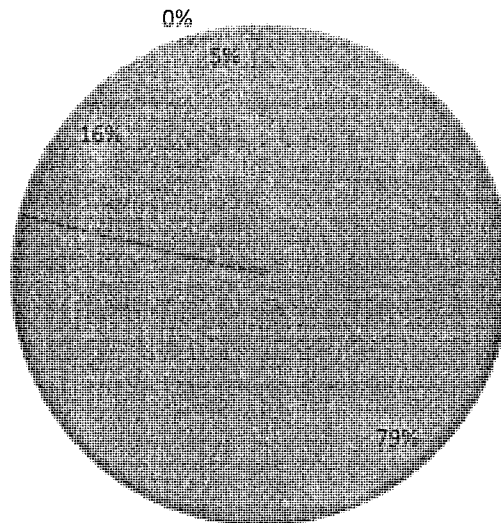
52. Si tienen relaciones sexuales ¿Quién decide cómo y cuando tenerlas?

■ Mi novio o pareja ■ Yo ■ Los dos ■



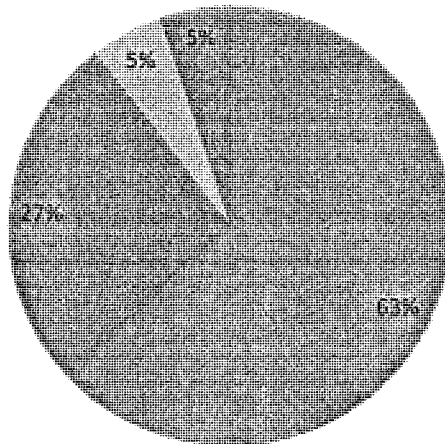
52. ¿Quién decide cómo y cuando?

■ Los dos ■ Yo ■ Mi pareja ■ No contesto



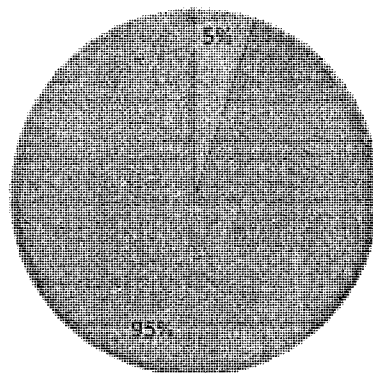
53. ¿Con qué frecuencia se protegen con condón?

■ Siempre ■ A veces ■ Nunca ■ No contesto

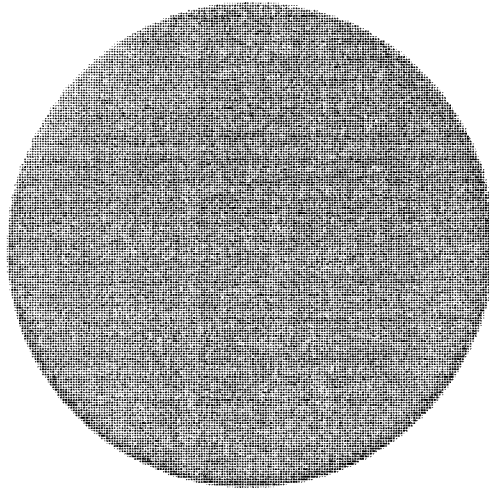


54. ¿Has estado embarazada?

■ Si ■ No



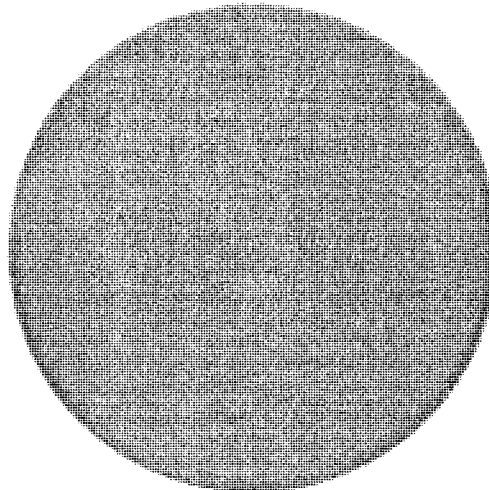
55. ¿Tuviste al bebé?



Si

No

56. ¿Te haces cargo de el?

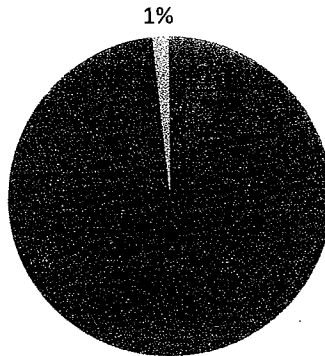


Si

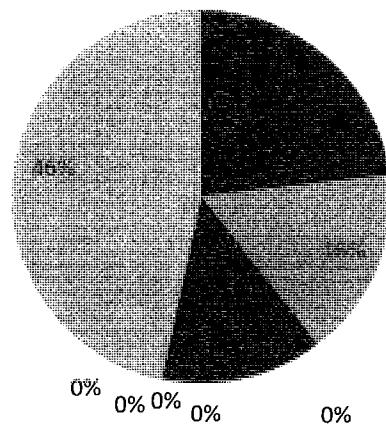
No

57. ¿Alguna vez alguien ha intentado obligarte a tener relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto



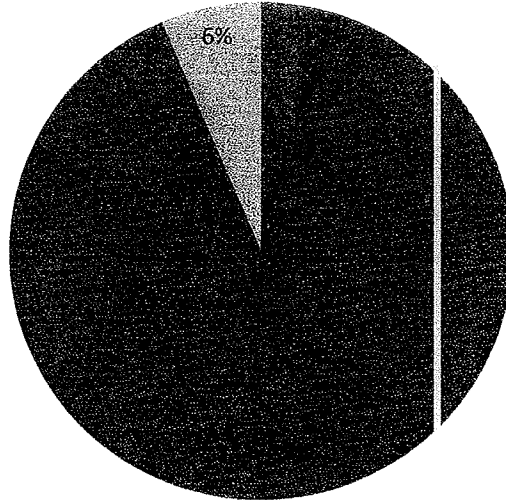
58. ¿Quién intentó obligarte a tener relaciones sexuales?



- Novio
- Vecino
- Madre/Madrastra
- Padre/Padrastra
- Hermano/a
- Vecino/a
- Tio/a
- Maestro/a
- Desconocido

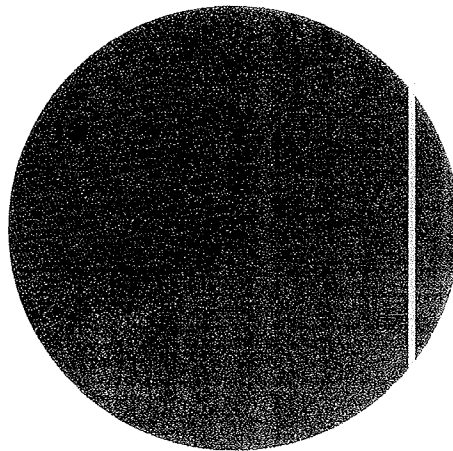
59. ¿Alguna vez te forzó a tener relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto



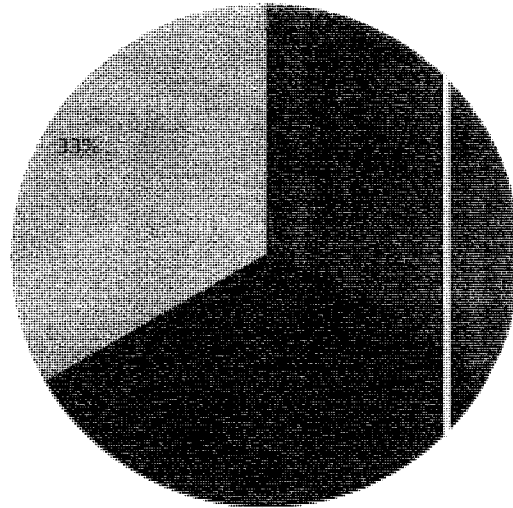
60. ¿Te obligó más de una vez?

■ Si ■ No



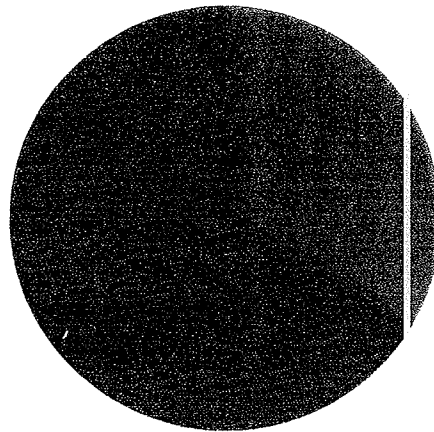
61. ¿Quién te obligó?

■ No contesto ■ Vecino ■ Ex novio



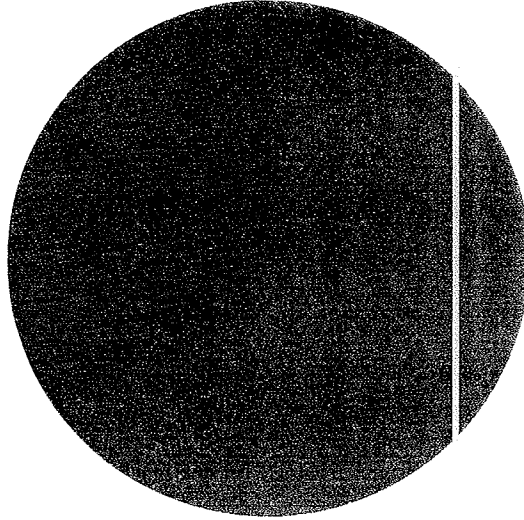
62. ¿Qué edad tenías entonces?

■ 7 años ■ 15 años

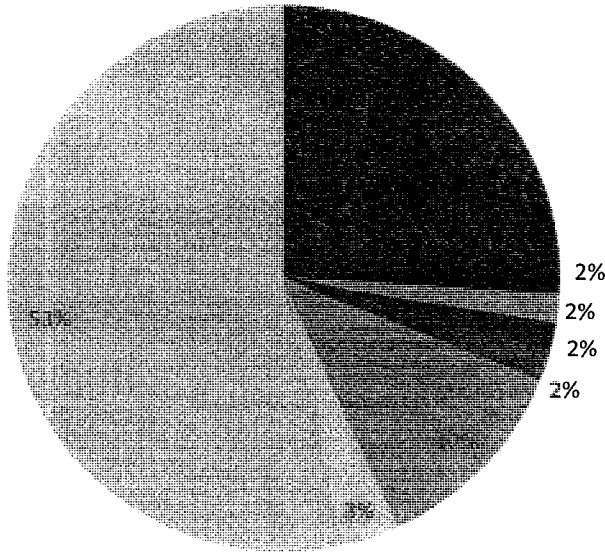


63. ¿en dónde te obligó?

En casa de el En el vehiculo de el



64. Tu pareja actual o la última que tuviste:



■ Ha hablado de cuestiones sexuales que te dan vergüenza?

■ Ha querido tocarte sin consentimiento y amenazado si no aceptas?

■ Te ha amenazado diciendo que si no aceptas, le va a contar a tu familia que las tienen?

■ Les ha contado a sus amigos que tienes el sex con el aunque no sea cierto?

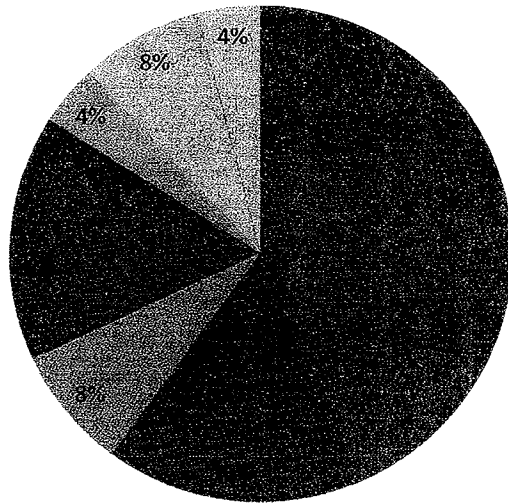
■ Te ha mandado pornografía por internet o te ha mostrado pornografía?

■ Ha contado detalles que no son ciertos sobre la relación contigo a sus amigos?

■ Ha contado chistes ofensivos sobre la rel contigo a sus amigos delante de ti?

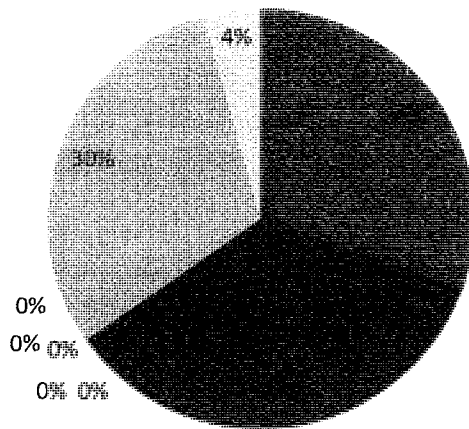
■ No pasa nada

65. ¿Qué haces cuando esto pasa?



- Le pides que no lo haga
- Terminas con el
- lloras
- te ries
- no haces nada
- lo agredes
- sientes que la vida no vale la pena
- No contesto

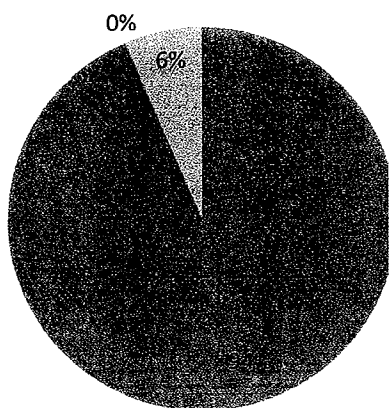
66. ¿A quién recurre?



- Amigos/as
- Mamá
- Papá
- Otros familiares
- Maestro/a
- Personal de centros de apoyo
- ¿Otra persona?
- Nadie
- No contesto

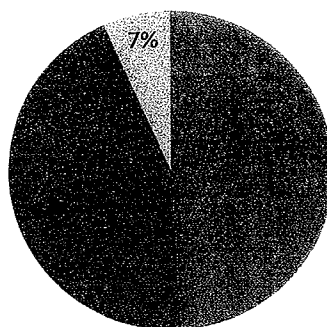
67. La persona de la que estamos hablando como tu pareja es:

■ Hombre ■ Mujer ■ No contestó



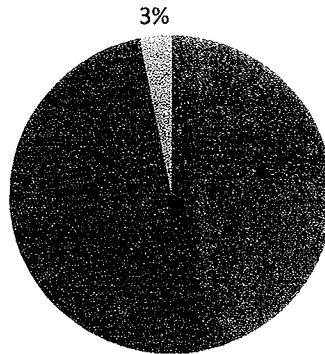
68. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo es:

■ Muy frecuente ■ Poco frecuente ■ No existe



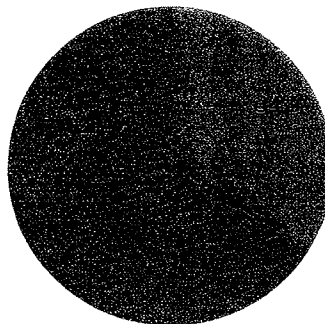
69. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo, continuará en el matrimonio?

■ Siempre ■ A veces ■ Nunca



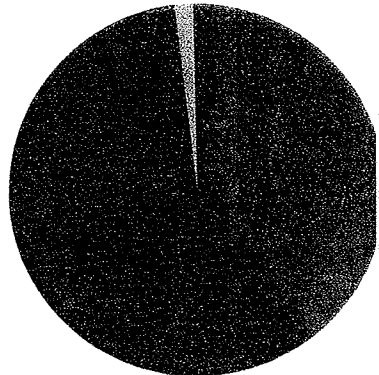
70. ¿Tu crees que el hombre es infiel por que asi es su naturaleza?

■ Si ■ No



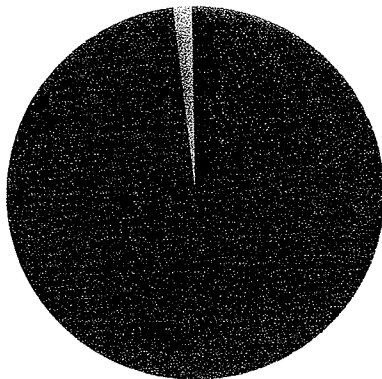
71. La mujer debe llegar virgen al matrimonio

No sé
2%



72. Un hombre necesita varias parejas sexuales

2%

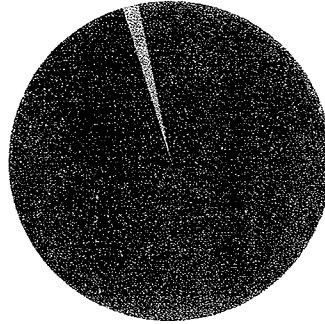


- Si
- No
- No contesto

73. Creo que mi ciudad está preparada para elegir una mujer para Presidenta Municipal

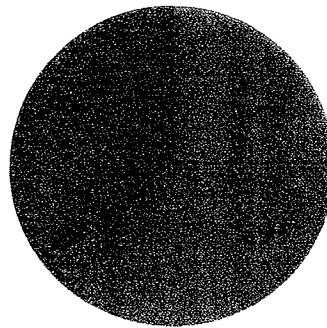
■ Si ■ No ■ Tal vez ■ No se

2% 3%



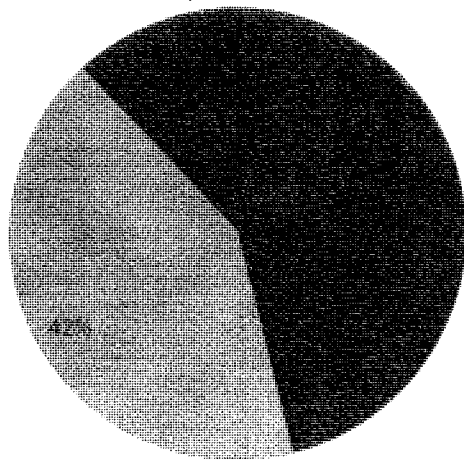
74. Una mujer buena se dedica a cuidar y atender a su esposo

■ Si ■ No



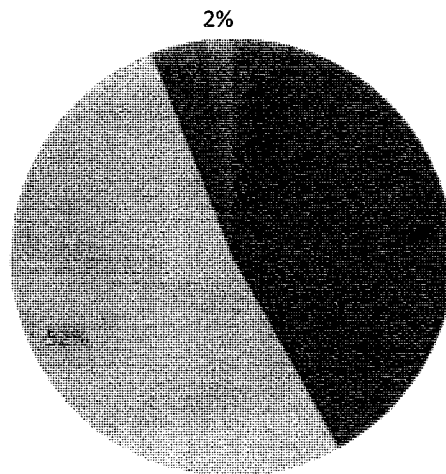
Preparatoria Madera

1. ¿Cuántos años cumplidos tienes?



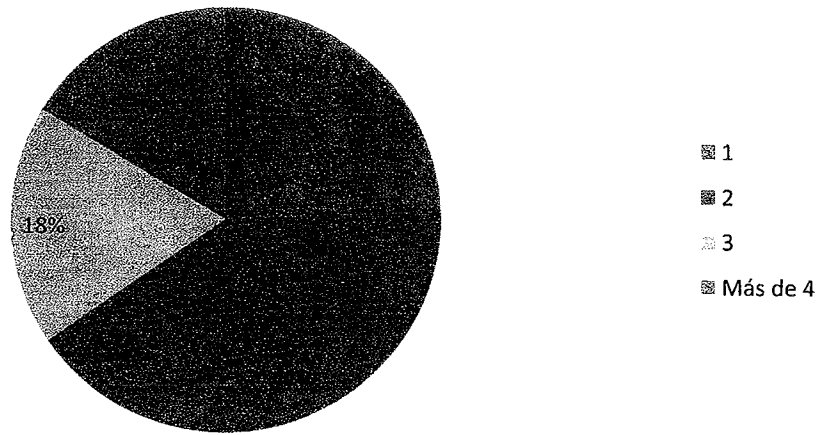
- 17 años
- 16 años
- 15 años
- 14 años

2. ¿Con quien vives?

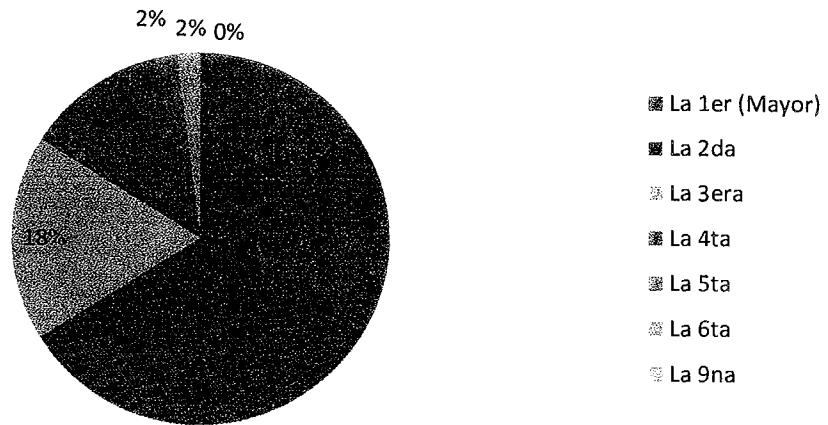


- Sola
- Mamá
- Ambos Padres
- Abuelos
- Amigas

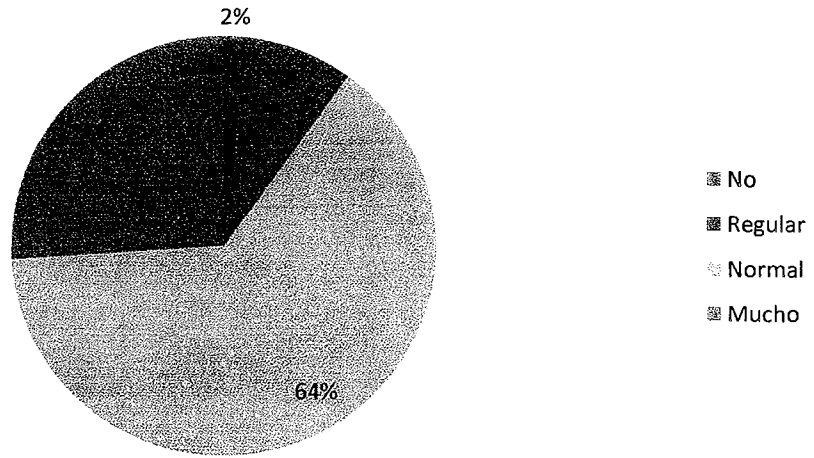
3. ¿Cuántos hermanos tienes sin contarte a ti?



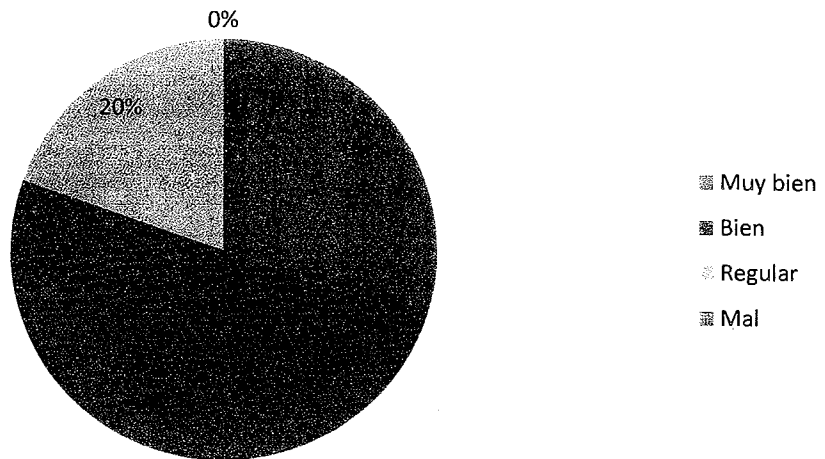
4. ¿Qué número de hija eres contando de mayor a menor?



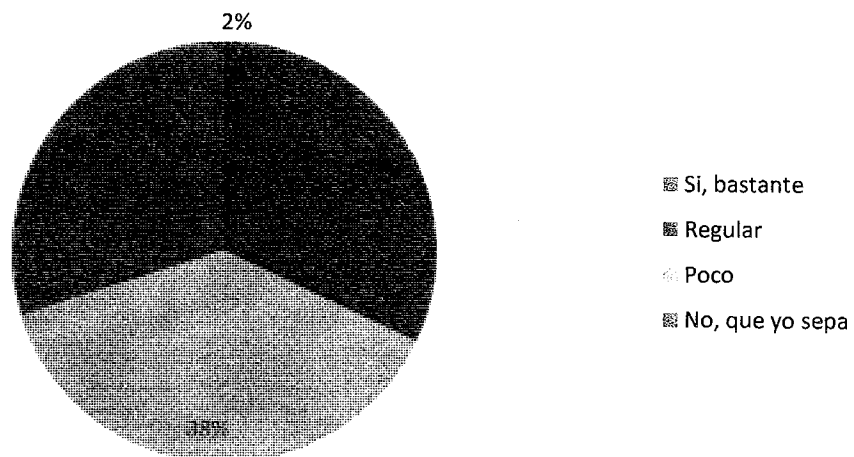
5. ¿Te sientes contenta en la escuela?



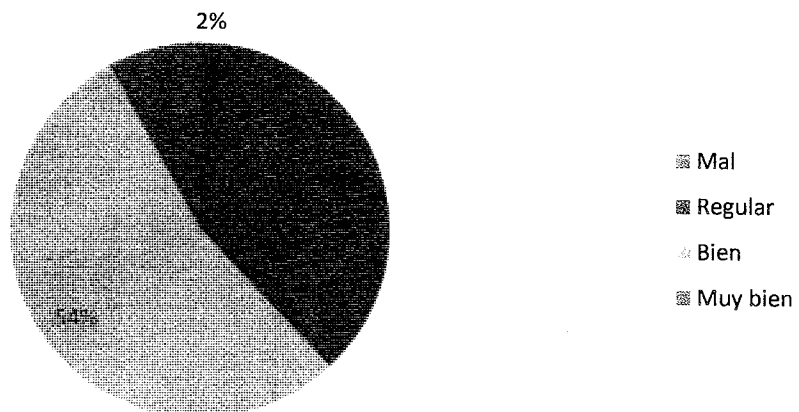
6. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?



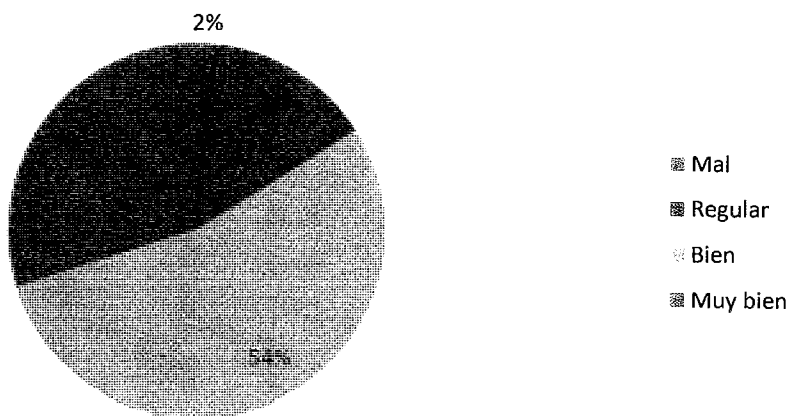
7. ¿Se pelean tus compañeros?



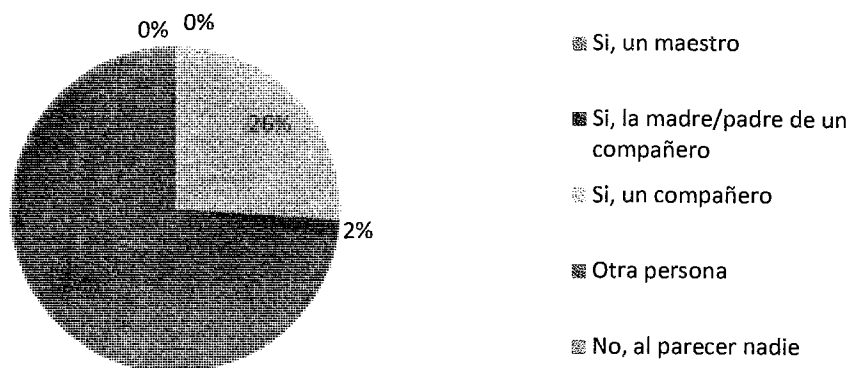
8. ¿Cómo se portan tus compañeros/as con las maestras/os?



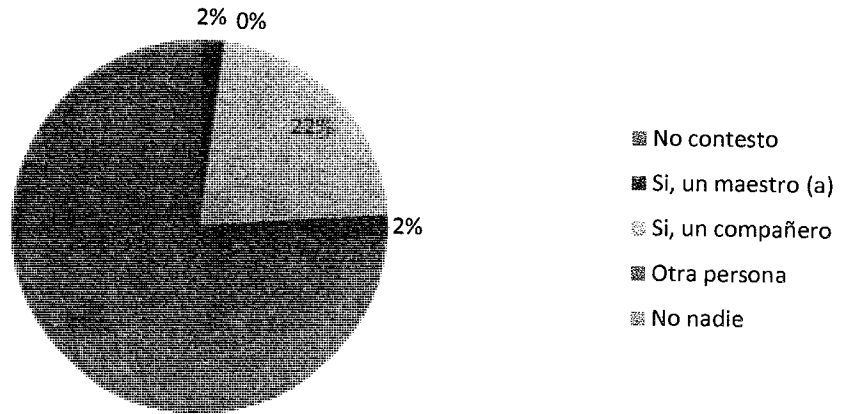
9. ¿Cómo se llevan tus padres con el personal de la escuela?



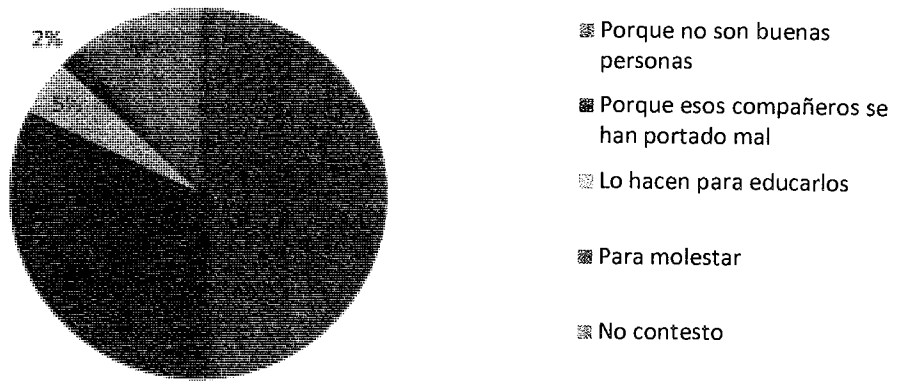
10. ¿Hay alguna persona que insulte o maltrate a tus compañeras dentro de la escuela?



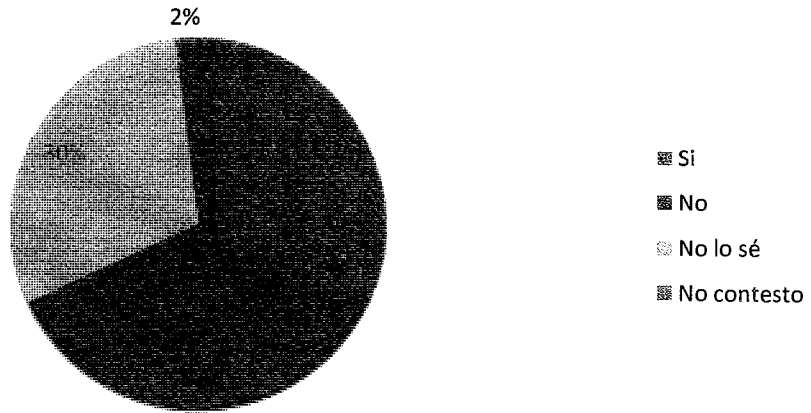
11. Y a ti, ¿te ha insultado o maltratado alguna persona en tu escuela?



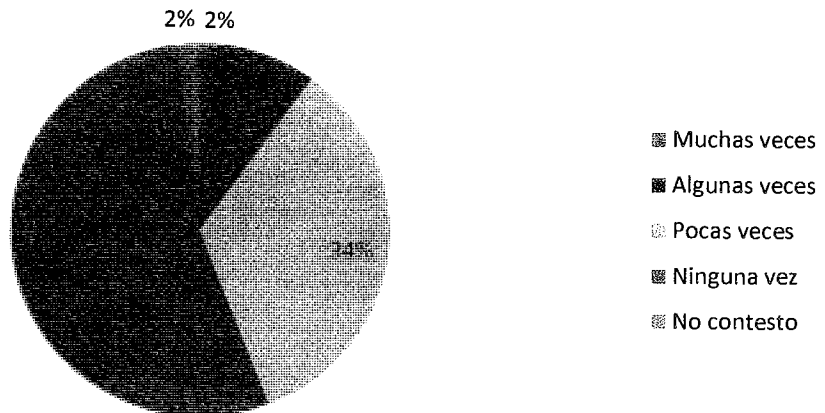
12. ¿Porqué crees que algunas personas maltratan e insultan a sus compañeros?



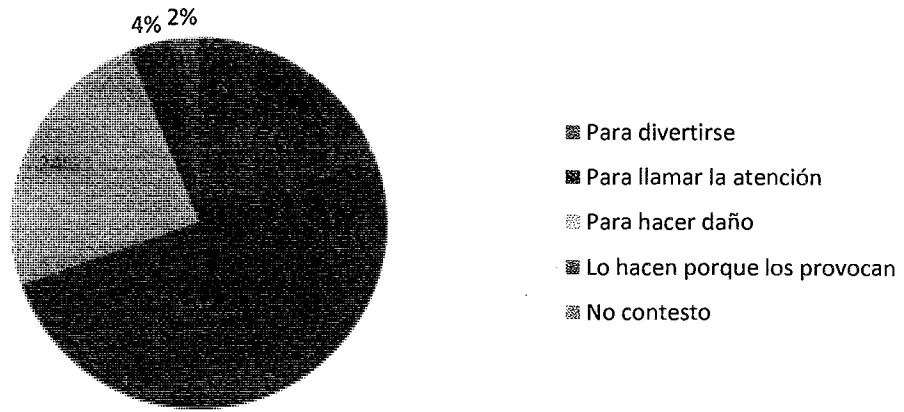
13. ¿Hay compañeras tuyas solitarias y que nadie platique con el as?



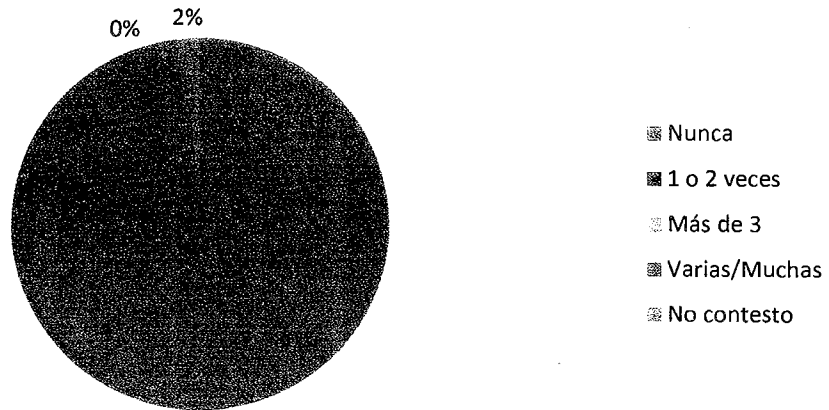
14. ¿Algunos compañeros/as, le quitan cosas a otras o que les obliguen a dárselas?



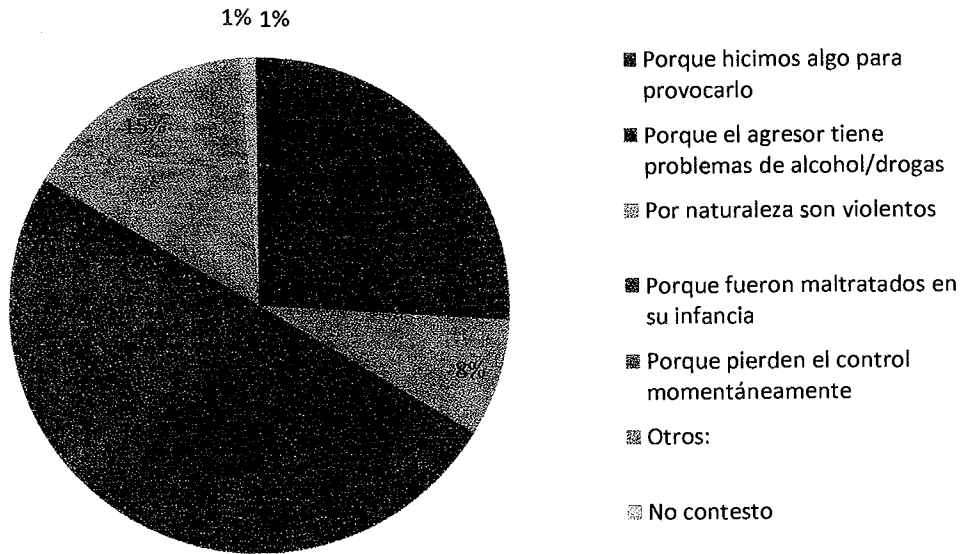
15. ¿Por qué crees que unos compañeros hacen esas cosas a los otros?



16. Tu misma, ¿cuántas veces has sido objeto de violencia en este curso?

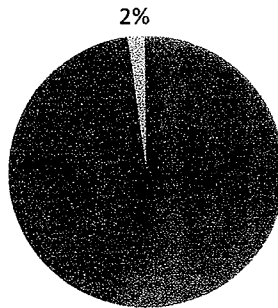


17. ¿Por qué motivo piensas tu que las mujeres somos maltratadas?

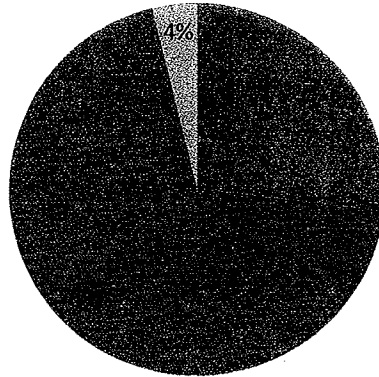


18. En la casa donde vives, ¿Cuándo alguien está enojado avienta las puertas y las cierra fuertemente?

■ Si ■ No ■ No contesto

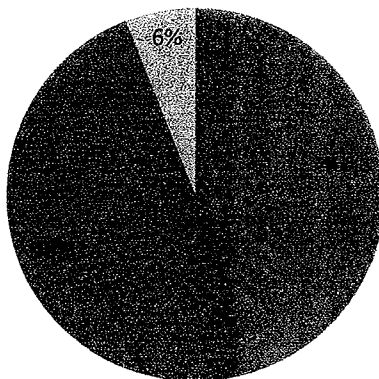


19. ¿Alguien de tu familia tira objetos al suelo o los golpea cuando está enfadado?



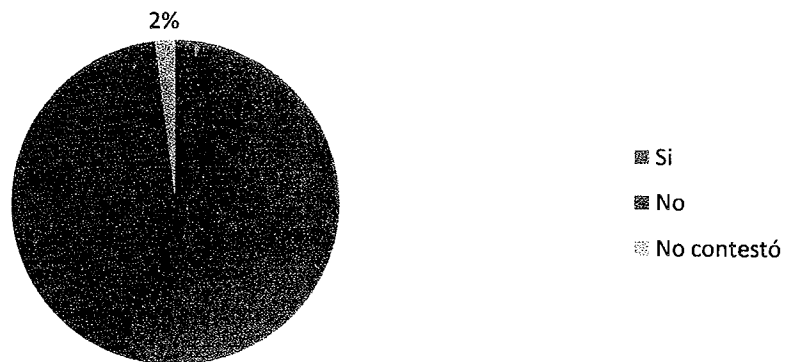
- Si
- No
- No contesto

20. ¿Es frecuente que griten para ser escuchados o para exigir algo?

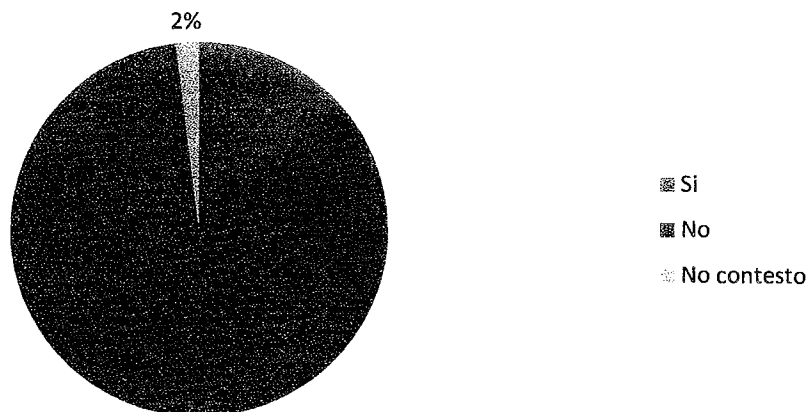


- Si
- No
- No contesto

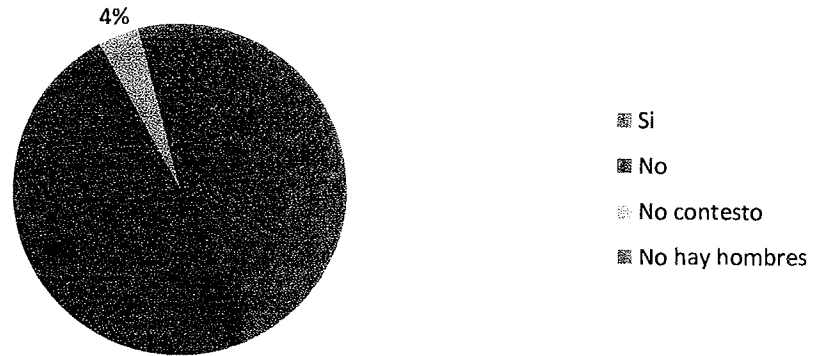
21. ¿Cuándo los integrantes de tu familia están muy molestos acostumbran usar palabras hirientes y ofensivas?



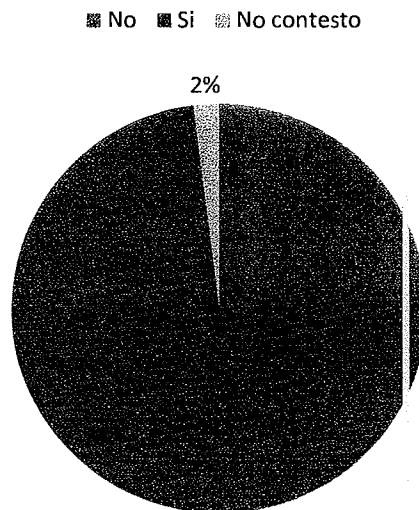
22. ¿Hay alguien en tu familia que termina una discusión con golpes?



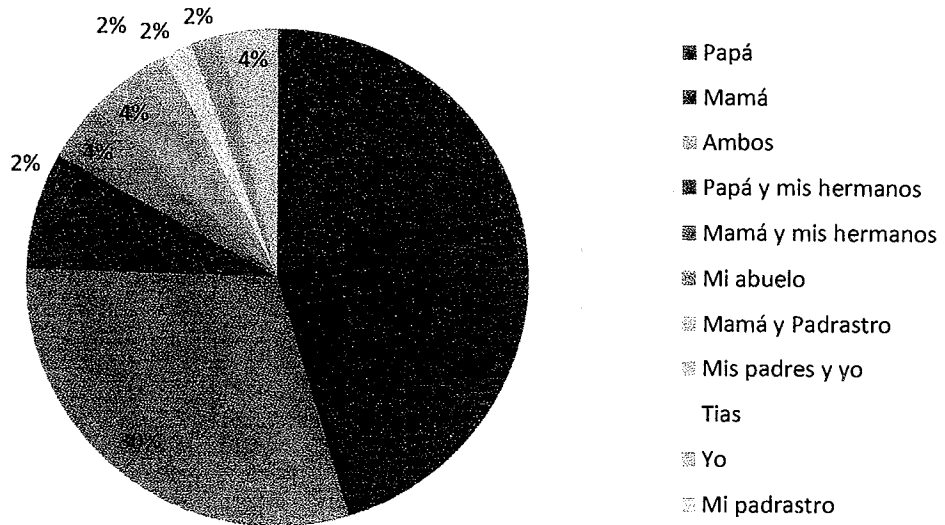
23. Los hombres que viven en tu casa, ¿también lavan platos, tienden camas, lavan su ropa, como parte del ROL de actividades de la familia?



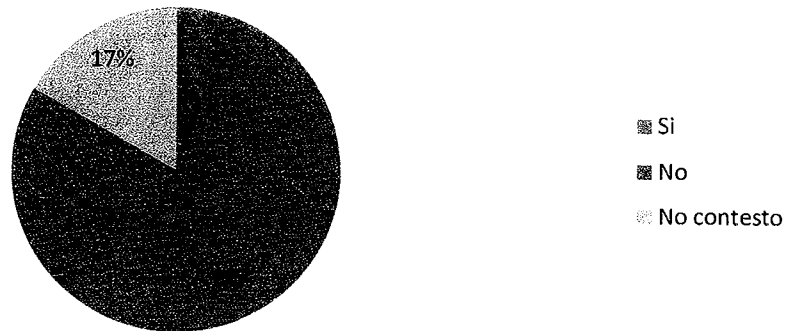
24. ¿Crees que las mujeres deben de cuidar su aspecto físico, su ropa, su cuerpo, su peinado más que los hombres?



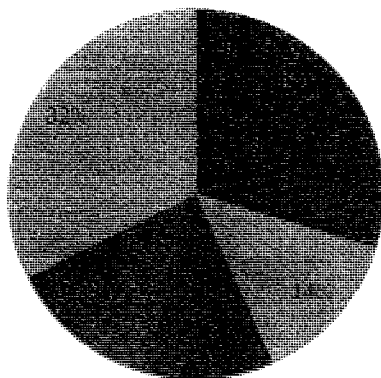
25. ¿Quién se encarga de salir a trabajar para cubrir los gastos de hogar?



26. La mujer que sale de tu casa a trabajar fuera: ¿tuvo que pedir permiso para poder hacerlo?

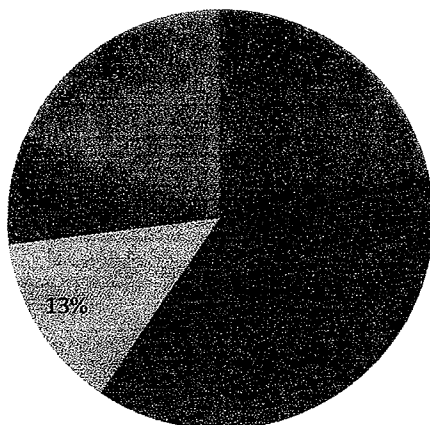


27. ¿Desde hace cuánto tiempo trabaja ella fuera de casa?



- Menos de 1 año
- de 1 a 2 años
- de 3 a 5 años
- de 6 a 10 años
- Más de 11 años
- No contestó

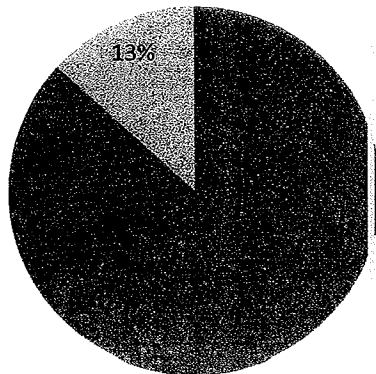
28. ¿Cuántas horas al día trabaja?



- 4hrs
- 6hrs
- 8hrs
- Tiempo extra
- No sé/No contesto

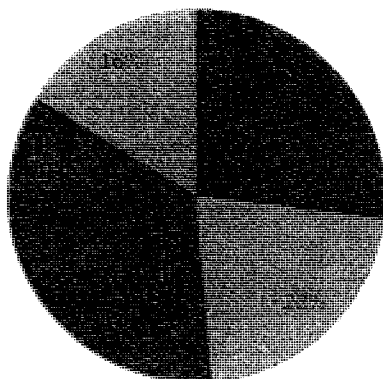
29. ¿Crees que su empleo está bien pagado?

■ Si ■ No ■ No contestó

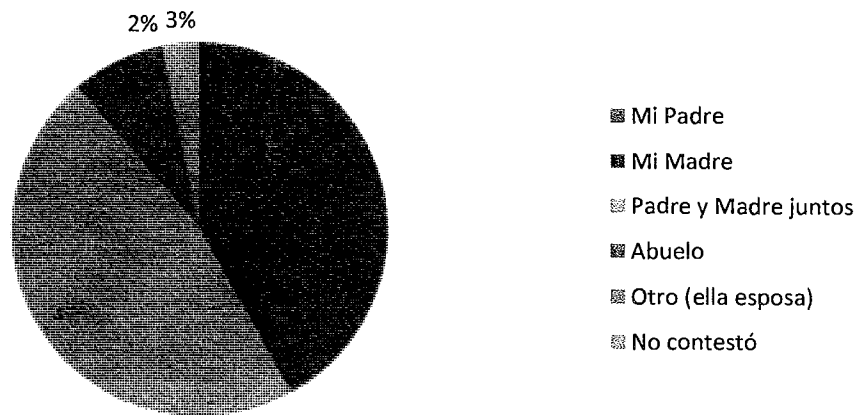


30. ¿Cuándo llega del trabajo, llega todavía haciendo tareas domésticas?

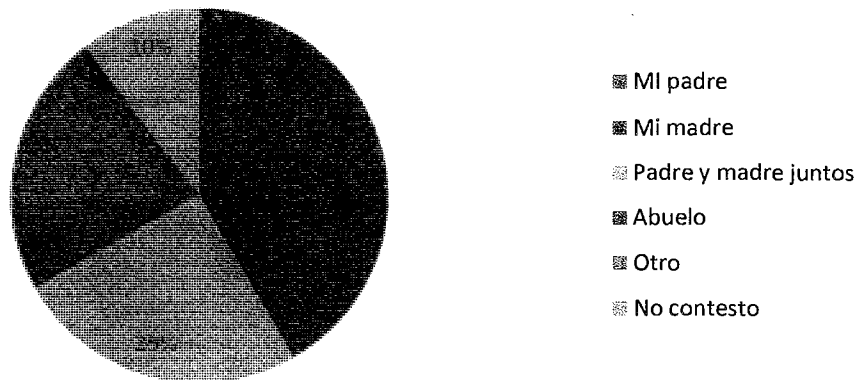
■ Siempre
■ Casi siempre
■ Regularmente
■ Casi nunca
■ Nunca
■ No contestaron



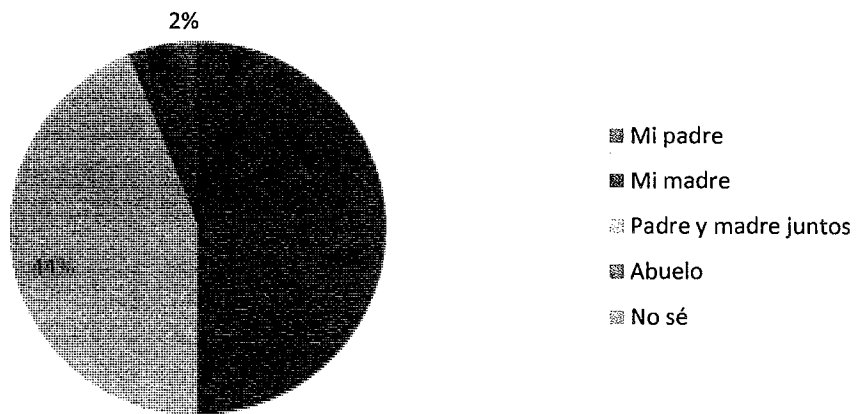
31. ¿Quién maneja el dinero que ingresa a la familia?



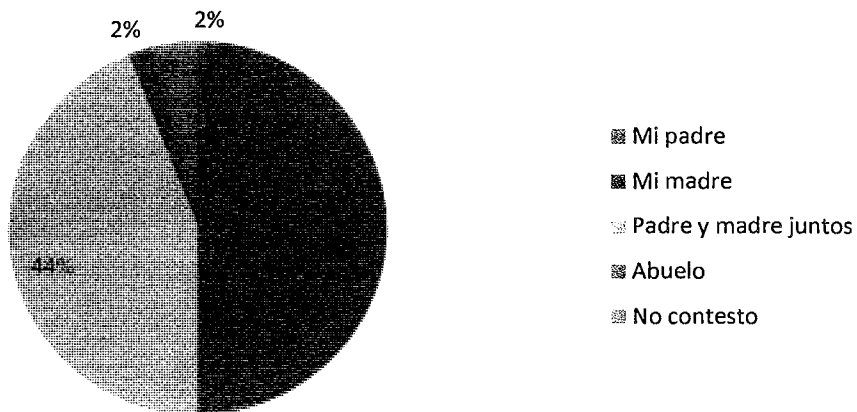
32. ¿Quién tiene a su nombre cuentas en el banco?



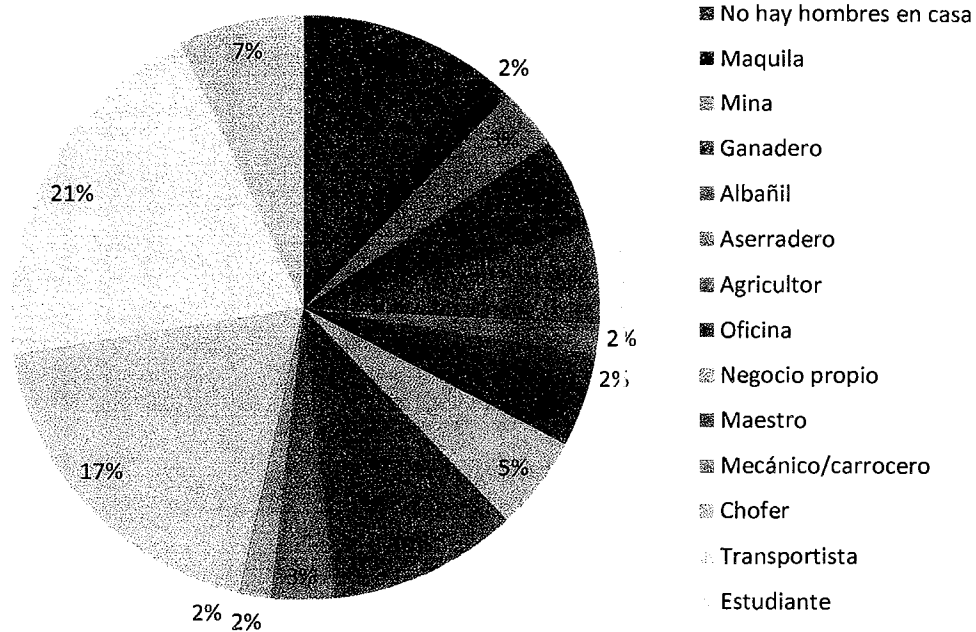
33. ¿Quién crees tú que es la autoridad en tu familia?



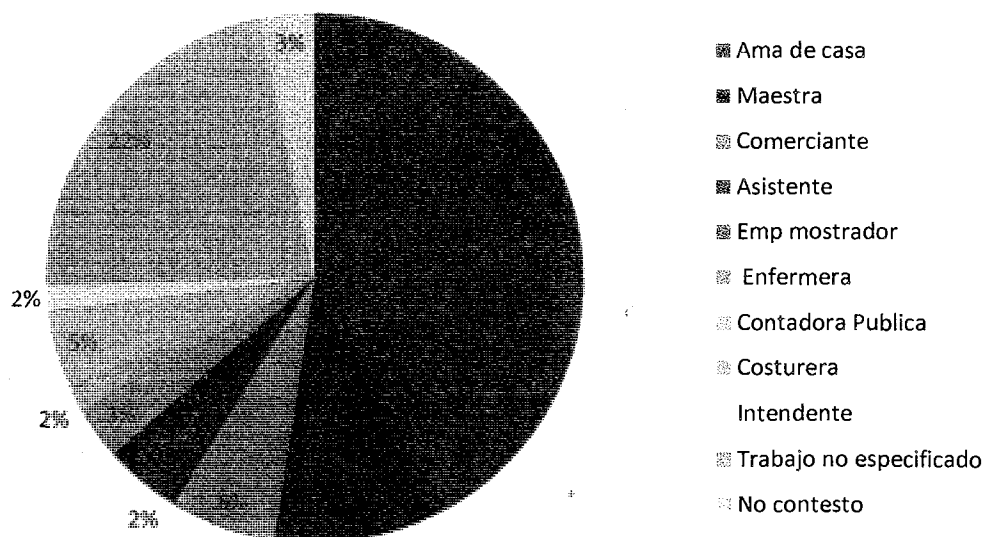
34. ¿A quién le pides permiso para salir a pasear?



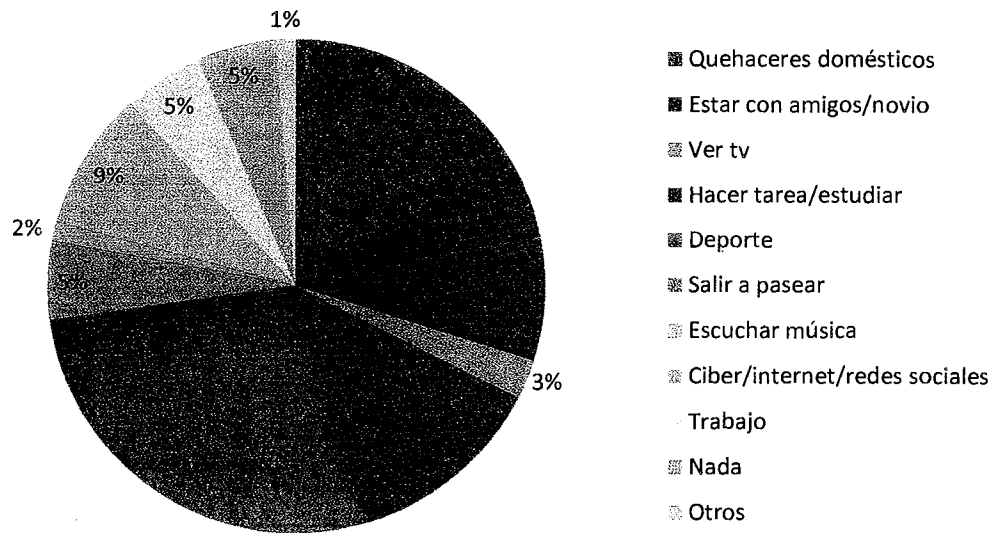
35. ¿A qué se dedican los hombres que viven en tu casa?



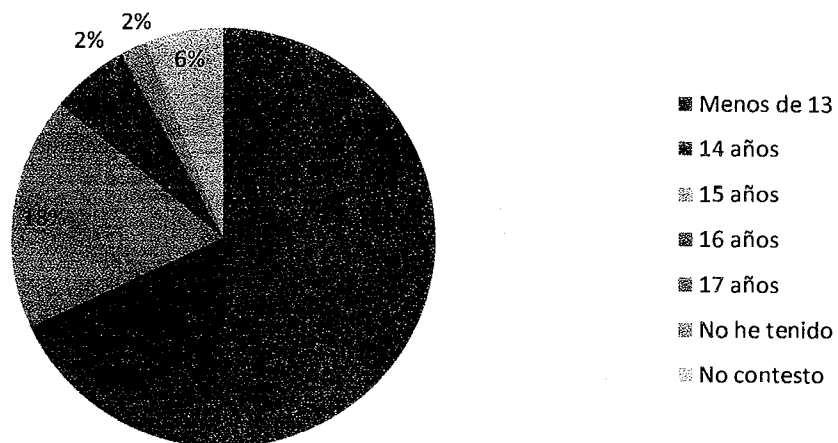
37. ¿A qué se dedican las mujeres que viven en tu casa?



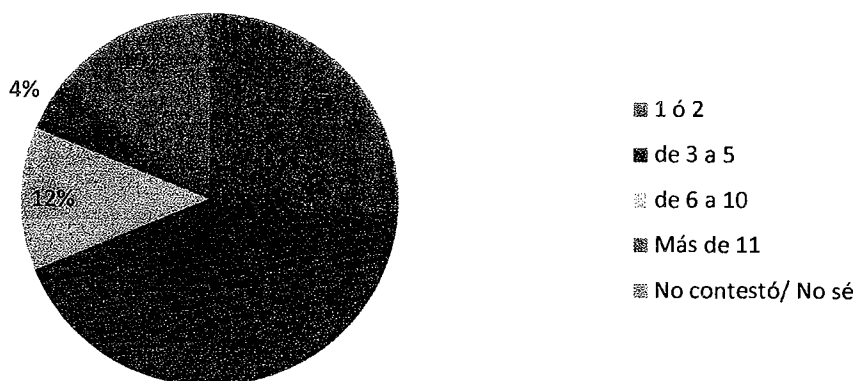
37. Y tú, además de estudiar ¿qué haces en tu tiempo libre?



38. ¿A qué edad tuviste tu primer novio?

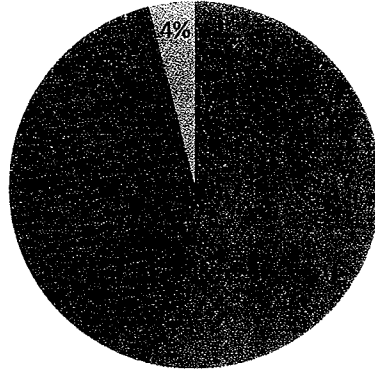


39. ¿Cuántas parejas, novios, ligues has tenido en toda tu vida?

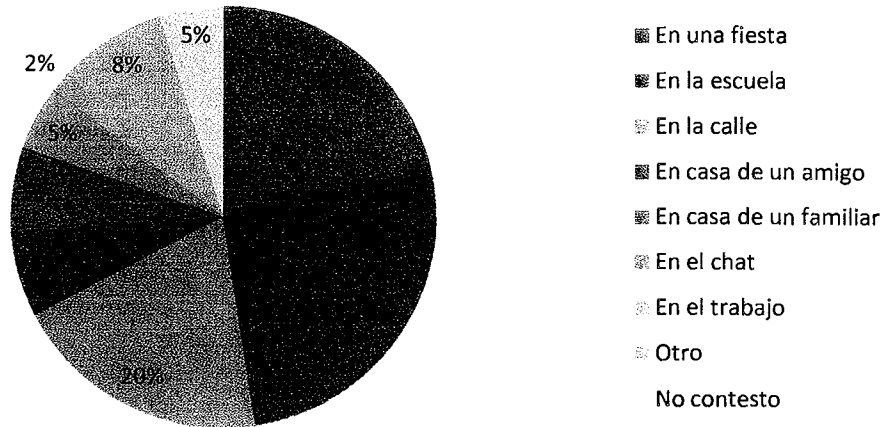


40. ¿Actualmente tienes novio?

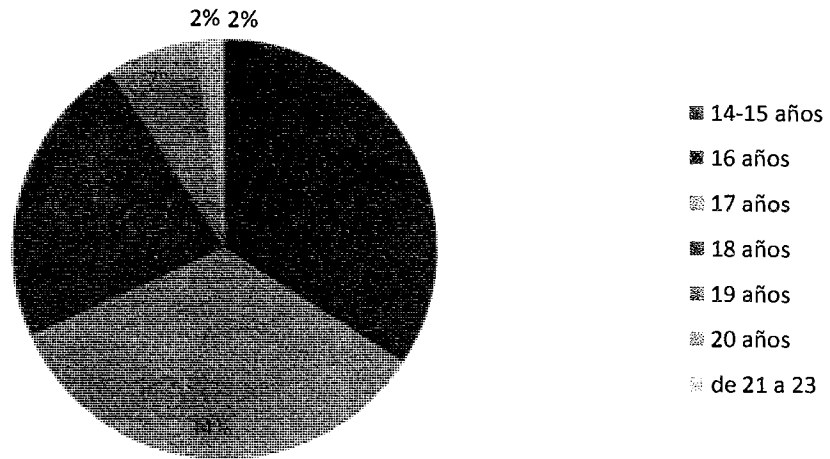
■ Si ■ No ■ Nunca he tenido



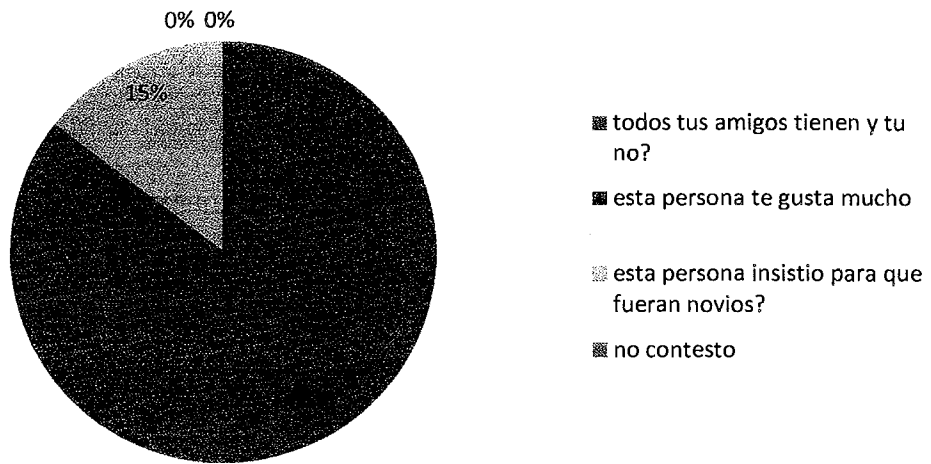
41. ¿Dónde conociste a tu novio?



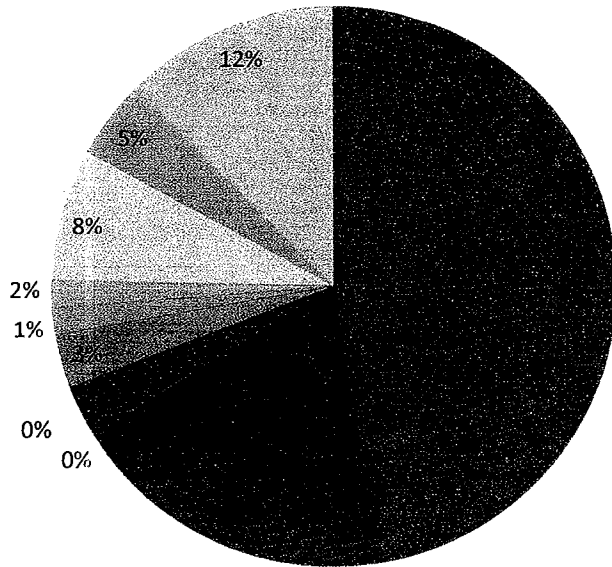
42. ¿Cuántos años cumplidos tiene el?



43. Decidiste tener novio porqué...

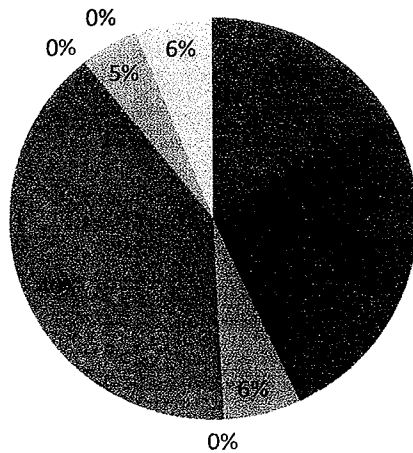


44. Dime... ¿tu novio y tú se molestan porque.....



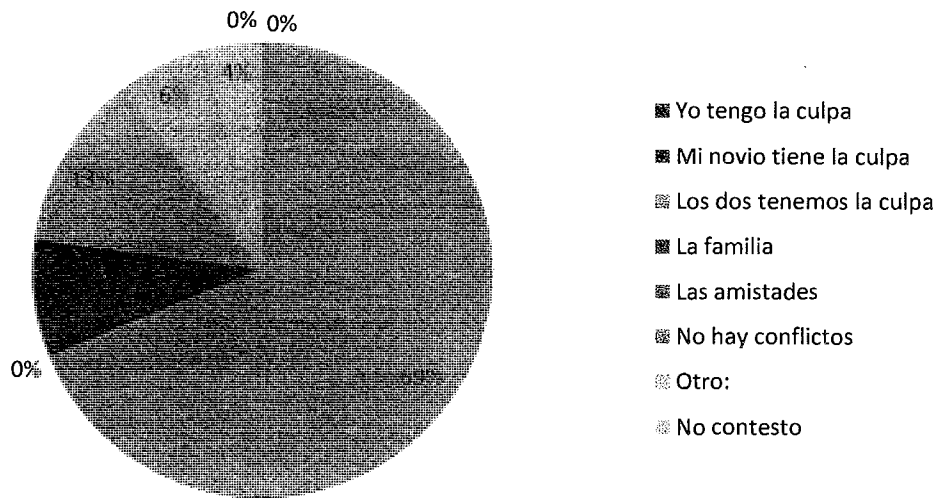
- es celoso?
- tienes muchos amigos/as
- estas más tiempo con tu familia?
- vas a la escuela o trabajas?
- no te dejas besar o acariciar?
- no quieres tener relaciones sexuales?
- no le gusta tu manera de vestir?
- le gustan otras mujeres
- tomas alcohol o fumas?
- Otro
- No nos molestamos

45. Cuando tu novio o pareja se enoja contigo:

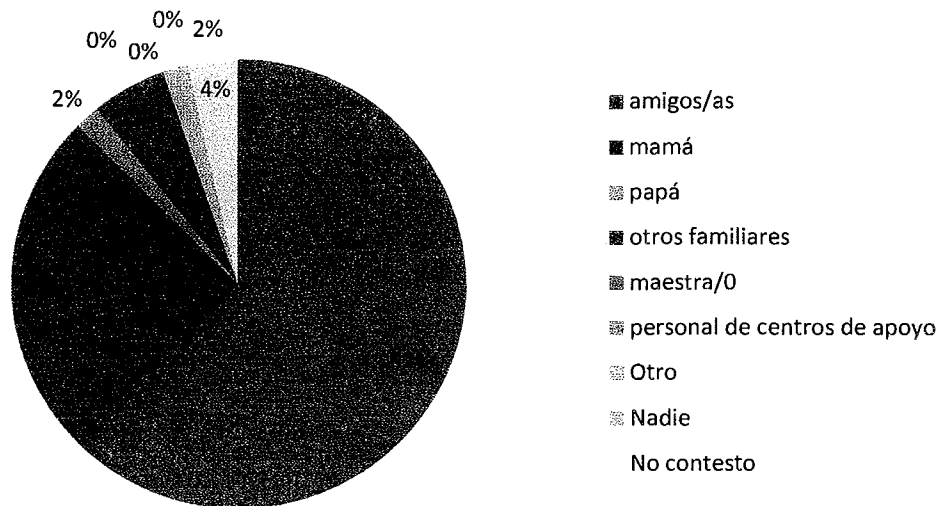


- ¿te deja de hablar?
- ¿discuten?
- ¿te grita?
- ¿te pellizca?
- ¿hablan o dialogan el problema?
- ¿te amenaza?
- No se molesta
- No contesto

46. ¿Quién crees que tiene la culpa de los conflictos que tienes con tu novio o pareja?

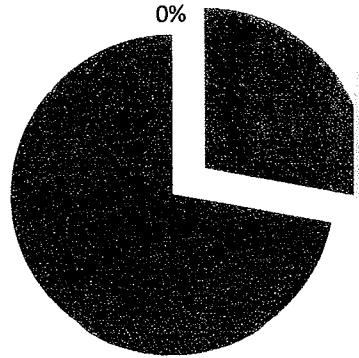


47. ¿Cuándo has pasado por estas situaciones, a quien te acercas a platicarle?



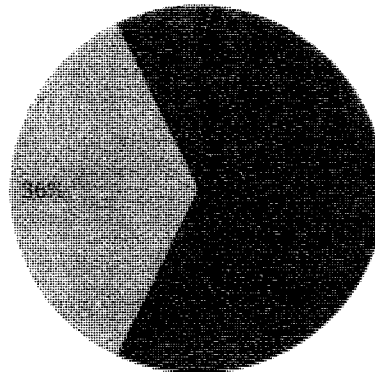
48. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?

■ SI ■ No ■ No contesto

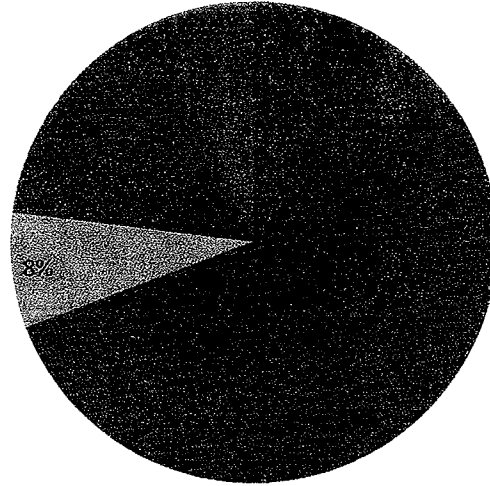


49. ¿A que edad las tuviste por primera vez?

■ 14 años ■ 15 años ■ 16 años ■ 17 años



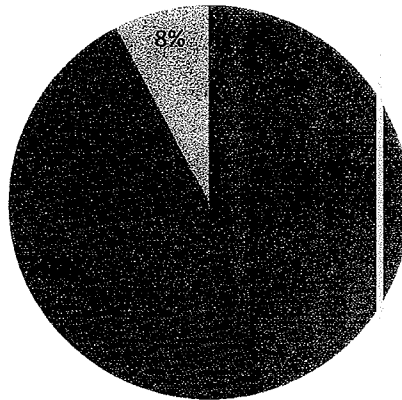
50. ¿Con quien tuviste relaciones sexuales por primera ocasión?



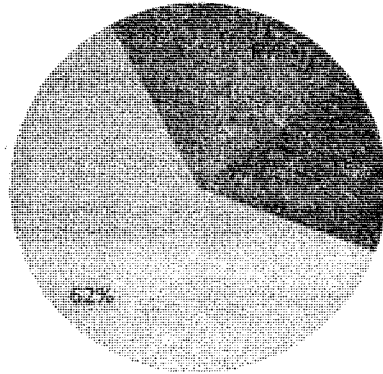
- Con mi ex novio
- Con mi pareja actual
- Otro
- Con un amigo/conocido
- No contesto

51. ¿Has tenido relaciones con tu pareja actual?

- Si
- No
- No contesto

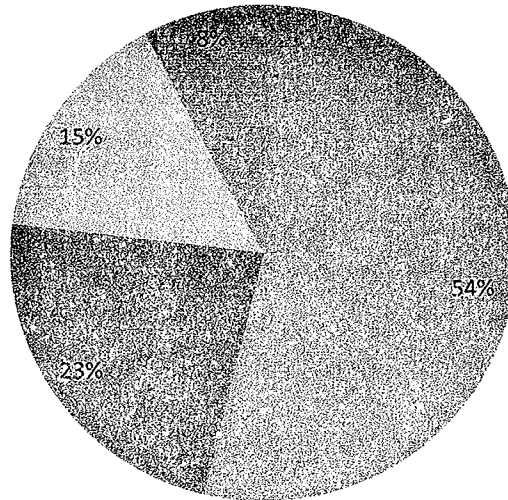


52. Si tienen relaciones sexuales ¿Quién decide cómo y cuando tenerlas?



- Mi novio o pareja
- Yo
- Los dos
- No contesto

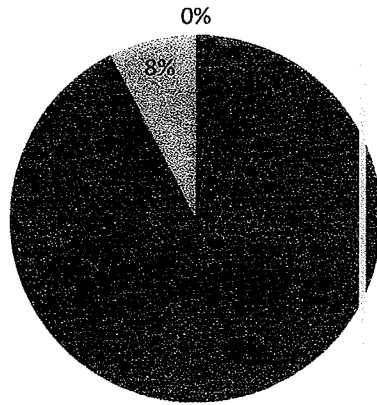
53. ¿Con qué frecuencia se protegen con condón?



- Siempre
- A veces
- Nunca
- No contesto

54. ¿Has estado embarazada?

■ Si ■ No ■ No contestó



55. ¿Tuviste al bebé?

■ Si
■ No

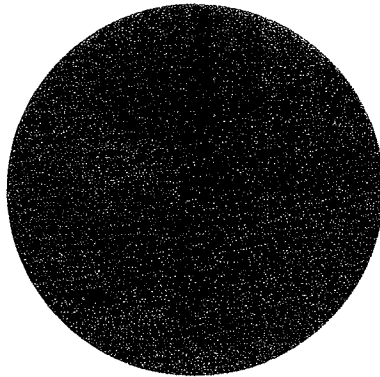
56. ¿Te haces cargo de él?

■ Si

■ No

57. ¿Alguna vez alguien ha intentado obligarte a tener relaciones sexuales?

0%

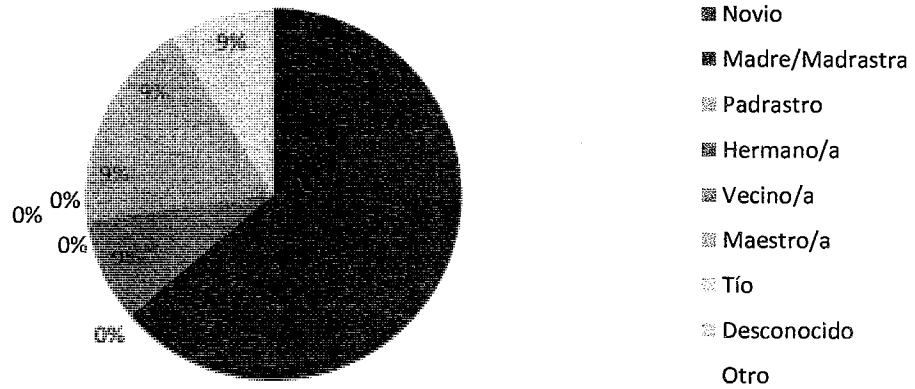


■ Si

■ No

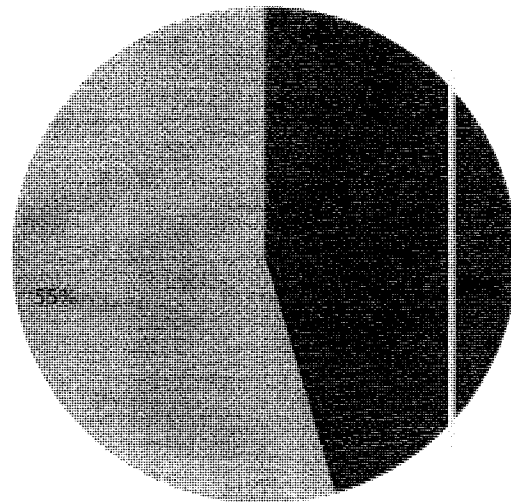
☆ No contesto

58. ¿Quién intentó obligarte a tener relaciones sexuales?



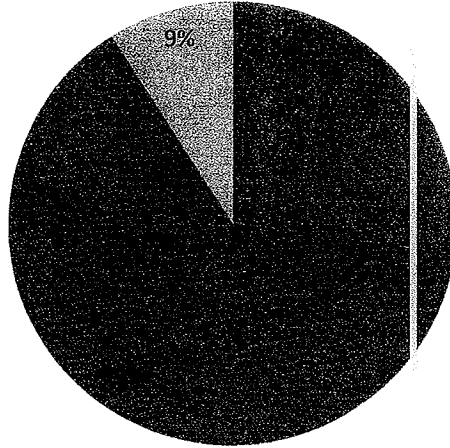
59. ¿Alguna vez te forzó a tener relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto



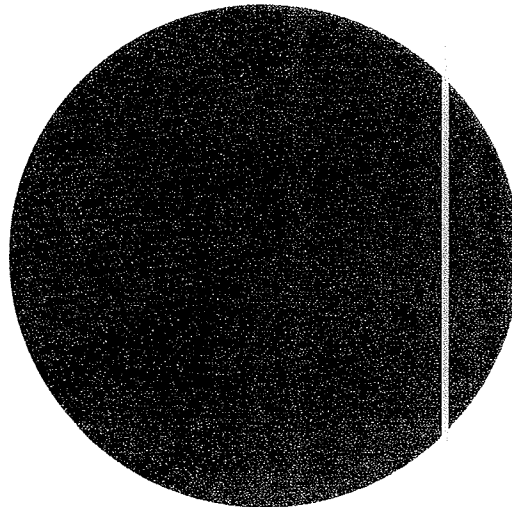
60. ¿Te obligó más de una vez?

■ Si ■ No ■ No contestó



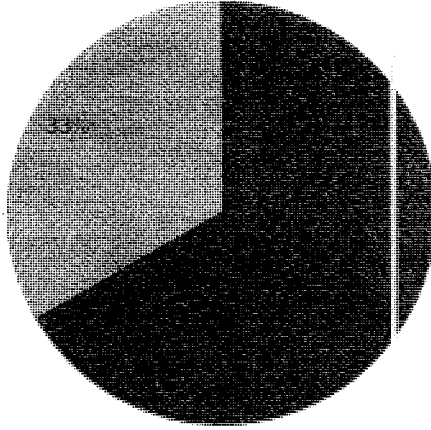
61. ¿Quién te obligó?

■ Novio ■ Otro



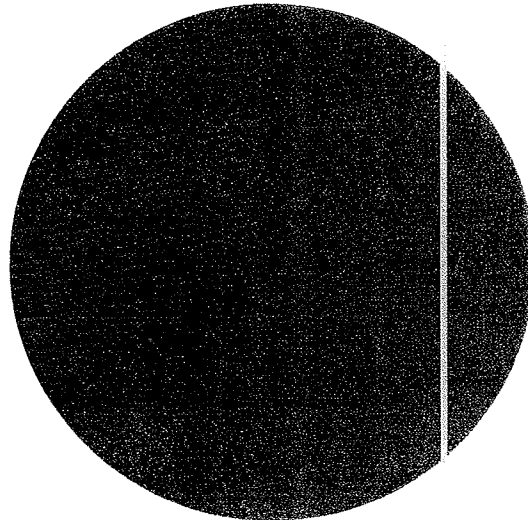
62. ¿Qué edad tenías entonces?

■ 14 años ■ 15 años ■ 17 años

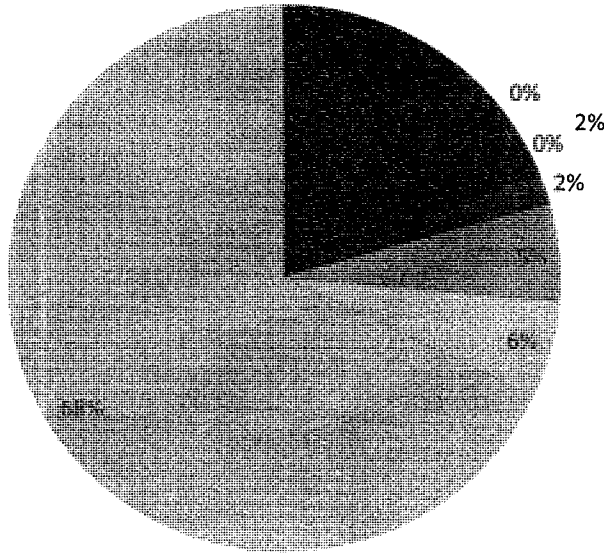


63. ¿en dónde te obligó?

■ En la calle ■ En otro lugar



64. Tu pareja actual o la última que tuviste:



■ Ha hablado de cuestiones sexuales que te dan vergüenza?

■ Ha querido tocarte sin consentimiento y amenazado si no aceptas?

■ Te ha amenazado diciendo que si no aceptas, le va a contar a tu familia que las tienen?

■ Te ha mandado pornografía por internet o te ha mostrado pornografía?

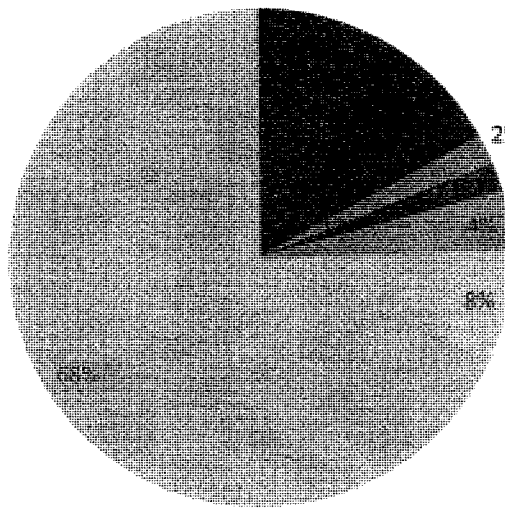
■ Ha contado detalles que no son ciertos sobre la relación contigo a sus amigos?

■ Ha contado chistes ofensivos sobre la rel contigo a sus amigos delante de ti?

■ No pasa nada

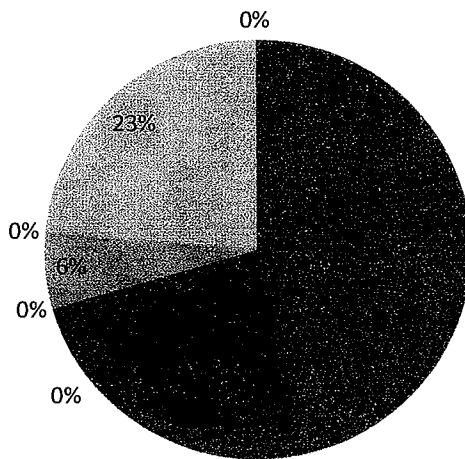
■ No contesto

65. ¿Qué haces cuando esto pasa?



- Le pides que no lo haga
- Terminas con el
- lloras
- te ríes
- no haces nada
- lo agredes
- sientes que la vida no vale la pena
- No contesto/no pasa nada

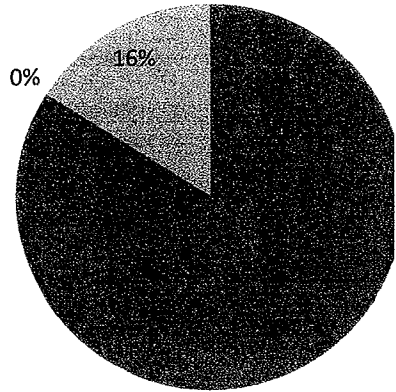
66. ¿A quién recurre?



- Amigos/as
- Mamá
- Papá
- Otros familiares
- Maestro/a
- Personal de centros de apoyo
- ¿Otra persona?
- Nadie
- No contesto

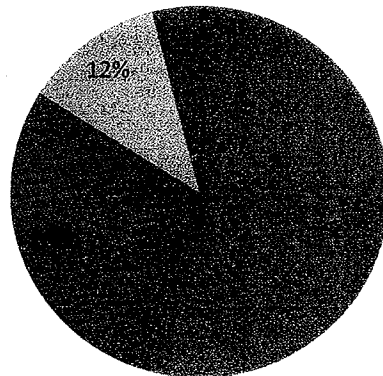
67. La persona de la que estamos hablando como tu pareja es:

■ Hombre ■ Mujer ■ No contestó



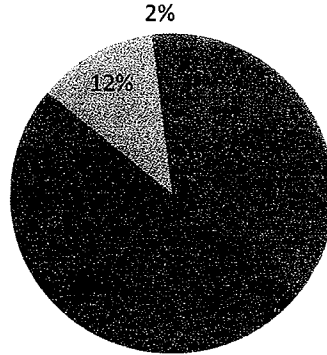
68. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo es:

■ Muy frecuente
■ Poco frecuente
■ No existe
■ No contesto



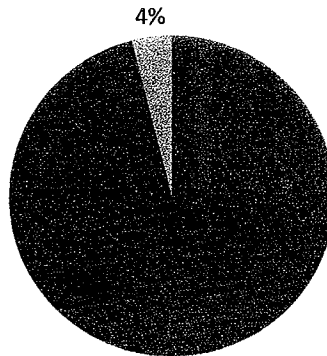
69. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo, continuará en el matrimonio?

■ Siempre ■ A veces ■ Nunca ■ No se



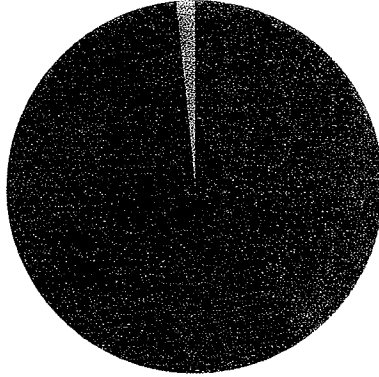
70. ¿Tu crees que el hombre es infiel por que asi es su naturaleza?

■ Si ■ No ■ No contestó



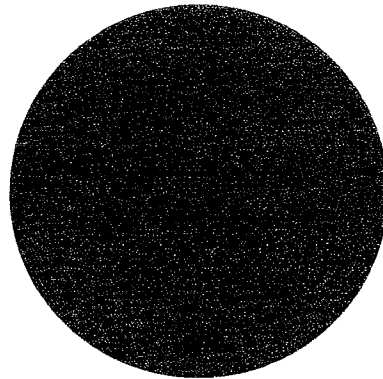
71. La mujer debe llegar virgen al matrimonio

No sé
2%



72. Un hombre necesita varias parejas sexuales

0%

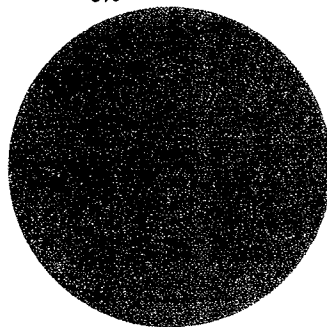


- Si
- No
- No contesto

73. Creo que mi ciudad está preparada para elegir una mujer para Presidenta Municipal

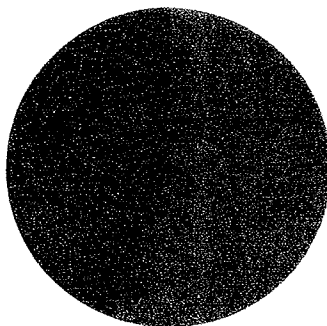
■ Si ■ No ■ Tal vez ■ No se

0% 4%



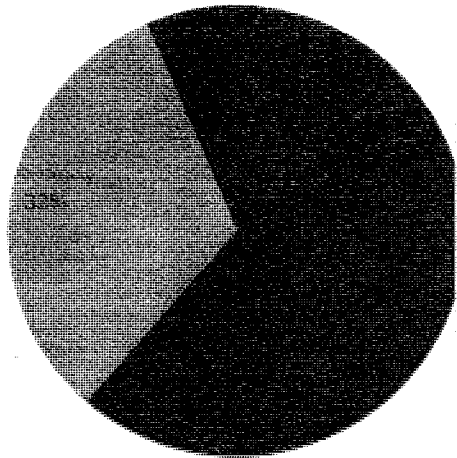
74. Una mujer buena se dedica a cuidar y atender a su esposo

■ Si ■ No



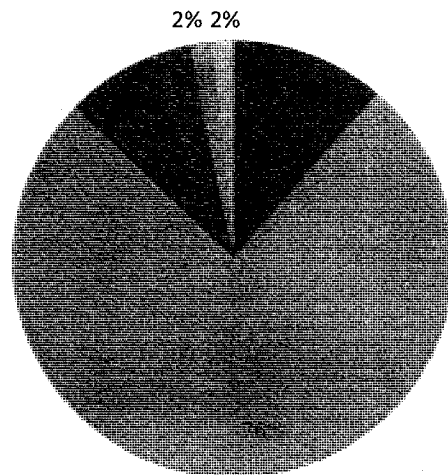
Preparatoria El largo

1. ¿Cuántos años cumplidos tienes?



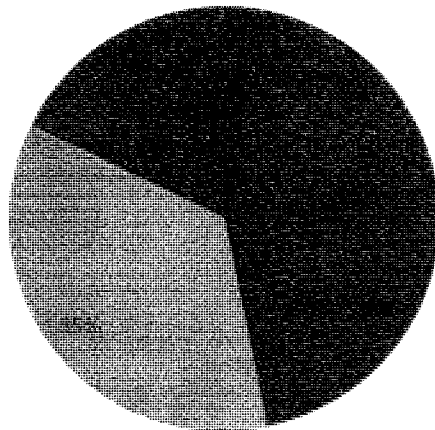
- 17 años
- 16 años
- 15 años
- 14 años

2. ¿Con quien vives?



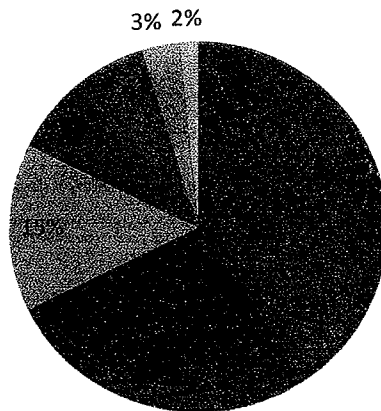
- Papá
- Mamá
- Ambos Padres
- Abuelos
- Pareja (esposo)
- Mamá y padrastro
- Tíos

3. ¿Cuántos hermanos tienes sin contarte a ti?



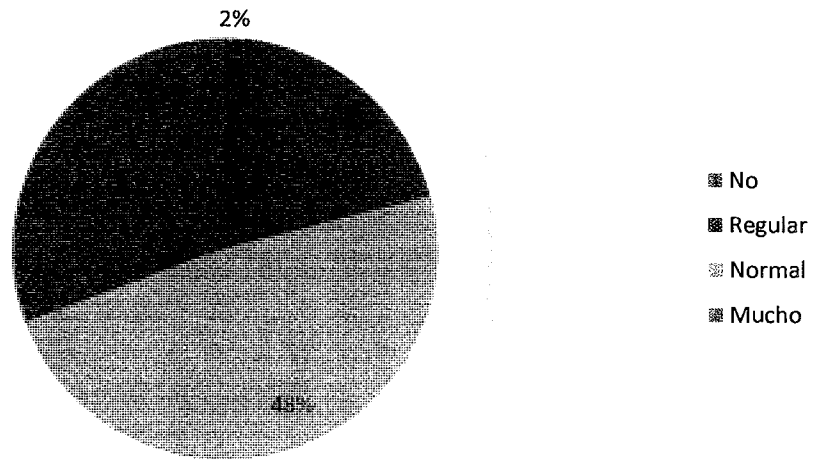
- 1
- 2
- 3
- Más de 4

4. ¿Qué número de hija eres contando de mayor a menor?

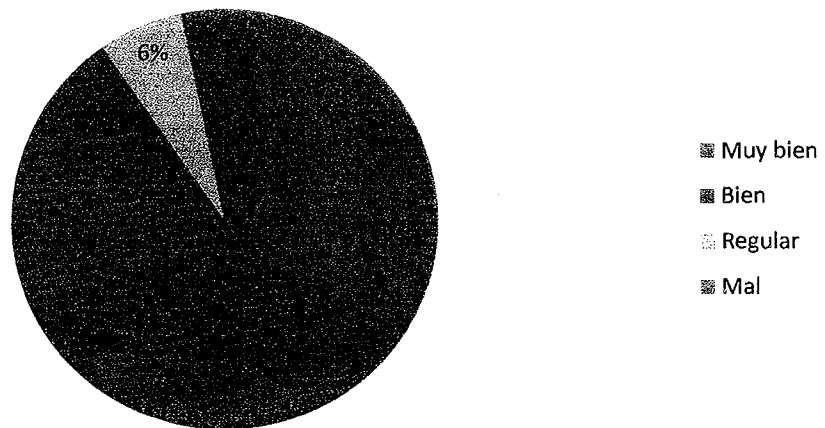


- La 1er (Mayor)
- La 2da
- La 3era
- La 4ta
- La 5ta
- La 6ta
- La 9na

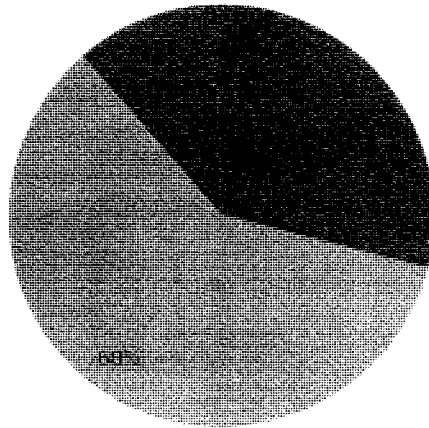
5. ¿Te sientes contenta en la escuela?



6. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?

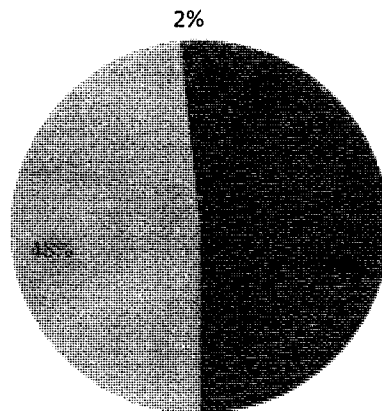


7. ¿Se pelean tus compañeros?



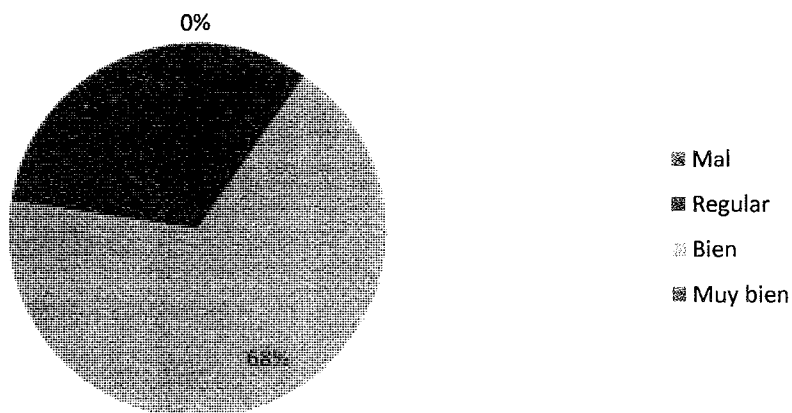
- Si, bastante
- Regular
- Poco
- No, que yo sepa

8. ¿Cómo se portan tus compañeros/as con las maestras/os?

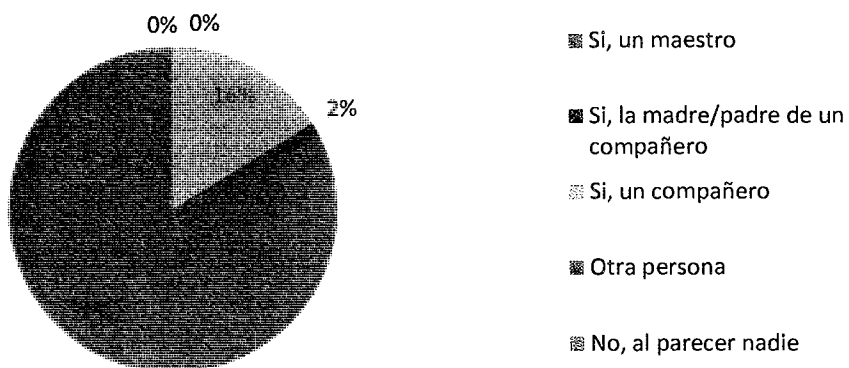


- Mal
- Regular
- Bien
- Muy bien

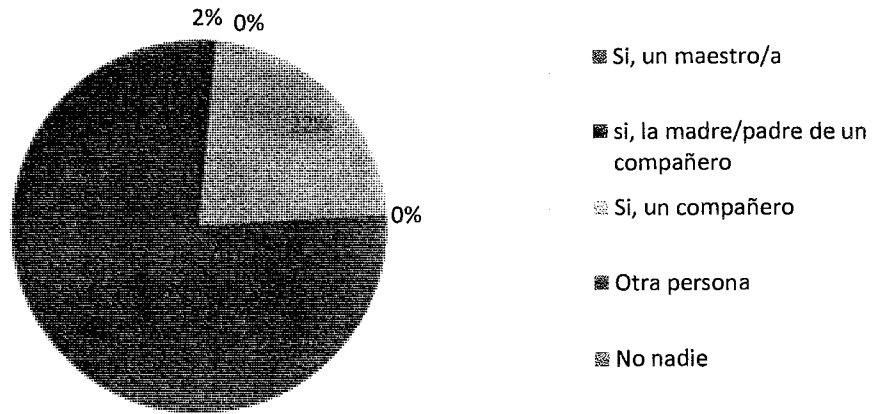
9. ¿Cómo se llevan tus padres con el personal de la escuela?



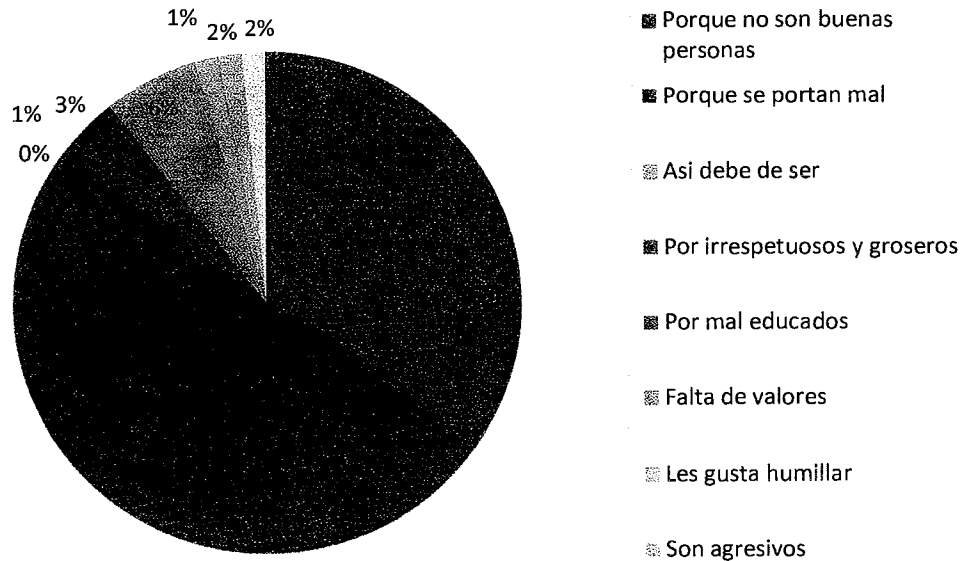
10. ¿Hay alguna persona que insulte o maltrate a tus compañeras dentro de la escuela?



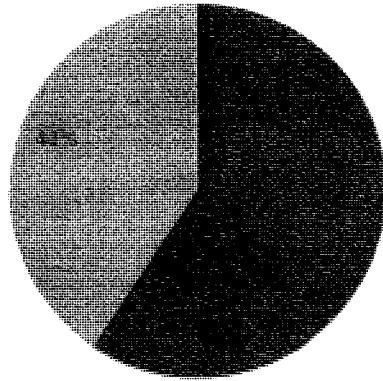
11. Y ati, ¿te ha insultado o maltratado alguna persona en tu escuela?



12. ¿Por qué crees que algunas personas maltratan e insultan a tus compañeros? (1 ó 2 respuestas)

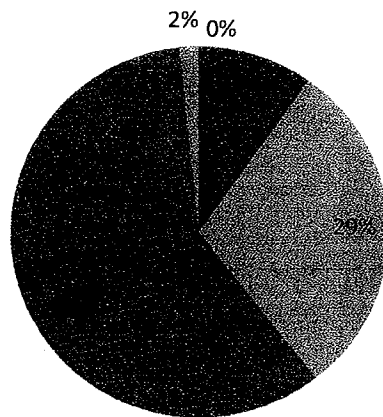


13. ¿Hay compañeras tuyas solitarias y que nadie platique con ellas?



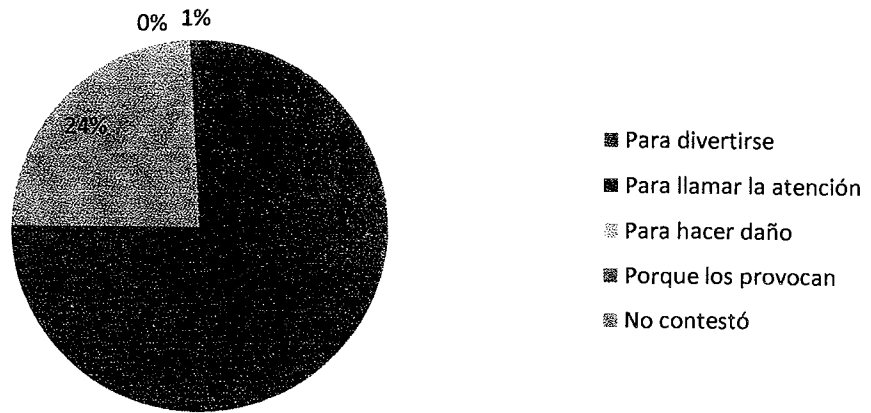
- Si
- No
- No lo sé

14. ¿Les quitan cosas a otras o las obligan a dárselas?

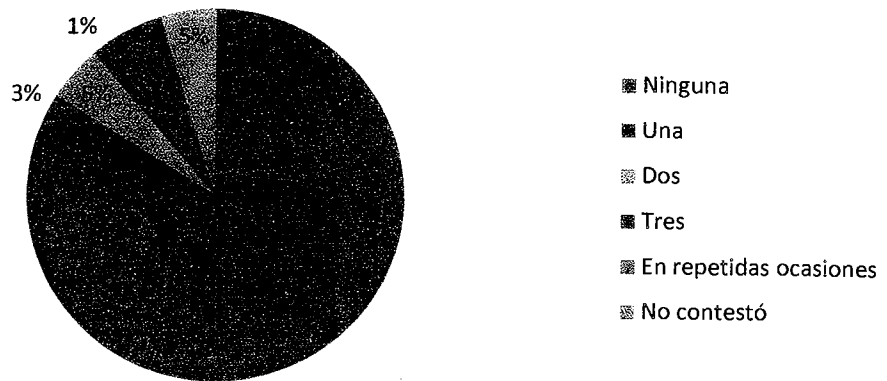


- Muchas veces
- Algunas veces
- Pocas veces
- Ninguna vez
- No lo he visto
- No lo sé

15. ¿Porqué crees que tus compañeros hacen esas cosas a los otros?

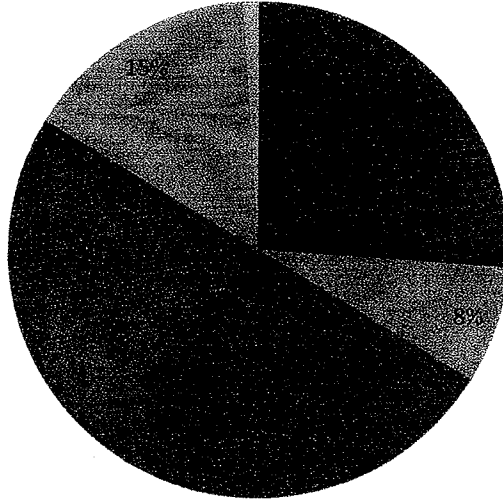


16. Tú misma, ¿cuántas veces has sido objeto de violencia en este curso?



17. ¿Por qué motivo piensas tu que las mujeres somos maltratadas?

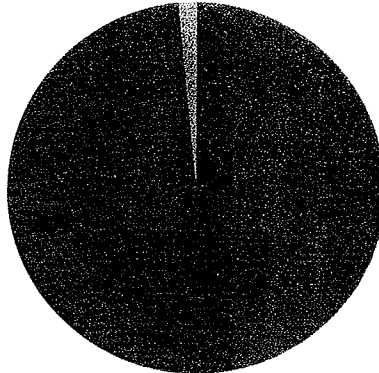
1% 1%



- Porque hicimos algo para provocarlo
- Porque el agresor tiene problemas de alcohol/drogas
- Por naturaleza son violentos
- Porque fueron maltratados en su infancia
- Porque pierden el control momentáneamente
- Otros:
- No contesto

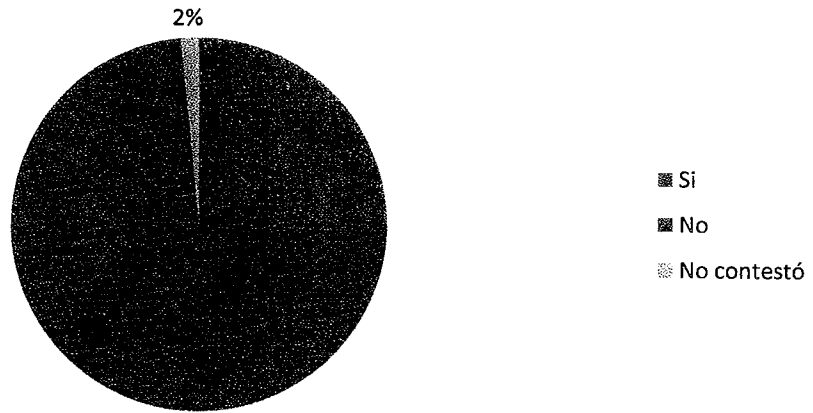
18. En la casa donde vives ¿Cuándo alguien está enojado avienta las puertas y las cierra?

2% 0%

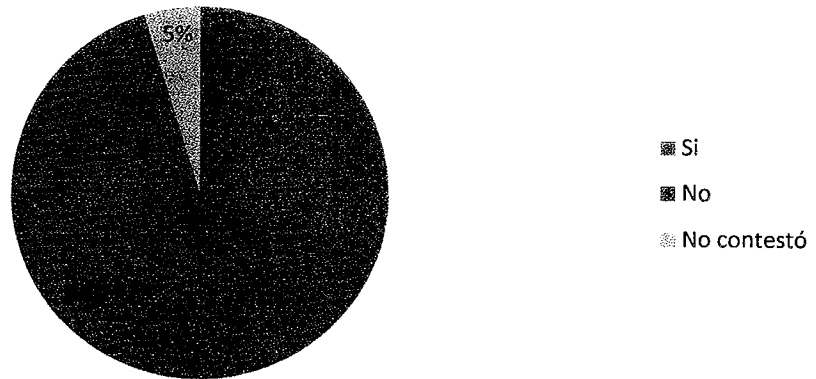


- Si
- No
- No contestó
-

19. ¿Alguien de tu familia tira objetos al suelo o los golpea si está enojado?

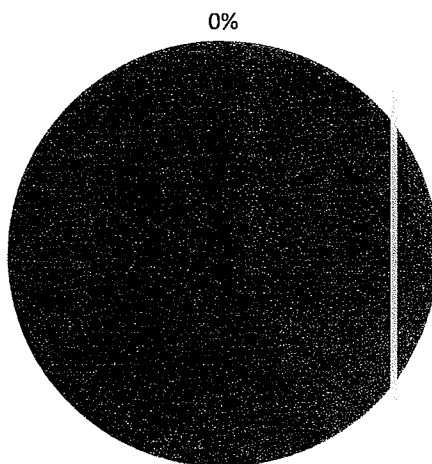


20. ¿Es frecuente que en tu casa griten para ser escuchados o para exigir algo?



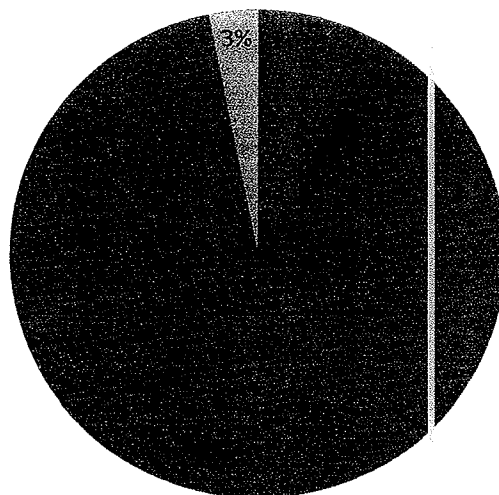
21. ¿Cuándo los integrantes de tu familia están muy molestos acostumbran usar palabras hirientes y ofensivas?

■ Si ■ No ■ No contestó



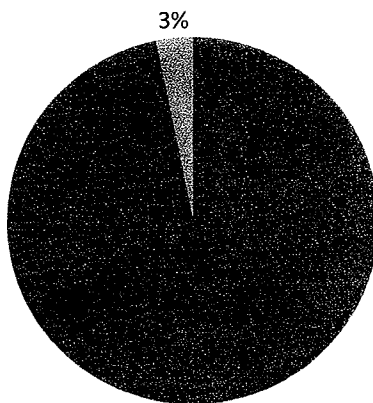
22. ¿Hay alguien en tu familia que termina una discusión con golpes?

■ Si ■ No ■ No contestó



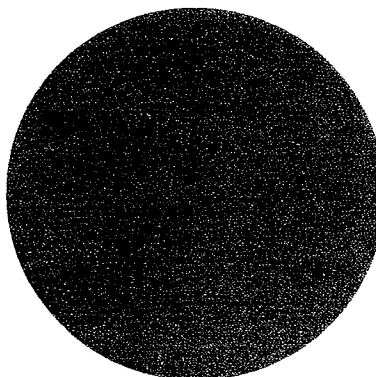
23. Los hombres que viven en tu casa, ¿también lavan los platos, tienden las camas, lavan su ropa, como parte del rol de actividades de la familia?

■ Si ■ No ■ No contestó

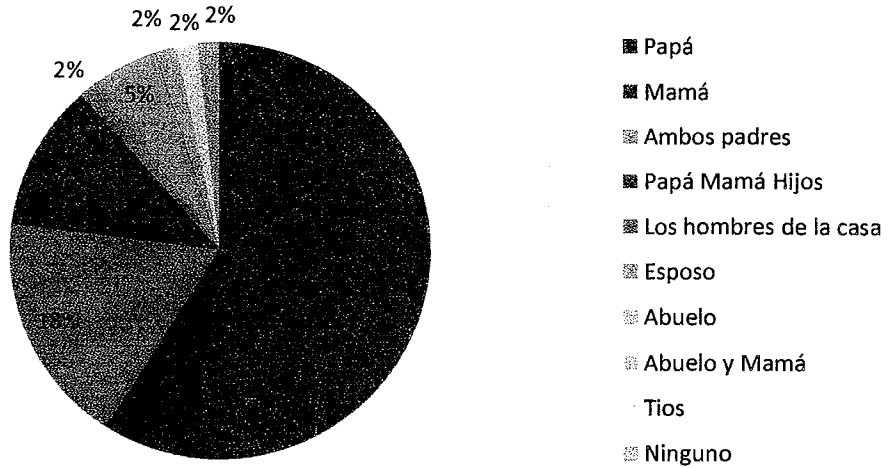


24. ¿Crees que las mujeres deben de cuidar su aspecto físico, su ropa. Su cuerpo, su peinado más que los hombres?

■ Si ■ No

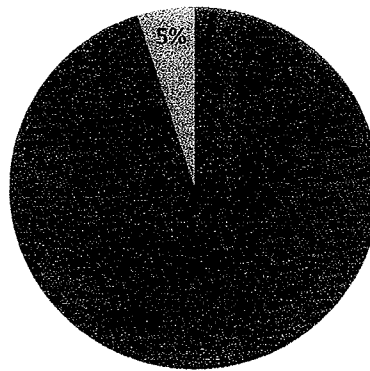


25. ¿Quién se encarga de salir a trabajar para que haya dinero para cubrir los gastos del hogar?

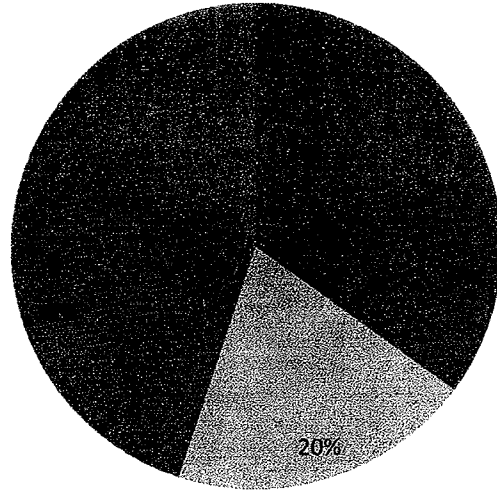


26. La mujer que sale de tu casa a trabajar fuera: ¿tuvo que pedir permiso para poder hacerlo?

■ Si ■ No ■ No contesto

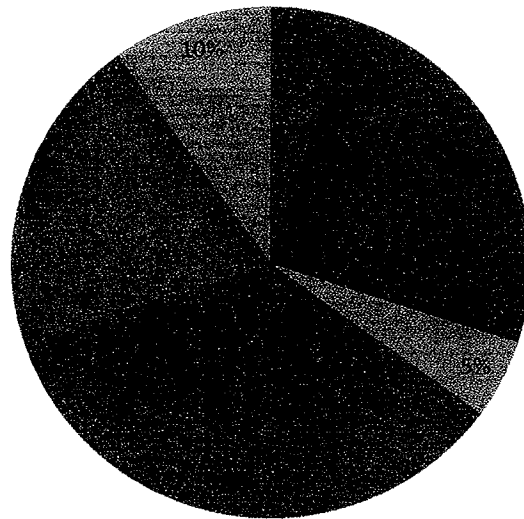


27. ¿Desde hace cuánto tiempo trabaja ella fuera de casa?



- Menos de 1 año
- Entre 1 y 4 años
- Entre 5 y 10 años
- Mas de 11 años
- Sin especificar

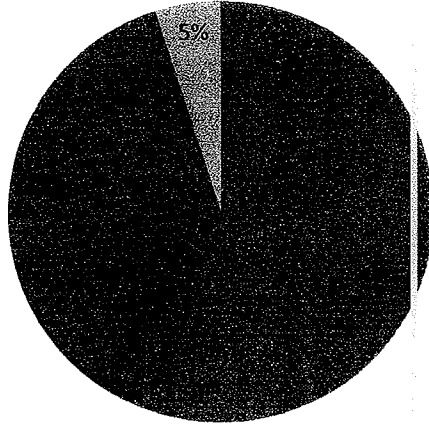
28. ¿Cuántas horas al día?



- Menos de 4 horas
- 4 Horas
- 6 Horas
- 8 Horas
- Tiempo extra
- No contestó

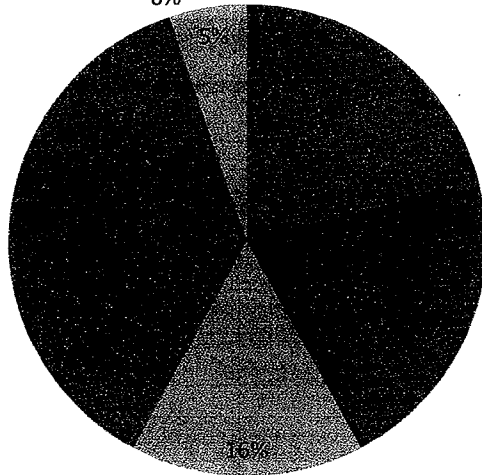
29. ¿Crees que su empleo está bien pagado?

■ Si ■ No ■ No Contestó



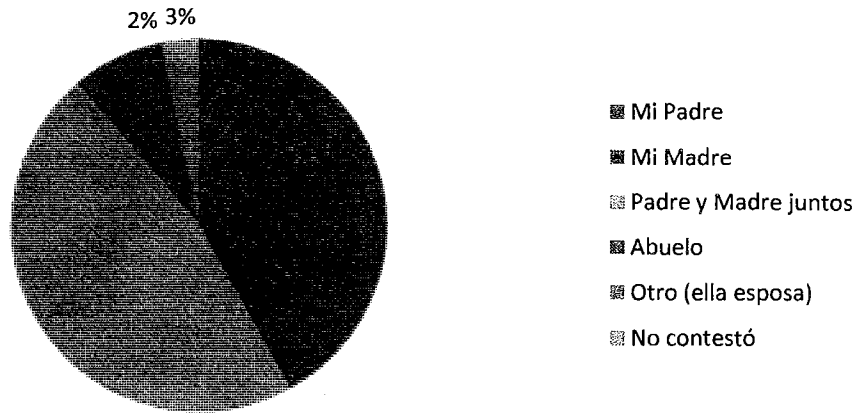
30. ¿Cuándo llega del trabajo, llega todavía haciendo tareas domésticas?

0%

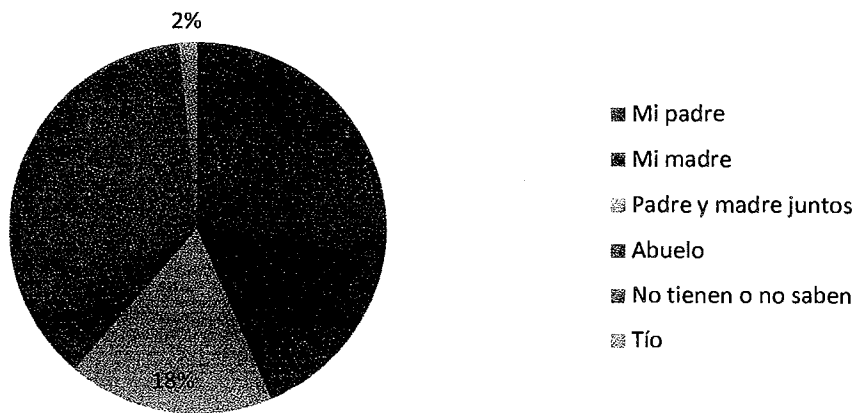


■ Siempre
■ Casi siempre
■ Regularmente
■ Casi nunca
■ Nunca
■ No contestó

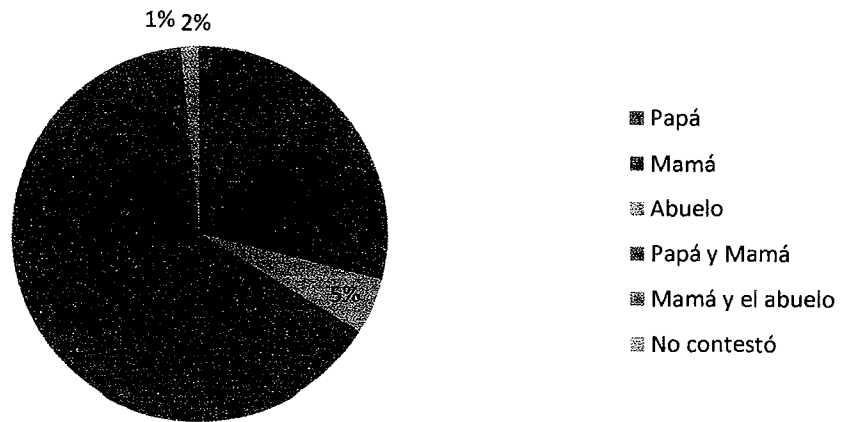
31. ¿Quién maneja el dinero que ingresa a la familia?



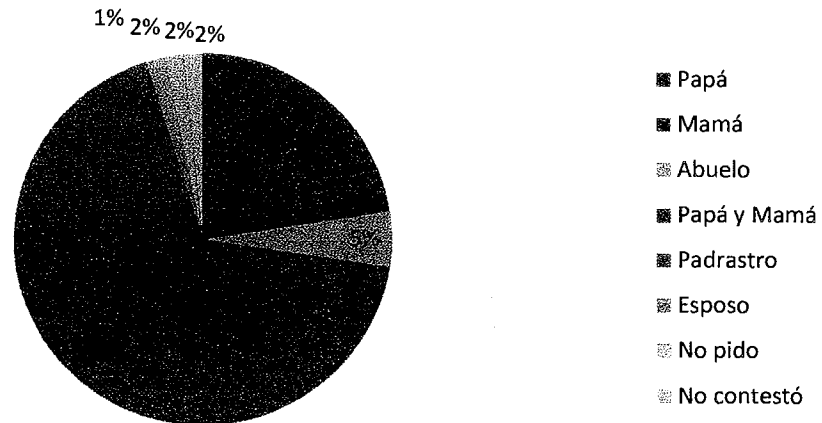
32. ¿Quién tiene a su nombre cuentas en el banco?



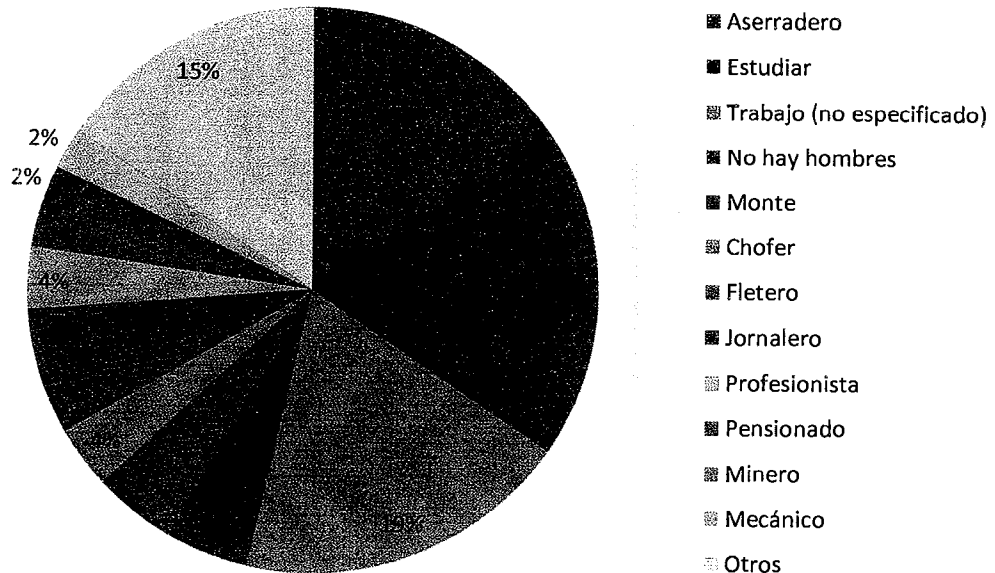
33. ¿Quién crees tú que es la autoridad de tu familia?



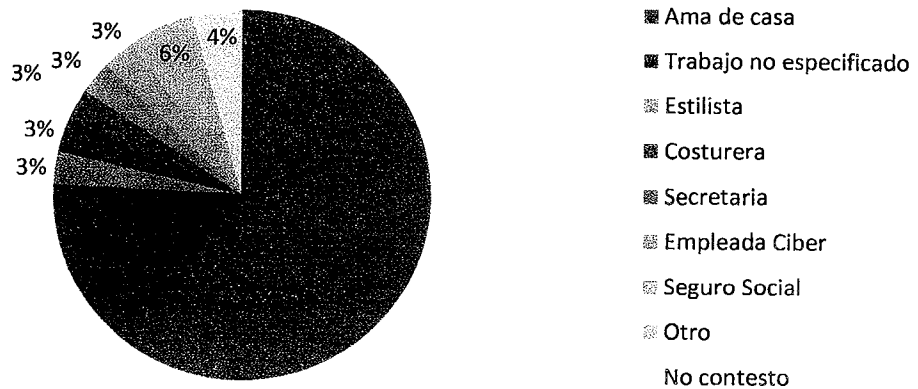
34. ¿A quién le pides permiso para salir a pasear?



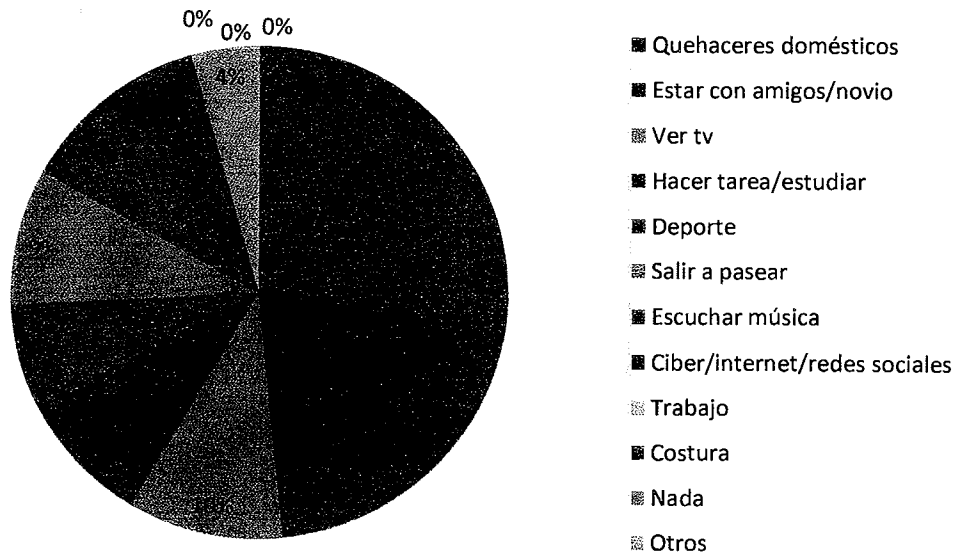
35. ¿A qué se dedican los hombres que viven en tu casa?



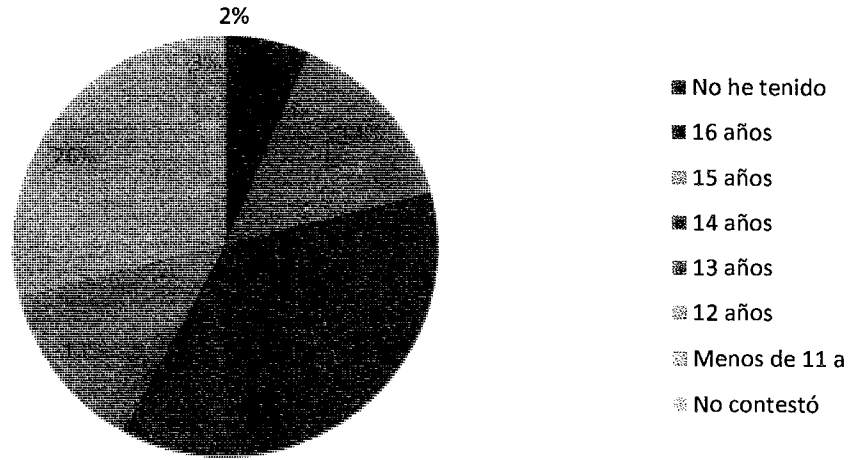
36. ¿A qué se dedican las mujeres que viven en tu casa?



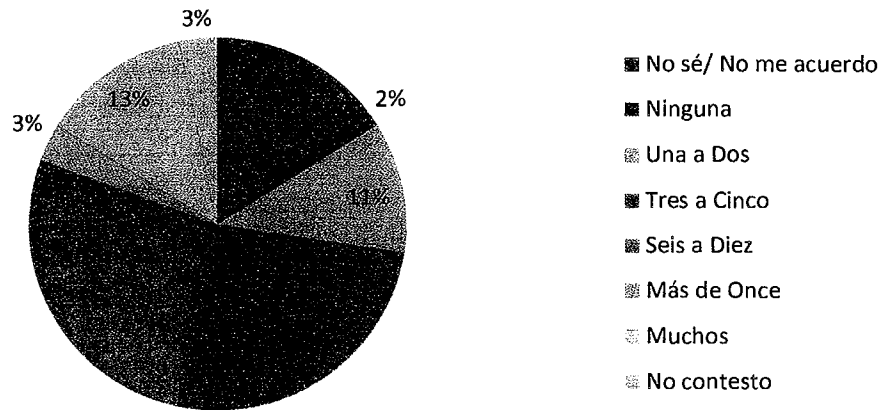
37. Y tú, además de estudiar ¿qué haces en tu tiempo libre?



38. ¿A qué edad tuviste tu primer novio?

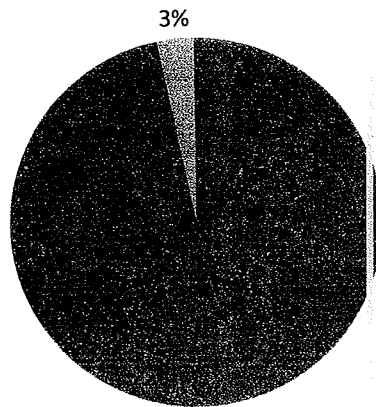


39. ¿Cuántas parejas, novios, ligues has tenido en toda tu vida?

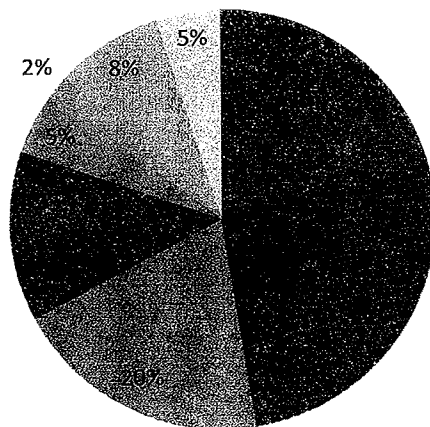


40. Actualmente, ¿tienes novio?

■ Si ■ No ■ No contesto

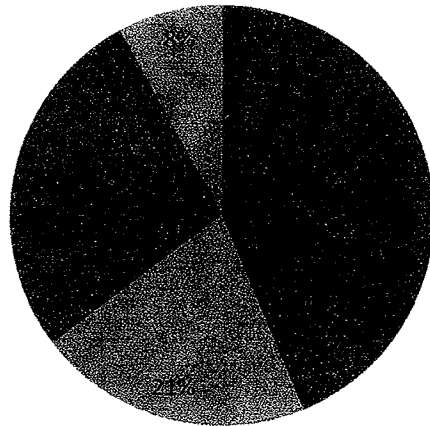


41. ¿Dónde conociste a tu novio?



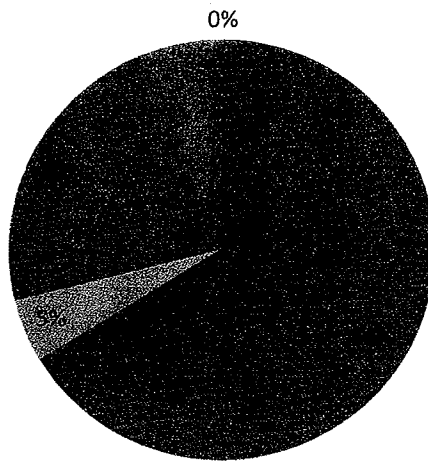
- En una fiesta
- En la escuela
- En la calle
- En casa de un amigo
- En casa de un familiar
- En el chat
- En el trabajo
- Otro
- No contesto

42. ¿Cuántos años cumplidos tiene el?



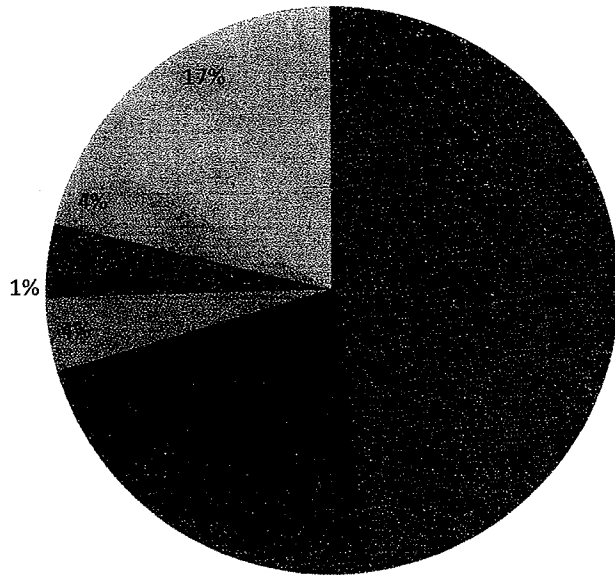
- 13 y 14 años
- 15 a 17 años
- 18 y 19 años
- 20 a 22 años
- 23 a 29 años
- No contesto

43. Decidiste tener novio porqué.....



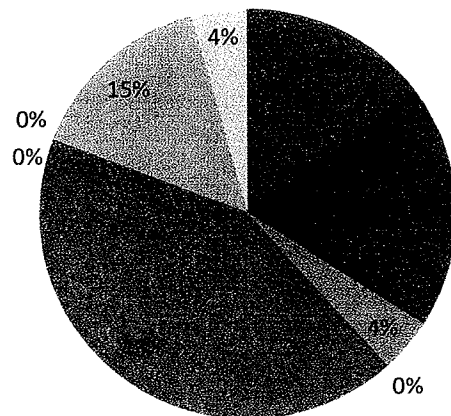
- Todos tus amigos tienen
- Esta persona te gusta mucho
- Esta persona insistio para que fueran novios
- Otros: recibe apoyo, cariño, detalles, comprensión y compañía.
- No contesto

44. Dime... ¿tu novio y tú se molestan porque.....



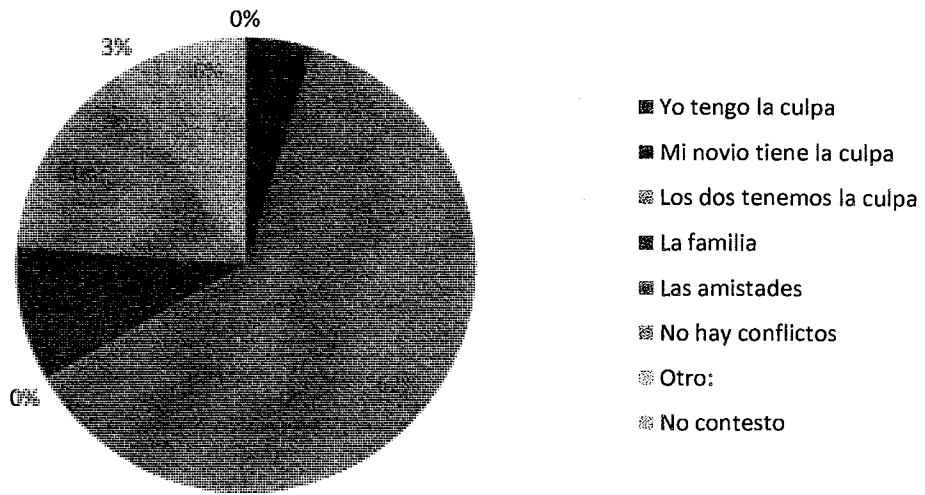
- es celoso?
- tienes muchos amigos/as
- estas más tiempo con tu familia?
- vas a la escuela o trabajas?
- no te dejas besar o acariciar?
- no le gusta tu manera de vestir?
- Otro

45. Cuando tu novio o pareja se enoja contigo:

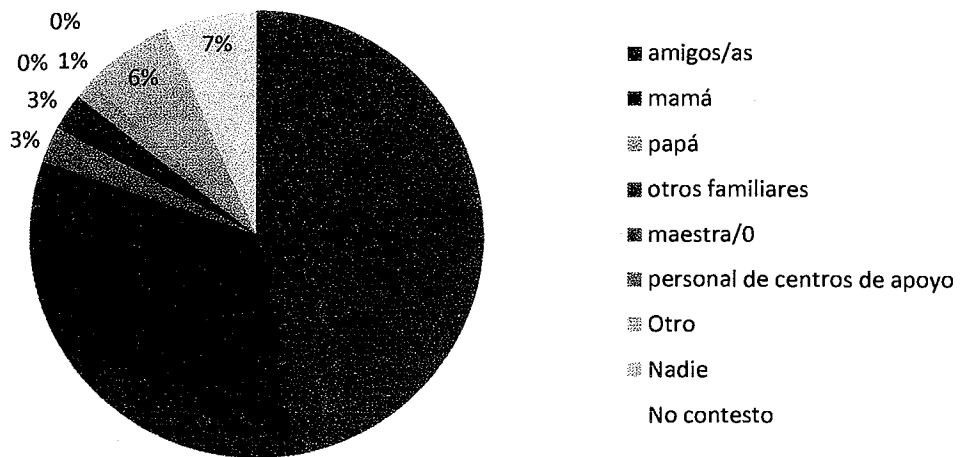


- ¿te deja de hablar?
- ¿discuten?
- ¿te grita?
- ¿te pellizca?
- ¿hablan o dialogan el problema?
- ¿te amenaza?
- No se molesta
- No contesto

46. ¿Quién crees que tiene la culpa de los conflictos que tienes con tu novio o pareja?

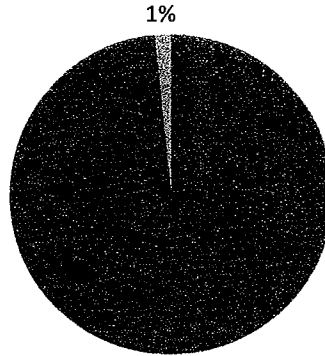


47. ¿Cuándo has pasado por estas situaciones, a quien te acercas a platicarle?



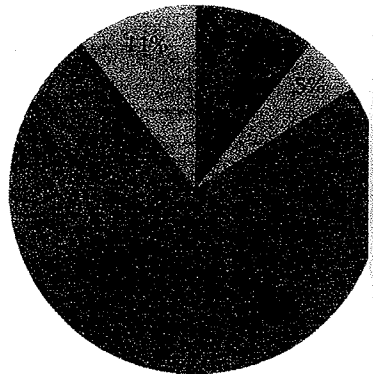
48. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto

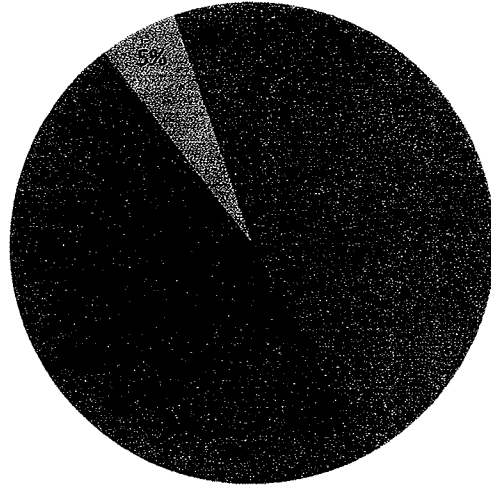


49. ¿A que edad las tuviste por primera vez?

■ 12 años ■ 13 años ■ 14 años ■ 15 años ■ 16 años ■ 17 años



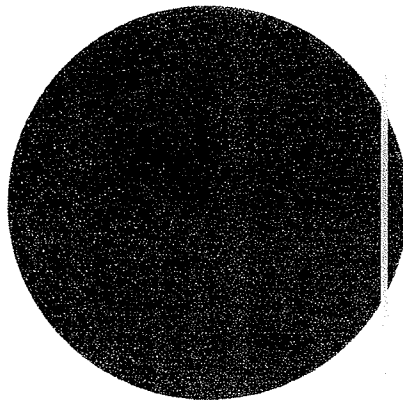
50. ¿Con quien tuviste relaciones sexuales por primera ocasión?



- Con mi ex novio
- Con mi pareja actual
- Con mi esposo
- Con un amigo/conocido

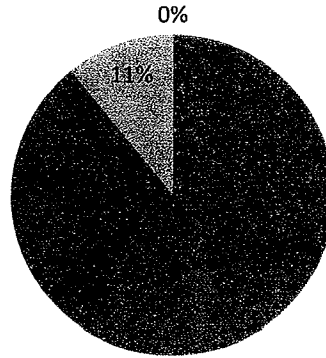
51. ¿Has tenido relaciones con tu pareja actual?

■ Si ■ No



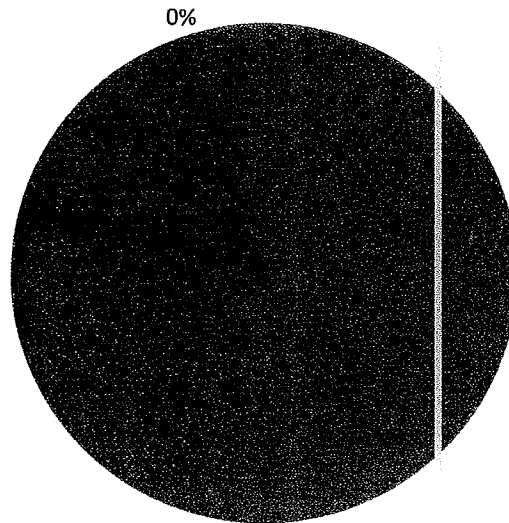
52. Si tienen relaciones sexuales ¿Quién decide cómo y cuando tenerlas?

■ Mi novio o pareja ■ Yo ■ Los dos ■



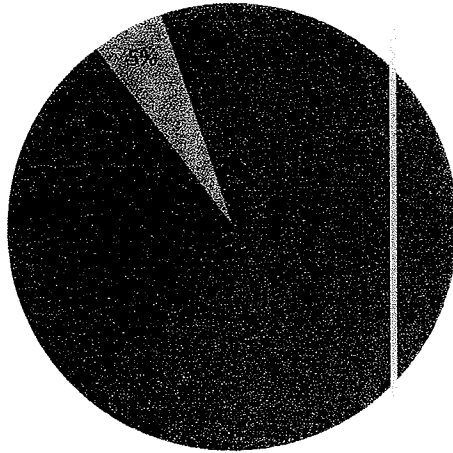
52. ¿Quién decide cómo y cuando?

■ Los dos ■ Yo ■ Mi pareja ■ No contesto



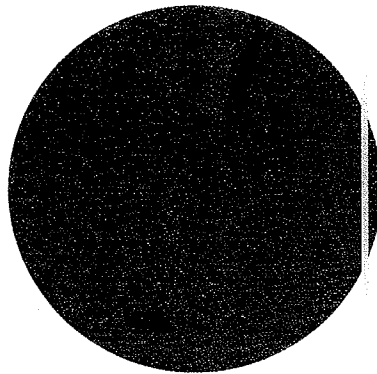
53. ¿Con qué frecuencia se protegen con condón?

■ Siempre ■ A veces ■ Nunca ■ No contesto

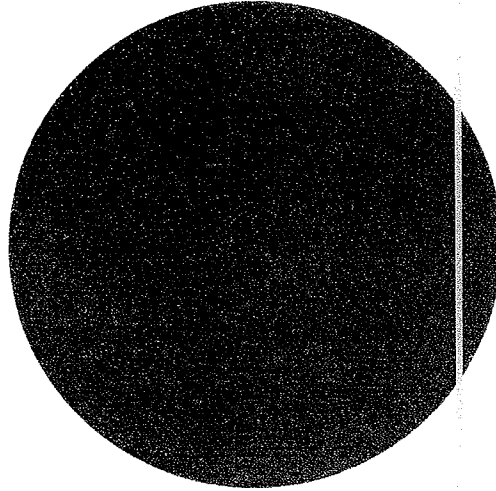


54. ¿Has estado embarazada?

■ Si ■ No



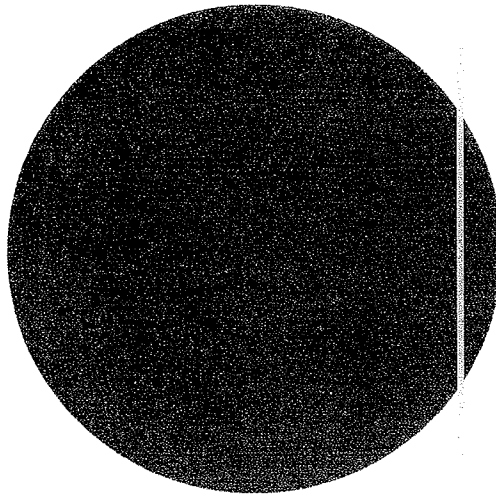
55. ¿Tuviste al bebé?



Si

No

56. ¿Te haces cargo de él?

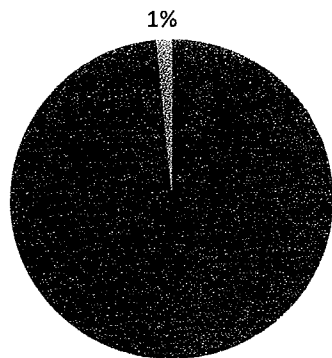


Si

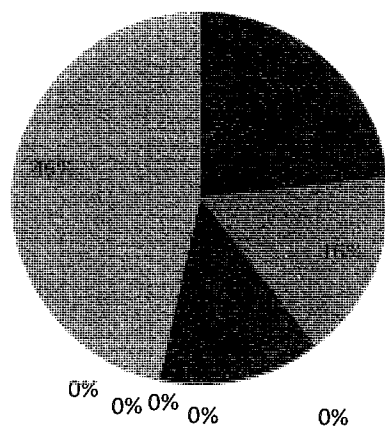
No

57. ¿Alguna vez alguien ha intentado obligarte a tener relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto



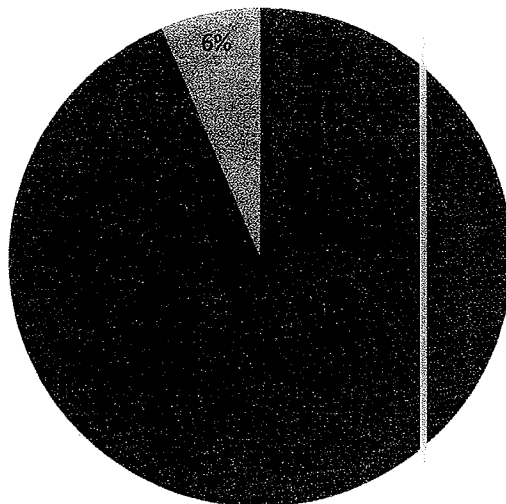
58. ¿Quién intentó obligarte a tener relaciones sexuales?



- Novio
- Vecino
- Madre/Madrastra
- Padre/Padrastro
- Hermano/a
- Vecino/a
- Tio/a
- Maestro/a
- Desconocido

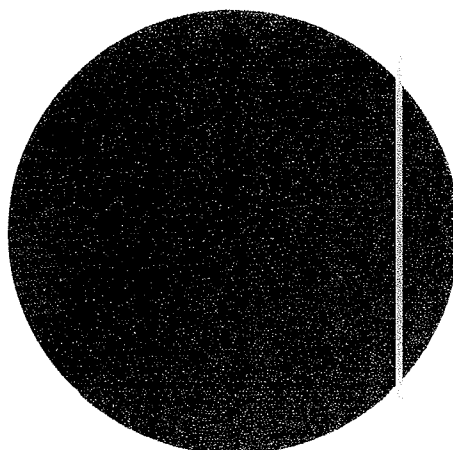
59. ¿Alguna vez te forzó a tener relaciones sexuales?

■ Si ■ No ■ No contesto



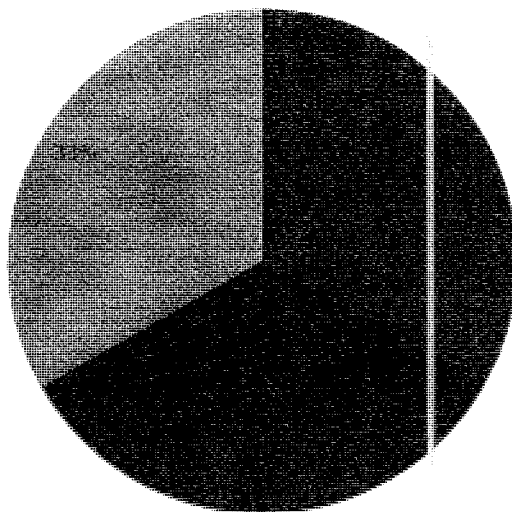
60. ¿Te obligó más de una vez?

■ Si ■ No



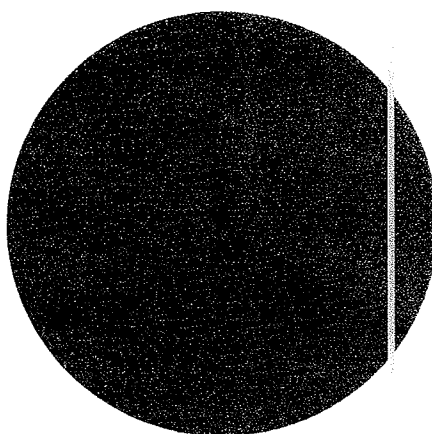
61. ¿Quién te obligó?

■ No contesto ■ Vecino ■ Ex no vio



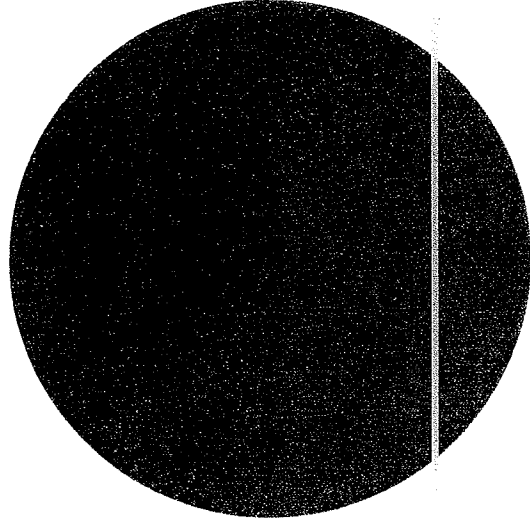
62. ¿Qué edad tenías entonces?

■ 7 años ■ 15 años

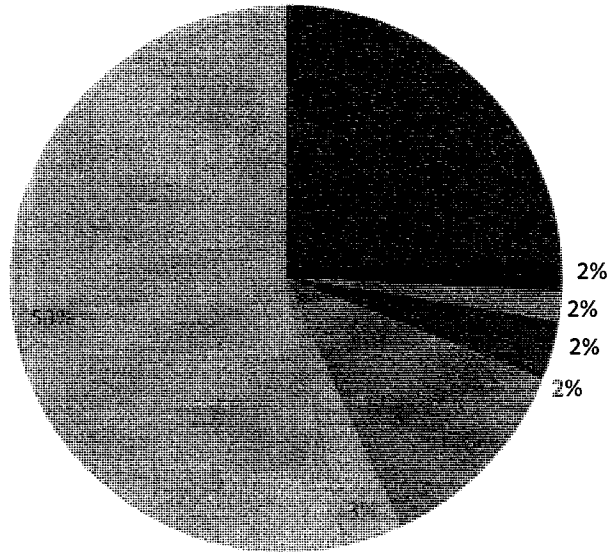


63. ¿en dónde te obligó?

■ En casa de él ■ En el vehículo de él



64. Tu pareja actual o la última que tuviste:



■ Ha hablado de cuestiones sexuales que te dan vergüenza?

■ Ha querido tocarte sin consentimiento y amenazado si no aceptas?

■ Te ha amenazado diciendo que si no aceptas, le va a contar a tu familia que las tienen?

■ Les ha contado a sus amigos que tienes rel sex con el aunque no sea cierto?

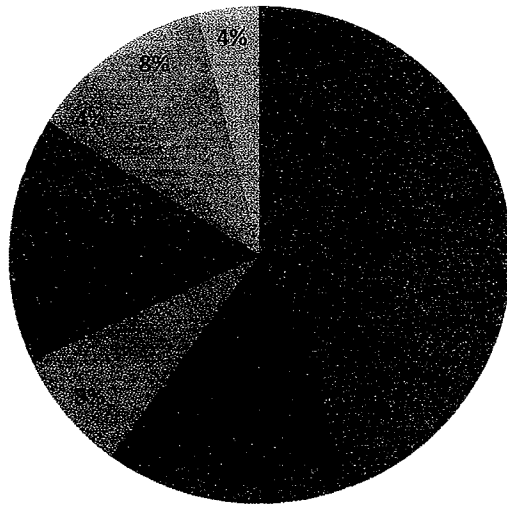
■ Te ha mandado pornografía por internet o te ha mostrado pornografía?

■ Ha contado detalles que no son ciertos sobre la relación contigo a sus amigos?

■ Ha contado chistes ofensivos sobre la rel contigo a sus amigos delante de ti?

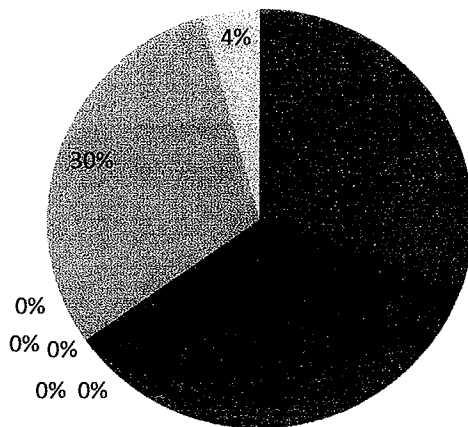
■ No pasa nada

65. ¿Qué haces cuando esto pasa?



- Le pides que no lo haga
- Terminas con el
- lloras
- te ries
- no haces nada
- lo agredes
- sientes que la vida no vale la pena
- No contesto

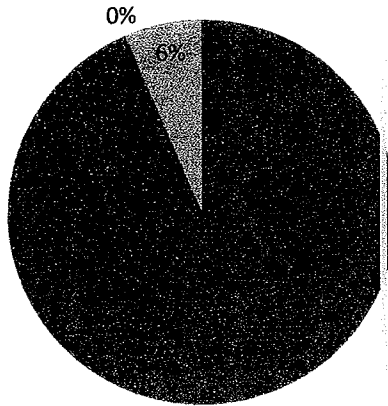
66. ¿A quién recurres?



- Amigos/as
- Mamá
- Papá
- Otros familiares
- Maestro/a
- Personal de centros de apoyo
- ¿Otra persona?
- Nadie
- No contesto

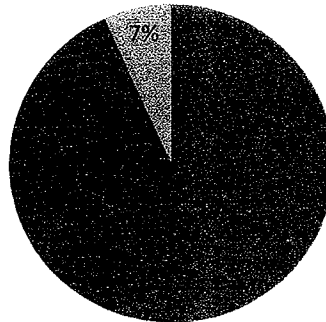
67. La persona de la que estamos hablando como tu pareja es:

■ Hombre ■ Mujer ■ No contesta



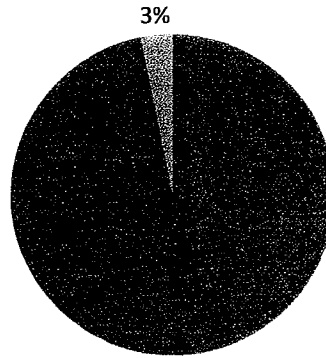
68. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo es:

■ Muy frecuente ■ Poco frecuente ■ No existe



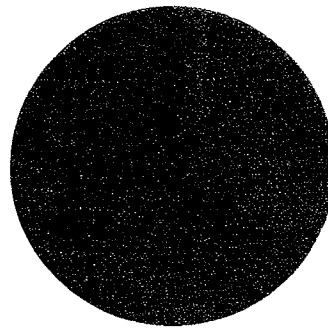
69. ¿Tú crees que la violencia en el noviazgo, continuará en el matrimonio?

■ Siempre ■ A veces ■ Nunca



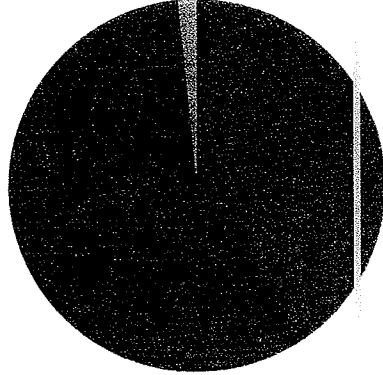
70. ¿Tu crees que el hombre es infiel por que asi es su naturaleza?

■ Si ■ No



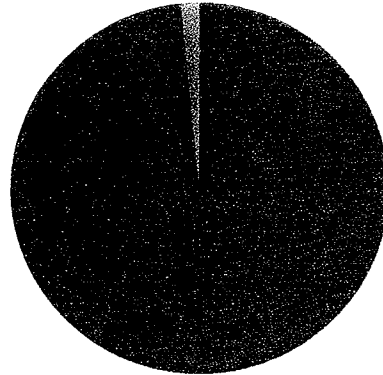
71. La mujer debe llegar virgen al matrimonio

No sé
2%



72. Un hombre necesita varias parejas sexuales

2%

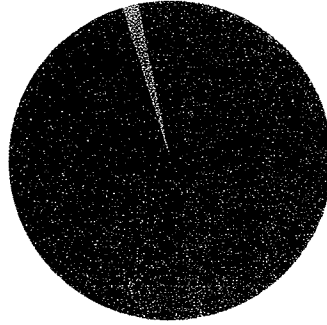


- Si
- No
- No contesto

73. Creo que mi ciudad está preparada para elegir una mujer para Presidenta Municipal

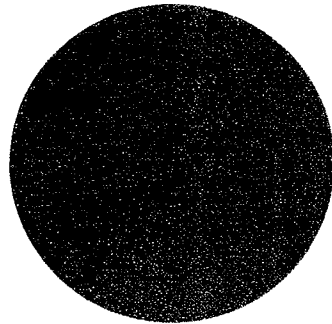
■ Si ■ No ■ Tal vez ■ No se

2% 3%



74. Una mujer buena se dedica a cuidar y atender a su esposo

■ Si ■ No



Bibliografía

- Asamblea General de las Naciones Unidas. (1992). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer CEDAW*. Washington: ONU.
- Bassols y Massolo, c. (2003). *El municipio. Un reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres*. México D.F.: INMUJERES.
- Batres, G. (1999). *El lado oculto de la masculinidad*. San Jose, Costa Rica: ILANUD.
- Botinelli, C. (2000). *Herederos y protagonistas de relaciones violentas*. Buenos Aires: Lumen.
- Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM. (2010). *Elementos Esenciales de Planificación para la Eliminación contra la Violencia de Mujeres y Niñas*. Recuperado el 20 de enero de 2012, de www.endvawnow.org: www.endvawnow.org/uploads/modules/pdf/130410761.pdf
- Fritz, P. (2006). Condenados a terapia: la terapia obligada como estrategia para la modificación de conductas violentas en agresores. *Borrador aun no publicado*. Disponible en línea: <http://www.portalpsicologia.org/servlet/File?idDocumento=3425>.
- INEGI. (2006). *Encuesta nacional sobre las dinámicas de las relaciones en los hogares ENDIREH 2006*. Mexico: INEGI.
- INEGI. (2006). *Las mujeres en Chihuahua*. México D. F.: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- INMUJERES. (2002). *Cultura institucional y equidad de género en la administración pública*. México D.F.: Instituto Nacional de las Mujeres.
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2010). *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y hombres ¡Conócela!* México D.F.: Instituto Nacional de las Mujeres.
- Ley Estatal del Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (24 de enero de 2007). Ley Estatal del Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. *Periódico Oficial del Estado No. 7*. Chihuahua, Chihuahua, Mexico: H. Congreso del Estado.
- Organización de Estados Americanos. (1994). *Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer: Convención Belém do Pará*. Belém do Pará: OEM.
- Sluzky, C. (1994). *Violencia familiar y violencia política: Implicaciones terapéuticas de un modelo*. Buenos Aires: Paidós.