



Instituto
Municipal
de la
Mujer



DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ANA CHIAUTEMPAN, TLAXCALA



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Diciembre de 2011

INDICE

Presentación

1.2. Características demográficas

1.3. Servicios en la vivienda

1.4. Educación

1.5. Población Económicamente Activa (PEA), ocupación e ingresos

1.6. Servicios de salud

1.7. Participación política de las mujeres

2) Resultados de entrevistas a profundidad con actores relevantes

3) Resultados de la encuesta

4) Conclusiones y recomendaciones

Anexos

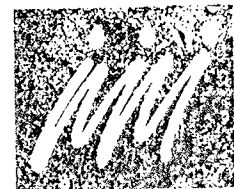
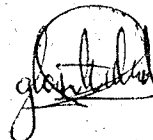


Agradecimientos

Son varias las personas (mujeres y hombres) e instituciones con las que estamos agradecidos/as por el apoyo brindado para la realización de este diagnóstico. En el levantamiento de la encuesta participaron: Juana González Orea, Lourdes Muñoz Bañuelos, Yolanda Rodríguez Flores, María Gloria Lira Vásquez, María Alejandra Sánchez Morales, Martha Patricia Garcés Flores, María Bárbara Pérez Rojano, Graciela González Sánchez, Leticia Cuahutle Flores, Rosa Tlachi Mendoza, Damiana Isabel Hidalgo Amado, Leticia Gómez Blancas, Antonia Luna, María de la Paz Muñoz Flores, Estela Zecua Cuamatzi, Margarita Flores, Estela Zecua Cuamatzi, Catalina Hernández, Francisca Rosete Muñoz y Clara Escobar.

Las entrevistas a profundidad nos proporcionaron información valiosa sobre la realidad que viven las mujeres en el municipio. Gracias a la Mtra. María Elena Alvarado Fosado, Directora de la Primaria “Colegio Esperanza”; a la Lic. Sinahí del Rocío Parra Fernández, Directora de la Unidad del Instituto Estatal de las Mujeres; a la Prof. María Angélica Monroy de León, delegada sindical de la Secundaria Técnica 31 de Texcacoac; a la Lic. Angélica Vargas Rosette, directora de la Estancia Infantil Snoppy y del Jardín de niños Ignacio Allende de la Colonia Industrial; María Asunción Alva Macías, fundadora y Presidente de la Organización de Defensoras de Tlaxcala A.C., a la Lic. Maribel León Cruz, quinta regidora de salud del ayuntamiento de Santa Ana Chiautempan 2011-2013; Angélica Cuahutle Sastré, Artista plástica; Mtra. Ana Cecilia Rodríguez Roncancio, del Instituto Municipal de la Mujer.

También estamos muy agradecidos/as compañeros que nos apoyaron solidariamente con su trabajo profesional: a José Antonio Ruiz Diéguez, Rosario Mendieta del Colectivo Mujer y Utopía, a Emilio Muñoz del Centro de Derechos Humanos, quienes muy amablemente nos ayudaron en diversos momentos de la elaboración de este texto.



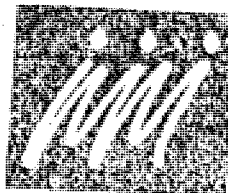
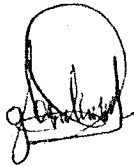
Un agradecimiento especial a Miguel Ángel Durán, responsable para Estado de Tlaxcala por el Instituto Nacional de las Mujeres quién en todo momento nos brindó un apoyo decidido al desarrollo del proyecto.

Muchas gracias a la Lic. Fabiola Rosas Cuahutle, presidenta del DIF de Santa Ana Chiautempan y a la Mtra. Graciela Cuahutle Ramírez directora del DIF, a la licenciada Gloria Flores Toledo, titular del Instituto Municipal de la Mujer, quiénes en todo momento brindaron un total apoyo a las actividades del proyecto financiada por el FODEIMM.

Esperamos que este diagnóstico sea de utilidad para la elaboración e implementación de políticas públicas a favor de las mujeres en el municipio y que en el largo plazo sirva para fomentar el conocimiento de la problemática que viven las mujeres de Santa Ana Chiautempan.

Antrop. Faustino Roa, consultor

Antrop. Magdalena Sam, consultora



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

PRESENTACIÓN

Con este diagnóstico participativo o autodiagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio de Santa Chiautempan, Tlaxcala, se busca identificar la problemática en que vive este sector de la población. Siendo importante conocer para actuar, y al mismo tiempo, promover un proceso de reflexión y acción que pueda contribuir en un mejor conocimiento de la realidad histórico- social que les ha tocado vivir.

El diagnóstico es el conocimiento de una persona o de un pueblo, de cómo piensa, vive, de las necesidades que padece. Al conocer una realidad social realizamos un diagnóstico. La realidad es lo que vivimos. El análisis de la realidad es el diagnóstico y no solo se ve en él que es lo que necesitamos, sino también los recursos con los que contamos y de las áreas de oportunidad existentes. Pero no conocemos la realidad social de manera inmediata, se nos presenta de manera fragmentada, parcial, para conocer su esencia se necesita realizar un esfuerzo y dar un rodeo.

El propósito de este diagnóstico es contar la información básica para diseñar un programa y un plan de acción para el Instituto Municipal de la Mujer, de tal manera que contribuya al bien vivir y bienestar en las personas, familias y comunidades.

En este diagnóstico se trata de determinar dentro de las distintas alternativas que surgieron del análisis realizado previamente, aquellas que sean más factibles y contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos objetivo del IMM de Santa Ana, Chiautempan.

Para obtener logros concretos, se requiere superar los diagnósticos descriptivos basados en el conocimiento sensorial o sentido común, basado en la experiencia y observación de las personas, en donde aparecen aspectos superficiales de la problemática existente, sin llegar a sus causas profundas, a sus raíces. Ante ello se hace necesario avanzar hacia diagnósticos y análisis de la realidad que sigan un proceso metodológico y razonado, que posibilite llegar a la esencia de los problemas para poder incidir en su transformación. En esta perspectiva busca inscribirse este documento que se pone a consideración esperando que sea de utilidad para alcanzar el objetivo.

[5]



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

El diagnóstico se divide en apartados: Características demográficas, servicios en la vivienda, educación, Población Económicamente Activa (PEA), ocupación e ingresos, Servicios de salud, participación política de las mujeres, resultados de entrevistas a profundidad con actores relevantes, Resultados de la encuesta, conclusiones y recomendaciones, así como algunos anexos.

[6]



Instituto
Municipal
de la
Mujer

A handwritten signature in black ink, appearing to be a cursive name, possibly 'García' or similar, enclosed within a circular scribble.

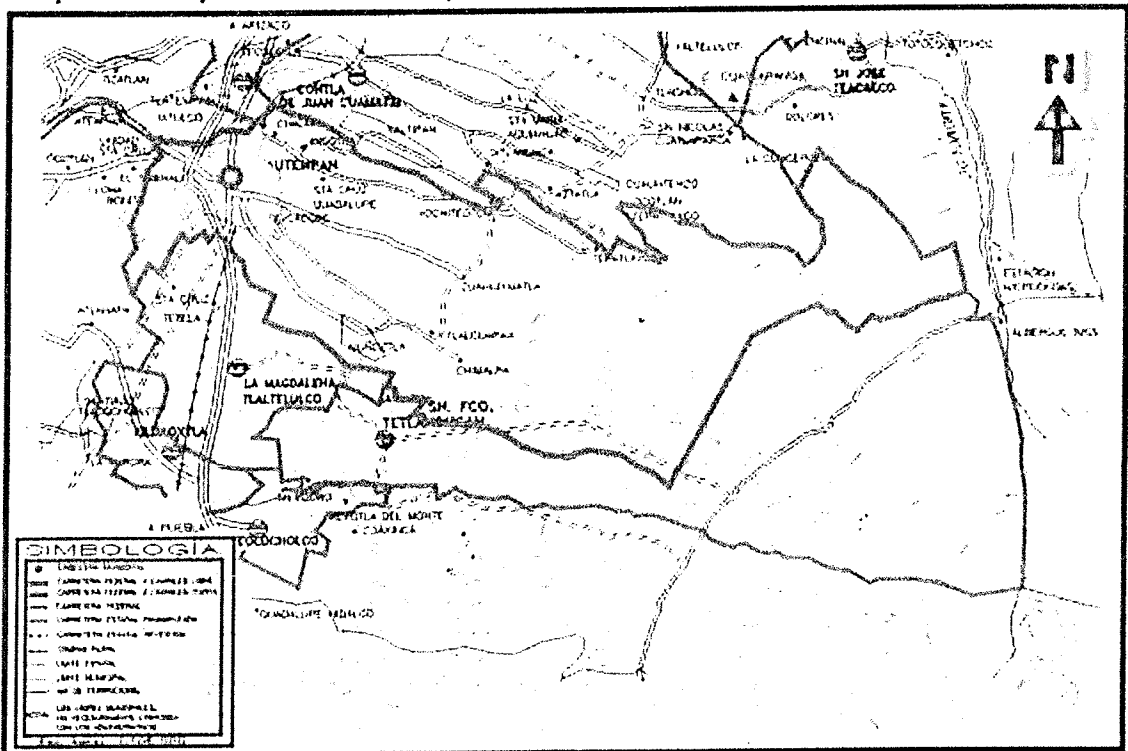
Chiautempan
2011-2013

1) CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS Y SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO

1.1. Localización

El municipio de Chiautempan está ubicado en el Altiplano central mexicano, a 2 300 metros sobre el nivel del mar, al sur del estado de Tlaxcala, en la falda del volcán La Malinche. Chiautempan colinda al norte con los municipios de Apetatitlán de Antonio Carvajal y Contla de San Juan Cuamatzi, al sur con los municipios de San Francisco Tetlanohcan y La Magdalena Tlatelulco, al poniente, con el municipio de Tlaxcala y al oriente, con el municipio de San José Teacalco.

Mapa Municipal de Chiautempan



FUENTE: INEGI, División Geoadministrativa, Carta Topográfica 1:50 000 Centro SCT Tlaxcala, Vías de Comunicación



Instituto Municipal de la

IMC
[Signature]

1.2. Características demográficas

La población de este municipio está concentrada en la cabecera municipal (72.60%) y seis localidades más, las cuales en conjunto con la cabecera municipal representaban para 1995 el 99.65% del total de población municipal (Ver Cuadro 2).

Cuadro No. 1

Localidades en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

Comunidades	Número de habitantes
<i>Población estatal</i>	<i>1'169,936</i>
Total municipal	66,149
Santa Ana Chiautempan	48,030
San Pedro Muñoztla	3,411
San Bartolomé Cuahismatla	3,774
San Rafael Tepatlaxco	2,003
Santa Cruz Tetela	2,668
San Pedro Tlalcuapan	3,613
San Pedro Xochiteotla	2,421
San Antoñotla	73
Santa Fe Esperanza	9
Tecteyoc	26
La Presa Ixcotla	7
La Presa de San Bartolo	19
Alcotita(Xaltipan)	16
Colonia Libertad	33
Ahuehuehiac	13
Potrero Calzole	1
Memetla	31
Tonanzinco	1

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.



En el municipio de Santa Ana Chiautempan viven más mujeres que hombres. Según reporta el INEGI las primeras constituyen el 52.15% de la población total, mientras que los segundos representan el 47.85% (véase cuadro No. 2).

Cuadro No. 2

Población por sexo en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

Población	Número de habitantes	% con respecto al total municipal
Total municipal	66,149	100.00%
Población masculina	31,651	47.85%
Población femenina	34,498	52.15%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

Aunque en términos porcentuales la población que habla una lengua indígena es sólo de 2.5% en términos absolutos representa una población importante. Del total de la población municipal 1707 ciudadanos/as declararon hablar una lengua indígena, siendo ligeramente mayor la población masculina que la población femenina (véase cuadro No.3). Reparar en la existencia de esta comunidad es relevante pues permite focalizar las políticas públicas para este sector, particularmente el femenino.

Cuadro No. 3

Población indígena en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

Población indígena	Número de habitantes
Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	1707
Población masculina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	876
Población femenina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	831

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.



1.3. Servicios en la vivienda

El total de viviendas habitadas en el municipio es de 19,177. Este rubro se refiere al total de viviendas particulares habitadas, deshabitadas, De usos temporales y colectivos. Según el Censo del 2010 el 82.97% corresponde al total de viviendas habitadas y el 99.64% al total de viviendas particulares. Del total de viviendas particulares, 82.96% están habitadas mientras que el 12.83% están deshabitadas (véase cuadro No. 4).

Cuadro No. 4

Servicios de la vivienda en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

Servicios	Número de viviendas	% con respecto al total de viviendas
Total de viviendas	19,177	100%
Total de viviendas habitadas	15,913	82.97%
Total de viviendas particulares	19,108	99.64%
Viviendas particulares habitadas	15,844	82.61%
Total de viviendas particulares habitadas	15,910	82.96%
Viviendas particulares deshabitadas	2,462	12.83%
Viviendas particulares de uso temporal	802	4.1%
Ocupantes en viviendas particulares habitadas	65,926	
Promedio de ocupantes en viviendas particulares habitadas	4.16	
Promedio de ocupantes por	1.07	



**cuarto en viviendas
particulares habitadas**

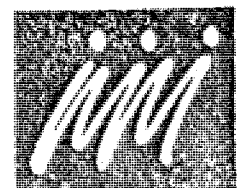
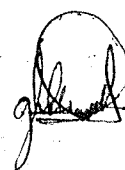
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

Si bien es cierto que el Consejo Estatal de Población (COESPO) tipifica al municipio de Chiautempan como de bajo nivel de marginación (véase cuadro No. 5) los datos pueden servir para orientar medidas focalizadas a atender las necesidades de los que menos niveles de bienestar tienen. Aunque muchos de los indicadores son bajos en términos relativos en términos absolutos reflejan malas condiciones de vida que no deberían existir hoy en día. Casi 11% de la población de 15 años o más se encuentra sin primaria completa, el 60% de la población vive con dos salarios mínimos o menos, el 40 % viven con algún grado de hacinamiento (véase cuadro No. 5)

Cuadro No. 5

**Indicadores para medir el grado de marginación municipal y valores para el
municipio de Santa Ana Chiautempan 2010**

Indicador	Porcentaje
% de población de 15 años o más analfabeta	2.95%
% Población de 15 años o más sin primaria completa	10.93%
% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	1.68%
% Ocupantes en viviendas sin energía eléctrica	0.47%
% Ocupantes en viviendas sin agua entubada	0.44%
% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	40.40%
% Ocupantes en viviendas con piso de	2.83%



tierra	
% Población en localidades con menos de 5 000 habitantes	27.39%
% Población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos	60.03%
Grado de marginación	Bajo
Lugar que ocupa en el contexto estatal	49
Lugar que ocupa en el contexto nacional	2,156

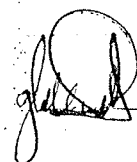
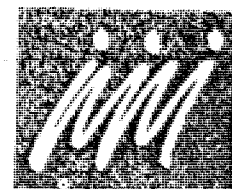
Fuente: Consejo Estatal de Población, 2010.

En el municipio están edificadas 462 viviendas particulares habitadas con piso de tierra, 99 viviendas particulares habitadas que no disponen de luz eléctrica, 272 viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada en el ámbito de la vivienda, 434 viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje y 232 viviendas particulares habitadas sin ningún bien (véase cuadro No. 6).

Cuadro No. 6

Características de las viviendas en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

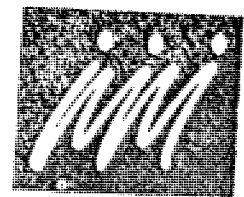
Características	Número de viviendas
Viviendas particulares habitadas con piso de material diferente de tierra	15307
Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	462
Viviendas particulares habitadas que disponen de luz eléctrica	15,693
Viviendas particulares habitadas que no disponen de luz eléctrica	99
Viviendas particulares habitadas que disponen de agua entubada en el ámbito	15,520

de la vivienda	
Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada en el ámbito de la vivienda	272
Viviendas particulares habitadas que disponen de excusado o sanitario	15,361
Viviendas particulares habitadas que disponen de drenaje	15,351
Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje	434
Viviendas particulares habitadas que disponen de luz eléctrica, agua entubada de la red pública y drenaje	15,049
Viviendas particulares habitadas sin ningún bien	232
Viviendas particulares habitadas que disponen de luz eléctrica	15,693

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

También es posible inferir las condiciones generales de bienestar a partir de la disposición de aparatos electrodomésticos de las viviendas. El aparato electrodoméstico más común en las viviendas de Chiautempan es el televisor, ya que 94.84% de ellas poseen un aparato. El segundo lugar lo ocupa la radio y el tercer lugar el refrigerador. Sólo en la tercera parte de las viviendas se dispone de un vehículo automotor y la quinta parte de una computadora u ordenador.

Cuadro No. 7

Número de viviendas que disponen aparatos electrodomésticos

De Santa Ana Chiautempan 2010

Viviendas	Número de viviendas
Total de viviendas particulares habitadas	15,910
Viviendas particulares habitadas que disponen de radio	13,592
Viviendas particulares habitadas que disponen de televisor	15,090
Viviendas particulares habitadas que disponen de refrigerador	10,653
Viviendas particulares habitadas que disponen de lavadora	6,874
Viviendas particulares habitadas que disponen de automóvil o camioneta	5,528
Viviendas particulares habitadas que disponen de computadora	3,652
Viviendas particulares habitadas que disponen de línea telefónica fija	5,623
Viviendas particulares habitadas que disponen de teléfono celular	9,531
Viviendas particulares habitadas que disponen de internet	2,226

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

1.4. Educación

Como ya lo había reportado GIMTRAP en el 2008 "...el nivel educativo de la población de Chiautempan presenta aún ciertas brechas de género, que tienden a cerrarse con el



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

[Handwritten signature]

transcurso de los años...” (GIMTRAP 2008:10) (Ver cuadro No. 8). Sin embargo, en el plano de la población analfabeta entre la población de quince años o más la brecha entre hombres y mujeres se ensancha de manera significativa, ya que del total de analfabetas el 73.41% son mujeres (véase cuadro No. 9).

Cuadro No. 8

Población de 5 años y más por nivel de escolaridad 2000-2005

	2000	2000	2000	2000	2005	2005	2005	2005
	H	M	% H	% M	H	M	% H	% M
Sin escolaridad	2062	2743	8.47	10.30	570	1215	2.14	4.18
Primaria incompleta	5051	5810	20.76	21.82	5231	5750	19.61	19.80
Primaria completa	4350	5098	17.88	19.14	4401	5288	16.50	18.21
Instrucción Post-primaria	12708	12807	52.23	48.09	14999	15304	56.23	52.70
No esp.	162	174	0.67	0.65	260	367	0.97	1.26
Total	24333	26632	100.00	100.00	26675	29039	100.00	100.00

Fuente: Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2005, Anuario Estadístico de Tlaxcala, Edición 2007, Tomo I. Tomado de GIMTRAP (2008).

Cuadro No. 9

Población analfabeta en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

Población	Número de habitantes
Población de 15 años y más analfabeta	1373
Población masculina de 15 años y más analfabeta	365



**Población femenina de 15 años y más
analfabeta**

1008

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

En el cuadro No. 10 se puede apreciar que la infraestructura del municipio ha sido un factor muy importante en cuanto a la reducción de las brechas de género entre hombres y mujeres dado que se ofrece posibilidades de estudio en cada una de las comunidades del municipio. Según datos del 2000 estudian más mujeres que hombres en los niveles de preescolar, secundaria, bachillerato, profesional medio, y particularmente, en la capacitación para el trabajo (véase cuadro No. 10).

Cuadro No. 10

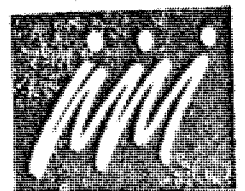
Infraestructura y alumnado 2000

	Nivel Preescolar	Nivel Primaria	Nivel Secundaria	Nivel Bachillerato	Capacitación para el Trabajo	Profesional Medio
Escuelas	28	29	17	10	9	2
Alumnos/as						
Hombres	3 563	9 724	5 455	2 427	995	53
Mujeres	3 761	8 885	6 040	2 917	2 142	113
TOTAL	7 324	18 609	11 495	5 344	3 137	166
Grupos	95	332	122	59	75	5

FUENTE: Ficha básica municipal, Sistema Nacional de Información Municipal, INAFED.
www.inafed.gob.mx. Consulta del 5 de noviembre de 2008.

1.5. Población Económicamente Activa (PEA), ocupación e ingresos

Del total de la Población Económicamente Activa del municipio se contabiliza que el 63.84% son hombres y el 36.16% son mujeres. Hay que recordar que este indicador se refiere a todas las personas mayores de edad que tienen un empleo formal y que es reconocido por las instituciones del gobierno., es decir, en esta cifra no se contabiliza la economía informal (véase cuadro No. 11).



Cuadro No. 11

PEA en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

PEA	Número de habitantes	% en relación con la PEA
Población económicamente activa	27,156	100%
Población masculina económicamente activa	17,339	63.84%
Población femenina económicamente activa	9,817	36.16%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

Cuando se trata de Población Económicamente No Activa la brecha entre hombres y mujeres se profundiza pues en este caso el 72.77% mientras que los hombres representan el 27.77%, poco menos de la tercera parte del total (véase cuadro No. 12).

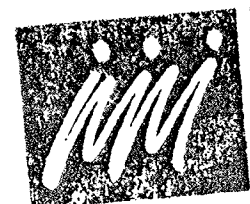
Cuadro No. 12

Población Económicamente No Activa en el municipio

De Santa Ana Chiautempan 2010

PE no activa	Número de habitantes	% en relación a la PE no activa
Población no económicamente activa	23,170	100%
Población masculina no económicamente activa	6,307	27.23%
Población femenina no económicamente activa	16,863	72.77%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

1.6. Servicios de salud

La lectura de las cifras estadísticas es útil pues nos permiten una primera aproximación a los problemas sociales o de otro tipo. Si analizamos la población derechohabiente a servicios de salud en relación a la población total podemos derivar que sólo el 56.33% de la población total tiene acceso a la salud en el municipio, el restante 43.67% no dispone de servicios de salud. De los que tienen servicio de salud se benefician del seguro popular en primer lugar, luego le siguen los beneficiarios del IMSS y los beneficiarios del ISSSTE (véase cuadro No. 13).

Cuadro No. 13

Servicios de salud en el municipio de Santa Ana Chiautempan 2010

Servicios de salud	Número de beneficiados/as	%
Población total municipal	66,149	
Población derechohabiente a servicios de salud	37,263	100.00%
Población derechohabiente del IMSS	15,511	41.62%
Población derechohabiente del ISSSTE	3,895	10.45%
Población derechohabiente del ISSSTE estatal	232	00.62%
Población derechohabiente del seguro popular o Seguro Médico para una Nueva Generación	16,505	47.34%

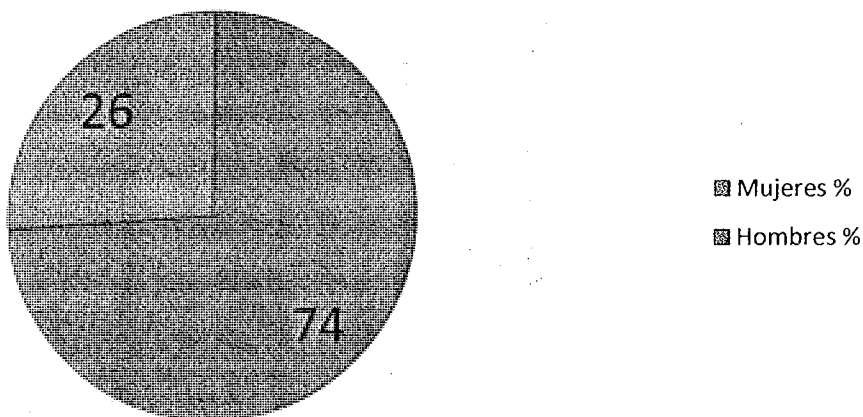
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

Por lo que respecta a la situación de violencia que viven las mujeres en el municipio, según datos del 2011 proporcionados por el DIF municipal de Santa Ana Chiautempan, de 23 casos que asistieron a tomar terapia psicológica durante ese año, 17 fueron mujeres y 6



hombres, es decir el 74% y el 26%, respectivamente. Llama la atención que del total de usuarios/as el 70% llegan a solicitar los servicios de apoyo psicológico porque padecen tanto violencia física como psicológica. Este porcentaje se eleva si sólo se considera el grupo de usuarias dado que el 76% de ellas declararon padecer los dos tipos de violencia (véase anexo No. 1)

Porcentaje de mujeres y hombres que acuden al DIF por apoyo psicológico 2011

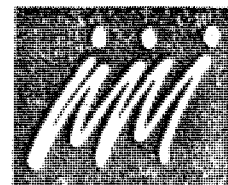
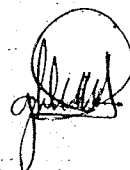


Fuente: DIF Municipal de Santa Ana Chiautempan, Tlax.

De los datos anteriores se puede derivar la urgencia de tomar medidas para prevenir la violencia física en el municipio ya que representa cerca del 80%.

1.7. Participación política de las mujeres

Según GIMTRAP los datos disponibles acerca de la participación política de las mujeres en el municipio de habla de una gran brecha de género al respecto, pues de 21 Presidentes Municipales que ha tenido este municipio de 1956 a la fecha, únicamente ha tenido una mujer en ese cargo: Linda Marina Dolores Munive Temoltzin, en dos periodos anterior al vigente, y actualmente en el Ayuntamiento, conformado por el Presidente Municipal, un síndico y siete regidores, únicamente una mujer ocupa una regiduría de representación proporcional, representando el 12.5% del Ayuntamiento (Sistema Nacional de Información



Municipal www.inafed.gob.mx Consulta del 20 de noviembre de 2008 en GIMTRAP 2008: 20). En el actual trienio la situación no es mejor pues de 25 cargos de elección popular sólo 5 (20%) son ocupados por mujeres. Dos regidoras (salud y patrimonio), dos regidoras de pueblo o presidentas de comunidad (Tepetlapa e Ixcotla) y una delegada (Delegación de la Unidad Santa Cruz).

Cuadro No. 14

Estructura del ayuntamiento de Santa Ana Chiautempa 2011-2013

Cargos	Hombres	Mujeres
Presidente/a	1	0
Síndico/a	1	0
Regidor /a	5	2
Regidor/a de pueblo	13	2
Delegado/a	2	1

Fuente: Secretaría de las regidurías.

1.8. Religión

En el entendimiento de la situación de la mujer es un dato importante el número de personas que profesan una religión. En el municipio el 96.5% de la población total declaró profesar una religión. Si tomamos como referencia a la población total que profesa una religión tenemos que el 95.15% profesa la religión católica, en segundo lugar y muy lejos en términos absolutos se ubican los protestantes, evangélicos y religiones bíblicas diferentes a las evangélicas (véase cuadro No. 15).

Cuadro No. 15

Personas que declararon profesar una religión en el municipio de Santa Ana Chiautempan

Religión	Numero de habitantes	% con respecto a la población total
Población total	66,149	

[20]



Chiautempan

Institu
Munici
de la
Muj

Población total que profesa una religión	63,851	100.00
Población con religión católica	60,756	95.15
Protestantes, Evangélicas y Bíblicas diferentes de evangélicas	03,032	4.5
Población con otras religiones diferentes a las anteriores	63	0.09
Población sin religión	762	0.26

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

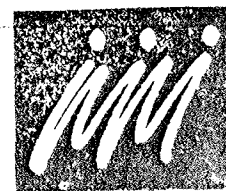
1.9. Jefaturas femeninas

Si tomamos en cuenta los datos estadísticos anteriores que dan cuenta de los niveles de bienestar por sexo y si tomamos en consideración que según los organismos internacionales como el UNIFEM la pobreza afecta más a las mujeres que a los hombres es importante tomar en consideración para cualquier política pública con perspectiva de género el total de hogares censales con jefatura femenina. En el municipio de Santa Ana Chiautempan existen 3,785 hogares (la cuarta parte del total de hogares censales) de los cuales dependen 13, 603 personas (véase cuadro No. 16).

Cuadro No. 16

Hogares con jefatura femenina en Santa Ana Chiautempan

Hogares/población	Numero de habitantes
Total de hogares censales	15,844
Hogares censales con jefatura masculina	12,059
Hogares censales con jefatura femenina	3,785

Población en hogares censales	65,926
Población en hogares censales con jefatura masculina	52,323
Población en hogares censales con jefatura femenina	13,603

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

2) Resultados de entrevistas a profundidad con actores relevantes

La entrevista es un instrumento de recolección de información mediante la aplicación de una guía de preguntas, a una muestra aleatoria de individuos/as, pertenecientes a la unidad muestreada, que puede ser un hogar, empresa u otras organizaciones o instituciones. Así, es importante tener presente que se centra en un tipo particular de instrumento que busca captar aspectos de la realidad analizada a través de las verbalizaciones de los individuos.

Casi siempre se trata de datos que se registran en una o dos visitas del entrevistador (a) vía la utilización de preguntas abiertas en su mayoría. Generalmente se capta información para periodos de referencia previamente definidos. La persona entrevistada informa sobre sí misma y sobre los demás (esposa, madre, hijos, compañeros de trabajo, según el caso), o sobre las características de la unidad muestreada cuando esta es distinta del individuo (características del hogar, situación de las mujeres, y otras).

Las entrevistas realizadas tuvieron como objetivo conocer la opinión de actores claves del municipio de Santa Ana Chiautempan sobre la situación de la mujer del municipio en los temas de salud, violencia, educación, trabajo, trata de personas y ciudadanía. Le agradecemos sus atenciones y las respuestas que de manera sintética con algunas notas textuales se presenta a continuación.




FAMILIA

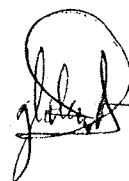
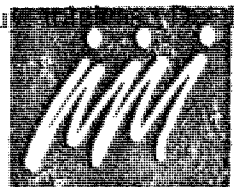
PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Contexto social	Sensibilización en las escuelas y otras instituciones
Educación para la sumisión	Reeducación en la familia y en la sociedad.
Comunicación inadecuada entre padres e hijos.	Propiciar la convivencia familiar, a través de conferencias y talleres para toda la familia.
Alcoholismo en menores de edad.	Organizar campañas educativas y preventivas
Irresponsabilidad de los cónyuges	Mayores recursos a programas gubernamentales
Desintegración familiar	Organizar convivios y programas de integración familiar a través del DF municipal
Violencia del hombre hacia la mujer y a los hijos.	Desarrollar acciones preventivas y programas de equidad de género.

¿Qué deben hacer las mujeres?

“Fajarse los pantalones” que nosotras nos consideremos importantes, tiene que ver con la idea sobre en la educación familiar, de género, de la división sexual del trabajo.

“Somos iguales, no tenemos que denigrarnos y valorarnos como seres humanos”, como mujeres necesitamos cambiar este pensamiento de que el hombre es superior, esto es falso, hay diferencias en lo físico, pero en la mayoría de los ámbitos somos iguales”.

“Las mujeres tienen muy marcado desde su nacimiento el rol que van jugar en la sociedad entonces para que lo cambien a ciertas alturas de su vida es muy complejo. Las que lo llegan a hacer es porque desafortunadamente viven situaciones mu

mujeres que están en el mismo problema, máximo 2 o 3 van a actuar jurídicamente, las demás van a seguir en la misma situación.

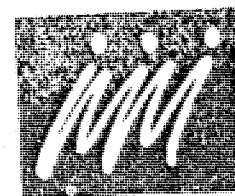
Se necesita un proceso de reeducación desde el preescolar. Así como se enseñan los valores y los derechos así se debería reeducar para la autonomía. Educar a los padres para que eduquen a sus hijos en una nueva lógica.”

EDUCACIÓN

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Educación primaria o secundaria. Generalidad de mujeres que acuden a los servicios de la UVR.	Que el gobierno promueva mayores niveles de escolaridad entre las mujeres.
Falta de capacitación para el trabajo, manualidades.	Que el gobierno de cursos de capacitación a las mujeres.
Falta de educación formal	Promover la educación formal entre las mujeres
Educación familiar	Promover una educación entre mujeres y hombres para la igualdad

“Eso es un problema pues se constituye en el mayor temor de las mujeres por no haber estudiado. Muchas de ellas se preguntan ¿cómo voy a poder sacar a mis hijos adelante? ¿Cómo voy a buscar un empleo? Eso las orilla a seguir en la situación de violencia en la que se encuentran”.

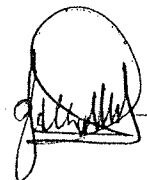
“La gran mayoría de las mujeres que llegan a los talleres tienen como máximo estudios de bachillerato o preparatoria. A las mujeres les sirve mucho lo que ven en los talleres del IMM porque les cambia la vida.”



Muchas mujeres trabajan fuera de casa y otras dentro de casa en diversas modalidades de la venta.

VIOLENCIA

PROBLEMA	ACCIÓN DEL GOBIERNO
Violencia física, psicológica y económica	Poner real interés en solucionar los problemas,
Falta de interés de las autoridades para resolver el problema	Asignar más recursos a los programas.
Violencia patrimonial	Legislar al respecto.
Se quedan las mujeres a cargo de los hijos en situación de divorcio y tienen que sacarlos adelante.	Creación de empleos para mujeres.
Violencia física	Cursos de sensibilización para evitar que suceda. Aplicación expedita de la ley.
Violencia psicológica	Censo sobre familias en situación de violencia. Intervención en la comunidad. Cursos de sensibilización a hombres y mujeres.
Violencia sexual	Cursos de sensibilización a hombres y mujeres.
Violencia institucional.	Mejorar los sistemas de control de servicios al público usuario.
La indecisión	Alternativas reales.




“Yo considero que los diferentes niveles de gobierno deben redoblar esfuerzos frente a la problemática tan grave que viven las mujeres. El que se hayan creado instituciones estatales que defiende los derechos humanos de las mujeres con frecuencia buscan beneficiar a instancia superiores porque así en todos los niveles de gobierno fluyen recursos a través de los tratados internacionales que se han firmado. No se ha puesto un interés profundo a nivel de asignación de recursos y de capacitación del personal para que ofrezcan sus mejores servicios”.

“Yo les digo a las mujeres “atrévase a hablar”. A veces se cierran por miedo a ventilar sus problemas. Piensan en “que va decir la gente” y en apariencia son parejas integradas y bien avenidas. “Aunque me este medio matando pero soy feliz”. La concientización de las mujeres debe ser un proceso gradual porque las mujeres se espantan y luego se preocupan si se va a involucrar el DIF y le van a hacer algo al esposo porque lo que piensan ellas es que “al menos tienes una figura que te está representando y que te está dando de comer” hasta miedosas nos volvemos.”

TRATA DE PERSONAS

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO.
Explotación sexual de las mujeres.	Legislar y aplicar las leyes.

“Acá se ven muchos casos de trata de personas. En las universidades hay jovencitos que están educados especialmente para buscar a los jóvenes que son vulnerables y adecuadas para meterlas al tráfico de mujeres. Se casan con ellas y hay todo un proceso que culmina con que se las llevan y las prostituyen. Ya no vuelven a verlas en su vida”.

“Con las mujeres que han sido rescatadas de este infierno, debe haber un apoyo en la capacitación para el trabajo, también crear las instancias donde puedan acudir y ser atendidas a nivel legal, psicológico, laboral desde un enfoque humanitario, no verlas como “escoria de la sociedad”, porque son victimas y muchas veces las discriminan por su pasado, es muy importante reintegrarlas a la sociedad”.




SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Descuido de su salud, sólo se atienden cuando ya están muy enfermas	Exigirles la realización de los exámenes como requisito del programa de Oportunidades.
Falta de chequeos regulares y exámenes anuales de mama y cérvico –uterino	Dar atención gratuita en las diversas comunidades.
Planificación familiar. Las mujeres no tienen un plan de cuantos hijos tener, un plan de vida.	Impartir pláticas y proyectar películas educativas.
Desinformación sobre la salud sexual y reproductiva	Que las instituciones acudan a las comunidades.
Enfermedades de transmisión sexual.	Platicas para prevenir por parte de las diversas instituciones gubernamentales.
Embarazo en adolescentes.	Hacer campañas masivas a nivel comunitario, estatal y municipal.
Falta de auto cuidado.	Promoción de la salud, que las instituciones acudan a las comunidades.

¿Qué deben hacer las mujeres?

“Preocuparse por su salud, conocer su cuerpo atender a las invitaciones de auscultación medica y las capacitaciones sobre enfermedades de transmisión sexual y realizar talleres permanentes sobre salud sexual y reproductiva”.

“Nosotras asumir la responsabilidad de nuestro cuerpo, debe haber la comunicación de la pareja, y el cuidado personal, quien tenga más de una pareja debe acudir a checarsse de manera constante.”




CIUDADANÍA Y LIDERAZGO

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Falta de acceso a las candidaturas	Sanciones más severas a los partidos frente a incumplimientos.
Falta de solvencia económica	Cambio cultural.
Falta de redes de amistades	Cambio cultural.
Falta de apoyo partidario	Cambio cultural. Promoción de la equidad entre los partidos.
No tienen una participación política con conocimiento de causa.	Realizar actividades de sensibilización y discusión con mujeres y entre mujeres donde expongan sus propuestas.
Son usadas por los partidos políticos.	Cursos de discusión política.

“Participar, unirse contra viento y marea, hay que ser activas, capacitarnos, desde las comunidades y en los puestos de gobierno, para que seamos reconocidas, que vean que somos capaces y que dejen de vernos como “simples soldadas y nos vean como generalas”. También creer en nosotras, apoyarnos y al momento de decidir quien debe representarnos pensar en las mujeres candidatas a puestos de representación, no sólo los hombres pueden y saben gobernar, nosotras también podemos y hacerlo bien.”

“Los hombres tienen el miedo a ser desplazados, todavía es nuestra forma de pensar dentro del gobierno, del mismo México, dentro de los partidos políticos, la mujer no es considerada para tener puestos de elección y cargos de decisión. Piensan “todavía no es su tiempo”, “no pueden”, “ellas tienen sus ocupaciones en su casa”, “lavan los trastes”, y se acabó”.




Instituto
Municipal
de la
Mujer

POBREZA

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Conformismo frente a la pobreza.	Cursos de sensibilización.
Recae en las mujeres sobre todo madres solteras.	Diseñar proyectos productivos y la creación de microempresas para las mujeres.

“¿Quiénes padecen más la pobreza en el municipio? Las mujeres porque los hombres siempre intentan justificarse con que no hay trabajo, no hay dinero y dicen “¿de dónde lo saco si no hay?”. Y las mujeres aunque ganen 400 pesos a la semana, ellas tienen que ver como sacan el dinero de la comida, para la escuela de los niños, etc. y para los gastos del hogar como el agua, la luz, etc.”

“Hacer un estudio socioeconómico de las mujeres del municipio y gestionar recursos para poner microempresas que es lo más factible, porque les generaría un empleo y a la vez estar dentro de casa y no descuidar a sus hijos. Eso sería lo más apropiado para las madres solteras. Que formen sus microempresas, generen economía y no descuidar a sus hijos pues los condenan al descuido y esa situación los niños pueden ser objeto de abuso sexual o de maltrato infantil.”



3) RESULTADOS DE LA ENCUESTA

La encuesta se levantó del 14 al 18 de noviembre del 2011 por 20 mujeres participantes de los talleres de procesamiento de plantas medicinales de Santa Ana Chiautempan, talleres impartidos por una Asociación Civil que colabora con el Instituto Municipal de la Mujer de Santa Ana Chiautempan.

La encuesta se aplicó en 15 comunidades buscando que existiera la representatividad de la mayoría de las 16 poblaciones del municipio. Se levantaron 200 encuestas pese a que el proyecto sólo se autorizó 100, con la finalidad de ampliar el rango de representatividad. Los temas que incluyó la encuesta fueron:

- Datos de identificación
- Dinámica del hogar
- Violencia
- Educación y formación
- Trata de personas con fines de explotación sexual
- Pobreza
- Trabajo, ingresos y capacitación
- Participación social
- Recursos naturales y medio ambiente
- Servicios e infraestructura
- Vivienda
- Uso de tecnología y comunicaciones
- Deportes y recreación
- Principales problemas de la comunidad

En este texto se presentan los cuadros más importantes de toda la información recogida en las encuestas. El primer tema que consideramos pertinente es el relativo a ¿quiénes son las mujeres que nos hablan? ¿Cuál es su grado de estudio? ¿Sus edades y nivel de ingreso? Para saber de que sector de la población estamos hablando.



La mayoría de las mujeres son mayores edad, pobres y con baja escolaridad. La mayoría se encuentra en el rango de los 30 y 60, la mayoría tiene como máximo nivel de estudios la secundaria y sus ingresos son hasta tres mil pesos mensuales (véase cuadros No. 17, 18 y 19).

Cuadro No. 17


EDADES DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS

RANGO	NUMERO	PORCENTAJE
15-20	4	2.0
21-30	31	15.5
31-40	54	27.0
41-50	50	25.0
51-60	56	28.0
NO CONTESTÓ	5	2.5
TOTAL	200	100.0

Cuadro No. 18

¿HASTA QUE GRADO ESTUDIÓ?

GRADO	NUMERO	PORCENTAJE
PRIMARIA INCOMPLETA	24	12.0
PRIMARIA COMPLETA	46	23.0
SECUNDARIA COMPLETA	57	28.5
SECUNDARIA INCOMPLETA	7	3.5
PREPARATORIA COMPLETA	19	9.5




PREPARATORIA INCOMPLETA	10	5.0
UNIVERSIDAD INCOMPLETA	14	7.0
UNIVERSIDAD COMPLETA	17	
CARRERA TÉCNICA	16	8.5
NO SABE LEER Y ESCRIBIR	7	3.5
TOTAL	200	%

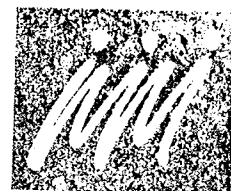
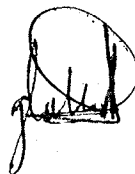
Cuadro No. 19

¿A CUÁNTO ASCIENDEN SUS INGRESOS?

RANGO	NÚMERO	PORCENTAJE
1,000 -3,0000	166	83.0
3,001-6,0000	14	7.0
6,001-9,9000	5	2.5
NO CONTESTÓ	15	7.5
TOTAL	200	100

DINAMICA DEL HOGAR Y LA FAMILIA

Con respecto a las dinámicas del hogar y la familia las mujeres encuestadas señalaron que en el primer lugar quién toma las decisiones en la familia son tanto la mamá como el papá (39%), en segundo lugar el papá (29.5%) y la mamá en tercer lugar (29.0%). También señalaron a otros miembros de la familia como el hijo, la hija o los abuelos (véase cuadro No. 20).



Cuadro No. 20

¿QUIÉN TOMA LAS DECISIONES EN SU FAMILIA?

PERSONA	NÚMERO	PORCENTAJE
PAPA	59	29.5
MAMA	58	29.0
HIJO	2	01.0
HIJA	2	01.0
AMBOS (PAPÁ Y MAMÁ)	78	39.0
OTROS	1	00.5
TOTAL	200	100

En relación a quién detenta la mayor jerarquía, sin embargo, señalaron que es la madre (36%), en segundo lugar el padre (31.5%), y en tercer lugar ambos (27.5%) (Véase cuadro No. 21).

Cuadro No. 21

¿QUIÉN TIENE MAYOR JERARQUÍA EN SU CASA?

PERSONA	NÚMERO	PORCENTAJE
PAPÁ	63	31.50
MAMÁ	72	36.00
HIJOS	2	1.00
HIJAS	3	1.50
AMBOS	55	27.50
OTROS (SUEGRO/A, ABUELITO/A)	5	2.50
TOTAL	200	100




Más de la mitad de las mujeres encuestadas declararon que siempre su trabajo es el reconocido por la familia. Mientras que el 41.5% de las mujeres declararon que su trabajo fue reconocido casi siempre, a veces o nunca. Cuestión que resulta alarmante porque el trabajo doméstico es la principal actividad de muchas de estas mujeres (véase cuadro No. 22).

Cuadro No. 22

¿SU TRABAJO ES RECONOCIDO POR LA FAMILIA?

FRECUENCIA	NÚMERO	PORCENTAJE
SIEMPRE	114	57.0
CASI SIEMPRE	23	11.5
A VECES	50	25.0
NUNCA	10	05.0
NO CONTESTÓ	3	01.5
	200	100

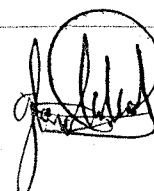
Otro de los aspectos investigados a través de la encuesta fue el relativo a como le gustaría que fueran las relaciones al interior de su familia. El 31% contestó que le gustaría que fueran relaciones con mayor comunicación, el 21% igualitarias, con igual porcentaje respetuosas, y por último, colaborativas. La comunicación y la igualdad, según se desprende del siguiente cuadro, son los dos valores más deseados por las mujeres entrevistadas (véase cuadro No. 23).

Cuadro No. 23

¿CÓMO LE GUSTARÍA QUE FUERAN LAS RELACIONES AL INTERIOR DE LA FAMILIA?

TIPO	NÚMERO	PORCENTAJE
RESPECTUOSAS	42	21.0
COLABORATIVAS	32	16.0

[34]




Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

CON COMUNICACIÓN	63	31.5
IGUALITARIAS	42	21.0
DOS O MÁS DE LAS ANTERIORES	20	10.0
NO CONTESTÓ	1	00.3
TOTAL	200	100

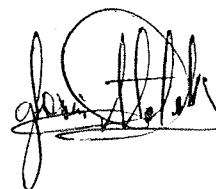
Un tema que da cuenta de las relaciones de inequidad dentro de la familia es el relativo a las horas trabajadas dentro de la casa. El 70.5% de las mujeres entrevistadas declararon trabajar entre 8 y 21 horas al día, visibilizándose con esto que la mujer tiene una carga de trabajo muy grande dentro de la familia (véase No. 24).

Cuadro No. 24

¿CUÁNTAS HORAS TRABAJA EN LA CASA?

RANGOS	NÚMERO	PORCENTAJE
2-7 HORAS	46	23.0
8-16 HORAS	130	65.0
17-21 HORAS	11	5.5
NO CONTESTÓ	13	6.5
TOTAL	200	100

Un cuadro interesante es el relativo a lo que hacen las mujeres con su tiempo libre. Más de la mitad declararon que en su tiempo libre trabajan (23 %), ayuda a sus hijos (31%). El resto participa en diversas actividades y un mínimo porcentaje estudia (4%). Sólo el 19% señaló que descansa (véase cuadro No. 25).




Cuadro No. 25

¿QUÉ HACE CON SU TIEMPO LIBRE?

ACTIVIDAD	NÚMERO	PORCENTAJE
ESTUDIA	8	4.0
TRABAJA	46	23.0
AYUDA A LOS HIJOS	62	31.0
PARTICIPA EN ACTIV. IGLESIA, COMUNIDAD, ESCUELA	14	7.0
DESCANSA	38	19.0
OTROS	32	16.0
TOTAL	200	100.0

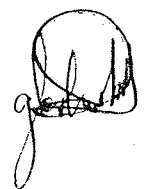
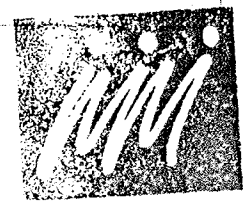
SALUD, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

A pesar de que a nivel estatal se declaró el estado de Tlaxcala como estado con cobertura total de servicios de salud según las mujeres encuestadas el 24.5% de ellas no son derechohabiente de alguna institución que les proporcione algún servicio de salud (véase cuadro No. 26).

Cuadro No. 26

¿UD. ES DERECHOHABIENTE DE ALGUNA INSTITUCIÓN QUE PROPORCIONE ASISTENCIA MEDICA?

RESPUESTA	NÚMERO	PORCENTAJE
SI	149	74.5
NO	49	24.5
NO CONTESTÓ	2	1.0
TOTAL	200	100

Con respecto a la institución a la que acuden las mujeres para el tratamiento de alguna enfermedad las mujeres declararon lo siguiente: 41% acude al IMSS, el 29% acude al Seguro Popular y el 18.5% acude a médicos particulares. En un porcentaje mínimo acuden a particulares como la suegra y la partera (véase cuadro No. 27).

Cuadro No. 27

¿CUÁNDO USTED PADECE UNA ENFERMEDAD A QUIÉN RECURRE PARA SU TRATAMIENTO?

INSTITUCIÓN O PERSONA	NÚMERO	PORCENTAJE
IMSS	81	41.0
ISSSTE	10	5.0
SEGURO POPULAR	58	29.0
SESA	11	5.5
PARTICULAR	37	18.5
PARTERA	1	0.5
SUEGRA	2	1.0
TOTAL	200	100

La tendencia se repite para otra pregunta muy importante que tiene que ver con los lugares a los que asisten las mujeres para el parto y los tratamientos prenatales y posnatal. En primer lugar a servicios de doctor particular, en segundo lugar al IMSS y en tercer lugar al Seguro Popular (véase cuadro No. 28).




Cuadro No. 28

PARA EL PARTO Y LOS TRATAMIENTOS PRENATAL Y POSNATAL

¿A QUIÉN ACUDEN LAS MUJERES QUE HABITAN EN SU CASA?

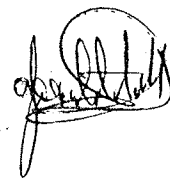
INSTITUCIÓN O PERSONA	NÚMERO	PORCENTAJE
IMSS	62	31
ISSSTE	4	2
SEGURO POPULAR	26	13
SESA	22	11
PARTICULAR	74	37
PARTERA	2	1
SUEGRA	4	2
NO CONTESTÓ	6	3
TOTAL	200	100

Según las autoridades de salud la primera causa de muerte femenina en México es el cáncer de mama. El 86% contestó que no pero un 14% dijo que si. Es decir, en un universo de 200 mujeres existe el conocimiento de 28 casos de cáncer de mama (cuadro No. 29).

Cuadro No. 29

¿CONOCE EN SU LOCALIDAD A MUJERES CON CÁNCER DE MAMA?

RESPUESTA	NÚMERO	PORCENTAJE
SI	28	14
NO	172	86
NO CONTESTÓ	0	0
TOTAL	200	100




La pregunta siguiente está relacionada con el tema anterior. Frente a la pregunta de que instituciones públicas o privadas atienden casos de cáncer de mamá el 25% de las entrevistadas señalaron que el SESA, en segundo lugar el IMSS y en tercer lugar el Seguro Popular. Es grave que el 40% de las mujeres entrevistadas o no sabe o no contestó a la pregunta (véase cuadro No. 30).

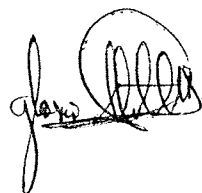
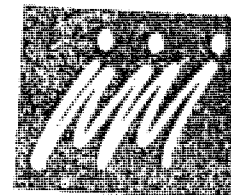
Cuadro No. 30

¿QUÉ INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS ATIENDEN ESOS CASOS?

INSTITUCIÓN	NUMERO	PORCIENTO
SESA	50	25.0
HOSPITAL DE LA MUJER	10	5.0
DIF	3	1.5
IMSS	32	16.0
ITAES	4	2.0
SEGURO POPULAR	14	7.0
NINGUNO	7	3.5
NO SABE	22	11.0
NO CONTESTÓ	58	29.0
TOTAL	200	100.0

VIOLENCIA

La violencia es una de las principales violaciones a los derechos humanos de las mujeres en Tlaxcala. Frente a la pregunta ¿hay problemas de violencia familiar en la comunidad? La opinión se dividió: la mitad opinó que si existe violencia y la mitad que no. Sólo el 5% señaló no saber sobre la existencia de violencia familiar en la comunidad (véase cuadro No. 31).

Cuadro No. 31

¿HAY PROBLEMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD?

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
SI	101	50.5
NO	94	47.0
NO SABE	5	2.5
TOTAL	200	100

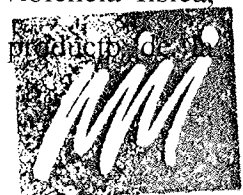
Sobre el tema de los receptores de la violencia las mujeres respondieron que en el 75% la violencia afecta más a las mujeres que a los hombres, el 17.5% de las mujeres dijeron que afecta más a los hombres y el 6% a las mujeres y a los hombres (véase cuadro No. 32).

Cuadro No. 32

¿A QUIÉN CREE QUE AFECTA MÁS LA VIOLENCIA?

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
A LAS MUJERES	150	75.0
A LOS HOMBRES	35	17.5
MUJERES Y HOMBRES	12	6.0
NO CONTESTÓ	3	1.5
TOTAL	200	100

Si bien es cierto que 17 mujeres de las 200 declararon que la violencia afecta más a hombres que a mujeres habría que relativizar este dato de acuerdo a la experiencia concreta de la informante. Tomemos el caso de una mujer que llamaremos María: en casa de ella su padre es quién toma las decisiones y si desea realizar alguna actividad pide permiso a su esposo. Trabaja 12 horas en su casa y declara que ha sido objeto de violencia física, psicológica, económica, patrimonial y sexual. Ella refiere que como

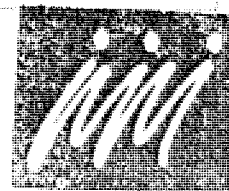
violencia siente miedo y rencor hacia su agresor con quien aún convive. Ella sólo terminó la primaria y piensa que la educación es importante para las mujeres porque le ayudaría a saber defenderse de los demás.

Con respecto al principal tipo de violencia padecida las mujeres encuestadas el 73.5% dijo haber padecido algún tipo de violencia. El 25% señaló haber padecido violencia económica, 15.5% violencia psicológica y el 8.5% violencia física. El resto señaló haber sufrido dos o más tipos de violencia. El 19.5% no supo contestar y el 7% señaló que ninguna (véase cuadro No. 33).

Cuadro No. 33

¿QUÉ TIPO DE VIOLENCIA HA PADECIDO USTED?

TIPO	NÚMERO	PORCENTAJE
FÍSICA	17	8.5
PSICOLÓGICA	31	15.5
ECONÓMICA	50	25.0
PATRIMONIAL	3	1.5
SEXUAL	1	0.5
FÍSICA PSICOLÓGICA ECONÓMICA	13	6.5
PSICOLÓGICA ECONÓMICA	14	7.0
PSICOLÓGICA PATRIMONIAL	3	1.5
TODAS	15	7.5
NO CONTESTÓ	39	19.5
NINGUNA	14	7.0
TOTAL	200	100.0



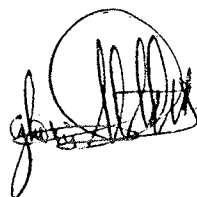
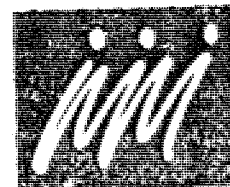
Con respecto a los efectos que la violencia ha dejado, el 60.5% señaló haber tenido alguna repercusión. El 26% señaló que rencor, 19.5% miedo, y el 6.5% otras repercusiones (desconfianza, inestabilidad, olvido, pobreza, precariedad, despojo de herencia) o efectos positivos (la hicieron mas fuerte) (véase cuadro No. 34).

Cuadro No. 34

¿QUÉ EFECTOS HA DEJADO EN USTED LA VIOLENCIA PADECIDA?

TIPO	NÚMERO	PORCENTAJE
MIEDO	39	19.5
RENCOR	52	26.0
MIEDO Y RENCOR	6	3.0
PREOCUPACIONES	9	4.4
PRIVARSE DE COSAS	2	1.0
TODAS	1	0.5
OTRAS	13	6.5
NINGUNA	21	10.5
NO CONTESTÓ	57	28.5
TOTAL	200	100.0

Es importante reconocer que no sólo existe la violencia de los hombres hacia las mujeres, sino la violencia de las mujeres a los hombres y la violencia cruzada. Según nuestras informantes el 67% de la violencia son de hombres hacia las mujeres, 11% de las mujeres a los hombres y un 22% de violencia cruzada (de hombre hacia mujer y de mujer hacia el hombre) (véase cuadro No. 35).

Cuadro No. 35

¿QUÉ ES MÁS FRECUENTE Y EN QUE PORCENTAJE?

TIPO	PORCENTAJE
HOMBRES A MUJERES	67
MUJERES A HOMBRES	11
V. CRUZADA	22
TOTAL	100%

La gran mayoría de las mujeres entrevistadas señala que no existen casos de trata de mujeres con fines de explotación sexual, es decir, el 77%, sin embargo, existe un 7% que señala si conocer casos. El 16 de las mujeres entrevistadas señala no saber que existan casos de trata en el municipio (véase cuadro No. 36).

Cuadro No. 36

¿CONOCE CASOS DE TRATA DE PERSONAS?

RESPUESTA	NÚMERO	PORCENTAJE
SI	14	7.0
NO	154	77.0
NO SABE	32	16.0
TOTAL	200	100.0

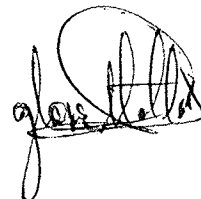
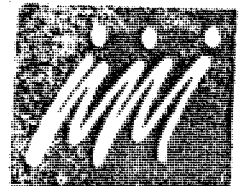
POBREZA

El 82% de las entrevistadas dijeron que la pobreza afecta a los dos (hombres y mujeres) y el 17% señala que las más afectadas son las mujeres (véase cuadro No. 37).

Cuadro No. 37

¿A QUIÉN AFECTA MÁS LA POBREZA?

[43]

Chiatura, Guanajuato

 Instituto
Municipal
de la
Mujer

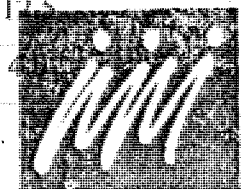
GENERO	NUMERO	PORCENTAJE
MUJERES	34	17.0
HOMBRES	1	0.5
A LOS DOS	165	82.5
TOTAL	200	100.0

Recoger la opinión de las mujeres es muy importante ya que a partir de la opinión de ellas se puede conocer la realidad e instrumentar políticas públicas. Frente a la pregunta ¿qué se tiene que hacer para prevenir y disminuir la pobreza? 33% de las mujeres señalaron que generar más empleos, el 12.5% acabar con la corrupción y el 11% que el gobierno de apoyos (véase cuadro No. 38)

Cuadro No. 38

¿QUÉ SE TIENE QUE HACER PARAPREVENIR Y DISMINUIR LA POBREZA?

TEMAS	NUMERO	PORCENTAJES
Generar más empleos	67	33.0
Otorgar mejores salarios	10	5.0
Mejores políticas y planes de parte del Gobierno	14	7.0
Proporcionar mejor educación	21	10.5
Que los ricos paguen mas impuestos	4	2.0
Que el Gobierno dé apoyos	22	11.0
Que el Gobierno trabaje mas y mejor	21	10.5
Acabar con la corrupción	25	12.5
Ser más solidarios entre	8	4.0



los integrantes de la sociedad		
Mas programas como desarrollo Humano, Oportunidades	8	4.0
TOTAL	200	100.0

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

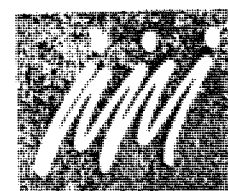
En relación a la participación política tenemos que la gran mayoría de las mujeres señala que es importante que las mujeres participen en política. Sólo el 5.5% dijo que no era importante que las mujeres participaran en política (véase cuadro No. 39).

Cuadro No. 39

¿ES IMPORTANTE QUE LAS MUJERES PARTICIPE EN POLÍTICA?

RESPUESTA	NÚMERO	PORCENTAJE
SI	174	87.0
NO	11	5.5
NO SÉ	8	4.0
NO CONTESTÓ	7	3.5
TOTAL	200	100

Finalmente, las mujeres expresaron sus opiniones sobre diversos temas y sus posibles soluciones. En el cuadro No. 40 se señalan las soluciones para cada uno de los problemas:

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

Soluciones

Violencia doméstica:

Que demanden por abuso y tener el valor de hacer la denuncia.

Más información de este tema a las mujeres.

Pedir ayuda al DIF.

Programas, platicas más sesiones mayor apoyo.

Educación.

Dar terapias a las mujeres para aumentar su autoestima.

Tener más comunicación en la pareja.

Sensibilizar al hombre.

Que las autoridades escucharan y que el gobierno de más apoyos.

Apoyarnos entre nosotras.

Violencia en las calles:

Más atención por la seguridad y más vigilancia publica eficiente.

Poner representantes de calles.

Recibir trato digno.

Proporcionarles la educación necesaria.

Que haya menos vagancia.

Falta de educación formal:

Maestros catedráticos bien preparados.

Inculcar valores.

Que se formen talleres o cursos para maestros.

Más programas de educación.

Formación permanente para la mujer.

Tomar la decisión para estudiar.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Más oportunidades.

Promover el respeto entre los seres humanos.

Padres responsables.

Tener más escuelas de calidad.

Implementar programas que vayan dirigidos a la educación.

Que se eduque el gobierno primero.

Falta de empleo/ dependencia económica:

Que el gobierno municipal y que el presidente haga algo para tener más empleos.

La mujer como el órgano central de la familia tiene un papel importante que desarrollarse en cualquier campo de trabajo.

Creación de micro empresas.

Que los empleos sean mejor pagados y con disponibilidad de tiempo.

Que tomen más en cuenta.

Que el gobierno cumpla con sus compromisos.

Capacitar a las mujeres para ser empresarias.

Más oportunidades de trabajo para las mujeres.

Que de más apoyos para adultos mayores.

Que el gobierno le de facilidades a las empresas para generar más empleos y mejores salarios.

Capacidad de decisión limitada:

Que tomen en cuenta a la mujer.

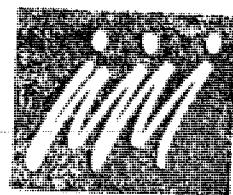
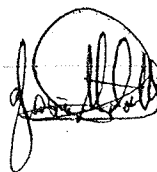
Contar con el apoyo familiar.

No tener miedo para opinar.

Estudiar más.

Más desenvolvimiento.

La co dependencia hace daño.



Que haya más comunicación.

Que se tome en cuenta al pueblo.

Terapias.

Que sean más transparentes.

Falta de tiempo a causa del trabajo doméstico:

Que ambas parejas compartan las labores.

Que se generen cursos en diferentes horarios.

Organizándose más.

Horarios justos y sueldos justos.

Saber medir nuestros tiempos para tener tiempo para trabajar, y atender a los hijos.

Trabajar menos horas.

Que haya igualdad de género.

Que haya más trabajos.

Falta de servicios en la comunidad (agua, limpia pública, seguridad pública, etc.):

Que el presidente de comunidad trabaje más.

Política pública eficiente cero corrupciones.

Que haya más vigilancia.

Se invierta en todos los programas de ayuda social.

Atender los problemas de la comunidad hacer eventos para las mujeres.

Que haya más alumbrado.

Que den mejores servicios.

Que el presidente de comunidad apoye más.

La falta de estos servicios hace que haya un retraso importante que se luche para que se haga algo por superarse.

Alumbrado es de mucha falta por que existe banda de muchachos que de las personas quitándole sus pertenencias.



Cumplir con nuestros pagos de impuesto para recibir un buen servicio.

Exigir buenos servicios.

Poner de su parte, pues cada trabajador cumpla con su función pública.

Dar un buen mantenimiento con material de calidad y personal capacitado.

Falta de organización y comunicación con otras mujeres:

Comunicación con la mujer.

Estar más unidas para hacer comités y dar soluciones.

Dar cursos de lo que sea para distraernos.

Escuchar antes de juzgar a otras mujeres.

Recibir asesoría ser más estrictos para que cumplan con su trabajo respetando a la comunidad.

Las asociaciones de mujeres deben de ser más encausadas a un fin que sea para todas tomando en cuenta la capacidad de cada una de nosotras para, no quedarnos atrás y ver nuestro desarrollo como mujeres en todos los ámbitos.

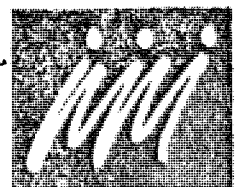
Dialogando con mujeres de la colonia.

Programas de ayuda social.

Otros:

Policía.

Actividades recreativas como música, canto que tengamos apoyo de maestros capacitados.



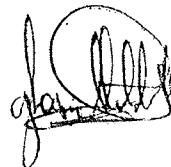
4) Conclusiones y recomendaciones

El diagnóstico sobre la situación de las mujeres, constituye un primer paso en el largo camino por recorrer para alcanzar la equidad de género en el municipio de Santa Ana Chiautempan, durante el desarrollo de los talleres de sensibilización a diversos actores sociales, las entrevistas a profundidad aplicación de los 200 cuestionarios, quedo de manifiesto la brecha entre mujeres y hombres. Además, la creación del Instituto Municipal de la Mujer, constituye otro avance en esa dirección, siempre y cuando los resultados de esta investigación conlleven a pasar de los presupuestos ciegos al género hacia presupuestos sensibles al género, haría falta quizá realizar el presupuesto bajo el enfoque de “presupuestos por resultados” de manera que se pueda evaluar la asignación de recursos que se da con los resultados e impactos sociales que tiene en la población, su ejecución.

Actualmente, es común escuchar que se vive una desintegración familiar. Algunos hablan de una crisis de la familia, y hasta se llegó a hablar de “la muerte de la familia”. Frente a esas situaciones no falta quien vea hacia el pasado añorando la estabilidad de la antigua familia patriarcal, sus valores de orden y obediencia, como solución a la crisis actual. Creemos que eso no sucederá, no habrá vuelta al pasado. La crisis se resolverá con una transformación hacia adelante, en el marco de la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, la libertad, el amor, y el bienestar colectivo.

La igualdad es un valor central para quienes pensamos que todo ser humano tiene derecho a una vida digna cubriendo sus necesidades básicas y desarrollando su identidad, sus potencialidades y su cultura, en otras palabras, al florecimiento pleno humano. La no discriminación y la igualdad como obligación del Estado, son importantes justamente porque hay diferencias injustas y discriminaciones que no soluciona el libre mercado.

El inicio del Siglo XXI encuentra a las mujeres en mejores condiciones ciudadanas que a sus antepasadas, de comienzos del Siglo XX. Sin embargo, aún son fuertemente discriminadas y excluidas de una participación social y política en la que requieren participar en igualdad de condiciones que los varones. Excluir a las mujeres de la vida pública, de la cultura ciudadana y el surgimiento de nuevos liderazgos,



promesa democrática de la emancipación y la igualdad universal, plasmado en los derechos humanos y los DESCA.

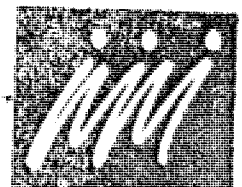
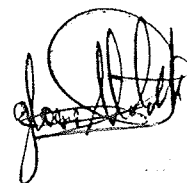
Es necesario ofrecer respuestas alternativas a varias de las necesidades más apremiantes de las mujeres y hombres que viven en condiciones de pobreza y vulnerabilidad social, que como se expresa a través de las encuestas afecta a ambos, sin minimizar el fenómeno de la feminización de pobreza, es necesario, incorporar proyectos más estratégicos orientados a impulsar procesos de empoderamiento en las mujeres, de la cohesión social y la formación de capital social, de formación de liderazgos locales y formación de nuevas ciudadanías entre las mujeres, para lograr una mayor equidad y fortalecimiento de sus capacidades tanto individuales como colectivas.

Otra manifestación de la pobreza femenina es su vulnerabilidad a la violencia que se presenta al interior del hogar y fuera de éste. La violencia que se ejerce contra ellas es la expresión de la desigualdad entre los sexos basada en la jerarquización de los espacios masculinos y femeninos, en la que se privilegia uno sobre el otro, generándose relaciones no de igualdad sino de dominio y subordinación, que marcan profundas desigualdades entre mujeres y hombres.

La situación de violencias de diverso tipo que vive las mujeres es un problema para la convivencia familiar, comunitaria y municipal.

RECOMENDACIONES.

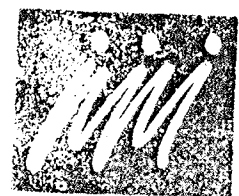
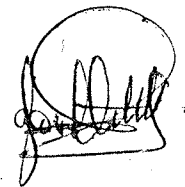
Continuar y profundizar el proceso de sensibilización y capacitación respecto a la perspectiva de género, con diversos/as actores sociales, en las localidades, colonias, unidades habitacionales, escuelas desde preescolar hasta universidades, funcionarios públicos, Organizaciones de la Sociedad Civil y su incorporación a los programas del IMM de Chiautempan, constituye un elemento fundamental que puede contribuir a concientizar sobre la importancia de propiciar relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.



Este diagnóstico representa una primera aproximación a la realidad social y requiere de ser un enriquecido de manera permanente, para actuar con mayor precisión y no dar “palos de ciego”, también demostrar los resultados concretos de investigaciones que se lleven a cabo con relación a los políticas sociales implementadas por el municipio, de tal manera que permitan demostrar el impacto social que tienen sobre la calidad de vida de las mujeres y los hombres, por tanto, sobre sus familias, la comunidad y el municipio.

Elaborar e incorporar la perspectiva de género al elaborar los presupuestos del municipio.
Diseñar e implementar desde el IMM una escuela de liderazgo y participación de las mujeres de Chiautempan.

Creación desde el IMM, de una Red de Mujeres Líderes Libres de Violencia.

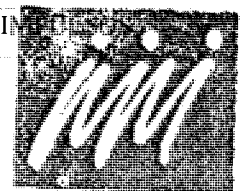


Anexos

Anexo No. 1

MUJERES QUE ACUDIERON A TERAPIA PSICOLOGICA AL DIF MUNICIPAL DE CHIAUTEMPAN DE FEBRERO A OCTUBRE DEL 2011.

Nº	GÉNERO	EDAD	LUGAR	TIPO DE VIOLENCIA	DINÁMICA DE LA VIOLENCIA	SINTOMA PRINCIPAL
1	FEMENINO	47 AÑOS	MAGDALEN A	FÍSICA PSICOLÓGIC A	CRUZADA HACIA LOS HIJOS	DEPRESIÓN AGRESIVIDAD
2	FEMENINO	28 AÑOS	CHIAUTEMP AN	FÍSICA PSICOLÓGIC A	CRUZADA HACIA LOS HIJOS	IMPULSOS VIOLENTOS
3	FEMENINO	35 AÑOS	CHIAUTEMP AN	FÍSICA PSICOLÓGIC A	CRUZADA	DEPRESIÓN BAJA AUTOESTIMA
4	MASCULIN O	43 AÑOS	CHIAUTEMP AN	FÍSICA PSICOLÓGIC A	CRUZADA HACIA LOS HIJOS	AGRESIVIDAD
5	FEMENINO	37 AÑOS	IXCOTLA	FÍSICA PSICOLÓGIC A	VIOLENCIA HACIA LOS HIJOS	CULPA
6	FEMENINO	42 AÑOS	CHIAUTEMP AN	FÍSICA PSICOLÓGIC A	H...M	DEPERESIÓN BAJA AUTOESTIMA
7	FEMENINO	29 AÑOS	CHIAUTEMP AN	PSICOLÓGIC A	CRUZADA HACIA LOS HIJOS	AGRESIVIDAD
8	MASCULIN O	36 AÑOS	CHIAUTEMP AN	PSICOLÓGIC A	H...M H...HIJOS	COMPORTAMIENT O AGRESIVO
9	FEMENINO	13	CHIUTEMPA		PAREJA...M	

		AÑOS	N	PSICOLÓGIC A		VIOLENTOS
10	FEMENINO	14 AÑOS	CHIAUTEMP AN	PSICOLÓGIC A	PAREJA...H	DEPRESIÓN AUTO LESIONES
11	FEMENINO	57 AÑOS	CUAUTLA	PSICOLÓGIC A	PAREJA...H	DEPRESIÓN
12	MASCULIN O	68 AÑOS	XALTANCA	PSICOLÓGIC A	PAREJA...H	DEPRESIÓN
13	FEMENINO	40 AÑOS	CHIAUTEMP AN	FÍSICA PSICOLÓGIC A	H...M, HIJOS M...HIJOS	DEPRESIÓN CULPA
14	MASCULIN O	10 AÑOS	IXCOTLA	FÍSICA PSICOLÓGIC A	MADRE...HIJ O	INSEGURIDAD
15	FEMENINO	26 AÑOS	CHIAUTEMP AN	FÍSICA PSICOLÓGIC A	H...M,HIJOS M...HIJOS	DEPRESIÓN
16	FEMENINO	28 AÑOS	TEXCACOA C	FÍSICA PSICOLÓGIC A	H...M M...HIJOS	DEPRESIÓN AGRESIVIDAD
17	FEMENINO	26 AÑOS	CHIAUTEMP AN	FÍSICA PSICOLÓGIC A	H...M	DEPRESIÓN
18	MASCULIN O	41 AÑOS	CHIAUTEMP AN	PSICOLÓGIC A	M...H	DEPRESIÓN
19	MASCULIN O	6 AÑOS	TEXCACOAC	FÍSICA PSICOLÓGIC A	MADRE...N	DEPRESIÓN
20	FEMENINO	36 AÑOS	TEXCACOA X	FÍSICA PSICOLÓGIC A	H...M	DEPRESIÓN
21	FEMENINO	27 AÑOS	CHIAUTEMP AN	PSICOLÓGIC A	MADRE...M	AGRESIVIDAD DEPRESIÓN




22	FEMENINO	20		FÍSICA PSICOLÓGIC A	H...M	DEPRESIÓN
23	FEMENINO	19	CHALMA	FÍSICA PSICOLÓGIC A	MADRE...M H...M	DEPRESIÓN

Fuente: Lic. María Guadalupe Félix Cenovio, responsable del Área de Psicología del la U.V.R. del Sistema DIF Municipal de Santa Ana Chiautempan. Tlax.

Anexo 2

Entrevistas a actores relevantes

Entrevista realizada, el día 30 de septiembre del 2011, a la profesora María Angélica Monroy de León. Delegada Sindical de la Secundaria Técnica 31 de Texcacoac en Santa Ana Chiautempan.

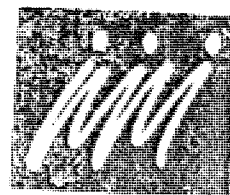
Con domicilio en Progreso Norte 17 centro de Santa Ana Chiautempan. Es originaria del DIF y desde pequeña vive en este municipio.

GUÍA DE PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta en la **familia**?

Fundamentalmente son la falta de comunicación que se da entre padres e hijos, antes no era así, pero ahora cada quien esta en sus actividades respectivas, los padres tanto hombre como mujer tienen que trabajar y descuidan a los hijos y estos no se interesan mucho por platicar con sus padres lo que viven de manera cotidiana.

Un segundo problema es el alcoholismo, que sobre todo en los últimos años a aumentado en el municipio, se han abierto muchas cantinas y antros adonde acuden inclusive jovencitas y muchachos menores de edad. También esta la violencia intrafamiliar en donde se dan diversos tipos de violencia entre esposos y con sus hijos.

2. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

A nivel federal es necesario organizar campañas educativas para prevenir los problemas señalados, aunque pienso que al gobierno no le interesa resolverlos tal vez le conviene porque así no están atentos a los verdaderos problemas que nos afectan como nación y mientras la población no este unida y organizada la situación será peor en los próximos años y afectará al conjunto de las familias.

A nivel del estado el gobierno debería preocuparse por organizar conferencias y convocar a talleres sobre como educar a los padres, jóvenes y niñas, sobre la importancia de vivir en armonía para ir rompiendo con estos problemas tan comunes en muchas familias.

Con respecto al municipio sería que se realizara las dos acciones anteriores.

3. ¿Qué deben hacer las mujeres?

Participar y organizar talleres sobre autoestima, para valorarnos, respetarnos a nosotras mismas, porque hay mucha domesticación como mujeres, tenemos que comprender que valemos tanto como los hombres y no menos que ellos.

4. ¿Cuáles son los principales problemas de **salud sexual y reproductiva** que enfrentan las mujeres en el municipio?

Enfermedades de transmisión sexual, casos de SIDA que incluso afecta a los bebés y el cáncer cérvico uterino, este ultimo originado porque muchas veces las mujeres no queremos hacernos el análisis del Papanicolaou, porque nos tienen que tocar y en parte es doloroso, sobre todo en las personas adultas, aunque también sería necesario más y mejores campañas por los tres niveles de gobierno.

5. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

El gobierno federal, tendría que dar atención gratuita en las diversas comunidades, por ejemplo, las caravanas de salud o como las que hacen los rotarios y el club de leones.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan

Cuando el gobierno, da ese servicio ha veces la gente no lee los carteles de que son gratuitos y como piensan que tiene un costo pues no van. En lo estatal emplear los medios de comunicación a través de spots, por ejemplo, en la radio abordar los temas de embarazo de adolescentes enfatizando la prevención como lo están haciendo con la trata de personas, que también ya están en la televisión.

En el municipio acudir a las escuelas e impartir pláticas y proyectar películas educativas, el gobierno cuenta con el personal y los recursos para ello.

6. ¿Qué deben hacer las mujeres?

Preocuparse por su salud, conocer su cuerpo atender a las invitaciones de auscultación médica y las capacitaciones sobre enfermedades de transmisión sexual y realizar talleres permanentes sobre salud sexual y reproductiva.

7. ¿Cuál es la situación de **violencia** que viven las mujeres del municipio?

Principalmente la agresión física y verbal, también los celos sobre todo de los esposos aunque también de parte de las mujeres.

8. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de **la trata de personas**?

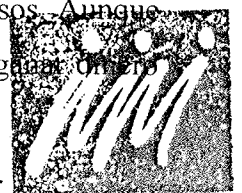
Esta es una problemática muy grave, quienes viven de explotar a las mujeres lo ven como un negocio que les genera muchos ingresos, por otro lado, es una cuestión alarmante para nuestras familias, cualquiera esta en peligro y a nadie le gustaría estar inmerso en ese problema. Tlaxcala, es uno de los lugares donde más se da la trata de personas y sobre todo en Tenancingo, pero creo que ya nos alcanzo en Chiautempan.

9. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Federal: Legislar sobre la "trata de blancas" y aplicar todo el rigor de la ley a los tratantes, que no se quede la ley en el escritorio.

Estatel: Que los organismos del gobierno, como la Procuraduría, realicen su trabajo, para ello pagamos impuestos, también es importante evitar la corrupción.

Municipio: Crear espacios para que las mujeres se capaciten en la elaboración de diversos productos, pues muchas veces las mujeres se involucran por la falta de ingresos. Aunque también hay casos en donde las mujeres se prostituyen como una manera de ganar dinero.



fácil, no hay empleos y la gente no quiere ganar poco. También quiero comentar que durante este gobierno a nivel estatal y municipal se han abierto muchas cantinas, se puede observar que jóvenes menores de 14 años salen ebrios. Anteriormente estaban más ocultas, ahora ya no les importa que nos demos cuenta, incluso las han instalado frente a las escuelas.

10. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Lo primero es conocer sus derechos, asistir a las conferencias de autoestima y aprovechar la capacitación que ofrece el gobierno, es sería para jóvenes y adultos.

11. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de **la educación y la formación**?

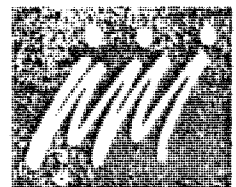
Me parece que hay interés de las mujeres por aprender, más que en los hombres. Un fenómeno que se puede observar es que cada vez más las mujeres trabajan, incluso las contratan en mayor cantidad que los hombres, según me han comentado algunos de los que las seleccionan es por llegan a tiempo a sus trabajos, no llegan borrachas, ni crudas, casi no faltan a sus labores, a pesar que tienen que atender a sus hijos. Una cosa importante es la rivalidad y competencia que se genera entre las mujeres, cuestión que no se observa de igual manera entre los hombres.

12. ¿Qué tendrían que hacer los órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Federal: debe ofrecer las carreras que requiere el país para un mejor desarrollo y que se prefiera a las mejores personas, pero no quieren seguir esta ruta que beneficiaría a todos, por el contrario, están cerrando las normales y carreras técnicas.

Estatal: opino que deberían ofrecer una educación de calidad, basada en valores.

Municipal: involucrar a la comunidad educativa para mejorar la calidad de la educación, las comunidades son parte de la vida cotidiana y se puede aprender de ellas, por ello se habla, de comunidades de aprendizaje. También es relevante, crear organismos multisectoriales que supervisen una mayor eficacia y eficiencia en la educación de la niñez de este municipio.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

Entrevista realizada, el día 30 de septiembre del 2011, a la Licenciada en ciencias de la Educación. Angélica Vargas Rosette, fundadora y actual directora de la estancia infantil “SNOPPY” y del jardín de niños Ignacio Allende Con domicilio en Calle de la Luz # en la colonia Industrial, del Santa Ana Chiautempan. Ella es originaria de Tlaxcala.

1. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta en la **familia**?

En el municipio se puede apreciar que cada es mayor la incomunicación entre los integrantes de la familia, otro es el incremento del alcoholismo, como puede apreciarse aquí sobre la avenida Díaz Varela hay por lo menos cuatro antros y se permiten la entrada a menores de edad y agregaría la violencia de los hombres hacia las mujeres y sus hijos.

2. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Por mi formación creo que la clave es la educación familiar, en las escuelas, a través de los medios de comunicación y todos los agentes educativos que participan en los procesos de enseñanza de aprendizaje, en tanto que la educación tiene como función establecer una mejor relación con nosotros mismos y con el medio que nos rodea. Y esto tendría que hacer a nivel federal estatal y municipal.

3. ¿Qué deben hacer las mujeres?

Igualmente educarse en todos los ámbitos de la vida y de manera permanente, si la familia es el núcleo de la sociedad, las mujeres somos educadoras de nuestras hijas e hijos y debemos inculcarles la autoestima y el respeto a ellos mismos, sus padres, maestros, las mujeres, las personas mayores y la normas de la sociedad en general.

4. ¿Cuáles son los principales problemas de **salud sexual y reproductiva** que enfrentan las mujeres en el municipio?

Las enfermedades de transmisión sexual, el cáncer de mama, los embarazos a temprana edad.

5. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Trabajar de manera coordinada un programa integral de salud sexual y reproductiva, cada quien por su lado, y que abarque a todos y cada uno de los niveles educativos.

apoyados por los medios de comunicación (radio, televisión, prensa). Los avances científicos y tecnológicos combinados con técnicas didácticas pueden facilitar la formación de hombres y mujeres sobre el tema.

6. ¿Qué deben hacer las mujeres?

Cuidar de su cuerpo de su salud, y hacer que se oigan sus voces, porque como tendencia general callan y no se permiten enfermar y aún así atienden a sus esposos y familias, también educarse sobre métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados.

7. ¿Cuál es la situación de **violencia** que viven las mujeres del municipio?

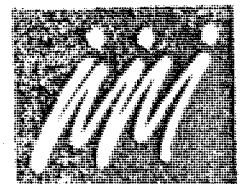
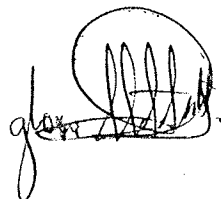
Por lo general no se habla mucho del tema pero me parece en muchos hogares de Chiautempan se da a nivel golpes, gritos, a nivel psicológico. Es importante caracterizar esos tipos de violencias para saber de que estamos hablando. Incluso hay casos de niños y niñas que llegan con moretones y no lo mencionan pero es probable que sean resultado de la violencia de sus padres.

8. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de **la trata de personas**?

Es un lugar común que en diversos municipios del sur de Tlaxcala, sobre todo en Tenancingo existen organizaciones delictivas dedicadas a prostituir mujeres atrapándolas en sus redes, con la finalidad de explotarlas sexual y laboralmente, con en el base al engaño, el enamoramiento y la violencia. En Chiautempan, todavía no se da a esos niveles, aunque si hay prostitución en la vía corta, quien sabe si como forma de vida o parte de esas redes.

9. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Ello implica que diversos actores de la sociedad mexicana promuevan políticas públicas hacia este grupo vulnerable, de tal manera que favorezcan las condiciones para una vida digna y sostenible, buscando romper estas formas de esclavitud moderna. Para ello la generación de proyectos productivos que generen empleos bien remunerados juega un papel importante.



10. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Crear conciencia social del problema, difundirlo entre la sociedad tlaxcalteca, solicitar a los diputados que legislen y actúen para prevenir y castigar a los agresores e inventando nuevas formas de organización de estas mujeres en torno a proyectos integrales que generen empleos para ellas y sus familias.

11. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de **la educación y la formación**?

Cada vez se ha ido cerrando la brecha educativa entre mujeres y hombres, ahora existen las oportunidades para ambos sexos, antes era sólo para los hombres, en el jardín de niños y la estancia infantil, varias de las madres estudian mientras nos hacemos cargo del cuidado de sus hijos.

Aunque también es una realidad que es necesario mejorar la calidad de la educación que no es muy adecuada a nivel local y nacional.

12. ¿Qué tendrían que hacer los órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

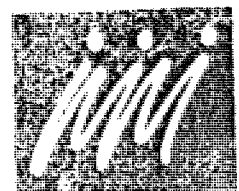
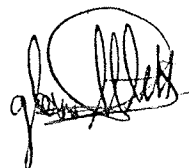
Reuniones de reencuentro con la educación, la escuela, diseño e implementación de proyectos educativos y escolares que vinculen a la educación y la escuela con las comunidades.

Promover la participación y concertación de amplios sectores de la sociedad tlaxcalteca a nivel estatal y municipal, para establecer compromisos en torno a elevar la calidad de la educación.

13. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Aprovechar todas las oportunidades que se les presente para visualizar el estudio como un proceso permanente a lo largo de la vida y para obtener trabajos calificados que les permitan vivir bien y desarrollar todas sus capacidades como seres humanos.

14. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de la construcción de su **ciudadanía y liderazgo**?



Me parece que este es un camino por recorrer, hay una carencia de formación de ciudadanos responsables de nuestros derechos y obligaciones, quienes tendrían que hacerlo no lo hacen, por ello desde nuestra trinchera se esta promoviendo la participación de padres de familia en la educación de sus hijos. Por lo anterior, faltan liderazgos de más mujeres y tenemos que ir creciendo junto con los hombres.

15. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Ya lo mencione anteriormente, programar y actuar de manera coordinada, la cultura ciudadana es un derecho y se construye en base a la educación de la población desde el preescolar hasta la universidad y en otros ámbitos de la sociedad.

16. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

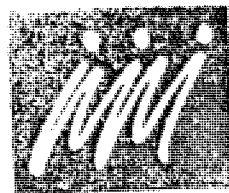
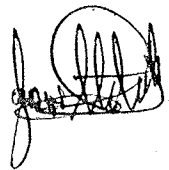
Educarse, conocer sus derechos, sus obligaciones y ser más participes en los asuntos que nos atañen como ciudadanos. La educación es un gran motor del cambio y hay que darle la importancia que tiene.

Entrevista realizada, el día 7 de noviembre del 2011, a María Asunción Alva Macías, fundadora y Presidenta de la Organización de Defensoras de Tlaxcala A.C. Santa Ana Chiautempan. Con domicilio en Av. Ignacio Picazo, centro de Santa Ana Chiautempan. Ella es originaria del municipio de Terrenate, Tlaxcala.

1. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta en la **familia**?

El principal es la falta de empleo, a pesar que se dijo que este era el presidente del empleo a sido todo lo contrario México ocupa el primer lugar en este rubro a nivel Latinoamericano, cada día se ve mas gente buscando trabajo y cuando lo hay son eventuales, por honorarios y los salarios son bajos, sin prestaciones sociales.

Otro problema es que la mujer asume cada vez más responsabilidades en el hogar y el hombre se desentiende cada vez más de lo que le corresponde, y dedica su tiempo y dinero en otras actividades que no benefician a la familia.



2. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

A nivel Federal: no ser tan demagogos, este gobierno se pinta solo, saca medalla de oro, es decir, 10 en mentiras. Prometió empleo y mire como estamos, miles de muertos por una lucha contra el narcotráfico en donde no nos preguntaron nuestra opinión si estábamos de acuerdo o no, la pobreza aumentó y el precio de los productos de la canasta básica no se diga. Mejor que se dedique a cumplir con sus promesas de campaña y que no se meta en la familia, solo descompone.

Con lo que respecta al gobierno de Tlaxcala ojala que cumpliera lo que hablo en campaña, hace todo lo contrario, si cumpliera no estaríamos así y en lo referente al municipio que promueva la educación familiar y se indiquen los derechos y obligaciones tanto de los hombres como las mujeres, porque en Santa Ana la mujer trabaja y los hombres andan de pachangueros con otras pachangueras.

3. ¿Qué deben hacer las mujeres?

Tener iniciativa propia e ir generando proyectos productivos que les genere ingresos y se hagan independientes de los hombres, por ejemplo, las mujeres del pueblo pueden elaborar cultivos con abono orgánico y cuidar animales que produzcan alimentos saludables y algo fundamental que se capaciten y organicen como lo estamos haciendo desde defensoras de Tlaxcala.

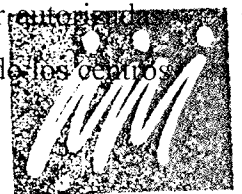
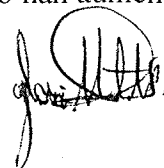
4. ¿Cuáles son los principales problemas de **salud sexual y reproductiva** que enfrentan las mujeres en el municipio?

Pobres mujeres están expuestas a enfermedades de transmisión sexual por contagio de sus parejas.

5. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

El gobierno federal no debería tantos permisos para la instalación de antros, antes eran cabarets, mejor pongan escuelas y academias donde enseñen buenos modales y valores y que generen iniciativas para producir productos naturales, pero no la cosa esta al revés, si alguien quiere poner un antro luego lo autorizan y las escuelas tardan en ser autorizadas.

Creo que en el estado de Tlaxcala desde que entro este gobierno han aumentado los ocultos



nocturnos deberían de hacer lo contrario y educar a la población para que no sea un pueblo de diabéticos, y obesos.

En lo municipal son una replica y Chiautempan están aumentando los embarazos en adolescentes y ello puede solucionarse con una educación en las escuelas y en las familias, promovidas por quienes fueron electos por el voto popular.

6. ¿Qué deben hacer las mujeres?

Eso si es un verdadero dilema, si se niegan a tener relaciones sexuales con sus esposos, malo y si solicitan que se hagan una revisión médica, peor, los hombres se niegan y van transmitiendo las enfermedades venéreas, porque no analizar con quien se meten, y luego culpan a las esposas de no tener cuidado e higiene. Creo que se deben concientizar y platicar mucho, pero mucho con sus parejas.

7. ¿Cuál es la situación de **violencia** que viven las mujeres del municipio?

Hay mucha agresión hacia las mujeres de parte de los hombres, a nuestra organización nos llegan muchos casos, principalmente de mujeres golpeadas, corridas de sus hogares, por hombres que se emborrachan, no dan gasto y todavía llegan a la casa exigiendo de comer y como no hay lo que quieren, pelean, gritan y golpean delante de los niños y estos sufren y se trauman.

8. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de **la trata de personas**?

Eso se ha convertido en un gran negocio, primero eran los municipios del sur de Tlaxcala y como las autoridades no actúan o se hacen como que no ven, la situación se ha expandido a este municipio, por la carretera de Santa Ana a Puebla, proliferan los hoteles de paso y mujeres que ofrecen sus servicios a la entrada, eso significa la degradación de la mujer, la prostitución se ve como un trabajo y va contra la dignidad humana.

9. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

En los 3 niveles de gobierno, actuar de acuerdo con las leyes internacionales y locales, impartir justicia ante un gravísimo problema como es la trata de personas para la explotación, una forma de esclavitud moderna, mucho se habla, se dice, hay reuniones sobre el tema pero poco se hace por la liberación de mujeres que son secuestradas.



violentadas y obligadas a vender sus cuerpos. Es tiempo de actuar como sociedad y gobierno, prevenir, educar, atender los casos que son muchos, en Tlaxcala. Además, es clave generar empleos para mujeres y hombres, hacer más humanos, conscientes y responsables a los hombres que son los principales consumidores.

10. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Prevenir, capacitarse, conocer sus derechos humanos, denunciar, unirse para que recuperen su dignidad como mujeres comprender que valen tanto como los hombres, hacerse respetar y no dejarse embaucar por profesionales que se dedican a enamorarlas y prostituirlas.

11. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de **la educación y la formación**?

Se han dejado llevar por la cultura gringa, que no es mucha que digamos, sino consumista, en los rubros del vestir, la comida rápida, modo de vida. La educación esta peor cada día y no hay programas ni voluntad política para mejorarla, el lenguaje que usan las jóvenes muchas veces es ofensiva con palabras altisonantes y de mal gusto.

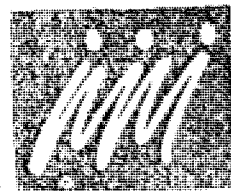
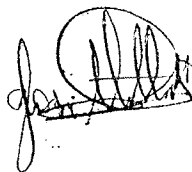
12. ¿Qué tendrían que hacer los órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Otra vez le comento que las respuestas serían a nivel federal. Estatal y municipal, y sería que pusieran maestros y autoridades competentes y que sepan de la educación, la mejoría podría darse si involucran a la sociedad y no lo quieren resolver ellos solos, porque ya demostraron que no pueden y ya estamos en el siglo XXI la era del conocimiento, y la educación no corresponde a la realidad que se vive.

13. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Dialogar entre ellas, con los directivos, maestros y responsables de la educación. Ponerse de acuerdo con sus hijos, analizar qué y cómo les están enseñando, cómo era anteriormente la educación y seleccionar lo mejor, para avanzar como seres humanos. Esa es una función primordial de la educación.

14. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de la construcción de su **ciudadanía y liderazgo**?



Por lo general ignoran, se desconocen sus derechos humanos y sociales, no hay programas ni proyectos de construcción de ciudadanía, la mujer hace actividades que corresponden a los hombres y a veces se les pasa la mano, conozco casos en donde las mujeres mandan a sus maridos al pan de manera autoritaria y déspota y la cosa no es así, no se trata de quitar a unos y poner a otras, sino de buscar la equidad entre el género, las mujeres y los hombres valemos lo mismo, hay diferencias pero son biológicas, y ello no nos empobrecen sino nos enriquecen como especie humana.

15. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Para acabar pronto, que cumplan sus promesas de campaña, siempre hablan de la participación ciudadana y al final, nada de nada, o no se dijo en los foros que sería un gobierno la ciudadanía y ya en el puesto se olvidan de promover mejores relaciones entre gobernantes y gobernados.

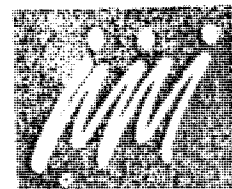
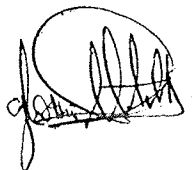
16. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Formarse, capacitarse, participar, opinar y analizar las acciones del gobierno y no olvidar que además de ser ciudadanas, es vital formar sus hijos en una cultura cívica de respeto y colaboración con sus vecinos y que surjan nuevos liderazgos femeninos que no busquen el beneficio personal, sino el colectivo e impulsen el apoyo hacia otros ciudadanos.

Entrevista realizada, el día 15 de noviembre del 2011, a Maribel León Cruz, 5º regidora del municipio. Con domicilio en unión norte #3 del centro de Santa Ana Chiautempan. Ella es originaria del municipio. Tiene licenciatura en formatica.

1. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta en la **familia**?

Creo que uno de los principales es la comunicación en pareja y padres e hijos, los tiempos actuales toda la familia trabaja, dejan a los niños con la abuelita, llegan tarde, cansados, no los atienden adecuadamente.



Hay violencia del hombre hacia la mujer y hacia los hijos, hemos sabido de muchos casos, esto se tiene que ver como un problema de salud mental, provocando depresión, suicidios es una cadena.

2. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Federal: Lo principal es que desarrollar acciones preventivas, antes que suceda, implementar programas hacia las mujeres, a mi juicio los más relevantes podrían ser talleres que sensibilizan a mujeres y hombres en el conocimiento sobre sus derechos, no hay que curar, sino que prevenir.

La mujer que sufre violencia, tendría que tener instancias para su atención integral: legal, médica, laboral, etc.

Estatad: es lo mismo es la promoción de la vida en la familia, organizar eventos para comunicarse y divertirse juntos.

El municipio deberá promover eventos gratuitos para que las familias puedan convivir.

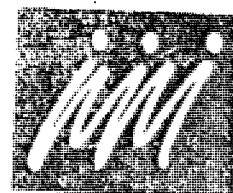
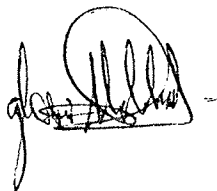
3. ¿Qué deben hacer las mujeres?

“Fajarse los pantalones” que nosotras nos consideremos importantes, tiene que ver con la idea sobre en la educación familiar, de género, de la división sexual del trabajo.

“Somos iguales, no tenemos que denigrarnos y valorarnos como seres humanos”, como mujeres necesitamos cambiar este pensamiento de que el hombre es superior, esto es falso, hay diferencias en lo físico, pero en la mayoría de los ámbitos somos iguales.

4. ¿Cuáles son los principales problemas de **salud sexual y reproductiva** que enfrentan las mujeres en el municipio?

En un estudio de morbilidad y mortalidad, a través de la información proporcionada a nivel regional de forma mensual por los centros los centros de salud del estado y nos dan datos estadísticos que indican que sólo hay reportados como seropositivos 3 casos en el año 2010.



No aparecen muertas por complicaciones del parto, se ha trabajado en el embarazo saludable, en diabetes mellitus hubo 142 casos, también hubo 84 muertes en 2009 y 63 en 2010, por esta enfermedad.

Un núcleo problemático es el embarazo en adolescentes, tenemos muchas mujeres que se embarazan a temprana edad, algunas abortan y ponen en peligro su vida y se ponen en manos de gente que no cuenta con las condiciones suficientes y adecuadas para practicarlo.

5. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Todo esta en la prevención, hacer campañas masivas, las hay pero no son suficientes, se requieren que sean a nivel comunitario, municipal, estatal y nacional, y que se informe de manera actualizada sobre salud sexual reproductiva, sin mitos mexicanos dicen “de sexo no se debe hablar porque fomentan las relaciones sexuales a temprana edad”, estamos ya en el siglo XXI y los tiempos son diferentes. A través de la televisión y otros medios de comunicación deberían educar sobre una sexualidad libre y responsable.

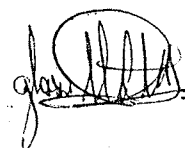
Creo que lo mismo a nivel municipal enfatizando las atenciones primarias, secundarias, bachilleratos sin dejar de lado las instituciones de educación superior, por ejemplo, en nuestro municipio las enfermedades de transmisión sexual como el SIDA, pasaron de 0 casos en el año 2009 a 3 en el 2010 pero la transmisión puede ser manera exponencial y afectar a una mayor cantidad de la población.

6. ¿Qué deben hacer las mujeres?

Nosotras asumir la responsabilidad de nuestro cuerpo, debe haber la comunicación de la pareja, y el cuidado personal, quien tenga más de una pareja debe acudir a checar de manera constante.

7. ¿Cuál es la situación de **violencia** que viven las mujeres del municipio?

Es un problema que afecta a los tres niveles de gobierno, en donde los hombres maltratan a las mujeres y la violencia puede ser física, emocional o verbal y se da en los niveles altos y bajos, antes se creía solo se daba en estos últimos, sin embargo, la realidad y las denuncias en las comandancias, el DIF demuestra que se dan en todos los sectores de la Chiautempan.



8. ¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de **la trata de personas**?

En una reunión de cabildo, el actual presidente municipal, comentaba que ocupamos el primer lugar en trata de personas, con base en las denuncias registradas durante el primer trimestre del año en curso.

Eso me dejó sorprendida, la explotación no solo es sexual e involucra a mujeres adultas, también hay niñas, niños que son usados para la pornografía y posiblemente para el tráfico de órganos o bien los ponen a limosnear, los golpean y eso también es trata de personas.

Esto a la luz de la realidad actual en el municipio, la prostitución forzada es una forma de esclavitud en donde unos cuantos hombres se enriquecen con la venta de caricias y cuerpos y eso no justo.

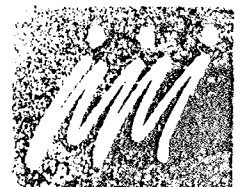
9. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

La respuesta vale para los tres niveles de gobiernos, es un tema muy complejo, lo primero es tener un marco legal que aborde de manera legal la trata de personas, tal vez las hay pero no sancionan como debe a los explotadores de mujeres y el ejemplo cunde, y por ello, el municipio de Tenancingo, es considerado como la “tierra de lenones”, y que controlan a nivel nacional este gran negocio.

Con las mujeres que han sido rescatadas de este infierno, debe haber un apoyo en la capacitación para el trabajo, también crear las instancias donde puedan acudir y ser atendidas a nivel legal, psicológico, laboral desde un enfoque humanitario, no verlas como “escoria de la sociedad”, porque son victimas y muchas veces las discriminan por su pasado, es muy importante reintegrarlas a la sociedad.

10. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Ser solidarias, apoyarse unas con otras, tener pláticas para prevenir con mujeres en condiciones de vulnerabilidad, para evitar que caigan en esas redes de explotación humana. El municipio generar trabajos dignos y bien remunerados. También es necesario educarnos para evitar que más mujeres se prostituyan.



11. **¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de la educación y la formación?**

En este rubro, creo que se están generando mayores oportunidades educativas, tanto para mujeres como hombres, las puertas de las instituciones educativas son para ambos, esto constituye un avance, antes solo los varones podían estudiar, ahora las mujeres también tenemos esas posibilidades.

12. **¿Qué tendrían que hacer los órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?**

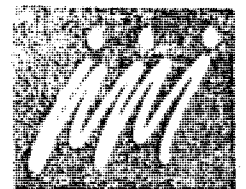
El curriculum es correcto, pero hay que hacer que lleguen a los niños, pienso y que me perdonen los maestros, pero necesitan más capacitación y sensibilización, en tanto el futuro de México, esta en sus manos, cuantas veces en lugar de educar y promover nuevas estrategias de aprendizaje, se dedican a otras actividades no relacionadas con los planes y programas de estudio, faltan y buscan pretextos para suspender clases y las autoridades educativas hacen como los avestruces, por ello estamos como estamos en la educación mexicana.

13. **¿Qué deben de hacer las mujeres?**

Participar y exigir mejor educación para nuestros hijos, no dejar todo el proceso educativo a la escuela y los maestros, es conveniente comprometernos por una mejor educación de calidad, acorde a los tiempos actuales. Apoyar a nuestros hijos en sus estudios, revisar los contenidos de las materias. Hay tener presente que nuestros impuestos son para mejorar la educación y no es tan gratuita como dicen.

14. **¿Cuál es la situación que viven las mujeres en el ámbito de la construcción de su ciudadanía y liderazgo?**

En este tema, hay muy pocas mujeres líderes y en puestos de elección popular, no es mi caso, ni de mi partido, la misma legislación se contradice, se habla de la participación de las mujeres, que debe haber equidad de género, es decir, 50% y 50%, pero a las mujeres las ponen de suplentes y los titulares de las cámaras de diputados y senadores son hombres, eso hacen la mayoría de los partidos, eso no es equitativo, falta mucha participación de las mujeres para conocer y exigir sus derechos ciudadanos.



15. ¿Qué tendrían que hacer los diferentes órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal frente a esta problemática?

Hacer las reformas legales de fondo si dicen que 50% y 50% que sea real y que existan mujeres diputadas y senadoras, lo marca la Constitución Política de México, pero no se cumple, es vital el enfoque de género en los diversos programas de los 3 niveles de gobierno.

16. ¿Qué deben de hacer las mujeres?

Participar, unirse contra viento y marea, hay que ser activas, capacitarnos, desde las comunidades y en los puestos de gobierno, para que seamos reconocidas, que vean que somos capaces y que dejen de vernos como "simples soldadas y nos vean como generalas". También creer en nosotras, apoyarnos y al momento de decidir quien debe representarnos pensar en las mujeres candidatas a puestos de representación, no sólo los hombres pueden y saben gobernar, nosotras también podemos y hacerlo bien.

NOMBRE: ANGÉLICA CUAHUTLE SASTRE.

PROFESIÓN: PINTORA.

FORMACIÓN ACADÉMICA: TÉCNICA EN DISEÑO TEXTIL.

EDAD: 47 AÑOS.

ACTIVIDAD: PROFESORA DE PINTURA EN EL CENTRO CULTURAL DE SANTA ANA CHIAUTEMPAN, TLAX.

DIRECCIÓN: BENITO JUÁREZ NO. 7, IXCOTLA, SANTA ANA, CHIAUTEMPAN, TLAX.

FECHA DE LA ENTREVISTA: 14 DE OCTUBRE DEL 2011.

REALIZÓ LA ENTREVISTA: MARÍA MAGDALENA SAM BAUTISTA.



FAMILIA.

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LAS MUJERES EN EL ÁMBITO DE LA FAMILIA?

“...al menos tienes una figura que te está representando y que te está dando de comer”

En primer lugar yo creo que es siempre ha sido en lo económico pues la mayor parte no trabajan, todos dependen del esposo. Desde ahí se va derivando el problema porque todo hay que pedirle al esposo y si el esposo te lo quiere dar: pues te lo da, y si no, pues no te lo da, y sobreviene la violencia pues psicológicamente pues las mujeres se van amargando, van creando otro conflicto, de esto se disemina en toda la familia: inician los golpes, maltratos o la agresión.

En lo económico pues las mujeres tienen que salir a trabajar y en lo que salen a trabajar pues los esposos son celosos: “te vas pronto”, “llegas a buena hora”, empiezan a controlar...ahí es otro problema que va derivando otras cadenas. Es una frustración entre ellas.

Acá hay varias señoras que por el miedo de hablar le quitaron el hijo y no pelea y no dice nada porque tiene miedo. Es maltratada psicológicamente por su mamá, por sus suegros, por todos. Eso es una. Hay varias mujeres que sufren agresiones de sus vecinos porque visten mal y no se saben defender y so va influyendo en la vida. Luego llegan y van contra los hijos.

Yo les digo a las mujeres “atrévase a hablar”. A veces se cierran por miedo a ventilar sus problemas. Piensan en “que va decir la gente” y en apariencia son parejas integradas y bien avenidas. “Aunque me este medio matando pero soy feliz”. La concientización de las mujeres debe ser un proceso gradual porque las mujeres se espantan y luego se preocupan si se va a involucrar el DIF y le van a hacer algo al esposo porque lo que piensan ellas es que “al menos tienes una figura que te está representando y que te está dando de comer” hasta miedosas nos volvemos. Alguna mujer asistió a las pláticas del Equipo Interdisciplinario del Instituto Municipal de la Mujer (IMM) y ¡dejó de venir! Una mujer así me lo dijo: “mi esposo me maltrata en todos los aspectos.”



económicamente” ¿qué hizo? ¡Dejó de venir! Porque al esposo no le pareció, dijo él “esos temas son para locos”.

Lo que se trata es crear la igualdad y buscar el equilibrio.

¿Qué deben hacer los gobiernos?

Realizar más talleres, y ofrecer más trabajos a las mujeres para que ellas pudieran salir y “sentirse vivas”, sentirse útiles. Se necesitan más empleos para ayudarlas y otra cosa también sería los talleres para ir las motivando poco a poco. Sería importante que al principio se les diera una dispensa para que vinieran a los talleres y aprendieran a atreverse a hablar la situación que viven al interior de sus casas.

Las mujeres necesitan además espacios recreativos. Para que hagan ejercicio y se diviertan.

Es importante que el IMM vaya a las comunidades, a todas porque todas las necesitan. Yo le decía a un grupo que veía a entrevistarnos para ver posibilidades de financiamiento: vayan con las artesanas pues ellas lo necesitan ya que para mandar a la escuela a un hijo “se quitan el pan de la boca”. Hay necesidad de que se creen fuentes de empleos, talleres, y darles confianza a las mujeres para que puedan hablar. Se necesita apoyo profesional en esto.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Buscar ayuda.

Violencia.

¿Cuáles son los principales tipos de violencia que viven las mujeres en el municipio?

Yo pienso que la violencia psicológica. Siempre deriva de la economía. La dinámica es: “si no haces esto que quiero, no te doy para aquello”, lo he sabido por comentarios de varias mujeres. “mi esposo es empleado –me decía- una yo me siento mal porque ahí le pagan por tarjeta bancaria y yo no sé usar eso porque él nunca me da acceso a que yo saque el dinero.

Simplemente la comida a las 3 pm., la cena a las 8 pm. Y tengo que estar forzosamente a



fuerzas y por esto no puedo tomar algún trabajo”. Casi siempre la violencia se origina en lo económico.

Aquí en la comunidad todas las mujeres son trabajadoras. Todos los varones concentran el dinero que las mujeres que trabajan llegan a tener. Es difícil que veas una mujer y que te diga “tengo tanto de ganancia”. Eso no sucede con la mayor parte de las mujeres.

Acá en Ixcotla hay pocos migrantes. Cuando se van a trabajar a otro país las mujeres dan el dinero que ganan a su esposo y este lo envía a su mamá o a su papá para que lo guarden acá. Si hay divorcio posterior no se lo devuelven. Eso causa otro conflicto.

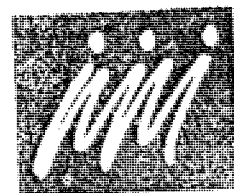
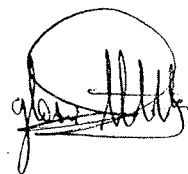
En el tratamiento de la violencia hay que ir poco a poco porque de otra manera las mujeres huyen. No quieren molestar a sus esposos ni provocar violencia. Eso me parece ilógico porque deben tener oportunidad los dos.

Hay varones que les mandan a las mujeres todo lo que deben hacer. Muchas mujeres me dicen: “mi esposo me dejó dicho que haga tal o cual cosa y no tengo tiempo para hacer otra cosa”. Los cambios tienen que ser graduales. Hay que romper un poco de barreras. Es difícil que entren de lleno.

¿Qué deben hacer los gobiernos?

Promover pláticas o talleres en las comunidades para que las mujeres aprendan a defenderse. Los programas que da el Equipo Interdisciplinario del IMM son muy importantes porque ayudan mucho a modificar la conciencia. Existen muchas resistencias entre los señores porque cuando yo lo invitaba a asistir a los talleres del Equipo Interdisciplinario decían: “si toman el taller va a querer pegarme” y yo les decía que no era cierto porque la idea era que ambos, esposo y mujer, sepan sus derechos y obligaciones. Debería haber más talleres continuamente eso ayudaría a cambiar.

Una vecina que acudió a las charlas del Equipo Interdisciplinario me dijo: “no sabíamos muchas cosas antes de venir a los talleres y pensábamos que un psicólogo venía porque estábamos locas pero estamos descubriendo que podemos conocer muchas cosas”.



La lucha por el poder es lo que genera violencia. Más que nada yo pienso que todo esto también se complica por la intervención de los padres en la pareja (de uno y otro lado) porque luego los papás influimos en nuestros hijos.

La violencia genera más violencia.

Es importante que el Programa de Oportunidades implique la condición de tomar estos talleres porque sólo así se van a concientizar que hay otra forma de controlar la violencia. Se debería solicitar que también los hombres asistan a esas charlas para que ellos también aprendan nuevas formas de ser.

Los hombres si se concientizan pero todavía existe el machismo. Los señores luego piensan: "si, si tienes razón". Un señor me ha dicho: "es que los hombres somos bien tontos, la verdad es que desperdiciamos la vida con problemas". Después de los talleres del IMM un señor de la comunidad me preguntó: "Oye ¿qué talleres se dieron aquí? Porque uno de mis hermanos ha venido a los talleres y tenía mucho tiempo que no se reunía con la familia porque estábamos peleados y a partir de que empezó a asistir a los talleres ya nos visita". Se siente muy bonito que al menos una persona ha cambiado positivamente en su vida y lo llevo a su vida cotidiana. Las hermanas de esa familia tuvieron la felicidad de reconciliarse con su hermano. A lo mejor no cambiaste a 10 pero con uno que se haya concientizado es una satisfacción.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Pedir apoyo profesional, buscar terapia de pareja en las instituciones. Que apoyara el DIF.

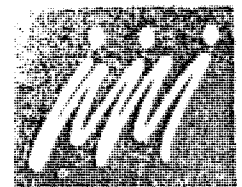
¿Cuáles son los principales problemas de salud en general y de salud sexual y reproductiva?

Problemas insuficiencia renal.

Problemas de diabetes.

Problemas de cáncer (de todo tipo y de mamá).

¿Qué deben hacer los gobiernos?



Se necesitan más campañas de las instituciones. Mayor difusión a las campañas.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Allegarse mayor información y estar pendiente a los chequeos anuales.

Trata de personas con fines de explotación sexual

¿Cómo está la situación en el municipio?

No es un tema que se hable porque al igual que las violaciones no se trata mucho. Hay una persona que decían se prostituía en Puebla, pero no se sabe realmente que pasa con ese caso.

No puedo decir que no hay pero no se sabe.

¿Qué debería hacer el gobierno?

Aplicar la ley.

¿Qué deberían hacer las mujeres?

Fortalecer su autoestima y cuidarse.

Educación y formación.

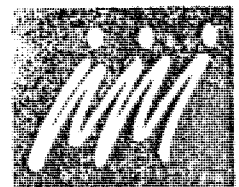
¿Cuál es la problemática que existe?

En el acceso a la educación es tanto para hombres como para mujeres. Ahora me parece que hay más mujeres estudiando. Siempre en lo económico salen a trabajar. Las mujeres estudian más. Los hombres se vuelven más flojos y dejan de estudiar.

¿Qué debe hacer el gobierno?

Hay talleres textiles en Ixcotla y en los talleres predominan las mujeres. Hay de otras comunidades que vienen acá. Sería bueno promover la microempresas y que el gobierno las capacitara.

¿Qué deben hacer las mujeres?



Solicitarlos ante las instancias pertinentes.

Ciudadanía y liderazgo.

¿Cuál es la problemática que existe?

Yo creo que el panorama de la participación política en el municipio no es equitativo, los líderes casi siempre son hombres y las pocas mujeres que estamos interesadas en colaborar en algún cargo siempre te bloquean. Si hace falta de que las mujeres tengamos más liderazgo.

¿Por qué crees que se bloquea a las mujeres?

Porque los hombres creen que su participación es más importante que la participación de las mismas mujeres. El caso lo tenemos aquí en Guadalupe Ixcotla, está de presidenta una mujer y pues los hombres más grandes que señalan_ “¿Cómo nos va a gobernar una mujer?” Por algo debemos de empezar ¿no? con errores como sea, yo creo que tienen errores y aciertos tanto hombres como mujeres tenemos lo mismo porque no siempre va a ser que los hombres van a estar liderando.

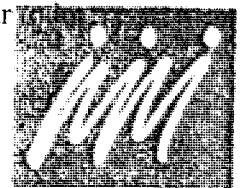
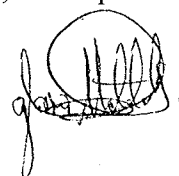
Si es importante que una mujer tenga el liderazgo del pueblo. Hay que ir apuntalando más. Es importante que las mujeres nos sumemos a los cargos de dirección porque las mujeres a veces tenemos mejor percepción de la economía y de la familia. Con esos puntos a nuestro favor vemos la vida de otra manera y podemos solucionar los problemas de otra manera.

¿Qué tendríamos que hacer las mujeres? ¿Qué actitud debemos tomar?

Empieza a concientizar a las mujeres a través de grupos y vayamos viendo las problemáticas de nuestro municipio. Ayudar a otras mujeres y así ir generando los liderazgos y apoyar a los grupos más vulnerables.

Pobreza

En una mujer madre soltera en ella recae todo. A veces en pareja el hombre no se hace responsable de todos los gastos y las responsabilidades recaen en la mujer. Aquí es siempre la mujer las que estamos lidiando con lo económico, familiar, tiene que llevar



Hay casos de padres que en situación de divorcio se quedan con los hijos pero los llevan a que los cuide la mamá de él. Pero son muy pocos casos.

Casi siempre es la mujer la que asume la responsabilidad, se va el hombre y hay abandono.

¿Qué debe hacer el gobierno?

Hace un estudio socioeconómico de las mujeres del municipio y gestionar recursos para poner microempresas que es lo más factible porque les generaría un empleo y a la vez estar dentro de casa y no descuidar a sus hijos. Eso sería lo más apropiado para las madres solteras. Que formen sus microempresas, generen economía y no descuidar a sus hijos pues los condenan al descuido y esa situación los niños pueden ser objeto de abuso sexual o de maltrato infantil.

Entrevista a la Mtra. María Elena Alvarado Fosado.

Directora de la primaria del Colegio Esperanza.

Centenario No. 308, Col. Centro,

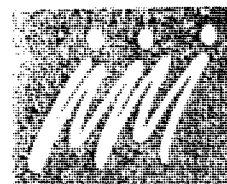
Santa Ana Chiautempan, Tlaxcala.

Viernes, 28 de octubre del 2011.

Salud sexual y reproductiva.

Las niñas empiezan a tener relaciones sexuales desde la secundaria, desde el primer grado. La forma como se presentan en casa es muy diferente a como se presentan en la escuela (tanto en las escuelas pública como en las privadas). Las niñas son las que buscan a los chicos.

Considero que información suficiente desde el cuarto año de primaria. Se ve con mucha claridad. Considero que el problema falla en la forma en que se trata la sexualidad. Las jóvenes que se embarazan lo hacen no por falta de información sino porque buscan que el



joven se quede con ella. Ellas piensan: tengo un hijo y él se tiene que hacer responsable pero esos matrimonios duran dos meses y se acaban.

Hay mucho de que los jóvenes no usan condones porque lo ven como una prueba de amor. Es la forma de demostrar que se aman y ahí vienen todas las enfermedades de transmisión sexual. Las jóvenes si tienen información pero no usan.

Los jóvenes tienen la mentalidad de que las enfermedades les suceden a los otros pero no ellos o ellas. Ella por tonta pero yo me cuido. Pero no sucede así.

¿Qué debe hacer el gobierno?

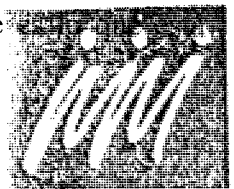
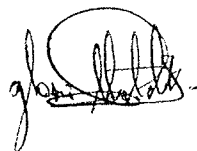
Más campañas hacia las escuelas. Que vengan profesionales de la salud y que ofrezcan sus servicios. Así como mandan a médicos para que apliquen las vacunas y odontólogos para el cuidado de los dientes, es necesario que envíen a médicos para que traten estos temas con los jóvenes. Han venido policías para hablar del bullying. Bueno ¿y cuando nos mandan unos médicos para que hablen de la sexualidad? La realidad de lo que pasa con el cuerpo, que ellos tienen más la experiencia de transmitir la información. Al gobierno le hace falta salir hacia las escuelas. Nosotros tenemos que conseguir a los médicos para que vengan a dar las pláticas para que los niños no lo tomen con morbo sino con la seriedad y naturalidad que merece el caso.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Cuidarse, aumentar su conciencia sobre las implicaciones de no cuidar su cuerpo, ser más responsables.

Familia.

Yo considero que ha de ser la falta de tiempo que se les dedican a los hijos. Actualmente papá y mamá trabajan. Papá está fuera, mamá está fuera y ellas y ellos están solos/as. Ya no existe aquel cuidado de otras generaciones que tenían las mamás. Los padres y las madres llegan cansados/as del trabajo y sólo les preguntan a los niños/as ¿ya hiciste la tarea? ¿Cómo te fue en la escuela? Y se acabó. Lávate las manos, come, guarda tu uniforme y cada quién tiene un rol en casa y no hay esa preocupación de ver que



pasando con la hija o con el hijo. Ver porque está enojado, distanciado, que tipo de música escucha.

Cada quién viven dentro de casa y así o hemos visto muy marcado en el ámbito educativo. En casa todos son individualistas.

¿Qué debe hacer el gobierno?


Aquí el gobierno no tiene mucha injerencia. Yo siento que es un problema que debe atenderse a nivel familiar. Las familias en Tlaxcala son muy unidas en el sentido de que andan juntas pero cuando las maestras platican con los niños te dicen: “¿y tú mamá? Pues siempre llega tarde, no la veo. ¿Y tú papá? No llega, o llega hasta el tercer día”.

Muchas familias están desintegradas. Muchos papás demasiados jóvenes. Cada quién vive su propia vida. Eso es la vida diaria, mucha desintegración familiar. Considero que ahí interviene la formación de la familia de una generación a otra.

El gobierno debería hacer muchas pláticas para los adolescentes, que venga el DIF, que auxilie. Que ayude a las madres solteras y a las madres que son violentadas por el marido. Y llegan a la dirección a pedir que no se les deje entrar a los colegios. Muchas madres son violentadas y tienen miedo de denunciar porque no les hacen caso, y el golpeador tiene influencia en el gobierno. El gobierno debe aplicar la ley.

En Tlaxcala la mujer abandona con frecuencia. Ellas son las que se van. Tenemos más niños viviendo con los papás que con las mamás. Ellas se van. Ellas abandonan el hogar, son jovencitas y quieren vivir su vida, encuentra a otra persona y se van. Tenemos algunos casos donde la mamá se va tiene un niño con un señor y vuelve. El hombre perdona muchas veces. No tienen el suficiente acercamiento con los hijos para llevárselos si tienen que separarse. La idea es: te lo dejo, yo te firmo. Hay mucha desorientación de la mujer, no hay valores.

Las jovencitas de secundaria son las que buscan a los jovencitos. Ya no ven sus compañeros pues eligen jóvenes de preparatoria. Hay jovencitas que ya están saliendo con jóvenes de prepa. Sus mamás jamás creerían que andan con jóvenes de otros niveles y acá en la escuela es otra cosa. Ellas son las que se les declaran a los jóvenes. Falta más que los



maestros se involucren con los padres y las madres. No hay maestras que les digan a los padres y madres:

“oiga, usted sabe que sus hijas andan haciendo esto y esto”. Resulta que ya en secundaria los padres no vienen a preguntar. Los dejan y los toman como personas grandes, ya casi “vete sola y regresa sola”. Es cuando más lo necesitan. Así como los tenían en kínder: vigilados, tendrían que tener la misma actitud en secundaria pues están cambiando de niño a adulto y es cuando requieren mayores apoyos los jóvenes. Requieren toda, toda la atención de los padres y madres.

Aquí faltaría que realmente existiera el compromiso de los profesores/as con los padres de familia. Que no tengan miedo de decir: puedo enfrentarme al papá/la mamá para ayudar al/a alumno/a. Si estás viendo que lo que hacen no es correcto.

Si se deja que los problemas escalen en la edad adulta ya no hay control. Acá les falta mucha responsabilidad a los padres. Los padres enseñan al niño/a a mentir.

La mayoría de los padres llevan a los hijos a la escuela para que se los cuiden. Los niños en muchos casos son un estorbo y esa es una equivocación. La mayor responsabilidad es de los padres.

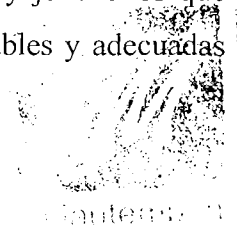
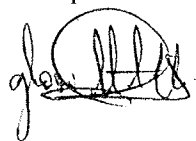
Los casos han cambiado: si la jovencita se embaraza...puede abortar, si la jovencita tiene relaciones sexuales...es de lo más normal...ya no hay respeto al cuerpo.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Demandar más espacios donde puedan aprender a manejar los conflictos en la familia y aprender como deben orientar la dinámica familiar.

Trata de personas con fines de explotación sexual.

Acá se ven muchos casos de trata de personas. En las universidades hay jovencitos que están educados especialmente para buscar a los jóvenes que son vulnerables y adecuadas



para meterlas al tráfico de mujeres. Se casan con ellas y hay todo un proceso que culmina con que se las llevan y las prostituyen. Ya no vuelven a verlas en su vida.

¿Qué deben hacer los diferentes niveles de gobierno?

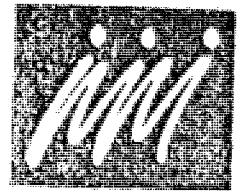
En primera no cubrir todo. Uno ve en las encuestas, en los periódicos que en Tlaxcala no pasa nada. Todo es pacífico y de fondo todo el mundo sabe que existe el problema. ¿El gobierno que ha hecho frente a ese problema? ¡Llevamos años, años con eso! Yo he visto que en la universidad hay maestros que se ha dedicado a escribir libros de ese fenómeno y los “para” el gobierno y les dice “¿sabes que? tú no le sigas porque te va a ir mal. Entonces ¿qué se puede hacer ante eso? El pueblo de Tlaxcala grita que hay eso pero el gobierno se calla. Es muy complicado. Lo primero que debe hacerse es que el gobierno no debe cubrir el fenómeno, mostrar lo que hay en los medios para que nosotros/as los /las ciudadanos/as tomemos precauciones, de tal manera que, nosotros como padres cuidemos a nuestra hijas. Yo asumo responsabilidades como madre pero ¿si el gobierno no me informa? ¿Qué puedo hacer yo?

Otro problema es: que se sigan las denuncias. Pongo mi denuncia y después ya no hay un seguimiento. ¿Por qué no hay un seguimiento? ¿Qué pasa con esos delincuentes? ¿Por qué los sueltan? Hay muchas muertes que se podrían evitar si hubiese una estrategia efectiva contra los delincuentes.

La trata de personas es demasiado fuerte y si las jovencitas no están ubicadas, buscando cariño y si no hay presencia de papá o mamá, esto es un gancho. Los padres están creando esas víctimas.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Cuidarse, cuidar e informar a las hijas, prevenirlas de los peligros. Exigir al gobierno el cumplimiento de las leyes.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

Violencia contra las mujeres.

Yo considero que en el municipio hay más violencia psicológica que física. Las formas de violencia más comunes hacia las mujeres es: la amenaza de quitarle a los hijos, de despojarlas de sus bienes o minimizarlas /devaluarlas.

En la actualidad las mujeres trabajan y tienen una forma de salir adelante económicamente. El estado de Tlaxcala tienen muchas fuentes de trabajo, sin embargo las mujeres no abandonan a los esposos (pese a la violencia de que son objeto) porque tienen dependencia emocional. Ellos les hacen sentir y creer frases como: "Tú sin mí no vales", "te mueres sin mí". Las mujeres tienden a hacer eso.

¿Qué debe hacer el gobierno?

Promover la instalación de más oficinas que ayuden a las mujeres en situación de violencia a aumentar su estima y a darle herramientas para que salgan adelante.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Trabajar con su estima personal para salir adelante.

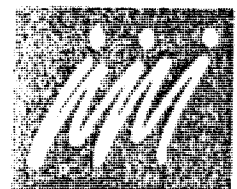
Educación y formación.

En las escuelas públicas hay más mujeres que se quedan en el hogar, que al casarse ya no estudian, que se dedican a las labores de la casa. Se dedican a la casa y se acabó. Esto es más frecuente también fuera de la capital, que la mujer ya no se prepare.

También es necesario que se hagan talleres para las mujeres en el municipio. Las mamás de esta escuela nos lo piden. Si hace falta. Hay madres o personas mayores que no tienen ninguna profesión, entonces piden talleres para hacer un pequeño negocio.

¿Qué debe hacer el gobierno?

El gobierno debería estar al 100% responsable de estos talleres para las mujeres. Así como está la situación del gobierno y del país sería benéfico que aprendieran a realizar algo para ellas:



¿Qué deben hacer las mujeres?

Demandar los talleres ante el gobierno y el DIF.

Ciudadanía y liderazgo.

Considero que hay mucho machismo. Los partidos políticos y el gobierno tienen el criterio de que la mujer no sabe y no puede, cuando la mujer es demasiado preparada. Hay mujeres que podrían ocupar más cargos de gobierno.

Los hombres tienen el miedo a ser desplazados, todavía como que nuestra forma de pensar dentro del gobierno, del mismo México, dentro de los partidos políticos, la mujer no es considerada para tener puestos de elección y cargos de decisión. Piensan “todavía no es su tiempo”, “no pueden”, “ellas tienen sus ocupaciones en su casa”, “lavan los trastes”, y se acabó.

Los hombres no tienen la confianza de dejar el poder en las mujeres por el machismo. Tienen miedo y no creen en la igualdad. Eso se ve en todos los aspectos de la cultura. Hay mujeres que son totalmente rectas, que tienen carisma y que pueden hacerlo. Es el machismo que no los deja soltar el poder.

¿Qué debe el gobierno?

Promover que les den la oportunidad de gobernar. Que se hagan las leyes para que eso sea posible.

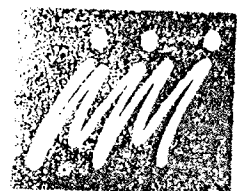
¿Qué deben hacer las mujeres?

Exigir su derecho a gobernar.

ANA CECILIA RODRIGUEZ, ASESORA DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER

SANTA ANA, CHIAUTEMPAN, TLAX.

15 DE NOVIEMBRE DEL 2011.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempán
2011-2013

Violencia.

Las mujeres en el municipio viven violencia. La gente lo que ha manifestado es que sufren violencia psicológica. Viven todos los tipos de violencia en su vida cotidiana. Hay caso de mujeres que salen en los talleres que damos en las comunidades que relatan que sus esposos les quitan a sus hijos y se los llevan a vivir a otras comunidades o estados sin ninguna orden judicial. Un caso así sucedió en Ixcotla.

En el Alto se dio el caso de una mujer que fue asesinada por su esposo después de una discusión días después de que se separaron. Discutieron, ella se subió a su coche, él la siguió, la interceptó cuerdas arriba y luego la mató a tiros.

¿Qué cuestiones jurídicas les interesa a las personas consultar?

Les interesa saber sobre los procesos de divorcio, y la pensión alimenticia. También piden muchos apoyos para la cuestión psicológica y se quejan de la falta de atención a las autoridades. También existe amenaza continuada.

Muchos hombres se amparan de la ley para no responder a sus responsabilidades alimenticias. En el Estado de Tlaxcala con dar 100 pesos se considera buena disposición ante el juez y así pueden pasarse por largo tiempo. Es injusto pues con 100 pesos no es suficiente para vivir una mujer con sus hijos.

La gente se ha acostumbrado a vivir la violencia como algo tan natural que ya no se piensa fuera de ella. Y la gente no está siendo feliz.

Las mujeres sufren diversos tipos de violencia, todas están relacionadas: psicológica, física, patrimonial, etc. se pone un "hasta aquí", que la culpa también la tienen las mujeres porque no ha sabido poner un límite. Yo siempre les digo: los problemas se solucionan cuando una dice "hasta aquí, ya basta" de una manera dialogada. Si no se pone un "hasta aquí" no se va a dialogar nunca. La violencia sigue. Los hombres que participan en los talleres expresan molestia ante la figura de dominio, de los hombres golpeadores y maltratadores, que mantiene el poder y el dominio. La violencia es parte de la formación cultural que tiene y no se dan cuenta de eso, que no está bien, no se quieren dar cuenta, esa es la situación.



Frente a la violencia se quejan que la justicia es lenta en llegar por la lenta respuesta de las autoridades.

Hay casos de violencia física muy severa que llegan al Refugio de la Casa de la Mujer de Santa Ana.

Las mujeres en los talleres llegan avanzan mucho.

¿Qué debe hacer el gobierno?

Apoyar a las mujeres a través de talleres y charlas en las comunidades.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Cortar con la violencia.

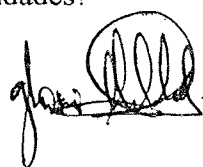
Educación y formación.

La gran mayoría de las mujeres que llegan a los talleres tienen como máximo estudios de bachillerato o preparatoria. A las mujeres les sirve mucho lo que ven en los talleres del IMM porque les cambia la vida.

Muchas mujeres trabajan fuera de casa y otras dentro de casa en diversas modalidades de la venta.

En la tesorería una de las contadoras me contó que tienen más de 100 mujeres interesadas en microempresas. Las mujeres tienen una gran necesidad de proyectos productivos. Eso es como “un grito” que tiene la gente pues pese a que es un lugar con mucha empresa textil la gente preferiría financiamientos, pues en las empresas grandes existe mucha explotación. También preferirían microfinanciamientos, pues se enfrentan a los maridos por salir fuera a trabajar. Uno de los casos nos lo contó una mujer mayor: se quejaba de que su hijo le ayudara en las labores domésticas a su nuera. El problema al parecer era que el hombre está en proceso de transición y aún no termina de acostumbrarse a una nueva cultura de apoyo a las mujeres.

¿Cómo ha sido la respuesta de las mujeres en las comunidades?



Ha habido una respuesta, un cambio de actitud, un interés, sobre todo en la cuestión de la violencia y de las causas de la violencia relacionada con la baja autoestima de las mujeres, es importante que ellas encuentren una palabra de ánimo que las reanime.

¿Qué debe hacer el gobierno?

Seguir acudiendo a las comunidades a capacitar a las mujeres en talleres de reflexión para que las mujeres aprendan a buscar salida a la violencia que viven. Los cambios tienen que empezar desde abajo, desde arriba no porque hay miles de intereses. La gente debe organizarse y transformarse, empezar por su propia casa, La gente cuando se plantea cambios pequeños puede llegar a realizar grandes cambios. La gente llega a reflexionar que si puede hacer algo con eso. Muchas personas dicen “nos ayudaron a abrirnos los ojos” frente a la violencia que vivimos.

Una señora decía que todo estaba bien en su casa pero cuando vimos en el taller ella llegó a darse cuenta que la carga de trabajo y de la familia se le cargaba a ella, entonces ella se dio cuenta que habían situaciones caracterizadas por la desigualdad entre su esposo y ella.

Lo importante es ir creando una cultura de igualdad entre hijos e hijas.

Las mujeres que tienen que ocuparse de todo en su casa sin ningún apoyo terminan frustradas y cansadas.

Participación política.

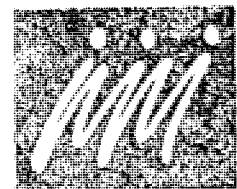

Sólo hay una presidenta de comunidad y en general se observa que los cargos de elección popular están ocupados por los varones. Es necesario que más mujeres se incorporen a los cargos pues ellas saben de las necesidades de las mismas mujeres. Ha sido natural que las mujeres no tengan cargos políticos.

¿Qué debe hacer el gobierno?

Promover la participación de las mujeres en política.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Animarse a servir a su comunidad.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

Salud.

Yo pienso que las mujeres tienen problemas de salud diversos y las autoridades deben de atenderlas. Deben llegar más campañas a las comunidades.

¿Qué deben hacer las mujeres?

Atenderse antes de que sea demasiado tarde, autoayudarse mejorando su autoestima.

LIC. SINAHÍ DEL ROCÍO PARRA FERNÁNDEZ.

ASESORA DEL ÁREA DE SEGURIDAD Y DEFENSA CONTRA

LA VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER EN LA UNIDAD

CHIAUTEMPAN, INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER

JUEVES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2011

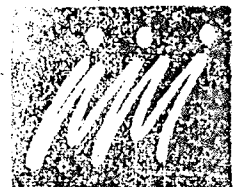
LUGAR: SANTA ANA CHIAUTEMPAN, TLAX.

FAMILIA

El principal problema que enfrentan las mujeres es la irresponsabilidad de los hombres, de sus cónyuges o parejas para con sus hijos. El problema principal es que los hombres son muy irresponsables porque realmente quién está sacando adelante a las familias son las mujeres, porque los hombres por vicios u otras relaciones que tienen dejan de aportar lo necesario para su esposa, su casa y para sus hijos. Eso ha hecho que exista violencia y desintegración familiar.

¿Qué debería hacer el gobierno?

Lo que debería hacer el gobierno es generar empleos.



PROBLEMA	ACCIÓN DEL GOBIERNO
Irresponsabilidad de los cónyuges	Mayores recursos a programas gubernamentales
Violencia	
Desintegración	

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

El problema es que las mujeres todavía no cuentan con estudios. El último grado de estudios de la mayoría mujeres que acuden a esta unidad es de primaria o secundaria. Ya un porcentaje mínimo es de preparatoria y licenciatura (muy pocos casos).

Eso es un problema pues se constituye en el mayor temor de las mujeres por no haber estudiado. Muchas de ellas se preguntan ¿cómo voy a poder sacar a mis hijos adelante? ¿Cómo voy a buscar un empleo? Eso las orilla a seguir en la situación de violencia en la que se encuentran.

¿Qué debería hacer el gobierno?

Aparte de ampliar las fuentes de empleo, promover que la educación de las mujeres sea diferente. En nuestra cultura se considera que la mamá debe de estar en la casa con los niños y el papá trabajando. Aunque se dice que en muchos programas a favor de las mujeres, se busca la no discriminación realmente el trabajo es muy mínimo por parte del gobierno, porque invierten muy poco en este tipo de problemas y le ponen poco interés, no hay difusión y cuando la hay los programas no siempre cumplen con sus funciones.

El asunto con las mujeres sería encontrar el problema y las alternativas de solución. Abordar de manera integral la solución a los problemas de la mujer.

A veces aunque existan los lugares donde se les pueda brindar ayuda a las mujeres no todos saben donde están ubicados.

PROBLEMA	ACCIÓN DEL GOBIERNO
Falta de educación formal	Promover la educación formal entre las

[Handwritten signature]



	mujeres
Educación familiar	Promover una educación entre mujeres y hombres para la igualdad

VIOLENCIA.

Los principales tipos de violencia que viven las mujeres en el municipio son: física, psicológica, y económica. Y la combinación de las tres.

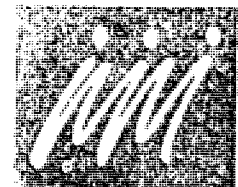
A veces las usuarias llegan con lesiones visibles. Nosotras las enviamos al módulo de violencia intrafamiliar que depende de la PGJET. Aquí las asesoramos y les preguntamos que quieren hacer y se le da la atención médica, nuestra médica les receta medicamentos de urgencia y las revisa pero en el módulo de la PGJET el perito checa el grado de lesiones en el que se encuentran.

Por lo regular, las mujeres se deciden a dejar a sus cónyuges cuando ya están muy golpeadas. Las lastiman, les dejan moreteados los brazos, las piernas, los ojos morados, luxaciones en los dedos de las manos, a otra mujer le tiraron parte de sus dientes del golpe tan duro que recibió en la cara. Algunos hombres saben de qué forma pueden infringir golpes sin que queden las huellas en el cuerpo, les pueden dar 10 cachetadas y sólo tienen una pequeña marca que sana antes de los quince días lo cual es considerada una lesión no grave. Desafortunadamente esa lesión se cuenta como no grave aunque la hayan aturdido o desmayado, pero con el desmayo no cuenta como lesión grave.

Yo considero que los diferentes niveles de gobierno deben redoblar esfuerzos frente a la problemática tan grave que viven las mujeres. El que se hayan creado instituciones estatales que defiende los derechos humanos de las mujeres con frecuencia buscan beneficiar a instancia superiores porque así en todos los niveles de gobierno fluyen recursos a través de los tratados internacionales que se han firmado. No se ha puesto un interés profundo a nivel de asignación de recursos y de capacitación del personal para que ofrezcan sus mejores servicios.



[91]



Chiautempan
2011-2013

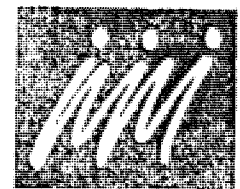
Instituto
Municipal
de la
Mujer

Muchas veces las leyes están repetidas pues lo mismo dice la ley federal que la estatal. Sin hacer realmente un estudio de la necesidad que tienen las mujeres aquí en nuestro estado.

PROBLEMA	ACCIÓN DEL GOBIERNO
Violencia física, psicológica y económica	Poner real interés en solucionar los problemas,
Falta de interés de las autoridades para resolver el problema	Asignar más recursos a los programas.
Violencia patrimonial	Legislar al respecto.

De cada 10 mujeres que acuden a nuestros servicios: 6 viven en concubinato y 4 son casadas. Esta situación no dificulta los trámites de la pensión alimenticia pero si promuévela violencia hacia la mujer. ¿En qué sentido? Las mujeres por costumbre se van a vivir a casa de los padres del novio y cuando se separan de la pareja, los predios tienen una situación irregular. Por ejemplo, si los suegros le ceden al hombre un predio, una casa, un terreno por lo regular no tienen un contrato de compraventa, ni escrituras y eso es lo que perjudica a las usuarias de nuestros servicios no tener un lugar donde vivir pero el problema aquí es que no están casados y no hay ningún documento que respalde que es de ambos, ahí es cuando entran los vicios: los padres del novio dicen “como ya te separaste de mi hijo ahora hago un contrato a nombre de otra persona y compruébame que tú hiciste esa casa, compruébame que tu viviste ahí”. Muchas veces no tienen ni el recibo predial, ni el recibo del agua para que comprueben la posesión, esos el problema con el que se encuentran las concubinas.

En situación de divorcio se les exhorta a la pareja a que acudan a terapia de pareja pero la mayoría de hombres no quieren, ellos piensan que acudir a terapia de pareja es “deteriorar la imagen del hombre como sexo fuerte”. Si existen instituciones dispuestas a ayudar a los hombres pero ellos no acuden. En el DIF se puede tomar terapia de pareja.

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiutempan
2011-2013

SALUD

Las mujeres no son contantes en su cuidado personal, no acuden a un médico para que las revisen, no se hacen sus chequeos, no se hacen el Papanicolaou, la mastografía. La gran mayoría de las mujeres de este municipio son de escasos recursos y cuentan con el Seguro Popular y les dan cita cada 6 meses y ya cuando se llega la fecha de la cita las señoras no acuden. Se les olvida o dejan de asistir por cualquier compromiso que tienen.

El mayor problema de las mujeres es la indecisión, tal vez no llegan a la depresión pero si son muy indecisas para tomar decisiones. Si ha habido casos extremos que ya no nos compete a nosotros y las mandamos al psiquiatra pero realmente están más preocupadas de que sus hijos coman que en el acudir al médico.

Muchas mujeres tienen más de tres hijos (de tres a seis hijos) y entonces ahí es el problema que ya no saben que hacer.

PROBLEMA	SOLUCIÓN
Falta de auto cuidado.	Promoción de la salud, que las instituciones acudan a las comunidades.
Violencia institucional.	Mejorar los sistemas de control de servicios al público usuario.
La indecisión	Alternativas reales.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Entre las señoras existe mucha desinformación. Cuando tienen más de tres hijos.

Las mujeres llegan a control de embarazo y toma de presión arterial y como es mujer tienen la confianza de acudir con ella.

PROBLEMA	SOLUCIÓN
Desinformación sobre la salud sexual y reproductiva	Que las instituciones acudan a las comunidades.



PARTICIPACIÓN POLÍTICA FEMENINA

El problema es que no hay un acceso equitativo a los cargos de elección popular y de dirección. En el primer caso al momento de asignar las candidaturas a los cargos al interior de los partidos políticos a las mujeres le asignan las suplencias y como propietarios van los hombres pero realmente el trabajo de campo y de base lo realizan las mujeres.

El problema también es que muchas de ellas no cuentan con la solvencia económica para solicitar una candidatura porque saben que ser candidata es gastar dinero, lograr recursos de las amistades y del apoyo del partido para ser candidata.

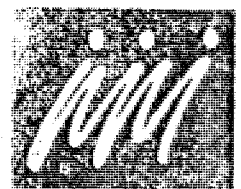
PROBLEMA	SOLUCIÓN DEL GOBIERNO
Falta de acceso a las candidaturas	Sanciones más severas a los partidos frente a incumplimientos.
Falta de solvencia económica	Cambio cultural.
Falta de redes de amistades	Cambio cultural.
Falta de apoyo partidario	Cambio cultural. Promoción de la equidad entre los partidos.

POBREZA

¿Quiénes padecen más la pobreza en el municipio? Las mujeres porque los hombres siempre intentan justificarse con que no hay trabajo, no hay dinero y dicen "¿de dónde lo saco si no hay?". Y las mujeres aunque ganen 400 pesos a la semana, ellas tienen que ver como sacan el dinero de la comida, para la escuela de los niños, etc. y para los gastos del hogar como el agua, la luz, etc.

Ellas son las que más sufren porque ya no les alcanza el dinero para sufragar sus gastos. Los hombres pueden poner en los juzgados 300 pesos para 2 niños de manera quincenal y no se pueden denunciar porque ya van a poner el recurso por voluntad propia. Este es un problema grave.

El principal problema que enfrentan las mujeres es la falta de empleo.



PROBLEMA	SOLUCIÓN DEL GOBIERNO
Se quedan al cargo de los hijos en situación de divorcio y tienen que sacarlos adelante.	Creación de empleos para mujeres.

El problema de los recursos de Oportunidades es que aunque se da el dinero para los niños, el dinero no se utiliza para eso pues es para pagar deudas, etc. pero no para los menores. Por eso los jóvenes ya después de los 15 años ya no acuden a la escuela, y se van a consumir alcohol y drogas.

LIC. MARÍA GUADALUPE FELIX CENOVIO.

RESPONSABLE DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA

UVR SISTEMA DIF SANTA ANA CHIAUTEMPAN, TLAX.

Viernes 11 de noviembre del 2011.

FAMILIA

Uno de los principales problemas es el contexto cultural. Acá llegan personas que padecen violencia psicológica o física de parte de su propia pareja pero no lo toman como un problema el problema es que se sienten deprimidas, se sienten mal, y no son capaces en un primer momento de reconocer cual es el origen de su depresión. El problema es el contexto cultural porque las educaron así para la sumisión y cuando se les sugiere tomar la dirección de su vida y realizar acciones legales no quieren hacerlo porque es parte de su cultura, de una cultura de la sumisión el aceptar los maltratos como un destino que no se puede modificar. Es parte de su educación, se preguntan que van a hacer "solas", que van a pensar sus hijos. Ellas necesitan abrir su perspectiva de la vida y luchar contra la educación que recibieron.

Las mujeres tienen muy marcado desde su nacimiento el rol que van a jugar en la sociedad entonces para que lo cambien a ciertas alturas de su vida es muy complejo. Las que lo llegan a hacer es porque desafortunadamente viven situaciones muy trágicas. De 15




mujeres que están en el mismo problema, máximo 2 o 3 van a actuar jurídicamente, las demás van a seguir en la misma situación.

¿Qué debe hacer el gobierno en sus diferentes niveles?

Se necesita un proceso de reeducación desde el preescolar. Así como se enseñan los valores y los derechos así se debería reeducar para la autonomía. Educar a los padres para que eduquen a sus hijos en una nueva lógica.

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Contexto social	Sensibilización en las escuelas y otras instituciones
Educación para la sumisión	Reeducación en la familia y en la sociedad.

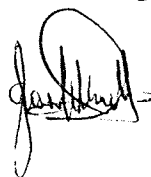
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

De 10 mujeres que llegan como usuarias, 8 tienen nivel primaria (exagerando secundaria) pero dos son profesionistas (licenciatura o maestría). Independientemente del nivel académico les cuesta mucho a las mujeres tomar la decisión de cambiar su vida. Y tienen problemas para encontrar trabajo pues no han tenido la experiencia de trabajar fuera de casa.

De cada 10 mujeres, 3 tienen algún oficio (el más común es el de costura o empleada de aparador). Por eso cuando se separan de sus esposos se van a casa de sus padres y allá empiezan a vivir otro tipo de violencia. Dejan una violencia de pareja y van recibir una violencia de la familia.

¿Cuál sería solución?

En todos los niveles educativos habría que promover la reeducación de las mujeres. Capacitarlas sobre todos a las mujeres más jóvenes. Acá han llegado adolescentes



están casadas ¿con qué tiempo disponen para seguir estudiando o capacitándose? De ninguno.

Se necesita capacitación para el trabajo, cursos de manualidades para las mujeres que se casan muy jóvenes. Antes la pubertad se daba a los 12 años, ahora se da a los 9 o 10 y por ende ahora hay niñas de 13 o 14 años que ya se van con el novio.

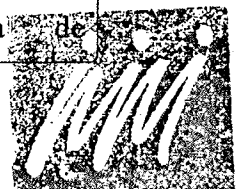
PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Educación primaria o secundaria. Generalidad de mujeres que acuden a los servicios de la UVR.	Que el gobierno promueva mayores niveles de escolaridad entre las mujeres.
Falta de capacitación para el trabajo, manualidades.	Que el gobierno de cursos de capacitación a las mujeres.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Las mujeres en el municipio inician su vida en sexual en primero y segundo de secundaria. Once o doce años de edad. Esta cuestión es delicada porque el problema central es que las mujeres de Santa Ana no cuidan su salud, cuidan la salud de todos pero no de ellas.

En la institución tenemos un caso donde el hombre no quiere que ella planifique porque es la manera de tenerla segura para que no se vaya de su lado. Ha tenido dos cesáreas y su último embarazo fue de alto riesgo. Y él no quiere que ella se opere a pesar de que ya tienen tres hijos. Ella venía a consulta con 8 meses de embarazo cargando a un niño de meses y a una niña de 6 años porque había sido golpeada y agredida psicológicamente.

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Descuido de su salud, sólo se atienden cuando ya están muy enfermas	Exigirles la realización de los exámenes como requisito del programa de

	Oportunidades.
Falta de chequeos regulares y exámenes anuales de mama y cérvico -uterino	
Planificación familiar. Las mujeres no tienen un plan de cuantos hijos tener, un plan de vida.	

Suena contradictorio pues por la cultura las mujeres no permiten que un varón revise su cuerpo pero en situaciones donde hay de por medio dinero, el mismo señor le recuerda a la mujer que vaya a realizarse los exámenes.

Las mismas mujeres educan a sus hijos para ser machos, aunque ellas fueron violentadas por hombres así. Luego se desquitan con los hijos.

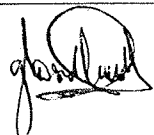
VIOLENCIA

Muchas veces las mujeres aceptan tener relaciones sexuales con su esposo o pareja simplemente para tenerlo contento y que no la esté chocando, paraqué él "esté de buenas en el día".

Desde que están solteros ellas y ellas se agreden en el noviazgo (infidelidades, etc.) Posteriormente dentro del matrimonio empiezan las agresiones físicas y ahí es como se expande como un virus la violencia: la persona se empieza a aislar, empieza a cortar los lazos familiares, ella empieza a agredir a los niños, los niños empiezan a ir mal en la escuela, también golpean a sus compañeros, etc.

En las comunidades se vive mucha violencia. A lo máximo 9 o 10 familias no tendrán casos de violencia pero el resto si las tiene.

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Violencia física	Cursos de sensibilización para evitar que




	<p>suceda.</p> <p>Aplicación expedita de la ley.</p>
Violencia psicológica	<p>Censo sobre familias en situación de violencia.</p> <p>Intervención en la comunidad.</p> <p>Cursos de sensibilización a hombres y mujeres.</p>
Violencia sexual	<p>Cursos de sensibilización a hombres y mujeres.</p>

PARTICIPACIÓN POLÍTICA FEMENINA

Las mujeres son las que más participan en los procesos electorales y movimientos políticos pero lo hacen con el afán de buscar status y sin suficiente información de lo que implica participar en política. Se necesita que se formen más para participar en política.

Los partidos políticos ven a las mujeres como botín político por eso la mayoría de los regalos que se dan durante las elecciones son dirigidos a mujeres. No conocen la situación política de su comunidad o país, las que si lo saben desafortunadamente lo usan a favor de sus intereses particulares y partidarios.

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
No tienen una participación política con conocimiento de causa.	Realizar actividades de sensibilización y discusión con mujeres y entre mujeres donde expongan sus propuestas.
Son usadas por los partidos políticos.	Cursos de discusión política.

Las que más asisten a los mítines son las mujeres de bajo nivel educativo, los universitarios sólo van a cambio de algo que les ofrezcan.




POBREZA

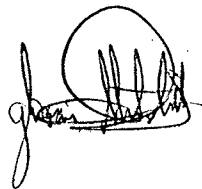
La pobreza afecta principalmente a las mujeres. Sin embargo, ellas asumen la pobreza con resignación porque desde que son chicas crecen con ese concepto. Su objetivo en la vida es ir saliendo adelante buscando tener “un poquito más de lo que empezaron”. El 70% piensa así.

Los problemas emocionales y de familia tienen más peso que la pobreza.

Las mujeres trabajan mucho en sus hogares, cuidando animales, los árboles frutales pero no tienen mayores aspiraciones (las más pobres). Sólo trabajan para resolver las necesidades inmediatas pero no para el futuro. Así se van al día.

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Conformismo frente a la pobreza.	Cursos de sensibilización.

Xochitiotla es más rural y es una de las comunidades más pobres del municipio donde faltan muchos servicios. Más en la cabecera ya se tienen todos los servicios pero hay vecindades donde se viven con mucha pobreza, donde viven 6 o 7 familias, con importantes niveles de hacinamiento.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer