

Instituto
Municipal
de la
Mujer



INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER DE SANTA ANA CHIAUTEMPAN, TLAXCALA

Taller de sensibilización con personal del Instituto municipal de la Mujer y actoras/es locales.

11 de noviembre del 2011

TALLER

Este taller contó con la asistencia de 25 mujeres vinculadas a este instituto, 23 mujeres convocadas por el DIF municipal y 3 hombres, en total 51 participantes de diversas localidades del municipio de Santa Ana Chiautempán. La sesión se realizó en las instalaciones del DIF municipal, se conto con la asistencia de la directora del DF, la maestra Graciela Cuahutle Ramírez

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

La primera parte, estuvo a cargo de la maestra Magdalena Sam bautista, e inicio con la exposición sobre lo que significa el enfoque de género y su relevancia actual. Procedió a interactuar con base a la presentación de apoyo en donde aparecen imágenes de las formas en que va construyen en la sociedad lo que es el género, estableciendo las relaciones y diferencias con los sexos. Y se iniciaron las intervenciones por parte de las asistentes, quienes comentaron que eso ocurría a nivel municipal y como no había justicia cuando las mujeres demandaban al hombres por abandono y solicitan el apoyo económico, por tratarse de un tema jurídico este punto fue abordado por el licenciado en derecho Raúl Píscil Montiel, quien con sus comentarios aclaro las dudas de las participantes.

En esta parte, se puede afirmar que hubo un diálogo de saberes. Concluyendo que es necesario mirar el problema de las desigualdades entre hombres y mujeres como un problema histórico social y que la equidad de género es posible y hay que mirarla con anteojos con doble mirada de una manera integral, constituyendo un asunto no solo de las mujeres, sino también de los hombres.

Instituto
Municipal
de la
Mujer



A continuación y por el tipo de participantes, se enfatizó en la temática de las

POLITICAS PÚBLICAS Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

De entrada, se partió de la conceptualización, de las políticas públicas como

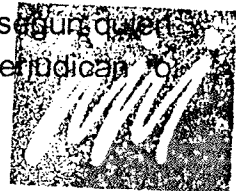
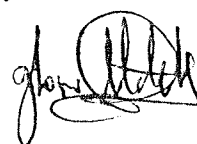
- Cursos de acción tendentes a la solución de problemas públicos acotados (gobierno solamente)
- Cursos de acción tendentes a la solución de problemas públicos acotados, definidos a partir de un proceso de discusión entre actores sociales diversos y con mecanismos de participación de la sociedad. (gobierno + actores escogidos).
- Cursos de acción tendentes a la solución de problemas públicos acotados, definidos a partir de la interacción de diversos sujetos sociales, en medio de una situación de complejidad social y de una relación de poder, que pretende utilizar de manera más eficiente los recursos públicos y tomar decisiones a través de mecanismos democráticos, con la participación de la sociedad. (gobierno + sociedad)

Un aspecto clave es que la participación ciudadana más que un derecho e instrumento, debe ser entendida como el proceso mediante el cual damos paso a la formación de personas como sujetos propositivos y creadores. Es una estrategia para la reconstrucción de la política por la vía del fortalecimiento del poder ciudadano, pasando de la democracia representativa a la democracia participativa. A continuación se planteo la importancia de la participación.

PARTICIPAR ¿POR QUE?

Mucha gente se dirá en la vida cotidiana, que por qué hay que participar en algo. Y evidentemente no participa. Cada uno se preocupa de lo que considera sus asuntos y lo demás es «de los políticos». —! Mire a mí no me moleste! Lo mío es traer un salario a casa y que a los míos no les falte de comer y vestir y que tengan asegurados los estudios y ahorrar algo, por si vienen tiempos peores. ¡Lo mío es mi trabajo y mi casa!

— ¡A mí déjeme usted de pamplinas! Eso que lo arreglen los de arriba, los que mandan, los que viven de eso. ¡Usted ya me entiende!. Quien así piensa —y no es una minoría, por desgracia— además de que se equivoca, está dejando «sus» asuntos en manos de los otros. Porque no existen asuntos míos o suyos, sino asuntos «nuestros», que a cada cual afectan de una manera, según quien los maneje, controle, decida, influencie o financie. Y nos perjudican o benefician según nuestra situación social, económica y cultural.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

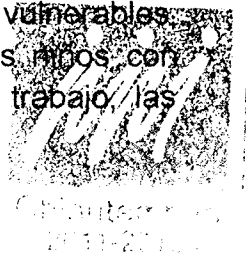
- Ocurre que los asuntos «nuestros» están más implicados de lo que parecen con esos otros asuntos, que pensamos corresponden a los políticos o a los de arriba.
- O ¿acaso son asuntos ajenos a los nuestros y no tienen relación del estar desempleado, con los lo están? O ¿no tiene nada que ver el que nuestros hijos no tengan una educación de calidad? ¿con que existan personas mayores de 15 años que no sepan leer ni escribir o con la primaria incompleta? ¿o que existan cientos de personas en viven en condiciones de hacinamiento en sus viviendas?
- ¿Y el que personas sólo tengan ingresos de 2 salarios mínimos? Y así un largo etcétera que relacionaría nuestro problema con el de la mayoría de la población y con las decisiones político-económicas a todos los niveles, tanto nacional e internacional como local.
- Entonces, ¿por qué participar?
- Sencillamente porque tal y como funciona hoy la sociedad no está respondiendo a los intereses y aspiraciones de la mayoría de la población.
- Evidentemente, el que no quiera que esto cambie, no tiene que participar en nada, sino dejar que las cosas sigan como están. Eso sí, participando con su complicidad en que las cosas no cambien.
- También hay otra razón importante de *por* que participar: participando en la mejora de la calidad de la vida y en la solución de los problemas para el bien de todos, desarrollamos nuestras capacidades, crecemos como personas, Y eso es muy importante, porque nadie puede sustituir nuestro propio crecimiento y desarrollo.
- Participando desarrollamos nuestra capacidad de responsabilizamos, de dialogar, de escuchar, planificar, evaluar, corregir, aprender, etc., y algo clave: aprendemos a hacer algo en común, a trabajar en equipo, a ser pluralistas y unitarios al mismo tiempo.

En resumen, participar porque las cosas no se deben hacer sin nosotros.

PARTICIPAR ¿PARA QUE?


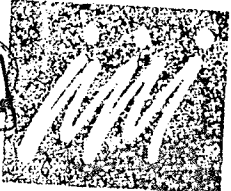
- — Participar *para acabar* con las desigualdades de bienestar y presupuesto entre los municipios y entre los grupos más vulnerables, como son los desempleados del campo, las mujeres, los niños con capacidades diferentes, los jóvenes sin oportunidades de trabajo, las personas de la tercera edad.

John Smith



Instituto
Municipal
de la
Mujer

- ⊙ — Para cambiar los planes de educación, que aún siguen pretendiendo la formación de individuos consumidores y productores para satisfacer las demandas del sistema capitalista. Hacer la escuela menos aburrida y más cercana a la realidad. Integrar los dos aspectos, manual e intelectual. Hacerla democrática, participativa, respetuosa, pluralista, alegre.
- ⊙ — Para hacer que la política económica mitigue las estrecheces repartiendo más el gasto público entre los municipios y comunidades y rebajando el costo de algunos servicios, que es una forma de aumentar el poder adquisitivo.
- ⊙ — Orientar más las inversiones públicas y las privadas para sectores que se generen más empleo...
- ⊙ — Para orientar la estructura de la atención sanitaria hacia la construcción de la salud pública y frenar el proceso de privatización. Acercar más los pequeños hospitales a barrios y pueblos y no facilitar esos monstruosos y enormes hospitales concentrados...
- ⊙ — Para que se dediquen presupuestos, medios y voluntad a la investigación e ir cortando la absoluta dependencia tecnológica de las empresas multinacionales extranjeras...
- ⊙ — Para ir sentando las bases de un modelo de desarrollo económico y social, que no esté tanto en función del mercado mundial, sino del consumo interno y así no sufrir tanto las fluctuaciones del mercado exterior...
- ⊙ — Para ir dando pasos y hacer posible la participación de las y los ciudadanos en la gestión municipal
- ⊙ — Para ir aligerando el peso del estado y municipio en la vida de la sociedad e ir recuperando espacios de poder y libertad para los ciudadanos...
- ⊙ La lista de cosas que habría que cambiar y poner en función de los intereses de la población es enorme e imposible de detallar, pero, justo por eso y para eso es fundamental la participación de todos. Participar para decir lo que queremos y cómo lo queremos, para dialogar, profundizar y confrontar las distintas maneras de ver las soluciones.

 Chiautempan
 2011-2013

Instituto
 Municipal
 de la
Mujer

Proceso de la Participación Ciudadana

- 1.-Oferta/Invitación
- 2.-Consulta
- 3.- influencia previamente han pedido y/o recibido información de los miembros de la entidad.
- 4.- Delegación
- 5.- Cogestión
- 6.- Autogestión

A continuación se formaron equipos para plantear alternativas sobre diversos problemas que se dan las localidades, nombraron una relatora y una coordinadora de la discusión, posteriormente cada equipo expuso los resultados:

Violencia intrafamiliar

Problemática:

1. Violencia de padres a hijos (verbalmente).
2. Violencia de hijos a padres.
3. Violencia del esposo a la esposa.
4. Violencia de abuso sexual (general).
5. Discriminación hacia personas con diferentes discapacidades.

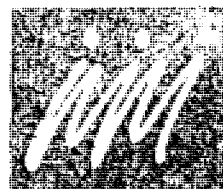
Propuestas de solución

Inculcar valores desde pequeños.
Recibir ayuda de especialistas.
Tener derecho y obligaciones hacía los dos.
Acercarse a las autoridades y plantear el problema.
Capacitarse acerca de las discapacidades de las personas.
Enseñar a pescar y no dárselo.
Platica para padres para retomar los valores.
Conocer nuestros derechos.
Conocer nuestras obligaciones.
Educar con valores.
Comunicación de padres e hijos.
Monitorear lo que se ve y se escucha.
Orientación a los hijos comunicación en pareja.



Propuestas ante los problemas familiares

Más comunicación entre padres de familia y maestros.
Los padres participar más en la educación de los hijos.
La escuela debe proporcionar herramientas necesarias para la convivencia familiar.
Tomar terapias.
Abrir escuelas para padres.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Educación propuesta y problemática

Maestros titulados, evitar la corrupción entre personas que desean trabajar y los políticos por compadrazgo.

Mejorar la calidad educativa, muchas veces se deslindan responsabilidades por parte de la sociedad con la escuela.

Los maestros contribuir a la preparación intelectual de los padres para poder ayudar a los hijos en las tareas,

Mejor preparación y nuevas prácticas educativas de acuerdo al grado cursado.

Como les preguntan lo que no les enseñan, preparación académica deficiente los profesores no asisten a capacitarse.

Que los maestros tomen clases en tiempo de vacaciones.

Política: Que los diputados hagan valer las leyes en educación.

Economía Extrema: Que el gobierno cumpla al pueblo.

Mental: Por falta de alimentación que el gobierno de la maquinaria necesaria para trabajar el campo.

Alimentación: Que ya no haya alza de lo básico.

Mundial: Que los Gobiernos sean honestos del medio ambiente.

Salud sexual y reproductiva, propuestas de solución

Orientación sexual

Información de métodos anticonceptivos y evitar contagios.

Educación sobre sexualidad.

Poner límite en reproducción.

Confianza entre padres e hijos y entre pareja.



EVALUACIÓN DEL TALLER DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ACTORAS/ES LOCALES.

1. ¿Cuáles fueron los principales aprendizajes que obtuvo usted de este taller?

Todos. IIIII

Que somos seres humanos tantos hombres y mujeres valorarnos mucho y queremos. I

La pobreza nacional. I

Mi opinión sería que a parte de aprender poner en práctica.

Venimos para salir adelante con todo lo que se esta viviendo.

Conocer más a fondo la problemática de las mujeres.

La trata de personas y la economía en nuestro municipio.

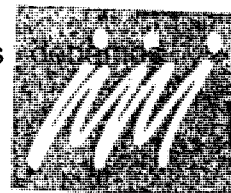
Que no debemos caminar solas unidas podemos vencer cualquier obstáculo y problema que haya. II

Las igualdades de género y discriminación de las mujeres.

Favorables y constructivas.

Mucha información que ignoraba. I

Violencia intrafamiliar



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Aprender los valores de la mujer así como todos sus respetos de ellas.
El derecho de la mujer. I
El sexo es igual a la diferencia biológica el genero es igual es construcción social de la diferencia.
La educación debe de ser igual para hombres y mujeres y no callar debemos de juntarnos para decir las inconformidades.

2. ¿Qué información fue la más clara?

Todo. II
Trata de personas. III
La motivación para unirnos y así cambiar la situación en la que vivimos para el progreso de las mujeres.
Violencia intrafamiliar. III
Que la mujer y el hombre forman parte de la sociedad y tienen el mismo valor.
Sobre los valores y la autoestima de las mujeres.
De los dos exponentes fueron muy claras.
Sobre la política. I
Que las mujeres y los hombres formamos parte de la sociedad y la sociedad debe, ser la célula más importante ya que de ese pequeño círculo tendremos y haremos una mejor sociedad.
Información de temas como la violencia, la educación, la pobreza y la familia. II
Igualdad de género.
Pobreza del estado. IIIIIII
Todas fueron informaciones claras, porque con ellas podemos observar demasiadas cosas.
Las diferencias entre los hombres y mujeres.
Acerca de la importancia del trabajo de las mujeres.
Salud sexual y reproductividad.

3. ¿Qué aspectos no fueron tratados con claridad?

Políticas públicas. II
La pobreza. II
En lo personal entendí con claridad.
Los de la pobreza y como se puede salir adelante. I
Sobre los fuentes de empleo para las mujeres.
Sobre nuestra propia comunidad.
Sobre la violencia intrafamiliar.
Todos se trataron con información suficiente. II
Corrupción por parte del gobierno.
Sobre los derechos de la mujer. I
Derechos de la salud.
Ninguno.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

El trabajo.

4. Como evalúa su participación en el taller?

Bien. IIIIIIIII

Si 50%.

Regular. II

Baja.

Sobre la violencia intrafamiliar y que sea igualatoria.

Muy productiva.

Muy provechosa para hacer algo al respecto.

Como un mejor aprendizaje.

Positiva y buena por de lo que hablemos y nos uniremos y haremos que las leyes se cumplan.

Fue muy buena con una explicación con temas importantes.

Excelente. I

Si fuera de 5 al 10 un 9 promedio general. I

Interesante.

5. ¿Qué temas le habría gustado tratar y que no fueron abordados en esta ocasión?

Desempleo. II

Niños que viven en las calles. III

Algunos artículos de la constitución para poder apoyarnos como mujeres.

Todo. I

Tener más soluciones a todos los problemas.

A donde ir para cualquier problema y puedan atendernos.

Sobre la autoestima de las mujeres.

Como empezar hacer algo al respecto de la trata y de los marasalbatrucha y de la gente que viene de Honduras.

Sobre apoyos y viviendas.

A donde acudir para algún caso de secuestro o de robo de algún familiar.

Todos fueron tratados en misma cantidad ya que unos conducen a otros.

El por que se da la trata de personas.

El machismo en los hombres. I

Tema de los niños.

Seguridad integral de la familia.

Más de los derechos y como tratarlos.

Todo estuvo claro. I

Que el gobierno nos deje trabajar todos los días de la semana y no elimine el día jueves.

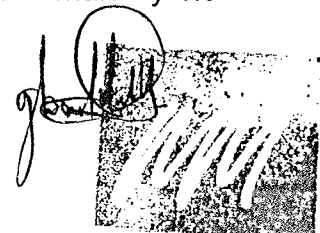
Tema de niños incapacitados.

La sexualidad, trafico de órganos.

Madres solteras.

El tema de los inmigrantes que se han desbordado.

Violencia.



Chiautempan
2011-2013

Municipalidad
de la
Mujer

6. Sugerencias para mejorar los talleres.

Más reuniones. |

Más tiempo para poder expresar lo que sentimos y que los ponentes no tengan prisa para enseñarnos lo que ellos saben.

Ninguno.

Más claridad. |

Ser más cortos.

Abrir talleres de padres y dar orientación a nuestros hijos.

Que sean más constantes los talleres.

Que nos den ideas y respuestas como hacer las cosas al respecto de la trata y de los migrantes porque corremos mucho peligro.

Hacer más comunicación para que haya más asistencia.

Que haya mejores láminas para la exposición.

Que tengan más publicidad para saber de ellos.

Resaltar que para que todo funcione mejor se deben de incluir valores.

Puntualidad.

Material ya instalado.

Más creatividad.

Esta bien así. |

Mejores maestras.

Participación general del grupo.

Que sean más tempranos.

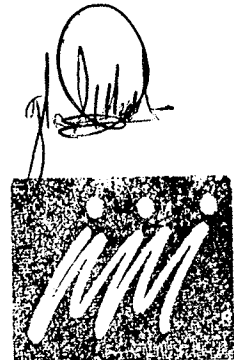
Más consecutivos.

Más información.

Tratar más cosas a fondo e informar más estadísticas.

Que haya dinámicas y técnicas.

Resaltar los valores hacia todas las personas. |



Chiautempan
2011-2013

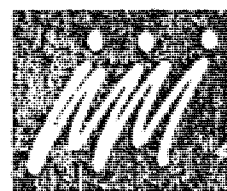
Instituto
Municipal
de la
Mujer

Luego de la evaluación del taller, algunas participantes agradecen al Instituto de la Mujer de Santa Ana Chiautempan por haber traído este taller hasta el municipio y proponen que estos talleres se realizan con mayor asistencia de los hombres, porque casi en todas las comunidades de Santa Ana Chiautempan existe el machismo para que poco a poco se vaya trabajando con ellos.

Algunos comentarios

“Estuvo muy bien el taller, nos gusto, expusieron adecuadamente y de forma amena, ojala se den otras reuniones de este tipo, porque nos explicaron detalladamente”.

Se propone que estos talleres se llevan a cabo en cada una de las localidades del municipio, “ya que para Santa Ana Chiautempan es un punto importante en el que se debe trabajar mucho para tener igualdad entre mujeres y hombres, es decir, la equidad de género”.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

TALLER S SENSIBILIZACIÓN CON POLICIAS MUNICIPALES
AUDITORIO DE LA PRESIDENCIA MUNICIPAL, SANTA ANA CHIAUTEMPAN

INTRODUCCIÓN

El taller se realizó el 7 de diciembre del 2011. Por la especificidad de los y /las participantes, la temática abordó los derechos de las mujeres . La concertación se hizo a través del Lic. Rubén coordinador de capacitación de la policía municipal de Santa Ana Chiautempan

INICIO

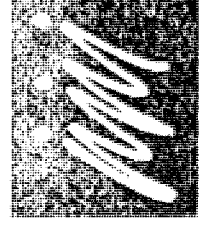
El taller inició a la 11:15^a.m. El antropólogo Faustino Roa inició la reunión explicando a las asistentes que este taller era un esfuerzo del Instituto Nacional de las Mujeres a través de los financiamientos del FODEIMM con la idea de transversalizar la perspectiva de género en el Ayuntamiento de Santa Ana Chiautempan, y como parte de este esfuerzo para entrar en diálogo con actoras de la comunidad a fin de conocer las necesidades y situación de las mujeres y reflexionar sobre la importancia de considerar la perspectiva de género en todas las políticas públicas del ayuntamiento.

DESARROLLO

Se expuso acerca de los derechos humanos de las mujeres y la obligatoriedad del Estado de protegerlos. Se realizó una dinámica con la finalidad de motivar a los asistentes a intentar relacionar su participación en el gobierno y su responsabilidad en la protección de los derechos humanos de las mujeres.

Los temas que se abordaron fueron los siguientes :

- Conceptos básicos de los derechos humanos
- Tipo de derechos humanos



« TALLER DE SENSIBILIZACIÓN PARA ACTORES/AS LOCALES »

Objetivo general:

- Que los y las participantes reconozcan la importancia de incorporar el enfoque de género en sus programas de trabajo y actividades e incentivar la participación de los/las asistentes en las acciones que promueva el ayuntamiento en la materia.

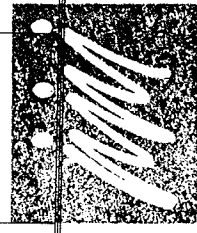
Metodología:

Las y los participantes reflexionan sobre diversos aspectos relacionados con la perspectiva de género, situación de la mujer, políticas públicas y las funciones del IMM, también reflexionan en grupos y luego lo devuelven al colectivo del taller.

Productos:

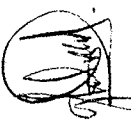
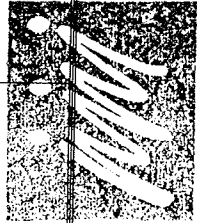
Reflexión sobre la manera de incorporar la perspectiva de género a su trabajo-

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA
BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DEL TALLER,	Objetivos del taller Presentación de las y los participantes.	PRESENTACIÓN TÉCNICA : Presentaciones	Cañón Computadora	15 min.	BLE Gloria



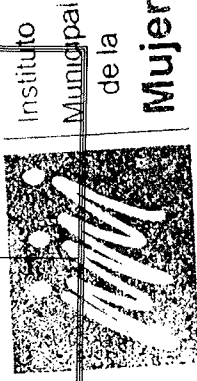
Instituto Municipal de la Mujer

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
DE LAS Y LOS PARTICIPANTES		personales diciendo su nombre y el área bajo su responsabilidad.			
INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GENERO	<p>Antecedentes</p> <p>Sexo/ género</p> <p>Sistema sexo/género</p> <p>Estereotipos de género</p> <p>Roles de género</p> <p>Perspectiva de género</p> <p>◆ Necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres</p>	<p>TÉCNICA :</p> <p>Exposición pp.</p>	<p>Cañón</p> <p>Computadora</p>	0 :30 min.	Magdalena

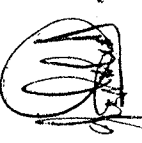
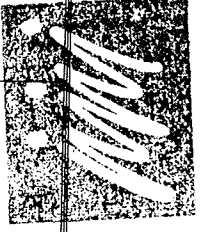
Instituto
Municipal
de la
Mujer
Chiantempán

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
PROBLEMATICA DE LAS MUJERES	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia de género y trata de personas. • Salud sexual y reproductiva. • Trabajo. • Ciudadanía y liderazgo. • Educación. <p>Mujer y familia.</p> <p>Información estadística sobre la violencia en el municipio.</p>	TÉCNICA : Exposición pp.	<p>Paleógrafos</p> <p>Cinta adhesiva</p> <p>Plumones</p> <p>Matriz para cada equipo</p>	0 :30 min.	Faustino
POLITICAS PUBLICAS DÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Marco general 	TÉCNICA : Exposición en pp.	<p>Cañón de computadora</p> <p>Exposición en power</p>	30 min.	



[Handwritten signature]

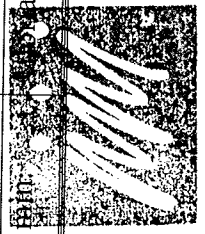
TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
GENERO	<p>de las políticas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de políticas • ¿Qué son las políticas públicas? • ¿Tipos de políticas de género? • Políticas de atención a la violencia de las mujeres • Políticas de género de impacto múltiple. 		point.		

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiantempan

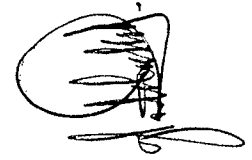
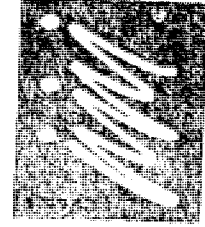
TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
PLAN DE TRABAJO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	<p>.Generación de estadísticas desagregadas por sexo.</p> <p>.Creación de una base de datos para desagregar la información por sexo.</p> <p>Se identifican áreas problemáticas y la forma en que afectan a hombres y mujeres.</p> <p>Se delinea un plan de trabajo.</p> <p>Se establece un responsable para darle seguimiento.</p>	<p>Trabajo en grupos con guía de trabajo.</p> <p>Exposición en plenaria.</p>	<p>Papelógrafos</p> <p>Plumones.</p>	45 min.	
PAPEL DE LA	Servicios que ofrece la	TÉCNICA :	TÉCNICA:	30 min.	



[Handwritten signature]

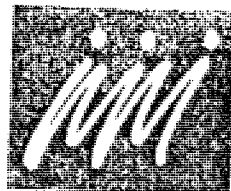
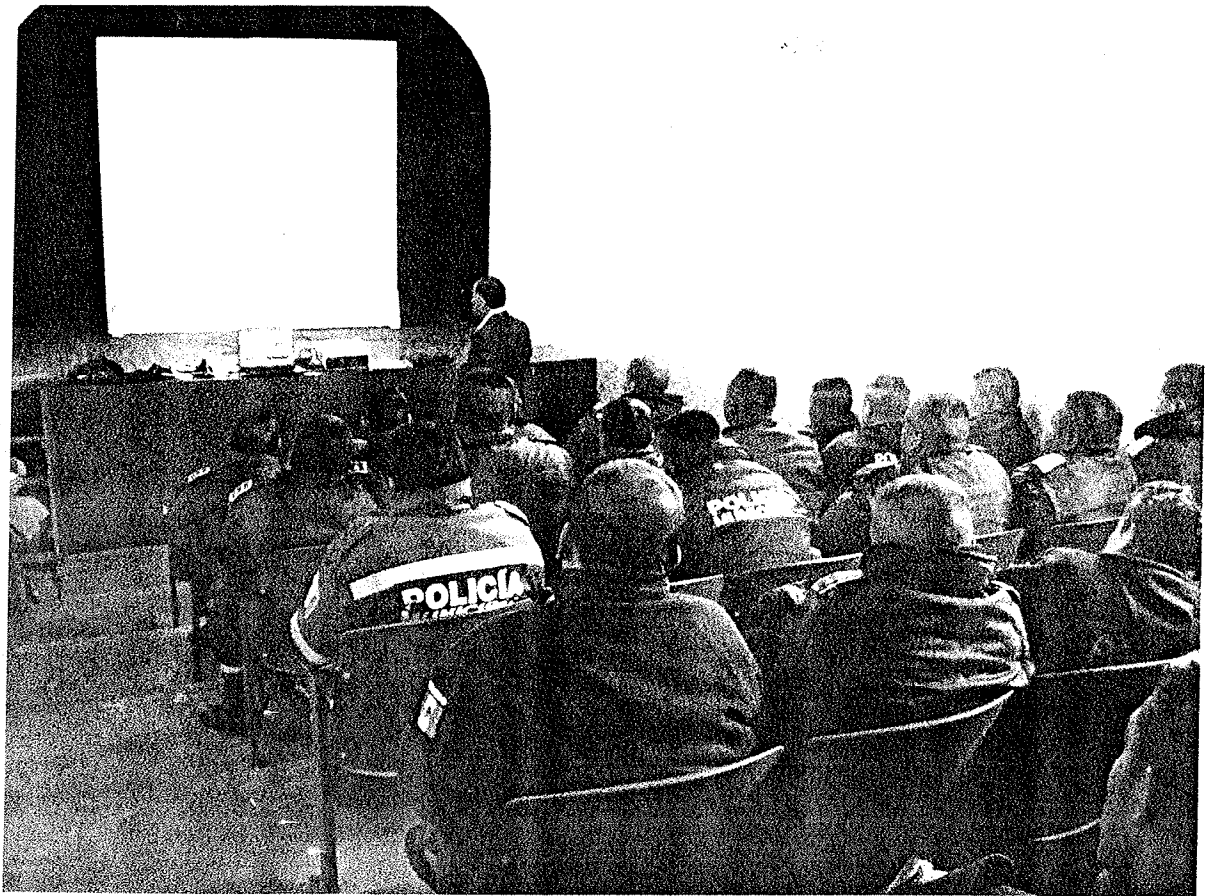
Instituto
Municipal
de la
Mujer
Chiautempan

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
IMM.	institución a las mujeres: <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría jurídica • Asesoría Psicológica y • Orientación de Trabajo Social. 	Exposición sobre los servicios que la institución ofrece a favor de las mujeres que sufren violencia.	Exposición en pp.		
CIERRE		DEVOLUCIÓN Y DESPEDIDA		10	

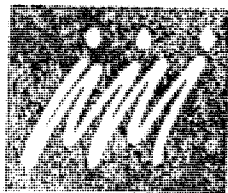
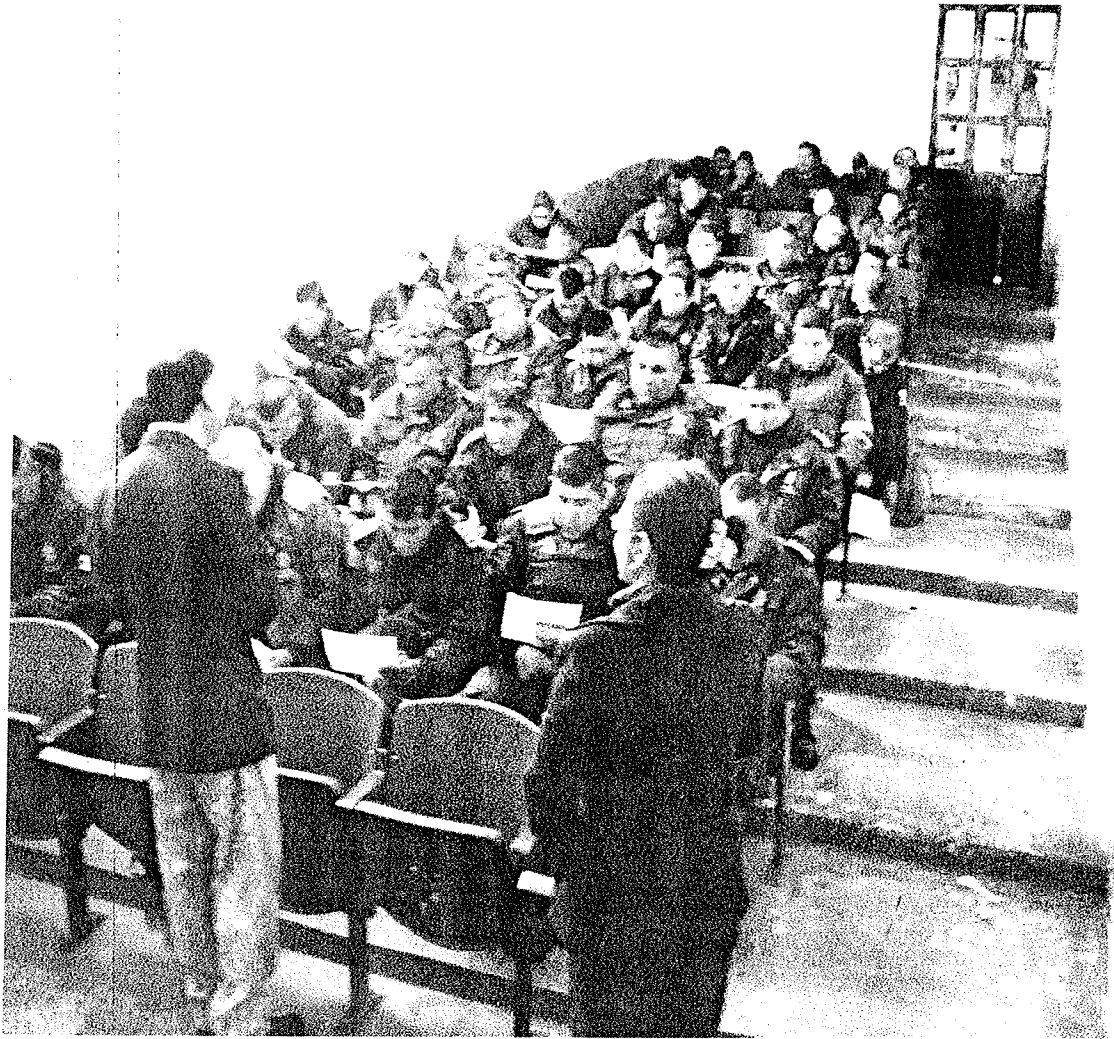
Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

MESA DE TRABAJO PARA ACTORAS Y ACTORES LOCALES
COLONIA REFORMA, SANTA ANA CHIAUTEMPAN

INTRODUCCIÓN

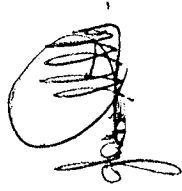
El taller se realizó el viernes 2 de diciembre del 2011. Se hizo la promoción a través del Presidente de Comunidad, Uriel Sánchez Cruz y su equipo de trabajo, quienes promocionarían la participación de mujeres y líderes a través de los grupos organizados de mujeres (programa Oportunidades, talleres de zumba, de cocina, de plantas medicinales, entre otros). El Presidente de Comunidad elaboró una lista de mujeres líderes de la comunidad que pudieran asistir al taller y se las hizo llegar. El taller se llevó en las instalaciones de la Presidencia de comunidad de 11 :00 a 2 :00 p.m. con la participación de 20 mujeres de la comunidad.

INICIO

El taller inició a la 11:15^a.m. El antropólogo Faustino Roa inició la reunión explicando a las asistentes que este taller era un esfuerzo del Instituto Nacional de las Mujeres a través de los financiamientos del FODEIMM con la idea de transversalizar la perspectiva de género en el Ayuntamiento de Santa Ana Chiautempan, y como parte de este esfuerzo para entrar en diálogo con actoras de la comunidad a fin de conocer las necesidades y situación de las mujeres y reflexionar sobre la importancia de considerar la perspectiva de género en todas las políticas públicas del ayuntamiento.

DESARROLLO

Después los/las instructores/as tomaron la palabra para exponer los temas guiándose en una presentación de power point con la siguiente temática :



Municipal
de la
Mujer

I-¿Qué es la perspectiva de género ?, ¿Por qué se considera un asunto de justicia la defensa de los derechos humanos de las mujeres ?
-¿Qué es sexo, qué es género ?, ¿Qué son los roles de género ?, ¿Qué son los estereotipos de género ?, ¿Cuál es la metodología de la perspectiva de género ?, -Ponerse los « lentes » de la perspectiva de género., -La perspectiva de género busca resolver problemas.

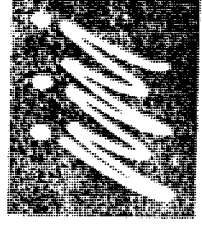
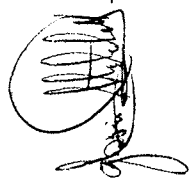
-Necesidades prácticas de género., -Necesidades estratégicas de género., -Intereses estratégicos de género., -Equidad de género.
II. ¿Cuál es la problemática de las mujeres en el municipio ? A nivel de los temas de mujer y familia, salud sexual y reproductiva, trabajo, ingresos, capacitación para el trabajo, educación, ciudadanía y liderazgo, violencia y trata de personas y compromisos de gobiernos anteriores con la equidad de género.

A la par de la exposición se iba pidiendo a las asistentes a que comentaran sobre las características de la problemática en la comunidad.

Temática señalada :

Muchas mujeres expresaron su deseo de haber estudiado una carrera universitaria : arqueología, educadora, corte y confección, maestra, doctora, azafata, diseño de modas. Sólo una de las asistentes al taller era ingeniera química. Se analizó con ellas que en esta cultura las mujeres viven una serie de problemas que afectan con mayor magnitud a las mujeres como son :

- La feminización de la pobreza.
- Desempleo.
- Trata de personas con fines de explotación sexual.
- La falta de empleo
- La falta de capacitación
- Acceso a cargos de dirección y de elección popular.
- La violencia de género.
- La violencia feminicida, entre otros.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

- Se comentó que según las estadísticas gubernamentales en México existen 7.8 millones de personas que ni estudian ni trabajan, y que el 75% de ellas son mujeres. Situación que es injusta y que atenta a los derechos humanos de las mujeres.

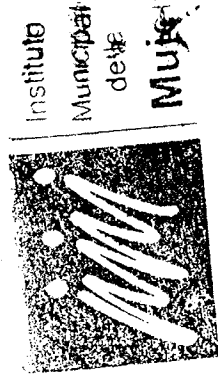
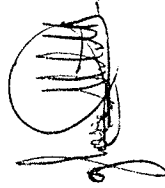
IV. Políticas de género

En esta parte del taller se abordó el tema de las políticas públicas con perspectiva de género y la importancia de exigir a las autoridades su definición en esa lógica. Se trataron los siguientes temas : Marco general de las políticas públicas. Tipo de políticas ¿Qué son las políticas. ¿Tipos de políticas de género ? Políticas de atención a la violencia de género hacia las mujeres. Políticas de género de impacto múltiple.

Se realizaron trabajos en grupos con la finalidad de que las mujeres reflexionaran como pueden incorporar la perspectiva de género en los trabajos que realizan. Después se expusieron los trabajos en plenaria. Algunos de los aspectos señalados :

V. Papel del IMM.

Se introdujo el tema sobre el papel que juega el Instituto Municipal de la Mujer en la defensa de los derechos humanos de las mujeres y los servicios que ofrece la institución en las comunidades: Asesoría jurídica, Asesoría Psicológica y Orientación de Trabajo Social. Asimismo, se compartió información sobre otras instituciones que ofrecen servicios a las mujeres en situación de violencia, en problemas de salud, ante la necesidad de atender un caso de violencia, entre otros. Se habló de los servicios que ofrece: la Secretaría de Salud, la Procuraduría General de Justicia del Estado de Tlaxcala, La Secretaría de Seguridad Pública, la Mesa Especializada en Delito de Trata de Personas, La mesa Especializada contra la Violencia hacia las mujeres. El Fideicomiso para la Prevención de Adicciones, entre otros.



Chiautempan
2011-2013

CONCLUSIONES

Se concluyó con la necesidad de incorporar la perspectiva de género en las diversas actividades que realizan los asistentes. Las asistentes solicitaron que el Instituto Municipal de la Mujer diera talleres sobre diversos temas de interés a las asistentes.

CARTA DESCRIPTIVA

« TALLER DE SENSIBILIZACIÓN PARA ACTORES/AS LOCALES »

Objetivo general:

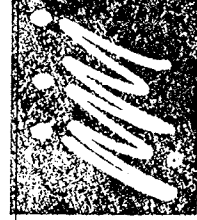
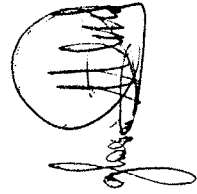
- Que los y las participantes reconozcan la importancia de incorporar el enfoque de género en sus programas de trabajo y actividades e incentivar la participación de los/las asistentes en las acciones que promueva el ayuntamiento en la materia.

Metodología :

Las y los participantes reflexionan sobre diversos aspectos relacionados con la perspectiva de género, situación de la mujer, políticas públicas y las funciones del IMM, también reflexionan en grupos y luego lo devuelven al colectivo del taller.

Productos :

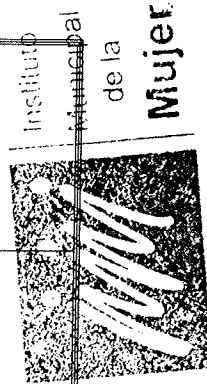
Reflexión sobre la manera de incorporar la perspectiva de género a su trabajo-



Instituto
Municipal
de la
Mujer

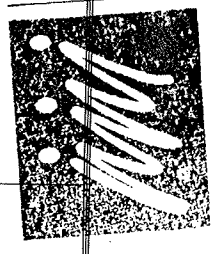
Chiautempan
2011-2013

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DEL TALLER, DE LAS Y LOS PARTICIPANTES	Objetivos del taller Presentación de las y los participantes.	PRESENTACIÓN TÉCNICA : Presentaciones personales diciendo su nombre y el área bajo su responsabilidad.	Cañón Computadora	15 min.	Gloria
INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GENERO	Antecedentes Sexo/ género Sistema sexo/género Esteretipos de género Roles de género Perspectiva de género ◆ Necesidades prácticas y estratégicas	TÉCNICA : Exposición pp.	Cañón Computadora	0 :30 min.	Magdalena



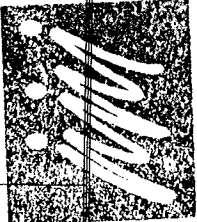
[Handwritten signature]

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
PROBLEMATICA DE LAS MUJERES	de las mujeres <ul style="list-style-type: none"> • Violencia de género y trata de personas. • Salud sexual y reproductiva. • Trabajo. • Ciudadanía y liderazgo. • Educación. Mujer y familia. Información estadística	TÉCNICA : Exposición pp.	Paleógrafos Cinta adhesiva Plumones Matriz para cada equipo	0 :30 min.	Faustino



[Handwritten signature]

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
	sobre la violencia en el municipio.				
POLITICAS PÚBLICAS DÉ GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> • Marco general de las políticas públicas. • Tipo de políticas • ¿Qué son las políticas públicas? • ¿Tipos de políticas de género? • Políticas de atención a la violencia de las mujeres 	<p>TÉCNICA : Exposición en pp.</p>	<p>Cañón de computadora Exposición en power point.</p>	30 min.	

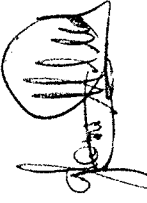
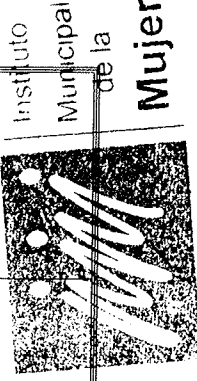


Instituto Municipal de la Mujer

[Handwritten signature]

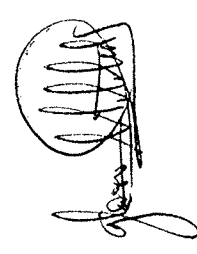
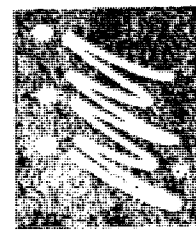
Chiautempan 2011-2013

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
PLAN DE TRABAJO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> Políticas de género impactó múltiple. 	Trabajo en grupos con guía de trabajo. Exposición en plenaria.	Papelógrafos Plumones.	45 min.	

Chiautempan
2011-2013

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA
	Se establece un responsable para darle seguimiento.				BLE
PAPEL DE LA IMM.	Servicios que ofrece la institución a las mujeres: <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría jurídica • Asesoría Psicológica y • Orientación de Trabajo Social. 	TÉCNICA : Exposición sobre los servicios que la institución ofrece a favor de las mujeres que sufren violencia.	TÉCNICA: Exposición en pp.	30 min.	Gloria
CIERRE		DEVOLUCIÓN Y DESPEDIDA		10	

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

MESA DE TRABAJO PARA ACTORAS Y ACTORES LOCALES
TEXCACOAC, MPIO. DE SANTA ANA CHAIAUTEMPAN, TLAX.

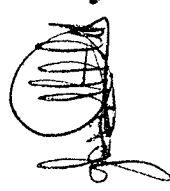
INTRODUCCIÓN

Las mesas de trabajo para actoras/es locales fueron convocadas en tres comunidades del municipio : las comunidades de Texcacoac, El Alto y la Unidad Santa Cruz por presentar alta incidencia en relación a la vulneración de los derechos humanos de las mujeres. En el caso de las dos primeras, según reportes de la Secretaría de Seguridad Pública del municipio, existe una alta incidencia de trata de personas con fines de explotación sexual y, en el caso de la unidad habitacional, alta incidencia de violencia familiar (incluso según reporta la prensa local reporta en el último año el asesinato de una mujer y la violación de dos niñas).

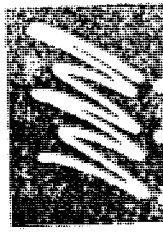
Para la convocatoria de la mesa de trabajo se contó con el apoyo del presidente de comunidad de Texcacoac y la reunión tuvo lugar en las instalaciones de la presidencia de comunidad. A la reunión asistieron 17 mujeres, cinco de las cuales pertenecían a organizaciones de la comunidad (religiosas, talleres productivos de capacitación del ayuntamiento y la presidenta del DIF de la comunidad).

INICIO

El taller inició a la 5:00 p.m. (aunque había sido convocado a las 4 :00 pm.) dado que se esperaba que llegara el presidente municipal Angel Meneses Barbosa, quién finalmente no llegó a la apertura de los talleres, desconociendo las razones que llevaron a la cancelación de su participación. La licenciada Gloria Flores Toledo, Directora del Instituto Municipal de las Mujeres dió inicio a la reunión explicando a las asisistentes que este taller era el inicio de un proceso de sensibilización a actores/as locales y a autoridades municipales como producto de un proyecto financiado por el Instituto Nacional de las Mujeres a través del Programa para el Fortalecimiento de las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres (FODEIMM) con la finalidad de



Mujer
de la
Municipal



Chiaiautemp
ueda

favorecer el desarrollo de acciones y proyectos orientados a contribuir a la disminución de las brechas de género para alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida, a partir de la Institucionalización de la Perspectiva de Género en las acciones de gobierno en los ámbitos estatales y, en su caso, municipales en las 32 entidades federativas, a través del fortalecimiento de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas como instancias rectoras de la política de igualdad en sus respectivas entidades.

La Directora del Instituto Municipal, Lic. GloriaFlores Toledo señaló que las acciones realizadas a través del Programa de Fortalecimiento han permitido que los Institutos de las Mujeres en las Entidades Federativas tengan incidencia en la intervención para la incorporación de la perspectiva de género en materia de políticas públicas y cultura institucional en los ámbitos estatales y, en su caso, municipales, contribuyendo con ello a fortalecer la instrumentación de la Política Nacional de Igualdad en las Entidades Federativas. Una vez comentado lo anterior dio las gracias al presidente de comunidad de Texcacoac, quién en reunión del cabildo (en su calidad de regidor de pueblo) otorgó su voto para la creación del Instituto Municipal de la Mujer.

La esposa del Presidente de Comunidad, se refirió a los problemas que enfrentan las mujeres en diferentes ámbitos particularmente el de la seguridad de las jóvenes en relación a la trata de personas con fines de explotación sexual y a la falta de empleo.

DESARROLLO

PRESENTACIÓN DE LOS/LAS INSTRUCTORES/AS.

La Directora del IMM presentó a los instructores y señaló el objetivo del taller: "Reconocer la importancia de incorporar el enfoque de género en sus programas de trabajo y actividades e incentivar la participación de los/las asistentes en las acciones que promueva el ayuntamiento en la materia". Explicó a las asistentes la importancia para el equipo del IMM de Chiautempan de reflexionar conjuntamente con las mujeres y las líderes de las comunidades sobre los diferentes



[Handwritten signature]

a las mujeres en la comunidad con la finalidad de desarrollar una mirada crítica desde la perspectiva de género con la idea de mejorar su práctica como actoras sociales y en lo individual como mujeres.

Después los/las instructores/as tomaron la palabra para exponer los temas guiándose en una presentación de power point con la siguiente temática :

I.-¿Qué es la perspectiva de género ?, ¿Por qué se considera un asunto de justicia la defensa de los derechos humanos de las mujeres ?

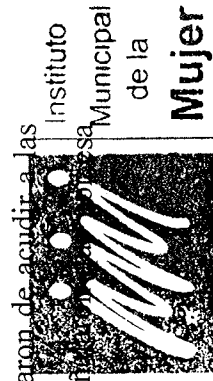
-¿Qué es sexo, qué es género ?, ¿Qué son los roles de género ?, ¿Qué son los estereotipos de género ?, ¿Cuál es la metodología de la perspectiva de género ?, -Ponerse los « lentes » de la perspectiva de género., -La perspectiva de género busca resolver problemas.

-Necesidades prácticas de género., -Necesidades estratégicas de género., -Intereses estratégicos de género., -Equidad de género.

II. ¿Cuál es la problemática de las mujeres en el municipio ? A nivel de los temas de mujer y familia, salud sexual y reproductiva, trabajo, ingresos, capacitación para el trabajo, educación, ciudadanía y liderazgo, violencia y trata de personas y compromisos de gobiernos anteriores con la equidad de género.

A la par de la exposición se iba pidiendo a las asistentes a que comentaran sobre las características de la problemática en la comunidad. Muchas de las mujeres se refirieron a la falta de empleo y capacitación así como a la necesidad de que el gobierno municipal ofrezca más seguridad en las calles porque con cierta frecuencia sus hijas de ven aboradas en la calle por hombres mayores que les ofrecen llevarlas a donde vayan eso las alarma por el problema tan grande que existe en la entidad sobre la trata de personas con fines de explotación sexual.

Otro de los temas que también se comentaron fueron los relativos a la violencia, dijeron querer ayudar a mujeres madres solteras que se encontraban en la comunidad en caso de extrema pobreza o bien en una situación seria de violencia. Se quejaron de acudir a las instituciones del gobierno y no recibir atención expedita a sus problemas y a los problemas de otras mujeres y se



[Handwritten signature]

Chiautempan
2011-2013

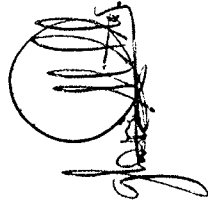
razón las mujeres no acuden a las autoridades a denunciar. Expresaron también u preocupación por lo que ven como un aumento de los embarazos adolescentes y pidieron capacitación para hablar de sexualidad con sus hijas, señalaron que muchas de ellas sufren violencia en el noviazgo y no saben como acercarse a sus hijas y reflexionar sobre el tema.

IV. Políticas de género

En esta parte del taller se abordó el tema de las políticas públicas con perspectiva de género y la importancia de exigir a las autoridades su definición en esa lógica. Se trataron los siguientes temas : Marco general de las políticas públicas. Tipo de políticas ¿Qué son las políticas? Tipos de políticas de género ? Políticas de atención a la violencia de hacia las mujeres. Políticas de género de impacto múltiple.

Se realizaron trabajos en grupos con la finalidad de que las mujeres reflexionaran como pueden incorporar la perspectiva de género en los trabajos que realizan. Después se expusieron los trabajos en plenaria. Algunos de los aspectos señalados :

- 1) Asistieron profesoras e instructoras de talleres que ofrece la Presidencia de Comunidad y comentaron que la perspectiva de género es importante empezar a modificar la forma en que hablan y se dirigen a las mujeres y a los hombres y educar así a sus hija, aprovechar ese espacio organizativo para hablar de sus asuntos y como los pueden resolver.
- 2) La esposa del Presidente de Comunidad se refirió al hecho de que no conocía nada sobre el tema y que a lo largo del taller ha reflexionado sobre la relevancia de considerar las diferencias entre sexo y género a la hora de abordar los problemas pues en la comunidad existen muchos. Piensa que es bueno impulsar más talleres sobre género para las mujeres y buscar alternativas de formación laboral por lo vulnerables que se encuentran las mujeres frente a situaciones de divorcio o abandono.
- 3) Asistió también la dirigente de una organización de mujeres que cayó en la cuenta de que hasta el momento sólo habían trabajado sobre las necesidades prácticas de género y al conocer la diferencia con las estrategias, ve la diferencia de impulsar las segundas.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

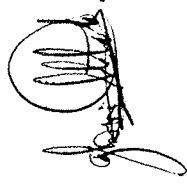
Chiautempan
2011-2013

V. Papel del IMM.

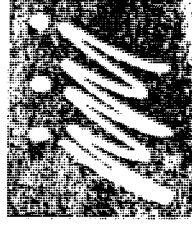
Se introdujo el tema sobre el papel que juega el Instituto Municipal de la Mujer en la defensa de los derechos humanos de las mujeres y los servicios que ofrece la institución en las comunidades: Asesoría jurídica, Asesoría Psicológica y Orientación de Trabajo Social. Asimismo, se compartió información sobre otras instituciones que ofrecen servicios a las mujeres en situación de violencia, en problemas de salud, ante la necesidad de atender un caso de violencia, entre otros. Se habló de los servicios que ofrece: la Secretaría de Salud, la procuraduría General de Justicia del Estado de Tlaxcala, La Secretaría de Seguridades Públicas, la Mesa Especializada en Delito de Trata de Personas, La mesa Especializada contra la Violencia hacia las mujeres. El Fideicomiso para la Prevención de Adicciones, entre otros.

CONCLUSIONES

Las mujeres plantearon la necesidad que el Instituto Municipal de la Mujer tenga una actividad continuada en la comunidad. Proponen escribir una carta al Presidente de Comunidad para que solicite formalmente al Instituto Municipal de la Mujer la presencia a través de talleres en la comunidad.



CARTA DESCRIPTIVA



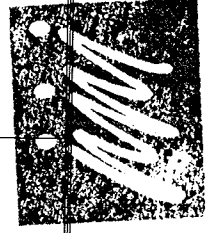
Instituto
Municipal
de la
Mujer

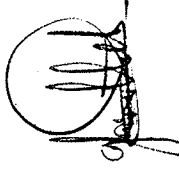
Comunidad
2012-2015

« TALLER DE SENSIBILIZACIÓN PARA ACTORES/AS LOCALES »

<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los y las participantes reconozcan la importancia de incorporar el enfoque de género en sus programas de trabajo y actividades e incentivar la participación de los/las asistentes en las acciones que promueva el ayuntamiento en la materia.
<p>Metodología :</p> <p>Las y los participantes reflexionan sobre diversos aspectos relacionados con la perspectiva de género, situación de la mujer, políticas públicas y las funciones del IMM, también reflexionan en grupos y luego lo devuelven al colectivo del taller.</p>
<p>Productos :</p> <p>Reflexión sobre la manera de incorporar la perspectiva de género a su trabajo-</p>

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA
BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DEL TALLER, DE LAS Y LOS	Objetivos del taller Presentación de las y los participantes.	PRESENTACIÓN TÉCNICA : Presentaciones personales diciendo su	Cañón Computadora	15 min.	BLE Gloria




 Gloria

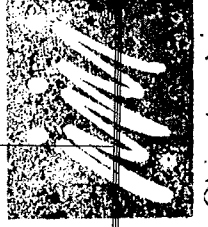
TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
PARTICIPANTES		nombre y el área bajo su responsabilidad.			
INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GENERO	<p>Antecedentes</p> <p>Sexo/ género</p> <p>Sistema sexo/género</p> <p>Estereotipos de género</p> <p>Roles de género</p> <p>Perspectiva de género</p> <p>◆ Necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres</p>	<p>TÉCNICA :</p> <p>Exposición pp.</p>	<p>Cañón</p> <p>Computadora</p>	0 :30 min.	Magdalena



Instituto Municipal de la Mujer

Chiantempán 2011-2012

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
PROBLEMATICA DE LAS MUJERES	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia de género y trata de personas. • Salud sexual y reproductiva. • Trabajo. • Ciudadanía y liderazgo. • Educación. <p>Mujer y familia.</p> <p>Información estadística sobre la violencia en el municipio.</p>	<p>TÉCNICA : Exposición pp.</p>	<p>Paleógrafos Cinta adhesiva Plumones Matriz para cada equipo</p>	0 :30 min.	Faustino
POLITICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> • Marco general de las políticas 	<p>TÉCNICA : Exposición en pp.</p>	<p>Cañón de computadora Exposición en power point.</p>	30 min.	

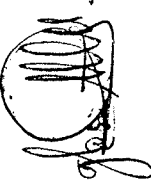
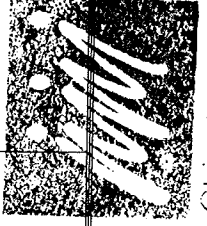


[Handwritten signature]

Instituto Municipal de la Mujer

Chiautempan 2011-2013

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSABLE
	<p>públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de políticas • ¿Qué son las políticas públicas? • ¿Tipos de políticas de género? • Políticas de atención a la violencia de hacia las mujeres • Políticas de género de impacto múltiple. 				

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiantempán

TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA
PLAN DE TRABAJO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	.Generación de estadísticas desagregadas por sexo. .Creación de una base de datos para desagregar la información por sexo. Se identifican áreas problemáticas y la forma en que afectan a hombres y mujeres. Se delinea un plan de trabajo. Se establece un responsable para darle seguimiento.	Trabajo en grupos con guía de trabajo. Exposición en plenaria.	Papelógrafos Plumones.	45 min.	BLE
PAPEL DE LA IMM.	Servicios que ofrece la institución a las	TÉCNICA : Exposición sobre los	TÉCNICA: Exposición en pp.	30 min.	Gloria

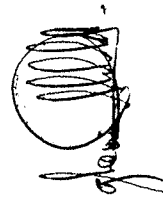
Instituto Municipal de la Mujer



[Handwritten signature]

Chiautempan
2011-2013


TEMA	EJES TEMÁTICOS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	MATERIALES	TIEMPO	RESPONSA BLE
	mujeres: <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría jurídica • Asesoría Psicológica y • Orientación de Trabajo Social. 	-servicios que la institución ofrece a favor de las mujeres que sufren violencia.			
CIERRE		DEVOLUCIÓN Y DESPEDIDA		10	




Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

Chiautempan
2011-2013



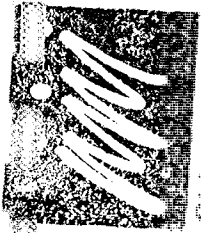
Instituto
Municipal
de la
Mujer



Chia (repost)
2011-2012

Handwritten signature







Instituto
Municipal
de la
Mujer



INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER DE SANTA ANA CHIAUTEMPAN, TLAXCALA

Taller de sensibilización con funcionarios del primer y segundo nivel

19 de Noviembre del 2011



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Presentación del taller por parte de titular del IMM, Licenciada. Gloria Flores Toledo y posteriormente de la titular del DIF municipal Fabiola Rosas Cuahutle, ambas destacaron la importancia que tiene la reciente creación de este Instituto y la búsqueda o relaciones más igualitarias entre hombres y mujeres. Y expresaron que las y los participantes en esta sesión de trabajo, discutan el tema, y den sus puntos de vista.

A continuación se presentaron los contenidos del taller por los ponentes, el primer tema lo abordó la maestra María Magdalena Sam Bautista (Investigadora y docente del CIIDER de la UAT).

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Exposición de la maestra. Magdalena Sam Bautista, con comentarios y un diálogo con las y los participantes aparecen "comentarios del sentido común. "Mujeres al volante peligro seguro...". Hay participación y comentarios de varias participantes.

En la actualidad hay cambios, en otros países hay espacios para los hombres en donde analizan sus problemas se habla sobre masculinidad.

Es un concepto útil a las ciencias sociales que surge a finales del siglo XX. Es una forma de hablar de los sistemas de relaciones sociales entre los sexos. Fue una tentativa contemporánea por reindicar un territorio definido específicamente, y una insistencia en la insuficiencia de los cuerpos teóricos existentes para explicar la persistente desigualdad entre mujeres y hombres. Es un concepto con diferentes significados.

Por una parte se propone para rechazar el determinismo biológico y resaltar los aspectos relacionales. Es una categoría social impuesta sobre un cuerpo



sexuado y ofrece un modo de diferenciar la practica sexual de los roles sociales asignados a mujeres y hombres. Desde el punto de vista de la subjetividad, el género parte de que lo masculino y femenino no son características inherentes al ser humano, sino construcciones sociales. Desde este punto de vista la oposición de varón y mujeres e puede cambiar a través del cuestionamiento de los patrones culturales establecidos.

Masculino y femenino son construcciones culturales. Aporta nuevas maneras de plantear asuntos fundamentales, que se traducen en preocupaciones en torno a los sistemas de convivencia. Desde los estudios de género se propone una revaloración crítica de los conceptos tradicionales de todas las disciplinas académicas. Vale la pena, preguntarse por qué la perspectiva el género es relevante "aquí y ahora".

Se planteo que en el campo de la educación por ejemplo, implica ver como desde el diseño de los libros de textos y en los programas de estudio se producen estereotipos de géneros y se trata de promover visiones no sexistas, proponiendo políticas de igualdad de trato y oportunidades entre maestras y maestros, estudiantes mujeres y hombres.

MUY IMPORTANTE GÉNERO NO ES SINONIMO DE MUJER.

PANORAMA DE LA PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES.

Con una población de 112 millones 600 mil 583 personas, 51., 2% son mujeres y 48.8% son hombres. La pobreza en México ha alcanzado niveles alarmantes, el número de pobres paso de 44,7 millones a 50.6 millones, entre los años 2006 al 2008, informó el INEGI, el 16 de julio de 2011. Haciendo más grande la brecha en las desigualdades sociales y las desigualdades de género

Pocos avances se han tenido en la disminución y superación de las inequidades de género. Por ejemplo: aún cuando se han realizado en la última década diversas reuniones y acuerdos internacionales, recientes estudios demuestran que existe un limitado avance en la ello.

En la representación política las mujeres son solo el 14.3% en las Cámaras de diputados y senadores. Los especialistas consideran que se requeriría de un 30% para que se conviertan realmente en una fuerza crítica importante.

Tampoco la globalización ha resultado útil en que se apliquen los modelos de países como los nórdicos, donde se ha avanzado en la eliminación de las inequidades, no solo legalmente sino culturalmente.

La desigualdad de ingresos entre hombres y mujeres en México es el doble de la que prevalece en el promedio de América Latina. Las mujeres trabajadoras ganan 20% menos que los hombres, señala el *Informe sobre el Desarrollo Mundial 2012: Igualdad de género y Desarrollo*, del Banco Mundial. Y agrega que junto con la desigualdad de ingresos México ha tenido el menor crecimiento económico que el resto de países latinoamericanos.

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

En Tlaxcala, de una población de casi 1, 2 millones de habitantes, 311 mil 574 personas, tienen algún nivel de rezago educativo y el 70% son mujeres.

PROBLEMÁTICA DE LA TRATA DE MUJERES PARA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL EN TLAXCALA.

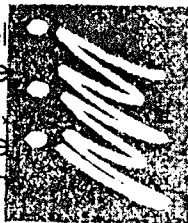
México se ubica como uno de los países de origen tránsito y destino de migrantes y de la trata de personas, sin embargo, no se cuenta con la suficiente información sobre la magnitud de la problemática del segundo aspecto, debido, entre otras razones, a la dimensión de país de tránsito que hace que México el delito no se visibilice o minimice hasta alcanzar el país de destino, también porque la sanción que se aplica por lo común es a la víctima y no al tratante ni a los clientes, menos aún a otros actores sociales que permiten a través de la corrupción e impunidad el incremento de esta forma de esclavitud moderna.

Por ello es difícil conocer con precisión el número de personas involucradas y afectadas dentro de esta problemática, así como los beneficios económicos que le genera. Sin embargo, algunas investigaciones han considerado de trata de personas como uno de los tres grandes negocios más rentables de la industria transnacional organizada, después del tráfico de armas y el narcotráfico. Su demanda y rentabilidad garantizan su existencia, además de que a los involucrados les genera menos riesgos que si se dedicaran a la venta de armas, al narcotráfico de armas sin excluir otras actividades ilícitas como la piratería o los fraudes financieros, entre otros. Aunque a veces son partes del proceso que desarrolla el crimen organizado.

La trata de personas sobre todo de mujeres, niñas y niños para la explotación sexual es un hecho concreto que puede ser observado en diversos lugares y ciudades de la República mexicana, sobre todo en las zonas urbanas, constituyendo una forma contemporánea de esclavitud. También encierra discriminación y violencia hacia a las mujeres, además de conculcar la voluntad y libertad de las mujeres a decidir sobre su propio cuerpo, su propia vida y su propia identidad. La trata de personas para prostitución forzada es violencia hacia las mujeres y una violación a los derechos humanos: se encuentra establecido en diversos documentos internacionales como el Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, Especialmente Mujeres Y Niños, que complementa la Convención contra la Delincuencia Organizada Transnacional, celebrado en el marco de la Conferencia Mundial convocada por la ONU, en Palermo, Italia.

En el estado de Tlaxcala, se ubica Tenancingo, que es conocido a nivel local, nacional e internacional como la tierra de los "padrotes", La presencia de redes de tráfico de mujeres para la prostitución en la región sur de Tlaxcala, particularmente en los municipios que comprenden el corredor desde Chiautempan y Tlaxcala a la ciudad de Puebla (Tenancingo, Acuamala, San Pablo del Monte, Ayometla, Xicohtzinco, Papalotla, San Luis Teolochoico, Zacatelco, Magdalena Tlatelulco, Mazatecochco, Xiloxotla y Quileta se

Instituto
Municipal
de la
Mujer



Chiautempan

identifican algunos rasgos básicos, en la trata de mujeres para la explotación sexual, presentando las características siguientes:

La discriminación por género, la violencia, la pobreza, la falta de educación y el empleo son algunas de las razones que las impulsan a las personas a viajar y alejarse de sus seres queridos, con la intención de contribuir a su desarrollo con los ingresos de un supuesto mejor trabajo, en diversos municipios de Tlaxcala, existen desde hace casi 50 años, organizaciones delictivas dedicadas a aprovecharse de estas aspiraciones introduciendo en sus redes a mujeres, niñas y niños principalmente, con la finalidad de explotarlos sexual y laboralmente. Estas mafias actúan en los lugares de origen, tránsito y destino de las víctimas, en base al engaño, la coerción y la violencia.

Sobre el origen de la víctima y sus condiciones de vida y pobreza. Destaca en este tipo de estudios el reconocimiento de las condiciones estructurales de desventaja en las que viven en general las mujeres y particularmente aquellas que no tienen cubiertos mínimos de bienestar y vida digna, de acuerdo a los requerimientos establecidos en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

El siguiente tema lo abordó Faustino Roa Ramírez.

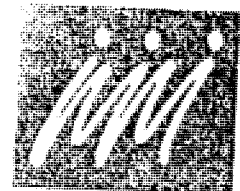
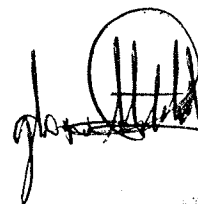
AGENDA DESDE LO LOCAL.

Agenda desde lo local es un programa y una metodología desarrollada por la Secretaría de Gobernación a través del INAFED para lograr un diagnóstico adecuado de las condiciones de los municipios. Organizado en cuatro cuadrantes y 39 indicadores; en el tercer cuadrante denominado desarrollo social incluyente señala al municipio como promotor de la equidad de género.

Cuadrante 1:

DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA UN BUEN GOBIERNO.

- *Administración con Responsabilidad y Calidad.*
- *Sistema Profesional de Servidores Públicos.*
- *Fiscalmente Responsable.*
- *Jurídicamente Ordenado.*
- *Finanzas sanas.*
- *Transparente.*
- *Tecnificado y con Internet.*
- *Participativo.*



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

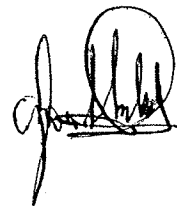
- *Vigencia del Estado de Derechos.*
- *Promotor de la Protección Civil.*
- *Seguro.*
- *Asociado y Vinculado.*

CUADRANTE 2 DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE.

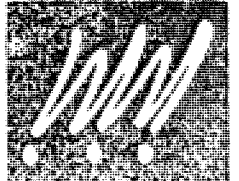
- *Promotor de vocaciones productivas.*
- *Promotor de capacitación para empleo local.*
- *Responsable del Abasto de artículos Básicos.*
- *Innovador de Alternativas Económicas.*
- *Promotor de la Agricultura y Ganadería.*
- *Promotor de Industria, comercio y servicios.*
- *Promotor del Turismo.*
- *Comunicado interna y Externamente.*

CUADRANTE 3 DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE.

- *Prestador de servicios públicos.*
- *Étnica y socialmente incluyente.*
- *Responsable de población vulnerable y en riesgo.*
- *Promotor de la equidad de género.*
- *Municipio saludable.*
- *Deporte y recreación.*
- *Vivienda digna.*
- *Calidad educativa a nivel básico.*
- *Promotor de cultura y patrimonio Histórico.*
- *Formador de ciudadanía.*



Instituto
Municipal
de la
Mujer



Chiantempán
2011-2013

CUADRANTE 4 DESARROLLO AMBIENTAL SUSTENTABLE.

- *Protector de recursos naturales.*
- *Territorialmente ordenado.*
- *Responsable de la basura y otros desechos.*
- *Responsable del agua.*
- *Cuidadoso y responsable del suelo.*
- *Cuidadoso del aire.*
- *Cuidadoso de su imagen.*



El desarrollo local desde los municipios, ha sido reconocido desde los diversos ángulos y perspectivas, como la forma más estrecha entre gobernantes y gobernados y que además constituye una posibilidad de generar procesos de participación social en caminados para resolver los problemas más acuciantes de la sociedad, por ello es importante caracterizar de que se esta hablando.

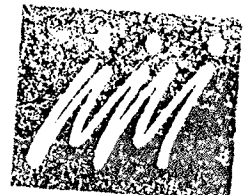
El último tema lo abordo la licenciada. Gloria Flores Toledo y fue:

¿QUÉ ES EL INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER?

- ⊙ Es un área del H. Ayuntamiento de Santa Ana Chiautempan, que trabaja para crear una:
- ⊙ *Cultura de igualdad,*
- ⊙ *Libre de violencia y*
- ⊙ *Discriminación*
- ⊙ capaz de propiciar el desarrollo integral de todas las mujeres del municipio y permitir, tanto a hombres como a mujeres por igual, ejercer plenamente todos sus derechos, así como participar equitativamente en la vida política, cultural, económica y social del municipio.

¿Existen instancias donde se atienden casos de depresión a las mujeres? ¿A dónde dirigirse y que las atiendan educadamente?

Gloria Flores Toledo da su número y explica como se puede actuar. Presenta varios casos, de problemas de las familias.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

RESULTADOS DEL TRABAJO POR AREAS DEL MUNICIPIO DE SANTA ANA CHIAUTEMPAN.

Área del ayuntamiento: Gobernación.

PROBLEMA	SOLUCIÓN / POLITICA PÚBLICA
Prostitución	Mayor apoyo u oportunidades para el trabajo, promoción de una cultura de producción.
Violencia familiar	Talleres continuos permanentes a las familias, fomento cultural.

Área del ayuntamiento: Dirección de Educación.

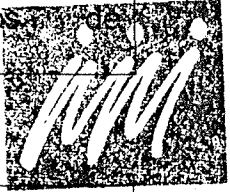
PROBLEMA	SOLUCIÓN/POLÍTICA PÚBLICA
Violencia física y emocional.	<p>Conferencias y talleres prenupciales, dirigidos a varones donde se haga inca pie que es responsable de la integridad de su pareja.</p> <p>Platicas dirigidas a varones donde se puntualice el respeto a su pareja y su familia.</p> <p>Orientación legal e Instituciones a las mujeres a fin de darles seguridad y confianza.</p> <p>Brindar atención psicológica y física creando las instituciones adecuadas con el personal especializado con el propósito de mejoras en su salud y tener una mejor sociedad.</p>

Área del ayuntamiento: Recursos Materiales.

PROBLEMA	SOLUCIÓN/POLÍTICA PÚBLICA
Personas que tienen problemas de riñón.	Cursos de autoestima.
Personas que su esposo o esposa es diabética (o)	Se le puede apoyar con medicamentos y cursos autoestima.

Área del ayuntamiento: Juzgado Municipal.

Problema	Solución/ política pública.
Mujeres que se quieren separarse del domicilio.	Que permitan que se separe a 2013a 2013 autoridad con el simple hecho de que avise al juzgado.
Violencia	Que importan ayuda psicológica.
No proporcionan alimentos	Apoyo legal para darle seguimiento al procedimiento.
Menores de edad con adiciones	Centros como AA pero para jóvenes.



Instituto Municipal de la Mujer

Alcoholismo.	Las tiendas no vendan, tanto alcohol
--------------	--------------------------------------

Área del ayuntamiento: Servicios Médicos y de Salud.

PROBLEMA	SOLUCIÓN/POLÍTICA PÚBLICA
La prohibición de la toma del Papanicolaou, exploración de las glándulas mamarias.	Personal de sensibilización para cada una de las áreas o programas.
No las dejan que se atiendan solas.	Platicas psicológica para cambiar la conducta.

Área del ayuntamiento: Industria y Comercio.

PROBLEMA	SOLUCIÓN/POLÍTICA PÚBLICA
Mujer requiere un permiso para vender en vía publica madre soltera etc.	Darle una ubicación, donde no obstruya el lugar o de mala imagen.
Sobre el personal que trabaja en esta área, el horario ya no hay convivencia con la familia.	Ver por medio del S. H. la forma de ver los horarios.
La situación económica que atraviesan las madres solteras y que se nos de la oportunidad de trabajar en un ayuntamiento nuestros sueldos son bajos.	Dar un aumento de acuerdo a la capacitación y trabajo que desempeña cada una.

Área del ayuntamiento: Servicios Públicos.

PROBLEMA	SOLUCIÓN/POLÍTICA PÚBLICA
Que no hay la coordinación necesaria para atender un problema.	Es que haiga comunicación entre compañeros.

Área del ayuntamiento: Área Responsable de Información.

PROBLEMA	SOLUCIÓN/POLÍTICA PÚBLICA
Miedo a informarse por la discriminación.	Campaña de difusión en el acceso a la información.
Condicionalidad del acceso a la información.	No condicionar la información.



Instituto Municipal de la Mujer

Área del ayuntamiento: Contraloría Interna.

PROBLEMA	SOLUCIÓN/POLÍTICA PÚBLICA
Incremento de madres solteras.	Legislar sobre las obligaciones de la pareja.
Incremento de jóvenes adolescentes embarazadas.	Platicar en las escuelas secundarias y preparatorias o Bachillerato.

Chiautempan 11-2013

Área del ayuntamiento: Egresos y Contabilidad.



Dirección o área de trabajo a su cargo: Comunicación Social.

1. División de tareas
Apoyo en las actividades
Apoyo o compañerismo.
2. Las relaciones de género y las causas que generan estas.
Sus efectos sociales y laborales.
3. No ampliar se tanto y ser más específicos y concretos.
Resolver dudas o apoyar los comentarios.
Apoyo con la información.

NOMBRE: Daniel Pérez Brindis.

Dirección o área de trabajo a su cargo: Gobernación Municipal.

1. Comunicación e interacción con la sociedad, cambios de esquemas en la sociedad. Mayor compromiso con los ciudadanos.
2. La forma o el modo de comenzar con los prejuicios hacia la mujer.
3. Solo que las platicas o sesiones sean igual de productivas como esta.

Nombre: Araceli Rodríguez Cruz.

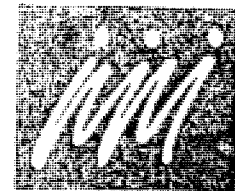
Dirección o área de trabajo a su cargo: Industria y Comercio.

1. Mis actividades son solo de lo Administrativo (Secretaria Ejecutiva), recibo solo indicaciones pero también mi opinión cuenta y esta dirección requiere de la opinión de todos.
2. Pues a lo mejor solo el apoyo de las madres solteras que buscan una oportunidad para integrarse a la vida política (yo soy madre soltera).
3. Felicidades!! Y que no sea la única reunión donde nos tomen en cuenta.

Nombre: Rubén Pérez Tamalatzí.

Dirección o área de trabajo a su cargo: educación.

1. Conferencias.
Trípticos de sensibilización.
2. La sensibilización hacia la problemática, y el proceso de gestión y las cantidades económicas dirigidas a este programa.
3. Que se estructure una Institución de atención a la mujer con áreas de psicología que es lo más prioritario.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer

Nombre: Víctor Hugo Meneses Carazosa.

Dirección o área de trabajo a su cargo: Dirección de Deportes.

1. Deportes para todos y de igualdad.
- 2.
3. Que nos avisen a tiempo para que nos tomen realizando otras actividades.

Nombre: Noemí Martínez Valencia

Dirección o área de trabajo a su cargo: Servicios Públicos

1. La igualdad, comunicación entre compañeros y que nos tomen en cuenta.
2. La violencia intrafamiliar y la trata de personas.

Nombre: Cesar González Serrano.

Dirección o área de trabajo a su cargo: Área responsable de la información.

1. Atención cordial y sincera a los ciudadanos.
2. Los programas así como las dependencias sus funciones y sus servicios.
3. Un poco de material como son: Folletos, cartulinas y flayers.

Nombre: Adolfo E. González del Rojo

Dirección o área de trabajo a su cargo: Contraloría Interna.

1. Tratar por igual a hombres y mujeres, fomentar el respeto mutuo.
2. Trabajar más a nivel de los estudiantes de las escuelas de todos los niveles.
3. Platicar con padres de familias principalmente jóvenes.

Nombre: Doris Rojano Santillán.

Dirección o área de trabajo a su cargo: Comunicación Social.

1. Afortunadamente ciento que en mi área específicamente si hay equidad de género. Tenemos la misma oportunidad de participar y decidir. Ofrezco continuar tratando de igual forma respetuosa y cortes tanto a hombres como a mujeres.
2. Me gustaría profundizar en como lograr equidad de género.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

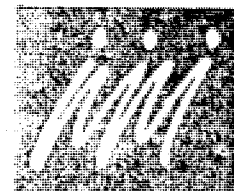
Chiautempan
2011-2013

3. Que se lleven a cabo estos talleres más seguidos por favor.

Nombre: María Virginia Meneses Canales.

Dirección o área de trabajo a su cargo: Egresos y Contabilidad.

1. Pues tal vez sería con actitudes positivas y de respeto hacia mis compañeros hombres, tratar de concientizarlos para que tengan otras reacciones no tan machistas cuando como su jefa les tenga que dar ordenes.
2. Creo que, en virtud de la apertura de los funcionarios que asistieron y se interesaron en el taller, que planearan darnos otro en otro momento y que asistieran más de los que faltaron.
3. Creo que la equidad de genero es muy importante para mejorar la convivencia y la intermediación entre hombres y mujeres y poder obtener las mejores resultados de cualquier aspecto en el que interactúan por lo tanto, insisto, debemos darle seguimiento a este tipo de talleres.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

Resumen de las entrevistas a profundidad

La entrevista es un instrumento de recolección de información mediante la aplicación de una guía de preguntas, a una muestra aleatoria de individuos/as, pertenecientes a la unidad muestreada, que puede ser un hogar, empresa u otras organizaciones o instituciones. Así, es importante tener presente que se centra en un tipo particular de instrumento que busca captar aspectos de la realidad analizada a través de las verbalizaciones de los individuos.

Casi siempre se trata de datos que se registran en una o dos visitas del entrevistador vía la utilización de preguntas abiertas en su mayoría. Generalmente se capta información para periodos de referencia previamente definidos. La persona entrevistada informa sobre si misma y sobre los demás (esposa, madre, hijos, compañeros de trabajo, según el caso), o sobre las características de la unidad muestreada cuando esta es distinta del individuo (características del hogar, situación de las mujeres, y otras).

Las entrevistas realizadas tuvieron como objetivo conocer la opinión de actores claves del municipio de Santa Ana Chiautempan sobre la situación de la mujer del municipio en los temas de salud, violencia, educación, trabajo, trata de personas y ciudadanía. Le agradecemos sus atenciones y las respuestas que de manera sintética con algunas notas textuales se presenta a continuación.

FAMILIA

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Contexto social	Sensibilización en las escuelas y otras instituciones
Educación para la sumisión	Reeducación en la familia y en la sociedad.
Comunicación inadecuada entre padres e hijos.	Propiciar la convivencia familiar, a través de conferencias y talleres para toda la familia.
Alcoholismo en menores de edad.	Organizar campañas educativas y preventivas
Irresponsabilidad de los cónyuges	Mayores recursos a programas gubernamentales
Desintegración familiar	Organizar convivios y programas de integración familiar a través del DF municipal
Violencia del hombre hacia la mujer y a los hijos.	Desarrollar acciones preventivas y programas de equidad de género.

¿Qué deben hacer las mujeres?

"Fajarse los pantalones" que nosotras nos consideremos importantes, tiene que ver con la idea sobre en la educación familiar, de género, de la división sexual del trabajo.



Instituto
Municipal
de la
Mujer

Chiautempan
2011-2013

"Somos iguales, no tenemos que denigrarnos y valorarnos como seres humanos", como mujeres necesitamos cambiar este pensamiento de que el hombre es superior, esto es falso, hay diferencias en lo físico, pero en la mayoría de los ámbitos somos iguales".

Maribel León Cruz.

Las mujeres tienen muy marcado desde su nacimiento el rol que van a jugar en la sociedad entonces para que lo cambien a ciertas alturas de su vida es muy complejo. Las que lo logran a hacer es porque desafortunadamente viven situaciones muy trágicas. De 10 mujeres que están en el mismo problema, máximo 2 o 3 van a actuar jurídicamente, las demás van a seguir en la misma situación.

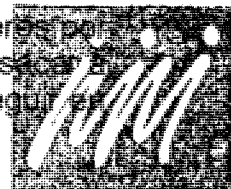
Se necesita un proceso de reeducación desde el preescolar. Así como se enseñan los valores y los derechos así se debería reeducar para la autonomía. Educar a los padres para que eduquen a sus hijos en una nueva lógica.

Lic. María Guadalupe Félix Cenovio.

EDUCACIÓN

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Educación primaria o secundaria. Generalidad de mujeres que acuden a los servicios de la UVR.	Que el gobierno promueva mayores niveles de escolaridad entre las mujeres.
Falta de capacitación para el trabajo, manualidades.	Que el gobierno de cursos de capacitación a las mujeres.
Falta de educación formal	Promover la educación formal entre las mujeres
Educación familiar	Promover una educación entre mujeres y hombres para la igualdad

"Eso es un problema pues se constituye en el mayor temor de las mujeres no haber estudiado. Muchas de ellas se preguntan ¿cómo voy a poder seguir mis hijos adelante? ¿Cómo voy a buscar un empleo? Eso las orilla a seguir la situación de violencia en la que se encuentran".



Instit
Muni
de
Mu

Sinahí Del Rocío Parra Fernández, Tempan
2011-2013

La gran mayoría de las mujeres que llegan a los talleres tienen como máximo estudios de bachillerato o preparatoria. A las mujeres les sirve mucho lo que ven en los talleres del IMM porque cambia la vida.

Muchas mujeres trabajan fuera de casa y otras dentro de casa en diversas modalidades de la venta.

Ana Cecilia Rodríguez Roncancio.

VIOLENCIA

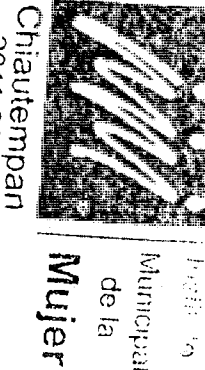


PROBLEMA	ACCIÓN DEL GOBIERNO
Violencia física, psicológica y económica	Poner real interés en solucionar los problemas,
Falta de interés de las autoridades para resolver el problema	Asignar más recursos a los programas.
Violencia patrimonial	Legislar al respecto.
Se quedan las mujeres a cargo de los hijos en situación de divorcio y tienen que sacarlos adelante.	Creación de empleos para mujeres.
Violencia física	Cursos de sensibilización para evitar que suceda. Aplicación expedita de la ley.
Violencia psicológica	Censo sobre familias en situación de violencia. Intervención en la comunidad. Cursos de sensibilización a hombres y mujeres.
Violencia sexual	Cursos de sensibilización a hombres y mujeres.
Violencia institucional.	Mejorar los sistemas de control de servicios al público usuario.
La indecisión	Alternativas reales.

"Yo considero que los diferentes niveles de gobierno deben redoblar esfuerzos frente a la problemática tan grave que viven las mujeres. El que se hayan creado instituciones estatales que defiende los derechos humanos de las mujeres con frecuencia buscan beneficiar a instancia superiores porque así en todos los niveles de gobierno fluyen recursos a través de los tratados internacionales que se han firmado. No se ha puesto un interés profundo a nivel de asignación de recursos y de capacitación del personal para que ofrezcan sus mejores servicios".

Sinahí Del Rocío Parra Fernández.

"Yo les digo a las mujeres "atrévanse a hablar". A veces se cierran por miedo a ventilar sus problemas. Piensan en "que va decir la gente" y en apariencia son parejas integradas y bien avenidas. "Aunque me este medio matando pero soy feliz". La concientización de las mujeres debe ser un proceso gradual porque las mujeres se espantan y luego se preocupan si se va a involucrar el DIF y le van a hacer algo al esposo porque lo que piensan ellas es que "al menos tienes



Chautempan

Municipal de la Mujer

una figura que te está representando y que te está dando de comer” hasta miedosas nos volvemos.”

Angélica Cuahutle Sastre.

TRATA DE PERSONAS

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO.
Explotación sexual de las mujeres.	Legislar y aplicar las leyes.

“Acá se ven muchos casos de trata de personas. En las universidades hay jovencitos que están educados especialmente para buscar a los jóvenes que son vulnerables y adecuadas para meterlas al tráfico de mujeres. Se casan con ellas y hay todo un proceso que culmina con que se las llevan y las prostituyen. Ya no vuelven a verlas en su vida”.

María Elena Alvarado Fosado.

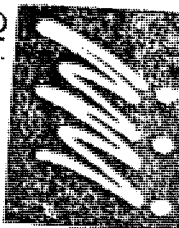
“Con las mujeres que han sido rescatadas de este infierno, debe haber un apoyo en la capacitación para el trabajo, también crear las instancias donde puedan acudir y ser atendidas a nivel legal, psicológico, laboral desde un enfoque humanitario, no verlas como “escoria de la sociedad”, porque son victimas y muchas veces las discriminan por su pasado, es muy importante reintegrarlas a la sociedad”.

Maribel León Cruz.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Descuido de su salud, sólo se atienden cuando ya están muy enfermas	Exigirles la realización de los exámenes como requisito de programa de Oportunidades.
Falta de chequeos regulares y exámenes anuales de mama y cérvico-uterino	Dar atención gratuita en las diversas comunidades.
Planificación familiar. Las mujeres no tienen un plan de cuantos hijos tener, un plan de vida.	Impartir pláticas y proyectar películas educativas.
Desinformación sobre la salud sexual y reproductiva	Que las instituciones acudan a las comunidades.
Enfermedades de transmisión sexual.	Platicas para prevenir por parte de las diversas instituciones gubernamentales.
Embarazo en adolescentes.	Hacer campañas masivas a nivel

Chihuahua
2014-2018



Instituto Municipal de la Mujer

	comunitario, estatal y municipal.
Falta de auto cuidado.	Promoción de la salud, que las instituciones acudan a las comunidades.

¿Qué deben hacer las mujeres?

“Preocuparse por su salud, conocer su cuerpo atender a las invitaciones de auscultación médica y las capacitaciones sobre enfermedades de transmisión sexual y realizar talleres permanentes sobre salud sexual y reproductiva”.

María Angélica Monroy de León.

Nosotras asumir la responsabilidad de nuestro cuerpo, debe haber la comunicación de la pareja, y el cuidado personal, quien tenga más de una pareja debe acudir a checarsse de manera constante.

María Angélica Monroy de León.

CIUDADANÍA Y LIDERAZGO

PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Falta de acceso a las candidaturas	Sanciones más severas a los partidos frente a incumplimientos.
Falta de solvencia económica	Cambio cultural.
Falta de redes de amistades	Cambio cultural.
Falta de apoyo partidario	Cambio cultural. Promoción de la equidad entre los partidos.
No tienen una participación política con conocimiento de causa.	Realizar actividades de sensibilización y discusión con mujeres y entre mujeres donde expongan sus propuestas.
Son usadas por los partidos políticos.	Cursos de discusión política.

Chiautempán
2011-2013



Municipal
de la
Mujer

“Participar, unirse contra viento y marea, hay que ser activas, capacitarnos, desde las comunidades y en los puestos de gobierno, para que seamos reconocidas, que vean que somos capaces y que dejen de vernos como “simples soldadas y nos vean como generalas”. También creer en nosotras, apoyarnos y al momento de decidir quien debe representarnos pensar en las mujeres candidatas a puestos de representación, no sólo los hombres pueden y saben gobernar, nosotras también podemos y hacerlo bien.”

Maribel León Cruz

“Los hombres tienen el miedo a ser desplazados, todavía como que nuestra forma de pensar dentro del gobierno, del mismo México, dentro de los partidos políticos, la mujer no es considerada para tener puestos de elección y cargos de decisión. Piensan “todavía no es su tiempo”, “no pueden”, “ellas tienen sus ocupaciones en su casa”, “lavan los trastes”, y se acabó”.

María Elena Alvarado Fosado.

POBREZA

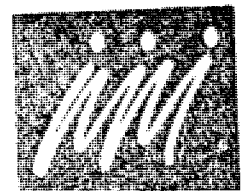
PROBLEMA	RESPUESTA DE LOS DIFERENTES NIVELES GOBIERNO
Conformismo frente a la pobreza.	Cursos de sensibilización.
Recae en las mujeres sobre todo madres solteras.	Diseñar proyectos productivos y la creación de micro empresas para las mujeres.

“¿Quiénes padecen más la pobreza en el municipio? Las mujeres porque los hombres siempre intentan justificarse con que no hay trabajo, no hay dinero y dicen “¿de dónde lo saco si no hay?”. Y las mujeres aunque ganen 400 pesos a la semana, ellas tienen que ver como sacan el dinero de la comida, para la escuela de los niños, etc. y para los gastos del hogar como el agua, la luz, etc.”

Sinahí Del Rocío Parra Fernández

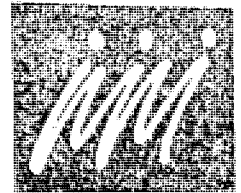
“Hacer un estudio socioeconómico de las mujeres del municipio y gestionar recursos para poner microempresas que es lo más factible porque les generaría un empleo y a la vez estar dentro de casa y no descuidar a sus hijos. Eso sería lo más apropiado para las madres solteras. Que formen sus microempresas, generen economía y no descuidar a sus hijos pues los condenan al descuido y esa situación los niños pueden ser objeto de abuso sexual o de maltrato infantil.”

Angélica Cuahutle Sastre.



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer



Chiautempan
2011-2013

Instituto
Municipal
de la
Mujer