



Proyecto B.
Transverzalización de la
perspectiva de género

Manual

Relaciones equitativas
entre hombres y mujeres

en el municipio de
Sabinas, Coahuila



fodeimm



OBJETIVO

Analizar las creencias que dificultan las relaciones equitativas entre hombres y mujeres, así como proporcionar herramientas para la formación de personas dentro de un marco de la igualdad y el respeto

SEXO Vs. GÉNERO

- Lo masculino y lo femenino va más allá de lo que a simple vista diferencia al niño de la niña (pene y testículos para ellos, vagina y ovarios para ellas).
- Se educa para comportarse de acuerdo con el sexo, sin que esto tenga que ver con las capacidades reales de los individuos.
- Es cierto que nosotros cumplimos funciones diferentes por el hecho de ser mujeres u hombres: amamantar, engendrar, etc.



Proyecto B. Reformas al bando policiaco
Manual Relaciones equitativas

Noviembre 2011

Elaborado por MC Alicia Hernández Montaña

Diseño: Estudios de Planeación Regional y
Prospectiva

FODEIMM 2011

Proyecto B. Transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas con participación ciudadana en Sabinas, Coahuila: Desarrollo de capacidades de las autoridades y funcionarios/as municipales y reformas al bando policiaco.

DIFERENCIA ENTRE GÉNERO Y SEXO

GÉNERO	SEXO
<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales construidas en cada cultura, tomando como base la diferencia sexual. • Pueden modificarse ya que han sido aprendidas. • A partir de ello se construyen los conceptos de "masculinidad" y "feminidad", los cuales determinan el comportamiento, las funciones, valoraciones y las relaciones entre hombres y mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres y mujeres. • Se nace con esas características, son universales e "inmodificables".

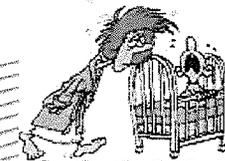
MITOS SOBRE EL "GÉNERO"

- Ö Género es igual que sexo.
- Ö Género es sinónimo de mujeres
- Ö Hablar de empoderamiento de las mujeres significa que éstas van a dominar a los hombres.
- Ö Incluir a las mujeres en un proyecto implica que se ha implementado una perspectiva de género.
- Ö La perspectiva de género atenta contra la estructura familiar.

"GÉNERO" ¿ Qué es eso?...

- Ö Estereotipos.
- Ö Rol.
- Ö División Sexual del Trabajo.
- Ö Sistema Sexo- Género.

Conceptos Básicos sobre la Teoría de Género



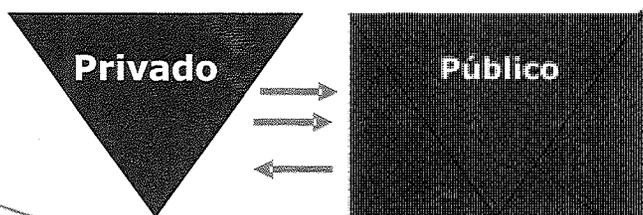
Tareas o actividades que se espera que desempeñe una persona según el sexo al que pertenece.

ROL

HOMBRE Político, mecánico, jefe.	Productivo (\$)
MUJER Ama de casa, maestra, enfermera.	Reproductivo (B.Fam)

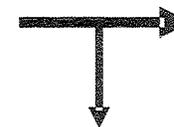
Roles estereotipados por la cultura y pueden cambiar.

DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO



Desde que nacemos:

Si es niña o niño,



Trato diferenciado.

Se nos inculcan: valores y creencias, que desde la infancia, desarrollarán las aspiraciones que según nuestro sexo debemos tener.

Lo masculino y lo femenino van más allá de lo que a simple vista diferencia al niño de la niña recién nacidos.

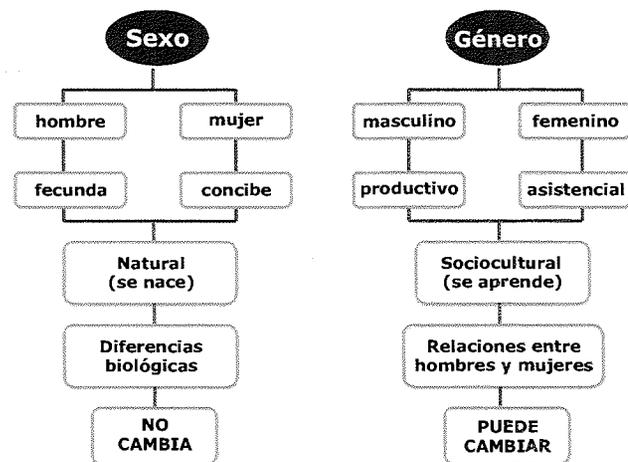
Se educa para comportarse, sin que esto tenga que ver con las capacidades reales de los individuos; por ejemplo:

- Se promueve la destreza física en los varones para que sean "hábiles y fuertes".
- En las niñas se fomenta la dulzura y la pasividad, para que sean "femeninas".

A partir de este momento se establecen barreras condicionantes para el desarrollo de las capacidades de las niñas y los niños). Limitando o favoreciendo el desarrollo de ciertas áreas.

El sexo es una característica **inherente** a los seres humanos

El género es **moldeado** por los grupos sociales de acuerdo a sus propias ideas de lo que debe ser un hombre o debe ser una mujer.



Hombres y mujeres cumplimos biológicamente funciones diferenciadas para la reproducción humana (engendrar, concebir, parir, etc.) definidas anatómica y fisiológicamente de manera específica para las mujeres y los varones.

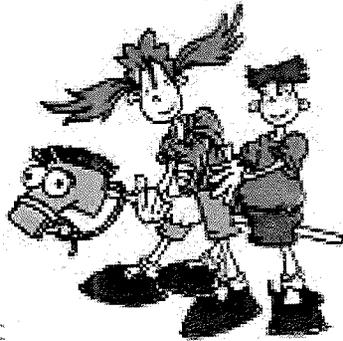
EDUCAR CON EQUIDAD

Educar con equidad es dar a cada niña y niño lo que le corresponde con igualdad de derechos, oportunidades y responsabilidades, reconociendo las necesidades, prioridades, limitaciones y aspiraciones específicas de cada un@.



¿Cómo educar a tus hijas o hijos con equidad?

- Asignándoles tareas por igual
- Haciendo que se respete la opinión de tod@s
- Has que se cumplan las reglas sin hacer diferencias
- Dando las mismas oportunidades
- Responsabiliza tanto a los niños como a las niñas sobre las tareas de la casa
Inculca el respeto entre los miembros de la familia
- Motiva a tus hij@s a que expresen sus sentimientos (llanto, alegría, etc.)



"Este Programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal". "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM."