

## Foro de participación

Asistentes al evento: 165

Lugar y fecha: Cbtis 219, Padilla, Tam. 8 de Diciembre 2011

Moderador: Ing. José Martín Castañón

Expositores	Temas	No. Propuestas	Porcentaje
• Roberto Espinoza Cortez	<b>Economía y Empleo</b>	63	36
• Patricia de los Reyes López	<b>Salud</b>	57	33
• Oscar Cisneros Ruiz	<b>Educación</b>	32	18
• Angelita Gómez Torres	<b>Violencia</b>	7	4
• Patricia Maribel Torres Méndez	<b>Adultos Mayores</b>	6	3
• José Ángel Ruiz Maldonado	<b>Comunidad y Medio Ambiente</b>	6	3
• Francisco Sotres	<b>Inseguridad</b>	6	3
		177	100

### Padilla ( Cabecera Municipal y 21 comunidades ejidales)

Comunidades			
Zona Norte	Corpus	8 ejidos	38
Zona Sur	San Patricio	7 ejidos	42
Zona Este	Padilla	cabecera mpal.	52
Zona Oeste	Barretal	6 ejidos	41
	*Guemez otro mpo.	*Estudiantes acuden a padilla a cursar sus estudios	4
			177

Edades	%
17- 24	21
25-34	26
35-44	25
45-54	12
55-64	10
65 o mas	6
	100%

Ocupación		
Ama de casa	97	55
Estudiante	16	9
Empleada (o)	15	8
Maestro	13	7
comerciante	9	5
Jornalero	8	5
Secretaria	6	3
Agricultor	5	3
desempleado	3	2
Otros	5	3
	177	100

Sexo		
Mujeres	153	86
Hombres	24	14
	177	100%

## Propuestas

### 1.- Educación

	Localidad o ejido	edad	sex o	Ocupación	propuesta	acciones	Particip.		Como??
							si	no	
1	Padilla	29	F	Maestra	Que hay muchos niños que no asisten a la escuela. Hay muchas mujeres que andan nada mas en la calle y no le ponen atención a los niños.	Yo propongo que el DIF pueda participar en ir a visitar a las personas.	x		
2	La Concepción	29	F	Ama de casa	Que los niños son mas inquietos por eso los maestros batallan mas con ellos y aprenden muy lento. Los niños son mas rebeldes y contestan de mal modo a los maestros e igualmente a los padres.	Que se les de clases sobre comportamiento y cursos sobre manualidades para tenerlos ocupados en algo sano.	x		Llevando a mis hijos a que aprendan.
3	Conrado Castillo	31	F	Ama de casa	Que a los niños se les enseñe alguna actividad como manualidades.				
4	Conrado Castillo	38	F	Ama de casa	Quiero que vengan a hacer talleres con los niños de diferentes edades como manualidades, yeso o de costura.	Que nos apoyesn con material y manden a alguien o capaciten a alguien para que lleve a cabo lo que le pedimos.	x		Participando.
5	Conrado Castillo	37	F	Ama de casa	Falta de actividades para niños y jóvenes en el municipio	Que los niños reciban algún taller para que ese tiempo lo aprovechen en aprender algo.	x		Juntar a los niños
6	Conrado Castillo	36	F	Ama de casa	Queremos algun taller para los niños por las tardes como figuras con yeso, costura u otra que les sirva para que aprovechen ese tiempo que no ocupan.	Ayudar con el material, reunir niños y motivarlos a trabajar.	x		Enseñar a los niños a hacer figuras de yeso.
7	Nuevo San Juan	30	F	Ama de casa	Educación para los niños y asi vean que es muy necesaria para poder salir adelante y sean alguien de bien y no	Programar un instructor por las tardes cada tercer día.	x		Llevando a cabo lo que se me pida.

					agarran malos pasos como las drogas.				
8	Güemez	17	F	Estudiante	Que no hay suficiente información para las personas sobre la equidad de género y por lo tanto algunas de las personas se aprovechan de las que no saben.	Darle información a las personas.	x		Repartiendo información a la comunidad.
9	Güemez	17	F	Estudiante	Se debe tratar por igual a hombres y mujeres ya que tenemos los mismos derechos, por ejemplo las mujeres que no tienen estudio muchas de las veces no consiguen trabajo fácilmente y prefieren dárselo a un hombre pero las mujeres son capaces de aprender y capacitarse, o cuando el marido no quiere que trabaje su esposa, pues solo quiere que sea ama de casa pero las mujeres también tienen todo el derecho de trabajar y superarse.	Dar a conocer los derechos de la mujer, tratar a todos por igual.	x		Que las personas se den cuenta sobre la capacidad de las mujeres como a los que discriminan.
10	Nuevo San Juan	56	F	Ama de casa	Para que los jóvenes se ocupen en las tardes y aprendan a hacer algo de provecho para ellos.				
11	Nuevo San Juan	38	F	Ama de casa	Que nosotros como padres de familia en ocasiones no sabemos como llevar la situación con los hijos porque están en la edad de la rebeldía y porque el estrés que nos ocasiona nuestra vida cotidiana nos conduce a tratarlos de una manera equivocada actuamos de una manera que no queremos y	Que nos dieran pláticas con algún psicólogo para que nos auxilie en nuestras familias. Saber cómo tratar los problemas	X		Asistiendo a las actividades

					lastimamos sin querer a nuestros hijos.				
12	Conrado castillo	50	F	Ama de casa	Educación para los niños sobre talleres que en la tarde se ocupen con manualidades, carpintería o trabajos de yeso.	Estoy de la menor manera de participar para que aprendan a trabajar el yeso.	x		Participando con los niños haciendo trabajos de yeso.
13	La Concepción	36	F	Ama de casa	Que hacen falta talleres para muchachos y muchachas que aprendan hacer manualidades.	Que haya un curso.	x		Llevando a mis hijos a participar.
14	La Concepción	47	F	Maestra	Hace falta talleres de jóvenes que aprendan un oficio como por ejemplo electricidad.	Que el municipio gestione los talleres.			
15	La Concepción	40	F	Ama de casa	Toda la basura es tirada cerca de las casas y ocasiona enfermedades.	Sacar la basura a los lugares adecuados.	x		Tener limpios los patios y concientizar a los demas.
16	Padilla	65	F	Ama de casa	Aprender manualidades o corte en algun taller.				
17	Francisco I. Madero	26	F	Ama de casa	Me gustaria que nos capaciten para saber cuando es el tiempo de siembra para los solares y asi aprender.	Apoyo a Huertos familiares			
18	Padilla	17	F	Estudiante	Se hagan platicas o conferencias para que todos sepan que es equidad de genero para que asi todos nos valoremos a nosotras las mujeres.	Que se capacite a un grupo de la comunidad y poder acudir a los ejidos a dar platicas	x		En participar en platicas de equidad de genero.
19	Padilla	17	F	Estudiante	Cuando en la familia no dejan que se supere la mujer, principalmente por sus padres, que prefieren que se queden a hacer el que hacer en su casa y atender a la familia.	Implementar los valores y no discriminar a la mujer.		x	
20	Padilla	17	F	Estudiante	Como yo creo que todo proviene del seno familiar asi que se debe de empezar por ahí, ya que en la actualidad	Pues que se realicen platicas de familias del municipio para que cambien sus creencias.	x		Pues estando presente en las platicas y hablandoles del

					existen familias con creencias o costumbres. Por ejemplo, que las mujeres no tienen derecho a estudiar solo los hombres y eso no es justo, todos los hombres y mujeres tenemos derecho a la educación por que ante la ley todos somos iguales.				tema a ellos.
21	Padilla	17	F	Estudiante	Pues que en muchos matrimonios el hombre no deja que la mujer trabaje y que quiera ganar su propio dinero porque el hombre piensa que la mujer solo debe trabajar en las labores del hogar.	Fomentar los valores en la familia.	x		Hacer entrar en razón a las paejas para que este problema se acabe.
22	Padilla	22	F	Secretaría	Derechos humanos, para que sean mejor con la sociedad ya que se ven muchas conveniencias y discriminación.	Realizar labores para valer estos derechos humanos.	x		Participativa
23	Padilla	54	M	Coordinador de futbol	Implica que debería haber mas equidad en la toma de decisiones entre el hombre y la mujer ahorita ya se esta avanzando pero aun no hay diferencias.	Por supuesto que nos den mas información con curso taller pero que sea obligatorio.	x		De la mejor manera posible y comprometiendonos a llevarla a buen termino.
24	Ursulo Galvan	18	M	estudiante	Más apoyos para los estudiantes				
25	Ursulo galvan	21	F	Estudiante	Carreras técnicas en el ejido				
26	Galindeno	43	F	Ama de casa	Los niños no tienen que hacer por la tarde y en las vacaciones también se necesita que den cursos	Cursos para niños	X		
27	Galindeno	32	F	Empleada	Los jóvenes necesitan aprender a usar las computadoras. en la escuela les piden trabajo y batallan	Cursos de computación			

28	Brasiles	28	M	Desempleado	Aprender algún oficio para poder conseguir otro trabajo				
29	Brasiles	36	F	ama de casa	Que los maestros enseñen bien porque los niños no están aprendiendo	Que les pongan exámenes a los maestros antes de que vengan a la escuela a trabajar con los niños			
30	Chinameca	17	M	jornalero	Aprender algún oficio que nos ayude a tener un trabajo	Aprender curso de carpintería			
31	Chinameca	33	F	Ama de casa	Problemas de disciplina con los niños, en casa y escuela, los maestros no tiene control				
32	Chinameca	30	F	Empleada	Muchos niños no tiene que hacer por las tardes y andan de vagos	Que los niño aprendan manualidades o artesanías			

## 2.- Adultos Mayores

1	Padilla	41	M	Chofer	En el municipio hay muchas personas mayores que no saben leer ni escribir a pesar de los programas de la SEP	Visitar a los adultos mayores he invitarlos a unirse al programa para hacer un municipio mejor educado.	X		Participando en las visitas y exhortarlos al estudio.
2	Conrado castillo	65	F	Ama de casa	Los adultos mayores no tenemos actividades para gente adulta. Orientación como alimentación y control de enfermedades.				
3	Brasiles	64	M	Desempleado	Exister personas adultas abandonadas por sus familiares, se debe de buscar la manera de ayudarlos	Formar grupos de adultos para apoyarse mutuamente	X		Participar en grupos
4	Plan de Ayala	62	F	Ama de casa	Las personas adultas no somos valorados por los jóvenes , debe de haber mas comunicación	Mas integración	X		Enseñar a los jóvenes las habilidades que tenemos por ejemplo el cultivo de la tierra
5	Nuevo san Juan	73	F	Ama de casa	Problemas de salud como diabetes, hipertensión, y	Que en la comunidad alguien esté capacitado para checar			

					tenemos que ir a barretal o padilla a estarnos chequeando	azúcar y presión			
6	Las conchas	67	f	Ama de casa	Enseñar o dar alguna clase a los adultos más que nada para tener algo que hacer	Hacer grupos de personas adultas para reunirnos para platicar y aprender algo			

### 3.- Violencia contra la mujer

1	Güemez	17	F	Estudiante	En el municipio haya más comunicación, mas pláticas que se interesen sobre este tipo de personas porque hay muchas mujeres que son golpeadas, familias que necesitan apoyo, trabajo, etc.	Una mejor comunicación, en la familia y en la comunidad	x		Entregando volantes, realizar pláticas, dar a conocer el problema.
2	Padilla	39	F	Ama de casa	Hablando de la violencia de la mujer quizá hemos fallado tanto nosotros de mujeres como las autoridades ya que no tenemos el apoyo que nos merecemos y a veces pensamos que lo que nos hacen los esposos o cualquier otra persona está bien pero en este caso no hay equidad. No hay igualdad y dentro de la familia cuando esto sucede delante de los hijos ellos piensan que es lo correcto y eso ellos lo llevan arrastrando hasta cuando forman su propia familia, entonces es algo que no se termina y que por lo tanto sigue existiendo siempre.	Que hubiera más personas capacitadas para atender este tipo de casos y alguna oficina ya que a veces es muy difícil trasladarnos hasta victoria.	x		Dando pláticas a las mujeres y concientizándolas a que nosotras tenemos el mismo valor que los hombres y valemos lo mismo y que nunca tenemos por qué avergonzarnos y menos tenerle miedo delante de ellos.
3	Galindeno	27	F	Maestra	Que se dé más apoyo a las mujeres cuando son golpeadas	Que las autoridades presten más atención a este tema.			

4	Soledad	31	F	Maestra	Se dan muchos caso de maltrato a menores por parte de la misma familia	Se den platicas en las escuelas a los padres sobre el tema	x		Podemos formar grupos de padres que participemos
5	Chinameca	32	F	Ama de casa	La violencia contra la mujer sigue reproduciéndose aun en caso de parejas jóvenes	Que cuando pasa algo así se le dé el apoyo a la mujer			
6	Galindeno	29	F	Ama de casa	Dar más apoyo a las mujeres maltratadas para que puedan denunciar				
7	Tablero	36	F	Maestra	En las jóvenes de secundaria y cbtis se da mucho el caso del maltrato en el noviazgo. Que las muchachas no se dejen maltratar	Platicas a las muchachas y muchachos sobre violencia	X		

#### 4.- Comunidad y medio ambiente

1	La Concepción	42	F	Ama de casa	Toda la basura es tirada cerca de la casa hasta animales muertos todo esto ocasiona enfermedades si no es posible que manden camiones de basura o se concientice a la gente.	Sacar la basura a tiempo	x		Manteniendo limpio el solar
2	Conrado Castillo	77	M	comerciante	Igualdad de derechos no solo en la pareja, si no en la comunidad también, democráticamente hablando.	Concientizar a la comunidad.	x		
3	Santa Juana	46	F	Maestra	Tener la propiedad a nuestro nombre ya que muchas familias vivimos en los solares de los padres nos dan de palabra pero no están a nuestro nombre, y ya hemos construido así	Que las autoridades den facilidades para arreglar los terrenos así como que nos oriente que tenemos que hacer.	x		Ayudar a orientar a las personas que están en la misma situación
4	Padilla	35	M	Comerciante	Faltan lugares para diversión en la comunidad	Habilitar plazas y lugares de diversión (lugares para hacer fiestas)			
5	Las conchas	43	F	Empleada	Que cada comunidad cuente con la información importante	Que el comisariado ejidal tenga un censo actualizado de	x		Ayudando a tomar datos

					de sus habitantes ya que cuando existe un programa tienen que recorrer todo el ejido checando quien lo necesita	su comunidad			
6.	Barretal	56	M	Jornalero	Mucha gente dejo de venir a los ejidos por problemas de seguridad algunos familiares dejaron de visitarnos,	Que las autoridades hagan actividades, como festivales o eventos para que la gente se reúna y exista seguridad	x		

### 5.- Salud

	Localidad o ejido	edad	sexo	Ocupación	propuesta	acciones	Particip.		Como??
							si	no	
1	Padilla	38	F	Intendente	Me gustaría que hubiera mas atención medica. Hay gente que no tiene seguro popular.	Invitarlo a que se acerque, a motivarlos para que tengan una buena atención medica.	x		
2	Padilla	34	F	maestra	Mi propuesta es que pueda haber mas atención médica, doctores y medicamentos, porque cuando hay enfermos no hay medicamentos. Que se hagan mas jornadas medicas para el examen del cáncer y mamografía.	Yo sugiero que apoye con los medicamentos.	x		Gestionarlos para que se realice.
3	Padilla	70	F	Ama de casa	En esta cuestión de la salud pues es un problema muy grande ya que no hay quien atienda a las personas en la noche ya que regularmente es cuando no hay doctores.	Trabajando junto con las autoridades, gestionando esta propuesta de salud para que hallá doctores en la noche.	x		Participando en recolección de firmas y llevándolas a la secretaria de salud y gobierno para que se den cuenta de lo que nos esta faltando.
4	Padilla	38	F	Ama de casa	Que van aumentando los casos de cancer cervicouterino y mamario. Le propongo a las autoridades que gestionen cada 4 meses acudan los modulos de revicion para papanicolao y mamografía para detectar a tiempo la	Gestionar ante las autoridades para que se lleve a cabo esta propuesta.	x		Saliendo a invitar a todas las mujeres para que se hagan el examen y platicarle el riesgo que tienen si no se hacen el examen.

					enfermedad y darle solución antes de que sea demasiado tarde.				
5	Padilla	24	F	Secretaria	En salud porque se necesitan mas medicos y unidades de salud para brindar la atención adecuada y necesaria a la comunidad.	Dar la atención e información a las personas a través del personal capacitado.	x		Acudiendo a todas las reuniones para dar el apoyo necesario.
6	Padilla	20	F	Empleada	Sobre los cuidados de la salud llevar a cabo los cuidados adecuados para mantenernos sanos y evitar enfermedades.	Campañas y conferencias	x		Aportando mis conocimientos acerca del tema a tratar.
7	Padilla	23	F	Ama de casa	Pues mas atención medica, mas doctores en nuestra comunidad sin disponibilidad de horario, para que no nos acaben las enfermedades y no tengamos que buscar doctores que cobran por sus servicios cuando no hay con que pagarlos. Eso es una de tantas cosas que hacen falta.	Traer mas medicos a nuestra comunidad.	x		De la manera que sugieran las autoridades.
8	Padilla	54	F	Intendente	La salud es prioridad y necesaria las 24 horas.	Solicitar a salud del estado la permanencia las 24 horas	x		Participando en visitas domiciliarias.
9	Padilla	35	F	Secretaria	Que en el municipio tengamos doctor las 24 horas del día.	Gestionar en el gobierno	x		Formando comites para llevar propuestas de todo esto.
10	Chinameca	45	M	empleada	Mi propuesta es de salud para estar mejor, por ejemplo, doctoras día y noche, mas medicinas, ambulancia y equipamiento.	Que vengán a ver las clínicas para darse cuenta de la situación.	x		Participar en lo que podamos.
11	Francisco I. Mañero	40	F	Maestra	No hay medicamento adecuado y no se cuenta con los aparatos suficientes para el chequeo de diferentes enfermedades.	Que se tenga una buena atención hacia los centros de salud de las diferentes comunidades.	x		Formar un grupo para que esta propuesta se lleve a cabo y terminemos con este problema que hasta hoy

										tenemos.
12	Nuevo san Juan	46	F	Ama de casa	Porque en la localidad hay grupos en los tiempos de frio se enferman de bronquios y requieren nebulización y no hay aparatos cercano y facilitar los medicamentos.	Se hagan consultas en estos tiempos una vez por semana. Que en la comunidad existan aparatos para nebulizaciones y para checar la presión.	x			Comunicando a la gente sobre el proyecto.
13	Francisco I. Mañero	50	F	Empleada	Problemática dentro de a comunidad ya que no hay con que checarsse el azucar en el centro de salud.	Que se haga llegar un glucometro a la comunidad.				
14	Francisco I. Mañero	26	M	Empleada	Necesitamos que en el centro de salud haya medicamentos porque es muy seguido que me dicen que no tener y tienes que comprarlo y no tienes dinero.	Que el centro de salud surta medicamentos.				
15	La Concepción	39	F	Ama de casa	Capacitación para problemas de diabetes que haya en el ejido una persona que se checa el azucar y que apoyen con aparatos para checarla, tenemos que ir a padilla.	Apoyen este problema de salud por la economía de la familia.	x			Capacitación
16	La Concepción	17	F	Estudiante	Poner un centro de salud para no tener que ir hasta padilla.	Juntarse varios grupos para hablar de ello con la autoridades y poner un centro de salud.		X		
17	La Concepción	49	F	Ama de casa	Capacitación para problemas de diabetes que haya en el ejido y no se tenga que ir a padilla.	Que nos apoyen por la salud.	x			Que nos capaciten
18	La Concepción	35	M	Ama de casa	A veces no tenemos dinero para ir al centro de salud a pedir medicinas, me gustaria que tambien hubiera algun lugar para checarnos en el ejido lo del papanicolaos.	Que viniera la unidad movil de la salud y que nos dieran clases de enfermeria para enseñarnos a checar presión y poner inyecciones.	x			Que alguien nos enseñe a colaborar en enfermería.
19	La Concepción	28	F	Ama de casa	La problemática de esta comunidad que los niños se	Que el municipio apoye mas a las comunidades.	x			Asistir a los cursos de primeros auxilios.

					enferman mucho de los bronquios y necesitan nebulizaciones, me gustaria que el municipio no apoyara con un nebulizador y que a un grupo de mujeres se les diera un curso de primeros auxilios para apoyar a la comunidad.				
20	La Concepción	36	F	Empleada	Que mandaran brigadas de salud con respecto a los exámenes de papanicolaou porque hay que ir hasta padilla y despues regresar por los resultados en otra fecha.	Pues que venga centro de salud frecuentemente a los ejidos.	x		Avisando a la comunidad.
21	Marte R. Gómez	25	F	Ama de casa	Que en esta comunidad hay personas con diabetes que a diario se enferman que tienen que ir a barretal o padilla para checarse y buscar transporte y a veces no hay dinero suficiente para ir.	Que nos apoyen con el aparato para chequeo de diabetes.	x		Asistiendo a cursos en la comunidad sobre salud.
22	Silva Sánchez	24	F	Empleada	En nuestra comunidad necesitamos alguna persona que nos apoye para poder atender a nuetsros hijos ya que algunos se nos enferman muy frecuentemente de tos, diarrea y temperatura y nosotros tenemos que ir hasta padilla o barretal, por eso es necesario tener medicamentos en la comunidad.	Que el municipio nos apoye con los medicamentos.	x		Que nos dieran un curso para saber que medicamentos usar.
23	La Concepción	59	F	Ama de casa	Hay muchas personas de presión alta que tienen que ir hasta padilla a checarse. Yo propongo que aquí en el ejido tengamos un aparato para checarlos.	Que el municipio nos apoye con los aparatos.	x		Asistiendo a los cursos para usarlo.

24	La Concepción	48	F	Ama de casa	En la salud que haya mas doctoras en el centro de salud.				
25	Soledad	59	F	Maestra	En salud que atiendan bien, que tengan medicina y doctoras.				
26	La Concepción	25	F	Ama de casa	Que no existe un personal autorizado y capacitado que este las 24 horas por en caso de emergencia.	Que haya una capacitacion constante para primeros auxilios en la comunidad.	x		Ayudando en lo que se pueda.
27	Conrado Castillo	19	F	Maestra	Falta de atencion medica.	Hace falta médicos en las comunidades ejidales ya que cuando una persona se enferma tiene que acudir a padilla y barretal. Muchas veces se automedican			
28	Conrado Castillo	76	F	Comerciante	Que vengan medicos para que nos enseñen de buena alimentación.	Que manden doctores a dar información sobre alimentos.	x		
29	Conrado Castillo	43	M	Campesino	Me gustaria que hubiera brigadas de medicos por los ejidos cada mes y se llevara a cabo la exploración y chequeo a hombres y mujeres por igual para prevenir la enfermedad a tiempo y ayudar a controlarla.	Consientizar a los demas a ayudar.	x		Promover esta acción en mi comunidad y organizarnos.
30	Conrado Castillo	67	F	Agricultor	Somos una familia alejada para ir con el medico al centro de salud.	Que haya mas peseras que nos dieran la oportunidad de ir cuando sea necesario.	x		Acudir con autoridades
31	Conrado Castillo	29	F	Ama de casa	Tiene que irse uno bien temprano par alcanzar ficha y a veces no hay transporte o medicina.	Que venga a la comunidad una brigada de medicos con medicina cada mes.	x		Apoyarlos en lo que necesiten.
32	Conrado Castillo	39	F	Ama de casa	Vamos al centro de salud a barretal y no alcanzamos fichas para consultar.	Necesitamos que venga una campaña medica a consultarnos cada mes.	x		Apoyarlos en lo que necesiten.
33	Conrado Castillo	55	F	Maestra	No se cuenta con el medicamento indicado para las diferentes enfermedades	Que haya mas medicamentos en los diferentes centros de salud y sugieron que en mi	x		Impartiendo platicas en mi comunidad.

					como por ejemplo la diabetes o azucar que son las mas comunes en esta comunidad ya que estamos alejados de la cabecera municipal.	comunidad tambien contemos con ellos.			
34	Conrado Castillo	61	F	Ama de casa	Somos una comunidad que se encuentra retirada del municipio de padilla que es donde se encuentra el centro de salud y a veces no hay donde trasladarse.	Necesitamos un doctor que venga por lo menos cada mes.	x		Apoyar a los doctores que vengan.
35	Conrado Castillo	44	M	Jornalero	Que vengan mas doctores a la comunidad para atendernos mas es muy dificil.	Que vengan mas doctores.	x		Ayudar a la comunidad.
36	Nuevo San Juan	51	F	Ama de casa	En mi comunidad me gustaria que capacitaran a alguna persona para primeros auxilios como checar la presión o poner inyecciones.				
37	Nuevo San Juan	66	M	Jornalero	En nuestra comunidad no hay medico y lo necesitamos.	Asignar un medico y medicamentos.			
38	Nuevo San Juan	25	F	Ama de casa	Aprender como poner inyecciones, checar la presión y lo necesario para que no se batallé mucho en las comunidades mas lejanas donde no hay doctor.	Que se imparta un curso sobre primeros auxilios.	x		Asistiendo al curso para aprender un poco.
39	Nuevo San Juan	47	F	Ama de casa	Que venga un doctor 2 veces por semana para ayudar a la comunidad.				
40	Nuevo San Juan	44	F	Comerciante	Necesitamos un medico porque a veces batallamos para ir a curarnos por falta de dinero o pesera necesitamos que nos chequen la presión, diabetes o temperatura.				
41	Nuevo San Juan	55	F	Ama de casa	Yo soy madre de familia y me gustaria que se nos diera un curso de primeros auxilios ya		x		enseñandome

					que aquí no contamos con personas que sepan checar presión o poner inyecciones y es muy difícil ir a otra parte.				
42	Nuevo San Juan	32	F	Ama de casa	Hace falta alguien capacitado para checar la presión y poner suero.		x		Ir a las comunidades a explicar lo que aprenda para que los demas aprendan.
43	Nuevo San Juan	27	F	Ama de casa	No se cuenta con el medicamento indicado y la mayor parte de la gente padece de azucar.	Que pongan mas atención en los centros de salud.	x		Impartiendo medicamentos por los hogares mas necesitados.
44	Nuevo San Juan	53	F	Ama de casa	Yo soy una mujer soltera que tengo bajo mi responsabilidad a mis padres que son grandes de edad y requieren estarse checando cada mes a presión y para eso necesitan asistir al centro de salud en padilla.	Que si se puede programar un medco en la comunidad y medicamento necesario.			
45	Nuevo San Juan	62	F	Ama de casa	Necesitamos que haya medicos visitando las comunidades para ponernos atender ya que nosotros no tenemos el dinero necesario para estar pagando la pesera ya que el centro de salud queda lejos.	Que el centro de salud nos visite en el ejido.	x		
46	Nuevo San Juan	57	F	Ama de casa	Que tengan suficiente medicamento en el centro de salud para las principales enfermedades como diabetes y presión.				
47	La Concepción	28	F	comerciante	En apoyarnos para ver las posibilidades de tener un centro de salud.	Que vengán grupos seguido a hablar sobre la violencia Y otros temas de salud como la alimentación. también poner un centro de salud.	x		
48	Barretal	32	F	Ama de casa	En el ejido hay muchos niños gordos.	Enseñar a padres y niños como cuidar la alimentación	x		Participar en platicas

49	Chinameca	24	M	Jornalero	La falta de medicina en el centro de salud y que no tenemos dinero para comprarla en la farmacia					
50	Chinameca	67	M	Jornalero	No hay medicina.	que el DIF nos apoye con medicamento cuando no hay en el centro de salud				
51	Galindeno	35	F	Ama de casa	Las enfermedades de los niños son más de gripa, tos y bronquios.					
52	Padilla	29	F	Empleada	Que se den cursos de primeros auxilios a las madres de familia para aprender a poner inyecciones y hacer curaciones					
53	Padilla	34	F	Ama de casa	Los casos de viejitos sin quienes los atiendan, se debería de hacer algo por medio del DIF	Que el DIF funcione por las tardes con actividades para personas adultas.	X			Ayudar en las tareas que se lleven a cabo
54	Padilla	53	F	Ama de casa	La alimentación de los viejitos es diferente, que se den platicas para las personas adultas para aprender a manejar su enfermedades					
55	San patricio	43	F	Ama de casa	La falta de médicos y medicina	Que venga un medico cada 15 días. Hay gente que no acude al médico por falta de dinero				
56	San patricio	22	F	Estudiante	Que las mamás aprendan que tipo de alimentación es la mejor para sus hijos					
57	Corpus	26	F	Maestra	Programas de prevención sobre todo en invierno, para prob. Respiratorios	Que personal del centro de salud de platicas desde los niños sobre la alimentación y los cuidados para prevenir enfermedades respiratorias.	X			Dando orientación

6.-Inseguridad

	Localidad o ejido	edad	sexo	Ocupación	propuesta	acciones	Part		Como??
							si	no	
1	Padilla	41	F	Secretaria	El alto grado de inseguridad que se esta viviendo y el futuro que le estamos heredando a nuestros hijos. ¿Que armas le vamos a dejar para que no los lastimen?	Hay que gestionar ante las instancias correspondientes para que nos informen.	x		En dar información en mi comunidad.
2	Padilla	36	F	Ama de casa	Problemas de seguridad que no son denunciados, no se dan a conocer. La gente tiene miedo hablar				
3	Padilla	56	F	Ama de casa	Hay gente que esta yéndose a vivir a otro lado por los problemas que han pasado				
4	padilla	23	F	Ama de casa	En padilla se han cerrado varios negocios, por la inseguridad				
5	5 de Mayo	46	M	Agricultor	Hay gente que ha abandonado sus cultivos, vivienda por los problemas que han pasado en padilla	Que se den a conocer los problemas			
6	Padilla	39	F	Ama de casa	Que se lleve un registro de las personas que han desaparecido	Pasa el tiempo y como si se olvidaran las autoridades de los problemas. Tiene que haber más información			

7.- Economía y Empleo

	Localidad o ejido	edad	sexo	Ocupación	propuesta	acciones	Particip.		Como??
							si	no	
1	Padilla	35	F	Secretaria	Fuentes de trabajo	Gestionar en el gobierno	x		Formando comites para llevar las propuestas
2	Padilla	24	F	Secretaria	Que haya mas fuentes de trabajo para la comunidad que es necesaria para todos y ayudar a las familias padillenses.	Que la tomen en cuenta	x		Apoyando a la gente
3	Padilla	30	M	Empleado municipal	Las oportunidades de trabajo en mi municipio, son muy escasas, por lo tanto para las mujeres es mucho mas dificil conseguir un empleo digno y bien remunerado, ya que los jóvenes que egresan de el bachillerato o la universidad tienen que emigrar a otras ciudades, por tal motivo es necesario que los gobiernos municipales atraigan mas empleos para el pueblo y la necesidad de poner una maquiladora por ejemplo en la cabecera municipal, con el objetivo de seguir asi mismo creciendo.	Atraer inversiones para el municipio, gestionar con el gobierno estatal y federal.	x		Gestionando apoyos
4	Padilla	28	F	Secretaria	Que a las mujeres no se les dan las mismas propuestas de trabajo como a los hombres.	Mas cursos, para enseñar que los hombres y mujeres tenemos las mismas oportunidades.	x		Mostrandole a las mujeres que pueden sobresalir adelante.
5	Padilla	40	F	Secretaria	Que haya mas empleo para las personas y otra ambulancia en la cuestion de que hay una nadamas y a veces se requiere otra.	Que haya mas fuentes de trabajo y otra ambulancia.	x		Para brindarle un mejor servicio a todas las personas de la comunidad.
6	Padilla	18	F	Estudiante	Mi propuesta es tener fuentes de trabajo para estudiantes ya	Conocer a los estudiantes que mas lo necesitan y asi saber si	x		Participando en la propuesta

					que sería muy importante o una ayuda económica en la educación. Una propuesta sería cuidar a los estudiantes que terminen su licenciatura con un trabajo, o así mismo cuando estén estudiando poner un puesto donde los estudiantes podamos trabajar como: un puesto de cocina, maquiladora, pero primeramente una capacitación pero siempre y cuando si se les ayude a los estudiantes.	se necesita verdaderamente.			
7	Padilla	54	F	Ama de casa y comerciante	Que el municipio nos apoye para poner locales para venta de vestidos de manta regional bordada y también de rafia y solicitamos su apoyo para ponernos en la orilla de la carretera. Ya que Padilla no cuenta con ninguna fuente de empleo, sobretodo para la mujer.	Hacer gestiones ante las autoridades municipales y solicitar espacios a la orilla de la carretera.	x		Gestionando el proyecto
8	Padilla	29	F	Ama de casa	Ayudar a solventar los gastos de la casa, ya que las cosas han estado aumentando. Que haya proyectos para ayudar a las mujeres en cuestión de empleo. Que haya más orientación a los jóvenes, pláticas, convivencias sanas.	Un mercado, para que les puedan dar un local a ciertas mujeres que quieran ofrecer lo que ellas quieran (sus productos)	x		
9	Padilla	34	F	Ama de casa	Yo propongo, que aquí mi comunidad no cuenta con fuentes de trabajo y me gustaría que pusieran una maquiladora ya que ahí pueden emplearse trabajos para mujeres y hombres y horarios accesibles para las personas y creo o caso estoy				

					segura que el municipio apoyaria este proyecto porque ve las necesidades.				
10	Padilla	40	F	Ama de casa	Que hay muchos jovenes que andan en la calle fumando, tomando, metiendose en problemas y por eso seria bueno que las autoridades nos ayuden a instalar una maquiladora para el trabajo.	Que las autoridades promuevan al municipio con las empresas.	x		Saliendo en grupos a que las autoridades muevan a las empresas.
11	Padilla	27	F	Ama de casa	Que aqui en padilla hace falta trabajo para mujeres y jovenes que nadamas andan en la calle de vagos. Propongo que tambien abran una guarderia porque por ejemplo, a mi me ofrecieron trabajo y no pude aceptarlo porque no tengo quien me cuide al niño que ya tiene 6 años y en la guarderia que existe actualmente no aceptan niños mayores de 5 años	Abrir una maquiladora o fabrica.	x		En juntar mujeres que apoyen.
12	Padilla	66	F	Ama de casa	Que no hay fuentes de empleo para mujeres y que apoyaran con el curso y material para que enseñen a las mujeres como cuidar las plantas y saber las temporadas de estas.	Ayudar con el curso y material	x		Buscando gente de la misma comunidad.
13	Padilla	34	F	Ama de casa	Yo desempeño en reposteria y no tengo un horno para trabajarlo, soy una mujer de bajos recursis, tengo 2 hijos en la escuela, mi esposo es jornalero y yo como mujer quiero que mis hijos sean algo en la vida algun día.	Que se hagan cursos para proyectos productivos.	x		Invitando a personas de la comunidad.
14	Padilla	38	F	Ama de casa	En nuestro municipio hay escases de trabajo por	Hacerle caso a la propuesta y asi poder participar	x		Un comienzo para llegar a un feliz final.

					consecuencia de la delincuencia. Nuestra propuesta seria que para que nuestra comunidad resaltara ante la sociedad que establecieron una maquiladora para que hombres como mujeres tuvieramos empleo.				
15	Padilla	33	F	Ama de casa	La escases de empleo que no haya distinción en ambos sexos para que los dos tengan las mismas oportunidades de trabajo. Orientación a los jovenes sobre el maltrato y saber cual es el respeto que se le debe dar a la mujer.	Que haya empleos en padilla			
16	Padilla	69	F	Ama de casa	Mucho gasto del hogar, con la familia, escuela; si hubiera empleos las cosas mejorarían. La juventud, orientar a nuestros jovenes si es hombre en como tratar a las señoritas y a ellas que se valoren y no permitan ser golpeadas e insultadas.		x		
17	Padilla	24	F	Ama de casa	Me gustaria que ayudaran a las madres solteras o las personas (mujeres) que sufren maltrato ya que a veces no quieren independizarse porque no hay trabajos y me gustaria que apoyaran con trabajos y cursos para que aprendan algo, ya sea cocer, cocinar, etc. Y asi puedan salir adelante.	Cursos para enseñar y apoyar con material ya que sean mujeres de escasos recursos.	x		Platicando con la gente
18	Padilla	20	F	Ama de casa	Yo quiero que haya mas trabajo para poder trabajar. Porque hay gente que no tiene niños estudiando y las mamas no los meten a la escuela.	Que nos apoyen con trabajo y se hable con las familia.	x		Unirnos para solicitarlo.
19	Padilla	39	F	Comercian	Mi propuesta es fuente de	Que vengan a investigar	x		Participando en la

				te	trabajo como una maquiladora y que se beneficiara a las mujeres de escasos recursos capacitandolas.	quienes son los que más lo necesitan.			propuesta.
20	Padilla	18	F	Estudiante	Que no a todas las personas con discapacidad se les da empleo porque piensan que no pueden hacer nada y que seran un estorbo.	Incluir a todas las personas ya que todos pueden ser útil.	x		Apoyandolos con lo que se haga.
21	Padilla	17	F	Estudiante	Que a las mujeres embarazadas no se les da trabajo, porque piensan que son incapaces de realizarlo.	Que el trabajo se les de por igual a mujeres embarazadas como a cualquier otra.	x		Hacer entrar en razon a dueños de tiendas para brindarles trabajo a mujeres embarazadas.
22	Padilla	58	F	Ama de casa	Por cuestion de falta de empleo propongo formar un grupo de hacer ropa regional de bordar.	Formar un grupo y que haya capacitación.	x		Enseñando a la gente.
23	Padilla	55	F	Ama de casa	Hacer un taller de piñatas	Las que sabemos podemos enseñar otras personas para que aprendan	x		Elaborar piñatas
24		47	F	Ama de casa	Empleo para hombres y mujeres		x		
25		56	F	Empleado	Maquiladora, capacitacion.	Que vengan para que vean nuestro proyecto y para que vean las necesidades que tenemos.	x		Participando a reunir las personas voluntarias.
26		21	F	Ama de casa	Hay veces que hay trabajo pero por lo regular es para hombres.	Yo sugiero que alla un huerto para plantar verduras y se puedan vender, asi mismo reposteria.	x		
27		37	F	Comerciante	Que haya trabajo para la mujer.	Hacer un grupo de trabajo	x		Participar con grupos de mujeres voluntarias.
28		21	F	Ama de casa	Una maquiladora o empleo temporal para jovenes, esposos y mujeres ya que es una ayuda para todas las edades y nos ayuda a la economia.		x		Trabajando.

29	Francisco I. Madero	24	F	Ama de casa	Tener una fruteria en la comunidad para trabajarla nosotros mismos y asi poder ayudar a la buena alimentaci3n de las familias.	Que nos ayuden a poner un negocio			
30	Francisco I. Madero	36	F	Ama de casa	Que haya una carpinteria para generar trabajo o una maquiladora para el empleo de hombres y mujeres.	Cursos para aprender un oficio	x		Trabajando
31	Francisco I. Madero	42	F	Ama de casa	Que haya trabajo	Maquiladora en nuestra localidad.			
32	Francisco I. Madero	42	F	Costurera	Que haya una fruteria o carniceria en el ejido para que haya empleos temporales.	Que haya mas empleo para la mujer.	x		Participar con la comunidad.
33	Francisco I. Madero	30	F	Ama de casa	Un taller de costura por falta de oportunidades a las mujeres.	Con el fin de abrir nuevas formas de empleo.	x		Trabajar en equipo.
34	Francisco I. Madero	43	F	Ama de casa	Taller de costura	Con el fin de abrir nuevas formas de empleo	x		Participando.
35	Francisco I. Madero	44	F	Ama de casa	Un taller de costura	Generar empleo	x		Participando en lo que se necesite.
36	La Concepci3n	29	F	Ama de casa	Taller, curso de reposteria o maquinas de costura para el ejido para aprender a cocer y asi trabajar para que haya entrada de dinero que hace falta.	Que nos hagan caso para tener una esperanza y salir adelante.	x		
37	La Concepci3n	24	F	Ama de casa	Me gustaria que nos dieran trabajo temporal como limpiar en el ejido, recoger basura y tambien me gustaria de enfermeria aprender y asi que me sirva a mi en un futuro.	Pues que nos tomen en cuenta porque necesitamos el empleo.	x		En lo que sea necesario
38	La Concepci3n	23	F	Ama de casa	Yo propongo que traigan maquiladoras, proyectos productivos como taller de costura o reposteria.	Que haya mas empleos donde puedan trabajar las mujeres.	x		Trabajando
39	La Concepci3n	42	F	Empleada	Trabajo. Que haya mas fuente de trabajo para la mujer y pueda aportar dinero al hogar, como un curso de reposteria o de		X		

					manualidades.				
40	La Concepción	31	F	Ama de casa	Hacer un taller donde se aprenda a cocer los uniformes de nuestros propios hijos y a la vez se pueda pagar al tomar este curso.	Que se comprometan más.	x		De la mejor manera que se pueda.
41	La Concepción	30	F	Ama de casa	Necesitamos empleos para mujeres. Ya sea de repostería o costura.				
42	La Concepción	19	F	Ama de casa	Solicitamos empleos para las mujeres.	Aprender algún oficio y que el gobierno nos apoye para poner un taller			
43	La Concepción	29	F	Ama de casa	Solicitamos empleos para mujeres ya sean de repostería o costura o de plantar verduras.				
44	Nuevo San Juan	62	M	Jornalero	No hay suficiente trabajo, por ejemplo en el trabajo de jornal cuando llueve no se trabaja por lo tanto se pierde el día y no llega el sustento a mi familia.	Más empleos y oportunidades de trabajo.	x		De la manera de hacer un huerto o vivero para crear más fuentes de trabajo.
45	Conrado Castillo	50	F	Ama de casa	En lo personal no se les da trabajo a las personas de mayor edad.		x		
46	Conrado Castillo	17	F	Estudiante	Que no les dan trabajo a las mujeres simplemente por que no son hombres, es decir, las discriminan por la diferencia de fuerzas y capacidades.	Que generen empleos para las mujeres donde se les trate igual a todas.		x	
47	Conrado Castillo	17	F	Estudiante	No se les brindan las mismas oportunidades a las mujeres para trabajar como profesionales ya que dicen que las mujeres solo son para estar en la casa y no les dan ni estudio ni trabajo.	Que se les de o facilite el estudio y el trabajo a las mujeres.		x	
48	La Concepción	21	F	Ama de casa	Hago tortillas y necesito una maquina para hacerlas porque las hago a mano	Formar un grupo y que nos den capacitación para así hacer un fomento productivo.	x		Trabajar en grupo.
49	La Concepción	27	M	Agricultor	Apoyos para el campo	Apoyos para proyectos	x		Reunir varios

						productivo.			compañeros para trabajar un proyecto
50	La Concepción	31	F	Ama de casa	Hago tortillas de harina y se necesita una maquina porque se hacen a mano.	Formar un grupo y que nos den capacitacion para asi hacer un fomento productivo.	x		Trabajar en grupo.
51	La Concepción	24	F	Empleada	Que es mas dificil que las mujeres encuentren trabajo y sea igual el salario de hombres y mujeres y no existen tantos trabajos donde ocupen mujeres.	Que existan mas fuentes de empleo para mujeres.	x		Sabiendo cuales son los derechos de hombres y mujeres para el trabajo.
52	Güemez	17	F	Estudiante	La mayoría o un tanto por ciento en la actualidad, las personas principalmente los hombres tienen la mentalidad de que las mujeres no pueden ni tienen las capacidades para ser productivas cuando ya se ha demostrado que nuestras capacidades son iguales y hasta mejores.	Tomar en cuenta las propuestas de las mujeres, cada una puede poner su propio negocio si lo quiere como de cocina, decoraciones, administración.	x		Fomentando y animando a las mujeres a unirse a una empresa o que ellas creen una en la que apliquen sus habilidades.
53	Conrado Castillo	25	F	Ama de casa	Porque en mi comunidad pasa la pacera cada hora y por lo tanto no podemos llegar a nuestro destino. Ademas no son tan constantes ni seguros.	Darle mas oportunidades a concesionarios a la gerite que quiera llegar a tener un transporte.	x		Participando en mi comunidad para lograr este objetivo y acabar con esta problemática en todo el municipio.
54	Padilla	51	F	Ama de casa	Hacer un taller de carpintería para que los jóvenes aprendan algo productivo, ya que hay muchos que no estudian ni trabajan. Podrían ser talleres de electrónica o carpintería.	La capacitación y poner talleres.	x		Prestando mi casa para impartir la capacitacion y participando.
55	Nuevo San Juan	52	M	Agricultor	Orientación en proyectos productivos y familiares				
56	Barretal	45	M	Jornalero	Trabajos mejor pagados	Que el gobierno revise los salarios ya que no alcanza para lo básico de alimentos			
57	Barretal	33	F	Empleado	Los trabajos son eventuales, por temporada y pagan poco				

58	Barretal	64	F	Ama de casa	Que nuestros hijos no se tengan que ir a trabajar a otros lados, porque aquí se van terminando los trabajos	Que se ponga una maquiladora en barretal			
59	Barretal	23	F	Empleada	Generar empleos en el municipio				
60	Barretal	27	F	Ama de casa	No tenemos dinero para poner un negocio,	Que nos apoyen con microcréditos para empezar un negocio	X		Apoyar a más mujeres que participen
61	Barretal	35	F	Ama de casa	No hay trabajo				
62	Corpus	41	M	Agricultor	Que den apoyos al campo para poder seguir trabajando				
63	tablero	30	F	Ama de casa	El dinero no alcanza y las mujeres casi no tenemos donde trabajar	Que las mujeres tengamos donde trabajar	X		Poner un negocio entre varias de la comunidad

Estudiantes	Líderes Locales	Personal ayuntamiento	Sector educativo
<b>P1. ¿Qué entienden por equidad de género? Menciona lo primero que venga a tu mente</b>			
<p>1: Igualdad entre hombres y mujeres, sin ninguna distinción.</p> <p>2: Los hombres y las mujeres son iguales.</p> <p>3: Igualdad de hombres y mujeres ante la sociedad.</p> <p>4: Hombres y mujeres con los mismos derechos y responsabilidades</p> <p>5: Igualdad de derechos para ambos sexos</p> <p>6: Igualdad de oportunidades hombres y mujeres</p> <p>7: que las mujeres y los hombres tengan las mismas oportunidades para todo</p>	<p>1. La igualdad entre el hombre y la mujer</p> <p>2. Los mismos derechos entre los hombre y las mujeres</p> <p>3. Que tenemos las mismas oportunidades en todos los aspectos</p> <p>4. Tener las mismas libertades</p> <p>5. Hacer las mismas cosas</p> <p>6. Somos iguales los hombre y las mujeres</p> <p>7. Que todos tenemos los mismos derechos</p>	<p>1. Que hay igualdad entre las personas que no se discrimine por su físico, sexo, condición social.</p> <p>2. Igualdad de oportunidades entre los hombre y las mujeres</p> <p>3. Igualdad entre el hombre y la mujer que se nos dé un trato digno</p> <p>4. Igualdad entre el hombre y la mujer porque ante la ley somos iguales</p> <p>5. El hombre y la mujer somos iguales en todos los aspectos</p> <p>6. Tener las mismas oportunidades ante la sociedad</p> <p>7. Ser justos con las mujeres</p> <p>Somos iguales y tenemos los mismos derechos y obligaciones</p>	<p>1: Por equidad entiendo que debe de ser igual de partes, por genero ambos sexos. Entonces equidad de género es igualdad entre el hombre y la mujer, sin distinción de grupos políticos ni sociales.</p> <p>2: Igualdad de género entre el hombre y la mujer</p> <p>3: Se refiere a la igualdad del hombre y la mujer ante la sociedad</p> <p>4: Que es un derecho que tienen tanto los hombres como las mujeres y una responsabilidad por igual.</p> <p>5: La igualdad de los derechos.</p> <p>6: Igualdad de oportunidades hombres y mujeres</p> <p>7: que las mujeres y los hombres tengan las mismas oportunidades para todo</p> <p>8: Que somos iguales ante la sociedad hombres y mujeres</p>
<b>P2. ¿Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos? Justifica tu respuesta?</b>			
<p>1: si. Pueden hacer lo mismo, hay trato igual en la escuela por ejemplo</p> <p>2: si desde pequeños somos criados iguales.</p> <p>3: no. Difiere de sus compañeras porque considera que la mujer es vista con menos valor por el hombre</p> <p>4: se supone que si, pero hay casos que no es así.</p> <p>5: no, por ser mujer los hombres consideran que no somos iguales</p> <p>6: si, porque podemos hacer lo mismo.</p> <p>7: en teoría, no somos tratados igual porque desde la casa nos dicen que cosas no podemos hacer solo por ser mujeres.</p>	<p>1-Sí, porque nosotros también podemos hacer las mismas actividades que los hombres tenemos la misma capacidad para hacerlo.</p> <p>2-Sí, porque hay igualdad y debe de ser pareja</p> <p>3-Sí porque podemos realizar las mismas actividades.</p> <p>4-Sí, porque tenemos la misma preparación ya que estudiamos en las mismas escuelas</p> <p>5-Sí, porque podemos resolver los problemas</p> <p>6-Sí, porque pagamos los mismos impuestos</p> <p>7-Sí, porque somos seres humanos y pensamos</p>	<p>1-Sí, Porque hoy en día la ley así lo aprueba</p> <p>2-Sí, porque tenemos las mismas oportunidades</p> <p>3-Sí, porque ambos podemos trabajar, atender un hogar, cuidar a los hijos.</p> <p>4-Sí, porque somos iguales ante la ley</p> <p>5-Sí, porque tenemos las mismas responsabilidades</p> <p>6-Sí, porque somos iguales con defectos y virtudes</p> <p>7-Sí, porque podemos desarrollar las mismas actividades y de igual manera con la misma calidad.</p> <p>8-Sí, somos iguales en todos los aspectos.</p>	<p>1. Se supone que si "es los que esperamos las mujeres pero en algunas actitudes siguen dándole preferencia al hombre.</p> <p>2. Si, igualdad en ingresos y poder hacer lo mismo los dos.</p> <p>3. Si creo que por el simple hecho que todos somos seres humanos porque poseemos el derecho a la libre expresión, además como mujeres hemos demostrado que podemos realizar las mismas actividades.</p> <p>4. Se considera que así debe de ser, pero también existen desigualdad al momento emprender una acción.</p> <p>5. Si ¿Por qué? Todos somos seres humanos y tenemos en común: pensamientos, ideas, sentimientos, etc.</p> <p>6. Sí, porque la mujer se ha desarrollado de igual manera que los hombres ya que</p>

## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

24 áreas con Propuesta

19 Proyectos

	Área	Eje rector PDM	Objetivo PMD	Líneas de Acción PMD	Programa	Objetivo programa
2	IMM Contralor -Directora -Contralor	Eje 1 Padilla social Pros.Social para Nuestras Familias	1.1.- Población sana	Gestionar mayor cobertura de los programas y servicios de salud en todas las comunidades del municipio.	Comité de salud ejidal equipado	Lograr que todos los ejidos del municipio cuenten con un comité de salud con equipo básico que apoye en las cuestiones básicas de salud
1	Regidora -salud	Eje 1 Padilla social Prosperidad Social para Nuestras Familias	1.1.- Población sana	-Gestionar mayor cobertura de los programas y servicios de salud en todas las comunidades del municipio. -Gestionar ante la Secretaría de Salud personal médico especializado en la salud mental.	Construcción de Clínica ISSSTE en el municipio de Padilla	Gestionar ante las dependencias y/o autoridades correspondientes la construcción de la clínica ISSSTE de la cabecera municipal y que dicha clínica cuente con el equipo médico y de laboratorio necesarios para atender a todos los derechohabientes del municipio.
1	DIF Unidad Barretal	Eje 1 Padilla social Pros. Social para Nuestras Familias	1.2 Educación para todos	Gestionar la infraestructura educativa necesaria en función de las necesidades del municipio.	Estancia Infantil Comunitaria ejido Nuevo San Juan	Formación de la Educación Inicial para que las niñas y niños de la comunidad desarrollen en su entorno las actividades que necesiten para su crecimiento y educación.
			1.3 fomento y desarrollo de la cultura			
			1.4 impulso al deporte			
			1.5 desarrollo integral para la familia			
1	Educación Director	Eje 1 Pros. Social para Nuestras Familias	1.6 Oportunidad para las Mujeres y los Jóvenes	Fomentar la participación organizada de la juventud mediante la formación y funcionamiento de Comités Juveniles en cada colonia o institución educativa, donde se promueva la realización de talleres diversos, tales como: valores, liderazgo, desarrollo generacional, ciencia y tecnología, arte, cultura, etc.	Educación y valores	Lograr que los niños y niñas de educación primaria, secundaria y bachillerato trabajen temas de equidad, justicia, respeto, derechos y obligaciones.
2	DIF -Presidenta -Directora	Eje 1 Prosperidad Social para Nuestras Familias	1.6 Oportunidad para las Mujeres y los Jóvenes	-Impulsar decididamente <b>una autentica equidad de género</b> que garantice todos <b>los derechos para todas las mujeres</b> , garantizando la <b>participación activa en el campo, en la sociedad, en la política y en la administración económica.</b> -Gestionar <b>capacitación técnica y financiera para que las mujeres y jóvenes tengan oportunidad de generar autoempleo.</b>	Curso de Capacitación para Mujeres y Hombres del municipio de Padilla	Incorporar a la vida productiva del municipio a los hombres y mujeres capacitados mediante los cursos impartidos y así lograr alcanzar mejores niveles de vida y progreso.

	Área	Eje rector PDM	Objetivo PMD	Líneas de Acción PMD	Programa	Objetivo programa
1	Cabildo Sindica	3.1.- Padilla Sociedad Segura	3.1.- Protección y seguridad a las familias y su patrimonio	Fortalecer los instrumentos legales y la organización administrativa para atender de manera ágil y oportuna las demandas sociales más sentidas	Regularización de Terrenos	Lograr que la mayor parte de las personas que tienen un terreno irregular lo transformen en un título de propiedad y cuente con un patrimonio seguro. Concientizar a los hombres de este Municipio para respetar la igualdad de género en materia de propiedad de la tierra.
1	Unida Administrativa Barretal	3.1.- Padilla Sociedad Segura	3.1.- Protección y seguridad a las familias y su patrimonio	Fortalecer los instrumentos legales y la organización administrativa para atender de manera ágil y oportuna las demandas sociales más sentidas	Titulación de predios en el Ej. Santa Juana	Lograr que la todos los habitantes del Ej Santa Juana que tienen un terreno irregular lo transformen en un título de propiedad
2	Cabildo Seguridad Publica -Regidora -Director	3.1.- Padilla Sociedad Segura	3.1.- Protección y seguridad a las familias y su patrimonio	Elevar la confianza ciudadana en las instituciones de Seguridad con la ampliación de su cobertura y presencia del cuerpo policiaco	Reconstrucción del Tejido Social	Lograr la participación de la comunidad y las autoridades para recomponer lazos de identidad de los habitantes del municipio.
		3.2 Modernización de las Inst. de seguridad publica				
		3.3 operación eficiente de tránsito y vialidad				
		3.4 asistencia inmediata de protección civil				

	Área	Eje rector PDM	Objetivo PMD	Líneas de Acción PMD	Programa	Objetivo programa
2	Desarrollo Rural IMM	Eje 4 Padilla Competitivo y Participativo	4.1 Campo Productivo con Progreso Social	Crear proyectos que aprovechen el potencial productivo de las comunidades urbanas y rurales para generar oportunidades de empleo	Jomaleros Agrícolas	Generar fuentes de empleo agrícola para que mujeres y hombres del NCP Plan de Ayala no abandonen la comunidad
2	Desarrollo Rural  Director subdirector	Eje 4 Padilla Competitivo y Participativo	4.1 Campo Productivo con Progreso Social	Apoyar la creación de organizaciones de productores que fomenten la comercialización directa de sus productos evitando el intermediarismo. Impulsar las acciones principales previstas para el proyecto estratégico de las cadenas productivas de naranja.	Comité Agrícola Municipal	Elevar la producción citrícola y de esta forma ayudar a la economía familiar
1	Turismo  Director	Eje 4 Padilla Competitivo y Participativo	4.2 Desarrollo Turístico	Desarrollo de proyecto turístico en torno a la presa Vicente Guerrero. Poner en práctica la promoción de los lugares turísticos con los que cuenta el municipio para mejorar la economía.	Reactivación del sector turismo	Brindar un servicio integral al turista al proporcionarle los requerimientos necesarios para las actividades recreativas en el municipio
1	IMM  Secretario Ayuntamiento	Eje 4 Padilla Competitivo y Participativo	4.3 Crecimiento económico con bienestar	Incrementar el nivel de ingresos de la clase trabajadora y generar más y mejores empleos. Coordinar esfuerzos con las diferentes dependencias de los gobiernos Estatal y Federal para aterrizar programas de apoyo destinados a fortalecer el desarrollo económico del municipio y su sustentabilidad.	Capacitación a mujeres en elaboración de proyectos productivos	Que las mujeres del municipio estén enteradas de las oportunidades que tienen elaborar un proyecto productivo y los sistemas de financiamiento.
2	IMM Turismo  Directora Director	4 Padilla competitivo y participativo Desarrollo Económico y oportunidades de empleo	4.4 estrategias para la generación de Nuevos empleos	Crear más empleos en el municipio para que se amplíen las oportunidades de la población.	Apertura de espacios comerciales	Generar fuentes de empleo para mujeres basada en la comercialización de productos artesanales y gastronomía para los visitantes al municipio



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Educación
<b>Nombre del Responsable</b>	Fermín Cantú Quintanilla
<b>Cargo del Responsable</b>	Director de Educación

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 1 Prosperidad Social para Nuestras Familias
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	1.6.- Oportunidad para las Mujeres y los Jóvenes
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Fomentar la participación organizada de la juventud mediante la formación y funcionamiento de Comités Juveniles en cada colonia o institución educativa, donde se promueva la realización de talleres diversos, tales como: valores, liderazgo, desarrollo generacional, ciencia y tecnología, arte, cultura, etc.
<b>Programa</b>	Educación y valores
<b>Nombre del proyecto</b>	Los Valores en Padilla
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	La falta de valores en la actualidad nos hace ver que necesitamos empezar a trabajar con los niños inculcándoles los valores desde la primaria, secundaria y bachillerato.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Lograr que los niños y niñas de educación primaria, secundaria y bachillerato trabajen temas de equidad, justicia, respeto, derechos y obligaciones para mejorar su calidad de vida.
<b>Meta (s)</b>	Realizar _____ cursos en temas de equidad, justicia, respeto, derechos y obligaciones para _____ escuelas de nivel primaria de Padilla del _____ a _____ de 2012. Realizar _____ cursos en temas de equidad, justicia, respeto, derechos y obligaciones para _____ escuelas de nivel secundaria de Padilla del _____ a _____ de 2012. Realizar _____ cursos en temas de equidad, justicia, respeto, derechos y obligaciones para _____ escuelas de nivel Bachillerato de Padilla del _____ a _____ de 2012. Desarrollar un convenio de capacitación con _____ para que imparta los cursos en las escuelas de Padilla de _____ al _____ del 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Número de alumnos capacitados en los temas de equidad, justicia, respeto,

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	derechos y obligaciones de diversos los niveles de educación en el municipio Número de escuelas que ingresaron al proyecto Numero de alumnos que conocen sus derechos y obligaciones de hombres y mujeres												
<b>Actividades</b>	1.-Integración del equipo de trabajo (maestros, padres de familia y sociedad)												
	2.-Preparación de materiales												
	3.- Programación de actividades												
	4.- Impartición de pláticas												
	5.- Definición de modelos educativos propuestos por el equipo de trabajo												
<b>Productos</b>	1.-Temas definidos												
	2.-Talleres impartidos												
	3.-Modelos educativos												
	4.-Equipo de trabajo												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Equipo de trabajo												
	2.-Programación de talleres												
	3.-Definición de modelos												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar a cabo</b>	Municipio de Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año (2012)</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.-Elaboración de Proyecto	X												
2.-Presentación de		X											



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

Proyecto														
3.-Integración del equipo		x												
4.-Programación			X											
5.-Platicas y talleres				x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	

### Presupuesto

Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Papelería	2 paquetes Hojas	110.000	220.00
	100 plumas	3	300.00
	1000 impresiones	2	2,000.00
Viáticos			
Computadora con cañon			
			Total:\$2,520.00

**Grupos de interés:**

- Asociaciones civiles
- Secretaria de educación
- DIF Tamaulipas
- DIF Municipal de Padilla
- Presidencia Municipal
- Empresas
- Fundaciones Nacionales

## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

Institución	Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas
Área	DIF
Nombre del Responsable	Elva Elvira Alemán de la Fuente
Cargo del Responsable	Directora

### FORMATO

Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013 <sup>1</sup>	Eje 1 Prosperidad Social para Nuestras Familias
Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013	1.6 Oportunidad para las Mujeres y los Jóvenes
Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impulsar decididamente una auténtica equidad de género que garantice todos los derechos para todas las mujeres, garantizando la participación activa en el campo, en la sociedad, en la política y en la administración económica.</li> <li>▪ Gestionar capacitación técnica y financiera para que las mujeres y jóvenes tengan oportunidad de generar autoempleo.</li> </ul>
Programa	CEDIF
Nombre del proyecto	“Curso de Capacitación para el trabajo para Mujeres y Hombres del municipio de Padilla”
Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)	En el municipio de Padilla está representado por % de hombres y % de mujeres. Del as cuales existe un % de mujeres que no tiene empleo, motivo por el cual no puede cubrir sus necesidades principales.
Objetivo General del programa o proyecto	Incorporar a la vida productiva del municipio a los hombres y mujeres capacitados mediante los cursos impartidos en el CEDIF y así lograr alcanzar mejores niveles de vida y progreso.
Meta (s)	Impartir 4 cursos de manualidades, belleza, cocina y _____ para _____ hombres y _____ mujeres de enero a agosto del 2012 en el CEDIF de Padilla. Capacitar a un promedio de 80 personas desempleadas de Padilla y Barretal para que se capaciten en los talleres en el CEDIF en cada ciclo escolar 2012.
Indicador (es) <sup>2</sup>	% mujeres y hombres que trabajan % mujeres y hombres que con la capacitación obtuvieron un empleo

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	% de mujeres y hombres que pusieron un negocio a partir de la capacitación, % de ingresos que obtiene los hombres y las mujeres que se capacitaron en el CEDIF												
<b>Actividades</b>	1.- Promoción en todo el Municipio												
	2.- perifoneo												
	3.- Anuncios												
	4.- Reuniones en todo el Municipio												
	5.- Inicio de Cursos												
<b>Productos</b>	1.- 80 personas inscritas en el curso												
	2.- 10 prácticas por curso y realizarlas en brigadas												
	3.- 600 manualidades pro persona												
	4.-												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- 80 personas capacitadas												
	2.- Fotos												
	3.- Videos												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 10 ) meses _____ ( 2 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar a cabo</b>	Padilla y Barretal												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Promoción y Perifoneo	X												
2.- Reuniones	x	X											



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

3.- Inicio de cursos		x	x	x	x	x	x	x				
4.- Evaluación									x			x
5.- Seguimiento										x	x	X
<b>Presupuesto</b>												
Concepto	Unidades	Monto Unitario		Monto Final								
Instructores	4	1,000.00		80,000.00								
Material de Manualidades	30	2,033.00		60,990.00								
Material de Belleza	20	5,488.00		109,760.00								
Material de Cocina	1	1,637.00		1,637.00								
Material de Dulces												
												Total:\$252,387.00

**Grupos de Interés:**

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Instituciones que apoyan con cursos de capacitación (DIF, Misiones Culturales, Organizaciones civiles,)
- Instituciones que apoyan con materiales para el proyecto (Sedesol, DIF Estatal, )
- Secretaria de economía (Fondo Tamaulipas)
- Secretaria del Trabajo
- Cámaras de comercio



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Instituto de la Mujer
<b>Nombre del Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eulalia Soto Bautista</li> <li>• José Ángel Ruiz</li> </ul>
<b>Cargo del Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora</li> <li>• Contralor</li> </ul>

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 1 PADILLA SOCIAL Prosperidad Social para Nuestras Familias
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	1.1.- Población sana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr la participación social de la población en los programas preventivos de salud.</li> <li>• Mejorar el acceso a los servicios de salud y promoción del auto cuidado de la salud.</li> </ul>
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Gestionar mayor cobertura de los programas y servicios de salud en todas las comunidades del municipio.
<b>Programa</b>	Comité de salud ejidal equipado
<b>Nombre del proyecto</b>	Salud para todos
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	Una de las necesidades sentidas de la comunidad son los problemas de salud, en el caso de las mujeres en mayor porcentaje son las que cuidan de cualquier enfermo de la familia. Los principales problemas se presentan en niños y personas adultas los cuales tienen que acudir de sus ejidos a la cabecera municipal o al centro de salud del Barretal.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Lograr que todos los ejidos del municipio cuenten con un comité de salud <b>que brinde atención preventiva básica de salud.</b>
<b>Meta (s)</b>	Que el 100% de los ejidos cuenten con nebulizador, aparatos para medir la presión arterial y checar el nivel de azúcar <b>para el 2012</b> <b>Realizar una capacitación para la utilización de los aparatos a _____ mujeres y _____ hombres de los _____ ejidos del Municipio de Padilla para el mes de _____ del 2012.</b>
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Porcentaje de personas con presión arterial Porcentaje de personas con diabetes Porcentaje de pacientes que requieren nebulizador en los centros de salud del municipio. <b>Porcentaje de personas atendidas mensualmente por el comité de salud</b>

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Actividades</b>	1.- Levantar un censo en los ejidos del municipio para identificar los principales problemas de salud 2.- Elaboración de proyecto para presentar ante autoridades municipales y de salud. 3.- ubicar posible financiamiento del proyecto 4.- Establecer convenios con instituciones de salud para capacitar personas de los ejidos en primeros auxilios. 5.-												
<b>Productos</b>	1.- censo 2.- porcentajes de problemas de salud 3.- proyecto 4.-convenios 5.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- registro de problemas de diabetes, hipertensión, y respiratorios 2.- respuesta de algunas instancias 3.-iniciar capacitación 4.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ (     ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Todos los ejidos del Municipio de Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Censo	X												Eulalia Soto Bautista José Ángel Ruiz
2.- proyecto		X											Eulalia Soto Bautista José Ángel Ruiz
3.- convenio			X	X	X								Eulalia Soto Bautista José Ángel Ruiz

### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

4.-capacitacion				X	X	X	X	X	X	X			Eulalia Soto Bautista José Ángel Ruiz
5.- equipamiento				X	X	X	X	X	X	X			Eulalia Soto Bautista José Ángel Ruiz

### Presupuesto

Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Equipamiento	_____ nebulizador, aparatos para medir la presión arterial y chechar el nivel de azúcar		
Capacitación	Numero de cursos		
Viáticos	Gasolina		
			\$

**Grupos de Interés:**

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Comisariados
- Secretaria de salud
- Centro de Salud
- DIF Estatal
- Asociaciones civiles
- Facultad de enfermería



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Cabildo
<b>Nombre del Responsable</b>	Lic. Patricia de los Reyes López
<b>Cargo del Responsable</b>	Regidora

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 1 Padilla Social Prosperidad Social para Nuestras Familias
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	1.1 Población Sana
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestionar mayor cobertura de los programas y servicios de salud en todas las comunidades del municipio.</li> <li>▪ Gestionar ante la Secretaria de Salud personal médico especializado en la salud mental.</li> </ul>
<b>Programa</b>	Clínica ISSSTE en Padilla
<b>Nombre del proyecto</b>	Construcción de Clínica ISSSTE en el municipio de Padilla, Tamps.
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	<p>Los problemas de salud son de las necesidades más sentidas de la comunidad ya que ocasiona</p> <p>Faltan médicos, medicamentos, se reconoce el aumento de casos de cáncer en la mujer, hay un alto índice de personas hombres y mujeres con diabetes e hipertensión, la mayoría de la gente que necesita no cuenta con nebulizador, baumanómetro, estetoscopio y glucómetro necesarios para su chequeo en un lugar cercano y de libre acceso para los mismos, faltan promotores de la salud debidamente capacitados y a disposición de quien lo requiera en cada una de las áreas ejidales.</p> <p>Falta de respeto por parte del personal médico de los centros de salud.</p> <p>Falta de brigadas médicas en las comunidades ejidales.</p> <p>Es necesaria más área médica más cercana y accesible a la población.</p>
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Gestionar ante las dependencias y/o autoridades correspondientes la construcción de la clínica ISSSTE en la cabecera municipal que cuente con el equipo médico y de laboratorio necesarios para atender a todos los derechohabientes del municipio para el mes de _____ de 2012.
<b>Meta (s)</b>	<p>Dar atención médica oportuna a _____ pacientes en el municipio de Padilla para el año _____</p> <p>Disminuir un 40% el número de pacientes que cuenten con IMSS o ISSSTE que asisten a centros de salud, dando así más espacios de atención para aquellas personas que no cuentan con otro tipo de seguro médico que no sea el seguro popular.</p>

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	Brindar _____ estudios de laboratorio de análisis médicos para los derechohabientes de dentro de la misma clínica. Disminuir el 80% de gastos generados a la población debido a su traslado hasta la capital del estado una vez que se apertura el Hospital.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Índice de Derechohabientes del ISSSTE en Padilla Cantidad de beneficiarios del Seguro Popular
<b>Actividades</b>	1.- Realizar los trámites para cambio de uso de suelo para la construcción de la clínica. 2.- Gestionar lo necesario ante las dependencias y/o autoridades correspondientes para la construcción del mismo. 3.- Ingresar la solitud y proyecto. 4.- Conseguir personal médico. 5.- Iniciar la construcción
<b>Productos</b>	1.- Permisos necesarios para la instalación de la clínica. 2.- Solicitud y gestión 3.- Establecimiento de la clínica 4.- Planeación de la construcción 5.- Conseguir el personal médico
<b>Resultados intermedios</b>	1.- Dar seguimiento a las actividades a realizar 2.- Elaboración de un presupuesto aproximado de la obra (construcción, material y equipo médico) 3.- Analizar el número de personas necesarias para operar dicho proyecto (lo cual es realizado por la dependencia correspondiente) 4.- Establecer la fecha estimada para la colocación de la primera piedra. 5.- Establecer la fecha estimada para la inauguración de la obra.
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( ) meses _____ (1) años
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Calle Zaragoza entre calle 4 y calle 5 en la cabecera municipal de Padilla

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

Cronograma Actividades	Año ( 2012 )												Responsable	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.- Cambio de uso de suelo	x	x	X											Jurídico, Lic Nemecio Estrada
2.-Tramites correspondientes ante la delegación estatal del ISSSTE	x	x	x	X										Lic. Patricia de los Reyes
3.-Colocación de la primera piedra e inicio de construcción					x	x	x	x	x	x	X			Presidente Municipal y Autoridades Estatales
4.-Equipamiento														Institución correspondiente
5.-Inauguración de la Obra												x		Presidente Municipal y Autoridades Estatales
<b>Presupuesto</b>														
Concepto	Unidades		Monto Unitario		Monto Final									
Sueldo mensual de Médicos	1		8,000.00		96,000.00									
Permisos y trámites	1		5,000.00		5,000.00									
Construcción														
Mantenimiento														
												Total:\$		

**Grupos de Interés:**

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Delegación del ISSSTE de Tamaulipas
- Cámara de Diputados Estatal y Federal
- Secretaria de Salud del Estado y Federal



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	DIF
<b>Nombre del Responsable</b>	Cristobal García Guerrero
<b>Cargo del Responsable</b>	DIF Unidad Administrativa Barretal

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 1 Prosperidad Social para Nuestras Familias
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	1.2 Educación para todos
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestionar la infraestructura educativa necesaria en función de las necesidades del municipio.</li> </ul>
<b>Programa</b>	Estancia Infantil Comunitaria
<b>Nombre del proyecto</b>	CAIC
<b>Diagnóstico</b> (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)	En el ejido no hay educación Preescolar para 20 niños de 2 a 5 años y los padres de familia están interesados en que esta situación cambie estableciendo un centro para ello.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Formación de la Educación Inicial para que los niños de la comunidad desarrollen en su entorno las actividades que necesiten para su crecimiento y educación.
<b>Meta (s)</b>	Lograr que el 100% de los niños en edad preescolar del ejido y las comunidades cercanas obtengan la información de este programa.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	<p>Porcentaje de niños en edad preescolar.</p> <p><b>Porcentaje de inscritos en el preescolar</b></p> <p><b>Porcentaje de inscritos en la estancia infantil</b></p>
<b>Actividades</b>	<p>1.- Dar de Baja el CONAFE para oficializar el CAIC</p> <p>2.- Conseguir la clave</p> <p>3.- Promocionar el programa e incorporar a más niños al programa.</p> <p>4.-</p>

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	5.-												
<b>Productos</b>	1.- Listados de posibles niños a atender												
	2.- Inscripción de los niños												
	3.- Brindar Educación a los niños de la comunidad y altemas												
	4.-												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Inscripción de los niños												
	2.-Obtener la Clave												
	3.-Dar de baja al CONAFE												
	4.-Que la población del a comunidad esté enterada del programa												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 10 ) meses _____ ( ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Barretal y Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Dar de baja el CONAFE	x	X											
2.- Obtener la Clave	x	x	X										
3.- Construcción del CAIC				x	x	x	x	X					
4.-Promoción							x	x	x	X			
5.-Conseguir el personal para laborar en el CAIC							x	x	x	x	x	X	
<b>Presupuesto</b>													





## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	COMAPA
<b>Nombre del Responsable</b>	Oscar Zamudio Piña
<b>Cargo del Responsable</b>	Gerente General

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 2 Padilla hacia un Desarrollo Sustentable
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	2.4 Cuidado Ambiental
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Promover una participación social activa y comprometida en la defensa del medio ambiente.
<b>Programa</b>	Cultura cuidado del Agua
<b>Nombre del proyecto</b>	Por un respeto al cuidado del agua
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	El agua es un liquido vital para la sociedad pero no lo valoramos, no la cuidamos
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Sensibilizar a la población del Municipio de Padilla para que cuide y administre el recurso no renovable el agua.
<b>Meta (s)</b>	Realizar una campaña de cultura del agua para el uso y consumo para _____ niños y _____ niñas del Municipio de Padilla de marzo a diciembre del 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	-Número de niños y niñas que participaron -Porcentaje de hogares con niños de edad escolar
<b>Actividades</b>	1.- Coordinación con instituciones educativas de nivel básico 2.-Preparar materiales para capacitación acorde al nivel educativo 3.- Capacitar personal e integrar voluntarios a participar

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	4.- Programación de trabajo para asistir a las escuelas												
	5.- Impartición de Talleres												
<b>Productos</b>	1.-Niños concientizados												
	2.- Menos desperdicio de agua												
	3.-Planeación de la cultura del agua												
	4.-Acuerdos con padres de familia												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Acuerdos con escuelas												
	2.- Buena administración del agua												
	3.-Temas de conservación del agua en las escuelas												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Coordinación con instituciones educativas	X	X											
2.- Preparación de materiales para capacitación			X	x									
3.- Capacitación de personal				X	x								
4.-Programación de trabajo					x	x							
5.-Impartición de talleres							x	x	x	x	x	x	





## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Catastro y Predial Municipal
<b>Nombre del Responsable</b>	Joel A. Bujanos de León
<b>Cargo del Responsable</b>	Director

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	2.- PADILLA HACIA UN DESARROLLO SUSTENTABLE 2.1.- Desarrollo y urbanización del Municipio
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Fortalecer el desarrollo urbano y de las comunidades generando esquemas de Participación ciudadana en su planeación.
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Realizar un análisis minucioso de la situación actual y entorno del municipio para identificar las necesidades más apremiantes.
<b>Programa</b>	Crear conciencia en el pago de impuestos
<b>Nombre del proyecto</b>	Cultura de responsabilidad
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	Actualmente de un total de padrón catastral de 6,000 únicamente se ha recaudado el 60%, quedando un restante de 40%
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Concientizar a la comunidad en sus pagos de impuestos para obtener beneficios futuros.
<b>Meta (s)</b>	Obtener el 100% del pago de impuestos en Padilla y Barretal haciendo conciencia a la población a través de una campaña de descuento para el mes de _____ de 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Número de Viviendas en el municipio Porcentaje de viviendas que pagan predial Porcentaje de mujeres dueñas de vivienda que adeudan predial Porcentaje de viviendas regularizadas por la campaña
<b>Actividades</b>	1.- Realizar visitas a escuelas para concientizar al joven la importancia del pago del impuesto  2.- Exponer en el cabildo propuesta para realizar descuentos en recargos para los que se pongan al corriente y para aquellos por el pago oportuno del impuesto  3.- Coordinación con áreas de educación para trabajar el tema desde la educación

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	básica												
	4.-												
	5.-												
<b>Productos</b>	1.-Pláticas												
	2.-Acuerdos para condonar pagos												
	3.-Acuerdos para ingresar el tema en las escuelas												
	4.-Actualización del padrón de contribuyentes												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Pláticas												
	2.-Listas de asistencia												
	3.-Fotos												
	4.-Mesas de trabajo con funcionarios municipales y estatales												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ (    ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Padilla y Barretal												
<b>Cronograma</b>	<b>Año (2012)</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Preparar materiales para pláticas	X												
2.-Coordinación con instituciones educativas		x	X										
3.-Acuerdos par apoyos a la comunidad			x										
4.-Medios de difusión			x	X									
5.-Pláticas					x	x	x	x	x	x	x	X	





## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Servicios Públicos
<b>Nombre del Responsable</b>	Francisco Soto Bautista
<b>Cargo del Responsable</b>	Director

### FORMATO

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	2.- Padilla hacia un desarrollo sustentable Ciudad de Calidad y Mejoramiento ambiental
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	2.3 Calidad en los servicios de alumbrado público y limpieza
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Crear programas que permitan mejorar la cobertura de iluminación en la vía pública. Coadyuvar a mejorar la seguridad pública.
<b>Programa</b>	Iluminación pública con luz solar
<b>Nombre del proyecto</b>	Por un Padilla con luz solar
<b>Diagnóstico</b> (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)	La falta de iluminación representa un riesgo para los habitantes de las comunidades ya que aparte de ser inseguro para hombres y mujeres que regresan a sus casas del trabajo, escuela, labor, etc. puede ocasionar accidentes
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Lograr que todas las comunidades cuenten con alumbrado público y que este sea ahorrador.
<b>Meta (s)</b>	Instalar _____ de lámparas de luz solar para la Presa y la cabecera Municipal para el mes de _____ del 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Numero de lámparas existentes Numero de sectores que requieren de alumbrado Numero de demandantes del servicio
<b>Actividades</b>	1.- Elaborar proyecto
	2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales
	3.- Buscar fuentes de financiamiento
	4.-
	5.-

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>

### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Productos</b>	1.- oficios a las autoridades												
	2.- desarrollo del proyecto												
	3.- presentación del proyecto a la cámara de diputados federal y estatal para presupuesto												
	4.-												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- aprobación del proyecto de algún donante												
	2.- Ingreso del 20% del costo total del proyecto												
	3.- firma del convenio con instituciones interesadas												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 12 ) meses _____ ( ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Cabecera municipal y presa												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Elaborar proyecto	x	x	x										Francisco Soto Bautista
2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales				x									Francisco Soto Bautista
3.- Buscar fuentes de financiamiento					x	x	x	x	x	x			Francisco Soto Bautista
4.- Iniciar la instalación de las lámparas de luz solar					x	x	x	x	x	x	x	x	Francisco Soto Bautista
5.- supervisión y evaluación												x	Francisco Soto Bautista



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

Presupuesto			
Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Cotización de lámparas solares			
Mano de obra			
Ubicación de la instalación			
Pago de honorarios de Ingenieros			
Viáticos			
			Total:\$

### Grupos de Interés:

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Comisión Federal de Electricidad
- Sedesol estatal y federal
- Cámara de diputados estatal y federal
- Empresas que promuevan esa tecnología
- Asociaciones civiles



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	
<b>Nombre del Responsable</b>	María de los Ángeles Gómez Torres
<b>Cargo del Responsable</b>	

### FORMATO

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 2 Padilla Hacia un Desarrollo Sustentable
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	2.1 Desarrollo y urbanización del Municipio Realizar un análisis minucioso de la situación actual y entorno del municipio para identificar las necesidades más apremiantes
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Realizando los estudios urbanos y sociales adecuados en los centros de población más importantes del municipio, para crear con anticipación los espacios y obras que se requieran para su desarrollo adecuado.
<b>Programa</b>	Supervisión de Obra Pública
<b>Nombre del proyecto</b>	“Diagnóstico Municipal de necesidades ejidales”
<b>Diagnóstico</b> (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)	Es necesario conocer las necesidades de la comunidad y detectar las familias que tienen más necesidad de apoyo en cuanto a materiales, salud, ambientales, etc. Pero además debe ser supervisado la correcta canalización de los apoyos.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Ubicar a las familias con más necesidad en cada uno de los ejidos del municipio para mejorar sus condiciones de vida.
<b>Meta (s)</b>	<b>Contar con un diagnóstico de necesidades por cada ejido del Municipio de Padilla para el mes de agosto del 2012</b>
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	<b>Número de familias que viven en pobreza por ejido</b> Numero de familias que requieren de materiales para mejorar su vivienda Numero de familias que requieren atención de Salud Porcentaje de la población con Problemática de equidad de género
<b>Actividades</b>	1.-Elaborar un formato para levantar el diagnóstico 2.-Hacer un convenio de colaboración con los Cbtis (Padilla) Cbeta (soledad) para solicitar a los alumnos de servicio social para el levantamiento de datos 3.- Codificar y tabular la información

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	4.- Obtener resultados												
	5.-												
<b>Productos</b>	1.-Información del censo												
	2.-Ubicación de las familias más necesitadas												
	3.-Solicitudes de la población												
	4.-Que los apoyos obtenidos sean aplicados como debe de ser												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Formato a aplicar por familia												
	2.-Censo												
	3.- Resultados de las necesidades por región												
	4.-Los pobladores utilizarán los apoyos para cubrir sus verdaderas necesidades												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 8 ) meses _____ (    ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	El Municipio de padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Elaboración del formato	X												
2.-Convenjo con el Cbtis		X											
3.-Levantameinto de datos		x	x	x	x	X							
4.-Codificar y tabular							X						
5.-Resultados totales								X					
<b>Presupuesto</b>													



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Copias para Formato	30,000	.50	15,000.00
Alimentación para encuestadores	20 personas	50.00	1,000.00
Gasolina para 2 vehiculos	50	10.00	500.00
Papelería (plumas)	20 piezas	3.00	60.00
			Total:\$16,560.00

#### Grupos de Interés:

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Comisariados
- Instituciones de Educación media



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Cabildo
<b>Nombre del Responsable</b>	Martha Elena Melendez Gallegos
<b>Cargo del Responsable</b>	Regidor

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 2 Padilla hacia un Desarrollo Sustentable
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	2.1 Desarrollo y urbanización del Municipio
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Gestionar en las dependencias de gobierno y privadas recursos que refuercen la estructura municipal.
<b>Programa</b>	Ecología y Medio Ambiente
<b>Nombre del proyecto</b>	Mejoramiento de letrinas en comunidades marginadas para la preservación del medio ambiente.
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	De las comunidades de alta marginación un 80% de su población no cuentan en sus hogares con sanitarios adecuados para un buen servicio, provocando enfermedades en los habitantes y dañando el medio ambiente.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Lograr que las familias que viven en las comunidades marginadas del Municipio de Padilla mejoren sus condiciones de vida a través del cuidado del medio ambiente.
<b>Meta (s)</b>	Realizar un censo para hacer un diagnóstico de la situación actual en las que se encuentra la letrina de las familias que viven en los Ej. López Portillo, Ej. Santa Juana, Ej. Conrado Castillo, Ej. Francisco I Madero, Ej. Brasiles, Ej. Nuevo San Juan, Ej. Concepción, Ej. Campo Amor, Ej. Tablero, Ej. Marte R. Gómez para el mes de enero y febrero de 2012. - Mejorar 200 letrinas para 200 familias que viven en pobreza extrema en los Ej. López Portillo, Ej. Santa Juana, Ej. Conrado Castillo, Ej. Francisco I Madero, Ej. Brasiles, Ej. Nuevo San Juan, Ej. Concepción, Ej. Campo Amor, Ej. Tablero, Ej. Marte R. Gómez para el mes de diciembre de 2012. -Hacer una campaña de concientización de las comunidades marginadas donde se afecta a la ecología de marzo a diciembre 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	-Porcentaje de viviendas que se abastecen de agua de los ríos - Porcentaje de viviendas que cuentan con una letrina.

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>

### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Actividades</b>	1.- Levantar un censo en las comunidades marginadas para obtener información de las condiciones de vida sus habitantes.												
	2.-Solicitar a SEDESOL el apoyo de letrinas												
	3.- Hacer un expediente de las personas que necesitan el apoyo												
	4.- Entregar a las familias que más lo necesiten el apoyo												
	5.- Monitorear la aplicación del recurso y evaluar la satisfacción de los apoyados												
<b>Productos</b>	1.-Fotografías del antes y el después del apoyo												
	2.- Listas y expedientes de los beneficiarios												
	3.- Videos testimoniales												
	4.- Familias con letrina												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- El apoyo de SEDESOL												
	2.- Resultados del censo												
	3.-Los expedientes de las familias beneficiadas												
	4.- La instalación de la mitad de las letrinas												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar a cabo</b>	Ej. López Portillo Ej. Santa Juana Ej. Conrado Castillo Ej. Francisco I Madero Ej. Brasiles Ej. Nuevo San Juan Ej. Concepción Ej. Campo Amor Ej. Tablero Ej. Marte R. Gómez												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Censo	x	X											Sexto regidor y Obras Públicas
2.- Solicitud a			X										Sexto regidor y Obras Públicas



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

SEDESOL																	
3.- Hacer Expediente				X													Sexto regidor y Obras Públicas
4.- Entregar a las familias las letrinas					X	X	X	X									Sexto regidor y Obras Públicas
5.- Campaña de concientización del cuidado del medio ambiente					X	X	X	X									Sexto regidor y Obras Públicas
6.-Monitoreo y Evaluación					X	X	X	X	X	X	X						Sexto regidor y Obras Públicas

### Presupuesto

Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Gasolina para 10 visitas a los interesados	Litros p/coche/visita	\$ 100.00	\$ 1,000.00
Papelería (2000 Copias, 10 bolígrafos, 100 Hojas)	Pieza	2.00	1,000.00
Personal para levantar censo	2	300.00	600.00
			<b>Total: \$ 2,600.00</b>

**Grupos de Interés:**

- Obras Públicas
- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Comisariado
- Secretario de SEDESOL Estatal
- Coordinador de SEDESOL Municipal



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Servicios Públicos
<b>Nombre del Responsable</b>	Ángel Flores Grimaldo
<b>Cargo del Responsable</b>	Subdirector Unidad Barretal

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 2 Padilla hacia un Desarrollo Sustentable
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	<p>2.3.- Calidad en los servicios de alumbrado público y limpieza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementara una campaña permanente, a través de la participación ciudadana y del propio ayuntamiento, para mantener limpios los principales centros de población a través de un proyecto integral para el manejo de residuos sólidos urbanos que incluye la recolección, transporte y destino de los mismos depositados en áreas exclusivas para el relleno sanitario del municipio.</li> </ul>
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	<p>Implementar en las familias la cultura de la separación de la basura, orgánica e inorgánica, facilitando así el traslado y el procesamiento de la misma.</p> <p>Ampliar el parque vehicular de recolección de basura para incrementar la cobertura.</p>
<b>Programa</b>	Medio Ambiente
<b>Nombre del proyecto</b>	Por la limpieza de Padilla
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	<b>Instalar recipientes para la recolección de basura en lugares públicos del Municipio de Padilla para crear conciencia social y económica de reciclado de basura y evitar la quema y la contaminación del medio ambiente.</b>
<b>Meta (s)</b>	<b>Lograr que el 60% de los desechos generados en el Municipio sean reciclados y en su caso vendidos para su re-uso beneficiando a un 20% de la población con ingresos.</b>
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	<p>-Toneladas de basura recolectada</p> <p>-Porcentaje de reciclado de desechos</p> <p>- <b>Porcentaje de familias beneficiadas por la venta del reciclaje</b></p>

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>

### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Actividades</b>	1.- Adquisición de vehículos para la recolección de basura												
	2.- Instalación de contenedores												
	3.- Limpieza de plazas y calles												
	4.- Contratación de personal												
	5.-												
<b>Productos</b>	1.- Fotografías del antes y el después de la limpieza												
	2.- Limpieza de plazas												
	3.- Generación de empleo												
	4.- Camiones recolectores												
	5.- Calles más limpias												
	6.- Disminución de contaminación												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- Generación de 2 empleos para mujeres												
	2.- Recoger 4 toneladas diarias de basura												
	3.- Instalar un basurero en el basurero												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar a cabo</b>	Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Adquisición de vehículos para basura	x	X											
2.- Instalación de contenedores			X										
3.- Contratación de personal				X									



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

4.-Programación de ruta					X								
5.-Limpieza de plazas y calles						X	X	X	X	X	X	X	
<b>Presupuesto</b>													
Concepto	Unidades	Monto Unitario		Monto Final									
Mano de obra	5	\$ 1000.00		\$ 5,000.00									
Contenedores	3	1000.00		3,000.00									
camión	2	1,500,000.00		3,000,000.00									
												Total:\$ 3,008,000.00	

Grupos de interés:

- Cabildo de Padilla**
- Presidencia Municipal**
- Empresas recicladoras**



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Administrativa Unidad Barretal
<b>Nombre del Responsable</b>	Eliazar Mata Mancillas
<b>Cargo del Responsable</b>	Responsable de PREDIAL

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	3.1.- Padilla Sociedad Segura
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	3.1.- Protección y seguridad a las familias y su patrimonio Instrumentar políticas que promuevan una nueva cultura de legalidad y moral pública que fomenten el cumplimiento de la ley.
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Fortalecer los instrumentos legales y la organización administrativa para atender de manera ágil y oportuna las demandas sociales más sentidas.
<b>Programa</b>	Legalización de predios
<b>Nombre del proyecto</b>	Titulación de predios en el Ej. Santa Juana
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	En el Ej. Santa Juana ninguna persona cuenta con título de propiedad.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Lograr que a todos los habitantes del Ej Santa Juana que tienen un terreno irregular lo transformen en un título de propiedad
<b>Meta (s)</b>	Lograr que el 100% de los ejidatarios con terrenos irregulares cuenten con un título de propiedad <b>para el mes de diciembre del 2012.</b>
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Porcentaje de títulos de propiedad expedidos para el Ejido Santa Juana
<b>Actividades</b>	1.- Levantar un censo en los ejidos del municipio para identificar los predios irregulares. 2.- Realizar reuniones informativas con los interesados del Ejido 3.- Integrar expedientes 4.- Establecer convenios con Instancias Públicas como ITAVU y Notarías

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	Públicas.												
	5.- Perifonear el programa												
<b>Productos</b>	1. Lista de terrenos irregulares												
	2. Requisitos para los trámites												
	3. Expedientes												
	4. Información entregada a los ejidatarios												
	5. Título de propiedad												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1. Respuesta del Gobierno, Instancias Públicas y Notarias												
	2. Iniciar la regularización de algunos predios												
	3.-												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Ej. Santa Juana del Municipio de Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año (2012)</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Censo	X												
2.- Convenio		x	X										
3.-Promoción				x	x								
4.-Reuniones informativas				x	x	X							
5.- Integración de expedientes						x	x	x	x				
6.- Inicio de trámites									x	x	x	X	



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Presupuesto</b>			
<b>Concepto</b>	<b>Unidades</b>	<b>Monto Unitario</b>	<b>Monto Final</b>
Papelería	1 paquetes de Hojas	\$ 100.00	\$100.00
	100 Plumas y Carpetas	3.00	300.00
	500 Impresiones	1.00	500.00
Trasporte (Gasolina para 5 vehículos)	250 lts	10.00	1,250.00
Publicidad	500 Volantes	1.00	500.00
	2 Perifoneo	200.00	400.00
			<b>Total:\$3,050.00</b>



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Cabildo
<b>Nombre del Responsable</b>	Ma. Concepción Sánchez G.
<b>Cargo del Responsable</b>	Síndico

### FORMATO

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	3 Padilla Sociedad Segura
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	3.1.- Protección y seguridad a las familias y su patrimonio Instrumentar políticas que promuevan una nueva cultura de legalidad y moral pública que fomenten el cumplimiento de la ley.
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Fortalecer los instrumentos legales y la organización administrativa para atender de manera ágil y oportuna las demandas sociales más sentidas.
<b>Programa</b>	Regularización de Terrenos
<b>Nombre del proyecto</b>	Seguridad Patrimonial para Padillenses
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	En el municipio existe un porcentaje muy alto de terrenos irregulares y es necesidad de la población regularizar sus predios y contar con títulos de propiedad donde los señale como legítimos dueños para asegurar su patrimonio familiar.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Lograr que la mayor parte de las personas que tienen un terreno irregular lo transformen en un título de propiedad y cuente con un patrimonio seguro. Concientizar a los hombres de este Municipio para respetar la igualdad de género en materia de propiedad de la tierra.
<b>Meta (s)</b>	Lograr que el 95% de las familias con terrenos irregulares cuenten con un título de propiedad <b>para el mes de diciembre de 2012.</b>
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Numero de familias que regularizan sus terrenos Numero de mujeres que cuentan con escrituras
<b>Actividades</b>	1.- Levantar un censo en los ejidos del municipio para identificar los predios irregulares. 2.- Repartir volantes 3.- Perifonear el programa

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	4.- Establecer convenios con Instancias Públicas como ITAVU y Notarías Públicas.												
	5.-												
<b>Productos</b>	1. Lista de terrenos irregulares												
	2. Fotografías												
	3. Resultado del Censo												
	4.-												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- Respuesta del Gobierno, Instancias Públicas y Notarías												
	2.- Iniciar la regularización de algunos predios												
	3.-												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 9 ) meses _____ ( ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Todos los ejidos del Municipio de Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Censo	X												
2.- Convenio		x	X										
3.-Promoción				x					X				
4.-regularizacion de los predios				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5.-entrega de escrituras				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Presupuesto</b>													



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Papelería	2 paquetes de Hojas	\$ 100.00	\$200.00
	100 Plumas y Carpetas	3.00	300.00
	500 Impresiones	1.00	500.00
Trasporte (Gasolina para 10 vehículos)	250 lts	10.00	2,500.00
Publicidad	500 Volantes	1.00	500.00
	3 Perifoneo	200.00	600.00
			Total: \$4,600.00

**Grupos de Interés:**

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Comisariados
- Asociación de Notarios
- Asociación de Abogados



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Cabildo
<b>Nombre del Responsable</b>	Guadalupe Arratia R.
<b>Cargo del Responsable</b>	Regidor

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 3 Padilla Sociedad Segura
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	3.1 Protección y Seguridad a las familias y su patrimonio
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elevar la confianza ciudadana en las instituciones de Seguridad con la ampliación de su cobertura y presencia del cuerpo policiaco.</li> </ul>
<b>Programa</b>	Reconstrucción Tejido Social
<b>Nombre del proyecto</b>	“Por la Unidad de Padilla”
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	La pérdida de familiares, vecinos, amigos y los daños materiales a vivienda y edificios son problemas ocasionados por la inseguridad y situación económica.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Lograr la participación de la comunidad y las autoridades para recomponer lazos de identidad de los habitantes del municipio.
<b>Meta (s)</b>	Realizar 4 actividades de ciudadanía en donde participen hombres y mujeres promoviendo lazos de identidad para disminuir la violencia en el Municipio de Padilla de marzo a diciembre del 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Número de personas desaparecidas en la Cabecera Municipal y el Barretal Número de negocios cerrados por la inseguridad en la Cabecera Municipal y el Barretal Número de grupos de ciudadanos organizados en los ejidos
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Programar reuniones vecinales para impartir medidas preventivas de seguridad</li> <li>2.- Adoptar medidas para concientizar la participación ciudadana.</li> <li>3.- Hacer grupos vecinales para que colaboren con la seguridad pública.</li> <li>4.- Impartir conferencias en los planteles educativos.</li> <li>5.- Que todos los grupos de mujeres del Municipio participen en actividades de</li> </ol>

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>

### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	Seguridad Pública.												
<b>Productos</b>	1.- Adquirir más y mejores ambulancias												
	2.- Establecer un área para ubicar una estación de bomberos.												
	3.- Comprar más vehículos para Seguridad Pública.												
	4.- Contratar personal médico y enfermería para dar atención en altas horas de la noche.												
	5.- Construir módulos de Seguridad Pública en diferentes lugares del Municipio.												
	6.-Modernizar armamento y material del personal de Seguridad Pública												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Contar con el terreno.												
	2.- Contar con dos vehículos para Seguridad Pública.												
	3.- Ya contar con médicos y enfermeras.												
	4.- Establecer lugares adecuados para construcción de módulos de Seguridad Pública.												
	5.- Que el municipio adquiriera armamento y material adecuado para personal de Seguridad Pública.												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( ) meses _____ ( 1 ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Cabecera Municipal de Padilla y Barretal												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Programar reuniones vecinales para impartir medidas preventivas de seguridad	x	X											
2.- Adoptar medidas para concientizar la participación ciudadana.			x	X									
3.- Hacer grupos vecinales para que colaboren con la seguridad pública.				x	x	x							



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

4.- Impartir conferencias en los planteles educativos.					X	X	X	X	X	X	X		
5.- Que todos los grupos de mujeres del Municipio participen en actividades de Seguridad Pública.					X	X	X	X	X	X	X	X	
6.- Supervisión y Evaluación												X	
<b>Presupuesto</b>													
Concepto	Unidades		Monto Unitario				Monto Final						
Material didáctico													
Viáticos													
Capacitación a los ciudadanos													
												Total:\$	

**Grupos de Interés:**

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Comisariados
- PGR Nacional y Estatal
- Asociaciones civiles
- Grupo de Vecinos

## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Sria. Ayuntamiento Instituto Municipal de la Mujer
<b>Nombre del Responsable</b>	Francisco de los Reyes Ma. Eulalia Soto Bautista
<b>Cargo del Responsable</b>	Srio. Ayuntamiento Directora IMM

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	4 Padilla competitivo y participativo Desarrollo Económico y oportunidades de empleo
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	4.3 crecimiento económico con bienestar
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Coordinar esfuerzos con las diferentes dependencias de los gobiernos Estatal y Federal para aterrizar programas de apoyo destinados a fortalecer el desarrollo económico del municipio y su sustentabilidad.
<b>Programa</b>	Capacitación Proyectos productivos
<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Mujer Productiva</b>
<b>Diagnóstico</b> (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)	La necesidad más sentida de las mujeres en el municipio es la falta de empleos, ya que según comentan, el contar con un ingreso les ayudaría a solucionar los problemas que se les presentan.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Informar a las mujeres del municipio las oportunidades que ofrecen las diferentes dependencias federales y estatales para elaborar proyectos productivos.
<b>Meta (s)</b>	Capacitación de 200 mujeres en elaboración de proyectos productivos para el mes de mayo 2012. Lograr ser beneficiados con cinco millones de pesos con recursos federales para generar empleos para la comunidad en el año 2012. Crear 200 empleos para mujeres de la Cabecera Municipal y Presa para diciembre del 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Porcentaje de empleos generados para mujeres Porcentaje de ingresos adquiridos por la federación Porcentaje de proyectos aprobados
<b>Actividades</b>	1.- Elaborar proyecto 2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales 3.- establecer contacto con dependencias federales para solicitar cursos de

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	capacitación												
	4.-												
	5.-												
<b>Productos</b>	1.- capacitación a las mujeres												
	2.- instalación de proyectos productivos en zonas marginadas												
	3.- fotografías												
	4.- Expedientes de las beneficiarias												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- Respuesta del Gobierno, y de organizaciones involucradas												
	2.- autorización del recurso federal												
	3.- proyectos productivos aprobados a las mujeres												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 12 ) meses _____ ( ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Cabecera municipal y presa												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Elaborar proyecto	x	x	x										Francisco de los Reyes Ma. Eulalia Soto Bautista
2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales		x	x										Francisco de los Reyes Ma. Eulalia Soto Bautista
3.- establecer contacto con dependencias federales para solicitar cursos de capacitación			x										Francisco de los Reyes Ma. Eulalia Soto Bautista



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

4.- operar el proyecto			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Francisco de los Reyes Ma. Eulalia Soto Bautista
5.-informe y evaluación												X	Francisco de los Reyes Ma. Eulalia Soto Bautista

### Presupuesto

Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Viáticos			
Honorarios por asesoría para la elaboración de proyectos			
Teléfono			
Material didáctico			
Paquetería			
			Total:\$

**Grupos de Interés:**

Mujeres de la comunidad

Presidencia Municipal

Dependencias federales que tienen convocatorias para proyectos productivos

- SRA
- SAGARPA
- SEMARNAT
- SEDESOL
-



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Instituto de la Mujer Municipal Turismo
<b>Nombre del Responsable</b>	Eulalia Soto Bautista. Juan Gabriel Castellanos Mata.
<b>Cargo del Responsable</b>	Directora Director

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	4 Padilla competitivo y participativo Desarrollo Económico y oportunidades de empleo
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	4.4. Estrategias para la Generación de nuevos empleos
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Propiciar las condiciones necesarias para la atracción de inversiones.
<b>Programa</b>	Apertura de espacios comerciales
<b>Nombre del proyecto</b>	Carreteras turísticas artesanales
<b>Diagnóstico</b> (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)	Una de las principales fuentes de empleo en el municipio ha sido por mucho tiempo el turismo, además de la presa, los campos de cacería, el río, se cuenta con 2 carreteras federales la 101 Victoria-Matamoros y la 85 Monterrey- Victoria-Tampico, por las que transita un gran número de vehículos
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Generar fuentes de empleo basada en la comercialización de productos y gastronomía para los visitantes al municipio.
<b>Meta (s)</b>	Crear _____ de empleos para _____ hombres y _____ mujeres del municipio para el mes de diciembre del 2012. Lograr la instalación de _____ espacios comerciales para artesanía y comida en la carretera de _____ para el mes de diciembre del 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Porcentaje de empleos generados por el turismo Porcentaje de ingresos generados
<b>Actividades</b>	1.- Elaborar proyecto 2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales 3.- buscar fuentes de financiamiento

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>

## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	4.- Crear un directorio con los artesanos de Padilla												
	5.-												
<b>Productos</b>	1.- Instalación de una oficina												
	2.- Inauguración de paraderos turísticos												
	3.-												
	4.-												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.- Respuesta del Gobierno, y de organizaciones involucradas												
	2.- Apertura de los negocios												
	3.-												
	4.-												
	5.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 12 ) meses _____ ( ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Cabecera municipal y presa												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Elaborar proyecto	x	x											Eulalia Soto Bautista. Juan Gabriel Castellanos Mata.
2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales		x	x	x									Eulalia Soto Bautista. Juan Gabriel Castellanos Mata.
3.- buscar fuentes de financiamiento		x	x	x									Eulalia Soto Bautista. Juan Gabriel Castellanos Mata.



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

4.- Crear un directorio con los artesanos de Padilla		X	X	X											Eulalia Soto Bautista. Juan Gabriel Castellanos Mata.
5.- operación del proyecto			X	X	X	X	X	X	X	X	X				Eulalia Soto Bautista. Juan Gabriel Castellanos Mata.
6.- informe y evaluación												X		Eulalia Soto Bautista. Juan Gabriel Castellanos Mata.	

### Presupuesto

Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Mapa de ubicación y diseño de los paraderos (maqueta)			
Viáticos			
Teléfono			
Material didáctico			
			Total:\$

**Grupos de Interés:**

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Secretaria de Turismo
- Secretaria de economía
- Sedesol
- DIF



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Instituto de la Mujer Padilla
<b>Nombre del Responsable</b>	Francisco Sotres
<b>Cargo del Responsable</b>	Coordinador programa Jornaleros Agrícolas

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 4 Padilla Competitivo y Participativo
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	4.1 Campo Productivo con Progreso Social - Mejorar las condiciones de producción y comercialización de los productos del campo mediante la inyección de recursos y el mejoramiento de los procesos productivos.
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Crear proyectos que aprovechen el potencial productivo de las comunidades urbanas y rurales para generar oportunidades de empleo
<b>Programa</b>	Jomaleros Agrícolas
<b>Nombre del proyecto</b>	Mi comunidad es primero
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Generar fuentes de empleo agrícola para que mujeres y hombres del NCP Plan de Ayala no abandonen su comunidad
<b>Meta (s)</b>	Crear un vivero de naranjas de diferentes especies para dar empleo a 20 hombres y 20 mujeres del NCP Plan de Ayala de abril a diciembre 2012. Crear un vivero de plantas medicinales generando otros 40 empleos para hombres y mujeres en el NCP Plan de Ayala de abril a diciembre 2012. Impulsar esquemas de comercialización de los productos del campo para incrementar el ingreso familiar de los productores de abril a diciembre 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Número de personas desempleadas Número de interesados en el programa
<b>Actividades</b>	1.-Adquirir un terreno y realizar el contrato de renta o compra-venta 2.-Hacer convenio con el tec o la agronómica de cd Victoria para conseguir el

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>

## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	Biólogo												
	3.- Realizar la capacitación técnica												
	4.- Realizar un taller práctico												
	5.- Contratar al personal adecuado para el proyecto												
<b>Productos</b>	1.-Fotografías												
	2.-Videos												
	3.-Practicas												
	4.-Listas de asistencia												
	5.-												
	6.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Convenio con el notario												
	2.-tener al 50% de la población en este proyecto												
	3.-Tener el terreno												
	4.-El presupuesto												
	5.-La lista de beneficiarios												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 8 ) meses _____ ( ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	NCP Plan de Ayala, mpio Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.-Contar con el terreno y firmar contrato	X												
2.-Hacer el convenio con el tec o universidad		x											
3.-Capacitación técnica			X										
4.-Taller práctico				x	X								
5.-Contratar personal						X							



Vivir Mejor



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

6.-Echar a andaré l proyecto							x	x	x	x	x	X	
<b>Presupuesto</b>													
Concepto	Unidades	Monto Unitario		Monto Final									
Terreno	4 Has	40,000.00		160,000.00									
Viáticos para el ing agronomo	80 has	8,000.00		8,000.00									
Semillas	1 bote	250,000.00		250,000.00									
Contrato Notariado	1	5,000.00		5,000.00									
												Total:\$423,000.00	

Grupos de Interés social:



Vivir Mejor



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Turismo
<b>Nombre del Responsable</b>	Juan Gabriel Castellanos Mata.
<b>Cargo del Responsable</b>	Director

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	4 Padilla competitivo y participativo Desarrollo Económico y oportunidades de empleo
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	4.2 Desarrollo Turístico
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de proyecto turístico en torno a la presa Vicente Guerrero.</li> <li>• Poner en práctica la promoción de los lugares turísticos con los que cuenta el municipio para mejorar la economía.</li> </ul>
<b>Programa</b>	Reactivación del sector turismo
<b>Nombre del proyecto</b>	Visitando Padilla
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	Una de las principales fuentes de empleo en el municipio ha sido por mucho tiempo el turismo, ya que se cuenta con una presa en la cual existen ## campos turísticos, los cuales ocupan personal tanto femenino como masculino para brindar servicios. Además de la pesca en la presa se desarrolla la cacería de paloma de ala blanca, codorniz, venado, jabalí, etc. 2 de los campos cuentan con pista de aterrizaje para avionetas. La situación de inseguridad en el estado ha ocasionado que el turismo disminuya drásticamente, por lo que algunos campos han tenido que cerrar y se ha desocupado a un gran número de personas. Algunos de los visitantes ya no quieren circular por las carreteras con vehículo y lanchas.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	<p><b>Generar desarrollo económico a través del fortalecimiento al Turismo que ofrece el Municipio de Padilla para atraer turistas regionales, nacionales y extranjeros.</b></p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactivación de la pesca en la presa Vicente Guerrero, de los campos de cacería, de los campos turísticos y de la gastronomía de Padilla.</li> <li>• Crear y rescatar la infraestructura turística del Municipio a través de proyectos productivos que le permitan a la comunidad invertir y generar ingresos</li> <li>• Desarrollar promoción visual por medios impresos y electrónicos para dar a conocer la oferta que tiene el Municipio</li> <li>• Hacer convenio con Hoteles, Cámaras y demás organizaciones para promover el turismo en el Municipio</li> <li>• Brindar un servicio integral al turista al proporcionarle los requerimientos necesarios para las actividades recreativas en el municipio</li> </ul>

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Meta (s)</b>	Creación de 250 empleos para 120 hombres y 130 mujeres del municipio para el mes de diciembre de 2012. Lograr la instalación de una oficina de promoción turística que de servicio a 2,000 de turistas en la carretera federal que pasa por Padilla para el mes de diciembre de 2012. Contar con equipo de renta Pesca (5 Lanchas) Traslados (2 camionetas para movilizar lanchas y 1 camioneta tipo van para traslado de personas) diversión (cuatrimotos, motoacuatica) para los turistas que visiten las zonas turísticas de Padilla para el mes de diciembre 2012
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Porcentaje de empleos generados por el turismo Numero de negocios que tienen servicio Numero de demandantes del servicio Porcentaje de ingresos adquiridos por el turismo Numero de proyectos productivos aprobados y funcionando
<b>Actividades</b>	1.- Elaborar proyecto 2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales 3.- buscar fuentes de financiamiento (definir el numero de fuentes de financiamiento)
<b>Productos</b>	1.- instalación de una oficina 2.- contar con 2 camionetas para remolque, 1 camioneta tipo van para traslado 5 lanchas, 2 cuatrimotos, 2 motos acuáticas, etc. 3.- brindar cursos de atención al turista a mujeres y hombres del municipio
<b>Resultados intermedios</b>	1.- Respuesta del Gobierno, y de organizaciones involucradas 2.- desarrollar una campaña de promoción del turismo 3.-
<b>Duración del proyecto</b>	12 meses
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Cabecera municipal, presa Vicente Guerrero y campos de cacería.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

Cronograma	Año ( 2012 )												Responsable	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.- Elaborar proyecto	x													Juan Gabriel Castellanos Mata.
2.- presentarlo ante autoridades municipales y estatales		x												Juan Gabriel Castellanos Mata.
3.- buscar fuentes de financiamiento	x	x	x	x										Juan Gabriel Castellanos Mata.
4.-postular el proyecto	x	x	x	x	x									Juan Gabriel Castellanos Mata.
5.-promover y ejecutar el proyecto			x	x	x	x	x	x	x	x	x			Juan Gabriel Castellanos Mata.
6.- seguimiento y evaluación											x	x		Juan Gabriel Castellanos Mata.

Presupuesto			
Concepto	Unidades	Monto Unitario	Monto Final
Instalación de una oficina (computadora, escritorio, material didáctico, impresora, internet)			\$30,000.00
Contratación de 2 auxiliares que hablen ingles	2	\$5,000.00	\$120,000
Trípticos, pagina de internet, señalización, compra de espacios publicitarios			\$50,000.00
Viáticos para las Reuniones para promover el turismo			\$100,000
2 camionetas con remolque			Cotizar
1 camioneta tipo van traslado			
5 lanchas			Cotizar
2 cuatrimotos,			Cotizar
2 motos acuáticas			Cotizar
			Total:\$

**Grupos de Interés:**

- La Comunidad
- Presidencia Municipal
- Cámaras de comercio Nacional e internacional
- Secretaria de Turismo y economía
- Fondo Tamaulipas
- Cámara de Diputados Federal y Estatal
- Hoteles
- Agencias de viaje
- Medios de comunicación
- Seguridad Publica



Vivir Mejor



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Institución</b>	<b>Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas</b>
<b>Área</b>	Desarrollo Rural
<b>Nombre del Responsable</b>	Lic. Jorge Eduardo Acevedo Mata
<b>Cargo del Responsable</b>	Director

### **FORMATO**

<b>Ejes Rectores del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013<sup>1</sup></b>	Eje 4 Padilla Competitivo y Participativo
<b>Objetivo del Eje Rector del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	4.1 Campo Productivo con Progreso Social  - Mejorar las condiciones de producción y comercialización de los productos del campo mediante la inyección de recursos y el mejoramiento de los procesos productivos.
<b>Líneas de acción del Plan Municipal de Desarrollo 2011 – 2013</b>	Apoyar la creación de organizaciones de productores que fomenten la comercialización directa de sus productos evitando el intermediarismo. Impulsar las acciones principales previstas para el proyecto estratégico de las cadenas productivas de naranja.
<b>Programa</b>	SAGARPA
<b>Nombre del proyecto</b>	Comité Agrícola Municipal (CAM)
<b>Diagnóstico (Necesidades sentidas y no sentidas detectadas en la comunidad)</b>	Es necesario apoyar la creación de organizaciones de productores que fomenten la comercialización directa de sus productores evitando el intermediario.
<b>Objetivo General del programa o proyecto</b>	Elevar la producción citrícola de la región mejorando su calidad y la competitividad para incrementar la economía familiar.
<b>Meta (s)</b>	Lograr dos capacitaciones para los productores de la región en el mes de julio de 2012. Lograr la ayuda económica de la SAGARPA para los productores de escasos recursos para el mes de mayo del 2012.
<b>Indicador (es)<sup>2</sup></b>	Número de comisariados ejidales como parte del consejo en el proyecto. % de Toneladas de cítricos producidas en el proyecto Número de productores inscritos en el proyecto
<b>Actividades</b>	1.- Ayudar a citricultores de Escasos Recursos  2.-Apoyar a jefas de familia viudas

<sup>1</sup> Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, Presidencia Municipal de Padilla, Tamaulipas. Pp. 19 – 24.

<sup>2</sup> INMUJERES, Metas del Milenio e Igualdad de Género, el caso de México, 2005, CEPAL, Santiago de Chile, Pp. 24 - 26. Versión electrónica: <http://www.cepal.org/> o <http://www.eclac.org>



Vivir Mejor



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

### Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

	3.- Generar empleo para hombres y mujeres												
	4.- Levantar las solicitudes de apoyo												
	5.- Gestionar el apoyo de la SAGARPA												
<b>Productos</b>	1.-Conseguir Maquinaria y Equipo Agrícola												
	2.-Ubicar el predio para el proyecto												
	3.-Construir techumbres												
	4.-												
<b>Resultados intermedios</b>	1.-Realizar reuniones ejidales												
	2.-Registrar Sociedad Civil ante Notario Público												
	3.-Tener la documentación necesaria para solicitar los apoyos.												
	4.-												
<b>Duración del proyecto</b>	_____ ( 6 ) meses _____ ( ) años												
<b>Zona geográfica en donde se va a llevar acabo</b>	Comunidades de Padilla												
<b>Cronograma</b>	<b>Año ( 2012 )</b>												
<b>Actividades</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Responsable</b>
1.- Reuniones con citricultores	X												Director
2.-Constituir una sociedad civil		X											Director y Jurídico
3.-Gestionar el apoyo de SAGARPA		x	X										Director
4.-Verificar la aprobación del proyecto				x	X								Director
5.- operación del proyecto						x	x	x	x	x	x	x	Director
Seguimiento y evaluación												x	Director D



## Diseño de Políticas Públicas con Enfoque de Género

<b>Presupuesto</b>			
<b>Concepto</b>	<b>Unidades</b>	<b>Monto Unitario</b>	<b>Monto Final</b>
Maquinaria Tractores	10	\$ 465,000.00	\$ 4,650,000.00
Rastras e Implementos	5	70,000.00	350,000.00
Fumigadoras	5	250,000.00	1,250,000.00
Podadoras	3	250,000.00	750,000.00
			<b>Total:\$7,000,000.00</b>

### Grupos de Interés:

Presidencia Municipal  
Comisariados  
Sagarpa  
SRA