



“GRUPOS FOCALES”

MUNICIPIO DE PADILLA, TAMAULIPAS

PADILLA, TAMPS. A DICIEMBRE 2011

Contenido

Introducción

Planificación

- Objetivo
- Preguntas – temáticas
- Grupos

Desarrollo

- Grupo de estudiantes
- Grupo de Líderes Locales
- Grupo de personal del Ayuntamiento
- Grupo sector Educativo

Conclusiones



Introducción

Es una técnica de exploración donde se reúne un pequeño número de personas guiadas por un moderador que facilita las discusiones. Esta técnica maneja aspectos Cualitativos. Los participantes hablan libre y espontáneamente sobre temas que se consideran de importancia para la investigación. El secreto consiste en que los participantes puedan expresar libremente su opinión sobre diferentes aspectos de interés en un ambiente abierto para el libre intercambio de ideas. Otro de los aspectos positivos es la participación de las personas del medio que proporcionan información en base a sus experiencias. En este caso en el Municipio de Padilla, Tamaulipas **el tema fue la equidad de Género.**



Planificación

El **propósito** del este encuentro es establecer las percepciones, sentimientos, opiniones y pensamientos de las mujeres sobre el tema de equidad en su medio. El **objetivo** es conocer y dar evidencias sobre la equidad de género en ámbitos comunitario, laboral, educativo, familiar y de desarrollo social.

Se eligió como moderadora una maestra del CBTis No. 219 de la localidad, con la cual se determino la dinámica de trabajo (Objetivo, preámbulo, cuestionario de preguntas de discusión abierta) Con anticipación se selecciono a las participantes y se les explico de que se trataba, confirmando su asistencia, fecha, lugar y horario de participación. También se les explico la importancia del grupo así como que la información que provean será muy importante para tomarse en cuenta para futuras decisiones de los funcionarios del municipio para realizar su trabajo con equidad. Estaba previsto trabajar con 2 grupos pero se determino en base a lo esperado que se trabajara con 4 grupos de 7 a 8 integrantes cada uno. Se conto con dos personas de relatores. Se preparo una cámara de video la cual estaba fija a cierta distancia del grupo.

Se llevaron a cabo 4 grupos focales de mujeres pertenecientes a la comunidad:

- Grupo de estudiantes (Nivel Medio) (7)
- Grupo de líderes locales (7)
- Grupo de Empleadas del Ayuntamiento (8)
- Grupo del área de Educación (8)

Preguntas – temáticas

- ¿Qué entienden por equidad de género? Menciona lo primero que venga a tu mente
- Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos en tu comunidad? ¿Porque lo consideras así?
- ¿en tú grupo de acción que situación de desigualdad en relación con los hombres enfrentas?
- ¿Cuáles son los principales problemas de las mujeres en la localidad? y porque lo consideras así?
- ¿Qué alternativas de solución le propondría a las autoridades municipales?



Grupos

Grupo	Numero	Edades	Localidad	Estudios
Estudiantes 50 Min.	7	17 -19	3 Cabecera 4 Ejidos	3 Tercer sem. 5 Quinto sem.
Personal Ayuntamiento 1hra. 10 min.	8	22 - 33	6 Cabecera 2 Ejidos	2 Secundaria 4 Bachiller 2 Licenciatura
Lideres Locales 1 hra.	7	28-60	3 Cabecera 4 Ejidos	2 Primaria 3 Secundaria 2 Bachillerato
Personal sector Educativo 1hra. 15 min.	8	30-55	6 Cabecera 2 Ejidos	8 Licenciatura

Estudiantes

La moderadora explica el tema y el porqué del trabajo, estipula la reglas de cómo se va a trabajar. Se les proporciono una hoja con las preguntas y se les da un tiempo para contestar. Al finalizar los 5 minutos van a iniciar presentándose y dando sus opiniones sobre las preguntas. Los bancos están marcados con un número del 1 al 8 el cual identificara la respuesta de la participante.

Se inicia el trabajo del grupo presentándose cada una y dando su respuesta a la primer pregunta:

P1. ¿Qué entienden por equidad de género? Menciona lo primero que venga a tu mente

Esquema de respuestas

P1. Equidad de Género:

- 1: Igualdad entre hombres y mujeres, sin ninguna distinción.
- 2: Los hombres y las mujeres son iguales.
- 3: Igualdad de hombres y mujeres ante la sociedad.
- 4: Hombres y mujeres con los mismos derechos y responsabilidades
- 5: Igualdad de derechos para ambos sexos
- 6: Igualdad de oportunidades hombres y mujeres
- 7: que las mujeres y los hombres tengan las mismas oportunidades para todo

En esta pregunta las estudiantes se mostraron nerviosas, se dieron cuenta de la presencia de la cámara y se cohibieron al dar la respuesta.

Los jóvenes disminuyeron su ritmo de participación por cuestión de sentirse inseguros, ya que ellos no están acostumbrados a participar frente a la cámara y batallaron para dar sus respuestas.

P2. Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos en tu comunidad? ¿Porque lo consideras así?

- 1: si. Pueden hacer lo mismo, hay trato igual en la escuela por ejemplo
- 2: si desde pequeños somos criados iguales.



3: no. Difiere de sus compañeras porque considera que la mujer es vista con menos valor por el hombre

4: se supone que si, pero hay casos que no es así.

5: no, por ser mujer los hombres consideran que no somos iguales

6: si, porque podemos hacer lo mismo.

7: en teoría, no somos tratados igual porque desde la casa nos dicen que cosas no podemos hacer solo por ser mujeres.

La estudiante número 4 agrega al cuestionarle su respuesta:

“Es lo que esperamos las mujeres pero en algunas actitudes siguen dándoles preferencias al hombre incluso desde el hogar”.

Dentro de las respuestas más interesantes está la de la estudiante No. 7

“se hablo mucho que el hombre y la mujer somos iguales pero en realidad creo que no es así, porque el hombre sigue pensando que ellos son mejores y claro más fuertes.

P3. En tu grupo de acción que situación de desigualdad en relación con los hombre enfrentas?

1: Los permisos para salir

2: las oportunidades para ir fuera a estudiar

3: que no me dejaron entrar a la especialidad de electricidad porque eso era para hombres

4: las áreas de juego ellos las controlan

5: Si somos iguales

6: que ellos pueden andar donde quieren, a la hora que quieren y nosotras no

7: no hay trabajos para la mujer aquí en padilla

La alumna número 1 agrega lo siguiente:

“Cuando tenemos que salir algún concurso de la escuela mis papás no me dan permiso tan fácilmente y a mi hermano sí.”



La alumna número 7 comenta:

“En cuestión al uniforme a nosotras como mujeres no tenemos la oportunidad de usar pantalón de mezclilla y los hombre sí y no le dicen nada”.

P4. ¿Cuáles son los principales problemas de las mujeres en la localidad? ¿Porque lo consideras así?

- 1: machismo
- 2: que no cuentan con las mismas oportunidades
- 3: pienso que nos tratan igual
- 4: el miedo del hombre que la mujer tiene mayor capacidad
- 5: en la familia
- 6: empleo para desarrollarse
- 7: oportunidad para emprender un negocio

La estudiante 2 agrega:

“No tenemos las mismas oportunidades porque en ocasiones solicitan personal para algún trabajo y dicen sexo masculino aclaran”.

La estudiante 5 agrega:

“Desde el seno familiar cuando nuestros padres les dan más libertad al hombre que a la mujer y por eso ellos se creen superiores a nosotras”.

La número 6 comenta que “ tengo una compañera que al llegar de la escuela en su casa tiene que ayudar a su mama a servir la comida pero solo comen los hombres y ella y su mama comen hasta que terminan ellos”

P5. ¿Qué alternativa de solución le propondrías a las autoridades municipales?

- 1: mismas oportunidad en todos los aspectos
- 2: oportunidades para desarrollarse
- 3: mayor promoción de la equidad de genero



- 4: platica con los padres de familia
- 5: rescate de valores
- 6: no poner sexo en la requisitos para empleo
- 7: no tengo idea

La alumna 1 agrega

“Debemos de tener las mismas oportunidades en todos los aspectos porque somos iguales tenemos la misma preparación, conocimientos y ganas de superarnos pero nos tienen que dar la oportunidad de demostrarlo”.

La alumna 4 agrega:

“A mí me gustaría que a nuestros padres les dieran conferencias sobre la equidad de género, para que ellos se den cuenta que todos tenemos la misma oportunidad”.

Alumna 6:

Que en el CBTIS se formen grupos de alumnos que aprendamos sobre el tema y poder ir a los ejidos a dar platicas a niños y jóvenes, sobre todo que se involucre a los hombres, yo pertenezco a una iglesia y los jóvenes salimos a dar platicas, este tema es muy interesante”



Líderes Locales

P1. ¿Qué entiendes por equidad de género?

1. La igualdad entre el hombre y la mujer
2. Los mismos derechos entre los hombre y las mujeres
3. Que tenemos las mismas oportunidades en todos los aspectos
4. Tener las mismas libertades
5. Hacer las mismas cosas
6. Somos iguales los hombre y las mujeres
7. Que todos tenemos los mismos derechos

La personal número 3 habla sobre las oportunidades que deben de tener las mujeres, para ocupar cualquier cargo porque tenemos las mismas capacidades para desarrollarnos en el ámbito profesional.

La persona numero 4 muy interesante su respuesta porque ella habló lo referente con la libertad que tenemos no solo estamos obligadas a atender un hogar si no que podemos desarrollarnos tanto en lo profesional sin desatender la familia.

P2. ¿Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos? Justifica tu respuesta?

1. Sí, porque nosotros también podemos hacer las mismas actividades que los hombres tenemos la misma capacidad para hacerlo.
2. Sí, porque hay igualdad y debe de ser parejo
3. Si porque podemos realizar las mismas actividades.
4. Sí, porque tenemos la misma preparación ya que estudiamos en las mismas escuelas
5. Sí, porque podemos resolver los problemas
6. Sí, porque pagamos los mismos impuestos
7. Sí, porque somos seres humanos y pensamos semejante.

La persona numero 4 habla sobre que tenemos los mismos conocimientos ya que estudiamos en las mismas instituciones educativas, pero en ocasiones no se nos da la oportunidad para desarrollarnos.

La personal numero 6 hablo sobre el pago de los impuestos que nos cobran los mismo no hay diferencia el ser hombre y mujer, por lo tanto somos iguales para la ley.

P3. ¿En tu grupo de acción que situaciones de desigualdad en relación con los hombres enfrentas?

1. Mayor oportunidad de empleo para los hombres
2. Los permisos para salir algún lugar
3. Si nos tratan igual
4. Más libertad para acudir a una institución educativa para los hombres
5. Mejores puestos en el ámbito del trabajo
6. Más libertad para dar su opinión en el caso de los hombres
7. La violencia porque no hay respeto para la mujer

La persona numero 2 habla sobre los problemas que tiene ella como mujer para que sus papas le permitan salir alguna fiesta o simplemente a algún mandado.

La persona 4 se queja en el caso de ella sus padres no les dan la oportunidad de estudiar a nivel superior por el simple hecho de ser mujeres y dice solo debemos estar en la casa porque para ayudar en las labores del hogar.

P4. ¿Cuáles son los principales problemas de equidad en las mujeres de la localidad? Y porque lo consideras así?

1. El trabajo de la pesca solo los hombres lo realizan no hay ninguna mujer
2. Que los maridos no las dejan salir a trabajar.
3. No les dan la oportunidad de que demuestren lo que saben realizar.
4. Los puestos que se les dan son de los que realizan las actividades más sencillas.
5. Piensan que la mujer debe de realizar solo el trabajo en el hogar
6. Cuando tienes hijos solo quiere que te dediques a cuidarlos
7. Los problemas con los hijos nos dejan solas para resolverlos

La persona numero 1 dice en la comunidad la principal fuente de empleo es la pesca y no hay ninguna mujer que la realice, porque los hombre no les quieren dar la oportunidad y no las quieren capacitar.

La persona numero 7 habla sobre la educación de los hijos que toda la responsabilidad se la quieren dejar a ella por el simple hecho que dicen que es nuestra obligación porque no tenemos otra cosa que hacer solo dedicarnos al hogar y familia.



P5. ¿Qué alternativa de solución le propondrías a las autoridades municipales?

1. Que nos den la oportunidad de demostrar lo que podemos hacer
2. Que nos capaciten para realizar el trabajo de la pesca
3. Mayor libertad en el hogar
4. Compartir las responsabilidades de la casa
5. Que nos permitan demostrar que si podemos desarrollarnos como profesionistas
6. La oportunidad de superarnos
7. Compartir las obligaciones del hogar
8. Mayor empleo en la localidad

En el caso de la persona numero 1 habla que “se nos dé la oportunidad de demostrar lo que sabes hacer, al permitirnos desarrollarnos en un empleo y sin descuidar nuestro hogar.

En el caso de la persona 2 habla sobre de “generar fuentes de empleo en el municipio la mujer no tiene muchos lugares donde trabajar, que nos apoye el gobierno para que nos capaciten y de esa manera poder trabajar y aportar para nuestro hogar, porque si podemos hacerlo”.

Personal del ayuntamiento

P1. ¿Qué entiendes por equidad de género?

1. Que hay igualdad entre las personas que no se discrimine por su físico, sexo, condición social.
2. Igualdad de oportunidades entre los hombre y las mujeres
3. Igualdad entre el hombre y la mujer que se nos dé un trato digno
4. Igualdad entre el hombre y la mujer porque ante la ley somos iguales
5. El hombre y la mujer somos iguales en todos los aspectos
6. Tener las mismas oportunidades ante la sociedad
7. Ser justos con las mujeres
8. Somos iguales y tenemos los mismos derechos y obligaciones

La persona numero 5 habla sobre la igualdad que existe entre los 2 sexos en todos los aspectos, tener las mismas oportunidades en el ámbito laboral y profesional.

La persona numero 8 argumenta que tanto los hombre como las mujeres somos iguales ante la ley con los mismos derechos y obligaciones, de esa maneras nos deben de dar oportunidad de demostrar de lo que somos capaces de hacer.

P2. ¿Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos? Justifica tu respuesta?

1. Sí, Porque hoy en día la ley así lo aprueba
2. Sí, porque tenemos las mismas oportunidades
3. Sí, porque ambos podemos trabajar, atender un hogar, cuidar a los hijos.
4. Sí, porque somos iguales ante la ley
5. Sí, porque tenemos las mismas responsabilidades
6. Sí, porque somos iguales con defectos y virtudes
7. Sí, porque podemos desarrollar las mismas actividades y de igual manera con la misma calidad.
8. Sí, somos iguales en todos los aspectos.

La participante número 6 “hablamos de leyes pero sabemos bien que no se respetan, en las casas hay maneras de ver a la mujer y esas son difícil cambiar”

Participante 2 “podemos empezar a trabajar desde la casa, pero muchas mujeres todavía piensan que los niños no pueden barrer ni lavar eso solo ponen a la niña a hacer esos trabajos”

P3. ¿En tu grupo de acción que situaciones de desigualdad en relación con los hombres enfrentas?

1. Que la mayoría de los hombres son machistas y ven a las mujeres como el sexo débil.
2. No somos tratadas de la misma manera.
3. Es típico que siempre hacernos memos a las mujeres
4. No toman en cuenta lo que decidimos, porque según no sabemos nada.
5. En la comunidad los padres de familia solo quieren dar el estudio a los hombre
6. En los equipos deportivos no aceptan mujeres
7. En los puestos públicos
8. En las opiniones y propuestas que decimos

La persona 1 dice: “el machismo que hay aquí en la comunidad, no les dan permiso a las mujeres de trabajar porque dicen que ella solo debe de dedicarse al hogar, pero es por miedo porque ellos saben que tenemos más capacidad para desarrollarnos”

La persona numero 8 comenta “lo que proponemos para hacer mejoras en algún proyecto y en ocasiones no somos escuchados o dicen que lo que opinamos no tiene futuro, aunque ellos sepan que es buena la idea lo la quieren aceptar por el simple hecho que es una mujer la que propone”

P4. ¿Cuáles son los principales problemas de equidad en las mujeres de la localidad? Y porque lo consideras así?

1. El machismos, el hombre no acepta los
2. El miedo a hablar porque pensamos que nos van a ignorar.
3. Los hombres por lo general no dejan que sus mujer trabaje, solo en las labores del hogar
4. El marido les deja toda la responsabilidad de la educación de los hijos
5. La preparación por falta de apoyo de los padres
6. No tenemos las mismas oportunidades de trabajo
7. En los trabajos por el hecho de ser mujer nos ponen más pretextos.
8. El temor a la burla cuando queremos hacer algo diferente.

La participante número 6 “a la mujer le hace falta tener trabajo, si es golpeada y no tiene trabajo, va a ser difícil que deje al marido y más si tiene niños que mantener”

Participante 3 “ el hombre no quiere compartir la educación de los hijos para el con llevar dinero a la casa es suficiente, si hay problemas con los hijos la mujer es la culpable”



P5. ¿Qué alternativa de solución le propondrías a las autoridades municipales?

1. Que nos den la misma atención en el trabajo
2. Nos valoren más y nos den la misma oportunidad de opinión
3. Que nos capaciten para los puestos
4. Hablar con el esposos para que nos dejen realizarnos como trabajadoras
5. Dar conferencia para que todos conozcan la equidad de genero
6. Poner más atención a las actividades que podemos desarrollar
7. Hablar con los hombres para decirles que somos iguales en todos los aspectos
8. Hacer campañas para hablar sobre la igualdad.

La participante numero 2 opina "que sean mas mujeres las que estén en los puestos altos, que sean jefas porque la mayoría son hombres, darle la oportunidad a la mujer"

Participante 7 comenta "la mujer tiene todas las capacidades para desarrollar cualquier trabajo solo que no la dejan progresar"



Personal del sector educativo

P1. Equidad de Género:

- 1: Por equidad entiendo que debe de ser igual de partes, por genero ambos sexos. Entonces equidad de género es igualdad entre el hombre y la mujer, sin distinción de grupos políticos ni sociales.
- 2: Igualdad de género entre el hombre y la mujer
- 3: Se refiere a la igualdad del hombre y la mujer ante la sociedad
- 4: Que es un derecho que tienen tanto los hombres como las mujeres y una responsabilidad por igual.
- 5: La igualdad de los derechos.
- 6: Igualdad de oportunidades hombres y mujeres
- 7: que las mujeres y los hombres tengan las mismas oportunidades para todo
- 8: Que somos iguales ante la sociedad hombres y mujeres

Participante 8 "En el caso de las mujeres estamos tratando de ser iguales, tener que aportar, ayudar en la economía de la familia. Buscamos derechos pero también tenemos responsabilidades"

P2 ¿Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos? Justifica tu respuesta?

1. Se supone que si "es lo que esperamos las mujeres pero en algunas actitudes siguen dándole preferencia al hombre.
2. Si, igualdad en ingresos y poder hacer lo mismo los dos.
3. Si creo que por el simple hecho que todos somos seres humanos porque poseemos el derecho a la libre expresión, además como mujeres hemos demostrado que podemos realizar las mismas actividades.
4. Se considera que así debe de ser, pero también existen desigualdad al momento emprender una acción.
5. Si ¿Por qué? Todos somos seres humanos y tenemos en común: pensamientos, ideas, sentimientos, etc.
6. Sí, porque la mujer se ha desarrollado de igual manera que los hombres ya que tenemos ingenieros, abogados electricistas, etc.

7. Los derechos son los mismos, pero en la realidad no es así, la balanza esta más hacia el lado de los hombres.
8. Si tenemos los mismos derechos y las mismas obligaciones, en mi caso es así, pero veo alrededor y muchas compañeras de trabajo son sometidas por el hombre.

Participante 5 “somos iguales y podemos hacer los mismo pero por cultura nos han etiquetado que hay cosas que no podemos hacer o no se ve bien que las hagamos”

P3. ¿En tu grupo de acción que situaciones de desigualdad en relación con los hombres enfrentas?

1. Hay actividades que los hombres creen que son exclusivos de ellos, por ejemplo la dirigencia del sindicato.
2. El machismo
3. En que ya por simple hecho de ser hombre tiene las mejores oportunidades laborales, mejores sueldos, aunque no tengan la capacidad, siempre se llevan lo mejor.
4. No se toman las decisiones adecuadas, siempre existen inquietud de cómo van a desarrollar tal labor.
5. El machismo, y que no aceptan que en la actualidad ya tenemos los mismos derechos. Aparte el racismo es otro de los problemas.
6. El machismo que no los deja ver cómo ha desarrollado la mujer.
7. Los compañeros tienen una visión errónea de la mujer, aun que trabajamos ellos no pueden hacer cosas que consideran que son exclusivas de la mujer, como el cocinar.
8. Son pocos los hombres que han cambiado, que ayudan en la casa en las labores del hogar, con los hijos, pero hay mucho trabajo que hacer para que se den esos cambios, debemos empezar por la casa y la escuela.

Participante 2 “hay que Inculcar valores desde la casa – a la mujer no se les aprecia igual que a los hombres, pero a veces las mismas mujeres somos culpables de esas desigualdades porque seguimos educando como nos educaron a nosotras”



P4. ¿Cuáles son los principales problemas de equidad en las mujeres de la localidad? Y porque lo consideras así?

1. En la localidad hombres y mujeres trabajan, pero los salarios no son los mismos
2. No hay cultura de equidad, de tratar con igualdad a las mujeres.
3. El principal problema es que solo por ser mujer tienes que ser ama de casa, y si trabajas casi no califican capacidades.
4. No se les da la oportunidad de sobresalir.
5. Que la mayor parte de las mujeres no son escuchadas apoyadas en las situaciones más difíciles para ellas.
6. Falta de educación para la mujer.
7. En las cuestiones de salud, hay hombres que no dejan que su esposa acuda a un médico para hacerse el Papanicolaou y la mamografía.
8. Discriminación laboral – si la mujer trabaje el hombre se siente desplazado porque ella aporta. Si el aporta el manda.

Participante 6 “la educación es primordial para que la mujer se haga respetar, y muchas veces es la misma mujer quien desperdicia las oportunidades, ahorita se están dando muchos casos de maltrato en el noviazgo y de embarazos a temprana edad”

P5. ¿Qué alternativa de solución le propondrías a las autoridades municipales?

1. Considero que si las autoridades están ese lugar es porque son capaces de solucionar por si mismos cualquier situación llámese de seguridad, salud, educación, etc. Sin necesidad de escuchar alternativas porque al final no las toman en cuenta.
2. Que las autoridades de todos los niveles y en todas las áreas apoyen ella igualdad de oportunidades de manera real.
3. Que lleven a la práctica la igualdad de género.
4. Que se les proporcione la confianza para que desempeñen puestos de elección popular y así demuestren sus habilidades.
5. Que escuchen más a las mujeres y que pongan atención en ellas.
6. Que implementen algunos talleres para que entiendan la equidad de género.
7. Que se trabaje más con los hombres porque la mujer puede acudir a pláticas y llega a la casa y la situación es la misma, el hombre se resiste a cambiar.
8. Trabajar desde la casa y la escuela en el tema, es difícil que las autoridades puedan dar solución solo desde su lado, es necesario que vayamos educando a las nuevas generaciones con igualdad.

La participante 3 comenta” Inculcar desde los primeros años, con talleres en los niños que puedan hacer lo mismo. Es difícil hacer cambiar a una persona adulta pero tenemos que empezar con los niños”



Conclusiones

La oportunidad de indagar en diferentes grupos nos ha dado la perspectiva de observar cómo se transmite la cultura es evidente que existe gran coincidencia entre las repuestas, solo que cada una está orientada por la edad y por el entorno y la circunstancia que les toca vivir.

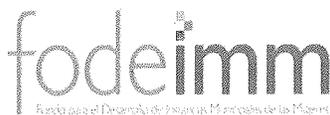
Por ejemplo se la pregunta que se entiende por equidad de género, denota las respuestas gran sentido sobre lo que se pregunta , expresando lo que existe en su pensamiento inmediato sin realizar análisis y expresar lo primero que se les ocurriera , lo que reflejo gran similitud en su respuesta , lo que nos lleva a concluir que si existe claridad en el reconocimiento de la equidad de género , coincidiendo en lo general de que es la igualdad entre géneros respetando la individualidad y sus derechos no son exclusivos de un grupo.

Para el segundo cuestionamiento sobre de que si los hombres y las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos , es contundente , el sí , solo que lo matizan con el entorno en que se desarrollan en tanto unos la observan en el entorno escolar otros entre tanto lo viven en relación a sus actividades como lo es el salario y la inequidad que existe entre los hombres y las mujeres.

En relación al tercer cuestionamiento que expresa ¿En tu grupo de acción que situaciones de desigualdad en relación con los hombres enfrentas?, es claro y contundente la total inconformidad que existe en el pensamiento de los 4 grupos entrevistados , es concluyente que se requiere seguir trabajando en pro de mejorar las oportunidades para las mujeres , dado que es manifiesta la inconformidad de falta de oportunidades de igualdad , oportunidad , libertad y de de justicia social , dado que se justifica que el hombre es el que dirigirá en un futuro el trabajo y la toma de decisiones de la casa , por lo cual se le otorgan desde su infancia espacios que los diferenciaran el resto de su vida en su inmersión en la sociedad , con ventajas y privilegios y por ende por encima de los derechos de la mujer clasificada como sexo débil.

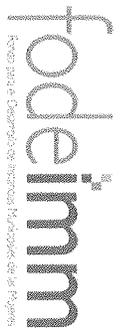
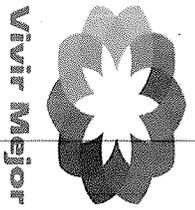
¿Qué alternativa de solución le propondrías a las autoridades municipales?, expresa la pregunta ultima , son diversa y variadas pero sin lugar a dudas muy sentidas y con perspectiva de integración social , las soluciones que plantean van desde la formación en la casa a niños y niñas, el trabajo con los adultos generando programas de sensibilización y capacitación tanto a hombres como a mujeres , que las autoridades de todos los niveles y en todas las áreas apoyen ella igualdad de oportunidades de manera real.

Generando oportunidades de trabajo y de libertad para asistir a la escuela, para concursar con las mismas oportunidades, necesitando ser reconocidas por su trabajo y por su responsabilidad, para que todos tengan el derechos a ir a la escuela, de participar en la toma de decisiones, de compartir la responsabilidad del hogar y del cuidado de los hijos



En síntesis es prioritaria la constante búsqueda de soluciones a la desigualdad expresada y se requiere de trabajo para lograr resultados y definitivamente que hay que abordar la problemática desde varios momentos de la vida pues es necesario cambiar a lo que ya están en este sistema de desigualdad para que sea consecuencia que la formación de las futuras generaciones sea basada en el ejemplo de sus padres, mismos que serán impactados por la convivencia con los mismos.

Esta muestra entrevistada a través de grupos focales nos da una gran idea de lo que ocurre en el municipio, y es una muestra de largos años de vivir bajo el esquema de que los hombres es el sexo fuerte y quien toma decisiones, asumiendo la responsabilidad de conducir a través de decisiones personales los destinos de sus hijos dando prioridad a los hombres de la familia por sobre los derechos y oportunidades de las mujeres y sintiéndose incomodo cuando una mujer le arrebatara los derechos que se les han otorgado por años en una cultura machista que privilegia los derechos del hombre



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, Fodeimm"

"El Inmujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autoras (es) del presente trabajo"

Grupo Focal

Equidad de Géneros

El propósito de estos grupos de trabajo es establecer las percepciones, sentimientos, opiniones y pensamientos de los participantes sobre el tema de equidad en su medio. Para realizar un diagnóstico de las problemáticas, necesidades, intereses y motivaciones de diversos grupos de mujeres para determinar áreas de oportunidad

Por ello te pedimos que contestes las siguientes preguntas. La opinión es personal, con la finalidad de que las respuestas sean honestas. Es importante que sus respuestas revelen información de lo que se piensa sobre la situación actual. Se subraya que las respuestas se trataran y se procesaran de manera CONFIDENCIAL

Al finalizar comentaremos cada una de la participantes su opinión y experiencias de cada una de las preguntas.

¿Qué entienden por equidad de género?

¿Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos? Justifica tu respuesta

¿En tu grupo de acción que situaciones de desigualdad en relación con los hombres enfrentas?

¿Cuáles son los principales problemas de equidad en las mujeres de la localidad? y porque lo considera así?

¿Qué alternativas de solución le propondría a las autoridades municipales?