

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

INFORME DE EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN

PRESENTACIÓN

Un tema central para las instituciones en la actualidad es el papel de la juventud en la sociedad; esto las más de las veces genera inquietud por las implicaciones que reviste en el presente y para el futuro de las nuevas generaciones.

Los retos para la juventud se sitúan en la adquisición de capacidades para en hacer frente a las responsabilidades de la vida adulta, este proceso implica su paulatina incorporación a la vida social, económica y política, bajo condiciones sociales de incertidumbre y vulnerabilidad para su gran mayoría.

El escenario de la juventud ha cambiado con respecto a lo que se espera de ellos, ahora esta etapa permanece por más tiempo, los roles sociales que viven son múltiples y los objetivos de vida son cada vez más individualistas a pesar de estar inmersos en un mundo globalizado. Ante este contexto la realidad implica que las instituciones de atención a este grupo etéreo deben estar preparadas para brindarles diversos apoyos a fin de que logren su autonomía e independencia.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRA" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o las autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."



Instituto de las
Mujeres Irapuatalesenses
R.F.C. 0114050930584
inmira_irapuato@yahoo.com
Revolución No. 179
C.P. 35500 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax (462) 62 7 50 63

1



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Tan es así que este proyecto pretende contribuir a generar nuevas preguntas y, encontrar respuestas que fortalezcan el quehacer cotidiano de las instituciones, en el intento de abrir un abanico de posibilidades para que las y los jóvenes, especialmente los se encuentren en la etapa temprana o adolescencia, cuenten con herramientas para construir un futuro mejor.

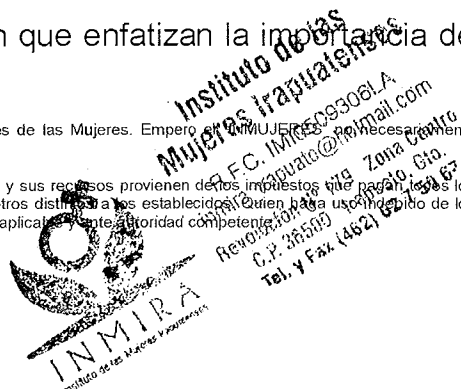
En este contexto, el presente documento de evaluación y sistematización recoge los principales resultados y aprendizajes obtenidos durante el desarrollo de los diferentes procesos para la instrumentación del *“Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto., el cual a partir de este momento se denominará como el Modelo.*

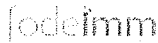
Debido a la importancia de conocer el impacto real de las acciones realizadas, se diseñó una serie de instrumentos de evaluación tanto cualitativos como cuantitativos, que recogen las observaciones y propuestas emanadas de las actividades, en los que se hace una aproximación a la realidad de las y los adolescentes del Municipio, lo que permitirá enriquecer una nueva propuesta de modelo de intervención, producto de esta experiencia.

Así también se analizan la estructura, contenidos, metodología y estrategias de gestión; los resultados más relevantes identificados que permitirá fortalecer el trabajo interinstitucional e intersectorial; considerando las diversas situaciones encontradas durante las etapas de la intervención que enfatizan la importancia de

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero, el INMIRA no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable ante la autoridad competente." (Artículo 7º de la Ley de Acceso a la Información Pública - LIPA).





Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

la incorporación de la perspectiva de género en las estrategias de atención de las instituciones.

En la primera parte del documento se presenta un marco de referencia que contextualiza el surgimiento del Modelo; en la segunda se presenta una breve fundamentación teórica que sustenta el enfoque de la evaluación y sistematización que se emplearon y que es consistente con la propuesta general. En la tercera parte se presenta la evaluación y sistematización de las acciones, al final se presenta una serie de propuestas que constituyen un reto tanto educativo, como social y político.

Los resultados de la puesta en práctica de este modelo es la plataforma tanto para la construcción de un nuevo modelo de intervención, como para el diseño de una propuesta de políticas públicas dirigidas a la juventud del Municipio de Irapuato, mismas que se centran en la atención de las necesidades tácticas y estratégicas encontradas en las diferentes etapas evaluadas y sistematizadas.

MARCO DE REFERENCIA

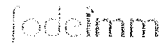
En 2009 la Directora General del INMIRA, Lic. Laura Cecilia Zermeño Vázquez, ubica como un problema emergente la violencia noviazgo que vive un sector importante de la población joven del Municipio, ante ello emprendió acciones de sensibilización y capacitación con adolescente; en ese mismo año se aplicaron encuestas en donde se detectó que las/los alumnos de algunas escuelas del

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. En el "INMIRA" no se desahoga ni comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente." R.F.C. 05938618



Instituto de las
Mujeres Irapuatoenses
R.F.C. 05938618
M. de Irapuato, Gto.
C.P. 36100
Tel. y Fax: (462) 759 6000



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Municipio viven diversas expresiones de violencia, paralelamente en este período se realizó una campaña para concientizar a población abierta sobre esta problemática y sus implicaciones.

Otra fuente, que documenta la importancia de abordar el tema de violencia en las relaciones de noviazgo en Irapuato, es la identificada en la consulta individual que brinda el personal del INMIRA, por lo cual se valoró la importancia de someter a concurso el proyecto en cuestión, conforme a la convocatoria de las Reglas de Operación del Programa para el Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres "FODEIMM" para el ejercicio 2011. Siendo aprobado por el Comité Dictaminador con fecha 10 de agosto de 2011.

El proyecto "*Modelo Interinstitucional para Promover las Relaciones de Igualdad y Equidad de Género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de Secundaria Pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.*", tuvo por objetivo promover la instrumentación de políticas públicas para garantizar el acceso de la población adolescente del Municipio de Irapuato a una vida libre de violencia y la construcción de una cultura de igualdad y equidad entre mujeres y hombres.

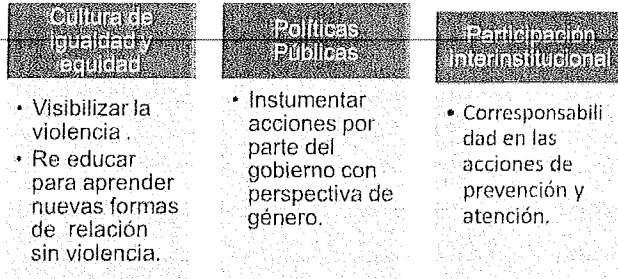
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el INMIRA no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente."



Instituto de las
Mujeres Irapuataenses
Inmira - Irapuato
Revolución No. 19
C.P. 36500 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax (462) 62 7 1 48
inmira@inmira.com
inmira@hotm.com

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

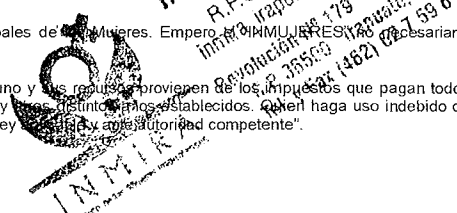


En la propuesta del Modelo preliminar se plantea la propuesta teórica y metodológica original, los antecedentes, la logística del proyecto, los lineamientos para el diagnóstico especializado, los programas de intervención socioeducativa y sus respectivas cartas descriptivas, así como los diferentes instrumentos de recolección de evidencias del trabajo con los grupos de participación específicos tanto en los eventos de capacitación como en los de intervención comunitaria, los cuales se sintetizan cronológicamente a continuación:

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	OBJETIVO Y RESULTADO
Taller Género y Educación Popular 40 horas	Departamento de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato, Irapuato.	05 al 13, 26 septiembre y 10 de noviembre	Integrar el equipo educación popular para impartir Talleres Vivenciales a adolescentes Mujeres: 22 Hombres: 5 Total: 27
Taller de Consejería 30 horas	Hotel Plaza Florida & Tower, Irapuato, Gto.	24 al 28n de octubre	Integrar un grupo de consejería para atender las necesidades temáticas de la "Agenda Juvenil" a través de "Mesas de Género"

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero, el INMUIRRES y el INMUIRRES no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley y ante la autoridad competente".



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

			Mujeres: 30 Hombres: 3 Total: 33
Taller de Género y Formulación de Políticas Públicas 20 horas	Hotel Plaza Florida & Tower, Irapuato, Gto.	05 al 07 de octubre y 10 de noviembre de 2011 y 2 de febrero de 2012	Formular e instrumentar políticas públicas para promover relaciones de igualdad y equidad de género Mujeres: 19 Hombres: 5 Total: 24
Talleres Vivenciales 120 horas (40 talleres de 3 horas c/u.)	3 Secundarias Rurales, 1 semi urbana y 5 urbanas	17 de octubre al 19 de noviembre de 2011	Visibilizar la violencia y promover relaciones equitativas e igualitarias entre pares Mujeres: 636 Hombres: 633 Total: 1,269
Redes Sociales/ Diagnóstico Participativo "Agenda Juvenil"	Comunidad Cuchicuato y Cabecera Municipal	Red Rural 04 de noviembre y Red Urbana 16 de noviembre	Promover la organización para identificar sus necesidades temáticas y vincularles con el personal de las instituciones Mujeres: 40 Hombres: 57 Total: 97
Capacitación a equipo encuestador 3 horas	Departamento de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato, Irapuato.	04 de octubre de 2011	Capacitar a equipo encuestador Mujeres: 22 Hombres: 3 Total: 25
2 Mesas de Diálogo 19 sesiones 7 temas 8 instituciones	Comunidad Cuchicuato y Cabecera Municipal	Rural 09 y 25 de noviembre de 2011. Urbana 23	Atender las necesidades temáticas de la "Agenda Juvenil" Mujeres: 70 Hombres: 70 Total: 140

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no respalda ni comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable por el órgano competente".

Instituto de las Mujeres de Irapuato
C.F. IM05093056LA.
inmir2_irapuato@hotmail.com
Innovación y Desarrollo
Tel. (52) 462 7 5457
Zona Centro
Irapuato, Gto.

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.


		de noviembre 2011.	
1 Encuesta	Comunidades Cuchicuato, San Cristóbal, La Soledad y Cabecera Municipal	Del 05 al 15 de octubre de 2011	Identificar formas de expresión de la violencia en las relaciones de amistad y noviazgo, factores de riesgo y alternativas para su eliminación. Mujeres: 579 Hombres: 521 Total: 1,100
9 Grupos Focales	Comunidades Cuchicuato, San Cristóbal y Cabecera Municipal	<u>Tema violencia:</u> 25 y 31 de octubre, 03 y 07 de noviembre de 2011. <u>Tema necesidades tácticas y estratégicas:</u> 20 y 25 de enero de 2012	Identificar desde la situación y posición de la población adolescente sus necesidades tácticas y estratégicas. Mujeres: 53 Hombres: 36 Total: 89

Por el impacto que se pretende lograr con este proyecto, los ejes de la sistematización, son la intervención socioeducativa y la intervención comunitaria.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRA" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Irapuatasenses
INMIRA
Rev. C. IMIRA 093061A
C.P. 36500 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax 462 42 7 69 23
inmira@irapuato.gto.gob.mx
inmira@irapuato.gto.gob.mx



7

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.



Los procesos que se evalúan ordenados y reconstruidos, de acuerdo a la secuencia lógica de cada uno de ellos, son los considerados en el Modelo aprobado y que se presentan en el diagrama de Gantt, instrumentado para el control y seguimiento de las diferentes actividades, tareas, evidencias y el cumplimiento de metas programadas.

DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE LA SISTEMATIZACIÓN

Para este caso el objeto de la sistematización es el Modelo desarrollado en las siguiente grandes actividades:

Actividad	
I.	Vinculación

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

II.	Diagnóstico especializado
III.	Diseño del Modelo
IV.	Intervención socioeducativa
V.	Intervención comunitaria
VI.	Evaluación y Sistematización

Es importante destacar que algunas de las actividades no son necesariamente subsecuentes, ya que dada la lógica de su instrumentación algunas de ellas se realizaron simultáneamente.

Los procesos son altamente heterogéneos y para su evaluación y sistematización, se considera como referencia principal el cumplimiento de metas programadas referidas diagrama señalado y se alude también a las situaciones más relevantes acaecidas durante cada uno de los procesos que dan cuenta de la experiencia.

MARCO TEÓRICO

De la evaluación y sistematización

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las
Mujeres Irapuatenenses
R.F. P. 050509081-A
inmira_irapuat@hotmail.com
Revolución No. 115 Zona Centro
C.P. 36306 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax (462) 62 7 54 87

De acuerdo con Antillón (2002) ¹ la sistematización además de ser la recuperación e interpretación de una experiencia permite la construcción de un sistema de ideas, conceptos y símbolos, vinculando varios elementos entre sí; los principales elementos que se vinculan es la acción de los individuos vinculados a una meta, sistemas psicosociales que implica individuos trabajando en grupos, sistemas tecnológicos que implican la utilización de conocimientos y técnicas, así como la integración de actividades estructuradas.

Así también a través de la sistematización se generan conocimientos que pueden mejorar la práctica al reflexionarla e interpretarla críticamente, a partir de aspectos teóricos, metodológicos y contextuales, tanto institucionales como histórico sociales, de las interacciones de los actores y de los elementos que facilitan u obstaculizan los resultados, tomando distancia del proceso.

Jara (1994)² propone que la interpretación de la experiencia a sistematizar sólo es posible si previamente se ha ordenado y reconstruido el proceso vivido de esas experiencias y se caracteriza por descubrir la lógica con la que ese proceso se lleva a cabo, así como cuáles son los factores que intervienen en él y las relaciones entre ellos.

Este proceso pone en orden conocimientos desordenados y percepciones dispersas que surgieron en el transcurso de la experiencia. Asimismo, explicita intuiciones, intenciones y vivencias acumuladas a lo largo del proceso. Se

¹ Antillón, R. (2002). *¿Cómo le hacemos? ...para construir conocimiento a través de la sistematización de la práctica social*. IMDEC, A. C. México.

² Jara, O. (1994). *Para Sistematizar experiencias*. Alforja/IMDEC, A. C. México.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRA" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridades competentes".



Instituto de las Mujeres Irapuataenses
R.F.C. IMIOS093091A
Rovos Rd. No 179, Zona Centro
C.P. 36100 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax: 462 7 59 63



descubre lo que *aún no se sabe* acerca de ella, y también se revela lo que *"aún no saben que ya sabían"*

Para Martinic³ al sistematizar no sólo se pone atención a los acontecimientos, a su comportamiento y evolución, sino también a las interpretaciones que los sujetos tienen sobre ellos. Se crea así un espacio para que esas interpretaciones sean discutidas, compartidas y confrontadas.

El proceso de sistematización impide que la información se disperse, se ubiquen y articulan aspectos centrales de la experiencia, se ordene información la cual se tendrá que interpretar críticamente ya que de ello se desprenden las conclusiones.

El eje transversal de la propuesta y su puesta en práctica para este caso es la perspectiva de género y de acuerdo con Rodríguez (1999)⁴ "este enfoque permite hacer visible la compleja red relaciones de poder inter e intragenéricas existentes y exponerlas a la crítica, análisis e interpretación, con la expectativa de que los aprendizajes generados nos servirán posteriormente como insumos y pautas para la futura incorporación de la perspectiva de género a una futura propuesta".

³ Martinic, S. (1998). *El objeto de la sistematización y sus relaciones con la evaluación y la investigación*. Ponencia presentada al Seminario latinoamericano de prácticas de animación sociocultural y participación ciudadana en América Latina. Colombia.

⁴ Rodríguez, R. (1999). *Compartiendo Secretos: Sistematizando desde la equidad*. Serie Hacia la Equidad, Módulo 8, pág. 14. Instituto Nacional de las Mujeres/Unión Mundial para la Naturaleza. México.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente".

A partir de esta perspectiva se destacarán aspectos formales e informales que generan tensiones relacionadas con las asimetrías de género en el que las mujeres, en especial las adolescentes viven situaciones de inequidad, subordinación y desventaja. De tal manera que el enfoque empleado se constituye como una oportunidad para identificar, analizar y deconstruir los factores que la generan. Una herramienta importante en el análisis de la información es el Modelo Ecológico que permite articular las desigualdades sociales y de género desde un contexto más amplio.

Otro referente metodológico importante es el materialismo histórico y dialéctico que ubica a la realidad como un proceso histórico, construido por mujeres y hombres que transforman esta realidad de acuerdo a sus formas de pensar y actuar. Desde esta concepción metodológica la realidad es una totalidad en donde no es posible explicar una parte de ella por si misma, se explica desde el conjunto articuladamente y en interacción. Se consideran los aspectos: políticos, económicos, sociales, culturales, comunitarios, familiares, individuales; tanto objetivos como subjetivo. Estos aspectos se separan artificiosamente con fines de análisis, sin embargo, están interconectados y se retroalimentan entre si.

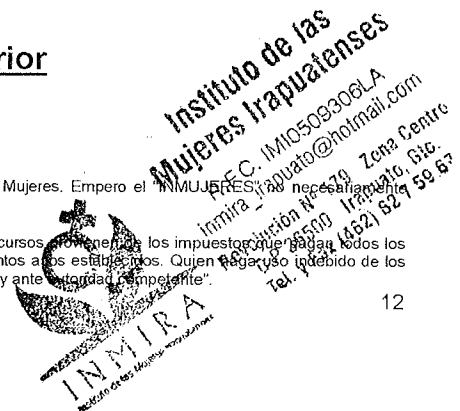
ETAPAS DE LA SISTEMATIZACIÓN

I. VICULACIÓN

Vinculación con el Sector Educativo de Nivel Superior

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el INMIRA, al necesitarlo, comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

*Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente.



La vinculación es un aspecto estratégico y en este caso hubo muy buena respuesta de las instituciones e integrante del Consejo del INMIRA; una de ellas que por la estructura del Modelo es factor vertebral para su desarrollo, es el Sector Educativo, a pesar de que las políticas institucionales de las universidades que se contactaron determinaron como poco favorables los tiempos para el registro de estudiantes en servicio social al proyecto, ya había pasado el periodo de registro, el cual se hace a inicio de semestre.

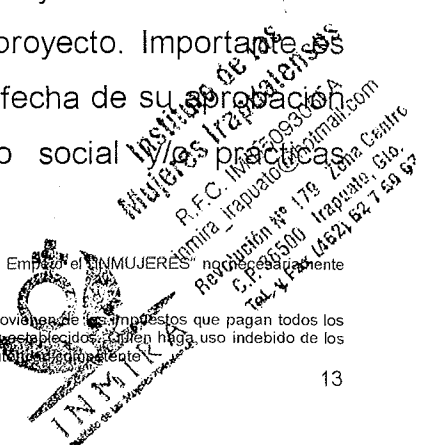
Se presentó el Documento Protocolo para el Servicio Social en las Escuelas Siguietes:

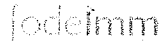
1. Escuela Normal Oficial de Irapuato.
2. Universidad Quetzalcóatl.
3. Instituto Irapuato.
4. Complejo Educativo Leonardo Da Vinci.
5. Universidad Liceo Cervantino.
6. Departamento de Servicio Social de la Universidad de Guanajuato.
7. Departamento de Enfermería y Obstetricia, de la Universidad de Guanajuato.

De acuerdo a la meta, promover la vinculación con las 7 instancias arriba enumeradas se realizó; sin embargo, vía telefónica, en la mayoría de ellas se nos informó que estábamos fuera de periodo de registro de proyecto. Importante es señalar que en virtud de la temporalidad del proyecto y la fecha de su aprobación no fue posible registrarlo para prestación de servicio social.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empezó el INMUJERES no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridades correspondientes."





Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

profesionales en las respectivas universidades, pues esto conlleva un protocolo de autorización por parte de los Consejos Universitarios de cada institución.

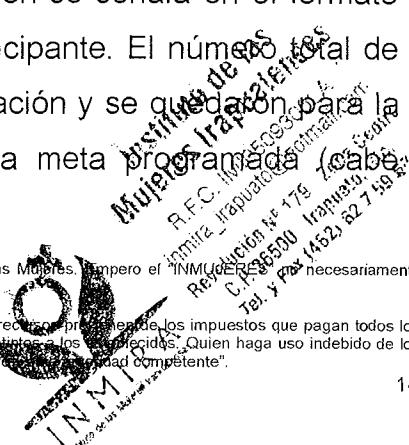
Únicamente se logró concretar la vinculación con la Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato, en donde se optó por registrar a las/los estudiantes en la Modalidad de Servicio Comunitario en su mayoría y en cuatro casos en Servicio Social Universitario. Para ello, se presentó a las autoridades de esa instancia el documento "Programa para prestación de Servicio Social", mismo que fue autorizado y después de hacerse promoción entre el alumnado del plantel se hace el registro de las personas interesadas.

A este grupo, Equipo de Educadoras/es Populares se integraron 7 personas propuestas por el INMIRA, que venían apoyando las actividades institucionales tiempo atrás, consideradas todas ellas para replicar el Modelo, estas jóvenes egresadas de carreras como Psicología Educativa, Comunicación Social, Derecho e incluso de la carrera de Criminología, conscientes de la importancia de abordar aspectos para su desarrollo humano en los roles que desempeñan como futuros profesionistas decidieron participar en el ánimo de brindar un servicio comunitario.

El Protocolo seguido para estas modalidades de enlace fue el mismo que para todas las personas participantes, el tipo de vinculación se señala en el formato de registro localizado en el expediente de cada participante. El número total de personas seleccionadas, que concluyeron la capacitación y se quedaron para la siguiente etapa fue de 25, con lo que se cubre la meta programada (cabe

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres, sin embargo el INMIRA no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los suyos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable ante la autoridad competente".



mencionar que al inicio de la capacitación se incorporaron 28 personas, mujeres en su gran mayoría).

Descripción de las etapas:

Etapa de Reclutamiento

Se colocó la convocatoria a participar en el proyecto “Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.” en las instalaciones de la escuelas en los lugares específicos para esta función, se publicó en el muro del Facebook de la Escuela de Enfermería y con apoyo de la responsable del área de psicología del plantel, se convocó a los jefes de grupo para que distribuyeran la información entre sus compañeros, haciendo la invitación a participar e inscribirse en la capacitación para la formación en género y educación popular.

Hubo muy buenos resultados de la convocatoria, fueron 82 alumnos de los diferentes centros escolares de nivel superior los que acudieron a solicitar información sobre la convocatoria.

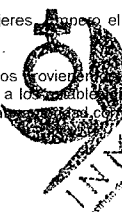
Etapa de Información

La información del proyecto se proporcionó:

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres, amparado en el "INMUNICIPAL" que garantiza el libre acceso a la información pública. Este documento es de carácter informativo y no necesariamente refleja los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente."

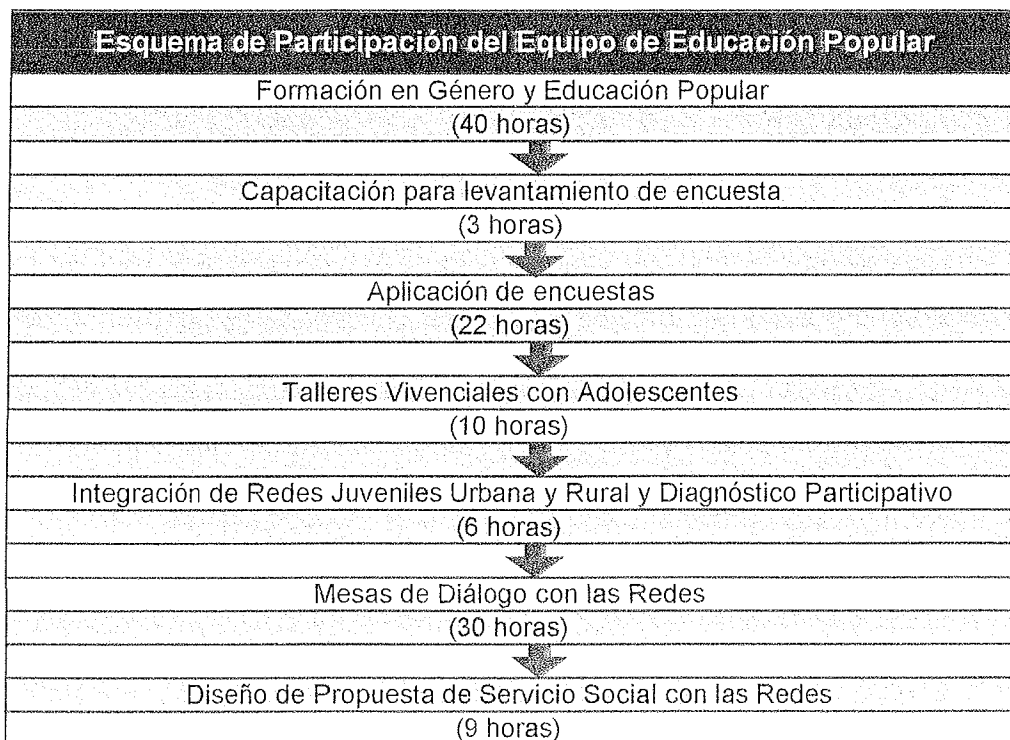
Instituto de las
Mujeres Irapuataenses
P.F.C. IMICFOS3061A
Institución de Irapuato@hotmai.com
C.P. 36300 Irapuato, Gto.
Tel. 11 62 7 59 67



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

A).- Individual, cada alumno acudía al consultorio de apoyo psicológico, con previa cita para explicarles en qué consistía el proyecto, la programación, sus etapas, horarios y el compromiso que adquirirían al aceptar ser participe.

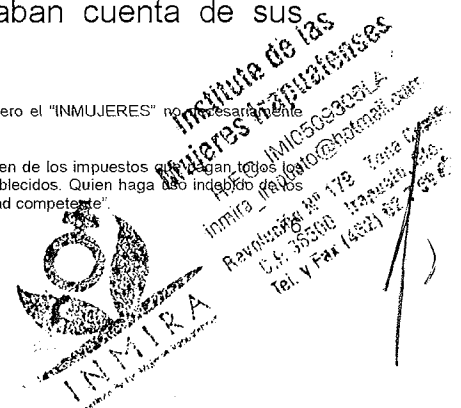
B).- Grupal, para optimizar tiempo y cumplir con las fechas programadas del mismo proyecto, se integraron grupos de 6 u 8 alumnos, para de igual forma informarles en qué consistía el proyecto, sus etapas, horarios y compromisos, conforme al siguiente:



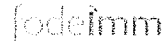
Esta etapa fue muy decisiva, ya que los alumnos al conocer la temporalidad del trabajo a realizar para alcanzar a cubrir 120 horas, se daban cuenta de sus

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no se hará responsable de los errores que se cometan, ni comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las Mujeres Juveniles
 INMIRA
 R. V. INMIRA 50-93551-A
 R. V. INMIRA 50-93551-A
 Tel. y Fax (462) 52 56 67



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

alcances y limitaciones para participar o no, dadas sus propias actividades como estudiantes, sus prácticas profesionales y compromisos contraídos con anterioridad. Esto fue el primer filtro para la siguiente etapa.

Etapa de Selección

Una vez analizado sus posibilidades, se integró una lista de aspirantes y se les programó a una sesión de entrevista abierta, a fin de identificar quienes cubrían el perfil solicitado, que fue el siguiente:

Conocimientos

- Experiencia en el manejo de grupos.
- Conocimientos generales de la adolescencia.
- Trabajo colaborativo.
- Habilidades de comunicación oral.
- Conocimientos generales en temas de género.
- Actitud positiva ante los temas de género.

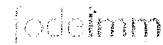
Habilidades

- Comunicación asertiva.
- Sociabilización.
- Autoestima.
- Trabajo en equipo.
- Objetividad.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" de los municipios de Irapuato y San Juan de los Ríos comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".





Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

- Creatividad.

Valores

- Respeto
- Responsabilidad
- Perseverancia

Dicho proceso permitió la composición de grupo con intereses más afines a con las actividades a realizar. En esta etapa se filtró a los alumnos que no cubrían el perfil y se eligieron aquellos con mayor capacidad en los rubros solicitados, por cuestiones de limitación de tiempo, no se pudo recurrir a herramientas psicológicas más completas para validar y dar mayor soporte cualitativo y cuantitativo a los resultados.

De las seleccionadas para conformar el Equipo de Educación Popular se integraron los expedientes que contienen: credencial de elector y credencial de estudiante, en su caso; documentos recabados diseñados por el equipo de la consultoría: carta compromiso, formatos de registro de servicio social, reporte de trabajo de campo sintético y general, propuesta de servicio social, reporte de levantamiento de cuestionarios y hoja de recepción de entrega.

Vinculación con el Sector Educativo de Nivel Básico Secundaria

En el caso de la gestión con las escuelas secundarias para el desarrollo de los Talleres Vivenciales, se dio apertura, sin embargo no fue posible que permitieran trabajar con los grupos las 10 horas propuestas por el Modelo, se permitieron

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las
Mujeres Irapuatenses
R.F.C. 0140509306LA
inmira_irapuatenses@hotmail.com
Revolución 1478 Zona Centro
C.P. 36300 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax (452) 627 6367

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

como máximo 3 horas con cada uno de los grupos, motivo por el cual la vinculación de los centros Educación Básica Secundaria, finalmente no corresponde a los inicialmente sugeridos.

Nombre de las Escuelas Secundarias participantes

1. Telesecundaria No. 118, Comunidad Cuchicuato.
2. Secundaria General No. 3, Comunidad Peñitas.
3. Telesecundaria No. 780, Comunidad Sor Juan Inés de la Cruz, Santa Rosa Temascatío.
4. Secundaria Técnica No. 51.
5. Telesecundaria No. 503.
6. Telesecundaria No. 320.
7. Secundaria General No. 1.
8. Casa Delegacional, Comunidad Peñitas .

Vinculación Institucional

Para el caso de la vinculación institucional al taller de “Género y Formulación de Políticas Públicas” y “Consejería” se contó con el apoyo decidido de todas las organizaciones con las que se coordina el Inmira. En la sección de evidencias constan los oficios que se turnaron en su oportunidad, así como los directorios correspondientes.

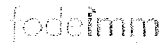
Nombre de la Institución	Descripción de servicio
Presidente Municipal	Gobierno Municipal

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las Mujeres Irapuataenses
R.F. 01050308LA
inmira_irapuato@hotmail.com
Revolución No. 119 Zona Centro
C.P. 36300 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax 4621 23 33 22



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Regidora del H. Ayuntamiento	Gobierno Municipal
Dir. General de Desarrollo Social y Humano	Gobierno Municipal
Dirección de Salud Municipal	Gobierno Municipal
CAISES Col. Juárez	Atención a personas con problemas de salud, problemas psicológicos y salud mental.
CAISES Purísima del Jardín	Atención a personas con problemas de salud, problemas psicológicos y salud mental.
CAISES Torres Landa	Atención a personas con problemas de salud, problemas psicológicos y salud mental.
CAISES Colón	Atención a personas con problemas de salud, problemas psicológicos y salud mental.
Alcohólicos Anónimos	Contención del alcoholismo a través de grupos de autoayuda
Centro Cristiano Alcance Victoria	Atención Integral de personas con problemas de adicciones
CEDECOM San Juan de Retana	Capacitación para el Trabajo. Desarrollo Personal, Atención Psicológica. Asesoría Jurídica. Deportes Ludoteca.
CEDOJ	Se brinda orientación psicológica y se canaliza a alguna institución para su tratamiento.
Centro Cristiano Nueva Vida	Tratar primeramente el aspecto espiritual de la persona con problemas de adicción. Ingreso voluntario a un centro de rehabilitación Cristiano. Trabajo de rehabilitación Espiritual de la familia y actividades deportivas.
Centro UNEME Nueva Vida Irapuato	Asistencia psicológica, trabajo social, asistencia médica, enfermería, farmacia y clínica del tabaco.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no es responsable de los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

Instituto de las
 Mujeres Irapuato CAISES
 A.E.C. INMUJERES DELA
 Irapuato, Gto. Zona Centro
 C.P. 38530 Irapuato, Gto.
 Tel. Y Fax (452) 627 83 67

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

C.I.A.J.	Centro de tratamiento y rehabilitación a personas con problemas de adicciones (Internamiento a partir de 16 años).
CISAME	Centro de atención a personas con problemas de salud mental.
CIVI	Psicología, actividades de la vida diaria, orientación y movilidad, braille integral, escritura en negro mecanografía y máquina perkins, caja matemática y ábaco cranmer, terapia física, deporte para ciegos, deporte adaptado música.
Colegio de psicólogos	Terapia psicológica, conferencias, talleres.
Coordinación Regional de Prevención del Delito	Pláticas y orientación.
Coordinación de Prevención y Vinculación Social	Pláticas y orientación.
Delegación SEG	Orientación en materia de educación.
Región VI Suroeste SEG	Orientación en materia de educación.
Dirección de Oficiales Calificadores	Determinación del estado jurídico de las personas que incurren en alguna infracción.
DIF Irapuato	Centro de atención a personas con problemas de conducta, pareja, emocionales, violencia y adicciones.
INMIRA	Asesoría a las mujeres sobre el ejercicio de los derechos humanos. Centro documental, talleres y pláticas.
Irapuato Vive, A.C.	Atención a personas con problemas de VIH.
IEEG	Impulsar y promover el ejercicio de la democracia en la entidad y difundir la cultura política

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no debe ser considerado como el responsable de los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."





Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

ITESI (Instituto Tecnológico Superior de Irapuato)	Investigación
Jurisdicción Sanitaria VI Adicciones de la Jurisdicción Violencia Familiar y Prevención del Suicidio	Asistencia psicológica. Aspectos normativos y regulatorios de los centros de tratamiento de las adicciones y su prevención.
Participación Ciudadana	Programa Alimentario (despensas)
SEMEDIN	Certificación médica de detenidos, remitidos por seguridad pública y tránsito municipal, en el Servicio Médico para el Dictamen de Intoxicaciones
UNEME Enfermedades Crónicas	Atención de diagnósticos para diabetes, hipertensión, dislipidemias y obesidades crónicas

Otros mecanismos que instrumentaron para esta primera etapa son:

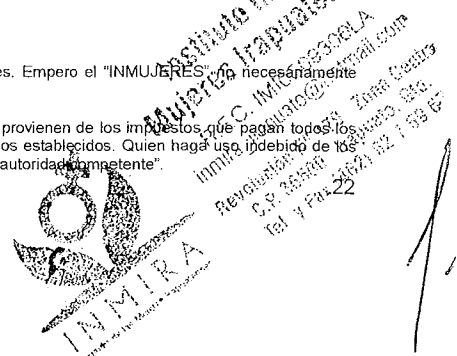
- Expediente concentrador de oficios de vinculación institucional
- Expediente de tarjetas informativas y boletines de prensa.

Realizando un análisis de esta actividad encontramos:

Fortalezas	Debilidades
El apoyo financiero y respaldo de las autoridades municipales. La capacidad de convocatoria del INMIRA. Se contó con un financiamiento que	Los tiempos en los que se gestionaron los apoyos institucionales. Falta de sincronía entre las agendas institucionales y académicas de diversos

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

<p>permitted the development of the activities, in particular was an incentive the support for viáticos que se le dio al equipo de servicio social y comunitario.</p>	<p>grupos e instancias participantes y la agenda del proyecto.</p>
<p>Oportunidades</p>	<p>Amenazas</p>
<p>El apoyo institucional obtenido</p>	<p>Que las políticas de algunas instituciones no coincidan protocolariamente con las acciones impulsadas por el Inmira.</p>

SUGERENCIAS

Preparar oportunamente las agendas de trabajo y establecer compromisos para la vinculación oportuna de participantes para el nuevo Modelo de intervención, para lo cual deberá de conformar un equipo interinstitucional que realice las gestiones pertinentes.

II.- DIAGNÓSTICO ESPECIALIZADO

Las evidencias del desarrollo de este proceso que se encuentran organizadas de la siguiente manera:

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente".

Para la Encuesta

- Diseño metodológico y de tamaño de muestra.
- Diseño metodológico de la encuesta y formato de cuestionario.
- Preparación de equipo encuestador
- Carta descriptiva de la capacitación al equipo encuestador
- Material de proyección empleado durante la capacitación
- Listas de asistencia
- Registro fotográfico del evento de capacitación

Para Aplicación de la Encuesta

- Hoja de recepción de cuestionario firmada por las y los integrantes del equipo encuestador.
- Registro fotográfico de proceso de levantamiento de encuesta y de las cajas de archivo que contienen las encuestas aplicadas.
- Procesamiento de la información.
- Base de Datos de la Encuesta.
- Interpretación de resultados.
- Informe de resultados de la encuesta.

El equipo responsable del desarrollo de esta fase, realizó el diseño de los instrumentos de recolección de información y capacitó al equipo de campo.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

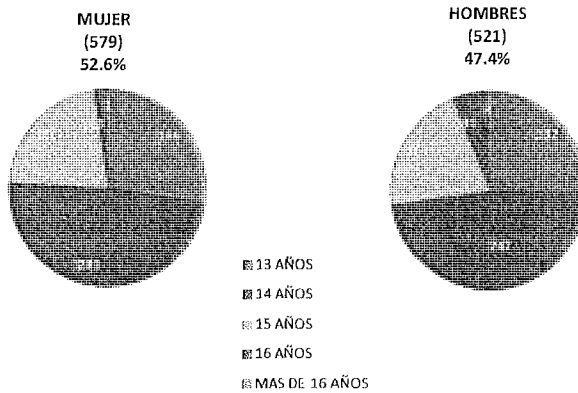
Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

encuestadores, integrado por las personas prestadoras de servicio social. En general el trabajo de campo fluyó dinámicamente y la información fue levantada en un periodo de 10 días.

La población adolescente del Municipio inscrita en secundaria en el periodo 2011-2012 equivale a 31mil 353, universo de estudio del presente proyecto en el cual se aplicaron 1 mil 100 encuestas, lo que representa una muestra del 3.5%. Con un 95% de intervalo de confiabilidad y 3% de error de estimación permisible.

Composición de población objeto de estudio:

Gráfica No. 11
Edad y sexo de encuestadas/os



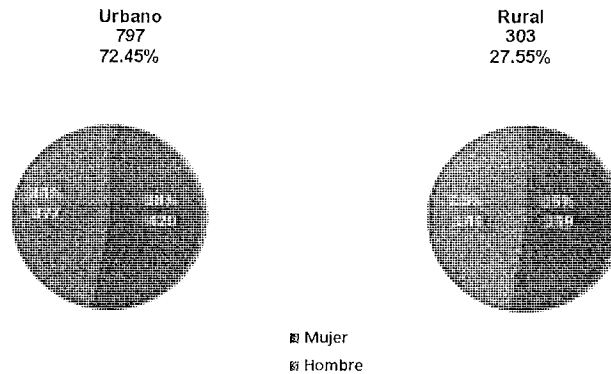
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

Instituto de las Mujeres Irapuatenses
R.F.C. IMI (0509306) LA
Instituto de las Mujeres Irapuato@hotmail.com
Rev. 1/02 No. 179 Zona Centro
3531500 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax 1/02 327 59 67

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Gráfica No. 12
Localidad encuestadas/os



Grupos Focales

Las evidencias del desarrollo de este proceso se encuentran compiladas a continuación en el siguiente orden:

- Diseño metodológico de los Grupos Focales
- Formato Guía de Grupo Focal
- Levantamiento de información con los grupos focales
- Grabaciones de GF
- Listas de asistencia
- Registro audiovisual y/o fotográfico de los eventos
- Procesamiento de información e informe de resultados

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no es responsable de los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

- Documento transcripción de GF.
- Documento informe de resultados de la encuesta.
- Documento informe de resultados de trabajo con de Grupos Focales.

La presentación ejecutiva de los avances de los resultados de la Encuesta se hizo ante el funcionariado de la Administración Pública Municipal, durante la segunda etapa del Taller de Capacitación a Funcionarios, como un insumo para la orientación de las propuestas de políticas públicas que se formularon.

Algunas de las conclusiones más destacadas en el proceso de análisis de los hallazgos son las siguientes:

Las/os jóvenes, en su mayoría, no identifican claramente las expresiones de violencia, sin embargo se reflejan que la viven de diversas maneras por las conductas de riesgo que reportan vivir, entre las que destacan: las reacciones de inmovilidad ante eventos estresantes, las situaciones de violencia que viven en sus hogares y los problemas que manifiestan.

El los grupos focales las personas entrevistadas señalan estar expuestos a diversas situaciones de violencia en la familia a la que responden de la misma manera y como resultado de lo anterior es recurrente la disfuncionalidad e incluso la desintegración familiar, la falta de comunicación en el núcleo familiar y la creciente violencia en diferentes manifestaciones; en las relaciones de noviazgo se presenta un grado significativo de violencia emocional; el incremento de las

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

Instituto de las Mujeres irapuatenses
 INMIRA
 Calle de la Libertad s/n Zona Centro
 Irapuato, Gto.
 Tel. y Fax: 1452257, 15967
 E-mail: inmira@inmira.gto.gob.mx
 inmira@inmira.gto.gob.mx
 inmira@inmira.gto.gob.mx

conductas de riesgo como alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, embarazos adolescentes y la mayor conciencia en las adolescentes del trato diferencial para mujeres y hombres, que las pone en desventaja social y las molesta.

Los temas recurrentes que abordaron el conjunto de personas en las sesiones y considerados como áreas de riesgo son: violencia en la familia, adicciones, problemas relacionados con el ejercicio de la sexualidad, falta de empleo, pandillerismo, vandalismo, mal manejo de tiempo libre, acoso dentro de las escuelas, falta de oportunidades familiares para continuar estudiando después de la Secundaria, deserción escolar, con una mayor desventaja del grupo de jóvenes de las zonas rurales en todos los órdenes, con relación a sus pares que viven en la zona urbana y las problemáticas que presenta este grupo de población desborda las políticas de atención de las instituciones.

Las observaciones que hacen madres de familia participantes en los grupos focales (no se pudieron integrar los padres por razones laborales), así como personal escolar y maestras/ maestros y el grupo de funcionarios y representantes de organismos de la sociedad civil, dan cuenta de una situación crítica para el grupo de adolescentes en la actualidad y de los riesgos crecientes para su futuro de continuar las tendencias actuales de rezago en las que se encuentran las mayorías.

El detalle de los hallazgos está en el informe general del diagnóstico especializado.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las
Mujeres Irapuatoenses

RECIBIDO
28/10/11
ENTRO
4 67

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Fortalezas	Debilidades
<p>Se obtuvo un referente actual y de fuentes directas, que dan cuenta de la situación que viven las y los adolescentes de las zonas rural y urbana en el municipio.</p> <p>Se trabaja con actores sociales diversos involucrados con la problemática concerniente a la adolescencia.</p>	<p>Complejo diseño del Diagnóstico Especializado, debido a que se consideró metodología cualitativa y cuantitativa, que por su extensión se perdió profundidad.</p>
Oportunidades	Amenazas
<p>Los datos preliminares presentados a las instancias participantes en el Modelo sensibilizo a grupo de autoridades y representantes de la sociedad civil, hacia la situación y condición de la población adolescente en el Municipio.</p>	<p>Que los resultados del diagnóstico no se traduzcan en políticas públicas orientadas a compensar las inequidades sociales y de género detectadas durante el proceso.</p>

SUGERENCIAS:

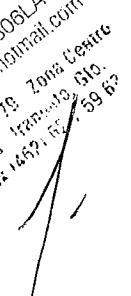
Promover el desarrollo de diagnósticos, estudios e investigaciones, sobre temas muy específicos, desde la perspectiva de género, de la situación de la juventud en el Municipio, que den puntual cuenta de las necesidades que este grupo etario tiene.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Irapatenses
 INMIRA
 Calle 179, Zona Centro, Irapuato, Gto.
 C.P. 36800
 Tel y Fax 46471177 - 46471178

inmira@inmira.gto.gob.mx
 inmira@inmira.com
 inmira@inmira.com



III. DISEÑO DEL MODELO DE INTERVENCIÓN

Para cubrir esta etapa se desarrollaron las actividades siguientes:

- Documento marco temático y contextual
- Desarrollo de la propuesta preliminar del Modelo de intervención.
- Flujo grama del proceso.
- Diagrama de Gantt en donde se precisan las actividades, síntesis logística y metas a cumplir.
- Manual de organización para el proyecto.

El desarrollo de esta fase metodológica, central para fijar las directrices que orientan las acciones y detallar los procesos, es eminentemente trabajo de gabinete, el cual se programó en acuerdo con la Directora del Inmira y conforme a las tareas y metas aprobadas por el FODEIMM para este proyecto.

Fortalezas	Debilidades
<p>La propuesta preliminar del Modelo consideró el trabajo con una diversidad de acciones y grupos participantes.</p> <p>Inclusión de jóvenes de zonas rurales del Municipio.</p>	<p>Fueron demasiadas las actividades que se desarrollaron en muy poco tiempo.</p> <p>Se generó una gran cantidad de información que se tienen que se</p>

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las Mujeres Irapuatoenses
 R.F.C. IM0583306LA
 Inmira Irapuato
 Ramificación No 179 Zona Centro
 S.F. 385300 Irapuato, Gto.
 Tel. y Fax 462752 7 59 67


Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

<p>Que se basó en una necesidad sentida identificada por el Inmira.</p>	<p>presenta como evidencia Las metas en Redes comunitarias y Talleres Vivenciales fueron excesivas dado que lo que se pretendía era validar la estrategia de intervención y metodología. Se requirieron materiales de apoyo bibliográfico específicos que se tuvieron que hacer durante el proceso. Aunque es inherente a la instrumentación de la metodología de Educación Popular, se diseñaron hojas de trabajo, cuyo procesamiento fue largo y complicado.</p>
<p>Oportunidades</p>	<p>Amenazas</p>
<p>Se ejecuto la totalidad del Modelo y esto En términos generales la metodología propuesta resultó ser la más adecuada para abordar la temática.</p>	<p>La realidad rebasó a la propuesta, dado que las demandas de las y los adolescentes fueron múltiples; estas demandas tienen que ver con rezagos estructurales principalmente, las cuales son</p>

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Irapuatenenses
 C. IMI 00306LA
 inmira@irapuato.gto.gob.mx
 inmira@inmirail.com
 Revolucion 179 Zona Centro
 C. P. 361510 Irapuato, Gto.
 Tel. y Fax: 4622 7 59 57


INMIRA
Instituto de las Mujeres Irapuatenenses



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

	consideraron en la propuesta preliminar.

SUGERENCIAS:

Considerar necesidades tácticas y estratégicas y ejecutar interdisciplinariamente el Nuevo Modelo de Intervención que se desprende del presente documento.

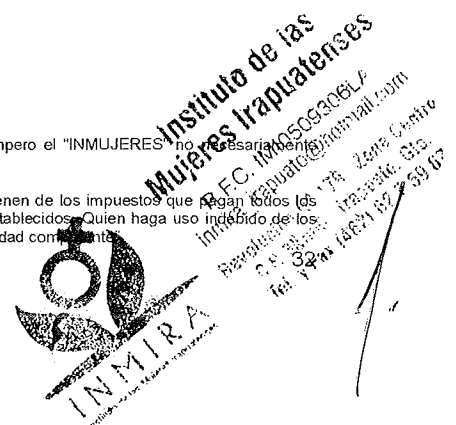
IV. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Diseño de estrategia didáctica y elaboración de materiales

- Cuatro Programas de Capacitación, uno por cada taller de capacitación.
- Cuatro cartas descriptivas, conforme a las especificaciones del FODEIMM.
- Diseño de material de proyección, hojas de trabajo, de evaluación de proceso y resultado, de conocimientos pre test y post test para dos de los procesos, listas de asistencia y directorios de participantes.
- Diseño de imagen y compendio de material impreso para carpetas.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."



Todos estos compendiados en el apartado de evidencias correspondiente.

Para cubrir los contenidos temáticos de los talleres, se seleccionó y compendió una serie de materiales bibliográficos; para el caso de los temas en los que no había el material requerido, por la escasa literatura accesible relacionada con algunos temas, se elaboraron los textos requeridos.

Se integraron tres carpetas modelo con el programa y el material bibliográfico seleccionado para cada uno de los eventos de capacitación. Los ejes transversales comunes a todas las intervenciones son: perspectiva de género, violencia, modelo ecológico, situación vital de las y los adolescentes, debido a que son los conocimientos básicos comunes que vertebran la propuesta, por lo que algunos materiales fueron comunes.


Las presentaciones en Power Point fueron elaboradas específicamente para cada uno de los talleres, algunas de ellas se adaptaron de acuerdo al perfil del grupo ya que son parte de los contenidos que sustentan la propuesta como en el caso anterior.

Todo este bloque implicó trabajo de gabinete básicamente, en el que también se desarrollaron los contenidos de un fichero informativo de refuerzo para población adolescente, con cinco temas: adolescencia, noviazgo, violencia en el noviazgo, asertividad, autoestima, y complementados con otros temas como comunicación en la familia, plan de vida y plan de felicidad, mismos que fueron utilizados por el


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

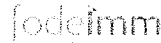
"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Irapuatenenses
R.F.C. 1100509208LA
C.P. 36100 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax 462 7 583 87



33





Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

equipo de Educación Popular durante la instrumentación de los Talleres Vivenciales.

Estos ficheros también se pueden consultar en Facebook, en la página Web del INMIRA.

Una tarea especialmente laboriosa fue la integración de las 90 carpetas distribuidas entre los grupos que se vincularon, incrementándose 15 más para el Taller de Consejería de las 75 programadas.

Diseño de imagen

A fin de homologar visualmente los procesos y los materiales distribuidos, se diseñó la imagen del proyecto; la cual es vistosa y no obstante que no se hizo una encuesta de opinión sobre este tema los comentarios fueron favorables a la misma. En el proceso de selección de la imagen también participó la Directora del INMIRA.

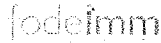
El Manual de imagen del proyecto, en evidencia consta de los documentos siguientes:

- Logotipo del proyecto
- Cintillos para la identificación de documentos
- Tipografía
- Prototipos de lomos y carátulas de carpetas
- Gafetes

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRA" no necesita compartir los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."





Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

- Carátulas para material de proyección
- Ficheros informativos para impresión y Facebook
- Diplomas

SUGERENCIAS:

Emplear la misma imagen para el Nuevo Modelo

IV. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

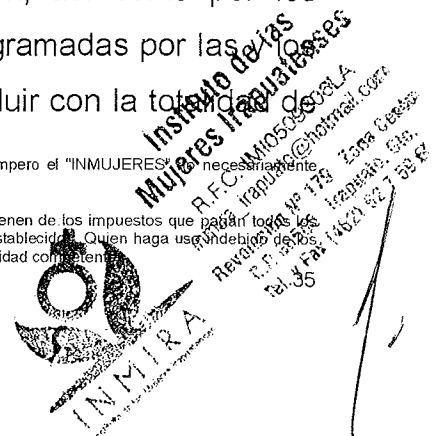
Taller “Formación en Género y Educación Popular”

Este es el primer proceso de intervención en campo que se programó debido a la importancia que reviste la capacitación al equipo responsable de trabajar con la población adolescente, objetivo último del presente modelo. En este proceso se contó con la participación de 27 personas, al inicio de las cuales desertaron tres por cuestiones de agenda. El taller tuvo una duración de 40, distribuidas en 35 de trabajo efectivo frente a grupo y 5 programadas para el estudio individual, (desarrollo de tareas en casa, elaboración de material didáctico y la elaboración de la propuesta de servicio social).

Por las razones expuestas en el apartado de Vinculación, así como por los horarios de clase y actividades extraclase, previamente programadas por las autoridades integrantes del grupo, no siempre se podía empezar o concluir con la totalidad de

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

los participantes. En muchos casos los involucrados priorizaron la capacitación sin embargo algunos de ellos tuvieron que ausentarse por momentos. Dos personas que se asistieron y permanecieron en todas las sesiones de capacitación al final de la misma abandonaron el proyecto por cuestiones de compromisos profesionales imprevistos.

Análisis de los principales momentos metodológicos

Pre test y post test.

La línea roja de la gráfica siguiente representa las calificaciones obtenidas en la primera evaluación y refleja un desconocimiento casi total de los temas específicos a tratar durante la capacitación, las preguntas 7 y 9 son las que tienen un mayor porcentaje de respuestas consideradas correctas dado que se refieren a las formas de construir una relación de equidad y sobre la importancia de construir un plan de vida, respectivamente las cuales son un poco de sentido común.

La línea verde da cuenta de lo que se esperaba como un resultado del aprendizaje. El análisis cualitativo indica que el manejo del tema es mayor en la segunda evaluación con relación a la primera, pero esto no se refleja cuantitativamente ya que, salvo para las preguntas 7 y 9, se pedía una respuesta muy puntual misma que no se dio en todos los casos.

La presentación de las bases de una buena comunicación tendrá que hacerse de manera más puntual para que haya claridad en ello.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las
Mujeres Irapatenses
INMIRA
Revolución Mexicana
C.P. 36306 Irapuato, Gto.
Zona Centro
Tel. y Fax (462) 60 53 67
inmira_c@hotm.com
inmira_c@hotmail.com



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

diversidad de conductas que en el mundo moderno tienen que desarrollar hombres o mujeres y que pueden ser liberadoras o pueden ser un mecanismo de sujeción para uno u otro género. Este ejercicio permitió abrir un panorama más amplio de lo que significa construirse como persona.

Se realizó la dinámica “**Lo bueno y lo malo**” el tercer día del trabajo grupal para, con base en ello, hacer ajustes a algunos de los aspectos del proceso y/o reafirmar los aspectos positivos; en síntesis se encontró lo siguiente:

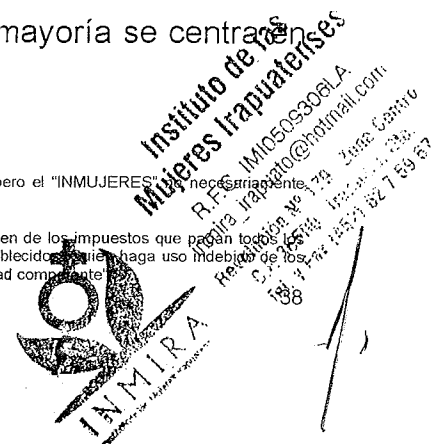
Lo bueno. Los aspectos que más se destacaron fueron la agilidad de la dinámica de trabajo, los temas y técnicas nuevas, novedosas y aplicables para la vida cotidiana, las exposiciones entendibles. Lo malo. El tiempo reducido para abordar los temas, la superposición de actividades, largas jornadas de estudio, muchos llegaban sin comer.

En la dinámica “**Estudio de Casos**” los asuntos analizados fueron en especial complejos e impactantes dada la dificultad para su resolución. Lo central de este ejercicio es que el grupo de Educación Popular empleara el Modelo Ecológico como herramienta de análisis. Se cubrió este objetivo.

Con relación a la dinámica “**Temores y Esperanzas**”, en su mayoría los temores que manifiestan se centran en no cubrir las expectativas de los grupos, que haya problemas logísticos y disciplinares que impidan que se logren los objetivos o que su desempeño sea deficiente. En tanto a las Esperanzas la mayoría se centran en

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el “INMUJERES” no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente”



que la información le sea clara y útil al grupo destinatario, que se den importantes aprendizajes para ellos y los grupos en un ambiente relajado y divertido.

Un método cualitativo de conocer los principales aprendizajes de un proceso es la dinámica “**La Carta**”, en este caso su desarrollo se centró en la comprensión de la importancia de la perspectiva de género y el valor de la igualdad y equidad en su vida cotidiana.

Examinando cada etapa de este proceso, se puede concluir la importancia de darle más tiempo a algunos contenidos y de programar la actividad en un periodo en que las personas del grupo no tengan tantas responsabilidades escolares a fin de que le dediquen más tiempo al estudio personal y durante las sesiones no tengan el conflicto de elegir entre diversas actividades. Hacia el final del taller la permanencia de algunas personas fue intermitente.

En esta actividad los aspectos evaluados fueron los siguientes

- 1.- El objetivo de la sesión se cubrió de manera:
- 2.- El contenido revisado fue:
- 3.- La metodología de la sesión fue:
- 4.- La facilitadora del taller promovió la participación de manera:
- 5.- La claridad de la exposición de los contenidos fue:
- 6.- El material didáctico utilizado fue:
- 7.- Mi participación en la sesión fue:
- 8.- La participación del grupo fue:

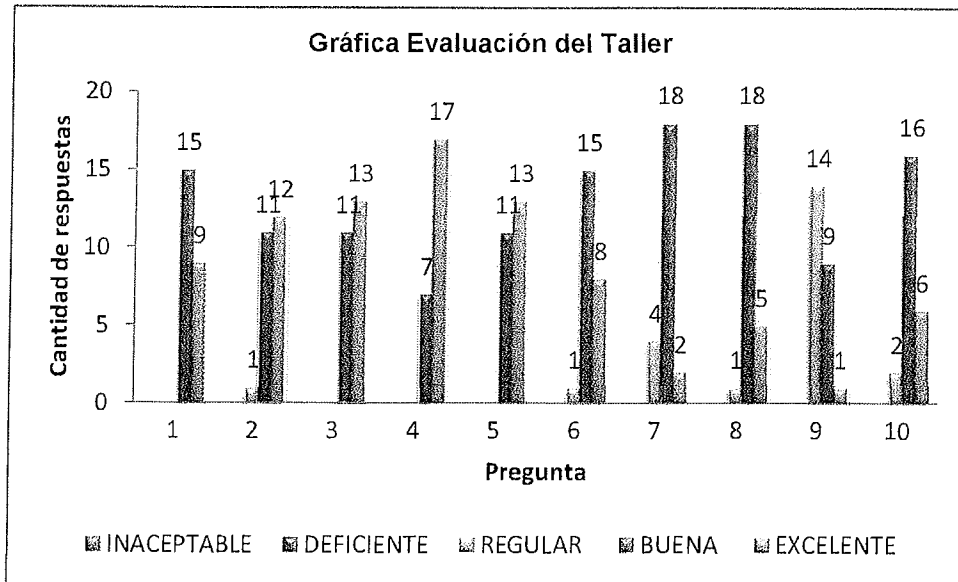
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el “INMUJERES” no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente”.

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

9.- El manejo de los tiempos fue:

10.- La logística del evento fue:



Taller: Formación en Género y Educación Popular, Escuela de Enfermería de la U. G., Irapuato, Gto. Fodeimm-INMIRA 2012.

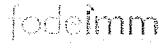
La gráfica de los resultados de la evaluación final indica que la mayoría del grupo piensa que el proceso fue de bueno a excelente. Cabe destacar que más del 75% del grupo piensa que tanto la participación grupal como su participación fueron buenas y esto sin duda se debe a la estructura metodológica del taller.

La parte cualitativa del taller se centra en destacar la importancia del taller, el poco tiempo que se tuvo para ver tantos temas y la necesidad de reconsiderar los espacios de las actividades escolares para que no se superpongan actividades en su agenda.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridades competentes."

INSTITUTO DE LAS MUJERES IRAPUATENSES
 R.F.C. INMUCOS0308/A
 Av. Irapuato 179 Zona Centro
 Irapuato, Gto.
 C.P. 36100
 Tel y Fax: 01 462 211 59 67
 Email: inmira@inmira.com



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Cabe destacar el entusiasmo del grupo, la reflexión personal y el impacto que para su vida personal y profesional tuvo la red temática que se abordó y que se refleja en las evaluaciones de proceso y de resultado, compiladas en las evidencias; este bloque contiene: hojas de trabajo contestadas, evaluación de proceso y resultado, lista de asistencia y registro fotográfico.

La evaluación de proceso permitió hacer ajustes al proceso logístico durante su desarrollo, como los horarios de receso, a la instrumentación didáctica, actividades y la especificidad de contenidos, en algunos de ellos se ahondo un poco por los intereses profesionales del grupo.

Taller de Consejería

Para el taller de Consejería se tenía una meta programada de 25 personas y 30 horas de trabajo frente a grupo, distribuidas en cinco sesiones de seis horas, mismas que se cumplieron. Se integraron al taller un total de 33 personas, con lo que se supera la meta programada

Hubo una buena participación y los trabajos diseñados previamente, incentivaron el análisis y resignificación de asuntos laborales y personales, los temas desbordaron los tiempos. Los resultados de esta tarea se compendian en el paquete de evidencias correspondiente.

Análisis de los principales momentos metodológicos

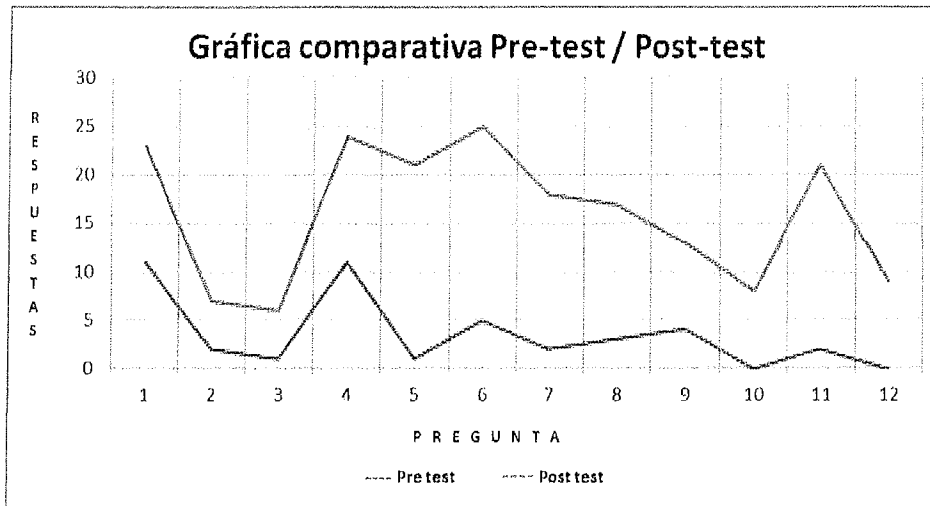
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" necesita urgente compartir los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

De acuerdo a la gráfica siguiente se incrementaron visiblemente los aprendizajes pre y pos test del taller.



Taller de Consejería para la Atención y Prevención de la Violencia en las Relaciones de Amistad y Noviazgo Irapuato, Gto. Fodeimm-INMIRA 2012.

Como se observa en la gráfica, en las preguntas 2, 3, 10 y 12 un porcentaje significativo del grupo tuvo mal las respuestas dado que se pedían definiciones o conceptos muy puntuales, sin embargo el análisis cualitativo del total de las respuestas indica que se incremento sustancialmente el nivel discursivo de los temas evaluados.

Cabe señalar lo heterogéneo de la composición del grupo, tanto en edades (rango de edad 23 a 55 años; media de edad entre 40 y 50 años) como en formación profesional y experiencia laboral y por tanto en sus conocimientos previos.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Otro dato que arroja el análisis del perfil del grupo es que casi la mitad del mismo tiene estudios de licenciatura, una cantidad similar tiene estudios técnicos y 4 personas cuentan con estudios de maestría.

Al presente Taller asistieron un total 30 mujeres de 3 hombres; tres de las cuales no terminaron por cuestiones laborales o familiares. Dos personas no hicieron evaluación final, por cuestiones laborales se fueron antes de cerrar la actividad.

Al examinar las respuestas del “**Cuestionario de creencias**” se destaca un número importante del grupo con ideas estereotipadas con relación a la naturaleza “débil” de las mujeres y a las habilidades “superiores” de los hombres en algunos temas. Esto es importante porque el núcleo del ejercicio es marcar la relevancia de los aprendizajes sociales en la construcción de las identidades, lo cual se espera haber logrado; esta consideración se destacó en diferentes momentos durante todo el taller. Cabe también señalar que el ejercicio únicamente lo realizaron 20 personas del grupo que eran las que se encontraban presente durante este primer ejercicio del taller.

Un ejercicio que cierra el anteriormente citado es el de “**Definición de características**”, en donde se pide a cada uno de las y los participantes ubique una característica exclusiva de mujeres y otra característica exclusiva de hombres. Este ejercicio, en su primera etapa, reflejó que aún la mayoría del grupo consideraba que se nace con determinadas características sociales dependiendo del sexo biológico; en un segundo momento queda claro que lo único que hace la diferencia, en principio, entre mujeres y hombres es el aspecto biológico.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente".

Este proceso tiene múltiples temas considerados técnicos (salvo los de perspectiva de género que se presta a discusión en algunos puntos y el de Síndrome de Bournaut en el que se tocan algunos aspectos personales), y para su abordaje se alternó la exposición teórica de los mismos, con trabajos en equipo en los que se compartían prácticas sociales y puntos de vista personales con los que se enriqueció la dinámica.

Se realizó una evaluación cualitativa intermedia **“Lo bueno y lo malo”** que permitió hacer, sobre la marcha, ajustes al proceso. Entre los aspectos buenos que señalaron se encuentran los siguientes: dinámica de trabajo ágil, amplia gama de contenidos y materiales de trabajo entregados, interacción amplia entre las participantes.

Lo malo: impuntualidad de algunas de las participantes al inicio, falta de tiempo para abordar los temas, algunas participantes tuvieron que salir antes de terminar la sesión y otras refieren algunos problemas de logística que se subsanaron.

Evaluación general de resultados los aspectos que se evaluaron cuantitativamente fueron los siguientes:

- 1.- El objetivo de la sesión se cubrió de manera:
- 2.- El contenido revisado fue:
- 3.- La metodología de la sesión fue:
- 4.- La facilitadora del taller promovió la participación de manera:
- 5.- La claridad de la exposición de los contenidos fue:

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRA" no se responsabiliza por los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

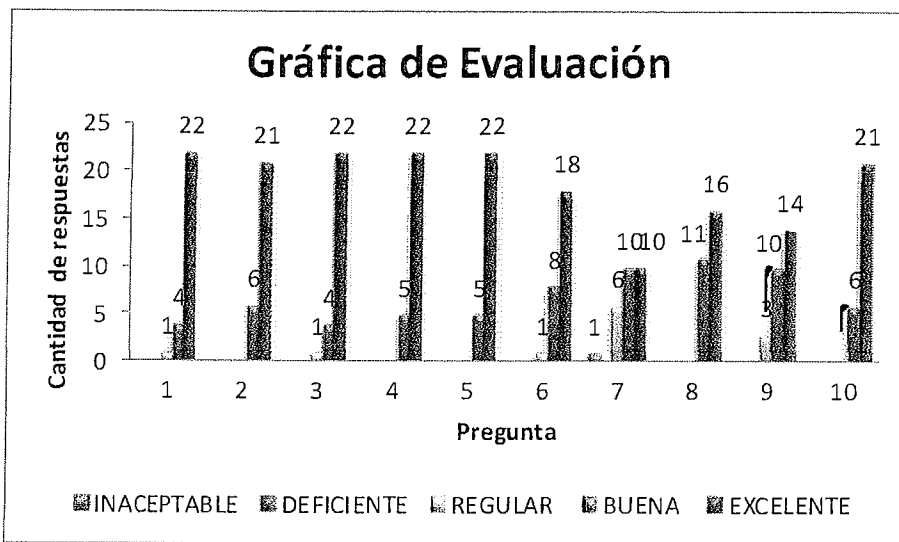
6.- El material didáctico utilizado fue:

7.- Mi participación en la sesión fue:

8.- La participación del grupo fue:

9.- El manejo de los tiempos fue:

10.- La logística del evento fue:



Taller de Consejería para la Atención y Prevención de la Violencia en las Relaciones de Amistad y Noviazgo Irapuato, Gto. Fodeimm-INMIRA 2012.

En el aspecto cualitativo de la evaluación se pide que citen sus principales aprendizajes y las participantes refieren el impacto del taller para su vida personal y laboral. Los temas más recurrentemente citados como nuevos aprendizajes son: perspectiva de género, causas y consecuencias de las violencias, Modelo ecológico, Síndrome de Bournaut y la vinculación entre diversas problemáticas sociales y el reto que ello implica para las políticas institucionales.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Por las observaciones generales recabadas en esta evaluación se concluye que el conjunto del proceso lo consideraron excelente las participantes. Esto se dio por una combinación de factores, entre los que destacan la necesidad de innovar dentro de sus prácticas cotidianas de frente a la problemática actual de la población joven; que se alternó teoría y práctica y que se contó con instalaciones adecuadas para eficientar el proceso educativo.

RECOMENDACIONES:

Se propone trabajar con este enfoque el tema de suicidio en adolescentes y continuar con la capacitación y actualización con perspectiva de género, pues para varias de las participantes este fue su primer taller sobre el tema.

Para futuras capacitaciones acotar los contenidos temáticos al objetivo central a cubrir la presente capacitación tuvo un espectro muy amplio de temas con lo que se perdió profundidad en algunos análisis como es el caso de Situación Vital de la juventud.

A instancia de una de las participantes a esta capacitación e propone trabajar con este el tema de suicidio en adolescentes desde un enfoque de género.

Continuar con la capacitación y actualización con perspectiva de género por campo disciplinar o por sector en donde se profundice en la atención especializada de algunos de los problemas o redes temáticas.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las
Mujeres Irapuataenses
R.F.C. 0105092001A
inmira_irapuato@hotmail.com
Revolución No 179 Zona Centro
C.P. 36500 Irapuato, Gto.
Tel y Fax (462) 62 7 59 67

En próximas capacitaciones incluir un apartado en donde se analicen las diferencias de las condiciones de vida y situación vital de los jóvenes de zonas urbanas y rurales.

Este es el único caso en que el presupuesto para el servicio de cafetería quedó rebasado, algunas personas llegaban sin desayunar, otras personas debían acudir a actividades laborales y a causa del horario de salida del Taller no podían ir a comer a sus domicilios, además de que llegaron 8 personas más de las programadas y el servicio, evidentemente, estaba contratado para 25 participantes. Ante la contingencia la Directora del INMIRA se vio impelida a solicitar al FODEIMM, el traspaso de recursos de otra partida del mismo proyecto para cubrir esta diferencia.


Taller de Género y Formulación de Políticas Públicas

La capacitación se impartió en 20 horas distribuidas en seis sesiones, 5 de tres horas y una de 5 horas, asistieron 24 personas de las instituciones siguientes: H. Ayuntamiento, Jurisdicción Sanitaria No. VI, del DIF Municipal, 1 presidenta y 4 consejeras del INMIRA, CAISES Purísima del Jardín, Desarrollo Social de Irapuato, Prevención del Delito del Municipio, Oficiales Calificadores, CEDOJ, Jóvenes Emprendedores, Asociación de Madres y Padres de Familia, Centro Nueva Vida, Casa Asistencial de Todo Corazón, Asociación de Jóvenes Sordomudos, Orfanato San Juan Bosco, Centro de Orientación Juvenil, A. Grupo de Jóvenes Emprendedores Sociales.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

*Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente.

Instituto de las Mujeres Irapuataenses
R.F.C. IMI0509306LA
Inmira - Irapuato@hotmail.com
C.P. 36800 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax: 4671 42 7 44 23

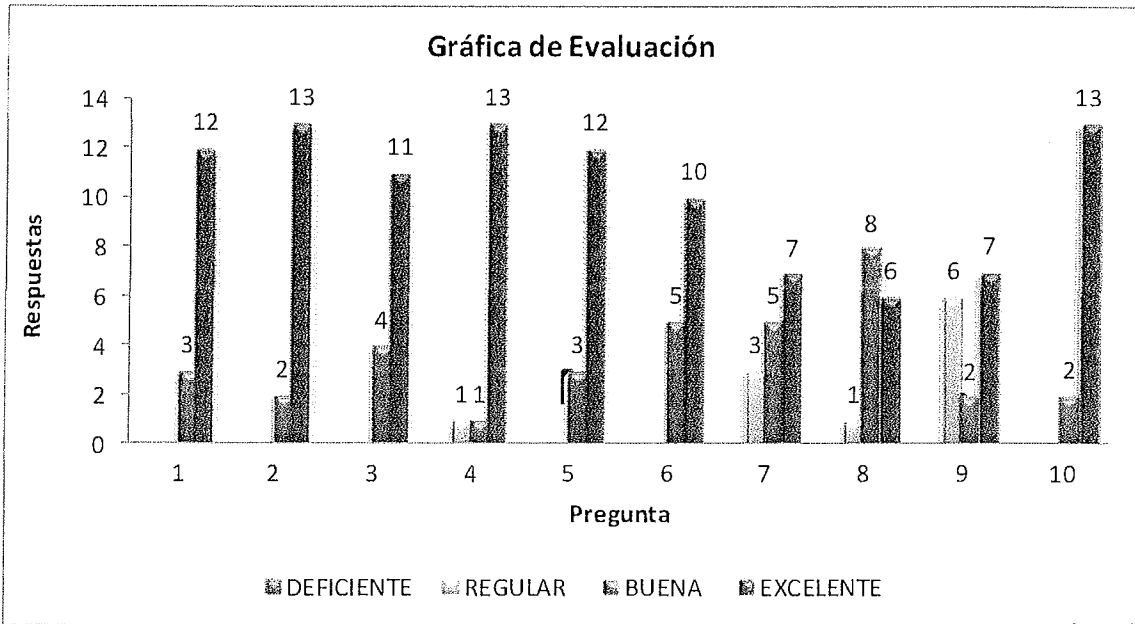


47

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Por cuestiones coyunturales (visita del gobernador del Estado al municipio, conmemoración del día de lucha contra el Sida, reunión Sindical en la SEP, entre otras actividades), no fue posible que la totalidad de funcionarias/os, asistieran a dos de las sesiones de capacitación desarrolladas, sin embargo manifestaron su interés en mantenerse vinculadas/os al proyecto realizando, en actividad posterior al evento, sus compromisos y propuestas de políticas públicas.

En la última sesión del Taller se analizaron los avances del Diagnóstico Especializado y con esas bases más las actividades que cada participante realiza cotidianamente se formularon propuestas para el trabajo con jóvenes. Sus resultados se encuentran en las evidencias.



Taller Género y Formulación de Políticas Públicas. Irapuato, Gto. Fodeimm-INMIRA 2012.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRAS" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Irapuatoenses
 R.F.C. 06-MIO509306LA
 inmira@inmail.com
 Irapuato, Gto. 37190
 C.P. 37190 Irapuato, Gto.
 Tel. y Fax: 01 52 47 50 47

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Fortalezas	Debilidades
<p>La estructura de los talleres fue de interés para los grupos que participaron.</p> <p>Se logró sinergia para integrar propuestas de acción institucional e interinstitucional.</p> <p>La imagen del Modelo es llamativa.</p>	<p>En el taller de autoridades hubo rotación de personal asignado para asistir y algunas de las personas que llegaron, no tenían una previa capacitación en género, ni los antecedentes del trabajo.</p>
Oportunidades	Amenazas
<p>Lograr o rebasar las metas de asistencia a los diferentes procesos.</p> <p>Se integró la Red interinstitucional.</p> <p>La Directora del Inmira fue ratificada lo que garantiza continuidad en la instrumentación del Modelo.</p>	<p>No dar continuidad a los acuerdos y compromisos, por parte de algunas instituciones.</p>

RECOMENDACIONES:

Buscar los mecanismos de gestión necesarios para instrumentar las políticas públicas elaboradas colectivamente por los representantes de las instituciones que participaron.

Garantizar la sensibilización del personal directivo y técnico en perspectiva de género.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

Instituto de las Mujeres Irapuatenenses
 R.F.C. 30-5093084
 inmira_irapuato@hotmail.com
 Revolución No. 179 Zona Centro
 C.P. 36530 Irapuato, Gto.
 Tel. y Fax (462) 62 7 80 Ext.

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Instrumentar un taller especializado en desarrollar un sistema de indicadores y presupuestos sensibles al género, con las personas encargadas de realizar los POAS de cada una de las instituciones participantes, a fin de dar continuidad a la presente capacitación.

Orientar acciones específicas para las y los jóvenes de zonas rurales debido a que cuentan con menos apoyos y oportunidades que los de las zonas urbanas.

V. INTERVENCIÓN COMUNITARIA

Talleres vivenciales

Se programo realizar 20 Talleres Vivenciales de 10 horas cada uno de ellos, distribuidos en 5 sesiones de 2 horas. Total de horas de capacitación 200. Número de alumnos programados 400.

Considerando los tiempos concedidos en las Escuelas Secundarias participantes las horas de esta meta se lograron como se indica en el cuadro siguiente.

No. Adolescentes Sensibilizados por Grado					
Grado	No. de Grupos	No. de Horas	Mujeres	Hombres	Total
Segundo	17	51	266	288	554

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridades competentes".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Tercero	22	66	339	336	675
Segundo y Tercero	1	3	31	9	40
Total	40 grupos	120 horas	636	633	1,269

El equipo de Educación Popular intervino en 8 Escuelas Secundarias, 4 en zona rural y 5 en zona urbana. En un total de 40 Talleres Vivenciales (el doble de lo programado), en sesiones de 3 horas cada uno, se logro sensibilizar a un total 1, 269 alumnas/os (más del triple de la meta programada).

Por la agenda escolar del Grupo de Educación Popular, por la proximidad del fin de año y principalmente por la necesidad de conformar las Redes Juveniles, no fue posible trabajar más horas en las Secundarias, no obstante lo solicitaron estudiantes y docentes. Se cubrieron 120 horas. (40% menos horas de las programadas).

La meta de horas de trabajo frente a grupo no se cubrió tal como fue programada dado que a las Secundarias participantes les parecieron excesivas las diez horas de capacitación con cada grupo, en un plazo tan breve como el que se tuvo para desarrollar esta etapa. El hacerlo implicaba una gestión administrativa compleja ante instancias superiores de la Secretaría de Educación en Guanajuato. En compensación se abrió la posibilidad de trabajar con más grupos, de más escuelas, aunque con menos horas.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Ante estas circunstancias los resultados obtenidos fueron positivos en el sentido de que se duplicó el número de grupos atendidos y se triplicó el número de alumnas/os a los que se tuvo acceso y el mayor número de escuelas con las que se trabajó. Las evaluaciones realizadas por los grupos que recibieron estos Talleres Vivenciales indican que fue importante para la gran mayoría de estos el haber participado en la actividad, misma que permitió ampliar su nivel de análisis y visión sobre las relaciones de amistad y noviazgo en general y, en particular sobre su plan de vida, haciendo significativa esta experiencia como se documenta en la evidencia.

Algunos comentarios de la evaluación de los Talleres Vivenciales de las y los adolescentes:

Lo bueno:

“Los temas que nos dieron, hacía reflexionar y nos dimos cuenta de muchas cosas que considerábamos normales.”

“Me gustó que me ayudaran a resolver conflictos que tenía en mis pensamientos y que me ayudaron a reflexionar sobre cosas que hacía...pero no volveré a hacer.”

“Que es entretenido. Que las que explican son jóvenes y los jóvenes son más comprensivos que los adultos.”

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el “INMUJERES” no hace responsable de los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente”.



Instituto de las Mujeres Irapatenses
Rev. U. IMI05-0306LA
inmira_irapato@hotmail.com
Revolución No. 19 Zona Centre
C.P. 36500 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax: 44831 7 54 84



Lo malo:

“Que muchos no participaron y no sacaron sus ideas, ni sus expresiones y sentimientos que tienen.”

“Es que no participé en lo que estaba contestando. Muchas cosas que habló en unas le entendí y en otras no y no quise participar porque me da pena de lo que dijeron porque se iban a burlar de los niños y las niñas. Es todo lo que aparte en todo lo que dijo de más.”

Los resultados negativos de este cambio radican principalmente en que no fue posible que todo el grupo de Educación Popular estableciera un vínculo más cercano con cada participante, como se tenía considerado desde el diseño original del presente Modelo; así también debido a las pocas horas que se trabajó con cada grupo fue necesario priorizar temas, dejándose de lado el análisis de la situación vital de los jóvenes y las estrategias para mejorar autoestima, comunicación y asertividad, entre otros. También es de destacar que algunas personas de los grupos, solicitaron profundizar en los temas presentados y revisar otros que se relacionan.

El tener que haber sintetizado los temas propuestos para el trabajo, más el alto número de alumnas/os por grupo (más de 40 alumnos por grupo en promedio)

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERS" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

también impactaron tanto la dinámica grupal como el diseño metodológico propuesto, el cual tuvo que hacerse más expositivo, lo que en muchos casos repercutió en la falta de interés de muchas personas del grupo, la disciplina y la atención que prestaron a los temas. Un aspecto importante es que el diseño original no consideraba presentaciones de power point, sino que la propuesta, apegada a la metodología de educación popular, era que las sesiones fueran más interactivas, sin embargo algunos alumnos refieren la importancia de emplear este tipo de herramientas.

Algunos integrantes del equipo de educadores populares no tenían experiencia suficiente de trabajo con grupos tan numerosos y para ellos fue especialmente complicado su manejo adecuado; cabe señalar también que en especial en las escuelas urbanas se reporta un sensible incremento de violencia escolar entre pares, comparado con la zona rural del Municipio.

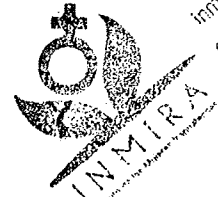
A partir de las sesiones de monitoreo se realizó una lista de recomendaciones para mejorar el control de grupo, la cual se integró a las evidencias correspondientes de este proceso.

Fue especialmente complejo compaginar los horarios de las Escuelas participantes, con los horarios fragmentados de que disponía el equipo de Educadores. Entre clases, exámenes y prácticas profesionales, algunos de ellos no realizaron todas las horas a las que se comprometieron al inicio y otros pudieron cumplir más de las que se comprometieron inicialmente.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

Instituto de las Mujeres Irapuatoenses
R.P. INMUJERES GOBLA
inmira_irapuato@inmira.com
Reintegración de la Zona Centro
C.F. Irapuato, Irapuato, Gto.
Tel y Fax (462) 7 59 677



INMIRA
Instituto de las Mujeres Irapuatoenses

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Para la mayoría de este equipo fue significativo el pago de viáticos para el desarrollo de las actividades y una motivación importante fue trascender el reto que implicó poner en juego sus habilidades, conocimientos y capacidades aprendidos recientemente para el manejo de grupo y contenidos de esta actividad.

Ante la eventualidad, se ajustaron los temas a desarrollar en los talleres, centrándonos en los temas relacionados a la violencia en las relaciones de amistad y noviazgo (se analizaron causas y efectos de la violencia en esta etapa), se brindó a la población adolescente de las zonas urbana y rural algunas herramientas tácticas para la solución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de la comunicación asertiva, que les permitiría reducir los efectos negativos de la violencia y potenciar sus recursos psicológicos para promover relaciones de igualdad y equidad.

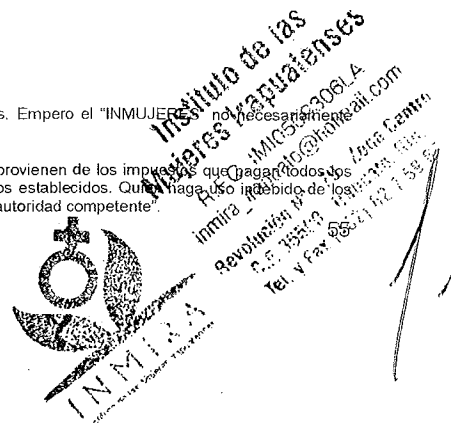
En síntesis la cantidad de alumnos atendidos, significativamente mayor a la considerada y el menor número de horas con las que finalmente se trabajó con cada uno de los grupos, implicó una limitada conexión con las/los participantes, teniéndose en muchos casos problemas de disciplina y atención. Por la extensión de la meta no se logró en nivel de profundidad esperado en el proceso.

Evidencias de esta intervención:

- Listas de asistencia
- Informe de trabajo de campo
- Informe cuantitativo de talleres vivenciales

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".





Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

- Evaluación cualitativa de proceso final OFAE (Obstáculos, facilitadores, aciertos y errores).

Integración de Redes comunitarias con Adolescentes

1 Red Comunitaria Urbana integrada con 50 jóvenes

- 26 Mujeres
- 24 Hombres

1 Red Comunitaria Rural integrada con 30 jóvenes

- 17 Mujeres
- 12 Hombres

Número de adolescentes vinculados a la Red:

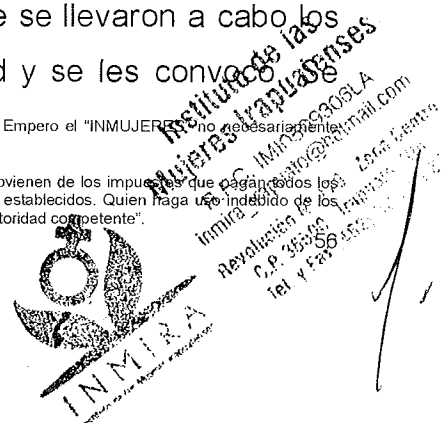
- 49 en la zona urbana.
- 48 en la zona rural.

2 diagnósticos (1 urbano y 1 rural) participativos en una sesión de 2 horas/para identificar necesidades temáticas de cada una de las redes para integrar las agendas juveniles a trabajar en las mesas de diálogo.

Se invitó a los estudiantes de dos de las Escuelas de Cuchicuato en la Zona Rural y la Secundaria Pípila de la Cabecera Municipal para ser sede de las Redes Comunitarias Juveniles, en cada uno de los salones donde se llevaron a cabo los Talleres Vivenciales, se explicó el objetivo de la actividad y se les convocó a

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



integraron las dos Redes y de acuerdo a la meta se realizaron los dos diagnósticos programados, en los cuales se identificaron las necesidades temáticas siguientes: Violencia en la familia y en la escuela, adicciones, sexualidad, violencia en el noviazgo, vandalismo, pandillerismo y falta de valores. Estos temas integraron la Agenda Juvenil que se atendió en el evento denominado Mesas de Diálogo. Para ello se establecieron compromisos de participación con el alumnado y el respaldo de las autoridades y maestros de las dos escuelas en que se realizó en evento.

Los ejes rectores y el espíritu de esta acción fue el reconocimiento de los problemas específicos de su situación vital, el reconocimiento de la importancia del desarrollo de liderazgos transformadores, la construcción de valores para la equidad, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la ubicación de su estatus como actores sociales, estas cuestiones desde el diseño de la propuesta, apuntan a la atención de necesidades estrategias, mismas que fueron desbordadas por en reconocimiento tácito de los grupos participantes del deterioro del tejido social que viven cotidianamente estos jóvenes y que se refleja en los temas que seleccionaron para integrar la Agenda Juvenil.

La reiterada demanda de los grupos con los que se trabajo es que diéramos seguimiento al proyecto y se trataran los temas identificados por ellos.

Documentos que acreditan esta actividad son:

- Documento Guía con para el desarrollo de la actividad,
- Formato para la instalación de la Red,

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero, el INMujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente."

Instituto de las
Mujeres Irapuatoenses
R.F. INMIRA 505935814
Calle Arroyo de los Hornos 1133, Zona P. Nueva,
Irapuato, Gto. de Jalisco, México
Tel. 462 211 1111
INMIRA
INSTITUTO DE LAS MUJERES IRAPUATOENSES



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

- Diagnósticos participativos (Técnica “Pirámide de identificación de problemas”),
- Listas de asistencia y
- Memoria fotográfica.

AGENDA JUVENIL DE LA RED COMUNITARIA RURAL

Problema identificado	¿Qué se ha hecho para atenderlo?	¿Quién/es han atendido el problema?	¿Qué se propone ahora?
Adicciones	Sin atención	Sin atención	Organizar mesas de diálogo sobre el tema e invitar a personal especializado que asistió al Taller de Consejería.
Alcoholismo	Sin atención	Sin atención	Organizar la atención de este tema junto con la mesas anterior.
Violencia <ul style="list-style-type: none"> • Intrafamiliar • Noviazgo o de pareja • Entre compañeros de la escuela 	Únicamente la intervención del INMIRA	El Inmira a través de proyecto.	Organizar mesas de diálogo sobre el tema “Democracia Familiar” e invitar a personal especializado que asistió al Taller de Consejería.
Problemas familiares	Sin atención	Sin atención	Organizar la atención de este tema junto con la mesas anterior.
Salud sexual (Prostitución)	Sin atención	Sin atención	Organizar mesas de diálogo sobre el tema e invitar a personal especializado.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el “INMUJERES” no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridades competentes.”

Instituto de las Mujeres Irapuataenses
 R.F.C. IMI0509306LA
 Inmira - Irapuato@hotmail.com
 C.P. 36100
 Tel. 3610000000
 INMIRA
 Instituto de las Mujeres Irapuataenses

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

AGENDA JUVENIL DE LA RED COMUNITARIA URBANA

Problema identificado	¿Qué se ha hecho para atenderlo?	¿Quién/es han atendido el problema?	¿Qué se propone ahora?
Drogadicción/Adicciones	Les han impartido solo pláticas	Personal de Prevención del Delito de la PGR	Más pláticas y tener cerca más lugares gratuitos donde puedan hacer deporte y entretenerse sanamente. Saber qué hacer en caso de una urgencia, para lo cual se solicitará el tema de Activación del Sistema de Urgencias.
Pandillerismo/Vandalismo	Sin atender	Sin atender	Quieren orientación, se propone impartir el tema de liderazgo positivo.
Violencia <ul style="list-style-type: none"> • Intrafamiliar/descuido de la familia • Noviazgo o de pareja • Entre compañeros de la escuela • Entre secundarias 	Les han impartido solo pláticas	Personal de Prevención del Delito de la Procuraduría General de Justicia del Estado	Quieren que se platique con sus padres y tener más pláticas. Que se hable con los de las otras secundarias. Atender el problema de violencia escolar.
Falta de información sobre sexualidad	Les han impartido pláticas pero no les tiene confianza para preguntar sus dudas	Secretaría de Salud	Como quieren alguien de más confianza y que asista más seguido, se solicitará apoyo a las compañeras del Equipo de Educación Popular de la Escuela de enfermería.
Vulgaridades de los compañeros/Falta de valores	Sin atender	Sin atender	Organizar una campaña sobre valores y respeto.
Falta de oportunidades para tener un ingreso	Sin atender	Sin atender	Se considerará este tema en el proceso de formulación de políticas públicas.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no es responsable de los contenidos que se expresan en este documento. El presente trabajo es una compilación de los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Igualitarias
 R.F. 100500081A
 inmira - Irapuato @hotmail.com
 Revolución N.º 19 Zona Centro
 C.P. 36500 Irapuato, Gto.
 Tel. y Fax 145 21 05 47

INMIRA
 INSTITUTO DE LAS MUJERES IGUALITARIAS

Mesas de diálogo

Como producto de la identificación de problemas formulados por las/os estudiantes, se integró la Agenda Juvenil con los temas siguientes:

- Prevención de adicciones
- Democracia familiar (Prevención de la violencia en la familia)
- Salud sexual y reproductiva
- Activación del sistema de urgencias
- Manejo de habilidades sociales y del pensamiento
- Liderazgos transformadores

Para el desarrollo de esta etapa se solicitó a algunas personas de las instituciones capacitadas en Consejería y al equipo de Educación Popular las cuales apoyaron para impartir los temas. Algunos se definieron por parte del equipo, dado que contribuían a atender o atenuar los problemas identificados.

Actividad	Red urbana	Red Rural	Total
Número de Mesas	8	11	19
Número de horas cubiertas (2 horas por sesión)	16	22	38
Número de adolescentes participantes	120	145	265
Número de personas vinculadas de las instituciones	5	8	13
Número de temas impartidos	5	7	12

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no se responsabiliza por los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

La propuesta original de trabajo e integración de las Mesas de diálogo quedaron rebasadas por las razones siguientes:

Por los tiempos institucionales no se pudieron programar las seis sesiones de seis horas con un mismo grupo, dado que no se contaba con el tiempo para ello (por la premura con que fue instrumentado el Modelo en general y esta actividad en particular).

Tanto los integrantes del equipo de Educación Popular como las personas de las instituciones ya tenían programadas otras actividades para este periodo.

Los temas solicitados por los jóvenes más que atender a necesidades estratégicas, que era la propuesta original, atendían a necesidades prácticas.

Se decidió que los temas se dieran en las escuelas de las y los alumnos para facilitar su participación. Para el caso de las escuelas urbanas los talleres se impartieron en los horarios de clase y para el caso de las escuelas rurales, algunas sesiones se desarrollaron dentro de las sesiones de clase y dos de ellas se realizaron fuera de su horario; en estas últimas se tuvo menor participación.

Aspectos positivos de esta etapa: se revisaron temas que en su mayoría no están considerados como parte de la currícula de las escuelas y que son de interés para los grupos de adolescentes.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."



Instituto de las
Mujeres Irapuatenses

R.F.C. INMIRA 930811
inmira@irapuatogto.gob.mx
Revolución No. 179, Zona
C.P. 36353, Irapuato, Gto.
Tel. y Fax: 044 462 1 179 57

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Hubo una mayor participación de las y los jóvenes, durante las sesiones, dado que ya tenían conocimiento del proyecto.

La actividad fue apoyada por personal docente y directivo.

Los aspectos negativos es que no se pudo ampliar la red temática, ni profundizar en los contenidos, como estaba originalmente propuesto.

No se impactó en la formación de líderes dado que los grupos fueron altamente heterogéneos y se trabajo muy poco tiempo con cada grupo.

Esta actividad estaba planteada como el cierre del proyecto y de los resultados obtenidos se desprende que hay mucho por hacer en el fortalecimiento del conjunto de adolescentes. Fue complejo el trabajo en esta etapa dada su dificultad para que ellos se visualizaran más allá de su entorno inmediato, los problemas relacionados con la violencia en diferentes manifestaciones lo impide. Es importante continuar con programas de desarrollo psicosocial.

Evidencias del desarrollo de esta actividad:

Reporte de trabajo de la red de jóvenes (un reporte por sesión), lista de asistencia y memoria fotográfica.

Fortalezas	Debilidades
La participación de algunas de las personas que asistieron al Taller de Consejería y de algunas personas del Grupo de Educación Popular a las que se	Debido a que se trabajo con un alto numero de jóvenes por grupo y que por falta de espacios apropiados se haya trabajado en espacios de las

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



INMIRA
 Instituto de las Mujeres Irapuato
 C.P. 36100
 Tel y Fax 462 100 02
 Email: inmira@inmira.com

les invitó a participar. Haber desarrollado esta actividad y atendido a un numero significativo de alumnas/os.	por momentos se perdió la disciplina y el control de algunos grupos. No haber podido desarrollar el trabajo de las Redes juveniles tal como se tenía planeado por cuestiones de tiempo.
Oportunidades	Amenazas
El apoyo de los directivos de las Secundarias participantes. El interés de los jóvenes alumnos de las Secundarias. Se abrieron oportunidades para continuar estas actividades en las instituciones que participaron.	No continuar con la actividad. Que no se logren definir espacios adecuados para el trabajo de las Redes Juveniles. Que los Directivos no apoyen la continuidad del proyecto.

RECOMENDACIONES:

Dar continuidad a los Talleres vivenciales y a las Redes Juveniles.

Abrir espacios para la atención especializada de estudiantes con problemas como violencia familiar y/o en el noviazgo.

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Instituto de las Mujeres Irapatenses
R. P. de C. IM10509008LA
inmira_inmira@hotmail.com
Resolución del S. R. de Zonas Centro
Tel. y Fax 1457110. 39 67

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Realizar campañas de información sobre diversos temas de interés para la juventud, considerando que algunos acceden a información incompleta y poco científica, que los confunde más y no son parte de los contenidos curriculares del sistema educativo.

Contar con un sistema de detección y brindar los apoyos necesarios a las/los jóvenes con necesidades especiales, de las Secundarias vinculadas al proyecto.

Propuestas de Servicio Social

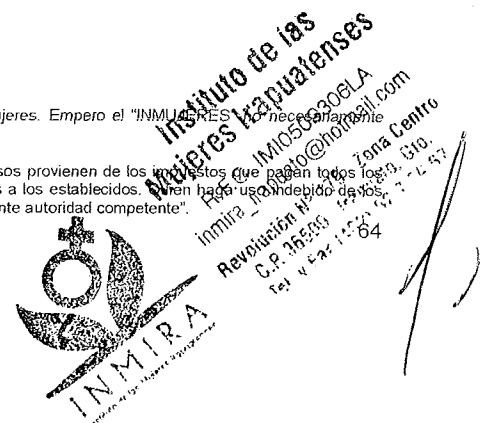
Se diseñó un formato de propuesta de servicio social, mismo que llenaron los integrantes del grupo de Educación Popular El conjunto de estas propuestas considera necesidades tácticas y estratégicas para ser atendidas en mediano plazo y los principales ejes temáticos son los siguientes:

- Salud sexual y reproductiva
- Prevención de las Violencias
- Comunicación familiar
- Valores para la equidad
- Prevención de las adicciones

Al hacer un análisis de las propuestas de servicio social presentadas se puede hacer la valoración siguiente:

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRA" comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Fortalezas	Debilidades
<p>El total del grupo de alumnas/alumnos del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato, Campus Irapuato, que participaron en este proyecto, presenta su propuesta.</p> <p>Las propuestas están basadas en los intereses de los jóvenes a los que atendieron y con base en sus intereses personales y profesionales.</p> <p>En su mayoría las propuestas se basan en una visión amplia de las problemáticas de los jóvenes destinatarios y tienen incorporada transversalmente la perspectiva de género.</p> <p>Refleja una experiencia acumulada de quienes las elaboraron.</p>	<p>Algunos son proyectos muy amplios que requieren la intervención de un equipo multidisciplinario y señalan que se requiere la intervención de otras personas o instituciones.</p> <p>Algunos requieren un importante apoyo para material didáctico y educativo.</p> <p>Puede ser compleja la gestión para instrumentarlos, en especial por la forma en que fueron planteados algunos temas.</p> <p>Algunos objetivos están mal redactados.</p>
Oportunidades	Amenazas
<p>Existe una necesidad manifiesta por la población adolescente de manejar estos temas.</p> <p>A estos proyectos el Inmira les puede dar respaldo para su instrumentación y</p>	<p>Que no sea posible hacer las gestiones, en tiempo y forma, para aperturar espacios para los proyectos.</p> <p>Falta de apoyo económico para</p>

Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

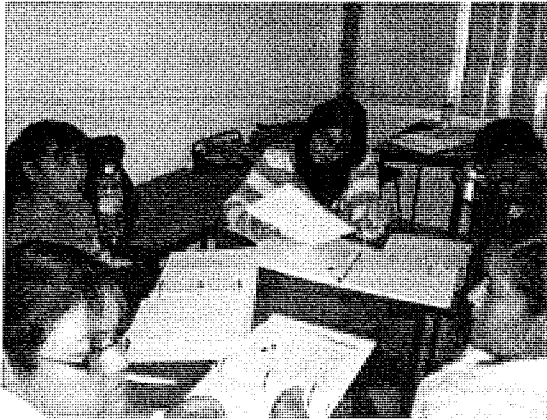
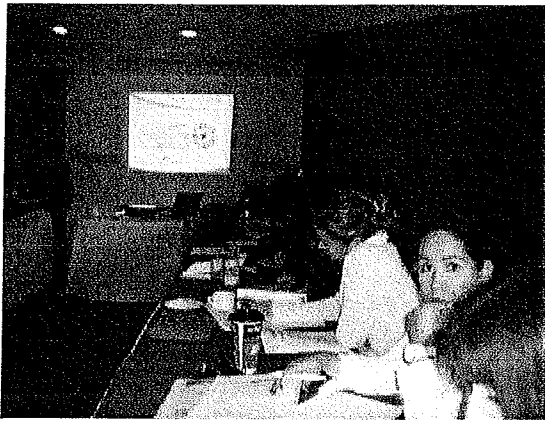
"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres irapuatenses
 R.F. INMISO09-306LA
 inmira@inmira.gto.gob.mx
 inmira@inmira.com
 Calle 1ra Zona Centro
 C.P. 36500
 Tel. 462 21 11 11
 46-11-46-11

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

SELECCIÓN FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES

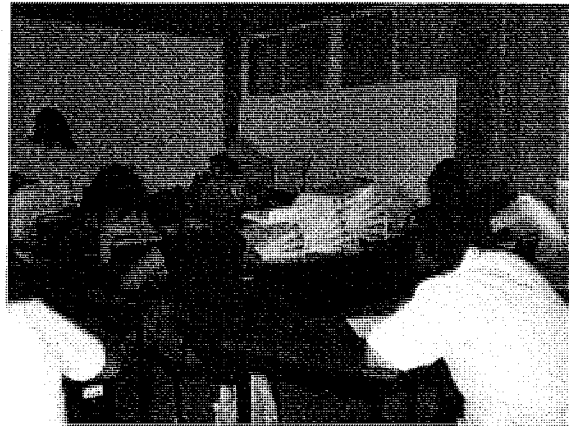
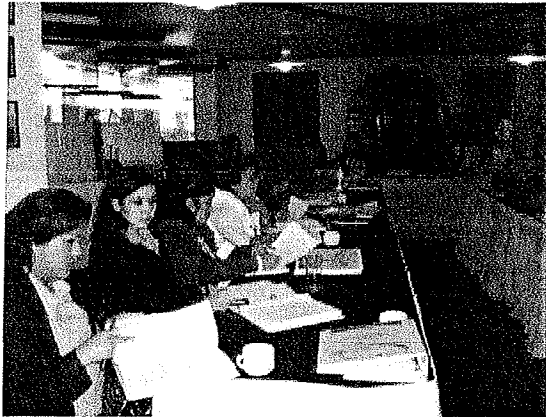
Selección fotográfica de Diseño de Material Didáctico



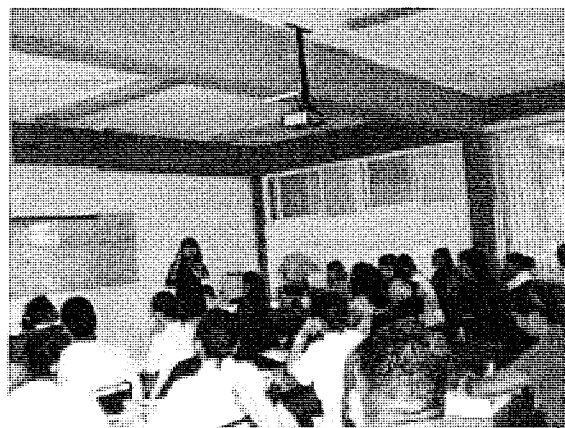
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMIRA" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.



Taller “Género y Educación Popular”



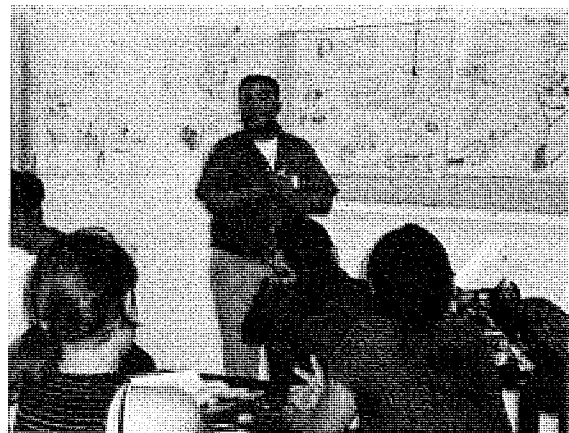
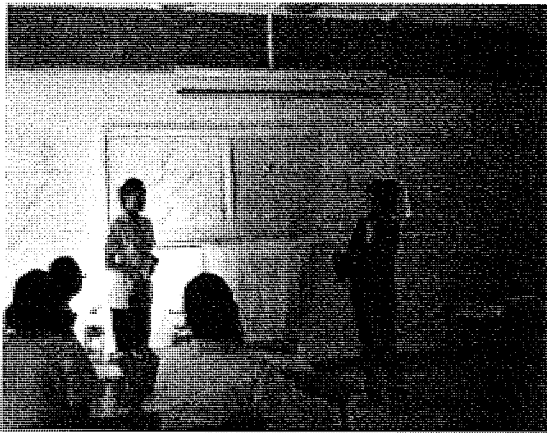
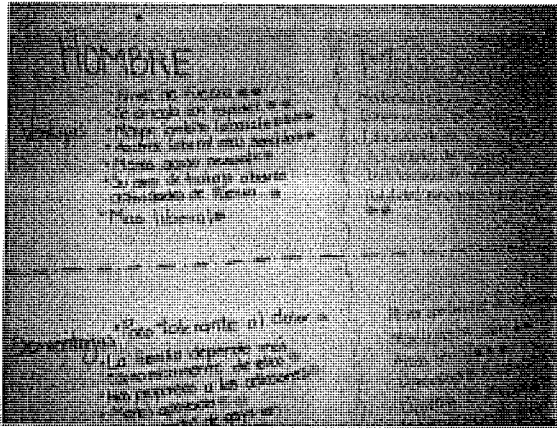
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres irapuatenses
 RR. y MIO-5-9306LA
 inmira - irapuatense@inmiramail.com
 Revolución (C.P.) Irapuato, Gto.
 Tel. y Fax: (462) 1467146

INMIRA
 Instituto de las Mujeres irapuatenses

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

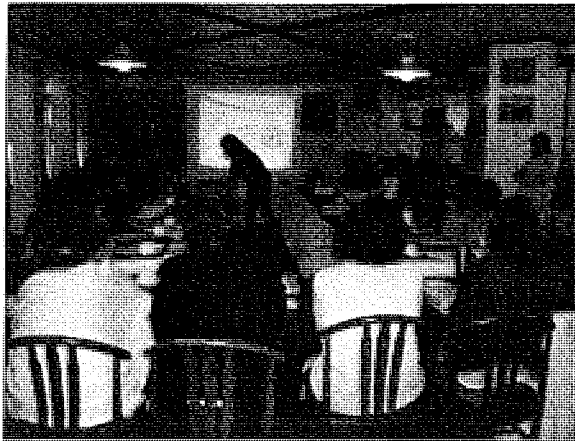
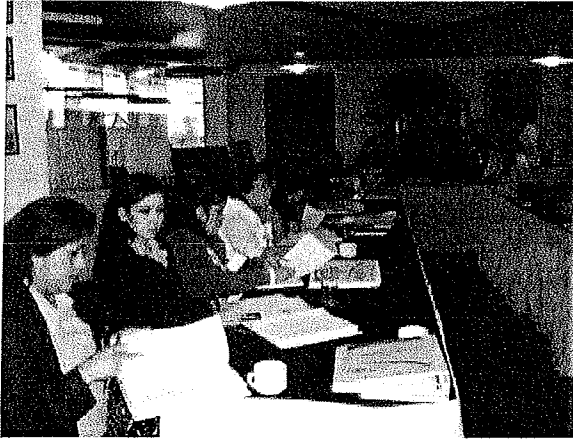


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Taller de Consejería

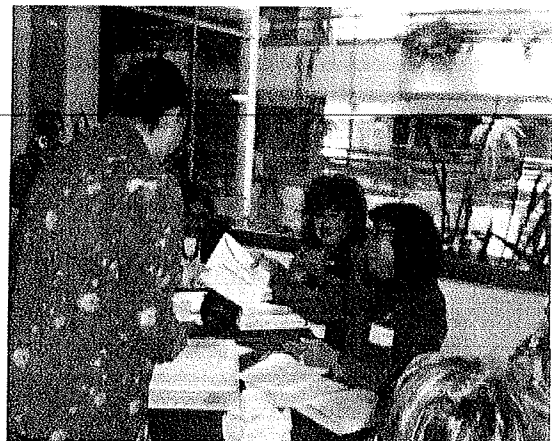
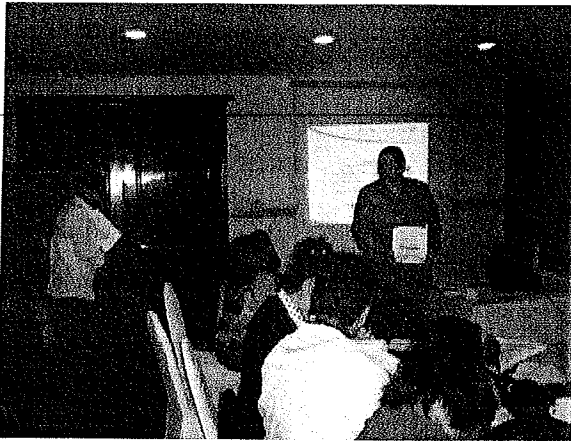


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las
Mujeres irapuatenses
INMIRA
Revolución y Libertad
C.P. 36000 Irapuato, Gto.
Tel. 477 70 00 00

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.



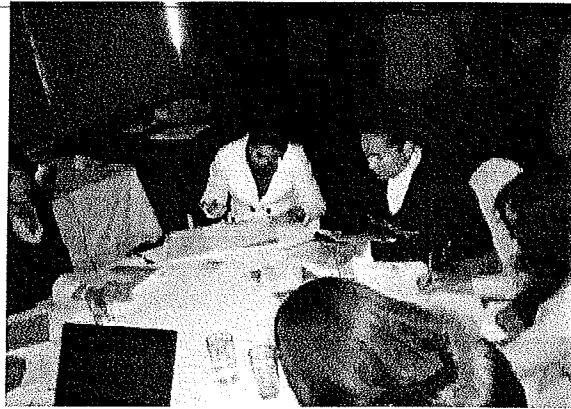
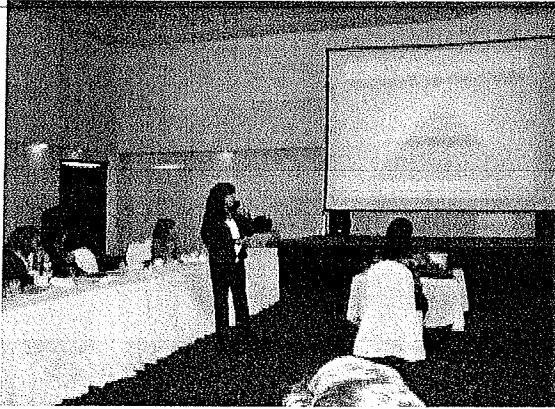
Taller “Género y Formulación de Políticas Públicas”



Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el “INMUJERES” no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

“Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente”.

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

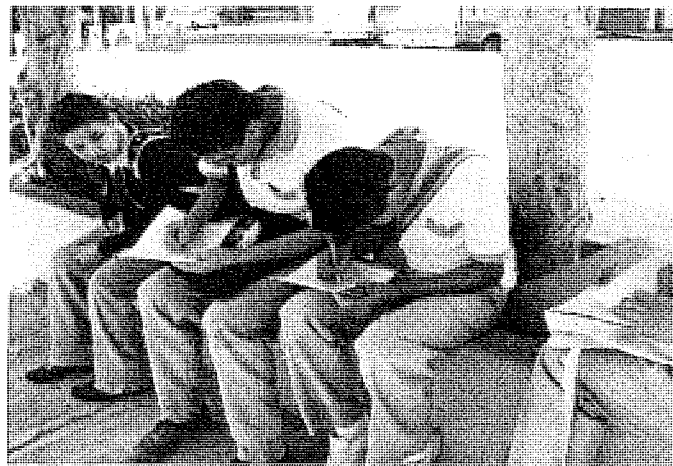
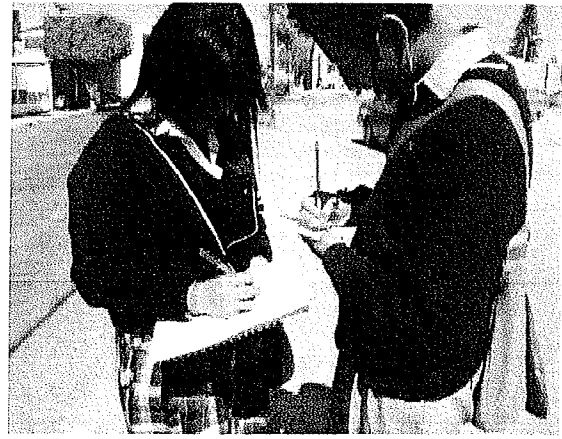
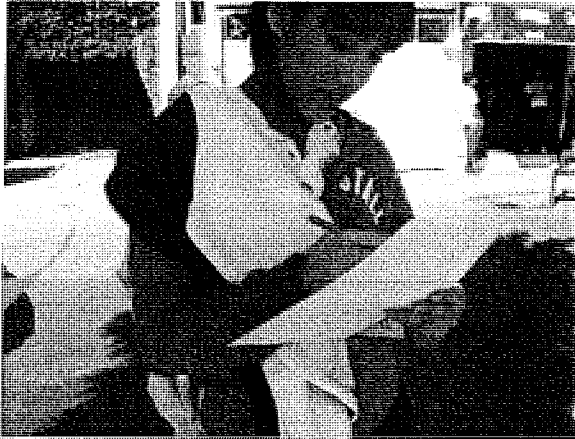


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Levantamiento de Encuesta



Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

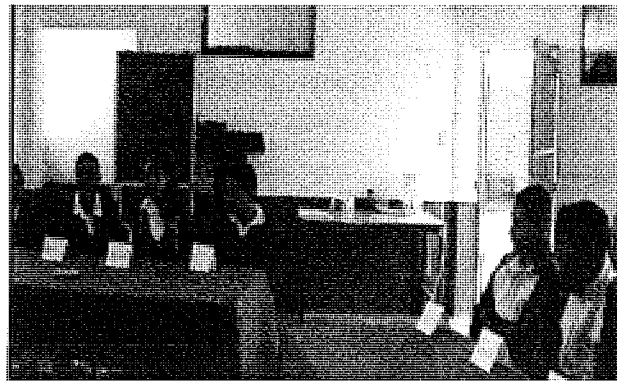
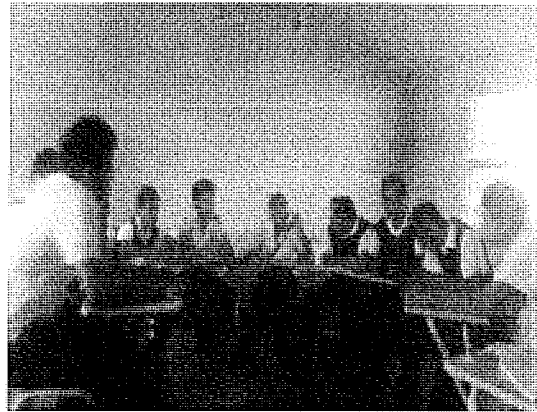
"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las
Mujeres irapuatenses
R.F.C. INMIRA 09308LA
inmira_irapuatense@hotmail.com
Revolución No 175 Zona Centro
36100 Irapuato, Gto.
Tel: 4628000



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Grupos Focales con Adolescentes

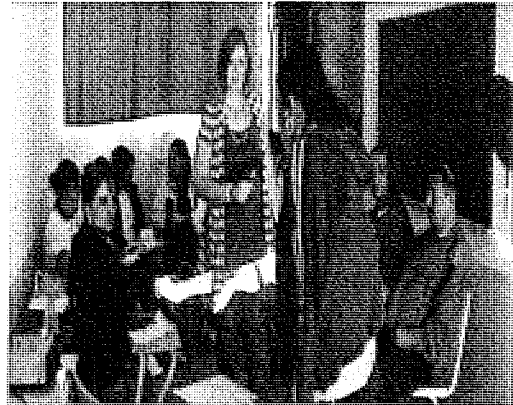


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

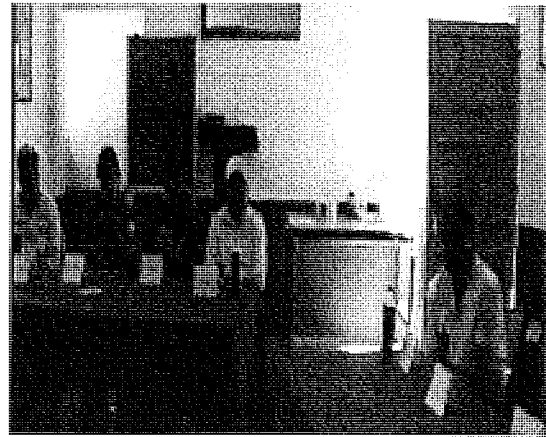
"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Grupos Focales con Profesores



Grupos Focales con Madres y Padres de Familia



Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente"

Instituto de las Mujeres Irapuatenses
C. IMIO506308LA
inmira_@hotmail.com
Revolución No. 179 Zona Centra
C.P. 36800 Irapuato, Gto
Tel. y Fax 1452 62 7 53 62



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Grupo Focal Funcinarias/os y Representantes de la Sociedad Civil



Talleres Vivenciales



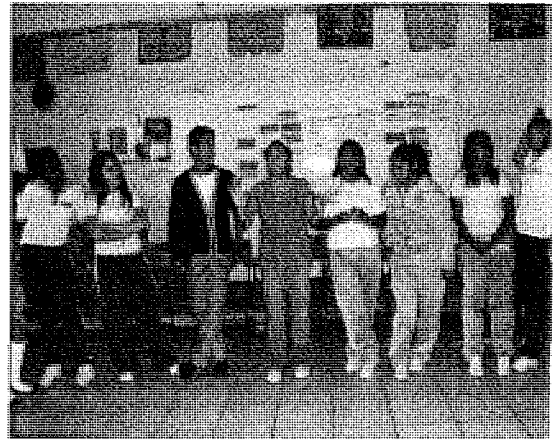
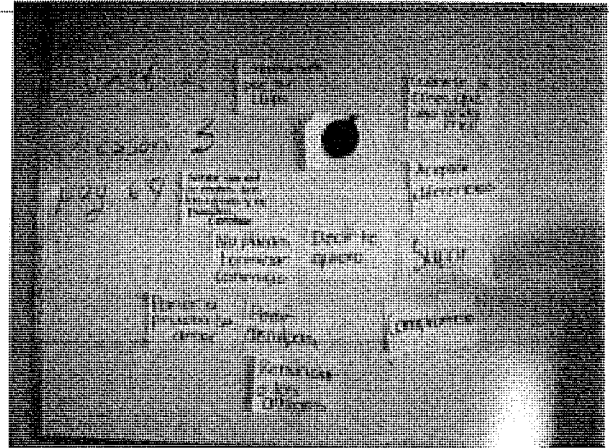
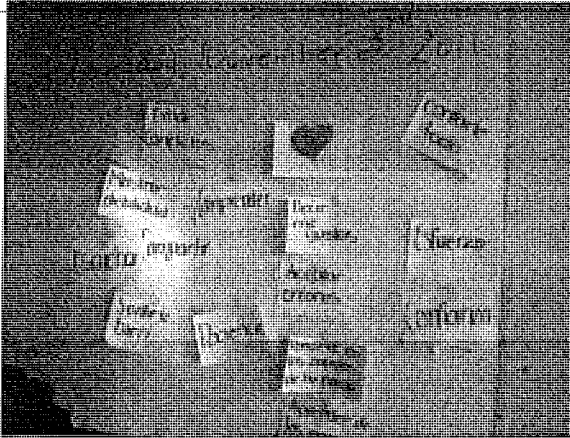
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Irapuatenses
C.E.C. Inmujeres
inmujeresirapuatense@gmail.com
Revolución y Desarrollo
C.P. 36500 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax: 4621 42 1 23 23
E-mail: gcm@inmujeresirapuatense.com



Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.



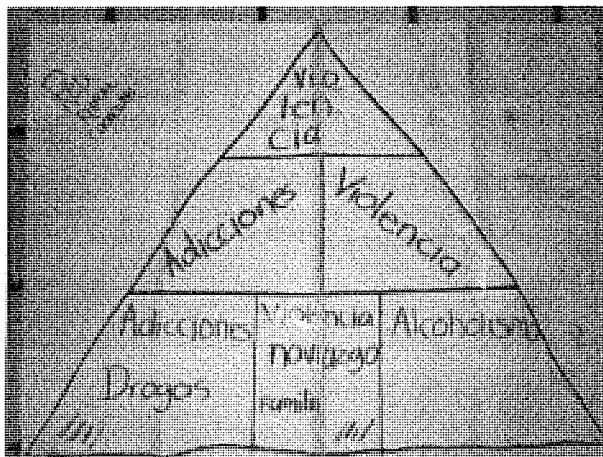
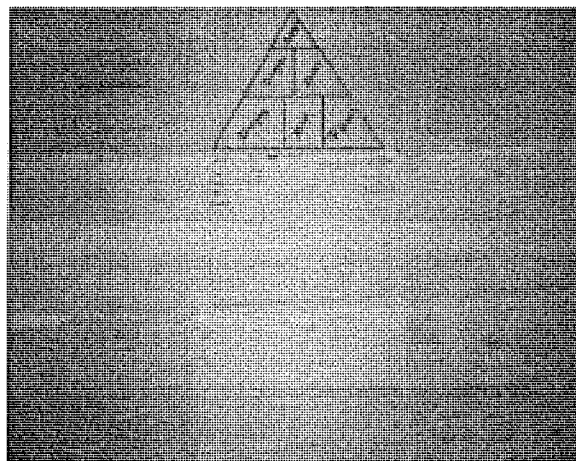
Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las Mujeres Irapuatenses
 INMIRA
 REVOLUCIÓN 119 Zona Centre
 C.P. 31500 Irapuato Gto.
 Tel. 477 514 67
 Email: inmimail.com

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2° y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Instalación de la Red Rural y Diagnóstico

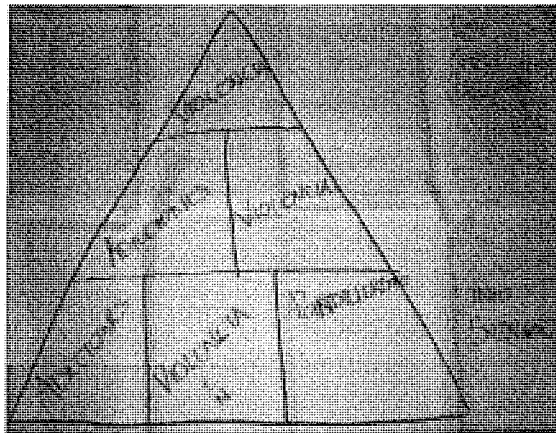
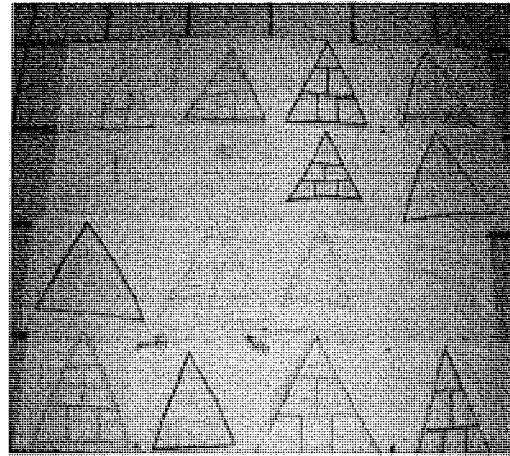
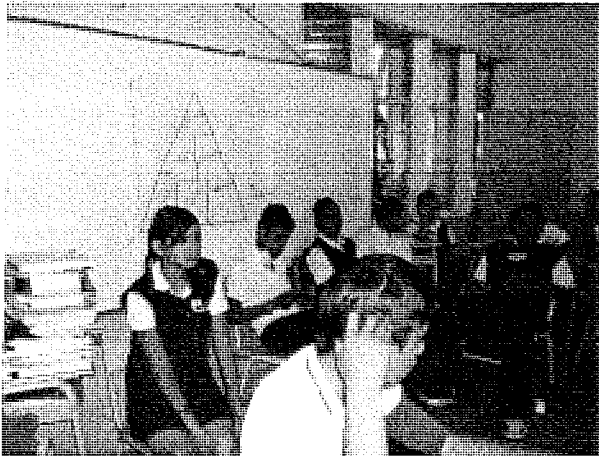


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no es responsable de los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga un uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Instalación Red Urbana y Diagnóstico

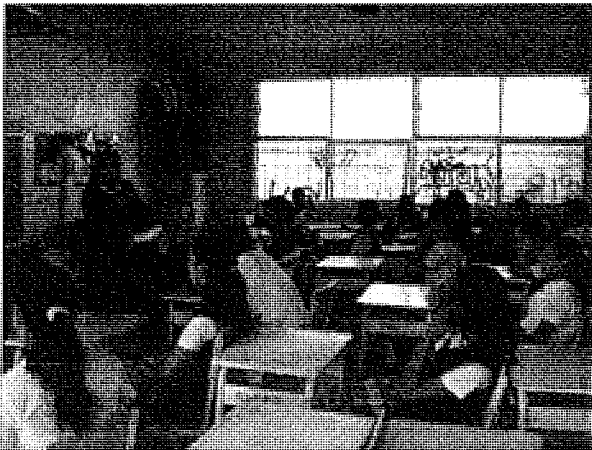


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente."

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.

Mesas de Diálogo con la Red Urbana

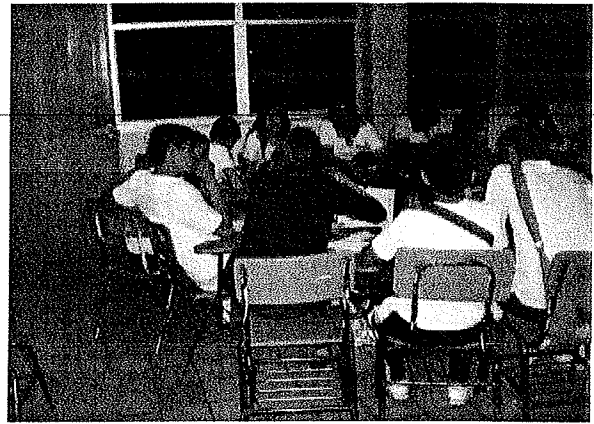
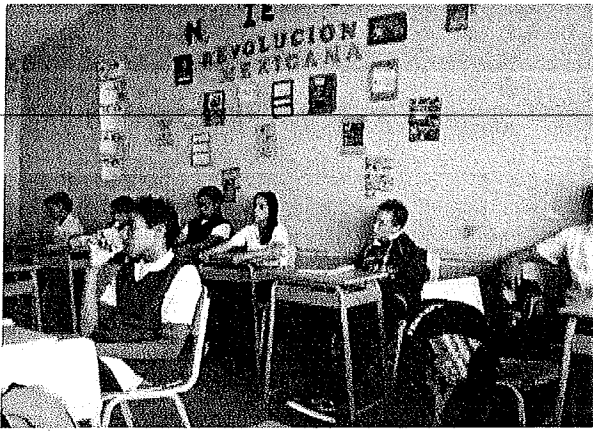


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no es responsable de los contenidos que se expresan en este documento, ni comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

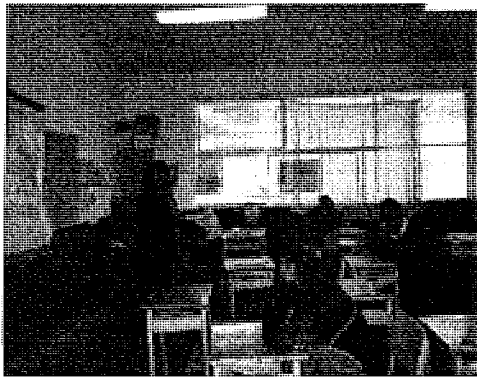
"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las
Mujeres Irapuatenenses
INMIRA
C. P. 35560
Tel. 4740 1177
Revolution of the 19th
C. P. 35560
Tel. 4740 1177
Zona Urbana
inmira@irapuatogto.gob.mx
inmira@irapuatogto.gob.mx

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.



Mesas de Diálogo con la Red Rural

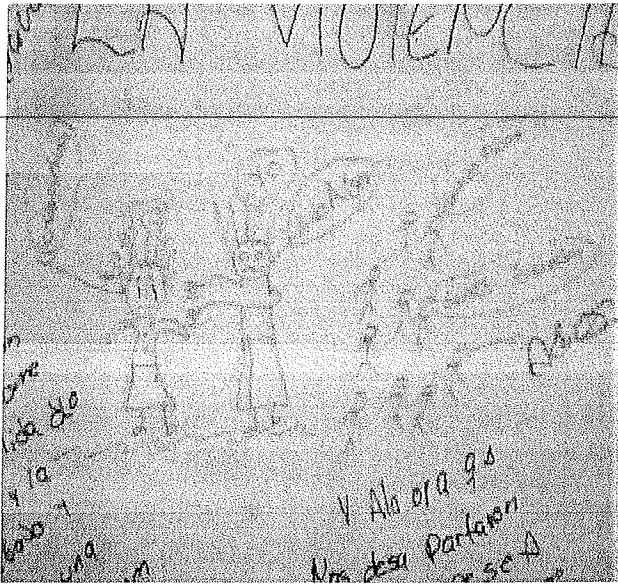


Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no se responsabiliza por los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

*Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente.

Instituto de las Mujeres Irapuataenses
R.F.C. 0105093661 A
inmira-irapuato@hotmail.com
Revolución No. 179 Zona Centro
C.P. 36500 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax: 1453300

Modelo de interinstitucional para promover las relaciones de igualdad y equidad de género con adolescentes que cursan 2º y 3er grado de secundaria pública durante el ciclo escolar 2011-2012 en zona rural y urbana del Municipio de Irapuato, Gto.



Este material se realizó con recursos del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres. Empero el "INMUJERES" no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las o los autoras (es) del presente trabajo.

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, e lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo de acuerdo con la Ley aplicable y ante autoridad competente".

Instituto de las
Mujeres Queretanas
INMIRA
Revelación M...
C.P. 38550 Irapuato, Gto.
Tel. y Fax 1 800 71 2300
82