

CONSTRUYENDO CAMINOS HACIA LA IGUALDAD EN  
ZUMPANGO “FODEIMM 2011”

# PROPUESTAS CIUDADANAS

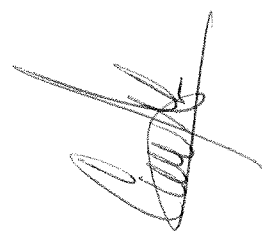
LISTADO DE PROPUESTAS POR CADA PROYECTO  
SECTORIAL EN LAS MESAS.



Este material se realizó con recursos del FODEIMM, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras del presente trabajo. Este Programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quién haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante autoridad competente.

## CONTENIDO

1	Presentación .....	3
2	Propuestas por proyecto .....	4
2.1	Proyecto productivo de huertas familiares.....	4
2.2	Campaña de salud sexual masculina.....	5
2.3	Educación media superior en línea .....	6
2.4	Mujeres y deporte .....	7
2.5	Capacitación para el empleo .....	8
3	Conclusiones .....	8



## 1 PRESENTACIÓN

Durante la ejecución del Grupo Focal para la planeación de políticas públicas con perspectiva de género, las y los funcionarios participantes organizaron dos encuentros con ciudadanía para trabajar en los proyectos que estaban desarrollando.

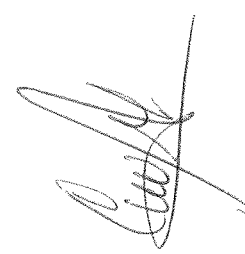
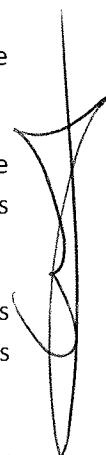
La primera mesa se llevó a cabo el día 21 de noviembre de 2011 y la segunda el día 28 de noviembre de 2011.

Entre ambas se contó con la contribución de 11 personas 6 mujeres y 5 hombres. La metodología de trabajo consistió en presentar algunos videos y medios audiovisuales para sensibilizar a las y los ciudadanos sobre el trabajo que se estaba realizando.

Se realizó una pequeña presentación del método del árbol del problema para que las personas asistentes conocieran la metodología a seguir, se explicó la relación entre los resultados del árbol y los objetivos y alternativas.

Las y los funcionarios presentaron los análisis de la realidad que observan en función de la condición y posición de las mujeres del municipio en cada una de las ramas de su trabajo. Posteriormente se trabajó en cada uno de los proyectos para revisar causas y consecuencias de los problemas, en la primera sesión y en la segunda, alternativas.

En el presente documento se enumeran las propuestas que se realizaron, las cuales se incorporaron a los programas finales y se reflejan en dicho documento.



## 2 PROPUESTAS POR PROYECTO

### 2.1 PROYECTO PRODUCTIVO DE HUERTAS FAMILIARES.

#### 1. Un acercamiento al problema.

Cada vez menos personas y familias se dedican a actividades agrícolas, por otro lado estas tierras en desuso son una pérdida. Las personas que conocen y dominan la actividad agropecuaria son las y los adultos mayores que ya no pueden trabajar las tierras.

Al ser una actividad que a las personas jóvenes no les interesa se está perdiendo el capital de experiencia con que cuentan las personas mayores al no tener a quien transmitirle su conocimiento.

Por otro lado, aunque no hay problemas de pobreza extrema en el municipio, si existe deficiencia alimentaria y sobre todo mala alimentación por el ritmo de vida de sus habitantes.

#### 2. El problema

Abandono de actividades de cultivo para autoempleo y autoconsumo.

#### 3. Causas identificadas por la ciudadanía

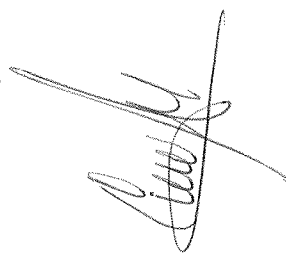
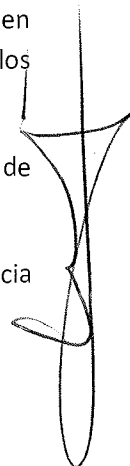
- Hay desconocimiento de las técnicas de riego y siembra así como de su aprovechamiento
- Existen condiciones climáticas que están fuera del alcance de las personas.
- No se conocen las técnicas para el aprovechamiento de cultivos particulares.

#### 4. Consecuencias directas

- Falta de participación de la familia en una actividad de beneficio para todas y todos.
- No aprovechamiento de espacios, tierras y tiempo.
- Enfermedades cardiovasculares y mala alimentación.
- No consumir verduras.

#### 5. Alternativas para el proyecto (acciones y estrategias)

- Inclusión de la familia.
- Otorgar incentivos.
- Contratar un nutriólogo/a.



- Que la dirección de agropecuario instruya a las personas para cultivar de acuerdo al tiempo.

## 2.2 CAMPAÑA DE SALUD SEXUAL MASCULINA

### 1. Un acercamiento al problema.

Las mujeres no asisten de manera periódica a realizarse revisiones, sin embargo existe una sensibilización para atenderse ante los primeros síntomas de malestar. Entre el nivel de conciencia de su salud y la ausencia de hombres (por la cuestión del trabajo que ya evidencian sus compañeras/os en sus análisis) la mayoría de las mujeres asisten cuando menos a una revisión al año.

Sin embargo el problema mayor evidente es que los hombres son quienes no se revisan por una cuestión de estereotipos, a raíz de lo cual ellos son quienes contagian a las mujeres de algunas enfermedades de transmisión o contagiosas, y aunque éstas se atiendan, la fuente se encuentra en otro lado. Por otro lado, el poco avance de concientización de las mujeres de su salud no se ha logrado con los hombres.

### 2. El problema

Descuido de los hombres para atender su salud sexual.

### 3. Causas

- No agregaron más causas.

### 4. Consecuencias directas.

- Desintegración familiar.
- Repetición de patrones en hijos.

### 5. Alternativas para el proyecto (acciones y estrategias).

- Diseño de una campaña atractiva a los hombres.
- Incluir el tema del uso responsable de la libertad en los cursos de salud sexual y reproductiva.
- Crear convenios con unidades móviles para atender a los hombres en horarios adecuados.
- Promover el intercambio de horarios para abarcar algunas horas de sábados o domingos.
- Coordinarse con el instituto de la mujer para promover entre las mujeres la asistencia en pareja al servicio médico.

## 2.3 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LÍNEA

### 1. Un acercamiento al problema.

El diagnóstico que elaboran los responsables de educación es que las mujeres mayores de 25 años que no culminaron los estudios medio superiores, no tienen alternativas para matricularse en sistemas abiertos. La cobertura en el caso de niñas y niños es muy amplia y aunque los hombres jóvenes y adultos se encuentran en una situación similar a la de las mujeres, de acuerdo con la movilidad del municipio se aprecia que éstos salen del municipio para actividades laborales, por lo que las fuentes de educación se encuentran a su alcance en otras comunidades.

### 2. El problema

Mujeres no concluyen estudios de educación media superior

### 3. Causas

- Hay nuevas formas de estudiar a través de internet, pero algunas mujeres no tienen acceso y/o conocimientos básicos de computación.
- Estereotipos culturales “las mujeres no necesitan estudiar porque las van a mantener” .
- Falta de conocimiento para alternativas de estudio.
- La edad de las mujeres que no pudieron concluir sus estudios les complica entrar nuevamente a la escuela, además los horarios de la educación formal no se adecuan a otras ocupaciones.
- Falta de ofertas de instituciones de este nivel.

### 4. Consecuencias directas

- Incremento de “ninis”, mujeres.
- No se cuenta con el nivel de estudios para obtener un empleo.
- Baja autoestima de las mujeres, dependencia económica.

### 5. Alternativas para el proyecto (acciones y estrategias).

- Crear un proyecto de vinculación entre las dependencias del gobierno municipal para ofrecer el servicio de educación a las mujeres en línea de manera gratuita.
- Capacitar a las mujeres en el uso de la computadora para que estén en condiciones de adoptar las becas que se otorgan para educación media superior en línea.
- Crear un banco de computadoras con apoyo de las empresas locales, ciudadanía y gobierno a fin de proveer de computadoras a las mujeres más necesitadas.

## 2.4 MUJERES Y DEPORTE

### 1. Un acercamiento al problema.

Las mujeres en general no participan en actividades deportivas, la población de mayor presencia en los deportivos son las y los niños. Con actividades segregadas de acuerdo a estereotipos: actividades como danza, ballet, las niñas y los niños artes marciales y de equipo en cancha como futbol.

Las y los jóvenes no participan en actividades deportivas y salvo algunos casos en equipos de futbol, donde participan los hombres adultos, éstos participan menos que las mujeres adultas.

En general, los responsables del área del deporte identifican que las y los niños participan en actividades deportivas, seguidos de las mujeres adultas y al final las y los jóvenes.

### 2. El problema.

Falta de actividad física y deportiva de las mujeres adultas, las jóvenes y las niñas.

### 3. Causas

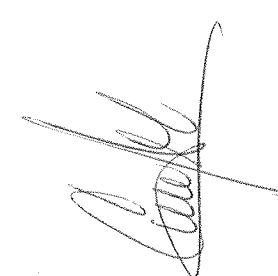
- Desconfianza e inseguridad.
- No participación de las mujeres en el deporte.
- Apatía de los padres.

### 4. Consecuencias directas

- No agregaron.

### 5. Alternativas para el proyecto (acciones y estrategias)

- Capacitación a mujeres instructoras.
- Rescatar juegos tradicionales.
- Bajar programas de apoyo.
- Planear actividades deportivas de integración familiar.
- Más educación deportiva.



## 2.5 CAPACITACIÓN PARA EL EMPLEO

### 1. Un acercamiento al problema.

Las mujeres tienen pocas oportunidades de empleo, existen muchos programas de gobierno e inclusive de organizaciones civiles o privadas que financian a mujeres para proyectos de autoempleo, sin embargo no existe capacitación suficiente para ello.

### 2. El problema

Falta de capacitación integral para el empleo.

### 3. Causas

- Falta de estancias infantiles cercanas a las comunidades o fuentes de empleo y precios elevados
- Ausencia de centros de capacitación laboral cercanos a la comunidad y acordes a las necesidades de las mujeres de Zumpango.
- Falta de interés para capacitarse debido a factores culturales y sociales.

### 4. Consecuencias directas

- Pobreza en los hogares.
- Accidentes domésticos por que las mujeres están trabajando fuera de su casa.
- Depresión y falta de autoestima en hombres y mujeres.

### 5. Alternativas para el proyecto (acciones y estrategias) .

- Planificación familiar y educación sexual en las y los jóvenes que tienen oportunidad de seguir estudiando.
- Ayudar a las mujeres a que cuenten con los requisitos para obtener empleo.
- Promover en las universidades que las y los chicos que realizar su servicio social, lo realicen capacitando para el trabajo a mujeres y hombres.

## 3 CONCLUSIONES

Las y los participantes trabajaron las aportaciones de la ciudadanía, la mayoría de sus ideas se incorporaron en los planes y se crearon vínculos para seguir trabajando en conjunto.

Estas y estos ciudadanos asistieron al Foro y firmaron para adherirse a la red de seguimiento a las políticas públicas con perspectiva de género.