

REPORTE CUALITATIVO SOBRE LA CONDICION DE GÉNERO DESDE LA PERSPECTIVA CIUDADANA.

Diagnóstico de la Condición de las Mujeres y su Posición de Género

El Oro, Diciembre de 2011



PRESENTACION

Para fortalecer las Instancias Municipales de la Mujer es necesario capacitar a los que la integran así como a la población en general. Así es como el FODEIMM capacita a dichas instancias para institucionalizar y transversalizar la PEG en el ámbito local, favoreciendo el desarrollo de las Instancias municipales de las Mujeres para fortalecer su capacidad de incidencia en los procesos de formulación, aplicación y evaluación de políticas públicas locales encaminadas a lograr el adelanto de las mujeres impulsando su participación en todos los ámbitos del desarrollo municipal, en el marco de la igualdad de género y los derechos humanos de las mujeres.

OBJETIVO

Generar y sistematizar la información de las mujeres en el municipio a partir de un proceso de investigación documental y participativa que incluya la percepción de la población y del gobierno municipal, la información desagregada por sexo y la construcción de indicadores con Perspectiva de Equidad de Género en el municipio, para sustentar la toma de decisiones, elaborar e instrumentar estrategias de atención a las necesidades e intereses de género.

ANTECEDENTES.

Salud y salud reproductiva

Mujeres	Hombres
Tasas brutas de mortalidad por municipio según sexo 2007: MUJERES: 4.3	Tasas brutas de mortalidad por municipio según sexo 2007: HOMBRES: 5.8
Tasa de mortalidad infantil por municipio y sexo 2007, MUJERES: 10.8	Tasa de mortalidad infantil por municipio y sexo 2007, HOMBRES: 27.7
Porcentaje de defunciones por municipio según causas seleccionadas para cada sexo 2007 MUJERES: Tumores malignos: 12.5 Diabetes mellitus: 9.7 Enfermedades del corazón: 11.1 Enfermedades del hígado: 8.3 Accidentes: 4.2	Porcentaje de defunciones por municipio según causas seleccionadas para cada sexo 2007 HOMBRES: Tumores malignos: 11.7 Diabetes mellitus: 14.9 Enfermedades del corazón: 7.4 Enfermedades del hígado: 18.1 Accidentes: 9.6
Tasa de mortalidad por cáncer cérvico-uterino y de mama por municipio 2006: Cáncer cérvico-uterino: 17.4 Cáncer de mama: 0.0	Sobremortalidad masculina por municipio según grupos de edad 2007: Total: 133.9 0-14: 255.4 15-64: 244.8 65 y más: 112.2
Tasas de incidencias por VIH-SIDA por municipio según sexo 2006: Casos Mujeres: 0 Tasa Mujeres: 0.0	Tasas de incidencias por VIH-SIDA por municipio según sexo 2006: Casos Hombres: 1 Tasa Hombres: 6.1
Promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres migrantes internas recientes y no migrantes de 15 a 49 años de edad por municipio 2005: MIGRANTES: 2.1 NO MIGRANTES: 2.3	

Educación

Mujeres	Hombres
Promedio de escolaridad de la población de 15 y más años migrante interna reciente por municipio según sexo 2005 MUJERES: 8.2	Promedio de escolaridad de la población de 15 y más años migrante interna reciente por municipio según sexo 2005 HOMBRES: 8.4
Porcentaje de la población de 5 a 14 años que asiste a la escuela por municipio según grupos de edad y sexo 2005. MUJERES: 5 años: 90.5 6-11 años: 97.2 12-14 años: 90.6	Porcentaje de la población de 5 a 14 años que asiste a la escuela por municipio según grupos de edad y sexo 2005. HOMBRES: 5 años: 90.5 6-11 años: 96.9 12-14 años: 91.3
Porcentaje de la población de 15 a 29 años que asiste a la escuela por municipio según grupos de edad y sexo 2005. MUJERES: 15-19 años: 42.7 20-29 años: 6.2	Porcentaje de la población de 15 a 29 años que asiste a la escuela por municipio según grupos de edad y sexo 2005. HOMBRES: 15-19 años: 40.5 20-29 años: 9.9
Porcentaje de la población de 15 y más años sin escolaridad por municipio y sexo 2005, MUJERES: 16.5	Porcentaje de la población de 15 y más años sin escolaridad por municipio y sexo 2005, HOMBRES: 6.9
Porcentaje de la población de 15 y más años con educación básica incompleta por municipio según nivel educativo y sexo 2005, MUJERES: Primaria incompleta: 17.8 Primaria completa: 21.3 Secundaria incompleta: 2.9	Porcentaje de la población de 15 y más años con educación básica incompleta por municipio según nivel educativo y sexo 2005, HOMBRES: Primaria incompleta: 18.6 Primaria completa: 21.9 Secundaria incompleta: 5.0
Porcentaje de la población de 15 y más años con educación básica completa por municipio y sexo 2005, MUJERES: 21.9	Porcentaje de la población de 15 y más años con educación básica completa por municipio y sexo 2005, HOMBRES: 26.9
Porcentaje de la población de 15 y más años con educación	Porcentaje de la población de 15 y más años con educación

posbásica por municipio según nivel educativo y sexo 2005, MUJERES: Técnico con secundaria terminada: 2.9 Bachillerato: 9.4 Superior: 5.1	posbásica por municipio según nivel educativo y sexo 2005, HOMBRES: Técnico con secundaria terminada: 2.0 Bachillerato: 11.4 Superior: 5.3
Promedio de escolaridad de la población de 15 y más años por municipio y sexo 2005, MUJERES: 6.3	Promedio de escolaridad de la población de 15 y más años por municipio y sexo 2005, HOMBRES: 7.2
Porcentaje de la población de 8 a 14 años que no sabe leer y escribir por municipio y sexo 2005, MUJERES: 0.8	Porcentaje de la población de 8 a 14 años que no sabe leer y escribir por municipio y sexo 2005, HOMBRES: 1.0
Porcentaje de la población de 8 a 14 años en atraso escolar por municipio y sexo 2005, MUJERES: 24.9	Porcentaje de la población de 8 a 14 años en atraso escolar por municipio y sexo 2005, HOMBRES: 29.6
Porcentaje de la población de 15 y más años analfabeta por municipio y sexo 2005, MUJERES: 16.2	Porcentaje de la población de 15 y más años analfabeta por municipio y sexo 2005, HOMBRES: 6.5
Porcentaje de la población de 15 y más años en rezago educativo por municipio y sexo 2005, MUJERES: 59.4	Porcentaje de la población de 15 y más años en rezago educativo por municipio y sexo 2005, HOMBRES: 53.1

Trabajo e ingresos:

Mujeres	Hombres
TASA DE PARTICIPACIÓN ECONÓMICA MUJERES: 24.7	TASA DE PARTICIPACIÓN ECONÓMICA HOMBRES: 71.1
TASA DE JUBILACIÓN MUJERES: 2.1	TASA DE JUBILACIÓN HOMBRES: 10.0

Vivienda

Mujeres	Hombres
<p>Las mujeres encuentran muchas dificultades para el acceso a la vivienda propia en hogares con jefatura femenina, debido a que los mecanismos de otorgamiento de créditos hipotecarios están diseñados más pensados en la forma de trabajo de los hombres, lo que hace muy difícil para las mujeres acceder a una vivienda propia.</p>	<p>Los hombres son los más beneficiados con respecto a los programas tanto del gobierno como de las empresas hipotecarias, ya que ellos cuentan con el respaldo de trabajos formales, con seguridad social, que les permite comprobar ingresos fijos y tener acceso a créditos para vivienda.</p>

Deporte y recreación:

Mujeres	Hombres
<p>La recreación de las mujeres es la que toman en fines de semana para convivir con sus familias, llevando a sus hijas/os y familia a los pocos espacios al aire libre que existen para convivir. La recreación de manera individual (con otras mujeres, sin familia) es poco usual. No es común que las mujeres se reúnan solas, sin hijas/os, sólo lo hacen en cierto tipo de actividades como festividades para ellas, que son una vez al año.</p> <p>Las mujeres por cultura tienen poca participación en deportes. Se tiene la creencia que es una cuestión únicamente masculina.</p>	<p>Los hombres son quienes en mayor medida hacen deporte, sin embargo no se trata de un deporte de tipo competitivo, es un deporte de tipo recreativo, de convivencia. Lo que más juegan es fútbol en los espacios que no son propiamente campos de fútbol en forma.</p> <p>En los fines de semana es muy común que tomen tiempo para su recreación, con otros hombres, en especial en estas reuniones hay presencia de alcohol. También en fines de semana suelen dedicar algo de tiempo a la convivencia con sus familias. Ellos sí poseen tiempo "a solas" con sus amigos, y tiempo "compartido" con sus familias en su recreación.</p>

MESA DE TRABAJO NO. 1

DESARROLLO

Se trabajaron con tres mesas temáticas con representantes sociales para obtener los datos que integrarían el presente documento. En un primer momento los coordinadores/as de las mesas llevaron a cabo el encuadre y la exposición de la dinámica a desarrollar, los temas abordados fueron valores sociales prevalecientes en la relación mujer hombre, intereses prácticos e intereses estratégicos de las mujeres, participación de las mujeres en la toma de decisiones; representación política organización comunitaria, redes de apoyos e influencia social, violencia hacia la mujer e intrafamiliar. Posteriormente se integraron la relatoría de propuestas y conclusiones. Finalmente se llevó a cabo la lectura de las relatorías en sesión plenaria y las conclusiones por parte de las coordinadoras/es de mesa.

Identificación de Problemáticas	Propuestas
<p>Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La población refiere que las mujeres no estudian ▪ Culturalmente las mujeres después de la secundaria se “deben” de casar. ▪ Los padres no dejan estudiar a las mujeres. ▪ Falta de recursos para que continúen sus estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proponer como obligatorio que las mujeres estudien desde nivel básico hasta nivel superior. ▪ Proponer becas para que las mujeres continúen sus estudios. ▪ Se proponen que existan más escuelas de nivel superior, especialmente públicas.
<p>Salud sexual y reproductiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La población comenta que: “hay muchas jovencitas y jóvenes que por falta de responsabilidad y respeto a sí mismos toman a juego las relaciones sexuales teniendo como consecuencia embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual”. <p>Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de educación ▪ Falta de interés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se pide que la secretaría de educación reafirme los programas de educación sexual de manera coordinada con la secretaría de salud con información más amplia y completa ya que hasta el momento ha sido insuficiente. ▪ Cambiar la dinámica social, concientizando acerca de la importancia de formarse en aspectos culturales así como promover en las mujeres y hombres interés por actividades culturales

MESA DE TRABAJO NO. 2

Recreación:

- Existen pocos espacios de esparcimiento
- Falta de interés en promover y/o participar en este tipo de actividades.
- No existen actividades recreativas propias para las mujeres.

- No es que no se cuente con los lugares sino que no existe el interés, puesto que los que ya están son mal utilizados de muy mala manera.
- Mejorar, renovar los ya existentes, innovarlos.
- Que el ayuntamiento promueva actividades recreativas para las mujeres, no solo en las cabeceras municipales, sino también en las comunidades.

Deportes:

- Existe falta de interés en las actividades deportivas

- No hay cultura deportiva entre la población, no se promueven actividades que sean incluyentes tanto para hombres como para mujeres.

Identificación de Problemáticas	Propuestas
<p>Trabajo remunerado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existe falta de empleo en el municipio ya que no hay plazas disponibles en el gobierno municipal ▪ Falta de oportunidad por razón de edad, sexo, las mujeres tienen pocas oportunidades laborales. ▪ Los salarios son bajos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover fuentes de empleo en el municipio con programas diseñados para mejorar las condiciones de vida de la población en general. ▪ Aprovechar que recientemente el municipio de El Oro fue nombrado uno de los "Pueblos Mágicos" del Estado de México para captar turismo y que sea una fuente de empleo que incluya a hombres y mujeres equitativamente.
<p>Violencia de Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esta problemática prevalece aun en el municipio, en la dinámica familiar aun sigue estando presente el machismo y eso impide el desarrollo de la mujer de manera integral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulsar la presencia de la Instancia Municipal de la Mujer, y difundir en todo el municipio las pláticas de sensibilización de equidad de género y principalmente las de prevención de violencia intrafamiliar.

<p>Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se requiere capacitación de mujeres y hombres, con salarios mejor remunerados.▪ Existe impuntualidad en los servicios que presta el municipio	<ul style="list-style-type: none">▪ Promover la puntualidad en los trabajadores así como el compromiso hacia su trabajo desarrollándolo de manera eficiente y eficaz.
<p>Salud</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Hace falta información para prevenir enfermedades como el cáncer de mama y cérvico uterino.	<ul style="list-style-type: none">▪ Promover campañas de prevención de cáncer de mama y cérvico uterino para que las mujeres estén informadas de las acciones a realizar y exista una menor incidencia de esta problemática de salud.

MESA DE TRABAJO NO. 3

Identificación de Problemáticas	Propuestas
<p>Vivienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El hombre es beneficiado en cuanto a bienes y servicios tiene más posibilidades de adquirir por ejemplo, títulos de propiedad. ▪ Les es más fácil adquirir préstamos para comprar una casa ▪ Las propiedades siguen siendo heredadas a los hombres, las mujeres no son dueñas de sus casas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover campañas de regularización de terrenos donde las beneficiarias sean mujeres. ▪ Promover en las empresas de préstamos, espacios de este servicio para mujeres. ▪ Facilitar la obtención de préstamos para que las mujeres puedan ser dueñas de su casa.
<p>Familia y Población:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los participantes refieren que se debería planificar en un matrimonio el número de hijos que se desea tener y también tomar en cuenta los recursos con los que se cuenta para poderles proporcionar un mejor nivel de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover en la población campañas de planificación familiar, y concientizar a las mujeres acerca de sus derechos sexuales y reproductivos.

Participación social y política

- Discriminación hacia la mujer
 - No existe participación debido a la falta de información y al poco empoderamiento de la mujer
 - El machismo en la comunidades impide que las mujeres participen
- Promover la participación política de la mujer desde el ámbito más cercano; sus delegaciones municipales.
 - Promover que las mujeres no solo formen parte de las actividades políticas relacionadas con la organización de eventos o reuniones de trabajo si no que se incluyan en puestos de toma de decisiones.

CONSIDERACIONES FINALES.

Conforme a las participaciones en las mesas de trabajo se logró indagar acerca de la condición de las mujeres y su posición de género, resaltando aspectos como la implementación de actividades de capacitación referentes a temas como: prevención de violencia, equidad de género, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, prevención de cáncer de mama y cérvico uterino, valores, conferencias sobre autoestima y empoderamiento femenino.

La población refiere que el principal problema es la falta de información respecto de los derechos de las mujeres, de las leyes vigentes que las respaldan y que es importante que se difunda mayormente la Instancia Municipal de la Mujer así como las actividades que se llevan a cabo a través de esta instancia. Las mujeres refieren que en muchas ocasiones ellas entienden su condición de género, pero comentan que es necesario y fundamental que los hombres tengan acceso a estas pláticas y estén informados respecto a las nuevas formas de organizarnos como sociedad.

Por tanto la equidad no solo incluye a la mujer sino al hombre y pretende que se complementen las distintas habilidades y capacidades de cada género, sin el uso de violencia y con una visión equitativa de las relaciones de poder en la sociedad.