



INFORME FINAL DE RESULTADOS PROYECTO

“Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad de género”

Dirección municipal de la Mujer,
Municipio de Malinaltepec, Guerrero.

INTRODUCCIÓN

El municipio de Malinaltepec Guerrero está ubicado geográficamente en la Montaña de Guerrero, es una zona considerada de alta marginación por los diferentes factores que confluyen para la no integración al desarrollo y cumplimiento de los derechos de las mujeres.

Entre estos factores podemos mencionar los usos y las costumbres, factores principales que afectan la vida de las mujeres de Malinaltepec, entre otros problemas que podemos mencionar están la falta de información sobre los derechos de las mujeres, el analfabetismo, la falta de oportunidades para las y los jóvenes en el municipio, la situación geográfica en la que se encuentran nuestras comunidades indígenas que limitan y agravan la vida de nuestras mujeres mixtecas.

Por lo que hace interesante el levantamiento del Diagnóstico situacional de la condición y posición de las mujeres que pudimos obtener con la aprobación del proyecto financiado por el FODEIMM-2011 “Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad de género” herramienta que permitirá visibilizar las necesidades y problemas prioritarios a atender en beneficio de las mujeres, este documento permitirá que las autoridades municipales e institucionales visibilicen la realidad de las mujeres y los inserten en la planeación de la política pública Municipal de Malinaltepec.

Este informe da cuenta de las actividades y estrategias que se utilizaron para llevar a buen término el Diagnostico Situacional de condición y posición de las mujeres. Se señalara aquí las gestión, coordinación y ejecución de actividades realizadas y los documentos que sirven de evidencia de la realización de las acciones.



ACTIVIDADES REALIZADAS

DE LA GESTIÓN

Inicialmente se solicitó la anuencia y aprobación del presidente municipal y su Cabildo para poder gestionar la presentación del proyecto al INMUJERES.

Posteriormente se conformó el expediente Jurídico, técnico y administrativo solicitado por el Instituto Nacional de la Mujeres para poder concursar en la convocatoria del FODEIMM-2011

Se acudió a la capacitación convocada por el INMUJERES para conocer las Disposiciones jurídicas, administrativas y técnicas de la presentación del proyecto. "Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad de género"

Posterior a la presentación del proyecto se siguieron otros pasos administrativos y técnicos para la aprobación final del proyecto.

DE LA COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN

Aprobado el proyecto, se pasó a la reprogramación de actividades conjuntamente con la consultoría y las instancias que apoyaron la ejecución de las actividades.

Se inició con el informe al presidente municipal de la aprobación, y posteriormente del depósito del recurso económico.

Se contó con el apoyo del enlace responsable del programa de oportunidades para realizar 1 taller participativo sobre fortalecimiento de la ciudadanía "Agenda de las mujeres" con el grupo de mujeres de oportunidades.

Se contó con el apoyo de la dirección y profesorado del Colegio de Bachilleres de Malinaltepec para llevar a cabo 1 taller participativo sobre fortalecimiento de la ciudadanía y "Agenda de las mujeres" para conocer las necesidades y problemas de las mujeres y hombres adultos y jóvenes de Malinaltepec.

Se contó con el apoyo y autorización del Secretario general del H. ayuntamiento municipal para llevar a cabo el taller de "Capacitación en políticas públicas con enfoque de género"

Se contó con el apoyo de la zona regional de profesores con su autorización para que asistieran los profesores a 1 taller de Sensibilización y fortalecimiento de la ciudadanía en Políticas públicas con enfoque de género"



Se llevó a cabo el foro ciudadano para la agenda de las mujeres, con alumnado y profesorado de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero Región Montaña.

Se llevó a cabo el Grupo focal mixto con hombres y mujeres en la Universidad intercultural del Estado de Guerrero, Región Montaña.

Otras de las actividades realizadas para el diagnóstico fueron el levantamiento de encuestas en 2 localidades y la cabecera municipal. Las cuales se estratificaron en tres categorías: nivel socioeconómico medio, alto y bajo; las comunidades fueron: la Cienega, Laguna Seca, y la cabecera municipal. Se acudió a las casas para solicitar la información y realizar la aplicación de los cuestionarios.

DE LA CONVOCATORIA

La coordinación con las instituciones y autoridades municipales e institucionales que permitieron se llevara a cabo los talleres y demás actividades se realizaron inicialmente verbalmente y por escrito mediante oficio dirigido por la Directora de la Dirección Municipal de la Mujer.

DE LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS Y EVIDENCIAS

Las relatorías, memorias fotográficas y listas de asistencia, así como la elaboración del diagnóstico fue responsabilidad de los responsables de la consultoría

DE LAS DEBILIDADES Y OBSTACULOS

La reprogramación de actividades por que inicialmente se pensaba trabajar con otras instituciones y grupos.

La falta de sensibilización, apatía y desconfianza de los funcionarios institucionales porque creen que ya lo saben todo

La falta de sensibilización, apatía e interés de los funcionarios municipales tomadores de decisiones, porque miran a la dirección de la mujer como una instancia de segunda. Pues comentan que no se hace nada por las mujeres con estas actividades.

La falta de apoyo y recursos materiales y humanos para traslado de la directora para convocar a las instancias y a los grupos.



Se acudió más de una o dos ocasiones con las autoridades institucionales y municipales para que aceptaran la convocatoria.

DE LOS LOGROS

La aceptación y reconocimiento de la importancia de los temas impartidos, a las y los funcionarios municipales, institucionales, mujeres y hombres jóvenes y mujeres de comunidad que participaron en las actividades realizadas.

La aceptación de las personas encuestadas al informarles el objetivo de la aplicación del cuestionario.

La obtención del producto “Diagnostico situacional de la condición y posición de las mujeres de Malinaltepec.

El reconocimiento del presidente municipal por las actividades realizadas durante el proyecto “Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad de género”.

Sin más por el Momento se agradece la atención al presente informe de actividades.

TALLER DE
INVESTIGACION
PARTICIPATIVA
(MUJERES DE COMUNIDAD)



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES
MEXICO



Vivir Mejor

PROYECTO

“Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”

TALLER: “Investigación participativa”

DIRIGIDO A: Mujeres de Comunidad

LUGAR: Cancha municipal de Malinaltepec

FECHA: 30 de Noviembre de 2011

DOMICILIO: Región de la Montaña, Malinaltepec, Guerrero

INICIO DE ACTIVIDADES Y BIENVENIDA

Se inició la sesión con el pase de asistencia a cargo del personal de la consultoría, posteriormente la representante de la dirección municipal de la mujer Cytlaly Flores Altamirano les dio la bienvenida a las participantes, les dio a conocer el objetivo del proyecto, de igual manera indico que el INMUJERES mediante el programa FODEIMM (Fondo de Desarrollo para las Instancias Municipales de la Mujer) institución preocupada por mejorar las condiciones en que viven las mujeres del municipio de Malinaltepec fue quien financio la actividad del taller con el fin de que las mujeres se superen y conozcan sus derechos, manifiesten sus problemas y necesidades para que sean plasmadas en un Dx situacional, que se presentara a las autoridades municipales. Hizo la presentación del facilitador y su asistente encargados de impartir el taller solicitando iniciaran con las actividades.

ENCUADRE DEL TALLER

El facilitador informo sobre el encuadre del taller haciendo mención al objetivo del mismo que es “Conocer la condición y posición de las mujeres de Malinaltepec para la elaboración del Dx. situacional de las mujeres e impulsar procesos que mejoren sus condiciones de vida. Posteriormente el facilitador hizo énfasis en que estas acciones de talleres forman parte de la investigación participativa de la ciudadanía para crear un diagnóstico sobre problemáticas urgentes a atender dentro del municipio, a su vez identificar los indicadores de violencia y factores de inequidad y desigualdad entre mujeres y hombres y sus manifestaciones dentro de la dinámica familiar, social, y cultural de las comunidades pertenecientes al municipio de Malinaltepec. Les informo que un taller dura más que una plática porque en este reciben información, ellas comparten sus problemas y se busca solución colectivamente mediante la reflexión y dinámicas-ejercicios de trabajo en equipo que se realizaran en este taller.



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES



Vivir Mejor

TEMÁTICA A CUBRIR

1. PRESENTACION DE PARTICIPANTES
2. MARCO JURÍDICO (DERECHOS DE LAS MUJERES)
3. CONCEPTOS BÁSICOS DE GÉNERO
4. PROBLEMAS Y NECESIDADES QUE AFECTAN A LAS MUJERES (TÉCNICA DE LOS ÁRBOLES)
5. CONCLUSIONES

PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES (Dinámica)

Se solicitó a las participantes dieran su nombre y a que se dedican en su tiempo libre. Observando que las mujeres comúnmente no tienen tiempo libre para sí mismas y cumplen sus roles establecidos culturalmente, atender a las y los demás, y a involucrarse en las actividades del campo y cuidado de animales domésticos. Sobre todo si son mujeres con parejas migrantes.

MARCO JURÍDICO

Al término de la presentación el facilitador inicio su presentación del marco jurídico en Power Point; se retomaron los artículos constitucionales el primero que se refiere a la no discriminación por sexo, raza, credo género...y el cuarto que hace mención a la igualdad entre mujeres y hombres y el 133 que avala los acuerdos internacionales como la CEDAW, las Metas del Milenio, la Cuarta Conferencia Internacional, así mismo hizo mención a los derechos de las mujeres y su defensa, el facilitador menciono que la ley no se aplica igual para hombres y para mujeres; para lo cual iniciaron las participaciones de las asistentes al taller, cuando era necesario según la exposición.

Opinión 1 "...Es muy importante que nos brinden este tipo de información pues nos sirve para defendernos ante aquellos que nos quieran hacer daño" "Yo si sabía sobre los artículos de la constitución lo que pasa es que no nos enseñan a darles uso o a demandarlos y por lo tanto abusan de nosotras como mujeres por el simple hecho de serlo, o porque somos indígenas..."

Se procedió posteriormente a hacer referencia a la cuarta conferencia internacional la cual hace referencia a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres comentando que estas deben de ejercer sus derechos de manera libre y efectiva, las metas del milenio las cuales refieren en uno de sus artículos a la prevención y atención del VIH-SIDA, y la convención de BELEM DO PARA, en donde nos menciona en su Art. 3 que toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia, tanto en al ámbito público como en el privado, así como la CEDAW, convención donde se aprobó la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres, y se recordó que existen instituciones como el INMUJERES y

la Instancia de la dirección municipal de la mujer que atienden los problemas y necesidades de las mujeres, finalmente se les dio a conocer los derechos de las mujeres; salud, educación, participación, libertad de expresión, trabajo en igualdad de oportunidades, derecho a un ambiente sano, derechos a vivir una vida libre de violencia, entre otros.

Opinión 2.Respeto a la violencia manifestaron "... nosotros no opinamos, no somos libres porque en la casa, porque los maridos son los que mandan nosotras no podemos decir nada ni con las hijas, muchos son borrachos y les pegan a las mujeres aunque estén los hijos grandes, porque ellos son los que mandan..."

CONCEPTOS BÁSICOS DE GÉNERO

Posterior al marco jurídico, se procedió a realizar la presentación de los conceptos básicos de la teoría de género como son: sexo, rol, estereotipo y género haciendo énfasis en que el sexo se refiere a lo biológico con lo que nacemos y no cambia, el rol son asignaciones socioculturalmente asignados a hombres y mujeres, y que el género a diferencia del sexo si permite cambiar con acuerdos de ambos.

Se les informo que el rol son las actividades que se han asignado a hombres y mujeres según su sexo en las diferentes comunidades desde que nacemos, y que estas están asignadas también por usos y costumbres los cuales prevalecen por las creencias y los mitos existentes, por ejemplo se cree que son los hombres que mantienen a la mujer y a los hijos, sin embargo esta es una creencia porque las mujeres siempre han participado en la economía familiar. Criando y cuidando animales de corral y de traspatio, y aún hoy siguen participando en las labores del campo.

Opiniones "...Mi marido va al campo y cuando regresa no ayuda a las labores de la casa las cuales son todas mías y yo me paro más temprano que él y me acuesto más tarde que él..." "...Una lo acompaña al campo y aun regresa una a hacer la comida para todos, ni los hijos hombres ayudan porque dicen los papas que so son quehacer de mujeres..." "...Los jóvenes desde niños se les enseña a ser machitos pues cuando tienen sus novias, y estando jóvenes, ya les pegan o les gritan o les mandan y eso no está bien..." "...aquí va tardar pa que las mujeres cambien no sabemos leer y escribir y no hay quien nos defiendan por que la autoridad es hombre, vas y te quejas y dice vete mujer con mamá, con tu comadre, cuando ya no este borracho se arreglan..."

Se hizo énfasis en que todas estas acciones son tradicionales, son culturales y que se han ido construyendo conforme al tiempo y que hay que romper con estas asignaciones. Se menciono también el origen del término de género, diferencia sexual, sistema, sexo, rol de género, estereotipo, igualdad y equidad de género, perspectiva de género, y que los servidores públicos deben de incluir en sus políticas públicas municipales; que de igual manera las mujeres deben de

organizarse y participar para hacer cumplir sus derechos y hacer visibles sus necesidades.

Manifestaron que "...que estas pláticas se den en otros pueblos a mujeres, y que la autoridad diga a los maridos que sus mujeres tienen que ir, paqué sus maridos las dejen ir, muchas no conocen estas pláticas..."

El facilitador aprovecho las últimas opiniones para empezar a inducir el siguiente tema, solicitando a las participantes manifestaran cuales eran los problemas más comunes que afecta la vida de las mujeres.

Manifestando que los problemas más comunes son; pobreza por falta de trabajo para los maridos, y porque que ganan poco y no alcanza. La salud es otro problema no hay hospitales donde curarse y en la clínica no hay medicamentos, está lejos para llevar a las mujeres cuando se alivian-paren. Y muchas veces llegan a morirse, otro es Violencia y finalmente mencionan educación

PROBLEMAS Y NECESIDADES QUE AFECTAN A LAS MUJERES (TÉCNICA DE LOS ÁRBOLES)

El facilitador procedió a aplicar la técnica de los árboles de los problemas y necesidades de las mujeres, para poder identificar y detectar, a través del trabajo en equipos, cuales son los problemas prioritarios a atender dentro de la comunidad y desde la visión de las propias mujeres para así realizar la investigación participativa respecto a:

- Salud
- Violencia Física
- Pobreza
- Educación

EQUIPO 1. SALUD	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de responsabilidad • Falta de higiene • Falta de cuidado 	<ul style="list-style-type: none"> • Presión alta • Falta aparato para operación • Falta de ginecólogo • Falta de anestesiólogo • Falta radiografía • Falta incubadora • Falta medicamento • Falta de medico • Muerte materna

EQUIPO 2. VIOLENCIA FÍSICA	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Comunicación con la pareja • Falta de orientación • Infidelidad • Celos • Falta de información 	<ul style="list-style-type: none"> • Muertes • Golpes • Amenazas • Divorcios • Drogadicción • Migración • Alcoholismo • Falta de trabajo • Insultos • Maltrato a temprana edad • Forma de vestir • Económico • Abuso sexual a las mujeres • Discriminación • Insultos

EQUIPO 3. POBREZA	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • No hay fuentes de empleo • Falta de servicios públicos • Por ser mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Robo • Asaltos • No tenemos trabajo • Violencia entre los familiares • El hombre no quiere trabajar para mantener a sus hijos • Amenazar a las niñas para tener relaciones sexuales • Maltrato entre pareja • Falta de dinero • Drogas

EQUIPO 4. EDUCACIÓN	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de dinero • Falta de supervisión • Falta de comités de padres de familia • El responsable es el director y su personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de seguridad • Por falta de dinero • Falta de profesores • Deserción escolar • Falta de becas • Sexo a temprana edad • Falta de jardín de niños • No hay guardería para bebés • Cantinas cerca de escuelas • Por tener mucho dinero no hay interés de trabajar

ALTERNATIVAS Y PROPUESTAS PARA EL DX SITUACIONAL DE LAS MUJERES RESPECTO A:

POBREZA	VIOLENCIA FÍSICA	SALUD	EDUCACIÓN
-Que la autoridad ayude -Pedir ayuda -Denunciar -Denunciar -Denunciar -Justicia -Queremos un Proyecto	-Pedir ayuda con AA -Denunciar -Ayuda de un Psicólogo con terapias -Pedir pensión -Justicia -Denunciar -Derecho -Pedir opinión con gente especializada	-Cumplir con el tratamiento -Proporcionar atención para el traslado a Tlalpan - Da atención a la falta de talleres de información -Acudir con los regidores de salud para que den apoyo -falta de equipo médico, pedirselo a la secretaria de salud	-Acudir con el regidor de seguridad _ Solicitar becas a regidor de educación que se les de a quien lo necesitan -Que los padres den confianza a los hijos _ Que el director de las escuelas se coordine con el regidor de educación _ Que los padres de familia se coordinen con el presidente para solicitar profesores -pedir educación para los padres de familia

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo del taller, el análisis se llevo de manera eficaz propiciado por el facilitador y por las mujeres pues pudieron aterrizar la información a su vida cotidiana, haciendo ver las diferencias de sexo y género aunado a eso se enmarco que es más claro que lo único que diferencia a un hombre de una mujer es el sexo y no los roles socialmente aceptados.

Es importante considerar que la mayoría de las mujeres apenas saben leer y escribir, pues la mayoría a pesar de que reportan que tienen nivel de primaria y secundaria la minoría,

Es importante reconocer que las mujeres hicieron un gran esfuerzo al aportar su experiencia, se manifestaron contentas y agradecidas por haberles proporcionado la información, solicitando se les siga dando más información y talleres informativos, así mismo ratificaron la solicitud para que se amplíe la información sobre os derechos de las mujeres a otras comunidades

MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA
PROYECTO:

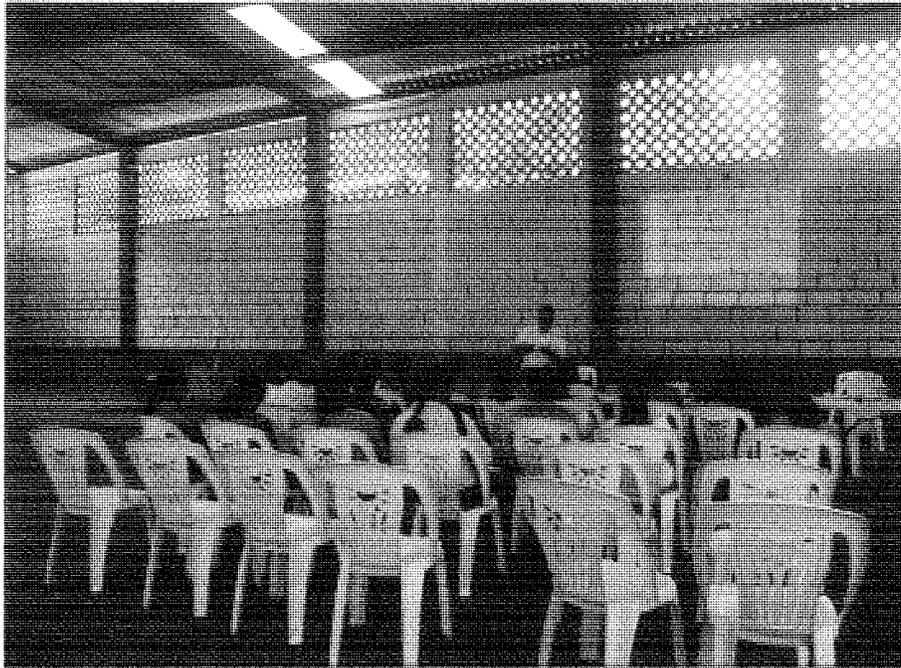
**“CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS
MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD”**

TALLER: “INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA”

DIRIGIDO: Mujeres de comunidad

LOCALIDAD: Región de la Montaña

30 DE NOVIEMBRE 2011



Actividad: Presentación y encuadre del taller.

Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Alimentos para los asistentes al taller.

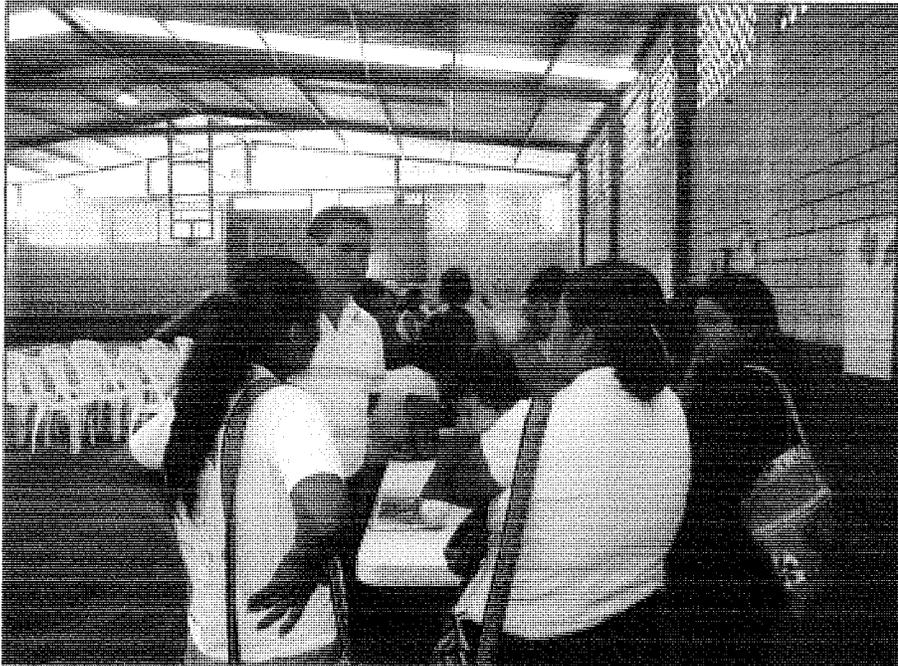
Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Receso durante el desarrollo del taller.
Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Trabajo en equipo de la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres)
Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Explicación de cómo desarrollar la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres)
Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Trabajo en equipo sobre la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres)
Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Desarrollando la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres)

Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Exposición y reflexiones.

Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Exposición y reflexiones.
Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Actividad: Clausura del taller
Lugar: Cancha Municipal de Malinaltepec



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: MUJERES ADULTAS LIDERES

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: AUDITORIO MUNICIPAL

EL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: LIC. ARISTEO CAMARILLO REYES

Nº	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
1.	Agustina Martinez M.	F	42	16 de Sep. S/N. Col. Centro.	Secundaria Terminada	4884317	
2.	Veronica Ayala Isidro	F	30	20 de Nov. S/N. Col. Centro.	Secundaria Incompleta.		
3.	Juana Encarnación Villegas	F	37	Ignacio Rayon S/N. Col. Centro.	Secundaria Completa.		
4.	Cecilia Feliciano Navarrete	F	29.	Escuadron 201. S/N. Col. Centro.	Secundaria Incompleta.		
5.	Juana Sumbos Ramirez	F	35.	Escuadron 201. S/N. Col. Centro	Secundaria Incompleta.		
6.	Virginita Estrada Galvez	F.	40-	24 de Feb. Col. Centro.	Primaria Completa		



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

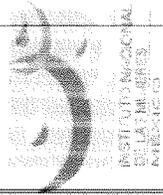
PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: MUJERES ADULTAS LÍDERES

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: AQUILINO MUNICIPAL

EL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: LIC. ARLISTEO CAMERUNO REYES

Nº	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
7.	Epifania Planto Cantú	F	37	Guadalupe Vet. Col. centro.	Bachillerato		
8.	Isabel Sanchez Rojas	F.	47.	Laguna Seca.	Primaria.		
9.	Ana Dropeza Carrasco	F	48	Laguna Seca.	Secundaria		
10.	Adia Estrada Gomez	F.	28.	Laguna Seca.	Secundaria		
11.	Saturnina Flores Santos	F.	38.	Laguna Seca.	Primaria		
12.	Modesta Florán Cantú	F.	58.	Col. centro Malinaltepec.	Primaria		



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES
INEGI



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: MUJERES ADULTAS LÍDERES

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: AUDITORIO MUNICIPAL

EL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: LIC. ARISTEO CANABUO REYES

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
13.	Domitila Moreno García	F	29.	Laguna Seca.	Secundaria		
14.	Javier Albino Reyes	M.	18.	Laguna Seca.	Secundaria		
15.	Elodia Cantú Cantú	F	29.	Laguna Seca.	Primaria		
16.	Lidia Romero Estada	F	42.	Laguna Seca.	Primaria		
17.	Praxedes Cardona Estada	F	37.	Laguna Seca.	Secundaria		
18.	Silvia Demetrio Carrizosa	F	44	Malinaltepec Centro	Secundaria		

TALLER DE
INVESTIGACION
PARTICIPATIVA
(FUNCIONARIOS DE 2DO NIVEL)



PROYECTO
***“Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales
para la igualdad”***
TALLER: “INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA”

DIRIGIDO A: Funcionarios de 2° de nivel
LUGAR: Escuela Colegio de Bachilleres

FECHA: 30 de Noviembre de 2011
DOMICILIO: Región de la Montaña,
Malinaltepec, Guerrero

INICIO DE ACTIVIDADES Y BIENVENIDA

Se inició con el pase de asistencia a cargo del personal de la consultoría, posteriormente la representante de la dirección municipal de la mujer Cytllaly Flores Altamirano les dio la bienvenida a las y los participantes, les dio a conocer el objetivo del proyecto, de igual manera indico que el INMUJERES mediante el programa FODEIMM (Fondo de Desarrollo para las Instancias Municipales de la Mujer) es quien financio las actividades del proyecto; finalmente hizo la presentación del facilitador y su asistente encargados de impartir el taller solicitando iniciaran con las actividades.

ENCUADRE DEL TALLER

El facilitador informo sobre el encuadre del taller haciendo mención al objetivo del mismo “Conocer la condición y posición de las mujeres de Malinaltepec para la elaboración del Dx. situacional de las mujeres e impulsar procesos que mejoren sus condiciones de vida. Posteriormente el facilitador, hizo énfasis en que estas acciones de talleres forman parte de la investigación participativa de la ciudadanía para crear un diagnóstico situacional de las mujeres, el cual nos permita conocer las problemáticas y necesidades urgentes a atender de las mujeres dentro del municipio, a su vez identificar los indicadores de violencia y sus manifestaciones dentro de la dinámica familiar, social y cultural de las comunidades del municipio de Malinaltepec.

TEMÁTICA A CUBRIR

1. PRESENTACION DE PARTICIPANTES
2. MARCO JURÍDICO y DERECHOS DE LAS MUJERES



3. CONCEPTOS BÁSICOS DE GÉNERO
4. SITUACIÓN Y CONDICIÓN DE LAS MUJERES (técnica de los árboles)
5. CONCLUSIONES

PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES

Se solicitó a las y los participantes que en una hoja de papel colocaran su nombre, cargo y tres cualidades que los definieran, de esta manera la presentación se realizó de manera escrita y en donde valores y actitudes salieron a relucir en esta presentación.

MARCO JURÍDICO

Al término de la presentación el facilitador inicio el tema del marco jurídico mediante presentación en power point; se retomaron los de la Constitución Política mexicana el primero que se refiere a la no discriminación, el cuarto a la igualdad entre mujeres y hombres y el 133° que avala los acuerdos internacionales que especifican el cumplimiento de los derechos de las mujeres y su defensa, el facilitador menciono que la ley no se aplica igual para hombres y para mujeres, ni para todas las regiones del país, por lo cual iniciaron las participaciones de las y los asistentes cuando era necesario según la exposición.

1° opinión "...La constitución política de nuestro país está mal planteada pues no piensan en nosotros que vivimos en la montaña". "Actualmente el artículo 1 de la constitución no se respeta en ningún lado pues a nosotros se nos discrimina por el simple hecho de vivir en la Montaña, además de que en todas partes se discrimina a la mujer y a los niños, porque somos pobres e indios montañeros, a nuestros municipios difícilmente se les otorgan recursos a pesar de que la pobreza es alta aquí..."

Se procedió posteriormente a hacer referencia a la cuarta conferencia internacional la cual hace referencia a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres comentando que estas deben de ejercer sus derechos de manera libre y efectiva, las metas del milenio las cuales refieren en uno de sus artículos la prevención y atención del VIH-SIDA, y la convención de BELEM DO PARA, en donde nos menciona en su Art. 3 que toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia, tanto en al ámbito público como en el privado, así como la convención



de la CEDAW, donde se aprobó la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres, y se recordó que existen instituciones como el INMUJERES y la Instancia de la dirección municipal de la mujer que atienden los problemas y necesidades de las mujeres, finalmente se les dio a conocer los derechos de las mujeres; salud, educación, participación, libertad de expresión, trabajo en igualdad de oportunidades; entre otros. Vertiendo nuevamente los participantes que esos derechos a las mujeres de la Montaña de Guerrero no se les respetan

2° opinión "... respecto al derecho reproductivo es difícil que se cumpla en estos rumbos por las costumbres que no toma en cuenta gobierno, esas leyes en estos rumbos son difícil que se cumplan, porque no llega información para los hombres, y aquí las parejas se casan muy jóvenes casi niños..."

CONCEPTOS BÁSICOS DE GÉNERO

Posterior al marco jurídico, se procedió a realizar la presentación de los conceptos básicos de la teoría de género como son: sexo, rol, estereotipo y género haciendo énfasis en que el sexo se refiere lo biológico con lo que nacemos y no cambia, el rol son asignaciones socioculturalmente asignados a hombres y mujeres, y que el género a diferencia del sexo si permite cambiar con acuerdos de ambos.

3° opinión "Nosotras como mujeres somos discriminadas por el simple hecho de serlo" "Desde pequeños enseñamos a nuestros hijos a seguir con esos estereotipos, de que a la niña se le viste de rosa y da de comer al hombre y a los hombre se les viste de azul y tienen que trabajar en el puro campo y estudiar porque son hombre y las mujeres no" "Yo a mis hijos los pongo a hacer de todo, al hombre hago que lave los trastes, tienda las camas, le ayude a su mama a la cocina y a mi hija la pongo a que haga labores en el campo, ambos estudian y ambos tienen el mismo derecho y yo les daré el apoyo hasta el final"

Se hizo énfasis en que todas estas acciones son tradicionales, son culturales y que se han ido construyendo conforme al tiempo y que hay que romper con estas asignaciones. Se menciona también el origen del término de género, diferencia sexual, sistema, sexo, rol de género, estereotipo, igualdad y equidad de género, perspectiva de género, y que los servidores públicos deben de incluir en sus políticas públicas municipales; que de igual manera las mujeres deben de participar para hacer cumplir sus derechos y hacer visibles sus necesidades,

razón por la cual en el taller se tendría que realizar para hacer la investigación participativa con la población en general.

PROBLEMAS Y NECESIDADES QUE AFECTAN A LAS MUJERES (TÉCNICA DE LOS ÁRBOLES)

El facilitador procedió a aplicar la técnica de los árboles de los problemas y necesidades de las mujeres, para poder identificar y detectar, a través del trabajo en 6 equipos, cuales son los problemas prioritarios a atender dentro de la comunidad y desde la visión de los funcionarios de segundo nivel para así realizar la investigación participativa respecto a:

- Salud
- Educación
- Discriminación
- Violencia Física
- Alcoholismo
- Bullying

EQUIPO 1. SALUD	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de información • Pobreza • Marginación 	<ul style="list-style-type: none"> • Diabetes • Presión arterial • Desnutrición • ETS • Estrés

EQUIPO 2. EDUCACIÓN	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades primarias • Familiar • Sociedad • Autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación • Pobreza • Discapacidades • Problemas familiares • Racismo • Desnutrición • Bullying • Deserción escolar

EQUIPO 3. DISCRIMINACIÓN	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Analfabetismo • Situación económica • Preferencias sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Baja autoestima • Homofobia • Racismo

<ul style="list-style-type: none"> • Imponencia • Prepotencia • Raza, religión 	<ul style="list-style-type: none"> • Aislamiento • Homicidio • Inferioridad • Depresión • Miedo • Frustración • Suicidio
---	---

EQUIPO 4. VIOLENCIA FÍSICA	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de comunicación • Falta de estudio • Falta de dinero 	<ul style="list-style-type: none"> • Machismo • Incomprensión • Celos • Orfandad • Vicios • Intolerancia • Suicidio • Violación sexual • Bigamia • Ignorancia

EQUIPO 5. ALCOHOLISMO	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • No tener empleo • Ser mujeriegos • Separarse de la pareja • Por que las chicas no hacen caso • Por tener problemas • La familia vive en problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Agresión a la sociedad • Agresión física a la esposa • Muerte • Desatención a los hijos • Abandono familiar

EQUIPO 6. BULLYING	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Alcoholismo • Drogadicción • Violencia familiar • La televisión • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Suicidios • Homicidios • Secuestros • Acoso y violencia sexual • Apodos • Maestros a alumnos • Agresiones físicas y psicológicas • Amenazas • Entre alumnos • Violencia escolar

ALTERNATIVAS Y PROPUESTAS PARA EL DX SITUACIONAL DELAS MUJERES

SALUD	EDUCACIÓN	DISCRIMINACIÓN	VIOLENCIA FÍSICA	ALCOHOLISMO	BULLYING
Alimentación balanceada -Proyectos productivos -terapias -Calendariza Actividades -Orientación sobre ITS -Atención médica de calidad -Actividad física -Que haya medicamentos en la clínica	-Desayunos escolares -Apoyo familiar Conferencias - Fuentes de trabajo -Atención especial -Información a jóvenes sobre igualdad y equidad de género -Asesorías psicológicas - Que el regidor de educación gestione becas para estudiantes	-Cursos de motivación -Concientizar sobre equidad de género -cursos de superación familiar -Apoyo familiar y especializada a los jóvenes -Tratamiento psicológico -Terapia especializada y apoyo familiar -Dialogo Tratamiento psicológico -un centro de rehabilitación para drogas y alcoholismo -Ayuda profesional a drogadicitos	-Terapias talleres y conferencias -Apoyo psicológico -Albergues tutelares -Justicia -dar a conocer los derechos de las mujeres -Que se sigan dando platicas Que se den platicas también a las y los jóvenes	-Hacerle saber que su pareja mujer es un ser humano -orientaciones y pláticas sobre consecuencias del alcohol y drogas -Rehabilitación para el enfermo alcohólico -Hacerle entender de sus obligaciones al alcohólico -Concientizar a los hombres sobre el abandono de su mujer e hijos Orientarlo al hombre q mujer no es objeto	-Apoyo psicológico -orientación sobre el tema de Billing -A padres de familia, y alumnos -Conferencias y talleres de sensibilización -dar temas de Violencia a los jóvenes -apoyar a las jóvenes mujeres orientándolas

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo del taller, el análisis de la información se llevó de manera eficaz propiciado por facilitador pues pudieron aterrizar la información a su vida cotidiana, haciendo ver las diferencias de sexo y género aunado a eso se enmarco que es más claro que lo único que diferencia a un hombre de una mujer es el sexo y no los roles socialmente aceptados.

Al inicio los funcionarios y profesores que asistieron al taller se portaron renuentes a la participación, pues muestran renuencia a aceptar la impartición del taller, se muestran indiferentes y desconfiados al inicio.

Finalmente las y los participantes inician su intervención poco, a poco cuando se da el marco jurídico muestran enojo, y cuando se empieza el teme de género es cuando se empieza la flexibilidad logrando al final la participación entusiasta y cooperativa como se puede mostrar en las imágenes.

Fue un grupo desconfiado, debido a que han sido utilizados e varias ocasiones solo para justificar recursos, o actividades y ya están cansados de ser utilizados.

Piden funcionarios y profesores en la evaluación que se muestre una presentación de resultados del diagnóstico. Para saber a qué se le debe dar seguimiento mediante la gestión ante las autoridades municipales y estatales o federales si es preciso.

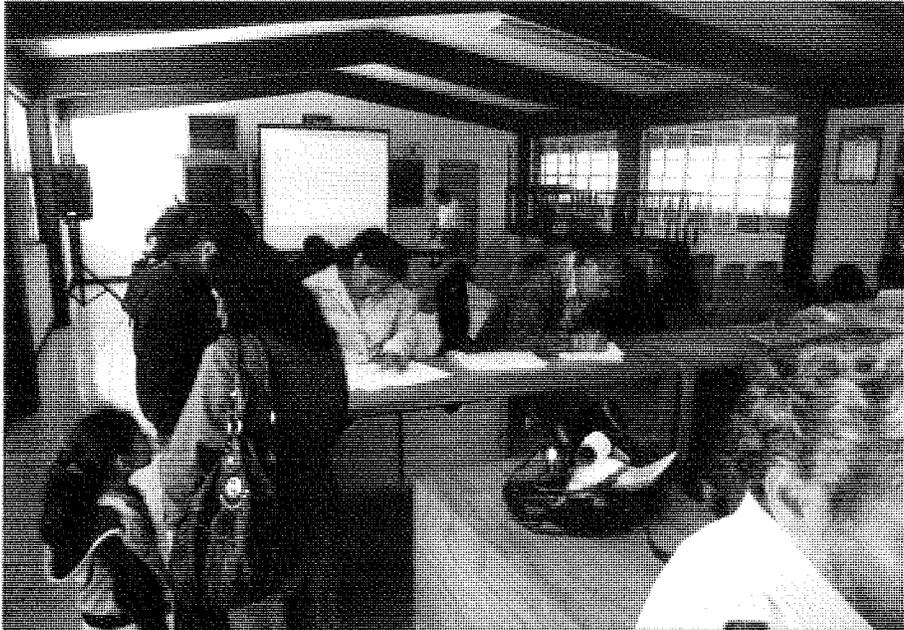
MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA

PROYECTO:

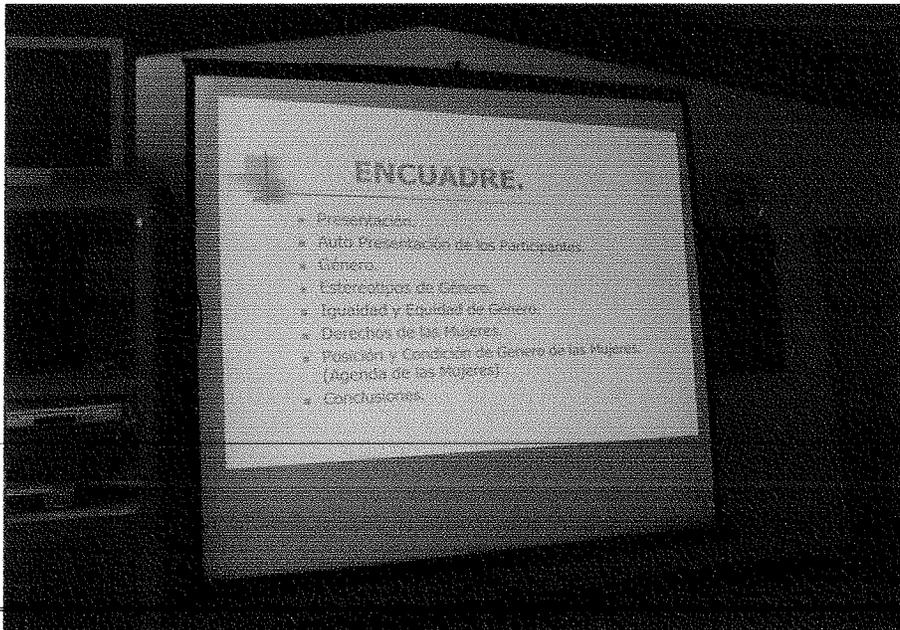
**"CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD"**

TALLER: "INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA"

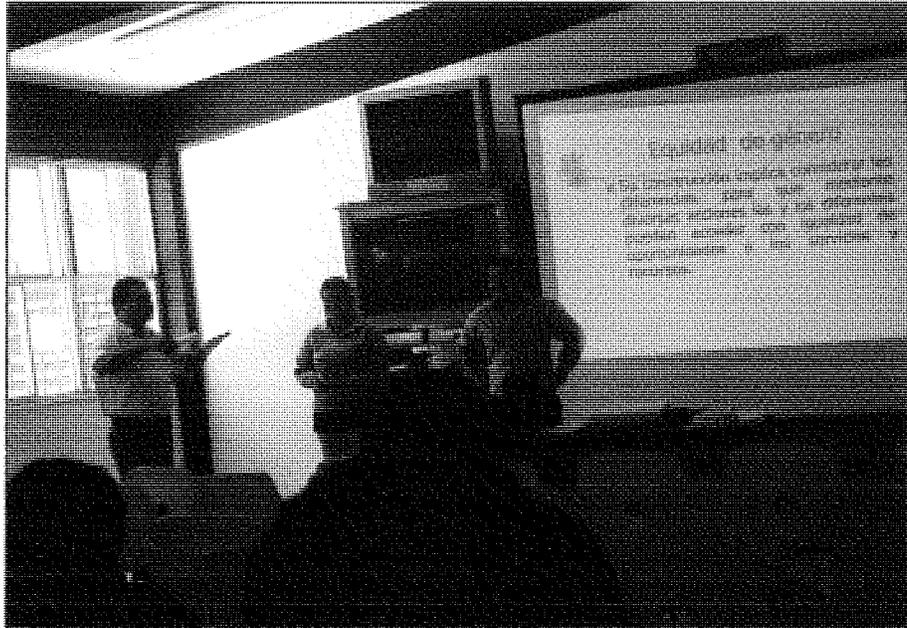
DIRIGIDO: Funcionarios de segundo nivel **LOCALIDAD:** Región de la Montaña
30 DE NOVIEMBRE 2011



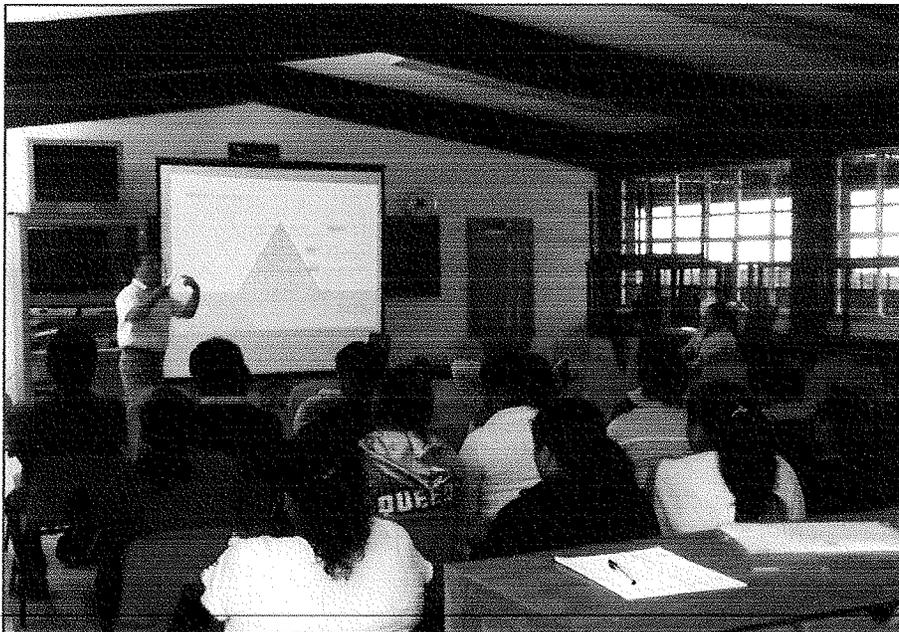
Actividad: Registro de asistencia de los participantes del taller,
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec



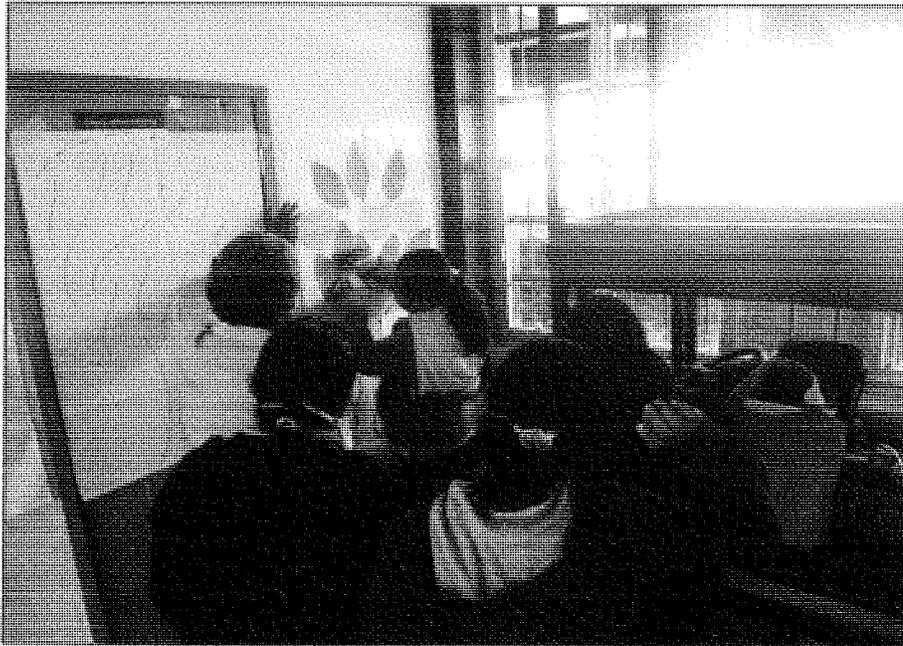
Actividad: Encuadre del taller.
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Exposición del tema "Genero"
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Exposición del tema marco jurídico.
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec



Actividad: Incido de la dinámica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres)
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Dinámica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres)
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Trabajo en equipo acerca de la dinámica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres)
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Exposiciones y reflexiones
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec



Actividad: Cierre del taller.

Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE SENSIBILIZACION DIRIGIDO A: FUNCIONARIOS DE SEGUNDO NIVEL REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: BIBLIOTECA DEL COLEGIO DE BACHILLERES. EL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: LIC. ARISTEO SAMUEL REYES.

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
1	Maria Ramirez Mayo	F	44 años		Lic. C.S. E Inglish.		
2	Toribio Catecal Silva	M.	53.	Malinaltepec.	Lic en Historia		
3	Fernando Tapia Ramirez	M.	27	Malinaltepec	Lic en Historia.		
4	Leticia Estuarda Calleja	F	33	malinaltepec.	Licenciatura		
5	Margarita Navarro Solano	F	46	Malinaltepec	2º año de Español		
6	PANTALEON MARTINEZ VICARIO	M	48	MALINALTEPEC	BACHILLERATO		



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE SENSIBILIZACION DIRIGIDO A: FUNCIONARIOS DE SEGUNDO NIVEL **REALIZADO EN EL**
MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. **LUGAR:** BIBLIOTECA DEL COLEGIO DE BACHILLERES **EL DIA:** 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011
IMPARTIDO POR: LIC. ARISTO CABRILLO REYES

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
7	YADIRA GUADALUPE TITO ARBOYO	F	36	CON. MALINALTEPEC	PASANTE N.S.		
8	ESTER ESTRADA CALLEJA	F	41	CENTRO MALINALTEPEC	TITULADA UPN		
9	LADYRA CANTU CALICIA	F	33	CONDOM. MALINALTEPEC	TITULADA UPN		
10	ROSELIO TITO ESPALCO	M	40	CONDOM. MALINALTEPEC	SEXTO SEMESTRE UPN.		
11	MARIO MENDOZA MALDONADO	M	61	CON. MALINALTEPEC	TITULADO N.S.		
12.	ANILKERMINA TITO LOPEZ	M	34	CON. MALINALTEPEC	UPN. TITULADO		



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE SENSIBILIZACION DIRIGIDO A: FUNCIONARIOS DE SEGUNDO NIVEL REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: BIBLIOTECA DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: LIC. ALEJANDRO CAMARILLO REYES.

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
13.	ELIUD CUATECAL CANTU	M	24	IGNACIO RAYAN SIN COL. CENTRO MALINALTEPEC	5° SEMESTRE UPN	48 84305	
14.	FRIKA ESTRADA YARGAS	F	28	HOMBRES ILUSTRES SIN	LIC. EN EDUCACION UPN.	--	
15.	CONCEPCION SANCHEZ L.	F	27	COL. LINDA VISTA	LIC. EN EDUCACION (UPN)	--	
16	BIBIANA LOPEZ CHAVEZ	F	25	16 DE SEPTIEMBRE SIN	5° SEM. UPN	--	
17	MARIA TERESA TARA MEJIA	F	35	C. NIÑOS HEROES SIN COL. CENTRO	5° SEM. UPN	--	
18	ELISEO CANTU ALTAMIRAND	M	51	COL. CENTRO MALINALTEPEC	2° SEM UPN	--	



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE SENSIBILIZACION DIRIGIDO A: FUNCIONARIOS DE SEGUNDO NIVEL REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: BIBLIOTECA DEL COLEGIO DE BACHILLERES EL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011
IMPARTIDO POR: LIC. ARISTEO CAMARILLO REYES

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
19	CLAUDIA FLORES SANTILLAN	M	46	CHE GUEVARA SN	U.P.N TITULADA		<i>Cmilk</i>
20	YANET FLORES VAZQUEZ	M	31	COL CENTRO.	4º SEMESTRE U.P.N.		<i>Yanet</i>
21	Honorina Santana Camb	M	21	Hombres Ilustres	3º semestre U.P.N		<i>Honorina</i>
22	Cesar Navarro Guerrero	H	26	Independencia	U.P.N pasante		<i>Cesar</i>
23	ELYSA MORAN LOPEZ	M	29	GUADALUPE VICTORIA S/N	4º SEMESTRE U.P.N		<i>Elysa</i>
24	ABAD ESPINDOLA AULES	H	33	CRISPIN GILCANA S/N	1º SEMESTRE U.P.N.		<i>Abad</i>



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE SENSIBILIZACION DIRIGIDO A: FUNCIONARIOS DE SEGUNDO NIVEL

MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: BIBLIOTECA DEL COLEGIO DE BACHILLERES EL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011 REALIZADO EN EL

IMPARTIDO POR: LIC. ARISTO CAMARILLO REYES

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
25	Sonia Villanueva Aguilar	F	38	C. 20 DE NOVIEMBRE NO. 14 COL. CENTRO MALINALTEPEC, GRO.	LIC. EN DEL. LIC. EN HIST.	48 843-32	
26	Maira Ateneza Maldonado Fuentes	F	23	Calle che Guevara Coloniza Malinaltepec.	Titulado		
27	Rosa Epifanio Gómez	M.	28	Malinaltepec, Gro.	Químico Biología Parasitología		
28	FLORENTINA CRUZ TITO	F	46	VICENTE, GRO. S/N MALINALTEPEC	TITUZADA U.P.N.		
29	ONDILIA RAMÍREZ HERNÁNDEZ	F	37	20 DE NOVIEMBRE S/N COL. CENTRO MALINALTEPEC	LIC. EN CONTADURIA.	48-243-39	
30	Petronila Guerrero Soriano	F	21	Malinaltepec, Gro.	Bachillerato		



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE SENSIBILIZACION DIRIGIDO A: FUNCIONARIOS DE SEGUNDO NIVEL REALIZADO EN EL
MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: BIBLIOTECA DEL COLEGIO DE BACHILLERES EL DIA: 30 DE NOVIEMBRE DEL 2011
IMPARTIDO POR: LIC. ARLISTO CAMARILLO REYES.

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
31	Maribel Hernandez Ortega	F	30	Malinaltepec	Bachillerato		
32	Elisa Corti Ramirez	F	30	Malinaltepec	Bachillerato		
33	Leseta Candia Anbrain	F	36	Malinaltepec	Bachillerato		

TALLER DE
INVESTIGACION
PARTICIPATIVA
(JÓVENES DE PREPARATORIA)



PROYECTO

“Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”

TALLER: “Investigación participativa”

DIRIGIDO A: Jóvenes de preparatoria
LUGAR: Colegio de Bachilleres

FECHA: 02 de Diciembre de 2011
DOMICILIO: Región de la Montaña,
Malinaltepec, Guerrero

INICIO DE ACTIVIDADES Y BIENVENIDA

Se inició con el pase de asistencia a cargo del personal de la consultoría, posteriormente la representante de la dirección municipal de la mujer Cytlaly Flores Altamirano les dio la bienvenida a las y los jóvenes participantes al taller así como a los presentes, les dio a conocer el objetivo del proyecto, y de igual manera informo que el INMUJERES mediante el programa FODEIMM (Fondo de Desarrollo para las Instancias Municipales de la Mujer) es quien financio las actividades del proyecto en cual se concursó con otros municipios a nivel nacional y fue aprobado para obtener el Dx situacional de las mujeres de Malinaltepec, pues es importante conocer las necesidades y problemáticas que viven las mujeres desde el ámbito de pareja, familiar, y comunitaria. finalmente hizo la presentación del facilitador y su asistente encargados de impartir el taller solicitando iniciaran con las actividades.

ENCUADRE DEL TALLER

El facilitador saludo a las y los jóvenes informándoles que su participación y colaboración cobra relevancia en esta actividad, pues por ser una generación de jóvenes y con el nivel de estudios que tienen podrían colaborar con sus propuestas a la búsqueda de soluciones de los problemas de las mujeres de Malinaltepec, y prevenir a su vez aquellos que también a ellos como jóvenes y parejas jóvenes desde el noviazgo les afectan.

Paso a informar del encuadre del taller haciendo mención al objetivo del mismo Posteriormente el facilitador, hizo énfasis en que estas acciones de talleres forman parte de la investigación participativa de la ciudadanía para crear un “Diagnóstico situacional de las mujeres” y conocer sobre las problemáticas urgentes a atender dentro del municipio, a su vez identificar los indicadores de violencia y sus manifestaciones dentro de la dinámica familiar, social y cultural de las comunidades del municipio de Malinaltepec.

TEMÁTICA A CUBRIR

1. PRESENTACION DE PARTICIPANTES
2. MARCO JURÍDICO (derechos de las mujeres)
3. CONCEPTOS BÁSICOS DE GÉNERO
4. PROBLEMAS Y NECESIDADES QUE AFECTAN A LAS MUJERES
(técnica de los árboles)
5. CONCLUSIONES

PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES

Se solicitó a las y los participantes que en una hoja de papel colocaran su nombre, cargo y tres cualidades que los definieran, de esta manera la presentación se realizó de manera escrita y en donde valores y actitudes salieron a relucir en esta presentación.

MARCO JURÍDICO

Al término de la presentación el facilitador inicio su presentación del marco jurídico mediante presentación en power point; se retomaron los artículos constitucionales el primero que se refiere a la no discriminación, el cuarto a la igualdad entre mujeres y hombres y el 133 que avala los acuerdos internacionales que especifican el cumplimiento de los derechos de las mujeres y su defensa, el facilitador menciono que la ley no se aplica igual para hombres y para mujeres; para lo cual iniciaron las participaciones de las y los asistentes cuando era necesario según la exposición.

Se procedió posteriormente a hacer referencia a la cuarta conferencia internacional la cual hace referencia a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres comentando que estas deben de ejercer sus derechos de manera libre y efectiva, las metas del milenio las cuales refieren en uno de sus artículos a la prevención y atención del VIH-SIDA, y la convención de BELEM DO PARA, en donde nos menciona en su Art. 3 que toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia, tanto en al ámbito público como en el privado, así como la convención de la CEDAW, donde se aprobó la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres, y se recordó que existen instituciones como el INMUJERES y la Instancia de la dirección municipal de la mujer que atienden los problemas y necesidades de las mujeres, finalmente se les dio a

conocer los derechos de las mujeres; salud, educación, participación, libertad de expresión, trabajo en igualdad de oportunidades; entre otros.

CONCEPTOS BÁSICOS DE GÉNERO

Posterior al marco jurídico, se procedió a realizar la presentación de los conceptos básicos de la teoría de género como son: sexo, rol, estereotipo y género haciendo énfasis en que el sexo se refiere lo biológico con lo que nacemos y no cambia, el rol son asignaciones socioculturalmente asignados a hombres y mujeres, y que el género a diferencia del sexo si permite cambiar con acuerdos de ambos.

“Los cosas han cambiado, pues actualmente hay chavas que se les declaran a los hombres” “Si a una mujer la ven tomando está mal, si a una mujer tiene más de un hombre es una cualquiera, y los hombres son machines y varoniles, también nosotras tenemos derechos y salir adelante” “Las niñas actualmente ya no se dejan, pues ya también son gritonas, enojonas, golpeadoras, malhumoradas. Alguna que otra si es más noble y sencilla” “El que nosotras como mujeres nos dejemos es porque también nuestros padres nos lo han enseñado así” “En mi casa todos hacemos las labores, y algunos de nosotros ayudamos al campo mientras otros hacen labores domesticas y ayudan a nuestra madre”

Se hizo énfasis en que todas estas acciones son tradicionales, son culturales y que se han ido construyendo y de-construyendo generacionalmente y que hay que romper con estas asignaciones. Se menciona también el origen del término de género, diferencia sexual, sistema, sexo, rol de género, estereotipo, igualdad y equidad de género, perspectiva de género, y que los servidores públicos deben de incluir en sus políticas públicas municipales; que de igual manera las mujeres deben de participar para hacer cumplir sus derechos y hacer visibles sus necesidades, razón por la cual en el taller se tendría que realizar para hacer la investigación participativa con la población en general.

1° Opinión. “...si hay cosas que se repiten y se aprenden de las madres y los padres, nosotros como jóvenes no tenemos tantas alternativas aquí en nuestras comunidades, y debido a eso muchos migramos como nuestros padres hermanos o amigos...)

2° Opinión “... otro problema que las mujeres viven aquí es el alcoholismo pues muchos de nuestros padres son borrachos y las golpean y los jóvenes también toman...”

3° opinión “...aquí hay un problema grave para los jóvenes que no estudian, estos se casan muy jóvenes, migran y dejan a la chava con los suegros, o papas, y luego terminan dejándolas porque ya no regresan...”

PROBLEMAS Y NECESIDADES QUE AFECTAN A LAS MUJERES (TÉCNICA DE LOS ÁRBOLES)

El facilitador procedió a aplicar la técnica de los árboles de los problemas y necesidades de las mujeres, para poder identificar y detectar, a través del trabajo en equipos, cuales son los problemas prioritarios a atender dentro de la comunidad y desde la visión de los funcionarios de segundo nivel para así realizar la investigación participativa respecto a:

- Violencia en el noviazgo
- Embarazo temprano
- Alcoholismo
- Drogadicción
- Violencia Física

EQUIPO 1. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Por desconfianza • Malos entendidos • Por medio de golpes y juegos • Falta de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuten por Celos • Por engañarse • Suicidios • Discusiones • Forzar a tener relaciones sexuales • Baja autoestima • Desconfianza en ellos mismos • Discusiones por problemas familiares

EQUIPO 2. EMBARAZO TEMPRANO	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con la familia • Por las 'presiones • Por no cuidarse • Comunicación y estabilidad en la pareja • Falta de orientación 	<ul style="list-style-type: none"> • Por el machismo • Falta de información • Por las amenazas del aborto • Por falta de métodos anticonceptivos • Falta de comunicación • Por tomar • Por la violación

EQUIPO 3. ALCOHOLISMO	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos • Daño amoroso • Por el interés propio • Problemas familiares 	<ul style="list-style-type: none"> • Muerte • Falta de confianza • Problemas hacia la sociedad • Daños a la salud • Discriminación • Daños psicológicos

EQUIPO 4. DROGADICCIÓN	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Por falta de información • Falta de comunicación • Baja autoestima • Porque te inducen tus amigos 	<ul style="list-style-type: none"> • Maltrato físico • Problemas familiares • Los dientes amarillos • Accidentes • Trastornos mentales • Problemas sociales • Por la falta de confianza • Problemas físico mentales

EQUIPO 5. VIOLENCIA FÍSICA	
CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión • Alcoholismo • Drogadicción • Maltrato • Violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracaso • Niños sin felicidad • Lesiones graves • Mal ejemplo para los niños • divorcio

ALTERNATIVAS Y PRPUESTAS PARA EL DX SITUACIONAL DEL AS MUJERES DE MALINALTEPEC

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	EMBARAZO TEMPRANO	ALCOHOLISMO	DROGADICCIÓN	VIOLENCIA FÍSICA
<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo psicológico para levantar el autoestima -buscar solución y orientación por los celos 	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar información -Dejar de tomar cuando salgan embarazadas -terminar con el novio si violenta 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de confianza -Apoyo psicológico -Ayuda medica -Comunicación mutua 	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar apoyo profesional -Buscar ayuda psicológica -Orientación sobre accidentes -Ayuda psicológica -Buscar solución -en AA -Pedir ayuda y aceptarla 	<ul style="list-style-type: none"> _Buscar ayuda familiar -tener comunicación en familia -Apoyo de psicológico a la familia -Evitar los maltratos o golpes -Evitar los chantajes des que son novios -Ir aún centro de rehabilitación -tratar de cambiar.
<ul style="list-style-type: none"> -Comunicación decirse la verdad -Animarlos -tener confianza en su relación -terminar la relación con la pareja cuando hay 	<ul style="list-style-type: none"> -Buscar ayuda psicológica -Usar métodos anticonceptivos -Llevar buenas comunicación con los padres 	<ul style="list-style-type: none"> -Asesoría para cumplir sus objetivos como jóvenes -orientación y apoyo familiar que no los dejen los padres 		



Vivir Mejor

celos y violencia -Buscar solución con personas que tengan mayor confianza	-	-Reintegrarse a las sociedad -		
--	---	--------------------------------------	--	--

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo del taller, el análisis se llevo de manera eficaz propiciado por el facilitador y por las y los asistentes pues pudieron aterrizar la información a su vida cotidiana, haciendo ver las diferencias de sexo y género aunado a eso se enmarco que es más claro que lo único que diferencia a un hombre de una mujer es el sexo y no los roles socialmente aceptados.

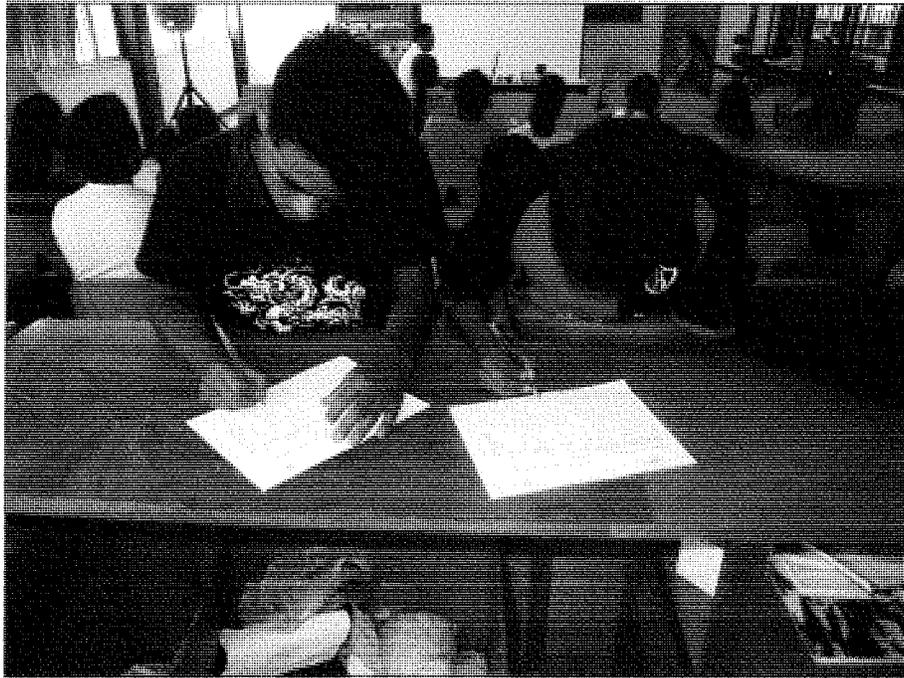
MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA
PROYECTO:

**“CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS
MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD”**

TALLER:

“INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA”

DIRIGIDO: jóvenes de Colegio de Bachilleres **LOCALIDAD:** Región de la Montaña
02 DE DICIEMBRE 2011



Actividad: Registro de asistencia de los participantes al taller.
Lugar: Escuela Colegio de bachilleres de Malinaltepec.



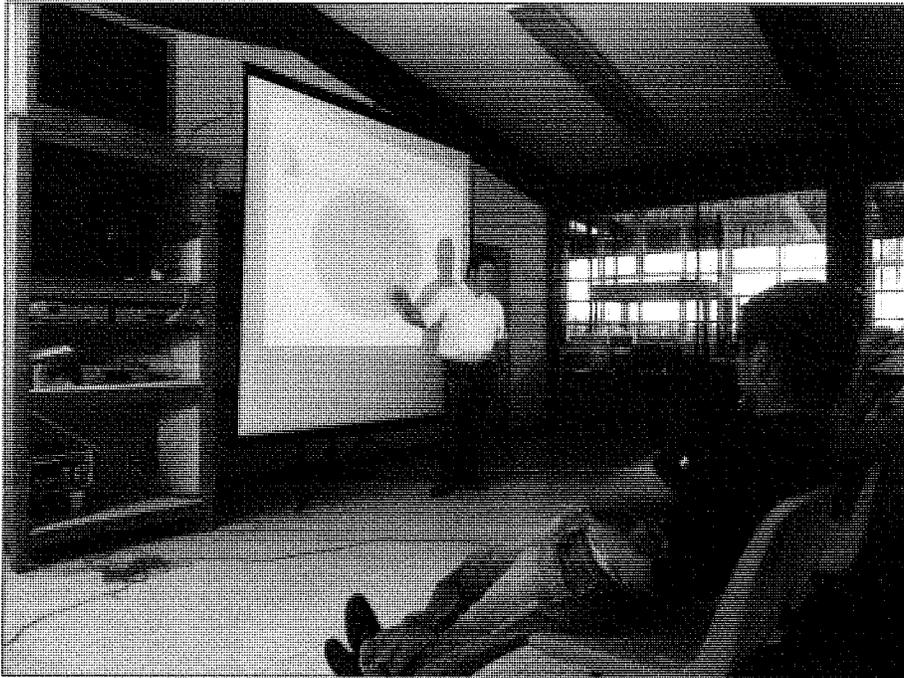
Actividad: Presentación del taller.
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Encuadre del taller
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



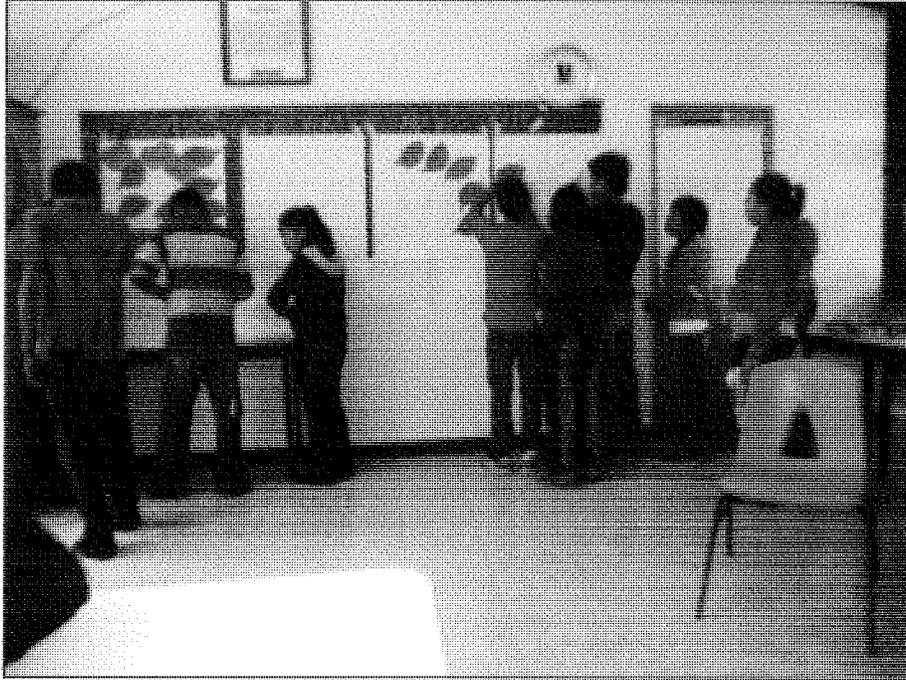
Actividad: Exposición del tema "Género".
Lugar: Escuela Colegio de bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Explicación de la dinámica frontera de género.
Lugar: Escuela Colegio de bachilleres de Malinaltepec.

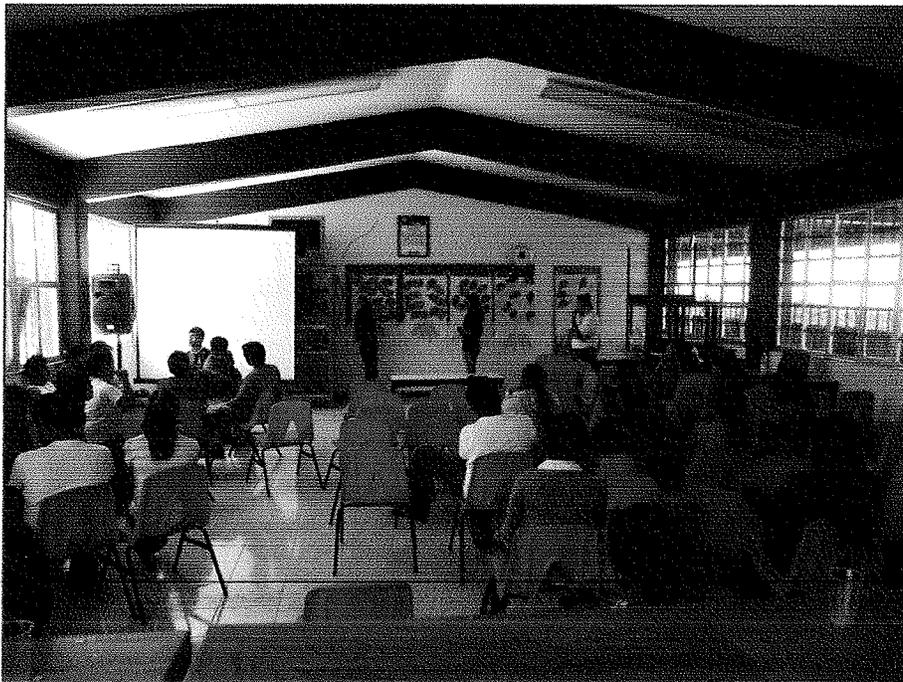


Actividad: Trabajo en equipo la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).
Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



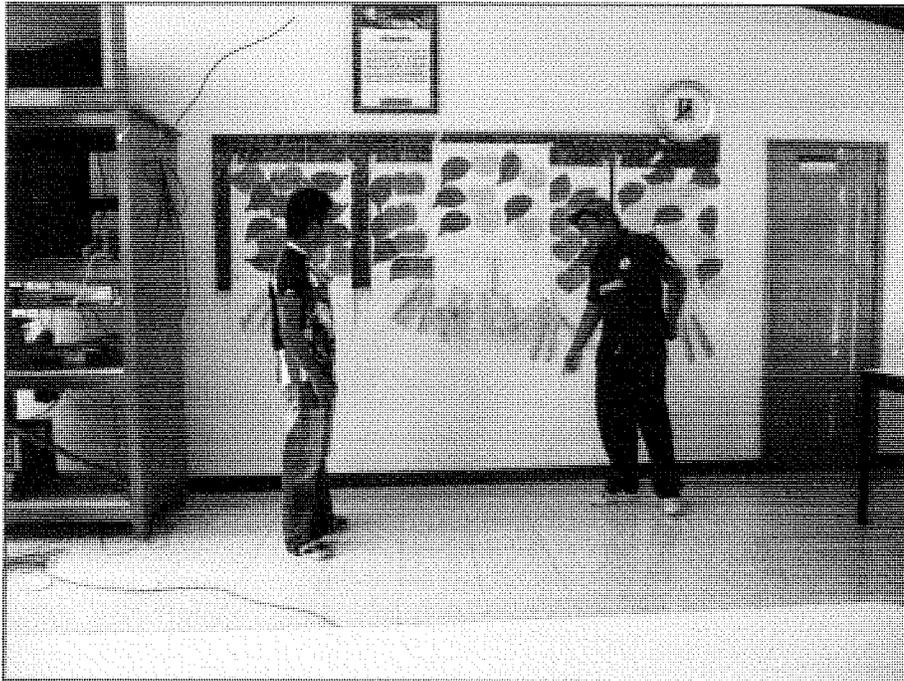
Actividad: Técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).

Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Exposiciones y reflexiones sobre la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).

Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Exposiciones y reflexiones sobre la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).

Lugar: Escuela Colegio de Bachilleres de Malinaltepec.



Actividad: Cierre del taller.

Lugar: Escuela Colegio de Bachilleras de Malinaltepec.



MINISTERIO EDUCACIONAL
GUATEMALA



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: Jovenes hombres y mujeres
 REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: Escuela Colegio de bachilleres
 EL DIA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: Lc. Arístides Camarillo Reyes

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
4	JONATHAN JUAREZ NERI	M	17	16 de septiembre	colegio de Bachilleres		
8	SEVERO GALINDO SANTOS	M	17	ESCUADRON 201	Colegiode bachilleres		
9	JANETH TERREZ TAPIA			GRANAHUPE VICTORIA	COLEGIO DE BACHILLERES		
10	MARIBEL CANTU RAMIREZ	F	20	che	colegio de bachilleres		
11	BEATRIZ LOPEZ GOMEZ	f	17	c	COLEGIO DE BACHILLERES		
12	MARGOLAN GELCU	M	19	HOMBRES NIWSTREZ	colegio de Bachilleres		



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: Jóvenes hombres y mujeres
REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: Malinaltepec, Guerrero. LUGAR: Escuela Colegio de Bachilleres
EL DIA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: Lic. Aristeo Samanillo Reyes

Nº	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
13	Nina Valdez Aviles	F	17	Guadalupe Victoria	5º semestre		
14	Luz Bruno Galeana	F	17	S de mayo	5º semestre		
15	Leonel Vozquez Mendez	M	17	Guadalupe Victoria	5º semestre		
16	Nahum Castro Ramirez	M	18	Malinaltepec	5º semestre		
17	Bartolomé Garcia Maldonado	M	18	Malinaltepec	5º semestre		
18	Oscar Daniel Gonzalez Lopez	M	17	Malinaltepec	5º semestre		



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO URBANO



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: Jovenes hombres y mujeres
REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: Escuela Colegio de Bachilleres
EL DIA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: Lic. Aristeo Canavillo Reyes

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
19	Fraida Pelaez Sanchez	F	17		colegio de Bachilleres		
20	Silvano Castro Remigi	M	17				
21	Norma Neri Franco	F	17		colegio de Bachilleres		
22	Basilica Ramirez Ortega	F	19		colegio de Bachilleres		
23	Yobel Ruiz Fernandez	M	17		colegio de Bachilleres		
24	Dulce Candia Brond	F	18		colegio de Bachilleres		



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: Jóvenes hombres y mujeres

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: Escuela Colegio de Bachilleres

EL DIA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2011

IMPARTIDO POR: Lic. Aníbal Camarillo Reyes

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
25	Mattia Tito Neri	F	17	20 De Noviembre	Colegio de Bachilleres		
26	Carina Leal Avilez	F	17	20 De Noviembre	Colegio de Bachilleres		
27	Sofia Moreno Cantu	F	19		Colegio de Bachilleres		
28	Gloria Gutierrez Santos	F	17		Colegio de Bachilleres		
29	Fernando Cantu Moran	M	17		Colegio de Bachilleres		
30	Floreberto Espiridion Cantu	M	19		Colegio de Bachilleres		



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: Jovenes hombres y mujeres

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: Escuela colegio de Bachilleres

EL DIA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2011 IMPARTIDO POR: Lic. Aristeo Comanillo Reyes

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
31	Juan Carlos Bruno Villegas	M	18		colegio de bachilleres		
32	Alan castro Eseinobarras	M	17		colegio de Bachilleres		
33	Ricardo Cantó Navarro	M	20	Malinaltepec Les pinas	colegio de Bachilleres	4884314	
34	Lodislaw Cantu Carrasco	M	18	Malinaltepec. Gro Les pinas	colegio de Bachilleres	4884310	
35	Zitlali Rivera Antamiano	F	17	Zaragoza	colegio de Bachilleres	757118666	
36	Witrido Bruno Galana	M			colegio de Bachillera		



INSTITUTO MEXICANO DE INVESTIGACION SOCIAL



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

TALLER DE INVESTIGACION PARTICIPATIVA DIRIGIDO A: Jóvenes hombres y mujeres

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO. LUGAR: Escuela Colegio de bachilleres

EL DIA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2011

IMPARTIDO POR: Lic. Arístides Camarillo Rojas

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
37	WENESLAZ VILLEGAS Go	MAS- CU- LI- MA.	17	Malinaltepec	3 ^o Colegio		
38	Alfredo Cruz Garcia	M	18	Malinaltepec	COBACH Colegio de		
39	Adón condio Espinozcano	M	17	Malinaltepec	BACHILLERES		
40	TEODILO SALVADO IZQUIERDA	M	20	MAINALTEPEC	COLEGIO DE BACHILLERES		
41	Jose Luis Flores Morcia	M	18		COLEGIO DE BACHILLERES		
42	VIRGILIO REA CAMPOS	M	18	MAINALTEPEC	5 ^{to} semestre		

TALLER DE
SENSIBILIZACIÓN
DE POLÍTICAS
PUBLICAS CON
PEG.

(FUNCIONARIOS MUNICIPALES)



PROYECTO

“Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”

TALLER: “Sensibilización de Políticas Públicas con PEG”

DIRIGIDO A: Funcionarios municipales

FECHA: 13 de diciembre del 2011

LUGAR: H. Ayuntamiento Municipal

DOMICILIO: Región de la Montaña,
Malinaltepec, Guerrero

INICIO DE ACTIVIDADES Y BIENVENIDA

La actividad dio inicio con el registro de asistentes a cargo de personal de la consultoría, la bienvenida a las y los asistentes estuvo a cargo de la directora de la Dirección municipal de la mujer Cytlay Flores Altamirano, quien agradeció a las y los funcionarios del H. Ayuntamiento Municipal el haber acudido a la convocatoria e invitación al taller sensibilización de políticas públicas municipales con perspectiva de género, informo que esta actividad es parte del proyecto financiado por el INMUJERES mediante el programa de Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de la Mujer (FODEIMM-2011) promovido por la Dirección Municipal de la Mujer del H. ayuntamiento municipal quien concurso ante el Instituto Nacional de las Mujeres para su aprobación. Finalmente paso a presentar a la facilitadora y su asistente representantes de la consultoría y responsables del taller, a quienes les solicito dieran inicio las actividades.

ENCUADRE Y OBJETIVO

La facilitadora se dirigió a las y los asistentes para informarles que el aspecto más relevante de las actividades a realizar el día de hoy es participar, socializar, reflexionar y proponer acciones para el cumplimiento del objetivo del taller que es: “Que las y los funcionarios de la administración pública del municipio de Malinaltepec obtengan los conocimientos y herramientas básicas de la teoría de género y transversalidad para que reflexionen sobre la condición y posición de mujeres y hombres en el municipio . Les pidió que asumieran con responsabilidad las actividades a realizar en el taller dado que el impacto de los procesos de feminización de la pobreza se agudiza por los crecientes índices de migración de los hombres, por falta de empleo, y por la falta de oportunidades para las mujeres se han ampliado sin haber obtenido el respaldo social, económico y legal para garantizar su acceso, uso, control y beneficios de recursos y beneficios sociales que atañen a las mujeres.

Posterior a la explicación se les informo que es un taller; informándoles que es una actividad en la que todos los participantes debaten, reflexionan y aportan sobre los contenidos en el taller. Por lo que los invito a socializar y conjuntamente presentar propuestas para insertarlas en las propuestas de políticas públicas. Por lo que finalmente les dio a conocer la temática.

TEMATICA

1. Presentación de participantes (Técnica el dibujo)
2. Marco jurídico y derechos de las mujeres para incorporar la PEG a las políticas públicas
3. Género, (dinámica)
4. Género conceptos básicos (exposición)
5. Problemas que afectan la condición y posición de las mujeres (Dinámica)
6. Políticas públicas y perspectiva de género (Exposición)
7. Conclusiones

DINÁMICA DE PRESENTACIÓN

La presentación entre participantes se dio mediante la elaboración de un dibujo libre de expresión y contestando 4 preguntas ¿Que me gusta hacer de mí género y que no me gusta hacer de mi género? Y las mismas preguntas relacionadas al sexo opuesto. La dinámica permitió que las y los participantes socializaran pero sirvió para que reflexionaran sobre como las asignaciones socioculturales y que fueran relacionado los conceptos de sexo, rol y estereotipo de género es una dinámica que permite la introducción del tema de género y marco jurídico

MARCO JURÍDICO PARA INCORPORAR LA PEG EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPALES

Con el fin de que las y los participantes conocieran el marco jurídico y administrativo para incorporar la perspectiva de género en la APM Administración Pública Municipal así como la relación entre Políticas Publicas y Marco Jurídico y su expresión en los tres ámbitos de Gobierno a través de los tres poderes de Gobierno, y subrayando la importancia de la incorporación de la perspectiva de género en la aplicación del marco jurídico para mejorar la condición y posición de las mujeres, se expuso mediante presentación en Power point el tema de Marco Jurídico, en el que se explica y explicita que en nuestro país en todas las realidades sociales están presentes la "Inequidad y desigualdad de oportunidades de las mujeres en los diferentes ámbitos".

Se visibilizo como esta realidad puede cambiarse si se logra que se cumplan los ordenamientos como la Constitución en sus artículos 1° y 4° que prohíben la discriminación y promueven la igualdad así como el 133 ° que obliga al cumplimiento de los tratados y acuerdos internacionales como La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, CEDAW (1989). La plataforma de la Cuarta Conferencia internacional de las mujeres, Pekín (1995) y las Metas del Milenio (MM). Se señala como se traducen estos acuerdos en el siguiente nivel tomando concreción a partir de Leyes en el ámbito Federal y que son Ley de Planeación, Ley de Servidores Públicos, Ley de no violencia hacia las mujeres.

Se expone la correlación mediante la cual se estructuran y armoniza la planeación y el marco jurídico en todos los niveles de la administración generando en cada ámbito sus productos; en lo jurídico Códigos, Reglamentos y Norma Individualizada, En política pública; Proyectos y reglas de operación y metas.

Se enfatizó la complementariedad del Marco Jurídico y el área de gestión en donde se formulan las Políticas Públicas, que mediante los servidores públicos confluyen en la población que se atiende. Desde los tres ámbitos de gobierno Federal Estatal y Municipal y a través de los tres poderes Ejecutivo Legislativo y Judicial.

Partiendo de la presentación se enfatiza sobre la importancia de armonizar como funcionarios públicos las funciones administrativa, operativa y normativa en todos los ámbitos de gobierno y en los niveles de poder, enfocando nuestro proceder a Mejorar la condición y posición de las mujeres. Así se concluye el tema de Marco Jurídico.

PERSPECTIVA DE GÉNERO: Dinámica

Para que las y los participantes conocieran el valor e importancia de incorporar la perspectiva de género en la aplicación del marco jurídico, después de la exposición se aplicó una dinámica para visualizar nuestras concepciones y la circunstancia real en la que nos movemos como servidores públicos y como ciudadanos dinámica **Herramienta de Género**: La facilitadora pide que las y los participantes anoten en rota folio las características de cada sexo "Como son los Hombres y que hacen los Hombres" y Como son las Mujeres y que hacen las Mujeres" inicia la dinámica, pidiendo que respondan a la pregunta con toda sinceridad; las y los participantes empiezan el resultado se plasma en rota folio y es:

Como son las mujeres	Que hacen los Hombres"
Cariñosas 2	Trabajadores y enojones
Trabajadoras 2	Trabajadores algunos agresivos
Hermosas	Amables
Son bonitas	Irresponsables
Alegres	Solidarios
Comunicativas	Los hombres borrachos
Les gusta el baile	Alegres
Les gusta divertirse e ir al baile a las fiestas	Machistas
Con gran sentido de responsabilidad	Mujeriegos
	Autoridades de las comunidades

Se invita a la reflexión para que se visualice como el ámbito social a determinado el desarrollo de vida de hombres y mujeres, señalando como el espacio público reservado a los hombres es en el que se reproducen las condiciones de poder y control, se revisa colectivamente sobre el cómo se determinan las asignaciones, que finalmente son asignaciones de Género, y que evidencian la diferenciación de roles. Y como las mujeres se desarrollan y basan sus relaciones en lo determinado socialmente como es la responsabilidad, el trabajo, la comunicación que se establece entre iguales, y lo demás que tiene que ver con lo físico y sentimental tarea de servir y agradar a otros.

Se explica que la diferenciación de roles han generado y producido una desigualdad oportunidades entre hombres y mujeres. Se muestra como entre las y los participantes está presente la creencia de que los hombres son más fuertes y son los que deben dar órdenes y que las mujeres solo deben obedecer y servir a las y los demás. Aun cuando en la realidad son proveedoras económicas, materiales y afectivas.

Se muestra como están construidos los estereotipos de ser Hombre y de ser Mujer, y como hoy socialmente están siendo cuestionadas estas formas de "ser" hombre y "ser" mujer.

Se invita a la reflexión para que se observen todos los cambios que se están dando en las formas de "ser". Se llama particularmente la atención en los ajustes que se dan en el ámbito de la administración pública, pues ahora las mujeres tienen presencia como Regidoras, Directoras y Presidentas Municipales, aunque siguen siendo minoritaria se empieza a ganar estos espacios. Se les señala para distinguir la diferencia en el proceder de un Presidente Municipal Hombre y una Presidenta Municipal Mujer. Se subraya que el Género es aprendido, y de igual forma también se puede desaprender.

Concluida la dinámica para sensibilizar y reflexionar sobre Género, se procede a la revisión de los conceptos básicos de la teoría de la Perspectiva de Género.

PERSPECTIVA DE GÉNERO: conceptos básicos Teoría

Para que las y los funcionarios participantes reforzaran la importancia y trascendencia de la incorporación de la perspectiva de género en la formulación de políticas públicas y la aplicación del marco jurídico y administrativo, se expuso mediante presentación en Power point el tema “**Conceptos básicos sobre la teoría de género**”, se inicia con la diferenciación de sexo y género determinando que el sexo es lo relativo a lo biológico, y género es lo socioculturalmente construido mediante los roles asignados a mujeres y hombres desde que nacemos y en las diferentes etapas de la vida, se visibilizo como estos roles se reproducen, diferencian y acentúan según el grupo social y cultural en que se desarrollan hombres y mujeres, se explicó que el género es transformable generacionalmente; así como los estereotipos de ser hombre y ser mujer.

Se recalca que la diferenciación de roles han generado y producido desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres los cuales muchas veces producen efectos y eventos violentos, y discriminatorios debido a que se tiene la creencia de que los hombres son más fuertes, son proveedores, y son los que deben dar órdenes. Y que las mujeres solo deben obedecer y servir a las y los demás. Aun cuando en la realidad son proveedoras económicas, materiales y afectivas. (Se exponen algunos ejemplos de parte de los participantes sobre la vida cotidiana) Los cuales permitieron que las y los participantes, profundizaran más en el enfoque de género, y como estos problemas perjudican la condición y posición de las mujeres en su desarrollo.

PROBLEMAS COTIDIANOS QUE AFECTAN LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES (DINÁMICA)

Se procede a la revisión de las problemáticas de hombres y mujeres mediante lluvia de ideas para identificar las problemáticas.

PROBLEMAS VIVENCIALES DE LAS MUJERES	PROBLEMAS VIVENCIALES DE LOS HOMBRES
<ul style="list-style-type: none"> *Casamiento a temprana edad: las obligan a casarse, *Viven violencia *Aprenden primero a ser padres y 	<ul style="list-style-type: none"> *Alcoholismo: cerveza *Cigarro *Drogas * Perdida de valores

<p>madres</p> <ul style="list-style-type: none"> *El noviazgo no se disfruta *Silencio y sumisión *Estudio- se le da más a los hombres *Doble carga laboral: porque participan en el trabajo de los hombres *Migración: se da el alcoholismo en mujeres *Migración se da el adulterio *Jefaturas de familias proveedoras *Pobreza *Salud *La propiedad: a los hombres se les da la herencia, como en Tlacopa. 	<ul style="list-style-type: none"> *Falta de reglamentación para la venta de cerveza y alcohol * Analfabetismo *Desempleo *Machismo
---	---

Se trabajara en los 3 problemas elegidos por los participantes que son violencia, pobreza y salud para desarrollar la dinámica de el árbol para ello se forman 3 equipos de trabajo pidiendo a las y los participantes que identifiquen causas, consecuencias y alternativas del problema que les corresponde.

POBREZA

CAUSAS	CONSECUENCIAS
<p>Falta de talleres productivos Falta de trabajo Falta de capacitación para el trabajo Porque los proyectos son solo para hombres y no se planean para mujeres Porque los recursos que llegan al ayuntamiento son pocos.</p>	<p>La emigración de hombres adultos y jóvenes y de mujeres jóvenes</p> <ul style="list-style-type: none"> *El secuestro *La prostitución de las mujeres que se van o las que se quedan abandonadas *La delincuencia *Falta de dinero para la salud *Falta de educación *Falta de dinero para alimentación *La desnutrición *Preparación de la pareja *Suicidio *Explotación y abuso en los trabajos *Contravandismo *Casamientos a temprana edad *El dinero destinado a Proyectos no se usa debido a la falta de capacitación.

VIOLENCIA

CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> *Baja escolaridad *Machismo *Alcoholismo *Entorno *falta de Información 	<ul style="list-style-type: none"> **Embarazo no deseado *Dependencia económica *Fatiga *Insomnios *Baja autoestima *Golpes *Adicción *Abandono de hogar de las y los hijos **Insomnios *Delirios *Desesperación *Traumas *Desnutrición *Tristeza *Violencia psicológica de los maestros a alumnas

SALUD

CAUSAS	CONSECUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> *Machismo *Ignorancia *Falta de atención del gobierno *Falta de sensibilización *Falta de trabajo Falta de información 	<ul style="list-style-type: none"> *ITS. Infecciones de transmisión sexual *Embarazos prematuros y a temprana edad, *Obesidad *Diabetes *Muerte materna *VIH-SIDA *Falta de médico y especialistas *Falta de atención médica y medicinas

ALTERNATIVAS:

Pobreza Talleres sobre las enfermedades que puede causar la prostitución, comunicación a padres e hijos sobre las consecuencias del casamiento a temprana edad, talleres sobre consecuencias de las drogas y similares, talleres sobre los derechos laborales.

Violencia: Consultas con especialistas, Talleres, conferencias. Propaganda, spots en la radio comunitaria. Dialogo.

Salud: Información, atención de la secretaria de salud a los problemas que vivimos, capacitación y fuentes de trabajo

La facilitadora explica a los y las participantes el Objetivo del ejercicio, identificar las consecuencias de los problemas en el sentido del análisis, les dice que este ejercicio debe ayudar a entender mejor la problemática, para que desde los resultados se pueda comprender porque se debe emprender la planeación con perspectiva de género desde las políticas públicas.

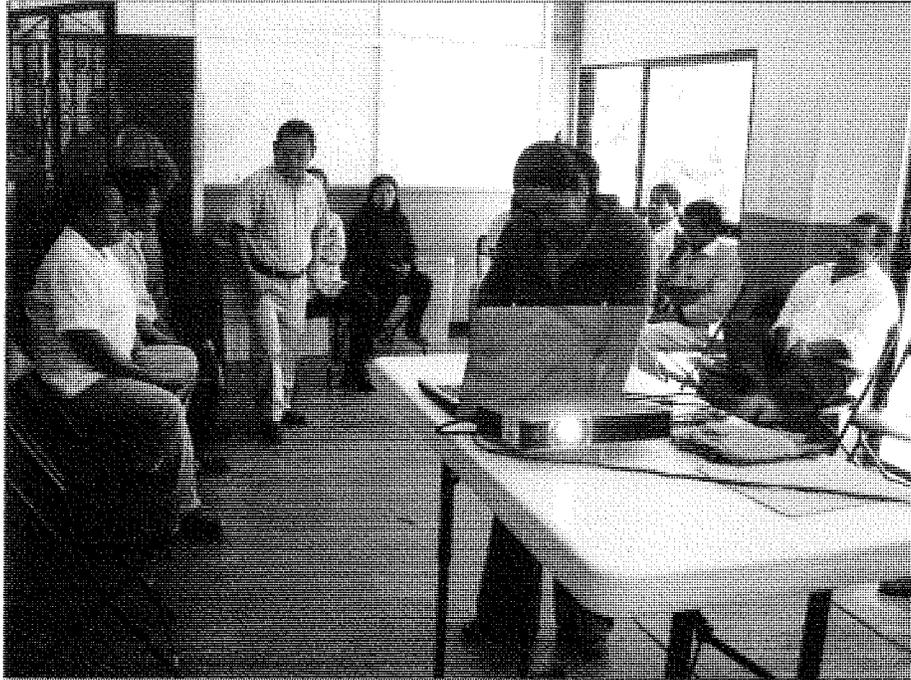
La exposición de las políticas públicas se realiza mediante presentación en Power Point. En las que se les dio a conocer como la política pública han ido avanzando para que la Perspectiva de género sea implementada en los tres niveles de gobierno, sin mitos ni creencias sino planear desde la realidad, vivencias y demandas de las mujeres en cumplimiento de sus derechos. Con esta presentación se da por concluido el proyecto el cual tuvo una duración de 8 horas aproximadamente.

CONCLUSIONES Y EVALUACIÓN

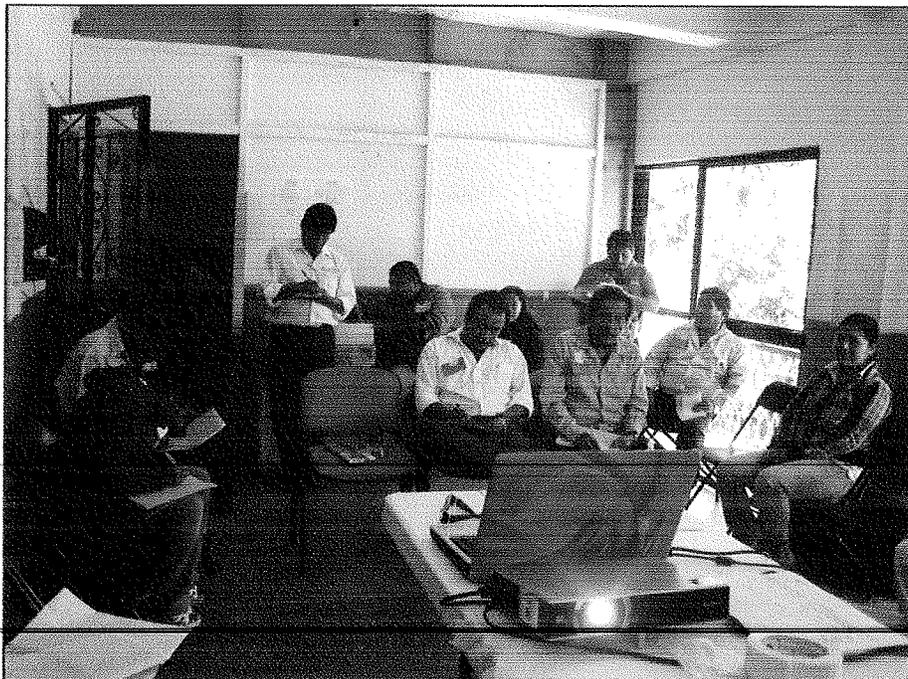
Permitieron obtener los resultados deseados, durante la evaluación manifestaron haber aprendido la parte conceptual de género, manifestaron que nunca habían recibido capacitación sobre estos temas, y que es importante se tomen medidas para que los funcionarios que no asistieron se les obligue a asistir, pues estos temas sirven para traer recursos para la ciudadanía.

Al término de la evaluación la directora de la Dirección Municipal de la Mujer agradeció a los funcionarios que asistieron al taller por su participación y aportaciones.

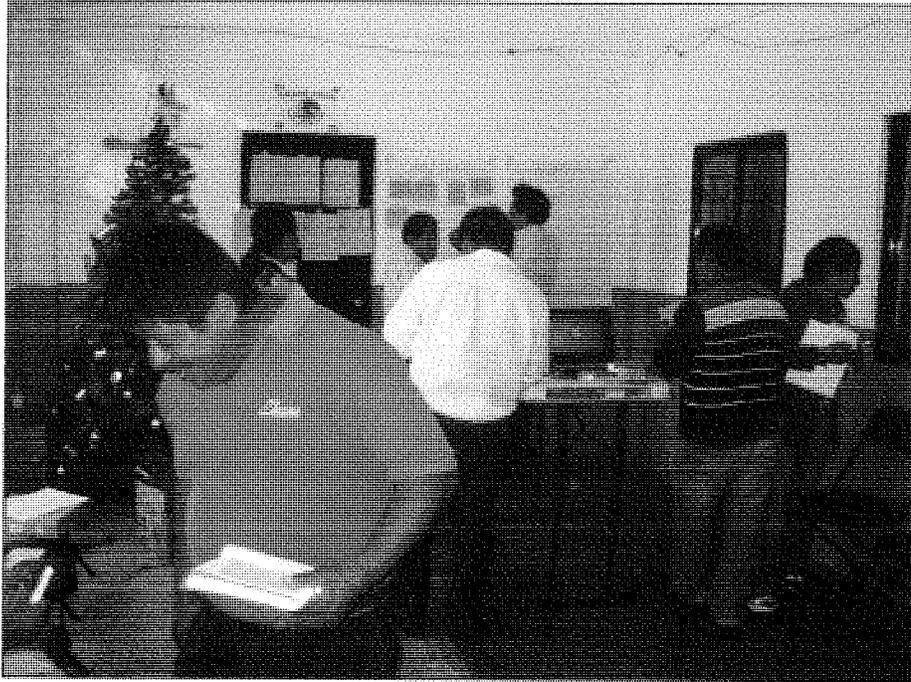
MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA
PROYECTO:
**“CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD”**
TALLER: “Sensibilización de Políticas Públicas”
DIRIGIDO: *Funcionarios municipales* **LOCALIDAD:** *Cabecera municipal*
13 DE DICIEMBRE 2011



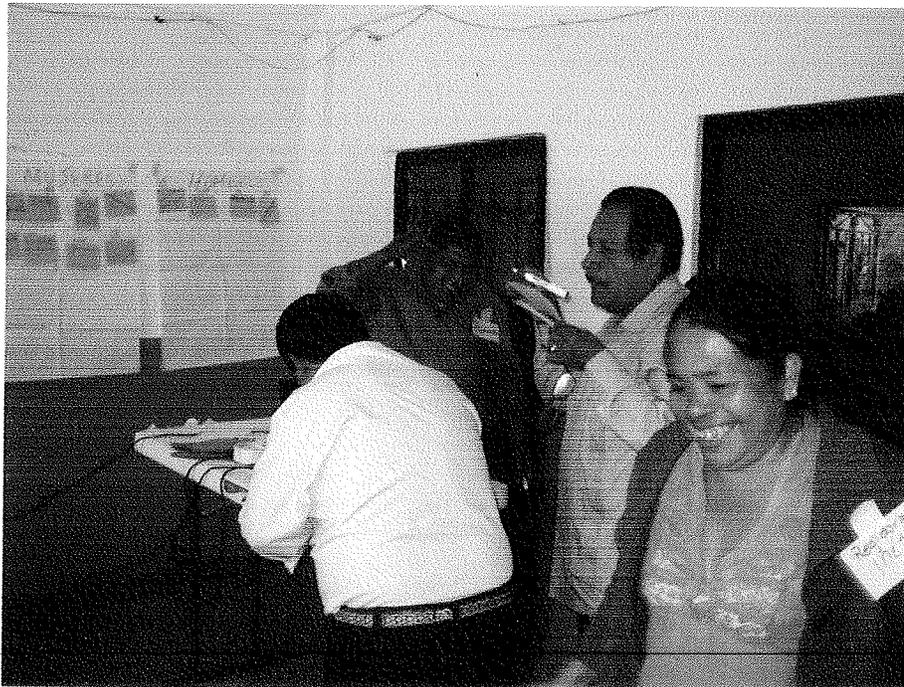
Actividad: Registro de asistencia de los asistentes al taller.
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



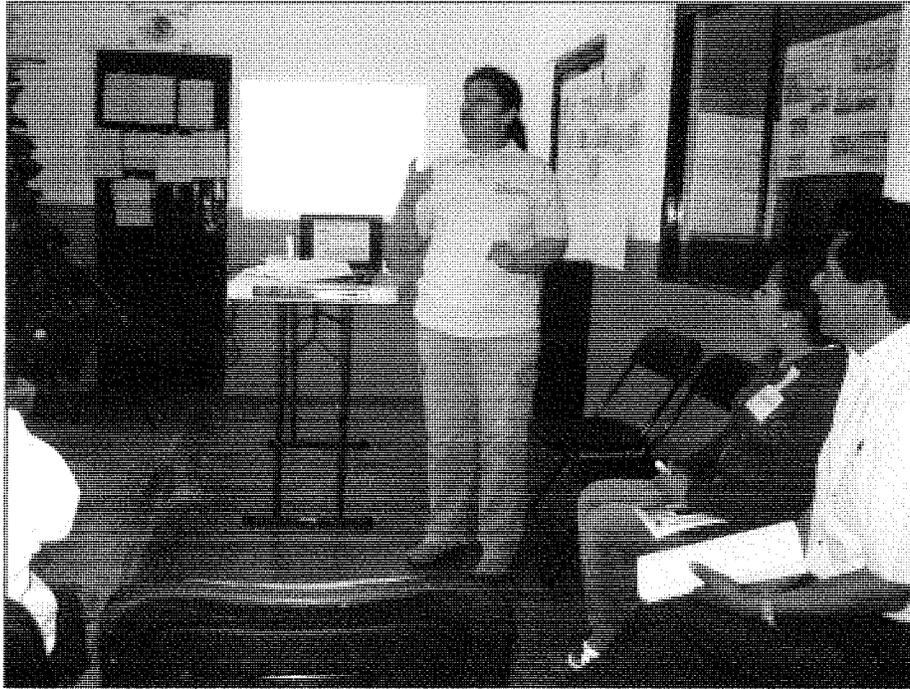
Actividad: Aplicación de instrumento sobre género.
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



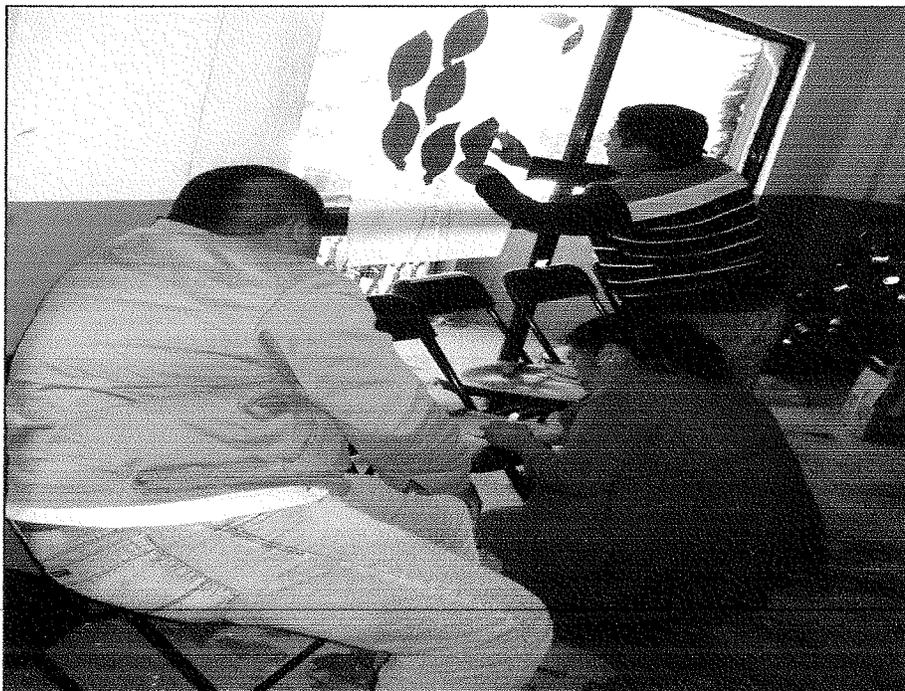
Actividad: Dinámica de género.
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



Actividad: Desarrollo de la dinámica de Género.
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



Actividad: Exposición del tema género a cargo de la facilitadora
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal

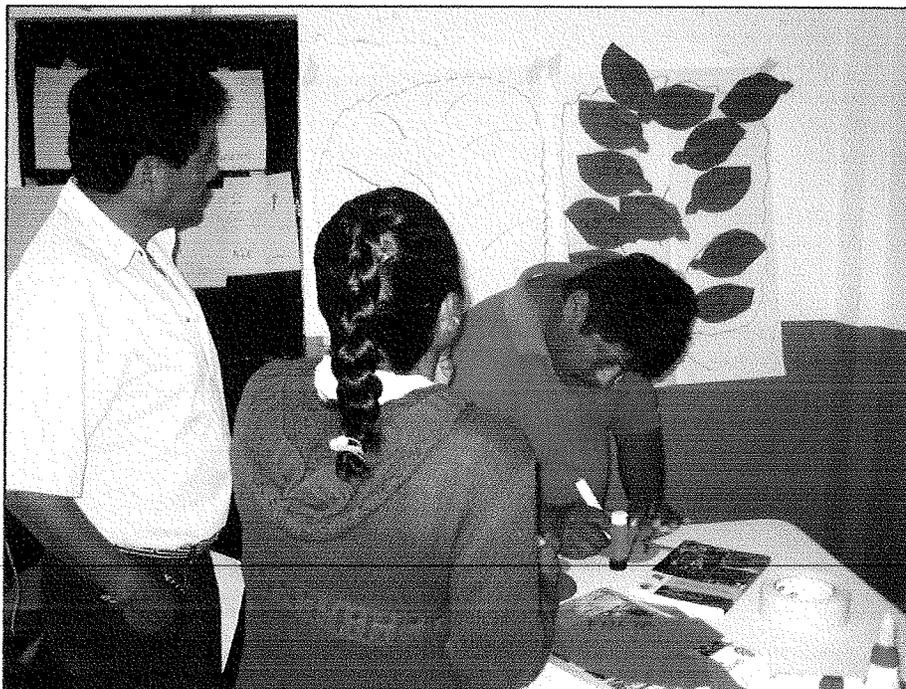


Actividad: Trabajo en equipo sobre la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



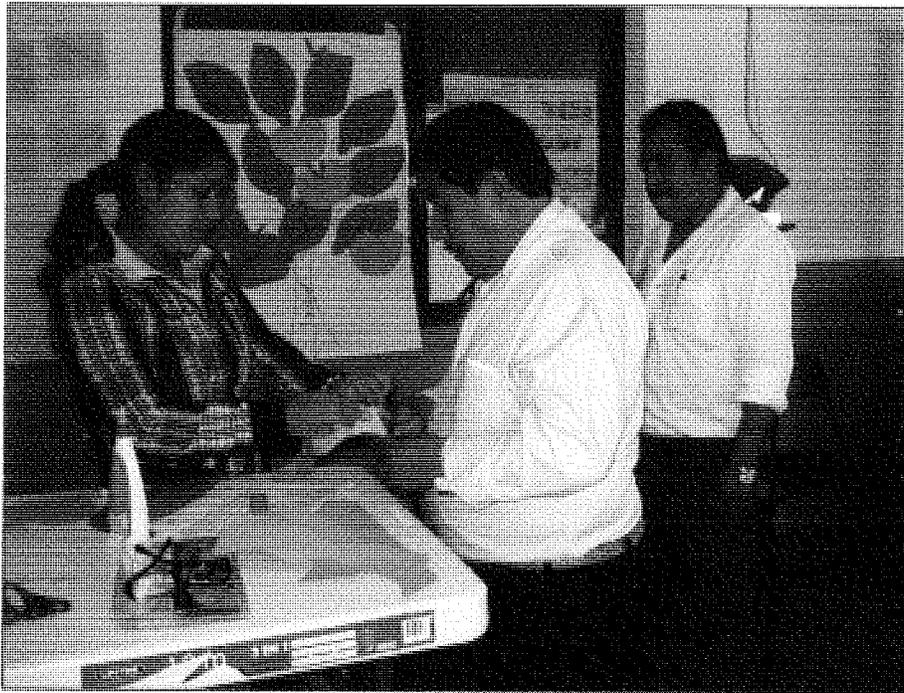
Actividad: Llenado de las consecuencias en la técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).

Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



Actividad: Técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).

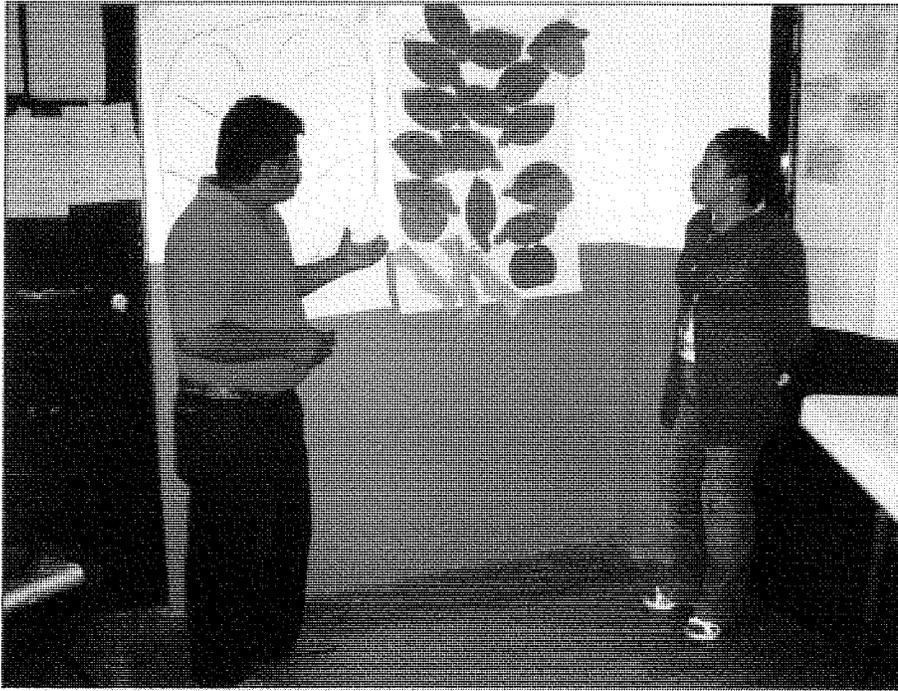
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



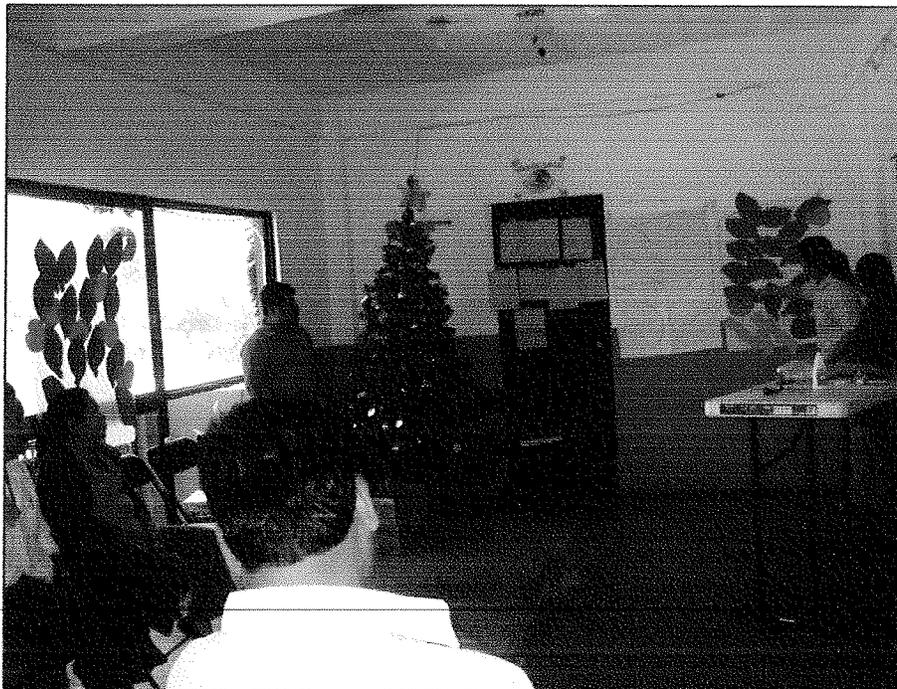
Actividad: Técnica de los Árboles (problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



Actividad: Inicio de las exposiciones sobre los problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



Actividad: Exposiciones y reflexiones sobre los problemas y necesidades que Afectan a las mujeres).
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



Actividad: Conclusiones a las que se llegaron durante el desarrollo del taller.
Lugar: H. Ayuntamiento Municipal



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES



Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA

PROYECTO: "CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD"

DIRIGIDO A: Funcionarios de 1^{er} Nivel

LUGAR: Asamblea Municipal Municipal

FECHA DÍA: 13 DE DICIEMBRE DEL 2011

TALLER: Agenda Ciudadana de las Mujeres IMPARTIDO POR: M.C. Reyna Cordero Reyes

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCIÓN	CARGO	TELÉFONO	FIRMA
1	Luis Marcial Garcia	M.			Regidor de Presupuesto y Credito		
2	Angelina Avelar Morales	F.			Coordinado ya de la COCINA		
3	Angel Santo Maximino	M.			Tránsito		
4	Laura Mendoza Galera	M.			Auxiliar de Regeneración		
5	Gustavo Cruz Tito	M.			Tesorero Municipal		
6	INES VAZQUEZ VILLEGAS	M.	51	MALINALTEPEC	REGIDORA DE ECOLOGIA	488 4340	



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES MEXICANAS

Vivir Mejor

LISTA DE ASISTENCIA

PROYECTO: "CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD"

DIRIGIDO A: Funcionarios de 1er nivel Ayuntamiento municipal

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MALINALTEPEC, GUERRERO.

FECHA DÍA: 13 DE DICIEMBRE DEL 2011

TALLER: Agenda ciudadana de las mujeres

IMPARTIDO POR: Lic. Reyna Camacho Baeza

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCIÓN	CARGO	TELÉFONO	FIRMA
7	Alejo Espinobarras C.	M.	40		Regidor de Comercio y Abasto P.		
8	Albeto Mariano Rojas M.	M.			Auxiliar de la Secretaría		
9	Cira Rojas Cortez	F	26		Secretaria		
10	Raul Altamirano V.	M.	32		Auxiliar de L. Civil.		
11	Buenaventura Torres	M	52		Aux. DIR		
12	Raymundo Roberto Mendez	H	28		Secretario Seguridad		

FORO
CIUDADANO
PARA LA
AGENDA DE LA
MUJERES.

(MUJERES Y HOMBRES)



PROYECTO

“Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”

Foro ciudadano para la agenda de las mujeres

DIRIGIDO A: Mujeres y hombres

FECHA: 14 de diciembre del 2011

LUGAR: Biblioteca de la Universidad Intercultural

DOMICILIO: Región de la Montaña, Malinaltepec, Guerrero

INICIO DE ACTIVIDADES Y BIENVENIDA

La actividad dio inicio a partir de las 15:30 horas con el registro de asistentes a cargo de personal de la consultoría, la bienvenida a las y los asistentes estuvo a cargo de la directora de la Dirección municipal de la mujer, quien momentos después agradeció a personal de la Universidad por haber permitido realizar el evento del foro ciudadano en las instalaciones de la Universidad, y por haber apoyado en la convocatoria de las y los asistentes, paso finalmente a la presentación del facilitador responsable de dirigir la actividad.

ECUADRE DE LAS ACTIVIDADES DEL FORO

El facilitador Informo a los presentes que el proyecto “Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad” es un proyecto promovido por la dirección municipal de la mujer del H. ayuntamiento municipal quien concursó ante el Instituto nacional de las Mujeres, quien otorgo el financiamiento mediante el programa FODEIMM-2011 para llevar a cabo actividades como está del foro ciudadano donde se pretende obtener información que permita elaborar un Diagnostico situacional de la condición y posición de las mujeres de las localidades del municipio de Xochihuehuetlán.

TEMÁTICA A CUBRIR

1. Marco jurídico de atención a las mujeres y derechos de las mujeres(exposición)
2. Género conceptos básicos (Exposición)
3. Desarrollo de las actividades de la técnica “Foro ciudadano (Dinámica elaboración de ponencias)
4. Alternativas



5. Conclusiones
6. Cierre de la actividad

MARCO JURIDICO

El facilitador presento su tema mediante una presentación en power point, informo sobre los artículos 1° y 4° de la Constitución Política mexicana que señalan que nadie puede ser discriminado ni por raza, sexo o género o cualquier otro que atente contra la dignidad de la mujer, y la igualdad entre mujeres y hombres. Así mismo hizo referencia al art. 133° de la misma Constitución Política que avala los acuerdos internacionales una vez a probados por el congreso.

Se procedió posteriormente a hacer referencia a la plataforma de la cuarta conferencia internacional la cual hace referencia a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres comentando que estas deben de ejercer sus derechos de manera libre y efectiva, las metas del milenio las cuales refieren en uno de sus artículos a la prevención y atención del VIH-SIDA, y la convención de BELEM DO PARA, en donde nos menciona en su Art. 3 que toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia, tanto en al ámbito público como en el privado, así como la convención de la CEDAW, donde se aprobó la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres. Finalmente se les dio a conocer los derechos de las mujeres; salud, educación, participación, libertad de expresión, trabajo en igualdad de oportunidades; entre otros.

CONCEPTOS BÁSICOS DE GÉNERO

Posterior al marco jurídico, se procedió a realizar la presentación de los conceptos básicos de la teoría de género como son: sexo, rol, estereotipo y género haciendo énfasis en que el sexo se refiere lo biológico con lo que nacemos y no cambia, el rol son asignaciones socioculturalmente asignados a hombres y mujeres, y que el género a diferencia del sexo si permite cambiar con acuerdos de ambos.

“Los cosas han cambiado, pues actualmente hay chavas que se les declaran a los hombres” “Si a una mujer la ven tomando está mal, si a una mujer tiene más de un hombre es una cualquiera, y los hombres son machines y varoniles, también nosotras tenemos derechos y salir adelante” “Las niñas actualmente ya no se dejan, pues ya también son gritonas, enojonas, golpeadoras, malhumoradas. Alguna que otra si es más noble y sencilla” “El que nosotras como mujeres nos dejemos es porque también nuestros padres nos lo han enseñado así” “En mi

“casa todos hacemos las labores, y algunos de nosotros ayudamos al campo mientras otros hacen labores domésticas y ayudan a nuestra madre”

Se hizo énfasis en que todas estas acciones son tradicionales, son culturales y que se han ido construyendo y de-construyendo generacionalmente, y que hay que romper con las asignaciones negativas. Se mencionó también el origen del término de género, diferencia sexual, sistema, sexo, rol de género, estereotipo, igualdad y equidad de género, perspectiva de género, y que los servidores públicos deben de incluir en sus políticas públicas municipales; que de igual manera las mujeres deben de participar para hacer cumplir sus derechos y hacer visibles sus necesidades, razón por la cual en el foro tendría que hacer visibles esas problemas y necesidades para que a su vez se presenten soluciones conjuntas.

TECNICA

Posterior a la ponencia de género el facilitador solicito y les hizo entrega de un instrumento a las y los participantes para que elaboraran su ponencia individualmente para después exponerlas voluntariamente a la plenaria. (SE ANEXA cuadro de ponencias).

Posterior a la entrega de las ponencias individuales, el facilitador solicito la participación de los asistentes al foro para que expresaran mediante lluvia de ideas 3 o 4 problemas más prioritarios de atención de las mujeres. Los problemas que mencionaron fueron Educación, salud, medio ambiente, y pobreza.

Posterior a la exposición el facilitador solicito su participación a cada uno para desarrollar en plenaria una dinámica colectiva para donde indicaran las causas y consecuencias de estos problemas y posibles alternativas.

PROBLEMAS Y CONSECUENCIAS

SALUD	EDUCACIÓN	MEDIO AMBIENTE
-Embarazo no deseados -Insuficiente atención médica	-No hay suficientes recursos económicos para estudiar -Las mujeres no las dejan salir a estudiar fuera de su pueblo	Se contamina el agua Tiraderos de basura Contaminación de aire
-Discriminación en los centros de salud -Enfermedades por alcoholismo - No tienen dinero para medicinas -Ellas cuida a los enfermos	-Analfabetismo en las personas y jóvenes por tener dinero -Faltan maestros y escuelas en los pueblos	Erosión del suelo Cambio climático Ríos contaminados Falta de agua saldable Quema de basura Tala de árboles Faltan programas de

<p>- Enfermedades por alcoholismo Enfermedades de cáncer en las mujeres -Los niños se enferman de gripa Desnutrición por falta de alimentos.</p>	<p>- por interés de las personas y del gobierno Faltan maestros Faltan escuelas Rezago educativo Deserción por falta de dinero Deserción por embarazo Bajas calificaciones Desnutrición en jóvenes Faltan becas para que no dejemos de estudiar</p>	<p>reforestación Falta de proyectos dirigidos al medio ambiente Falta de proyectos coordinados de medio ambiente y generadores de empleo Tala de árboles Exterminación de animales silvestres. Falta de proyectos de recuperación de animales del campo</p>
--	---	---

CONCLUSIONES

La actividad termino a las 20:00 pm se obtuvo buena participación de los asistentes, los profesores quedaron satisfechos con los resultados del foro solicitando se realice un presentación de resultados del proyecto, la dirección se comprometió conjuntamente con la consultoría en la fecha de entrega de resultados.

MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA

PROYECTO:

**"CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS
MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD"**

FORO "AGENDA CIUDADANA DE LAS MUJERES"

DIRIGIDO: Mujeres y jóvenes

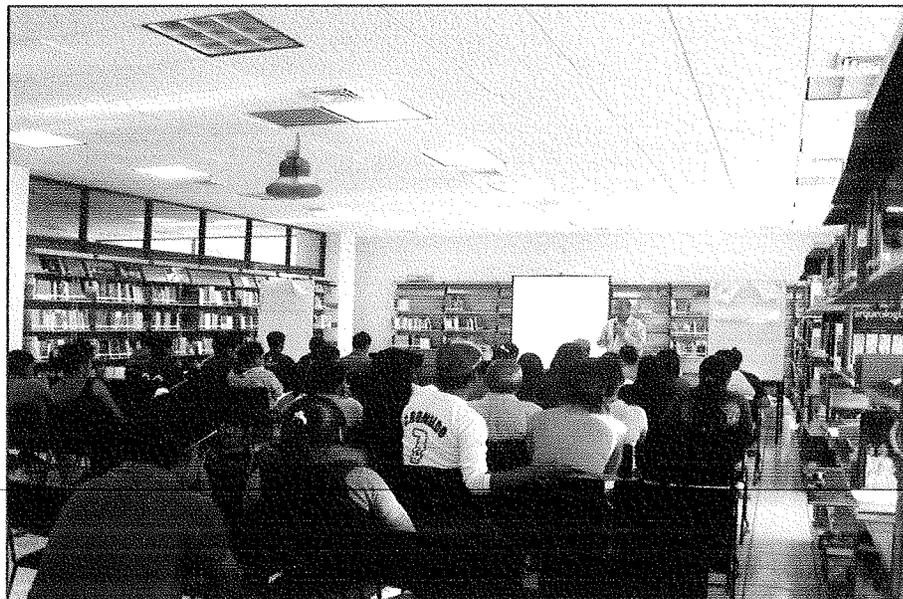
LOCALIDAD: Universidad Intercultural

14 DE DICIEMBRE 2011



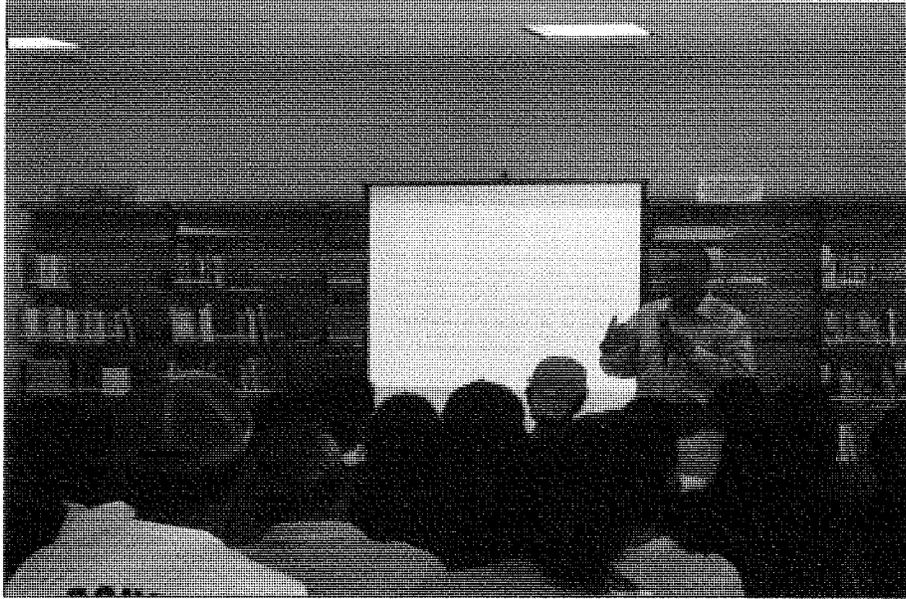
Actividad: Lugar donde se realizó el foro.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Esclarecimiento del objetivo del foro

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Mención del objetivo del foro.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



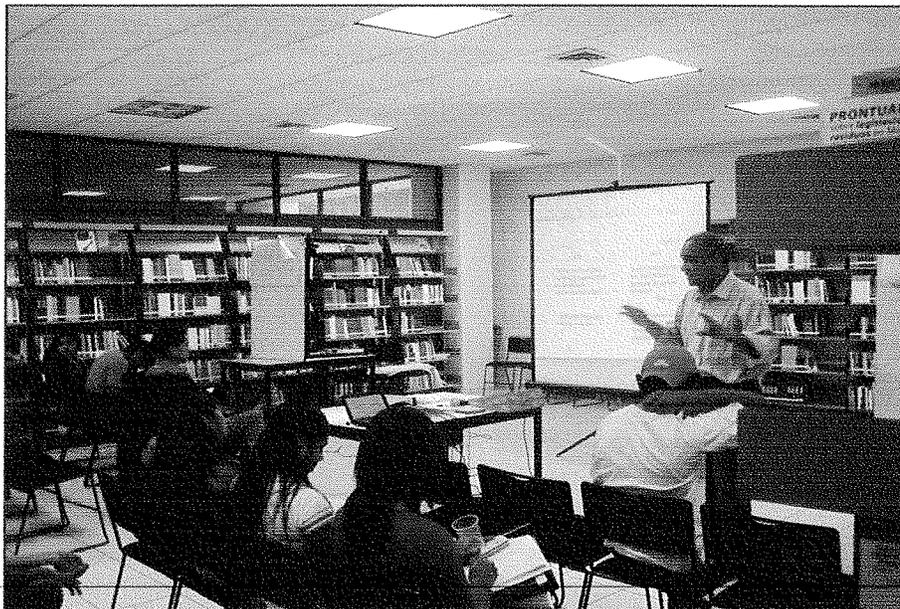
Actividad: Respuesta al instrumento ponencias para el foro.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



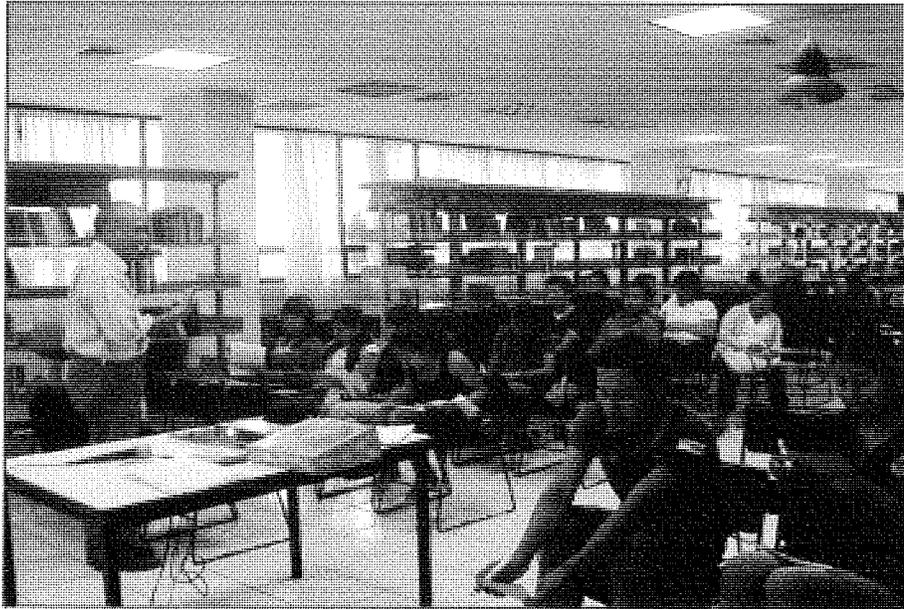
Actividad: Alimentos para los asistentes al foro.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



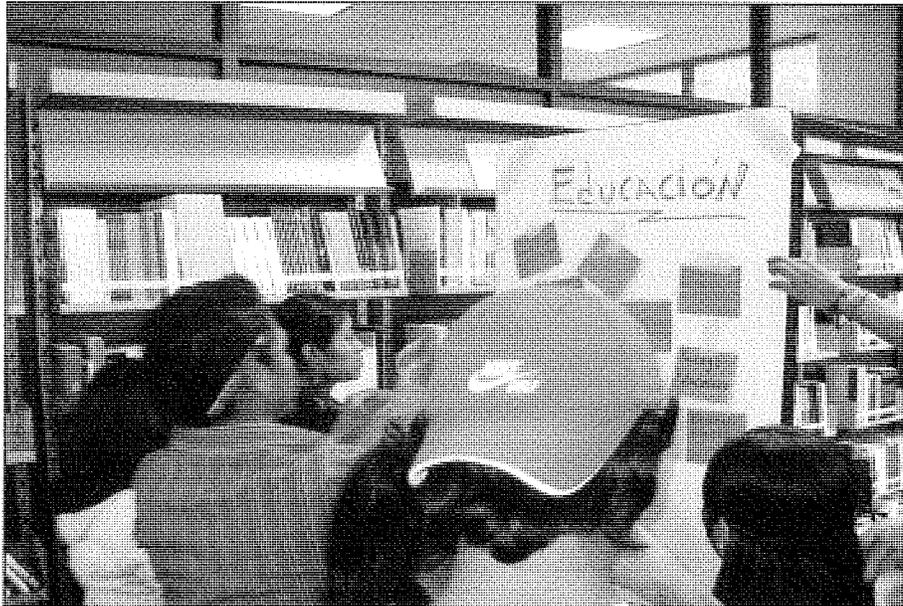
Actividad: Exposición a cargo del facilitador sobre el tema de genero

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Dinámica de tarjetas sobre los problemas urgentes que existen en el municipio.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Dinámica de tarjetas sobre los problemas urgentes que existen en el municipio respecto a educación.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Dinámica de tarjetas sobre los problemas urgentes que existen en el municipio con respecto a salud.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Dinámica de tarjetas sobre los problemas urgentes que existen en el municipio respecto a medio ambiente.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Conclusiones a las que se llegaron durante el desarrollo del foro.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Cierre del foro

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



INSTITUTO MEXICANO DE LAS MUJERES



INSTITUTO MEXICANO DE LAS MUJERES

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

FORO DE: Foro ciudadano para la agenda de las mujeres realizado en el municipio de: MALINALTEPEC, GUERRERO.

LUGAR: Biblioteca Universidad Inicial, Foral del Edo. Guerrero, 14 DE DICIEMBRE DE 2011

IMPARTIDO POR: Edardo F. Aguirre Martinez

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELEFONO	FIRMA
1	Margarita Contreras Poggi	F	19	Polio, Hidalgo Mpio. San Juan Puebla	1 semestre	79322398	[Firma]
2	Verónica Velasco Rosendo	F	50	Carretera José Martí de Huixtla de los Libres	Licenciada	13510001	[Firma]
3	Nahemí Marcela Barandine	F	19	Barranca Toluca Mpio. Apaxtla Guerrero	1 semestre	15501531	[Firma]
4	Norma Chaves Rubio	F	28	Coloncigo Mpio. Tehuacan, Gro. / Sonora	1 semestre	15501531	[Firma]
5	Franca Teresa Santos	F	20	Ciudad de México de Morelos	1 semestre	7571515187	[Firma]
6	María Elisa Delo	F	24	Administración Mpio. Huixtla	1 semestre	7571515187	[Firma]

LISTA DE ASISTENCIA

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACQUIAR EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

FORO DE: Foro ciudadano para la agenda de las mujeres
 LUGAR: Biblioteca Universidad intercultural del Edo. Guerreroagua
 IMPARTIDO POR: Edo. Guerreroagua: 14 DE DICIEMBRE DE 2011

REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE: MATINALTEPEC, GUERRERO

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS	TELÉFONO	FIRMA
7	Ambrosiano Cepentol D.	M	19a	Comaltepec	Licenciado	791-111-97 00	
8	Sara Gonzalez Bonitez	M	18	La concepcion	Licenciada	757-105-30-06	
9	Olivera Lopez Carita	M	20	Cajalutlan	Licenciada		
10	Marbella Santos Velazquez	M	19	Tlaxiaco	Licenciada	751-109-60-37	
11	Argelia Hernandez C. miguel	M	19	Cajalutlan	Licenciada		
12	Delina Apetone Grogens	M	19	Ayotlán	Licenciada		

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA (MAYORÍA).

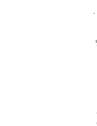
FORO DE FORO ciudadano para la agenda de las mujeres REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MARIANA TEPIC, GUERRERO.
 LUGAR: Biblioteca Universidad Inter cultural del Edo. Guerrero DIA: 14 DE ENERO DE 2011
 IMPARTIDOR: Edoardo F. Aguirre Martinez

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS	TELÉFONO	FIRMA
13	Neomi Galicia Lopez	F	27	U.I.E.G	Licenciatura	741109228	
14	Leandro Crespo de A.	M	19	U.I.E.G	Licenciatura	7411092231	
15	Luis Alberto Bello C.	M	21 años	U.I.E.G	1º Semestre	7411097679	
16	Adela Hermelinda Abundis	F	16	U.I.E.G	2º semestre	7411092231	
17	Elvira Maria Cuyuello	F	48	U.I.E.G	Licenciatura	7411092231	
18	Guliverio Ramirez Molina	M		U.I.E.G	2º semestre	7411092231	

LISTA DE ASISTENCIA

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACCLARAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS MUNICIPALES PARA LA CALIDAD

FORO DE Foro cuedado para la agenda de las mujeres REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MARIANA TEPIC, OJOTA RERO.
 LUGAR Biblioteca Universidad Intercultural Edo. de Guerrero DIA 14 DE FEBRERO DE 2011
 IMPARTIDO POR Edoardo F. Aguirre Martinez

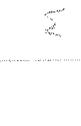
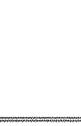
N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS	TELÉFONO	FIRMA
19	Francisco Martínez	H	19				
20	María Romero	F	26				
21	John Antonio Aguirre	M	41				
22	Genaro Vargas	M	27				
23	Amalia Vargas	F	19				
24	Rosa Mercedes Vargas	F	22				

55 Sumas

LISTA DE ASISTENCIA

PROYECTO CONCIENTAR PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS OFICINAS PUBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

FORO DE FORO CUBANO PARA LA agenda de las mujeres REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MATINAL (PT) DEL ESTADO
 LUGAR: Biblioteca universidad intercultural Edo. Guerrero DIA: 17 DE DICIEMBRE DE 2017
 IMPARTIDO POR: Eduardo Aguirre Martinez

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS.	TELÉFONO	FIRMA
25	Rafael Rojas Nieto	M	18	Turkey del Edo. MPD, Matinal, Matinal	Pre-secundario		
26	Ornela López Jiménez	F	19	Ancorón MPD, Matinal, Matinal	1er grado		
27	Florencia Martínez	F	17	Turkey del Edo. MPD, Matinal, Matinal	1er grado		
28	Florencia Martínez	M	17	Turkey del Edo. MPD, Matinal, Matinal	1er grado		
29	MILAN Pineda Pineda Pineda	F	22	Las Varas, Matinal, Matinal	Facultad de...		
30	Wilson Zúñiga	M	30	Matinal, Matinal, Matinal	5° semestre		

LISTA DE ASISTENCIA

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS PODERES PUBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

FORO DE: Fere ciudadano para la agenda de las mujeres REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MAINA EL DÍA 11 DE FEBRERO
 Lugar: Biblioteca, Universidad Intercolegial del Edo. Guayana EL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
 IMPARTIDO POR: Edoardo F. Aguirre Martinez

Nº	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS	TELÉFONO	FIRMA
31	MC NAWA BRAVO VARGAS	F	45	U. I. S. G.	ALFABETA	9971020711	<i>[Signature]</i>
32	SARAIA TRINIDAD GARCIA	F	29	CULO	1º secundaria 3º primaria	91220216	<i>[Signature]</i>
33	OLIVERA TRINIDAD THOMAS	F	31	DYLLA	1º secundaria		<i>[Signature]</i>
34	Letricia Flores Ocas	F	18	U. I. S. G.	1º secundaria		<i>[Signature]</i>
35	Yenny Espinoza Castro	F	19	U. I. S. G.	3º secundaria 1º primaria 1º secundaria	9971020711	<i>[Signature]</i>
36	SARA FLORES THOMAS	F	31	U. I. S. G.	3º secundaria 1º primaria		<i>[Signature]</i>

LISTA DE ASISTENCIA.

PROYECTO: CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD.

FORO DE: Foro ciudad para la agenda de las mujeres REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MATINALTEPEC, QUERÉTARO.
 LUGAR: Biblioteca Universidad Intercultural Gdo. Guerrero DIA: 14 DE DICIEMBRE DE 2011
 IMPARTIDO POR: Edoardo Aguirre Martínez

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS	TELEFONO	FIRMA
1	Anali Ramirez Culligan	F	22	Matinaltepec	8 semestre		
2	Carmelita Jimenez N	M	18	Matinaltepec	1er	431997131	
3	Guadalupe Santa Bernarda	F	20	Matinaltepec	1er	7111111111	
4	Dianella Espinosa Torres	F	21	Matinaltepec	3er Semestre		
5	Catalina Moreno Garcia	M	21	Matinaltepec	3er Semestre	01221287209	
6	Isabel Cordero Chaviza	M	21	Matinaltepec	1er	7991700050	

GRUPO FOCAL.

(MUJERES Y HOMBRES)



PROYECTO
“Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”
TECNICA: GRUPO FOCAL

DIRIGIDO A: Mujeres y hombres
LUGAR: Universidad intercultural del Estado de Guerrero

FECHA: 14 de diciembre 2011
DOMICILIO: Región de la Montaña Malinaltepec, Guerrero

INICIO DE ACTIVIDADES Y BIENVENIDA

La responsable del área de cultura fue quien dio la bienvenida a la directora de la Dirección municipal de la mujer, y a la facilitadora responsable de dirigir la técnica del grupo focal. Por lo que se inició con el pase de asistencia a cargo de la facilitadora quien amablemente dio la bienvenida a las y los participantes al trabajo de grupo focal,

Se les informo que esta actividad es una de las que considera el proyecto “Conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad” proyecto que fue concursado ante el Instituto nacional de las Mujeres, en el programa FODEIMM-2011.

TEMÁTICA A CUBRIR

1. Presentación de participantes
2. Presentación de ¿Qué es un grupo focal?
3. Desarrollo de la técnica
4. Alternativas
5. Conclusiones
6. Cierre de la actividad

La presentación de participantes se realizó de manera individual cada una debería de contestar las siguientes preguntas; nombre, lugar de origen, algún recuerdo positivo que haya marcado en tu vida, los participantes manifestaron ser de diferentes localidades del municipio de Malinaltepec, solo dos de ellos manifestaron ser del municipio de Marquellía - costa Chica del Estado y municipio vecino manifestaron textualmente ser avecindados y no originarios de Malinaltepec. Para después enfocarse a las preguntas de la guía y de la técnica del grupo y poder dar cumplimiento

OBJETIVO DEL GRUPO FOCAL

El objetivo de utilizar la técnica de Grupo Focal es alcanzar niveles crecientes de comprensión y profundización de los asuntos fundamentales del tema-objeto de estudio y escuchar el relato, obtener la información proporcionada por las mismas mujeres que viven y conviven con otras, y conocer las necesidades y propuestas desde su propia voz, se elaboran preguntas en base a la guía previa, para que los participantes proporcionen la información más relevante y todo lo que conocen acerca del tema partiendo de la perspectiva individual que cada una tiene. Les manifestó que para conocer más ampliamente la situación de las mujeres de Malinaltepec y sus comunidades se abordarían los siguientes indicadores; Salud, violencia, migración, trabajo, participación de las mujeres, y medio ambiente.

INICIO DE ACTIVIDADES

La facilitadora dio una introducción de las razones de la desigualdad de oportunidades para hombres y mujeres explicándoles la parte conceptual de género, que es sexo, rol, estereotipo, y como el ejercicio de estas asignaciones socioculturales ha generado las inequidades entre hombres y mujeres, informo sobre los derechos de las mujeres, esta introducción sirvió de inducción para comenzar a generar las preguntas, al término de la explicación e inicio la técnica con la primera pregunta referente a:

¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS MÁS FUERTES DE HOMBRES QUE AFECTAN A LAS MUJERES?

MACHISMO

Manifiestan de manera general que el machismo en las comunidades es fuerte aún, y eso afecta a las mujeres, a las hijas e hijos, pues genera diferentes tipos de violencia, física, psicológica y sexual. Provoca alejamiento de las hijas e hijos, y entre la propia pareja, se pierde el respeto, los hijos se vuelven inseguros. Tomadores y a veces mujeriegos, se pierde la comunicación y las relaciones afectivas provocando desintegración familiar.

“Eso es lo que quería yo comentar que a mí me paso con mi mama, mi mama no era una mujer que te podía dar un beso, ósea no se lo habían inculcado no te lo

daba y nunca te decía oye hija eres bien lista no, jamás, porque no traía esa formación y hubo un momento en que yo si le dije es que tú nunca nos dices nada que si nos quieres, yo siento que tu no me quieres como no te voy a querer dice hubo pleitazo ese día, no le dije tu nunca me dices te quiero y eso me duele, como no te voy a querer y le decía no pues es que yo te hablo y te digo las cosas es que tu no me tratas con respeto y porque yo soy tu madre y yo le decía es que yo no quiero que seas mi madre, yo quiero que seas mi amiga y ahí se le rompió esa barrera...”

“pero si yo viví en una familia de violencia, en una familia donde el alcohol es muy fuerte, una paternidad controladora y no proveedora de cariño entonces es difícil que tú puedas desarrollarte y lo traes arrastrando entonces es lo que tenemos, cuando llegamos a esta etapa de la vida es con lo que tenemos que trabajar con nosotros mismos desde la cuestión psicológica...”

“Y yo creo que esto que menciona uno como hijo vive también el machismo de los padres aunque de diferente forma que las mamás. Y las consecuencias las vivimos inmediatamente con miedos pero también a largo plazo afecta...”

EL ALCOHOLISMO CONSECUENCIAS

Participante 1. “...lo que he visto es el alcoholismo y el cigarro incluso en las fiestas populares, en los lugares ellos piden ahora ya no piden pues tomabamos tradicionalmente el agua ardiente, ahora piden cerveza y cigarro ya no quieren ellos el alcohol de antes que era el agua ardiente ya prefieren la cerveza...”

Participantes 1 “...lo que es alcoholismo y cigarro yo lo veo desde algo más profundo creo que el problema en si es de formación de nuestros padres, porque desgraciadamente no hay esa comunicación de padre a hijo que lo vayamos tomando de una manera no sé cómo lo diría con valores y de ahí ya veo que se desprenden todo aquello que pudiera hacer lo de alcoholismo, drogadicción y la misma inseguridad porque lo digo por la inseguridad porque este si tenemos a un hijo que no formamos con los valores; lo golpeamos, oyen ciertas palabras de los padres él va a ir creciendo con una mentalidad más que nada agresiva...”

Participante 2 “sería falta de reglamento, aunque si existe alguna pero que dice no beba cuando tenga más de 18 pero no la cumplen, llega un niño de 10 años y con una mentira nada más y ya se lo venden pero mas no cumplen al pie de la

letra ese reglamento, porque no dicen no te lo vendo porque así está el reglamento

Participante 3 "...el alcoholismo es mucho aquí en los pueblos es como algo normal y eso lastima a las familias porque golpean a la esposa, los hijos miran y así aprenden, siendo un cuento de nunca acabar..."

"...En los hijos y las hijas las consecuencias son peores pues culturalmente repiten los patrones de madres y padres no importando el estatus socioeconómico ni el nivel de educación por el contrario esos factores los empoderan más..."

"...muchas mamás siguen educando a sus hijos varones de la misma forma que es el marido pues son ellas las que opinan que tipo de novia deben buscarse" sin embargo con las hijas "se les dice fijate ese no te conviene es un borracho de que te va a mantener y aunque nuestros hijos lo sean no le anticipamos a la novia ¿verdad? ¿...Seguimos repitiendo la educación de nuestros padres y abuelos como dijo usted de generación en generación...?"

CAUSAS DEL ALCOHOLISMO

Entrando en esta parte reglamentación sería una y la segunda la parte de la supervisión y la tercera la parte de la corrupción.

"...Los jóvenes lo ven como normal, siguen el ejemplo del papá o de sus compañeros..."

ANALFABETISMO

¿El analfabetismo, ese sería otro de los problemas más fuertes que tienen?

"...En el analfabetismo te decía te limita la parte del desarrollo pleno en el desarrollo pleno cuando hablamos de la cuestión productiva, de la cuestión material, la cuestión de oportunidades laborales..."

"...las mujeres si no estudian no saben defenderse, no encuentran un trabajo bien pagado, salen con prepa de aquí de las escuelas de la montaña y no van preparadas, y por eso las explotan, a la ciudad aunque sea con prepa y trabajan de sirvientas..."

"... las muchachas de por aquí no estudian porque lo de la pobreza no alcanza pa que estudiemos solo que tu papá sea migrante y manda la remesa, a muchas su papá dice no que mi hija no estudie ella se va casar..."

“...el analfabetismo no quiero decir que porque no se leer, porque no se escribir no me doy cuenta que no razone de las problemáticas que me atañen a mí, que le atañen a mi pareja y que atañen a mis hijos, cuesta más trabajo entender las cosas si... el analfabetismo no debería ser pretexto para que no se les de trabajo a nuestra gente y se les explote a mujeres y hombres...”

EMBARAZO TEMPRANO

El embarazo temprano afecta las mujeres jóvenes y adolescentes, pues truncan su proyecto de vida, y migran a otras ciudades o cabeceras municipales cuando no les responde el caballero... son las mujeres las que pierden más que los hombres que abusan de ellas...”

“...Mira aquí en la universidad tenemos varias alumnas jóvenes que son mamás solteras, se embarazaron aquí con jóvenes estudiantes de aquí de la universidad que por el machismo no les responde con la responsabilidad de la paternidad. Ellas vienen a clases con el crío...”

Es necesario buscar información o para evitar los daños colaterales, pues las alumnas no pueden regresar a sus casas en estas circunstancias porque los papas no las reciben, o las violentan...” por eso ellas hacen un doble esfuerzo. La universidad no sabe cómo afrontar actualmente esta situación...”

“...una muchachas en mi pueblo se enveneno, tomo liquido del que se cura el maíz porque estaba embarazada y prefirió hacer eso, para que su papa no la regañara, porque les pegan y se tiene que ir de su casa y la mamá no dice nada si no también la maltratan... y esa muchacha ya no va estar con sus familia por eso mejor se mató”

Se manifestaron de tres suicidios cuando se abordó el mensaje, toman liquido o pastillas para curar el maíz, lo que quiere decir que la violencia que se genera hacia las mujeres no tiene fronteras. Y los estereotipos reproductivos de la violencia masculina siguen generacionalmente adoptados por los hijos varones y la sumisión de las mujeres violando así los derechos de las mujeres

SALUD.

¿De qué se enferman más las mujeres de la cabecera municipal y de la comunidad? Los problemas que más aqueja a las mujeres de la localidad son; Asma, diabetes, presión arterial, dolor de huesos, columna y cáncer. Gripa, y

desnutrición, informan que la diabetes es por causa de preocupaciones, por los sustos cuando el señor anda borracho, corajes, tristeza. Pues los problemas fuertes, es decir los problemas de los hijos y económicos, la diabetes viene también por los sustos, por comer grasas, no hacer ejercicio gritos, insultos, golpes, económicamente...”

En los problemas de salud normalmente quien está al pie de la cama es la mamá y el papá de una u otra manera anda mirando y viendo cómo resolver la situación económica o alguna otra situación.

VIOLENCIA

¿Qué tipos de violencia viven las mujeres aquí en la comunidad?

De los problemas de violencia que se vive son la física, psicológica, económica y sexual, las cuales se manifiestan.

La violencia física y psicológica: Con gritos, insultos infidelidad, e irresponsabilidad por parte de los hombres pues no proveen económicamente. La violencia la reciben las mujeres y los hijos aunque más las hijas mujeres, pero casi siempre es por el alcohol.

La violencia sexual se da mediante el problema de infidelidad cuando los hombres migran, y dejan abandonadas a las mujeres y sus hijos, luego ellas tienen que mantenerlos a los hijos.

“... respecto a la infidelidad, bueno el simple hecho destruye su familia, los hijos no le tienen respeto a su papá que él sabe que se da cuenta cómo tiene de tonta a su mamá, no le tienen un respeto, se pierde el respeto de los hijos hacia el papá.

La violencia económica se reconoce y la hacen visible cuando manifiestan que son ellas quienes tienen que y trabajar para sacar a sus hijos adelante.

Uno de los participantes comenta su experiencia propia; “... a mí me cuesta trabajo relacionarme con mi papá porque era muy estricto, de chicos exigía mucho y mi mamá no participaba en las decisiones... llevo buena relación con él pero hay algo que me falta y no sé qué hacer... será porque nunca se acercó a nosotros de chiquitos nunca nos acarició y eso también es violencia hacia los hijos según mi observación y criterio...” ¿esa una barrera llena de traumas o no?

“... Eso es lo que quería yo comentar que a mí me paso con mi mamá, mi mamá no era una mujer que no te podía dar un beso, ósea no se lo habían inculcado no te lo daba y nunca te decía oye hija eres bien lista no jamás porque no traía esa formación y hubo un momento en que yo si le dije es que tú nunca nos dices nada que si nos quieres, yo siento que tu no me quieres como no te voy a querer dice hubo pleitazo ese día no, como no te voy a querer y le decía no pues es que yo te hablo y te digo las cosas es que tu no me tratas con respeto y porque yo soy tu madre y yo le decía es que yo no quiero que seas mi madre, yo quiero que seas mi amiga y ahí se le rompió esa barrera...”

TRABAJO Y POBREZA

“...las mujeres no se emplean en las comunidades, no hay fuentes de empleo, algunas bordan y les pagan muy poco...”

“...cuando los hombres van a sembrar, su hija va a cambiar donde poner el reguilete, en tiempo libre pues, en tiempo de clases van a su clase, van a quitar monte a la siembra eso es lo que yo veo a mi pueblo no es por presumirlo pero yo ya no veo algo muy cerrado en mi pueblo a pesar de que no entran mucho los castellanos a repartir alguna información pero no, no veo a mi pueblo muy cerrado y no entiendo porque los otros pueblos siguen que puedan ustedes ver o mirar...”

“...La pobreza hace que los hombres tomen mucho alcohol porque se desesperan cuando los hijos o la mujer pide dinero para gastar o porque miran que no tienen trabajo, aunque esto afecta más a la familia completa...”

“...La pobreza trae muchas enfermedades como la desnutrición y las muertes por embarazo. Por el alcoholismo los hombres se mueren del hígado. Y las mujeres or la presión por la diabetes y de cáncer, solo que a veces los doctores no dicen la verdad...”

ALTERNATIVAS

¿Que tendríamos que hacer ante estas situaciones?

Pues darnos platicas a las madres y padres en conferencia para abarcar más y también a jóvenes hombres y mujeres en las escuelas o en otros lados porque los pueblos no llegan estas informaciones

“...comunicación hacia el poblado de un pueblo pues porque si hablamos de poblado de estudiantil porque quizá el 50 por ciento lo va a tomar serio y el 50 por ciento no y ese 50 por ciento que lo va a tomar serio se podría decir que como diez lo van a difundir hacia su pueblo pero estaría más bonito que se difundiera comunicación al poblado de manera directo y los señores van a escuchar y les van enseñar a sus hijos, mas sin embargo si nosotros escuchamos y no tenemos los medios para hacer llegar a él, ahí se acaba todo...”

“...seria comunicación lo que había dicho miguel de padres a hijos para esta parte de valores. Respecto a la comunicación de información, orientación, asesoría, la comunicación debería ser dirigida directamente a los poblados, entonces estamos hablando de impartir información familiar como de una comunicación colectiva..”

Que desde la presidencia municipal se gestione ante las instancias de salud recursos para realizar campañas preventivas de diabetes, presión arterial cáncer cervico uterino, de diabetes, cáncer de próstata, y de difusión sobre VIH-SIDA.

Gestionar proyectos que generen recursos y que permitan la participación de las mujeres, pues la pobreza alcanza a afectar directamente a las mujeres al no haber fuentes de empleo para los hombres en el caso de aquellas que tienen pareja y con mayor énfasis a las mujeres abandonadas por hombres que migraron aunándose a esta las madres solteras.

Gestionar becas académicas para madres solteras jóvenes y mujeres jóvenes para que no abandonen sus estudios para que concluyan los mismos pero también hay que impartirles talleres de autoestima

Capacitar a las mujeres de las comunidades que se informen sobre temas relativos a género, violencia, derechos de las mujeres y otros. Sobre todo a las jóvenes para formar nuevas generaciones de familias.

Formar una estructura de atención donde se aterricen todas las necesidades de las mujeres desde un marco de colaboración institucional a fin de involucrarlas de manera organizada y permanente.

Impulsar el reconocimiento de sus capacidades, fortalezas y debilidades de las mujeres

Mientras la política pública municipal no inserte a las mujeres en la participación social, económica, política y cultural y no se sensibilice de la importancia del accionar de estas el municipio no alcanzara un desarrollo pleno, seguirá en detrimento pues es la mujer quien directa e indirecta está al frente de la institución familiar y es quien desde siempre ha resuelto los problemas de las y los hijos, de la casa y de la comunidad.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

La actividad tuvo una duración de cuatro horas y media ya que inicio a las 4 y termino a las 20:30 horas, la facilitadora agradeció a las y los participantes. Así como sus aportaciones a la Dirección de la mujer de Malinaltepec igualmente agradeció las aportaciones.

MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA

PROYECTO:

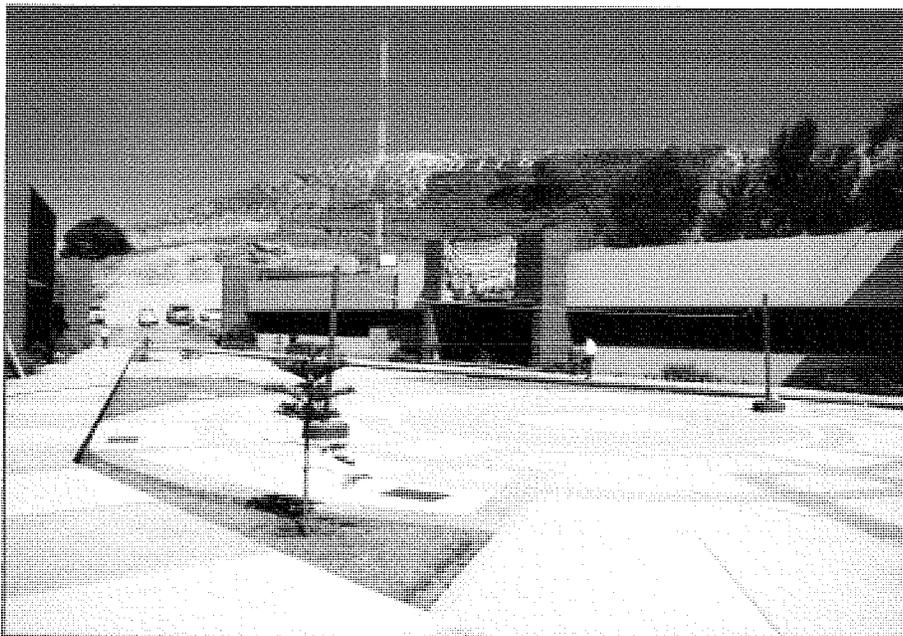
**“CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLITICAS PUBLICAS
MUNICIPALES PARA LA IGULDAD”**

GRUPO FOCAL

DIRIGIDO: *Mujeres y jóvenes*

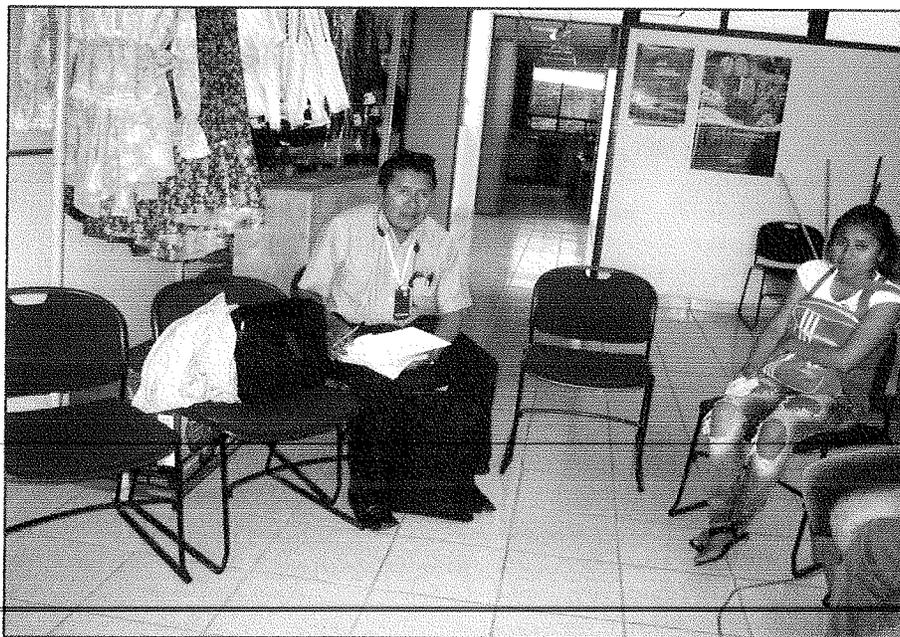
LOCALIDAD: *Universidad Intercultural*

14 DE DICIEMBRE 2011



Actividad: Lugar donde se realizó la dinámica del grupo focal.

Lugar: Universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Registro de asistencia.

Lugar: Universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Presentación de los temas que se desarrollaron durante el grupo focal.

Lugar: Universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Dinámica de presentación.

Lugar: Universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Encuadre del grupo foca.
Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Explicación de los temas a desarrollar durante el grupo focal.
Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Debate sobre los problemas prioritarios que viven las mujeres y hombres.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Lluvia de ideas sobre los problemas de hombres y mujeres para el diagnóstico situacional de las mujeres.

Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.



Actividad: Conclusiones a las que se llegaron durante el desarrollo del grupo focal

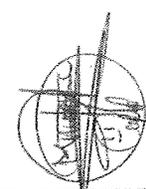
Lugar: Biblioteca universidad intercultural del Estado de Guerrero.

PLAN DE ACCIÓN

PROYECTO DE LEY PARA PROMOVER Y AUMENTAR EL NÚMERO DE MUJERES EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA CIUDAD DE LAS MUJERES

CIUDAD DE LAS MUJERES

CONFECCION DE MUJERES Y HOMBRES PARA LA AGENDA REALIZADA EN EL MINISTERIO DEL INTERIO DEL GOBIERNO NACIONAL (MINT) LOCAL UNIVERSIDAD INTERAMERICANA ESO GOBIERNO NACIONAL DE GUATEMALA IMPRESO POR: Lic. Reyna Camacho Reyes

Nº	NOMBRE	SEXO	EDAD	DIRECCION	GRADO DE ESTUDIOS	TELÉFONO	FIRMA
1	Juan Espinbarros Candia	M	36	Plande San Miguel	Licenciatura	0457571020391	
2	Martha Calixto Lasimio	F	18	Xochistlahuatz	Estudiante	741132448	
3	Flarem Chavelas Morales	F	19	Pochahuizco	Estudiante	7564756135	
4	Miguel Ángel Moán Galvez	M	27	Tlapa de comanfort.	Licenciatura	7574761648	
5	Xeni Bautista Juárez	F	26	Tacoapa, Gto.	Licenciatura	7571040901	
6.	Ma. Esperanza Pérez de	F	42	Mixtepec Gto	Licenciatura	7571051958	

PLAN DE ASISTENCIA

PREVENCION CONTRA EL VIH PARA PROMOVER Y AFIRMAR LA POLITICA Y LA PRACTICA EN EL MUNICIPIO PARA LA
 COMUNIDAD.

LAG MUJERES

OPORTUNIDAD DE MUJERES Y HOMBRRES PARA LA AGENDA DE REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MANANALCIC
 MUNICIPIO LOCAL UNIVERSIDAD INTERCULTURAL EDO GUERRERO
 IMPARTIDO POR: LIC. REYMA CAMARILLO REYES

N°	NOMBRE	SEXO	EDAD	RESIDENCIA	GRADO DE ESTUDIOS	PERIODO	FIRMA
1	Gelasio Maximino Morales	Masculino	19	Agua de Los Libres Zapotitlán tablas	1er Semestre 2º semestre		
2	José Pardo Cabrera	Masculino	19				

MEMORIA FOTOGRAFICA.

LEVANTAMIENTO DE
INSTRUMENTOS-
CUESTIONARIO PARA EL
DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE
LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE
LAS MUJERES.

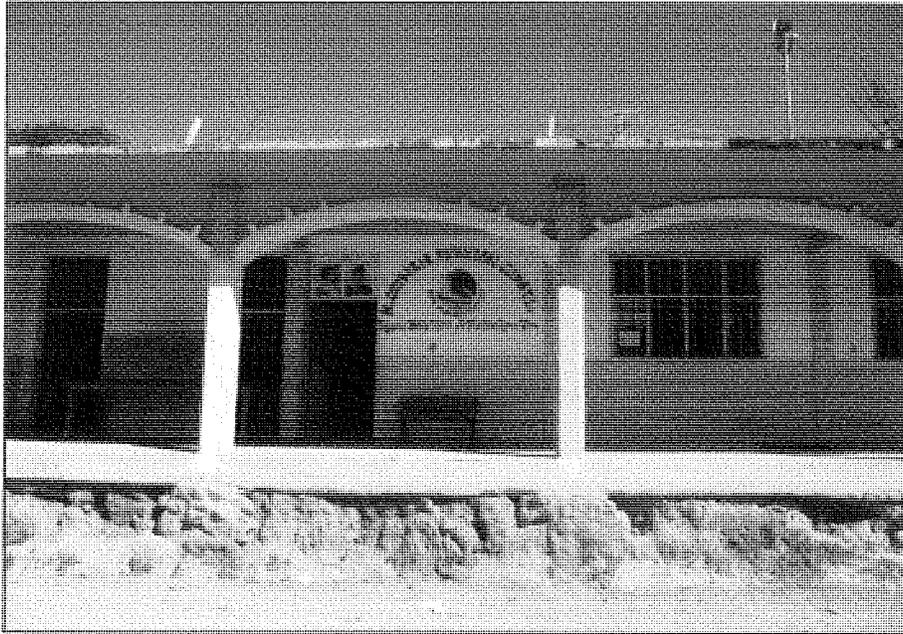
MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA

PROYECTO:

“CONOCER PARA PROMOVER Y ACTUAR DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPALES PARA LA IGUALDAD”

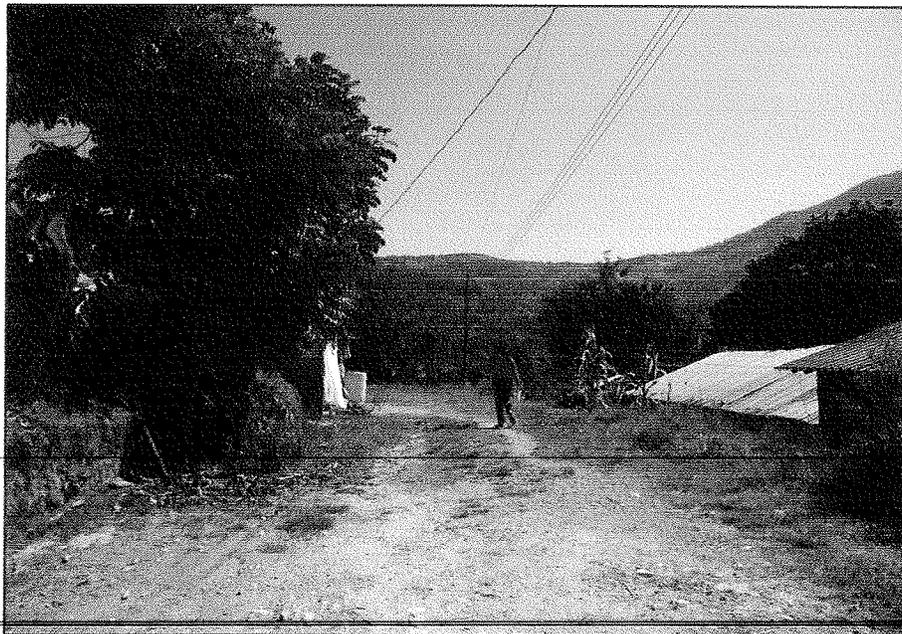
**LEVANTAMIENTOS DE INSTRUMENTOS-CUESTIONARIO PARA EL DX.
SITUACIONAL DE LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES**

29 DE NOVIEMBRE 2011



Actividad: Municipio donde se realizaron las entrevistas para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto “conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”.

Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



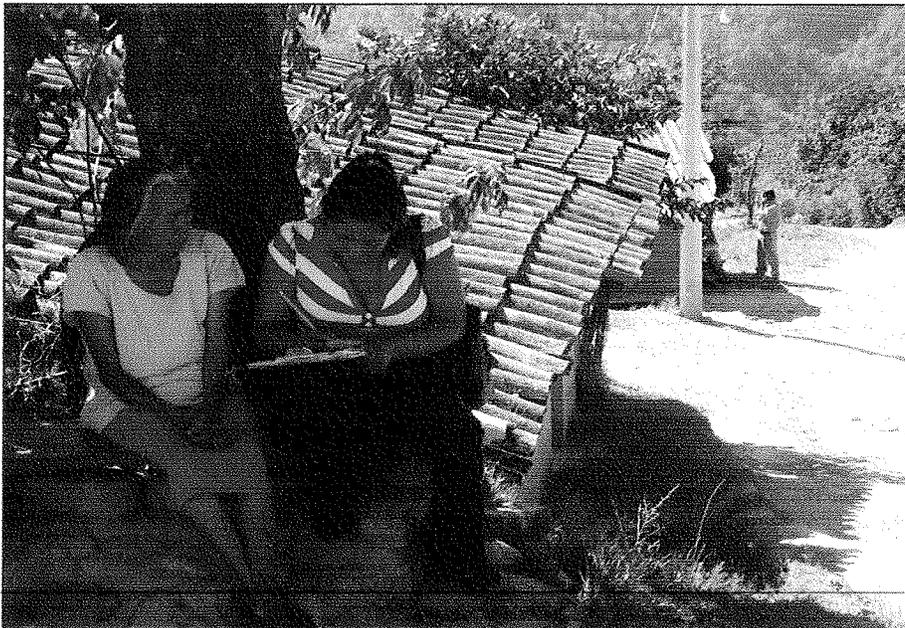
Actividad: Inicio de aplicación de encuestas para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto “conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”.

Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



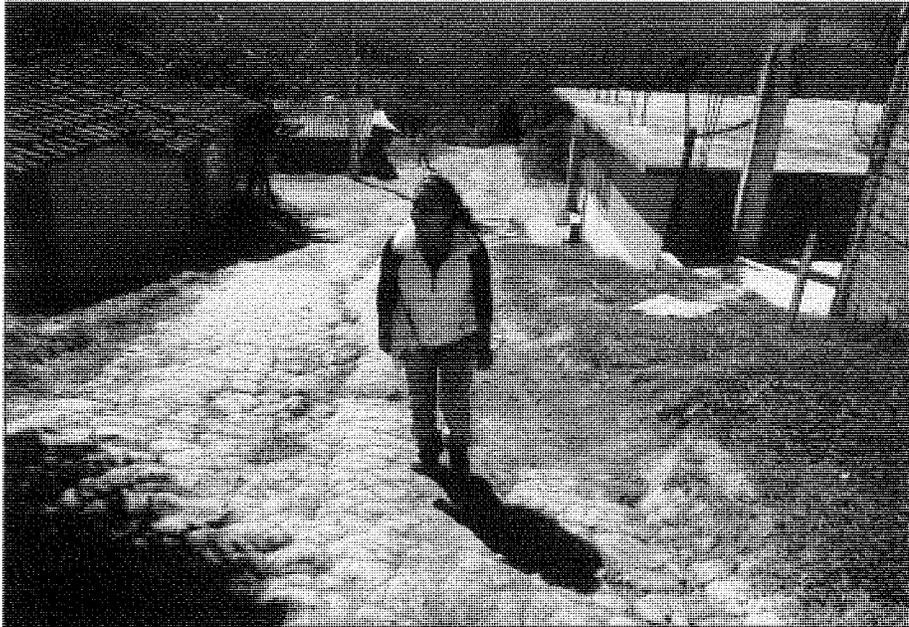
Actividad: Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad".

Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



Actividad: Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad"

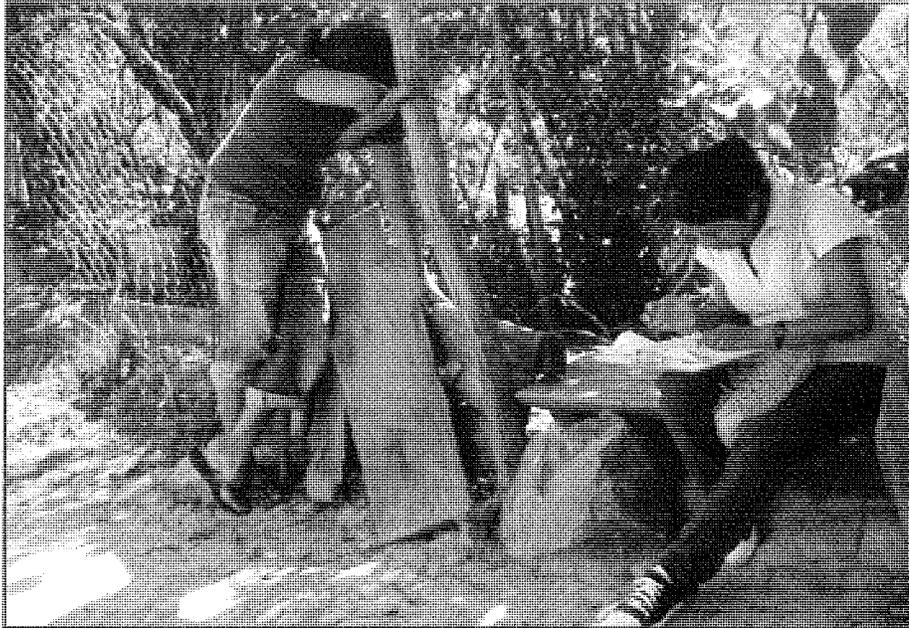
Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



Actividad: Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto “conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”
Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.

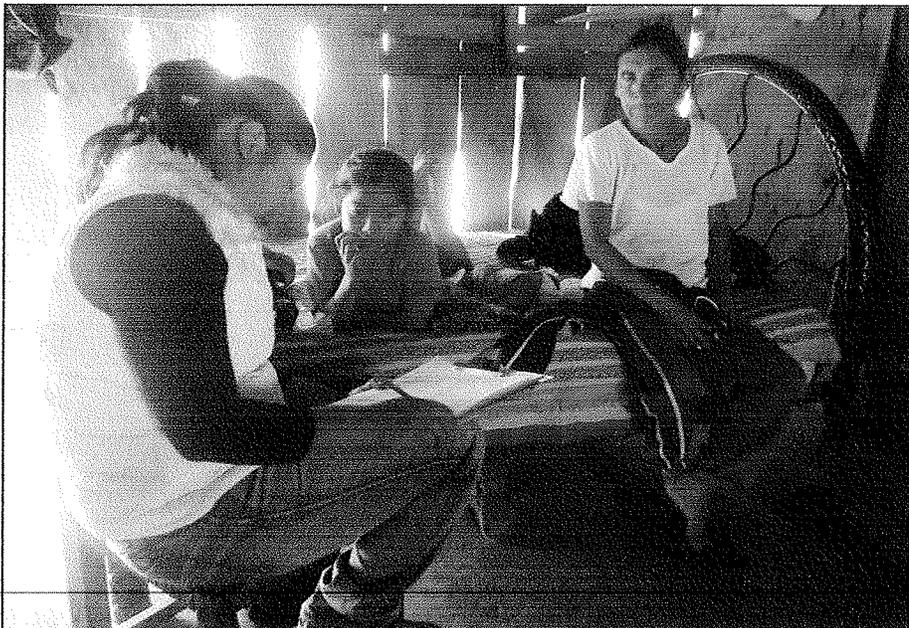


Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto “conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”.
Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto “conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”.

Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.

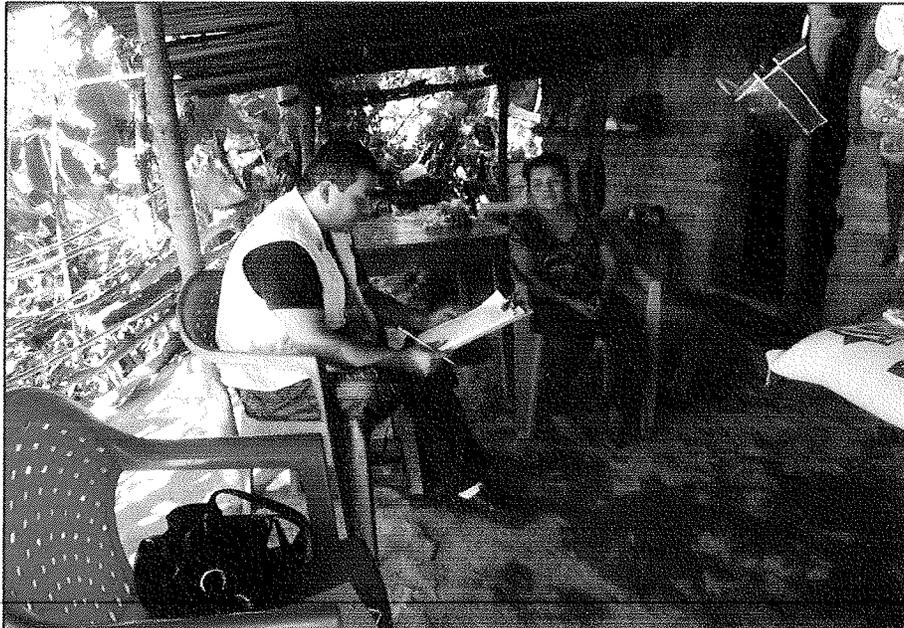


Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto “conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad”.

Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad".
Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.

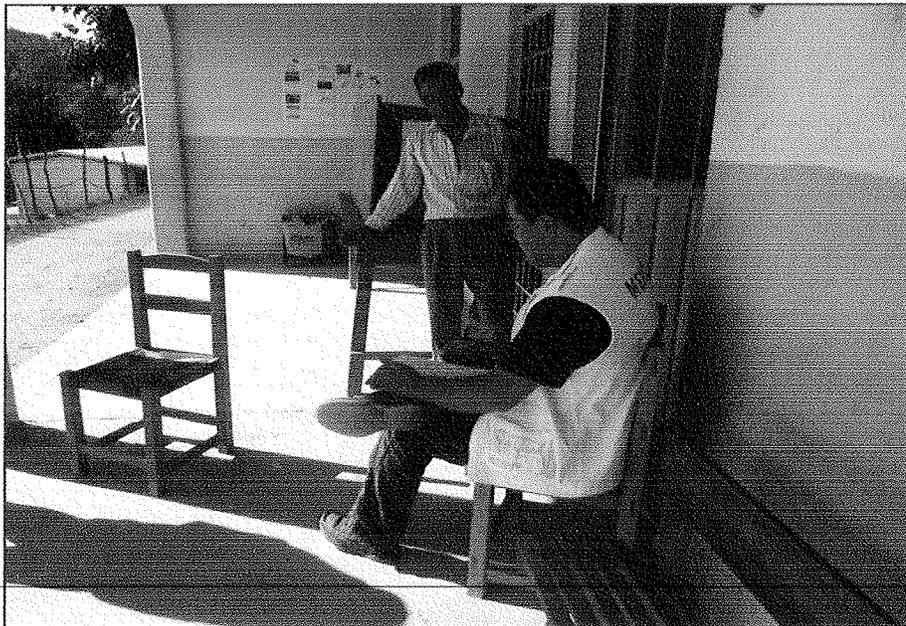


Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad".
Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad".

Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.

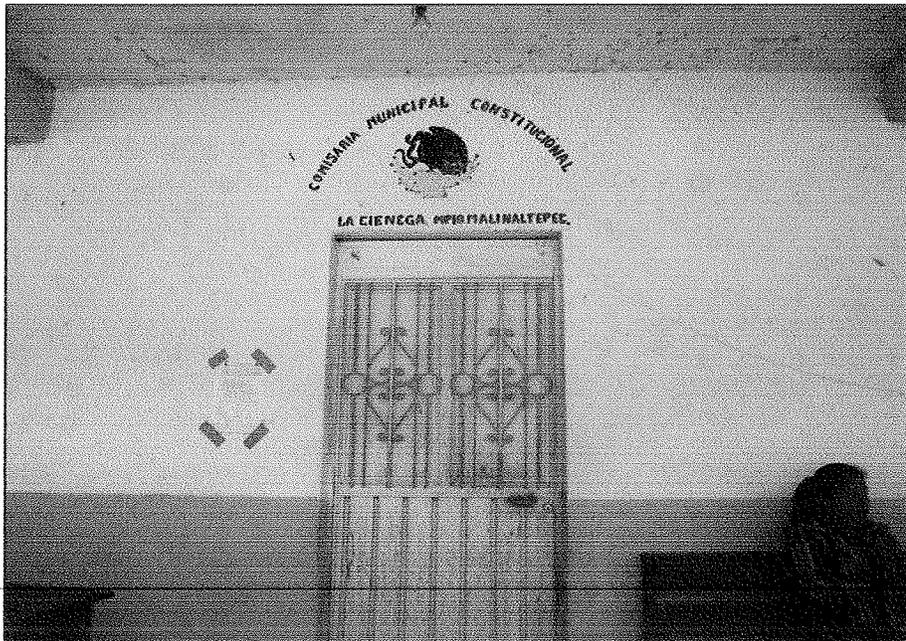


Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad".

Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad".
Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.



Actividad Aplicación de encuesta para el diagnóstico situacional de las mujeres del proyecto "conocer para promover y actuar desde las políticas públicas municipales para la igualdad".
Lugar: Municipio de Malinaltepec, estado de Guerrero.