

**RELATORIA DEL  
TALLER DE  
SENSIBILIZACIÓN  
PARA LA  
TRANVERSALIZACIÓN  
DE LA PERSPECTIVA  
DE GÉNERO**

**5 Y 6 DE Diciembre del 2011  
Chahuites, Oaxaca**

## **OBJETIVO GENERAL**

Dotar a las y los participantes de herramientas conceptuales sobre la perspectiva de género para modificar la situación de desigualdad y diseñar propuestas de políticas públicas a fin de implementar acciones desde la perspectiva de género en el ámbito municipal.

## **PROGRAMA**

### **1.- PRESENTACIÓN Y LINEAMIENTOS DEL TALLER**

- Dinámica de presentación e integración de las y los participantes
- Objetivos y contenidos del taller

### **2.- TEMA I.- TEORIA DE GÉNERO Y LOS DERECHOS DE LAS MUJERES**

- Sistema sexo-género, roles estereotipos, doble jornada de trabajo
- Instituciones patriarcales y sus manifestaciones
- Los Derechos humanos de las Mujeres y discriminación

### **3.- TEMA II.- VIOLENCIA DE GÉNERO**

- Violencia de género, tipos ámbitos y ciclo de la violencia
- Mitos y consecuencias de la violencia de género
- Marco Normativo de la Violencia de género
- Medidas para al prevención y atención de la violencia

### **4.- TEMA III.- POLITICAS PÚBLICAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

- Conceptualización de la perspectiva de género y políticas públicas
- Institucionalización de la perspectiva de género
- Transversalización de las políticas para la igualdad de género, enfoques de desarrollo MED y GED
- Herramientas para la planeación de políticas públicas
- Cierre del taller.

## Hombre

### Natural Cultural

Flojo  
Machista  
Trabajador  
Violento  
Responsable  
Trabajadora  
Responsable  
Fuerte  
Prepotente  
Sinvergüenza

Al terminar el ejercicio se hace la reflexión sobre las diferencias naturales entre mujeres y hombres y los aspectos socioculturales que contribuyen en la sociedad que determinan los estereotipos de género, se hace una **breve exposición de los conceptos sexo-genero y de roles y estereotipos**, factores que contribuyen al origen de las desigualdades.

Para analizar lo que es la **Doble Jornada de Trabajo**, se presenta la proyección "**Sueño Imposible**" al terminar se piden opiniones sobre el video

Comentarios:

- Ahora las mujeres ya tienen mas apoyo de la familia en la casa
- La mujer soñaba en que todos la ayuden pero eso no es imposible
- La mujer tiene carga de trabajo cuando trabaja en un empleo

### Las Instituciones Patriarcales y sus Manifestaciones

Exposición del tema en presentación electrónica, a fin de identificar y cuestionar la ideología de las diferentes instituciones que reproducen las desigualdades de género. Se analizó, la familia, religión, educación, estado, ejército y lenguaje, como instituciones que legitiman el poder masculino.

### Los Derechos Humanos de las Mujeres y Discriminación

**Dinámica de reflexión**, se pregunta a las y los participantes si conocen los derechos de las mujeres? y cuales son?

Opiniones:

- En los derechos humanos se tienen mismos derechos del hombre
- Es tener una vida digna
- Tener el mismo puesto al igual que los varones
- Es tomar en cuenta su palabra u opinión
- Respeto y se haga valer
- Tomar en cuenta sus decisiones y reciban beneficios

Sobre los derechos sexuales y reproductivos opinaron:

- En la clínica del pueblo limitan la atención, no ofrecen el servicio adecuado y discriminan a mujeres
- Los esposos no permiten que las mujeres acudan a que les realicen el PAP, o revisiones medicas

Al continuar se expone con apoyo de una presentación electrónica el tema.

**Se presenta un video “los derechos de las mujeres indígena”**, al finalizar se reflexiona sobre la situación de las mujeres indígenas de la región y la violación a sus derechos;

**Comentarios:**

- No comprenden las mujeres que tienen derechos
- La mujer considera normal la violencia
- Las autoridades y M.P. no conocen las leyes y no se preocupan por su aplicación, las penas y delitos

Al término de la reflexión la facilitadora retoma las opiniones y concluye con la importancia de conocer, defender y ejercer los derechos de las mujeres.

**Evaluación del taller**, se aplican los cuestionarios pre y post test que miden el nivel de conocimientos al término del taller obteniendo como resultado lo siguiente:

Sobre los conceptos sexo- género al inicio se manifestó una confusión entre los dos términos al concluir el 52% de las y los participantes cambiaron de opinión reconociendo que el género es una construcción social que puede modificarse.

En estereotipos de género al inicio el 50% lo concebía como algo que anhelan ser los hombres y mujeres al finalizar el 83 % piensan que son creencias y atribuciones que caracterizan a hombres y mujeres

En el tema de patriarcado un 40% pensaba que el patriarcado se manifiesta a través de las instituciones como la familia, religión, educación, estado, leyes y lenguaje, al terminar el 98% estaba de acuerdo con esta definición.

En el concepto discriminación el 30% al inicio pensaba que es cuando una persona recibe maltrato, al finalizar el, 95% considera que es la distinción, exclusión o anulación de la persona negando el reconocimiento o ejercicio de un derecho

Sobre los derechos humanos de las mujeres el 90% consideran que protegen los valores humanos, al finalizar lo considera el 100%

En la pregunta los derechos humanos de las mujeres son para: el 95% al inicio considera que son para todas las mujeres al término del taller el 100%

Sobre los derechos de las mujeres que se viola mas; al inicio fue 40% la participación política y 60% todos los anteriores, al finalizar piensan que el 60% todos los anteriores, el 20% la participación política y el 20% el derecho a la educación y salud

En la última pregunta sobre donde has sentido se violan mas los derechos? Al inicio un 60% es en la comunidad y un 40% en las instituciones públicas, al finalizar el 75% piensa que es en las instituciones públicas y el 25 % en la comunidad.

### 3.- TEMA II.- VIOLENCIA DE GÉNERO

**Dinámica de reflexión**, se pide a las y los participantes que por unos instantes piensen en alguna situación de violencia de género que hayan vivido o que les hayan contado, sus comentarios fueron los siguientes:

- Recuerdo cuando papá golpeaba a mi mamá
- Yo creo que todos hemos pasado por el maltrato en la casa a mi me paso
- La violencia verbal existe en todo momento
- Violentar a la familia o a alguien cercano es común
- Viví violencia con mis vecinos o desde mamá y papá
- A veces aunque quiera ofrecer ayuda no se puede por que las personas no lo aceptan
- El maltrato del padre genera odio de los hijos e hijas

Después de escuchar las opiniones se presenta una exposición de diferentes conceptos de la violencia de género, así como de los tipos y ámbitos de la violencia

#### **Tipos y Ámbitos y Ciclo de la Violencia de Genero**

**Presentación de audiovisual “Tipos de Violencia”**, a fin de identificar como se da la violencia hacia las mujeres.

A continuación se forman equipos cada uno analiza un tipo de violencia; como da, en que ámbitos, formas de prevención y atención así como las sanciones que existen.

#### **Equipo I.- Violencia Psicológica**

##### **Como se da?**

- En el trabajo cuando el jefe llega de mal humor y le grita a sus empleados
- Cuando se comete un error y gritan queriendo llamar la atención
- Cuando el hombre le dice a su esposa que no sirve para nada o que es fodonga
- Cuando el Prof. Le dice a los alumnos que no saben, que inútil eres

##### **En que ámbitos?**

- En el trabajo, en el hogar, en la escuela y la comunidad

##### **Formas de prevención y atención**

- Después de su ira platicar para hacerle ver que esta mal y que las cosas no se resuelven a gritos
- Dialogar pacíficamente con la pareja
- Hablar con sus jefes para llamar la atención de quien maltrato a al persona
- En caso de no llegar a un acuerdo pedir ayuda profesional de psicóloga, abogado o autoridad

##### **Sanciones:**

- Aplicación de la ley

## **Equipo II.- Violencia Sexual**

### **Como se da?**

- Cuando la mujer es sometida a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad

### **En que ámbitos?**

- Suele suceder en las relaciones laborales (cuando el director de una escuela pretende obligar a una persona a tener relaciones forzadas con el o la amenaza con despedirla de su plantel educativo)

### **Formas de prevención, atención y sanción**

- Atención psicológica, medica y legal
- Denunciar ante el ministerio público de la localidad
- La sanción es de acuerdo a las leyes que rigen en el estado

## **Equipo III.- Violencia Física**

### **Como se da?**

- Cuando el hombre se va de juerga y agrede física y verbalmente a su pareja sea novia o esposa

### **En que ámbitos?**

- En todos los ámbitos principalmente en el familiar

### **Formas de prevención, atención y sanción**

- Dialogar ambos
- En casos de agresión denunciar ante las autoridades (Ministerio público)
- Acudir a la procuraduría de justicia e instancias de derechos humanos

### **Sanción:**

- La cárcel

## **Mitos y Consecuencias de la Violencia de Género**

Con una presentación electrónica se presentan algunos mitos que justifican la violencia hacia las mujeres, las y los participantes analizan y opinan sobre de ellos para luego pasar a conocer las consecuencias a la salud física y emocional que provoca la violencia ejercida hacia las mujeres, estas son algunas opiniones sobre las creencias que existen:

- El hombre quiere ser superior pero las cosas han cambiado
- Les dicen a las mujeres que es su cruz soportar los golpes pero ahora la mujer no lo permite
- Las mujeres se ponen al tú por tú
- Las mujeres deben denunciar cualquier agresión
- Antes eran sumisas, ahora las mujeres son mas independientes
- Las mujeres lo provocan cuando el hombre toma alcohol
- La mentalidad de otras personas como la familia influyen en las mujeres

- Las mujeres aguantan los golpes por que no tienen quien les ayude

### **Marco Normativo de la Violencia de Genero contra las Mujeres**

**Dinámica de reflexión**, se les pregunta a las y los asistentes al taller ¿que leyes conocen sobre la violencia hacia las mujeres?

**Opiniones:**

- El código penal del estado de Oaxaca
- La ley de asistencia y prevención de la violencia

Se expone la legislación que existe a nivel Internacional, Nacional y Local sobre la violencia hacia las mujeres haciendo un análisis de las últimas leyes aprobadas (Ley estatal de Acceso a una vida libre de violencia)

### **Medidas para la Prevención y Atención de la Violencia**

**Dinámica de reflexión: ¿Que harías si alguien te pide ayuda?**

**Opiniones:**

- Apoyarla
- Escucharla
- Ayuda profesional
- Orientación de profesionales

Exposición sobre los pasos a seguir para apoyar a personas que se encuentren en situación de violencia así como el plan de emergencia a fin de que conozcan las medidas adecuadas para apoyar a personas en alto riesgo de violencia y puedan canalizar los casos a las instancias que existen de protección y atención.

**Aplicación de la Evaluación del taller**, para conocer el nivel de aprendizaje de las y los participantes, obteniendo los siguientes resultados:

En el concepto de lo que es la violencia de género al inicio el 78% considera que es la violencia que se ejerce hacia los hombres y mujeres, al término del taller piensan un 65% que es la que se ejerce a las mujeres por el hecho de ser mujeres

Sobre como afecta la violencia de genero a las mujeres el 75 % piensa que en su desarrollo como personas, ante la discriminación y la falta de oportunidades, al terminar están de acuerdo en un 100% con este concepto

Los tipos de violencia el 78 % los identifica, al termino del taller el 100% esta de acuerdo en que son psicológico, físico sexual y económico

Ante una situación de violencia sexual que piensas? el 60% considera que el hombre es violento por naturaleza y no puede controlarlo, al finalizar el taller el 80% piensa que es una agresión sexual que traumatiza y humilla a las personas que son victimas

Sobre las consecuencias emocionales de la violencia el 70% pensaba que son el que no cuenta con el apoyo de la familia, al finalizar consideran el 100%, que es baja autoestima, aislamiento, depresión, miedos, inseguridad y confusión

En la última pregunta sobre que harías si alguien te pide ayuda? Al inicio el 95% pensaba en escucharla, no juzgar, orientarla y buscar apoyo profesional, al término el 100% estaba de acuerdo con esta respuesta.

#### 4.- TEMA III.- POLITICAS PÚBLICAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

##### Conceptualización de la Perspectiva de Género y Políticas Públicas

Dinámica “Lluvia de Ideas”, se pide a las y los participantes opinen sobre diferentes conceptos utilizados para alcanzar la igualdad de género.

##### Equidad:

- Es la igualdad

##### Igualdad:

- Es compartir
- Ser Igual
- Es mitad y mitad

##### Políticas Públicas

- Es la forma de comunicación en el municipio
- Es el sistema de gobierno para alcanzar la equidad
- Es la libre expresión en la política

Se hace una breve exposición de los conceptos en presentación electrónica así como lo que es la perspectiva de género

##### Institucionalización de la Perspectiva de Género

Dinámica “Lluvia de ideas”, Se pregunta que entienden por institucionalización:

- o Es regular las normas, los procedimientos para las mujeres
- o Son los cambios que se tienen que hacer desde el gobierno
- o Es modificar la forma de actuar de las instituciones gubernamentales

Al término del ejercicio se pregunta **¿que dificultaría la institucionalización de la perspectiva de género?**

- o Que el gobierno no considere importante tomar en cuenta a las mujeres
- o Que se gaste todo el dinero en otras necesidades y no tome en cuenta a las mujeres

En presentación electrónica se realiza la exposición sobre algunas medidas que se han llevado a cabo como parte del proceso de institucionalización de la perspectiva de género en las prácticas políticas así como las dificultades para poder aplicarlo.

## **Transversalización de las Políticas para la Igualdad de Género**

Antecedentes y Estado Actual de las Políticas Públicas para la Igualdad, MED y GED

**Dinámica, “Lluvia de Ideas”** se pregunta a las y los participantes que entienden por transversalización de la perspectiva de género:

- Es incluir a las mujeres en todo
- Es atender las necesidades de las mujeres como base fundamental de la sociedad

A continuación se presenta en diapositivas los diferentes enfoques de desarrollo a fin de conocer como han venido evolucionando las políticas públicas encaminadas a elevar la situación y posición de las mujeres.

**Proyección del audiovisual “Políticas públicas para la Igualdad”**, al terminar se forman dos equipos para comparar las políticas públicas Mujeres en el Desarrollo MED y Género en el Desarrollo GED, señalando con tarjetas las que corresponden a cada uno.

### **Equipo I:**

#### **MED**

- Creación de programas para la mujer de acceso a la salud, alimentación y educación (Progresas / Oportunidades)
- Microempresas para mujeres
- La mujer como responsable de la casa y tareas que de ello se derivan
- Discriminación de las mujeres en los espacios políticos de poder
- Invisibilización de las iniciativas femeninas y de los aportes de las mujeres en todos los ámbitos
- Acceso a los servicios de salud a bajo costo para las mujeres
- La violencia hacia las mujeres solo se da en el ámbito familiar
- Creación de programas a grupos vulnerables incluyendo a las mujeres

#### **GED**

- Compartir las responsabilidades familiares (trabajo doméstico cuidado y atención de las y los hijos)
- Prevenir, atender y castigar los actos de violencia hacia las mujeres
- Mayor presupuesto para los programas dirigidos a las mujeres
- Integrar la perspectiva de género de manera transversal en las políticas públicas gubernamentales
- Derecho a decidir por su propio cuerpo de las mujeres
- Salario igual trabajo igual
- Representatividad municipal en un 50%
- Acceso de las mujeres a espacios de liderazgo en movimientos sociales y políticos, en organizaciones y partidos políticos

## **Equipo II:**

### **MED**

- Promoción de cuotas de representación de las mujeres en un 30 / 70%
- Despensas alimenticias
- Talleres de corte y confección
- Aves de traspatio
- proyectos de beneficio social para mujeres
- Cursos de capacitación para el trabajo
- Proyectos productivos para mujeres
- Créditos para la comercialización de productos artesanales
- Programas de planificación familiar y de uso de métodos anticonceptivos

### **GED**

- Beca integral de estudios, para garantizar el acceso de las niñas de escasos recursos a la educación preescolar, primaria y secundaria
- Reformas legislativas y administrativas para hacer respetar los derechos de las mujeres
- Representación igual en la administración pública y puestos de representación popular
- Campañas de difusión e información sobre los derechos de las mujeres
- Aumentar el acceso de las mujeres a la formación profesional, ampliando la capacitación y mayores oportunidades educativas
- Capacitación a directivos, autoridades y tomadores de decisiones sobre la perspectiva de género y su aplicación en los programas institucionales
- Promoción de la autonomía económica y empoderamiento de las mujeres
- Mayores oportunidades de empleo y sea en igualdad de condiciones

## **Herramientas para la Planeación de Políticas Públicas**

Para abordar el tema se recapitula los términos de lo que es igualdad, perspectiva de género y expone lo que es una acción afirmativa para pasar al siguiente ejercicio

**Ejercicio por equipos,** Se forman 3 grupos y divididos en áreas de trabajo realizaran propuestas de políticas públicas aplicables a las necesidades de las mujeres en el municipio, trabajando sobre la siguiente:

**Elaborar Propuestas de Acciones Afirmativas para la Igualdad para incorporarlas a la Agenda Municipal \*última hoja**

**Aplicación de la Evaluación del taller**, para conocer el nivel de aprendizaje de las y los participantes, con los siguientes resultados:

Sobre que entiende por políticas públicas al inicio el 72% opinaron que son instrumentos legales aplicables en la población, al término del taller un 80% piensan que son acciones que se aterrizan en programas, normas, servicios, etc.

Los instrumentos legales que defienden los derechos de las mujeres, son en un 52% los convenios y tratados internacionales con sus leyes nacionales y estatales, al término del taller el 100% estuvo de acuerdo con esta definición

Sobre la definición de lo que es institucionalización de la perspectiva de género? Un 30% opino que es la capacidad de hacer política institucional, al finalizar el taller el 78% piensa que es un proceso estratégico que supone cambios en el quehacer institucional

Transversalización de la perspectiva de género un 63% piensa que implica la construcción de leyes en beneficio de las mujeres, al finalizar el taller un 45% piensa que es la planeación que lleva a la ejecución y evaluación de políticas públicas

Sobre los enfoques de desarrollo que promueve el empoderamiento, la autonomía e igualdad de género el 76% opina que es el enfoque de mujeres en el desarrollo, al término del taller el 75% piensa que son las políticas de género en el desarrollo.

### **Evaluación Final del taller**

Se les pregunta a las y los asistentes den su opinión sobre el taller en términos del cumplimiento de objetivos y expectativas, contenidos y facilitación del taller

#### **Opiniones:**

- Excelente
- No tenía conocimiento sobre el tema, ahora tengo mas información
- Nos abrió los ojos, ayudo a reflexionar sobre la violencia hacia las mujeres
- Es importante este curso, desconocía cosas, con la información que obtuve la llevo a mi familia y para ser mejor persona
- No olvidarse de lo visto, transmitirlo a los demás a las personas que lo requieren y buscan apoyo del municipio
- Llevar este mensaje a la ciudadanía para que se enteren sobre la situación y marginación en que se encuentra la mujer
- Aprendí lo que es igualdad y equidad
- Muy bonito aprendí mucho
- Me quitaron la venda de los ojos, lo agradezco
- Agradecemos su disposición

## **PROPUESTAS DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA IGUALDAD PARA INCORPORARLAS A LA AGENDA MUNICIPAL**

### **Trabajo y Desarrollo de las Mujeres**

- ✓ Que las autoridades Municipales gestionen e impulsen microempresas exclusivamente para mujeres a fin de que existan mayores oportunidades de empleo, utilizando la materia prima que se produce en el campo de la población (mango, limón etc.) que no es aprovechada por no saber que hacer con ella.

### **Participación Política de las mujeres**

- ✓ En la elecciones Municipales las mujeres tengan igualdad de participación y representación en relación con los hombres, para ello se propone:
  - Gestionar capacitación sobre la participación política de las mujeres
  - Convocar a reuniones e impulsar a las mujeres líderes en el ámbito de la política

### **Salud para las Mujeres**

- ✓ Concientizar a las mujeres para que asistan con regularidad a la institución de salud mas cercana para hacerse su revisión medica periódica y así evitar enfermedades
- ✓ Realizar gestiones por parte de las autoridad municipal ante instituciones de salud, para que se cuente con equipo, instrumental, así como personal especializado para la atención de enfermedades de la mujer (virus del papiloma humano, cáncer cervico uterino y de mama etc. etc.) que vaya acompañado de platicas de prevención dirigidas a los y las adolescentes, jóvenes y mujeres de todas las edades
- ✓ Promover y realizar talleres dirigidos a el profesorado sobre estos temas y ellos repliquen la información hacia el estudiantado a fin de que estén informados sobre salud sexual y reproductiva de las y los jóvenes para prevenir y evitar las diversos problemas de salud causadas por la desinformación
- ✓ Que el municipio gestione para la comunidad personal medico especializado para una mejor atención a las mujeres y población en los centros de salud; ginecóloga, traumatólogo, psicólogo, pediatra, neurólogo y traumatólogos y ofrezcan atención de calidad sin discriminación

### **Violencia de Género hacia las Mujeres**

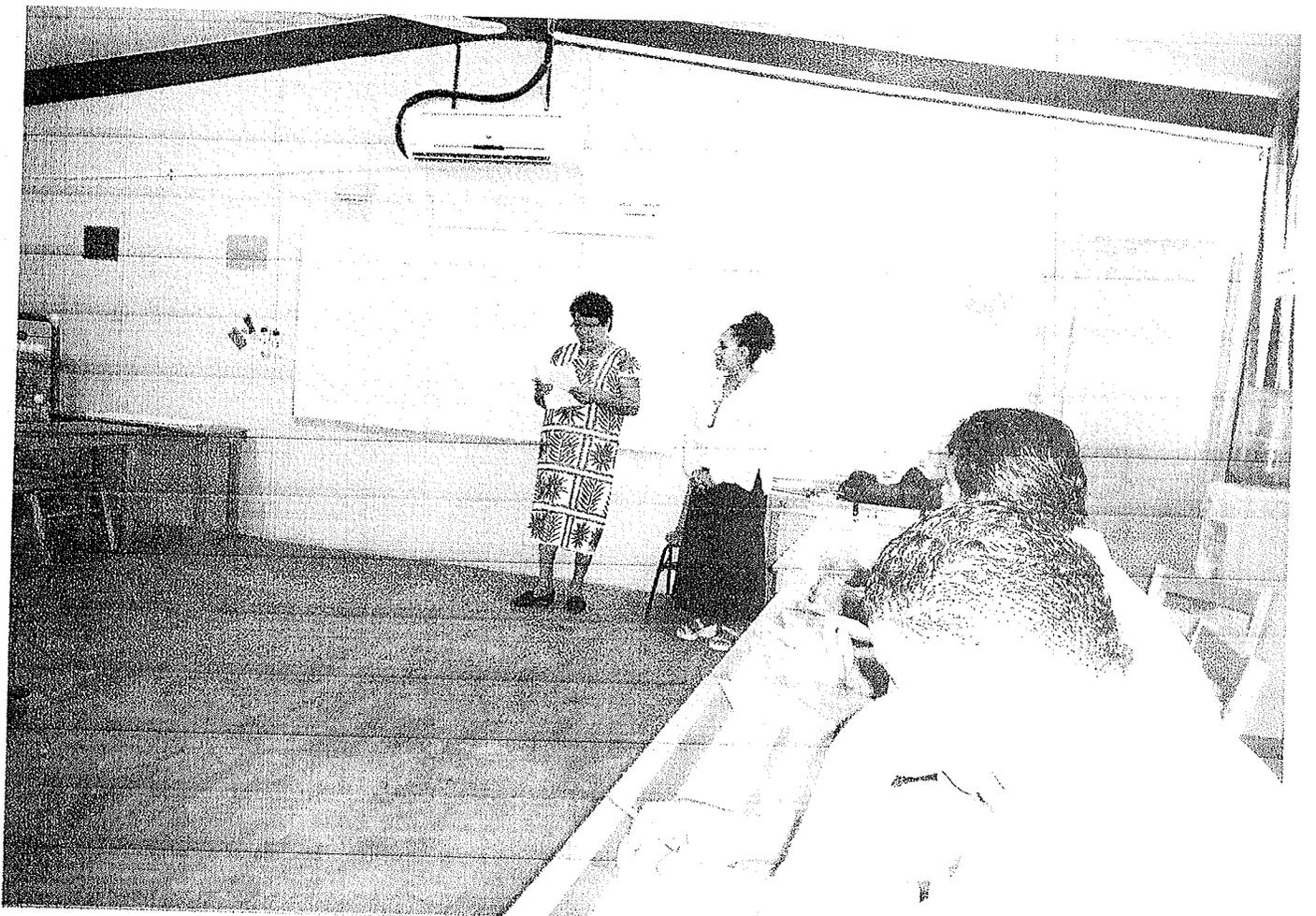
- ✓ Promover actividades de capacitación a través de talleres para sensibilizar y prevenir la violencia en el noviazgo, el abuso sexual y la violencia hacia las mujeres, en las diferentes instituciones educativas y sea dirigida a niñas, niños,

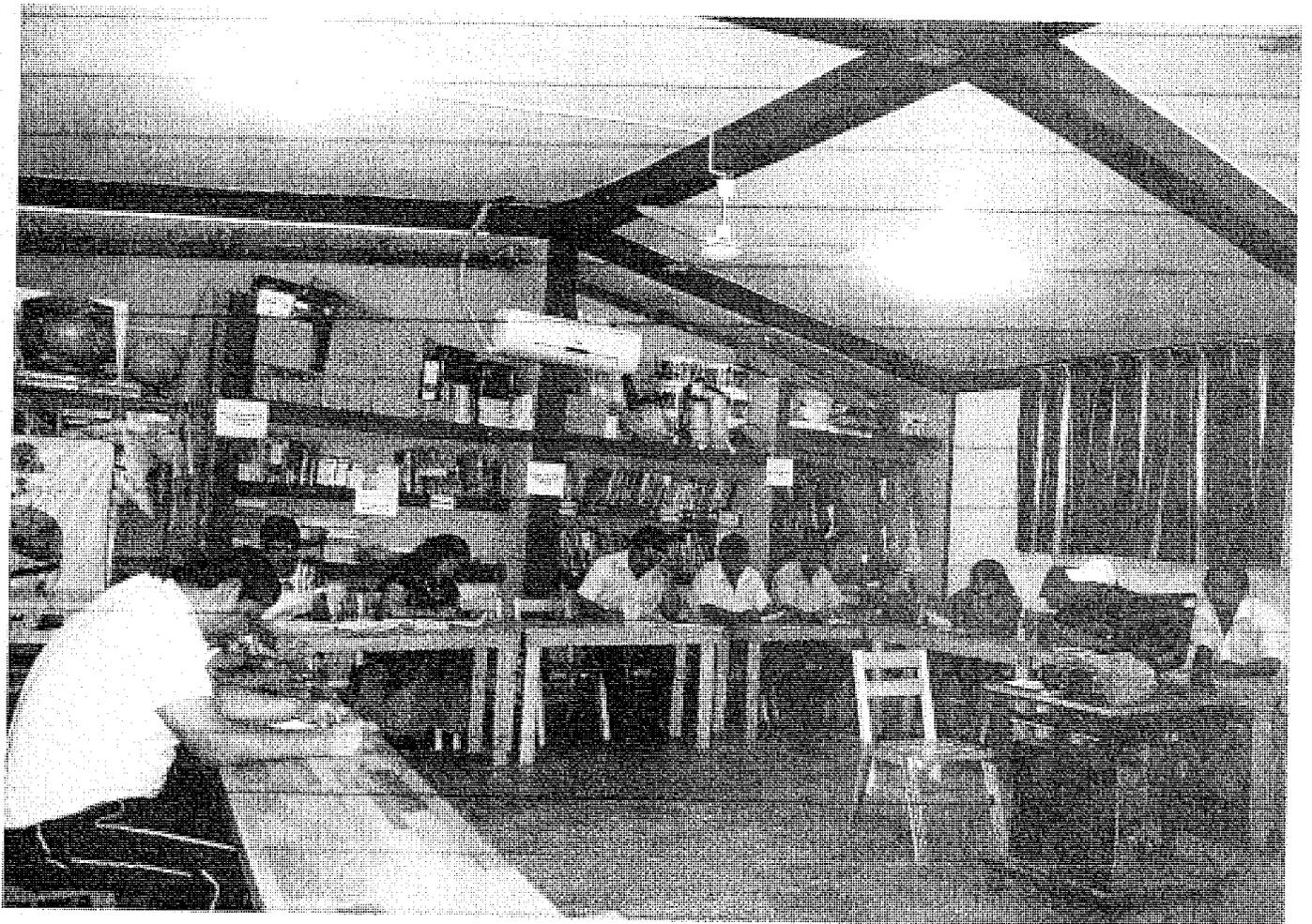
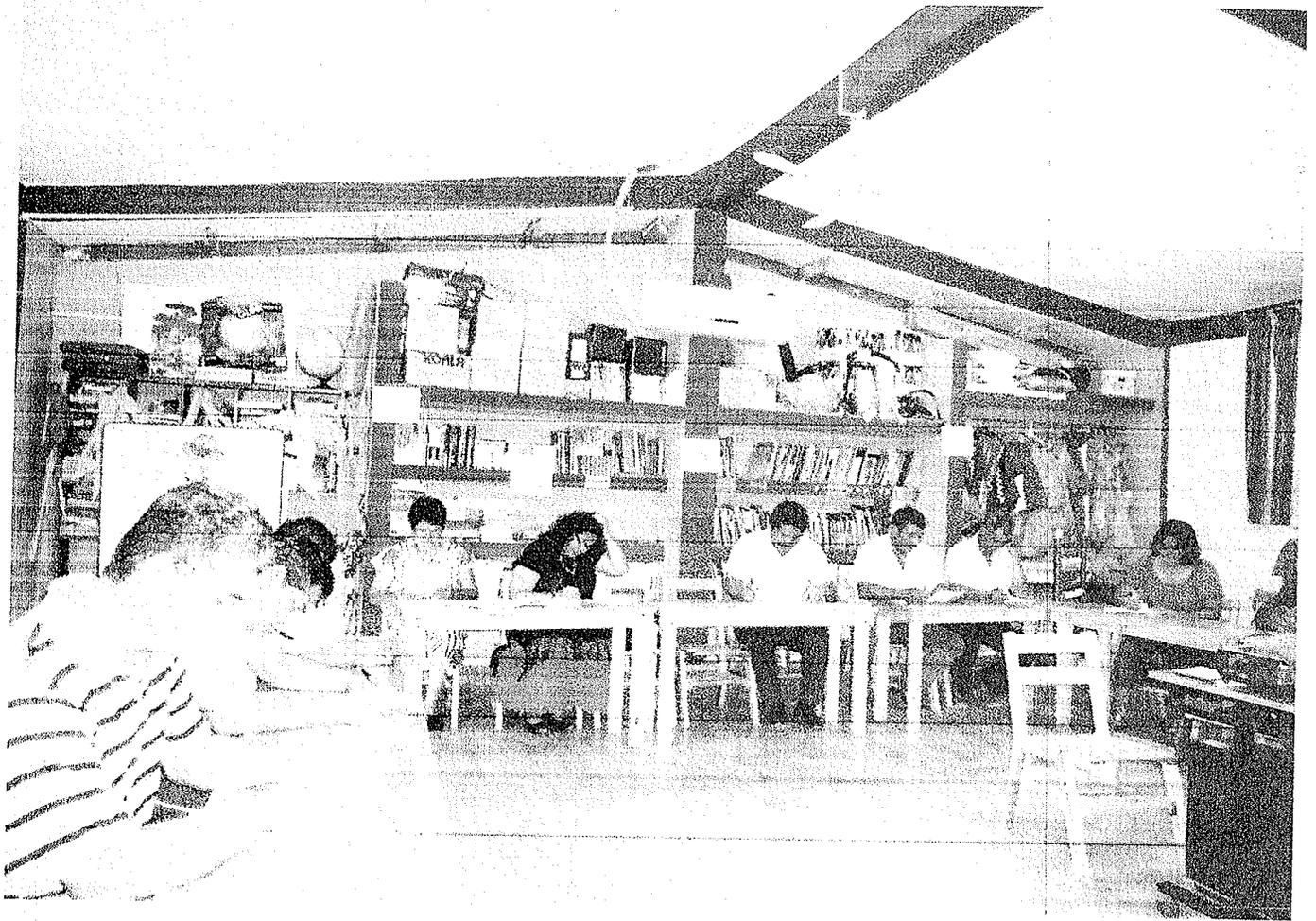
adolescentes, jóvenes y profesorado a fin de educar a las nuevas generaciones a una convivencia familiar sin violencia y en igualdad de género.

- ✓ Crear mesas o talleres a través del municipio para la prevención del delito e impartirlas en todas las instituciones educativas para ir creando conciencia de respeto hacia las mujeres y así combatir la violencia y alcanzar en el futuro una equidad e igualdad de género

### **Ciudadanía y Cultura**

- ✓ Que el municipio promueva el deporte a través de la regiduría encargada o la dirección del deporte, con la finalidad de incentivar a las mujeres a participar en ellos, realizando torneos mixtos y de diferentes disciplinas deportivas, generando con ello exista equidad y las mujeres se desarrollen y estén incluidas en este ámbito
- ✓ Nombrar en cada barrio y colonia del municipio a un representante que sea el promotor(a) de reuniones vecinales para atender las necesidades mas apremiantes en aspectos de salud, educación, cultura y desarrollo humano principalmente de las mujeres
- ✓ Se gestione ante la instancia correspondiente la instalación de una oficina de derechos humanos para atender las problemáticas que enfrentan las mujeres y la población



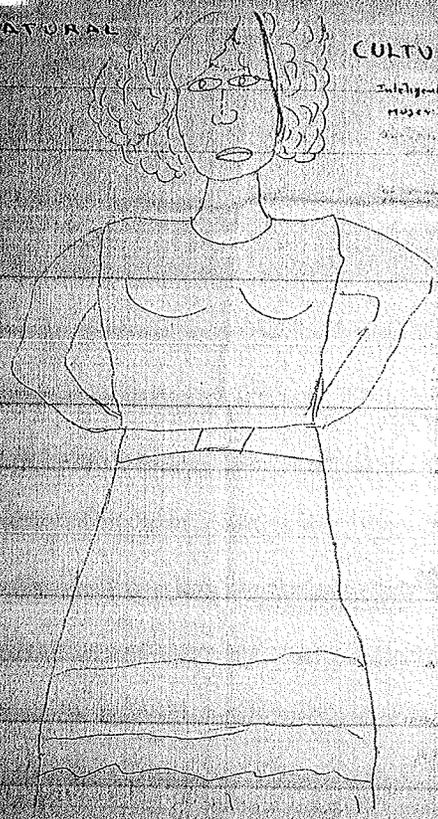


CONOCER MAS S/ EQUIDAD Y ALTERNATIVAS  
LA MUJER

REGLAS DE CONVIVENCIA ,

- ORDEN
  - RESPETO
  - DISPONIBILIDAD 11:30 A 12 HRS RECESO
- BUENA COMUNICACION
  - PARTICIPACION ACTIVA
  - CELULARES EN VIBRADOR

NATURAL

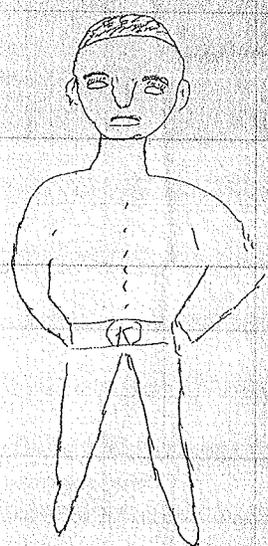


CULTURAL

Salchicha  
Museo

HOMBRE

NATURAL



CULTURAL

Flaco  
Hombre

TALLER: "SENSIBILIZACION Y DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LAS ACTORAS Y ACTORES LOCALES"

FACILITADORA: LIC. ABRIL ADRIANA MARTINEZ BETANZOS

FECHA DE REALIZACION: 21 DE ENERO DE 2012

N/P	NOMBRE	INSTITUCION O CARGO	FIRMA
01	Abigail Castillo Mfr.	Presidente municipal	
02	Alba Castillo Santos	BIBLIOTECA PUBLICA MUNIC.	
03	Flora Louzana Rasgado	REGISRA DE EDUCACION	
04	Rosa Elnia Martinez S/	Representante del instituto	
05	Manuel López Biehúa	Secretario Particular	
06	Isabel Castillo Ventura	Secretaria del Ayuntamiento	
07	Giovany Pascual López	Contador Municipal	
08	María del Carmen Castillo Martínez	En la CE Municipal	
09	Genival Riera Cruzeta	Jefe servicio municipal	
10	Bianka Nandi Velazquez Osorio	Secretaria	
11	Francisca Lescero Hato Meza	Presidenta de la colonia de portada	
12	Gebrail Medico Rojas	Arma de casa	
13	Akiot Rodrigo es	Mestizo operados Del Castillo Militar	

14	MILTON BLANCO LOPEZ KAMUREK	COORDINADOR INSTITUTO MUNICIPAL DE LA PROMOCION INEA	
15	Simón Fuentes López	Tesorero	
16	Dolores Larraín E.	Reg. Ecología	
17	Albaer Montañas Medoza	Reg. de Salud	
18	Ma. Esther Torres Castillejos	Registro Civil	
19			
20			
21			
22			
23			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

TALLER DE SENSIBILIZACIÓN  
PARA LA  
TRANSVERSALIZACIÓN DE LA  
PERSPECTIVA DE GÉNERO.

ACTORAS / ES LOCALES

RELATORIA  
TALLER  
“SENSIBILIZACION Y DESARROLLO DE  
CAPACIDADES DE ACTORES Y ACTORAS  
LOCALES”

21 DE ENERO DEL 2012

CHAHUITES OAXACA.

**OBJETIVO GENERAL**

- ⊙ Reflexionar y analizar como las desigualdades de género afectan el desarrollo personal de las mujeres y hombres, fomentar el autoconocimiento y autoestima a fin de conducirlos hacia el empoderamiento.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ⊙ Reflexionar sobre el aprendizaje recibido y la transmisión de roles y estereotipos a través de la socialización y sus repercusiones en las mujeres y hombres.
- ⊙ Sensibilizar a las y los participantes sobre la importancia que tiene el autoconocimiento y autoestima para lograr el empoderamiento de las mujeres.

Para dar inicio al taller, la facilitadora se presenta y les pide a las participantes hagan lo mismo a través de una dinámica, da las instrucciones solicitando a cada persona se presente proporcionando la siguiente información:

**Nombre, de donde vienen, a que se dedican.**

**GIOVANNI:** Soy contador municipal, trabajo en el H. Ayuntamiento, soy casado.

**ALBA:** Trabajo en la biblioteca pública municipal, me gusta mi trabajo porque aquí aprendo mucho, sobre todo porque la mayoría de las personas que aquí vienen son jóvenes como mi hija y eso me permite tener mayor información para tratar con ella.

**FLORA:** Soy profesora, actualmente regidora de educación en el ayuntamiento, soy la única mujer que está como regidora dentro del cabildo municipal, me gusta participar en los talleres porque aquí se aprende mucho y más aún a ofrecer servicios de calidad a la población usuaria.

**ROSA ELVIA:** Soy directora del Instituto de la Mujer aquí de Chahuites, tengo una funeraria, soy casada, y vengo aquí para aprender.

**MANUEL:** Yo soy secretario municipal del Ayuntamiento, me da gusto participar ahorita, me gustaría estuvieran más compañeros para que aprendan y poder compartir nuestras experiencias.

Después de presentarse todas las y los participantes, la facilitadora hace mención de los objetivos y temas a tratar del taller a través de una presentación en power point.

También se acordaron las reglas de convivencia a fin que se trabaje en armonía, se propuso:

-Que haya un receso.

-Participación, respeto y confidencialidad

### **TEMA: DERECHOS HUMANOS**

La facilitadora pregunta a las y los participantes si conocen cuáles son sus derechos y si son ejercidos en su totalidad, haciendo los siguientes comentarios:

- Tenemos derecho a un trato digno aunque en algunas ocasiones principalmente a las mujeres no se les trata bien.
- Derecho a trabajar. En el ayuntamiento municipal solo hay una Regidora de ahí todos los demás son varones, las mujeres que trabajan en el ayuntamiento ocupan cargos de secretaria, intendente, pero en un puesto donde se toman las decisiones solo hay una mujer.
- El derecho a la salud, aunque en algunas ocasiones las mujeres no acuden al servicio por ser un médico varón el que otorga el servicio.
- A tener una vida libre de violencia, existen casos de mujeres que siguen viviendo violencia porque así lo permiten, no salen de casa por no tener hacia donde ir,

porque muchas veces prefieren quedarse con la pareja pensando que algún día cambiará.

Al terminar los comentarios se reflexiona sobre el Derecho a tener una vida libre de violencia; haciendo referencia al círculo de la violencia y sus etapas, con el objetivo de clarificar la razón por la cual las mujeres continúan con el agresor.

#### **TEMA: GÉNERO**

Se lleva a cabo dinámica "el ideal" donde se da a los y las participantes papel bond para que por equipos de hombres y mujeres, realicen el dibujo de una mujer (varones) y de un hombre (mujeres), y al finalizar el dibujo escribir las características sociales, culturales, físicas y emocionales que tienen hombres y mujeres.

#### **COMENTARIOS:**

- Los varones cuando salen de trabajar se van a la cantina, se gastan el dinero y cuando llegan a la casa ya no llevan el gasto para las mujeres, esta es una práctica común.
- A los varones les gustan las mujeres de buen cuerpo, y que sean sumisas, que no digan nada, que obedezcan en todo.
- A las mujeres pedimos varones que no tomen y no agredan, que lleven el gasto a la casa, que se realicen actividades como familia.
- A las mujeres les gusta que los varones las celen, para sentirse queridas.

La facilitadora hace un análisis sobre los estereotipos que se han impuesto tanto a los hombres como a las mujeres, como influyen en la personalidad, "las mujeres desean cumplir con el ideal de ser mujer si no lo logran son fracasadas" por ello las cualidades que mencionan son las que tradicionalmente se aprenden en la comunidad, la facilitadora hace referencia a las cualidades que como seres humanos poseen al igual y que se tiene la capacidad desarrollarlas.

#### **TEMA: VIOLENCIA DE GÉNERO:**

Antes de iniciar con este tema se solicita a los y las participantes que reflexionen y analicen si en algún momento de su vida han vivido una situación de violencia.

Comentarios:

- En algún momento hemos vivido violencia en cualquiera de sus tipos, solo que las mujeres somos más propensas a vivirla, se nos discrimina, golpea, lastima.
- En mi casa yo no vi escenas de violencia entre mis padres, mis hermanos hasta la fecha no tengo conocimiento que hayan golpeado a sus esposas, mi esposa y yo hemos tenido diferencias, pero antes de llegar a los golpes, prefiero salirme de casa y después regresar para no tener más problemas.
- Uno de los problemas principales en las parejas es la violencia, los varones se van a tomar y cuando regresan alcoholizados se ponen agresivos.
- Yo creo que las mujeres propician que se les golpee, muchas veces porque les gusta, porque así se sienten queridas, porque son masoquistas.

Se lleva a cabo presentación de power point en los cuales se abordaron temas como: patriarcado, tipos de violencia, círculo de la violencia, consecuencias de la violencia, en los cuales se llevó a cabo la reflexión sobre mitos y realidades de la violencia con el objetivo de desmitificar y ver como algo normal la violencia de género.

## **AUTOESTIMA Y EMPODERAMIENTO**

En este tema se pide a las participantes que opinen sobre la siguiente pregunta:

### **¿Qué significa tener autoestima para ustedes?**

- Lo que reflejo hacia mí y los demás
- Me admiro me quiero y respeto lo que soy
- Sentirme bien, quererme mucho, estar sana
- Querer al prójimo
- Respetarme y dar todo sin nada a cambio
- Conocerme, reconocerme y aceptarme
- Me acepto como soy

A continuación la facilitadora apoyada con una presentación en un power point expone la información sobre que es autoestima, las bases y como lograrla.

Para poner en práctica lo anterior dicho les pide a las participantes se pongan cómodas para realizar el siguiente ejercicio.

## **AUTOCONOCIMIENTO DEL CUERPO**

En este ejercicio las participantes forman un círculo y siguen las instrucciones de la facilitadora la finalidad es que reconozcan su cuerpo cada parte del, que se acepten e

identifiquen sus necesidades a partir de esta reflexión personal, al finalizar se les pregunta:

### **¿Cómo se sienten?**

#### **Opiniones:**

- Relajada
- Me hizo pensar en mi
- Reconocer las partes de mi cuerpo que no me toco
- No lo hago por la vergüenza, nos han inculcado la pena a tocar el cuerpo
- Lo hago en el baño pero sin ser consiente
- Me motivo
- Es una forma de apapacharme

### **Exposición sobre “EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES”**

La facilitadora expone el tema presentando algunos conceptos de que es empoderamiento y pone ejemplos a fin de que las participantes lo comprendan y apliquen, al terminar se comentan las preguntas.

#### **Opiniones:**

-Las mujeres no sabemos qué hacer en la comunidad estamos solas y sin apoyos, ellos nos critican y no les importa nuestras opiniones.

-La herencia es uno de los problemas, las mujeres no tienen derecho solo los hombres también habría que organizarnos para denunciarlo y cambiar esta situación.

-Juntarse las mujeres e ir a las reuniones de la comunidad es un derecho participar con voz y voto y ellos tienen que aprender a respetarnos.

-Las mujeres podríamos abandonarlos pero pensamos que hacer, a donde ir, la familia nos critica y nos maltratan.

-Decidir sobre nuestra salud y nuestro cuerpo es de las mujeres, los hombres no saben cómo nos sentimos.

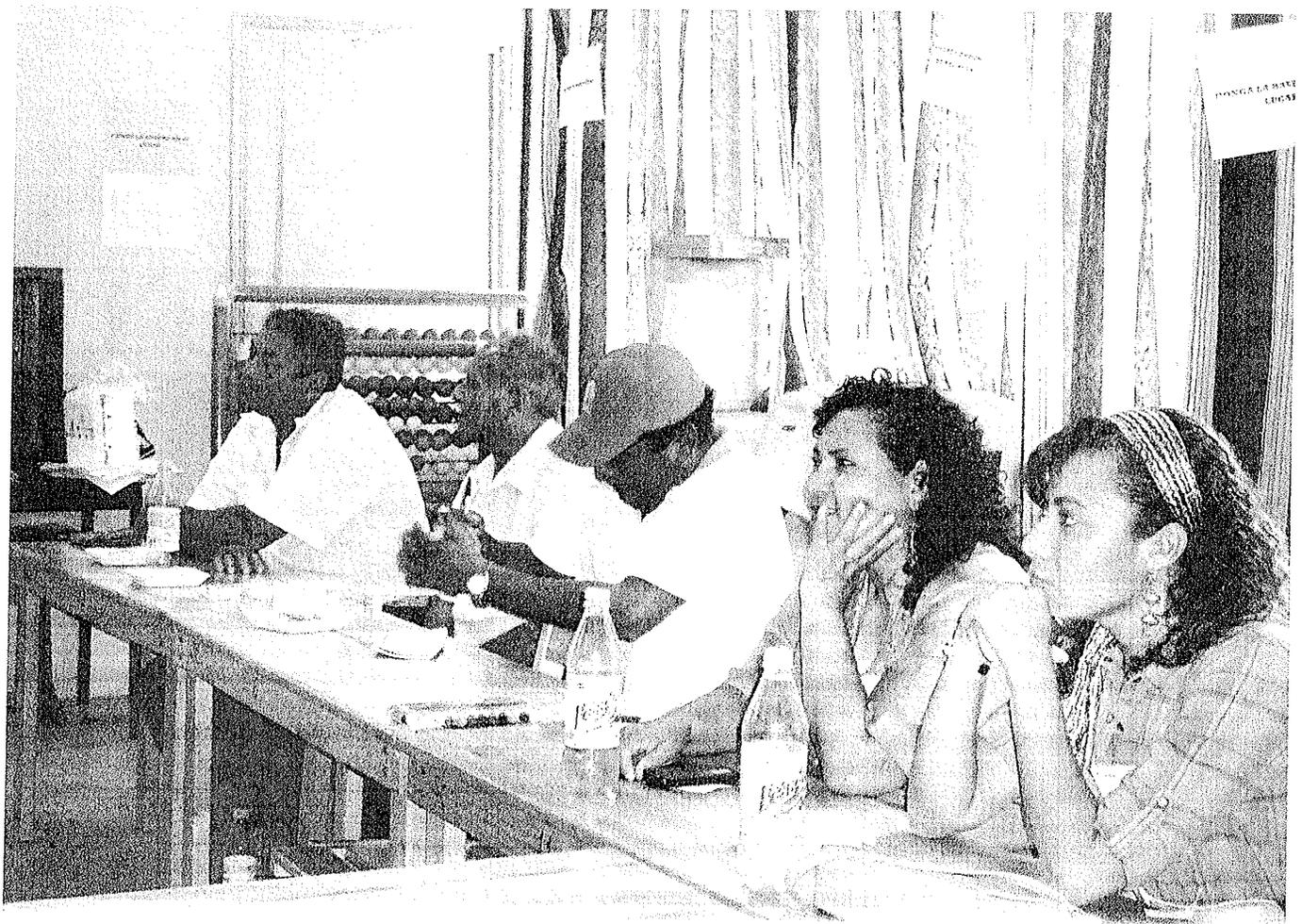
### **EVALUACIÓN Y CIERRE DEL TALLER**

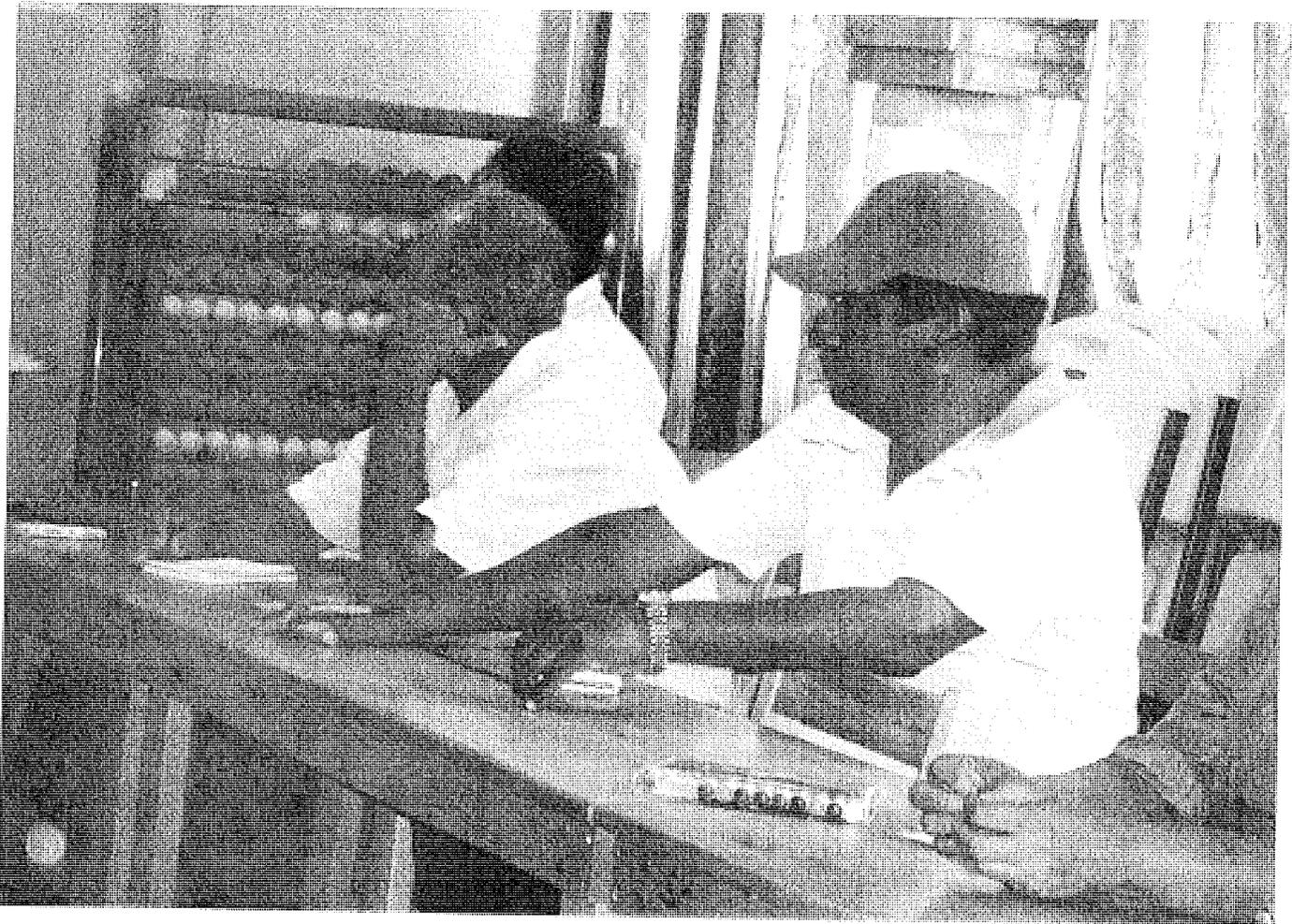
A fin de evaluar el aprendizaje de las participantes se les pide opinen sobre la siguiente pregunta **¿Que les pareció el taller?**

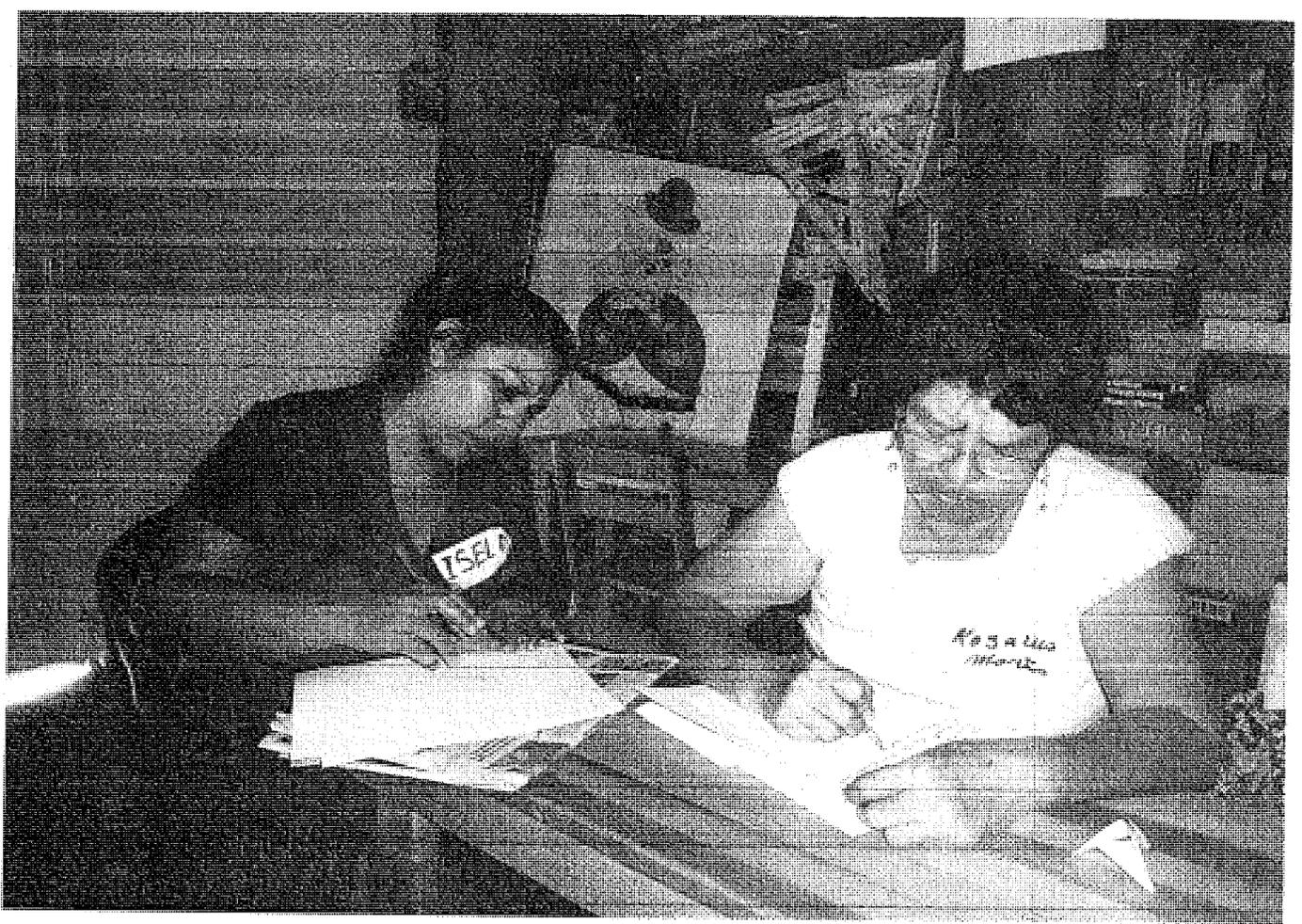
**Opiniones:**

- Me gusto, entendible, hay que organizarse, las dinámicas me ayudaron, m sentí relajada, ahora hay que aplicar el aprendizaje
- Aprendí mucho, adquirí conocimientos, los ejercicios me gustaron
- Me gusto aprendí a respetarme y quererme como soy y aceptarme
- Compartirlo con las mujeres de Chauhuites
- Estuve contenta espera volvamos otra vez con otro taller
- Seguimos aprendiendo más
- Me gusto aprender lo que es autoestima y el relajamiento
- Las dinámicas que hicimos nos hicieron buscar soluciones a nuestros problemas.

Para dar por concluido el taller se agradece a las participantes y a la facilitadora su asistencia y participación, el taller terminó a las 16:00 hrs.







## GENERO EN EL DESARROLLO

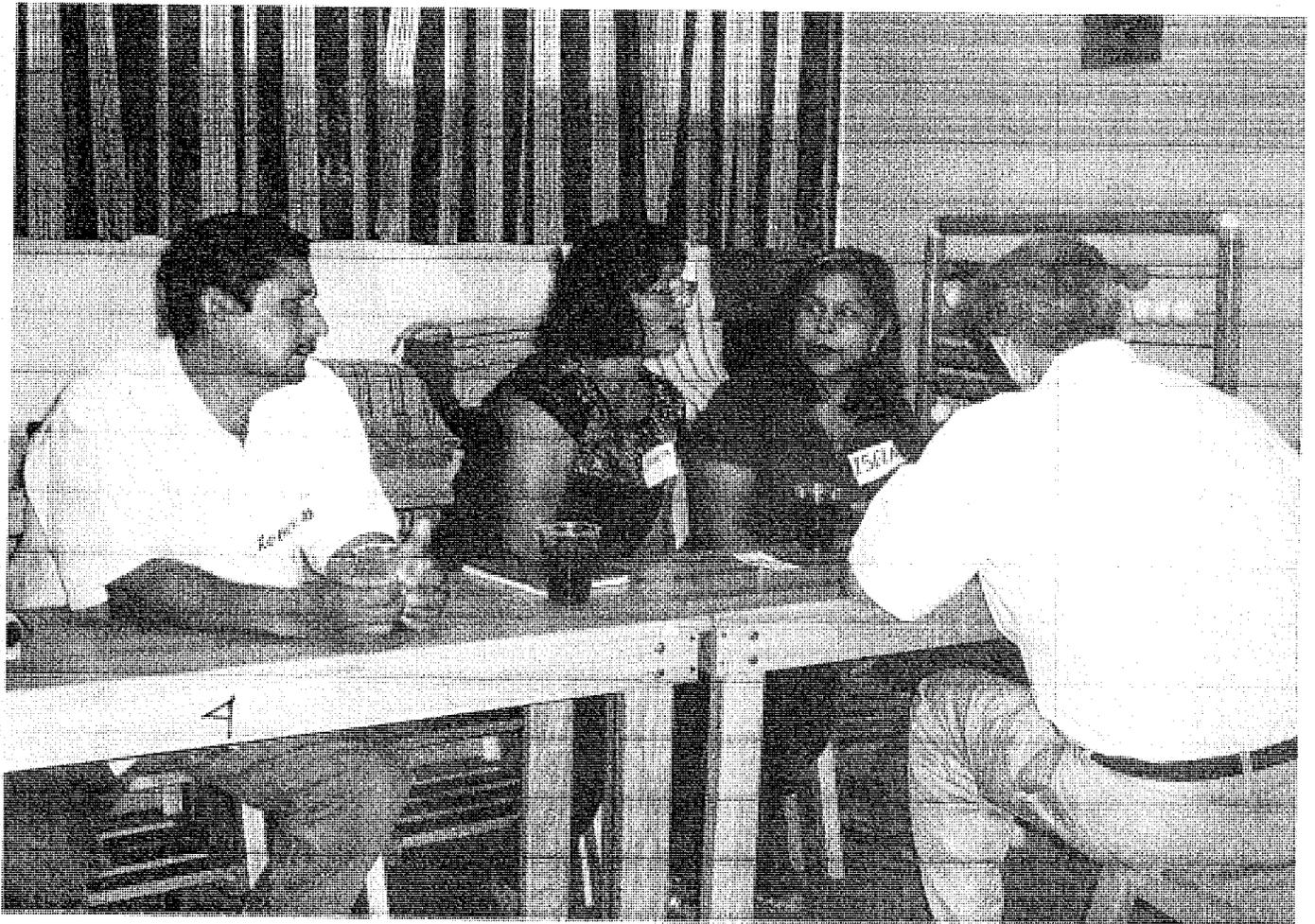
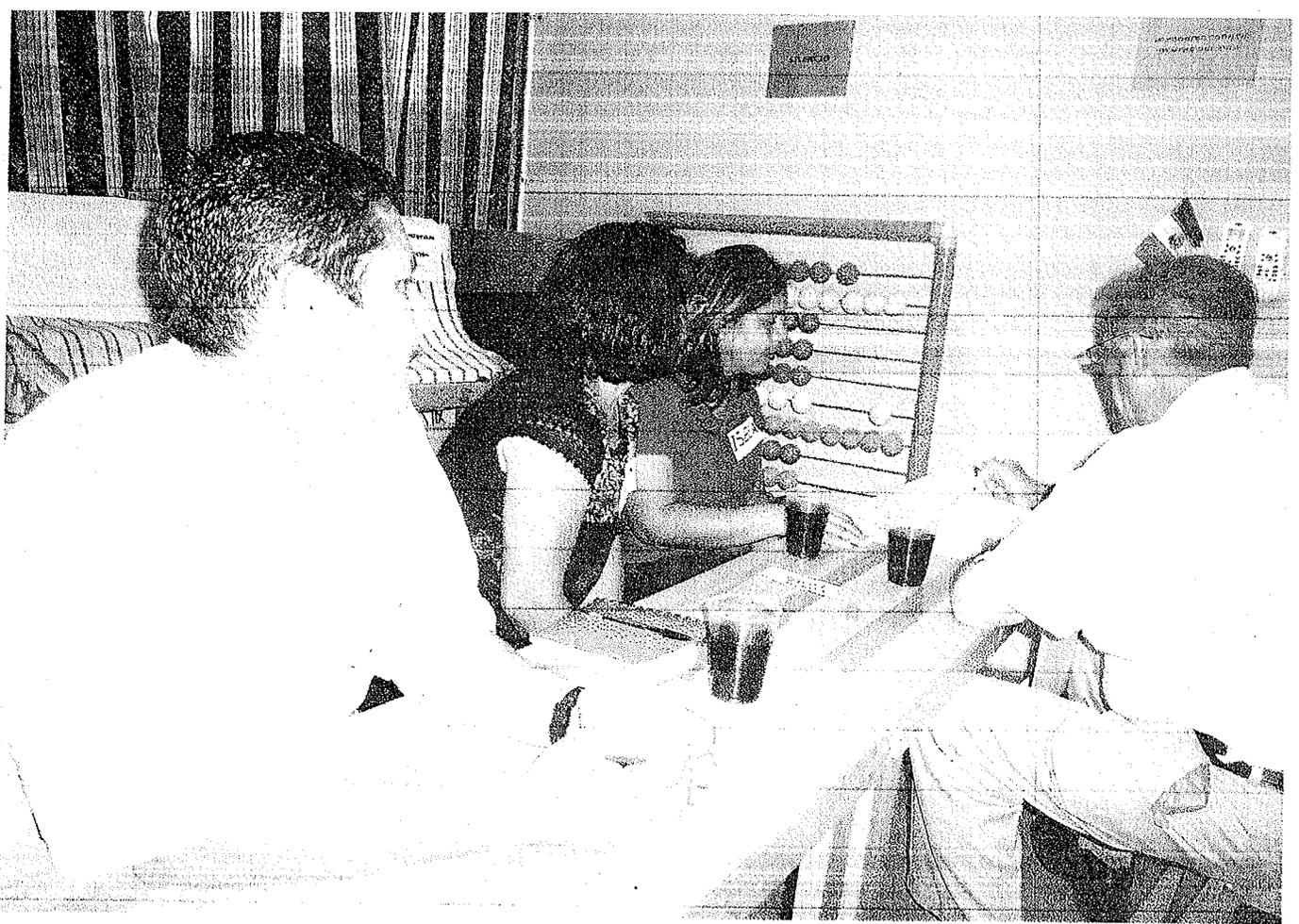
MAYOR PRESENCIA  
 TO PARA  
 PROGRAMAS  
 DIRIGIDOS A LAS  
 MUJERES

INTEGRAR LA  
 PERSPECTIVA DE  
 GENERO EN TODAS  
 LAS POLITICAS  
 PUBLICAS GOBIERNA-  
 LMENTALES

REPRESENTACION  
 IGUAL EN LA  
 ADMINISTRACION  
 PUBLICA Y FUERZAS  
 DE REPRESENTACION  
 POPULAR

ESTABILIDAD DE  
 ACCESO DE LAS  
 MUJERES AL  
 EMPLEO

PREVENIR, ATENDER  
 Y CASTIGAR  
 LOS ACTOS DE  
 VIOLENCIA CONTRA  
 LAS MUJERES



## DINAMICA DE ENTREVISTA

MONOPRE - A QUE SE DEDICAN O CARGO -

QUE LES GUSTA HACER? QUE ESPERAN DE ESTE FOLLEO?

ESTE FOLLEO?

LUNA: CONOCER LO QUE ES TRANSVERSALIDAD DE LA PERS. DE GÉNERO

AGUI: SABER QUE ES UN PASO MÁS DE CAMBIO

MURTO: SEA PRODUCTIVO, RESCATAR LAS EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS

LORA: CONOCER A FONDO SU CONTENIDO

SUA: APRENDER MAS PARA APLICARLO EN SU TRABAJO

ICENTE: CONOCER Y APLICARLO EN SUS CAPACIDADES

UI DE: ENTENDER BIEN LOS VALORES DE LA MUJER Y LA PERS. DE GÉNERO

ARMELITA: OBTENER MAS CONOCIMIENTOS PARA AYUDAR A LA COMUNIDAD

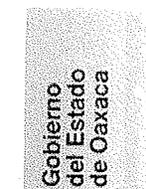
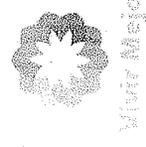
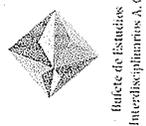
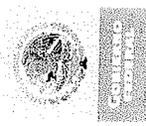
ARTIN: APRENDER MUCHAS COSAS Y DISTINGUIR COMO

RICEL: APRENDER ALGO Y DE CADA UNO DE LOS PRESIDENTES

SIDRO: BUEN BENEFICIO Y APRENDIZAJE PARA TODO EL MUNDO

ALLET: SPA UN TALLER PRODUCTIVO CONOCER MAS A LA MUJER Y DESARROLLAR LAS DECISIONES DE CONVIVENCIA





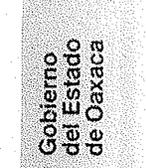
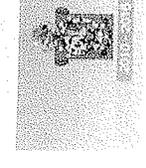
**Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio con propuestas para la atención de las necesidades e intereses de género identificados como prioritarios.**

**Municipio de Chahuities Oaxaca**

"Este Programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante autoridad competente"

Fecha: 19/01/2012 9:00 a 13:00 Taller con las mujeres de mujeres

Mayra	Rodriguez	Ramirez			
Lobos	sanchez	morales			
Oralia	lopez	ortiz			
Martin	ESPIROSA	Arias			
Dieror No.	castellanos	AVALIA			
Rosalva	CRUZ	LOPEZ			
Alba	Castillo	Santos			
XIANA	ZALASAR	MAC SANTIAGO			
Isabel Co	Castano	Ventura			
Ma. Esther	Torres	Castullejas			
Polanda	Lorenzana	Rasgado			
Arcelia	Martinez	Santiago			
Genival P	Rios	serueta			
ELVA	CRUZ	SUAREZ			



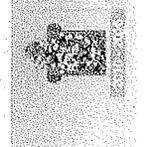
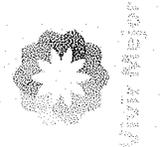
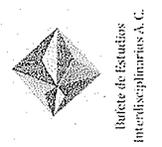
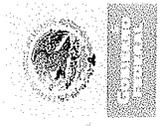
**Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio con propuestas para la atención de las necesidades e intereses de género identificados como prioritarios.**

**Municipio de Chahuítes Oaxaca**

"Este Programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante autoridad competente".

Fecha: 19/01/2012 13:15 - 14:45 Revisión en autoridades para el auto diagnóstico municipal

Nombre	Dependencia	Puesto	Edad	RFC	Correo	Teléfono
Clayton						
Marcos López Balcázar	Presidencia	Secretario Particular	70			71-70168
Marta Lora Lopez		Política				
Amada Santillana Cruz	Presidencia	Directora de Casa de la Mujer	35		maggi-cruz@hotmail.com	9942659526
Yessiel Ríos	Presidencia	Jefe municipal	56			9941017251
Isabel	Castillo	Vecina				9941020414
Maria Carmen Castillo	Presidencia					
Erionny Pascoe	Presidencia	Contador	38		normi2326@hotmail.com	
Ahntal Castillo	Presidencia	Presidente	47		proteccionchahuites	
Enrique López Toledo	Presidencia Mpal.	Sanctico Mpal.	49		lanula6209@hotmail.com	
Marta G. Lopez Ramirez	Presidencia Mpal.	PROSECRETARIA	46		camryef2012@hotmail.com	9942639265
Martin Espinoza	AGRIC					
Maria Dolia Santiago Gtz.	Secretaría Agropecuario	secretaria	32			
Roberto Pesequero Jais	Regedor		53			9941024874
Diana Medina Fuentes	EXCADADORA	OPERADOR	36			9941016777
AVIVOTMIEL Modigues Papalotlán	DAL S.M		31			9941041174
ELVA CUEZ S.	PRESEDENCIA	TOBOMILPORA	46			9941011664



**Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio con propuestas para la atención de las necesidades e intereses de género identificados como prioritarios.**

**Municipio de Chahuites Oaxaca**

"Este Programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante autoridad competente".

Fecha: 19/01/2012 10:00 - 19:00 Taller auto diagnóstico de líderes

Nombre	Dependencia	Edad	NFE	Correo electrónico	Sexo
Libeth Cruz	—	17	—	libeth.012009@hotmail	—
IZAYANA GONZALEZ C.	—	18	—	IGC-1994@hotmail.com	—
Graciela Peregrino	—	16	—	lucenator2802@hotmail.com	—
Diana Karen de los S.C.	—	16	—	Chikaren87@hotmail	—
Juan Carlos Orozco V.	—	16	—	Mskenao@hotmail.com	—
Viridiana Antz Condellana	—	18	—	Viridianaantzcondellana@hotmail.com	—
Francisco A. Cruz F.	—	16	—	CHICO-1indo1995@live.com	MX
Joel Vazquez Co.	—	16	—	CONTRASCO-JOEL@hotmail.com	—
Wendy Toledo P.	—	13	—	WendyToledo.com	—
MINEIRA SOL CASTILLO	—	13	—	—	—
Alexandra Nova S.	—	14	—	—	—
Mara Jimena Fuenb	—	13	—	—	—
Aina Karen de los ramos	—	15	—	—	—
Robenia Flores	—	14	—	—	—
ALDAIR MERINO	—	15	—	—	—
Dolce B. Espinoza	—	14	—	dolce_carrando_sex?@live.com	m

