



Proyecto A

“Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco”

Informe Taller Sensibilización de Género Actoras y Actores Sociales Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco

“... buscar realmente que hombres y mujeres por igual,
en la misma cantidad de lo que somos, podamos
ocupar la misma cantidad de los espacios...”

Discurso de la Presidencia del INMUJERES
Foro: “Más Mujeres Decidiendo por México”

Lic. Esther Vaca Mendoza
Titular del Instituto Municipal de las Mujeres
de Ixtlahuacán de los Membrillos



Fecha	11 de Noviembre de 2011	
Horario de trabajo	9:30 a 13:30 hrs.	
Nombre de la Facilitadora y responsable	Lic. Layih Conde Patiño	
Nombre Facilitadora de apoyo	T.S. Lilia Ortiz Valencia	
Lugar del evento	Casa de la Cultura	
No. de participantes	Mujeres	Hombres
	25	5
Perfil de participantes	Actoras y actores sociales del Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco	
Objetivo del proyecto	Mostrar a través de la realización y difusión de un diagnóstico participativo de la situación que viven las mujeres, con respecto a su condición y posición de género en el municipio, para proponer acciones que incidan en la promoción e institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas	
Objetivo del taller	Elaborar un diagnóstico participativo que refleje la situación que viven las mujeres con respecto a su condición y posición de género en el municipio, para proponer acciones que incidan en la promoción e institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas	
Ejes temáticos abordados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación 2. Marco Teórico 3. Sistema sexo-género 4. Valoración Social 	



Desarrollo de Actividades:

Actividad 1

Presentación

La actividad de éste día inicio con el registro de asistencia de las y los convocados/as en las hojas de registro proporcionadas por las facilitadoras. La bienvenida al taller fue realizada por la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres Lic. Esther Vaca quien pidió a las y los asistentes su participación activa para el buen desarrollo de ésta actividad, haciendo mención que este proyecto fue autorizado por la participación de la Instancia de la Mujer en un concurso ante el FODEIMM para conocer la condición y posición de las mujeres en el municipio.

Se realiza la presentación del taller, propósito y dinámica del mismo pidiendo a las y los participantes realicen una reflexión desde sus propias experiencias, compartiendo las mismas, reconstruyendo conceptos que nos ayudarán para propiciar la toma de decisiones, y para la modificación de creencias y actitudes.

También se menciona el Marco Jurídico a nivel Internacional y Nacional; así como la Ley de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia, la Ley de los Derechos Humanos, mismas que servirán para adquirir elementos para la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas municipales.

Para dar inicio a las actividades propias del taller se pide a las y los participantes se pongan de pie para realizar un ejercicio de relajación y de integración grupal; el cual consistió en un ligero masaje entre ellos, mismo que propicio un clima de relajación.

Se acordó cuáles serían las reglas para el buen funcionamiento del taller, acordando:

- ☞ Ser puntuales
- ☞ Solicitar la palabra
- ☞ Poner en vibrador los celulares
- ☞ Respetar las opiniones de los demás
- ☞ Poner atención
- ☞ Asistir a las reuniones
- ☞ Ayudar
- ☞ Transmitir los conocimientos hacia su casa, familia o comunidad.



Actividad 2

Parte importante son las expectativas de las y los asistentes al asistir al taller, siendo las siguientes.

- Conocer sus derechos y saber cómo defenderse
- Oportunidades para relacionarse en el trabajo
- Conocerse uno mismo para tratar a la pareja
- Seguridad en sí mismo
- Respeto

Después de comentar las expectativas y de que las y los asistentes reconocieran que desconocían por completo sobre que se les iba a hablar se realizó el ejercicio de las siluetas; con la finalidad de analizar la percepción sexo-género, pidiendo a las y los asistentes que en una sola palabra mencionaran alguna característica que hace especiales a las mujeres y a los hombres.

MUJERES ♀		HOMBRES ♂	
• Comprensivas	• Pacientes	• Con personalidad	• Cariñosos
• Tristes	• Atractivos	• Intiles	• Deportistas
• Cuidadosas	• Tenaz	• Trabajadores	• Románticos
• Amorasas	• Listas	• Guapos	• Borrachos
• Tiernas	• Voluptuosas	• Honestos	• Inteligentes
• Guapos	• Vanidosas	• Flojos	• Detallistas
• Femeninas	• Cariñosas	• Responsables	• Buenos papás
• Sacrificadas	• Independientes	• Cooperativos	• Camelones
• Sensibles	• Enojados	• Amables	• Abusadores
• Sumisas	• Sentimentales	• Golpeadores	• Violadores
• Inteligentes	• Responsables	• Soberbios	• Fuertes



Al reflexionar con las y los participantes, sobre las características proporcionadas por ellas y ellos mismos, concluyen que mujeres y hombres comparten las mismas características que así como existen mujeres inteligentes también hay hombres inteligentes, hombres amorosos y mujeres amorosas, mujeres honestas y hombres honestos, mujeres flojas y hombres flojos, haciendo evidente que lo único diferente que existe entre ambos son las diferencias biológicas con las que nacemos y que no pueden cambiar y como estos a su vez han sustentado la construcción social de lo femenino y lo masculino (género) el cual puede ser cambiado con el tiempo o la cultura, pero también crea estereotipos del deber ser y deber hacer de las mujeres y los hombres lo que limita severamente el desarrollo de las mujeres siendo el machismo el paradigma de lo masculino que ha regido el actuar de las sociedades, ya que a través de la historia quienes han sobresalido en la ciencia, la filosofía, la economía, la cultura y la historia misma, han sido los hombres.

Las mujeres comentaron que son las mismas mujeres quienes agreden a las mujeres y quienes más trabas se ponen.

Para continuar con el desarrollo de las actividades se continuó con la valoración social, para lo que se les pidió a las y los asistentes que de las siguientes palabras dijieran el complemento, más no lo contrario.

VALORACION SOCIAL	
• Líder	• Obediente
• Sensible	• Débil
• Honesta	• Sumisa
• Inteligente	• Sincera
• Organizada	• Indecisa
• Luchadora	• Callada
• Diligente	• Trabajadora



En plenaria se hizo el análisis de la valoración social donde las y los participantes reflexionaron las características que definen el mundo de lo femenino y lo masculino y que nos permitió identificar las desigualdades estructurales que esta construcción social ha generado y las consecuencias que se tienen para ambos sexos, pero que han delimitado el adelanto de las mujeres.

También se realiza una valoración radical, donde las relaciones de poder nos muestran que en el mundo de lo público, se ubica a los hombres donde la característica principal es el dominio, la superioridad, el privilegio y a las mujeres se le ubica en el mundo de lo privado, siendo las características, la inferioridad, la discriminación, la desigualdad, la subordinación, la exclusión, lo que trae como consecuencia las brechas de género.

Los comentarios que realizaron las asistentes es que no están de acuerdo con las diferencia de desigualdad que existen entre hombres y mujeres, ya que en las tareas del hogar quienes tienen mayor carga de trabajo son las mujeres y creen que esta responsabilidad tiene que ser compartida. Otra opinión al respecto es sobre los hijos ya que consideran que es lo más valioso de la familia y que estos son descuidados por los padres cuando tienen que salir a trabajar, motivo por lo que consideran existe tanta delincuencia.

Otro de los comentarios importantes con respecto a la familia, es que el cariño de los hijos es más hacia la madre, ya que es con la que más conviven esto por las responsabilidades del padre que es el proveedor. Pero en el caso de las mujeres que trabajan fuera de casa, tienen una doble o triple jornada laboral y aun así atienden todas las necesidades de la familia.

Clausura del taller

Finalmente se concluyó el taller, aludiendo a la importancia de que la perspectiva de género se incorpore en el ámbito en que laboran y pidiendo su colaboración para participar en las siguientes actividades del proyecto.

Observaciones generales del proceso:

Hubo resistencias durante el proceso, por parte de los hombres sobre todo una tendencia a tomar como un juego el problema de la comprensión hacia la desigualdad,

Las mujeres estuvieron muy interesadas en el desarrollo del taller.



Fortalezas:

Del proceso de capacitación

Se aclararon en plenaria muchas de las inquietudes manifestadas por parte de los participantes.

De las y los participantes

Las y los participantes que se quedaron a la capacitación fueron muy atentos durante el proceso.

Población flotante en el proceso de capacitación.

Debilidades:

De las y los participantes

Falta de compromiso para la asistencia permanente al taller y resistencia por parte de algunos participantes para conocer e incorporar la perspectiva de género en el ámbito dentro de sus actividades diarias.