



Proyecto A

“Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco”

Informe Taller

Autodiagnóstico con Delegadas y Delegados Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco

“... buscar realmente que hombres y mujeres por igual, en la misma cantidad de lo que somos, podamos ocupar la misma cantidad de los espacios...”

Discurso de la Presidencia del INMUJERES
Foro: “Más Mujeres Decidiendo por México”

Lic. Esther Vaca Mendoza
Titular del Instituto Municipal de las Mujeres
de Ixtlahuacán de los Membrillos

Fodeimm 2011





fodeimm



Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el
en el Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco

Fecha	25 de noviembre 2011	
Horario de trabajo	10:00 a 12:30 horas	
Nombre de la Facilitadora responsable	Lic. Layih Conde Patiño	
Nombre Facilitadora de apoyo	T.S. Lilia Ortiz Valencia	
Lugar del evento		
No. de participantes	Mujeres	Hombres
	4	7
Perfil de participantes	Delegadas y Delegados Municipales y Representantes de colonias y comunidades, pertenecientes al Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos.	
Objetivo del proyecto	Mostrar a través de la realización y difusión de un diagnóstico participativo la situación que viven las mujeres, con respecto a su condición y posición de género en el municipio, para proponer acciones que incidan en la promoción e institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas	
Objetivo del taller	Elaborar un diagnóstico participativo que refleje la situación que viven las mujeres con respecto a su condición y posición de género en el municipio, para proponer acciones que incidan en la promoción e institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas	
Ejes temáticos abordados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> ☛ Organización familiar ☛ Organización social ☛ Participación política y reconocimiento 2. Salud 3. Violencia de Género 4. Educación 5. Economía <ul style="list-style-type: none"> ☛ Trabajo remunerado e ingresos ☛ Trabajo no remunerado ☛ Migración ☛ Patrimonio 6. Tierra y recursos naturales 7. Servicios 	



Desarrollo de Actividades:

Actividad 1

Presentación

La Titular de la Instancia la Lic. Esther Vaca Mendoza informó sobre las diferentes actividades que realiza el Instituto de las Mujeres de Ixtlahuacán de los Membrillos y pidió a los y las presentes que se acercaran a el IMM de Ixtlahuacán de los Membrillos, para que conozcan cuales son los programas que éste les brinda. Agradeció la presencia de las y los asistentes, y le invitó a participar en todas las actividades que se llevarían al cabo durante la realización del proyecto.

Para dar inicio se realizó el ejercicio de integración y bienvenida en el que las y los participantes se mostraron entusiastas y participativos, se presentaron mencionando su nombre y de que comunidad venían.

Señalaron sus expectativas acerca del taller y las ideas generales fueron:

- ☛ Aprender más, conocer sobre lo que es equidad de género.
- ☛ Tener más información sobre los derechos de las mujeres.
- ☛ Intercambiar experiencias.
- ☛ Conocer cuáles son las instancias que ayudan a las mujeres.

Después, se explicó en forma breve el contexto y la dinámica del trabajo desde la perspectiva de género, se puso énfasis en el proceso de reflexión que harían considerando su propia experiencia, compartiendo ideas, reconstruyendo conceptos y propiciando la toma de decisiones para la modificación de valores, creencias y actitudes.

Para dar continuidad a los trabajos, se expuso el contexto general de la situación de las mujeres; subrayando que en la actualidad las mujeres mantienen un papel más diversificado, activo en la familia y en la sociedad, su participación en la economía se ha incrementado, sin embargo, siguen siendo las únicas responsables del cuidado y educación de las y los hijos, los que les genera una triple jornada de trabajo. También se ha incrementado el porcentaje de las jefaturas femeninas, mujeres que se enfrentan a ser las únicas responsables de las y los hijos, la economía y del hogar. De una forma u otra, siguen enfrentándose a prejuicios sociales sobre lo que deben ser y hacer, situación que las coloca en franca desigualdad y desventaja con respecto a los hombres.

Se hizo mención que la equidad es un instrumento que permite llegar a la igualdad entre los géneros, si se plantean acciones afirmativas que vayan cerrando las brechas de género. La igualdad es un sueño, un paradigma al que todos aspiramos. También se explicó el marco jurídico Internacional, nacional y estatal respecto y su importancia con respecto a los Derechos de las Mujeres y la igualdad entre mujeres y hombres.



Sensibilización en Género

Se inició el proceso de sensibilización realizando el ejercicio de las siluetas con la finalidad de hacer evidentes cuales son las diferencias socialmente construidas entre hombres y mujeres, las aportaciones fueron:

Percepción de Ser Mujer y Ser Hombre			
Hombres dicen de hombres		Hombres dicen de mujeres	
Fuertes	Agresivos	Amorosas	Sucias
Dedicados	Violentos	Guapas	Flojas
Trabajadores	Golpeadores	Trabajadoras	Borrachos
Decididos	Racistas	Inteligentes	Violentas
Responsables	Borrachos	Dulces	Manipuladoras
Amorosos	Irresponsables	Limpias	Pasionales

Mujeres dicen de hombres		Mujeres dicen de mujeres	
• Machistas	• Flojas	• Fuertes	• Astutas
• Orgullosos	• Manipuladores	• Emprendedoras	• Chismosas
• Capaces	• Violentos	• Trabajadoras	• Grifonas
• Protectores	• Irresponsables	• Amorosas	
• Inteligentes	• Infieles	• Alegres	
• Trabajadores		• Esforzadas	
• Amorosas		• Responsables	

Las características anteriores fueron analizadas por las y los participantes; se llegó a la conclusión de que ambos pueden tener y compartir las mismas, la única diferencia natural y real entre ambos son las diferencias biológicas y de sexo; sin embargo, a partir de las interpretaciones que se han hecho de éstas, han sustentado en gran medida la construcción social de lo femenino y lo masculino(género) creando estereotipos que exigen el deber ser y el hacer de las mujeres y los hombres, colocando a las mujeres en un estado de dependencia y de franca desventaja hacia los hombres limitando su desarrollo.



Se cuestionó que a raíz de estas diferencias, las creencias construidas socialmente afectan a ambos sexos pero principalmente a las mujeres ya que por estos roles se crean patrones culturales que han determinado el papel que desempeñan las mujeres en su vida diaria, que es la de atender al esposo, a las hijas e hijos y el hogar, estas formas de "ser" se ha dado a través de la historia, han pasado de generación en generación y nunca se habían cuestionado.

Se profundizó en el análisis del sistema sexo-género a través del ejercicio en plenaria de la valoración social, el cual permitió identificar las desigualdades estructurales que esta construcción social ha generado, las consecuencias que se tienen para ambos sexos, pero limitando particularmente y de forma aguda el adelanto de las mujeres, los resultados son:

Valoración Social			
El mundo de lo masculino socialmente es:	Masculino	Femenino	El mundo de lo femenino socialmente es:
■ Superioridad	■ Fortaleza	■ Debilidad	■ Inferioridad
■ Dominio	■ Responsabilidad	■ Falta de compromiso	■ Subordinación
	■ Liderazgo		
■ Privilegio	■ Tolerancia	■ Pasividad	■ Dependencia
	■ Respeto	■ Indiferencia	■ Discriminación
	■ Perseverancia	■ Pereza	■ Desigualdad
■ Productivo	■ Competitividad	■ Conformismo	■ Reproductivo
	■ Comunicación	■ Incomprensión	

El ejercicio permitió reflexionar sobre los pensamientos dicotómicos que hacemos mujeres y hombres, las cosas son buenas o son malas, difícilmente pensamos en forma media, es decir, no tendrían que valorarse las cosas en extremos. El pensamiento dicotómico se aplica en la construcción de las relaciones de género, y su trascendencia es grave en el mundo de lo femenino.

En esta valoración dicotómica las y los asistentes observaron que generalmente el mundo de las personas emprendedoras, líderes y tomadoras de decisiones se les adjudica a los hombres y a las mujeres el mundo de la pasividad y dependencia.

El mundo de lo femenino esta en clara desventaja con respecto a los hombres, les es más difícil acceder o mejorar sus condiciones de trabajo, tienen que competir, demostrar constantemente que son capaces de desarrollar su trabajo.

Concluyeron que:

- ☛ Las características biológicas son las únicas diferencias naturales (sexo) entre mujeres y hombres.

A partir de estas diferencias la carga de valores y creencias construidas socialmente, afecta a ambos sexos, pero discrimina y limitan el desarrollo de las mujeres.

- ☛ El mundo de las emociones esta dado a las mujeres y el de las decisiones y el mando a los hombres por construcción social y cultural, lo que determina el género femenino y masculino.
- ☛ Las características construidas para mujeres y hombres pueden modificarse mediante la educación en el hogar y la sociedad.

Autodiagnóstico

Con la finalidad de contextualizar del autodiagnóstico, se realizó un ejercicio grupal en donde de manera general definieron y validaron los conceptos de diagnóstico, diagnóstico integral, participativo y con enfoque de género.

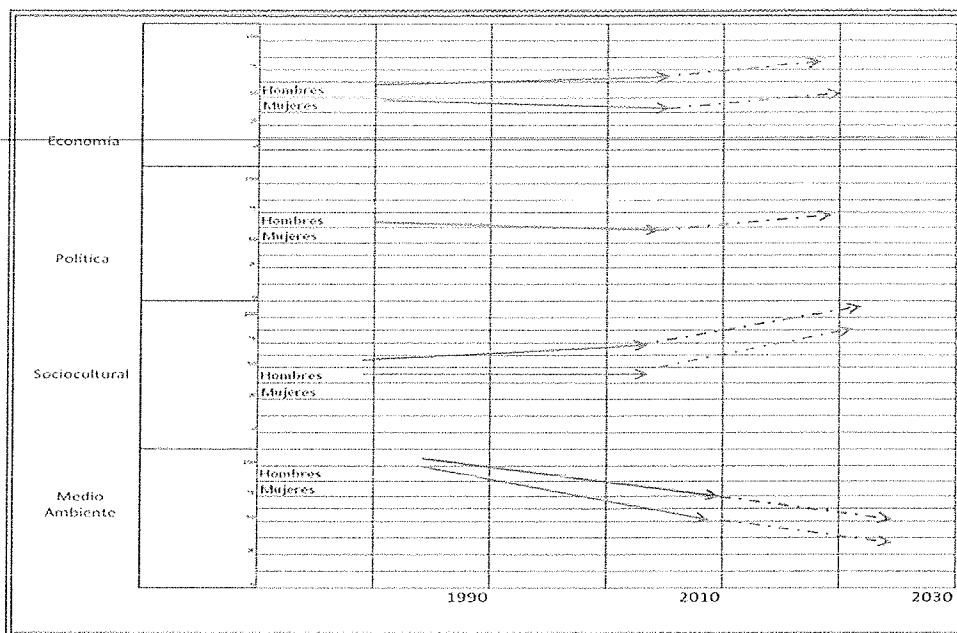
Posteriormente, se organizaron cuatro equipos para abordar los ejes que conforman la sustentabilidad **Economía, Sociedad, Política, y Recursos Naturales** y realizaron un análisis de género, es decir, revisaron el desarrollo y relaciones de las mujeres y los hombres en el municipio.

De los resultados obtenidos en las mesas de trabajo, se arribó, por eje temático, a las siguientes conclusiones:

La conclusión general del ejercicio fue que es necesario fortalecer todas aquellas acciones a favor del adelanto de las mujeres, pero sobre todo crear conciencia en los hombres para que se compartan equitativamente las responsabilidades del cuidado de las y los hijos y del hogar, así como de su educación, para avanzar hacia la igualdad de género y la construcción de una sociedad más justa.

Gráfica del tiempo

Después de la ronda de opiniones sobre las condiciones de vida de las mujeres y de los hombres del municipio en el ejercicio anterior, se elaboró una gráfica para evidenciar los cambios que se han tenido, se destacaron las situaciones y tendencias para hombres y mujeres de la siguiente forma:



En conclusión, aunque las mujeres han logrado superar obstáculos aún sigue existiendo la desigualdad entre hombres y mujeres, las oportunidades de empleo, el acceso a los recursos naturales, a los servicios en general siguen siendo del mundo de los hombres y las mujeres cargan con una doble o triple jornada laboral.

Las líneas de la gráfica en el ideal se propusieron debería ser una sola línea para hombres y mujeres con la finalidad de construir condiciones de igualdad y equidad para el desarrollo de ambos sexos.

I.- Sociocultural

• Organización familiar

De acuerdo a informes de las y los delegados municipales la mayoría de las familias en sus colonias están formadas por papá, mamá e hijos y en algunas están integrados los padres ya sea del hombre o de la mujer.

Siguen siendo los hombres los jefes de familia, con excepción de algunos casos en los que la mujer es la jefa, porque enviudo, es madre soltera o porque su esposo emigro a EEUU.

Las responsabilidades aseguran son compartidas, cooperando también los hijos para realizar las labores del hogar, siendo esto parte importante para la educación de los hijos.

La encargada de la distribución del gasto familiar es la mujer, pero solo para el sustento, para gastos mayores lo deciden entre ambos de acuerdo a los ingresos económicos.

El cuidado de las personas pertenecientes a grupos vulnerables como son niños y ancianos, recae la responsabilidad en la mujer, aunque existen familias de hombres que también atienden o apoyan en el cuidado.

La mujer sigue desempeñando el rol que por tradición ha venido realizando a través de la historia, contando en la actualidad con el apoyo de los hijos y en algunos casos excepcionales de los hombres. En cuanto a la responsabilidad para la distribución del ingreso económico, se dice que es la mujer, pero quien termina decidiendo cómo y en qué se gasta el dinero es el hombre.

☛ **Organización social**

Las mujeres se organizan cuando quieren solicitar algún tipo de apoyo para beneficio de su colonia a los delegados, ya que ellos son los intermediarios ante el municipio para hacerse escuchar y cuando con esta acción no logran su objetivo, forman comisiones y se presentan en el municipio.

Para realizar algún trabajo que se tenga que hacer en donde se necesita la fuerza física, trabajan hombre y mujer a la par.

En algunas colonias para organizar los festejos parroquiales, se organizan con el cura de la iglesia, formando comités por rubros de trabajo y la mujer hace la parte operativa, considerándolas como buenas organizadoras, ya que son muy detallistas.

En otras colonias la mujer se mantiene al margen de todo tipo de participación social para cualquier evento, solo se dedica a atender su hogar.

La mujer cada vez tiene más participación en la organización para beneficios de sus comunidades, aunque siguen existiendo mujeres que prefieren seguir desempeñando los roles que la misma sociedad le ha impuesto por tradición, y que es el atender las necesidades de su hogar como actividad principal.

☛ **Participación Política y Reconocimiento**

Los delegados dicen que los hombres de sus colonias tienen la disposición para apoyar e impulsar a las mujeres que quieran participar en la política, aunque también aseguran que son muy pocas las que quieren hacerlo porque aún existe mucha resistencia para participar.

Las mismas mujeres opinan que quienes deciden tomar parte activa en las decisiones políticas de su comunidad, están siendo observadas y criticadas por los hombres, porque hay mucha resistencia de estos a que una mujer los dirija o tome decisiones importantes que puedan beneficiar a sus comunidades.

Algunas deciden no participar porque sienten que no pueden repartirse entre el hogar y el trabajo y por prioridades esta primero el hogar.

Para las delegadas el tener la oportunidad de representar a su colonia ha sido todo un reto, por la responsabilidad que esto implica, les ha sido difícil pero no imposible y como mujeres reconocen que es una actividad que si pueden realizar solo tienen que decidirse.

Las y los delegados aseguran que cuando las mujeres se acercan a ellas(os) para solicitar algún apoyo o beneficio para su comunidad si son escuchadas sus demandas y lo que más solicitan son, mejor seguridad, apoyos educativos y algunas mejoras para su comunidad.

Los partidos políticos que existen en las diferentes colonias son: PRI, PAN Y PT.

2.-Salud, salud sexual y reproductiva

Quien acude más al servicio médico son las mujeres, porque asisten a revisiones periódicas o a llevar a los hijos, principalmente cuando estos se enferman.

Los servicios médicos con que cuentan son un centro de salud, en el que la atención es muy mala, y solo cuentan con un médico. Dan prioridad a los beneficiarios del programa oportunidades, dan 5 o 6 fichas al día y para obtenerla deben de llegar muy temprano y el servicio es hasta las 14:30 horas, consideran que les hacen falta más servicios médicos.

Las enfermedades más frecuentes son las de vías respiratorias, la diabetes, la hipertensión y algunos casos de cáncer servicio uterino.

Las mujeres llegan a tener de 6 a 8 hijos y ellas son las que deciden que método utilizar para no embarazarse.

La información sobre educación sexual, prevención de embarazos y de enfermedades de transmisión sexual, la reciben las y los adolescentes en la escuela, de los maestros que se basan en la información de los libros. Algunas madres en las comunidades les proporcionan esta información, pero se considera incompleta.

A falta de alguna institución que les pueda proporcionar una orientación más completa, las y los adolescentes la obtienen de los medios de comunicación, de los amigos o del internet, la cual no siempre es la adecuada y los padres consideran que esa es una de las razones que en la actualidad muchas menores de edad se embaracen y trunquen sus estudios.

En el municipio de Ixtlahuacán la carencia de servicios médicos es uno de los problemas que más está afectando a la población y principalmente a las y los adolescentes ya que al no tener una información sobre como ejercer su sexualidad con responsabilidad, esto trae como consecuencia embarazos no deseados.

3.-Violencia de género

Al preguntar si conocen alguna persona entre sus vecinos o familiares que sufran algún tipo de violencia, contestaron que sí y esto se dio entre la mayoría de los representantes de las colonias. Los delegados comentaron que si reciben denuncia de agresión física hacia las mujeres por sus parejas o esposos; pero que en la mayoría de los casos, estas terminan retirando los cargos y perdonan a su agresor.

Los agresores son turnados al Ministerio Público, donde los citan y platican con ellos y la denuncia se sigue de oficio.

Al cuestionar que cuales creen que sean las causas por las que la mujer perdona a su agresor, respondieron que la mayoría lo hace por dependencia económica y que por falta de tener una preparación académica dependen de sus parejas.

Otro tipo de violencia que sufren las mujeres es la violencia patrimonial ya que las propiedades están a nombre del esposo.

Saben de la existencia del Instituto de la Mujer pero descansan cuál es su función y cuáles son los servicios que presta, al igual ignoran la existencia de las leyes que las protegen y de las instituciones que en caso de necesitarlo podrían orientarlas. La violencia es vivida por las mujeres de estas colonias como parte cotidiana de su vida y al desconocer que existen leyes e instituciones que las protegen hacen que esta situación sea más severa. La falta de información por parte de las autoridades cuando se presenta una demanda, hace que las mujeres no sepan a quien recurrir, lo que trae como consecuencia que regresen al lado de la persona que las agrede.

4.- Educación

Las colonias cuentan con educación a nivel preescolar, primaria y algunas con secundaria, al que asisten tanto hombres como mujeres ya que los padres les brindan la misma oportunidad, no hacen distinción.

Para los jóvenes que quieren continuar sus estudios a nivel preparatoria o licenciatura tienen que acudir a otras poblaciones.

Opinan que la economía hace la diferencia, para las oportunidades de estudios a mujeres y hombres.

5.-Economía

• Trabajo remunerado e ingresos

Las mujeres trabajan en fábricas que están ubicadas en áreas cercanas a sus colonias, recibiendo un sueldo de \$700 u \$800 pesos por semana y con una jornada laboral de 8 a 10 horas diarias.



Reciben todas las prestaciones de acuerdo a la ley y la oferta de empleo es la misma para hombres y para mujeres. En este aspecto consideran que no hay discriminación.

El aporte económico de la mujer al hogar, es de un 75% o hasta el 100% de su sueldo, para apoyar los gastos familiares.

Aunque la mujer salga a trabajar fuera del hogar, continúa realizando los trabajos cotidianos de la casa, por lo que al finalizar el día esto se convierte en una doble o triple jornada laboral.

Las mujeres continúan desarrollando las labores del hogar, que por tradición es el papel que les ha asignado la sociedad, además de convertirse en proveedoras, acción que hacen como apoyo para solventar los gastos familiares.

☛ **Migración**

Los hombres son los que más emigran hacia EEUU y las remesas que envían sirven para la construcción de sus casas, además para cubrir los gastos de la familia, que son padres o esposa e hijos.

Algunas mujeres cuando son solteras también se van a EEUU y algunas se casan y ya no regresan, quienes lo hacen es porque compraron o construyeron su casa y regresan para formar una familia o ya la traen.

☛ **Patrimonio**

Los dueños de las casas son los hombres, quienes a su vez la heredaron o la compraron.

Los padres heredan más a los hombres que a las mujeres, aunque existen casos que la repartición es igualitaria.

6.- Tierra y Recursos Naturales

Muchas de las colonias y localidades no cuentan con tierras, pero en las colonias dentro del Municipio si existen bosques en los que se encuentran pinos, encino y otras especies.

El patrimonio de las tierras de cultivo se sigue obteniendo por herencia, lo que restringe el acceso de la mujer al mismo. Una parte de la población cosecha maíz, sorgo, garbanzo, limones, naranjos y membrillos, pero no siempre las temporadas, son buenas.

Para la siembra que es de temporal o de riego, contratan gente, aunque también hay maquinaria que les es de gran apoyo para quien no cuenta con la ayuda de los hijos.

Hacen mención que también hay mujeres ejidatarias que heredaron las tierras al morir los esposos, estas se consideran el 7% del total de ejidatarios.

La tierra la trabajan los hombres y ellos son los que deciden que es lo que se siembra, contando con la ayuda de los hijos.

7.- Acceso a los servicios

Las colonias cuentan con todos los servicios como son drenaje, agua potable, alcantarillado, energía eléctrica pública y vías de comunicación. Solo en la colonia La Cañada no se cuenta con drenaje.

Compromisos

Con base en las brechas de género, los actores locales realizaron un conjunto de compromisos al centro de realizar acciones conjuntas que permitan que las mujeres tengan un adelanto en su posición de género y se propicie su desarrollo, sin pisotear a los hombres, caminando juntos en la construcción de una sociedad más igualitaria.

En general los compromisos que se hicieron fueron:

- Promover relaciones más equitativas y de respeto entre mujeres y hombres al interior de las familias.
- Compartir los conocimientos adquiridos
- Sensibilizar a las y los jóvenes para que se relacionen con reconocimiento, respeto y responsabilidad.
- Mayor capacitación para enseñar y difundir los derechos humanos de las mujeres.
- Apoyar a las mujeres y promover acciones para su desarrollo.

Clausura del Taller

La clausura del evento la realizó el equipo consultor quien de nueva cuenta agradeció la participación de las y los asistentes; felicitando a las y los participantes.

Por parte de la titular del IMM, se dio por concluido el taller de sensibilización y autodiagnóstico e invitó a las y los participantes para seguir reflexionando sobre las brechas de género existentes y sobre todo promover acciones que las aminoren.

Por último se les incitó a poner en práctica los conocimientos adquiridos en todos los ámbitos de su vida.