



Proyecto A

“Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en el municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco”

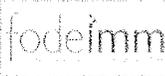
Informe Taller Autodiagnóstico con Actoras Sociales de la comunidad La Capilla Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco

“... buscar realmente que hombres y mujeres por igual,
en la misma cantidad de lo que somos, podamos
ocupar la misma cantidad de los espacios...”

Discurso de la Presidencia del INMUJERES
Foro: “Más Mujeres Decidiendo por México”

Lic. Esther Vaca Mendoza
Titular del Instituto Municipal de las Mujeres
de Ixtlahuacán de los Membrillos





Fecha	17 de enero de 2012	
Horario de trabajo	8:00 a 11:00 am	
Nombre de la Facilitadora y responsable	Mónica Luvina Pedraza Vázquez	
Lugar del evento	Casa Parroquial de la Comunidad La Capilla	
No. de participantes	Mujeres	Hombres
	16	0
Perfil de participantes	Mujeres adultas de entre 18 a 60 años de edad residentes del municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco.	
Objetivo del proyecto	Elaborar un diagnóstico para conocer la condición y la posición de las mujeres del municipio para respaldar el desarrollo de la IMM y de las y los Funcionarios del Gobierno Municipal, para avanzar en la institucionalización de la perspectiva de género, en Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco.	
Objetivo del taller focal	Conocer la percepción en torno a las relaciones entre mujeres y hombres en el municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos.	
Ejes temáticos abordados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural <ul style="list-style-type: none"> ☛ Organización familiar ☛ Organización social ☛ Participación política y reconocimiento 2. Salud 3. Violencia de Género 4. Educación 5. Economía <ul style="list-style-type: none"> ☛ Trabajo remunerado e ingresos ☛ Trabajo no remunerado ☛ Migración ☛ Patrimonio 6. Tierra y recursos naturales 7. Servicios 	

Desarrollo de Actividades:

Actividad 1

Presentación

La Presentación de taller estuvo a cargo de la Titular de la Instancia de la mujer, dio la bienvenida a las y los participantes a este taller a quienes agradeció su presencia y deseándoles que los conocimientos que les impartan en este taller les sirvan para brindar un mejor servicio a quien acuda a realizar trámites a sus oficinas.

Presentación de participantes

Después de una dinámica rompehielos, donde las participantes se sintieron relajadas y en confianza, se procedió a la presentación de cada una; mencionaron su nombre y sus expectativas al asistir a este taller, quedando de la siguiente forma:

- ☛ Adquirir información para fortalecer las relaciones entre mujeres y hombres y así mejorar la cultura personal y laboral.
- ☛ Brindar una mejor atención al público, particularmente a las mujeres, a partir de los aprendizajes en el taller.
- ☛ Aplicar en el trabajo y con la familia los conocimientos que se adquieran sobre la perspectiva de género.
- ☛ Aprender todo lo que se enseñe porque estos trabajos que promueve el municipio para preparar a sus empleados/as y ayudarlos/as a crecer son muy valiosas.
- ☛ Conocer sobre los derechos y obligaciones de las mujeres ya que en la administración pública municipal se atienden a muchas mujeres.

Dichas expectativas fueron acotadas, precisando que el propósito del taller es elaborar un diagnóstico sobre la situación de las mujeres del municipio con la participación activa y reflexiva de cada una de ellas y tomando en cuenta su experiencia familiar, laboral y profesional.



Reglas de trabajo

Con la finalidad de generar una dinámica de respeto y de provecho en el grupo, se establecieron las reglas de trabajo que permitieron llevar a buen término el taller, y que consistieron en ser puntuales, solicitar la palabra, respeto hacia las y los compañeros y expresar abiertamente su opinión, estas reglas fueron consensadas y aprobadas por el grupo.

Actividad 2

Sensibilización en Género

Se realizó el análisis de las diferencias existentes entre mujeres y hombres, donde las y los asistentes llegaron a la conclusión de que no existen tales diferencias porque tanto mujeres como hombres pueden ser sensibles, emprendedoras(es), trabajadoras(es), amorosa(os), responsables y algo que no comparten es la fuerza, en unos la fuerza física y en ellas la fuerza emocional; entre otras. Con éste ejercicio también se mencionó que las diferencias biológicas son las únicas evidentes entre las mujeres y los hombres y cómo éstas a su vez han sustentado la construcción social de lo femenino y lo masculino (género), a través del establecimiento de estereotipos que exigen, el deber ser de las mujeres y de los hombres, limitando severamente el desarrollo de las mujeres.

La conclusión general en plenaria fue:

Las únicas diferencias que existen entre mujeres y hombres son las biológicas, y que a partir de éstas los valores y creencias que han sido construidas socialmente afectan a ambos sexos pero más a las mujeres. Las diferencias construidas socialmente son modificables.

Autodiagnóstico

Con la finalidad de contextualizar la siguiente actividad se les explicó sobre la conceptualización de lo que es un diagnóstico, para que sirva, señalando que es el punto de partida para el conocimiento orientado a transformar la realidad.

Se habló de que existen diversas metodologías y estrategias para hacerlo, pero que en este caso, la perspectiva de género y la metodología participativa serían las guías fundamentales.

Se explicó el contenido de un diagnóstico con enfoque de género y los pasos a considerar. Posterior a la explicación, se hizo un ejercicio, se formaron 4 grupos y cada uno escribió en papeletas qué es un diagnóstico,



¿Qué es un diagnóstico?

- El diagnóstico es una forma de ver lo que está pasando a través de una serie de investigaciones, que sirven para conocer la realidad.
- Pasos ordenados para describir hechos y comprender la realidad.
- Proceso ordenado para recopilar información y comprender la realidad mediante la descripción de hechos, permite tener una proyección del

¿Qué es un diagnóstico integral?

- Igual que el anterior muestra las realidad, pero estudia una localidad o región considerando los ámbitos político y económico, del lugar, entre otros.
- Es un diagnóstico con mínimo margen de error.
- Permite obtener unos resultados precisos y completos.

¿Qué es un diagnóstico participativo?

- Investigación donde participan hombres y mujeres.
- Donde se involucran todos los integrantes de la comunidad.
- Todas las personas participan en la investigación.

¿Qué es un diagnóstico con enfoque de género?

- Aquél en el que se describen como se relacionan hombres y mujeres sobre la base de sus costumbres.
- En el que se toman en cuenta las diferentes formas de ser y de pensar de hombres y mujeres.

Al finalizar las exposiciones se hicieron las precisiones necesarias concluyendo que el diagnóstico significa conocer a través de una serie de acciones metodológicas la realidad de un lugar o de una situación que nos interesa conocer; el diagnóstico nos permite identificar la naturaleza y el origen de una situación o un problema, y que al identificar las causas que dan origen se pueden plantear alternativas de solución. Y que hablar de las variables del diagnóstico como la integralidad y participación significa que en este proceso de investigación las personas, parte de la población objetivo en estudio, en todo momento se involucran, estableciendo relaciones horizontales y democráticas.

Por último, se precisó que la elaboración de un diagnóstico con perspectiva de género requiere, además de los elementos anteriormente mencionados, hacer un análisis de las situaciones que viven las mujeres con respecto de los hombres para la identificación de las brechas de género y así establecer acciones y mecanismos que promuevan el adelanto de las mujeres.

Se explicó la importancia de los indicadores y como éstos sirven para guiar el trabajo de diagnóstico y la importancia de desagregarlo por sexo. Se señaló que mostrarán la situación que hoy por hoy se vive en el municipio y se formaron 4 grupos para trabajar un ejercicio de formulación de un diagnóstico. Se dividieron en 4 ámbitos de análisis para cada grupo (economía, sociocultural, político y recursos naturales).

El ejercicio, consistió en recuperar las condiciones de vida de las mujeres con respecto de los hombres en tres momentos históricos, en 1990, en 2010 y en proyectar estas condiciones en el 2030. Los resultados fueron:

Economía	
• Trabajo remunerado e ingresos	<ul style="list-style-type: none"> o Las mujeres jóvenes se emplean como obreras y a las adultas mayores de 35 años no se les da trabajo de este tipo. o Cubren doble o triple jornada de trabajo en las labores del hogar, en sus empleos en fábricas, negocios o como empleadas domésticas. o Las mujeres ganan la misma cantidad de dinero que los hombres por el mismo trabajo, pero generalmente las mujeres se emplean dentro de labores que corresponderían a los roles tradicionales de género, por ejemplo, como empleadas domésticas



☛ Trabajo no remunerado

- Las mujeres se encargan de realizar las actividades domésticas y de cuidar a las y los infantes.
 - Es poco común que en las familias los hijos, hijas, padre y madre colaboren en el trabajo doméstico. No obstante dentro del grupo de las mujeres entrevistadas esto se logró en uno de los casos que compartió su experiencia. No obstante, hubo una manifestación que comentaron que por lo regular, las mujeres sienten que es extraño que los demás integrantes de la familia participen en la realización de las tareas domésticas, sin embargo es una idea que poco a poco las propias mujeres permiten que ocurra en sus familias.
 - Las familias que solo dependen de la madre, procuran la colaboración de los demás integrantes de la familia, los hijos y las hijas. En el caso de las mujeres que sólo atienden su casa y sus familias, dicen que se responsabilizan de las y los hijos menores de edad y de las y los adultos mayores.
- ☛ El tiempo para realizar el trabajo doméstico varía, hay mujeres que se levantan a las 6 de la mañana para iniciar las labores del hogar y se van a dormir a media noche.

Conclusión

- Por la falta de empleos dentro del municipio y los malos salarios, mujeres y hombres han tenido que salir en busca de mejores oportunidades para beneficio de sus familias. No ha habido grandes avances aunque las mujeres jóvenes buscan prepararse mejor a nivel profesional, es más participativa, antes también lo deseaban, pero los hombres no les permitían participar.



Salud, Salud sexual y reproductiva

- o El acceso a la información sobre salud sexual y reproductiva es muy poca, sólo se da la que proporcionan en la escuela como parte de los programas de estudios.
- o Las mujeres asisten con más frecuencia a consulta médica propia y para llevar a las y los hijos menores de edad, así como la atención a las y los ancianos
- o También concurren solas a consulta para control de embarazo, prevención y atención de cáncer cérvico-uterino y de mama.
- o Comentan que las enfermedades más frecuente en mujeres son: hipertensión, diabetes, padecimientos estacionales como enfermedades gastrointestinales y respiratorias.
- o Los hombres acuden al médico sólo cuando es una emergencia o se sienten muy enfermos, también por pertenecer a programas asistenciales como Oportunidades.
- o No se habla de temas de sexualidad, generando desinformación y falta de conocimiento sobre sus derechos reproductivos y sexuales y el ejercicio pleno de los mismos.

Conclusión

- o La violencia es una acción que requiere sea atendida por las autoridades y por las instancias que corresponda, proporcionando información a la población a través de pláticas, campañas o cualquier otra actividad donde se proporcione información y orientación así como la canalización de ser necesario a alguna instancia de atención a la mujer.



Sociocultural

Organización familiar

- o Predominan las familias nucleares aunque también hay casos donde la jefatura de las familias la lleva una mujer ya sea por separación o por migración de los hombres.
- o Generalmente los jefes de familia hombres deciden en que se usa el ingreso monetario, aún cuando las mujeres comparten la responsabilidad de proveerlo, para las decisiones de la distribución del gasto de la familia, muchas veces son los hombres quienes deciden cómo se distribuye el gasto familiar, incluso estando lejos de la familia.

Organización social

- o Las mujeres se coordinan para las fiestas patronales con los curas.
- o Hay casos en que ellas representan a esa comunidad y conocen a fondo los problemas de la población, no sólo porque viven ahí, sino porque muchas veces son quienes están pendientes de que los programas asistenciales atiendan a quienes más lo necesitan.
- o Generalmente las mujeres apoyan a los hombres cuando hacen propuestas para mejorar su comunidad y son quienes convocan a la gente.
- o En el municipio y sus comunidades cuentan con jardín de niños, primarias y secundaria carecen de nivel medio superior. Las mujeres entrevistadas afirman que hace mucha falta una escuela de nivel medio superior en la comunidad, pero las autoridades no realizan acciones para implementarla.
- o No cuentan con universidad, si quieren estudiar tienen que salir a Guadalajara.

Violencia de género

- o En la comunidad de la Capilla existe violencia las mujeres dijeron que viven discriminación y violencia psicológica.
- o Muchas mujeres no denuncian ya que las autoridades no atienden las quejas. Desconocen que tienen derechos y que existen leyes que las protegen
- o Ubican indeterminadamente la instancia que proporciona información y apoyo exclusivo para mujeres.
- o Hay violencia psicológica ejercida por parte de los hijos hacia sus madres. Asimismo, por parte de los hermanos hacia las mujeres.

Educación

- o La oportunidad para estudiar la tienen tanto hombres como mujeres, siendo ellas quienes más avance tienen en su preparación académica, ya que los hombres emigran o trabajan.
- o Las mujeres entrevistadas consideran que tanto mujeres como hombres tienen las mismas capacidades para estudiar lo que prefieran.



Servicios

- o La comunidad de La Capilla cuenta con todos los servicios, pero son pocos los que se refieren a la salud, ya que no tienen hospitales.
- o En la educación no hay nivel medio superior, ni superior.
- o Existe servicio de limpieza, pero se concentra en la cabecera municipal y en las comunidades es esporádico.
- o Cuentan con drenaje.
- o Es más común que los hombres realicen los trámites para la contratación de los servicios y que sean las mujeres las que realicen los pagos mensuales o bimestrales.
- o Existe alumbrado público.
- o Con respecto al servicio de las tiendas o farmacias grandes, están en lugares más urbanizados y su acceso es difícil porque el transporte es insuficiente para trasladarse, además es costoso e irregular. Representa un problema pues no salen de los mismos espacios en los que se encuentran, ni para estudiar, ni para trabajar.

Conclusión

- o Los servicios con que ha contado el municipio, se tienen que mejorar y eso solo se va a lograr dándoles un buen mantenimiento con ayuda de los habitantes del municipio y con las autoridades tanto del estado como locales.



Recursos Naturales

- o En la comunidad de La Capilla algunas comunidades del municipio no cuentan con drenaje y el agua es escasa.
- o Muy pocas mujeres son propietarias de la tierra y su cultivo no es una actividad económica principal en la comunidad de La Capilla.
- o Son pocas las mujeres que tienen hortalizas de traspatio.
- o El abastecimiento de agua es irregular, lo que representa un problema para las mujeres que las mujeres enfrentan cotidianamente, situación que limita su desarrollo como mujeres, porque incrementa sus labores domésticas.

Política

- o En épocas de campañas electorales los candidatos escuchan las necesidades de las mujeres, prometen atenderlas y apoyarlas si cooperan organizando sus campañas y cuando el candidato llega al poder, omite promesas.
- o Las mujeres entrevistadas consideran que no es tan sencillo acceder a cargos políticos altos, a menos que se pertenezca a una clase social alta.
- o Las decisiones sobre el municipio las toman los hombres, aseguran que el 60% por ciento de las regidurías están a cargo de hombres y el 40% a mujeres, persiste la minoría en cargos de toma de decisión.
- o Se les atribuye a las mujeres una condición de ignorancia sobre los temas referentes a la política, sólo se les considera cuando hay campañas políticas.

Conclusión

- o Los cambios más significativos para las mujeres del Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos son: su derecho a votar y tener presencia política al desempeñar cargos públicos con toma de decisiones en el municipio.



La información vertida fue analizada y reflexionada por las y los participantes, quienes a la par de esta reflexión clarificaron todos estos momentos históricos por los que han pasado mujeres y hombres del municipio, reconociendo las brechas de género existentes y planteando algunas propuestas para mejorar la situación de las mujeres:

Propuestas para promover el adelanto de las mujeres en el Municipio

- ☛ Que la ley, para erradicar la violencia hacia la mujer, se haga valer por las autoridades.
- ☛ Difundir las actividades que realiza el Instituto de las Mujeres de Ixtlahuacán de los Membrillos, cómo acceder a todos los apoyos y programas que la instancia maneja.
- ☛ Crear fuentes de empleo para mujeres dentro del municipio y establecer requisitos de ingreso acordes a sus condiciones y necesidades.
- ☛ Promover la participación política de las mujeres, no solo en la organización de campañas o mítines, sino desempeñando cargos políticos con toma de decisiones.
- ☛ Que las mujeres tengan más acceso a prepararse para poder obtener mejores empleos y el acceso a un patrimonio familiar que les permitirán tener una mejor calidad de vida a ella y a su familia.
- ☛ Concluyeron que con estas acciones lo que se pretende no es limitar el desarrollo de los hombres, es ofrecer condiciones que den a las mujeres las mismas oportunidades para su adelanto dentro y fuera del municipio.

Observaciones Generales

Las mujeres reproducen en el ámbito privado los roles de género que se han creado culturalmente atendiendo a las hijas e hijos y el hogar, en tanto que los hombres se desenvuelven en el ámbito público saliendo a trabajar, a otros municipios o países. La mayoría de las jefaturas familiares las asumen los hombres y las mujeres solamente cuando son madres solteras. Al interior de las familias, las mujeres consideran que las parejas deciden los aspectos relacionados con la vida familiar, otras lo discuten en pareja, tomando en cuenta la decisión de ambos, empero las últimas decisiones las toma el hombre y las mujeres las ejecutan, aún cuando ellos no sean los proveedores económicos que están en otro país trabajando..