



Documento de Propuestas Ciudadanas para la Agenda Municipal para Mejorar la Condición de las Mujeres y su Posición de Género en el Municipio de Ocuilco, Morelos

Abril Violeta Zarco Iturbe

Introducción

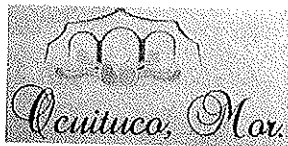
El presente documento manifiesta las principales propuestas ciudadanas al interior del municipio de Ocuilco, en el estado de Morelos, para su posible inclusión en la agenda municipal con el fin de mejorar la condición de las mujeres y suposición de género en el contexto local.

Se elaboró a partir de las discusiones generadas en seis grupos focales realizados dentro de las conferencias-talleres de sensibilización con ciudadanas y ciudadanos de distintas comunidades al interior del municipio¹ para concebir algunas propuestas de acciones locales (tanto gubernamentales como ciudadanas) tendientes a resolver las principales necesidades de las mujeres y cerrar las brechas de género más marcadas en el municipio.

Para realizar los grupos focales, en cada comunidad visitada la facilitadora Abril Zarco dividió al grupo de asistentes a la conferencia-taller de sensibilización en equipos para discutir los problemas de género que detectaban como principales en el ámbito local y generar algunas propuestas de acciones para la estructuración y ejecución de políticas públicas para resolverlos.

Asimismo, explica que este ejercicio tiene por objetivo generar un diagnóstico general de las principales necesidades que se tienen en el municipio en lo concerniente a la consecución de la equidad de género así como un plan de trabajo para comenzar a erradicar las desigualdades de género más fuertes o significativas dentro de la comunidad.

¹ Las seis comunidades visitadas fueron: Ocojaltepec, Huejotengo, Huecahuaxco, Jumiltepec, Huepacalco y Ocuilco (cabecera municipal).



Este documento presenta la síntesis de los resultados obtenidos de este ejercicio en cada comunidad.

Resultados de los grupos focales

Las principales necesidades detectadas por la ciudadanía son:

- a) Desigualdad de oportunidades laborales para las mujeres
- b) División sexual del trabajo extremadamente marcada
- c) Falta de sensibilización y capacitación en género tanto para las y los servidores públicos como para la población en general

En general, estas tres problemáticas fueron las señaladas como básicas por las y los participantes de los grupos focales en las seis comunidades visitadas; las discusiones y propuestas generadas para cada una de estas necesidades se presentan a continuación:

a) *Desigualdad de oportunidades laborales para las mujeres*

Los y las ciudadanas consideran una necesidad primordial ampliar las posibilidades de las mujeres para incluirse en el mercado laboral. La oferta en la mayoría de las comunidades se centra en el campo, ámbito que está restringido en gran medida a los hombres, mientras que para las mujeres no hay fuentes de empleo donde puedan desarrollarse.

Las propuestas más destacadas de las y los participantes se resumen en los siguientes puntos:

- Organizar a la ciudadanía para crear proyectos productivos (como cooperativas) donde las mujeres encuentren un espacio para desempeñar un trabajo remunerado. Entre los proyectos que se proponen, destacan:
 - *La construcción de un invernadero "porque con el clima de nuestras comunidades, se da muy bien la flor y la planta" (habitante de Huecahuaxco)



*La rehabilitación de la enlatadora de frutas (que se encuentra abandonada desde hace años en la región) para generar empleos de medio tiempo en diversas áreas para las mujeres. Esta propuesta es viable ya que “en las comunidades se desperdicia muchísima fruta porque no la podemos comercializar toda” (habitante de Huecahuaxco).

*Retomar la enlatadora abandonada para “echar a andar una fábrica de mermeladas” (habitante de Ocoxltepec)

- Organizar a la ciudadanía para gestionar ante el municipio apoyos, no sólo económicos sino además en cuanto a cursos de capacitación laboral para que las mujeres logren emprender y tener éxito en estos proyectos productivos.

Es necesario solicitar:

*Asesoría y capacitación sobre la producción de conservas artesanales.

*Talleres y pláticas para concientizar a las mujeres (pero sobre todo a los maridos) de la necesidad de llevar a cabo estos proyectos.

*Solicitar una guardería en cada comunidad donde se lleven a cabo estos proyectos para poder dejar a los hijos e hijas en lugar seguro mientras las mujeres trabajan.

- Organizar a las mujeres de la comunidad para crear cooperativas y lograr el autoempleo. Estas cooperativas se pueden formar sin la necesidad del apoyo del Ayuntamiento, “es necesario que entre nosotras compartamos nuestros conocimientos [en cuanto a manualidades, por ejemplo]” (habitante de Huejotengo).

b) División sexual del trabajo extremadamente marcada

Otra de las necesidades primordiales del municipio radica en “Balancear los trabajos” (habitante de Ocuiluco -cabecera-).

De acuerdo con una discusión suscitada en la cabecera municipal, el principal problema de las comunidades es la baja remuneración del trabajo en el campo, pues no permite a los



hombres hacerse partícipes de la educación y crianza de sus hijos, dado que les obliga a trabajar muchas horas lejos de su hogar y el poco tiempo que les queda es destinado al descanso, pues las jornadas laborales son agotadoras y a veces “solo sacamos 30 o 40 pesos después de estar en el campo de sol a sol”. Esta situación obliga a las mujeres a mantenerse en el hogar, atendiendo a los niños y cuidando de casa, sin más posibilidades de crecimiento personal. La división de labores, “los hombres al campo y las mujeres en casa” resulta entonces inevitable, dadas las circunstancias.

La propuesta para resolver esta problemática radica en ampliar las posibilidades laborales no sólo para las mujeres, sino también para los hombres, ampliando el abanico de horarios que permitan a los hombres llegar más temprano a casa y poder involucrarse en el trabajo reproductivo.

Las y los participantes reflexionan que además de ampliar la oferta laboral es necesario crear conciencia en los hombres de lo importante que es que ellos también se involucren en el cuidado de sus hijos e hijas. Proponen que para ello, además de solicitar “Talleres para matrimonios, para que tanto la mujer como el hombre se informe y lo extiendan a toda su familia” (habitante de Jumiltepec), deben generar cambios en lo individual y en lo familiar, para ello proponen:

- “Reflexionar y llevar a cabo cambios en nuestro hogar. Educar a los hijos para actuar con igualdad”
- “Llevar a los hijos e hijas a hacer todas las actividades juntos”
- “Mejorar la educación de los niños. La mejor educación es el ejemplo. Si yo soy justo en el trato con mis hijos e hijas, ellos serán justos en el futuro”



c) Falta de sensibilización y capacitación en género tanto para las y los servidores públicos como para la población en general

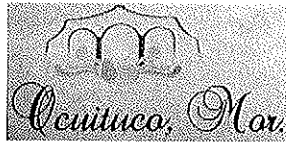
La tercera problemática detectada por la ciudadanía es la falta de sensibilización y capacitación en género tanto por parte de las y los servidores públicos como por parte de la población en general.

En lo que respecta a la sensibilización de la población, las propuestas se centran en:

- Solicitar al Ayuntamiento pláticas y conferencias impartidas por personas especializadas para fomentar la equidad de género porque “éstas pláticas nos ayudan mucho para poder comprender muchas cosas y llevarlas a la práctica” (habitante de Ocuiluco -cabecera-)
- Que estos talleres y pláticas “sean dirigidas a la pareja y no solamente a mujeres” (habitante de Huecahuaxco); también que se hagan extensivas a los hijos e hijas. “Muchos de los talleres relacionados a la búsqueda de igualdad se hacen sólo a mujeres y no sirven de mucho si no se hacen también para hombres, que son quienes más deben concientizarse” (habitante de Huejotengo)
- Solicitar al Ayuntamiento un centro de información para mujeres y asesorías en cada comunidad y no sólo en la cabecera: “Urge un centro de orientación en el municipio, donde la información esté siempre disponible para todos.” (habitante de Ocuiluco -cabecera-).

Uno de los problemas que derivan de esta falta de sensibilización en equidad de género a nivel de la población es la desigualdad en el acceso a la propiedad de la tierra.

Las y los participantes de los grupos focales detectan la necesidad de crear conciencia en los hombres (padres y maridos) “para que las propiedades sean repartidas por igual entre hijos e hijas, sin preferencias” (habitante de Huecahuaxco). Es necesario “platicar con el esposo para que la mujer también sea propietaria, así como con el comisariado, para dividir las tierras mediante un acuerdo” (habitante de Huecahuaxco).



Otro problema derivado de esta falta de sensibilización es la desigualdad en el acceso a la educación, ya que “antes no dejaban estudiar a las mujeres. Es necesario que se le permita estudiar a las mujeres” (habitante de Ocuiluco -cabecera-).

En lo que respecta a la sensibilización de las servidoras y servidores públicos, la ciudadanía centra sus propuestas en los siguientes puntos:

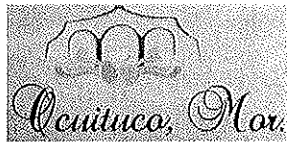
- “Que preparen más al personal del municipio, también en igualdad de género” (habitante de Ocuiluco -cabecera-).
- Que los y las servidoras del Ayuntamiento y de todas las dependencias gubernamentales reciban este tipo de capacitación.

Un participante habitante de la cabecera municipal contó una experiencia que refleja esta falta de sensibilización de las y los servidores públicos en cuanto a la equidad de género:

“Yo la otra vez llevé a mi hijo al centro de salud y no lo quisieron atender porque soy hombre. Me dijeron que no me lo atendían, que por qué lo llevaba yo, que dónde estaba la mamá del niño; yo les decía que yo era su papá y que la mamá estaba trabajando, pero no me lo quisieron atender.

Entonces yo creo que hay que concientizar a todas las personas de que los papás también podemos cuidar a nuestros hijos, de que somos iguales. *Hay que concientizar a los policías, a los maestros, a las personas del centro de salud, al personal municipal, a todos*”.

Esta última frase sirve para ejemplificar la fuerte necesidad que se tiene en el contexto local de redoblar esfuerzos para la sensibilización del personal del gobierno municipal así como para la transversalización de la perspectiva de género en todos los ámbitos y niveles del sector público.



fodeimm



Cierre de los grupos focales

Las propuestas vertidas en todos los grupos focales por parte de la ciudadanía nos ayudan a tener un panorama más amplio de la manera en que estructura el sistema de género en el municipio de Ocuiluco, Morelos.

En todas las comunidades, los grupos focales se cerraron con el compromiso de todas y todos de comenzar a realizar gestiones para que estas propuestas se lleven a cabo.

Las y los participantes se van con la reflexión de que es necesario comenzar a trabajar en lo personal para después llevar a cabo cambios en lo social. La facilitadora cierra los grupos agradeciendo la participación y compromiso de todas y todos.