



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA MUJER DE ANÁHUAC

REPORTE

A. INTRODUCCIÓN

Se solicitó elaborar una exploración de campo, que condujera a explorar la situación de la mujer en el Municipio de Anáhuac, N.L. Esta exploración tendrá como resultado final, valorar resultados que permitan reportar lo que se ha denominado Diagnóstico Situacional de la Mujer de Anáhuac.

Se propone explorar la situación de las mujeres en distintas áreas de participación:

B. CONDICIONES GENERALES

- Estado Civil
- Edad

C. CONDICIONES BÁSICAS

- Ocupación cotidiana
- Nivel de escolaridad
- Tipo y condiciones de vivienda
- Condiciones y tipo de trabajo
- Condiciones y conocimiento acerca de la salud

D. CONDICIONES SOCIALES

- » Experiencia n torno a la violencia por género
- » Desarrollo humano general
- » Relación y conocimiento acerca del empoderamiento
- » Asignaciones de crédito y financiamientos
- » Conocimiento acerca de las leyes que respaldan a las mujeres
- » Reportes realizados por situaciones de violencia
- » Conocimiento de instancias y lugares a dónde acudir
- » Conocimiento de sus derechos
- » Cuáles son sus sueños a corto plazo

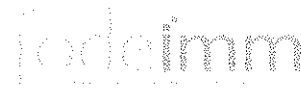
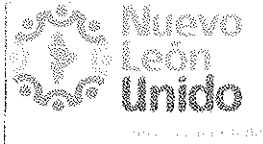
E. PROCEDIMIENTO

- » El procedimiento a seguir para el diagnóstico, se desarrollo en cinco etapas:
- » Diseño y elaboración de un formato de encuestas
- » Aplicación de 144 encuestas que es la cantidad suficientemente representativa de acuerdo a la densidad de población
- » Recopilación de datos en tablas de condensado de información
- » Elaboración de gráficas de resultados que permitan determinar resultados pico
- » Diagnóstico de las condiciones urgentes de atender en busca de soluciones y de las condiciones que ya están funcionando en beneficio de las mujeres de Anáhuac.



F. RESULTADOS

- Los resultados pico obtenidos en cada uno de los rubros medidos, nos permitió, determinar los siguientes elementos.
- Las mujeres de Anáhuac, son mayoritariamente casadas, cuya ocupación primordial es el trabajo doméstico, con un nivel de escolaridad de primaria terminada.
- La vivienda es adecuada, en la que la mayoría tiene una casa de concreto, de material de construcción sólido, con todos los servicios y en la que habitan entre 4 y 6 personas.
- De la población que trabaja, que es la cuarta parte de las mujeres, el 60% de ellas tienen un salario fijo y prestaciones de ley.
- Relativo a la salud, un 40% de la población se realiza un chequeo regular anual, que se equipara, como dato cruzado, que la mayor parte de las mujeres que trabajan tienen atención en la salud.
- En relación con la violencia relativa al género, un porcentaje muy alto de la población refiere una vida de igualdad, lo que lleva a pensar que las mujeres de Anáhuac, como menciona más adelante la encuesta, una buena calidad de vida, que coincide mucho como dato cruzado.
- El punto anterior, habla claramente del empoderamiento de las mujeres de Anáhuac, que tienen una alta participación comunitaria, social y laboral, pues el porcentaje de mujeres con credencial de elección y por lo tanto derecho a decidir, es muy alto, casi un 89%
- Esta encuesta expresa, que las mujeres no hacen una alta denuncia, lo que se detecta por sólo un 19% de presentación reportes por violencia en general, lo que hace pensar que por violencia en relación al género, es muy baja.



G. EVALUACIÓN

Los aspectos clave a desarrollar y a impulsar en las mujeres de Anáhuac, que son los más importantes, son los siguientes:

▪ Actividades laborales.

Ciertamente un porcentaje muy alto de mujeres entrevistadas trabajan en hogar. Sin embargo, un 25.7% de las mujeres de Anáhuac trabajan empleadas y lo que arroja la encuesta es que del universo total un 60% tiene sueldo fijo, así que habrá de desarrollarse un proyecto que involucre al 100% de la mujeres trabajadoras que están insertas en el mercado laboral, al conocimiento y valoración de su trabajo, para que este sea remunerado de manera permanente.

▪ Educación

En este campo, es claro que la mitad de la población de las mujeres tiene un nivel de escolaridad primaria, en tanto que un 32% de la población interrumpió su educación escolarizada por falta de dinero, siendo precisamente esta población la que habrá de ser atendida, para invitarles a elevar su nivel escolar, ya que, de acuerdo a los demás datos, posiblemente la mitad no retomaría los estudios, si manifiesta la encuesta que la otra mitad tomaría nuevamente su educación.

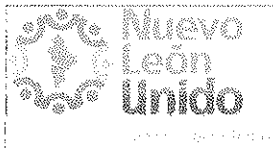
▪ Conocimiento de leyes

Promover el conocimiento de las leyes existentes para mejorar la calidad de vida de las mujeres, sobre todo en lo que refiere a su seguridad individual, es una tarea que siempre es necesaria, además de que es preventiva, es importante en el incremento del empoderamiento de las mujeres, para una vida plena que asegure el desarrollo de las mujeres, de todas las edades, en el Municipio de Anáhuac.



H. SUGERENCIAS

- Los tres rubros, de resultados pico que arroja este diagnóstico, se pueden abordar de manera directa mediante talleres de sensibilización en áreas prioritarias.
- Talleres que promuevan la capacitación y el conocimiento del trabajo de las mujeres, dado que en la actualidad, a nivel internacional se promueve el trabajo remunerado, no solamente como un derecho y menos como un valor que equipare el trabajo de las mujeres. Se busca que el trabajo de las mujeres sea, sin ninguna diferencia, aquel que promueva condiciones de equidad laboral con el de los hombres.
- Cursos y talleres de educación escolar media, presenciales, impulsados desde las autoridades municipales y con el apoyo de las autoridades del estado y de la federación, en la búsqueda permanente de apoyos para incrementar en nivel de escolaridad de las mujeres.
- Continuar no sólo con los talleres de sensibilización de género, sino con la implementación de prácticas tendientes a establecer políticas públicas de inclusión de las mujeres.



REPORTE TALLER DE SENSIBILIZACIÓN

Francisco José Camacho Islas

Diciembre de 2010

TALLER SOBRE SENSIBILIZACIÓN DE GÉNERO Y EQUIDAD

Lugar: Municipio de Anáhuac, N.L.

Objetivo:

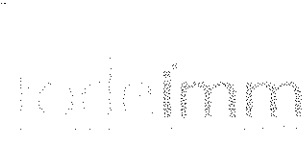
Trabajar en el proceso de difundir el contexto, los antecedentes, los acuerdos y finalmente el conocimiento de resultados acerca del Diagnóstico Situacional de las Mujeres de este Municipio de Anáhuac, y las propuestas que se sugieren para implementarse en fechas posteriores.

Se tuvieron las condiciones necesarias en espacio y tiempo, así como la disponibilidad de las y los coordinadores fue completa, con mucho interés, apoyando en la logística y la participación con los asistentes.

Desarrollo:

El desarrollo fue ágil y muy participativo. Se tuvo la presencia promedio de 12 personas por evento, participantes de ambos géneros, interviniendo, escuchando, opinando con un gran interés.

Se compartieron experiencias relacionadas con la propia institución. Dado que los participantes son funcionarios y funcionarias del servicio público, muchos de los comentarios fueron dirigidos a su propio trabajo, a su propia forma de ser y hacer mejores las condiciones de atención y cuidado hacia las mujeres.



Conclusiones:

Una vez más, en mi trabajo, siento que la difusión de estos temas irá paulatinamente impulsando las sanciones que conlleven a la erradicación de la violencia contra las mujeres, y con ello, sin duda, hacia la sociedad en su totalidad.

Ojalá cada vez sean más estas intervenciones que abrirán espacios de equidad en todos los órdenes de trabajo humano.

Se ha solicitado, que estos programas sea considerados de educación continua y se lleven a las escuelas, buscando que se elaboren programas para inclusión de los niños.



ADMINISTRACIÓN 2009-2012
SANTOS JAVIER GARZA GARCÍA
PRESIDENTE MUNICIPAL



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES



Vivir Mejor



INSTITUTO MUNICIPAL
DE LAS MUJERES DE ANÁHUAC

OBSERVACIONES A LOS CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO MUNICIPAL DE LAS MUJERES DE ANÁHUAC REALIZA EL SIGUIENTE REPORTE DE OBSERVACIONES QUE SOBRESALIERON DURANTE LA PUESTA EN MARCHA DE LOS CURSOS Y TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN; EN LA QUE POR PRIMERA VEZ SE DESARROLLAN EN EL MUNICIPIO; SE ORGANIZARON 12 TALLERES DIRIGIDOS A FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES DE TODOS LOS NIVELES DE LA ADMINISTRACIÓN.

EN EL PROCESO DE LOS MISMOS PERCIBIMOS INQUITUDES DE DIFERENTE INDOLE; DESDE RESISTENCIA A UN POSIBLE CAMBIO DE PERSEPCIONES Y PRÁCTICAS CULTURALES HASTA LA DISPONIBILIDAD Y ACEPTACIÓN DE LOS NUEVOS CONCEPTOS EMITIDOS POR LOS PONENTES, PARA LOGRAR QUE EN NUESTRO ENTORNO SE DIGNIFIQUE EL TRATO HACIA LA MUJER Y SE LE RECONOZCA SU PAPEL PROTAGÓNICO QUE TIENE COMO PERSONA EN LA FAMILIA Y EN LA SOCIEDAD EN GENERAL.

LAS OPINIONES, MIENTRAS IBA EN PROGRESO EL CURSO, SE DIVIDIAN; LAS MUJERES MENCIONABAN QUE ERA CIERTO LO QUE DECIA EL PONENTE, EN CUANTO A LA IGUALDAD DE GENERO Y A LA EQUIDAD; Y EN EL PERSONAL MASCULINO ASISTENTE SE PERSIVIA DIVISIÓN DE IDEAS, MIENTRAS UNOS ESTABAN DE ACUERDO OTROS MENCIONABAN QUE ERA DIFICIL ACEPTAR UN CAMBIO, YA QUE DURANTE TODA SU VIDA ESA HABIA SIDO LA ENSEÑANZA QUE LES HABÍAN DEJADO SUS PADRES Y SU FAMILIARES TANTO HOMBRES COMO MUJERES, PERO AL FINALIZAR EL TALLER SU OPINIÓ

A DIFERENTE Y ACEPTABAN PONER EN MARCHA ALGUN TIPO DE CAMBIO PRÁCTICO HACIA LAS MUJERES E INCULCAR EN SUS HIJOS OTRAS FORMAS DE TRATO HACIA ELLAS.

EN GENERAL, EN LOS HOMBRES SE QUERÍA SEMBRAR LA INQUIETUD PARA INICIAR CON UNA NUEVA ETAPA EN LAS RELACIONES, QUE DE FORMA TRADICIONAL SE HAN LLEVADO ENTRE ELLAS Y ELLOS; EN LAS MUJERES SE NOTABA QUE ERA UNA BUENA MANERA DE LLAMARSE LA ATENCIÓN Y EN SUS COMENTARIOS MENCIONABAN QUE ERAN ELLAS MISMAS LAS QUE HABIAN PROPICIADO ESA MANERA DE PENSAR ENTRE SUS HIJOS YA QUE SIN PRETENDERLO REPRODUCIAN EL TRATO DADO EN SUS CASAS, YA QUE A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS SE LES TRATA DIFERENTE Y CUANDO SON ADOLESCENTES SE SIGUE CON EL MISMO PROCESO DE MODELO CULTURAL DIFERENCIANDO EL TRATO QUE SE LES DA A LOS HIJOS Y A LAS HIJAS, Y YA EN LA ETAPA ADULTA VUELVEN A REPRODUCIR ESE MODELO DE CONDUCTA QUE AFIANZARON EN TODAS LAS ETAPAS DE SUS VIDAS.


UNA DE LA INQUIETUDES SURGIDAS EN EL DESARROLLO DE LOS CURSOS Y QUE FUE CASI LA CONSTANTE, EN CUANTO A INQUIETUDES. FUE LA NECESIDAD DE TRAER MAS CURSOS Y TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDOS Y PREPARADOS ESPECIALMENTE PARA LOS HOMBRES, YA QUE SON ELLOS LOS QUE DEBEN ENTENDER Y LLEVAR CABO ESTE CAMBIO; TAMBIEN SE OBSERVÓ MENOS ASISTENCIA DE LOS MISMOS A LOS CURSOS Y POR LA RIQUEZA DEL CONTENIDO,

SE VIO QUE FALTÓ MAS TIEMPO PARA QUE SE PUEDA LLEGAR A LA MAYOR CANTIDAD DE PÚBLICO MASCULINO; YA QUE ES APENAS EL PRINCIPIO DE UN CAMBIO MUY NECESARIO EN NUESTRA SOCIEDAD.

QUIERO HACER UN RECONOCIMIENTO A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES QUE PUSIERON LO QUE ESTABA DE SU PARTE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN; Y AL PONENTE, EL LIC. FRANCISCO CAMACHO YA QUE ES UNA PERSONA QUE DEMOSTRÓ TENER UN DOMINIO PLENO SOBRE EL TEMA Y EL DESARROLLO DE SU CONTENIDO LO HIZO DE FORMA AMENA, SENCILLA Y ENTENDIBLE, NO DEJANDO DUDAS ENTRE LOS ASISTENTES, RECONCIENDOLE SU CAPACIDAD EN EL MANEJO DE SU CONTENIDO.

SE MENCIONAR QUE LOS CURSOS Y TALLERES SE IMPARTIERON EN TIEMPO Y FORMA, RESPETANDO LA PROGRAMACION Y LA CALENDARIZACIÓN, ASI COMO TAMBIEN LOS LINEAMIENTOS EMITIDOS POR EL FODEIMM, TAMBIEN QUIERO EXPRESAR MI GRATITUD AL PERSONAL DEL JURÍDICO DEL FODEIMM, DE LA CIUDAD DE MEXICO Y AL PERSONAL DEL INSTITUTO ESTATAL DE LAS MUJERES POR SU APOYO, CONSEJOS Y ORIENTACIÓN PARA PODER LLEVAR A BUEN TERMINO LOS PROCESOS Y TRABAJOS QUE CONLLEVARON A LA BUENA MARCHA Y PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS MISMOS.

ATTE.


T. P. AMALIA DE LA CRUZ GONZÁLEZ
DIRECTORA DEL INSTITUTO MUNICIPAL
DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE
ANÁHUAC, NUEVO LEÓN.

CIUDAD ANÁHUAC, NUEVO LEÓN; A 19 DE MARZO DE 2001