

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



## DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE TEOCELO, VERACRUZ.

INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER DE TEOCELO

ESTADO DE VERACRUZ

2012



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **INDICE**

### **PRESENTACIÓN**

### **RESUMEN EJECUTIVO**

#### **El género. Algunos elementos de contexto**

#### **Marco teórico metodológico**

#### **Problemática y necesidades de hombres y mujeres del Municipio**

#### **Principales desigualdades socioeconómicas de género:**

##### **I. Mujeres, familia y trabajo no remunerado**

###### **I.1. Identidad de género**

###### **I.2. El peso del trabajo reproductivo: trabajo doméstico y cuidados de personas dependientes**

##### **II. Mujeres, mercado laboral, educación e ingresos. Vulnerabilidades con marca de género**

###### **II.1. Las mujeres en Teocelo frente al mercado laboral**

###### **II.2. Capacitación, educación y empleo**

###### **II.3. Derechos y empleo**

###### **II.4. Acceso a ingresos**

##### **III. Participación política**

##### **IV. Discriminaciones agravadas**

###### **IV.1. Violencia doméstica**

###### **IV.2. Vivienda, nivel socioeconómico y violencia doméstica basada en género**

###### **IV.3. El ejercicio de los derechos y la violencia doméstica basada en género**

### **Conclusiones**

### **Recomendaciones de alternativas de desarrollo para el Municipio**



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **Bibliografía**

### **Anexos**

Anexo 1. SITUACIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO DE TEOCELO, VERACRUZ

Anexo 2. CUESTIONARIO SOBRE LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE GÉNERO PARA ELABORAR EL PLAN MUNICIPAL DE IGUALDAD DEL MUNICIPIO DE TEOCELO

Anexo 3. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LAS COMUNIDAD DE TEXIN

Anexo 4. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LAS COMUNIDAD DE BAXTLA

Anexo 5. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LAS COMUNIDAD DE TEJERÍA

ANEXO 6. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LA CABECERA MUNICIPAL

ANEXO 7. FORO “EL PAPEL DE LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE TEOCELO”

ANEXO 8. OTRAS APORTACIONES DE LOS GRUPOS FOCALES

ANEXO 9. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: ROLES DEL HOMBRE Y LA MUJER

ANEXO 10. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA

ANEXO 11. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: ROLES DE FAMILIA

ANEXO 12. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: ROLES DEL HOMBRE Y LA MUJER

ANEXO 13. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA

ANEXO 14. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **PRESENTACIÓN**

Para acelerar los procesos de desarrollo en los Municipios del centro del Estado de Veracruz, es importante establecer igualdad de oportunidades y capacidades entre hombres y mujeres. Diversos estudios demuestran que cuando ambos reciben las mismas oportunidades y pueden desarrollar su potencial, la calidad de vida de toda la sociedad mejora, el crecimiento económico se acelera y la gobernabilidad democrática se fortalece. En este contexto, la igualdad de género se convierte en un tema clave que merece atención tanto por el lado de la investigación analítica, la implementación de políticas y acciones públicas, como por la implementación de iniciativas de desarrollo consistentes con dicha investigación

El H. Ayuntamiento de Teocelo trienio 2011 – 2013, encabezado por el Ing. Cristian Horacio Teczon Viccon y el Instituto Municipal de las Mujeres de Teocelo, Veracruz, cuya Directora es la Lic. Gigliola Cristóbal Figueroa, preocupados por cumplir su visión de crear un desarrollo humano sustentable en el Municipio, pretenden mediante este diagnóstico denominado “CONSTRUYENDO EQUIDAD DE GENERO EN EL MUNICIPIO DE TEOCELO” y el Plan Municipal en materia de igualdad y desarrollo, sentar las bases necesarias para que las generaciones del futuro puedan disfrutar de los recursos naturales y materiales del presente, asumiendo la responsabilidad de construir desde ahora esas condiciones. Tal paradigma exige innovaciones de tipo económico, social, cultural y político, que se encaminan a garantizar oportunidades y condiciones concretas para que mujeres y hombres de Teocelo, puedan desarrollar sus capacidades plenamente y gozar de una mejor calidad de vida, materializada en el empleo, la productividad, la infraestructura, la educación, la tecnología, el deporte, el servicio médico, el acceso al agua, el ambiente sano, la seguridad, la recreación, la participación social, la representación política, la democracia, la equidad y el bien común.

Así, la integración de la perspectiva de género en el Municipio de Teocelo, busca asegurar el ejercicio de una ciudadanía activa de mujeres y varones, profundizando de esta manera la democracia y asegurando la justicia social.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

El Proyecto “Construyendo equidad de género” Fase “A” del Proyecto del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) se encuentra dentro del Acuerdo de Cooperación entre el Inmujeres y el Instituto Municipal de la mujer de Teocelo, financiado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres. FODEIMM.

Este diagnóstico fue formulado con el objeto de integrar la perspectiva de género en ámbitos públicos y de la sociedad civil, haciendo visibles las necesidades e intereses estratégicos de las mujeres en todos los niveles, áreas y etapas de su desarrollo humano, con el fin de plantear acciones que garanticen el acceso y ejercicio de sus derechos humanos.

Se realizó con un equipo de investigación e investigadoras/es que organizan el trabajo tanto en la cabecera como en las comunidades coordinado por la Lic. Gigliola Cristóbal Figueroa, Directora del Instituto de la Mujer en Teocelo, Veracruz, para obtener información cualitativa sobre la situación de varones y mujeres de cada comunidad y resumirlo en un diagnóstico general.

Se trabajó en el procesamiento de información estadística para la elaboración de indicadores que permitían identificar la posición de varones y mujeres en las distintas áreas de la vida social en cada comunidad y de esta manera complementar al abordaje cualitativo.

Este proyecto tiene como uno de sus objetivos, evidenciar la situación específica de las mujeres, diferenciando la situación entre las mujeres de la cabecera municipal y las comunidades, en lo referente a salud, uso del tiempo, trabajo, educación, recursos naturales, medio ambiente, así como liderazgo y participación política para el mejor diseño e implementación de políticas territoriales que promuevan la equidad de género.

Otro objetivo es proporcionar herramientas para que los y las funcionario(a) s municipales puedan tomar decisiones para aplicar en su actuar diario, para fortalecer las políticas de género del Municipio, para plasmarlas en el Plan Municipal de equidad, focalizando esta oportunidad en el establecimiento de medidas tendientes a fortalecer la inclusión de género en el Municipio de Teocelo.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **RESUMEN EJECUTIVO**

La publicación presenta un diagnóstico descriptivo sobre la situación de las mujeres de Teocelo, respecto a dimensiones claves que permiten evidenciar desigualdades intergénero (entre varones y mujeres) e intragénero (entre las distintas mujeres). Basado en una cuidadosa actualización conceptual y empírica; el presente diagnóstico constituye un insumo útil para la planificación y ejecución de acciones en pro de la equidad de género en el Municipio de Teocelo.

Las mujeres de Teocelo son quienes realizan en mayor medida los quehaceres del hogar: el 100% de las mujeres sostiene participar en las tareas domésticas, mientras solamente un 38% de varones se halla en esa situación.

El último censo de población (2010) nos arroja que en el Municipio existen el 51.1% de población femenina y el 48.9% de población masculina, localizados en 1 cabecera municipal y 25 localidades rurales reportándose una población de 15 mujeres indígenas y 19 hombres mayores de 3 años.

Los habitantes son 16, 327 de los cuáles son 8,345 mujeres y 7,982 hombres. El índice femineidad (Número de mujeres por cada 100 hombres) ha aumentado, ya que en el 2000 era de 102 y en 2010 se reportó de 105<sup>1</sup>

---

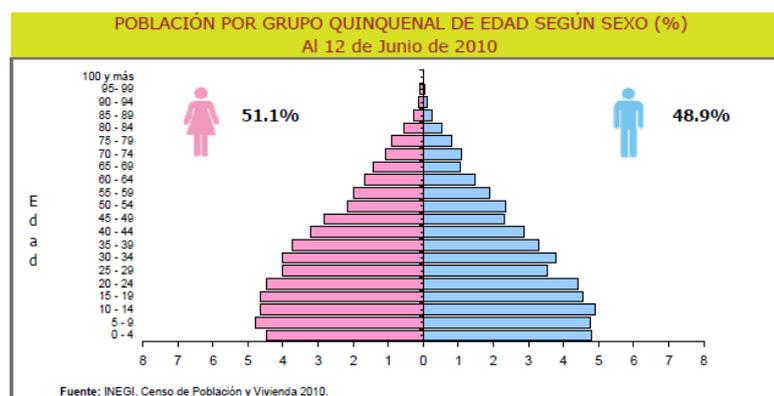
<sup>1</sup> Fuente: Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Subsecretaría de Planeación

Teocelo

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



Las encargadas por excelencia del cuidado familiar (niños/as, personas adultas mayores y/o discapacitadas) son las mujeres, responsabilidad que les demanda gran tiempo y constituye, en el caso de las mujeres de niveles socioeconómicos más bajos, un impedimento u obstáculo para insertarse laboralmente.

Los hogares de las comunidades de Teocelo cuentan con más niños/as que los hogares de la cabecera: mientras los hogares de las comunidades tienen 4 o más niños/as, los hogares de la cabecera tienen 2 en promedio.

La edad promedio de los habitantes del Municipio de Teocelo es de 42.5 años

El hecho de que los hogares de las comunidades posean más niños/as potencia el modelo tradicional de división del trabajo, dado que mantiene a muchas de las mujeres de estos hogares en condiciones de dependencia y fuera del mercado laboral, ya que generalmente no logran tercerizar las necesidades de cuidado familiar.

Los hogares monoparentales se nuclean entre los hogares que tienen a la mujer como principal encargada de la familia, lo que ubica a esta en una situación de vulnerabilidad extrema, habida cuenta de que en ella recaen todas las responsabilidades familiares.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

En materia de salud la mayoría es una población sana, con sólo algunos casos de cáncer detectados, una población atendida ó bien por el Seguro popular ó por el IMSS, aunque una gran parte sigue usando las hierbas medicinales.

Las mujeres participan considerablemente menos que los varones del mercado laboral y, cuando lo hacen, poseen mayores dificultades para encontrar empleo. La educación va paralela a la actividad laboral y cambia nuevamente entre las mujeres de la cabecera y las mujeres de las comunidades, donde en algunas comunidades alcanza los alarmante índices de tener el 87% de la población analfabeta y donde no tienen acceso a internet ni a comunicación telefónica.

En la cabecera municipal encontramos que el 57% de las mujeres tienen Universidad, mientras que en las comunidades rurales, en promedio, el 55% no tiene ninguna instrucción; el 26% tienen primaria; solo el 12% tienen secundaria y el 8% tienen preparatoria y ninguna universidad.

Las mujeres de niveles socioeconómicos bajos sostienen tener muy pocas oportunidades laborales en comparación con sus pares varones y hallarse segregadas de la estructura ocupacional, sobre todo en el medio rural, siendo ésta la mayor desigualdad entre hombres y mujeres en las zonas rurales, ya que el trabajo que existe solo es el de campo y en él solo contratan a los hombres, pasando las mujeres a un segundo plano, donde se encargan en sus propias parcelas, de ayudar al hombre solamente, en las labores que van desde la siembra hasta la recolección del principal producto que es el café.

En las comunidades de Teocelo, sobresale la sistemática vulneración de los derechos laborales de las mujeres, sobre todo en el medio rural.

El 78% de las mujeres en las comunidades realizan labores no solo reproductivas sino productivas también y el 71% en la cabecera municipal.

La estructura ocupacional por rama de actividad exhibe una fuerte diferenciación de género. Cerca de la mitad de las mujeres ocupadas de las comunidades de Teocelo lo hace dentro del servicio doméstico o dentro de los servicios sociales. La participación masculina en el sector agropecuario es muchísimo mayor a la participación femenina en esa rama, al tiempo que no hay casi varones empleados en el servicio doméstico.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Las mujeres que tienen menos años de estudio están mucho menos presentes en el mercado laboral que los varones del mismo nivel educativo: cerca del 48% de los varones ocupados ha pasado únicamente por la escuela (1 a 6 años de estudio), mientras solo el 36% de las mujeres ocupadas se halla en igual situación.

Las mujeres alcanzan cada vez más años de estudio respecto a sí mismas y a los varones. No obstante, la educación en Teocelo aún constituye un problema grave: cerca de la mitad de la población femenina tiene 6 o menos años de estudio, incluyendo a mujeres sin instrucción, población muy vulnerable a la hora de insertarse laboralmente y obtener un salario que permita la subsistencia.

Las diferencias de ingreso entre varones y mujeres son muy significativas en el Municipio de Teocelo, sobre todo en las comunidades donde no hay empresas para mujeres y el trabajo rural solo es para hombres.

En cuanto a los índices de empleo, tenemos que la población mayor de 12 años es de 12, 637 personas, de los cuáles la población económicamente activa son 6, 952 y 5,632 de población económicamente no activa, de las cuáles hay 1,846 estudiantes y 3,233 mujeres dedicadas a las tareas del hogar (26%)<sup>2</sup>

La proporción de los ingresos laborales de las mujeres jefes de familia, que mantienen la familia, es cercana al 39% en promedio en las comunidades y aún más baja en la cabecera municipal donde solo el 19% declaran mantener su hogar.

La participación política de las mujeres en el Municipio viene incrementándose, ahora ya muchas jóvenes participan en puestos representando a los jóvenes y trabajando dentro de los partidos políticos, aunque sigue siendo su participación muy inferior a la masculina.

La representación dentro del H. Ayuntamiento, aumentó notoriamente en el último trienio, donde la Síndica primera, la Regidora, la Jefa de Obras Públicas y la del departamento de Ecología, del DIF, del Instituto de Mujeres y de Educación, son mujeres.

En la historia de Teocelo ha habido dos Presidentas Municipales, mientras que esto no se ha dado en los Municipios vecinos como Coatepec y Xico.

<sup>2</sup> INEGI. Censo de población y vivienda. 2010



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Algunas mujeres han destacado en los temas políticos como Diputadas, otras participando en Radio Teocelo, otras en periodismo, difundiendo temas para las mujeres; otras coordinando y organizando a mujeres dentro del programa de oportunidades, a través del cual, varias mujeres de la comunidad de Baxtla han logrado enviar a sus hijos a la Universidad; algunas creando alianzas con organizaciones cafetaleras, coordinando grupos de ahorro en solidaridad, para sacar adelante a sus hijos; una de ellas, coordinando acciones dentro de la Universidad Veracruzana donde por medio de un convenio de sustentabilidad con el Municipio, ha logrado la participación de más de 20 Facultades, con alumnos, maestros y especialistas trabajando en diversos proyectos en beneficio de las comunidades.

Teocelo es un Municipio que muestra un índice muy bajo en la tasa de denuncia de violencia doméstica. La reproducción de la violencia doméstica aparece muy ligada en los discursos tanto con la falta de alternativas para mujeres en situación de violencia doméstica como con su ausencia de autonomía económica.

La labor que las mujeres realizan en promedio en las comunidades es del 21% contra el 15% de las que las mujeres realizan en la cabecera municipal, ya que en las comunidades trabajan formando comités para las semillas, para labores de la comunidad en asuntos religiosos, para la producción de hortalizas y para el agua, entre otros.

Teocelo cuenta con infinidad de recursos naturales y una riqueza sin igual del medio ambiente, en algunas comunidades, su principal cultivo es el café, con 3,166 hectáreas sembradas. Las mujeres en estas regiones eminentemente cafeticultoras realizan tareas de siembra, de limpia y de cosecha en las fincas, además de sus labores dentro de la casa: lavar, limpiar, cocinar, coser, entre otras, sin que se les contrate ú obtengan un contrato directo sino haciéndolo en sus propias parcelas ó en parcelas ajenas ayudando a sus esposos.

De acuerdo a su posición socioeconómica su sistema es un sistema campesino simple, donde producen su café y lo venden a pie de finca en café cereza, se dedican al cultivo de tiempo completo, su nivel de estudios es mínimo, no tienen acceso a internet ni a telefonía celular, generalmente la estructura administrativa se forma por el esposo y en épocas de cosecha

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

por empleados eventuales. La superficie de sus fincas la mayoría son de 1/2 a 2 hectáreas.

Por el contrario en otras comunidades como Monte Blanco, Tejería y Llano Grande encontramos otros problemas, como la deforestación. En Monte Blanco los hombres se dedican a la fabricación de muebles de bambú y lo cortan, pero no lo siembran; el uso de solventes para el bambú, contamina el medio ambiente y les enferma los pulmones.

En cuanto a la alimentación, en algunas comunidades como Baxtla, las familias están mal alimentadas, porque las mujeres, que son las que se ocupan de ella, no le dan el uso adecuado a las plantas ó a los productos de los animales que tienen, por ejemplo cuidan gallinas y venden los huevos “de rancho” para comprar huevos de granja, por falta de conocimientos sobre una mejor alimentación.

La población urbana sufrió un pequeño aumento y en el ámbito rural disminuyó, tanto en el caso de las mujeres, como en el de los hombres, tal como se muestra en la tabla:

Distribución de la población por tamaño de localidad	Teocele		Veracruz	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres				
Urbana	61.7	62.0	60.2	62.0
Rural	38.3	38.0	39.8	38.0
Hombres				
Urbana	59.9	60.0	57.8	60.0
Rural	40.1	40.0	42.2	40.0

Rural: Localidades menores de 2500 habitantes

Urbana: Localidades mayores a 2500 habitantes

Fuente: Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **EL GÉNERO. ALGUNOS ELEMENTOS DE CONTEXTO.**

**Para mejor comprender y analizar lo presentado en este diagnóstico presentamos algunas nociones de los conceptos de perspectiva de género.**

### **Sexo/ género.**

El “sistema sexo - género” comprende el conjunto de “formas y patrones de relacionamiento social, prácticas asociadas a la vida cotidiana, símbolos, costumbres, identidades, vestimenta, tratamiento y ornamentación del cuerpo, creencias y argumentaciones, sentidos comunes (...)” (Anderson, 1997 en 2006), **así como imperativos éticos, que definen cuáles son las conductas masculina y femenina adecuadas.**

### **El trabajo remunerado**

El trabajo realizado en la esfera reproductiva, que consiste básicamente en la satisfacción de las necesidades cotidianas de los miembros del hogar, se denomina así no sólo porque involucra la procreación y cuidado de los/as niños/as sino también la reproducción social, es decir, la de los valores y costumbres de la comunidad. Es mayoritariamente llevado a cabo por las mujeres tanto de la cabecera municipal como de las comunidades y suele ser invisible, no valorado y, por supuesto, no remunerado.

En cambio, el trabajo realizado en la esfera productiva es remunerado (económicamente valorado) y así, simbólicamente más apreciado. Es, de hecho, al único que se le asigna un valor monetario para calcular los bienes y servicios producidos por las economías del mundo actual (PBI). Así, el trabajo no remunerado no suele ser reconocido como “trabajo”

En los hechos, quien tradicionalmente ocupa el rol de proveedor, más “prestigioso”, es el varón.

Si bien las mujeres han participado históricamente de la esfera productiva, incrementando sensiblemente su presencia desde la segunda mitad del s. XX, la división sexual del trabajo anteriormente descrita se reproduce en el mercado de trabajo y en los ámbitos organizacionales. Así, mujeres y varones desempeñan tareas que reflejan lo que la sociedad considera como “propias de sus sexos”. En este sentido, en el mercado de trabajo, las mujeres suelen concentrarse en empleos vinculados a educación, servicios de salud, servicio doméstico, entre otros, que reproducen el trabajo del mundo doméstico o reproductivo.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Por **división tradicional sexual del trabajo** se entiende el hecho de que las mujeres sistemáticamente desempeñen en mayor medida que los hombres ciertas tareas vinculadas al hogar, tales como el cuidado de los hijos y las labores domésticas, sin recibir remuneración, y que los hombres desempeñen en mayor medida tareas extra domésticas remuneradas (Saltzman, 1992). Este orden, fundado en la presunta “complementariedad natural entre los sexos”, supone una armonización entre familia y mercado laboral que tiene como constante la desventaja femenina, material y de estatus.

### **Debe tenerse en cuenta que el género es:**

> **una construcción social y no un “hecho natural”**: a través de los procesos de socialización las identidades de género se naturalizan, asumiéndose que las características asignadas son innatas y por tanto inmodificables y determinantes

- **relacional**: las identidades de género se construyen en la interacción social; no cabe pensar en “varones” o “mujeres” como grupos sociales aislados sino en función de las relaciones sociales que establecen entre uno y otro.
- **cambiante**: las relaciones de género varían según sus contextos; el momento histórico y el lugar geográfico. Asimismo, son pasibles de ser transformadas mediante la intervención política (entendida ésta en un sentido amplio como política pública, léase educativa, cultural, económica, etc.).

### **Igualdad de oportunidades y Equidad**

#### **Principio de Igualdad de Oportunidades      Principio de Equidad**

Supone el equiparar las condiciones de partida entre hombres y mujeres para que los sujetos tengan las mismas posibilidades de acceder por sí mismos a la garantía de los derechos que establece la Ley. La igualdad de oportunidades es la igualdad en el acceso al inicio del proceso que supone el pleno ejercicio del derecho o la garantía. Para el pleno disfrute de los derechos, la igualdad de oportunidades es necesaria pero insuficiente.

La equidad es un medio o un instrumento para la igualdad, por encima de las diferencias que puedan existir y que puedan crear desventajas para unas personas frente a otras. La equidad es posible cuando se da un trato justo: hay una consideración justa de las necesidades y de los intereses propios de la diferencia. Este trato justo asegura una igualdad real, sustantiva o de hecho, aún cuando las personas expresen diferencias.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **La perspectiva de género y el gender mainstreaming**

La perspectiva de género consiste en una clave de interpretación de la realidad social que busca visibilizar y desnaturalizar los condicionamientos socioculturales que establecen y mantienen desigualdades de poder entre varones y mujeres, con el fin de promover sociedades más equitativas.

El gender mainstreaming, habitualmente traducido al castellano como “transversalización de la perspectiva de género”, suele ser interpretado desde dos ángulos: como una estrategia política dirigida a hacer converger a todos los actores sociales hacia la búsqueda de la igualdad de género, o bien como una serie de herramientas pensadas para el análisis y la orientación de acciones tendientes a la igualdad de género (Rigat-Pflaum, 2008). Estas dos concepciones no tienen por qué entrar en conflicto, pues “se trata de un enfoque transformador, dotado de un cuerpo teórico propio, que apunta a analizar los impactos diferenciados del sistema de género en varones y mujeres, que permite tener en cuenta las especificidades de las personas como seres integrales y que, al mismo tiempo, ayuda a implementar medidas para corregir las desigualdades” (Ibíd.).

El concepto de mainstreaming, aunque de amplio uso entre quienes abordaban los programas de desarrollo desde una perspectiva de género, fue por primera vez explícitamente adoptado a partir de la Cuarta Conferencia Mundial De la Mujer celebrada en Beijing en 1995.

La Plataforma de acción de Beijing requiere a “los gobiernos y otros actores promocionar una política activa y visible del mainstreaming de género, en todas las políticas y programas, para que, antes de que se tomen las decisiones, se realice un análisis de los efectos producidos en mujeres y varones, respectivamente”. La idea es que los temas relativos a la igualdad de género sean parte de la agenda política principal en vez de ser un asunto anexo, para el que hay que crear medidas y recursos ad hoc.

## **Brechas y discriminación de género**

Al iniciar el trabajo hacia la transversalización de la perspectiva de género es preciso comenzar visibilizando las desigualdades, relevando situaciones que den cuenta de brechas de género, esquemas de segregación y diversas formas de discriminación



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

**LAS BRECHAS de GÉNERO** son disparidades que existen entre varones y mujeres en cuanto a sus posibilidades de participar, de crecer, de acceder a recursos, de ejercer derechos, obligaciones, recompensas, espacios de poder, etc.

Existen brechas porque existen reglas de juego dispares.

Las remuneraciones totales percibidas por las mujeres suelen ser más bajas que las de los varones. En buena medida esto se debe a que las obligaciones familiares que les son asignadas les impiden realizar horas extra en el trabajo. El menor acceso al trabajo remunerado como contracara de una sobrecarga de trabajo no remunerado configura un trato inequitativo.

Por otra parte, la menor carga de responsabilidades familiares que según se asume, tienen los varones, los coloca en posición de trabajar más horas remuneradamente. Así, acceden a mayores remuneraciones a costa de largas jornadas de trabajo remunerado y de ausencia de sus hogares

**Índice de femineidad.** Se considera el número de mujeres por cada 100 hombres

- **Derecho a la unidad familiar:** La familia, elemento natural y fundamental de la sociedad tiene el derecho a vivir unida, recibir respeto, protección, asistencia y apoyo conforme a lo estipulado [en diversos instrumentos internacionales]. Este derecho, protegido por el derecho internacional, no está limitado a los [las] nacionales del Estado territorial. "Glosario sobre Migración", Derecho Internacional sobre Migración, OIM, Ginebra, 2006
- **Discriminación contra la mujer:** toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera. Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer, 18 de diciembre de 1979, Artículo 1.
- **Empoderamiento:** proceso por medio del cual las mujeres [y los hombres] transitan de cualquier situación de opresión, desigualdad, discriminación, explotación o exclusión a un estadio de conciencia, autodeterminación y autonomía, el cual se manifiesta en el ejercicio del poder democrático que emana del goce pleno de sus derechos y libertades. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 5.

- **Estereotipos:** son creencias sobre colectivos humanos que se crean y comparten en y entre grupos dentro de una cultura determinada. Los estereotipos sólo llegan a ser sociales cuando son compartidos por un gran número de personas dentro de grupos o entidades sociales (comunidad, sociedad, país, etc.). Se trata de definiciones simplistas usadas para designar a las personas a partir de convencionalismos que no toman en cuenta sus características, capacidades y sentimientos de manera analítica. Yamileth Ugalde et.al., "Glosario de género", INMUJERES, México 2da. Edición, 2008, p. 61.
- **Género.** Conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, construidas en cada cultura y momento histórico, tomando como base la diferencia sexual; a partir de ello se elaboran los conceptos de "masculinidad" y "feminidad", que determinan el comportamiento, las funciones, las oportunidades, la valoración y las relaciones entre mujeres y hombres.
- **Grupos vulnerables:** grupos o sectores de la sociedad con mayores posibilidades que otros grupos dentro del Estado de ser sometidos a prácticas discriminatorias, violencia, desastres naturales o ambientales o penuria económica. Cualquier grupo o sector de la sociedad (mujeres, niños, ancianos) más vulnerables en período de conflicto o de crisis. "Glosario sobre Migración", Derecho Internacional sobre Migración, OIM, Ginebra, 2006.
- **Rol:** conjunto de funciones, tareas, responsabilidades y prerrogativas que se generan como expectativas/exigencias sociales y subjetivas: es decir, una vez asumido el rol por una persona, la gente en su entorno exige que lo cumpla y pone sanciones si no lo lleva a cabo. La misma persona generalmente lo asume y, a veces, construye su psicología, afectividad y autoestima alrededor de él. Yamileth Ugalde et.al., "Glosario de género", INMUJERES, México 2da. Edición, 2008, p. 11
- **Rol productivo:** Son aquellas actividades que se desarrollan en el ámbito público y que generan ingresos, reconocimiento, poder, autoridad y estatus.
- **Rol reproductivo:** Se relaciona con la reproducción social y las actividades dirigidas a garantizar el bienestar y la supervivencia de la familia, es decir, la crianza y la educación de los hijos y las hijas, la preparación de alimentos, el aseo de la vivienda.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

- **Rol de gestión comunitaria:** Son las actividades que se realizan en una comunidad para asegurar la reproducción familiar. Toma la forma de participación voluntaria en la promoción y manejo de actividades comunitarias, tales como gestiones para obtener servicios de agua potable, de atención primaria a la salud, etc.
- **Perspectiva de género:** Cuando se habla de perspectiva de género, se alude a una herramienta conceptual que busca mostrar que las diferencias entre mujeres y hombres se dan, más que por su determinación biológica, por las diferencias culturales asignadas a los seres humanos.
- **Sexo:** Diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres.
- **Violencia contra las mujeres:** cualquier acción u omisión, basada en su género, que les cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 5.
- **Violencia económica:** es toda acción u omisión del agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 6.
- **Violencia en la comunidad:** son los actos individuales o colectivos que transgreden derechos fundamentales de las mujeres y propician su denigración, discriminación, marginación o exclusión en el ámbito público. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 16.
- **Violencia familiar:** es el acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, someter, controlar, o agredir de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económica y sexual a las mujeres, dentro o fuera del domicilio familiar, cuyo agresor tenga o haya tenido relación de parentesco por consanguinidad o afinidad, de matrimonio, concubinato o mantengan o hayan mantenido una relación de hecho. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 7.

- **Violencia feminicida:** es la forma extrema de violencia de género contra las mujeres, producto de la violación de sus derechos humanos, en los ámbitos público y privado, conformada por el conjunto de conductas misóginas que pueden conllevar impunidad social y del Estado y puede culminar en homicidio y otras formas de muerte violenta de mujeres. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 21.
- **Violencia física:** es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 6.
- **Violencia institucional:** son los actos u omisiones de las y los servidores públicos de cualquier orden de gobierno que discriminen o tengan como fin dilatar, obstaculizar o impedir el goce y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres así como su acceso al disfrute de políticas públicas destinadas a prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar los diferentes tipos de violencia. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 18.
- **Violencia laboral y docente:** se ejerce por las personas que tienen un vínculo laboral, docente o análogo con la víctima, independientemente de la relación jerárquica, consistente en un acto o una omisión en abuso de poder que daña la autoestima, salud, integridad, libertad y seguridad de la víctima, e impide su desarrollo y atenta contra la igualdad. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 10.
- **Violencia patrimonial:** es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 6.

- **Violencia psicológica:** es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 6.

- **Violencia sexual:** es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Diario Oficial de la Federación, México, 1 de febrero de 2007 (última reforma 20 de enero de 2009), Artículo 6.

- **Vulnerabilidad social:** condición de los individuos o grupos que sufren en su contra una conducta sistematizada e incluso estandarizada de desprecio social originada por su pertenencia a un colectivo al que se le ha adherido un estigma social que tiene como efecto un menoscabo de sus derechos.

La vulnerabilidad social está marcada por desventajas o debilidades sociales que relacionan: (1) los activos físicos, financieros, humanos y sociales que disponen los individuos y hogares, con (2) sus estrategias de uso y (3) con el conjunto de oportunidades –delimitado por el mercado, el Estado y la sociedad civil- al que pueden acceder los individuos y hogares. Yamileth Ugalde et.al., "Glosario de género", INMUJERES, México 2da. Edición, 2008, p. 136.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **Marco teórico metodológico**

El reto del diagnóstico es rescatar o generar insumos (datos desagregados por sexo y análisis comparativo) para la formulación de políticas dentro de las empresas que lo realizan, la definición de propuestas que respondan a las necesidades de las mujeres, y en particular a sus intereses de género; Identificar de manera coherente situaciones, problemas, necesidades, alternativas de desarrollo para el municipio, que coadyuven a hacer visibles a las mujeres en su especificidad y circunstancia.

- El diagnóstico cubrió por lo menos cuatro temas, de manera articulada.
- Captó información cuantitativa y cualitativa de fuentes directas e indirectas, esto implicó investigación documental y de campo.
- Para realizarlo se realizaron talleres participativos y grupos focales con la población, se tomó una muestra en las comunidades: Tejería, Llano Grande, Monte Blanco, Texin, Baxtla y en Teocelo, cabecera municipal; se realizaron entrevistas a informantes clave. Las y los participantes configuran una muestra representativa de diferentes sectores sociales: rural, urbano, productivo, liderazgo, social, etc.
- Involucró activamente a diferentes actoras/es en el proceso: administración pública municipal, sociedad civil, academia, ciudadanía, etc., en el reconocimiento y el análisis de las diferentes situaciones que viven las mujeres. El diagnóstico abre oportunidades de aprendizaje
- Los procesos autodiagnósticos contribuyeron a sensibilizar y ampliar las capacidades de las mujeres para reconocer su situación de vida, avances y retos, favoreciendo su empoderamiento
- La información se obtuvo tanto de fuentes primarias como secundarias, contando entre las fuentes primarias cinco principales: a) encuestas de género realizadas a la población c) grupos focales que se realizaron sobre las necesidades en las comunidades cafetaleras y d) mesas de trabajo que se trabajaron bajo preguntas dirigidas a los y a las participantes,

De las fuentes secundarias se consultaron los libros y documentos mencionados en la bibliografía anexa



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

El diagnóstico se formuló a través de dos perspectivas de análisis: una cuantitativa, que refiere al análisis de información numérica, presentada en bases de datos y fuentes de información institucionales, y una cualitativa, captada a través de la encuesta a población abierta del municipio y las entrevistas a funcionarias/os y representantes de organismos políticos.

Las técnicas para recopilar la información fueron grupos focales, entrevistas y encuestas, mesas de trabajo y un Foro a realizar donde participaron mujeres líderes destacadas en su comunidad.

Se utilizaron las siguientes técnicas:

<b>TÉCNICAS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Encuestas de género	100
Entrevistas	5
Talleres	4
Grupos focales	3
Mesas de Trabajo	6
Consulta internet	10
Consulta documentos	10

Los instrumentos que se utilizaron con el objetivo de obtener información que permitió dar cuenta de la situación de mujeres y hombres y de las diferencias y desigualdades entre ambos, se utilizaron cuestionarios con temas de salud, educación, trabajo, participación política, toma de decisiones y desarrollo humano; cartas descriptivas, entrevistas directas, observación de campo, guión de observación, mapas y diseño de muestras.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Cuestionarios	100
Plan de sesión ó carta descriptiva	4
Diseño de muestras	1
Guías de preguntas	5
Guión de observación	1
Bases de datos	1
Mapas	1
Manuales	2



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **Problemática y necesidades de hombres y mujeres del Municipio**

Podemos mencionar entre los principales problemas existentes en el Municipio:

- a) La falta de empresas generadoras de empleo
- b) La falta de actividades deportivas
- c) La falta de internet establecidos en las comunidades y de conocimiento de manejo de tecnologías de información
- d) La falta de herramientas, conocimientos y educación
- e) La falta de lugares sanos para divertirse
- f) La falta de campañas de alfabetización en las comunidades
- g) La falta de equidad en el trabajo de la casa
- h) El alto índice de alcoholismo tanto en la cabecera como en las comunidades

## **Problemática de mujeres**

- a) Falta de empleos remunerados
- b) Excesivo tiempo utilizado en las labores del hogar y el cuidado de ancianos y enfermos
- c) Falta de oportunidades para educarse
- d) Dependencia de los maridos en el caso de las casadas y de la autoridad dominante del padre en el caso de las solteras.
- e) Falta de equidad en las oportunidades.
- f) Falta de uso de anticonceptivos, aunque sí tienen conocimientos para poder usarlos, no lo hacen porque la religión pesa sobre ellas y por las costumbres arraigadas en el pueblo.
- g) El no manifestarse abiertamente a la violencia, por los usos y costumbres y el creer que “la mujer debe aguantar”

Brechas de desigualdad:

- a) En el mercado laboral, nadie las quiere emplear cuando están embarazadas ó cuando tienen hijos pequeños
- b) Las mujeres trabajan muchas más horas que los hombres, ya que aparte de la carga de trabajo, tienen que realizar ó coordinar las labores del hogar.
- c) El pago por salarios no es igual para hombres y mujeres. Los hombres perciben más dinero por las mismas labores que realizan y

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

en algunos casos, en las comunidades, ni siquiera hay un salario por todas las labores que las mujeres realizan en las fincas.

- d) Para acceder a la educación, las mujeres tienen que invertir tiempo ya no tan solo de estudio, sino de traslado, que gastan en las labores del hogar y el cuidado de los hijos ó enfermos; tienen que vencer las opiniones de las familias para poder salir de su comunidad a estudiar, creando una desigualdad ya que en los hombres las opiniones son totalmente a favor de que estudien y salgan.

## **Principales desigualdades socioeconómicas de género:**

### **I. Mujeres, familia y trabajo no remunerado**

El presente capítulo pretende mostrar de qué manera se comporta en las mujeres de Teocelo la tradicional división sexual del trabajo. En particular, interesa establecer cómo resuelven en sus hogares el trabajo doméstico y de cuidado familiar, de qué modo ello se entrelaza actualmente con las identidades de género y con la inserción laboral, todo ello según las diferentes características y las estructuras familiares que conforman.

En referencia a la división sexual del trabajo, el discurso de las mujeres de la cabecera y de las comunidades, presenta algunas características similares, pero posee también diferencias relativamente importantes según el nivel socioeconómico y el área geográfica. Cuanto menor nivel socioeconómico y menos urbana la región, más tradicionales parecen ser los valores culturales y las pautas de conducta que exhiben las mujeres respecto de los roles y espacios en los que se mueven. Sin embargo, tal como podrá observarse, la naturalización de funciones como femeninas o masculinas traspasa toda frontera social y, en distintos grados, permea los discursos de todas las mujeres de Teocelo

#### **I.1. Identidad de género**

En este renglón tenemos precisamente dimensiones claves que permiten evidenciar diferencias intragénero, ya que las mujeres de la cabecera municipal se definen como “trabajadoras”, se ven a sí mismas empoderadas, hablando de que ellas tienen que hacer las tareas de la casa pero también tienen que trabajar y preocuparse por la crianza de los hijos. Este “hacer todo” las hace ver como “poderosas”, “capaces de todo” ó bien universitarias trabajando “sin la carga de los hijos”.

En ese sentido, se vuelve evidente la importancia de seguir realizando una labor de evidenciar y sensibilizar no solo sobre las desigualdades de género,



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

sino también sobre los mecanismos/estructuras que permiten que las diferencias entre los sexos sigan siendo consideradas como naturales (inherentes a cada sexo y derivadas de estos). La crítica explícita y activa de las pautas culturales interiorizadas (y no solo de sus efectos injustos) debe ser un objetivo prioritario para quienes trabajan en pro de la equidad de género.

Diferenciando, las mujeres de las comunidades del Municipio de Teocelo, se ven como “amas de casa buenas”. Se identifican como amas de casa y como madres de familia ante todo. Lamentan que no haya verdaderas oportunidades de trabajo y que las que llegan a adquirirlo, las “vean mal”, sobre todo las familias del esposo.

Si trabajan fuera de casa, lo consideran como una contribución a los gastos del hogar, complementarios a los del esposo, aunque en muchas ocasiones ellas ganan más que ellos.

Ambas mujeres, tanto las de la cabecera como las de las comunidades ven con “buenos ojos” el que haya ya un “desdibujamiento” de los roles de cada sexo y manifiestan su deseo de que tanto el trabajo del hogar como el productivo sea más equitativo.

## I.2. El peso del trabajo reproductivo: trabajo doméstico y cuidados de personas dependientes

El trabajo doméstico lo realizan las mujeres tanto de la cabecera como de las comunidades, al 100%, solo en algunos casos excepcionales, el marido “ayuda” a la mujer en estas labores.

La actividad del varón dentro del hogar es vista precisamente como una colaboración hacia la mujer, a modo de “suplencia” temporal, más allá de que lo pueda hacer de buena gana y apelando al compañerismo mutuo.

En relación al pasado entre las labores que desempeñaba un hombre y las que desempeñaba una mujer, han ido cambiando, pero muy lentamente; se reconocen cambios en la participación del varón en las tareas no remuneradas: este asume generalmente que debe participar en esas labores cuando la mujer “sale” a trabajar (el uso del verbo “salir” no es casual; deja ver la segmentación de espacios que, aunque transformándose, persiste fuertemente). Las fronteras entre lo propio del



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

varón y lo propio de la mujer van transformándose lentamente, pero se hallan arraigadas con fuerza en la práctica y las costumbres.

En todas las encuestas y entrevistas realizadas, las mujeres reconocen que ellas realizan las labores del hogar en un 100%.

El reparto equitativo está muy lejos de lograrse, puesto que el mayor peso de las labores domésticas sigue recayendo notoriamente en las mujeres (mínimo un 85% y máximo un 100%). Se recomienda consultar los gráficos de los anexos por comunidades.

Las mujeres que tienen mayor grado de estudios, tienen que aumentar a la carga del trabajo la carga del cuidado de los hijos y de las labores del hogar, porque aunque tengan para pagar quien haga las labores o cuide a los hijos, son ellas las que tienen que planear y organizarse y costear el pago.

Las madres de familia, deben organizarse y bien paguen o bien tengan que ver si la abuelas, las comadres, las tías o las vecinas cuidan a los hijos mientras ellas trabajan, la carga recae sobre ellas, abriendo una brecha de desigualdad con los hombres, cuya “única responsabilidad es proveer para la casa”, según palabras de las mismas mujeres.

Los adultos mayores, los enfermos y los niños son cuidados en su mayoría por mujeres, principalmente por la hija, la esposa, la abuela, reduciendo con ello el tiempo que tienen para educarse y/o para trabajar.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **II. Mujeres, mercado laboral, educación e ingresos. Vulnerabilidades con marca de género**

### **II.1. Las mujeres en Teocelo frente al mercado laboral**

El presente capítulo busca dar cuenta de la situación de las mujeres con relación al mercado laboral, evidenciando las desigualdades entre mujeres y varones en este ámbito, así como las interconexiones de esas desigualdades con otras inequidades sociales, en general, y de género, en particular. Tal como se da en el resto del país, las tasas de actividad, empleo y desempleo de varones y mujeres en el departamento de Teocelo, dan cuenta de una sistemática desigualdad de género en perjuicio de las mujeres.

Lamentablemente no contamos para Teocelo, más que con indicadores generales y no divididos por género en cuanto a tasa de actividad y tasa de desempleo femenina para poder compararlos. Sin embargo si podemos encontrar en las entrevistas y encuestas realizadas que la tasa de actividad femenina va decreciendo en función del número de hijos que cada mujer tiene, ya que son las mujeres las que renuncian a su trabajo cuando no pueden resolver el cuidado de los hijos, abriendo más la diferencia en la tasa de actividad masculina, que entre más hijos tienen, aumenta la tasa de actividad, solo en casos excepcionales baja para atender a los hijos.

Las mujeres sufren una marcada desigualdad en relación con los hombres y sufren de discriminación, sobre todo las que tienen hijos pequeños, porque ni siquiera en el servicio doméstico las quieren emplear con sus hijos.

Como hemos mencionado, en los párrafos anteriores, en las comunidades, que son todas eminentemente agrícolas, ni siquiera contratan mujeres, abriendo una gran brecha de desigualdad con los hombres.

Así, el trabajo “reproductivo”, relativo a la familia, no es independiente del trabajo “productivo” sino va en correlación, en al menos los siguientes aspectos: 1) los inconvenientes que afectan a las mujeres para conciliar el trabajo para el mercado y los cuidados familiares; 2) los problemas que se les presentan a las mujeres dentro de los empleos o para ser contratadas; 3) el tipo de empleos disponibles para mujeres, ligado estrechamente a la desvalorización de aquellas actividades consideradas femeninas o que han devenido tales.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **II.2. Capacitación, educación y empleo**

Lo que expresan las mujeres es que la educación va en el mismo sentido que los empleos. A ellas les cuesta el doble de trabajo estudiar porque tienen que atender las labores de la casa, porque en sus familias no quieren invertir demasiado en su educación, porque al fin y al cabo “las van a preñar” y/o “se van a casar” y “los recursos se pierden”.

En el campo laboral y en el campo de la educación sobre todo en las comunidades, se dan en brechas de desigualdad marcadas. Además, aunque las comunidades de Teocelo están comunicadas, tienen que pagar pasaje para ir a estudiar a nivel de bachillerato y en el caso de Universidad, tendrían que trasladarse hasta la Ciudad de Coatepec mínimo ó a Xalapa para acceder a la educación superior y tienen que invertir más de dos horas de ida y vuelta, que va en contra de las costumbres.

Tanto el campo laboral como el educativo se estructuran con base en una discriminación de género en detrimento de las mujeres, arrinconando a estas en ciertos espacios y expulsándolas de otros. Como resultado, el mercado de trabajo, así como la oferta educativa presentan áreas masculinizadas, más prestigiosas, y áreas feminizadas, menos prestigiosas (segmentación horizontal), al tiempo que los cargos altos se hallan concentrados en los varones (segmentación vertical).

En algunas comunidades encontramos índices alarmantes de analfabetismo (87%).

En los segmentos de las mujeres que sí tienen instrucción están las del rango considerado entre 31 y 50 años.

De las mujeres que tienen educación, la mayoría de las comunidades tiene primaria, el 13% tienen secundaria y solo el 7% tienen bachillerato y ninguna ha terminado la Universidad.

Aún cuando existe un gran número de mujeres que desearían seguir estudiando.

La tasa de asistencia escolar sigue siendo más alta para los varones que para las mujeres, en comparación de género y del año 2000 al 2010:

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Tasa de asistencia escolar	Teocele		Veracruz	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres	82.9	92.3	86.9	92.6
Hombres	82.9	92.7	88.0	92.2

Tasa por cada 100 niñas y niños de 6 a 15 años de edad

Fuente: Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.

La tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más ha incrementado, aunque sigue habiendo una brecha de desigualdad, siendo mayor para los varones, igual es el caso para la población de 15 a 29 años y el promedio de escolaridad ha aumentado en mayor proporción para las mujeres, aún cuando el promedio sigue siendo un poco mayor para los varones en el 2010, pero tal y como se demuestra en los siguientes cuadros:

Tasa de alfabetismo de la población de 15 años y más	Teocele		Veracruz	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres	83.6	87.1	82.2	86.1
Hombres	88.6	90.5	88.3	90.1

Tasa por cada 100 mujeres(hombres)

Fuente: Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.

Tasa de alfabetismo de la población de 15 a 29 años	Teocele		Veracruz	
	2000	2010	2000	2010
Mujeres	94.0	97.3	92.9	95.9
Hombres	93.6	96.8	93.7	95.8

Tasa por cada 100 mujeres(hombres)

Fuente: Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

Inmujeres, Cálculos a partir de INEGI, Censo Población y Vivienda, 2010.

Promedio de escolaridad	Teocele		Veracruz	
	2005	2010	2005	2010
Mujeres	6.3	7.0	7.0	7.5
Hombres	6.6	7.2	7.4	7.9

Número de años de educación formal que en promedio han cursado mujeres (hombres) de 15 años y más

Fuente: INEGI, II Conteo de Población y Vivienda 2005.

INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

### **II.3. Derechos y empleo**

La violación sistemática de los derechos laborales y de los derechos de las mujeres en general dentro de los empleos aparece con mucha fuerza, sin excepción, en lo que expresan las mujeres en general. En todos los niveles de calificación existe discriminación, aunque en muy diferentes grados. Las mujeres profesionales cuentan con buenas oportunidades laborales, pero destacan ser notoriamente dejadas de lado de los cargos centrales de decisión, de mando o de mayor prestigio.

Denuncian también la fragilidad de los empleos de las mujeres de bajos recursos, ya que son empleos temporales y no fijos, sin prestaciones y sujetas muchas veces a acoso sexual.

Las que ya han emigrado al vecino país y han regresado, conocen más sus derechos, pero difícilmente en caso de controversia con los patrones logran ganar por falta de conocimiento de sus derechos y de las leyes y de la aplicación de los recursos requeridos para ello.

Sin embargo las mujeres de la cabecera están en mejor posición, porque la mayoría de los comerciantes del centro histórico del Municipio son mujeres, que tienen sus propios empleos y dan empleo a otras mujeres de las comunidades.

### **II.4. Acceso a ingresos**

Los ingresos laborales de las mujeres de Teocelo, son reducidos en las comunidades, donde las mujeres tienen que sub emplearse en las Ciudades como Teocelo, Coatepec y Xalapa, en empleos temporales y además pagar el alto costo del pasaje de ida y vuelta.

La proporción de los ingresos de las mujeres de las comunidades es mucho menor que el de los hombres si hablamos de ingresos fijos, que los hombres en su mayoría obtienen de sus trabajos en el campo.

Sin embargo las mujeres lo compensan y en ocasiones llegan a ganar más, aunque en su propio discurso ellas dicen que “ayudan en el ingreso del hogar”, vendiendo productos alimenticios, productos para la belleza o para el hogar, resaltando los ingresos que obtienen del “turismo religioso”, vendiendo en el Convento de Los Benedictinos, de la comunidad de Texin, donde las mujeres ofrecen cada domingo alimentos que ellas mismas preparan ó plantas ornamentales que cultivan.

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Existen algunas cooperativas de mujeres, en la comunidad de Tejería, donde las mujeres ahorran, están organizadas en grupos de organización cafetaleros y tienen acceso a préstamos, que les permiten cubrir las necesidades de calzado y útiles escolares por ejemplo para sus hijos. En dicha comunidad también están organizadas en cooperativas que se dedican al bordado, obteniendo ingresos extras por las actividades que desarrollan.

En general encontramos 64 grupos de mujeres en ahorro solidario denominados (GMAS) que organizan a 2,700 mujeres del Municipio.

Las mujeres de la cabecera que han estudiado, casi todas han emigrado a la Ciudad de México ó de Xalapa, donde tienen empleos fijos bien pagados. Las que son amas de casa y viven en el centro histórico han destinado parte de sus casas para poner distintos comercios, generando ingresos para su hogar y generando empleos.

La tasa de participación económica<sup>3</sup> de las mujeres de Teocelo ha disminuido, ya que en el año 2000 era de 41.0 y en el año 2010 es de 33.6, sin embargo está por encima de la tasa promedio en el Estado de Veracruz, que es 27.4

### **III. Participación política**

La participación política de las mujeres permite gozar de reconocimiento y de visibilidad.

La participación política de las mujeres en la vida de Teocelo es amplia, ya que mujeres del Municipio están luchando en todos niveles por participar, tanto en el ámbito netamente político dentro de los partidos, como de los sectores de salud ó educación.

Así, encontramos dirigentes jóvenes en los partidos, como representantes de “Reedes”<sup>4</sup> “mujeres jóvenes”, “jóvenes activos de Veracruz” y de

<sup>3</sup> Tasa de participación económica. Tasa por cada 100 mujeres y hombres de 12 años ó más

<sup>4</sup> ES UNA ORGANIZACIÓN SIN FINES DE LUCRO INTERESADA EN PRESERVAR Y RESTAURAR SISTEMAS ECOLOGICOS, ASI COMO BRINDAR APOYO A COMUNIDADES PARA QUE PUEDAN MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA A TRAVES DEL USO APROPIADO DE LA TECNOLOGÍA DE MANERA SUSTENTABLE.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

“comités políticos del Partido Revolucionario Institucional”, otra coordinando las labores del Partido de acción Nacional en Teocelo. También encontramos en el ámbito del periodismo donde a través de Radio Teocelo y otras difusoras se habla de equidad de género.

Dentro del Municipio la Síndica Primera y una regidora son mujeres; la Directora de Obras Públicas, la de Ecología y la de Educación, la del Instituto de la Mujer, aún cuando todavía hay mayor porcentaje de hombres en los puestos del Gobierno Municipal.

En el ámbito cultural la Directora de la Casa de Cultura de Teocelo es una mujer, donde trabajan con niños, jóvenes y personas de la tercera edad, fomentando la cultura. Desde la Universidad Veracruzana hay también en los altos niveles una mujer de Teocelo participando en actividades a nivel internacional y coordinando las labores de las diversas facultades por el bienestar de Teocelo y de sus mujeres.

En materia de salud también está una mujer Promotora de los servicios de salud, del Programa de Oportunidades, agrupando a más de 300 mujeres del Municipio.

Las mujeres de Teocelo están luchando por salir y ayudar a sus congéneres menos favorecidas, pero el índice de desarrollo relativo al género, sigue siendo deplorable, ya que se encuentra en el lugar 850 respecto al índice de desarrollo del país:

	Teocelo		Veracruz	
	2000	2005	2000	2005
Índice de desarrollo relativo al género (IDG)	0.7391	0.7662	0.7438	0.7488
Lugar asignado a cada municipio/estado con base en el valor del IDG /1	679	850	28	28

/1 El lugar asignado a cada entidad o municipio indica su posición respecto al resto del país. El valor 1 designa al de mayor desarrollo mientras que 32 (estado) o 2453 (municipio) al de menor desarrollo.

Fuente: PNUD, Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México 2000-2005. México, 2009



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **IV. Discriminaciones agravadas**

### **IV.1. Violencia doméstica**

Los niveles de violencia en todo el Municipio son alarmantes, destacándose los niveles de violencia grave en la cabecera del Municipio, aún cuando el DIF y ahora el Instituto de la mujer de Teocelo proporcionan servicios de asistencia psicológica, social y legal a mujeres en situación de violencia doméstica, además se impulsan acciones para la promoción de derechos, la prevención, la difusión y la sensibilización contra la violencia doméstica.

En las comunidades se da el caso contrario, hay más casos de violencia leve y menos de violencia grave.<sup>5</sup>

Lamentablemente, no se cuenta con datos fidedignos sobre número de denuncias en el Municipio, ni tampoco todas las mujeres que sufren de violencia, hacen la denuncia.

“Las lesiones que dejan las riñas en el hogar van desde una simple gastritis, hasta embolias, derrames cerebrales por la presión arterial por el estado nervioso, lesiones en el corazón, problemas renales y cáncer de mama, ya que los senos son uno de los puntos vulnerables hacia los cuales los hombres suelen dirigir sus ataques, señaló el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres)

Muchas de ellas prefieren no denunciar las agresiones, ya que en la mayoría de los casos los cónyuges las tienen amenazadas con denunciarlas penalmente por adulterio, abandono de hogar o declararlas insanas mentalmente para quitarles a los hijos.

El estado de Veracruz encabeza la lista de feminicidios con mil 494 víctimas en el periodo 2000-2005”<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Consultar anexos por cabecera municipal o por comunidades

<sup>6</sup> La crónica. Com. INEGI: las muertes de mujeres en México por violencia intrafamiliar son más que las causadas por delincuencia organizada: 2,159 fallecieron en 2005. 11 de febrero del 2013



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **V.2. Vivienda, medio ambiente, nivel socioeconómico y violencia doméstica basada en género**

Las mujeres de las comunidades, tienen un papel muy importante en su interacción con el medio ambiente, la sustentabilidad y los alimentos, ya que conoce todo lo que existe en sus fincas cafetaleras (Plantas medicinales, árboles frutales, plantas que se pueden comer, árboles maderables, uso de los “no maderables”) produciendo y transformando ellas mismas en alimentos los productos del campo, resaltando el que no conocen otras formas de transformar en alimentos su producto principal que es el café, que ellas mismas siembran, producen, cosechan, benefician y convierten en bebida.

La violencia doméstica se presentó, casi como un tema tabú en las entrevistas y en los cuestionarios, expresando las mujeres, que existe quizá con mayor gravedad en la zona de la cabecera municipal, sin que se hable abiertamente de ello. En las comunidades existe mayor violencia leve y moderada y muchas mujeres que en silencio callan lo que han vivido por pudor o por miedo a incrementarla. Sufren tanto de violencia física como emocional y psicológica.

En cuanto a vivienda encontramos que la mayoría tiene casa propia en las comunidades, al contrario que en la cabecera municipal donde la mayoría viven con su familia.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

### **IV.3. El ejercicio de los derechos y la violencia doméstica basada en género**

Nos percatamos de una dualidad, por una parte las mujeres sí parecen en general estar informadas y conocen sus derechos, pero por otra parte, surge la desconfianza respecto a las garantías que encuentran las mujeres cuando intentan ejercer sus derechos. Más allá de la información que posea la mujer, surge la idea de que frente a la denuncia o incluso ante la concurrencia al médico, las mujeres pueden hallar impericia, negligencia, irrespeto e injusticia, todo lo cual perjudica gravemente la prevención y el tratamiento de la violencia doméstica basada en género. La empatía femenina o la confianza técnico-profesional no se dan por sentadas en general; la sospecha hacia la persona que sufre la violencia como hacia quienes pueden proporcionar ayuda está socialmente instalada, según los testimonios.

Limar ese clima de desconfianza, asegurando las garantías de una correcta atención, debe ser una tarea prioritaria dentro de las políticas abocadas a la lucha contra la violencia doméstica basada en género, sobre todo con los ministerios públicos, deben ser políticas contra el miedo y la discriminación en general.

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

### Otras aportaciones de los grupos focales:

Concepto de roles y familia	Problemática en las comunidades	Propuestas
Las mujeres hacemos todo. Lavamos, planchamos, cuidamos a los hijos y trabajamos cortando café	Falta de equidad	
Las mujeres hacemos las labores de la casa pero además trabajamos fuera y traemos el pan a la casa para los hijos		Formar grupos de apoyo para la difusión de los valores a hombres y mujeres.
Si me ayudan porque nosotras no sabemos leer		Coordinarse con la SE y el IVEA para las campañas de alfabetismo en las comunidades
El dinero no alcanza y necesitamos comer, vestir y calzar		Fomentar los proyectos productivos
Cuando ganamos compramos zapatos, comida, vestido y pagamos educación para nuestros hijos	Falta de oportunidades y proyectos productivos para las mujeres	Proyectos productivos para las comunidades
Antes sí me pegaba mi marido ahora ya no, ahora ya lo atiendo, ya no ve por tanto alcohol	Alcoholismo en los hombres	Orientación en violencia, educación y alcoholismo
Ellos ganan con la cosecha de café y se van a la cantina a gastar el dinero con mujeres que vienen en ésta época	Robo de café en las fincas	Instauración de credenciales para productores del Municipio
Las labores del hogar las	No hay equidad en las	Implementar jornadas

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

hacemos mis hijas y yo y sí sabemos que hay violencia de los maridos para las mujeres	labores del hogar. Existe la violencia intrafamiliar	de apoyo jurídico de parte del gobierno del estado para que no estén coludidas las autoridades y no se preste a favoritismos hacia los hombres. En los diferentes municipios especialmente en los más alejados	
Tuve 8 hijos pero ya todos se fueron nada más estamos nosotros, mi marido y yo	Migración de los jóvenes a Estados Unidos de América		
Faltan proyectos e internet y deporte para nuestros jóvenes que no tienen dónde ir, solo a la cantina		Difusión de valores. Maestros en las comunidades de zumba, de computación, de repostería, de cocina.	
No llevo a mi hija a tratamiento porque no tengo para pagar el camión		Apoyos directos para transporte Alianzas con Instituciones de ayuda como el CREEVER	
<b>Motivos de la baja escolaridad</b>	<b>Problemática de educación en mujeres adultas</b>	<b>Qué quieren aprender</b>	<b>Experiencias de recreación</b>
Mis papás no me mandaron	Falta de dinero para el pasaje para ir adonde están las escuelas	Cocina	Se juntan en casa o festejos, en juntas de Oportunidades y les hacen

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

			juegos. •
No había escuelas	No está acostumbrada a ir sola	Belleza	Pasean al mercado el domingo, para comprar sus alimentos
En las escuelas no hay ni una computadora	Le da pena	A hacer salsas, mermeladas u otras cosas derivadas del café	Van a misa los domingos.
No hay internet en la comunidad	Falta de tiempo porque tiene que atender a los hijos y la casa y trabajar aparte	Zumba	Visitas a amigas.
Tuvo que trabajar	No hay maestros en la comunidad que les enseñen a hacer cosas		No hay tiempo para la recreación por que trabajan.
La violó un hombre y sus papás la obligaron a casarse con él			



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **Conclusiones**

Cuanto menor nivel socioeconómico y menos urbana la región, más tradicionales parecen ser los valores culturales y las pautas de conducta que exhiben las mujeres en referencia a los roles y espacios de los que se apropian. Mientras las mujeres urbanas señalan el machismo imperante en la sociedad y se identifican fuertemente como trabajadoras que luchan por la conquista progresiva de lugares sociales, las mujeres más rurales se ven a sí mismas principalmente como amas de casa. Más allá de las diferencias, todas confluyen en ver positivamente que la división sexual tradicional del trabajo está dando paso a una menor rigidez de funciones y estereotipos y a una mayor equidad entre varones y mujeres. De todos modos, la tendencia a naturalizar en los hechos ciertas responsabilidades, tales como la crianza de los/as hijos/as y la organización de la familia, permea el discurso general de todas: las madres se ocupan de los/as hijos/as y del hogar, con diferentes grados de colaboración de sus parejas.

Para las mujeres poco calificadas y con escasos recursos el peso de las responsabilidades de cuidado de los hijos/as perjudica generalmente su participación sostenida en el mercado laboral y, por ende, su autonomía económica. En efecto, la maternidad aparece como un elemento de discriminación explícito dentro del mercado de empleo, atentando contra los derechos de las mujeres. De ahí que la implementación de políticas que "desfamiliaricen" el cuidado de las personas dependientes sea una condición sine qua non para lograr igualdad de oportunidades para mujeres y varones, con relación a la disposición de tiempo personal. La existencia de un sistema de cuidados que reparta la responsabilidad en diferentes instituciones sociales (y no solo en la familia, que termina suponiendo básicamente "en las mujeres de la familia"), así como una legislación que acompañe la democratización de responsabilidades, contribuirá sin lugar a dudas en este sentido.

Tanto el campo laboral como el educativo se estructuran con base en una discriminación de género en detrimento de las mujeres. Aunque las mujeres del Municipio alcanzan mayores niveles educativos que los varones, los años de estudio de las mujeres no se traducen en iguales posibilidades de empleo que los años de estudio de sus pares varones. Si bien existe una oferta de trabajo para mujeres de alta y mediana calificación en Teocelo, la oferta laboral para mujeres poco calificadas es escasa en la ciudad y casi nula en las pequeñas localidades, lo cual presiona para mantener a la mujer pobre



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

dentro del hogar y en condiciones de dependencia. Cuando estas mujeres logran ocuparse, no solo lo hacen muy frecuentemente a costa de sus derechos laborales, sino también en ocupaciones socialmente desvalorizadas, extensivas a las labores reproductivas, lo que alimenta la estigmatización del "hacer" femenino en general. En consecuencia, una prioridad de las políticas laborales debería ser diversificar la capacitación de las mujeres, de modo que puedan ir ampliando su experiencia y afianzando otros saberes diferentes a los tradicionalmente considerados como femeninos.

La vulneración de los derechos laborales de las trabajadoras sobresale como una constante en el Municipio de Teocelo, redundando en informalidad, muy bajos salarios, jornadas extenuantes, incumplimiento en licencias y discriminación directa a mujeres con hijos/as pequeños/as y embarazadas. Frente a esto, se vuelve esencial incrementar sustantivamente en el Municipio la labor de: 1) difusión de los derechos de las trabajadoras, generando vías más idóneas para su conocimiento y para una interiorización efectiva; 2) refuerzo sistemático de los mecanismos que habilitan el control del cumplimiento de los derechos; y 3) efectivización de las garantías para que las trabajadoras puedan denunciar cualquier vulneración a sus derechos, sin sufrir represalias.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

<b>V. Situación de las mujeres en el municipio</b>			
<b>¿Cuál es la condición socioeconómica de las mujeres?</b>	<b>Temas</b>	<b>Brechas de género (problemas)</b>	<b>Necesidades prácticas (necesidades)</b>
	<b>Salud y salud sexual y reproductiva</b>	En general la población goza de buena salud. Existen detectados solo algunos casos de cáncer en Texin y algunos muy aislados de Sida. La mayoría posee seguro popular.	Requieren conocer cómo hacer huertos productivos y saludables de traspatio; de cómo utilizar las plantas medicinales
	<b>Educación, formal e informal</b>	La mayoría de las mujeres son analfabetas y no van a estudiar porque les da pena capacitarse de adultas; porque tienen que hacer las labores del hogar y el cuidado de los hijos; porque no tienen tiempo ni recursos para trasladarse	Se requiere hablar con el IVEA de educación para adultos para que vayan a capacitar a las comunidades. Se requiere detonar la economía para que las mujeres tengan recursos para trasladarse y capacitarlas más sobre sus derechos para equilibrar las labores en el hogar.
	<b>Pobreza</b>	La pobreza es evidente en todas las comunidades, aunque por ser la tierra tan pródiga no falta de comer.	Se requiere detonar proyectos productivos
	<b>Trabajo e ingresos</b>	Las mujeres se quejan de no tener suficientes ingresos y de necesitar empleo en todas las comunidades	Las mujeres de todas las comunidades, a excepción de la cabecera requieren de proyectos productivos que generen empleos y

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

			de conocimientos empresariales
	<b>Recursos naturales y medio ambiente</b>	Tienen un gran potencial en recursos naturales y un medio ambiente excepcional ya que casi todas las comunidades poseen verdor, belleza escénica, frutales, flora endémica y café.	Las mujeres de las comunidades no tienen conocimientos de cómo transformar los productos naturales en tés deshidratados al sol por ejemplo, café productos y aprovechamiento de subproductos. Requieren de proyectos productivos y de transmisión de conocimientos
	<b>Servicios e infraestructura</b>	En la comunidad de Baxtla hace falta luz para la clínica y rehabilitar banquetas. En general los accesos a todas las comunidades están en buen estado	Luz para la clínica de Baxtla, pavimento para algunas calles de Texin.
	<b>Vivienda</b>	En algunas comunidades como Tejería requieren drenajes	Drenajes para las viviendas de Tejería
	<b>Tecnologías y comunicaciones</b>	En varias comunidades no existen ni una computadora, por ejemplo en Baxtla, ni siquiera en la primaria, ni en	Se requiere hacer una campaña para dotar de computadoras a las comunidades y de enviar maestros de computación. Hablar con TELMEX

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

		la secundaria	ó empresas privadas, para que doten de infraestructura en telecomunicaciones a las comunidades
	Deporte y recreación	La mayoría de las mujeres en las comunidades no hacen deporte	Quieren maestros de zumba principalmente
	<b>Otra, especifique</b>		
<b>¿Cuál es la posición de género de las mujeres?</b>	<b>Temas</b>	<b>Brechas de género (problemas)</b>	<b>Intereses estratégicos (necesidades)</b>
	<b>Dinámicas de hogar y familias</b>	Principalmente en las comunidades, la mayoría del trabajo en la casa lo realiza la mujer, lo cual no le permite en tiempo y esfuerzo realizar otras actividades, tales como estudiar y educarse.	Distribuir equitativamente el cuidado de los hijos y de la casa, mediante concientización y capacitación
	<b>Trabajo doméstico y extra doméstico</b>	La mujer dedica el mayor tiempo al trabajo doméstico pero también la mayoría realiza otros trabajos para ganar dinero, pero casi en todas las	Apoyar a las mujeres con capacitación, concientización y equipo apropiado para beneficiar su café, con módulos ecológicos que les permitan poder darle un valor agregado

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

		comunidades la mujer corta café, sin recibir el dinero del corte.	
	<b>Uso del tiempo</b>	El mayor tiempo lo dedican a la crianza de los hijos y al hogar.	Concientización de hombres y mujeres en los roles productivo y reproductivo para lograr la equidad en el trabajo dentro y fuera de casa
	<b>Patrimonio</b>		
	<b>Violencia de género: tipos y ámbitos</b>	Existen comunidades con mucha violencia, pero donde el 100% de los entrevistados declararon que existe en la cabecera municipal de Teocelo, donde tienen más recursos y educación. Existen violaciones por parte de parientes y de desconocidos	Procurar poner luz en las comunidades y vigilancia para evitar las violaciones de desconocidos; hacer énfasis en trabajo con valores para evitar las violaciones por parte de parientes. Concientizar y educar a la población para tener más comunicación, menos abuso y menos golpes.
	<b>Participación social y comunitaria</b>	La gente en general participa, sobre todo en la comunidad con la Iglesia, con campañas y en los grupos de padres de	El ejemplo de participación del 50% de la población en actividades comunitarias hará que los demás participen también. Falta impulsar la

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

		<p>familia</p>	<p>participación en comunidades como Tejería e impulsar labores comunitarias en Baxtla. Teocelo tiene una población que separa la basura en toda la cabecera y que hace composta entre todos.</p>
	<p><b>Liderazgos</b></p>	<p>Las mujeres de las comunidades les falta más entereza y conocimiento para ser líderes en su comunidad, sin embargo existen determinadas mujeres líderes en las comunidades, resultado de algunas oportunidades que han tenido, como por ejemplo ir y regresarse de trabajar en Estados Unidos de América. En la cabecera las mujeres en un 50% toman el liderazgo.</p>	<p>Capacitar a las mujeres y darles una visión de líderes éticas e incrementar su dignidad como mujeres</p>



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

	<b>Participación política</b>	En la comuna actual las mujeres participan políticamente.	Seguir fomentando la participación política en el Municipio
	<b>Participación en el ayuntamiento (cargos de elección popular)</b>	Se tienen los cargos de Síndica y regidora ocupados por mujeres	Seguir fomentando la participación política en el Municipio
	<b>Participación en la administración pública (cargos públicos)</b>	Se tienen los cargos de Síndica y regidora ocupados por mujeres	Seguir fomentando la participación política en el Municipio



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **Recomendaciones de alternativas de desarrollo para el Municipio**

Empoderarlas a las mujeres en cuanto a la producción y al desarrollo tecnológico

Difundir el Derecho a la educación

Generar proyectos productivos que generen trabajo para las mujeres

Difundir los derechos de las mujeres y los derechos constitucionales

Habilitar hogares temporales especiales para mujeres en situaciones de violencia

Habilitar hogares especiales para el cuidado de los enfermos y/o mayores de edad

Talleres y cursos sobre el cuidado de la salud en relación a la alimentación

Empoderar a las mujeres a través de la capacitación, creando en ellas competencias para la vida, en cuanto a conocimientos de alimentación, de transformación de sus productos, de tal manera que ellas puedan producir eficientemente y obtener su independencia.

Realizar análisis y evaluación de las políticas públicas vigentes del municipio de Teocelo, para identificar brechas de desigualdad de género en sus contenidos y sus repercusiones sociales.

Generar propuestas de reforma respecto de la normatividad jurídica y administrativa, que consideren acciones encaminadas a la adecuación de reglas de operación de programas federales, estatales y/o municipales para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género.

Realizar acciones que fomenten los conocimientos, habilidades y mecanismos de gestión de las y los integrantes del gobierno estatal y/o municipal para incluir la perspectiva de género en cada una de las fases del ciclo de la integración del proyecto del presupuesto público, acorde con las iniciativas del plan de desarrollo respectivo para concretar propuestas a favor del adelanto de las mujeres y avanzar hacia el desarrollo local con igualdad de género.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **Bibliografía**

Ángela Guadalupe Alfarache Lorenzo, Análisis de la invisibilidad en las políticas públicas hacia las lesbianas en México (México, D.F.: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2009).

‣ Begoña del Pilar Antón García y Martha Angélica Peña, Discriminación por género en el ámbito empresarial (México, D.F.: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2009).

‣ Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), ¿Qué Estado para qué igualdad? (Brasilia: CEPAL, 2010).

‣ Dante Contreras, Diana Kruger, Marcelo Ochoa y Daniela Zapata, The Role of Social Networks in the Economic Opportunities of Bolivian Women (Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo, 2007).

‣ David Bravo, Claudia Sanhueza y Sergio Urzúa, Ability, Schooling Choices and Gender Labor Market Discrimination. Evidence for Chile (Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo, 2008).

‣ David Bravo, Claudia Sanhueza y Sergio Urzúa, An Experimental Study of Labor Market Discrimination. Gender, Social Class and Neighborhood in Chile (Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo, 2008).

INEGI, INDESOL e INMUJERES (2007), Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006, ENDIREH, Marco Conceptual.

INMUJERES (2007), Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, México.

INMUJERES (Consulta de 2011), Sistema de Información Estadística para Mujeres y Hombres, México.

Margarita Ozonas Marcos, Índice de Procesos Presupuestarios con Enfoque de Género (IPPEG) (México, D.F.: UNIFEM, 2010).

Martha Fabiola Zermeño Núñez y Elizabeth Plácido Ríos, La discriminación y violencia contra las mujeres en el transporte público en México (México, D.F.: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2009).



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Miguel Ángel Maciel González, Aproximación a la percepción de los hijos e hijas de personas (México, D.F.: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2009).

Natan Lerner, Discriminación Racial y Religiosa en el Derecho Internacional (México, D.F.: Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2002).

Néstor Gandelman, Female-Headed Households and Homeownership in Latin America (Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo, 2008).

Noemí Giosa Zuazúa y Corina Rodríguez Enríquez, Estrategias de desarrollo y equidad de género: una propuesta de abordaje y su aplicación al caso de las industrias manufactureras de exportación en México y Centroamérica (Santiago de Chile: CEPAL , 2010).

Ramírez Gloria. Observatorio Ciudadano de los derechos de las mujeres. Academia Mexicana de Derechos Humanos. 2009

Plan Nacional de Desarrollo (2007-2012), México.

Programa Estatal de Equidad de Género (2007-2012), Veracruz.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2008), Índice de Desarrollo Humano Municipal en México 2000-2005.

VI Encuentro de Magistradas de Iberoamérica, El Derecho de Familia y la Perspectiva de Género (Santo Domingo: VI Encuentro de Magistradas de Iberoamérica, 2005).

EL CONTENIDO COMPLETO DE LAS DECLARACIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES ANTES DESCRITOS, PUEDE CONSULTARSE EN LA SIGUIENTE LIGA DE GOBIERNO FEDERAL:

[http://www.gob.mx/wb/egobierno/egob\\_tratados\\_internacionales\\_en\\_materia\\_de\\_derech](http://www.gob.mx/wb/egobierno/egob_tratados_internacionales_en_materia_de_derech)

ADICIONALMENTE SE INDICA LA SIGUIENTE LIGA QUE CORRESPONDE AL CENTRO DE INFORMACION DE LAS NACIONES UNIDAS, MEXICO, CUBA Y REPUBLICA DOMINICANA:



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

<http://www.cinu.org.mx/temas/dh/mello.htm>

Desarrollo local con las mujeres.

<http://generodesarrollolocal.inmujeres.gob.mx>

- Sistema Estatal de Indicadores de Género (tarjetas estatales y municipales) en [www.inmujeres.gob.mx](http://www.inmujeres.gob.mx)
- Indicadores de Desarrollo Humano y Género 2000-2005, contiene Índice de Desarrollo Humano, Índice Relativo al Género e Índice de Potenciación de Género para los diferentes municipios del país. En [www.undp.org.mx](http://www.undp.org.mx)
- Informe de Desarrollo Humano de los Pueblos Indígenas en México, Octubre 2010; [www.undp.org.mx](http://www.undp.org.mx)
- Informe sobre Desarrollo Humano México 2006-2007 Migración y Desarrollo Humano, [www.undp.org.mx](http://www.undp.org.mx)
- Índices de marginación 2005, Anexo B: índice de marginación por municipio. [www.conapo.gob.mx](http://www.conapo.gob.mx)
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID). Datos de vivienda y hogares, características sociodemográficas, características de la mujer, historia de embarazos, salud materno infantil, migración a EUA en [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), en [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

- Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo (ENVIN), [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)
- Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP), [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)
- Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública 2011 (ENVIPE) [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)
- Encuesta Nacional sobre la Discriminación en México (ENADIS) [www.conapred.org.mx](http://www.conapred.org.mx)
- Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH): monto, procedencia y distribución de los ingresos de los hogares [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

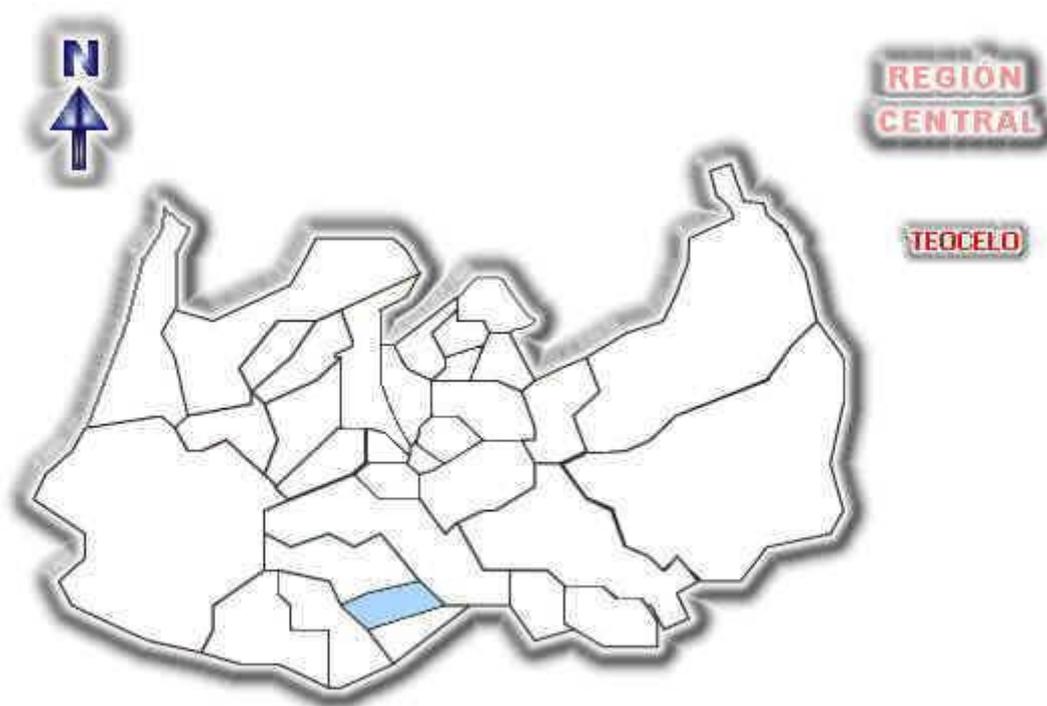
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

## Anexos

### Anexo 1. SITUACIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO DE TEOCELO, VERACRUZ

#### Localización

Se encuentra ubicado en la zona centro montañosa del Estado, en las coordenadas 19° 23' latitud norte y 96° 58' longitud oeste a una altura de 1,160 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con Xico y Coatepec, al sureste con Tlaltetela, al sur con Cosautlán de Carvajal, al oeste con Ixhuacán de los Reyes. Su distancia aproximada al sursuroeste de la capital del Estado, por carretera es de 18 Km.



#### Extensión

Tiene una superficie de 54.29 Km<sup>2</sup>, cifra que representa un 0.07% total del Estado.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **Orografía**

Se encuentra situado en la zona central sobre las estribaciones de el cofre de Perote.

## **Hidrografía**

Se encuentra regado por los ríos Frío, del Sordo, el Comapa, y el Huilizapan, que son tributarios del río la Antigua.

## **Clima**

Su clima es templado-húmedo-regular, con una temperatura media anual de 18.4°C; su precipitación pluvial media anual es de 1,797 mm.

## **Principales Ecosistemas**

### *Flora*

Su vegetación es de tipo bosque bajo tropical perennifolio, con especies como el guarumbo y el jonote.

### *Fauna*

Existen en el municipio una gran variedad de animales silvestres.

## **Recursos Naturales**

La barranca de Matlacobalt; es rica tanto en flora como en fauna, así como otras zonas en recursos naturales, como el área de la cascada de Texolo

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



### **Características y Uso del Suelo**

Su suelo es de tipo luvisol y se caracteriza por tener acumulación de arcilla en el subsuelo, se distribuye de la siguiente manera: El 60% es para uso agrícola, el 20% para uso ganadero, el 15% para zonas urbanas y viviendas dispersas, el 3% para comercio y el 2% para oficinas y espacios públicos

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

INFORMACIÓN GENERAL



INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

DATOS GEOGRÁFICOS	
Cabecera Municipal	Teocelo
Localidades	26
Urbanas	1
Rurales	25
Superficie	60.8 km2
Porcentaje del territorio estatal	0.1%
Densidad poblacional en 2010	268.7 hab/km2
categoría	Urbano



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

Fuente: SEFIPLAN con datos de INEGI e INAFED

<b>POBLACION</b>				
Año	Total	Hombres	Mujeres	Población estatal %
2010	16327	7982	8345	0.21%

Fuente: INEGI. Censos y Conteos de Población y Vivienda. 2010

<b>TASA DE CRECIMIENTO MEDIA</b>	
Período	Tasa %
2005 - 2010	1.65%

Fuente: SEFIPLAN con datos de INEGI

<b>HABITANTES EN PRINCIPALES LOCALIDADES 2010</b>	
LOCALIDAD	HABITANTES
Teocelo	9967
Monte Blanco	1708
Llano Grande	1405
Texin	1041
Baxtla	695
Resto de localidades	1511

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda. 2010

<b>RAZÓN DE MASCULINIDAD Y EDAD MEDIANA, 2010</b>	
Concepto	Indicador
Índice de masculinidad/a	95.7
Edad mediana	27
Hombres	26
Mujeres	28



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

<b>USO DE SUELO Y VEGETACIÓN</b>	
<b>Tipo de superficie</b>	<b>Superficie en km2</b>
<b>Superficie continental</b>	<b>60.8</b>
<b>Agricultura</b>	<b>41.5</b>
<b>Pastizal</b>	<b>3.4</b>
<b>Bosque</b>	<b>0</b>
<b>Selva</b>	<b>0</b>
<b>Matorral serófilo</b>	<b>0</b>
<b>Otros tipos de vegetación</b>	<b>0</b>
<b>Vegetación secundaria</b>	<b>15.4</b>
<b>Áreas sin vegetación</b>	<b>0</b>
<b>cuerpos de agua</b>	<b>0</b>
<b>Áreas urbanas</b>	<b>0.6</b>

<b>ACCIONES EN MATERIA AMBIENTAL</b>	
<b>Acción</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Volumen de generación de basura (miles de ton)</b>	<b>4</b>
<b>Plantas de tratamiento de aguas residuales</b>	<b>1</b>
<b>Capacidad instalada (litros/segundo)</b>	<b>6.4</b>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

## INFORMACIÓN SOCIAL

<b>Municipio de Teocelo</b>	<b>2005</b>			<b>2010</b>		
<b>Datos demográficos</b>	<b>Hom bres</b>	<b>Muje res</b>	<b>Total</b>	<b>Hom bres</b>	<b>Muje res</b>	<b>Total</b>
Población total	7,301	7,829	15,130	7,982	8,345	16,327
Viviendas particulares habitadas	3,799			4,213		
Población hablante de lengua indígena de 5 años y más	9	10	19			33
Índices sintéticos e indicadores						
Grado de marginación municipal	Medio			Medio		
Lugar que ocupa en el contexto estatal	4			4		
Lugar que ocupa en el contexto nacional	1,665			1,520		
Grado de rezago social municipal (Ver indicadores)	Bajo			Bajo		
Indicadores de rezago en vivienda (Ver indicadores)						
<b>Localidades por grado de marginación</b>	<b>Núm ero</b>	<b>%</b>	<b>Pobla ción</b>	<b>Núm ero</b>	<b>%</b>	<b>Pobla ción</b>
Grado de marginación muy alto	3	10.71	51	1	3.85	20
Grado de marginación alto	10	35.71	3,922	11	42.31	6,287
Grado de marginación medio	3	10.71	11,103	1	3.85	9,967
Grado de marginación bajo						
Grado de marginación muy bajo						
Grado de marginación n.d.	12	42.86	54	13	50	53
Total de localidades (Iter, 2005 y 2010)	28	100	15,130	26	100	16,327

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

Fuente: INEGI. Catálogo de claves de entidades federativas, municipios y localidades, Octubre 2012.

<b>ATENCIÓN MEDICA 2010</b>		
<b>Concepto</b>	<b>Referencia</b>	
Médicos por cada 1,000 habitantes	1.1	
Población usuaria de los servicios médicos	6307	
Familias beneficiadas en el Seguro Popular	4065	
Consultas externas otorgadas por el Seguro Popular	13080	
Fuente: CONAPO e INEGI		
<b>POBREZA 2010</b>		
Concepto	Personas	Porcentaje
Población en situación de pobreza	10,779	63.3
Población en situación de pobreza moderada	8,899	52.3
Población en situación de pobreza extrema	1,880	11
Población vulnerable por carencia social	4,442	26.1
Población vulnerable por ingreso	645	3.8
Población no pobre y no vulnerable	1,153	6.8
Fuente: CONEVAL		
<b>INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO 2005</b>		
<b>Concepto</b>	<b>Referencia</b>	
Grado de desarrollo humano	Medio	
Índice de desarrollo humano	0.7752	
Índice de educación	0.7979	
Índice de salud	0.8518	
Índice de ingreso	0.6759	
Fuente: PNUD		



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO**

### **Grupos Étnicos**

Existen en el municipio 29 hablantes de lengua indígena 11 hombres y 18 mujeres que representan el 0.22% de la población municipal , la principal lengua indígena es el náhuatl.

De acuerdo a los resultados que presenta el II Censo de Población y Vivienda del 2005, en el municipio habitan un total de 19 personas que hablan alguna lengua indígena

### **Evolución Demográfica**

Contó en el año de 1995 con una población de 14,050 habitantes, se registran en el año 518 nacimientos y 91 muertes. Se estimó para el año de 1996 una población de 14,588. De acuerdo a los resultados preliminares del Censo 2000, la población en el municipio es de 14,852 habitantes, 7,226 hombres y 7,626 mujeres.

De acuerdo a los resultados que presenta el II Censo de Población y Vivienda del 2005, el municipio cuentan con un total de 15,130 habitantes.

### **Religión**

Tiene en el censo de 1990, una población total mayor de 5 años de 11,413 habitantes, misma que se encuentra dividida en las siguientes religiones: 11,128 son católicos, 128 protestantes, 24 profesan otra religión y 77 ninguna; Lo que nos da un 96% de población católica, 1.5% de Testigos de Jehová y un 2.5 % de Pentecostés; La iglesia católica, cuenta con una parroquia en la ciudad de Teocelo, dedicada a la asunción de nuestra señora, además cuenta con 17 capillas en las diferentes calles, colonias y barrios de esta ciudad, una iglesia dedicada a San José en la congregación de Monte blanco y 9 capillas dedicadas a diferentes Santos en las congregaciones y rancherías de nuestro municipio; Se cuenta además con un templo dedicado a la iglesia evangelista de pentecostés y una casa de oración de la comunidad religiosa de testigos de Jehová.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y DE COMUNICACIONES**

### **Educación**

La educación básica es impartida por 11 planteles de preescolar, 16 de primaria, 5 de secundaria. Además cuenta con 3 instituciones que brindan el bachillerato.

### **Salud**

En este municipio la atención de servicios médicos es proporcionada por 3 unidades médicas de la Secretaría de Salud. Cabe señalar que en esta municipalidad se prestan los servicios de consulta externa.

### **Abasto**

El municipio satisface sus necesidades de abasto mediante 1 mercado público, 6 tiendas DICONSA y un tianguis.

### **Vivienda**

Acorde a los resultados preliminares del Censo 2000, se encontraron edificadas en el municipio 3,367 viviendas, con un promedio de ocupantes por vivienda de 4.41, los materiales predominantes en su construcción son: cemento, tabique, cal, block, madera, lámina, algunas de adobe y las construcciones antiguas de piedra; La casa típica teocelana es de tabique con piedra y cemento y techo de madera y cubierta con tejas de barro cocido.

De acuerdo a los resultados que presenta el II Censo de Población y Vivienda del 2005, en el municipio cuentan con un total de 3,561 viviendas de las cuales 3,440 son particulares.

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

<b>Servicios Públicos:</b>	<b>Públicos</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>
Alumbrado Público.		X				
Mantenimiento del Drenaje.			X			
Recolección de Basura y Limpia Pública.			X			
Seguridad Pública.			X			
Pavimentación.			X			
Mercados y Centrales de Abasto.				X		
Rastros.					X	
Servicios de Parques y Jardines.				X		
Monumentos y Fuentes.			X			
Agua Potable			X			
Drenaje			X			

### **Medios de Comunicación**

Se reciben diariamente publicaciones de periódicos (diario de Xalapa), así como también revistas. Se cuenta además con la publicación de la revista "Teocelo", editada por el centro de promoción social y cultural; En el municipio se cuenta con 15 estaciones de radio A.M y 12 estaciones de F.M, en Teocelo está la radiodifusora XEYT radio Teocelo en el 1490 de A.M; En cuanto a televisión se cuenta con 8 canales estatales y nacionales.

Tiene servicio telefónico por marcación automática en la cabecera y 5 localidades, así como telefonía celular; además 5 oficinas postales y 1 de telégrafos.

### **Vías de Comunicación**

El municipio cuenta con infraestructura de vías de comunicación conformada por 26.5 Km. de carretera.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **ACTIVIDAD ECONÓMICA**

### **Principales Sectores, Productos y Servicios**

#### *Agricultura*

El municipio cuenta con una superficie total de 5,428.108 hectáreas, de las que se siembran 4,423.293 hectáreas, en las 1,703 unidades de producción. Los principales productos agrícolas en el municipio y la superficie que se cosecha en hectáreas es la siguiente: maíz 240.00, sorgo 10.00, soya 10.00, caña de azúcar 100, naranja 40, mango 230 y café 3,451; En el municipio existen 638 unidades de producción rural con actividad forestal, de las que 11 se dedican a productos maderables.

#### *Ganadería*

Tiene una superficie de 1,819 hectáreas dedicadas a la ganadería, en donde se ubican 932 unidades de producción rural con actividad de cría y explotación de animales; Cuenta con 2,800 cabezas de ganado bovino de doble propósito, además la cría de ganado porcino, ovino, equino y caprino; Las granjas avícolas y apícolas tienen cierta importancia.

#### *Industria*

Las principales industrias que se encuentran en el municipio de Teocelo son: la de maquiladoras de café que lo procesan para su exportación y que en este lugar se cuenta con tres importantes maquiladoras, destacando el beneficio de café “La Merced” fundado a principios de este siglo, tiene 6 beneficios húmedos de café.

#### *Servicios*

Hotel “Dios Tigre” cuenta con 15 habitaciones disponibles y servicio diario las 24 horas del día. Cuenta con una biblioteca pública, un parque “el Revolución” y un salón Social.

#### *Comercio*

Este municipio cuenta con los siguientes establecimientos comerciales: 6 zapaterías; 8 papelerías; 3 mueblerías; 2 ferreterías; 3 negocios de materiales para construcción; 129 comercios en general; 11 establecimientos con venta de ropa.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal<sup>7</sup>

<b>Población Económicamente Activa por Sector Productivo</b> <i>La actividad económica del municipio por sector, se distribuye de la siguiente forma</i>	57
<b>Sector primario.</b> (Agricultura, ganadería, caza y pesca.)	
Sector secundario (Minería, extracción de petróleo y gas natural, industria manufacturera, electricidad, agua y construcción)	13
Sector terciario. (Comercio, transporte y comunicaciones, servicios financieros, de administración pública y defensa, comunales y sociales, profesionales y técnicos, restaurantes, hoteles, personal de mantenimiento y otros.)	25
No especificado	2.11

7

<b>Actividades primarias</b>	<b>Teocele</b>	<b>Veracruz de Ignacio de la Llave</b>
Superficie sembrada total (Hectáreas), 2009	3335	1,416,648
Superficie sembrada de alfalfa verde (Hectáreas), 2009	0	0
Superficie sembrada de avena forrajera (Hectáreas), 2009	0	2,959
Superficie sembrada de chile verde (Hectáreas), 2009	0	5,518
Superficie sembrada de frijol (Hectáreas), 2009	0	35,914
Superficie sembrada de maíz grano (Hectáreas), 2009	175	580,541
Superficie sembrada de pastos (Hectáreas), 2009	0	6,910
Superficie sembrada de sorgo grano (Hectáreas), 2009	0	25,003
Superficie sembrada de tomate rojo (jitomate) (Hectáreas), 2009	0	2,865
Superficie sembrada de tomate verde (Hectáreas), 2009	0	782
Superficie sembrada de trigo grano	0	954

<sup>7</sup> <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/veracruz/municipios/30164a.htm>

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

(Hectáreas), 2009		
Superficie sembrada del resto de cultivos nacionales (Hectáreas), 2009	3160	755,203
Superficie cosechada total (Hectáreas), 2009	3335	1,344,486
Superficie cosechada de alfalfa verde (Hectáreas), 2009	0	0
Superficie cosechada de avena forrajera (Hectáreas), 2009	0	2,224
Superficie cosechada de chile verde (Hectáreas), 2009	0	5,179
Superficie cosechada de frijol (Hectáreas), 2009	0	33,128
Superficie cosechada de pastos (Hectáreas), 2009	0	6,910
Superficie cosechada de sorgo grano (Hectáreas), 2009	0	24,308
Superficie cosechada de tomate rojo (jitomate) (Hectáreas), 2009	0	2,848
Superficie cosechada de tomate verde (Hectáreas), 2009	0	725
Superficie cosechada de trigo grano (Hectáreas), 2009	0	906
Superficie cosechada del resto de cultivos nacionales (Hectáreas), 2009	3160	737,379
Volumen de la producción de alfalfa verde (Toneladas), 2009	0	0
Volumen de la producción de avena forrajera (Toneladas), 2009	0	23,120
Volumen de la producción de chile verde (Toneladas), 2009	0	36,057
Volumen de la producción de frijol (Toneladas), 2009	0	20,161
Volumen de la producción de pastos (Toneladas), 2009	0	215,942
Volumen de la producción de sorgo grano (Toneladas), 2009	0	84,808
Volumen de la producción de tomate rojo (jitomate) (Toneladas), 2009	0	65,564
Volumen de la producción de tomate verde (Toneladas), 2009	0	6,931
Volumen de la producción de trigo grano (Toneladas), 2009	0	712
Superficie sembrada de temporal (Hectáreas), 2009	3335	1,324,962

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

Superficie mecanizada (Hectáreas), 2009	No disponible	No disponible
Volumen de la producción de carne en canal de ovino (Toneladas), 2009	31	4,988
Volumen de la producción de carne en canal de caprino (Toneladas), 2009	6	673
Volumen de la producción de carne en canal de gallináceas (Toneladas), 2009	326	289,887
Volumen de la producción de carne en canal de guajolotes (Toneladas), 2009	9	1,043
Volumen de la producción de leche de bovino (Miles de litros), 2009	3154	708,230
Volumen de la producción de leche de caprino (Miles de litros), 2009	27	2,206
Volumen de la producción de huevo para plato (Toneladas), 2009	2	15,685
Volumen de la producción de miel (Toneladas), 2009	92	3,985
Volumen de la producción de cera en greña (Toneladas), 2009	19	302
Volumen de la producción forestal maderable de coníferas (Metros cúbicos rollo), 2009	0	135,474
Superficie sembrada de riego (Hectáreas), 2009	0	91,685

<b>Actividades secundarias</b>	<b>Teocelo</b>	<b>Veracruz de Ignacio de la Llave</b>
Usuarios de energía eléctrica, 2009	5084	2,284,364
Volumen de las ventas de energía eléctrica (Megawatts-hora), 2009	6319	9,678,246
Valor de las ventas de energía eléctrica (Miles de pesos), 2009	8372	11,818,109
Inversión pública ejercida en obras de electrificación (Miles de pesos), 2009	No disponible	78,938

<b>Actividades terciarias</b>	<b>Teocelo</b>	<b>Veracruz de Ignacio de la Llave</b>
Tianguis, 2009	0	224

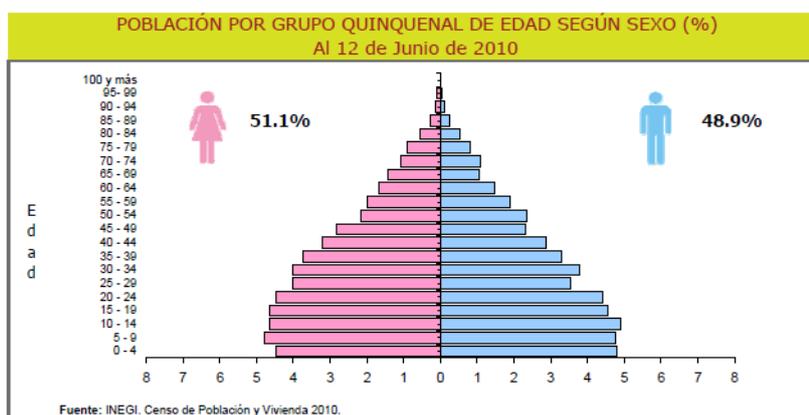
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Mercados públicos, 2009	1	135
Centrales de abasto, 2009	0	5
Aeropuertos, 2009	0	4
Oficinas postales, 2009	7	2,664
Automóviles registrados en circulación, 2010	862	896,684
Finanzas públicas	Teocelo	Veracruz de Ignacio de la Llave
Ingresos brutos de los municipios (Miles de pesos), 2010	30427	15,818,623
Egresos brutos de los municipios (Miles de pesos), 2010	30427	15,818,623

Subsecretaría de Planeación

Teocelo

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



8

<sup>8</sup> INEGI. Fuente: Censo de población y vivienda 2010.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal<sup>9</sup>

<b>Medio ambiente</b>		
<b>Medio ambiente</b>	<b>Teocelo</b>	<b>Veracruz de Ignacio de la Llave</b>
Capacidad total de almacenamiento de las presas (Millones de metros cúbicos), 2009	0	604
Volumen anual utilizado de agua de las presas (Millones de metros cúbicos), 2009	0	114
Superficie de cuerpos de agua (Kilómetros cuadrados), 2005	0.00	2,027.10
Árboles plantados, 2009	20075	14,093,877
Superficie continental (Kilómetros cuadrados), 2005	60.77	71,820.40
Superficie de agricultura (Kilómetros cuadrados), 2005	41.48	22,811.84
Superficie de pastizal (Kilómetros cuadrados), 2005	3.35	32,309.83
Superficie de bosque (Kilómetros cuadrados), 2005	0.00	1,435.27
Superficie de selva (Kilómetros cuadrados), 2005	0.00	1,420.21
Superficie de matorral xerófilo (Kilómetros cuadrados), 2005	0.00	127.23
Superficie de otros tipos de vegetación (Kilómetros cuadrados), 2005	0.00	1,716.59
Superficie de vegetación secundaria (Kilómetros cuadrados), 2005	15.37	9,221.46
Superficie de áreas sin vegetación (Kilómetros cuadrados), 2005	0.00	60.93
Superficie de áreas urbanas (Kilómetros cuadrados), 2005	0.56	689.92

<sup>9</sup>

<sup>9</sup> INEGI. Teocelo, Veracruz.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

**Anexo 2. Cuestionario Aplicado a 100 participantes de las diversas comunidades de Teocelo:**

**CUESTIONARIO SOBRE LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE GÉNERO PARA ELABORAR EL PLAN MUNICIPAL DE IGUALDAD DEL MUNICIPIO DE TEOCELO**

HOMBRE \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_

MUJER \_\_\_\_\_

Desde el H. Ayuntamiento de Teocelo estamos impulsando la creación e implantación del I Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres. Para ello nos gustaría contar con la colaboración del conjunto de la ciudadanía de Teocelo, para que nos ofrezcan sus aportaciones.

Hemos diseñado este cuestionario para que cada persona pueda colaborar, marcando con una X ó una palomita en el espacio siguiente a la pregunta:

1. ¿Tiene derecho a servicios de salud?

IMSS \_\_\_\_\_

SEGURO POPULAR \_\_\_\_\_

2. Si no tiene los anteriores, se cura con:

Médico particular \_\_\_\_\_ Remedios caseros y/o Hierbas medicinales \_\_\_\_\_

3. ¿Qué estudios tiene?

Primaria\_\_\_\_ Secundaria\_\_\_\_ Bachillerato \_\_\_\_ Universidad \_\_\_\_

Posgrado\_\_\_\_ Técnicos\_\_\_\_

4. ¿Conoce cuáles son las enfermedades de transmisión sexual?

Herpes\_\_\_\_ Sida\_\_\_\_

5. ¿Sabe cómo prevenir los embarazos no deseados?

Condón\_\_\_\_ Pastillas\_\_\_\_ Parches\_\_\_\_

6. ¿Conoce las medidas que debe uno tomar para prevenir enfermedades sexuales?



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Sí\_\_\_ No\_\_\_

7. ¿Ha sufrido algún tipo de violencia física?

Leve\_\_\_ Media\_\_\_ Grave\_\_\_

8. ¿Es común que se presente violencia hacia las mujeres en su colonia o localidad?

Sí\_\_\_ No\_\_\_

9. ¿Ha conocido casos en que las golpee su marido en su comunidad ó en su colonia?

Sí\_\_\_ No\_\_\_

10. ¿Usted sabe si hay mujeres que hayan sufrido un ataque sexual?

Sí\_\_\_ No\_\_\_

11. De ellas quienes cuántos casos conoce que hayan sido violadas por:::

Un pariente \_\_\_Un conocido \_\_\_Un desconocido\_\_\_

12. ¿Cuáles son las causas por las cuáles las mujeres de su colonia ó comunidad han levantado una denuncia?

Casos	No. De casos
Golpes	
Abandono del marido	
Adulterio	
Violación	
Estupro (cuando una menor es engañada para tener relaciones sexuales)	
Falta de pensión alimenticia	
Otros	

13. ¿Hace deporte?

Foot Ball\_\_\_ Bolley ball\_\_\_ Básquet ball\_\_\_ Pilates\_\_\_

14. ¿Dónde lo practica?



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

15. ¿Trabaja usted?

Labores del hogar\_\_\_\_\_ Fuera de casa\_\_\_\_\_

¿Qué tipo de actividad realiza?	Marca con una X	¿Qué cantidad percibe a la semana?		
		- 500	+ 500	+ 1,000
Venta de alimentos				
Venta de artículos para el hogar				
Venta de productos de belleza ó artículos personales				
Rifas				
Crías de animales				
Otras				

16. ¿Es casado (a)?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

17. ¿Es jefe de familia?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

18. ¿Tiene hijos?

Varones\_\_\_\_\_ Mujeres\_\_\_\_\_

19. . Su casa es:

Propia\_\_\_\_\_ Rentada\_\_\_\_\_ Vive con su familia\_\_\_\_\_

20. En su casa ¿quién aporta ingresos?

Esposo\_\_\_\_\_ Mujer\_\_\_\_\_ Hijos\_\_\_\_\_ Suegra\_\_\_\_\_ Suegro\_\_\_\_\_



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

21. ¿Quién hace las labores en su casa?

Hombre\_\_\_\_\_ Mujer\_\_\_\_\_ Hijo varón\_\_\_\_\_ Hija mujer\_\_\_\_\_

22. ¿Ha sufrido alguna enfermedad de transmisión sexual?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

23. ¿Utiliza algún método anticonceptivo?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

24. ¿Ha padecido alguna forma de cáncer?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

25. ¿De qué se enferma con mayor frecuencia?

Gripe\_\_\_\_\_ Enfermedades estomacales\_\_\_\_\_ Otras\_\_\_\_\_

26. ¿Ha participado en un grupo de capacitación ú organización ciudadano en su comunidad?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

¿De qué tipo?	Constante C Rara vez RV Alguna vez AV	¿En cuál de ellos participan ó han participado solo mujeres o solo hombres y en cuáles ambos?
Grupos de iglesia		
Padres de familia		
Campañas comunitarias (salud, educación, etc)		
Comités de agua potable (luz, agua, etc)		



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

27. ¿Conoce usted los derechos de las mujeres?

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

28. Me puede mencionar 3 de ellos

a)

b)

c)

29. ¿Cuáles son las principales necesidades de las mujeres en su casa?

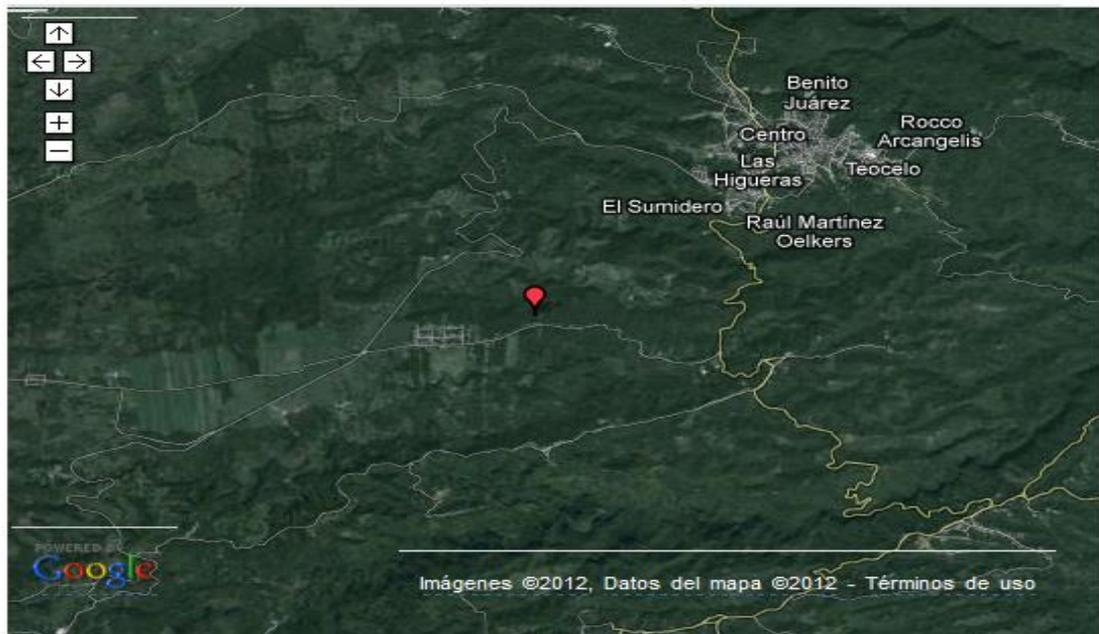
Gracias por su tiempo.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

### ANEXO 3. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LAS COMUNIDAD DE TEXIN

La localidad de Texín está situado en el Municipio de Teocelo (en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave). Tiene 1027 habitantes. Texín está a 1260 metros de altitud.

Mapa de ubicación de Texín: Utilice los controles de la zona superior izquierda para hacer zoom y acercarse (+) o alejarse (-). Se trata de una foto de satélite centrada en Texín, que está marcado con el símbolo



10

**“En Texin hay mucha violencia contra los niños, por favor ayúdenos, hagan a las madres y padres que los eduquen con amor”. Mujer de Texin.**

<sup>10</sup> <http://mexico.pueblosamerica.com/i/texin/>

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



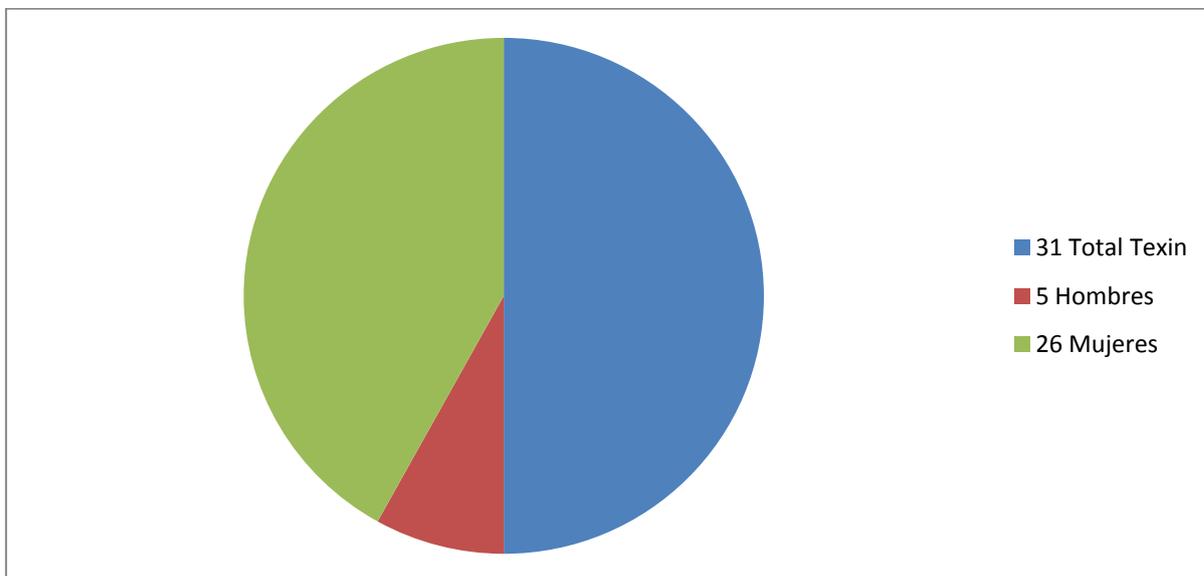
Encuestas contestadas en

Texin

31 Total Texin

5 Hombres

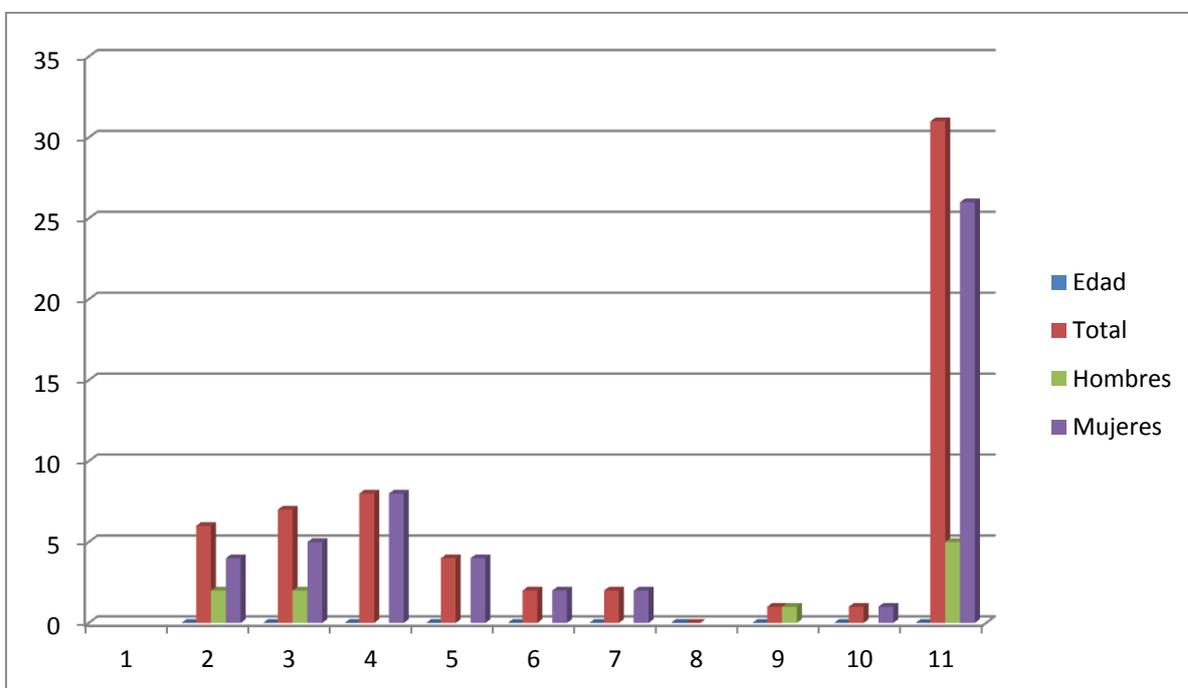
26 Mujeres



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Edad:

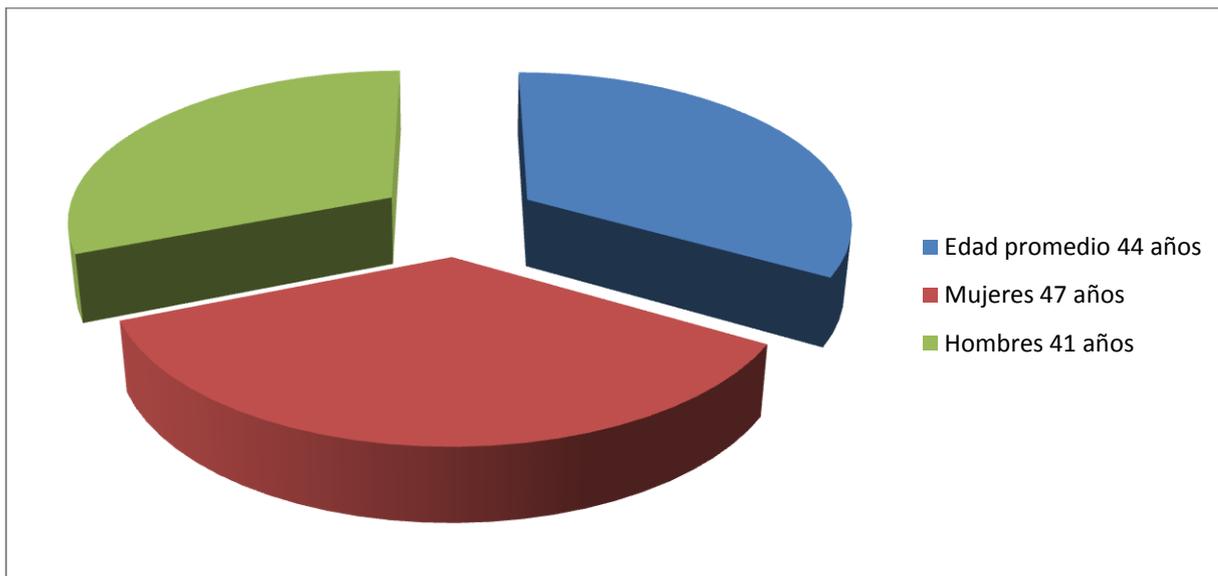
Estratos	Edad	Total	Hombres	Mujeres
1				
2	20-30 años	6	2	4
3	31-40 años	7	2	5
4	41 a 50 años	8		8
5	51 a 60 años	4		4
6	61 a 70 años	2		2
7	71 a 80 años	2		2
8	81 - 90 años	0		
9	Más de 90	1	1	
	Edad no revelada	1		1
	Totales	31	5	26



**De la población de Texin que acudió a nuestro llamado tuvimos mayor asistencia en mujeres de 41 a 50 años de edad, siguiéndole de 31 a 40 años, repartidos en 2 hombres y 5 mujeres. Tuvimos el**

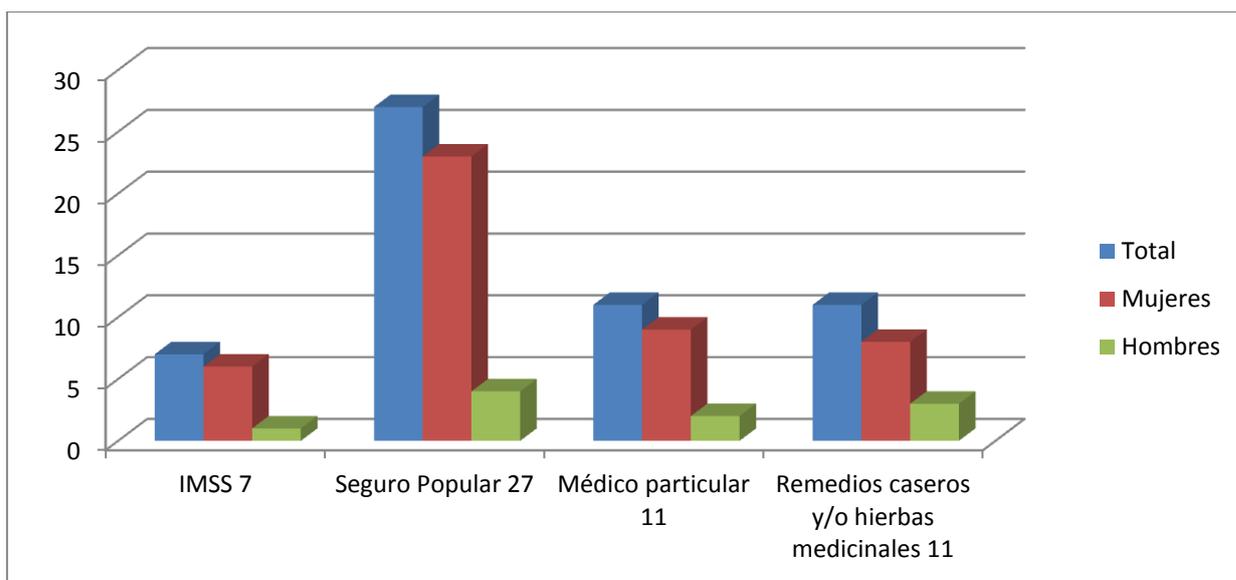
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

**16% de hombres y el 84% de mujeres, con una edad promedio de 47 años en las mujeres y 41 años en los hombres, edad promedio general 44 años.**



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

¿Tienes derecho a servicios de salud?					
Nos encontramos con que algunas personas tienen IMSS ó seguro popular pero además se atienden con médico particular y se curan con hierbas medicinales, aunque la mayoría tiene seguro popular					
Texin	Total	Mujeres	Hombres		
IMSS 7	7	6	1		
Seguro Popular 27	27	23	4		
Médico particular 11	11	9	2		
Remedios caseros y/o hierbas medicinales 11	11	8	3		
	56	46	10		



**De la población encuestada en Texin, el 87% tiene Seguro popular, el 35% se atiende con médicos particulares y el 23% tiene derecho a IMSS. El 35% de la población se cura también con hierbas medicinales**

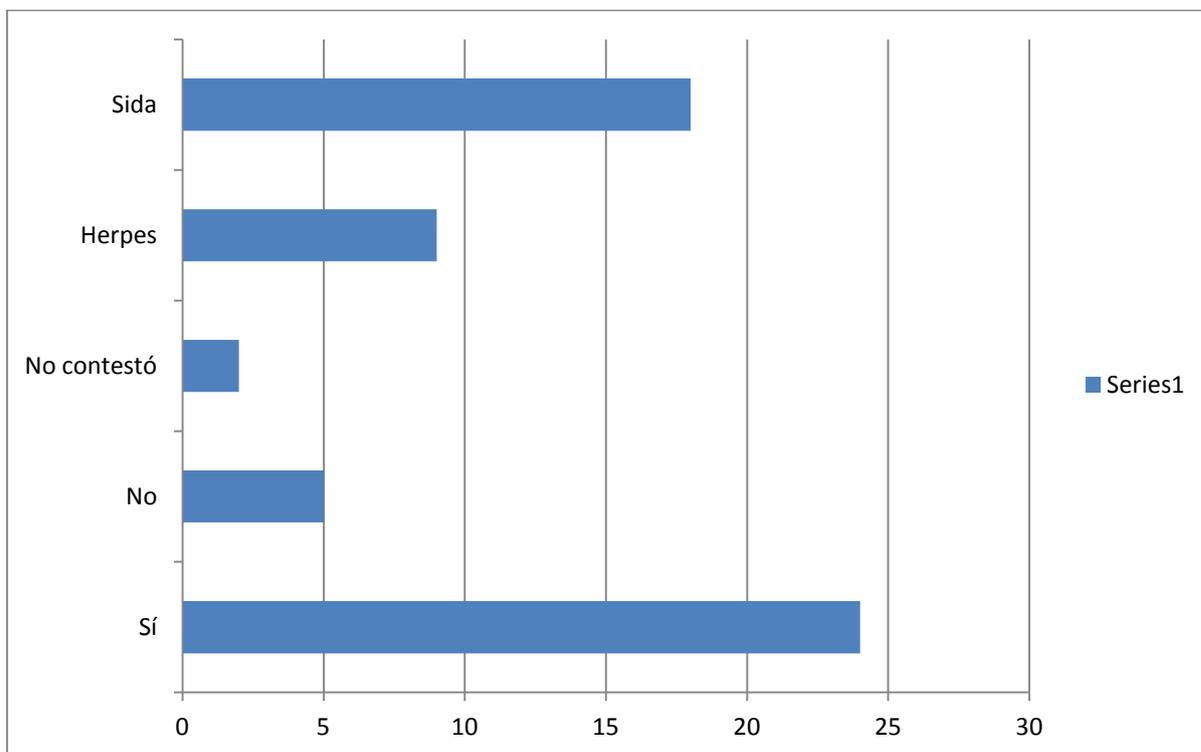
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

¿De qué se enferman con mayor frecuencia?			
	Hombres	Mujeres	Total
Gripe	3	12	15
Enfermedades estomacales	1	5	6
Otras	2	4	6
Anemia		1	1
Diabetes		2	2
Hipertensión		5	5
Nervios		1	1
<b>De la población entrevistada en Texin, el 42% se enferma de gripe; el 17% de enfermedades estomacales y el 14% de las mujeres sufre de hipertensión</b>			

¿Ha padecido alguna forma de cáncer?			
	Hombres	Mujeres	
Sí		2	
No	5	22	
No contestó		2	
<b>De las mujeres entrevistadas en Texin solo el 6% reportó que ha sufrido alguna forma de cáncer.</b>			

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

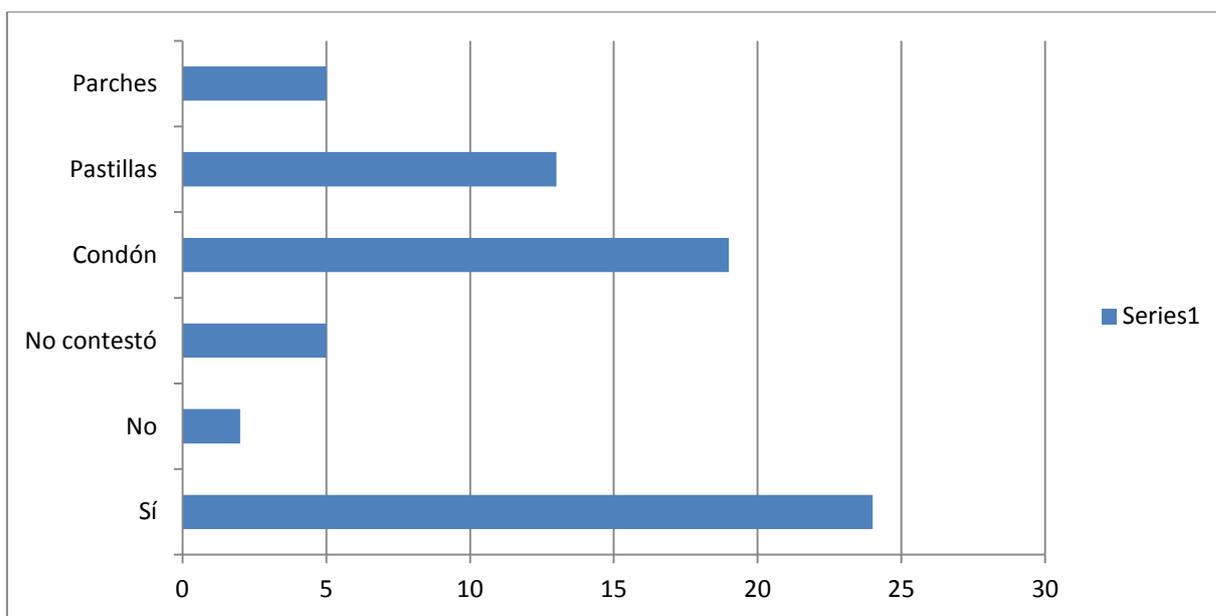
¿Conoce las enfermedades de transmisión sexual?			
	Total	Mujeres	Hombres
Sí	24	20	4
No	5	5	
No contestó	2	1	1
Herpes	9	8	
Sida	18	18	4



**La mayoría si conoce las enfermedades de transmisión sexual. De las mujeres entrevistadas en la muestra el 92% sí conocen y el 8% no conocen cuáles son las enfermedades de transmisión sexual. De los hombres entrevistados, el 80% sí conoce y el 20% no conoce cuáles son las enfermedades de transmisión sexual. Se conoce como enfermedad de transmisión sexual más el sida que el herpes u otras enfermedades.**

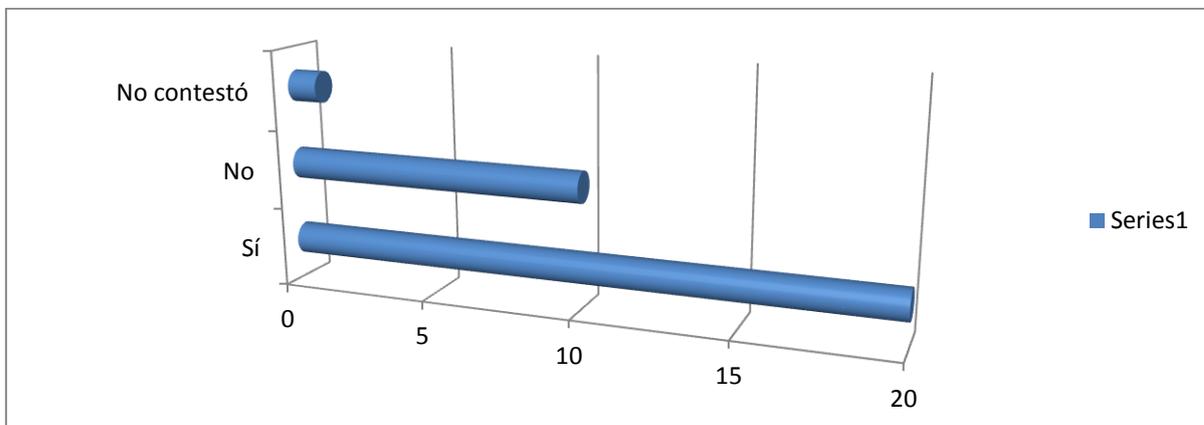
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

¿Sabe cómo prevenir los embarazos no deseados?			
	Total	Mujeres	Hombres
Sí	24	20	4
No	2	2	
No contestó	5	4	1
Condón	19	16	4
Pastillas	13	14	
Parches	5	6	



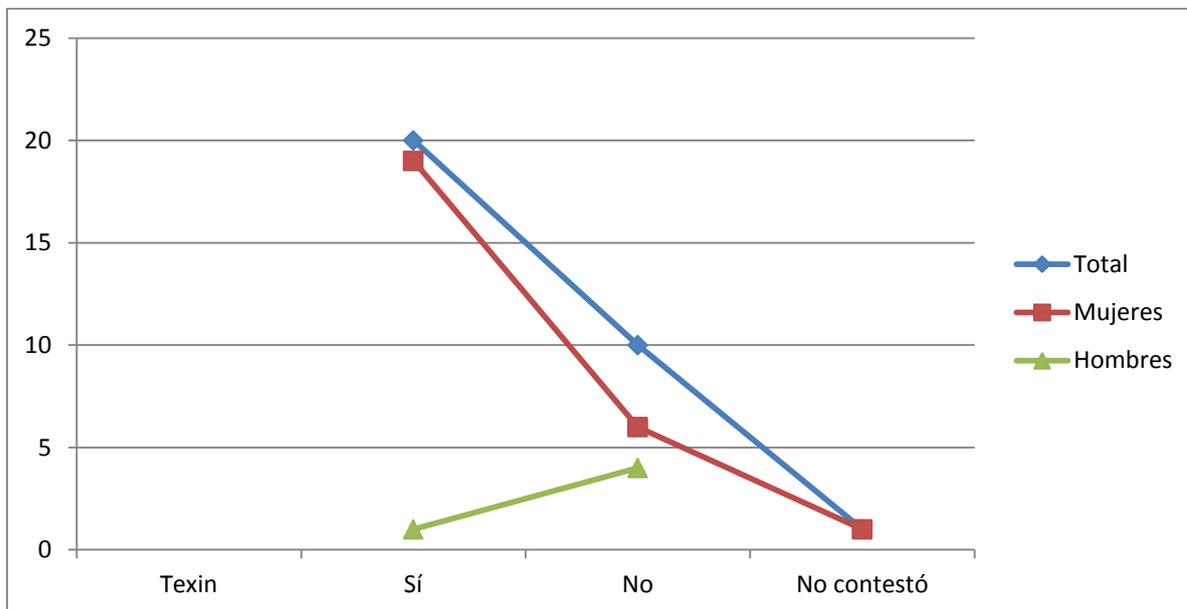
	Total	Mujeres	Hombres
Texin			
Sí	20	19	1
No	10	6	4
No contestó	1	1	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”



¿Ha sufrido alguna enfermedad de transmisión sexual?			
	Total	Mujeres	Hombres
Texin			
Sí	20	19	1
No	10	6	4
No contestó	1	1	
<b>El 73% de las mujeres declararon que han sufrido más enfermedades de transmisión sexual, contra el 20% de los hombres encuestados</b>			

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

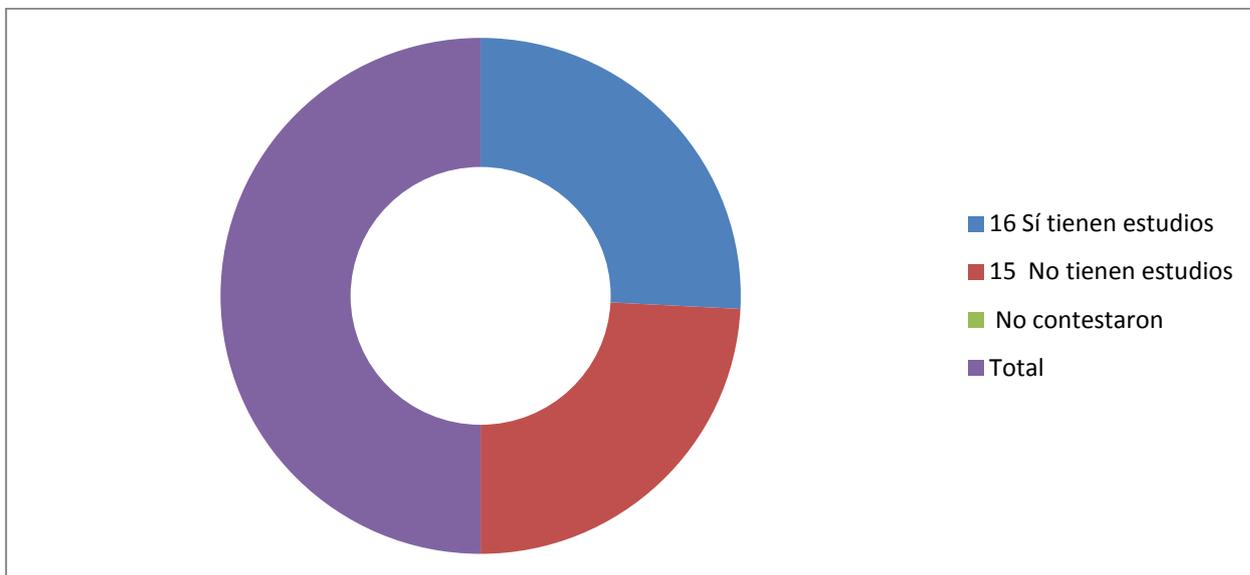


¿Utiliza algún método anticonceptivo?			
	Hombres	Mujeres	Total
Sí		6	6
No	5	17	22
No contestó		3	3
	5	26	31

**De las mujeres encuestadas en Texin, solo el 23% utiliza algún método anticonceptivo**

¿Tiene estudios?	
¿Qué estudios tiene?	
16 Sí tienen estudios	16
15 No tienen estudios	15
No contestaron	
Total	31

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



**De la muestra tomada en Texin, el 52% sí tiene algún estudio y el 48% no tiene ningún estudio**

	Hombres			Mujeres	
	Sí tienen	No tienen	No contestaron	Sí tienen	No tienen
Entre 20 y 30		2		3	1
Entre 31 y 40	1	1		4	
Entre 41 y 50				4	5
Entre 51 y 60				2	2
Entre 61 y 70				1	1
Entre 71 y 80				1	
De 81 a 90 años					1
De más de 91 años		1			
Sin edad definida					1
<b>Total hombres y mujeres</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

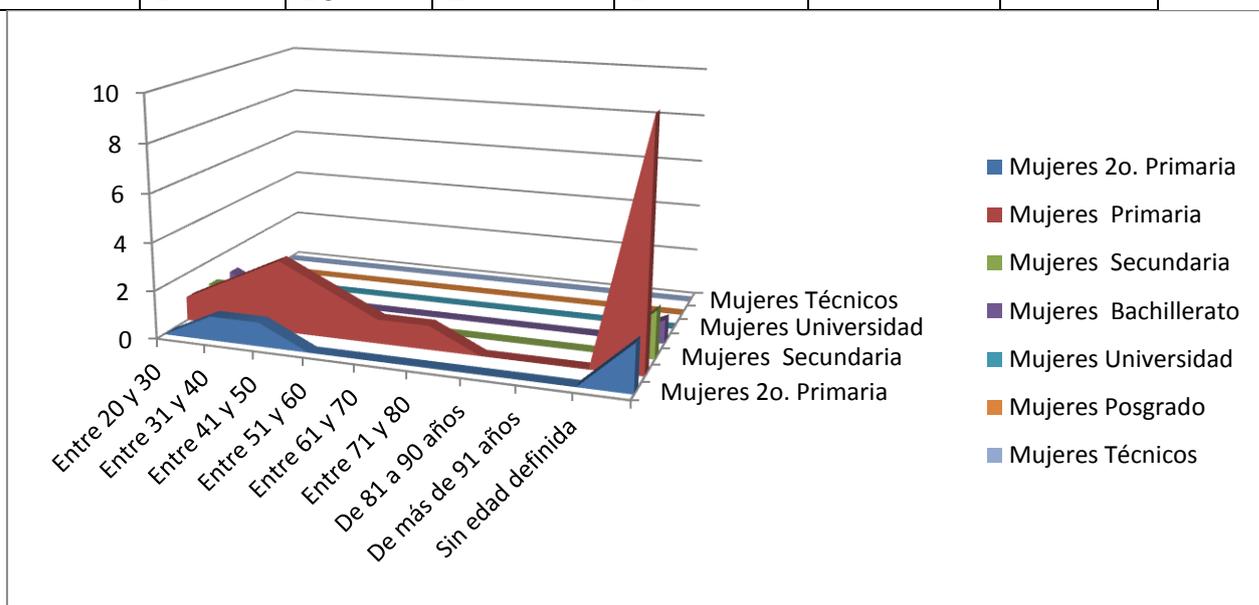


De 26 mujeres entrevistadas en la comunidad de Texin, el 58% sí tiene alguna instrucción y el 42% no tienen ningún estudio. De los 5 hombres entrevistados, el 80% no tienen ninguna instrucción y el 20% sí tiene. En los segmentos de las mujeres que sí tienen instrucción están las del rango considerado entre 31 y 50 años.

	Mujeres					
	2o. Primaria	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Universidad	Posgrado
Entre 20 y 30		1	1	1		
Entre 31 y 40	1	2	1			
Entre 41 y 50	1	3				
Entre 51 y 60		2				
Entre 61 y 70		1				
Entre 71 y 80		1				
De 81 a						

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

90 años						
De más de 91 años						
Sin edad definida						
	2	10	2	1		



**Del 58% de mujeres que sí tienen estudios, el 13% solo tiene hasta 2o. De primaria, el 67% tiene primaria, el 13% tiene secundaria y solo el 7% tiene bachillerato, ninguna universidad**

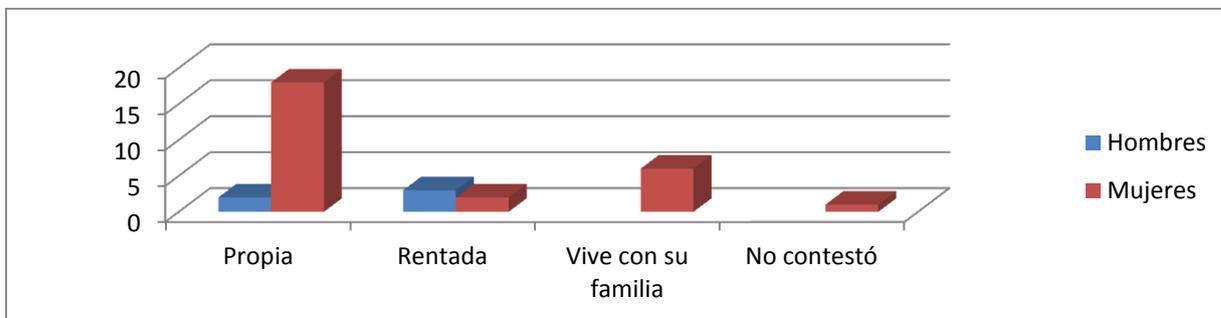
¿Hacen deporte?		
	Hombres	Mujeres
Sí		
No		
Beisball		1
Foot Ball	1	
Encuestados	31	
Hacen deporte	2	
No hacen deporte	29	

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



<b>Su casa es</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Propia	2	18
Rentada	3	2
Vive con su familia		6
No contestó		1

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



### No existe ningún proyecto productivo en la comunidad de Texin

Desean tener proyectos productivos de:

Pastelería

Salón de belleza

¿Es casado?	Hombres	Mujeres
Sí	4	15
No	1	5
Unión libre		6
	5	26

En la comunidad de Texin el 58 % de las mujeres son casadas

¿Tiene hijos?	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
Varones	2	18	20	100%
Mujeres	1	18	19	69%
<b>El 69% de las mujeres de la comunidad tienen hijos</b>				

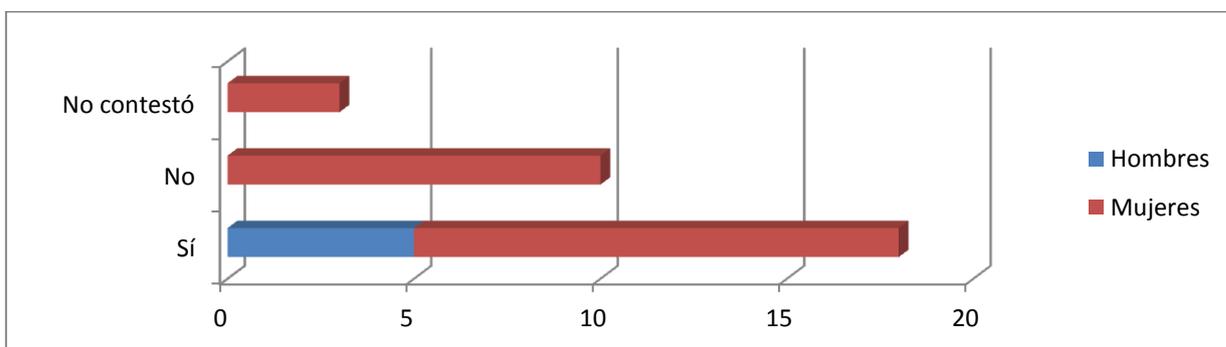
¿Cuántos hijos?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Varones	5	2	1	7		5	2		1	1	4	2	3	2
Mujeres	4	1		2	1	3		1	2	3	3	2		

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

	9	3	1	9	1	8	2	1	3	4	7	4	3	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Las familias en la comunidad de Texin tienen 4 hijos en promedio**

¿Es jefe de familia?		
	Hombres	Mujeres
Sí	5	13
No		10
No contestó		3



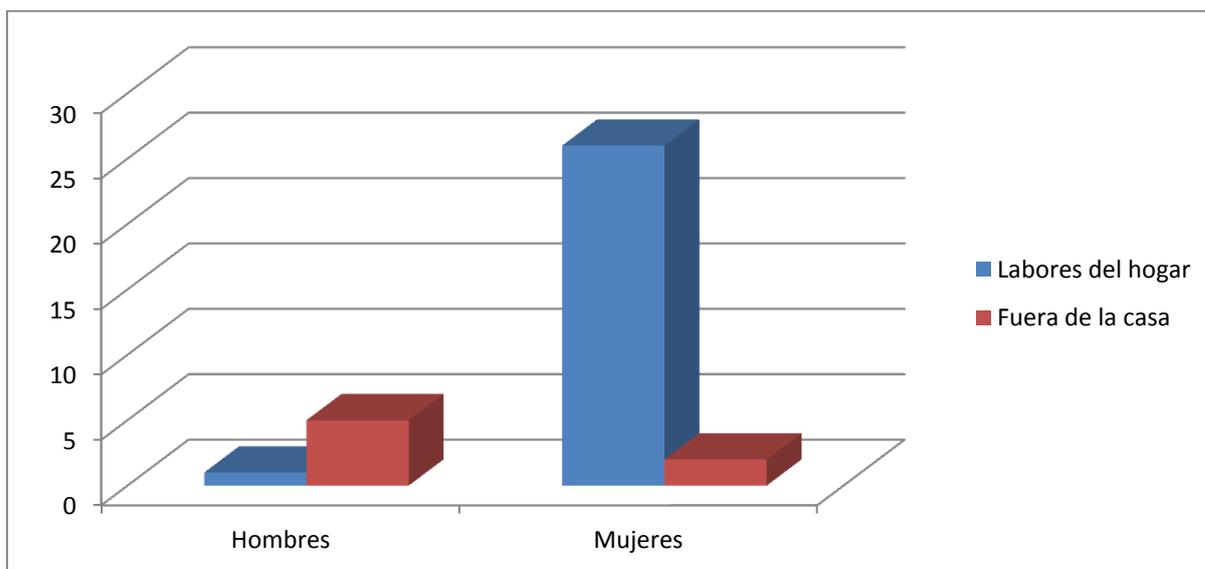
¿Quién hace las labores en su casa?		
	Hombre	Mujer
Hombre		
Mujer	2	18
Ambos cónyuges	3	3
Hijo varón		
Hija mujer		
Ambos hijos		
Todos		2
Mujeres de la casa		3

**El 100% de las mujeres de Texin realizan las labores del hogar**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

¿Trabaja usted?	Hombres	Mujeres
Labores del hogar	1	26
Fuera de la casa	5	2

¿Qué tipo de actividades realizan?	Hombres	Mujeres
Venta de alimentos		2
Venta de artículos para el hogar		1
Venta de productos de belleza	2	1
Corte de café	1	11
Otras	1	



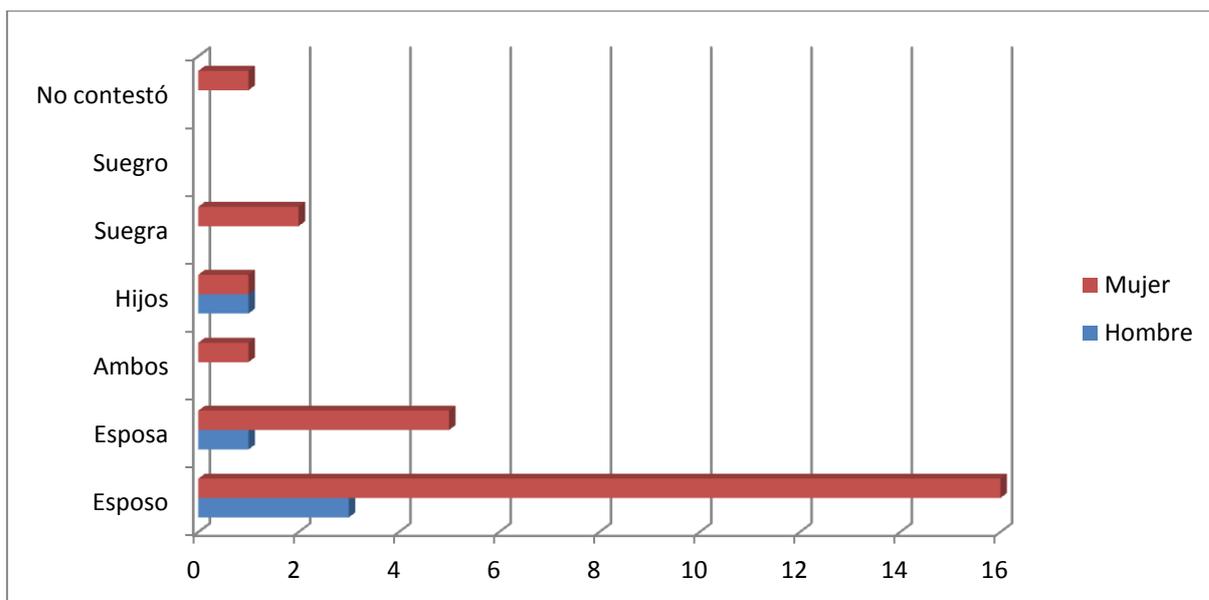
EL 100% de las mujeres de Texin realizan labores dentro de la casa y 2 trabajan fuera de la casa

EL 100% de los hombres de Texin trabajan fuera de la casa y 1 ayuda en las labores del hogar

**De las personas encuestadas, el 100% de los hombres dijo ser jefe de familia; de las mujeres el 12% no contestaron, el 38% contestaron que no son jefes de familia y el 50% sí son jefes de familia.**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

En su casa ¿quién aporta ingresos?	Hombre	Mujer
Esposo	3	16
Esposa	1	5
Ambos		1
Hijos	1	1
Suegra		2
Suegro		
No contestó		1



De los hogares de Texin el 62% son mantenidos por el hombre

¿Ha participado en un grupo de capacitación ú organización ciudadano en su comunidad?			
	Hombres	Mujeres	Total
Sí		11	11
No	5	15	20
No contestó			0
			31

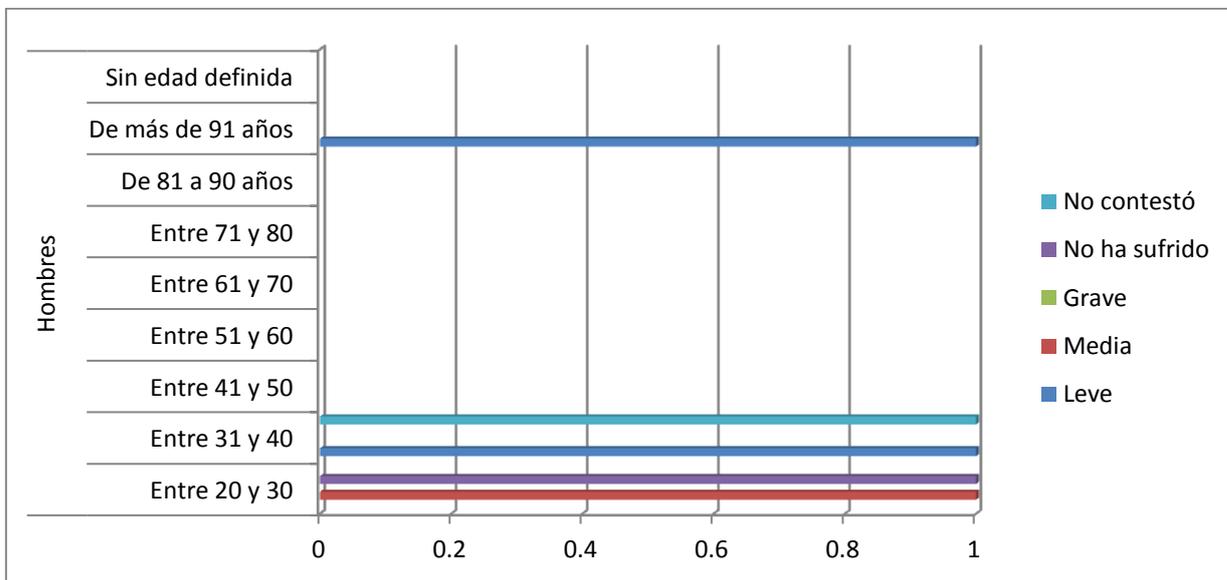
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

**De la población encuestada, solo el 35% ha participado en labores de la comunidad y sólo las mujeres.**

¿de qué tipo?	
Grupos de iglesia	5
Padres de familia	6
Campañas comunitarias	7
Comités de agua potable	
Semillas	1

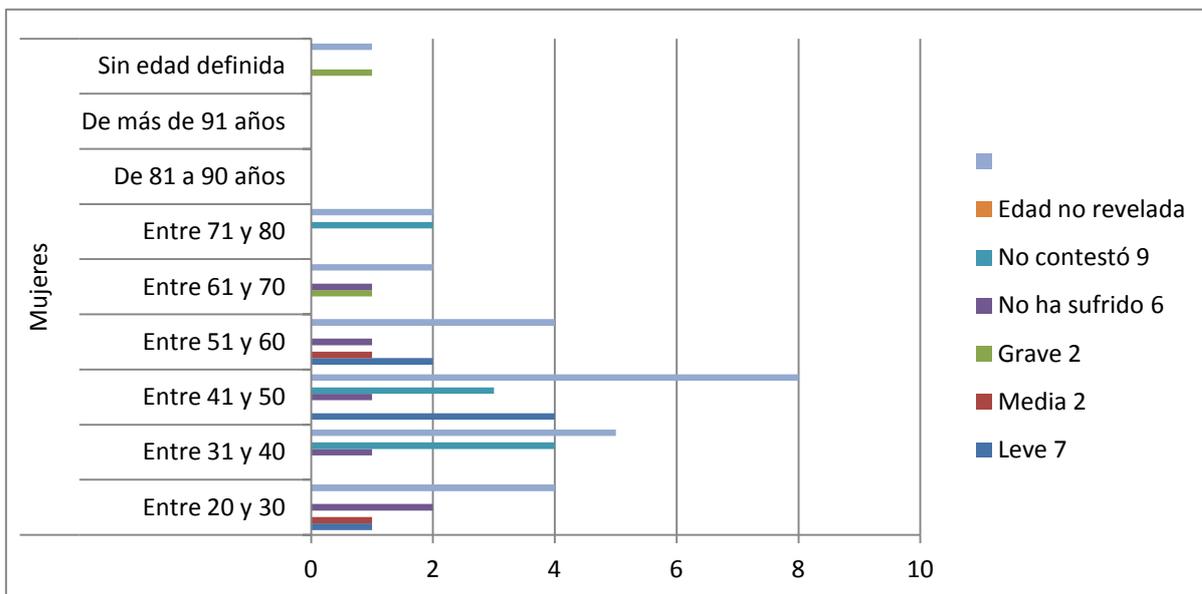
¿Ha sufrido algún tipo de violencia física?									
	<b>Hombres</b>								
	Entre 20 y 30	Entre 31 y 40	Entre 41 y 50	Entre 51 y 60	Entre 61 y 70	Entre 71 y 80	De 81 a 90 años	De más de 91 años	Sin edad definida
Leve		1						1	
Media	1								
Grave									
No ha sufrido	1								
No contestó		1							
De los hombres encuestados el 80% ha sufrido violencia en la comunidad de Texin									

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



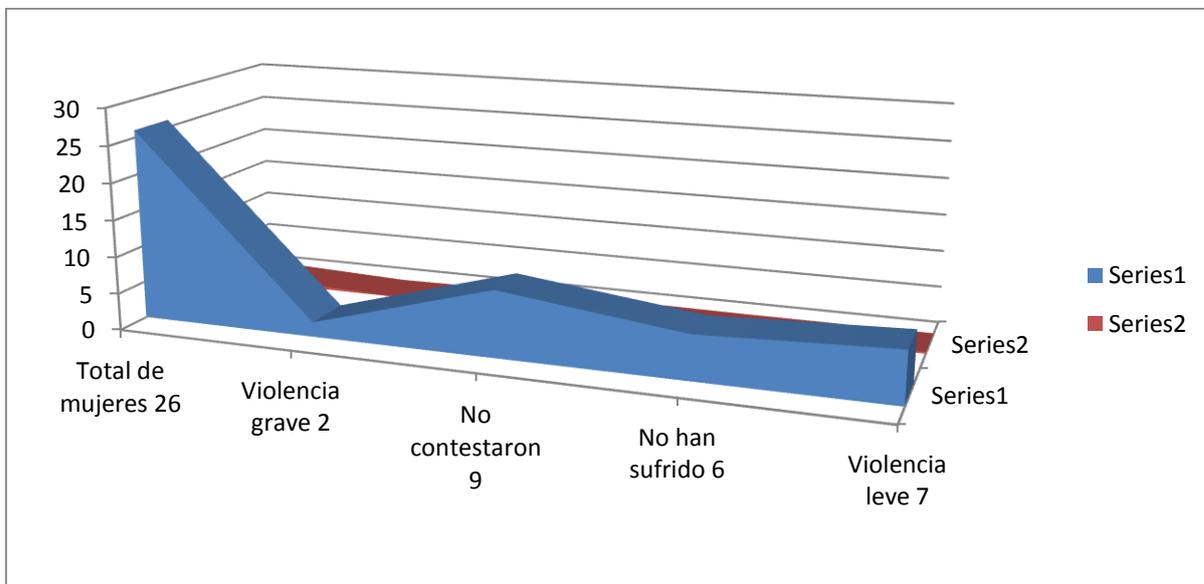
	Mujeres								Sin edad definida	
	Entre 20 y 30	Entre 31 y 40	Entre 41 y 50	Entre 51 y 60	Entre 61 y 70	Entre 71 y 80	De 81 a 90 añ	De más de 91 años		
Leve	1		4	2						7
Media	1			1						2
Grave					1				1	2
No ha sufrido	2	1	1	1	1					6
No contestó		4	3				2			9
Edad no revelada										0
	4	5	8	4	2	2	0	0	1	26

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

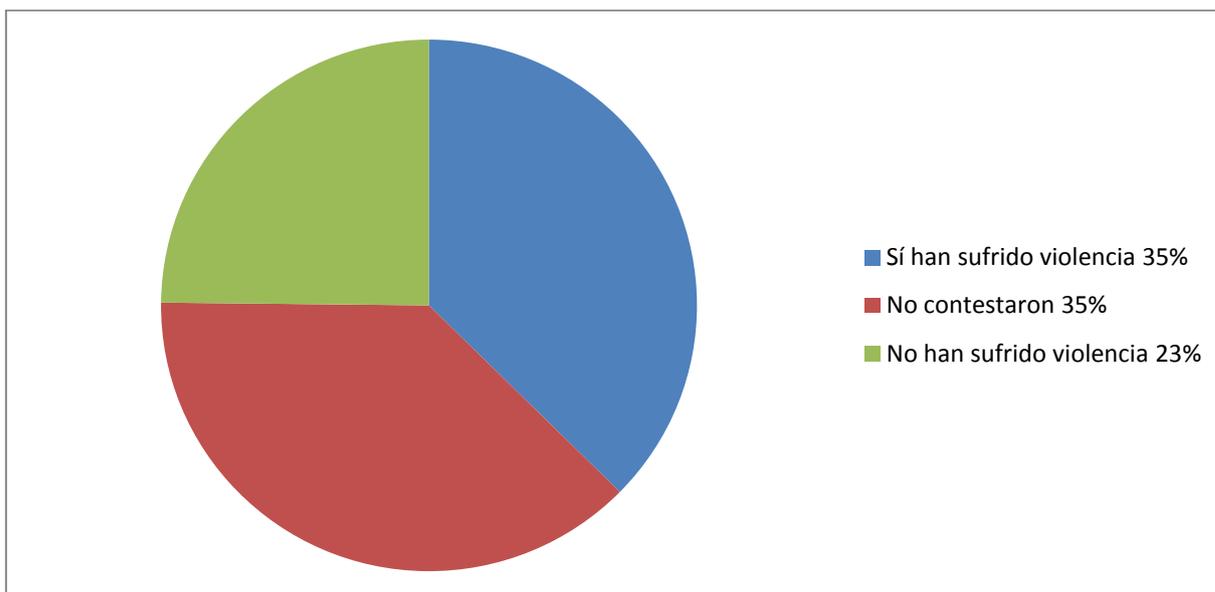


Total de mujeres	26	100%
Violencia grave	2	8%
No contestaron	9	35%
No han sufrido	6	23%
Violencia leve	7	27%

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



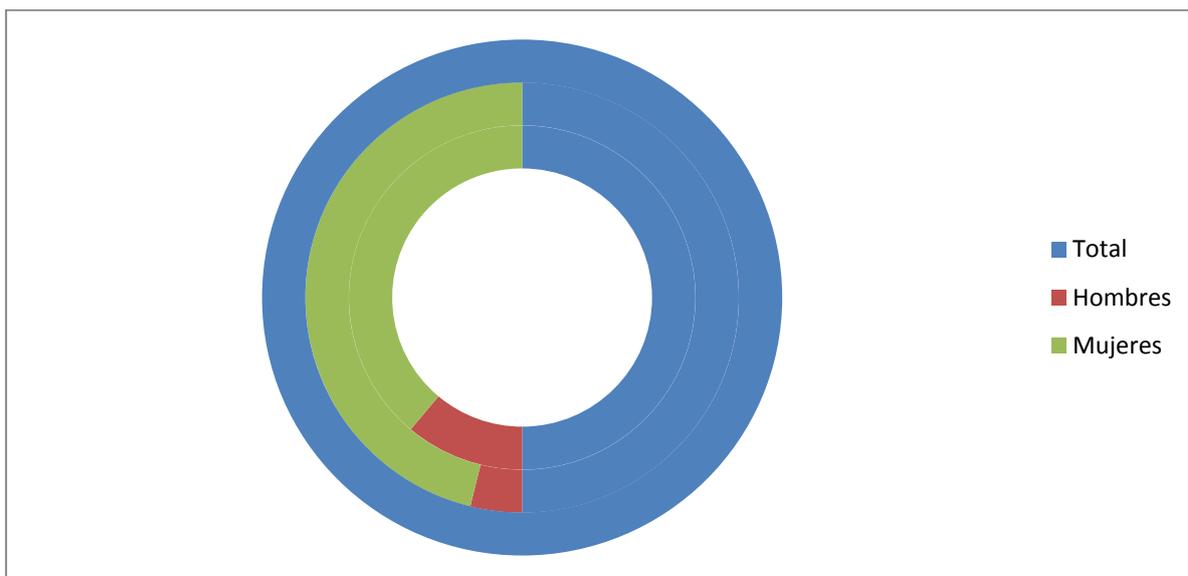
Sí han sufrido violencia 35%	35%
No contestaron 35%	35%
No han sufrido violencia 23%	23%



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

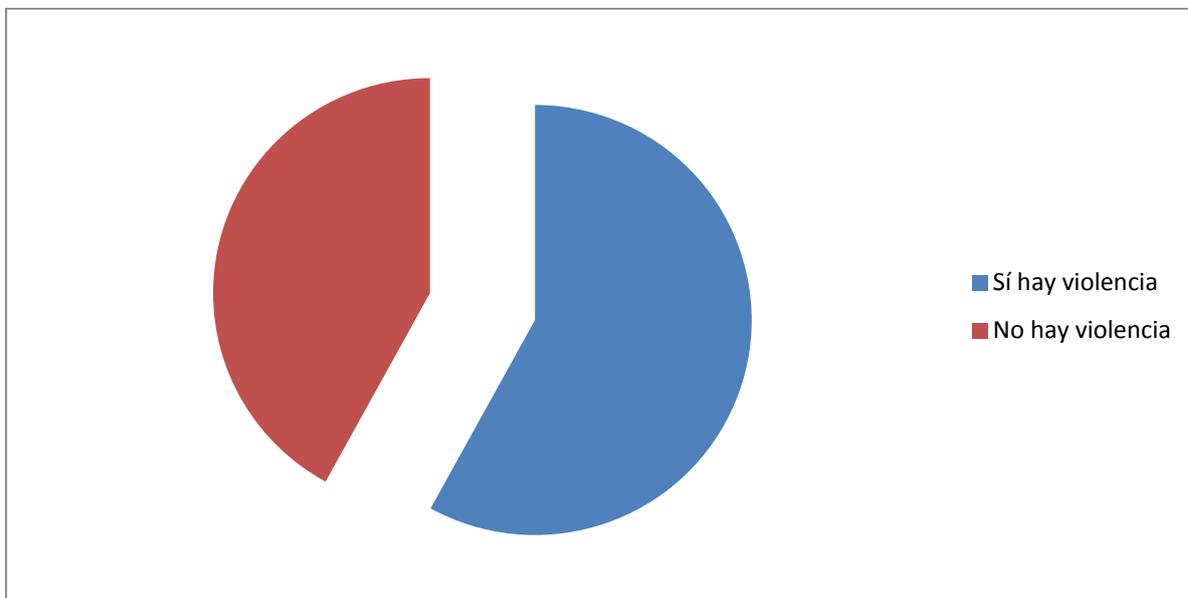
	Total	Hombres	Mujeres
Sí	18	4	14
No	13	1	12
Total encuestados	31		

En la comunidad de Texin el 58% de los encuestados opinan que sí hay violencia física para las mujeres y el 42% que no



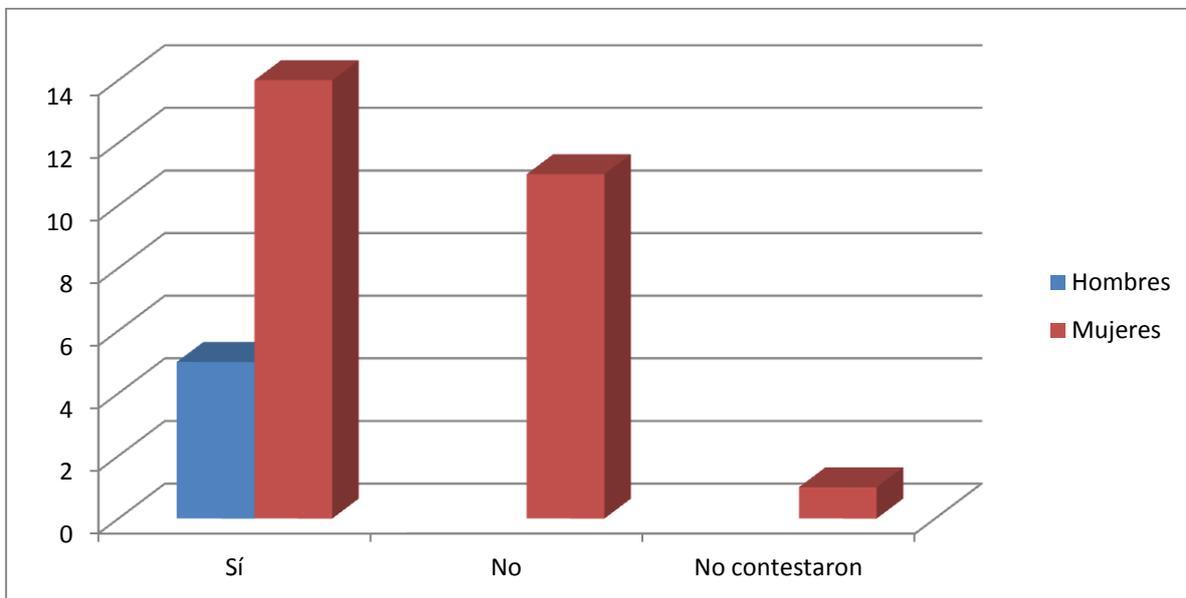
Total	31	100%
Sí hay violencia	58%	
No hay violencia	42%	

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



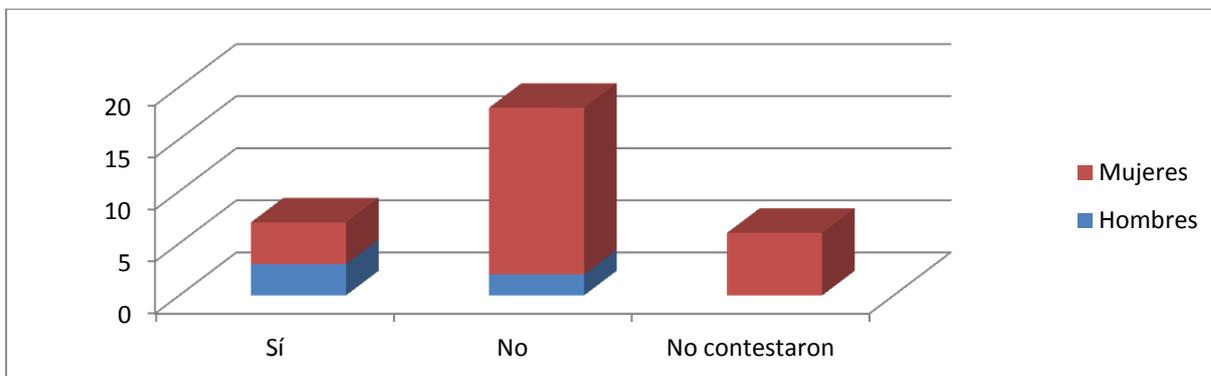
¿Ha conocido casos en que las golpee su marido en su comunidad o en su colonia?		
	Hombres	Mujeres
Sí	5	14
No		11
No contestaron		1

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



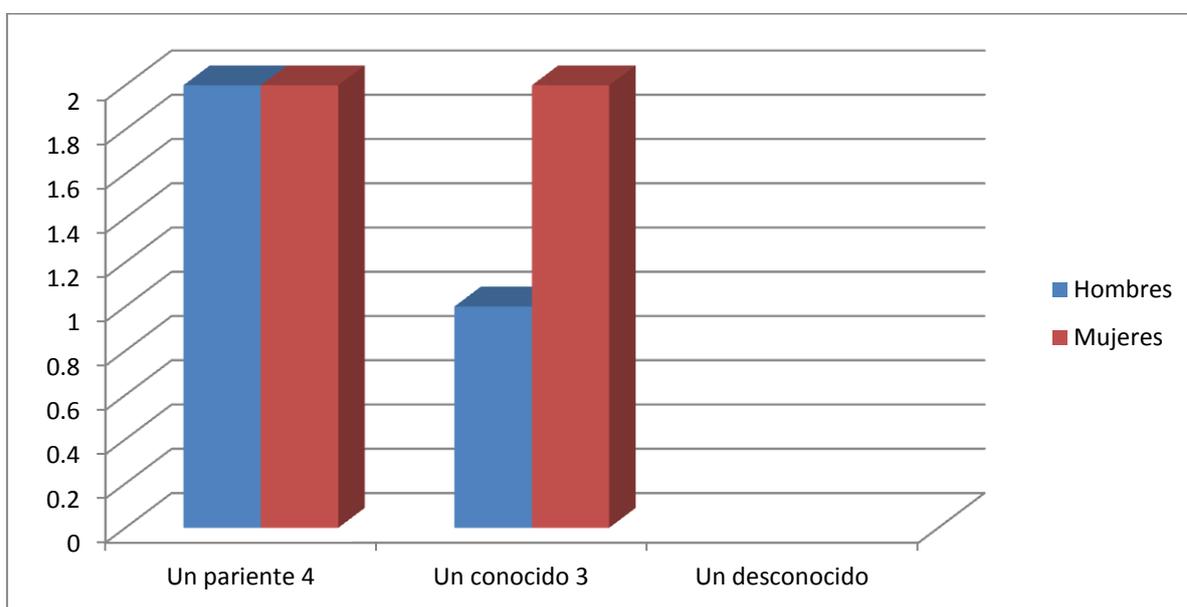
¿Usted sabe si hay mujeres que hayan sufrido un ataque sexual?		
	Hombres	Mujeres
Sí	3	4
No	2	16
No contestaron		6

**“Muchas de las mujeres callan cuando se les pregunta por la violencia ó por ataques sexuales y se ven unas con otras sin decir nada y sufren en silencio su dolor” Laura Cabañas.**



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

De ellas cuántos casos conoce que hayan sido violadas por?		
	Hombres	Mujeres
Un pariente	2	2
Un conocido	1	2
Un desconocido		



¿Conocen los derechos de las mujeres?		
	Hombres	Mujeres
Sí	2	12
No	3	11
No contestó		3

**De la población encuestada en Texin, el 50% no conoce los derechos de las mujeres**

**Situación de liderazgo político de la mujer de Texin y su interrelación con el medio ambiente y recursos naturales**

De acuerdo a las entrevistas realizadas, en la comunidad de Texin hay algunas mujeres que participan en comités políticos y jóvenes que están ocupando cargos dentro de los partidos políticos. La mujer de Texin tiene un liderazgo natural, sobre todo porque ha tenido que enfrentar sola los



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

resabios de la migración y en algunas ocasiones ellas mismas han migrado a Estado Unidos de América, para seguir a sus esposos o para trabajar, regresando con más conocimientos y más visión, sin embargo les faltan estudios y valorización de ellas mismas como mujeres para ejercer un liderazgo más eficaz.

La mujer de Texin tiene un papel muy importante en su interacción con el medio ambiente, la sustentabilidad y los alimentos, ya que conoce todo lo que existe en sus fincas cafetaleras (Plantas medicinales, árboles frutales, plantas que se pueden comer, árboles maderables, uso de los “no maderables”) produciendo y transformando ellas mismas en alimentos los productos del campo, resaltando el que no conocen otras formas de transformar en alimentos su producto principal que es el café, que ellas mismas siembran, producen, cosechan, benefician y convierten en bebida.

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

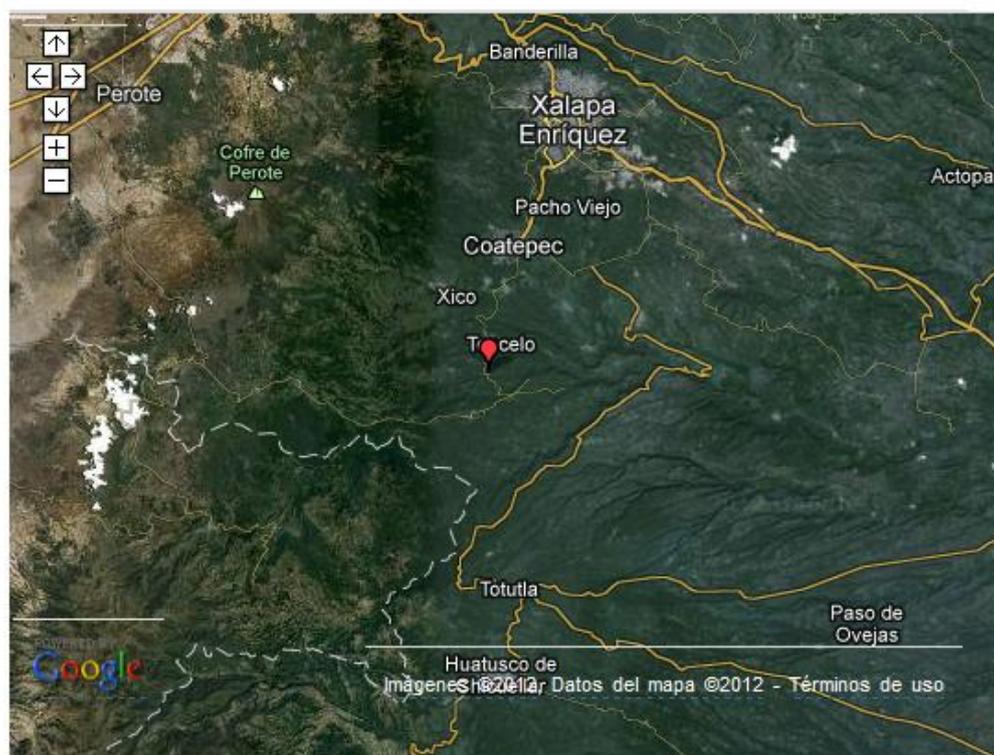
#### **ANEXO 4. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LAS COMUNIDAD DE BAXTLA**

La localidad de Baxtla está situada en el Municipio de Teocelo (en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave). Tiene 569 habitantes. Baxtla está a 1140 metros de altitud.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Mapa de ubicación de Baxtla: Utilice los controles de la zona superior izquierda para hacer zoom y acercarse (+) o alejarse (-). Se trata de una foto de satélite centrada en Baxtla, que está marcado con el símbolo



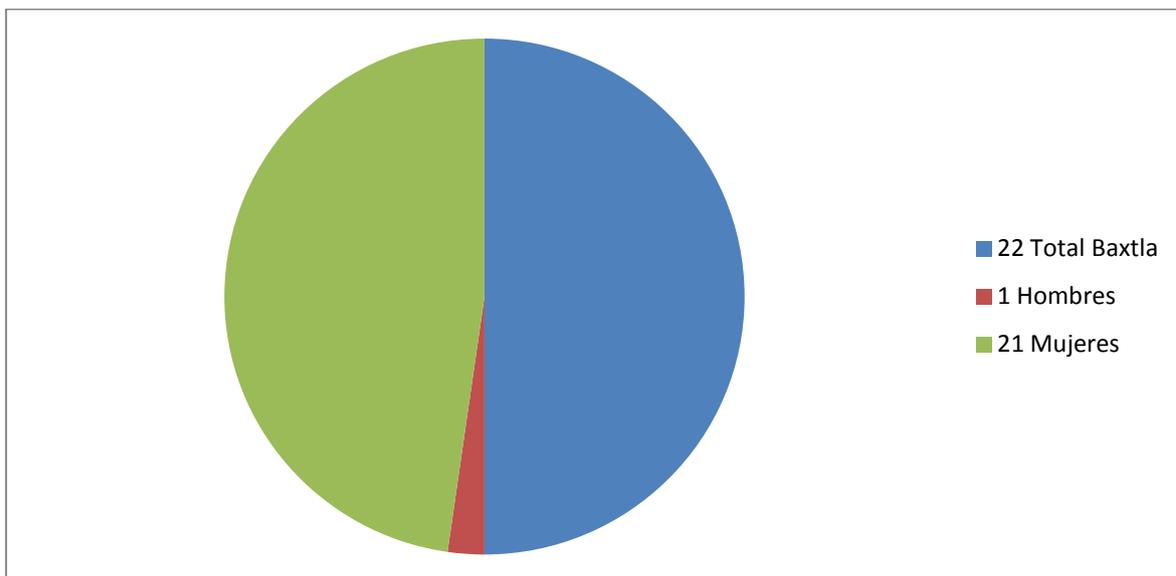
Puede acceder a más información sobre [mapas de Baxtla](#) en [este link](#). También puede visualizar una [foto satelital de Baxtla](#) a más alta resolución.

11

22 Total Baxtla	22
1 Hombres	1
21 Mujeres	21
18 a 20 años	3
21 a 30 años	2
31 a 40 años	14
41 a 50 años	2
	21

<sup>11</sup> <http://mexico.pueblosamerica.com/i/baxtla/>

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



Estratos	Edad de los encuestados	Total	Hombres	Mujeres
1	De 18 a 20 años	3		3
2	21-30 años	2		2
3	31-40 años	15	1	14
4	41 a 50 años	2		2
	Totales	22	1	21

**De los 163 asistentes a los talleres y grupos focales solamente 21 personas sabían leer y escribir. El 13% de los asistentes saben leer y escribir**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

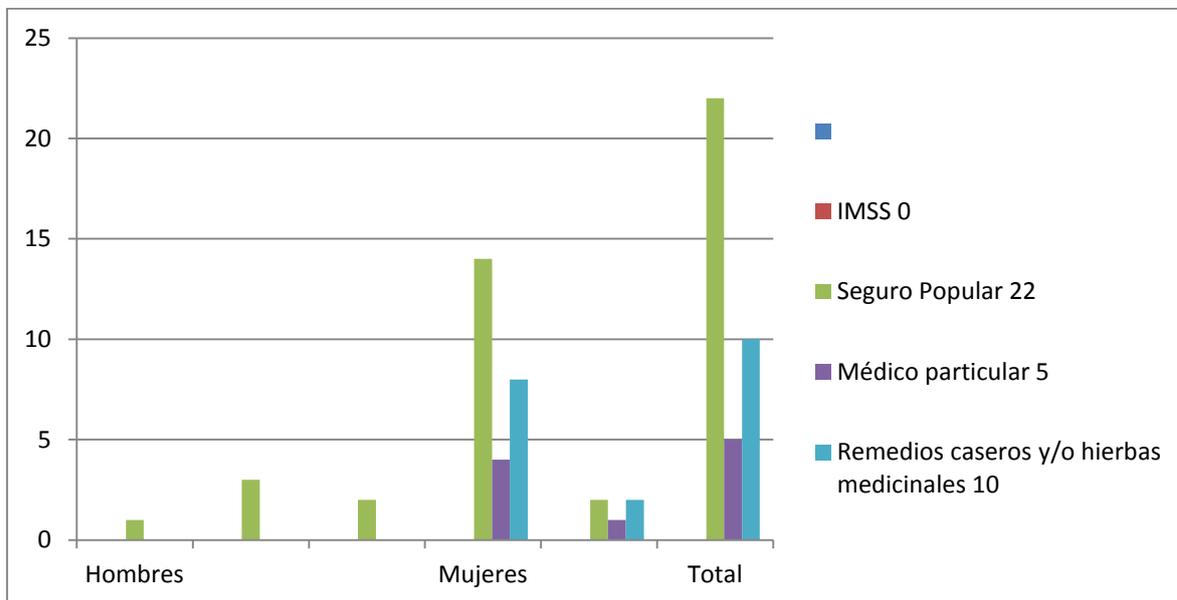


**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

	No. Personas	Saben leer y escribir
Asistentes 1er. Taller	67	
Asistentes 2o. Taller	61	
Grupo focal Baxtla	16	
2o. Grupo focal Baxtla	19	
Total personas Baxtla	163	100%
	21	13%

¿Tienes derecho a servicios de salud?						
Nos encontramos con que algunas personas tienen IMSS ó seguro popular pero además se atienden con médico particular y se curan con hierbas medicinales, aunque la mayoría tiene seguro popular						
Servicios de Salud	Hombres			Mujeres		Total
		18 a 20 años	21-30 años	31-40 años	41 a 50 años	
IMSS						
Seguro Popular	1	3	2	14	2	22
Médico particular				4	1	5
Remedios caseros y/o hierbas medicinales				8	2	10
<b>De la población encuestada en Baxtla, el 23% se atiende con médicos particulares y el 45% tiene derecho a IMSS. El 35% de la población se cura también con hierbas medicinales</b>						

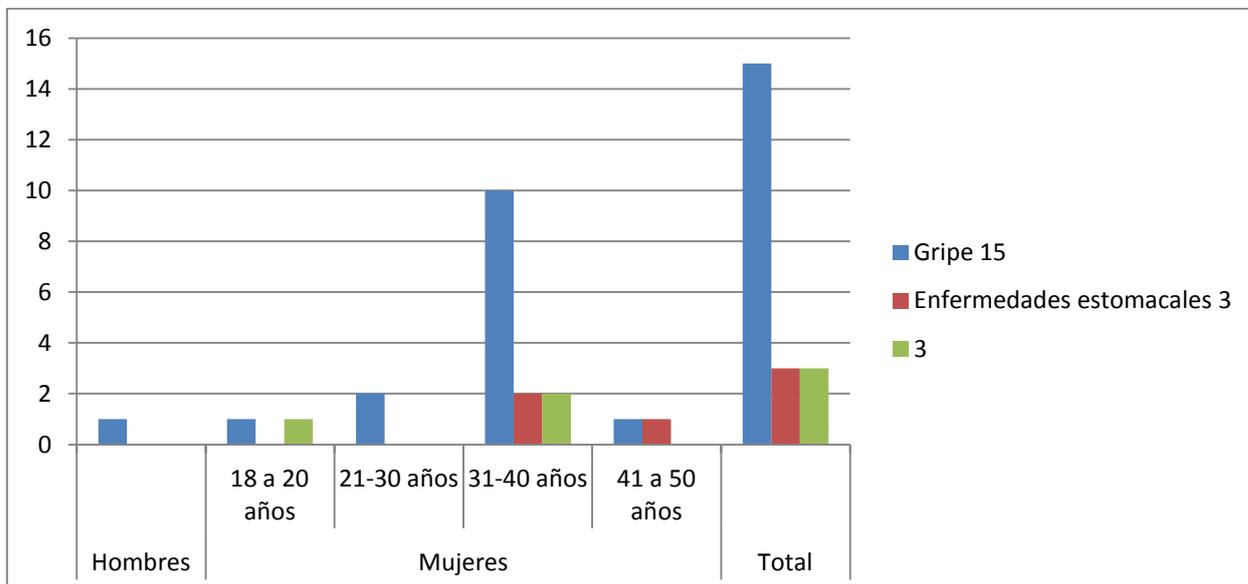
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



De la población encuestada en Baxtla, el 23% se atiende con médicos particulares y el 45% tiene derecho a IMSS. El 35% de la población se cura también con hierbas medicinales

¿De qué se enferman con mayor frecuencia?						
	Hombres	Mujeres				Total
		18 a 20 años	21-30 años	31-40 años	41 a 50 años	
Gripe	1	1	2	10	1	15
Enfermedades estomacales				2	1	3
Otras		1		2		3

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

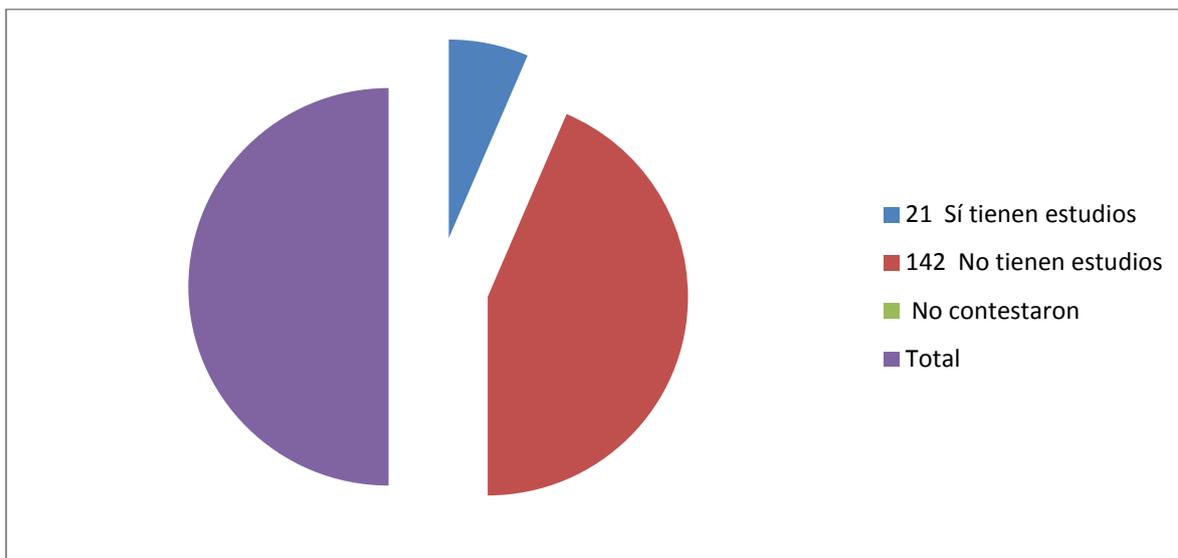


¿Ha padecido alguna forma de cáncer?	Hombres	Mujeres				Total
		18 a 20 años	21-30 años	31-40 años	41 a 50 años	
Sí						
No	1	3	2	14	2	22
No contestó						
<b>Ninguna de las personas encuestadas ha padecido de algún tipo de cáncer en Baxtla</b>						

¿Tiene estudios?

21 Sí tienen estudios	21
142 No tienen estudios	142
No contestaron	
Total	163

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



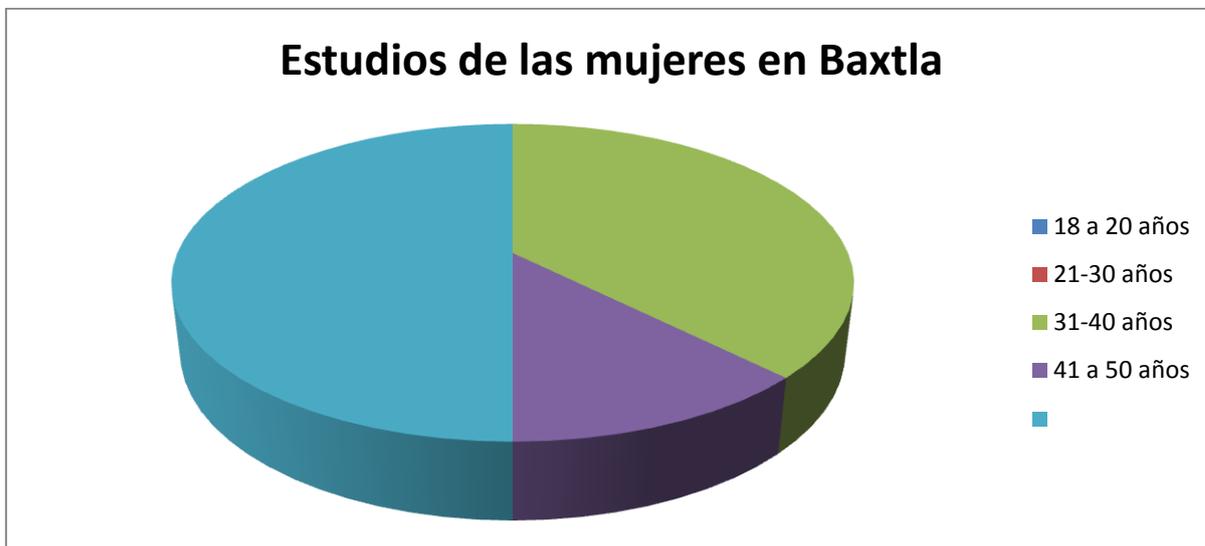
**De los 163 asistentes a los talleres solamente 21 personas sabían leer y escribir. El 13% de los asistentes saben leer y escribir y el 87% no tienen estudios**

De la muestra encuestada de 21 mujeres:

¿Qué estudios tiene?

	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Total
18 a 20 años		1	2	3
21-30 años		1	1	2
31-40 años	6	6	2	14
41 a 50 años	2			2
	8	8	5	21

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

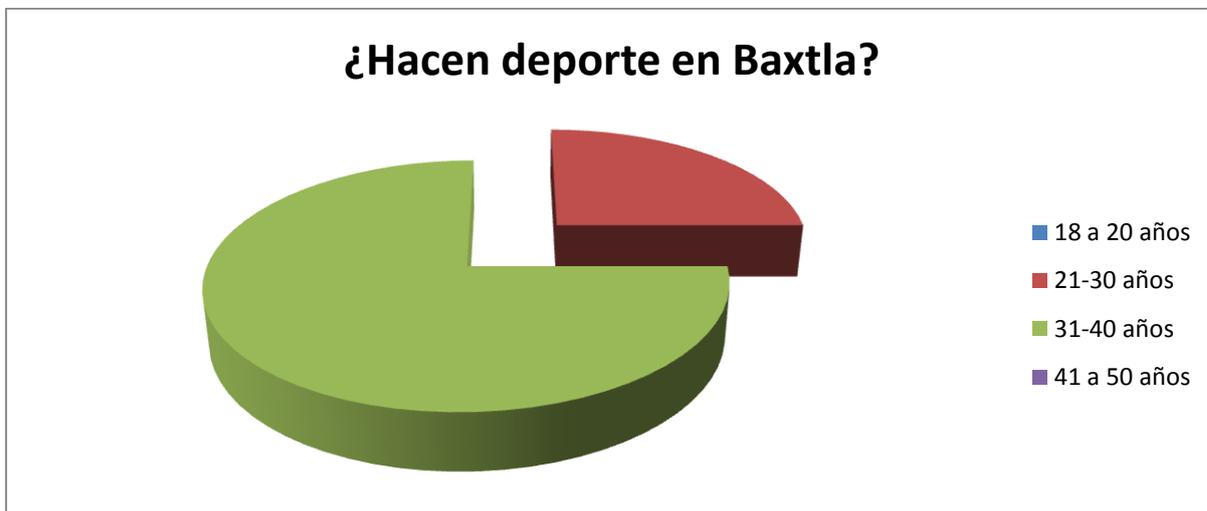


**De las mujeres encuestadas en Baxtla, el 38% tiene primaria, el 38% tiene secundaria y el 24% tiene bachillerato, ninguna tiene Universidad**

¿Hacen deporte?

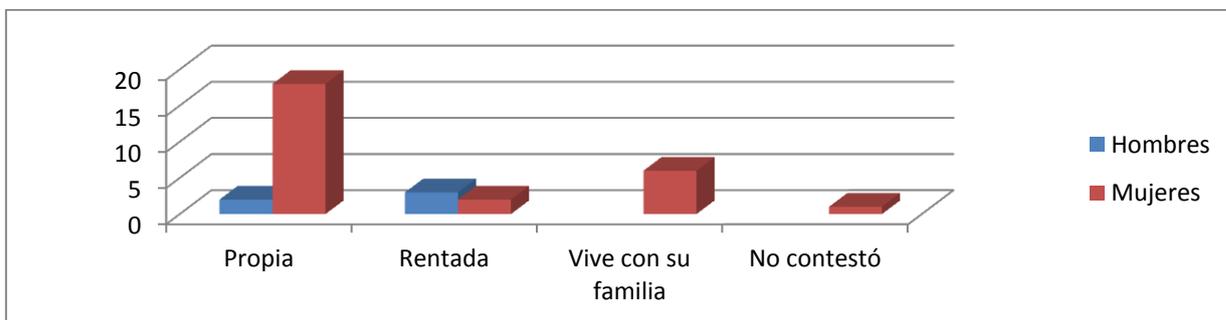
<b>Baxtla</b>	¿Hacen deporte?		No contestaron
	Sí	No	
18 a 20 años			3
21-30 años	1		2
31-40 años	3	2	9
41 a 50 años		1	1
Foot Ball	3		

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



Su casa es

	Hombres	Mujeres
Propia	2	18
Rentada	3	2
Vive con su familia		6
No contestó		1

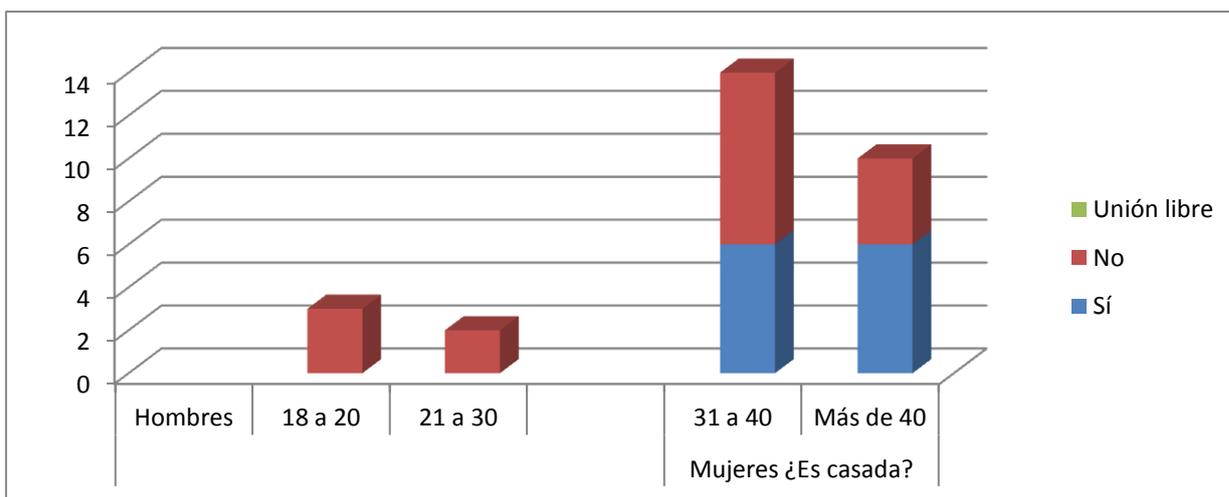


**El 69% de las mujeres de Baxtla tienen casa propia**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

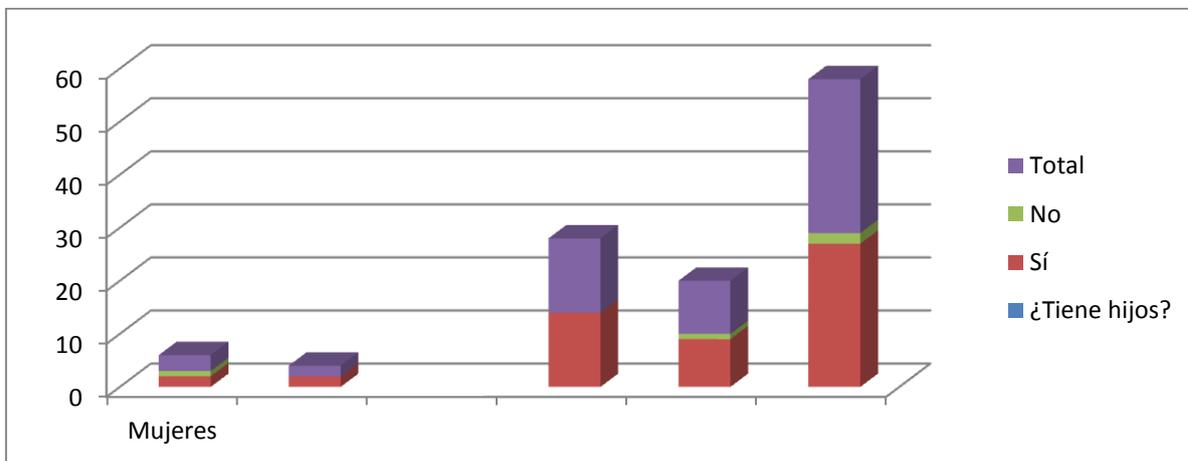
¿Es casado/a?

¿Es casado?					Mujeres casada?	¿Es casada?
	Hombres	18 a 20	21 a 30		31 a 40	Más de 40
Sí		0	0		6	6
No		3	2		8	4
Unión libre						
	0	3	2		14	10



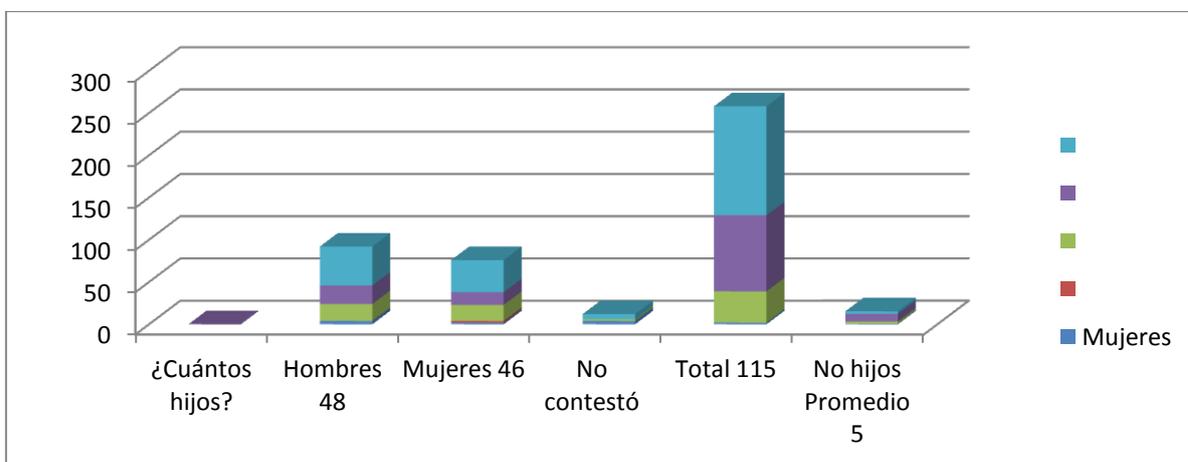
	Mujeres					
¿Tiene hijos?	18 a 20	21 a 30		31 a 40	Más de 40	
Sí	2	2		14	9	27
No	1	0		0	1	2
Total	3	2		14	10	29

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



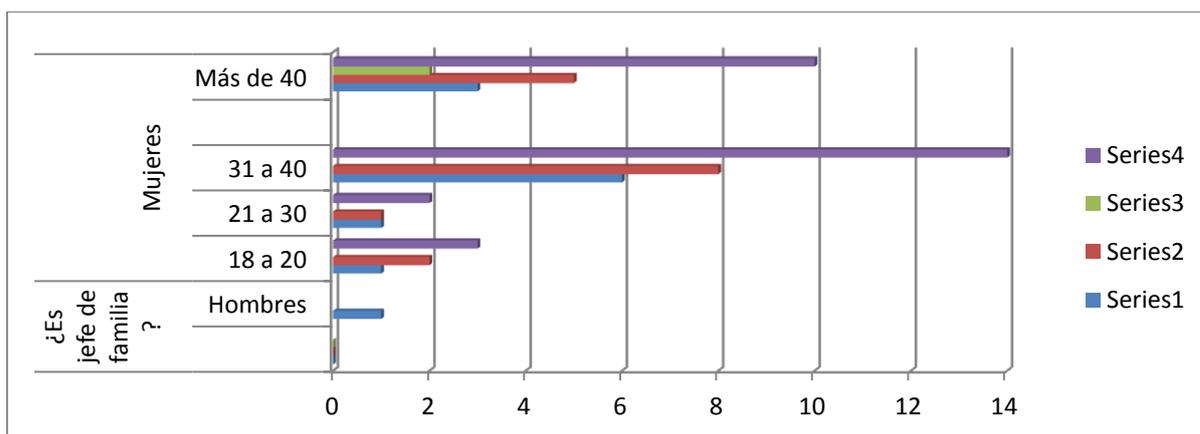
	Mujeres					
¿Cuántos hijos?	18 a 20	21 a 30		31 a 40	Más de 40	
Hombres 48	4	0		20	22	46
Mujeres 46	2	2		19	15	38
No contestó	4			2		6
Total 115	2	0		37	90	129
No hijos Promedio 5	0.666666	0		2.642857	9	3.077380

**En promedio en Baxtla las mujeres tienen 4.8 hijos, equivalente a 5 hijos por mujer y el 52% son hombres y el 48% son mujeres**



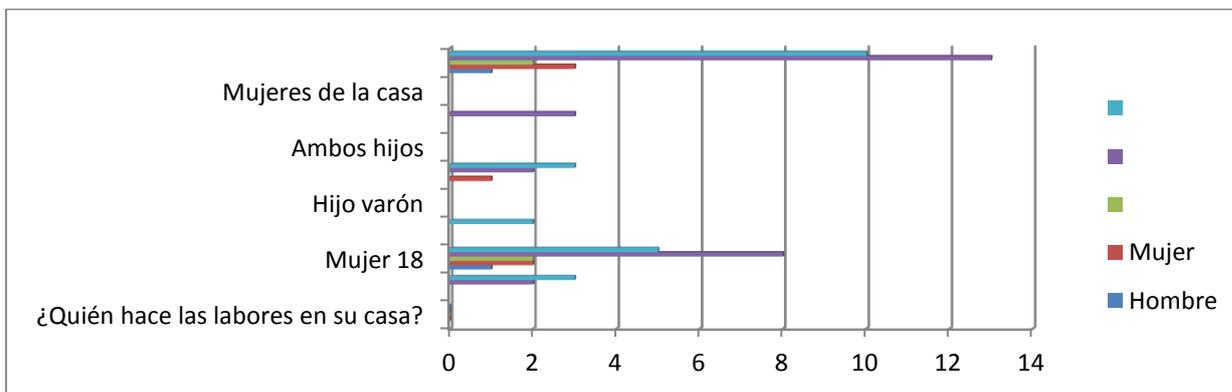
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

¿Es jefe de familia?	Mujeres					Más de 40
	Hombres	18 a 20	21 a 30	31 a 40		
Sí	1	1	1	6		3
No		2	1	8		5
No contestó						2
		3	2	14		10



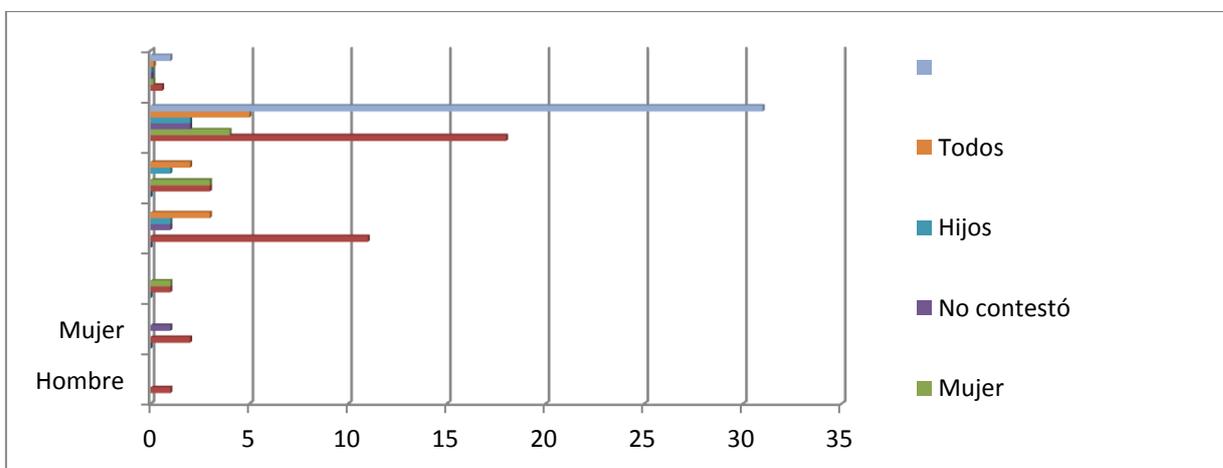
	Hombre	Mujer	21 a 30	31 a 40	Más de 40
¿Quién hace las labores en su casa?		18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40
Hombre	5			2	3
Mujer	18	1	2	8	5
Ambos cónyuges					2
Hijo varón					
Hija mujer		1		2	3
Ambos hijos					
Todos				3	
Mujeres de la casa					
	1	3	2	13	10

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



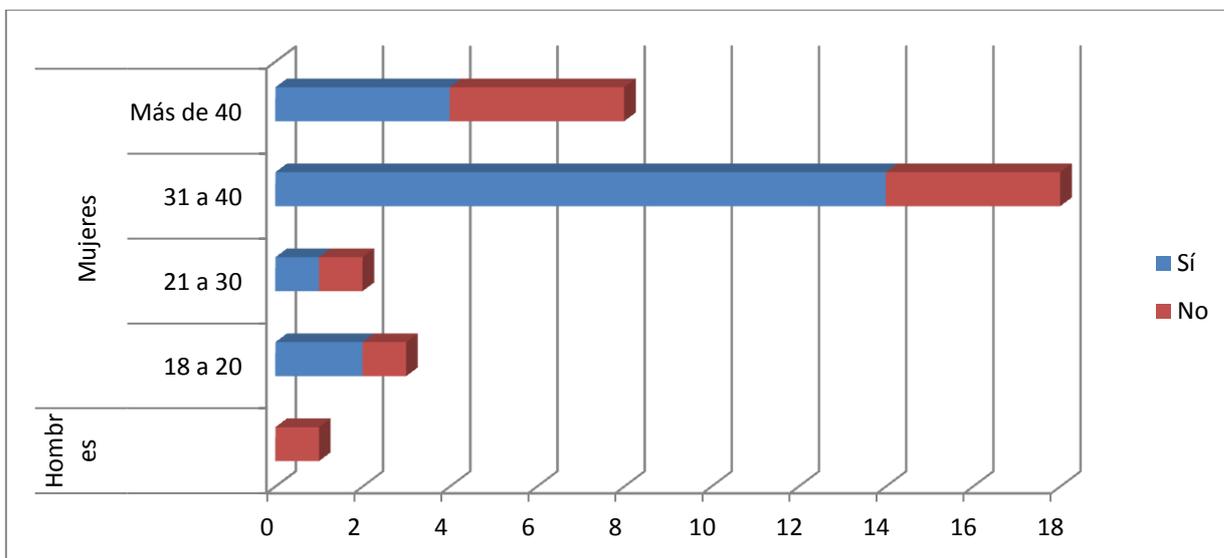
**En Baxtla el 78% de las mujeres hacen las tareas en casa y el 22% de los hombres.**

	Hom bre	Mujer					
En su casa ¿quién aporta ingresos?		18 a	21 a	31 a	Más de 40		
Hombre	1	2	1	11	3	18	58%
Mujer			1		3	4	13%
No contestó		1		1		2	6%
Hijos				1	1	2	6%
Todos				3	2	5	16%
						31	100%



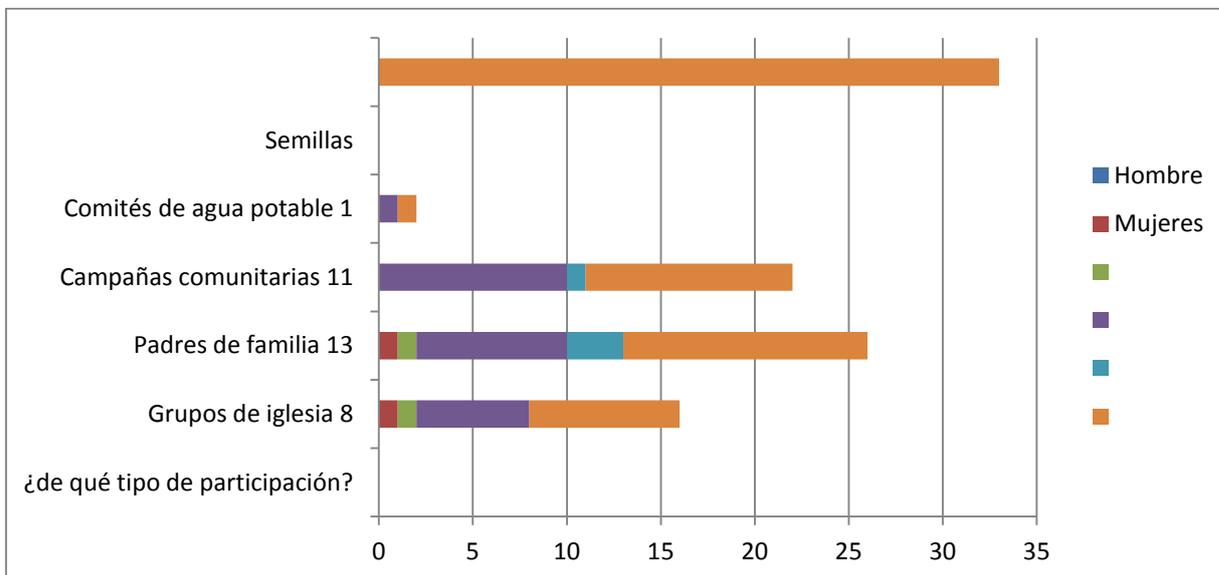
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

¿Ha participado en un grupo de capacitación u organización ciudadano en su comunidad?	Hombres	Mujeres			
		18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40
Sí		2	1	14	4
No	1	1	1	4	4
No contestó					

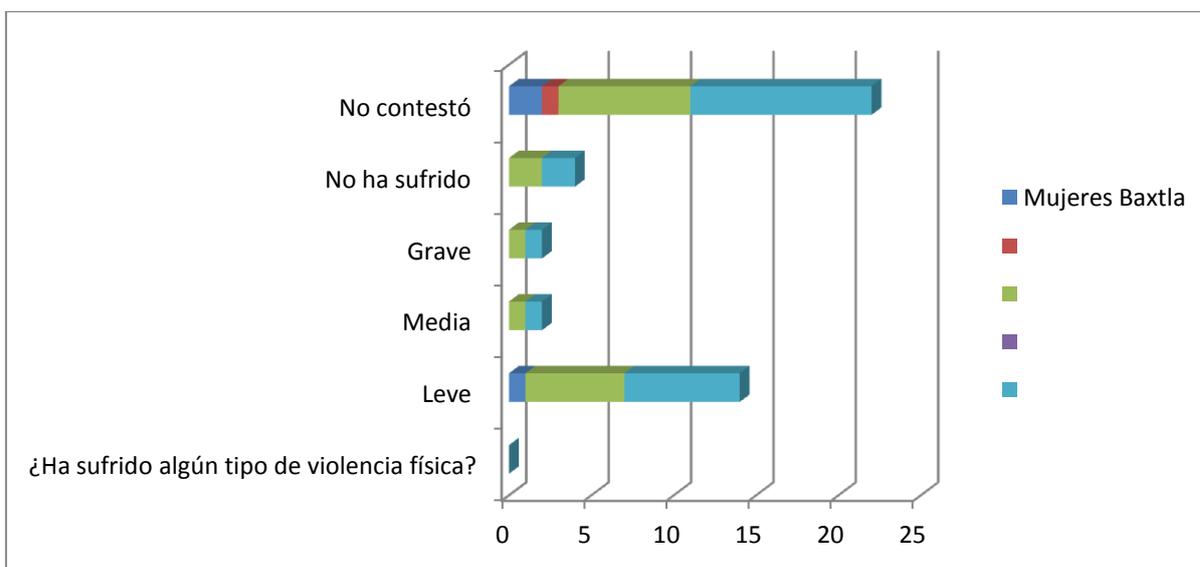


¿De qué tipo de participación?	Hombre	Mujeres				Total
		18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40	
Grupos de iglesia 8		1	1	6		8
Padres de familia 13		1	1	8	3	13
Campañas comunitarias 11				10	1	11
Comités de agua potable 1				1		1
Semillas						0
						33

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

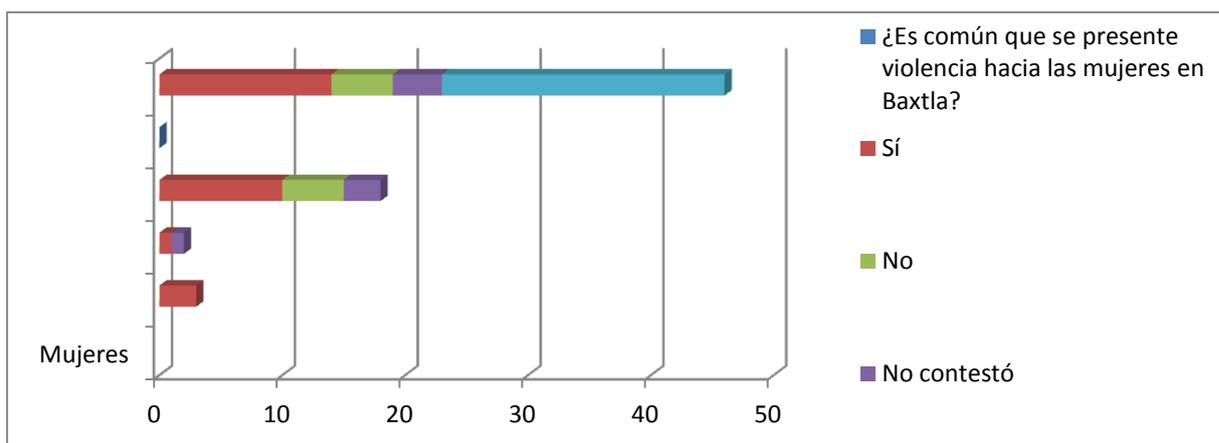


<b>Mujeres Baxtla</b>					
¿Ha sufrido algún tipo de violencia física?	18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40	Total
Leve	1		6		7
Media			1		1
Grave			1		1
No ha sufrido			2		2
No contestó	2	1	8		11



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

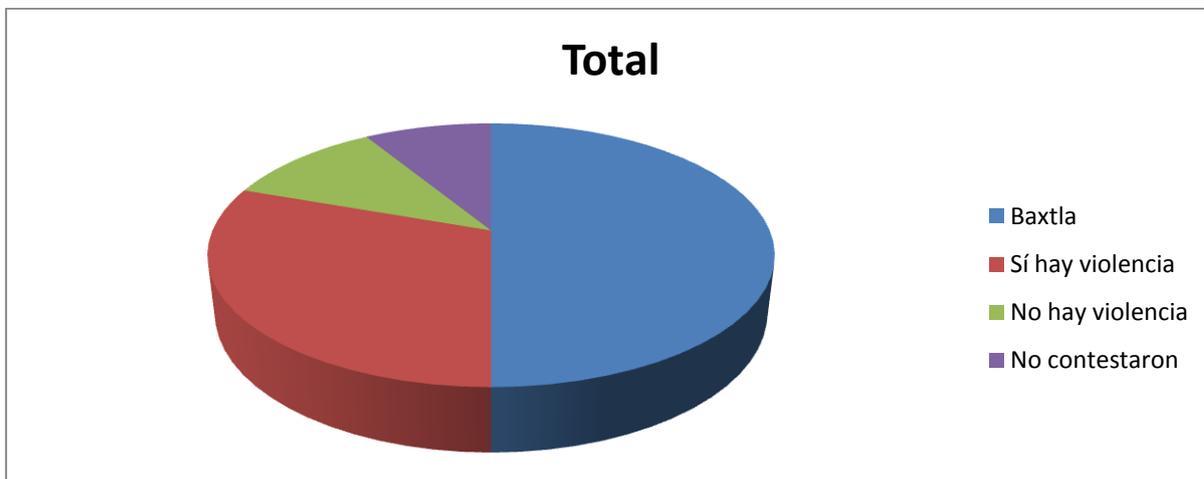
<b>Mujeres</b>					
¿Es común que se presente violencia hacia las mujeres en Baxtla?	18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40	Total
Sí	3	1	10		14
No			5		5
No contestó		1	3		4
					23



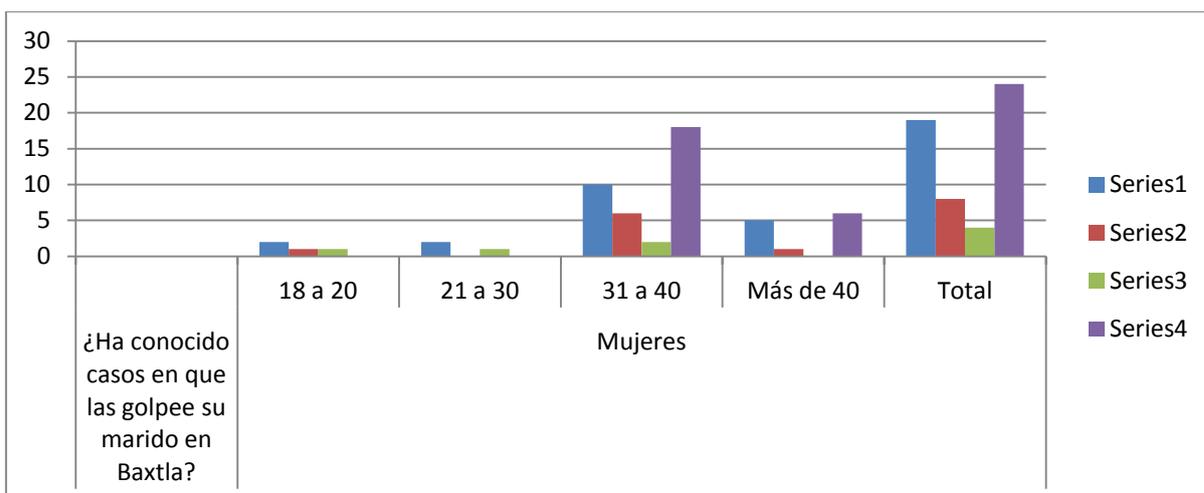
	<b>Total</b>	<b>%</b>
Baxtla	23	100%
Sí hay violencia	14	61%
No hay violencia	5	22%
No contestaron	4	17%

**El 61% de las mujeres contestaron que sí hay violencia en Baxtla, el 22% que no hay y el 17% no contestaron.**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



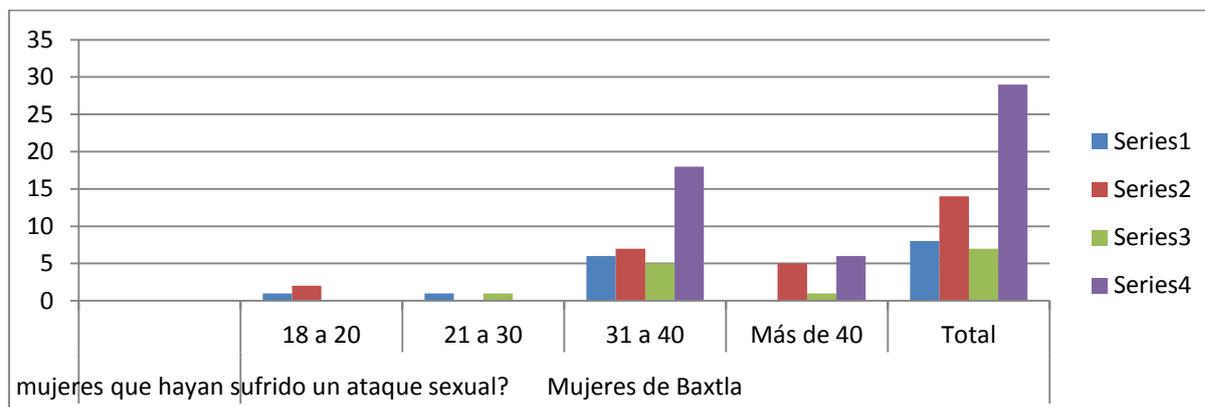
¿Ha conocido casos en que las golpee su marido en Baxtla?	Mujeres				
	18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40	Total
Sí	2	2	10	5	19
No	1		6	1	8
No contestaron	1	1	2		4
			18	6	24



**El 79% contestaron que sí conocen casos en que las golpee el marido y el 33% que no.**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

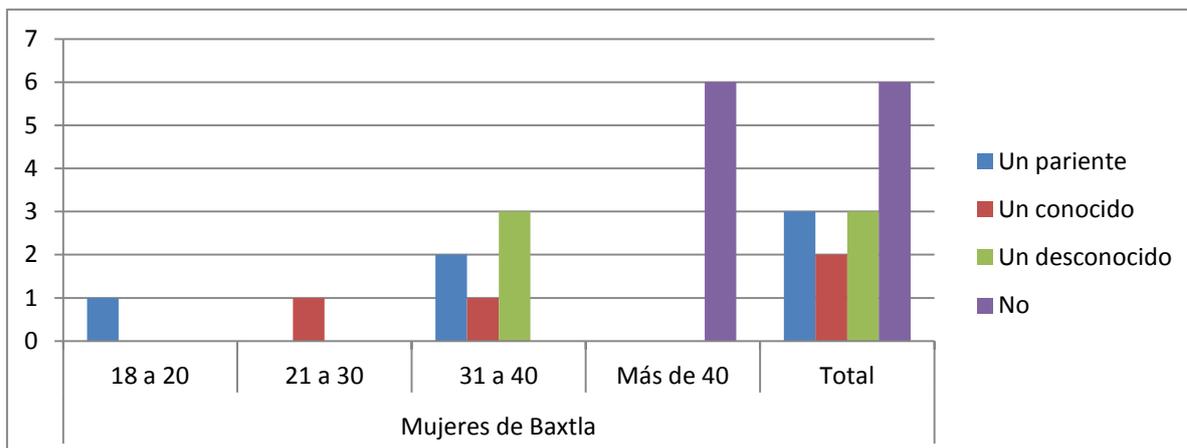
¿Usted sabe si hay mujeres que hayan sufrido un ataque sexual?	<b>Mujeres de Baxtla</b>				
	18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40	Total
Sí	1	1	6		8
No	2		7	5	14
No contestaron		1	5	1	7
			18	6	29



De ellas cuántos casos conoce que hayan sido violadas por?	<b>Mujeres de Baxtla</b>				
	18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40	Total
Un pariente	1		2		3
Un conocido		1	1		2
Un desconocido			3		3
No				6	6
					14

**De los casos de violación en Baxtla, la mayoría ha sido violadas por un pariente ó por un desconocido.**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



¿Conocen los derechos de las mujeres?	Mujeres				
	18 a 20	21 a 30	31 a 40	Más de 40	Total
Sí	3	1	15	2	21
No		1	3	2	6
No contestó				2	2

**La mayoría sí conoce los derechos de las mujeres.**

### **Situación de la interacción de las mujeres con el medio ambiente**

De las entrevistas realizadas a las mujeres de diferentes edades de Baxtla encontramos que tienen una comunidad rica en recursos naturales. Es una comunidad eminentemente cafetalera, donde existe gran biodiversidad en los cafetales. Ellas enfrentan como productoras de café, retos en la aplicación de las prácticas convencionales agrícolas, sin tener ninguna tecnología a su alcance.

La comunidad de Baxtla posee un agroecosistema que puede jugar un papel importante en la conservación de todo el Municipio si se le maneja con un enfoque de agricultura sustentable.

Se sugiere que el convenio que existe con la Universidad Veracruzana y otros que deberán hacerse con Centros de Investigación como el Instituto de Ecología, el INIFAP, el Centro de Desarrollo Empresarial CIIIDTTAC y el



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Centro Agroecológico del Café, entre otros, deberán implementar cursos y talleres especiales para mujeres, en el manejo sustentable, la flora, la fauna y en general la biodiversidad de su agroecosistema.

Podemos mencionar entre lo diagnosticado y trabajado en talleres con las mujeres cafetaleras de Baxtla en cuanto a la gran biodiversidad, que han encontrado en sus fincas:

Artrópodos, armadillos, tejones, mapaches, más de 20 especies de aves; especies arbóreas, tales como jinicuiles, aguacates, chinines, nogales, cedros, gravileas, hormiga, insectos, abejas, orquídeas, epífitas, bromelias, flores ornamentales, etc.

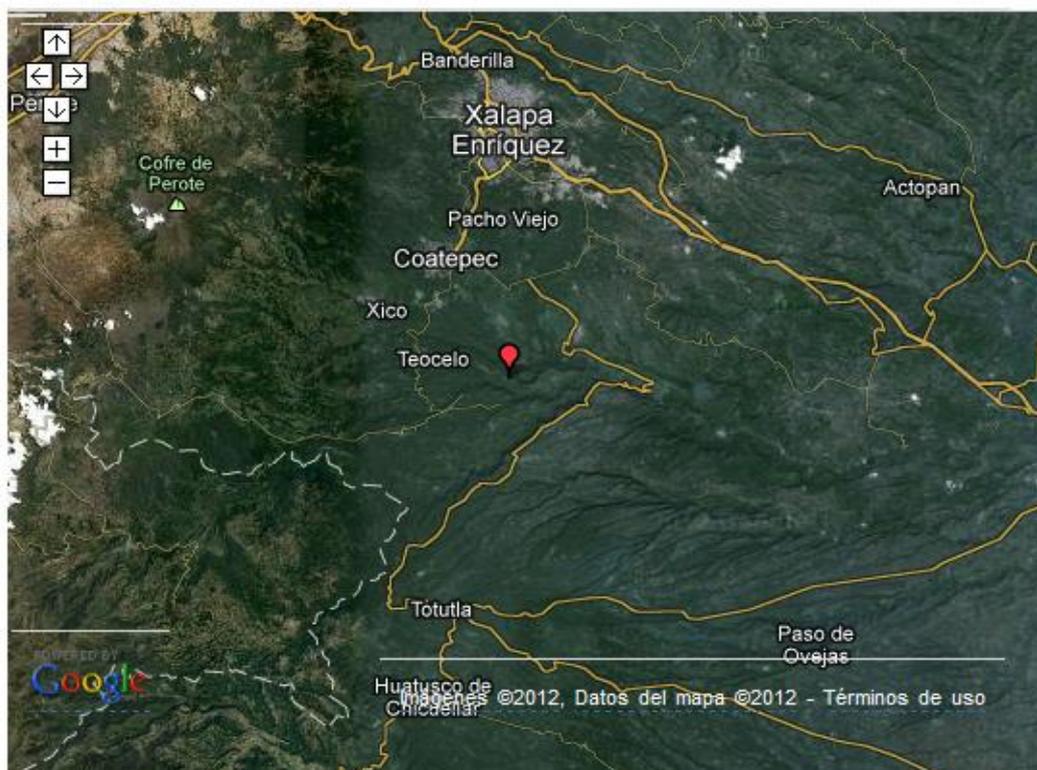
De acuerdo a su posición socioeconómica su sistema es un sistema campesino simple, donde producen su café y lo venden a pie de finca en café cereza, se dedican al cultivo de tiempo completo, su nivel de estudios es mínimo, no tienen acceso a internet ni a telefonía celular, generalmente la estructura administrativa se forma por el esposo y en épocas de cosecha por empleados eventuales. La superficie de sus fincas la mayoría son de 1 a 2 hectáreas.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

## ANEXO 5. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LAS COMUNIDAD DE TEJERÍA

La localidad de Tejería está situado en el Municipio de Teocelo (en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave). Tiene 511 habitantes. Tejería está a 920 metros de altitud.

Mapa de ubicación de Tejería: Utilice los controles de la zona superior izquierda para hacer zoom y acercarse (+) o alejarse (-). Se trata de una foto de satélite centrada en Tejería, que está marcado con el símbolo

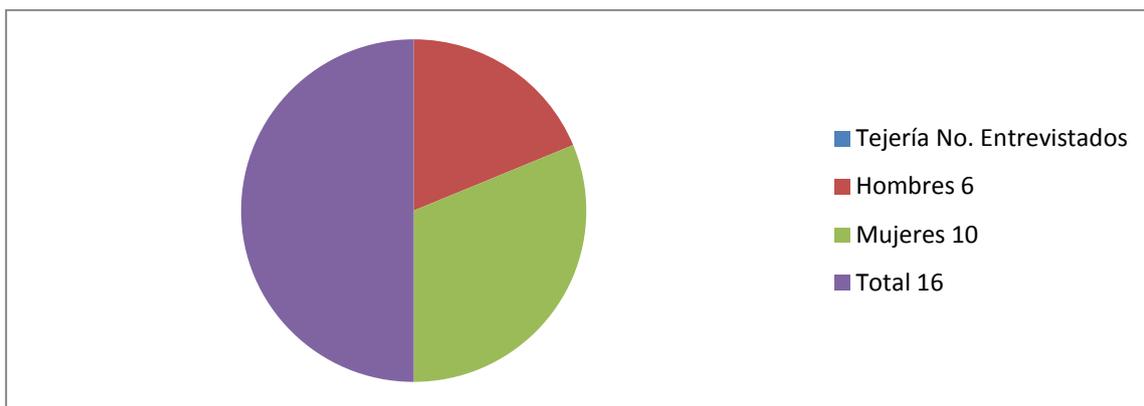


12

Tejería No. Entrevistados	
Hombres 6	6
Mujeres 10	10
Total 16	<b>16</b>

<sup>12</sup> <http://mexico.pueblosamerica.com/i/tejeria-7/>

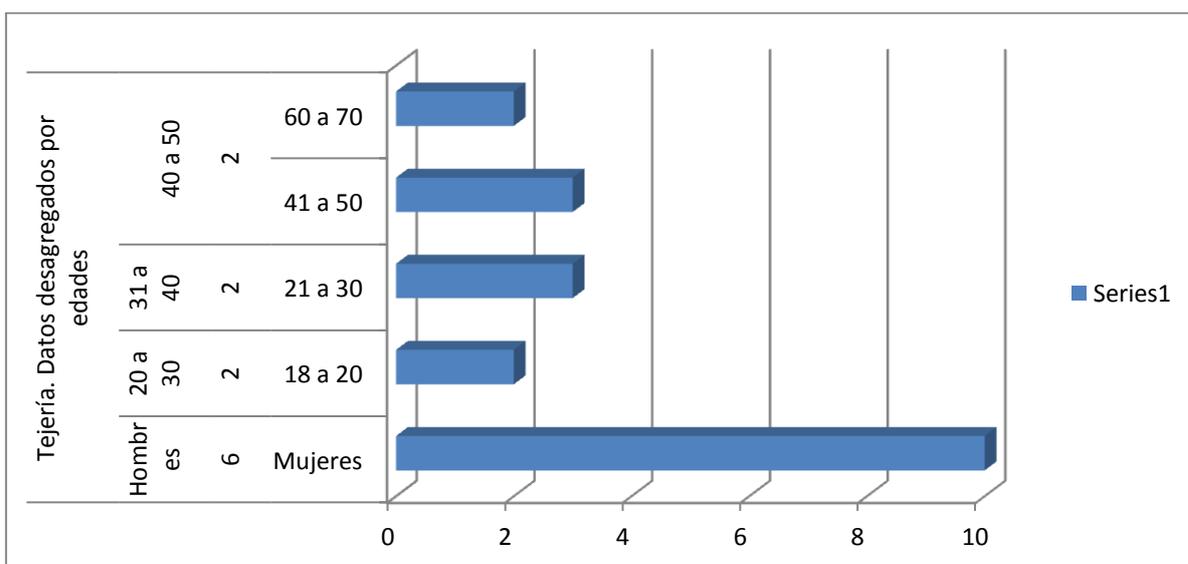
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



<b>Tejería. Datos desagregados por edades</b>				
Hombres	20 a 30	31 a 40	40 a 50	
6	2	2	2	
Mujeres	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
10	2	3	3	2

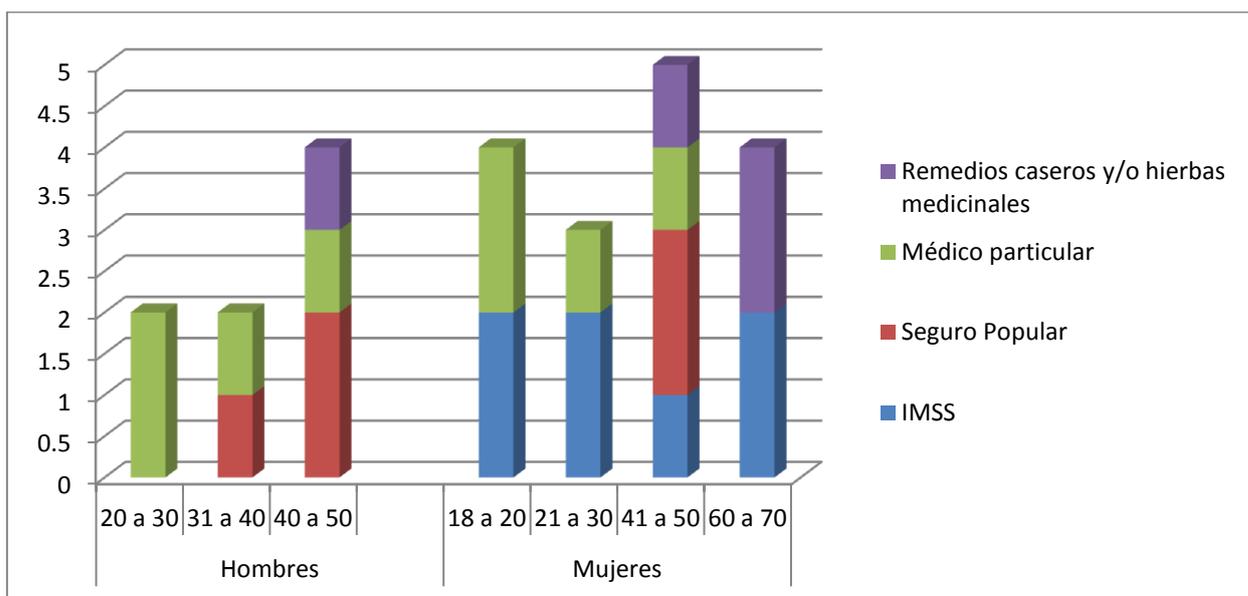


**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



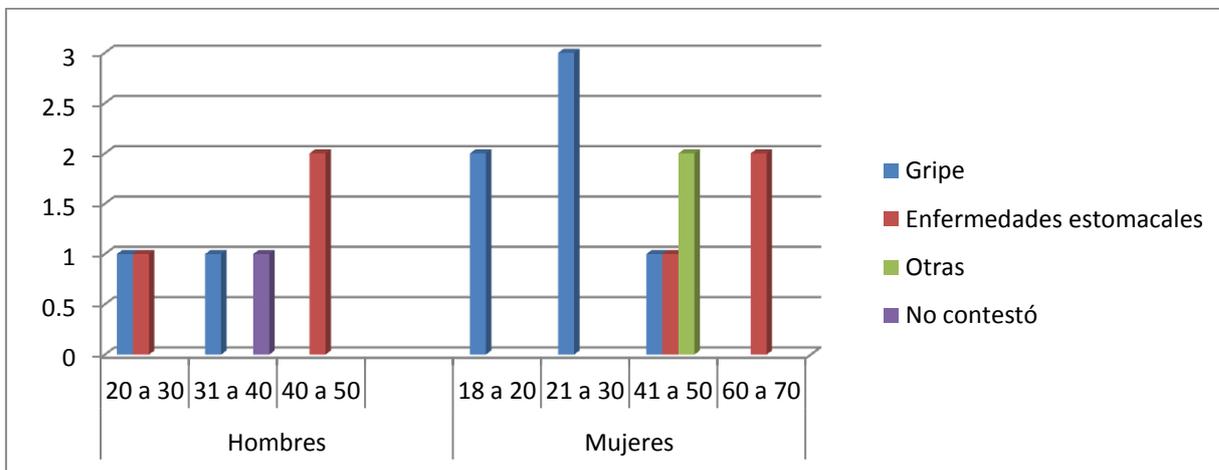
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

<b>TEJERÍA</b>								
¿Tienen derecho a servicios de salud?	<b>Hombres</b>				<b>Mujeres</b>			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50		18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
IMSS					2	2	1	2
Seguro Popular		1	2				2	
Médico particular	2	1	1		2	1	1	
Remedios caseros y/o hierbas medicinales			1				1	2



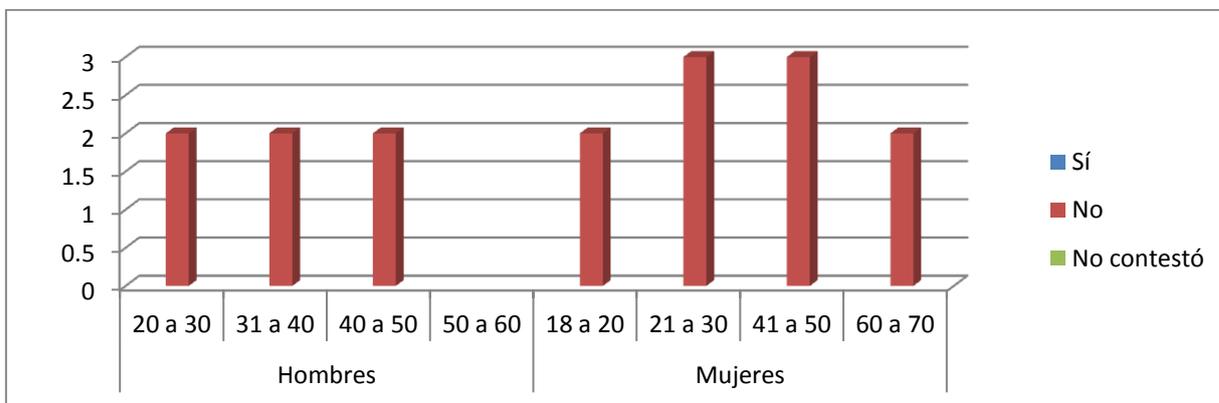
¿De qué se enferman con mayor frecuencia?	<b>Hombres</b>				<b>Mujeres</b>			
<b>Tejería</b>	20 a 30	31 a 40	40 a 50		18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Gripe	1	1			2	3	1	
Enfermedades estomacales	1		2				1	2
Otras							2	
No contestó		1						

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”



En Tejería la población se enferma con mayor frecuencia de gripe y enfermedades estomacales.

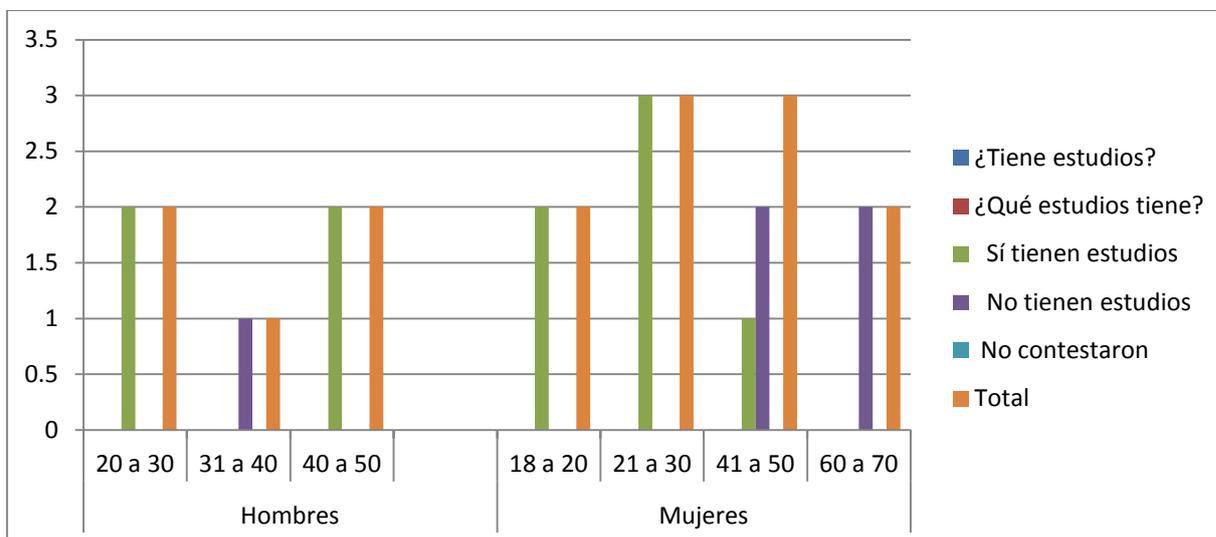
¿Ha padecido alguna forma de cáncer?	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
<b>Tejería</b>								
Sí								
No	2	2	2		2	3	3	2
No contestó								



En Tejería no reportamos ninguna persona enferma de cáncer.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

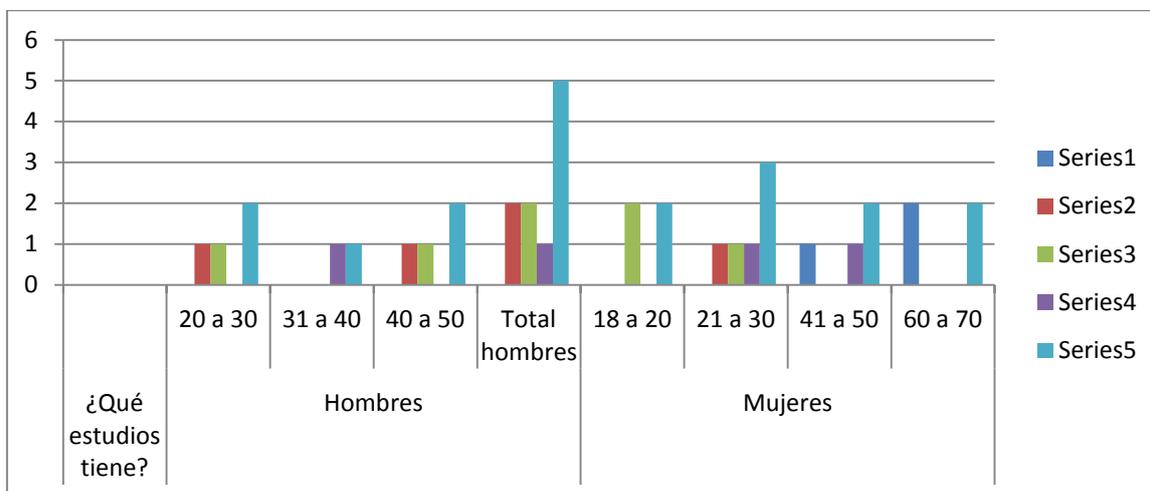
TEJERIA	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
¿Tiene estudios?							
¿Qué estudios tiene?							
Sí tienen estudios	2		2	2	3	1	
No tienen estudios		1				2	2
No contestaron							
Total	2	1	2	2	3	3	2



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

¿Qué estudios tiene?	Hombres				Total hombres	Mujeres				Total mujeres
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60		18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70	
Primaria							1	2		3
Secundaria	1		1		2		1			1
Bachillerato	1		1		2	2	1			3
Universidad		1			1		1	1		2
	2	1	2		5	2	3	2	2	9

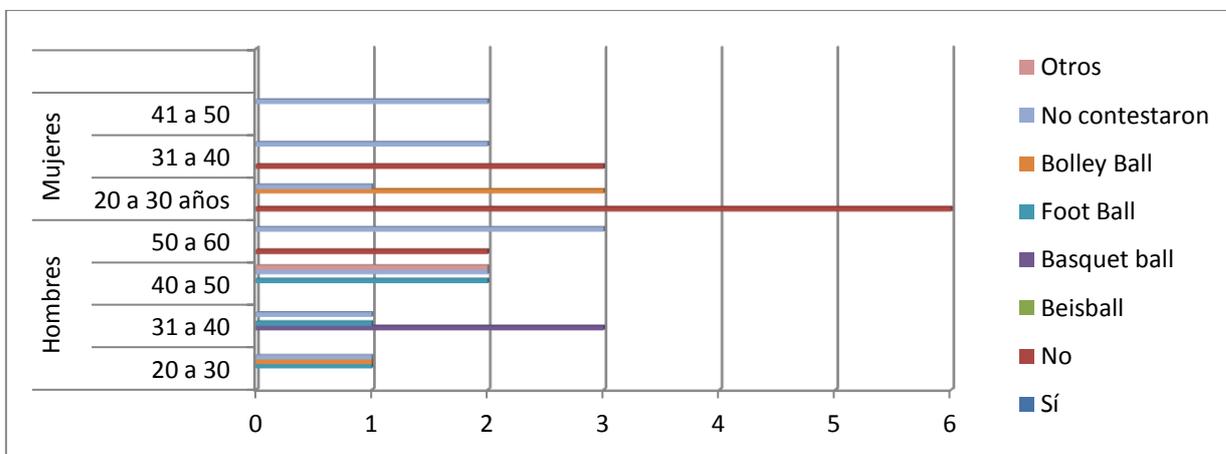
La mayoría tienen primaria y bachillerato.



¿Hacen deporte?	Hombres				Total	Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60		20 a 30 años	31 a 40	41 a 50	50 a 60
Sí									
No				2	6		3		
Beisball									
Basquet		3							

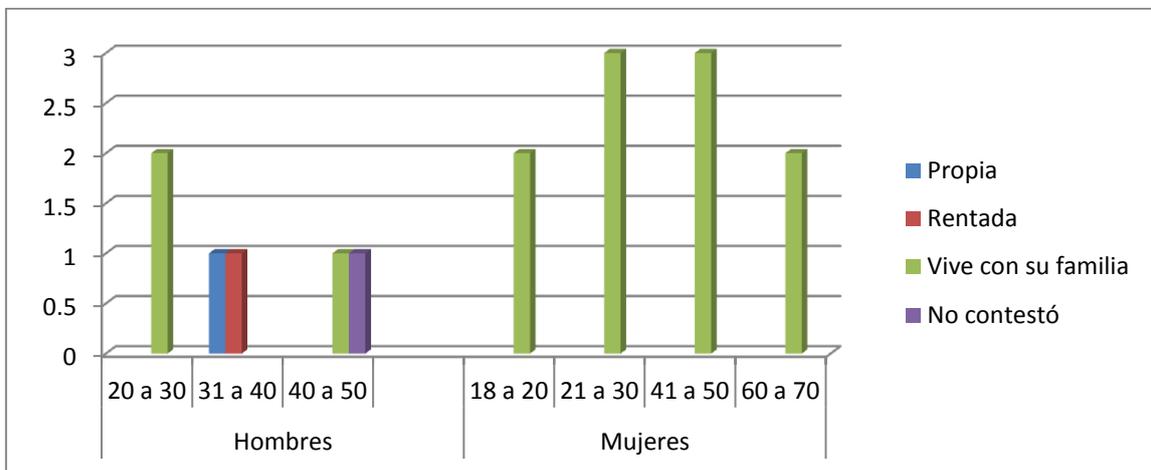
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

ball							
Foot Ball	1	1	2				
Bolley Ball	1				3		
No contestaron	1	1	2	3	1	2	2
Otros			2				

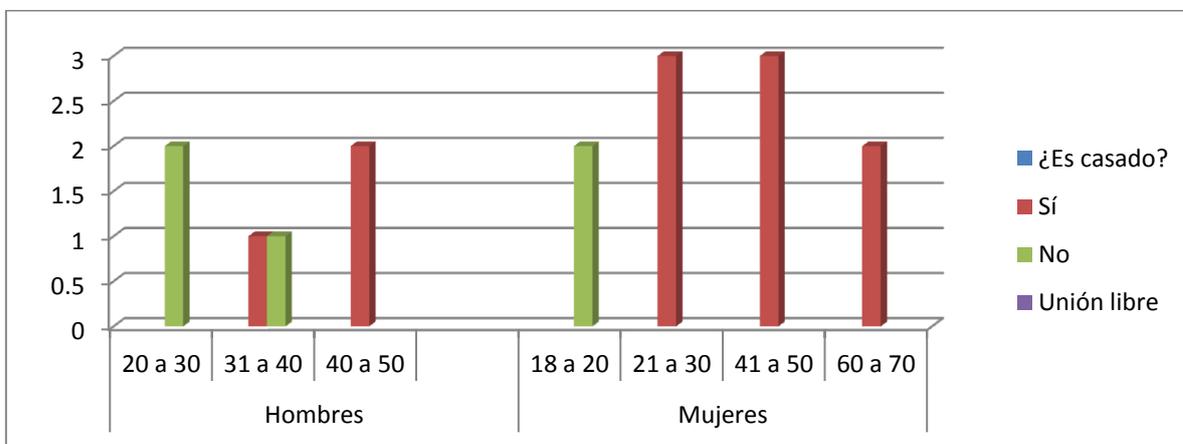


Tejería	Hombres			Mujeres			
Su casa es	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Propia		1					
Rentada		1					
Vive con su familia	2		1	2	3	3	2
No contestó			1				

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”



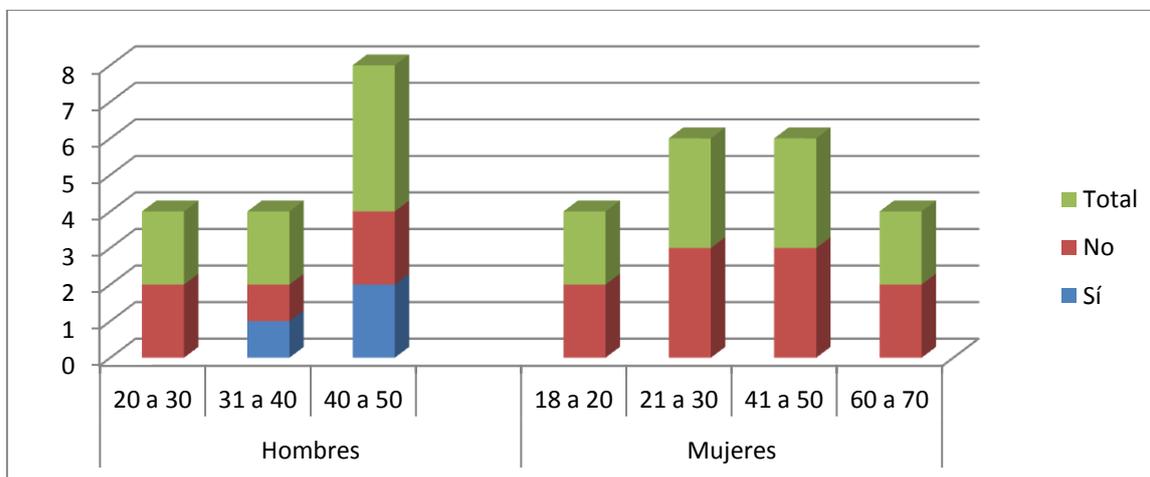
Tejería	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
¿Es casado?							
Sí		1	2		3	3	2
No	2	1		2			
Unión libre							



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

¿Tiene hijos?	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Sí		1	2				
No	2	1	2	2	3	3	2
Total	2	2	4	2	3	3	2

En la población de Tejería tienen 3 hijos en promedio.

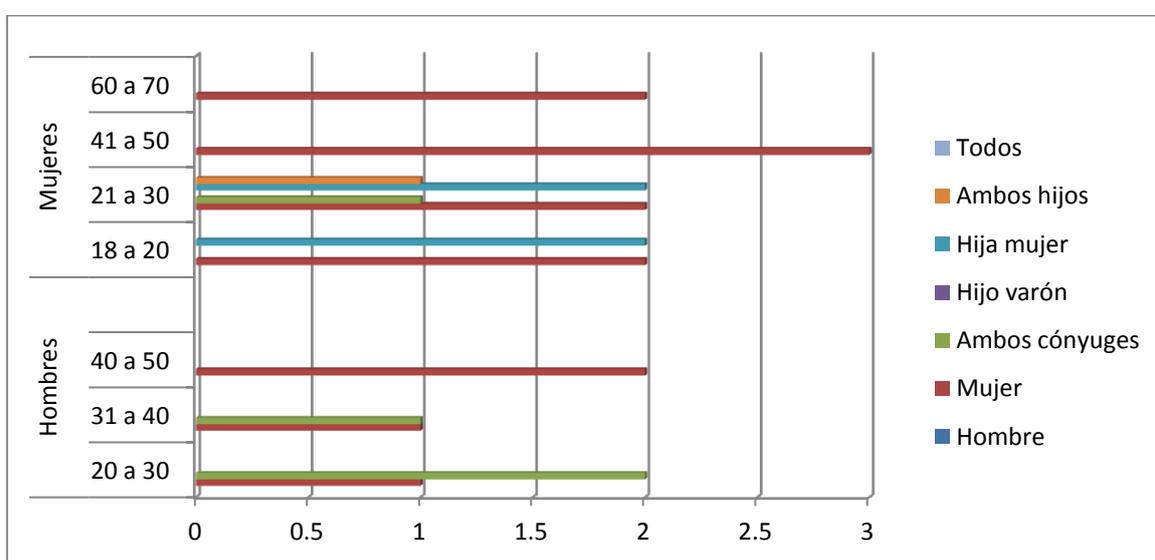


Tejería	Hombres			Mujeres			
¿Es jefe de familia?	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Sí							2
No	2	2	2	2	3	3	
No contestó							

Tejería	Hombres			Mujeres			
¿Quién hace las labores en su casa?	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Hombre							
Mujer	1	1	2	2	2	3	2
Ambos	2	1			1		

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

cónyuges								
Hijo varón								
Hija mujer					2	2		
Ambos hijos						1		
Todos								

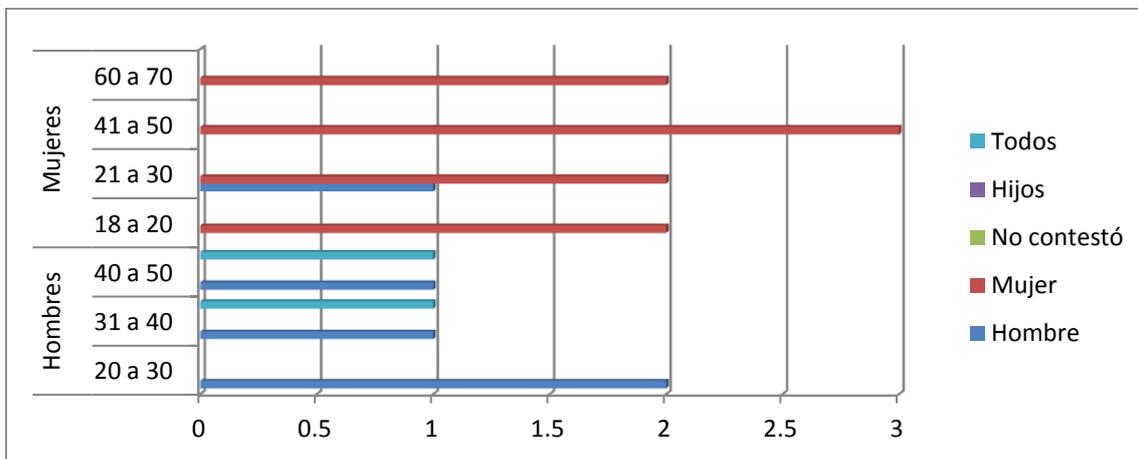


**En la comunidad de Tejería las mujeres son las que hacen las labores en su casa y solo en algunos casos aislados ambos cónyuges.**

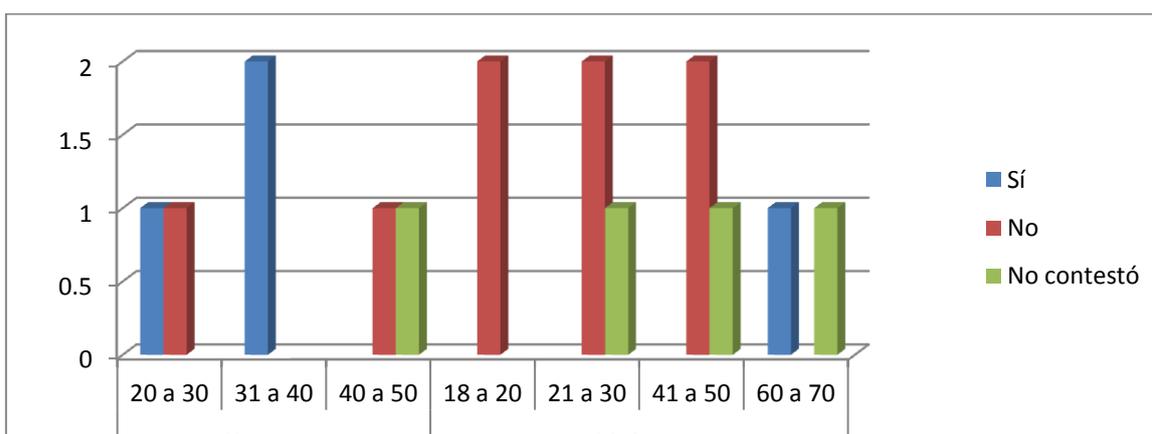
Tejería	Hombres			Mujeres			
En su casa ¿quién aporta ingresos?	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Hombre	2	1	1		1		
Mujer				2	2	3	2
No contestó							
Hijos							
Todos		1	1				

**En la comunidad de Tejería las mujeres son las que aportan los mayores ingresos a sus casas.**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

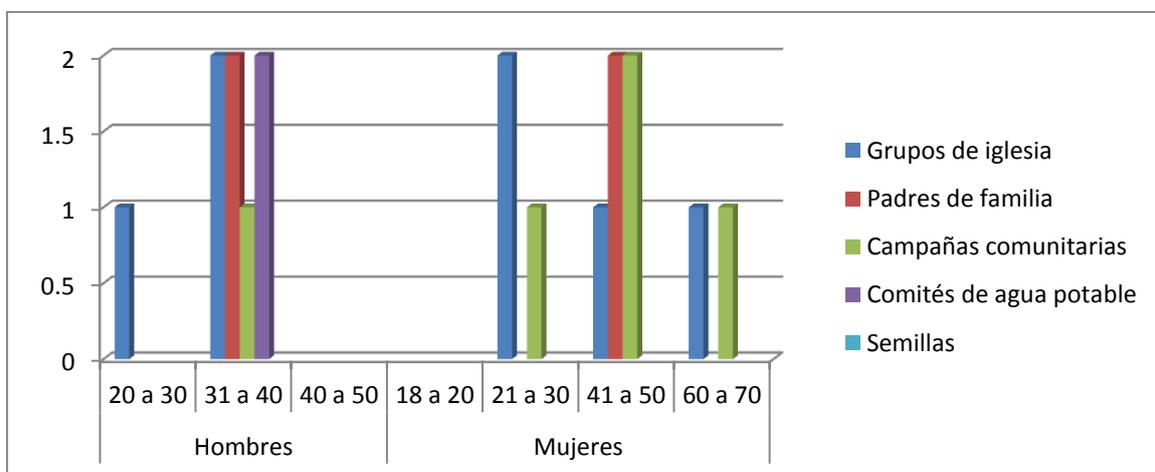


¿Ha participado en un grupo de capacitación ú organización ciudadano en su comunidad?	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Sí	1	2					1
No	1		1	2	2	2	
No contestó			1		1	1	1



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

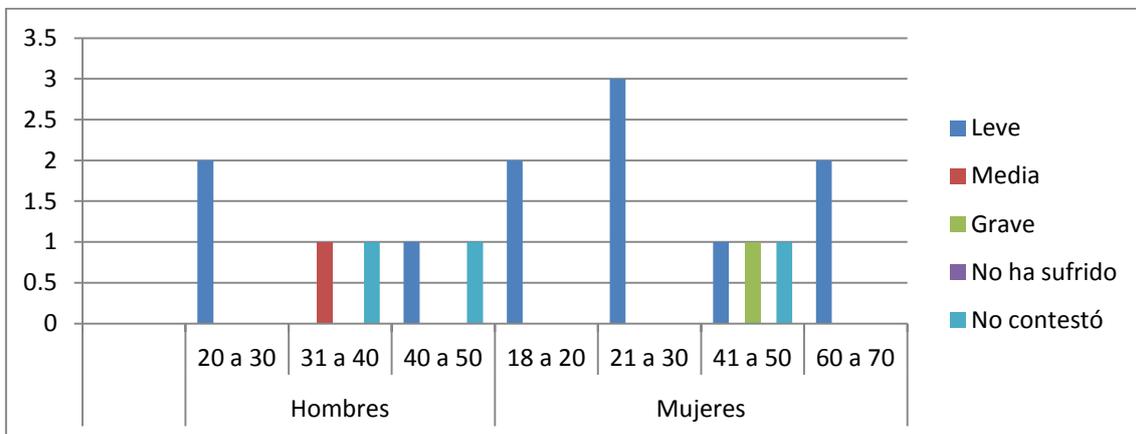
¿De qué tipo de participación?	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Grupos de iglesia	1	2			2	1	1
Padres de familia		2				2	
Campañas comunitarias		1			1	2	1
Comités de agua potable		2					
Semillas							



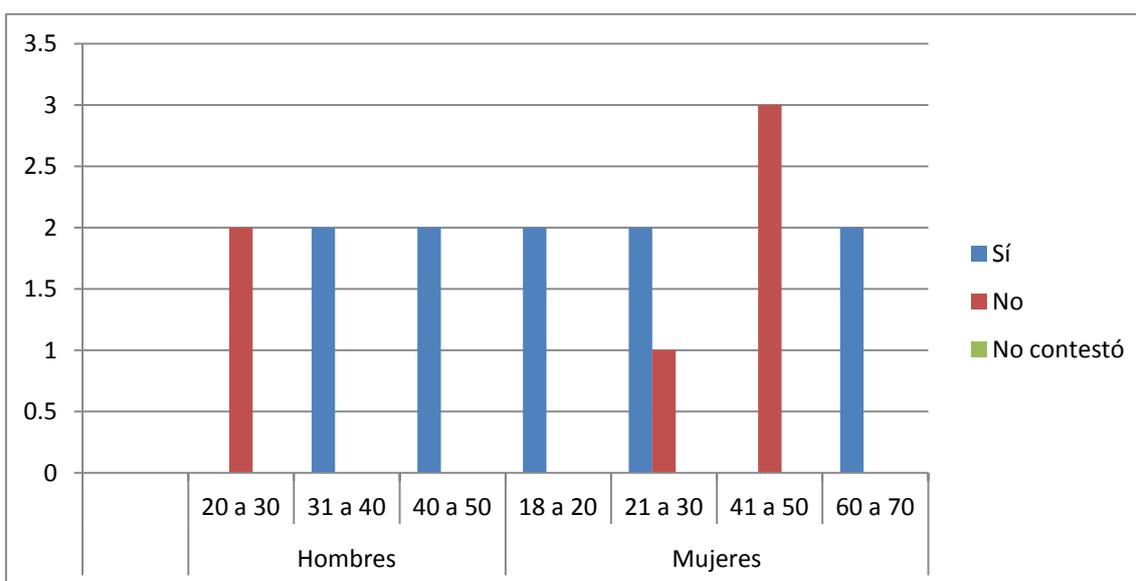
¿Ha sufrido algún tipo de violencia física?	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Leve	2		1	2	3	1	2
Media		1					
Grave						1	
No ha sufrido							
No contestó		1	1			1	

**La mayoría ha sufrido violencia leve**

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

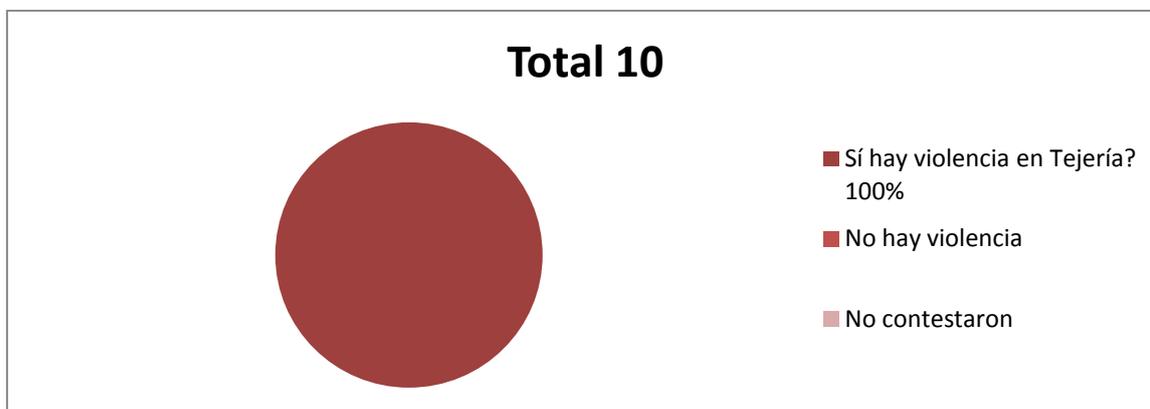


¿Es común que se presente violencia hacia las mujeres en Tejería?	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70	
Sí		2	2	2	2		2	
No	2					1	3	
No contestó								



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

	Total	%
	10	100%
Sí hay violencia en Tejería? 100%	10	100%
No hay violencia	0	0%
No contestaron	0	0%

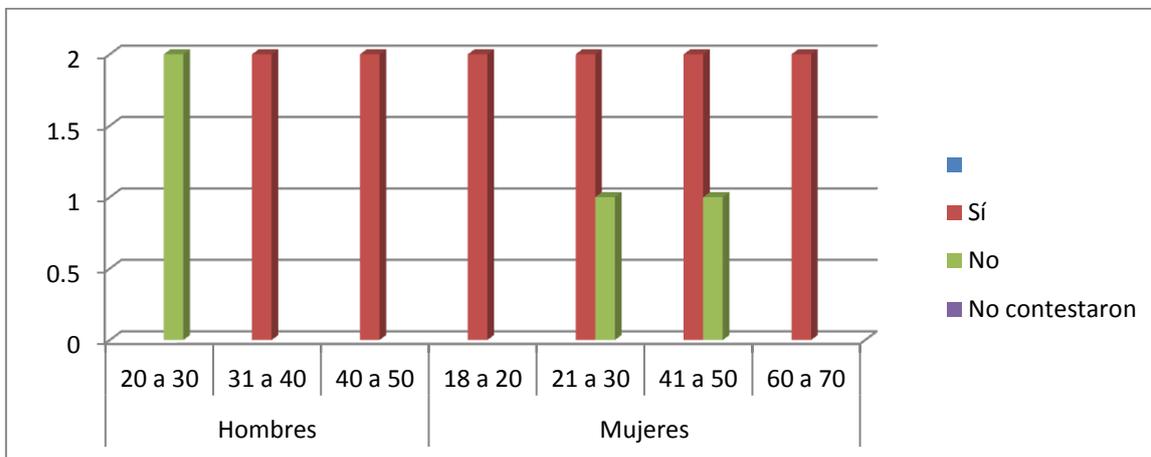


**“En la población masculina de Tejería hay mucho alcoholismo y cuando hay cosecha vienen mujeres a la cantina y se llevan lo que ganaron”**

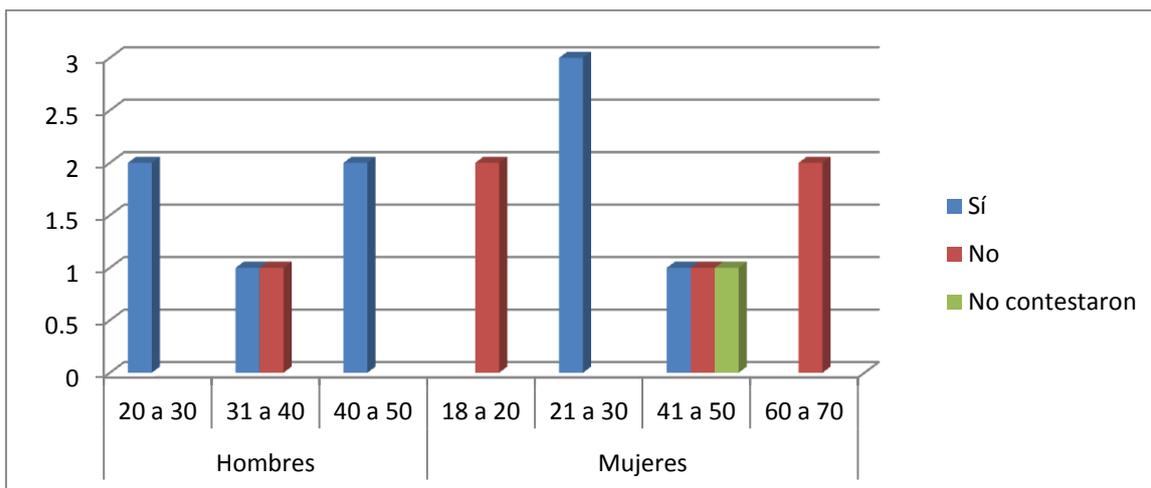
Mujer con 8 hijos

¿Ha conocido casos en que las golpee su marido en Tejería?	<b>Hombres</b>			<b>Mujeres</b>			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Sí		2	2	2	2	2	2
No	2				1	1	
No contestaron							

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”



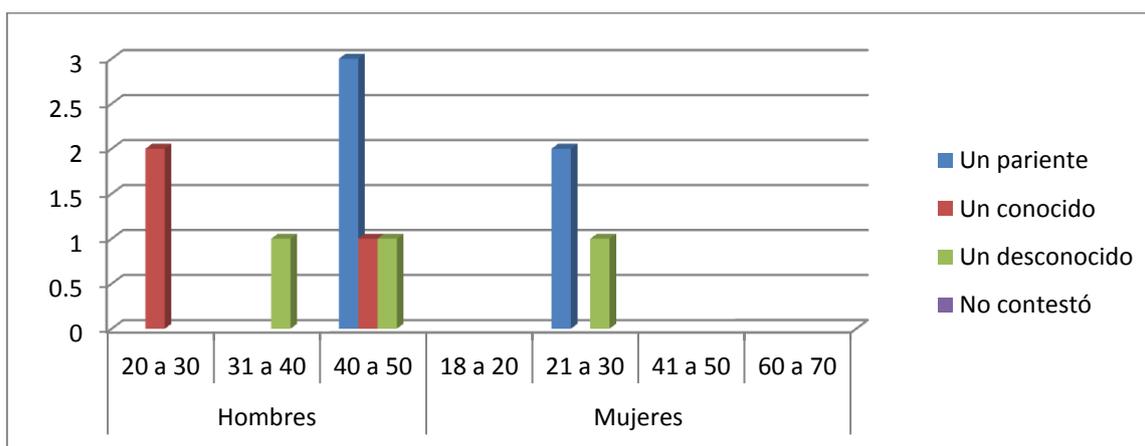
¿Usted sabe si hay mujeres que hayan sufrido un ataque sexual?	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Sí	2	1	2		3	1	
No		1		2		1	2
No contestaron						1	



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

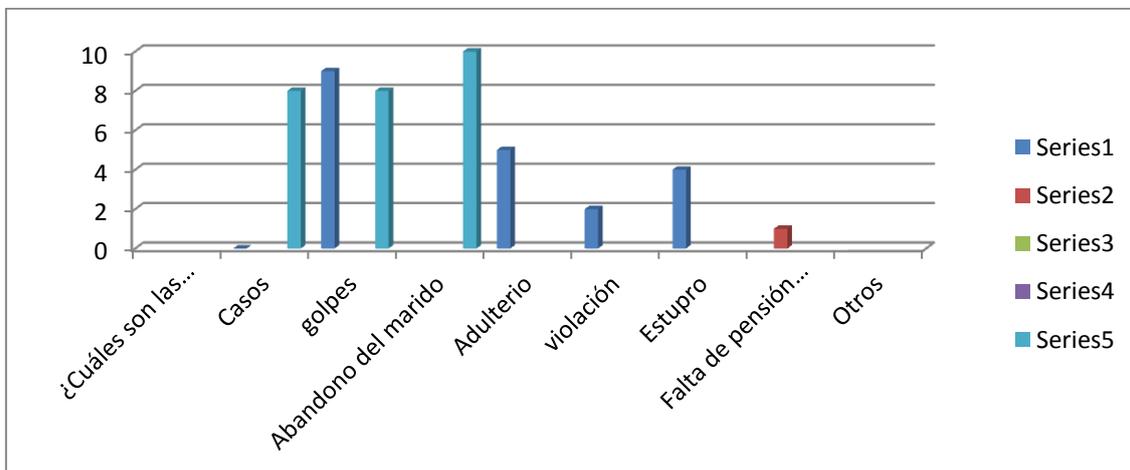
De ellas cuántos casos conoce que hayan sido violadas por?	Hombres			Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	18 a 20	21 a 30	41 a 50	60 a 70
Un pariente			3		2		
Un conocido	2		1				
Un desconocido		1	1		1		
No contestó							

**La mayoría de las mujeres violadas en Tejería han sido por parientes**



¿Cuáles son las causas por las cuáles las mujeres de Tejería han levantado denuncias?	No. Casos				
Casos	No. Casos				8
golpes	9				8
Abandono del marido					10
Adulterio	5				
violación	2				
Estupro	4				
Falta de pensión alimenticia		1			
Otros					

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”



## ANEXO 6. ANÁLISIS DE GÉNERO. CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES EN LA CABECERA MUNICIPAL

### Análisis de género. Condición y posición en Teocelo, cabecera municipal

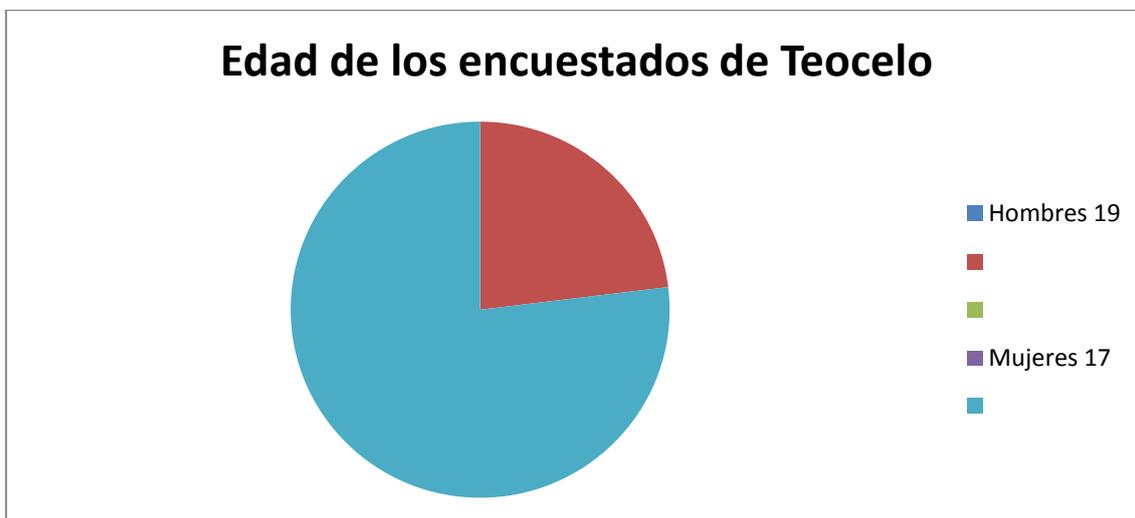
Teocelo	
Hombres	
20 a 30	3
31 a 40	5
40 a 50	6
50 a 60	5
Mujeres	
20 A 30	10
31 A 40	5
41 a 50	2
	36

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



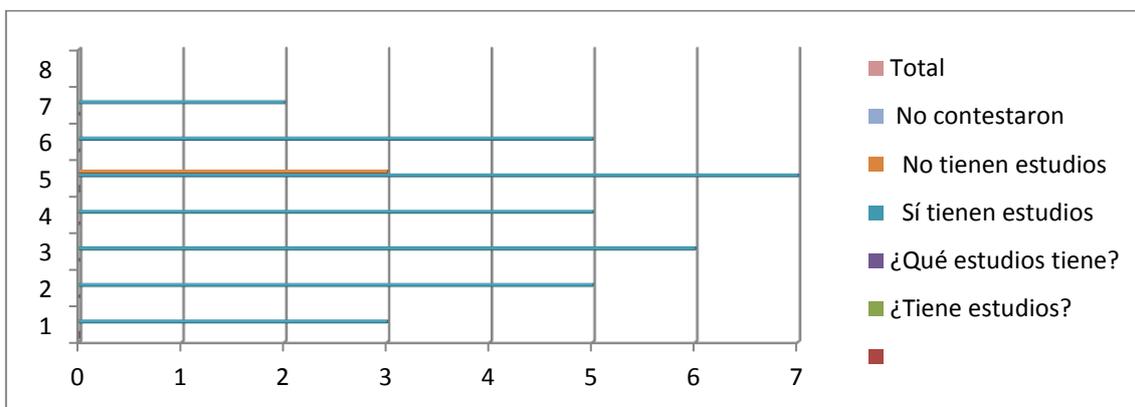
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

Edad de los encuestados de Teocelo					
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	Total
Hombres 19	3	5	6	5	19
Mujeres 17	10	5	2		17



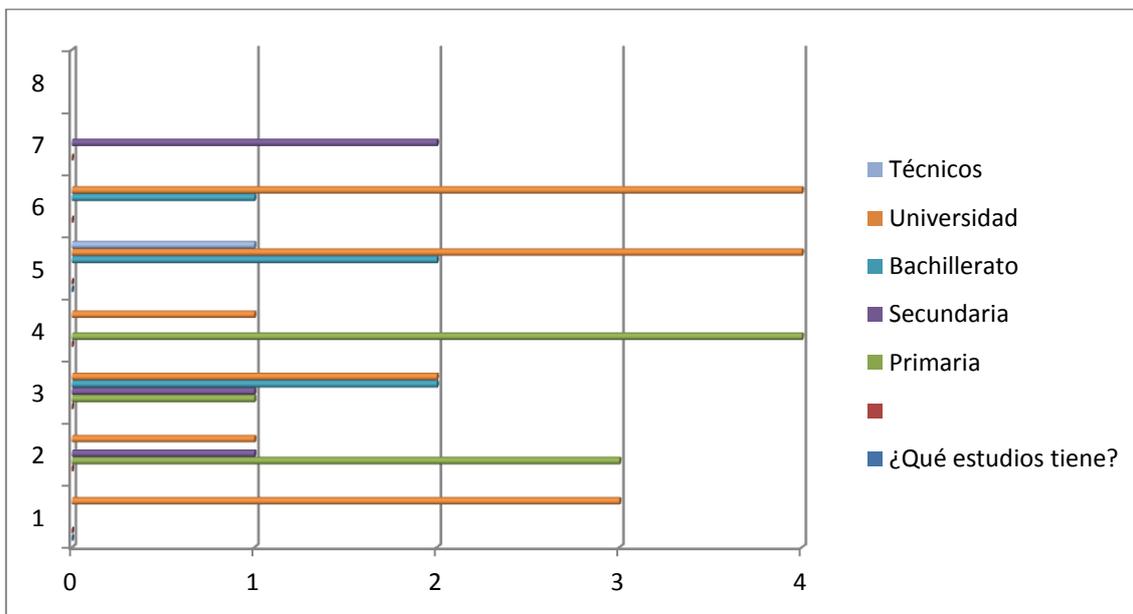
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

TEOCELO	Hombres				50 A 60	Mujeres		
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 A 60		20 a 30	31 a 40	41 a 50
¿Tiene estudios?								
¿Qué estudios tiene?								
Sí tienen estudios	3	5	6	5	7	5	2	
No tienen estudios					3			
No contestaron								
Total								



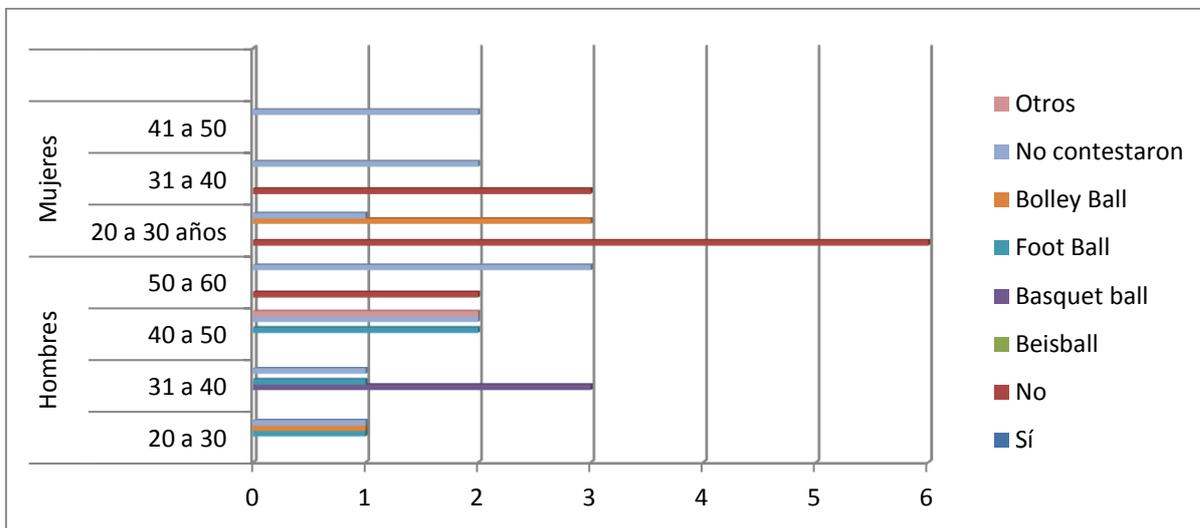
¿Qué estudios tiene?	Hombres				50 A 60	Mujeres		
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 A 60		20 a 30	31 a 40	41 a 50
Primaria		3	1	4				
Secundaria		1	1				2	
Bachillerato			2			2	1	
Universidad	3	1	2	1	4	4		
Técnicos					1			

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

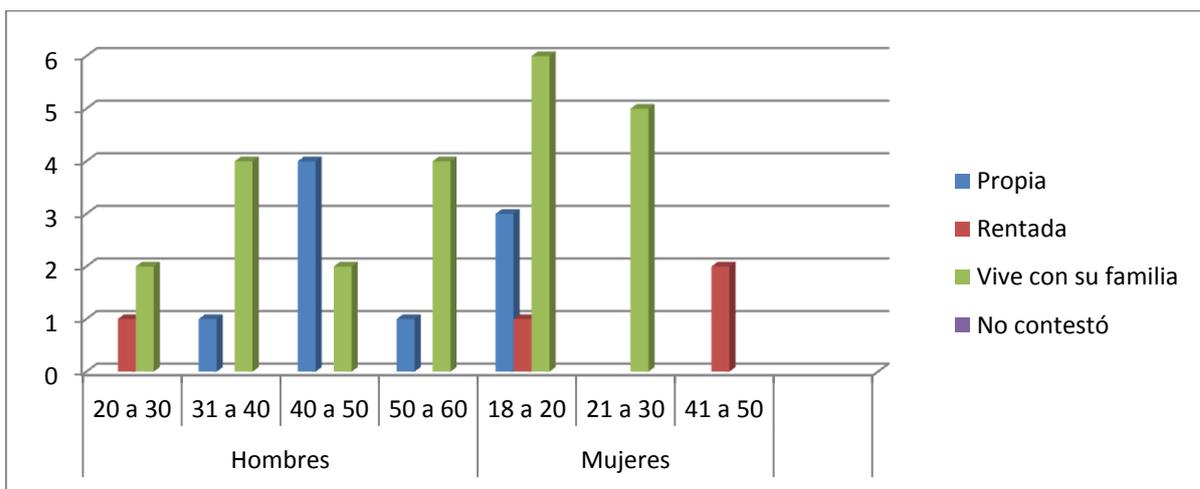


¿Hacen deporte?	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30 años	31 a 40	41 a 50	
Sí								
No				2	6	3		
Beisball								
Basquet ball		3						
Foot Ball	1	1	2					
Bolley Ball	1				3			
No contestaron	1	1	2	3	1	2	2	
Otros			2					

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

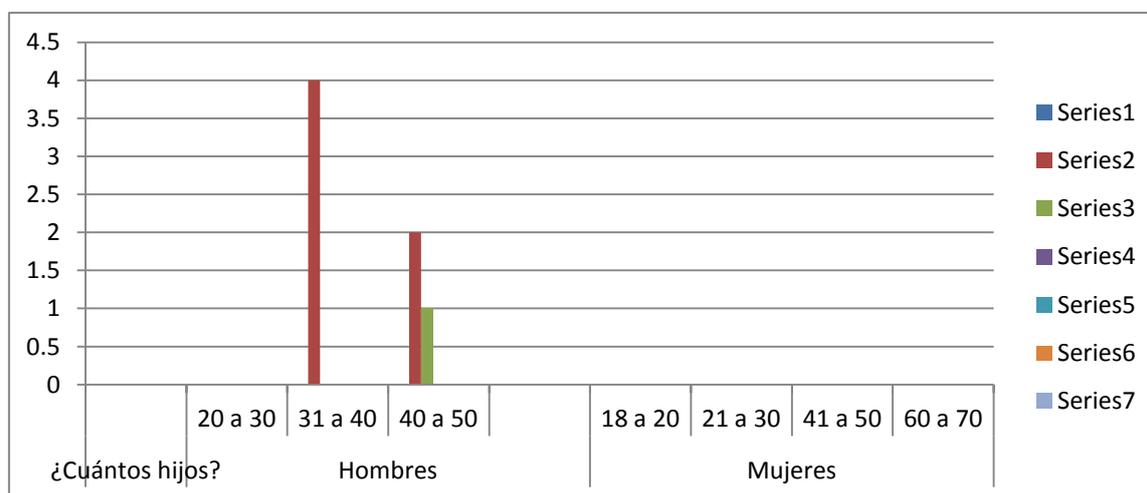


Teocelo	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	18 a 20	21 a 30	41 a 50	
Su casa es								
Propia		1	4	1	3			
Rentada	1				1		2	
Vive con su familia	2	4	2	4	6	5		
No contestó								



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50	
¿Es casado?								
Sí		1	6	1	1		2	
No	3	4		3	9	5	5	
Unión libre								



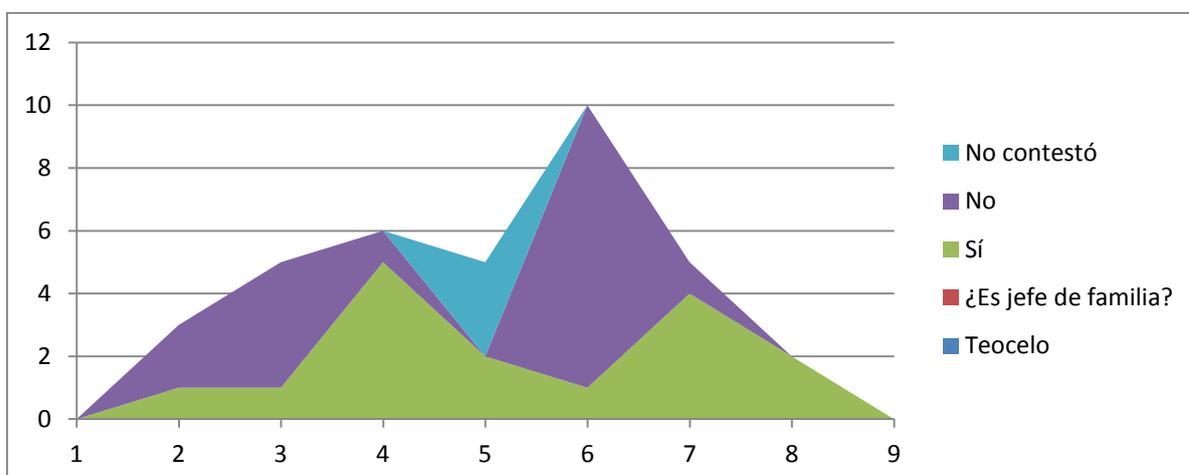
	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50	
¿Es casado?								
Sí		1	6	1	1		2	
No	3	4		3	9	5	5	
Unión libre								

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

¿Tiene hijos?	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50	
Sí		2	5	5	1	4	2	
No	3	3			9			
Total								

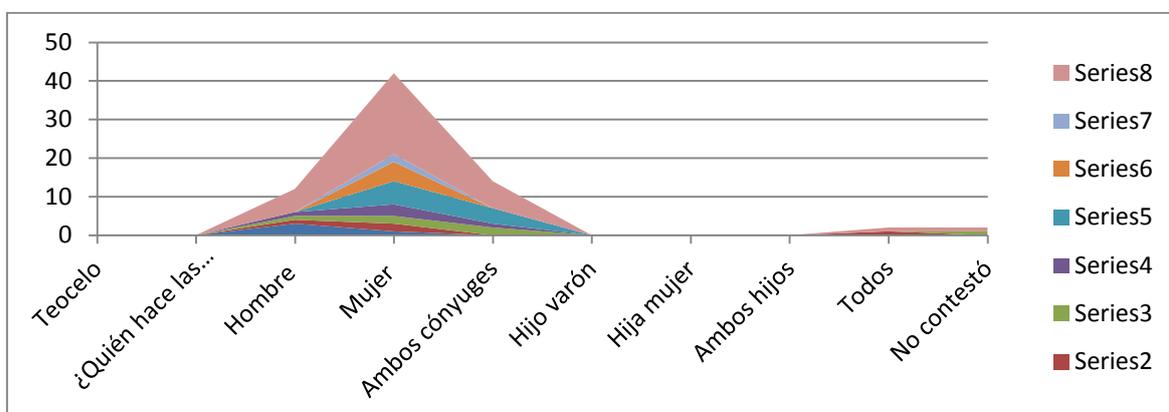
### Tienen 2 hijos en promedio

¿Es jefe de familia?	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	18 a 20	21 a 30	41 a 50
Sí	1	1	5	2	1	4	2
No	2	4	1		9	1	
No contestó				3			



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

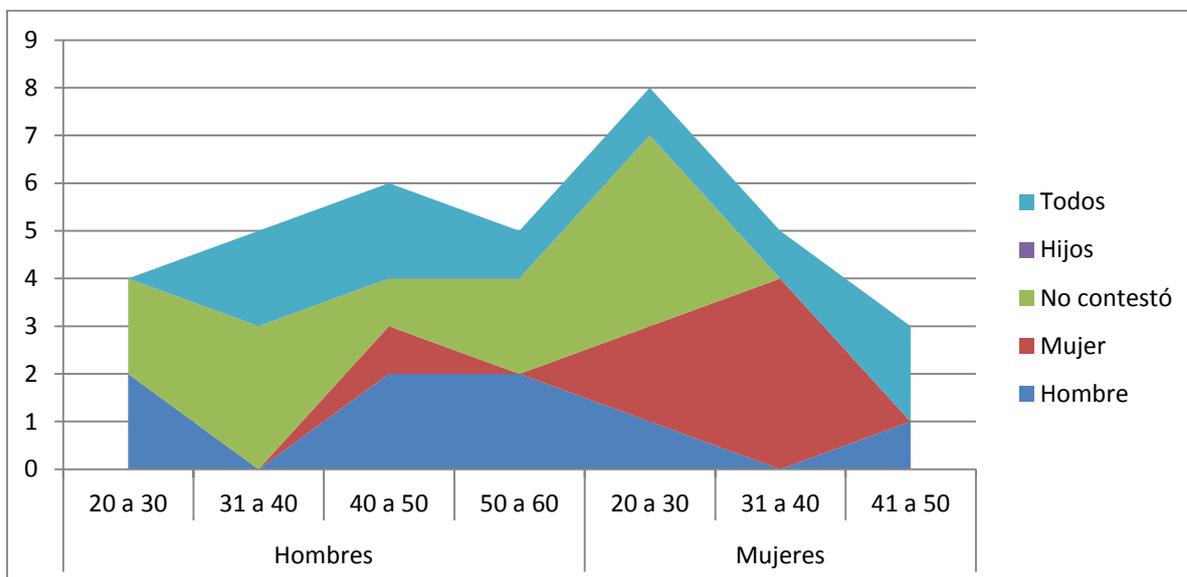
Teocelo	Hombres				Mujeres		
¿Quién hace las labores en su casa?	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50
Hombre	3	1	1	1			
Mujer	1	2	2	3	6	5	2
Ambos cónyuges			2	1	4		
Hijo varón							
Hija mujer							
Ambos hijos							
Todos		1					
No contestó			1				



En la cabecera municipal la que hacen los labores de la casa preferentemente son las mujeres.

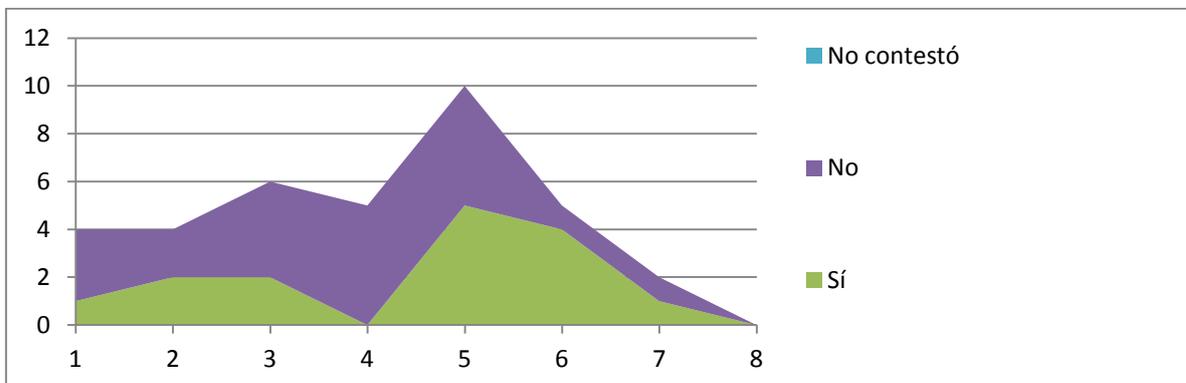
Teocelo	Hombres				Mujeres		
En su casa ¿quién aporta ingresos?	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50
Hombre	2		2	2	1		1
Mujer			1		2	4	
No contestó	2	3	1	2	4		
Hijos							
Todos		2	2	1	1	1	2

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

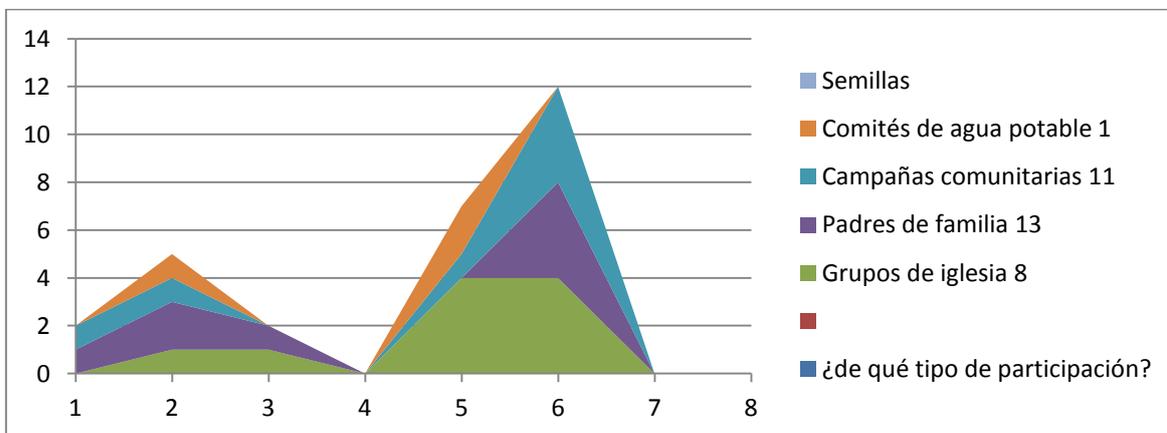


¿Ha participado en un grupo de capacitación ú organización ciudadano en su comunidad?	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50	
Sí	1	2	2		5	4	1	
No	3	2	4	5	5	1	1	
No contestó								

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

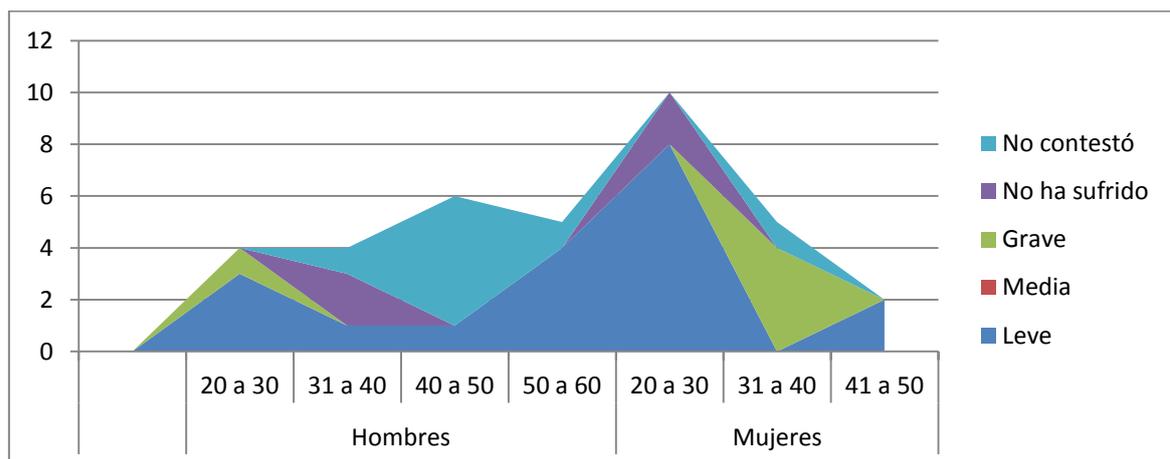


¿De qué tipo de participación?	Hombres				Mujeres		
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50
Grupos de iglesia 8		1	1		4	4	
Padres de familia 13	1	2	1			4	
Campañas comunitarias 11	1	1			1	4	
Comités de agua potable 1		1			2		
Semillas							



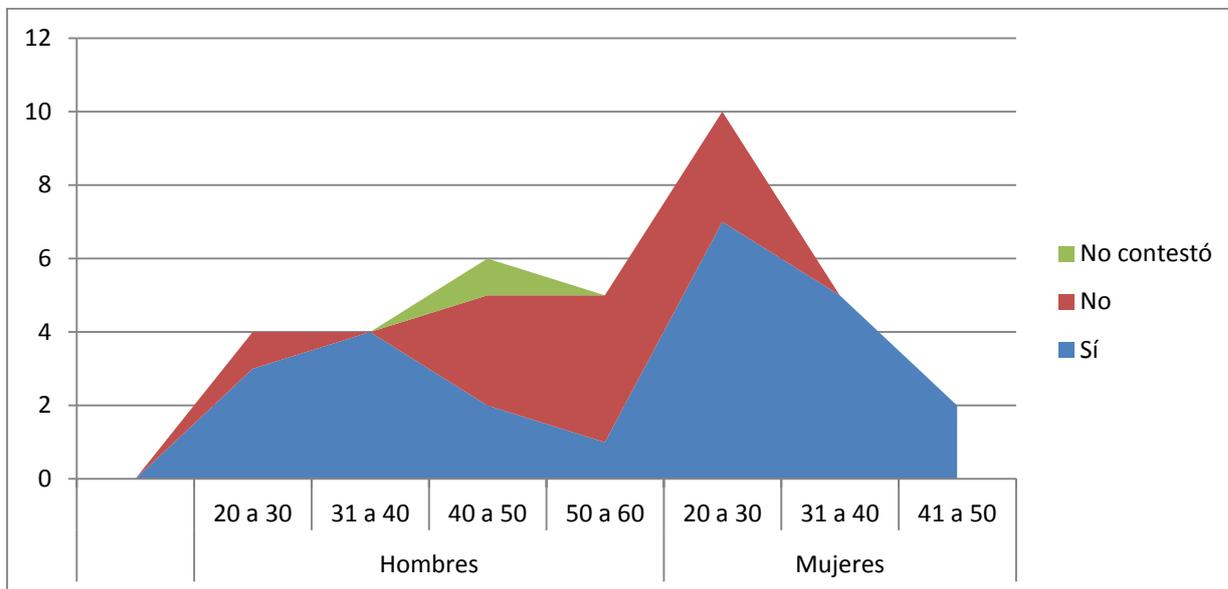
**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

¿Ha sufrido algún tipo de violencia física?	Hombres				Mujeres		
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50
Leve	3	1	1	4	8		2
Media							
Grave	1					4	
No ha sufrido		2			2		
No contestó		1	5	1		1	

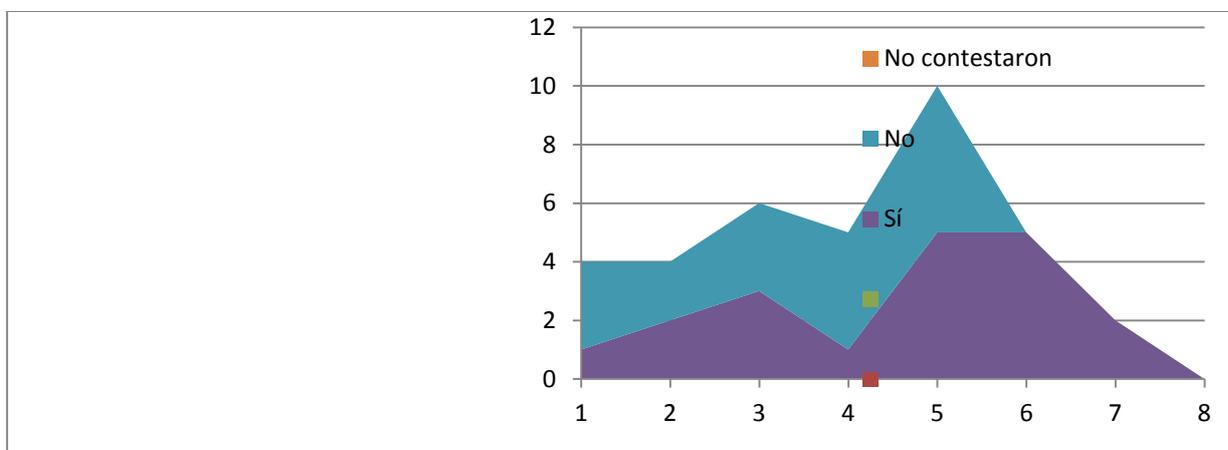


¿Es común que se presente violencia hacia las mujeres en Teocelo?	Hombres				Mujeres		
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50
Sí	3	4	2	1	7	5	2
No	1		3	4	3		
No contestó			1				

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

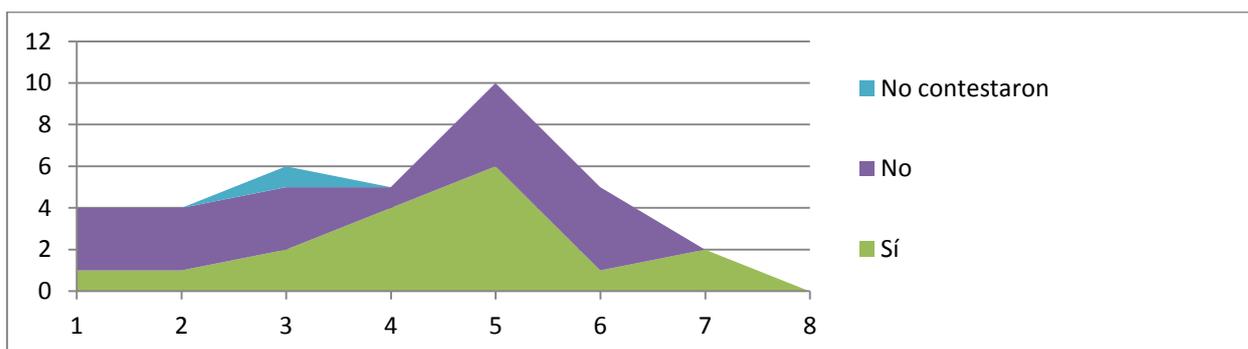


¿Ha conocido casos en que las golpee su marido en Teocelo?	Hombres				Mujeres			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50	
Sí	1	2	3	1	5	5	2	
No	3	2	3	4	5			
No contestaron								



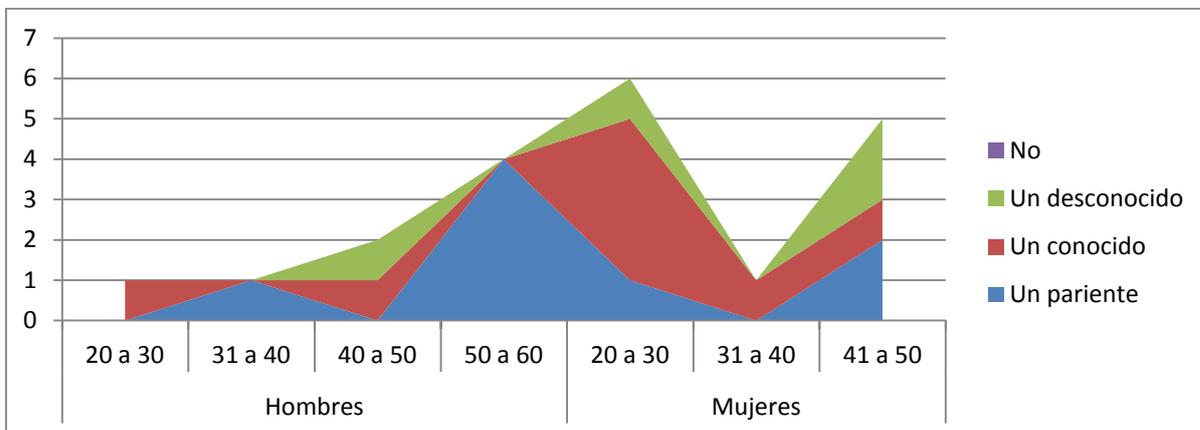
Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

¿Usted sabe si hay mujeres que hayan sufrido un ataque sexual?	<b>Hombres</b>				<b>Mujeres</b>			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50	
Sí	1	1	2	4	6	1	2	
No	3	3	3	1	4	4		
No contestaron			1					



De cuántas ellas conoce que hayan sido violadas por?	<b>Hombres</b>				<b>Mujeres</b>			
	20 a 30	31 a 40	40 a 50	50 a 60	20 a 30	31 a 40	41 a 50	
Un pariente		1		4	1		2	
Un conocido	1		1		4	1	1	
Un desconocido			1		1		2	
No								

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**



¿Cuáles son las causas por las cuáles las mujeres de Teocelo han levantado denuncias?					
Casos	No. Casos				
golpes	1			7	1
Abandono del marido	1		1	4	1
Adulterio	1			1	
violación					
Estupro				1	
Falta de pensión alimenticia	3		1	6	1
Otros					1

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

## ANEXO 7. FORO “EL PAPEL DE LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE TEOCELO”





**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Con la participación de destacadas ponentes entre las que se encontraban la C.P. Rosa Margarita Castélan Fernández, Presidente de la “UNIÓN NACIONAL DE MAÍZ DE LA C.N.P.R.”, quien disertó sobre los paradigmas y las mujeres en el campo mexicano; la M.D.C.M. Tania Laura Bonilla Cabañas hablando del diagnóstico, condición y el papel que deben jugar las mujeres en su comunidad; la Dra. Norma Bejarano hablando de la tanatología, el perdón y las herramientas a utilizar para una vida mujer y ante la asistencia de más de 25 personas, se inició a construir equidad en el Municipio de Teocelo.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”

## ANEXO 8. OTRAS APORTACIONES DE LOS GRUPOS FOCALES:

Concepto de roles y familia	Problemática en las comunidades	Propuestas
Las mujeres hacemos todo. Lavamos, planchamos, cuidamos a los hijos y trabajamos cortando café	Falta de equidad	
Las mujeres hacemos las labores de la casa pero además trabajamos fuera y traemos el pan a la casa para los hijos		Formar grupos de apoyo para la difusión de los valores a hombres y mujeres.
Si me ayudan porque nosotras no sabemos leer		Coordinarse con la SE y el IVEA para las campañas de alfabetismo en las comunidades
El dinero no alcanza y necesitamos comer, vestir y calzar		Fomentar los proyectos productivos
Cuando ganamos compramos zapatos, comida, vestido y pagamos educación para nuestros hijos	Falta de oportunidades y proyectos productivos para las mujeres	Proyectos productivos para las comunidades
Antes sí me pegaba mi marido ahora ya no, ahora ya lo atiendo, ya no ve por tanto alcohol	Alcoholismo en los hombres	Orientación en violencia, educación y alcoholismo
Ellos ganan con la cosecha de café y se van a la cantina a gastar el dinero con mujeres que vienen en ésta época	Robo de café en las fincas	Instauración de credenciales para productores del Municipio

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Las labores del hogar las hacemos mis hijas y yo y sí sabemos que hay violencia de los maridos para las mujeres	No hay equidad en las labores del hogar. Existe la violencia intrafamiliar	Implementar jornadas de apoyo jurídico de parte del gobierno del estado para que no estén coludidas las autoridades y no se preste a favoritismos hacia los hombres. En los diferentes municipios especialmente en los más alejados	
Tuve 8 hijos pero ya todos se fueron nada más estamos nosotros, mi marido y yo	Migración de los jóvenes a Estados Unidos de América		
Faltan proyectos e internet y deporte para nuestros jóvenes que no tienen dónde ir, solo a la cantina		Difusión de valores. Maestros en las comunidades de zumba, de computación, de repostería, de cocina.	
No llevo a mi hija a tratamiento porque no tengo para pagar el camión		Apoyos directos para transporte Alianzas con Instituciones de ayuda como el CREEVER	
<b>Motivos de la baja escolaridad</b>	<b>Problemática de educación en mujeres adultas</b>	<b>Qué quieren aprender</b>	<b>Experiencias de recreación</b>
Mis papás no me mandaron	Falta de dinero para el pasaje para ir adonde están las escuelas	Cocina	Se juntan en casa o festejos, en juntas de Oportunidades les hacen juegos. •
No había escuelas	No está acostumbrada a ir sola	Belleza	Pasean al mercado el domingo, para comprar sus alimentos

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

En las escuelas no hay ni una computadora	Le da pena	A hacer salsas, mermeladas u otras cosas derivadas del café	Van a misa los domingos.
No hay internet en la comunidad	Falta de tiempo porque tiene que atender a los hijos y la casa y trabajar aparte	Zumba	Visitas a amigas.
Tuvo que trabajar	No hay maestros en la comunidad que les enseñen a hacer cosas		No hay tiempo para la recreación por que trabajan.
La violó un hombre y sus papás la obligaron a casarse con él			

**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**





**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **ANEXO 9. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO:ROLES DEL HOMBRE Y LA MUJER (Ejercicio por equipos)**

Dinámica: El café tostado y los sentidos

Objetivo: Favorecer el desarrollo de la concentración y la sensibilización

Es importante primero hablarle al grupo de qué tan atentos estamos a lo que tenemos a nuestro alrededor y qué tanto nos afecta o produce placer.

Material: 3 granitos de café tostado por participante

Desarrollo: A cada participante se le pide que tome entre dos dedos un granito de café y lo observe en su textura, su forma, la abertura en medio.

Posteriormente se pide que cierren los ojos y, lentamente, sosteniendo el café entre las yemas de sus dedos, sientan la textura y consistencia... luego de unos momentos se les instruye a que acerquen los granos de café hasta su oído y que escuchen el ruido que éstos generan al ser tocados por sus dedos. Se pide que ahora lleven la pasa hacia su nariz y perciban el aroma del café y, finalmente, que se echen un grano de café a la boca y muy lentamente perciban su sabor, textura, consistencia, etc., mientras lo degustan.

Y luego que cada uno exponga sus sensaciones con los granos de café.

Después el facilitador encauzará las conclusiones al terreno de la atención que ponemos en lo que cotidianamente hacemos, qué tanto estamos sensibilizados, es decir, con la disposición de nuestros sentidos hacia la adquisición de conocimientos y aprendizaje.

A partir de ello se invita al grupo a que abra sus sentidos y mantenga su atención en el taller



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **ANEXO 10. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA (Construcción de Periódico mural)**

Dinámica: construcción de periódico mural

Objetivo: Conocer cómo están construidas las familias en el Municipio de Teocelo, Veracruz, por región.

Material: Lienzos de papel revolución, cintas canela para pegar a la pared; tarjetas de colores, plumones.

Desarrollo: Se les reparten 2 tarjetas a cada participante y se les pide que en la primera dibujen su casa y le pongan de qué material está hecho.

En la segunda tarjeta se les pide que dibujen a los miembros de su familia con los que viven, pongan su edad y señalen quien es el jefe de familia

Se les pide que en el papel revolución que se debe haber pegado a la pared, se dibuje la comunidad y que cada uno ponga sus tarjetas simulando en donde vive.

Finalmente se les hace hincapié que ésta es la comunidad que tenemos y que hemos construido y que ahora debemos luchar por mantenerla y por construir más cosas, de preferencia con las intervenciones de todos se pone los atractivos naturales, culturales, agroecológicos, de infraestructura y de medio ambiente que posee la comunidad.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **ANEXO 11. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: ROLES DE FAMILIA (Ejercicio por equipos)**

Género: Conceptos básicos (sexo, género, roles y estereotipos).

“Ni la vida es rosa ni los príncipes azules”

Objetivos:

- Detectar cómo construimos los roles de género.
- Posicionar el tema de la masculinidad como parte fundamental de la temática de género.
- Mostrar a las y los participantes que la asignación de roles y estereotipos se comienza desde muy temprano en nuestras vidas y que va desde el simple uso de los colores, hasta la forma en que nos desempeñamos en el trabajo, en el hogar y en la pareja y la familia.

Técnica 1: Siluetas

Materiales: • Marcadores

- Cinta adhesiva
- Hojas de rotafolio

Tarjetas de colores. (Tarjetas rotuladas y previamente plastificadas que contengan palabras, cualidades, características y atributos asignados culturalmente a mujeres y hombres.) Dos siluetas dibujadas en hojas de rotafolio, una de mujer y otra de hombre, así como cuatro hojas que contengan las palabras sexo, género, rol y estereotipo.

Desarrollo: La o el capacitador reparte equitativamente al grupo tarjetas (previamente hechas) con características o atributos escritos, asignados a hombres y mujeres (dulzura, ternura, seguridad, inseguridad, productividad, frivolidad, producción de espermatozoides, pene, vagina, ovular, depresión, fuerza, debilidad, belleza, etc.). Cada participante lee y analiza el atributo o los atributos que le tocaron y los coloca en la silueta hombre o mujer, según corresponda.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

Se analiza la forma en que se distribuyeron las tarjetas y si habría otra posibilidad de ordenarlas. Se discute de manera grupal y se reagrupan las tarjetas, quedando en las siluetas de hombre y de mujer sólo los elementos físicos, biológicos o sexuales que son exclusivos de cada grupo. En medio de ambas siluetas quedan las demás cualidades, atributos, actividades y demás que pueden ser atribuidas tanto a hombres como a mujeres.

Se definen los cuatro conceptos básicos del sistema sexo-género:

**Sexo:** diferencias biológicas entre la mujer y el hombre, determinadas genéticamente, tratándose de características naturales e inmodificables.

**Género:** se refiere a los valores, atributos, roles y representaciones que la sociedad asigna a hombres y mujeres.

**Rol de género:** tareas o actividades que se espera que desempeñe una persona de acuerdo con el sexo al que pertenece.

**Esteretipos:** concepciones preconcebidas sobre cómo es y cómo deben comportarse los hombres y las mujeres.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **ANEXO 12. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: ROLES DEL HOMBRE Y LA MUJER (Ejercicio por equipos)**

Dinámica: El café tostado y los sentidos

Objetivo: Favorecer el desarrollo de la concentración y la sensibilización

Es importante primero hablarle al grupo de qué tan atentos estamos a lo que tenemos a nuestro alrededor y qué tanto nos afecta o produce placer.

Material: 3 granitos de café tostado por participante

Desarrollo: A cada participante se le pide que tome entre dos dedos un granito de café y lo observe en su textura, su forma, la abertura en medio.

Posteriormente se pide que cierren los ojos y, lentamente, sosteniendo el café entre las yemas de sus dedos, sientan la textura y consistencia... luego de unos momentos se les instruye a que acerquen los granos de café hasta su oído y que escuchen el ruido que éstos generan al ser tocados por sus dedos. Se pide que ahora lleven la pasa hacia su nariz y perciban el aroma del café y, finalmente, que se echen un grano de café a la boca y muy lentamente perciban su sabor, textura, consistencia, etc., mientras lo degustan.

Y luego que cada uno exponga sus sensaciones con los granos de café.

Después el facilitador encauzará las conclusiones al terreno de la atención que ponemos en lo que cotidianamente hacemos, qué tanto estamos sensibilizados, es decir, con la disposición de nuestros sentidos hacia la adquisición de conocimientos y aprendizaje.

A partir de ello se invita al grupo a que abra sus sentidos y mantenga su atención en el taller



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

### **ANEXO 13. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA (Construcción de Periódico mural)**

Dinámica: construcción de periódico mural

Objetivo: Conocer cómo están construidas las familias en el Municipio de Teocelo, Veracruz, por región.

Material: Lienzos de papel revolución, cintas canela para pegar a la pared; tarjetas de colores, plumones.

Desarrollo: Se les reparten 2 tarjetas a cada participante y se les pide que en la primera dibujen su casa y le pongan de qué material está hecho.

En la segunda tarjeta se les pide que dibujen a los miembros de su familia con los que viven, pongan su edad y señalen quien es el jefe de familia

Se les pide que en el papel revolución que se debe haber pegado a la pared, se dibuje la comunidad y que cada uno ponga sus tarjetas simulando en donde vive.

Finalmente se les hace hincapié que ésta es la comunidad que tenemos y que hemos construido y que ahora debemos luchar por mantenerla y por construir más cosas, de preferencia con las intervenciones de todos se pone los atractivos naturales, culturales, agroecológicos, de infraestructura y de medio ambiente que posee la comunidad.



**Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal”**

## **ANEXO 14. DINAMICA DEL TALLER BASICO DE DIAGNÓSTICO Y CAPACITACIÓN EN GÉNERO: VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE**

Objetivo: Conocer cómo es la casa donde viven, el medio ambiente y cuántos integrantes hay

Tiempo: 25 minutos

Dinámica: por grupos de personas de 5 a 7 participantes

MATERIAL:

Fácil Adquisición

1. 2 tarjetas de 3" X 5" por familia
2. 2 mts. de Papel revolución u hojas blancas

DESARROLLO:

Se explica la dinámica, poniendo hojas ó papel :

Se les dice que cada familia dibuje su casa, le ponga de qué es si de concreto, adobe, etc.

Que dibujen los miembros de la familia

Que dibujen su entorno: plantas, árboles, finca, etc.

Se conforman los grupos

Se les dan dos tarjetas por familia

Nombran un representante del grupo que pegue las tarjetas simulando ser su comunidad

**Contacto: [ciiidttac@gmail.com](mailto:ciiidttac@gmail.com)**