



# DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO

---

TILAPA, PUEBLA

El diagnóstico permite conocer mejor la realidad, para poder

## TRANSFORMARLA

- Para que el diagnóstico cumpla con sus propósitos, se debe propiciar la participación de hombres y mujeres, porque:
  - rescata y valora los conocimientos de los hombres y las mujeres de la comunidad;
  - favorece la autoconfianza de los grupos comunitarios y de mujeres;
  - promueve el análisis colectivo para alcanzar una conciencia crítica;
  - educa a los participantes con nuevos conocimientos e información adicional, que les permite obtener una visión más objetiva de su realidad;
  - enriquece el funcionamiento de los grupos, mediante la introducción de técnicas participativas; y,
- favorece la democratización interna de las organizaciones de base.

Se deben hacer diagnóstico consultando a la población y que tome en cuenta la realidad que viven las mujeres y los hombres y sus relaciones.

- A ESTE TIPO DE DIAGNÓSTICO SE LE LLAMA DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO
- El diagnóstico es el primer paso del ciclo de la planificación y es la base para preparar los planes, programas y proyectos, por lo tanto puede hacerse a nivel nacional, regional, estatal, municipal y comunitario.

# ¿QUÉ ES UN DIAGNÓSTICO?

- Un diagnóstico es un documento que recoge los principales problemas y necesidades que se viven en una comunidad y sus propuestas de solución.
- se trata de ubicar los problemas de diferente tipo que afectan a toda la población comunitaria, como: falta de agua potable, desnutrición, analfabetismo, falta de vivienda, falta de recursos económicos y otros.

Para conocer los problemas de la comunidad es importante analizar detalladamente su realidad, principalmente sobre los siguientes aspectos:

- **Demografía:** Es la cantidad de personas que viven en la comunidad: cuántas mujeres y cuántos hombres, cuántos niños y niñas, cuántas ancianas y ancianos, etc.
- **Geografía:** Es la descripción del lugar, los ríos, las montañas, las carreteras, el clima, etc.
- **Económica:** Describe qué se produce, de qué viven las personas. ¿Son pobres? ¿Cuentan con recursos?
- **Social:** Da información sobre la existencia de grupos organizados en la comunidad: ¿Hay consejo de desarrollo? ¿Participan las mujeres en los Consejos de Desarrollo? ¿Cuántas lideresas hay? ¿comadronas? ¿presidentas auxiliares? ¿grupos de jóvenes? ¿de qué grupo étnico es la población? ¿hay varios grupos representados?

Responder las siguientes preguntas ayuda a orientar la realización del diagnóstico:

**¿EXISTE UN PROBLEMA? ¿CUÁL ES? ¿QUÉ TAN GRANDE ES EL PROBLEMA?**

- La división del trabajo por edad y sexo dentro del hogar,
- La división del trabajo en actividades productivas,
- Las fuentes de ingresos en el hogar,
- El control y toma de decisiones en el hogar con respecto al dinero en efectivo, propiedad de la tierra y otros recursos,
- La estructura y composición por edad y sexo de los organismos de toma de decisiones a nivel comunitario,
- Las estructuras políticas a nivel municipal, departamental y regional, etc.

# GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE DIAGNÓSTICOS REGIONALES

- 1. Breve descripción de la región: localización, extensión territorial y colindancias, la población y sus principales características (2000-2011), los centros poblados.
- 2. Situación de educación: nivel de analfabetismo de las mujeres y de los hombres, tasa de escolaridad por nivel educativo, número de escuelas.
- 3. Situación de salud: tasa de mortalidad materna, tasa de mortalidad infantil, tasa de mortalidad neonatal, número de médicos y médicas por cada 1,000 habitantes, servicios de salud existentes.
- 4. Situación de agua y saneamiento: número de casas con agua entubada, número de casas con jefas de hogar que tienen agua potable, número de letrinas y drenajes.
- 5. Situación de la infraestructura vial: kilómetros de carretera pavimentada, kilómetros de carretera de terracería, comunidades que no tienen acceso y cantidad estimada de kilómetros. Problemas que ocasiona la falta de carreteras para las mujeres y los hombres.
- 6. Situación de la agricultura: principales cultivos, cultivos con mercado, áreas de riego.
- 7. Otras actividades económicas: tipo de actividad: artesanías, turismo, comercial. A qué se dedican las mujeres y los hombres
- 8. Propuesta de solución a la problemática.

## Que se debe hacer

- **Es conveniente que otra persona escriba las respuestas para no perder el hilo de la conversación.**
- **RECUERDE: Explique claramente el objetivo de la entrevista Inicie con una conversación amistosa Vaya haciendo las preguntas de la guía Haga las preguntas cortas y simples Deje que la persona entrevistada dé la respuesta sentida por ella. Haga las preguntas en el idioma materno de la población para que sean más comprensibles y para respetar la naturaleza pluricultural de nuestro país. Explique que se está haciendo un diagnóstico, lo que no garantiza que se haga un proyecto. Haga una entrevista corta y tenga paciencia**

## PARTICIPAR

- SIGNIFICA TENER MÁS DERECHOS Y OPORTUNIDADES PARA MEJORAR NUESTRA VIDA.