



Vivir Mejor



Tolcayuca

Agenda Ciudadana



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES
MÉXICO



Gobierno del Estado de Hidalgo



H. Ayuntamiento 2012 - 2016
TOLCAYUCA
Hidalgo

Tolcayuca
Comprometidos
con la gente
2012-2016

fodeimm

"Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal"

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Públicas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM"



Agenda ciudadana y propuestas de acción

A continuación se enuncian las acciones que se prevé son necesarias realizar desde el ámbito de actuación de la ciudadanía, en constante colaboración con las autoridades municipales, conformándose así como propuestas de acción para llevarse a cabo en un corto, mediano y largo plazo, para contribuir al fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género.

Sector	Brechas de desigualdad	Acciones
Educación	<p>Menor nivel de escolaridad en las mujeres que en los hombres.</p> <p>Mayor deserción escolar de mujeres en edad productiva (secundaria), porque se casan o trabajan.</p> <p>Mayor deserción escolar de hombres en la primaria, principalmente porque tienen que trabajar.</p> <p>Las mujeres desertan porque sus padres o parejas no las dejan estudiar, además de que se embarazan.</p> <p>La deserción escolar es una reproducción generacional en las familias.</p> <p>En la educación informal, las mujeres son educadas para atender su rol reproductivo y los hombres el productivo, de ahí que deserten más las mujeres, pero también los hombres porque tienen que trabajar.</p> <p>Las mujeres además de desertar por cuestiones económicas también lo hace por factores culturales, ya que se cree que no es necesario que estudie si al final se quedará en casa, mientras que los hombres, además de los factores económicos, deja de estudiar porque no le gustó o no quiso estudiar más.</p> <p>A pesar de que las mujeres estudian y trabajan más veces que los hombres son ellas quienes más desertan porque los padres prefieren que los hijos estudien ya que suponen que ellos son los que tendrán que proveer a su futura familia de los bienes.</p>	<p>Educación y formación sin prejuicios de género y en igualdad de condiciones por medio de la ejecución, y en su caso formulación, de programas educativos con perspectiva de género, sin uso de lenguaje sexista, derechos humanos, etc.</p> <p>Capacitar y sensibilizar a las madres y padres de familia en las escuelas y comunidades para fomentar el respeto hacia mujeres y hombres como un valor necesario para el desarrollo integral de la familia.</p> <p>Incentivar el crecimiento de las oportunidades de educación para mujeres y hombres, a través de becas.</p> <p>Sensibilización en materia de educación y género para mostrar la importancia de los aportes de las mujeres al desarrollo económico del municipio por medio de la educación.</p> <p>Incentivar a los hombres a continuar sus estudios a nivel superior por medio de becas y préstamos a largo plazo.</p> <p>Evitar en la medida de lo posible la reproducción de deserción escolar generacional, a través de capacitaciones y sensibilización a la población adulta y joven, así como a las autoridades competentes.</p>



Actividades económicas

Las mujeres carecen en mayor medida de un empleo.

Las actividades laborales que desempeñan las mujeres y los hombres están relacionados con los estereotipos de género que se les ha asignado, limitándolos en su capacidad física e intelectual para desarrollarse en otros campos.

Los hombres se desempeñan en trabajos remunerados del ámbito público, mientras que las mujeres en el privado, sin recibir remuneración, además de que no es reconocido como trabajo.

Dar apoyo económico dirigido a las mujeres para aumentar su grado de escolaridad.

Crear programas de educación y empleo, así como convenios con municipios, para que las y los jóvenes puedan estudiar y trabajar bajo horarios justos y flexibles.

Promoción de talleres y facilidades para la formación de microempresas a partir de las potencialidades del municipio en cuanto a la producción de productos locales.

Integración plena y en igualdad en el mercado laboral.

Incentivar la participación equilibrada de mujeres y hombres en los diferentes espacios públicos.

Favorecer el equilibrio entre la vida laboral y familiar.

Favorecer el acceso y mantenimiento de la autonomía e independencia económica.

Participación sociopolítica

En la estructura de la APM son más los hombres quienes están en cargos de elección popular y en puesto de mayor jerarquía.

Los hombres pertenecen en mayor medida a algún tipo de organización, sobre todo en asociaciones de mayor ocio, como clubs deportivos, de cultura y educación, mientras que las mujeres en asociaciones que requieren un compromiso firme, no tanto para la recreación u ocio, como lo es en asociaciones de padres de familia o religiosas.

Dentro de la estructura administrativa se hace uso de lenguaje sexista.

Las mujeres son las que carecen en mayor medida de acceso al servicio de salud como una prestación social en comparación con los hombres, porque

Acceso equitativo a los puestos de representación, de toma de decisiones y de gobierno.

Transversalización de la perspectiva de género en los procesos e instrumentos para la toma de decisiones.

Elaboración de legislación con perspectiva de género.

Manual para la utilización de lenguaje no sexista, así como en la formulación de instrumentos.

Educación sexual sin prejuicios para mujeres y hombres.

Creación de centros comunitarios

Salud



generalmente son estos últimos quienes se insertan en el ámbito público.

Las adicciones son un patrón generacional que se reproduce, siendo los hombres quienes más caen en adicciones.

La educación sexual recibida se imparte bajo sistemas culturales fijos que tipifican los estereotipos de género que se le atribuye y definen a la mujer y al varón y que ocasionan brechas de género.

Debido a que la mujer desarrolla el rol reproductivo, en el ámbito privado, es la que abandona más sus estudios porque se embaraza y porque, además, se casa.

que funcionen y atiendan a las mujeres y hombres, además de que le proporcione información de salud general, especializada y salud reproductiva.

Gestionar la ampliación de cobertura del servicio de salud a través del seguro popular para mujeres y hombres.

Capacitación a los padres de educación sexual objetiva y sin prejuicios, así mismo a los jóvenes.

Vivienda

Tenencia de la tierra mayormente de los hombres

Fortalecer el empoderamiento de las mujeres.

Gestionar programas para mejorar la vivienda.

Modificar las bases a nivel local para que mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades de acceder a éstos.

Hogar

Reproducción cultural de la jefatura del hogar en los hogares independientes y en el de los padres

Reparto de responsabilidades familiares.

Sensibilización en materia del reparto equitativo de labores del hogar.

A pesar de que las y los encuestados expresaron que las decisiones las tienen que tomar ambos, hay una división en la toma de decisiones porque mientras la mujer decide en cuanto a actividades relacionadas con el hogar, el varón lo hace en los recursos económicos.

Con la puesta en marcha de programas para el mejoramiento de la vivienda, implementar una de manera conjunta para diversificar las actividades entre los integrantes del hogar.

Desigualdad en la realización de actividades del hogar

Modificar la jefatura del hogar y las responsabilidades entre mujeres y hombres.

Pobreza de tiempo, que en mayor medida afecta a las mujeres

Hacer visible el trabajo no remunerado que realizan las mujeres y el valor de éste en el desarrollo de la familia, así como en el aporte a la economía.

Violencia

Existe casos de violencia física hacia lo hombres por parte de sus parejas.

El ejercicio pleno de todos los DDHH y de ciudadanía, de las garantías individuales y de los derechos humanos de las mujeres

Violencia emocional y física hacia las



mujeres por parte de su pareja.

De acuerdo a datos de INEGI 2010, son más el número de mujeres que fallece por actos accidentales y violentos.

y los hombres.

Campañas contra la violencia hacia las mujeres y los hombres, para crear conciencia del impacto que tienen estas conductas en el desarrollo social y dela familia.

Acciones penales contra la violencia de mujeres y hombres.

Impulsar la denuncia como medio para evitar estas conductas.

Realizar campañas de sensibilización a cerca de las consecuencias en el desarrollo emocional de las víctimas de violencia.

Esta agenda fue elaborada con base al taller de Capacitación de sensibilización y fortalecimiento a la ciudadanía, donde participaron mujeres y hombres con distintos perfiles, ambientes, sectores, edades, etc., por lo que se puede afirmar que se ha elaborado una agenda ciudadana abarcativa, donde la diversidad de problemas no ha sido un problema para su integración, sino por el contrario se incluyeron y analizaron para crear propuestas lo más cercanas a la realidad del municipio.