



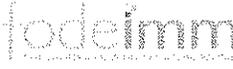
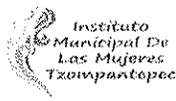
# CÉDULA 11

## ***PRODUCTO ADICIONAL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE TZOMPANTEPEC***

**“ESTE PRODUCTO ES GENERADO CON RECURSOS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LAS POLÍTICAS MUNICIPALES DE IGUALDAD Y EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, FODEIMM”**

Fecha: 11/12/12

Recibió: Oscar  
P. Hernández



# DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE TZOMPANTEPEC.

**“TRANSFORMANDO TZOMPANTEPEC CON IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES”**

**Diagnóstico Rural Participativo con Enfoque de Género EN EL MUNICIPIO DE TZOMPANTEPEC.**

---

**DIRECTORIO AUTORIDADES MUNICIPALES**

**MTRA. LORENA VASQUEZ ZARATE  
PRESIDENTA MUNICIPAL DE TZOMPANTEPEC**

**ING. CLAUDIO BONILLA FLORES  
SECRETARIO**

**JOSÉ DE JESÚS VÁZQUEZ DÍAZ  
SINDICO**

**LIC. NANCY PÉREZ VÁZQUEZ  
TITULAR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE LAS MUJERES**

**EQUIPO CONSULTOR**

**DRA. AURELIA FLORES HERNÁNDEZ**

**MTRA. LUZ MARÍA MARTELL RUÍZ**

**MTRA. CARMEN LETICIA FLORES MORENO**

**MTRA. EVA JIMÉNEZ MEMBRILA**

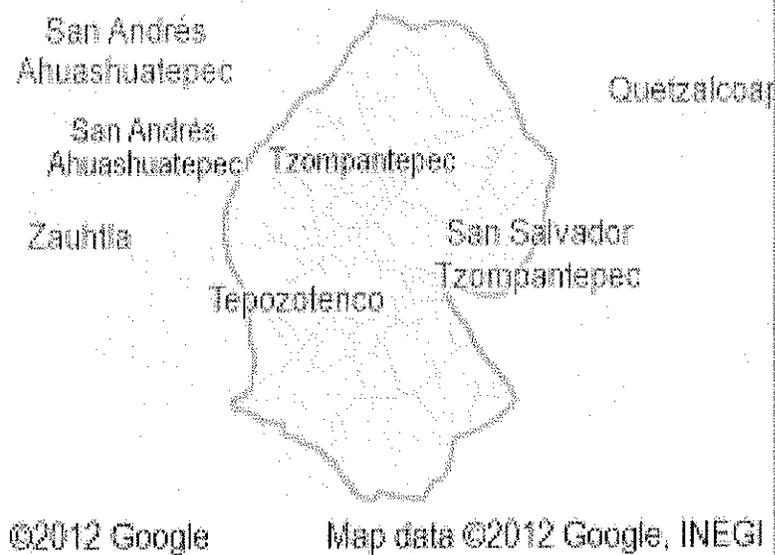
**ALUMNADO PARTICIPANTE DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS SOBRE EL  
DESARROLLO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA**

**María José Morales Vargas  
Juan Espinoza Briones  
Brellorhy Cristóbal González  
Carlos de los Santos García  
Lucía López Juárez  
Rosalba Reyes Gómez  
Alba Lizeth Márquez Hernández  
Jesús Muñoz Nohpal  
José Iván Herrera Villagómez  
José Mar Xancatl Gutiérrez  
Liliana Calderón Sosa  
Eugenia Calderón Juárez  
Miguel Ángel González Quintanilla**

---

## Diagnóstico Rural Participativo (DRP) con Perspectiva de Género en el municipio de Tzompantepec, Tlaxcala

---



Noviembre, 2012.

<b>Índice</b>	<b>4</b>
Presentación	5
1. Recuperación histórica	6
2. Morfología urbana	23
2.1 Transecto urbano	25
3. Administración política y participación ciudadana	32
3.1 Reseña de la entrevista sobre participación ciudadana	44
4. Memoria de identificación de problemas estratégicos	46
4.1 Recomendaciones de política pública	49
4.2 Residuos sólidos urbanos	49
5. Género y violencia	54
5.1 Violencia familiar	67
6. Acceso, uso y control de los recursos. El maíz	74
7. Comentarios finales	79
Referencias	80

## **Presentación**

Un Diagnóstico Rural Participativo (DPR) pretende que, en conjunto con los habitantes de una comunidad, se puedan ubicar las principales problemáticas que le aquejan para poder establecer las líneas de acción e intentar dar solución a los conflictos que los habitantes consideran prioritarios.

Es una herramienta para la planificación de políticas públicas y acciones gubernamentales, así como para la obtención de información empírica para un proceso de investigación, que permite incluir datos históricos y vivenciales más cercanos a quienes se ven directamente afectados por los fenómenos sociales propios de la comunidad.

En tal sentido, el presente documento es una recopilación de aplicación de herramientas básicas para conformar un Diagnóstico Rural Participativo del municipio de Tzompantepec, Tlaxcala. Ejercicio realizado por los alumnos del tercer semestre de la maestría en Análisis Regional del CIISDER UAT, coordinados por la Dra. Aurelia Flores Hernández.

Ubicado al oriente del estado y a las faldas del Volcán la Malinche, el municipio de Tzompantepec colinda con los municipios de Coaxomulco, Xaloztoc, San José Teacalco, Tocatlan, Santa Cruz Tlaxcala y dos de las principales ciudades del estado Apizaco y Huamantla, lo que permite movilidad de su población para las actividades económicas, laborales y comerciales del municipio.

De acuerdo al XII Censo General de Vivienda INEGI, 2010, el municipio de Tzompantepec tiene 14,611 habitantes, distribuida en sus cinco comunidades San Andrés Ahuashuatepec, San Salvador Tzompantepec, San Juan Quetzalcoapan, barrio de Xaltianquisco y San Mateo Inophil. Las principales actividades del municipio son la agricultura, ganadería y alfarería; sin embargo, un buen número de sus habitantes se trasladan a Apizaco y Huamantla para trabajar como obreros, o empleados del sector terciario.

Las herramientas planteadas en este documento fueron aplicadas principalmente en San Salvador por ser la cabecera municipal y punto de convergencia de la población de las distintas comunidades, así como por ser el punto de interacción de la organización municipal, estatal y federal.

Es en esta población en dónde se presenta una mezcla de las características que van desde la urbanización de San Andrés Ahuashuatepec, hasta lo rural del resto de las comunidades. Lo que permitió, conocer los distintos enfoques y percepciones de los habitantes según el entorno en el que radican.

## **1. Recuperación histórica**

El Diagnóstico Rural Participativo (DRP), nos permite recopilar datos sobre un espacio determinado, para ello, se vale de herramientas para asegurar una recolección comprensible de la información; teniendo como eje primordial a las personas, quienes son la fuente principal de información.

Las herramientas del Diagnóstico Rural Participativo ayudan a conocer las diferentes situaciones de una región o lugar a investigar; entre ellas se encuentran el calendario de actividades, el perfil histórico, los diagramas de Venn, calendarios estacionales, transectos históricos, entre otros. Sin embargo se debe tomar en cuenta que cada herramienta que se elija para ser utilizada en determinada región, debe adaptarse a las condiciones, a las necesidades existentes y al enfoque de la investigación que ayudan a lograr un acercamiento a la región o lugar de estudio

Para la realización de un diagnóstico en las comunidades, es necesario plantearse las siguientes preguntas:

¿Dónde se tiene pensado realizar el DRP?

¿Cuál es el objetivo del diagnóstico?

¿Con qué actores?

¿Cómo trabajar? (aquí están insertas las múltiples herramientas que ofrece el DRP)

En un primer momento se hizo necesaria la selección de una región donde trabajar; en este caso se eligió el municipio de Tzompantepec Tlaxcala.

## Características generales de la comunidad de San Salvador Tzompantepec Tlaxcala

<b>Nombre de la comunidad</b>	<b>San Salvador Tzompantepec</b>
Extensión de la comunidad	Comprende una superficie de 23.240 kilómetros cuadrados, lo que representa el 0.57 por ciento del total del territorio estatal
Clima	El municipio el clima se considera templado subhúmedo, con régimen de lluvias en los meses de abril a septiembre, los meses más calurosos son abril y mayo.
Grupos Étnicos	Para 1995, sólo 21 pobladores del municipio hablaban alguna lengua indígena, lo que significa en términos relativos sólo el 0.3 por ciento del total de la población de 5 años y más. Las principales lenguas fueron el náhuatl y totonaca.
Religión	88 % profesan la religión católica, 9 % profesan la religión protestante o evangélica y 2 % profesan otras religiones.
Artesanías	Se elaboran objetos de barro bruñido y de barro rojo cocido, ollas grandes esgrafiadas y pintadas y los típicos comales de barro.

Fuente: Elaboración propia con datos de Enciclopedia de los Municipios de México, estado de Tlaxcala<sup>1</sup>.

El interés de elaborar un DPR radica en 1) conocer la historia del pueblo, destacando los hechos más importantes que han marcado a los habitantes de la región y 2) conocer las formas de vida de la población con respecto al proceso de una actividad que los habitantes desarrollan día a día para su subsistencia.

Para conocer el perfil histórico de la comunidad se decidió acercarse a un informante clave, el Sr. Asunción Hernández Herrerías de 85 años, quien desempeña el cargo de cronista de la comunidad. Esta persona en una conversación que se tuvo con él con una duración aproximada de una hora, no sólo informó a detalle sobre el hecho que han marcado a la población de San Salvador, sino que nos puso al tanto de las principales actividades productivas que se desarrollan en la comunidad.

En segundo lugar se tuvo una conversación el señor Juan Temoltzin, quien por muchos años se ha dedicado a la siembra de maíz, quien detalló el desempeño de tal

<sup>1</sup> <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/tlaxcala/mpios/29038a.htm>

actividad durante los diferentes meses del año. Cabe señalar, que en un primer momento nos interesaba descubrir el proceso que se realiza para la producción de comales y artículos de barro; sin embargo, este mismo señor aclaró que en tal actividad no se define de forma programada, ya que su último fin es la venta de dichos artículos, y todo el año se conserva dicho objetivo, por tanto no se podría hacer una calendarización de actividades para conocer por mes lo que hacen, ya que en un solo mes se pueden encimar actividades sin tener definido que va primero. De igual forma, por falta de tiempo se redujo a conocer solo la calendarización de la actividad agrícola del señor Juan.

El perfil histórico es una herramienta que se utiliza en el DRP cuya característica principal es descubrir cuál ha sido la historia de los pueblos y como es que dichos acontecimientos han marcado a sus habitantes en el sentir de su comunidad.

### Historia de la comunidad de San Salvador Tzompantepec Tlaxcala

Fecha	Acontecimiento
1519	Se funda la comunidad de Tzompantepec por Hernán Cortés.
1519	Hernán Cortés encuentra un árbol que se llama Tzompantle, siendo su lugar de refugio.
1519	Hernán Cortés frente al Tzompantle pone un altar y bautiza a un pueblo llamado San Salvador.
Después de 1519	Cortés regresa y fabrica cuarteles en el cerro Chichimecatleutli donde guarda sus caballos.
1823	Encarnación Matamoros y Bartolomé Montiel fundan el municipio
1908 y 1914	Llegó la epidemia de viruela y murió mucha gente
1920	Se funda la escuela primaria Narciso Mendoza.
1940	Es la primer fiesta de carnaval que se celebra desde el mes de febrero de 1940
1950	Se empiezan a abrir caminos para la comunicación más rápida.
1960	Los caminos se fortalecen y tienen mayor apertura.
	Se Funda la telesecundaria
1950- 1983	Gobierna el PRI
6 y 7 Agosto	Se celebra la fiesta del divino Salvador
8 de septiembre 2011	Cae una helada que acaba con la siembra de maíz, frijol, calabaza, chilacayote y muchas plantas.

Fuente: Elaboración propia con testimonios del cronista de la comunidad sr. Asunción Hernández Herreras

La siguiente conversación con el Sr. Asunción Hernández Herrerías nos detalla más estos hechos históricos

- ¿Puede usted relatar los acontecimientos más importantes sobre los cuales se fundó Tzompantepec?

- *“La comunidad de Tzompantepec data del año de 1519, es en este mismo año que se funda por Hernán Cortés quien se refugia en este pueblo tras ser perseguido desde su llegada a México.*

*Estando pocos años en el pueblo, la gente decide correrlo y se organizan para sacarlo del pueblo; sin embargo, en 1519 encontró un árbol que se llama Tzompantle, este árbol se distingue por ser un árbol hueco y ahí se escondió, siendo este su refugio para esconderse de sus perseguidores.*

*Frente al Tzompantle puso su altar y ahí bautizo al pueblo llamado el divino Salvador (porque lo salvó).*

*Años más tarde Cortés regresa y fabrica cuarteles donde guarda sus caballos, estos cuarteles los fundó en el cerro de Chichimecatleutli y en el cerro de Tonacatecuixtli, teniendo sus caballerizas hizo un cuartel y se estableció una temporada”.*

- ¿Usted puede relatar algunos hechos que han sido determinantes para que Tzompantepec sea la comunidad que es ahora...?

*“Pues en 1823 Encarnación Matamoros y Bartolomé Montiel fundan el municipio y de ahí, son varios, y muy importantes hechos que han marcado esta comunidad, a mí me gusta mucho Tzompantepec porque conserva muchas cosas de las que tenía antes.*

*Tzompantepec siempre ha tenido buenos caminos de comunicación, pero es en 1950 cuando estos caminos se empiezan a abrir más; y en 1960 estos caminos se fortalecen y tienen mayor apertura.*

*En 1920 se funda la escuela primaria Narcizo Mendoza y más tarde se funda la telesecundaria.*

*En 1908 y 1914 ocurren unas muy fuertes epidemias de viruela que mata a mucha gente.*

*En Agosto 6 y 7 se celebra la fiesta del pueblo, la del divino Salvador, se ponen muchos juegos, puestos, fuegos artificiales, muchos cohetes, la fiesta es en grande.*

*Para sacar la fiesta se organizan los mayordomos y fiscales (5 meses antes de la fiesta), se recolecta dinero con los vecinos, más que nada para sacar fondos para la festividad. Se nombra una comisión.*

*La gastronomía que nos caracteriza va desde el mole, la barbacoa, tlatlapa, el huitlacoche, caldo de habas con nopales y los nopalachicles.*

*Recientemente tuvimos una de las peores heladas en septiembre del 2011, lo que acabo con varios cultivos son el frijol, el maíz, la calabaza, chilacayote y muchas plantas.*

*Aquí la gente se dedica principalmente a la artesanía trabajan la loza de barro de ahí salen las cazuelas, las ollas y los comales. Últimamente las ventas han disminuido. Y pues también la gente se dedica a otra actividad muy importante la agricultura.”*

Por otro lado el Calendario de actividades es una herramienta que tiene como objeto elaborar una lista de las actividades más comunes que se realizan durante los diferentes meses del año en una comunidad o una unidad familiar a la que se quiera estudiar y nos ayuda a ubicar las fechas importantes y sobresalientes de la vida comunitaria por periodos.

### Siembra de maíz en zona de temporal

Mes	Actividad
Diciembre	-A principios del mes se rastrea con tractor y rastra (para que la tierra guarde humedad) -A finales del mes se barbecha con tractor y arado ( para que la tierra no este texcaluda, es decir que no tenga piedras la tierra)
Enero	No se hace nada en la tierra, sólo se selecciona la semilla que se va a sembrar en marzo
Febrero	Se vuelve a rastrear, para que a fines de marzo se siembre.
Marzo	A fines de marzo o principios de abril se siembra (para la siembra se surca con el tractor y se siembra con equipo).
Abril	- primeros 15 días se da la primera escarda (arrima la tierra a la milpa). - 15 días después se da segunda escarda.
Mayo- junio	- Se labra ( con la cultivadora se la arrima la tierra)
Junio- julio	- Se encajona (arrima tierra con el arado cajonero , y se hecha abono ) - -Que sea lo que dios diga.
Agosto	- Hay elotes ( se corta o se deja para mazorca)
Septiembre	- A finales se debe de segar y se amontona - Se abren brechas con el tractor y la rastra
Octubre	- Se amontona y se desoja - Según la cantidad que se tenga a veces esta actividad llega a realizarse hasta diciembre.

Fuente: Elaboración propia con testimonios del Sr. Juan Temoltzin (campesino)

En este diagnóstico no se debe perder de vista que las personas son el eje primordial ya que son la fuente principal de información, en segundo lugar se debe resaltar la utilidad de las herramientas para la realización de dicho diagnóstico, estas resultan ser instrumentos que permiten tener una incursión para la recopilación de datos sobre la comunidad en aspectos de interés particular. Por ello las herramientas seleccionadas ayudaron a tener una recolección comprensible de la información para saber el perfil histórico de la comunidad y conocer el proceso de trabajo de una de las actividades más comunes que se realizan en la comunidad.

Otra de las herramientas usadas para el DRP son las cronologías y tendencias históricas las cuales sirven para visualizar de forma sencilla los acontecimientos históricos claves y los cambios más relevantes percibidos por la población (por ejemplo, en relación a los recursos o a factores tales como la erosión del suelo, la evolución demográfica, los cambios climáticos). A menudo, estos hechos históricos y

su vivencia influyen de forma decisiva las decisiones futuras de los grupos locales. Es importante que la persona externa tenga en cuenta estos conocimientos y experiencias para entender los procesos locales de decisión en relación a las actividades deseadas.

La elaboración de cronologías y tendencias históricas locales debe efectuarse en cualquier caso antes de la discusión de eventuales actividades de un proyecto o programa, o de posibles innovaciones. Estos métodos son de utilidad en los enfoques participativos, como punto de partida para el proceso de DRP.

Las cronologías y tendencias históricas se elaboran en discusiones de grupo. En el caso de los sucesos que han conducido a un cambio de actitud en la gente conviene preguntar las soluciones que han sido aplicadas y, en caso de fracaso, discutir las posibles vías alternativas.

Con respecto a los perfiles históricos Jules Pretty (1994) nos dice lo siguiente de los perfiles históricos: sus objetivos son obtener un resumen de los eventos históricos en una comunidad y la importancia que tienen para la situación presente; Entender las percepciones locales de los procesos que causan un cambio o una estasis; Consultar fuentes de datos secundarios, libros, reportes, archivos, periódicos para triangular.

Aquí hicimos un breve ejercicio de la herramienta de cronologías, perfiles y tendencias históricas aplicado en el municipio de San Salvador Tzompantepec, en donde obtuvimos los siguientes resultados:

Los pobladores del municipio de Tzompantepec tienen muy presente y están orgullosos del acontecimiento que se libró en su territorio; la llamada batalla de Tzompancingo, ocurrida el 2 de septiembre de 1519. No recuerdan la fecha exacta de la batalla, pero si saben que fue la primera en donde el ejército español fue enfrentado formalmente y sobre todo, donde se rompió, en cierta medida, el temor que se tenía por los caballos, pues al ser animales totalmente desconocidos hasta entonces, a los nativos les parecían seres fantásticos, "mitad hombre, mitad animal"; sin embargo, al matar a la yegua del español Pedro Morón, los tlaxcaltecas demostraron que esas bestias eran animales mortales también.

Se tiene conocimiento también de la participación de Xicohténcatl "el joven", quién enfrentó al ejército hispano y estuvo a punto de derrotarlo, sin embargo, además de este personaje, se nos mencionó el nombre de otro guerrero llamado

Chichimecateuctl, el cual señalan, venció a Cortés y lo obligó a retroceder hacia Veracruz, en donde éste se repuso y recuperó de las bajas sufridas, lo cual le permitió avanzar de nueva cuenta por territorio Tlaxcalteca, encontrando esta vez, la disposición por parte de Xicohtécatl “el viejo”, de realizar una alianza para hacer la guerra y conquistar al pueblo azteca. Este es el acontecimiento histórico más importante y lejano que se recuerda.

Con respecto a sucesos contemporáneos que algunos pobladores tuvieron la oportunidad de presenciar o recibir información, un informante dijo que su papá le platicaba que en Tzompantepec, aproximadamente por los años de 1930, se realizaba un gran mercado, en donde la gente de esa región acudía a vender muchos artículos, entre los que destacaban semillas y ganado, sin embargo, éste mercado fue decayendo por diversas circunstancias, al grado de que las personas que antes se dedicaban al comercio, tuvieron que ocuparse en otra actividad, y ésta la encontraron en la elaboración de cerámica, principalmente comales; situación que se dio alrededor de 1935, lo cual le dio identidad a Tzompantepec como productora de estos objetos. Sin embargo, también se menciona que esta actividad y la identidad que lleva consigo están decayendo puesto que la demanda de los comales está bajando, sobre todo por la utilización de cocinas de gas, en vez de comales de leña.

Otro acontecimiento importante fue la migración; un informante nos dijo que aproximadamente de 1965 a 1970, muchas personas emigraron hacia otras partes, principalmente hacia la ciudad de México. Ello a causa de que la extensión de la tierra para cultivar era cada vez menos, aunado a que se buscaban otros trabajos más redituables que la agricultura. Aproximadamente en las mismas fechas, dentro del proceso de industrialización que se venía dando en México, se instalaron corredores industriales en Tlaxcala, como la ciudad industrial Xicohtécatl, lo que determinó que muchas personas de Tzompantepec pasaran a convertirse en obreros.

Esa situación nos dicen los pobladores, ha configurado la actual estructura ocupacional del municipio, pues se menciona que cada vez son menos o pocas las personas que siguen dedicándose a las actividades agrícolas. Las demás personas son obreros, empleados, comerciantes o profesionistas.

Sin embargo, contrastando esa afirmación con datos de las principales localidades del municipio encontramos la configuración administrativa de las comunidades.

Principales Localidades:

Tzompantepec, cabecera municipal con una población de 1 335 habitantes, su principal actividad la agricultura y la industria manufacturera.

San Andrés Ahuashuatepec, con una población de 3 050 habitantes, teniendo como principal actividad la industria manufacturera.

San Juan Quetzalcoapan, con una población de 1 008 habitantes, su principal actividad es la agricultura y ganadería.

Xaltianquisco, con una población de 484 habitantes, su principal actividad es la agricultura y ganadería. (Fuente: Municipios de Tlaxcala, consultado en internet en: [www.e-local.gob.mx](http://www.e-local.gob.mx))

Como podemos apreciar, de las cuatro localidades más grandes del municipio, en tres de ellas la agricultura sigue prevaleciendo como actividad importante, aunque en San Andrés Ahuashuatepec, donde el número de población es casi la misma que en las otras tres localidades juntas, la agricultura no se menciona como actividad importante, por lo cual podemos suponer que efectivamente, el trabajo de campo ha perdido importancia en términos generales o muy probablemente, los pobladores de Tzompantepec hayan entrado en la dinámica de la llamada “nueva ruralidad” o pluriactividad, que se caracteriza por la ocupación tanto en el campo como en otras actividades, no siendo ya la primera, la actividad principal o primordial.

Sobre la actividad profesional de las personas, es de resaltar que tal situación va ligada también al abandono y/o venta de tierras de cultivo, pues nos fue informado que a partir de 1992, cuando se expide el decreto que hace posible la venta de terrenos ejidales, muchas personas vendieron sus ejidos, tanto a particulares como al gobierno que las empleo en construir infraestructura de diversa índole, destacando sin embargo, la educativa, lo que se ve reflejado en la actualidad, en el gran número de instituciones que se encuentran en el municipio, “entre treinta y cinco a cuarenta escuelas hay en Tzompantepec”.

Tal cantidad de planteles educativos ha permitido que el nivel de escolaridad del municipio, sea un poco más alto que la media estatal, lo que repercute a su vez en un

elevado número de profesionistas como maestros por ejemplo, y que esos mismos planteles den diversos trabajos a pobladores del municipio.

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010 realizado por el INEGI tenemos los siguientes datos con respecto al nivel profesional, posgrado y la media escolar de la población de 15 años y más.

<b>Estudios</b>	<b>Tzompantepec</b>	<b>Tlaxcala</b>
Población de 18 años y más con nivel profesional, 2010	115,546	12,061,198
Población de 18 años y más con posgrado, 2010	5,938	897,587
Grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años, 2010	8.8	8.6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Censo de Población y Vivienda, 2010.

Como mencionamos, los pobladores del municipio ven positivamente que haya una gran disposición de planteles educativos, pues esto se ha visto reflejado en la disminución del rezago educativo tal como se ve en la siguiente tabla.

Tzompantepec	2005	2010
<b>Población total</b>	12,571	14,611
<b>% de población de 15 años o más analfabeta</b>	4.96	3.83
<b>% de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela</b>	2.72	2.16
<b>% de población de 15 años y más con educación básica incompleta</b>	39.31	32.48

Fuente: Catálogo de poblaciones. Secretaría de Desarrollo Social.

Si la migración que se dio a mediados de la década de los sesentas y principios de los setentas, significó un cambio importante en la actividades laborales de los pobladores del municipio junto con la instalación de fábricas, principalmente la de Ciudad Industrial Xicohtécatl; en la actualidad se nos informa que la inmigración se está convirtiendo en un problema, pues teniendo cerca el municipio de Apizaco como centro comercial, industrial importante, “ de unos quince a veinte años a la fecha, gente de ese municipio y otros lugares ha venido a vivir a Tzompantepec, incluso de otros estados como Puebla, Veracruz, Chiapas y el Estado de México”

Esta situación ha provocado por ejemplo, una presión sobre los servicios públicos como la recolección de basura “que ya no se da abasto”, la demanda de luz, agua, drenaje, pavimentación, alumbrado, etcétera.

“La gente que ha venido a vivir o radicar a Tzompantepec, muchas veces lo hace en barrios un tanto alejados, lo que provoca que llevarle los servicios públicos como caminos, banquetas, drenaje, agua o luz, sea muy difícil”. Entonces si bien la disposición de vivienda ha sido grande, pues existen entre “12 a 15” fraccionamientos o unidades habitacionales, no han sido suficientes para atender el crecimiento de la población. A opinión de algunos vecinos del municipio, ese crecimiento, aunado a la falta de planificación y coordinación de algunas áreas de la presidencia municipal, ha ocasionado que no se brinden adecuadamente los servicios públicos, pues a manera de ejemplo existen barrios como el de Otongatepec en el que el servicio eléctrico no ha llegado a toda la población que viven en él.

Dos problemas que se señalan recurrentemente y van de la mano con el aumento de población son el desabasto en el servicio de agua potable, al grado de que es un problema que en vez de disminuir ha aumentado como se ve en la siguiente gráfica.

Tzompantepec	2005 <sup>[1]</sup>		2010 <sup>[3]</sup>	
	Valor	%	Valor	%
<b>Viviendas particulares habitadas</b>	2,768		3,651	
<b>Viviendas sin drenaje</b>	492	17.82	276	7.58
<b>Viviendas sin sanitario <sup>[2]</sup></b>	338	12.24	274	7.50
<b>Viviendas con piso de tierra</b>	185	6.70	112	3.07
<b>Viviendas sin energía eléctrica</b>	71	2.58	82	2.25
<b>Viviendas sin agua</b>	228	8.26	536	14.71

Fuente: Catálogo de localidades, Secretaría de Desarrollo Social.

Como se puede apreciar, aun cuando se ha avanzado en materia de otros servicios públicos, el abasto de agua en las viviendas ha tenido un comportamiento negativo. La actual construcción de un pozo de agua potable en la cabecera municipal de Tzompantepec puede ayudar a aliviar ese problema, sin embargo una persona del municipio nos mencionó que a la larga el problema se mantendrá o agudizará debido a que en los mantos acuíferos han bajado sensiblemente debido a la perforación de varios pozos, pero sobre todo, a la extracción de agua que lleva a cabo la empresa de Coca-Cola establecida en San Luis Apizaquito.

Los habitantes nos mencionaron que esa empresa refresquera consume gran cantidad de agua que extrae de los mantos acuíferos, pues a él le tocó en una ocasión hacer una inspección a la planta y se dio cuenta que, aparte del agua que extrae del “ojito”, también tiene 5 pozos lo que significa una enorme extracción del líquido.

Por lo tanto, el problema ocasionado por la Coca-Cola, no solo afecta a Apizaco, sino también a Tzompantepec, pues en su opinión, el nivel de los mantos acuíferos “ha bajado considerablemente de unos diez años para acá”, sin que a esto se le ponga mucha atención, sin embargo, será un problema muy serio en poco tiempo si no se resuelve a tiempo.

El problema de extracción de agua por parte de esa empresa no es nuevo, pues en diversas ocasiones los pobladores de Apizaco se han manifestado por que se cierre la planta debido a los daños al ambiente y la falta de agua que provoca. En 2007 por ejemplo, el municipio de Apizaco encargó realizar un estudio de los mantos acuíferos al Instituto Mexicano de Ecología del Agua, el cual encontró que:

“de continuar con el ritmo de extracción como hasta ahora se da, se tienen garantizado el abasto por un tiempo no mayor a veinte años, pero se tiene que tomar en consideración el crecimiento de la población y la creciente demanda de agua de la industria y de otros diferentes entes que la necesitan y de no racionalizarse el servicio, los mantos acuíferos no irán más allá de los 12 años” (Fuente: Revista, Zona crítica)..

Sin embargo, no se han vuelto a realizar ningún estudio parecido y sobre todo, no se ha resuelto o tomado medidas para contener dicho problema.

Entonces, para nuestro informante, ese problema es algo que las autoridades deberían tener en cuenta, y no solo pensar en perforar otro pozo, “no digo que la perforación de un pozo no sea importante para el abasto de agua, creo que es algo necesario, pero además se debería tener en cuenta el problema que nos está ocasionando la Coca-Cola a nosotros también.”

Cuando preguntamos a nuestro informante por qué creía que no se le había puesto atención suficiente a ese problema en específico, nos contestó que en su opinión, la gente cree que el problema que ocasiona la empresa refresquera, al estar asentada en Apizaco, no repercute en Tzompantepec, pero “eso no es cierto, también nos afecta a nosotros”. Sin embargo en su opinión, sucede algo parecido con el caso

de la empresa ATLAX ubicada en San Cosme Xalostoc, pues "esa empresa despidió muchos contaminantes tóxicos, al grado que ha ocasionado que gente de Tzompantepec y de otras partes que trabajan o viven en la región, se hayan enfermado o muerto de leucemia". Esa contaminación también ha provocado que la producción del campo haya bajado más todavía, sin embargo, aún con esos problemas, ambas empresas siguen funcionando, porque se "arreglan" con las autoridades para no recibir sanciones o suspender sus actividades y la otra es que mucha gente trabaja en esas plantas, por lo que en caso de que se cerraran o se fueran a otras partes, toda esa gente se quedaría sin trabajo y luego "qué harían o a qué se dedicarían si el campo ya no es redituable"

Por tanto, el problema que se menciona ocasionan ambas empresas nos parece un asunto delicado y que exige una pronta solución, en donde se tenga la disposición de negociar y encontrar salidas que afecten lo menos posible a la población.

El otro problema que recurrentemente se menciona es el referido a la seguridad pública, pues varios pobladores se quejan de que el número de robos, por ejemplo, en las unidades habitacionales se ha incrementado, además de darse hurtos de tanques de gas, tubería de cobre, aparatos electrodomésticos, entre otros.

Ese problema nos dice un informante, muchas veces es alentado incluso por los mismos policías, pues "si a una persona la ven en estado de ebriedad por ejemplo, se lo llevan detenido y se han dado casos que han sido golpeadas o lo despojan de sus pertenencias sin ya regresárselas". Por lo que las autoridades municipales deberían poner atención en ese problema, "desconozco si el municipio tenga un bando de policía y buen gobierno propio, porqué en caso de no tenerlo, imagínese usted, en que se pueden sustentar para detener a alguien, ¿sólo en sus criterios? eso no me parece justo"

Por lo tanto, para las personas que nos informa de ese problema, dice que quienes están encargados de la seguridad pública deberían estar suficientemente preparados, ser competentes, apegarse a lo que constitucionalmente corresponde a sus funciones y sobre todo, no caer en actos de corrupción.

Para finalizar este breve esbozo de perfil histórico, preguntamos a un informante cómo veía el futuro del municipio, qué era lo más urgente que él creía se debería

resolver en este momento y lo que nos respondió fue que uno de los problemas graves que detectaba era el incremento de la población, pues esto significaba que varias personas se fueran a vivir en lugares dispersos lo que impide y complica dotarlos de servicios públicos, además ello ocasiona también que los servicios a las personas que viven en lugares céntricos o no tan alejados, padezcan a su vez la disminución de servicios, como por ejemplo, el de recolección de basura o el de seguridad pública, pues “si el camión de basura o la patrulla debe ir a lugares más alejados de centro cada vez más, lógicamente las personas que viven en el centro, tardarán también más en esperar que pase el camión o alguna patrulla en caso de necesitarla”.

Por lo tanto, para esta persona si no se planifica correctamente la mancha urbana o al menos se evita la creciente dispersión de población, a futuro eso será un problema serio y las deficiencias en materia de servicios públicos no se podrán resolver adecuadamente.

Por último, el informante nos menciona que se deben realizar obras o programas de alto impacto que realmente beneficien a la sociedad, y a futuro éstas obras y programas trasciendan y no se queden arrumbadas como algunas que se han realizado, por ejemplo la plaza de toros de San Andrés Ahuashuatepec, que tiene como treinta y cinco años que se construyó y no se ocupa. En contraste, un programa para el trabajo que es llevado a cabo por el Instituto de capacitación para el trabajo (ICATLAX) que opera en instalaciones que están justo a un lado de la misma plaza, ha tenido éxito a solo tres años de que comenzó a funcionar.

En el mismo tenor vemos que El Perfil Histórico tiene la finalidad de obtener un resumen de los eventos históricos en una comunidad y la importancia que tiene para la situación presente; así como entender las percepciones locales de los procesos que causan un cambio a partir de informantes originarios del lugar, principalmente de gente mayor, la cual conoce de más tiempo a su comunidad, dando a conocer el antes y después de su lugar de origen.

Tres entrevistas semi-estructuradas más con habitantes del municipio nos amplían los datos, en este caso tres mujeres de San Andrés, en Xaltianquisco, y la cabecera municipal de 63,53 y 65 años respectivamente. Ellas tenían un poco de

desconfianza, pues sus respuestas eran breves y un tanto ambiguas; sin embargo, pude rescatar la información que a continuación se relata.

Cuando se les preguntó cómo era su comunidad cuando eran niñas, la señora de Ahuashuatepec dijo: “las calles eran de tierra, no había luz la agua teníamos que acarrearla.” Para la señora de Tzompantepec recordaba que “los hombres trabajan en el campo casi todo el día, sembrando maíz, frijol y a veces trigo, también pues casi no había transporte, teníamos que caminar para todas partes, pues el camión sólo pasaba por la calle principal, en las lomas no.”, la señora de Xaltianquisco, “casi todos íbamos al campo todos ayudábamos para comer, era de tierra, casi no había tiendas, sólo en la esquina las señoras vendían el carbón o una que otra cosa para la comida, era difícil vivir aquí”.

En la segunda interrogante, referente a cuáles eran los cambios más importantes que han ocurrido en su localidad, las tres expresaron casi de forma igual lo siguiente: “ya hay transporte, ya hay lámparas en las calles, ya han hecho algunas construcciones que hacen que se vea bonito el lugar” respecto a las construcciones se les preguntó cómo cuales y ellas dijeron que canchas, el auditorio y que la actual presidenta ha construido áreas verdes para que la gente vaya a distraerse.

Un dato que llamó mi atención es que la señora de Ahuashuatepec dijo que un cambio es que ha bajado la producción del cultivo, y se sabe que San Andrés se caracteriza por ser un lugar agrícola.

En la pregunta tres se inquiría acerca de los eventos más importantes de su comunidad: la mujer de Tzompantepec dijo que la fiesta de San Salvador “la principal fiesta es la del nuestro patrono el Divino Salvador, que es el seis o el siete de agosto, bueno según qué día caiga. Ese día hay mañanitas, las muchachas del pueblo le cantan a San Salvador, luego se saca a procesión, para celebrarle”. Para la informante de Ahuashuatepec la feria es un evento importante “se celebra el treinta de noviembre, hay misas, juegos mecánicos y pirotécnicos, otra fiesta importante es el carnaval, éste se enseña de padres a hijos, el vestuario se hace en las casas, los trajes llevan bordados de santitos, luego a veces salen a bailar a otros pueblos, hasta los llegan a contratar”; para la tercera informante, de Xaltianquisco, dice que su principal evento es el día de muertos “el día de los muertitos, les ponemos su pan, hacemos dulces, otra

celebración es el día de la Candelaria el dos de febrero y pues también el dieciséis de septiembre.”

Cuando se les pidió que mencionaran las construcciones más importantes de su comunidad en los últimos años aportaron lo siguiente: El puente que está a principios de San Andrés Ahuashuatepec, el auditorio municipal y la escuela de estilismo (inglés, estilismo y manualidades).

Para finalizar la charla se les preguntó qué cambios había en los usos de la tierra pues sé que este municipio se caracteriza por la agricultura, por las respuestas que dieron estas personas piensan que ya hay contaminación “la gente tira basura y esto hace que las cosechas ya no se den igual que antes”, informante de Xaltianquisco.

<b>Fecha</b>	<b>Acontecimiento</b>	<b>Efectos de la comunidad</b>
1999	Por primera vez una mujer obtiene la presidencia municipal	Se apertura los espacios para las mujeres.
2007	Alternancia política	Permite la pluralidad política en el municipio
Febrero 2010	Destituyen al presidente municipal conocido como el “brujo”	Los regidores de todos los partidos políticos se ponen de acuerdo en beneficio de Tzompantepec.
2011	La actual alcaldesa gana la presidencia municipal, esta rompe con los usos y costumbres.	Se abre paso a nuevas ideas.
5 de agosto de 2012	Desfile de las flores.	La gente se identificó con la cultura del pueblo
Septiembre 2012	El ayuntamiento obtiene el galardón ofrecido por el programa “Agenda desde local”.	El municipio es reconocido a nivel nacional por su buen trabajo en la administración municipal.

Esta información se obtuvo con la ayuda de las siguientes personas que nos permitieron entrevistarlos: Marco Antonio del Razo Gutiérrez Paulino Ramos González y Tereso Montiel Ponce.

Como podemos ver El Perfil Histórico es una herramienta que te permite estar en contacto directo con las personas del lugar que te interesa conocer, es importante saber dominarla bien ya que de esto depende el tipo y la cantidad de información que obtengas.

Por otro lado y de acuerdo con la acuciosa investigación del Dr. Gerd Werner, se determinó que en el territorio del municipio de Tzompantepec existen tres grandes tipos

de suelos: los cambisoles, litosoles y fluvisoles. Prácticamente la totalidad del territorio de Tzompantepec está asentado en la falda del volcán La Malinche, por ello se encuentran el bosque de encino (*Quercus laeta*, *Q. obtusata*, *Q. crassipes*), que a menudo están asociados con el ocote chino (*Pinus leiophylla*) y pino blanco (*Pinus pseudostrobus*), además, en la ribera del río Apizaco está representada la vegetación de galería, cuya especie principal es el aile (*Alnus acuminata*), asociada al ahuehuete (*Taxodium mucronatum*), sauce (*Salix bonplandiana*) y fresno (*Fraxinus uhdei*).

El resto del territorio de este municipio está ocupado por áreas de cultivo y asentamientos humanos, donde la vegetación secundaria está representada por las siguientes especies: sauce (*Salix bonplandiana*), sauce llorón (*Salix babilonica*), fresno (*Fraxinus uhdei*), álamo blanco (*Populus alba*), tepozán (*Buddleia cordata*), capulín (*Prunus serotina*), tejocote (*Crataegus pubescens*), zapote blanco (*Casimiroa edulis*), cedro blanco (*Cupressus benthamii*) y el pirul (*Schinus molle*). En la flora urbana y sub-urbana abundan especies introducidas como el trueno, la casuarina, el álamo y el eucalipto.

De acuerdo a la misma fuente, para el año 2009 se registró un volumen de la producción de ganado de 181 toneladas de ganado bovino en pie, 669 toneladas de ganado porcino en pie, 12 toneladas de ganado caprino en pie, 18 toneladas de ganado ovino en pie, 220 existencias de colmenas y dentro la variedad de aves existen 4 toneladas de gallináceas en pie y 3 toneladas de guajolotes en pie.

La infraestructura dentro del sector industrial y lo integra para el año 2009, un establecimiento dedicado a la rama de metal mecánica con un total de 80 trabajadores.

Se tiene un total de 6 tiendas que dan cobertura a igual número de localidades con un total de 14 351 personas beneficiadas; por otra parte LICONSA cuenta con un punto de venta de leche en polvo que da cobertura a 71 familias beneficiarias, atendiendo también a 78 menores de 12 años, 21 de la tercera edad, así como a 14 mujeres de 45 a 59 años de edad y el resto con 10 que corresponden a enfermos crónicos, mujeres adolescentes y embarazadas; con una dotación anual de 23 616 litros de leche reconstituida en polvo. De acuerdo a los Censos Económicos 2009 del INEGI, en 2008 se contaba en el municipio con 169 unidades comerciales que proporcionaban empleo a un total de 294 trabajadores.

## Demografía y grado de marginación

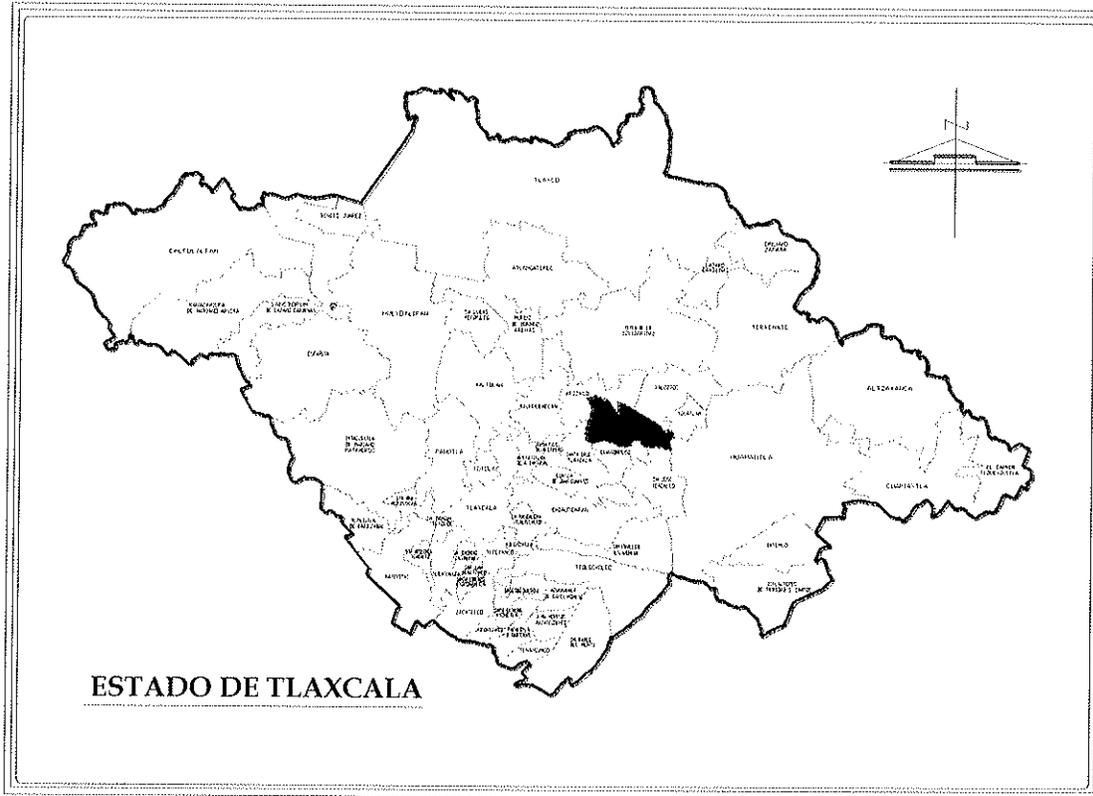
Municipio de Tzompantepec	2005			2010		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Datos demográficos</b>						
Población total	6,186	6,385	12,571	7,083	7,528	14,611
Viviendas particulares habitadas		2,934			3,654	
Población hablante de lengua indígena de 5 años y más	50	66	116			107
<b>Índices sintéticos e indicadores</b>						
Grado de marginación municipal		Bajo			Bajo	
Lugar que ocupa en el contexto estatal		16			16	
Lugar que ocupa en el contexto nacional		2,005			2,079	
Grado de rezago social municipal (Ver indicadores)		Muy bajo			Muy bajo	
Indicadores de rezago en vivienda (Ver indicadores)						
<b>Localidades por grado de marginación</b>	Número	%	Población	Número	%	Población
Grado de marginación muy alto						
Grado de marginación alto				1	6.67	256
Grado de marginación medio	4	28.57	4,473	6	40.00	4,204
Grado de marginación bajo	3	21.43	8,047	1	6.67	10,114
Grado de marginación muy bajo	2	14.29	18			
Grado de marginación n.d.	5	35.71	33	7	46.67	37
<b>Total de localidades (Iter, 2005 y 2010)</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>12,571</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>14,611</b>
Número total de claves inactivas y bajas al mes de Septiembre 2012						4

Fuente: Sedesol, Microrregiones

## 2. Morfología urbana

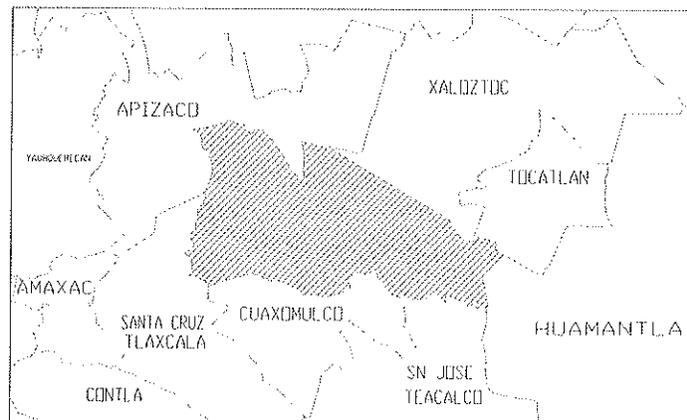
En este apartado se analiza la situación de la morfología urbana en el municipio de San Salvador Tzompantepec, Tlaxcala. Se considera su situación actual, los cambios y tendencias observadas en los elementos que estructuran el espacio urbano, así como la dinámica urbana con referencia al ámbito municipal y regional. Lo anterior se en primera instancia utilizando el transecto urbano como instrumento de investigación, de igual manera se hace uso de imágenes fotográficas y la observación directa *in situ*.

## Ubicación del municipio dentro del territorio estatal



Fuente: Elaboración propia conforme a cartas topográficas digitales del INEGI

## Municipios colindantes.



Fuente: Elaboración propia conforme a cartas topográficas digitales del INEGI

## 2.1 Transecto urbano

Analizar desde una perspectiva teórica y no empírica tiene una relevancia especial, ya que permite no solo describir sus características fundamentales, sino evidenciar también las nuevas direcciones que están adoptando, además de identificar los posibles impactos originados por los cambios y las formas territoriales resultantes.

La utilización del concepto transecto y sobre todo su definición de este vocablo puede tener diversas formas, en términos de esta investigación representa un gráfico, croquis, corte, imagen o plano en el que se representa un área del espacio que se ha muestreado y sobre el que se realiza un estudio de las relaciones entre diversos elementos del paisaje que componen el área de estudio.

El transecto urbano nos permite comprender las características más importantes de la morfología urbana del municipio y la región, para posteriormente estructurarlas coherentemente y traducirlas en códigos que reglamenten su utilización, visualizando las características que tiene y tendrá el crecimiento del municipio.

A partir de la plática y acercamiento que se tuvo con la Presidenta Municipal, donde se dio un panorama general del municipio, surgió la inquietud por desarrollar un transecto urbano del mismo. Para tal efecto en un primer acercamiento se recurrió a conocer toda la información documental que se tiene del municipio, por lo que en el apartado anterior solo se citaron los datos más relevantes. Posteriormente se realizó un recorrido por sus localidades, identificando sus hitos urbanos, tipología urbana, morfología, densidad de construcción, entre otros. Lo anterior fue acompañado de un levantamiento fotográfico de lugares más representativos y que nos ayudan a identificar las características urbano espaciales. Finalmente se recurrió a imágenes satelitales para corroborar los datos obtenidos.

A continuación se presenta el análisis fotográfico obtenido por el recorrido del municipio. Bajo el análisis de estudio y el objetivo que se persigue, durante el recorrido llevado a cabo por la cabecera municipal y sus localidades se pudo identificar de manera directa y general que en el municipio se dan diferentes estructuras urbanas, es decir, que la zona conurbada con Apizaco contrasta en su patrón urbano con el resto del municipio, por ende la localidad de San Andrés Ahuashuatepec recobra vital

importancia; por su densidad de población, equipamiento urbano, estructura vial y de servicios, entre otros.

La localidad de San Salvador Tzompantepec, cabecera del municipio, tiene una morfología urbana dispersa, discontinua y sin algún patrón de diseño urbano.

### ***Principales Hitos urbanos del municipio***



Iglesia de San Salvador

Presidencia Municipal



En la siguiente imagen se puede observar la apropiación del espacio natural, donde la población de manera casi desapercibida busca y hace uso de estos espacios por la búsqueda de un uso de suelo para habitar. Esto representa que los planes y programas urbanos implementados anteriormente por la autoridad se vean rebasados.

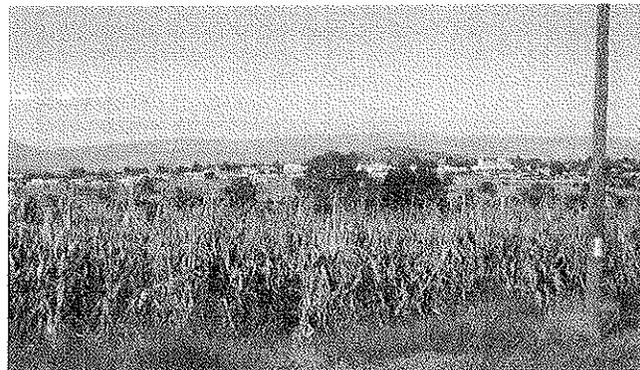


Las localidades de Xaltianquisco, San Juan Quetzalcoapan y San Mateo Inohpil, presentan características urbanas semejantes; son comunidades con baja densidad de población, cuentan con los elementales servicios públicos, dispersión en su morfología urbana, interacción inmediata con el medio rural, entre otros, tal como se identifica en las siguientes imágenes.



Morfología urbana dispersa

Localidades ligadas a la agricultura



Tal como se señala al inicio de este apartado la localidad de San Andrés Ahuashuatepec se diferencia urbana y espacialmente de las demás comunidades. Su ubicación geográfica y su conurbación física con el municipio de Apizaco, hace que tenga un comportamiento urbano diferenciado y característico, aunque en ello lleve implícito diferentes problemáticas, que analizaremos en las siguientes imágenes.

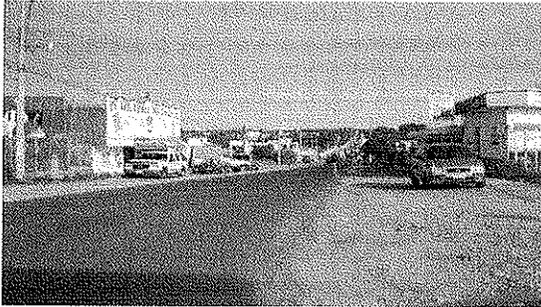
Zona conurbada de Apizaco



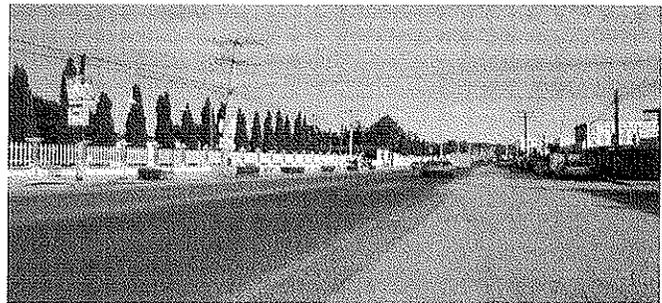
El desarrollo de la periferia de una ciudad como Apizaco, hace que se tenga una fuerte relación centro-periferia, sin embargo esta condición sobrepasa los límites territoriales establecidos y donde los municipios conurbados sufren diversas afectaciones.

El equipamiento y la estructura urbana que se desarrolló en San Andrés Ahuashuatepec tiene la cualidad mayor de servicios hacia Apizaco, Tzompantepec solo recibe la captación vía impuestos de esta zona y su vez es quién debe y está obligado a prestar la mayor cantidad de servicios, siendo una condición de importancia en las autoridades locales.

En la Zona Conurbada encontramos áreas habitacionales, conjuntos residenciales, infraestructura educativa en sus diversos niveles, infraestructura de salud, industrias, comercio (diferentes giros comerciales) y cada vez menos áreas de reserva ecológica.



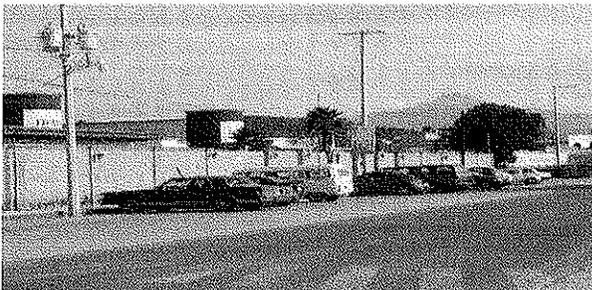
Limite municipal con Apizaco.



Vista del Instituto Tecnológico de Apizaco.

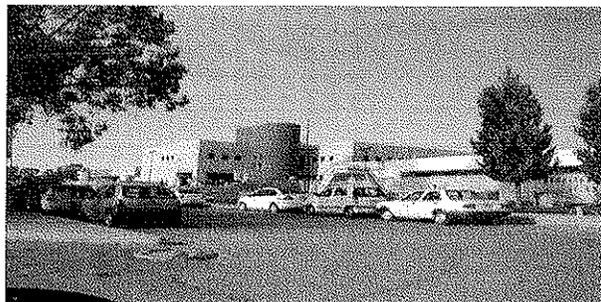
Aquí existe un problema de apropiación y distinción del espacio en el que se localizan este tipo de infraestructuras.

Un punto de relevancia que adquiere el municipio de Tzompantepec es que en su territorio es ubican infraestructuras de importancia estatal y que han sido puntos detonadores de crecimiento urbano, sin embargo este crecimiento expansivo y explosivo se ha dado de manera diferencial lo que ha provocado deficiencia en los servicios y una complicación urbanística en estas zonas.

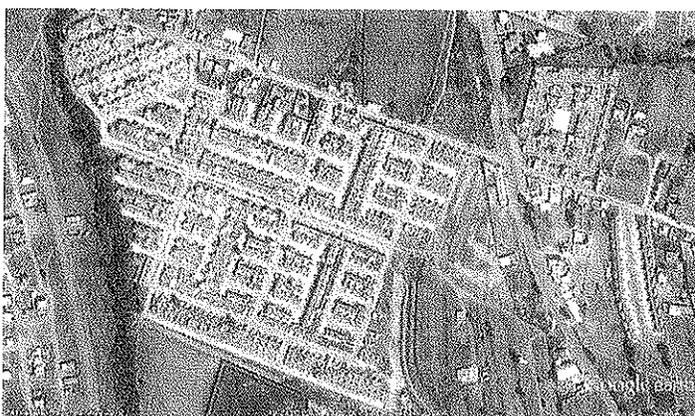


Instalaciones de FIPADIC

Hospital Regional de Tzompantepec



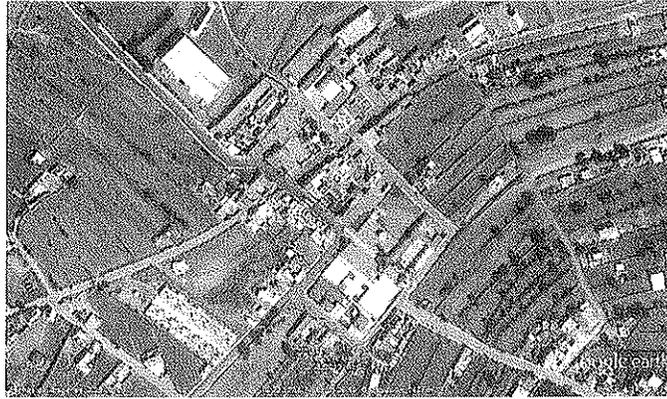
Finalmente y mediante imágenes satelitales podemos corroborar que solo la localidad de San Andrés Ahuashuatepec tiene y constituye una diferente morfología urbana, en contraste con el resto del municipio. Por lo que a través de su estructura espacial y urbana se puede inferir la importancia y relevancia que adquiere para el municipio de Tzompantepec, ya sea vía impuestos municipales, por su infraestructura y equipamiento urbano, etc.



Unidad Habitacional  
en San Andrés Ahuahuastepec

En zonas como esta podemos observar la concentración de personas, que a su vez demandan mayor cantidad de servicios, ubicándose estos cerca de la red vial única que lleva a la cabecera municipal. De esta manera la intensidad y demanda por el uso de suelo y su cercanía con la ciudad de Apizaco es cada vez mayor. Sin duda alguna esta localidad representa términos económicos, tanto de egresos como de ingresos para el municipio una relevancia primordial.

San Salvador Tzompantepec



En contraste y pese a ser la cabecera municipal, la morfología urbana de San Salvador Tzompantepec y resto de las localidades es distinta y dispersa. Ello trae consigo que para la prestación de servicios se requiera de una mayor inversión municipal, desde su inicio y construcción y hasta su operación. Es distintivo del lugar la apropiación cada vez mayor de espacios naturales, así como su relación con la actividad agrícola.

Conocer la situación de la morfología urbana que sea desarrollado en el municipio de Tzompantepec es fundamental para las autoridades en su toma de decisiones, pues en base a ello se realizan las diferentes acciones que se llevarán a cabo tal como se considera en el plan de desarrollo municipal, sin embargo como hemos observado existen principalmente dos tipos de morfología.

La primera de ellas está localizada en San Andrés Ahuashuatepec donde su concentración poblacional, la prestación de servicios, el equipamiento urbano, la dinámica urbana que se desarrolló, entre otras, es determinante en la toma de decisiones a nivel municipio, pues la captación de recursos, los presupuestos destinados y la prestación de servicios dependen en buena medida de esta localidad.

Por su parte San Salvador obedece más a características históricas y por la ubicación de su cabecera municipal, no se tiene los problemas de la zona conurbada, empero dependen y/o están en función de manera importante de la zona antes mencionada.

Finalmente señalamos que la zona conurbada es un detonante a nivel social, urbano y económico y representa un eje primario en la política del municipio de Tzompantepec.

### **3. Administración, política pública y participación ciudadana**

Con el objetivo de apoyar a las comunidades a propiciar el desarrollo sustentable mediante la participación de la gente. En otras palabras, es la localidad misma la que diagnostica, evalúa, y da soluciones y/o alternativas a los problemas identificados, pero sobre todo, llevados a cabo bajo la reflexión grupal que sirva de retroalimentación tanto para ellos como para el facilitador que los acompaña durante el proceso del DRP.

En este apartado se presenta un Diagrama de Venn con el objetivo de saber cuáles son las instituciones o programas que las personas del municipio de Tzompantepec conoce, así como, cuáles son las principales para ellas y el vínculo que estas tienen con la misma comunidad.

Este diagrama se caracteriza por el uso de círculos de distintos tamaños que representan la importancia de la institución para la localidad. Para poder identificar la relación que tienen puede representarse de distintas maneras, una es sobreponiendo los círculos uno sobre de otro y la superposición nos indicará que tan cercana es la relación que tienen con la comunidad; la segunda, puede ser dibujándolos cerca del círculo central (que representa a la comunidad) o lejos de él; una tercera puede ser por medio de líneas y el grosor nos indicará el tipo de relación.

Para realizar el diagrama de Venn puede usarse cualquier tipo de material, lo más importante es que éste sea realizado por la propia población, y el facilitador sólo sirva de guía. Para este trabajo se invitó al grupo de la comunidad de Tzompantepec a dibujarlo sobre un papel. El objetivo fue saber qué instituciones conocen las personas de este municipio, e identificar cuáles son las más importantes para ellos, así como, la relación que tienen con estas.

El ejercicio se llevó a cabo con 2 grupos pequeños (uno mixto y uno de mujeres), y tres personas con las que se platicó; se les explicó la actividad a realizar y después ell@s hablaban al respecto de sus instituciones y se procedía a plasmar en el diagrama de Venn.

Con las tres personas (hombres) con las que se platicó primero no se realizó el diagrama de Venn porque argumentaron no ser parte formalmente del municipio (San Andrés) ya que contaban con casa pero que no habitaban en ella porque generalmente estaban con sus hijos, por lo tanto, no conocen muy bien sus instituciones. Además,

señalaron que llegaron del D.F. Sin embargo, comentaron que para ellos hay mucho apoyo por parte de la presidencia, hay buena atención. Uno de ellos señaló que hubo apoyo en la construcción de su casa, otro que le proporcionaron muletas y silla de ruedas cuando se accidentó.

Otro punto importante que reconocieron fue de los servicios de electricidad y agua. Resaltaron que a pesar de ser fundamentales, no dan un buen servicio ni manifestaron una buena relación, ya que para el agua aumentó el pago pero se redujeron los días de dotación. En cuanto a la electricidad, dicen que con alguna falla tardan en resolverles pero que eso sí, son puntuales para cortar el servicio. Finalmente, señalaron que se imparten clases de música para jóvenes (instrumentos como la guitarra, el violín) y que eso es importante ya que los mantienen entretenidos.

En resumen, reconocieron a instituciones, servicios y programas: Presidencia, servicio de luz, de agua, y programa cultural (clases de música). En la cual mostraron mayor vínculo con la presidencia por el apoyo dado. Y ningún vínculo con las demás.

En el grupo 1 (mixto: 2 hombres y 1 mujer), las instituciones que están presentes para ellos son: la presidencia, el Sesa, el hospital regional, seguridad pública, las escuelas, y los centros comerciales. La técnica para desarrollar la herramienta fue dibujar los círculos de mayor tamaño que representan la importancia que tienen las instituciones para ellos, y después con una línea se indica el tipo de relación; una línea gruesa implica un vínculo importante, una línea delgada señala poca relación, y línea punteada ninguna relación.

Cabe señalar que este diagrama no representa al 100% la relación e importancia que tienen para ellos, ya que los círculos tienen casi el mismo tamaño y las líneas el mismo grosor. Además, las instituciones fueron enumeradas al momento de ir las mencionando, sin embargo, al realizar la actividad, ellos cambiaron la numeración del más importante al menos importante. Así que se tuvo que señalar a un lado del círculo la institución que correspondía.

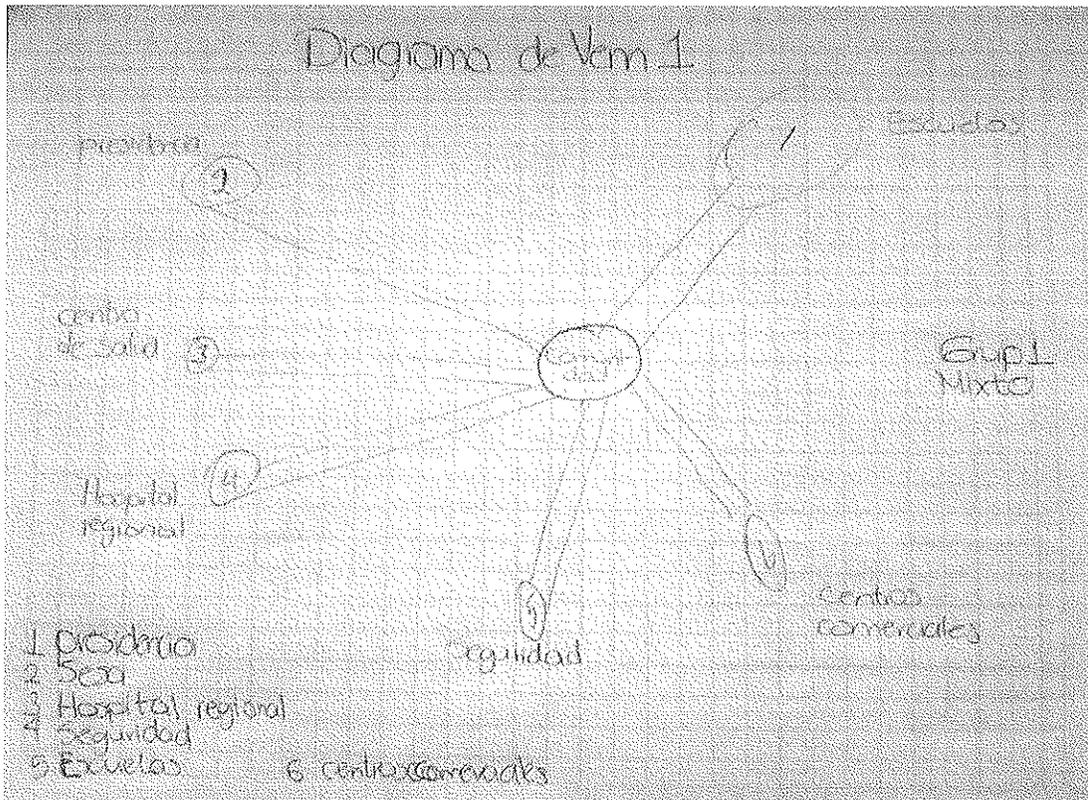
Ahora, el diagrama de Venn fue realizado por dos grupos distintos, uno mixto y uno de mujeres, cada uno tuvo diferente percepción y conocimiento de las instituciones o programas que existen en su municipio.

El primer grupo remarcó que la institución más importante es la escuela, debido a que "el conocimiento es lo primero" (grupo), ya que esto da fuerza al momento de ir a reclamar alguna cuestión, "se está más informado y se puede defender" (señor de 73 años). Aunque no señalaron una relación muy estrecha, en el diagrama la pintaron con la que tienen la mayor relación. Mencionaron a la presidencia en segundo lugar porque es la parte medular del municipio, en general, piensan que existe una relación cercana ya que es mediante ellos que se debe hacer todo tipo de trámites, pero que a veces es necesario ir en grupo para ser tomados en cuenta más rápido, por otra parte, aunque exista esta relación cercana manifiestan no tener el suficiente apoyo (o ninguno como lo manifestó la Sra. de 70 años integrante del equipo mixto).

Después señalaron el centro de salud y el hospital regional, porque la salud es importante para ellos, "sin salud no se puede trabajar" (señor de 73 años). Manifestaron una relación también cercana, ya que han solicitado el servicio y se les ha atendido bien. Otras mencionadas durante la actividad fueron, la seguridad y los centros comerciales, pues el primero lo creen necesario y el segundo es fundamental en el aspecto de que ahí es donde van a comprar la despensa del hogar. Por otra parte, señalaron no haber casi ninguna o una nula relación de parte de las instituciones hacia ellos.

A continuación se muestra el diagrama realizado por el primer grupo (tómese en cuenta que no representa al 100% el objetivo ya que se cambió la numeración y la relación parece ser la misma para todas):

### Diagrama de Venn1 (Grupo 1: Mixto)



*La interpretación:* aunque a la presidencia la hayan puesto en segundo lugar, manifestaron no tener su ayuda más que para realizar cualquier tipo de trámites que se realizan dentro de esta institución, por tal motivo, lo creen importante y el tipo de relación es cercano pero no en cuanto al apoyo sino con respecto a los documentos expedidos y el trato directo que tienen con el personal de la presidencia. Siempre marcaron a la escuela como la principal para el municipio pero al ser personas grandes no existe un gran vínculo porque no hay niños chiquitos que lleven a la escuela.

Otro aspecto importante fue que no saben que existe un Instituto Municipal de la Mujer ahí en Tzompantepec, ni de las pláticas que se dan. Ni de las clase de música que mencionaron las primeras tres personas con las que se platicó.

El segundo grupo estuvo conformado por mujeres de Oportunidades (programa federal de SEDESOL). La dinámica fue la misma que la del grupo anterior, saber que instituciones o programas conocen, marcar su importancia y la relación que piensan

que tienen con estas. El siguiente diagrama, fue elaborado por la facilitadora a petición del grupo (ya que se encontraban bordando en su clase de costura incluida en el programa oportunidades).

Las instituciones o programas que ellas mencionaron fueron el DIF municipal (70 y más), la presidencia, Oportunidades, Seguro Popular, Hospital regional, y el Instituto Estatal de la Mujer (Apizaco).

Manifestaron que el programa Oportunidades es muy importante para ellas porque ha servido de apoyo por el dinero que reciben, sobre todo porque una de ellas lo ha usado para la escuela de sus hijos. Asimismo, el Instituto Estatal de la Mujer (Apizaco), tiene gran peso porque sirve de ayuda para ellas, en especial, para una de ellas porque le ayudaron a resolver un problema personal que "sola no habría podido" (Sra. de 50 años). Con ambas instituciones señalaron un importante vínculo, debido al apoyo y ayuda que han tenido.

El Seguro Popular dijeron que es un poco importante porque de ahí las canalizan al hospital regional, pero como ninguna de ellas lo ha usado no demostraron un gran vínculo, simplemente tienen presente que la salud es esencial en la persona. Al mismo tiempo, mencionaron a la Presidencia, con un peso considerable porque es representación de lo que la población quiere, por otra parte, señalaron no tener ninguna ayuda o apoyo de este, es decir, es importante en el sentido de que representa sus intereses pero que no hay comunicación, ni difusión de nada, sólo para trámites pero que tampoco les brindan la debida atención como comentaba una de ellas al decir que para unos papeleos, no le explicaron los requisitos debidamente y que sólo se les pone atención siempre y cuando paguen.

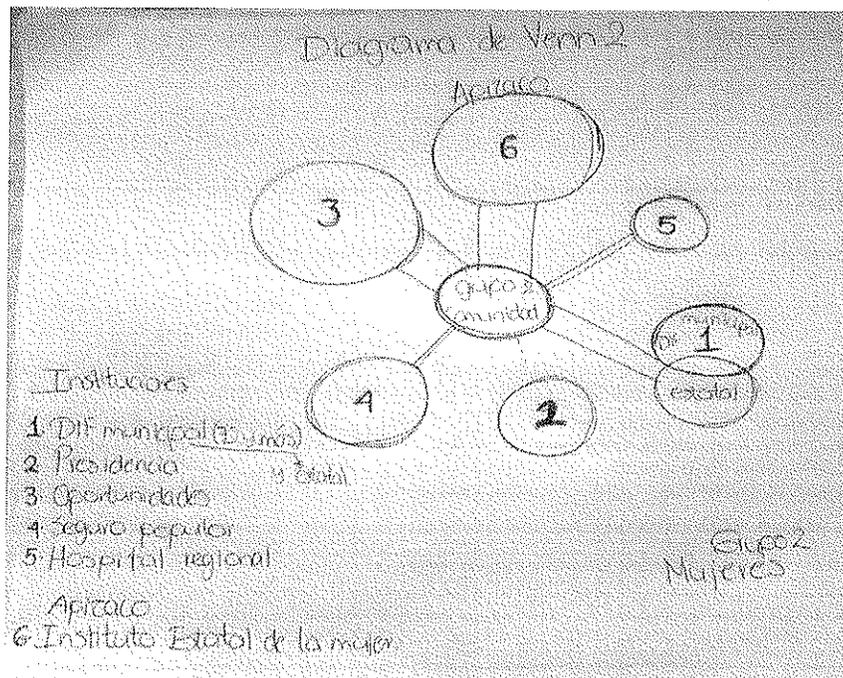
El DIF municipal es otra institución que mencionaron, para una de ellas por el programa de 70 y más, y las otras dos porque a sus madres les dan despensa, por los comedores de las escuelas, pero una de ellas tiene mejor vínculo con el DIF estatal. Por eso en el diagrama aparecen dos círculos unidos representando uno al municipal y el otro al estatal. Y las otras dos señalaron poca relación con el DIF municipal, además de que señalaron que sólo se puede estar en un solo programa, pero que se dan cuenta que sólo a sus conocidos o familiares, hasta gente que no lo necesita, tienen los

dos programas, por los que según ellas “no investigan para los apoyos en el municipio” (Sra. de 43 años).

Por último, está el Hospital regional, que dejaron claro no lo han necesitan pero que ahí es donde se les traslada por parte del Seguro Popular cuando se acude y se requiere alguna atención más especializada. Por lo tanto dijeron tener poca relación con este.

A continuación se muestra el diagrama de ven resultado de la actividad con el grupo de mujeres de la clase de costura que pertenece al programa de Oportunidades.

**Diagrama de Venn 2 (Grupo 2: mujeres)**



*La interpretación:* Las instituciones que tienen mayor peso para este grupo son el programa Oportunidades y el Instituto Estatal de la Mujer, debido al apoyo que les proporcionan y proporcionaron en su momento (en el caso del Instituto de la Mujer), cabe señalar que el programa Oportunidades se da por parte de SEDESOL, pero que la presidencia les da el espacio de la explanada para realizar la actividad de costura. Un dato importante es que ellas no tenían conocimiento del Instituto Municipal de la Mujer que tienen ahí en la Presidencia de Tzompantepec, y esta última sólo es importante en el sentido de los trámites y la representación que tiene de ellos para el

estado de Tlaxcala, como resultado ellas creen no haber ningún vínculo con la Presidencia.

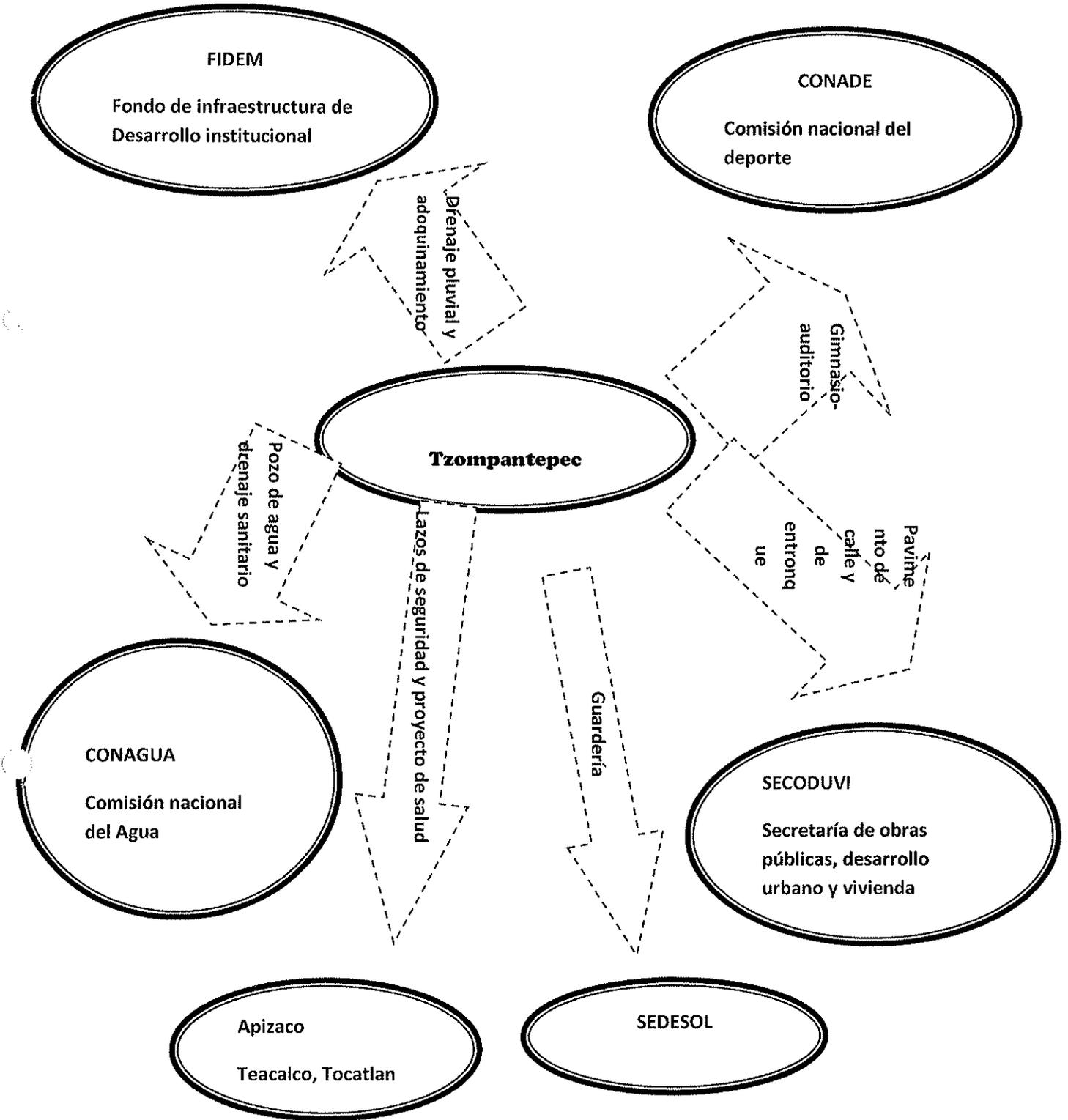
Con los que tienen más relación según los resultados de la actividad, son con el programa Oportunidades en el que se encuentran, con el Instituto Estatal de la Mujer y el DIF estatal. Los vínculos más débiles fueron con el Seguro Popular y el Hospital Regional, ya que manifestaron no haberlo necesitado por el momento pero que los creen necesarios para la comunidad.

Los anteriores diagramas de Venn mostraron que para algunos si ha habido un gran apoyo por parte de la presidencia y para otros no tanto, de hecho, manifestaron nula relación con este más que para el trámite de documentos. Otro dato importante es que se manifestó durante la actividad, la poca difusión que hay con los programas, ya que hay personas que no los conocen y otro grupo que sí.

Esto señala la importancia que tiene este tipo de diagnóstico, debido a que da un panorama de lo que población de una comunidad percibe de sus instituciones o de los programas que se ofrecen a ellas, del trato o vínculo que estas tienen con ellas, así como además, se puede conocer la contraparte (las instituciones). Aunque, me parece que en general, lo más acercado a la realidad serán los proporcionados por la comunidad ya que son ellas quienes reciben el servicio.

En otro ejercicio se muestran las relaciones de la población con el ayuntamiento; en las flechas se indica la razón por la cual el municipio mantiene relación con dicha institución. El tamaño del óvalo indica que con esas instituciones se tiene una relación más estrecha, ya que se trabaja con más de un proyecto.

## Relaciones de la población con las instituciones



A continuación se presenta una matriz de problemas del municipio de Tzompantepec en la que se ordena de acuerdo a la importancia que les han asignado los habitantes de la comunidad. Sirve para clasificar el grado de importancia de los problemas sentidos por la comunidad y elegir de entre ellos el más importante sobre el cual poder tomar acciones.

En la siguiente matriz se muestran de manera muy general, determinados problemas que algunos pobladores de Tzompantepec perciben en su comunidad, sus causas y algunas posibles soluciones que los mismos plantean.

	Problemas	Causas	Consecuencias	Soluciones
1	Servicio de Salud	*El doctor llega tarde *Las fichas o consultas que reparten son muy pocas. *No hay medicamentos *Mal servicio o atención por parte del personal. *Mala organización	*Que la población no tenga el servicio oportuno y en el momento que lo requiere. *Que tengan que ir a otros centros de salud de otras comunidades.	*Que haya un control más estricto de las autoridades correspondientes. *Que se tome en cuenta la opinión de la población. *Que se amplie el horario de atención o se elimine el sistema de fichas para proporcionar consulta. *Que este otro doctor.
2	Falta de agua	*Falta de pago por los acuíferos. *No es suficiente los metros al día que proporcionan al servicio de agua. *Se está agotando la comunidad haciendo donde son los pozos el servicio.		*Que corten el servicio a quien no pague. *Ampliación de red

3.	Seguridad	*Mal servicio de seguridad.	*Robos pequeños a casas como tanques de gas tubos de cobre, etc.	*Mayor organización. *Mayor capacitación de los que prestan el servicio.
4.	Luz pública	*No se dan mantenimiento a las lámparas. *Falta de atención del servicio en algunos barrios.	*Falta de alumbrado a luz pública.	*Que se de un mantenimiento constante. *Que se rinda un servicio.
5.	Daños a la población en cuanto a salud y afectación del campo, por parte de ATLAX	*Instalación de ATLAX. *Falta de regulación legal.	*Se han detectado casos de leucemia en la población por los tóxicos que expide la empresa. *Ha afectado al campo en cuanto a su rendimiento.	*Que haya una regulación más estricta. *que se aplique la ley.

Fuente: Elaboración propia con datos de las entrevistas

Por otro lado, podemos ver cómo las personas en una comunidad se organizan y participan en la gestión municipal, donde la realidad nos muestra que el gobierno ha asumido las decisiones y acciones respecto a la administración y suministro de los servicios públicos como una atribución exclusiva, omitiendo la intervención de otros actores por ejemplo los comités o consejos ciudadanos, por ejemplo, que existen en algunos lugares como una forma de organización de los habitantes, o simplemente las demandas de los "ciudadanos". Son estos factores los que, quizá, van moldeando las formas de organización y participación ciudadana de los habitantes en la gestión municipal que, finalmente, se concreta en el suministro de los servicios públicos. Bajo esta idea teórica aunada al planteamiento que hace Exposito (2003) sobre cómo aplicar las técnicas de investigación dentro del marco de un Diagnóstico Rural Participativo (DRP), se elabora este trabajo cuyo objetivo es la aplicación de la técnica de entrevista semiestructurada para conocer si existe participación ciudadana en la gestión municipal del municipio de Tzompantepec.

Para aplicar la entrevista semiestructurada partimos de la idea de que el orden de gobierno local, se puede referir como el ámbito más próximo para ejercer una

democracia no sólo representativa sino participativa, a través de la intervención activa de los ciudadanos en la gestión municipal. Sin embargo, en la actualidad se debe analizar de qué manera y bajo qué condiciones, los habitantes de una región participan y se organizan para crear alternativas, soluciones, decisiones y acciones que contribuyan a generar el desarrollo local y poder acceder a una mejor calidad de vida.

Nos parece fundamental estudiar la participación ciudadana en un ámbito local: en el municipio, localidad, comunidad, o la región en su totalidad, pues éstas implican la intervención de diversos actores como los gobernantes y la sociedad, y es precisamente en el ámbito local donde se debe analizar las formas y bajo qué condiciones los habitantes participan en los asuntos públicos.

Sin embargo, a pesar de que se tenía una idea clara sobre lo que se quería investigar, se aplicó una entrevista semiestructurada porque en el curso de la plática surgieron otras preguntas, e incluso unas fueron sustituidas por otras, esto con el fin de encaminar las respuestas a lo que queríamos saber.

Para esto tomamos en cuenta que la operacionalización, en este caso del concepto de "participación ciudadana" nos va a permitir responder las preguntas ¿qué quiero medir? Y ¿cómo voy a medir?, descomponiendo el concepto teórico en dimensiones que a su vez se traducen en variables (o indicadores) con los que se podrá medir y contrastar empíricamente al concepto por medio de un instrumento a través de la muestra representativa del universo. Ese instrumento es la entrevista semiestructurada y consideramos el planteamiento de Expósito (2003) quien refiere que la entrevista se guía por una serie de preguntas (de 10-15) que deben ser elaboradas con anticipación.

## Preguntas guía

---

¿Cómo entiende usted el concepto de "gestión"? es decir, ¿qué es gestionar?

¿Cuáles son las formas de organización de los habitantes? Existen:

- Comités: de obra pública, de agua, de fiestas patronales, etc.
- Consejos ciudadanos.
- Consejos de participación.
- Comité de cargos religiosos.
- Otras organizaciones.

¿Qué opina respecto a la forma de trabajo de la presidenta municipal?

De manera personal, ¿cuáles han sido sus necesidades (demandas) y cuántas han sido atendidas?

¿Con el trabajo de la presidenta municipal se ha alcanzado los compromisos de campaña?

¿Asiste usted a las reuniones de su comunidad?

¿Se siente usted motivada (o) a participar en las gestiones de su comunidad?

---

Dentro de las recomendaciones que hace Expósito (2003) sobre la aplicación de la entrevista semiestructurada, refiere que:

Se deben seleccionar cuidadosamente las personas entrevistadas, así como el lugar y el momento para la entrevista, preferentemente en un ambiente familiar, en casa o en el campo y nunca en un momento del día en el que la entrevista perturbe seriamente el trabajo de la persona entrevistada (Expósito, 2003: 42).

Sin embargo, pese a estas recomendaciones nosotros no encontramos opción para la aplicación de la entrevista de una manera tan rígida, pero sí practicamos las sugerencias en el sentido de plantear la pregunta estableciendo un ambiente de confianza. En este sentido, nos enfocamos en conseguir dos entrevistas con dos personas que consideramos clave en la localidad de San Salvador Tzompantepec.

### 3.1 Reseña de la entrevista sobre participación ciudadana

Llegamos el lunes 22 de octubre de 2012 a la localidad de San Salvador Tzompantepec para iniciar una práctica de campo, tratando de investigar el tema de “la participación ciudadana”, esto en el marco del módulo “Diagnostico rural participativo con enfoque de género”.

Esta práctica resulto interesante, en el sentido de entrevistar a las personas que pudiéramos encontrar en las calles de San Salvador. Cabe mencionar que la entrevista sirvió de guión para llevar a cabo el trabajo de campo.

Es necesario enfatizar que esta experiencia resultó ser enriquecedora y nos mostró un escenario al que, con toda seguridad, se enfrentan los investigadores o diseñadores de proyectos de desarrollo cuando se tiene la necesidad de recurrir a una serie de habilidades con el fin de obtener la información que se necesita para un proyecto o la aplicación de un Diagnostico Rural Participativo.

No encontramos casi a nadie y, las pocas personas que caminaban en las calles nos veían con cierta desconfianza y no se mostraban muy dispuestas a entablar un diálogo con nosotros y acceder a proporcionar la información que necesitábamos para cumplir con nuestra tarea. Ante esta circunstancia, cambiamos de planes e inmediatamente buscamos alguna estrategia para poder conversar con la gente en la comunidad.

La primera idea fue entrevistar a dos personas que consideramos clave por su ubicación geográfica respecto a la ubicación de la presidencia municipal:

1. La persona (señora de aproximadamente 40 años de edad, estatura baja, color de piel apiñonada, cabello negro) que atiende una tiendita muy cerca de la presidencia municipal, a quien le preguntamos por un tal “Elías Pérez”, Ella amablemente contestó las preguntas del guión que habíamos elaborado. Dentro de las preguntas que se hicieron fue: ¿aquí en este municipio si aceptan que una mujer sea la presidenta municipal”, porque de donde nosotros venimos por la región Calpulalpan-Nanacamilpa, existe un ambiente muy machista y como son comunidades rurales regidas por usos y costumbres, pues es difícil que acepten a las mujeres en un cargo público tan importante? La señora un poco

entusiasmada y en confianza dijo: *"pues sí, aquí si aceptamos, ella es la segunda presidenta del municipio"*.

Las siguientes respuestas relacionadas con el tema de la participación ciudadana en San Salvador Tzompantepec, aunque las respuestas eran muy cortas.

- *Pues sí está bien el trabajo que hace la presidenta municipal.*
- *Sí asistimos a las juntas de la comunidad.*
- *Sí aceptamos que el presidente municipal sea una mujer y se ve que sí trabajan porque es la segunda presidenta que tenemos.*

Esta estrategia funcionó para nuestros objetivos de investigación hasta que unos señores llegaron a la tienda a tomar una cerveza, situación que impidió que tanto la señora como nosotros habláramos libremente de la "participación ciudadana" como lo habíamos hecho hasta antes de su llegada. Una vez que sucedió esto, tomamos un refresco, lo pagamos y nos despedimos de la señora.

Comenzamos a caminar nuevamente por las calles de la localidad, en busca de otra persona a quien entrevistar. No tuvimos mucho éxito, ya que no encontramos casi a nadie, así que una vez más, de regreso frente a la presidencia municipal observamos a una señora que vendía tacos de carnitas de puerco. Entonces aplicamos la misma estrategia, llegamos con ella, la saludamos y preguntamos *"¿tacos de qué tiene?"* a lo que amablemente respondió *"de lengua, maciza, surtida..."* entonces decidimos sentarnos y pedir uno de surtida cada quien y empezamos la charla.

De acuerdo a la opinión de esta señora *"la presidenta municipal es muy humanitaria, porque apoya a la gente cuando más lo necesita... es buena presidenta municipal..."* aunque también reconoce que *"...da más apoyo a San Andrés porque es donde recibió más apoyo de la gente..."*. Respecto al tema que intentamos investigar: la participación ciudadana, nos dijo lo siguiente: *"...la gente aquí participa únicamente cuando se trata de que van a recibir algún beneficio, sobre todo si es económico, o de echar grilla..."*, porque además *"...cuando se necesita el apoyo de la gente para una gestión o algo así, es difícil que quieran participar..."*

Pero al igual que con la señora de la tienda, la técnica fracasó cuando una de nuestras compañeras llegó y nos interrumpió. Mencionamos lo anterior, porque nos parece importante atender y reflexionar sobre los posibles obstáculos a los que nos enfrentamos en una investigación de campo

Por otra parte, en cuanto al tema que nos ocupa sobre la participación ciudadana en la gestión municipal, parte de las recomendaciones para la Presidenta Municipal y el equipo de la administración 2011-2013, tiene que ver con la necesidad de crear y fomentar una participación ciudadana donde incorpore verdaderamente a los habitantes del municipio de Tzompantepec, pues a través de una revisión documental de su Plan Municipal de Desarrollo, se puede observar que sólo consideran de manera general, la participación ciudadana, reduciéndola al siguiente párrafo (dentro del primer eje del plan):

Lograr una integración y participación ciudadana, incluyente, con respeto a la diversidad de: género, edad, condiciones socioeconómicas, anteponiendo el bienestar común (Plan Municipal de Desarrollo 2011-2013, 2011: 8).

Al respecto de este tema, la Lic. Nancy Pérez quien trabaja en la presidencia municipal, nos comentó que dentro de la estructura administrativa de la presidencia municipal, *“no existe ninguna área relacionada con la participación ciudadana...”*. En este sentido es necesario que las intenciones se conviertan en acciones y tomar en cuenta las opiniones y decisiones de los habitantes en la gestión pública municipal con el objetivo de propiciar un desarrollo regional incluyente.

#### **4. Memoria de Identificación de problemas estratégicos**

El objetivo específico de este apartado es ofrecer de manera general la perspectiva de 5 personas del municipio de Tzompantec sobre los problemas que afectan a su comunidad. La información puede considerarse como un elemento que sirva como referente en el diseño de acciones específicas de intervención por parte de las autoridades municipales y la posible intervención de aquellas instituciones que con base en sus atribuciones puedan apoyar en la atención de los problemas mencionados,

para lo cual se hace una relatoría sobre el proceso de recolección de información con pobladores de Tzompantepec para luego sistematizar la información con la finalidad de dar forma a la información recolectada.

La información se integró con los comentarios de diferentes personas del Municipio, en la primera visita realizada al Ayuntamiento, la Presidenta Municipal, nos relató de manera general las características y trabajo que en su gestión se realiza en el municipio desde una visión más propositiva.

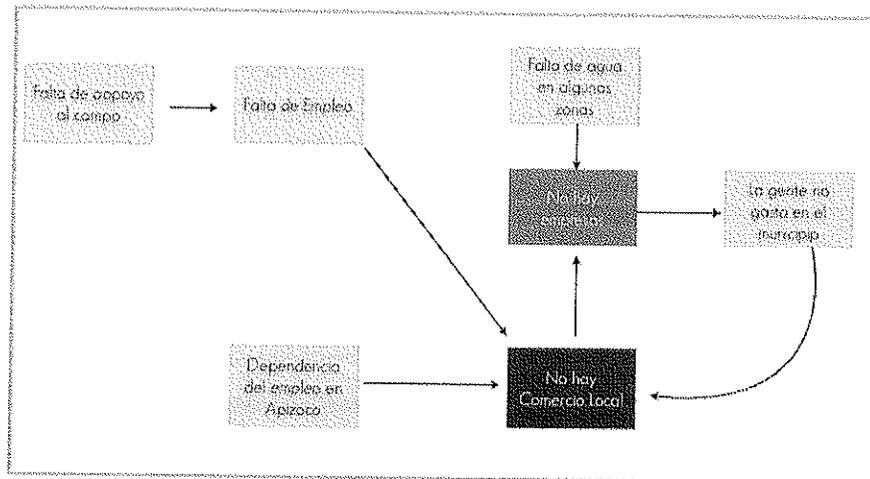
#### Problemas señalados:

- \*Tzompantepec lugar dormitorio
- \*Falta de agua en la zona de fraccionamientos
- \*Poca actividad comercial en el municipio
- \*Escasa estructura económica
- \*Dependencia económica de Apizaco en temas de empleo
  - \*Falta de empleo en la zona
- \*Falta de agua en algunas localidades
- \*No se llevan bien las autoridades municipales
- \*Falta de apoyo y financiamiento a los cultivos
- \*No separan la basura
- \*Contaminación de la fábrica (olores)
- \*La gente no gasta en el municipio, lo hace en Apizaco
- \*Arreglar la entrada al Municipio por el libramiento a Huamantla
- \*Invertir para que la gente conozca el municipio
- \*Empleo en el municipio pues la gente se va trabajar a Apizaco
- \*No hay empresas grandes que se instalen
- \*Solo hay comercio en la zona donde se colinda con Apizaco
- \*No hay mucha venta de mercancías
- \*No hay trabajo
- \*La gente prefiere ir a otros municipios a arreglar la llanta
- \*No hay agua en algunas zonas
- \*El municipio no da más apoyo para el cultivo de maíz

#### Identificación de problemas locales y estratégicos

No.	Problemas	Asociación	Frecuencia
1	Falta de Empleo	7	1
2	Falta de agua en algunas zonas	3	---
3	No hay empresas	4	2
4	La gente no gasta en el municipio	7	1
5	Dependencia de empleo en Apizaco	7	---
6	Falta de apoyo al campo	1	---
7	No hay comercio local	3	3

Esquema de problemáticas municipales



La problemática identificada está vinculada con la falta de una estructura productiva que fomente la generación de un mercado local, ya que la mayoría de los pobladores trabajan fuera del municipio también realizan transacciones comerciales fuera de él, ello impide la conformación y consolidación de un mercado dentro del municipio y por lo tanto explica en alguna medida la dependencia y la gran influencia de Apizaco.

#### **4.1 Recomendaciones de Política Pública**

\*Analizar el capital social del Municipio

\*Integrar a productores a Programas con FONAES

\*Contratar un programa de incubadora de negocios para incorporarlo al Programa de capital semilla.

\*Realizar ferias comerciales dos veces por semana.

\*Elaborar una carpeta de potencial productivo del municipio y participar en congresos y foros de negocios.

#### **4.2. Residuos Sólidos Urbanos**

En México los residuos sólidos urbanos (RSU) son una atribución directa a los municipios de acuerdo a la Constitución Política General y la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos (LGPGIR). Esta ley define a los RSU como: "Los generados en las casas habitación, que resultan de la eliminación de los materiales que utilizan en sus actividades domésticas, de los productos que consumen y de sus envases, embalajes o empaques; los residuos que provienen de cualquier otra actividad dentro de establecimientos o en la vía pública que genere residuos con características domiciliarias, y los resultantes de la limpieza de las vías y lugares públicos, siempre que no sean considerados por esta Ley como residuos de otra índole". (Ley General para Prevención y Gestión Integral de Residuos (LGPGIR) en PMPGIRSU de Tzompantepec, 2012).

La problemática del municipio en Tzompantepec en materia ambiental es:

1. Las personas todavía tiran su basura en las barrancas, no esperan que pase el camión, también otras personas queman la basura, esto ocasiona, contaminación del aire, contaminación de los ríos, mala imagen para el municipio, problemas de salud por la falta de higiene.
2. La ciudadanía no le toma importancia a la problemática ambiental es algo poco percibido, son pocas las personas que apoyan a pesar de que se perifonea, por

ejemplo San Andrés que es la población más poblada del municipio cuando se dan pláticas o reuniones sobre temas de Ecología, sólo llegan más o menos 20 personas.

3. Otra problemática del municipio es que sólo hay una sola empresa, pocos negocios, la gente se dedica más a la agricultura, a la ganadería, a la artesanía, se hacen comales y ollas de barro, pero mucha gente sale a trabajar. Los jóvenes se van a trabajar a Ciudad Industrial Xicoténcatl, en la industria que hay aquí en el municipio sólo hay 20 trabajadores, la gente también sale a trabajar a Apizaco de cajeras, cargadores, ganan más o menos 500 pesos o 600 pesos a la semana. Los jóvenes algunos tienen preparatoria. Los más jóvenes trabajan en Ciudad Industrial Xicoténcatl, el costo de transporte de Tzompantepec para Apizaco es de 13 pesos ida y vuelta. En Apizaco ahí los espera el camión que los lleva a la empresa dónde trabajan.

De acuerdo con información proporcionada por COPLADET, Tlaxcala 2012, en el municipio se generan cerca de 10 toneladas de residuos sólidos diariamente, esta basura es recogida por 2 unidades recolectoras, que la depositan en el relleno sanitario ubicado en el municipio de Tetla distante a 14 km. de Tzompantepec.

### Generación de residuos sólidos en el municipio

	Generación	Anual	Unidades	Relleno sanitario
Copladet	10 toneladas diarias	3.650	2	Tetla de la Solidaridad a 14 km.
Diagnóstico del municipio	14 toneladas diarias	5.110	2	Morelos, Mpio. De Apizaco

Fuente: Diagnóstico básico del municipio de Tzompantepec y Copladet, 2010.

De acuerdo con la entrevista a la Bióloga Maribel la recolección se realiza en las 5 comunidades pertenecientes al municipio. En base a la entrevista y al diagnóstico de Residuos sólidos del municipio, por lo que en promedio en el municipio se genera 1 kilo de basura diaria por persona.

## Recolección en comunidades

Comunidades	Días de recolección	Toneladas diarias	Toneladas al año	Población	Generación Per cápita
San Andrés Ahuashuatepec	Lunes, miércoles Jueves y viernes	7	2.555	10,114	
San Salvador Tzompantepec	martes	7	2.555	1,906 <sup>2</sup>	
San Juan Quetzalcoapan				1.401 <sup>3</sup>	
Xaltianquisco				922 <sup>4</sup>	
San Mateo Inophil				256	
Total		14	5.110	14,611	1 kilo diario

Fuente; Diagnóstico de residuos sólidos del municipio y pág. Web.

Para hablar de la problemática ambiental tema recurrimos a la encargada de Ecología del municipio, la bióloga Maribel San Luis Ramos

¿Sabía usted que el municipio de Tzompantepec pertenece a la Zona metropolitana Tlaxcala-Apizaco?

*Bióloga: No, todo el municipio no, los que sí pertenecen son las comunidades que están más cerca de Apizaco, por ejemplo el Tecnológico de Apizaco, se encuentra ubicado en terrenos del municipio de Tzompantepec, en realidad pertenece a Tzompantepec y no a Apizaco.*

¿Cuál considera que sea el principal problema del municipio con respecto al Tratamiento de los Residuos Sólidos Urbanos?

*Bióloga: las personas todavía tiran su basura en las barrancas, no esperan que pase el camión, también otras personas queman la basura, esto ocasiona, contaminación del aire, contaminación de los ríos, mala imagen para el municipio, problemas de salud por la falta de higiene.*

¿Existe un Reglamento municipal sobre el tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos?

*Bióloga: existe un Reglamento pero en borrador, no está aprobado por Cabildo. Ecología Estatal obliga a tener un Reglamento de Residuos, sin embargo no ha sido aprobado por cabildo. Es necesario que este Reglamento sea aprobado para poder tener normas claras y precisas y poder sancionar o castigar a las personas que tiren*

<sup>2</sup> <http://www.nuestro-mexico.com/Tlaxcala/Tzompantepec/San-Juan-Quetzalcoapan/> f.c. 25-10-12.

<sup>3</sup> <http://www.nuestro-mexico.com/Tlaxcala/Tzompantepec/San-Juan-Quetzalcoapan/> f.c. 25-10-12.

<sup>4</sup> <http://www.nuestro-mexico.com/Tlaxcala/Tzompantepec/Xaltianquisco/> f.c. 25-10-12.

*basura por ejemplo, ya que no podemos sancionarlas porque nos dicen y "en qué te basas para sancionarme", sí hay un Reglamento Estatal y otro de Ecología Estatal, pero es necesario dentro de nuestro ámbito de competencia poder tener atribuciones nuestras, del municipio.*

¿La recolección de residuos sólidos urbanos la hace el municipio o hay una concesión o empresa particular encargada para ello?

*Bióloga: La hace el municipio*

¿Con cuántos camiones de basura cuenta el municipio?

*Bióloga: con 1, la recolección se hace a través de 1 camión recolector con capacidad de 10 toneladas es un compactador y cuando se llega a descomponer se utiliza un camión de volteo.*

¿Cuál es el número de personal que labora en esta área?

*Bióloga: El director, el Operador del Camión que es de planta, 1 campanero y 4 trabajadores, se van rolando en 2 turnos, mañana y tarde.*

¿Cuál es el área encargada?

*Bióloga. Maribel: Coordinación de Ecología pero se hace cargo Servicios Municipales del camión recolector*

¿Cuál es el recorrido de los camiones, con qué frecuencia pasan por las colonias, para la recolección?

*Bióloga. Maribel: lunes, miércoles, jueves y viernes en San Andrés Ahuashuatepec, en un horario de 6:00 a 1:00 pm y de 1:00 pm a 8:00 pm. En las comunidades de San Salvador, San Juan Quetzacoalpan, Xaltianquisco y San Mateo Inhopil, pasa el camión los días martes.*

¿Se hace la recolección en cada una de las presidencias de comunidad o solamente se realiza en la cabecera municipal?

*Bióloga. Maribel: En todo el municipio*

¿Existe una evaluación o monitoreo del servicio que presta el municipio?

*Bióloga. Maribel: No. Se está por pedir autorización. La gente se queja, por ejemplo en Apizaco la gente se queja de que el camión pasa muy rápido y no les da tiempo sacar su basura, pero aquí apenas se va pedir autorización para hacer una evaluación.*

¿A dónde se deposita esta basura?

*Bióloga: En Relleno Sanitario de Morelos, ubicado en la comunidad de Col. Morelos municipio de Apizaco.*

*¿En el municipio se hace la separación de basura?*

*Bióloga: No. Se ha sacado un programa para que la gente empiece a separar, pero sólo el 1% de la gente la separa, cuando es poca se la dan al camión, pero cuando juntan mucho, la gente lo que hace es venderlo, hay personas que se dedican a comprar material reciclable, no se ha detectado cuantas personas son las que se dedican a comprar, ya que no piden permiso al municipio.*

*¿En el municipio se hace reciclaje?*

*Bióloga: Sí, en el municipio se hace reciclaje, sin embargo sólo pocas escuelas participan. En el municipio se recopila material reciclable para personas con discapacidad y con ese dinero se compra material materiales ortopédicos para apoyar a personas con discapacidad. El encargado de recibir este material es el Coordinador de Capacidades diferentes, es una Coordinación que hizo la Maestra presidenta.*

*¿Se imparten cursos, talleres, pláticas sobre la importancia del Reducir, Reusar, o reciclar?*

*Bióloga: Sí, se dan pláticas, principalmente en kínder, escuelas primarias y secundaria, ya en la preparatoria no, los jóvenes no ponen atención.*

*¿Qué proyecto existe sobre el reciclaje?*

*Bióloga: en estos momentos lo importante es concluir con el Programa Municipal, para el Manejo, Prevención y Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos (PMMPGIRSU), ya que nos lo pide Ecología del estado.*

*¿Hay alguna opinión de la comunidad sobre este tema tan importante para la Ecología?*

*Bióloga: La ciudadanía no le toma importancia, es algo poco percibido, son pocas las personas que apoyan a pesar de que se perifonea, por ejemplo San Andrés que es la comunidad más poblada del municipio cuando se dan pláticas o reuniones sobre temas de ecología, sólo llegan más o menos 20 personas.*

*Si gusta puede hacer algún comentario general.*

*Bióloga: Actualmente estoy asistiendo a un curso para ser Promotora Ambiental de parte de Ecología del estado.*

Otra problemática del municipio es que sólo hay una sola empresa, pocos negocios, la gente se dedica más a la agricultura, a la ganadería, a la artesanía, se hacen comales y ollas de barro, pero mucha gente sale a trabajar. Los jóvenes se van a trabajar a Ciudad Industrial Xicoténcatl, en la industria que hay aquí en el municipio sólo hay 20 trabajadores, la gente también sale a trabajar a Apizaco de cajeras, cargadores, ganan más o menos 500 pesos o 600 pesos a la semana. Los jóvenes, algunos tienen preparatoria. Los más jóvenes trabajan en Ciudad Industrial Xicohténcatl, el costo de transporte de Tzompantepec para Apizaco es de 13 pesos ida y vuelta. En Apizaco ahí los espera el camión que los lleva a la empresa donde trabajan.

## **5. Género y violencia familiar**

Para continuar con el análisis efectuado en el municipio de Tzompantepec, se aplicó la herramienta de uso de tiempo para identificar la carga de trabajo que las mujeres de la comunidad tienen. Determinado por las actividades que realizan ellas solas y de quienes reciben ayuda.

Para la aplicación se tuvo acercamiento con mujeres de distintas comunidades del municipio a quienes se les informó en qué consistía el ejercicio. Se aprovechó el taller de costura del programa de SEDESOL, "Oportunidades", que se realiza los días miércoles y jueves en la explanada de la plaza de la cabecera municipal ubicada en la comunidad de San Salvador, para generar un ambiente más relajado y no interrumpirlas en sus labores, y que además permitió el encuentro con mujeres de las distintas comunidades que conforman el municipio.

Se presentó el formato empleado que incluía las actividades domésticas que tradicionalmente se realizan así como un apartado para identificar si las mujeres además de la labor en casa realizan una actividad remunerada económicamente.

Cada casilla incluía una relación esposo (pareja), hijos varones y mujeres, y un apartado para otro miembro de la familia. Para obtener la información se vinculó la actividad con la casilla que incluía el miembro de la familia que las apoyaba en su trabajo y si la ayuda era mucha que se marcó con dos puntos y si era poca se marcaba un punto; de no contar con apoyo alguno la casilla quedaba vacía.

La herramienta fue aplicada a diez mujeres del municipio, entre los resultados destacan que la mayoría indica que recibe poca ayuda por parte de su esposo en las actividades del hogar, sin embargo los hijos varones casi no apoyan en casa pues ellos están destinados para hacer “otro tipo de trabajos” según lo informado por las mujeres encuestadas. Con relación a sus hijas mencionan que ellas deben aprender desde pequeñas lo que tienen que hacer por eso las están enseñando a realizar las labores domésticas.

En la conversación también se arrojó que aunque tengan una actividad remunerada fuera de casa, ellas manifiestan que *“es su obligación encargarse de casa”*, y que no consideran un trabajo a las labores domésticas; otro punto destacado arrojado durante las entrevistas es el que se privilegia la labor de los hijos varones sobre el de las hijas, pues aunque ambos estudien o trabajen quien debe ayudar en el hogar es la hija.

## Resultados generales

Concentrado	Recibe ayuda de			
	Esposo /Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Preparar el desayuno	1 mucha ayuda 5 poca ayuda		2 mucha ayuda 2 poca ayuda	
Lavar ropa	2 poca ayuda		4 mucha ayuda 3 poca ayuda	
Hacer compras	4 mucha ayuda 2 poca ayuda	3 mucha ayuda 1 poca ayuda	1 mucha ayuda 2 poca ayuda	
Preparar comida	2 poca ayuda		2 mucha ayuda 2 poca ayuda	
Cuidar niños			1 mucha ayuda 2 poca ayuda	1 ayuda de hermana
Tarea de niños	1 mucha ayuda 1 poca ayuda	1 poca ayuda	1 mucha ayuda 1 mucha ayuda	1 ayuda de hermana
Atender animales	2 mucha ayuda 3 poca ayuda	3 mucha ayuda 1 poca ayuda		
Limpiar y barrer	2 poca ayuda		1 mucha ayuda 3 poca ayuda	
Planchar	1 poca ayuda		1 mucha ayuda 1 poca ayuda	1 ayuda de Hermana
Bañar niños	1 poca ayuda		1 poca ayuda	1 ayuda hermana
Preparar cena	1 poca ayuda		2 mucha ayuda 1 poca ayuda	
Lavar platos		1 mucha ayuda	1 mucha ayuda 5 poca ayuda	
Costura				
<b>Recibe ayuda de</b>				
Actividades	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Vende y hace tortillas			2 mucha ayuda	
Alfarería	2 mucha ayuda	2 mucha ayuda	1 mucha ayuda	
Maquila				

Aseo en otras casas			1 poca ayuda	
Lava ajeno			1 mucha ayuda	
Trabaja en tienda en Apizaco				
Secretaria				

Mujer 1	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno	**		**	
Lavar ropa	*		**	
Hacer compras	**		**	
Preparar comida	*			
Cuidar niños				
Tarea de niños	**			
Atender animales				
Limpiar y barrer	*			
Planchar	*		**	
Bañar niños			*	
Preparar cena	*			
Lavar platos			*	
Costura				
Otras actividades Vende y hace tortillas				

Mujer 2	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno			**	
Lavar ropa			*	
Hacer compras	*	*	*	
Preparar comida			*	
Cuidar niños			*	
Tarea de niños				
Atender animales		**		
Limpiar y barrer			*	
Planchar				
Bañar niños				
Preparar cena			*	
Lavar platos			*	
Costura				
Otras actividades Alfarería	**	**		

Mujer 3	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno	*			
Lavar ropa			*	
Hacer compras		**		
Preparar comida			**	
Cuidar niños			**	
Tarea de niños		*	*	
Atender animales	*	*		
Limpiar y barrer	*			
Planchar				
Bañar niños	*		*	
Preparar cena			**	
Lavar platos			*	
Costura				
Otras actividades Alfarería	**	**	**	

Mujer 4	Recibe ayuda de			
Actividades	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Preparar el desayuno				
Lavar ropa				
Hacer compras			*	
Preparar comida				
Cuidar niños				
Tarea de niños				
Atender animales				
Limpiar y barrer				
Planchar				
Bañar niños				
Preparar cena				
Lavar platos			*	
Costura				
Otras actividades				

Mujer 5	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno				
Lavar ropa				
Hacer compras	*			
Preparar comida				
Cuidar niños				
Tarea de niños				
Atender animales	**			
Limpiar y barrer				
Planchar				
Bañar niños				
Preparar cena				
Lavar platos				
Costura				
Otras actividades Maquila				

Mujer 6	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno	*		*	
Lavar ropa			**	
Hacer compras	**	**		
Preparar comida			**	
Cuidar niños				
Tarea de niños				
Atender animales	**	**		
Limpiar y barrer			**	
Planchar			*	
Bañar niños				
Preparar cena			**	
Lavar platos		**	**	
Costura				
Otras actividades Aseo en otras casas			*	

Mujer 7	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno				
Lavar ropa			**	
Hacer compras		**		
Preparar comida				
Cuidar niños				
Tarea de niños				
Atender animales	*			
Limpiar y barrer				
Planchar				
Bañar niños				
Preparar cena				
Lavar platos				
Costura				
Otras actividades Lava ajeno			**	

Mujer 8	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno	*			
Lavar ropa				
Hacer compras				
Preparar comida	*			
Cuidar niños				
Tarea de niños	*			
Atender animales				No tiene
Limpiar y barrer				
Planchar				
Bañar niños				
Preparar cena				
Lavar platos				
Costura				
Otras actividades Secretaria				

Mujer 9	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno	*			
Lavar ropa	*			
Hacer compras	**			
Preparar comida				
Cuidar niños				
Tarea de niños				
Atender animales	*			
Limpiar y barrer			*	
Planchar				
Bañar niños				
Preparar cena			*	
Lavar platos				
Costura				
Otras actividades				

Mujer 10	Recibe ayuda de			
	Esposo Pareja 	Niños 	Niñas 	Otro (a)
Actividades				
Preparar el desayuno	*		*	
Lavar ropa			*	
Hacer compras	**			
Preparar comida			*	
Cuidar niños			*	Hermana
Tarea de niños				Hermana
Atender animales		**		
Limpiar y barrer			*	
Planchar				Hermana
Bañar niños				Hermana
Preparar cena				
Lavar platos			*	
Costura				
Otras actividades Trabaja en tienda en Apizaco				

Se propone

- 1) Pláticas o dinámicas de sensibilización a la labor femenina en la comunidad que privilegie la equidad de género.
- 2) Pláticas o talleres a mujeres que les permita posicionar su labor y actividad como importante y destacada, que les permita valorizarse.

## 5.1 Violencia familiar

La violencia familiar es uno de los diversos tipos de violencia que siguen sufriendo muchas mujeres en la actualidad, vulnera sus derechos humanos ya que sobre ellas se ejercen diferentes formas de abuso al interior de sus núcleos familiares.

A pesar de los avances que se han presentado en el ámbito legislativo<sup>5</sup> que buscan promover la equidad de género, se siguen presentando casos de violencia familiar contra las mujeres, la cual se sigue aceptando y tolerando por la sociedad e incluso justificando en algunos lugares a causa de factores culturales e ideológicos.

Los esfuerzos de diversas instituciones que realizan una ardua labor para informar y sensibilizar a la población acerca de la gravedad y las características particulares de las formas de violencia que se pueden presentar en las familias (violencia física, violencia patrimonial, violencia económica, violencia sexual) no se ha logrado cambiar el carácter sexista de la sociedad y sólo se ha podido romper el ciclo de violencia en algunos casos.

La violencia familiar se presenta en diversos estados de la República Mexicana y Tlaxcala está incluido dentro de ellos, por tanto dentro del catálogo de delitos contemplados en el Código Penal para el Estado, se encuentra tipificado el delito de violencia familiar en el artículo 235 Bis, mismo que establece que comete el delito de violencia familiar “quien ejerza algún acto abusivo de poder u omisión intencional dirigido a dominar, controlar o agredir de manera física, psicológica, patrimonial, económica o sexual, dentro o fuera del domicilio familiar, sobre alguna persona a la que esté o haya estado unida, por un vínculo matrimonial, de parentesco por consanguinidad, afinidad o civil, tutela o curatela, concubinato o bien, que haya tenido o tenga alguna relación afectiva o sentimental de hecho se le impondrán de dos a cinco

---

<sup>5</sup> En la legislación mexicana se han promulgado diversos ordenamientos tendientes a beneficiar la equidad de género entre las que se encuentran la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 12 de enero de 2001. Última reforma publicada en el DOF el 9 de abril de 2012); Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2003. Última reforma publicada en el DOF el 9 d abril de 2012); Ley General para la igualdad entre hombres y mujeres (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 2 de agosto de 2006. Última reforma publicada en el DOF el 6 de marzo de 2012); Ley General de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 1 de febrero de 2007. Última reforma publicada en el DOF el 14 de junio de 2012); por mencionar algunos.

años de prisión y multa de cincuenta a cien días de salario; además, perderá el derecho a ejercer la patria potestad”.

El problema social que representa la violencia familiar se aprecia en múltiples municipios de Tlaxcala siendo uno de ellos Tzompantepec, y con la finalidad de conocer los tipos de violencia que se presentan al interior de algunas familias del municipio, el rango de edad de las mujeres que sufren violencia familiar, su grado de estudios, si hay una cultura de denuncia de estas mujeres para poner fin al maltrato del que son objeto, entre otros datos que permitieran tener un panorama de este problema en el municipio en mención, se realizó una entrevista con la Licenciada Nancy Pérez Vázquez, Coordinadora del Instituto Municipal de la Mujer de Tzompantepec, quien proporcionó información relevante sobre la violencia familiar que se ejerce sobre algunas mujeres en el municipio.

Una vez realizada esta entrevista se seleccionó a tres mujeres del Taller de costura del Programa Oportunidades que se concentran los días martes en la explanada de Tzompantepec, para identificar cuáles son las instituciones que pueden ayudar a las mujeres del municipio que son objeto de violencia familiar y la importancia que le dan a cada una de las instituciones. La información obtenida se muestra a continuación.

Se consideró a la coordinadora del Instituto Municipal de la Mujer como un informante clave toda vez que cuenta con información referente a la violencia familiar en virtud de que el Instituto atiende casos de mujeres que sufren violencia y que acuden en busca de orientación.

La Licenciada Nancy Pérez en la entrevista refirió que el Instituto tiene como función atender la violencia en contra de las mujeres, se les brinda atención psicológica y jurídica a quienes acuden al Instituto solicitando orientación cuando tienen problemas con sus parejas, generalmente las mujeres toman la decisión de solicitar ayuda cuando la situación de violencia que viven es de gravedad, es decir la violencia ejercida sobre ellas ha llegado a los extremos.

En primera instancia las mujeres reciben atención psicológica, y se les explica que tienen la posibilidad de presentar su denuncia ante la autoridad correspondiente (que para el caso del municipio de Tzompantepec lo es la Agencia del Ministerio

Público de Apizaco, Tlaxcala) y sólo cuando ellas deciden denunciar se les brinda orientación jurídica. En el municipio no hay una cultura de denuncia, las mujeres se abstienen de denunciar a sus agresores ante el prejuicio de ser señaladas por la población.

Cuando el Instituto no cuenta con el servicio psicológico y jurídico para atender todas las solicitudes de ayuda (ya que el personal es insuficiente desde que se creó el Instituto), las mujeres son canalizadas al Instituto Estatal de la Mujer, quienes a parte del área jurídica y psicológica cuentan con el área de trabajo social.

Asimismo el Instituto se apoya de instituciones con las que se pueden gestionar apoyos para la mujer para que pongan en marcha algún proyecto productivo, inicien algún negocio o si ya cuentan con uno, lo hagan crecer, esto es una forma de darles empoderamiento a las mujeres para que logren su independencia económica, ya que al depender de otras personas, en especial de sus parejas, pueden sufrir violencia económica o patrimonial. La independencia económica hace que estas mujeres tengan una visión más amplia sobre sus posibilidades para salir adelante por sí mismas y a no tolerar maltrato por el sólo hecho de que sus parejas sean quienes cubren los gastos familiares.

Por otra parte, la coordinadora del Instituto refirió que las mujeres que acuden en busca de ayuda por la violencia que se ejerce sobre ellas, en su mayoría cuentan con un nulo o bajo nivel de estudios, el grado de escolaridad más alto es el de preparatoria y hasta el momento no se ha presentado ningún caso de alguna persona que sea profesionista.

Las formas de violencia que viven estas mujeres al interior de sus familias es violencia física, verbal, emocional, económica y patrimonial. En el municipio de Tzompantepec los hombres reciben herencia en mayor proporción que las mujeres y cuando éstas la llegan a recibir, en algunas ocasiones el padre no escritura a nombre de las hijas y por lo tanto no pueden disponer de las propiedades que les han heredado puesto que solamente es una herencia que se les da de palabra. Cuando se presenta esta situación se les proporciona asesoría jurídica a las mujeres que así lo solicitan.

El Instituto realiza pláticas de sensibilización y capacitación en escuelas de nivel medio superior (secundaria y preparatoria) y superior (universidad), también en

las distintas comunidades del municipio de Tzompantepec, se tratan temas como la violencia en el noviazgo, perspectiva de género, derechos sexuales reproductivos, prevención de la violencia, desarrollo local con perspectiva de género, por mencionar algunos. A través de diferentes formas se ha buscado que la gente conozca el Instituto y que esté informada de sus funciones, se han pegado materiales visuales, se han tocado puertas para que la población acuda a las reuniones, se pretende que las personas cambien su forma de pensar respecto a la igualdad y equidad de género.

Nancy Pérez apunta que la gente confunde las funciones del Instituto con las del DIF o piensan que el Instituto depende de esta Institución, pero el fin que persigue el DIF es precisamente la integración de la familia y el Instituto no, no es que busque la desintegración de la familia sin embargo cuando una mujer es violentada y requiere que se lleve a cabo la separación con su pareja, no siempre lo conveniente es reintegrar a la misma pues es estar propiciando que viva con la parte que la violenta, que está transgrediendo los derechos que tiene como ser humanos.

Al finalizar la entrevista la Coordinadora del Instituto Municipal de las Mujeres recalca la labor de información que se ha realizado en el municipio de Tzompantepec para que la gente, en especial las mujeres, conozcan sus funciones y acudan en caso de necesitar orientación.

A fin de identificar las instituciones de Tzompantepec que brindan apoyo y orientación a las mujeres que sufren violencia familiar, en primer lugar se eligió a tres mujeres del municipio en mención que forman parte del taller de costura del programa Oportunidades y que se reúnen los días miércoles por la tarde en la explanada, esto con la intención de que trabajaran en conjunto en la elaboración de un diagrama de Venn para conocer cuáles son dichas instituciones y la importancia que tiene cada una de ellas para estas mujeres, es decir, el orden en el que acudirían a cada institución en busca de orientación en caso de sufrir violencia familiar. Posteriormente se les explicó a las participantes cuál era el fin de elaborar el diagrama de Venn así como los pasos a seguir para su realización:

1. Dibujar un círculo en el centro del papel que representa la comunidad. Luego por cada agrupación o grupo que exista en la comunidad se dibuja un círculo menor

dentro del de la comunidad y se identifica con el nombre de la agrupación y se identifican los integrantes de este grupo usando un punto por cada miembro (Expósito, 2003:74).

Una vez explicada la finalidad de la elaboración del diagrama de Venn a las participantes, se les proporcionó material para el trazado de los círculos que representarían el municipio de Tzompantepec, el grupo al que pertenecen (taller de costura) y los puntos que las identificarían como integrantes del grupo.

2. Después se dibujan círculos menores pero fuera del círculo de la comunidad, éstos representan los grupos o instituciones que tienen relación con los grupos de la comunidad. Las instituciones que tienen menos relaciones con la comunidad se dibujan más lejos del círculo, las que tienen más relaciones se dibuja más cerca. Con líneas y flechas se caracterizan el tipo de relaciones entre instituciones y comunidad (y si se trata de una relación recíproca o no recíproca). Se deben anotar comentarios que caracterizan el tipo de relaciones encima o debajo de las flechas (Expósito, 2003:74).

Las participantes identificaron en orden de importancia al DIF Municipal (Desarrollo Integral de la Familia), a la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Tlaxcala, a la Dirección de Seguridad Pública Municipal y al Instituto Municipal de la Mujer como las instituciones a las que pueden acudir las mujeres que han sufrido violencia familiar para que se les brinde apoyo y orientación respecto a lo que deben hacer cuando se presente esta situación.

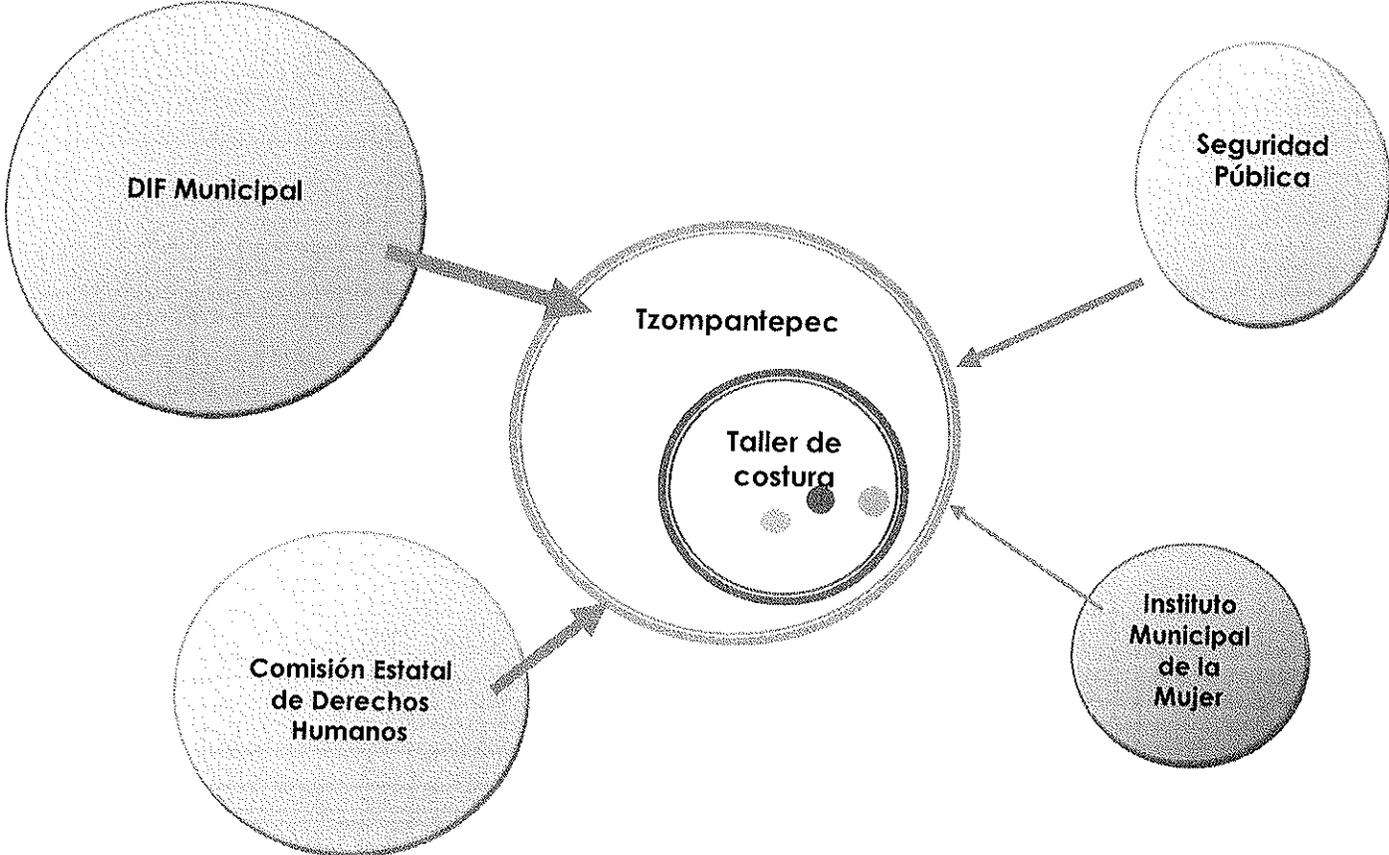
Alrededor del círculo que las integrantes del taller de costura trazaron para representar a la comunidad, dibujaron círculos de diferente tamaño con el objeto de simbolizar las instituciones que apoyan a las mujeres víctimas de violencia familiar. La distancia existente entre el círculo que representa la comunidad y los círculos que hacen alusión a las instituciones depende de la importancia que las participantes le atribuyen a cada institución.

3. Una vez terminado el dibujo se le da una segunda revisión por los comunitarios que han participado en el dibujo y se anotaran el número de miembros que tiene cada grupo (Expósito, 2003:74).

Al finalizar el trazado del diagrama de Venn por las participantes se les mostró el dibujo para que manifestaran si consideraban pertinente realizar alguna modificación, pero estuvieron de acuerdo en la forma en la que se había elaborado el diagrama mismo que se muestra a continuación.

Al contrastar la información contenida en el diagrama de Venn con lo referido por la Coordinadora del Instituto Municipal de la Mujer respecto a la ardua difusión que se le da al Instituto con el objeto de hacerles saber a las mujeres del municipio de Tzompantepec que existe un lugar al que pueden acudir para que sean orientadas en caso de que sufran algún tipo de violencia en sus familias, se aprecia que las mujeres con las que se trabajó a pesar de la difusión que se le ha dado al Instituto, no lo consideran como la institución prioritaria que les proporcionaría la orientación que buscan, en su lugar, conciben al DIF Municipal como la institución idónea para solicitar ayuda.

**Diagrama de Venn. Atención  
violencia**



## 6. Acceso, uso y control de los recursos

La Oficina Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés) para América Latina y el Caribe publicó en 2006 el “Manual de Diagnóstico Rural Participativo” (DRP) el cual fue elaborado por Rufina Paul. Bajo el supuesto de que la actividad agrícola es una de las más importantes en un área rural, en dicho manual se integra una herramienta para el diagnóstico rural participativo que no está presente en otros manuales similares: presupuestos de los cultivos.

Los presupuestos de cultivos indican cuáles serán los rendimientos promedio, de algún cultivo en particular, a través del tiempo y del espacio. Un granjero o una agroindustria utilizarán diferentes paquetes tecnológicos a causa de variaciones en el tipo de suelo, accesibilidad a materia prima, capacidad de administración, entre otros elementos.

La realización de presupuestos de cultivos ayuda en el análisis sobre una posible rentabilidad de los cultivos manejados bajo un sistema particular de siembra. Otras herramientas del DRP útiles en el proceso para determinar la rentabilidad de algún producto agrícola son los calendarios de cultivo, flujos de recursos, entre otros. Los formatos de los presupuestos de cultivos varían en complejidad, sin embargo, todos reflejan, en menor o mayor grado, el nivel de tecnología empleado y proporcionan una evaluación de las opciones que dan información sobre el nivel de producción y productividad. Entre otros de los beneficios que brindan los presupuestos de los cultivos se encuentra el poder evaluar el nivel de inversión para la mejora en la producción de productos básicos, por ejemplo, el riego.

Para realizar esta parte el trabajo de campo se realizó por medio de entrevistas a cuatro productores de maíz del municipio de Tzompantepec, Tlaxcala y se les preguntó acerca del ciclo 2011. Antes de exponer los resultados es necesario establecer el propósito del cultivo de maíz ya que éste puede ser destinado a la producción de grano o de follaje; la agricultura moderna propugna por la especialización de sus cultivos (no busca semillas de doble propósito) para lograr un mayor rendimiento. A excepción de un productor, todos los entrevistados no tienen al

cultivo de maíz como actividad principal y desean producir tanto grano para autoconsumo como follaje para sus animales de traspatio. La semilla que es considerada doble propósito es la del llamado 'maíz criollo' mientras que las semillas híbridas están especializadas en producción de grano o de follaje (no en ambos) por lo que son compradas por productores cuya actividad principal es la agricultura. A continuación se presentan las tablas de cada una de los presupuestos de maíz de cada productor.

Productor No. 1 Víctor N. Actividad agropecuaria principal. Siembra 10 Ha de maíz con semilla híbrida, especializada en grano. Otras 20 hectáreas de su rancho son sembradas con otros cultivos. Posee un tractor e implementos propios.

	Concepto		Precio	Total
<b>1. Preparación del terreno</b>				
	Barbecho		\$ 700.00	\$ 700.00
	Rastreo		\$ 600.00	\$ 600.00
<b>2. Siembra</b>				
	Siembra con precisión		\$ 300.00	\$ 300.00
	Semilla		\$ 1,200.00	\$ 1,200.00
<b>3. Fertilización</b>		NPK 302-115-30		
	1er Sobreabono		\$ 1,600.00	\$ 1,600.00
	2do Sobreabono		\$ 1,600.00	\$ 1,600.00
<b>4. Control de maleza</b>				
	Post-temprano		\$ 400.00	\$ 400.00
		Aplicación	\$ 100.00	\$ 100.00
<b>5. Control de plagas</b>				
			\$ 400.00	\$ 400.00
		Aplicación	\$ 100.00	\$ 100.00
<b>6. Cosecha</b>				
	Trilla		\$ 900.00	\$ 900.00
<b>Costos totales/ha.</b>				\$ 7,900.00
	Rto 3.5 Ton. grano		\$ 4,000.00	\$ 14,000.00
	200 Pacas		\$ 20.00	\$ 4,000.00
<b>7. Punto de equilibrio</b>				\$ 2,257.00
<b>8. Utilidad</b>				\$ 10,100.00

Productora No. 2. Elia N. Actividad agropecuaria secundaria. Actividad principal elaboración de tortillas. Tamaño de la parcela. 250 m<sup>2</sup>. Semilla criolla. Renta tractor y yunta.

	Concepto		Precio	Total
<b>1. Preparación del terreno</b>				
	Barbecho		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
	Rastreo			
	Escarda			
	Labra			
	Segunda			
<b>2. Siembra</b>				
	Siembra a mano		\$ 100.00	\$ 100.00
	Semilla		\$ -	\$ -
<b>3. Fertilización</b>		NPK 302-115-30		
	1er Sobreabono		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
	2do Sobreabono		\$ -	\$ -
<b>4. Control de maleza</b>				
	Post-temprano		\$ -	\$ -
		Aplicación	\$ -	\$ -
<b>5. Control de plagas</b>				
			\$ 400.00	\$ 400.00
		Aplicación	\$ 100.00	\$ 100.00
<b>6. Cosecha</b>				
	Pizca		\$ 100.00	\$ 300.00
<b>Costos totales/250 m2</b>				\$ 2,900.00
	Rto 300 kg grano		\$ 4,000.00	\$ 1,200.00
	Pacas		\$ 40.00	\$ 520.00
<b>7. Punto de equilibrio precio tonelada</b>				\$ 9,666.00
<b>8. Utilidad</b>				\$ 1,180.00

Productor No. 3. Pedro N. Actividad agropecuaria secundaria. Actividad principal obrero. Tamaño de la parcela rentada. 2 Has. Semilla criolla. Renta tractor y yunta. Los trabajos manuales los realiza él mismo.

	Concepto		Precio	Total
<b>1. Preparación del terreno</b>				
	Barbecho		\$ 800.00	\$ 800.00
	Rastreo		\$ 800.00	\$ 800.00
	Escarda		\$ 800.00	\$ 800.00
	Labra		\$ 800.00	\$ 800.00
	Segunda		\$ 800.00	\$ 800.00
<b>2. Siembra</b>				
	Siembra a mano		\$ -	\$ -
	Semilla		\$ -	\$ -
<b>3. Fertilización</b>		NPK 302-115-30		
	1er Sobreabono		\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
	2do Sobreabono		\$ -	\$ -
<b>4. Control de maleza</b>				
	Post-temprano		\$ 400.00	\$ 400.00
		Aplicación	\$ -	\$ -
<b>5. Control de plagas</b>				
			\$ 400.00	\$ 400.00
		Aplicación	\$ -	\$ -
<b>6. Renta de terreno</b>			\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
<b>6. Cosecha</b>				
	Pizca		\$ -	\$ -
<b>Costos totales/Ha</b>				\$ 6,800.00
	Rto 2.5 Ton. Grano		\$ 4,000.00	\$ 10,000.00
	Pacas		\$ 40.00	\$ 2,080.00
<b>7. Punto de equilibrio precio tonelada</b>				\$ 2,720.00
<b>8. Utilidad</b>				\$ 4,280.00

Productora No. 4. Eduarda N. Actividad agropecuaria secundaria. Actividad principal empleada doméstica. Tamaño de la parcela 2 Has. Semilla criolla. Renta tractor y yunta. Los trabajos manuales los realizan sus hijos.

	Concepto		Precio	Total
<b>1. Preparación del terreno</b>				
	Barbecho		\$ 700.00	\$ 700.00
	Rastreo		\$ 700.00	\$ 700.00
	Escarda		\$ 700.00	\$ 700.00
	Labra		\$ 700.00	\$ 700.00
	Segunda		\$ 700.00	\$ 700.00
<b>2. Siembra</b>				
	Siembra a mano		\$ -	\$ -
	Semilla		\$ -	\$ -
<b>3. Fertilización</b>		NPK 302-115-30		
	1er Sobreabono		\$ 1,700.00	\$ 1,700.00
	2do Sobreabono		\$ -	\$ -
<b>4. Control de maleza</b>				
	Post-temprano		\$ 400.00	\$ 400.00
		Aplicación	\$ -	\$ -
<b>5. Control de plagas</b>				
			\$ 400.00	\$ 400.00
		Aplicación	\$ -	\$ -
<b>6. Renta de terreno</b>			\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
<b>6. Cosecha</b>				
	Pizca		\$ -	\$ -
<b>Costos totales/Ha</b>				\$ 7,000.00
	Rto 2 ton grano		\$ 4,000.00	\$ 8,000.00
	Pacas		\$ 40.00	\$ 2,000.00
<b>7. Punto de equilibrio precio tonelada</b>				\$ 3,500.00
<b>8. Utilidad</b>				\$ 3,000.00

Los productores entrevistados no poseen riego, sus rendimientos son bajos a excepción del caso No 1 donde el productor utiliza semilla mejorada por lo que su rendimiento es mayor y el costo en manejos culturales (dos menos) es menor, ello se debe a que la planta es pequeña y no necesita "apuntalarse" con otros trabajos como

en el caso de la semilla criolla. Los productores 2, 3 y 4 tienen más costos en trabajos al suelo pero reducen costos al eliminar una fertilización. Cabe señalar que el costo de la semilla se paga con facilidad con el aumento de rendimiento que produce. En el caso No. 2 se detectó una pérdida; sin embargo, ello era de esperarse debido al reducido tamaño de la parcela y el número elevado de jornales pagados. El caso 2, 3 y 4 no poseen maquinaria por lo que tienen que rentar tractor y yunta para los trabajos y el caso 3 y 4 utilizan mano de obra familiar para reducir costos.

Cabe señalar que los rendimientos son variables ya que están expuestos al ser un cultivo de temporal en todos los casos, se enfrentan a problemas como sequías, heladas, aire, granizo, plagas, etc. Ello puede provocar grandes pérdidas a los productores. Los productores 1, 2 y 3 crían borregos por lo que aprovechan las pacas que producen y la productora 4 utiliza sus pacas para una vaca y un toro que tienen ella y sus hijos.

Podemos concluir que, al ser sus cultivos ampliamente vulnerables a las inclemencias del tiempo, los productores buscan en la medida de lo posible reducir los costos del cultivo a expensas del rendimiento por hectárea.

### **Comentarios finales**

El presente Diagnóstico Rural Participativo nos muestra información relevante del municipio de Tzompantepec tanto en cuestiones históricas, urbanas, medioambientales desde la percepción de los habitantes de las comunidades, así como de las propias autoridades, lo que permite tener un panorama amplio de los aspectos relevantes y positivos de la administración y de la participación de la población, así como también los problemas y aspectos negativos en voz de las y los afectados.

Sirva pues este diagnóstico como documento de trabajo con el que autoridades y población tengan elementos para promover el desarrollo del municipio a través de la participación.

## Referencias

- E-local (2008) "Enciclopedia de los Municipios de México" Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal [En línea] disponible en: <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/tlaxcala/mpios/29005a.htm> f.c. 22-10-12
- Expósito Verdejo, Miguel. (2003). Diagnóstico Rural Participativo. Una guía práctica, República Dominicana, Centro Cultural Poveda.
- <http://www.nuestro-mexico.com/Tlaxcala/Tzompantepec/San-Juan-Quetzalcoapan/> f.c. 25-10-12.
- <http://www.nuestro-mexico.com/Tlaxcala/Tzompantepec/San-Juan-Quetzalcoapan/> f.c. 25-10-12.
- <http://www.nuestro-mexico.com/Tlaxcala/Tzompantepec/Xaltianquisco/> f.c. 25-10-12.
- Inegi, (2011) Instituto Nacional de Estadística y Geografía. [En línea] disponible en: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=29> f.c. 22-10-12.
- Jones, Carolyn. (1997). Herramientas del DRP. Traducción editada por Dirección de Programas de Investigación y Desarrollo (DPID), Universidad NUR, Santa Cruz, Bolivia. Disponible en [<http://biblioteca.nur.edu/cjones1.html>].
- Plan de Desarrollo Municipal (2011-2013) Municipio de San Salvador Tzompantepec.
- Proyecto de investigación: cultura política y participación ciudadana en dos comunidades del municipio de Nanacamilpa, Tlaxcala. Por Maribel Perla Castañeda Sánchez, MAR-CIISDER-UAT. Generación 2011-2013 (Documento inédito).
- Ramírez. B., (2008) Formas territoriales. Visiones y perspectivas desde la teoría. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Ed. Porrúa. México. D.F.
- Secretaría Parlamentaria H. Congreso del Estado de Tlaxcala, Código Penal para el Estado Libre y Soberano de Tlaxcala, última reforma publicada en el Diario Oficial del Gobierno del Estado el día 09 de marzo de 2012.