

ÍNDICE

	Página
1. PRESENTACIÓN	2
2. INTRODUCCIÓN	4
3. MARCO LEGAL Y PROGRAMÁTICO	6
4. OBJETIVO	11
5. METODOLOGÍA	12
6. CONDICIÓN DE LAS MUJERES PIJIJAPANECAS	17
6.1. FUENTES SECUNDARIAS	17
6.2. DE LA ENTREVISTA	44
6.3. DE LOS FOROS PARTICIPATIVOS MICROREGIONALES	63
7. POSICIÓN DE GÉNERO DE LAS MUJERES PIJIJAPANECAS	83
8. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES E INTERESES DE GÉNERO PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES DE PIJIJAPAN Y CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO	86
ANEXOS	96
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	104

1. PRESENTACIÓN

Reconocer las necesidades, demandas y problemáticas que se generan a partir de las condiciones, situaciones y posición en que viven las mujeres del municipio de Pijijiapan, Chiapas, se convirtió para el gobierno municipal en una prioridad tanto que durante el proceso de definición del Plan de Desarrollo Municipal 2011-2012, a través de un proceso ampliamente participativo las mujeres definieron políticas públicas, objetivos y programas para avanzar hacia la equidad de género.

De esta forma presentamos el resultado del proceso de construcción del diagnóstico, que muestra la realidad, las condiciones en que viven y la posición de género de las mujeres de Pijijiapan, de tal manera que permita implementar políticas públicas a dicho sector en los siguientes aspectos:

- 1) Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- 2) Lograr la enseñanza primaria universal.
- 3) Promover la igualdad de géneros y la autonomía de la mujer.
- 4) Reducir la mortalidad infantil.
- 5) Mejorar la salud materna
- 6) Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
- 7) Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, y
- 8) Fomentar la asociación mundial para el desarrollo.

Lo anterior con el propósito de ser alineados a los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio, que han sido elevados a rango constitucional en el Estado de Chiapas, a través del cual se mandata que el gobierno del estado y los gobiernos

municipales deberán alinear sus políticas públicas sociales a estos Objetivos globales. Cabe destacar que actualmente la responsabilidad de los gobiernos municipales es mayor, al modificarse en noviembre de 2010 la Ley Orgánica Municipal con respecto a este mandato, a modo de ir cerrando las brechas de género, que durante mucho tiempo han puesto en desventaja a las mujeres.

Bajo este contexto, a través de la Instancia Municipal para el Desarrollo y Empoderamiento de Las Mujeres de Pijjiapan, cuya titular es la Lic. Ana Bertha Torres López, se gestionó ante el Instituto Nacional de Las Mujeres, mediante el Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres 2011 (FODEIMM), el financiamiento para la ejecución del Proyecto *Diagnóstico de la condición y posición de género de las mujeres de Pijjiapan, Chiapas*.

Durante el proceso las mujeres de Pijjiapan manifestaron sus necesidades, demandas, problemáticas y obstáculos para avanzar hacia la igualdad entre mujeres y hombres, pese a que las condiciones regionales han favorecido una apertura a la participación social, política y económica de las mujeres, en relación a otras regiones del estado de Chiapas.

El diagnóstico, se constituye en sí en una herramienta útil para la toma de decisiones del gobierno municipal de Pijjiapan, en cumplimiento del mandato constitucional, por un lado, y por el otro, al compromiso asumido durante la construcción del Plan de Desarrollo Municipal 2011-2012; con las organizaciones de la sociedad civil y la academia para promover acciones que cambian esta realidad y reducir las brechas de género.

Dr. José Cinco Ley
Presidente Municipal Constitucional de Pijjiapan, Chiapas

2. INTRODUCCIÓN

Visibilizar y reconocer la condición y posición de género en que viven las mujeres es el primer paso para avanzar hacia la igualdad entre hombres y mujeres; es el marco para iniciar procesos de cambio para el avance de las mujeres.

Este diagnóstico sin duda alguna es un instrumento esencial para la toma de decisiones dentro del ámbito local, para atender las necesidades inmediatas y estratégicas de las mujeres que conduzcan a mejorar sus condiciones de vida, desde la perspectiva humanística.

El documento se compone de ocho capítulos, en los primeros dos se hace la presentación e introducción del documento que contiene el diagnóstico elaborado. En el tercero se presenta un legajo de las principales leyes, acuerdos y convenios suscritos. El apartado se subdivide en tres temas: el marco jurídico legal y programático internacional, nacional, estatal y municipal que sustenta las políticas públicas y estratégicas que se implementan para el reconocimiento de los derechos de las mujeres. En el capítulo cuarto se anota el objetivo general que se persigue con la construcción del diagnóstico de la condición y posición de género de las mujeres de Pijijiapan. En el número cinco se presenta la metodología desarrollada para realizar el diagnóstico.

La radiografía de la condición y posición de género de las mujeres de Pijijiapan se da a conocer en el capítulo seis, el cual consta de tres etapas: en la primera se presentan los resultados de la investigación estadística, en la segunda los resultados de la aplicación de 505 entrevistas aplicadas a hombres y mujeres del municipio, y la tercera que muestra el resultado de mesas temáticas realizadas a través de 12 foros microregionales, donde participaron hombres, mujeres, jóvenes, niños y niñas de todo el municipio de Pijijiapan. En este proceso se plasmaron los principales problemas de las mujeres, así como las propuestas de solución.

El capítulo siete propone una estrategia para transversalizar las necesidades y problemas de las mujeres con los Ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, dando cumplimiento también de esta forma a los mandatos de la Constitución Política de Chiapas y la Ley Orgánica Municipal.

Las conclusiones y propuestas para la atención de las necesidades e intereses de género para el adelanto de las mujeres de Pijijiapan y cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, se presentan en el capítulo ocho. Se cierra con una serie de anexos, que contienen la división microregional y de localidades del municipio de Pijijiapan, que fue la estrategia para la realización de los foros; carta descriptiva; formato de entrevista aplicada; listas de asistencia y álbum general de fotografías, ya que en las relatorías de cada uno de los foros realizados cuenta con un álbum de fotografías en particular.

3. MARCO LEGAL Y PROGRAMÁTICO

El Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres 2011 (FODEIMM), promovido por el Instituto Nacional de las Mujeres, para la realización del Proyecto: *Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de las Mujeres de Pijjijapan, Chiapas*; se fundamenta de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en los Artículos 1o. y 4o. en los que se prohíbe cualquier tipo de discriminación por razones de sexo y se reconoce la igualdad jurídica entre mujeres y hombres.

Así también, se fundamenta en el marco jurídico internacional, considerando que todos los convenios, acuerdos, etc., de los que forme, firme y ratifique el gobierno mexicano, pasan a formar parte de la legislación nacional.

A continuación se enlistan las Cartas, Convenios y Acuerdos firmados y ratificados por el gobierno mexicano.

Marco Internacional

- Carta de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de los Derechos Humanos;
- Convención Interamericana sobre la Concesión de los Derechos Civiles de la Mujer;
- Convenio sobre Igualdad de Remuneración;
- Convenio sobre los Derechos Políticos de la Mujer;
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales;
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos;
- Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés), que demanda erradicar la exclusión de género.
- Declaración y Programa de Acción de Viena;

- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. *Convención de Belem Do Para*;
- Declaración y Plataforma de Acción de Beijing Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer Reunida en Beijing, que establece entre lo principal, el compromiso de fortalecer los mecanismos para el adelanto de las mujeres para apoyar la incorporación de la perspectiva de la igualdad de género en todas las esferas de política y en todos los niveles de gobierno;
- Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer;
- Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, Especialmente Mujeres y Niños, que Complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada;
- Objetivos de Desarrollo del Milenio;
- El Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo;
- Cairo más Cinco y Beijing más Cinco;
- Segunda Conferencia Mundial de Mujeres en Copenhague (Tema Mujeres con Discapacidad);
- Tercera Conferencia Mundial de Mujeres en Nairobi (Tema Mujeres con Discapacidad); y
- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo.

Marco Nacional

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, determina la decisión de promover la perspectiva de género como una política transversal, en particular en lo previsto en el Eje 3. Igualdad de Oportunidades, Inciso 3.5 Igualdad entre Mujeres y Hombres, Objetivo 16 que plasma la intención de eliminar cualquier discriminación por motivos de género y garantizar la igualdad de oportunidades para que las mujeres y los hombres alcancen su pleno desarrollo y ejerzan sus derechos por igual;
- Para su cumplimiento operativo del Eje 3 del Plan Nacional, se implementa el Programa Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres (ProIgualdad), que tiene como objetivo estratégico: “institucionalizar una política transversal con perspectiva de género en la Administración Pública Federal, y construir los mecanismos para contribuir a su adopción en los poderes de la Unión, en los órdenes de gobierno y en el sector privado”;
- Ley de Amnistía;
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación;
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia;
- Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, establece que su objeto es promover y fomentar las condiciones que posibiliten la no discriminación, la igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros; el ejercicio pleno de todos los derechos de las mujeres y su participación equitativa en la vida política, cultural, económica y social del país, bajo los criterios de transversalidad, en las políticas públicas y el federalismo;
- Ley General de Igualdad entre Hombres y Mujeres, que mandata a la federación a “establecer mecanismos de coordinación para lograr la transversalidad de la perspectiva de género en la función pública nacional”, y determina que a los municipios les corresponde “implementar la política municipal en materia de igualdad entre mujeres y hombres, en concordancia con las políticas nacional y locales correspondientes”;

- ▣ Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes;
- ▣ Ley para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas;
- ▣ Ley de Prevención, Atención y Combate a la Explotación, Abuso, Maltrato y Prostitución de menores;
- ▣ Ley de Protección de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes;
- ▣ Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales; y
- ▣ Reglas de Operación del Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres (FODEIMM 2011).

Marco Estatal

- ▣ Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas.- Decreto 272, establece como obligación del Ejecutivo Estatal y de los Municipios alinear sus políticas públicas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, siendo el Objetivo 3.- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.

Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, tiene como propuesta 2.4.- La Igualdad de Oportunidades y Equidad de Género, como política pública para cumplir con el Objetivo 3 del Milenio, cuyo fin es la incorporación de las mujeres a todos los renglones de la vida económica, social y política del estado de Chiapas en condiciones de igualdad de oportunidades;

- ▣ Ley de Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres en el Estado de Chiapas; y
- ▣ Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Chiapas.

Marco Municipal

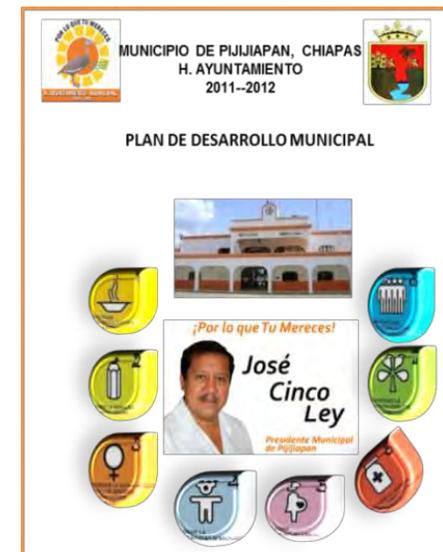
- ❑ Ley Orgánica Municipal para el Estado de Chiapas.- Capítulo V, Artículo 36, Fracción I, Apartado II, señala que dentro del presupuesto de egresos los Ayuntamientos deberán considerar acciones y recursos destinados a elevar el índice de desarrollo humano de los habitantes y comunidades más necesitados, los cuales estarán alineados a los Objetivos de Desarrollo del Milenio;
- ❑ Plan de Desarrollo Municipal de Pijijapan 2011-2012, considera dentro de sus políticas públicas promover la perspectiva de género, a través de tres programas fundamentales:
 - ✓ *Programa: Gobierno municipal con perspectiva de género;*
 - ✓ *Programa: Políticas públicas municipales con perspectiva de género; y*
 - ✓ *Programa: Establecer las condiciones para el empoderamiento de la mujer pijijapaneca.*



4. OBJETIVO

Conocer la situación de las mujeres de Pijijiapan, para proponer la agenda local de las mujeres y avanzar en la institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género en el gobierno municipal, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

En este apartado es muy importante señalar que el Plan de Desarrollo Municipal de Pijijiapan 2011-2012, fue alineado a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, por lo que propone políticas públicas, objetivos, programas y proyectos para la atención del Objetivo 3.- Promover la igualdad de géneros y la autonomía de la mujer, así como acciones que transversalizan los otros 7 objetivos, cumpliendo de este modo con el mandato de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas y con la Ley Orgánica Municipal para el Estado de Chiapas.



5. METODOLOGÍA

La metodología utilizada para realizar el diagnóstico de la condición y posición de género de las mujeres de Pijjiapan, Chiapas, se desarrolló en tres etapas con base en la división microregional del municipio.

- Investigación documental en la Administración Municipal y fuentes estadísticas de acuerdo al Censo Población y Vivienda 2010, con indicadores relativos a población, vivienda, electrificación y servicios básicos, educación, salud, medio ambiente y economía, que nos permitieron conocer las condiciones sociales en que viven las mujeres de Pijjiapan.

En donde fue posible contar con los resultados de ciertos indicadores, se hace un análisis de variación desde 1990. Las fuentes de información que se utilizaron para cada una de las unidades de análisis, se describen brevemente a continuación:

1. Perfil Sociodemográfico

- ➡ Ubicación geográfica
- ➡ Población por grupos de edad y sexo

Para la formulación de indicadores sociodemográficos desglosados por sexo, los indicadores de población que se incluyeron son los siguientes:

- Población por sexo
- Distribución de la población por grupos de edad y sexo
- Índice de feminidad
- Edad mediana

➡ Jefatura de hogares

Distribución porcentual por sexo de la jefatura de hogar

➡ Pertenencia étnica

El indicador para esta variable, es el porcentaje de población hablante de lengua indígena de 5 y más años para los censos y conteos hasta el 2005 y de 3 y más años para el Censo de Población y Vivienda 2010.

➡ Natalidad

- Número de hijas e hijos nacidos vivos de mujeres de 12 años y más
- Promedio de hijas e hijos nacidos vivos por grupo de edad de las mujeres

➡ Migración

La información corresponde a los resultados sobre el número y porcentaje de la población de 5 años y más por sexo y lugar de residencia.

2. Salud

Para el análisis de esta variable se utilizaron los siguientes indicadores:

- Distribución por sexo de las defunciones
- Índice de feminidad en la mortalidad por grupo de edad
- Porcentajes de derechohabientes a instituciones de salud

3. Educación

La información sobre las características educativas de la población se basó en los siguientes indicadores:

- Población de 6 años a 14 años, por sexo, según aptitud para leer y escribir.
- Población de 15 años y más, por grupos quinquenales de edad y sexo, según condición de alfabetismo.

4. Trabajo

En esta variable se consideró la información relativa a la Población Económicamente Activa (PEA) por sexo, utilizando los siguientes indicadores:

- Población Económicamente Activa (PEA)
- Población en condición económica por grupos de edad y sexo
- Población ocupada por sexo y grupos de ocupación

5. Participación Política y Toma de Decisiones

Información proporcionada por el ayuntamiento permitió contar con información de los indicadores siguientes:

- Distribución porcentual por sexo de los integrantes del Ayuntamiento Municipal de Pijijiapan
- Distribución porcentual por sexo del personal en los puestos de mandos medios y superiores en el gobierno municipal de Pijijiapan

6. Violencia de Género

Información estadística de la Encuesta Nacional de la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2006 en el Estado de Chiapas.

7. Desarrollo Humano

Se utilizaron los Indicadores de Desarrollo Humano y de Género en México del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas, 2008.

- Entrevistas directas. Esta técnica aplicada, permitió obtener información cualitativa directa de mujeres y hombres sobre las diversas problemáticas que se abordarían en el diagnóstico. La aplicación de las entrevistas se llevó a cabo durante el mes de octubre de 2011. La muestra estuvo conformada por el 2% de la población de mujeres del municipio de Pijijiapan, de acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010 y se distribuyó de manera proporcional al número de población por microrregión.

Se aplicaron 505 encuestas a mujeres y hombres de las 6 microregiones que conforman el municipio. La entrevista aplicada incorporó las siguientes dimensiones, considerando su cruce transversal con los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio:

- Ingreso y trabajo
- Educación
- Salud Materna
- VIH/SIDA
- La vivienda
- Medio Ambiente
- Mujer y Medios de Comunicación

Los datos obtenidos se trabajaron en el programa SPSS Statistics (Statistical Product and Service Solutions) Versión 17.0, que facilitó la interpretación de datos y conocer el habitus que determina la condición y posición de género de las mujeres de Pijijiapan, Chiapas.

- Foros microregionales con mesas de trabajo donde participó la ciudadanía para obtener propuestas para la atención de las necesidades e intereses de género identificados como prioritarios para el adelanto de las mujeres en el municipio de Pijijiapan en el estado de Chiapas. En los 12 foros realizados se hicieron exposiciones relativas a conceptos básicos sexo-género, a modo de sensibilizar a las y los participantes e invitar a la reflexión sobre la importancia de visibilizar las problemáticas de las mujeres, condición que tuvo un enorme impacto, sobre todo en los hombres que a partir de ese momento se comprometieron a modificar su comportamiento en su relación con las mujeres.

Los criterios de participación fueron dados a través de la Instancia Municipal para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres de Pijijiapan, mismos que fueron propuestos en el proyecto aprobado; así tuvimos la participación de autoridades ejidales y municipales, representantes de las seis microrregiones, mujeres del Programa Oportunidades, vocales comunitarias, representantes de comités de padres de familia.

6. CONDICIÓN DE LAS MUJERES PIJJIAPANECAS

6.1. FUENTES SECUNDARIAS

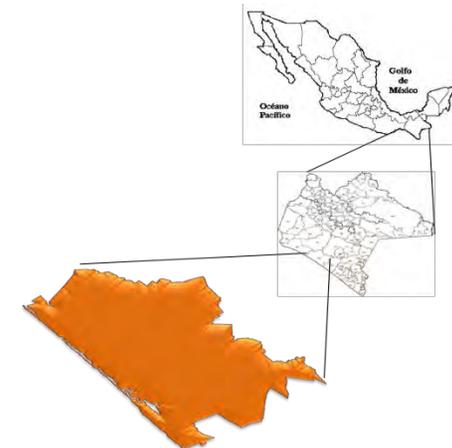
Perfil Sociodemográfico

➡ Ubicación Geográfica

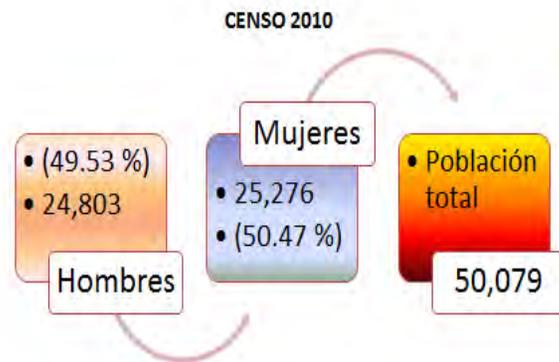
El municipio de Pijijiapan, se localiza en el Estado de Chiapas, al sur de la República Mexicana.

Pijijiapan colinda al norte con el municipio de Tonalá; al noreste con Villa Corzo; al este con La Concordia; al sur con el municipio de Mapastepec y al oeste con el Océano Pacífico.

Por la extensión de su territorio, Pijijiapan ocupa el 2.39% de la superficie del estado con 97,235.739 hectáreas y cuenta con 764 localidades.



➡ Población



De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010, la población de Pijijiapan es de 50 mil 79 personas, de los cuales 25 mil 276 son mujeres y 24 mil 803 hombres.

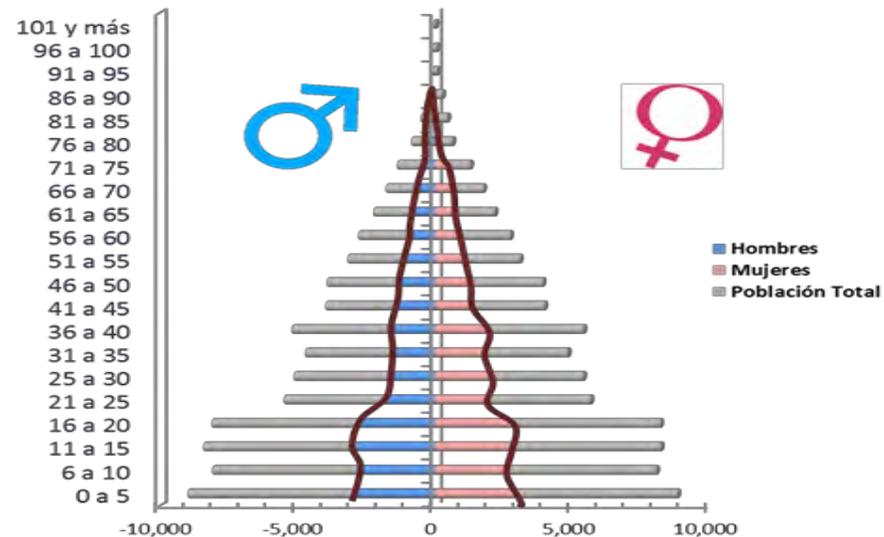
Es importante señalar que al igual que en todos los municipios de Chiapas, en Pijijiapan el número de mujeres es mayor que de los hombres, aunque la diferencia es relativamente pequeña –el 0.94 por ciento–.

Se puede ver en los datos demográficos de cualquier parte del mundo, que nacen más hombres que mujeres, y en el caso de Pijjiapan esta tendencia se marca de 0 a 15 años; por eso las barras de la base de la pirámide de edades por sexo, es mayor en la población de hombres.

La explicación posible a este hecho es que la mortalidad en la población de hombres es mayor que en las mujeres en todas las edades, especialmente a partir de los 15 años, esto tiene que ver con los estereotipos ya que por lo mismo es más constante el riesgo de muerte por consumo de alcohol, riesgos laborales, accidentes y violencia, además de la migración de hombres por cuestiones de trabajo o educativos.

Rango de edad	Población Total	Mujeres	Varones
0 a 5	5,926	2,900	3,026
6 a 10	5,372	2,680	2,692
11 a 15	5,536	2,682	2,854
16 a 20	5,428	2,769	2,659
21 a 25	3,709	1,957	1,752
25 a 30	3,500	1,897	1,603
31 a 35	3,175	1,663	1,512
36 a 40	3,527	1,882	1,645
41 a 45	2,645	1,341	1,304
46 a 50	2,606	1,314	1,292
51 a 55	2,079	1,014	1,065
56 a 60	1,834	905	929
61 a 65	1,460	713	747
66 a 70	1,173	587	586
71 a 75	878	413	465
76 a 80	494	155	339
81 a 85	316	145	171
86 a 90	182	92	90
91 a 95	62	28	34
96 a 100	50	24	26
101 y más	27	15	12

Lo anterior nos demostró que con relación a las mujeres son los hombres los que tienen mayores oportunidades de ausentarse del municipio, que se traduce a estar fuera de casa, dados los estereotipos y roles de género.



La esperanza de vida es mayor en las mujeres en varios años, en gran parte por el nivel de desarrollo socio-económico del municipio. Por ejemplo, en 2009 (datos más cercanos encontrados) tenemos que hubieron 180 defunciones en hombres y 113 de mujeres, o sea que fallecen más hombres que mujeres en un promedio de 60%.

En las barras de la base en la pirámide de la población por grupos quinquenales y sexo, es mayor la población masculina de 0 a 15 años. El suceso se repite a partir de los 50 años, lo que nos permite deducir que regresan al municipio los varones que emigraron en su edad productiva.

Índice de feminidad

La relación hombres-mujeres es del 98.13 por ciento y la edad mediana es de 25 años para las mujeres y 24 años para los hombres.

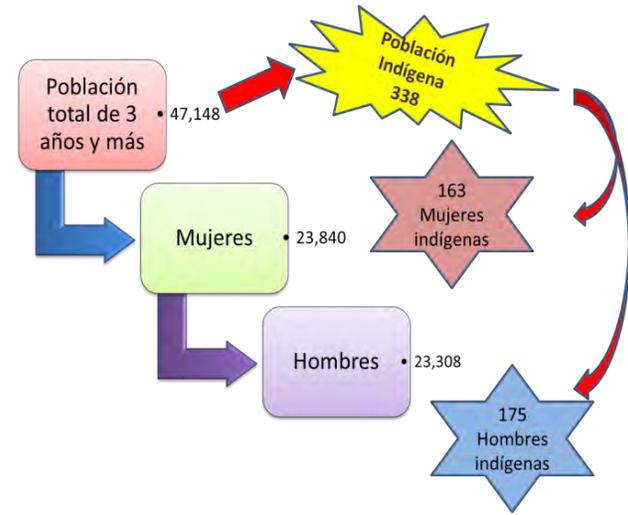
➡ Jefatura de hogares

El número de hogares en el municipio de Pijjiapan es de 12 mil 799, de los cuales el 77 por ciento son de jefatura masculina y el 33 está dirigido por mujeres.



Pertenencia étnica

El indicador para esta variable, es el porcentaje de población hablante de lengua indígena de 5 y más años para los censos y conteos hasta el 2005 y de 3 y más años para el Censo de Población y Vivienda 2010.



La población pijjiapaneca de 3 años y más es de 47 mil 148 habitantes de los cuales 338 son indígenas, de estos, 18 mujeres y 28 hombres no hablan español, sólo su lengua materna. El municipio de Pijjiapan, no es considerado municipio indígena. Solo algunos poblados ubicados en la parte serrana son indígenas,

como Plan de Ayala, El Recreo Tenejapa y Miguel Utrilla Los Chorros.

➡ Natalidad

El número de hijas e hijos nacidos vivos de mujeres de 12 años y más, es de 51 mil 826, de los cuales fallecen 4 mil 940 niñas y niños. El promedio de hijas e hijos nacidos vivos y fallecidos por grupos quinquenales de edad de las mujeres de 12 años y más que suman un total de 19 mil 201 mujeres, se muestra en la tabla siguiente:

GRUPO QUINQUENAL DE EDAD DE LA MUJER	POBLACIÓN DE MUJERES DE 12 AÑOS Y MAS	TOTAL DE HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS	HIJAS E HIJOS FALLECIDOS	
			TOTAL	PORCENTAJE
TOTAL MUNICIPIO	19,201	51,826	4,940	9.53
12 - 14 años	1,621	7	0	0
15 - 19 años	2,850	547	14	2.56
20 - 24 años	2,056	2,098	55	2.62
25 - 29 años	1,858	3,535	112	3.17
30 - 34 años	1,730	4,319	164	3.80
35 - 39 años	1,817	5,286	251	4.75
40 - 44 años	1,482	4,955	272	5.49
45 - 49 años	1,307	5,113	397	7.76
50 - 54 años	1,127	5,128	434	8.46
55 - 59 años	893	4,557	495	10.86
60 - 64 años	750	4,425	611	13.81
65 - 69 años	618	4,100	610	14.88
70 - 74 años	479	3,346	582	17.39
75 - 79 años	268	1,906	352	18.47
80 - 84 años	174	1,260	259	20.58
85 años y más	171	1,244	332	26.69

➡ Migración

La información corresponde a los resultados sobre la población total por municipio de residencia actual y lugar de nacimiento, según sexo.

La población migrante que se encuentra en otra entidad es de 1,345 pobladores de los cuales 674 son mujeres y 671 son hombres; en los Estados Unidos de América se encuentran 100 pijijiapanecos de los cuales 59 son mujeres y 41 son hombres; a otros países han emigrado 47 mujeres y 41 hombres.

Es importante señalar que el municipio de Pijijiapan es considerado como ruta de población migrante que viene de países de Centroamérica, considerándose zona de alto riesgo de acuerdo al informe Especial sobre secuestro de migrantes en México presentado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), en febrero 2011, sobre todo para las mujeres centroamericanas¹



2. Salud

Para el análisis de esta variable se utilizaron los siguientes indicadores:

- Distribución por sexo de las defunciones
- Índice de feminidad en la mortalidad por grupo de edad
- Porcentajes de derechohabientes a instituciones de salud

¹ Tomado del Plan de Desarrollo Municipal de Pijijiapan 2011-2012.

En el ámbito de la salud, solo el 66 por ciento de la población es derechohabiente a los servicios de salud, de este universo el 52.5 por ciento lo representan las mujeres, sobre todo las inscritas en el Seguro Popular o en el Programa seguro Médico para una Nueva Generación. Es importante hacer notar que 7 mil 862 mujeres no están en condición de derechohabientes a servicios de salud.

Sexo	Grupos quinquenales de edad	Población total	Condición de derechohabencia a servicios de salud									
			Derechohabiente								No derecho habiente	No especificado
			Total	IMSS	ISSSTE	ISSSTE estatal	Pemex, Defensa o Marina	Seguro Popular o para una Nueva Generación	Institución privada	Otra institución		
Total	Total	50,079	33,028	2,694	942	260	48	28,519	73	675	16,924	127
Hombres	Total	24,803	15,678	1,313	459	125	24	13,450	40	354	9,062	63
Mujeres	Total	25,276	17,350	1,381	483	135	24	15,069	33	321	7,862	64

La población total de las mujeres del municipio de Pijijiapan por grupos quinquenales según condición de derechohabencia a servicios de salud y tipo de institución se muestra en el siguiente cuadro.

DIAGNOSTICO DE LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE GÉNERO DE LAS MUJERES DE PIJIAPAN

Grupos quinquenales de edad	Población total	Condición de derechohabencia a servicios de salud									
		Derechohabiente								No derecho habiente	No especificado
		Total	IMSS	ISSSTE	ISSSTE estatal	Pemex, Defensa o Marina	Seguro Popular o para una Nueva Generación	Institución privada	Otra institución		
Total	25,276	17,350	1,381	483	135	24	15,069	33	321	7,862	64
00-04 años	2,421	1,462	91	35	10	2	1,285	5	38	952	7
05-09 años	2,595	1,768	127	37	14	1	1,551	0	42	822	5
10-14 años	2,665	1,868	96	36	10	1	1,698	1	31	791	6
15-19 años	2,850	1,905	182	31	9	0	1,662	4	47	938	7
20-24 años	2,056	1,237	102	16	2	2	1,099	2	18	815	4
25-29 años	1,858	1,242	96	29	7	3	1,082	2	31	612	4
30-34 años	1,730	1,192	84	40	17	1	1,024	3	26	533	5
35-39 años	1,817	1,322	102	46	10	0	1,147	1	18	493	2
40-44 años	1,482	1,069	86	36	9	2	927	3	13	412	1
45-49 años	1,307	987	90	49	11	3	816	6	18	317	3
50-54 años	1,127	836	63	40	12	1	707	3	15	289	2
55-59 años	893	652	62	19	4	0	562	2	8	240	1
60-64 años	750	557	50	16	4	1	486	0	4	188	5
65-69 años	618	471	47	12	8	4	400	0	5	146	1
70-74 años	479	353	39	18	6	2	286	0	3	125	1
75-79 años	268	195	32	13	2	1	146	0	2	72	1
80-84 años	174	123	16	9	0	0	99	0	1	51	0
85 años y más	171	108	16	1	0	0	89	1	1	63	0
No especificado	15	3	0	0	0	0	3	0	0	3	9

3. Educación

La información sobre las características educativas de la población se basó en los siguientes indicadores:

- Población de 6 a 14 años, por sexo, según aptitud para leer y escribir.

En la población de 6 a 14 años, los hombres representan un mayor número con relación a las mujeres, como ya hemos analizado anteriormente. En este periodo de edad temprana, la población asciende a 9 mil 712 habitantes que

representa el 19.39 por ciento del total de la población. Las mujeres suman un total de 4 mil 781 mujeres que significan el 19 por ciento del total de mujeres pijjiapanecas.



De este universo de población 8 mil 127 personas saben leer y escribir, cifra conformada por 4 mil 7 mujeres y 4 mil

Edad desplegada	Población de 6 a 14 años			Sabe leer y escribir			Aptitud para leer y escribir			No especificado		
							No sabe leer y escribir					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	9,712	4,931	4,781	8,127	4,120	4,007	1,472	754	718	113	57	56
6 años	994	488	506	256	128	128	694	337	357	44	23	21
7 años	1,088	526	562	673	329	344	382	181	201	33	16	17
8 años	1,054	531	523	891	444	447	153	83	70	10	4	6
9 años	1,087	562	525	983	489	494	100	70	30	4	3	1
10 años	1,149	585	564	1,094	554	540	50	28	22	5	3	2
11 años	963	483	480	928	461	467	29	20	9	6	2	4
12 años	1,095	574	521	1,064	557	507	29	16	13	2	1	1
13 años	1,080	546	534	1,058	535	523	18	9	9	4	2	2
14 años	1,202	636	566	1,180	623	557	17	10	7	5	3	2

120 hombres. De la anterior grafica se desprende que las oportunidades de formación educativa son mayores para los hombres a partir de los 12 años, cuando se concluye la primaria.

□ Población de 15 años y más, por grupos quinquenales de edad y sexo, según condición de alfabetismo.

Grupos quinquenales de edad	Población de 15 años y más			Alfabeta			Condición de Analfabetismo			No especificado		
							Analfabeto					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	34,414	16,834	17,580	28,861	14,490	14,371	5,373	2,255	3,118	180	89	91
15 - 19 años	5,707	2,857	2,850	5,544	2,756	2,788	135	82	53	28	19	9
20 - 24 años	3,875	1,819	2,056	3,672	1,717	1,955	174	84	90	29	18	11
25 - 29 años	3,429	1,571	1,858	3,190	1,459	1,731	228	107	121	11	5	6
30 - 34 años	3,296	1,566	1,730	3,029	1,439	1,590	250	117	133	17	10	7
35 - 39 años	3,410	1,593	1,817	3,052	1,449	1,603	345	139	206	13	5	8
40 - 44 años	2,899	1,417	1,482	2,533	1,280	1,253	356	133	223	10	4	6
45 - 49 años	2,553	1,246	1,307	2,050	1,043	1,007	486	195	291	17	8	9
50 - 54 años	2,258	1,131	1,127	1,715	929	786	533	200	333	10	2	8
55 - 59 años	1,862	969	893	1,293	738	555	559	228	331	10	3	7
60 - 64 años	1,550	800	750	934	540	394	610	257	353	6	3	3
65 - 69 años	1,209	591	618	686	400	286	514	187	327	9	4	5
70 - 74 años	1,002	523	479	526	324	202	466	193	273	10	6	4
75 a 79 años	636	368	268	334	222	112	298	144	154	4	2	2
80 a 84 años	373	199	174	173	108	65	198	91	107	2	0	2
85 años y más	355	184	171	130	86	44	221	98	123	4	0	4

La población de 15 años y más de Pijjiapan es de 34 mil 414 habitantes, es decir, el 68.72 por ciento del total de habitantes del municipio. La población de mujeres de 15 años y más representan el 51 por ciento de este universo y el 69.5 por ciento del total de mujeres pijjiapanecas.

De esta población, 28 mil 861 habitantes son alfabetos, 50.2 por ciento de hombres y 49.8 por ciento mujeres.

En condición de analfabeta la población es de 5 mil 373 habitantes de los cuales 2 mil 255 son hombres y 3 mil 118 son mujeres, condición sumamente grave, que requiere de atención inmediata para estar en condición de avanzar hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Aunque es importante señalar que el número de mujeres alfabetas supera a los hombres en el periodo de edad de los 15 años hasta los 44 años.



Con respecto a la población de 12 años y más en el municipio, es de 37 mil 791 habitantes de los cuales 19 mil 201 son mujeres y 18 mil 590 son hombres. De estos totales, 7 mil 185 asiste a la escuela y 30 mil 393 no asiste a la escuela, en un 51 por ciento las mujeres y en un 49 por ciento los hombres.

Respecto al nivel de escolaridad de la población de 18 años y más del municipio, que suman un total de 30 mil 782 habitantes de los cuales 15 mil 766 son mujeres y 15 mil 16 son hombres, tenemos que 51.7 por ciento de las mujeres no cuenta con estudios de nivel superior y sólo 39 mujeres cuentan con nivel de estudios de posgrado.

Con relación a los hombres, las mujeres asisten menos a la escuela; representan el mayor porcentaje que no sabe leer y escribir, y aunque son mayoría en carreras técnicas o comerciales con preparatoria, pero disminuyen en carreras profesionales y especialización.

4. Vivienda

En el municipio están registradas un total de 12 mil 808 viviendas particulares y colectivas habitadas por 50 mil 74 personas, de las cuales 25 mil 276 son mujeres y 24 mil 798 son hombres. De las viviendas particulares habitadas que suman un total de 12 mil 796 y que son ocupadas por 49 mil 981 personas, el 84 por ciento cuenta con piso firme, el 10.6 por ciento tiene piso de tierra y el 4.8 por ciento el piso es de madera, mosaico u otro recubrimiento; mientras que el 0.6 por ciento restante no se sabe.

En su mayoría las viviendas son de concreto con excepción de la franja costera en donde las viviendas son de palma.

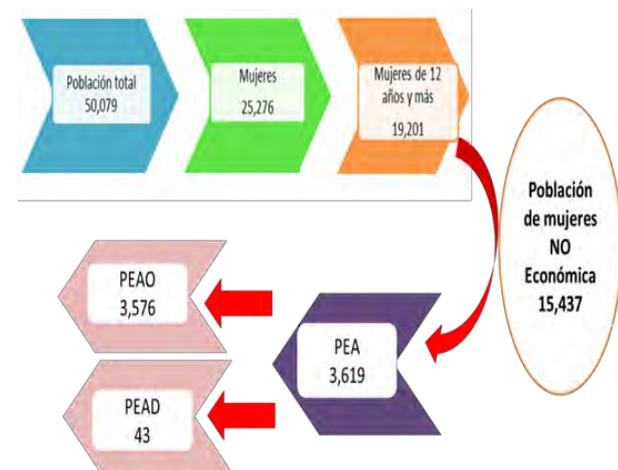
5. Trabajo

En esta variable se consideró la información relativa a la Población Económicamente Activa (PEA) por sexo, utilizando los siguientes indicadores:

- Población Económicamente Activa (PEA).

Considerando que la población apta para desarrollar un trabajo puede ser a partir de los 12 años y más, este universo en Pijjiapan, representa el 76 por ciento de la población total del municipio, es decir 37 mil 791 personas.

En ese contexto, la población total de mujeres en Pijjiapan es de 25 mil 276, de las cuales las mujeres de 12 años y más son 19 mil 201, y sólo 3 mil 619 representan la Población de Mujeres Económicamente Activa de Pijjiapan, lo que significa tan sólo el 18.8 por ciento con relación al total de mujeres de 12 años y más.



Comparada con el total de la Población Económicamente Activa de Pijijiapan, las mujeres representan en la PEA, el 20 por ciento y los hombres el 80 por ciento, aun cuando la población de mujeres de 12 años y más, es mayor que la de los hombres. Lo que significa que los hombres tienen mayores oportunidades de trabajo remunerado.

□ Distribución porcentual por sexo del personal ocupado

Sexo	Grupos quinquenales de edad	Población de 12 años y más	Condición de actividad económica				
			Población económicamente activa			Población no económicamente activa	No especificado
			Total	Ocupada	Desocupada		
Total	Total	37,791	17,709	17,488	221	19,771	311
Hombres	Total	18,590	14,090	13,912	178	4,334	166
Mujeres	Total	19,201	3,619	3,576	43	15,437	145

Como hemos señalado en el punto anterior, las mujeres están en total desventaja con respecto a los hombres, pues solo el 20 por ciento de las mujeres de 12 años y más está en condiciones de contar con una actividad económica. La diferencia mayor, cuando se observa que la Población de Mujeres Económicamente Activa Ocupada es de 3 mil 576; mientras que la Población de Hombres Económicamente Activa Ocupada es de 13 mil 912 personas, 289 por ciento más arriba con respecto a las mujeres. En este punto es importante señalar que 15 mil 437 mujeres, están en condiciones de contar con un trabajo remunerado.

□ Población en condición económica por grupos de edad y sexo

Grupos quinquenales de edad	Población de 12 años y más	Condición de actividad económica				
		Población económicamente activa			Población no económicamente	No especificado
		Total	Ocupada	Desocupada		
Total	37,791	17,709	17,488	221	19,771	311
Total Hombres	18,590	14,090	13,912	178	4,334	166
12-14 años	1,756	133	132	1	1,617	6
15-19 años	2,857	1,205	1,175	30	1,643	9
20-24 años	1,819	1,563	1,536	27	244	12
25-29 años	1,571	1,508	1,490	18	60	3
30-34 años	1,566	1,526	1,502	24	32	8
35-39 años	1,593	1,552	1,535	17	35	6
40-44 años	1,417	1,379	1,369	10	30	8
45-49 años	1,246	1,212	1,200	12	28	6
50-54 años	1,131	1,085	1,074	11	40	6
55-59 años	969	916	907	9	44	9
60-64 años	800	730	723	7	62	8
65-69 años	591	512	506	6	66	13
70-74 años	523	388	386	2	117	18
75-79 años	368	229	225	4	121	18
80-84 años	199	89	89	0	96	14
85 años y más	184	63	63	0	99	22
Total Mujeres	19,201	3,619	3,576	43	15,437	145
12-14 años	1,621	13	13	0	1,603	5
15-19 años	2,850	280	269	11	2,555	15
20-24 años	2,056	453	438	15	1,582	21
25-29 años	1,858	452	444	8	1,394	12
30-34 años	1,730	459	456	3	1,262	9
35-39 años	1,817	510	507	3	1,302	5
40-44 años	1,482	404	402	2	1,071	7
45-49 años	1,307	340	340	0	962	5
50-54 años	1,127	271	270	1	851	5
55-59 años	893	163	163	0	722	8
60-64 años	750	131	131	0	615	4
65-69 años	618	75	75	0	536	7
70-74 años	479	42	42	0	427	10
75-79 años	268	14	14	0	248	6
80-84 años	174	7	7	0	158	9
85 años y más	171	5	5	0	149	17

Se puede observar que el mayor porcentaje de la población de 12 años y más se ubica en la población de mujeres no económicamente activas, ahí encontramos el 80.4 por ciento de las mujeres de 12 años y más, pero esta población no se encuentra totalmente reflejada en el sector educativo, lo que puede significar que las mujeres de Pijjiapan se ocupan en las labores domésticas.



6. Participación Política y Toma de Decisiones

En el proceso de participación política y toma de decisiones de las mujeres se destaca que fue Pijjiapan el primer municipio de Chiapas, con un gobierno dirigido por una mujer, la profesora Ofelia Medina Candelaria, en el periodo 1971-1973.

La de los setenta fue una época que se cierra con un importante logro, Doña Griselda Álvarez, quien fuera una mujer normalista y egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, graduada en Letras Españolas, se convierte en la primera gobernadora en la historia moderna de México (Colima, 1979). Desde entonces sólo cinco mujeres han alcanzado tan distinguida posición: Beatriz Paredes, Dulce María Sauri, Amalia García, Rosario Robles e Ivonne Ortega.



Doña Griselda decía que las mujeres nunca debemos olvidar la “A”. Señalaba que la primera letra del abecedario y de las cinco vocales es “femenina” por antonomasia; ingeniera, arquitecta, médica, diputada, senadora, gobernadora... “Siempre en el lenguaje las mujeres debemos defender la “A”. Es una letra, pero va mucho más allá, nunca lo olviden”.²

A partir de entonces las mujeres pijjiapanecas con mayor fuerza empezaron a luchar por el respeto a sus derechos políticos en el ámbito local y a formar parte importante en la toma de las decisiones dentro del municipio. Por ejemplo, 20 años después de la Profesora Ofelia Medina, toma el cargo de presidenta municipal Maritza Hilda Trinidad Quevedo, quien dirigió el gobierno municipal de Pijjiapan en el periodo 1993-1995.



² Mendoza, Hernández Rosbita.- Portafolio de Estrategias Metodológicas para Capacitación en Género.- 2011, Chiapas, México.

Dr. José Cinco Ley	Presidente Municipal
C. Julio César Medina Ramón	Síndico Municipal
C. Juana Martínez Montoya	Primera Regidora
Lic. Hugo Toledo Aceves	Segundo Regidor
C. Eladio Díaz Lam	Tercer Regidor
C. Mario Aguilar Peña	Cuarto Regidor
C. Rosalinda Ibarra Campero	Quinta Regidora
Ing. Federico Sosa Rincón	Sexto Regidor
C. Juan Ley Pineda	Regidor Plurinominal por el PRI
C. Georgina Cortes Ruiz	Regidora Plurinominal por el PRI
Q.F.B. José Irvin Trinidad Balboa	Regidor Plurinominal por el PRI
C. José María Escobar Mancilla	Regidor Plurinominal por el PT
C. Ana Bertha Torres López	Síndica Suplente
C. Alida Ramos Ramírez	Primera Regidora Suplente
C. María Magnolia Núñez Torres	Segunda Regidora Suplente
C. Yolanda Cruz Ocaña	Tercera Regidora Suplente

El Ayuntamiento Municipal de Pijjiapan 2011-2012, está conformado de la siguiente manera:

El Ayuntamiento Municipal de Pijjiapan 2011-2012,



está conformado por un total de 15 personas elegidas popularmente por la población del municipio.

De los integrantes del Ayuntamiento Municipal, el 47 por ciento son mujeres. Sin embargo, la mayoría son suplentes, como el caso de la Síndica y tres regidoras. Solo dos regidoras son titulares, y una regidora plurinominal.

En este caso se cumple con la Ley Electoral reformada en 2008 que establece una cuota de género de al menos 40% de mujeres. Aunque ahora los partidos registran a mujeres que se comprometen a renunciar después de ser electas, o en otros casos son electas como suplentes, situación que la deja fuera de toda participación en la toma de decisiones.³

En el gobierno municipal de Pijjiapan 2011-2012, es importante destacar la participación de las mujeres en áreas directivas, ya que por primera vez se ha nombrado a mujeres en áreas tan importantes como por ejemplo las

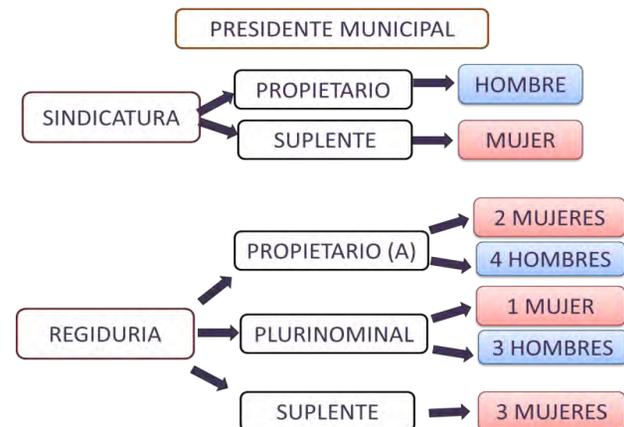
siguientes:



Primera Jueza Municipal.- Lic. María Magdalena Vidal Molina

Secretaria Ejecutiva del Consejo de Seguridad Pública Municipal.- Lic. Lisset Gallardo Medina

Coordinadora de
Prevención del Delito.-
Profesora Violeta
Trinidad Quevedo



Hoy la población femenina en México está sub-representada en los tres poderes y niveles de gobierno. Sólo hay una gobernadora de 31 entidades y un Distrito Federal. A partir del 2010, de 2 mil 436 municipios, solo 149 están presididos por una mujer, es decir, el 5.3%. De 15 mil 982 regidores, 5 mil 216 son mujeres, es decir, el 32.64%. De 2 mil 374 cargos de síndico, 443 son mujeres, es decir, el 18.7 por ciento.⁴

³ Idem.

Personal en los puestos de mandos medios y superiores en el gobierno municipal de Pijijiapan y Ayuntamiento Municipal.

En el Ayuntamiento Municipal de Pijijiapan, hay 3 regidoras propietarias mujeres y 7 regidores propietarios hombres. En puestos de suplencia, la sindicatura corresponde a una mujer y hay 2 regidoras suplentes.

Con relación a los puestos administrativos y operativos del gobierno municipal, la plantilla total es de 328 hombres y 77 mujeres. De este universo, en los mandos medios se ubican a 13 hombres y 5 mujeres.

7. Violencia de Género

Aunque a nivel estatal ya existe un Sistema de Indicadores de Género, coordinado por la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de Las Mujeres, aún no se cuenta con información suficiente, por eso retomamos la información estadística de la Encuesta Nacional de la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2006 en el Estado de Chiapas, aplicada a 1 millón 321 mil 492 mujeres de 15 años y más para conocer la condición y tipo de violencia que han sufrido según su estado conyugal (casadas o unidas, alguna vez unidas y solteras con al menos una relación de pareja), como el referente más cercano al municipio de Pijijiapan.

En Chiapas tenemos que 18 de cada 100 mujeres han sufrido violencia comunitaria en algún momento de su vida y en alguna relación de pareja, en mayor porcentaje las mujeres que se encuentran casadas o unidas.

Para el caso de la violencia familiar, entendida como los casos en que la mujer ha sido agredida o maltratada por algún familiar consanguíneo o algún otro pariente (suegros, cuñados(as), padrinos etc.), incluyendo maltrato por parte del

⁴ *Idem.*

esposo, de 1 millón 321 mil 492 mujeres de 15 años y más encuestadas, tenemos que el 11 por ciento reporto algún incidente de violencia familiar, el porcentaje es mayor entre las mujeres casadas o unidas.

Con relación a la violencia de patrimonio ejercida en contra de las mujeres por algún familiar u otra persona, las encuestas aplicadas a las mujeres de Chiapas, reportaron que solo el 3 por ciento ha sufrido despojo o robo de algún bien o propiedad por parte de algún familiar o persona, forzadas u obligadas a poner sus bienes o alguna propiedad a nombre de otra persona.

Con relación a las mujeres de 15 años y más que asisten o asistieron a la escuela, las 984 mil 487 encuestas aplicadas en el estado de Chiapas revelaron que el 12 por ciento de las mujeres ha sufrido violencia escolar durante su vida de estudiante por parte de algún compañero, maestro, personal o autoridad escolar.

Respecto a la violencia laboral referida a las mujeres ocupadas que reciben un sueldo, salario o jornal u otro tipo de pago, que sufrieron alguna agresión o acoso por parte de sus patrones o empleadores, o compañeros de trabajo, de octubre 2005 a octubre 2006, tenemos que de las 188 mil 308 mujeres encuestadas, el 24 por ciento de ellas sufrieron este tipo de violencia, con mayor incidencia en las mujeres solteras.

Aunque la violencia por discriminación laboral sucede casi de igual manera entre mujeres solteras que entre mujeres casadas o unidas a una pareja. La mayoría de los casos se presentan con mayor frecuencia en empresas privadas, comercio, bancos y otros servicios privados.

Por otro lado, tenemos que de las 854 mil 72 encuestas aplicadas a mujeres casadas o unidas a una pareja, 240 mil 571, equivalente al 28.2 por ciento, durante el 2005, reportaron haber sufrido algún tipo de violencia por parte de sus parejas, ya sea emocional, económica, física y sexual.

CONDICIÓN DE VIOLENCIA

Total	Sin incidencia	Con incidencia					
		Total	Emocional	Económica	Física	Sexual	No especificado
854,072	613,060	240,571	190,395	95,352	66,096	28,817	441
100%	71.8%	28.2%	22.3%	11.2%	7.7%	3.4%	0.1%

NOTA: La suma por tipos de violencia no coincide con el total de mujeres violentadas, pues cada mujer puede padecer uno o más tipos de violencia.

Otros datos arrojados por las estadísticas de la Encuesta Nacional de la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2006 en el Estado de Chiapas, aplicada a 854 mil 72 mujeres casadas o unidas, por grupos quinquenales de edad, fueron las mujeres entre 15 y 19 años las más violentadas por parte de sus parejas, le siguen las que están entre 20 a 24 años.

CONDICIÓN DE VIOLENCIA

Grupo quinquenal	Total		Sin incidentes		con incidentes		No especificado	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Estado	854,072	100%	613,060	71.8	240,571	28.2	441	0.1
15 a 19 años	36,794	100%	22,708	61.7	14,086	38.3	0	0
20 a 24 años	97,110	100%	65,740	67.7	31,370	32.3	0	0
25 a 29 años	130,891	100%	94,657	72.3	36,234	27.7	0	0
30 a 34 años	115,231	100%	77,873	67.6	37,358	32.4	0	0
35 a 39 años	129,090	100%	88,651	68.7	40,371	31.3	68	0.1
40 a 44 años	89,910	100%	63,167	70.3	26,743	29.7	0	0
45 a 49 años	82,588	100%	63,148	76.5	19,378	23.5	62	0.1
50 a 54 años	56,724	100%	45,131	79.6	11,593	20.4	0	0
55 años y más	115,734	100%	91,985	79.5	23,438	20.3	311	0.3
No especificado	0	100%	0	0	0	0	0	0

NOTA: La suma de los tipos de violencia no coincide con el total de mujeres violentadas, pues cada mujer puede padecer uno o más tipos de violencia.

Otro dato sumamente importante es que, porcentualmente, las mujeres que reciben mayor violencia, son las mujeres sin instrucción alguna o primaria completa que representan el 52.7 por ciento del universo de mujeres con alguna incidencia de violencia hacia ellas por parte de sus parejas en los últimos 12 meses, le siguen las mujeres que cuentan con primaria completa y que representan el 33.6 por ciento de este universo.

Aunque las mujeres con nivel educativo postsecundaria, representan el 13.8 por ciento del universo con incidencia de violencia, estas representan el 30.9 por ciento del universo de mujeres con este grado de instrucción.

CONDICIÓN DE VIOLENCIA

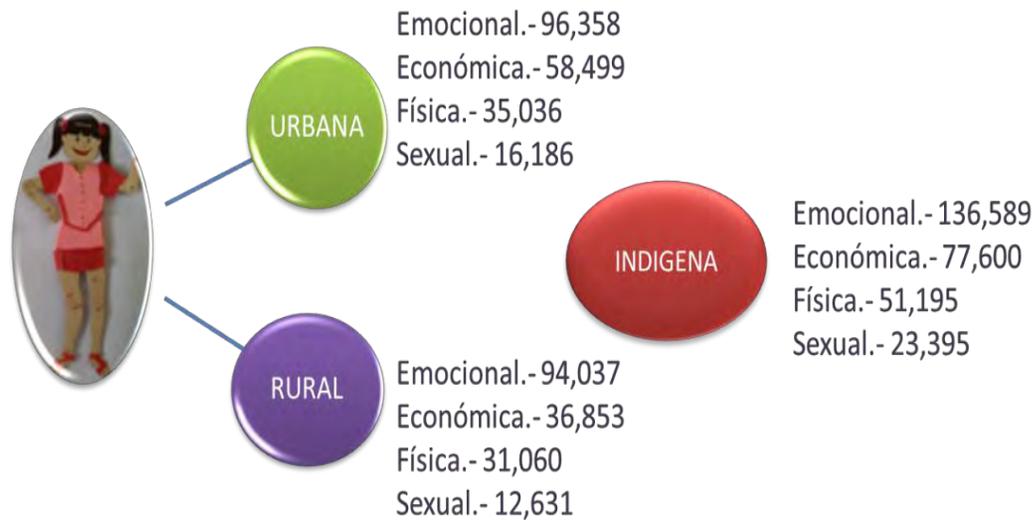
Nivel de instrucción	Total		Sin incidentes		con incidentes		No especificado	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Estado	854,072	100%	613,060	71.8	240,571	28.2	441	0.1
Sin instrucción o primaria incompleta	474,263	100%	347,203	73.2	126,685	26.7	379	0.1
De primaria completa a secundaria completa	272,792	100%	192,001	70.4	80,791	29.6	0	0
Postsecundaria(1)	107,013	100%	73,856	69	33,095	30.9	62	0.1
No especificado	0	100%	0	0	0	0	0	0

(1) Incluye carrera técnica con secundaria terminada, preparatoria o bachillerato, carrera técnica con preparatoria terminada, normal, profesional, maestría y doctorado.

Desde el punto de vista de la actividad económica, de las 854 mil 72 mujeres encuestadas, 240 mil 571 sufren violencia por parte de sus parejas, de este universo 56 mil 437 son económicamente activas, 171 mil 257 se dedican a los quehaceres del hogar y 12 mil 877 a otras actividades.

Las mujeres económicamente activas representan el 32 por ciento del universo de las mujeres económicamente activas encuestadas, es decir que 1 de cada tres mujeres económicamente activas, es sujeta de violencia.

De acuerdo a los tipos de violencia de acuerdo al ámbito de residencia, los resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006 para Chiapas, son las siguientes, para las 240 mil 571 mujeres encuestadas:



NOTA: La suma de los tipos de violencia no coincide con el total de mujeres violentadas, pues cada mujer puede padecer uno o más tipos de violencia.

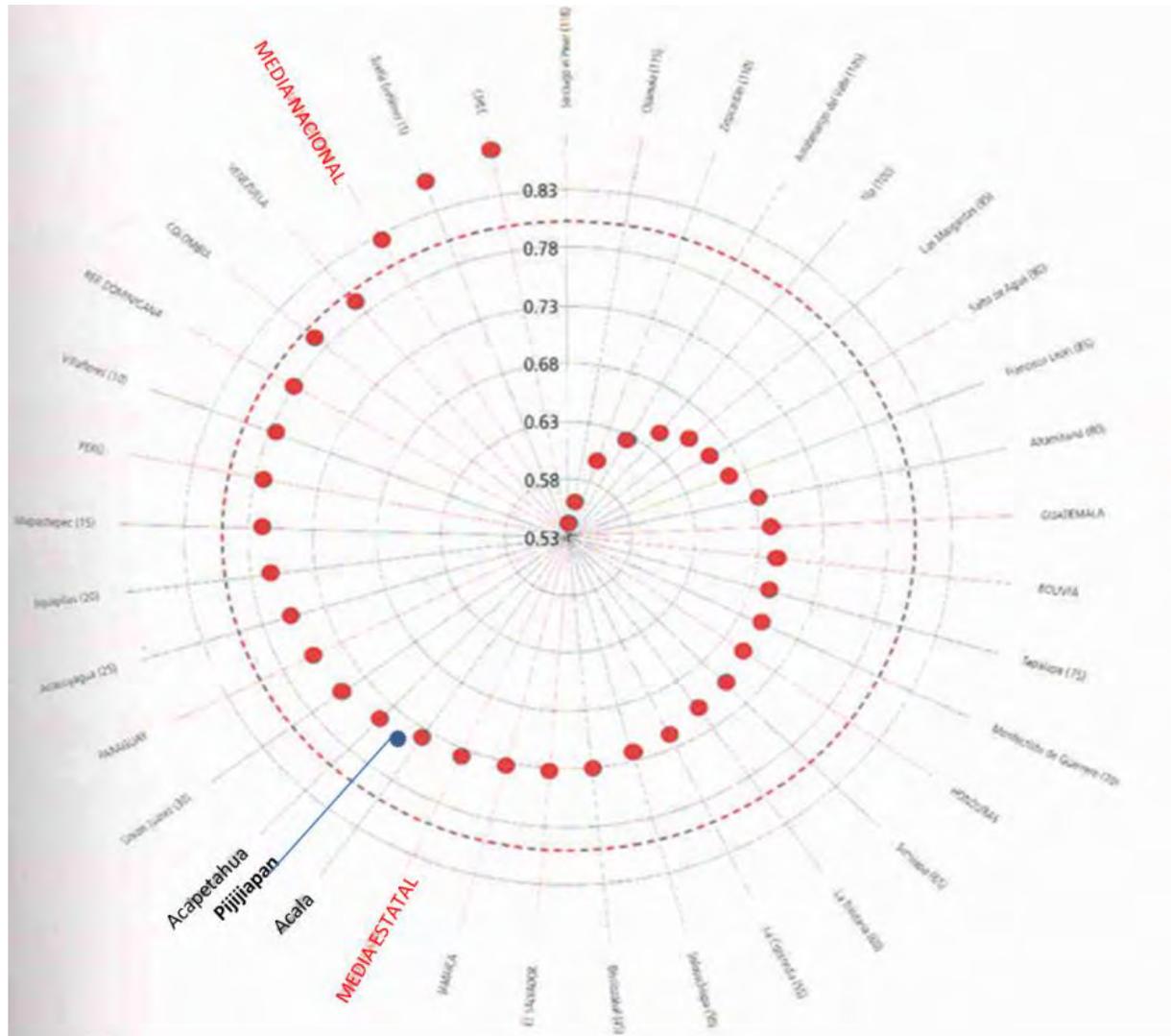
Desarrollo Humano.

Los datos utilizados fueron obtenidos de los Indicadores de Desarrollo Humano y de Género en México del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas, 2000-2005.- Índice de Desarrollo Humano por Municipios. Hacemos un comparativo entre el municipio de Pijijiapan y Tuxtla Gutiérrez, la capital del estado de Chiapas, que mejor posicionado está.

Municipio	2000		2005		Cambios 2000-2005	Cambio promedio anual 2000-2005
	IDH	Posición	IDH	Posición		
Tuxtla Gutiérrez	0.8188	1	0.8551	1	- - -	0.87 %
Pijijiapan	0.6951	34	0.7507	32	2	1.55 %
Media estatal	0.6834		0.7387			1.57%

Con respecto a los 118 municipios que conforman el estado de Chiapas, en desarrollo humano Pijijiapan se ubicó en el año 2000 en el lugar número 34 pasando al lugar 32 en 2005 con 0.7507 de IDH, pues se mejoraron las condiciones de educación, ingreso y salud. Es importante señalar que se encuentra por arriba de la media estatal que es de 0.7387 de IDH, pero muy por debajo de la media nacional que es de 0.83 de IDH y del municipio de Tuxtla Gutiérrez, que ocupa la posición número uno con 0.8551 de IDH, de acuerdo al informe de Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México 2000-2005 integrado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

En el gráfico siguiente se muestra la posición que ocupa el municipio de Pijijiapan con base en el Índice de Desarrollo Humano 2005



Fuente: Informe de Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México 2000-2005 integrado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

7.1. DE LA ENTREVISTA

Bajo la técnica de entrevista directa, conocimos ciertos factores que colocan a las mujeres pijjiapanecas en determinada posición con respecto a los hombres. Las 505 entrevistas se aplicaron en cuatro fases durante los meses de septiembre y de octubre de 2011 a mujeres y hombres de las 6 zonas microregionales en que se divide el municipio de Pijjiapan, de acuerdo a la siguiente distribución: Microregión Echegaray (60); Microregión Plan de Ayala (55); Microregión Las Brisas (90); Microregión San Isidro (90); Microregión Zona Conurbada (105); Microregión Zona Urbana (105).

FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4
Del 5 al 11 de septiembre	Del 10 al 16 de octubre	Del 17 al 23 de octubre	24 al 30 de octubre

En su diseño se incorporaron las siguientes dimensiones, considerando su cruce transversal con los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

El proceso fue organizado en siete dimensiones alineados a los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, de este modo la entrevista fue diseñada bajo el mismo esquema.



Esquema de transversalización de los Objetivos de Desarrollo del Milenio con las Dimensiones de análisis.

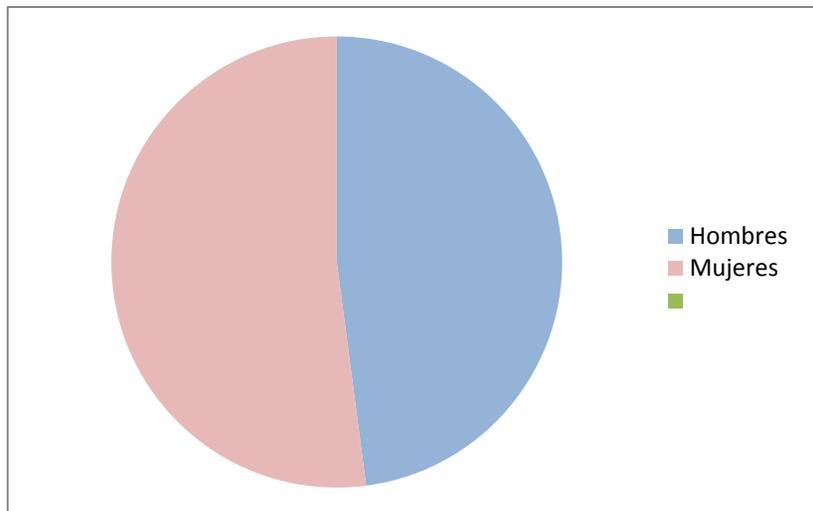
Población

Las 505 entrevistas fueron aplicadas a igual número de personas, integradas por 242 hombres y 263 mujeres. Esta muestra representa el uno por ciento de la población total del municipio de Pijijiapan. En el apartado de anexos, se agrega el formato de Entrevista:

La edad promedio de las y los participantes fue de 38.9 años, con relación a las mujeres es de 38.4 años y la de los hombres 39.5 años.

Las mujeres entrevistadas se concentran en el grupo de edad de 13 años a 76 años y representan el 52 por ciento del total de la población entrevistada. La población de hombres entrevistados representa el 48 por ciento de este universo.

Población entrevistada por sexo.



Fuente: Elaboración propia con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijijiapan.

Del total de la población entrevistada, el 72.99 por ciento manifestó vivir en relación de pareja. Las mujeres que viven en pareja representan el 67.27 por ciento del total de mujeres de la muestra. El 32.73 por ciento de las mujeres no tiene una relación de pareja, y se encuentran en las edades de 13 a 56 años.

Con relación a los hombres, el 79.21 por ciento de los hombres entrevistados manifestó vivir en pareja, mientras que el 20.79 por ciento que no vive en pareja oscilan en las edades de 15 a 53 años.

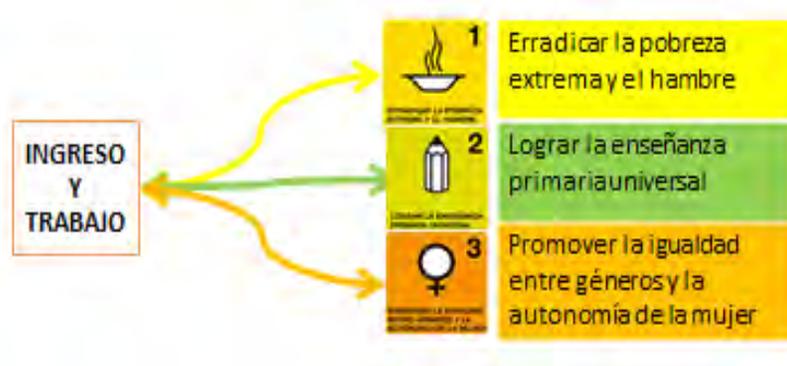
Con relación al número de hijas e hijos, el 77.82 por ciento de la población entrevistada manifestó tener hijas e hijos. Del universo de hijas e hijos, las mujeres representan el 49.43 y los hombres el 50.57 ciento.

Población de hijas e hijos por sexo.

SEXO	ENTREVISTADA O ENTREVISTADO	HIJOS E HIJAS		TOTAL
		SEXO		
		HOMBRE	MUJER	
HOMBRE	182	366	342	708
MUJER	211	345	347	692
TOTALES	393	711	689	1,400

Fuente: Elaboración propia de ALECSC, con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijjiapan.

Ingreso y trabajo



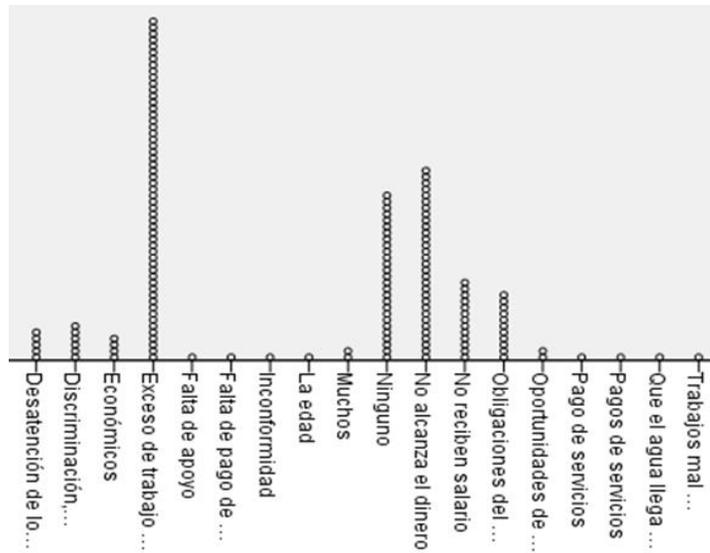
La dimensión de ingreso y trabajo la hemos alineado a tres objetivos de desarrollo del Milenio: 1) Erradicar la pobreza extrema y el hambre; 2) Lograr la enseñanza primaria universal; 3) Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer.

Al respecto tenemos que el 76.30 por ciento de las y los entrevistados señaló realizar un trabajo productivo y

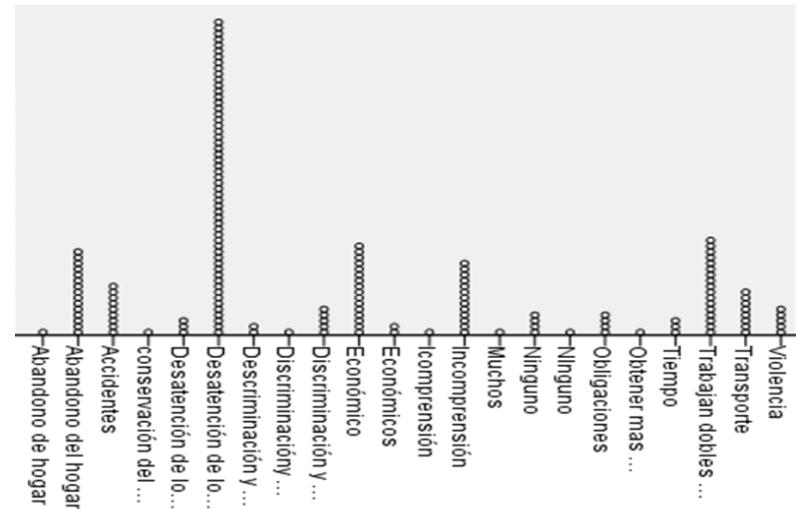
obtener ingresos para su familia. En relación a la distribución de las ocupaciones, el 65.45 por ciento de las mujeres se dedican al hogar y realizan un trabajo fuera de casa ya sea de manera formal o informal. De las mujeres que obtienen ingresos para sus familias, el 29.09 por ciento es a través del empleo formal y el 36.36 a través del trabajo informal, como costureras, comerciantes ambulantes, cocineras, o trabajadoras domésticas. En la población de hombres que fueron entrevistados predomina el trabajo formal, que representa el 64.36 por ciento.

El ingreso que reciben varía, indistintamente del sexo, debido a que el 31.28 por ciento realiza trabajo informal. En promedio reciben lo equivalente a 4.5 salarios mínimos al día. El 63.51 de la población entrevistada que vive en pareja indicó que ambos deciden como se gasta el dinero en el hogar.

El 14.69 por ciento de la población entrevistada manifiesta que el mayor problema que enfrentan las mujeres que trabajan en el hogar es el exceso de trabajo doméstico que tienen que realizar porque es una obligación; mientras que las mujeres que trabajan fuera del hogar tienen los siguientes problemas: desatención de las hijas e hijos, abandono del hogar, doble jornada de trabajo.



Problemas de las mujeres que trabajan en el Hogar



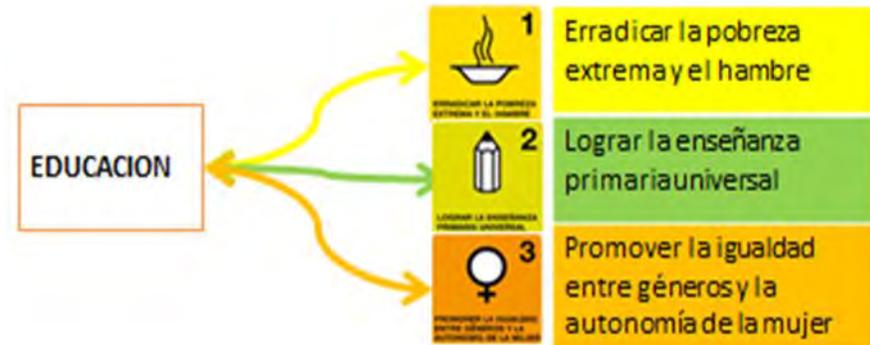
Problemas de las mujeres que trabajan fuera del Hogar

Fuente: Elaboración propia de ALECSC, con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijijapan.



Educación

La dimensión de educación también encuentra respuesta en tres objetivos de desarrollo del milenio, partiendo de que solamente con educación podremos lograr mejores condiciones de vida en igualdad entre hombres y mujeres.



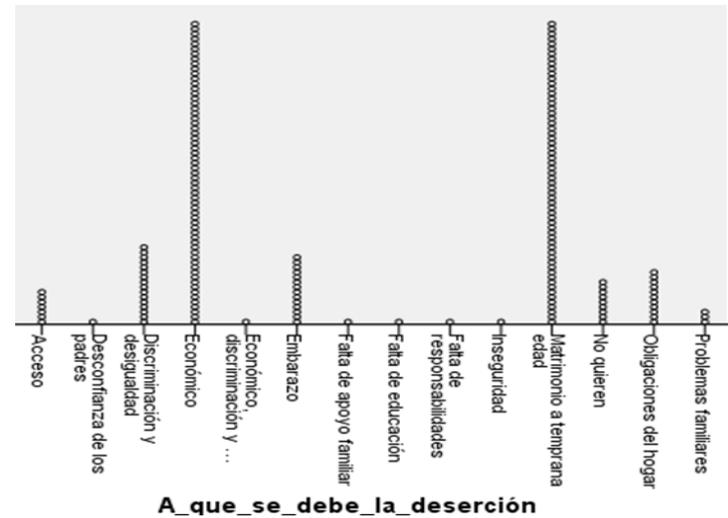
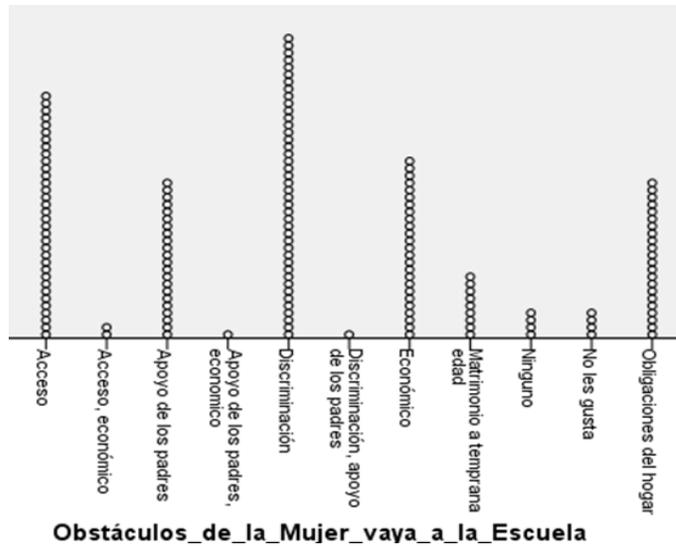
De acuerdo a la dimensión de educación, se preguntó

a las y los entrevistados quiénes van más a la escuela, ¿las mujeres o los hombres?. A esta pregunta, el 20.85 por ciento respondió que los hombres asisten más a la escuela, el 12.80 por ciento dijo que las mujeres y el 61.61 por ciento dijo que ambos.

De las personas que dijeron que los hombres van más a la escuela, el 18.81 por ciento son hombres y el 22.73 por ciento son mujeres, lo que puede significar que los hombres no están sensibilizados ante una posición de desventaja que tienen las mujeres en el acceso a la escuela. En este punto es importante mencionar que los principales obstáculos que enfrentan las mujeres para ir a la escuela, que fueron señalados por los y las entrevistadas son: Discriminación, acceso a la escuela (transporte, distancia, etc.) y falta de dinero.

A la pregunta de a qué se debe que las mujeres abandonen la escuela, el mayor porcentaje de las y los entrevistados dijeron que por falta de dinero y en un segundo término porque las niñas se casan a temprana edad.

De todas y todos los entrevistados, 469 dijeron que sí es importante que las mujeres terminen una carrera profesional porque deben superarse y ser independientes.



Fuente: Elaboración propia de ALESCS, con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijijapan.



Salud Materna

En este apartado se aborda un tema fundamental la salud materna, aunque el índice de muerte en las mujeres por esta causa no es alta en el municipio de Pijjiapan, es importante incluir esta dimensión.

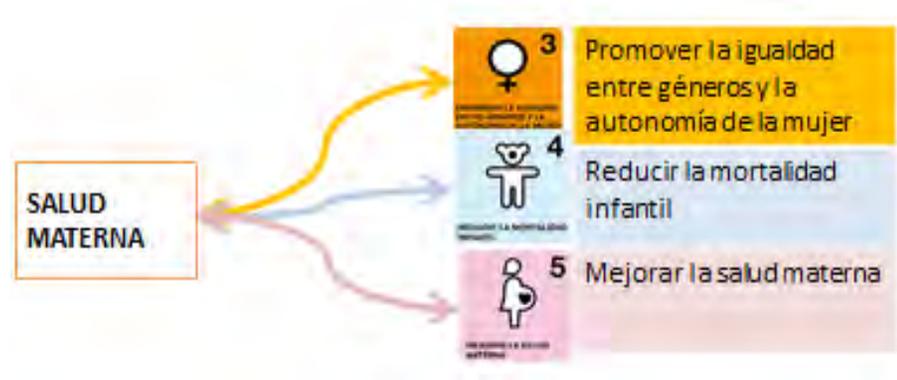
De la población entrevistada, el 83.64 por ciento de las mujeres manifestó haber estado embarazada alguna vez.

A la pregunta de quién la acompaña para sus visitas de control prenatal, las mujeres respondieron en mayor frecuencia que es el esposo y con relación a la frecuencia de visitas de control, el 63.64 por ciento respondió que siempre, el 13.64 por ciento que a veces y el 1.82 por ciento rara vez.

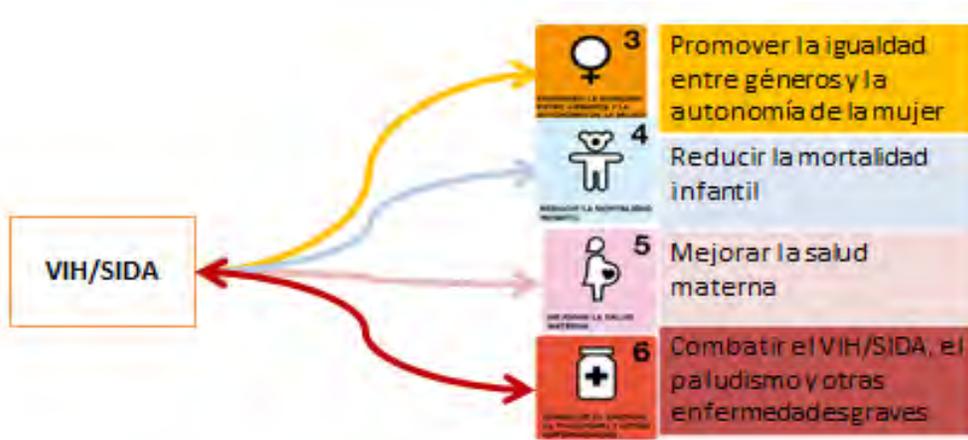
En cuanto a la calidad de los servicios de salud, el 52.13 por ciento de las y los entrevistados señaló que son buenos. De forma verbal nos dijeron que ahora hay más servicios para atender a la población porque hay más centros de salud, pero no cuentan con médicos durante las 24 horas y no hay medicina. En los centros de salud se les atiende con respeto.

Así también, el 73.18 por ciento de las entrevistadas que han estado embarazadas alguna vez, señaló que no haber sufrido algún tipo de maltrato o discriminación estando embarazada. Las mujeres que dijeron haber recibido maltrato o discriminación, el mayor porcentaje señaló que de parte del trabajador de salud y del esposo.

Un 17.54 por ciento de las y los entrevistados, señaló que las principales necesidades de las mujeres durante la etapa de embarazo, es la atención médica adecuada.



VIH/SIDA



La cuarta dimensión está referida a combatir el VIH/SIDA, principalmente, aunque en el municipio existen otras enfermedades graves.

Las enfermedades de transmisión sexual como el VIH/SIDA, que afectan a las mujeres, es un tema obligado a abordar debido a que el municipio de Pijijiapan, está considerado como parte del corredor de migración de hombres y mujeres de

los países de Centroamérica.

En el municipio existen centros de prostitución, que se convierten en el principal punto de infección, aunque existen algunos controles no han sido suficientes para impedir la transmisión. A partir de las respuestas de las y los entrevistados, podemos interpretar que falta información sobre educación sexual y reproductiva, porque un alto porcentaje de las y los entrevistados dijo no protegerse cuando tienen relaciones sexuales, porque sólo mantienen relaciones sexuales con su pareja, en otros casos, algunos hombres para precisar, reconocieron haberse practicado el papanicolau.

El 85.31 por ciento declaró que no ha padecido ninguna enfermedad de transmisión sexual, y aseguraron sólo tener relaciones sexuales con su pareja. Con relación a las mujeres, el 79.09 por ciento señaló que se ha practicado el papanicolau, por decisión de ellas mismas, porque 10.91 manifestaron que se lo han practicado por decisión de otras personas, como el esposo, el médico o en pareja.

Las personas entrevistadas, no conocen a mujeres que padezcan VIH/SIDA u otro tipo de enfermedades de transmisión sexual, aunque indicaron saber que en los centros de salud se brinda atención y apoyo para las personas que padecen este tipo de enfermedad.

VIVIENDA

Considerada como el espacio donde se da el entramado de relaciones de poder y violencia hacia las mujeres, donde se definen condiciones y posiciones de género.

Con respecto a este tema de las 505 personas entrevistadas, el 27.96 por ciento señaló que la vivienda donde habita tiene techo de loza, paredes

de block y piso rustico. Se destaca, que la población entrevistada en la franja costera, en la zona de manglares, solicita mejores condiciones de vivienda.



MEDIO AMBIENTE

Esta dimensión la hemos relacionado con dos objetivos de desarrollo del milenio:

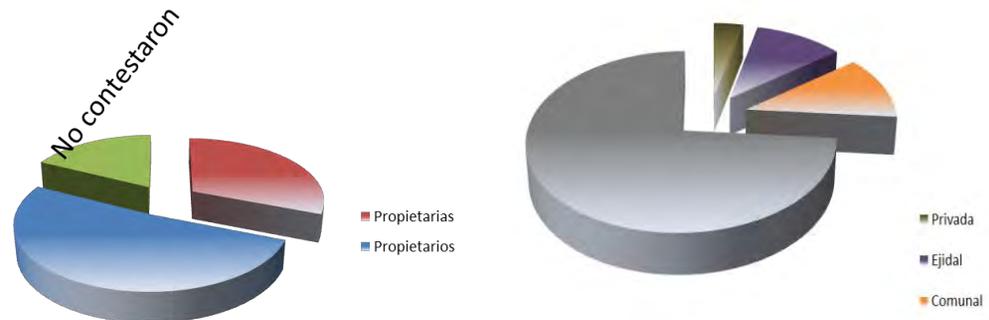
- Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente



Con relación a este tema, las preguntas del cuestionario se orientaron a conocer sobre la propiedad de la tierra, el uso de los recursos naturales y su deterioro, fundamentalmente.

Del total de las y los entrevistados, el 40.76 respondió que es propietaria o propietario de tierras. Pero de este universo el 30.91 por ciento son mujeres y el 51.49 por ciento son hombres; mientras que el 17.60 por ciento no respondió.

Por otro lado, el tipo de tierra a la que más tienen acceso las mujeres como propietarias, es de tipo comunal.



Fuente: Elaboración propia de ALECSC, con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijijapan.

En cuanto al acceso a los recursos naturales, el mayor porcentaje señaló que es el agua, porque la usan tanto las mujeres como los hombres. Al contestar la pregunta, de forma verbal, las mujeres dijeron: *- el agua porque nos sirve en la casa, para hacer la comida, lavar la ropa, bañarse, bañar a los hijos, pues nos sirve para todo-*. Los hombres en general, dijeron: *-nos sirve para nuestro trabajo, como la agricultura-*.

El municipio de Pijijiapan, posee una gran riqueza natural, cuenta con 61 mil 73.051 hectáreas de áreas naturales protegidas que representa el 34.72 por ciento de la superficie municipal y el 4.74 por ciento del territorio estatal.

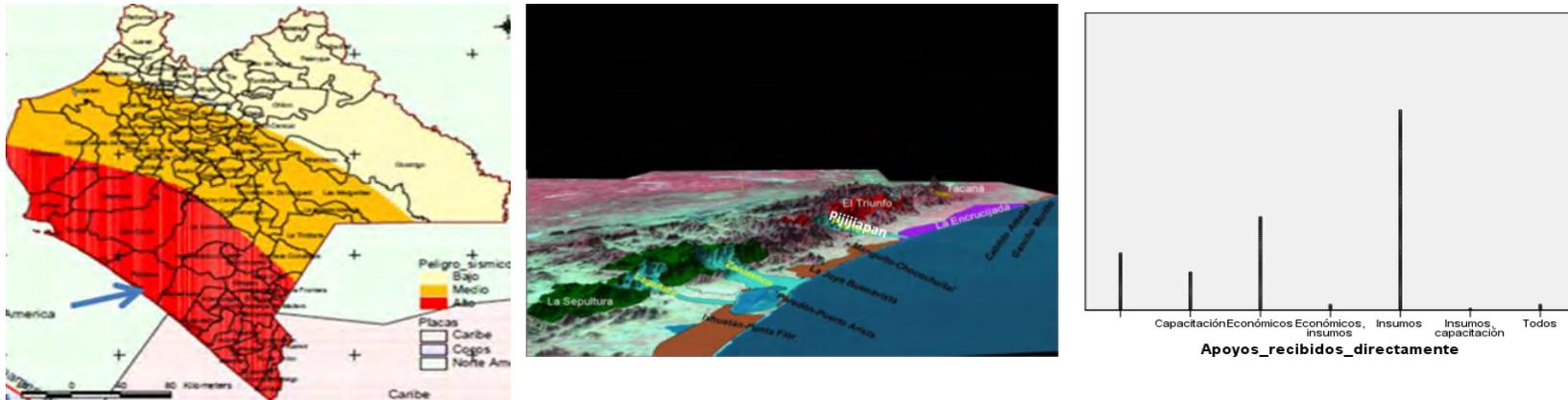
Abarca porciones de la Zona de Protección Forestal *“La Frailesca”*, 24 mil 769.48 hectáreas de esta reserva se ubica en el municipio, representando el 14.08 por ciento del territorio municipal; también abarca porciones de La Reserva de la Biosfera *“La Encrucijada”*, 20 mil 366.778 hectáreas de esta reserva se ubica en el municipio representando el 11.58 por ciento del territorio municipal. También se encuentra una parte de la Reserva de la Biosfera *“El Triunfo”*, 15 mil 861.85 hectáreas de esta reserva se ubican en el municipio representando el 9.02 por ciento del territorio municipal y por último abarca una porción del Santuario de la Tortuga Marina *“Playas de Puerto Arista”*.⁵



⁵ Idem.

La situación de deterioro preocupa a las y los habitantes del municipio. De la población entrevistada, el 62.09 por ciento señaló que las montañas y los manglares han sufrido más deterioro que las tierras. Igual porcentaje de las y los entrevistados señaló que el gobierno toma en cuenta a las mujeres para desarrollar proyectos de conservación.

También, es importante decir que el municipio de Pijijiapan está ubicado en una zona de alto riesgo sísmico y de inundaciones.⁶ Las familias pijijiapanecas se han visto gravemente afectadas por esta situación, principalmente las mujeres, porque pierden sus bienes, aunque reciben apoyo económico e insumos ya sea del gobierno o de la sociedad civil, señaló el 74.71 por ciento de la población entrevista.



Fuente: Atlas de peligros de Estado de Chiapas

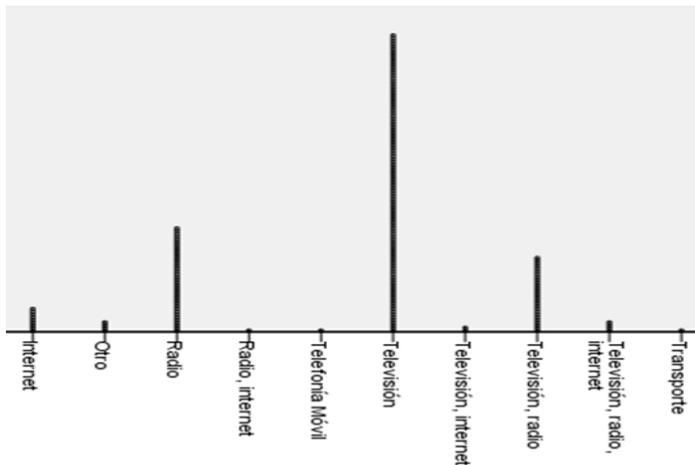
⁶ Mapas tomados del Plan de Desarrollo Municipal de Pijijiapan 2011-2012, quien nos remite a la siguiente referencia: Regionalización sísmica de Chiapas.- Atlas de peligros de Estado de Chiapas.

MUJER Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Esta última dimensión se ha relacionado con los objetivos de desarrollo del milenio:

Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer, fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

En específico la orientación del cuestionario fue, analizar la relación de las mujeres de Pijijiapan con los medios de comunicación, en este sentido, la población que se



Medios de comunicación acceden Mujeres

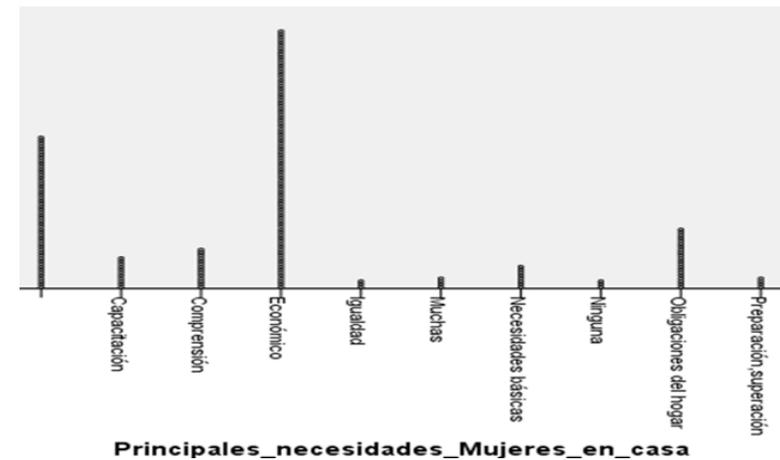
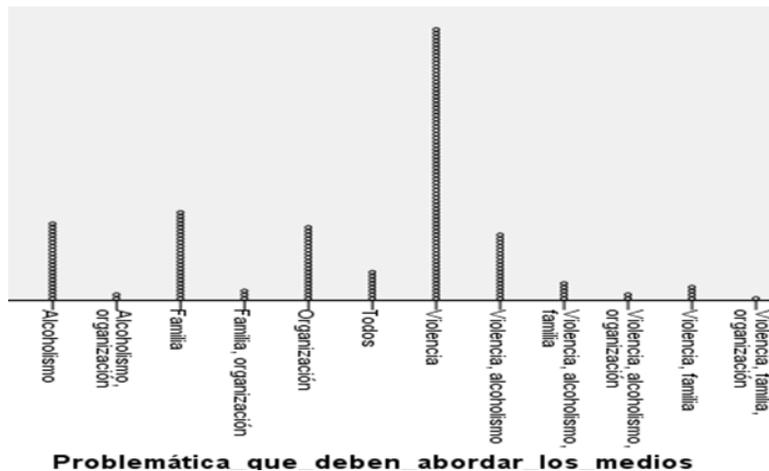
Fuente: Elaboración propia de ALESCS, con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijijiapan.

entrevistó señaló que los medios a los que tienen más acceso son la televisión, la radio y la internet.

De acuerdo a la muestra, el 93.64 por ciento de las mujeres señaló tener acceso a los tres medios más habituales: televisión, la radio y la internet y el 90.10 por ciento de los hombres dijo tener acceso a estos tres medios. Sólo el 6.36 por ciento de las mujeres marcó no tener acceso a alguno de estos medios.

El total de las personas entrevistadas dijo no haber escuchado mensaje a través de los medios de comunicación con faltas de respeto a las mujeres. Dijeron que existen programas en la radio local, dirigidos a mujeres en los que las invitan a participar. Los programas de radio dirigidos a las mujeres tratan temas relacionados con la salud, derechos humanos, belleza y cocina.

Con base en la problemática de desigualdad entre hombres y mujeres que existe en el municipio de Pijijiapan, el 76.30 por ciento de las y los entrevistados sugiere que en los medios de comunicación se aborden los temas de violencia, alcoholismo y familia. Las mujeres en particular prefieren que en los medios de comunicación se hable de violencia y alcoholismo. Resultado significativo, que nos permite visibilizar en las mujeres un problema que es urgente atender: la violencia y el alcoholismo.



Fuente: Elaboración propia de ALESCS, con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijijiapan.

Por último se solicitó a las mujeres y hombres que fueron entrevistados, nos dijeran cuáles son las principales necesidades de las mujeres en su casa. La respuesta en un 42.65 por ciento fue que la principal necesidad de las mujeres es económica; en segundo lugar, con el 9.95 por ciento dijo que obligaciones del hogar y en tercer lugar, la comprensión.

A continuación se presenta un cuadro resumen sobre las principales necesidades de las mujeres según sexo.

PRINCIPALES NECESIDADES	POBLACIÓN		PORCENTAJE %
	HOMBRE	MUJER	
ECONÓMICO	36.63%	49.09%	42.65%
OBLIGACIONES DEL HOGAR	6.93%	12.73%	9.95%
COMPRENSIÓN	8.91%	5.45%	6.64%

Fuente: Elaboración propia de ALESCS, con base en la entrevista aplicada en el proceso para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de Las Mujeres de Pijjiapan.

Para concluir, hemos de decir que el Objetivo de Desarrollo del Milenio: Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer, fue transversalizado con las siete dimensiones propuestas para la integración del Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de las Mujeres de Pijjiapan, con base en la idea de integrar las cuestiones de género en la totalidad de los programas sociales que quedó claramente establecida como estrategia global para promover la igualdad entre los géneros, en la Plataforma de Acción adoptada en la Cuarta Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer, celebrada en Pekín en 1995. Dicha Plataforma resaltó la necesidad de garantizar que la igualdad entre los géneros sea un objetivo prioritario en todas las áreas del desarrollo social.

En julio de 1997 el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) definió el concepto de la transversalización de la perspectiva de género en los siguientes términos:

"Transversalizar la perspectiva de género es el proceso de valorar las implicaciones que tiene para los hombres y para las mujeres cualquier acción que se planifique, ya sea de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles. Es una estrategia para conseguir que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres, sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, control y evaluación de las políticas y de los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de manera que las mujeres y los hombres puedan beneficiarse de ellos igualmente y no se perpetúe la desigualdad."

7.2. DE LOS FOROS PARTICIPATIVOS MICROREGIONALES

El municipio de Pijijiapan está dividido en 6 microregiones, con sede en las localidades de: Echegaray, Plan de Ayala, Las Brisas, San Isidro, Zona Conurbana y Zona Urbana. Como estrategia de este proyecto, en acuerdo con las autoridades municipales y ejidales, se programó realizar los foros en estas sedes, y lograr la concurrencia de hombres y mujeres de todas las localidades circunvecinas.

En los 12 foros realizados en las 6 sedes microregionales, participaron un total de 361 personas: 168 hombres equivalente al 46.5 por ciento y 193 mujeres de Pijijiapan, equivale al 53.5 por ciento.

El desarrollo del trabajo en los foros microregionales, estuvo siempre apegado al proceso programado en la carta descriptiva o plan de formación elaborado por el equipo de asesoras de Alianzas Estratégicas en Chiapas, S.C., y en el plan de acción diseñado con la Directora de la Instancia Municipal para el Desarrollo y Empoderamiento de Las Mujeres, Lic. Ana Bertha Torres López. Importante es destacar la participación de las y los agentes municipales para la convocatoria al evento.

Para iniciar el proceso, primeramente se llevó a cabo una sesión de trabajo con las autoridades municipales, a quienes se les presentó como se llevarían a cabo las acciones y el calendario establecido.



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Pijijiapan 2011-2012



La sesión de trabajo con las autoridades municipales se realizó el día lunes 15 de agosto de 2011, fecha en que ya se contaba con los recursos autorizados por el Instituto Nacional de Las Mujeres para ejecutar el proyecto.

Al Ayuntamiento Municipal y demás funcionarios públicos se explicó el proceso que llevaríamos a cabo para integrar el Diagnóstico de la Condición y Posición de Género de las Mujeres de Pijijiapan.

Se explicó que el proceso consta de tres fases: preparatoria, operativa y la obtención de productos finales.



En los foros la participación de mujeres y hombres fue por igual, señalaron que nunca antes habían participado en un evento que tuviera que ver con la igualdad de género y que desconocían el marco jurídico sobre los derechos de las mujeres. Las mujeres compartieron sus experiencias, problemáticas, necesidades y demandas.

Los usos y costumbres, llama también por Pierre Bourdieu como el habitus (uno de los conceptos centrales de la teoría sociológica) aún se expresan notablemente en los roles femeninos y masculinos persistiendo en las relaciones de desigualdad entre mujeres y hombre en la mayoría de las comunidades del municipio de Pijjiapan, Chiapas. La falta de conocimiento e información sobre las desigualdades que se construyen en las relaciones hombre-mujer fortalece esta situación.

En la mayor parte de los foros las y los participantes dijeron que solicitaran al Presidente municipal, siga promoviendo este tipo de pláticas que hace mucha falta en todas la comunidades del Municipio. Reconocieron que hay avances sobre todo porque Pijjiapan se ubica en la región costera del estado –la población es más abierta-, pero aun persiste la violencia y la discriminación hacia las mujeres.

SEPTIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
PERIODO DE APLICACIÓN DE ENTREVISTAS						
12	13	14	15	16	17	18
19 Foro Plan de Ayala	20 Foro Echegaray	21 Foro Nueva Flor	22 Foro la Central	23 Foro San Isidro	24 Foro Topon	25
26	27	28 Foro Margaritas	29 Foro Las Brisas	30		

OCTUBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4 Foro Unión Carrizal	5 Foro Urbina	6 Foro Domo del Arenal	7 Foro Nuevo Milenio	8	9
10	11	12	13	14	15	16
PERIODO DE APLICACIÓN DE ENTREVISTAS						
17	18	19	20	21	22	23
PERIODO DE APLICACIÓN DE ENTREVISTAS						
24	25	26	27	28	29	30
PERIODO DE APLICACIÓN DE ENTREVISTAS						
31						

De acuerdo al calendario establecido los foros se realizaron en las siguientes fechas y lugares:

El primer foro se realizó el 19 de Septiembre en la localidad de Plan de Ayala, a donde acudieron 15 mujeres y 16 hombres de las localidades de El Vergel, Plan de Ayala, Buenos Aires, El Rosario, El Palmar, Milenio El Rosario, San Antonio Miramar y Emiliano Zapata.

Estas localidades se localizan en la zona alta del municipio de Pijijiapan, en ellas se encuentran algunos asentamientos de población indígena.



Las y los participantes que asistieron al foro tienen la responsabilidad de un cargo dentro de sus comunidades.

Por ejemplo, asistieron los comisariados ejidales de Plan de Ayala, El Palmar y El Vergel; el Presidente del Comité de Planeación Municipal; los Subagentes Municipales de San Antonio Miramar, El Vergel, El Rosario y Emiliano Zapata; el Coordinador y Auxiliar de Protección Civil Municipal; Regidor Plurinominal; Presidentes de Comité de Padres de

Familia de primaria y telesecundaria de El Vergel; Secretario del Comité de Salud de El Vergel; Presidente del Patronato de Caminos de El Vergel; Vocal de Nutrición de Oportunidades de El vergel; Vocal de Salud de Buenos Aires, San Antonio Miramar, Plan de Ayala y Emiliano Zapata; Vocal de Educación de Plan de Ayala y Emiliano Zapata; Vocal de Comisariado de Milenio el Rosario; Vocal de Vigilancia de Oportunidades de Plan de Ayala; Enfermera de la comunidad de Plan de Ayala; Tesorera Ejidal de San Antonio Miramar.



El segundo foro se realizó el martes 20 de septiembre en la localidad de Echegaray, en la zona baja del municipio, en donde se contó con la participación de 14 mujeres y 21 hombres de las localidades de Echegaray, Los Limones, Guanajuato, Salto de Agua, Ceniceros, La Piaña y Los Tulipanes.

En ese foro participaron de la localidad de Echegaray, la Tesorera del Comité de Salud; Vocal y Secretaria del Comité de Educación de Oportunidades y el Doctor de la Clínica.

En dicho foro es importante destacar la participación de jóvenes estudiantes del nivel de secundaria de los tres grados, como Martha Patricia, Jorge Luis, Roberto, Iván, Rocío, Viviana, Irán, Cruz, Virginia, entre otras y otros más, quienes solicitaron a la Directora de la Instancia Municipal para el Desarrollo y Empoderamiento de Las Mujeres, poder estar presentes, en atención a esa solicitud se giró la invitación al Director de la Escuela Secundaria donde se celebró el evento.

El tercer foro se realizó el 21 de septiembre en la localidad sede de Nueva Flor en las instalaciones de la escuela secundaria, donde también la directora del plantel, solicitó que asistieran al evento las y los jóvenes de secundaria de los tres niveles.

Al foro asistieron un total 43 personas, de las cuales el 37.2 por ciento fueron mujeres y el 62.8 por ciento hombres. También participaron la Presidenta de la Casa de Salud, y un maestro de la secundaria.



Grado	No. de Mujeres	No. de Hombres
1°	6	9
2°	5	8
3°	2	10

En las conclusiones el foro se puso de manifiesto una situación que sirvió de ejemplo para los foros siguientes, para ejemplificar la posición de las mujeres en el acceso a la educación, ya que se observó que las mujeres van siendo

menos en la medida que se sube de grado. La aportación de las y los participantes a este caso, fue la siguiente:



Las jóvenes dijeron que sus padres no las apoyan, que prefieren que ellas se queden en la casa, porque así ayudan a sus mamás en las labores domésticas, además de que les dicen “...para que estudias si luego, luego vas a agarrar marido, mejor aprende bien a hacer las cosas de la casa”, otro argumento fue “...las mujeres corren más peligros en la calle que los hombres, por eso no las mandan a estudiar, sólo a los hombres”.

Los jóvenes dijeron: “...lo que pasa es que la mujer debe de estar en su casa, haciendo los quehaceres. Mi mamá eso hace, es su obligación” también argumentaron “...las mujeres deben aprender a cocinar y lavar”.

A partir de los comentarios vertidos, la facilitadora y el facilitador iniciaron el análisis del foro, que al final relataremos como el resultado de los 12 foros realizados.

El cuarto foro se realizó el jueves 22 de septiembre de 2011, en la localidad La Central, ubicada a 35 metros sobre el nivel del mar, llamada así por ubicarse a mitad de la distancia entre Pijjiapan y Tonalá (municipio colindante de Pijjiapan) y por la concentración en años pasados de insumos que embarcaban en el tren que corría por toda la zona costera, hasta llegar al centro del país.



Al foro asistieron 26 personas, 9 mujeres y 17 hombres de las localidades de La Central, El Fortín, Santa Virginia, Nuevo Tenejapa.

El día viernes 23 de septiembre de 2011, se celebró el foro en la localidad de San Isidro, participando un total de 7 mujeres y 8 hombres, integrado por Vocales de Vigilancia de Oportunidades de San Isidro y Gustavo López, Vocales de Salud de Oportunidades de Benito Juárez y San Isidro, Agentes Municipales de San Isidro y Gustavo López, Comisariados Ejidales de San Isidro, Nuevo Porvenir y Benito Juárez, dos

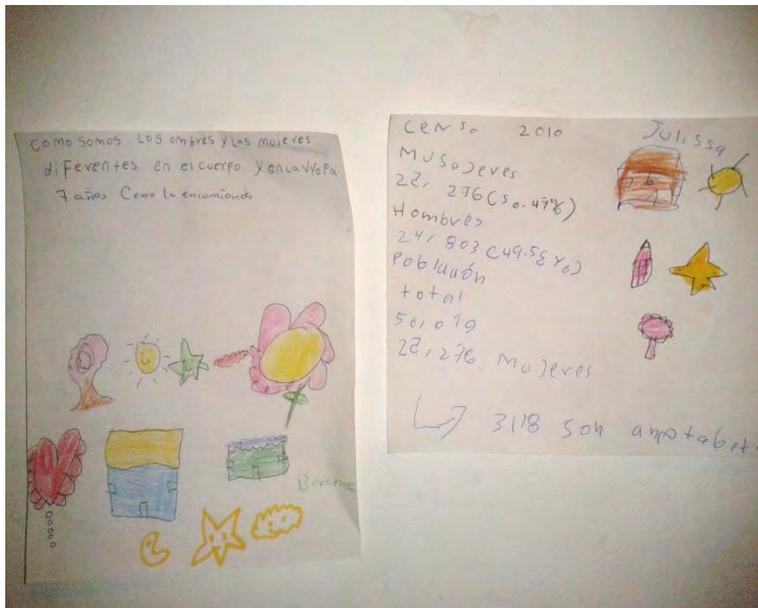
Regidores Plurinominales y Presidente de Salud de Gustavo López.

El sexto foro se realizó el sábado 24 de septiembre de 2011, en la localidad del Topón, en la Sociedad Cooperativa de Pescadores. Es importante destacar la disponibilidad de las 41 personas que participaron en ese evento, porque dos días anteriores habían sufrido una grave inundación por las fuertes lluvias de la región, a tal grado que fueron apoyadas por el área de Protección Civil y por elementos de la Policía Municipal y Ejército Mexicano.



Del total de personas que participaron 25 fueron mujeres y 16 hombres de las localidades de Playa Grande, Topón, Las Guacamayas, Playa Grande, Cerro La Encomienda, El Amatal, La Chigua, El Fortín, Tapachulita, Santa Lilia Higuera, San Juan, La Esmeralda y Palo Blanco. Las autoridades presentes en el Foro fueron: los Agentes Municipales de Topón, Las Guacamayas, El Amatal, La Chigua, asiste con su esposa, San Juan y La Esmeralda; Subagentes de las localidades de Cerro La Encomienda, El Fortín y Tapachulita; Regidora Municipal Suplente; Presidente de Chiapas Solidario y de Playa Grande y Las Guacamayas con sus esposas; Juez y su esposa de Playa Grande; Presidente de Padres de Familia de la Escuela Primaria de Playa Grande y Presidenta de Topón; Presidente, Auxiliar y Secretaria del Centro de Salud de El Topón y Las Guacamayas; Vocales de Salud de Oportunidades de Cerro la Encomienda, El Amatal; Vocal de Vigilancia de Oportunidades de Palo Blanco; Estudiantes de secundaria de El Topón; Presidenta de Desayunos Escolares de El Amatal; entre otras y otros más.

Un hecho a destacar fue que las mujeres que asistieron iban acompañadas de sus esposos, y en algunos casos de sus hijas e hijos menores, como Yacsiry Trinidad, Berenice y Jorge Luis, a quienes agradecemos sus aportaciones.





El Foro número siete se realizó en la localidad de Joaquín Miguel Gutiérrez Margaritas, el día 28 de septiembre de 2011. En este foro participaron 30 personas, 17 mujeres y 13 hombres de las localidades de El Carmen, Margaritas, Rión y El Hular.

Fue muy importante la participación de los Comisariados Ejidales de El Carmen y Margaritas; Agentes Municipales de El Carmen y El Hular; Secretaria Ejidal y Tesorera Ejidal de El Carmen; Presidentes de Comités de la Telesecundaria, Telebachillerato y Primaria de El Carmen y del Jardín de Niños de Margaritas; Consejo de Vigilancia

de El Carmen y Margaritas; Vocales de salud, educación y vigilancia de Oportunidades; y Policías Rurales de Margaritas.

Las Brisas fue la sede del foro número ocho, el cual se realizó el 29 de septiembre de 2011. Participaron un total de 15 hombres y 15 mujeres de las localidades de Las Brisas, Tutuam, Las Cuaches y El Zapotal. En el evento participaron: de Las Brisas, el Agente Municipal, el presidente del Comité de Padres de Familia, la Presidenta de Oportunidades, Enfermera encargada de la Clínica; de la localidad de Tutuama, el Agente Municipal y Presidente de la Telesecundaria y la escuela primaria, Auxiliar de salud, Vocal de Vigilancia de Oportunidades; de la localidad Las Brisas, el Aval Ciudadano, Presidente del Comité de Padres de Telesecundaria, el Presidente de los Abuelitos, nueve integrantes de la Casa Día (personas de la tercera edad); de la



localidad Las Cuaches, tres integrantes de la Comisaria Ejidal; y de la localidad El Zapotal, los Presidentes de los Comités de la Escuela Primaria y Jardín de Niños, dos personas de la tercera edad y el auxiliar de salud.



El foro nueve, se llevó a cabo el día martes 04 de octubre de 2011 en la localidad Unión Carrizal, a donde asistieron 35 personas de las localidades de El Golfo, La Grande, Colima, Carrizal, Santa Julia, Barranquito y Villahermosa. Del grupo participante 12 fueron hombres y 23 mujeres, compuesto por el Agente Municipal de El Golfo; el Subagente Municipal de La Grande, Carrizal, Colima y Barranquito; Vocales de Salud, Educación y Vigilancia de Oportunidades de Colima, Barranquito, La Grande, Villahermosa y Carrizal; representante del Programa Alimenticio, Secretario de Primaria de El Golfo; Auxiliar de Salud de El

Golfo; Presidente del Comité de la Escuela Primaria y Jardín de niños de El Carrizal y Villahermosa; facilitadora del Programa 70 y más; Presidente y Secretario del Comité de Planeación del Carrizal; mujeres y hombres de la Tercera Edad.

De acuerdo al Plan de Acción establecido, la localidad de Urbina, fue la sede para llevar a cabo el Foro Microregional número diez.

En ese evento tuvimos la participación de 7 hombres y 20 mujeres, de las localidades de Nancinapa, El Sacrificio, El Volante, Ranchería Urbina y San Antonio Nueva Esperanza.



En dicho foro se tuvo la presencia de la Agente Municipal de El Sacrificio, Amada Delgado de la Cruz y de la Comisariada Ejidal de Nueva Esperanza, Floridalma Aquino Díaz; Subagentes Municipales de Nancinapa, Ranchería El Volante, Nueva Esperanza y Urbina; Suplente de Agente de El Sacrificio; Vocales de Vigilancia y Salud de Oportunidades de Nancinapa, Urbina y El Volante; Tesorera del Comité de Planeación, Presidente del Comité de Salud, Presidente de la Tienda Campesina, Presidenta del Jardín de Niños, Presidenta de la Escuela Primaria de la Ranchería Urbina; y policías rurales.



Importante es señalar que en este Foro se trabajó con el Grupo UPPICH, que es una asociación civil, encargada de gestionar proyectos productivos para grupos de mujeres de la región, quienes solicitaron junto con la Agente Municipal de El Sacrificio, Amada Delgado de la Cruz, que se realicen más foros y talleres en materia de género ya que es importante para el reconocimiento de los derechos de las mujeres.

El Foro Microregional once de acuerdo al Plan de Acción, se programó llevar a cabo en el Barrio Domo del Arenal de la Cabecera Municipal, convocándose a los barrios del norte de la cabecera municipal; sin embargo, no se dieron las condiciones para llevarlo a cabo ahí, debido a intensas lluvias que hicieron inaccesible el espacio programado para la realización del evento, por lo que se llevó a cabo en la Sala de Cabildo de la Presidencia Municipal.

Participaron en este foro 20 personas de las cuales 6 fueron hombres y 14 mujeres de los barrios de Las Flores, Naranjal Dos, Naranjal Capillita, Barrio Nuevo Pijijiapan, Colonia Obrera, Barrio Jubileo y El Jubileo 2000.

Estuvieron presentes los presidentes de barrio, la Secretaria de Seguridad Pública, Regidora Suplente, Jueza Municipal, Coordinador de Desarrollo Social Municipal, integrantes del área de Desarrollo Social Municipal, Presidenta, Secretaria y Tesorera del Comité de Padres de Familia del Barrio Jubileo y Vocales de Salud y Vigilancia de Oportunidades.



El último de los foros programados, se realizó el 7 de octubre del 2011, en el salón de usos múltiples de las oficinas de Chiapas Solidario en el barrio Nuevo Milenio, convocándose a las autoridades de los Barrios de la Zona Sur del municipio de Pijijiapan.



En el evento participaron 28 personas de las cuales 10 fueron hombres y 18 mujeres de los Barrios San Pedrito, Santa Rita, El Mangal, Almendros, San Martín, La Obrera, Los Pinos, Nueva Brisas, El Arenal, San Francisco, Las Vegas, San Felipe, Las Margaritas, San Juan; con cargos de presidentas y presidentes de barrio, representante del Programa Campesino de Pijijiapan y representantes del Programa de Desarrollo Integral ME 8 15 con sede en Pijijiapan.

En resumen, con base en la carta descriptiva, en los doce foros microregionales la exposición de temas, dinámicas y el proceso para la generación de productos fue el siguiente:

En todos los foros se contó con la presencia de la Directora de la Instancia Municipal de la Mujer de Pijjiapan, Licenciada Ana Bertha Torres López, así como autoridades integrantes del Ayuntamiento Municipal.

La convocatoria para los eventos se realizó a través de la Directora de la Instancia, las y los comisariados ejidales, principalmente de las localidades sedes.

En un primer momento se llevó el protocolo de presentación del proyecto, su objetivo y fines; se informó a las y los participantes que éste es un proyecto financiado por el Instituto Nacional de Las Mujeres, como una estrategia para fortalecer el trabajo que realiza la Instancia Municipal de la Mujer del Municipio de Pijjiapan, y que además responde a las políticas municipales, plasmadas en el Plan de Desarrollo Municipal 2011-2012.



NUESTRO PROYECTO
Vivir Mejor

DIAGNOSTICO SOBRE LA CONDICION Y POSICION DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PIJJIAPAN, CHIAPAS.



CATEGORIA A: CREACION Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL GOBIERNO MUNICIPAL, INSTANCIAS MUNICIPALES DE LAS MUJERES Y CIUDADANIA.

ACTIVIDAD: Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género.



NUESTRO PROYECTO
Vivir Mejor

OBJETIVO: Conocer la situación de las mujeres en Pijjiapan, para proponer la Agenda Local de las Mujeres y avanzar en la institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género en el gobierno municipal, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Conocer cómo viven las mujeres de Pijjiapan, en qué situación están por ser mujeres..



Para que el gobierno municipal, considere dentro de su política acciones que vean y atiendan los problemas que tienen las mujeres, por ser mujeres.

Se hizo la presentación de las y los participantes y facilitadores, a través de dinámicas para romper el hielo.

Las dinámicas utilizadas fueron: “*se busca*” y “*que me gusta y que no me gusta de mi género*”. Finalmente se hizo la propuesta de la metodología de trabajo.

Ejemplos:

YO SOY	DE MI GÉNERO		DEL OTRO GÉNERO	
	ME GUSTA	NO ME GUSTA	ME GUSTA	NO ME GUSTA
Miguel Ángel	Trabajar balconería	Jugar fútbol	Cocinar	Barrer
Ricardo	Atender	Electricidad	Cocinar	Trapear (aseo)
Luciano	El campo	Chalar Albanilería	Lavar ropa	Barrer
Taurino	Jugar fútbol	Ordenar	Asear	Planchar
Patricia	El campo	Electricidad	Barrer	Planchar
Luis	Jugar fútbol	Chaponear	Lavar trastes	Lavar ropa

YO SOY	DE MI GÉNERO		DEL OTRO GÉNERO	
	ME GUSTA	NO ME GUSTA	ME GUSTA	NO ME GUSTA
Elena	Cocinar	Engordar	El campo	Descuidados
Magdalena	Cocinar	Lavar Ropa	El campo	Fútbol
Lizeth	Cuidar hijo	Cocinar	El Campo	Ingerir bebidas alcohólicas
Bosbita	Lavar	Cocinar	Montar caballo	Boxear
Fabiola	Cocinar	Aseo	Fútbol	Montar caballo
Yolanda	Cocinar	Lavar	Montar caballo	Ordenar
Ana	Cocinar	Barrer	Jugar fútbol	Tomar caguama

SE BUSCA



Anote algo que LE GUSTE HACER que ES típico de su género.
ME GUSTA COCINAR

Anote algo que NO LE GUSTE HACER que ES típico de su género.
BARRER

Anote algo que LE GUSTE HACER que NO ES típico de su género.
MONTAR A CABALLO

Anote algo que NO LE GUSTE HACER que NO ES típico de su género.
TOMAR CERVEZAS

RECOMPENSA
UNABRAZO FUERTE
(Anote una recompensa que deberá dársela a la persona que la o lo encuentre)

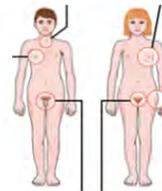
En ambos casos, se analizaron las respuestas, y entre todas y todos reflexionamos en lo notorio de que las actividades que realizan hombres y mujeres están marcadas o definidas por el sexo. A partir de la reflexión, el siguiente tema que abordamos fue ver las diferencias entre sexo y género que pueden llegar a confundirnos, pero no es lo mismo.

Tenemos la creencia o la cultura, de que si eres hombre tu deber es salir a trabajar, y si se es mujer su deber es quedarse en casa y cumplir con las labores que ésta tiene y que así nos han dicho siempre.

Fue necesario hacer un proceso inicial de sensibilización con las y los participantes para la introducción al tema. Se hizo una presentación mediante diapositivas de los conceptos básicos: sexo y género, el resultado esperado era que las y los participantes conocieran las diferencias entre sexo y género, y cómo la condición de sexo se traduce en desigualdades y marginación hacia las mujeres. Antes de la presentación, los facilitadores pidieron al grupo definieran lo que para ellas y ellos significa género y sexo, mediante la dinámica “lluvia de ideas”, se colocaron las principales aportaciones en rotafolio a la vista de todas y todos.



SEXO



El sexo es una característica biológica que distingue a la mayoría de los seres vivos.

El sexo, hace la diferencia entre un hombre y una mujer, se refiere a la diferencia de los órganos genitales externos e internos, así como a las diferencias relativas a la procreación; es decir, cuando se habla de sexo hablamos del pene y la producción de espermatozoides que tiene el hombre, y la vagina y la producción de óvulos que presenta una mujer.



Con ejemplos se mostró a las y los participantes, cómo desde que nacemos, seamos mujer u hombre, ya nos etiquetan, nos visten de rosa si somos mujeres y de azul si somos hombres; algo similar ocurre con los juguetes que nos dan desde que somos niños o niñas. Un carrito, un caballo, soldaditos, etc., si somos niños, si somos niñas recibiremos muñecas, cocinitas, platitos, tacitas, etc.; es decir, nos preparan para lo que será nuestras vidas futuras: los hombres aprenden que su vida se desarrollará fuera de casa y las mujeres dentro de casa.

De esta forma se definen los roles, se les dice a las y los participantes. En la vida cotidiana las mujeres y los hombres realizan diferentes actividades durante todo el día y podemos darnos cuenta de que éstas son diferentes unas de otras. Las actividades que hacen los hombres y las mujeres son diferentes y esto, en la sociedad se le llama Rol, como el papel que nos asignan desempeñar dependiendo si se es hombre o mujer.

El facilitador pregunta: ¿alguien quiere comentar algunos ejemplos de los roles que jugamos si somos hombre o mujer?.

Para responder a la pregunta, la facilitadora invita al grupo a desarrollar la dinámica “quien soy” o dinámica “hombre o mujer”. Para realizar la dinámica se formaron dos subgrupos, a uno se le dio una muñeca y al otro un muñeco, a ambos se les proporcionó tijeras y papeles de colores.

La dinámica consistió en vestir a la muñeca y el muñeco como las y los participantes eligieran. La reflexión al ejercicio fue comprender que la construcción cultural, de qué debemos hacer por ser hombre o mujer, se refleja claramente en la forma de vestirnos. Algunos resultados se muestran en la página que sigue. Es importante señalar que durante el desarrollo de la dinámica, en algunos equipos, los hombres casi no participaron en la elaboración o puesta de la vestimenta; en otros, los hombres sólo hacían las gorras, zapatos, cinturones y celulares que portaría el muñeco.

Fueron las mujeres las que más trabajaron en el diseño, corte y colocación de la vestimenta sobre la muñeca, se fijaron en que hubiera una combinación de colores y elaboraron más detalles, como collares, aretes, pulseras y bolsos. En todos los casos, cuando los equipos presentaron el resultado de la dinámica, destacaron que habían vestido así a la muñeca y el muñeco, por las causas siguientes.

MUÑECA

- ✓ *Las mujeres podemos vestirnos de todos los colores, porque somos alegres*
- ✓ *Le pusimos el color rosa porque es niña*
- ✓ *Las mujeres decentes nos ponemos vestido o falda*
- ✓ *Los zapatos y la bolsa siempre deben combinar en colores*
- ✓ *Las mujeres usamos aretes y collares*

MUÑECO

- ✓ *Los hombres se visten de colores oscuros*
- ✓ *Le pusimos color azul o celeste porque es el que deben usar los hombres, porque son hombres*
- ✓ *Le pusimos gorra, para que se distinga de los demás*
- ✓ *Los hombres siempre deben usar cinturón y botas, siempre deben traer su celular.*
- ✓ *Un hombre debe de ser deportista*
- ✓ *Los hombres no deben usar aretes, porque entonces son del "otro lado"*
- ✓ *Un hombre debe ser moderno, no importa el color*



PLAN DE AYALA



NUEVA FLOR



LA CENTRAL



EL TOPON



MARGARITAS



LAS BRISAS



EL CARRIZAL



URBINA



CABECERA MUNICIPAL, ZONA NORTE



CABECERA MUNICIPAL, ZONA SUR



La reflexión de todas y todos, es que desde niñas y niños nos educan de forma equivocada por eso cuando nos salimos de los esquemas que la mayoría, es decir la sociedad impone, nos señalan por no cumplir con lo establecido, pero es importante que desde ahora enseñemos a nuestras hijas e hijos a pensar y ser de manera diferente.

Para fortalecer la reflexión colectiva, se desarrolló la dinámica “Subasta de trabajo”, para que todas y todos visibilicemos los trabajos que realizan las mujeres y los hombres, así como el tiempo que invierte cada quien y el valor que la sociedad les asigna a estos trabajos, y cómo la división sexual del trabajo pone en desventaja total a las mujeres, por sus implicaciones económicas y uso del tiempo.

La respuesta fue que las mujeres pueden llegar a invertir hasta 18 horas diarias para realizar las actividades domésticas, que si éstas se pagaran, el monto resultante estaría por arriba de lo que gana un hombre en su jornada diaria a pesar de que éste invierte la mitad del tiempo en realizar su trabajo con respecto a la mujer.



Con este ejercicio se mostró a las y los participantes que la mujer realiza trabajo asistencial, que invierte muchas horas del día para realizar este trabajo, mientras que el esposo solo invierte menos horas, y que por lo tanto le quedan horas libres que destina para el descanso, el juego, la diversión o para organizarse en grupos.

Pero además, las mujeres realizan otro tipo de actividades que no tiene precio, como amamantar a los hijos, cuidarlos desde el vientre.

En ese sentido se acotó que la mujer realiza trabajo asistencial que no se refleja en dinero, pero que es necesario para facilitar que el

esposo pueda salir a trabajar y como recibe dinero por lo que hace, entonces se le llama trabajo productivo.

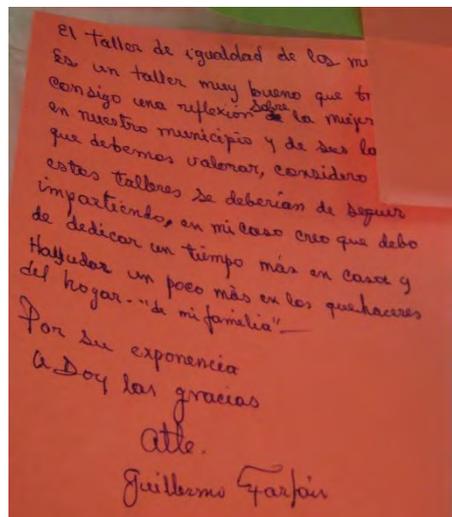
Otra de las reflexiones del ejercicio es que cuando la mujer empezó a salir a trabajar fuera de su casa, los primeros trabajos que realizaron las mujeres tenían que ver, de algún modo, con las actividades realizadas en casa, como

domésticas, enfermeras y maestras. Las luchas laborales que las mujeres han sostenido, ha permitido incurrir por ejemplo en carreras profesionales que antes sólo se consideraba para los hombres.

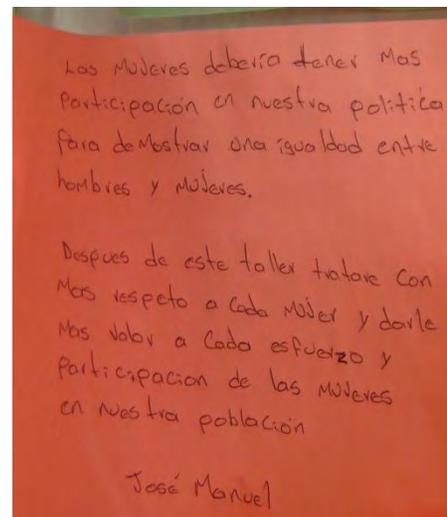
En lo inmediato, las participantes señalaron que algunas salen a trabajar y ganan dinero, realizan trabajo productivo, pero además regresan a sus casas a realizar las labores domésticas, y no es todo, señala Silvia de San Isidro, “falta lo de la noche... nomás se suben, y una está cansada de trabajar todo el día, pero no nos queda de otra, tenemos que cumplir, aunque sea arrugando la cara y ellos felices como están descansados pues”.

Esta dinámica también nos llevó a reflexionar, cómo a partir de la distribución del tiempo y el trabajo injusto para las mujeres se generan los problemas y discusiones en el hogar.

Los hombres de Pijjiapan que participaron en los 12 foros se comprometieron hacer cambios en sus vidas y relaciones con las mujeres, a avanzar por la igualdad, en el hogar y en lo laboral.



El taller de igualdad de las mu
Es un taller muy bueno que tr
conigo una reflexión de la mujer
en nuestro municipio y de sus lo
que debemos valorar, considero
estos talleres se deberían de seguir
impartiendo, en mi caso creo que debo
de dedicar un tiempo más en casa y
Hacer un poco más en los quehaceres
del hogar. "de mi familia"
Por su exponencia
a Doq las gracias
Atte.
Guillermo Garza



Las Mujeres debería tener Mas
Participación en nuestra política
para demostrar una igualdad entre
hombres y Mujeres.
Despues de este taller tratare con
Mas respeto a cada Mujer y darle
Mas valor a cada esfuerzo y
participacion de las Mujeres
en nuestra población
José Manuel

7. POSICIÓN DE GENERO DE LAS MUJERES PIJJIAPANECAS.

Los usos y costumbres, llamado también por Pierre Bourdieu como el habitus (uno de los concepto centrales de la teoría sociológica) se expresan notablemente en los roles femeninos y masculinos persistiendo en las relaciones de desigualdad entre mujeres y hombres en la mayoría de las comunidades del municipio de Pijijiapan, Chiapas. La falta de conocimiento e información sobre las desigualdades que se construyen en las relaciones hombre-mujer fortalece dicha situación.

Para avanzar hacia la propuesta final del proceso, se dio una explicación con el apoyo de diapositivas sobre lo que significan los conceptos de CONDICIÓN Y POSICIÓN, tomando como ejemplo la situación de educación de las jóvenes mujeres que estudian en la secundaria de la localidad de Nueva Flor de Pijijiapan.

Condición de las mujeres.-

Es el estado material según el nivel de satisfacción de necesidades básica con relación al hombre, determinado por factores y mecanismos sociales, económicos y culturales.

Posición de las mujeres.-

Lugar que ocupa la mujer en el campo económico y sociopolítico a partir de relaciones de subordinación y poder generadas por la construcción de género.

Grado	No. de Mujeres	No. de Hombres
1°	6	9
2°	5	8
3°	2	10

Después se solicitó a las y los participantes que a través de lluvia de ideas pusieran ejemplos. Las aportaciones fueron pocas pero con el ejemplo y la explicación de lo que pasa en Nueva Flor, las y los participantes comprendieron los conceptos.

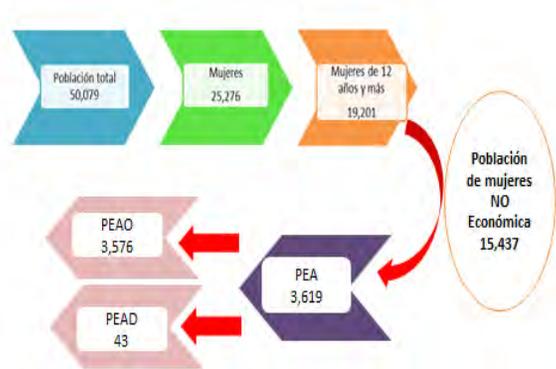
Explicación del ejemplo:

Como resultado del foro realizado en la localidad de Nueva Flor del municipio de Pijijiapan, con la participación de las y los jóvenes de secundaria, de los tres grados, se pudo observar que conforme avanzan los grados, las mujeres son menos. De las 6 mujeres que inician en primer grado de secundaria para el tercer grado solo quedan dos. En el ejemplo anterior la CONDICIÓN es que hay escuelas a donde asisten hombres y mujeres, la POSICIÓN es que las mujeres tienen menos oportunidades de asistir que los hombres.

Se dice a las y los participantes los argumentos vertidos en foro, que explican el por qué las mujeres tienen limitado el acceso a la escuela, a la salud, en la posesión de las tierras, en el reconocimiento de sus derechos.

Las aportaciones al tema fueron:

- “Aquí en Pijijiapan, las mujeres tienen mayor acceso a la escuela, últimamente ya muchas salen a estudiar a otros lados, pero lo cierto es, que todavía hay padres que oponen resistencia, algunos padres, sobre todo el hombre, piensan que les puede pasar algo malo, o que se van a casar y no les va a servir de nada el estudio, consideran que es mejor que aprendan a hacer los quehaceres de la casa. En algunas familias así es, nosotros ya no”.
- Pero a veces también porque no hay escuelas en la comunidad y tienen que ir a la escuela de otra comunidad, y el camino luego es peligroso para las mujeres, les puede pasar algo malo.
- En cuanto a la tierra las mujeres si pueden ser propietarias de tierra, hay mujeres ejidatarias, aunque algunas veces son prestanombres del marido, para que tenga más tierras, pero es bastante parejo.

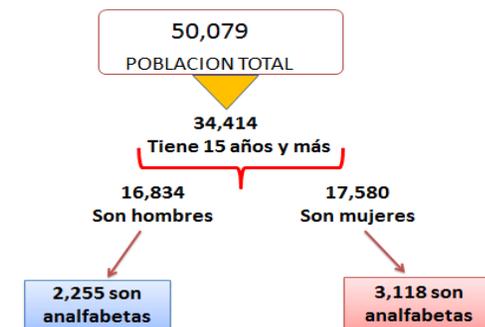


Se recalcó a las y los participantes que la condición y posición de las mujeres está determinada por las relaciones de poder que ejercen los hombres sobre las mujeres.

Para reafirmar la idea, se presentó a las y los participantes algunas cifras resultado del Censo de Población y Vivienda, para saber cuál es la posición de las mujeres, reflejadas en cifras oficiales.

Por ejemplo, el 13.40 por ciento de los hombres son analfabetas, pero esa situación es mayor en las mujeres que alcanza el 17.74 por ciento, aquí se nota claramente la relación de desequilibrio en el acceso a las oportunidades.

Otro ejemplo es el empleo, del total de mujeres de 12 años que suman 19 mil 201, sólo el 18.85 por ciento están en condiciones de tener o conseguir un trabajo.



A pesar de los avances que algunas mujeres pijjiapanecas han tenido en la participación política y económica, lo cierto es que aún persisten formas tradicionales de poder y opresión hacia las mujeres. Aunque también es clara la disposición de mujeres y hombres a iniciar un proceso de sensibilización para cambiar dicha situación en el municipio, así lo manifestaron de manera verbal y escrita en las evaluaciones que se aplicaron.

De manera breve se presentó un resumen del marco jurídico internacional, nacional y estatal, que existe para el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la no discriminación, el acceso a una vida libre sin violencia y derechos humanos de las mujeres.

8. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES E INTERESES DE GENERO PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES DE PIJJIAPAN Y CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

Para lograr las propuestas para la atención de las necesidades e intereses de género para el adelanto de las mujeres pijijiapanecas, desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo de Milenio, el equipo de Alianzas Estratégicas en Chiapas, explicó en qué consisten los 8 grandes objetivos de desarrollo del milenio, siendo un tema de prioridad para el municipio, que como hemos dicho antes están elevados a rango constitucional, teniendo una gran responsabilidad el gobierno municipal para avanzar en el cumplimiento de ellos, así se señala en la Ley Orgánica Municipal.

Se hizo una breve introducción sobre el origen de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, señalando que estos Objetivos fueron considerados por los Estados miembros de las Naciones Unidas, orientados a lograr el desarrollo humano. En el Estado de Chiapas estos objetivo fueron incluidos en su Constitución Política por lo que las políticas sociales y las acciones realizadas por el estado y los municipios tienen que estar alineados a estos ocho objetivos.

Las y los participantes saben que el Plan de Desarrollo Municipal de Pijijiapan 2011-2012 está alineado a estas políticas que marcan la Constitución Política de Chiapas, dado que su formulación se realizó a través de un proceso ampliamente participativo. Para la obtención de resultados se pidió a las y los participantes identificaran a éstos en el Municipio de Pijijiapan, a través de un ejercicio para visibilizar la posición de las mujeres pijijiapanecas en los ocho temas que abordan estos objetivos universales.



En los foros microregionales se pidió a los grupos, dividirse en subgrupos de trabajo para analizar cada uno de los ocho temas a partir de las realidades que viven las mujeres pijijipanecas. El ejercicio consistió que a partir de la exposición general de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, anotaran en una hoja rotafolio las propuestas y problemáticas de las mujeres en cada objetivo, a partir de preguntas orientadoras.

Para sistematizar las propuestas y problemáticas identificadas por las mujeres y los hombres clasificamos la información en el siguiente cuadro por cada uno de los objetivos. Los resultados que se presentan es el producto de las cifras del Censo de Población y Vivienda, de las 505 entrevistas y los 12 foros microregionales.



OBJETIVO 7

TIENEN Poca PARTICIPACIÓN EN LAS
A LAS TIERRAS, DEACUERDO A LAS
ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.-

AGUA DOMÉSTICAS

COCINAR
LAVAR
TRAPIA
LAVAR TRASTE

Es DESCRIPTIVO POR SER MUJER
LOS PADRES, DAN ACCESO A LAS TIERRAS
A LOS VARONES PORQUE ELLOS SABEN EL
TRABAJO.-

ODM 7

Las mujeres si quisieramos tener
ACCESO al agua, Como quisieramos
tener agua potable Igúnica y Limp
Problema Ambiental por Ejemplo
El Bosque Como son los ARBOL
DE LOS ARBOL depende la lluvia
PARA HACER FUEGO PARA HACER
LA COCINA el AGUA SE USA PARA
LAVAR HACER LA COCINA BAÑARSE
TRAPIAR, BAÑAR los niños LAVAR
ROPA y LAVAR los trastes.
SE Recomendamos el Cuidado de
Ambiente NATURAL, Como los
BOSQUES,
ATE
Ariel Ch

ODM 5

El numero de muerte
materna es por causa de
no haber atención medica
Cuando se requiere y tambien
Por no llevar un Control de
Embarazo y porque muchas
Veses no las atienden devidamente

Proponemos:
que haya mas medicos
especializados en los Centros de
atención para darle una
mejor atención a mujeres
Embarazadas y tambien que
haya mas medicinas

ODM 2

Si vamos toda la vida y luego por
falta de Recursos o por falta de Escuela
Porque que no vamos

2 Pero si tenemos derecho y hay que lo hab
y de hecho que mi mamá una vez me dio
carrera

1 Superamos para tener los mis
derechos

En esta actualidad el
Contagio del VIH Sida es
muy alto
¿Porque?

Porque muchas veces el
hombre y la mujer no usan
protección al tener relación
y porque muchas veces no lo
saben usar

Sugerimos:
un curso o taller de Salud
Para prevenir ese Contagio

Ingreso mui bajo en
el trabajo falta de
de estudio y Sueldo
es mui bajo no al
conse para dar
le mas estudio
no al causa por
lo que no tenemos
un Sueldo fijo

ACTUALMENTE A MUCHAS PERSONAS ABUSAN
PORQUE RECHAZAN APELACIONES Y NO
DAN OPORTUNIDAD. NO A PENA DE LA PERSONA
ABUSO Y ABUSOS PEDIMOS LA INTERVENCIÓN QUE
CORRESPONDE CON LOS PROGRAMAS DE GUBIERN
PARA SER OBLIGANTE CON LOS ESTUDIOS ASÍ
LLEVAR UN DOCUMENTO PARA DISMINUIR LA
DIFERENCIA

¿CÓMO ESTAMOS LAS MUJERES EN
CUANTO A INGRESO Y TRABAJO?
¿Por qué la situación de trabajo e
Ingresos de las mujeres en el municipio?

Equipo #12



OBJETIVO DE DESARROLLO	EXPOSICION	PROBLEMATICA ESPECIFICA DE LAS MUJERES	PROPUESTAS
	<p>Considera el compromiso de los países miembros a reducir la pobreza y falta de alimentos, es decir que todas las personas puedan adquirir cuando menos la canasta básica mediante un desarrollo productivo y económico. En este sentido es muy importante la dimensión ingreso.</p>	<p>El 80.4 por ciento de la población de mujeres de 12 años y más no cuenta con alguna opción productiva.</p> <p>Pijjiapan, se encuentra en el lugar número 32 de 118, con relación al índice de desarrollo humano, cuyas dimensiones son el ingreso, educación y salud.</p> <p>Con relación al índice de desarrollo relativo al género, Pijjiapan se encuentra en el lugar 29 de 118.</p> <p>En Pijjiapan, las mujeres por el hecho de ser mujeres son mal remuneradas en cuestiones de trabajo, no se tiene mucho acceso a ellos aunque realicemos el mismo esfuerzo y empeño que el hombre.</p> <p>Se da el fenómeno de la discriminación en el trabajo laboral solo por ser mujer, ya que existen mitos que la mujer es para su casa y que no sabemos desempeñar las mismas funciones que los hombres.</p> <p>No hay fuentes de empleo para las mujeres.</p> <p>Los esposos, por machismo no nos dejan trabajar fuera de la casa.</p> <p>Las mujeres y las hijas e hijos pequeños participamos en la siembra y la cosecha del maíz, pero no recibimos un sueldo por ese trabajo.</p>	<p>Apertura de fábricas de transformación para el empleo de mujeres para que obtengan un sueldo fijo.</p> <p>Impulsar campañas para erradicar la discriminación laboral.</p> <p>Apoyo para impulsar microempresas sociales con organizaciones de mujeres, como carnicerías, estéticas, reposterías, taller de costura.</p> <p>Llevar a cabo pláticas y talleres orientados a promover la distribución equitativa de las actividades domésticas entre los miembros de la familia para disfrutar de tiempos libres en igualdad de condiciones.</p> <p>Impulsar programas de educación para el trabajo.</p>
	<p>Busca reducir el alto índice de analfabetismo haciendo que todos los niños y niñas, concluyan la educación básica.</p>	<p>El 17.74 por ciento de las mujeres de 15 años y más son analfabetas.</p> <p>Algunos padres dicen que no es necesario que la mujer estudie, con que sepa hacer todo lo de la casa es suficiente pues será una buena esposa.</p> <p>Se apoya más al hombre para que estudie porque cuando sea grande se hará responsable de un hogar.</p>	<p>Intensificar en el municipio las acciones del Programa de Alfabetización para adultos.</p> <p>Apoyar a las madres solteras que estudian, con becas y guarderías.</p> <p>Llevar a cabo pláticas y talleres de sensibilización a padres y madres de familia, sobre el derecho de las niñas y niños a la educación.</p>

	<p>Consiste en llevar a cabo acciones para avanzar hacia la igualdad entre hombres y mujeres. Promover los derechos de las mujeres, así como acciones encaminadas a lograr su autonomía sobre todo económica.</p>	<p>No se cuenta con información suficiente desglosada por sexo a nivel de comunidad.</p> <p>Como mujeres nuestras decisiones son mínimas, generalmente es el hombre que decide por nosotras. Ellos dicen que las mujeres solo servimos para rezar y llorar.</p> <p>Hay marginación hacia las mujeres por el género se nos considera que inferiores.</p> <p>No somos aceptadas. Hay discriminadas en actividades social, política y administrativa, los hombres nos hacen menos.</p> <p>En los jóvenes, principalmente del nivel de secundaria, están muy arraigados los estereotipos de ser hombre o mujer.</p> <p>También queremos decir que hay violaciones a los derechos humanos de las mujeres, sobre todo de las migrantes.</p> <p>Cuando van a las instituciones de gobierno hacer una gestión, les hacen más caso a los hombres.</p> <p>No somos tomadas en cuenta en los procesos políticos de elección popular.</p> <p>En el municipio hay mucha violencia, sobre todo intrafamiliar, derivada principalmente del alcoholismo.</p>	<p>Establecer un sistema de información en el gobierno municipal para generar información de todas las localidades por sexo.</p> <p>Impulsar un programa de sensibilización sobre los derechos de las mujeres, dirigido a las y los servidores públicos de los tres niveles de gobierno con presencia en el municipio.</p> <p>Implementar talleres dirigidos a jóvenes del nivel de secundaria y bachillerato para promover una cultura de la igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>Impulsar talleres sobre derechos humanos de las mujeres en general y de las migrantes en particular.</p> <p>Impulsar campañas, desde el gobierno municipal, para que las mujeres participen en procesos políticos de elección popular, a partir de las cuotas de género.</p> <p>Que las actuales funcionarias del Ayuntamiento municipal promuevan el voto de las mujeres en favor de las mujeres.</p> <p>Talleres y pláticas sobre la prevención de la violencia.</p> <p>Talleres y pláticas para prevenir y controlar el alcoholismo.</p> <p>Promoción y difusión del marco jurídico sobre los derechos de la mujer.</p>
	<p>La propuesta va encaminada a reducir la muerte de las niñas y los niños, sobre todo aquellas motivadas por enfermedades como la diarrea, vomito, infecciones.</p>	<p>El número de muertes de niñas y niños no es elevado, pero si hay casos por negligencia médica.</p> <p>Falta de medicamentos, equipo y médicos especialistas.</p> <p>La muerte de las hijas e hijos afecta emocionalmente y en gran medida a las mujeres, pierden los deseos de tener más hijos.</p>	<p>Impulsar programas nutricionales para las niñas y niños menores de 5 años.</p> <p>Mejorar los sistemas municipales de registros de muerte infantil.</p> <p>Establecer una mesa de trabajo o convenio con la Secretaria de Salud del Estado Chiapas y Federal para que atiendan las necesidades de medicamentos, equipo y médicos especialistas.</p> <p>Impulsar programas de atención psicológica para mujeres que por muerte pierden a sus hijas e hijos.</p>

 <p>5 MEJORAR LA SALUD MATERNA</p>	<p>Orientado a realizar acciones para mejorar los cuidados y cubrir las necesidades de las mujeres en el periodo de embarazo.</p>	<p>En algunas comunidades hay muerte materna porque falta atención médica inmediata. Las mujeres no se alimentan bien.</p>	<p>Impulsar programas nutricionales para las mujeres en estado de gestación. Capacitación a parteras tradicionales.</p>
 <p>6 COMBATIR EL VIH/SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES</p>	<p>La estrategia propuesta es brindar información y capacitación a la población para combatir y prevenir el contagio de enfermedades graves como el VIH/SIDA y otras que se desarrollen en la región.</p>	<p>En la región es alto el riesgo de contraer VIH/SIDA, ya que es zona fronteriza y ruta de migrantes, viene mucha gente de Centroamérica. Muchas mujeres de países centroamericanos se quedan a trabajar aquí en los bares. Falta un mayor control por parte de las autoridades. Las mujeres de Pijijapan somos vulnerables a esa situación, nos provoca inseguridad, emocionalmente nos afecta pero también en lo económico, porque a veces los esposos van a lugares donde hay mujeres centroamericanas que trabajan en cantinas. Hay otras enfermedades graves como la viruela, dengue, paludismo e influenza. Falta educación para el uso de condón.</p>	<p>Intensificar pláticas de prevención. Aplicación de la reglamentación municipal, para mejorar el control de cantinas, bares y centros de prostitución. Impulsar programas de salud sexual y reproductiva. Fortalecer desde el gobierno municipal los programas para la prevención de enfermedades contagiosas.</p>
 <p>7 GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE</p>	<p>Consiste en aprovechar los recursos naturales en beneficio de la comunidad sin perjudicarla, desarrollándola, que sea sustentable y sostenible evitando su pérdida definitiva.</p>	<p>Las mujeres tienen poca participación en el reparto de tierras, aunque si pueden heredarla, hay mujeres ejidatarias; pero en general se nos discrimina por ser mujeres, los padres dan preferencia a los varones, porque ellos saben el trabajo y si heredan a las hijas mujeres piensan que se las va a quitar el esposo. Otras veces las mujeres juegan el papel de presta nombre para que el marido tenga más tierras. Si hay acceso al agua, pero existe mucha contaminación, por los desastres naturales que siempre ocurren aquí en el municipio. Las mujeres dependemos mucho de los recursos naturales, sobre todo del agua para las labores domésticas, pero son los hombres los que deciden sobre ella, por ejemplo, si se construye un sistema para la introducción de agua son ellos los que asisten al comité donde se toman ese tipo de decisiones.</p>	<p>Campañas de difusión sobre los derechos de las mujeres en la toma de decisiones. Intensificar las campañas de cloración del agua. Promover un Fondo de la sociedad civil para cubrir las necesidades inmediatas de las mujeres después de un desastre natural.</p>

		<p>Afectaciones a los bienes materiales y a la salud para desastres naturales.</p>	
	<p>Consiste establecer medidas para ampliar la cobertura de los medios de comunicación, buscando igualdad y respeto y el bienestar social.</p>	<p>Las mujeres del municipio de Pijjiapan si tenemos acceso a los medios de comunicación, nos invitan a participar en los programas de radio, y siempre es con respeto, no sufrimos discriminación. Todas tenemos acceso a los celulares y al internet, sobre todo las mujeres jóvenes, las que están en la escuela.</p>	<p>Mejorar las condiciones de los caminos a las comunidades. Promover un programa de mejoramiento de la vivienda, sobre todo en la zona de manglares.</p>

Con este producto finalizamos este proceso, las y los participantes señalaron que nunca antes habían participado en un evento que tuviera que ver con la igualdad de género y que desconocían el marco jurídico sobre los derechos de las mujeres.

En la mayor parte de los foros las y los participantes dijeron que solicitaran al presidente municipal, siga promoviendo este tipo de pláticas en todas las comunidades del municipio, por qué hacen mucha falta, reconocieron que aunque hay avances; sobre todo porque Pijjiapan se ubica en la región costera del estado – donde la población es más abierta-, aún persiste la violencia y discriminación hacia las mujeres.

Agradecemos a las mujeres y hombres que compartieron sus experiencias, problemáticas, necesidades y demandas, sobre todo aquellas mujeres que expresaron su sentir de manera franca, como Silvia, Emma, Elena, Yolanda, Marbella, María Concepción, Esther, Ana María, Teresa, Rosa Gloria, Mercedes, Florentina, Rosalinda, que con sus aportaciones de vida personal enriquecieron este proyecto.

A todas las mujeres y todos los hombres que hicieron posible este producto, muchas gracias.

Urbina

1. que mejoría de este taller?
R Nada

2. Que nos emocionó del tema?
~~todo~~ todo.

3.- con este taller que descubrimos en nuestra vida- que hombres y mujeres tenemos los mismos valores

4.- de todo lo que hemos visto en el día con que idea nos vamos a ir a nuestra casa? en que como mujeres valemos mucho

5.- despues de este taller que vamos a poner en marcha en nuestra casa? que debemos apoyarnos ambos como pareja.

6.- despues de este taller algo que no volveremos a hacer.
dejarlos humillar

7.- que les parecio el trabajo de la tallerista? excelente.

topon

4). ALGO QUE NO VOLVERAS A HACER.

SEGUIR PRACTICANDO TODO LO QUE NUESTROS ANTEPASADOS NOS HEREDARON Y APEGARNOS A LOS OBJETIVOS DEL MILENIO.

5). QUE MEJORARIAS DEL TALLER.

NADA QUE AGREGAR EL TALLER ME PARECE COMPLETO.

QUE TE PARECIO EL TRABAJO DE LA FACILITADORA

MUY BUENO, POR QUE ES UNA PERSONA, CON MUCHA EXPERIENCIA, FACILIDAD DE PALABRA Y ADEMAS CUENTA CON LA PREPARACION ADECUADA PARA ESTOS TEMAS.

QUE LE PARECIO EL MATERIAL DIDACTICO?

MUY BUENO Y COMPLETO PARA DAR LO RELACIONADO A ESTE TEMA.

Me fue grato Participar y Creo que
Se deberian de desarrollar mas seguido
y Promover que Asistan mas personas
a ellos a yudan a mejorar la
Visibilidad de lo que realmente
debe darse en la familia.
y en la Sociedad en General.
Felicidades groveras.
La Central

④- ¿Que te parecio
el trabajo de la
Facilitadora?
muy bien, y muy
amable.
¿Que te parecio el
material didactico?
Me parecio muy
bonito.

¿Que te ha emocionado del tema? la convivencia la participación y la realidad.
topon

¿Que has descubierto sobre ti y tu vida? Que hay que ser comprensiva con su pareja y entenderlo mas.

¿Algo que pondrás en marcha despues de este taller? ser optimista, y hacer todas las actividades en armonia.

¿Algo que no volveras hacer? menospreciar las actividades que hace mi pareja.

Si: ¿Que mejorarias del taller? todo me parecia excelente muy organizado, FELICIDADES.

el programa esta muy bien porque nos habla claro de la Equidad de genero

Tambien las personas estan capacitados para darnos una amplia explicación

sugerencias: me gustaria que en las comunidades se diera estos Talleres con todas las mujeres y hombres

La central

ANEXOS

Localidades y su distribución microregional en el municipio de Pijijiapan

Formato de entrevista aplicada

Carta descriptiva

Copias de listas de asistencia

Album de fotografías

Localidades y su distribución microregional en el Municipio

Echegaray		Plan de Ayala	Las Brisas	San Isidro	Zona Conurbada	Zona Urbana
Comunidad Pijjiapan	Unión	Puente Margaritas	12 de febrero	Ejido La Central	Cerro Encomienda	La Barrio Las Limas
Comunidad Flor	Nueva	Ejido Miramar	Hermenegildo Galeana	La Conquista	Tapachulita	Grupo Nuevo Amanecer
Ranchería Framboyanes		Ranchería El Ciprés	Comunidad Carretas	Miguel de la Madrid	Las Guacamayas	Fraccionamiento Santa Rosa
Comunidad del Bosque	Rincón	Cruz de Mango Ejido	Jericó	Nuevo Tenejapa	Ranchería Topon	Barrio Las Gardenias
Ranchería Pocitos	Los	El Rosario	Margaritas	El Mosquito	Laureles	Barrio 3 de Junio
Ejido Guanajuato		El Palmar	Unidad Puente Margaritas	Miguel Utrilla Los Chorros	El Higueron	Fraccionamiento El Pichichi
La Piaña		Emiliano Zapata	Rión	Cales de Chiapas	Los Laureles	Barrio Heberto Castillo
Los Tulipanes		Ranchería Guadalupe	El Carmen	Ejido Lázaro Cárdenas	San Juan	Barrio Heberto Castillo
Col. Echegaray		Buenos Aires	Loma Bonita	Ampliación Coapa	La Esmeralda	Barrio Nuevo Guadalupe
Ejido Cenicero		El Vergel	El Hular	Milenio Santa Cruz	Palo Blanco	Barrio Nuevo Guadalupe
Los Limones		San Antonio Miramar	El Paraíso	Santo Domingo	Playa Grande	Barrio Framboyanes
Salto de Agua		Plan de Ayala	Tutumam	Ranchería Huanacastal	La Chincua	Barrio El Arenal
Ejido Progreso			Palmarcito	Nuevo Porvenir	El Amatal	Barrio El Cerrito
Tajuco			Las Coaches	Ejido Arturo Luna Lugo	Barranquito	Barrio Las Flores
			Las Mercedes		Las Garzas	Barrio El Cocal
			Zapotal		El Golfo	Barrio San Pedrito
			Buena Vista Isla Morelos	Montecristo	Cachimbo	Barrio San Pedrito
			Nuevo Tolomita	Gustavo López	Las Guadalupes	Barrio Balastrea
			Nueva Brisas	San Isidro	Villahermosa	Barrio San José
			Las Brisas	Santa Virginia	Nancinapa	Barrio Nuevo Milenio
						Colonia Juan Sabines Guerrero

Localidades y su distribución microregional en el Municipio

Echegaray	Plan de Ayala	Las Brisas	San Isidro	Zona Conurbada	Zona Urbana
			El Prado Francisco Villa	Colima	Barrio Las Maravillas
			Ranchería El Diamante	Las Anonas	Colonia Obrera
			Barra Santiago	Nueva Concepción	Barrio San Felipe
			Unidos para Progresar	San Antonio II	San Martín
			Joaquín Amaro (Tamaulipas)	Bienes mancomunales	Las Vegas
			Benito Juárez	Unión Carrizal	Barrio San Francisco
			Isla San José	La Grande	
			Agua Tendida	Impulsores Ganaderos	
			El Fortín	Nueva Esperanza	
				La Morita	
				Urbina	
				Nueva Urbina	
				El Sacrificio	
				La Unidad	
				Rafael Alfaro	
				Nancinapa	
				La Gloria	
				Rio Bravo	
				Ejido Nueva Esperanza	
				Cerrón	

Formato de entrevista aplicada

ENTREVISTA

Buenos días, mi nombre es: _____ estamos haciendo una entrevista para conocer cómo viven las mujeres del municipio. La información que usted nos proporcione es anónima y confidencial.

Municipio _____ localidad _____
 Descripción de la vivienda: _____
 Encuestador(a) _____ No. de entrevista _____

1.-¿Qué edad tiene? _____ 2. ¿Tiene pareja? _____
 3. ¿Tiene hijos? _____ 4. ¿Cuántas hijas? _____ 5. ¿Cuántos hijos? _____

INGRESOS Y TRABAJO

6. ¿Realiza usted alguna actividad con la que obtenga dinero para la familia?
 Si _____ no _____

7. ¿Qué tipo de actividad realiza?(en la raya anotar la actividad)
 Trabajo asalariado _____ trabajo informal _____

8.-¿Cuánto gana con esto a la semana?

9. ¿Quién decide cómo se gasta el dinero en el hogar?
 Usted _____ su esposo _____ los dos _____

10.-¿Qué problemas tienen las mujeres que trabajan en el hogar?

11.-¿Qué problemas tienen las mujeres que tienen que trabajar fuera del hogar?

EDUCACION

12.-¿Quiénes van más a la escuela?
 Hombres: _____ mujeres _____ los dos _____

13.-¿Cuáles es el principal obstáculos que enfrenta la mujer para ir a la escuela?

14.-¿A qué se debe que las mujeres abandonen la escuela?

15.-¿Considera importante que las mujeres terminen una carrera?
 Si _____ no _____ ¿por qué? _____

SALUD MATERNA

16.-¿ha estado embarazada?
 Si _____ no _____ pase (a la pregunta 18)

17.-¿Quién la acompaña para sus visitas médicas durante el embarazo?
 Sola _____ esposo _____ suegra _____ otro _____

18.- ¿Con qué frecuencia asistió al control de embarazo?
 Siempre _____ a veces _____ rara vez _____

19.-¿Conoce los cuidados básicos que debe llevar una mujer embarazada?
 Si _____ no _____

20.-¿Cómo considera la calidad de los servicios de salud para las mujeres embarazadas?
 Buena _____ mala _____ regular _____

21.-¿Se les atiende con respeto?
 Si _____ no _____

22.-¿Ha sufrido algún tipo de maltrato o discriminación estando embarazada?
 Si _____ no _____

23.-¿Por parte de quién? (_____
 Esposo _____ suegra _____ trabajo _____ trabajador de salud _____

24.-¿Cuáles son las principales necesidades de las mujeres durante esta etapa de su vida?

VIH/SIDA

25.-¿Se protege cuando tiene relaciones sexuales?

Sí _____ no _____

26. ¿Ha padecido alguna enfermedad de transmisión sexual?

Sí _____ No _____

27.- ¿Se practica el papanicolau? Sí _____ No _____

28.¿Quién toma la decisión acerca de practicarse el papanicolau?

Usted _____ su esposos _____ el medico _____ otro _____

29.-¿Conoce a mujeres que padezcan VIH/SIDA u otro tipo de ITS?

si _____ no _____

30.-¿Hay algún tipo de atención o apoyo para estas personas?

Sí _____ no _____

MEDIO AMBIENTE.

31.-¿Es propietaria de tierras?

Sí _____ no _____

32.-¿De qué tipo?

Ejidal _____ Comunal _____ Privada _____

33.-¿Qué recursos es más difícil de conseguir para usted?

Agua _____ leña _____ comida _____ otro _____

34.-¿Qué parte de la comunidad considera que ha sufrido más deterioro?

La montaña _____ los manglares: _____ las tierras _____

35.-¿Cuáles son los desastres naturales que ocurren con más frecuencia en el municipio?Temblores _____ derrumbes _____ inundaciones _____

36.-¿Qué apoyos reciben de manera directa las mujeres afectadas?

Económicos: _____ insumos: _____ Capacitación _____

37.-¿El gobierno toma en cuenta a las mujeres para desarrollar proyectos de conservación? Sí _____ no _____

MUJER Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

38.-¿Cuál es el medio de comunicación al que tiene más acceso?

Televisión _____ radio _____ internet _____ otro _____

39.-¿Ha escuchado que en los medios de comunicación se dirija con falta de respeto a las mujeres? Sí _____ No _____

40.- ¿Existe algún programa local que este dirigido a las mujeres?

Sí _____ no _____

41.-¿De qué tipo?

salud _____ belleza _____ de cocina _____ D.humanos _____

42.- De acuerdo a la situación de la mujer en el municipio, ¿Cuál es la problemática que deberían abordar los medios de comunicación?

Violencia _____ alcoholismo _____ familia _____ organización _____

43. ¿Cuáles son las principales necesidades de las mujeres en su casa?

Carta descriptiva

CARTA DESCRIPTIVA

PROYECTO: DIAGNOSTICO SOBRE LA SITUACION Y POSICION DE LAS MUJERES EN EL MUNICIPIO DE PIJIJAPAN, CHIAPAS.

OBJETIVO GENERAL

Conocer la situación de las mujeres de Pijijapan, para proponer la agenda local de las mujeres y avanzar en la institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género en el gobierno municipal, en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

OBJETIVO ESPECIFICO

Analizar las causas de las desigualdades y las consecuencias negativas para las personas con el fin de proponer acciones que ayuden a corregir las diferencias de trato entre hombres y mujeres y lograr la igualdad de oportunidades entre los géneros.

CARTA DESCRIPTIVA DEL TALLER				
HORARIO	TEMA	OBJETIVO	CONTENIDO	MATERIAL
9.30 – 10:00	Registro de participantes.	Contar con la evidencia de la convocatoria a las y los participantes.	Lista de asistencia.	Lista de asistencia.
10:00 - 10:15	Presentación del taller.	Que las y los participantes conozcan a las personas e instituciones que promueven el taller y los objetivos del taller.	Presentación breve y formal de los promotores y promotoras del taller. Objetivos del taller.	Hoja de rotafolio con los objetivos del taller y cinta adhesiva.
10:15 - 10:30	Introducción al tema.	Conocer la metodología de trabajo. Proporcionar a las y los participantes información el sobre el taller.	Presentación de los temas a tratar. En hoja rotafolio exponga los temas a las y los participantes.	Carta descriptiva.
10:30 - 11:00	Presentación de la facilitadora o facilitador y participantes	Que las y los participantes se conozcan y se genere un ambiente de armonía.	Utilice una dinámica de presentación: "Se busca".	Formato de la dinámica: "Se busca". Etiquetas, marcadores y cinta adhesiva.
11:00– 11:30	Conceptos Básicos: SEXO – GENERO.	Qué los participantes conozcan las diferencias entre SEXO y GÉNERO y como este se traduce en	Se presenta en diapositiva lo que es sexo y género y las diferencias.	Siluetas de hombre y mujer.

CARTA DESCRIPTIVA DEL TALLER				
HORARIO	TEMA	OBJETIVO	CONTENIDO	MATERIAL
			<p>otra hoja de rotafolio, frente al grupo, y complételas con las respuestas de las y los participantes.</p> <p>Es importante recalcar que la situación y condición en que viven las mujeres está determinada por las relaciones de poder que ejercen los hombres sobre las mujeres.</p> <p>Que es el sexo (hombre o mujer) el que determina el rol que debemos jugar (género), lo que se ha traducido en desigualdades, marginación y violencia para la mayoría de las mujeres y en la subordinación de su persona hacia otros.</p>	
14:00 15:00	La situación y posición de las mujeres de Pijijapan en relación a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.	<p>Visibilizar cuál es la situación y posición de las Mujeres de Pijijapan en relación a los ODM:</p> <p>Ingreso y Trabajo</p> <p>Educación</p> <p>Igualdad de Género y Autonomía de la Mujer</p> <p>Mortalidad Infantil</p> <p>Salud Materna</p> <p>VIH/SIDA</p> <p>Medio Ambiente (acceso a los bienes y a los recursos naturales)</p> <p>Mujer y medios de comunicación.</p>	<p>La o el facilitador hará una exposición en diapositivas de lo que significan los 8 ODM y presentará datos estadísticos sobre el municipio, en relación a estos 8 temas.</p> <p>Se pedirá a las y los participantes formar 8 grupos de trabajo y se asignará un tema por grupo.</p> <p>Los grupos anotarán en sus tarjetas cuál es la situación y posición de las mujeres en el tema que les haya tocado.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Identificar 2 problemas por tema de trabajo de acuerdo a su importancia y las propuestas de solución.</p> </div> <p>De concluido el trabajo por equipo, nombran a una o un representante que expone los resultados en plenaria.</p>	Tarjetas de 8 colores, hojas rotafolio y marcadores.

CARTA DESCRIPTIVA DEL TALLER				
HORARIO	TEMA	OBJETIVO	CONTENIDO	MATERIAL
		desigualdades y marginación de las mujeres.	A través de lluvia de ideas las y los participantes harán sus aportaciones. La o el facilitador anotará lo que para las y los participantes significa el concepto SEXO y en otra hoja rotafolio lo que significa GÉNERO. Dinámica: "Los muñecos" y Quien soy".	Hojas rotafolio, marcadores y cinta adhesiva.
11:30- 12.50	La construcción de la división sexual del trabajo.	Reflexiona acerca de la situación y necesidades de las mujeres con respecto al trabajo en el municipio. Reconocer el valor que la comunidad le asigna a los diferentes tipos de trabajo. Ubicar valor social del trabajo productivo y reproductivo.	Analizar las diferencias entre las actividades sociales de las mujeres y de los hombres. Se propone utilizar la dinámica "Subasta de trabajo". Después de la dinámica, se pide a las y los participantes llenar el cuestionario de la dinámica ¿Por qué somos así?, y se seguirá el mismo procedimiento de la dinámica Subasta de trabajo.	Tarjetas con diferentes tipos de trabajo. Deberá hacerse tarjetas que representen tanto trabajos productivos como reproductivos. Cuestionario de la Dinámica ¿Por qué somos así?, Hojas rotafolio, marcadores
12:50-13:00	DESCANSO			
13:00 - 14:00	Situación y Condición de las mujeres	Conocer las expectativas que tienen las y los participantes respecto a los temas centrales del taller: SITUACION Y CONDICION DE LAS MUJERES DE PIJJIAPAN	Se presenta a través de diapositivas el significado de SITUACION Y CONDICION DE LAS MUJERES. A través de la dinámica de lluvia de ideas las y los participantes responderán a las siguientes preguntas: ¿QUÉ ES SITUACION DE LAS MUJERES? ¿QUÉ ES POSICIÓN DE LAS MUJERES? Anote un resumen de las respuestas en	Hojas rotafolio, marcadores y cinta adhesiva.

CARTA DESCRIPTIVA DEL TALLER				
HORARIO	TEMA	OBJETIVO	CONTENIDO	MATERIAL
15:00- 15:10	Evaluación del taller.	Conocer el nivel de conocimientos adquiridos, así como saber dificultades en la comprensión del tema.	Se distribuyen las hojas de evaluación. Forma: "La roseta".	Hoja de evaluación: "La roseta", hojas blancas y lapiceros.
CLAUSURA				

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Manual de capacitación y fortalecimiento institucional para impulsar procesos territoriales en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Héctor Sanín ángel.- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).- Santiago de Chile, Mayo de 2011.

Metodología para el diagnóstico del cumplimiento en los compromisos nacionales de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a nivel Municipal. David Candia Baeza- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).- Santiago de Chile, abril de 2011.

Portafolio de Herramientas Metodológicas para Capacitación en Género.- Rosbita Mendoza Hernández.- En proceso de edición.- Chiapas, 2011.

Quien busca...encuentra: elaborando diagnósticos participativos con enfoque de género.- Lorena Aguilar y Gustavo Briceño-Ilse Valenciano.- San José Costa Rica, febrero de 1999.

Plan de Desarrollo Municipal de Pijijapan 2011-2012.- Gobierno Municipal de Pijijapan, Chiapas.- Enero de 2011.

Censo General de Población y Vivienda 2010.- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.- www.inegi.gob.mx.

Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006, ENDIREH.- INEGI, INDESOL e INMUJERES (2007).

Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México, 2000-2005.- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).- 2009.

FINACIADO POR:

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES, A TRAVES DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LAS POLITICAS MUNICIPALES DE IGUALDAD Y EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES (FODEIMM 2011).

ELABORADO POR:

GOBIERNO MUNICIPAL DE PIJJIAPAN, CHIAPAS 2011-2012.

C. DR. JOSE CINCO LEY
PRESIDENTE MUNICIPAL

LIC. ANA BERTHA TORRES LOPEZ
DIRECTORA DE LA INSTANCIA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES DE PIJJIAPAN, CHIAPAS.

CONSULTORIA: ALIANZAS ESTRATEGIAS EN CHIAPAS, S.C.
LIC. ROSBITA MENDOZA HERNANDEZ
DIRECTORA GENERAL