



**Proyecto: Caminando hacia la
implementación de políticas públicas equitativas
entre mujeres y hombres**



Sistematización de Experiencia

**SAN FRANCISCO DE LOS
ROMO, AGUASCALIENTES
2012**





CONTENIDO

1. Presentación
2. Objetivo General
3. Objetivos Específicos
4. Metodología
5. Impacto
6. Materiales necesarios
7. Plan de Estudios
 - 7.1. ¿Qué es sistematizar una experiencia?
 - 7.2. La importancia de sistematizar experiencias.
 - 7.3. La sistematización en procesos de desarrollo comunitario.
8. Análisis y conclusiones del proceso
9. Bibliografía

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



1. *PRESENTACIÓN*

"Para la sistematización de prácticas, comencemos haciendo sistematización de nuestras expectativas, de nuestras tareas, de nuestras esperanzas, de nuestras ilusiones".

Arizaldo Carvajal Burbano

En este proyecto el conocer las dinámicas de las comunidades de San Francisco de los Romo, así como de los servidores /as públicas del Ayuntamiento fue muy importante, ya que las y los actores comunitarios conocieron toda la "lógica de la sistematización", para que ellos fueran los actores principales del proceso, y no meros recolectores de una información.

Este ejercicio se llevó a cabo mediante la teoría ligada al Proyecto o experiencia específica a sistematizar; además de facilitar la comprensión, se hicieron avances en el trabajo mismo de sistematización de la experiencia. En el presente proyecto se partió de la práctica para llegar a la teoría, como una forma de acceder al conocimiento de forma distinta a otras actividades.

En este sentido quien más trabaja es el "participante" y se parte tanto de sus experiencias y saberes como de sus errores y concepciones.

El trabajo de sistematización se dio en distintos niveles y grados de participación; pues no se trataba de que todos estén en todo, ni de que todos participen durante el proceso, ni en la misma forma, ni con la misma intensidad.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM"



En todo proceso promocional intervinieron por lo menos tres actores: a) la organización o grupo comunitario, b) la presidencia municipal y c) el Centro de Investigación y Desarrollo de la Mujer Hidrocálida A. C. CONSULTORA.

Dentro de ello, nos dimos cuenta que cualquiera de los tres tiene necesidades e intereses propios que requieren de la sistematización. Con lo anterior, la experiencia siempre se presenta inicialmente de manera confusa.

Quienes participaron en ella muchas veces no estaban en condiciones de comprender exactamente lo que sucedió durante su curso, ni las causas por las cuales pasó así. En esa medida les era muy difícil relatarla ordenadamente.

Menos aún estaban en condiciones de dar cuenta de los aprendizajes obtenidos de manera organizada y, especialmente, de fundamentarlos. Para ello la Consultora los acompañó durante el proceso.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



2. OBJETIVO GENERAL



Adquirir herramientas prácticas de reflexión y análisis comunitario y de la administración pública municipal con perspectiva de género.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la importancia de tener una visión positiva del futuro.
- Realizar ejercicios prácticos de sistematización de experiencias comunitarias.
- Realzar el espíritu crítico, analítico y propositivo de los y las participantes.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



4. METODOLOGÍA

El proceso lo coordinó el Centro de Investigación y Desarrollo de la Mujer Hidrocálida A. C. CONSULTORA.

- Participo de forma activa la Instancia de la Mujer de San Francisco de los Romo durante todas las actividades del proceso.
- El proceso duró 2 meses: 15 días de preparación, 40 días para reconstruir y ordenar el proceso, 05 días para la interpretación crítica y elaboración de conclusiones y un plan de formación.
- Se realizaron entrevistas individuales primero, y luego se realizaron sesiones colectivas de discusión y reflexión. Estas sesiones se realizaron tanto para el ordenamiento, como para la interpretación y las conclusiones.
- Participaron como apoyo, tres representantes de la institución que asesoró a la Instancia: una, para el apoyo metodológico y técnico de la sistematización y las otras dos para ayudar a procesar el contenido.

Ellas se incorporaron a la discusión en las sesiones colectivas, con sus puntos de vista. También se pidió apoyo a profesores universitarios con perfil de investigadores para la ubicación de la coyuntura en ese período.

- Se utilizó como registro todas las actas de la organización, informes de la Consultora, informes semanales, cuadernos personales, actas de reunión, cronogramas y documentos de planificación; así como documentos de evaluación.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



5. *IMPACTO*

- Se espera que las y los participantes adquieran las herramientas y sobre todo el compromiso y animación para trabajos de sistematización de experiencias en sus comunidades y dentro de la administración pública municipal, ello tomando en cuenta las necesidades diferenciadas de género.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



6. *MATERIALES NECESARIOS*

- Video y presentaciones
- Papel, lápiz y marcadores.
- Concebir los problemas como temas y no como personas.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



7. PLAN DE ESTUDIOS

La temática que se trabajó en los talleres fue la siguiente:

1. Y ¿qué es sistematizar una experiencia?
2. La importancia de sistematizar experiencias.
3. Elementos teóricos y metodológicos para la sistematización de experiencias.
4. La sistematización en procesos de desarrollo comunitario y de funcionarios/as públicas.

7.1. ¿Qué es sistematizar una experiencia?

No siempre que nos referimos a la sistematización de experiencias estamos hablando el mismo lenguaje. Algunos piensan inmediatamente en computadores, en recolección de información, en la obtención de cuadros estadísticos; en la parte cuantitativa del proceso.

“Nosotros al referirnos a los dilemas de la sistematización de experiencias, estamos conscientes de que se inicia con el referente a la forma cómo concebimos la sistematización, donde se tienen dos opciones:” (Jara:1998)

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



- 1). Como sistematización de datos (sistematización de información)
- 2). Como sistematización de experiencias

El significado más usado comúnmente es el primero: hace referencia al ordenamiento y clasificación de datos e informaciones, estructurando de manera precisa categorías, relaciones, posibilitando la constitución de bases de datos organizados, etc.

“La segunda opción es menos común y más compleja: se trata de ir más allá, se trata de mirar las experiencias como procesos históricos, procesos complejos en los que intervienen diferentes actores, que se realizan en un contexto económico-social determinado y en un momento institucional del cual formamos parte.” (ibídem)

Encontramos definiciones que destacan:

- La sistematización como recuperación de saber.
- La sistematización como forma de organizar las experiencias y poderlas comunicar.
- La sistematización como procesos de teorización.
- La sistematización como evaluación de las prácticas sociales.
- La sistematización como mejoramiento de las propias prácticas.

El desafío está en no quedarnos sólo en la reconstrucción de lo que sucede sino pasar a realizar una interpretación crítica. El eje principal de preocupación se traslada de la reconstrucción de lo sucedido y el ordenamiento de la información, a una interpretación crítica de lo acontecido para poder extraer aprendizajes que tengan una utilidad para el futuro.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



En otras palabras, es el que seamos capaces de pasar de lo descriptivo y narrativo a lo interpretativo crítico. Esto no es fácil, pues no tenemos la costumbre de teorizar, no hemos desarrollado suficientemente nuestra capacidad analítica y muchas veces nuestra formación nos ha empujado a simplemente ser consumidores pasivos de los conocimientos que otras personas nos querían transmitir.

7.2. La importancia de sistematizar experiencias.

Se resaltan aquí varios aspectos planteados sobre la importancia de sistematizar:

En primer lugar, sistematizamos para comprender y, en consecuencia, mejorar nuestra propia práctica. Revertir esos nuevos conocimientos en nuestra acción.

La difusión de la sistematización permite que otros líderes, inmersos en realidades parecidas y enfrentando problemas similares, puedan aprender de nuestra experiencia, posibilitándoles no partir siempre de cero y no repetir los errores que podemos haber cometido.

Por otra parte, la sistematización nos permite, a los líderes en la acción enfrentar un riesgo que se nos presenta frecuentemente: caer en el activismo y la repetición mecánica de ciertos procedimientos.

7.3. La sistematización en procesos de desarrollo comunitario

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



La sistematización participativa es importante para fortalecer procesos comunitarios o de otro tipo, para potencializar la construcción de actores sociales, ya que forma personas más críticas, reflexivas, organizadas, etc. Y el proceso se retroalimenta permanentemente de la reflexión producto de la sistematización, ya que su organización, evaluación, reflexión, permite volver a la acción con mejores elementos.

Hay que anotar que el tipo de sistematización a emplear en esta propuesta es el participativo, esto es, que se realiza conjuntamente entre actores comunitarios e institucionales.

Así, tomando como base otras metodologías y de experiencias en procesos participativos, se plantea una propuesta metodológica.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



8. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES DEL PROCESO

Fecha: octubre a diciembre de 2012

Lugar: Auditorio del Ayuntamiento de San Francisco de los Romo, Aguascalientes

Participantes	Número
1. Cabildo	10
2. Secretario del Ayuntamiento	1
3. Contraloría Municipal	3
4. Dirección General del Sistema para el desarrollo integral de la familia DIF	15
5. Instancia de la Mujer	5
6. Dirección de Seguridad Pública y Vialidad	20
7. Dirección de Servicios Públicos	4
8. Dirección de Finanzas	12

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



9. Dirección Administrativa	8
10. Dirección de Desarrollo Social	12
11. Dirección de Obras Publicas	4
12. Dirección de Agua Potable	3

¿QUÉ ENSEÑAN LAS EXPERIENCIAS PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES FRANCORROMENSES?

Partiendo del análisis de género de la realidad de las mujeres rurales y servidoras públicas, se afirma que el empoderamiento se puede dar de manera sostenible, logrando altos niveles de autonomía, en la medida que se inserta en una estrategia integral que incorpore todas las dimensiones de vida de las mujeres. La estrategia pasa por lo personal, familiar, social, económico y político. La conciencia de género es el eje articulador de todas las áreas de trabajo y de los procesos que se impulsan.

El camino de empoderamiento: la estrategia

El camino del empoderamiento pasa, de acuerdo a esta estrategia, por distintos niveles y dimensiones: lo que se pudo observar en el proceso fue lo siguiente:

1. falta de concientización personal: autoestima, reconocimiento de su importancia y su aporte a la economía familiar, reconocimiento de su rol como productora, reconocimiento de sus derechos, a través de los procesos de sensibilización y formación en género.

2. Más promoción de procesos de organización entre mujeres. El fortalecimiento y la consolidación de los grupos organizados de mujeres que

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



promueve la instancia municipal de las mujeres en el municipio en todos los programas institucionales, ha sido un factor clave en el empoderamiento de las mujeres.

Se crean lazos de solidaridad entre las participantes, rompiendo con el mandato del orden patriarcal, en el que las mujeres han sido educadas a competir entre ellas para ganarse “los favores” de los hombres.

Haber desarrollado lazos de solidaridad ha permitido que las mujeres puedan promover acciones colectivas, como construir agendas propias para la participación e incidencia en los espacios locales y municipales de toma de decisión, promover liderazgos de mujeres. Asimismo ellas mismas reconocen que organizar a mujeres resulta como una amenaza al orden patriarcal, por lo que es necesario desarrollar una estrategia para involucrar positivamente a los hombres en el proceso, para que se conviertan en aliados estratégicos

3. Procesos de capacitación técnica para desarrollar su perfil de mujer: Ellas participan directamente en la planificación, ejecución y supervisión de toda dentro de su familia; desarrollan propuestas innovadoras para obtener mejores resultados y proteger el medio ambiente; y apenas comienzan a compartir tarea reproductivas con esposos y el resto de la familia.

4. Apoyo de capitalización de mujeres vía crédito grupal e individual. El hecho de haber constituido los grupos organizados en la comunidad permite que mujeres pobres que normalmente no son sujetas de crédito puedan acceder a este recurso.

5. Promoción de potencialidades de las mujeres. Se han empezado a desarrollar grupos de acuerdo a las necesidades de la comunidad, promovidas por las mujeres, de acuerdo con su vocación y capacidades creadas, que están mejorando el nivel de vida familiar y generando nuevo puestos de trabajo.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



6. Promoción de liderazgos de mujeres a nivel de la comunidad y el municipio. A partir de los procesos desarrollados en los grupos organizados se construyeron liderazgos de mujeres que no se limitaran a replicar el modelo vertical masculino, que fueran más bien democráticos y horizontales, que facilitaran la participación colectiva y que desarrollaran una gestión transparente.

7. Las mujeres comienzan a tener incidencia política en la comunidad y el municipio, a partir de su propia agenda. Las mujeres organizadas y a través de sus lideresas desarrollan procesos de incidencia política a nivel comunal y municipal, a partir de su propia agenda, para obtener beneficios y ser reconocidas como ciudadanas con derechos.

A CONTINUACIÓN, SE HACE UN RESUMEN DE LOS CAMBIOS MÁS SIGNIFICATIVOS QUE LAS MUJERES HAN EXPERIMENTADO.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



En el cuerpo de este documento, se encuentra una descripción más detallada de los mismos y su relación con las estrategias y metodologías adoptadas por la Instancia de las Mujeres en el Municipio.

Los cambios personales: Los cambios que las mujeres han experimentado son:

1. Mayor cuidado de su persona
2. Disponer de su tiempo dedicado para su formación,
3. Interés de tener nuevos conocimientos,
4. perder el temor a hablar en público,
5. Empezar a negociar con sus parejas el derecho a tener un espacio propio,
6. Empezar a delegar sus responsabilidades domésticas a sus parejas y sus hijos varones,
7. Desarrollar el interés a ampliar su mundo de relaciones y a desarrollar la amistad con otras mujeres.
8. Discutir y defender sus puntos de vista con autoridades masculinas, ante su cónyuge, reivindicando sus propios cambios, reafirmando sus logros.
9. Calidad de vida de las mujeres y sus familias
10. La participación activa y propositiva de la mujer ha permitido un mejoramiento de la calidad de vida de las familias.
11. Las mujeres y sus familias han mejorado sus conocimientos en relación a una perspectiva de género.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



12. La experiencia de las familias es fuente de motivación para otras familias de la comunidad.

RESULTADOS DEL PROCESO

Liderazgo e incidencia

1. Se ha desarrollado y fortalecido el liderazgo de 138 mujeres, que se proyecta en diferentes espacios y a diferentes niveles, en organizaciones comunitarias.
2. Construcción y presentación de la agenda de la mujer que constituye la herramienta principal de las mujeres para visibilizar sus propuestas sociales, económicas y políticas.
3. 56 mujeres participan en las instancias públicas y de participación ciudadana: Comités Ciudadanos de Participación.
4. Conformación de las Comisiones de la Mujer en cada comunidad para garantizar la participación de las mujeres rurales en los Comités de Desarrollo Municipal
5. La mayoría de los proyectos del municipio se hacen con perspectiva de género a favor de las mujeres
6. Propuesta de asignación, del 1% del presupuesto municipal destinados para que las Comisiones de la Mujer, desarrollen acciones afirmativas y formulen perfiles de proyectos a favor de las mujeres.
7. Inclusión dentro del presupuesto municipal de proyectos destinados a la mejora de las condiciones de vida, tales como: vivienda a favor de las mujeres, plan techo, becas, alfabetización, letrificación, instalación de tubería de agua, botiquines comunitarios, electrificación rural y mejoras de caminos entre otros.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



ALGUNOS ASPECTOS RELEVANTES DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Para lograr la autonomía personal y colectiva de las mujeres un elemento clave es la formación de grupos organizados con expresión en el nivel municipal, desarrollando una dialéctica entre el crecimiento individual y colectivo.

Las mujeres mismas, puestas al centro de sus procesos, son las que deciden hasta donde quieren llegar, establecen sus metas personales, reconociendo sus potencialidades y sus límites, sin que esto las excluya de la dinámica colectiva y el acompañamiento de la Instancia Municipal.

En cada propuesta se parte de la realidad local y de la realidad de las mujeres, potenciando su proceso de crecimiento y respetando los ritmos propios de cada una y de la realidad en su conjunto. Se asume que se trata de procesos de mediano y largo plazo.

La estrategia integra un proceso de integral de las mujeres a nivel individual y colectivo, en que juega un papel importante el empoderamiento. En la búsqueda de dar respuesta a las demandas de las mujeres se experimentan, con éxito, diferentes formas de participación colectiva, autogestionado en algunos casos, por las mismas mujeres.

El apoyo manejado a nivel colectivo con mujeres con conciencia de género crea lazos de solidaridad y cooperación entre ellas.

La conformación de grupos a nivel de la comunidad permite que las mujeres se asocien entre sí para el apoyo de sus necesidades.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



En el término de 8 a 10 años los grupos desarrollados tendrán una acción autónoma y un empoderamiento social y personal.

Las mujeres, respaldadas por sus grupos, se identifican como ciudadanas y empiezan a ocupar cargos en los espacios de participación local donde pueden representarse a sí mismas con su propia agenda.

Un valor promovido es la corresponsabilidad a todos los niveles; las mujeres con sus comunidades. Para la efectividad de los procesos de acompañamiento se da formación sistemática del personal de la instancia municipal (género, temas ligados a su especialidad de trabajo).

La estrategia y las metodologías se han venido construyendo en la práctica con las mujeres y hombres que participaron en el proceso.

Hay algunas acciones estratégicas que no logran ser cubiertas por la ayuda de los proyectos, que sin embargo la institución asume ya que las considera relevantes (ej. Los procesos de sensibilización a los hombres.)

LOS TRES EJES ESTRATÉGICOS TRABAJADOS DURANTE EL PROYECTO SON:

Concienciación Genérica.

Identifica las brechas entre hombres y mujeres por lo que nuestro trabajo debe contribuir a su reducción. Consideramos importante después de observar las actividades realizadas crear espacios propios de mujeres, como espacios con identidad femenina, donde se puedan desarrollar capacidades de análisis y propuestas, para favorecer los procesos de cambio, desaprender modelos tradicionales y aprender mejores formas de interactuar bajo principios de solidaridad.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



Participación Ciudadana

Se favoreció la participación y el involucramiento de las mujeres, de forma organizada, en el quehacer comunal y municipal con el fin de hacer valer sus derechos ante las diferentes formas de poder e influir de manera favorable en las políticas públicas, creando condiciones individuales y colectivas para que la población acceda de manera consciente y con responsabilidad ciudadana a la toma de decisiones.

Esto implica fomentar la participación de las mujeres en espacios tales como, cabildos municipales, Asociaciones de Pobladores, Mesas de trabajo, Organizaciones de Mujeres, Redes de Mujeres, etc.

Desarrollo Económico Local

Se identificó y se reconoció las potencialidades y capacidad de producir cambios de una localidad, bajo la influencia de un contexto, personas, recursos, mitos, medio ambiente, marco regulatorio y mecanismos de distribución.

Se verá expresado en el aprovechamiento de los recursos propios de manera sostenible, en la capacidad de autogestionar e incidir en las políticas, hacer alianzas con actores claves del desarrollo y en la capacidad de concretar el modelo particular de la localidad que mejore el nivel de vida de sus pobladores.

Se reconoció e integró las necesidades diferenciadas de mujeres y hombres en la dinámica de generar ingresos y empleo.

Los programas institucionales propuestos por la Consultora de acuerdo a las observaciones analizadas son:

- Programa Género e Incidencia:

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



Contribuye a generar procesos de cambio en la condición y posición de las mujeres, a través de la promoción y fortalecimiento de organizaciones propias de mujeres, formación de liderazgos y visibilización del papel de la mujer en el desarrollo, fortalecer espacios de concertación para la incidencia política de las mujeres y poner al relieve el rol y participación de las mujeres en los espacios públicos, teniendo como eje transversal en todo su accionar la sensibilización en género.

- Programa de capacitación para el trabajo:

Contribuye a los procesos de cambio de la condición y posición de las mujeres a través del diseño e implementación de estrategias de capacitación y profesionalización, desarrollo productivo de habilidades y protección ambiental, con la finalidad de mejorar sus ingresos para que las empodere económicamente”.

- Programa de Mujer Auto Empleada

Contribuye a los procesos de cambio de posición y condición de las mujeres mediante el diseño, implementación y evaluación de metodologías crediticias que faciliten a las mujeres el acceso a recursos financieros para su capitalización económica”.

ACUERDOS TOMADOS POR LOS ACTORES ESTRATÉGICOS

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



1. Compromiso de parte de Cabildo del H. Ayuntamiento del Municipio de San Francisco de los Romo, Aguascalientes para apoyar e impulsar todas las actividades del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres (FODEIMM), para el ejercicio fiscal 2012.
2. Compromiso por parte de las y los funcionarios de la administración pública municipal para asistir a los talleres y cursos y contribuir así de esta manera al adelanto de la mujer francorromense.
3. Compromiso por parte de la Directora de la Instancia de la Mujer, de rendir resultados con transparencia y apegado a las normas jurídicas del municipio.
4. Compromiso por parte del Centro de Investigación y Desarrollo de la Mujer Hidrocálida A. C. (CONSULTORA), de entregar evidencias y resultados de calidad, así como, apoyar y asesorar todo lo relacionado al proyecto durante el desarrollo de este.

RESULTADOS ALCANZADOS:

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



1. Asesoría para la elaboración de los planes municipales y programas operativos anuales del Ayuntamiento en materia de género así como el fortalecimiento del programa de formación sobre derechos humanos de las mujeres, para su aplicación práctica.
2. Capacitación a responsables de las direcciones y jefaturas de departamento, para detectar avances y retos en la promoción y defensa de la perspectiva de género dentro del municipio.
3. Realización de entrevistas para contar con un diagnóstico de necesidades que sustente el plan de fortalecimiento y el programa de formación.
4. Se concluyó el compromiso de acciones de planeación afirmativa para cada dirección que integran la plantilla del municipio; así como reducir las brechas de género resultantes del diagnóstico de necesidades de fortalecimiento, con base en la construcción de las líneas de fortalecimiento del programa
5. Se solicitó al Centro de Investigación y Desarrollo de la Mujer Hidrocálida A. C. CONSULTORA apoyo para la elaboración de un programa de necesidades prácticas y reales de igualdad para dirigido a las mujeres y hombres por comunidad.
6. Se elaboró un marco conceptual del estudio, para capacitaciones posteriores.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



7. Se realizaron diagnósticos participativos con perspectiva de género
8. Se elaboraron proyectos participativos con perspectiva de género
9. Se elaboró el siguiente material:

- Material de la metodología de la planeación de políticas públicas con PEG
- Material de los principales derechos de hombres y mujeres
- Material de conceptos de políticas públicas, perspectiva de género y planeación estratégica

ADEMAS...

1. Se elaboró del Plan de Trabajo para 2013, en materia de planes municipales con perspectiva de género
2. Se integró una Comisión de seguimiento para llevar a cabo la bitácora de evaluación de indicadores y acciones propuestos en el plan
3. Se propuso la vinculación, para que el proyecto permita abrir nuevas relaciones con organizaciones sociales de mujeres en otros municipios, y la sectorización sea más allá del propio municipio
4. Se pactó en construir un espacio plural de diálogo y reflexión entre el Cabildo y los Directores de la administración pública sobre el papel de la mujer en la agenda pública

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



5. Se planteó el impulso para un proceso de organización y articulación a nivel municipal, que amplíe fuerza, alianzas y capacidad de incidencia política para aportar a la configuración del nuevo pacto social
6. Se propuso la instalación del Comité de seguimiento de los planes y programas sectoriales a implementarse en 2013
7. Se diseñaron los planes operativos en materia de género, tomando en consideración las necesidades específicas de hombres y mujeres
8. Se establecieron las áreas prioritarias de acción municipal, que deberán ser atendidas a la brevedad posible.
9. Se establecieron mecanismos y disposiciones institucionales para el seguimiento y la aplicación de los acuerdos tomados dentro de los planes sectoriales
10. El objetivo fue profundizar en los temas que afectan a las mujeres francorromenses, desde una perspectiva de género.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



Se realizaron los foros locales participativos con actores locales con, ejidatarios, comuneros, actores políticos de diferentes partidos, comerciantes, profesores, y asociaciones de mujeres para la propuesta de elaboración y su incorporación en el programa sectorial de desarrollo rural.

Para ello, se convocaron a 50 personas, entre ellos estuvieron las y los funcionarios de la administración pública, integrantes de Cabildo, ejidatarios, comuneros, actores políticos de diferentes partidos, comerciantes, profesores, lo anterior, comenzó con la bienvenida de la directora municipal, así como, por el consultor del Centro de Investigación y Desarrollo de la Mujer Hidrocálida A. C. CONSULTORA.

Posteriormente se explicó la dinámica a realizarse durante el evento del desarrollo del foro, así como el producto que saldría de ese evento.

Se conformaron las Comisiones temáticas quedando de la siguiente manera:

1. Diagnóstico
2. Propuestas de política pública
3. Acciones y estrategias

Con ello, se trabajó con mesas de propuestas para incluirlas en el programa institucional, dando prioridad a las acciones específicas y atribuciones del proyecto, como parte de la estrategia del Plan Operativo Municipal.

Con lo anterior, se desarrolló de manera fluida e interactiva el foro participativo de propuestas, dando con esto una agenda de trabajo incluyente y satisfactoria.

Las propuestas que se integraron fueron las siguientes:

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



1. Aumentar la producción, la productividad y la seguridad en todos los ámbitos
2. Combatir la pobreza para buscar equidad
3. Preservar el territorio y el rescate de los valores culturales para fortalecer la identidad local
4. Desarrollar una nueva cultura con perspectiva que permita la conservación de las tradiciones.
5. Aumentar los niveles de participación para fortalecer el desarrollo democrático y la ciudadanía.
6. Desarrollar acciones afirmativas para visibilizar y apoyar la participación de las mujeres y jóvenes, en el desarrollo local desde lo rural.

Al finalizar se integró un proyecto de propuestas para ser consideradas a la hora de realizar el Plan de Cultura Institucional con perspectiva de género 2012-2013 y se propugnó para que tal instrumento quedara como base de actividades posteriores.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”



9. BIBLIOGRAFÍA

- Selener Daniel. (1995). Manual de sistematización participativa. Instituto Internacional de reconstrucción rural.
- Oscar Jara,(1998). Para sistematizar experiencias. Una propuesta teórica y práctica. Ed. Alforja.
- De Hegedus Pedro, Vassallo Miguel. (2005). Sistematización de experiencias de desarrollo rural con enfoque territorial. Ed. Uruguay
- Reyes Q. Alejandro. (2006). Sistematización de experiencias de desarrollo rural comunitario. Fundación Empresas Polar
- Esrada Ospina, Hector Mario. (2003) Torres Victoria Liliana Patricia. Miradas sobre la Sistematización de experiencias en el trabajo social. Facultad de Humanidades. Escuela de Trabajo social y desarrollo humano.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad Equidad entre Mujeres y Hombres, FODEIMM”