

Instancia Municipal de la Mujer de Tlahuitoltepec Mixe

Xaamtë'ëxy jä nyëtanää'yën



Sistematización del proceso y evaluación de resultados

Diagnóstico sobre la situación de las mujeres ayuujk con enfoque de género en el municipio de Tlahuitoltepec.

Santa María Tlahuitoltepec Mixe, Oaxaca, México, diciembre 2011.

Contenido

Presentación	1
Los caminos que seguimos	3
Etapas de nuestro caminar con el proyecto de la instancia	4
Ejecución del proyecto.	4
Oportunidades y limitaciones, para alcanzar los objetivos planteados en el proyecto	12
Oportunidades:	12
Logros:	12
Limitaciones:	13
Lecciones aprendidas:	14
Fuentes de apoyo	15

Presentación

Sistematización del proceso y evaluación de resultados; del Proyecto “Elaboración de un diagnóstico sobre la situación de las mujeres ayuujk con enfoque de género en el municipio de Tlahuitoltepec”.

Este documento recoge la experiencia de trabajo de la Instancia Municipal en coordinación con el cabildo municipal de Santa María Tlahuitoltepec Mixe, 2011. La Instancia Municipal de la Mujer de Tlahuitoltepec Mixe “Xaamtë`ëxy jä nyëtanää`yën” se ubica en la parte alta del pueblo ayuujk del estado de Oaxaca. Es uno de los municipios catalogada en alta marginación; pero también es uno de los municipios del pueblo ayuujk con mayor presencia y práctica de la vida comunitaria. La música, la danza, el canto y el ejercicio propio de gobierno mujeres y hombres transforman y reviven la vida comunitaria. Es por eso que, el proyecto de la instancia municipal, parte de proceso de organización y planeación de actividades del cabildo, en específico con la Regiduría Municipal de Educación, Cultura y Deporte; se retoman ideas, necesidades y acciones emprendidas por mujeres que han tenido cargos comunitarios, de organizaciones comunitarias, de mujeres comunicadoras y de autoridades comunitarias.

Esta sistematización de experiencia permite ver los avances, los retos y los caminos a seguir para fortalecer el diálogo, la negociación y la acción comunitaria sobre los derechos individuales y colectivos de las mujeres mixes de Tlahuitoltepec con un sentido de equilibrio en la vida comunitaria.

Esta experiencia también deja constancia de los procesos de trabajo de mujeres y hombres que han emprendido proyectos de desarrollo comunitario, donde las mujeres tienen un papel fundamental para su aplicación, es por esto que esta experiencia de trabajo, a partir de un *diagnóstico sobre la situación de las mujeres ayuujk con enfoque de género en el municipio de Tlahuitoltepec*, abre varios horizontes a trabajar desde las mujeres y hombres comuneros de Tlahuitoltepec, también de la coordinación de trabajos con las autoridades comunitarias y municipales, con instancias gubernamentales, organizaciones civiles, jóvenes profesionistas, con organismos nacionales e internacionales.

Aquí también dejamos una reflexión colectiva de este proceso de trabajo mutuo; la importancia de nuestra lengua materna una herramienta de trabajo y acción para abordar nuestros derechos individuales y colectivos tiene un sentido de relevancia en la generación de conocimientos con identidad y reafirmación propia de nuestra convivencia comunitaria entre mujeres y hombres ayuujk.

Agradecemos infinitamente a todas las compañeras, hermanas, abuelas, madres, maestras, mujeres autoridades, mujeres jóvenes, también a todos los hombres, abuelos, autoridades, maestros, jóvenes y niños que participaron en las reuniones, en el foro y en los talleres.

También agradecemos a las autoridades comunitarias, municipales que dieron la apertura de trabajar y generar espacios de diálogo, negociación de indagar y construir acciones conjuntas, para las mujeres y hombres de la comunidad; sobre todo de ser partes en esta memoria histórica de los proceso de trabajo comunitario, que a pesar de los grandes cambios seguimos en la apuesta de su existencia, donde las mujeres somos de vital importancia para el desarrollo y educación del municipio de Tlahuitoltepec.

Instancia Municipal de la Mujer: Xaamtë'ëxy jä nyëtanää'yën

Equipo operativo de la instancia municipal de la mujer

Coordinado por: Carolina María Vásquez García

Colaboradora: Natalia Jiménez Díaz

H. Ayuntamiento de Santa María Tlahuitoltepec Mixe, Oaxaca, México

Diciembre 2011

Los caminos que seguimos

- Iniciativas previas al proyecto.

Durante la gestión del 2011 y de años anteriores, las mujeres de la comunidad han tenido siempre el interés de que sus demandas sean concretadas en algo específico, y la creación de la Instancia es una de estas demandas. Como se ha documentado en el documento de la Memoria Foro 8 de marzo. Donde las mujeres autoridades realizaron actividades conmemorativas, como el ocho de marzo, en específico las regidoras de educación de la Comunidad de Tlahuitoltepec, con el apoyo del cabildo, convocaron a esta conmemoración y encuentro para “conocernos, reconocernos, admirarnos y descubrir nuevos retos y caminos para seguir andando y luchando por el bienestar de nuestro pueblo donde también queremos estar presente nosotras¹.

- Desde el año 2008, mujeres autoridades y esposas de hombres autoridades se reunieron para hablar de la situación que se enfrentan dentro y fuera del cabildo, los espacios de dialogo y de apoyo mutuo fueron importantes para abordar temas relacionadas a su vida y de la comunidad.
- Para esto, mujeres del cabildo, 2008, integradas por esposas de autoridades hombres y, mujeres autoridades titulares y vocales señalaron: 1) Queremos que nuestros compañeros -hombres autoridades- nos respeten tanto en nuestra palabra como en nuestra persona. 2) Queremos que no nos dirijan palabras ofensivas porque eso lastima. 3) Queremos que no nos inventen chismes. 4) Queremos que la sindicatura exija a los topiles que no nos estén chiflando ni faltando al respeto. 5) El acuerdo en esta reunión fue darle seguimiento, por lo que se propuso realizar reuniones mensuales, para seguir comentando de las diversas dificultades a los que nos enfrentamos las mujeres dentro del cargo y generar estrategias de cómo las esposas de autoridades hombres, pueden incidir en sus parejas para pedir mayor respeto a las compañeras autoridades (Memoria Foro 8 de marzo, 2011).

Estas y otras actividades relacionadas al tema y preocupación de las mujeres hacia las mujeres, como sujetos individuales y colectivos, dieron pie a que se gestionara desde la regiduría de educación un

¹ Memoria Foro 8 de marzo, 2011. Santa María Tlahuitoltepec Mixe, Oaxaca.

espacio de atención para las mujeres, donde mujeres jóvenes, madres solteras, y personas en general que les interesa participar puedan contribuir en el desarrollo de este proyecto.

Se vio la necesidad de revisar los avances, en actividades y registros de las mismas, para que el proyecto de la instancia pueda retomar propuestas, así contar con un documento que respalde las demandas y necesidades de las mujeres ayuujk de Tlahuitoltepec; es así como nace el proceso de diálogo y negociación con autoridades municipales de crear una Instancia Municipal de la Mujer.

Etapas de nuestro caminar con el proyecto de la instancia

En coordinación con la Regiduría de Educación, Cultura y Deporte del Municipio de Tlahuitoltepec Mixe, con la Instancia Municipal de la Mujer, vieron necesario integrar un equipo de trabajo para conjuntar esfuerzos con mujeres profesionistas, mujeres autoridades, coordinar actividades con organizaciones que vienen trabajando en el municipio.



Una vez reunida el equipo de trabajo se elaboró el proyecto “Elaboración de un diagnóstico sobre la situación de las mujeres ayuujk con enfoque de género en el municipio de Tlahuitoltepec”, luego de presentarse en el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) en el Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres FODEIMM 2011.

Ejecución del proyecto.

En cuanto a la ejecución del proyecto, se realizaron las actividades conforme fueron planteados en el proyecto, sin embargo, el trabajo y los resultados que se van presentando se van adecuado a la realidad y a las necesidades; partimos de una primera experiencia de trabajo como Instancia Municipal en una

comunidad indígena, y creemos necesario rescatar a continuación las experiencias observadas durante el proceso.

Actividad 1:

Se compró e instaló el equipo con la ayuda de las asesoras del proyecto. Para esto tuvimos que insistir al presidente municipal, recordándole su compromiso de proporcionar junto con su cabildo el espacio físico, al cual se había comprometido en la gestión del proyecto. Si bien el presidente decía que ya había destinado un lugar que es la ex oficina de la empresa comunal de Agua Purificadora 20 Montañas, los encargados de esta oficina, que es el Regidor de Agua, fue poco accesible, justificando que este espacio no se puede utilizar para otros fines, pues desconocían los documentos que ahí se encontraban hasta el momento. Además, porque y ¿para que las mujeres quieren tener un espacio físico como es la oficina? ¿En qué les beneficia? Estos fueron uno de los cuestionamientos. Lo cual sigue existiendo esta resistencia por parte de muchos hombres el que se hable del tema de género y de mujeres específicamente.

Para poder tener el espacio partimos de las demandas de las mujeres que se han mencionada en diversas actividades, sobre todo las actividades que han organizado las autoridades y estas demandas tienen que ser consideradas por las nuevas autoridades del año 2012 y los que vienen. Es así como el cabildo municipal aportó en la apertura de una oficina para la instancia, también con materiales de trabajo como son mesas, sillas, muebles para archivar, luz, y entre otras necesidades de la instancia.

Actividad 2:

El equipo operativo de la instancia municipal y las asesoras del proyecto se reunieron para planear las técnicas de trabajo, así como revisar las cartas descriptivas elaboradas por las asesoras, organizar la logística con la regidora suplente de educación.

Si bien se convocó a las personas integrantes de los cabildos sobre todo mujeres en su mayoría, y de algunos hombres, principalmente el síndico municipal. De estas autoridades asistieron la suplente de la regiduría de educación, el suplente del presidente municipal y el síndico municipal, secretaria de la Tesorería y Regiduría de Hacienda, vocales de la Regiduría de Educación. De las invitadas no llegaron muchas personas a los talleres y reuniones que se realizaron, quizá porque faltó un poco la forma de

convocatoria para las personas. Pues fueron invitaciones personalizadas de mujeres que de alguna manera tienen experiencias en trabajar con mujeres.

Lo más satisfactorio fue observar que apoyan y respaldan el proceso que se ha emprendido sobre la creación de la Instancia Municipal de la Mujer, pues dijeron es muy importante que de esta manera se atiendan las necesidades de las mujeres ayuujk, sobre todo que sea un proyecto respaldado por las autoridades municipales y que se le dé seguimiento, pues muchas veces se habla de temas de los derechos, pero al momento de cambios de cabildo estos derechos son olvidados, la memoria que se deja son archivadas y pocas veces son retomadas.

Actividad 3:

Consistió en la sensibilización y capacitación a actoras/es locales. Al realizar esta actividad, se citó a mujeres que estuvieran en sus cargos, en el municipio, así como a las esposas de autoridades, y algunas otras que fungirán como autoridades para el siguiente año 2012.

También nos pusimos en contacto con mujeres jóvenes que estuvieran realizando actividades similares en la comunidad, como por ejemplo, algunas becarias de la Casa de Rosario Castellanos, promotora comunitaria y una estudiante de bachillerato que realiza su servicio social en la Instancia Municipal de la Mujer. En esta actividad, dimos a conocer qué son las Instancias Municipales de la Mujer, cuáles son su objetivo de trabajo, que áreas temáticas son prioritarias a trabajar. Así como como los apoyos relacionados a las Instancias, y porqué es importante trabajar y dar seguimiento al buen funcionamiento futuro de la Instancia en el Municipio de Tlahuitoltepec.

También nos ocupamos de hablar acerca de los derechos de las mujeres indígenas, de las normas y leyes positivas y consuetudinarias, así como la revisión del tema de mujeres indígenas en las Leyes Mexicanas. Para esto las mujeres participantes reflexionaron y exhortaron en que es necesario que nosotras creemos y escribamos nuestras propias normas como mujeres de Tlahuitoltepec, para que realmente se ejerzan los derechos de las mujeres en el municipio. Sabemos que esto implica un gran esfuerzo por parte de las mujeres, para que se aterricen las acciones concretas respecto a esto, por lo que habrá que convencer a

las demás mujeres en sumarse a la elaboración de esta normativa, la cual creemos debe ser funcional y flexible para las mismas mujeres.

Las propuestas que salieron desde las mujeres participantes en el taller, sirve para la agenda de trabajo de la Instancia Municipal en coordinación con las autoridades municipales; las propuestas de trabajo nos parecieron importantes a considerar, pues este proyecto también tiene la finalidad de construir agendas de trabajo.

Actividad 4:

El diagnóstico sobre la situación de las mujeres ayuujk se ha realizado bajo una metodología.

El trabajo realizado en el proyecto “Elaboración de un Diagnóstico sobre la Situación de las Mujeres Ayuujk con Enfoque de Género en el Municipio de Tlahuitoltepec”, fue basado en una metodología de diagnóstico rural participativo. Por metodología entendemos que es la forma en cómo y bajo qué perspectivas abordamos cualquier investigación, y en este caso consiste en un estudio de diagnóstico rural participativo. Por diagnóstico entendemos que es un documento que recoge principalmente las necesidades y problemas que viven las mujeres de la comunidad, así como sus propuestas de solución². El atributo rural, es porque se realizará en una comunidad catalogada como rural, por su ubicación y características demográficas y de servicios de infraestructura, además de pertenecer a un pueblo originario, que es el Ayuujk (Mixe) con sus características culturales propias.

El diseño de investigación de diagnóstico fue descriptivo y analítico. Para ello describimos los acontecimientos y situaciones, expresadas y observadas desde las propias mujeres y hombres de la comunidad, que tienen que ver con la situación de mujeres, respecto al tema de género en la comunidad, y englobando a los diversos sectores y tipos generacionales de las mujeres³. Al mismo tiempo analizamos cada situación o problemática surgidos en el diagnóstico, para encontrar las formas de abordar cada uno de éstos a corto, mediano y largo plazo; todo esto junto con las y los actores participantes.

² El diagnóstico participativo con enfoque de género. ¿Cómo estamos las mujeres? Programa de capacitación para las mujeres en los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Gobierno de Guatemala.

³ Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). Introducción a los Métodos Cualitativos. Buenos Aires. Paidós.

El diagnóstico tiene un carácter cualitativo y cuantitativo. Cualitativo porque se retomaron las expresiones de las y los actores locales, los cuales fueron analizados, pero difícilmente cuantificados. En el aspecto cuantitativo, o búsqueda de información documental consistente en cifras y números, por géneros y grupos de edades, así como el estado civil, actividades económicas y porcentaje de personas alfabetas como analfabetas.

Por otro lado está el aspecto cualitativo, donde utilizaremos la observación participante⁴, que consistió en un registro de los acontecimientos y sucesos relacionados a la situación de las mujeres en la comunidad.

La entrevista fue previamente estructurada con una guía de preguntas. La cual sirvió para ser aplicada a un grupo de mujeres conformado de manera heterogénea en el aspecto de estado civil, escolaridad, edad, trabajadoras del hogar y del campo principalmente. La entrevista se realizó con un previo consentimiento informado; el cual consistió en dejar claro, el objetivo de la actividad y que la información proporcionada es confidencial y anónima. El dialogo fue grabado, con una aprobación previa de las participantes.

La encuesta⁵: cuyo objetivo fue recoger información que era difícilmente abordado de manera detallada en los talleres participativos. Dichas encuestas fueron elaboradas y adecuadas, para ser aplicadas a mujeres adultas y a mujeres y hombres jóvenes, en tres centros educativos (Bachillerato Integral Comunitario Ayuujk Polivalente BICAP, Secundaria general Guadalupe Hinojosa Cuéllar y el Instituto Estatal de Bachilleratos de Oaxaca).

Todo esto con el fin de contar con una línea base lo más completa posible, para la consiguiente formulación de planes y acciones a ejecutar.

Es importante mencionar que la apertura de las mujeres en las entrevistas fue posible gracias al trabajo de las asesoras, pues dominan la lengua materna y las preguntas fueron aplicadas al lenguaje claro y sencillo para que las mujeres entrevistadas pudieran hablar de su situación. Esto es rescatable en el trabajo de una instancia en un contexto indígena, donde se ve posible generar procesos de trabajo como son las

4 Taylor & Bodgan, 1987.

5 El diagnostico participativo con enfoque de género. ¿Cómo estamos las mujeres? Programa de capacitación para las mujeres en los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Gobierno de Guatemala.

mujeres jóvenes asesoras de la comunidad que trabajaron en el diálogo y negociación con mujeres y hombres autoridades. Sobre todo el reto que les implicó aterrizar metodologías construidas fuera de la realidad de las mujeres, técnicas y acciones que construyeron para poder hacer posible el trabajo dinámico con las mujeres en diversos espacios.

En el diagnóstico consideramos los siguientes ejes temáticos.

1. Social: Demografía: Situación de educación. Situación de salud, agua y saneamiento. Infraestructura. Violencia de género; Salud sexual y reproductiva.
2. Económico: Trabajo e ingresos. Situación agricultura. Actividades económicas. Es decir de qué vive la gente en la comunidad.
3. Político: Participación social y política comunitaria.
4. Cultural: Cultura y vida comunitaria (aspectos de organización cultural y de identidad).
5. Físico – Ambiental. Geografía. Tierra y mujeres. Acceso y tenencia de la tierra (vivienda y terreno).



Esta metodología, también tomó en cuenta la perspectiva de género, lo cual condujo el trabajo, para reconocer junto con las personas participantes, que una cosa es la diferencia sexual y otra cosa son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen, tomando como referencia a esa diferencia sexual. Definición retomada de Martha Lamas, la cual implica reconocer cuáles son esas atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se han construido en

Tlahuitoltepec en mujeres y varones (personas) y de qué manera han incidido en la configuración de las relaciones sociales que bien pueden estar atravesados por el género, clase y etnia.

En cuanto al diagnóstico sobre la situación actual de las mujeres en el Municipio de Tlahuitoltepec, consistió en contar con insumos, que permitan a la Instancia Municipal de la Mujer (IMM), tener un soporte, para la búsqueda de inclusión y generación de una agenda municipal en temas relacionado a mujeres y hombres como: salud integral, salud sexual y reproductiva, violencia familiar y de género, acceso e impartición de justicia con perspectiva de género, participación política entre otros, así como la elaboración de los derechos humanos de las mujeres indígenas. Es decir, el diagnóstico municipal permitió profundizar la realidad, unificar situaciones, generar relaciones, observar particularidades en una totalidad, analizar acciones, situaciones y relaciones establecidas entre los distintos actores de la realidad, precisar los intereses sociales de las mujeres, la calidad y cantidad de recursos y servicios, en la manera en cómo se toman las decisiones y quiénes la toman. Así como el acceso a los recursos naturales, materiales y a la política.

Los pasos que se siguieron, para concretar las actividades planteadas en el Proyecto fueron como sigue:

- 1º. Revisar los objetivos del proyecto. Para establecer las acciones para su logro, así como las estrategias a seguir, para su cumplimiento. El equipo de consultoras junto con la titular de la IMM y la Suplenta de la Regiduría de Educación, se reunieron para establecer las estrategias de trabajo, y para realizar el cronograma de actividades.
- 2º. Identificación de los recursos humanos y materiales. En el caso de los recursos humanos, fue posible contactar con consultoras independientes originarias de la comunidad, con distintos perfiles profesionales (Antropólogas, Psicólogas) con formación en temas de género, derechos sexuales y reproductivos y desarrollo rural, y comunicación; hablantes de la lengua ayuujk, lo cual facilitó el contacto comunicativo con mujeres y hombres participantes en el proceso del diagnóstico. Además se contó con el respaldo de la Presidencia, para facilitar el curso del trabajo de la IMM. Para el caso de los recursos materiales y espacio físico se contó con el apoyo la Autoridad Municipal, en cuanto al equipo y materiales de trabajo, para echar a andar el proyecto, se contó con el apoyo del Fondo para el Desarrollo de Instancias Municipales de la Mujer (FODEIM).

3°. Técnicas metodológicas utilizadas: Se utilizó la acción participativa como técnica que utiliza métodos e instrumentos que permiten una planificación que combina la calidad técnica y la calidad participativa. Así las actividades de construcción de información se hicieron con la ayuda de talleres participativos. A través de la participación de las mujeres y hombres de la comunidad se logró una información real de la situación que viven las mujeres de la comunidad. Durante el taller se realizó un análisis participativo, como dinámica conductora, para la obtención de datos, sobre todo para saber las condiciones de vida, las propuestas frente a esas condiciones y las soluciones priorizadas. Paralelo a los talleres participativos, se realizó una entrevista grupal, con un previo guión de entrevista abierta. Además de la elaboración de una encuesta, con temáticas acerca la situación de los derechos de las y los jóvenes indígenas, salud sexual y reproductiva, violencia familiar y de género, acceso a la justicia; análisis, interpretación y síntesis de la misma. Una vez finalizado el taller participativo, los trabajos de análisis de la entrevista grupal y de las encuestas; el equipo de trabajo prosiguió con la elaboración del documento del diagnóstico. En el documento del diagnóstico se enfatizó la posición y condición de las mujeres frente a las problemáticas y posibles propuestas de solución durante los trabajos realizados. Todo esto con el propósito de que sirvan de insumo, para la elaboración de los planes de acción de la Instancia Municipal de la Mujer Ayuujk, para los años subsiguientes. La elaboración y conducción de todo el proyecto, como son: la planeación, construcción de estrategias de trabajo, elaboración de materiales para los talleres, facilitadoras de los talleres motivando la participación y reflexión; la recopilación y sistematización del documento del diagnóstico, estuvieron a cargo de las asesoras o consultoras, junto con la titular de la Instancia Municipal de la Mujer.

4°. Los medios utilizados para la convocatoria, fueron a través de la presidencia, donde se giraron oficios a los agentes; quienes a su vez citaron por el citófono en cada localidad, a mujeres beneficiarias del Programa de Oportunidades, con el interés de producir un efecto importante en las mujeres, lo cual les permitió sentirse tomadas en cuenta, escuchadas y consultadas. Los puntos estratégicos para realizar los talleres participativos fueron (Las Flores, Tejas, Cabecera Municipal). También se elaboraron avisos para transmitirlo a través de la radio comunitaria Mixe jënpoj, tanto para los talleres participativos, así como para el foro de presentación de resultados.

5°. Los lugares e instalaciones para realizar los talleres participativos, fueron previamente acordados con los agentes de las localidades, y en otros casos recurrimos directamente

al director de albergue escolar, quien facilitó el salón de usos múltiples, para la realización de las actividades (caso Las Flores). Para el caso de la entrevista grupal se realizó con un grupo de mujeres, paralelo a los talleres participativos. En el caso de las encuestas, se aplicaron dentro de las instalaciones educativas de las escuelas antes mencionadas, en el cual participaron mujeres y hombres jóvenes.

Oportunidades y limitaciones, para alcanzar los objetivos planteados en el proyecto

Oportunidades:

Una de las oportunidades es que las consultoras, y la directora de la Instancia Municipal de la Mujer, somos parte de la comunidad, hablamos nuestra lengua materna, conocemos la dinámica comunitaria, tenemos experiencia de trabajos comunitarios previos a este proyecto.

Otras de las oportunidades es ser reconocida por la comunidad, finalmente un reconocimiento colectivo, de procesos de trabajo comunitario que se viene desarrollando en otros espacios.

Las oportunidades importantes, para cualquier acción, como es de este proyecto es la coordinación con las autoridades municipales, un órgano máximo de consulta y de respeto que hay en la comunidad.

También tenemos el respaldo de mujeres líderes comunitarias, mujeres ex autoridades y mujeres autoridades que se encuentran en el cabildo y son las enlaces de diálogo y negociación.

Logros:

Hemos logrado ejecutar un proyecto desde la mirada y realidad de las mujeres, incluyendo por primera vez actividades concretas en el tema de mujeres en el cabildo municipal bajo un proyecto coordinado por la Instancia y con financiamiento.

Este proyecto se ha trabajado con asesoras profesionistas originarias de la comunidad que pocas veces se hace en la comunidad, la mayoría de proyectos enfocadas a mujeres son de organizaciones civiles que no viven ni son de la comunidad, y creemos que este paso es un logro de empezar a aplicar conocimientos adquiridos y equilibrarlos con la vida comunitaria abordando problemáticas y temáticas específicas como es el tema de género en el municipio.

También hemos logrado visibilizar la situación de género con las autoridades comunitarias, compartiendo los resultados y trabajos que se ha logrado en el diagnóstico municipal.

Otro de los logros, dejamos huella en este proceso de transformación de vida de las mujeres originarias del pueblo ayuuik, en la apertura de espacios públicos para generar diálogos y trabajos que tenga que ver con su vida.

Por último que también hemos logrado dejar una herramienta de incidencia, como es nuestra sistematización de la experiencia y del documento de diagnóstico que sirve para futuros proyectos y acciones a favor del desarrollo municipal de Tlahuitoltepec.

Limitaciones:

Dentro de nuestras oportunidades y logros, también, existen las limitaciones y los obstáculos que se presentaron durante nuestro trabajo; como se ha mencionado anteriormente, el diálogo y la negociación con las autoridades, fue el primer reto; porque no todos tienen la sensibilidad en el tema de género, existen resistencias al cambio y al ejercicio pleno de los derechos de las mujeres. Entendemos que es un proceso, pero también las ideas y la concepción de derechos individuales de las mujeres implica muchos retos, en primera las definiciones en español tienen un limitante para las mujeres y hombres porque no se entiende de la misma manera por los contextos sociales y culturales en las que vivimos los pueblos originarios. Por lo tanto, la limitante de tener herramientas de trabajo acorde a la realidad de la vida comunitaria es una limitante. Sin embargo, hemos visto que se pueden adaptar o construir herramientas de trabajo acordes a nuestra realidad.

Otra de las limitantes fueron el recurso económico para poder cubrir toda las actividades desde un equipo más amplio para trabajar el proyecto, pues había mujeres interesadas, sobre todo, madres solteras en

participar, en la ejecución del proyecto y no ser solo participantes, pero el recurso no da para poder solventarle sus gastos y pago de honorarios, así como tampoco en el municipio.

Una de las limitaciones que también se generó en el transcurso del desarrollo de nuestro proyecto fueron las actividades de los programas de gobierno como es el de Oportunidades, pues muchas mujeres son dependientes del programa, por lo tanto tienen muy organizada y calendarizada sus actividades en la casa y en el campo. Por otro lado, nuestras actividades no son asistencialistas ni da a cambio algún recurso eso “se vio por parte de las mujeres como una limitante” porque muchas mujeres hicieron el esfuerzo de venir a las reuniones y a los talleres, donde cuestionaron esto que solo es de platicar, escribir, dibujar y sacar información, pero no hay nada a cambio; aunque explicamos cual es el motivo y cómo puede servir este trabajo en un futuro, realmente es difícil generar de nuevo una sensibilización cuando hay de por medio programas asistencialistas que no permiten generar conciencia de las problemáticas.

Lecciones aprendidas:

Hemos conocido, compartido y nutrido conocimientos relacionados al tema de género que es necesario reconstruir desde la mirada de las mujeres originarias de Tlahuitoltepec que tienen que ser consideradas en la Instancia Municipal, para poder construir políticas públicas.

A pesar de la situación de pobreza y violencia, la participación de las mujeres en los espacios públicos es más visible. Se han obtenido procesos de cambio como es la presencia femenina en el sistema de cargos, en un espacio del ejercicio de gobierno propio, esto no quiere decir que la resistencia machista lo acepte pacíficamente, se siguen enfrentando situaciones de violencia que son necesarios dialogarlos y construir una convivencia equilibrada dentro del mismo sistema de cargos.

Las mujeres originarias de las comunidades abren nuevos caminos de diálogos y de negociación en el tema de género en espacios comunitarios, pero mientras las comunidades y sobre todo las mujeres estemos en una situación de desventaja, por la pobreza y el bajo nivel educativo que hay en nuestras comunidades estamos lejos de mirar una política pública municipal, cuando nuestras necesidades básicas necesitan ser resueltas de acuerdo a nuestras realidades culturales y lingüísticas, y no con políticas públicas asistencialistas.

Fuentes de apoyo

Díaz Cecilia (1995) El diagnóstico para la participación. Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, Costa Rica.

El diagnóstico participativo con enfoque de género. (s/a) ¿Cómo estamos las mujeres? Programa de capacitación para las mujeres en los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Gobierno de Guatemala. http://www.cnm.gov.ar/generarigualdad/attachments/article/420/Diagnostico_participativo_con_enfoque_de_genero.pdf.

Massolo Alejandra, Barrera Dalia, Aguirre Irma (2005) Manual hacia un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el municipio con enfoque de género, Indesol CIMTRAP A.C, SEDESOL, México D.F.

Memoria Foro 8 de marzo, 2011. Santa María Tlahuitoltepec Mixe, Oaxaca. Trabajo por publicarse.

Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). *Introducción a los Métodos Cualitativos*. Buenos Aires. Paidós.