

# Diagnóstico de la condición de las mujeres y su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco



## Contenido

1. Presentación .....	4
2. Introducción.....	4
3. Descripción del proyecto y objetivos generales .....	5
4. Metodología de armado del diagnostico .....	6
5. Datos generales y antecedentes del Municipio.....	7
6. Investigación Documental .....	34
a. Datos tomados del Diagnóstico de la Región Ciénega.....	34
b. Índice de Desarrollo Humano 2000- 2005.....	37
c. Índice de Salud.....	42
d. Índice de educación.....	42
e. Componente de ingresos.....	43
f. Panorama del IDH municipal en Jalisco, 2000-2005.....	44
g. Índice de desarrollo Relativo al Género, Desigualdades entre hombres y mujeres.....	47
h. Enfoque de capacidades, desarrollo humano e igualdad de género .....	49
i. Panorama estatal, población y economía .....	52
j. Panorama Municipal, Índice de desarrollo humano en Zapotlán del Rey .....	53
k. Información del último censo información por tema en Jalisco y Zapotlán del Rey.....	54
l. Datos importantes a resaltar .....	69
m. Violencia de Género en el municipio .....	69
7. Resultado de las Mesas de Trabajo análisis por tema.....	72

---

8. Entrevistas a mujeres celebres y claves del municipio .....	89
a. Análisis del resultado de las entrevistas .....	139
9. Resultados del grupo Focal con funcionarios .....	140
10. Análisis de la información producto de la investigación.....	145
11. Propuesta de Estrategias Generales para generar una Perspectiva de Género y mejorar la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres.....	145
12. Conclusiones generales y recomendaciones del diagnóstico.....	151

## 1. Presentación

Gracias al apoyo del Instituto Nacional de las Mujeres y a los recursos del **Fondo de Fortalecimiento de las Instancias Municipales de las Mujeres (FODEIMM)** hoy nuestro municipio cuenta con recursos para avanzar con pasos muy firmes hacia la equidad de género y la búsqueda decidida de igualdad de oportunidades entre las mujeres y hombres de nuestro municipio.

El presente documento presenta un **Diagnóstico de la Condición y Posición de las mujeres en el municipio de Zapotlán de Rey** nos ha permitido generar y sistematizar información acerca de la situación de las mujeres en el Municipio a partir de un proceso de investigación documental y participativa que incluye la percepción de la población y del gobierno municipal, asimismo nos permitió elaborar un primer instrumento de estrategias de atención a las necesidades e intereses de género del Municipio, además de transmitir a las y los funcionarios públicos del municipio conceptos y herramientas que les permitirá identificar situaciones de desigualdad y discriminación para proponer acciones específicas y concretas que respondan a la construcción de una cultura de equidad entre mujeres y hombres en el municipio de Zapotlán del Rey.

Podemos afirmar que esta investigación nos permitió conocer e identificar las principales brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, insumo fundamental para elaborar políticas públicas encaminadas a la atención de las prioridades en materia de equidad de género.

## 2. Introducción

El desarrollo del presente proyecto resulta clave para la planeación de nuevas políticas públicas que busquen transversalizar la equidad de género en todos los espacios del gobierno y la sociedad para que algún día se respire esa equidad de género en la sociedad y eso se traduzca en mayores oportunidades para las mujeres y con esto se genere una igualdad de condiciones entre mujeres y hombres dentro del municipio.

Dentro de los objetivos más importantes esperados al desarrollar este proyecto podemos señalar:

- Conocer hoy cual es la Posición de las mujeres, que nos ha permitido visibilizar las desigualdades que existen y sus principales causas.
- Lograr el compromiso de los funcionarios públicos en la generación de nuevas políticas públicas que busquen reducir estas brechas en pro de una mayor calidad de vida de las mujeres, de sus familias y de la sociedad misma de Zapotlán del Rey.

### **3. Descripción del proyecto y objetivos generales**

#### **El proyecto logro las siguientes metas:**

Obtener un análisis y diagnóstico con información útil, que permita identificar vías o estrategias de acción para reducir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres y así contribuir a la elaboración de políticas públicas, encaminadas a la atención de las mujeres en materia de equidad.

#### **Resultados logrados**

Conocer la situación de las mujeres en el Municipio de Zapotlán del Rey, para aportar información útil a la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas. Se propondrán líneas de acción con el objetivo de disminuir las brechas de desigualdad y de modificar patrones institucionales en el Gobierno municipal, que puedan estar generando inequidad.

#### **Productos del proyecto**

Diagnóstico de la condición y posición de género de las mujeres en el municipio, con propuestas para la atención de las necesidades e intereses de género identificados como prioritarios.

#### **4. Metodología de armado del diagnostico**

El presente diagnostico surge del análisis de la información disponible en distintas fuentes, no toda la información la encontramos desagregada por sexo, dentro de las fuentes consultadas podemos citar las siguientes;

- Datos generales del municipio y su población
- Datos tomados del Diagnóstico de la Región Ciénega elaborado por el IJM en el 2005 con datos del censo del INEGI 2005
- Último censo, información por tema Jalisco y Zapotlán del Rey (datos INEGI CENSO 2010 y comparativos)

Toda esta información fue presentada y analizada en las mesas de trabajo con los funcionarios y sirvió de base para hacer el análisis FODA y para posteriormente hacer los planteamientos de estrategias a seguir por tema para avanzar hacia una cultura de equidad de género e igualdad de oportunidades en nuestra sociedad de Zapotlán del Rey.

#### **Metodología desarrollada**

- Taller donde se expusieron los derechos humanos, cuáles son los conceptos básicos de género (sexo-género, roles-estereotipos), y sus diferencias, así como el tema de violencia de género en México. Los talleres se realizaron de forma participativa donde los participantes funcionarias y funcionarios públicos aclararon todas sus dudas respecto de los conceptos de género.
- Posterior a las conferencias se realizaron mesas de trabajo con mujeres y hombres de la sociedad que permitieron hacer un análisis detallado de las causas de las brechas de desigualdad de género.
- Se realizaron entrevistas a mujeres claves del desarrollo del municipio con la finalidad de establecer problemáticas y visiones comunes que nos permitieran tener más claro las causas de las brechas de género.
- Se desarrollo un grupo focal con funcionarios públicos para aterrizar toda la información encontrada en las diversas etapas del diagnóstico y concluir con un análisis detallado de las causas de la problemática por tema a través de una metodología FODA y una propuesta de

estrategias a seguir para lograr una verdadera equidad de género y el clima propicio para generar una igualdad de oportunidades en todos los temas del desarrollo social.

## 5. Datos generales y antecedentes del Municipio



Su nombre se deriva del vocablo náhuatl Tzapotlán, que significa: *“lugar donde abundan zapotes”*. El emblema que representa a este municipio contiene en su cuerpo elementos que lo distinguen y caracterizan en la región y en el estado. El blasón presenta la forma francesa o portuguesa, con bordes redondeados en la parte inferior, que en el centro se une en un vértice que apunta hacia abajo. Es un escudo tajado. El cuartel superior representa la riqueza, los recursos naturales y el patrimonio cultural del municipio, en tanto que el inferior hace alusión a su potencial económico en el ramo agropecuario. En la parte interna del escudo, rodeándolo, se aprecia la leyenda: *“Democracia, Cultura y Progreso”*. En la parte posterior del emblema, aparece un águila bicéfala que porta una corona, y en sus garras sostiene una banda en la que se lee el nombre del municipio: *“Zapotlán del Rey”*.

### Reseña Histórica

Antiguamente pertenecía al tlatoanazgo de Coinan, estando habitado por indígenas tecuexes y nahoas, agricultores de lengua tepecuexe. Se desconoce la fecha de la fundación indígena, pero su primitivo asentamiento se realizó al noroeste de su actual localización, en el cerro *“La Coronita”*. En 1529, Nuño de Guzmán envía a Pedro Almíndez Chirinos a conquistar la región oriente y norte. Almíndez Chirinos llega a Zapotlán nombrándolo Zapotlán del Rey, con motivo de que ese día era el onomástico Carlos de Rey de

España. Como muestra de su paso por esta población, Pedro Almíndez colocó una cruz de madera en el lugar en que hoy está situado el atrio de la iglesia parroquial.

En 1537, llega el encomendero, don Jorge Simón de Verapaz, quien trata de obligar a un grupo de nativos a que fundaran Santa Mónica de la Barca en tierra de Chicnahuatenco, éstos se opusieron dando lugar a que Jorge Simón incendiara el barrio de Tepeltac, lo que dio pie a que los indígenas se desplazaran a la localidad que él deseaba.

Después de la conquista, Tzapotlán siguió bajo la autoridad de los encomendadores españoles, quienes siempre prodigaron el mal trato a la población indígena, sujetándolos a la esclavitud.

El 11 de Noviembre de 1810 pasó por esta población el libertador Miguel Hidalgo con su ejército después de haber sido derrotado por el Gral. Calleja en Aculco, Estado de México, y se dirigía a Guadalajara para unirse con el insurgente José Antonio Torres “El Amo Torres”, que tomaba la ciudad.

En 1837, perteneció al departamento de Tepatitlán, distrito de La Barca. Hacia 1890, pasó al departamento de Atotonilco y, en 1895, al de Ocotlán. En el decreto número 301, del 27 de abril de 1888, se dispone su pertenencia al municipio de Tototlán, y en 1890, pasa a ser comisaría de esa misma municipalidad con categoría de pueblo.

Por decreto número 1542, aprobado el 9 de enero de 1913 y publicado el día 13 del mismo mes, la comisaría política de Zapotlán del Rey -perteneciente al municipio de Tototlán- se erigió en municipalidad.



La flora está compuesta por pastos naturales, pino, encino, palo dulce, palo colorado y tepehuaje, sin llegar a constituir zonas boscosas.

La riqueza natural con que cuenta el municipio está representada por 2,900 hectáreas de bosque donde predominan especies de encino, pino, palo dulce, palo colorado y tepehuaje, principalmente.

### **Uso del Suelo**

La mayor parte del suelo tiene uso agrícola, sin restar importancia a la actividad pecuaria. La tenencia de la tierra en su mayoría corresponde a la propiedad ejidal y comunal.

### **Perfil Socio- demográfico**

#### **Grupos Étnicos**

Población Indígena 1995.

Población indígena	Porcentaje en el municipio	Principal lengua indígena
3	0.01	Insuficientemente especificado

De acuerdo a los resultados que presenta el II Censo de Población y Vivienda del 2005, en el municipio habitan un total de 20 personas que hablan alguna lengua indígena.

#### **Grado de Marginación**

Alto

**Población del municipio en el año 2010**

<b>Censo de Población y Vivienda INEGI 2010</b>		
	<b>Habitantes</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
<b><i>Población Total</i></b>	<b>17,585 Hab.</b>	
<b>Hombres :</b>	<b>8,671</b>	<b>49.31 %</b>
<b>Mujeres :</b>	<b>8,914</b>	<b>50.69 %</b>

<b>Histórico Demográfico Nacimientos 1991 - 2009 del Municipio</b>				
<b>N a c i m i e n t o s</b>				
<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>% de Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>% de Mujeres:</b>
1991	170	46.70 %	194	53.30 %
1992	258	53.31 %	226	46.69 %
1993	219	49.77 %	221	50.23 %
1994	218	55.05 %	178	44.95 %
1995	191	46.70 %	218	53.30 %
1996	143	44.27 %	180	55.73 %
1997	180	50.99 %	173	49.01 %
1998	184	50.69 %	179	49.31 %
1999	183	48.80 %	192	51.20 %
2000	201	51.80 %	187	48.20 %
2001	189	51.36 %	179	48.64 %

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

<b>2002</b>	<b>135</b>	<b>48.56 %</b>	<b>143</b>	<b>51.44 %</b>
<b>2003</b>	<b>152</b>	<b>47.06 %</b>	<b>171</b>	<b>52.94 %</b>
<b>2004</b>	<b>186</b>	<b>50.00 %</b>	<b>186</b>	<b>50.00 %</b>
<b>2005</b>	<b>206</b>	<b>51.24 %</b>	<b>196</b>	<b>48.76 %</b>
<b>2006</b>	<b>162</b>	<b>50.47 %</b>	<b>159</b>	<b>49.53 %</b>
<b>2007</b>	<b>157</b>	<b>52.86 %</b>	<b>140</b>	<b>47.14 %</b>
<b>2008</b>	<b>146</b>	<b>45.20 %</b>	<b>177</b>	<b>54.80 %</b>
<b>2009</b>	<b>177</b>	<b>47.33 %</b>	<b>197</b>	<b>52.67 %</b>

*FUENTE:*  SEIJAL: Sistema Estatal de Información Jalisco, en base a datos proporcionados de la Enciclopedia Temática de Jalisco. INEGI

### Censo de Población y Vivienda INEGI 2010

<b>Nombre del Campo</b>	<b>Valor</b>
Clave de municipio	123
Municipio	0
Población total	17,585
Población masculina	8,671
Población femenina	8,914
Población de 0 a 2 años	1,051
Población masculina de 0 a 2 años	520
Población femenina de 0 a 2 años	531
Población de 3 años y más	16,520
Población masculina de 3 años y más	8,146
Población femenina de 3 años y más	8,374
Población de 5 años y más	15,777

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

---

Población masculina de 5 años y más	8,025
Población femenina de 5 años y más	7,752
Población de 12 años y más	13,222
Población masculina de 12 años y más	6,790
Población femenina de 12 años y más	6,432
Población de 15 años y más	12,153
Población masculina de 15 años y más	5,894
Población femenina de 15 años y más	6,259
Población de 18 años y más	10,995
Población masculina de 18 años y más	5,300
Población femenina de 18 años y más	5,695
Población de 3 a 5 años	1,106
Población masculina de 3 a 5 años	584
Población femenina de 3 a 5 años	522
Población de 6 a 11 años	2,192
Población masculina de 6 a 11 años	1,130
Población femenina de 6 a 11 años	1,062
Población de 8 a 14 años	2,516
Población masculina de 8 a 14 años	1,286
Población femenina de 8 a 14 años	1,230
Población de 12 a 14 años	1,069
Población masculina de 12 a 14 años	538
Población femenina de 12 a 14 años	531
Población de 15 a 17 años	1,158
Población masculina de 15 a 17 años	594
Población femenina de 15 a 17 años	564
Población de 18 a 24 años	2,180
Población masculina de 18 a 24 años	1,025
Población femenina de 18 a 24 años	1,155
Población femenina de 15 a 49 años	4,577

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Población de 60 años y más	1,952
Población masculina de 60 años y más	949
Población femenina de 60 años y más	1,003
Relación hombres-mujeres	97
Promedio de hijos nacidos vivos	3
Población nacida en la entidad	16,645
Población masculina nacida en la entidad	8,200
Población femenina nacida en la entidad	8,445
Población nacida en otra entidad	620
Población masculina nacida en otra entidad	314
Población femenina nacida en otra entidad	306
Población de 5 años y más residente en la entidad en junio de 2005	15,146
Población masculina de 5 años y más residente en la entidad en junio de 2005	7,330
Población femenina de 5 años y más residente en la entidad en junio de 2005	7,816
Población de 5 años y más residente en otra entidad en junio de 2005	104
Población masculina de 5 años y más residente en otra entidad en junio de 2005	47
Población femenina de 5 años y más residente en otra entidad en junio de 2005	57
Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	8
Población masculina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	6
Población femenina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	2
Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español	0
Población masculina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español	0
Población femenina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español	0
Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	5
Población masculina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	3
Población femenina de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	2
Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena	8
ón de 5 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español	0
Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	5
Población en hogares censales indígenas	21

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Población con limitación en la actividad	1,385
Población con limitación para caminar o moverse, subir o bajar	899
Población con limitación para ver, aún usando lentes	364
Población con limitación para hablar, comunicarse o conversar	77
Población con limitación para escuchar	111
Población con limitación para vestirse, bañarse o comer	35
Población con limitación para poner atención o aprender cosas sencillas	36
Población con limitación mental	68
Población sin limitación en la actividad	16,134
Población de 3 a 5 años que no asiste a la escuela	526
Población masculina de 3 a 5 años que no asiste a la escuela	272
Población femenina de 3 a 5 años que no asiste a la escuela	254
Población de 6 a 11 años que no asiste a la escuela	42
Población masculina de 6 a 11 años que no asiste a la escuela	22
Población femenina de 6 a 11 años que no asiste a la escuela	20
Población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela	131
Población masculina de 12 a 14 años que no asiste a la escuela	74
Población femenina de 12 a 14 años que no asiste a la escuela	57
Población de 15 a 17 años que asiste a la escuela	633
Población masculina de 15 a 17 años que asiste a la escuela	276
Población femenina de 15 a 17 años que asiste a la escuela	311
Población de 18 a 24 años que asiste a la escuela	322
Población masculina de 18 a 24 años que asiste a la escuela	126
Población femenina de 18 a 24 años que asiste a la escuela	150
Población de 8 a 14 años que no saben leer y escribir	74
Población masculina de 8 a 14 años que no saben leer y escribir	49
Población femenina de 8 a 14 años que no saben leer y escribir	25
Población de 15 años y más analfabeta	1,116
Población masculina de 15 años y más analfabeta	573
Población femenina de 15 años y más analfabeta	543

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Población de 15 años y más sin escolaridad	1,210
Población masculina de 15 años y más sin escolaridad	661
Población femenina de 15 años y más sin escolaridad	549
Población de 15 años y más con primaria incompleta	2,851
Población masculina de 15 años y más con primaria incompleta	1,443
Población femenina de 15 años y más con primaria incompleta	1,408
Población de 15 años y más con primaria completa	3,170
Población masculina de 15 años y más con primaria completa	1,484
Población femenina de 15 años y más con primaria completa	1,686
Población de 15 años y más con secundaria incompleta	753
Población masculina de 15 años y más con secundaria incompleta	400
Población femenina de 15 años y más con secundaria incompleta	353
Población de 15 años y más con secundaria completa	2,759
Población masculina de 15 años y más con secundaria completa	1,248
Población femenina de 15 años y más con secundaria completa	1,511
Población de 18 años y más con educación pos-básica	528
Población masculina de 18 años y más con educación pos-básica	1,116
Población femenina de 18 años y más con educación pos-básica	588
Grado promedio de escolaridad	6
Grado promedio de escolaridad de la población masculina	6
Grado promedio de escolaridad de la población femenina	6
Población económicamente activa	6,028
Población masculina económicamente activa	5,412
Población femenina económicamente activa	1,448
Población no económicamente activa	6,860
Población masculina no económicamente activa	1,359
Población femenina no económicamente activa	4,925
Población ocupada	6,284
Población masculina ocupada	4,681
Población femenina ocupada	1,347

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Población desocupada	244
Población masculina desocupada	256
Población femenina desocupada	12
Población sin derechohabiencia a servicios de salud	11,261
Población derechohabiente a servicios de salud	6,305
Población derechohabiente del IMSS	3,957
Población derechohabiente del ISSSTE	237
Población derechohabiente del ISSSTE estatal	18
Población derechohabiente del seguro popular o Seguro Médico para una Nueva Generación	6,989
Población soltera o nunca unida de 12 años y más	7,675
Población casada o unida de 12 años y más	4,522
Población que estuvo casada o unida de 12 años y más	1,016
Población con religión católica	16,794
Protestantes, Evangélicas y Bíblicas diferentes de evangélicas	492
Población con otras religiones diferentes a las anteriores	4
Población sin religión	122
Total de hogares censales	3,505
Hogares censales con jefatura masculina	4,340
Hogares censales con jefatura femenina	835
Población en hogares censales	17,576
Población en hogares censales con jefatura masculina	2,723
Población en hogares censales con jefatura femenina	14,853
Total de viviendas habitadas	4,343
Total de viviendas particulares	5,464
Viviendas particulares habitadas	4,340
Viviendas particulares deshabitadas	715
Viviendas particulares de uso temporal	409
Ocupantes en viviendas particulares habitadas	17,576
Promedio de ocupantes en viviendas particulares habitadas	4
Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	1

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Viviendas particulares habitadas con piso de material diferente de tierra	4,171
Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	165
Viviendas particulares habitadas con un dormitorio	1,391
Viviendas particulares habitadas con dos dormitorios y más	2,943
Viviendas particulares habitadas con un solo cuarto	145
Viviendas particulares habitadas con dos cuartos	720
Viviendas particulares habitadas con 3 cuartos y más	3,465
Viviendas particulares habitadas que disponen de luz eléctrica	4,280
Viviendas particulares habitadas que no disponen de luz eléctrica	56
Viviendas particulares habitadas que disponen de agua entubada en el ámbito de la vivienda	4,162
Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada en el ámbito de la vivienda	171
Viviendas particulares habitadas que disponen de excusado o sanitario	138
Viviendas particulares habitadas que disponen de drenaje	4,163
Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje	4,183
Viviendas particulares habitadas que disponen de luz eléctrica, agua entubada de la red pública y drenaje	4,032
Viviendas particulares habitadas sin ningún bien	43
Viviendas particulares habitadas que disponen de radio	4,146
Viviendas particulares habitadas que disponen de televisor	3,494
Viviendas particulares habitadas que disponen de refrigerador	3,913
Viviendas particulares habitadas que disponen de lavadora	3,176
Viviendas particulares habitadas que disponen de automóvil o camioneta	2,187
Viviendas particulares habitadas que disponen de computadora	490
Viviendas particulares habitadas que disponen de línea telefónica fija	1,183
Viviendas particulares habitadas que disponen de teléfono celular	2,277
Viviendas particulares habitadas que disponen de internet	188
Tamaño de localidad	0

### **Salud**

La atención a la salud es prestada en el municipio por la Secretaría de Salud del gobierno estatal y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)., El renglón de bienestar social es atendido en sus diferentes vertientes por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), a través del Comité Municipal.

### **Abasto**

En lo referente a servicios de abasto al consumo popular, esta necesidad es cubierta por tiendas de abarrotes y comercios mixtos que venden alimentos y bebidas, las cuales se distribuyen en el municipio.

### **Deporte**

El municipio cuenta con centros deportivos que tienen en conjunto instalaciones adecuadas para la práctica de diversos deportes, entre los que destacan fútbol, beisbol, voleibol y basquetbol. Respecto a cultura y recreación, se cuenta con una infraestructura dotada de plaza cívica, parques, jardines, casa de la cultura y biblioteca.

### **Servicios Públicos**

El municipio ofrece a sus habitantes los servicios de alumbrado público, mercados, rastro, cementerio, vialidad, aseo público, seguridad pública, parques, jardines y centros deportivos. En lo que concierne a servicios básicos, el 83.5% de los habitantes disponen de agua potable; el 72.6% de alcantarillado y el 96.6% de energía eléctrica.

### **Medios de Comunicación**

Respecto a medios de comunicación, el municipio cuenta con correo, teléfono, fax y radiotelefonía.

## **Vías de Comunicación**

La transportación terrestre se realiza a través de la carretera Guadalajara- Poncitlán- La Barca cuenta con una red de caminos revestidos, de terracería y rurales que comunican a las localidades., La transportación ferroviaria puede realizarse, utilizando la cercana estación de Poncitlán seguida por la línea México-Guadalajara. La transportación terrestre foránea, se efectúa en autobuses directos y de paso. La transportación urbana y rural se lleva a cabo en vehículos de alquiler y particulares.

## **Actividad económica**

### **Principales Sectores, Productos y Servicios**

#### *Agricultura*

Destaca el cultivo de maíz, sorgo, trigo y garbanzo.

#### *Ganadería*

Se cría ganado bovino de carne y leche, porcino, caprino, equipo y colmenas.

#### *Industria*

La principal actividad industrial es la manufacturera.

#### *Turismo*

Cuenta con atractivos religiosos como la Parroquia de Nuestra Señora del Socorro, aunque también existen algunos cascos de haciendas dignos de ser admirados., Entre los atractivos naturales de atractivo turístico, el municipio cuenta con bosques y paisajes destacados, entre los que se pueden mencionar: el mirador en el Cerro Grande, los Sabinos de Chila, Agua caliente del Tejocote y Agua caliente del poblado.

### *Comercio*

Predominan los giros destinados a la venta de productos de primera necesidad y los comercios mixtos que venden artículos diversos.

### *Servicios*

Se prestan servicios técnicos, comunales, sociales, personales, administrativos y de mantenimiento.

### **Regiones del Municipio**

Se cuenta con delegación municipal en el poblado de Tecualtitán. Asimismo se cuenta con agencias municipales en las localidades de Otatlán, La Constancia, Chila, El Uvalano, Aztcatlán, Santiago Totolimixpan, Ahuatlán, Rincón de Chila, El Sauz, Los Cerritos, El Platanar, Rancho Nuevo, El Jabalí, La Campana, La Colonia, La Noria, La Cañada, La Víbora, Colonia Guadalupana, Potrero de Gómez, Meza de Amula, El Mirador y Soledad de Pérez.

### **Bibliografía**

- Archivo Histórico de Jalisco/ Secretaría General de Gobierno. Organización Municipal del Estado de Jalisco. Guadalajara, Jal. , UNED, 1982
- Arregui, Domingo Lázaro de. Descripción de la Nueva Galicia. Versión facsimilar. Segunda edición. Colección: Historia Serie: Crónicas de Occidente. Guadalajara, Jal., UNED, 1980.
- Botello Aceves, Brígida/ Magdalena Heredia Mendoza/ Raquel Moreno Pérez. Memoria del Municipio en Jalisco. Guadalajara, Jal., UNED, 1987
- Centro Estatal de Estudios Municipales. Cuaderno de Cabildo 1998-2000.
- Centro Estatal de Estudios Municipales de Jalisco. Directorio de los H. Ayuntamientos del Estado de Jalisco 1983-1995. Versión mecanografiada, 1995
- Centro Estatal de Estudios Municipales de Jalisco. Decretos de la División Territorial del Estado de Jalisco 1823-1986. Versión mecanografiada, 1986

- Centro Estatal de Estudios Municipales de Jalisco. Ficha Básica Municipal de Zapotlán del Rey, Jalisco. Versión mecanografiada, 1997.
- Centro Estatal de Estudios Municipales. Monografía de Zapotlán del Rey, Jalisco. Versión mecanografiada. 1996
- Consejo Electoral del Estado de Jalisco. Constancias de Asignación de Regidores por el principio de Representación Proporcional a los H. Ayuntamientos 1998-2000. Noviembre de 1997
- Consejo Electoral del Estado de Jalisco. Constancias de Mayoría de la Elección de Múicipes a los H. Ayuntamientos 1998-2000. Noviembre de 1997.
- Dirección de Orientación y Apoyo a los Municipios. Relación de Reglamentos Municipales. Versión mecanografiada, 1996
- Gobierno del Estado de Jalisco. Secretaría General de Gobierno. Ley Orgánica Municipal del Estado de Jalisco. Unidad Editorial, Guadalajara, Jal. , 1998
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática/ Gobierno del Estado de Jalisco. Guía Turística. Estado de Jalisco. México. Aguascalientes, Ags., 1990
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Anuario Estadístico de Jalisco. Edición 1994. Aguascalientes, Ags., 1994
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. Jalisco. Resultados Definitivos Tomos I-IV y Datos por Localidad (Integración Territorial) Aguascalientes, Ags., 1991
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Conteo de Población y Vivienda, 1995. Resultados Definitivos. Tabulados Básicos. Jalisco Tomos I y II. Aguascalientes, Ags., 1995
- Munguía Martínez, Jorge. Nueva Toponimia Náhuatl de Jalisco. Colección: Temática Jalisciense N° 6. Guadalajara, Jal. , UNED, 1984
- Poder Legislativo. Ley Electoral del Estado de Jalisco.
- Poder Legislativo. Ley Orgánica Municipal del Estado de Jalisco.
- Radiografía de Jalisco. Zapotlán del Rey. En El Informador, 20 de agosto de 1994, Secc. C., p.3.
- Razo Zaragoza, José Luis. Historia Temática Jalisciense Parte I. Guadalajara, Jal. , UNED, 1981.
- Roa, Victoriano. Estadística del Estado Libre de Jalisco. Guadalajara, Jal. , UNED, 1981
- Sandoval Linares, Carlos. Toponimia Pictográfica de Jalisco. Colección Varia N° XVII. Guadalajara, Jal. , UNED 1990

- Secretaría de Gobernación/ Gobierno del Estado de Jalisco/ Centro Nacional de Estudios Municipales/Centro Estatal de Estudios Municipales de Jalisco. Los Municipios de Jalisco. Colección: Enciclopedia de Los Municipios de México. Secretaría de Gobernación, México, D.F., 1988.
- Secretaría de Promoción y Desarrollo Económico del Gobierno de Jalisco. Ficha Municipal de Zapotlán del Rey, Jalisco. 1994.
- Secretaría de Desarrollo Urbano del Estado de Jalisco. Planes de Desarrollo Urbano de los Municipios de Jalisco. 1999
- Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco. Cédulas Municipales. 1996

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

**Resumen de datos municipales**

<b>Municipio de Zapotlán del Rey</b>		
Total de población del municipio 2005	16,274	
Hombres	7,926	
Mujeres	8,348	
Total de población del municipio 2010	17,585	
Hombres	8,671	
Mujeres	8,914	
Número total de localidades activas	58	
Total de localidades de muy alta marginación	0	0.00% del total mun.
Total de localidades de alta marginación	9	15.52% del total mun.
Total de localidades de media marginación	8	13.79% del total mun.
Total de localidades de baja marginación	14	24.14% del total mun.
Total de localidades de muy baja marginación	0	0.00% del total mun.
Población total en localidades de muy alta marginación	0	0% del total mun.
Población total en localidades de alta marginación	1,039	Infinito% del total mun.
Población indígena de 5 años y más	20	0.14% phli
Grado de marginación municipal	Medio <u>Ver indicadores de marginación</u>	
Lugar que ocupa en el contexto estatal	32	
Lugar que ocupa en el contexto nacional	1574	
Grado de rezago social municipal	Bajo <u>Ver indicadores de rezago social</u>	
Viviendas particulares habitadas 2005	3,830	

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Viviendas particulares habitadas 2010	4,340
Indicadores de rezago en vivienda	<a href="#">Ver indicadores</a>

**Listado de Localidades del municipio**

Clave de la localidad	Nombre de la localidad	Grado de marginación	Población 2005	Población 2010	Estatus	Ámbito
141230002	Agua Caliente		5	4	Activa	Rural
141230073	Agua Caliente		0		Inactiva	Rural
141230003	Ahuatlán	Bajo	1,876	2,069	Activa	Rural
141230077	Arroyo del Sabino		5	1	Activa	Rural
141230005	Atzacatlán	Alto	257	266	Activa	Rural
141230079	Barranca de Bacilio		0		Inactiva	Rural
141230053	Cacaluta		4	12	Activa	Rural
141230146	Cerritos Dos [Granja]		4	4	Activa	Rural
141230147	Cerritos Uno [Granja]		0		Inactiva	Rural
141230062	Cerro Grande de Santa Fe (Antena de Microondas)		0		Inactiva	Rural
141230016	Chila	Medio	699	730	Activa	Rural
1412300	Cieneguilla		0		Inactiva	Rural

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

06						
141230078	El Baluarte (La Chiripa)		0		Inactiva	Rural
141230083	El Caracol		0	14	Activa	Rural
141230085	El Cerrito de Enmedio		0	4	Activa	Rural
141230071	El Chaparral		6	7	Activa	Rural
141230090	El Colomo		0		Inactiva	Rural
141230091	El Derramadero		0		Inactiva	Rural
141230068	El Guaje		0	3	Activa	Rural
141230093	El Guayabo		0		Inactiva	Rural
141230095	El Horno				Baja	Rural
141230020	El Jabalí	Alto	118	162	Activa	Rural
141230100	El Jaral		0		Inactiva	Rural
141230106	El Mezquite		0		Inactiva	Rural
141230107	El Miján		0		Inactiva	Rural
141230108	El Mirador		0		Inactiva	Rural
141230109	El Nuevo		0		Inactiva	Rural
141230030	El Platanar	Bajo	517	493	Activa	Rural

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

1412301 23	El Rancho		5	5	Activa	Rural
1412301 26	El Refugio Huichol		0		Inactiva	Rural
1412300 38	El Rincón		0	12	Activa	Rural
1412301 28	El Sabino		0		Inactiva	Rural
1412300 42	El Sauz	Medio	539	561	Activa	Rural
1412301 34	El Tecolote		0		Inactiva	Rural
1412300 47	El Tejolote		5	5	Activa	Rural
1412301 35	El Tejón		0		Inactiva	Rural
1412300 48	El Tesmo		0		Inactiva	Rural
1412301 48	El Trigón [Granjas]		0		Inactiva	Rural
1412300 51	El Uvalano	Medio	123	121	Activa	Rural
1412301 41	El Valle		0		Inactiva	Rural
1412301 42	El Verde		0		Inactiva	Rural
1412301 43	El Zapotillo		0		Inactiva	Rural
1412300 94	Enfriadora de Leche Higuierillas (Higuierillas)		0		Inactiva	Rural
1412300 75	La Arena		0		Inactiva	Rural
1412300	La Azucena		0		Inactiva	Rural

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

66						
1412301 44	La Cabaña		0	4	Activa	Rural
1412300 81	La Camileña		0		Inactiva	Rural
1412300 08	La Campana	Alto	90	96	Activa	Rural
1412300 09	La Cañada	Alto	109	147	Activa	Rural
1412300 82	La Cantera		0		Inactiva	Rural
1412300 88	La Chiripa		0		Inactiva	Rural
1412300 89	La Cofradía		0		Inactiva	Rural
1412300 14	La Colonia	Bajo	512	547	Activa	Rural
1412300 15	La Constancia	Bajo	364	395	Activa	Rural
1412300 80	La Güeyera		0		Inactiva	Rural
1412301 49	La Güeyera		0		Inactiva	Rural
1412300 98	La Huerta		10		Inactiva	Rural
1412301 01	La Ladronera		0	1	Activa	Rural
1412300 22	La Liebrera		0		Inactiva	Rural
1412301 05	La Loma		0		Inactiva	Rural
1412300 26	La Mota		5	4	Activa	Rural

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

1412300 27	La Noria (El Mirador)	Medio	792	870	Activa	Rural
1412301 10	La Ponderosa		0		Inactiva	Rural
1412301 14	La Primavera		0		Inactiva	Rural
1412301 15	La Primavera (La Rana)		0		Inactiva	Rural
1412301 16	La Providencia		0		Inactiva	Rural
1412301 17	La Puerta Azul		0		Inactiva	Rural
1412301 18	La Purísima		17	15	Activa	Rural
1412301 19	La Purísima		0		Inactiva	Rural
1412301 20	La Quebradora		0		Inactiva	Rural
1412301 21	La Quinta		0		Inactiva	Rural
1412300 39	La Sanguijuela		5	5	Activa	Rural
1412300 44	La Soledad de Salcedo		8	7	Activa	Rural
1412301 38	La Tijera		0		Inactiva	Rural
1412301 40	La Trampa		0		Inactiva	Rural
1412300 52	La Víbora	Bajo	241	291	Activa	Rural
1412300 84	Las Casas de Fortunato		0	2	Activa	Rural
1412300 99	Las Humedades		0		Inactiva	Rural

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

1412300 45	Las Tablas	Bajo	13	7	Activa	Rural
1412301 39	Las Tinajas		0		Inactiva	Rural
1412300 50	Las Trojes		0		Inactiva	Rural
1412300 74	Los Alambrados		0		Inactiva	Rural
1412300 76	Los Arenales		0		Inactiva	Rural
1412300 07	Los Camichines		0	4	Activa	Rural
1412300 11	Los Cerritos	Bajo	594	638	Activa	Rural
1412300 86	Los Cerritos		0		Inactiva	Rural
1412300 87	Los Charcos		6	9	Activa	Rural
1412300 18	Los Fresnos	Alto	33	37	Activa	Rural
1412300 19	Los Guajes	Medio	12	16	Activa	Rural
1412300 92	Los Guajes		0		Inactiva	Rural
1412300 96	Los Hornos	Alto	20	21	Activa	Rural
1412300 97	Los Hornos		0		Baja	Rural
1412301 02	Los Limones		0		Inactiva	Rural
1412300 28	Los Orozco		5	5	Activa	Rural
1412301 32	Los Sauces		0	3	Activa	Rural

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

1412301 45	Los Saucitos		4	7	Activa	Rural
1412301 33	Los Sidros		0		Inactiva	Rural
1412300 24	Mesa de Amula	Alto	221	239	Activa	Rural
1412300 69	Mesa de los Tanques	Alto	12	5	Activa	Rural
1412301 03	Ninguno		0		Inactiva	Rural
1412301 04	Ninguno		1		Inactiva	Rural
1412300 29	Otatlán	Bajo	1,200	1,280	Activa	Rural
1412301 11	Potrero Colorado		0		Inactiva	Rural
1412300 31	Potrero de Gómez	Bajo	284	348	Activa	Rural
1412301 12	Potrero de los Colomos (Potrero los Sauces)		0		Inactiva	Rural
1412301 13	Potrero Negro		0		Inactiva	Rural
1412301 22	Rancho Agropecuario la Vega		0	4	Activa	Rural
1412301 24	Rancho de los Salcedo		2		Inactiva	Rural
1412301 25	Rancho de Rafael Vera		0		Inactiva	Rural
1412300 67	Rancho el Ángel		0		Inactiva	Rural
1412300 34	Rancho Nuevo	Medio	397	420	Activa	Rural
1412300	Rincón de Chila	Medio	222	183	Activa	Rural

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

37						
1412301 27	Ríos de Ruiz	Bajo	41	35	Activa	Rural
1412301 29	San Bartolo		0		Inactiva	Rural
1412301 30	San Francisco		5		Inactiva	Rural
1412300 70	San Ignacio	Medio	224	204	Activa	Rural
1412300 64	San Isidro		3	1	Activa	Rural
1412300 35	San Juan de los Arcos (Rancho Viejo)		0	5	Activa	Rural
1412301 31	San Juanico		5	5	Activa	Rural
1412300 36	San Rafael (El Realito)	Alto	47	66	Activa	Rural
1412300 41	Santiago Totolimixpan (Colonia la Guadalupeana)	Bajo	2,371	2,559	Activa	Urbano
1412300 43	Soledad de los Pérez (La Soledad)	Bajo	70	80	Activa	Rural
1412300 46	Tecualtitán	Bajo	1,113	1,267	Activa	Rural
1412301 36	Tierra Blanca		0		Inactiva	Rural
1412301 37	Tierra Blanca		0		Inactiva	Rural
1412300 01	Zapotlán del Rey	Bajo	3,053	3,280	Activa	Urbano

Fuente: INEGI. Catálogo General de Localidades, Septiembre 2011.

<http://mapserver.inegi.org.mx/>

INEGI. Tabla de Equivalencias, Septiembre 2011.

<http://mapserver.inegi.org.mx/>

INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad (ITER).

INEGI. II Censo de Población y Vivienda 2005. Principales resultados por localidad (ITER).

CONAPO. Grado de marginación por entidad, 2005.

CONAPO. Grado de marginación por municipio, 2005.

CONAPO. Grado de marginación por localidad, 2005.

SEDESOL. Programa para el Desarrollo, de Zonas Prioritarias (PDZP).

Estimaciones del CONEVAL, con base en INEGI, II Censo de Población y Vivienda 2005 y la ENIGH 2005.

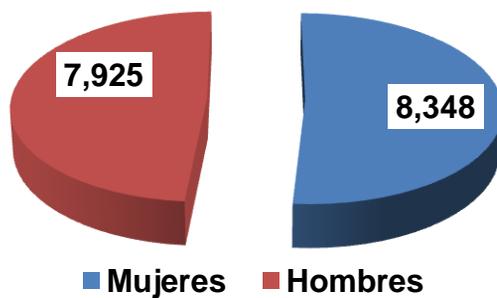
## 6. Investigación Documental

### a. Datos tomados del Diagnóstico de la Región Ciénega

(Diagnostico elaborado por Instituto Jalisciense de las Mujeres con datos de INEGI 2005)

#### Población

	Cantidad	porcentaje
Mujeres	8,348	51.3%
Hombres	7,925	48.7%
total	16,273	100.0%



### Análisis por Edad

Los grupos por edad quinquenal aparecen en el cuadro siguiente:

Edad	Hombres		Mujeres		Total	
menos de 5 años	942	52.2%	864	47.8%	1806	11.1%
5 a 9 años	905	50.2%	898	49.8%	1803	11.1%
10 a 14 años	973	51.2%	929	48.8%	1902	11.7%
15 a 19 años	818	48.0%	885	52.0%	1703	10.5%
20 a 24 años	570	43.8%	731	56.2%	1301	8.0%
25 a 29 años	532	45.0%	650	55.0%	1182	7.3%
30 a 34 años	487	44.7%	603	55.3%	1090	6.7%
35 a 39 años	508	50.5%	498	49.5%	1006	6.2%
40 a 44 años	443	48.4%	473	51.6%	916	5.6%
45 a 49 años	325	47.7%	357	52.3%	682	4.2%
50 a 54 años	325	51.9%	301	48.1%	626	3.8%
55 a 59 años	263	50.0%	263	50.0%	526	3.2%
60 a 64 años	211	43.1%	278	56.9%	489	3.0%
65 a 69 años	188	49.5%	192	50.5%	380	2.3%
70 a 74 años	162	49.8%	163	50.2%	325	2.0%
75 a 79 años	251	50.7%	244	49.3%	495	3.0%
más de 100 años	2	100.0%		0.0%	2	0.0%
no especificado	20	51.3%	19	48.7%	39	0.2%
<b>Total</b>	<b>7925</b>	<b>48.7%</b>	<b>8348</b>	<b>51.3%</b>	<b>16273</b>	<b>100.0%</b>

### Servicios de Salud

La población derechohabiente a los servicios de salud en el Municipio es del 45.5% mientras que el 53.9% no es derechohabiente de ningún servicio de salud.

### Alfabetismo

La condición de alfabetismo del Municipio de personas mayores a 5 años de edad muestra que el 85.4% sabe leer y escribir por otro 14.5% que no sabe.

### Nivel de escolaridad

Nivel de escolaridad	hombres	mujeres	total	porcentaje
Sin estudios	750	629	1,379	9.6%
Preescolar	295	383	678	4.7%
Primaria incompleta	2,499	2,468	4,967	34.7%
Primaria completa	1,588	2,083	3,671	25.6%
Estudios Técnicos o comerciales con primaria terminada		4	4	0.0%
Secundaria incompleta	463	466	929	6.5%
Secundaria completa	813	931	1,744	12.2%
Estudios Técnicos o comerciales con secundariaterminada	12	20	32	0.2%
Preparatoria	294	313	607	4.2%
Normal Básica	1	7	8	0.1%
Profesional	89	82	171	1.2%
Maestría o Doctorado	4	6	10	0.1%
No especificado	56	73	129	0.9%
<b>totales</b>	<b>6,864</b>	<b>7,465</b>	<b>14,329</b>	<b>100%</b>

### Defunciones Infantiles

La tasa de defunciones infantiles en Zapotlán del Rey es de 3.26% por cada mil niños nacidos vivos menores de un año.

### Defunciones Generales

La tasa de defunciones generales en número de hombres fallecidos por cada 100 mujeres fallecidas es de 73.9%.

### Nacimientos

La tasa de nacimientos es de 51.2 % de hombres y 48.8% mujeres.

## Relación de Dependencia

Numero de dependientes (personas de 0 a 14 años y de 65 y más) por cada cien independientes (personas de 15 a 64 años) es de 74.11 %.

Este diagnóstico proporciona información socio-demográfica, de accesos a los servicios de salud, así como de natalidad y mortalidad de la población que habita en el municipio de Zapotlán del Rey desagregada por sexo con el fin de conocer la situación actual. la información presentada corresponde a los años 2005 y 2006 según datos del INEGI , El objetivo del diagnostico es ser un instrumento valioso que apoye a los tomadores de decisiones para la implementación de acciones, programas o políticas públicas con perspectiva de género acorde con la interpretación que cada usuario/ institución le otorgue, De esta forma podemos saber que el 52% de las personas que habitan el municipio son mujeres el 48% restantes son hombres, En lo que se refiere a los servicios de salud tenemos que cerca del 60% de la población no está adherida a ninguna institución de salud, lo anterior nos permite saber que se deben instrumentar políticas públicas en el municipio tendientes a disminuir la proporción de personas mujeres y hombres sin acceso a ninguna institución de salud. Si bien es cierto que cerca del 87% de la población es alfabeta aun hay oportunidad de disminuir el índice de analfabetismo promoviendo en mayor medida el que los niños vayan a la escuela y los adultos mayores tengan acceso a la educación, relacionado con el nivel educativo tenemos que más mujeres en relación con los hombres no tienen estudios de ningún tipo. Podemos observar que mayor cantidad de hombres tienen estudios profesionales, maestría y doctorado que las mujeres lo anterior nos sugieren que se pueden implementar políticas públicas para eliminar la brecha entre mujeres y hombres., en el municipio nacen más niños que niñas pero también mueren más niños que niñas durante el primer año de vida de los infantes.

### b. Índice de Desarrollo Humano 2000- 2005

PNUD 2009

Sin duda este Indicador resulta un parámetro obligado para determinar de manera comparada la situación actual que guarda un municipio respecto del desarrollo de las personas que lo habitan, tomando como referencia tres parámetros básicos de desarrollo, la salud, la educación y el ingreso, Hoy no tenemos la información suficiente para poder hacer un análisis retrospectivo de nuestro municipio Zapotlán del Rey respecto de estos temas, por esta razón haremos nuestro análisis tomando como referencia el “ **INFORME**

***SOBRE DESARROLLO HUMANO JALISCO 2009, CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO HUMANO LOCAL, PNUD***", y el análisis de la región Ciénega, región a la que pertenece Zapotlán del Rey.

### **Antecedentes del estado del desarrollo humano en Jalisco**

El índice de desarrollo humano (IDH) se basa en estas tres capacidades elementales, **la Salud, la educación y el ingreso** para hacer mensurable el concepto de desarrollo. Para calcular el nivel de desarrollo de una unidad de análisis determinada, el IDH mide los avances en cada dimensión en comparación con valores mínimos de referencia y los expresa como porcentajes del máximo logro alcanzable.

Posteriormente se obtiene un promedio simple de los indicadores de cada dimensión. Así, un valor de uno corresponde al máximo logro posible, mientras un valor de cero indica que no existe avance alguno. Según la información disponible, este índice puede referirse en general a regiones, países y unidades geográficas subnacionales (entidades federativas o municipios, en el caso de México).

Al analizar países y entidades federativas, **el IDH utiliza la esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de adultos, la tasa bruta de matriculación escolar en educación primaria, secundaria y terciaria y el producto interno bruto (PIB)** por habitante. Estas variables permiten aproximar las oportunidades de vivir una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y allegarse medios para acceder a bienes y servicios. Éste ha sido el procedimiento usual en los informes mundiales y los de México. Sin embargo, **no siempre se dispone de la información necesaria para realizar comparaciones históricas o para desagregar la información por municipios**. Por ello, es necesario recurrir a otros indicadores que ayuden a obtener valores aproximados de las dimensiones consideradas.

Así, en la serie 1950-2000, que permite ubicar la posición histórica de Jalisco en el contexto nacional, ha sido necesario hacer ajustes a la información sobre matriculación escolar y PIB per cápita para que esos indicadores puedan ser comparables en el periodo seleccionado. **En el caso de los municipios, la necesidad de contar con información desagregada ha hecho necesario sustituir la esperanza de vida al nacer por la tasa de supervivencia infantil, la tasa de matriculación por la de asistencia escolar, y el PIB per cápita por el ingreso imputado a los hogares mediante la combinación de**

**información censal y de encuestas de ingresos y gastos.** Este método corresponde al utilizado en el *Índice de Desarrollo Humano Municipal en México 2000-2005* (PNUD 2008a).

Pese a las limitaciones de la información histórica y desagregada, en este informe se han ajustado los indicadores para alcanzar la máxima coherencia posible entre los distintos procedimientos; sin embargo, la comparación estricta de los indicadores de desarrollo humano debe restringirse a métodos y variables iguales, según se especifique en cada sección.

### **Situación en el Estado análisis por Regiones:**

#### **Las bases del desarrollo local en Jalisco**

Según el Plan Estatal de Desarrollo más reciente, Jalisco se divide geográficamente en 12 regiones que agrupan a sus 125 municipios. Estas regiones son: Norte; Altos Norte; Altos Sur; **Ciénega (a esta pertenece Zapotlán del Rey)**; Sureste; Sur; Sierra de Amula; Costa Sur; Costa Norte; Sierra Occidental; Valles, y Centro.

La Región Centro es la más concentrada en 2005 contaba con más del 60% de la población de la entidad. **Le seguían las regiones de la Ciénega**, Altos Sur y Altos Norte, aunque ninguna de éstas albergaba más de 7% de la población estatal.

Según la información para el año 2005, los tres municipios más poblados de la entidad se encuentran en la región Centro y son Guadalajara, Zapopan y Tlaquepaque, aunque sólo los primeros dos tienen más de un millón de habitantes. Por otro lado, los municipios de Ejutla, Cuautla y Santa María del Oro son los menos poblados de la entidad pues en 2005 ninguno tenía más de 3 mil habitantes.

#### **El índice de desarrollo humano en Jalisco (2000-2005).**

Los cálculos más recientes (PNUD 2009) muestran que **en 2005 la entidad alcanzó un IDH de 0.8200, con lo que se ubica en la categoría de desarrollo humano alto** (definida por un valor del IDH igual o

superior a 0.80). Si se considera que el nivel de desarrollo humano de la entidad **en el año 2000 era de 0.8101**, se observa **un crecimiento de 1.2% entre 2000 y 2005**.

**La dimensión que más impulsó el crecimiento del IDH estatal fue el componente de salud, con un incremento de 1.7%**, seguido por el indicador de educación, con una variación de 1.4%, y el componente de ingreso, con un incremento de 0.4%.

A pesar del crecimiento del IDH estatal, Jalisco mantuvo en 2005 la misma posición relativa que en 2000 y se ubicó en la posición número 14 en la clasificación nacional debido al desempeño del estado en relación con el del resto del país: **mientras el IDH estatal creció 1.2%, el nacional aumentó 1.6% entre 2000 y 2005**, de esta forma, el IDH de la entidad equivale ahora al promedio nacional de desarrollo humano de 2005, que fue de 0.8200.

### **El desarrollo humano en las regiones de Jalisco (2000-2005)**

En el año 2000 las regiones con los mayores niveles de desarrollo humano en Jalisco fueron la Centro, la Costa Norte y la región Valles, aunque sólo en la primera se observó un nivel alto., Cinco años después, las tres regiones conservaron su posición relativa y sus indicadores mostraron un claro progreso que las ubicó en la categoría de desarrollo humano alto. En 2005 el IDH de la región Centro alcanzó un valor de 0.8685; el de la región Costa Norte, 0.8603, y el de la región Valles, 0.8065.

Las regiones con los menores niveles de desarrollo humano en el año 2000 fueron la Norte, Sureste y Sierra Occidental, todas con niveles de desarrollo medio. Cinco años después la región Altos norte sustituyó a la región Sierra Occidental en la antepenúltima posición y todas conservaron su nivel de desarrollo humano medio. El IDH de la región Norte en el año 2005 fue de 0.7070; el de la región Sureste, de 0.7656, y el de la región Altos Norte, de 0.7791 **Las cifras de 2005 muestran que la distribución del desarrollo humano en la entidad era sumamente heterogénea**. Por ejemplo, el nivel de desarrollo humano en la región Norte (el más bajo de la entidad), equivalió en ese año a 81% del IDH de la región Centro (la de mayor IDH en el estado). Sin embargo, dentro de la región Norte se observan las diferencias más notorias.

**Índice de desarrollo humano en las regiones de Jalisco, 2000-2005**  
**IDH Región 2000-2005**

<b>IDH 2000</b>	<b>IDH 2005</b>	<b>Región del Estado de Jalisco</b>
0.7077	0.7070	Norte
0.7461	0.7656	Sureste
0.7497	0.7829	Sierra Occidental
0.7500	0.7791	Altos Norte
0.7594	0.8005	Sierra de Amula
0.7600	0.7925	Costa Sur
<b>0.7668</b>	<b>0.7978</b>	<b>Ciénega</b>
0.7672	0.8046	Sur
0.7681	0.7875	Altos Sur
0.7765	0.8065	Valles
0.7990	0.8603	Costa Norte
0.8193	0.8685	Centro

El desarrollo humano del municipio con el menor IDH en la región Norte equivalió a sólo 62% del desarrollo humano en el municipio con el mayor IDH de esta región. Estos datos resultan inquietantes si se considera que en esta región no se observan los niveles de desarrollo humano más altos de la entidad

Por otra parte, las regiones más homogéneas entre sus municipios en 2005 fueron la Valles y la Altos Norte, donde el IDH del municipio con menor desarrollo humano equivalió a 91% del IDH del municipio más desarrollado.

### c. Índice de Salud

**En el año 2000 los cinco municipios con mayores índices de salud en la entidad fueron Guadalajara, Ocotlán, Zapopan, Zapotlán el Grande y Tlaquepaque.** Cinco años después, la capital del estado siguió en la primera posición, Zapopan ocupa la segunda y a ésta le siguen Puerto Vallarta, Zapotlán el Grande y Tlaquepaque. Ocotlán, que antes ocupaba la segunda posición, cayó a la 11, mientras Puerto Vallarta, que antes ocupaba el séptimo lugar, subió al tercero.

Los cinco municipios que en 2000 tuvieron los menores índices de salud en la entidad fueron Mezquitic, Chimaltitán, Bolaños, Santa María del Oro y Cuautitlán de García Barragán. Cinco años después, Mezquitic seguía en la última posición y Bolaños en la penúltima, antecedidos por Cuautitlán de García Barragán, Chimaltitán y Villa Purificación. El municipio de Villa Purificación cayó 10 posiciones en comparación con 2000, para ocupar uno de los últimos lugares en la clasificación de 2005, mientras Santa María del Oro mejoró marginalmente y avanzó al sexto lugar.

Al desagregar el análisis por componentes, se observa **que las mayores diferencias entre regiones corresponden al índice de salud.** Así, en la región Norte el valor más bajo del índice de supervivencia infantil por municipio en 2005 equivalía apenas a 43% del valor más alto. En el extremo opuesto, **la región Ciénega muestra los valores más homogéneos en este indicador, pues la relación entre los valores, mínimo y máximo del índice de supervivencia infantil por municipio es de 89%.**

### d. Índice de educación

En 2000, los cinco municipios con mayores índices de educación en la entidad fueron Zapopan, Guadalajara, Zapotlán el Grande, Puerto Vallarta y Autlán de Navarro. Cinco años después, la capital del estado ocupa la primera posición; Acatlán de Juárez, que antes estaba en sexto lugar, avanzó al segundo; Zapopan ocupó el tercero, Puerto Vallarta el cuarto y Colotlán el quinto, después de haber estado en la posición 20 en el año 2000.

Los cinco municipios con menores índices de educación en 2000 eran Mezquitic, Santa María del Oro, Quitupan, Bolaños y Jilotlán de Dolores. Cinco años después, Mezquitic, Santa María del Oro y Quitupan encabezaban este grupo, al que se sumó Atemajac de Brizuela, y Jilotlán de Dolores completaba la lista. Destaca el caso de Atemajac de Brizuela, que entre 2000 y 2005 retrocedió tres posiciones para ubicarse entre los últimos lugares en este rubro.

**El índice de educación en 2005 muestra una distribución menos extrema, aunque no homogénea.**

En la región Norte, el índice de educación municipal más bajo equivale a 74% del observado en el municipio más aventajado. Por el contrario, en la región Valles la relación entre los valores mínimo y máximo del índice de educación por municipio es de sólo 95%. Una situación similar se observa en el índice de ingreso. En la región Norte, el índice de ingreso del municipio más rezagado equivale a 72% del observado en el municipio más aventajado. Mientras, en la región Sierra Occidental se registra la mayor homogeneidad, con una relación de 89% entre ambos extremos.

En el periodo 2000-2005 la región que tuvo el crecimiento más dinámico fue la Costa Norte seguida por la Centro y la Sierra de Amula. Entre las regiones que menos crecieron durante esos años están las que en el año 2000 mostraban menores niveles de desarrollo humano, es decir, las regiones Sureste y Norte (de hecho, esta última registró en 2005 una ligera reducción en comparación con el valor registrado en 2000). La región Altos Sur también estuvo entre las de menor crecimiento durante el periodo, aunque, a diferencia de las dos anteriores, tenía una posición relativamente mejor en el año 2000.

**e. Componente de ingresos**

**En 2000 los cinco municipios con mayores índices de ingreso en la entidad eran Zapopan, Amatitán, Puerto Vallarta, Guadalajara y Chapala.** Al término del periodo de análisis, Zapopan encabezaba nuevamente la lista, Puerto Vallarta ocupaba la segunda posición, Guadalajara la tercera, Chapala la cuarta y Zapotlán el Grande se incorporó a la lista. El municipio de Amatitán, que en 2000 ocupaba la segunda posición, cayó a la 96 de 124 en 2005, mientras Zapotlán el Grande avanzó cinco lugares en el mismo periodo. En el otro extremo, los cinco municipios con menores índices de ingreso en 2000 fueron Cuautitlán de García Barragán, Chimaltitán, Jilotlán de los Dolores, Santa María del Oro y Tuxcacuesco. En 2005 Mezquitic ocupaba la última posición y Chimaltitán la penúltima, antecedido por

Cuautitlán de García Barragán, Jilotlán de los Dolores y Santa María del Oro. Destaca el caso de Mezquitic, que en 2000 tenía la posición 118 y en 2005 ocupó el último lugar (124) de la clasificación estatal, y el de Tuxcacuesco, que pasó de la posición 120 a la 102.

**El componente de ingresos del IDH tuvo un desempeño notable en el periodo 2000-2005. Mientras el índice de salud creció en promedio 2.7% en las regiones del estado y el de educación 2.6%, el de ingreso repuntó 7%.** En conjunto, el aumento promedio del desarrollo humano en las regiones de Jalisco, medido por el IDH, fue de 4%. Las tendencias regionales dan cuenta del desarrollo humano en las grandes zonas que conforman la entidad. Sin embargo, ocultan información relevante sobre el desarrollo intra-regional y del ámbito municipal, que merece mayor detalle.

#### **f. Panorama del IDH municipal en Jalisco, 2000-2005**

En el año 2000 **la mayoría de los municipios de Jalisco tenía un nivel de desarrollo humano medio (IDH entre 0.50 y 0.79)**, y aunque ninguno mostraba un nivel de desarrollo humano bajo (IDH inferior a 0.50), **sólo 5.65%** podían clasificarse como de desarrollo humano alto (IDH igual o superior a 0.80). **Para 2005, la mayoría de los municipios aún presentaba un nivel de desarrollo humano medio, pero 29.84%** de los municipios del estado avanzaron a la categoría de desarrollo humano alto. En 2005 ningún municipio mostraba un nivel de desarrollo humano bajo.

Sin embargo, la brecha de desarrollo entre municipios es alta y ha seguido creciendo. En 2000, el nivel de desarrollo humano de Mezquitic (el municipio con el menor IDH en la entidad) equivalía a 71% del nivel alcanzado por Zapopan (el municipio con el mayor IDH en el estado). Para 2005 ambas localidades mantenían sus respectivos lugares en la clasificación estatal del IDH, **pero la brecha entre ambos se había ampliado**: el nivel de desarrollo humano de Mezquitic equivalía a sólo 58% del alcanzado por Zapopan. Estas diferencias varían en cada uno de los indicadores componentes del IDH.

**Aunque la brecha en salud es significativa (38%), resultan particularmente preocupantes las brechas en las dimensiones de educación (73%) e ingreso (65%).**

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

<b>Índice de Desarrollo Humano y componentes comparativos</b>				
<b>Región Ciénega</b>		<b>2000</b>	<b>2005</b>	<b>incremento</b>
<b>IDH</b>				
<b>total</b>		<b>0.7668</b>	<b>0.7978</b>	<b>4.04%</b>
máximo		0.8046	0.8466	5.22%
Mínimo		0.722	0.7434	2.96%
<b>Posición en estado según el IDH</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0.00%</b>
<b>ÍNDICE DE SALUD</b>				
<b>total</b>		<b>0.8214</b>	<b>0.8531</b>	<b>3.86%</b>
máximo		0.8563	0.8988	4.96%
Mínimo		0.7699	0.8017	4.13%
<b>ÍNDICE DE EDUCACIÓN</b>				
<b>total</b>		<b>0.7867</b>	<b>0.8063</b>	<b>2.49%</b>
máximo		0.8286	0.8434	1.79%
Mínimo		0.7246	0.7532	3.95%
<b>ÍNDICE DE INGRESO</b>				
<b>total</b>		<b>0.6922</b>	<b>0.7339</b>	<b>6.02%</b>
máximo		0.7483	0.8086	8.06%
Mínimo		0.6445	0.6731	4.44%
Fuente; Cálculos con base eb PNUD (2008C).				

Jalisco, y la **Región Ciénega en específico**, son, un estado y una región, cuyos habitantes, en general, han desarrollado capacidades básicas elevadas y crecientes, particularmente para ampliar sus oportunidades de ingreso. Sin embargo, algunas otras regiones del país, han alcanzado los mismos

estándares, pero en un tiempo más breve, lo cual **sugiere que el estado aún tiene un potencial que no se ha aprovechado plenamente.**

Zapotlán del Rey **del 2000 al 2005 creció su valor del IDH en un promedio anual de 1.32%**, teniendo en el 2000 un valor del 0.7220 y en el año 2005 0.7708, recuperando 20 lugares y encontrándose en el 2005 en la posición 81 a nivel estatal.

El desarrollo promedio que puede alcanzar el estado resulta afectado por las desigualdades regionales y municipales, Si la población no percibe el alto nivel de desarrollo del estado, ello podría deberse a que el grado en que el avance promedio beneficia a los jaliscienses es muy distinto en cada región y municipio. Esto requiere un análisis más profundo que tome en cuenta las diferencias institucionales en el ámbito local. Esto ayudará a entender por qué la desigualdad disminuye en algunas localidades, mientras en otras se intensifica o persiste.

### **El Desarrollo Humano es libertad con Equidad**

La igualdad de oportunidades entre las personas es primordial para el desarrollo humano: la desigualdad significa menor desarrollo humano. Por ello debe procurarse igualar el conjunto de oportunidades que las personas tienen para vivir la vida que valoran.

Dentro de las distintas expresiones posibles de la desigualdad de oportunidades, destacan aquellas que pueden estar asociadas a un trato discriminatorio o de persistente exclusión social, como sucede con la desigualdad motivada por diferencias de género o por la pertenencia a un determinado grupo étnico. En el primer caso, al trato diferenciado que enfrentan las mujeres en comparación con el que enfrentan los hombres en la familia, la escuela y el trabajo, se agrega la amenaza de sufrir daños físicos o psicológicos al tratar de ejercer su capacidad de decidir los objetivos que se desean perseguir, al involucrarse en su consecución o al llevarlos a cabo. En el caso de las desigualdades motivadas por la pertenencia a un cierto grupo, como el de población indígena, la exclusión sistemática de los beneficios de una sociedad democráticamente organizada, como el sistema legal, los recursos públicos y la pluralidad política, puede significar no sólo menores niveles de bienestar sino también riesgos para el libre ejercicio de la identidad cultural en sus múltiples dimensiones.

**g. Índice de desarrollo Relativo al Género, Desigualdades entre hombres y mujeres**

**El índice de desarrollo relativo al género (IDG) muestra el nivel de desarrollo alcanzado en las dimensiones del IDH, incorporando las desigualdades existentes entre hombres y mujeres.** Mientras mayor sea la desigualdad entre ambos grupos, el valor del IDG será menor. Según este indicador, las desigualdades entre hombres y mujeres en Jalisco representaron una pérdida de desarrollo de 0.74% en 2000 y 0.53% en 2005 –en este último año la pérdida nacional en desarrollo por el mismo concepto fue mayor que la del estado (0.66%) Cuando se distingue el IDG en las regiones de Jalisco puede apreciarse que la región Sureste registra en el año 2005 la mayor pérdida de desarrollo por la desigualdad entre hombres y mujeres, mientras que la menor pérdida corresponde a la región centro. Estos costos de la desigualdad son menores que los registrados en 2000, aunque ya desde entonces aparecían en los extremos las mismas regiones.

Región Ciénega	2000	2005	cambio
<b>IDH</b>	0.7668	0.7978	4.04%
<b>IDG</b>	0.7532	0.7874	4.54%
<b>Perdida en desarrollo respecto al IDH</b>	1.81%	1.32%	

El municipio que más retrocede en el ordenamiento municipal de los niveles de desarrollo debido a las desigualdades de género es Techaluta de Montenegro, que cayó 16 lugares en 2005. En 2000 los mayores retrocesos se registraron en San Miguel el Alto y Yahualica de González Gallo.

**El IDG incorpora la pérdida de desarrollo debida a la desigualdad entre hombres y mujeres.** Sin embargo, este indicador muestra sólo un aspecto de la desigualdad entre hombres y mujeres. Otro indicador, el índice de potenciación de género (IPG), se enfoca en la participación política, económica y laboral de las mujeres, centrándose en su poder de decisión. En este indicador un valor

de uno (1) significa que existe completa igualdad en el ejercicio del poder político, la toma de decisiones económicas y la participación en el mercado de trabajo entre hombres y mujeres. Por el contrario, valores cercanos a cero (0) significan un bajo poder relativo de decisión de las mujeres.

Con un IPG de 0.4996, **Jalisco ocupó la posición 26 en el ordenamiento nacional de 2005.**

El IPG se comporta diferente al IDG. Regiones con altos niveles en el IDG pueden tener valores bajos del IPG y viceversa. Así, en 2000 la región Costa Norte, segunda en el ordenamiento estatal del IDG, se ubicó en la decimosegunda posición en el IPG. Lo contrario sucedió con la región Sierra Occidental, con la décima posición en IDG y la segunda en IPG. Entre los municipios, la mayor igualdad entre hombres y mujeres detectada por el IPG en 2000 correspondió a Juanacatlán, mientras que las mayores desigualdades en este rubro se encontraron en Valle de Guadalupe. **Desafortunadamente la falta de información sobre la población empleada por sector laboral impide el cálculo del IPG municipal para 2005.**

#### Índice de desarrollo relativo al Género (IDG) en el municipio de Zapotlán del Rey

Concepto/ Año	2000	2005	cambio
Valor	0.7376	0.7556	2.44%
Posición respecto de los demás municipios	100	84	16
Perdida de posición respecto al IDH	-1	-3	-2

En esta tabla se observa claramente que el valor del IDG de Zapotlán del Rey, **del 2000 al 2005, creció en 2.44%, y recupero 16 espacios** respecto de los demás municipios de Jalisco, encontrándose en el 2005 en la posición 84, sin embargo considerando los aspectos de género el municipio perdió en 2000 un espacio y en 2005 3, es decir la equidad de género no avanzó igual que el índice de desarrollo humano, la brecha creció. En el año 2000 el IPG de Zapotlán del Rey fue de 0.5442 ocupando la posición 64 a nivel estatal.

---

#### **h. Enfoque de capacidades, desarrollo humano e igualdad de género**

\*INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO Y GÉNERO EN MÉXICO 2000.2005 PNUD

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define al desarrollo humano como la posibilidad de disfrutar, en igualdad de oportunidades, una vida prolongada, saludable y creativa (PNUD 1995). A diferencia de otras visiones de desarrollo que enfatizan *resultados*, el enfoque del PNUD concibe el bienestar de las personas como un *proceso* en el que hombres y mujeres son capaces de mantener y ampliar las opciones para realizar lo que valoran y desean hacer. El desarrollo humano significa la *ampliación* de lo que las personas pueden ser y hacer.

El enfoque de capacidades constituye el fundamento teórico detrás del paradigma de desarrollo humano y permite esclarecer la conexión entre el desarrollo humano y la desigualdad de género. Este enfoque, desarrollado por Amartya Sen, premio Nobel de Economía en 1998, define el desarrollo humano como un concepto *dinámico* referido a las condiciones en las cuales las personas puedan ser y hacer lo que ellas deseen, lo que juzguen valioso (Sen 1990, 1997, 2005). También implica el progreso y el bienestar humanos con *libertades sustanciales*, es decir, poder hacer las cosas que se valoran y se desean hacer, teniendo *opciones* para hacerlo (PNUD 1995). Las *capacidades* refieren a las oportunidades para ser y hacer mientras que los *funcionamientos* refieren a lo que una persona es o hace. Para el enfoque de capacidades, un bien puede *permitir* un funcionamiento aunque es distinto al bien mismo. No obstante, “los funcionamientos logrados por una persona pueden no ser suficientes para determinar la calidad general de vida o el bienestar de una persona. Para esto es necesario conocer los funcionamientos entre los cuales pudo elegir y aquello que *pudo* haber logrado. Por lo tanto, las capacidades, es decir, el conjunto de funcionamientos disponibles para un individuo, están estrechamente relacionadas con la idea de oportunidad y libertad” (López Calva, Rodríguez Chamussy y Székely 2004, 6). Así, para el bienestar no basta con saber qué funcionamientos logra una persona; también es necesario conocer entre cuáles de éstos eligió y por qué lo hizo, y qué circunstancias le llevaron a tomar ciertas decisiones condicionadas por un entorno restrictivo.

La ampliación de las capacidades, la expansión de las libertades individuales, constituye el aspecto central del desarrollo humano. Este proceso supone la creación de un entorno en el que las personas puedan vivir en forma productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. De acuerdo con Haq (2003) lo

anterior implica que el funcionamiento de los mercados genere los recursos que permitan a los individuos acceder a determinadas capacidades socialmente valoradas.

Para ello, se requiere también que otras instituciones sociales (como aquellas encargadas de generar marcos normativos y legales, o la familia, entre otras) propicien un contexto donde el acceso a los recursos simbólicos (poder, autoestima, autonomía) ocurra en igualdad de oportunidades. En consecuencia, el objetivo de las políticas públicas debería gravitar en torno a las intervenciones que expandan las capacidades de las personas. Este enfoque también centra su atención en evaluar las políticas que identifiquen si los medios o recursos necesarios están disponibles para cada capacidad —por ejemplo, en el caso de una buena salud: acceso a agua potable, servicios médicos, vacunación, conocimientos básicos de salud, poder de decisión, etc. Aunque los recursos financieros y materiales son clave para muchas capacidades, para este enfoque también son importantes elementos como las prácticas políticas, sociales y culturales; el marco institucional; los bienes públicos; las tradiciones, y los hábitos (Robeyns 2005). De esta forma, los indicadores de progreso económico son evaluados en relación a su impacto, dado el contexto político, social y cultural, en el ejercicio *efectivo* de las libertades fundamentales de las personas (Haq 2003). Las definiciones de los términos ‘capacidades’ y ‘funciones’ no contienen juicios de valor sobre el contenido concreto del conjunto de opciones para ‘ser y hacer’ de los individuos. Lo que los individuos decidan ser y hacer depende de sus experiencias personales y de los contextos familiares y sociales en los que se desenvuelven. El enfoque reconoce que en cada sociedad los gobiernos están obligados a establecer áreas prioritarias de política pública pero corresponde a la sociedad en su conjunto, mediante el razonamiento público e incluyente, decidir la lista de capacidades prioritarias (Sen 2005). El IDH, en cuyo diseño participaron Sen y otros exponentes del enfoque de capacidades, constituye un listado de capacidades básicas, sustentado en los derechos humanos que son fundamentales para una vida digna y, al mismo tiempo, conmensurables para un número relevante de países.

Las mujeres, históricamente excluidas y discriminadas, pueden carecer del valor, de la fuerza y del poder para escoger entre las opciones que se les presentan para ampliar sus capacidades y sacar provecho de ellas. El empoderamiento de las mujeres implica, por un lado, conocimiento de las condiciones en que se dan las relaciones de género y de las vías para modificarlas; por otro, significa tener control sobre sus vidas y tener capacidad de influencia y de toma de decisiones que permitan mejorar su bienestar. El empoderamiento de las mujeres constituye una estrategia importante para transformar las estructuras de

dominación y discriminación en todos los ámbitos: legislativo, educativo, institucional, y en todas aquellas instancias, ya sean públicas o privadas, en las que prevalezca un dominio masculino en menoscabo de la condición social femenina. Bajo esta concepción, una forma de facilitar el empoderamiento es incrementar la participación equitativa de mujeres y hombres en todos los procesos.

El *Informe sobre Desarrollo Humano* de 1995 señala que, *desde el punto de vista del género*, el concepto de desarrollo humano está anclado en un marco de pensamiento sustentado por tres principios que orientan la acción en esta materia: a) la agencia, b) la ampliación de opciones y c) la equidad de derechos:

- a) **Bajo el principio de *agencia*** las mujeres requieren ser consideradas partícipes y beneficiarias del cambio de su condición social. Hacerlo significa que puedan decidir con autonomía lo que quieren *ser y hacer* lo que juzgan valioso, aquello que consideren les permita ejercer sus derechos y elevar su bienestar;
- b) **El principio de *ampliación de opciones*** supone la expansión de las oportunidades de hombres y mujeres. Señala que la ampliación de opciones no debería estar condicionada por patrones culturales que discriminan a las mujeres, que las excluyen o que merman sus oportunidades y libertades, como ocurre con la violencia contra las mujeres, y
- c) **El principio de *equidad de derechos*** busca sentar las bases para la remoción de todas las barreras económicas, políticas, sociales y culturales que han impedido el igual disfrute de derechos entre hombres y mujeres. Este principio se opone a la discriminación, la exclusión y el rezago histórico que han padecido las mujeres.

Otro resultado de esta revaloración del desarrollo humano es la necesidad de crear indicadores para otras capacidades que han sido identificadas como cruciales para la emancipación de las mujeres, como la representación política, la participación en la economía, la distribución del tiempo en el hogar y el control sobre su cuerpo y su sexualidad (Cueva 2006). El índice de potenciación de género (IPG) es una respuesta a la demanda de medir y comparar el avance de la incorporación femenina a la toma de decisiones y su acceso a recursos que a su vez podrían favorecer la equidad en el acceso de las mujeres

a otras capacidades. El IPG se calcula según el porcentaje relativo de mujeres que: ocupan puestos en los parlamentos o congresos nacionales; tienen cargos gerenciales, profesionales, administrativos y técnicos, y cuentan con ingresos salariales.<sup>12</sup> Como puede observarse, este índice fue propuesto como una medida del empoderamiento de las mujeres en la vida pública.

#### i. **Panorama estatal, población y economía**

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2005, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), **el estado de Jalisco tenía una población de 6,752,113 habitantes, de los cuales 49% eran hombres y 51% mujeres.** Asimismo, la población estatal representaba el 6.54% de la población nacional. El 0.72% de la población total de la entidad habla alguna lengua indígena. Por otra parte, respecto al tamaño relativo de su economía en 2005, el INEGI calculó en 6.35% la aportación estatal al producto interno bruto (PIB) del país. Entre el año 2000 y 2005 la población de la entidad se incrementó en 6.8% mientras que su economía lo hizo a una tasa de 7.8%.

Como ya lo comentamos en párrafos anteriores la **información más reciente ubica a Jalisco entre los estados con desarrollo humano alto (IDH mayor o igual a 0.80).** Su posición en la clasificación nacional se ha mantenido en el lugar 14 en los años 2000 y 2005. En términos relativos, para el año 2005 el índice de desarrollo humano (IDH) estatal fue de 0.8200, valor igual al nacional (0.8200), aunque creció más lentamente pues mientras el indicador nacional aumentó 1.57%, el del estado lo hizo en 1.23%. En cuanto a la posición de la entidad en la escala nacional del IDH, ésta se ubicó en la posición 14, a trece lugares del Distrito Federal (mayor nivel nacional de desarrollo humano) y a 18 de Chiapas (entidad con el menor IDH).

**j. Panorama Municipal, Índice de desarrollo humano en Zapotlán del Rey**

Índice de desarrollo relativo al género					
	2000		2005		
	IDG	posición	IDG	posición	cambio
Zapotlán del Rey	0.7027	100	0.7556	84	16
	<u>incremento</u>		7.5%		

Hubo un incremento muy importante respecto del indicador IDH y del IDG del 2000 al 2005 en el Municipio de Zapotlán del Rey, el primero se elevó del 0.7220 a 0.7708 con un cambio promedio anual del 1.32%, elevando su posición 101 a la 81 a nivel estatal, y el segundo tuvo un incremento del 7.5% en el mismo periodo de años (0.7027-0.7556) ocupando la posición 84 a nivel estatal; esto es una consecuencia directa de las distintas acciones y políticas públicas emprendidas por el gobierno estatal y en específico el Instituto Jalisciense de las Mujeres y el propio Instituto Municipal de las Mujeres de Zapotlán del Rey, hoy se visibiliza un poco más la violencia hacia las mujeres y existen más oportunidades para las mujeres, sin embargo falta mucho por hacer.

Pérdida en el desarrollo humano atribuible a la desigualdad entre hombres y mujeres (% respecto al IDH) 2000- 2005			
	2000	2005	
Zapotlán del Rey	2.67%	1.98%	

**k. Información del último censo información por tema en Jalisco y Zapotlán del Rey.**

Datos del INEGI Censo de Población y Vivienda 2010

Adultos atendidos y alfabetizados, y alfabetizadores  
en educación para adultos por región y municipio  
2009

[Cuadro  
6.17](#)

Región Municipio	Adultos atendidos a/			Adultos alfabetizados			Alfabeti- zadores
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Estado</b>	<b>32.576</b>	<b>9.765</b>	<b>22.811</b>	<b>5.242</b>	<b>1.650</b>	<b>3.592</b>	<b>4.521</b>
<b>IV Ciénega</b>	2.652	550	<b>2.102</b>	509	88	<b>421</b>	430
<b>Atotonilco el Alto Alto</b>	369	55	<b>314</b>	87	7	<b>80</b>	46
<b>Ayotlán</b>	217	27	<b>190</b>	40	9	<b>31</b>	48
<b>Jocotepec</b>	138	35	<b>103</b>	16	6	<b>10</b>	33
<b>Tizapán el Alto</b>	142	41	<b>101</b>	43	7	<b>36</b>	29
<b>Tototlán</b>	80	15	<b>65</b>	25	1	<b>24</b>	36
<b>Tuxcueca</b>	22	7	<b>15</b>	1	0	<b>1</b>	7
<b>Zapotlán del Rey</b>	143	24	<b>119</b>	23	6	<b>17</b>	15

a/

Fuente:

Comprende adultos de primer ingreso y los incorporados al sistema en años anteriores y que recibieron asesoría durante el año.

Instituto Estatal para la Educación de los Adultos Jalisco. Dirección de Planeación; Departamento de Programación y Seguimiento Operativo.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

**Población usuaria de los servicios médicos de las instituciones públicas  
del sector salud por región y municipio de atención al usuario según institución  
2009**

**Cuadro  
5.3**

(1a. parte)

Región Municipio	Total	IMSS	ISSSTE	PEME X	SEDEN A	SEMAR
<b>Unidades médicas en servicio de las instituciones públicas del sector salud</b>						
<b>Estado</b>	<b>3.524.470</b>	<b>a 3.217.678</b>	<b>299.451</b>	<b>4.905</b>	<b>ND</b>	<b>2.436</b>
IV Ciénega	174.441	154.193	20.248	0	0	0
Atotonilco el Alto	19.152	16.946	2.206	0	0	0
Ayotlán	5.023	4.355	668	0	0	0
Chapala	15.781	14.323	1.458	0	0	0
Degollado	2.817	2.255	562	0	0	0
Jamay	5.378	5.378	0	0	0	0
Jocotepec	14.740	13.122	1.618	0	0	0
La Barca	20.115	15.183	4.932	0	0	0
Ocotlán	69.119	63.928	5.191	0	0	0
Poncitlán	13.215	11.667	1.548	0	0	0
Tizapán el Alto	3.064	1.884	1.180	0	0	0
Tototlán	6.037	5.152	885	0	0	0
Tuxcueca	0	0	0	0	0	0
<b>Zapotlán del Rey</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

por región, municipio y nivel de operación según institución  
Al 31 de diciembre de 2009

Región Municipio Nivel	Total	IMSS	ISSSTE	PEMEX
<b>Estado</b>	<b>1,113</b>	<b>a/ 122</b>	<b>85</b>	<b>1</b>
IV Ciénega	119	13	11	0
De consulta externa	25	12	11	0
De hospitalización general	12	1	0	0
Atotonilco El Alto	12	1	1	0
De consulta externa	3	1	1	0
De hospitalización general	9	0	0	0
Ayotlán	11	1	1	0
De consulta externa	9	1	1	0
Chapala	10	2	1	0
De consulta externa	8	2	1	0
Degollado	7	1	1	0
De consulta externa	6	1	1	0
Tizapán El Alto	6	1	1	0
De consulta externa	6	1	1	0
<b>Zapotlán Del Rey</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
De consulta externa	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Casas y técnicas en salud coordinadas por la SSA  
por región y municipio  
Al 31 de diciembre de 2009

[Cuadro 5.7](#)

Región Municipio	Casas de salud	Técnicas en salud a/
<b>Estado</b>	<b>1.276</b>	<b>1.276</b>
IV Ciénega	77	77
Atotonilco el Alto	7	7
Ayotlán	8	8
Degollado	10	10
La Barca	9	9
Ocotlán	6	6
Poncitlán	6	6
Tizapán el Alto	7	7
Tototlán	7	7
Tuxcueca	5	5
<b>Zapotlán del Rey</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

a/ Se refiere a las personas oriundas de las propias comunidades, líderes que gozan de prestigio y reconocimiento y que están capacitadas para otorgar servicios básicos de salud.

Fuente: Secretaría de Salud Jalisco. Dirección General de Planeación; Departamento de Estadística.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Consultas externas otorgadas en las instituciones públicas del sector salud  
por región, municipio de atención al paciente y tipo de consulta según institución  
2009

**Cuadro 5.10**  
(1a. parte)

Región Municipio Tipo de consulta	Total	IMSS	ISSSTE	PEMEX	SEDENA	SEMAR
<b>Estado</b>	<b>11.736.607</b>	<b>a/ 10.573.326</b>				<b>1101516</b>
General	7.302.205	6.668.532	599.743	29.305	ND	4.625
Especializada b/	2.055.831	1.628.734	414.510	8.743	ND	3.844
De urgencia c/	2.007.988	1.948.947	48.669	10.237	ND	135
Odontológica	370.583	327.113	38.594	3.007	ND	1.869
<b>IV Ciénega</b>	0	538.631	53.540	0	0	0
General	0	412.783	51.437	0	0	0
Especializada	0	58.300	0	0	0	0
De Urgencia	0	49.568	1.782	0	0	0
Odontológica	0	17.980	321	0	0	0
<b>Atotonilco el Alto</b>	0	41.785	6.772	0	0	0
General	0	39.395	6.451	0	0	0
Especializada	0	0	0	0	0	0
Odontológica	0	2.390	321	0	0	0
<b>Ayotlán</b>	0	12.254	3.851	0	0	0
General	0	12.254	3.851	0	0	0
Especializada	0	0	0	0	0	0
Odontológica	0	0	0	0	0	0
<b>Chapala</b>	0	38.625	3.246	0	0	0
General	0	36.315	3.246	0	0	0
Especializada	0	0	0	0	0	0
Odontológica	0	2.310	0	0	0	0

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

---

Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0
General	0	0	0	0	0	0
Especializada	ND	0	0	0	0	0
Odontológica	0	0	0	0	0	0

---

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Familias beneficiadas y consultas externas otorgadas por la SSA en el Seguro Popular por región y municipio 2009

[Cuadro 5.28](#)

Región Municipio	Familias a/ beneficiadas	Consultas externas otorgadas b/
<b>Estado</b>	<b>ND</b>	<b>3.058.692</b>
IV Ciénega	ND	367.586
Atotonilco el Alto	ND	42.064
Ayotlán	ND	40.820
Chapala	ND	12.547
Degollado	ND	26.923
Jamay	ND	24.254
Jocotepec	ND	14.813
La Barca	ND	70.413
Ocotlán	ND	15.170
Poncitlán	ND	45.211
Tizapán el Alto	ND	17.542
Tototlán	ND	17.398
Tuxcueca	ND	12.306
<b>Zapotlán del Rey</b>	<b>ND</b>	<b>28.125</b>

a/ La información se desagrega por municipio de residencia habitual.

b/ La información se desagrega por municipio de atención.

Fuente: Secretaría de Salud Jalisco. Dirección General de Planeación; Departamento de Estadística.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Población total, edad mediana y relación hombres-mujeres por región y municipio  
Al 17 de octubre de 2005

**Cuadro 3.:**

Región Municipio	Población total a/			Edad mediana b/			Relación hombres- mujeres (c/)
	Total	hombres	Mujer es	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Estado</b>	<b>6.752.113</b>	<b>3.278.822</b>	<b>3.473.291</b>			<b>23,93760614</b>	
<b>IV Ciénega</b>	463.039	223.166	239.873	23	22	<b>24</b>	93,0
<b>Atotonilco el Alto</b>	52.204	24.931	27.273	23	22	24	91,4
<b>Ayoitlán</b>	35.150	16.787	18.363	22	21	23	91,4
<b>Chapala</b>	43.345	21.077	22.268	25	24	26	94,7
<b>Degollado</b>	19.173	8.975	10.198	23	22	24	88,0
<b>Jamay</b>	21.223	10.368	10.855	23	22	23	95,5
<b>Jocotepec</b>	37.972	18.602	19.370	22	21	23	96,0
<b>La Barca</b>	59.990	28.370	31.620	24	23	25	89,7
<b>Ocotlán</b>	89.340	43.477	45.863	24	23	25	94,8
<b>Poncitlán</b>	43.817	21.310	22.507	20	19	21	94,7
<b>Tizapán el Alto</b>	19.076	9.104	9.972	24	23	24	91,3
<b>Tototlán</b>	19.710	9.492	10.218	23	22	24	92,9
<b>Tuxcueca</b>	5.765	2.747	3.018	24	23	25	91,0
<b>Zapotlán del Rey</b>	<b>16.274</b>	<b>7.926</b>	<b>8.348</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>94,9</b>

- a/ Incluye una estimación de 186 316 habitantes que corresponden a 43 905 viviendas sin información de ocupantes.
- b/ Edad que divide a la población en dos partes numéricamente iguales, esto es, la edad hasta la cual se acumula el 50% de la población total. Excluye a la población de edad no especificada.
- c/ Expresa el número de varones por cada 100 mujeres.

Fuente: INEGI. Dirección General de Estadísticas Sociodemográficas. II Censo de Población y Vivienda 2005.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

**Trabajadores permanentes y eventuales urbanos afiliados  
al IMSS por región y municipio  
Al 31 de diciembre de 2009**

**Cuadro 9.2**

Región Municipio	Trabajadores permanentes y eventuales urbanos afiliados al IMSS
<b>Estado</b>	<b>1.196.291</b>
IV Ciénega	37.654
Atotonilco el Alto	4.884
Ayotlán	1.134
Chapala	4.270
Degollado	584
Jamay	742
Jocotepec	1.423
La Barca	4.207
Ocotlán	14.618
Poncitlán	3.304
Tizapán el Alto	376
Tototlán	1.118
Tuxcueca	37
<b>Zapotlán del Rey</b>	<b>957</b>

**Nota:**

Los trabajadores permanentes y eventuales son personas que tienen una relación laboral de subordinación con un patrón. Excluye trabajadores eventuales del campo, personas afiliadas que cotizan en el seguro de salud para la familia en el esquema de continuación voluntaria al régimen obligatorio y estudiantes afiliados al seguro facultativo. Las cifras de trabajadores permanentes y eventuales urbanos reflejan los movimientos afiliatorios extemporáneos en las fechas en las que cobran vigencia y no en la fecha en que fueron realizados.

a/

Dado que su población es muy pequeña, la información de este municipio se registra en el más cercano.

**Fuente:**

IMSS, Delegación en el Estado. Departamento de Supervisión de Afiliación y Vigencia de Derechos.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Indicadores de pobreza por ingresos para el estado por región y municipio  
2000 y 2005  
(Porcentaje)

**Cuadro 3.29**

Región Municipio	Pobreza alimentaria a/		Pobreza de capacidades b/		Pobreza de patrimonio c/	
	2000	2005	2000	2005	2000	2005
<b>Estado</b>	<b>13,80</b>	<b>10,90</b>	<b>20,0</b>			<b>17,2</b>
<b>IV Ciénega</b>						
Atotonilco el Alto	21,7	19,2	29,4	28,8	52,8	57,8
Ayotlán	13,0	19,6	17,6	26,9	33,2	50,1
Chapala	11,8	10,4	17,8	16,7	37,5	40,6
Degollado	22,3	16,9	28,6	23,3	47,0	44,1
Jamay	20,7	14,7	30,6	24,1	58,8	55,0
Jocotepec	21,8	22,1	30,6	31,7	55,4	59,8
La Barca	19,0	19,1	27,3	29,0	53,1	58,3
Ocotlán	12,2	10,1	19,3	17,6	44,6	45,8
Poncitlán	23,8	25,4	29,0	32,2	43,5	52,3
Tizapán el Alto	27,9	18,2	34,6	24,7	52,7	45,7
Tototlán	7,8	17,3	11,1	23,8	23,4	45,0
Tuxcueca	21,8	22,4	28,6	29,5	48,0	50,8
<b>Zapotlán del Rey</b>	<b>25,1</b>	<b>24,5</b>	<b>32,2</b>	<b>32,8</b>	<b>52,5</b>	<b>57,0</b>

**Nota:** El porcentaje está calculado respecto a la población total y con base en metodología utilizada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

a/ Se refiere a la incapacidad para obtener una canasta básica alimentaria, aun si se hiciera uso de todo el ingreso disponible en el hogar en comprar sólo los bienes de dicha canasta.

b/ Se refiere a la insuficiencia del ingreso disponible para adquirir el valor de la canasta alimentaria y efectuar los gastos necesarios en salud y educación, aún dedicando el ingreso total de los hogares nada más que para estos fines.

c/ Se refiere a la insuficiencia del ingreso disponible para adquirir la canasta alimentaria, así como realizar los gastos necesarios en salud, vestido, vivienda, transporte y educación, aunque la totalidad del ingreso del hogar fuera utilizado exclusivamente para la adquisición de estos bienes y servicios.

Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. [www.coneval.gob.mx](http://www.coneval.gob.mx) (18 de noviembre de 2008).

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

[Cuadro  
9.3](#)

Trabajadores asegurados registrados en el ISSSTE  
por región y municipio según tipo de nombramiento

Al 31 de diciembre de 2009

Región Municipio	Total	Base	a/	No base	b/	No especificado
<b>Estado</b>	<b>77.270,00</b>	<b>59.399</b>		<b>8.558</b>		<b>9313</b>
IV Ciénega	4.802	4.155		200		447
Atoñilco el Alto	537	473		19		45
Ayotlán	184	169		1		14
Chapala	328	283		16		29
Degollada	122	111		2		9
Jamay	127	86		10		31
Jocotepec	338	296		18		24
La Barca	1.190	985		62		143
Ocotlán	998	886		51		61
Poncitlán	386	350		9		27
Tizapán el Alto	281	236		5		40
Tototlán	213	193		5		15
Tuxcuec	48	42		0		6
<b>Zapotlán del Rey</b>	<b>50</b>	<b>45</b>		<b>2</b>		<b>3</b>

Nota:

La información se refiere al registro de empleados en el sector público, según nómina de las dependencias, entidades y organismos afiliados.

a/ Comprende: trabajadores sindicalizados.

b/ Comprende: trabajadores de confianza, eventuales, interinos y honorarios.  
ISSSTE, Delegación en el Estado. Subdelegación Estatal Médica; Subdirección de Afiliación y

Fuente: Vigencia.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

**Delitos registrados en averiguaciones previas iniciadas por las  
agencias del ministerio público del fuero común por principales delitos  
2009**

[Cuadro 8.2](#)

<b>Delito</b>	<b>Delitos registrados en averiguaciones previas iniciadas</b>
<b>Total</b>	<b>71.821 a/</b>
<b>Robo</b>	<b>24.100</b>
A casa habitación	2.867
A instituciones bancarias	8
A negocios	1.952
A transeúntes	2.182
A transportistas	372
De vehículos	7.303
Otros	9.416
<b>Lesiones</b>	<b>12.264</b>
Dolosas	9.406
Culposas	2.858
<b>Daño en las cosas</b>	<b>8.685</b>
<b>Fraude</b>	<b>7.160</b>
<b>Homicidio</b>	<b>1.369</b>
Culposo	796
Doloso	573

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

---

<b>Delitos sexuales</b>	<b>1.317</b>
<b>Violación</b>	<b>649</b>
Otros	668
<b>Despojo</b>	<b>1.295</b>
<b>Abuso de confianza</b>	<b>1.024</b>
<b>Privación de la libertad</b>	<b>180</b>
Otros	180
<b>Secuestro</b>	<b>20</b>
<b>Resto de los delitos</b>	<b>14.407</b>

---

**Nota:**

Los delitos que aparecen en este tabulado corresponden a un listado en el que se desagrega, en orden de frecuencia decreciente, hasta un 79.5% del total de delitos registrados en averiguaciones previas iniciadas por las agencias del ministerio público.

Una averiguación previa puede incluir uno o más delitos.

**a/**

Incluye 36 averiguaciones previas de otra entidad en las que se declaró la incompetencia correspondiente, las cuales están consideradas dos en delitos sexuales, siete en el delito de robo y 27 en el resto de los delitos.

**Fuente:**

Procuraduría General de Justicia del Estado. Coordinación General de Asesores; Dirección de Estadística.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

Víctimas de robo, lesiones, homicidio y delitos sexuales registradas en averiguaciones previas iniciadas por las agencias del ministerio público del fuero común por región y municipio de ocurrencia del delito y sexo 2009

[Cuadro 8.4](#)

Región Municipio Sexo	Víctimas de robo	a/	Víctimas de lesiones	Víctimas de homicidio	Víctimas de delitos sexuales
<b>Estado</b>	<b>24.629</b>		<b>12.805</b>	<b>1.490</b>	<b>1.339</b>
Hombres	ND		7.384	1.219	164
Mujeres	ND		5.330	262	1.166
No especificado	ND		91	9	9
<b>IV Ciénega</b>	1.625		983	152	73
Hombres	ND		516	124	8
Mujeres	ND		463	28	64
No especificado	ND		4	0	1
<b>Atotonilco el</b>					
<b>Alto</b>	212		118	17	7
Hombres	ND		52	13	1
Mujeres	ND		65	4	6
No especificado	ND		1	0	0
<b>Ayotlán</b>	44		52	5	4
Hombres	ND		35	4	0
Mujeres	ND		16	1	4
No especificado	ND		1	0	0
<b>Zapotlán</b>					
<b>del Rey</b>	27		25	4	0
Hombres	ND		15	4	0
Mujeres	ND		10	0	0

## Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

---

- Nota:** El número de víctimas es distinto al total de delitos registrados en averiguaciones previas, debido a que un mismo delito puede tener más de una víctima.  
Excluye a las
- a/ personas
  - b/ morales.
- Fuente:** Incluye 8 averiguaciones previas de otra entidad en las que se declaró la incompetencia correspondiente.  
Procuraduría General de Justicia del Estado. Coordinación General de Asesores; Dirección de Estadística.

## **I. Datos importantes a resaltar**

Respecto de los adultos atendidos y alfabetizados en educación para adultos, observamos que en el municipio de Zapotlán del Rey, del total de personas que se atendieron el 83.2% fueron mujeres y el 16.8% hombres, del total de alfabetizados el 73.9% son mujeres y el 26.1% son hombres, por otro lado del total de mujeres inscritas solo termino el 14.3% mientras que del total de hombres inscritos termino el 25%, por alguna razón fueron más constantes los hombres aun cuando se inscribieron muchas más mujeres.

Los Indicadores de Pobreza alimentaria, de capacidades y de patrimonio para el municipio de Zapotlán del Rey, son de 24.1, 32.8 y 57 respectivamente, con referencia a los Indicadores del estado promedio que son; 10.9, 20 y 17.2 para el 2005, lo que observamos aquí es que van ligeramente en aumento con respecto del 2000.

### **m. Violencia de Género en el municipio**

ENDIREH 2006

En el marco del Subsistema Nacional de Estadísticas sobre violencia, una de las necesidades que se identificó como prioritaria fue la de contar con información sobre la violencia intrafamiliar, en particular la que experimentan las mujeres.

Esta encuesta nacional refleja los principales indicadores de violencia hacia las mujeres por estado, Analizaremos los principales Indicadores para el estado de Jalisco contextualizados para el municipio de Zapotlán del Rey, municipio colindante a la zona conurbada de Guadalajara, con la finalidad de identificar en lo posible la frecuencia y magnitud de la violencia que experimentan las mujeres al interior de sus hogares y conocer las características de la dinámica de sus relaciones e identificar los eventos de discriminación, agresión y violencia que han padecido en los ámbitos escolar, laboral y social con la finalidad de generar la mayor cantidad posible de antecedentes que permitan en un futuro diseñar y poner en operación políticas públicas que mejoren la calidad de vida de las mujeres, de sus familias y de la sociedad misma.

## **Lectura de los principales Indicadores para el estado de Jalisco**

### **Población Económicamente Activa y No Activa**

En Jalisco y en sus regiones en promedio, el 28% de los hombres representa a la población económicamente no activa por el 72% de las mujeres, esto refleja entre otras cosas que no existen por mucho las mismas oportunidades laborales y productivas para las mujeres como para los hombres, por otro lado la población económicamente Activa, está integrada de la siguiente manera 61% hombres y 39% mujeres.

### **Mujeres de 15 años o más en Jalisco por estado conyugal según condición de violencia patrimonial ejercida en su contra por algún familiar u otra persona con incidentes de violencia patrimonial**

En Jalisco y en sus regiones, el 58% son casadas o unidas, el 19% son alguna vez unidas y el 23% son solteras, es decir este tipo de violencia se presenta más para las mujeres casadas.

### **Mujeres de 15 años o más a nivel nacional que han asistido p asisten a la escuela y manifiestan violencia escolar**

El 15.63% de mujeres de 15 años o más en Jalisco y sus regiones han sufrido algún tipo de violencia escolar y el %84.63 restante no la ha sufrido.

### **Mujeres de 15 años y más que asisten o asistieron a la escuela en Jalisco, por condición de violencia escolar según su estad conyugal**

El 60% de mujeres casadas o unidas que asisten o han asistido a la escuela en Jalisco y en sus regiones, han sido víctima de violencia escolar, por el 33% de las solteras y el 7% de mujeres alguna vez unidas.

### **Mujeres Ocupadas de 15 años y más, por condición, tipo y clase de violencia laboral**

En el estado de Jalisco y en sus regiones el 69% de las mujeres ocupadas no ha sufrido violencia laboral, el 30% si, y el 1% no especifico.

### **Mujeres de 15 años o más ocupadas que han sufrido incidentes de violencia laboral por estado civil**

De las mujeres de 15 años o más ocupadas que han sufrido incidentes de violencia laboral en el estado de Jalisco, el 47% son casadas o unidas, el 40% son solteras y un 13% restante fueron alguna vez unidas.

### **Tipos de violencia laboral en mujeres ocupadas de más de 15 años**

En Jalisco y en sus regiones los tipos de violencia en mujeres ocupadas de más de 15 años de edad, el 66% ha sido discriminación laboral y el 34% algún tipo de acoso sexual.

### **Mujeres ocupadas de 15 años o más por nivel de instrucción que han presentado discriminación laboral**

En el estado de Jalisco de las mujeres ocupadas de 15 años o más por nivel de instrucción que han sufrido violencia laboral el 52% tiene post secundaria, el 37% tiene de primaria completa a secundaria y el 11% no tiene primaria incompleta o no tiene instrucción.

### **Mujeres ocupadas de 15 años o más en Jalisco**

En las 12 regiones de Jalisco, el 64% de las mujeres ocupadas de 15 años o más, no ha sufrido violencia laboral, el 35% si ha sufrido violencia laboral y el 1% no especifico.

### **Mujeres en Jalisco de 15 años o más con violencia en los últimos 12 meses**

El 52% de las mujeres en Jalisco y sus regiones, reporta haber sido víctima de algún incidente de violencia en los últimos 12 meses, mientras que el 48% restante afirma que no ha sido víctima de algún acto de violencia.

## 7. Resultado de las Mesas de Trabajo análisis por tema

### 1.Educación

Principales problemas		Colonias y Comunidades más afectadas
1	Existen muy pocos Recursos Económicos municipales para apoyar fortalecimiento de la educación de las mujeres.	Chila, Rincón de Chila, Jabalí y en general las comunidades más alejadas de la cabecera municipal.
2	Hay poca infraestructura educativa, falta de recursos educativos, maestros aulas, mobiliario en diversas comunidades y lugares del municipio para poder llegar a todas las mujeres y a los hombres sin embargo es más fácil que los hombres se desplacen a otros lugares donde hay infraestructura que las mujeres.	
3	El Machismo es un factor muy importante ya que frena la educación de las mujeres, ya que los padres no permiten que las hijas vayan a la escuela porque hay el concepto general de que para que estudian su se van a casar y alguien las va a mantener.	
4	Falta de maestros preparados ya que los que imparten las clases en las comunidades alejadas solo son practicantes que prestan su servicio sin haberse titulado.	

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

5	La infraestructura educativa y las instalaciones están demasiado alejadas de las comunidades y esto impide que llegue la educación a las mujeres y a los hombres de algunas comunidades y zonas del municipio.	Mesa de Amula, Potrero de Gómez, La Víbora, El Sauz, Los Cerritos, las comunidades y zonas más alejadas y prácticamente en gran parte del municipio.
6	En general las escuelas de instrucción básica no cuentan con transporte escolar ya que las vías de acceso están en malas condiciones esto provoca una brecha de desigualdad ya que es más fácil que dejen ir a la escuela a un niño que a una niña para que no se "exponga" a algún peligro.	
7	La visión machista de los padres que no permiten que sus hijas estudien porque son mujeres y deberían estar en la casa ayudando a las labores de la misma, y en ocasiones, tampoco permiten a los hijos que asistan a la escuela ya que ven más rentable que se pongan a trabajar y contribuyan con el sustento a la casa .	
8	El Machismo exacerbado que existe que señala que las mujeres deben permanecer en casa de los padres y después del marido ayudando solo con las labores de la casa, ven como algo innecesario que las hijas estudien.	
9	Aun cuando existen apoyos importantes para mejorar la educación de las hijas e hijos y de todos los habitantes del municipio en general, las becas son insuficientes sería necesario inyectar más recursos para dar más becas para que todas las niñas y niños del municipio	Zapotlán del Rey, Otatlan, Santiago Total, Tecualtitan, Ahuatlan, las comunidades más alejadas y prácticamente en todo el municipio.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

	tengan la oportunidad de estudiar.	
10	Existe en general un desinterés de los padres sobre la educación de las hijas e hijos.	
11	En las escuelas existe el fenómeno de discriminación de los compañeros sobre sus compañeras por diversos motivos, tener menos recursos, preferencias sexuales, sobrepeso, etc.	
12	No hay motivación de los padres para dar seguimiento a la educación de sus hijos, por ejemplo no se preocupan por saber si hicieron la tarea ni por sus calificaciones y grados de aprovechamiento, en ocasiones tampoco las madres se ocupan de la educación y el desarrollo integral de sus hijos.	

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	Hoy en general hay una mayor conciencia de las niñas y de las mujeres en general de estudiar para salir adelante.		Hay el concepto general derivado del machismo de que "por ser mujer no debes estudiar", el lugar de la mujer es la casa, atendiendo a la familia.
2	Hay diversos esfuerzos para que los jóvenes y personas adultas, mujeres y hombres continúen y concluyan con la escuela a través		Muchas mujeres que iniciaron sus estudios no los continúan porque ellas creen que ya no están para estudiar.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

	de esquemas de escuela abierta en personas mayores.		
3	En algunas familias en existe una plena conciencia de fomentar valores en la familia a través del ejemplo de los padres para con esto tener mejores hijas e hijos, sin embargo es necesario trabajar mucho sobre la cultura de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades desde las familias.		Existe una gran carencia de valores, comunicación, respeto, responsabilidad, honestidad, tolerancia, que provoca como consecuencia se incrementen o mantengan las brechas de desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
4			Existe discriminación por la orientación sexual entre mujeres y hombres y esto provoca que se pierda el deseo de estudiar.
5			En muchas familias no existe conciencia de fomentar valores en la familia a través del ejemplo de los padres para con esto tener mejores hijas e hijos, es muy necesario y urgente trabajar mucho sobre la cultura de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades.
<b>No</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>No</b>	<b>Amenazas</b>
1	Hoy día hay un número importante de programas que apoyan a que los adultos mayores, mujeres y hombres, para que continúen y terminen sus estudios básicos, solo es necesaria una mayor difusión y acercarlos y hacerlos accesibles a todos los rincones del municipio, y sería interesante vincularlos con algún programa que ofrezca algún tipo de apoyo e incluso permita a las		Hoy por desconocimiento o por falta de interés en muchos casos de las propias mujeres no se aprovechan estos programas y espacios que existen para apoyo a las mujeres a terminar o continuar con sus estudios.

	personas mayores desarrollar algún proyecto productivo.		
2	Hoy hay mucha apertura para que las mujeres laboren e incluso dirijan el sector educativo en el país, el estado y el municipio, es necesario buscar que estas mujeres y hombres, busquen con un mayor compromiso con las mujeres que necesitan apoyo para continuar sus estudios.		En muchas ocasiones las mujeres no tienen la iniciativa para continuar o mejorar su nivel educativo con la finalidad de incrementar las posibilidades de conseguir un mejor trabajo y con esto mejorar su nivel de calidad de vida.

## 2. Salud

Principales problemas		Colonias y Comunidades más afectadas
1	El machismo origina que las mujeres no busquen información respecto de las revisiones que deben haberse para evitar tener un problema mayor de salud, también tienen mucha desconfianza.	Chila, Rincón Chila Jabalí y regiones lejanas de la cabecera municipal.
2	Las mujeres sufren de mucha vergüenza, miedo y desconfianza de que los análisis de diagnóstico no sean tomados en serio, además ninguna mujer cree estar enferma.	
3	Las mujeres consideran que falta personal calificado para atender a las mujeres con algún problema de salud.	
4	Medicamentos insuficientes en las instituciones de salud pública para mujeres con problemas de salud.	

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

5	Falta de organización en las diversas instancias que operan en el municipio para tratar a las mujeres y llegar a todos os rincones del municipio.	
6	Falta de información de los riesgos que existen por enfermedades, dengue, influenza y otras enfermedades.	
7	Falta de personal calificado para atender las necesidades de salud de las mujeres y hombres del municipio.	Mesa de Amula, Potrero de Gómez, La Víbora, El Sauz, Los Ceritos y las zonas más alejadas de la cabecera municipal.
8	Falta de medicamentos suficientes.	
9	En las instituciones de salud no existe buena atención hacia las persona, en especial hacia las mujeres.	
10	Las mujeres no acuden a chequeos ginecológicos por pena a que las vean y porque los maridos no las dejan.	
11	Existe mucha ignorancia de las mujeres respecto de una cultura preventiva de problemas de salud.	
12	Mala atención hacia pacientes, en especial hacia las mujeres.	Zapotlán, Otatlan, Santiago, Tecualtitán, Ahuatlán y las zonas más alejadas de la cabecera municipal.
13	Aunque son las comunidades más grandes del municipio, falta a veces de algunos aparatos y equipos médicos.	
14	En muchas mujeres se detectan problemas severos de salud pero no existen esquemas para dar un seguimiento adecuado.	
15	Faltan campañas de salud en general con enfoque integrado de género.	

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	Hay diversas campañas de salud y esfuerzos para la detección de cáncer de mama en las mujeres.		A las mujeres les falta información.
2	Hay esfuerzos importantes para concientizar a las mujeres de la importancia de revisarse constantemente.		Una parte importante de la población de mujeres en el municipio no asiste a los exámenes por vergüenza de que la revisen.
3	El examen gratuito para detectar el cáncer de mama, papiloma, cáncer cérvico uterino en distintos espacios.		No hay conciencia del hombre en la violencia sexual al adquirir información de transmitir el VIH y enfermedades varias de transmisión sexual.
4			Tendencia a infectar a sus mujeres de sífilis, gonorrea, virus del papiloma humano, Hepatitis B, y VIH.
5			El hombre no deja que revisen a sus mujeres, esposa e hijas.
No	Oportunidades	No	Amenazas
1	Existen Centros de Salud y Hospitales para la mujer y Seguro Popular.		Discriminación de la mujer por ser mujer.
2	Hay mucha información de temas para que la mujer tenga una buena salud.		El Machismo.
3			Vulnerabilidad de grupos sociales.
4			La negativa de la revisión.

### 3. Violencia hacia la mujer

Principales problemas		Colonias y Comunidades mas afectadas
1	El machismo COMO FACTOR COMÚN provoca la violencia hacia las mujeres en casi todas sus manifestaciones.	Ahuatlán, Noria, Mirador, Rincón de Chila, Chila, Jabalí, Otlalán, Sauz, colonia Guadalupana, Jabalín, Los Fresnos, Campaña,

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	Inculcar principalmente los valores a los niños y niñas.		Falta de apoyos del papa hacia la mama y hacia los hijos
2	La educación de los hijos e hijas a través del ejemplo de los valores que viven sus padres y familiares, el respeto, la unión, la comunicación, etc.		Agresión Psicológica, verbal, física y visual hacia las mujeres, niñas y niños.
3	Dialogar tanto los padres con las hijas e hijos para aclarar cualquier duda que tengan y fortalecer tanto la a confianza como la comunicación.		Cultura del machismo muy arraigada.
4			Irresponsabilidad de algunos papas y agresión al no aportar el apoyo necesario para la familia
5			La familia de la pareja que interviene mucho en las decisiones de la familia y en especial en las decisiones de la mama
No	Oportunidades	No	Amenazas
1	Existen en el municipio diversos Centros de apoyo y espacios para mujeres víctimas de		Hay hombres e incluso mujeres que no dejan realizar ningún negocio ni un cargo a las

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

	violencia.		mujeres y bajan su autoestima.
2	Existen muchos espacios donde se dan pláticas sobre equidad de género y todos los temas para sensibilizar a mujeres y hombres y provocar con esto un clima de equidad de género que favorezca la igualdad de oportunidades.		El hombre es la principal amenaza para que las mujeres tengan desigualdad de oportunidades.
3	Hoy hay muchas oportunidades para que las mujeres y hombres reciban Educación.		Los hombres no aceptan que la mujer los puede superar.
4	Hoy hay diversos espacios que buscan estimular más la confianza de las mujeres para que pueda realizar sus proyectos.		Algunas mujeres no confían en las personas.
5	Cada vez hay más oportunidades de trabajo para las mujeres.		La sociedad, los chismes, frenan las aspiraciones de las mujeres.
6	Hoy hay esquemas diversos en el municipio que concientizan a las personas, mujeres y hombres de donde inicia la violencia.		Falta información para que las mujeres puedan crecer y desarrollarse a la par que los hombres.

#### 4. Acceso de las mujeres a la representación pública

Situaciones encontradas	
1	Antes del 2000 había muy poca participación de las mujeres, solo se ubica a 5 mujeres destacadas dentro del municipio.
2	Del 2000 al 2005 Se ubican a 10 mujeres destacadas aproximadamente, dentro del municipio.
3	Del 2006 al 2011de 100% de espacios para las mujeres solo hubo un 50%, de 24 agentes municipales solo una es mujer de 10 Regidores y solo 4 son mujeres en Zapotlán del Rey.

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	La familia es quien debe de dar el principal apoyo a la mujer que aspira a lograr un cargo público.		El machismo es el principal freno en la familia para que una mujer ocupe un cargo de representación pública, ya que una mujer es capaz de realizar cualquier cargo público.
2	La educación debe darse dentro de casa para que las mujeres se visualicen como triunfadoras y con cargos de representación pública.		El miedo de los hombres frena a las mujeres, ya que los hombres tienen miedo de ser superados.
3	Tener una fortaleza no solo física sino mental, espiritual, corporal y está segura para que no te tumben ni las criticas ni las opiniones negativas en contra de ti.		

4	Valorarnos nosotras mismas, de la mujer depende lograr acceso a la representación pública, en ocasiones es la propia mujer la que frena este desarrollo.		
5	La Seguridad en sí misma es un factor clave para que las mujeres puedan aspirar a un cargo de representación pública, por lo demás tienen todas las características y requerimientos para hacerlo.		
6	Fortalecer el autoestima de las mujeres.		
<b>No</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>No</b>	<b>Amenazas</b>
1	Una mujer puede ser capaz hasta de ser presidenta municipal, existen todos los medios necesarios para que esto suceda.		La sociedad principalmente los hombres, ya que por machistas no aceptarían que una mujer sea más capaz de esto y más.
2	Una mujer puede realizar cualquier cargo público igual o mejor que los hombres.		

## 5. Participación de las mujeres en la toma de decisiones

Situaciones encontradas	
1	Las mujeres participan en la toma de decisiones a nivel personal en solo un 30% de los casos, la demás gente decide por ellas.
2	A nivel laboral el porcentaje de participación de las mujeres en la toma de decisiones es del 90% se destaca desigualdad ante el hombre con lo que respecta a la carga de trabajo.
3	Solo un 60% de las mujeres toman decisiones a nivel familiar.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

4	Respecto de las decisiones que tienen que ver en lo político y con la comunidad, donde la mujer toma más decisiones de este tipo es en Zapotitlán, Santiago y Tecualtitlán.
5	Problemas psicológicos de baja autoestima, desintegración familiar, esto se observa más en las comunidades de Ahuatlán y colonia Guadalupana.

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	Al expresarnos somos las mujeres, más consientes e importantes, más sinceras al opinar de una situación.		Inseguridad para tratar ante la sociedad algún tema.
2	Las mujeres tenemos mayor capacidad de convencimiento.		Dependencia con el mando para seguir siendo la ama de casa típica.
No	Oportunidades	No	Amenazas
1	Hoy se tome más en cuenta la opinión de las mujeres en casi cualquier tema.		El machismo, que frena la participación de las mujeres en la toma de decisiones en cualquier campo.
2	Hoy existen esquemas que favorecen una mayor equidad de género.		El miedo a expresarse de las mujeres.
3	Hoy hay mayor participación política de las mujeres.		Las Barreras económicas que existen frenan la posibilidad de que las mujeres participen más en la toma de decisiones.

## 6. Trabajo Percepción de Ingresos

Situaciones encontradas	
1	Escases de trabajos donde las mujeres tengan oportunidad de demostrar capacidades.
2	El predominio o preferencia para ubicar a los hombres en cargos importantes.
3	La idea de que las mujeres por sus diferentes ciclos naturales es propensa a fallar y faltar a sus deberes.
4	La creencia errónea de que todavía la mujer debe ser mujer de hogar y para el hogar.
5	Lo anterior ocasiona o mejor dicho es el pretexto para que no siga preparándose.
6	Los mismos padres son los responsables directos de que las mujeres no se preparen.
7	El hombre no debe trabajar en los quehaceres domésticos estas tareas son exclusivas de la mujer.
8	El hombre es el que idealmente debe llevar el sustento para la familia.
9	La esposa debe ser la encargada de llevar el orden dentro del hogar sin recibir ningún pago o remuneración por hacerlo.
10	El machismo siempre está presente, en especial en todos los aspectos anteriores.

<b>11</b>	La cultura machista provoca que la mujer elimine todo deseo de superación y deje de lado cualquier iniciativa que le permita ser mejor, estar mejor, buscar tener más oportunidades, igual que el hombre.
-----------	---

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	Hoy las mujeres también aportan ingresos a la familia.		Hay hombres que no permiten que las mujeres trabajen.
2	Compartir los ingresos de la casa tanto padre e hijos.		En ocasiones los hombres creen que ellos son los que deben trabajar y mandar en casa.
3			Hay mujeres que no trabajan porque creen que los hombres son los que deben trabajar.
No	Oportunidades	No	Amenazas
1	Hoy en día hay empresas que aceptan a las mujeres al igual que los hombres.		Hay empresas que no aceptan a mujeres por estar embarazadas
2	Se necesitan más talleres o fuentes de trabajo para mujeres.		Por ser mujeres las discriminan y les niegan oportunidades para superarse.
3	Si los hombres permitieran que las mujeres trabajaran seria por un bien para la familia y tener mejores oportunidades para todos.		En muchas ocasiones y en muchos espacios, para mujeres se pagan salarios menores a trabajos iguales.

## 7. Roles en el Hogar

Principales problemas		Colonias y Comunidades más afectadas
1	Por falta de dinero los hijos trabajan desde pequeños, las mujeres ayudan a sus madres en el hogar.	Chila, Rincón de Chila, Jabalí y lugares más lejanos a la cabecera municipal
2	El Machismo provoca que las mujeres que pueden trabajar no las dejen.	
3	Faltan centros de apoyo porque hay mucha falta de ayuda a las familias ya que no cuentan con ningún apoyo.	
4	El hombre se atiene a los apoyos de oportunidades ya que no trabajan esperando los apoyos.	
5	Ignorancia de los padres.	Mesa de Mula, Potrero de Gómez, La Víbora, El Sauz y Los Cerritos, y en las comunidades y zonas mas alejadas de la cabecera municipal y en ocasiones en todo el territorio municipal
6	Falta de recursos para mejorar la vida de las personas.	
7	Falta de centros educativos, falta de vías terrestres para acudir a mejores lugares.	
8	Falta de fuentes de empleo.	
9	Machismo.	Zapotlan del Rey, Otatlan, Santiago, Tecualtitlan, Ahuatlan, principalmente pero esto se observa en todo el municipio
10	Desinterés de los padres en la vocación de los hijos.	
11	Machismo de los padres hacia las mujeres, esposa e hijas.	
12	Necesidad económica que provoca que los hijos tengan que trabajar a temprana edad.	

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	En algunas familias se tiene claro el concepto de que todos tienen la obligación de ayudar en el hogar, tanto el padre como los hijos.		Hay mujeres que no quieren trabajar que ellas solo en casa cuidando y educando a sus hijos.
2	Los padres deben dialogar con los hijos que también deben ayudar con las tareas del hogar y no solo exigir que las mujeres las cumplan.		Al igual hay hombres que tratan a sus esposas como escobas y con gritos.
3	Todos debemos hablar con amor y no con gritos para un mejor trato en la familia.		Mal conciencia de los hombres que no ayudan a la mujer.
No	Oportunidades	No	Amenazas
1	Hoy hay más conciencia de algunos sectores de la sociedad de que se deben compartir las obligaciones y tareas de casa entre mujeres y hombres.		Hay hombres que discriminan a las mujeres que no permiten que ande en la calle y lo cual causan que la sociedad las discrimine.
2	Hoy se empieza a reconocer que el trabajo de casa debe ser considerado también como un trabajo y calificarlo como tal.		Por ser mujeres no les pagan al igual que a los hombres.
3			El trabajo de casa no es calificado y por lo menos remunerado.

## 8. Otros temas

Situaciones encontradas	
1	Falta de educación en las familias, falta inculcar a los chavos valores en familia, esto se observa más en la colonia Guadalupana, Chila, Rincón de Chila, Ahuatlán.
2	Delincuencia y Drogadicción; por la desintegración familiar violencia y porque se transmiten esa forma de vida dentro del hogar y el entorno.
3	Alto porcentaje de suicidio en comunidades como Ovatlán y Ahuatlán.
4	Feminismo; se detecta en mínimo porcentaje y es ocasionado por el machismo y la represión hacia la mujer.

No	Fortalezas	No	Debilidades
1	Las mujeres somos disciplinadas e inteligentes y capaces de desarrollar cualquier tarea.		Las mujeres dejamos de hacer cosas por el miedo al qué dirán.
No	Oportunidades	no	Amenazas
1	Cada día hay mayor sensibilidad humanista en la sociedad.		Las mujeres no tienen oportunidad de ascender a cargos clericales importantes.

## 8. Entrevistas a mujeres celebres y claves del municipio

### Entrevista 1

**Nombre de la entrevistada:** Consuelo Cortés Bedoy.

**Domicilio:** Juárez # 34, Col Centro.

**A que se dedica:** Ama de Casa.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:**

Prácticamente tengo toda mi vida en este municipio en el cuál desde niña he tenido que trabajar.

**Grado último de estudios:** 3ro. de Primaria.

**Edad:** 68 años

### **Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

En comparación a los tiempos que me tocó vivir, cambió bastante, porque ahora las mujeres tienen más acceso a la educación aunque sigue existiendo la deficiencia.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Principalmente en la falta de apoyo de los padres para que estudien y la falta de recursos económicos para asistir a la escuela.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Generando más empleos para obtener recursos y mandar los hijos a la escuela. Sobre todo generando empleos para las mujeres, así como crear conciencia en los padres de la importancia de que sus hijos e hijas estudien para que se preparen y tengan mejores oportunidades de desarrollarse y ser felices.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No nada.

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Creo que falta mucha atención y concientizar a la gente, pues los índices de muerte en las mujeres por cáncer, por una mala atención y porque sus maridos no permiten que un médico les explore en una revisión para detectar a tiempo esto

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Creo que todo es por una mala educación al respecto, además de la falta de servicios médicos en muchas partes.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Concientizar a hombres y mujeres al respecto., Además llevar servicios médicos de calidad a los lugares más necesitados.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No, es todo, gracias

### **Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Las mujeres tienen poco acceso a trabajos directivos y a todos los trabajos en general y además reciben un ingreso menor.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El Machismo., Se cree que una mujer no tiene las mismas capacidades.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Dar igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Dando empleo al más apto sin importar su sexo.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No, gracias

### **Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

En el trabajo en el hogar es muy pesado y se les han dejado en la mayoría de los casos a las mujeres, los hombres no participan porque se cree que son tareas de mujeres solamente.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La mala educación que se recibe desde niños, además del machismo.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Una buena educación en los niños y repartir equitativamente el trabajo del hogar en caso de que los dos tengan que trabajar.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No, nada más.

#### **Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Se ha visto disminuida, sin embargo aún es alto el número de casos de violencia contra las mujeres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo, en el cual el hombre se siente superior a la mujer.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Se deben hacer valer las leyes que protegen a la mujer, dando penas justas a quienes ejerzan la violencia contra las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

#### **Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

En esto también se demuestra la falta de equidad porque los hombres siguen teniendo la mayoría.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Falta de legislación al respecto.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Se debe promover y legislar la igualdad de representación.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

La participación en estos aspectos sigue viéndose mínima por el poco acceso a la poca importancia que le dan a las mujeres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La principal causa es la poca representación que tienen en cada uno de estos ámbitos, y estas cuestiones particulares afectan las decisiones a nivel personal.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Aumentar las representaciones de las mujeres, concientizar a la población, sobre todo a servidores públicos en cuanto a la gran importancia que tienen las aportaciones de la mujer.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Como mencioné anteriormente; la equidad es inexistente, aunque se han visto cambios, aún falta mucho por hacer.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La apatía en cuanto al tema, tanto de algunos servidores públicos, así como de algunas mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Identificar con precisión el problema desde su raíz., Buscar en conjunto puntos de acuerdo.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No nada.

**Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

La mayoría de oportunidades se les conceden a los hombres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La creencia de que el hombre es más capaz, es lo que lleva a favorecer a los hombres en lugar de las mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Simplemente dar igualdad de oportunidades tomando en cuenta las actitudes independientemente del género.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

## **Entrevista 2**

**Nombre de la entrevistada:** María del Socoro Aguirre Rodríguez

**Domicilio:** Avenida México 208

**A que se dedica:** Al hogar.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:**

Unos años viví en la Comunidad de la Constancia y últimamente vivo en Atzacatlán, me relaciono bien con toda la gente de la comunidad y comunidades vecinas, hemos colaborado con varios programas que buscan mejorar las condiciones de vida de los habitantes de nuestras comunidades, siempre me ha gustado ver y apoyar a la demás gente.

**Grado último de estudios:** secundaria.

**Edad:** 44 años.

### **Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

En estas Comunidades los padres no querían darles estudio a las mujeres, porque no les servía ya que, las mujeres nomas sirven para tener hijos y atender al marido, actualmente sigue habiendo padres que piensan así, pero afortunadamente hoy también encontramos a muchos padres que ya no piensan así.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo y la falta de información.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Creo que es necesario concientizar a los hombres con información y que siga el gobierno apoyando con becas para que las mujeres puedan continuar o iniciar sus estudios.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Es necesario acabar con el machismo que tenemos tan arraigado.

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Pienso que también se ocupa más información para evitar enfermedades ya que en las zonas rurales las mujeres no tienen y no la buscan y todavía hay hombres que dejan que revisen un doctor a su mujer.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Mucho más información sobre estos temas.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Las mujeres a veces siguen siendo un cero a la izquierda ya que no las dejan trabajar por muchas razones, la más importante, porque las mujeres son para estar en la casa atendiendo a su marido e hijos.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El Machismo, la falta de valores y el poco interés de las mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Más educación e información.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Que los hombres no aceptan hacer **un trabajo de mujer porque se creen muy hombres y si hacen algún quehacer ya se sienten “viejas”** pocos son los hombres comprensivos, principalmente las parejas de matrimonios jóvenes que ya traen otra formación y otra mentalidad.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Que los hombres son atendidos a que todo lo tiene que hacer la mujer como si fuera una criada o su esclava y el machismo son la principal causa de que esto sea así.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Creo que con educación y con orientación porque los hombres quieren hacer lo que hacían o hacen sus padres, si mi paá lo hace yo también porque soy hombre.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Creo que todavía hay violencia hacia las mujeres y no solamente física sino también verbal, psicológica, económico y de todos los tipos, hay mucha violencia hacia las mujeres en nuestro municipio, a la mejor no golpean a su mujer pero si la marcan de por vida.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Los hombres que violentan a las mujeres son hombres inseguros, el alcohol y las drogas contribuyen mucho a que haya más violencia en nuestros hogares.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Apoyando a las mujeres maltratadas para que los hombres valientes sepan que si hay quien las defiende y que tienen derechos por que son humanas y porque somos mujeres.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Las mujeres tenemos la capacidad para presentar o presentarse donde se requiera, por ejemplo en cualquier trabajo por tener la capacidad para desempeñarlo.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Nos faltan oportunidades para poder desarrollarnos más en la sociedad, por no tener apoyo del marido y de algunos jefes de empresas es que hoy no tenemos muchas oportunidades para desarrollarnos profesionalmente.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Que haya más apoyo y oportunidades de trabajo para mujeres al igual que para hombres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

La mujer no puede decidir o tomar decisiones sin consultar con su esposo, a veces no puede ni tomar decisiones personales, menos familiares y de otro tipo.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Porque si al tomar una decisión ella sola y se equivoca, son problemas con el esposo por no haberle consultado antes.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Que la mujer no dependiera tanto del hombre para tomar decisiones, pero tenemos que depender de ellos porque eso es una tradición.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

## **Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

La gente mayor es la que más ignora esto porque ellos quieren tener a los hijos como los criaron a ellos, que el hombre es el hombre y la mujer es la mujer.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La falta de educación y el machismo.

### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Informar y concientizar a la gente que hombres y mujeres somos seres humanos con los mismos derechos y merecemos las mismas oportunidades.

### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No, gracias.

## **Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Aquí en este municipio no se dan tantas oportunidades a las mujeres, la preferencia a tienen los hombres en todo.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo y a veces la ignorancia.

### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Más oportunidades de estudio, trabajo, para las mujeres para poder crecer, ayudar a nuestros hijos a nuestra familia y crecer todos juntos

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No nada, gracias.

**Entrevista 3**

**Nombre de la entrevistada:** Martha Flores Saucedo.

**Domicilio:** Lázaro Cárdenas numero105.

**A que se dedica:** Actualmente al hogar.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:**

Me gusta colaborar y ayudar a las personas de mi municipio y de mi comunidad, creo que de esta manera podemos estar todos mejor.

**Grado último de estudios:** secundaria.

**Edad:** 49 años.

**Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Ya las cosas ahora están más liberales, hay más libertades, anteriormente los hombres decidían todo, ahora la mujer participa más.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura que hemos heredado de los padres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Con una mejor orientación en las escuelas en especialmente a los padres de familia.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que se desarrollen más talleres de capacitación para las mujeres para darles herramientas que les permitan poder salir adelante por si solas.

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Hay muchos avances importantes, hoy ya hay más espacios para que las mujeres se puedan revisar y atender oportunamente.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura machista de los maridos y de los padres que no les permite ir al médico a que las revise.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Que haya más educación para los hombres para que entiendan que es por la salud de las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que existan campañas y más información y publicidad para mejorar la situación cambiando la cultura machista que hoy existe.

**Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

La cultura que tenemos de que por el solo hecho de ser mujer te pagan menos.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura machista no permite que haya muchas oportunidades de trabajo para las mujeres y las que hay están mal pagadas.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Difundir los derechos de las mujeres que son los mismos que los de los hombres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que se igualen los derechos de los hombres y de las mujeres.

**Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Los hombres en general no participan de las tareas de la casa.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Que desde niños los padres esa es la educación que nos dan y nos enseñan a que las tareas de la casa son de las mujeres y los hombres se ven mal cuando las hacen.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Crear conciencia en los hombres de que deben ser parejos y no se ven mal.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que por causa del trabajo las parejas se distancian y cada quien va por su lado y desde niños enseñarles a que ayuden en el hogar.

### **Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Todavía existe mucha violencia contra las mujeres en nuestro municipio en especial la psicológica.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La mala educación que recibimos desde niños.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Trabajar con los niños, en las escuelas para inculcarles la no violencia hacia las mujeres en todas sus formas.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que por miedo las mujeres que han sido violentadas se detienen de hablar o por el qué dirán las demás personas prefieren no denunciar la violencia y no piden ayuda ni apoyo.

### **Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

A las mujeres no nos permiten llegar a cargos importantes por el hecho de ser mujeres.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo, la pareja no nos da la oportunidad de desarrollarnos.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Impulsar la cultura de igualdad desde en los hogares.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Necesitamos más oportunidades para las mujeres.

**Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Cada día las mujeres participan un poco más en la toma de decisiones.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Todavía falta más cambiar la cultura machista.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Con educación.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No, gracias.

**Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Hay avances importantes pero todavía falta mucho por hacer.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Los hombres que no nos dejan ser.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Con mucha información y orientación.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No se valora la participación de la mujer., no nos dan el respeto que merecemos.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Con más educación y generar más oportunidades para las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Son pocos los hombres que realmente le dan el lugar que merece a la mujer,

#### **Entrevista 4**

**Nombre de la entrevistada:** Imelda González Ramos.

**Domicilio:** Avenida México no. 11.

**A que se dedica:** Soy promotora de educación Inicial en mi municipio.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:**

Nací y he vivido toda mi vida dentro del municipio, me gusta ayudar a las persona, desde hace algún tiempo a la fecha estoy dedicada a apoyar en la educación inicial, tarea que me llena por completo.

**Grado último de estudios:** preparatoria.

**Edad:** 22 años.

#### **Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

##### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

En general la mayoría de mujeres de nuestro municipio cuentan solo con primaria, algunas con secundaria y las más jóvenes con preparatoria.

##### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El lugar donde uno vive que no hay escuelas cerca y que antes no dejaban estudiar a las mujeres por falta de dinero y sobre todo por la cultura machista que dice que las mujeres no necesitan prepararse ya que deben de estar en casa apoyando a su marido y educando a sus hijos.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

La escuela abierta para mayores y otorgar mayores becas para las mujeres que quieran seguir estudiando, darles la oportunidad.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Deberían de buscarse más esquemas que busquen proporcionar más posibilidades para el estudio y la superación de las mujeres.

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Generalmente somos mujeres sanas y contamos hoy con muchos apoyos de la secretaria de salud y de las diversas instancias municipales encargadas de proveer estos servicios.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

No hay retrasos visibles en este tema.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Una casa de salud en la comunidad y que manden personal de salud de planta.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Se deberá insistir para que permanentemente exista personal médico en las distintas unidades para que se pueda atender de manera rápida a las mujeres que la soliciten, ya que en ocasiones no alcanzamos consulta.

### **Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No hay muchas oportunidades para las mujeres y en general la cultura machista provoca que los pocos empleos mal pagados sean para los hombres.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

No hay fuentes de trabajo cerca de las comunidades, esto complica mucho las cosas para las mujeres ya que además de haber pocas oportunidades los padres y esposos no dejan que las mujeres trabajen y menos si tiene que trasladarse fuera de la comunidad a trabajar.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Se proporcionen más apoyos para desarrollar proyectos productivos y crear talleres de trabajo en la propia comunidad desarrollando las habilidades naturales que tenemos las mujeres.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No, gracias.

### **Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Aquí en el hogar solo la mujer desarrolla labores, el hombre normalmente no, sin embargo en las parejas jóvenes ya se observa otra forma de organizarse y llevar de mejor manera las cosas hay más equidad de género.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Sin duda el machismo, los hombres son atendidos por las mujeres, esa es la principal tarea de las mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Mucha educación y desarrollo de valores dentro de la familia e información para acabar con esta cultura machista.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Sin duda existe violencia hacia las mujeres en todas sus manifestaciones, en muchos espacios de la sociedad y en muchos hogares también.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El alcoholismo, las drogas y los celos son factores que provocan la violencia hacia las mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Es muy importante dar a conocer los derechos de las mujeres según la ley y hacer muchas campañas para buscar reducir las causas que generan la violencia hacia las mujeres a través de crear conciencia en la población.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No hay muchos espacios para que las mujeres participen es diversos espacios.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura machista y la poca preparación de las mujeres en general.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Promover una mayor participación de las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

La mayor parte de mujeres son dependientes de su esposo para tomar decisiones, para todo se busca la aprobación del marido.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La mayoría somos sumisas y preferimos hacerlo así en lugar de perder la familia.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Empoderar a las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

## **Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Creo que todas somos valoradas y tratadas igual pero no somos capaces de ser independientes por el lugar donde vivimos.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La falta de valor para hacer las cosas y el machismo de los hombres.

### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

El concientizar a las familias de que el hombre y la mujer son seres iguales pero con rendimiento diferente para todas las cosas.

### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

## **Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Estamos un poco mal en este tema porque de acuerdo a nuestra cultura machista las mujeres deben trabajar en casa no tiene caso que estudien ya que se van a casar y se van a dedicar a educar a los hijos, por lo tanto no tienen derecho a ser independientes.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo y la falta de recursos y preparación de las mujeres que les permita ser independientes.

### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Generar más oportunidades para todos en especial para las mujeres en el estudio y para el trabajo.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Entrevista 5**

**Nombre de la entrevistada:** María de los Ángeles García Fojarte.

**Domicilio:** Moctezuma 107,Ahuatlán.

**A que se dedica:** Actualmente son Regidora.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:**

Soy nacida aquí, y casi toda mi educación ha sido dentro del municipio, he participado en grupos de jóvenes en mi localidad y en algunos otros grupos fuera del municipio, actualmente son Regidora y me interesa el desarrollo y crecimiento de mi municipio, creo todos debemos apoyar para que nuestras mujeres tengan más oportunidades.

**Grado último de estudio:** Preparatoria terminada.

**Edad:** 23 años.

**Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Actualmente en mi comunidad hay más apertura para que las mujeres estudien, pero hay mujeres mayores que solo tienen primaria o no la terminaron.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Pues la falta de permiso para que salgan de la comunidad a estudiar y también por falta de recursos económicos.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Más información para los padres, acerca de los beneficios de estudiar y más apoyos a la educación.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Creo que es importante que se creen oportunidades para que las mujeres del municipio tengan la oportunidad de estudiar e incluso prepararse dentro de la educación superior.

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Existen todavía muchas mujeres que no asisten a chequeos ginecológicos por pena o porque los esposos no las dejan, Malos tratos de parte de los trabajadores del sector salud.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Difusión de información y falta de atención del sector salud en el tema, ya que debido a los malos tratos las personas en lugar de acercarse se alejan.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Sobre todo concientización en los esposos para que les permitan asistir a sus chequeos y en las mujeres motivación para que pierdan pena, mejores tratos de parte del personal de salud.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Bueno, la mayoría o gran parte de las mujeres se dedican al hogar debido a la falta de empleos y oportunidades para las mujeres, además la cultura machista nos ha enseñado que las mujeres deben trabajar en el hogar.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Falta de lugares donde puedan laborar las mujeres, que sus parejas no les permiten desenvolverse en este ámbito.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Apoyo a micro-empleos y a la atracción de inversionistas que empleen en su mayoría a mujeres o equitativamente a hombres.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No, gracias.

### **Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Bueno, pues en el municipio la gran mayoría de las mujeres están en la casa atendiendo las labores domésticas incluida claro, la educación de los hijos, mientras los hombres se dedican a trabajar y a proveer lo necesario para el hogar.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Principalmente al retraso cultural y de educación en el municipio.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Mas difusión de información respecto del tema de los roles y mucha capacitación respecto de equidad de género con la finalidad de crear más conciencia de la importancia de que hombres y mujeres compartan las tareas del hogar.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Existen muchos casos de violencia hacia las mujeres en el municipio de todos los tipos.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Nuevamente el machismo que predomina y la falta de decisión de las mismas mujeres para no permitir ningún tipo de abusos.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Información y programas de apoyo municipales y del DIF, que brinden asesorías y apoyo en los casos, tanto jurídicamente como psicológicamente.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Actualmente es un poco más abierta pero si falta que sea más equitativo con respecto a los hombres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Pues que los hombres se convenzan de que las mujeres podemos desempeñar cargos de representación igual que ellos.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Que se dé oportunidad por igual a las mujeres y a los hombres para aspirar a cargos públicos.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Aún no son independientes por completo las mujeres de tomar decisiones y los hombres tratan de manipular por medio de violencia o intimidaciones las decisiones de las mujeres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Pues el machismo predominantemente y la falta de determinación propia de las mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

El convencimiento de parte de los hombres de que las mujeres somos capaces de tomar solas nuestras propias decisiones.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Que hay mucho desequilibrio aún en todos los aspectos.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La falta de interés en el tema y la falta de estrategias de parte de las autoridades correspondientes en el tema.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

La colaboración del ayuntamiento, junto con los consejos existentes y líderes en las comunidades para aplicar estrategias encaminadas a disminuir estos problemas.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No existen las mismas oportunidades dentro del municipio para hombres y mujeres ya que hacen falta fuentes de empleo y un razonamiento cultural y social diferente.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

De nueva cuenta la falta de interés en el tema principalmente.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Una dirección u órgano enfocado directa y completamente en el tema.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Entrevista 6**

**Nombre de la entrevistada:** Aurora Ríos Franco.

**Domicilio:** Francisco I Madero 139 A.

**A que se dedica:** Ama de casa.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:** he vivido toda mi vida dentro del municipio y me ha tocado participar en distintos proyectos para ayudar a las mujeres.

**Grado último de estudios:** secundaria.

**Edad:** 30 años.

### **Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Hoy las mujeres ya son más libres de decidir y tienen más acceso a la educación.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura desde los padres, una cultura machista que nos ha enseñado que las mujeres no deben estudiar ya que su lugar es la casa apoyando a su marido y educando a sus hijos.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Más apoyo para difundir los valores en la familia, y una mejor orientación en las escuelas y más apoyos y becas para las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que se den más talleres y capacitaciones para que la mujer pueda capacitarse para sobresalir siempre.

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Hoy existen más opciones para que las mujeres cuiden su salud sin embargo es necesario trabajar más para difundir en las mujeres la cultura del autocuidado y sobre todo con los maridos para que no les pongan obstáculos para que acudan a los centros de salud a hacerse los análisis y revisiones necesarias para estar bien.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo tonto de los hombres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Que haya educación y pláticas para los hombres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que exista más publicidad y más educación para difundir la cultura de cómo prevenir las enfermedades de las mujeres.

### **Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Por el hecho de ser mujer te pagan menos.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura machista.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Darles más orientación a los hombres sobre los derechos de las mujeres.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Que aunque a los hombres les duela y no quieran aceptarlo, las mujeres podemos hacer más que los hombres.

### **Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Que por causa del trabajo de mi marido estoy todo el día sola en mi casa, los hombres no participan de las tareas de la casa.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura y creencias machistas.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Difundir los valores y darles información a las familias y a los hijos respecto de que las tareas de la casa son obligación de mujeres y hombres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

#### **Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Existen muchos casos y tipos de violencia en el municipio.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La mala orientación y educación y la cultura machista tan arraigada que tenemos.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Trabajar con los niños y niñas para inculcarles una forma distinta de ver las cosas, difundir la cultura de la denuncia de la violencia,

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

#### **Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No hay muchos espacios para desarrollarnos.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

El machismo, los hombres no permiten que las mujeres participen y por otro lado las mujeres no creen en ellas.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Promover una mayor participación de las mujeres en todos los espacios.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Cada vez participan más las mujeres en la toma de decisiones sin embargo no es suficiente todavía hay muchas limitaciones para que las mujeres participen más de la toma de decisiones.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Que las mujeres tienen miedo de participar en mayores espacios.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Mejorar los esquemas de educación.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No existe equidad de género no las oportunidades no son las mismas producto de la educación que hemos recibido de nuestros padres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura machista sin duda.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Reforzando los valores en la familia y educando mejor a nuestros hijas e hijos.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No hay igualdad de oportunidades para las mujeres porque existe la creencia de que las mujeres deben estar en su casa no ocupando espacios que son para los hombres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La educación que hemos recibido a través de nuestros padres y abuelos.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Generar mayores oportunidades para las mujeres y mayores oportunidades para que las mujeres se preparen.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

## **Entrevista 7**

**Nombre de la entrevistad:** Margarita Uribe Torres.

**Domicilio:** Degollado 39.

**A que se dedica:** Funcionario público, titular de la Instancia de la Mujer.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:**

A la edad de 18 años entre a trabajar en el IMSS a dar mi servicio social, al año obtuve la base esto me sirvió para ayudar a mi comunidad en especial a las mujeres con pláticas sobre la salud y los cuidados que deben tener y también pláticas para que mejoren su alimentación.

**Grado último de estudios:** Técnica en enfermería.

**Edad:** 57 años

### **Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Nos estamos preparando día a día para que existan cada vez más, mejores oportunidades de educación para las mujeres, actualmente existe una brecha de desigualdad importante ya que las mujeres no tienen las mismas oportunidades de educación como consecuencia de la cultura machista que hemos heredado.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La falta de comunicación e información y orientación que permita modificar los patrones actuales.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Diseñar y operar más esquemas que provoquen más oportunidades hacia las mujeres, buscar más becas para las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Es importante trabajar también para difundir una educación sexual ya que tenemos un alto indicador de embarazos de mujeres a los 13 y 14 años, esto acaba con todos los posibles planes de desarrollo y crecimiento de las mujeres.

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No es mala ya que contamos con información por medio del seguro social y popular y contamos también con un centro de salud en cada municipio, sin embargo hoy día hay que hacer más acciones para lograr llevar la salud a todas las mujeres de nuestro municipio.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Nos faltan más módulos equipados para detecciones oportunas de cáncer, también la cultura que tenemos hace más difícil que las mujeres tengan el apoyo de sus maridos y papas para acudir a estos servicios, por otro lado también muchas mujeres no han aceptado la cultura de la prevención como suya.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Mejorar la infraestructura actual de salud y más campañas y ferias de salud para llegar a todos los rincones del municipio, así mismo trabajar campañas dirigidas a las mujeres y a los hombres para difundir la importancia del cuidado de la salud y las repercusiones que esto conlleva.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Pocas mujeres trabajan la mayoría se dedica al hogar, las pocas que trabajan reciben una paga menor que los hombres.

#### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Falta de lugares para trabajar y falta de apoyo de las familias para que las mujeres tomen la decisión de salir a trabajar.

#### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Provocar esquemas que busquen desarrollar proyectos productivos y armar pequeñas empresas de acuerdo a las habilidades naturales de nuestras mujeres así como trabajar campañas para educar a nuestras familias para que desde casa se genere una cultura de equidad y esto provoque una igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en nuestro municipio.

#### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

#### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

El trabajo de la mujer es en el hogar, el del hombre en el campo, esta es la cultura que hemos aprendido de nuestros abuelos y padres, hoy día las cosas han cambiado un poco, los hombres participan más en las tareas del hogar, especialmente las parejas jóvenes, por lo demás la cultura machista sigue imperando y esto provoca que esas creencias estén muy arraigadas y además en trabajo de casa no está considerado como trabajo.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Por un lado la cultura machista y por otro lado la falta de empleos suficientes en el municipio para hombres y mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

.Concientizar a los hombres y mujeres de que los roles en el hogar son tarea de los dos, se deberá trabajar mucho con los niños y niñas en las escuelas para provocar una nueva forma de ver las cosas.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Sin duda la violencia hacia la mujer se ha reducido pero aún se observa en una escala importante la violencia hacia las mujeres en todas sus manifestaciones.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Es necesario difundir campañas para que se visibilice la violencia hacia las mujeres, todavía existe mucho temor a denunciar.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Hacer campañas para que las mujeres visibilicen a la violencia en todas sus manifestaciones, mejorar los espacios para atender a las mujeres que fueron víctimas de violencia y trabajar con programas educativos que busquen prevenir y erradicar la violencia hacia las mujeres en todas sus manifestaciones.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

#### **Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Es muy difícil para las mujeres tener acceso a la representación debido a que los pocos espacios que hay los ocupan los hombres ya que se considera que no es espacio para las mujeres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura machista y la falta de empoderamiento de las mujeres.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Trabajar muy fuerte para empoderar a las mujeres y en la búsqueda continua para abrir espacios de participación y representación para las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

#### **Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Al igual que en el tema anterior la participación de las mujeres en la toma de decisiones es muy pobre, esto debido a que se considera que no es el papel natural de las mujeres y además también a que las mujeres no tienen la seguridad para provocarla.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

No se tiene confianza de que las mujeres puedan tomar buenas decisiones esto tiene que ver mucho en la cultura machista.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Trabajar para empoderar a las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

No existe una cultura de equidad de género sin duda hay avances pero no son suficientes, por consecuencia no hay igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Falta de sensibilización y concientización sobre las brechas de desigualdad de género y lo que implica.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Sensibilizar y capacitar a todas las áreas del gobierno municipal para que en todas las políticas públicas, programas y acciones del gobierno municipal para lograr llegar a todos los espacios de la sociedad y provocar una mayor equidad de género y por consecuencia una mayor igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres del municipio.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

---

## **Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Se ha avanzado pero falta mucho camino por recorrer a la fecha no existe una igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el municipio.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La falta de equidad de género, el desconocimiento de las brechas de desigualdad de género y la falta de conciencia de lo importante que sería para las mujeres, para las familias y para la sociedad que hubiera una verdadera igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Difundir una cultura de Equidad de Género y provocar los cambios estructurales tanto en el gobierno como en la sociedad para provocar una transversalización de la Perspectiva de Género.

### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

### **Entrevista 8**

**Nombre de la entrevistada:** Isabel González Maldonado.

**Domicilio:** Libertad 31, Tecualtitan, municipio de Zapotlán del Rey.

**A que se dedica:** Funcionaria pública, Regidora.

**Cuál es su historia y antecedentes dentro del municipio:** Siempre he vivido en Tecualtitan, actualmente son regidora el gobierno municipal de Zapotlán del Rey.

**Grado último de estudios:** Secundaria.

**Edad:** 49 años.

#### **Tema 1. Oportunidades de educación para las mujeres**

##### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Lamentablemente nos encontramos en una situación pobre, en cuestión de educación para las mujeres.

##### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

- 1.- Discriminación de género.
- 2.- El Autoritarismo de los padres.
- 3.- El Machismo de los hombres.
- 4.- La maternidad temprana de adolescentes.
- 5.- La mala educación dentro de las familias.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Empezar dentro del hogar, con una educación de padres a hijos donde se den las mismas oportunidades de estudios, derechos y responsabilidades para ambos sexos, hombre y mujer, para que de esta manera se logre la igualdad.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

Hacer partícipes de hombres y mujeres en todas las actividades, ya sean familiares, sociales y económicas

**Tema 2. Oportunidades de Salud para las mujeres**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

He visto un poco más de comunicación para este tema de salud así a las mujeres pero, también nosotras debemos como mujeres ser dueñas de nuestro cuerpo y conocerlo, y estar informadas para no caer en el error de que por vergüenza o silencio no nos atendemos.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

- La educación que a las mujeres siempre se les da, en ocasiones los padres o esposos por ignorancia no dejan que a una mujer acuda con un médico sin su consentimiento.

La falta de más servicios para la salud de las mujeres que sean más accesibles a las comunidades y en los precios

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

- Que se den campañas de prevención.
- De valores.
- Que los servicios estén al alcance de todos.
- Que los precios sean considerados.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 3. Posición de las mujeres respecto del trabajo y de los ingresos que recibe**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Las mujeres que tienen la intención de trabajar, tienen mucho más tareas en un hogar, como el cuidado de los hijos, y no tienen quien los cuide, el machismo del hombre.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

- La falta de apoyos para las mujeres con hijos, en sistemas de guarderías.
- Las jornadas de trabajo.
- Bajos sueldos.
- La falta de estudios o preparación.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

- Guarderías para apoyar a las mujeres con hijos, preparación con estudio para mejor trabajo.
- Jornadas más considerables ya que una mujer con familia tiene más responsabilidades.
- Información de los derechos de las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 4. Roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Que la responsabilidad de hijo, casa, es de la mujer en algunos casos.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La poca comunicación que se tiene tanto en pareja como en la sociedad, ya que la educación es de que la mujer se case, cuide hijos y no estamos abiertas para recibir más opciones.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Más comunicación y respetar los derechos de las mujeres.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**Tema 5. Violencia de género (violencia contra las mujeres)**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

En estos tiempos la mujer tiene más interés o sabe un poco más de sus derechos y está más apoyada por el gobierno.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Creo que la mala comunicación o el silencio, miedo o la educación que se les haya dado a cada mujer.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Apoyar a las mujeres con información, sobre derechos, como en la cuestión legal, a la que se pueden enfrentar según su caso.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

## **Tema 6. Participación de las mujeres en la representación**

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Creo que hay avances pero la realidad es que falta mucho por hacer para que las mujeres se decidan a ser tomadas en cuenta y sean tomadas en cuenta.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La cultura machista por un lado y por otro la devaluación que las mujeres tenemos de nosotras mismas.

### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Avanzar en el empoderamiento de las mujeres.

### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No gracias.

## **Tema 7. Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel personal, laboral, comunitario, político y familiar**

Hemos avanzado, creo que la mujer está poco a poco tomando lugares importantes, pero sí nos cuesta trabajo por ser mujeres.

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Que no se le da tanta importancia a los logros de una mujer por su género.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

Dar más oportunidades, respetando opiniones, y aplicar los derechos como responsabilidades.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Capacitar y dar más asesoría a las mujeres con talleres con talleres, capacitar a los partidos políticos para que nos dejen participar y opinar.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No,

**Tema 8. Desarrollo de la Equidad de Género**

**¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Vamos logrando que los hombres se den cuenta, aunque no h sido fácil, que somos capaces de trabajar, de mantener una familia, de tener un puesto público, de decidirlo que nos gusta hacer, pero sí, en algunos casos es complicado.

**¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

-Falta de apoyos para fomentar la igualdad de género, para la educación superior y de apoyos a las familias.

**¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Dando más oportunidades en diferentes rangos, como en lo político, social, para involucrar a la mujer.

**¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

## **Tema 9. Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres**

### **¿Cuál es la situación actual de las mujeres respecto de este tema?**

Creo que se está avanzando, que se están ganando espacios donde desarrollar las habilidades de cada mujer.

### **¿Cuáles considera que son las principales causas de estos retrasos?**

La falta de comunicación.

### **¿Cuáles considera como posibles soluciones para mejorar la situación actual?**

Dar más informes de este tema, campañas para fomentar la igualdad

### **¿Hay algo más que desee agregar respecto de la posición de las mujeres en este tema?**

No.

**a. Análisis del resultado de las entrevistas**

En general todas las mujeres entrevistadas tienen alguna trayectoria dentro del municipio son líderes y están muy comprometidas con las mujeres del municipio,

Respecto del tema de Oportunidades de educación para las mujeres, la mayoría opinó que la cultura machista y la falta de apoyo de la familia son las principales causas de que las mujeres no tengan las mismas oportunidades que los hombres para estudiar, consideran que es necesario impulsar nuevos esquemas para capacitar a los padres y empoderar a las mujeres, en cuanto a las oportunidades de salud, la misma cultura machista impide que las mujeres acudan a los servicios médicos, por otro lado no hay la suficiente infraestructura médica ni la cultura del auto-cuidado, es necesario trabajar para multiplicar estos apoyos

Existe sin duda fue un consenso general de las mujeres entrevistadas, hay mucha injusticia respecto de las oportunidades de trabajo para las mujeres y los ingresos que por estos se reciben, la causa común que manifestaron son los roles de género muy arraigados en nuestra cultura, por otro lado no hay suficientes apoyos por parte del gobierno municipal y federal para cambiar las cosas, respecto de los roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar, de acuerdo a nuestra educación eso no está bien visto, nuevamente la cultura machista provoca que no sea bien visto que los hombres participen de las labores en el hogar,

Respecto de la Violencia de género, todas las entrevistadas coinciden en que se da en todas sus manifestaciones, en los hogares, el trabajo y en todos los espacios, pero es un tema que no está visibilizado, es decir muchas veces las mujeres no se sienten víctimas aun cuando la sufren, es necesario también trabajar mucho para impulsar una cultura de denuncia que hoy no existe, es importante y muy necesario difundir campañas de información y orientación para que las mujeres sepan que es la violencia y que deben hacer ante un caso de sufrirla

Respecto del tema de participación de las mujeres en la toma de decisiones, la mayoría responde que principio de cuentas las mujeres no tienen confianza en sí mismas, de entrada ya se sienten menos que los hombres, creen que no tienen derecho a participar de la toma de decisiones a nivel político y familiar,

aún no son independientes para poder tomar decisiones en los distintos campos , una de las principales causas son los roles de género y el machismo, respecto del tema de que si creen que existe una equidad de género, la respuesta común fue de que no, la mayoría coincide que a la fecha hay muchos esfuerzos importantes de diversos actores para que existe una equidad de género, pero son muchas las cosas que cambiar, iniciando por casa, ha que cambiar esos roles de género que tenemos muy arraigados en nuestra cultura, desde luego que esto es un factor común que provoca que no exista una igualdad de oportunidades para mujeres al igual que para los hombres, y las pocas oportunidades que hoy existen en el campo laboral, no son pagadas con equidad, solamente por ser mujeres se cree que nuestro salario debe ser menor.

### **9. Resultados del grupo Focal con funcionarios**

Para conformar el diagnostico se celebró un grupo focal con funcionarios públicos de primer nivel del gobierno municipal con la finalidad de discutir la problemática que provoca que hoy las mujeres no tengan el mismo nivel de oportunidades con los hombres se trabajó en mesas de análisis y a continuación se presentan las conclusiones de dicho foro de trabajo.

#### Mesa 1

#### **Principal problemática observada:**

- Desigualdades que provocan que las mujeres no tengan acceso a las mismas oportunidades que los hombres en diversos ámbitos
- Falta de Interés general por cambiar las cosas
- Violencia social en contra de las mujeres en todas sus manifestaciones

#### **Soluciones planteadas:**

- Mayor oportunidad de empleo para la mujer
- Concientizar a la población de la importancia que tiene una mayor equidad de género una igualdad de oportunidades

- Para mejorar la situación del municipio de Zapotlan del Rey se necesita acabar con la idea de que la mujer no puede realizar ciertas actividades, así como igualar salarios en puestos de la misma jerarquía
- Dar apoyo funcional e integral a la mujer maltratada por medio de la instancia de la mujer y del DIF municipal
- El factor fundamental del problema de equidad de género es la poca educación municipal y el rezago en tema empleo.

## Mesa 2

### **Principal problemática observada:**

- Existe mucha delincuencia en el municipio y esto provoca que se minimice la violencia hacia la mujer, en general no se tiene visibilizada la violencia hacia la mujer como delito por parte de la población y de las mismas autoridades
- No hay la atención requerida para las personas enfermas en el Centro de Salud, ya que no se cuenta con el equipo necesario y contamos con poco personal
- Falta educación de las mujeres ya que ellas directa o indirectamente son promotoras para que el machismo continúe como gran problema social que frena que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres
- Algunos padres prefieren que sus hijos e hijas desde muy pequeños trabajen para que ayuden con el gasto en el hogar
- Como consecuencia de que no hay trabajo para todas las personas y en las fábricas existen sueldos muy bajo por demasiadas horas de trabajo muchos jóvenes deciden salir adelante por el camino fácil e involucrarse en las filas de la delincuencia, el narcotráfico y la violencia

### **Soluciones planteadas:**

- Preparar mejor a nuestros policías y equiparlos para que resuelvan mejor su tarea e inhiban la delincuencia y la violencia en especial hacia las mujeres, para esto habrá que sensibilizarlos y capacitarlos en Perspectiva de Equidad de Género

- Crear más centros de salud bien equipados en todo el municipio y también equipar mejor los existentes para mejorar la capacidad y velocidad de respuesta, capacitar y sensibilizar al personal de salud con un enfoque integrado de género
- Proporcionar más becas para los jóvenes del municipio tanto para hombres como para mujeres
- Orientar y apoyar a los padres para que permitan a sus hijos a estudiar y prepararse
- Crear incentivos fiscales para que en el municipio se instalen empresas que generen mayores fuentes de empleo para mujeres y hombres

### Mesa 3

#### **Principal problemática observada:**

- Falta de información a la población para que cuide su salud, en especial las mujeres no hay cultura de hacerse sus chequeos para detectar algún grave problema de salud de manera oportuna
- Falta de preparación educativa en los jóvenes
- Falta de oportunidades de trabajo dentro del municipio para hombres y mujeres
- Existe mucha violencia intrafamiliar en el municipio

#### **Soluciones planteadas:**

- Se necesita hacer más publicidad y hacer llegar información para que las nuevas generaciones cambien su manera de pensar y surja de manera natural esa equidad de género y esa igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- Crear más oportunidades para todos los jóvenes que necesiten becas
- Crear más centros educativos dentro de las manchas urbanas del municipio para que los jóvenes no necesiten desplazarse,
- Provocar que todas las carreras de los distintos centros educativos consideren un enfoque integrado de género en sus materias
- Se necesita provocar la creación de más oportunidades de trabajo para mujeres y hombres dentro del municipio

- Se deberán mejorar los esquemas que provoquen reducir la violencia hacia la mujer en todas sus manifestaciones así como mejorar notablemente la atención a las mujeres que han sido víctimas de cualquier tipo de violencia
- Se deberá trabajar muy intensamente para que se visibilice la violencia hacia las mujeres en todas sus manifestaciones y este sea el principio de prevenirla y erradicarla
- Se deberán diseñar esquemas integrales de apoyo a mujeres que han sido víctimas de violencia para ayudarlas a salir de ese círculo vicioso a través de prepararlas y facilitarles apoyo para que cuenten con una fuente ingresos propios a través de proyectos productivo u algún otro mecanismo y con esto rompan la dependencia que tienen con su agresor

#### Mesa 4

##### **Principal problemática observada:**

- Falta de interés, no solo de los funcionarios sino de la sociedad en general respecto del tema de generar una verdadera cultura de equidad de género, debido principalmente a la cultura Machista que impera en nuestra sociedad, por otro lado el gobierno municipal tampoco tiene claro su responsabilidad en este tema

##### **Soluciones planteadas:**

- El gobierno municipal deberá prestar la atención necesaria para incluir en sus todas políticas públicas un enfoque integrado de género y dando todos los apoyos necesarios y suficientes para que fortalecer la Instancia Municipal de la Mujer para que desde aquí se provoque la transversalización de la perspectiva de género a todos los espacios del gobierno municipal y a todos los actores y estructuras sociales
- Deberá armar un programa de colaboración con las autoridades estatales en el tema de salud para poder llegar a todos los rincones del municipio y garantizar con esto que todas las mujeres tendrán las mismas oportunidades de tener salud
- Se deberá predicar con el ejemplo, es importante que el gobierno municipal se ponga como meta incluir a más mujeres dentro de su estructura orgánica, especialmente en los puestos claves en la toma de decisiones

- Diseñar y operar campañas que busquen visibilizar la violencia hacia las mujeres en todas sus manifestaciones
- Generar esquemas que busquen empoderar a las mujeres en el municipio para darles los elementos necesarios y suficientes que les permitan creer en ellas, salir adelante y participar cada día más de mayores oportunidades y de la toma de decisiones a nivel personal, familiar, social y ser líderes públicas que busquen mejorar las condiciones de las mujeres, de las familias y de la sociedad.

## 10. Análisis de la información producto de la investigación

Toda la información producto de la investigación fue analizada y puesta en común en las mesas de trabajo con los funcionarios públicos y como consecuencia se propusieron las siguientes estrategias que tienen como objetivo último el provocar una cultura de equidad de género y un incremento de las oportunidades de las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo social:

## 11. Propuesta de Estrategias Generales para generar una Perspectiva de Género y mejorar la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres

### Tema; Educación para las mujeres

#### Estrategias propuestas para dar más y mejor educación a las mujeres

1	Gestionar más recursos para apoyar a mejorar la educación de nuestras mujeres en el municipio.
2	Gestionar mas infraestructura educativa y de mas maestros para apoyar a nuestras mujeres y a los grupos vulnerables.
3	Combatir la cultura del machismo con información y formación de valores desde la familia.
4	Buscar el apoyo de transporte para que las mujeres niños y niñas puedan moverse más fácilmente a los centros de estudio.
6	Buscar el apoyo de un número mayor de becas para apoyar a las mujeres, involucrando en esto al gobierno y a la sociedad.
7	Fomentar el los padres el apoyo hacia sus hijos para que continúen sus estudios.
8	Trabajar con las escuelas para disminuir la discriminación y el bullying entre compañeros por diversas razones ya que esta es una causa importante para que abandonen sus estudios.
9	Diseñar campañas para que los padres se interesen mas por el desarrollo escolar de sus hijas e hijos.
10	Fomentar la conciencia en mujeres niñas y niños de que deben estudiar para salir adelante.
11	Diseñar y operar campañas para fortalecer los valores en la familia y con esto reducir las brechas de género que a la larga provocan desigualdad de oportunidades para las mujeres y para los hombres.

---

12	Dar a conocer todos los programas y espacios que opera el gobierno municipal y el estado y que tienen como fin sensibilizarnos en los temas de equidad de género para provocar un clima que busque la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
13	Promover que las mujeres ocupen puestos en el sector educativo del municipio y del estado para buscar que las Políticas Públicas en el sector educativo tengan una mayor perspectiva de género.

### **Tema; Acceso a la Salud para las mujeres**

#### **Estrategias propuestas para mejorar la Salud de las mujeres**

1	Campaña de valores en la familia que busque reducir los efectos del machismo como factor clave que provoca que las mujeres no se cuiden su salud de manera oportuna acudiendo a las revisiones que ofrece el sector salud y que pueden detectar a tiempo problemas que podrían corregirse.
2	Diseñar y operar campañas de salud preventiva dirigida hacia las mujeres con la finalidad de crear plena conciencia de la importancia de tener buena salud y que además es un derecho que nadie puede quitarles.
3	Crear conciencia en las mujeres de la importancia de acudir a las campañas de prevención de enfermedades y de la necesidad de que sean revisadas por una o un especialista.
4	Hacer una campaña para conseguir medicina para mujeres, para que no falte le los lugares de atención.
5	Promover que se destine una mayor infraestructura para atender la salud de las mujeres en el municipio.
6	Promover esquemas de seguimiento y atención continua para las mujeres a las que se les detecto un problema de salud.
7	Difundir las campañas de salud que ya existen y promover mas para garantizar que ninguna mujer se quede sin acceso a la salud.
8	Promover más exámenes de detección de enfermedades degenerativas, gratuitos para las mujeres para llegar a todos los rincones del municipio.

---

9	Promover una campaña de valores e información para acabar con los casos de contagio de VIH y otras enfermedades, especialmente de los esposos hacia sus mujeres.
---	--

## Tema: Violencia hacia la mujer

### Estrategias propuestas para reducir la Violencia hacia las mujeres

1	Desarrollar una campaña de valores desde la familia con la finalidad de reducir el machismo como detonante en muchos casos de la violencia hacia las mujeres.
2	Difundir una campaña de valores entre niños y niñas en las escuelas con la finalidad de que conozcan la Equidad de Género y modifiquen sus conductas en pro de una verdadera igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
3	Diseñar campañas muy intensas dirigidas a las mujeres y hombres para que se VISIBILICE la VIOLENCIA HACIA la MUJER, en todas sus manifestaciones, SEXUAL, PSICOLÓGICA, FÍSICA, ECONÓMICA, etc., como primer paso para reducirla y erradicarla.
4	Fortalecer las instancias municipales que atienden la violencia hacia las mujeres y promover más, para que todas las mujeres de todas las zonas del municipio tengan fácil acceso a ellas.
5	Promover una cultura de denuncia, para que todos los actos de violencia hacia las mujeres se castiguen.

**Tema; Acceso de las mujeres a la representación pública**

**Estrategias propuestas para mejorar el acceso de las mujeres a los espacios de representación pública**

1	Diseñar estrategias que capaciten a la mujer y le den todas las herramientas necesarias para que pueda reúna los requisitos y pueda aspirar a cargos de representación pública y que no solo sea un asunto de género sino de capacidades.
2	Diseñar campañas para que desde la familia se aliente a las niñas a prepararse y tomar mayor responsabilidad en la toma de decisiones en todos los ámbitos, sociales y políticos.
3	Diseñar campañas para fortalecer y reivindicar el lugar de la mujer en la familia y en la sociedad.
4	

**Tema; Participación de las mujeres en la toma de decisiones**

**Estrategias propuestas para incrementar la toma de decisiones de las mujeres**

<b>1</b>	Promover campañas para fortalecer la imagen y la autoestima de la mujer para lograr que participe más en la toma de decisiones a nivel familiar y social.
<b>2</b>	Promover campañas para crear conciencia de la importancia de que la familia participe de las labores de casa no solo mama, es tarea de todos para con esto darles más oportunidad a las mujeres de participar en otros espacios familiares y sociales.
<b>3</b>	

**Tema; Trabajo Percepción de Ingresos para las mujeres**

**Estrategias propuestas para mejorar las oportunidades de las mujeres y su percepción de ingresos en el plano laboral**

1	Promover la generación de Políticas Públicas en las empresas y en el gobierno para provocar que se genere un a mayor oportunidad de empleos para las mujeres.
2	Diseñar estrategias para demostrar que la capacidad de la mujer es igual a la del hombre respecto de tomar decisiones importantes, en la familia, en la empresa, en el gobierno y en la sociedad en general.
3	Proponer estrategias para que las mujeres se sigan preparando y puedan aspirar a cualquier cargo con cualquier responsabilidad para que la decisión a tomar respecto de si ubicar a una mujer o a un hombre sea únicamente en función de la capacidad no solo por cumplir una cuota de género.
4	Diseñar una campaña para que los hombres asuman y aprendan a realizar labores de casa y con esto participen más de la familia, no solo como proveedores.
5	Diseñar una campaña para que se entienda que hoy día se necesita tanto el ingreso del papa como el de la mama para poder cumplir con todas las expectativas de la familia y de los hijos.
6	Capacitar a las mujeres en temas de emprendurismo para que inicien sus propios negocios y el día de mañana sean las nuevas empresarias.

## 12. Conclusiones generales y recomendaciones del diagnóstico

El objetivo del diagnóstico es ser un instrumento valioso que apoye a los tomadores de decisiones para la implementación de acciones, programas o políticas públicas con perspectiva de género acorde con la interpretación que cada usuario/ institución le otorgue, De esta forma podemos saber que el 52% de las personas que habitan el municipio son mujeres el 48% restantes son hombres, En lo que se refiere a los servicios de salud tenemos que cerca del 60% de la población no está adherida a ninguna institución de salud, lo anterior nos permite saber que se deben instrumentar políticas públicas en el municipio tendientes a disminuir la proporción de personas mujeres y hombres sin acceso a ninguna institución de salud., Si bien es cierto que cerca del 87% de la población es alfabeta aun hay oportunidad de disminuir el índice de analfabetismo promoviendo en mayor medida el que los niños vayan a la escuela y los adultos mayores tengan acceso a la educación, relacionado con el nivel educativo tenemos que más mujeres en relación con los hombres no tienen estudios de ningún tipo. Podemos observar que mayor cantidad de hombres tienen estudios profesionales, maestría que las mujeres lo anterior nos sugiere que se pueden implementar políticas públicas para eliminar la brecha entre mujeres y hombres., en el municipio nacen más niños que niñas pero también mueren más niños que niñas durante el primer año de vida de los infantes.

El índice de desarrollo humano (IDH) se basa en estas tres capacidades elementales, **la Salud, la educación y el ingreso** para hacer mensurable el concepto de desarrollo. Para calcular el nivel de desarrollo de una unidad de análisis determinada, el IDH mide los avances en cada dimensión en comparación con valores mínimos de referencia y los expresa como porcentajes del máximo logro alcanzable.

Según el Plan Estatal de Desarrollo más reciente, Jalisco se divide geográficamente en 12 regiones que agrupan a sus 125 municipios. Estas regiones son: Norte; Altos Norte; Altos Sur; **Ciénega (a esta pertenece Zapotlán del Rey)**; Sureste; Sur; Sierra de Amula; Costa Sur; Costa Norte; Sierra Occidental; Valles, y Centro.

La Región Centro es la más concentrada en 2005 contaba con más del 60% de la población de la entidad. **Le seguían las regiones de la Ciénega**, Altos Sur y Altos Norte, aunque ninguna de éstas albergaba más de 7% de la población estatal.

Los cálculos más recientes (PNUD 2009) muestran que **en 2005 la entidad alcanzó un IDH de 0.8200, con lo que se ubica en la categoría de desarrollo humano alto** (definida por un valor del IDH igual o superior a 0.80). Si se considera que el nivel de desarrollo humano de la entidad **en el año 2000 era de 0.8101**, se observa **un crecimiento de 1.2% entre 2000 y 2005**.

**La dimensión que más impulsó el crecimiento del IDH estatal fue el componente de salud, con un incremento de 1.7%**, seguido por el indicador de educación, con una variación de 1.4%, y el componente de ingreso, con un incremento de 0.4%.

A pesar del crecimiento del IDH estatal, Jalisco mantuvo en 2005 la misma posición relativa que en 2000 y se ubicó en la posición número 14 en la clasificación nacional debido al desempeño del estado en relación con el del resto del país: **mientras el IDH estatal creció 1.2%, el nacional aumentó 1.6% entre 2000 y 2005**, de esta forma, el IDH de la entidad equivale ahora al promedio nacional de desarrollo humano de 2005, que fue de 0.8200.

**En el año 2000 los cinco municipios con mayores índices de salud en la entidad fueron Guadalajara, Ocotlán, Zapopan, Zapotlán el Grande y Tlaquepaque**; el valor del Cinco años después, la capital del estado siguió en la primera posición, Zapopan ocupa la segunda y a ésta le siguen Puerto Vallarta, Zapotlán el Grande y Tlaquepaque. Ocotlán, que antes ocupaba la segunda posición, cayó a la 11, mientras Puerto Vallarta, que antes ocupaba el séptimo lugar, subió al tercero.

**El índice de educación en 2005 muestra una distribución menos extrema, aunque no homogénea.** En la región Norte, el índice de educación municipal más bajo equivale a 74% del observado en el municipio más aventajado. Por el contrario, en la región Valles la relación entre los valores mínimo y máximo del índice de educación por municipio es de sólo 95%. Una situación similar se observa en el índice de ingreso. En la región Norte, el índice de ingreso del municipio más rezagado equivale a 72% del observado en el municipio más aventajado. Mientras, en la región Sierra Occidental se registra la mayor homogeneidad, con una relación de 89% entre ambos extremos

**En 2000 los cinco municipios con mayores índices de ingreso en la entidad eran Zapopan, Amatitán, Puerto Vallarta, Guadalajara y Chapala.** Al término del periodo de análisis, Zapopan

encabezaba nuevamente la lista, Puerto Vallarta ocupaba la segunda posición, Guadalajara la tercera, Chapala la cuarta y Zapotlán el Grande se incorporó a la lista. El municipio de Amatitán, que en 2000 ocupaba la segunda posición, cayó a la 96 de 124 en 2005, mientras Zapotlán el Grande avanzó cinco lugares en el mismo periodo. En el otro extremo, los cinco municipios con menores índices de ingreso en 2000 fueron Cuautitlán de García Barragán, Chimaltitán, Jilotlán de los Dolores, Santa María del Oro y Tuxcacuesco. En 2005 Mezquitic ocupaba la última posición y Chimaltitán la penúltima, antecedidos por Cuautitlán de García Barragán, Jilotlán de los Dolores y Santa María del Oro. Destaca el caso de Mezquitic, que en 2000 tenía la posición 118 y en 2005 ocupó el último lugar (124) de la clasificación estatal, y el de Tuxcacuesco, que pasó de la posición 120 a la 102

**El índice de desarrollo relativo al género (IDG) muestra el nivel de desarrollo alcanzado en las dimensiones del IDH, incorporando las desigualdades existentes entre hombres y mujeres.** Mientras mayor sea la desigualdad entre ambos grupos, el valor del IDG será menor. Según este indicador, las desigualdades entre hombres y mujeres en Jalisco representaron una pérdida de desarrollo de 0.74% en 2000 y 0.53% en 2005 –en este último año la pérdida nacional en desarrollo por el mismo concepto fue mayor que la del estado (0.66%) Cuando se distingue el IDG en las regiones de Jalisco puede apreciarse que la región Sureste registra en el año 2005 la mayor pérdida de desarrollo por la desigualdad entre hombres y mujeres, mientras que la menor pérdida corresponde a la región centro. Estos costos de la desigualdad son menores que los registrados en 2000, aunque ya desde entonces aparecían en los extremos las mismas regiones

**El IDG incorpora la pérdida de desarrollo debida a la desigualdad entre hombres y mujeres.** Sin embargo, este indicador muestra sólo un aspecto de la desigualdad entre hombres y mujeres. Otro indicador, el índice de potenciación de género (IPG), se enfoca en la participación política, económica y laboral de las mujeres, centrándose en su poder de decisión. En este indicador un valor de uno (1) significa que existe completa igualdad en el ejercicio del poder político, la toma de decisiones económicas y la participación en el mercado de trabajo entre hombres y mujeres. Por el contrario, valores cercanos a cero (0) significan un bajo poder relativo de decisión de las mujeres

Zapotlán del Rey **del 2000 al 2005 creció su valor del IDH en un promedio anual de 1.32%**, teniendo en el 2000 un valor del 0.7220 y en el año 2005 0.7708, recuperando 20 lugares y encontrándose en el 2005 en la posición 81 a nivel estatal.

Hubo un incremento muy importante respecto del indicador **IDG del 7.5% del 2000 al 2005**, mientras que el año 2000 se encontraba en la posición 100, en el año 2005 su posición elevó a la 84 de 124 municipios, esto es una consecuencia directa de las distintas acciones y políticas públicas emprendidas por el gobierno estatal y en específico el Instituto Jalisciense de las Mujeres y el propio Instituto Municipal de las Mujeres de Zapotlán del Rey, hoy se visibiliza un poco más la violencia hacia las mujeres y existen más oportunidades para las mujeres, sin embargo falta mucho por hacer. En el año 2000 el IPG de Zapotlán del Rey fue de 0.5442 ocupando la posición 64 a nivel estatal.

El 15.63% de mujeres de 15 años o más en Jalisco y sus regiones han sufrido algún tipo de violencia escolar y el 84.63% restante no la ha sufrido., El 60% de mujeres casadas o unidas que asisten o han asistido a la escuela en Jalisco y en sus regiones, han sido víctima de violencia escolar, por el 33% de las solteras y el 7% de mujeres alguna vez unidas., En el estado de Jalisco y en sus regiones el 69% de las mujeres ocupadas no ha sufrido violencia laboral, el 30% si, y el 1% no especifico., De las mujeres de 15 años o más ocupadas que han sufrido incidentes de violencia laboral en el estado de Jalisco, el 47% son casadas o unidas, el 40% son solteras y un 13% restante fueron alguna vez unidas., En Jalisco y en sus regiones los tipos de violencia en mujeres ocupadas de más de 15 años de edad, el 66% ha sido discriminación laboral y el 34% algún tipo de acoso sexual, En el estado de Jalisco de las mujeres ocupadas de 15 años o más por nivel de instrucción que han sufrido violencia laboral el 52% tiene post secundaria, el 37% tiene de primaria completa a secundaria y el 11% no tiene primaria incompleta o no tiene instrucción, En las 12 regiones de Jalisco, el 64% de las mujeres ocupadas de 15 años o más, no ha sufrido violencia laboral, el 35% si ha sufrido violencia laboral y el 1% no especifico., El 52% de las mujeres en Jalisco y sus regiones, reporta haber sido víctima de algún incidente de violencia en los últimos 12 meses, mientras que el 48% restante afirma que no ha sido víctima de algún acto de violencia

En general todas las mujeres entrevistadas para el diagnostico de este proyecto tienen alguna trayectoria dentro del municipio y son líderes e interesadas y comprometidas para que cada día se existan mejores condiciones para las mujeres y se generen mejores y más oportunidades, para que las mujeres de Zapotlán del Rey puedan tener un mejor nivel de vida,

Respecto del tema de Oportunidades de educación para las mujeres, la mayoría opinó que la cultura machista y la falta de apoyo de la familia son las principales causas de que las mujeres no tengan las mismas oportunidades para estudiar que los hombres, consideran que es necesario impulsar nuevos esquemas para capacitar a los padres y empoderar a las mujeres, en cuanto a las oportunidades de salud, la misma cultura machista impide que las mujeres acudan a los servicios médicos, por otro lado no hay la suficiente infraestructura medica ni la cultura del auto-cuidado, es necesario trabajar para multiplicar estos apoyos

Existe sin duda fue un consenso general de las mujeres entrevistadas, hay mucha injusticia respecto de las oportunidades de trabajo para las mujeres y los ingresos que por estos se reciben, la causa común que manifestaron son los roles de género muy arraigados en nuestra cultura, por otro lado no hay suficientes apoyos por parte del gobierno municipal y federal para cambiar las cosas, respecto de los roles en el hogar, participación del hombre en las tareas del hogar, de acuerdo a nuestra educación eso no está bien visto, nuevamente la cultura machista provoca que no sea bien visto que los hombres participen de las labores en el hogar,

Respecto de la Violencia de género, todas las entrevistadas coinciden en que se da en todas sus manifestaciones, en los hogares, el trabajo y en todos los espacios, pero es un tema que no está visibilizado es decir muchas veces las mujeres no se sienten víctimas aun cuando la sufren, es necesario también trabajar mucho para impulsar una cultura de denuncia que hoy no existe, es importante y muy necesario difundir campañas de información y orientación para que las mujeres sean que es la violencia y que deben hacer ante un caso de sufrirla

Respecto del tema de participación de las mujeres en la toma de decisiones, la mayoría responde que principio de cuentas las mujeres no tienen confianza en sí mismas, de entrada ya se sienten menos que los hombres, creen que no tienen derecho a participar de la toma de decisiones a nivel político y familiar, aún no son independientes para poder tomar decisiones en los distintos campos , una de las principales causas son los roles de género y e machismo, respecto del tema de que si creen que existe una equidad de género, la respuesta común fue de que no, la mayoría coincide que a la fecha hay muchos esfuerzos importantes de diversos actores para que existe una equidad de género, pero son muchas las cosas que cambiar, iniciando por casa, ha que cambiar esos roles de género que tenemos muy arraigados en nuestra cultura, desde luego que esto es un factor común que provoca que no exista una igualdad de

oportunidades para mujeres al igual que para los hombres, y las pocas oportunidades que hoy existen en el campo laboral, no son pagadas con equidad, solamente por ser mujeres se cree que nuestro salario debe ser menor.

Sin duda el desarrollo de este proyecto nos ha permitido conocer y sobre todo visibilizar las desigualdades de género que hoy existen y que son las causas principales de que las mujeres no tengan las mismas oportunidades que los hombres, es mucho lo que falta por hacer, esto es solo el principio, lo que sigue es armar un Programa de Igualdad de Oportunidades que contenga todas las políticas públicas necesarias para que realmente esta igualdad de oportunidades se genere., por otro lado es necesario continuar sensibilizando a todos los funcionarios públicos para verdaderamente lograr la transversalización de la Perspectiva de Género en todos los espacios del gobierno y posteriormente en todas las estructuras de la sociedad.

Diagnóstico de la condición de las mujeres su posición de género en Zapotlán del Rey, Jalisco.

---

**Producto resultante del proyecto: "Superando Barreras, Zapotlán del Rey", ejecutado con recurso del FODEIMM 2011 (Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres).**

**Este proyecto fue elaborado y coordinado por:**

**Mtro. Raúl Hernández Nájera**