



**GOBIERNO FEDERAL**

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

### ***Ruta crítica.***

***Curso: La igualdad de Género como herramienta para la educación de las mujeres indígenas de Campeche.***

***Propuesta para la ejecución de las acciones encaminadas al desarrollo y empoderamiento de la mujer con acciones positivas.***

Nombre de la Capacitación	Dirigido a:	PERIODOS DE EJECUCION			
		Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
¿Qué es género? Identidad, roles y estereotipos de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestros</li> <li>• Alumnos de Instituciones educativas</li> <li>• Funcionarios y Servidores Públicos</li> <li>• Público en general</li> </ul>				
Los Constructos de Género; Lo Masculino y lo Femenino					
Perspectiva de Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionarios y Servidores Públicos</li> </ul>				
Los Derechos de la Mujer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestros</li> <li>• Alumnos de Instituciones educativas</li> <li>• Funcionarios y Servidores Públicos</li> </ul>				
Estrategias y modelos para el desarrollo de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionarios y Servidores Públicos</li> <li>• Personal operativo encargado de proyectos de desarrollo.</li> </ul>				
Alternativas para la integración de la mujer al desarrollo; el empoderamiento de mujer con acciones positivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionarios y Servidores Públicos</li> <li>• Personal operativo encargado de proyectos de desarrollo.</li> </ul>				



GOBIERNO  
FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

Nota: A la presente se anexa hoja con elementos complementarios y descriptivos de las capacitaciones.

### ¿Qué es género? Identidad, roles y estereotipos de género.

- Objetivo general.
  - Conocer y Comprender los elementos del termino género; identidad, rol y estereotipo de género.
- Objetivos específicos
  - Que el asistente entienda de manera clara la diferencia de los elementos identidad, estereotipo y rol.
  - Que el asistente se sensibilice con respecto al tema de género.

### Los Constructos de Género; Lo Masculino y lo Femenino-

- Objetivo general.
  - Conocer y Comprender los elementos de los termino masculino y femenino, y el constructo de género.
- Objetivos específicos
  - Que el asistente entienda de manera clara la diferencia de lo masculino y femenino.
  - Que el asistente se sensibilice con respecto la situación de ser masculino o femenino.

### Perspectiva de Género.

- Objetivo general.
  - Conocer y Comprender los elementos el término perspectiva de género.
- Objetivos específicos
  - Que el asistente entienda de manera clara que es la perspectiva de género.
  - Que el asistente se sensibilice con respecto la situación de ser masculino o femenino.

### Los Derechos de la Mujer.

- Objetivo general.
  - Conocer los derechos de la mujer de una manera general. Objetivo general.



**GOBIERNO FEDERAL**

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

- **Objetivos específicos**
  - Que el asistente conozca y comprenda los derechos de la mujer.
  - Que el asistente se sensibilice con respecto a los derechos de la mujer.

### **Estrategias y modelos para el desarrollo de las mujeres.**

- **Objetivo general.**
  - Reconocer la capacidad de la mujer como emprendedora de su propio desarrollo.
- **Objetivos específicos**
  - Que el asistente conozca y comprenda la capacidad emprendedora de la mujer como agente de desarrollo.
  - Que el asistente se sensibilice con respecto a la capacidad de logros y alcances de la mujer.

### **Alternativas para la integración de la mujer al desarrollo; el empoderamiento de mujer con acciones positivas.**

- **Objetivo general.**
  - Crear alternativas y propuestas que involucren y favorezcan el desarrollo y empoderamiento de las mujeres.
- **Objetivos específicos**
  - Que el asistente proponga elementos para generar un desarrollo y empoderamiento de la mujer.
  - Que el asistente se sensibilice con respecto a la importancia del beneficio que se obtendrá del permitir el desarrollo de las mujeres.

### **Para la realización de dichas actividades se propone lo siguiente:**

- Desarrollar un grupo de trabajo con la sensibilidad de manejar estos temas, en cada uno de los niveles propuestos.
- Sensibilizar a las personas con respecto al rol de la mujer y su importancia para la sociedad.
- Al final establecer una red de trabajo, así como los convenios pertinentes de las instituciones públicas, y asociaciones que favorezcan el desarrollo de las mujeres.