



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

"2012, Año de la lectura"

Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/PFTPG/CAM/29/2012

Meta: 1 de la Modalidad A, "Herramientas para la prevención de la violencia de género desde el enfoque de masculinidades"

Datos de identificación

San Francisco de Campeche, Campeche /06 sept al 30 de septiembre del 2012

Duración prevista de la actividad: 40 hrs.

Objetivo: Ofrecer a las y los participantes los conceptos teóricos y elementos prácticos para la inclusión de la perspectiva de masculinidades en sus actividades de prevención de violencia, a través de un seminario.

Facilitador y Coordinador académico de la actividad: Dr. Salvador Rafael Castro Aguilera

Contenidos

Desarrollo:

- a) Planeación y organización. Descripción de acuerdos y compromisos previos a la ejecución, así como las estrategias de vinculación que se hayan desarrollado.
- b) Ejecución: debe iniciar con un cuadro de las actividades programadas, que exprese el porcentaje de avance, los cambios que hayan podido presentarse y las causas a las que son atribuibles, tal como se ejemplifica a continuación.

Actividad	Fecha programada para su ejecución	Porcentaje de avance	Comentarios
1. Selección de participantes	Del 27 al 31 de agosto	100%	Se enviaron las sugerencias previas ya que no se contaba con el contrato.
2. Selección de Sedes	Del 27 de al 31 de Agosto	100%	Se estableció como sede el Instituto de Estudios en Derechos Humanos (Inauguración del evento) y posteriormente se cambio al Instituto de formación profesional de la Procuraduría General de Justicia del Estado en la Ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche.
3. Firma de Contrato	31 de Agosto 2012	100%	
3.1 Entrega de garantía de cumplimiento (cheque certificado por el 10% del monto del proyecto)	31 de Agosto 2012	100%	
3.2 Oficio de Entrega de cheque	31 de Agosto 2012	100%	
4. Entrega de:			
4.1 Carta Descriptiva	04 de Septiembre	100%	
4.2 Evaluación del docente	28 de Septiembre	100%	
4.3 Pre y Post Test	28 de Septiembre	100%	
4.4 Material para	28 de Septiembre	100%	



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

"2012, Año de la lectura"

Alumnos			
Comienzo del primer Seminario en la Ciudad de Campeche	06 de septiembre	100%	
Segunda sesión del Primer Seminario en la Ciudad de Campeche.	07 de septiembre	100%	
Tercera sesión del Primer Seminario en la Ciudad de Campeche	08 de septiembre	100%	
Cuarta sesión del Primer Seminario en la Ciudad de Campeche	13 de Septiembre	100%	
Quinta y última sesión en la Ciudad de Campeche	14 de Septiembre	100%	
Entrega de Reporte de Beneficiarios			Entregadas a la Coordinación del proyecto al término de cada sesión de trabajo
Listas de Asistencias			
Memoria fotográfica	28 de Septiembre		
Integración de productos			
Minutas de trabajo	05 de Septiembre	100%	
Conclusiones y gráficos comparativos de pre y post test	28 de Septiembre	100%	
Evaluaciones del docente	28 de Septiembre	100%	

- c) Narración breve de los aspectos más relevantes de la actividad, considerando:
- Actividad desarrollada
 - Participantes
 - Problemas y soluciones
 - Fortalezas



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

“2012, Año de la lectura”

4.1. Informe narrativo de la acción de capacitación

El presente informe presenta extractos descriptivos, no exhaustivos, del desarrollo y contenidos de las sesiones de trabajo.

Inicio.

06 de septiembre

Ponente: Dr. Salvador Rafael Castro Aguilera

FECHA/HORARIO	MÓDULO/TEMA/HORAS
Jueves 06 de septiembre 10:00 a 13:00 horas 15:00 a 19:00 horas	El inicio del estudio de las masculinidades. Duración: 8 horas <ul style="list-style-type: none"> - Los diferentes puntos de vista teóricos para su comprensión y análisis - Teoría funcionalista de Roles (antes de los 70's) - Enfoque Psicoanalista Feminista
Viernes 07 de septiembre 09:00 a 13:00 horas 15:00 a 19:00 horas	Duración: 8 horas <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque Psicoanalista Feminista - Revolución teórica de las Ciencias Sociales (Perspectiva de Género en los 90's) - Tema revisión de conceptos básicos (sexo, género, roles y estereotipos).
Sábado 08 de septiembre	Duración: 8 horas <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos tipos de hombre conoces? - Modelos explicativos de la masculinidad - Requisitos de la masculinidad: - Características de los hombres a través del cine - Estereotipos del hombre y de la mujer en nuestra sociedad.

El trabajo inició con la inauguración del seminario, a cargo de la directora del IMEC. Posteriormente empezó el seminario con el encuadre general, a cargo del Dr. Salvador Castro. Se establecieron reglas y límites para el buen funcionamiento de una clase introductoria. Durante la sesión se revisaron contenidos generales



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autores del presente trabajo

“2012, Año de la lectura”

sobre los conceptos generales de género, violencia y masculinidad: conceptos, mitos, patrones conductuales.

Se inició con las diferentes teorías que sustentan el estudio de las masculinidades desde los aspectos mas de orden antropológico, hasta las nuevas posturas de género que ayudan al replanteamiento para la comprensión de las masculinidades desde el rol que tienen en la actualidad, por su función por la interacción social que se gesta, hasta la revisión de los aspectos de orden psicoanalítico que replantea la teoría clásica Freudiana.

Se discutieron las formas y efectos que tiene la concepción de la masculinidad a nivel local y regional aprovechando los puntos de vista (de hombres y mujeres participantes) para la comprensión cultural y su identificación cotidiana de la construcción de la masculinidad. Para ello se les solicito a los participantes contestaran un cuestionario con frases incompletas, con el cual se aplicó un cuestionamiento grupal de como se entendían los mitos y formas de ver la masculinidad, estando o no de acuerdo en lo planteado.

Como resultado, los participantes establecieron una base común de conceptos, conocimientos y cuestionamientos sobre la construcción de la masculinidad.

13 y 14 de septiembre

Ponente: Dr. Salvador Rafael Castro Aguilera

<p>Jueves13 de septiembre 9:00 a 13:00 horas</p> <p>15:00 a 19:00 horas</p>	<p>Duración: 8 horas</p> <p>¿Qué es la violencia? Conceptos socialmente aceptados y definiciones identificadas por la investigación sobre el tema.</p> <p>Temas a discutir y construir grupalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupuestos explicativos de la violencia en pareja. - Escala de las agresiones - Circulo de la violencia - Espacios de la violencia - Tipos de violencia
<p>Viernes 14 de Septiembre 9:00 a 13:00 horas</p>	<p>Duración: 8 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - La dinámica de la doble vía. - Dinámica en la relación de pareja violenta



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

“2012, Año de la lectura”

<p>15:00 a 19:00 horas</p>	<p>Espacio de trabajo en donde los y las participantes puedan expresar sus vivencias en la construcción de la masculinidad (punto de vista masculino y femenino).</p> <p>Elaboración de contenidos y materiales para la capacitación o difusión de la prevención de violencia, incluyendo la perspectiva de masculinidades.</p> <p>Presentación de materiales elaborados por los y las participantes en sus diferentes alternativas de promoción y difusión del material trabajado desde la masculinidad actual hasta las alternativas de prevención de la violencia por la comprensión de la dinámica en pareja.</p> <p>Clausura del Seminario</p>
----------------------------	---

En esta sesión se profundizaron conocimientos sobre la violencia, su concepción psico-social y aspectos de orden psicodinámico en la persona y su pareja que hacen que se preserve la violencia.

Se revisaron dos Síndromes que son importantes destacar en el estudio de la violencia masculina y su relación con el orden social.

Por otra parte se abrió un espacio grupal para que los participantes pudieran compartir las vivencias en la construcción de la masculinidad, lo ambivalente de la educación que se recibe, las prerrogativas y las exigencias que se tienen, tanto como las presiones socioculturales que se gestan frente al grupo hegemónico de poder. La sexualidad y la virilidad como puntales de las exigencias.

Al final se presentaron las propuestas de carteles tendientes a sensibilizar a la población foco para lograr un primer nivel de sensibilización en esta.

d) Recomendaciones y sugerencias.

Se recomienda darles seguimiento a los y las participantes del grupo para monitorear la utilización de las herramientas adquiridas a lo largo del seminario. De la misma forma sería de mucha utilidad hacer una medición de las actitudes que se han cambiado o no a los seis meses del seminario.

Dejar un espacio de mayor duración para que las aportaciones en el grupo T sean reforzadas y manejadas con mayor profundidad ya que se notó que hay mucha necesidad de ser orientados específicamente en el manejo de conceptos en la construcción masculina, tanto de los participantes como hacia sus familias y usuarios que atienden.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

“2012, Año de la lectura”

Documentación probatoria

Evaluaciones:

Se realizó la aplicación de un pretest que constó de 15 preguntas a manera de dichos populares con lo cual se pretendió medir las creencias predominantes en relación al género y la violencia cultural prevalente en la población encuestada y con ello poder medir el impacto que tubo el curso después de 40 hrs de capacitación. El mismo test se aplicó en la última sesión de trabajo con el grupo.

DATOS DEL PRE TEST Y POS TEST.

PRETEST

Se aplicó el pre-test al inicio de la sesión a todos los participantes

Numero de participantes en el pretest: 25

Para la evaluación de cada una de las preguntas se utilizo un modelo de Escala de Likert con cinco opciones de respuesta en el que 1 corresponde a Totalmente en desacuerdo y 5 Totalmente de acuerdo. Las preguntas se elaboraron en función de dichos populares que muestran las creencias mas arraigadas a nivel cultural. Y una pregunta abierta con la que se pretendió medir las motivaciones de los asistentes.

Total desacuerdo	Algo de desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Acuerdo total
1	2	3	4	5

PREGUNTA 1	1	2	3	4	5
“A la mujer hay que escogerla limpia y delgada, que sucia y gorda ya se hará”	22	1	2		

PREGUNTA 2	1	2	3	4	5
“No hace falta ser anti-hombre para ser pro-mujer”	7		6	5	7

PREGUNTA 3	1	2	3	4	5
Es lo normal, la mujer se encarga de los hijos y el hombre de traer el dinero	21	1	3		



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

"2012, Año de la lectura"

PREGUNTA 4	1	2	3	4	5
A los hombres se les enseña a disculparse por sus debilidades.	13	6	1	3	2

PREGUNTA 5	1	2	3	4	5
Si yo soy el que gana más dinero, no tengo por qué ayudar en la limpieza de la casa	24	1			

PREGUNTA 6	1	2	3	4	5
A las mujeres se les enseña a disculparse por sus capacidades.	10	5	5	4	1

PREGUNTA 7	1	2	3	4	5
A mi no me importa que mi esposa gane más dinero que yo.	4	1	3	3	14

PREGUNTA 8	1	2	3	4	5
¿De qué se sorprende mi esposa? Si fue mi madre la que me enseñó a tratar a las mujeres	19	3		3	

PREGUNTA 9	1	2	3	4	5
Estoy convencido de que a las mujeres cuanto más fuerte le pegas, más rápido aprende y obedece	25				

PREGUNTA 10	1	2	3	4	5
Con los años las mujeres solo piensan que los hombres queremos sexo y que somos incapaces de quererlas.	11	5	4	3	2

PREGUNTA 11	1	2	3	4	5
“¿En qué se parece una mujer a un mosaico? En que cuanto más fuerte le pegues al principio, más la puedes pisar después.”	25				

PREGUNTA 12	1	2	3	4	5
Si mi mujer quiere que la ayude con las labores de la casa, que ella me ayude a mantener los gastos.	15	3	5		2

PREGUNTA 13	1	2	3	4	5
“¿Machista yo? ¡¡Machista Dios que las hizo inferiores!!”	25				

PREGUNTA 14	1	2	3	4	5



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autores del presente trabajo

“2012, Año de la lectura”

Detrás de un gran hombre, siempre hay una mujer sorprendida.	11	3	7	1	3
--	----	---	---	---	---

PREGUNTA 15	1	2	3	4	5
A las mujeres les gusta el sexo de la misma forma que a los hombres	4	2	4	1	14

PREGUNTA ABIERTA

¿Por qué se inscribió a este curso?

Las respuestas fueron:

- Ampliar la visión y hacerla más incluyente con la visión de las Masculinidades.
- Saber más a fondo cual es la posición de los hombres desde la postura de las masculinidades.
- Tema importante para una adecuada interpretación de la realidad masculina evitando con ello una percepción equivocada.
- La importancia de conocer y aplicar este enfoque en un contexto de equidad propuesto por la mujer.
- Tema de relevancia en la actualidad; de utilidad en el ámbito personal como profesional.
- Adquirir nuevos conocimientos sobre el tema.
- Por los valores femeninos; permite ayudar a otras mujeres frente al fenómeno de la violencia; a que sean conocedoras de los derechos para ser tratadas con igualdad y respeto.
- Interesante los enfoques que puede tener la violencia de género. Más herramientas en la prevención de la violencia. Por asignación en el trabajo.
- Por la necesidad de aprender temas importantes para el manejo con los jóvenes y para la superación en la vida personal.
- Para aprender y mejorar el trato hacia las mujeres. A saber valorarlas y entenderlas.
- Ampliar el conocimiento del tema y multiplicarlo en la población.
- Útil en el enriquecimiento personal y en el área laboral facilitando habilidades aplicables en un bien común.
- Herramientas para orientar mejor a las personas que lo necesitan.
- Interés por conocer más la cuestión masculina; importante dedicar el estudio a las masculinidades ya que los cursos tomados solamente han sido en beneficio de las mujeres.



“2012, Año de la lectura”

- Aprender nuevas herramientas teóricas y prácticas dentro del hogar; conocer como piensan los hombres para poder tener una mejor relación.
- Aprender herramientas que permitan realizar el trabajo hacia las mujeres; aprendizaje para la vida personal, pareja y familia.
- Proporcionar mejor atención a las personas que viven violencia.
- Incluirlo en el área laboral.
- Conocer alternativas para armar estrategias en la prevención y tratamiento de la violencia.

Se estableció con esta serie de expectativas, tres ejes temáticos:

1. La inclusión del tema de masculinidades para una mejor comprensión de la postura de género y violencia (visión más incluyente)
2. Conocer más a fondo el pensamiento masculino y sus causas para la aplicación en lo profesional y lo personal.
3. Herramientas útiles para el trabajo de género.

POSTEST

Para la evaluación de cada una de las preguntas se utilizo un modelo de Escala de Likert con cinco opciones de respuesta en el que 1 corresponde a Totalmente en desacuerdo y 5 Totalmente de acuerdo.

Se aplicó el pos-test al término de la última sesión a todos los participantes, que consistió en el mismo instrumento aplicado al inicio del seminario.

Se incluyó una pregunta abierta para sondear la asimilación de los temas en el grupo.

Numero de participantes en el postest: 20

Total desacuerdo	Algo de desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Acuerdo total
1	2	3	4	5

PREGUNTA 1	1	2	3	4	5	NC
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

“2012, Año de la lectura”

“A la mujer hay que escogerla limpia y delgada, que sucia y gorda ya se hará”	19					1
---	----	--	--	--	--	---

PREGUNTA 2	1	2	3	4	5	NC
“No hacer falta ser anti-hombre para ser pro-mujer”	4		3	3	9	1

PREGUNTA 3	1	2	3	4	5	NC
Es lo normal, la mujer se encarga de los hijos y el hombre de traer el dinero	17	1	1			1

PREGUNTA 4	1	2	3	4	5	NC
A los hombres se les enseña a disculparse por sus debilidades.	7		7	4	1	1

PREGUNTA 5	1	2	3	4	5	NC
Si yo soy el que gana más dinero, no tengo por qué ayudar en la limpieza de la casa	18	1				1

PREGUNTA 6	1	2	3	4	5	NC
A las mujeres se les enseña a disculparse por sus capacidades.	9		6	4		1

PREGUNTA 7	1	2	3	4	5	NC
A mi no me importa que mi esposa gane más dinero que yo.	3		1	5	10	1

PREGUNTA 8	1	2	3	4	5	NC
¿De qué se sorprende mi esposa? Si fue mi madre la que me enseñó a tratar a las mujeres	17		2			1

PREGUNTA 9	1	2	3	4	5	NC
Estoy convencido de que a las mujeres cuanto más fuerte le pegas, más rápido aprende y obedece	18				1	1

PREGUNTA 10	1	2	3	4	5	NC
Con los años las mujeres solo piensan que los hombres queremos sexo y que somos incapaces de quererlas.	11		7	1		1



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autores del presente trabajo

"2012, Año de la lectura"

PREGUNTA 11	1	2	3	4	5	NC
"¿En qué se parece una mujer a un mosaico? En que cuanto más fuerte le pegues al principio, más la puedes pisar después."	18				1	1

PREGUNTA 12	1	2	3	4	5	NC
Si mi mujer quiere que la ayude con las labores de la casa, que ella me ayude a mantener los gastos.	13	1	3		2	1

PREGUNTA 13	1	2	3	4	5	NC
"¿Machista yo? ¡¡Machista Dios que las hizo inferiores!!"	16	2			1	1

PREGUNTA 14	1	2	3	4	5	NC
Detrás de un gran hombre, siempre hay una mujer sorprendida.	10		7		2	1

PREGUNTA 15	1	2	3	4	5	NC
A las mujeres les gusta el sexo de la misma forma que a los hombres	6	2	3	1	7	1

PREGUNTA ABIERTA

¿Qué le dejó a usted este curso?

- Recordar conceptos de la violencia y generó nueva perspectiva de este problema social.
- Hacer en los hombres mas ligera la carga social de las expectativas superlativas que se espera de ellos. Que se comporten como son y se muestren auténticos (hombres con identidad de género). Transmitir con ello los conocimientos adquiridos en su entorno familiar, social y laboral.
- Esta información me ha ayudado a comprender que cada persona construye su concepto de masculinidad de acuerdo a su contexto y experiencia. Me identifico como colaboradora de los modelos tradicionales de masculinidad y por ello debo de poner límites.
- Otra concepción de la violencia desde este punto de vista. Herramienta útil en la comprensión del hombre violento. Reconozco en la mujer ciertas conductas que afectan en la relación de pareja. En la vida personal, darme cuenta de mis conductas y hacer algo para cambiarlo.



GOBIERNO FEDERAL



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo



INSTITUTO DE LA MUJER



GOBIERNO DEL ESTADO - 2008-2012



Vivir Mejor

“2012, Año de la lectura”

- Comprensión de aspectos en mi vida que me están sirviendo para un mejor diálogo con pareja e hijos.
- Nuevo conocimiento y otra visión de la masculinidad. Hacer a un lado los prejuicios para una mejor comprensión profesional del agresor. Comprensión personal de algunas de las conductas del esposo.
- Nuevos conocimientos sobre la violencia de género y nuevas expectativas para manejar el tema.
- Capacidad para poder valorar y comprender más a la mujer y que tenemos las mismas oportunidades en todos los aspectos y ámbitos de acuerdo a nuestras posibilidades.
- Panorama amplio de lo que es la violencia, tipos y su evolución hasta llegar al enfoque de género. Absorbí mas la forma de pensamiento masculino.
- Aprendí nuevas herramientas que aclaró algunos conceptos y dudas. En lo personal se espera ayude a sobrellevar problemas cuando se presenten.
- Adquisición de nuevos conocimientos tanto desde lo individual hasta su construcción psico-socio-cultural.
- La violencia desde un enfoque nuevo y diferente. Desde las masculinidades se ve la violencia desde un punto más amplio. Me gustó mucho la aproximación aunque faltaron más herramientas para el abordaje.
- Algo de conocimiento para aplicar en lo familiar y laboral. Un curso muy bueno. Espero ser invitada a posteriores cursos.
- Conocimiento más amplio de la violencia de género, conocer como lo viven y ven otras personas. Acercamiento con los colegas.
- Un conocimiento integral. Uso y manejo del tema.
- Volvería a tomar otro curso. Aprendí algo de lo que nunca había imaginado.
- Una reconstrucción de nuestras costumbres y tradiciones a la forma de tratar a los varones. Un aprendizaje y construcción de pensamiento en las que podemos tener una mejor relación familiar y de pareja.
- Gran experiencia sobre el tema por que ayuda a entender a ciertas personas. Curso nutricio en la comprensión de la violencia de género. Esperanza de algo similar para enriquecerse más.

Dentro de los comentarios finales en el postest se destaca:

Que se fortaleció un conocimiento integral en la comprensión del fenómeno de la violencia, lo que deriva en algunos de los integrantes a un deseo de comprender más a fondo el proceso de construcción de la Masculinidad.

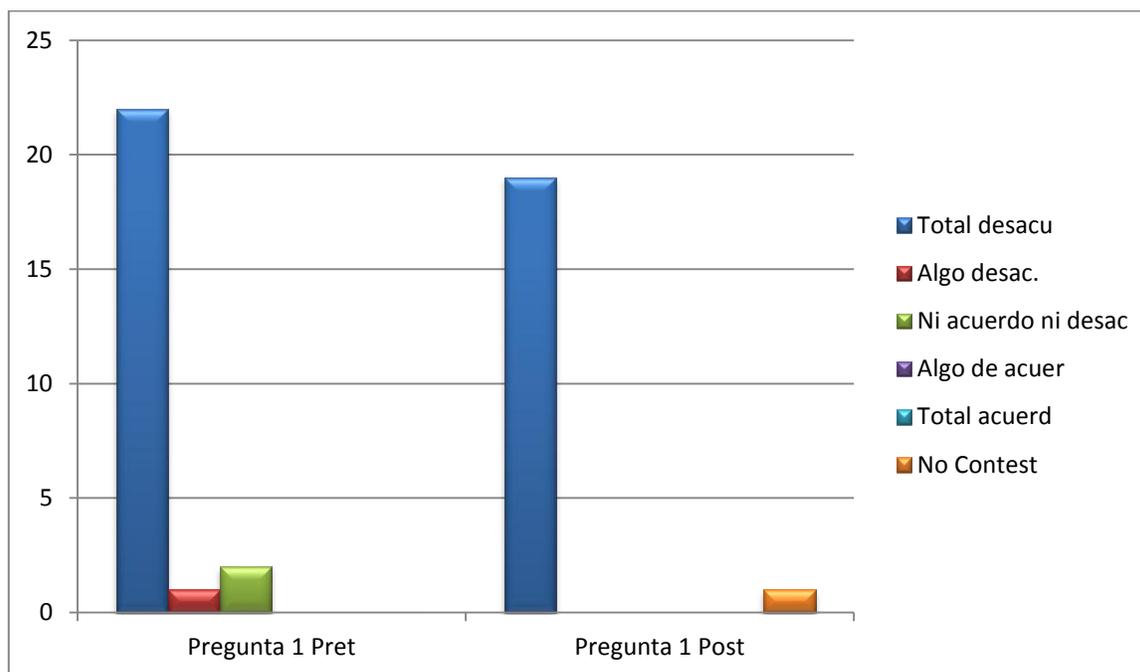
“2012, Año de la lectura”

Por otra parte también se señaló la necesidad de hacer un planteamiento de la reconstrucción de costumbres y tradiciones de la forma de trato hacia el género masculino y con ello la comprensión de los mitos alrededor de dicha construcción.

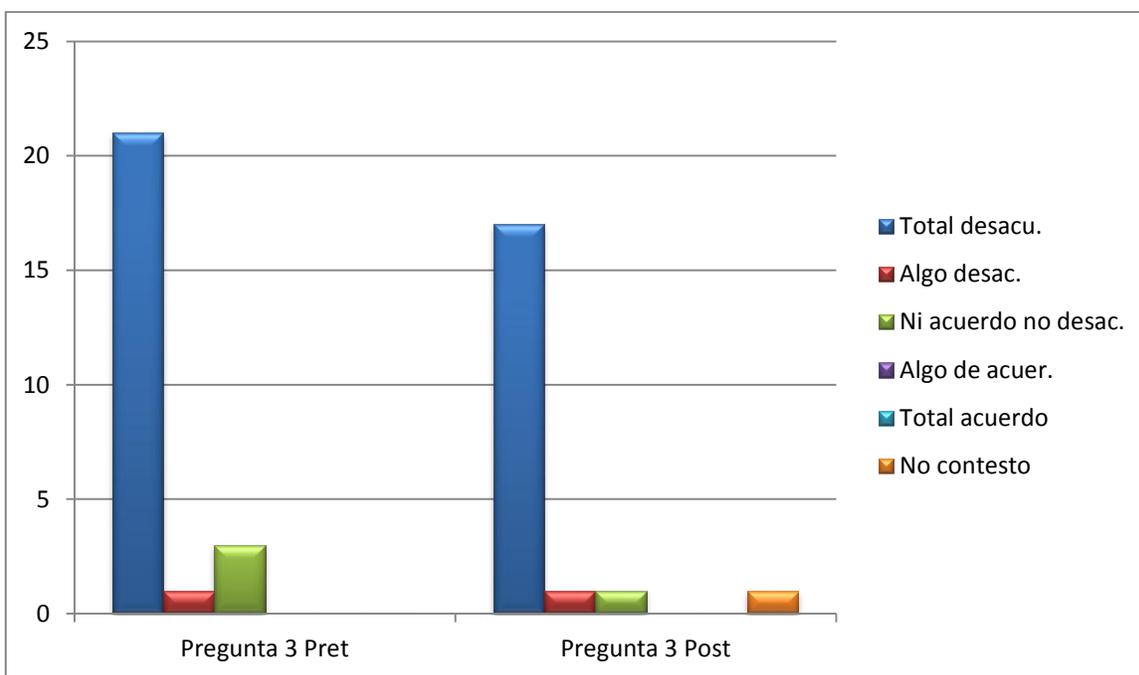
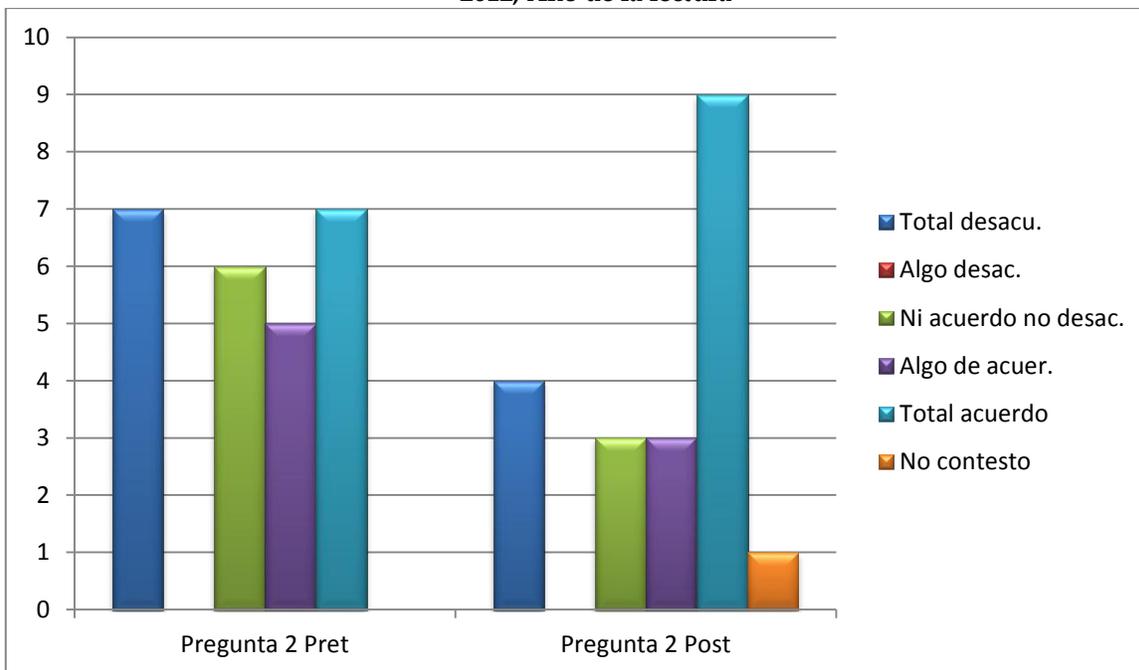
Consideraron que los conocimientos adquiridos son aplicables en lo familiar y en lo laboral, lo cual podrá derivar en un mejor diálogo con la pareja y los hijos ya que se identifica ser una colaboradora en la construcción de los modelos tradicionales de la masculinidad.

En relación al tema de violencia se comentó que consideran el seminario que muestra un punto de vista de las causas de la violencia más ampliado y que se aclararon conceptos y dudas en cuanto al tema, además de promover una comprensión mayor del concepto de equidad de género

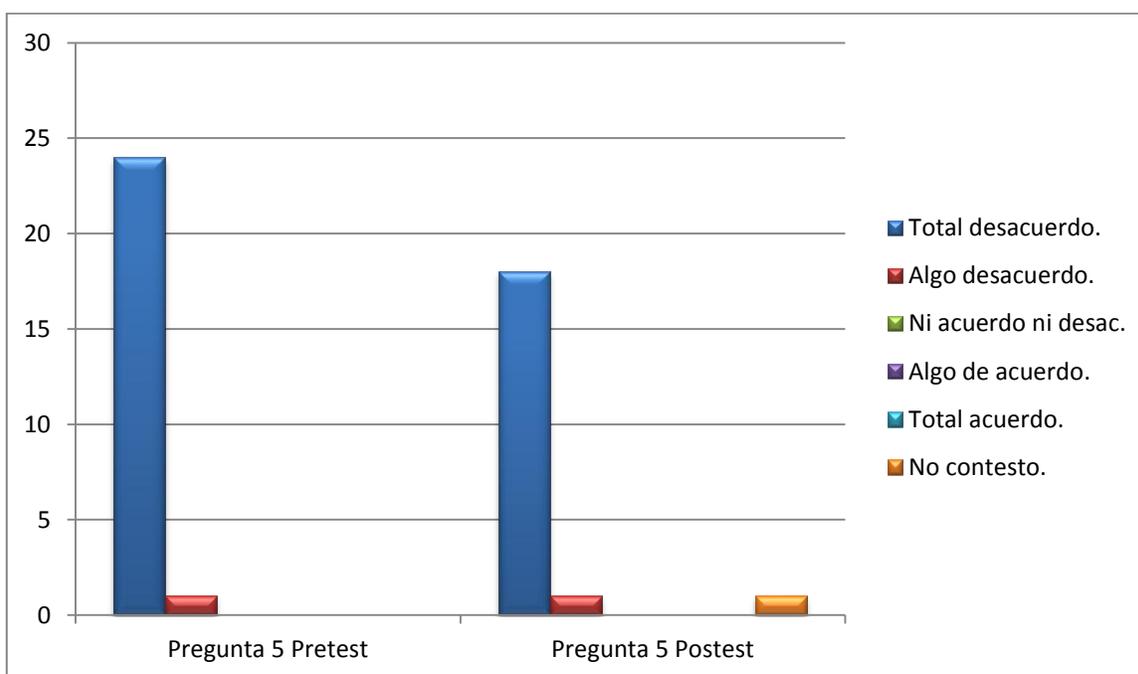
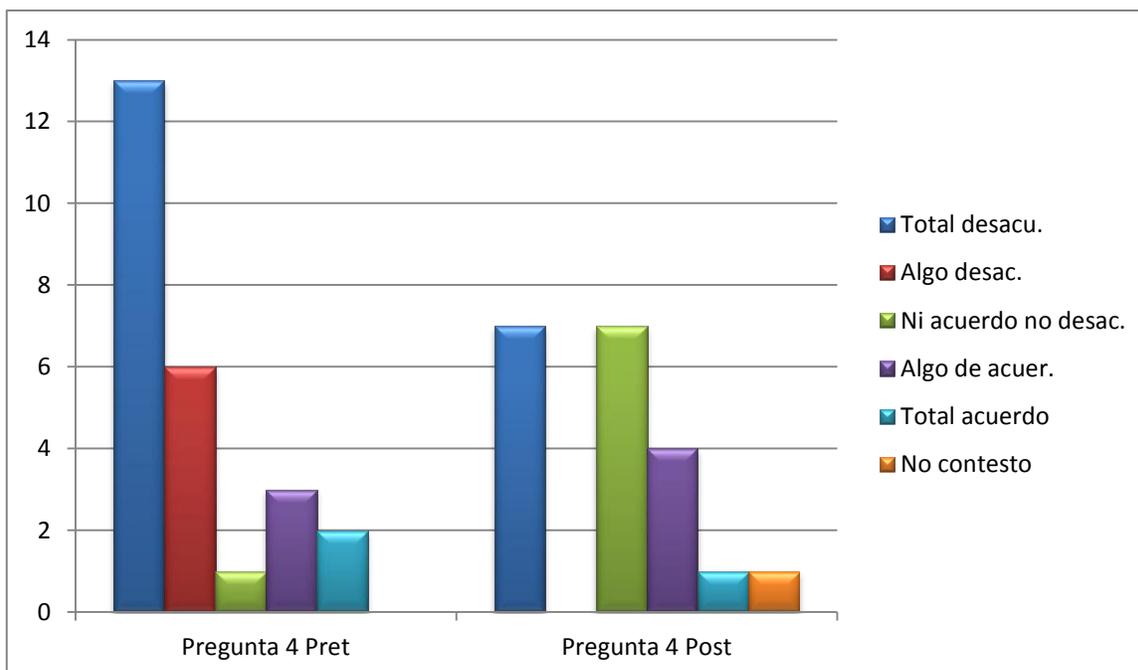
GRAFICAS COMPARATIVAS DE PRETEST Y POSTEST



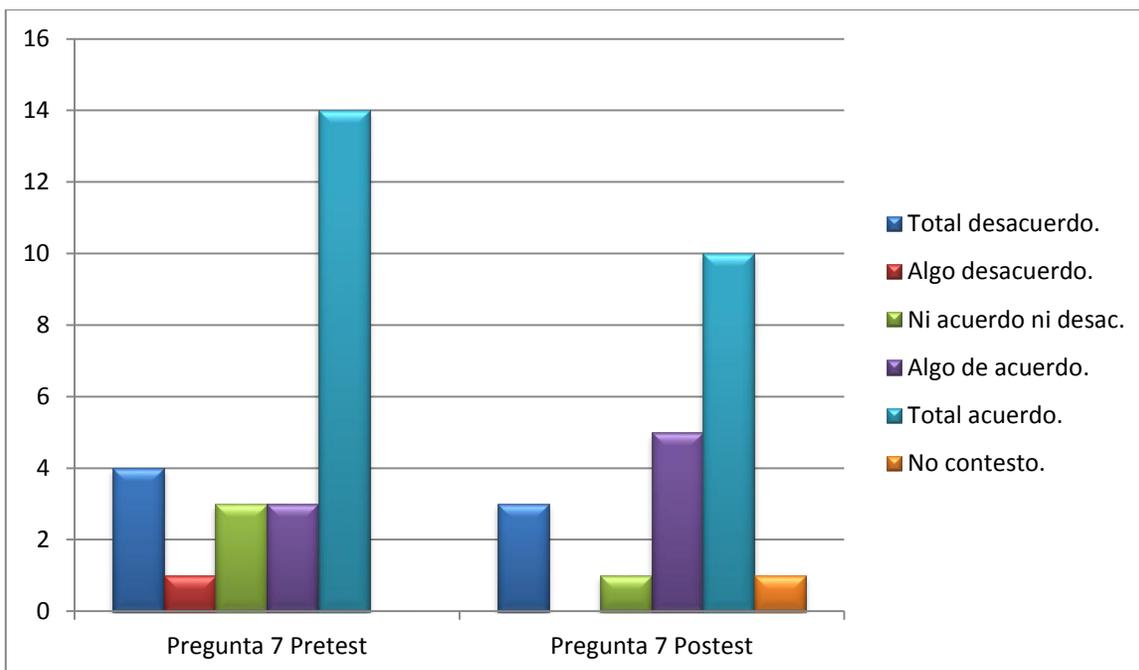
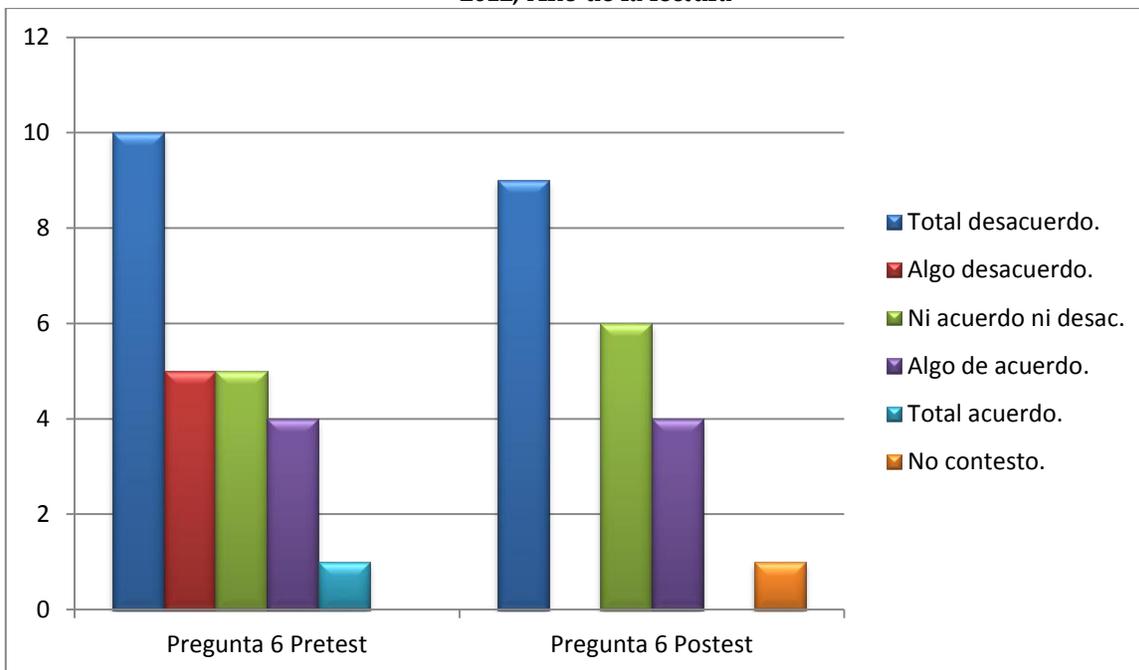
"2012, Año de la lectura"



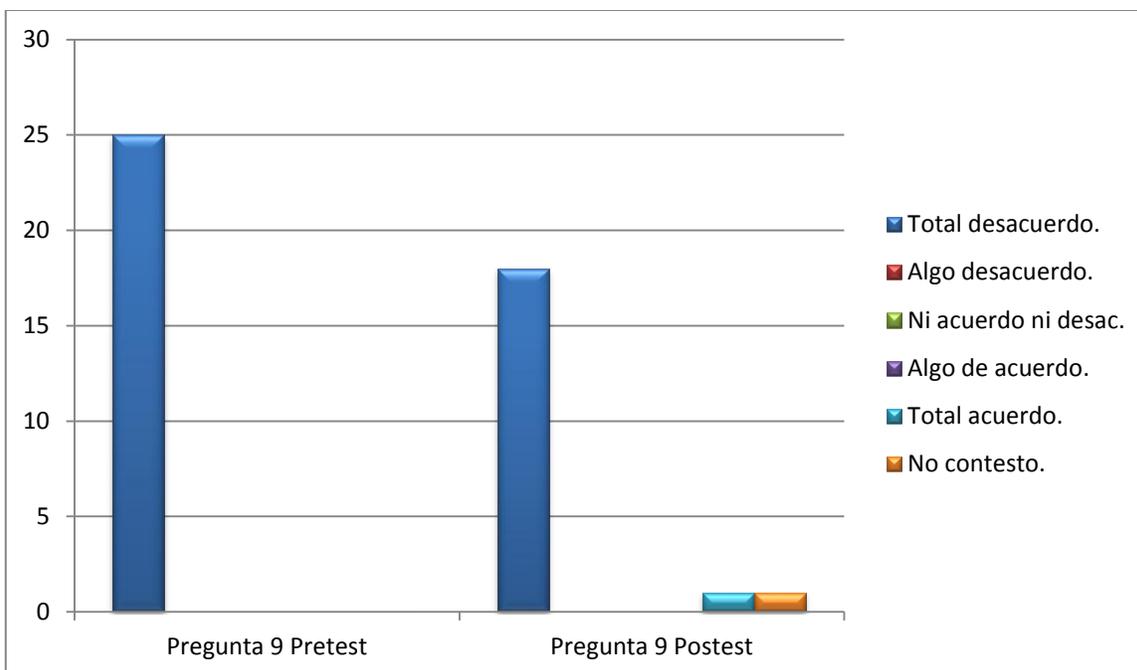
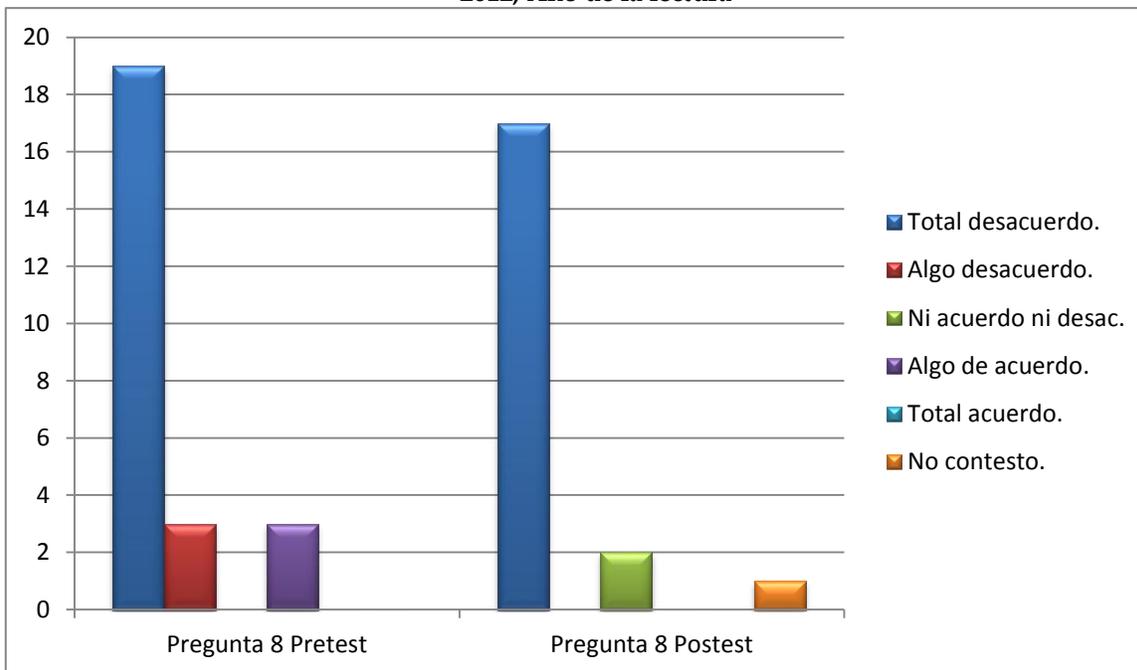
“2012, Año de la lectura”



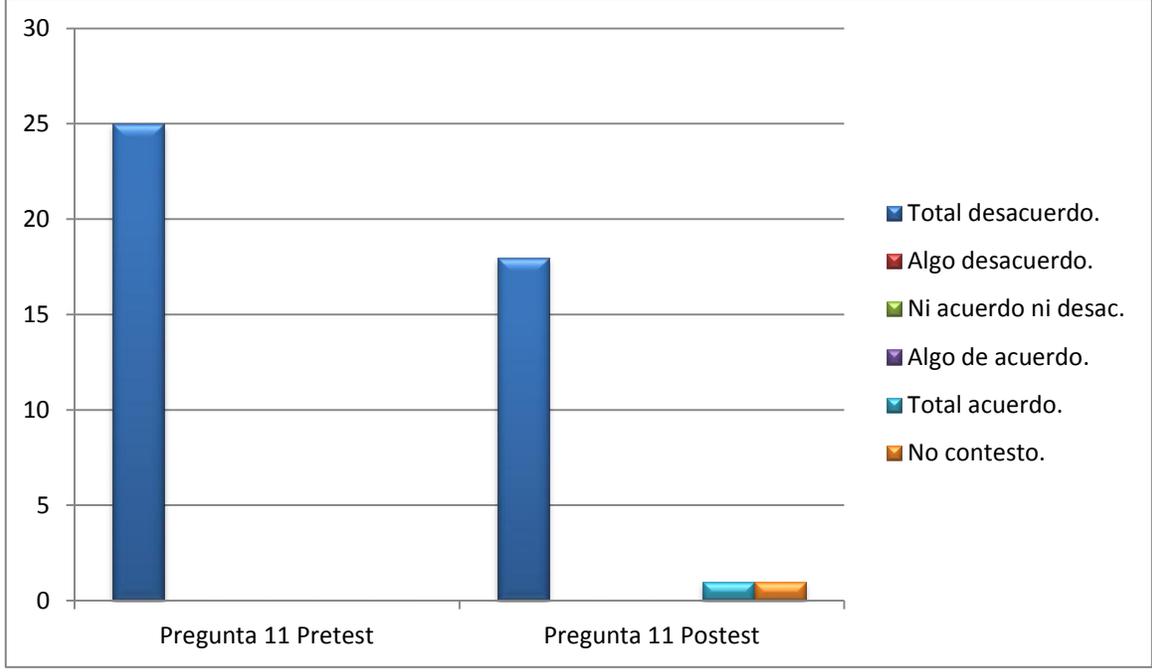
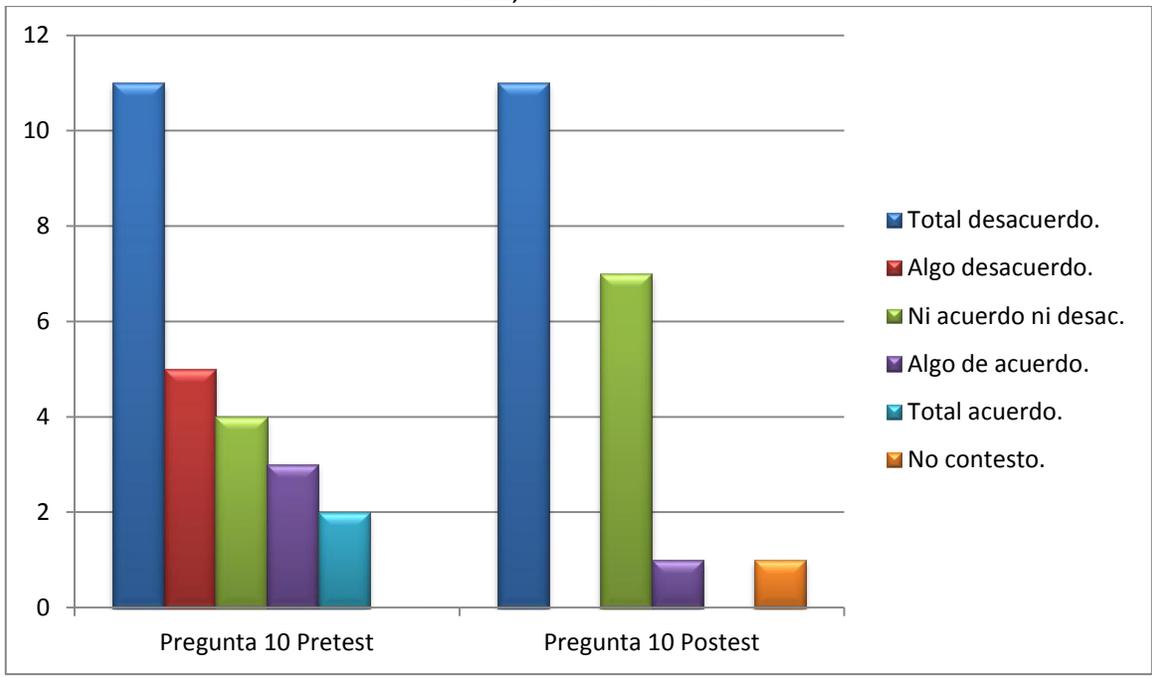
"2012, Año de la lectura"



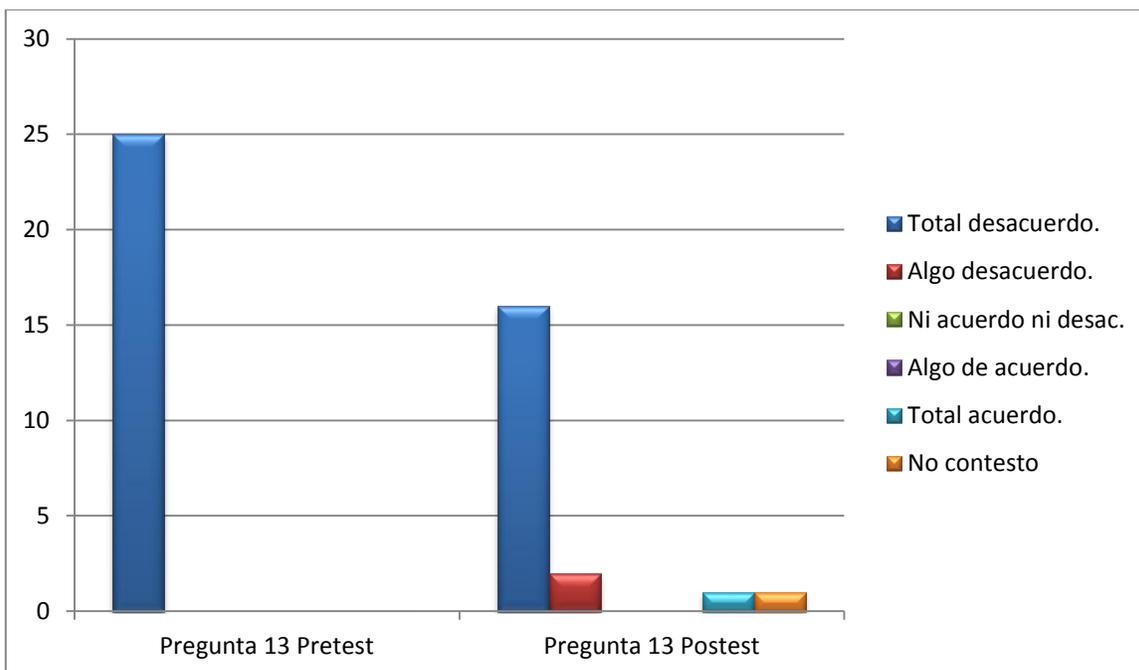
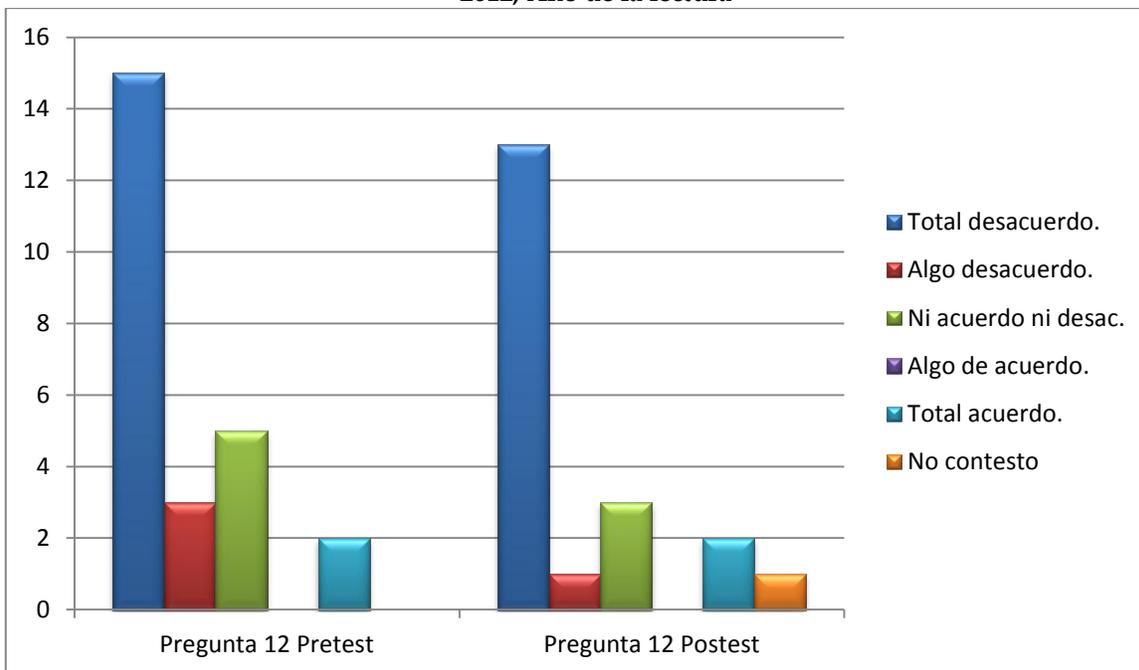
"2012, Año de la lectura"



"2012, Año de la lectura"



"2012, Año de la lectura"



"2012, Año de la lectura"

