



GOBIERNO
FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, aunque el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (as) autores del presente trabajo

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES Y EL INSTITUTO DE LA MUJER DEL ESTADO DE CAMPECHE

INTEGRACIÓN DE PRODUCTOS DEL PROYECTO

Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMU JERES/CSTPG/CAM/29/2012

Meta 16 “Fortalecimiento de las capacidades institucionales de gestión y planeación con enfoque de género a través de un seminario”

**Taller de Metodología del Marco Lógico y Desarrollo de Proyectos
con Perspectiva de Género
(3,4,10,11,12 de septiembre 2012)**

Facilitadora: Maria del Pilar Jane Ann Florentina Thompson Caplín

20 de Septiembre de 2012



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, aunque el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.

ÍNDICE

Introducción.....	3
Objetivo.....	4
Marco de referencia.....	4
Metodología.....	6
Recomendaciones y/o hallazgos.....	11
Conclusiones.....	6
Bibliografía.....	17

Introducción

EL Proyecto de Fortalecimiento de la Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche con folio INMU JERES/CSTPG/CAM/29/2012 que persigue la Meta 16 **Fortalecimiento de las capacidades institucionales de gestión y planeación con enfoque de género** a través de un Taller de Metodología del Marco Lógico y Desarrollo de Proyectos con Perspectiva de Género, fue dirigido a Servidores Públicos que realizan funciones de seguimiento a instrumentos de planificación basados en la metodología del Marco Lógico, realizado entre el 3 y el 12 de septiembre de 2012.

El taller de Metodología del Marco Lógico y Desarrollo de Proyectos con Perspectiva de Género busca el detonar proyectos focalizados y productivos que contribuyan a lograr Programas más eficaces y eficientes, así como la mejor asignación de los recursos públicos, contribuyendo con ello al buen desempeño de la Administración Pública y a la eficacia de la Gestión para Resultados y su alto impacto de bienestar de la población.

La finalidad de este documento es la integración de los Proyectos realizados durante el taller, tratando de dar cuenta de la herramientas empleada a lo largo del mismo, así como del planteamiento de tres proyectos, a través de la Metodología del Marco Lógico.

Objetivo

Mostrar los trabajos realizados en el Taller de Metodología del Marco Lógico con Perspectiva de Género e integrar un portafolio de Proyectos que den solución a Problemas de brechas de desarrollo con perspectiva de género.

Marco de referencia

El Taller en Metodología del Marco Lógico y Desarrollo de Proyectos con Perspectiva de Género forma parte del Proyecto de Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche, registrado en el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche bajo el Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012 contribuyendo con ello a cumplir la meta 16 **“Fortalecimiento de las capacidades institucionales de gestión y planeación con enfoque de género a través de un seminario”**.

La transversalidad como enfoque debe promover la incorporación de las necesidades, experiencias e intereses de las mujeres y de los hombres, en el diseño de políticas públicas con el objetivo de construir un proceso de desarrollo que contribuya a cambiar las representaciones de lo femenino y lo masculino e incida en los diversos órdenes de la sociedad, tales como la familia, el mercado y el Estado y con ello se logre transformar las relaciones entre mujeres y hombres en un sentido igualitario.

Para avanzar en dicho enfoque, el Programa propone que las acciones que se realicen se definan a partir de temas de desarrollo, los cuales deben ser focalizados en función de las necesidades nacionales y estatales estipuladas en el Plan Nacional de Desarrollo, los Planes Estatales de Desarrollo, así como en los compromisos adquiridos por el Estado mexicano, tales como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (MDM) y la Plataforma de Acción de la Cuarta Conferencia Mundial de Naciones Unidas sobre Mujeres (Beijing 1995).”

El Programa del Taller de Metodología del Marco Lógico y Desarrollo de Proyectos con Perspectiva de Género fue desarrollado considerando los elementos antes mencionados de los objetivos y estrategias tanto del Plan Nacional de Desarrollo como del Plan Estatal de Desarrollo, los Objetivos del Milenio y la Plataforma de Acción de la Cuarta Conferencia Mundial de Naciones Unidas sobre Mujeres en Beijing .

En otro sentido es importante mencionar que para acceder a los apoyos del Programa, de Transversalidad, el IMEC debe presentar al INMUJERES proyectos que cumplan con los criterios y requisitos obligatorios siendo uno de ellos el requisito II : “Anexar al proyecto los árboles de problemas y de objetivos de acuerdo al tema en el que se pretende incidir, así como la matriz de indicadores para resultados del proyecto, teniendo como referencia la metodología de marco lógico”.

Es importante mencionar que la Metodología de Marco Lógico es una herramienta probada a lo largo de 30 años en el contexto internacional y que ha ayudado a muchas naciones y/o organismos a dar solución a problemas y /o áreas de oportunidad.

Por todo lo antes mencionado , es el que el Taller en Metodología del Marco Lógico y Desarrollo de Proyectos con Perspectiva de Género se convierte en una herramienta fundamental para la detonación de Proyectos para el **Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC)**.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, auspicio al Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (los) autores del presente trabajo

Metodología

La didáctica del Taller está fundamentada en un enfoque práctico, basado en el empleo de herramientas teórico - metodológicas. La formación fue realizada mediante una metodología de “aprender haciendo”, (50% teórico-conceptual y 50% práctico) para lograr un aprendizaje significativo.

El empleo de diversas Técnicas Didácticas tales como: la Expositiva, interrogativa y la dinámica grupal encaminaron al grupo a lograr la exposición, la discusión y reflexión grupal y en equipos, y el análisis de problemas centrado en trabajar alineados al objetivo de desarrollo del milenio para el 2015 sobre **“Promover la igualdad de género y la autonomía de la Mujer”** y al Eje 3 del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 sobre ***Igualdad de Oportunidades*** en su inciso 3.5 ***Igualdad entre Mujeres y Hombre*** en su objetivo 16: Eliminar cualquier discriminación por motivos de género y garantizar la igualdad de oportunidades para que las mujeres y los hombres alcancen su pleno desarrollo y ejerzan sus derechos por igual y sus nueve estrategias.

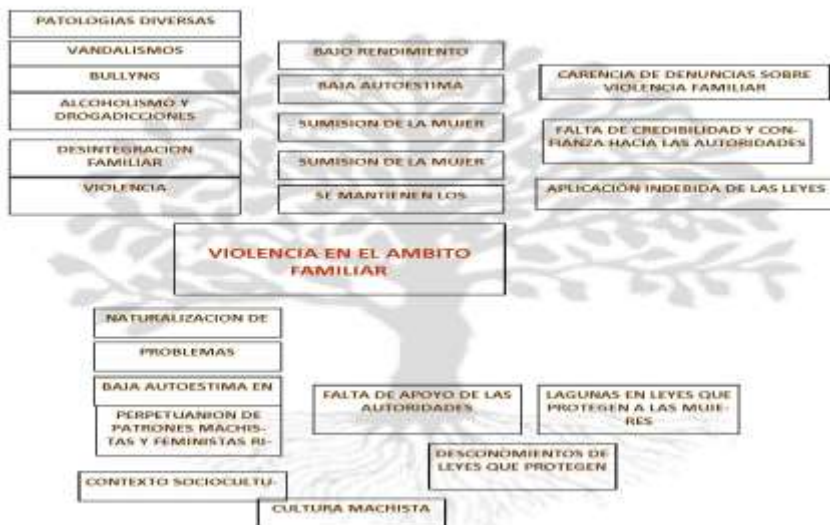
La metodología empleada por el Marco Lógico está orientada a trabajar en tres grandes perspectivas: El desarrollo del Análisis de Problemas, la definición de Objetivos para dar solución a los problemas y la Matriz de Indicadores para Resultados.

Los tres perspectivas anteriores fueron trabajadas en tres equipos enfocados cada uno de ellos a un Problema de desarrollo de Género en el estado de Campeche de acuerdo a su ámbito de competencia del organismo y a su percepción en torno al problema desde su perspectiva.

Los productos resultantes fueron: Los árboles de problemas, los árboles de objetivos y la Matriz de indicadores para Resultados. A continuación se presenta la información sobre el desarrollo de las propuestas de Proyectos de Desarrollo de Género.

ARBOL DE PROBLEMAS

¿QUE FACTORES PERPETUAN LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES EN EL AMBITO FAMILIAR EN SAN FRANCISCO DE CAMPECHE?



Figural 1. Construcción del Árbol de Problemas trabajado por el equipo integrado por: Reyna Cob Mendoza, Ángélica María Díez de Soyano, María del Rosario Reyes Sánchez, Mónica Almeйда Herrerías y Aidymar Sansores Cambranis

ARBOL DE OBJETIVOS



Figura 2. Construcción del Árbol de Objetivos trabajado por el equipo integrado por: Reyna Cob Mendoza, Ángélica María Díez de Soyano, María del Rosario Reyes Sánchez, Mónica Almeйда Herrerías y Aidymar Sansores Cambranis



GOBIERNO FEDERAL

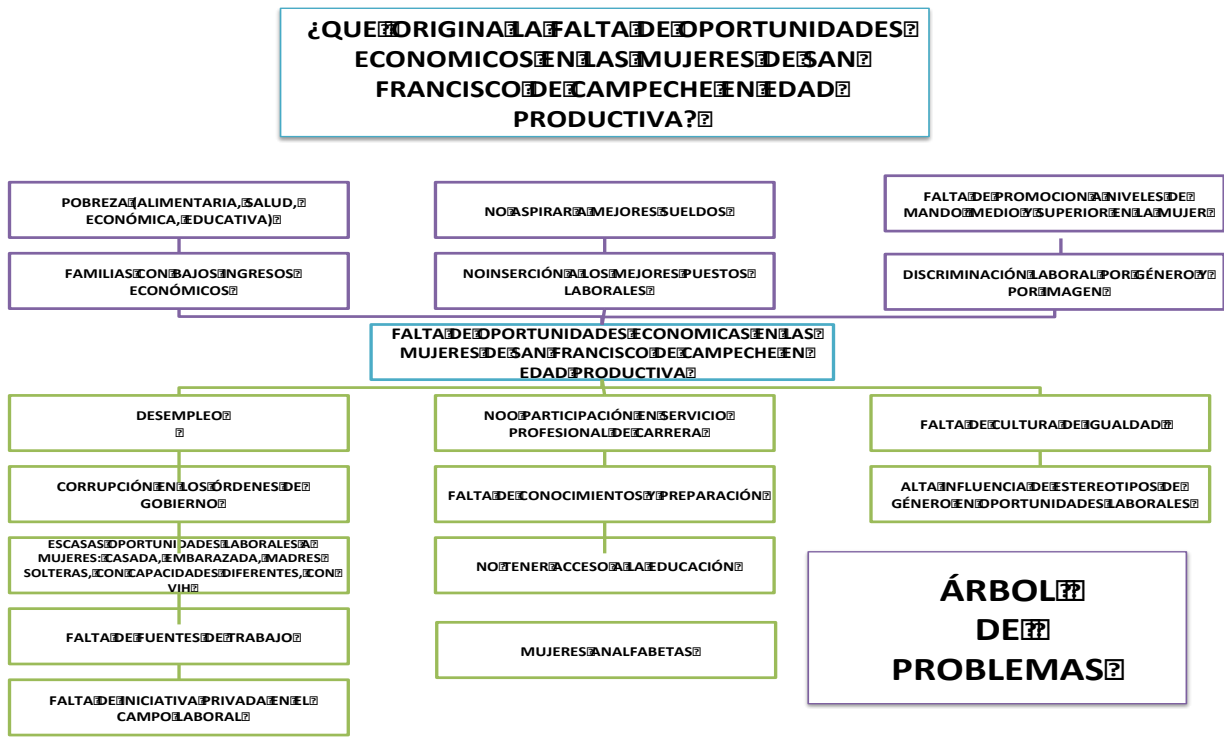
Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, auspiciado por el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

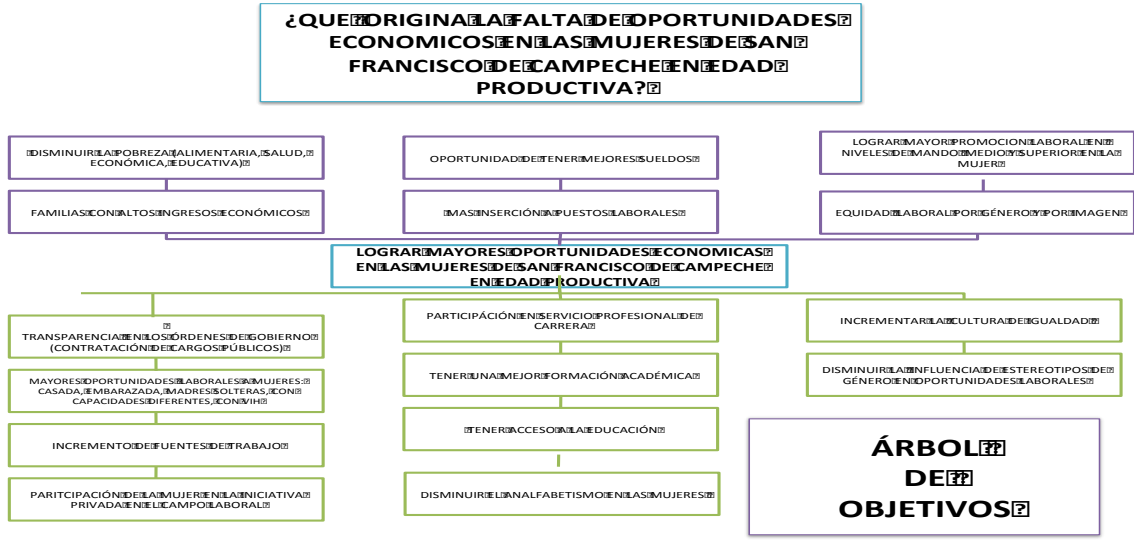
Estructura Analítica del Programa Presupuestario		MIR	
PROBLEMÁTICA (Proviene del árbol de EFECTOS)	SOLUCIÓN (Proviene del árbol de FINES)	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
Violencia, se mantienen los estereotipos, sumisión de la mujer, baja autoestima de	Reducción de la violencia familiar, familias funcionales, empoderamiento de la mujer,	FIN	DISMINUCION DE LA VIOLENCIA EN EL AMBITO FAMILIAR DE LAS USUARIAS DEL INSTITUTO DE LA MUJER
PROBLEMA Población Objetivo Mujeres del estado de Campeche que sufren violencia familiar	OBJETIVO Población Objetivo Mujeres de la Ciudad de San Francisco de Campeche usuarias de los Servicios del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche que sufren violencia en el ámbito familiar	PROPÓSITO	LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR ATENDIDAS POR EL INSTITUTO DE LA MUJER DEL ESTADO DE CAMPECHE MEJORAN SUS RELACIONES FAMILIARES
CAUSAS Contexto sociocultural en las familias. 1.1 Perpetuación de patrones machistas y feministas rígidos 1.2. Baja Autoestima en hombres y mujeres. 1.3. Naturalización de la violencia	MEDIOS Contexto sociocultural en las familias. 1.1. Reconstrucción de la masculinidad y de la femineidad. 1.2. Reconstrucción de la autoestima de hombres y mujeres. 1.3. Transformar las actitudes ante el fenómeno de la violencia familiar	COMPONENTES	1. CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTITUDES A LAS MUJERES QUE LES PERMITA SER GENERADORAS DE NUEVOS ESTEREOTIPOS EN UN CONTEXTO DE IGUALDAD DESARROLLADOS. 2. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES A LOS HOMBRES CON COMPRENSION DEL ROL
		ACTIVIDADES	1. CURSO DE RECONSTRUCCION DE LA MASCULINIDAD. 2. CURSO DE RECONSTRUCCION DE LA FEMINEIDAD. 3 FORMAR GRUPOS DE AUTO AYUDA PARA HOMBRES Y

Resultados Claves	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR	PORCENTAJE DE MUJERES USUARIAS IMEC QUE DECLARARON HABER DISMINUIDO SU VIOLENCIA	ENCUESTA DE	QUE LAS MUJERES QUE DEBIERAN SOLICITAR LOS SERVICIOS DEL IMEC, NO ACUDAN AL IMEC
MEJORAR RELACIONES FAMILIARES	PORCENTAJE DE MUJERES QUE MEJORARON SUS RELACIONES FAMILIARES	ENCUESTA DE	MEJOR CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS
GENERAR NUEVOS ESTEREOTIPOS EN UN CONTEXTO DE IGUALDAD	PORCENTAJE DE MUJERES QUE DECLARARON ESTAR DESARROLLANDO LO APRENDIDO	CUESTIONARIOS PRE Y POS	LAS MUJERES APLICAN LO APRENDIDO, MODIFICANDO LA FORMA DE EDUCAR A SUS HIJOS Y DE CONVIVIR.
CAMBIAR SUS PATRONES DE CONDUCTA	1. PORCENTAJE DE HOMBRES CAPACITADOS. 2. PORCENTAJE DE MUJERES CAPACITADAS. 3. PORCENTAJE DE PERMANENCIA EN EL GRUPO DE AUTOAYUDA POR SEXO	ENCUESTAS PRE Y POS, LISTA DE ASISTENCIA, SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y MEMORIA FOTOGRAFICA	FALTA DE INTERESES DE LOS HOMBRES PARA ASISTIR A LOS CURSOS Y GRUPOS DE AUTOAYUDA

Figura 3. Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) realizada por el equipo integrado por: Reyna Cob Mendoza, Ángélica María Díez de Soyano, María del Rosario Reyes Sánchez, Mónica Almeyda Herrerías y Aidymar Sansores Cambranis



Figural 4. Construcción del Árbol de Problemas trabajado por el equipo integrado por: Laura Fanny Hernández (IMEC), Justo de la Cruz Vargas Sarmiento (SEDUC), Leydi Yisela Jinévez Feris (COESPO) Mayra Isaura Pureco (INSALUD)



Figural 5. Construcción del Árbol de Objetivos trabajado por el equipo integrado por: Laura Fanny Hernández (IMEC), Justo de la Cruz Vargas Sarmiento (SEDUC), Leydi Yisela Jinévez Feris (COESPO) Mayra Isaura Pureco (INSALUD)



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, aunque el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo

MIR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

"MEJORES OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES DE SAN FRANCISCO DE CAMPECHE EN EDAD PRODUCTIVA"

1

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y SUS PROGRAMAS

EJE 3. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES (NACIONAL) EJE 3. DESARROLLO SOCIAL Y BIENESTAR (ESTATAL)

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		MIR		Resultados Claves	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
PROBLEMÁTICA (Proviene del árbol de problemas)	SOLUCIÓN (Proviene del árbol de objetivos)	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO				
EFFECTOS							
POBREZA (ALIMENTARIA, SALUD, EDUCACIÓN Y ECONOMICA).	DISMINUIR LA POBREZA (ALIMENTARIA, SALUD, EDUCACIÓN Y ECONOMICA).		CONTRIBUIR A MEJORAR LOS INGRESOS DE LAS MUJERES DE SAN FRANCISCO DE CAMPECHE EN EDAD PRODUCTIVA TRAVÉS DE LA GESTIÓN DEL EMPLEO Y LA INVERSIÓN PRIVADA.	AUMENTAR LA INSERCIÓN DE MUJERES EN EL ÁMBITO LABORAL			
FAMILIA CON BAJOS INGRESOS ECONOMICOS	FAMILIA CON ALTOS INGRESOS ECONOMICOS			INCREMENTAR EL INGRESO FAMILIAR			



Gobierno Federal Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, apoyado al Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (as) autores del presente trabajo.

PROBLEMA	OBJETIVO	PROPÓSITO					
Población Objetivo	Población Objetivo						
LAS MUJERES DE SAN FRANCISCO DE CAMPECHE EN EDAD PRODUCTIVA	LAS MUJERES DE SAN FRANCISCO DE CAMPECHE EN EDAD PRODUCTIVA						
Descripción del Problema	Descripción del Resultado Esperado						
FALTA DE OPORTUNIDADES ECONÓMICAS	LOGRAR MAYOR OPORTUNIDADES ECONÓMICAS						
MAGNITUD	MAGNITUD						
INDICE DE DESEMPLEO DEL 60% DE LAS MUJERES DE SAN FRANCISCO DE CAMPECHE EN EDAD PRODUCTIVA	INDICE DE DESEMPLEO DEL 30% DE LAS MUJERES DE SAN FRANCISCO DE CAMPECHE EN EDAD PRODUCTIVA						
Estructura Analítica del Programa Presupuestario		MIR	Resultados Claves	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos	



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, otorgado al Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo.

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		MIR	Resultados Claves	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FALTA DE INICIATIVA PRIVADA EN EL CAMPO LABORAL.	PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA INICIATIVA PRIVADA EN EL CAMPO LABORAL.	3.- CREAR OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA LAS MUJERES DESEMPLEADAS CON BAJO NIVEL ECONÓMICO.	INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL EN EDAD PRODUCTIVA.			
		4. PROPORCIONAR CURSO-TALLER PARA LOS CAPACITADORES SOBRE SENSIBILIZACIÓN PARA EL TRATO CON LAS MUJERES DESEMPLEADAS.	CAPACITAR AL PERSONAL OPERATIVO.			
		5. PROPORCIONAR CURSO-TALLER PARA LAS MUJERES DESEMPLEADAS, DE : SENSIBILIZACIÓN, ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS FUENTES DE EMPLEO.	ASESORAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES PARA LA INSERCIÓN LABORAL.			
		ACTIVIDADES				
		1.-GESTIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN : INSTITUCIONES DE CRÉDITOS, SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.	FACILITAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A CRÉDITOS ECONÓMICOS.	CONVENIOS GESTIONADOS EN INSTITUCIONES DE CRÉDITOS PÚBLICAS Y PRIVADAS.	SEDICO, SEDESORE, SEDESOL, CANACINTRA, COPARMEX, CANACO, CEMIC	<ul style="list-style-type: none"> • NO SE FIRME EL CONVENIO. • FALTA DE INTERES POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES. • DEMORA EN EL OTORGAMIENTO DE LOS CRÉDITOS.
2. GESTIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO.	FACILITAR LA CAPACITACIÓN LABORAL A LAS MUJERES.	CONVENIOS GESTIONADOS EN INSTITUCIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO.	SERVICIO ESTATAL DE EMPLEO, DIF (CENTROS COMUNITARIOS), CECATI, STPS	<ul style="list-style-type: none"> • NO SE FIRME EL CONVENIO. • FALTA DE INTERES POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES. • NO SE RESPETEN LOS TIEMPOS ACORDADOS PARA LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN. 		
3. GESTIÓN DE CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN EL SECTOR: PÚBLICO Y PRIVADO.	FACILITAR LA INSERCIÓN DE LAS MUJERES EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.					
4. DISEÑOS DE ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ASESORIAS.	DIFUNDIR LAS ALTERNATIVAS LABORALES EN LAS MUJERES.					

Figura 6 Construcción de la MIR trabajado por el equipo integrado por: Laura Fanny Hernández (IMEC), Justo de la Cruz Vargas Sarmiento (SEDUC), Leydi Yisela Jinérez Feris (COESPO) Mayra Isaura Pureco (INSALUD)

Árbol de Problemas

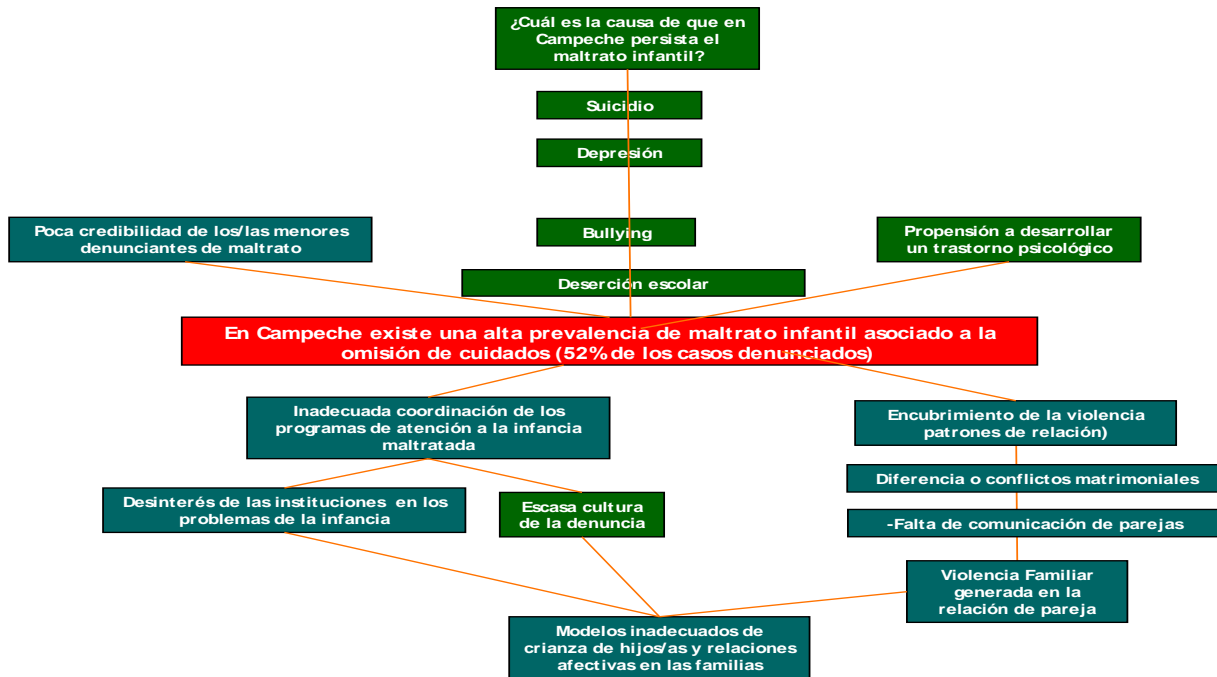


Figura 7 Construcción de l Árbol de Problemas por: Noemi Salinas Te (Centro de Justicia para la Mujer),Luisa Lara Metelín (COESPO),Clara Balderrama Barbeitia (IMEC), Monserrat Romero Lozano y Uri Díaz Ruiz (sistema estatal DIF)

Árbol de Objetivos

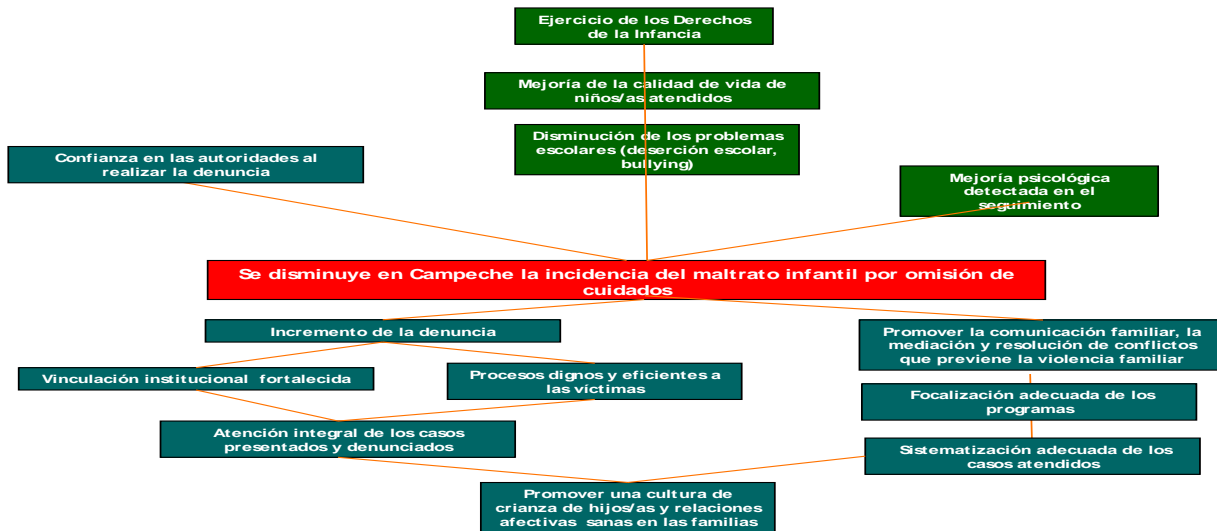


Figura 8 Construcción de l Árbol de Objetivos por: Noemi Salinas Te (Centro de Justicia para la Mujer),Luisa Lara Metelín (COESPO),Clara Balderrama Barbeitia (IMEC), Monserrat Romero Lozano y Uri Díaz Ruiz (sistema estatal DIF)



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, otorgado al Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (as) autores del presente trabajo

MATRIZ DE INDICADORES

Subsección Analítica del Programa Presupuestario		AFM	Resultados Clave	Indicadores	Medios de Verificación	Evidencias
PROBLEMATICA Problemas del nivel de planeación estratégica	OBJETIVO Promover el uso de los recursos humanos	AFM	El uso de los recursos humanos en los niveles de planeación estratégica se realiza de manera eficiente y efectiva	Mejora del uso de los recursos humanos en los niveles de planeación estratégica	75. Se define y utiliza adecuadamente los recursos humanos en los niveles de planeación estratégica	Procesos de planeación estratégica
PROBLEMAS Falta de información para la toma de decisiones	OBJETIVO Mejorar la calidad de la información	AFM	La información utilizada en los niveles de planeación estratégica es de calidad y oportuna	Mejora de la calidad de la información utilizada en los niveles de planeación estratégica	76. Se define y utiliza adecuadamente los recursos humanos en los niveles de planeación estratégica	Procesos de planeación estratégica
PROBLEMAS Falta de información para la toma de decisiones	OBJETIVO Mejorar la calidad de la información	AFM	La información utilizada en los niveles de planeación estratégica es de calidad y oportuna	Mejora de la calidad de la información utilizada en los niveles de planeación estratégica	76. Se define y utiliza adecuadamente los recursos humanos en los niveles de planeación estratégica	Procesos de planeación estratégica
PROBLEMAS Falta de información para la toma de decisiones	OBJETIVO Mejorar la calidad de la información	AFM	La información utilizada en los niveles de planeación estratégica es de calidad y oportuna	Mejora de la calidad de la información utilizada en los niveles de planeación estratégica	76. Se define y utiliza adecuadamente los recursos humanos en los niveles de planeación estratégica	Procesos de planeación estratégica
PROBLEMAS Falta de información para la toma de decisiones	OBJETIVO Mejorar la calidad de la información	AFM	La información utilizada en los niveles de planeación estratégica es de calidad y oportuna	Mejora de la calidad de la información utilizada en los niveles de planeación estratégica	76. Se define y utiliza adecuadamente los recursos humanos en los niveles de planeación estratégica	Procesos de planeación estratégica

Figura 9 Construcción de la MIR por: Noemi Salinas Te (Centro de Justicia para la Mujer), Luisa Lara Metelín (COESPO), Clara Balderrama Barbeitia (IMEC), Monserrat Romero Lozano y Uri Díaz Ruiz (sistema estatal DIF)

Los productos antes mencionados corresponden a la entrega final del Taller que consistió en desarrollar e integrar a lo largo del mismo, la propuesta de Planificación de un Proyecto bajo la Metodología del Marco Lógico de acuerdo a un problema o área de oportunidad sobre tema de género dentro del ámbito de competencia de la dependencia representada a lo largo del taller. Dicha propuesta fue presentada en formato digital por cada equipo en versión PowerPoint 2007 o posterior.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, aunque el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (as) autores del presente trabajo

Recomendaciones o hallazgos de investigación

Es importante hacer mención que durante el Taller de capacitación tanto los Servidores Públicos del IMEC como de otras dependencias, aportaron información, conocimientos y experiencia logrando una importante sinergia de equipo (s) y grupo, haciendo ellos mismos énfasis en la importancia de trabajar estos problemas y soluciones de forma conjunta, involucrando a los distintos actores claves que intervienen en la solución de los problemas con la finalidad de lograr mayor impacto y beneficiar a un mayor grupo de la población.

En la Ruta crítica se harán las recomendaciones pertinentes de cómo dar continuidad y seguimiento a los esfuerzos hasta ahora realizados, con la finalidad de que no se piera el impulso y se aproveche de mejor forma los recursos presupuestarios con un enfoque para Resultados.

Conclusiones

Los trabajos realizados en el Taller de Metodología del Marco Lógico y Desarrollo de Proyectos fueron de gran valía para el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) ya que pudieron intercambiarse ideas, reflexionar sobre los principales problemas y buscar soluciones conjuntas a través de la definición de objetivos.

Los participantes concluyeron satisfactoriamente el taller manifestando haber cubierto sus expectativas sobre el taller y superar sus inquietudes. Además se fueron gratamente complacidos de los avances en materia de igualdad de género y de los esfuerzos internacionales, nacionales, estatales e institucionales trabajando en favor de ese enfoque transversal de la equidad de género,



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, aunque el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (os) autores del presente trabajo

Bibliografía

1. Camacho Hugo, Luis Cámara, Rafael Cascante y Héctor Sainz. El Enfoque del Marco Lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Publicado por ADC Acciones de Desarrollo y Cooperación y CIDEAL Fundación CIDEAL, Madrid 2001.
2. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
3. Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la Mujer (Convención de BELEM DO PARA)
4. González de la Cueva María Eugenia. (2008) Administración de Proyectos: Optimización de Recursos. Editorial Trillas, 1ª edición, México.
5. Guía para La Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados. Publicado por el Gobierno Federal, La Secretaría de Hacienda y Crédito Público, SFP y CONEVAL, 2010.
6. Guía para el diseño de Indicadores Estratégicos . Publicado por La Secretaría de Hacienda y Crédito Público y CONEVAL, junio, 2010.
7. Hernández Sampieri Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista. Metodología de la Investigación, (2010) 5ª edición, Mc Graw Hill, México
8. Informe de la cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing. Del 4 al 15 de septiembre de 1995. Naciones Unidas, Nueva York 1996. A/CONF. 177/20/Rev.1 Publicación de las Naciones Unidas, número de venta: 96.IV.13. ISSN 92-1-330155-3
9. Informe de la novena conferencia Regional sobre la mujer de América Latina y el Caribe. México D.F. 10 al 12 de junio de 2004. Naciones Unidas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe-Cepal. Distr.General Lc/G2256 (CRM.9/6) 28 de junio de 2004. Original en español.
10. Instituto Nacional de las mujeres (decreto por el que se aprueba el Programa Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres 2009-2012. (DOF 18 de agosto 2009)



GOBIERNO
FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, aunque el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por los (los) autores del presente trabajo.

11. Ley del Instituto Nacional de las Mujeres (Nueva Ley DOF 12-01-2001).
12. Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (última reforma DOF 16-06-2011)
13. Ley general de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (última reforma DOF 28-01-2011)
14. Project Management Institute (PMI) . Project Management Body Of Knowledge (PMBOK Guide) 4a edición.