



Gobierno  
Federal

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

Meta 18 “Fortalecer los conocimientos y habilidades del funcionariado municipal y comunitario en Perspectiva de Igualdad de Género a través de cuatro cursos”

## **RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN MUNICIPIOS**

---

### **INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES**

[ A partir del trabajo realizado de Octubre a Noviembre de 2012 en los municipios de Escárcega, Candelaria y Ciudad del Carmen, Campeche ]

San Francisco de Campeche, Diciembre de 2012

---

Responsable del proyecto:

Psic. Laura Angélica De Lara Herrera.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

---

# Contenido

Introducción .....	2
Marco de referencia .....	4
Metodología .....	6
Recomendaciones .....	16
Conclusiones .....	19
BIBLIOGRAFÍA .....	20



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

## Introducción

El Instituto de la Mujer del Estado de Campeche a través del Proyecto “Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche” impulsa acciones de sensibilización dirigidas al funcionariado público de las instituciones estatales y municipales, con el propósito de garantizar que en los trabajos y servicios que se realizan, consideren las necesidades básicas y estratégicas de hombres y mujeres de la entidad.

La capacitación con perspectiva de género a partir de una metodología vivencial, favorece la apropiación de conceptos que permiten realizar cambios progresivos a nivel personal y que por tanto tienen un impacto a nivel laboral puesto que se busca que a partir de la experiencia, se logren aprendizajes significativos respecto a la importancia de tener una mirada crítica y congruente con las necesidades de modificación de patrones de comportamiento que restringen la participación de mujeres y hombres tanto en el ámbito público como privado.

El material que a continuación se presenta es resultado del trabajo realizado y a partir de la información recabada en cada una de las sesiones grupales de este proyecto y tiene como objetivo vincular las experiencias y las estrategias para la incorporación de la perspectiva de género, en acciones muy concretas que se puedan realizar en las instituciones participantes del proceso de capacitación.

## Objetivo

Documentar la experiencia adquirida a partir de la realización de los talleres y sistematizar la información recabada a fin de que esto sirva para considerar las siguientes estrategias de trabajo en los municipios de Escárcega, Candelaria y Ciudad del Carmen, Campeche.



Gobierno Federal

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## **“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

Este documento pretende ser una guía para que el personal del IMEC encargado de la planeación, pueda considerar el trabajo realizado como parte del proyecto correspondiente a la Meta 18 “Fortalecer los conocimientos y habilidades del funcionariado municipal y comunitario en Perspectiva de Igualdad de Género a través de cuatro cursos” para vislumbrar alternativas de intervención y seguimiento para la incorporación de la perspectiva de género en ámbitos municipales.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

## Marco de referencia

El municipio es la célula primaria del gobierno de las comunidades y la institución política-administrativa de base territorial con personalidad jurídica expresada en el derecho público, que se encuentra más próxima y visible a la ciudadanía. Como unidad mínima de división del territorio, es la instancia de representación política y de administración territorial a la que le corresponde atender directamente los diversos asuntos públicos de la vida cotidiana de la población, de las localidades y ciudades. Está conformado no sólo por su espacio geográfico sino por sus habitantes y gobierno, este último objetivado a través de los ayuntamientos. Los municipios son, pues, la unidad política que se encarga de hacer valer las leyes generadas en los espacios globales, nacionales y estatales. Este es el caso de las disposiciones y normatividades que buscan garantizar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en todos los ámbitos.

El municipio es uno de los grandes desafíos para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y la igualdad de género, ya que es ahí donde cobran realidad las políticas y leyes. Contribuir a alcanzar este desafío constituye una tarea prioritaria que el gobierno y la sociedad civil deben asumir con corresponsabilidad (Barrera y Massolo, 2005).

Las conferencias y convenciones internacionales entrañan un valor histórico fundamental para la protección de los derechos y la vida de las mujeres, especialmente las que funcionan como instrumentos vinculantes (CEDAW y Belém do Pará), ya que refuerzan y alientan las medidas que desde los años noventa se aplicaron en México y en América Latina, prefigurando de esa forma nuevos horizontes para la equidad de género y la consolidación de la democracia. En años recientes se han intensificado los esfuerzos de los gobiernos por difundir y hacer respetar dichos instrumentos. Así, El Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015, establece como parte de sus compromisos “Garantizar el respeto de los derechos de las mujeres y la observación de los principios universalmente aceptados que favorecen su integración social en condiciones de equidad” (Eje 3, apartado 3.4 b.4).

Asimismo, la Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Estado de Campeche tiene como objeto “Regular y garantizar la igualdad entre mujeres y hombres y proponer los lineamientos y mecanismos institucionales que orienten al Estado hacia el cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las mujeres. Sus disposiciones son de orden



GOBIERNO  
FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## **“2012, Año de la lectura”**

### **Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

público e interés social y de observancia general en todo el territorio del Estado de Campeche” (Art. 1). Por su parte, el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche tiene entre sus funciones “Fomentar la voluntad política para establecer, modificar, desarrollar o hacer cumplir la base jurídica que garantice la igualdad de las mujeres fundada en la dignidad humana” (Artículo 7, IV); “Diseñar e implementar medidas de capacitación e información destinadas a mujeres y hombres con la finalidad de sensibilizarlos en el respeto a los derechos de la mujer; lograr su desarrollo con la participación plena en las responsabilidades familiares; así como la protección de su salud” (Artículo 7, VII).

Para dar respuesta a estos planes, una de las tareas de las instituciones del Estado es encargarse de la sensibilización y formación de servidores/as públicos/as que conozcan y usen los conceptos de igualdad de género en su labor cotidiana. Esta es una tarea que debe incluir a las mujeres y los hombres, en especial aquellos/as que tengan posiciones de poder o liderazgo (funcionarios y líderes locales), quienes pueden funcionar como multiplicadores de nuevos conocimientos y actitudes hacia la igualdad de géneros.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

# Metodología

## 1. Planeación

El Taller “Incorporación de la perspectiva de género en programas institucionales” fue diseñado considerando las características de la población y el contexto en el que trabajan, y a la vez reconoce las necesidades de capacitación para personas adultas para asegurar que se dé en un ambiente agradable, divertido y participativo.

El plan de sesión consta de cuatro ejes principales: Sistema sexo-género, Perspectiva de Género, Igualdad y equidad e institucionalización y trasnversalización de la Perspectiva de Género.

### Plan de sesión del taller Incorporación de la Perspectiva de Género en ámbitos municipales

Objetivo general:

Proporcionar herramientas a quienes fungen como servidores/as públicos/s en ámbitos municipales, para incorporar la perspectiva de género en su quehacer cotidiano.

Objetivo específico: Identificar cuáles son las necesidades y aportaciones específicas para la apropiación de la perspectiva de género en los municipios.

A continuación se detallan los contenidos y temas del taller:

Hora	Tema	Objetivos	Técnica didáctica	Material de apoyo	Responsable
9:00	Encuadre	Conocer los contenidos y objetivos del taller, así como la metodología de trabajo.	Presentación de los objetivos	Presentación de ppt	LADH
9:10	Pre-test	Realizar una evaluación diagnóstica de los conocimientos previos del grupo.	Responder cuestionario	Copias de los Cuestionarios	LADH



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

### “2012, Año de la lectura”

## Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

9:30	Acuerdos grupales	Establecer los acuerdos que favorecerán el trabajo grupal	Expectativas y temores	Hojas de rotafolio y plumones	LADH
10:00	Sistema sexo-género	Revisar el sistema sexo-género para identificar de qué manera la diferencia sexual se puede convertir en desigualdad social.  Comprender la importancia de la perspectiva de género en la creación de condiciones justas y equitativas para mujeres y hombres.	Definiciones de conceptos: sexo, género, masculinidad, feminidad, identidad de género, estereotipos de género, rol de género	Presentación de ppt	LADH
10:30	Género y desigualdad		Presentación y análisis de estadísticas	Presentación de ppt	LADH
10:40	La perspectiva de género		Qué es y para qué sirve la PG	Presentación de ppt	LADH
11:00	Construyendo la equidad de género		Trabajo en equipos: ciegos, sordos, mudos, con todas las capacidades	Presentación de ppt Instrucciones para cada equipo	LADH
12:00	Acciones afirmativas		Trabajo en equipos construir acciones para corregir la desigualdad	Hojas de rotafolio y plumones	LADH
12:50	Cierre	Realizar un cierre afectivo de los temas trabajados hasta el	“Siento que la perspectiva de género me		LADH



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

### “2012, Año de la lectura”

## Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

		momento que permita conocer los avances del grupo.	da...”			
	R	E	C	E	S	O
13:30	Repaso	Esquematizar grupalmente, los conceptos que se han trabajado hasta el momento.	Mapa conceptual	Hojas de rotafolio y plumones	LADH	
13:40	Lenguaje incluyente	Incorporar la perspectiva de género en la planeación y realización de actividades municipales.	Adivinanzas y El mundo al revés	Presentación de ppt	LADH	
14:10	Conceptos		Análisis de: igualdad y diferencia; igualdad y equidad; igualdad de género; Equidad de género; acciones afirmativas	Presentación de ppt	LADH	
15:10	Cómo mirar con lentes de género		Incorporar la perspectiva de género en la planeación y realización de actividades municipales.	Trabajo en equipos (representaciones) para identificar de qué manera se siguen reproduciendo estereotipos de género en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes y comportamientos.</li> <li>• Actividades</li> </ul>	Presentación de ppt	LADH



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

### “2012, Año de la lectura”

## Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

			cotidianas. Interacciones y relaciones interpersonales.		
15:30	Qué podemos ver con lentes de género		Reflexión respecto a qué podemos observar en los casos representados anteriormente	Presentación de ppt	LADH
15:50	Institucionalización transversalización y paridad		Expositiva	Presentación de ppt	LADH
16:10	Planear con perspectiva de género		Construcción de una guía de análisis	Hojas de rotafolio Plumones de colores	LADH
16:50	Cierre	Realizar un cierre afectivo que favorezca el establecimiento de compromisos con el tema y la comunidad.	“A partir de hoy en mi comunidad yo”		LADH
17:00	Post-test	Evaluar el aprovechamiento conceptual del taller.	Responder cuestionario	Copias de los cuestionarios	LADH



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## “2012, Año de la lectura”

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

El taller se planeó desde el nivel de sensibilización, por lo que los ejes de trabajo se analizaron a partir de las siguiente preguntas guía:

- Cómo se construye el sistema sexo-género
- Qué relación existe entre el género y desigualdad
- Qué podemos identificar desde la perspectiva de género
- ¿Igualdad es lo mismo que equidad?
- Cómo se construye la equidad de género?
- ¿Qué son y para qué sirven las acciones afirmativas?
- ¿Es importante el uso del lenguaje incluyente?
- ¿Cómo mirar con lentes de género?
- ¿Qué institucionalización y transversalización de la perspectiva de género?
- ¿Qué implica planear con lentes de género?

De esta manera se consigue que el grupo realice un ejercicio de análisis a partir de los ejercicios propuestos, que favorezcan las habilidades de **reflexión, problematización y búsqueda de alternativas**.

## 2. Desarrollo de la actividad

Con el propósito estratégico de identificar cuáles son las necesidades y aportaciones específicas para la apropiación de la perspectiva de género en los municipios, se llevaron a cabo cuatro talleres con una duración de ocho horas cada uno.

Se programó una sesión que permitiera visualizar de qué manera, a partir de la diferencia sexual, se generan desigualdades sociales. El taller permitió hacer un análisis de esta situación desde la perspectiva de género, que tiene la virtud de ser una herramienta de análisis que nos permite distinguir situaciones inequitativas e injustas en las relaciones sociales.

Se enfatizó la importancia de observar que “Diferente pero igual” alude a la necesidad de establecer condiciones de igualdad de oportunidades y derechos para todas las personas a pesar de ser diferentes.

Los ejercicios permitieron comprender que la equidad es el camino que nos conduce a la igualdad. El mensaje principal de este taller fue que si queremos construir un país diferente, más justo, más tolerante, respetuoso, incluyente y diverso, debemos comenzar por cambiar en



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

### “2012, Año de la lectura”

#### Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

lo cotidiano, las maneras en que nos relacionamos y que siguen perpetuando situaciones injustas e inequitativas.

El número total de las personas que participaron en los talleres fue de 85 (42 hombres y 43 mujeres). La siguiente tabla muestra cómo fue la participación en cada taller:

Municipio	hombres	mujeres	Total
Taller en Escárcega (grupo 1)	6	11	17
Taller en Escárcega (grupo 2)	8	7	15
Taller en Candelaria	21	13	34
Taller en Ciudad del Carmen	7	12	19
Totales	42	43	85

Las y los participantes asumieron un rol activo, se realizaron ejercicios vivenciales para trabajar cada uno de los temas para que desde esa experiencia colectiva, se pudiera aterrizar en los conceptos teóricos. Fue interesante escuchar y observar las participaciones del grupo pues daban cuenta de la apropiación de los temas y los conceptos trabajados.

Como producto del ejercicio “construyendo la equidad”, los equipos realizaron propuestas para la construir de la equidad desde diferentes ámbitos: individual, pareja y familia, laboral e institucional y ciudadanía-comunitario. Expresaron lo siguiente:



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## “2012, Año de la lectura”

### Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

#### Escárcega (grupo 1)

##### A nivel Individual:

- Dar oportunidad en el ámbito laboral ya sea hombre y mujer
- Mostrar las capacidades que podemos desarrollar en cualquier actividad
- Respetar y dar la oportunidad del desarrollo o capacidad de los demás
- Respeto entre todos

##### A nivel de Pareja y familia:

- Sin favoritismo a ningún integrante de la familia
- Comunicación (expresar sentimientos o lo que sentimos) en pareja y familia
- Ayuda mutua en la casa
- Derecho de opinar en los hijos
- Respetar la opinión de cada uno de los integrantes de la familia
- Igualdad de género (no por ser mujer o varón prohibir las cosas)

Nota: Una participante propone que en el rol de tareas se inviertan actividades, que los hombres ayuden en las tareas del hogar.

##### A nivel Laboral e institucional:

- Compartir tareas o actividades
- Aplicar una misma evaluación y tomar en cuenta la experiencia, creatividad de ambos
- Proporcionar las mismas herramientas de trabajo
- Que las leyes sean respetadas para ambos géneros
- Respetar el escalonamiento de acuerdo a la capacidad individual
- Establecer lineamientos para poder ascender a un mejor puesto laboral
- Que las empresas impartan talleres de equidad de género

##### A nivel Comunitario:

- Hacer reunión en grupo
- Que se hagan campañas sociales



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## “2012, Año de la lectura”

Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

### Escárcega grupo 2

#### **A nivel individual:**

No encasillarme en un solo rol por el hecho de ser hombre o mujer

Ayudar en los roles de otras personas que necesiten mi ayuda

No discriminar ni usar frases discriminatorias

Tratar con equidad a todas las personas

Usar siempre lenguaje incluyente

#### **A nivel pareja y familia:**

Ponerse de acuerdo quién cuida a los hijos mientras uno trabaja

Hacer las labores del hogar de manera compartida

Compartir los gastos en partes iguales (se aclara que más bien es de manera equitativa)

Tener las mismas responsabilidades en la educación y el cuidado de los hijos

Tener las mismas oportunidades en cuestión a superación (escolaridad, oportunidades de trabajo etc.)

Mantener una buena comunicación

#### **A nivel laboral:**

Igualdad entre hombre y mujer, en el nacimiento de un hijo (tener los mismos derechos de días de incapacidad).

Igualdad en permisos de enfermedades de los hijos (h-m)

Salario equitativo

Respeto justo entre lo laboral (h-m)

#### **A nivel comunitario:**

Que los medios de comunicación utilicen obligatoriamente lenguaje incluyente

Que en los grupos religiosos se fomente más la participación de las mujeres en los altos mandos.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## “2012, Año de la lectura”

Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

### Candelaria

#### Individual

- Crear conciencia de igualdad de género a nivel individual
- Crear una materia escolar para fomentar la equidad de género desde la infancia
- Crear el hábito de denunciar una injusticia a nivel personal
- Terminar con la cultura machista, proponemos terminar con los usos y costumbres de las comunidades
- Que exista más comunicación entre las parejas para revertir la actual situación
- Que exista el mismo grado de oportunidades laborales para hombres y mujeres

#### Familia y pareja

- Que ambos cónyuges participen en las labores del hogar
- Respeto en pareja
- Comunicación (lo que ambos quieren)
- Unidad
- Responsabilidad y acuerdos de ambos cónyuges
- Dedicación de tiempo a la familia por parte de ambos cónyuges
- Tratar a los hijos por igual e inculcarles armonía familiar

#### Laboral, institucional

- Oficialía mayor convocatoria para promover puestos públicos sin importar género
- Propiciar empleos de acuerdo al perfil
- Equidad de género (población hombres y mujeres)
- Permiso de paternidad en las empresas e instituciones

#### Ciudadanía-Comunitario

- Justicia social para todos (M y H)
- Igualdad de oportunidades en lo laboral, político, económico, cultural etc.
- Mecanismos que hagan cumplir las leyes establecidas relativas a la equidad de género
- Educación integral (familia, escuela, gobierno)



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## **“2012, Año de la lectura”**

### **Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

### **3. Problemas y soluciones**

Originalmente fue planeado para los municipios de Escárcega, Palizada, Candelaria y Champotón, sin embargo, en dos de estos municipios (Palizada y Champotón) no se concretó la estrategia de gestión debido a la carga de actividades de las enlaces de género, así como la reciente incorporación del funcionariado municipal a causa del reciente al cambio de gobierno.

La solución que se encontró fue aceptar al invitación del municipio de Escárcega para realizar otra réplica del taller, esta vez con personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Escárcega, y gestionar uno de esos talleres en un municipio que no se había considerado durante la planeación, Ciudad de Carmen, quienes brindaron las facilidades necesarias para la realización del taller.

Durante las sesiones se realizaron ajustes en el plan de sesión para abarcar los temas pero adaptar las actividades al espacio físico con el que se contó dado que los auditorios o espacios muy reducidos con respecto al número de participantes, no favorecen la realización de ejercicios grupales.

### **4. Fortalezas**

El taller resultó muy productivo para las y los funcionarias/os que participaron. Se logró que tanto las enlaces municipales como el personal que participó, reconocieran la importancia de dar continuidad y seguimiento al taller.

A pesar de que algunas personas llegaron al taller con muy pocas expectativas y con molestia por haberles requerido fuera de su horario de trabajo, el 100% del grupo expresó estar satisfecho con el taller, además algunas personas expresaron que sería necesario que darlo a conocer con más personas que trabajan en el municipio.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

## Recomendaciones

A partir de la experiencia de aprendizaje, a través de la observación directa de la facilitadora, se sugiere:

Respecto a la gestión: generar alianzas para detectar necesidades en los municipios con el objetivo de obtener la participación y el interés del grupo para asistir a las capacitaciones. Asimismo que la planeación de las actividades se realicen con tiempo suficiente para realizar una buena convocatoria y garantizar la presencia de las y los participantes.

Respecto a los aspectos técnicos y de organización: verificar que en los municipios, se cuente con un espacio amplio (de acuerdo con el número de participantes) con mesas y sillas en forma de herradura de tal manera que el espacio que queda en el centro, se pueda utilizar para realizar actividades lúdicas que favorezcan el aprendizaje y la apropiación de los conceptos de manera vivencial, prever contar con una pantalla o espacio para proyecciones y si el grupo es de más de 30 personas, que cuente con equipo de sonido. Los auditorios no son apropiados para este tipo de actividades. Ya que debido a las condiciones de espacio no se pudieron realizar las actividades de integración por lo que se sugiere verificar en futuras capacitaciones, que el espacio sea apropiado para el desarrollo de talleres vivenciales.

Respecto a las temáticas:



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## “2012, Año de la lectura”

### Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012

A pesar de tratarse de un taller de *sensibilización* que revisa los contenidos necesarios para la incorporación de la perspectiva de género en ámbitos municipales, es necesario profundizar en cada uno de ellos desde el nivel de *capacitación*.

Asimismo se reconoce la importancia de revisar temas correspondientes a la prevención y atención de la violencia, así como revisar y adecuar los modelos de atención con que se cuenta en los servicios de atención a víctimas de violencia para verificar si cuentan con perspectiva de género.

Se detectó, a partir de la observación directa y la escucha activa de los grupos, la necesidad de trabajar estrategias a favor de la paz y la resolución *noviolenta*<sup>1</sup> de conflictos, a fin de disminuir y erradicar situaciones de violencia, acoso laboral y sexual.

El grupo expresó a través del instrumento de evaluación de satisfacción, la importancia de abarcar a más personal del ayuntamiento garantizando que asistan quienes tienen puestos directivos, convocar también a instituciones educativas, para trabajar con el personal docente, alumnado y población en general, pues de esta manera consideran que se establecerían las bases para prevenir y erradicar la violencia de género.

A continuación se enlistan los principales comentarios de los grupos:

- Visitar primarias y secundarias para lograr un cambio verdadero a futuro
- Me gustaría que se impartieran más talleres a servidores públicos.
- Crear y reforzar programas de este tipo para acabar con la desigualdad y discriminación entre hombres y mujeres.
- Darle continuidad al proyecto aquí en Candelaria.
- Poder transmitir mediante cursos esta perspectiva de género a todos los grupos sociales.
- Invitar a alguna autoridad educativa.
- Que el taller también sea para directores y regidores, no se trata de cumplir mandando a éste a los subordinados.
- Llevar este tipo de talleres a las escuelas para acabar con la discriminación.
- Que se creara una materia escolar para fomentar la equidad de género desde la educación escolar.
- Que los próximos talleres se busque la manera de que asistan jefes y empleados.
- Trabajar programa donde diferentes coordinaciones podamos apoyar.

---

<sup>1</sup> El concepto *noviolencia* se usa como una sola palabra que remita a una metodología activa para influir en el curso y en el resultado pacífico de un conflicto.



Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

## **“2012, Año de la lectura”**

### **Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

- Debían avisar con más anticipación para organizarnos mejor y venir más gente.
- Que fueran más concurridos que tuvieran más difusión.

Por último, a partir de análisis del funcionamiento de las instituciones y para garantizar un mejor seguimiento de este proyecto es importante destacar la importancia de que:

- Las capacitaciones (y no sólo sensibilizaciones) se implementen desde el inicio de las gestiones municipales.
- Se mejore la comunicación con la IMEF, daba la baja disponibilidad que a veces muestran los enlaces y que se refuerza con la ubicación de las cabeceras municipales, no siempre dotadas de todos los servicios.
- Los contenidos de las capacitaciones puedan replicarse a las localidades al interior de los municipios, especialmente a centros integradores, juntas municipales, y aquellas cuya infraestructura las hace centros de atracción de población
- Se generen visitas periódicas a los municipios o reuniones con las personas que fungen como enlaces, con el fin de conocer de manera directa sus necesidades y la forma en que se reciben las políticas públicas en el sitio.
- Los municipios fortalezcan o apropien o al menos conozcan los presupuestos con enfoque de género, para que las necesidades de las mujeres sean tomadas en cuenta desde la planeación
- Se promueva la realización de campañas de información y sensibilización contra la violencia en los municipios
- Se trabaje de manera coordinada con el INDEFOS, que es la institución estatal encargada de coordinarse con los municipios.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

## Conclusiones

La perspectiva de género es una herramienta de análisis que nos permite identificar y atacar las causas de la desigualdad en la relación entre mujeres y hombres.

Por este motivo es importante reconocer que dicha perspectiva constituye unos nuevos lentes que nos permiten ver la realidad desde otra lógica, y reconocer que los factores que propician la violencia no son de carácter natural, por el contrario, que han sido social, cultural e históricamente contruidos y por lo tanto pueden **ser deconstruidos**.

Además, el mirar con perspectiva de género va a traer cambios en nuestra propia forma de relacionarnos con las otras personas. En reconocer el valor de la diversidad, en desarrollar la tolerancia y el respeto como ingredientes indispensables para todo encuentro humano y favorecer el diálogo y la negociación en nuestras relaciones.

Asimismo, mirar desde la perspectiva de género nos coloca dentro de un numeroso grupo de personas que desde esta teoría, desde el feminismo y la construcción de nuevas masculinidades, están al mismo tiempo que nosotras/os en otros lugares del mundo construyendo una vida distinta, horizontal, respetuosa, armónica, equitativa. Y es esta sensación de pertenencia y de interdependencia, la que en casos de extenuación o desaliento puede sostenernos y contenernos tanto emocional como espiritualmente.

Por último, no se trata sólo de mirar desde la perspectiva de género, sino permitir que ésta atraviese nuestra vida, erradicando nuestras propias prácticas violentas, desiguales, discriminatorias e inequitativas, lo cual, en sí mismo traerá aparejada una reducción de nuestro estrés pues permitirá la creación de vínculos emocionales más íntimos y nutritivos con las personas que convivimos y nos relacionamos.

Es importante que las instituciones públicas, desde todos los órdenes de gobierno, se den a la tarea de revisar qué tanto las acciones que realizan, tienen estos sesgos de género, discriminación y violencia, con el propósito de contribuir en acciones de mejora que redunden en beneficio de un desarrollo más humano, más justo, más democrático y más equitativo.



GOBIERNO FEDERAL

Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo

**“2012, Año de la lectura”**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche. Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.**

**Folio: INMUJERES/CSTPG/CAM/29/2012**

## BIBLIOGRAFÍA

Batres (2009) “La terapia género-sensitiva en mujeres que viven violencia” en Centro Nacional de Equidad de Género (2009) “Manual de Atención Psicológica”, México.

Bourdieu, Pierre (2000). La dominación Masculina (trad. Joaquín Jorda) Barcelona, España: Anagrama.

Pasos hacia la equidad de género en México 2004 (2004). Ciudad de México: Inmujeres.

Asamblea General de las Naciones Unidas (2000). Mujeres 2000: Igualdad de género, desarrollo y paz para el siglo XXI. Periodo extraordinario Beijing +5. celebrado del 5 al 9 de junio, Nueva York, Estados Unidos. Texto disponible en <<http://www.un.org/spanish/conferences/Beijing/mujer2021.htm>> Consultado en octubre de 2011. Organización de las Naciones Unidas

Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (1979). Nueva York, Estados Unidos.

Barrera, Dalia y Massolo, Alejandra (compiladoras) El municipio. Un reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (2003) México.

Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. <http://www.genero y salud reproductiva.salud.gob.mx>

Lamas, Marta (1996). “La perspectiva de Género”. En La Tarea, núm. 8. Versión electrónica disponible en <<http://www.latarea.com.mx/articu/articu8/lamas8.htm>> Consultado en octubre de 2011.