



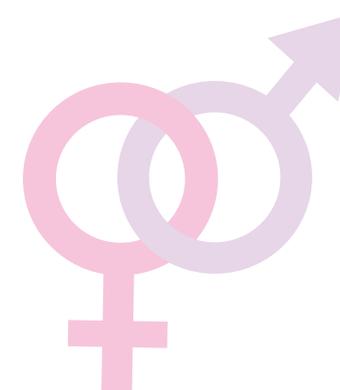
Este evento es financiado con recursos federales del Fondo para la Transversalidad de Perspectiva de Género.
"Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal"



F O R O

Transversalidad de Género:

Administración Pública del Sector Ambiental



27, 28 y 29 de Noviembre de 2008
San Francisco de Campeche, Cam.

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL EN MATERIA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CAMPECHE.	2
DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL EN MATERIA DE GÉNERO EN EL ESTADO DE CAMPECHE.	3
ESTRATEGIAS PARA EL EMPODERAMIENTO IDENTIFICADAS EN EL FORO.	4
PROPUESTAS DE RELACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA PROMOVER LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE.	5
PROPUESTA 1 Equipo Las y los Panteras	5
PROPUESTA 2 Equipo Los Cuatro Fantásticos	5
PROPUESTA 3 Equipo Las Emprendedoras	6
PROPUESTA 4 Equipo BAAJEI	6
PROPUESTA 5 Equipo Natura	7
DIAGNÓSTICO SOBRE MEDIO AMBIENTE Y TRABAJO INSTITUCIONAL EN CAMPECHE.	8
EL CICLO DEL AGUA Y PARTICIPACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES EN SU USO.	9
EQUIPO 1	9
EQUIPO 2	10
EQUIPO 3	11
EQUIPO 4	12
TRABAJO INTERINSTITUCIONAL Y CUIDADO DEL AGUA.	13
PROPUESTAS GENERALES.	14
CRÉDITOS.	16



▶ INTRODUCCIÓN ◀

Del 27 al 28 de noviembre de 2008, en la ciudad de San Francisco de Campeche, se realizó el FORO TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN EL SECTOR AMBIENTAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Para este foro se contó con la participación de ocho ponentes provenientes de reconocidas instituciones académicas, organismos nacionales y asociaciones civiles.

El objetivo general del foro fue capacitar al personal de la Administración Pública del Sector Ambiental en la transversalidad de género. De esta manera se esperaba también impulsar la vinculación interinstitucional de las dependencias relacionadas con el desarrollo sustentable con el objeto de generar un programa de trabajo que considere la perspectiva de género en la administración Pública del Estado de Campeche.

El foro tuvo una duración de 24 horas, distribuidas durante tres días de trabajo y se contó con la asistencia de 51 personas de distintas instituciones de gobierno del Estado de Campeche, tanto del sector federal, estatal y municipal.

El foro abrió un espacio de reflexión para que los y las asistentes discutieran los temas expuestos por las ponentes y los vincularan a sus ámbitos laborales. El trabajo en equipos permitió lo anterior y la información detallada se registró en la memoria del evento que se encuentra en el Centro de Documentación del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

En el presente documento se presenta una síntesis de la reflexión y propuestas planteadas por las(os) asistentes al foro durante los tres días de trabajo. Esperamos que este ejercicio de reflexión sirva como un punto de partida para una mayor colaboración interinstitucional y sobre todo para consolidar la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones del sector ambiental del Gobierno del Estado de Campeche.

► **DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL EN MATERIA DE GÉNERO** ◀
EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CAMPECHE

- Aun no existe comprensión clara del tema, por lo que es necesario hacer más difusión a nivel de la administración pública estatal. Esto con el fin de Entender y aceptar que la perspectiva de género no es EXCLUYENTE y no es exclusiva de las mujeres.
- Se sigue considerando que si se trata de un evento de género corresponde solo a las mujeres, por tanto a ellas es a quienes se comisiona para asistir.
- No se tiene conocimiento de los acuerdos internacionales en materia de género y ambiente y la forma en que se operacionalizan a nivel nacional.
- No se sabe si existen mecanismos que obliguen a las instituciones de nivel federal, estatal y municipal a TRANSVERSALIZAR el enfoque de GÉNERO.
- En instituciones como la CONANP ya se cuenta con una metodología con enfoque de género, por lo que habría que difundirla y ver que se haga lo mismo en otras instancias de gobierno.
- En otras instituciones se busca que las mujeres sean beneficiarias de los proyectos, sin embargo en varios casos solo sirven como presta nombres y los hombres son quienes siguen estando a cargo de todo; por lo que habría que trabajar más con la población para que esto cambie también.
- No todas las instituciones generan información estadística diferenciada por género, por lo que habría que promover que eso sea un ejercicio cotidiano en todas las instancias de gobierno en el Estado de Campeche.
- Se necesita identificar áreas donde se requiera apoyo para promover la perspectiva de género en las distintas instituciones de gobierno.
- Buscar alguna forma en que las autoridades también se involucren en foro que promuevan la equidad de género.
- Es importante contar con presupuesto que facilite acciones que promuevan la equidad de género en el Estado de Campeche.
- Estar conscientes de la relación diferencial entre hombres y mujeres con el medio ambiente, para que se puedan diseñar y aplicar políticas públicas con perspectiva de género y ambiente.



► **DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL EN MATERIA DE GÉNERO** ◀
EN EL ESTADO DE CAMPECHE

- Es clave visibilizar los problemas AMBIENTALES en zonas urbanas, para poder fomentar la cultura de la denuncia.
 - La valoración de los recursos naturales es algo que también de ser parte de las preocupaciones institucionales, pues solo así se podrían promover acciones de protección ambiental
-
- Hace falta incluir dentro de los programas educativos la perspectiva de género.
 - Falta de cultura para la denuncia de acoso sexual.
 - La sociedad debería ser más consciente de que es importante respetar tanto las decisiones de los hombres como las de las mujeres, es necesario que a ellas también se les reconozca.
 - Establecer beneficios igualitarios de guardería tanto para mujeres como para hombres.
 - Involucrar a los medios de comunicación en la sensibilización perspectiva de género y en la conservación del medio ambiente.
 - Es necesario sensibilizar a la población en general para que se reconozca que con “nuestras acciones” seguimos promoviendo la diferencia de género.
 - “Requerimos hacer del GÉNERO un término común para TODOS y TODAS, la vida personal, familiar, educativa, laboral, política, religiosa”.
 - Para promover la perspectiva de género y su relación con el cuidado del medio ambiente es necesario identificar de qué se trata, es decir, “Saberlo-asimilarlo-introyectarlo-aplicarlo”.
 - La sociedad civil necesita tener un papel más activo en estos temas.

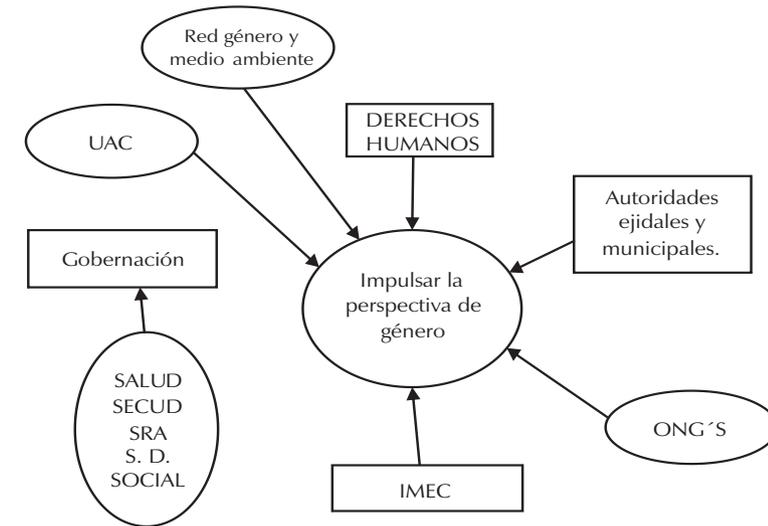
► **ESTRATEGIAS PARA EL EMPODERAMIENTO IDENTIFICADAS EN EL FORO** ◀

- Estar informado plenamente.
- Exigir resultados de los proyectos.
- Organizarse para el desarrollo.
- Participar en las decisiones de la comunidad.
- Responsabilizarse de si mismos.
- Ser racional en la toma de decisiones.
- Ejercer los derechos ciudadanos como votar, denunciar o tener acceso a una atención a la salud de calidad.
- Ejercer autonomía.
- Enfoque de género en currícula de las escuelas.
- Crear espacios de participación interinstitucional y comunitaria.
- Estar en capacitación constante para promover la reflexión.
- Generar y propiciar la participación activa de los diferentes actores de la sociedad civil y de los distintos integrantes de la función pública.
- Establecer cuotas de participación femenina en los espacios de toma de decisiones.
- Difusión de información relativa a las desigualdades de género.
- Generación de políticas públicas que sean encaminadas a procesos de equidad.
- Promover procesos de autoestima que propicien potencialidades sociales
- Fomentar la seguridad personal.
- Garantizar la libertad de expresión
- Promover y ejercer la democracia
- Estar pendiente de la existencia de recursos económicos para promover la perspectiva de género y la protección al medio ambiente.
- Reconstrucción de las masculinidades

► **PROPUESTAS DE RELACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA PROMOVER LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE** ◀

PROPUESTA 1

Equipo Las y los Panteras

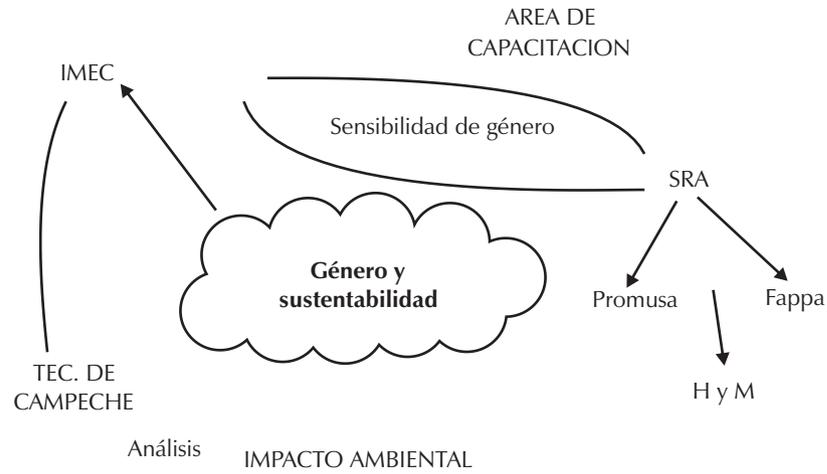


PROPUESTA 2

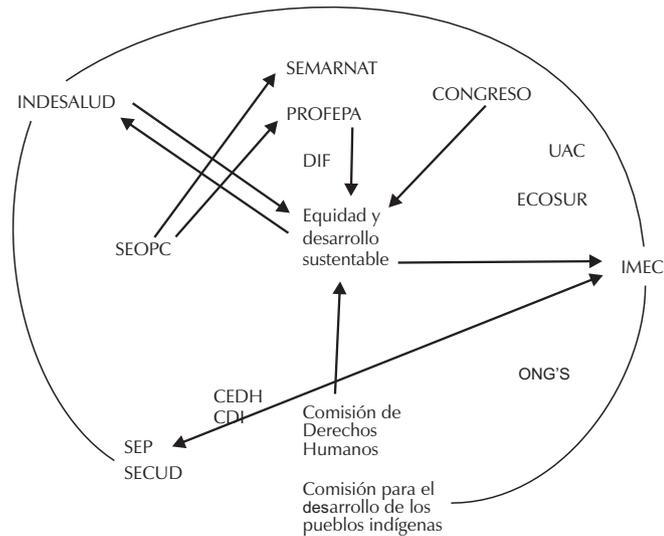
Equipo Los Cuatro Fantásticos



PROPUESTA 3
Equipo Las Emprendedoras

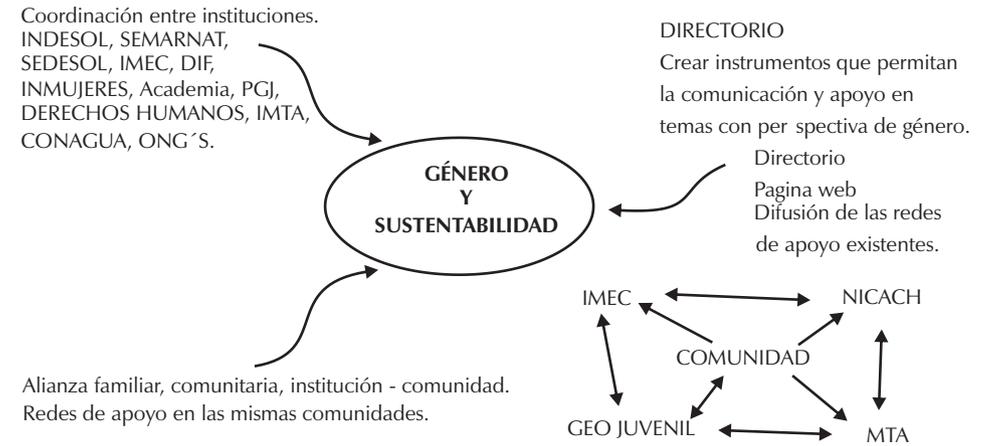


PROPUESTA 4
Equipo BAAJEI



Integrar una Red interinstitucional de los 3 niveles: Federal, Estatal y Municipal
Y los tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial
¿Con quienes podemos hacer nuestra Red?:
Personas nombradas responsables de género en cada institución.
Impulsar estrategias para sensibilizar y facilitar el conocimiento e indicar la normatividad en los programas.

PROPUESTA 5
Equipo Natura



▶ **DIAGNÓSTICO SOBRE MEDIO AMBIENTE** ◀
Y TRABAJO INSTITUCIONAL EN CAMPECHE

- SEMARNAT es la responsable de diseñar la política de conservación, manejo y uso sustentable de los recursos naturales.
- Hay que garantizar la realización de estudios de impacto al introducir tecnología nueva en cualquier sitio.
- Existen instituciones que limitan su trabajo al fomento a la producción agrícola, ganadera, forestal y apícola.
- Otras instituciones se encargan de la introducción de infraestructura como caminos rurales, equipamiento de pozos, etc.
- Algunas dependencias deberían de estar al pendiente de que el medio que nos rodea sea saludable.
- En cada dependencia se debe difundir información sobre los proyectos realizados en torno a género y medio ambiente.
- Todas las dependencias deberían de colaborar en la capacitación a la población en materia de medio ambiente.
- En el estado se cuenta con posgrados en desarrollo sustentable y una licenciatura en biología.
- La academia puede realizar estudios sobre aprovechamiento de recursos naturales para adecuar las políticas públicas en el marco ambiental y/o de ordenamiento territorial con base en los planteamientos del desarrollo sustentable.
- Las instituciones de gobierno deberían de fomentar el uso mínimo de agroquímicos.
- Impulsar la educación ambiental a distintos niveles.
- En cada institución se pueden emprender acciones amigables con el ambiente como separar la basura, usar hojas reciclables, solo imprimir lo necesario y reciclar todo lo que sea posible.

▶ **EL CICLO DEL AGUA Y PARTICIPACIÓN DE** ◀
HOMBRES Y MUJERES EN SU USO

EQUIPO 1



ACTIVIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EN RELACIÓN AL USO DEL AGUA			
	♂	♀	\$
Construcción de presa.	✓		✓
Construcción del sistema de riego.	✓	✓	✓
Siembra	✓	✓ Invisible.	✓
Huerto	✓	✓	Ahorra dinero.
Servicios sanitarios y de consumo humano	✓		
Recolección de agua de lluvia (consumo)	✓	✓ Construye	Recolección.

EQUIPO 2



ACTIVIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EN RELACIÓN AL USO DEL AGUA			
Actividad	Hombre	Mujer	\$
Horticultura	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Piscicultura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Agricultura	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Fruticultura	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Avicultura		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Uso Domestico		<input checked="" type="checkbox"/>	
Ganadería	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

EQUIPO 3



ACTIVIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EN RELACIÓN AL USO DEL AGUA	
\$ Lavado de ropa	Siembra \$
\$ Lavado de Trastes	Riego
\$ Para cocinar	Pesca \$
Baño	Bebederos de animales \$
\$ Crianza de animales	Construcción de pozo. \$
Recolección de agua	
	+ \$\$ - Comercialización frutal y madera

EQUIPO 4



ACTIVIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EN RELACIÓN AL USO DEL AGUA				
Usos	♂	♀	+ \$	- \$
Lavar la ropa	X		X (Ajeno)	X
Beber	X	X		X
Aseo	X	X		X
Preparar alimentos	X		X (cocina Económica)	X
Riego (jardines)	X	X	X (jardinero)	X
P/ animales.	X		X (corral)	X(mascota)
Lavar trastes	X			X
Lavar carros		X	X (Autolavado)	X
Aseo del hogar	X			X
p/baño WC	X	X		X
uso industrial	X	X	X	
riego agrícola		X	X	
Generación de energía eléctrica.	X	X	X	
▪ Pesca y acuicultura.	X	X	X	

▶ TRABAJO INTERINSTITUCIONAL Y CUIDADO DEL AGUA ◀

Cómo articular el trabajo interinstitucional	Acciones	Sustentabilidad	Propuestas	Dudas
Comunidad Autoridades municipales, estatales, nacionales. Instituciones académicas. Comités civiles locales.	Participación mujeres y hombres. Manejo y cuidado del agua. Organizaciones. Aprovechamiento superficial y subterráneo del agua.	Perspectiva sustentable. Estudio del espacio físico.	Metodología participativa. Manejo de microcuenca. Impulso a la política pública para saneamiento con perspectiva de género. Servicios de distribución del agua.	¿Cómo yo, desde mi realidad, puedo comenzar a sanear mi agua, para reducir la cantidad de agua que envió al drenaje?
Comités municipales Asambleas Conagua Ceama empresas	Participación de mujeres y hombres en las prácticas para el manejo y cuidado del agua.	Nivelar los aprovechamientos superficiales y subterráneos. Regular las ofertas y demandas de usuarios a nivel territorial.	Drenaje Reciclaje de aguas jabonosas. Vincular a la ley una dáusula que obligue la participación de la comunidad junto con la autoridad y a su vez una secretaría de Estado.	¿Costo del Proyecto? Social Ambiental Político Económica.
Propone la interacción explícita de las diferentes instituciones, municipales, estatales y municipales.			Impulsar una política pública que facilite la práctica de saneamiento alternativo en perspectiva de género incluyente.	
Articular trabajo interinstitucional. La comunidad fortalece aquellas estructuras comunitarias. Así mismo alcanzando un nivel municipal, estatal y nacional. Así mismo a través de instituciones que tengan la facultad de toma de decisión.	Impulso de una política pública que facilite el saneamiento equitativo. Se propuso una práctica para abatir la contaminación de aguas grises a partir del reciclaje domestico.	La comisión dictaminadora para validar el programa está formada por la máxima autoridad en la microcuenca, la asamblea y algún comisionado de la CONAGUA o la CEAMA.	Se propone vincular la política ambiental, la participación comunitaria desde sus estructuras. Implementando técnicas alternativas al reciclaje, desarrollado por comités, civiles, universitarios y grupos empresariales.	¿Seguimiento? ¿Cómo?
UAC – Diversas carreras con propuestas bio-ecológicas.	Investigar auto capacitación para posteriormente multiplicarla a la población.	Aprovechamiento del agua y recursos naturales así como procurar el cuidado de estas para garantizar su uso futuro.	Que haya una mayor sanción a las industrias que no cumplan con las normas oficiales del medio ambiente. Organización de la población.	
Promover políticas públicas y acciones gubernamentales, federales, estatales y municipales que garanticen la aplicación de las leyes y programas. Involucrando a instituciones educativas de investigación, académicas, sectores productivos, privado y social.	Instalar la comisión dictaminadora para validar el programa, CONAGUA, CAPAE, etc. Contar con prácticas alternativas para el manejo del saneamiento, como servicio fundamental en el cuidado del agua para lo cual primeramente se debe impulsar una política que facilite dichas prácticas con perspectiva de género.	Al disminuir de manera progresiva las descargas de agua a los ríos, barrancas, etc. Se logra: Beneficio al medio ambiente. Beneficio a la sociedad.	Impulsar una política pública que facilite la práctica de saneamiento alternativa con perspectiva de género. Implementar programas con técnicas alternativas de reciclaje de aguas domésticas ante CONAGUA y CAPAE.	UN RESTO Por que fue muy rápido.
Dar fuerza hacia la participación de género con otros programas.	Promover gestiones sobre el saneamiento.	Es en lo económico.	Proponer un proyecto al gobierno estatal o municipal.	CULTURA Es preparación del personal hacia algún deporte.
Creación de un banco de información.	Compartir banco de información digital y documental.	Involucrar a los componentes. Social: ritos, tradiciones. Económico: aprovechamiento de todos los programas.	Elaborar un manual en el que se documenten los ritos, tradiciones y mitos en los que la población se involucre con los recursos naturales.	

► PROPUESTAS GENERALES ◀

- Necesaria la creación de redes de apoyo interinstitucional
- Creación de un banco de información que sirva para contar con insumos que ayuden en la sensibilización sobre el tema ambiental
- Fomentar un mayor conocimiento sobre los reglamentos existentes en materia ambiental y conocer su impacto por sexo.
- Promover la participación comunitaria en cuidado del medio ambiente y en la promoción de relaciones más equitativas de género.
- Contar con un directorio sobre instituciones y organizaciones interesadas en el tema.
- Promover política pública que facilite el saneamiento alternativo.
- Saber escuchar las propuestas comunitarias en materia de conservación ambiental.
- Contar con manuales comunitarios sobre el uso de recursos naturales.
- Promover la existencia de sanciones a quien dañe el medio ambiente.
- Promover la educación ambiental y la perspectiva de género.
- Formar una red en la que participen personas e instituciones interesadas en conservación ambiental y promoción de la perspectiva de género.
- Promover reuniones, foros, seminarios o talleres en donde el personal de la administración pública pueda seguir reflexionando y generando propuestas.



PARTICIPANTES AL FORO



▶ CRÉDITOS ◀

RESPONSABLE DEL PROYECTO

M. en C. Dolores O. Molina Rosales
dmolina@ecosur.mx
ECOSUR

COLABORADORAS

M. en C. Elia Margarita del S. Chablé Can
echable@ecosur.mx
ECOSUR

Dra. María Consuelo Sánchez González
Alejandrina Leal Gómez
UAC-COEGUAC

EQUIPO DE APOYO

Abril Judith Ceballos Cú
Alma Lorena Canal Tamay
Geimi Tatiana Hernández Rodríguez
Karín Anderson
María del Rosario Naal Llanez
Vidaura del Rocío Pacheco Cú

FOTOGRAFÍAS

Antrp. Guadalupe del Rosario Cruz Flores

EDICIÓN

M. en C. Dolores O. Molina Rosales
Lic. Elia Chablé Can

DISEÑO, FORMACIÓN ELEC. E IMPRESIÓN

Lic. Carlos Alberto Medina Hernández
camedina3@hotmail.com

CAPTURA DE INFORMACIÓN

Lic. Claudia Estela Poot Chí

Para cualquier comentario comunicarse con la
M. en C. Dolores O. Molina Rosales,
e-mail: dmolina@ecosur.mx.

El Colegio de la Frontera Sur
ECOSUR – Campeche
Calle 10 No. 264, Col. Centro
San Francisco de Campeche, Cam.

Tel. 01 (981) 81 6 42 21
Fax 01 (981) 81 6 59 78

Diciembre de 2008