



**GOBIERNO
FEDERAL**

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

MEMORIA DEL DIPLOMADO SOBRE PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE PLANEACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL

***ANEXO 1, COMPILACIÓN DE MATRICES DE MARCO LÓGICO DESARROLLADAS
POR LAS DEPENDENCIAS PARTICIPANTES.***

***Saltillo, Coahuila.
Octubre – Diciembre de 2012
Ignacio Hernández Montoya, Consultor.***



Gobierno
Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

PRESENTACIÓN:

El Instituto Coahuilense de las Mujeres organizó, entre el 24 de octubre y el 13 de diciembre el Diplomado sobre Presupuestos Públicos con Perspectiva de Género a las Áreas Administrativas y de Planeación de las Dependencias de la Administración Pública Estatal.

El objetivo del Diplomado fue que las y los participantes conocieran y aplicaran, en un ejercicio práctico, los principios para la formulación de presupuestos con enfoque de género bajo la Metodología de Marco Lógico.

Este evento, orientado a desarrollar en funcionarias y funcionarios del gobierno estatal las capacidades técnicas para incorporar la perspectiva de género a la elaboración de presupuestos para los Programas Operativos Anuales (POAs), fue de tipo presencial, abarcando una duración efectiva en clase de 8 horas por sesión. El Diplomado se desarrolló en 8 sesiones, lo cual arroja un total de 80 horas de capacitación presencial. A ello habrá que agregar 20 horas de trabajo extraclase, con lo cual se completa un total de 100 horas.

A efecto de verificar el cumplimiento del objetivo, durante el transcurso del Diplomado las y los participantes de cada institución debieron desarrollar una propuesta de presupuesto con enfoque de género aplicando la Metodología de Marco Lógico. En el caso de las Dependencias que enviaron solo a un participante, esta persona debió realizar la propuesta de manera individual.

En este documento se presentan las Matrices de Marco Lógico elaboradas durante el Diplomado.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

RELACIÓN DE TRABAJOS QUE FORMAN PARTE DE LA COMPILACIÓN.

Dependencia	Nombre
<p>Dirección para Promover la Igualdad y Prevenir la Discriminación</p> <p><i>Programa para eliminar la discriminación laboral por género en Coahuila con perspectiva de Género</i></p>	Morales Garza Verónica
<p>Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Coahuila</p> <p><i>Servicios de Capacitación Formal para el Trabajo en Especialidades Con Perspectiva de Género</i></p>	Verduzco De la Peña Gilberto
<p>Secretaría de Educación</p> <p><i>Resultados diferenciados de la evaluación ENLACE de los alumnos y alumnas de tercer grado en Saltillo, Coahuila</i></p>	Gallardo Pérez Lorena Patricia Esparza Ramírez Blanca Estela De la Rosa Ramírez Jessica R.
<p>Secretaría de las Mujeres</p> <p><i>Estrategia: Creación de Unidades de Género en la Administración Pública del Estado de Coahuila 2012-2017.</i></p>	Vázquez Castillo Maribel
<p>Secretaría de Seguridad Pública</p> <p>Procuraduría General de Justicia del Estado</p> <p><i>Programa para prevenir la incorporación de las y los jóvenes del estado a la delincuencia organizada</i></p>	Rivera Soto Leticia Dávila Leal Gloria Isabel García De León Karla Ávila Leal Humberto
<p>Universidad Autónoma de Coahuila</p> <p><i>Programa para integrar la perspectiva de género en la actividad de la Universidad Autónoma de Coahuila</i></p>	García Posada Xanin



**GOBIERNO
FEDERAL**

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

“DIPLOMADO SOBRE PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE PLANEACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL”

PROGRAMA PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN LABORAL POR GÉNERO EN COAHUILA

**DIRECCIÓN PARA PROMOVER LA IGUALDAD Y PREVENIR LA
DISCRIMINACIÓN**

VERÓNICA MORALES GARZA

SALTILLO, COAHUILA, DICIEMBRE DE 2012.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

Síntesis del Programa en la Matriz de Marco Lógico

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a que las mujeres tengan las mismas oportunidades de acceder permanecer y desarrollo en el ámbito laboral que los hombres en el estado de Coahuila mediante la eliminación de la discriminación laboral por género.	Tasa de ocupación por sexo y por sector económico	INEGI Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> • Que el número de mujeres y hombres en los puestos directivos sea equitativo. • Que el personal directivo y de recursos humanos utilice el enfoque de género en la toma de decisiones referentes a la contratación, promoción y desarrollo del personal.
PROPOSITO	Las mujeres en Coahuila logran acceder, permanecer y desarrollarse en el ámbito laboral en igualdad de oportunidades que los hombres.	<p>Razón de masculinidad en las quejas presentadas por discriminación laboral por sexo.</p> <p>Tasa de variación anual de mujeres que presentan quejas por discriminación laboral</p>	<p>Registro de quejas y denuncias por presuntos actos discriminatorios de la Dirección para Promover la Igualdad y Prevenir la Discriminación</p> <p>Registro de quejas y denuncias por presuntos actos discriminatorios de la Dirección para Promover la Igualdad y Prevenir la Discriminación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El empleo se mantiene en los niveles actuales. • Las mujeres presentan quejas cuando son discriminadas en el ámbito laboral.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Tasa de variación de las denuncias por discriminación laboral	Igualdad y Prevenir la Discriminación No está desarrollado todavía	adquiridos.
COMPONENTE 4	Mecanismos para la presentación de quejas o denuncias por discriminación laboral	% de instalación de mecanismos para la presentación de quejas o denuncias por discriminación laboral	Informe de avance en la instalación de mecanismos para la presentación de quejas o denuncias por discriminación laboral	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con los recursos. • Que las víctimas de discriminación laboral hagan uso de los mecanismos para presentar quejas y denuncias.
COMPONENTE 5	Aplicación y seguimiento de las sanciones derivadas de los procedimientos de quejas por discriminación laboral	% de aplicación de sanciones derivadas de los procedimientos de quejas por discriminación laboral	Registro de las sanciones derivadas de los procedimientos de quejas por discriminación laboral de la Dirección para Promover la Igualdad y Prevenir la Discriminación	<ul style="list-style-type: none"> • Que las instancias correspondientes apliquen las sanciones derivadas de los procedimientos de quejas por discriminación laboral



GOBIERNO
FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

“DIPLOMADO SOBRE PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE PLANEACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL”

SERVICIOS DE CAPACITACIÓN FORMAL PARA EL TRABAJO EN ESPECIALIDADES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL
ESTADO DE COAHUILA

LIC. GILBERTO A. VERDUZCO DE LA PEÑA
SECRETARIO TÉCNICO

SALTILLO, COAHUILA., DICIEMBRE DE 2012.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

SÍNTESIS DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Colocar a hombres y mujeres que egresaron de los cursos regulares en empleos formales ofertados por los sectores productivos de bienes y servicios de las regiones del Estado.	Tasa de crecimiento del empleo formal.	INEGI Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> Existencia de empleos formales en las regiones del Estado que consideren el reclutamiento de hombres y mujeres.
PROPOSITO	Los hombres y mujeres económicamente activas son capacitados en cursos regulares derivados de las especialidades demandadas por los sectores productivos de bienes y servicios de las regiones del Estado.	<p>Tasa de variación de inscripción en los cursos regulares programados en los planteles.</p> <p>Razón de ingresos obtenidos por mujeres y hombres capacitados en cursos regulares del ICATEC</p>	<p>Registro de inscripción (RIACD) autorizado de los cursos de capacitación programados a impartirse en los centros de capacitación.</p> <p>Registro de seguimiento a egresados del ICATEC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El ICATEC cuenta con los recursos suficientes para atender la demanda. El ICATEC cuenta con recursos para dar seguimiento a los egresados de sus cursos.
COMPONENTE	Cursos regulares de capacitación formal para el trabajo impartidos, derivados de las especialidades autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el	Porcentaje de acreditación, Porcentaje de no acreditación,	Registro de acreditación (RIACD) de cada curso autorizado.	<ul style="list-style-type: none"> Culminación satisfactoria de hombres y mujeres de los servicios de capacitación por parte de los



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Trabajo de la Secretaría de Educación Pública Federal.	Porcentaje de deserción.		demandantes de los servicios.
ACTIVIDAD 1	Planear y administrar los recursos humanos y materiales, así como evaluar y dar seguimiento a los procesos y metas establecidas.	Porcentaje de horas capacitación utilizadas en la impartición de los cursos de capacitación.	Registro de pagos de horas capacitación a instructores.	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con el presupuesto suficiente para el pago de horas capacitación y equipamiento de los Centros de Capacitación.
ACTIVIDAD 2	Atender a hombres y mujeres demandantes de los servicios de capacitación que brinda el ICATEC.	Porcentaje total de alumnos inscritos en todas las modalidades de capacitación contra la meta establecida.	Registro de inscripción (RIACD) autorizado de todos los cursos de capacitación y concentrado estadístico trimestral.	<ul style="list-style-type: none"> • Demanda suficiente de hombres y mujeres para cubrir la oferta de los servicios de capacitación del ICATEC.
ACTIVIDAD 3	Actualizar la docencia y fortalecer los programas y planes de estudio de las especialidades de capacitación.	Tasa de variación en la calificación promedio en exámenes de oposición para acceder al cuerpo docente.	Informes del ICATEC sobre el proceso de reclutamiento de instructores.	<ul style="list-style-type: none"> • El mercado ofrece Instructores de ambos sexos calificados en las materias de trabajo del ICATEC.
		Tasa de variación en la calificación promedio en exámenes de desempeño	Informes del ICATEC sobre el proceso de evaluación del desempeño de instructores.	



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		del cuerpo docente.		
ACTIVIDAD 4	Mejorar, mantener y actualizar la infraestructura física y el equipamiento del ICATEC.	Porcentaje de avance en el programa de mejora física de las instalaciones del ICATEC	Informes de avance del programa de mejora física de las instalaciones del ICATEC	<ul style="list-style-type: none"> Se dispone de los recursos presupuestarios para operar el Programa.
ACTIVIDAD 5	Vincular los programas y servicios del ICATEC con los diversos sectores sociales y productivos a través de la difusión en los medios de comunicación.	Porcentaje de cursos de capacitación acelerada específica, contra la meta establecida.	Registro de Convenios de colaboración firmados.	<ul style="list-style-type: none"> Se dispone de los medios financieros para tener presencia en todos los sectores productivos de las regiones del Estado para que demanden los servicios de Capacitación Acelerada Específica.



Gobierno
Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

“DIPLOMADO SOBRE PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE PLANEACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA

***Resultados diferenciados de la evaluación ENLACE de los
alumnos y alumnas de tercer grado en Saltillo, Coahuila***

**Realizado por:
Lic. Lorena Patricia Gallardo Pérez
Lic. Jessica Rocío de la Rosa Ramírez
Lic. Blanca Estela Esparza Ramírez**

SALTILLO, COAHUILA, DICIEMBRE DE 2012.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

SÍNTESIS DEL PROGRAMA EN LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a mejorar la calidad educativa del estado de Coahuila mediante la detección de los factores que promueven que las niñas tengan mejores resultados en las asignaturas evaluadas en ENLACE.	<p>Tasa de variación de los 4 niveles de la Prueba ENLACE en mujeres y hombres de 3 grado en Saltillo, Coahuila en el ciclo escolar 2011-2012 con relación al ciclo actual.</p> <p>Promedio de alumnos y alumnas de 3 grado de Saltillo, Coahuila, en los niveles de excelente y bueno en el ciclo escolar 2012-2013 en relación al ciclo anterior pasado</p>	<p>Secretaría de Educación Pública. Resultados de la Prueba Enlace en el Estado de Coahuila, desagregados por sexo.</p> <p>Secretaría de Educación Pública. Resultados de la Prueba Enlace en el Estado de Coahuila, desagregados por sexo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El interés por la educación como medio de desarrollo se mantiene en la entidad. • La Secretaría de Educación apuesta a la mejora de la calidad.
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de tercer grado de educación primaria de la ciudad de Saltillo, Coahuila, alcanzan el mismo desempeño en igualdad, medido a través de la prueba ENLACE en las asignaturas de español y matemáticas.	Proporción de alumnos en el nivel de excelente y bueno/ Proporción de alumnas en el nivel de excelente y bueno en español y matemáticas.	Secretaría de Educación Pública. Resultados de la Prueba Enlace en el Estado de Coahuila, desagregados por sexo.	<ul style="list-style-type: none"> • Las y los habitantes de Coahuila mantienen interés en la educación como medio de desarrollo social y económico.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 1	Resultados comparativos desde el 2006 de la prueba ENLACE comunicados a los docentes de educación primaria de la ciudad de Saltillo, Coahuila.	Proporción de docentes que ya recibieron la información en relación al total de docentes de 3 grado de Saltillo, Coahuila	Secretaría de Educación de Coahuila, Registro de Difusión de los Resultados de la Prueba Enlace a docentes de la entidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes tienen interés en mejorar la calidad de la educación en Coahuila
COMPONENTE 2	Diagnóstico aplicado para conocer las causas que originan que las alumnas de tercer grado obtengan mejores resultados que los alumnos en la prueba ENLACE	Índice de calidad del diagnóstico.	Secretaría de Educación de Coahuila, Evaluación de las determinantes de la calidad educativa en alumnas de tercer grado.	<ul style="list-style-type: none"> • La Secretaría de Educación tiene interés en realizar el diagnóstico. • El Sindicato colabora en el diagnóstico • Se dispone de los recursos presupuestales para realizar el diagnóstico.
COMPONENTE 3	Estrategias de atención aplicadas a las áreas de mejora detectadas en el diagnóstico.	Porcentaje de atención en las áreas de mejora comparadas bimestralmente	Secretaría de Educación de Coahuila, Informes de Ejecución de las Estrategias para la mejora de la calidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Los acuerdos nacionales y estatales para la educación van por la mejora de la calidad educativa.
COMPONENTE 4	Análisis comparativo realizado de la prueba ENLACE de 3 grado del ciclo escolar vigente con los resultados anteriores	Porcentaje de docentes que conocen el comparativo del resultado de la Prueba ENLACE de 3 grado de Saltillo, Coahuila en relación al total de docentes	Secretaría de Educación de Coahuila, Registro de difusión del análisis comparativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes revisan el análisis comparativo.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		de este grado		
COMPONENTE 5	Difusión de acciones aprendidas para mejorar la calidad de la educación con perspectiva de género en el Estado de Coahuila	Porcentaje de docentes que conocen el proyecto en relación al total de docentes del Estado de Coahuila.	Secretaría de Educación de Coahuila, Registro de difusión del análisis comparativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes revisan el análisis comparativo.



GOBIERNO
FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

**“DIPLOMADO SOBRE PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A LAS
ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE PLANEACIÓN DE LAS
DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL”**

SECRETARIA DE LAS MUJERES

**ESTRATEGIA: CREACIÓN DE UNIDADES DE GÉNERO
EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE COAHUILA 2012-2017.**

Elaborado por:

Lic. Maribel Vázquez Castillo

SALTILLO, COAHUILA, DICIEMBRE DE 2012.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

SÍNTESIS DE LA INTERVENCIÓN EN LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir con la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas mediante la creación de Unidades de Género en las Secretarías, Instituciones y/o Dependencias que conforman la Administración Pública del Estado de Coahuila 2012-2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporción de Programas Operativos Anuales que incluyen perspectiva de género con respecto al total en el Estado. 	<p>Sistema Estatal de Indicadores para el seguimiento a la Institucionalización de la Perspectiva de Género en Coahuila.</p> <p>Programas elaborados con Perspectiva de Género</p> <p>Convenios de colaboración firmados</p> <p>Unidades de Género instaladas</p> <p>Enlaces Asignados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El titular del ejecutivo estatal lidera el tema de género. • La respuesta favorable a la perspectiva de género de los Funcionarios tomadores de decisiones es oportuna. • Existe interés por el tema de género en las Secretarías y/o Dependencias de la APE.
PROPOSITO	Institucionalizar las Unidades de Género en la Administración Pública Estatal a través de sus Secretarías, Instituciones y/o Dependencias.	<p>Proporción de Secretarías con Unidades de Género en la Administración Pública Estatal</p> <p>Proporción de Instituciones con Unidades de Género en la Administración Pública Estatal</p> <p>Proporción de Dependencias con Unidades de Género en la Administración Pública Estatal</p>	<p>Convenios de Colaboración firmados</p> <p>Enlaces Asignados vía oficio</p> <p>Unidades de Género instaladas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los titulares de dependencias y entidades de la APE firman los convenios. Los titulares de dependencias y entidades de la APE nombran Enlaces de Género. • Existe interés en instalar Unidades de Género



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 1	<p>Documento. Análisis de impacto social de la instalación de las Unidades de Género en la Administración Pública Estatal.</p>	<p>Porcentaje de avance del documento en relación al documento final.</p>	<p>Documento elaborado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se dispone de información relevante para el desarrollo del análisis.
COMPONENTE 2	<p>Propuesta de incorporación de las Unidades de Género en la Ley Orgánica del Estado (Reglamentos internos y Manual de Organización)</p>	<p>Porcentaje de avance en elaboración de la propuesta</p> <p>Porcentaje de avance en gestión de la propuesta ante el Congreso del Estado.</p>	<p>Documento de Propuesta de la incorporación de las Unidades de Género</p> <p>Documento de Propuesta de armonización de la Ley Orgánica, Reglamentos Internos y Manual de Organización</p>	<ul style="list-style-type: none"> Existe interés por parte de las y los Legisladores por modificar la LOAPE e incorporar Unidades de Género.
COMPONENTE 3	<p>Enlaces de Género asignados estratégicamente por Secretaria, Instituciones y/o Dependencias.</p>	<p>Proporción de Enlaces de Género asignados respecto al Total de Enlaces Meta en el Estado</p> <p>Proporción de Enlaces de Género asignados por Secretaria respecto al Total de Enlaces Meta en el Estado</p> <p>Proporción de Enlaces de Género asignados por Dependencias respecto al Total</p>	<p>Oficios de asignación</p> <p>Oficios de asignación</p> <p>Oficios de asignación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se designan oportuna y eficazmente los Enlaces. Los Enlaces no tienen doble agenda de trabajo. Los enlaces tienen voz y voto en las reuniones de gabinete.



Gobierno
Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		<p>de Enlaces Meta en el Estado</p> <p>Proporción de Enlaces de Género asignados por Instituciones respecto al Total de Enlaces Meta en el Estado</p>	<p>Oficios de asignación</p>	
<p>COMPONENTE 4</p>	<p>Programas de Trabajo de Enlaces y Unidades de Género</p>	<p>Porcentaje de avance en la ejecución de los programas de trabajo.</p>	<p>Informes de Ejecución de los Programas de las Unidades de Género en la APE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existe presupuesto para dar soporte a los Programas de Trabajo de las Unidades de Género.
<p>COMPONENTE 5</p>	<p>Comunicación de los hallazgos de la evaluación de los Programas de las Unidades de Género.</p>	<p>Porcentaje de información pública en medios con respecto al total de los Avances obtenidos</p>	<p>Listas de asistencia de reuniones Cronograma de reuniones de difusión con Funcionarios de la APE Cronograma de difusión en medios y regiones en el estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se dispone de presupuesto para la difusión (medios de comunicación y viáticos) Interés en el tema



Gobierno
Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autores del presente trabajo"

“DIPLOMADO SOBRE PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE PLANEACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL”

PROGRAMA PARA PREVENIR LA INCORPORACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES DEL ESTADO A LA DELINCUENCIA ORGANIZADA

SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA Y PROCURADURÍA
GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO

NOMBRES DE PARTICIPANTES

PROFRA. LETICIA RIVIERA SOTO
LIC. HUMBERTO ÁVILA LEAL
LIC. GLORIA ISABEL DÁVILA LEAL
LIC. KARLA GARCÍA DE LEÓN

SALTILLO, COAHUILA, DICIEMBRE DE 2012.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

Síntesis del Programa en la Matriz de Marco Lógico

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a que las y los jóvenes del estado tengan un desarrollo integral, mediante el alejamiento de la delincuencia organizada	<p>Porcentaje de jóvenes alejados de la delincuencia organizada.</p> <p>Tasa de variación de la matrícula en Instituciones de enseñanza media superior y superior, desagregada por sexo</p> <p>Tasa de participación económica de población entre 15 y 35 años</p>	<p>Registros administrativos de la Secretaría de Seguridad Pública y de la Procuraduría General de Justicia INEGI. Estadísticas judiciales.</p> <p>Registros administrativos de la Secretaría de Seguridad Pública y de la Procuraduría General de Justicia INEGI. Estadísticas judiciales.</p> <p>INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene una acción internacional conjunta. Contra el crimen organizado • La policía federal, estatal y municipal, así como el Ministerio Público trabajan coordinadamente. • Existe la suficiente oferta de trabajo para las y los jóvenes en la Entidad, con ingresos suficientes. • La planta educativa cuenta con los recursos necesarios para dar cabida a la población joven.
PROPOSITO	Las y los jóvenes del estado de Coahuila no se siguen integrando a las filas de la delincuencia organizada	<p>Tasa de Jóvenes que se integran a la delincuencia.</p> <p>Tasa de variación de delincuentes entre 14 y 35 años muertos o aprehendidos.</p>	<p>Por desarrollar</p> <p>Estadísticas judiciales del Estado. INEGI. Estadísticas judiciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El combate a la delincuencia organizada rinde frutos. • Los procesos migratorios de delincuentes de otras entidades son detenidos.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Tasa de variación del número de ninis (jóvenes que ni estudian ni trabajan)	INEI, Estadísticas de ocupación y empleo. INEGI, Estadísticas educativas.	<ul style="list-style-type: none"> • La economía estatal permite generar suficientes oportunidades de empleo.
COMPONENTE 1	Diseño de una estrategia para involucrar a las y los jóvenes en el programa definido para alejarlos de la delincuencia organizada	Índice de la calidad de estrategia.	Por desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Que las y los jóvenes accedan a los bienes y servicios que les ofrezca la estrategia. • Que existan recursos presupuestales para operar la estrategia.
Actividad 1.1	1, Investigación documental	Porcentaje de avance en la investigación	Programa de trabajo para la investigación. Informe de avance del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> • Que exista información disponible, desagregada por sexo para realizar la investigación.
Actividad 1.2	2. Investigación de campo	Porcentaje de avance en la investigación	Programa de trabajo para la investigación. Informe de avance del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> • Que las y los informantes respondan con veracidad.
Actividad 1.3	3. Presentación de propuestas	Porcentaje de avance en la presentación de propuestas por tema.	Programa de presentación de propuestas Informes de ejecución de	<ul style="list-style-type: none"> • Que exista personal con conocimientos profundos sobre el tema para elaborar



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
			presentación de propuestas.	propuestas factibles y de impacto.
COMPONENTE 2	Formación de alianzas estratégicas establecidas con instituciones no gubernamentales para la atención de las y los jóvenes sujetos al programa	número de convenios con instituciones participantes	Programa de convenios Informe de avance en la formalización de convenios.	<ul style="list-style-type: none"> Las instituciones de la Administración pública Estatal tienen interés en mantener alejados a las y los jóvenes de la delincuencia organizada.
Actividad 2.1	1, Investigación documental	Porcentaje de avance en la investigación	Programa de trabajo para la investigación. Informe de avance del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> La investigación, en los campos que considera de relevancia no es obstaculizada.
Actividad 2.2	2. Investigación de campo	Porcentaje de avance en la investigación	Programa de trabajo para la investigación. Informe de avance del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> Que las y los informantes respondan con veracidad.
Actividad 2.3	3. Presentación de propuestas	Porcentaje de avance en la presentación de propuestas por tema.	Programa de presentación de propuestas Informes de ejecución de presentación de propuestas.	<ul style="list-style-type: none"> Que exista personal con conocimientos profundos sobre el tema para elaborar propuestas factibles y de impacto.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 3	Estrategias diseñadas para mejorar la salud de las y los jóvenes sujetos del programa	<p>Número de instituciones participantes en las estrategias entre el total de las instituciones</p> <p>Proporción de la población en el segmento de interés que recibe servicios médicos por el gobierno estatal.</p>	<p>Programa de trabajo para atender la salud de jóvenes (mujeres y hombres) en riesgo de ingresar a la delincuencia organizada.</p> <p>Registros administrativos de las dependencias que prestan servicios de salud INEGI, estadísticas de salud CONAPO. Proyecciones de población.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las instituciones que proporcionan servicios de salud en la entidad se involucran en la atención preventiva y correctiva de mujeres y hombres jóvenes. Existen recursos para atender a esta población.
Actividad 3.1	1, Estudios socioeconómicos	Proporción de población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada a la que se ha aplicado estudio socioeconómico	Programa de estudios socioeconómicos. Estimaciones del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	<ul style="list-style-type: none"> Se tiene acceso seguro al 100% de la población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada.
Actividad 3.2	2. Diagnosticar las necesidades de atención de salud y psicosociales	Porcentaje de la población de riesgo con detección de necesidades	Programa de diagnóstico de necesidades de atención de salud y psicosociales. Estimaciones del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	<ul style="list-style-type: none"> Se tiene acceso seguro al 100% de la población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada.
Actividad 3.3	3. Sensibilizar a los y las jóvenes	Porcentaje de población que ha	Programa de sensibilización	<ul style="list-style-type: none"> Se tiene acceso seguro al



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	sobre la importancia que tiene un debido cuidado de su salud	recibido la sensibilización	Informe de avance del Programa de Sensibilización	100% de la población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada.
Actividad 3.4	4. Canalización y seguimiento del caso	Porcentaje de casos con jóvenes mujeres u hombres identificados para atención	Programa de atención a jóvenes con necesidades de atención específica. Informes de ejecución del programa.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los jóvenes acuden a las instituciones gubernamentales para recibir apoyo.
COMPONENTE 4	Creación de alternativas para la promoción de opciones educativas, socioculturales y de desarrollo personal de las y los jóvenes sujetos al programa	Promedio de jóvenes atraídos por cada alternativa educativa, sociocultural y de desarrollo personal en un periodo determinado	Programa de alternativas educativas, socioculturales y de desarrollo personal. Informes de ejecución del programa.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los jóvenes acuden a las instituciones gubernamentales para recibir atención.
Actividad 4.1	1, Estudios socioeconómicos	Proporción de población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada a la que se ha aplicado estudio socioeconómico	Programa de estudios socioeconómicos. Estimaciones del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	<ul style="list-style-type: none"> Se tiene acceso seguro al 100% de la población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada.
Actividad 4.2	2. Diagnostico	Porcentaje de avance en el diagnóstico	Programa de trabajo para el diagnóstico Informe de ejecución del	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con la información necesaria para realizar el diagnóstico,



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
			Programa	desagregada por sexo.
Actividad 4.3	3. Entrega de becas a las y los jóvenes interesados en el programa.	Proporción de becas entregadas	Programa de entregas de becas. Registros administrativos sobre la entrega de becas.	<ul style="list-style-type: none"> • Existe interés entre la población joven para acceder a becas
Actividad 4.4	4. Presentación de propuestas de las y los jóvenes con habilidades artísticas	Proporción de propuestas entregadas	Programa de jóvenes con habilidades artísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Existe interés entre la población joven para acceder al programa. • Existen condiciones para realizar las jornadas artísticas.
COMPONENTE 5	Empleos bien remunerados para las y los jóvenes sujetos del programa	Proporción de los jóvenes beneficiados con trabajos bien remunerados	Programa de empleo del Programa Razón de ingresos entre mujeres y hombres.	<ul style="list-style-type: none"> • Las y los jóvenes se interesan por los empleos. • Los ingresos son suficientes para una vida digna.
Actividad 5.1	1. Estudios socioeconómicos	Proporción de población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada a la que se ha aplicado estudio socioeconómico	Programa de estudios socioeconómicos. Estimaciones del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	<ul style="list-style-type: none"> • Se tiene acceso seguro al 100% de la población en riesgo de incorporarse a la delincuencia organizada.
Actividad 5.2	2. Diagnostico	Porcentaje de avance en el	Programa de trabajo para el	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con la



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		diagnóstico	diagnóstico Informe de ejecución del Programa	información necesaria para realizar el diagnóstico, desagregada por sexo.
Actividad 5.3	3. Actualización del Directorio de Instituciones con Programas Preventivos del Delito en Adolescentes.	Porcentaje de actualización del directorio	Entidades y dependencias de la administración pública estatal.	<ul style="list-style-type: none"> Las dependencias y entidades de la administración pública estatal proporcionan información de calidad oportunamente
Actividad 5.4	4. Detección de jóvenes con necesidad de empleo.	Porcentaje de detección	Programa de Empleo Estatal	<ul style="list-style-type: none"> Las y los jóvenes buscan alternativas laborales legales y/o formales.
Actividad 5.5	5. Canalización y seguimiento de los casos	Porcentaje de casos canalizados	Programa de Empleo para jóvenes, mujeres y hombres en riesgo de ingresar a la delincuencia.	<ul style="list-style-type: none"> Las y los jóvenes buscan alternativas laborales legales y/o formales.
COMPONENTE 6	Prevención de consumo de drogas	Porcentaje de jóvenes por sexo que consumen drogas	Secretaría de Salud. Encuesta Nacional de Adicciones	<ul style="list-style-type: none"> La información es representativa por sexo, municipio y localidad.
Actividad 6.1	1. Detectar las escuelas en las	Porcentaje de identificación de	Consejo Estatal de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> El público meta asiste a las



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	colonias que necesiten pláticas para prevenir adicciones	escuelas	Pública Secretaría de Educación de Coah.	pláticas.
Actividad 6.2	2. Realizar las presentaciones con el material idóneo para dicha platicas	Porcentaje de avance en la preparación de los materiales	Programa de presentaciones. Informe de avance del programa.	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con los recursos para preparar las presentaciones.



GOBIERNO
FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

“DIPLOMADO SOBRE PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE PLANEACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL”

*Programa para integrar la perspectiva de género en la
actividad de la Universidad Autónoma de Coahuila*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
XANIN GARCÍA POSADA

SALTILLO, COAHUILA, DICIEMBRE DE 2012.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, con apoyo del Instituto Nacional de las Mujeres, no necesariamente compartiendo los puntos de vista expresados por las/las autoras del presente trabajo"

Síntesis de la Intervención en la Matriz de Marco Lógico

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Favorecer el acceso equitativo a las oportunidades de desarrollo humano, prevenir la discriminación de cualquier tipo.			
PROPOSITO	Las mujeres incrementan su participación en el cuerpo académico y de investigación en la Universidad Autónoma de Coahuila	<p>Porcentaje de mujeres en el cuerpo académico de la UAC</p> <p>Razón salarial entre mujeres y hombres del mismo nivel académico</p> <p>Porcentaje de mujeres en el cuerpo de investigadores de la UAC</p> <p>Razón salarial entre mujeres y hombres del mismo nivel en investigación</p>	<p>Plantilla de la UA C</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las mujeres tienen interés en desarrollarse como académicas e investigadoras de la UA C
COMPONENTE 1	Conocimiento del marco conceptual de género	<p>Personal sensibilizado / total de personal</p> <p>Razón de género de</p>	<p>Registros de asistencia Fotografías</p> <p>Registros de asistencia</p>	La rectoría, consiente de la importancia del tema, convoca a los talleres de sensibilización y otorga las facilidades



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		participantes en la sensibilización		
Actividad 1.1	A 1.1 Taller de sensibilización para personal administrativo	Número de asistentes/del Personal Admvo /Total Personal admvo.	Registros de asistencia Fotografías	El personal administrativo, principalmente el directivo, promueve la perspectiva de género
Actividad 1.2	A 1.2 Taller de sensibilización para personal académico	Número de asistentes/del Personal académico/Total Personal académico	Registros de asistencia Fotografías	El personal administrativo, principalmente el directivo, promueve la perspectiva de género.
COMPONENTE 2	Marco institucional con perspectiva de género	Razón de género del personal sensibilizado	Registros de asistencia	Existe interés de las autoridades por impulsar la perspectiva de género al interior de la UAC
Actividad 2.1	A 2.1 Diagnóstico institucional de la perspectiva de género	Proporción de la normatividad vigente con perspectiva de género	Documento preliminar con recomendaciones para integrar la perspectiva de género Documento Final	Se dispone de información de calidad y oportuna. El personal responde con veracidad.
Actividad 2.2	A 2.2 Elaboración de Ley Orgánica con perspectiva de	Porcentaje de avance del Diagnóstico institucional en materia de género	Documento preliminar con recomendaciones para integrar la perspectiva de género Documento Final	Se dispone de información y disponibilidad de la



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo"

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Género	perspectiva de género en la Ley orgánica de la UAC	la perspectiva de género Documento Final Programa de Trabajo par a la modificación de la Ley Orgánica de la UAC	institución
Actividad 2.2	A 2.3 Reglamento de promoción y permanencia de la UAC con PEG	Porcentaje de avance en la incorporación de la perspectiva de género en el Reglamento de promoción de la UAC	Programa de Trabajo para la modificación del Reglamento	Las mujeres aprovechan los estímulos proporcionados institucionalmente como acción afirmativa.
COMPONENTE 3	El número de Mujeres con estudios de posgrado y perfil para ser parte del cuerpo académico y de investigación. se incrementa	Razón de género en la permanencia del personal académico y de investigación de la UAC	Registro de nómina	Las mujeres aprovechan los estímulos proporcionados institucionalmente como acción afirmativa.
Actividad 3.1	A3.1 Generación de incentivo para promover la investigación entre mujeres	Número de mujeres TC/ Total personal académico TC	Registro de nómina	Las mujeres académicas de la UAC tienen interés en realizar investigación
		Razón de género en la investigación realizada por el cuerpo académico de la UADEC, clasificada por tipo de investigación	Registro de investigación realizada del boletín de divulgación y difusión	