

MEMORIAS Y REFLEXIONES SOBRE LOS RESULTADOS
DE TALLERES DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN COAHUILA

2008

Reflexiones

Sobre resultados de los talleres: La Perspectiva de Género en la Administración Pública

**Jaime Javier Aguirre Martínez
Reyna Camarillo Reyes**

Instituto Nacional de las Mujeres



"Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal"

Reflexiones sobre resultados de los talleres: La Perspectiva de Género en la Administración Pública

Agradecimientos

Mi principal agradecimiento es a las decenas de funcionarias y funcionarios que participaron en los talleres "La Perspectiva de Género en la Administración Pública", que aportaron con entusiasmo y permitieron con sus reflexiones construir conocimientos sobre el estado, avances y posibilidades de lograr la igualdad de género en Coahuila apoyándose en la teoría de género.

Agradezco a la Directora General del Instituto Coahuilense de las Mujeres (ICM), el esfuerzo en la búsqueda de recursos para ampliar las posibilidades de las mujeres de Coahuila, lo cual permite la publicación del presente ensayo, con mucho afecto le agradezco su persistencia y paciencia para que se lograra el presente trabajo, reconozco su enorme esfuerzo y gran capacidad de acuerdo a lo cual logró convocar a tantas y a tantos para que se escuchara, se viera y entendiera, que hay otros modos de ver el mundo y que el diálogo nos permitirá seleccionar las mejores opciones.

A cada participante del Instituto Coahuilense de las Mujeres les doy las gracias por realizar esta parte invisible de logística y registro, trabajo sin el cual, el mío no sería posible.

Jaime Javier Aguirre Martínez

Reflexiones sobre resultados de los talleres: La Perspectiva de Género en la Administración Pública

Introducción

El presente texto surge de los resultados de los talleres "La perspectiva de género en la administración pública", realizados en Saltillo Coahuila en agosto y septiembre de 2008.

Los talleres fueron convocados por el Instituto Coahuilense de las Mujeres y participaron funcionarias y funcionarios públicos de diferentes instituciones del gobierno estatal y municipal. Participaron instituciones de seguridad, deporte, justicia, desarrollo, economía, trabajo, recaudación, juventud, educación y el DIF.

Se realizaron 27 talleres en los que se cubrieron distintos temas. En este ensayo se consignan los resultados de 8 grupos que participaron en los talleres "la perspectiva de género en la administración pública"

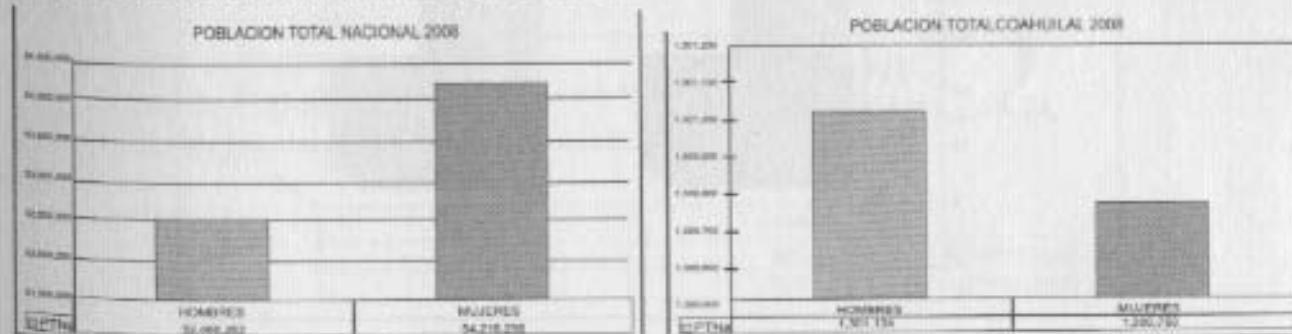
Para lograr el trabajo con los grupos se tocaron los siguientes temas:

- 1.Hombres y mujeres. Panorama estadístico
- 2.Género, conceptos básicos
- 3.Asuntos no resueltos: violencia, paternidad, prácticas sexuales
- 4.Marco jurídico que sustenta la igualdad de género
- 5.Transversalidad de género
- 6.Alternativas a los asuntos no resueltos y
- 7.Conclusiones

En este trabajo se recogen las opiniones vertidas en las partes de mayor participación y se reflexiona sobre ellas en este caso, *género, asuntos no resueltos y alternativas a los asuntos no resueltos*, ocuparan los mayores espacios las otras partes expositivas y fueron diseñadas para aportar información y esto lo hacia el facilitador, aún así llama la atención sobre aquellas intervenciones que en estas partes enriquecieron los resultados de los talleres.

TEMA 1. Hombres y Mujeres Panorama Estadístico.

Por medio de gráficas generadas con información de INEGI se presentó información sobre diferencias sustantivas entre mujeres y hombres. En seguida se presentan algunas de las graficas que provocaron mayores intervenciones. La presentación completa será el anexo 1.



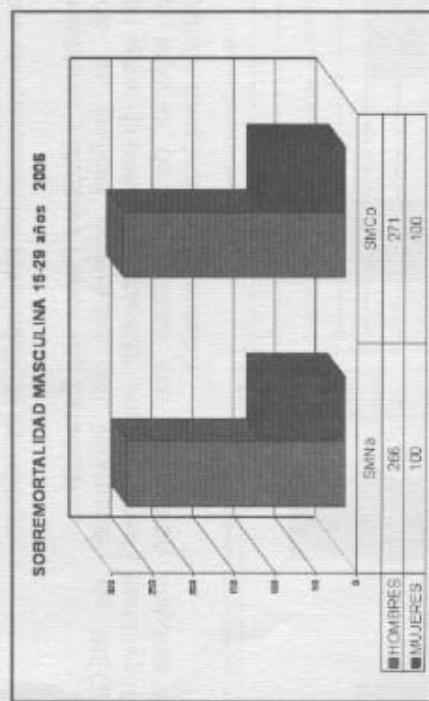
Cuando se toca la diferencia entre cantidad de hombres y mujeres a nivel nacional y estatal, los comentarios más comunes de los hombres fueron: "De veras que hasta ahora yo creía que los hombres éramos más en cantidad, pues siempre se decía que nos tocaban 7 mujeres por cada hombre". Y otro hombre agregó: "7 mujeres y un gay"

Estos comentarios generaron varias opiniones en donde interrogaba y cuestionaba de manera simultánea la forma de las intervenciones, dejando claro que estos temas que se están estudiando con mucha seriedad por la academia inicián el proceso de ser observados de manera crítica por funcionarios y funcionarias de todos los niveles.

Vale la pena comentar que en todos los talleres las funcionarias y funcionarios analizaban los procesos desde distintos observatorios, pues en algunos momentos eran funcionarios reflexionando, por ejemplo, sobre las situaciones de los menores expuestos a situaciones de violencia. Y durante la reflexión cambiaban y reflexionaban desde la perspectiva de ciudadanas y ciudadanos. Y la primera preocupación eran sus hijos e hijas que podían estar expuestos a la violencia.

Retomando los comentarios iniciales de esta primera parte aparecieron ya algunos elementos relacionados con identidad de género, pues preguntaban algunas participantes en el curso que si la idea generalizada de que a los hombres les tocaban 7 mujeres para cada uno, hacia que algunos creyeran que podían tener dos esposas o dos parejas sexuales. Y que el comentario sobre el gay, daba pie a que algunos hombres practicaran la bisexualidad.

Otros datos llamativos para las y los participantes fueron los índices de sobre mortalidad masculina. Ya que, según el INEGI, en el grupo de 15 a 29 años mueren 100 mujeres por cada 271 hombres en Coahuila. Cifra que está por encima de la media nacional.



A esta información vino la pregunta ¿por qué sucede esto con los hombres jóvenes en Coahuila?. Se comentó que en esa edad es cuando los hombres refuerzan lo que consideran sus elementos básicos de identidad masculina. A saber: violencia, paternidad y ejercicio de la sexualidad.

Una conclusión que se formuló de diferentes formas fue que es posible cambiar este panorama, sí, pero que sería muy difícil.

TEMA 2. Género Conceptos Básicos

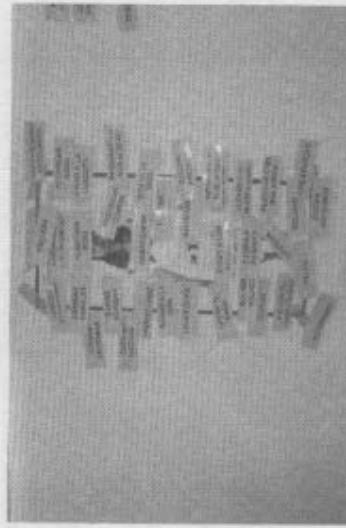
Esta sesión fue muy sencilla y dinámica pues se entregaron 50 tarjetas entre las y los participantes y se les pidió que las colocaran en una imagen de hombre o de mujer según sus propios criterios.

El listado del texto de las 50 tarjetas es el siguiente:

1. ACARREAR AGUA
2. ACUDIR AL GINECÓLOGO
3. ASISTIR A CANTINAS
4. ASISTIR A LA UNIVERSIDAD
5. ASISTIR A REUNIONES ESCOLARES
6. AUTORIDAD EN LA COMUNIDAD
7. BAÑAR A LA NIÑA
8. BAÑAR AL NIÑO
9. CAMBIAR FOCOS
10. CAMBIAR PAÑALES
11. CANCER CERVICO UTERINO
12. CANCER DE PROSTATA
13. CASTIGAR A LOS HIJOS
14. CUIDAR ANCIANA
15. CUIDAR ANCIANO
16. CUIDAR ENFERMAS
17. CUIDAR ENFERMOS
18. CURAR HERIDAS
19. SEDUCIR
20. EMBRIAGARSE
21. EMBARAZAR
22. EMBARAZARSE
23. ESTAR EN PRISIÓN
24. FUMAR MARIHUANA
25. FUERZA
26. INFORMAR A LA HIJA DE SEXO
27. INFORMAR AL HIJO DE SEXO
28. INSTALAR UN NEGOCIO
29. JUGAR ALA COMIDITA
30. LAVAR EL BAÑO
31. LIDERAZGO EN UN PARTIDO
32. LLEVAR A LOS HIJOS AL MEDICO
33. MANEJAR AUTOMÓVIL
34. MANEJAR TRACTOR
35. OVULAR
36. PLANCHAR ROPA
37. PLATICAR CON UN AMIGO
38. PLATICAR CON UNA AMIGA
39. PREPARAR COMIDA
40. PLANCHAR ROPA
41. PRODUCIR ESPERMATOZOIDES
42. RECIBIR GOLPES
43. TENER AMANTE
44. TENER SIDA
45. BELLEZA
46. DELICADEZA
47. PROSTITUIRSE
48. MASTURBARSE
49. PELEAR
50. CAMBIAR LLANTA

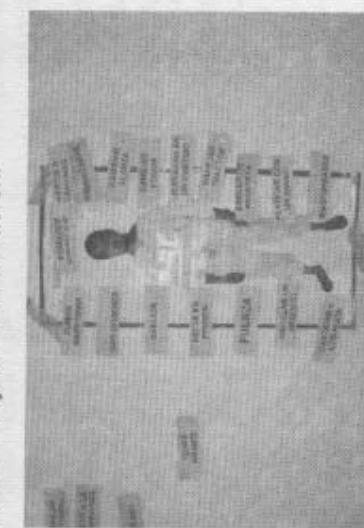
Los 8 grupos presentaron frecuencias homogéneas en la colocación de algunas tarjetas, así pudimos ver que las tarjetas que se colocaron con mayor frecuencia en la imagen de mujer fueron: CUIDAR ANCIANAS, CUIDAR ANCIANOS, CUIDAR ENFERMAS, CUIDAR ENFERMOS, CURAR HERIDAS, LLEVAR A LOS HIJOS AL MÉDICO, PREPARAR COMIDA, PLANCHAR ROPA, LAVAR EL BAÑO, BAÑAR A LA NIÑA, BAÑAR AL NIÑO, ASISTIR A REUNIONES ESCOLARES, PROSTITUIRSE, RECIBIR GOLPES.

La distribución de tarjetas indica que el cuidado a la salud es una tarea asignada a las mujeres, igual que el trabajo doméstico, así como el cuidado y crianza de las hijas e hijos.



Las tarjetas que con mayor frecuencia se colocaron en los hombres fueron: MASTURBARSE, EMBRIAGARSE, TENER AMANTE, ESTAR EN PRISIÓN, FUMAR MARIHUANA, PELEAR. La asignación de tarjetas a los hombres indicaba los elementos de identidad masculina relevantes y dan la pauta para la elaboración de la agenda de trabajo con hombres, pues sólo se necesita darle orden de importancia a las tarjetas y se tendría la lista de problemas a atender.

Las tarjetas que motivaron mayor discusión fueron:



PROSTITUIRSE que fue asignada a las mujeres en todos los casos. Algunos participantes comentaron que los hombres también se prostituyan con otros hombres y al no hacerlo visible, habría la posibilidad de muchos problemas de salud, pues ellos no son sujetos de atención por parte de las autoridades de salud.

TENER SIDA en algunos casos esta tarjeta se colocó en las mujeres y varias manifestaron no estar de acuerdo, aunque la percepción de las y los participantes era que respecto a SIDA había cada vez mayor presencia de las mujeres, aunque no había información para que las mujeres se pudieran proteger

RECIBIR GOLPES ya en la discusión se consideró inadecuado que se hubiera colocado esa tarjeta en las mujeres sin embargo en todos los grupos coincidieron en colocarla en las mujeres lo cual indica una dualidad del pensamiento: en lo público no acepto que a las mujeres se les violenten pero en lo cotidiano en el espacio oculto acepto o guardo silencio cuando una mujer es golpeada, y se maneja como esos secretos a voces. Es el juego de la esencia y la apariencia; se guarda la apariencia de que las mujeres no reciben violencia y en los discursos en todos los niveles y espacios se manejan las viejas frases "A las mujeres no se les lastima ni con el pétalo de una rosa". Sin embargo, la esencia es que las mujeres son golpeadas y entonces pasamos a las formas mediante las cuales esta esencia se oculta, se silencia o se hace invisible y las razones que lo permiten y lo reproducen. Esa tarjeta se colocó fuera de las imágenes de hombres y mujeres, simbolizando el deseo de que ni hombres ni mujeres recibieran golpes y con el compromiso de generar propuestas para que esto no sucediera y fuera erradicado del mundo.

MANEJAR AUTOMÓVIL esta tarjeta se puso en ambas imágenes y quienes la colocaron en la imagen de las mujeres reiteradamente fueron mujeres, las cuales argumentaban que la instrucción fue "quien con más frecuencia hace lo que indica la tarjeta" y respecto a manejar automóvil hay más mujeres manejando automóvil.

ASISTIR A LA UNIVERSIDAD se cuestionó que esa tarjeta estuviera en las mujeres y algunas comentaron van más mujeres a las universidades. Una abogada decía "Mi papá también es abogado y cuando el estudio derecho no habla mujeres en la carrera ahora la mayoría en esa carrera son mujeres".

TEMA 3. Asuntos No Resueltos.

Esta sesión se realizó en los 8 grupos mediante una dinámica en la que se abordaron 3 temas con dos subtemas cada uno:

- Violencia
 - Violencia física
 - Violencia psicológica
- Paternidad
 - Padres violentos
 - Padres alcoholíticos

- Sexualidad
 - o Prácticas sexuales de hombres jóvenes
 - o Prácticas sexuales de hombres adultos

En esta parte se describieron y analizaron los comentarios, imágenes y reflexiones que se produjeron en el desarrollo de las dinámicas.

Violencia como asunto no resuelto:

En los 8 grupos se formaron 2 equipos cada uno trabajó una forma de violencia:

Equipo 1.- violencia física

Equipo 2.- violencia psicológica

A los equipos se les pidió que representaran la violencia que generan los hombres como un árbol, en donde los frutos representarían los efectos o consecuencias de la violencia.

Violencia física:

En las exposiciones los equipos definieron -porque así se les pidió- el concepto de violencia física, la cual es conceptualizada como: acto de agresión corporal que produce lesiones físicas y psicológicas, que llegan a afectar la integridad de las personas e, incluso, puede provocar la muerte.

De los factores que el hombre emplea para ejercer la violencia física nos dijo Edgar (grupo 2) *Están las situaciones culturales que el hombre someta a una mujer o por cuestiones económicas. Luz Carmen (grupo 5) nos señaló que el ejercicio primitivo del uso de la fuerza, manifestado corporal u oralmente, para ejercer dominio o dirigir una controversia, y el abuso de una persona con superioridad física hacia otra más débil, también es violencia física. Edith (grupo 1) desde su visión propia nos comentó que la responsabilidad del hombre y de la mujer es del 50% y 50%, por seguir con la misma conducta, aceptar el sometimiento. Si la responsabilidad de cuidar a los hijos en el hombre no cabe, cabría en la mujer, entonces ésta siendo violencia pasiva.*

Dentro de los trabajos rescatables de la definición de violencia se encuentran reflexiones importantes de las y los participantes, ya que estos dan a conocer otros tipos de violencia como la que nos enmarca Edith la "violencia pasiva", y también nos dejan ver como las funciones de género pueden llegar a ser cultural y socialmente negativas, pues ésta asigna el cuidado de los hijos específicamente a la mujer.

Otra de las actividades que los participantes debían de realizar era identificar los problemas que genera la violencia física. Por lo que a continuación les informamos que estos encontraron un total de 71 problemas. Y generalmente los equipos de trabajo coinciden en que los problemas más recurrentes en orden de incidencia

son: en mayor grado la desintegración familiar, las adicciones, baja autoestima, trastornos psicológicos, drogadicción, depresión, inseguridad y suicidios.

(Hombre, grupo 1): la violencia se tipifica solamente con homicidio como tipo de violencia, sin embargo, en casos más críticos, se da mucho el suicidio en menores y la violencia en las escuelas ya que llevan armas; todo esto no sólo es generado por un padre o una madre violentos, sino por todos los tipos de violencia con que convive día a día el menor de edad.

La segunda escala de problemas fue: Alcoholismo, infidelidad, miedos, muerte violaciones, violencia y bajo rendimiento escolar, daño psicológico, delincuencia y desamor, divorcio, enfermedades, problemas económicos y prostitución. El resto de la lista de problemas se anexa al final del informe (anexo 1, Frecuencias de frases y palabras).

Al ir exponiendo los participantes los problemas que genera la violencia física en sus árboles fueron surgiendo las justificantes con las que respaldaban su exposición como la que nos señala **(Mujer, grupo 1)** "La violencia no sólo es propia de los hombres, sino también las mujeres, no sólo somos violentas sino reforzadoras de la violencia, somos muy participes"

(Mujer, grupo 1) Existe un alto índice de suicidios en menores y jóvenes, aunque también se da en mujeres, niños y personas de la tercera edad muchas veces a causa de las golpizas. Esto lo vemos a diario en los periódicos

Cabe mencionar que sólo 1 equipo de 8, ubicó en las raíces de los árboles de la violencia física los factores que originan a la misma. Estos son: culturales, económicos, sociales y religiosos

Respecto a las Conductas de algunos de los receptores de la violencia física los grupos:

Informan que las condiciones de violencia física pueden ocasionar:

En el hombre: situaciones de baja autoestima que lo pueden llevar al suicidio, y las adicciones en drogas, alcoholismo, químicos, estupefacientes, etc., que puede alterar su situación emocional.

En la mujer genera: baja autoestima, infidelidad, depresión que ocasiona suicidio.

En los niños: la violencia física genera traumas, problemas psico-emocionales y de conducta que se ven reflejados en la escuela con otros compañeros, repitiendo la violencia física entre los niños.

Violencia psicológica:

Para abordar el tema de violencia psicológica se integraron en los 8 grupos los equipos que desarrollaron el concepto de violencia psicológica desde su visión, vivencia y experiencia laboral, así como los problemas que ésta genera; por otro lado exponen sus opiniones a este respecto y las consecuencias. Informan a su vez sobre las conductas desencadenantes en las personas receptoras de ésta forma de violencia.

¿Qué entendemos por violencia psicológica?

Los equipos 4,5,7 y 8) definen la violencia psicológica de la siguiente manera:

(Grupo 4) Es un daño o trastorno mental provocado por la violencia hacia una persona que recibe hechos, agresiones verbales, desinterés o hasta abandono de sus hijos.

(Grupo 5) Conducta que se da al interior de una familia, de carácter nociva, generada por costumbre o ignorancia. Se da a través de actividades machistas y agresiones verbales.

(Grupo 7) Abuso mental y psicológico que sufre una persona en el ambiente que le rodea

- Mental, porque es de manera consciente
- Psicológica, porque es lo que se deduce.

(Grupo 8) Está basada en la agresión no física, principalmente en insultos verbales únicamente.

Al revisar las definiciones de los grupos respecto a violencia psicológica se puede deducir que a éstos, a pesar de ser funcionarios y personas que tienen la responsabilidad de proporcionar la atención a la violencia en sus diferentes formas, desconocen los términos desde el marco jurídico.

De la segunda acción que debían identificar y exponer los problemas que genera la violencia psicológica. Los equipos de trabajo integrados por los participantes en el taller reportaron 87 problemas, frases o palabras que arrojaron los árboles de la violencia psicológica dinámica aplicada para conocer los siguientes resultados, los cuales les preguntaremos según el orden que estos les dieron:

Los 8 equipos de trabajo reportaron - desde su creencia y según los reportes periodísticos- que el suicidio es uno de los principales efectos de la violencia psicológica que viven y padecen las y los habitantes del estado de Coahuila, le siguen la depresión, la desintegración familiar y la inseguridad, la baja autoestima, el miedo, y el divorcio.

En segundo orden de importancia son adicciones, agresividad, aislamiento, bajo rendimiento escolar, rebeldía y violencia, abandono de hogar, angustia, dependencia, enfermedad, prostitución, repiten patrones de conducta, retraídos, temerosos, vicios, y violencia física.

Las frases y palabras que fueron reportadas 1 sola vez por los 8 grupos de diferente manera fueron en total 56 y son las que se presentaran en el anexo 1 (frecuencia de frases y palabras).

Posterior a las exposiciones de lo que genera la violencia psicológica, surgieron algunas opiniones respecto a las consecuencias ejemplo:

(Grupo 3) Otro de los recurrentes factores es el homicidio. Es el odio lo que provoca todo este tipo de cosas ¿cuántos hombres en un momento de furia llegan a matar al vecino, al amigo? Llegan a maltratar tanto a los hijos que pueden estar meses en estado de coma en el hospital y hasta mueren ¿cuántos hemos visto eso en nuestros periódicos?

(Grupo 4) "Yo creo más bien desde la familia si hay violencia física y psicológica. Yo creo que en la cárcel hay muchos casos de mujeres que han asesinado a su pareja, precisamente porque han llevado al extremo esta violencia física y psicológica. Yo creo que debemos enfocarlo más a lo que son las bases y la formación familiar"

(Grupo 5) "Es una fractura es una desintegración familiar. Ahora los hombres ya no solo maltratan a las mujeres con golpes sino que las maltratan con palabras, las menosprecian, como ya ésta penado el que las golpeen ahora recurren al maltrato psicológico y no solamente es el hombre hacia la mujer sino la mujer hacia el hombre, por tal se da una fractura o desintegración familiar."

(Grupo 4) "La violencia psicológica se vive principalmente en nuestros hogares y a veces ni nos damos cuenta, en la escuela por los acosadores, agresores; en el trabajo"

(Grupo 5) A diferencia de lo que se expuso sobre violencia física, aquí las huellas no pueden ser palpables y las personas no nos queja o demanda y ya, pero la violencia psicológica daña más a la persona.

La violencia psicológica es más fuerte que la física ya que los golpes desaparecen uno va se queja o demanda y ya, pero la violencia psicológica daña más a la persona.

(Jaime Javier facilitador) "Evidentemente el árbol de la violencia psicológica es el que presenta muchos frutos, porque a fin de cuentas las leyes que se han desarrollado han influido para que la violencia física baje y esté más presente la psicológica"

Al observar las opiniones de los participantes nos damos cuenta que a pesar de que las indicaciones que les da el facilitador respecto a identificar, definir, y reflexionar sobre las causas y consecuencias de la violencia psicológica hacia las mujeres, estos vuelven a responsabilizar a las mujeres.

Como lo menciona el Grupo 5 en su primer comentario: "Y no solamente es el hombre hacia la mujer, sino la mujer hacia el hombre, por tal se da una fractura o desintegración familiar", resulta así con este comentario que la mujer también es responsable de la desintegración familiar de las fracturas que suceden en familia. Por lo que creemos que hay necesidad de dar a conocer y reforzar el marco jurídico nacional e internacional a los participantes, para que se sensibilicen y adquieran conciencia de la responsabilidad que tienen para con aquellas que sufren y padecen violencia, para así darle cumplimiento a la "Ley para que las mujeres tengan una vida libre de violencia"

Por último el grupo 2 hizo mención a las conductas desencadenantes de algunos receptores de la violencia psicológicas manifestando que: La violencia psicológica provoca consecuencias graves generalmente en cualquier individuo hombre o mujer.

En la mujer provoca tanta inseguridad porque se ataca tanto a la persona, se le agrede tanto que la convencemos de que no puede hacer o realizar tales o cuales cosas, baja autoestima, recae en enfermedades psicosomáticas o físicas, crea dependencia en mayor medida en la mujer por la cuestión de sostentamiento del hogar, e ideas suicidas.

En los Hombres generan ideas suicidas, caen en adicciones, depresión fuerte que crea desintegración familiar, provocando un alto índice de divorcios en el estado, provocando problemas legales, falta de intimidad en la pareja, y búsqueda de otras parejas a falta de intimidad en su casa.

Consecuencias graves para los hijos (niños y adolescentes) crea temor hacia los padres, malas notas en la escuela, aislamiento, temor a que les agredan en la escuela, rebeldía en el caso de adolescentes, buscan atención fuera de la casa, también buscan relaciones violentas en sus propios hogares o sus familias reproducirán la violencia.

Para concluir estos temas pudimos observar en algunos participantes el impacto positivo que generó en ellos (**grupo 5**) quien manifestó al facilitador lo siguiente: "Con esto te das cuenta de lo que es la violencia física, se da uno cuenta de que hay cosas que uno no conocía, que están dentro de la violencia física y se da cuenta uno de la realidad que estás viviendo"

(Grupo 3) "Perdón, así como estamos todos yo quisiera que tomemos conciencia de todo esto, puesto que algunos de los que estamos aquí tenemos un poco de todo lo que vimos. Entonces hay que tomar conciencia y transmitirlo a la gente, a los lugares marginados, hay que ir a platicar con ellos para apoyarlos. Ustedes que trabajan en dependencias hay que apoyarlos, darles una asesoría completa de lo que estamos viendo, transmitirlo a la gente, esa es mi opinión".

(Grupo 3) expone el trabajo del equipo "Yo quiero decir que toda esta violencia psicológica aunada con la violencia física, son los patrones que están rigiendo nuestro país. Que bueno que se estén haciendo este tipo de reuniones para concientizarnos y sobre todo entender que no somos los únicos que pensamos esto; esto es algo de todos".

Paternidad

El segundo tema como asunto no resuelto que se abordó con los 8 grupos fueron los padres violentos, padres alcohólicos y padres ausentes. Se les solicitó que trabajaran en dinámica de equipos "Que tipo de hijos genera un padre violento", "Que tipo de hijos genera un padre alcohólico" y que tipo de hijos genera un padre ausente.

Durante el desarrollo de los temas se pudo observar que a los participantes les causó una gran controversia ya que discutieron y analizaron dichos problemas desde su experiencia vivencial y otros desde la experiencia laboral, pues los hijos se ven afectados directa e indirectamente a causa de dichas conductas de los padres. En este texto cuando nos referimos a los padres, es a los hombres y a lo relativo a cuidado y crianza de hijos e hijas.

Padres violentos

Los equipos comienzan definiendo a padres violentos como aquellos hombres que maltratan físicamente a los hijos e hijas es decir los golpean y psicológicamente, también les hacen daño ya que al golpear a las esposas estos observan y se trauman.

Los grupos que expusieron "Que tipo de hijos genera un padre violento" enlistaron un total de 64 problemáticas de conductas que los hijos presentan.

La presentación de resultados que se da a conocer en este documento es de mayor a menor número de opiniones por los grupos por ejemplo: 7 grupos de los 8 que se integraron manifiestan que los hijos de un padre violento se vuelven violentos.

De esta manera encontramos en primer lugar y con un frecuencia de 4 a 7 grupos opinaron que los padres violentos producen: hijos violentos, inseguros, repiten patrones de conducta, son hijos con baja autoestima y con problemas de drogadicción. En las opiniones generadas en los grupos algunas ilustran bastante bien los ciclos de violencia y las formas de reproducir estos patrones de control, por ejemplo en el grupo 5 comentaron al respecto: "Los hijos cuando se casan vuelven a repetir la conducta del papá se vuelven golpeadores cuando se casan y tienen hijos, le pegan a la esposa y a los hijos; no todos verdad pero casi siempre sucede así porque así vivieron ellos".

(Grupo 2) "Las mujeres se casan jóvenes y cuando se casan y encuentran un hombre que las golpea no dicen nada, o permiten ¿porqué? porque en la casa veía que a la mamá la golpeaba el papá, ella así ve normal que el hombre la golpee".

(Grupo 6) "Aquí en Coahuila hay mucho suicidio de jóvenes. Yo creo que es porque los golpean y se cansan de vivir con padres violentos otros se van del hogar, pero la mamá tiene la culpa no hace nada por defendélos".

(Jaime Javier-Expositor) A las mujeres se les da la tarea de cuidar a sus hijos y se les descalifica cuando no lo hacen. Por ello es difícil pensar en que una mujer que tiene tan baja autoestima pueda defender a sus hijos, cuando ésta no puede defendérsela ni a sí misma".

En segundo lugar tenemos que entre 3 y 2 grupos opinaron que las conductas que reflejan los hijos de padres violentos son: hijos temerosos, retraídos, miedosos, con delincuencia, bajo rendimiento escolar, y manifiestan agresividad, vicios, trastornos de identidad, suicidios, y pandillerismo, se encuentran también en estos los introvertidos, faltos de responsabilidad, se dan embarazos prematuros, la criminalidad, y el alcoholismo, se aislan, se dan las adiciones y el abandono del hogar.

(Grupo 7) Llegó una mamá con la hija y me dice vengo a que me diga ¿A dónde pude ir mi hija?, salió embarazada y no quiero que lo tenga. Yo le dije, señora váyase a su casa, déjela que lo tenga ella lo decidió y me contesto, no, no, yo no puedo permitir eso, porque si se lo dejo se va a volver una prostituta, si lo hubiera hecho mi hijo con otra mujer a lo mejor si se lo permito, pero ella no".

Comentan que... la violencia de los padres a sus hijos es algo que se debe cuidar, pues los medios de comunicación informan de manera cotidiana, la violencia de padres a hijos e hijas.

Por otra parte tenemos que los 8 grupos manifestaron una sola vez 37 problemáticas diferentes las cuales se pueden observar en el anexo 1 (frecuencia de frases y palabras).

Padres alcoholíticos

A continuación observaremos el reporte de las problemáticas que se generan a los hijos cuando se tiene un "Padre alcoholítico".

Los grupos que trabajaron esta característica reportaron en sus exposiciones un total de 70 problemáticas, las cuales son observadas en las conductas y actitudes de los hijos. Manifestaron los grupos que en su opinión el problema del alcoholismo es uno de los principales que debe atenderse. Pues en muchas familias Coahuilenses hay un padre alcoholíco y puede considerarse el primer problema social que deriva en otros de mayor gravedad, ya que afecta no sólo de manera individual a los hijos sino al núcleo familiar.

Los padres alcoholíticos producen en primer lugar: Violencia, hijos violentos y agresivos, y violencia intrafamiliar.

– En segundo lugar los grupos indican que estos padres provocan que los hijos se induzcan a la drogadicción a las adicciones y que se vuelvan viciados, le sigue, vandalismo, vagancia, pandillerismo, son inseguros, ejercen prostitución y sufren abuso sexual. Estas dos últimas situaciones generan que tengan baja autoestima, depresión, bajo desempeño académico, y daños psicológicos, lo que incita se incorporen a los grupos de delincuencia, todos los factores anteriores traen como consecuencia general la desintegración familiar, que sean irresponsables, rebeldes y en ocasiones lo más grave llegan al suicidio.

El resto de los problemas que a continuación se indican fueron expuestos por el total de los grupos una sola vez y los van encontrar en el anexo1 (frecuencia de frases y palabras).

Padres ausentes

En este rubro se pudo observar que a los participantes les costó identificar las problemáticas que generan los padres ausentes en los hijos. Pues los 8 grupos reportaron los problemas una sola vez y fueron muy escasos los problemas presentados como podremos leer a continuación:

Producen hijos activos, astutos, con complejo de inseguridad, delincuentes, distraídos, independientes, introvertidos, no terminan la escuela, pertenecen a pandillas, se vuelven algunas veces responsables, son retraídos, toman el rol de papá o mamá, usan drogas y son violentos.

Al concentrar la información de los 8 grupos con cada tipo de problemática generadas por los padres, violentos, alcoholícos y ausentes pudimos observar el total de las siguientes opiniones con mayor relevancia (cuadro 1)

La mayor frecuencia esta en masturbación y pornografía lo cual indica que los jóvenes están accediendo a esas prácticas y al consumo de pornografía sin orientación alguna lo cual está generando situaciones de riesgo pues la motivación a tener relaciones sexuales para reforzar elementos de identidad masculina está impulsando a jóvenes a consumir sustancias para mayor desempeño sexual sin que se tengan estudios que indiquen cual es el impacto en la salud por el consumo de bebidas energizantes combinadas con alcohol que soningeridas para rendir más.

Las consecuencias de las prácticas sexuales de los hombres jóvenes se presentan de la siguiente manera:

CONSECUENCIAS DE LAS PRACTICAS SEXUALES DE LOS HOMBRES JOVENES		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	Frec
enfermedades de transmisión sexual		1	1	1	4	1	3	2	2	15
embarazos no deseados		1	1	1	2	1	1	1	1	9
violaciones		1			2	1	1			5
trastorno psicológico				1	1	1				3
experimentar						2				2
muerte		1				1				2
sida				2						2

Como vemos la mayor consecuencia que las y los participantes consideran son las enfermedades de transmisión sexual lo cual no corresponde a las prácticas con mayor frecuencia (pornografía y masturbación). La masturbación en general no tiene riesgo de estas enfermedades, a menos que se haga de manera compartida o asociada con otras prácticas.

Si de suyo son impactantes los números relativos a prácticas sexuales de los jóvenes vemos que los números de las prácticas sexuales de los adultos, sobre pasan a las de los jóvenes.

Los adultos presentan 61 prácticas diferentes, y 116 consecuencias derivadas de estas prácticas.

PRACTICAS SEXUALES DE LOS HOMBRES ADULTOS		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	Frec
pornografía		1	1	1	1	1	1	1	1	5
prostitución		1	1	1	1	1	1	1	1	5
pedofilia		1	1	1	1	1	1	1	1	3
infidelidad						1				2
masturbación						1	1	1		2
pornografía infantil						1	1			2
promiscuidad						1				2
relaciones homosexuales						1	1	1		2
zoofilia								1	1	2

Según los participantes la pornografía es la mayor actividad que realizan los adultos en relación a su sexualidad, la cual según comentaban, ha traspasado las fronteras de la imaginación promoviendo con ello situaciones de verdadero riesgo pues algunos quieren repetir lo que se representa en películas y revistas.

PROBLEMAS QUE GENERAN LOS PADRES		TOTAL DE OPINIONES
Violentos, ausentes y alcohólicos, a los hijos e hijas	Violencia, violentos, agresivos, violencia Intrafamiliar	20
Drogadicción, adiciones viciosas		16
Antisocial, aislados, introvertidos		13
Inseguros		9
Repite patrones de conducta		9
Vandalismo, vagancia, pandilleros		9
Baja autoestima		7
Alcoholismo		6
Depresión		6

- Prácticas sexuales

El tercer tema como asunto no resuelto que se trabajó con los 8 grupos fue el de prácticas sexuales de hombres jóvenes y adultos y sus consecuencias.

Para abordar el tema en cada grupo se formaron equipos para que cada uno desarrollara lo relativo a jóvenes y en otro equipo lo relativo a los adultos.

- Prácticas sexuales de hombres jóvenes

Los equipos hicieron una larga lista de prácticas, algunas que se repiten otras que no tienen sentido para nosotros, pero para los que lo escribieron representa algo. Y por ello creamos que habrá que conservar estas opiniones.

Llama la atención que los 8 grupos nombraron 29 prácticas sexuales de los jóvenes, las cuales generan 72 consecuencias.

PRACTICAS SEXUALES DE LOS HOMBRES JUVENES		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	Frec
masturbación		1	1	1	1	1	1	1	1	7
pornografía		1	1	1	1	1	1	1	1	7
prostitución		1		1	1	1	1	1		4
relaciones sexuales a temprana edad				1	1	1	3			2
homosexualidad				1	1	1	2			2
relaciones sexuales sin protección				1		1				2
sexo anal				1		1				2
sexo con diferentes parejas				1			1			2
sexo oral				1		1	1			2
sexo sin protección				1		1				2

De acuerdo a lo que comentan pocos padres están participando en la educación sexual de sus hijos e hijas y mucha de la información que sobre sexualidad hoy tienen los jóvenes ha sido generada en la pornografía con todas las deformaciones y posibles impactos a la salud mental y sexual de las nuevas generaciones.

-Alternativas a los asuntos no resueltos

Para resolver los asuntos no resueltos se organizaron a los grupos en cuatro equipos para que dieran respuesta a los asuntos no resueltos.

Se les pidió que seleccionaran el tema que ellos consideraran más urgente y que definieran como lo iban a resolver estableciendo:

CONSECUENCIAS A LAS PRACTICAS SEXUALES DE LOS HOMBRES ADULTOS	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	Frec
enfermedades de transmisión sexual	1	1	1	3	2	2	3		14
desintegración familiar	1	1	1	1	1	1	1		6
problemas económicos	1	1	1	2	2	2			6
trastorno psicológico	2	1	1	1					5
problemas psicológicos				1	1	2	1		4
suicidio		3		1					4
embarazos no deseados	1	1	1						3
insatisfacción sexual	2	1							3
adicción					2				2
daño psicológico al menor					2				2
enfermedad	2			1	1				2
problemas laborales				1	1				2
promiscuidad					2				2
separación de la pareja				1	1				2
sida				1	1				2

Como podemos ver las consecuencias que se ven tiene una fuerte carga de percepciones subjetivas y poco de conocimientos sustentados, revelan más temores que certezas y la amplia discusión que se dio en los talleres no habla más que de la necesidad de informar y discutir estos temas a mayor profundidad y motiva a convocar la participación de otros actores como las universidades, para que puedan desarrollar investigaciones serias que den respuestas a todas estas interrogantes.

Vale la pena comentar que a las prácticas sexuales se les atribuyeron en los talleres todas las consecuencias negativas. Sólo un grupo puso como consecuencia de las prácticas sexuales el placer y la integración familiar.

Es importante hacer notar que en este ejercicio aparece de nueva cuenta la palabra suicidio la cual está vinculada a situaciones de frustración, no realización. Los periódicos y algunos otros medios de comunicación, han generalizado la idea del suicidio como alternativa a la incapacidad de logros.

Sobre decir lo que los cuadros dicen por sí mismos, hay una gran cantidad de prácticas, las cuales son nombradas de diferente forma mostrando con ella el escaso conocimiento que se tiene del cuerpo humano y su funcionamiento. Sin embargo, habrá que rescatar esta conceptualización pues ella también revela las preocupaciones de los funcionarios que de pronto empiezan a pensar como ciudadanos.

Objetivos	
Acciones para cumplir objetivos	
Amigos (Instituciones con las cuales se trabajaría para lograr objetivos)	
Recursos jurídicos	
Presupuesto	

A lo largo del ejercicio fue notorio que los funcionarios y funcionarias que participaron ubicaron con exactitud los problemas más urgentes por atender pues evidentemente los conocen, ya que conviven con esas problemáticas ya sea como funcionarios o como ciudadanos pero tiene poca experiencia en el manejo del marco jurídico que les daría la cobertura para atender estas problemáticas.

Un renglón que merece particular atención es el que se refiere a la cuantificación de acciones, pues la mitad de los ejercicios se quedaron con este renglón vacío.

Es importante hacer notar que en el diseño de soluciones se considera la participación de otras instituciones de todos los niveles; locales, municipales, estatales y federales lo cual da pie a que se pueda maximizar el uso de los recursos a través de fomentar una cultura institucional de cooperación, la cual facilitaría que se transversalizara la perspectiva de género en el desarrollo de las políticas públicas en el estado de Coahuila.

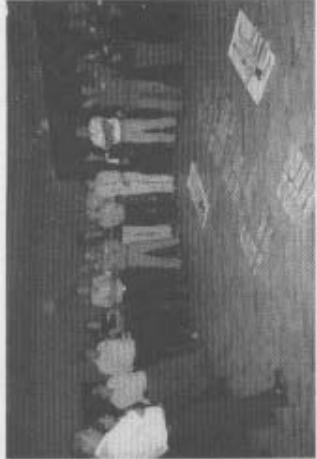
Apuntes para una agenda de capacitación en género

De acuerdo al trabajo desarrollado en los talleres se encuentra que la demanda más repetida son las situaciones relacionadas con los hombres, trabajar este tema implica impulsar investigaciones que den cuenta de las particularidades de la violencia que generan los hombres en sus diferentes formas.

El tema paternidad es otro de los grandes solicitados pues se concluye en los grupos que no tenían una idea precisa de las diferentes formas de la paternidad en el estado y los efectos que estos tienen en la sociedad y en cada uno de sus segmentos: niños, niñas, hombres jóvenes, mujeres jóvenes, adultos, adultos mayores. Las confusiones y las reiteradas interrogantes en torno a la sexualidad demandan una fuerte intervención, donde el eje principal fuese educar a todos los segmentos de la población sobre el ejercicio de la sexualidad, las causas y las consecuencias que esta genera, para lo cual se tendría que dar a conocer el marco legal de la salud sexual y reproductiva y a las que se vinculen y posibiliten un desarrollo sano e integral de las y los habitantes del estado de Coahuila.

Se concluyó en los grupos que es necesario que los mandos superiores asistan a las capacitaciones y talleres, para que quienes toman decisiones y apliquen técnicas tengan conocimiento de la información que se proporciona en los cursos.

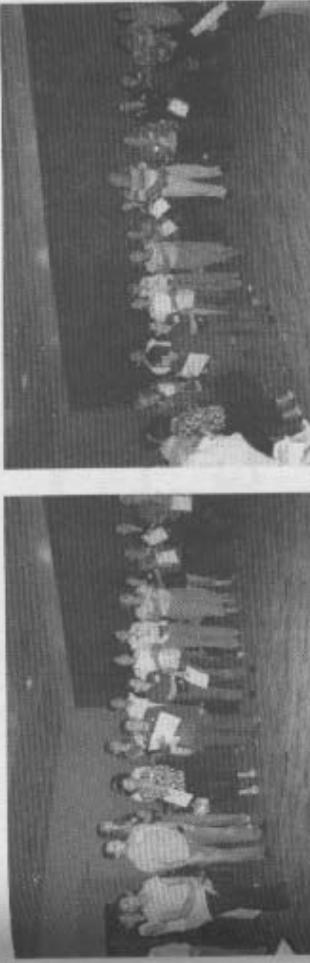
Fotografías de los participantes en los talleres Perspectiva de Género en la Administración Pública Saltillo, Coahuila 2008



Fotografías de los participantes en los talleres
Perspectiva de Género en la Administración Pública
Saltillo, Coahuila 2008



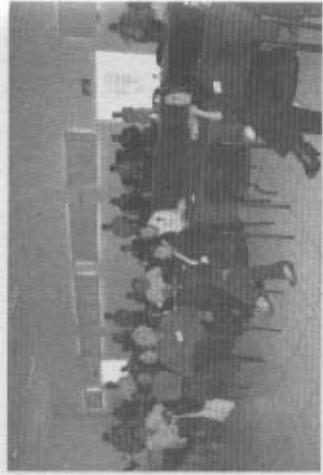
Fotografías de los participantes en los talleres
Perspectiva de Género en la Administración Pública
Saltillo, Coahuila 2008



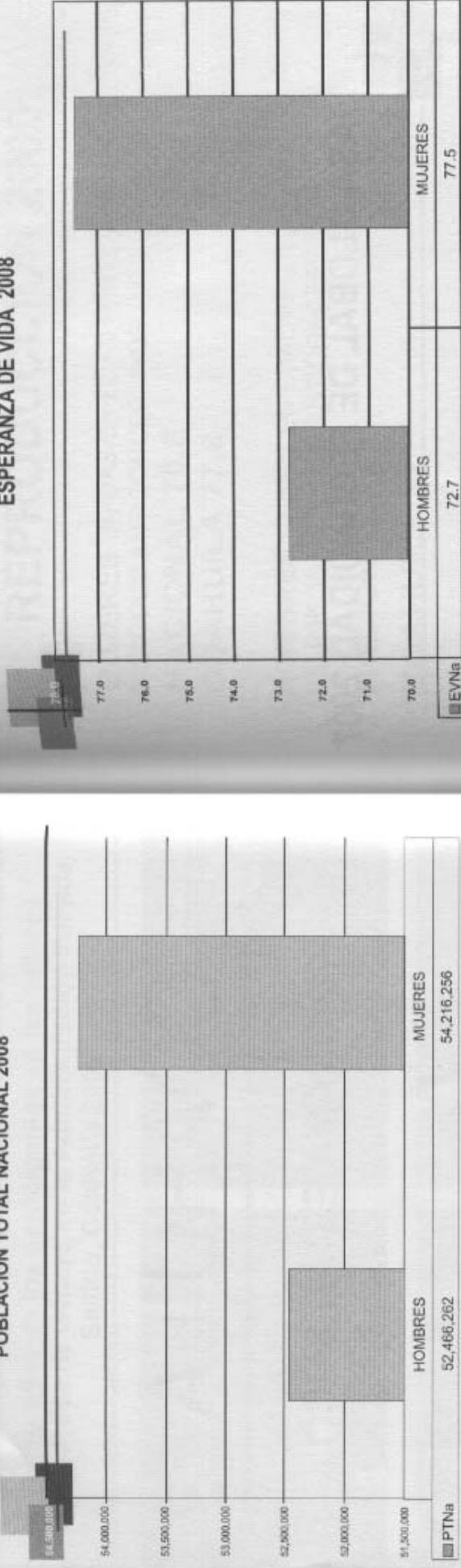
COAHUILA

PANORAMA ESTADÍSTICO

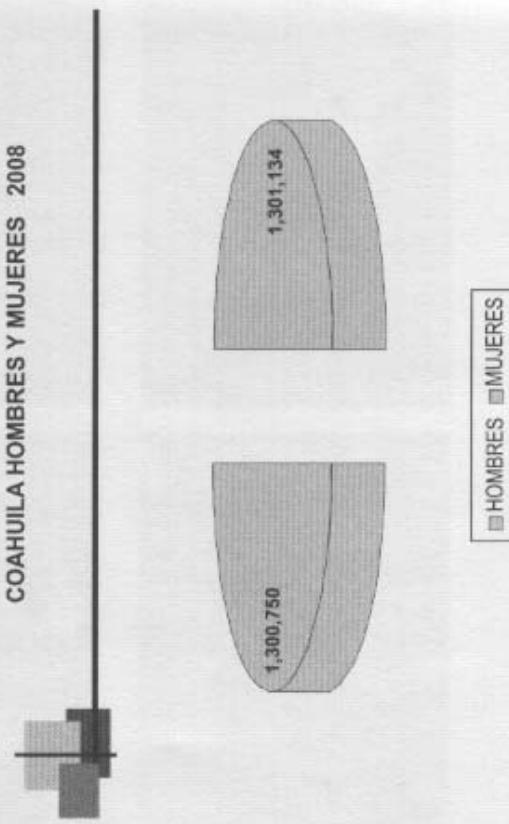
Fotografías de los participantes en los talleres
Perspectiva de Género en la Administración Pública
Saltillo, Coahuila 2008



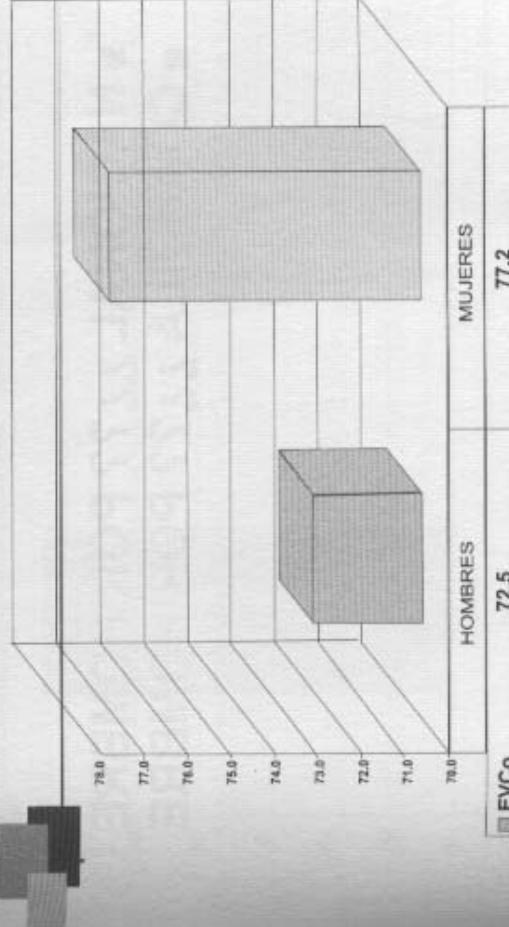
POBLACIÓN TOTAL NACIONAL 2008



COAHUILA HOMBRES Y MUJERES 2008



COAHUILA ESPERANZA DE VIDA 2008



REPRODUCCIÓN 2000

- MUJERES UNIDAS EN EDAD FERTIL QUE USUARIAS DE
METODOS ANTICONCEPTIVOS
- NACIONAL 70.8
- COAHUILA 77.6

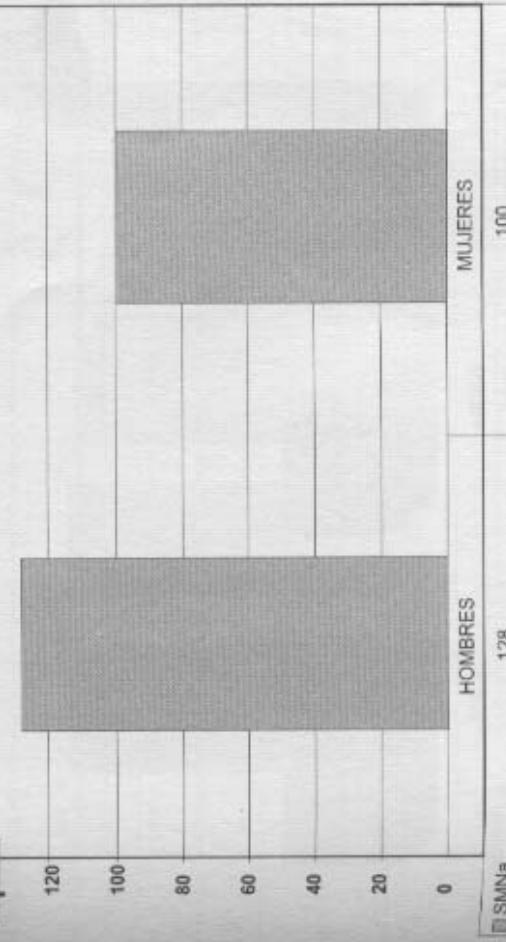
- HOMBRES UNIDOS EN EDAD FERTIL ($\ddot{\cup}\ddot{\cup}??$)
USUARIOS METODOS ANTICONCEPTIVOS
- NACIONAL $\ddot{\cup}\ddot{\cup}??$
- COAHUILA $\ddot{\cup}\ddot{\cup}??$

TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD 2007



- NACIONAL 2.1 POR MUJER
- COAHUILA 2.2 POR MUJER

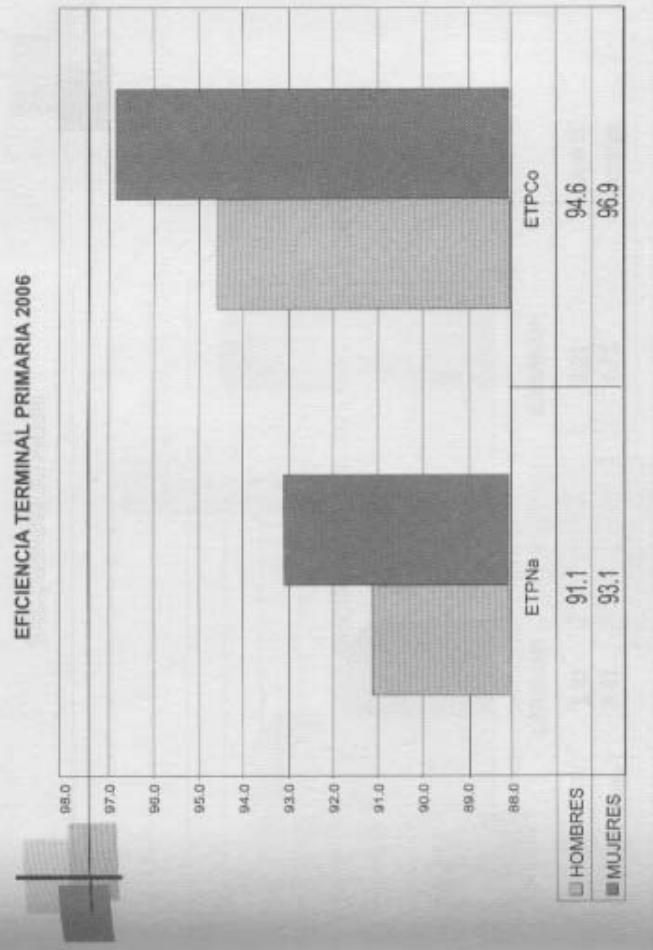
SOBRE MORTALIDAD MASCULINA 2008



- NACIONAL $\ddot{\cup}\ddot{\cup}??$ POR HOMBRE
- COAHUILA $\ddot{\cup}\ddot{\cup}??$ POR HOMBRE

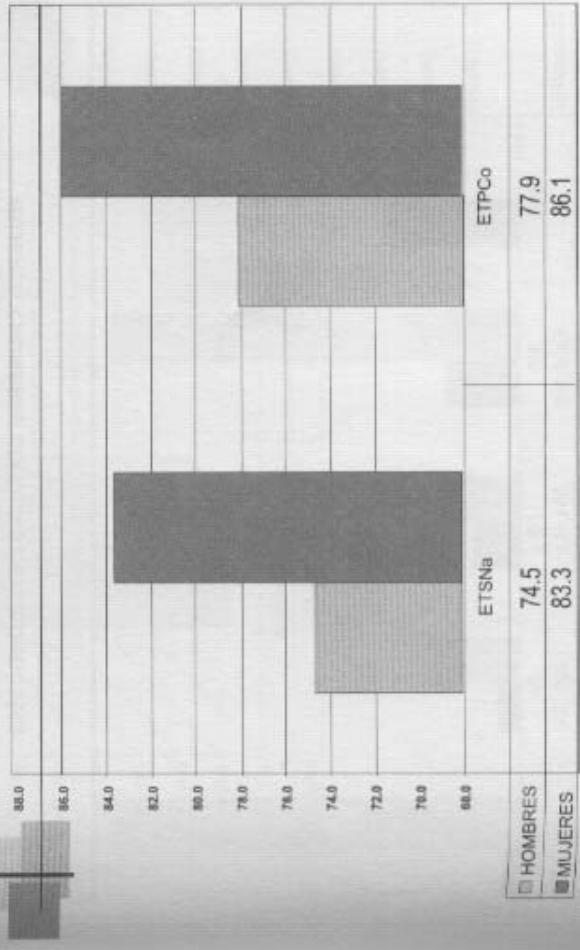
COAHUILA ESPERANZA DE VIDA 2006

EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA 2006



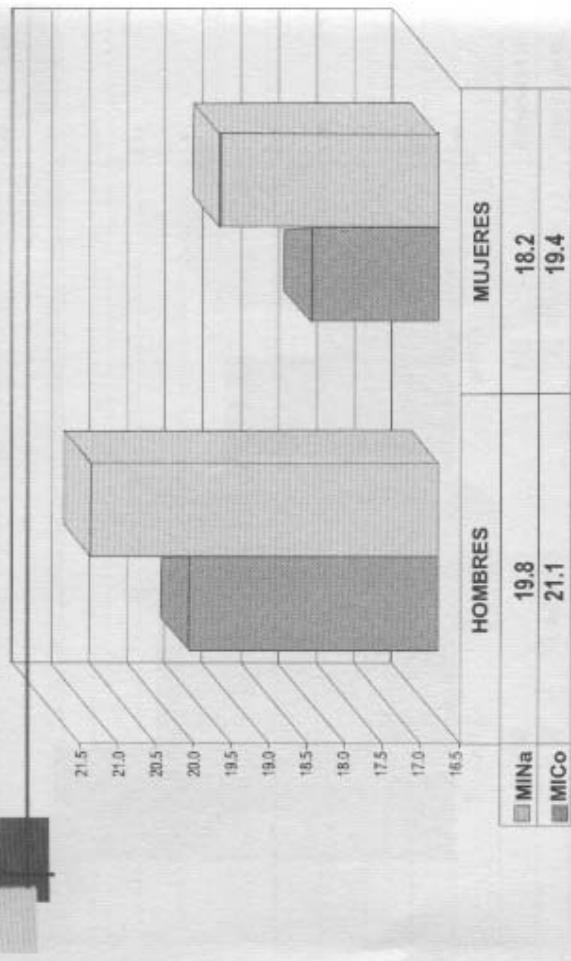
SOBREMORTALIDAD MASCULINA 15-29 años 2006

EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA 2006

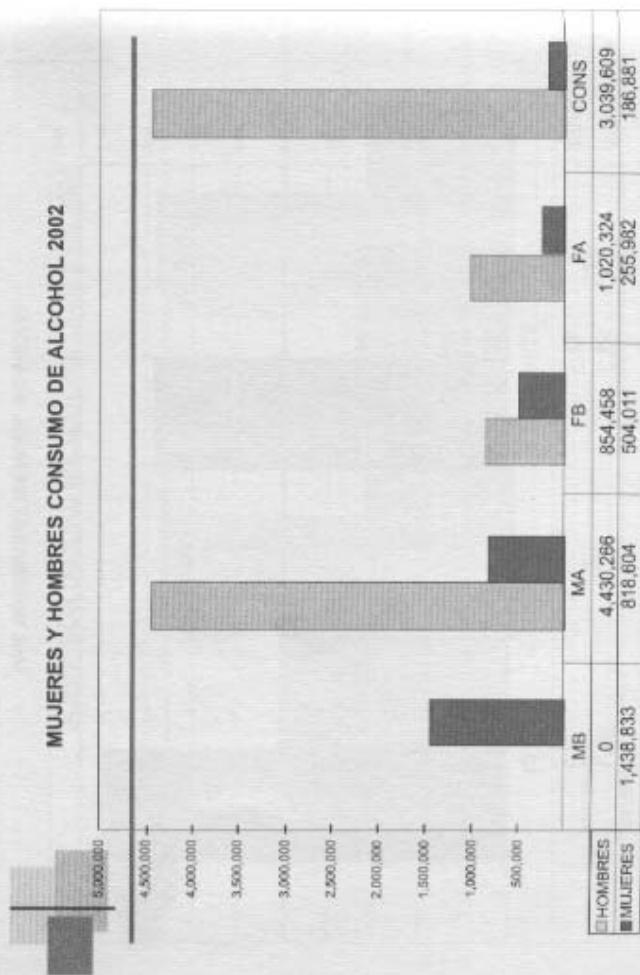


	SMNa	SMCo
HOMBRES	266	122
MUJERES	100	100

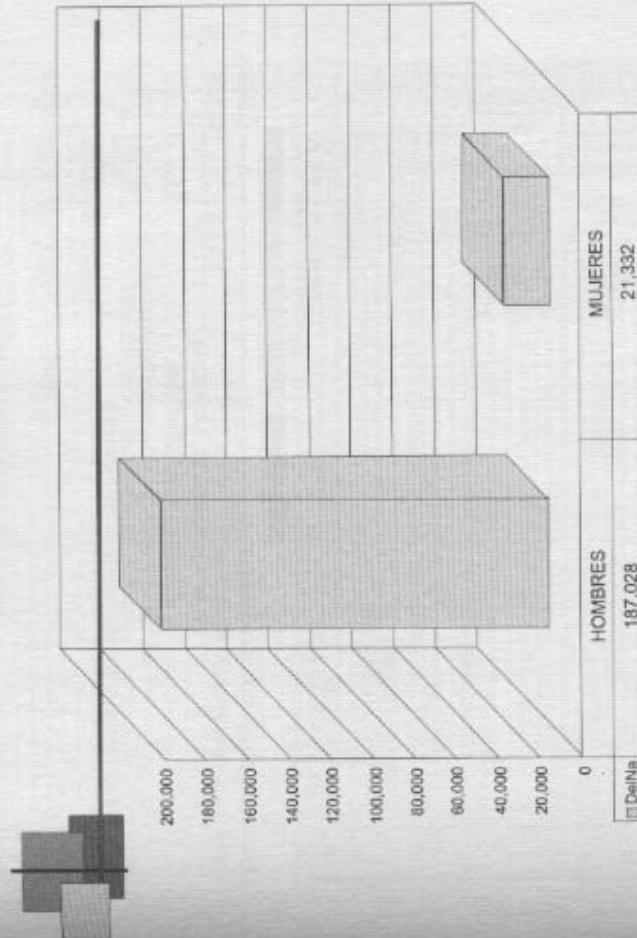
MEDIA DE INGRESO 2007



MUJERES Y HOMBRES CONSUMO DE ALCOHOL 2002



DELINCUENTES FUERO COMÚN 2006



**COAHUILA GRUPOS I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
SEXUALIDAD HOMBRES**

**COAHUILA GRUPOS I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
SEXUALIDAD HOMBRES
FRECUENCIAS DE FRASES Y PALABRAS**

Cone.	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	Frec.
PRACTICAS SEXUALES DE HOMBRES JÓVENES-3									
1 masturbación	1	1	1	1	1	1	1	1	7
2 porningatica	1	1	1	1	1	1	1	1	7
3 relaciones sexuales a temprana edad	1	1	1	1	1	1	1	1	4
4 homossexualidad									3
5 relaciones sexuales sin protección									2
6 relaciones sexuales sin protección	1	1	1	1	1	1	1	1	2
7 sexo anal	1	1	1	1	1	1	1	1	2
8 sexo con diferentes parejas	1	1	1	1	1	1	1	1	2
9 sexo oral	1	1	1	1	1	1	1	1	2
10 sexo sin protección	1	1	1	1	1	1	1	1	2
11 bisexualismo	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12 consumo de estimulantes	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13 consumo de medicamentos	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14 encuentros sexuales innumerables	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 exploración mutua									1
16 falta de información									1
17 free									1
18 lesbiamismo									1
19 orgías									1
20 pornografía									1
21 relaciones sexuales intercuradas									1
22 sexo abierto/coco									1
23 sexo con amigas (as)									1
24 sexo con youtubers									1
25 sexo con su pareja									1
27 sexualidad y pornografía									1
28 vivir para									1
29 zonifica									1

Cone.	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	Frec.
CONSECUENCIAS									
1 enfermedad/s de transmisión sexual	1	1	1	4	1	3	2	2	16
2 enebriados no deseados	1	1	1	2	1	1	1	1	6
3 sexualizar									1
4 trastorno psicológico									1
5 experimentar									1
6 infidelidad									1
7 infidelidad									1
8 elabordando estímulos									1
9 esterio									1
10 abstinencia									1
11 abstinencia									1
12 adicción al sexo									1
13 adicción al sexo									1
14 adicción al sexo									1
15 adicción al sexo									1
16 adicción al sexo									1
17 adicción al sexo									1
18 cambio de objetivos de vida									1
19 cambios									1
20 cambios de identidad									1
21 deseo/cambio del cuerpo y de su sexualidad									1
22 deseo/cambio del cuerpo y de su sexualidad									1
23 desorientación familiar									1
24 desorientación familiar									1
25 desorientación familiar									1
26 dinero fácil									1
27 drogadicción									1
28 enfermedades interculturales									1
29 enfermedad prematura									1
30 enfermedad									1
31 enfermedad									1
32 enfermedad prematura									1
33 enfermedad prematura									1
34 enfermedad									1
35 enfermedad									1
36 enfermedad									1
37 enfermedad									1
38 enfermedad									1
39 enfermedad									1
40 enfermedad									1
41 enfermedad									1
42 enfermedad									1
43 enfermedad									1
44 enfermedad									1
45 enfermedad									1
46 enfermedad									1

Cone.	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	Frec.
PRACTICAS SEXUALES DE HOMBRES ADULTOS									
1 responsabilidad	1								1
2 responsabilidad temprana									1
3 satisfacción con personas mayores									1
4 satisfacción con personas mayores									1
5 sexualidad precoz									1
6 trastorno mental severo									1
7 trauma									1
8 trastorno mental severo									1
9 tratar posibilidades de desarrollo									1
10 violencia									1
11 violencia									1
12 explotación de personas									1
13 explotación de personas									1
14 explotación de personas									1
15 explotación de personas									1
16 explotación de personas									1
17 explotación de personas									1
18 explotación de personas									1
19 explotación de personas									1
20 explotación de personas									1
21 explotación de personas									1
22 explotación de personas									1
23 explotación de personas									1
24 explotación de personas									1
25 explotación de personas									1
26 explotación de personas									1
27 explotación de personas									1
28 explotación de personas									1
29 explotación de personas									1
30 explotación de personas									1
31 explotación de personas									1
32 explotación de personas									1
33 explotación de personas									1
34 explotación de personas									1
35 explotación de personas									1
36 explotación de personas									1
37 explotación de personas									1
38 explotación de personas									1
39 explotación de personas									1
40 explotación de personas									1
41 explotación de personas									1
42 explotación de personas									1
43 explotación de personas									1
44 explotación de personas									1
45 explotación de personas									1
46 explotación de personas									1
47 explotación de personas									1
48 explotación de personas									1
49 explotación de personas									1
50 explotación de personas									1
51 explotación de personas									1
52 explotación de personas									1
53 explotación de personas									1
54 explotación de personas									1
55 explotación de personas									1
56 explotación de personas									1
57 explotación de personas									1
58 explotación de personas									1
59 explotación de personas									1
60 explotación de personas									1
61 explotación de personas									1
62 explotación de personas									1
63 explotación de personas									1
64 explotación de personas									1
65 explotación de personas									1
66 explotación de personas									1
67 explotación de personas									1
68 explotación de personas									1
69 explotación de personas									1
70 explotación de personas									1
71 explotación de personas									1
72 explotación de personas									1
73 explotación de personas									1
74 explotación de personas									1
75 explotación de personas									1
76 explotación de personas									1
77 explotación de personas									1
78 explotación de personas									1
79 explotación de personas									1
80 explotación de personas									1
81 explotación de personas									1
82 explotación de personas									1
83 explotación de personas									1
84 explotación de personas									1
85 explotación de personas									1
86 explotación de personas									1
87 explotación de personas									1
88 explotación de personas									1
89 explotación de personas									1
90 explotación de personas									1
91 explotación de personas									1
92 explotación de personas									1
93 explotación de personas									1
94 explotación de personas									1
95 explotación de personas									1
96 explotación de personas									1
97 explotación de personas									1
98 explotación de personas									1
99 explotación de personas									1
100 explotación de personas									1
101 explotación de personas									1
102 explotación de personas									1
103 explotación de personas									1
104 explotación de personas									1
105 explotación de personas									1
106 explotación de personas									1
107 explotación de personas									1
108 explotación de personas									1
109 explotación de personas									

**COAHUILA GRUPOS I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
SEXUALIDAD HOMBRES
FRECUENCIAS DE FRASES Y PALABRAS**

**COAHUILA GRUPOS I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
SEXUALIDAD HOMBRES
FRECUENCIAS DE FRASES Y PALABRAS**

Cone.	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	frec.
CONSECUENCIAS (PRACTICAS SEXUALES DE HOMBRES JÓVENES Y ADULTOS)									
1	enfermedades de transmisión sexual	2	2	2	5	4	5	4	29
2	embarazos no deseados	2	2	1	3	1	1	12	
3	trastorno psicológico	2	2	2	2	2	2	8	
4	désintegración familiar	1	1	1	1	1	1	7	
5	problemas económicos	1	1	1	2	2	2	6	
6	volaciones	1	1	2	1	1	1	5	
7	problemas psicológicos	1	1	1	2	1	4	4	
8	sádica	3	1	3	1	1	4	4	
9	suicidio	3	1	1	1	4	4	4	
10	inhalación sexual	2	1	1	1	3	3	3	
11	miente	1	1	1	1	3	3	3	
12	abortos	1	1	1	1	2	2	2	
13	adicción al sexo	1	1	1	2	2	2	2	
14	adicción al sexo	1	1	1	2	2	2	2	
15	dafño psicológico al menor	1	1	1	2	2	2	2	
16	despídan	1	1	1	2	2	2	2	
17	discriminación	1	1	1	2	2	2	2	
18	enfermedad	2	1	1	2	2	2	2	
19	excentricidad	1	1	2	2	2	2	2	
20	frustración	1	1	1	2	2	2	2	
21	infidelidad	1	1	1	2	2	2	2	
22	problemas laborales	1	1	1	2	2	2	2	
23	promiscuidad	1	1	1	2	2	2	2	
24	prostitución	1	1	1	2	2	2	2	
25	separación de la pareja	1	1	2	2	2	2	2	
26	irrumpe	1	1	1	2	2	2	2	
27	abandono de estudios	1	1	1	1	1	1	1	
28	abuso sexual	1	1	1	1	1	1	1	
29	afecciones en su desarrollo fisioco	1	1	1	1	1	1	1	
30	inglumentos fraco y mental	1	1	1	1	1	1	1	
31	alejamiento de la realidad	1	1	1	1	1	1	1	
32	armonia	1	1	1	1	1	1	1	
33	aregimiento	1	1	1	1	1	1	1	
34	autoestimación y conocimiento	1	1	1	1	1	1	1	
35	baja autoestima	1	1	1	1	1	1	1	
36	cambio de objetivos de vida	1	1	1	1	1	1	1	
37	censuras	1	1	1	1	1	1	1	
38	confagro	1	1	1	1	1	1	1	
39	confagro de enfermedades a la pareja	1	1	1	1	1	1	1	
40	crisis de identidad	1	1	1	1	1	1	1	
41	dano a la economía familiar	1	1	1	1	1	1	1	
42	diparavicio sexual	1	1	1	1	1	1	1	
43	desconocimiento del cuerpo y de su sexualidad	1	1	1	1	1	1	1	
44	descubrir de actividades	1	1	1	1	1	1	1	
45	desempleo	1	1	1	1	1	1	1	
46	desvalorización	1	1	1	1	1	1	1	
47	disociaciones sanguíneas	1	1	1	1	1	1	1	

Cone.	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	frec.
CONSECUENCIAS (dinero fácil)									
48	dinero fácil	1	1	1	1	1	1	1	1
49	distorsión de la sexualidad	1	1	1	1	1	1	1	1
50	drogadicción	1	1	1	1	1	1	1	1
51	economía	1	1	1	1	1	1	1	1
52	enfermedades mentales	1	1	1	1	1	1	1	1
53	engendrar hijos	1	1	1	1	1	1	1	1
54	estabilidad económica	1	1	1	1	1	1	1	1
55	estabilidad emocional	1	1	1	1	1	1	1	1
56	evacuación precoz	1	1	1	1	1	1	1	1
57	falta de información cultural	1	1	1	1	1	1	1	1
58	gonorrea	1	1	1	1	1	1	1	1
59	hipertensión	1	1	1	1	1	1	1	1
60	homicidios	1	1	1	1	1	1	1	1
61	homosexualidad	1	1	1	1	1	1	1	1
62	inestabilidad emocional	1	1	1	1	1	1	1	1
63	infartos	1	1	1	1	1	1	1	1
64	infecciones	1	1	1	1	1	1	1	1
65	infecciones para él	1	1	1	1	1	1	1	1
66	infecciones para ella	1	1	1	1	1	1	1	1
67	iniciar relaciones sexuales a temprana edad	1	1	1	1	1	1	1	1
68	integración familiar	1	1	1	1	1	1	1	1
69	intercambio de pareja	1	1	1	1	1	1	1	1
70	llevar a la práctica lo que se aprende en otros lugares	1	1	1	1	1	1	1	1
71	mais información a los hijos	1	1	1	1	1	1	1	1
72	mala reputación de la pareja	1	1	1	1	1	1	1	1
73	maltrato	1	1	1	1	1	1	1	1
74	maternidad prematura	1	1	1	1	1	1	1	1
75	mejor cultura	1	1	1	1	1	1	1	1
76	no puedes establecer contacto sexual	1	1	1	1	1	1	1	1
77	orfanato	1	1	1	1	1	1	1	1
78	pieloma humano	1	1	1	1	1	1	1	1
79	petardos	1	1	1	1	1	1	1	1
80	pettería	1	1	1	1	1	1	1	1
81	pérdida de dinero	1	1	1	1	1	1	1	1
82	pérdida de identidad	1	1	1	1	1	1	1	1
83	pérdida de oportunidades	1	1	1	1	1	1	1	1
84	pérdida de identidad	1	1	1	1	1	1	1	1
85	pérdida de vínculos	1	1	1	1	1	1	1	1
86	presión	1	1	1	1	1	1	1	1
87	problemas con los hijos	1	1	1	1	1	1	1	1
88	problemas de salud	1	1	1	1	1	1	1	1
89	problemas familiares	1	1	1	1	1	1	1	1
90	problemas genéticos	1	1	1	1	1	1	1	1
91	problemas legales	1	1	1	1	1	1	1	1
92	problemas mentales	1	1	1	1	1	1	1	1
93	rechazo	1	1	1	1	1	1	1	1
94	rechazo a la pareja	1	1	1	1	1	1	1	1
95	relación estérile	1	1	1	1	1	1	1	1
96	relaciones sexuales con personas de su mismo sexo	1	1	1	1	1	1	1	1
97	responsabilidad	1	1	1	1	1	1	1	1

**COAHUILA GRUPOS I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
SEXUALIDAD HOMBRES
FRECUENCIAS DE FRASES Y PALABRAS**

Gra.		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	frec.
98	responsabilidades femeninas				1					1
99	isocomisoismo					1				1
100	salud						1			1
101	satisfacción con personas mayores							1		1
102	sentimiento de culpa								1	1
103	sexualidad precoz									1
104	siñales						1			1
105	tendencias homosexuales							1		1
106	trabajo estable							1		1
107	tráfico de menores								1	1
108	trastorno mental severo								1	1
109	truncar posibilidades de desarrollo					1				1
110	uso de accesorios sexuales					1				1
111	uso de estimulantes					1				1
112	violencia						1			1
113	virilidad				1					1
114	vouerismo						1			1
115	exploitación de personas						1			0
116	trastorno físico									0



INSTITUTO NACIONAL
DE LAS MUJERES
MÉXICO



Gobierno Federal



"Este Programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal"

