



INFORME FINAL Y DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS INSTANCIAS MUNICIPALES



Meta A11:

“Programa de formación continua y desarrollo de capacidades de las mujeres en espacios de decisión de y desde el género”.

(Dirigido a IMM, Regidurías, Directoras de APL)”

El Instituto de la Mujer Duranguense, ha coordinado, apoyado, promovido el programa, con acciones y políticas relativas a **Institucionalizar y Transversalizar la perspectiva de género**. Esto ha fortalecido el liderazgo y la promoción de la mujer, proyectando su influencia en todos los espacios de decisión.

Se ha ejecutado esta meta para eficientar la articulación e integración del programa a nivel Federal, Estatal y Municipal, donde las acciones tendientes a generar un espacio de formación continua, nos han ofrecido metodologías de trabajo, propuestas de cambios estructurales que favorecen el empoderamiento de la mujer, para la transformación cultural de la sociedad.

Los Talleres se planearon y ejecutaron en sintonía con el **Programa para la Institucionalizar y Transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas**. Ubicado en nuestro contexto Estatal, con el propósito de contribuir al desarrollo de las capacidades de cada mujer que se encuentre en espacios de decisión, fortaleciendo en ellas las habilidades que mejoren su vida.

La realización de los Talleres ha facilitado la integración de lo teórico y lo práctico, otorgando a las participantes el crecimiento integral como persona, donde se reafirma su unicidad y se adquieren las habilidades para el desarrollo de la capacidad en la toma de decisión.



La Metodología

Es una estrategia de Enseñanza- Aprendizaje, donde las técnicas utilizadas refuerzan las competencias en el tema abordado, donde se llega al logro de los objetivos que se han planteado. Además se genera un clima de reciprocidad para compartir los conocimientos y experiencias que cada una de las asistentes posee.

Los talleres incluyeron:

- ° Exposiciones: abordadas por las facilitadoras, quienes se apoyaron en presentaciones en power point y con material impreso.
- ° Trabajos Grupales: Permitieron conocer la visión de las asistentes, con respecto a los temas a tratar, reforzaron conocimientos y enriquecieron las conclusiones de cada taller.

Observaciones:

Cada asistente recibió su material de trabajo que desarrolla el taller expuesto y los temas abordados. Las evaluaciones se realizaron en forma verbal, en la cual las asistentes expresaron su opinión y el desarrollo que adquirieron al participar en el taller. Finalmente cada asistente recibió el reconocimiento por la asistencia al taller, donde se reconoce el esfuerzo y dedicación del grupo por su participación.

TALLERES EJECUTADOS:

- ° “Negociación De y Desde la Perspectiva de género”

OBJETIVO:



Que los participantes preparen una propuesta de negociación de y desde la perspectiva de género siguiendo los criterios metodológicos de la “técnica de negociación situacional” a partir de la reflexión y análisis de la experiencia personal.

DIRIGIDO A: Dirigido a IMM, Regidurías, Directoras de APL

FECHA DE REALIZACION: 5, 6, y 7 DE Septiembre 2011

LUGAR: Durango, Dgo. Mex.

DURACION: 3 Días (21 Horas)

FACILITADOR/A: INMUJERES

PARTICIPANTES: 20

OBSERVACIONES:

Las participantes desarrollaron habilidades para elaborar una propuesta de negociación de y desde la perspectiva de género siguiendo los criterios metodológicos de la “técnica de negociación situacional, a partir de la reflexión y análisis de la experiencia personal.” Esto ha generado un compromiso ante la importancia de ser exitosas negociadoras, donde la mujer se vea beneficiada.

NOTA:

- SE ANEXA CARPETA CON ALGUNOS PROYECTOS QUE SE GENERARON PARA EL FODEIMM EN EL AÑO 2012, ESTOS SE HAN DADO COMO RESULTADO DE LA PARTICIPACION EN EL TALLER “NEGOCIACION DE Y DESDE DE LA PERSPECTIVA DE GENERO”.
- SE ANEXA EL VIDEO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL TALLER.

TALLER: “Formación y Desarrollo de Liderazgos Femeninos”

OBJETIVO:



Fortalecer la proyección e influencia de las mujeres que ocupan espacios de decisión.

DIRIGIDO A: Dirigido a IMM, Regidurías, Directoras de APL

FECHA DE REALIZACION: 8 y 9 de Diciembre 2011.

LUGAR: Durango, Dgo. Mex.

DURACION: 2 Días (16 Horas)

FACILITADOR/A: ANCIFEM (Asociación Nacional Cívica Femenina)

PARTICIPANTES: 25

OBSERVACIONES:

Mediante este taller se fortaleció la proyección e influencia de las mujeres que han asistido y en su momento histórico ocupan puestos de toma de decisión, donde se les ha proporcionado herramientas metodológicas para desarrollar y fortalecer el liderazgo como mujeres empoderadas en la sociedad.

El taller inició con la inauguración formal. Posteriormente la Facilitadora desarrolló las actividades planeadas para la introducción del taller y la puesta en común. Esta fase del taller permitió conocer las expectativas de las asistentes, establecer las reglas de convivencia y los compromisos tanto de las facilitadoras como de cada asistente para alcanzar los objetivos del Taller.

También incluyó la presentación de los objetivos, contenido y programa de trabajo para el desarrollo del Taller. Lo que permitió clarificar que expectativas se podrían cumplir con el contenido y cuales definitivamente no se abordarían.

También se entregó la carpeta con los contenidos a desarrollar.



RECOPIACION DE LA ACTIVIDAD 1

Expectativas	Reglas de convivencia	de Compromisos
Desarrollo de las cualidades de liderazgo	Puntualidad Convivencia	Aprender Participativa
Hacer un directorio con todas las asistentes y saber a dónde podemos canalizar a las mujeres dependiendo de sus necesidades.	Pedir la palabra o turno para hablar	Escuchar con atención a mis compañeras
Mayor liderazgo Aplicación de los conocimientos	Saber escuchar	Trabajar en equipo
Formación Aprendizaje Liderazgo	Ser puntual	Ser puntual
Potenciar líderes a favor de las mujeres Adquirir conocimientos sobre los liderazgos femeninos	Respeto	Participar de manera activa en el taller
Desarrollo de liderazgo Desarrollo personal	Expresión de emociones	A expresar emociones



Desarrollo de las cualidades del liderazgo	Ayuda entre nosotras	Saber escuchar
Cómo poner en práctica estas cualidades.		
Herramientas que me permitan manejar más adecuadamente mis tareas en el comité (profesionales).	Empatía	A ser comprensiva y abierta.
Mejor crecimiento de mi persona	El respeto a las ideas de cada una. Es decir escuchar sin interrumpir a las compañeras	Me comprometo a respetar y hacer valer a cada una de mis compañeras.
Mayor empuje para la realización de mis proyectos.		

NOTA: EL CONTENIDO DE LOS TRABAJOS EN EQUIPO SE ENCUENTRA/ CARP. DE PRODUCTOS DE ESTE TALLER.

El listado de características denota cierta esperanza de la posibilidad de cambio del entorno actual, además de un claro sentido de proactividad, es decir identifican que el cambio se construye a partir de una acción individual pero organizada en equipo.

Es interesante observar como los temas relacionados con el desarrollo, la justicia y la paz están transversalizados en toda la propuesta. También se evidencia el conocimiento de algunos temas, por la forma de expresarlos: reconstrucción del tejido social; conciencia ambiental, no discriminación, equitativo; socialmente responsable.



Llama la atención que al momento de expresar las características, se dificulta proponer en positivo y se manifiesta más a manera de prohibición (en forma de “no” ó “sin”).

Es necesario trabajar más en el desarrollo de la capacidad de expresión clara de un propósito o anhelo, ya que en la elaboración de proyectos los anhelos se traducen en objetivos y/o metas.

Los temas “El liderazgo de la mujer en la sociedad” y “El Desarrollo integral de la persona, base del liderazgo” segundo y tercer módulo respectivamente estuvieron marcados como el anterior, por un intenso trabajo de reflexión, análisis y trabajo en equipo.

Las participantes fueron capaces de describir características de las mujeres que han influido en ellas, se les solicitó que identificaran la forma en que había influido y los compartieran con el grupo. La actividad fue altamente emotiva.

Lo que propicio que la parte expositiva fuera más fluida y tuviera sentido hablar de la necesidad de liderazgos transformadores que orienten sus capacidades para trabajar por el mundo que se anhela.

Ambos módulos son complementarios. A continuación se presentan los resultados del ejercicio grupal en el que identificaron las competencias necesarias para el liderazgo:



Perfil de la líder

Con las características descritas se pudo elaborar un “perfil de la líder” que se soporta con el cuadro que se presenta a continuación y que integra las propuestas elaboradas en los equipos.

La líder se distingue por ser:

Respetuosa, honesta, leal, responsable, comprometida, tolerante, convicción por su causa; experta en su tema; con sentido humano; trabaja por objetivos pero atiende las necesidades de su equipo, motiva, encausa, aprovecha las de cada una de las capacidades y talentos de las personas con las que trabaja.

Capaz para las negociaciones, trabajar en red y construir alianzas, sabe lo que quiere y puede lograrlo. Tiene capacidades administrativas y una visión de largo plazo.

ACTIVIDAD 2 COMPETENCIAS DEL LIDERAZGO¹

Conocimientos	Habilidades/ Destrezas	Actitudes/valores
Legislativo, Desarrollo humano, De lo que es la autoridad y el poder. Autoconocimiento del	Comunicación Objetividad, pensamiento crítico, liderazgo constructivo o ser proactivo. Inteligencia emocional Toma de decisiones, organización, manejo	Convicción de lo que hace Comprometida Coherente; Honestas; integra

¹Se presentan los resultados textuales pues se podría desarrollar un programa de formación de liderazgos de más tiempo, con resultados a corto y mediano plazo. En algunos casos se omiten propuestas mencionadas.



entorno.	de conflictos, delegar responsabilidades.	Respetuosa
Marco histórico del entorno Planeación estratégica,	Control emocional, empatía, motivación, optimismo, prudencia, emprendedora, sensible.	Solidaria Responsable
Conocimiento social, económico y conocer el contexto en donde se pretende trabajar.	Planeación Socialización Persuasión	Leal Tolerante Proactiva
Ser experta en liderazgo.	Comunicación y Capacidad de escucha Motivación	Abierta a diferentes opiniones
Administración de proyectos	Sensibilidad para negociar. Equitativa Capacidad de realizar o atender varias cosas a la vez. Capacidad para enfrentar situaciones de crisis. Capacidad para enfrentar y resolver conflictos Para observar y atender detalles Creatividad e imaginación Relaciones humanas con personas de todos los niveles; Lograr consensos	Servicial Positiva Emprendedora Pertinaz Sensible Realista Prudente



	<p>Observación</p> <p>Saber buscar alternativas</p> <p>Persuasiva positivamente</p> <p>Negociación</p> <p>Realista</p>	
--	--	--

ACTIVIDAD 3

También se les solicitó que definieran lo que puede aportar el liderazgo de la mujer a la sociedad en los espacios de decisión, sus respuestas se sintetizan en:

- **Crear propuestas, programas, echarlos a andar para empoderar a las mujeres y trabajar por la equidad.**
- **Crear proyectos permanentes, de largo plazo, que no concluyan en un sexenio.**
- **Trabajar por la transformación cultural a través de la capacitación, la educación, la información.**

NOTA: EL CONTENIDO DE LOS TRABAJOS EN EQUIPO SE ENCUENTRA/ CARP. DE PRODUCTOS DE ESTE TALLER

Conclusión del trabajo en equipo a través de un ejercicio práctico en el que se les solicitó que implementaran una tarea con objetivos concretos, bajo una metodología, con un tiempo específico y asignación de roles.

El resultado fue muy enriquecedor, mostrando la creatividad de las personas que integraron cada equipo, posteriormente se evaluaron los resultados y se recuperaron lecciones aprendidas que a continuación se presentan:



TECNICA: CONSTRUYENDO EN EQUIPO

NOTA: SE ANEXA LA CARPETA DE LA EVIDENCIA EN VIDEO PARA FACILITAR LOS PRODUCTOS REALIZADOS POR LAS PARTICIPANTES.

Rol de la líder dentro de los proyectos:

- Compartir su visión, es decir su proyecto de vida actual y tomarlo para sí. Lograr que cada una de las integrantes de su equipo se sienta que se alimenta con su esencia, con su talento.
- Capaz de dirigir, además de motivar para realizar dicho proyecto.
- Proporcionar la confianza y motivación para llegar a una meta, la cual nos llevó a descubrir la paz y el cambio que podemos tener como personas; fue primero como soy como ser humano único y luego tengo que seguir el objetivo.
- Identificar las cualidades de cada uno de las compañeras (os), motivando, delegando responsabilidad sin ser impositiva. Lo más importante para la líder fue el bienestar del equipo y la persona como principal objetivo.
- Tener un objetivo para cada una de donde llegar; generar confianza para participar en la construcción del objetivo, tenacidad para lograr el objetivo propuesto.
- Dar libertad a las personas que son parte del equipo y guiar en los momentos en que se tenían dificultades
- Ser incluyente, tratar de que todos los integrantes participaran.
- Su capacidad para optimizar los esfuerzos, recursos y materiales de las personas en busca de un objetivo en común. Reconoce el valor de las personas integrantes de su equipo.
- Seguridad en sí misma para dirigirse, para manejarse al tener el primer contacto con el equipo; después organización al tomar las ideas de todos; respeto hacia las ideas de las demás; finaliza el trabajo con una gratificación.



- Motivación a decir mis experiencias personales de que la esperanza nunca muere.
- Soy persona y no soy perfecta, pero puedo llegar a cambiar.
- Planeación.
- Antes de iniciar un proyecto el primer paso fue la planeación, la confianza, la seguridad.
- La participación de todas las personas que integramos el equipo y de esta manera se logro la meta.
- Traté y logré, tomar en cuenta todas las opiniones logrando unirlos de la mejor manera por medio de una decisión.
- Tomar en cuenta a sus subordinados para la toma de decisiones.
- Apoyar en todo las ideas aportadas.
- Trabajar entre muchos, orienta al equipo en equipo
- Coordina; ejecuta; orienta.

Qué cualidades detecté en la líder de mi equipo

- Es práctica, concreta, le gusta observar lo que hace y motiva al equipo al logro de resultados independientemente de quienes son.
- Le gusta lo que hace pero de manera constructiva, positiva para alcanzar objetivos o metas.
- Abierta a sugerencias y aportaciones; proponía sus ideas y respetaba la de las demás.
- Motiva.
- La sensibilidad y disposición que mostró para recibir las sugerencias que cada miembro del equipo de dio para lograr un proyecto en común.
- Su fuerza de lucha en la vida, me inspira a seguirla, con la misma fuerza de seguir aún en las adversidades.
- Confianza; Flexibilidad; amabilidad.



Concluyó con un reconocimiento a todos los equipos por parte de las integrantes del grupo y de las facilitadoras.

Conclusiones y evaluación final

Antes de la entrega de reconocimientos se realizó la evaluación del Taller a través de una técnica verbal, denominada “El círculo virtuoso”, en él cada asistente tuvo oportunidad de expresar su evaluación del contenido, del proceso y manifestó si se habían cumplido sus expectativas. En general las asistentes manifestaron su completa satisfacción en cuanto a contenido, conminando a que se replicara y se diera más tiempo al Taller.

Por otra parte y en la misma técnica cada asistente pudo brindar un reconocimiento a las personas participantes por su contribución al logro de los objetivos. Fue un momento muy gratificante y emotivo.

El taller concluyó con la entrega de reconocimientos y un mensaje de clausura por parte de la Directora General del instituto, la Dra. Fátima González quien además estuvo participando en diferentes momentos del taller.



Taller de Oratoria

OBJETIVO:

- Fomentar el arte de la oratoria como herramienta indispensable en la formación integral de la mujer.
- Crear un espacio idóneo para motivar a las mujeres a la libre manifestación de las opiniones e ideas.
- Fomentar la participación política de la mujer en Durango a través de la construcción de foros adecuados para la discusión, el dialogo y la controversia.
- Hacer de la equidad de género el tema central para su reflexión y análisis.
-

DIRIGIDO A: Mujeres Duranguenses que se encuentran en toma de decisión en las Universidades y Estudios medios Superiores.



FECHA DE REALIZACION: 03 de Septiembre a 03 de Diciembre 2011.

1 Sesión semanal de 2 horas.

LUGAR: Durango, Dgo. Mex.

DURACION: 12 Días (24 Horas)

FACILITADOR/A: Lic. María Teresa Ramírez Díaz

PARTICIPANTES: 15

NOTA:

- SE ANEXA LA CARPETA DE LAS ACTIVIDADES Y PROCESOS DE EVOLUCION DE LAS PARTICIPANTES, DONDE EN VIDEO SE VALORA LA PRESENTACION DE CADA UNA DE ELLAS Y SU DESARROLLO EN EL TALLER.
- SE ANEXA UNA MUESTRA DE EVALUACIONES QUE LAS PARTICIPANTES HACIAN ENTRE SI PARA EL MEJORAMIENTO DE TECNICAS.



Este taller ha tenido la particularidad de formar mujeres con esta perspectiva de género, fomentando el arte de la oratoria como herramienta indispensable en la formación integral, se ha generado un espacio para motivarlas en la libre expresión de sus opiniones e ideas, fomentando la participación política de la mujer.

Relevancia:

Las actividades que se desempeñaron en el Taller de Oratoria son propicias para el desarrollo integral de la mujer, puesto que enriquece su liderazgo, su acervo cultural, seguridad, dominio del público, sus habilidades de redacción y forja un criterio de opinión.

Efectividad:

A partir de las diferentes actividades realizadas, se motivo para la creación de los discursos de todas las participantes logrando excelentes resultados, puesto que la parte medular del Taller era la enseñanza de la realización de discursos en base a los manuales y técnicas que se otorgaron.

La seguridad en cada una de las participantes se logro conforme a las actividades y practica sabatina, sin dejar de lado la teoría. Satisfactoriamente se puede concluir que lograron adquirir las herramientas para dominar el escenario y el público. Conforme a la Teoría y la practica dentro de la disciplina se logro interés por parte de las asistentes, para conocer más a detalle tema culturas, políticos, económicos y sociales.



Eficiencia:

Se logro que las participantes dejaran de subestimar sus capacidades de redacción y dominio del escenario. Fue satisfactorio el resultado aun cuando en ocasiones no se contaba con los recursos necesarios para llevar a cabo la clase (Atril y micrófono), se pudo improvisar utilizando material disponible y se pudo sacar adelante la clase.

Resultados:

Redacción de discursos.

Habito de la lectura

Dominio del escenario

Seguridad

Liderazgo

Expresión de ideas.

Expresión Corporal

Análisis

Evaluación:

A partir de las diferentes actividades realizadas, se motivo para la creación de los discursos de todas las participantes logrando excelentes resultados, puesto que la parte medular del Taller era la enseñanza de la realización de discursos en base a los manuales y técnicas que se otorgaron.

La seguridad en cada una de las participantes se logro conforme a las actividades y practica sabatina, sin dejar de lado la teoría. Satisfactoriamente se puede concluir que lograron adquirir las herramientas para dominar el escenario y el público.



Conforme a la Teoría y la practica dentro de la disciplina se logro interés por parte de las asistentes, para conocer más a detalle tema culturas, políticos, económicos y sociales.

Logros:

Se logro que las participantes dejaran de subestimar sus capacidades de redacción y dominio del escenario. Fue satisfactorio el resultado aun cuando en ocasiones no se contaba con los recursos necesarios para llevar a cabo la clase (Atril y micrófono), se pudo improvisar utilizando material disponible y se pudo sacar adelante la clase.



TALLER: “Soy Mujer, en una nueva cultura de Igualdad Sustantiva”.

OBJETIVO:

Promover la formación de cada una de las asistentes para reevaluar la presencia e influencia de la mujer en el mundo actual fortaleciendo sus derechos y generando sus compromisos como portadora de valores humanos y culturales insustituibles donde se favorezca la igualdad sustantiva.

DIRIGIDO A: Dirigido a IMM, Regidurías, Directoras de APL

FECHA DE REALIZACION: 13, 14 Y 15 de Diciembre 2011.

LUGAR: MUNICIPIO DE GOMEZ PALACIO, DGO. MEX.

DURACION: 3 Días (14 Horas)

PARTICIPANTES: 16

FACILITADORA: Lic. Erandhy Arbisu Rivas

OBSERVACIONES:

Mediante estos talleres se ha promovido la formación de cada asistente para evaluar la presencia e influencia de la mujer en el mundo actual fortaleciendo sus derechos y generando sus compromisos como portadora de valores humanos y culturales insustituibles donde se favorezca la igualdad sustantiva.

Al inicio se realizo un cuestionario de entrada para reconocer la situación del grupo respecto al tema.



Relevancia:

Las actividades de capacitación del Taller “Soy una mujer en una nueva cultura de igualdad sustantiva” son apropiadas desde la respuesta que se hace a los tratados internacionales como CEDAW y BELEM DO PARA, en donde piden a los estados que hagan de conocimiento a las y los ciudadanos sobre la valoración y reconocimiento de sus derechos humanos.

Efectividad:

Fueron efectivas, ya que los conocimientos adquiridos en este ejercicio de capacitación desde las diferentes actividades, logro que las capacitadas aportaran sus opiniones en relación a los temas y las diferentes actividades que se realizaron motivándolas a la reflexión y a la concientización de los conocimientos adquiridos, creando en ellas una reflexión sobre su quehacer y como aportar a la vida pública del mpio. Con una visión más incluyente.

Eficiencia:

Se logro que las servidoras ampliaran su visión referente a su que hacer en la Admón. municipal, haciendo el análisis de la existencia de las inequidades que existen y en las cuales ellas han pasado sin darse cuenta, ya que lo veían de forma natural.

La eficiencia del taller se mide en que con lo mínimo se logro sensibilizar a las servidoras, mismas que de ahora en adelante otorgaran un servicio más sensible a las y los ciudadanos desde su lugar de incidencia; priorizando los asuntos que implican poner en el centro a las personas y sobre todo a aquellas que tienen



mayor necesidad de ser atendidas por pertenecer a un grupo que se encuentra en mayor grado de marginación discriminación.

Resultados:

Positivos:

Mayor apertura al tema y comprendimiento de que es el la visión de la perspectiva de género. Las servidoras se quedaron muy ganchadas con los temas y muy abiertas a una nueva convocatoria.

Negativos:

Existen aún ideas erróneas sobre lo que busca la PEG. Se notó que existe aún naturalización de los roles y estereotipos de género.

Evaluación:

A partir de la participación y las dinámicas aplicadas, fue una la de las maneras en que cualitativamente se evaluó el conocimiento, y participación de las capacitadas, las cuales mostraron interés y buen desempeño en el taller.

Logros:

Fue productiva la forma en que se llevaron los talleres, ya que a pesar el tiempo que en la mayoría de los casos fue limitado, se utilizó oportunamente, además que se generaron por parte del instituto, una serie de materiales sencillos con los contenidos de las capacitaciones para que se llevarán consigo las capacitadas, mismos en los cuales se podrían generar apuntes e ideas prácticas para recordar.



Conclusión:

Este taller ha propuesto un parte aguas, en Mujeres que tienen puestos de toma de decisión y que nos ha permitido brindar un acompañamiento en su formación continua. Favoreciendo las expectativas de empoderamiento de cada mujer para llegar a desarrollarse en una cultura de igualdad sustantiva.

NOTA:

-SE ANEXA LOS CUESTIONARIOS DE INICIO Y FINAL DE LAS PARTICIPANTES.

-SE ANEXA EVIDENCIA DE FOTOGRAFÍAS.

Conclusión del Cuestionario de Inicio:

Este cuestionario ha permitido evidenciar que los temas abordados aunque se piensan que son conocidos en realidad no son del manejo común como debieran ser, la igualdad sustantiva aunque es un tema en que se ha trabajado aun no termina de ser comprendido del todo, por lo tanto mujeres que se encuentran en puestos claves de toma de decisión no tienen la suficiente formación en estos temas.

Se percibe la realidad urgente dar continuidad para fortalecer los conocimientos básicos sobre la equidad de género.

Las herramientas o estrategias adecuadas para desarrollar las políticas públicas que permitan la transversalización de género en gran medida son confundidas o desconocidas. No hay reconocimiento de las políticas públicas que refuercen sus trabajos en las dependencias donde las participantes laboran o tienen injerencia.



Conclusión de la Evaluación Final:

Se denota la evolución para entender los conceptos de la perspectiva de género, la equidad, las políticas públicas, los aspectos que mejorarían si el hombre se involucran en perspectiva de género, esto ha permitido comprender la transversalidad y denotar lo que falta en sus lugares de procedencia para incluirla.

Es un gran reto de sensibilización y de formación como compromiso se adquiere que para dar sostenibilidad a esto se requiere:

- Continuar haciendo reuniones mensuales para seguir ampliando y reafirmando los conocimientos en el tema de género y temas afines.
- Fomentar las reuniones tratando de ampliar su capacidad hasta formar una red de mujeres en la política municipal.

El tener un grupo de mujeres que se estén capacitando y sensibilizando en el tema de género, coadyuvará a que paulatinamente se preste un proceso de institucionalización de ésta.



TALLER: “Soy Mujer, en una nueva cultura de Igualdad Sustantiva”

OBJETIVO:

Promover la formación de cada una de las asistentes para reevaluar la presencia e influencia de la mujer en el mundo actual fortaleciendo sus derechos y generando sus compromisos como portadora de valores humanos y culturales insustituibles donde se favorezca la igualdad sustantiva.

DIRIGIDO A: Dirigido a IMM, Regidurías, Directoras de APL

FECHA DE REALIZACION: 13, 14 Y 15 de Diciembre 2011.

LUGAR: MUNICIPIO DE LERDO, DGO. MEX.

DURACION: 3 Días (14 Horas)

FACILITADORA: Lic. En Psic. Clara Mayra Zepeda

Lic. Laura Marina Pedroza de Santos

OBSERVACIONES:

Mediante estos talleres se ha promovido la formación de cada asistente para evaluar la presencia e influencia de la mujer en el mundo actual fortaleciendo sus derechos y generando sus compromisos como portadora de valores humanos y culturales insustituibles donde se favorezca la igualdad sustantiva.

Al inicio del taller nos encontramos con una actitud positiva, motivadora y entusiasta en cada una de las participantes las cuales se veían intrigadas por llevar a cabo el taller que generaría nuevos aprendizajes para la superación personal y emocional de cada una de las participantes, donde se pudo aplicar un cuestionario de entrada.



Las ponentes dieron la bienvenida a las participantes al taller, realizando de la misma manera una dinámica de presentación e integración, para generar un ambiente de confianza y estabilidad, y así poder llevar a cabo el taller de una mejor manera y poder lograr los objetivos y propósitos establecidos en cada una de las participantes.

Frente a esta actividad las participantes se mostraron entusiastas, cooperativas y participativas, mostrándose alegres y contentas durante la dinámica, lo cual ayudo a romper barreras y a generar una buena relación entre las participantes y las ponentes y así lograr integrar al grupo de trabajo con las participantes, por medio de la participación de las ponentes en la actividad.

Se impartieron cada uno de los temas en los diferentes días llevando a cabo al final de cada uno de ellos una actividad que ayudara a la retroalimentación de los temas y llevara a las participantes a llevarse un mayor aprendizaje de los temas impartidos. Durante estas actividades las participantes se mostraron cooperativas, entusiastas, participativas y contentas generando actitudes de agrado y empatía con las demás participantes.

Las actividades ayudaron a que el taller fuera más ameno, se relacionara y conocieran mayormente cada una de las participantes.

Durante el desarrollo de cada uno de los temas las participantes se mostraron intrigadas por conocer más referente a los temas, generando preguntas y formulando comentarios que ayudaron a ampliar el tema y generar una ambiente de confianza compartiendo experiencias personales cada una de las participantes.



De la misma manera se desarrollaron actividades que fomentaran en las participantes el liderazgo, el empoderamiento, fortalecer sus derechos y valores humanos favoreciendo la igualdad.

A partir de los temas se desarrollaron inquietudes referentes a otros temas de interés que tenían relación con los temas que se estaban desarrollando los cuales entre las participantes y las ponentes se trataron de desarrollar superficialmente.

Al cierre del taller se llevaron a cabo diversas actividades que ayudaron a afianzar los conocimientos adquiridos entre las cuales se denota la evaluación final y después se entregó el reconocimiento a la participación, asistencia y cooperación a cada una de las participantes.

Una de las actividades realizadas dentro del taller para el cierre fue una dinámica de retroalimentación, donde cada una de las participantes manifestaron a todo el grupo sus aprendizajes adquiridos, sus expectativas cumplidas y los beneficios a nivel personal y social que les dejó el haber participado en el taller.

Expusieron cada uno de los participantes el agradecimiento a las ponentes por compartir conocimientos referentes a temas de gran interés para cada una de ellas que están buscando una igualdad de género y una mayor participación en cada una de las actividades a las cuales anteriormente se encontraban restringidas para las mujeres, por el simple hecho de ser mujeres.



De la misma manera se observó en cada una de las participantes y de la misma manera se manifestó por cada una de ellas que los objetivos propuestos al inicio lograron cumplirse, ya que se llevan un mayor crecimiento personal, lo cual las impulsa a compartir los beneficios y aprendizajes con la población que las rodea; para que cada una de las mujeres busquen este crecimiento y esta igualdad de género, por la cual se están realizando varias actividades.

Al final después de haber escuchado a cada una de las participantes se realizó una rifa de regalos en agradecimiento y recompensa a su participación, cooperación, disponibilidad y logros alcanzados por medio del taller; en dicha rifa se regalaron distintos electrodomésticos como planchas, licuadoras, tostadores, mulinex y sandwicheras, los cuales se repartieron por medio de sorteo. Ante esta actividad las participantes se mostraron doblemente agradecidas, entusiasmadas y contentas ya que aparte de su crecimiento personal, emocional y mental, se llevan un obsequio que es de gran utilidad en su vida diaria.

Finalmente cada una de las ponentes agradecieron la participación, cooperación y tiempo dedicado para asistir al taller, ya que dejaron a un lado sus actividades diarias para acudir al taller y haber satisfecho las necesidades y expectativas de las participantes. Este agradecimiento se realizó por medio de palabras y frases que llenaron de entusiasmo a las participantes.

NOTA:

-SE ANEXA LOS CUESTIONARIOS DE INICIO Y FINAL DE LAS PARTICIPANTES.

-SE ANEXA EVIDENCIA DE FOTOGRAFÍAS.



Conclusión del Cuestionario de Inicio:

El cuestionario de inicio nos permite darnos cuenta de desafortunadamente el tema de la Igualdad sustantiva es un tema que es desconocido aún entre las mujeres que tienen cargos de mandos medios altos. Ven la necesidad profundizar en los conocimientos básicos de equidad de género.

Se denota que desconocen las estrategias o herramientas para desempeñarse adecuadamente en sus áreas de competencia, fortaleciendo su empoderamiento como mujeres.

Desconocen en su mayoría si hay políticas públicas que favorezcan la equidad de género en sus dependencias o instituciones de trabajo.

Conclusión de la Evaluación Final:

Se percibe en la evaluación los aspectos aprendidos y comprendidos acerca de la temática de igualdad sustantiva, donde las participantes son sensibilizadas y formadas para continuar con su trabajo en puesto claves de toma de decisión.

El hecho de que las participantes manejen conceptos adecuados da más sostenibilidad y credibilidad a la lucha de la mujer en la sociedad actual, para lograr un adecuado empoderamiento.



Cada participante es consciente de que su formación continua no es una opción sino una necesidad imperante para el desarrollo personal y de las mujeres que están en su entorno.