



GOBIERNO
FEDERAL



"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras en el presente trabajo"



VALIDACIÓN DE LA GUÍA DE INCIDENCIA POLÍTICA FEMENINA EN EL ESTADO DE GUANAJUATO

Informe del proceso de capacitación: Sistematización, análisis de la evaluación de los resultados, conclusiones y recomendaciones diciembre 2012



"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras en el presente trabajo"

Contenido

Información general	3
Desarrollo del programa de trabajo	4
Conclusiones de la implementación de la Guía para su validación.....	26
Sugerencias de las asistentes	26
Recomendaciones de la consultora.....	27
Anexos	28

Información general

Instituto de la Mujer Guanajuatense (IMUG) Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género

3 Talleres bajo el nombre:	GUÍA PARA LA INCIDENCIA POLÍTICA FEMENINA EN EL ESTADO DE GUAJUATO
Objetivo General	Validar la guía metodológica de incidencia política en el estado de Guanajuato para su aplicación.
Objetivos particulares	Capacitar a Cinco funcionarias en la implementación de la guía metodológica de incidencia política Capacitar a treinta y cinco mujeres integrantes de los partidos políticos locales que acepten la invitación para la implementación de la guía.
Perfil de las participantes:	Mujeres de alto perfil integrantes de los institutos políticos locales.
Institución capacitadora, responsable de los Talleres de validación	Asociación Nacional Cívica Femenina A.C. Facilitadoras: Guadalupe Arellano /María Eugenia Mondragón
Fecha de realización	TALLERES PARA VALIDACIÓN DE LA GUÍA NOVIEMBRE 2012
Duración	Primer taller. Lunes 26, ocho horas. Instituto de Seguridad Social del estado de Guanajuato (ISSEG); Municipio de Guanajuato
Lugar de realización	Segundo taller. Martes 27- miércoles 28 dieciséis horas. Instituto de Seguridad Social del estado de Guanajuato (ISSEG); Municipio de Guanajuato Tercer taller. Jueves 29-viernes dieciséis horas. Universidad Latina de México. Municipio de Celaya.
Número total de participantes:	42 MUJERES Y 2 HOMBRES, TOTAL= 44 ASISTENTES

Desarrollo del programa de trabajo

Planeación: Los talleres de validación de la Guía Política Femenina¹.

De acuerdo a la descripción de los trabajos a realizar, se desarrolló un programa de trabajo para cada taller, considerando la carta descriptiva previa. Por tanto se aplicaría la metodología en los cuatro talleres, desarrollaría y ajustaría la Guía (en su caso) y finalmente realizarían recomendaciones.

La metodología y contenidos aplicados se diseñaron conforme lo marca la Guía metodológica de incidencia política.

Una vez que fue adjudicado el proyecto y previo a su implementación, se planificó y se ajustó la propuesta a solicitud de la Maestra Noemí Jiménez García, coordinadora del programa, la justificación fue que hasta ese momento no se contaba con suficientes participantes inscritas que hubieran tomado el curso de capacitación que era una de las condicionantes- Finalmente considerando la metodología, los objetivos particulares, número de mujeres hasta ese momento inscritas participantes de los talleres del pilotaje se decidió hacer ajustes en el programa de los talleres quedando como sigue: un taller de validación de 8 horas donde participaron funcionarias públicas y 2 talleres de 16 horas cada uno donde participarían mujeres de partidos políticos y también funcionarias públicas que decidieran así hacerlo. Por tanto, se realizarían tres Talleres y no cuatro, pues las condiciones políticas post-electorales dificultaban la asistencia de las ex-alumnas.

Con este panorama, a Maestra Jiménez consideró oportuna la apertura para que otras mujeres que no hubieran participado con anterioridad, lo pudieran hacer integrándose en alguno de los tres talleres, con lo que se aseguraría la validación de los contenidos y metodología de la Guía.

Acuerdos generales.

El Instituto de la Mujer Guanajuatense, realizaría la convocatoria y todas las actividades de tipo logístico para el adecuado cumplimiento de las metas:

Se implementarían 3 Talleres, uno de ellos dirigido a las ex alumnas con duración de 8 horas y 2 de 16 cada uno durante la última semana de noviembre.

Se convino la implementación de los tres talleres bajo el siguiente programa de trabajo

¹ En lo subsecuente cuando se haga referencia a la Guía de Incidencia Política Femenina, se referirá como la Guía.

TALLER	FECHA Y HORARIO DE IMPLEMENTACIÓN DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE 2012.	PÚBLICO OBJETIVO
1	Lunes 26, 8 horas. En las instalaciones del Instituto de Seguridad Social del Estado de Guanajuato (ISSEG).	Ex alumnas del Taller del año pasado; Funcionarias públicas y mujeres militantes de los partidos políticos, con la idea de que validaran en contenido de la Guía y valorarán si se habían incorporado adecuadamente las observaciones, sugerencias y conclusiones de los Talleres "piloto".
2	Martes 27 y miércoles 28, 16 horas, en las instalaciones del Instituto de Seguridad Social del Estado de Guanajuato (ISSEG).	Funcionarias públicas y mujeres militantes de los partidos políticos, que por primera vez conocerían el contenido y metodología, considerando dos actividades paralelas una el que se capacitaran en la guía y otra que aportaran recomendaciones para el mejoramiento de la misma en caso de que las hubiera.
3	Jueves 29, viernes 30, 16 horas, en las instalaciones de la Universidad Latina de México.	Funcionarias públicas y mujeres militantes de los partidos políticos, que por primera vez conocerían el contenido y metodología, considerando dos actividades paralelas una el que se capacitaran en la guía y otra que aportaran recomendaciones para el mejoramiento de la misma en caso de que las hubiera. Considerando que hubiera las ex-alumnas de los municipios aledaños al de Celaya que participaron en el Taller piloto del año anterior.

Ejecución

El programa de trabajo se desarrolló de acuerdo a lo planteado en la propuesta inicial y a la Guía previa incorporación de las sugerencias y observaciones recibidas después del pilotaje. Es oportuno señalar que en cuanto a estructura, contenidos y tiempos fueron prácticamente los originales, los que se expusieron con sus debidas adecuaciones.

Una de las estrategias que se adoptaron para el proceso de validación de la Guía, fue centrar el contenido del primer Taller en mostrar la metodología y revisión de los contenidos, sin embargo, como algunas asistentes los conocían por primera vez, se decidió impartirlos con sus respectivas técnicas grupales. . Describiéndose la forma en que se debería utilizar la Guía obteniendo con ello que las mismas participantes compartieran recomendaciones para facilitar el proceso de aprendizaje. Obteniendo una participación muy oportuna y resultando ser un ejercicio innovador.

Las actividades realizadas durante el desarrollo de las sesiones de trabajo fueron:

a) **Fase inicial.** Durante esta etapa se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Registro de asistentes en la lista de asistencia y llenado de los formatos institucionales.
- ✓ Recepción y acto protocolario por parte de la Maestra Noemí Jiménez, quien en representación de la Directora General del Instituto, la Sra. Adriana Rodríguez Vizcarra Velázquez y como responsable del proyecto, ofreció unas palabras de bienvenida a las asistentes.
- ✓ Introducción y contexto, la Maestra Jiménez ofreció una amplia visión del origen y contenidos de la Guía de Incidencia Política Femenina, también compartió la visión de largo plazo que tiene el *Instituto* de la Mujer Guanajuatense al realizar este tipo de actividades. Durante su participación delineó algunos de los principales retos que enfrentan las mujeres de la entidad, que están involucradas en los espacios de decisión y poder político, y la determinación del Instituto de coadyuvarles en sus procesos de empoderamiento e incidencia.
- ✓ Finalmente informó acerca de la logística para el desarrollo del Taller, presentó los objetivos a lograr e introdujo a las consultoras responsables del evento e inauguró formalmente las actividades del Taller.
- ✓ Presentación de la capacitadora y participantes

La Lic. Arellano procedió a realizar la presentación de todas las personas que asistieron al Taller como lo señala la Guía, a través de la Técnica grupal: "Mi película Favorita. El resultado de los tres Talleres se puede sintetizar diciendo que en términos generales, las asistentes refirieron títulos de películas que tienen que ver con situaciones específicas en las que las protagonistas han superado obstáculos y conseguido sus metas y objetivos. Se mencionaron títulos de películas épicas, contra la violencia, superación de circunstancias adversas y en pocos casos, títulos de películas románticas.

✓ Registro de Aportaciones: expectativas y compromisos

Para el registro de las expectativas, se constató que la entrega un "formato" facilita el desarrollo del ejercicio y obliga a las participantes a concretar ideas, para después contrastar con lo planificado para el desarrollo del Taller. En el cuadro que se presenta a continuación, se sintetizaron los resultados y se señala con un número al final de cada párrafo el número de veces que coincidió la idea entre todas las personas que asistieron a los tres Talleres.

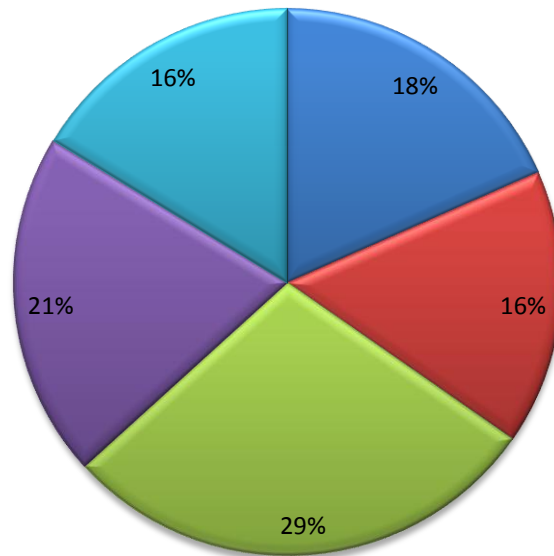
Se consideró conveniente incluir una columna en la que intentó interpretar la acción demandada y en la última columna trató de evidenciar verificando contra el contenido del Taller. Finalmente se incluyó una gráfica en la que se observan las expectativas más relevantes.

TABLA EXPECTATIVAS/NECESIDADES Y VALIDACIÓN CON LA GUÍA.

Expectativas	Necesidad detectada	Validación con respecto al contenido de la Guía
Conocer mejor las <i>estrategias</i> para promover y propiciar, la participación de la mujer en el ámbito político o en cualquier ámbito... Aprender sobre incidencia (9).	Conocimiento de estrategias	El Módulo 3 responde a la expectativa.
Aprender como canalizar mejor las ideas respecto al crecimiento y del liderazgo de la mujer (4).	Ídem	El Módulo 2 responde a la expectativa.
Comprender los aspectos y el objetivo general (2).		El enfoque metodológico lo permite.
Adquirir <i>conocimientos</i> que se lleven a la práctica en cualquier ámbito (8). ...para poder plasmarlo en mi plan de trabajo o área laboral.	Conocimientos	El enfoque metodológico lo permite.
Captar las estrategias para impartirlo y a su vez que otros lo impartan.	Capacidad para impartir y multiplicar	El enfoque metodológico lo permite.
Conocer las herramientas o metodología del manual para poder transmitir a otras mujeres los conocimientos básicos del liderazgo; y capacidad para influir en el medio en que cada una se desenvuelve (14).	Ídem	El Módulo 2 responde a la expectativa.
Valorar y optimizar los recursos del mismo.		El enfoque metodológico lo propicia.
Aprender de mis compañeras e instructoras y hacer nuevos contactos que estamos enfocadas a los mismas áreas de trabajo (10)	Intercambio de ideas y entrar en contacto con otras personas que están en el mismo ámbito de trabajo.	El enfoque metodológico lo propicia.
Poder realizar aportaciones de acuerdo a mis experiencias y conocimientos para enriquecer a quienes pueden recibir mis comentarios y en pro de las mujeres en general (8)	Aportaciones a partir de los conocimientos que sobre el tema se tienen previamente.	El enfoque metodológico lo propicia.
Darme cuenta de mi potencial (liderazgo y poder); superación personal(3)	Autoevaluación	El Módulo 2 responde a la expectativa.

Gráfica de expectativas detectadas

Frecuencia en la que fue citada



- Conocer estrategias para promover la participación de la mujer en el ámbito político (incidencia).
- Adquirir conocimientos.
- Conocer herramientas para poder transmitirlos en cualquier ámbito.
- Aprender de mis compañeras y hacer contactos con quienes están en el mismo ámbito de trabajo.
- Poder aportar de acuerdo a mis experiencias.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes." presente trabajo"

b) Fase de desarrollo

Durante esta etapa de la validación de la guía mediante los talleres, las facilitadoras expusieron los temas y aplicaron las actividades grupales con la correspondiente utilización de la Guía por cada tema. Durante el desarrollo del Módulo 1 de la Guía, se analizó la información desagregada por sexo sobre la presencia de las mujeres en los espacios de decisión a nivel federal, el contenido suscitó comentarios de dos tipos, principalmente reconocieron que las mujeres han avanzado en México en cuanto a su posición en los espacios de poder y el otro tipo de comentarios versaron sobre la motivación que les suscita observar el camino que aún hay que recorrer para alcanzar la plena igualdad de condiciones para que las mujeres puedan ejercer plenamente su ciudadanía.

Fue muy interesante observar que es un tema que no es referido dentro de las expectativas, pero conforme se desarrolla, las asistentes, van aportando información y es evidente la necesidad que tienen las personas que toman decisiones, de estudiar las condición y posición de mujeres y hombres para desarrollar medidas más adecuadas para la solución de problemas o fortalecer avances en cualquier ámbito.

El Proceso electoral 2012, cambió la posición de mujeres y hombres en el ámbito de estudio, tanto a nivel federal como local. En éste mismo año, el INEGI y el INMUJERES, publicaron en 2012 información del último censo en México. La respuesta de las personas asistentes ante el contenido y desarrollo del módulo, fue prácticamente la misma entre las participantes de primera vez y las ex-alumnas, confirmando la oportunidad y conveniencia del tema pues éste siempre será novedoso.

Entre los comentarios más significativos generados después de la implementación del módulo fueron:

- Después de las recientes elecciones se registró un retroceso en la presencia de las mujeres en los espacios de gobierno a nivel municipal en el estado.
- La posición de la mujer en los partidos muestra un gran rezago.
- Las mujeres carecen de mecanismos, conocimientos y herramientas para poder acceder a espacios de decisión con más efectividad.
- Hay que fortalecer el conocimiento y difusión del marco normativo que garantiza la igualdad de oportunidades en el ámbito cívico-político para mujeres y hombres.
- Las cifras evidencian la urgente necesidad de trabajar coordinadamente entre las mujeres, sin importar sus partidos o preferencias ideológicas para impulsar el avance de las mujeres en el gobierno y los partidos.

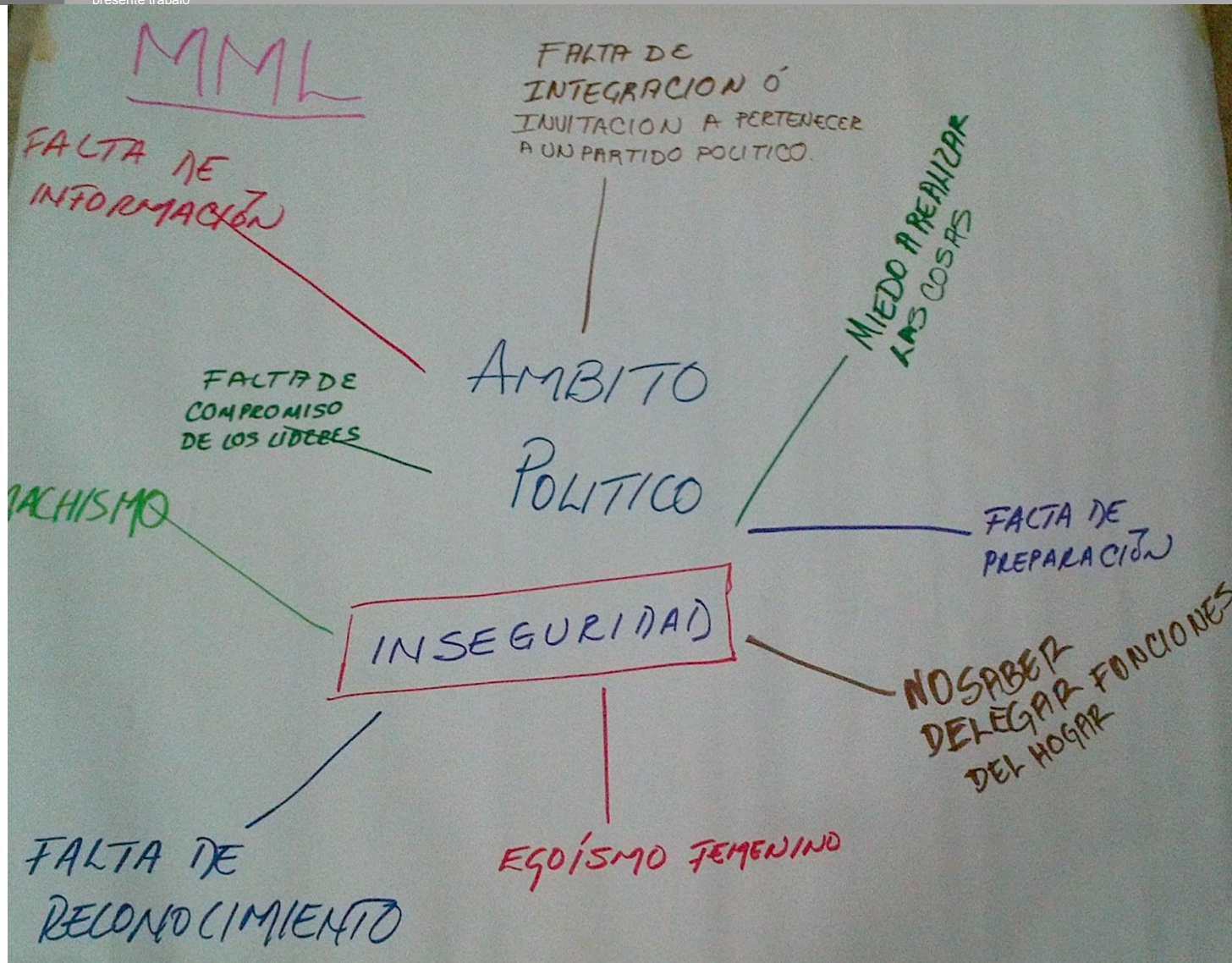
"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes." data-bbox="169 122 917 149"/>

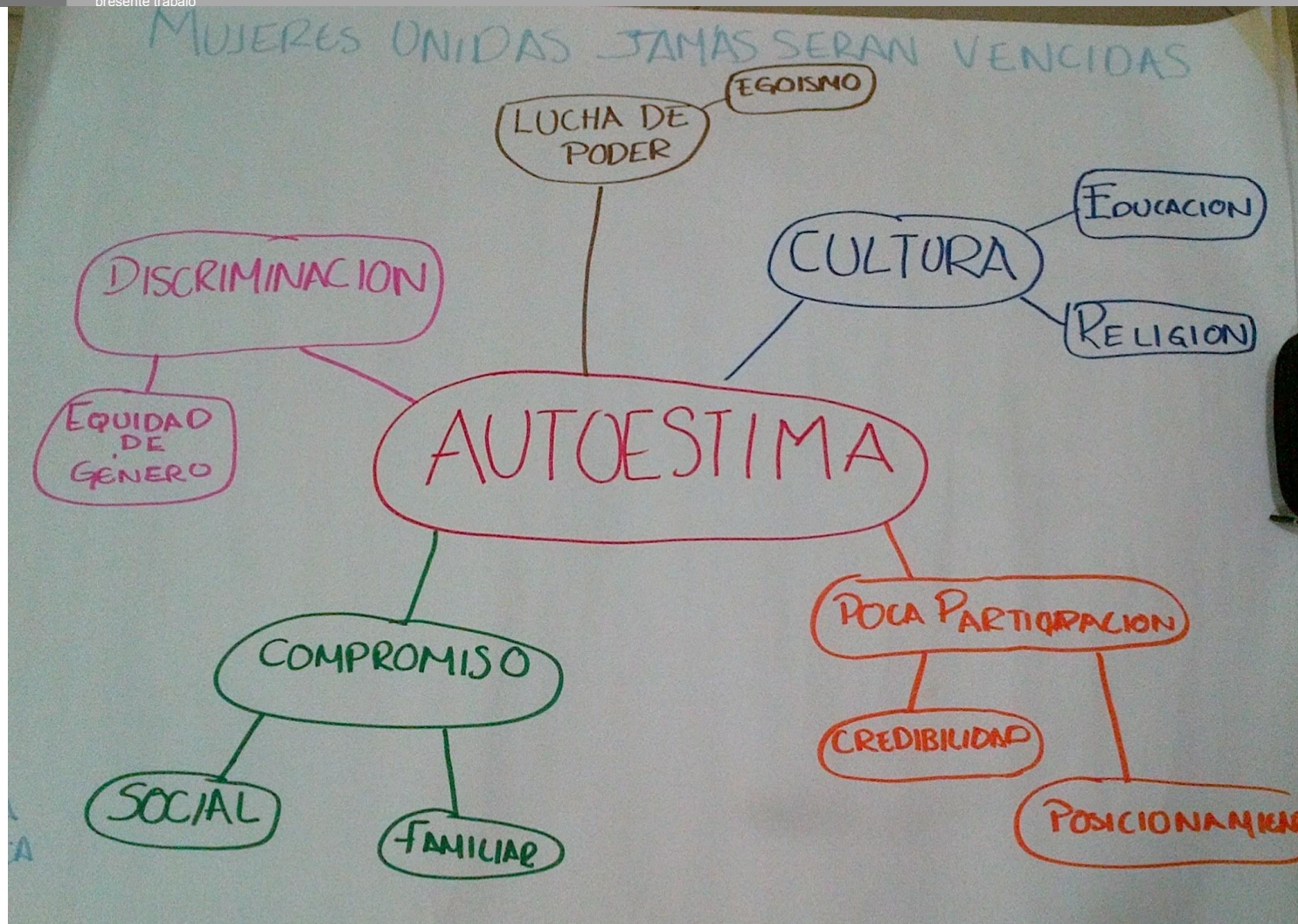
Considerando el apartado correspondiente a las técnicas grupales, las asistentes trabajaron en equipo realizando un mapa mental, en él, identificaron las principales causas que inhiben la presencia de las mujeres en los espacios de decisión. Cada equipo presentó en plenarios los resultados de su trabajo. En gran parte de ellos, se puede observar que los equipos consideran como problema central la falta de desarrollo integral de la mujer, por tanto parte de la solución está en función de proporcionarle herramientas cognitivas y desarrollar competencias específicas que le faciliten su participación e influencia en los espacios de poder, además claro está de generar condiciones para una plena incorporación de la mujer en condiciones de igualdad de oportunidades.

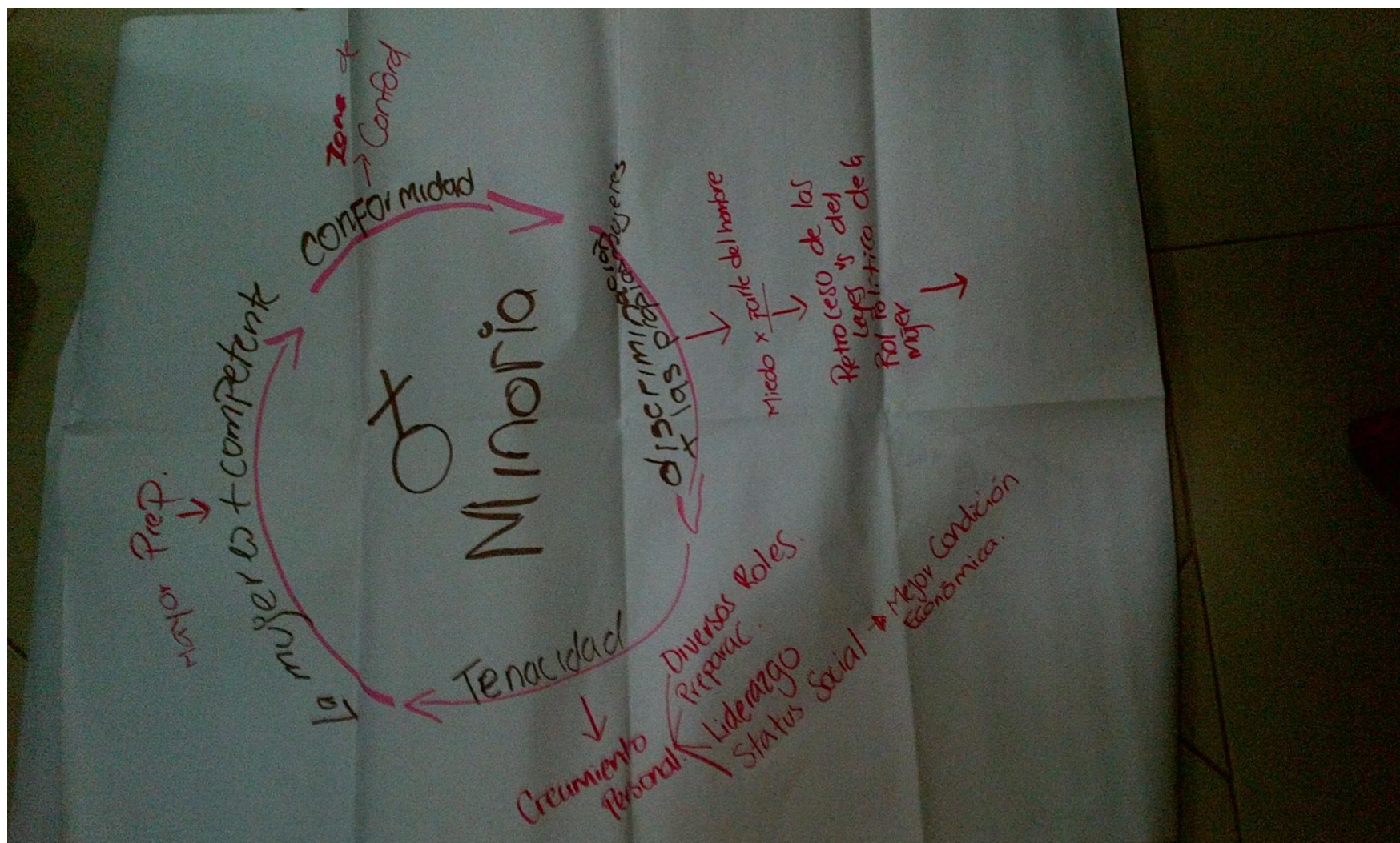
De acuerdo a las conclusiones del primer taller se, se decidió incorporar a la presentación en power point algunos datos sobre el marco normativo que le da sustento a los derechos políticos de las mujeres en México. En general los comentarios de las asistentes acerca del contenido del módulo fueron muy positivos.

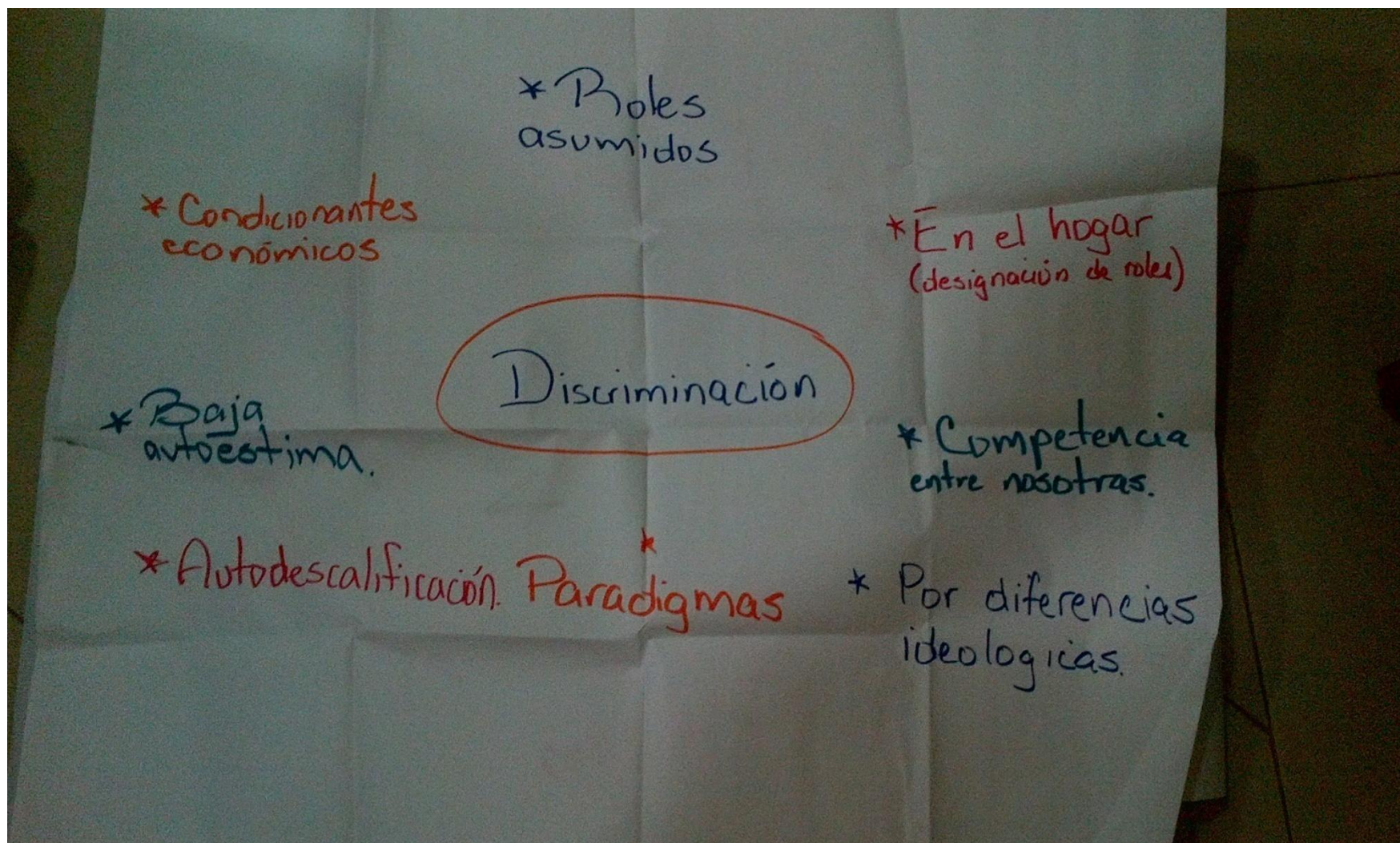
Los resultados obtenidos, permiten confirmar que el módulo es necesario dentro del contenido de la Guía, y que las conclusiones facilitan el proceso de enseñanza y secuencia con el siguiente módulo.

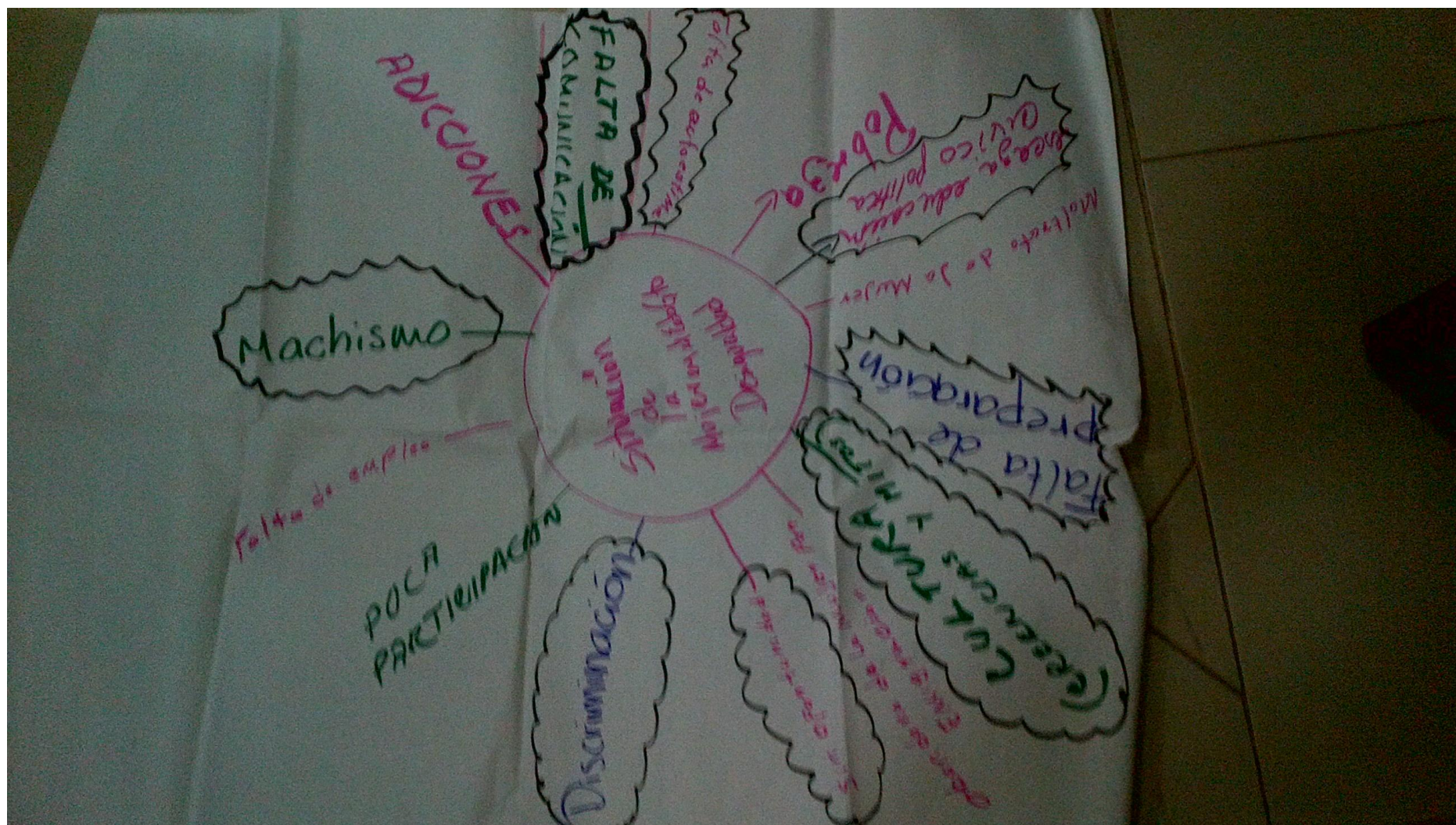
A continuación en las siguientes cinco hojas se presentan algunos resultados obtenidos como evidencia de lo anterior.











El segundo Módulo permitió ofrecer una mirada general acerca de las características del liderazgo y el objetivo del mismo.

Para dinamizar el inicio del módulo que se hace después de la hora de la comida, la facilitadora aplicó la técnica “Lluvia de ideas”, por lo que las asistentes se dieron a la tarea de buscar las principales características (conocimientos, habilidades y valores) que definen al liderazgo.

El ejercicio facilitó el intercambio de ideas, puntos de vista y la clarificación por parte de la facilitadora de algunos conceptos. Con ello, se cumplió con una de las expectativas de las asistentes que era la de aportar e intercambiar ideas.

Después de este proceso caracterizado por la reflexión e intercambio de ideas, las asistentes tuvieron oportunidad de experimentar las ventajas y dificultades del trabajo en equipo.

La técnica grupal sugerida, permitió evidenciar diversos estilos de liderazgo y sus implicaciones en la actitud y resultados del equipo. Al final del mismo, se concluyó con la exposición de los resultados de cada equipo, quienes además de exponer verbalmente los resultados, mostraron físicamente².

La facilitadora recapituló algunas de las ideas más importantes con lo que concluyó el módulo.

Resultados más relevantes del módulo:

Para que el liderazgo femenino que se desarrolle en el ámbito político requiere:

Conocimientos:

Del marco normativo nacional

Del marco normativo y doctrinal de su partido.

De herramientas metodológicas concretas para mejorar su capacidad de influencia interna y externamente a su partido.

Habilidades:

Trabajo en equipo

Desarrollo de redes y alianzas de trabajo

Planeación y consecución de resultados

² En las imágenes que se incluyen en el informe se da cuenta de la exposición física de resultados..



GOBIERNO
FEDERAL



"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras en el presente trabajo"

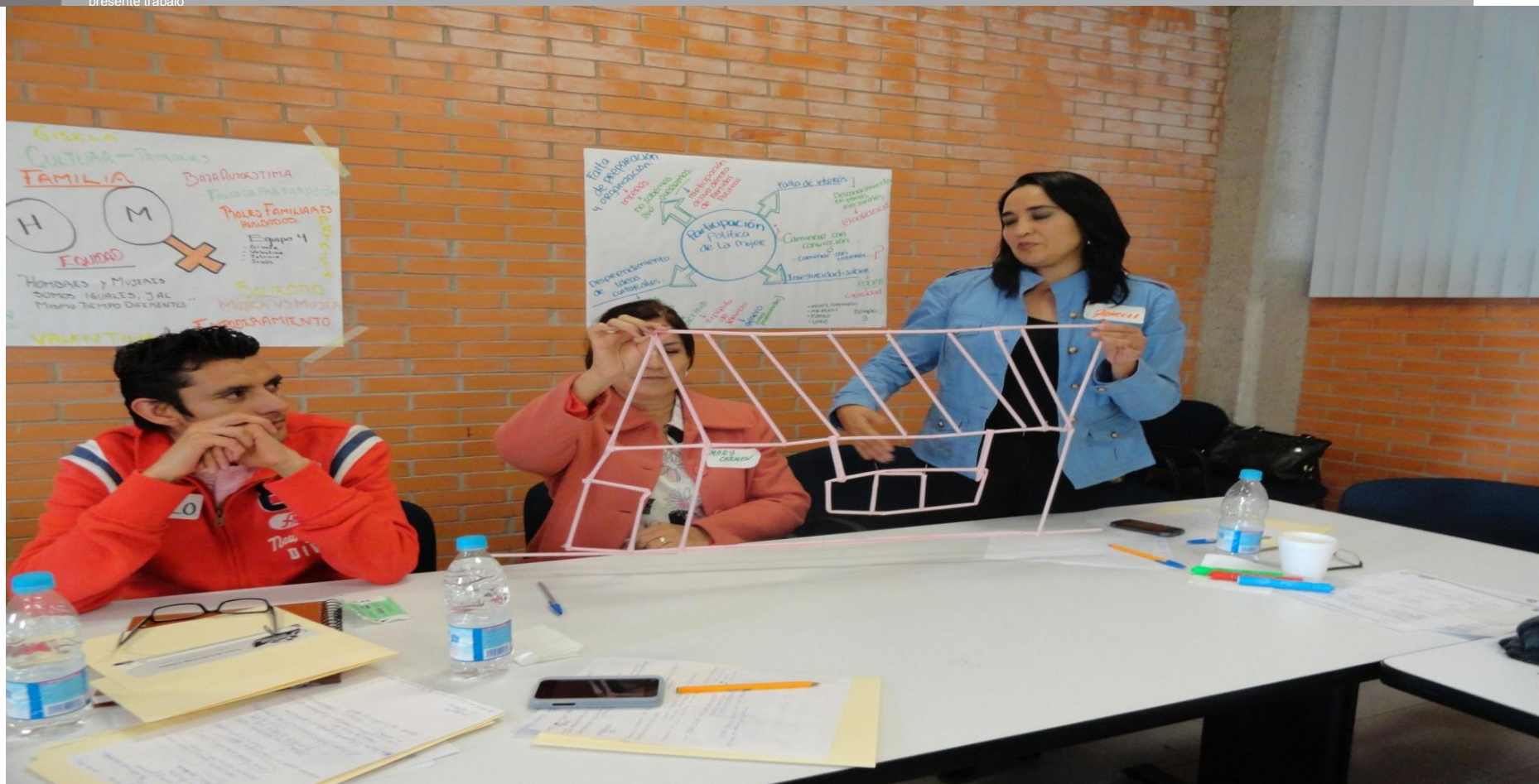


Valores:

Ética

Solidaridad

Trabajo y servicio



"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes." data-bbox="169 122 917 149"/>

Los resultados de la técnica y "trabajo en equipo" y los comentarios de las (os) asistentes durante el desarrollo del tema, permiten constatar que el contenido del segundo módulo es oportuno y necesario. El ejercicio permitió experimentar el impacto en los resultados y en la moral del equipo ante tres tipos de liderazgos: autoritario, indolente y participativo, siendo este último el que mejores resultados obtuvo. También se generó la reflexión acerca de la necesidad que los equipos de trabajo tienen de aprovechar mejor los recursos disponibles para conseguir los resultados deseados.

Fue importante analizar algunas variables del trabajo en equipo:

- El estilo de liderazgo
- Los recursos: las personas, el tiempo y el material del que se dispone
- Los fenómenos que se suscitan en el desarrollo de una tarea: pugnas de poder, presión de las (os) integrantes del equipo, actitudes ante el estilo de liderazgo, etc.

Los efectos del tema y la técnica evidencian la eficacia del módulo y la necesidad del mismo en la Guía.

Durante el desarrollo del tercer módulo se abordó el tema de Incidencia, ofreciendo a las asistentes herramientas técnicas que pueden incrementar su capacidad de influencia; también se aprovechó para resaltar la importancia de su trabajo para lograr el desarrollo, la justicia y la para mujeres y hombres en su espacio de trabajo municipal.

Como lo indica la guía, se inició el módulo con la técnica "Aprendiendo a contar del 1 al 3", técnica que sirvió como despertador y que además contribuyó a que las participantes se introdujeran en la temática de la incidencia a partir de sus propias reflexiones sobre la vivencia de éste ejercicio. A lo que aportaron:

- 1- "Resulta difícil hacer cosas nuevas"
- 2- "Es importante trabajar en equipo con otras personas que buscan lo mismo que tú"
- 3- "Se requiere ser flexible"
- 4- "Hay que ser creativas y pacientes para que aprendamos nuevas formas de hacer las cosas"

A partir de estas reflexiones, se concluyó que efectivamente estas son características básicas de la herramienta de incidencia. Se expuso la definición de la misma y se hizo hincapié en los elementos que intervienen en el tema: problema, solución, creatividad, autoridades y cambio.

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes." *presente trabajo*"

Posteriormente en el uso y la aplicación de la guía para su validación, se retomaron algunos de los resultados obtenidos en los módulos anteriores; por un lado, sobre la importancia de cimentar el quehacer político en una base en el plano de las convicciones con respecto a lo que la política significa, lo que implica y lo que se busca como un fin de la misma.

Se concluyó que la incidencia, materia abordada en este módulo "Liderazgo y acción" no puede desvincularse del objetivo o fin que se busca con la práctica de la política y solo con dicha motivación encuentra sentido trascendente el dominio de la herramienta de incidencia.

Con la técnica de lluvia de ideas, las participantes concluyeron que la política es toda aquella acción que se emprende para buscar el bien común de las personas que pertenecen a un grupo o sociedad, y que hacer política no es exclusivo de la vida partidista.

De esta manera se introdujo el tema de la incidencia y se pasó a la exposición del diagrama de las fases o etapas del proceso de incidencia para atender puntualmente cada una de ellas.

SOBRE EL PROBLEMA Y SU ANÁLISIS.

Retomando todas las ideas que se habían expresado a lo largo de los talleres impartidos para la validación de la guía, se solicitó a las participantes que enumeraran los problemas que se hubieran mencionado y que les gustaría resolver desde la posición en la que se encuentran.

La generalidad de las respuestas son:

- Falta de compromiso de algunas mujeres para participar.
- Falta de interés
- Falta de condiciones para la participación
- Educación y cultura adversas a la participación de las mujeres
- Trata de personas
- Violencia intrafamiliar
- Acoso y hostigamiento laboral hacia las mujeres
- Dificultad para conciliar la vida laboral y familiar.
- Desempleo
- Falta de capacitación
- Ausencia de respaldo cultural para intervenir en política
- Falta de autoestima
- Inseguridad en sí mismas.

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes trabajos"

Dada la diversidad de propuestas se aprovechó para clarificar y reforzar los conceptos de necesidades prácticas y estratégicas, de posición y condición, toda vez que la lista se prestó para identificar claramente las propuestas en estas dos clasificaciones.

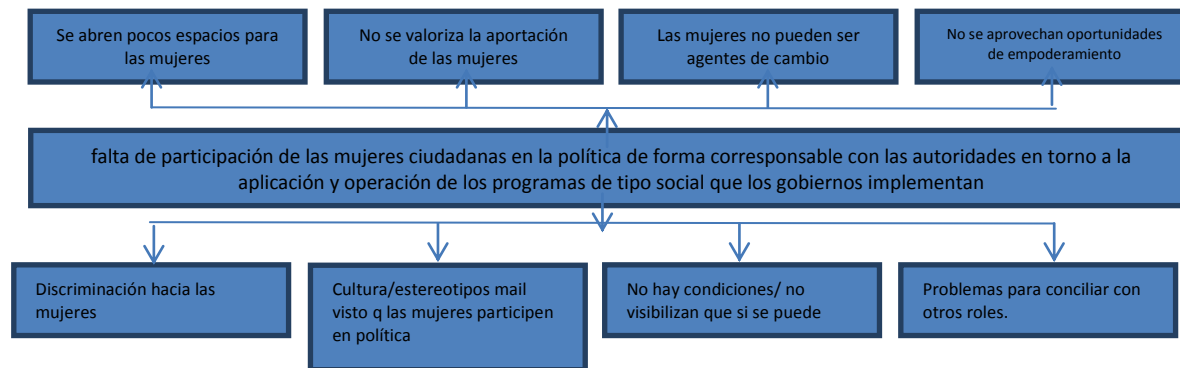
Una vez identificada la clasificación de estos problemas se les pidió a las participantes que discutieran entre ellas cuál sería el problema con el que quisieran hacer la práctica de este taller. Eligieron la falta de participación de las mujeres en la política.

Rescatando la reflexión anterior sobre ¿Qué es la política? Y para coadyuvar en la concreción de la definición del problema se dirimió en el grupo sobre el ámbito al que se refieren el problema descrito.

La conclusión final fue trabajar a partir del problema "la falta de participación de las mujeres ciudadanas en la política de forma corresponsable con las autoridades en torno a la aplicación y operación de los programas de tipo social que los gobiernos implementan".

Una vez definido el problema, se procedió a trabajar el formato del árbol del problema.

La facilitadora recogió las aportaciones del grupo en torno a las causas y consecuencias y acompañó a las asistentes en el proceso de delimitación y coherencia del árbol del problema. De esta manera el diagrama final se concretó de la siguiente manera:



A partir de sus aportaciones y siguiendo la lógica de la construcción de un proyecto de incidencia se resumieron las casusas a combatir en una temática que es la prioritaria y la que puede detonar la solución de las demás: el tema cultural.

De acuerdo con la técnica de definición del problema y la priorización de la causa, se comienza a trabajar en la solución, la cual tiene que estar vinculada al tema cultural.

Antes de continuar con el proceso de diseño correspondiente a la propuesta, se realizó la técnica "Une los 9 puntos", la cual consiste en unir 9 puntos colocados en tres hileras de tres, con cuatro líneas y con la condición de no levantar el lápiz, y no pasar dos veces por el mismo punto.

De acuerdo a la guía, se asignó un tiempo de 10 minutos para buscar soluciones al problema.

Transcurrido el tiempo asignado, las participantes en los tres talleres no lo pudieron resolver, por lo que se procedió a dar la solución. El mensaje de esta técnica está en que la mayoría de las personas tienden a resolver el gráfico de manera tradicional, sin pensar en otras alternativas como salirse del cuadro.

La reflexión que hicieron las asistentes giró en torno a los "patrones" o "esquemas" con los que a veces se trata de resolver una problemática. De esta manera se inició el siguiente punto del proceso.

SOBRE LA PROPUESTA

El desarrollo del módulo continuó con un periodo de tiempo libre para proponer formas creativas de resolver el problema. Entre todas las aportaciones de las asistentes se mencionaron:

- Implementar un programa de educación cívica en las escuelas para formar a las y los alumnos en igualdad y equidad.
- Modificar los planes de estudio de las escuelas
- Implementar el programa de escuela para padres de familia.
- Implementar ese programa de escuela para padres en las fuentes de empleo.
- Promover una modificación a la Ley Estatal de Desarrollo Social, en la que se evidencie la obligatoriedad de todos los programas para incorporar mujeres en las contralorías sociales.
- Realizar una campaña en medios de comunicación para promover mensajes no estereotipados.
- Convocar a los medios de comunicación a firmar un reglamento en torno al contenido de los mismos en los que se erradique el lenguaje excluyente o sexista, el uso de las mujeres como un objeto.
- Implementar una red de mujeres funcionarias para unir los diversos esfuerzos municipales y potenciarlos.

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes." presente trabajo"

De acuerdo con estas propuestas se procedió a trabajar con el formato de validación de propuestas con respecto a la viabilidad de las mismas, las posibilidades en general que cada una tiene para ser exitosa.

Las participantes determinaron que algunas de estas propuestas eran poco viables, no había estudios previos que pudieran contribuir a tomar decisiones, entre otros indicadores que se citan en el formato.

De esta manera, el grupo concluyó que era factible promover una reforma a la ley estatal en materia de contralorías sociales, la cual tendría como estrategia la implementación de una red de mujeres que analice, impulse e implemente la propuesta.

Al finalizar con esta hipotética propuesta de solución de problema, se pasó al siguiente punto del proceso.

SOBRE LOS ACTORES Y SU INFLUENCIA.

La facilitadora guió a las participantes en la delimitación de las personas e instituciones actores relacionados con el proyecto de incidencia que se estuvo trabajando.

De esta manera se enlistaron dichos actores y se desarrolló un juego de roles para identificar y diseñar el mapa de influencia, midiendo la importancia a influencia de estas personas o instituciones que estarían vinculados con la solución del problema.

Como este caso propuesto por las participantes se desarrollaría en el ámbito legislativo, se realizó un mapa de influencia del congreso local.

SOBRE OTRAS FASES DE LA INCIDENCIA

Se hizo hincapié en la importancia de los puntos anteriores como partes fundamentales y centrales del diseño de una campaña de incidencia.

Sin restar importancia, también se abordaron los temas de análisis FODA, estrategia de implementación y difusión, alianzas, implementación y evaluación continua.

CONCLUSIONES

Al finalizar los talleres las participantes concluyeron que aunque lo trabajado en este módulo fue un ejercicio hipotético, existen algunos aspectos que están interesadas en dar continuidad:

1. Es importante concretar la Red planteada que agrupe diversos liderazgos de mujeres interesadas en implementar campañas de incidencia que busquen mejorar la posición y condición de las mujeres. Y que sea un espacio de "entrenamiento" de las propias líderes.
2. Es urgente trabajar en una agenda común, para que quienes integran la red, trabajen en la misma dirección.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras en el presente trabajo"

3. Un tema importante dentro de esta agenda, debe ser el trabajo en el marco normativo a nivel estatal y local, para dotar de condiciones favorables a la participación cívica y política de las mujeres, así como para impulsarla.

Las participantes dieron señales concretas de estos compromisos al dejar registro de sus datos específicamente para la conformación de la Red.

c) Fase final/cierre

Durante el momento final del Taller, se recapituló brevemente las principales ideas y resultados, se aplicó la evaluación del nivel de satisfacción. Se entregaron los reconocimientos de participación a las participantes quienes a su vez expusieron brevemente algunas ideas sobre el taller, su contenido, el desarrollo y el desempeño de la facilitadora, así como el papel del IMUG en todo ello.

La Maestra Noemí Jiménez clausuró formalmente las actividades y agradeció el esfuerzo que las asistentes tuvieron que hacer para participar en el evento, se comprometió a darle seguimiento a los resultados y a buscar recursos para fortalecer el liderazgo de las mujeres en la entidad.

Todas las participantes y los participantes asistieron a la totalidad de los talleres no hubo deserción, lo cual confirma el interés de capacitarse y participar activamente.

Compromisos asumidos por las personas que asistieron a los Talleres se resumen en la siguiente tabla, los números indican la frecuencia en que se citó la frase o una expresión relacionada:

Compromisos de las asistentes al final del Taller.
A seguir replicando esta información, ponerla en práctica y desarrollarla en mi contexto (6).
Salir a empoderar a más mujeres de mi municipio de acuerdo a lo que aprendí en este Taller.
Impulsar propuestas para desarrollar actividades como foros de expresión y participación.
Ser mejor ser humano y ser ejemplo para motivar a otras personas
A dar seguimiento a este curso (4)
Ser mujer activa (2)
Compartir, disfrutar y crear la red de comunicación, que sepan que cuentan con el IMAM

Conclusiones de la implementación de la Guía para su validación

De acuerdo a los resultados obtenidos en la implementación de los tres Talleres para validar la Guía, se concluye que:

- Los temas que abarca la guía cumplen con el objetivo de la misma, siendo son adecuados y oportunos.
- Que las técnicas grupales son correctas y coadyuvan al logro de los objetivos
- Es adecuado el tiempo y los formatos utilizados facilitan el máximo aprovechamiento del mismo.
- Que hay una evidente necesidad de fortalecer conocimientos y habilidades para de liderazgo en las mujeres, es decir de cada módulo se pueden generar Taller exclusivos para ahondar en los temas.
- Que la estrategia de “invisibilizar” corrientes ideológicas y partidos de procedencia fue pertinente, facilitando el trabajo durante el taller, los resultados obtenidos, y lo principal, el que hayan llegado a la conclusión de hacer una red de trabajo coordinado para fortalecer la presencia de las mujeres en los espacios de decisión política.
- Los contenidos de la guía aplicados en los talleres son pertinentes y adecuados para las necesidades de las mujeres que actúan en el gobierno y los partidos políticos en el estado de Guanajuato

Sugerencias de las asistentes

- Que se multiplique e invite a otras mujeres.
- Que el IMUG desarrolle acciones dirigidas a fortalecer las competencias de las interesadas para su multiplicación como son: oratoria, trabajo en equipo, administración del tiempo, manejo de medios de comunicación y otras.
- Que el IMUG continúe facilitando el desarrollo o fortalecimiento de las competencias necesarias para desarrollar la capacidad de incidencia de las mujeres que están en espacios de decisión.
- Que se genere el manual de la participante.

Recomendaciones de la consultora

- Establecer con claridad el tiempo de duración de los Talleres, para que las asistentes puedan programarse y participar adecuadamente.
- Continuar buscando espacios amplios y adecuados como en los que se impartieron los Talleres, pues facilitan mucho el desarrollo de contenidos.
- Asegurar que las asistentes cumplan el perfil señalado en la Guía.
- Continuar replicando los contenidos.
- Editar la Guía y entregar su contenido en versión electrónica.
- Darle seguimiento al tema sugerido de la creación de una red de mujeres que hayan participado, para fortalecer lo aprendido, desarrollar competencias y fortalecer alianzas que fortalezcan la capacidad de incidencia de las mujeres guanajuatenses en el ámbito político.
- Considerar la creación de un blog, y todas las herramientas cibernéticas que hagan rentable y asegure la transmisión oportuna de información de interés y mantenga un vínculo permanente entre las participantes y el IMUG, a que puedan llegar a otras mujeres.



GOBIERNO FEDERAL



"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras en el presente trabajo"



Anexos



Evaluaciones de las personas que asistieron al Taller

Evento	Tipo	Fecha	Municipio	Evaluación
Validación de la Guía sobre la Incidencia Política de las Mujeres	Taller	26/11/2012	Guanajuato	93% Muy Bueno 7% Bueno
Liderazgo y Poder	Taller	27/11/2012	Guanajuato	N/D
Liderazgo y Poder	Taller	29/11/2012	Celaya	61% Muy Bueno 33% Bueno 6% Regular
Resumen Lic. Guadalupe Arellano Rosas				73% Muy Bueno 23% Bueno 4% Regular



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

Browser window showing a report from <http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/muestrareporte.php>. The page title is "Entrega de resultados" with a report date of 17-01-2013.

Entregada a:	Investigación y Formación
Nombre del evento	Validación de la Guía sobre la Incidencia Política de las Mujeres
Lugar, fecha y horario del evento	Auditorio CICADE, Instalaciones del ISSEG, Guanajuato, Gto. 26-11-2012 09:00 a 17:00 Hrs. Captura:
No. de evaluaciones aplicadas	Encuestas contestadas: 10 (10 mujeres, 0 hombres, 0 N.E) Encuestas no contestadas: 0, no devueltas: 0
Impartido por	Lic. Guadalupe Arellano Rosas
Distribución	Con base en las evaluaciones aplicadas, se obtuvo la siguiente información: Sexo de los participantes 100% Mujer Participantes por rango de edad 20% 18-25 20% 26-35 60% 36-50 Estado civil de los participantes 50% Casada(o) 10% Separada(o) 30% Soltera(o) 10% Unión libre Ocupación de los participantes 20% Comerciante 40% Empleada(o) 10% Estudiante 10% Hogar 20% Otro Nivel de instrucción de los participantes 30% Posgrado 40% Profesional 30% Secundaria
Instrucción	El desempeño de la instructora/el instructor , fue calificado como: 93% Muy Bueno 7% Bueno
Aprendizaje y continuidad	En cuanto a si el evento les generó aprendizaje y están interesados en continuar participando, las respuestas fueron: 97% Sí 3% No
Contenido	En relación al contenido , la evaluación fue la siguiente: 100% Muy Bueno
Material	El material de apoyo fue evaluado de la siguiente manera: 80% Muy Bueno 20% Bueno
Logística	Sobre el desempeño de la logística del evento, la evaluación fue la siguiente: 75% Muy Bueno 18% Bueno 5% Regular 3% Malo
Retroalimentación de los participantes	Los participantes del evento, comentan y sugieren lo siguiente: Sugerencias Horario flexible Más dinámico (N.E) Otros temas de interés: Capacitación, oratoria, conferencias y talleres en general. Cualquiera ayudará al enriquecimiento de mis conocimientos. Hablar en público. Lenguaje corporal, expresión, hablar frente a grupo. Liderazgo Los temas son amplios y entendibles, si se le dieran seguimiento serían un avance en nuestro estado como en lo rural se necesita la participación de la mujer en el avance de nuestro estado y como nación. Manejo de indicadores. Muchos, nuestra historia y futuro.
Observaciones:	

Firmas



GOBIERNO FEDERAL

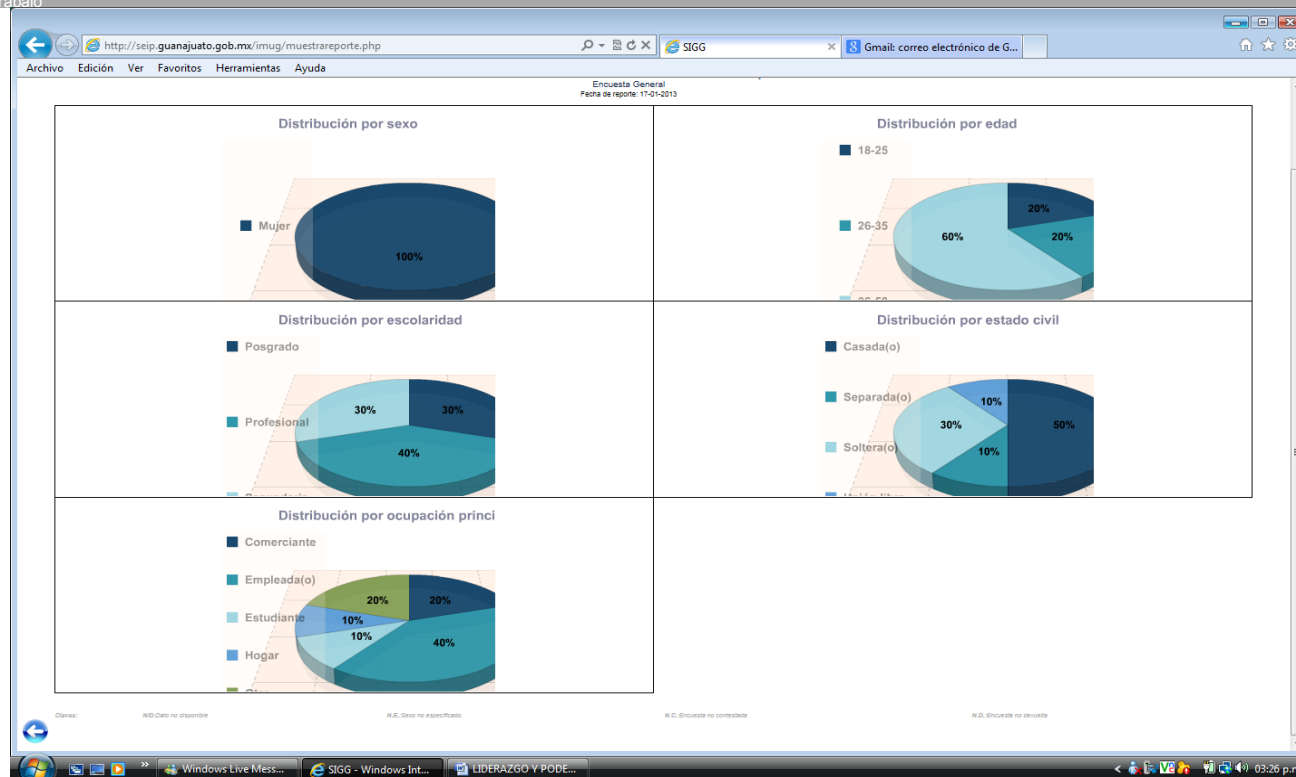
"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

Pregunta	Respuestas Mujeres	Respuestas Hombres	Respuestas N.E.
¿Qué otros temas le gustaría recibir por parte del instituto?	<p>Liderazgo Manejo de indicadores. Los temas son amplios y entendibles, si se le dieran seguimiento serían un avance en nuestro estado como en lo rural se necesita la participación de la mujer en el avance de nuestro estado y como nación.</p> <p>Capacitación, oratoria, conferencias y talleres en general. Cualquiera ayudará al enriquecimiento de mis conocimientos. Muchos, nuestra historia y futuro. Hablar en público. Lenguaje corporal, expresión, hablar frente a grupo.</p>		
Escriba su nombre y algún teléfono o dirección para ponemos en contacto con usted	<p>Laura Karen Pérez Mosqueda. gerente atraccion@luxmetal.com Adriana Patricia Olivera Salinas, aoliveras@guanajuato.gob.mx Lourdes Maldonado Chagolla, tel. 4616154613, cel. 4611383647, Celaya, Gto. María de Jesús Hernández Valadez, 014321190108</p> <p>Mónica Susana Barrera Stephenson, 52*1039804*1, monasubas@gmail.com María Evangelina Galván González. cel. 4731148502. Laura Luna J Diaz, 4532027. Rosa María Reyes Rangel, 4731414516. Teresa de Jesús Mireles Ruiz, cel 4327494729, tgm2007@hotmail.com</p>		
¿Por qué?	<p>Porque el taller está encaminado a darnos una visión más amplia del potencial y trascendencia de la participación activa de la mujer. Nos centra en la realidad Me permite identificar mis fortalezas y debilidades, reafirmar mi potencial. Por la información y la técnica con que se desarrollaron los temas sobre la problemática de la no apertura de oportunidades a la mujer.</p> <p>Por todo lo que aprendí Porque el tema es muy interesante y derivado de la información recibida, además de lograr un desarrollo personal, una vez aplicado también ayuda a un desarrollo profesional por el contenido. Porque me llevó experiencias muy gratificantes, muy educativa e interesante. Reflexione sobre mi persona. Implementación de métodos o mecanismos nuevos de trabajo.</p>		



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes trabajos"





Vivir Mejor

GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/muestrareporte.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

gto IMUG
Contigo Vamos

Análisis de Contenido

Evento: Validación de la Guía sobre la Incidencia Política de las Mujeres
Realizado el día: 2012 de Noviembre de 26
En el Municipio de: Guanajuato
Fecha de reporte: 17-01-2013

Pregunta	Muy Bueno		Bueno		Regular		Malo		(N.E)	
	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.
Contenido de las exposiciones	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Contenido	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Análisis de Contenido

Claves: N/D: Datos no disponibles, N.E.: Datos no especificados, N.C.: Encuesta no concluida, N.D.: Encuesta no devuelta

Windows Live Mes... SIGG - Windows Int... LIDERAZGO Y PODE... 03:27 p.m.



Gobierno Federal

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes trabajos"

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/mostrareporte.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

gto IMUG
Cortijo Vemas

Análisis de Instrucción

Evento: Validación de la Guía sobre la Incidencia Política de las Mujeres
Realizado el día: 2012 de Noviembre de 26
En el Municipio de: Guanajuato
Fecha de reporte: 17-01-2013

Pregunta	Muy Bueno		Bueno		Regular		Malo		(N.E)	
	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.	Mujer	Hombre / N.E.
Cumplió con sus expectativas	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Domino del tema por parte de las expositoras	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Actitud y claridad de las expositoras	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total Instrucción	28	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Análisis de Instrucción

Clave: N.D. Datos no disponibles, N.E. Datos no especificados, N.C. Datos no contabilizados, N.D. Datos no disponibles

Windows Live Mess... SIGG - Windows Int... LIDERAZGO Y PODER...

03:27 p.m.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/muestrareporte.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

gto IMUG Contigo Vamos

Entrega de resultados

Fecha de reporte: 17-01-2013

Entregada a:	Investigación y Formación
Nombre del evento	Liderazgo y Poder
Lugar, fecha y horario del evento	Sala 4, Universidad Latina de México., Celaya, Gto. 29-11-2012 09:00 a 17:00 Hrs. Captura:04-12-2012
No. de evaluaciones aplicadas	Encuestas contestadas:17 (15 mujeres, 2 hombres,0 N.E) Encuestas no contestadas:3, no devueltas:0
Impartido por	Lic. Guadalupe Arellano Rosas
Distribución	Con base en las evaluaciones aplicadas, se obtuvo la siguiente información: Sexo de los participantes 12% Hombre 88% Mujer Participantes por rango de edad 12% 15-25 6% 26-35 85% 36-50 18% 50 o + Estado civil de los participantes 59% Casada(o) 6% Divorciada(o) 6% (N.E) 6% Otro 18% Soltera(o) 6% Viuda(o)
Instrucción	El desempeño de la instructora/el instructor, fue calificado como: 61% Muy Bueno 33% Bueno 6% Regular
Aprendizaje y continuidad	En cuanto a si el evento les generó aprendizaje y están interesados en continuar participando, las respuestas fueron: 31% (N.E) 67% Sí 2% No
Contenido	En relación al contenido, la evaluación fue la siguiente: 76% Muy Bueno 24% Bueno
Material	El material de apoyo fue evaluado de la siguiente manera: 35% Muy Bueno 53% Bueno 12% Regular
Logística	Sobre el desempeño de la logística del evento, la evaluación fue la siguiente: 49% Muy Bueno 41% Bueno 10% Regular
Retroalimentación de los participantes	Los participantes del evento, comentan y sugieren lo siguiente: Sugerencias Horario flexible Horario flexible Más dinámico Mejor logística Mejor logística (N.E) Otro _____ Otros temas de interés: Como realizar propuestas de Leyes. técnicas. Cualquier tema es importante. Desarrollo Humano y Proyectos mujeres productivas, mujeres emprendedoras. El papel de la Mujer en la Política. Historia de las Mujeres brillantes en la Política. Interacción con otras Instancias que se vinculan con el dif. Los partidos Políticos y su incidencia en la sociedad. Más de Política. Seguimiento del mismo tema. Talleres que sean dirigidas para hombres. Todos los temas nos dan herramientas para aprender. Transmitir Valores.
Observaciones:	

Windows Live Mess... SIGG - Windows Int... Documento1 - Micr... 03:12 p.m.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presentes trabajo"

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/muestrareporte.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

gto IMUG
Contigo Vamos

Preguntas abiertas de retroalimentación del evento

Evento: Liderazgo y Poder
Realizado el día: 2012 de Noviembre de 29
En el Municipio de: Celaya
Fecha de reporte: 17-01-2013

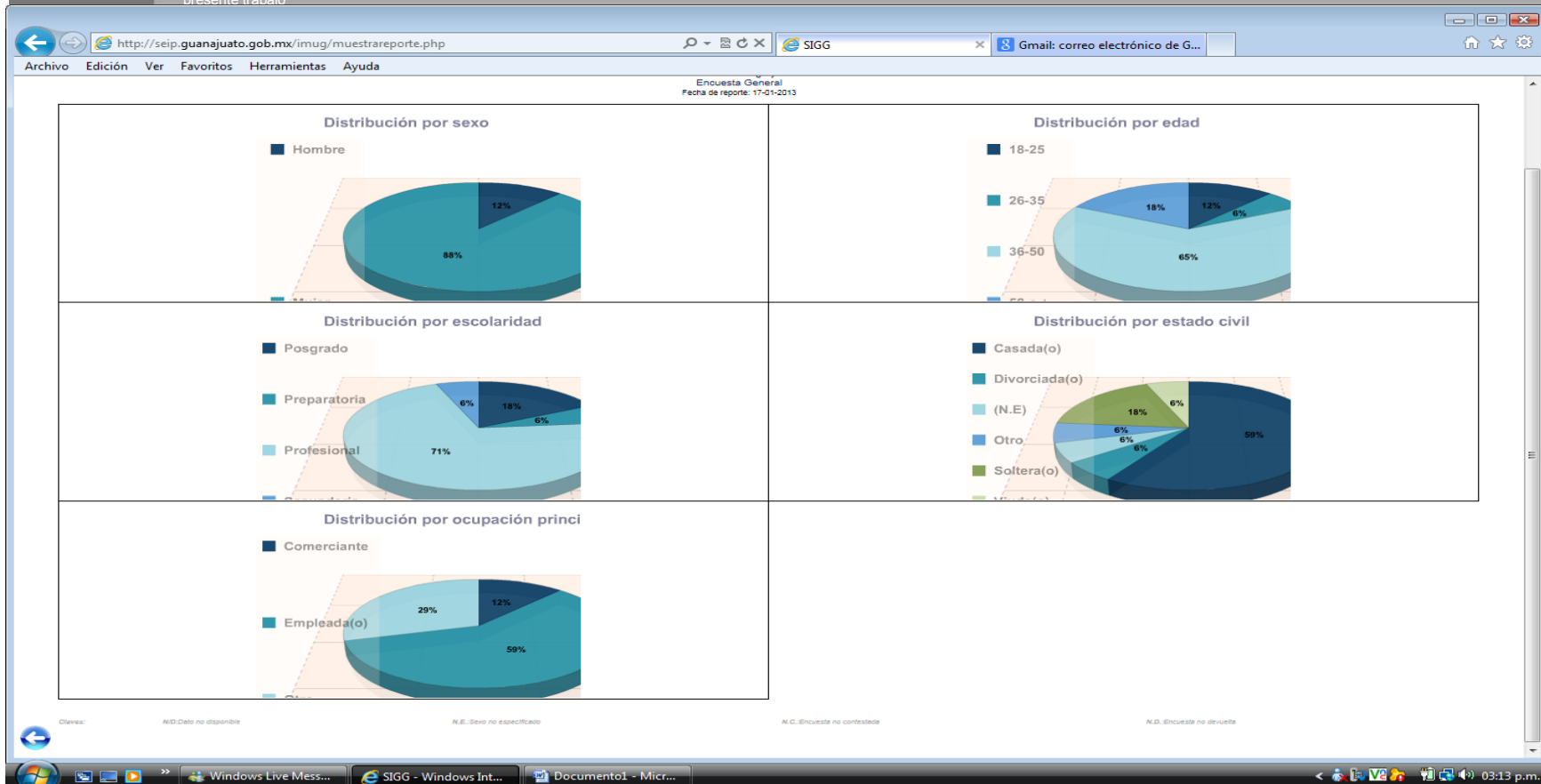
Pregunta	Respuestas Mujeres	Respuestas Hombres	Respuestas N.E.
¿Qué otros temas le gustaría recibir por parte del Instituto?	<p>Desarrollo Humano y Proyectos mujeres productivas, mujeres emprendedoras. Seguimiento del mismo tema.</p> <p>Historia de las Mujeres brillantes en la Política.</p> <p>Transmitir Valores. Como realizar propuestas de Leyes, técnicas. Interacción con otras Instancias que se vinculan con el dif. Todos los temas nos dan herramientas para aprender.</p> <p>Más de Política. Cualquier tema es importante.</p> <p>El papel de la Mujer en la Política.</p>	<p>Talleres que sean dirigidas para hombres. Los partidos Políticos y su incidencia en la sociedad.</p>	
Escriba su nombre y algún teléfono o dirección para ponernos en contacto con usted	<p>Lic. Rosana Paltan Rincon. 4151077575.</p> <p>Araceli Medina Sánchez. María Elena Olivera Soto.</p> <p>Martha Silvia Rocha. marthassilviaguadalupe@prodigy.net.mx America Edith Vega Aróstegui. 4737371696, dirgeneral01@gmail.com Como hablar en Público ya que como lider es importante perder el miedo al público. Ana Paulina Toledo Rocha. pau_rbs17@hotmail.com. Tel: 4451030284 Leticia Serrato Guzman. Tel: 014611670030 o 52*221781*2. correo: letyserrato_@hotmail.com</p>		
¿Por qué?	<p>El conocimiento apoya el crecimiento y desarrollo. Por que me ayudaron a conocer nuevas herramientas para aplicar en mi partido. Por que considero que es importante para establecer la cuota de género en el estado. Para el puesto que actualmente voy a desarrollar. Para aplicar lo aprendido.</p> <p>Para mi actividad civil en cuanto a la atención que brindamos a las Mujeres. Por el puesto que desempeño en que debo quedarme como lider. Nos da herramientas para ser más asertivo en el desempeño de mis actividades. Me llevo conocimientos que puedo aplicar en mi trabajo. Por que me llevo las herramientas para ser lider y desempeñar mi trabajo de la mejor manera. Se me regalaron herramientas para facilitar mis propósitos.</p>	<p>Por que el liderzgo y la incidencia la sabre aplicar en mi trabajo.</p>	

Windows Live Mess... SIGG - Windows Int... Documento1 - Micr... 03:13 p.m.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras en el presente trabajo"





GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/muestrareporte.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

gto IMUG Contigo Vamos

Análisis de Aprendizaje y continuidad

Evento: Liderazgo y Poder
Realizado el día: 2012 de Noviembre de 29
En el Municipio de: Celaya
Fecha de reporte: 17-01-2013

Pregunta	Sí			No			(N.E)		
	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.
¿Asistiría a otro evento que organizara el Instituto de la Mujer Guanajuatense?	9	2	0	0	0	0	8	0	0
¿Le agradaría que se le diera seguimiento a la capacitación recibida en este evento?	9	0	0	0	0	0	6	2	0
¿Cree usted que esta actividad le ayudará a lograr un mejor desarrollo personal?	13	1	0	1	0	0	1	1	0
Total Aprendizaje y continuidad	31	3	0	1	0	0	13	3	0

Análisis de Aprendizaje y contini

Claves: N/D: Datos no disponibles N.E.: Sexo no especificado N.C.: Encuesta no contestada N.O.: Encuesta no devuelta

Windows Live Mess... SIGG - Windows Int... Documento1 - Mic... 03:14 p.m.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/muestrareporte.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

gto IMUG
Contigo Vamos

Análisis de Contenido

Evento: Liderazgo y Poder
Realizado el día: 2012 de Noviembre de 29
En el Municipio de: Celaya
Fecha de reporte: 17-01-2013

Pregunta	Muy Bueno			Bueno			Regular			Malo			(N.E)		
	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.
Contenido de las exposiciones	11	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Contenido	11	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Análisis de Contenido

Claves: N/D: Datos no disponible N.E.: Sexo no especificado N.C.: Encuesta no contestada N.D.: Encuesta no devuelta

Windows Live Mess... SIGG - Windows Int... Documento1 - Micr... 03:14 p.m.



GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug/muestrareporte.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

gto IMUG Contigo Vamos

Análisis de Instrucción

Evento: Liderazgo y Poder
Realizado el día: 2012 de Noviembre de 29
En el Municipio de: Celaya

Fecha de reporte: 17-01-2013

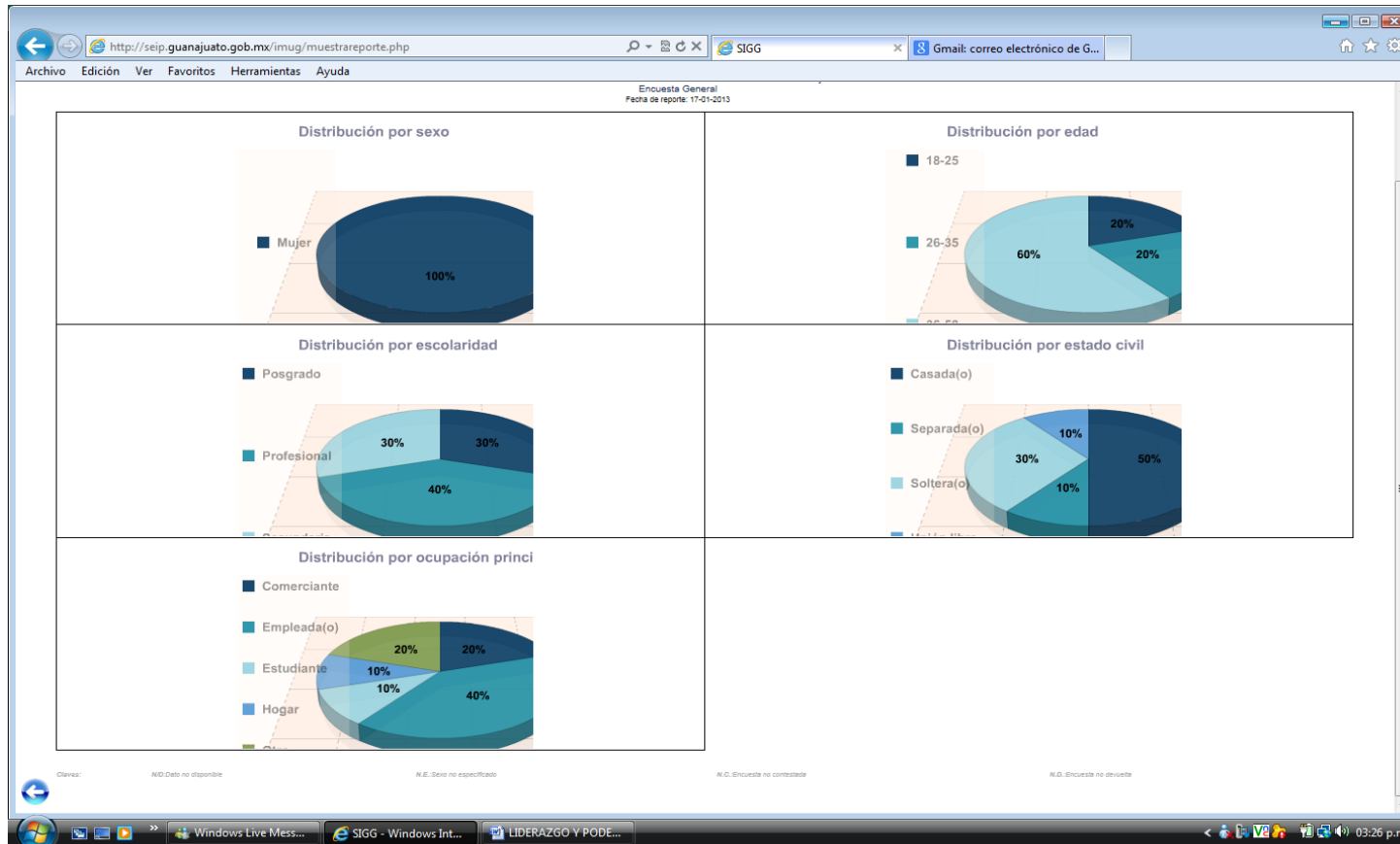
Pregunta	Muy Bueno			Bueno			Regular			Malo			(N.E)		
	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.	Mujer	Hombre	N.E.
Cumplió con sus expectativas	9	1	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Domino del tema por parte de las expositoras	10	1	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Actitud y claridad de las expositoras	9	1	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Instrucción	28	3	0	14	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Análisis de Instrucción

Claves: N/D: Dato no disponible N.E.: Sexo no especificado N.C.: Encuesta no contestada N.D.: Encuesta no devuelta

Windows Live Mess... SIGG - Windows Int... Documento1 - Mic...

03:15 p.m.





GOBIERNO FEDERAL

"Este material se realizó con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las presente trabajo"

