



Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Equidad de Género.

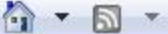
Meta 10.

Diseño y elaboración de una herramienta tecnológica mediante una plataforma de indicadores SIGG actualizada y un sistema para la mejora del proceso de recopilación y análisis de encuestas de evaluación del IMUG

http://seip.guanajuato.gob.mx/imug2/

SIGG

x



gto | Guanajuato
Gobierno
del Estado | **IMUG**
Contigo Vamos

Sigg | Sistema de
Indicadores de
Genero de Guanajuato



Usuario

Contraseña

Ingresar

Si no eres un usuario registrado, utiliza el acceso:

[Público](#)

Este sitio requiere Flash Player. Puede descargarse [aquí](#)

Sistema de Indicadores de Género en Guanajuato
Instituto de la Mujer Guanajuatense
Olivo s/n Colonia Arroyo Verde C.P. 36250. (473)7335523, (473)7332903, (473)7333259

SIGG

Inicio

Introducción a SIGG

Desde su creación en 1999, el Instituto de la Mujer Guanajuatense (IMUG), ha realizado múltiples acciones entre las que destaca el acopio, sistematización y análisis de datos estadísticos diferenciados por sexo, con el propósito de diseñar y construir indicadores de género e integrar diagnósticos sobre la situación de las mujeres en Guanajuato. Además, se ha dado a la tarea de promover trabajos como el aquí presentado con el fin de ampliar la disponibilidad de información y sentar las bases para impulsar el diseño y aplicación de políticas públicas desde la perspectiva de género.

En el año 2002, a solicitud del IMUG y en coordinación con el mismo, el Centro de Investigaciones Humanísticas de la Universidad de Guanajuato desarrolla el marco teórico metodológico que da sustento al sistema de indicadores, mientras que el Instituto de Información para el Desarrollo, creado para brindar productos y servicios estadísticos y geográficos confiables y oportunos en el estado, colabora en el suministro de información.

En el 2003, en colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) se publica la primera versión del Sistema Estatal de Indicadores de Género de Guanajuato (SEIG), mismo que se actualizo y se publico nuevamente en el 2004 y 2005 en versión de disco compacto.

Del 2005 al 2010, trabajando con el Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato (IPLANEG), se dió continuidad a las actualizaciones para mantener a disposición del público a través de Internet, el Sistema de Indicadores de Género de Guanajuato (SIGG).

En el 2010, nuevamente con el apoyo de INMUJERES, a través del proyecto *Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Equidad de Género en la Administración Pública Estatal y Municipal del Estado de Guanajuato 2010* y con la colaboración del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, se desarrolló la actual versión del SIGG, el cual, soportado por la infraestructura del IPLANEG, proporciona nuevas formas de analizar la información de indicadores, como el análisis de series históricas, comparativos entre indicadores y mapas municipales de distribución de indicadores, además de habilitar un proceso distribuido para la actualización de la información de indicadores por los propios organismos que la generan, integrando una red de colaboración para generar y compartir la información que oriente el diseño de políticas públicas con perspectiva de género.

En este sitio se brinda acceso a la versión vigente del SIGG.

Documentos y ligas de interés

En el año 2002, a solicitud del IMUG y en coordinación con el mismo, el Centro de Investigaciones Humanísticas de la Universidad de Guanajuato desarrolla el marco teórico metodológico que da sustento al sistema de indicadores, mientras que el Instituto de Información para el Desarrollo, creado para brindar productos y servicios estadísticos y geográficos confiables y oportunos en el estado, colabora en el suministro de información.

En el 2003, en colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) se publica la primera versión del Sistema Estatal de Indicadores de Género de Guanajuato (SEIG), mismo que se actualizó y se publicó nuevamente en el 2004 y 2005 en versión de disco compacto.

Del 2005 al 2010, trabajando con el Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato (IPLANEG), se dió continuidad a las actualizaciones para mantener a disposición del público a través de Internet, el Sistema de Indicadores de Género de Guanajuato (SIGG).

En el 2010, nuevamente con el apoyo de INMUJERES, a través del proyecto *Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Equidad de Género en la Administración Pública Estatal y Municipal del Estado de Guanajuato 2010* y con la colaboración del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, se desarrolló la actual versión del SIGG, el cual, soportado por la infraestructura del IPLANEG, proporciona nuevas formas de analizar la información de indicadores, como el análisis de series históricas, comparativos entre indicadores y mapas municipales de distribución de indicadores, además de habilitar un proceso distribuido para la actualización de la información de indicadores por los propios organismos que la generan, integrando una red de colaboración para generar y compartir la información que oriente el diseño de políticas públicas con perspectiva de género.

En este sitio se brinda acceso a la versión vigente del SIGG.

 [Documentos y ligas de interés](#)

 [Reportes de indicadores](#)

Clasificación

(Seleccionar Clasificación..)

El nombre del reporte contiene

Tipo de acceso al reporte

Usuarios registrados Público Mi uso personal

Buscar

Plataforma de indicadores

Windows browser window showing the SIGG (Sistema de Indicadores de Género de Guanajuato) interface.

Header: gto Guanajuato Gobierno del Estado IMUG Contigo Vamos | sigg Sistema de Indicadores de Género de Guanajuato

Navigation Menu: Inicio, Configurar, Actualizar, Usuarios, Encuestas, Notificaciones, Contáctanos

User Information: Versión: Evaluación | Usuario: Nora Judith Barajas Sandoval | [Cambiar contraseña](#) | [Cerrar sesión](#)

Filtrar reporte

Plantilla - Un período
Indicador(es) en el reporte:

- Beneficiarios(as) de préstamos hipotecarios según municipio

Número de períodos definidos para el reporte: 1

Reportar Período(s):

Reportar Localización:

- Guanajuato (Entidad)
- Abasolo
- Celaya
- Comonfort
- Cuerámaro
- Huanímaro
- Irapuato
- Jaral del Progreso
- Jerécuaro
- León

Ordenamiento:

- Localización
- Categoría
- Valores indicador Ascendente
- Valores indicador Descendente

Formato:

Sistematización de encuestas de evaluación de servicios

[Eventos y encuestas](#)

En esta opción se crean eventos y se definen sus características. Para cada evento, se imprimen los formatos para recabar sus encuestas de evaluación y se capturan las encuestas

[Reportes y análisis](#)

Generación de reportes y análisis de los diferentes conceptos en que se agrupan las preguntas de las encuestas, para uno o varios eventos elegidos con diferentes criterios

[Formatos de encuestas](#)

Generación de nuevas versiones de los formatos para encuestas de evaluación, edición de las preguntas que los integran y sus posibles opciones de respuesta

[Conceptos de agrupación](#)

Definición de los conceptos por los que se agrupan las preguntas de las encuestas para su análisis

[Tipos de eventos](#)

Definición de los tipos de eventos y su porcentaje de muestreo

[Coordinaciones](#)

Definición de las áreas responsables de coordinar los eventos

Captura de encuestas

x SIGG



Versión: Evaluación

Usuario: Nora Judith Barajas Sandoval

[Cambiar contraseña](#)

[Cerrar sesión](#)

Captura de encuestas

Folio	Sexo	Edad	Estado	Ocupac.	¿Le i.	¿Lo a.	¿Lo q.	¿Era .	¿Para.	¿Qué.	¿Qué.	Guardar	Eliminar
1	1:Mujer	4:36-50	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para seq	Del géne	Tener en	[1]	<input type="checkbox"/>
2	1:Mujer	2:18-25	1:Soltera	1:Emple	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para cui	El género	Especie:	[2]	<input type="checkbox"/>
3	1:Mujer	2:18-25	1:Soltera	1:Emple	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para ten	Mi ambie	Sobre ec	[3]	<input type="checkbox"/>
4	1:Mujer	1:13-17	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	2:Regula	2:Regula	Para sat	Sobre oc	N.E.	[4]	<input type="checkbox"/>
5	1:Mujer	4:36-50	2:Casad	2:Comer	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para mi	Que es r	Balores	[5]	<input type="checkbox"/>
6	1:Mujer	1:13-17	1:Soltera	4:Otro	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para trat	De las e	Sobre la	[6]	<input type="checkbox"/>
7	1:Mujer	5:50 o n	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para cui	ninguna	como cu	[7]	<input type="checkbox"/>
8	1:Mujer	3:26-35	2:Casad	2:Comer	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para por	Crianza	Sobre ar	[8]	<input type="checkbox"/>
9	1:Mujer	4:36-50	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	N.E.	N.E.	N.E.	[9]	<input type="checkbox"/>
10	1:Mujer	4:36-50	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	para me	sobre lo:	conocer	[10]	<input type="checkbox"/>
11	1:Mujer	2:18-25	1:Soltera	2:Comer	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para me	Niuna	Todo de	[11]	<input type="checkbox"/>
12	1:Mujer	4:36-50	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	2:Regula	1:Si	Para ap	Valores	Educack	[12]	<input type="checkbox"/>
13	1:Mujer	4:36-50	2:Casad	3:Al can	1:Si	2:Regula	1:Si	1:Si	Para apr	de paisa	N.E.	[13]	<input type="checkbox"/>
14	1:Mujer	5:50 o n	2:Casad	1:Emple	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	PONER	N.E.	N.E.	[14]	<input type="checkbox"/>
15		5:50 o n					2:Regula	2:Regula	PONER	N.E.	N.E.	[15]	<input type="checkbox"/>
16	1:Mujer	4:36-50	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	2:Regula	1:Si	Para sat	de la far	vida fan	[16]	<input type="checkbox"/>
17	2:Homb	3:26-35	1:Soltera	3:Al can	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	Para me	N.E.	N.E.	[17]	<input type="checkbox"/>
18									N.C.	N.C.	N.C.	[18]	<input type="checkbox"/>
19	1:Mujer	4:36-50	1:Soltera	5:Hogar	1:Si	1:Si	1:Si	2:Regula	Para val	Ninguna	Cualquie	[19]	<input type="checkbox"/>
20	1:Mujer	3:26-35	2:Casad	5:Hogar	1:Si	1:Si	1:Si	1:Si	para pod	Violenci	Las que	[20]	<input type="checkbox"/>

Entrega de resultados



Entrega de resultados

Fecha de reporte: 13-01-2011

Entregada a:	Género y Desarrollo Sustentable							
Nombre del evento	Commemoración del Día Mundial de la Mujer Rural							
Lugar, fecha y horario del evento	Expo Guanajuato Bicentenario, Silao, Gto. 15-10-2010 09:00 a 16:00 Hrs.							
No. de evaluaciones aplicadas	65 (57 mujeres y 3 hombres)							
Impartido por	Dra. Rosario Terrones Rincón							
Distribución	<p>Con base en las evaluaciones aplicadas, se obtuvo la siguiente información:</p> <table border="0"> <tr> <td>Sexo de los participantes 5% Hombre 88% Mujer 8% N.E</td> <td>Ocupación de los participantes 8% Al campo 5% Comerciante (vende algo) 11% Empleada(o) 66% Hogar 6% N.E 5% Otro</td> </tr> <tr> <td>Participantes por rango de edad 11% 13-17 20% 18-25 14% 26-35 38% 36-50 11% 50 o más 6% N.E</td> <td>Nivel de instrucción de los participantes 100% N.E</td> </tr> <tr> <td>Estado civil de los participantes 62% Casada(o) 2% Divorciada(o) 8% N.E 26% Soltera(o) 3% Viuda(o)</td> <td></td> </tr> </table>		Sexo de los participantes 5% Hombre 88% Mujer 8% N.E	Ocupación de los participantes 8% Al campo 5% Comerciante (vende algo) 11% Empleada(o) 66% Hogar 6% N.E 5% Otro	Participantes por rango de edad 11% 13-17 20% 18-25 14% 26-35 38% 36-50 11% 50 o más 6% N.E	Nivel de instrucción de los participantes 100% N.E	Estado civil de los participantes 62% Casada(o) 2% Divorciada(o) 8% N.E 26% Soltera(o) 3% Viuda(o)	
Sexo de los participantes 5% Hombre 88% Mujer 8% N.E	Ocupación de los participantes 8% Al campo 5% Comerciante (vende algo) 11% Empleada(o) 66% Hogar 6% N.E 5% Otro							
Participantes por rango de edad 11% 13-17 20% 18-25 14% 26-35 38% 36-50 11% 50 o más 6% N.E	Nivel de instrucción de los participantes 100% N.E							
Estado civil de los participantes 62% Casada(o) 2% Divorciada(o) 8% N.E 26% Soltera(o) 3% Viuda(o)								
Instrucción	El desempeño de la instructora/el instructor, fue calificado como:							
Aprendizaje y continuidad	En cuanto a si el evento les generó aprendizaje y están interesados en continuar participando, las respuestas fueron:							
Contenido	En relación al contenido , la evaluación fue la siguiente:							
Material	El material de apoyo fue evaluado de la siguiente manera:							
Logística	Sobre el desempeño de la logística del evento, la evaluación fue la siguiente:							
Retroalimentación de los participantes	<p>Los participantes del evento, comentan y sugieren lo siguiente:</p> <p>Sugerencias</p>	<p>Otros temas de interés:</p> <p>Aprender lo que ay en cada equipo Aprender otros temas para poner en practica en la comunidad y los hijos Balores familiares calentamiento global Calentamiento Global como conservar mas las plantas para que no se acaben Como cuidar el medio ambiente como cuidar los animalitos como podemos ahorarr el agua conocer más nuestro país. Cualquier otro seria interesante de drogadicción, alcoholismo de la vida diaria Educación de los hijos Educación el reciclaje Ese tema en especial es que ahyq ue abordar mas debido a que estamos terminando con nuestro planeta Especies enn peligro de extinción Las que sean importantes para nuestra comunidad y nuestra familia. Las que sean mas inmortates de como tratar a nuestra familia</p>						