

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

## **PROYECTO**

Encuesta sobre la Perspectiva de Género en los poderes ejecutivo, legislativo, judicial y líderes de opinión (partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil y medios de comunicación)

## **INFORME FINAL**

---

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

---

**ÍNDICE**

---

<b>INTRODUCCIÓN</b>	3
	4
<b>I. PRINCIPALES HALLAZGOS</b>	
<b>II. PERCEPCIÓN SOBRE DISCRIMINACIÓN Y OPORTUNIDADES</b>	5
1. Discriminación en el Estado hacia las mujeres	5
2. Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	11
3. Situación de las mujeres indígenas.	14
4. Obstáculos que enfrentan las mujeres.	16
5. Acciones del gobierno, la academia, el poder legislativo y el judicial para remover obstáculos.	19
<b>III. CONOCIMIENTO DE PROGRAMAS ACCIONES Y LEYES</b>	27
1. Conocimiento de las iniciativas, programas o políticas públicas de la Secretaría de la Mujer.	27
2. Conocimiento de leyes, programas y normas relativas a la igualdad de género del Gobierno del Estado y de leyes sobre los derechos humanos de las mujeres.	31
3. Conocimiento sobre la institucionalización o transversalización del enfoque de género	33
4. Conocimiento de programa de Institucionalización del enfoque de género y de participación social del Estado de Guerrero 2007.	34
5. Conocimiento de los compromisos internacionales que el Estado mexicano ha suscrito y ratificado en materia de derechos humanos de las mujeres	35
6. Obstáculos que enfrentan los programas o acciones de gobierno para disminuir las desigualdades de género.	36
<b>IV. SÍNTESIS Y REFLEXIONES</b>	42
<b>V. FICHA METODOLÓGICA</b>	49
<b>VI. CUADRO DE ANÁLISIS</b>	50

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

## **INTRODUCCIÓN**

---

El presente documento constituye el informe final del proceso de encuestas realizadas a servidores y servidoras públicas de los poderes, ejecutivo, legislativo y judicial, así como a líderes de opinión de partidos políticos y medios de comunicación.

La finalidad de dicho documento, es brindarle a la Secretaría de la Mujer los elementos básicos del nivel de información y conocimiento con que cuentan la población objetivo entrevistada con respecto al marco jurídico y normativo de los derechos de las mujeres, las acciones realizadas en el ámbito de su competencia en materia de género, así como detectar las necesidades y los obstáculos para incorporar la transversalidad en sus planes y programas. Ello permitirá crear estrategias de intervención que les permita fortalecer capacidades en cuanto a los temas de género a las y los entrevistados.

El informe final está dividido en dos capítulos, el primero contiene los principales hallazgos y el segundo una síntesis y algunas reflexiones; al final se anexa una ficha metodológica y un cuadro de análisis donde pueden apreciarse las respuestas de los entrevistados a los temas abordados durante la entrevista.

Los resultados están basados en las percepciones de los informantes lo que significa que las aportaciones provienen de su vivencia, independientemente de que ésta coincida con la realidad.

Con el fin de que el o la lectora tenga acceso a la forma en que los entrevistados expresaron su postura frente a los temas abordados en las entrevistas, se han plasmado diversas verbalizaciones con letra cursiva.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

## **I. PRINCIPALES HALLAZGOS**

Dentro de Principales Hallazgos existen dos grandes apartados. En el primero se abordan los siguientes temas: discriminación hacia las mujeres en el Estado de Guerrero y la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres; la condición de las mujeres indígenas en estos dos temas; los obstáculos que enfrentan las mujeres para tener acceso a las mismas oportunidades que los hombres y las acciones del gobierno, la academia, el poder legislativo y el judicial para remover esos obstáculos. En el segundo se plasma el nivel de conocimiento de los entrevistados hacia las leyes, normas, programas y acciones del Gobierno del Estado para erradicar las desigualdades de trato y de acceso de las mujeres a las mismas oportunidades.

Debido a que los resultados mantuvieron una tendencia constante en los entrevistados independientemente del cargo o del género, los resultados se han escrito de manera general y sólo se hacen las acotaciones pertinentes cuando alguna percepción se desvió de la tendencia encontrada.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

## **II. PERCEPCIÓN SOBRE DISCRIMINACIÓN Y OPORTUNIDADES**

### **1. Discriminación hacia las mujeres en el Estado**

Los entrevistados coincidieron que la discriminación hacia las mujeres existe en el estado de Guerrero y se presenta en los diferentes ámbitos de acción de las mujeres, particularmente en el hogar, que es donde empieza, así como en los espacios laborales. Desde la perspectiva de los entrevistados las principales causas de de la discriminación son las siguientes:

- La educación tradicional donde la repetición de roles y estereotipos que se dan en el seno de las familias de origen destina a las mujeres a cuidar a los padres y hermanos y, posteriormente, a sus esposos e hijos, por lo que sólo necesitan aprender las labores del hogar, quedando así cancelada la posibilidad de estudio, de independencia y de tener horizontes personales. *Se les coarta la libertad y la capacidad que ellas pudieran tener de estudiar y desarrollarse... la mujer guerrerense todavía tiene el estigma de ser dependiente, sumisa, por eso es que hay tanta violencia intrafamiliar. Hay dependencia psicológica y económica hacia la pareja... la desigualdad estriba en la dependencia económica, como él mantiene la casa, la mujer tiene que tolerar y soportar todos los maltratos y la violencia porque asumen el papel de mártir con tal de que la familia salga adelante.*
- El bajo nivel de desarrollo económico y educativo del Estado propicia el estancamiento, la falta de acceso a la información y a nuevos modelos de

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

interrelación que vaya desplazando paulatinamente un machismo profundamente arraigado en Guerrero. *Es uno de los estados más atrasados en educación por lo que la población sigue teniendo esas formas de pensar en la cuestión del machismo... estamos en un estado caracterizado por ser machista por lo tanto la discriminación y el no reconocimiento a los derechos de las mujeres es evidente.*

- El temor de los hombres a ser superados por las mujeres, *la mujer es tan especial, tan inteligente, me consta que es un ser humano menos corrupto, más inteligente y con muchas posibilidades de rebasar por mucho al hombre.*
- La tolerancia de las mujeres, *las propias mujeres, hay que decir, han fomentado ese maltrato, esos tratos discriminatorios porque lo han permitido y al permitirlo lo consienten y por lo tanto lo fomentan, habría que ver también la parte de responsabilidad que ellas tienen; esto es un problema conjunto y de manera conjunta se tiene que resolver, gobierno, sociedad, varones, mujeres, grupos vulnerables, organizaciones no gubernamentales, este es un problema integral y por lo tanto requiere de una solución integral.*
- La falta de acciones efectivas del Gobierno para concientizar a la población sobre la igualdad. *Hacen cosas pero no son consistentes, no les dan seguimiento y no atacan desde la raíz el problema... se*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*concentran en las zonas urbanas y no van a la montaña, a la costa, donde se necesita mucho... el problema central es cultural, se necesita educar y aplicar la ley.*

Algunos señalaron que además de la discriminación de los hombres hacia las mujeres también hay autodiscriminación y discriminación entre las mismas mujeres. Las mujeres, por la educación que han recibido en sus hogares, no se permiten el avance, limitan sus capacidades y la posibilidad de tomar oportunidades aún cuando tengan estudios o aptitudes, *les falta un poco de decisión para hacer las cosas, es un número contado de las mujeres que sí se arriesgan para poder triunfar... el temor les impide actuar en una determinada actividad... no se consideran capaces y prefieren no actuar... las mujeres a veces no reconocen su propio valor, no se asumen como sujetos de derecho, no se expresan, no se defienden, no exigen*. Por otro lado, cuando las mujeres acceden a niveles de poder obstaculizan el ascenso de otras mujeres o cuando están en el mismo nivel jerárquico es evidente el conflicto ya que prevalece entre ellas la crítica, la envidia y el rumor de que los logros son obtenidos por la vía sexual. *Las mujeres así mismas se ponen obstáculos de manera constante y entre ellas mismas se niegan a crecer, es ahí donde ellas mismas se discriminan y se golpean constantemente... como que las mujeres no nos asumimos para ostentar esa autoridad, asumir ese rol, siempre buscamos que sea un hombre quien nos represente... yo le digo a una magistrado, estaría bien que fulana y perengana fueran magistrados porque tienen un buen nivel y entonces ellas me dicen pero ¿por qué? que les cueste el trabajo que nos costó a nosotras!... es común que la mujer discrimine a la propia mujer. Influyen diferentes factores: aspectos físicos,*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*ideología, forma de pensar, cuestiones económicas, por jerarquía... el peor enemigo de una mujer es otra mujer.*

Una minoría mencionó que no es posible hablar de discriminación de manera generalizada en Guerrero ya que la diversidad del estado determina variaciones significativas. En las zonas marginadas es muy elevada mientras que en las urbanas donde hay información, no se da. *En algunos rincones del Estado todavía existe la discriminación a la mujer, sobre todo en los lugares de alta marginación, en donde hay mayor índice de pobreza o de poca preparación por parte de la gente... donde hay menor cultura es donde si existe todavía la discriminación hacia las mujeres, en partes existe eso como en partes existe un respeto absoluto hacia la mujer.*

Otra minoría, de hombres y mujeres, señaló que no hay discriminación hacia las mujeres que todo depende de lo que ellas quieran hacer y enfoquen sus esfuerzos a lograrlo, asimismo, aseguraron que hay igualdad de oportunidades porque las leyes actualmente protegen mucho a la mujer en todo el Estado, incluyendo a las indígenas en la montaña. *Guerrero es un estado matriarcal... nada las detiene ya, pueden hacer de todo... no hay limitaciones para las mujeres.*

Para los entrevistados que mencionaron que la discriminación existe, las formas en que se expresa son las siguientes:

- La violencia y la descalificación que viven dentro de sus familias y fuera de ellas: *La mujer es vista como un objeto sexual y como una sirvienta, no puede desarrollarse... este Estado es extremadamente machista y patriarcal...son agresiones, abusos, hostigamiento, explotación económica, dependencia económica, dependencia psicológica y violencia*



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*familiar, lo cual quiere decir que es un panorama sumamente ensombrecedor para las mujeres... es un hecho real, el número de víctimas de violencia en más del 90% son mujeres, todo eso es indicativo de que si tenemos discriminación de las mujeres en el estado... son golpeadas o maltratadas en sus casas, en la calle, en el trabajo.*

- *Acoso sexual e imposibilidad de denuncia: Todas las formas de acoso, sexual, laboral, psicológico y cuando las mujeres quieren denunciar, se encuentran con hombres que las acusan de haber propiciado el acoso o el abuso o la violación, por lo que mejor no denuncian.*
  
- *Son tratadas como objeto: en la región de la montaña las venden a las mujeres... si el padre elige al yerno sólo le dice “te tienes que ir con él”... sólo las usan para labores de la casa... son tratadas como algo comercial, principalmente como comercial en el sentido del sexo... no tienen decisión ni sobre su propio cuerpo, los maridos prefieren que se mueran a que las vea un médico. Sin embargo, es muy importante señalar que algunos entrevistados enfatizaron que las mujeres de la montaña y de la costa tienen condiciones muy diferentes ya que estas últimas son valoradas dentro de la familia y con frecuencia tienen una posición de mando, vemos que la mujer es una parte muy importante de la familia y algunas de ellas, por lo general son las que encabezan proyectos, negocios.*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

- No tienen acceso a la justicia y desconocen sus derechos: *es doble discriminación, no tienen acceso a la justicia, no saben a dónde acudir ni qué hacer y no se atreven a denunciar porque han sufrido por años y años la violencia.*
  
- No tienen las mismas oportunidades para desempeñarse en la función pública, en política o en puestos directivos. Los cargos de representación o de toma de decisiones son para los hombres y los altos mandos, prefieren hombres en su equipo de trabajo. *Seguimos siendo marginadas en cargos de toma de decisiones, no solamente en lo que se refiere a la administración pública o poder legislativo, sino en decisiones, en sindicatos, en empresas, en todo... de 46 diputados sólo 8 mujeres, de 81 presidentes municipales 4 mujeres, hoy ha crecido el número de regidoras y de sindicadas por que la ley electoral lo contempla y es un avance que tuvimos en esta reforma electoral, pero si nos vamos a otros ámbitos de la administración pública existen solo 2 mujeres secretarias... creen que los hombres tienen más disposición para trabajar cuando se trata de jornadas largas... no quieren mujeres porque saben que tienen que cuidar a sus hijos y su casa, no les van a rendir... cuando logramos puestos altos no nos toman en cuenta, nos tratan diferente... todavía prevalece la cultura del machismo, todavía lo vemos en diferentes ámbitos, en el ámbito político, de las 81 alcaldías, dos son de mujeres y las 79 las ocupan los hombres, lo ves en el Congreso del Estado, las curules, en su mayoría, son de hombres, lo ves en otros lugares, todavía en el Gobierno no hay una equidad y en muchas dependencias sigue prevaleciendo el sexo masculino.*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

- Los sueldos para las mujeres son menores que los de los hombres, ya sea porque los cargos a los que tienen acceso son de menor nivel o si son del mismo nivel reciben menor sueldo y tienen que trabajar el doble o el triple. También, se les limita a funciones que son atribuidas a su sexo como administrativo, limpieza y secretarial.
- Los requisitos para ingresar en un trabajo: *les piden constancia de no gravidez o las despiden si se embarazan... para darles un trabajo les piden el clásico acostón.*
- No hay respaldo para que las mujeres estudien: *en el campo cultural o científico poco se estimula en los programas o planes hacia la mujer, al hombre se le dan mayores oportunidades, becas o apoyos financieros para sus proyectos... aunque yo crecí en un ambiente que protegía mucho a las mujeres los hombres estudiaban una carrera universitaria y las mujeres algo más sencillo.*

## **2. Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres**

La mayoría de lo entrevistados consideró que no existen las mismas oportunidades para las mujeres que para los hombres en términos educativos, laborales, de participación política y de mercado de trabajo. Algunos enfatizaron que el discurso de los funcionarios y políticos es de equidad, sin embargo, la realidad continúa siendo de desigualdad y

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*ciñéndose a los roles asignados. Hay una actitud demagógica pero en términos reales no se aterriza... se habla mucho de equidad y se concreta poco.... no hay espacio para las mujeres.*

*Algunas mujeres entrevistadas mencionaron que además de la desigualdad de oportunidades determinadas por la estructura social, su educación las lleva a poner en primer plano al hombre, no así mismas, por lo que los estudios, la capacitación y las oportunidades de desarrollo son para los hombres. Las mujeres somos educadas bajo un patrón que siempre hay algo “antes que” nuestra propia persona. Desde pequeñas, los hermanos, los padres; después el esposo, los hijos y siempre nos quedamos al final. Entonces para nosotras es normal que alguien más se capacite y no nosotras... se le escatiman las oportunidades a las mujeres y tan solo nos dejan llegar a ciertos niveles en donde encontramos el techo de cristal famoso y hasta ahí podemos.*

*Otros señalaron que aún cuando pareciera que existen las mismas oportunidades cuando las mujeres acceden a un puesto de alto nivel la exigencia es mucho mayor que para los hombres, como si tuvieran que demostrar por qué están ahí, no basta con haber obtenido el puesto, tienen que validar su estancia con trabajo y dedicación extrema. Se le exige más perfil, más tiempo, más dedicación... depende mucho del carácter, de características personales, tienen que trabajar el doble... tienen que demostrar que pueden estar en ese puesto... debemos demostrar que hacemos bien las cosas, el por qué estamos en el puesto sin deber favores a nadie... de todos los magistrados sólo habemos cuatro mujeres, si el hombre para escalar tiene que enfrentar un ladrillito, las mujeres tenemos bardas, verdaderas murallas para poder subir... no hay una tendencia de facilitar, o*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*sea ha sido arduo, no puedo expresarlo de otra manera, arduo abrir camino y en ese camino ir sembrando.*

Algunos mencionaron que frente a esta situación de constante desigualdad las mujeres se amilanan, no pueden sostenerse en la lucha por sus espacios y derechos, por lo que pierden terreno. *Estamos en un círculo vicioso.... Se cansan de tantos obstáculos y se rinden.*

Una minoría de hombres y mujeres entrevistados señaló que sí existen las mismas oportunidades para todos y que el problema radica en que las mujeres no las toman, no participan, no hacen uso las múltiples opciones que tienen frente a ellas. Al parecer, en la actividad política es donde más se refleja ya que la participación de las mujeres es sumamente reducida a pesar de la constante invitación a incluirse y a que se ha legislado sobre el tema, es un ámbito que les dejan a los hombres. *Aquí lo vemos en la actividad política, se trata de hacer actividad política en zonas muy difíciles del Estado y son zonas de alto riesgo y prácticamente es el hombre el que va por delante, la mujer si participa pero en un mínimo porcentaje... sí hay oportunidades iguales pero todavía se maneja esto de que el hombre es el que lleva el sentido de la dirección... así está en la Constitución, todos tenemos los mismos derechos y obligaciones... en el Instituto somos el 60% de mujeres porque son los exámenes de oposición los que valen ,hay igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, ahí se ven capacidades.*

Una minoría mencionó que la ley electoral establece que el 50% de los puestos deben ser ocupados por mujeres pero que esto no es del todo conveniente porque a veces no se puede cumplir por la falta de participación de las mujeres o porque acaba siendo una limitación para ellas ya que por capacidades podrían obtener un porcentaje mayor de acuerdo a su

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

desempeño. A pesar de percibir esta ley como una probable limitación para las mujeres reconocieron que ha abierto espacios. También señalaron que cualquier puesto debería obtenerse por concurso, por capacidad, para realmente dar la misma oportunidad a hombres y mujeres. *Vamos a ser equitativos entre hombres y mujeres para los cargos públicos en todos los niveles pero siempre y cuando se sometan al concurso de incorporación o de oposición a un cargo o compitan en los que sean de representación popular en cuanto a la equidad y la competencia, que no haya desventajas para unos y ventajas para otros, eso es paridad de género, no cuotas de género, por decir “tu ya tienes tu 40% y tú, tu 60%” y no sabemos si esa persona es funcional, eficaz, profesional sino que tiene que demostrarse en un concurso ya sea para un cargo administrativo o en una competencia interna en las mismas condiciones de equidad.*

### **3. Situación de las mujeres indígenas**

La discriminación y la desigualdad en las mujeres indígenas, particularmente de la montaña, se hace más evidente que en el resto del Estado, se mencionó que “ser mujer, ser madre, ser indígena y vivir en Guerrero es lo peor que puede pasarle a ser humano” ya que a las condiciones que propician la discriminación, se le suman los usos y costumbres de las comunidades indígenas donde la mujer ocupa un lugar inferior al del hombre: son ellos los que tienen la voz y decisión en cualquier situación y la violencia es frecuente. En esta situación la participación política de las mujeres indígenas es casi nula, no se lo permiten los hombres. *Es de los peores niveles de desarrollo humano en el país... las políticas públicas no las alcanzan y si les llegan, son migajas... la mujer está triplemente discriminada en la región de la Montaña porque no sabe leer ni escribir, son*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*sumamente pobres y no tiene acceso a la educación... inclusive se habla de la feminización de la pobreza.*

Algunos señalaron que se existen acciones concretas destinadas a reducir esta situación de las mujeres indígenas pero que los resultados son muy pocos porque la idiosincrasia de ambos géneros es una barrera muy compleja y difícil de sortear, *hay avances, cada vez se ven más asociaciones de mujeres trabajadoras, ellas comercializan sus productos, llevan su propia organización, se superan y ahí van, pero todavía falta para cambiar la ideología... los hombres imponen pero las mujeres acatan, les piden permiso para todo.*

Algunos consideraron que el tema de los usos y costumbres es algo que merece estudios detenidos para poder penetrar de manera que no se violente la cultura de estas comunidades ya que si bien desde el exterior se puede percibir como discriminación al interior de la comunidad las mujeres la viven como parte de sus funciones. *Lo tenemos que asumir como una cultura distinta, en lo que son las etnias monolingües, de hecho la mujer se siente autoridad en su espacio privado, ellas no sienten discriminación, lo toman como algo muy importante en la conducción de la familia, la formación de los hijos, los trabajos del hogar, ellas no lo toman como una discriminación sino como una tarea importante.* O porque tienen tan arraigados los usos y costumbres, que no es posible aplicar las leyes hechas fuera de la comunidad y tratar de cambiar de golpe años de esta forma de funcionar, ya que se corre el riesgo de incurrir en lo que se está combatiendo, la anulación del otro. *Hay un choque de transculturización porque por un lado se impulsa, a través de programas del estado, que la mujer alcance una igualdad y por otro lado los usos y costumbres que se tienen en los pueblos chocan con esa realidad.*



## **SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**

### **DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

Hubo algunos entrevistados que mencionaron que otra causa del rezago en el que viven las mujeres indígenas, es que se trata de resolver el problema con programas asistenciales y no con políticas públicas que las incluyan y aprovechen sus potencialidades.

#### **4. Obstáculos que enfrentan las mujeres**

Los principales obstáculos que tienen que sortear las mujeres para tener las mismas oportunidades que los hombres son:

- Una sociedad patriarcal que propicia y sostiene los roles asignados a hombres y mujeres desde ambos géneros, es decir, las propias mujeres fomentan el machismo y educan a sus hijos en él. Esta situación impide que los hombres y las mujeres toleren y acepten un cambio de patrones donde las mujeres tengan los mismos derechos, oportunidades y responsabilidades. *Las mujeres educan a los varones en el sentido discriminatorio hacia las mujeres... el obstáculo principal es nuestra propia cultura, nuestros ancestros, los abuelos, los padres, nos han inculcado una cultura en la que el hombre debe dominar a la mujer en todos los sentidos... ese obstáculo es la diferencia histórica que hay entre hombres y mujeres... una sociedad patriarcal que nos ancla en esa circunstancia de marginación y de sumisión. Una cultura ancestral en la que el lugar superior lo han ejercido los varones.*
- La pobreza y la falta de estudios en las mujeres ya que en Guerrero, siendo un estado con niveles de pobreza importantes, cuando las familias tienen que decidir a quién darle estudios, sin pensarlo, se inclinan hacia los hombres porque serán proveedores, por lo que aún cuando las leyes



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

actuales ofrezcan las mismas oportunidades para las mujeres, éstas no pueden aprovecharlas porque no tienen el nivel académico que les permita acceder a puestos de alto rango.

- La función reproductora de la mujer se convierte en una limitante para su ascenso profesional o para cumplir aspiraciones personales. Cuando una mujer se embaraza, mínimo tiene que retirarse del campo laboral 3 meses, lo cual hace que pierda el ritmo de trabajo y de oportunidades. Además, las funciones de madre no se transfieren ni se distribuyen equitativamente en la pareja, las mujeres tienen la responsabilidad de cuidar y atender a los hijos aún cuando trabajen intensamente y contribuyan al gasto familiar. Estas condiciones son completamente diferentes para los hombres, quienes se convierten en padres sin alterar su ritmo de trabajo y sin interrupciones. De tal forma que el rol asignado a las mujeres impide que tengan el tiempo para dedicarse a su propio desarrollo.
  
- La resistencia de los hombres a que las mujeres se incorporen al campo laboral por completo y compitan por puestos. Es frecuente que tomen medidas para impedir que las mujeres asciendan o accedan a puestos de poder ya que al parecer continúan pensando que esos niveles tienen que ser ocupados por ellos porque son los que tienen la capacidad y/o porque no les gusta tener a una mujer como superior, *no les gusta que los mande una mujer... existe muy mal sentimiento de parte del hombre que no ha permitido que se abra la compuerta para la mayor parte de las mujeres en*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*las oficinas o en cuestiones políticas... la resistencia que hay de los hombres a no reconocernos que tenemos las mismas capacidades que ellos y que tenemos las mismas habilidades y que podemos superarlos.*

- Descalificación del tema de discriminación y desigualdad como un problema que tienen repercusiones para todos, no sólo para las mujeres. *No se toma en serio como un problema social la discriminación y la desigualdad y de esa manera la sociedad contribuye a mantener esta situación... se piensa que las condiciones de las mujer son las que les corresponden por lo que no hay que perder tiempo en eso... para muchos hombres el tema es absurdo, no quieren ni hablar de él... se piensa que hay cosas más importantes por resolver en el estado y en el país que la condición de las mujeres.*
  
- La actitud de las mujeres, lo cual tiene dos vertientes principalmente: la primera es la aceptación sumisa y sin cuestionamientos del rol asignado lo que las lleva a no generar cambios, a no hacer cosas diferentes y a no interesarse en ganar espacios porque parecería que están convencidas que eso no les corresponde. *No estudian, no se actualizan, no van a conferencias, no están a la par del varón... es un problema de actitud, de forma de ser... es educacional, nosotras tenemos arraigado un patrón es más importante todo lo demás que nosotras mismas... a veces no hay un obstáculo externo, es la misma formación de la mujer la que nos pone las fronteras... es miedo a triunfar.* La segunda es la masculinización de las mujeres que ocupan puestos de poder donde impiden o detienen el

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*avance de otras mujeres, pones una cuota de género en el terreno electoral y resulta que cuerpo de mujer no significa mente de mujer, puedes tener una mujer ahí pero con pensamiento de hombre, y no se mueve a favor de las mujeres, al contrario, está en contra del movimiento de las mujeres... las mujeres no quieren que otras lleguen a donde ellas... son las que más obstáculos les ponen a otras mujeres... y como jefas son peores que los hombres.*

- *Por último, falta de formación adecuada de las mujeres para impulsar proyectos y apoyo de instancias correspondientes. Otro obstáculo cuando tienen la iniciativa, es el desconocimiento de sus derechos y la gran dificultad de que esos derechos se concreten por las instancias de gobierno. Se requiere de una gran inversión y también de una excelencia de calidad técnica y humanística. Con el boom del feminismo se han vinculado organizaciones civiles pero con un activismo ingenuo que realmente no han marcado un camino con excelencia metodológica y entonces llegan a querer “ayudar” a determinada población cuando ni siquiera tienen la voluntad de escuchar y respetar sus propias aspiraciones y han generado daños significativos en las comunidades.*

**5. Acciones del gobierno, la academia, el poder legislativo y el judicial para remover obstáculos.**

Una parte de los entrevistados consideró que sí existen acciones concretas para disminuir la discriminación y las desigualdades entre hombres y mujeres como:

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

- Ley de la violencia intrafamiliar y Código Civil. Comisión de Equidad y Género, Comisión de Asuntos de la Mujer. *Están metiendo muchas leyes con cuestiones de género... en la reforma electoral local, prácticamente se obliga a los partidos políticos a dar paridad en el género para los espacios de representación en los órganos de gobierno... se está legislando, ya hay avances, hay una actitud favorable a la equidad... en la Legislatura pasada unas modificaciones a la Ley de Planeación de Estado en la que se exige a las dependencias que tengan una visión transversal de género y además están obligadas a programas específicos para las mujeres, entonces, en el caso de los proyectos productivos un porcentaje del 100% de ellos tienen la obligación de hacer un porcentaje específico para mujeres... una modificación que también se hizo al Código Civil, en materia de violencia intrafamiliar que antes decía que para considerarse violencia intrafamiliar tendría que ser reiteradas veces los ataques, entonces eso se lo quitamos y solo dice hoy en día que sea un ataque verbal, psicológico o físico como sea hacia la mujer si es de parte del seno de la familia y no esperarse a que pase muchísimas veces.*
  
- Acuerdos con diferentes dependencias de gobierno sobre el enfoque de género y la inclusión en el presupuesto. *En la cuestión del presupuesto tiene ya dos años que están metiendo la cuestión de género... este gobierno está enfocado, tiene en su plan de desarrollo esta nueva cultura de equidad, está tratando de hacer acciones que permitan involucrar a los demás sectores hacia una nueva perspectiva... hay un convenio firmado con el Instituto Federal Electoral y la Secretaría de la Mujer para promover la participación política en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres... la Secretaría de la Mujer no se ha quedado*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*solamente en el discurso sino que ha intentado hacer más programas, hacer mayores difusiones, más capacitaciones... egresos para el Ejercicio 2009, donde se precisa que el presupuesto será distribuido con igualdad y equidad tanto en zonas urbanas como rurales.*

- La creación de la Secretaría de la Mujer. *El poder ejecutivo creó la Secretaría de la Mujer, que es la primera en el país y que inclusive se adelantó a la sugerencia que se hizo en la conferencia internacional de Pekín de crear mecanismos institucionales de apoyo a la mujer... existe pero necesita presupuesto, mayores oportunidades, necesita que permee de manera transversal en todo el organigrama de gobierno... con la Secretaria Rosa María Gómez Saavedra hemos estado muy al tanto, hoy tenemos una red guerrerense “Mujeres en Lucha” que nos ha permitido y, sobre todo, Rosa María nos ha abierto esta puerta a las mujeres que estamos interesadas o que somos portavoz de todas estas mujeres que a veces no tienen acceso, tener y transmitir información... que exista un espacio que brinde atención a las mujeres, a donde las mujeres pueden acudir o donde se estén armando investigaciones, encuestas, estudios, donde se esté trabajando en políticas publicas de atención a las mujeres, en donde se estén proyectando los planes y programas a largo plazo de la visión de género, yo creo que es muy importante y en general yo creo que hay que reconocer a mi compañera Rosa María una visión diferente del trabajo hacia las mujeres que es lo mismo que el Gobernador nos ha pedido en el caso de los jóvenes, dejar de trabajar con temas paliativos, temas o acciones que solo provocan el aplauso de un momento y que posteriormente se olvidan y atacar temas medulares como es el caso de la violencia hacia las mujeres con los espacios que han venido trabajando*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*para atender a las mujeres violentadas, las políticas transversales que han hecho mucho esfuerzo porque se vayan implementando o por tratar de sensibilizar a los funcionarios públicos de los diferentes ordenes sobre el tema de género... el Estado de Guerrero es el único de la República que tiene una Secretaría de la Mujer, entonces eso indica todo el esfuerzo del Gobierno por apoyar a la mujer para erradicar todo lo que hay en contra de ellas, darles el lugar que les corresponde, que el hombre le diga “no” a la violencia en contra de las mujeres... anteriormente creíamos que la Secretaria de la Mujer era la instancia que nada mas tenia que atender las desigualdades y no, hoy se está creando la conciencia en el resto de los servidores públicos de que todos somos responsables de atender esos problemas de desigualdad, no es exclusiva de la Secretaria de la Mujer; funge como coordinadora de todo el proceso de todos los programas pero nosotros en nuestras diferentes dependencias tenemos que jugar un papel mas activo.*

- *Programa “Guerrero sin Hambre”, las mujeres tiene una visión más amplia, posiblemente por el tipo de procesos de trabajo que les toca desempeñar en las unidades productivas familiares donde la supervisión del hijo y por lo tanto las necesidades de educación, las necesidades de salud, por lo tanto hay una contemplación mas directa de las necesidades que pueden tener los hijos, el desenvolvimiento de ellos, los complementos que permiten que haya un hogar sano, un hogar habitable, pues es prácticamente la mujer quien tiene la capacidad de supervisar cuales son las condiciones de acceso a agua, las condiciones de acceso a energía, las condiciones de habitación sana y saludable, tiene una visión más amplia, entonces trabajar o generar programas que focalizen*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*de manera directa, como una acción afirmativa, el trabajo con ellas como un elemento prioritario del engranamiento que se tiene que ver con la familia que consideramos que es algo no tan solo saludable en términos de equidad sino que permite potencializar la energía, la visión, el conocimiento de actores que tal vez pueden maximizar este tipo de instrumentos cuando se ejecutan a nivel de política pública.*

- En el ámbito académico hay mujeres sumamente activas. *Hay un grupo de mujeres como asociación civil, la Asociación Civil de las Mujeres que están así aglutinadas, hay Diputadas, hay Académicas, habemos Magistradas, mujeres de todos los estratos, y es la Asamblea General de Mujeres del Estado de Guerrero, ellas han ayudado mucho... dentro de la Academia hemos impulsado algunos proyectos, por ejemplo de que se traduzcan a los principales dialectos cuando menos los principales ordenamientos legales... estamos retomando una serie de postulados y de acercamientos para darle mayor confiabilidad a la mujer mayor de edad, y a la mujer o niño menor de edad.*

Otra parte de las y los entrevistados señaló que no se está haciendo nada concreto ni real. Si bien reconocen que se ha legislado no se puede tomar esto como acciones efectivas porque la instrumentación de las leyes aún es muy difícil aunado a que los diversos esfuerzos que se han hecho hasta la fecha son de bajo impacto porque el problema implica muchos niveles – individual, familiar, social, institucional- que no se toman en cuenta de manera conjunta para que el enfoque de género sea una presencia constante y acabe siendo una realidad interna para todos. *Se hace muy poco, estamos formados en esta misma dinámica y no queremos ni siquiera tocar la*



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*“discriminación y la desigualdad”... han hecho algunas acciones que vienen a remediar ciertas cuestiones pero a fondo no ha habido un verdadero proyecto de reforma... esperaríamos que las acciones fueran diseñadas y mejor apuntaladas para que tengan un resultado a la vista y que estuviera en la agenda política... por ejemplo, la ley nos obliga a establecer una política de atención y de prevención para erradicar y sancionar la violencia. Las dependencias no lo están haciendo, se dice que lo hacen pero no lo hacen porque no tienen la capacidad de entender que la violencia es un problema de política pública, es un problema social y que la violencia de las mujeres no es un problema de la Secretaría de la Mujer... siempre hay trampas para no darle a la mujer lo que le corresponde.*

Unos más señalaron que las acciones tomadas para incluir el enfoque de género no pueden arrojar resultados ahora porque los cambios de mentalidad requieren tiempo. *La política pública que está exhibiendo este gobierno realmente está involucrando multidisciplinariamente a todas las dependencias para la toma de conciencia de la igualdad de géneros, yo creo que es un esfuerzo legítimo, de largo plazo que algún día va a dar frutos, pero es mucho mejor como se está acometiendo este problema ahora que como se hacía en el pasado.*

Algunas de las mujeres entrevistadas señalaron que las acciones deberían empezarse desde la base, es decir, en las comunidades, en los grupos de mujeres, y no desde las esferas del poder donde se diluyen. *Sería mejor no dedicar tanto tiempo a las confrontaciones, ver como se funciona mejor con el objeto de permear hacia abajo las oportunidades. La equidad de género se vuelve feminismo por feminismo... hay que educar, educar desde los niños hasta los adultos, no perder el tiempo en leyes y acuerdos.*



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

Estos entrevistados, los que no perciben acciones concretas ni efectivas, mencionaron que serían necesarias acciones específicas del gobierno para solucionar la situación de discriminación y desigualdad de oportunidades para las mujeres, como las siguientes.

- Enfocarse en lo educativo en varias direcciones. Impulsar la educación de las niñas para que cuando se conviertan en mujeres tengan las herramientas para acceder al campo de trabajo. También, desde la primaria educar con enfoque de género, en el reconocimiento de la diferencia y de la no violencia y capacitar a los maestros para que puedan transmitir los contenidos con convicción y sean de alto impacto. *Que los niños y las niñas sepan que tienen las mismas capacidades y por lo tanto las mismas oportunidades... educando a las nuevas generaciones... el gobierno, hablando de los tres poderes, es quien tiene la obligación fundamental de ir transformando a la sociedad, debe sentar las bases para transformar democráticamente el país educando a las nuevas generaciones...tiene que ser un megaproyecto, considerándose desde los kinders, la primaria, secundaria, para que se genere la cultura del respeto a la mujer.*
- Tener políticas públicas y aplicabilidad de las leyes. *Con que se cumpliera lo que ya se tiene en la ley sería un gran avance... no se trata de legislar más, eso ya está, se trata de que se apliquen las leyes y que se generen políticas públicas a las que se les dé continuidad... sería necesario que se aplicara y se le diera seguimiento a lo que hay ya.*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

- *Mostrar con el ejemplo la inclusión de las mujeres. El gobierno debe ser el primero en poner el ejemplo, sólo tienen dos subsecretarías ocupadas por mujeres, podrían empezar por mostrar la equidad en la distribución... eso significa que no le tienen confianza a las mujeres o bien que no han sabido presionar para irse posicionando de los lugares, en todos los niveles existe esa discriminación... maximizar el trabajo con las mujeres, habida cuenta que no tan solo representan a la mayor cantidad de la población sino que precisamente son actores que tiene la posibilidad de generar importantes liderazgos dentro de las células familiares que se convierten en células comunitarias y al final del día tener una complementación de lo que puede ser el esfuerzo que desarrollamos.*
  
- *Incluir a los hombres en todos los programas, talleres, conferencias. Son ellos los que más necesitan sensibilizarse y concientizarse para poder generar un cambio ya que en todo lo relacionado con el género están las mujeres y se requiere la participación de los hombres para que pueda empezar a generarse una nueva cultura que rompa con los paradigmas. Particularmente habría que sensibilizar a los hombres que están en puesto de toma de decisión como a los Diputados, los propios Diputados porque si hay alguien machistas son los propios Diputados y son los que primero se oponen a las iniciativas impulsadas por las mujeres y parecería ser que es una lucha de hombre-mujer cuando no alcanzan a ver que es una cuestión de justicia social y de respecto a la dignidad humana del otro ser que es una mujer y que venimos cargando por siglos toda una carga de desigualdad y eso se refleja en varios aspectos de la propia conformación del Congreso y de las propias comisiones, a las mujeres les dejan las comisiones más suaves, más conciliadoras, cuando*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*las mujeres también pudiéramos estar en donde se toman decisiones sobre justicia, procuración de la misma y otros temas muy importantes, muy nodales... la equidad de género es la convicción personal, está muy bien, necesitamos recursos pero el recurso dará frutos cuando lo salpiquemos con convicción de que necesitamos cambiar.*

Algunos señalaron que realmente no es el gobierno el que tiene que hacer todo, su principal función sería la de orientar las políticas públicas pero que la sociedad es la que tiene que tomar acciones encaminadas a un cambio de *mentalidad*, empezar desde el plano individual y familiar para que de ahí se transfiera a nivel social. *Uno mismo tiene que aportar como integrante a tratar de revertir esta situación que todavía se da... la solución la tenemos nosotros mismos en nuestros hogares... no todos los problemas se tienen que arreglar con la ley, es cuestión de cultura, es cuestión de capacitación, para poder enseñar al varón que debe respetar a la mujer.*

También enfatizaron, que las mujeres no sólo necesitan de leyes sino de su propio esfuerzo y cambio para lograr la igualdad. *Deben ganarse espacios, no tan sólo por esa situación establecida por la ley, sino porque las mujeres debieran de organizarse y debieran de empujar y luchar y lograr en los hechos la igualdad, en todos los sentidos, con el hombre.*

### **III. CONOCIMIENTO DE PROGRAMAS ACCIONES Y LEYES**

#### **1. Conocimiento de las iniciativas, programas o políticas públicas de la Secretaría de la Mujer**

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

Prevalece un bajo nivel de conocimiento de las iniciativas, programas o políticas públicas que el gobierno del Estado lleva a cabo a través de la Secretaría de la Mujer. *No sé nada, no sé si porque no hay o porque falta divulgación... no hay difusión adecuada ni una imagen.*

Algunos saben que existe, que hace cosas, pero no pueden precisar ninguna de sus acciones. *La Secretaría de la Mujer impulsa una y mil actividades sin que haya una estructura real en el estado por lo que es un grito en el desierto.*

Otros sólo conocen acciones aisladas como el programa de alfabetización o capacitación para el trabajo, *productividad para las mujeres indígenas*. Entre estos entrevistados se mencionó que una de las grandes fallas de los programas de la Secretaría de la Mujer es que no se les da seguimiento, que inicia con fuerza pero que al no estar supervisando y midiendo los resultados no tienen el impacto que deberían. *Todo eso queda a medias, no se inicia y se finaliza, como que nada más es para ir saliendo, para ir diciendo que estamos apoyando pero no se toma el asunto como tal.*

Una minoría tiene un conocimiento de medio a alto. De éstos, unos pueden hablar del marco de acción pero no de las acciones concretas y otros conocen programas o acciones. *Conozco todo tipo de actividad que realiza la Secretaria de la Mujer, unas en el marco jurídico y otras en el marco social, por un lado proteger mejor sus derechos como mujer y por el otro lado como mujer que se incorpora al proceso del desarrollo social... de memoria no me los sé, pero sé que están llevando a cabo un gran número de programas para atacar diversos aspectos de esta problemática que es muy compleja, se les da seguimiento, se tiene una previsión y van en una situación bien encaminada... tienen un programa productivo para las mujeres,*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*potencializando sus capacidades en el desarrollo económico y los refugios en general... equiparado con otras secretarías, tiene un recurso limitado, tiene ahorita trece millones de pesos en funcionamiento, acaba de conseguir treinta y cinco millones de pesos más para un programa de derechos humanos para las mujeres, ha estado trabajando de manera más ordenada, cambiando la parte asistencial a sus puntos de mayor envergadura como el caso de la transversalidad, como el caso de la violencia, en el asunto de la salud...el Gobernador esta muy interesado en que estas cuestiones de marginación entre hombres y mujeres desaparezcan, él ha estado muy al pendiente porque ha ido a esos eventos y sé que él le ha dado todo el apoyo a la Secretaria de la Mujer... la Secretaria de la Mujer de esta administración ha empujado mucho por ahí, por ejemplo, hay un acuerdo que se firmó, un pacto nacional, por la igualdad entre hombres y mujeres y vemos que esta promoviendo mucho la Secretaria de la Mujer... se ha logrado un proceso intenso de sensibilización en la sociedad guerrerense y también de los servidores públicos que están orientados con las mujeres. Se han propiciado espacios de reflexión, de consenso con ellas para poder canalizar sus demandas de desarrollo, ha habido un avance aunque incipiente... la Secretaría de la Mujer, que es una especie de Ombudsman para el género, que tiende a coordinar los esfuerzos de varias dependencias de Gobierno orientadas a favorecer el desarrollo de la mujer, la participación, brindar ayuda de todo tipo, médico, cultural, educativo... es toda una dependencia de Gobierno con presupuesto y la capacidad de interactuar con otras dependencias tanto del gobierno estatal, municipal y federal... es una instancia que por sí misma habla de la importancia que se tiene y de la necesidad que existe.*

## **SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**

### **DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

Algunos entrevistados mencionaron que las acciones y programas de la Secretaría de la Mujer no obtienen los resultados deseados porque el presupuesto asignado es muy bajo y/o no han podido hacer sinergia con otras instancias de gobierno para ser eficientes. *Como que tenemos una Secretaría “patito”, es una Secretaría chiquita, con presupuesto chiquito, por que desde el congreso, desde arriba así la concebimos, así la seguimos, así la tenemos y creo que debería tener más presupuesto... es una secretaria que tiene menor presupuesto que otras, desde ahí se ve la discriminación, cómo se puede hacer algo con poco dinero y siendo un problema tan complejo.*

Unos más mencionaron que las acciones emprendidas no son las adecuadas *tenemos una política que percibo muy populista, como que estamos dando y dando y buscando resultados inmediatos, de corto plazo, que las mujeres estén, que las mujeres participen pero en ese acto, en ese momento, creo que faltaría un programa más estratégico.*

Algunos entrevistados reconocieron ampliamente la labor, el entusiasmo y el enfoque de la Secretaria actual. Mencionaron que la Secretaría de la Mujer se había convertido en una *dependencia asistencial que terciaba* y que desde hace tres años ha resurgido trabajando en fortalecer las políticas públicas que es lo más importante. *Ya hay una sistematización del trabajo... felicito a la profesora Rosa María, que yo la conozco de cerca y se que es una mujer incansable y anda conociendo de viva voz los programas que hay en cada municipio... nada la detiene, consigue dinero, va a la montaña, trabaja sin descanso.*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

**2. Conocimiento de leyes, programas y normas relativas a la igualdad de género del Gobierno del Estado y de leyes sobre los derechos humanos de las mujeres**

La mayoría desconoce las leyes, programas y normas relativas a la igualdad de género del Gobierno del Estado así como de las leyes que respaldan los derechos humanos de las mujeres.

Una minoría conoce que existen leyes relativas a la igualdad de género pero que no se instrumentan y lo mismo sucede con las de los derechos humanos. El problema es su aplicación, se quedan en *letra muerta... las leyes son un avance pero no son todo, no sirven de nada si no se aplican... por ejemplo, los partidos políticos manejan un doble discurso, porque piden los espacios hacia las mujeres y son los propios partidos los que incumplen esa oferta de equidad de género, que en un momento determinado las mujeres ansían tener ese equilibrio... se ha intentado que la cuota del género quede en 50% 50% pero no se ha alcanzado. Esto se ha dejado al arbitrio de los partidos políticos, que inclusive se puede manipular, y en la toma de decisiones se queda hermético para postular candidatos hombres y no mujeres.*

Las leyes o programas sobre igualdad que conocen son las siguientes:

- *Ley de Violencia Intrafamiliar.*
- *Ley contra la discriminación.*
- *Ley por la igualdad.*
- *Ley por una vida libre de violencia... se acaba de aprobar en Guerrero la “Ley de acceso a una vida libre de violencia de las mujeres”*
- *Código Penal.*



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

- *Reforma electoral local... la cuota de género para cargos de elección popular... los espacios políticos al 50% para los hombres y 50% para las mujeres.*
- *Los programa económicos, el 50% es para la mujer... el gobierno ha estado insistiendo que las dependencias programen, estimen, planeen el presupuesto con el enfoque de género, buscando la participación de las mujeres.*
- *Leyes Secundarias, en la Constitución local todavía no se plasma como tal, existe en el artículo 4to constitucional el contexto de la igualdad, derechos y obligaciones, pero faltan los reglamentos específicos de qué como y para qué se van a echar a andar.*
- *Políticas como son el PREVIOLLEN que apoya la Secretaría de Educación que es un programa para la prevención de la violencia contra las mujeres y las Redes por la Equidad, acciones en las escuelas muy específicas que tiene que ver con el trabajo con los alumnos a efecto de que vayan concientizándose de la importancia de la equidad de género en todas las relaciones sociales*
- *Ley de Planeación. Sólo una mujer la mencionó, Que todas las Dependencias tienen que tener un módulo, un algo encargado del tema de mujeres y que no pueden salir con que no es su tema! Porque la Ley se aprobó hace unos 6 meses y la única que le ha dado seguimiento es la Secretaría de la Mujer así muy puntualmente. .*

Las leyes que mencionaron sobre los derechos humanos de las mujeres fueron:

- *La Constitución Política del Estado.*
- *Código Civil.*



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

- *Código Penal.*
- *Ley del divorcio.*
- *La Ley de Instituciones y Procesos Electorales del estado de Guerrero.*

Una minoría de hombres mencionó que el apoyo a las mujeres ha sido excesivo y que se ha olvidado al hombre, se han dejado de lado sus derechos en aras de proteger a la mujer y que existen hombres violentados por sus esposas y en un divorcio son ellos lo que pierden mucho.

**3. Conocimiento sobre la institucionalización o transversalización del enfoque de género**

La mayoría de los entrevistados no han escuchado hablar de la institucionalización o transversalización del enfoque de género.

Una minoría conocía el término, señalaron que se refiere a *la revaloración de la mujer... lograr una igualdad entre hombres y mujeres... equidad en todas las Secretarías, en todas las políticas públicas y todos los programas... desarrollo y participación de las mujeres... debe existir una política que tenga como columna vertebral el ejercicio pleno de derechos y libertades, entonces “abres” el abanico a toda una serie posibilidades de trabajo ... que exista una especie de correlación o concatenación de instituciones, ordenamientos, para que nos lleven a un mismo fin, la dignificación de la mujer como ser humano... poder incidir en la política pública de manera horizontal.*

Reconocieron que la transversalización representa un trabajo arduo pero que es la única manera de avanzar en el enfoque de género ya que aún no es un tema que esté en el discurso ni en la intención de las dependencias de

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

gobierno no de la sociedad y que en general no se está cumpliendo. *Vamos contracorriente... todo el trabajo que hacemos lo derrumba la cultura... transversalmente hablando se puede canalizar más rápido a la sociedad... no quisiera llamarlas resistencias, pero hay algunas posiciones donde todavía no se logra colocar debidamente este tema... me parece que debe haber una institucionalización porque no tiene que quedar al libre albedrío de quien esté al frente. Tiene que ser una norma obligada... se tiene que ir sensibilizando a las personas de la conveniencia de esa complementariedad entre géneros,*

Y otros aún cuando no conocían el término, sabían que en su ámbito de responsabilidades se deben distribuir los espacios equitativamente entre hombres y mujeres. Esto se da particularmente en los espacios políticos. En este terreno, algunos, consideraron que la ley del 50% distribuido por género es una limitación para la mujer porque si ella participara podría tener cualquier porcentaje. *Yo creo que la mujer no debería aspirar al 50%, debería aspirar al 80 o 90%; yo creo que la participación debe estar en función del trabajo, no del género, porque las mismas oportunidades las tiene una mujer que un hombre... no debe ser el género el que defina el equilibrio de espacios públicos o de espacios laborales sino que deben ser las capacidades, el trabajo y puede ser mayoría el hombre como la mujer.*

**4. Conocimiento de programa de Institucionalización del enfoque de género y de participación social del Estado de Guerrero 2007**

La mayoría de los entrevistados desconoce este programa.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

Una minoría lo conoce de nombre solamente, lo ha escuchado por cuestiones de trabajo pero no saben si se ha aplicado ni si ha funcionado. *No se le ha hecho difusión.*

En una mención aislada se señaló que ha enfrentado fuertes problemas ya que la gente capacitada en el tema cambia de puestos. *Sí, todavía muy incipiente. Se tiene un problema grave de institucionalización, empezaron a generar una conducta distinta y un conocimiento distinto en los tomadores de decisiones, empezaron a capacitar al señor gobernador, dos o tres conocedoras del asunto, bajaron a los secretarios, luego a los subsecretarios y hasta los directores generales establecieron toda una situación de lo que era género para empezar, pero después muchos de los capacitados se fueron.*

**5. Conocimiento de los compromisos internacionales que el Estado mexicano ha suscrito y ratificado en materia de derechos humanos de las mujeres**

La mayoría de los entrevistados no conocen los compromisos internacionales. Algunos mencionaron los referentes a derechos humanos pero cuando se les centraba en los relativos a las mujeres reconocían que no sabían de ellos.

Una minoría mencionó Belem Do Pará, CEDAW, Beijing, *La Conferencia Wellington*. La apreciación de estos compromisos internacionales es, que son poco efectivos porque no son conocidos por lo que nadie puede exigir que se cumplan y al parecer porque no hay voluntad de hacerlos valer, *me parece que es una respuesta mediática porque en su momento no vieron otra manera de llamar la atención ante Gobiernos y Sociedades sordas, ciegas,*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*mudas... también costo mucho que las mismas mujeres fueran las artífices de todo esto, a mi, en lo personal, me parece correcto pero creo que ahorita ya se quedo incompleto.*

Un entrevistado mencionó a la CEPAL, es el Consejo Económico Para América Latina de la ONU, es un desconcentrado de la ONU, tiene ciertos programas que van en beneficio del grupo de mujeres.

**6. Obstáculos que enfrentan los programas o acciones de gobierno para disminuir las desigualdades de género.**

Los entrevistados mencionaron que existen diversos obstáculos para disminuir las desigualdades de género, el principal tiene que ver con las condiciones socioeconómicas y culturales del estado. A continuación se mencionan los obstáculos dados por los entrevistados en diferentes espacios de aplicación de programas o acciones:

- **El contexto de Guerrero.** Todas las acciones se topan con los aspectos culturales, ya mencionados<sup>1</sup>, que están muy arraigados en el estado además de las condiciones de enorme pobreza y de las diferencias entre la montaña, la costa y las ciudades, así como el bajo nivel educativo en general y en particular de las mujeres. *El gran problema es cultural... la educación, porque se podrán hacer muchos proyectos pero siempre chocarán en el muro de los lamentos porque no van a poder permear socialmente hablando... tenemos aquí muy arraigada la actitud del hombre dominante, esto es ancestral en Guerrero... para que el fenómeno se revierta se tiene que trabajar con las nuevas*

<sup>1</sup> Ver causas de la discriminación hacia las mujeres, página 5.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*generaciones... campañas educativas en todos los niveles.... un estado en vías de desarrollo, en medianía de desarrollo, con un índice de desarrollo humano bajo, con desigualdad entre sus propias ciudades, con el municipio más pobre del país... la población está preocupada por necesidades básicas, no piensa en temas de equidad ni discriminación porque la prioridad es comer... si no se desarraiga el concepto que tiene el hombre hacia la mujer y se cambia esa percepción pues no se va a avanzar mucho, se requiere trabajar mucho en el ámbito de la cultura para que se tenga verdadera conciencia de que la mujer tiene los mismos derechos y las mismas oportunidades.*

- El **bajo nivel educativo** que prevalece impide que hombres y mujeres puedan comprender, interiorizar y actuar los programas y hacer uso de las leyes. *Mientras no se eleve el nivel educativo de Guerrero nada de lo que se haga va a servir porque esto es el primer obstáculo para que la gente comprenda la igualdad y para erradicar el machismo... es necesario insistir en la educación, en que eleve el nivel educativo en todos los lugares, no sólo en las ciudades... elevar el nivel educativo de todos pero principalmente de las mujeres para que puedan enfrentarse a la vida y aprovechar las oportunidades.*
  
- **Falta de participación de los hombres** en los programas y acciones para disminuir la desigualdad y la discriminación. *Los hombres nunca quieren participar y son ellos los que más lo necesitan, de qué sirve que vayamos las mujeres si ellos van... es que los hombres piensan que esas*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*son cosas de mujeres, si yo como jefe les digo que vayan, van, pero no se interesan... si los hombres no se integran al cambio de mentalidad no se podrá lograr la igualdad... cuando la Secretaria reúne a los Secretarios para hablar sobre ese tema, como que todos van porque los mandó el Gobernador, están ahí entre corrillos hasta burlándose pero en la media que les va fluyendo la información que se van dando, como que dicen pues que otra.*

- **Bajo presupuesto** para las dependencias encargadas de los temas de mujeres, *a lo mejor deberían de destinar más presupuesto para atender al sector femenino... sin presupuesto no hay programas... es muy importante que nosotros tengamos los recursos para operar los programas porque los programas son muy buenos pero no hay dinero para echarlos a andar.*
  
- **Falta de voluntad política y de continuidad.** *Zeferino tiene un concepto de avanzada en este sentido que yo le reconozco pero la estructura de Gobierno es muy grande, se va diluyendo la intención de darle validez a esto... así tan sencillo como la voluntad política. El que las autoridades que toman las decisiones fundamentales, las decisiones de Estado de Gobierno, lo quieran hacer porque simulamos mucho, decimos que somos democráticos y en la práctica no lo somos y la democracia es un estilo de vida... es la ineficacia de los gobernantes para aterrizar lo ya dispuesto a favor de las mujeres, no se aplican los programas que promueven las mujeres o los varones en el Congreso de la Unión... no*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*caminan las políticas públicas en México, llega un gobernante, un presidente, un director y lleva a su equipo de trabajo o su equipo de amigos, su equipo de familiares y de compromisos, y las políticas implementadas sufren un rezago porque traen otras ideas, porque no hay continuidad, el problema de México es que no hay continuidad y mientras sigamos así no vamos a salir del hoyo... otro de los obstáculos que yo encuentro es la disparidad de los planes nacional, estatal y municipal de desarrollo porque no coinciden... que entonces hagamos a un lado nuestros intereses y avancemos en conjunto, la Secretaría de la Mujer con la Comisión de Equidad y Género deben ir de la mano, el Poder Legislativo y el Ejecutivo deben ir de la mano, esto no puede ir solamente una, ya lo ha hecho la Secretaría de la Mujer y lo ha hecho muy bien... la voluntad política, que haya voluntad política, porque muchas veces se dice, voy a implementar equis ley o reglamento y resulta que a la mera hora nada más se divulgó pero ahí quedó, como varias leyes, no se llevan a cabo, yo digo que lo principal sería que haya voluntad.*

- **Falta de conciencia de los que instrumentan los programas.** *No están verdaderamente convencidos por lo que no les dan seguimiento y la falta de capacitación del personal que está al frente de hacer cumplir con las leyes de protección a la mujer... un reto es lograr la sensibilización de las dependencias que tienen que operar y ejecutar programas, mientras no exista una claridad, va a ser difícil que se den en la práctica... una de las deficiencias es la inadecuada profesionalización del servidor público, requiere capacitación permanente que de cuenta de que está sensibilizado sobre el enfoque de género y equidad... donde están para proteger y defender a las mujeres, en el ministerio público, hay un*



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*problema de corrupción, es ahí donde truenan las demandas de las mujeres, por el maltrato que son objeto de los hombres. .. todavía falta mucho por hacer para sensibilizar a los que funcionarios de gobierno para que echen a andar las iniciativa, las apoyen y les den seguimiento.*

- **El enfoque de género no es un tema importante.** *El desinterés de la misma sociedad por el tema, la incapacidad o la carencia de éxito de quienes están pugnando por poner este tema en la agenda y que aún no lo consiguen, a lo mejor tendrían que asesorarse bien, cambiar de interlocutores por alguien que logre interesarnos a todos en el tema...por eso se necesita cambiar la visión de los de adentro, de los hombres. Mientras no compartan el tema, vamos a estar luchando hacia arriba. Por eso es importante que se institucionalice para que se vea normal y puedan decir tiene que ser y punto.*
  
- **Falta de cultura de la legalidad,** *no se aplican las leyes o se encuentra la forma de no aplicarlas, por ejemplo, en materia electoral se ve con claridad que los estatutos de partido los exoneran de cumplir con la Ley Electoral que contempla la equidad de género... existen muchas formas para saltarse las leyes, para darles la vuelta, ¿de qué sirve que haya leyes si no se pueden aplicar?*
  
- **Falta de difusión de las leyes aprobadas.** *Al no conocerlas la población no puede recurrir a ellas ni exigir. Se tiene que dar a conocer el marco*



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

*jurídico con el que contamos, y entre ellos están los tratados internacionales... la gente no conoce las leyes se tienen que da a conocer a toda la población para que pueda hacer uso de ellas.*

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

## **IV. SÍNTESIS Y REFLEXIONES**

A continuación se presenta una síntesis de los principales hallazgos del estudio de Opinión de los Altos Niveles de Gobierno del Estado de Guerrero sobre temas de equidad y género y algunas reflexiones:

1. La discriminación hacia las mujeres en el Estado de Guerrero es una constante. Se da en sus diferentes ámbitos de acción, prioritariamente en el hogar y en el trabajo. Se percibe como un problema donde múltiples factores inciden:
  - El **bajo nivel económico y educativo** del estado es origen y motor de una **cultura machista** y de **repetición de estereotipos** donde los roles asignados por género parecen inamovibles.
  - **La posición de la mujer**, que al ser educada en este contexto es insegura y perpetúa los patrones, incluso, ella misma discrimina a otras mujeres, lo que se suma a los obstáculos que ponen los hombres.
  - Por último, **la falta de acciones efectivas del Gobierno** para combatir esta situación y de interés de la sociedad en general por el tema, ya que no se toma como un problema real que afecta a todos o bien, porque la pobreza es la dificultad más importante a resolver y con la que tiene que lidiar cotidianamente la población.

Una minoría percibe que la discriminación persiste en las zonas marginadas del estado pero ya no en las urbanas porque tienen acceso a mucha

**SUBSECRETARÍA DE EQUITAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

información, o bien, que la discriminación se ha erradicado y que todo depende de que las mujeres exploten sus capacidades y tomen las oportunidades.

2. No existe igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Teóricamente la hay, en términos legales y de discurso así es, pero en lo concreto, en la vivencia cotidiana, las mujeres encuentran diversos obstáculos desde el hogar hasta en el campo laboral para tener acceso a oportunidades. Por ejemplo, en la casa todas las ventajas son para los hombres – estudiar, no ocuparse de labores del hogar, ser atendidos – y en el trabajo, las mujeres tienen que esforzarse mucho para llegar a puestos de alto nivel y cuando lo hacen deben demostrar con exceso de trabajo y de dedicación que tienen el perfil. De tal forma que obtener oportunidades representa para la mujer una lucha constante que con frecuencia la lleva a amilanarse, a desistir y/o a retroceder.

Una minoría percibe que sí existen las mismas oportunidades y que es decisión de las mujeres tomarlas o dejarlas pasar.

3. Las mujeres indígenas viven una situación más intensa de discriminación y falta de oportunidades porque no sólo padecen la discriminación que pesa sobre la mujer sino la que existe hacia los indígenas en general. A esto se suman los usos y costumbres de las comunidades donde las mujeres están por completo anuladas, silenciadas y confinadas a cumplir labores asignadas a su sexo.

Abordar y resolver esta situación es sumamente complejo, se requiere de equipos multidisciplinarios y de políticas públicas, no de programas asistenciales.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

4. Se tiene una percepción polarizada respecto a las acciones de gobierno, la academia, el poder legislativo y el judicial para disminuir la discriminación y las desigualdades entre los hombres y las mujeres.

Una parte considera que hay acciones concretas en uno o varios de estos ámbitos, pero debido a la dificultad que implica este problema no se pueden ver resultados a corto plazo y aún cuando falta mucho por hacer, ha habido avances significativos.

Otra parte percibe que realmente no se están tomando medidas efectivas para atacar el problema ya que tener leyes es inútil si no se aplican; los programas son asistenciales y no se conocen o no se les da seguimiento, por lo que su impacto se diluye.

Coincidieron en que habría que enfocar los esfuerzos a la educación: instrumentar programas educativos con enfoque de género desde la primaria porque los pequeños son los que tienen más probabilidad de cambiar e ir erradicando el machismo. Estos programas tendrían que ser extensivos a los adultos en todos los niveles: comunidades, trabajos y escuelas, para que hubiera congruencia y sinergia.

Por otro lado, señalaron que más allá de las acciones de gobierno, que son fundamentales, es necesario que cada persona contribuya con el cambio que se necesita, tomando medidas en su vida personal. El gobierno no puede educar si no existe una decisión individual de modificar la forma de pensar y de propiciar relaciones de equidad entre los géneros.

5. El trabajo que realiza la Secretaría de la Mujer tiene un conocimiento limitado. La mayoría sabe que existe y que su labor se enfoca a las mujeres pero no

**SUBSECRETARÍA DE EQUITAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

pueden decir algo específico. Otros conocen programas que tienen relación con la función que desempeñan.

Sólo una minoría tiene un conocimiento de medio a alto de la Secretaría, está al tanto del eje rector del trabajo que realiza y/o de acciones concretas de diversa índole. Algunas mujeres de esta minoría están involucradas directamente en la consecución de las metas.

La Secretaría de la Mujer tiene dos fortalezas capitales. Una es el interés del Gobernador en los temas de equidad y género y la otra es la titular de la Secretaría, a quien se reconoce como una mujer incansable que ha impulsado y revitalizado los programas y acciones de una Secretaría que a pesar de existir desde hace muchos años estaba a la sombra y sin vida propia.

Algunos de los obstáculos que enfrenta la Secretaría son: falta de presupuesto; falta de interés de la sociedad en general y de las dependencias de gobierno en particular para permear y participar en los programas y acciones; la dificultad que implica atacar un problema que tiene diversas causas, las cuales requieren abordajes específicos y multidisciplinarios y por último, la falta de difusión.

6. Prevalece el desconocimiento hacia las leyes, programas y normas relativas a la igualdad de género del Gobierno del estado así como las de los derechos humanos de las mujeres.

La minoría que las conoce considera que el problema es que no se aplican y/o que hay un desconocimiento generalizado que impide que se exija su aplicación. Sólo una parte de esta minoría considera que a pesar de la situación que priva, se ha avanzado en dos líneas: logros a nivel legislativo que se podrán ir aplicando paulatinamente y la existencia de programas o normas

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

que se han ido instrumentando en el estado. Falta mucho por hacer, son los primeros pasos, pero muy significativos en un estado donde la pobreza y la ignorancia representan un obstáculo gigantesco.

Las leyes o programas mencionadas por esta minoría fueron las siguientes: *Ley de Violencia Intrafamiliar; Ley contra la discriminación; Ley por la Igualdad; Ley de acceso a una vida libre de violencia de las mujeres; Código Penal; Ley del Divorcio; Reforma Electoral; Presupuesto con enfoque de género y Ley de Planeación.*

7. El conocimiento sobre la institucionalización o transversalización del enfoque de género es muy bajo. Sólo una minoría conocía el término, lo definió como que las dependencias de gobierno contemplen en su planeación y ejecución el enfoque de género propiciando la participación, desarrollo y dignificación de las mujeres.

Consideraron que dadas las circunstancias históricas y actuales de las mujeres, la institucionalización del enfoque de género es imprescindible para que los esfuerzos se cristalicen y para que los cambios de poder no desplacen este tipo de programas.

8. El programa de Institucionalización del enfoque de género y de participación social del Estado de Guerrero 2007 es desconocido, una minoría mencionó haber escuchado el nombre pero no sabe en concreto cómo está estructurado ni si se está aplicando. Hubo menciones aisladas de conocerlo en términos generales o de haberlo revisado rápidamente.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

9. Prevalece el desconocimiento acerca de los acuerdos internacionales que protegen los derechos humanos de las mujeres. Una minoría tiene un conocimiento medio, es decir, los ha escuchado, sabe de manera general que existen pero no puede precisar los nombres.

Otra minoría mencionó los acuerdos de Belem Do Pará, CEDAW y Beijing. Este conocimiento se debe a que tienen un interés particular en el tema, su trabajo implica contacto directo con ellos y/o son mujeres. Señalaron que con los tratados sucede lo mismo que con las leyes, no se difunden y tampoco hay voluntad de hacerlos efectivos.

10. Los principales obstáculos que tienen que sortear los programas o acciones de gobierno destinados a disminuir las desigualdades de género, coinciden con los que tiene que enfrentar las mujeres, y se agregan los siguientes: la pobreza que mantiene a la población enfocada en resolver las necesidades básicas por lo que no se interesan en temas de equidad; la falta de presupuesto para respaldar las acciones; la falta de voluntad política y de continuidad; la falta de conciencia de los que instrumentan los programas y de capacitación en todos los niveles gubernamentales; la falta de una cultura de legalidad y de conocimiento de las leyes; la disparidad en las metas y planes entre los tres niveles de gobierno y la falta de mujeres en puestos clave que respalden, impulsen y den seguimiento.

11. Por último, debido al limitado conocimiento que los entrevistados de Altos Niveles de Gobierno tienen sobre programas, leyes y normas relativas a la igualdad de género así como sobre contenidos de las acciones, políticas públicas, iniciativas y programas que atienden la problemática de las mujeres



**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

guerrerenses sería conveniente **diseñar una estrategia de comunicación** que homologara el conocimiento, pusiera al día a cada uno de los Altos Niveles y los involucrara a nivel cognitivo sobre el trabajo legislativo y de acciones realizadas en beneficio de las mujeres y en términos de equidad de género. La estrategia de comunicación tendría que acompañarse con **una campaña de sensibilización sin precedentes** porque es fundamental que los actores gubernamentales tengan formación y convicción en términos de género con el fin de que sean capaces de tomar decisiones y encaminar sus funciones bajo esta perspectiva, de lo contrario, las acciones tienden a diluirse y a convertirse en esfuerzos aislados que impiden el avance en el objetivo de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos de las mujeres, la igualdad de oportunidades y su desarrollo humano.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

**V. FICHA METODOLÓGICA**

Nombre del estudio:	<b>Encuesta sobre la Perspectiva de Género en los poderes ejecutivo, legislativo, judicial y líderes de opinión (partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil y medios de comunicación)</b>
Tipo de estudio:	Cualitativo.
Número de grupo realizados:	95 entrevistas a profundidad con altos niveles de Gobierno del Estado de Guerrero.
Número de participantes:	73 Hombres. 22 Mujeres.
Levantamiento:	Chilpancingo, Guerrero, del 12 de noviembre de 2008 al 18 de febrero de 2009.
Instrumentos de medición:	Guía de tópicos semiestructurada.

**SUBSECRETARÍA DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO HUMANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO**

**VI. CUADRO DE ANÁLISIS**

**Archivo adjunto**