

ASISTENCIA LEGAL POR LOS DERECHOS HUMANOS A.C.

"Mujeres en reclusión y sus derechos desde una perspectiva de género"

Proyecto piloto

Aplicación de la experiencia en lo cotidiano por parte de las y los participantes.

2009



Índice

Introducción

1. Informe Cuantitativo

- a) Encuestas de salida
- b) En cuanto a la metodología se aplicaron los siguientes reactivos
- c) En cuanto al desempeño de las facilitadoras y facilitadores
- d) En cuanto a la utilidad tanto de los materiales como del tema en la vida cotidiana

2. Informe Cualitativo

A. Talleres con Mujeres.

1. La visión de las participantes en relación a lo que consideran que faltó en los talleres

- a) Expectativas y compromiso personal:
- b) Temas
- c) Técnicas
- d) Duración
- e) Material
- f) Opiniones extras

B) Talleres con hombres.

2. La visión de los participantes en relación a lo que consideran que hizo falta en los talleres

- a) Expectativas y compromiso personal
- b) Temas
- c) Técnicas
- d) Duración
- e) Material
- f) Opiniones extras

C) La visión de las mujeres y los hombres de lo que consideran que estos talleres le servirán en lo cotidiano

E) El sentir de las facilitadoras y facilitadores frente a las participantes en los talleres con mujeres y con hombres

Introducción

El presente documento sirve como indicador de evaluación de la experiencia de las y los participantes en el marco del proyecto denominado *Las mujeres en reclusión y sus derechos desde una perspectiva de género*; su intención es describir cuantitativa y cualitativamente los resultados observados en las mujeres y los hombres por las y los facilitadores al final del desarrollo del proceso de sensibilización.

Los resultados cuantitativos se obtuvieron de una muestra tomada de las 886 encuestas de salida aplicadas a 228 mujeres y 658 hombres participantes de los talleres, en estas a través de catorce preguntas en los rubros de metodología, los materiales utilizados durante la actividad, el trabajo de las y los facilitadores, la utilidad de la información en su vida cotidiana, se pretende conocer su punto de vista al respecto, utilizando una escala con los parámetros Bueno Regular y Malo. Se ilustra con graficas la frecuencia de las respuestas.

En cuanto a la descripción cualitativa se retoman los testimonios y comentarios que hicieron los participantes durante el desarrollo de las actividades, sobre la forma en que la información proporcionada la utilizaran en lo cotidiano y en las relaciones que establecen con otras personas y con su pareja, estas se recuperaron a través de la técnica lluvia de ideas y se orden en un apartado en forma de lista.

Parte elemental de este documento es la experiencia que vivieron las y los facilitadores al realizar las actividades con grupos de mujeres y hombres en un contexto con las características específicas que establece la vida en reclusión.

1. Informe Cuantitativo

a) Encuestas de salida

Se aplicaron 886 encuestas de salida 118 a mujeres y 658 a hombres participantes de los talleres, en estas a través de catorce preguntas en los rubros de metodología, los materiales utilizados durante la actividad, el trabajo de las y los facilitadores, la utilidad de la información en su vida cotidiana, se pretende conocer su punto de vista al respecto, utilizando una escala con los parámetros Bueno Regular y Malo.

La frecuencia de las respuestas se refleja de la forma siguiente:

b) Metodología

1. La duración de las sesiones

La duración de los talleres	Mujeres	Hombres
Bueno	100%	60%
Regular		40%
Malo		

2. Las dinámicas realizadas

Las dinámicas realizadas	Mujeres	Hombres
Bueno	100%	70%
Regular		30%
Malo		

3. La secuencia del tema

La secuencia del tema	Mujeres	Hombres
Bueno	80%	80%
Regular	20%	20%
Malo		

4. El cumplimiento de los horarios

El cumplimiento de los horarios	Mujeres	Hombres

Bueno	60%	70%
Regular	40%	30%
Malo		

c) En cuanto al desempeño de las facilitadoras y facilitadores

1. La puntualidad de la facilitadora o el facilitador

La puntualidad de las o los facilitadores	Mujeres	Hombres
Bueno	100%	90%
Regular		10%
Malo		

2. La oportunidad de expresar tu opinión

La oportunidad de expresar tu opinión	Mujeres	Hombres
Bueno	80%	90%
Regular	20%	10%
Malo		

3. La facilitadora o el facilitador dominaba el tema

La facilitadora o el facilitador dominaban el tema	Mujeres	Hombres
Bueno	70%	90%
Regular	30%	10%
Malo		

4. La facilitadora o el facilitador resolvían las dudas de las participantes o los participantes

La facilitadora o el facilitador resolvían las dudas de las participantes o los participantes	Mujeres	Hombres
Bueno	70%	100%
Regular	30%	
Malo		

d) En cuanto a la utilidad de los materiales y la información en la vida cotidiana

1. Sobre el material que vio

Sobre el material que vio	Mujeres	Hombres
Bueno	90%	80%

Regular	10%	20%
Malo		

2. Sobre el material que recibió

Sobre el material que recibió	Mujeres	Hombres
Bueno	80%	50%
Regular	20%	40%
Malo		10%

3. Sobre la claridad del tema

Sobre la claridad del tema	Mujeres	Hombres
Bueno	90%	100%
Regular	10%	
Malo		

4. Sobre la comprensión del tema

Sobre la comprensión del tema	Mujeres	Hombres
Bueno	80%	90%
Regular	20%	10%
Malo		

Asimismo, se propusieron preguntas abiertas relacionadas con lo que se considera hace falta para mejorar el taller y sobre otros temas que les gustaría se abordaran, este análisis se verá reflejado en el apartado de informe cualitativo.

2. Informe cualitativo

Este apartado tiene como finalidad identificar el sentir de las y los participantes en relación al impacto que la información recibida por parte de las y los facilitadores en su vida cotidiana en su desarrollo personal en cualquier ámbito social en el que se desenvuelvan.

La información se deriva de las observaciones de las y los facilitadores y los reactivos aplicados en las encuestas de salida, el primero sobre la percepción que las y los participantes tienen sobre lo que hizo falta (tiempo, metodología, espacio) durante el desarrollo de las actividades, y la segunda relacionada con los temas que consideran necesarios para que su desarrollo se vea materializado.

Este apartado estará dividido en seis ámbitos que son los siguientes:

- A. La visión de las y los participantes en relación a lo que consideran que hizo falta en los talleres
- B. La visión de las y los participantes en lo que consideran que estos talleres les servirán en lo cotidiano
- C. El sentir de las y los facilitadores frente a las mujeres y hombres participantes en los talleres.

A) La visión de las mujeres participantes en relación a lo que consideran que hizo falta en los talleres

a) Expectativas y compromiso personal:

- Poner más atención
- Que las compañeras respeten las intervenciones
- Que las compañeras respeten y hablen sin decir groserías

b) Temas:

- Capacitación para el trabajo
- Derechos Humanos
- Violencia
- Temas de familia

c) Técnicas:

- Más dinámicas
- Más actividades
- Que las dinámicas sean con música

d) Duración:

- Que vengan más seguido
- Que dure menos tiempo
- Los horarios deberían ser en la tarde

e) Material:

- Queremos folletos
- Material en lengua indígena
- Más imágenes

f) Opiniones extras:

- Saber a qué instancias recurrir por las violaciones a nuestros derechos humanos
- Más opinión de la gente que acude al taller
- Criticas y opiniones de todos
- Más profesión, seguridad
- Más trabajo
- Tomar como base derechos de igualdad entre hombres y mujeres
- Que vengan más gentes a las pláticas
- Más espacio para trabajar en los talleres
- Un refrigerio
- Para conocer más sobre el hecho de ser mujer
- Comprender la construcción social de lo que implica ser mujer
- Identificar los roles a los que llevo en mi vida por el hecho de ser mujer
- A conocer que no importa mi condición de mujer reclusa pues tengo derechos
- Para darme cuenta que tengo derechos adecuados a las mujeres
- Para abrir más mi mente con temas de sexo
- A identificar lo bueno de ser mujeres
- A conocer mis derechos humanos como mujer

- A darme cuenta que tengo derechos sin distinción
- Me servirá para darme cuenta de que tengo plenos derechos
- A identificar que no debo permitir la violencia en mi vida
- A conocer mejor mis derechos como mujer
- A respetarme como ser humano
- Para aplicar estos conocimiento en mi vida cotidiana

B) La visión de los hombres participantes en relación a lo que consideran que hizo falta en los talleres

a) Expectativas y compromiso personal:

- Aprender más
- Asistencia de otros compañeros que necesitan la información
- Participar más seguido
- Que todos dieran su opinión como compañeros
- Gente
- Más gente y participantes
- Que todos pongamos la misma atención para tener mejores resultados
- Comprensión
- Asistencia y participación de los compañeros
- Que motivaran a los demás compañeros a participar
- Exigir que todos los internos asistan
- Buena conducta
- Participar el tiempo necesario

b) Temas:

- Un poco más de información que nos indique cómo hacer valer nuestros derechos humanos.
- Que el programa realmente sea sobre derechos humanos
- Otros temas que les interesen
- Conocimiento más profundo de los temas
- Más temas
- Platicas para saber cómo tratar a los hijos
- Platicas para los hijos de los internos

- Ampliar más el tema y el materia didáctico
- Mucho más información
- Otro tipo de temas
- Que sean más específicos

c) Técnicas:

- Utilizar lenguaje más popular
- Muchas más dinámicas que sirvan para intégramos como compañeros
- Más dinámicas y más casos
- Más dinámicas y más juegos
- Menos debate
- Involucrar a los asistentes

d) Duración:

- Que los talleres se hagan con más frecuencia
- Un pronto regreso con otros temas
- Más dinámicas y que inviten a todos los compañeros
- Un poquito más de tiempo para extendernos en los temas
- Que nos den estas platicas más seguido
- Un poco más de tiempo y profundidad
- Dar conferencias constantes
- Más tiempo
- Poco más de continuidad y exponer el tema
- Repetir estas conferencias
- Que vengan más seguido
- Más duración
- Continuidad

e) Material:

- Más material didáctico
- Traer más material

f) Opiniones extras:

- Motivación para asistir al taller
- Destinar una aula
- Traductor para los indígenas
- Acompañamiento jurídico

C) La visión de las mujeres participantes en lo que consideran que estos talleres le servirán en lo cotidiano

- En el trato, convivencia y transmisión del aprendizaje con hijas e hijos
- En el trato, convivencia y transmisión del aprendizaje con amigas y amigos
- En el trato, convivencia y transmisión del aprendizaje con familiares
- En el trato, convivencia y transmisión del aprendizaje con compañeras y compañeros en el CERESO
- En la resolución de conflictos
- Se aplicará al necesitarla
- Seguimiento de sus propios casos
- Relaciones que se lleven a cabo con las personas con las que se relacionen de cualquier manera
- Introspecciones de los actitudes realizadas anteriormente con las actuales
- Análisis de los comportamientos que las llevaron al CERESO
- Análisis de los conocimientos empíricos que se pudieran catalogar como nocivos para las participantes
- Amplitud en la transmisión del conocimiento para la educación de las y los hijos
- Actitud más amplia con respecto a las actitudes principales a tomar con respecto a los comportamientos dañinos de las y los hijos
- Amplitud del conocimiento de los Derechos Humanos
- Conocimiento del la protección de Derechos Humanos
- Resolución de casos conflictivos en el CERESO con las y los servidores públicos
- Orientación en los temas que estaban mal aprendidos
- Mejora en la relación con las y los hombres cercanos con respecto a los estereotipos de género

- Mejora en la relación con las y los hombres cercanos con respecto a la división sexual del trabajo
- Mejora en la relación con las y los hombres cercanos con respecto a las ideas estereotipadas con respecto a los comportamientos de género
- Comprensión de los comportamientos que se consideran inadecuados al ser diferentes a los autoempleados
- Análisis de los cambios en los comportamientos socio-culturales transmitidos durante varias épocas
- Análisis de los cambios de comportamiento como la homosexualidad sin verlo como inadecuado

D) La visión de los hombres participantes en lo que consideran que estos talleres le servirán en lo cotidiano

- Implementación de los comportamientos adquiridos durante las sesiones en la resolución de conflictos
- Implementación de los comportamientos adquiridos durante las sesiones en la comprensión de comportamientos no aceptados en las sociedades como la homosexualidad
- Mejora en la relación con las parejas
- Mejora en la relación con las y los hijos
- Amplitud al explicar y transmitir los conocimientos a las y los hijos
- Abolición de las actitudes machistas
- Cambios en las actitudes agresivas con las personas que los rodeen
- Resolución pacífica de conflictos con los grupos a los que pertenece
- Amplitud del conocimiento de los Derechos Humanos
- Conocimiento de la protección de Derechos Humanos
- Comprensión de sus propios casos
- Introspecciones de las actitudes realizadas anteriormente con las actuales
- Análisis de los comportamientos que las llevaron al CERESO
- Modificaciones de conductas de menosprecio con la mujer
- Análisis de los comportamientos agresivos
- Análisis de los comportamientos que pueden tener causas negativas

- Mejora en la relación con las y los hombres cercanos con respecto a los estereotipos de género
- Mejora en la relación con las y los hombres cercanos con respecto a la división sexual del trabajo
- Comprensión de los comportamientos que se consideran inadecuados al ser diferentes a los autoempleados
- Análisis de los cambios en los comportamientos socio-culturales transmitidos durante varias épocas
- Aprendizaje para la canalización de la ira
- Conocimiento del ciclo de violencia que puedan estar empleando
- Análisis de los conocimientos empíricos
- Comprensión de la amplitud en los espacios público y privado para la mujer
- Aceptación de la intromisión de la mujer en los campos laborales
- Aceptación de los cambios de roles
- Aceptación de la abolición de los estereotipos
- Abolición de la masculinidad hegemónica
- Cambio de educación ideológica con respecto al silencio de la mujer
- Comprensión de las actitudes de cambio de sexo

E) El sentir de las facilitadores y facilitadores frente a las participantes en los talleres con mujeres

El sentir general del equipo facilitador es de satisfacción al concluir el proceso de sensibilización y el logro de objetivos, se logró la creación de espacios de reflexión y participación, las y los participantes comentaron que ahí podían platicar sobre estos temas específicamente, que no lo hacen en otros lugares.

Hubo un gusto y una sensación de bienestar durante todo el proceso de sensibilización y empoderamiento, ya que las mujeres y hombres aceptaron la información y lograron su proceso de apropiarse de ella, esta situación es el resultado del trabajo del grupo facilitador.



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Existe un compromiso y empatía por parte del equipo facilitador hacia las mujeres, por lo que está constante el deseo de regresar a fortalecer el proceso que se inició. Además está el entusiasmo de ejecutar este proyecto en todos los CERESOS del Estado de Hidalgo.

Otro sentir constante fue el de Inseguridad del equipo facilitador al momento de las revisiones a la entrada de los CERESOS, a pesar de estar perfectamente identificado con credencial, playera y morral de la organización, se tuvo un trato ofensivo.