



GOBIERNO FEDERAL

# JEFAS DE FAMILIA EN EL ESTADO DE JALISCO



GOBIERNO FEDERAL



Vivir Mejor



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género.

Este programa es público ajeno a cualquier Partido Político. Queda prohibido su uso con fines distintos a los establecidos en el programa.

# JEFAS DE FAMILIA EN EL ESTADO DE JALISCO



**MÉXICO**  
**2010**  
Bicentenario  
Independencia  
Centenario  
Revolución

**GOBIERNO  
FEDERAL**



**Vivir Mejor**



**JAL**  
GOBIERNO DE JALISCO

# DIRECTORIO

**Emilio González Márquez**

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO

**Fernando A. Guzmán Pérez Peláez**

SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

## ■ INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES

**Carmen Lucia Pérez Camarena**

PRESIDENTA

**Luz María Cárdenas Vázquez del Mercado**

SECRETARIA EJECUTIVA

**Marco Antonio Cervera Delgadillo**

COORDINACIÓN JURÍDICA

**Raúl Hernández Nájera**

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

**Alma Guadalupe Flores Vargas**

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN

**María Rosas Palacios**

COORDINACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

**Ma. Guadalupe Rodríguez Velázquez**

COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN

**Guadalupe Quintero Beltrán**

COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A MUNICIPIOS

# CONTENIDO

I.  
JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

II.  
MARCO TEÓRICO – METODOLÓGICO

III.  
RECUPERACIÓN DE DESARROLLO DEL PROYECTO Y ESTADO ACTUAL

IV.  
RESULTADOS CUANTITATIVOS (BERUMEN)

V.  
CONCLUSIONES: PRIMEROS HALLAZGOS

VI.  
ANEXOS



# JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

## INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES

Desde su creación el Instituto Jalisciense de las Mujeres tiene como objetivo impulsar políticas, programas y acciones en los ámbitos gubernamental y social que contribuyan a atención de las problemáticas de las mujeres en los diversos ámbitos y roles.

Para ello el Instituto promueve la realización de estudios e investigaciones desde la perspectiva de género a fin de que contribuyan a visibilizar las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, los cambios culturales y obstáculos que enfrentan las mujeres para el pleno ejercicio de sus derechos y el desarrollo de sus familias.

Con el interés de tener un acercamiento al entorno de las mujeres que son las responsables de sus familias, este año se propuso realizar un estudio para conocer la *situación de las Jefas de familia alguna vez unidas o solteras en el Estado de Jalisco*, con el apoyo del fondo federal del Fomento a la Transversalidad del Inmujeres y con la participación comprometida del Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia, DIF- Jalisco, que desde la perspectiva familiar y comunitaria aporto un enfoque complementario.

En Jalisco según los datos referidos por el Estudio de Dinámica Familiar realizado por el DIF Jalisco, 2006, el 20% de los hogares tienen como jefe de familia a una mujer; la situación de estas mujeres cambia dependiendo de su estado civil, redes sociales, relaciones afectivas y maternidad; situación que nos mueve a buscar diversas estrategias interinstitucionales encaminadas atender a este grupo de mujeres de manera integral.

A través de estas acciones el Instituto da cumplimiento a los tratados internacionales firmados por México, a la legislación nacional y a la legislación local incluida la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres en Jalisco, que entro en virgo el presente año.

**Carmen Lucia Pérez Camarena**  
Presidenta del Instituto Jalisciense de las Mujeres











## II. MARCO TEÓRICO - METODOLÓGICO

Con la entrada en vigor de la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres en Jalisco, el Instituto Jalisciense de las Mujeres tiene la responsabilidad de dirigir el Sistema para la Igualdad, instancia rectora de la política pública en materia de género.

Uno de los compromisos del Instituto es promover la realización de estudios e investigaciones que contribuyan a visibilizar las brechas de desigualdad entre géneros, así como los obstáculos que enfrentan las mujeres para el pleno ejercicio de sus derechos y el de sus familias.

Con el interés de tener un acercamiento al entorno de las mujeres cuando se convierten en las responsables de sus familias, con el apoyo del fondo federal del Fomento a la Transversalidad del Inmujeres, este año se propuso realizar un estudio para conocer la *situación de las Jefas de familia alguna vez unidas o solteras en el Estado de Jalisco*.

### **MUJERES MADRES SOLAS: HACIA UNA CONCEPCIÓN DE LA JEFATURA FEMENINA.**

Los estudios sobre jefatura femenina han sido desarrollados generalmente en relación con el tema de pobreza, llevando implícito el supuesto de que las familias encabezadas por mujeres son en su mayoría, más pobres y vulnerables que los hogares con jefatura masculina. A lo anterior, se añade el creciente número de mujeres jefas de hogar, en el transcurso de las últimas décadas.<sup>1</sup>

Este hecho, nos lleva a cuestionarnos cuáles son tales condiciones que hacen a los hogares dirigidos por mujeres más vulnerables, con el propósito de identificar cuáles son sus necesidades y qué alternativas pueden gestarse en términos de políticas públicas para contrarrestar las problemáticas sociales que enfrentan y favorecer en consecuencia el desarrollo del hogar y de sus miembros.

En consecuencia, la descripción de las características y factores de vulnerabilidad de estos hogares, requiere inicialmente, definir el concepto de jefatura femenina y delimitar su relación u diferencia con otros términos afines.

<sup>1</sup> García y Oliveira (2006) refiere que en 1970, los hogares jefaturados por mujeres representaban el 14% del total de la población, este porcentaje alcanzó el 17% en 1990, y el 21% en 2000.

Diversos autores han expuesto ya la dificultad para precisar de manera concreta y objetiva el concepto de jefes de hogar, principalmente debido a que es un término subjetivo y que se encuentra sujeto a la forma en que cada familia establece las relaciones al interior del hogar y sus percepciones en torno a la autoridad y al género. Así, la ambigüedad del concepto nos lleva a representaciones tales como considerar que el jefe del hogar es quien toma las decisiones importantes en la familia, quien sostiene económicamente el hogar, o bien, quien se desempeña como pilar emocional del hogar. (Enríquez Rosas, 2009)

De esta forma, la identificación de hogares con jefatura femenina se ha fundamentado primordialmente en dos aspectos:

1. La propia identificación que hace la familia sobre el jefe del hogar, esto es, indagando directamente en los hogares respecto a quién es la persona que ellos consideran como jefe.
2. El estado civil de la mujer que encabeza el hogar, en este caso, se toma como punto de partida la ausencia del hombre en el hogar, de manera que los hogares con jefatura femenina estaría representado por las mujeres solteras, viudas o separadas.

Cabe señalar, que las posturas anteriores traen consigo una serie de dificultades que llegan a excluir los hogares más vulnerables en los que la mujer desempeña la mayor parte de la responsabilidad en cuanto a su atención y manutención. En el primer caso, la representación del jefe del hogar en una sociedad como la nuestra, está mediada por los conceptos de género, de tal manera, que el hombre será considerado en su mayoría como jefe del hogar independiente de las acciones que realice como tal. En el segundo caso, se excluye a todas aquellas mujeres que, siendo de forma legal viudas o divorciadas, conviven en la actualidad con una nueva pareja; se excluye también a aquellas mujeres que aún viviendo con la familia de origen (generalmente con jefatura masculina), asumen la mayor parte de la responsabilidad sobre el cuidado, la atención y manutención de los hijos.

Ante estas circunstancias, para el presente estudio pretendemos dar prioridad a las condiciones de vulnerabilidad asociadas a las *mujeres madres solas* que enfrentan de manera directa la responsabilidad sobre los hijos, de forma independiente a su condición civil, al tipo de hogar en el que viven y al hecho de reconocerse o ser reconocidas por parte de la familia como jefas del hogar.

Esta concepción, es más afín a lo que Enríquez Rosas (2009) señala como jefatura femenina, y que es entendida como aquellos hogares donde el hombre (pareja/ex pareja) no está presente y que incluye a mujeres solteras, viudas, separadas o divorciadas. Añadiendo solamente que en estos casos, la mujer puede o no vivir en una familia nuclear o extendida.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Enríquez Rosas (2009) refiere que en la literatura existen diferentes conceptos y significados sobre las jefaturas de hogar. 1.- "jefatura femenina" son aquellos hogares donde el hombre no está presente; se trata de mujeres viudas, separadas y madres solteras, 2.- "jefatura femenina económica" aquellos donde el hombre está presente pero la mujer es la principal o única proveedora económica, a diferencia de los hogares donde el hombre está presente y es el proveedor económico principal o único, y finalmente, 3.- "jefatura de declarada", que se aborda en tres modalidades: femenina, compartida y masculina. Esta categoría refiere la autodeterminación que hacen las mujeres respecto al tipo de jefatura existente en su hogar.

En cuanto a las problemáticas sociales que enfrentan este grupo de mujeres, encontramos que algunos rasgos comunes que presentan, tienen relación con la toma de las decisiones al interior de la familia, el hecho de ser la proveedora económica, tener que cumplir con ciertos roles como el de madre de familia, estar al cuidado de los hijos y además, cubrir el trabajo doméstico y el extra doméstico.

En síntesis, la búsqueda de los factores de vulnerabilidad presentes en torno a las mujeres madres solas, estará orientado a los siguientes aspectos:

1. El ámbito laboral de la mujer, en la medida en que estas madres puedan tener trabajos informales que les permitan una mayor flexibilidad para combinar sus labores domésticas y la atención hacia los hijos; o bien las implicaciones de que ante una jornada formal de trabajo, la mujer se enfrente a las dobles jornadas de trabajo para garantizar la atención de los hijos, o incluso que esta atención se vea comprometida ante la ausencia de redes familiares de apoyo. En este aspecto, interesa también en qué medida su empleo es precario, su carga de trabajo es excesiva, o incluso el hecho de que sus hijos e hijas se vean ante la necesidad de participar laboralmente o ayuden en las tareas reproductivas.
2. La división del trabajo doméstico, el cuidado de los hijos y la organización de los roles familiares para dar respuesta a la vida cotidiana al interior del hogar. Toma de decisiones respecto a las compras, gastos, salidas, educación y enfermedades de los hijos.
3. Tipo de convivencia familiar prevaleciente, las relaciones intrafamiliares y la posible presencia de violencia al interior del hogar.
4. El bienestar de la familia y de los hijos, su acceso a la educación, a los servicios de salud, así como el aspecto recreativo y el uso del tiempo libre de calidad.

## PERSPECTIVAS TEÓRICAS EN EL ESTUDIO

### ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DESARROLLO

Finalmente, el trabajo realizado se fundamenta en el Enfoque Género en el Desarrollo (GED). Ya que el GED se enfoca hacia la construcción de una sociedad más equitativa tanto en la estructura social como en la relación entre géneros: tomando en cuenta las relaciones de poder, de control y acceso a los recursos y la explotación sexual del trabajo.

Desde este enfoque es intención identificar las necesidades de este grupo de mujeres considerando los roles que juegan en la sociedad y los satisfactores que requieren para responder a ellas. Tales necesidades se dividen en necesidades prácticas y necesidades estratégicas las primeras se enfocan a mejorar la condición de las mujeres, mientras que las segundas se enfocan a impulsar la transformación de la posición de las mujeres (Teresa Inchaustegui, 2008).

Siguiendo con la autora, las necesidades prácticas se identifican a partir de los roles socialmente definidos como respuesta a las carencias que deben cubrir las mujeres; estas necesidades se perciben

de forma inmediata y que tienen que ver con la supervivencia y deficiencias en las condiciones de trabajo, tienen impacto directo en las cargas de trabajo y sus responsabilidades que comparten con mujeres y hombres.

En lo que se refiere a las necesidades estratégicas son los componentes relacionados con las mejoras en la igualdad entre las mujeres y los hombres. Están vinculadas con el acceso y ejercicio del poder y se asocian con el aumento de control sobre los beneficios, los recursos y oportunidades por parte de las mujeres para que mejoren su posición, es decir una resignificación social que supere la subordinación con el hombre.

Se pretende obtener elementos que nos ayuden a ubicar estas necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres madres solas y también a identificar este proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad de ser agente de acción en situaciones concretas que le permite configurar sus propias vidas y entornos, a través de tener la capacidad de desarrollar habilidades para hacer cosas y definir sus prioridades, es decir qué tan empoderadas están. Como manifestaciones de empoderamiento mencionamos: a) sentido de seguridad y visión de futuro, b) capacidad de ganarse la vida, c) movilidad y visibilidad importante en la comunidad, d) capacidad de actuar eficazmente en la esfera pública, e) mayor poder para tomar decisiones en el hogar, f) participación en grupos no familiares y grupos de solidaridad como recursos información y apoyo.

### **La perspectiva familiar y comunitaria y la dinámica familiar en el estudio**

La perspectiva familiar y comunitaria en políticas sociales tiene su origen en México en el Sistema Nacional DIF y las directrices que en torno a este tema construyeron durante la administración 2000-2006 y que se han mantenido como un pilar importante para el éxito de las acciones de asistencia y los proyectos de desarrollo social de la institución en la República Mexicana y por lo tanto en Jalisco.

Los objetivos y conceptos que se presentan a continuación corresponden al marco de referencia de la perspectiva de política social en mención.

#### **Objetivos**

- I. Ser el sustento de una nueva forma de comprender e interpretar el trabajo por las familias, ya que en ellas se manifiesta gran parte del sentir de la Nación y del acontecer cercano de la persona humana, quien es de manera concomitante, persona comunitaria y persona familiar.
- II. Ser punto de encuentro para la tarea que desarrollan otras instancias gubernamentales, civiles y académicas a favor de la familia.
- III. Propiciar que los esfuerzos de todos los sectores de nuestra sociedad valoren plenamente el papel de la familia.
- IV. Fortalecer la visión humanista en el actuar gubernamental, que pone en primer lugar la trascendencia de la persona como destinatario final de las acciones del Estado.
- V. Dar soporte a una serie de elementos clave para la implementación de Políticas Públicas, orientadas a que las familias asimilen con visión humanista su papel natural y social (en su relación con el Estado), desarrollando y ampliando sus capacidades.

## Conceptos clave de esta perspectiva para el estudio de Jefas de Familia

### **La familia**

Con base en lo que hasta este momento se ha expuesto, la familia, en términos generales, se entiende como una realidad institucional que precede al Estado y que permite la construcción de la sociedad humana. Para efectos de este texto, se ha considerado la definición proporcionada por Manuel Ribeiro, Catedrático de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien, de manera amplia, nos presenta el actual panorama familiar, conceptualizada de la siguiente manera:

[...] un grupo primario formado por padre(s) e hijo(s), y eventualmente otros parientes, unidos entre sí por lazos múltiples y variados, que se apoyan y ayudan de manera recíproca y que cumplen diversas funciones en beneficio mutuo y de la sociedad.

En esta definición existen diversos elementos sobre los que vale la pena hacer una breve reflexión:

- I. Nos referimos a los padres en un sentido muy amplio: padres biológicos y adoptivos; dentro o fuera de la casa; padres únicos (familias monoparentales) o en pareja (familias biparentales).
- II. Al hablar de la presencia de otros parientes, reconocemos que no todas las familias son nucleares. Existen también familias extensas, semiextensas y compuestas.
- III. Cuando hablamos de lazos múltiples y variados, hacemos alusión a vínculos legales (como el matrimonio y la adopción) [...]; a lazos biológicos (consanguinidad), afectivos y educativos; a lazos culturales y de valores.
- IV. Finalmente, cuando indicamos que la familia cumple funciones en beneficio mutuo y de la sociedad, aceptamos el valor enorme que esta institución tiene para el desarrollo social y personal de los individuos, y en consecuencia, de las sociedades.

### **Red Familiar**

Una peculiar forma de organización es la red familiar, la cual se basa en el parentesco, aunque adopta formas mixtas en las que se integra a los vecinos. Dentro de las distintas formas de organización, Larisa Lomnitz distingue los siguientes:

- a) la red es un concepto abstracto que se basa en la intensidad de intercambio, variable que fluctúa en el tiempo.
- b) Un grupo social, en cambio, es un tipo de red que se basa en criterios sociales concretos y reconocidos por sus integrantes, y no sólo por el antropólogo. En general, se esperaría que un grupo social tuviera ciertos atributos de membresía, ciertas normas y rituales, y que tendería a desarrollar formas culturales propias, especialmente cuando se trata de un grupo basado en parentesco, pero el intercambio se extiende más allá del grupo y su dinámica puede llegar a abarcar e integrar a grupos familiares, vecinos o simplemente a individuos no relacionados a través del parentesco.

- c) [...] Las unidades domésticas siempre se forman [con] base [en] grupos sociales contruidos: familia nucleares o parentales. En cambio, las redes de intercambio se forman y se desbandan mediante un proceso dinámico en las fluctuaciones de la intensidad de intercambio.

Es indudable, por lo demás, que las redes de intercambio representan un importante elemento de solidaridad (y por lo tanto, de solidez) para la estabilidad de las unidades domésticas.

### ***Desarrollo Integral de la Familia***

Es el proceso que orienta al conjunto de capacidades y competencias adquiridas por los miembros de la familia, a potenciar los vínculos establecidos interna y externamente, así como a aminorar y/o superar la vulnerabilidad, según su circunstancia.

La base del Desarrollo Integral de la Familia es el humanismo, entendido principalmente como:

“toda acción que privilegie y defienda la dignidad de la persona, sus derechos básicos, así como los derechos de segunda y tercera generación (aquellos que se establecen las personas y las instituciones, y las comunidades en general), dada la indispensable participación de las sociedades intermedias en la vida de los seres humanos”.

El desarrollo familiar es detonante para el desarrollo social y nacional, sin embargo, su relevancia radica en que, a través de la promoción familiar, se encuentra el desarrollo de la persona. Así mismo, se debe valorar la salud de la familia como un elemento clave para identificar su proceso de desarrollo.

## **OBJETIVOS DEL ESTUDIO**

Para desarrollar el diagnóstico se han planteado como lineamientos los siguientes:

### ***Objetivo***

Conocer la situación que viven las Mujeres Jefas de Hogar en el Estado de Jalisco y las condiciones familiares de sus hogares.

### ***Objetivos específicos***

1. Identificar las condiciones de vulnerabilidad de los hogares con jefatura femenina
2. Conocer la dinámica familiar de los hogares con jefatura femenina, expresada en las relaciones entre sus miembros.
3. Identificar las necesidades de las mujeres jefas de hogar que permitan impulsar acciones estratégicas a favor de las mismas.
4. Analizar las situaciones de inequidad social que enfrentan una mujer cuando es jefa de familia.



## PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Qué problemas enfrentan las mujeres (madres solas) que asumen la jefatura del hogar?

¿Qué recursos tienen?

¿Cuál es su dinámica familiar?

## CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

**1. Estructura familiar:** número de miembros, parentesco con la jefa de hogar, edades, escolaridad y ocupación de los miembros.

**2. Ciclo doméstico:** expansión, consolidación, dispersión.

**3. Origen rural o urbano.**

**4. Vulnerabilidad familiar:** pertenece a un grupo étnico, presencia en la familia de menores de 5 años, adultos mayores, discapacitados, mujeres embarazadas, enfermedades crónicas degenerativas.

**5. Recursos:**

- a. Perfil individual: edad, nivel escolar
- b. Trabajo: edad del primer empleo, condiciones laborales actuales (jornada laboral, doble jornada, salario, prestaciones, tipo de empleo – formal de base, formal eventual, informal)
- c. Acceso a servicios: salud (privado, IMMS, ISSTE, Seguro Popular), Vivienda (rentada, propia –crédito- prestada)
- d. Redes sociales (familiares, vecinos, grupos informales)

**6. Relación de pareja actual y/o última pareja.**

**7. Violencia familiar y género:** violencia de pareja: psicológica, económica, sexual, física. Violencia familiar, comunitaria, escolar y laboral.

**8. Dinámica familiar:** temas de comunicación con el resto de la familia, uso del tiempo libre, espacios familiares de convivencia, motivo de los conflictos, relaciones de los hijos o hijas con el padre, como utilizan los recursos.

**9. Necesidades:** necesidades reales, necesidades sentidas.

Para desarrollar el diagnóstico se utilizara una revisión de bases de datos existentes, bibliografías, así como una aplicación de una encuesta de representatividad estatal.

## MARCO METODOLÓGICO

### UNIDADES DE ANÁLISIS

Mujeres madres solas, con edad entre 18 y 75 años residentes del Estado de Jalisco.

### DISEÑO MUESTRAL

Se realizó una muestra probabilística, utilizando el marco geoestadístico del INEGI, para la distribución se consideró la proporción de la población rural y urbana en el estado, con este marco se seleccionaron de manera aleatoria AGEBS (Áreas Geoestadísticas Básicas) y localidades rurales. En los AGEBS seleccionados se realizó a su vez la selección aleatoria de 2 manzanas en las que se seleccionaron 5 viviendas en cada una. En las localidades rurales se seleccionaron tramos de calles para la aplicación de entrevista a la población objetivo.

El tamaño de la muestra fue de 800 mujeres entrevistadas.

Las estimaciones para los resultados tienen un margen de error de 3.5% y una confianza de 95% en los principales indicadores.

### MÉTODO

Se aplicaron entrevistas cara a cara, en los domicilios seleccionados en la muestra.

### GUÍA DE ENTREVISTA

Anexo 1

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Enríquez Rosas, Rocío (2009). *El crisol de la pobreza. Mujeres, subjetividades, emociones y redes sociales*. ITESO. Guadalajara, México.
- García, Brígida y Oliveira, Orlandina (2006). "Mujeres jefas de hogar y su dinámica intrafamiliar". En: *Las familias en el México metropolitano: visiones masculinas y femeninas*. El Colegio de México. México, D.F.
- Teresa Inchausteguí y Oscar Laguna (2008), *Manual para la Sensibilización del Enfoque de Género de la Administración Pública*. Instituto Jalisciense de las Mujeres. Guadalajara, México.



### III.

# RECUPERACIÓN DE DESARROLLO DEL PROYECTO Y ESTADO ACTUAL

El diagnóstico sobre la *situación que viven las jefas de familia en Jalisco alguna vez unidas y madres solteras*, se planteó como la primera etapa de un proyecto trianual para impulsar políticas públicas de carácter transversal encaminadas a la atención de las necesidades prácticas de las mujeres jefas de familia y sus familias.

Este estudio fue financiado por el fondo federal para la Transversalidad del Instituto Nacional de las Mujeres, se realizó en apego a las bases y lineamientos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género del Instituto Jalisciense de las Mujeres, en el periodo de ejecución del 15 de junio al 31 de diciembre del 2010.

El programa se planteó como objetivo general: contribuir a la institucionalización del enfoque integrado de género (EIG) en las políticas públicas e institucionales a través de procesos de sensibilización, capacitación y profesionalización, así como la generación de insumos para disminuir las brechas de género entre mujeres y hombres en el estado de Jalisco.

Este estudio formó parte del primer tema de desarrollo:<sup>1</sup> Políticas públicas a favor de la igualdad de género en el ámbito económico, político, social y cultural, con el objetivo específico: coadyuvar para incorporar el EIG en las etapas del desarrollo de las acciones y proyectos de la administración pública estatal y municipal a través de propuestas de normas, políticas y acuerdos con la finalidad de que los programas y recursos públicos contribuyan a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En cada una de las etapas del desarrollo del proyecto se contó con la participación del Instituto Jalisciense de las Mujeres y Sistema DIF Jalisco, en miras de fomentar la transversalidad de la perspectiva de género y de construir desde el inicio con la institución rectora con el tema de familia en el Estado.

Esta vinculación nos brindó la posibilidad de enriquecer la visión y formar una alianza estratégica para impulsar con mayor facilidad una agenda de trabajo conjunta. Las instituciones han manifestado su compromiso para profundizar en la información y en difundir los resultados del diagnóstico entre las dependencias estatales y municipales involucradas.

<sup>1</sup> Temas de desarrollo 2010. primer tema: Políticas públicas a favor de la igualdad de género en el ámbito económico, político, social y cultural. segundo tema: Violencia de género en la comunidad. tercer tema: Trata de personas. cuarto tema: Cáncer de mama y quinto tema: Cultura institucional



# IV. RESULTADOS CUANTITATIVOS

## **METODOLOGÍA**

### **POBLACIÓN OBJETIVO**

Mujeres jefas de familia entre 18 y 75 años residentes del Estado de Jalisco.

### **DISEÑO DE MUESTRA**

Se realizó una muestra probabilística, utilizando el marco geoestadístico del INEGI, para la distribución se consideró la proporción de la población rural y urbana en el estado, con este marco se seleccionaron de manera aleatoria AGEBS (Áreas Geoestadísticas Básicas) y localidades rurales. En los AGEBS seleccionados se realizó a su vez la selección aleatoria de 2 manzanas en las que se seleccionaron 5 viviendas en cada una; en las localidades rurales se seleccionaron tramos de calles para la aplicación de entrevista a la población objetivo.

### **TAMAÑO DE LA MUESTRA**

Se aplicaron 800 entrevistas.

### **METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Entrevistas personales "cara a cara" en el domicilio de las entrevistadas.

### **FECHA DE LEVANTAMIENTO**

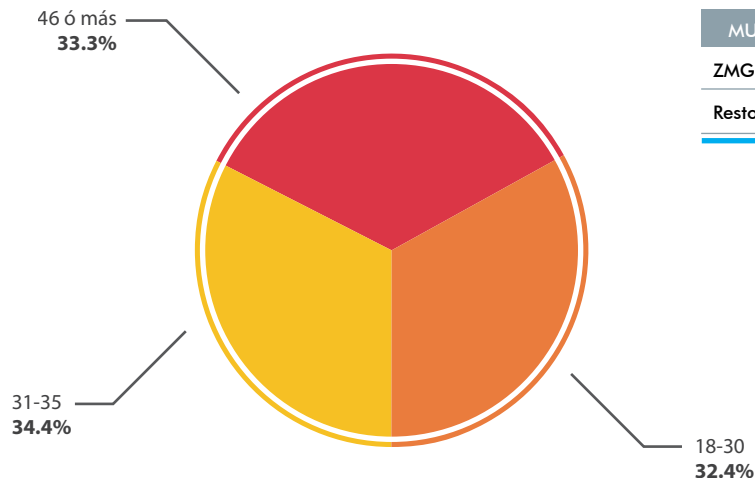
Del 8 al 30 de Noviembre del 2010.

### **PRECISIÓN**

Las estimaciones para los resultados estatales tienen un margen de error de 3.5% y una confianza de 95% en los principales indicadores.

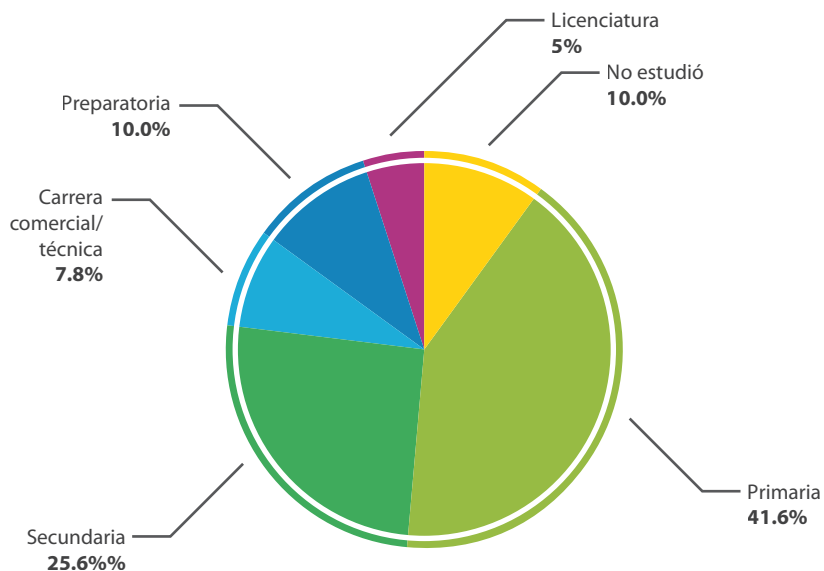
## CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

### Edad



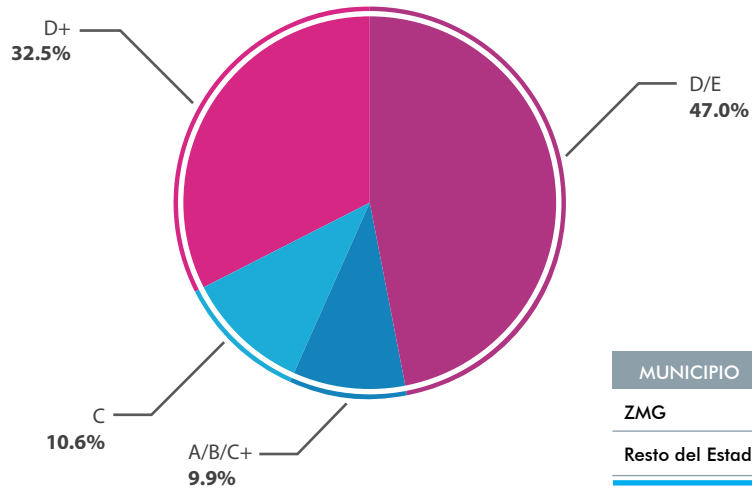
| MUNICIPIO        | 18-30 | 31-35 | 46 Ó MÁS |
|------------------|-------|-------|----------|
| ZMG              | 27%   | 33.4% | 39.6%    |
| Resto del Estado | 40.0% | 35.8% | 24.2%    |

### Escolaridad

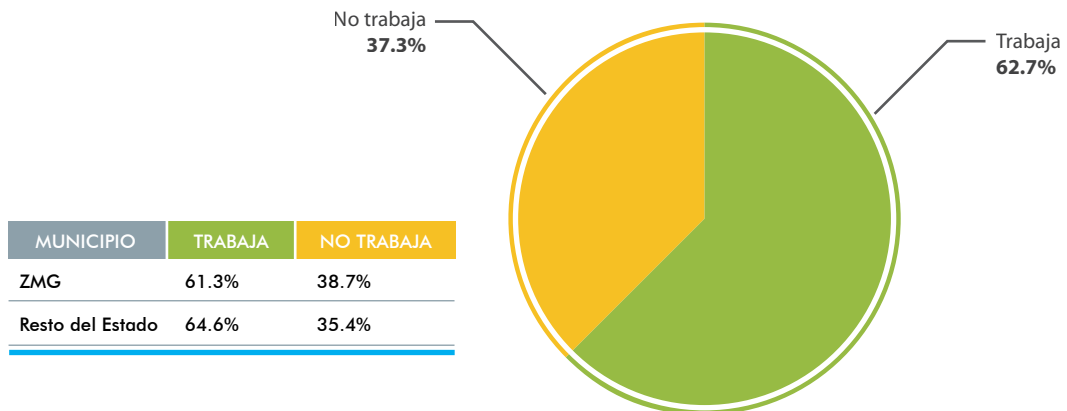


| MUNICIPIO        | NO ESTUDIÓ | PRIMARIA | SECUNDARIA | CARRERA COMERCIAL/TÉCNICA | PREPARATORIA | LICENCIATURA |
|------------------|------------|----------|------------|---------------------------|--------------|--------------|
| ZMG              | 9.1%       | 37.4%    | 25.5%      | 10.2%                     | 10.9%        | 6.8%         |
| Resto del Estado | 11.2%      | 47.6%    | 25.8%      | 4.2%                      | 8.8%         | 2.4%         |

## Nivel socioeconómico



## Trabaja





## ESTRUCTURA FAMILIAR Y CICLO DOMÉSTICO

Estructura familiar de las mujeres de 18 a 30 años

BASE: 259

**32.4%** DE ENTREVISTADAS

EN GENERAL LAS VIVIENDAS DE ESTAS JEFAS DE FAMILIA SON UN SOLO HOGAR; ES DECIR TODOS COMPARTEN EL MISMO GASTO PARA LA COMIDA

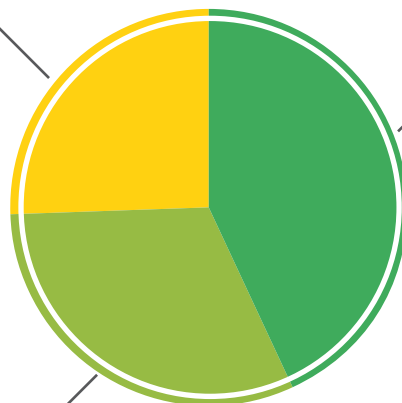
PERSONAS QUE HABITAN LA VIVIENDA



5 personas promedio

### ■ CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

Prestada  
25.5%



Propia  
43.2%

LA MAYOR PARTE DE LAS JEFAS DE FAMILIA CUENTA CON AGUA ENTUBADA DENTRO DE SUS VIVIENDAS



45% CUENTA CON TELÉFONO FIJO EN SU HOGAR



Rentada  
31.3%

### ■ MIEMBROS DEL HOGAR



EN SU MAYORÍA LOS MIEMBROS DEL HOGAR TIENEN ESCOLARIDAD BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR. LAS OCUPACIONES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR SON PRINCIPALMENTE: ESTUDIANTES, TRABAJADORES EN EMPRESAS PRIVADAS Y AMAS DE CASA

EL HOGAR DE ESTAS JEFAS DE FAMILIA ESTÁ COMPUESTO PRINCIPALMENTE POR ELLAS, SUS HIJOS, HERMANOS Y LA MADRE // LOS HIJOS DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ESTE SEGMENTO TIENEN UNA EDAD PROMEDIO DE 4 AÑOS

**34.4%** DE ENTREVISTADAS

EN GENERAL LAS VIVIENDAS DE ESTAS JEFAS DE FAMILIA SON UN SOLO HOGAR; ES DECIR TODOS COMPARTEN EL MISMO GASTO PARA LA COMIDA

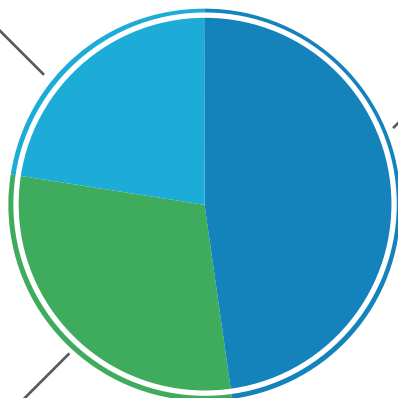
PERSONAS QUE HABITAN LA VIVIENDA



5 personas promedio

■ CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

Prestada  
22.6%



Propia  
47.8%

LA MAYOR PARTE DE LAS JEFAS DE FAMILIA CUENTA CON AGUA ENTUBADA DENTRO DE SUS VIVIENDAS



46% CUENTA CON TELÉFONO FIJO EN SU HOGAR



Rentada  
29.6%

■ MIEMBROS DEL HOGAR



EN SU MAYORÍA LOS MIEMBROS DEL HOGAR TIENEN ESCOLARIDAD BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR. LAS OCUPACIONES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR SON PRINCIPALMENTE: ESTUDIANTES, TRABAJADORES EN EMPRESAS PRIVADAS, AMAS DE CASA Y TRABAJAN POR SU CUENTA

EL HOGAR DE ESTAS JEFAS DE FAMILIA ESTÁ COMPUESTO PRINCIPALMENTE POR ELLAS Y SUS HIJOS // LOS HIJOS DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ESTE SEGMENTO TIENEN UNA EDAD PROMEDIO DE 12 AÑOS

**33.3%** DE ENTREVISTADAS

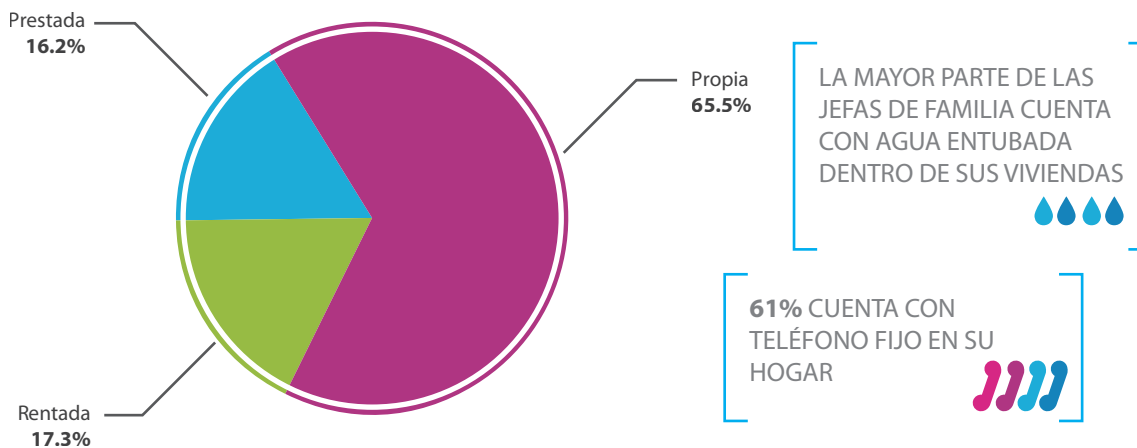
EN GENERAL LAS VIVIENDAS DE ESTAS JEFAS DE FAMILIA SON UN SOLO HOGAR; ES DECIR TODOS COMPARTEN EL MISMO GASTO PARA LA COMIDA

PERSONAS QUE HABITAN LA VIVIENDA



4 personas promedio

■ CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA



LA MAYOR PARTE DE LAS JEFAS DE FAMILIA CUENTA CON AGUA ENTUBADA DENTRO DE SUS VIVIENDAS



61% CUENTA CON TELÉFONO FIJO EN SU HOGAR



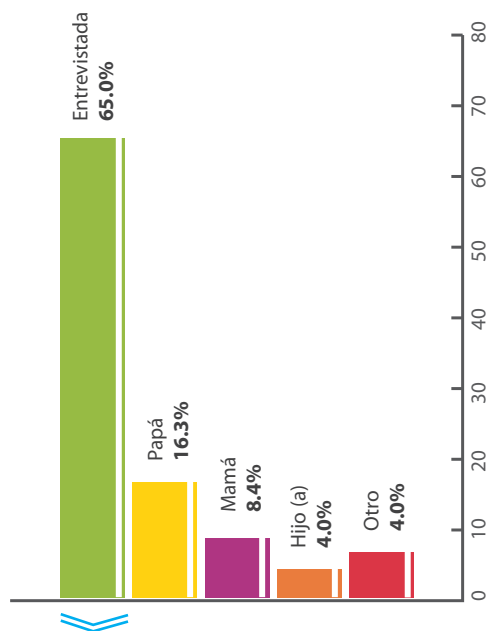
■ MIEMBROS DEL HOGAR



EN SU MAYORÍA LOS MIEMBROS DEL HOGAR TIENEN ESCOLARIDAD BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR. LAS OCUPACIONES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR SON PRINCIPALMENTE: ESTUDIANTES, TRABAJADORES EN EMPRESAS PRIVADAS, AMAS DE CASA Y TRABAJAN POR SU CUENTA

EL HOGAR DE ESTAS JEFAS DE FAMILIA ESTÁ COMPUESTO PRINCIPALMENTE POR ELLAS Y SUS HIJOS // LOS HIJOS DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ESTE SEGMENTO TIENEN UNA EDAD PROMEDIO DE 27 AÑOS

■ Podría decirme actualmente ¿Quién es el jefe de familia de su hogar?

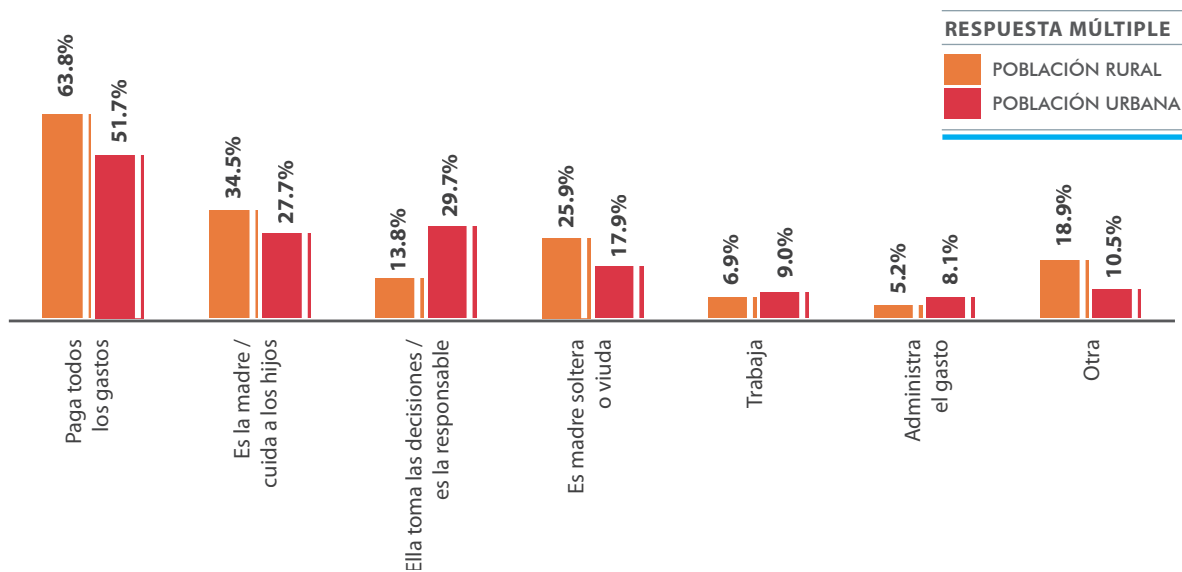


| NIVEL SOCIO ECONÓMICO | A/B/C+ | ENTREVISTADA | PAPÁ  |
|-----------------------|--------|--------------|-------|
|                       | C      | 62.0%        | 25.3% |
|                       | D+     | 65.9%        | 15.3% |
|                       | D/E    | 63.8%        | 15.0% |

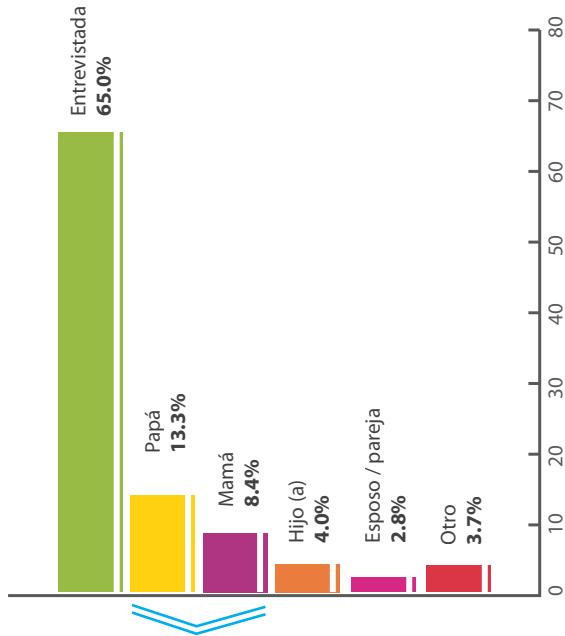
  

| POBLACIÓN | RURAL  | ENTREVISTADA | PAPÁ  |
|-----------|--------|--------------|-------|
|           | URBANA | 65.6%        | 23.3% |
|           |        | 64.9%        | 15.4% |

■ ¿Por qué razón se considera usted la jefa de la familia?



■ Podría decirme actualmente ¿Quién es el jefe de familia de su hogar?



|                       |        | ENTREVISTADA | PAPÁ  |
|-----------------------|--------|--------------|-------|
| NIVEL SOCIO ECONÓMICO | A/B/C+ | 62.0%        | 25.3% |
|                       | C      | 65.9%        | 15.3% |
|                       | D+     | 63.8%        | 15.0% |
|                       | D/E    | 66.2%        | 15.4% |
| POBLACIÓN             | RURAL  | 65.6%        | 23.3% |
|                       | URBANA | 64.9%        | 15.4% |

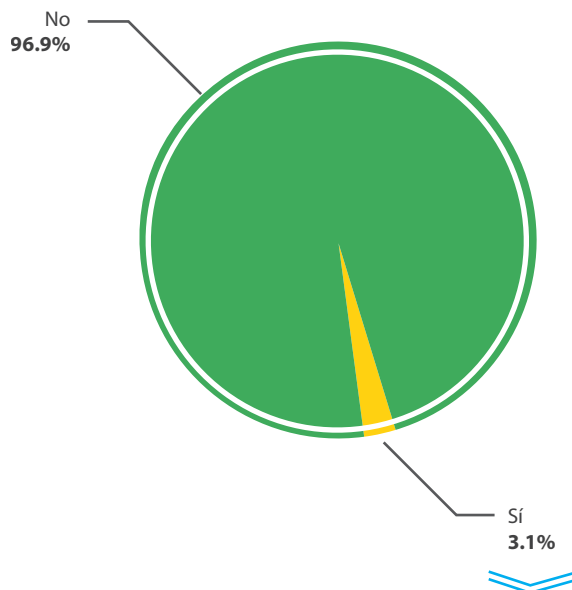
■ ¿Por qué razón los considera usted como jefes de la familia?

| ¿QUIÉN ES EL JEFE DE FAMILIA DE SU HOGAR |       | MANTIENEN LA CASA | ES EL DUEÑO (A) DE LA CASA | ES QUIEN ORGANIZA Y ADMINISTRA | ES QUIEN MANDA | ES EL HOMBRE DE LA CASA |
|--|-------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------|
|  |       | MAMÁ              | 62.5%                      | 18.8%                          |                | 14.1%                   |
| PAPÁ                                     | 20.9% | 26.9%             | 49.3%                      | 10.4%                          |                |                         |

RESPUESTA MÚLTIPLE

## ESCOLARIDAD

¿Estudia usted actualmente?



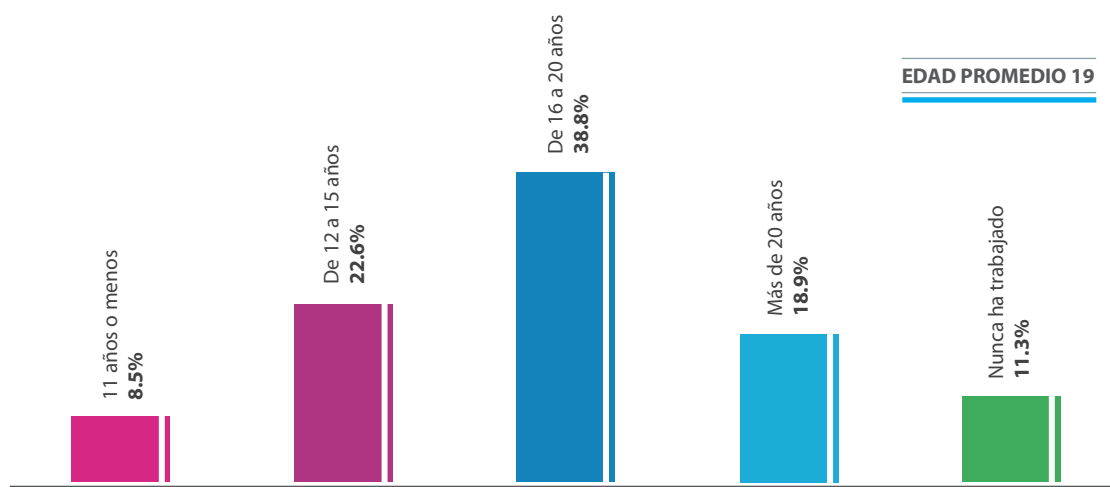
### ■ ¿Qué está estudiando?



3 DE CADA 100 JEFAS DE FAMILIA SE ENCUENTRA ESTUDIANDO ACTUALMENTE; LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR. LAS PRINCIPALES MOTIVACIONES PARA SEGUIR ESTUDIANDO SON LA SUPERACIÓN PERSONAL Y EL AUMENTAR SUS INGRESOS. LA MAYORÍA NO REPORTA AGRESIONES EN SU ESCUELA, QUIENES HAN TENIDO ALGÚN INCIDENTE ES DEL TIPO DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA Y SE DIO POR PARTE DE SUS COMPAÑEROS.

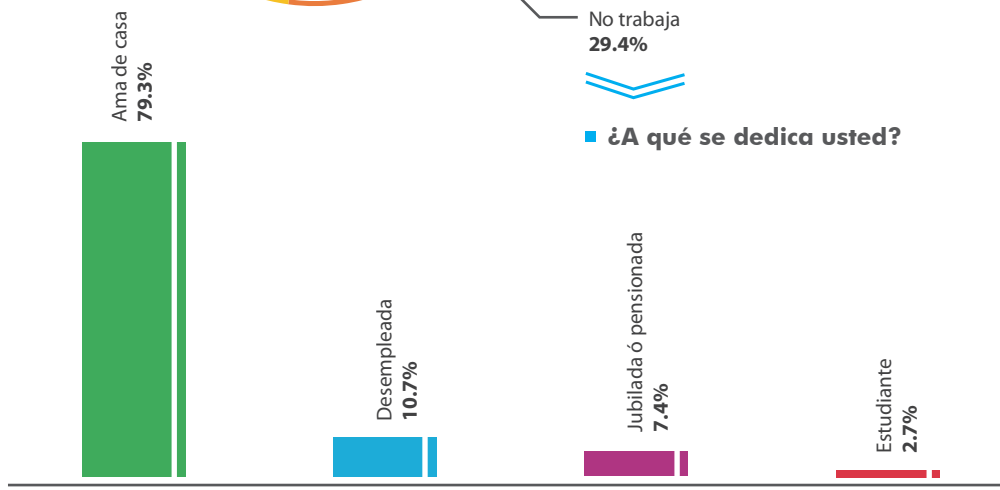
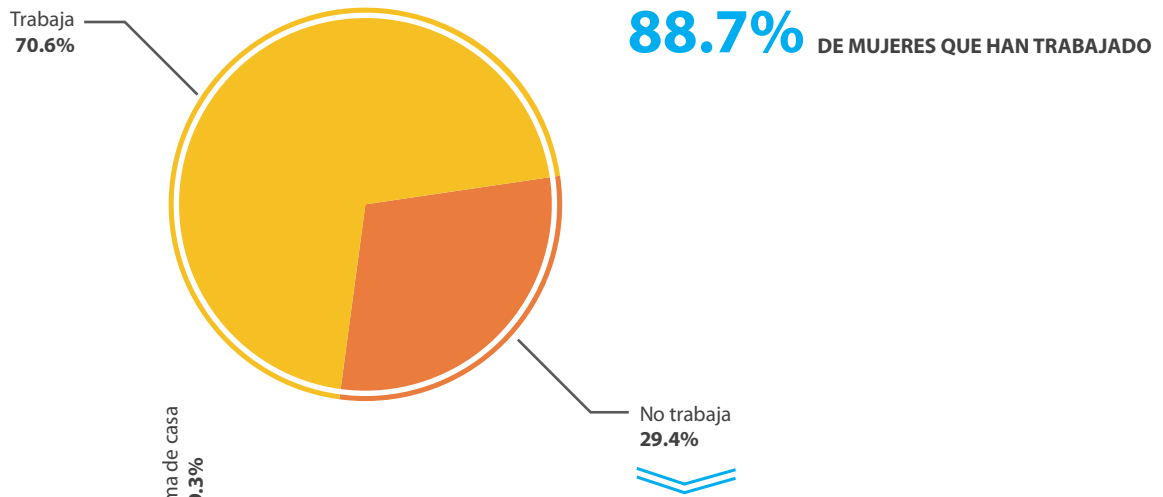
## SITUACIÓN LABORAL

¿A qué edad consiguió su primer empleo?



| NIVEL SOCIO ECONÓMICO | 11 AÑOS O MENOS | DE 12 A 15 AÑOS | DE 16 A 20 AÑOS | MÁS DE 20 AÑOS | NUNCA HA TRABAJADO |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|
|                       | A/B/C+          | 5.1%            | 15.2%           | 43.0%          | 24.1%              |
| C                     | 5.9%            | 16.5%           | 49.4%           | 18.8%          | 9.4%               |
| D+                    | 7.7%            | 21.9%           | 39.6%           | 21.5%          | 9.2%               |
| D/E                   | 10.4%           | 26.1%           | 34.8%           | 16.0%          | 12.8%              |

## ¿Trabaja usted actualmente?



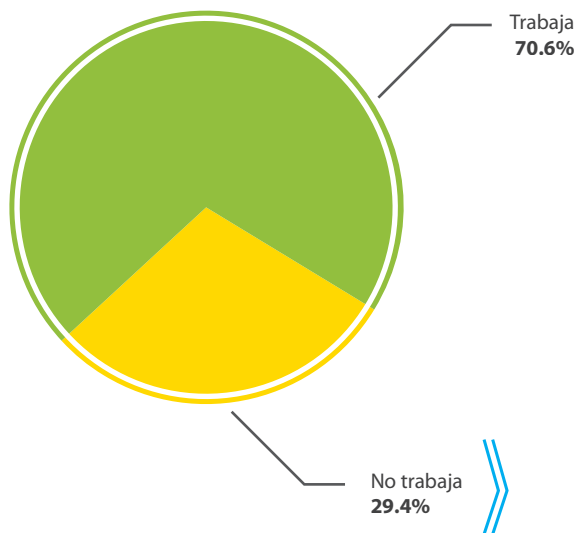
EN SU MAYORÍA ESTAS MUJERES NO RECIBEN OTRO TIPO DE INGRESOS

## MUJERES JUBILADAS PENSIONADAS

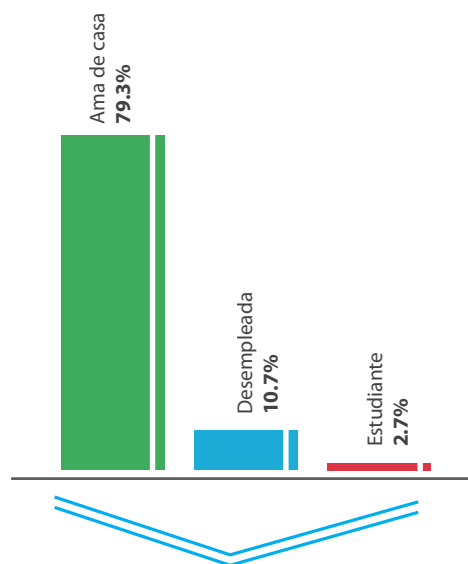
| ESCOLARIDAD | PENSIÓN MENSUAL PROMEDIO  |          |
|-------------|---------------------------|----------|
|             |                           |          |
|             | NO ESTUDIÓ                | \$ 1,850 |
|             | PRIMARIA                  | \$ 2,371 |
|             | SECUNDARIA                | \$ 2,500 |
|             | CARRERA COMERCIAL/TÉCNICA | \$ 2,750 |
|             | LICENCIATURA O MÁS        | \$ 5,250 |
|             | GENERAL                   | \$ 3,738 |



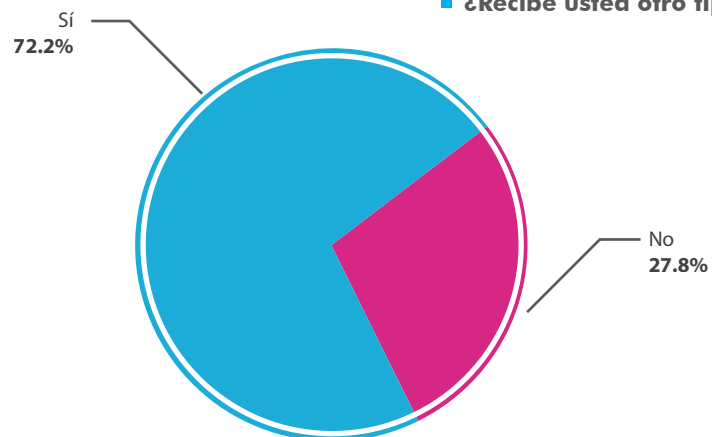
## ¿Trabaja usted actualmente?



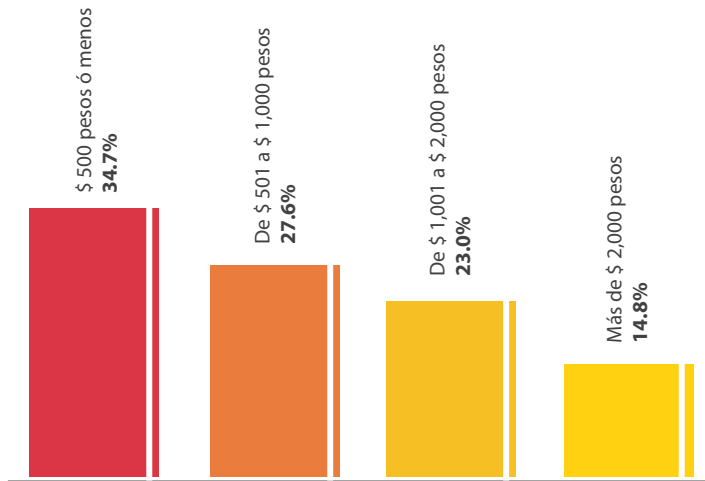
### ■ ¿A qué se dedica usted?



### ■ ¿Recibe usted otro tipo de ingresos?

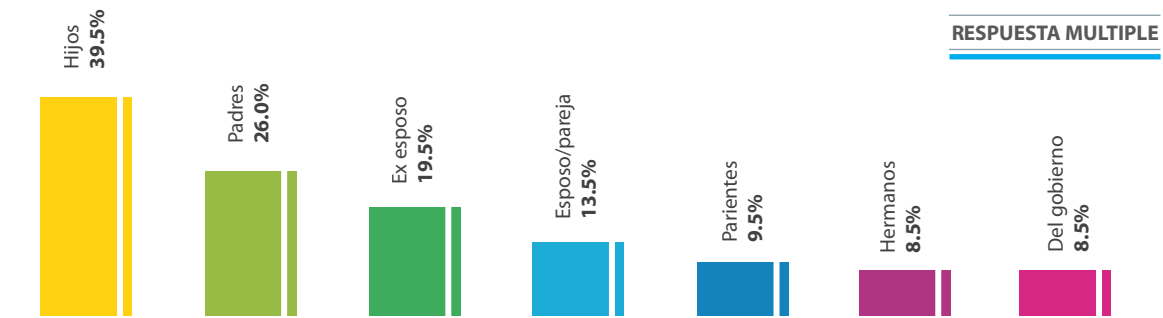


## ¿Cuánto dinero recibe?

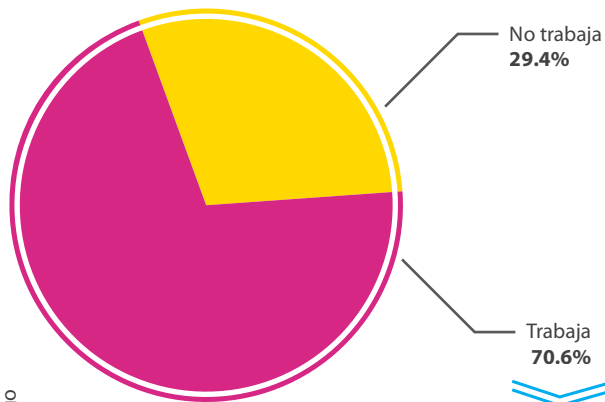


| PERIODO DE INGRESO | PROMEDIO |          |
|--------------------|----------|----------|
|                    | SEMANA   | \$ 678   |
|                    | QUINCENA | \$ 1,490 |
| MES                | \$ 2,526 |          |

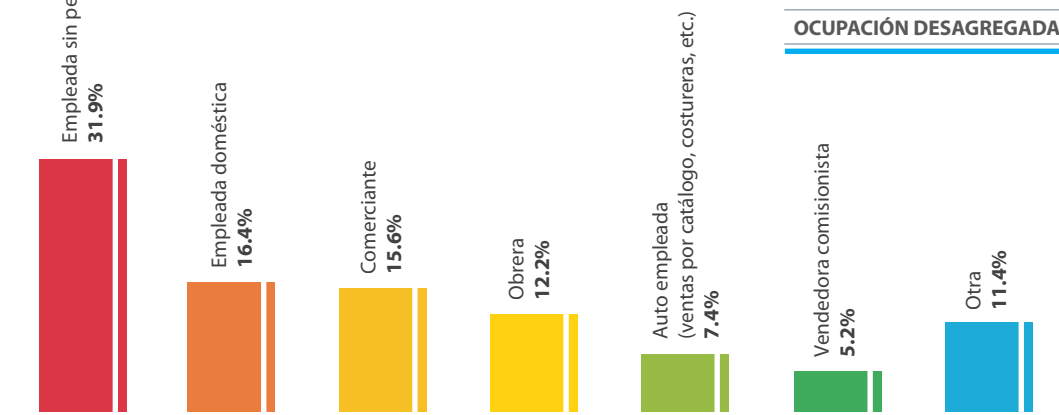
## ■ ¿De quién o de quienes recibe otro tipo de ingresos?



## ¿Trabaja usted actualmente?






### ■ ¿A qué se dedica usted?



#### OCUPACIÓN DESAGREGADA

#### OCUPACIÓN AGRUPADA

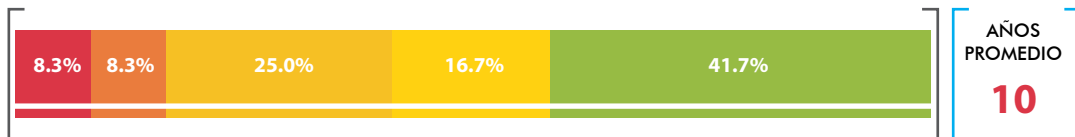
| CATEGORÍA   | INCLUYE   |           |
|---|---|-----------|
|  Empresaria, profesionista ind., empleada con personal a cargo | Empresaria, profesionista independiente y empleada con personal a cargo                                 | BASE: 24  |
|  Empleada sin personal a cargo                                 | Objera, maestra, trabajadora sin pago en negocio familiar y trabajadora sin pago en negocio no familiar | BASE: 235 |
|  Trabaja por su cuenta   | Vendedora, empleada doméstica, comisionista, comerciante y auto empleada                                | BASE: 242 |

## ¿Cuánto tiempo tiene usted en ese trabajo?

**70.6%** DE ENTREVISTADAS QUE TRABAJAN



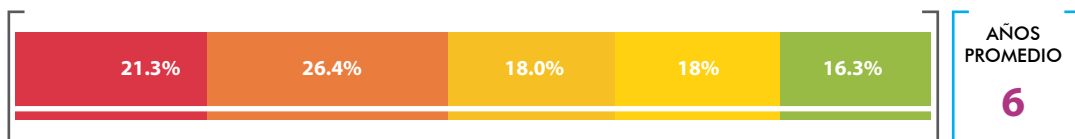
EMPRESARIA, PROFESIONISTA IND., EMPLEADA CON PERSONAL A CARGO  
BASE: 24



EMPLEADA SIN PERSONAL A CARGO  
BASE: 235



TRABAJA POR SU CUENTA  
BASE: 242



- 1 AÑO O MENOS
- MÁS DE 1 A 3 AÑOS
- MÁS DE 3 A 5 AÑOS
- MÁS DE 5 A 10 AÑOS
- MÁS DE 10 AÑOS

Actualmente, ¿Cuánto dinero gana usted en su trabajo?

## 70.6% DE ENTREVISTADAS QUE TRABAJAN



EMPRESARIA, PROFESIONISTA IND., EMPLEADA CON PERSONAL A CARGO  
BASE: 24



| PERIODO DE INGRESO | PROMEDIO |          |
|--------------------|----------|----------|
|                    | SEMANA   | \$ 2,189 |
| QUINCENA           | \$ 3,538 |          |
| MES                | \$ 7,550 |          |



EMPLEADA SIN PERSONAL A CARGO  
BASE: 235



| PERIODO DE INGRESO | PROMEDIO |        |
|--------------------|----------|--------|
|                    | SEMANA   | \$ 833 |
| QUINCENA           | \$ 2,378 |        |
| MES                | \$ 6,277 |        |



TRABAJA POR SU CUENTA  
BASE: 242



| PERIODO DE INGRESO | PROMEDIO |        |
|--------------------|----------|--------|
|                    | SEMANA   | \$ 657 |
| QUINCENA           | \$ 1,793 |        |
| MES                | \$ 3,028 |        |

- \$ 500 PESOS Ó MENOS
- DE \$501 A \$ 1000 PESOS
- DE \$1001 A \$2000 PESOS
- MÁS DE \$ 2000 PESOS

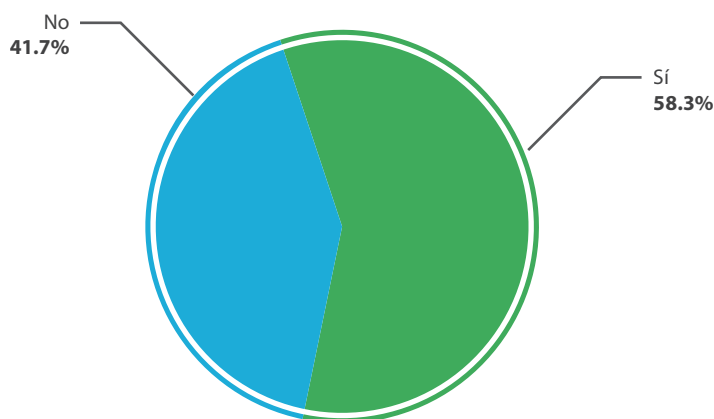
## EMPRESARIA, PROFESIONISTA IND., EMPLEADA CON PERSONAL A CARGO

BASE: 24

| INGRESO  |       | HORAS DE TRABAJO POR SEMANA | TIPO DE TRABAJO |          |
|----------|-------|-----------------------------|-----------------|----------|
| VARIABLE | FIJO  | HORAS PROMEDIO              | BASE            | TEMPORAL |
| 41.7%    | 58.3% | 37                          | 73.9%           | 26.1%    |

| TURNO    |            |          |          |
|----------|------------|----------|----------|
| MATUTINO | VESPERTINO | NOCTURNO | VARIABLE |
| ☀ 58.3%  | 🌆 16.7%    | 🌙        | 🔄 25.0%  |

### ■ ¿En su trabajo tiene algún tipo de prestaciones?



| TIENE                 | SÍ     | NO    |
|-----------------------|--------|-------|
| INFONAVIT/FOVISSTE    | 78.6%  | 21.4% |
| REPARTO DE UTILIDADES | 64.3%  | 35.7% |
| AGUINALDO             | 100.0% |       |
| VACACIONES            | 100.0% |       |
| SERVICIOS MÉDICOS     | 100.0% |       |
| CAJA DE AHORRO        | 64.3%  | 35.7% |
| PENSIONES DEL EDO     | 28.6%  | 71.4% |


  
 TIEMPO PROMEDIO DE  
 TRASLADO AL TRABAJO  
**30 MINUTOS**

EL 16.7% DE ESTAS MUJERES TIENEN UN TRABAJO EXTRA, AL CUAL LE DEDICAN 7 HORAS APROXIMADAMENTE POR SEMANA, GANANDO EN PROMEDIO \$2,000 PESOS MENSUALES EXTRAS.

LAS PRINCIPALES OCUPACIONES EN ESTE TRABAJO ALTERNO SON: EMPLEADAS DOMÉSTICAS, AUTO EMPLEADAS, EMPLEADA SIN PERSONAL A CARGO Y VENDEDORA COMISIONISTA.

EL TRABAJO ES CONSIDERADO TEMPORAL Y EL TURNO VARIABLE.

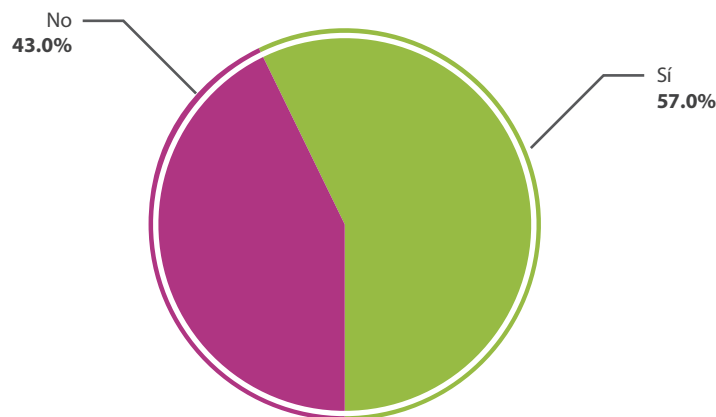
## EMPLEADA SIN PERSONAL A CARGO

BASE: 235

| INGRESO  |       | HORAS DE TRABAJO POR SEMANA | TIPO DE TRABAJO |          |
|----------|-------|-----------------------------|-----------------|----------|
| VARIABLE | FIJO  | HORAS PROMEDIO              | BASE            | TEMPORAL |
| 34.9%    | 65.1% | 41                          | 70.2%           | 29.8%    |

| TURNO    |            |          |          |
|----------|------------|----------|----------|
| MATUTINO | VESPERTINO | NOCTURNO | VARIABLE |
| ☀ 58.3%  | ☀ 23.4%    | 🌙 6.0%   | 🔄 23.8%  |

### ■ ¿En su trabajo tiene algún tipo de prestaciones?



| TIENE                 | SÍ    | NO    |
|-----------------------|-------|-------|
| INFONAVIT/FOVISSTE    | 70.9% | 29.1% |
| REPARTO DE UTILIDADES | 60.4% | 39.6% |
| AGUINALDO             | 97.8% | 2.2%  |
| VACACIONES            | 94.0% | 6.0%  |
| SERVICIOS MÉDICOS     | 80.6% | 19.4% |
| CAJA DE AHORRO        | 36.6% | 63.4% |
| PENSIONES DEL EDO     | 14.9% | 85.1% |

  
 TIEMPO PROMEDIO DE  
 TRASLADO AL TRABAJO  
**40 MINUTOS**

EL 4.7% DE ESTAS MUJERES TIENEN UN TRABAJO EXTRA, AL CUAL LE DEDICAN 10 HORAS APROXIMADAMENTE POR SEMANA, GANANDO EN PROMEDIO \$2,016 PESOS MENSUALES EXTRAS.

LAS PRINCIPALES OCUPACIONES EN ESTE TRABAJO ALTERNO SON: EMPLEADAS DOMÉSTICAS Y EMPLEADAS SIN PERSONAL A CARGO.

EL TRABAJO ES CONSIDERADO TEMPORAL Y EN TURNOS VESPERTINO Y NOCTURNO.

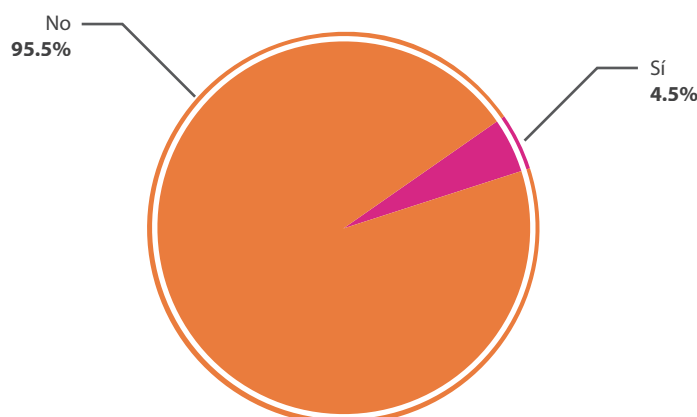
## TRABAJA POR SU CUENTA

BASE: 242

| INGRESO  |       | HORAS DE TRABAJO POR SEMANA | TIPO DE TRABAJO |          |
|----------|-------|-----------------------------|-----------------|----------|
| VARIABLE | FIJO  | HORAS PROMEDIO              | BASE            | TEMPORAL |
| 81.0%    | 19.0% | 32                          | 43.6%           | 56.4%    |

| TURNO    |            |          |          |
|----------|------------|----------|----------|
| MATUTINO | VESPERTINO | NOCTURNO | VARIABLE |
| ☀️ 48.3% | 🌅 14.9%    | 🌙 3.7%   | 🔄 40.5%  |

### ■ ¿En su trabajo tiene algún tipo de prestaciones?



| TIENE                 | SÍ    | NO     |
|-----------------------|-------|--------|
| INFONAVIT/FOVISSTE    | 45.5% | 54.5%  |
| REPARTO DE UTILIDADES | 27.3% | 72.7%  |
| AGUINALDO             | 81.8% | 18.2%  |
| VACACIONES            | 54.5% | 45.5%  |
| SERVICIOS MÉDICOS     | 45.5% | 54.5%  |
| CAJA DE AHORRO        | 9.1%  | 90.9%  |
| PENSIONES DEL EDO     |       | 100.0% |

  
 TIEMPO PROMEDIO DE  
 TRASLADO AL TRABAJO  
**41 MINUTOS**

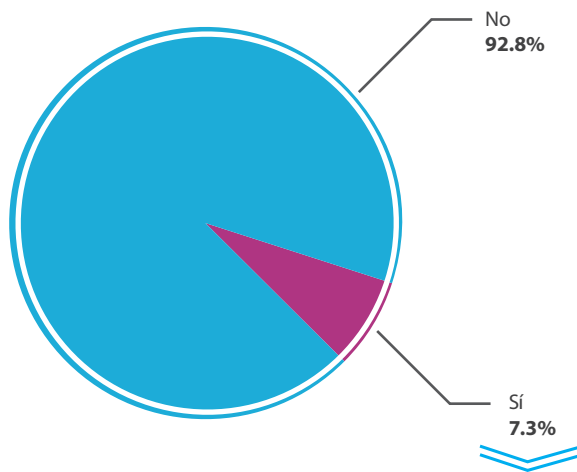
EL 5.0% DE ESTAS MUJERES TIENEN UN TRABAJO EXTRA, AL CUAL LE DEDICAN 11 HORAS APROXIMADAMENTE POR SEMANA, GANANDO EN PROMEDIO \$1,116 PESOS MENSUALES EXTRAS.

LAS PRINCIPALES OCUPACIONES EN ESTE TRABAJO ALTERNO SON: COMERCIANTES Y AUTO EMPLEADAS.

EL TRABAJO ES CONSIDERADO TEMPORAL Y EN TURNO VESPERTINO.



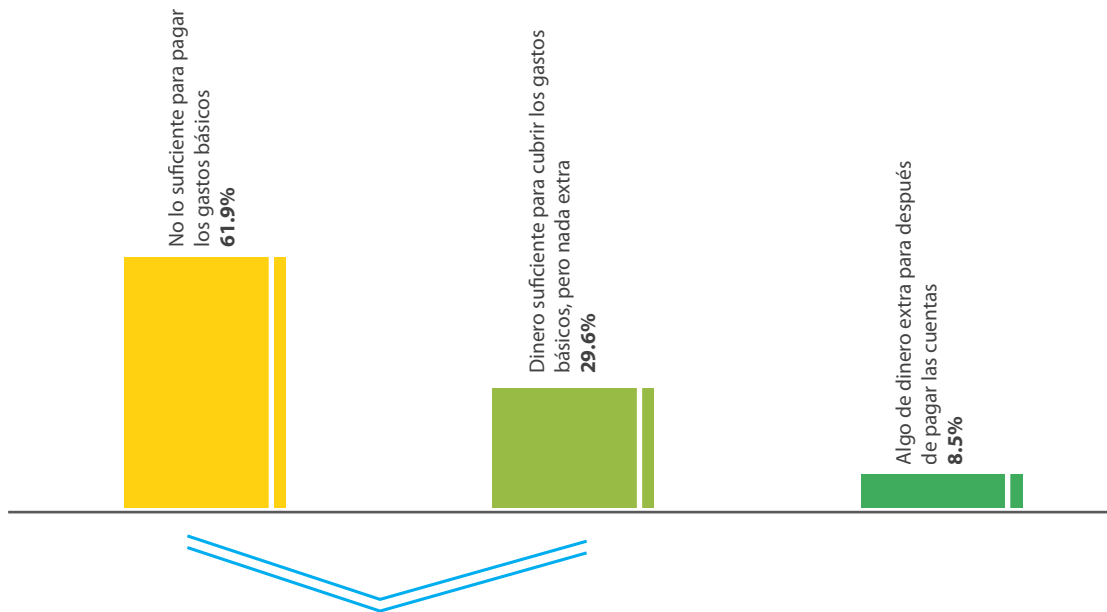
¿Recibe usted ayuda económica de algún programa social?



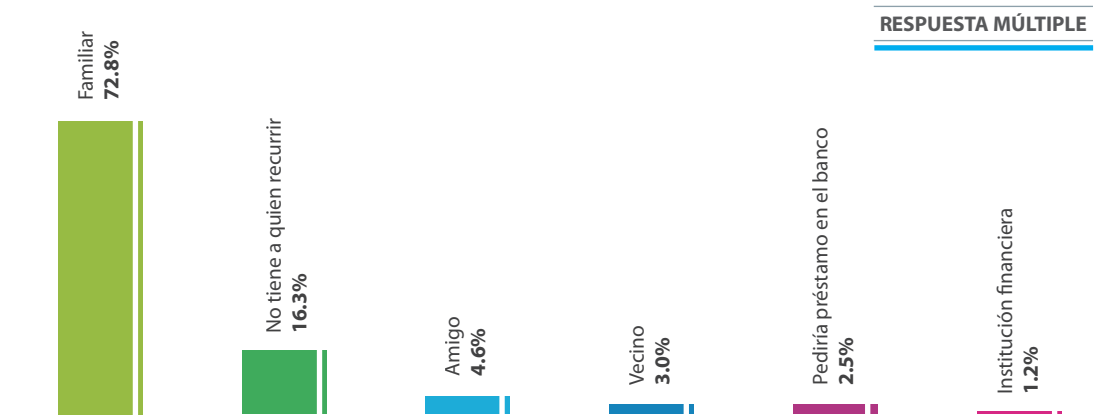
■ ¿De cuál programa social recibe usted ayuda económica?



Considerando su situación económica, al final de un mes típico, usted diría que tiene:



■ En caso de que no alcanzara el dinero ¿A quién recurriría?



## VIOLENCIA LABORAL

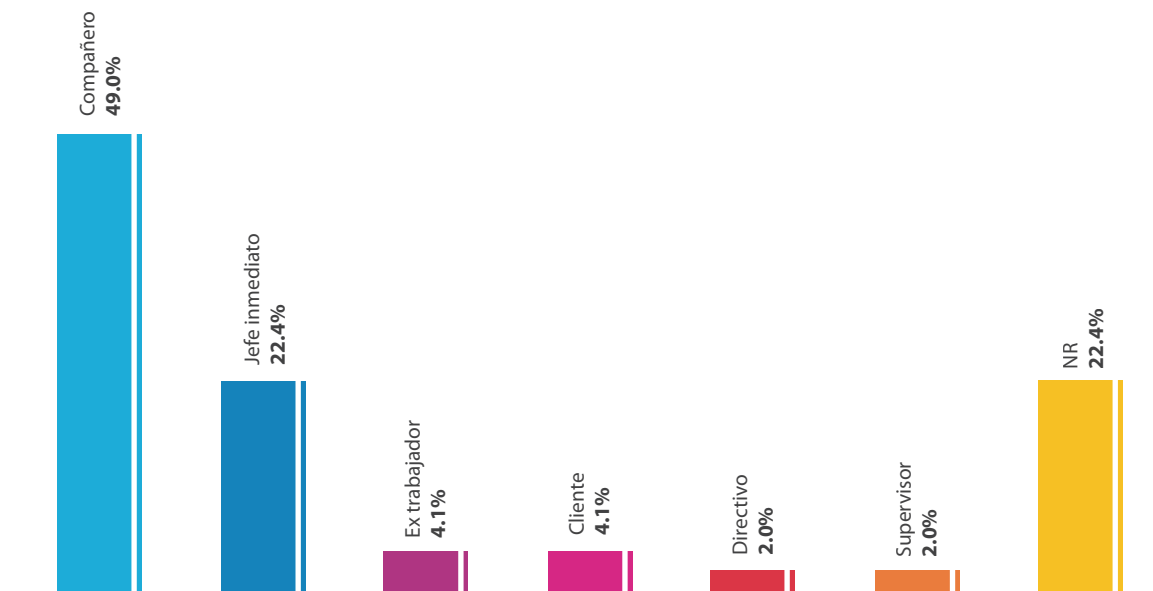
**70.6%** DE ENTREVISTADAS QUE TRABAJAN

■ Durante el último año, en su actual trabajo ¿Alguna persona...

|   | NO    | SÍ   |
|---|-------|------|
| LA HUMILLÓ O DENIGRÓ  | 90.5% | 9.5% |
| LA AGREDIÓ FÍSICAMENTE  | 96.2% | 3.8% |
| LE HIZO INSINUACIONES O PROPUESTAS PARA TENER RELACIONES SEXUALES A CAMBIO DE MEJORES CONDICIONES EN EL TRABAJO | 98.0% | 2.0% |
| LA ACARICIÓ O MANOSÉO U LA OBLIGÓ A TENER RELACIONES SEXUALES   | 98.6% | 1.4% |

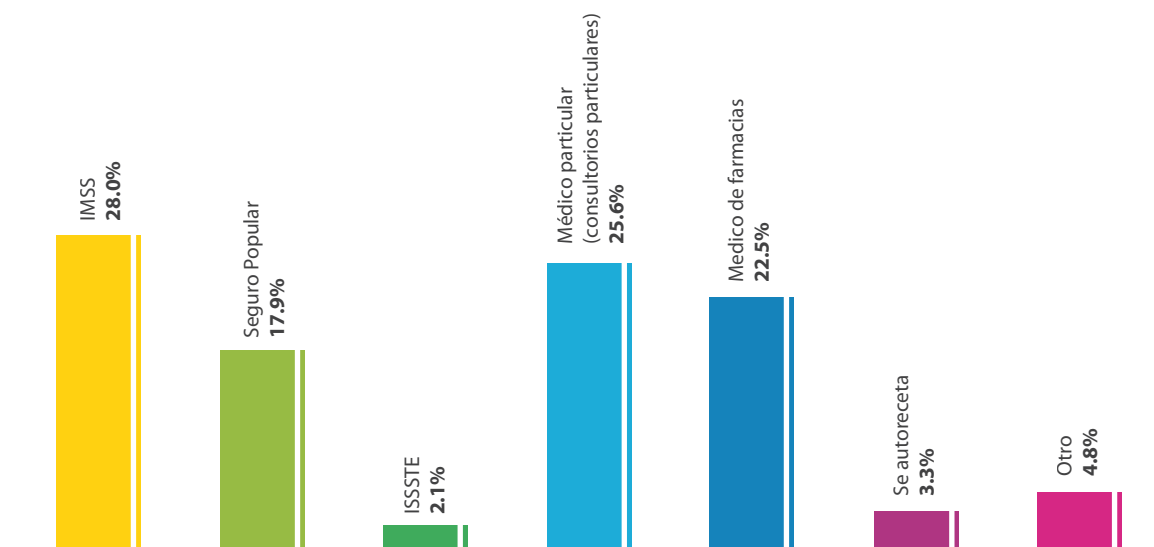


■ ¿Por parte de quién se dieron estas situaciones, jefe inmediato, directivo, compañero?



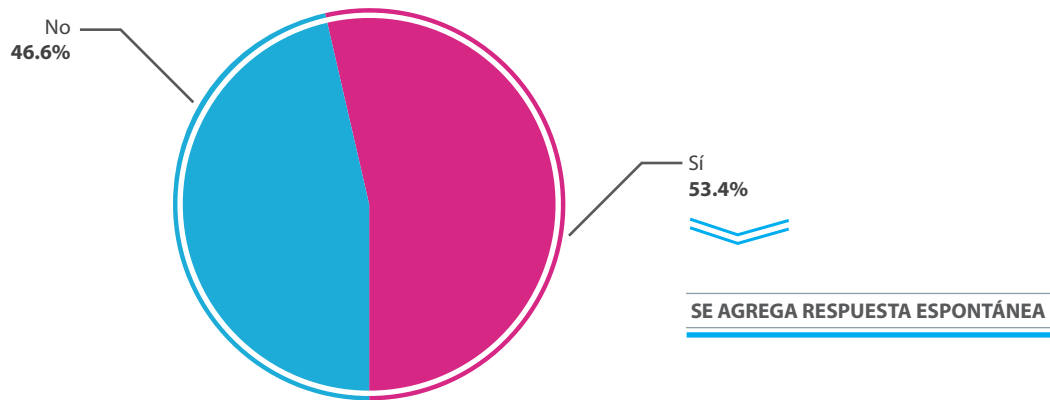
## SALUD

Cuándo se enferma ¿Dónde se atiende?



|                       |        | IMSS  | SEGURO POPULAR | ISSSTE | MÉDICO PARTICULAR (CONSULTORIOS PARTICULARES) | MÉDICO DE LAS FARMACIAS |
|-----------------------|--------|-------|----------------|--------|---|-------------------------|
| NIVEL SOCIO ECONÓMICO | A/B/C+ | 31.6% | 12.7%          | 12.7%  | 35.4%   | 11.4%                   |
|                       | C      | 32.9% | 15.3%          | 3.5%   | 30.6%   | 18.8%                   |
|                       | D+     | 33.1% | 18.1%          | 0.8%   | 21.5%   | 23.5%                   |
|                       | D/E    | 22.6% | 19.4%          | 0.5%   | 25.3%   | 25.0%                   |

## ¿Cuenta usted con servicios médicos?



### ■ ¿Con cuáles servicios médicos cuenta?

#### RESPUESTA MÚLTIPLE

#### ■ ¿Con cuáles servicios médicos cuenta?

|   | SÍ    | NO   |
|---|-------|------|
| 56.9%<br>IMSS                               | 95.1% | 4.9% |
| 37.5%<br>SEGURO POPULAR                     | 95.6% | 4.4% |
| 4.4%<br>ISSSTE                              | 94.7% | 5.3% |
| 1.6%<br>SEGURO DE GASTOS<br>MÉDICOS MAYORES |       |      |

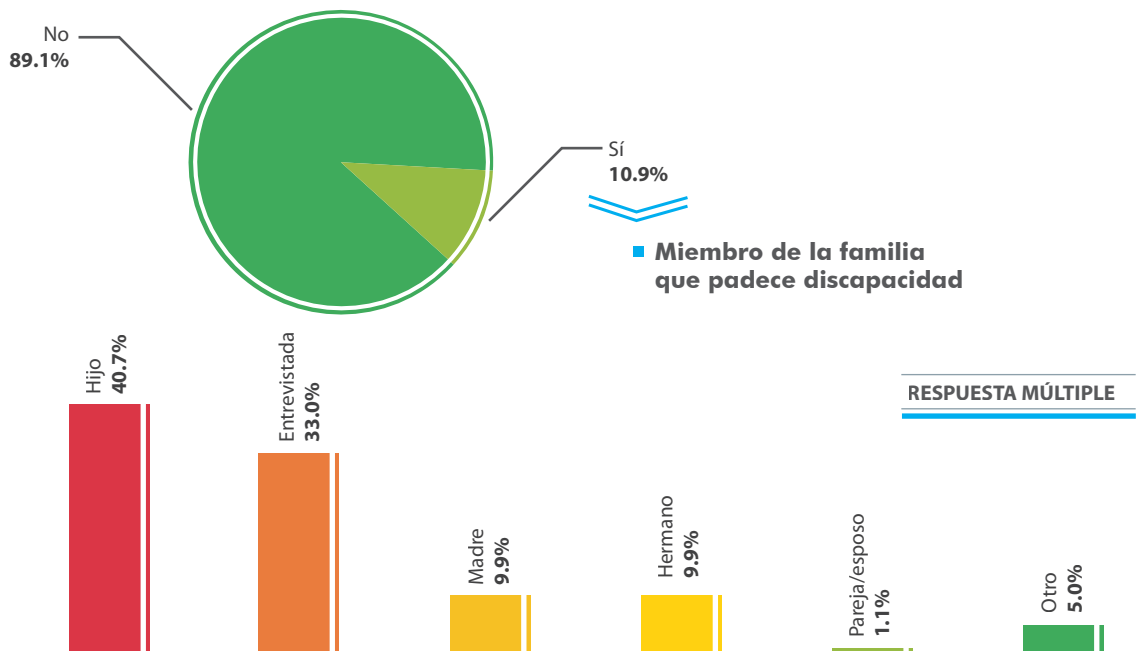
### ■ ¿Por qué razón no lo utiliza?

#### RESPUESTA MÚLTIPLE

LAS RAZONES MÁS MENCIONADAS POR LAS QUE NO UTILIZAN ESTOS SERVICIOS ES PORQUE CONSIDERAN QUE ES UN MAL SERVICIO EL QUE BRINDAN ESTAS INSTITUCIONES DE SALUD

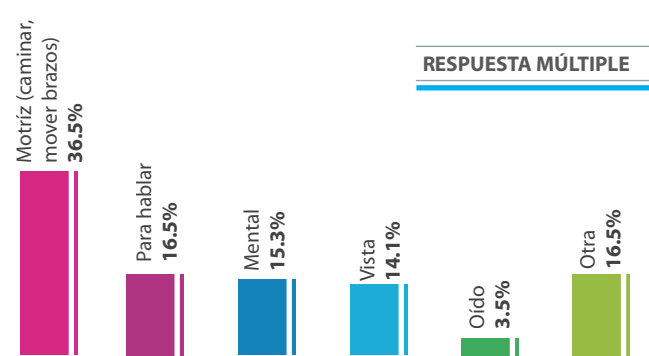
## DISCAPACIDADES Y ENFERMEDADES CRÓNICAS

Usted o alguien de su familia ¿Padece alguna discapacidad?



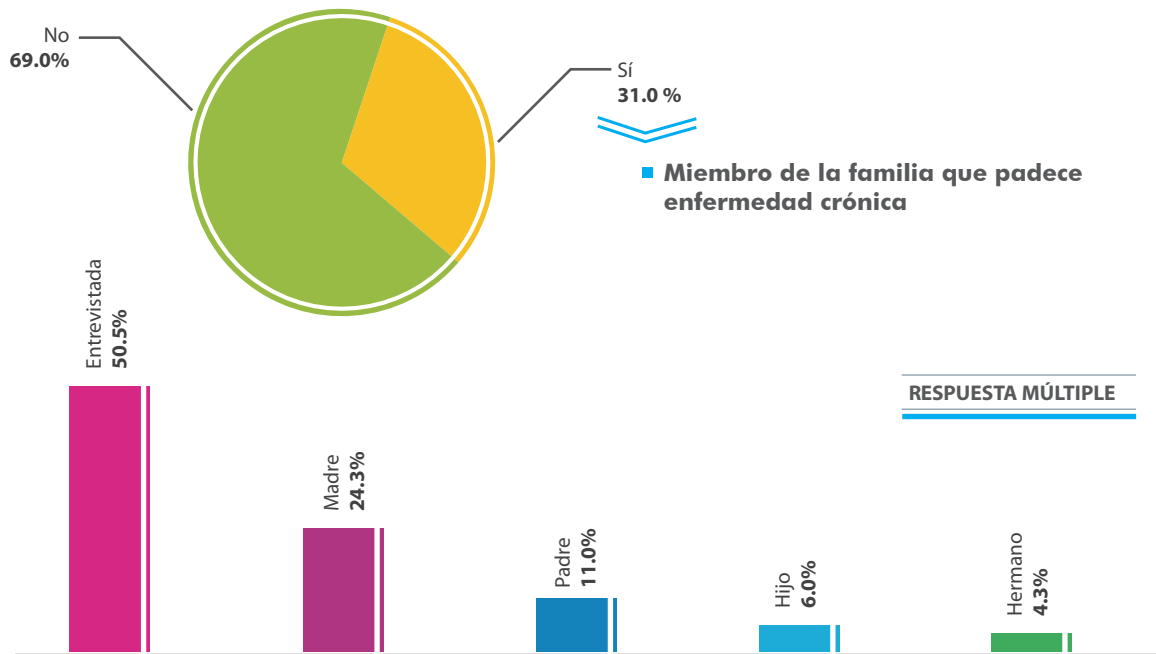
### ■ ¿Qué tipo de discapacidad padece?

CUANDO LOS HIJOS SON LOS QUE PADECEN LA DISCAPACIDAD LA ENTREVISTADA ES QUIEN LOS CUIDA PRINCIPALMENTE O BIEN ELLOS MISMOS. SI LA DISCAPACIDAD LA PADECE LA JEFA DE FAMILIA ELLA MISMA ES QUIEN SE CUIDA O LO HIJOS LA ATIENDEN. EL 57% DICE RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA PARA ATENDER LA DISCAPACIDAD.



|                                | MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE PADECE DISCAPACIDAD |       |
|--------------------------------|---|-------|
|                                | ENTREVISTADA                                  | HIJO  |
| MOTRIZ (CAMINAR, MOVER BRAZOS) | 51.7%   | 20.6% |
| PARA HABLAR                    | 6.9%  | 23.5% |
| MENTAL                         | 3.4%  | 32.4% |
| VISTA                          | 17.2%   | 2.9%  |

## Usted o alguien de su familia ¿Padece alguna enfermedad

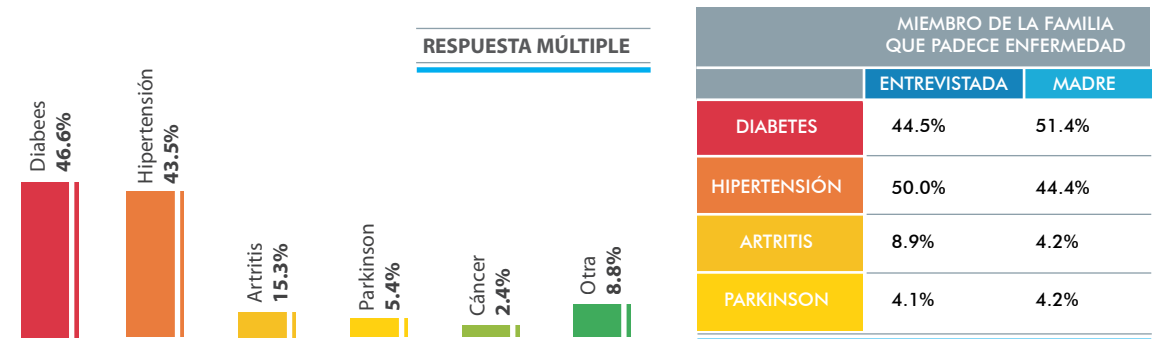


## ■ ¿Qué tipo de discapacidad padece?

CUANDO LA ENFERMEDAD LA PADECE LA JEFA DE FAMILIA ELLA MISMA ES QUIEN SE CUIDA O LOS HIJOS LA ATIENDEN.

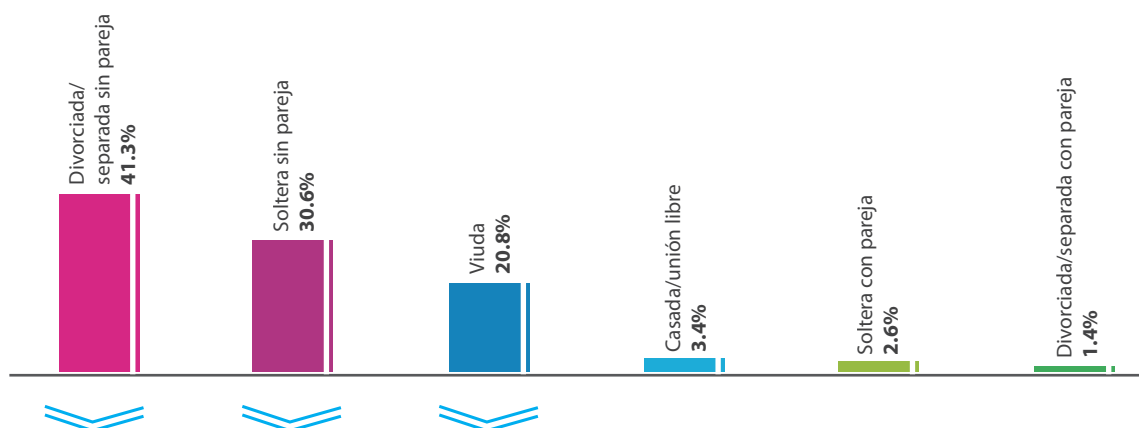
CUANDO LOS ENFERMOS SON EL HIJO O LA MADRE DE LA JEFA DEL HOGAR ELLA LOS CUIDA Y CUANDO EL ENFERMO ES EL PADRE LA MADRE ES QUIEN LO CUIDA.

EN SU MAYORÍA QUIEN PADECE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA RECIBE ATENCIÓN MÉDICA PARA ESTA.



## ESTADO CIVIL

¿Cuál es su estado civil?



■ ¿Hace cuánto tiempo tuvo su última relación?

| ESTADO CIVIL                       | AÑOS PROMEDIO |
|------------------------------------|---------------|
| DIVORCIADA/<br>SEPARADA SIN PAREJA | 5             |
| VIUDA                              | 12            |
| SOLTERA SIN PAREJA                 | 5             |

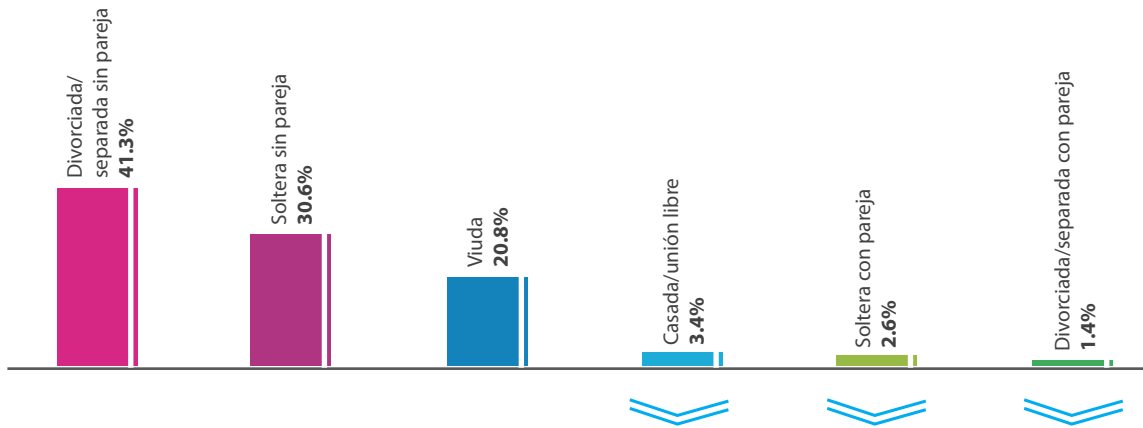
■ ¿Cuál fue el motivo de la separación?

RESPUESTA MÚLTIPLE

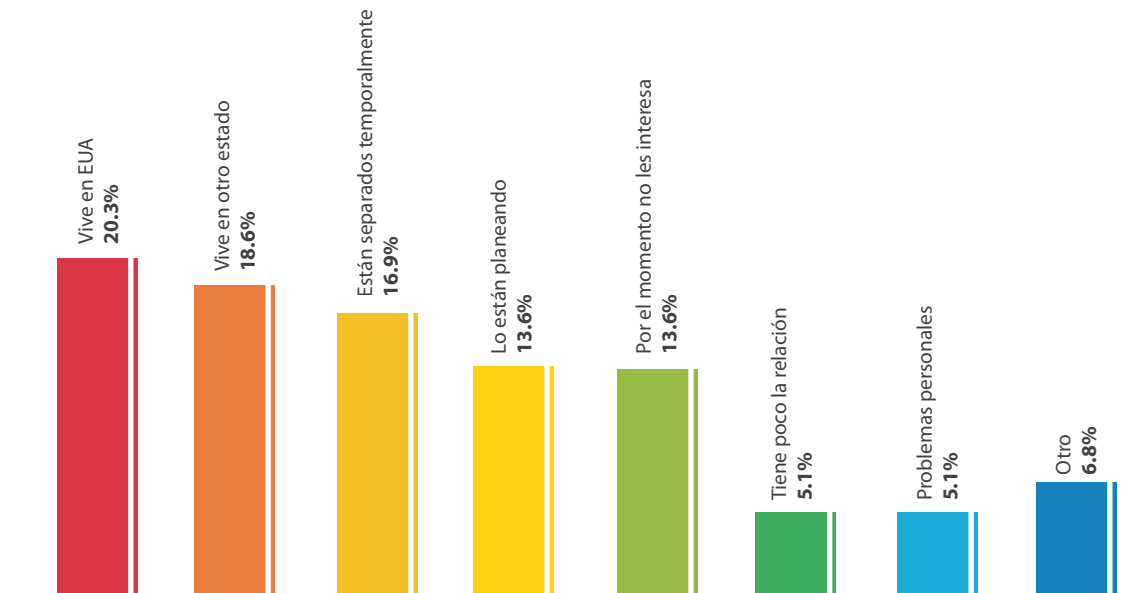
| ESTADO CIVIL                       | MOTIVO  |
|------------------------------------|---|
| DIVORCIADA/<br>SEPARADA SIN PAREJA | Los motivos fueron infidelidades, incompatibilidad de caracteres y problemas familiares principalmente. |
| VIUDA                              | El principal motivo de la separación fue el fallecimiento de la pareja.                                 |
| SOLTERA SIN PAREJA                 | Los motivos fueron infidelidades, incompatibilidad de caracteres y problemas familiares principalmente. |



## ¿Cuál es su estado civil?



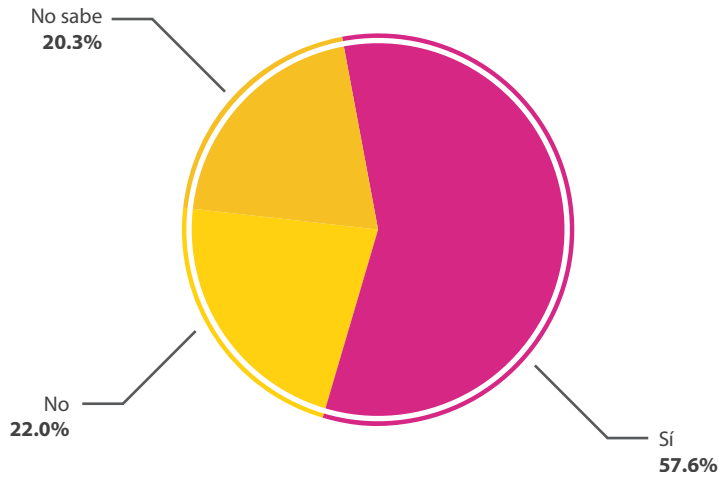
## ■ Podría decirme ¿Por qué usted y su pareja no viven juntos?



## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

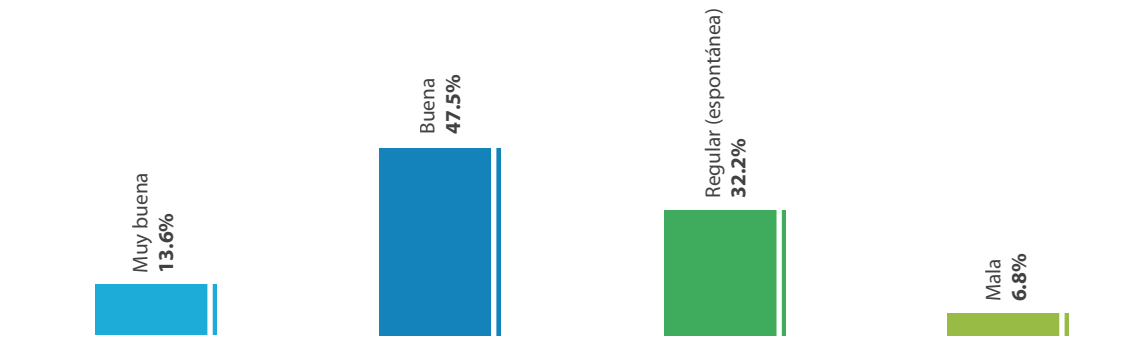
### ■ ¿Planean vivir juntos en un futuro cercano?



### ■ ¿Cuántos años tiene con su actual pareja?

AÑOS  
PROMEDIO  
**11**

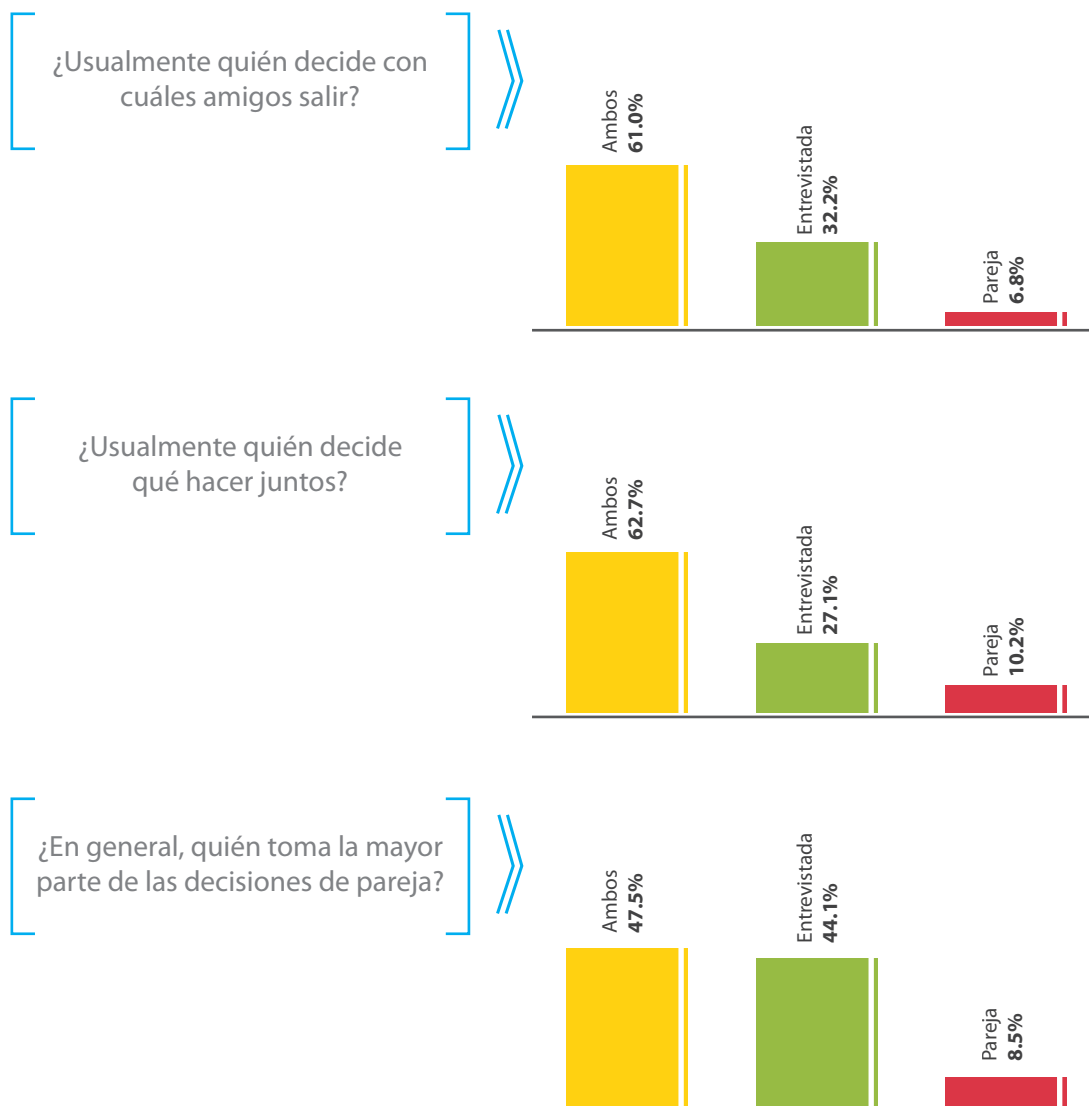
### ■ En escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Cómo define la relación que tiene con su actual pareja?



## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

### ■ Dígame dentro de su relación con su pareja actual...



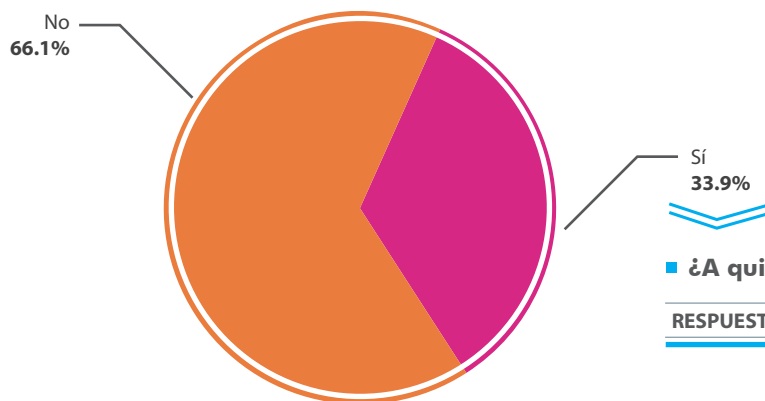
## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

### ■ Durante el último año, ¿Usted ha recibido de su actual pareja...?

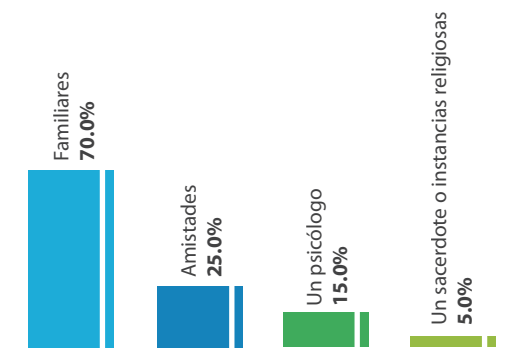
|  | SÍ    | NO    |
|--|-------|-------|
| INSULTOS U OFENSAS   | 15.3% | 84.7% |
| AGRESIONES FÍSICAS   | 6.8%  | 93.2% |
| GRITOS   | 27.1% | 72.9% |
| HUMILLACIONES  | 15.3% | 84.7% |
| PROHIBICIONES  | 16.9% | 83.1% |
| AMENAZAS   | 5.1%  | 94.9% |
| ENCIERROS  | 3.4%  | 96.6% |
| RECLAMOS   | 18.6% | 81.4% |
| EXIGENCIAS PARA TENER RELACIONES SEXUALES, AÚN CUANDO LA PAREJA NO QUIERA  | 6.8%  | 93.2% |
| HACER COSAS QUE NO LE GUSTEN A LA PAREJA CUANDO TIENEN RELACIONES SEXUALES | 1.7%  | 98.3% |

### ■ Cuando hay problemas con la pareja, ¿Platica o pide ayuda?



### ■ ¿A quién le platica o le pide ayuda usted?

RESPUESTA MÚLTIPLE



## MUJERES CON PAREJA

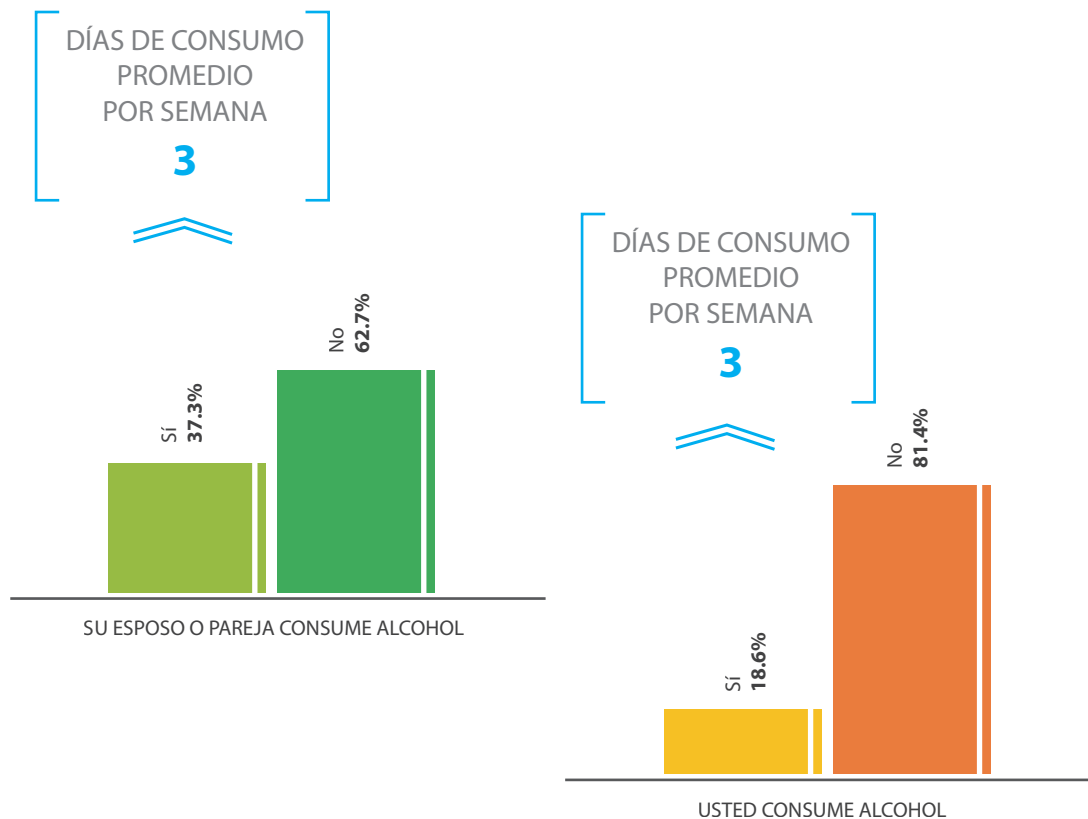
**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

### ■ CONSUMO DE DROGAS



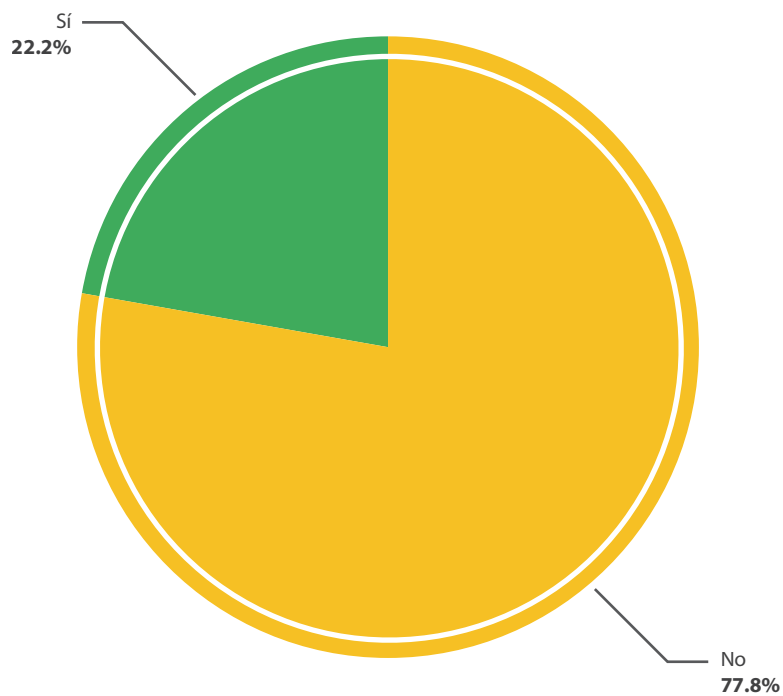
LA MAYORÍA DE LAS JEFAS DE FAMILIA DICE QUE NI ELLA, NI SU PAREJA CONSUMEN DROGAS

### ■ CONSUMO DE ALCOHOL



¿Había estado casada o unida anteriormente?

**3.4%** DE ENTREVISTADAS QUE CASADAS O UNIDAS



## ACTITUD DE GÉNERO

### MUJERES SIN PAREJA

**92.7%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

#### ■ En el último mes, usted...?

|  | DIVORCIADA/SEPARADA SIN PAREJA |       |         | VIUDA |       |         | SOLTERA SIN PAREJA |       |         |
|--|--------------------------------|-------|---------|-------|-------|---------|--------------------|-------|---------|
|  | SÍ                             | NO    | A VECES | SÍ    | NO    | A VECES | SÍ                 | NO    | A VECES |
| ¿SE HA SENTIDO DEPRIMIDA O TRISTE?                                     | 50.9%                          | 33.0% | 16.1%   | 65.1% | 21.1% | 13.9%   | 45.7%              | 44.1% | 10.2%   |
| ¿SE HA SENTIDO SOLA?   | 46.1%                          | 38.8% | 15.2%   | 63.3% | 24.1% | 12.7%   | 43.3%              | 47.3% | 9.4%    |
| ¿SE HA SENTIDO AGREDIDA?   | 21.2%                          | 73%   | 5.8%    | 16.3% | 81.3% | 2.4%    | 17.1%              | 78.8% | 4.1%    |
| ¿HA SENTIDO QUE LA GENTE NO ES AMIGABLE?                               | 25.5%                          | 62.1% | 12.4%   | 21.7% | 69.3% | 9.0%    | 20.4%              | 71.4% | 8.2%    |
| ¿HA SIDO UNA PERSONA FELIZ?  | 51.8%                          | 19.4% | 28.8%   | 41.0% | 26.5% | 32.5%   | 51.0%              | 26.1% | 22.9%   |
| ¿SE HA SENTIDO ATRACTIVA?  | 49.4%                          | 34.8% | 15.8%   | 29.5% | 60.2% | 10.2%   | 47.8%              | 38.8% | 13.5%   |
| ¿HA TENIDO A ALGUIEN EN QUIEN USTED TENGA CONFIANZA Y LE DÉ SEGURIDAD? | 63.9%                          | 27.0% | 9.1%    | 68.7% | 25.9% | 5.4%    | 61.6%              | 34.3% | 4.1%    |

## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

### ■ En el último mes, usted...?

|  | SÍ    | NO    | A VECES |
|--|-------|-------|---------|
| ¿SE HA SENTIDO DEPRIMIDA O TRISTE?                                     | 35.6% | 52.5% | 11.9%   |
| ¿SE HA SENTIDO SOLA?   | 33.9% | 42.9% | 16.9%   |
| ¿SE HA SENTIDO AGREDIDA?   | 18.6% | 76.3% | 5.1%    |
| ¿HA SENTIDO QUE LA GENTE NO ES AMIGABLE?                               | 72.9% | 11.9% | 15.3%   |
| ¿HA SIDO UNA PERSONA FELIZ?  | 62.7% | 27.1% | 10.2%   |
| ¿SE HA SENTIDO ATRACTIVA?  | 55.9% | 32.2% | 11.9%   |
| ¿HA TENIDO A ALGUIEN EN QUIEN USTED TENGA CONFIANZA Y LE DÉ SEGURIDAD? | 59.3% | 37.3% | 3.4%    |



## MUJERES SIN PAREJA

**92.7%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

- ¿Me podría decir si usted está de acuerdo o no con cada una de con cada una de las siguientes afirmaciones?

|  | DIVORCIADA/SEPARADA SIN PAREJA |       |         | VIUDA |       |         | SOLTERA SIN PAREJA |       |         |
|--|--------------------------------|-------|---------|-------|-------|---------|--------------------|-------|---------|
|  | SÍ                             | NO    | A VECES | SÍ    | NO    | A VECES | SÍ                 | NO    | A VECES |
| ESTÁ BIEN QUE UN HOMBRE ABANDONE A UNA MUJER CON HIJOS                           | 3.0%                           | 94.5% | 2.4%    | 1.8%  | 97.0% | 1.2%    | 2.4%               | 95.9% | 1.6%    |
| ESTÁ BIEN QUE UNA MUJER ABANDONE A HOMBRE CON HIJOS                              | 7.9%                           | 87.9% | 4.2%    | 2.4%  | 95.8% | 1.8%    | 5.3%               | 90.6% | 4.1%    |
| CUANDO UN HOMBRE SE CASA DEBE TENER MÁS LIBERTAD QUE LA MUJER                    | 3.0%                           | 90.0% | 7.0%    | 6.0%  | 89.2% | 4.8%    | 4.1%               | 90.6% | 5.3%    |
| LA MUJER ES RESPONSABLE DE MANTENER UNIDA A LA FAMILIA                           | 46.3%                          | 38.8% | 17.6%   | 57.8% | 30.1% | 12.0%   | 38.8%              | 45.3% | 15.9%   |
| ESTÁ BIEN QUE UNA MUJER DECIDA NO TENER HIJOS NUNCA                              | 45.2%                          | 35.2% | 19.7%   | 34.3% | 54.2% | 11.4%   | 34.7%              | 51.4% | 13.9%   |
| SI UNA PAREJA NO SE LLEVA BIEN PUEDE DIVORCIARSE                                 | 76.1%                          | 12.4% | 11.5%   | 77.1% | 17.5% | 5.4%    | 71.0%              | 22.9% | 6.1%    |
| ESTÁ BIEN QUE UNA MUJER CON HIJOS PEQUEÑOS TRABAJE FUERA DE SU CASA              | 30.6%                          | 53.0% | 16.4%   | 34.3% | 50.6% | 15.1%   | 30.2%              | 51.4% | 18.4%   |
| UNA MUJER DEBE CONSERVARSE VIRGEN ANTES DEL MATRIMONIO                           | 39.1%                          | 42.4% | 18.5%   | 60.2% | 29.5% | 10.2%   | 36.7%              | 46.1% | 17.1%   |
| UNA MUJER PUEDE TENER RELACIONES SEXUALES CON QUIEN ELLA QUIERA, SOLO POR PLACER | 32.4%                          | 49.4% | 18.2%   | 18.1% | 74.1% | 7.8%    | 29.8%              | 51.4% | 18.8%   |
| LAS MUJERES SEPARADAS, DIVORCIADAS O VIUDAS TIENEN DERECHO A REHACER SU VIDA     | 76.7%                          | 14.5% | 8.8%    | 73.5% | 16.9% | 9.6%    | 73.9%              | 13.1% | 13.1%   |

## MUJERES SIN PAREJA

**92.7%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

- ¿Me podría decir si usted está de acuerdo o no con cada una de con cada una de las siguientes afirmaciones?

|  | DIVORCIADA/SEPARADA SIN PAREJA |       |         | VIUDA |       |         | SOLTERA SIN PAREJA |       |         |
|--|--------------------------------|-------|---------|-------|-------|---------|--------------------|-------|---------|
|  | SÍ                             | NO    | A VECES | SÍ    | NO    | A VECES | SÍ                 | NO    | A VECES |
| UNA MADRE QUE TRABAJA PUEDE TENER CON SUS HIJOS UNA RELACIÓN TAN CALIDA Y ESTABLE COMO LA MADRE QUE NO TRABAJA | 48.8%                          | 38.2% | 13.0%   | 48.8% | 44.0% | 7.2%    | 53.9%              | 31.0% | 15.1%   |
| CUANDO LA MUJER TIENE UN TRABAJO A JORNADA COMPLETA, LA VIDA FAMILIAR SE RESIENTE                              | 70.3%                          | 17.9% | 11.8%   | 82.5% | 10.8% | 6.6%    | 69.0%              | 18.4% | 12.7%   |
| TRABAJAR ESTÁ BIEN, PERO LO QUE LA MAYORÍA DE LAS MUJERES REALMENTE QUIEREN ES CREAR UN HOGAR Y TENER HIJOS    | 53.6%                          | 17.6% | 28.8%   | 62.7% | 17.5% | 19.9%   | 59.2%              | 26.5% | 14.3%   |
| SER AMA DE CASA ES IGUAL DE GRATIFICANTE COMO TRABAJAR POR UN SALARIO  | 43.3%                          | 43.0% | 13.6%   | 32.5% | 55.4% | 12.0%   | 42.9%              | 42.4% | 14.7%   |
| PARA UNA MUJER LA MEJOR FORMA DE SER INDEPENDIENTE ES TENER UN TRABAJO FUERA DE CASA                           | 46.6%                          | 33.6% | 20.0%   | 54.2% | 30.1% | 15.7%   | 46.9%              | 40.8% | 12.2%   |
| EL DEBER DE UN HOMBRE ES GANAR DINERO; EL DEBER DE UNA MUJER ES CUIDAR DE SU CASA Y FAMILIA                    | 56.4%                          | 21.8% | 21.8%   | 68.7% | 18.1% | 13.3%   | 53.1%              | 27.8% | 19.2%   |
| LOS HOMBRES DEBERÍAN COMPARTIR EL CUIDADO DE LOS HIJOS EN MAYOR MEDIDA DE LO QUE LO HACEN AHORA                | 80.9%                          | 11.2% | 7.9%    | 88.0% | 7.8%  | 4.2%    | 77.1%              | 13.9% | 9.0%    |

## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

- ¿Me podría decir si usted está de acuerdo o no con cada una de las siguientes afirmaciones?

|  | SÍ    | NO    | A VECES |
|--|-------|-------|---------|
| ESTÁ BIEN QUE UN HOMBRE ABANDONE A UNA MUJER CON HIJOS                           | 1.7%  | 93.2% | 5.1%    |
| ESTÁ BIEN QUE UNA MUJER ABANDONE A UN HOMBRE CON HIJOS                           | 1.7%  | 94.9% | 3.4%    |
| CUANDO UN HOMBRE SE CASA DEBE TENER MÁS LIBERTAD QUE LA MUJER                    | 5.1%  | 88.1% | 6.8%    |
| LA MUJER ES RESPONSABLE DE MANTENER UNIDA A LA FAMILIA                           | 45.8% | 35.6% | 18.6%   |
| ESTÁ BIEN QUE UNA MUJER DECIDA NO TENER HIJOS NUNCA                              | 37.3% | 40.7% | 22.0%   |
| SI UNA PAREJA NO SE LLEVA BIEN PUEDE DIVORCIARSE                                 | 83.1% | 8.5%  | 8.5%    |
| ESTÁ BIEN QUE UNA MUJER CON HIJOS PEQUEÑOS TRABAJE FUERA DE SU CASA              | 47.5% | 37.3% | 15.3%   |
| UNA MUJER DEBE CONSERVARSE VIRGEN ANTES DEL MATRIMONIO                           | 35.6% | 44.1% | 20.3%   |
| UNA MUJER PUEDE TENER RELACIONES SEXUALES CON QUIEN ELLA QUIERA, SOLO POR PLACER | 27.1% | 59.3% | 13.6%   |
| LAS MUJERES SEPARADAS, DIVORCIADAS O VIDAS TIENEN DERECHO A REHACER SU VIDA      | 78.0% | 15.3% | 6.8%    |

## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

- ¿Me podría decir si usted está de acuerdo o no con cada una de con cada una de las siguientes afirmaciones?

|  | SÍ    | NO    | A VECES |
|--|-------|-------|---------|
| UNA MADRE QUE TRABAJA PUEDE TENER CON SUS HIJOS UNA RELACIÓN TAN CALIDA Y ESTABLE COMO LA MADRE QUE NO TRABAJA | 62.7% | 28.8% | 8.5%    |
| CUANDO LA MUJER TIENE UN TRABAJO A JORNADA COMPLETA, LA VIDA FAMILIAR SE RESIENTE                              | 59.3% | 23.7% | 16.9%   |
| TRABAJAR ESTÁ BIEN, PERO LO QUE LA MAYORÍA DE LAS MUJERES REALMENTE QUIEREN ES CREAR UN HOGAR Y TENER HIJOS    | 57.6% | 18.6% | 23.7%   |
| SER AMA DE CASA ES IGUAL DE GRATIFICANTE COMO TRABAJAR POR UN SALARIO  | 35.6% | 50.8% | 14.8%   |
| PARA UNA MUJER LA MEJOR FORMA DE SER INDEPENDIENTE ES TENER UN TRABAJO FUERA DE CASA                           | 52.5% | 27.1% | 20.3%   |
| EL DEBER DE UN HOMBRE ES GANAR DINERO EL DEBER DE UNA MUJER ES CUIDAR DE SU CASA Y FAMILIA                     | 39.0% | 30.5% | 30.5%   |
| LOS HOMBRES DEBERÍA COMPARTIR EL CUIDADO DE LOS HIJOS EN MAYOR MEDIDA DE LO QUE LO HACEN AHORA                 | 88.1% | 6.8%  | 5.1%    |

## DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA

### MUJERES SIN PAREJA

**92.7%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

#### ■ Alguna vez se ha sentido discriminada ...

|   | DIVORCIADA/SEPARADA SIN PAREJA |       | VIUDA |       | SOLTERA SIN PAREJA |       |
|---|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------------|-------|
|   | SÍ                             | NO    | SÍ    | NO    | SÍ                 | NO    |
| EN LA ESCUELA                                       | 8.8%                           | 91.2% | 6.0%  | 94.0% | 10.2%              | 89.8% |
| EN EL TRABAJO                                       | 15.5%                          | 84.5% | 11.4% | 88.6% | 13.5%              | 86.5% |
| AL ARRENDAR UNA CASA                                | 7.0%                           | 93.0% | 5.4%  | 94.6% | 9.4%               | 90.6% |
| AL OBTENER ASISTENCIA MÉDICA                        | 11.5%                          | 88.5% | 10.8% | 89.2% | 10.2%              | 89.8% |
| AL REQUERIR UN SERVICIO EN UNA TIENDA O RESTAURANTE | 10.0%                          | 90.0% | 5.4%  | 94.6% | 13.5%              | 86.5% |
| AL REQUERIR UN SERVICIO O CRÉDITO BANCARIO          | 10.9%                          | 89.1% | 5.4%  | 94.6% | 14.7%              | 85.3% |
| POR SU CONDICIÓN DE MADRE SOLTERA                   | 23.9%                          | 76.1% | 18.1% | 81.9% | 22.4%              | 77.6% |
| POR SU CONDICIÓN ECONÓMICA                          | 26.4%                          | 73.6% | 26.5% | 73.5% | 18.8%              | 81.2% |
| POR SU NIVEL DE ESTUDIOS                            | 27.6%                          | 72.4% | 27.1% | 72.9% | 19.2%              | 80.8% |
| POR SER MUJER                                       | 20.6%                          | 79.4% | 20.5% | 79.5% | 16.7%              | 83.3% |
| POR SU EDAD   | 12.7%                          | 87.3% | 23.5% | 76.5% | 18.4%              | 81.6% |
| POR SU RAZA O NACIONALIDAD                          | 4.2%                           | 95.8% | 4.2%  | 95.8% | 6.5%               | 93.5% |

## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

### ■ Alguna vez se ha sentido discriminada...

|   | SÍ    | NO    |
|---|-------|-------|
| EN LA ESCUELA                                       | 5.1%  | 94.9% |
| EN EL TRABAJO                                       | 13.6% | 86.4% |
| AL ARRENDAR UNA CASA                                | 6.8%  | 93.2% |
| AL OBTENER ASISTENCIA MÉDICA                        | 13.6% | 86.4% |
| AL REQUERIR UN SERVICIO EN UNA TIENDA O RESTAURANTE | 15.3% | 84.7% |
| AL REQUERIR UN SERVICIO O CRÉDITO BANCARIO          | 6.8%  | 93.2% |
| POR SU CONDICIÓN DE MADRE SOLTERA                   | 15.3% | 84.7% |
| POR SU CONDICIÓN ECONÓMICA                          | 20.3% | 79.7% |
| POR SU NIVEL DE ESTUDIOS                            | 22.0% | 78.0% |
| POR SER MUJER                                       | 18.6% | 81.4% |
| POR SU EDAD   | 15.3% | 84.7% |
| POR SU RAZA O NACIONALIDAD                          | 5.1%  | 94.9% |

## MUJERES CON PAREJA

**7.4%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN PAREJA

- Durante el último año, sin considerar a alguna pareja, ¿Alguna otra persona o familiar...
- ¿Por parte de quién se dieron es dieron estas situaciones, padre, madre, amigos, vecinos, conocidos, otra persona?

### RESPUESTA MÚLTIPLE




|  | SÍ    | NO    |    |                           |
|--|-------|-------|----|---------------------------|
| LA HA INSULTADO U OFENDIDO   | 78.9% | 21.1% | »» | VECINOS, CONOIDOS         |
| LA HA AGREDIDO FÍSICAMENTE   | 91.1% | 8.9%  | »» | CONOCIDOS, MADRE, VECINOS |
| LE HA GRITADO  | 72.1% | 27.9% | »» | MADRE, CONOCIDOS          |
| LA HA HUMILLADO  | 80.8% | 19.3% | »» | CONOCIDOS, VECINOS        |
| LE HA PROHIBIDO COSAS  | 88.6% | 11.4% | »» | PADRE, CONOCIDOS          |
| LE HA AMENAZADO  | 89.9% | 10.1% | »» | CONOCIDOS                 |
| LE HA ENCERRADO  | 97.4% | 2.6%  | »» | PADRE, MADRE              |
| LE HA HECHO RECLAMOS   | 84.3% | 15.8% | »» | MADRE, CONOCIDOS          |
| LE HA EXIGIDO TENER RELACIONES SEXUALES AÚN CUANDO USTED NO QUIERA                 | 96.4% | 3.6%  | »» | CONOCIDOS                 |
| LE HA PEDIDO HACER COSAS QUE A USTED NO LE GUSTEN CUANDO TIENE RELACIONES SEXUALES | 97.6% | 2.4%  | »» | CONOCIDOS                 |

## HIJOS

¿Cuántos hijos tiene usted?

| EDAD ACTUAL  | HIJOS PROMEDIO   |
|--------------|--|
| 18 - 30 AÑOS | 2   |
| 31 - 45 AÑOS | 3   |
| 46 Ó MÁS     | 4  |

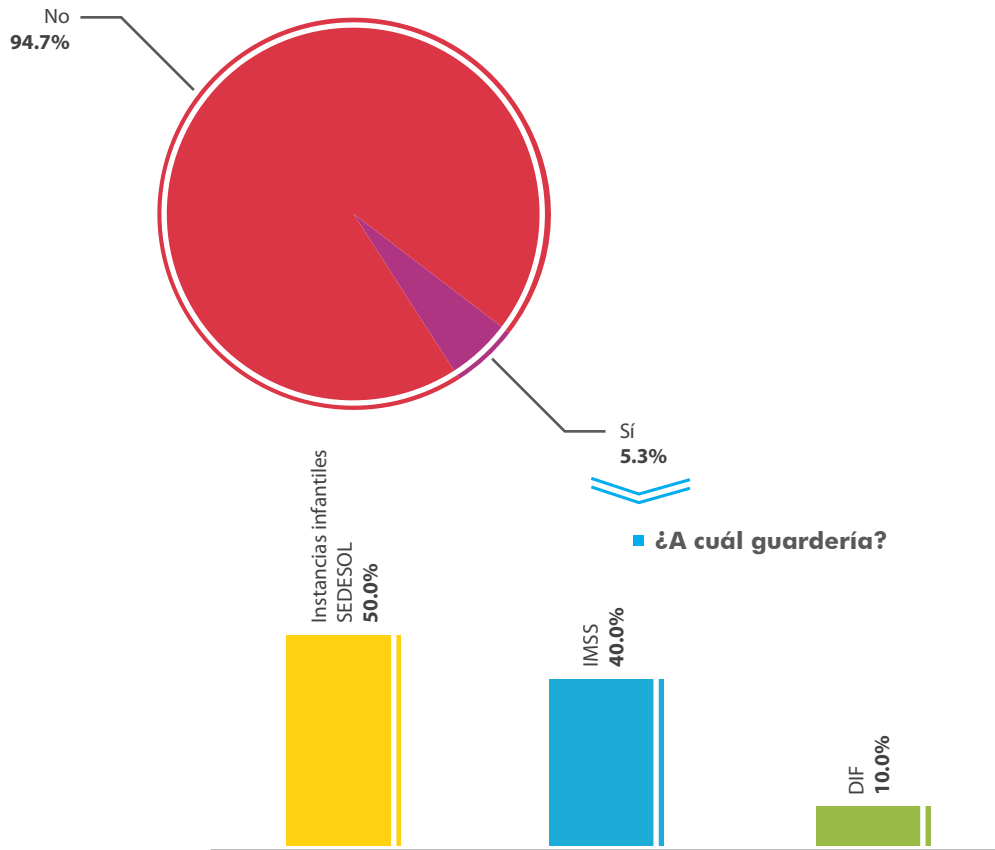
¿A qué edad tuvo usted su primer hijo?

| EDAD ACTUAL  | EDAD PROMEDIO  |
|--------------|--|
| 18 - 30 AÑOS | 20  |
| 31 - 45 AÑOS | 23  |
| 46 Ó MÁS     | 23  |



¿Lleva a su hijos(s) a alguna guardería?

**23.7%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENE HIJOS DE DOS AÑOS O MENOS



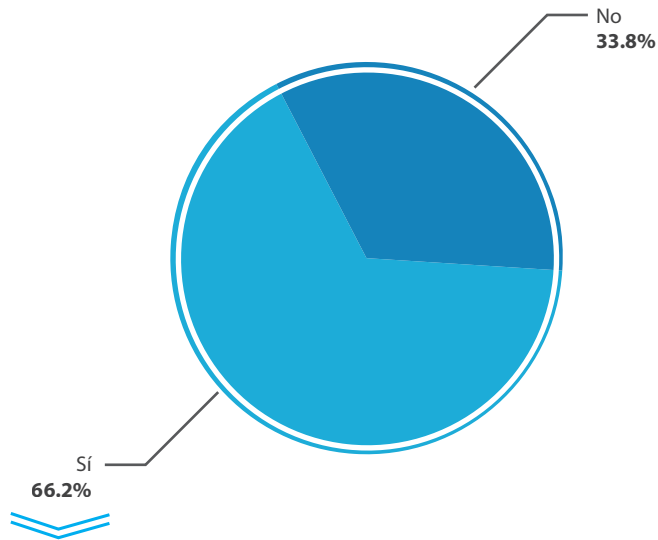
LAS ENTREVISTADAS QUE LLEVAN A SUS HIJOS A GUARDERÍA EN SU MAYORÍA TIENEN BUENA OPINIÓN DE ESTAS.

POR LO GENERAL EL HORARIO DE LA GUARDERÍA ES MATUTINO Y CONSIDERAN QUE SE ADECUA A SUS HORARIOS.

EN CUANTO A LA ESTANCIA DE LOS NIÑOS EN ESTAS INSTANCIAS ES DE 7 HORAS EN PROMEDIO.

¿Su (s) hijo(s) estudian actualmente?

**84.7%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENE HIJOS DE TRES AÑOS EN ADELANTE

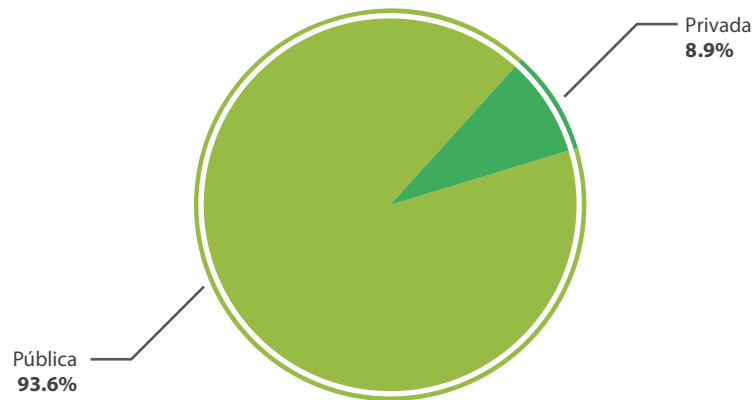


■ ¿Cuántos estudian?

HIJOS  
PROMEDIO  
**2.0**

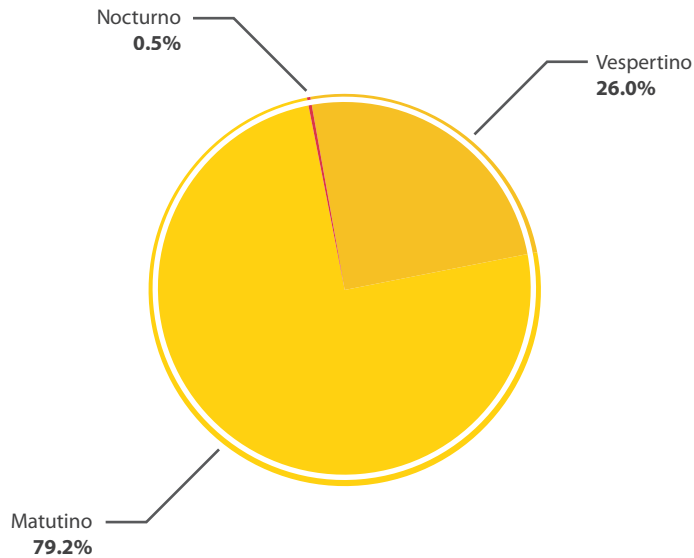


■ ¿Su(s) hijo (s) va(n) a una escuela pública o privada?

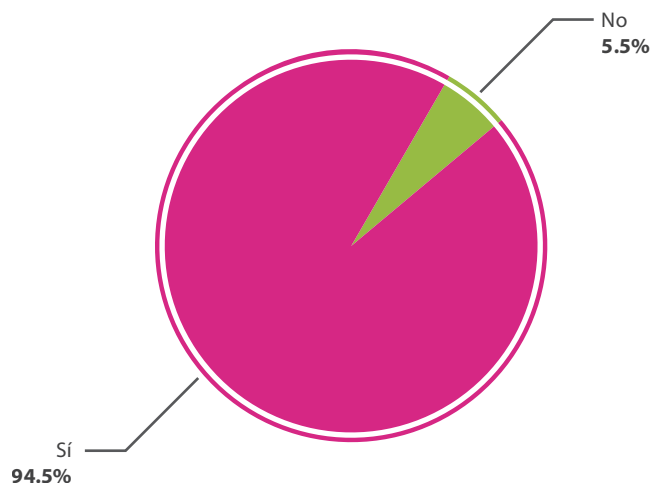


¿El horario escolar de su(s) hijo(s) es matutino o vespertino o nocturno?

**84.7%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENE HIJOS DE TRES AÑOS EN ADELANTE



■ ¿El horario que tiene su hijo la escuela se adecua a sus horarios?



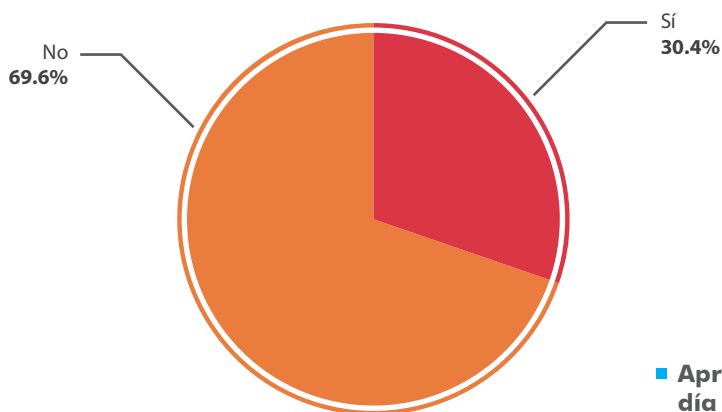
¿Quiénes se encargan de cuidar a sus hijos cuando...?

**73.1%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN HIJOS DE 18 AÑOS O MENOS

|                     | RESPUESTA MÚLTIPLE |         |                 |                   |      |
|---------------------|--------------------|---------|-----------------|-------------------|------|
|                     | ENTREVISTADA       | ABUELOS | SE CUIDAN SOLOS | HIJOS MÁS GRANDES | OTRO |
| USTED TRABAJA       | 45.6%              | 31.6%   | 7.7%            | 6.0%              | 9.9% |
| USTED SALE DE VIAJE | 58.0%              | 26.4%   | 6.3%            | 3.1%              | 6.8% |
| CUANDO SE ENFERMAN  | 71.5%              | 18.8%   | 4.8%            | 1.9%              | 4.1% |



■ ¿Tiene alguien que le ayuda a cuidar a sus hijo?



■ Aproximadamente ¿Cuántas horas al día pasa usted con su(s) hijo (s)?

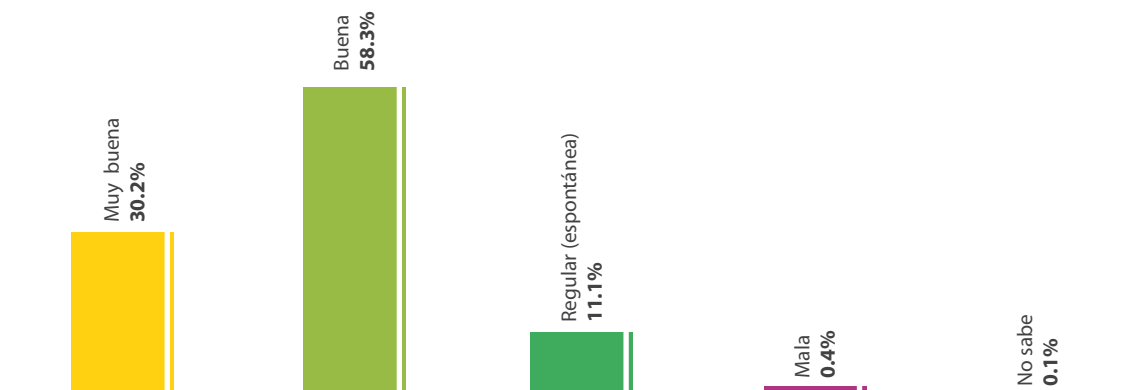
1 año

En la mayoría de las ocasiones quién...

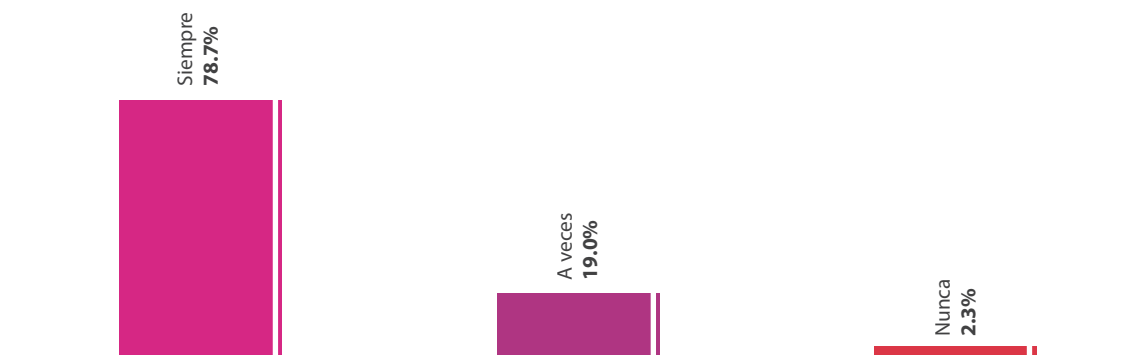
**73.1%** DE ENTREVISTADAS QUE TIENEN HIJOS DE 18 AÑOS O MENOS

|   | RESPUESTA MÚLTIPLE |                 |         |
|---|--------------------|-----------------|---------|
|   | ENTREVISTADA       | SE CUIDAN SOLOS | ABUELOS |
| LE AYUDA A HACER LA TAREA A SUS HIJOS         | 59.0%              | 15.2%           | 7.2%    |
| SE ENCARGA DE DARLE PERMISOS                  | 71.2%              | 11.6%           | 6.4%    |
| IMPONE CASTIGOS                               | 71.5%              | 12.1%           | 5.8%    |
| LOS ORIENTA ANTE DETERMINADOS COMPORTAMIENTOS | 73.9%              | 10.6%           | 6.3%    |

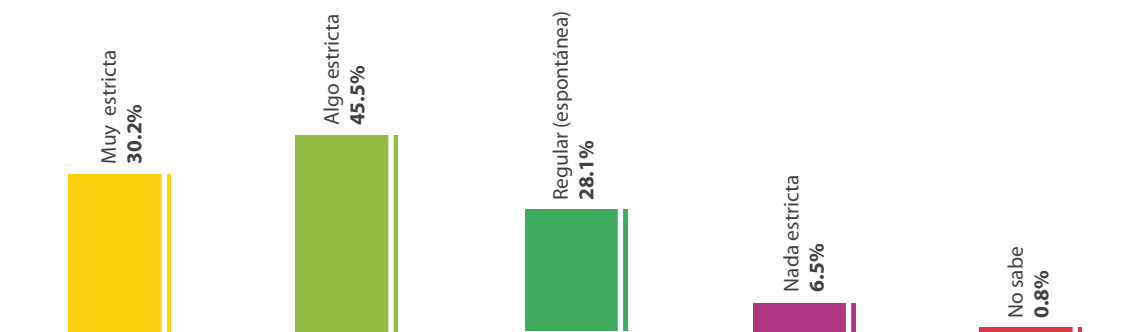
■ En escala de muy buena, buena, mala o muy mala. ¿Cómo define la relación con sus hijos?



En escala de siempre, a veces o nunca .Cuándo sus hijos no están en casa,

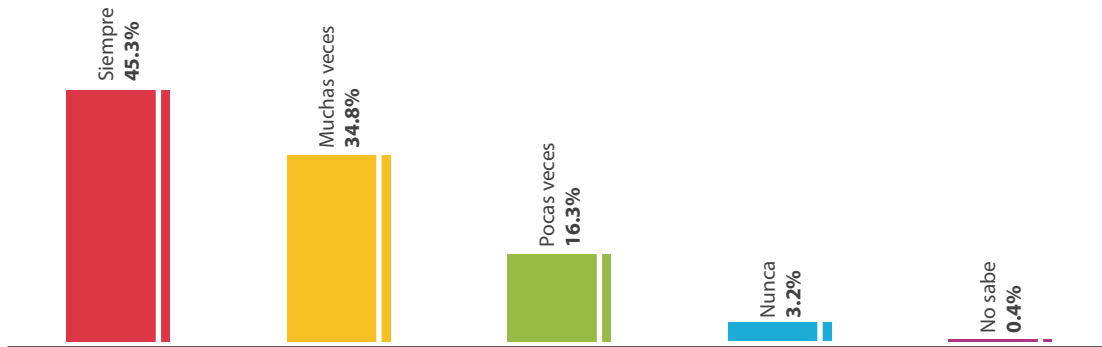


■ En escala de muy estricta, algo estricta o nada estricta, ¿Cómo considera que es usted con sus hijos?

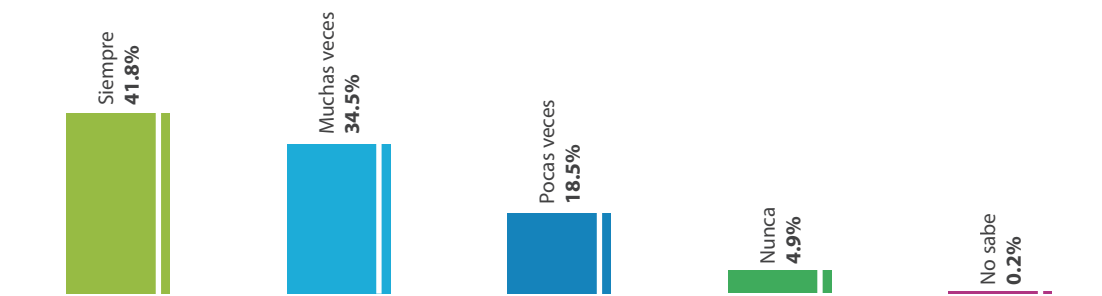


¿Usted siente que cuando sus hijos tienen problemas importantes, tienen la confianza suficiente para pedirle apoyo a usted?

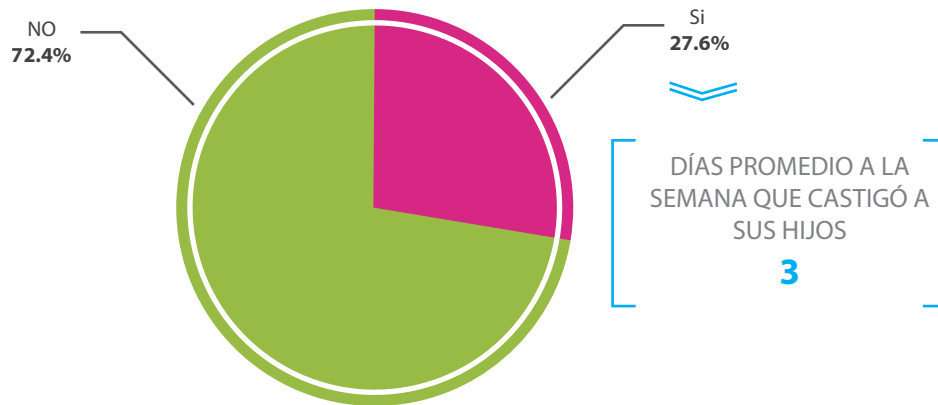
**58.2%** DE ENTREVISTADOS QUE TIENEN HIJOS MAYORES DE 12 AÑOS



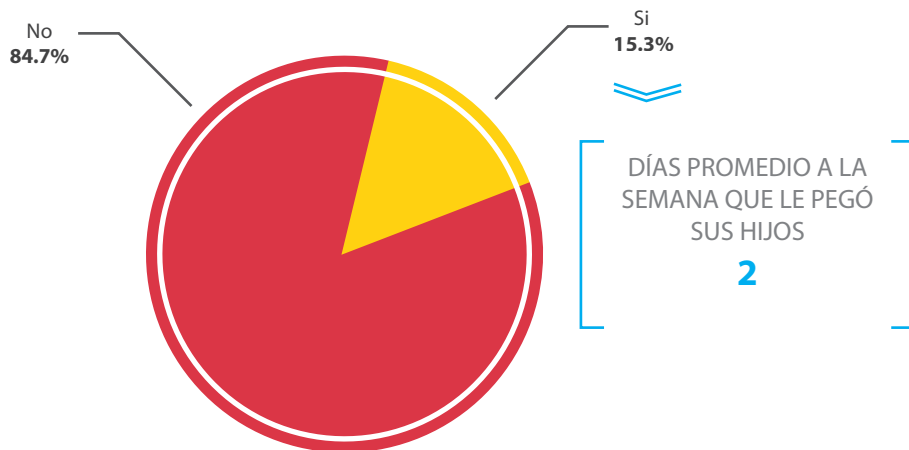
■ Cuando sus hijos toman decisiones ¿Le piden opinión?



En el último mes usted ¿Ha castigado a sus hijos a manera de correctivo?



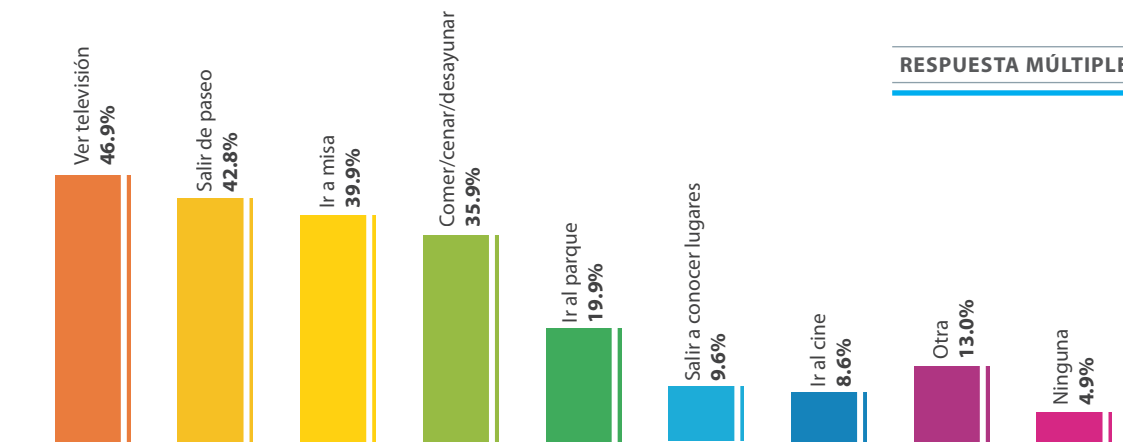
■ En el último mes usted les ¿Ha pegado a sus hijos a manera de correctivo?





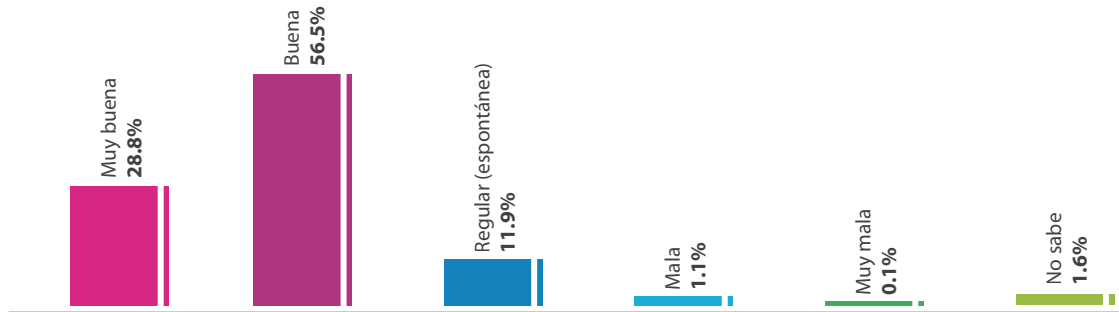
## DINÁMICA FAMILIAR

¿Qué actividades acostumbran hacer con los integrantes de su hogar?

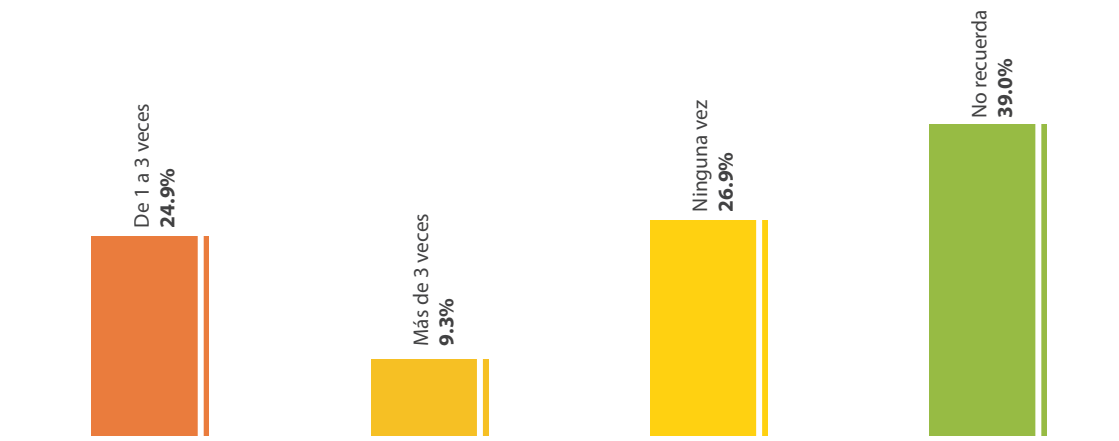


| MUNICIPIO        | VER TELEVISIÓN | SALIR DE PASEO | IR A MISA | COMER/ CENAR/ DESAYUNAR | IR AL PARQUE | SALIR A CONOCER LUGARES | IR AL CINE |
|------------------|----------------|----------------|-----------|-------------------------|--------------|-------------------------|------------|
| ZMG              | 50.0%          | 36.4%          | 33.0%     | 41.9%                   | 27.7%        | 14.9%                   | 9.4%       |
| RESTO DEL ESTADO | 42.4%          | 51.8%          | 49.7%     | 27.3%                   | 8.8%         | 2.1%                    | 7.6%       |

En escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Cómo considera que es la comunicación que existe entre los miembros del hogar?



■ En el último mes, ¿Cuántas veces tuvo usted algún pleito o discusión con algún miembro de su hogar?



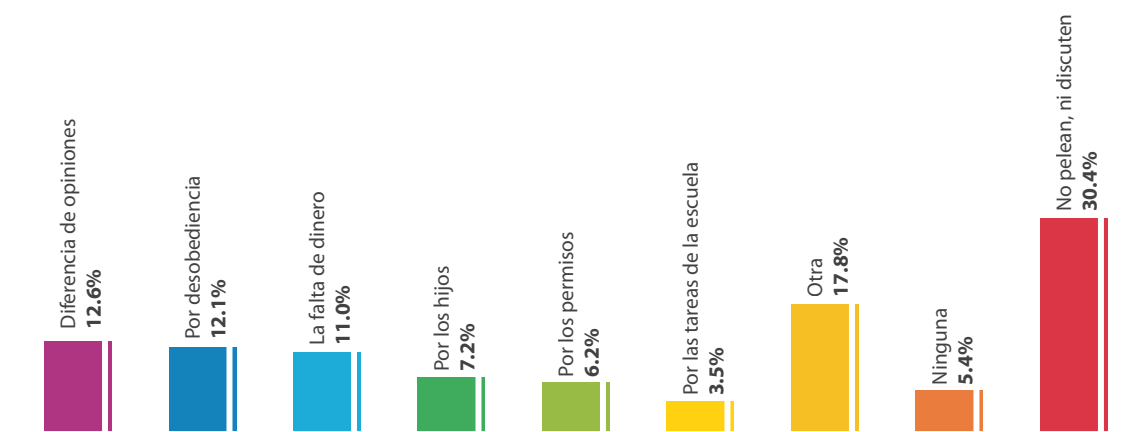
LOS PLEITOS EN SU MAYORÍA SE DIERON CON LOS HIJOS, SEGUIDO DE PADRES Y HERMANOS

VECES PROMEDIO

2

Podría mencionarme ¿Cuál es la principal causa que origina los pleitos o discusiones con los integrantes de su hogar?

RESPUESTA MÚLTIPLE



¿Puede usted decirme quien es la persona de su familia...?

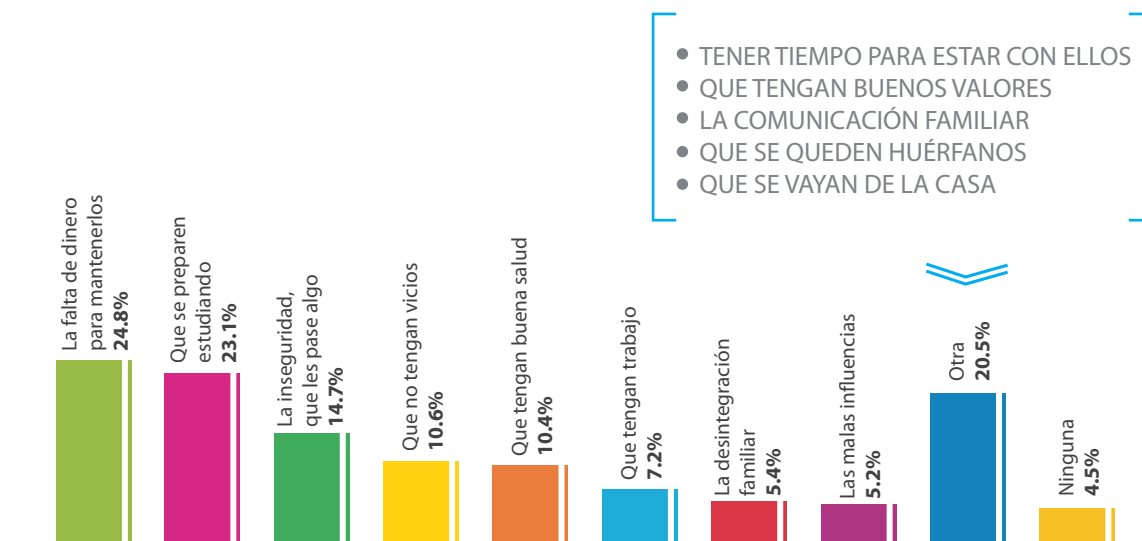
| RESPUESTA MÚLTIPLE              | PERSONAS MÁS MENCIONADAS POR LA JEFAS DE FAMILIA |       |       |         |      |       |         |
|---------------------------------|--|-------|-------|---------|------|-------|---------|
|                                 | MADRE  | HIJO  | PADRE | HERMANO | OTRA | TODAS | NINGUNA |
| A LA QUE MÁS RESPETA            | 45.3%  | 29.8% | 18.0% | 5.3%    | 3.9% | 1.4%  | 3.5%    |
| CON LA QUE SE LLEVA MEJOR       | 40.4%  | 38.9% | 5.5%  | 12.0%   | 4.3% | 1.3%  | 1.8%    |
| DE LA QUE RECIBE MÁS CARIÑO     | 34.5%  | 52.0% | 5.9%  | 5.5%    | 4.3% | 1.4%  | 1.5%    |
| DE LA QUE SE SIENTE MÁS CERCANA | 31.5%  | 52.8% | 4.5%  | 7.3%    | 4.1% | 1.0%  | 2.0%    |
| DE LA QUE SE SIENTE MÁS ALEJADA | 5.4%   | 5.9%  | 7.3%  | 21.1%   | 7.8% | 0.1%  | 45.1%   |
| A LA QUE MÁS MIEDO LE TIENE     | 2.4%   | 1.9%  | 13.1% | 1.4%    | 3.4% | 0.0%  | 77.9%   |
| CON LA QUE MÁS SE PELEA         | 3.4%   | 7.4%  | 2.4%  | 14.6%   | 5.4% | 0.0%  | 66.9%   |

## En su hogar quién o quiénes se encargan de...

| RESPUESTA MÚLTIPLE       | ENTREVISTADA | MADRE | HIJO  | PADRE | OTRA | TODAS | NINGUNA |
|--------------------------|--------------|-------|-------|-------|------|-------|---------|
| COMPRAR LOS ALIMENTOS    | 37.0%        | 26.4% | 11.0% | 5.5%  | 9.4% | 0.5%  | 17.0%   |
| COCINAR                  | 39.5%        | 27.0% | 7.9%  | 1.0%  | 6.4% | 0.3%  | 20.6%   |
| LIMPIAR LA CASA          | 37.3%        | 19.4% | 17.1% | 0.9%  | 9.1% | 1.4%  | 18.8%   |
| LAVAR Y PLANCHAR LA ROPA | 38.6%        | 19.4% | 10.8% | 1.0%  | 8.1% | 2.5%  | 22.6%   |

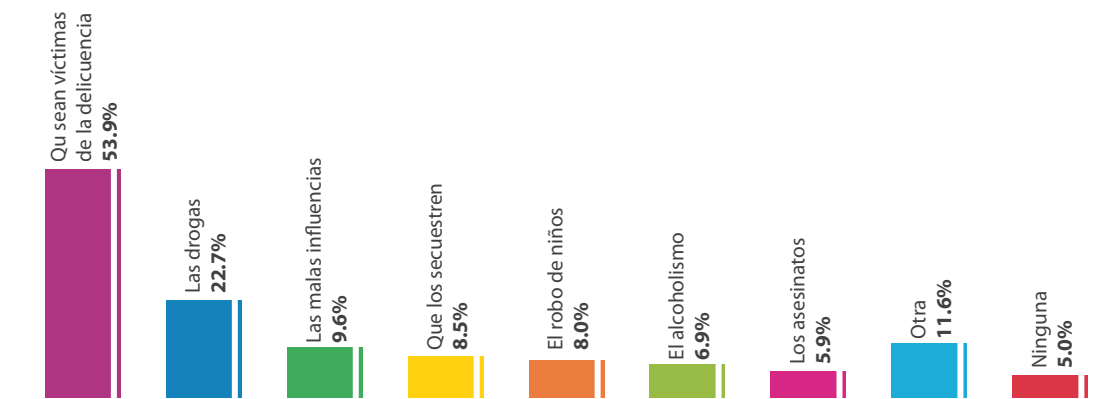
## NECESIDADES

Como madre de familia ¿Cuál es su mayor preocupación actualmente en relación a sus hijos?



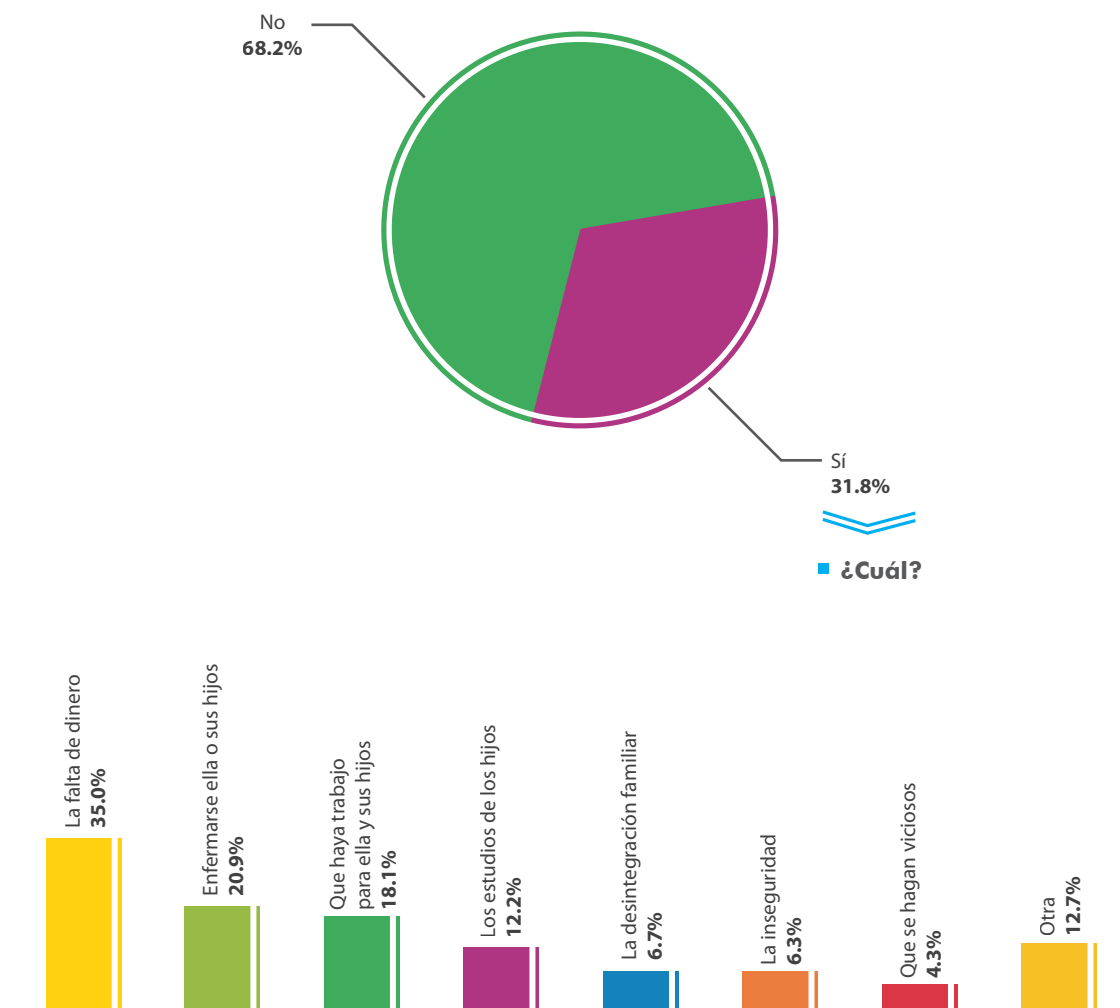
| EDAD       |                  | LA FALTA DE DINERO PARA MANTENERLOS | QUE SE PREPAREN ESTUDIANDO | LA INSEGURIDAD, QUE LES PASE ALGO | QUE NO TENGAN VICIOS | QUE TENGAN BUENA SALUD | QUE TENGAN TRABAJO |
|------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
|            |                  | (18-30)                             | 32.8%                      | 29.3%                             | 10.2%                | 3.9%                   | 12.5%              |
| (31-45)    |                  | 24.5%                               | 30.4%                      | 13.2%                             | 13.9%                | 8.1%                   | 4.0%               |
| (46 O MÁS) |                  | 17.3%                               | 9.8%                       | 20.7%                             | 13.5%                | 10.9%                  | 14.3%              |
| MUNICIPIO  | ZMG              | 26.1%                               | 20.1%                      | 19.7%                             | 12.4%                | 11.8%                  | 7.1%               |
|            | RESTO DEL ESTADO | 22.9%                               | 27.4%                      | 7.6%                              | 7.9%                 | 8.5%                   | 7.3%               |

Y con relación a sus hijos ¿Cuál es su principal preocupación respecto a la delincuencia e inseguridad pública que se vive en su municipio o comunidad?

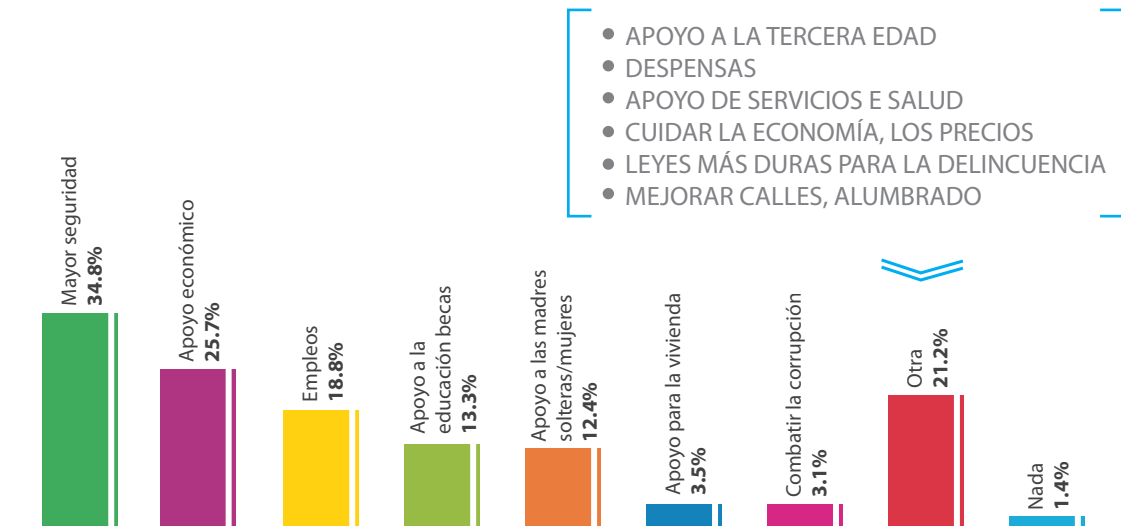


| EDAD       |                  | QUE SEAN VÍCTIMAS DE LA DELINCUENCIA | LAS DROGAS | LAS MALAS INFLUENCIAS | QUE LOS SECUESTREN | ROBO DE NIÑOS | EL ALCOHOLISMO |
|------------|------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------|--------------------|---------------|----------------|
|            |                  | (18-30)                              | 37.2%      | 23.5%                 | 8.9%               | 12.6%         | 18.6%          |
| (31-45)    |                  | 53.7%                                | 25.7%      | 12.1%                 | 4.8%               | 5.5%          | 8.1%           |
| (46 O MÁS) |                  | 70.0%                                | 18.8%      | 7.7%                  | 8.5%               | 0.4%          | 6.9%           |
| MUNICIPIO  | ZMG              | 53.9%                                | 24.2%      | 10.2%                 | 8.2%               | 7.5%          | 9.3%           |
|            | RESTO DEL ESTADO | 54.0%                                | 20.7%      | 8.8%                  | 8.8%               | 8.5%          | 3.7%           |

Además de las anteriores ¿Tiene usted otra preocupación como madre de familia en estos momentos?



Si tuviera la oportunidad de pedirle algo al gobierno, respecto a las preocupaciones de las que ya hablamos ¿Qué le pediría?



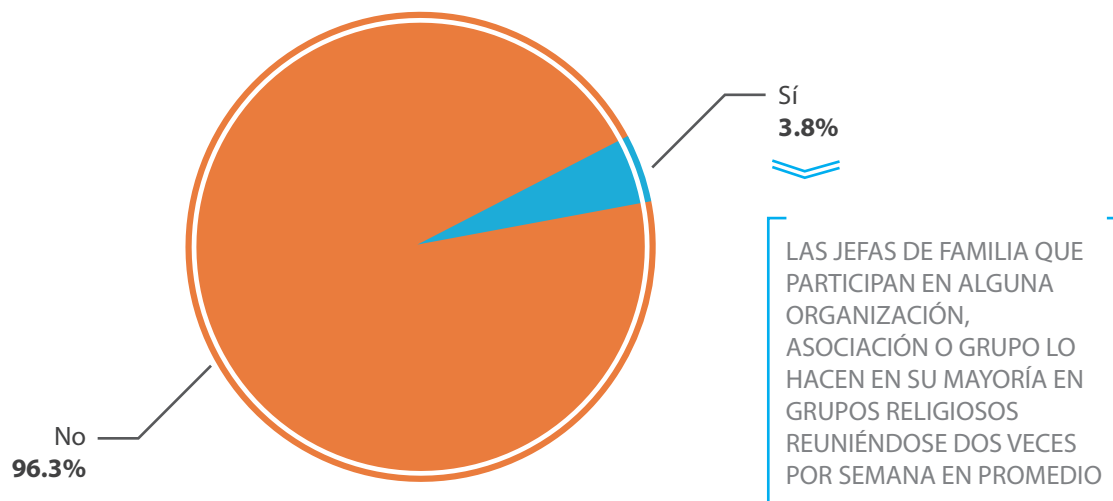
- APOYO A LA TERCERA EDAD
- DESPENSAS
- APOYO DE SERVICIOS E SALUD
- CUIDAR LA ECONOMÍA, LOS PRECIOS
- LEYES MÁS DURAS PARA LA DELINCUENCIA
- MEJORAR CALLES, ALUMBRADO

|           |                  | MAYOR SEGURIDAD | APOYO ECONÓMICO | EMPLEOS | APOYO A LA EDUCACIÓN, BECAS | APOYO A LAS MADRES SOLTERAS/MUJERES |
|-----------|------------------|-----------------|-----------------|---------|-----------------------------|-------------------------------------|
| EDAD      | (18-30)          | 27.1%           | 28.7%           | 22.3%   | 12.0%                       | 15.5%                               |
|           | (31-45)          | 34.6%           | 23.8%           | 16.0%   | 21.9%                       | 12.6%                               |
|           | (46 O MÁS)       | 42.7%           | 24.9%           | 18.2%   | 5.5%                        | 9.1%                                |
| MUNICIPIO | ZMG              | 44.2%           | 22.6%           | 19.5%   | 13.7%                       | 11.3%                               |
|           | RESTO DEL ESTADO | 21.5%           | 30.2%           | 17.8%   | 12.8%                       | 14.0%                               |

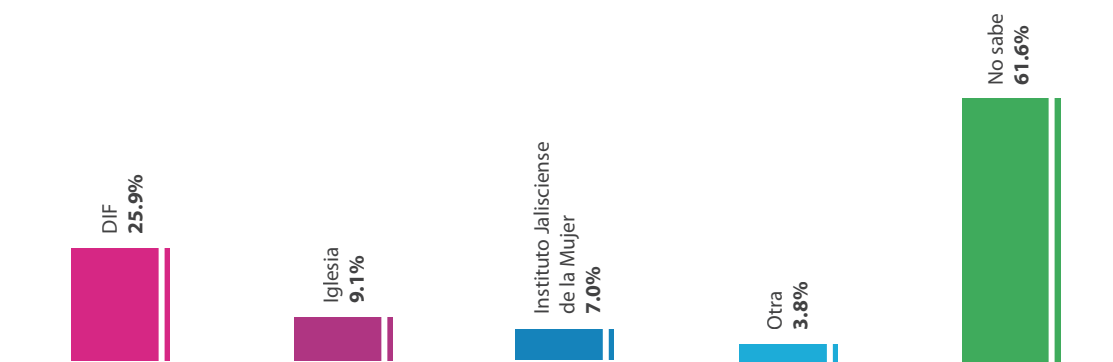


## GRUPOS E INSTITUCIONES

¿Participa usted en alguna organización, asociación o grupo?

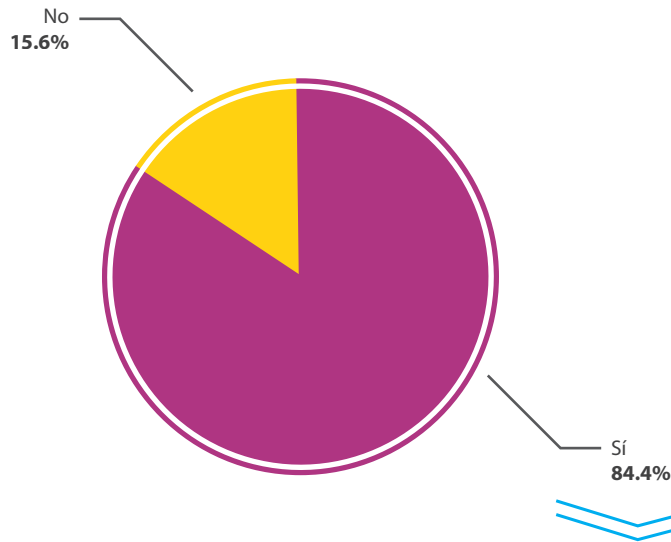


Hablando ahora de instituciones, ¿Sabe usted cuáles son las instituciones que brindan apoyo a la mujer en el estado de Jalisco?



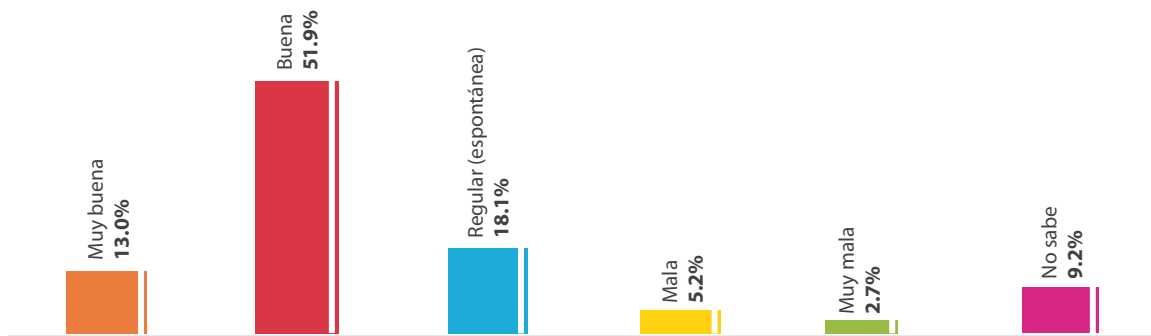
| MUNICIPIO        | DIF   | IGLESIA | INSTITUTO JALISCIENSE DE LA MUJER | OTRA | NO SABE |
|------------------|-------|---------|-----------------------------------|------|---------|
| ZMG              | 25.5% | 0.9%    | 7.2%                              | 3.4% | 68.7%   |
| RESTO DEL ESTADO | 26.4% | 20.9%   | 6.7%                              | 4.2% | 51.5%   |

¿Ha escuchado hablar del DIF Jalisco?



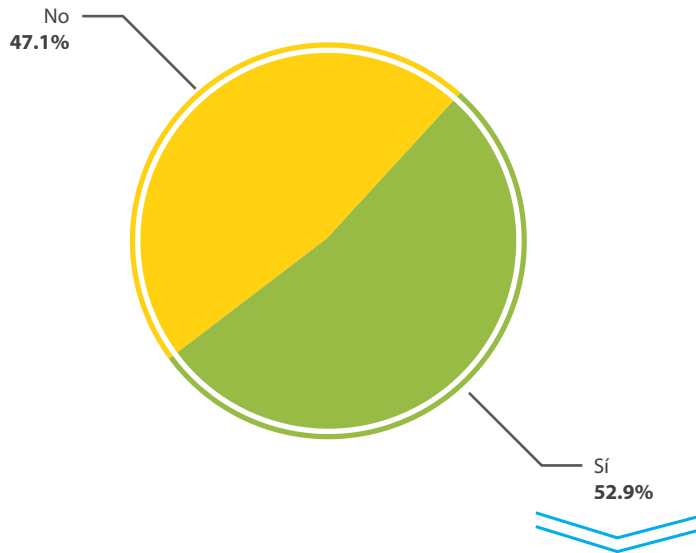
SE AGREGA CONOCIMIENTO ESPONTÁNEO

AL AGREGAR LAS OPINIONES MUY BUENA Y BUENA Y CONTRASTARLAS CON MALA Y MUY MALA SE OBTIENE UN BALANCE: **+57.0**

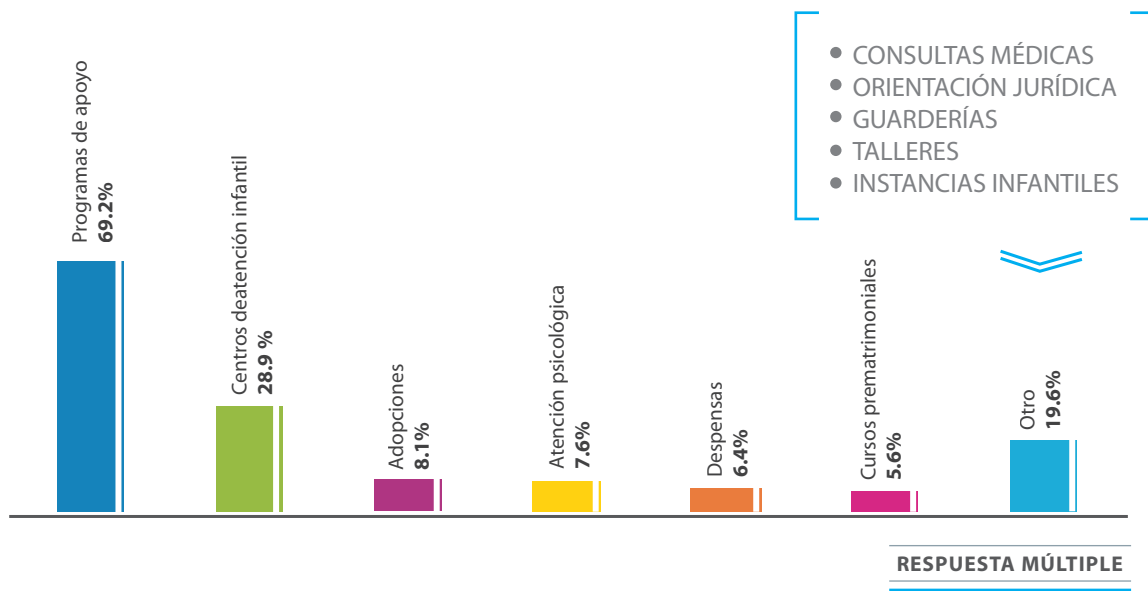


## ¿Sabe qué servicios presta el DIF Jalisco?

**84.4%** DE ENTREVISTADOS QUE IDENTIFICAN O HAN ESCUCHADO HABLAR DEL DIF JALISCO

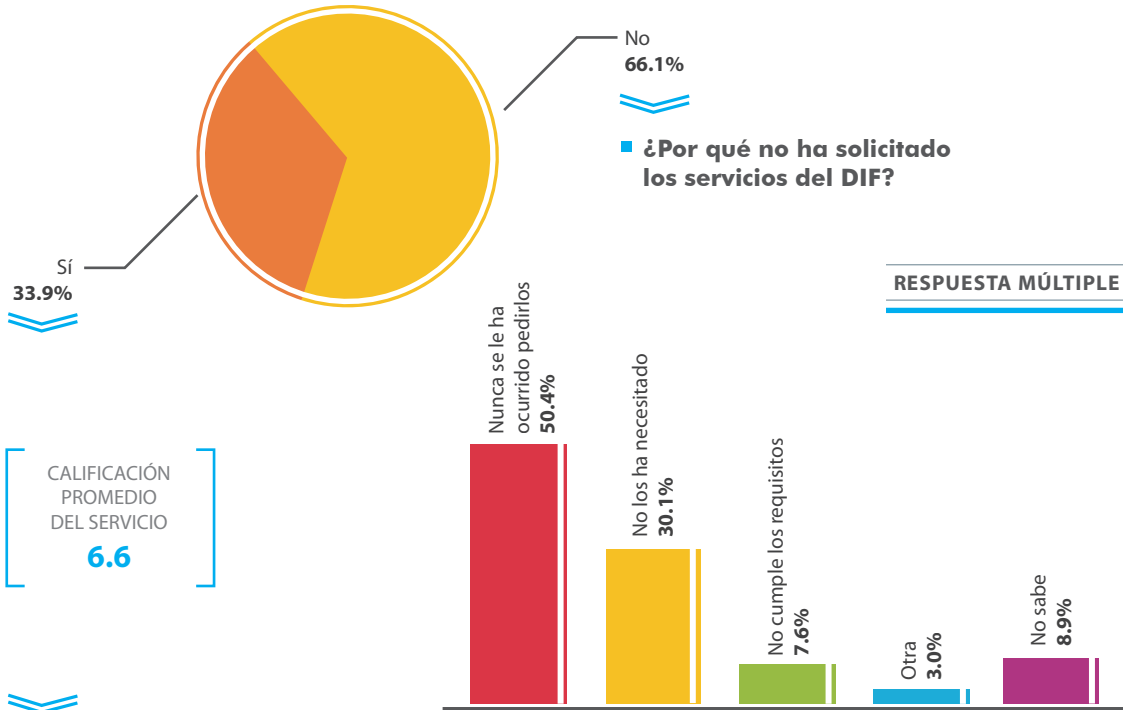


### ■ ¿Cuáles servicios?



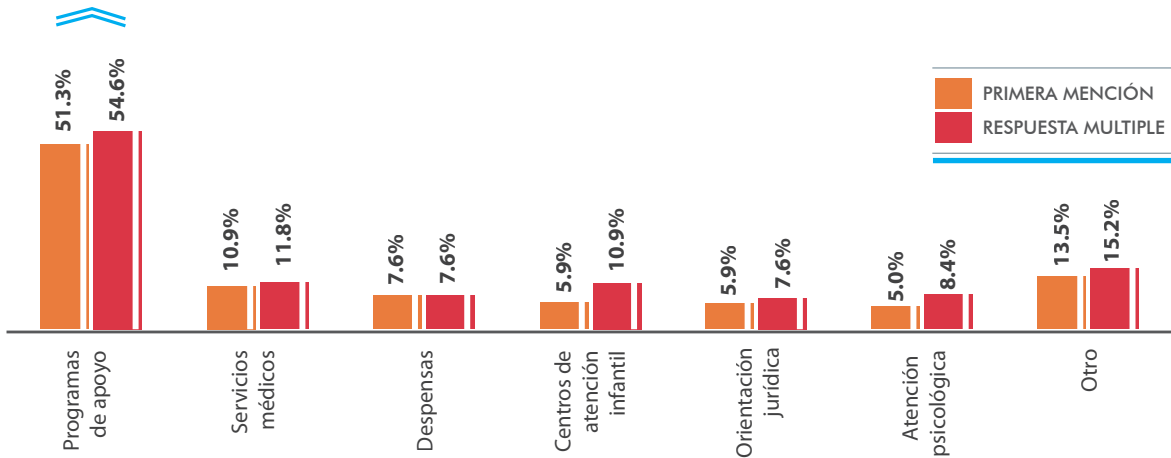
¿Alguna vez ha solicitado los servicios del DIF Jalisco?

**44.6%** DE ENTREVISTADOS SABEN QUE SERVICIOS PRESTA EL DIF JALISCO



CALIFICACIÓN PROMEDIO DEL SERVICIO  
**6.6**

¿Cuáles servicios ha solicitado?

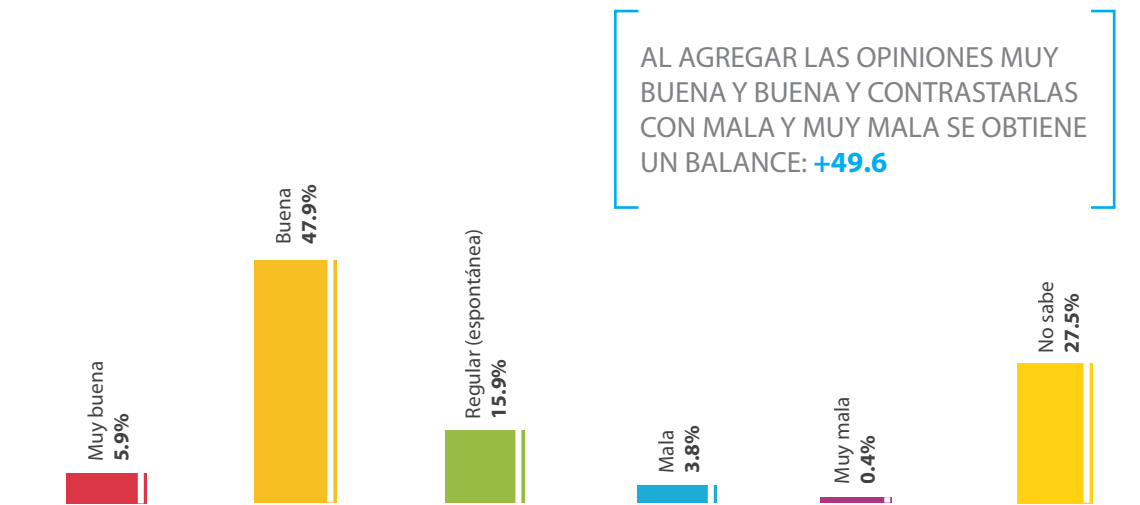


¿Ha escuchado hablar del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?



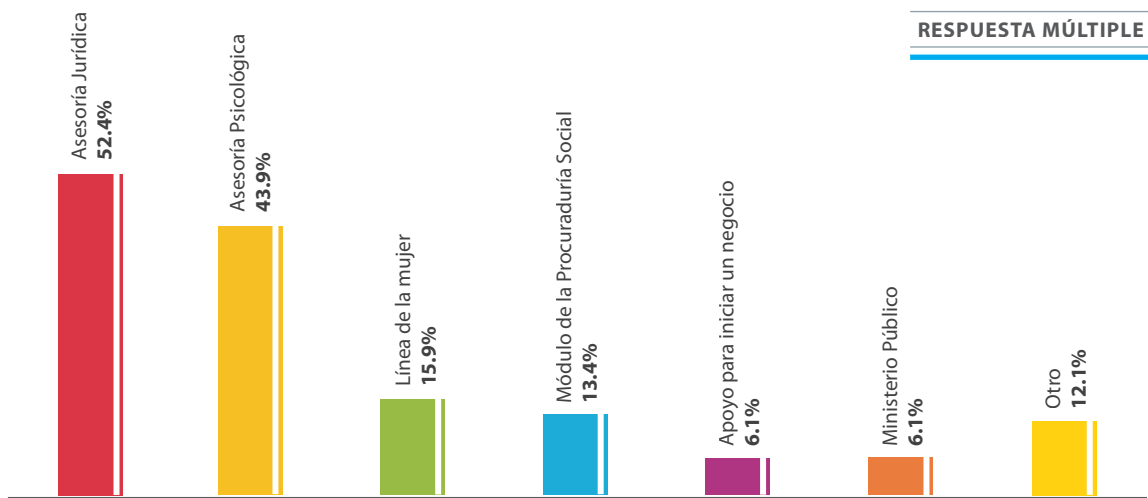
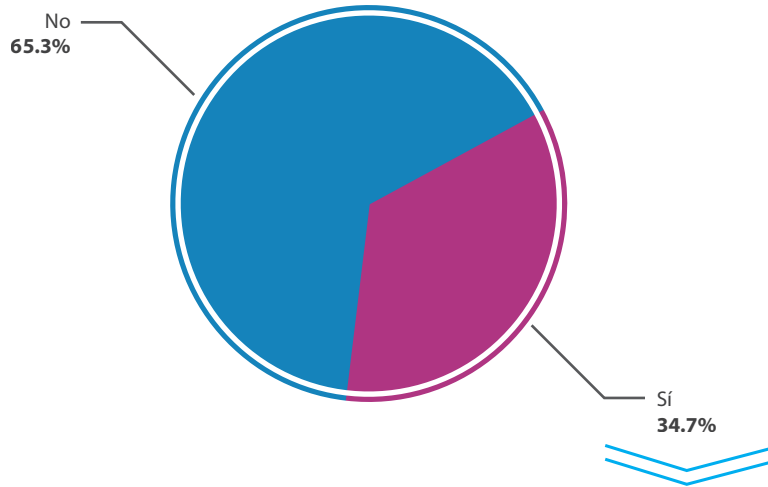
SE AGREGA CONOCIMIENTO ESPONTÁNEO

■ En escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Qué imagen tiene usted del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?



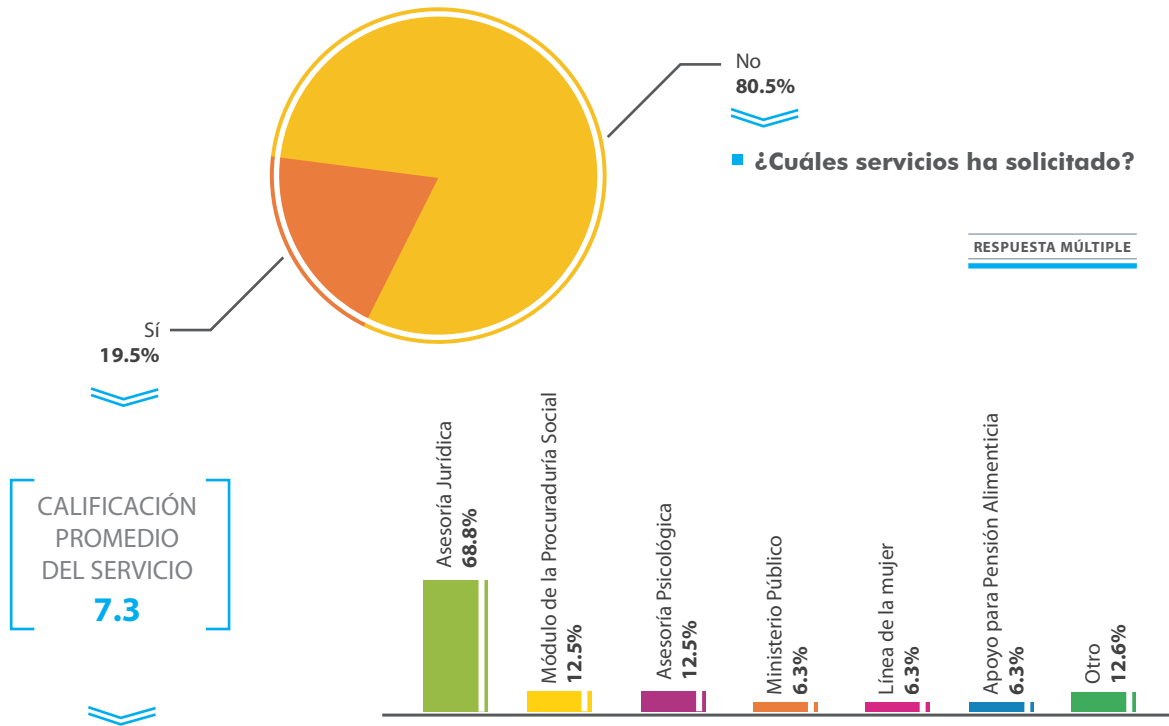
¿Sabe qué servicios presta el Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?

**29.5%** DE ENTREVISTADOS QUE IDENTIFICAN O HAN ESCUCHADO HABLAR DEL INSTITUTO JALISCIENSE DE LA MUJER

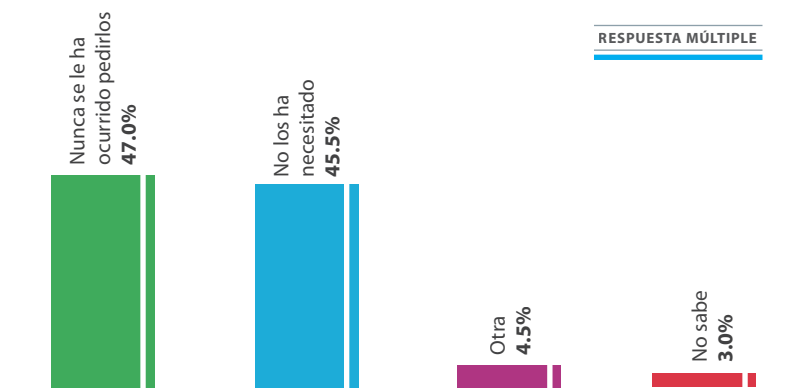


¿Alguna vez ha solicitado los servicios del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?

**10.2%** DE ENTREVISTADOS QUE SABEN QUE SERVICIOS PRESTA EL INSTITUTO JALISCENSE DE LA MUJER



■ ¿Por qué no ha solicitado los servicios del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?







# CONCLUSIONES: PRIMEROS HALLAZGOS

El presente estudio ha tenido como propósito principal, conocer la situación de las mujeres en el estado de Jalisco, que han asumido la responsabilidad del cuidado de sus hijos. Dentro de los intereses prioritarios, están la posibilidad de identificar las condiciones de vulnerabilidad de este grupo de mujeres, la dinámica familiar al interior de sus hogares, así como sus necesidades inmediatas, todo ello con la intención de impulsar acciones estratégicas que faciliten su apoyo y bienestar.

A continuación se presenta, de forma preliminar, algunos hallazgos que siguiendo la ruta de los tres rubros antes mencionados (vulnerabilidad, dinámica familiar y necesidades), hemos podido identificar. Si bien las siguientes afirmaciones representan apenas un esbozo general de los datos obtenidos, se considera que pueden identificar los puntos principales sobre los cuales deberá orientarse el análisis posterior de los resultados.

## LAS JEFAS DE FAMILIA

### ESCOLARIDAD

Un aspecto importante que define el capital humano de las jefas, lo constituye su acceso a la educación. En este aspecto, encontramos que poco menos de la mitad de las mujeres entrevistadas cuentan educación primaria (41.6%), mientras que el 10% se reporta sin escolaridad. Las mujeres con nivel Licenciatura apenas alcanzan el 5% (40 personas de un total de 800 entrevistadas).

Por su parte, es importante señalar que el 3.1% de las mujeres entrevistadas estudia actualmente (educación básica y media), hecho que representa la necesidad por parte de las instituciones públicas, de facilitar la permanencia de estas mujeres en el ámbito educativo.

### PERCEPCIÓN SOBRE LA JEFATURA DEL HOGAR

Independientemente de la responsabilidad de la madre en el cuidado y la manutención de los hijos, así como de la composición del hogar, el 65% de las entrevistadas se reconocen y reportan como jefas

del hogar (poco más de la mitad de ellas se considera jefa porque asume los gastos de la familia). Por su parte, el 16.3% de las mujeres entrevistadas reconoce en su propio padre el papel de jefe del hogar.<sup>3</sup>

## LA VIDA LABORAL

Consideramos que un aspecto importante del reconocimiento a la jefatura del hogar, tiene relación con la actividad laboral de la mujer y su participación en la economía del hogar. El 37.5% de las mujeres entrevistadas no trabaja (este porcentaje es ligeramente superior en la ZMG – 38.7%-, mientras que en el interior del estado es de 35.4%. En estos casos, la mujer se dedica principalmente al hogar, mientras que hay una ligera presencia de madres estudiantes y desempleadas. Juntos, este rubro (madres amas de casa, estudiantes y desempleadas), representan aproximadamente el 34.6% de las entrevistadas (277 casos de las 800 entrevistadas).

De las anteriores, 200 mujeres refieren tener otra fuente de ingresos, representado básicamente por los hijos y el padre de la entrevistada. Si bien estos datos nos hablan de la importancia de la red familiar como apoyo para la mujer, es importante señalar que también nos habla de aquellas mujeres que pueden no tener la capacidad y/o autosuficiencia necesaria para solventar las necesidades del hogar ante la ausencia de la pareja, en cambio, permanece con la familia de origen y realiza actividades que no generan una remuneración económica que le permita tomar las riendas de su propia familia. De estas mujeres, apenas 13 reciben ayuda económica de algún programa social, principalmente *Oportunidades*.

En cuanto a las mujeres que trabajan, estas representan 62.5% de las entrevistadas (501 casos), y sus actividades laborales se desglosan de la siguiente manera:

- 4 mujeres de las 800 entrevistadas trabajan sin recibir un pago, en estos casos la actividad laboral se desarrolla tanto con familiares como con no familiares.
- 115 de las entrevistadas, participan en alguna actividad económica informal, ya sea en el comercio o el autoempleo.
- 169 se desempeñan como obreras, empleadas domésticas o vendedoras, mientras que 170 son empleadas (sin personal a su cargo) o maestras.
- Apenas 24 de las entrevistadas se desempeñan como profesionistas o empleadas con un nivel de mando medio o directivo.

## LOS HOGARES DE LAS JEFAS DE FAMILIA

En este aspecto se encontró una mayor condición de vulnerabilidad en las mujeres jóvenes y con hijos pequeños, respecto de aquellos hogares donde la mujer tiene una mayor edad. Así encontramos que las madres jóvenes tienen una mayor permanencia con la familia de origen, mientras que los porcentajes de mujeres que habitan en casas rentadas o prestadas son más altos en los casos de las más jóvenes. El siguiente cuadro sintetiza las aseveraciones realizadas.

<sup>3</sup> Estos datos no muestran diferencias significativas entre familias urbanas y rurales.

| Edad          | Personas promedio que habitan la vivienda | Composición del hogar                     | Edad promedio de los hijos | Casa rentada o prestada |
|---------------|---|---|----------------------------|-------------------------|
| 18 a 30 años  | 5   | Hijos, hermanos y madre (familia extensa) | 4 años                     | 56.8%                   |
| 31 a 45 años  | 5   | Hijos (familia nuclear)                   | 12 años                    | 52.2%                   |
| 46 o más años | 4   | Hijos (familia nuclear)                   | 27 años                    | 33.5%                   |

### ***Acumulación de vulnerabilidades en los hogares con jefaturas femeninas***

El 10% de los hogares entrevistados tiene un miembro con alguna discapacidad (ya sea la propia entrevistada o alguno de sus hijos). Aproximadamente la mitad de ellos recibe atención médica.

Por su parte, el 30% de los hogares entrevistados presenta un miembro con enfermedad crónica, (principalmente entrevistada, madre o padre). La mayoría recibe atención médica, 30% cuenta con sistema de seguridad social para atención médica (IMSS, ISSTE), 17.9% cuenta con seguro popular, y aproximadamente el 50% tiene que recibir atención privada, atención de farmacias o se autoreceta.

## **NECESIDADES DE LAS JEFAS DE FAMILIA**

### **Actitudes y Autopercepción**

409 mujeres del total de las entrevistadas reportó sentirse deprimida, 383 dijo sentirse sola y 150 de ellas se siente agredida en el transcurso del último mes a la entrevista.

### **Concepciones de género**

362 mujeres del total de entrevistadas, considera que la mujer es responsable de mantener unida a la familia.

573 casos, consideran que cuando una mujer tiene un trabajo a jornada completa, la vida familiar se resiente.

### **Preocupaciones de las jefas de familia**

Las tres principales preocupaciones de las mujeres en relación con sus hijos son la falta de dinero, el temor respecto a poder otorgar una preparación educación) para los hijos, y finalmente, la inseguridad que puede ver amenazada la integridad de los hijos.

Entre las cosas que pedirían al gobierno, se encuentra una mayor seguridad para la población, la necesidad de contar con un apoyo económico, y la insuficiencia de empleo.

## DINÁMICA FAMILIAR

Un aspecto importante respecto a la dinámica familiar y las relaciones interpersonales al interior del hogar, es el relacionado con el tiempo de convivencia con los hijos. Al respecto, 280 (35%) de las mujeres entrevistadas refirieron pasar cinco o menos horas a la semana con los hijos. El resto de las mujeres muestran una distribución de tiempo de convivencia de la siguiente manera:

| Horas de convivencia | Número y porcentaje de mujeres entrevistadas |
|----------------------|--|
| 5 o menos horas      | 280 (35%)                                    |
| 6 a 10 horas         | 296 (37%)                                    |
| 11 a 15 horas        | 51 (6.4%)                                    |
| 16 a 20 horas        | 45 (5.6%)                                    |
| 21 horas o más       | 87 (10.9%)                                   |
| NS                   | 41 (5.1%)                                    |

El cuadro anterior nos muestra el poco tiempo dedicado a la convivencia entre la jefa de familia y sus hijos, hecho que contrasta al observar que la mayoría de las actividades de atención y cuidado de los hijos (incluyendo el apoyo en tareas escolares) recae en la madre.



La  
Cumbre

La Cumbre, como el de la vida,  
no en las piernas, sino con el corazón.  
-Andrés Bernal.

## ANEXO 1



ENCUESTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN SUS  
HOGARES Y FAMILIAS  
NOVIEMBRE 2010

FOLIO

| DATOS DE IDENTIFICACION  |   |                               |   |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
|--|---|-------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|--|---|-----------------|-----------------|---|---|---|----|
| MUNICIPIO _____  |   |                               | AGEB  |                 |                               | MANZANA _____  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| Domicilio de la vivienda _____<br><i>(Calle, Avenida, Callejón)</i>  |   |                               |   |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| Número exterior _____  |   |                               | Número interior _____                                       |                 |                               | <i>(Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional)</i> |   |                 |                 |   |   |   |    |
| ENTREVISTADOR _____  |   |                               | FECHA DE ENTREVISTA         -         -   2   0   1   1   0 |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| HORA DE INICIO     :   |   |                               | HORA DE TERMINO     :                                       |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| OBSERVACIONES _____  |   |                               |   |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| TIPO DE SUPERVISIÓN: 1. DIRECTA    2. POSTERIOR    3. TELEFÓNICA   |   |                               |   |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| SUPERVISADO POR: _____   |   |                               | CRITICADO / CODIFICADO POR: _____                           |                 |                               | SUPERVISIÓN DE CODIFICACIÓN POR: _____                         |   |                 |                 |   |   |   |    |
| FECHA         -         -   2   0   1   1   0  |   |                               | FECHA         -         -   2   0   1   1   0               |                 |                               | FECHA         -         -   2   0   1   1   0                  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| <p>"Buenos días (tardes / noches), mi nombre es _____ y trabajo para <b>Berumen (MUESTRE SU CREDENCIAL)</b>, una empresa que se dedica a medir la opinión de los mexicanos sobre diversos temas. Estamos realizando una encuesta de opinión sobre la situación de las mujeres en Jalisco, ¿Me permitiría hacerle unas preguntas? La información que nos proporcione será para fines estadísticos y será utilizada con estricta confidencialidad.</p> |   |                               |   |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| SECCIÓN FILTROS  |   |                               |   |                 |                               |  |   |                 |                 |   |   |   |    |
| INTENTOS   | 1. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?<br>REGISTRE AÑOS Y CIRCULE EL RANGO |                               | 2. ¿Tiene hijos?  |                 | 3. ¿Actualmente tiene pareja? |  | 4. ¿Su pareja o actual esposo vive con usted? |                 |                 |   |   |   |    |
| 1  |   | 1. MENOR DE EDAD<br>→ TERMINE | 2. MAYOR DE EDAD<br>→ CONTÍNE                               | 1. SI → CONTÍNE | 2. NO → TERMINE               | 1. SI → APLICA   | 2. NO → APLICA                                | 1. SI → TERMINE | 2. NO → CONTÍNE |   |   |   |    |
| 2  |   | 1. MENOR DE EDAD<br>→ TERMINE | 2. MAYOR DE EDAD<br>→ CONTÍNE                               | 1. SI → CONTÍNE | 2. NO → TERMINE               | 1. SI → APLICA   | 2. NO → APLICA                                | 1. SI → TERMINE | 2. NO → CONTÍNE |   |   |   |    |
| 3  |   | 1. MENOR DE EDAD<br>→ TERMINE | 2. MAYOR DE EDAD<br>→ CONTÍNE                               | 1. SI → CONTÍNE | 2. NO → TERMINE               | 1. SI → APLICA   | 2. NO → APLICA                                | 1. SI → TERMINE | 2. NO → CONTÍNE |   |   |   |    |
| 4  |   | 1. MENOR DE EDAD<br>→ TERMINE | 2. MAYOR DE EDAD<br>→ CONTÍNE                               | 1. SI → CONTÍNE | 2. NO → TERMINE               | 1. SI → APLICA   | 2. NO → APLICA                                | 1. SI → TERMINE | 2. NO → CONTÍNE |   |   |   |    |
| 5  |   | 1. MENOR DE EDAD<br>→ TERMINE | 2. MAYOR DE EDAD<br>→ CONTÍNE                               | 1. SI → CONTÍNE | 2. NO → TERMINE               | 1. SI → APLICA   | 2. NO → APLICA                                | 1. SI → TERMINE | 2. NO → CONTÍNE |   |   |   |    |
| RECHAZO (MARQUE SÓLO CUANDO EL INFORMANTE CUMPLE LOS FILTROS PERO SE NIEGA A PARTICIPAR)   |   |                               |   | 1               | 2                             | 3  | 4   | 5               | 6               | 7 | 8 | 9 | 10 |



|  |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
| 14. Podría decirme actualmente ¿Quién es el jefe de familia de su hogar?   |  |   |                              |
| 1. ENTREVISTADA  |  | 5. ABUELO → PASE A 16   |                              |
| 2. ESPOSO/PAREJA → PASE A 16   |  | 6. TÍO → PASE A 16  |                              |
| 3. PAPÁ → PASE A 16  |  | 7. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ → PASE A 16                                   |                              |
| 4. MAMÁ → PASE A 16  |  | 99.NR → PASE A 16   |                              |
| 15. ¿Por qué razón se considera usted la jefa de la familia? ANOTE TEXTUAL PREGUNTE Y PASE A P 17                  |  |   |                              |
| _____  |  |   |                              |
| 99.NR  |  |   |                              |
| 16. ¿Por qué razón considera usted a (SEGÚN P14) como el(la) jefe(a) de familia? ANOTE TEXTUAL                     |  |   |                              |
| _____  |  |   |                              |
| 99.NR  |  |   |                              |
| 17. ¿Usted pertenece a algún grupo indígena?   | 17.1 ¿A qué grupo pertenece?                             | 18. ¿Alguno de los miembros de su hogar pertenece a algún grupo indígena? | 18.2 ¿A qué grupo pertenece? |
| 1. SI →  | ANOTE TEXTUAL _____                                      | 1. SI →   | ANOTE TEXTUAL _____          |
| 2. NO → PASE A 18  | _____  | 2. NO → PASE A 19   | _____                        |
| 9.NR → PASE A 18   | _____  | 9.NR → PASE A 19  | _____                        |
| 19. ¿Usted habla alguna lengua indígena?   | 19.1 ¿Qué lengua habla?                                  | 20. ¿Alguno de los miembros de su hogar habla alguna lengua indígena?     | 20.2 ¿Qué lengua habla?      |
| 1. SI →  | ANOTE TEXTUAL _____                                      | 1. SI →   | ANOTE TEXTUAL _____          |
| 2. NO → PASE A 20  | _____  | 2. NO → PASE A 21   | _____                        |
| 9.NR → PASE A 20   | _____  | 9.NR → PASE A 21  | _____                        |
| <b>SECCIÓN 2 ESCOLARIDAD</b>   |  |   |                              |
| 21. ¿Estudia usted actualmente?  |  |   |                              |
| 1. SI  |  | 2. NO → PASE A SECCIÓN 3  | 9.NR → PASE A SECCIÓN 3      |
| 22. ¿Qué está usted estudiando?  |  |   |                              |
| 1. PRIMARIA → ¿Qué grado? _____  |  | 6. CARRERA TÉCNICA → ¿Cuál carrera? _____                                 |                              |
| 2. SECUNDARIA → ¿Qué grado? _____  |  | 7. CARRERA COMERCIAL → ¿Cuál carrera? _____                               |                              |
| 3. PREPARATORIA → ¿Qué semestre? _____   |  | 8. OTRA (ESPECIFIQUE) _____   |                              |
| 4. LICENCIATURA → ¿Qué semestre? _____   |  | 99.NR   |                              |
| 5. POSGRADO → ¿Qué semestre? _____   |  |   |                              |
| 23. ¿Por qué razón se encuentra estudiando actualmente? ANOTE TEXTUAL  |  |   |                              |
| _____  |  |   |                              |
| 99.NR  |  |   |                              |
| 24. Durante el último ciclo escolar, en su escuela ¿Alguna persona... (LEER CADA UNA DE LAS SITUACIONES)           |  |   |                              |
| 1. La humilló o denigró  | 1. SI  | 2. NO   | 9.NR                         |
| 2. La agredió físicamente  | 1. SI  | 2. NO   | 9.NR                         |
| 3. Le hizo insinuaciones o propuestas para tener relaciones sexuales a cambio de mejores condiciones en la escuela | 1. SI  | 2. NO   | 9.NR                         |
| 4. La acarició, manoseó u la obligó a tener relaciones sexuales  | 1. SI  | 2. NO   | 9.NR                         |
| 25. ¿Por parte de quién se dieron es dieron estas situaciones, compañero, maestro, personal, autoridad escolar?    |  |   |                              |
| 1. COMPAÑERO   | 3. PERSONAL  | 5. OTRO (ESPECIFIQUE) _____   |                              |
| 2. MAESTRO   | 4. AUTORIDAD ESCOLAR                                     | 99.NR   |                              |
| <b>SECCIÓN 3 TRABAJO E INGRESO</b>   |  |   |                              |
| 26. ¿A qué edad consiguió su primer empleo?  |  |   |                              |
| __   __  AÑOS  |  | 77. NUNCA HA TRABAJADO → PASE A 27.2                                      |                              |
| 27. ¿Trabaja usted actualmente?  |  |   |                              |
| 1. SI TRABAJA → PASE A 27.1  |  | 2. NO TRABAJA → PASE A 27.2   |                              |
| 27.1 ¿A qué se dedica usted? SOLO REGISTRE UNA ACTIVIDAD   |  | 27.2 ¿A qué se dedica usted? SOLO REGISTRE UNA ACTIVIDAD                  |                              |
| 1. EMPRESARIA → PASE A 33  | 6. EMPLEADA DOMÉSTICA → PASE A 33                        | 11. TRABAJADORA SIN PAGO EN NEGOCIO NO FAMILIAR → PASE A 33               | 12. AMA DE CASA → PASE A 48  |
| 2. PROFESIONISTA INDEPENDIENTE → PASE A 33   | 7. VENDEDORA / COMISIONISTA → PASE A 33                  | 12. AUTO EMPLEADA (VENTAS POR CATÁLOGO, COSTURERAS, ETC.) → PASE A 33     | 13. ESTUDIANTE → PASE A 48   |
| 3. EMPLEADA CON PERSONAL A CARGO → PASE A 33   | 8. MAESTRA → PASE A 33                                   | 13. OTRA _____ → PASE A 33  | 14. DESEMPLEADA → PASE A 48  |
| 4. EMPLEADA SIN PERSONAL A CARGO → PASE A 33   | 9. COMERCIANTE → PASE A 33                               |   | 15. JUBILADA / PENSIONADA    |
| 5. OBRERA → PASE A 33  | 10. TRABAJADORA SIN PAGO EN NEGOCIO FAMILIAR → PASE A 33 |   |                              |
| 28. ¿Cuánto recibe usted de su pensión mensualmente?   |  |   |                              |
| 9  __   __   __   __   __  |  |   |                              |





|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>54. Considerando su situación económica, al final de un mes típico, usted diría que tiene: LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE RESPUESTA</b><br>1. ALGO DE DINERO EXTRA PARA DESPUES DE PAGAR LAS CUENTAS → PASE A 56      2. DINERO SUFICIENTE PARA CUBRIR LOS GASTOS BÁSICOS, PERO NADA EXTRA      3. NO LO SUFICIENTE PARA PAGAR LOS GASTOS BÁSICOS      9.NR → PASE A 56 |  |   |  |
| <b>55. En caso de que no alcanzara el dinero ¿A quién recurriría?</b><br>1.FAMILIAR      4.OTRO (ESPECIFIQUE) _____<br>2.AMIGO      77. NO TIENE A QUIEN RECURRIR<br>3.VECINO      99.NR  |  |   |  |
| <b>SECCIÓN 4 VIOLENCIA LABORAL</b><br>NO APLICA A AMAS DE CASA, ESTUDIANTES, DESEMPLEADAS Y JUBILADAS REVISE P 27.2   |  |   |  |
| <b>56. Durante el último año en su actual trabajo ¿Alguna persona... (LEER CADA UNA DE LAS SITUACIONES)</b>   |  |   |  |
| 1. La humilló o denigró   | 1.SI   | 2.NO  | 9.NR   |
| 2. La agredió físicamente   | 1.SI   | 2.NO  | 9.NR   |
| 3. Le hizo insinuaciones o propuestas para tener relaciones sexuales a cambio de mejores condiciones en el trabajo  | 1.SI   | 2.NO  | 9.NR   |
| 4. La acarició, manoseó u la obligó a tener relaciones sexuales   | 1.SI   | 2.NO  | 9.NR   |
| <b>57. ¿Por parte de quién se dieron es dieron estas situaciones, jefe inmediato, directivo, compañero?</b><br>1.JEFE INMEDIATO      3.COMPAÑERO      5.OTRO (ESPECIFIQUE) _____<br>2.DIRECTIVO      4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____      99.NR   |  |   |  |
| <b>SECCIÓN 5 SALUD</b>  |  |   |  |
| <b>58. Cuando se enferma ¿Dónde se atiende? CIRCULE LAS QUE MECIONE</b><br>1. IMSS → PASE A 61      6.MÉDICO PARTICULAR (CONSULTORIOS PARTICULARES)<br>2. ISSSTE → PASE A 61      7.CURANDERO<br>3. SEGURO POPULAR → PASE A 61      8.OTRO _____<br>4. MÉDICO DE LAS FARMACIAS      99.N<br>5. SE AUTO RECETA   |  |   |  |
| <b>59. ¿Cuenta usted con servicios médicos?</b><br>1.SI      2.NO → PASE A SECCIÓN 6      9.NR → PASE A SECCIÓN 6   |  |   |  |
| <b>60. ¿Con cuáles servicios médicos cuenta? CIRCULE LAS QUE MENCIONE</b><br>1. IMSS<br>2. ISSSTE<br>3. SEGURO POPULAR<br>4. SEGURO DE GASTOS MÉDICOS MAYORES<br>5. OTRO (ESPECIFIQUE) _____  | <b>60.1 ¿Utiliza usted este servicio médico?</b><br>SI      NO →<br>1      2 →<br>1      2 →<br>1      2 →<br>1      2<br>1      2   | <b>60.2 ¿Por qué razón no lo utiliza?</b><br>1.POR EL MAL SERVICIO      2. ESTÁ LEJOS      3. NO SE HA DADO DE ALTA      4. AHÍ NO HAY      5. NO SABE CUAL CLÍNICA LE CORRESPONDE      6. OTRO (ESPECIFIQUE) _____<br>1.POR EL MAL SERVICIO      2. ESTÁ LEJOS      3. NO SE HA DADO DE ALTA      4. AHÍ NO HAY      5. NO SABE CUAL CLÍNICA LE CORRESPONDE      6. OTRO (ESPECIFIQUE) _____<br>1.POR EL MAL SERVICIO      2. ESTÁ LEJOS      3. NO SE HA DADO DE ALTA      4. AHÍ NO HAY      5. NO SABE CUAL CLÍNICA LE CORRESPONDE      6. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |  |
| <b>SECCIÓN 6 DISCAPACIDADES Y ENFERMEDADES CRÓNICAS</b><br>APLICA SI EN LA P9 Y P10 MENCIONARON TENER ALGUNA DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD CRÓNICA  |  |   |  |
| <b>61. ARRASTRE EL NÚMERO DE MIEMBRO DE LA FAMILIA AL QUE PERTENECE LA PERSONA DISCAPACITADA SEGÚN P6</b><br><br>Miembro de la familia que padece discapacidad<br><br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____   | <b>62. ¿Qué tipo de discapacidad padece? REGISTRE CÓDIGO DE LA DISCAPACIDAD PARA CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE HAYA MENCIONADO</b><br><br>1. OÍDO      5. MENTAL<br>2. VISTA      6. INTELECTUAL<br>3. PARA HABLAR      7. OTRA<br>4. MOTRIZ (CAMINAR, MOVER BRAZOS)<br><br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | <b>63. Generalmente ¿Quién se encarga de cuidar de su (SEGÚN P6) ? CIRCULE LAS QUE MENCIONE</b><br><br>1. ENTREVISTADA      5. MADRE      9. VECINO<br>2. PAREJA/ESPOSO      6. HERMANO      10. OTRO FAMILIAR<br>3. HIJO      7. ABUELO      11. OTRO<br>4. PADRE      8. ENFERMERA<br><br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____   | <b>64. ¿Recibe atención médica para atender la discapacidad de (SEGÚN P 6)? PREGUNTE PARA CADA UNO DE LOS QUE MENCIONÓ</b><br><br>SI      NO<br><br>1      2<br>1      2<br>1      2<br>1      2<br>1      2<br>1      2<br>1      2 |

| <p><b>65.</b> ARRASTRE EL NÚMERO DE MIEMBRO DE LA FAMILIA AL QUE PERTENECE LA PERSONA CON ENFERMEDAD CRÓNICA SEGÚN P6</p> <p>Miembro de la familia que padece enfermedad crónica</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p><b>66.</b> ¿Qué tipo de enfermedad padece? REGISTRE CÓDIGO DE LA ENFERMEDAD PARA CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE HAYA MENCIONADO. MUESTRE TARIETA 1</p> <table border="0"> <tr> <td>1. CÁNCER</td> <td>6. ARTRITIS</td> </tr> <tr> <td>2. DIABETES</td> <td>7. ALZHEIMER</td> </tr> <tr> <td>3. HIPERTENSIÓN</td> <td>8. PARKINSON</td> </tr> <tr> <td>4. SIDA</td> <td>9. CIRROSIS</td> </tr> <tr> <td>5. ESCLEROSIS</td> <td>8. OTRA</td> </tr> </table> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 1. CÁNCER                   | 6. ARTRITIS | 2. DIABETES  | 7. ALZHEIMER   | 3. HIPERTENSIÓN                              | 8. PARKINSON  | 4. SIDA                           | 9. CIRROSIS  | 5. ESCLEROSIS                   | 8. OTRA                             | <p><b>67.</b> Generalmente ¿Quién se encarga de cuidar de su (SEGÚN P6) ? CIRCULE LAS QUE MENCIONE</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ENTREVISTADA</td> <td>5. MADRE</td> <td>9. VECINO</td> </tr> <tr> <td>2. PAREJA/ESPOSO</td> <td>6. HERMANO</td> <td>10. OTRO FAMILIAR</td> </tr> <tr> <td>3. HIJO</td> <td>7. ABUELO</td> <td>11. OTRO</td> </tr> <tr> <td>4. PADRE</td> <td>8. ENFERMERA</td> <td></td> </tr> </table> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 1. ENTREVISTADA | 5. MADRE                                      | 9. VECINO | 2. PAREJA/ESPOSO | 6. HERMANO | 10. OTRO FAMILIAR | 3. HIJO  | 7. ABUELO | 11. OTRO | 4. PADRE    | 8. ENFERMERA |   | <p><b>68.</b> ¿Recibe atención médica para atender la enfermedad de (SEGÚN P6)?</p> <table border="0"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> | SI | NO | 1           | 2 | 1 | 2   | 1 | 2 | 1  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|---|--|-----------------------------|-------------|--|--|--|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|---|-----------|------------------|------------|-------------------|--|-----------|----------|-------------|--------------|---|---|----|----|-------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. CÁNCER   | 6. ARTRITIS  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. DIABETES   | 7. ALZHEIMER   |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. HIPERTENSIÓN   | 8. PARKINSON   |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. SIDA   | 9. CIRROSIS  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. ESCLEROSIS   | 8. OTRA  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. ENTREVISTADA   | 5. MADRE   | 9. VECINO                   |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. PAREJA/ESPOSO  | 6. HERMANO   | 10. OTRO FAMILIAR           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. HIJO   | 7. ABUELO  | 11. OTRO                    |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. PADRE  | 8. ENFERMERA   |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| SI  | NO   |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>ESTADO CIVIL</b></p>  |  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>69.</b> ¿Cuál es su estado civil?</p> <table border="0"> <tr> <td>1. CASADA/ UNIÓN LIBRE → CONTINÚE</td> <td>4. DIVORCIADA/SEPARADA SIN PAREJA → PASE A SECCIÓN 8</td> </tr> <tr> <td>2. DIVORCIADA/SEPARADA CON PAREJA → CONTINÚE</td> <td>5. VIUDA → PASE A SECCIÓN 8</td> </tr> <tr> <td>3. SOLTERA CON PAREJA → CONTINÚE</td> <td>4. SOLTERA SIN PAREJA → PASE A SECCIÓN 8</td> </tr> </table>  |  |                             |             | 1. CASADA/ UNIÓN LIBRE → CONTINÚE                                      | 4. DIVORCIADA/SEPARADA SIN PAREJA → PASE A SECCIÓN 8 | 2. DIVORCIADA/SEPARADA CON PAREJA → CONTINÚE | 5. VIUDA → PASE A SECCIÓN 8                           | 3. SOLTERA CON PAREJA → CONTINÚE  | 4. SOLTERA SIN PAREJA → PASE A SECCIÓN 8             |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. CASADA/ UNIÓN LIBRE → CONTINÚE   | 4. DIVORCIADA/SEPARADA SIN PAREJA → PASE A SECCIÓN 8   |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. DIVORCIADA/SEPARADA CON PAREJA → CONTINÚE  | 5. VIUDA → PASE A SECCIÓN 8  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. SOLTERA CON PAREJA → CONTINÚE  | 4. SOLTERA SIN PAREJA → PASE A SECCIÓN 8   |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>SECCIÓN 7 MUJERES CON PAREJA</b></p>  |  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>70.</b> Podría decirme ¿Por qué usted y su pareja no viven juntos? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <table border="0"> <tr> <td>1. VIVE EN EUA</td> <td>4. LO ESTAN PLANEANDO</td> <td>7. OTRA (ESPECIFIQUE) _____</td> </tr> <tr> <td>2. VIVE EN OTRO ESTADO</td> <td>5. POR EL MOMENTO NO LES INTERESA</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>3. ESTA SEPARADOS TEMPORALMENTE</td> <td>6. TIENE POCO LA RELACIÓN</td> <td>88. NS      99. NR</td> </tr> </table>   |  |                             |             | 1. VIVE EN EUA   | 4. LO ESTAN PLANEANDO                                | 7. OTRA (ESPECIFIQUE) _____                  | 2. VIVE EN OTRO ESTADO                                | 5. POR EL MOMENTO NO LES INTERESA | _____  | 3. ESTA SEPARADOS TEMPORALMENTE | 6. TIENE POCO LA RELACIÓN           | 88. NS      99. NR  |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. VIVE EN EUA  | 4. LO ESTAN PLANEANDO  | 7. OTRA (ESPECIFIQUE) _____ |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. VIVE EN OTRO ESTADO  | 5. POR EL MOMENTO NO LES INTERESA  | _____                       |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. ESTA SEPARADOS TEMPORALMENTE   | 6. TIENE POCO LA RELACIÓN  | 88. NS      99. NR          |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>71.</b> ¿Planean vivir juntos en un futuro cercano?</p> <table border="0"> <tr> <td>1. SI</td> <td>2. NO</td> <td>8. NS</td> <td>9. NR</td> </tr> </table>  |  |                             |             | 1. SI  | 2. NO  | 8. NS  | 9. NR   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. SI   | 2. NO  | 8. NS                       | 9. NR       |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>72.</b> ¿Cuántos años tiene con su actual pareja o esposo?</p> <p>_____   _____   AÑOS      _____   _____   MESES</p>   |  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>73.</b> En escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Cómo define la relación que tiene con su actual pareja?</p> <table border="0"> <tr> <td>1. MUY BUENA</td> <td>2. BUENA</td> <td>3. REGULAR</td> <td>4. MALA</td> <td>5. MUY MALA</td> <td>8. NS</td> <td>9. NR</td> </tr> </table>  |  |                             |             | 1. MUY BUENA   | 2. BUENA   | 3. REGULAR                                   | 4. MALA   | 5. MUY MALA                       | 8. NS  | 9. NR                           |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. MUY BUENA  | 2. BUENA   | 3. REGULAR                  | 4. MALA     | 5. MUY MALA  | 8. NS  | 9. NR  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>74.</b> Dígame dentro de su relación con su pareja actual... (LEER CADA UNA DE LAS SITUACIONES)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ENTREVISTADA</th> <th>PAREJA</th> <th>AMBOS</th> <th>NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ¿Usualmente quién decide con cuáles amigos salir?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2. ¿Usualmente quién decide qué hacer juntos?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3. ¿En general, quién toma la mayor parte de las decisiones de pareja?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>   |  |                             |             |  | ENTREVISTADA   | PAREJA                                       | AMBOS   | NR                                | 1. ¿Usualmente quién decide con cuáles amigos salir? | 1                               | 2                                   | 3   | 9               | 2. ¿Usualmente quién decide qué hacer juntos? | 1         | 2                | 3          | 9                 | 3. ¿En general, quién toma la mayor parte de las decisiones de pareja? | 1         | 2        | 3           | 9            |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|   | ENTREVISTADA   | PAREJA                      | AMBOS       | NR   |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. ¿Usualmente quién decide con cuáles amigos salir?  | 1  | 2                           | 3           | 9  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. ¿Usualmente quién decide qué hacer juntos?   | 1  | 2                           | 3           | 9  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. ¿En general, quién toma la mayor parte de las decisiones de pareja?  | 1  | 2                           | 3           | 9  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>75.</b> Durante el último año, ¿Usted ha recibido de su actual pareja ...?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(LEER CADA UNA DE LAS SITUACIONES) REGISTRE UNA RESPUESTA POR CADA UNA</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Insultos u ofensas</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2. Agresiones físicas</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3. Gritos</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>4. Humillaciones</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>5. Prohibiciones</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>6. Amenazas</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>7. Encierros</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>8. Reclamos</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>9. Exigencias para tener relaciones sexuales aún cuando la pareja no quiera</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>10. Hacer cosas que no le gusten a la pareja cuando tienen relaciones sexuales</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> |  |                             |             | (LEER CADA UNA DE LAS SITUACIONES) REGISTRE UNA RESPUESTA POR CADA UNA | SI   | NO   | 1. Insultos u ofensas                                 | 1                                 | 2  | 2. Agresiones físicas           | 1                                   | 2   | 3. Gritos       | 1   | 2         | 4. Humillaciones | 1          | 2                 | 5. Prohibiciones   | 1         | 2        | 6. Amenazas | 1            | 2 | 7. Encierros  | 1  | 2  | 8. Reclamos | 1 | 2 | 9. Exigencias para tener relaciones sexuales aún cuando la pareja no quiera | 1 | 2 | 10. Hacer cosas que no le gusten a la pareja cuando tienen relaciones sexuales | 1 | 2 |   |   |   |   |   |
| (LEER CADA UNA DE LAS SITUACIONES) REGISTRE UNA RESPUESTA POR CADA UNA  | SI   | NO                          |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. Insultos u ofensas   | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Agresiones físicas   | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Gritos   | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Humillaciones  | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. Prohibiciones  | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. Amenazas   | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 7. Encierros  | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. Reclamos   | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 9. Exigencias para tener relaciones sexuales aún cuando la pareja no quiera   | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 10. Hacer cosas que no le gusten a la pareja cuando tienen relaciones sexuales  | 1  | 2                           |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>76.</b> Cuando hay problemas con pareja, ¿platica o pide ayuda?</p> <table border="0"> <tr> <td>1. SI</td> <td>2. NO → PASE A 78</td> </tr> </table>  |  |                             |             | 1. SI  | 2. NO → PASE A 78                                    |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. SI   | 2. NO → PASE A 78  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <p><b>77.</b> ¿A quién le platica o le pide ayuda usted? REGISTRE HASTA TRES RESPUESTAS ORDEN DE MENCIÓN</p> <table border="0"> <tr> <td>1. _____   FAMILIARES</td> <td>6. _____   AL DIF</td> </tr> <tr> <td>2. _____   SUS AMISTADES</td> <td>7. _____   ALGUNA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL (ONG)</td> </tr> <tr> <td>3. _____   UN PSICÓLOGO</td> <td>8. _____   ALGÚN REFUGIO PARA MUJERES MALTRATADAS</td> </tr> <tr> <td>4. _____   TRABAJADOR SOCIAL</td> <td>9. _____   OTRO (ESPECIFIQUE) _____</td> </tr> <tr> <td>5. _____   UN SACERDOTE O INSTANCIAS RELIGIOSAS</td> <td>99. NR</td> </tr> </table>  |  |                             |             | 1. _____   FAMILIARES  | 6. _____   AL DIF                                    | 2. _____   SUS AMISTADES                     | 7. _____   ALGUNA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL (ONG) | 3. _____   UN PSICÓLOGO           | 8. _____   ALGÚN REFUGIO PARA MUJERES MALTRATADAS    | 4. _____   TRABAJADOR SOCIAL    | 9. _____   OTRO (ESPECIFIQUE) _____ | 5. _____   UN SACERDOTE O INSTANCIAS RELIGIOSAS   | 99. NR          |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. _____   FAMILIARES   | 6. _____   AL DIF  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. _____   SUS AMISTADES  | 7. _____   ALGUNA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL (ONG)  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. _____   UN PSICÓLOGO   | 8. _____   ALGÚN REFUGIO PARA MUJERES MALTRATADAS  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. _____   TRABAJADOR SOCIAL  | 9. _____   OTRO (ESPECIFIQUE) _____  |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. _____   UN SACERDOTE O INSTANCIAS RELIGIOSAS   | 99. NR   |                             |             |  |  |  |   |                                   |  |                                 |                                     |   |                 |   |           |                  |            |                   |  |           |          |             |              |   |   |    |    |             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |

|   |                             |          |             |       |
|---|-----------------------------|----------|-------------|-------|
| <b>78. ¿Su esposo o pareja consume drogas?</b>  |                             |          |             |       |
| 1. SI   | 2. NO → PASE A 80           | 9. NR    | → PASE A 80 |       |
| <b>79. En una semana típica ¿Cuántos días a la semana consume drogas? REGISTRE EL NÚMERO DE DÍAS</b>                                    |                             |          |             |       |
| 1.  ____  DÍAS A LA SEMANA  | 2. OCASIONALMENTE           | 8. NS    | 9. NR       |       |
| <b>80. ¿Su esposo o pareja consume alcohol?</b>   |                             |          |             |       |
| 1. SI   | 2. NO → PASE A 82           | 9. NR    | → PASE A 82 |       |
| <b>81. En una semana típica ¿Cuántos días a la semana consume alcohol? REGISTRE EL NÚMERO DE DÍAS</b>                                   |                             |          |             |       |
| 1.  ____  DÍAS A LA SEMANA  | 2. OCASIONALMENTE           | 8. NS    | 9. NR       |       |
| <b>82. ¿Usted consume drogas?</b>   |                             |          |             |       |
| 1. SI   | 2. NO → PASE A 84           | 9. NR    | → PASE A 84 |       |
| <b>83. En una semana típica ¿Cuántos días a la semana consume drogas? REGISTRE EL NÚMERO DE DÍAS</b>                                    |                             |          |             |       |
| 1.  ____  DÍAS A LA SEMANA  | 2. OCASIONALMENTE           | 8. NS    | 9. NR       |       |
| <b>84. ¿Usted consume alcohol?</b>  |                             |          |             |       |
| 1. SI   | 2. NO → PASE A 86           | 9. NR    | → PASE A 86 |       |
| <b>85. En una semana típica ¿Cuántos días a la semana consume alcohol? REGISTRE EL NÚMERO DE DÍAS</b>                                   |                             |          |             |       |
| 1.  ____  DÍAS A LA SEMANA  | 2. OCASIONALMENTE           | 8. NS    | 9. NR       |       |
| <b>86. APLICA A LAS CASADAS O UNIDAS REVISE P69</b>   |                             |          |             |       |
| ¿Había estado casada o unida anteriormente?   |                             |          |             |       |
| 1. SI →   | 1. CASADA                   | 2. UNIDA |             |       |
| 2. NO → PASE A 88   |                             |          |             |       |
| 9. NR → PASE A 88   |                             |          |             |       |
| <b>87. ¿Cuál fue el motivo de la separación? ANOTE TEXTUAL</b>  |                             |          |             |       |
| 1. INFIDELIDADES  | 6. IDEALES DIFERENTES       |          |             |       |
| 2. PROBLEMAS FAMILIARES   | 7. POR UNA PAREJA NUEVA     |          |             |       |
| 3. INCOMPATIBILIDAD DE CARACTERES   | 8. OTRA (ESPECIFIQUE) _____ |          |             |       |
| 4. PROBLEMAS ECONÓMICOS   | _____                       |          |             |       |
| 5. CAMBIO DE RESIDENCIA   | 88. NS                      | 99. NR   |             |       |
| <b>SECCIÓN 8 MUJERES SIN PAREJA<br/>REVISE P69</b>  |                             |          |             |       |
| <b>88. ¿Hace cuánto tiempo que tuvo su última relación?</b>   |                             |          |             |       |
| ____   ____  AÑOS  ____   ____  MESES   |                             |          |             |       |
| <b>89. ¿Cuál fue el motivo de la separación? ANOTE TEXTUAL</b>  |                             |          |             |       |
| 1. INFIDELIDADES  | 6. IDEALES DIFERENTES       |          |             |       |
| 2. PROBLEMAS FAMILIARES   | 7. POR UNA PAREJA NUEVA     |          |             |       |
| 3. INCOMPATIBILIDAD DE CARACTERES   | 8. OTRA (ESPECIFIQUE) _____ |          |             |       |
| 4. PROBLEMAS ECONÓMICOS   | _____                       |          |             |       |
| 5. CAMBIO DE RESIDENCIA   | 88. NS                      | 99. NR   |             |       |
| <b>SECCIÓN 9 ACTITUD DE GÉNERO</b>  |                             |          |             |       |
| <b>90. Ahora voy a hacerle unas preguntas acerca de su vida diaria. En el último mes, usted ... (LEER CADA UNA DE LAS SITUACIONES )</b> |                             |          |             |       |
| 1. ¿se ha sentido deprimida o triste?   | 1. SI                       | 2. NO    | 3. A VECES  | 9. NR |
| 2. ¿se ha sentido sola?   | 1. SI                       | 2. NO    | 3. A VECES  | 9. NR |
| 3. ¿se ha sentido agredida?   | 1. SI                       | 2. NO    | 3. A VECES  | 9. NR |
| 4. ¿ha sentido que la gente no es amigable?   | 1. SI                       | 2. NO    | 3. A VECES  | 9. NR |
| 5. ¿ha sido una persona feliz?  | 1. SI                       | 2. NO    | 3. A VECES  | 9. NR |
| 6. ¿se ha sentido atractiva?  | 1. SI                       | 2. NO    | 3. A VECES  | 9. NR |
| 7. ¿ha tenido a alguien en quien usted tenga confianza y que le dé seguridad?   | 1. SI                       | 2. NO    | 3. A VECES  | 9. NR |



|   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
|---|------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| 101. Aproximadamente ¿Cuántas horas al día pasa el niño en la guardería? <b>REGISTRE LAS HORAS</b>                                      |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| _ _ _ _  HORAS  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 102. ¿El horario que tiene su hijo en guardería se adecua a sus horarios?   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.SI → PASE A 104   |                  | 2.NO                       |                  | 9.NR → PASE A 104           |                             |       |
| 103. ¿Por qué no? <b>ANOTE TEXTUAL</b>  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| _____   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| _____ 99.NR   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 104. <b>APLICA PARA QUIENES TIENEN HIJOS DE TRES AÑOS EN ADELANTE REVISAR PB</b>  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| ¿Su(s) hijo(s) estudian actualmente?  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.SI ¿Cuántos de ellos estudian?  _ _ _ _   |                  | 2.NO → PASE A 109          |                  | 9.NR → PASE A 109           |                             |       |
| 105. ¿Su(s) hijo(s) va(n) a una escuela pública o privada?  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.PÚBLICA   |                  | 2.PRIVADA                  |                  | 9.NR                        |                             |       |
| 106. ¿El horario escolar de su(s) hijo(s) es matutino, vespertino o nocturno?   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.MATUTINO  |                  | 2.VESPERTINO               |                  | 3.NOCTURNO                  |                             | 9.NR  |
| 107. ¿El horario que tiene su hijo en la escuela se adecua a sus horarios?  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.SI → PASE A 109   |                  | 2.NO                       |                  | 9.NR → PASE A 109           |                             |       |
| 108. ¿Por qué no? <b>ANOTE TEXTUAL</b>  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| _____   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| _____ 99.NR   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 109. Aproximadamente ¿Cuántas horas al día pasa usted con su(s) hijo(s)?  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| _ _ _ _  HORAS  |                  | _ _ _ _  MINUTOS           |                  | 88.NS                       |                             | 99.NR |
| 110. ¿Quiénes se encargan de cuidar a sus hijos cuando ... <b>LEEA CADA FRASE Y REGISTRE RESPUESTA PARA CADA UNA</b>                    |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. Usted trabaja  |                  | 1. ENTREVISTADA            | 2. PAREJA/ESPOSO | 3. ABUELOS                  | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |       |
| 2. Usted sale de viaje  |                  | 1. ENTREVISTADA            | 2. PAREJA/ESPOSO | 3. ABUELOS                  | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |       |
| 3. Cuando se enferman   |                  | 1. ENTREVISTADA            | 2. PAREJA/ESPOSO | 3. ABUELOS                  | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |       |
| 111. <b>APLICA SI ELIGIÓ LA OPCIÓN 1 EN TODAS OPCIONES DE LA P110</b>   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| ¿Tiene a alguien que le ayuda a cuidar a sus hijos?   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.SI  |                  | 2.NO                       |                  | 9.NR                        |                             |       |
| 112. En la mayoría de las ocasiones quién ... <b>LEEA CADA FRASE Y REGISTRE RESPUESTA PARA CADA UNA</b>                                 |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. Le ayuda a hacer la tarea a sus hijos  |                  | 1. ENTREVISTADA            | 2. PAREJA/ESPOSO | 3. ABUELOS                  | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |       |
| 2. Se encarga de darle permisos   |                  | 1. ENTREVISTADA            | 2. PAREJA/ESPOSO | 3. ABUELOS                  | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |       |
| 3. Impone un castigo a sus hijos  |                  | 1. ENTREVISTADA            | 2. PAREJA/ESPOSO | 3. ABUELOS                  | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |       |
| 4. Los orienta ante determinados comportamientos  |                  | 1. ENTREVISTADA            | 2. PAREJA/ESPOSO | 3. ABUELOS                  | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |       |
| 113. En escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Cómo define la relación que tiene con sus hijos?                                   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. MUY BUENA  | 2. BUENA         | 3. REGULAR (ESPONTÁNEA)    | 4. MALA          | 5. MUY MALA                 | 8.NS                        | 9.NR  |
| 114. En escala de siempre, a veces o nunca ¿Cuándo sus hijos no están en casa, ¿Sabe usted en donde se encuentran?                      |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. SIEMPRE  |                  | 2. A VECES                 |                  | 3. NUNCA                    |                             | 9.NR  |
| 115. En una escala de muy estricta, algo estricta o nada estricta ¿Cómo considera que es usted con sus hijos?                           |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. MUY ESTRICTA   | 2. ALGO ESTRICTA | 3. REGULAR (ESPONTÁNEA)    | 4. NADA ESTRICTA | 8.NS                        |                             | 9.NR  |
| 116. <b>APLICA A QUIENES TIENEN HIJOS MAYORES DE 12 AÑOS REVISE PB</b>  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| ¿Usted siente que cuando sus hijos tienen problemas importantes, tienen la confianza suficiente para pedirle apoyo a usted?             |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. SIEMPRE  | 2. MUCHAS VECES  | 3. POCAS VECES             | 4. NUNCA         | 8.NS                        |                             | 9.NR  |
| 117. <b>APLICA A QUIENES TIENEN HIJOS MAYORES DE 12 AÑOS REVISE PB</b>  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| Cuando sus hijos toman decisiones ¿Le piden opinión?  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. SIEMPRE  | 2. MUCHAS VECES  | 3. POCAS VECES             | 4. NUNCA         | 8.NS                        |                             | 9.NR  |
| 118. En el último mes usted ha castigado a sus hijos a manera de correctivo?  |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. SI   |                  | 2. NO → PASE A 120         |                  | 9. NR → PASE A 120          |                             |       |
| 119. En una semana típica ¿Cuántos días a la semana castigó a sus hijos? <b>REGISTRE EL NÚMERO DE DÍAS</b>                              |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.  _ _ _ _  DÍAS A LA SEMANA   |                  | 2. OCASIONALMENTE          |                  | 8.NS                        |                             | 9.NR  |
| 120. En el último mes usted les ha pegado a sus hijos a manera de correctivo?   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. SI   |                  | 2. NO → PASE A 122         |                  | 9. NR → PASE A 122          |                             |       |
| 121. En una semana típica ¿Cuántos días a la semana les pegó a sus hijos? <b>REGISTRE EL NÚMERO DE DÍAS</b>                             |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1.  _ _ _ _  DÍAS A LA SEMANA   |                  | 2. OCASIONALMENTE          |                  | 8.NS                        |                             | 9.NR  |
| <b>SECCIÓN 12 DINÁMICA FAMILIAR</b>   |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 122. ¿Qué actividades acostumbra hacer con los integrantes de su hogar? <b>REGISTRE LAS QUE MENCIONE</b>                                |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. SALIR DE PASEO   |                  | 6. ACTIVIDADES DEPORTIVAS  |                  | 9. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ |                             |       |
| 2. IR AL CINE   |                  | 5. SALIR A CONOCER LUGARES |                  | _____                       |                             |       |
| 3. VER TELEVISIÓN   |                  | 7. COMER/CENAR/DESAYUNAR   |                  | 77. NINGUNA                 |                             |       |
| 4. IR A MISA  |                  | 8. IR AL PARQUE            |                  | 99.NR                       |                             |       |
| 123. En una escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Cómo considera que es la comunicación que existe entre los miembros del hogar? |                  |                            |                  |                             |                             |       |
| 1. MUY BUENA  | 2. BUENA         | 3. REGULAR (ESPONTÁNEA)    | 4. MALA          | 5. MUY MALA                 | 8.NS                        | 9.NR  |

**124.** En el último mes, ¿Cuántas veces tuvo usted algún pleito o discusión con algún miembro de su hogar? **REGISTRE EL NÚMERO DE OCASIONES**  
 \_\_\_\_\_ 88.NO RECUERDA → PASE A 126 99.NR → PASE A 126

**125.** ¿Con quién tuvo el pleito o la discusión?  
 1.HUJOS 4.HERMANOS  
 2.ESPOSO/PAREJA 5.OTRO (ESPECIFIQUE) \_\_\_\_\_  
 3.PADRES 99.NR

**126.** Podría mencionarme ¿Cuál es la principal causa que origina los pleitos o discusiones con los integrantes de su hogar? **ANOTE TEXTUAL**  
 \_\_\_\_\_  
 99.NR

**127.** ¿Puede usted decirme quién es la persona de su familia...?.... **LEER CADA UNA DE LAS ORACIONES Y REGISTRE EL NÚMERO DE PARENTESCO QUE LE CORRESPONDA A CADA UNA**

|                                    | PAREJA | HUJO | PADRE | MADRE | ABUELO | HERMANO | OTRO FAMILIAR | NINGUNA |
|------------------------------------|--------|------|-------|-------|--------|---------|---------------|---------|
| 1. A la que más respeta            | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 2. Con la que se lleva mejor       | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 3. De la que recibe más cariño     | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 4. De la que se siente más cercana | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 5. De la que se siente más alejada | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 6. A la que más miedo le tiene     | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 7. Con la que más se pelea         | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |

**128.** En su hogar quién o quienes se encargan de ... **LEER CADA UNA DE LAS ORACIONES Y REGISTRE EL NÚMERO DE PARENTESCO QUE LE CORRESPONDA A CADA UNA**

|                             | PAREJA | HUJO | PADRE | MADRE | ABUELO | HERMANO | OTRO FAMILIAR | NINGUNA |
|-----------------------------|--------|------|-------|-------|--------|---------|---------------|---------|
| 1. Comprar los alimentos    | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 2. Cocinar                  | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 3. Limpiar la casa          | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |
| 4. Lavar y planchar la ropa | 1      | 2    | 3     | 4     | 5      | 6       | 7             | 77      |

**SECCIÓN 13 NECESIDADES**

**129.** Cómo madre de familia ¿Cuál es su mayor preocupación actualmente en relación a sus hijos? **ANOTE TEXTUAL**  
 \_\_\_\_\_  
 99.NR

**130.** Y con relación a sus hijos ¿Cuál es su principal preocupación respecto a la delincuencia e inseguridad pública que se vive en su municipio o comunidad? **ANOTE TEXTUAL**  
 \_\_\_\_\_  
 99.NR

**131.** Además de las anteriores ¿Tiene usted otra preocupación como madre de familia en estos momentos?  
 1.SI 2.NO → PASE A 133 9.NR → PASE A 133

**132.** ¿Cuál? **ANOTE TEXTUAL**  
 \_\_\_\_\_  
 99.NR

**133.** Si tuviera la oportunidad de pedirle algo al gobierno, respecto a las preocupaciones de las que ya hablamos ¿Qué le pediría...? **ANOTE TEXTUAL**  
 \_\_\_\_\_  
 99.NR

**SECCIÓN 14 GRUPOS E INSTITUCIONES**

**134.** ¿Participa usted actualmente en alguna organización, asociación o grupo?  
 1.SI 2.NO → PASE A 137 9.NR → PASE A 137

**135.** ¿En qué grupo participa? **REGISTRE LAS QUE MENCIONE**  
 1.COMITE VECINAL 6.PARTIDO POLÍTICO 9.ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES  
 2.GRUPO RELIGIOSO 5.ASOCIACIÓN DE PADRES 10.OTRO (ESPECIFIQUE) \_\_\_\_\_  
 3.GRUPO DEPORTIVO 7.GREMIO O SINDICATO 99.NR  
 4.GRUPO DE JÓVENES 8.GRUPO O COOPERATIVA

**136.** ¿Cada cuándo se reúne? **REGISTRE FRECUENCIA**  
 1. \_\_\_\_\_ DÍAS A LA SEMANA 2. \_\_\_\_\_ DÍAS AL MES 3.OTRO

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>137. Hablando ahora de instituciones ¿Sabe usted cuáles son las instituciones que brindan apoyo a la mujer en el estado de Jalisco?</b> |   |   |
| 1. DIF   | 4. OTRA (ESPECIFIQUE) _____   |   |
| 2. IGLESIA   | 88. NO SABE   |   |
| 3. INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES  | 99. NR  |   |
| <b>138. APLICA SI NO MENCIONÓ DIF EN P137</b><br>¿Ha escuchado hablar del DIF Jalisco?   |   |   |
| 1. SI  | 2. NO → PASE A 146  | 9. NR → PASE A 146  |
| <b>139. En escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Qué imagen tiene usted del DIF Jalisco?</b>  |   |   |
| 1. MUY BUENA   | 3. REGULAR (ESPONTANEA)   | 5. MUY MALA   |
| 2. BUENA   | 4. MALA   | 8. NO SABE  |
|  |   | 9. NR   |
| <b>140. ¿Sabe qué servicios presta el DIF Jalisco?</b>   |   |   |
| 1. SI  | 2. NO → PASE A 146  | 9. NR → PASE A 146  |
| <b>141. ¿Cuáles servicios? REGISTRE LOS QUE MENCIONE</b>   |   |   |
| 1. ADOPCIONES  | 4. CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL                                     |   |
| 2. CURSOS PREMATRIMONIALES   | 5. OTRO _____   |   |
| 3. PROGRAMAS DE APOYO  | 99. NR  |   |
| <b>142. ¿Alguna vez ha solicitado los servicios del DIF Jalisco?</b>   |   |   |
| 1. SI → PASE A 144   | 2. NO   | 9. NR → PASE A 144  |
| <b>143. ¿Por qué no ha solicitado los servicios del DIF?</b>   |   |   |
| 1. NO LA HA NECESITADO → PASE A 146  | 3. NUNCA SE LE HA OCURRIDO PEDIRLA → PASE A 146                     | 88. NO SABE → PASE A 146  |
| 2. NO CUMPLE LOS REQUISITOS → PASE A 146   | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ → PASE A 146                            | 99. NR → PASE A 146   |
| <b>144. ¿Cuáles servicios ha solicitado? REGISTRE LOS QUE MENCIONE Y REGISTRE ORDEN DE MENCION</b>   |   | <b>145. En una escala de 1 a 10 en donde 1 es lo más bajo y 10 lo más alto, ¿Cómo califica en general el servicio que recibió por parte del DIF Jalisco? PREGUNTE POR LOS TODOS LOS QUE MENCIONÓ EN LA P ANTERIOR Y REGISTRE CALIFICACIÓN</b>                             |
| <input type="checkbox"/> 1. ADOPCIONES   |   |   |
| <input type="checkbox"/> 2. CURSOS PREMATRIMONIALES  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 3. PROGRAMAS DE APOYO   |   |   |
| <input type="checkbox"/> 4. CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL   |   |   |
| <input type="checkbox"/> 5. OTRO _____   |   |   |
| 99. NR   |   | <input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN   |
| <b>146. APLICA SI NO MENCIONÓ IJM EN P137</b><br>¿Ha escuchado hablar del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?                         |   |   |
| 1. SI  | 2. NO → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA                              | 9. NR → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA  |
| <b>147. En escala de muy buena, buena, mala o muy mala ¿Qué imagen tiene usted del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?</b>            |   |   |
| 1. MUY BUENA   | 3. REGULAR (ESPONTANEA)   | 5. MUY MALA   |
| 2. BUENA   | 4. MALA   | 8. NO SABE  |
|  |   | 9. NR   |
| <b>148. ¿Sabe cuáles servicios de apoyo a la mujer presta el Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?</b>                                  |   |   |
| 1. SI  | 2. NO → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA                              | 9. NR → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA  |
| <b>149. ¿Cuáles son esos servicios? REGISTRE LOS QUE MENCIONE</b>  |   |   |
| 1. ASESORIA JURIDICA   | 4. APOYO PARA INICIAR UN NEGOCIO                                    | 7. OTRO _____   |
| 2. MÓDULO DE LA PROCURADURÍA SOCIAL  | 5. MINISTERIO PUBLICO   |   |
| 3. ASESORÍA PSICOLÓGICA  | 6. LÍNEA MUJER  | 99. NR  |
| <b>150. ¿Alguna vez ha solicitado los servicios del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?</b>   |   |   |
| 1. SI → PASE A 152   | 2. NO   | 9. NR → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA  |
| <b>151. ¿Por qué no ha solicitado los servicios del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)?</b>   |   |   |
| 1. NO LA HA NECESITADO → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA  | 3. NUNCA SE LE HA OCURRIDO PEDIRLA → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA | 88. NO SABE → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA  |
| 2. NO CUMPLE LOS REQUISITOS → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA   | 4. OTRO (ESPECIFIQUE) _____ → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA        | 99. NR → PASE A CONDICIONES DE VIVIENDA   |
| <b>152. ¿Cuáles servicios ha solicitado? REGISTRE LOS QUE MENCIONE Y REGISTRE ORDEN DE MENCION</b>   |   | <b>153. En una escala de 1 a 10 en donde 1 es lo más bajo y 10 lo más alto, ¿Cómo califica en general el servicio que recibió por parte del Instituto Jalisciense de la Mujer (IJM)? PREGUNTE POR LOS TODOS LOS QUE MENCIONÓ EN LA P ANTERIOR Y REGISTRE CALIFICACIÓN</b> |
| <input type="checkbox"/> 1. ASESORIA JURIDICA  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 2. MÓDULO DE LA PROCURADURÍA SOCIAL   |   |   |
| <input type="checkbox"/> 3. ASESORÍA PSICOLÓGICA   |   |   |
| <input type="checkbox"/> 4. APOYO PARA INICIAR UN NEGOCIO  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 5. MINISTERIO PUBLICO   |   |   |
| <input type="checkbox"/> 6. LÍNEA MUJER  |   |   |
| <input type="checkbox"/> 7. OTRO _____   |   |   |
| 99. NR   |   | <input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN<br><input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN                        |





**Instituto Jalisciense de las Mujeres**

Miguel Blanco No. 883, Col. Centro,  
C.P. 44100, Guadalajara, Jalisco, México.  
<http://www.jalisco.gob.mx/wps/portal/ijm>

**Sistema DIF Jalisco**

Alcalde 1220, Col. Miraflores,  
C.P. 44270, Guadalajara, Jalisco, México.  
<http://sistemadif.jalisco.gob.mx>

© Instituto Jalisciense de las Mujeres  
© Sistema DIF Jalisco

DICIEMBRE DE 2010  
DISEÑO: FARA COMUNICACIÓN

# JEFAS DE FAMILIA EN EL ESTADO DE JALISCO

Con la entrada en vigor de la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres en Jalisco, el Instituto Jalisciense de las Mujeres tiene la responsabilidad de dirigir el Sistema para la Igualdad, instancia rectora de la política pública en materia de género.

Uno de los compromisos del Instituto es promover la realización de estudios e investigaciones que contribuyan a visibilizar las brechas de desigualdad entre géneros, así como los obstáculos que enfrentan las mujeres para el pleno ejercicio de sus derechos y el de sus familias.

Con el interés de tener un acercamiento al entorno de las mujeres cuando se convierten en las responsables de sus familias, con el apoyo del fondo federal del Fomento a la Transversalidad del Inmujeres, este año se propuso realizar un estudio para conocer la situación de las Jefas de familia alguna vez unidas o solteras en el Estado de Jalisco.



**MÉXICO  
2010**  
Bicentenario  
Independencia  
Centenario  
Revolución

GOBIERNO  
FEDERAL



Vivir Mejor

