

LIBRO INTERACTIVO PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 4°, 5° Y 6° DE PRIMARIA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ESCOLAR



GOBIERNO
FEDERAL



INMUNAY



Vivir Mejor

Este programa es público, no es patrocinado, ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante las autoridades competentes.



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



INDICE

Presentación	3
Oscar y sus amigos y amigas de plastilina	5
I. Derechos humanos	7
¿Qué son los derechos humanos?.	7
¿Los niños y niñas debemos tener esos derechos?	8
Actividad 1.1. Colorear	8
¿Qué hacer si no recibo estos derechos?	10
¿Qué debo dar a cambio de mis derechos?	10
Actividad 1.2. Memorama	11
Actividad 1.3 Actividad Árbol de los derechos y obligaciones	12
El plato del buen comer	13
Actividad 1.4. El plato del buen comer	14
II. Perspectiva de género	15
Actividad 2.1. Crucigrama	17
Actividad 2.2. Recortable	18
III. Interculturalidad	19
Actividad 3.1. Rompecabezas	20
Nayarit y sus etnias	20
IV. Bullying	22
¿Qué es el Bullying?	22
Actividad 4.1. Serpientes y escaleras	23
Actividad 4.2. Señala la conducta incorrecta	24
Escala de violencia	26
Actividad 4.3. Figura para armar	29
Actividad 4.4. Somos reporteras y reporteros	29
V. Directorio de instituciones de apoyo y atención a casos.	30
Anexos	31
Bibliografía	39



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



PRESENTACIÓN

El presente libro tiene como finalidad sensibilizar e informar a las y los alumnos de 4to, 5to y 6to grados de Educación Primaria sobre la problemática que existe de violencia escolar que se vive actualmente, con el propósito de generar una concientización y sensibilización a partir de los temas sobre derechos humanos, la perspectiva de género y la interculturalidad, para fomentar relaciones justas, equitativas e igualitarias entre los niños y las niñas, con un enfoque lúdico.

Así mismo, se pretende brindar un instrumento que sea reconocido por la comunidad escolar, docentes, alumnos y alumnas, como una herramienta para la prevención de la violencia escolar con perspectiva de género.

El acoso escolar, también conocido como hostigamiento o bullying, son las formas de violencia que se expresan a través del maltrato psicológico, verbal o físico producido en el ámbito escolar de manera reiterada a lo largo de un tiempo determinado.

Es por eso que el Gobierno del Estado de Nayarit a través del Instituto para la Mujer Nayarita (INMUNAY) busca apoyar la problemática de violencia escolar que los niños y las niñas de la entidad viven diariamente, con el apoyo del programa denominado **“Cerrando brechas en la Transversalización de la Perspectiva de Género en Nayarit”**



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



“Este programa es público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante las autoridades competentes”

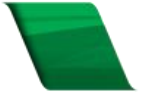
“Este material se realizó con recursos del *Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género*. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autores del presente trabajo”



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



Oscar Alejandro y sus amigos y amigas de plastilina.

Era lunes por la tarde cuando Oscar terminó de comer junto con su familia, se le veía entusiasmado y cansado después de su primer día de clases, su mamá le preguntó:

-¿Cómo te fue en la escuela hijo?

-Muy bien mami.

-¿Qué viste el día de hoy?- preguntó su mamá

Pensativo, Oscar recordó lo interesante que fue hoy la conferencia que les dieron, en especial, un tema que le pareció muy interesante y contestó:

-Hoy nos hablaron sobre los derechos humanos, de que todos los niños y las niñas tenemos los mismos derechos, de que no se discrimine a nadie y que debemos de crecer sin violencia.

-Qué tema tan interesante y ¿qué aprendiste Oscar?

-Bueno mamá, que todos los niños y las niñas, tenemos derechos a comer bien, a tener cuidados, vestido, atención médica, educación y a ser felices, a jugar y también que tenemos obligaciones en nuestra casa y en la escuela y con la sociedad y que nadie tiene derecho a lastimarnos y que debemos de tener los niños y las niñas las mismas oportunidades en la vida.

A la mamá de Oscar le dio gusto lo que su hijo aprendió este día y le indicó que después de comer debe de levantar su plato y llevarlo al lugar de los trastos sucios, y se dirigiera a su cuarto a hacer su tarea. Oscar hizo gustoso todo lo que su mamá le dijo, una vez que entró a su cuarto, sacó sus colores, para realizar el dibujo y el ensayo que la maestra le encargó, donde dibujaría sobre los derechos humanos, pero todavía tenía dudas de cómo poder hacerlo, y se le ocurrió mejor usar su plastilina, con la barra color blanco hizo la figura de un niño blanco, con la de color negro un niño de piel oscura, con la amarilla una niña rubia y con la barra café que le quedaba un niña morena, estaba algo cansado por todo lo que jugó ese día, después que terminó de moldear, esos pequeños niños y niñas de plastilina el cansancio lo venció, se quedó dormido sobre su mesa de trabajo, soñó que los niños y niñas de plastilina se levantaban lentamente:



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT

UNIDOS



-Me llamo Juan y me tocó ser el niño blanco y tengo muchas ganas de jugar con todos ustedes.

-Yo soy Pedro y también quiero jugar, aunque como soy negro no sé si ustedes quieran jugar conmigo.

-¡Eso no importa somos iguales, no importa el color de nuestra piel- dijo Paty la niña rubia.

-Así es y merecemos respeto y cuidado-y a ser tratados por igual, no importa sin somos niños o niñas y a tener las mismas oportunidades, ahora que somos pequeños y cuando crezcamos también- dijo Mariana, la niña de piel morena.

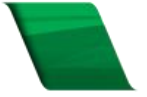
Así que vamos a jugar, a respetarnos, nada de llamarnos con apodos, nos divertiremos sin golpearlos y sin ofenderlos, dijo Juan.

¡Muy bien a jugar!

En ese momento, un ruido despertó a Oscar, le gustó mucho su sueño y supo cómo hacer su ensayo, al que agregó sus niños y niñas de plastilina. Contento por haber terminado, arregló su mochila y sus uniformes para el día siguiente y salió de su cuarto dispuesto a jugar.

Julieta Deyanira Páez Godínez





I.DERECHOS HUMANOS



¿Qué son los derechos humanos?

Los niños y las niñas necesitan protección y cuidados especiales, particularmente en sus primeros años de vida, ellos y ellas dependen de los adultos.

El mundo de las y los adultos debe cuidar de las niñas y los niños, ofrecerles una infancia que les permita el desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social; defender sus derechos y ayudarles a desarrollar sus aptitudes, así como sus valores.

Los derechos humanos son los derechos esenciales que las personas deben gozar para poder vivir como seres humanos de pleno derecho. Todos los seres humanos merecen la oportunidad de lograr el crecimiento y desarrollo de sus capacidades, más allá de sus necesidades básicas y de su supervivencia.



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



¿Los niños y niñas debemos tener esos derechos?

Así es, todas las
así lo marca la
Universal de los

personas debemos contar con estos derechos,

“Carta de Declaración
Derechos Humanos”.



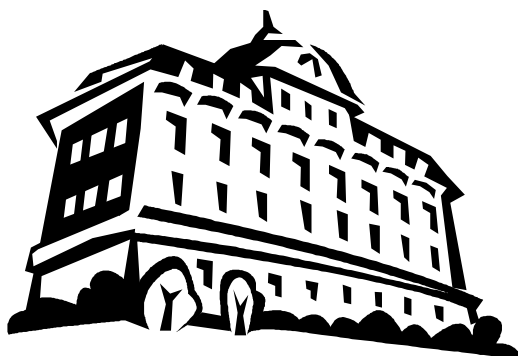
Por ello en 1990 México y otros países firmaron la “*Convención sobre Derechos de las Niñas y los Niños*” y en México se creó la “*Ley para la Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes*”.

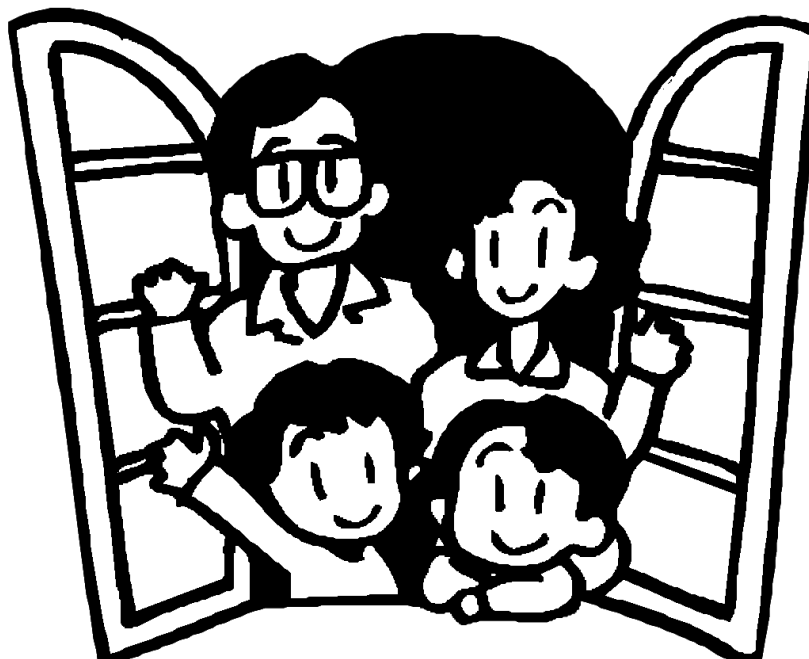
¿Cómo niño(a) quien me debe dar esos derechos?

Mamá y papá o quien esté a tu cuidado, de igual forma el gobierno de tu País, Estado y Municipio.

Actividad 1.1.

Colorea las siguientes ilustraciones.





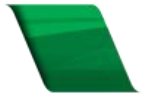


NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT

UNIDOS



¿Qué hacer si no recibo estos derechos?



Siempre habrá una persona en quien puedas confiar, y que te ayudará a ser escuchado por las autoridades.

¿Qué debo dar a cambio de recibir mis derechos?



Debes de cumplir con deberes en la casa y tareas escolares, después puedes jugar, descansar y divertirte con niñas y niños y gozar de tus derechos

A medida que vas creciendo tus responsabilidades van aumentando porque tienes que tomar tus propias decisiones.



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT

UNIDOS



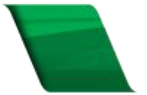
Actividad 1.2.Memorama

En el memorama recortable podrás recordar y observar nuestros derechos. Ver anexo 1.2.

Los niños y las niñas no realizarán trabajos fuera del hogar a cambio de dinero, pero pueden y deben colaborar con su familia en las tareas domésticas, como el aseo, cuidado de las mascotas, compras del hogar, etc., trabajos y tareas adecuadas para un niño o una niña, como ir a la escuela y ser un buen compañero y compañera.

Si tienes alguna capacidad diferente a las o las demás personas, puedes desarrollar tus habilidades e ir a la escuela y tener acceso a la educación, la capacitación, los servicios sanitarios, etc.

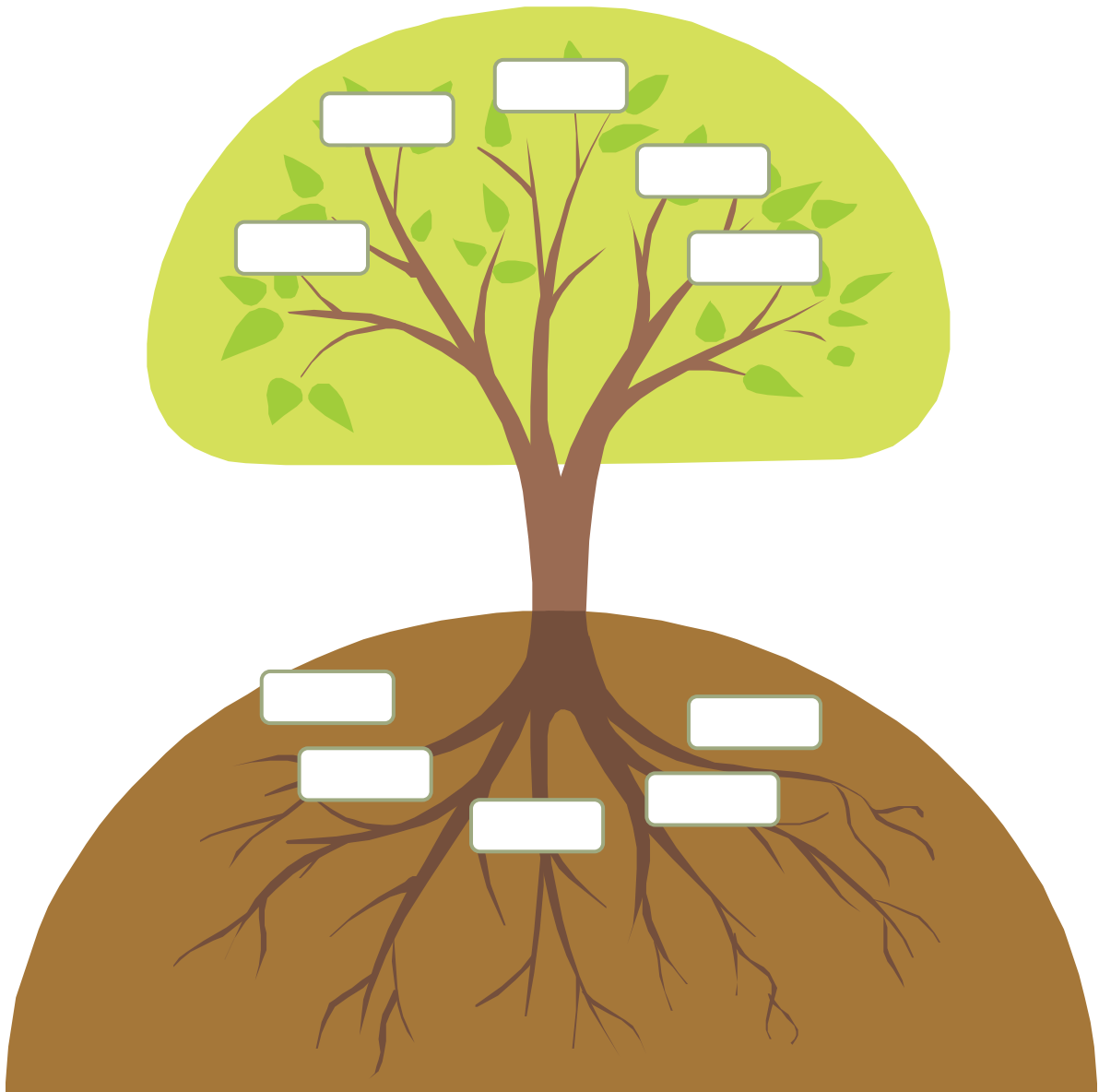


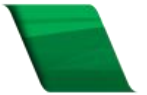


Actividad 1.3 Árbol de los derechos y obligaciones

Escribe dentro de las ramas del árbol, algunos de los derechos de los niños y las niñas.

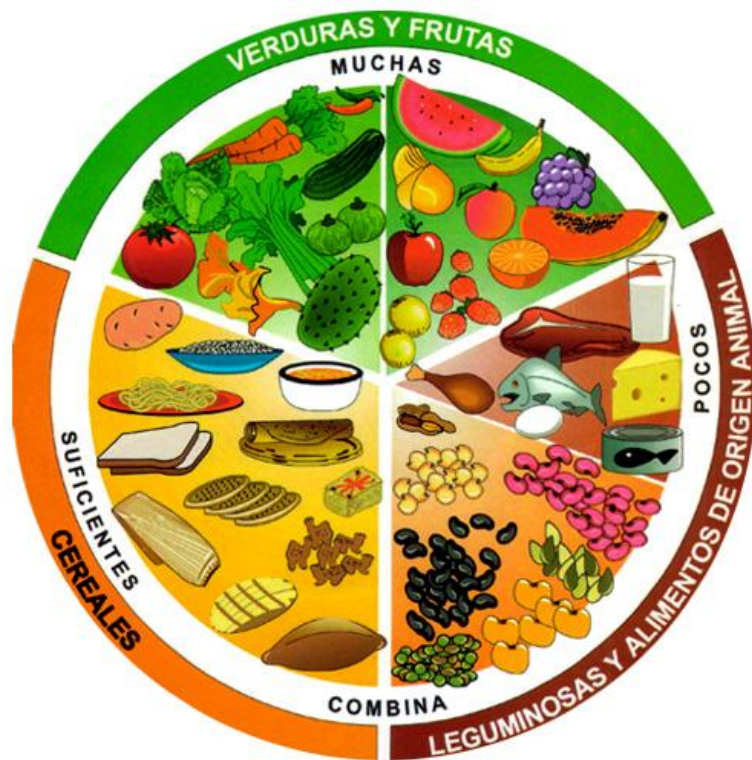
Y en las raíces del árbol escribe algunas obligaciones de los niños y las niñas.





El plato del buen comer

Es un derecho de las niñas y los niños ser alimentados correctamente, por eso presentamos el plato del buen comer.



Debes incluir al menos un alimento de cada grupo en cada comida del día.



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



Gobierno del
Estado de Nayarit



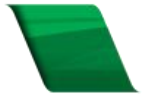
Evita tomar bebidas envasadas de sabores artificiales, debes preferir agua natural, consumir lo menos posible grasas, aceites, azúcar y sal.

Actividad 1.4.:

Dibuja dentro del plato y clasifica los alimentos que comiste el día de ayer (coméntalo con tus maestra o maestro y también con tu familia).



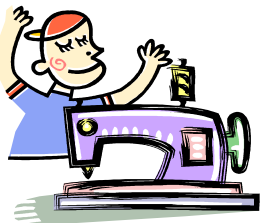
Reflexionar con tus compañeros y compañeras de clase y tu familia sobre las cantidades que deben consumirse de cada grupo de alimentos.



II. PERSPECTIVA DE GÉNERO

Género es el conjunto de roles que se asignan a hombres y mujeres; cuando las personas hacen algo que no pertenece a esos roles fijos inmediatamente son criticados por las demás personas.

Las diferencias de género entre niñas y niños varían en cada cultura. Por ejemplo, en algunos países, la costura es considerada una actividad masculina, en otras femeninas, y en otras más es indiferente, si son hombres o mujeres quienes la realizan.



Las diferencias culturales entre mujeres y hombres también cambian con el tiempo, por ejemplo en el virreinato, en México, las mujeres no tenían derecho a estudiar en la universidad. Ahora más de la mitad de los y las estudiantes de licenciatura son mujeres.

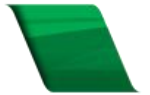




NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



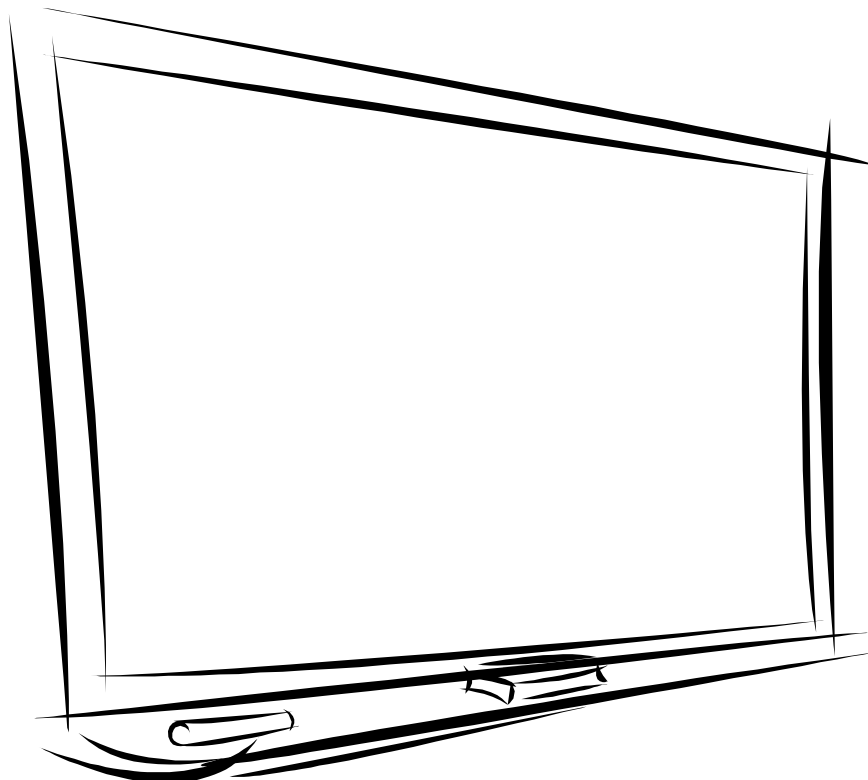
Tanto mujeres como hombres estudian, trabajan y cuando forman pareja establecen una familia comparten las tareas domésticas y laborales. Esto ha creado mayor equidad en nuestro país.

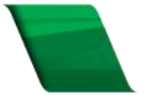
La idea básica de la perspectiva de género es considerar que el comportamiento de los seres humanos no está determinado por sus características biológicas sino por el aprendizaje de expectativas sociales respecto a la feminidad y la masculinidad.

La perspectiva de género tiene como objetivo:

- Promover la equidad entre hombres y mujeres
- Erradicar la discriminación hacia las mujeres
- Impulsar una nueva cultura de respeto e igualdad de oportunidades entre unas y otros.

Después de leer el tema de perspectiva de género, anota tus conclusiones en el pizarrón.





III. INTERCULTURALIDAD

Pasa el tiempo y cada vez encontramos más diferencias entre nuestros compañeros y compañeras, nuestros vecinos y vecinas, nuestros amigos y amigas y las personas que nos rodean. Es fabuloso entender que lo diferente nos puede dar otra forma de entender las cosas y que podemos aprender de la cultura de los demás.



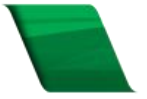
Entender que las niñas y los niños somos iguales es motivo de alegría, porque tenemos los mismos derechos y podemos ayudarnos a resolver nuestros problemas.

Tienes derecho a usar:

- El idioma,
- Las costumbres
- La religión de mi familia o de las personas que me cuidan.
- La ropa que me gusta

Así como llevamos los apellidos de nuestra familia, el nombre de la abuela o abuelo, también llevamos la forma de vida que nos han enseñado y que debe ser respetada mientras no perjudique a nadie.

La forma en la que vivimos en nuestra casa es la adecuada si no daña a nadie; es la mejor que podemos tener y tenemos derecho a disfrutarla de manera total: lo que hablan, cómo lo hablan, lo que rezan, los días de fiesta, la manera de preparar la comida y todo lo que se hace todos los días es parte de nosotros mismos y que forma parte de nuestras costumbres.



Recordemos que todas y todos somos iguales aunque vivamos en diferentes partes del mundo.

Actividad 3.1 Rompecabezas

Rompecabezas (recorta los polígonos por las líneas negras y tendrás un rompecabezas de diversas culturas del mundo) Ver anexo 3.1

Nayarit y sus etnias

Existen cinco etnias que conviven en el estado: Coras, Huicholes, Tepehuanos, Mexicaneros y Mestizos.

Los mestizos son la población más numerosa de Nayarit, le siguen los Huicholes, seguidos de los Coras, los Tepehuanos, y Mexicaneros en ese orden.

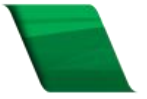
La población indígena en el estado de Nayarit ha estado perdiendo la riqueza cultural tendiendo a desaparecer. Hay un riesgo inminente de una extinción. No dejemos que nuestras etnias se vuelvan una simple exposición en los museos o un ligero recuerdo en nuestra mente si no que sigan vivas, tenemos que estar orgullosos de nuestros orígenes y de nuestra cultura.

Cada grupo indígena varía según la región donde se encuentre, y con ello, su idioma, tradiciones, vestimenta, etc. nuestras etnias indígenas están en peligro

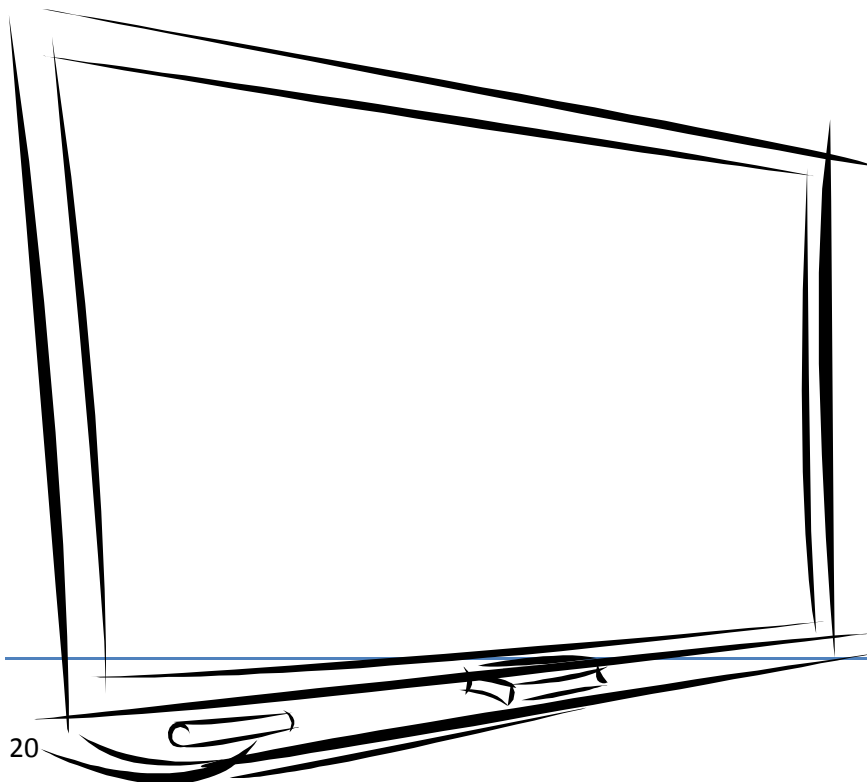


de perder su individualidad ya que cada día son menos las etnias que se conservan puras y las lenguas que se hablan en éstas.





Después de leer el tema de perspectiva de género, anota tus conclusiones en el pizarrón.

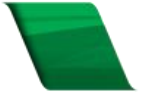




NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



IV BULLYING

A nuestra edad comienzan a sucedernos muchas transformaciones; subimos de peso o nos cambia la voz, o experimentamos otros cambios que a cada uno de nosotros nos hace diferentes.

Es un motivo de alegría poder ver cómo vamos desarrollándonos, nos estamos haciendo grandes. Todos estos cambios son naturales y no debemos asustarnos de ellos ni tampoco sentirnos mal.



Los cambios sucederán conforme vayamos creciendo, eso no quiere decir que un compañero o una compañera serán mejor que nosotros. Simplemente las personalidades de los niños y las niñas son diversas.

También nuestras amistades han cambiado, ahora nuestras pláticas con los amigos o las amigas son diversas.

Recuerda que...

Nadie debe lastimar mi cuerpo o mis sentimientos. Es mi derecho no ser lastimado (a).



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT

UNIDOS



¿Qué es el Bullying?

El bullying es cualquier tipo de agresión que sufre un niño o niña por parte de algún compañerito o compañerita, este puede ser por medio de golpes, de ofensas, burlas, o amenazas, los niños y niñas que sufren de este abuso lo hacen por miedo a ser lastimados o lastimadas si se atreven a denunciar.

Normalmente un niño o niña bullying es alguien que también sufre abuso de algún tipo en su casa por parte de su padre o madre, hermanos o hermanas o de algún compañero (a) más grande que él o ella. Claro que eso no justifica su comportamiento pero es bien importante que le enseñemos a esos niños o niñas que denunciando podemos poner un alto a este tipo de agresiones y tal vez se den cuenta que también ellos o ellas deben denunciar a quienes los lastiman.

Por eso es importante aprender, demostrémosle a las demás personas que somos valientes y que valemos mucho, que somos la persona más importante del mundo y que “NO” permitiremos que nadie nos dañe.

Muchas veces es fácil que alguien lastime nuestros sentimientos al llamarnos de una manera incorrecta, sin respeto, con malas palabras o con apodosos o sobrenombres. Si vemos que un compañero o compañera está adelgazando y por eso le ponemos un apodo, esto lo hará sentir mal, tendría toda la razón para no querer ser nuestro amigo o amiga.



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT

UNIDOS



Actividad 4.1. Serpientes y escaleras

Recorta el tablero, las fichas y arma el dado, y diviértete jugando serpientes y escaleras. Ver anexo 4.4.

Tu nombre es muy importante, cuídalo y siéntete orgulloso de él.



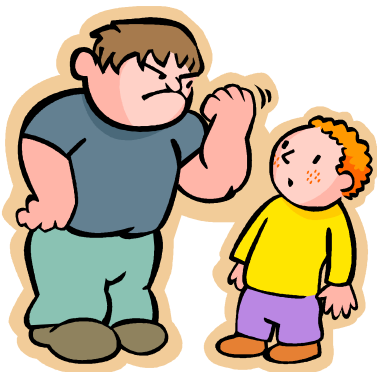
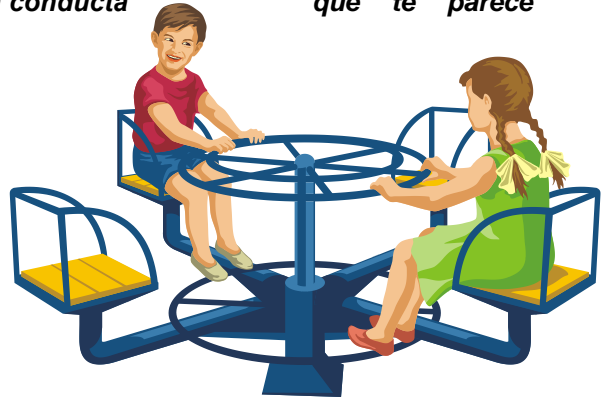
Si realmente haz reflexionado sobre su valor te habrás dado cuenta del respeto que merecen los nombres de las personas y que la descalificación puede provocar un daño difícil de reparar para una sana convivencia.



Actividad 4.2. Señala la conducta incorrecta

De las siguientes figuras marca con una "x" la conducta incorrecta:

que te parece





NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



Escala de violencia

Esta es una escala de violencia, la cual puede ser de ayuda para quienes son víctimas de ella

Ten cuidado	Bromas hirientes	1	
	Chantaje	2	
	Mentir / Engañar	3	
	Ignorar / Ley del hielo	4	
	Celar	5	
	Culpabilizar	6	
	Descalificar	7	
	Ridiculizar / Ofender	8	
	Humillar en público	9	
	Intimidar / Amenazar	10	
Reacciona	Controlar / Prohibir (amistades, familiares, dinero, lugares, vestimenta, apariencia, actividades, mails, celular, etc.)	11	
	Destruir artículos personales	12	
	Manosear	13	
	Caricias agresivas	14	
	Golpear "jugando"	15	
	Pellizcar / Arañar	16	
	Empujar / Jalonear	17	
	Cachetear	18	
	Patear	19	
	Encerrar / Aislar	20	
Pide ayuda	Amenazar con objetos o armas	21	
	Amenazar de muerte	22	
	Forzar a una relación sexual	23	
	Abuso sexual	24	
	Violar	25	
	Mutilar	26	
	ASESINAR	27	
		28	
		29	
		30	

Fuente: INP e Inmujeres

Recordemos que podemos ayudar a cualquier niño o niña al que no se le respeten sus derechos si recurrimos a nuestros maestros y maestras, a nuestra familia o a las personas que nos cuidan y a las instituciones encargadas de apoyar a la niñez.

Nuestros amigos y amigas son muy importantes, hemos aprendido a vivir con las diferencias que los y las distinguen en un ambiente de respeto y tolerancia;



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT

UNIDOS



también hemos descubierto que las niñas y los niños podemos estar juntos y tener las mismas oportunidades y los mismos derechos.

Estamos en la mejor disposición de hacer muchas cosas por nuestros amigos y amigas, pero a veces no son correctas y pueden acabar mal. Tal vez puedan pedirnos que robemos algo, que rompamos el vidrio de una casa o que lastimemos a un niño o niña más pequeños para demostrar que somos fuertes o valientes.

Sin embargo, los buenos amigos y amigas son los que nos escuchan y nos dan un buen consejo cuando lo necesitamos.





NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



Actividad 4.3. Figura para armar.

Recorta y arma la figura y comenta con tus compañeros la información que contiene Ver anexo 4.2.

Actividad 4.4. Somos Reporteros y reporteras.

Recorta y pega imágenes relacionadas con los derechos que todos los niños y las niñas tienen para vivir una vida de respeto y libre de violencia, con la ayuda de tu familia, maestros o maestras.

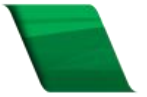
EL DIARIO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	LAS NOTICIAS	
AÑO 13, NUMERO 4460	MÉXICO, 28 DE OCTUBRE DEL 2011	



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



V. DIRECTORIO DE INSTITUCIONES DE APOYO Y ATENCIÓN A CASOS

DIF NAYARIT

TEL: 01-311-129-51-00

DOMICILIO: # 93 Luis Donald Colosio, Tepic, Nayarit

INMUNAY (Instituto para la Mujer Nayarita)

TEL: 01-311-17-03-77, 2-17-65-15

DOMICILIO: Sierra de Picachos No. 48, Tepic, Nayarit.

SSA (Servicios de Salud de Nayarit)

TEL: 01-311-2-14-23-46

DOMICILIO: Gustavo Bas No. 33

CESAME (Centro de Salud Mental)

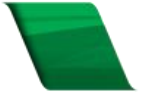
TEL: 01-311-214-30-76

DOMICILIO: 20 de Marzo esquina con Insurgentes
Col. Menchaca

DIF MUNICIPAL

TEL 01-311-219-40-45

DOMICILIO: Luis Donald Colosio # 1094
Fraccionamiento Jacarandas.



ANEXOS

DERECHOS HUMANOS



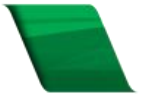
Anexo 1.1. Recorta el siguiente memorama



cuidados



alimentación



vestido



Atención medica



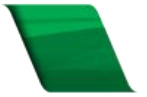
Educación



Recreación



Respeto



PERSPECTIVA DE GÉNERO

Anexo 2.2: Recorta la ropa que te guste y puedes colocárselo al niño y a la niña, ya que cuando crezcan tienen el derecho a estudiar el oficio y/o profesión que quieran.

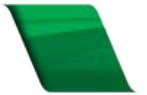




NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



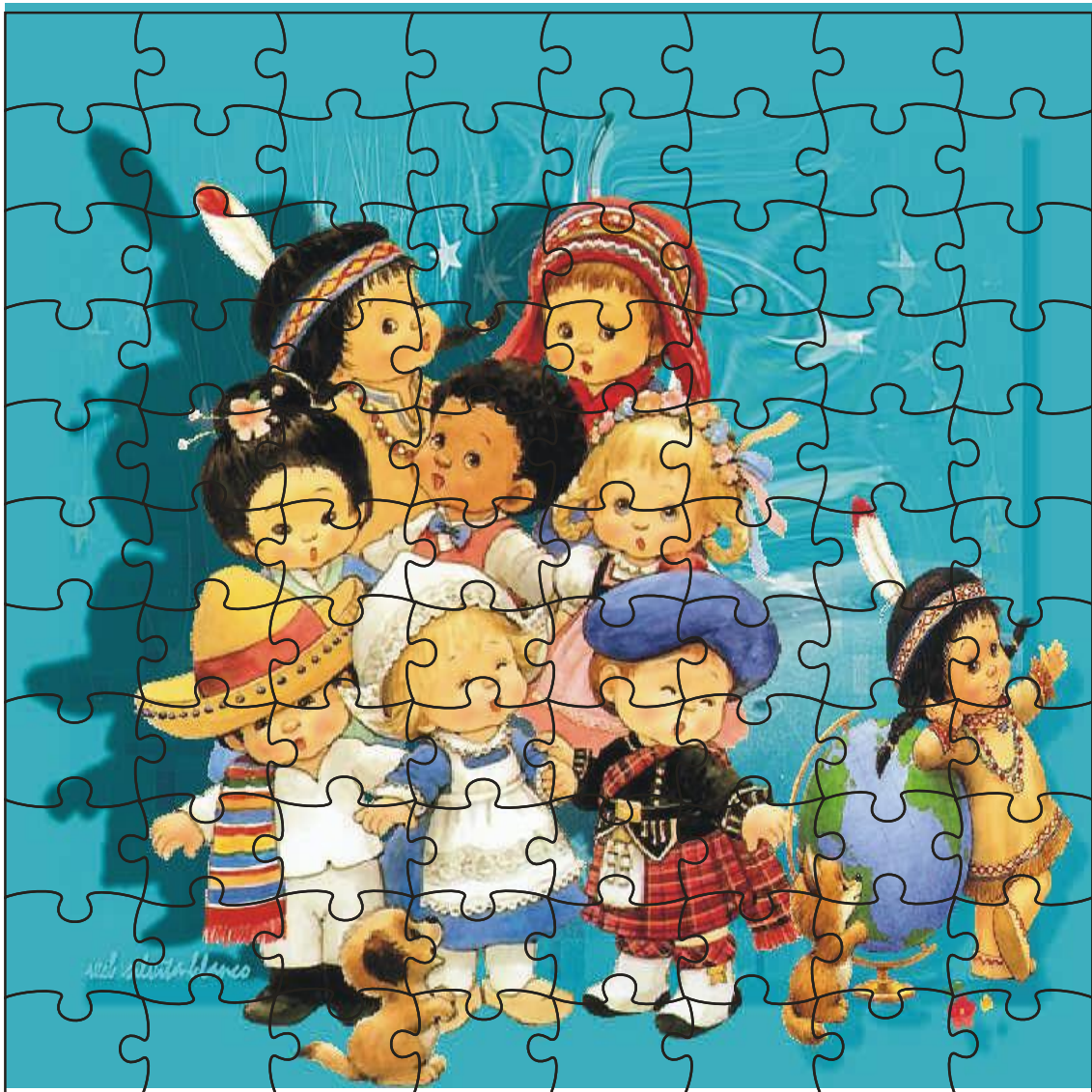
GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT

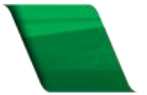


INTERCULTURALIDAD

Anexo 3.1:

Rompecabezas (recorta los polígonos por las líneas negras y tendrás un rompecabezas de diversas culturas del mundo).

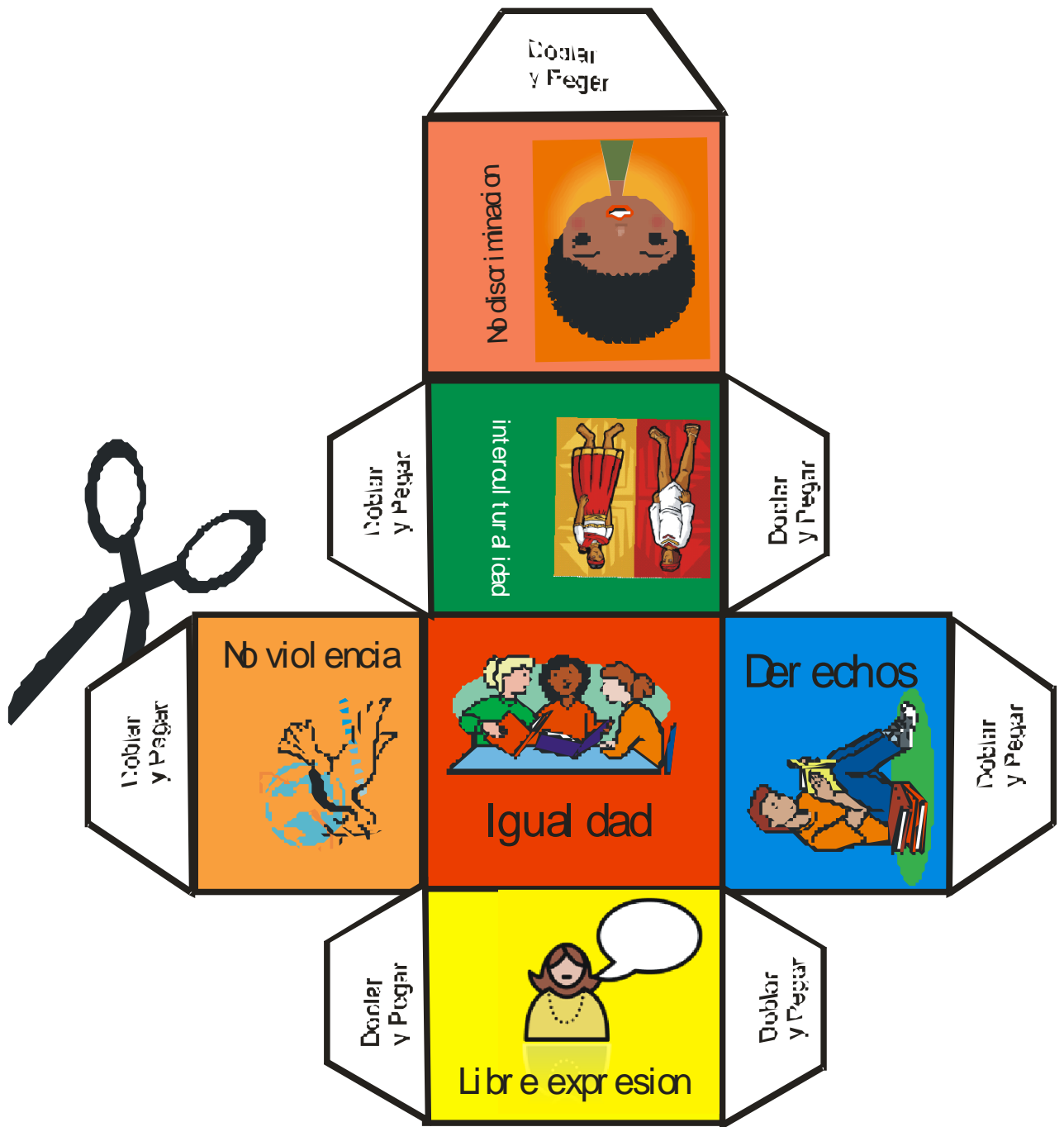


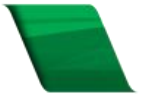


BULLYING

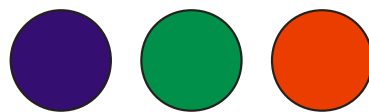
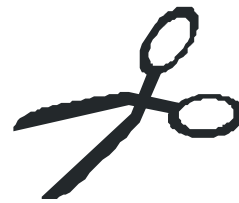
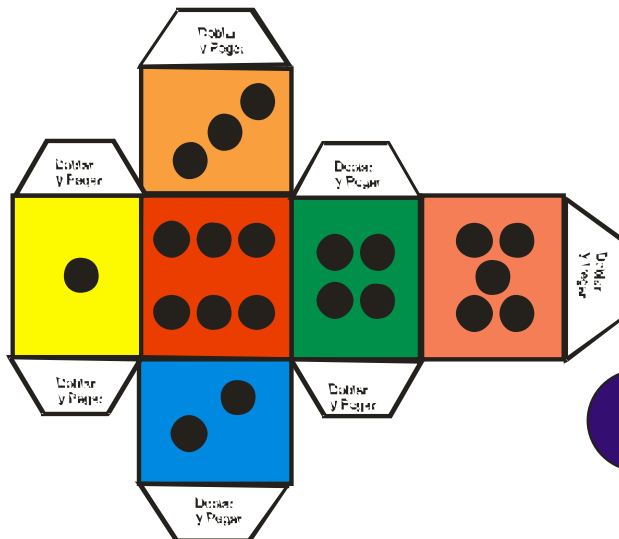
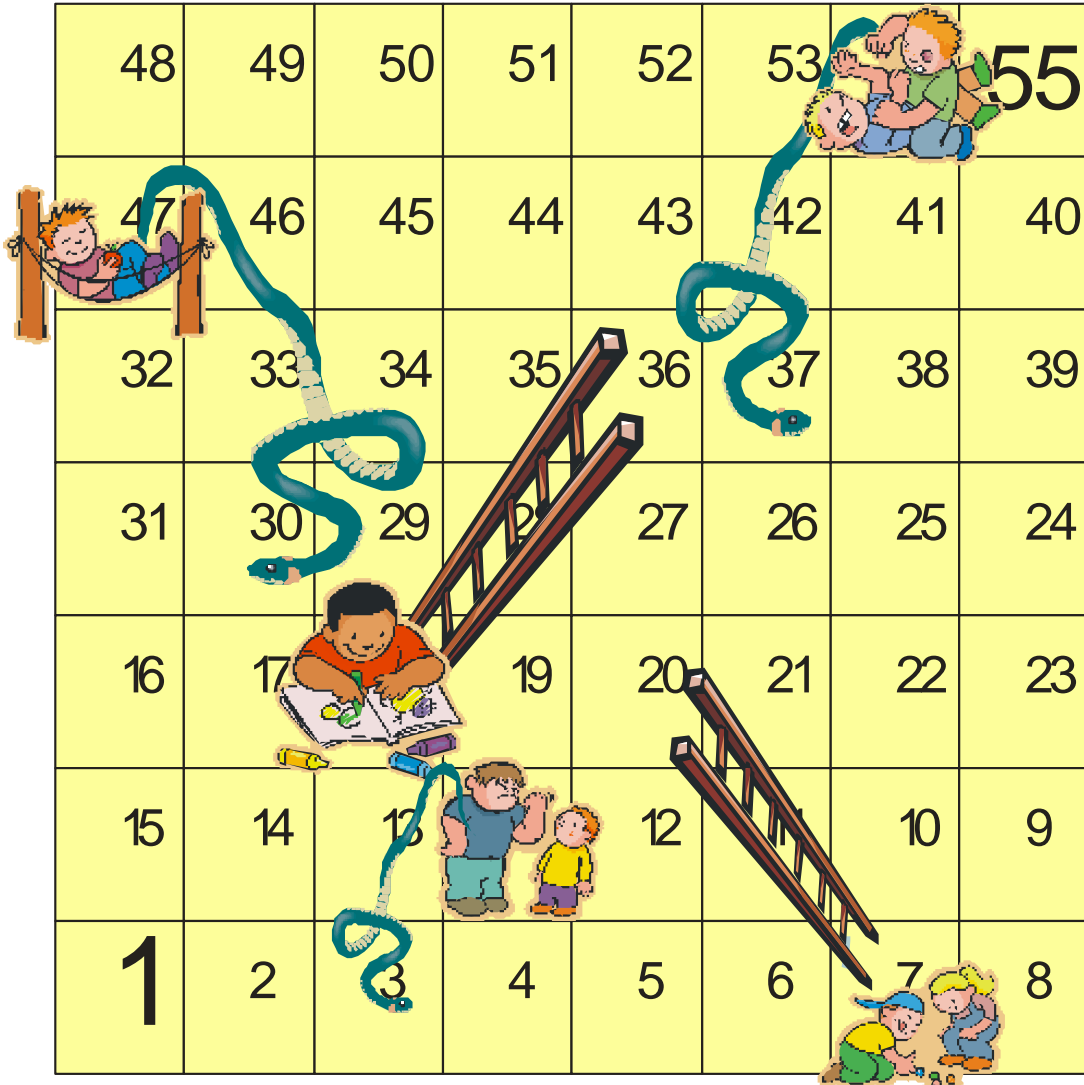
Anexo 4.3:

Cubo, recortar y pegar





Anexo 4.1. Recorta el tablero, las fichas y arma el dado, y diviértete jugando serpientes y escaleras.





NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



GOBIERNO DEL
ESTADO DE NAYARIT



INSTRUCCIONES PARA EL JUEGO DE SERPIENTES Y ESCALERAS

- 1.- Se juega entre dos o más personas.**
- 2.- Se emplea un sólo dado, en cada jugada se tira una sola vez.**
- 3.- En la primera jugada la ficha se avanzará el número de veces que marque el dado, también en las siguientes la ficha se sigue avanzando el número de puntos que marque el dado.**
- 4.- Cuando una ficha llega a un número en que esté la cola de una serpiente la ficha se regresará a donde esté la cabeza de la misma.**
- 5.- Si la ficha llega al número donde está la parte baja de una escalera subirá a donde ella termina.**
- 6.- El triunfo lo tiene el primer jugador que llegue a la meta, advirtiéndole que cuando el dado marque mayor número de puntos que los necesarios para llegar a la meta la ficha se regresará tantas casillas como números de puntos excedan y si al hacerlo llega a la cola de una serpiente este bajará hasta la cabeza.**

El propósito de este juego es concientizar a los niños y niñas de que toda acción tiene una reacción positiva o negativa, si hacemos una obra buena obviamente el resultado es algo que nos va a llenar de satisfacción y orgullo, de lo contrario si realizamos una acción negativa las consecuencias son problemas y una situación desagradable.

Con este juego se pretende que los niños y niñas de una manera divertida aprendan a valorar las diferentes situaciones que se puedan presentar y sepan las consecuencias de una buena o mala decisión al proceder ante ella.



NAYARIT
ORGULLO QUE NOS UNE



Gobierno del
Estado de NAYARIT



BIBLIOGRAFÍA.

Velasco, Ale. El bullying me lastima. México, Pícolo, Editoria, Trillas.

Gobierno del Estado de Jalisco, Instituto Jalisciense de las Mujeres, Sedesol, Indesol, Inmunay. “Porque tú tienes derecho a conocer tus derechos”. Cuaderno para iluminar.

Gobierno del Estado de Nayarit, Inmunay, Sedesol, Indesol, Vivir Mejor, Instituto Nacional para las Mujeres, “Hablemos de sexualidad” con perspectiva de género, Guía para adolescentes responsables de su sexualidad y salud reproductiva.

INDESOL. Violencia Familiar y las Adicciones.

SEP. Formación Cívica y Ética. 4to grado.

SEP. Formación Cívica y Ética. 5to grado.

SEP. Formación Cívica y Ética. 6to grado.

Páginas de internet

www.cinu.org.mx

www.sep.gob.mx

www.zonalibredeviolencia.ipn.mx/images/violentometro

www.cedoc.inmujeres.gob.mx